

УДК: 93/94

**Давудов М.К.,
Магистратура 2 курс, исторический факультет
Дагестанский государственный университет
Россия, г. Махачкала**

**СВЕТСКИЕ ШКОЛЫ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ
ДАГЕСТАНА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА.**

Аннотация. Статья посвящена исследованию процесса становления светского образования в сельской местности в Дагестанской области во второй половине XIX века. Автором сделан вывод, что после присоединения горного края к Российской империи, горское население Дагестана положительно воспринимало обучение в светской школе.

Ключевые слова: русские школы, вторая половине XIX века, Дагестан, сельская местность.

**SECULAR SCHOOLS IN RURAL AREAS IN DAGESTAN IN THE
SECOND HALF OF THE XIX CENTURY.**

Annotation. The article is devoted to the study of the process of formation of secular education in rural areas in the Dagestan region in the second half of the 19th century. The author concluded that after the accession of the mountainous region to the Russian Empire, the mountain population of Dagestan positively perceived education in a secular school.

Keywords: Russian schools, second half of the 19th century, Dagestan, countryside.

После образования Дагестанской области, для реализации плана по вхождению в политико-экономическое и культурно-образовательное пространство Российской империи, в регионе были открыты светские школы. Открывая школы в Дагестане, российская администрация

рассчитывала подготовить из представителей имущих классов региона опору самодержавия. В то же время, проникновение капиталистических отношений на окраины России настоятельно требовало расширения базы просвещения, подготовки грамотных людей, которые могли в интересах власти обслуживать современное производство.

Однако светские школы оказались малодоступны детям горцев, в первую очередь, сельским жителям, так как располагались в городах Темир-хан-Шура и Дербент. Первым светским образовательным учреждением, учрежденным в сельской местности, стала Ахтынская школа в Самурском округе, открытая в 1861 году. Контингент учеников в первый год работы школы составлял 44 детей, которых обучали грамоте на русском и азербайджанском языках¹.

В том же 1861 году была открыта школа в селении Кумух Казикумухского округа, где 10-15 мальчиков изучали русский и лакский языки, арифметику. Долгое время Ахтынская и Кумухская школы были единственными светскими учебными заведениями в сельской местности Дагестана. Лишь в 1872 г. была открыта начальная школа в селении Чирюрт, населенном русскими отставными военными служащими. А уже в 1878 г. были организованы школы в селениях Касумкент Кюринского округа и Дешлагар Кайтаго-Табасаранского округа.

В 1889-1891 гг. были открыты школы в высокогорных крупных населенных пунктах Хаджалмахи, Хунзах и Ботлих. Таким образом, к середине 90-х годов XIX века в восьми округах Дагестанской области из девяти (кроме Гунибского), функционировали сельские образовательные учреждения. Это были преимущественно одногодичные школы с небольшим числом учащихся.

¹ Адухов М.А. Становление и развитие светского образования в Дагестане: вторая половина XIX в. – XX в.: диссертация ... доктора исторических наук. Махачкала, 2004. С. 113.

Во второй половине XIX века были открыты школы при воинских частях, дислоцированных в различных пунктах Дагестанской области. Хотя преимущественно в них обучались дети военных, нередко они привлекали и горскую молодежь. В этой связи стоит выделить открытую в 1856 году по инициативе знаменитого врача И. С. Костемеровского в селении Нижний Дженгутай при Дагестанском конно-иррегулярном полку школу, готовившую из местной молодежи фельдшерских учеников и оспопрививателей. В ней обучали основам русского языка, арифметики, географии и истории. В статье, опубликованной в газете «Кавказ» 25 мая 1858 г., И. С. Костемеровский писал, что в Дженгутаевской школе велись занятия и по пению. Дети пели «со скрипкою» русские и аварские песни – «иногда с присоединением хореографических упражнений»¹.

Успешной работе школы способствовал полковой командир, племянник героя 1812 года Иван Романович Багратион, который выделил удобное помещение и представил весь необходимый инвентарь. После окончания школы многие уехали в свои села, обучая горцев грамоте, оказывая медицинскую помощь, превратившись, таким образом, в проводников передовой культуры².

