ISSN 2541-9285 № 4(13) 2018

МИРОВАЯ НАУКА

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

«Мировая наука»

http://www.science-j.com

ISSN 2541-9285

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
ЭЛ № ФС 77 - 68842
от 28.02.2017г.

Выпуск № 4(13) (апрель, 2018). Сайт: http://www.science-j.com

Редакционный совет:

Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор
СмирноваТ.В., доктор социологических наук, профессор
Паксютова Е.В., кандидат технических наук, доцент
Плотников А.Н., доктор экономических наук, профессор
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор
Ромашкин Т.В., кандидат экономических наук, доцент
Тягунова Л.А., кандидат философских наук
Устинова Н.Г., кандидат экономических наук, доцент
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор
Фролова Н.Б., кандидат физико-математических наук, доцент

© Институт управления и социально-экономического развития, 2018

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

УДК 112.789

Axmedova Sh.T.
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan city

ECONOMIC DEMAND AND SUPPLY

Abstract: This article discusses the economic content of demand and supply
Keywords: economy, demand, proposals, law

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Аннотация: В этой статье обсуждается экономическое содержание спроса и предложения
Ключевые слова: экономика, спрос, предложения, закон

Demand is the quantity of goods and services available in a given market that the buyer is willing to purchase at a certain price, regardless of whether it acts rationally or under the influence of the environment.

The amount of demand is the quantity of goods (services) that buyers are willing to buy at a given price at a certain time and place.

The law of demand - in any market, at any time, with other things being equal, there is a negative relationship between the price of the product and the amount of demand for it.

Demand Factors:

• the price of the product
• changing consumer tastes
• change in the number of customers
• change in consumer income
• Change in prices for related products
• changes in consumer expectations
• degree of satisfaction of needs

The offer is the quantity of the given product that the producers can and will sell in the market at the given price. The quantity of the offer is the quantity of the product that will be offered for sale at a given price in a specific time interval. The law of supply - in any market, at any given time, other things being equal, there is a positive relationship between the price of the product and the value of its supply.

Supply factors:

• the price of the product
• change in prices for resources
• technology change
• changes in taxes and subsidies
• changes in prices for other goods

• change in the number of producers

Equilibrium is the situation on the market when supply and demand coincide or are equivalent at a price acceptable to the consumer and producer. A market equilibrium arises from the interaction of demand and supply. The equilibrium price is the price balancing supply and demand as a result of the action of specific forces. If the real the price will be more than equilibrium, then at such a price, the volume of demand will be less than the volume of supply. In this case, manufacturers will prefer to reduce the price, than continue to produce products in volume, significantly increasing the volume of demand. The excess supply will exert downward pressure on the price. If the real price in the market is below equilibrium, then the demand volume will be greater than the supply volume and the commodity will become scarce. Balance is the law of a competitive market. Thanks to the balance in every market, the balance of the economic system as a whole is maintained. Properties of the equilibrium price and equilibrium quantity: 1. The goods are presented on the market no more and no less than what is needed for human consumption. All costs of producing goods are paid off by selling them at an equilibrium price. At the point of equilibrium, the greatest social effect is also expressed. For the equilibrium price, the consumer acquires the marginal (for his income) the number of utilities3. In the market there is no excess of goods (quantities that are unnecessary for sale for a given volume of income of the population) nor a shortage of shortages) of benefits.

Used sources:

1. Староверова Г.С. Экономическая оценка инвестиций. Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 312 с.
2. Гуськова Н.Д. Инвестиционный менеджмент. Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 456 с.
3. Шарп У., Александер Г., Бейли Дж. Инвестиции: Пер. с англ. - М. ИНФРА-М, 2007. 1028 с.

УДК.1:001+784

Badalova M.O.
Andijan State Medical Institute
Teacher at the Department of Social Humanities
Uzbekistan, Andijan city

ESSENCE AND CONTENT OF AESTHETIC CULTURE

Abstract: This article discusses the essence and content of aesthetic culture
Keywords: aesthetics, ethics, culture, society

Бадалова М.О.
преподаватель
кафедра «Социально-гуманитарной науки»
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан

СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация: В этой статье обсуждается Сущность и содержание эстетической культуры
Ключевые слова: эстетика, этика, культура, общество

The aesthetic culture of the subjects of society is an element of spiritual culture.

As can be seen from this list, aesthetic culture does not cover the entire content of the spiritual culture of society.

Aesthetic culture is a state of consciousness and orientation of the world outlook, of the whole spiritual world of people, reflecting the artistic culture of society through categories of the beautiful, sublime, tragic, comic, and others.

The history of the development of aesthetics as a world science goes back to ancient antiquity, to ancient mythological texts. Always, when it was a question of the principles of the sensual expressiveness of the creations of human hands and nature, a unity was found in the structure of objects and phenomena capable of communicating feelings of emotional uplift, excitement, disinterested admiration, i.e. traditions of aesthetic analysis were laid. So there was an idea about the world of expressive forms (created by man and nature), which are the subject of human reflection.

Art means everything that relates to art, the reproduction of reality in artistic images. For example, fiction, artistic creativity, artistic thinking, art school. The concept of "artistic" expresses and refers to works of art (demonstration of works of painting, sculpture, graphics, etc. as art exhibitions). Artistic means also characteristic of works of art, the content or style of the activities of their creators. For example, realism, surrealism, avant-gardism are inherent not only in the works of painting, but are its genre directions. They also point to the style of artistic creativity of the creators of such works. The category "artistic" is also used to emphasize the individual characteristics of a person, his makings and direction: the child's artistic inclinations, the artist's talent.

Generalizing the understanding of the category "artistic", we can emphasize that the content and types of the diverse activities of representatives of art, folk art culture are reflected in this category in the form of sensory or abstract-logical images of consciousness that differ from the images of science, politics, religion, etc. ; the introduction of signs of visual, musical, theatrical, dance, variety and other forms of creativity in them.

In combination, the signs form the content of the concept of "artistic". It is due to the reflection of the features of artistic creativity on the "three levels": a) at the level of fixing the signs of nature, the man himself, human culture; b) at the level of formation of signs of artistic thinking in the consciousness of the subject; c) at the level of "connection", the integration of signs of the material world and the signs of artistic thinking in the immediate process of artistic creativity. Therefore, the concept of "artistic" differs from another, the concept of "artistic image" that is close to it, a multifarious form, a broad degree of generalization of the features of artistic culture and its species.

The category "artistic image" means an emotionally colored display by means, methods and forms of art, mass culture and popular artistic creativity of the objective and subjective world in a specific form of creativity. Thus, the artistic image in music differs from the artistic image in painting or circus art in that it reflects the reality by means and methods of musical creativity, contains the signs of music as an independent form of creativity. Artistic images in literary art are associated, as a rule, with specific characters, their character, behavior, communication and activity, morality or immorality of the content of life, etc. Natasha Rostov in War and Peace by L.N. Tolstoy, Eugene Onegin in the novel of the same name in verse A.C. Pushkin, Vasily Terkin in A.Tvardovsky's poem, Mihail Pryaslin in F.Abramov's novel "Prjasliny" - characters whose artistic images are high examples of creativity, differ in features and genre characteristics. But these are concrete images of the individual-personal or generalizing style, the result of the writer (prosaic) or poetic creativity of their creator. In artistic images, realism is combined with fantasy, the strictness of the transfer of artistic and aesthetic signs with freedom and incompleteness, personification with abstractness or typicality.

The artistic image is difficult to form without referring to more concrete categories of aesthetics: beautiful, sublime, tragic, comic, etc.

Beautiful - a category that reflects the characteristics, condition or form of an object that are characterized by perfection, harmony, completeness, measure, uniqueness, symmetry, proportion, rhythm. This is a generalized, synthesized definition, the ideal theoretical model of beauty.

Fine has, as it were, different degrees of expression: less beautiful, more beautiful, beautiful, beautiful, etc. They characterize the person's value attitude to beauty, its completeness and completeness. One of the understandings of beauty, beautiful is the correspondence of the form of an object or artistic image to its content. The beautiful correlates with the ugly as its antipode. In the ugly there are no signs of beauty. Often ugly in artistic creation is used to enhance the perception

of the beautiful.

Sublime is a category reflecting a significant and stable, possessing great strength of spirit or influence on a person's inner world, on his behavior, communication and activity. The sublime includes the philanthropy, love of God, the pursuit of perfect ideals, civic-mindedness, courage and heroism, state and national patriotism, other signs and elements. For example, SL Frank believed earthly love to be a prose phenomenon, not giving the true, last meaning of life. The prosaic meaning of life "... the highest, absolute good that fills our life" is higher. This supreme good must be eternal, divine.

Used sources:

1. Исмоилов Т. И. ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ИММУНИТЕТА В ПРОЦЕССЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 5. – С. 328-330.

2. Мирзахолов Х. Т., Абдурахмонова Б. Р. Самосовершенствование личности—цель эстетического воспитания //Молодой ученый. – 2016. – №. 4. – С. 720-722.

УДК 612.67

Boqieva I.V.
Muminova G.A.
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan city

MAIN STAGES OF DEVELOPMENT OF METHODS OF TEACHING CHEMISTRY

Abstract: Four main stages of the development of the methodology of teaching chemistry are considered in accordance with the development of chemical knowledge, pedagogy and policy pursued in the field of education.

Key words: chemistry, method, methodology, pedagogy, chemistry teaching methodology

Бокиева И.В.
Муминова Г.А.
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ

Аннотация: Рассмотрены четыре основных этапа развития методики преподавания химии в соответствии с развитием химического знания, педагогики и политики, проводимой в области образования.

Ключевые слова: химия, метод, методология, педагогика, методика обучения химии

The methodology of teaching chemistry is pedagogical science, which studies the content of the course of chemistry and the laws of its assimilation by students [1]. The chemistry teaching methodology, like general didactics, solves three main tasks: what to teach, how to teach and how to study. "The first task is determined by the selection of the material for ... the chemistry course ... The second task is related to the teaching of chemistry ... The third task arises from the principle of" learning to learn ": how to most effectively help students engage ..." [1].

The methodology of teaching chemistry is a relatively young branch of pedagogy. It is believed that the methodology of teaching chemistry was separated into an independent branch of pedagogical science and began to develop in our country after the Great October Revolution, when chemistry was included as a curriculum in the curriculum of the secondary general school. The core of the chemistry teaching methodology is the content of chemical education.

The change in the content of chemical education during the whole period of the existence of a systematic course of chemistry was influenced and influenced by three main factors: the level of development of chemical knowledge, the policy pursued in the field of education, the achievements of pedagogical science. We distinguish four stages of the development of the content of chemical education,

and, consequently, the very methodology of teaching chemistry, depending on the influence of this or that factor. The first stage in the development of the methodology is due, first of all, to the achievements of the chemical science.

VI Kuznetsov notes that before chemistry there were always two problems: practical - obtaining substances with the necessary properties and theoretical - the problem of the genesis of the properties of substances. In the process of development of chemical knowledge, VI Kuznetsov identifies the formation of four conceptual systems of chemistry (Figure 1). As can be seen from the figure, by the end of the 19th century, three conceptual systems of chemistry were practically formed, which had a significant impact on the teaching methodology. The beginning of the first stage of the development of the methodology of teaching chemistry - the formation of approaches to the teaching of chemistry, in our opinion, can be dated to the mid-18th century and is associated with the name of M.V. Lomonosov.

At that time, chemistry was oriented toward practical application. M.V. Lomonosov wrote in: "The study of chemistry has a dual purpose: one is the improvement of the natural sciences, the other is the multiplication of life's goods. The last 180 goal ... especially in the present and the previous centuries, has achieved good success, the first ... almost did not enrich the philosophical knowledge of nature. "

In the teaching of chemistry, M.V. Lomonosov relied on the achievements of all natural scientific knowledge, it was M.V. Lomonosov that laid the foundations for a demonstration chemical experiment, which the professor widely used in lectures. M.V. Lomonosov pointed out that the basis of teaching chemistry should be based on atomistic theory. The beginning of the 19th century is accompanied by a certain stagnation in the development of chemistry in comparison with the times of M.V.Lomonosov, which is objectively connected with the contingent of trainees and with those tasks that the tsarist government set before classical universities. By the thirties of the nineteenth century, Russia lacked a chemistry textbook that would reflect the latest achievements of science and expound the facts and theories of chemistry in a form accessible to a wide range of readers. In the year 1831. G.I. Hess publishes the textbook "Foundations of Pure Chemistry", which was reprinted seven times and was adopted in Russian educational institutions as the main guide to chemistry. G.I. Hess's textbook was accompanied by explanatory experiments in chemistry and was based on experiments. G.I. Hess introduced practical exercises and the demonstration experiment was improved . At the beginning of the book, an atomistic theory is given, which avoids a number of unnecessary repetitions, theories are considered in connection with the experimental material. A special merit of G.I. Hess is the introduction of Russian nomenclature and wide application in the textbook of the equations of chemical reactions.

Literature:

1. Браун Т., Лемей Т.Ю. Химия – в центре наук. – Т. 1,2. – М.: Мир. 1983
2. Горелов А.А. Концепции современного естествознания. – М.: Центр, 2002.

3. Карпенков С.Х. Концепции современного естествознания. Учебник. – М.: ЮНИТИ, 1997.

УДК 256.147

Botirova B.N.
Andijan state medical Institute
Teacher of the department of social and humanitarian sciences

OBJECTIVES OF FORMING THE IDEOLOGICAL IMMUNITY IN THE PROCESS OF GLOBALIZATION

Abstract: In this article the problems of formation of ideological immunity in the modern world

Keywords: ideology, human consciousness, conflict, spiritual crisis, geopolitics

Аннотация: В данной статье рассмотрены задачи формирования идеологического иммунитета в современном мире

Ключевые слова: идеология, сознание человека, конфликт, духовный кризис, геополитика

In the ideological picture of the modern world, the activity of the «ideological polygons», which are fighting with the help of various means that influence the souls and the consciousness of man, is becoming more and more evident. Such ideological polygons arise as a result of intensification of the struggle for mastering the consciousness and soul of people, and this struggle is waged not with a militant, but above all with ideological, ideological weapons.

You are well aware from geography that the world is divided by territorial distinction into regions and continents. These territories have clear boundaries. However, mankind by the end of the twentieth century. faced with problems that do not know the boundaries. They include such problems as regional conflicts, religious-ethnic conflicts, on the basis of aggressive nationalism and chauvinism, spiritual crisis, drug addiction, terrorism, etc.

In addition, a number of problems arise in connection with the processes of globalization, the acceleration of the flow of information. The worst thing is that there are various forces that are trying to expand their sphere of influence by various ideological means, to win the soul and consciousness of people, thus compelling whole nations and states to follow them. This is the main principle that determines the ideological picture of the world.

The term «polygon» is taken from the Greek word, which means «versatility». Usually under the test site we mean a specific field where weapons and equipment are tested, troops are trained, military training and exercises are conducted.

Ideological processes in the modern era acquire a number of specific features. At the same time, on the one hand, democratization of ideological processes appears, their humanization, i.e. pluralism of opinions and tolerance of various political forces. On the other hand, ideological processes acquire such

features as excessive politicization, commercialization. Third, such peculiarities of ideological processes as the rapid emergence of ideas and ideologies beyond the limits of individual national states, their globalization, and insufficient grounding are evident. The ideological picture of modern times is strongly influenced by the globalization of the economy and information and communication processes (the Internet, satellite channels, etc.). Now if something new arises in any corner of the world, it quickly submits to ideological goals and spreads into the world of thoughts and feelings of millions of people.

For example, if in any region of the world for technical reasons or because of the natural disaster a catastrophe occurs, then the ideological center can in principle accuse itself of a hostile center in all its misfortunes. In this process, that center, which has more opportunities to disseminate information that knows in advance what affects people, what they need - that center will succeed in introducing to the soul and consciousness of people its point of view and wins in the battle of information. Therefore, at the present time the information battle between various forces and centers on the world arena is taking the leading place. In fact, in the hands of political forces, various ideologies through such a struggle ensure the achievement of political goals, often using the naivety (especially uneducation) of some people, strive for an ideological division of the world arena. For example, Wahhabis, using the detachment of some people for a long time from religious enlightenment, under the pretext of teaching their canons of religion, try to introduce their malicious ideas into the soul and the minds of people. This situation is also observed in our region, in particular, in the territory of Uzbekistan. However, our people, who have their ancient traditions, immortal values, rich legacy and spirituality of their ancestors do not believe such empty, essentially anti-religious calls, develop their ideology, based on national and universal values, on the experience of independent development and the achievements of modern civilizations.

To counter such dangers, for example, as Wahhabism and nationalism, it is supposed that ideological immunity will be formed in the hearts of our people, especially the younger generation. Under the immunity (from the Latin word «free», «get rid2) is meant a system of protection that can maintain the stability of public and state systems, protecting them from external negative influences and ideological influences, infections" from hostile "polygons".

The concept of «ideological immunity» was first used in the domestic literature by I. Karimov, and its content is explained as follows: «It is known that in order to prevent any disease it is necessary, first of all, in the human organisms to create immunity against this disease. We also need to instill in our children's hearts a healthy attitude to Motherland, to our rich history, to the sacred religion of our ancestors, if necessary, to strengthen their ideological immunity.»

Ideological immunity on the basis of the national idea requires, first of all, the formation of an independent conviction and outlook for each of our compatriots. Ideological immunity on the basis of the national idea requires, first of all, the formation of an independent conviction and outlook for each of our

compatriots. They should be based on the high ideas put forward by President Islam Karimov and reflecting the best of the history of the mentality of the Uzbek people, on knowledge and ideas about the goals and results of reforms in our country, national and universal values, achievements of modern civilization.

An important element of the nation's immunity and sometimes personality is vigilance, that is, life with a constant awareness of the world, about the changes taking place around. The people, who have turned their state of vigilance into a rule, can timely solve vital problems in the law of their life, can give a worthy rebuff to any ideological attacks of aggressive forces.

The desire to fight thought only with thought, with an idea - only an idea, with ignorance - only with enlightenment, indicates the formation of a healthy conviction in the person's soul, in his mind - a healthy worldview, the formation of his ability to defend himself in the present conditions, using the vigilance factor .

Thus, ideological immunity is a vital necessity. It is of great importance in protecting our people from the corrupting influence of alien and harmful ideas, in educating the country's children morally, spiritually and physically healthy and perfect, in realizing the intended noble goals.

Source used:

1. Abramov Yu.F., Kudashov V.I. The phenomenon of dialogue and modern education. - Irkutsk, 1998.
2. Каримов И.А. Юксак маънавият енгилмас куч.- Тошкент: Маънавият, 2010.-176 б.
3. Каримов И.А. Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида.-Тошкент: Ўзбекистон, 2012.-439 бет.

УДК 616.12-008

Khuzhamberdiev M.A.
Uzbekov N.R.
Usmanov B.B.
Nizamova K.K.
Gofurov N.R.
Kakhramonov A.M.
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan city

CARDIAL SYMPATHIC ACTIVITY AND ACUTE LEFT VENTRICLE DYSFUNCTION IN STRESS-INDUCED CARDIOMYOPATHY

Abstract: This article examines cardiac sympathetic activity and acute left ventricular dysfunction in stress-induced cardiomyopathy

Key words: cardiomyopathy, tako-tsubo, stunned myocardium, hyperkatecholamineemia

Хужамбердиев М.А.
Узбекова Н.Р.
Усманов Б.Б.
Низамова К.К.
Гофуров Н.Р.
Кахрамонов А.М.
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан

КАРДИАЛЬНАЯ СИМПАТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ И ОСТРАЯ ДИСФУНКЦИЯ ЛЕВОГО ЖЕЛУДОЧКА ПРИ СТРЕСС-ИНДУЦИРОВАННОЙ КАРДИОМИОПАТИИ

Аннотация: В этой статье рассматривается кардиальная симпатическая активность и острая левая дисфункция вентиляции в стресс-индуцированной кардиомопатии

Ключевые слова: кардиомиопатия, tako-tsubo, оглушенный миокард, гиперкатехоламинемия

The term "hypertrophic cardiomyopathy" refers to myocardial disease with asymmetric or symmetric left ventricular myocardial hypertrophy and mandatory involvement in the hypertrophic, interventricular septum process. The true prevalence and frequency of hypertrophic cardiomyopathy is not exactly established.

Morphological substrate of the disease is asymmetric hypertrophy of various parts of the interventricular septum with possible concomitant hypertrophy of other parts of the left ventricular myocardium. Hypertrophic cardiomyopathy with involvement of the right ventricle in the myocardium process is extremely rare.

In accordance with the localization of myocardial hypertrophy, the

following clinical hemodynamic variants of hypertrophic cardiomyopathy are distinguished.

1. Idiopathic hypertrophic subaortal stenosis with disproportionate hypertrophy of the interventricular septum, obstruction of the left ventricular outflow tract, thickening of the endocardium under the aortic valve, thickening and paradoxical movement of the anterior mitral valve leaf to the septal partition.

2. Asymmetric hypertrophy of the septum without changes in the aortic and mitral valves and without obstruction of the output tract of the left ventricle.

3. Apical hypertrophic cardiomyopathy with zone limitation

4. Symmetric hypertrophic cardiomyopathy with concentric hypertrophy of the left ventricular myocardium. Occasionally, asymmetric hypertrophic cardiomyopathy with mesoventricular obstruction is also isolated, and a form with biventricular obstruction is extremely rare.

With hypertrophic cardiomyopathy, disorganization of muscle fibers, their hypertrophy, fibrosis areas, glycogen accumulations, "perinuclear gloobes", extensive zones with increased number and degenerative changes of mitochondria are observed. At the same time, the quantitative ratio of mitochondria and myofibrils is disturbed.

A characteristic histological sign is the "disorder" of myocytes, which distinguishes myocardial state in hypertrophic cardiomyopathy from left ventricular hypertrophy due to hypertension or aortic stenosis. "Disorder" is manifested by the disorganization of the myofibrillar structure, with the predominance of intersections above the normal parallel arrangement and misposition of the myocytes relative to each other, with the formation of "curls" around the foci of connective tissue.

It should be remembered that the histological examination data are not strictly specific for hypertrophic cardiomyopathy and may, although to a lesser extent, be detected with hypertrophies of the myocardium of another etiology.

The etiology of hypertrophic cardiomyopathy is unknown. There is no doubt that in many cases (from 30 to 50%) the disease is hereditary (familial hypertrophic cardiomyopathy), and the remaining cases are regarded as sporadic (idiopathic hypertrophic cardiomyopathy). With hereditary hypertrophic cardiomyopathy, both autosomal dominant and autosomal recessive and mixed inheritance types are assumed. Numerous family cases are described.

With idiopathic hypertrophic subaortic stenosis and asymmetric hypertrophy of the septum, the family predisposition to the disease is much higher than in the apical and symmetrical forms, which occur mainly in the form of sporadic cases. The expected genetic factors include abnormal ratios of various components of the sarcolemmal membrane, enzyme and receptor anomalies.

In fact, in all cases of hypertrophic cardiomyopathy there is heterozygosity, and the gene is dominant negative.

Thus, the mutant myofibrillar protein "mixes" with the normal protein with the formation of the correct arrangement of myofibrils in the myocyte. In most families with so-called sporadic cases of hypertrophic cardiomyopathy, there are

likely to be other asymptomatic carriers of the gene. In the past, studies in which carriage was determined only by clinical manifestations, did not lead to the detection of a large number of carriers.

Mutations of the beta-heavy chain of myosin caused about 35% of cases of hypertrophic cardiomyopathy, now more than 40 individual point mutations in this gene are known. Mutations in other genes are less common, each accounting for 5-15% of cases.

A wide range of phenotypes and the severity of clinical manifestations observed in individual patients raises the question of the relationship between phenotype and genotype in hypertrophic cardiomyopathy. In early observations, the diagnosis was made only in the phenotype associated with asymmetric thickening of the septum and obstruction of outflow from the left ventricle. It is now evident that the phenotype is highly variable. Hypertrophy may be symmetrical and asymmetric, concomitant right ventricular involvement may or may not be present, the extent of left ventricular mass increase may also be very different. In some cases, the thickening of the wall of the left ventricle is minimal.

To a certain extent, the variants of phenotypic manifestations and clinical outcome depend on the specificity of the gene and the mutation. Some specific mutations of the myosin heavy chain gene carry a very high risk of sudden death and cause a "malignant" family history. Mutations of troponin T lead to much less severe left ventricular hypertrophy compared with the mutation of the myosin heavy chain, but are associated with a high risk of sudden death. However, in many families with hypertrophic cardiomyopathy, a full spectrum of phenotypic manifestations is observed even when all members of the family are carriers of the same mutation.

The reason for such intrafamily variations is unknown. The ratio of normal and mutant protein in the myocardium, as well as whether it is the same for members of the same family, is also unknown. It also remains unclear why in some cases extensive regional involvement of the ventricles with histological changes in the septum occurs at the normal posterior wall. Local hemodynamic factors may influence the predominance of thickening of the septum, but a more acceptable explanation for individual variations is that other genes suppress the phenotypic expression of the gene for hypertrophic cardiomyopathy. Any gene that enhances hypertrophy can potentiate phenotypic expression of hypertrophic cardiomyopathy.

Literature:

1. Medicus.ru: http://www.medicus.ru/cardiology/specialist/sindrom-razbitogo-serdca-ili-stress-inducirovannaya-kardiomiopatiya-sindrom-tako-cubo-33873.phtml

УДК 257.36

Kodirova G.I.
Kholikova D.S.
Toshtemirova I.M.
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan city

METABOLIC SYNDROME IN WOMEN IN PERIMINOPAUSE

Abstract: This article discusses the relationship between the state of the sympathetic adrenal system and the processes of lipid peroxidation in women of fertile age with a metabolic syndrome

Key words: metabolic syndrome, arterial hypertension, sympathetic-adrenal system, lipid peroxidation, monoamine oxidase, catecholamines, malonic dialdehyde, fenofibrates.

Кодирова Г.И.
Холикова Д.С.
Тоштемирова И.М.
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан

МЕТАБОЛИЧЕСКИЙ СИНДРОМ У ЖЕНЩИН В ПЕРИМЕНОПАУЗЕ

Аннотация: В этой статье обсуждается взаимосвязь между состоянием системы симпато-надпочечников и процессами перекисного окисления липидов у женщин фертильного возраста с метаболическим синдромом

Ключевые слова: метаболический синдром, артериальная гипертония, симпатико-адреналовая система, перекисное окисление липидов, моноаминоксидаза, катехоламины, малоновый диальдегид, фенофибраты.

The metabolic syndrome (MS) today is the most acute medical and social problem of the present and is seen not only as a frequent pathology, but also as a life-threatening condition, since cardiovascular complications of MS are the leading cause of death worldwide, according to WHO.

Of great interest at the present time are metabolic disorders in estrogen deficiency states in women, as well as the contribution of each individual component to the formation of cardiovascular pathology and the direct influence of the constituents of MS on each other, as these issues have not been sufficiently studied to date. The menopause period is a complex stage in the life of a woman, as it reflects a direct transition to the aging of the organism and, in addition, is accompanied by multiple metabolic disturbances.

The course of metabolic disorders in estrogen deficiency states has a number of features, such as: • an increase in body weight in the perimenopausal period, triggering a cascade of pathological reactions leading to the formation of metabolic disturbances; • aggravation and progression of the course of individual

components of the MS, if they exist before the onset of menopause and involvement of new organs in the pathological process, which contributes to the development of complications of MS; • the direct effect of estrogen deficiency on the process of mutual weighting of the MC component flow, which contributes to the formation of "vicious circles".

The most significant increase in the prevalence of MS components in women is observed at the age of 45-54 years. Data have been obtained that the high incidence of individual MS components in the Northwest region is also high in the perimenopausal period, as in the general population: arterial hypertension (AH) was found in 58.39%, hypercholesterolemia in 47%, hyperglycemia - mia - in 7.3%, in the absence of hypertension, increased body weight / obesity - in 51% of cases (26.9% and 24.1%, respectively).

With the onset of menopause, the risk of developing cardiovascular diseases (CVD), type 2 diabetes mellitus (DM) is significantly increased, and in women in the period of peri- and menopause suffering from type 2 diabetes, the risk of cardiovascular disease increases by a factor of 3-7 compared with healthy women of the same age [11]. An increase in the incidence of CVD in the perimenopause has been shown with an increase in BMI: BMI 18-24.9-18%, BMI 25-29.9-24%, BMI 30-34.9-44.4%, BMI 35-39 , 9 - 50%, BMI> 40 - 67% [10]. In women in the menopausal period, a combined cardiovascular pathology often develops, the formation of which begins with the first years of menopause, which significantly increases the risk of fatal complications. According to the Framingham study, the incidence of acute coronary events is increased 12-fold in postmenopausal women compared with women of reproductive age. A prospective study of ARIC showed a two-fold increase in the risk of developing ischemic stroke in both men and women with MS. The concept of the formation of the menopausal metabolic syndrome. The contribution of estrogen deficiency to the formation of cardiovascular pathology. The concept of the formation of the menopausal metabolic syndrome in women is proposed by C. P. Spenser et al. in 1997. It is based on estrogen deficiency and, as a consequence, abdominal redistribution of adipose tissue, the onset of lipid and carbohydrate metabolism disorders, pathological changes in the hemostasis system, and the formation of insulin resistance (IR). According to some authors, approximately 60-65% of women in the perimenopausal period have a sharp increase in body weight, triggering a cascade of pathological processes in the body, leading to the formation of MC. According to other data, dynamic monitoring of a group of 1000 women during the menopause revealed no changes in body weight in 44% of patients, a decrease in 16%, and an increase in only 40%. E. T. Roelhman and A. Tchernof showed that in women after 48 years the rate of basal metabolism decreases by 4-5% for each decade, which requires increased control of body weight in women of this age group to prevent the development of obesity.

Studies show that the nature of fat deposition in women in menopause does not depend on the degree of obesity and age, but depends only on the cessation of ovarian function: in early postmenopausal women, the fat volume in the thigh

region is more by 36%, and the volume of intra-abdominal fat by 49% compared with women with preserved ovarian function [21]. In 2009, the International Diabetes Federation, with the participation of the American National Heart, Lung and Blood Institute, the American Heart Association, the World Heart Federation, the International Society for Atherosclerosis, the International Society for the Study of Obesity, the criteria for diagnosing MS were updated. According to the new criteria, MS can be diagnosed if there are any of the following three of the following: hypertriglyceridemia (≥ 150 mg / dl or 1.7 mmol / L) or normal triglyceride levels with appropriate therapy.

This circumstance casts doubt on the validity of the concept of C. P. Spenser et al. about the menopausal metabolic syndrome and suggests the need for further study of the problem of metabolic disorders. It has been shown experimentally that estrogens exert a direct effect on the cardiovascular system, affecting the vascular endothelium and cardiomyocytes, as well as the mediated effect, by acting on lipid, carbohydrate metabolism and hemostasis system. The perimenopausal period as an estrogen-deficient state contributes to aggravation of endothelial dysfunction due to impaired synthesis of nitric oxide and stimulation of the opening of calcium channels in the cell membranes of smooth muscle cells of vessels, increased rigidity of the vascular wall, manifested by lower compliance and higher pulse-wave velocity, vascular wall, leading to a change in the elastin / collagen ratio and proliferation of smooth muscle cells. Estrogen deficiency leads to the activation of the renin-angiotensin system, resulting in increased plasma renin and angiotensin-converting enzyme activity, blood levels of angiotensin-2 and the number of receptors to it increase. The onset of menopause also contributes to the activation of the sympathetic nervous system. Hypercatecholamineemia leads to an increase in heart rate and increased vascular tone. It has been shown experimentally that the administration of estrogens to women after ovariectomy has been removed eliminates sympathicotonia. In hyperinsulinemia (GI) in menopausal women who do not receive hormone replacement therapy with sex steroids, the platelet aggregation capacity increases: the concentration of cAMP and cGMP in platelets decreases, thromboxane synthesis increases, concentration of procoagulants increases, concentrations and activity of antithrombotic factors decrease . Women with preserved ovarian function have a higher level of proconvertin compared to men, but lower levels of fibrinogen in the blood and a lower activity of the tissue plasminogen activator and plasminogen activator inhibitor-1, which provides a lower risk of arterial thrombosis due to the action of estrogens. In addition, estrogens help increase the level of high-density lipoprotein (HDL) and inhibit circulation and accumulation of low-density lipoprotein (LDL) in the arterial wall, inhibit the accumulation of lipids in macrophages and convert them into foam cells.

Thus, hypoestrogenia, having a complex effect on the cardiovascular system, leads to endothelial dysfunction, increased blood pressure, left ventricular hypertrophy (LVH), and vascular wall remodeling, contributes to the equilibrium shift in the thrombus-fibrinolysis system, thereby increasing the risk development

of cardiovascular diseases. Obesity as a component of MS. His contribution to the pathogenesis of cardiovascular pathology in women. It has been established that the risk of developing diseases associated with obesity is largely determined by the distribution of adipose tissue in the body [11]. It is also important that insulin resistance occurs in 88% of patients with android obesity, regardless of the degree of obesity 42, while 32% of persons with obesity obesity have MI, and mainly, with obesity of 3-4 degrees [25]. Obesity promotes an increase in the rate of androgen metabolism and an increase in the rate of their production, and with abdominal obesity, the testosterone production rate is significantly higher than in the case of the gynoid type of subcutaneous fat distribution.

Literature:

1. Medicus.ru: http://www.medicus.ru/cardiology/specialist/sindrom-razbitogo-serdca-ili-stress-inducirovannaya-kardiomiopatiya-sindrom-tako-cubo-33873.phtml

УДК 378.2547

Kosimova F.X.
Pulatova U.S.
Andijan state medical institute, Uzbekistan

TEACHING WRITING

Аннотация: Данная статья посвящена к методам обучения письменной речи используя разные упражнения, примеры и современные пед. технологии

Abstract: The article depicts the methods of teaching writing by using different activities, examples and modern pedagogic techniques

Ключевые слова: компетентное писание, не угрожающий, сила, слабость, кооперативный, чрезмерное упрощение, рассказывание, отличная рукопись, объективный баланс, содержание, форма, конец, средство, продуктивный, беспорядочный бизнес

Keywords: competent writing, nonthreatening, strength, weakness, cooperative, oversimplification, narrating, neat handwriting, a fair balance, content, form, end, means, productive, a messy business

Writing is clearly a complex process, and competent writing is frequently accepted as being the last language skill to be acquired. Few people write spontaneously, and few feel comfortable with a formal writing task intended for the eyes of someone else. When the ‘someone else’ is a teacher, whose eye may be critical, and who indeed may assign a formal assessment to the written product, most people feel uncomfortable. It makes sense then, that the atmosphere of the writing classroom should be warm and supportive, and nonthreatening. It helps if teachers show willingness to write too. and to offer their attempts for class discussion along with those of the students; it helps if students can work together, assisting each other, pointing out strength and weaknesses without taking or giving offence. Many of our tasks suggest working with a partner or in groups,

and we see this work as very important; not only does it make the task livelier and more enjoyable, but it makes sure that students see that writing really is co-operative, a relationship between writer and reader. Usually the writer has to1 imagine a reader, but co-operative writing provides each writer with a reader and makes the writing task more realistic and more interactive. . . . Writing is commonly seen as a three-stage process: pre-writing, writing and rewriting. Although this is very much an oversimplification, it is a helpful one. In the past teachers concentrated on the end of the second stage, i.e. after the writing had been done. They did not see how they could intervene at the pre-writing and writing stages, as rewriting was seen on y as 'correcting the mistakes'. We now understand the importance of all three stages as part of the writing process, and try to help students master the process by participating in it with them, rather than contenting ourselves with criticising the product, i.e. the composition, without knowing much about how it was arrived at. (Hamp-Lyonsand Heasley1 1987: 2-3)

The objective of the teaching of writing in a foreign language is to get learners to acquire the abilities and skills they need to produce a range of different kinds of written texts-similar to those an educated person would be expected to be able to produce in their own language.

Writing is widely used within foreign language courses as a convenient means for engaging with aspects of language other than the writing itself. For example: learners note down new vocabulary; copy out grammar rules; write out answers to reading or listening comprehension questions; do written tests. In these examples, writing is simply used either as a means of getting the students to attend to and practice a particular language point, or - even more frequently - as a convenient method of testing it: providing information as to how well something has been learned in a form which the teacher can then check at his or her leisure.

Other activities take as their main objective the writing itself. At the 'micro' level, they practice specific written forms at the level of word or sentence (handwriting or typing, spelling, punctuation); at the 'macro' level the emphasis is on content and organization: tasks, invite learners to express themselves using their own words, state a purpose for writing, and often specify an audience. Examples of such activities would be narrating a story, writing a letter.

The purpose of writing, in principle, is the expression of ideas, the conveying of a message to the reader; so the ideas themselves should arguably be seen as the most important aspect of the writing. On the other hand, the writer needs also to pay some attention to formal aspects: neat handwriting, correct spelling and punctuation, as well as acceptable grammar and careful selection of vocabulary'. This is because much higher standards of language are normally demanded in writing than in speech: constructions that are more careful, more precise and varied vocabulary, more correctness of expression in general. In addition, the slow and reflective nature of the process of writing in itself enables the writer to devote time and attention to formal aspects during the process of

[1] Hamp-Lyons Z. and B.Heaseey. 1987. Study writing. Cambridge: Cambridge University Press.p64

production - something it is difficult to demand in the course of the real-time flow of speech.

One of our problems in teaching writing is to maintain a fair balance between content and form when defining our requirements and assessing. What this ‘fair balance’ is depends, of course to some extent on your own teaching situation and opinion.

Look at a textbook you know, or a book that explicitly sets out to teach writing, and identify two or three activities that do, in your opinion, really teach writing as an ‘end’ not just as a ‘means’, as defined in the first part of this unit. Do these activities maintain a balance between content and form that seems to you appropriate for your own teaching situation? If there is a bias, which way does it tend?

Writing tasks

1. Book report

Can be a fairly routine, rather boring, exercise; usually done in order to check that students have read a book, rather than for the sake of the writing. Some preliminary guidance is sometimes needed on content and organization.

2. Book review

It needs some preliminary guidance; but the writing is more purposeful, audience-oriented and interesting to do. There is some point in rewriting and polishing the reviews for publishing within the class (on a class noticeboard, for example).

3. Instruction sheet

Students usually find this interesting to do and you may wish to give some advice on the layout of instructions.

4. Narrative

A fairly interesting task that can be adapted for most levels. It does depend on preparation of suitable pictures, perhaps cut from magazines.

5. Personal story

On the whole students are motivated to write (and read) about personal experiences; also, each can write at his or her own level of proficiency. Preparation: perhaps a brief sample of a personal story contributed by the teacher or a volunteer student.

6. Describe a view

This can be interesting but should be kept fairly short; in can be done at various levels of proficiency. If no window with a view is available, students can be asked to recall and describe a view they are familiar with.

7. Describe someone

Fairly easy to do, and straightforward to present; can be interesting both to write and read.

8. Describe people

It can also be interesting, because the stimulus to the imagination - but of course demands more preparation.

9. Answer a letter

Usually a highly motivating task, fairly advanced, with a clear audience and purpose. As it stands, you need to prepare the original letter; an alternative is to ask all the students to write letters of complaint, and later answer each other's letters. Some pre-teaching of conventional letter-formalities and layout in the target language is necessary.

10. Job application

Again, some conventions about letters like this will need to be taught, and perhaps some details about the exact job being applied for.

11. Propose change

Advanced writing, involving the organized and convincing presentation of an argument. You may or may riot feel it necessary to read a similar piece of writing with the students in advance, to supply a model.

12. News report

This is clear 'model-imitation' writing, which is perhaps useful, but not very interesting to do. It may be more interesting if it is a report of a genuine local event. In preparation, you may need to draw learners' attention to the typical features of this genre of written discourse.

13. Ideal school

A task which is interesting and relevant for schoolchildren. Little preparation is

the kinds of topics they may wish to include.

14. Describe process

A more sophisticated task, requiring precise and orderly representation of facts: suitable particularly for learners in science or technology.

15. Film music

A stimulating, fun task for imaginative students1, but it may take time to select and prepare a suitable piece of music.

The process of composition

When we are teaching advanced composition, it is sometimes difficult to decide what kind of teacher intervention can be most productive. One thing that can help is to study how people write: how a writer thinks, feels and acts at the various stages of composing a text.

The writing process Stage 1: Writing

Choose one of the two problems described in Box, and compose a written answer in the form of a short text of about 200-300 words. Do this on paper, not ода word processor, crossing out rather than erasing parts you wish to delete, so that all versions of the draft are preserved, though you may start a new version on a fresh piece of paper as often as you like. As you compose your answer, try to be aware of how you are thinking and what you are doing. You may keep a piece of paper at your elbow to note down things that you notice about your own thinking and action, as they come up; or describe your thoughts into a cassette recorder as you write; or simply keep notes in your head, and write down what you remember as soon as you finish the composition process.

Stage 2: Reflection

If you are in a group, compare your results with those of other participants. What were the similarities and differences in your writing process? If you are alone, reflect and note down your conclusions.

In either case, you might find the questions shown in Box help to focus your thinking.

Stage 3: Conclusion

Try to draw some practical teaching conclusions from the results of your introspection and discussion. Compare these with the suggestions in the following section.

Different writers may produce equally good results through widely different processes. This means that there is probably no one 'right' system of writing that we should recommend; rather, we should suggest and make available various possible strategies, encouraging individuals to experiment and search for one that is personally effective.

2. Writing is a messy business. Most people progress-through a number of untidy drafts before reaching a final version. Nor do they always follow what might seem a rational order of priority: it is true that on the whole good writers think about content first arid, form later; but this order is not consistently observed. Actual content may be altered at quite late stages in the drafting, and changes to sentence or paragraph organization, relatively early. So while it may be useful to advise learners not to worry too much about spelling and grammar at the beginning, and to get down their ideas first, it may not be wise to try to impose this as a rigid rule. More helpful, perhaps, is to encourage learners to work through a number of revisions; to accept messy : drafts as a positive, even essential, stage in writing; to treat early drafts as transition stages to be criticized but not formally assessed.

3. Writing is potentially satisfying. If you are writing on a topic about which you feel you have something worthwhile or interesting to say, the process of writing can be absorbing and enjoyable; and if it is worked through to a final product, most people feel pride in their work and want it to be read. It is therefore worth investing thought in the selection of topics and tasks that motivate learners to write; and extremely important to provide an appreciative reader audience, whether teacher or co-learners.

Used literature:

1. Hamp-Lyons Z. and B.Heaseey. 1987. Study writing. Cambridge: Cambridge University Press.

УДК 811.111

Mamatova N.A.
Yusupova F.A.
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan

IMPROVE CONVERSATIONAL ENGLISH

Annotation: In this article modern approaches of investigation of the characteristics of native speaker performance in conversation, which is impossible to do without knowing the social cultural sphere, national-cultural specific ways as well as basic types of activities of teaching to conversation have been reviewed.

Key words: the functions of conversation, national-cultural specific, fluency activities, a psychological barrier.

УЛУЧШИТЬ РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ

Аннотация: В этой статье рассматриваются современные подходы исследования характеристики поведения носителей языка в процессе беседы, которые немыслимо без изучения их национально-культурной специфики, а также основные виды деятельностей при обучении говорению.

Ключевые слова: функции беседы, национально-культурный компонент, виды деятельности обучающие беглости, психологический барьер

Different cultures talk about different things in their everyday lives. Native speakers very aware of what they should and should not talk about with specific categories of people in their own language, but rules may be different in a foreign language. Both teachers and students need to develop a sense of “taboo” subjects. If they are to avoid offence.

Good conversationalists use stress and intonation to keep conversations going. A fall on words like “O.K.” or “So”, often serves to show that we are about to change the subject . A rise on “really” is a way of showing interest. All of these are important signals and it is worth pointing these out to students when they occur so that they start listening for them. A wide voice range is also more likely to keep a listener interested than a monotone. This can be difficult for students whose native language has a narrow voice range and for these students additional sensitively training may be needed. Students also need to realize that the wrong intonation could lead to misunderstanding. For example, researchers found that Pakistani ladies who were serving in the canteen of Heathrow often got a hostile reaction by pronouncing the word with a falling intonation, rather than the rise which would be polite in British English. While it is true that speakers do not use as much gesture as people in some other cultures, e.g. Italians, they do use their hands to emphasize a point. The positioning of the body also has an effect on the listener, sitting on the edge of a seat may be seen as being aggressive. Slumping in it is a sign of boredom and even where do not mean it this may be how it comes across. In some cultures people also stand very close to those they are talking to and many Americans report discomfort when faced with Middle-Easterners who

tend to value proximity and touch.

Body language is a complicated area, but it is worth observing your students and giving them feedback on how they appear to others.

Teachers need to be aware of the characteristics of native speaker performance in conversation if they are to teach conversation effectively they also need to consider which of the functions of conversation are most relevant to the students. They will vary according to level and needs, but most general the purpose of the students would be to use English in order to:

-give and receive information;

-collaborate in doing something;

-share personal experiences and opinions with a view to building social relationships.

There are 4 basic types of activities of teaching to conversation:

1-controlled activities to give students confidence and support .

2-awereness activities to increase sensitively in students to what they are aiming at.

3-fluency activities to give students the practice they need **to use** English for communication.

4-feedback tasks to allow students to reflect on their own performance so that they become aware of areas in which they have to improve.

In most conversation programs we would expect a mixture of all of these activities from the start, geared to the needs of the students.

When we think about the mix the following considerations apply:

It may be necessary to introduce fluency activities gradually students who are used to highly controlled patterns of interaction, where it is the teacher who initiates all the language exchanges and judges whether they are correct or not may find that fluency activities pose a considerable threat because they are not used to the freedom involved.

It is also unlikely that any one lesson will consist entirely of one type of activity. It is always best to aim for variety of task type.

Normal conversations proceed so smoothly because we co-operate in them. There were four maxims or principles which develop co-operative behavior established .

1. The maxim of quality.

Make your contribution, one that is true specifically:

a) Do not say what you believe to be false

b) Do not say anything for which you lack adequate evidence

2. The maxim of quantity.

Make your contribution just as informative as required and no more.

3The maxim of relation.

Make your contribution relevant and timely.

The maxim of manner.

Avoid abscurity and ambiquity.

Readers will realize that these maxims are often broken and when this

happens, native speakers work harder to get at the underlying meaning, example:

-How did you find the play?

-The lighting was good.

By choosing not to be as informative as required B. is probably suggesting the play is not worth commenting on. A lot of the material written English as a foreign language is deliberately free of such ambiguity. This means that students have problems later in conversational situations where the maxims are not observed. Systematic listening practice using authentic discourse may be one solution.

Ask any student of English as a second language (ESL) what it is that he or she wants from the language class experience and nine times of ten the answer will be “more conversation, practice”. We have thought about this request frequently and have wondered just what our students mean.

If the students are living and studying in the United States, don’t they have plenty of opportunity to practice their English? Isn’t the free conversation experience waiting for them daily just out of the classroom door?

We have come to believe that one conversation groups fail it is neither the fault of the activities presented nor due to the lack of creativity of energy expanded on the part of the teacher. Hours are spent conscientiously developing and designing activities and topics to cue exciting and effective conversation among the students our hearts are in the right place! Rather the problem lies with unrealistic exceptions. We put a room full of strangers into a circle and we expect them to act as a close friends before they even know or trust each other. We expect them to be well versed in the dynamics of group process such as turn talking/ interrupting active listening etc. We expect them to know how to deal with the more vocal members and draw out the more timid or self-conscious ones. They are expected to know how to conduct themselves as a cohesive entity with no previous experience of self direction in the classroom. Too often we give them topics that are too hot to handle topics that require a great deal of personal disclosure.

Many students have to overcome a psychological barrier before they are prepared to speak in the foreign language. Some students find speaking in the classroom situation a threat because there is always an audience and consequently prefer the anonymity of one-to-one encounters outside. Others on the other hand who quite happily contribute in the sheltered environment of the classroom, experience considerable problems in building up the courage to use the language outside the class.

Literature:

1. Scarcella, R., & Oxford, R. (1992). The tapestry of language learning: The individual in the communicative classroom. Boston: Heinle & Heinle.
2. Oxford, R. (1990). Language learning strategies: What every teacher should know. Boston, MA: Heinle & Heinle.
3. Mohan, B. (1986). Language and content. Reading, MA: Addison Wesley.
4. Nunan, D. (1989). Designing tasks for the communicative classroom.
5. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

УДК 81.25

Matveeva I.A.
Arzieva D.T.
Andizhan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan

COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING (CLT)

Abstract: This article discusses the teaching of communicative language
Keywords: communication, language, method, linguistics

ОБУЧЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОГО ЯЗЫКА

Аннотация: В этой статье обсуждается обучение коммуникативного языка
Ключевые слова: коммуникация, язык, метод, лингвистика

Communicative Language Teaching (CLT) is generally regarded as an approach to language teaching (Richards and Rodgers 2001). It is based on the theory that the primary function of language use is communication. Its primary goal is for learners to develop communicative competence, or simply put communicative ability. In other words, its goal is to make use of real-life situations that necessitate communication. The communicative method was approved in language teaching under the influence of British applied linguists (such as John Firth, M.A.K. Halliday, who stressed the functional and communicative potential of language), sociolinguistics works (Dell Hyms, and W.Labov) and some philosophy work (J. Austin and J. Searle). It saw the need to focus on communicative proficiency rather than on mere mastering of structures.

The communicative teaching method aims to make communicative competence the goal of language teaching, and develops procedures for teaching the four skills that acknowledge the interdependence of language and communication. It encourages activities that involve real communication and carry out meaningful tasks. It believes that language is meaningful to the learner supports the learning process. Language learners are expected to be negotiators, teachers to be an organizer, a guide, an analyst, a counselor, or a group process manager.

It is no doubt that the communicative method developed quite fast, it dominates language teaching in many countries because it not only makes language learning more interesting, but helps learners develop linguistic competence as well as communicative competence. However, problems also arose in the initial wave enthusiasm about it. For example, Can this method be applied at all levels in ESP teaching? How such an approach can be evaluated? How suitable it is for non-native teachers? How it can be adopted in situations where students must continue to take grammar-base tests? Of course, these issues will help us have a better application of the communicative method.

Communicative Language Teaching, as discussed on the following pages, stands for a concept of language teaching that focuses on the functional and

communicative potential of language (Richards & Rodgers 2007: 153). Communicative Language Teaching is an approach that can be interpreted and adapted in many different ways (Richards & Rodgers 2007: 157). According to Richards & Rodgers, this is due to the fact that teachers and language teaching experts from "different educational traditions can identify with it, and consequently interpret it in different ways" (Richards & Rodgers 2007: 157). Nevertheless, the key characteristic of Communicative Language Teaching is communication: "Language learning is learning to communicate"2 (Finocchiaro & Brumfit, 1983: 91).

The purpose of mine is to provide the overview to Communicative Language Teaching and furthermore describe general methodological principles that function as theoretical and practical guidelines when implementing CLT methodologies. So the main features of Communicative Approach are the followings:

- Communicative intent
- The use of authentic materials
- Activities are often carried out

Communicative approach could not be better motivated, its goal is to motivate learners to learn a foreign language by means of accumulation and enhance their knowledge and experience. Irradiated must be prepared to use the language for real communication outside the classroom, for example, during a visit to the country the language spoken, during the reception of foreign guests at home, in the correspondence, the exchange of audio and video cassettes, the results of the job and with schools and friends in the target language country.

The term communicative is not limited to the establishment by a speech of social contacts, to mastering the language of the tourist. This communion of the individual to the spiritual values of other cultures - through personal contact and by reading. This approach attracts learners by focusing on topics of interest to them and giving them a choice of texts and tasks to achieve the objectives of the program. Communicative ability of students developed through their involvement in a wide range of meaningful, realistic, meaningful and achievable targets, the successful completion of which brings satisfaction and increase their self-confidence. Communicative language teaching emphasizes the importance of developing students' ability and desire to accurately and appropriately used to study foreign languages for effective communication.

Communicative approach facilitates rapid mastery of the students speaking skills. This achieved due to the assimilation of different types of monologue speech, types of dialogs and forms of language modeling. Here, in the foreground is a specific language model. The basic unit of the whole lesson and learning strategies of this technique is the act of speaking.

Features of the communicative approach in teaching foreign languages most

[2] Finocchiaro, Mary B.; Brumfit, Christopher. 1988. *The functional-notional approach: from theory to practice.* Oxford: Oxford University Press.

clearly expressed in the situation reflects the significant patterns of training activities that are used to construct a theory of learning, the basis for the development of an appropriate method and a guide for proper organization of training activities. Such provisions shall acquire the status of the principles of learning.

The great coverage of the Communicative Approach and the great range of teaching and learning procedures and exercises compatible with it, however, make it hard to compare CLT to other approaches and methods: for some CLT simply means the teaching of grammar and functions, for others it means using classroom procedures such as pair or group work, in which a problem has to be solved or an information-gap between the two parties has to be mastered (Richards & Rodgers 2007: 155).

If we focus on the advantages of this approach it's obvious to see that:

- (1) Students are more motivated
- (2) Students have opportunities to express
- (3) Student security is enhanced

And disadvantages that can be seen as:

- No environment of ESL
- Difficulty in evaluating students' performance
- Ignore the training of reading and writing

Communicative competence involves knowing how to use the grammar and vocabulary of the language to achieve communicative goals, and knowing how to do this in a socially appropriate way (Thornbury 2000: 18).

According to Richards & Rodgers (2007: 155), today European and American language teaching experts view CLT as an approach, and not a method which has communicative competence as its goal of language teaching and which seeks to include all of the four language skills into communicative exercises.

Communicative Language Teaching (CLT) places a great deal of value on teaching language skills with the goal of enabling learners to communicate meaningfully both inside and outside of the classroom, as in, for example, asking for information, seeking clarification, relying on circumlocution when necessary, and in general, negotiating meaning by all linguistic and non-linguistic means at one's disposal. In their seminal publication on learners' coping strategies, Canale and Swain (1980) developed a three-component framework of language competence that learners needed to achieve: communicative competence, grammatical competence, and sociolinguistic competence.

As a conclusion I can say, that there is no one single best approach or method that meets the goals and needs of all learners and programs. Each of the different methods has contributed new elements and has attempted to deal with some issues of language learning. However, they derived in different historical context, stressed different social and educational needs and have different theoretical consideration. Therefore, in teaching practice, in order to apply these methods effectively and efficiently, practitioners should take these questions in

mind: who the learners are, what their current level of language proficiency is, what sort of communicative needs they have, and the circumstances in which they will be using English in the future, and so on. In a word, no single method could guarantee successful results.

Bibliograpgy:

1. James, P. (2001). *Teachers in Action.* Cambridge and New York: Cambridge University Press.
2. Nunan, D. (1992). *Research Methods in Language Learning.* Cambridge and New York: CUP.
3. Wajnryb, R. (1992). *Classroom Observation Tasks.* Cambridge and New York: CUP ^Wallace, M.J. (1998). *Action Research for Language Teachers.* Cambridge and New York: CUP
4. Vale, D and Feunteun, A (1995) *Teaching Children English: A Training Course for Teachers of* English to Children, *Cambridge: "Cambridge University Press*
5. McKay, P and Guse, J (2007) *Five-Minute Activities for Young Learners,* Cambridge: *Cambridge University Press*
6. Lewis, G and Mol, H (2009) *Grammar for Young Learners (Resource Books for Teachers) Oxford: Oxford University Press*
7. Ioannou-Georgiou, S and Pavlou P (2003) *Assessing Young Learners (Resource Books for Teachers),* Oxford: Oxford University Press
8. McKay, H and Tom, A (1998) *Teaching Adult Second Language Learners,* Cambridge**:** *Cambridge University Press*

УДК 165.74

Maxmudov M.A.
Andijan State Medical Institute
Teacher of the department of social and humanitarian sciences
Uzbekistan, Andijan city

PROCESSES OF GLOBALIZATION AND FORMATION OF GEOECONOMICS

Abstract: This article discusses the processes of globalization and formation of geo-economics

Keywords: globalization, geopolitics, economics, information

ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЕ ГЕОЭКОНОМИКИ

Аннотация: В этой статье обсуждаются процессы глобализации и формирования геоэкономики

Ключевые слова: глобализация, геополитика, экономика, информация

Globalization is the process of internationalization of production and capital, reinforced by mature institutional relations and relevant information technologies.

Internationalization is the development of sustainable economic ties between countries. The term "internationalization" refers to a large extent to the situation when there is an increase in operations in external markets, while "globalization" means an increasing and greater integration of national economies, including financial markets, which ultimately leads to the creation of a single market . Thus, internationalization refers to the expansion of international markets, and globalization - to the creation of a common market without borders.

The current state of the world economy is characterized by the development of accelerating processes of globalization, system integration of world markets and regional economies, which contributes to the implementation of modern technologies and methods of macroeconomic management, the formation of geo-economics.

The globalization of the world economy is characterized, firstly, by the exit of interests of national economic entities beyond the state borders in the form of expanding the scope of activities of transnational structures on a world scale.

Secondly, the emergence of national economic problems on the global world level, which requires the mobilization of global resources for their solution.

Thirdly, the development of the economic situation in the leading countries has an impact on other states

Fourth, globalization requires coordinating national, economic and financial policies on a global scale, and dictates the need for a single world economic development.

The fruits of globalization are mostly developed countries. The countries of the rest of the world, to a lesser extent involved in world economic relations, in

many cases remain "out of the way" of world scientific, technological and socio-economic progress.

The internationalization of production is inextricably linked with the transition of the international division of labor from partial to individual. The general division of labor is based on the specialization of spheres of social production, partial - on the subject specialization of individual industries, and the individual - on the sub-level, operational specialization of individual production units.

Since the 30-ies. XX century. the dominant form of the social division of labor is the sub-branch and operational specialization of the individual division of labor. For national borders, a single division of labor has emerged with the development of TNCs, which have become one of the most important subjects of international economic relations.

TNCs (transnational corporations) are enterprises (financial and industrial associations) that own or control production or service complexes located outside the country in which these corporations are based, having an extensive network of branches and offices in different countries and occupying a leading position in production and sale of a particular product.

TNCs have several advantages over national enterprises: the resource of one enterprise acts as a factor for another; technology is developed in one country, and applied in another; management of foreign enterprises is carried out from one center; parent companies finance branches; there are profitable contacts with other enterprises.

The role of TNCs. TNCs transformed the world economy into international production, ensured the development of scientific and technical progress in all its areas: technical level and quality of products; production efficiency; improvement of forms of management, management of enterprises. The formation of TNCs is inseparable from the interstate capital transfer. Creation of branches, subsidiaries, representative offices, joint ventures - this is foreign direct investment.

Transnationalization is a process of intertwining the economies of different countries, thanks to the activities of corporations to acquire enterprises in other countries, the establishment of foreign affiliates working for TNCs within the framework of specialization and cooperation.

Bibliography:

1. Сохадалиев А. М. СОЦИАЛЬНЫЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКУ УЗБЕКИСТАНА //Экономика и социум. – 2017. – №. 4. – С. 1301-1304.
2. Alexey Kireev. International Economics. Part one. Moscow. International relationships. 2000
3. Scientific and Practical Journal The market, money and credit, 12/2012.
4. World economy. O.V. Kornienko. M: Peter. 2010.

УДК 54:37.091.3

Noibjonova X.M.
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan city

METHODOLOGY OF TEACHING CHEMISTRY IN THE PEDAGOGICAL HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION

Abstract: This article discusses the methodology of teaching chemistry in a pedagogical university

Keywords: method, methodology, chemistry, pedagogy

Ноибжонова Х.М.
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Аннотация: В этой статье обсуждается методика преподавания химии в педагогическом вузе

Ключевые слова: метод, методика, химия, педагогика

At the present stage of the development of society, the problem of raising the younger generation through the subject-psychological direction of pedagogical activity has become especially acute. Many university professors do not have sufficient knowledge of the methods of teaching their subjects. The bulk of professional teachers-chemists are trained in pedagogical universities, so there is no urgent need for a different university to prepare a qualified teacher and teacher. After analyzing the composition of the faculty of South Kazakhstan State University (SKSU), we conclude that most of them are not graduates of a pedagogical university. Many graduates of the university become teachers in those departments where they once were students and now prepare students for their future professional activities.

One of the problems in teaching chemistry at the university is that the time allocated for studying this discipline has been reduced to a minimum. Only one semester is devoted to the study of the technique, this is 180 hours. The goal of this course is to teach students the basics of conducting laboratory and practical classes with the formulation of a research type of work with students, familiarize students with both standard programs and author's methods. The study of this discipline should facilitate the acquisition of the following skills: working with laboratory equipment and teaching aids; the development of theoretical material for the preparation for seminars; design of independent works on topics in the form of abstracts or scientific reports at seminars; the use of acquired knowledge in the practice of student training. A short-term course in the methodology of teaching chemistry with difficulty forms a methodological thinking and independence of the chemical experiment for SKSU students. On the possibility of further full-fledged teaching of chemistry in school or in a university and can not

speak.

The next problem is that, according to the curriculum, 30 hours are allocated for a lab session. In the curriculum, only laboratory classes are planned, there is no practical training for this discipline. During the laboratory work, students need to acquire the skills of demonstrating chemical experiments, master the methodology of teaching the topics of the school curriculum in chemistry, the method of teaching students to solve chemical problems, learn to plan and conduct lessons and much more. It should be noted that if the skills in solving problems and the theoretical foundations of chemistry techniques can be considered in practice and seminars, then the ability to properly conduct student and demonstration experiments, solve experimental problems, it is necessary to formulate in laboratory and practical exercises. It should be noted that the skills of carrying out a chemical experiment (acquired in the classroom teaching methods of chemistry) also contribute to the development of abilities in the student's scientific work, even if it is not devoted to pedagogical activity.

It is necessary to note one more problem - the informatization of higher education as the implementation of a set of measures aimed at increasing the level of training of specialists by expanding the scope of the use of computer technology and computer technologies in educational and research work, in the management of the educational process. In this case it is necessary to informize the process of the methodology of teaching chemistry. Informatization creates additional opportunities to stimulate students' creative thinking, strengthens the importance of their independent work, simplifies control and self-control of independent work. This increases the level of individual work of the teacher, the ratio between intellectual and routine components in the teaching work is changing.

It is in the university that students begin to seriously engage in scientific work. The organization of research activities of students creates positive results: they form scientific thinking, and not just the accumulation of knowledge. Research activity makes it possible to develop your intellect in independent creative activity, taking into account individual characteristics and inclinations. Thus, research work is an excellent field for students, when performing practical, socially significant tasks, as well as self-realization of the person and forming humanity in relation to the surrounding world.

To solve the problem that contributes to the formation of elements of a person's chemical information culture in the process of studying the methodology of teaching chemistry, a sufficient number of computers, projectors and interactive whiteboards are needed. We consider it important to emphasize the need for mandatory inclusion in the training program in the methodology of teaching chemistry lectures on the use of computer technology in teaching. The student must be able to operate with various computer programs for schooling, as with their help there is an activation of learning and cognition.

Literature:

1. Браун Т., Лемей Т.Ю. Химия – в центре наук. – Т. 1,2. – М.: Мир. 1983

2. Горелов А.А. Концепции современного естествознания. – М.: Центр, 2002.
3. Карпенков С.Х. Концепции современного естествознания. Учебник. – М.: ЮНИТИ, 1997.

УДК 78.15

Nurmatova M.O.
Tashkent city women Chairman of the Association "OLIMA", Dcs., prof.

THE ROLE OF DESIGN IN THE EDUCATION OF YOUTH IN THE SPIRIT OF THE NATIONAL AND UNIVERSAL AESTHETIC VALUE

Abstract: The article considers aesthetic features of design and its role in the education of youth on the basis of national and common values.

Keywords: aesthetics, ethics, design, upbringing, value, national value

Нурматова М.О., д.ф.н.
профессор, председатель
Ассоциация «ОЛИМА»
Россия, г. Ташкент

РОЛЬ ДИЗАЙНА В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ В ДУХЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ И ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ЦЕННОСТИ

Аннотация: В статье рассматриваются эстетические особенности дизайна и его роль в воспитании молодежи на основе национальных и общечеловеческих ценностей.

Ключевые слова: эстетика, этика, дизайн, воспитания, ценность, национальная ценность

After gaining independence Uzbekistan has become one of the most pressing issues in the spirit of national and universal values. Today, when Uzbekistan has risen to a new level of development, it is becoming increasingly important that the problem is becoming a vital component of the upbringing of young people. There are specific factors and means of promoting young people in the spirit of national and universal values. One of the main factors is the professional activity of the person who is formed on the basis of the scientific fields. In accordance with the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan of 5 July, 2017 «On enhancing the effectiveness of state youth policy and supporting the activities of the Youth Union of Uzbekistan», the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan № UP-5106 «Creating favorable conditions for young people to thoroughly occupy modern professions, employment, development of entrepreneurial skills , promoting their involvement in small business and private entrepreneurship, encouraging initiatives, promoting their intellectual and creative potential» special attention to the development of innovative activities.

Today, moral and ethical requirements for the professional work of a modern specialist are, in a sense, national and universal. Particularly, «modern

specialist is guided by scientific knowledge based on the theory and practice, modern education concepts, and information services covering the essence of vocational education, self-fulfillment of spiritual and moral and professional development, ethical principles and criteria, to apply to the rich heritage of our professional traditions, professional traditions, professional skills, to combine their interests with the interests of the people and the country, and so on. Every profession has its own ethical standards, and it has aesthetic features that require its own work.»

In the rapidly evolving technology, techno genic civilization has had a major impact on the individual's professional activities. As a result, new types and forms of professions and professions have been created. These areas of occupation can be conditionally classified as follows: a) «human and nature»; b) «human and technique»; c) «Human and human»; d) «human and signs»; d) Occupations related to «human and artistic image». Occupations within the appearance of «human and artistic image» are connected with the professional activity of painter, designer, designer, choreographer, artist, depending on the artistic process and the results of aesthetic thinking. The designer profession, which is part of this «human-artistic-image», is one of the types of professional activity that manifests the harmony of national and universal values.

The development and perfection of our national values is, in a sense, dependent on technical aesthetics, design, and design professionalism. If the technique aesthetically combines modern national and universal traditions and techniques and uses the most advanced features of technical and scientific advancement, its design is important in the transformation of national values into aesthetic values. The designer's work adds to the high level of materialism. Morphological and axiological ideals The unique universal proportionality between the ideal landscape of the real world and the fundamental and specific character of its design work.

The values of national values are unique, relative, stable, self-identifying, expressive, and highly valued, connected with the origin, development, equality of peoples, socio-economic, political, legal, spiritual and cultural activities of every nation proud and proud. The harmony of national values, based on any society, with the spirit of universal humanity, becomes so vigorous and continuous. Universal human values are the basis of ideas based on the prevalence of material and cultural events, criteria, and values that are of a positive nature for all peoples, conforming to common interests of mankind. Universal human values represent the integrity of human history, which, along with the transformation of the time and the change of social life, will become more and more evolved, developing and increasingly bringing nations, nations and people closer, unifying and developing. Humanitarian and social justice, freedom and liberty, stability and prosperity, good will and progress are an important aspect of universal values.

Universal and national values are closely interconnected and mutually reinforcing. Some national values are of universal significance and are the most important values for all nations. For example, works of art are an example.

Examples of fine art created by artists such as Alisher Navoi, Shakespeare, Byron, Tolstoy, Dostoevsky, Markes or Leonardo da Vinci, Michelangelo have become the property of the whole world.

When creating things and things, you need to have aesthetic taste, sharp mindset, intelligence, expertise and skills. As a result of individual taste, talent, and skill, the pieces become a part of our aesthetic culture. The modern designer works on the principle of harmonizing the national traditions with universal values to bring the world of objects and objects to the human being and to strengthen the aesthetic relationship between man and objects. This is because the modern designer must act as a whole not only as a component of the human-technical system, but also as an entire system of culture, production, social relations, and social cultural characteristics. For this reason, in our country the modern architectural monuments are making use of the traditional methods of national ornaments of the East and West in artistic decorations of the interior and exterior. Buildings that have been built after independence are the proofs of our thoughts.

While the design was initially designed to create aesthetic and functional characteristics of the world of objects and objects in the period of its creation, today it has covered all aspects and forms of human activity and became one of the most widespread types of creative activity. While objects and objects are environmental projects, the designer also designs a person and lifestyle. One of the most important aesthetic features of the design is that it is an effective tool for improving the quality of industrial products. It must be competitive in the global market, which meets the latest economic, aesthetic and other consumer needs of the highest technology, and is a decisive factor. Design is a creative activity whose purpose is to define the quality and quality of industrial products. These features include external features of the product, as well as functional and structured relationships that bring the product from consumer-to-consumer perspective and integrity. Design also implements applied arts in the industrial world and ensures that the form of the product is affected not only logically, but also on the emotions.

Design also demonstrates the scientific, technical and aesthetic level of society. This is evident in our daily practice, including labor-intensive equipment, household appliances, and communication equipment on TVs and computers. There is no sector in the industry that has not yet entered the design. From their urban development, their interior has become a necessity, from interior to interior and exterior, from transport to labor, from household items to clothing, from notebook to newspaper magazines. The design of the word itself means drawing an English design. It is a creative activity aimed at harmonizing the world of consumer goods to meet the material and spiritual needs of people.

The material to be created for humanity needs to complement one another, and to have aesthetic value. They should serve to the physical, biological, spiritual and aesthetic development of the person. The fulfillment of this task depends not only on the designer, but also on the consumer. When a consumer or customer chooses to suit their taste, the procurement process becomes an active form of

commodity. In order to be worthy of this, the shape of the goods is important. First of all, the buyer gets the attention of beautiful and high quality, comfortable things. Then the acceptance of the goods as an aesthetic value that meets the general conditions is realized, and it provides the aesthetic effect of the production to the buyer and the buyer to production. Design designs aesthetic features such as usefulness, functionality, ease of use, technological advancement and constructiveness, as well as beauty, elegance, artistry and image. In this sense, it is also directly related to the shaping of the human world.

After Independence, the living standards of the population, the aesthetic culture are improving. Design plays a major role in this. Aesthetic reconstruction of the material production environment of the design serves to meet the interests and needs of the person. The necessity of design depends not only on the development of modern science and technology, but also on the level of production and culture. «The design fulfills the functions of regulating, harmonizing the things and objects of the world, raising the standard of living, and improving the work process. To do this, he brings the latest achievements of scientific thought. Our vision today is to classify the main trends of the design as follows: industrial design - labor tools, various aggregates and mechanisms, vehicles and so on; - architectural environment design - hotels, public buildings and constructions, small architectural forms, advertising, night lamps, houses and public spaces, stained-glass windows, souvenirs and parks; - Printing designs - newspapers, magazines, books, book-printing products; - virtual visual design TV and internet visual communications; - casual clothes, jewelry, hairdressers; - ecocyzing includes landscape, photo sounding.»

Improving the design in the country on the basis of national traditions and traditions ensures that it is adapted to national and national values, making it a tool of aesthetic education. People working on this issue should be not only a teacher or a designer, but also a profound knowledge of our history and culture. Indeed, the designer should know the media designer, garden designer, art designer, regardless of the industry, our history, our national culture, our national and modern traditions and customs. Because the national design is based on national culture and, in turn, affects it, contributes to its growth and development. As it is known, one of the main tasks of the Western design is to create demanded goods and services. Particularly in Europe and Japan, design is considered as an essential part of marketing. However, the designer should not only satisfy the demands of his commodities and the material needs of a person, but also primarily focus on his spiritual world, taste, vision, ideals. However, the purpose of the design is to become a «mass culture» of the designer's product, which he thinks is only to create a broad network of simple and convenient goods. The design embodied in national and universal values can be firmly rooted in such vicious attitudes as untidiness, poor quality, and mastery under the cover of «mass culture». Thus, the harmony of national and universal values in the spiritual and moral development of young people is of paramount importance.

Used sources:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 5 июлдаги «Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини қўллаб-қувватлаш тўғрисида»ги ПФ-5106// Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами. 2017 й., 27-сон, 607-модда.
2. Каримов И.А. Юксак маънавият енгилмас куч.– Т.: Маънавият, 2008.
3. Нурматова М.А. Ахлоқий ва эстетик маданият эстетик маданият. - Т.:Турон-Иқбол, 2016. -100 б.
4. Абдуллаева Н. Дизайн ва бадиий-эстетик маданият. - Т.:Турон-Иқбол, 2016. Б.44-56

УДК 37.034

Sattarov A.M.
Andijan state medical Institute
Theacher of the department of social and humanitarian sciences
Uzbekistan, the city of Andijan

DIALECTICS AS THE ART OF INQUIRY

Abstract: This article discusses dialectics as the art of research

Key words: dialectics, art, methodology, philosophy

Саттаров А.М.
преподаватель
кафедра «Социально-гуманитарной науки»
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан

ДИАЛЕКТИКА КАК ИСКУССТВО ВОПРОШАНИЯ

Аннотация: В этой статье обсуждается диалектика как искусство исследования

Ключевые слова: диалектика, искусство, методология, философия

To understand the essence of the dialectic tradition, one should turn to its original meaning, to those of its models that crystallized in ancient philosophy. At its source, dialectics meant the art of conversation. Conversations in which there is an inquiring and listening, as well as answering. The questioner should ask a meaningful question, he who remembers should understand the question and try to give an answer to it. As Ilyenkov writes, "the art of thinking begins with the ability to ask questions." Each of the participants in the conversation is in a special cognitive position and obeys the appropriate logic of the cognitive process. Anyone who believes that he knows everything better than others, is not able to ask. In order to be able to ask, one should want to know, that is, to know about one's ignorance. The meaning of the inquiry is to reveal the questionnaire in its problematic.

"Because of this, the method by which dialectics is carried out is an inquiry

and an answer, or, better to say, it consists in the fact that all knowledge passes through a question: to ask is to bring out into the open." The openness of the questionnaire consists in not establishing the answer ... There is a method that would allow us to learn how to ask, to learn how to see the problematic. "The example of Socrates teaches us, rather, that the whole thing is in the knowledge of ignorance." Socratic dialectics leading to this knowledge due to its art is brought into confusion on, thereby creating conditions for of asking. "

The intellectual efforts of the respondent, connected with the search for an answer, is the path to knowledge. After all, and in its original meaning "knowledge" is the presence in our minds of the answer to the question posed. The answer suggests that the interlocutor has a set of possible answers from which he must make a choice in favor of one of them. The justified choice is the solution of the problem. We can not judge the truth of the interlocutor's statement if we do not know and do not understand the question, the answer to which he is. Any objection to the answer, carried out from any other point of view, is unacceptable. That is why, when we criticize certain provisions of past philosophical systems, we must first clearly understand the answer to which questions they are.

Dialectics is the art of inquiry as a method of seeking truth. Therefore, one who knows how to ask, should direct the conversation deep into the problem, without deviating to the side, and on arguments to put forward counterarguments. The art of inquiry is, therefore, the art of thinking in its true freedom, in its openness to the truth.

"Knowledge can only be from the one who has questions, the questions always grasp the opposites between" yes "and" no ", between" so "and" otherwise. "Only because knowledge in a broad sense of the word is dialectical is possible in general" dialectic, "consciously making the opposite between" yes "and" no "subject."

The dialectic of thinking is directly connected with the collision of two opposing judgments, with a contradiction. Dialectics is the search for truth in the free object and language space of thought, in which speech and contradiction constantly collide. Such is the dialectic of Socrates and Plato.

In the Middle Ages, dialectical art reveals itself in those numerous philosophical debates in which it was customary to cite not only all the pros and cons before you express your views on the subject of the dispute, but also with seriousness to develop all the arguments in general, as though assessing their weight and thoroughness.

In modern times, a peculiar variant of dialectics is being developed in the framework of his doctrine of monadology, Leibniz. But Kant's research attracted special attention in this respect. This is primarily about the famous Kantian "antinomies," a detailed analysis of which will be given in the next chapter. Now we only note that the Kantian doctrine of antinomies once again attracted attention to dialectics as a fundamental problem of philosophy.

Used sources:

1. O'raqova O. J. INFLUENCE OF THE JADIDES IDEOLOGY ON THE

SOCIO-POLITICAL AND CULTURAL LIFE IN THE TURKESTAN REGION //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 5. – С. 41-43.

УДК 372.87.

Turgunova G.T.
Teacher of the Chair «Fundamentals of Spirituality and Religion» NUUz

FAMILY - AS A CONNECTION FACTOR OF ETHICAL AND AESTHETIC CULTURE

Abstract: In this article the family is analyzed - as a connecting factor of ethical and aesthetic culture

Keywords: culture, ethics, aesthetics, family, personality

Тургунова Г.Т.
преподаватель
кафедра «Основы духовности и религии»
НУУз

СЕМЬЯ - КАК СВЯЗУЮЩИЙ ФАКТОР ЭТИЧЕСКОЙ И ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация: В этой статье анализируется семья - как связующий фактор этической и эстетической культуры

Ключевые слова: культура, этика, эстетика, семья, личность

The ethical and aesthetic culture that manifests the human personality, such as moral and ethical purity, faith, reasonableness, dignity, honor, kindness, respect for the elderly, which plays an important role in the spirituality and perfection of society. The formation of ethical and aesthetic culture in the younger generation depends on the following factors: the content of the educational process, ethical and aesthetic content in the system of social and family life, family, neighborhood, general secondary, secondary special, professional and higher education system, the ideological orientation and effectiveness of the education system, mass media.

Among the factors that shape the ethical and aesthetic culture, the family is of particular importance. At the same time, family is the most important part of civil society, state. Because the formation of a healthy, well-educated, ethically and aesthetically mature generation in the society is directly influenced by the social and spiritual environment in the family. Spiritually mature, physically healthy children, who are the foundation of civil society, are in the family environment. Respect for national traditions and customs in the minds and hearts of human beings, the formation of a belief in moral values, humanity, diligence, ethics, patriotism, kindness, honesty and reverence, first of all, directly affects family education associated event. In the family, parents are moral examples of their children, and ethical values develop in the process of teaching ethical and aesthetic concepts. The role of family members in the upbringing of children is important. "Family building is not just a personal relationship between two people, but one of the most important tasks that defines the essentials of society." For a

full-fledged and well-functioning family, one of the most important societal institutions of society, it is essential to cultivate a culture of coexistence and relationship building between husband and wife, parents and children. Human beings enjoy family affection and respect, and consider their family to be their guardian. Respect for parents who are born in a family, deep understanding of their duty to life is the basis of the human personality and family relationship, the spiritual world of the family.

According to research, 70% of the information they receive during their lifetime ranged from 5 years. The baby's consciousness is mainly related to this process, which occurs at the age of 5-7 years. It is in this period that the first buds of spirituality appear in the heart and mind of the child. She also learns how to behave, dress, and communicate with people around her. He begins to grasp the notion of good and bad in the community, and in his unconscious worldview, he brings in particular theories about the environment and society. The ability to behave in different situations and to express their opinions freely occurs. A child's attitudes toward peer-to-peer emotions, and thus the desire for or acquiring a role in society, are also influenced by the educational environment in the family. This period requires considerable family responsibilities from family members (parents). Parents will have a modest attitude in their behavior by being an example of their moral qualities and being able to follow their example. Being child-loving, generous, polite, or selfish, beneficial, and upbringing depends on the way parents take care of the family. In fact, it does not matter that our people are saying, "What does he do in a bird's house?" It is important that in family relationships such as discipline, patience, love and harmony with our national values and ethical values are essential to the well-being of a believer.

There are unique traditions and principles in the Oriental family, which have passed from generation to generation, from generation to generation, in family relations, in general the formation of morals and morals and moral and aesthetic culture in children's education. In the Ethics and the Ethics of the Thinkers, the upbringing of children in the family is one of the priorities. Abu Nasr al-Farabi, in his book "The People of Fazil," argues that morality is the same as that of knowledge and that it originally forms in a family environment. Speaking about ethical culture, Ibn Sino emphasized that ethics is the result of the science of self-control, self-observation, and behavioral attitudes, behaviors, and behavioral attitudes. He thinks that God gives man such power that he can bestow goodness, goodness, evil, "pure" and "maturity" ("rashad") as false, error "). The Mutafakkir Kaykilus, in his chapters, entitled "Knowing the Parents" (Chapter 5), "The Teaching of the Child" (Chapter 27), the main idea of respecting and respecting parents, love and respect for their neighbors, to parents, to teach them to be kind, to be kind, to learn a profession. Parents can say, "To inherit a child is a legacy of teaching. To fulfill the promise of the child, let him do the living as in the future, that is to say, its nature is his would. The greater the body and the spirit, the stronger the soul, the stronger the spirit, the more perfect, the more complete and the good. " The Mutafakir describes an extremely important idea of knowing the

rights of parents: "For the Uzbek and Tajik peoples, what do you plan to do?", The idea of raising a child in a family using a common article is believed to be appropriate if it is based on this article. The play contains valuable insights on the youth's morals, grooming, education, attitudes toward work, and the formation of a moral and aesthetic culture in the family. From the works of the great thinkers it is known that at any given time, the upbringing of a child in the family and in the society was particularly relevant.

As a human being grows up in a family, good habits and bad habits are also formed in this place. Therefore, it is our primary responsibility to avoid mistakes in the family education, to feel the responsibility of this holy community, to strengthen human relationships based on mutual respect, kindness, and morals in every home. Because of the strength of the family, society's solidarity is ensured. Therefore, in the formation of a moral and aesthetic culture in the family, the following factors should be stimulated in the educational process:

- Formation of a socially - morally healthy environment in the family;
- Strengthening family discipline;
- the formation of human qualities, such as moral and ethical purity, faith, conscience, piety, patience, honor, kindness, respect for the elderly;
- professional orientation through the development of honesty and hard work;
- embodying the idea of loving Motherland towards the family, bringing up the sense of respect for national heritage, its values, historical monuments, formation of national pride and patriotism;
- ensuring the continuity of cooperation with the mahalla and educational institutions during the family education process, etc.

Our children have a direct bearing on the well-being of our nation, healthy beliefs, trust in tomorrow, loyalty to our national identity, values, firm beliefs, healthy thinking, prestige, responsibility before the family and family.

A loving, patient, ethically-esteemed family grows up to be a generous, energetic person for the children, society and country. After all, the main goal of the reforms being implemented in our country is to bring up physically and spiritually mature, morally mature individuals, to educate and upbringing those who are independent, healthy, strong faith and civil position in every field.

Today's vigor is based on the relationship of people with a deeper spiritual and high culture than ever before. Therefore, a person must have a broad sense of thought, moral and aesthetic culture regardless of which area he represents in society. In a moral and aesthetic sense, together with national pride, patriotism and sentimentality, the passion for national self-consciousness, the spiritual and cultural world of society will be strong.

Establishing ethical and aesthetic education firstly in family and then in all spheres, thus providing the youth with a high level of education, ethical values and human emotions, is a programmatic work in our responsible task of upbringing harmoniously developed generation.

Used sources:

1. И.А.Каримов.Озод ва Обод Ватан, эркин ва фаровон ҳаёт-пировард мақсадимиз.-Т.:"Ўзбекистон",2000,432-б.
2. Ибн Сино."Тадбир-е манзил".Техрон.1319.Хуршидий.4-б
3. Кайковус. Қобуснома."Ўқитувчи".-Т.: 2006,105-б.

УДК 616.126.42

Uzbekova N.R.
Khuzhamberdiev M.A.
Gofurov N.R.
Usmanov B.B.
Nizamova K.K.
Yakubzhanov M.Zh.
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan city

CLINICAL AND MORPHOLOGICAL PECULIARITIES OF MITRAL VALVE PROLAPUS IN CONNECTION TISSUE DISPLOSION

Annotation: This article examines the clinical and morphological features of prevention of the mitral valve in the maintenance of the connected tissue

Key words: connective tissue, connective tissue dysplasia, mitral valve prolapse, small cardiac abnormalities

Узбекова Н.Р.
Хужамбердиев М.А.
Гофуров Н.Р.
Усманов Б.Б.
Низамова К.К.
Якубжанов М.Ж.
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан

КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЛАПСА МИТРАЛЬНОГО КЛАПАНА ПРИ ДИСПЛАЗИИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ

Аннотация: В этой статье рассматриваются клинико-морфологические особенности профилактики митрального клапана в обслуживании подключенной ткани

Ключевые слова: соединительная ткань, дисплазия соединительной ткани, пролапс митрального клапана, малые аномалии сердца

The prolapse of the mitral valve is a pathological bending of one, less often, both of its valves in the direction of the left atrium during ventricular systole. It can occur due to changes in the structure of the valves, fibrous ring, chords and papillary muscles, as well as local or diffuse violations of myocardial contractility of the left ventricle.

The mitral valve (bivalve) is located on the border of the left atrium and

ventricle and under physiological conditions effectively blocks the reverse flow of blood. In the systole, the front and back flaps are closed. In this case, the front flap is bent in the direction of the venous ring, and the wide posterior wing closes the atrioventricular opening. The mobility of the valves during the course of the blood flow is limited by the length of the tendon chords that are attached to their thickened free margin, as well as papillary muscles that have elasticity and elasticity at the same time. During diastole the valves block the aortic opening at the interventricular septum, adjacent to the walls of the ventricle. The oval of the valve has an area of 11.8-13.12 cm 2, a longitudinal diameter of 1.7-4.6 cm, a transverse diameter of 1.7-3.3 cm. The circumference of the left atrioventricular aperture in the area of attachment of the valves to the fibrous ring is 6-9 cm at a young age, often increases with age to 12-15 cm. The average statistics for men are slightly larger than for women.

The prolapse of the mitral valve occurs in patients of different ages, more often in children than in adults and in women compared to men.

There are primary and secondary forms of the disease. Primary (idiopathic) prolapse, when pathology arises independently and is not associated with any disease or malformation. The secondary develops as a consequence of another disease.

Idiopathic prolapse is genetically conditioned and is formed due to congenital fibrillogenesis and myxomatous degeneration of the valves. At the same time, the middle layer of the sagging leaf significantly thickens due to disturbances in the structure of collagen fibers: an increase in acidic glycosaminoglycans occurs. Damage can spread to the tendon chords and fibrous valve ring, which often causes their rupture. As a consequence, the aggravation of mitral insufficiency and the movement of blood in the direction opposite to the physiological one. In addition, the sites of the altered endothelium can become zones of formation of endocarditis and thrombi.

Secondary prolapse of the mitral valve develops under various pathological conditions, the list of which is quite large. It often occurs with hereditary diseases of connective tissue, ischemic heart disease, hypertrophic obstructive cardiomyopathy, vegetative vascular dystonia, atrial septal defect, rheumatic fever. It is often combined with the syndrome of premature ventricular arousal. Characteristic is the dominance of the sympathetic tone of the autonomic nervous system over the tone of the parasympathetic and the increase in the amplitude of the heart contractions with an increase in the shock volume of the blood. The described changes promote strengthening of motor function of walls of a left ventricle and an interventricular septum. Against the background of which there is a decrease in filling with his blood due to tachycardia. Accordingly, during systole conditions are formed for the convergence of the walls of the left ventricle and valvular flaps, the tension of the chords is weakened, which contributes to prolapse.

Symptoms of mitral valve prolapse

In most patients it is asymptomatic and is often detected by chance, for

example, during a routine preventive medical examination.

To the subjective manifestations can be attributed complaints of a neurogenic nature, associated primarily with vegetovascular dystonia and asthenic syndrome:

• General weakness;
• Decreased efficiency;
• Poor tolerance of physical activity;
• Unrestrained headaches;
• Dizziness;
• Propensity to develop short-term syncope;
• Feeling of lack of air.

Attach also cardiac complaints:

• Pain in the heart;
• Attack palpitations (with loads and often at rest);
• Feeling of irregularities in the heart, which is due to extrasystole;
• Shortness of breath;
• Rapid fatigue with physical activity, even moderate.

The leading and most frequent complaint of patients is a syndrome of cardialgia: constant pain in the region of the heart, usually stitching, aching, or contracting, not aggravated by physical exertion.It should be borne in mind that the nature of pain in expressing prolapse is directly related to concomitant diseases of the cardiovascular system. For example, with ischemic heart disease, the pain is anginal; at an inflection of a coronary artery can be paroxysmal, compressing and provoked by physical activity.

Literature:

1. Ziegler D., et al. Exp.Clin.Endocrinol diabetes.-2009.-vol.107.-P.421-4

УДК 616.127–009.51.

Uzbekova N.R.
Khuzhamberdiev M.A.
Nizamova K.K.
Gofurov N.R.
Usmanov B.B.
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan city

INTERRELATION OF CLINICAL PECULIARITIES AND INDICATORS OF INTERNAL HEMODYNAMICS IN PATIENTS WITH HYPERTROPHIC CARDIOMYOPATIE

Abstract: This article discusses the relationship between clinical features and intracerebral hemodynamics in patients with hypertrophic cardiomyopathy

Key words: hypertrophic cardiomyopathy, clinical variants of the course, intracardiac hemodynamics

Узбекова Н.Р.
Хужамбердиев М.А.
Низамова К.К.
Гофуров Н.Р.
Усманов Б.Б.
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан

ВЗАИМОСВЯЗЬ КЛИНИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВНУТРИСЕРДЕЧНОЙ ГЕМОДИНАМИКИ У БОЛЬНЫХ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОЙ КАРДИОМИОПАТИЕЙ

Аннотация: В этой статье обсуждается взаимосвязь между клиническими особенностями и показателями внутримозговой гемодинамики у пациентов с гипертрофической кардиомиопатией

Ключевые слова: гипертрофическая кардиомиопатия, клинические варианты течения, внутрисердечная гемодинамика

According to cardiology, the typical symptoms of a broken heart syndrome are heart pain and shortness of breath, which is completely identical to the symptoms of myocardial infarction. This disease is still poorly known to both patients and many physicians, but in recent years this diagnosis is increasingly being put, and the modern medicine is increasingly paying attention to the study of its causes, which are still unclear.

In cardiology, this syndrome became widely known in 2006 after discussion of this topic at the European Congress of Cardiology in Barcelona. Nevertheless, many practical doctors remain poorly informed about its existence.

In cardiology, it is believed that the syndrome of a broken heart, or stress-induced cardiomyopathy (it is also a reversible apical dyskinesia) is caused by strong emotions and characterized by a transient disruption of the left ventricle of

the heart, which manifests itself by changes in the electrocardiogram and in the blood that are characteristic of myocardial infarction. Despite the initially difficult condition of the patients, almost all of them completely recover within a few days or weeks without any complications.

Provoking this disease is a strong stress and intense emotional experiences. Almost immediately afterwards, severe pain in the heart and serious breathing problems occur in the patients, which is usually diagnosed as myocardial infarction, since the symptoms and data of the electrocardiogram do not cause any doubt. The chest pains with this syndrome are longer than with myocardial infarction.

With this disorder, the heart of the patients, or rather his left ventricle, takes an unusual shape. It seems to be crushed by an invisible hoop. This symptom helps distinguish this disorder from a heart attack and correctly diagnose it.

Stress-induced cardiomyopathy was first described in 1991 in Japan and was even called taco-zubo by the name of an octopus trap, which is used by Japanese fishermen, since with this syndrome the shape of the left ventricle becomes similar to it. Very often this syndrome is called a broken heart syndrome.

Cardiology is aware of this disease very little. The mechanisms of its occurrence are unclear. The apparent connection of it with stress and heavy emotions makes doctors think that its cause lies in the effect of catecholamines - stress hormones. Dear readers, if you read this article not on the website of the Embassy of Medicine, then it is borrowed there unauthorized. Other mechanisms, such as coronary artery spasm, impaired microcirculation of the blood in the heart and neurological causes, have also been studied, but none of them has yet been confirmed.

The problem in diagnosing this disorder is that both blood tests and an electrocardiogram with a broken heart syndrome are almost identical to the results of diagnostic tests with myocardial infarction. To distinguish it is possible only through coronary angiography, which demonstrates in this case perfectly healthy arteries of the heart.

Exhaustive information about this disease, in which the results of the 14 most relevant studies of this syndrome are collected, was recently published in the journal European Heart Journal. It turned out that among stress-induced cardiomyopathy cases, approximately 2% of myocardial infarctions are accurate. In more than half of cases, this disorder is preceded by severe stress and catecholamine levels are elevated in 74% of patients. In comparison with the normal concentration of these hormones, in these patients it can be increased tens of times.

More than 90% of cases of this disease occur in women in menopause. The reason for this is unclear, but there are several hypotheses: a greater sensitivity of women to the action of stress hormones and problems in blood vessels and heart muscle, provoked by a low level of female sex hormones.

With stress-induced cardiomyopathy, emergency hospitalization of the patient in the cardiology department is necessary. This syndrome causes heart

failure, which disappears without a trace in a few days. The prognosis of the disease is usually very good. Mortality is only 1.1%. In very rare cases, there may be severe complications: atrial fibrillation at 4.2% and cardiogenic shock in 1.5% of cases.

The stereotype of thinking in medicine so far is the unreasonable belief that women are supposedly more protected from the development of cardiovascular diseases due to the beneficial effect of estrogen, female sex hormones, on them. As vysnylos in recent studies on this subject, this is not entirely true. Despite the fact that these disorders in women do occur less often, but they have a much higher mortality rate for women than for men. In women, it continues to outweigh the mortality from all cancers combined.

Literature:

1. Medicus.ru: http://www.medicus.ru/cardiology/specialist/sindrom-razbitogo-serdca-ili-stress-inducirovannaya-kardiomiopatiya-sindrom-tako-cubo-33873.phtml
2. Ziegler D., et al. Exp.Clin.Endocrinol diabetes.-2009.-vol.107.-P.421-4
3. Lewiecki E.M. Fracture Risk Assessment in Clinical Practice: T-scores, FRAX, and Beyond. ClinicRevMinerMe-tab. - 2010. - № 8. - P. 101-112.