Такие же учебные заведения открылись позже в Кумухе, Хунзахе и Гунибе при дислоцированных в этих аулах линейных батальонах. Однако школы при воинских частях были непостоянными и работали, как правило, с перерывами, они плохо обеспечивались средствами, имели незначительный контингент учащихся и, просуществовав некоторое время, закрывались. Сельские школы финансировались в основном за счет

¹ Каймаразов Г. Ш. Просвещение в дореволюционном Дагестане. Махачкала, 1989. С. 75.

² Знаменитые ученые: Иван Семенович Костемеровский [Электронный ресурс] // Мой Дагестан. URL: <http://www.moidagestan.ru/blogs/53167/49298> (дата обращения 22.04.2022)

государства, земских средств, а также материально поддерживались местным населением.

По данным дагестанского исследователя Г.Ш. Каймаразова к концу XIX века в горном крае имелось 26 русских школ, из них – 14 школ в городах и 12 – в сельской местности. Во всех 26 школах области обучалось 1896 учащихся, из них 495 девочек. В сельской местности Дагестана, где проживало около 95% населения области, обучением; в школах было охвачено всего 493 ребенка обоего пола, или менее 26% от общего числа учащихся, причем в них обучалось всего 25 девочек. В 1870 г. лиц, знавших новую грамоту, было 169 человек: в Гунибском округе – 63, в Казикумухском округе – 51, Аварском – 45 и Андийском – 10¹.

Особое место в истории дагестанского просвещения второй половины XIX в. занимают школы, открытые в 1865 г. в Хунзахе, Кумухе и Гунибе для обучения горцев грамоте на родных языках по алфавитам, разработанным выдающимся исследователем кавказских языков П. К. Усларом. Выдающийся кавказовед при участии своих помощников Айдемира Чиркеевского и Абдуллы Омарова составил алфавиты, создал буквари на аварском и лакском языках. Позднее были подготовлены сборники сказок, пословиц, песен, которые предназначались для первоначального чтения. Однако в 1867 году из-за недостаточного финансирования и негативного отношения со стороны официальных властей эти школы были закрыты.

В целом, горское население Дагестана положительно воспринимало обучение в светской школе. Главным тормозом на пути просвещения горцев являлась политика царского правительства. На народное образование российской монархией выделялись незначительные средства, и основная тяжесть расходов на образование легла на плечи простого народа. И если дагестанцы иногда с недоверием относились к светской

¹ Каймаразов Г. Ш. Указ. соч. С. 68, 77.

школе, то главным образом потому, что не могли поддержать ее материально.

К концу XIX в. в Дагестанской области имелось 26 русских школ, из них – 14 в городах и 12 – в сельской местности. Средних школ было две – обе в областном центре, Темир-Хан-Шуре. Во всех школах области обучалось 1896 учащихся, в том числе 495 девочек. В сельской местности, где проживало около 95% населения Дагестана, обучением в школах было охвачено всего 493 ребенка. В сельских школах обучались всего 25 девочек¹.

Вторая половина XIX века в истории Дагестана стала периодом адаптации под систему российского просвещения, перехода от религиозного к светскому образованию. Именно русский язык и русская грамота стали основным средством приобщения горцев к передовой культуре русского народа. Число светских школ в Дагестане росло от года в год, что являлось ярким свидетельством стремления горцев к знаниям, осознания того, что знание русского языка является настоящей необходимостью.

Использованные источники:

1. Адухов М.А Становление и развитие светского образования в Дагестане: вторая половина XIX в. – XX в.: диссертация ... доктора исторических наук. Махачкала, 2004. 500 с.

2. Знаменитые ученые: Иван Семенович Костемеревский [Электронный ресурс] // Мой Дагестан. URL: <http://www.moidagestan.ru/blogs/53167/49298> (дата обращения 22.04.2022)

3. Каймаразов Г. Ш. Просвещение в дореволюционном Дагестане. Махачкала, 1989. 160 с.

4. История Дагестана с древнейших времен до XX века. М.,2004. 627 с.

¹ История Дагестана с древнейших времен до XX века. М.,2004. С. 590.