УДК 03.789

Xadjamuratova M.X.
Andijan state medical Institute
Teacher of the department of social and humanitarian sciences
Uzbekistan, the city of Andijan

CREATIVITY AS AN ELEMENT OF SPIRITUAL CULTURE

Abstract: This article discusses creativity as an element of spiritual culture
Keywords: culture, philosophy, aesthetics, ethics

Хаджамуротова М.Х.
преподаватель
кафедра «Социально-гуманитарной науки»
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан

ТВОРЧЕСТВО КАК ЭЛЕМЕНТ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация: В этой статье обсуждается творчество как элемент духовной культуры
Ключевые слова: культура, философия, эстетика, этика

In history there were creative epochs and creative societies, that in our schools first-graders have more pronounced creative abilities than the tenth graders, says that social, including school, conditions can be favorable and unfavorable for creative upbringing.

In the lower grades, excessive regis- tration is hampered, strict discipline, the routine regime, as a result of which the creative ability is sharply suppressed.

In the senior classes, lack of initiative, the planting of tail-ism ("like everything else, so I") and again the routine regime suppresses intellectual activity and at the same time creative productivity, which can be simplified as creative ability multiplied by intellectual activity.

In the Moscow House of Scientific and Technical Propaganda, a seminar on scientific and technical creativity recommended parents how children "eradicate" their creative productivity. This playful recommendation has quite a serious basis, as it gives an idea of what not to do. So, in order to make a non-creative personality, it is necessary to very strongly tie the child to oneself, not to allow one to play, to keep more with adults, but never take them with them to work, visiting, on business trips, leaving to the care of other adults, to develop strict regime and schedule of the day and stick to it with an accuracy of a minute, identify the child in school with an extended day and every summer for two shifts to send to the pioneer camp.

In adult life, creative productivity continues to be suppressed by routine and heavily regulated labor, persecution of innovators.

Creative education is, above all, fighting with routine: one day should not look like other days, no lesson - for other lessons. The child's day is planned in such a way that there is no time for doing nothing, and all the time - alternating things: planned, necessary, unplanned and optional.

Each person has a "loneliness" norm, large or small, according to his temperament, and he must fulfill his own norm: to be alone, gather his thoughts, fantasize, communicate with his comrades, play abstract toys, cubes, buttons, nuts, turn them by his power imagination into real objects.

If the child is strongly inclined to seclusion, the teacher from time to time organizes him communication with peers and adults. If on the contrary - the child is taught to spend some time alone - with the game, with the book, with the drawing.

On this basis, proper creative education is carried out. A probabilistic-statistical attitude is grafted: do not divide everything into black and white, bad and good, wrong and correct: to strive not for the maximum, but for the optimum, making a choice from a variety of options, while losing in one and winning in another; calculate the probability of possible events, realizing that

0% and 100% - there is never a guarantee; and for this it is necessary to look into the world through the eyes of an extras. This means that there are authorities, but there are no indisputable authorities; it is impossible to divide literary heroes into absolutely positive and absolutely negative ones: a new idea is always unusual, controversial, contradictory to the old idea, and when it wins, an even new idea will appear that will contradict it and in turn win, such is the dialectic of the nature of development.

It is important for a person to develop the habit of getting up from the "fours" of current affairs, looking back, looking at things from above, connecting them with global affairs, thinking, thinking and inventing. To do this, in ordinary things, try to see the unusual: dramatically change the scale (as Swift did), impart

unusual properties, place them in unusual surroundings, make them mysterious and ridiculous.

The main task of labor education and vocational guidance in particular is to form in each school student a general orientation towards conscientious creative work, to bring it to the threshold of the spiritual choice of the profession.

Let's get acquainted with the process of production and accumulation of cultural values.

Литература:

1. Ismoilov M. I. TOWARDS THE ENVIRONMENTAL PARADIGM: FROM IRRATIONAL TO RATIONAL //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 5. – С. 24-27.
2. Андреев В.И. Педагогика: Учебный курс для творческого саморазвития / В.И. Андреев. – Казань, 2000 – С. 440-441.
3. Подласый И.П. Педагогика: Новый курс / И.П. Подласый. – Москва,2000. – книга 1. – С. 210-212.
4. Профессиональное образование №4 2004: Периодическое издание / Н.И. Костюк – Новые принципы организации начального профессионального образования – С.30.- Профессиональное образование №1 2006

УДК 616.12-008

Yakubzhanov M.Zh.
Uzbekova N. R.
Usmanov D.N.
Abdullaev A.G.
Yuldasheva S.L.
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan city

PECULIARITIES OF CLINICAL CURRENT IN PATIENTS WITH MICROVARSKULAR STENOCARDIA

Abstract: This article discusses the features of the clinical course in patients with microvascular angina

Key words: coronary heart disease, microvascular angina, microcirculation, endothelial dysfunction, sympathetic-adrenal system

Якубжанов М.Ж.
Узбекова Н. Р.
Усманова Д.Н.
Абдуллаев А.Г.
Юлдашева С.Л.
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, г. Андижан

ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ У БОЛЬНЫХ МИКРОВАСКУЛЯРНОЙ СТЕНОКАРДИЕЙ

Аннотация: В этой статье обсуждаются особенности клинического течения у пациентов с микрососудистой стенокардией

Ключевые слова: ишемическая болезнь сердца, микроваскулярная стенокардия, микроциркуляция, дисфункция эндотелия, симпатико-адреналовая система

Ischemic heart disease is a condition in which an imbalance between myocardial oxygen demand and its delivery leads to myocardial hypoxia and the accumulation of metabolic products. The main cause of IHD is coronary artery atherosclerosis (coronary heart disease). IHD occurs in various clinical forms: chronic stable angina, unstable (progressive) angina, painless (asymptomatic, "mute") myocardial ischemia, vasospastic angina (variant of Prinzmetal), syndrome "X" (microvascular angina), myocardial infarction, sudden death and chronic heart failure.

Stable angina. When the atherosclerotic plaque narrowing the diameter of the main coronary artery by 70% or more, the reduced blood flow may still be sufficient to ensure low myocardial oxygen demand at rest, but not sufficient to increase this demand under the influence of physical or psychoemotional load. This increases the heart rate, increased blood pressure (BP) and increased myocardial contractility; all these factors increase the need for myocardium in

oxygen. One of the factors that can potentially aggravate inadequate oxygen delivery in stable angina is inadequate vasoconstriction due to endothelial dysfunction. Normally, the increase in myocardial oxygen demand during exercise is counterbalanced by an increase in blood flow, as the accumulation of local metabolites causes vasodilation. With dysfunction of the endothelium, vasodilatation is disturbed and a paradoxical narrowing of the vessels is possible. In some patients with stable angina, fluctuations in arterial tone play a minimal role in reducing oxygen delivery to the myocardium, and the level of physical activity that causes angina is almost constant. These patients have "angina with a fixed threshold". In other cases, the degree of dynamic obstruction caused by vasoconstriction or vasospasm plays a more significant role, and this group of patients may have "angina with a variable threshold". For example, there are days when a patient can perform loads without discomfort in the chest, but on other days the same level of oxygen demand in the myocardium causes symptoms - this difference reflects fluctuations in vascular tone in places with a fixed stenosis.

Clinical manifestations of myocardial ischemia. During ischemia, cardiomyocytes switch from aerobic to anaerobic metabolism. Reduced production of ATP disrupts the interaction between contractile proteins and leads to a transient decrease in both systolic contractility and diastolic left ventricular (LV) relaxation. In addition, local accumulation of anaerobic metabolism products (for example, lactate, serotonin, adenosine) occurs. These substances activate the peripheral pain receptors of the C7-Th4 segments in the spinal cord and cause angina pectoris. During the pain syndrome, generalized sympathetic and parasympathetic stimulation can cause tachycardia, sweating, and nausea. Since ischemia leads to disruption of diastolic relaxation of the myocardium, LV rigidity increases and intraventricular diastolic pressure increases. Increased pressure is transmitted to the pulmonary vascular bed and can cause shortness of breath and pulmonary edema. In addition, transient disturbances of ion transport in the cardiomyocyte and local accumulation of metabolites can cause dangerous ventricular arrhythmias. After resolving an acute ischemic episode (that is, after restoring the balance between the delivery of oxygen and the need for it), the symptoms of angina completely disappear, and in the case of short-term ischemia, persistent myocardial damage is absent.

Vasospastic angina pectoris. A number of patients develop episodes of local spasm of the coronary arteries in the absence of obvious atherosclerotic lesions; this syndrome is called "variant" angina or stenocardia of Prinzmetal. In this case, oxygen delivery to the myocardium is reduced due to intense vasospasm, which causes angina pectoris. The mechanism of development of such a pronounced spasm is finally unknown. It is believed that many of these patients have initial atherosclerosis, manifested only by endothelial dysfunction, since in patients with this condition the response to many endothelium-dependent vasodilators (eg, acetylcholine and serotonin) is abnormal. Vasospastic angina often develops at rest, because the cause of ischemia is a pronounced transient reduction in oxygen delivery, rather than the need for myocardium in it.

"Mute" (painless, asymptomatic) ischemia. Episodes of myocardial ischemia sometimes develop in the absence of subjective discomfort or pain (such cases are called "mute ischemia"). These asymptomatic episodes can occur in patients who, in other cases, experience typical symptoms of angina pectoris, but sometimes "mute" ischemia may be the only manifestation of CBC.

"Mute" ischemia can be detected using instrumental methods (ambulatory Holter ECG monitoring or stress test) [2]. Mental ischemic episodes are observed in 40% of patients with stable angina and 2.5-10% of middle-aged men who do not complain. Given the importance of the symptom of angina pectoris, as a physiological alarm signal, the asymptomatic nature of ischemia becomes a negative factor. The reason why some episodes of ischemia are "dumb", and others are accompanied by symptomatology, is not completely clear. The severity of ischemia can not fully explain these differences, since some patients can tolerate even myocardial infarction without symptoms.

Syndrome "X". This term denotes patients with typical symptoms of angina pectoris, which have no signs of significant stenosing coronary artery lesions in coronary angiography. Some of these patients have signs of ischemia when performing a physical exercise test. The pathogenesis of ischemia in this situation can be associated with inadequate vasodilation of resistive coronary arteries. It is believed that resistive vessels (which are too small to be visible in coronary angiography) in such patients may inadequately expand during periods of increasing myocardial oxygen demand. The prognosis of patients with the syndrome "X" is better than in patients with obvious atherosclerotic lesions.

Literature:

1. Medicus.ru: http://www.medicus.ru/cardiology/specialist/sindrom-razbitogo-serdca-ili-stress-inducirovannaya-kardiomiopatiya-sindrom-tako-cubo-33873.phtml

УДК.159.9

Абдулаева Х.Ш.
студент 4 курса
психологический факультет
руководитель Шарбузова Х.З., к.п.н.
доцент
ДГУ
филиал в г. Кизляр

ТИПЫ ДИСФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СЕМЕЙ

Аннотация. Прочитав эту стать я сделала вывод, здесь говорится , о не полной семье, отсутствие одного из родителей ,психика ребенка , методы исследования внутрисемейных отношений, психология супружества , Добрачные отношения..

Ключевые слова. Зависимость , отношение ,забота ,понимание , дети, родители , семья .

Author: 4 year student
Faculty of Psychology
Abdulaeva H.Sh.
Branch of the DSU, Mr. Kizlyar
Leader:Ph.D. Associate Professor Sharbuzova H.Z.
Ph.D. Associate Professor. Sh.
Branch of the DSU, g. Kizlyar

Annotation. I believe that this article refers to not a complete family, the absence of one of the parents, the child's psychology, the methods of researching intra-family relations, the psychology of marriage, the Pre-marital relations.

Keywords . Dependence, attitude, caring, understanding, children, parents, family.

Как я поняла в числе первых к признакам дисфункциональной семьи можно отнести наличие у кого-то из членов семьи какого-то из типов зависимости, в том числе и тех ее разновидностей, которые с огромным трудом могут быть замечены даже самим страдающим ею человеком, например, зависимости от работы или от отношения к другому человеку.

Вот если в семье есть такой тип зависимости у кого-то из членов семьи (родителей, детей или близких родственников), то такую семью можно прямо назвать нездоровой, дисфункцион .

В этом случае зависимый человек (даже если это и зависимость от работы или телевизора компьютера) уделяет больше времени предмету своей зависимости,он думает о нем и не может свободно к онтролировать свое поведение и распоряжаться собой, так как его зависимость становится в какой-то мере его хозяином и не дает ему нормально наслаждаться жизнью и уделять внимание другим членам семьи, дарить им свое тепло, любовь, поддержку, заботу и понимание. Он (она) просто не сможет этого сделать из-

за своей болезни .

Вот следующий признак - это неполная семья, то есть отсутствие одного из родителей в семье (мамы или отца). Этот признак, как и первый, абсолютен - любая неполная семья дисфункциональна, независимо от причин ее неполноты, от существующих отношений между ее оставшимися членами или достоинств (или недостатков) самих этих членов. Один родитель по определению не может дать ребенку полноты воспитания, которое могут дать только оба родителя. Это примерно то же самое, что и отсутствие у человека одной ноги или руки.

Конечно каким бы хорошим он ни был, насколько бы он ни был духовным и образованным, он все равно останется неполноценным человеком, который не сможет выполнять всех необходимых жизненных функций. То же и в семье, какими бы ни были члены семьи, они не смогут восполнить отсутствие недостающего члена семьи. Приемные родители как правило не могут дать детям того, что дают родные. Ребенок в подсознании все равно понимает, что это не родной человек и стремится найти своего, родного родителя. Хотя могут быть и исключения, но они очень редки. Да и потеря одного из родителя, неважно по какой причине (развод, смерть, уехал надолго в командировку) является тяжелой травмой для ребенка, влияющей и на его психику, и на

Как я поняла это относится в основном к хроническим болезням, и если в семье будет создан благоприятный климат, если спрессовать этой ситуации уменьшена, то психологический вред от такой болезни может быть сведен к минимуму. Хотела напомнить вообще замечено, что в семьях, где есть зависимость (например, отец пьет или сын колется), естественно принято скрывать от других эту информацию. Конечно же не очень-то приятно рассказывать друзьям или коллегам по работе: маленький пример :ну что мама вчера пришла домой пьяная, или что брат сидел в туалете и кололся героином. Гораздо проще держать эту информацию в секрете. Еще тяжелее, если над ребенком в семье совершаются разные формы насилия, особенно сексуальные, и ребёнок не может этим ни с кем поделиться, так как ему сказали, что если ты об этом кому-то расскажешь, то мы тебя любить не будем. И в итоге в семье накапливаются такие вот семейные тайны, которыми нельзя ни с кем поделиться, а значит и нельзя освободиться полностью от того стресса, которые они с собой несут и который будет разрушать членов семьи изнутри.

Характерными признаками дисфункциональной семьи могут служить также установленные в ней негласные (неписаные) правила. Вот некоторые из них:

- не говорить о своих проблемах. Это может означать запрет на обсуждение своих проблем как вне семьи, так и в самой семье.- Не выражать открыто своих чувств: в больных семьях есть постоянные запреты на чувства и их проявления.- Избегать прямых высказываний, стремиться к выражению своих мыслей иносказаниями, а потребностей - через манипуляции. Это

значит, что такой человек не может просто прямо попросить кого-то о помощи, он будет делать это в обход. Пример непрямого общения: мама говорит сыну: "Скажи своей бабушке, чтобы она картошку почистила". - Привычка строить нереальные планы и возлагать на людей и обстоятельства несбыточные надежды. Эту привычку можно назвать магическим мышлением. "Вот случится то-то, и все станет хорошо, все будут довольны и счастливы". Это и сверх развитая мечтательность у членов семьи, причем она может быть и коллективная и индивидуальная.- Не говорить на определенные "табулированные темы". Самым распространенным "табу" является запрет на разговоры о сексуальных проблемах и потребностях.

- "Делай, как я говорю, а не как я делаю". Например, мама говорит сыну, что шуметь нехорошо, надо вести себя тихо. И тут приходит домой пьяный папа и начинает орать на всех, громыхать и валять мебель. И непонятно - так все-таки можно шуметь или нет?

- "Играть, развлекаться - это плохо, греховно" - такие правила или установки запрещают наслаждаться жизнью, радоваться ей. Семья, где это делать в той или иной мере запрещается - это больная семья.

- " Методы исследования внутрисемейных отношений.В настоящее время в психологии существует огромное количество конкретных методических приемов исследования межличностных супружеских отношений. И, тем не менее, одной из острых проблем семейного консультирования является получение полной, объективной, достаточной информации о брачно-семейной ситуации клиента.

От этой зависит точность и постановки и диагноза, выбор методов и направления коррекционной работы и эффективность помощи.

Как можно будет увидеть, именно эта информация в разных сочетаниях и интерпретациях используется большинством практикующих специалистов»

Пункты программы охватывают целостные аспекты брачных отношений. Авторы исследования подчеркивают, что программа предназначена для обследования брачной пары, а не семьи в целом, и утверждают, что при работе с отдельной парой нет необходимости проводить полное обследование, можно учитывать лишь те пункты, которые в первой беседе с клиентом выявились как источники его затруднений или имеют общее значение.

Предлагаемая программа включает 9 пунктов, которые авторы характеризуют по следующим аспектам: смысл и значение получаемых по каждому пункту характеристик супружества, их влияние на благополучие брака, возможные

Использованные источники:

1. Антонова-Тученко О., Московка М. "Психологічний клімат сім'ї", Журнал для батьків - 1999р., №3

2. Гридьковець Л. М. "Подолання подружніх конфліктів", Практична психологія та соціальна робота, 1999р, №8

3. Друзь Е. В. "Социальное положение женщин в обществе", Харьков, Консум, 2001 г, 424 стр.4. Дружинин В. Н. Психология семьи. СПб.,
4. Druzhinin V. N. Psychology of the family. SPb.,

УДК.159.9

Абдулаева Х.Ш.
студент 4 курса
психологический факультет
руководитель: Шарбузова Х.А., к.п.н.
доцент
руководитель: Халилова А.А., к.п.н.
доцент
ДГУ
филиал в г. Кизляр

СЕМЕЙНЫЕ КОНФЛИКТЫ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

Аннотация. В этой статье говорится о семейных конфликтах семейных отношениях , поведение детей ,девальвация моральных ценностей ,противостояния интересов , потребность супругов .

Ключевые слова. Семья ,дети ,взрослые , отношения , проблемы ,депрессия ,конфликты .

Author:
4th year student
Psychological faculty
Abdulaeva Kh. Sh.
Branch of DGS ,g Kizlyar
Head:
Ph. D. associate Professor Sarbasova H. A.
Ph. D. associate Professor Khalilova .Ah.
A branch of the DGS ,the city of Kizlyar

Annotation. this article refers to the sea of conflict ,relations ,children's behavior ,devaluation of moral values, confrontation of interests ,the need of spouses .

Keywords. Family , children , adults , relationships ,problems ,depression, conflict.

По моему опыту семейные отношения сюда включены взрослые и дети - представители трёх поколений. Еще неизбежны проблемы на работе, неудовлетворённость друг другом, поведение детей, отношением друзей. Вот что скажу жизнь не бывает без трудностей, она каждого испытывает на выдержку и стойкость. Конечно легко любить, когда всё хорошо, а как сохранить чувство, когда плохо в семье или на работе и, кажется, не видно конца неприятностям. Возможна депрессия, усталость, что, естественно , скажется и на супружеских чувствах. Вот почему важно научиться

правильно вести себя в сложных ситуациях, быть выдержанным в отоошениях с людьми. В такие периоды и проверяется жизненые особности в браке, сила чувств супругов и умение сообща преодолевать трудности.Как мне кажется зависимости от субъектов взаимодействия семейные конфликты делится на конфликты между: супругами, родителями и детьми, супругами и родителями каждого из супругов, бабушками (дедушками) и внуками.Ключевую роль в семейных отношениях играют супружеские конфликты. Они чаще возникают из-за неудовлетворения потребностей супругов. Исходя из этого, выделяют основные причины супружеских конфликтов:

псих сексуальная несовместимость супругов;

неудовлетворение потребности в значимости своего «Я», неуважение чувства достоинства со стороны партнера;

неудовлетворение потребности в положительных эмоциях: отсутствие ласки, заботы, внимания и понимания;

пристрастие одного из супругов к чрезмерному удовлетворению своих потребностей (алкоголь, наркотики, финансовые расходы только на себя.

неудовлетворение потребности во взаимопомощи и взаимопонимании по вопросам ведения домашнего хозяйства, воспитания детей, в отношении к родителям и т.д различия в потребностях по проведению досуга, увлечениях.

Перечень факторов конфликтности семьи был бы неполным, если не назвать макро факторы, изменения, происходящие в современном обществе, а именно: рост социального отчуждения; ориентация на культ потребления; девальвация моральных ценностей, в том числе традиционных норм сексуального поведения; изменение традиционного положения женщины в семье (противоположными полюсами этого изменения являются полная экономическая самостоятельность женщины и синдром домохозяйки); кризисное состояние экономики, финансов, социальной сферы государства.

В таких семьях вероятно обострение взаимоотношений, появление психических расстройств у одного или обоих супругов.Существует зависимость между конфликтом и личностями конфликтующих. Так, есть люди, которые испытывают положительные эмоции при конфликте. Некоторые же переживают их очень болезненно, поскольку не переносят любую психическую напряжённость. Определённые черты характера человека (злость, вспыльчивость, капризность, обидчивость и т. д.) могут обострять возникающие разногласия, усугублять неприязненность в отношениях. Вот почему важно воспитывать в себе с юных лет те качества, которые могут способствовать умению налаживать отношения с людьми. Как я понимаю можно с уверенностью сказать, что если супруги по каким-то причинам не сумели найти верный, адекватный способ решения своих проблем, то конфликт, даже естественный и закономерный для данной стадии жизненного цикла семьи, оказывается непреодолимым не смогут решить эту проблему .Я думаю что причина может быть легко установлена и устранена. В трудноразрешимых конфликтах даже при выявлении причины

их нелегко ликвидировать, поэтому отношения между супругами остаются напряжёнными. Однако причину, испортившую отношения, нужно постараться устранить как можно скорее.Как я знаю часто конфликты возникают из-за того, что супруги не понимают друг друга, но и потому что не выразили своего отношения к делу достаточно ясно. Чтобы поссориться не нужно многого используется хоть мелочь всё: и как чистят зубы, и как держат ложку, и какое у другого увлечение. Любой же гормон, который не использован организмом, превращается для него в яд, а значит, ослабляет человека. Если постоянно думать о своих обидах, организм будет подергаться опасным перегрузкам. Для того чтобы освобождаться от этих болезненных явлений психики, нужно заниматься самовоспитанием мысли. Преодолеть излишнюю обидчивость - значит найти пути к более гибкому межличностному общению.

Использованные источники:

1. Януш Корчак - знаменитый польский писатель, педагог, врач. В годы
2. Мария Монтессори - итальянский врач, педагог, психолог, ученый, философ.
3. Александр Николаевич Леонтьев - советский психолог, философ и педагог
4. Лев Семенович Выготский, известный советский психолог,

List of references:

1. Janusz Korczak is a famous Polish writer, teacher and doctor. During the years
2. Maria Montessori is an Italian doctor, teacher, psychologist, scientist, philosopher.
3. Alexander Nikolaevich Leontiev, Soviet psychologist, philosopher and teacher
4. Lev Semenovich Vygotsky, a famous Soviet psychologist,

УДК.159.9

Абдулаева Х.Ш.
студент 4 курса
психологический факультет
руководитель: Шарбузова Х.З., к.п.н.
доцент
руководитель: Шуруха Т.А., к.п.н.
доцент
ДГУ
филиал в г. Кизляр

РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ

Аннотация: в статье говорится о памяти и о развитии памяти у детей. О том что нужно работать с детьми, общаться с ними чтоб ребенок развивался, больше с ним общаться и уделять ему время.

Ключевые слова: память, дети, общение, нравственность, мораль

Author:
Fourth year student
Faculty of Psychology
Abdulaeva H.Sh.
Branch of the DSU, Mr. Kizlyar
Leader:
Ph.D. Associate Professor Sharbuzova K.Z.
Ph.D. Associate Professor Shurukha T.A.
Branch of the DSU, g. Kizlyar

Annotate: the article talks about memory and about the development of memory in children. About what you want to work with children , communicate with them so that the child developed more to communicate with him and give him time.

Keywords: children, communication, ethics, morality.

Существуют различные типологии памяти:

по сенсорным системам зрительная (визуальная) память, моторная (ки нестетическая) память, звуковая(аудиальная) память;

по организации запоминания —
эпизодическая память, семантическая память, процедурная память;

по временным характеристикам —
долговременная память и кратковременная память.

Как я поняла в этом статье развитие памяти у детей - это очень важная задача, которая стоит перед любящими родителями. Ведь чем лучше у ребенка будет развита память, тем легче ему будет учиться в школе. Давно известно, что чем больше родители (бабушки, дедушки, старшие братья и сестры) общаются с малышом, тем быстрее ребенок развивается. Я считаю, что чем больше ребенку читают книги вслух, тем лучше у него память. То

есть для того, чтобы развивать память у ребенка, нужно больше с ним общаться.

Как только ваш малыш произнесет первое слово, начинайте с ним обсуждать все, что вы видите и слышите. Расскажите папе, чем вы занимались на прогулке, что вы кушали, в какие игры играли. Естественно, что первоначально рассказывать будете вы сами. Но потом, ваш малыш привыкнет и будет дополнять вас. Когда вы читаете малышу книгу, комментируйте картинки и действия, которые происходят по сюжету. Поощряйте вопросы вашего малыша.

Таким образом, для развития памяти у ребенка необходимо:

1 больше разговаривать с малышом

2 читать книги

3 играть в игры, способствующие развитию памяти.

В дошкольный период память развивается очень интенсивно, поскольку дети начинают задавать множество вопросов и получают огромное количество информации. Это период развития памяти, в который по скорости развития она опережает все остальные функции.

Вот чем объясняется легкость, с которой 3-6-летние детишки запоминают стишки, сказки, считалки, загадки, а также все необычное и красочное. Желание надо всячески поощрять, учить кроху запоминанию с помощью игр и упражнений, контролировать правильность усвоения информации.

Кроме реализации всех общих условий, способствующих развитию памяти, стимулировать этот процесс помогут специальные упражнения и игры.

Читая с малышом книгу или заучивая стишок, мы тем самым развиваем его словесно-смысловую память. Особое внимание стоит обратить на то, что при чтении дети обычно следят за сюжетом, пропуская подробности и описание персонажей, явлений, поэтому читать им одну и ту же сказку, стишок, рассказ придется неоднократно. Затем задаем вопросы о прочитанном :

что происходило в сказке?

кто что делал?

как выглядел?

что плохо, что хорошо? и т. д.

Важно, чтобы ребенок рассказывал об описываемых событиях последовательно и логично. С этим способом развития памяти слишком поторопиться просто невозможно: уже в 1,5-2 года дети с удовольствием перечисляют героев стишка или сказки. К 5 годам задачу можно усложнить, побуждая малыша пересказывать рассказы.

Для успешного развития памяти малыша родителям будет полезно знать некоторые «секреты памяти» - определенные закономерности, помогающие в запоминании материала.

Чем больше они соприкасаются с его интересами, увлечениями, тем

легче ему будет их запомнить.

Все, что вызывает подлинный интерес, запоминается легко и прочно.

У каждого ребенка мотивация разная - это зависит от его системы ценностей, его интересов и желаний. Для кого-то хорошей мотивацией может послужить соревнование (например, кто быстрее и точнее запомнит правило правописания), а для другого - награда за выполнение задания (например, если ты быстро и точно выучишь стихотворение, то мы пойдем в парк кататься на велосипеде)

Я порекомендую постарайтесь помочь ребенку представить заучиваемую информацию таким образом, чтобы она стала яркой и необычной, тогда он усвоит ее с большей вероятностью и меньшими усилиями.

На мой взгляд, если знания включены в какую-то деятельность, которую осуществляет ребенок, то они усваиваются быстрее. С другой стороны, особенно хорошо запоминается та информация, которая используется в деятельности ребенка, то есть применяется на практике. Например, два одноклассника в одно и то же время выучили одно и то же правило. Спустя какое-то время один из них, который не применял его, обнаружит, что не помнит правила. А второй одноклассник, который пользовался им, будет помнить ее отлично.

Здесь также важно понимать и то, что для лучшего запоминания информации нужно постараться произвести над ней какие-то действия, поработать с ней (например, что-то сопоставить, сравнить, выделить главное, подчеркнуть важные моменты и т. д.).

Использованные источникии:

1. Ананьев Б.Г. под ред. А.А. Богалева, Б.Ф. Ломова. – М.: Педагогика, 1980.
2. Бассин Ф.В. Проблема воспитания ребенка.
3. Выготский Л.С. Детская психология.
4. Выготский Л.С. Развитие личности и мировоззрения ребенка.
5. Гиппенрейтер Ю.Б

1. Anan'ev, B. ed., A. A. Rogaleva, B. F. Lomov. – M.: Pedagogy, 1980
2. Bassin F. W. problem of the education of the child.
3. L. S. Vygotsky child psychology.
4. Vygotsky L. S. development of the child's personality and Outlook.

УДК 336

Авитесьян А.С.
экономист
МУП «ЖКХ»

АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ МУП «ЖКХ»)

Аннотация: Статья посвящена вопросу финансовых результатов деятельности предприятия в сфере ЖКХ на современном этапе и их влияния на финансовое состояние. В статье рассматриваются кратко теоретические аспекты анализа финансовых результатов. По результатам проведенных исследований предлагаются разработанные рекомендации для улучшения финансового состояния МУП «ЖКХ». Определен экономический эффект от предлагаемых рекомендаций.

Ключевые слова: финансовые результаты деятельности предприятия, ЖКХ, финансовое состояние, рекомендации, возможные пути роста и улучшения финансового состояния, эффективность.

Avitesyan A.S.
экономист
МУП «ЖКХ»

ANALYSIS OF FINANCIAL PERFORMANCE AND WAYS TO IMPROVE THE FINANCIAL CONDITION OF THE ENTERPRISE (FOR EXAMPLE, MUP "HOUSING AND COMMUNAL SERVICES")

Abstract: The article is devoted to the issue of financial results of the enterprise activity in the sphere of housing and communal services at the present stage and their impact on the financial condition. The article briefly examines the theoretical aspects of the analysis of financial results. Based on the results of the conducted studies, the developed recommendations are proposed for improving the financial state of Municipal Unitary Enterprise "Housing and Communal Services". The economic effect of the proposed recommendations has been determined.

Key words: financial results of the enterprise, housing and communal services, financial condition, recommendations, possible ways of growth and improvement of financial condition, efficiency

Получение прибыли (положительного финансового результата) является целью деятельности любого бизнеса. Вложенные в открытие бизнеса средства должны окупиться, а компания должна развиваться дальше за счет превышения доходов над расходами. На финансовый результат влияют различные факторы, зависящие и нет от компании. Внутренними факторами роста являются: наращивание объема продаж путем стимулирования сбыта, масштабирования бизнеса, повышения производительности труда; оптимизация расходов; повышение качества

продукции (услуг) и др. По показателю финансового результата оценивается эффективность деятельности компании [1,2].

Получение прибыли важно для предприятий всех организационно-правовых форм. Так, например, муниципальные унитарные предприятия жилищно-коммунального хозяйства, являясь коммерческими организациями ставят целью своей деятельности предоставление услуг надлежащего качества, обеспечение бесперебойного функционирования объектов ЖКХ и получение прибыли. С 2018 г. для ряда организаций в сфере ЖКХ больше не устанавливается предпринимательская прибыль. Ранее тарифы рассчитывались на основании валовой выручки предприятий, включающей сумму планируемых (на производство и реализацию продукции) и экономически обоснованных расходов (например, на обслуживание займов), расчетную предпринимательскую прибыль (от расходов не более 5%) и налог на прибыль. Лишение гарантированной прибыли предприятий ЖКХ делает актуальным исследование вопросов путей повышения финансовых результатов [3].

Ухудшившаяся в последние годы экономическая ситуация, снижение объема продаж, падение платежеспособности населения приводят к ухудшению показателей финансовых результатов. Это также подтверждает необходимость поиска путей повышения финансовых результатов для любой коммерческой организации.

Выявить проблемы в финансово-хозяйственной деятельности возможно с помощью приемов анализа финансового состояния. Анализировать необходимо как собственный бизнес, так и партнеров по открытым источниками – финансовой отчетности, размещенной в сети Интернет. Это даст возможность внести оперативные изменения в деятельности компании и правильно выбрать платежеспособных и надежных контрагентов [2].

Таким образом, в современных меняющих экономических условиях актуальным является анализ финансовых результатов и финансового состояния, т.к. дает возможность проследить динамику, структуру, состав доходов и расходов, рентабельность деятельности, выявить возникшие проблемы и неиспользованные резервы, разработать управленческие решения для устранения финансовых проблем, повышения эффективности деятельности и укрепления финансового состояния.

Целью исследования является проведение анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по их улучшению.

Объектом исследования являются финансовые результаты предприятия.

Предмет исследования – факторы формирования и резервы роста финансовых результатов и их влияние на финансовое состояние предприятия.

Финансовые результаты для коммерческой организации – это

показатели выручки и прибыли. В более широком смысле перечень финансовых результатов может быть расширен в зависимости от интересов различных групп пользователей информации. К индикаторам для внутренних пользователей информации можно отнести [6]:

– для организации – выручка и показатели прибыли;

– для собственника – приращение капитала и распределенной чистой прибыли (дивидендов), показатель прибыли на акцию;

– для высшего менеджмента – результаты, удовлетворяющие собственника выраженные в показателях чистой прибыли и показателях рентабельности продаж и активов;

– для менеджмента среднего звена – рентабельность активов, объем продаж. Для оценки результатов используется маржинальный подход;

– для экономистов – денежный поток;

– для экономиста-бухгалтера – чистые активы;

Для внешних пользователей информации индикаторами оценки финансовых результатов являются [7]:

– для государства – прибыль до налогообложения и налоги, рассчитываемые по выручке или по прибыли до налогообложения, налог на добавленную стоимость;

– для инвестора – рентабельность собственного капитала; цена акций;

– для кредиторов – ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость чистый денежный поток [4,5].

Муниципальное унитарное предприятие «ЖКХ» является коммерческим предприятием учрежденным администрацией Ханкайского муниципального район Приморского края. Основными видами деятельности являются: водоснабжение, водоотведение, теплоснабжение, обеспечение бесперебойного функционирования объектов ЖКХ.

Основные экономические показатели деятельности МУП «ЖКХ» за 2015-2017 гг. представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Основные экономические показатели деятельности МУП «ЖКХ» за 2015-2017 гг.

Показатели	Период			Изменения (+/-)		Темп прироста, в %	
	2015	2016	2017	2016/ 2015	2017/ 2016	2016/ 2015	2017/ 2016
Выручка, тыс. руб.	22955	30739	33251	7784	2512	33,9	8,2
Среднесписочная численность персонала, чел.	86	89	85	3	-4	3,5	-4,5
Выработка на одного работника, тыс. руб./чел.	267	345	391	78	46	29,4	13,3
Расходы по обычным видам деятельности, тыс. руб.	25287	41947	42615	16660	668	65,9	1,6
в т.ч. себестоимость	25223	41861	42524	16638	663	66,0	1,6

продаж, тыс. руб.							
удельный вес себестоимости продаж в выручке, %	109,9	136,2	127,9	26,3	-8,3	23,9	-6,1
коммерческие расходы, тыс. руб.	64	86	91	22	5	34,4	5,8
удельный вес коммерческих расходов в выручке, %	0,3	0,3	0,3	0,0	0,0	0,3	-2,2
Фонд оплаты труда, тыс. р.	11879	14553	14149	2673	-404	22,5	-2,8
Средняя заработная плата, р.	11511	13626	13871	2115	245	18,4	1,8
Убыток до налогообложения, тыс. руб.	-177	-9578	-7629	-9401	1949	5311,3	-20,3
Чистыйубыток, тыс. руб.	-177	-9578	-7629	-9401	1949	5311,3	-20,3
Средняя величина активов, тыс. руб.	151912	153338	151831	1426	-1507	0,9	-1,0
Средняя величина собственного капитала, тыс. руб.	147711	147494	143463	-217	-4032	-0,1	-2,7
Коэффициент финансового левериджа	0,03	0,05	0,07	0,02	0,02	-	-
Рентабельность продаж по чистой прибыли, %	-0,8	-31,2	-22,9	-30,4	8,2	-	-
Рентабельность активов, %	-0,1	-6,2	-5,0	-6,1	1,2		
Рентабельность собственного капитала, %	-0,1	-6,5	-5,3	-6,4	1,2	-	-
Продолжительность операционного цикла	82,16	80,06	100,44	-2,1	20,38	-	-
Период погашения кредиторской задолженности	65,88	68,44	90,6	2,56	22,16	-	-
Продолжительность финансового цикла	16,28	11,62	9,84	-4,66	-1,78	-	-

Финансовые результаты деятельности МУП «ЖКХ» оцениваются отрицательно. В 2016 г. выручка МУП «ЖКХ» возросла на 7,8 млн руб. или на 33,9 %, в 2017 г. на 2,5 млн руб. или на 8,2 %, что было связано с ростом тарифов на услуги, увеличением числа обслуживаемых объектов. Итогом деятельности в 2015-2017 гг. являлся убыток: в 2015 г. 177 тыс. руб., в 2016 г. 9,6 млн руб. (рост в 54 раза), в 2017 г. 7,6 млн руб. (снижение на 20,3 % по сравнению с уровнем 2016 г.). Это связано с превышением расходов по основной деятельности над доходами (оказание услуг по водоснабжению, теплоснабжению, подвозу воды, откачке септика – это убыточные для предприятия виды деятельности; оказание услуг по водоотведению и все

прочие виды деятельности являются прибыльными).

Поскольку был получен убыток от продаж от основной деятельности и в целом итогом деятельности являлся убыток в 2015-2017 гг. показатели рентабельности имеют отрицательное значение.

Коэффициент отношения заемных и собственных средств (коэффициент финансового левериджа) возрос, нормальное значение коэффициента 1,0 и менее. Показатель значительно ниже 1 в 2015-2017 гг.

Финансовый цикл сократился с 16 дней до 10 дней за счет роста кредиторской задолженности. В свою очередь кредиторская задолженность возросла по причине отсутствия возможности своевременно погашать задолженность. Возросли штрафные санкции. И, следовательно, в таких условиях сокращение финансового цикла оценивается отрицательно.

Основной проблемой предприятий отрасли ЖКХ является высокая степень износа основных фондов. МУП «ЖКХ» предоставляет услуги, имеющие социальную значимость, обеспечивающие жизнедеятельность, функционирование экономики территории. Специфика деятельности заключается в определении цен на основе тарифного регулирования; целевом финансировании, выделении субсидий, дотаций со стороны органов местного самоуправления; наличии значительной суммы дебиторской задолженности в активах, в том числе просроченной; наличии кредиторской задолженности перед поставщиками (например, за услуги электроснабжения); высоком уровне постоянных затрат и относительно невысоком уровне дополнительных издержек при необходимости увеличить объем поставки услуг. Отрицательно оценивается значительный рост расходов на текущий ремонт, рост величины штрафных санкций.

Достижение положительных финансовых результатов деятельности МУП «ЖКХ» зависит от внутренних факторов (факторы производственной деятельности – уровень износа основных фондов, и как следствие частоты аварий и уровня расходов на ремонт; профессионализма персонала) и внешних факторов (государственного регулирования тарифов, инвестиционной политики, природно-климатических условий, оплаты потребителями услуг).

В целях оздоровления финансового состояния МУП «ЖКХ» Администрацией Ханкайского муниципального района Приморского края разработан план мероприятий по оздоровлению финансового состояния предприятия (Постановление № 954-па от 22.09.2017) [1].

МУП «ЖКХ» рекомендуется оптимизировать себестоимость путем реализации следующих мероприятий: капитального ремонта скважин; реконструкции стального водовода; переоснащения насосной станции, используемой при водоотведении; реконструкция канализационного коллектора (таблица 2).

Таблица 2 – Потребность в источниках финансирования МУП «ЖКХ»

Наименование мероприятия	Величина инвестиций, тыс. руб.	Обоснование	Эффект
Капитальный ремонт скважин	580	Высокие расходы на электроэнергию	Сокращение расхода электроэнергии на поднятие 1 тыс. м3 воды на 0,002 кВтч/м3 или на весь объем 408 тыс. руб. Снижение затрат на материалы 271 тыс. руб.
Реконструкция стального водовода	610	Частые аварийные работы, отключение водоснабжения. Возрастающие расходы на материалы для текущего ремонта.	Потери воды 46 тыс. м3, удельные затраты электроэнергии на 1 м3 воды 0,39, сокращение потерь воды и расходов на электроэнергию в сумме 46*0,39*3,5=62,79 тыс. руб. Аварийные ремонты в 2017 г. 260,8 тыс. руб.
Переоснащение насосной станции, используемой при водоотведении	585	Высокие расходы на электроэнергию. Поломки оборудования	Годовая экономия электроэнергии 81623 кВт-ч или 285,68 тыс. руб. Снижение затрат на материалы 437 тыс. руб.
Реконструкция канализационного коллектора	619	Аварийные поломки оборудования	Протяжённость коллектора 350 п.м. Средняя величина числа прорывов за год – 6. Средние расходы на устранение одной аварии – 60,0 тыс.руб., в год 360 тыс. руб.
Итого	2394		2085,27

На реализацию мероприятий необходимо 2394 тыс. руб. За счет внедрения мероприятий возможно снизить расходы на электроэнергию, материалы, оплату аварийных ремонтов на 2085,27 тыс. руб. Для реализации программы необходимо софинансирование из средств местного бюджета.

Результатами реализации перечисленных мероприятий станут: сокращение потерь коммунальных ресурсов в производственном процессе МУП «ЖКХ»; повышение надежности работы системы коммунальной инфраструктуры;повышение качества коммунальных услуг;сокращение затрат на производство коммунальных услуг на 1795 тыс. руб., повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности МУП «ЖКХ».

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Постановление «Об утверждении плана мероприятий по оздоровлению финансового состояния муниципального унитарного предприятия «Жилищно-коммунальное хозяйство» Ханкайского муниципального района Приморского края» № 954-па от 22.09.2017 // Режим доступа: http://hankayski.ru/inova_block_documentset/document/194307/

2. Дорман, В.Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый

результат: учебное пособие для академического бакалавриата / В.Н. Дорман; под науч. ред. Н.Р. Кельчевской. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 108 с.
3. Изъятие унитарного масштаба [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.kommersant.ru/doc/3294361
4. Ковалевская А.В. Развитие организационно-методического обеспечения бухгалтерского учета финансовых результатов от обычных видов деятельности в коммерческих организациях производственной сферы: диссертация кандидата Экономических наук: 08.00.12 / Ковалевская А.В.; [Место защиты: ФГБОУ ВО Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)], 2016. – 210 с.
5. Савицкая Г.В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 649 с.
6. Кузьмичева И.А. Анализ финансовых результатов коммерческой организации / И.А. Кузьмичева, С.О. Некрасов // Экономические науки в России и за рубежом. – 2014. – № XV. – С. 75-77.
7. Ворожбит О.Ю. Человеческий капитал организации в разрезе стоимости бизнеса: монография / О.Ю. Ворожбит, Т.Е. Даниловских, И.А. Кузьмичева, А.А. Уксуменко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 149 с.

Азанов Д.В.
кафедра экономика труда и Управление персоналом
Сибирский государственный аэрокосмический университет
им. Академика М.Ф. Решетнева –ИЭДО
Российская Федерация, г. Красноярск

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ. ПОКАЗАТЕЛИ ДИНАМИКИ ПЕРСОНАЛА

Аннотация: Кадровый потенциал организации – важнейший стратегический фактор, определяющий ее успех. Качественные и количественные характеристики рабочей силы определяют возможность реализации экономических программ, структурной перестройки, расширения производства, роста качества продукции и производительности труда. Именно мероприятия, способствующие развитию персонала, позволяют увеличить кадровый потенциал компании.

Ключевые слова: Кадровый потенциал предприятия, трудовой потенциал организации, анализ движения и текучести кадров.

Azanov D.V.
Siberian State Aerospace University. Academician M.F.Reshetneva-IEDO.
Department of Labor Economics and Human Resources
Russian Federation, Krasnoyarsk

MAIN INDICATORS OF ASSESSMENT OF THE PERSONNEL POTENTIAL OF THE ENTERPRISE. INDICATORS OF PERSONNEL DYNAMICS

Abstract: The human resources of an organization are the most important strategic factor determining its success. Qualitative and quantitative characteristics of the workforce determine the feasibility of implementing economic programs, structural adjustment, expansion of production, product quality and labor productivity. It is the activities that contribute to the development of personnel, which allow increasing the personnel potential of the company.

Keywords: Personnel potential of the enterprise, labor potential of the organization, analysis of movement and staff turnover.

Для бесперебойного производственного процесса и выполнения планового задания необходимо определение обоснованной потребности в кадрах с учетом специфики производства и трудовых функций на рабочем месте. Расчет численности должен основываться на балансе фактического использования рабочего времени, потребности в работниках по профессиям, уровню квалификации и дополнительной численности. Кроме того, в кадровой политике предприятия должно быть отражено прогнозирование спроса на рабочую силу исходя из главных целей предприятия на предстоящий плановый период в соответствии с условиями выпуска

продукции и ее сбыта. Для этого определяют общую и дополнительную потребность в персонале.

Общая потребность это численность персонала, необходимая для выполнения запланированного объема работ. *Дополнительная потребность* характеризует дополнительное количество персонала к уже имеющейся численности на начало периода для выполнения намеченных задач.

Коллектив предприятия по численному составу характеризуется изменением числа работников вследствие приема на работу и выбытия по различным причинам. Анализ движения и текучести кадров важен при планировании численности работников. Движение работников за отчетный период может быть представлено в виде баланса:

Списочная численность работников на конец отчетного периода = Списочная численность работников на начало отчетного периода + численность работников, принятых за отчетный период - численность работников, выбывших за отчетный период.

Движение работников характеризуется показателями оборота кадров и показателем постоянства кадров.

Оборот кадров это совокупность принятых на работу и выбывших работников, рассматриваемая в соотношении со среднесписочной численностью работников за определенный период.

Интенсивность оборота кадров характеризуется следующими коэффициентами:

общего оборота это отношение суммарного числа принятых и выбывших за отчетный период к среднесписочной численности работников;

оборота по приему это отношение числа принятых за отчетный период к среднесписочной численности работников за тот же период;

оборота по выбытию это отношение выбывших работников за отчетный период к среднесписочной численности за тот же период.

Коэффициент восполнения работников характеризует восполнение работников, выбывших по различным основаниям из организации, вновь принятыми работниками и рассчитывается путем деления численности принятых работников за период на численность работников, выбывших по различным основаниям за этот период.

Коэффициент постоянства кадров отношение численности работников, состоящих в списочном составе весь год, к среднесписочной численности работников за этот год. Численность работников, состоящих в списочном составе с 1 января по 31 декабря включительно, т. е. проработавших весь год, определяется следующим образом:

Численность работников, проработавших весь год = Численность работников, состоявших в списках на начало года (на 1 января) - Выбывшие в течение года по всем причинам (кроме переведенных в другие организации)*

Не исключаются выбывшие из числа принятых в отчетном году, так как в списках организации на 1 января их не было.

Коэффициент текучести определяется как отношение излишнего оборота к среднесписочной численности персонала за период. Коэффициент интенсивности текучести кадров - отношение доли работников i-й группы в числе выбывших по причинам текучести к доле i-й группы в общем числе работников.

Коэффициент закрепленности равен отношению числа лиц с определенным стажем, покинувших организацию к среднесписочной численности персонала за период.

Движение рабочих мест характеризуется изменением числа рабочих мест в организации в результате их создания или ликвидации. Применительно к статистике занятости число рабочих мест выражается фактической численностью работников и числом вакантных рабочих мест.

Число вакантных (свободных) рабочих мест выражается в количестве работников, требующихся в организации, при условии обеспечения их полной занятости.

Число дополнительно введенных рабочих мест выражается численностью работников, которые приняты или могут быть приняты на вновь образованные в отчетном периоде рабочие места в результате расширения, реорганизации производства, увеличения сменности работы и т. п.

Важной, но до конца не решенной остается проблема оценки трудового потенциала, в помощью которой можно измерять и интенсивно использовать как личный трудовой потенциал, так и организации в целом. На практике применяются следующие методы измерения трудового потенциала: *количественная оценка* (Производится как правило лишь в отношении отдельного работника по таким показателям, как пол, возраст, стаж, уровень образования и т. д.), *балльная оценка* (производится по 7-10 балльной шкале в отношении показателей, характеризующих возраст, здоровье, подготовку работника и т. д.), *объемную величину* трудового потенциала организации можно устанавливать через совокупный фонд рабочего времени, выраженный в человеко-часах. Величина трудового потенциала организации определяется по формуле:

$$Фп = Фк - Тнп$$

Или

$$Фп = Ч \cdot Д \cdot Тсм ,$$

Где Фп - совокупный потенциальный фонд рабочего времени организации, час.; Фк - величина календарного фонда рабочего времени, час.; Тнп - нерезервообразующие неявки и перерывы, час. (т.е. регламентированные затраты, которые являются необходимыми - выходные и праздничные дни и т. п.); Ч - численность работающих, чел.; Д - количество дней работы в периоде, дн.; Тсм - продолжительность рабочего дня, час.

Кадровый потенциал предприятия, меньше трудового потенциала предприятия на величину потенциальных возможностей

неквалифицированных и малоквалифицированных рабочих, нештатных работников и совместителей. В этом и состоит их основное отличие.

Трудовой потенциал организации может быть рассчитан и по следующей формуле:

ТП = Чр · Ср · Зр · Кк · Кп,

Где Чр - общая численность персонала, чел.; Ср - показатель средней продолжительности трудовой деятельности работника в течение года, рассчитывается как средневзвешенная по числу работников величина с учетом отработанного ими времени (мес./чел.); Зр - показатель закрепляемости персонала, рассчитываемый по формуле

Зр = dз + л(1-dз),

где dз - удельный вес закрепившихся работников, %; л - длительность периода трудовой деятельности работника, принятого, но не закрепившегося в организации; Кк - показатель квалификации работников, рассчитываемый по формуле

Кк = 1 + V(м - 1),

где V - удельный вес квалифицированных работников в общей численности; м - коэффициент редукции труда, принимается равным тарифному коэффициенту, отражающему квалификацию работника (сложность труда) в диапазоне от 0,1 до 6,0; Кп - показатель роста производительности труда при различной возрастной и половой структуре коллектива.

Использованные источники:

1. Базаров, Т. Ю. Управление персоналом [Текст] : учебник для вузов / под ред. Т. Ю. Базарова, Б. Л. Еремина. - Москва, 2014. – 560 с.
2. Беляцкий, Н. П. Управление персоналом [Текст] : учебное пособие / Н. П. Беляцкий, С. Е. Велесенько. Москва, 2015. – 352 с.
3. Веснин, В. Р. Основы менеджмента [Текст] / В. Р. Веснин. - Москва, 2014. – 278 с.
4. Винокуров, Л. В. Организационная психология [Текст] / Л. В. Винокуров, И. И Скрипюк. – Москва, 2016. – 512 с.
5. Волков, О. И. Экономика предприятия [Текст] / О. И. Волков, В. К. Скляренко. – Москва, 2017. – 412 с.

УДК 65.01

Ануфриев С.О.
студент 4 курса
факультет «Экономический»
научный руководитель: Чуракова С.В.
доцент
кафедра экономики труда и управления персоналом
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
аэрокосмический университет»
Россия, г. Красноярск

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в данной статье рассматриваются вопросы, связанные с определением понятия «Производительность труда», основными принципами и анализ этапов производительности.

Ключевые слова: производительность труда, трудоемкость.

Anufriev S.O.
Student
4 courses, faculty of Economics»
"Siberian state aerospace University
Russia, Krasnoyarsk
Scientific supervisor: Churakova S. V.
Associate Professor of labor Economics and personnel management chair
"Siberian state aerospace University
Russia, Krasnoyarsk

SYSTEMATIC APPROACH TO THE ANALYSIS OF PERSONNEL POTENTIAL OF THE ENTERPRISE

Annotation: this article deals with the issues related to the definition of "labor Productivity", the basic principles and analysis of the stages of productivity.

Key words: labor productivity, labor input.

Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами определяется сравнением фактического количества работников по категориям и профессиям с плановой потребностью. Особое внимание уделяется анализу обеспеченности предприятия кадрами наиболее важных профессий. Необходимо анализировать и качественный состав трудовых ресурсов по квалификации.

Квалификационный уровень работников во многом зависит от их возраста, стажа работы, образования и т.д. Поэтому в процессе анализа изучают изменения в составе рабочих по возрасту, стажу работы, образованию. Поскольку они происходят в результате движения рабочей силы, то этому вопросу при анализе уделяется большое внимание.

Полноту использования трудовых ресурсов можно оценить по количеству отработанных дней и часов одним работником за анализируемый период времени, а также по степени использования фонда рабочего времени. Такой анализ проводится по каждой категории работников, по каждому производственному подразделению и в целом по предприятию.

Для выявления причин целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени сопоставляют данные фактического и планового баланса рабочего времени. Они могут быть вызваны разными объективными и субъективными обстоятельствами, не предусмотренными планом: дополнительными отпусками с разрешения администрации, заболеваниями рабочих с временной потерей трудоспособности, прогулами, простоями из-за неисправности оборудования, машин, механизмов, из-за отсутствия работы, сырья, материалов, электроэнергии, топлива и т.д. Каждый вид потерь анализируется подробнее, особенно те, которые зависят от предприятия. Уменьшение потерь рабочего времени по причинам, зависящим от трудового коллектива, является резервом увеличения производства продукции, который не требует дополнительных капитальных вложений и позволяет быстро получить отдачу. Изменение численности рабочих не влияет на объем производства продукции. Она влияет на время, затраченное на производство продукции. Между трудоемкостью[3] продукции и производительностью труда имеется тесная взаимосвязь, выражающаяся в степени изменения трудоемкости продукции.

Уровень производительности труда - наиболее обобщающий показатель степени развития производственных сил, и чем он выше, тем богаче общество. Для оценки уровня производительности труда применяется система обобщающих, частных и вспомогательных показателей.

К обобщающим показателям относятся среднегодовая, среднедневная и среднечасовая выработка продукции одним рабочим, а также среднегодовая выработка продукции на одного работающего в стоимостном выражении. Частные показатели - это затраты времени на производство единицы продукции определенного вида (трудоемкость продукции) или выпуск продукции определенного вида в натуральном выражении за один человеко-день или человеко-час. Наиболее обобщающим показателем производительности труда является среднегодовая выработка продукции одним работающим. Величина его зависит не только от выработки рабочих, но и от удельного веса последних в общей численности промышленно-производственного персонала, а также от количества отработанных ими дней и продолжительности рабочего дня.

С ростом производительности труда создаются реальные предпосылки для повышения уровня его оплаты. При этом средства на оплату труда нужно использовать таким образом, чтобы темпы роста производительности

[3] Трудоемкость – показатель, характеризующий затраты рабочего времени на производство определенной потребительной стоимости или на выполнение конкретной технологической операции.

труда обгоняли темпы роста его оплаты. Только при таких условиях создаются возможности для наращивания темпов расширенного воспроизводства.

На первом этапе анализируется анализ состава и динамики фонда заработной платы. На втором - проводится анализ формирования средств на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции. И, третьих - анализ использования фонда заработной платы.

Основными принципами эффективной оценки считаются направленность на улучшение работы; тщательная подготовка; конфиденциальность; всестороннее непредвзятое обсуждение итогов работы (или испытания), деловых и личных качеств человека, их соответствие должности; разумное сочетание похвалы и критики; надежность и унифицированность критериев, достоверность методов. К показателям предъявляются такие требования, как полнота и достоверность отражения результатов, конкретность, обеспечение сопоставимости, как с предыдущим периодом, так и с достижением других лиц (предприятий).

Квалификация рабочих определяется исходя из тарифного разряда, присвоенного каждому из них по итогам периодически проводимых испытаний. Государство в законодательном порядке устанавливает только

Анализ структуры персонала с точки зрения длительности рабочего стажа не надо путать с возрастным анализом. Предприятие, которое ориентируется при приеме на работу преимущественно на новых работников, может столкнуться с текучестью кадров, так как нанятые работники могут не иметь достаточного профессионального опыта

Роль анализа трудовых ресурсов существенно возросла в последнее время, что обусловило использование многими аналитиками данного тематического анализа при оценке финансового состояния предприятия.

Использованные источники:

1. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами: учебник, рек. МО РФ. — СПб.: Питер, 2013. — С. 68
2. Дешина С.П. Стратегия развития персонала: Учебно-методическое пособие для написания курсовой работы. — Глазов: Глазовский инженерно-экономический институт, 2013. — С. 29
3. Григорьева И.В. Роль науки в формировании действенного инновационного механизма активизации в кадровой деятельности // Вестник Государственной полярной академии. - 2018. - № 2. - С. 6-13.
4. Паникарова, С. В. Управление новшествами в кадровой сфере: [учеб. пособие] / С. В. Паникарова, М. В. Власов; М-во образования и науки Р. Ф., Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 140 с.
5. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: Учебник/Под ред. А.Я. Кибанова. — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2013. — С. 212
6. Александрова В., Оценка персонала: роскошь или необходимость? [Электронныйресурс]/URL:http://www.classs.ru/digest/management

УДК 378.57

Арзиева Д.Т.
старший преподаватель
Матвеева И.А.
старший преподаватель
кафедра языков, педагогики и психологии
Андижанский государственный медицинский институт

ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В КОМПЬЮТЕРНЫХ КЛАССАХ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА АНДИЖАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА)

Аннотация: Вопрос о применении новых информационных технологий в высшей школе и эффективность их использования рассматривается в данной статье. Использование компьютерных технологий открывает новые возможности в преподавании иностранного языка. Использование ИКТ на уроках побуждает изучать новые формы и методы преподавания, искать новые подходы и пути обучения языку.

Ключевые слова: компьютер, язык, литература, метод

Arzieva D.T.
Matveeva I.A.
Senior teachers of the Department of Languages, Pedagogy and PsychologyAndijan State Medical Institute

Abstract: Usage of new information technologies in the higher school and efficiency of their application have been discussed in this article. Usage of new computer technologies facilitates new possibilities in foreign language teaching enables the teachers to study new methods and technologies of teaching and search for new approaches and ways of learning language in educational process

Keywords: computer, language, literature, method

Кабинет, оснащённый 13-ю персональными компьютерами, проектором, колонкой, проекторным экраном и даже интерактивной доской – это уже не мечта, а реальность для студентов и преподавателей кафедры языков, педагогики и психологии Андижанского государственного медицинского института! Программа, нацеленная на оснащение высшей школы современным компьютерным оборудованием, претворена в жизнь и действует на практике, принося новые результаты. В нашей стране последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в высшей школе. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Главной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры студентов, обучение практическому овладению иностранным языком. Использование

компьютерных технологий открывает новые возможности в преподавании иностранного языка; использование ИТК на уроках побуждает изучать новые формы и методы преподавания, искать новые подходы и стили к процессу обучения. Все это способствуют улучшению качества знаний и создает благоприятные условия для формирования коммуникативной способности студентов.

Наиболее часто используемым элементы ИКТ в учебном процессе являются электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора, интерактивные доски, электронные энциклопедии и справочники, тренажеры и программы тестирования, образовательные ресурсы интернета, DVD и CD диски с картинами и иллюстрациями, видео и аудиотехника, /Верисокин Ю.И., Ильченко Е.И., Соловьёва Е.Н./, интерактивные карты и атласы, интерактивные конференции и конкурсы, материалы для дистанционного обучения, научно-исследовательские работы и проекты.

Возможности использования Интернет - ресурсов неисчерпаемы. Глобальная сеть Интернет создаёт условия для получения любой необходимой студентам и преподавателям информации, находящейся в любой точке земного шара: новости, прогноз погоды, страноведческий материал, информация о знаменитом учёном-медике, новшества медицины, события в стране, и т.д. На уроках английского языка Интернет помогает решить целый ряд дидактических задач: сформировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети; совершенствовать умения письменной речи школьников; пополнять словарный запас учащихся; формировать у школьников устойчивую мотивацию к изучению английского языка, что, пожалуй, является самым важным фактором в успешном усвоении английского языка.

Попробуем рассказать о практической пользе и преимуществах некоторых видов компьютерных технологий. Преимущества использования компьютерного проектора перед традиционными наглядными пособиями - обеспечение наглядности как важной составляющей методики преподавания. Какие же плюсы у проектора, в отличие от традиционных наглядных пособий?

1. Размеры изображения могут изменяться в зависимости от расстояния от проектора до экрана. Кроме того, изображение подсвечивается и воспринимается легче.

2. Преподаватель самостоятельно устанавливает время показа изображения, включая и выключая проектор; изображения появляется на экране только тогда, когда это нужно по плану занятия.

3. Преподаватель может легко менять слайды, поэтому количество иллюстраций к подаваемому материалу может быть достаточно большим.

4. Демонстрация отдельных фаз развития динамических процессов позволяет преподавателю, опираясь на воображение студента, использовать его возможность домыслить промежуточные этапы, и т.п.

Компьютерное занятие (или фрагмент занятия), разработанное средствами Power Point - это тематически и логически связанная последовательность информационных объектов, демонстрируемая на экране или мониторе. В ходе занятия используются различные информационные объекты: изображения (слайды), звуковые и видеофрагменты. Эффективность работы со слайдами, картинами и другими демонстрационными материалами будет намного выше, если дополнять их показом схем, таблиц. После таких уроков изученный материал остаётся у учащихся в памяти как яркий образ и помогает преподавателю стимулировать познавательную активность студента. Программа разработки презентаций Power Point позволяет подготовить материалы к уроку, комбинируя различные средства наглядности, максимально используя достоинства каждого. Чаще всего используются такие типы уроков с использованием презентаций в программе Power Point: уроки - иллюстрации по темам, где существует необходимость ярких зрительных образов, уроки - наглядные пособия, помогающие как образцы, создавать учащимся подобные работы самостоятельно. Используя слайд - фильмы, интерактивные модели, можно осуществлять дифференцированный, индивидуальный подход в работе с учащимися, владеющими разной степенью освоения учебного материала /Душеина Т.В./.

Что касается достоинств электронных учебников, то ими, на наш взгляд, являются их мобильность, доступность связи с развитием компьютерных сетей, адекватность уровню развития современных научных знаний, возможность постоянного обновления информационного материала. В них также может содержаться большое количество упражнений и примеров, подробно иллюстрироваться в динамике различные виды информации. Кроме того, при помощи электронных учебников осуществляется контроль знаний - компьютерное тестирование.

Часто на занятиях применяются электронные словари, соединяющие в себе функции поиска интересующей информации, демонстрации языковых закономерностей и возможности освоить учебный материал с помощью специальной системы упражнений. Большим преимуществом всех современных электронных словарей - это использование звуковых средств мультимедийных персональных компьютеров для воспроизведения произношения. Для перевода с помощью такого словаря необходимо ввести переводимое слово (фразу, предложение) в диалоговое окно выбранного словаря и следовать дальнейшим инструкциям данного электронного словаря. Использование электронных *on-line* -словарей представляется особенно удобным при необходимости перевода не одной словарной единицы, а сразу некоторого их количества, например при работе с «ключевыми словами» текста, диалога, при выполнении упражнений по обучению чтению на предтекстовом этапе /Матвеева Н.В./. И конечно, возможность использования практически любого словаря через Интернет экономит время и силы, способствует творческой работе студента.

Применение современных технологий в образовании создает благоприятные условия для формирования личности молодёжи и отвечает запросам современного общества. Используя информационные ресурсы сети Интернет, можно, интегрируя их в учебный процесс, более успешно решать дидактические задачи на уроке английского языка: формировать навыки чтения, непосредственно используя материалы сети разной степени сложности; совершенствовать умения прослушивания и понимания на основе истинных, реальных звуковых текстов сети Интернет, также соответственно подготовленных преподавателем; совершенствовать умения монологического и диалогического высказывания при обсуждении ситуативной задачи; совершенствовать умения письменной речи, индивидуально или письменно составляя ответы партнерам, участвуя в подготовке рефератов, сочинений, партнёрских проектов/ Владыко О.А./, таких как, например, “Scientists-microbiologists” при завершении темы “Microbiology”. Студенты, используя найденный в сети материал, составляют презентации в “Power Point” и организуют дискуссии, преподаватель подбирает и демонстрирует на занятии подобранные видеоролики.

Использование информационно-коммуникационных технологий помогают сделать уроки более яркими, интересными, запоминающимися /Нелунова Е.Д./. При введении и отработке тематической лексики, например строение человеческого тела, функции органов и систем человека, патологические состояния, и т.д., можно использовать компьютерные программы “Human Structure ”, “Human Body in Health ”, “ Human Body in Diseases” и другие. Этапы работы с компьютерными программами следующие: демонстрация, закрепление, контроль. На примере компьютерной программы " Human Body in Health " рассмотрим эти этапы. На первом этапе - введение лексики, например, по теме "Circulation of the Blood". Используя демонстрационный компьютер, учитель выбирает автоматический режим: на экране появляются изображения фрагментов органов сердечно-сосудистой системы человека: сердце -heart, предсердие-atrium(atria), желудочек-ventricle, сердечные клапаны-cardiac valves, легочная система-pulmonary system, легочная артерия-pulmonary artery, легочная вена-pulmonary vein, легочная капиллярная система-pulmonary capillary system, аорта- aorta, вены-veins, артерии - arteries и другие. Затем следуют озвучивание фраз. Студенты смотрят и слушают. Время работы - примерно 1 минута. На втором этапе идёт работа по отработке произношения и закрепление лексики. Учитель или студент переключает программу с автоматического режима в обычный, щёлкает мышкой наведя стрелку на нужное слово или фразу. Учащиеся повторяют за диктором хором. При наличии в аудитории нескольких компьютеров, учащиеся работают индивидуально или парами, используя наушники и микрофон. Время работы - примерно 5 - 10 минут, оно зависит от количества слов изучаемой темы. На третьем этапе проводится контроль изученной лексики. Если в классе только

один компьютер, он используется как демонстрационный при введении и фронтальном закреплении лексики. Контроль тематической лексики можно осуществлять индивидуально, используя раздаточный материал - карточки. Задания на карточках могут быть аналогичны заданиям компьютерной программы, например:

"Microorganisms"

Card 2

I. Translate into Uzbek (Russian): to destroy, to occur, to impair, to multiply, favourable conditions, considerably impaired, to catch a cold, to increase in size, up to a certain limit, to fight against the microorganisms, due to the local protective agents, to examine under the microscope, the process of division, a local or general infection.

II. Answer the questions:

1. How are all the existing bacteria divided?
2. What is favorable for life and growth of aerobic microorganisms?
3. What is not favorable for the development of anaerobic microorganisms?
4. How are spherical bacteria called?
5. What are the first protective barriers for the human body?

III. Translate into English:

1. Большинство микроорганизмов вызывают болезнь, когда они проникают в ткань и разрушают её. /Mikroorganizmlarning ko'pchilik qismi to'qimaga kirganida kasallik chaqiradi va ularning faoliyatini buzadi./
2. Мечников пришёл к выводу, что лейкоциты могут захватывать и уничтожать определённые микробы. /Mechnikov leykotsitlar ma'lum bir mikroblarni tutib olib ularni parchalashi to'g'risida hulosaga keldi./

Обобщая вышесказанное, можно заключить, что применение ИКТ на занятиях повышает мотивацию студента, задействует все механизмы памяти, способствуя лучшему запоминанию информации и, если систематически использовать информационные технологии на уроках иностранного языка, то процесс обучения будет более эффективным.

Использованные источники:

1. Верисокин Ю.И. Видеофильм как средство мотивации школьников при обучении иностранному языку / Ю.И. Верисокин // Иностранные языки в школе.- 2003.- №5. - С.31.-35.
2. Ильченко Е.И Использование видеозаписи на уроках английского языка / Е. Ильченко // Первое сентября, Английский язык.- 2003. -№9. - С. 7-10.
3. Соловьёва Е.Н. Использование видео на уроках иностранного языка Е.Н. Соловова // ELT NEWS & VIEWS 2003-№8. – С.21-30.
4. Владыко О.А. Проектная методика – эффективное средство организации творческой и учебной деятельности на уроках английского языка /О.А. Владыко// Иностранные языки в школе.-2007.-№4.-С.31-32.
5. Душеина Т.В. Проектная методика на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе.-2005.№ 6. - С.14-16.
6. Ефременко, А.В. Применение информационных технологий / А. Ф.

Ефременко // Иностранные языки в школе. – 2007.- №8. – С.18-21.
7. Матвеева Н.В. Применение компьютерных технологий при обучении иностранному языку / Н.В. Матвеева // Информатика и образование. – 2006. - №6. – С.35-38.
8. Нелунова Е.Д. Информационные и коммуникационные технологии в обучении иностранному языку в школе / Е.Д. Нелунова // Якутск.- 2004.- 34 с.

УДК 614.841.345

Архипов Ю.В.
магистрант
Сметанкина Г.И., к.т.н.
доцент
кафедра ОГО и УЧС
Дорохова О.В.
ст. преподаватель
кафедра ГД
ВИ ГПС МЧС России – филиал Ивановской пожарно-спасательной академии МЧС России
Россия, г. Воронеж

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЪЕКТОВ С МАССОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ЛЮДЕЙ

Рассмотрены основные вопросы обеспечения безопасности людей при пожаре на объекте с массовым пребыванием людей. Охарактеризована система обеспечения пожарной безопасности объектов с массовым пребыванием людей. В докладе уделено внимание профилактическим мероприятиям с целью предотвращения пожаров

Объект с массовым пребыванием людей, обеспечение безопасности людей, пожарная безопасность, пути эвакуации, профилактическая работа, количество людей

Arkhipov Yu.V. master student
VE GPS of the Ministry of Emergency Situations of Russia - a branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Ministry of Emergency Situations of Russia
Russia, Voronezh
Smetankina G.I. Ph.D.
Associate Professor of the Department of CSOs and UES
VE GPS of the Ministry of Emergency Situations of Russia - a branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Ministry of Emergency Situations of Russia
Russia, Voronezh
Dorokhova O.V. Art. teacher
Department of HD

VE GPS of the Ministry of Emergency Situations of Russia - a branch of the Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Ministry of Emergency Situations of Russia
Russia, Voronezh

FIRE SAFETY OF OBJECTS WITH MASS STAY OF PEOPLE

The main issues of ensuring the safety of people in the event of a fire in an object with a massive stay of people are considered. The fire safety system for objects with mass stay of people is characterized. The report focuses on preventive measures to prevent fires

The facility with a massive stay of people, ensuring people's safety, fire safety, evacuation routes, preventive work, the number of people

Большинство пожаров происходит в жилом секторе, не смотря на проводимую в тесном взаимодействии всеми пожарными службами профилактическую работу. Однако в последнее время участились пожары и на объектах с массовым пребыванием людей (объекты, на которых возможно одновременное пребывание 50 и более человек). Происходят значительные изменения в конструктивно-планировочных решениях зданий и технологических процессах. Все это увеличивает угрозу быстрого воздействия на человека опасных факторов пожара, затрудняет процесс эвакуации, приводит порой к массовой гибели людей. Количество людей, одновременно находящихся в помещениях зданий и сооружений с массовым пребыванием людей, не должно превышать количества, установленного нормами проектирования или определенного расчетом, исходя из условий обеспечения безопасной эвакуации людей при пожаре, например, Категория объектов с массовым пребыванием людей имеет достаточно широкую номенклатуру. К ним относятся здания и сооружения различных классов по функциональной пожарной опасности: кинотеатры, концертные залы, клубы, спортивные сооружения, здания организаций торговли, гостиницы, больницы, дома престарелых, бизнес-центры, торгово-развлекательные комплексы, гипермаркеты и т.д. Для безопасности каждого посетителя объектов с массовым пребыванием сотрудники надзорной деятельности проводят масштабную планомерную работу. В нее входит целый комплекс профилактических мероприятий, а также испытания систем противопожарной защиты и контроль за их исправностью.

Для данной категории объектов нормативными документами по пожарной безопасности предусматриваются более высокие требования, направленные на обеспечение безопасности людей, так же высока степень ответственности должностных лиц, несущих обязательства по обеспечению пожарной безопасности на данных объектах. Каждый объект с массовым пребыванием людей должен иметь систему обеспечения пожарной безопасности, основными целями которой являются предотвращение пожаров, безопасность людей и защита имущества при пожаре. Данные объекты должны быть обеспечены первичными средствами пожаротушения,

средствами связи для вызова противопожарной службы и оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, автоматическими установками пожаротушения и оповещения людей. Особое внимание необходимо уделить путям эвакуации: нельзя применять декоративно-отделочные, облицовочные материалы и покрытие полов не соответствующих требованиям пожарной безопасности.

Таким образом, чтобы обнаружить недостатки в обеспечении безопасности людей, предложить грамотные, эффективные решения по их устранению, нужно уметь анализировать вероятность воздействия на людей опасных факторов пожара, прогнозировать их поведение в условиях пожара и продолжительность эвакуации, определять основные направления защиты людей от последствий пожара и знать конкретные требования пожарной безопасности по этим направлениям. Контроль за обеспечением безопасности людей при пожаре также усложняется из-за того, что он должен осуществляться постоянно: на стадиях проектирования, строительства и эксплуатации. Важность вопросов обеспечения безопасности людей при пожаре требует от сотрудников пожарной охраны глубоких и прочных знаний в этой области.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. «Правила противопожарного режима в Российской Федерации», утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390.

УДК 657

Асфандиярова Р.А., к.э.н.
доцент
Тимербулатова Р.И.
студент магистрант 1 курса
факультет «Экономический»
Стерлитамакский филиал БашГУ
Республика Башкортостан, г. Стерлитамак

СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Малое предпринимательства способствует гибкости экономики, мобилизует финансовые и производственные ресурсы населения, несёт сильный антимонопольный потенциал, обеспечивает освоение новых перспективных производств. Малый бизнес является неотъемлемой частью экономики России, поэтому для привлечения предпринимателей в малый бизнес государство разрабатывает более удобные и привлекательные системы налогообложения, чем для других форм хозяйствования.

Ключевые слова: малое предпринимательство, налогообложение малого бизнеса, упрощенная система налогообложения.

Asfandiyarova R.A. Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Timerbulatova R.I. magistracy student
1 year, Faculty of Economics
Sterlitamak branch of BashGU
Republic of Bashkortostan, Sterlitamak

MODERN SYSTEM OF TAXATION OF SMALL BUSINESS ENTITIES IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: Small business gives the economy the necessary flexibility, mobilizes financial and production resources of the population, carries a powerful Antimonopoly potential, provides the development of new promising industries. Small business is an integral part of the Russian economy, so to attract entrepreneurs to small businesses, the state develops more convenient and attractive tax systems than for other forms of management.

Key words: small business, taxation of small business, simplified tax system.

Малый бизнес состоит из совокупности малых предприятий. Формы их организации весьма разнообразны. Они различаются по форме собственности, по организационно-правовой форме, по размерам, по территориальной принадлежности, по отношению к закону, по используемым технологиям, по отраслям.

Огромное влияние на развитие малого бизнеса оказывает налогообложение. Определяя объём взимаемых налогов с субъектов малого предпринимательства, государство оказывает воздействие на объём

финансовых ресурсов, используемых субъектами малого предпринимательства, на простое или расширенное воспроизводство, на уровень занятости, а также на уровень поступлений налогов в бюджет.

Налоговая политика государства – это система актов и мероприятий, которые проводятся государством в области налогов и направленных на реализацию тех или иных задач, которые стоят перед обществом.

Перед малым предприятием, как и перед любым другим, остро встает вопрос о применении того или иного режима налогообложения. В соответствии со ст.18 НК РФ в настоящий момент на территории Российской Федерации действуют общий и специальные налоговые режимы.

Специальные режимы налогообложения бывают пяти видов:

– система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (глава 26.1 НК РФ);

– упрощённая система налогообложения (УСН) (глава 26.2 НК РФ);

– система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД) (глава 26.3 НК РФ);

– система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (глава 26.4 НК РФ);

– патентная система налогообложения (глава 26.5 НК РФ) [1].

Рассмотрим каждый из видов налогообложения.

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН) - это специальный налоговый режим, который разработан и введён специально для производителей сельскохозяйственной продукции.

К сельскохозяйственным товаропроизводителям, которые имеют право применять ЕСХН, отнесены организации и индивидуальные предприниматели, оказывающие услуги сельскохозяйственным товаропроизводителям в области растениеводства и животноводства [2].

Юридические лица, а также индивидуальные предприниматели, начинающие свою профессиональную коммерческую деятельность, могут выбрать один из двух вариантов системы налогообложения: *общую либо упрощенную.*

Общая система налогообложения для индивидуального предпринимателя предусматривает уплату им следующих налогов: 1) налог на добавленную стоимость (НДС); 2) налог на доходы физических лиц (НДФЛ); 3) налог на имущество физических лиц. Таким образом, специальные налоговые режимы должны упростить исчисление и уплату налогов для отдельных категорий налогоплательщиков или отдельных видов деятельности.

Упрощённая система налогообложения (УСН) – это один из налоговых режимов, который подразумевает особый порядок уплаты налогов и ориентирован на представителей малого и среднего бизнеса.

Упрощённая система налогообложения — это специальный налоговый режим, распространяющий свое действие на всей территории Российской

Федерации на основании главы 26.2 Налогового кодекса РФ. Налоговым периодом для упрощённой системы налогообложения является год. УСН не предусматривает льгот для налогоплательщиков. Уплаченные суммы УСН перечисляются в бюджеты субъектов РФ по нормативу 100 %. Уплата единого налога должна осуществляться в виде авансовых платежей. Уплата авансовых платежей производится ежеквартально не позднее 25-го числа месяца, следующего за истекшим отчетным периодом [3].

При исчислении и уплате *ЕНВД* размер реально полученного дохода значения не имеет, налогоплательщики руководствуются размером вмененного им дохода, который установлен Налоговым кодексом РФ [4].

ЕНВД применяется в отношении отдельных видов предпринимательской деятельности (п.2 ст.346.26 НК РФ):

-розничная торговля;

-общественное питание;

-услуги по ремонту, техническому обслуживанию и мойке автомототранспортных средств;

-услуги по передаче во временное пользование торговых мест, земельных участков;

-распространение и (или) размещение рекламы;

-бытовые, ветеринарные услуги;

-услуги по временному размещению и проживанию;

-услуги по перевозке пассажиров и грузов автотранспортом;

-услуги стоянок.

Система налогообложения при выполнении соглашений *о разделе продукции* подразумевает особую систему налогообложения (в некоторых источниках – налоговый режим), которая используется в добывающей промышленности. Основной особенностью данной системы является отсутствие ввода определенного налога, а также применения его элементов.

Согласно положениям главы 26.4 НК РФ, устанавливается исключительно специальный порядок учета доходов и расходов при уплате сборов и налогов, которые относятся к общему режиму налогообложения.

Патентная система налогообложения устанавливается Налоговым кодексом, вводится в действие законами субъектов Российской Федерации и применяется на территориях указанных субъектов Российской Федерации.

Налогоплательщиками признаются индивидуальные предприниматели, перешедшие на патентную систему налогообложения.

Переход на патентную систему налогообложения или возврат к иным режимам налогообложения индивидуальными предпринимателями осуществляется добровольно [5].

Таким образом, налогообложение субъектов малого бизнеса в РФ имеет правовую базу и ряд особенностей. Стоит понимать, что, без учёта специальных налоговых режимов, применяемых в специфичных сферах деятельности, НК РФ предусматривает три специальных режима доступных для субъектов малого бизнеса. Именно поэтому в НК РФ в каждой главе,

посвящённой определенному специальному режиму, законодатель четко выделил границы размеров показателей хозяйственной деятельности в рамках, которых допускается применение специальных налоговых режимов.

Для начинающего бизнесмена важна поддержка со стороны государства и эффективная система налогообложения малого бизнеса, потому что развитая структура малого и среднего предпринимательства — это показатель эффективной экономики страны [6].

Использованные источники:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. № 402-ФЗ (в ред. от 18.07.2017г. № 160-ФЗ).
2. Приказ Минфина РФ от 21.12.1998г. № 64н «О Типовых рекомендациях по организации бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства».
3. Приказ Минфина РФ от 6 октября 2008г. № 106н «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету» (в ред. от 28.04.2017г. № 69н).
4. Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999г. № 32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» (в ред. от 06.04.2015г. № 57н).
5. Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999г. № 33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» (в ред. от 06.04.2015г. № 57н).
6. Помазанова В. В., Беляева Т. О., Хаметова А. Р. Особенности налогообложения малого бизнеса // Вопросы экономики и управления. — 2016. — №4. — С. 59-62.

УДК 659.13/.17

Вяткина В.Г.
студент магистрант
Тюменский Государственный Университет
Россия, г. Тюмень

МАРКЕТИНГ В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

Аннотация:

Данная статья посвящена рассмотрению современного состояния маркетинга в России и его развития. В работе приведены результаты маркетингового исследования Nielsen по выявлению влияния различных объективных показателей на покупательский спрос. Сформулированы рекомендации по повышению уровня конкурентоспособности предприятия.

Ключевые слова: маркетинг, перспективы маркетинга, конкурентоспособность, интернет-маркетинг.

Vyatkina V.
Master
Tyumen State University
Russia, Tyumen

MARKETING IN RUSSIA AT THE PRESENT STAGE AND PROSPECTS OF ITS DEVELOPMENT

Annotation:

This article is devoted to the current state of marketing in Russia of and its development. The paper presents the results of Nielsen's marketing research to identify the impact of various objective indicators on customer demand. Recommendations are formulated to increase the level of competitiveness of the enterprise.

Keywords: marketing, marketing perspectives, competitiveness, Internet marketing.

Маркетинг как вид деятельности является неотъемлемым участником введения бизнеса в Российской Федерации. Маркетинг в России в настоящее время находится на пике своего развития несмотря на то, что имеющийся уровень развития далек от европейских стран. На данный момент, уровень развития российского маркетинга важен не только в крупных фирмах, которые производят товары широкого потребления. В имеющихся условиях на рынке, необходимо делать акцент на желаниях потребителей и возможностях соперников. Какого же будущее маркетинга?

Технологии, в которые мы погружены 24 часа в сутки меняют окружающее нас пространство и нас самих. Отношения между продавцом и покупателем меняются достаточно стремительно за счёт развития маркетинга.

Согласно опросу Nielson, 38% россиян сообщили о том, что заметили,

что на полки были добавлены новые продукты, что выше среднего мирового показателя в 29%. Однако важно также отметить, что российские потребители демонстрируют сильную лояльность к бренду, Nielson сообщил, что россияне часто знают, что они будут покупать, прежде чем они войдут в магазин. Кроме того, граждане Российской Федерации покупают продукты только для использования в краткосрочной перспективе; 25% покупок удовлетворяют неотложную потребность, в то время как 47% предметов покупки будут использоваться в тот же день. 4

Важно также отметить, что только 16% россиян считают покупки приятными, по сравнению с 26% в мире.

Перспективы развития маркетинга:

1. Потоковое видео

Видео-реклама доминирует над любой другой и это факт. По мере развития цифрового маркетинга мы продолжаем видеть тенденции, благоприятствующие развитию видео.

Потребление онлайн-видео является одним из самых популярных видов деятельности в интернете. Более 80% интернет и мобильных аудиторий смотрели больше видео в реальном времени в 2016 году по сравнению с 2015 годом, а потоковое видео – более двух третей всего интернет трафика, и к 2020 году ожидается до 82%, и особенно в режиме Live Video. Исследования выявили, что пользователи смотрят Live видео в 3 раза дольше, чем ролики в записи.

Расширение временного пространства и создание новейших интерактивных функций в самых популярных социальных сетях (Facebook, Twitter, Instagram и Snapchat), только подтверждает сказанное. Например, Instagram в августе 2016 года запустил новую функцию Stories, которая позволяет выкладывать видео, снятое не позднее 24 часов.

Несмотря на трудности создания видео материала, а, следовательно, дороговизны маркетологам необходимо сделать акцент на продвижение товара через потоковое видео. Видео мощный способ сообщить потребителю, например, историю Вашего бренда или показать преимущества товара.

2. Продающие видео ролики

Отдельное место занимают эксплейнеры – короткие ролики, предназначенные для описания продукта. За счёт визуализации товара пользователи ярче представляют и тратят меньше времени на его изучение. В случае если на сайте есть текстовое описание и видео, то пользователи предпочтут посмотреть ролик, чтению текста.

3. Мобильная видео реклама

Более половины видеоконтента просматривается на мобильных устройствах. В 2018 году расходы на мобильную видео рекламу вырастут на

[1] Export Entreprises SA, Реклама и маркетинг в России. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.nordeatrade.com/en/explore-new-market/russia/marketing

49%, достигнув показателя в 18 миллиардов долларов. Предполагается, что количество просмотров видео рекламы через персональные компьютеры и ноутбуки упадет, а просмотры с телефонов и планшетов вырастут на 25%. 5

4. Искусственный интеллект

Имеющемся игрокам на рынке важно понять, что массовые акции и маркетинговые кампании будут уходить в прошлое, иначе говоря, поиск становится более персонализированным. Привлечение целевой аудитории за счет роботизированных программ, которые предлагают пользователям информацию, в точности подходящую под их запросы, будет одним из эффективных инструментов высокопроизводительных маркетинговых кампаний. По данным аналитиков, использование искусственного интеллекта в маркетинговых целях увеличится на 53% к 2020 году.

5. Чат-боты

В соответствии с подсчетами Gartner, к 2020 году 85% онлайн контактов будет производиться с чат-ботами. Данная технология коренным образом меняет взаимодействие бизнеса и клиента. Всю нужную информацию от поиска до оплаты товара теперь можно узнать у чат-боты в любое время. Поскольку боты преимущественно находятся на платформах обмена сообщениями в социальных сетях, они могут охватить практически безграничную аудиторию. Потребители не хотят подвергаться бомбардировке электронными сообщениями, текстовыми сообщениями и другими уведомлениями каждый раз, когда что-то происходит в отношении вашего бизнеса, продуктов или услуг. Поскольку чат-боты могут собирать и анализировать данные, они также могут отправлять персонализированные уведомления через социальные сети, которые имеют отношение к каждому пользователю.

6. Лидеры мнений микро-масштаба

Блогеры с подписчиками от 1000 до 100 тысяч человек в 4 раза чаще получают комментарии, чем интернет-пользователи с миллионными аккаунтами. Они, как правило, занимают конкретную нишу, что упрощает поиск подходящего кандидата. Согласно статистике, 90% пользователей доверяют мнение авторитета в своей области, тогда как рекламным объявлением верит лишь 33% аудитории. Каждому бренду необходимо иметь рассказчика так сказать «из толпы», поскольку они являются одним из способов укрепления и повышения доверия к компании. Социальные сети сейчас оказывают на людей мощное влияние и стали реальнее самой жизни. Блогерам удается успешно распространять информацию, продавать товары и услуги.

Нельзя недооценивать силу охвата и скорости онлайн-публикации, нагнетаемой социальными сетями. В то время как многие бренды пытаются игнорировать влияние социальных сетей и блогеров, которые играет большую роль в определении успеха или неудачи онлайн-кампаний.

---

[5] Джей, Р. Малозатратный маркетинг / Р. Джей. - М.: СПб: Питер, 2016. - 240 с.

В 2018 году перечисленные инструменты помогут компаниям вырваться вперед и добиться лучших результатов, повысив свою конкурентоспособность относительно имеющихся игроков на рынке. Безусловно, это потребует финансовых вложений, инноваций, проб и ошибок.

Использованные источники:

1. Export Entreprises SA, Реклама и маркетинг в России. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.nordeatrade.com/en/explore-new-market/russia/marketing (дата обращения: 19.03.2018).
2. Джей, Р. Малозатратный маркетинг / Р. Джей. - М.: СПб: Питер, 2016. - 240 с.

УДК 37

Гаджибалаева Э.Г.
аспирант
кафедра педагогики и психологии
Дагестанский Государственный Педагогический Университет
Россия, г. Махачкала

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С ПРОБЕМАММИ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные вопросы особенностей изучения изобразительной деятельности детей с проблемами в интеллектуальном развитии. Предмет изучения - развитие изобразительных навыков у детей с интеллектуальной недостаточностью.

Ключевые слова: интеллектуальная недостаточность, взаимодействие, забота, изобразительная деятельность.

Gadzhibalaeva E.G. postgraduate
chair of pedagogics and psychology, Dagestan state Pedagogical University, Makhachkala

THE GRAPHIC ACTIVITY OF CHILDREN WITH PROBLEMS IN INTELLECTUAL DEVELOPMENT.

Abstract: the article deals with topical issues of the peculiarities of studying the visual activity of children with problems in intellectual development. The subject of study-the development of visual skills in children with intellectual disabilities.

Key words: intellectual disabilities, interaction, caring, expressive activity.

В связи с особенностями развития умственно отсталые дети в еще большей мере, нуждаются в целенаправленном обучающем воздействии взрослого, так как спонтанное усвоение общественного опыта, особенно в раннем возрасте, у них фактически не наблюдается.

Главная задача изучения рисования в школе — обучить детей

изображению предметов и явлений как средством образного отражения жизненных воспоминаний. Для изображения требуются светлые, отчетливые представления, а еще умение высказать их в графической форме.

Создавая рисунок, ребенок контролирует собственные действия представлением изображаемого предмета и расценивает их.

Дидактические игры позволяют детям в живой, конкретной форме накапливать сенсорный опыт, уточнять представления и познания о свойствах предметов (цвет, форма, величина, строение, пространственное положение), развивать умение выделять однообразие и отличие между предметами; развивать глазомер, координацию перемещений рук и глаз, мелкую моторику; улучшать принятие, внимание, память как произвольные, так и непроизвольные.

Из числа всевозможных видов деятельности, дети с интеллектуальной недостаточностью выделяют изобразительную деятельность и отдают ей предпочтение как более увлекательной и интересной. Л. С. Выготский оценивал изобразительную деятельность, например рисование, как процесс овладения детьми символическими системами и знаковыми средствами, в каком символ выступает в роли обозначения и сообщения. Данный процесс он связывал с происхождением знаковой функции сознания, что считается продуктом культурно-исторического становления ребенка.На протяжении всей ситуации становления специальной психологии и коррекционной педагогики исследователи разрабатывали способы работы, сочетающие внутри себя высшую диагностическую и коррекционную тенденцию. Академик В.М. Бехтерев писал о том, что «детский рисунок есть справедливый свидетель проявлений и становления детской психики». Отмечалось помимо прочего, то, что изобразительная деятельность считается актуальным моментом познания ребенком находящегося вокруг мира.6

Е.А. Екжанова проводила исследование, где было обследовано 10 детей с проблемами в интеллектуальном развитии и 10 детей с нормальным психическим развитием старшего дошкольного возраста.

Основной целью исследования считается исследование особенностей изобразительной деятельности детей с проблемами интеллектуального становления.

При проведении исследования была использована методика, созданная А.П. Зарин. В ходе констатирующего эксперимента были изучены такие виды изобразительной работы, как рисование, лепка и аппликация.

Обратимся к обсуждению отличительных черт рисования детьми с нормальным развитием и детьми с интеллектуальной недостаточностью.

В ходе исследования было установлено, то - что дети с обычными психическим развитием стойко проявляют энтузиазм к изобразительной

[6] Екшанова Е.А. , Стребелева Е.А. Системный расклад к исследованию программы коррекционно-развивающего изучения детей с нарушением интеллекта. //Дефектология. 1999. № 6. С. 30-35.

деятельности: кроме рисования отдельных предметов готовы изобразить простые сюжеты, которые имеют все шансы сопровождаться рассказами о нарисованном. В собственную очередь, дети с интеллектуальной недостаточностью проявляют слабый энтузиазм к рисованию и то, только под воздействием взрослого, и их картинки только повторяют ранее пройденный материал. Одной из особенностей изобразительной работы детей с интеллектуальной недостаточностью, считается то, что они не в состоянии точь-в-точь передать рисунок по установленному образцу. Взамен подходящему образцу предмета, дети с интеллектуальной недостаточностью могут лишь изобразить его идентичные формы и полосы (например, взамен квадрата, дети изображают фигуру, имеющую закругленные углы и совпадающую с ним, но не подходящую образцу).

Нужно помимо прочего остановиться на такой характеристике самостоятельного рисования, как ее длительность. Дети с обычным психическим развитием, как известно, готовы долго (более 30 минут) заниматься творческой работой, но у детей с интеллектуальной недостаточностью, как обнаружилось, длительность рисования варьируется от 3-5 мин. до 5-10 мин. Предметная лепка у детей с интеллектуальной недостаточностью представлена в создании несложных объектов (конфеты, драже, оладьи и т.д.), но без помощи других сравнить их с иными объектами детям бывает сложно. Впрочем, часть дошкольников с интеллектуальной недостаточностью при создании обычных объектов готовы без помощи других сравнить их с точными объектами. У детей с обычными психическим развитием в большей мере сформировано умение передавать в лепке главные признаки и характеристики предмета (форму, расцветка, строение), то - что во множестве случаев отсутствует у детей с нарушениями интеллектуального развития.

Использованные источники:

1. Екшанова Е.А. , Стребелева Е.А. Системный расклад к исследованию программы коррекционно-развивающего изучения детей с нарушением интеллекта. //Дефектология. 1999. № 6. С. 30-35.

УДК 332.143

Губий С.П.
студент
ФГОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
Россия, г. Оренбург

МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: В статье проведён анализ малого и среднего предпринимательства и его развития в оренбургской области. В настоящее время предпринимательство, являясь одной из самых эффективных форм организации производственной и непроизводственной деятельности, оказывает существенное влияние на экономическое развитие Оренбургской области по следующим направлениям: насыщение потребительского рынка качественными товарами и услугами местного производства, решение проблем повышения уровня жизни и вопросов занятости населения, увеличение налоговых платежей в бюджетную систему. В связи с этим, дальнейшее развитие малого и среднего предпринимательства, как рыночного института, обеспечивающего формирование конкурентной среды, само занятость населения и стабильность налоговых поступлений, рассматривается администрацией города Оренбурга, как одна из приоритетных стратегических задач.

Ключевые слова: предпринимательство, инвестиции, государственная политика, малый бизнес, налоговые платежи, муниципальные программы

Gubiy S.P.
Student of the Orenburg
State University, Orenburg

SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESS IN THE ORENBURG REGION

Annotation: The article analyzes small and medium business and its development in the Orenburg region. At present, entrepreneurship, being one of the most effective forms of organization of production and non-productive activities, has a significant impact on the economic development of the Orenburg region in the following areas: saturation of the consumer market with quality goods and services of local production, addressing the problems of raising living standards and employment issues, tax payments to the budget system. In this regard, the further development of small and medium-sized businesses, as a market institution that ensures the formation of a competitive environment, the very employment of the population and the stability of tax revenues, is considered by the city of Orenburg as one of the priority strategic tasks.

Keywords: entrepreneurship, investments, state policy, small business, tax payments, municipal programs

Значимость малого бизнеса складывается в том, что он удовлетворяет первоочередные необходимости и считается основанием для среднего и крупного бизнеса, снимая тем самым нагрузку с правительственного бюджета на содержание нетрудоустроенных, он придерживается на новых идеях, предприимчивости, решая проблемы занятости жителей, приличной заработной платы и развития посредственного класса, как основы политической и социальной устойчивости общества [2].

По данным Управления федеральной налоговой службы по Оренбургской области в настоящее время в городе Оренбурге зарегистрировано 14 469 юридических лица, из которых 880 субъекта составляют малые предприятия, 58 субъектов относятся к средним предприятиям, 13 531 - микропредприятия, количество индивидуальных предпринимателей - 15 602 ед.

Общее количество субъектов предпринимательства составляет 30 071 ед.

В целом, в сравнении с показателями 2016 года, отмечено снижение общего количества субъектов предпринимательства на 7,8% (падение показателя на 2583 ед.), в том числе количества предприятий, занятых в малом секторе экономики города на 9% (уменьшение на 1440 ед.), количества индивидуальных предпринимателей на 7% (уменьшение на 1173 ед.). Показатель количества средних предприятий стабилен.

По данным Управления федеральной налоговой службы по Оренбургской области по состоянию на 01.01.2018 в городе Оренбурге 40 субъектов предпринимательства (индивидуальные предприниматели), находящихся на упрощенной и патентной системах налогообложения, применяют налоговые каникулы.

Распределение субъектов предпринимательства по видам экономической деятельности (доля в общем количестве субъектов, осуществляющих деятельность на территории города Оренбурга) складывается следующим образом:

- сфера производства - 12,8%;
- сфера строительства - 7,7%;
- оптовая и розничная торговля - 38,6%;
- сфера предоставления услуг - 15,6%: гостиничный бизнес - 0,36%, социальные, бытовые, ремонт автотранспортных средств - 9,06%; операции с недвижимым имуществом - 6,2%;
- сфера транспортировки и хранения - 3,7%;
- сфера информации и связи - 1,2%;
- прочие - 20,4%.

За отчетный период (2017 год) в бюджет города Оренбурга от субъектов малого и среднего предпринимательства поступило 2 133,29 млн. рублей, что составляет 49,4% от суммы всех налоговых поступлений.

За 2016 год поступило 1 852,466 млн. рублей, составив 47,5% от общей

суммы налоговых поступлений.

В соответствии с реализацией мероприятий целевой модели «Поддержка малого и среднего предпринимательства» администрацией города Оренбурга в течение 2017 года проведена работа:

1) по обеспечению достижения показателей мероприятий «Дорожная карта», относящимся к компетенции муниципалитета (результаты по исполнению пунктов мероприятий, где закреплена ответственность отражены в приложении);

2) по реализации мероприятий муниципальной Программы «Развитие малого и среднего предпринимательства в городе Оренбурге на 2015-2019 годы».

В отчетном периоде исполнение перечня мероприятий Программы осуществлялось в соответствии с региональной программой «Экономическое развитие Оренбургской области» на 2014-2015 годы и перспективу до 2020 года» и муниципальной Программой «Развитие малого и среднего предпринимательства в городе Оренбурге на 2015-2019 годы» (в редакции ПАГ от 22.12.2017 № 5026-п) в соответствии с установленным бюджетным лимитом на указанный период реализации программы и учетом средств областного бюджета (дотации муниципальному образованию «город Оренбург»), поступивших в 2017 году в рамках соглашения на поддержку мер по обеспечению сбалансированности бюджета в 2017 году.

Основными направлениями реализации муниципальной программы поддержки предпринимательства в 2017 году оставались вопросы имущественной и финансовой поддержки бизнеса, определение путей решения финансовых проблем конкретных предприятий и оказание соответствующей помощи.

В 2017 году из бюджета города Оренбурга выделены средства в размере 13 909,24 млн. рублей на реализацию мероприятий программы, из них 12 млн. руб. средства городского бюджета, 1 909,24 млн. руб. предоставление дотации муниципальному образованию «город Оренбург».

В отчетном периоде комиссией по реализации мероприятий поддержки субъектов предпринимательства принято положительное решение о предоставлении субсидии на возмещение части понесенных затрат по направлениям, предусмотренным Порядком предоставления субсидии за счет бюджета города Оренбурга на поддержку малого и среднего предпринимательства (ПАГ от 16.01.2013 № 21-п, в ред. от 30.05.2017 № 2065-п), в отношении 21 субъекта предпринимательства на софинансирование 57 проектов, направленных на создание новых производств, расширение, реконструкцию и модернизацию действующих производств, расширение ассортимента выпускаемой продукции.

В 2017 году объем расходов на реализацию мероприятия по оказанию финансовой поддержки предусмотрен в размере 9 650 тыс. руб. Мероприятия по оказанию мер финансовой поддержки исполнены в полном объеме.

Администрацией города Оренбурга продолжена выплата субсидии по ранее возникшим обязательствам в рамках действия муниципальной программы в отношении 13 субъектов предпринимательства в части реализации 15 проектов, связанных с реализацией и развитием производств, услуг на территории города Оренбурга.

Практически на всех предприятиях, получивших поддержку из городского бюджета, отмечено увеличение заработной платы работникам от 3 до 20 %, отмечен рост показателей по выручке и прибыли предприятий.

Так, на предприятии ИП Лунина, осуществляющем деятельность в сфере производства продуктов питания, количество работников увеличилось на 10%, заработная плата на 18%;

ООО «Хлебная карусель» (директор Фандрих Оксана Александровна), осуществляющем деятельность в сфере производства продуктов питания (хлебобулочные изделия), количество работников увеличилось на 43%, отмечен рост заработной платы по отношению к 2015 году на 52%;

ООО «МЯСНАЯ ДЕРЕВНЯ» (директор Губанова Елена Владимировна), осуществляющем деятельность в сфере производства продуктов питания, количество работников увеличилось в двое, заработная выросла плата на 26%;

ООО «ЭлектроЩитОренбург» (руководитель Петров Александр Сергеевич), осуществляющем деятельность в сфере производства электрооборудования, заработная плата увеличилась на 20%;

ООО «СпецАвтоПарк» (директор Антонов Александр Александрович), осуществляющем деятельность в экологической сфере, количество работников увеличилось на 37%, заработная плата на 10%.

ООО «ПК «ХОЛТИ» (директор Худалеев Василий Петрович), осуществляющем деятельность в сфере производства товаров народного потребления, количество работников увеличилось на 16%, заработная плата на 10%.

ООО «Оренбургская бетонная компания» (директор Кадысев Игорь Владимирович), осуществляющем деятельность в сфере производства изделий из бетона, количество работников увеличилось на 13,8%, заработная плата на 10%.

В 2017 году финансовая поддержка оказана значительному количеству субъектов предпринимательства сельскохозяйственного сектора:

- КФХ Жиделев (разведение прудовой рыбы)
- КФХ Пилюгин (выращивание зерновых культур)
- КФХ Михайлов (выращивание сельскохозяйственных культур)
- СССПК «Союз» (выращивание овощей)
- ООО «Орлан» (разведение сельскохозяйственной птицы)
- КФХ Сембеев М.Т. (выращивание зерновых культур).

3) по информированию предпринимателей о действующих мерах государственной поддержки на региональном уровне, в том числе и мероприятий, предоставляемых Корпорацией развития (информация

доведена до субъектов предпринимательства в рамках проведения ряда публичных мероприятий по вопросам ведения предпринимательской деятельности (панельные дискуссии, встречи, семинары), в формате предоставления консультационной поддержки субъектам предпринимательства специалистами структурных подразделений администрации города Оренбурга по компетенции и организаций, образующих инфраструктуру поддержки на региональном уровне, методом адресной электронной рассылки субъектам, размещением информации в разделе «Предпринимательство» Интернет-портала города Оренбурга);

В течение 2017 года оказана консультационная поддержка более 1 500 субъектам предпринимательства, непосредственно обратившихся за разъяснениями к специалистам структурного подразделения администрации города Оренбурга, курирующего вопросы осуществления предпринимательской деятельности, по вопросам ведения предпринимательской деятельности, получения финансовой поддержки в виде предоставления субсидий из бюджета города Оренбурга, работы нестационарных объектов, схемы размещения нестационарных торговых объектов, утверждаемой органом местного самоуправления, продажи алкогольной продукции на территории города Оренбурга в соответствии с законодательством, изменения нормативных документов.

В отчетном периоде продолжена работа по своевременному освещению в СМИ широкого круга вопросов сферы предпринимательства, отражающих проблемы и перспективы развития предпринимательства, ход реализации мероприятий программы поддержки развития малого и среднего бизнеса, социально-экономическую жизнь бизнес сообщества, изменения в законодательстве, антикризисные меры по стабилизации экономической ситуации и улучшению инвестиционного климата, поддержку местных товаропроизводителей, сельскохозяйственных кооперативов, решение вопросов по реализации алкогольной продукции, мониторинг ценообразования на предприятиях торговли, исполнение законодательства, регулирующего деятельность сферы бытового обслуживания. деятельность нестационарных торговых объектов.

Подготовлено 112 радиопрограмм, 113 публикации в СМИ о деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства и мероприятиях программы поддержки для субъектов МСП.

Вопросы финансовой поддержки предпринимателей в городе решаются и через «Оренбургский областной фонд поддержки малого предпринимательства»,

предоставляющий услуги субъектам предпринимательства по микрокредитованию, и «Гарантийный фонд для субъектов малого и среднего предпринимательства Оренбургской области».

За 2017 год услугами по программе микрокредитования, предоставляемой некоммерческой микрофинансовой организацией «Оренбургским областным фондом поддержки малого

предпринимательства», воспользовались 21 субъект предпринимательства города Оренбурга на общую сумму 28,11 млн. рублей.

«Гарантийным фондом для субъектов малого и среднего предпринимательства Оренбургской области» предоставлена поддержка в части предоставления поручительства 11 субъектам предпринимательства города на сумму 83,93 млн. рублей.

По программе микрофинансирования оренбургским предпринимателям предоставлено Фондом 41 микрозайм в размере 49,08 млн. рублей.

4) информационной компании среди предпринимательского сообщества о проведении обучения:

В течение 2017 года администрацией города Оренбурга проведены образовательные мероприятия, в формате которых организовано обучение более 1500 руководителей и работников субъектов МСП в рамках семинаров, лекций, стажировок.

В отчетном периоде проведены девять бесплатных обучающих семинаров для субъектов малого и среднего бизнеса по темам:

- «Новые правила продажи алкоголя в розницу и предприятиями общественного питания. Новые требования к ККТ и порядку ее применения»;
- «Страховые взносы: изменения с 2017 г. Новый расчет для страховых взносов»;
- «Изменения в Налоговый Кодекс РФ в 2017 году. Страховые взносы при УСН. Применение пониженных тарифов. Изменения в Порядке ведения кассовых операций»;
- «Обзор решений Верховного суда по налогообложению».
- «Актуальные вопросы использования онлайн-касс в соответствии с законом 54-ФЗ. С какими проблемами сталкиваются предприниматели и способы их решения»;
- «Социальное предпринимательство - новый бизнес»;
- «Мотивация сотрудников и само-мотивация в бизнесе»;

Наш регион активно завоевывает позиции торгового, культурного и коммуникационного центра России. «Оренбуржье – сердце Евразии», и это не просто запатентованное название. Это смысл и содержание для дальнейшего развития. Губернатор определил ответственных за каждое перспективное направление развития. Обозначил задачи для министерств, бизнеса, глав муниципальных образований. Эффективность каждого - залог общего успеха.

Оренбургская область является флагманом в стране по реализации проектов в рамках социального партнерства, привлекая к развитию территорий крупнейшие предприятий, ответственный бизнес.

Использованные источники:

1. Постановление администрации города Оренбурга от 10.11.2014 № 2672-п "Об утверждении муниципальной программы "Развитие малого и среднего

предпринимательства в городе Оренбурге на 2015-2019 годы"
2. Аборнева О.Н Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства / О. Н Аборнева // Проблемы теории и практики управления. - 2014. - №2. - С. 111-117.
3. Баженов Ю. К. Малое предпринимательство: практическое руководство по организации и ведению малого бизнеса / Ю. К. Баженов, А. Ю. Баженов. - М. : Маркетинг, 2010. - 104 с.
4. Лекарева Ю.С. Регулирование рисков: социально-экономические альтернативы: Монография / Ю.С. Лекарева, Т.Е. Степанова. Москва, 2009. М.:-143 с.
5. Региональные и муниципальные программы поддержки малого бизнеса: методические рекомендации / Муниципальный фонд развития и поддержки малого и среднего бизнеса. - М., 2015. - 347 с.
6. Резник, Е.Г. Деятельность органов местного самоуправления по поддержке малого предпринимательства / Е. Г. Резник // Государство, общество и бизнес: мат. студ. науч. конф. - Хабаровск: ДВАГС, 2013. – 438 с.
7. Оренбуржье. Портал Правительства Оренбургской области [Сайт]. – URL: http://orenburg.ru/

УДК 334.024

Губий С.П.
студент
ФГОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
Россия, г. Оренбург

МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПРОБЛЕМЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: В статье раскрывает основные проблемы малого и среднего предпринимательства и его развития.

Ключевые слова: Малое и среднее предпринимательство, этапы развития, решение проблем.

Gubiy S.P.
Student of the Orenburg
State University, Orenburg

SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESS AND ITS DEVELOPMENT PROBLEMS

Abstract: The article reveals the main problems of small and medium-sized business and its development.

Keywords: Small and medium business, development stages, problem solving.

Стратегической целью государственной политики, заявленной в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., является вхождение России в пятерку стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта, что означает, в том числе, и переход страны на новый инновационный путь экономического развития. В условиях усиления глобальной конкуренции и продолжающегося кризиса производства, сопровождаемого снижением цен на сырье и замедлением темпов роста, вопрос о переходе России на инновационный путь экономического развития становится проблематичным, но не снимается с повестки дня.

В свою очередь инновационный путь экономического развития требует от государства создания максимально благоприятных условий для предпринимательской инициативы, повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности российских частных компаний, расширения их способности к работе на открытых глобальных рынках в условиях жесткой конкуренции, поскольку именно частный бизнес является основной движущей силой экономического развития.

Проблема развития малого и среднего бизнеса в период перехода от сырьевого к инновационному сценарию развития экономики приобретает особый интерес.

Кроме того, в условиях финансового кризиса вопрос развития и поддержки малого и среднего предпринимательства приобретает особое

значение, так как именно этот бизнес способен «смягчить» последствия кризиса, обеспечив дополнительную занятость и рост производства.

Исследования в данной области показали, что вклад малого и среднего бизнеса в экономику большинства стран составляет около 20–40 % ВВП. Следует отметить, что это наиболее активно развивающаяся, прогрессивная часть рыночной экономики. В настоящее время предпринимательство активно поддерживает государство, предоставляя льготы, субсидии и оказывая поддержку другого рода. Несмотря на все это в малом и среднем бизнесе накопилось достаточно проблем, которые необходимо решать.

В основном предпринимательство, в большей степени, оценивают количественными показателями, упуская качественные. Но именно качественная оценка позволяет выявить связь предпринимательства с обществом.

Например, предпринимательство внедряет новые технологии, создает новые товары, в результате чего:

– повышается производительность труда;
– на рынке продается дешевая продукция высокого качества.

Чтобы получить качественную оценку, следует изучать следующие показатели: фондоотдача, коэффициенты обновления основных фондов, соотношение стоимости оборудования предприятий и др.

Также надо опираться на производительность труда. Качественное определение малого предприятия требует выявления основных характерных особенностей ее деятельности и роста. Этот подход представляет немалый интерес, поскольку малое предпринимательство рассматривается не как уменьшенная модель большого предприятия, а как предприятие, которое осуществляет свою деятельность со следующими специфическими чертами: большая степень неопределенности; систематическое развитие и адаптация к новым условиям; более высокая необходимость во внедрении инноваций [2].

Вторая проблема: большинство малых и средних предприятий — это предприятия, которые занимаются торговой деятельностью и общественным питанием. Поэтому становится необходимы повышение доли предприятий, обслуживающих науку и занимающихся наукой. Именно данные предприятия принесут большой объем инвестиций в бюджет.

Так же они являются наиболее перспективными в области предпринимательской деятельность во время информационных компьютерных технологий и научно-технического прогресса [1].

Следующая проблема заключена уже в самом определении предпринимательства. Поскольку предпринимательская деятельность всегда связана с риском, который не всегда можно предугадать. Именно из-за риска предприятия не могут закрепиться на рынке и перестают существовать. Но чем выдержать конкуренцию?

Появляется следующая большая проблема: нехватка инвестиционных

ресурсов, недоступность кредитов. При выдаче кредитов, банки должны быть уверены, что предприятие будет способно выплатить кредит. Для этого им необходим хорошо продуманный бизнес-план, во многом зависящий от знаний будущего предпринимателя. В свою очередь предприниматель должен обладать хорошей кредитной историей, «качественным» залогом. Поэтому банки редко кредитуют стартовые бизнес-дела.

Следующая проблема малого бизнеса: высокие налоги и взносы. В зависимости от типа налогообложения (традиционная система налогообложения, упрощенная система) предприниматель платит от 6 до 15 % налогов. Но есть и обязательные платежи в различные фонды. Поэтому предприниматели несут большие денежные потери, и им становится невыгодно вести бизнес [5]. Согласно данным Росстата, основной проблемой развития бизнеса выступают высокие налоги, коррупция, административные барьеры, а также недоступность кредитов.

Административные барьеры и коррупция — одна из самых больших проблем, сдерживающих развитие малого бизнеса. Под административными барьерами следует понимать наличие многочисленных подзаконных актов, противоречия между различными уровнями законодательства (федеральным и региональным), большой объем отчетности, большое количество контролирующих органов и т. д. Необходимо сделать законодательство более «прозрачным», открытым. Вместе с тем следует устранить противоречия между федеральным и региональным уровнями законодательством. Проверки, проводимые различными органами необходимо снизить, сделать их более согласованными.

Также необходимо предоставлять предпринимателям всю необходимую информацию касательно требований со стороны контролирующих органов. Руководитель является лицом любого предприятия. Создать малый бизнес довольно непросто, так же сложно им управлять, поскольку необходимо решать задачи разного уровня.

В связи с этим, нередко большинство предприятий сталкиваются с некомпетентным руководством. Некомпетентность выражается в отсутствии знаний в области маркетинга, финансов, менеджмента, производства, снабжения, в отсутствии управленческого опыта или неспособности решать нестандартные задачи. «Необходимы серьезные инвестиции в развитии человеческого капитала в России» [6].

Поэтому обществу необходимо создавать благоприятную среду для «воспитания» нового типа людей — людей «предпринимательского склада ума», творческих, инициативных, имеющих необходимые знания и навыки, адаптирующихся к меняющимся условиям, лидеров по натуре, способных принимать задачи различного характера.

На основе всего вышесказанного, можно выделить следующие проблемы, присутствующие сейчас в малом бизнесе:

– отсутствие качественных показателей оценки бизнеса;

– малая доля предприятий, занимающихся наукой или обслуживающих науку;
– недоступность кредитов;
– высокие налоги;
– административные барьеры и коррупция;
– отсутствие компетентных кадров.

Решение данных проблем поможет малому предпринимательству развиваться более активно, а значит, будут создаваться новые товары (работы, услуги), будут создаваться новые рабочие места, будет развиваться экономика страны.

Следует отметить, что для решения указанных проблем и предотвращения негативного влияния кризисных явлений на деятельность субъектов малого и среднего бизнеса должны быть приняты меры, направленные на создание финансовой базы и снижение издержек малого и среднего бизнеса. Это, прежде всего, меры в области увеличения финансовой, имущественной и информационной поддержки, а также меры, направленные на стимулирование спроса на товары и услуги малых и средних предприятий.

Меры, направленные на развитие малого и среднего бизнеса в условиях экономического кризиса, можно разделить на три группы:
– меры в области налогового регулирования;
– меры в области сокращения административных барьеров;
– меры в области кадровой поддержки малых предприятий.

Основные мероприятия по поддержке малого предпринимательства предложены в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации. Они, прежде всего, включают поддержку создания бизнес-инкубаторов; поддержку экспортно-ориентированных малых предприятий; формирование региональных гарантийных фондов; со финансирование региональных программ поддержки начинающих предприятий; создание региональных венчурных фондов. Таким образом, использование обозначенных выше инструментов развития малого и среднего бизнеса будет способствовать реализации стратегической цели диверсификации экономики России, и будет способствовать достижению следующих целевых показателей к 2020 году: доля малого бизнеса в ВВП — 30 %; доля малого бизнеса в занятости — 30 %; доля малого бизнеса в общем количестве действующих субъектов предпринимательства — 80 %.

Малый и средний бизнес более гибок и быстрее реагирует на возникновение новых рыночных потребностей, изобретая новые универсальные знания или совершенствуя уже существующие. Однако для того, чтобы малые и средние предприятия заработали с полной силой, заняли значительное место в структуре российской экономике и вышли на качественно новый уровень, важно своевременно и полно планировать, и реализовывать меры по их поддержанию.

Использованные источники:

1. Васильева А.С. Особенности развития малого предпринимательства в Архангельской области в современных условиях // Современные технологии управления.- 2015.- № 3(51).- С. 16-22.
2. Васильева А.С., Васильев П.А. Современные особенности развития малого предпринимательства в Архангельской области // Финансовая аналитика: проблемы и решения.- 2013.- № 22.- С. 23-30.
3. Высоцкая Т.Р. Совершенствование механизма управления развитием малого и среднего предпринимательства Архангельской области // Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения.- 2015.- №4 (17).- С.110-114.
4. Высоцкая Т.Р. К вопросу применения МСФО предприятиями малого и среднего бизнеса в России // Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения.- 2016.- № 3(25).- С. 59-62.
5. Высоцкая Т.Р. Антикризисные меры поддержки малого предпринимательства // Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения.- 2016.- № 4 (26).- С. 117- 120.
6. Ковалева Л.И., Пономарева Н.В. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса со вступлением России в ВТО // Налоговая политика и практика.- 2013.- № 9-1 (129).- С. 38-43.
7. Пономарева Н.В. Особенности бухгалтерского учета малых сельскохозяйственных организаций // Международные научные исследования. - 2016. - № 2 (27).- С. 76-79.
8. Бурлуцкая Ю. А. Проблемы развития малого и среднего бизнеса в России // Молодой ученый. — 2016. — №2. — С. 436-439. — URL https://moluch.ru/archive/106/25035/ (дата обращения: 08.04.2018).

УДК 005.32 (658.8)

Гужова А.А.
студент магистрант 2 курса
Ростигаева А.Н.
студент магистрант 2 курса
Институт коммерции, маркетинга и сервиса
научный руководитель: Карпова Н.П., доктор экономических наук
доцент, профессор
кафедра «маркетинг, логистика и реклама»
научный руководитель: Агафонова А.Н., доктор экономических наук
доцент, профессор
кафедра «маркетинг, логистика и реклама»
«Самарский государственный экономический университет»
Россия, г. Самара

СОВРЕМЕННАЯ МЕНЕДЖЕРСКАЯ СКАЗКА: АЛЛЕГОРИЯ МАРКЕТИНГОВЫХ ВОЙН

Аннотация:

Статья посвящена сравнению поведения двух гигантов фаст-фуд индустрии и отношения двух героев всемирно известной сказки А.С. Пушкина «о мертвой царевне и семи богатырях». Раскрыта сущность рекламной кампании Burger King, проанализирована реакция потребителей и соперника. Проведена аналогия между героями сказки и конкурентами, их сильными и слабыми сторонами.

Ключевые слова: маркетинг, конкуренция, управление предприятием, бизнес-стратегия, менеджерская сказка, продвижение, реклама, рекламные войны, франшиза, спрос

Guzhova, A. A.
graduate student
2 course, Institute of Commerce, marketing and service
Samara state University of Economics
Russia, Samara
Rostigaeva A. N.
graduate student
2 course, Institute of Commerce, marketing and service
Samara state University of Economics
Russia, Samara
Scientific advisers:
Karpova N. P. Cand. Econ.Sci., associate professor
Professor of marketing, logistics and advertising
Samara state University of Economics
Russia, Samara
Agafonova A. N., Cand. Econ.Sci., associate professor

Professor of marketing, logistics and advertising
Samara state University of Economics
Russia, Samara

MODERN MANAGERIAL TALE: AN ALLEGORY OF THE MARKETING WARS

Annotation:

The article is devoted to the comparison of the behavior of two giants of the fast food industry and the relationship between the two heroes of the world-famous fairy tale "o myortvoi carevne i semi bogatyryah», written by Pushkin A.S. The essence of Burger King advertising campaign is revealed, the reaction of consumers and the rival is analyzed. The analogy between the heroes of fairy tales and competitors, their strengths and weaknesses is made.

Keywords: marketing, competition, enterprise management, business strategy, managerial fairy tale, promotion, advertising wars, franchise, demand

Авторы теории маркетинговых войн утверждают, что в бизнесе главными противниками являются конкуренты. В настоящее время уделяется особое внимание изучению конкуренции и определяющих ее факторов. Конкуренция в данном случае рассматривается как эффективное средство саморегулирования экономики, т.к. позволяет координировать индивидуальные усилия субъектов рынка. Однако эти субъекты зачастую переходят границы свободной, добросовестной конкуренции. Поэтому проблема, которая была взята за основу нашего исследования, актуальна в настоящее время. Проведем художественное сравнение маркетинговых войн на рынке фаст-фудов со сказкой А. С. Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях», где он писал:

«[…] была царица:
Высока, стройна, бела,
И умом и всем взяла;
Но зато горда, ломлива,
Своенравна и ревнива»7.

Александр Сергеевич даже не подозревал, что герои его сказки могут ожить в современной ситуации на рынке фаст-фуд индустрии. Злая царица и мертвая царевна – чем это не два бренда-конкурента? В сказке существует конфликт на почве всеобщего признания стандартов красоты двух героинь, в реальности мы можем увидеть тот же самый конфликт за рынки сбыта между двумя другими главными героями – «McDonald’s» и «Burger King».

В сказке А.С. Пушкина Злая королева имела необычное зеркальце, которое умело говорить и оценивать красоту. С ним она всегда была мила, приветлива и задавала вопросы:

[7] Пушкин А.С. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. – М.: ГИХЛ, 1959–1962. Том 3. Поэмы, Сказки. [Электронный ресурс]. Дата обновления: 01.12.2016 / URL: http://rvb.ru/pushkin/01text/03fables/01fables/ 0800.htm (дата обращения: 15.10.2017)

«Свет мой, зеркальце! Скажи
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?»

«Вкус правит» – гласит слоган «Короля Бургеров», а на кассе можно получить многозначительную корону. Это наводит на определенные ассоциации с пушкинской королевой, считавшей себя самой красивой и требовавшей от зеркальца именно такого ответа. Зеркальце в данном случае выполняет функции потребительского спроса на продукцию «Burger King».

«Burger King» особое внимание уделяет качеству и вкусу еды. Главное отличие бургеров в «Burger King» – способ приготовления, при котором мясо жарится на настоящем открытом огне.

Знаменитый воппер – гордость компании и самый узнаваемый и продаваемый бургер из ассортимента ресторана – уже 50 с лишним лет любим во всем мире. Кроме воппера в меню ресторана можно найти гамбургеры, чизбургеры, стейкхаусы, тендеркриспы.

«Burger King» славится поистине королевской щедростью и никогда не скупится на скидки и акции.8

Согласно проведенным маркетинговым исследованиям «Burger King» в своей рекламе предлагает каждому типу потребителей свой уникальный бургер. Например, исследования показали, что большие бургеры с мясом не привлекают женскую аудиторию из-за неудобного и неэстетичного употребления, вследствие чего было предложено заменить некоторые из них на мини-вопперы и бургеры с курицей.

«И ей зеркальце в ответ:
«Ты, конечно, спору нет»;
[…] И царица хохотать,
И плечами пожимать,
[…] И вертеться подбочась,
Гордо в зеркальце глядясь»9

Несомненно, «Burger King» удовлетворяет своих потребителей. Продукция пользуется спросом: первые покупатели продолжают покупать, новые - ранние освоители и часть раннего большинства - следуют их примеру. Отсюда можно сделать вывод о том, что рассматриваемый продукт находится на стадии роста своего жизненного цикла. На этом этапе компании важно сохранить спрос на товары постоянных потребителей и завоевать предпочтения новых.[10]

---

[8] За что «Бургер Кинг» любят во всем мире? [Электронный ресурс] / URL: http://ngs55.ru/news/1750128/view/ (дата обращения: 09.11.2017)

[9] Пушкин А.С. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. – М.: ГИХЛ, 1959–1962. Том 3. Поэмы, Сказки. [Электронный ресурс]. Дата обновления: 01.12.2016 / URL: http://rvb.ru/pushkin/01text/03fables/ 01fables/ 0800.htm (дата обращения: 15.10.2017)

[10] Официальный сайт «Burger King» в России [Электронный ресурс] / URL: http://www.burgerking.ru (дата обращения: 11.11.2017)

«Но царевна молодая,
Тихомолком расцветая,
Белолица, черноброва,
Нраву кроткого такого.
И жених сыскался ей,
Королевич Елисей»11

Конкурентом нашей Королевы «Burger King» является бессменный лидер рынка фаст-фуда - «McDonald’s». На протяжении 68 лет данная компания занимает первую строчку в выборе потребителей по всему миру. Конкурентными преимуществами «McDonald’s» являются: качество, уровень обслуживания, санитарное состояние и потребительские ценности. Данная сеть ресторанов быстрого питания ориентируется на потребности своей целевой аудитории. «McDonald’s» периодически изучает запросы и поведение покупателей для того, чтобы знать, какому товару они отдают предпочтение, что они думают о качестве продукции и за что готовы платить.

Важно отметить, что франшиза «McDonald’s» разработала единые стандарты приготовления блюд, маркетинговых стратегий, технологии оборудования, программ подготовки персонала, организации обслуживания, методики выбора месторасположения заведений и системы поставок. Эти стандарты действуют во всех ресторанах компании в любой стране мира. Однако руководство «McDonald’s» оставляет право за фирмами, лицензировавшими права на франшизу в этих странах изменять или дополнять какие-то ингредиенты, создавать свои бургеры согласно культурным предпочтениям и географическому расположению. Например, специально для россиян был разработан бургер Биф аля Рус.

Рестораны «McDonald’s» в России условно делятся на три категории в зависимости от местоположения: семейные, студенческие (молодёжные) и офисные. Например, по типу ресторана выбирается музыка, которая должна в нем звучать. Но вне зависимости от категории ресторанов каждый найдет что-то по своему вкусу - от самых маленьких гостей (для них в «MacDonald’s» есть Хэппи Мил с забавной игрушкой) до самых взрослых.

Преданность потребителей продукции «McDonald’s» можно сравнить с преданностью Королевича Елисея своей возлюбленной. Несмотря ни на что Елисей едет на поиски царевны и не сдается, даже увидев ее бездыханной. Так и потребители будут всегда посещать свой любимый ресторан быстрого питания, не обращая внимания на рекламу конкурентов, повышение цен и распространяющуюся последнее время тенденцию на здоровое питание.

Когда «Burger King» вышел на рынок фаст-фуда, потребители сразу стали проявлять к нему интерес. В ответ на бурную реакцию потребителей «Burger King» стал вносить разнообразие в меню и придумывать различные

[11] Пушкин А.С. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. – М.: ГИХЛ, 1959–1962. Том 3. Поэмы, Сказки. [Электронный ресурс]. Дата обновления: 01.12.2016 / URL: http://rvb.ru/pushkin/01text/03fables/01fables/ 0800.htm (дата обращения: 15.10.2017)

акции. Например, купоны и возможность пить газированные напитки в неограниченном количестве. Именно в этот период, возможно, могло «пошатнуться» лидерство настоящего короля этого рынка – «McDonald’s».

«На девичник собираясь,
Вот царица, наряжаясь,
Перед зеркальцем своим,
Перемолвилася с ним:
«Я ль, скажи мне, всех милее,
Всех румяней и белее?»
Что же зеркальце в ответ?
«Ты прекрасна, спору нет;
Но царевна всех милее,
Всех румяней и белее»12

Спрос потребителей продукции «Burger King» объективен. Также и объективно зеркальце по отношению к внешности царевны и Злой Королевы. Как бы Королева не вредила Царевне, зеркало будет непреклонно говорить правду о том, кто из них действительно краше. Так и потребитель «Burger King» перейдет на продукцию «McDonald’s», если она понравится ему больше и реально будет вкуснее и лучше по качеству. Ни цена, ни реклама, ни уловки конкурентов не сыграют роли в этом случае.

«[…]Ах ты, мерзкое стекло!
Это врешь ты мне на зло.
Как тягаться ей со мною?
Я в ней дурь-то успокою»13

Война реклам – один из самых часто используемых механизмов в борьбе за главенство на рынке, и им не гнушаются главные мировые бренды. Однако немногие из них выстраивают на «троллинге» долгосрочную маркетинговую стратегию, с успехом реализуемую на протяжении нескольких десятилетий. Самый яркий пример таких взаимоотношений – это борьба сети «Burger King» с крупнейшей в мире сетью фаст-фуда «McDonald’s».

Самый старый и известный ролик «Burger King», снятый в начале 80-х годов, с участием актрисы Сары Мишель Геллар, развернул жесткую борьбу между двумя гигантами. Актриса сказала в ролике, что в «McDonald’s» кладут на 20% меньше мяса, чем в «Burger King». Этой фразы хватило для старта войны: за эти заявления компания «McDonald’s» засудила и актрису, и «Burger King», и рекламное агентство, снявшее ролик.

«Агрессия» «Burger King» может быть сопоставима с чувствами Злой

---

[12] Пушкин А.С. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. – М.: ГИХЛ, 1959–1962. Том 3. Поэмы, Сказки. [Электронный ресурс]. Дата обновления: 01.12.2016 / URL: http://rvb.ru/pushkin/01text/03fables/ 01fables/ 0800.htm (дата обращения: 15.10.2017)

[13] Пушкин А.С. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. – М.: ГИХЛ, 1959–1962. Том 3. Поэмы, Сказки. [Электронный ресурс]. Дата обновления: 01.12.2016 / URL: http://rvb.ru/pushkin/01text/03fables/ 01fables/ 0800.htm (дата обращения: 15.10.2017)

царицы по отношению к молодой Царевне. Ведь первая отрицала все достоинства Царевны и безжалостно требовала от зеркальца однозначного и удовлетворившего бы ее ответа.

«Шуточки и клоунаду в сторону – фирменный обед Кинг Хит всего за 199 рублей уже в «Бургер Кинг»! Спешите отведать!» – провозглашает «Король Бургеров». Это яркое и агрессивное заявление пришлось по вкусу далеко не всем любителям фаст-фуд индустрии. Даже некоторые из потребителей продукции «Burger King» негативно восприняли данную рекламу.14

Отдельного внимания достойна сравнительная характеристика меню двух брендов, ведь некоторая продукция компаний дублирует друг друга, словно Злая царица, в своем стремлении быть похожей на молодую Царевну, готова всеми способами ее превзойти.

Если внимательно посмотреть на меню, предлагаемое «McDonald's» и «Burger King», то можно заметить некоторую схожесть: одни и те же ингредиенты, эстетический вид и даже, порой, название. Приведем сравнительную характеристику продукции двух компаний (табл. 1).

Таблица 1. - Сравнение продукции «McDonald's» и «Burger King» на примере российских ресторанов на ноябрь 2017 г.15

№ п/п	**Наименование продукта «MacDonald's»**	**Стоимость, руб**	**Наименование продукта «Burger King»**	**Стоимость, руб**
1	Биг Мак	130	Биг Кинг	140
2	Чизбургер	58	Чизбургер	55
3	Гамбургер	48	Гамбургер	47
4	Чикенбургер	58	Чикенбургер	55
5	Филе-о-фиш	124	Фиш Кинг	125
6	Цезарь ролл	159	Цезарь ролл	155
7	Биф ролл	169	Барбекю биф ролл	175
8	Стейкхаус классик	186	Стейкхаус	219
9	Чикен-мак-наггетс (6)	105	Кинг наггетс (6)	79
	Среднее значение	**115,2**	**-**	**116,7**

Из среднего значения цены на общее меню видно, что у «Burger King» стоимость сравнимых продуктов выше на 1,5 рублей, хотя стоимость находится примерно в одном интервале, а на некоторые аналогичные товары она составляет значительно меньшую сумму. Приведем графическое изображение этой зависимости (рис. 1).

[14] Burger King: «троллинг» как бизнес-стратегия [Электронный ресурс] / URL: http://www.sostav.ru/publication/vojna-brendov-burger-king-vs-mcdonalds-17624.html (дата обращения: 11.11.2017)

[15] По данным официального сайта «McDonald's» и «Burger King»

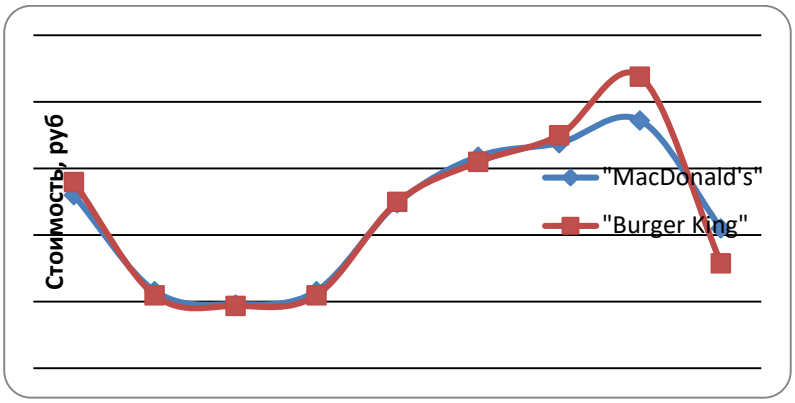


Рис. 1. - Сравнение продукции «McDonald’s» и «Burger King» на примере российских ресторанов на ноябрь 2017 г.
Ист.: По данным табл. 1

Стоит обратить внимание, что на аналогию самых востребованных и «фирменных» бургеров, «Burger King» снизил цены, в то время как цены в общем, практически повторяют друг друга. «Burger King» использовал много уловок, чтобы обогнать «McDonald’s» в гонке за лидерство. Но что мешает ему наконец-таки вырваться и опередить?

«День за днем идет, мелькая,
А царевна молодая
Всё в лесу, не скучно ей
У семи богатырей»16

Нападки со стороны «Burger King» в отношении «McDonald’s» никак не повлияли на лидера, а только доказали, что он идет по правильному пути, придерживаясь своих 7 принципов (ККЧД и ККК)17. В сказке А.С. Пушкина их роль играют семь богатырей, приютивших и спасших царевну.

ККЧД и ККК – это два главных принципа работы всех «McDonald’s». За аббревиатурой ККЧД скрываются слова «культура, качество, чистота, доступность», за ККК соответственно «контакт, кооперация, координация». Собственно, на этом и держится привлекательность «McDonald’s» для общественности, пусть даже и подсознательная.

Первый принцип «McDonald’s», который был взят за основу – это качество. Имеется в виду качество не только еды, но и всего, что имеет отношение к ресторану. Культура – это второй принцип «McDonald’s», согласно которому посетитель всегда прав. И если, например, он уронил поднос с едой на пол, столкнувшись с другим посетителем, то ему никогда не откажут совершенно бесплатно заменить данные продукты. Третий не маловажный принцип – «чистота». Не думаем, что вы когда-нибудь видели, чтобы в ресторане было грязно. Даже в самый час пик ребята из бригады

[16] Пушкин А.С. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. – М.: ГИХЛ, 1959–1962. Том 3. Поэмы, Сказки. [Электронный ресурс]. Дата обновления: 01.12.2016 / URL: http://rvb.ru/pushkin/01text/03fables/01fables/ 0800.htm (дата обращения: 15.10.2017)

[17] Макдональдс: 9 секретов успешного маркетинга компании [Электронный ресурс] / URL: http://biz-anatomy.ru/vse-stati/prodazhi-i-marketing/makdonalds-9-sekretov-uspeshnogo-marketinga-kompanii (дата обращения: 16.11.2017)

успевают и убрать пол, и убрать за некультурными посетителями, которые не убрали за собой подносы. Четвертый принцип «доброжелательность» схож со вторым. Но здесь речь идет больше о том, что вам всегда рады. Посетитель – это почетный гость. А почетных гостей и обслуживают соответственно18. «Контакт» - пятый принцип лидера среди ресторанов быстрого питания. Кассир всегда смотрит вам в глаза, улыбается, с энтузиазмом отвечает на ваши вопросы. Шестой принцип «кооперация» основан на том, что все члены бригады работают в команде, не каждый по отдельности, а все вместе. Ориентация в «McDonald`s» идет на общий результат, общую работу. Принцип «координация» неотделим от предыдущего принципа. Каждый работник сообщает остальным о проделанных действиях и, если ему требуется помощь, другие члены бригады или менеджер оказывают её, чтобы покупатели не ждали заказ долгое время.

Все принципы тесно переплетаются между собой. Каждый из пунктов обязательно присутствует и развит на высоком уровне.

«Вдруг сердито под крыльцом
Пес залаял, и девица
Видит: нищая черница
Ходит по двору, клюкой
Отгоняя пса […]
[…] И к царевне наливное,
Молодое, золотое,
Прямо яблочко летит […]
[…] В руки яблочко взяла, […]
[…] Потихоньку прокусила
И кусочек проглотила...»19

В данной ситуации яблоком, которое получила от Злой Царицы Царевна, выступает «троллинг» от «Burger King». Как отмечалось ранее, между двумя гигантами фаст-фуд индустрии развернулась рекламная война. Злая Царица покусилась на смерть молодой и красивой Царевны. Но насколько далеко могут зайти конкуренты в этой борьбе?

Почти с самого своего появления сеть «Burger King» старалась отобрать долю у главного конкурента. К тому времени Федеральная Торговая Комиссия США разрешила сравнивать рекламируемый продукт с конкретными торговыми марками, и реклама «Бургер Кинга» принялась прямым текстом атаковать лидера фаст-фуда.

В восьмидесятые годы рекламисты обратили внимание, что только «Burger King» жарит котлеты на решетке, в то время как конкуренты

[18] Успешные принципы Макдональдс [Электронный ресурс] / URL: http://flytothesky.ru/uspeshnye-principy-makdonalds/ (дата обращения: 16.11.2017)

[19] Пушкин А.С. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. – М.: ГИХЛ, 1959–1962. Том 3. Поэмы, Сказки. [Электронный ресурс]. Дата обновления: 01.12.2016 / URL: http://rvb.ru/pushkin/01text/03fables/01fables/ 0800.htm (дата обращения: 15.10.2017)

обжаривают их на сковороде. Например, забавный ролик рассказывает, что «если бы людям действительно нравился вкус жареной еды, то они ставили на заднем дворе сковородки, а не барбекю». «Я хочу задать вам очень важный вопрос. Если самые вкусные и сочные стейки получаются на гриле, то как следует делать самые аппетитные гамбургеры? И другой вопрос: если «Макдоналдс» и «Венди» жарят мясо на сковородках, а «Бургер Кинг» на гриле, то…», «Фраза, которая изменит вашу жизнь: «Я больше никогда не буду есть бургеры с жареными котлетами». Это весьма провокационная реклама, которая могла бы нанести серьезный вред «McDonald's».

«Макдоналдс» разместил во Франции билборды, на одном из которых обозначено, что ближайшая точка «Макдоналдс» располагается в пяти километрах, на щите рядом указана схема, как добраться до следующего «Burger King», который находится за 258 километров.

На эту рекламу «Burger King» ответил роликом, в котором пара французов, видя билборд с обозначением близости «McDonald's» и дальности «Burger King», подъезжают к «McDonald's» только для того, чтобы взять кофе, ведь до воппера от «Burger King» путь не близкий. Реклама сопровождается фразой: «Спасибо тебе, «McDonald's», за то, что ты есть везде».

Burger King всегда старался подчеркнуть большие размеры своих вопперов: в одном из роликов даже Рональд Макдональд не удержался от того, чтобы тайком съесть бутерброд от конкурента.

Свои маркетинговые трюки Burger King не раз использовал и в России. Как сообщали СМИ, российские телеканалы даже отказывались транслировать полную версию видео, в котором звучал закадровый голос: «Это Мак. Когда-то он был популярен, но его время прошло». А чуть ранее рядом с рестораном «McDonald's» появился плакат «Burger King», сообщавший: «Почувствуй вкус, а не привкус».

В ролике комплексного обеда «Кинг Хит» от Burger King, резидент «Comedy Club» рассказывает молодой паре, что комбо-обед стоит всего 199 рублей. «Вот этот обед стоит намного дешевле, чем…», – говорит он и рисует в воздухе фигуру, похожую на логотип «McDonald's».

В отличие от объективного зеркальца, Королевич Елисей предан царевне. Он не отчаивается, даже увидев её вечно спящей. Его любовь к ней рушит все препятствия на пути к соединению их судеб. Любовь потребителей к продукции «McDonald's» сильна не меньше. Да, возможно в ней есть элемент субъективности, привычки, давление марки и общественного мнения, но это работает! Неспроста «McDonald's» - ресторан быстрого питания №1. Он обладает следующими преимуществами: безукоризненное обслуживание клиентов, сохранение статуса эффективного и качественного производителя, организация обмена опытом между подразделениями в разных странах, постоянное совершенствование концепции быстрого питания и поощрение разработки новых блюд. Потребители всегда будут приходить именно в это место и благодаря их

преданности и пониманию, что «McDonald's» – это лучший выбор, он вряд ли покинет место лидера в фаст-фуд индустрии.

Использованные источники:

1. Пушкин А.С. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. – М.: ГИХЛ, 1959–1962. Том 3. Поэмы, Сказки. [Электронный ресурс]. Дата обновления: 01.12.2016 / URL: http://rvb.ru/pushkin/01text/03fables/ 01fables/ 0800.htm (дата обращения: 15.10.2017)
2. За что «Бургер Кинг» любят во всем мире? [Электронный ресурс] / URL: http://ngs55.ru/news/1750128/view/ (дата обращения: 09.11.2017)
3. Макдональдс: 9 секретов успешного маркетинга компании [Электронный ресурс] / URL: http://biz-anatomy.ru/vse-stati/prodazhi-i-marketing/makdonalds-9-sekretov-uspeshnogo-marketinga-kompanii (дата обращения: 16.11.2017)
4. Официальный сайт «Burger King» в России [Электронный ресурс] / URL: http://www.burgerking.ru (дата обращения: 11.11.2017)
5. Успешные принципы Макдональдс [Электронный ресурс] / URL: http://flytothesky.ru/uspeshnye-principy-makdonalds/ (дата обращения: 16.11.2017)
6. Burger King: «троллинг» как бизнес-стратегия [Электронный ресурс] / URL: http://www.sostav.ru/publication/vojna-brendov-burger-king-vs-mcdonalds-17624.html (дата обращения: 11.11.2017)

УДК: УДК 637.3

Данилова О.А., к.э.н.
доцент
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Россия, г. Йошкар-Ола

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ СГУЩЕННЫХ МОЛОЧНЫХ КОНСЕРВОВ

Аннотация. В статье представлены результаты органолептической оценки качества сгущенных молочных консервов как одного из элементов управления качеством пищевых продуктов.

Качество продуктов представляет собой материальную основу удовлетворения как производственных, так и личных потребностей людей.

Для сгущенных молочных консервов существует Технический регламент Таможенного союза "О безопасности молока и молочной продукции" 2013 года. Настоящий технический регламент устанавливает обязательные для применения и исполнения на таможенной территории Таможенного союза. Действуют требования безопасности к молоку и молочной продукции, которые выпускаются в обращение на таможенной территории. Очень строго относятся ко всем стадиям процесса производства, таким как перевозка, реализация товаров, хранение и утилизации или переработка.

Ключевые слова: органолептическая оценка, сгущенные молочные консервы, таможенная территория, перевозка, реализация, хранение.

UPRAVLENIYE KACHESTVOM SGUSHCHENNYKH MOLOCHNYKH KONSERVOV

Annotatsiya. V stat'ye predstavleny rezul'taty organolepticheskoy otsenki kachestva sgushchennykh molochnykh konservov kak odnogo iz elementov upravleniya kachestvom pishchevykh produktov.

Kachestvo produktov predstavlyayet soboy material'nuyu osnovu udovletvoreniya kak proizvodstvennykh, tak i lichnykh potrebnostey lyudey.

Dlya sgushchennykh molochnykh konservov sushchestvuyet Tekhnicheskiy reglament Tamozhennyy soyuz «O bezopasnosti moloka i molochnoy produktsii» 2013 goda. Nastoyashchiy tekhnicheskiy reglament obyazatel'nykh dlya primeneniya i ispolneniya na tamozhennoy territorii Tamozhennogo soyuza. Deystvuyut trebovaniya bezopasnosti k moloku i molochnoy produktsii, kotoryye vypuskayutsya v obrashcheniye na tamozhennoy territorii. Ochen' strogoye otnosheniye ko vsem stadiyam protsessa proizvodstva, takim kak perevozka, realizatsiya tovarov, khraneniye i utilizatsii ili pererabotka.

Klyuchevyye slova: organolepticheskaya otsenka, sgushchennyye molochnyye konservy, tamozhennaya territoriya, perevozka, realizatsiya, khraneniye.

Упаковка молока и молочных продуктов питания способствует сохранности продукта в установленные для него сроки годности. Так же удобная перевозка от производителя в торговые сети, где продукт встретится с потенциальным потребителем.

Большой интерес к покупке молочных сгущенных консервов показывает интерес потребителей к рациональному и здоровому питанию, а так же к развитию и совершенствованию технологий. Из-за того что существует дефицит хорошего высококачественного молока из которого делают лучшие молочные продукты и молочные консервы, а так же и высокой стоимостью хорошего сырья, существует большой рост конкуренции местных производителей с производителями молочных сгущенных консервов города Москва [4].

Сгущенное молоко - один из немногих популярнейших продуктов среди местного населения. Молочные сгущённые консервы появились позже, например мороженного или шоколада, но любят его не меньше.

В России выпускаются молочные сгущенные консервы, стерилизованные и сгущенные молочные консервы с сахаром. Молочные сгущенные консервы с сахаром могут вырабатываться с наполнителями (например, кофе или какао).

Больше всего сгущенные молочные консервы используют в домашних условиях, например для выпечки или в качестве начинок для десертов. В будущем спрос на молочные сгущенные консервы будет только увеличиваться, благодаря тому, что расширяется их ассортимент. Раньше молочные сгущенные консервы хранились только в консервных банках, но в настоящее время производители для удобства покупателя создали новые виды упаковки, например пластиковые бутылки дой-паки и другие.

Молочные консервы завоевали сердца людей своими вкусовыми качествами и длительным хранением без риска быстрой порчи. Молочные сгущенные консервы можно смело назвать универсальным продуктом. Молочные консервы в больших объёмах используется в кондитерском деле в качестве сырья, а так же в местах общественного питания. Но, даже оставаясь самим собой, сгущенное молоко не перестает быть одним из любимых лакомств.

Для расширения органолептических свойств в молочные консервы с сахаром добавляют различные добавки (стабилизаторы, улучшители вкуса). Однако согласно ГОСТ 31688-2012 Консервы молочные.

Молоко и сливки, сгущенные с сахаром. Технические условия (с Изменением №1 с поправкой) введение добавок переводит натуральные продукт в изделие сложного сырьевого состава, что означает продукт, будет являться и называться, составной молочный продукт.

В настоящее время российский рынок молочных консервов не является зависимым от импортных поставок, более того, доля импортной продукции в общих ресурсах имеет тенденцию к сокращению.

Так, если в 2011 г. российский рынок зависел от импорта на 2%, то в

2014 г. - лишь на 0,2%. В связи с тем, что российский рынок молочных консервов является профицитным и объемы собственного производства продукции примерно на 10-15% превышают спрос на нее, то одной из особенностей рынка является увеличение экспорта. Объемы вывозимой за пределы РФ молочно-консервной продукции увеличились почти в 2 раза.

Производство молочных консервов в России непрерывно растет. Хорошая транспортабельность дает возможность потреблять молоко в тех регионах, в которых отсутствует молочное скотоводство. В дальнейшем потребление молочных сгущенных консервов будет увеличиваться.

В последние 5 лет в России активно развиваются новые направления производства, которые непосредственно связанны с выработкой продуктов из натурального молока и молока с пищевыми наполнителями. Из-за того что существует дефицит хорошего высококачественного молока из которого делают лучшие молочные продукты и молочные консервы, а так же и высокой стоимостью хорошего сырья.

Несмотря на то, что сгущенное молоко появилось не так давно по сравнению, например, с шоколадом или мороженым, оно успело полюбиться не меньше.

Молочные консервы в больших объёмах используется в кондитерском деле в качестве сырья, а так же в местах общественного питания. Но, даже оставаясь самим собой, сгущенное молоко не перестает быть одним из любимых лакомств. Для расширения органолептических свойств в молочные консервы с сахаром добавляют различные добавки (стаб илизаторы, улучшители вкуса).

В настоящее время российский рынок молочных консервов не является зависимым от импортных поставок, более того, доля импортной продукции в общих ресурсах имеет тенденцию к сокращению.

В последнее время объемы вывозимой за пределы РФ молочноконсервной продукции увеличились почти в 2 раза. Промышленное потребление сгущенного молока показывает положительную динамику, благодаря увеличению его использования, в первую очередь, кондитерскими предприятиями. Самыми популярными производителями сгущённых молочных консервов в г. Йошкар-Ола являются «Маримолоко», «Главпродукт», «Алексеевское», «Коровка из Кореновки» и торговый дом «Сметанин».

По товароведной классификации молочные сгущенные консервы подразделяют на два класса: жидкие и сухие. Каждый класс подразделяется на группы:

1) Молочные консервы без пищевых наполнителей (которые изготавливаются на натуральном сырье);

2) Молочные консервы с наполнителями (Например: какао, кофе и другие);

3) Молочные сгущенные консервы для диетического и детского питания;

4) Сухие молочные продукты (являются молочными консервами, из которых почти полностью удалена влага).

В каждой группе возможны изменения, которые исходят из технологии производства, химического состава молочных сгущенных консервов, биологических свойств. По товароведной классификации молочные сгущенные консервы подразделяются на два класса: жидкие и сухие.

Для органолептической оценки качества и анализа маркировки были выбраны три производителя молочных сгущенных консервов:

1) Молоко цельное сгущенное с сахаром «Алексеевское», 8,5 %, 380 грамм;

2) Молоко цельное сгущенное с сахаром Торговый дом «Сметанин» 8,5% 360 грамм;

3) Молоко цельное сгущенное с сахаром «Коровка из Кореновки» 8,5% 370 грамм.

Исследование маркировки молочных сгущенных консервов

1) Молоко цельное сгущенное с сахаром «Алексеевское» - целостность тары не нарушена, упаковка не пробитая, На дне банки указан индекс молочной промышленности «М», номер предприятия-изготовителя, ассортиментный номер консервов, на крышке банки - номер смены число, месяц, год изготовления. Тара молочных консервов чистая с хорошо пропечатанной информацией.

2) Молоко цельное сгущенное с сахаром Торговый дом «Сметанин» - целостность тары не нарушена, упаковка не пробитая, На дне банки указан индекс молочной промышленности «М», номер предприятия-изготовителя, ассортиментный номер консервов, на крышке банки - номер смены число, месяц, год изготовления. Тара молочных консервов чистая, нг местами плохо пропечатанная информация.

3) Молоко цельное сгущенное с сахаром «Коровка из Кореновки». Молоко цельное сгущенное с сахаром «Алексеевское» - целостность тары не нарушена, упаковка не пробитая, На дне банки указан индекс молочной промышленности «М», номер предприятия-изготовителя, ассортиментный номер консервов, на крышке банки - номер смены число, месяц, год изготовления. Тара молочных консервов чистая с хорошо пропечатанной информацией. Товароведная оценка маркировки сгущенных молочных консервов представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Товароведная оценка маркировки сгущенных молочных консервов [1].

Наименование показателя	**Образец №1**	**Образец №2**	**Образец №3**
Наименование	Молоко «Алексеевское» цельное сгущенное с сахаром 8,5%	Молоко цельное сгущенное с сахаром Торговый дом «Сметанин» 8,5%	Молоко цельное сгущенное с сахаром «Коровка из Кореновки» 8,5%
Наименование предприятия изготовителя, (юр. адрес)	ЗАО "Алексеевский молочноконсервный комбинат, Россия. 309850, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Тимирязева, д. 10	ЗАО «Верховский молочноконсервный завод», Россия. Орловская область, поселок Верховье, улица Ленина, д. №1	ЗАО «Кореновский молочноконсервный комбинат», Россия. 353181, г. Кореновск, ул. Тимашевская, д.16
Товарный знак изготовителя			
Масса нетто	370 грамм	370 грамм	370 грамм
Состав продукта	Цельное коровье молоко, сахар-песок (сахароза)	Цельное молоко, обезжи ренное молоко, сахар (сахароза, лактоза). консервант сорбат калия	Обезжиренное молоко, масло сливочное, сахар (сахароза, лактоза), консервант сорбат калия
Информация о содержании ГМО	Без ГМО	Без ГМО	Без ГМО
Информация сведений пищевой и энергетической ценности -жир -белок -углеводы -энергетическая ценность	Пищевая ценность (содержание в 100грамм продукта): - жира- 8,5 г, -белков- 5,0 г, -углеводов 56,0 г. (в том числе сахарозы – 43,5 г.) - Энергетическая ценность (калорийность): - не более 320 ккал / 1390 кДж	Пищевая ценность (содержание в 100грамм продукта): - жира- 8,5 г, -белков- 7,0 г, - углеводов 56,0 г. (в том числе сахарозы – 45,5 г.) - Энергетическая ценность (калорийность) - не более 330 ккал / 1390 кДж	Пищевая ценность (содержание в 100грамм продукта): - жира- 8,5 г, - белков- 7,0 г, - углеводов 56,0 г. (в том числе сахарозы – 45,5 г.) - Энергетическая ценность (калорийность): 1350кДж/320 ккал. кДж

Исследовав маркировку сгущенных молочных консервов согласно ГОСТ Р 51074-2003. Продукты пищевые. Информация для потребителя нарушений не было выявлено. Товароведная оценка качества молочных сгущенных консервов по органолептическим показателям согласно ГОСТ 31688-2012 представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Товароведная оценка качества молочных сгущенных консервов по органолептическим показателям согласно ГОСТ 31688-2012

Внешний вид и консистенция	Однородная, вязкая по всей массе без наличия ощущаемых кристаллов молочного сахара (лактозы)	Однородная, вязкая по всей массе без наличия ощущаемых кристаллов молочного сахара (лактозы)	Однородная, вязкая по всей массе без наличия ощущаемых кристаллов молочного сахара (лактозы)
Вкус и запах	Вкус сладкий, чистый с выраженным вкусом и запахом молока	Вкус сладкий, чистый с выраженным вкусом и запахом молока	Вкус сладкий, чистый с выраженным вкусом и запахом молока
Цвет	Равномерный по всей массе. Белый с кремовым оттенком	Равномерный. Белый по всей массе	Равномерный. Белый по всей массе
Дата изготовления	15.02.2018	24.01.2018	12.02.2018
Срок годности	8 месяцев	12 месяцев	12 месяцев
Условия хранения	Хранить при температуре от 0°С до + 10°С и относительной влажности воздуха не выше 85%	Хранить при температур е от 0°С до + 10°С и относительной влажност и воздуха не выше 85%	Хранить при температур е от 0°С до + 10°С и относительной влажност и воздуха не выше 85%
Обозначение документов, в соответствии с которыми изготовлен продукт	Продукт изготовлен по ГОСТ 31688-2012	Продукт изготовлен по ГОСТ 31688-2012	Продукт изготовлен по ГОСТ 31688-2012
Подготовка к употреблению	Продукт готов к употреблению	Продукт готов к употреблению	Продукт готов к употреблению

Из проделанной нами работы можно сделать вывод о том, что образец №1- Молоко «Алексеевское» цельное сгущенное с сахаром 8,5% жирности является лучшим среди трех выбранных образцов, это обуславливается тем что:

- срок годности 8 месяцев, а не 12 как у образца №2 Торговый дом «Сметанин». Молоко цельное сгущенное с сахаром 8,5% и №3 молоко цельное сгущенное с сахаром «Коровка из Кореновки», это связано с тем, что при производстве используется только цельное коровье молоко, а в остальных двух исследуемых молочных сгущенных консервах используется обезжиренное молоко и сливочное масло в незначительных количествах, что разрешено ГОСТ 31688-2012.

- Цвет образца №1 Молоко «Алексеевское» цельное сгущенное с сахаром отличается от двух остальных образцов, у первого цвет белый, больше кремовый, а у двух остальных просто белый. Это связано с тем, что в первом образце использовалось молоко цельное коровье, а в других обезжиренное молоко, что и поспособствовало незначительному изменению

цвета сгущенных молочных консервов.

- Содержание консерванта - сорбат калия, в образце №3 Молоко цельное сгущенное с сахаром «Коровка из Кореновки» 8,5%, что так же разрешено ГОСТ 31688-2012. В связи с этой добавкой срок годности этого образца по сравнению с образцом №1 составляет разницу в 4 месяца.

- В общем сравнении, продукт разных производителей полностью соответствуют всем нормативным требованиям.

Использованные источники:

1. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности молока и молочной продукции" (ТР ТС - 033 - 2013)

2. Технический регламент Таможенного союза "Пищевая продукция в части ее маркировки" (ТР ТС - 022 - 2011)

3.ГОСТ 31688-2012 Консервы молочные. Молоко и сливки сгущенные с сахаром. Технические условия (с Изменением N 1).

4. Кузьмичева М.Б. «Российский рынок молочных консервов»// Молочная промышленность, 2007, №1.

5. Рябкова Д.С., Бессонова О.В. Анализ потребительских предпочтений на рынке сырных продуктов / Д.С. Рябкова О.В., Бессонова // Товароведение продовольственных товаров. – 2013. - № 6. – С. 51-55.

УДК/UDC 338.481

Даньшина Д.Н.
студент
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина
Россия, г. Краснодар

ТУРИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВИД ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются признаки туристской деятельности, которые отражены в нормах законодательства Российской Федерации. Изучая правовое регулирование деятельности, автор статьи указывает на противоречивость и несовершенство действующих норм, которые касаются туристской деятельности. Приводит доводы в пользу того, что туристская деятельность является предпринимательской.

Ключевые слова: туризм, предпринимательская деятельность, законодательство РФ, оказание услуг, туристская деятельность.

Danshina D.N.
student
Kuban State Agrarian University named after I.T.Trubilin
Russia, Krasnodar

Annotation: This article examines the signs of tourist activity, which are reflected in the norms of the legislation of the Russian Federation. Studying the legal regulation of activities, the author of the article points out the inconsistency and imperfection of the current norms, which relate to tourist activity. Arguments in favor of the fact that tourism activities are entrepreneurial.

Keywords: tourism, business activity, legislation of the Russian Federation, rendering of services, tourist activity.

Одной из важных сфер государственного регулирования считается сфера туристской деятельности.

Туристская деятельность – туроператорская, турагентская и иная деятельность по организации путешествий[1] .

Организацией таких путешествий, как правило, занимаются юридические лица (индивидуальные предприниматели), осуществляющие предпринимательскую деятельность по оказанию туристских услуг.

В Российской Федерации туристская деятельность регулируется Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об основах туристской деятельности» (далее Закон). Согласно ст. 1 данного Закона под туризмом понимаются временные выезды (путешествия) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства с постоянного места жительства в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых, религиозных и иных целях без занятия

деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) пребывания. Данный Федеральный закон не содержит указания на то, что туристская деятельность является предпринимательской, но, тем не менее, признает туристскую деятельность, как одну из приоритетных отраслей экономики.

Предпринимательство – деятельность, направленная на удовлетворение социально - экономических потребностей общества и получение от этого материальной выгоды предпринимателем [2].

Туристская деятельность как вид предпринимательской деятельности обладает следующими признаками:

— самостоятельность;
— осуществление деятельности на своей риск;
— систематическое получение прибыли;
— государственная регистрация субъектов туристской деятельности.

Самостоятельность предпринимательской деятельности указывает на ее волевой источник и вытекает из самих рыночных отношений. В таком случае туроператоры, исполняют своей властью и в своем интересе предпринимательскую деятельность по предоставлению туристских услуг, своими действиями реализуют предоставленные им законодателем полномочия и лично дают оценку ее результативности и рациональности [3].

Самостоятельность как признак предпринимательской деятельности включает в себя имущественную и организационную самостоятельность. Имущественная самостоятельность туроператора обусловливается присутствием у него обособленного имущества, которым он отвечает по своим обязательствам [4] .

Осуществление на свой риск предпринимательской деятельности, в т.ч. и туристской, представляет собой возможность наступления или ненаступления события, которое повлечет негативные имущественные последствия для деятельности предпринимателя.

Следующим признаком туристской деятельности является систематическое получение прибыли. Гражданский кодекс РФ рассматривает в качестве предпринимательской не любую деятельность, направленную на получение прибыли, а только деятельность, нацеленную на ее систематическое извлечение[5].

Еще одним признаком туристской деятельности как предпринимательской считается потребность государственной регистрации туроператоров и турагентов в соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Таким образом, туристская деятельность, как самостоятельный вид предпринимательской деятельности подразумевает деятельность с целью получения прибыли от производства и реализации турпродуктов или отдельных услуг, необходимых для удовлетворения потребностей туристов.

Туристская деятельность стимулирует развитие иных отраслей

хозяйства: строительства, торговли, сельского хозяйства, производства товаров народного потребления, связи и т.д. Поэтому государство должно уделить больше внимания на разработку целенаправленной программы по поддержке развития туристской деятельности в Российской Федерации.

На сегодняшний день из-за высокого темпа развития экономики, расширения рынка туристских услуг, принимаемые государством меры по развитию туризма в России, выявили существенную необходимость в изменении законодательства.

Использованные источники:

1. Об основах туристской деятельности: Федеральный закон от 24 ноября 1996 года №132-ФЗ //СЗ РФ. 1996. №49.
2. Шульга А.К., Моцарь А.А. Осуществление предпринимательской деятельности иностранными гражданами // Современные проблемы и перспективные направления иновационного развития науки. 2017. С. 137-140.
3. Предпринимательское право: учебник / отв. ред. Г. Ф. Ручкина. 2013. С. 63.
4. Российское предпринимательское право / под ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова. М.: Проспект, 2010. С.125.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // СФ РФ. 1994.

УДК 331

Дмитриева М.С.
студент гр.3803-411
«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»
научный руководитель: Чуракова С.В.
доцент
Россия, г. Красноярск

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

Разработку мероприятий развития кадрового потенциала предприятия важно предварять его оценкой. Без нее крайне проблематично принятие грамотных управленческих решений, касающихся развития персонала. Между тем, на российских предприятиях данной проблеме уделяется недостаточно внимания. Поэтому она стала предметом данной статьи, где изложены методические подходы к оценке кадрового потенциала.

Ключевые слова: кадровый потенциал, методы оценки кадрового потенциала, оценка кадрового потенциала, предприятие, требования к оценке кадрового потенциала.

Dmitrieva M.S.
student of gr.3803-411 "Siberian state University of science and technologies named after academician M. F. Reshetnev" Krasnoyarsk
Supervisor: Associate Professor Churakova S.V.

METHODOLOGICAL APPROACHES TO ASSESSMENT OF PERSONNEL POTENTIAL OF THE ENTERPRISE

Development of measures for the development of human resources of the enterprise is important to pre-assess it. Without it, it is extremely problematic to make competent management decisions related to personnel development. Meanwhile, at the Russian enterprises, insufficient attention is paid to this problem. Therefore, it became the subject of this article, which sets out methodological approaches to the assessment of human resources.

Key words: personnel potential, methods of assessment of staff potential, assessment of personnel potential of the enterprise, requirements for the assessment of personnel potential.

Одним из основных условий для осуществления эффективного развития кадрового потенциала предприятия является проведение объективной оценки. Регулярная и систематическая оценка персонала положительно сказывается на мотивации сотрудников, их профессиональном развитии и росте. В свою очередь, отсутствие фиксированных критериев и способов оценки лиц, пригодных для работы на конкретной управленческой должности в конечном итоге приводит к

интуитивным решениям и неоптимальному использованию потенциала руководителей и специалистов.

Любая методика оценки кадрового потенциала, должна соответствовать определенным требованиям.

- универсальность ее применения, то есть исследование может быть проведено для оценки кадрового потенциала любой организации, не зависимо от местонахождения, организационно-правовой формы, области деятельности, количества сотрудников;

- масштабируемость исследований, возможность применения методики, как для отдельно взятой организации, ее отдельных подразделений, так и для группы компаний;

- сравнимость результатов при проведении сравнительного анализа кадрового потенциала нескольких организаций, разных подразделений одной компании или выявлении динамических изменений показателей организации за определенный период времени;

- множественность описаний результатов проведенных исследований, возможность их представления в форме различных моделей (вербальных, графических, статистических и пр.);

- объективность и научная обоснованность результатов исследований.

Методов оценки кадрового потенциала предприятий большое количество (рисунок 1), однако, все они имеют свои достоинства и недостатки и единого универсального метода не существует. Необходимо учитывать специфику деятельности организации, количество персонала и другие немаловажные аспекты. Экономической науке известно деление методов оценки кадрового потенциала предприятия в зависимости от объекта оценки на оценку потенциальных и действующих работников.

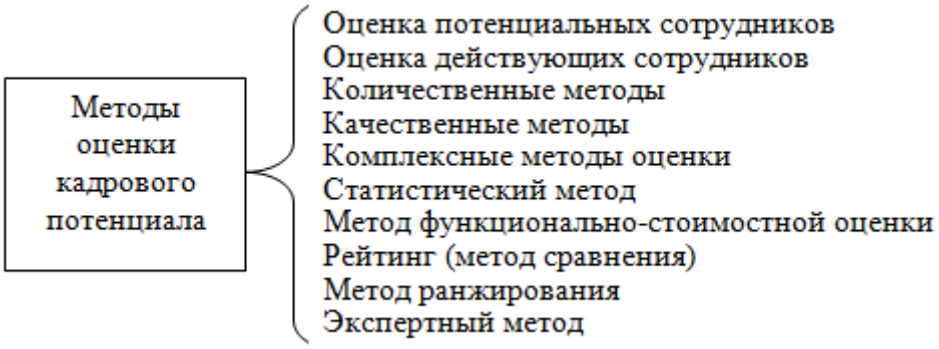


Рис. 1 – Методы оценки кадрового потенциала предприятия

Оценка потенциальных сотрудников, которая производится при отборе кандидатов на рабочее место. Она необходима для проверки соответствия профессиональных навыков кандидата требованиям организации и его психологических особенностей.

Оценка действующих сотрудников предприятия, используемая при исследовании эффективности работы отдельных сотрудников, подразделений. Она необходима для последующей корректировки кадрового

состава, выявления недостатков кадровой политики, выделения отличившихся сотрудников или подразделений и др.

По цели проведения оценки выделяют количественные и качественные методы оценки кадрового потенциала.

Количественные методы применяются для исследования количественных показателей результатов труда, объемы и сроки выполнения работ. Они направлены на изучение строго определенных анализируемых переменных, заданных заранее, и их количественном измерении. В качестве показателей можно использовать объемы изготовленной и реализованной продукции, ее качество, продуктивность труда, удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции, показатели эффективности труда персонала (таблица 1).

Таблица 1 – Подходы к классификации показатели эффективности труда персонала

Авторы	Набор показателей
Л. В. Ермолина	Показатели эффективности использования труда персонала: производительность, продуктивность, рентабельность. Показатели эффективности действий, операций, процессов – показатели результативности, отражающие степень достижения целей, соизмеряемую с затраченными ресурсами.
М. В. Петрусенко	Показатели интенсивности труда: целодневные и внутрисменные простои. Показатели производительности труда: обобщающие (общие тенденции изменения производительности труда за исследуемый период), частные (трудоемкость продажи единицы продукции, выработки на одного работника) и вспомогательные. Показатели результативности труда: величина прибыли в расчете на 1 работника. Обобщающие показатели эффективности труда: выручка, прибыль.
А.П. Добровинский	Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Обобщающий показатель эффективности труда (отношение произведения объема работы в единицу времени и показателя качества труда к численности персонала). Частные показатели: изменение производительности труда во времени; доля изменения выработки за счет изменения интенсивного показателя – производительности труда; качество работы; квалификация работника; затраты живого труда на полученную прибыль; экономия живого труда; экономия средств на заработную плату; рациональное использование рабочего времени.

Как видим, подходы к оценке эффективности труда, являющиеся отражением уровня кадрового потенциала, характеризуются существенным многообразием, что создает сложную ситуацию для современных HR-менеджеров. Между тем, выбор показателей должен производиться с учетом доступности необходимых для осуществления расчетов данных.

Качественные методы оценки кадрового потенциала применяются для оценки личностных и профессиональных качеств сотрудников. Данный подход предлагает, оценивать эффективность работы системы развития кадрового потенциала в зависимости от организации работы персонала, его мотивации, социально-психологического климата в коллективе. Показателями являются: структура персонала (горизонтальный, вертикальный), уровень квалификации, дисциплина, текучесть кадров, затраты на одного рабочего, выполнения планов и другие.

Кроме названных методов выделяют ещё комплексные методы оценки кадрового потенциала. Они применяются для получения более полных данных по отношению к двум предыдущим видам.

В отечественной экономике пока не разработана единая методика оценки качества кадрового потенциала. Известны случаи использования российскими предприятиями статистического метода. Опираясь на статистические данные о производительности определенных структур, метод позволяет оценить эффективность работы отдельных подразделений предприятия. Для оценки кадрового потенциала практикуется также метод функционально-стоимостной оценки, предполагающие проведение системной оценки качества выполняемой работы в стоимостном выражении. Применяются также методы сравнения, ранжирования и экспертных оценок. Так, метод сравнения (рейтинг) предполагает сравнение результатов деятельности сотрудников одной должности для выявления лучшего и последующего его продвижения по карьерной лестнице. Метод ранжирования основан на присуждении тарифно-квалификационных разрядов для рабочих и категорий для служащих. И, наконец, при экспертном методе оценка производится опытными специалистами (экспертами).

Таким образом, оценка кадрового потенциала предприятия может проводиться с помощью различных методических подходов: оценка потенциальных и действующих сотрудников, количественные, качественные и комплексные методы, статистический метод, метод функционально-стоимостной оценки, метод сравнения, ранжирование, экспертный метод.

При выборе методов, предприятию необходимо учитывать их соответствие ряду требований: универсальность применения, масштабируемость исследований, сравнимость и множественность описаний результатов, объективность и научная обоснованность результатов.

Помимо этого, следует учитывать доступность данных, требуемых для проведения оценок по тому или иному методу. Благодаря проведению оценки кадрового потенциала организации становится возможным решение практических задач управления его развитием.

Использованные источники:

1. Беспалова, О. В. Методологический подход к кадровому потенциалу предприятия [Текст] / О. В. Беспалова // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2014. – № 1 – С. 69-72.

2. Добровинский, А. П. Управление персоналом в организации [Текст]: учебное пособие / А. П. Добровинский. – М.: Томск: ТПУ, 2014. – 416 с.
3. Ермолина, Л. В. Экономическое содержание категории «эффективность». Понятие стратегической эффективности [Текст] / Л. В. Ермолина // Основы экономики, управления и права. – 2013. – № 2 – С. 98-102.
4. Кондаурова, А. А. Методы оценки кадрового потенциала [Текст]: сборник научных трудов XI Международной научно - практической конференции / А. А. Кондаурова. – М.: Новосибирск: НГПУ, 2015. – С. 199-201.

УДК 159.9.

Егорова Н.Н., к.психол.н.
доцент
кафедра общей психологии и гуманитарных дисциплин
Уральский юридический институт
МВД России
Россия, г. Екатеринбург

ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

Аннотация: в статье представлен анализ эмпирического изучения особенностей протекания адаптационного процесса обучающихся образовательных организаций МВД России в зависимости от факторов привлекательности профессии, повлиявшими на их профессиональный выбор. Обобщение результатов данного исследования позволил в данной статье обозначить ряд закономерностей и специфику взаимосвязи уровня и успешности протекания профессиональной адаптации обучающихся образовательных организаций МВД России и факторов привлекательности профессии.

Ключевые слова: профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел, профессиональный выбор, факторы привлекательности профессии, профессиональная адаптация, профессиональная дезадаптация.

Egorova N.N.
associate Professor of the Department of general psychology and humanitarian disciplines
Ural Law Institute
Ministry of Internal Affairs of Russia, k.psihol.n.
Russia, the city of Ekaterinburg

INVESTIGATION OF THE FACTORS OF ATTRACTIVENESS OF THE PROFESSION OF TRAINING EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MOI OF RUSSIA WITH VARIOUS LEVEL OF PROFESSIONAL ADAPTATION

Annotation: the article presents the analysis of empirical study of the peculiarities of the adaptation process of the training educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia depending on the factors of the attractiveness of the profession that affected their professional choice. The generalization of the results of this research has made it possible in this article to identify a number of regularities and the specifics of the relationship between the level and success of the professional adaptation of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia and the attractiveness factors of the profession.

Keywords: professional training of employees of internal affairs bodies,

professional choice, factors of profession attractiveness, professional adaptation, professional disadaptation.

Главными ресурсами адаптационного процесса начального периода профессиональной деятельности начинающего сотрудника являются его способности на психологическом и физиологическом уровнях приспособиться к новой для него профессиональной деятельности, которая зачастую сопряжена с экстремальными условиями. В психологии под термином «адаптация» понимается перестройка психики индивида под воздействием объективных факторов окружающей среды, а также способность человека приспосабливаться к различным требованиям среды без ощущения внутреннего дискомфорта и без конфликта со средой.

Гришанов А.К., Цуркан В.Д. полагают, что адаптация обучающихся образовательных организаций МВД России – процесс приведения основных параметров их социальных и личностных характеристик в соответствие, в состояние динамического равновесия с новыми условиями вузовской среды как внешнего фактора по отношению к обучающимся [2, с. 37]. Сиомичев А.В. под адаптацией полагает преодоление трудностей вхождения в новую социальную среду, установление внутригрупповых отношений, приспособление к новым формам обучения [3, с. 17].

Нельзя не согласиться с теми исследованиями (Овдей С. В., Казначеев Н. В., Березин Ф. Б.), которые определяют процесс профессиональной адаптации как непрерывный, но активизирующийся в тех случаях, когда в системе «субъект труда – профессиональная среда» возникает рассогласование. В этом случае возникает обратный процесс – дезадаптация. По мнению Березина Б.Ф., равновесие между человеком и профессиональной средой, достигнутое в процессе профессиональной адаптации, не представляет собой статичного, раз и навсегда достигнутого состояния. Изменение профессиональной среды, связанное, например, с приходом нового руководителя, с вступлением в новую должность, а также изменение потребностей, возможностей и целей самого человека приводит к необходимости активизации процесса адаптации [1, с. 175].

Самые первые шаги курсанта на профессиональном пути сопровождаются высокой неопределенностью, дефицитом информации и соответствующим напряжением, поэтому психологическое обеспечение профессиональной адаптации предполагает определение объема, качества и формы предоставления информации об учебном заведении, педагогах и воспитателях, о коллективе, в который вступает обучающийся и т. д. Как правило, такая информация поступает к обучающемуся в той или иной форме, в достаточном или избыточном количестве, но без всякого научного обоснования, и эта проблема требует дальнейшей разработки, прежде всего, со стороны психологических служб образовательных организаций МВД России.

Теоретический анализ аспектов проблемы исследования обусловил

правомерность постановки гипотезы, в целях доказательства которой нами было проведено экспериментальное исследование с целью выявить взаимосвязи между смысложизненными ориентациями, статусом профессиональной идентичности и степенью профессиональной адаптации у обучающихся образовательной организации МВД России.

Предварительно нами была выдвинута гипотеза о том, что для профессионально адаптивных обучающихся образовательных организаций МВД России и обучающихся с признаками профессиональной дезадаптации характерны определенные факторы привлекательности профессии; у обучающихся образовательной организации МВД России при выборе профессии ведущими являются такие факторы привлекательности профессии сотрудника органов внутренних дел как: работа требует постоянного творчества, работа не вызывает переутомления, присутствует возможность самосовершенствования, работа соответствует способностям и характеру обучающихся.

Для подтверждения гипотезы мы провели обследование 60 обучающихся в возрасте от 18 до 20 лет в течение декабря 2016 года – февраль 2017 года. Обследование проводилось по следующим методикам: «Опросник для оценки проявлений дезадаптации». Автор О.Н.Родина; «Диагностика уровня социальной фрустрированности» в модификации В.В.Бойко; «Диагностика социально-психологической адаптации», авторы К. Роджерс, Р. Даймонд; Методика В. А. Ядова (в модификации Н.В. Кузьминой и А.А. Реан) «Изучения факторов привлекательности профессии». Для количественного анализа полученных результатов с целью выявления специфики факторов привлекательности профессиональной деятельности, характерных для профессионально адаптированных обучающихся образовательных организаций МВД России и для профессионально дезадаптированных обучающихся нами был проведен корреляционный анализ по методу Пирсона в 2 группах испытуемых: в группе профессионально адаптированных обучающихся и в группе профессионально дезадаптированных обучающихся. Полученные данные были обработаны с использованием пакета программ Statistica 6.0.

С помощью корреляционного анализа выявлялось наличие статистически значимых корреляций (на уровне значимости $p \leq 0,05$ в обеих группах. Для выявления различий в факторах привлекательности профессии в зависимости от степени профессиональной адаптации педагогов было проведено сравнение средних значений по Т-критерию Стьюдента. Анализ и обобщение полученных эмпирических данных, позволяет сделать выводы и обозначить следующие закономерности и специфику взаимосвязи уровня и успешности протекания профессиональной адаптации обучающихся образовательных организаций МВД России и факторов привлекательности профессии.

Для обучающихся, успешно адаптировавшихся к условиям профессиональной деятельности, и для обучающихся с признаками

профессиональной дезадаптации характерна ориентация на творческий подход в реализации профессиональных задач. Такие обучающиеся ожидают и активно ищут возможности для личностной и творческой самореализации в профессиональной деятельности, стремятся в выполнении повседневных профессиональных задач внести элементы нового, находят оригинальные способы достижения профессиональных целей, используют такие способы выполнения служебных задач, которые позволяют им реализовать свой творческий потенциал. Как правило, такой творческий подход в профессии, в свою очередь, позволяет создать оптимальные условия для раскрытия их индивидуальности.

Профессионально адаптированные обучающиеся и профессионально дезадпатированные обучающиеся видят в своей профессии возможность для своего развития в различных направлениях: нравственном, физическом, интеллектуальном, эстетическом и профессиональном. Таким образом, для таких обучающихся одной из жизненных ценностей является самосовершенствование. Сотрудник органов внутренних дел, который видит в профессии возможность для своего личностного развития, активно развивается, преодолевая профессиональную стагнацию, он способен постоянно находить новые смыслы профессиональной деятельности, которая становится для него областью раскрытия его потенциала. Такой сотрудник самой своей личностью способен достойно представлять образ профессионала органов внутренних дел, показывая значимость личностного развития, являясь для других, в какой-то мере, образцом для подражания.

Для обучающихся, успешно адаптировавшихся к профессиональной деятельности, и для профессионально дезадаптированных обучающихся профессия является средством саморазвития, они рассматривают её как поле раскрытия своей индивидуальности, они постоянно ищут возможности нахождения соответствия между требованиями профессиональной деятельности и чертами своего характера как профессионально важными качествами.

Для обучающихся с высокой степенью профессиональной адаптации фактором отрицательной оценки профессиональной деятельности является вынужденная необходимость постоянных контактов с другими участниками образовательного процесса, зачастую сопровождающиеся эмоционально напряжёнными ситуациями взаимодействия, что делает профессиональную деятельность в определённые моменты для таких обучающихся мало привлекательной.

Профессионально дезадаптированные обучающиеся хотели бы с помощью своей профессиональной деятельности получать позитивную оценку со стороны окружающих. Это, в свою очередь, может привести к зависимости таких обучающихся от мнения окружающих людей, обуславливает их стремление во всех своих профессиональных действиях ориентироваться на одобрение других. Как для профессионально адаптированных обучающихся, так и для профессионально

дезадаптированных обучающихся существует ряд общих факторов привлекательности профессиональной деятельности: ориентация на творческий подход в реализации профессиональных задач, возможность самосовершенствования, соответствие выбранной профессии способностям личности, соответствие выбранной профессии характеру личности.

Чем больше профессионально адаптированные обучающиеся понимают значимость своего профессионального труда в глазах общественности, тем чаще они испытывают чувство удовлетворённости своей профессией, тем выше для них значимость профессионального общения. Для обучающиеся, которые высоко оценивают значимость для себя содержания профессионального труда, условия профессиональной деятельности, а также те обучающиеся, которые удовлетворены своим положением в обществе, жилищно-бытовыми условиями и в целом социальными условиями, также характерно оценивать достаточно высоко значимость своего труда в глазах других людей. Эта удовлетворённость своей профессией, условиями её осуществления, профессиональным общением, высокой оценкой своего труда в системе общественных отношений и обуславливает общую высокую адаптивность в профессиональной деятельности. Таким образом, на наш взгляд, выявленные взаимосвязи являются показателями, определяющими высокую степень профессиональной адаптации.

Чем больше у обучающихся возможностей для взаимодействия с другими людьми, чем шире его возможности реализовать свои творческие замыслы, чем чаще он видит пути самосовершенствования посредством профессии, чем больше он ощущает, что требования профессионального труда соответствуют его возможностям и в целом характеру, чем более нормированным является его рабочий день, тем выше у таких обучающихся способность к профессиональной адаптации, а также способность к приспособлению к существующим в обществе требованиям и критериям оценки за счёт присвоения общественных норм и ценностей.

Чем больше обучающиеся стремятся любыми путями получить социальное признание и положительную оценку со стороны других людей посредством своего профессионального труда, чем чаще они видят смысл своего труда в достижении социального признания и восхищения, тем ниже у таких обучающихся способность к профессиональной адаптации, а также способность к приспособлению к существующим в обществе требованиям и критериям оценки за счёт присвоения общественных норм и ценностей. Следовательно, такие обучающиеся в погоне за социальным признанием теряют истинный смысл своего труда, его профессия становится не источником удовлетворения, а средством самоутверждения и самолюбования. Чем меньше профессионально дезадаптированных обучающихся привлекает возможность постоянного взаимодействия с другими людьми в профессиональном общении, тем больше он обращает внимание на специфику своего общения с людьми, тем сильнее он ощущает

неприятие других, испытывая отрицательные эмоции как в общении с коллегами, гражданами и с личным окружением, своими близкими людьми, при этом его раздражает всё в социальной обстановке. Можно предположить, что отсутствие у сотрудника стремления и природной склонности к постоянным контактам с другими людьми, может привести к эмоциональной напряжённости в контактах, и, как следствие, к истощению адаптивных возможностей, перерастающее в профессиональную дезадаптацию.

Чем меньше профессионально дезадаптированные обучающиеся ощущают согласованность своих психологических возможностей и профессионально важных качеств требованиям профессии, тем больше внимания они обращают на особенности своего социального взаимодействия, больше пытаются компенсировать своё несоответствие профессии налаживанием взаимоотношений с субъектами своей профессиональной деятельности, тем более значимыми для них становятся контакты вне профессиональной среды, а именно с родителями и друзьями, тем больше их удовлетворенность обстановкой в обществе. Следовательно, можно утверждать, что низкая степень профессиональной адаптации может быть обусловлена несоответствием выбранной профессии способностям личности обучающегося, что, в свою очередь, повышает для него значимость контактов вне профессиональной среды, такой обучающийся осуществляет как бы ментальный уход от ценностей и смыслов профессиональной среды.

Чем меньше профессионально дезадаптированные обучающиеся ощущают согласованность черт своего характера и содержания профессионального труда, тем больше внимания они обращают на особенности взаимодействия с другими людьми, тем больше его раздражение от постоянных контактов с другими людьми, тем чаще в контактах с коллегами они ищут удовлетворение и положительных эмоций, тем чаще они ищут удовлетворённости от личных контактов с родителями и друзьями. Чем чаще профессионально дезадаптированные обучающиеся ощущает соответствие выбранной профессии своим возможностям и в целом характеру, тем меньше они обращают внимание на других людей, на их мнения и оценки.

Для профессионально дезадаптированных обучающихся в большей степени, чем для обучающихся с признаками профессиональной адаптации характерны такие признаки низкой степени профессиональной адаптации как ухудшение самочувствия, которое может проявится в снижении общей активности, сопровождается ощущением усталости, проявлением соматовегетативных нарушений, нарушениями сна, трудностями в социальном взаимодействии, общем снижении мотивации к деятельности.

Результаты полученных данных могут быть применены как элементы программы психологического содействия процессу профессиональной адаптации обучающихся образовательных организаций МВД России, выводы и предложения исследовательской работы способствуют

организации целенаправленного и эффективного профессионального отбора кандидатов на зачисление в образовательные организации МВД России. Результаты данной работы могут быть применены при проведении методических мероприятий среди сотрудников подразделений воспитательной работы либо в переподготовке или повышении квалификации личного состава кадровых подразделений образовательных организаций МВД России.

Использованные источники:

1. Березин Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека / Ф.Б. Березин. – М., 1988. – С. 175.
2. Гришанов Л.К., Цуркан В.Д. Социологические проблемы адаптации студентов младших курсов/ Л.К. Гришанов, В.Д. Цуркан // Психолого-педагогические аспекты адаптации студентов к учебному процессу в вузе. – Кишинев. 1990. - С. 29-41.
3. Сиомичев А.В. Психологические особенности адаптации студентов в сфере познания и общения в вузе / А.В. Сиомичев // Автореферат на соискание степени кандидата психологических наук. - Л., 1985 – С. 17.

УДК 658.3.07

Келлер З.А.
студент 4 курса
факультет «Экономический»
научный руководитель: Чуракова С.В.
доцент
кафедра экономики труда и управления персоналом
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет
Россия, г. Красноярск

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ НА РАЗНЫХ СТАДИЯХ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности работы службы управления персоналом на всех стадиях существования организации.

Ключевые слова: жизненный цикл организации, кадровая служба, кадровый потенциал, система управления персоналом, работа с персоналом.

Keller Z.A.
Student
4 courses, faculty of Economics»
"Siberian state aerospace University
Russia, Krasnoyarsk
Scientific supervisor: Churakova S. V.
Associate Professor of labor Economics and personnel management chair
"Siberian state aerospace University
Russia, Krasnoyarsk

FEATURES OF PERSONNEL MANAGEMENT ON DIFFERENT STAGES OF THE LIFE CYCLE OF THE ORGANIZATION

Annotation: This article describes the features of the human resource management services at all stages of the organization's existence.

Keywords: life cycle of organization, personnel department, human resources, human resource management system, work with the personnel.

«…Любая организация переживает тот же жизненный цикл, что и человек: она рождается в муках, затем наступают детство, юность, зрелость. На самом деле люди начинают стареть с момента своего рождения. То же самое происходит и с организациями. Разница этих процессов только в том, что для человека сыворотку вечной молодости еще не придумали, а для компаний она существует…. Подобно тому, как молодые люди иногда кончают жизнь самоубийством, молодые системы также могут распадаться».20

[20] Управление жизненным циклом корпораций / Ицхак Калдерон Адизес ; пер. с англ. В. Кузина. — М. :

Ни одна из систем не может просуществовать бесконечно долгое время. Каждый день создаются новые организации, которые процветают и развиваются, сумев адаптироваться к различным факторам внешней и внутренней среды. В то же время, ежедневно умирают и ликвидируются десятки, а то и сотни организаций, которые не сумели удержаться на рынке. Взгляд на организацию как на череду циклов развития позволяет точно определиться с ее основными установками и ориентирами, определить задачи, стоящие перед организацией, а также особенности управленческих подходов и кадрового обеспечения.

Во многом от изначальной концепции и определения того, что есть организация, зависит то, как мы будем относиться к управлению этой организацией. Концепции жизненных циклов — одни из самых мощных и наиболее часто используемых в реальной жизни. Эти модели способны дать системное представление об организационных проблемах и отношениях.

Во-первых, они позволяют прогнозировать развитие событий и возникновение критических ситуаций, а значит, дают возможность подготовиться к ним надлежащим образом. Во-вторых, эти модели детально описывают то, что происходит внутри организации, тем самым обнаруживая закономерные, естественные явления и отклонения, что помогает менеджеру сосредоточиться на решении реальных проблем.

Первая стадия развития организации - ее формирование. У основателя организации зародилась гениальная бизнес-идея и он «загорелся» ей. Более того, почему-то считает, что все вокруг должны так же загораться, едва услышав о его идее и всячески содействовать. Опасность, которая может загубить дело в самом начале, состоит в том, что, желая реализовать свою идею, предприниматель не достаточно считается с реальным положением дел на рынке. Он ослеплен заманчивостью самой инновации. С точки зрения организационной ответственности принципиальны внутренние обязательства основателя - готовность взять на себя риск. Чем выше уровень обязательств, возложенных организацией на себя при рождении, тем реальнее успех дела. На этой стадии для организации важно найти тот товар, или услугу которые могут быть предложены потребителю. Необходимо заметить, что как таковой кадровой службы в 99,9% у вновь формирующихся организаций нет. Слишком велик дефицит средств, слишком далеки “отцы-основатели” от формальной атмосферы и тех задач, которые необходимо решать в области работы с персоналом, чтобы создавать такого рода подразделение. Всё же, отсутствие осознания необходимости кадровых мероприятий не отменяет их естественной реализации: в рамках бизнес-плана необходимо описать проект организационной структуры, рассчитать потребность в персонале, представить расчет изменения количественного и качественного состава предприятия. Необходимо рассчитать затраты, в том числе и на набор,

---

Манн, Иванов и Фербер, 2014. — С. 15

обучение персонала, оплату труда. Необходимо провести анализ рынка труда и рынка профессий. Для формирования кадрового состава важно сформулировать требования к будущим работникам, найти источники наименее затратного привлечения персонала и его адаптации.

«Организации удалось пройти самый сложный период — стадию формирования. Сформулирована новая идея, найден товар, получены средства, налажено производство, и товар поступил на рынок. Проект был хорошо продуман, предприятие заработало, количество потребителей стало существенно увеличилось. Можно радоваться: организация растет, появляются все новые и новые клиенты. Однако это уже следующая стадия формирования организации — *стадия интенсивного роста».*21

Около 70% времени специалистов кадровых служб в этот период посвящено привлечению нового персонала в организацию. Это обусловлено тем, что многие организации начинают привлекать к работе с клиентами не только собственные структуры, но и другие организации, например, по договорам. В связи с быстрым ростом обостряется проблема управляемости организацией, включения новых подразделений, установления новых и оптимизация старых связей. В связи с этим, задачей специалистов кадровых служб становится трансляция корпоративной культуры в новые подразделения.

Следующая стадия — период стабилизации. Основная задача работы управленческого персонала на этой стадии — удержание достигнутого уровня рентабельности и снижение затрат на персонал, в частности, в ситуации жесткой конкуренции. Для оптимизации производства, снижения уровня затрат на персонал необходимо провести анализ деятельности, выявить источники потерь и построить работу максимально эффективно. Новые варианты деятельности должны быть закреплены в нормативных документах и стать нормой обычной работы. В ситуации стабилизации, у организации менее всего должно быть авралов и экстремальных решений. Известен рынок, есть потребитель, гарантированный объем заказов — остается спокойно и эффективно работать. Постепенно, вводя небольшие усовершенствования, рационализацию труда, можно повысить его интенсивность, а используя систему оплаты труда, — и мотивацию персонала.

«Если предприятие не смогло подготовить плацдарм для нового взлета — не был найден новый товар и подготовлен к выводу на рынок, старый товар в соответствии с циклом жизни или из-за конкуренции выработал свой ресурс, организация переходит на стадию спада. Достигнутые рубежи невозможно удержать, уходит клиент, предприятие вынуждено уменьшать объемы производства, сокращать персонал, минимизировать организационную структуру, сокращая затраты до минимума».22 Часто

---

[21] Административно-управленческий портал Aup.ru /[Электронный ресурс] .- Режим доступа: http://www.aup.ru/books/m152/6_2.htm

22 Згонник, Л.В. Антикризисное управление: Учебник / Л.В. Згонник. - М.: Дашков и К, 2015. - С.138.

ситуация кризиса сопровождается и неплатежеспособностью, что приводит к банкротству.

Для преодоления возникшего кризиса особенно важна работа с персоналом. Деятельность кадровой службы на этом этапе должна включать диагностику кадрового потенциала предприятия, разработку стратегии реорганизации и кадровых программ поддержки реорганизации, сокращение персонала, повышение производительности труда, разрешение конфликтов, особенно обостряющихся в этот период.

Итак, в течение всего жизненного цикла организации, система управления персоналом также проходит определенные стадии. В статье были рассмотрены такие наиболее часто встречающиеся в литературе, при описании организационной динамики стадии, как: стадия формирования, интенсивного роста, стабилизации и спада. На каждой из этих стадий происходят существенные изменения как в целом всей системы управления персоналом, так и ее отдельных элементов. Неразвитость кадровых служб, неподготовленность руководителей к управлению персоналом неизбежно сказываются на общей управленческой философии и культуре организации, на общем моральном климате в коллективе, не говоря уже о взаимоотношениях руководителей со своими сотрудниками. Такое положение непременно повлечет за собой гибель организации. Поэтому с момента формирования до стадии спада, задача специалистов кадровых служб заключается в непрерывной работе с персоналом.

Использованные источники:

1. Административно-управленческий портал Aup.ru /[Электронный ресурс] .- Режим доступа: http://www.aup.ru/books/m152/6_2.htm
2. Згонник, Л.В. Антикризисное управление: Учебник / Л.В. Згонник. - М.: Дашков и К, 2015. - 208 с.
3. Лукьянова, Т.В. Управление персоналом. Теория и практика. Управление инновациями в кадровой работе / Т.В. Лукьянова и др. - М.: Проспект, 2015. - 72 с.
4. Маркова, В.Д. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений: Справочное пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.
5. Управление жизненным циклом корпораций / Ицхак Калдерон Адизес ; пер. с англ. В. Кузина. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 512 с.

УДК 336.71

Королёва Т.А.
экономист
ООО «Гарда»
Россия, г. Владивосток

ОЦЕНКА РЕНТАБЕЛЬНОСТИ, КАК ОСНОВНОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ДОХОДНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ГАРДА» Г. УССУРИЙСК)

В статье раскрывается понятие, сущность и значение рентабельности, рассматриваются показатели и методики проведения анализа рентабельности на примере производственного предприятия, показываются возможные пути ее повышения.

Ключевые слова: финансовый анализ, финансовые результаты, эффективность, прибыль, рентабельность.

Koroleva T.A.
Economist, LLC "Garda"
Russia, Vladivostok

EVALUATION OF PROFITABILITY, AS THE MAIN INDICATOR OF THE INCOME OF THE ORGANIZATION (ON THE EXAMPLE OF LLC "GARDA" G. USSURIYSK)

The article reveals the concept, essence and significance of profitability, examines indicators and methods for analyzing profitability using the example of a manufacturing enterprise, and shows possible ways to improve it.

Keywords: financial analysis, financial results, efficiency, profit, profitability.

Сложившаяся в мире тяжелая экономическая и политическая ситуация привела к тому, что большинство предприятий терпят убытки. Вопросы оценки финансовых результатов работы в этих условиях приобретают особую актуальность. Для проведения такой оценки используются показатели рентабельности.

На сегодняшний день не дается единого определения понятия рентабельности, каждый автор предлагает свое:

1. Абдукаримова И.Т., Беспалова М.В.: Рентабельность происходит от латинского слова, означающего прибыльность, т.е. долю прибыли, относящуюся к затратам, вложенному капиталу и прочему. [1].

2. Эпштейн Д.: Рентабельность - сложная категория, показывающая, насколько прибыльна деятельность организации [7].

3. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А.: Рентабельность - это относительный показатель эффективности производства, который характеризует степень использования ресурсов и уровень отдачи затрат [2].

4. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б.: Рентабельность - это эффективность, прибыльность и доходность организации.

Количественно рентабельность исчисляется как частное от деления прибыли на затраты, расход ресурсов, обеспечивающих получение прибыли [4].

5. Елизаров Ю.Ф.: Рентабельность представляет собой относительную доходность, которая определяется соотношением полученной прибыли к затратам, произведенным для ее получения. Рентабельность измеряется в процентах, может иметь как положительное, так и отрицательное значение [3].

6. Чечевицына Л.Н., Чечевицын К.В.: Рентабельность - относительный показатель, который может быть использован при сравнении деятельности разных организаций; рентабельность характеризует степень доходности, выгодности и прибыльности [6].

7. Савицкая Г.В.: Рентабельность - это степень доходности, выгодности и прибыльности бизнеса [5].

Показатели анализа рентабельности используются для выбора вариантов формирования ассортимента и структуры продукции, оценки возможностей получения дополнительного дохода, а также как инструмент инвестиционной политики и ценообразования[8].

Показатели рентабельности:

1. Рентабельность активов - величина прибыли, которая приходится на 1 рубль вложенных активов;

2. Рентабельность производства - величина прибыли, которая приходится на 1 рубль расходов на производство (продажу) продукции;

3. Рентабельность продаж - величина прибыли, которая приходится на 1 рубль выручки от продаж;

4. Рентабельность собственного капитала - величина прибыли, которая приходится на 1 рубль собственных средств.

Общество с ограниченной ответственностью «Гарда» является коммерческой организацией. Основным видом деятельности общества является розничная торговля продуктами питания, промышленными и прочими товарами.

Анализ целесообразно начать с оценки показателей экономической рентабельности (таблица 1).

Таблица 1 – Оценка показателей экономической рентабельности ООО «Гарда» за 2012 – 2016 гг.

Показатели	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2016 к 2012 г.	2016 к 2015 г.
Рентабельность активов по прибыли до налогообложения							
Общая рентабельность активов, %	14,58	30,11	27,01	8,50	4,23	-10,35	-4,26
Рентабельность оборотных активов, %	27,78	64,60	54,12	13,99	6,13	-21,65	-7,85
Рентабельность внеоборотных активов, %	30,70	56,40	53,94	21,65	13,66	-17,04	-7,99
Рентабельность производственных активов, %	17,01	32,54	31,16	9,70	4,54	-12,47	-5,16
Рентабельность активов по чистой прибыли							
Рентабельность оборотных активов по чистой прибыли	22,05	52,50	41,33	13,26	4,21	-17,83	-9,05
Рентабельность внеоборотных активов по чистой прибыли	24,36	45,84	41,19	20,51	9,38	-14,99	-11,14
Рентабельность совокупных активов	11,57	24,47	20,63	8,05	2,91	-8,67	-5,15
Рентабельность чистых активов	89,10	61,22	33,19	11,61	4,07	-85,03	-7,54
Рентабельность производственных активов по чистой прибыли	13,50	26,45	23,79	9,19	3,12	-10,38	-6,07

Из таблицы 1 следует, что все показатели экономической рентабельности ООО «Гарда» за 2012 – 2016 гг. имеют отрицательную динамику, значит экономическая эффективность деятельности организации сокращается. Данное снижение происходит из-за уменьшения чистой прибыли организации, несмотря на снижение внеоборотных активов[9].

Теперь рассмотрим оценку показателей финансовой рентабельности (таблица 2).

Таблица 2 – Оценка показателей финансовой рентабельности ООО «Гарда» за 2012 – 2016 гг.

Показатели	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2016 к 2012 г.	2016 к 2015 г.
Рентабельность собственного капитала							
Общие показатели							
Рентабельность собственного капитала по прибыли до налогообложения, %	112,28	75,31	43,47	12,25	5,93	-106,35	-6,32
Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли, %	89,10	61,22	33,19	11,61	4,07	-85,03	-7,54
Частные показатели							
Рентабельность перманентного капитала, %	89,10	60,85	32,94	11,55	4,05	-85,05	-7,49
Рентабельность функционирующего капитала, %	22,87	39,98	31,30	18,41	8,62	-14,25	-9,79
Рентабельность акционерного капитала, %	4444,80	7873,60	6686,00	2894,20	1095,80	-3349,00	-1798,40
Коэффициент устойчивости экономического роста, %	89,10	61,22	33,19	11,61	4,07	-85,03	-7,54
Рентабельность заёмного капитала							
Общий показатель рентабельности заёмного капитала, %	13,30	40,78	54,50	26,29	10,16	-3,14	-16,12
Рентабельность заёмного капитала по чистой прибыли, %	13,30	40,78	54,50	26,29	10,16	-3,14	-16,12
Рентабельность инвестиций							
Рентабельность инвестиций, %	62,75	57,14	37,03	11,53	5,78	-56,97	-5,75

Анализируя таблицу 2, можно сделать вывод, что все финансовые показатели рентабельности организации в динамике сокращаются, а значит сокращается и чистая прибыль.

Далее следует рассмотреть оценку показателей рентабельности деятельности (таблица 3).

Таблица 3 – Оценка показателей рентабельности деятельности ООО «Гарда» за 2012 – 2016 гг.

Показатели	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2016 к 2012 г.	2016 к 2015 г.
Рентабельность производства							
Валовая рентабельность производства, %	12,08	18,02	16,80	12,89	11,73	-0,35	-1,16
Рентабельность производства, %	7,53	13,38	11,54	7,17	1,96	-5,57	-5,21
Рентабельность продукции, %	8,95	15,16	14,01	4,99	2,79	-6,16	-2,20
Рентабельность основной деятельности (затратоотдача), %	7,20	12,79	10,96	6,78	1,79	-5,42	-5,00
Рентабельность совокупных расходов, %	6,59	11,34	9,96	4,23	1,69	-4,90	-2,54
Рентабельность продаж							
Валовая рентабельность продаж, %	10,78	15,27	14,38	11,42	10,50	-0,28	-0,92
Рентабельность продаж, %	6,72	11,34	9,88	6,35	1,76	-4,96	-4,60
Бухгалтерская рентабельность (коммерческая маржа), %	7,99	12,85	12,00	4,42	2,50	-5,49	-1,92
Чистая рентабельность (норма прибыли), %	6,34	10,44	9,16	4,19	1,72	-4,62	-2,48

Анализируя таблицу 3, можно наблюдать снижение всех показателей рентабельности деятельности организации. Тенденции развития коэффициентов рентабельности производства и рентабельности продаж совпадают, то есть организация получает выручку в объёме, почти не превышающем себестоимость продукции. Этим объясняются низкие показатели рентабельности[10].

Таким образом, можно говорить о снижении экономической, финансовой и хозяйственной деятельности ООО «Гарда». Отрицательное влияние на показатели рентабельности организации оказало превышение

темпов роста затрат на производство и сбыт продукции над темпами роста продаж и прибыли.

В целях повышение прибыльности ООО «Гарда», можно рекомендовать следующие действия:

1. Регулярное проведение промо-акций, направленных на узнаваемость магазина потребителями;

2. Переоборудование арендованных площадей складов;

3. Расширение рынка сбыта, в частности открытие еще одной торговой точки;

4. Сокращение расходов на заработную плату торговых сотрудников, за счет повышения технического уровня торговли.

Использованные источники:

1. Абдукаримов И.Т., Беспалов М.В. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций: учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов – М.: Инфра-М, 2012. – 320 с.

2. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник. М.: КНОРУС, 2012. 416 с.

3. Елизаров Ю. Ф. Экономика организаций (предприятий). М.: Экзамен, 2008. 495 с.

4. Райзберг Б.А., Стародубцева Е.Б., Лозовский Л.Ш. Современный экономический словарь. М.: ИНФРА-М, 2012.

5. Савицкая, Г. В. Экономический анализ: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2014. 649 с.

6. Чечевицына Л.Н., Чечевицын К.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2013. 368 с.

7. Эпштейн Д. Рентабельность сельскохозяйственных предприятий России / АПК: Экономика и управление. 2015. № 8. С. 35–38.

8. Олиниченко К. В. Кузьмичева И. А. Банкротство предприятий и система критериев их неплатежеспособности//Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований -№ 6 -2/2015

9. Лукьяненко А.В., Кузьмичева И.А. Управление финансовыми рисками предприятия//Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. -2015. -№ 8-1. -С. 129.

10. Кузьмичева И.А. Анализ финансовых результатов коммерческой организации/И. А. Кузьмичева, С.О. Некрасов//Экономические науки в России и за рубежом. -2014. -№ XV. -С. 75 -77.

УДК- 331

Костина М.В.
2 курс
направление подготовки «Технология продукции и организации общественного питания»
профиль «Международный ресторанный бизнес»
Кубанский государственный технологический университет
Россия, г. Краснодар

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Аннотация: В статье рассмотрены основные аспекты организации труда на предприятиях общественного питания. В ходе работы были выявлены факторы и основные мероприятия, направленные на повышение эффективности труда персонала предприятия.

Ключевые слова: организация труда, предприятия общественного питания, управление персоналом, рациональной организации труда.

Kostina M.V.
student 2 course, direction of preparation "Technology of production and organization of public catering", profile «International restaurant business»
Kuban state technological university
Russia, Krasnodar

LABOR ORGANIZATION AT PUBLIC CATERING ENTERPRISES

Abstract: The article deals with the main aspects of labor organization at public catering establishments. In the course of the work, factors and main measures were identified to improve the efficiency of the personnel of the enterprise.

Keywords: organization of labor, public catering enterprises, personnel management, rational organization of work.

В наше время рестораны, кафе, бары, кофейни это неотъемлемая часть нашей жизни. Но не каждый клиент, простой посетителя задумывается, приходя пообедать, что за отлаженной работой стоит целая наука управления персоналом и организации труда. Основой качественного и эффективного функционирования современной системы туризма являются трудовые ресурсы, значение которых усиливается персонифицированным характером труда. Существенный недостаток российских предприятий, организаций – недооценка потенциала и интеллектуальных ресурсов людей, работающих в организациях. А ведь человеческий потенциал – это основное конкурентное преимущество. В настоящее время необходимо, чтобы весь персонал организации действовал как сплоченная команда с четким видением будущего, ясным представлением о своем значении и мотивацией на самостоятельные действия для достижения поставленных целей [1].

Организация труда на предприятиях общественного питания должна

быть не только рациональной и тщательно продуманной во всех деталях руководством организации, но еще и научно обоснованной. Если придерживаться этих критериев можно достичь улучшения работы предприятий сферы обслуживания, а следовательно, и увеличение прибыли, что и является главной целью и задаче любого предприятия. Только при достижении высокого уровня качества производимой продукции, предприятие будет конкурентоспособным, а значит, сможет развиваться и увеличивать свое влияние на рынке. Данное обстоятельство показывает важность в необходимости проработки стандартов контроля и управления качеством на производственном предприятии [2].

Цели рациональной организации труда на производстве:

1) определение необходимого числа работников с учетом норм выработки продукции и норм обслуживания;

2) обеспечение наиболее целесообразной расстановки работников на всех участках производства и торгового зала;

3) создание благоприятных условий труда для обслуживающего персонала;

4) способствование повышению качества выпускаемой продукции;

5) контроль над уровнем культуры обслуживания клиентов;

6) проверка и способствование повышению эффективности производства и рентабельности предприятия.

Таким образом, если взять отдельное предприятие общественного питания то, от того насколько правильно распределены места официантов по отдельным участкам зала, насколько удобно расположены все служебные помещения, организованы их рабочие места и размещено оборудование, как осуществляется связь производства и торгового зала. От этих и других факторов во многом зависят эффективность труда официантов, поваров и других служащих, а также культура обслуживания посетителей.

Рациональная организация труда в общественном питании должна решать три основных задачи: экономическую, психофизиологическую и социальную.

Решение экономической задачи подразумевает наиболее полное использование техники, производственных материалов, сырья, а главное обеспечивает повышение эффективности труда и производства. На предприятиях общественного питания при решении экономических задач особое внимание уделяют таким факторам как техническое оснащение предприятий, комплексная механизация технологических процессов, сокращение потерь рабочего времени, более рациональное использование рабочей силы с учетом квалификации и полноты загрузки работников, применение прогрессивных форм обслуживания.

Решение психофизиологической задачи подразумевает создание на предприятии наиболее благоприятных и удобных условий труда, способствующих сохранению здоровья работников, снижению утомляемости и повышению трудоспособности.

Решение социальной задачи подразумевает развитие человека как личности, способствует общению и созданию дружеской атмосферы, как в коллективе так и с клиентами, воспитывает у работника большую ответственность за результаты своего труда. Следовательно, необходимо разработать модель оценки эффективности управления персоналом как инструмента выявления и обоснования направлений обеспечения конкурентоспособности организации, что и будет являться результатом проверенных в деятельности предприятий факторов эффективности [1].

Эти задачи должны решаться в комплексе, так как они неразрывно связаны между собой. Без решения психофизиологических и социальных задач не будут решены экономические задачи.

Организацию труда определяют такие основные направления, как:

1) разработка и внедрение рациональных форм разделения и кооперации труда;
2) совершенствование организации и обслуживания рабочих мест;
3) внедрение передовых приемов и методов труда;
4) улучшение условий труда;
5) подготовка и повышение квалификации кадров;
6) рационализация режимов труда и отдыха;
7) укрепление дисциплины труда;
8) совершенствование нормирования труда.

Главным направлением в организации труда принято считать разработку рациональных форм разделения и кооперации труда. Виды разделения труда приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Виды разделения труд

Разделение труда	Характеристика
Технологическое	применимо в зависимости от характера производственного процесса. На предприятиях общественного питания степень дифференциации технологических процессов может быть большей или меньшей в зависимости от конкретных организационно-технических условий, мощности предприятия. Например, такое технологическое разделение труда: первичная обработка сырья; тепловая обработка продуктов; приготовление холодных блюд.
Квалификационное	Применимо когда работы определенной сложности, точности и ответственности распределяются между работниками в зависимости от уровня квалификации. Так, работники высокой квалификации выполняют более сложные операции, требующие большого навыка в работе, менее сложные выполняют работники более низкой квалификации.
Операционное	Занимается отделением квалифицированной работы от неквалифицированной, т.е. расчленением процесса изготовления продукции на отдельные операции. Послеоперационное разделение труда между работниками чаще всего производится в крупных предприятиях, где работники заняты в течение всего рабочего дня однородной

	работой. Например, в крупном мясном цехе производится разделение труда по видам операций: обвалка мяса, зачистка, нарезка мясных полуфабрикатов, приготовление мясной рубки и изделий из нее. В небольших цехах работник, как правило, выполняет последовательно несколько операций, но нарушение технологического процесса не допускается. Для повышения производительности труда работников общественного питания большое значение имеет отделение основной работы от вспомогательной.

Однако разделение труда является целесообразным лишь при обеспечении полной загрузки работников производства в течение всей смены, на предприятиях с большим объемом работы.

Кооперация имеет немаловажное значение для улучшения производительности труда. Формой кооперации труда в общественном питании является создание крупных предприятий, объединений (комбинат питания), фирм (например, фирма школьного и студенческого питания); кооперация внутри предприятия - создание производственных бригад. Для организации бригады берут во внимание вероятность выпуска продукции в определенном ассортименте и хорошего качества путем рационального использования рабочего времени. Виды бригад представлены в табл. 2.

Таблица 2 – Виды производственных бригад на предприятии общественного питания

Вид производственной бригады	Предприятие	Характеристика
Специализированные	создаются на крупных предприятиях общественного питания, в специализированных заготовочных цехах с поточными линиями, в цехах с большим объемом работы	в нее входят работники одного технологического процесса, но разных квалификаций, выполняют однородные технологические работы. при этом способе работ рабочие полнее используют приобретенную квалификацию, обеспечивая высокое качество работ и производительность труда
Комплексные	создаются на мелких предприятиях до 10 человек, в нее входят работники производства и торгового зала	для лучшей организации перечень работ, выполняемых каждым членом комплексной бригады в течение рабочего дня определяется расписанием работ. позволяют достичь резкого уменьшения потери рабочего времени, полной

		загрузки работников и оборудования в течение дня

Вторым по важности направлением организации труда является улучшение организации и обслуживания рабочих мест. Чтобы правильно организовать рабочее место нужно обеспечить его рациональную планировку, снабжение оборудованием, создать благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия труда.

Подготовка и повышение квалификации кадров является одним из основных пунктов организации труда. Умение руководства управлять сотрудниками и знание наук управления это главный фактор, от которого зависят рост производительности труда. Также на повышение его уровня влияют правильная, рациональная организация производства, совершенствование его с помощью внедрения новой техники. Поэтому подготовка новых кадров и повышение квалификации являются важными условиями улучшения труда, параллельно с вводом новшеств. Результатом этого является более высокий уровень производственной дисциплины, сокращение потерь рабочего времени, улучшение результатов труда.

Внедрение новой техники и новых технологий влекут за собой повышение к требованиям сотрудников и к более высокой профессиональной подготовке работников. Поэтому неотъемлемая часть организации производства и планирования социального развития коллектива это планирование работы кадрами.

Таким образом, можно сделать вывод, что без рациональной организации труда предприятие общественного питания не будет функционировать, как положено и вскоре станет заметно уменьшение прибыли. Поэтому совершенствование организации и обслуживания рабочих мест, улучшение условий труда, внедрение передовых технологий, укрепление дисциплины труда и социального равновесия в коллективе, подготовка и повышение квалификации кадров это неотъемлемая часть в организации любого производства.

Использованные источники:

1. Басюк А.С., Ильинова С.А. Концептуальная модель оценки эффективности управления персоналом как основа качества управления организацией / Научные труды Кубанского государственного технологического университета. 2017. № 1. С. 272-283.
2. Басюк А.С., Ильинова С.А. Роль системы управления качеством в обеспечении конкурентоспособности предприятия / В сборнике: Социально-экономическое развитие России: актуальные подходы и перспективные решения Материалы I Международной научно-практической конференции. 2017. С. 25-28.
3. Маркетинг и инновационная деятельность: Учебное пособие / Захарова Е.Н., Басюк А.С. – Майкоп: ООО «Аякс», 2010. – 107 с.
4. Управление качеством на предприятии: учебное пособие (электронный

ресурс) / А.С. Басюк, В.В. Нелина, В.В. Прохорова. - Кубанский государственный технологический университет. Краснодар, 2017. (3-е издание, переработанное и дополненное)

УДК 657

Кочедыкова А.А.
студент магистрант 1 курса
факультет «Экономический»
Стерлитамакский филиал БашГУ
Россия, г. Стерлитамак

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПБУ 5/01 «УЧЕТ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ» И МСФО 2 «ЗАПАСЫ»

Аннотация: статья посвящена сравнительному анализу учета материально-производственных запасов по российским и международным стандартам, приведены определения, классификация, способы оценки при поступлении и выбытии МПЗ. Выявлены основные сходства и различия учета запасов по ПБУ 5/01 и МСФО 2.

Ключевые слова: материально-производственные запасы, учет, ПБУ, МСФО, активы, оценка запасов

UDC 657

Kochedykov A. A., master's student
1 course, faculty of Economics
Sterlitamak branch of Bashkir state University
Russia, Sterlitamak

COMPARATIVE ANALYSIS OF PBU 5/01 "ACCOUNTING OF INVENTORIES" AND IAS 2 "INVENTORY»

Abstract: The article is devoted to a comparative analysis of accounting of inventories by Russian and international standards, definitions, classification, methods of estimation at receipt and leaving of stocks are resulted. The main similarities and differences in inventory accounting for PBU 5/01 and IAS 2 are revealed.

Keywords: inventory, accounting, PBU, IAS, assets, inventory valuation

На сегодняшний день в условиях глобализации и расширения внешнеэкономических связей проблема внедрения международных стандартов в отечественный учет становится наиболее актуальной. Ориентацией для совершенствования системы бухгалтерского учета в нашей стране являются Международные стандарты финансовой отчетности.

Хозяйствующий субъект, осуществляя свою деятельность, использует финансовые, трудовые, материальные ресурсы. Значительную часть среди этих ресурсов занимают материально-производственные запасы предприятия. Запасы являются одним из главнейших факторов обеспечения постоянства и непрерывности воспроизводства.

В систему законодательного регулирования учета МПЗ в РФ входит Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально- производственных запасов» ПБУ 5/01 от 09.06.2001г. № 44н, которое устанавливает правила формирования в бухгалтерском учете информации о МПЗ предприятия. В международной практике вопросы учета МПЗ регулируют международные стандарты финансовой отчетности МСФО (IAS) 2 «Запасы».

Среди российских экономистов, осветивших в своих научных статьях вопрос сравнительного анализа отечественных и международных стандартов учета МПЗ, можно выделить: Дусаеву Е.М., Карагодина Д.А., Демину И.Д.

Несмотря на то, что российские стандарты бухгалтерского учета разработаны на основе международных стандартов, между ними есть отличительные черты. Проведем сравнительный анализ ПБУ5/01 «Учет материально-производственных запасов» и МСФО 2 «Запасы».

1. Определения

По ПБУ 5/01 материально-производственные запасы - это активы, которые используются в качестве сырья, материалов и т.п. при производстве продукции, предназначенной для продажи; предназначенные для продажи, используемые для управленческих нужд организации.

По МСФО 2 запасы - это активы, которые предназначены для продажи в ходе обычной деятельности; находятся в процессе производства для такой продажи; или находятся в виде сырья или материалов, которые будут потребляться в процессе производства или предоставления услуг.

2. Сфера применения

Согласно ПБУ 5/01 в качестве материально-производственных запасов принимаются все активы, кроме незавершенного производства.

По международным стандартам к МПЗ относятся все запасы, за исключением финансовых инструментов и биологических активов, относящихся к сельскохозяйственной деятельности, и сельскохозяйственной продукции в момент ее сбора.

3. Классификация МПЗ

По российским стандартам к МПЗ относятся: сырье, материалы; готовая продукция; товары для перепродажи; товары отгруженные; расходы будущих периодов. По МСФО 2 - сырье и материалы; незавершенное производство; товары и готовая продукция.

4. Единица бухгалтерского учета МПЗ

По ПБУ 5/01 в зависимости от характера материально-производственных запасов, порядка их приобретения и использования единицей материально-производственных запасов может быть номенклатурный номер, партия, однородная группа. В международных стандартах единица учета МПЗ не отмечена.

5. Оценка запасов при поступлении

В отечественном учете запасы принимаются по фактической себестоимости, в международных стандартах должны оцениваться по наименьшей из двух величин: по себестоимости или по чистой возможной

цене продажи.

6. Оценка запасов при выбытии

В РФ оценка запасов при выбытии происходит по себестоимости каждой единицы; по средней себестоимости; по себестоимости первых по времени приобретения материально-производственных запасов (способ ФИФО). В международной практике - по специфической идентификации затрат, по средневзвешенной себестоимости, по себестоимости первых по времени приобретения МПЗ (метод ФИФО).

7. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности

В отечественной бухгалтерской отчетности раскрытию подлежит следующая информация:

- о способах оценки материально-производственных запасов по их группам;
- о последствиях изменений способов оценки материально-производственных запасов;
- о стоимости материально-производственных запасов, переданных в залог; - о величине и движении резервов под снижение стоимости материальных ценностей.

Финансовая отчетность по международным нормам должна раскрывать:

- принципы учетной политики, принятые для оценки запасов, включая используемую формулу расчета себестоимости;
- общую балансовую стоимость запасов;
- балансовую стоимость запасов, учитываемых по справедливой стоимости за вычетом затрат на их продажу и переданных в залог в качестве обеспечения обязательств;
- величину запасов, признанную в качестве расхода в течение отчетного периода;
- сумму любого списания стоимости запасов, признанную в качестве расхода в отчетном периоде, и сумму любого восстановления списания, которая была признана как уменьшение величины запасов, отраженных в составе расходов;
- обстоятельства или события, которые привели к восстановлению списания стоимости запасов;
- балансовую стоимость запасов,

Сравнивая ПБУ5/01 «Учет материально-производственных запасов» и МСФО 2 «Запасы», можно сделать вывод, что подходы к учету МПЗ в российской и международной практике схожи, хоть и имеют некоторые отличительные черты.

Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности в этих стандартах тождественны. В отчетности должны быть раскрыты как минимум: способы оценки МПЗ; общая стоимость запасов, балансовая стоимость запасов, переданных в залог.

Одним из отличий является классификация МПЗ. По международным

стандартам к материально-производственным запасам относится незавершенное производство, в отечественной практике данный пункт отсутствует. Также наблюдаются отличия в оценке при поступлении МПЗ. В отечественном учете запасы принимаются по фактической себестоимости, в международных стандартах - по себестоимости или по чистой возможной цене продажи.

Вопреки тому, что отечественные стандарты бухучета разрабатывались на основе международных норм, все же проглядываются определенные различия в системах учета. Необходимо совершенствовать отечественные ПБУ и гармонизировать их с МСФО.

Использованные источники:

1. Приказ Минфина РФ от 09.06.2001г. № 44н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01»

2. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 2 «Запасы» (Приложение N 2 к приказу Министерства финансов Российской Федерации от 28.12.2015 N 217н)

3. Дусаева Е.М., Карагодин Д.А. К вопросам оценки и методов списания запасов на затраты производства по российским и международным стандартам // Отрасли права. - 2015

4. Ляшенко Т.В Сравнительная характеристика ПБУ 5/01 «Учет материально- производственных запасов» и МСФО 2 «Запасы» // Актуальные вопросы современной экономики. – №4, 2016. – С. 4-14.

УДК 159.922.761:159.923.2

Лавриненко Е.С.
студент магистрант 1 курса
Иванова Л.Ю.
студент магистрант 1 курса
Сербина И.Ю.
студент магистрант 1 курса
Басова Е.П.
студент магистрант 1 курса
Терпелец А.Н.
студент магистрант 1 курса
Академия психологии и педагогики
Южный федеральный университет
Россия, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону

ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК РОДИТЕЛЕЙ НА СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА И КАК СЛЕДСТВИЕ НА ПРОЯВЛЕНИЕ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У РЕБЕНКА

Аннотация: Статья посвящена изучению влияния стиля родительского воспитания на возникновение психосоматических реакций у детей. В исследовании проводится сравнение результатов воздействия воспитательного процесса на основе выявленных личностных характеристик родителя (мать). Произведена оценка роли эмоциональной неустойчивости и депрессивных состояний в возникновении искажения восприятия поведения ребенка. Установлена взаимосвязь между личностными особенностями матери, оказывающими воздействие на характер воспитания и проявлением психосоматических расстройств у детей.

Ключевые слова: психосоматические жалобы, личностные характеристики родителя, стиль воспитания, эмоциональная неустойчивость.

Lavrinenko E. S.
Ivanova L. Yu.
Serbina I. Yu.
Basova E. P.
Terpelets A. N.
1st year master students
Southern Federal University Academy of psychology and pedagogy
Russia, Rostov region, Rostov-on-Don

THE INFLUENCE OF PERSONAL CHARACTERISTICS OF THE PARENTS IN THE UPBRINGING OF THE CHILD AND AS A RESULT THE MANIFESTATION OF SOMATIC DISEASES IN CHILD

Abstract: the Article is devoted how the style of parental education affects the occurrence of psychosomatic reactions in children. The study compares the

results of the educational process on the basis of the identified personal characteristics of the parent (mother). The role of emotional instability and depressive states in the appearance of distortion of perception of the child's behavior is evaluated. The relationship between the personal characteristics of the mother, affect the character of education and the manifestation of psychosomatic disorders in children.

Key words: psychosomatic complaints, personal characteristics of the parent, parenting style, emotional instability.

Во все времена родителям приходится вкладывать достаточное количество душевных и физических сил в воспитание детей. При этом, каждый родитель хочет видеть своего ребенка добрым, ласковым, послушным, умным и талантливым во многих областях.

Как говорил русский писатель Антон Павлович Чехов: «…*Дети святы и чисты… Сами мы можем лезть в какую угодно яму, но их должны окутывать в атмосферу, приличную их чину. Нельзя безнаказанно похабничать в их присутствии... нельзя делать их игрушкою своего настроения: то нежно лобызать, то бешено топать на них ногами...».*

Для нормального развития ребенку необходим спокойный, доброжелательный психологический климат. О психологическом здоровье говорят уже в полной мере, подчеркивая важность психологического благополучия личности и прямого влияния травматизирующих факторов на соматическое состояние человека. Здоровье рассматривается как сложное явление, определяющее репродуктивные и созидательные возможности (В.М.Рогозин 2000). Уставом Всемирной организации здравоохранения в дефиницию здоровья включены понятия «физическое здоровье» и «психическое здоровье». Общеизвестно, что длительное нахождение ребенка в стрессовой ситуации напрямую отражается на здоровье ребенка.

Укрепление психического здоровья детей и обеспечение их гармоничного развития одна из основных задач каждого родителя, поэтому актуальным представляется в данной статье привести результаты проведенного психологического исследования детей дошкольного возраста (5-6 лет) и их родителей.

Проведение психологического исследования имело две основные **цели**:

1) Установить взаимосвязь личностных характеристик родителя (матери) и используемого стиля воспитания ребенка;

2) Определить, как эти критерии влияют на психосоматические заболевания ребенка и его личностные (характерологические) особенности.

В соответствии с этими целями в качестве гипотезы исследования мы предположили, что личностные характеристики матери и стиль ее воспитания влияет на соматическое здоровье ребенка.

В исследовании приняли участие 14 семей**. Объектами исследования** являются: один родитель (мать) и дети дошкольного возраста в возрасте от 5

до 6 лет. **Предметом исследования** являются соматическое состояние ребенка, личностные характеристики матери и стиль воспитания ребенка.

Исследование проводилось на базе детского сада. В исследовании приняли участие условно здоровые дети (9 мальчиков и 5 девочек) и их матери.

В качестве основных методик были использованы: Гиссенский опросник психосоматических жалоб; личностный многофакторный опросник (16-PF) Р.Кеттелла; методика «Родительское сочинение»; детский тест «Диагностика эмоциональных отношений в семье» Е. Бене Д. Антонии тест-игра «Почта»; проектная методика – рисунки ребенка «Мир мамы, мир папы», «Дом».

В результате проведенного исследования было обнаружена взаимосвязь наличия соматических жалоб у детей в зависимости от личностных характеристик матерей и выбранного стиля воспитания. В таблице 1 представлены данные, полученные по результатам использования всех пяти методик.

Таблица 1

№ п/п	Оцениваемые критерии	Количество детей, у которых данных критерий	
		присутствует	отсутствует
1	Соматические жалобы	9	5
2	Личностные характеристики матери, влияющие на проявление психосоматики у детей	11	3
3	Стиль воспитания: Гармоничный Деструктивный	 3 11	

Из 14 опрошенных у 9 детей имеются соматические жалобы разной интенсивности: жалобы на истощение, желудочные боли, головные боли, боли в различных частях тела, сердечные жалобы. Также при анализе учитывалась интенсивность жалоб. Все значения выражались в баллах. У троих детей соматические жалобы не выявляются. У двоих детей жалобы отсутствуют. Но, в одном случае ребенок, 5 лет, фактически имеет отставание в умственном развитии (в садике он находится в группе с 3х летними детьми). В другом случае отношения с ребенком напряженные, «не всегда ладные», «будет нервным», со слов матери; ребенок пережил разлад родителей, разговаривает на повышенных тонах.

Дети, имеющие соматические жалобы (по данным методики «Родительское сочинение») обладают общими доминирующими характеристиками: **повышенная** активность, неусидчивость, доброта, чувствительность, интеллектуальность, склонность к творчеству, стеснительность разной степени выраженности. Большинство детей этой категории «были неразлучны с матерью в детстве», «не слазили с рук» и на сегодняшний день являются детьми «требующими внимания». [4]

Детей, не имеющих психосоматических жалоб, общая доминирующая характеристика была – самостоятельный, активный, склонный к занятиям спортом, танцами.

Дети из категории «отсутствия соматических жалоб», но имеющие непростую семейную обстановку характеризовались следующим образом: мальчик 5 лет, фактически отстающий в развитии имеет, по мнению матери, острый ум, твердость в намерениях, силен в танцах, музыке и коммуникациях, а так же бесстрашен, стремиться к лидерству и имеет трудности в следовании правилам. В детстве был неразлучен с матерью, на сегодняшний день –«требует внимания». Второй ребенок, мальчик 5 лет, силен в искусстве, умен, нервный.

У матерей, дети которых имеют соматические жалобы, отличительной общей чертой, была эмоциональная неустойчивость, пластичность (изменчивость, гибкость), переменчивость настроения, раздражительность (в некоторых случаях и жестокость), депрессия, тревожность, беспокойство, склонность к мрачным предчувствиям.

У матерей, чьи дети не имеют психосоматических жалоб**,** так же имеются общие доминирующие черты: эмоциональная устойчивость, зрелость, невозмутимость, независимость, открытость, покладистость, безмятежность, уживчивость, удовлетворенность. Остальные характеристики отличались друг от друга, но были, скорее, «положительными», чем деструктивными: имеет свое мнение, не поддается обману, берет на себя ответственность, руководствуется чувством долга, склонен к расслабленности, практичность, реалистичность и т.д.

У оставшихся двоих детей, с «отсутствием соматических жалоб», по мнению родителя, матери, по результатам личностного многофакторного опросника (16-PF) Р.Кеттелла, имеют идентичные характеристики с женщинами, чьи дети предъявляют соматические жалобы. Прежде всего, это эмоциональная неустойчивость, переменчивость настроений, раздражительность, тревожность, депрессивность, чувство вины.

Склонность к депрессиям, тревожность, чувство вины, страх, эмоциональная неустойчивость и тому подобные явления не являются нормой для человека. Такие отклонения от нормы могут стать причиной поведенческих или эмоциональных проблем у детей. Например, в случае депрессии у матери, ее эмоциональный контакт с ребенком нарушен, а восприятие поведения ребенка оказывается искаженным и воспринимается как неадекватное. Из – за этого увеличивается число требований к нему, возрастает число наказаний, такая мать склонна к критике. [1]

Поведение депрессивной матери характеризуется непоследовательностью, нарушением границ ребенка. Ребенок оказывается в условиях нехватки материнской любви. [3]

О матери, находящейся в депрессии Д. Винникот пишет, что она «постоянно не способна быть рядом с ребенком. Рядом с депрессивной матерью ребенок может чувствовать себя совершенно покинутым», он

должен «возвращать к жизни» отгородившуюся, ставшую недоступной мать, тратя на это много своей жизненной энергии. «Он может жить …только поддерживая жизнь своей матери» Филлипс А Винникот// Д.В. Винникот и аналитическая психология.

Кроме того, психические нарушения у родителей повышают вероятность супружеских конфликтов и семейных разногласий, которые имеют прямую связь с появлением проблем у детей. Т.ж. как и в любой семье, в семьях с отклонениями от психической нормы, работает механизм подражания. Страхи, тревога, ипохондрические жалобы родителей транслируются на детей, которые, в свою очередь, начинают воспроизводить такое же поведение. [2]

Можно предположить в целом, что в семьях, где родители страдают психологическими расстройствами, действуют те же факторы, что в семьях, где родители здоровы, но реализуют неадекватные модели воспитания. (Раттер М. Помощь трудным детям.)

Излишняя строгость родителей, эмоциональная несдержанность или наоборот, подавление родителями чувств в совокупностью с большим количеством опасений и тревог, является причиной большего числа страхов у детей.

У тревожных родителей – тревожные дети. Пребывание в психотравмирующей ситуации вызывает у ребенка стресс. Страхи у детей это проявление личностной тревожности. Размер страхов способствует формированию психологических защит (избегание, агрессия, фантазирование). Высокотревожные дети находятся в постоянном психоэмоциональном и мышечном напряжении, что может служить причиной психосоматических расстройств.

Итоги исследования:

В результате исследования определились две группы. Первую можно условно отнести к гармоничному стилю воспитания, сохраняющему психическое здоровье ребенка, вторую – к деструктивному. Во вторую группу по результатам исследования отнесено большинство респондентов (11 человек из 14) .

Из данного исследования влияние личностных характеристик матери на формирование личностных характеристик ребенка прослеживается неявно. В основном, матери не высказывались негативно о детях.

Проективная методика, где дети рисовали «Мир мамы, мир папы», «Дом» позволяла выявить страхи ребенка, его тревожность или напряженные отношения с родителями.

У большинства матерей, дети которых имеют соматические жалобы, наблюдались: эмоциональная неустойчивость, переменчивость настроений, тревожность и склонность к депрессиям и плохому настроению.

У трех матерей, чьи дети не предъявляли соматических жалоб – картина противоположная: они отличаются эмоциональной устойчивостью, психологической зрелостью, уверенностью в себе и т.д.

На взгляд авторов, гипотеза исследования получила подтверждение: личностные характеристики матери оказывают влияние на стиль воспитания и вызывают психосоматические заболевания у детей.

Перспективы применения результатов психологического исследования

Как показали результаты исследования для воспитания психологически и физически здорового ребенка родителям нужно стремиться к гармоничному стилю воспитания.

И в заключении хотелось бы процитировать русского писателя Лева Николаевича Толстого: «…Все воспитание сводится к тому, чтобы самому жить хорошо, самому воспитываться: только этим люди влияют на других, воспитывают их…Воспитание детей есть только самосовершенствование, которому ничто не помогает столько, как дети».

Использованные источники:

1. Захаров А.И. Происхождение и психотерапия детских неврозов: Монография. — СПб.: КАРО, 2006. — 175 с
2. Мещеряков Б.Г. Зинченко В.П. Большой психологический словарь - АСТ-Москва; Прайм-Еврознак; Москва; СПб; 2008.- 697 с.
3. Мирошниченко С.С. (Кузенко С.С.) Возрастная и педагогическая психология. Механизмы и условия психического развития и формирования личности. Монография.-Новосибирск: Издательство: ООО « Центр развития научного сотрудничества., 2013 – 168 с.
4. Мирошниченко С.С. (Кузенко С.С.) Исследование личностных характеристик у детей младшего школьного возраста, предрасполагающих к определенной степени выраженности страхов// Ученые записки Университета им. П.Ф. Лесгафта.СПБ: Издательство: ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья» №5, 2014. – с.107-111.

УДК 65.01

Лебедева Н.Д.
кафедра экономика труда и Управление персоналом
Сибирский государственный аэрокосмический университет им. Академика М.Ф. Решетнева –ИЭДО
Российская Федерация, г. Красноярск

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ НА РАЗНЫХ СТАДИЯХ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: Современный этап становления экономики России характеризуется снижающимся ВВП и доходами бюджета. Как цепная реакция эти процессы затрагивают хозяйственную деятельность всех субъектов хозяйствования в стране. Управление персоналом является важной составной частью управленческой деятельности. Управление персоналом требует системного подхода, который сочетает в себе менеджмент ресурсов через формирование необходимого кадрового потенциала. В настоящей статье на примере ООО «BURMAX» были рассмотрены способы улучшения микроклимата в коллективе, а также выявлены результаты их внедрения.

*Ключевые слова**:** управление персоналом, жизненный цикл организации, типы развития персонала, типы ценностных установок.*

Lebedeva N.D.
Siberian State Aerospace University. Academician MF Reshetnev-IEDO. Department of Labor Economics and Human Resources.
Russian Federation, Krasnoyarsk

FEATURES OF PERSONNEL MANAGEMENT AT THE DIFFERENT STAGES OF THE LIFE CYCLE OF THE ORGANIZATION

Annotation: The current stage in the formation of the Russian economy is characterized by declining GDP and budget revenues. As a chain reaction, these processes affect the economic activities of all economic entities in the country. Personnel management is an important part of management activities. Personnel management requires a systematic approach that combines management of resources through the formation of the necessary human resources. In the present article, the methods of improving the microclimate in the team were examined using the example of BURMAX LLC, as well as the results of their implementation.

Keywords: personnel management, organization life cycle, types of personnel development, types of value installations

Развивающиеся рыночные отношения в России формируют определенные требования к системе управления предприятием. Анализ деятельности предприятий показывает, что на всех уровнях иерархии управление персоналом недостаточно эффективно.

Кризисные явления, включая скачкообразное обесценивание

национальной валюты, представляют дополнительный вызов частному бизнесу и госкорпорациям. По всей видимости, в ближайшее время повышения активности рынка не предвидится, ведь за неполные полгода падение ВВП России с января поапрель 2018 года составило 2,9%.

Повышение эффективности предприятия может иметь два пути: интенсивный и экстенсивный, а может быть и смешенным. Так в абсолютном большинстве случаях предприятия характеризуются агрессивной политикой продвижения и продаж. За выполнение и перевыполнение плановых показателей применяются поощрения в виде премий и др. Особенно это касается торговых предприятий и кредитных учреждений. Но не все предприятия в современных условиях находятся в выигрышном положении. И им при активном поиске интенсивного пути, тем не менее по объективным причинам необходимо уменьшать затраты и издержки.

Здесь и проявляется необходимость внедрения более гибкой системы управления персоналом. Ведь социально-трудовые отношения претерпевают изменения, и чтобы сохранить трудовой коллектив и мобилизовать его на выполнение дополнительных функций потребуются значительные усилия со стороны руководителя предприятия.

Содержание и специфика деятельности по управлению персоналом в значительной степени определяются задачами, которые решаются предприятием на различных стадиях его развития.23

Согласно органическому подходу к управлению персоналом, функционирование организации по шкале времени может быть представлено в терминах жизненного цикла. Специалисты сходятся в том, что полный жизненный цикл организации обязательно включает такие стадии, как формирование организации, ее интенсивный рост, стабилизацию и кризис. Стадия кризиса может завершиться ликвидацией организации или ее возрождением, или преображением. Периоды, которые проходит компания, обычно называют стадиями, а периоды, в которых компания принципиально изменяет внутренние ценности и ориентации - циклами развития.24

Первой стадией жизненного цикла организации является её формирование. На стадии формирования главными задачами организации являются стабилизация сделок, формирование денежных потоков, определение рыночного профиля компании. В компании отсутствуют стандартизированные бизнес-процессы. Увеличение объема сделок приводит к стабилизации деятельности организации и переходу к следующему этапу.

На данном этапе развития организации основными задачами по управлению персоналом являются подготовка организационного проекта, формирование кадрового состава и разработка системы и принципов

---

[23] Базаров Т.Ю. Управление персоналом / Т.Ю. Базаров // Финансовый директор: науч. – метод. журн. – 2017. - № 9.

[24]Загоруйко, И., Федоров В. Как управлять персоналом коммерческой организации М.: «Интел- синтез» – 2016. – С.101–106.

кадровой работы. В это время возникает необходимость в обучении персонала основам менеджмента, выделении стандартных функций и компетенций. Для этого могут использоваться различные средства развития работников, такие как обучение на рабочем месте, внешние тематические тренинги и семинары, корректировка деятельности в рамках совещаний, собраний или рабочих групп. 25 Эта стадия жизненного цикла характеризуется наличием в организации специалистов, готовых создавать и предлагать нужный рынку товар, и зарождением внутри организации тесных и доверительных отношений. При этом работники должны быть инициативными, коммуникабельными, с расчетом на долговременное сотрудничество, готовыми рисковать, иметь новаторские идеи и не бояться ответственности.

Для каждой стадии жизненного цикла характерен свой особый подход к обучению сотрудников. Проблемно-ситуационный подход используется на стадии формирования организации. Этот подход используется, когда возникают серьезные затруднения в деятельности организации, связанные с низкой квалификацией персонала. Подобные проблемы могут быть вызваны как внешними, так и внутренними обстоятельствами. В соответствии с подходом, вопрос об обучении персонала становится только после выявления недостатка в квалификации работника в процессе деятельности. Данный подход характерен для организаций, которые не заботятся о подготовке персонала к выполнению своих обязанностей, а реагирующих на сложившиеся ситуации в процессе деятельности.

На второй стадии происходит процесс интенсивного роста организации. Главной задачей в данном периоде является сохранение управления фирмой. Это обеспечивает стабилизацию и стандартизацию бизнес-процессов и гарантированных результатов. Организация должна обеспечивать привлечение новых потребителей, создавать новые уровни структуры, закрепляться на рынке и формировать имидж организации.

Система управления персоналом на этой стадии направлена на привлечение и набор новых сотрудников, качественную и перспективную оценку кандидатов при приеме на работу, организацию конкурсного отбора, формирование управленческих команд, поддержание организационной культуры. На стадии интенсивного роста для эффективного функционирования организации в компанию должны прийти специалисты, способные обеспечить продвижение товара на рынке.

На этом этапе управления персоналом необходимо формирование профессионального менеджмента, формирование миссии, целей и ценностей организации, освоение инструментов регулярного менеджмента, формирование стандартных компетенций и ознакомление новых работников с ними. Достигнуть этих задач позволят такие средства развития как

[25] . Базаров Т.Ю. Управление персоналом / Т.Ю. Базаров // Финансовый директор: науч. – метод. журн. – 2017. - № 9.

наставничество, семинары и тренинги, обучение новых работников, их адаптация, приглашение внешних экспертов и консультантов. 26

На стадии интенсивного роста используется преимущественно тактический подход к обучению сотрудников. В соответствии с этим подходом организации больше внимания уделяют повышению квалификации персонала и актуальным потребностям бизнеса. Это позволяет терять меньше прибыли из-за недостаточного профессионализма сотрудников.

Третьей стадией жизненного цикла является стабилизация. В этот период доходы и продажи организации растут, поэтому важно сохранить стабильный рост, быстро адаптируясь к инновациям и потребностям рынка. Задачами развития персонала будут являться повышение ориентации на инновации и эффективности деятельности, выявление и распространение лучшего опыта, регулярное повышение квалификации в соответствии с целями компании. Этих задач можно достигнуть разными способами, например, созданием учебного центра или корпоративного университета, созданием штата внутренних тренеров и консультантов, формированием регулярных программ внутреннего обучения, развитием обучающих навыков руководителей, внедрением инструментов управления карьерой и развития работников, дистанционным обучением.

Основная задача работы управленческого персонала на этой стадии - это поиск путей снижения затрат на сырье, технологию и особенно персонал. Организация должна закрепить собственную организационную структуру и сделать ее максимально эффективной в условиях экономии.27

Далее организация переходит в стадию кризиса. Данный этап характеризуется увеличением уровня бюрократизации, большим количеством бесполезных процессов и падением продаж. Организация вынуждена выбирать свой дальнейший путь: либо бороться за свое выживание и перейти на более высокую ступень развития, либо разрушиться. Выбор остается за руководством. На этом этапе организация вынуждена отказаться от устаревшего и неэффективного опыта, развивать инновационное мышление, осваивать инструменты создания новых продуктов, услуг и инструментов управления, формировать навыки постановки и достижения новых целей. Для этого организация должна проводить для своих сотрудников инновационные тренинги, создавать рабочие группы или профессиональные сообщества, заключать целевые соглашения с работниками.

Если предприятие не смогло удержаться на рынке, то оно переходит на стадию спада. Достигнутые результаты невозможно удержать, поэтому уходят клиенты и предприятие уменьшает объемы производства, сокращает

---

[26] Управление персоналом: современные проблемы и тенденции развития [Текст]: монография / под ред. Т. В. Кореньковой. - М.: Изд-во Московского государственного областного университета. — 2016. — С. 218

[27]Загоруйко, И., Федоров В. Как управлять персоналом коммерческой организации М.: «Интел- синтез» – 2016. – С.101–106.

персонал, минимизирует организационную структуру, сокращая затраты до минимума. Часто ситуация кризиса сопровождается и неплатежеспособностью, что приводит к банкротству. Для преодоления возникшего кризиса особенно важна работа с персоналом. Основные задачи системы управления персоналом на этом этапе должны включать диагностику кадрового потенциала предприятия, разработку стратегии реорганизации и кадровых программ поддержки реорганизации, сокращение персонала, повышение производительности труда, разрешение конфликтов.

На стадиях стабилизации и кризиса используется преимущественно стратегический тип развития персонала. Организации, придерживающиеся такого подхода, большое значение придают потенциалу и способностям сотрудников, так как это важные факторы, позволяющие достигать успеха. Данный подход позволяет прогнозировать и проектировать будущую деятельность, быть более гибкими к изменениям, теряя минимум времени на адаптацию и переквалификацию персонала. Организации уделяют много внимания личностному росту сотрудников, поощряют креативность и инициативность. Большое значение придается формированию и поддержанию организационной и корпоративной культуры.

Все перечисленные подходы к развитию персонала должны составлять единую систему корпоративного обучения.

Проанализировав ряд длительно существующих фирм, можно сделать вывод, что организации проходят еще один временной цикл, более длительный по сравнению со стадийным, в котором можно выделить четыре различных типа ценностных установок.

Первым типом является «тусовка», где превыше всего ставятся ценности межличностного общения на базе личных контактов и приверженности общим принципам коммуникации.

Вторым типом является «механизация», где происходит понимание ценности упорядочивания, определенности деятельности, внутренней организации. Организация сталкивается с необходимостью замены сотрудников, которые хорошо вписываются в личностную структуру, но не могут быть эффективными специалистами.

Следующим типом является «внутреннее предпринимательство», где возникает необходимость максимального участия каждого из сотрудников в процессе. Все сотрудники должны хорошо знать своих клиентов, его потребности, чтобы продукт находил сбыт.

Еще одним типом является «управление качеством», где каждый сотрудник организации заботится о качестве итогового продукта, а для этого каждый из промежуточных продуктов должен быть максимально качественным.

Менеджмент организации, основанный на маркетинге, стратегии и управлении персоналом, является основой достижения высокой

конкурентоспособности бизнеса.28

Взгляд на организацию сквозь циклы развития позволяет более точно идентифицировать ее основные ценностные установки и ориентации, конкретизировать задачи, стоящие перед организацией, а также особенности управленческих подходов, в том числе, к управлению персоналом и кадровому обеспечению. Если организации удается закрепиться на рынке, то она может пройти несколько циклов своего развития, которые отличаются друг от друга ценностными установками и ориентацией организации.

Для понимания специфики конкретной организации необходимо проанализировать элементы, из которых состоит организация: цели, структуру, управление, финансы, персонал, технологию, при этом все элементы организации должны соответствовать друг другу. Зная цель, необходимо выбирать адекватную технологию, ориентируясь на имеющиеся ресурсы, а также систему управления.

Рассмотрим систему управления персоналом на разных стадиях жизненного цикла на примере ООО «BURMAX». Исследуем способы улучшения микроклимата в коллективе, а также результаты их внедрения.

ООО «BURMAX» образовано в 1992 году и на сегодняшний день занимает лидирующие позиции в производстве гидроманипуляторов различной грузоподъемности. Но нет предела совершенству.

Проанализировав данные представленные в таблице 1, можно сказать, что за 2016 год по сравнению с 2015 годом увеличились больничные отпуска и срок составления отчётов, производительность труда соответственно понизилась. Также повысилась конфликтность персонала и заметалось отсутствие взаимодействия в коллективе. Что указывает на основную кадровую проблему предприятия - негативный микроклимат в коллективе.

Таблица 1 - Показатели эффективности

Показатели	2015 г.	2016 г.	Изменения
Больничные отпуска	80 дней	95 дней	+ 15 дней
Срок составления отчётов	5 дней	7 дней	+ 2 дня
Производительность труда	135 дней	153 дня	+ 18 дней
Конфликтность	3 балла	4 балла	+ 1 балл

В ООО «BURMAX» также было проведено исследование по выявлению причин стресса и конфликтных ситуаций. Было опрошено порядка 125 респондентов от 25 до 50 лет, работающих на разных должностях. За основу была взята работа Д. Вэттена и К. Камерон, которые указывают данные причины возникновения стресса (таблица 2).

[28] Егоршин, А.П. Управление персоналом – Н. Новгород: НИМБ, 2004. - С. 720.

Таблица 2 - Причины возникновения стресса

Характеристики рабочего места	Доля работников, назвавших это причиной срыва
Работники не имеют возможности разговаривать друг с другом	0,2
Конфликты между работниками - обычное явление	0.302
Работникам дают слишком мало возможностей для контроля	0.041
Кадровый или расходный бюджет явно неадекватны	0.041
Руководство и работники не имеют возможности открыто разговаривать друг с другом	0.102
Руководство не поддерживает работников	0.122
Льготы при предоставлении отпусков и оплате больничных листов ниже среднего	0,61
Льготы работников сведены к минимуму	0.61
Организация серьезно поражена бюрократизмом	0.125
Работники не получают должного признания и вознаграждения	0,4

Таким образом. основными причинами сгорания на работе сотрудники считают конфликты внутри коллектива.

Негативный микроклимат в коллективе это одна из самых частных проблем, возникающих на предприятиях с консервативным стилем управления. Так как современные предприятия считают благоприятный микроклимат одной из составляющих высокой производительности труда, поэтому и уделяют этой проблеме особое внимание.

На ООО «BURMAX» были внедрены меры, описанные ниже, по устранению негативного микроклимата в коллективе.

Каждый хороший руководить обязан знать свой персонал, знать их способности и возможности не только в производственной сфере, но и их психологические особенности, необходимые для решения как производственных, так и социальных задач.

Управление талантами на предприятии определяет то, что лучшей стратегией является предоставление сотрудникам заниматься тем, в чем они действительно талантливы и то, что вызывает у них наибольших интерес, тем самым сотрудники, занимаясь любимым делом, будут меньше отвлекаться от работы «убивая» время в ожидании конца рабочего дня. Отсюда улучшится настроение сотрудников, их физическое и психологическое состояние в целом, а также это поспособствует повышению производительности труда.

Всё ли так гладко? Предприятие при выборе такой стратегии управления талантами должно быть готово к огромному количеству внутренних ротаций, что доставит неудобства и, инвестицией в этой стратегии станет потерянное рабочее время, от которого в свою очередь будет зависеть снижение уровня производительности труда, хоть и временное.

Но всё же такой подход может быть крайне эффективен при взаимодействии с различными ВУЗами, СУЗами, учебными комбинатами и прочими учебными заведениями и при найме выпускников, что и было использовано на ООО «BURMAX». В таком случае инвестиции не столь велики, что позволяет выявлять таланты еще в процессе обучения и при приёме на работу выпускников, закрывая вакансии талантливыми и увлеченными в этом деле людьми.

Далее рассмотрим создание социально-психологической службы на ООО «BURMAX», основной целью которой является профилактика стрессов и уменьшение социальной напряженности на работе, связанная с внутриколлективными конфликтами.

В современной России проблема стресса для населения в последние годы становится всё более актуальной, что связано с процессами общественно-экономических изменений, экономическим кризисом. Отсюда следует то, что значительная часть населения оказывается подверженной социально-стрессовым расстройствам, люди теряют социальную приспособляемость, приобретают неуверенность в завтрашнем дне, испытывают сомнения в жизненном смысле вследствие девальвации привычных ценностей, что неизбежно приводит к снижению трудоспособности и производительности на производстве.

Стратегия кадровой работы ООО «BURMAX» развивает деятельность психологических и кадровых служб в нескольких направлениях. Основной задачей психологов является помощь всем сотрудникам предприятия в этом нуждающимся. Далее психологическая служба должна помогать руководству организации выстроить грамотную политику развития сотрудников и обучить руководителей проводить ее, это должно способствовать развитию доверия служащих и увеличить стремление к достижениям и инновациям. А также обеспечить условия для сохранения персонала и устранения текучести кадров, что также повысит прибыль и эффективность предприятия в целом.

Можно заключить, что для достижения успеха, как рабочий, так и руководитель должны быть в состоянии умеренного возбуждения, потому что от человека подверженного стрессу не стоит ждать хороших результатов.

Далее следует отметить, что опытные менеджеры по персоналу советуют в проблемных коллективах проводить специальные тренинги.

Тут мы имеем два варианта: проводить тренинги самостоятельно или при привлечении стороннего специалиста. В сети интернет существует множество статей, предлагающих к нашему вниманию большое количество тренингов по командообразованию, руководитель может воспользоваться ими, но сторонний специалист, имея больше опыта, покажет наилучший результат. [29]

[29]Ряковский, С. Управление составом персонала на этапе быстрого роста компании [Текст] / С. Ряковский //

На ООО «BURMAX» были приглашены сторонние специалисты проводящие тренинги на командообразованию, выездные тренинги и прочие, что положительно повлияло на микроклимат в целом. Обратимся к показателям эффективности управления персоналом.

Таблица 3 - Показатели эффективности управления персоналом

Показатели	2016 г.	2017 г.	Изменения
Больничные отпуска	95 дней	60 дней	- 35 дней
Срок составления отчётов	7 дней	4 дня	- 3 дня
Производительность труда	153 дней	121 дня	-32 дня
Конфликтность	4 балла	2 балла	- 2 балла

Проанализировав, можно сделать вывод, что уменьшилось количество больничных отпусков, снизился срок составления отчётов, производительность труда соответственно повысилась. Также снизилась конфликтность персонала и заметилось повышение взаимодействия в коллективе.

Таким образом, можно сделать вывод, что при правильно построенной стратегии управления персоналом, а также после проведения мероприятий по улучшению микроклимата в коллективе на ООО «BURMAX» возросла производительность труда, что позитивно сказалось на эффективности работы предприятия в целом. Забота о своих сотрудниках играет важнейшую роль в эффективной работе предприятия, ведь «персонал делает работу, а талантливый персонал делает прибыль».

Использованные источники:

1. Галенко В.П. Управление персоналом и эффективность предприятий. - М.: Финансы и статистика, 2018. - 213 с.
2. Егоршин, А.П. Управление персоналом – Н. Новгород: НИМБ, 2004.- С.720
3. Загоруйко, И., Федоров В. Как управлять персоналом коммерческой организации М.: «Интел- синтез» – 2016. – С.101–106.
4. Кузнецова Н.В. Управление персоналом: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2015. - 305 с.
5. Базаров Т.Ю. Управление персоналом / Т.Ю. Базаров // Финансовый директор : науч. – метод. журн. – 2017. - № 9.
6. Мирошниченко А.Н. Задачи развития персонала на разных стадиях жизненного цикла/ Мирошниченко А.Н.// Управление человеческими ресурсами организации. Учебный курс. – 2015.
7. Матюнин, Л. В. Проблемы стратегического планирования управления предпринимательством [Текст] / Л. В. Матюнин // Вестник Университета (Государственный университет управления). - 2014. -№ 14.
8. Ряковский, С. Управление составом персонала на этапе быстрого роста компании [Текст] / С. Ряковский // Справочник по управлению персоналом. - 2015. -№ 1.
9. Ряковский, С. Управление составом персонала на этапе стабилизации

Справочник по управлению персоналом. - 2015. -№ 1.

[Текст] / Ряковский С. // Справочник по управлению персоналом. - 2015. -№ 2.
10. Управление персоналом: современные проблемы и тенденции развития [Текст]: монография / под ред. Т. В. Кореньковой. - М.: Изд-во Московского государственного областного университета. — 2016. — С.218

УДК 004.624

Лебединская А.А.
студент 1 курса
Свиридова И. В.
студент 1 курса
Волошкина Е. В.
секретарь
Институт ИТиЕН, НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ КОДИФИКАТОРОВ ДЛЯ АО «МАКС-М»

Аннотация: В данной статье рассмотрено акционерное общество «МАКС-М». Изучена структура хранения файлов и проанализирована применяемая система кодирования. В результате, разработана система кодирования, позволяющая совершать больше действий с учетом структуры хранения файлов.

Ключевые слова: Кодирование, система кодирования, кодификатор, АО «МАКС-М».

Lebedinskaya A.A.
student
1 year, Institute of ITIEN, NIU "BelGU"
Russia, Belgorod
Sviridova I. B.
student
1 year, Institute of ITIEN, NIU "BelGU"
Russia, Belgorod
Voloshkina E. V.
secretary Institute of ITIEN, NIU "BelGU"
Russia, Belgorod

DEVELOPMENT OF THE CODIFICATION SYSTEM FOR JSC MAX-M

Annotation: In this article the joint-stock company "MAX-M" is considered. The structure of file storage is studied and the applied coding system is analyzed. As a result, a coding system has been developed that allows you to perform more actions taking into account the file storage structure.

Keywords: Encoding, coding system, codifier, JSC "MAX-M".

Система кодирования — это совокупность правил обозначения

объектов и группировок с использованием кодов. Код — это условное обозначение объектов или группировок в виде знака или группы знаков в соответствии с принятой системой. Код характеризуется длиной, основанием кодирования, структурой кода, степенью информативности и коэффициентом избыточности. Он должен осуществлять идентификацию объекта в пределах заданного множества объектов классификации.

Методы кодирования могут носить самостоятельный характер – регистрационные методы кодирования, или быть основанными на предварительной классификации объектов – классификационные методы кодирования.

Регистрационные методы кодирования бывают двух видов: порядковый и серийно-порядковый. В первом случае кодами служат числа натурального ряда. Каждый из объектов классифицируемого множества кодируется путем присвоения ему текущего порядкового номера. Данный метод кодирования обеспечивает довольно большую долговечность классификатора при незначительной избыточности кода. Этот метод обладает наибольшей простотой, использует наиболее короткие коды и лучше обеспечивает однозначность каждого объекта классификации. Кроме того, он обеспечивает наиболее простое присвоение кодов новым объектам, появляющимся в процессе ведения классификатора.

Существенным недостатком порядкового метода кодирования является отсутствие в коде какой-либо конкретной информации о свойствах объекта, а также сложность машинной обработки информации при получении итогов по группе объектов классификации с одинаковыми признаками.

В серийно-порядковом методе кодирования кодами служат числа натурального ряда с закреплением отдельных серий этих чисел за объектами классификации с одинаковыми признаками.

Классификационные коды используют для отражения классификационных взаимосвязей объектов и группировок и применяются в основном для сложной логической обработки экономической информации. Группу классификационных систем кодирования можно разделить на две подгруппы в зависимости от того, какую систему классификации используют для упорядочения объектов: системы последовательного кодирования и параллельного кодирования.

Последовательные системы кодирования характеризуются тем, что они базируются на предварительной классификации по иерархической системе. Код объекта классификации образуется с использованием кодов последовательно расположенных подчиненных группировок, полученных при иерархическом методе кодирования. В этом случае код нижестоящей группировки образуется путем добавления соответствующего количества разрядов к коду вышестоящей группировки.

Параллельные системы кодирования характеризуются тем, что они строятся на основе использования фасетной системы классификации и коды группировок по фасетам формируются независимо друг от друга.

К достоинствам рассматриваемого метода следует отнести гибкость структуры кода, обусловленную независимостью признаков, из кодов которых строится код объекта классификации. Метод позволяет использовать при решении конкретных технико-экономических и социальных задач коды только тех признаков объектов, которые необходимы, что дает возможность работать в каждом отдельном случае с кодами небольшой длины. Параллельный метод кодирования хорошо приспособлен для машинной обработки информации. Наиболее сложными вопросами являются выбор методов классификации и кодирования и выбор системы признаков классификации.

Основная цель кодирования состоит в однозначном обозначении объектов, и в обеспечении необходимой достоверности кодируемой информации.

В процессе работы специалисты АО «МАКС-М» работают с персональными данными граждан. Для хранения файлов, содержащих персональные данные, используется следующая система кодирования: ФамилияИО-ГГГГММДД. Таким образом, файл с персональной информацией именуется фамилией с инициалами гражданина и датой его рождения без разделения и в обратном порядке.

Данные, находящиеся на пунктах, каждый день отправляются в головной офис. Сочетание данной структуры хранения файлов и используемой системы кодирования не позволяет оперативно находить требуемые документы. Необходимо знать либо ФИО или дату рождения гражданина, либо когда, на какой пункт он обратился. Поэтому, предложено создать новую систему кодификации для файлов.

Каждый пункт уже имеет свой уникальный код. Также, сотрудники входят в систему, с которой работают, используя унифицированные логины, созданные с использованием фамилии и инициалов.

Соответственно, если добавить эти данные к уже имеющемуся кодификатору, получится оптимальная система для поиска файлов. Кодификатор пунктов представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Кодификатор пунктов

Код пункта	**Пункт**
901	Белгородский территориальный отдел
928	Белгород, ул.Есенина, МФЦ
930	Белгород, ул. Губкина
943	г.Белгород, МФЦ

Значения этого кодификатора числовые. Кодификатор инспекторов является буквенным. Он представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Кодификатор инспекторов

Код инспектора	**Инспектор**
vyvodtseva_en	Выводцева Елена Николаевна
zubkov_ag	Зубков Андрей Геннадьевич
pavlenko_lm	Павленко Любовь Михайловна
lebedinskaya_aa	Лебединская Анастасия Александровна

В связи с разницей типов алфавита для представления кода пункта и инспектора будем использовать смешанный алфавит. В результате получаем следующую систему кодирования: Код пункта - Код инспектора - ФамилияИО-ГГГГММДД. Таким образом, появляется возможность не только оперативно найти необходимый файл, но и просматривать все файлы определенного пункта или инспектора.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 153-ФЗ«О персональных данных».
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. МЕДИЦИНСКАЯ АКЦИОНЕРНАЯ СТРАХОВАЯ КОМПАНИЯ «МАКС-М» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.makcm.ru/about/.

УДК 004

Лупандин В.В.
студент
факультет фундаментальной и прикладной информатики
Егоров И.С.
студент
факультет фундаментальной и прикладной информатики
Юго-Западный Государственный Университет
Россия, г. Курск

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данной статье рассказывается о влиянии информационных технологий на экономический рост. Рассказывается о исследовании влияния информационных технологий по статистическим данным.

Ключевые слова: информационные технологии, экономический рост, экономика.

Lupandin V.V.
a student of the faculty of fundamental and applied informatics
South-Western State University, Russia, Kursk
Egorov I.S.
a student of the faculty of fundamental and applied informatics
South-Western State University, Russia, Kursk

ECONOMIC GROWTH AND INFORMATION TECHNOLOGIES

This article describes the impact of information technology on economic growth. It is told about the study of the influence of information technology on statistical data.

Keywords: information technology, economic growth, economy

Попробуем определить влияние информационных технологий на экономический рост и производительность труда. По статистическим данным взаимосвязи роста ВВП и производительности труда за последние десятилетия позволяют говорить скорее о качественном, чем о количественном воздействии информационных технологий на экономический рост.

Быстрое распространение IT технологий в больших экономически развитых государствах в середине XX веке по мнению ряда исследователей – М. Кастельса, К. Келли и т.д. – должны привести были к повышению экономики и в значимой степени повысить производительности труда, однако в настоящем такого не произошло , судя по статистике.

Можно предположить, что использование информационных технологий в действительности приводит к росту производительности и работоспособности .Но однозначного вывода относительно роста производительности труда делать преждевременно нельзя.

Во-первых, период наблюдений не слишком большой , чтобы делать

какие-либо заявления по поводу долговременной тенденции роста производительности. Например, по статистическим данным за последние 4 года часовая выработка была не стабильна и падала: 2003 г. – 3,7%, 2004 г. – 2,9%, 2005 г. – 2,1%, 2006 г. – 1,6%.

Во-вторых, многие исследователи роста производительности сравнивают показатели текущих лет , ну или за последнии пол века , при этом не берут более ранние этапы. Так, например, в 1960-е гг., по данным Бюро статистики труда, этот индекс составлял 3%, что немногим меньше текущего рекорда в 3,6% в 2000-2004 гг. При этом в 1960-е гг. ни одну из стран мира нельзя было назвать постиндустриальной.

В-третьих, открытым является вопрос, в какой степени экономический рост, например, в США объясняется переходом национальной экономики на постиндустриальный уровень и распространением в ней информационно-коммуникационных технологий.

В середине 1990-х гг. демонстрировала сравнительно высокие темпы экономического роста. Кризис конца 1990-х и начала 2000-х гг. сменился тенденцией к росту. Существует масса факторов, которые влияли на экономический рост в США в середине 1990-х гг. и в начале 2000-х гг. и не имеют никакого отношения к специфике информационной экономики.

Помимо бурного роста информационных технологий в США можно выделить такие факторы роста их экономики, как последовательное снижение процентных ставок, радикальное сокращение пособий по социальному страхованию, уменьшение социальной нагрузки на предприятия, умеренный рост размеров заработной платы.

Степень влияния информационно технологий на текущий рост экономики в США и других странах является в настоящее время дискуссионной проблемой.

Таким образом, можно предположить, что информационные технологии, являющиеся основой информационной экономики, неоднозначно и непрямолинейно влияют на рост продуктивности и экономический рост.

Следует сказать об изменениях не столько количественных, но и о качественных показателях функционирования национальной экономики.

К таким качественным показателям можно отнести появление новых форм занятости и обучения (дистанционная занятость и дистанционное обучение), изменение структуры управления предприятиями, повышение комфортности труда, улучшение качества обслуживания потребителей, индивидуализация труда и потребления.

Такие качественные изменения свидетельствуют о поступательном развитии национальных хозяйств и, в том числе, подтверждают то, что вместе с распространением информационных технологий изменяется и качество экономического роста.

Использованные источники:

1. Российский статистический ежегодник - 2002. - М.: Госкомстат России,

2002.
2. Граничин, О.Н., Кияев, В.И. Информационные технологии в управлении. – М.: Интернет-университет информационных технологий, Бином. Лаборатория знаний, 2014 г. – 336 с.
3. Баканов, М.И. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2014г. – 65с.

УДК159.9

Магомедшарипова Е.Д.
студент 3-го курса
ДГУ
филиал в г. Кизляр
научный руководитель: Шарбузова Х.А., к.п.н.
доцент
научный руководитель: Халилова А.А.
старший преподаватель

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Аннотация. В статье говорится о подростковой преступности, о связи между взрослой и детской преступностью. А также о роли психологических реакций в подростковой преступности и методах остановки роста преступлений среди несовершеннолетних.

Ключевые слова: подростковая преступность, психологические реакции, несовершеннолетние подростки, воспитание, поведение.

Magomedsharipova E.D. 3-rd year student
The DSU branch in the city of Kizlyar
Scientific supervisors:
C.Ph.S. associate Professor Sharbuzova H.A.
Senior lecturer Khalilova A.A.

PSYCHOLOGICAL FEATURES OF JUVENILE DELINQUENCY

Abstract. The article deals with juvenile delinquency, the relationship between adult and child delinquency. As well as the role of psychological reactions in juvenile delinquency and methods of stopping the growth of juvenile delinquency.

Key words: juvenile delinquency, psychological reaction, minor Teens, parenting, behavior.

Наше общество оказалось на пороге преступности среди несовершенно - летних подростков. Необходимо вникнуть в суть этой проблемы и понять, почему это происходит. Криминалисты указывают на такие причины, как развал СССР, кризис общества и государства, и на ряд социально-негативных факторов, но причина и в том, что мы плохо знакомы с современной подростковой преступностью. В результате, преступление часто принимаем за детскую шалость.

Так что же оказывает влияние на детскую преступность? В первую очередь мы должны уделить внимание проблеме семейного благополучия. Недостатки семейного воспитания, в целом заключаются в невыполнении или ненадлежащем выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Большой вред подросткам наносят неблагополучные семьи. Пьянство родителей, развод родителей, материальный недостаток семьи и другие причины. Родители в таких семьях, как правило, не обеспечивают ребенку должного умственного и физического развития, своевременно не выявляют различного рода заболевания и легкомысленно относятся к их лечению, причиняют им травмы как физические (в результате побоев), так и душевные. Если таким детям своевременно не оказать помощь они начинают искать понимание и поддержку на стороне, вне дома, оказываясь под влиянием криминогенной группы сверстников или людей старшего возраста. Находясь под влиянием, организованной преступности взрослых, подросток начинает употреблять спиртные напитки, наркотики, одурманивающие вещества, заниматься проституцией и побирательством. Взрослая преступность оказывает влияние на подростковую преступность и преступность молодежи в целом, используя возрастные и физические преимущества в преступных целях.

Для каждой возрастной группы характерны свои психологические особенности. Подростковая преступность - это составная часть общей преступности и имеет свои психологические особенности. Они обуславливаются особенностями соматического, психического и нравственного развития несовершеннолетних, а также их социальной незрелостью. В момент нравственного воспитания и формирования личности происходит накопление опыта, как положительного, так и отрицательного, который может внешне не проявляться. Специфику поведения подростков во многом помогают объяснить присущие им стереотипы поведения или подростковые реакции:

- реакция оппозиции - побеги из дома, игнорирование взрослых, агрессивное поведение;
- реакция имитации – подражание, определенному, идеалу который выбирается не только среди сверстников, но и взрослых, как положительных, так и отрицательных героев;
- реакция компенсации – желание компенсировать неудачи, в одной области, успехами в другой;
- реакция эмансипации – стремление освободиться от опеки старших, самоутверждение;
- реакция группирования – объединение подростков в группы, стремление сверстников совершать совместные действия, в том числе и неправомерные;
- реакция увлечения – хобби: стиль в одежде, музыке, физическое совершенствование, азартные игры и т. д.

Поведенческие реакции способствуют совершению противоправных

действий. К сожалению, нравственные и моральные ценности почти не вошли в список базовых ценностей молодежи, а духовные и культурные ценности занимают последние строчки. Такие понятия, как совесть, честность, скромность отходят на второй план. Таким образом, система ценностей связана с достижением успеха любым путем. Однако в подростковом возрасте формы преступного поведения можно своевременно искоренить. В тоже время среди несовершеннолетних имеются лица с достаточно стойкой антиобщественной направленностью. Важнейшей мерой борьбы с подростковой преступностью является профессионально организованный процесс предупреждения правонарушений и своевременный вывод подростка из преступной группировки.

Основной формой профилактики преступности среди несовершеннолетних подростков является организация интересной и социально полезной жизнедеятельности и досуга. А также важно внимательно наблюдать за процессом группирования учащихся, вовремя выявлять лидеров группы асоциальной ориентации и оперативно принимать меры по их переориентации.

Использованные источники:

1. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: учебник для вузов – М.: Издательство Юрайт, 2014г.
2. Фурсов О. Школа ценностей молодежи //Профессионал 2005 г. №3.
3. Симонов В.П. Психология подростков-правонарушителей: М., 2006г.
4. Яковлев И.А. Преступность и социальная психология: М., 2007г.

УДК 347

Максимова Н.А., к.юр.н.
доцент, зав. кафедрой «Гражданско-правовые дисциплины»
Глебова К.В.
студент 5 курса
факультет «Юридический»
ФГБОУ ВПО Астраханский
государственный технический университет
Россия, г. Астрахань

АКТУАЛЬНЫЕ СПОРЫ ПО ДОГОВОРУ СТРОИТЕЛЬНОГО ПОДРЯДА

Аннотация: статья посвящена актуальным спорам, возникающим при заключении и исполнении договора строительного подряда. Споры, связанные с договором строительного подряда составляют значительную часть дел, рассматриваемых судами. В статье рассматриваются отдельные аспекты определения предмета, срока в договоре, исполнения обязательств по оплате выполненных подрядчиком работ.

Ключевые слова: ответственность, строительный подряд, заказчик, подрядчик, предмет, договор.

Maximova N.A.
candidate of jurisprudence, associate professor
Department «Civil-law disciplines»
Astrakhan State Technical University
Russia, Astrakhan
Glebova K.V.
student
5 course, Faculty of Law
Astrakhan State Technical University
Russia, Astrakhan

ACTUAL DISPUTES UNDER THE CONSTRUCTION CONTRACT

Abstract: The article is devoted to topical disputes arising in the process of concluding and executing a construction contract. Disputes related to the construction contract constitute a significant part of the cases considered by the courts. Certain aspects of determining the subject matter, the term in the contract, the performance of obligations for payment of works performed by the contractor.

Keywords: responsibility, construction contract, customer, contractor, object, contract.

Правовая природа договора строительного подряда достаточно четко отражена в Гражданском кодексе Российской Федерации30. Согласно статье

[30] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 30.11.1994 № 51 – ФЗ (ред. от 29.07.2017) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 2017. № 31. Ст. 4750.

740 ГК РФ по договору строительного подряда подрядчик обязуется в установленный договором срок построить по заданию заказчика определенный объект либо выполнить иные строительные работы. Именно заказчик определяет характеристики работ (в том числе качественные) и итоговый результат, к которому должен прийти подрядчик31.

При заключении договора строительного подряда, сторонам необходимо внимательно отнестись к обсуждению и согласованию всех необходимых условий конкретного договора. Зачастую стороны при заключении и исполнении договора строительного подряда, не в полной мере учитывают все правовые риски и последствия, которые могут возникнуть из этих правоотношений, что впоследствии нередко приводит к спорам о признании договоров подряда не заключенными или не действительными. Такое внимание к составлению договора является залогом защищенности сторон и снижает риск возникновения разногласий между ними.

На стадии заключения особенно внимательно следует отнестись к согласованию существенных договорных условий, к которым в договоре строительного подряда относятся предмет, цена и срок. Согласовывая предмет, стороны определяют «результат работ, результат деятельности подрядчика»32. Иногда предмет в договоре рассматривается как процесс деятельности подрядчика по возведению и сдаче объекта строительства, что подтверждается и судебной практикой. Предмет в договоре строительного подряда должен быть конкретизирован. Чтобы согласовать сторонам условие о предмете необходимо указать содержание, объем и результат выполняемой работы. В первую очередь, сторонам необходимо определить какая именно работа подлежит выполнению по заключаемому договору подряда, т.е. какие действия в рамках этой работы должен совершить подрядчик (определение содержания работ).

Далее, необходимо установить количественный показатель выполняемых подрядчиком действий и их результата, т.е. в каком количестве должны быть выполнены соответствующие действия подрядчиком для достижения необходимого результата (определение объема работы). Также сторонам, по возможности, необходимо определить название и характеристики результата работы, т.е. определить, что в конечном итоге подрядчик должен передать заказчик и как будет производиться оплата33.

Пункт 1 ст. 709 ГК РФ предусматривает, что в договоре подряда указывается цена подлежащей выполнению работы или способы ее определения. По всей видимости, формулировка первого предложения п. 1

---

31 Аверина Л.В. Актуальные проблемы заключения договора строительного подряда в соответствии с Законом о контрактной системе. Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет. 2015. С. 87.

32 Бежан А. В., Киракосян С. А. Заключение договора строительного подряда на выгодных условиях // Юрист. 2014. № 1. С. 28.

33 Беленкова Е.Д., Гарбар А.В. Проблемы правового регулирования подрядных отношений // Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке. 2016. Т. 2. С. 280-281.

ст. 709 ГК РФ позволяет судам в отдельных случаях сделать вывод, что цена работ является существенным условием договора подряда. Однако второе предложение указанного пункта предусматривает, что при отсутствии в договоре согласованной цены работ она может определяться в соответствии с п. 3 ст. 424 ГК РФ. Таким образом, законодатель предусматривает возможность заключения договора подряда, в котором цена выполняемых работ или порядок ее определения не согласованы. Оплата работы подрядчика в соответствии с согласованной ценой является основополагающей обязанностью заказчика в договоре строительного подряда. Под порядком оплаты подразумевается последовательность перечисления заказчиком платы за выполненную работу. Оплата работ может осуществляться в виде предварительного финансового стимулирования работы или отдельных ее этапов, перечисления обусловленной цены после завершающего этапа работы, выдача аванса или задатка вначале и по окончанию работ34.

При использовании в договоре твердой цены подразумевается, что заказчик уплачивает подрядчику данную цену за результат работ в целом, вне зависимости от фактически выполненных объемов работ или понесенных подрядчиком затрат.

Так, в одном из договоров подряда стороны установили твердую цену работ, закрепленную в сметах, которые являлись неотъемлемой частью договора. Однако, доказательств согласования и утверждения ответчиком дополнительных смет по выполнению подрядных работ на сумму 554 218 рублей 23 копейки истец не представил и суд правомерно сделал вывод об отсутствии доказательств изменения сторонами цены в установленном законом порядке. Ссылка заказчика на акты выполненных работ, подписанные сторонами, как доказательство изменения сторонами цены договора не была принята судом35. В другом деле судом подтверждена указанная выше позиция о существе твердой сметы в договоре: «в соответствии с положениями статей 450, 452, 709 Гражданского кодекса Российской Федерации подписание заказчиком актов выполненных работ на большую сумму, чем установленная договором твердая цена, не свидетельствует о согласовании заказчиком новой цены по договору, поскольку изменения в условия договора вносятся в установленном законом и договором порядке...»36.

Кроме разногласий по корректировке цены уже выполненной работы, частой причиной споров в строительного подряда является задержка заказчиком оплаты выполненных работ. При невыполнении этой

---

[34] Гурылева А.А. Особенности договора строительного подряда по законодательству Российской Федерации // Nauka-Rastudent.ru. 2015. № 7 (19). С. 23.

[35] Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 22.09.2009 по делу № А43-26462/2008-5-699 // URL: https: //demo.consultant.ru

[36] Постановление ФАС Московского округа от 08.02.2012 по делу № А41-11141/11// URL: https: //demo.consultant.ru

обязанности подрядчик вправе присвоить себе в счет оплаты неиспользованный материал, оборудование, принадлежащее заказчику до момента полного расчета37.

Если заказчик принимает выполненные работы, но по определенным обстоятельствам договор строительного подряда признается не заключенным, то это обстоятельство не может быть поводом для освобождения заказчика от оплаты выполненных работ, и от ответственности оплаты за просрочку. К такому выводу, например, пришел Арбитражный суд Уральского округа, рассмотревший кассационную жалобу администрации Благовещенского района и г. Благовещенска на решение Арбитражного суда республики Башкортостан и оставивший постановление апелляционной инстанции без изменения, кассационную жалобу без удовлетворения 38.

Также по одному из дел, истец потребовал взыскания задолженности по договору подряда за выполненные ремонтные работы.. Суд выяснил, что согласно договору заказчик производил авансирование генподрядчику. Неоплата работ ответчиком явилась основанием для обращения истца в арбитражный суд иском. В материалах дела имелись справки о стоимости выполненных работ по договору. Данные документы свидетельствовали о принятии выполненных работ заказчиком. В соответствии со ст. 711 ГК РФ сдача подрядчиком и принятия заказчиком результатов работы является основанием для исполнения заказчиком своих обязательств по оплате выполненных работ39.

Неподписание сторонами всех предусмотренных документов может оправдывать задержку с оплатой уже выполненных работ только, если такое условие согласовано сторонами в договоре. Так, заказчик по одному из дел не отрицая, что подписал промежуточные акты приемки работ, не имея претензий по объему и качеству, но в то же время утверждал, что не получил от подрядчика исполнительную документацию, по которой должна быть проведена комплексная сдача-приемка результата работ. Суд указал в связи с этим, что подписывая акт сверки расчетов заказчик не сделал отметки о том, что эта задолженность будет оплачена при условии передачи исполнительной документации, требований о ее передаче ни в день подписания акта, ни в дальнейшем не предъявлял. Подрядчиком же система вентиляции и кондиционирования передана на техническое обслуживание и надлежаще функционирует. Отсутствие акта о приемке всего комплекса выполненных работ не освобождает заказчика от их оплаты, если все этапы работ были приняты заказчиком, а объект введен в эксплуатацию или

---

[37] Чумаченко И. В. Договоры в области строительства // Правовые вопросы строительства. 2015. № 2. С. 9.

[38] Постановление Федерального арбитражного суда Уральского округа от 28 апреля 2014 . № ФО9-783/14ГК // URL: https: //demo.consultant.ru

[39] Постановление ФАС Поволжского округа от 05.11.2008 по делу № А06-6848/062006-2. // URL: https: //demo.consultant.ru

используется заказчиком по назначению40.

Срок выполнения работ - существенное условие договора строительного подряда, без согласования которого договор считается незаключенным. В настоящее время вопрос о существенности такого условия договора подряда, как срок выполнения работ, решен судами однозначно. Арбитражные суды, включая ВС РФ, считают такой срок существенным условием договора подряда. В соответствии со ст. 708 ГК РФ начальный и конечный сроки выполнения работы обязательные пункты и должны быть указаны в договоре подряда. Отсутствие конкретных сроков окончания работ в договоре влечет за собой его незаключенность, однако это не лишает подрядчика, фактически выполнившего работу, требовать оплаты.

Например, суд, установил, что договор подряда является незаключенным ввиду отсутствия согласованного сторонами условия о сроке выполнения работ. Вместе с тем ответчик, приняв выполненные истцом работы в отсутствие между ними договорных отношений, неосновательно сберег за его счет денежные средства в размере стоимости выполненных работ.

Поэтому в силу наличия формальных оснований для признания договора подряда незаключенным (статьи 432, 708 ГК РФ ГК), суд в соответствии с пунктом 1 статьи 1102 ГК РФ указал, что на сумму неосновательного денежного обогащения подлежат начислению проценты за пользование чужими денежными средствами (статья 395 ГК РФ) с того времени, когда приобретатель узнал или должен был узнать о неосновательности получения или сбережения денежных средств (пункт 2 статьи 1107 Кодекса)41.

Степень определенности срока в договоре может быть разной, и может быть привязана к действиям контрагента. Пункт 6 информационного письма Президиума ВАС РФ от 25.02.2014 № 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными», определяет, что если начальный момент периода выполнения подрядчиком работ определен указанием на действия заказчика или иных лиц, то предполагается, что такие действия будут совершены в срок, предусмотренный договором, а при его отсутствии-в разумный срок. В таком случае сроки выполнения работ считаются согласованными42. Показательным примером может также послужить дело рассмотренное ФАС Уральского округа. Срок начала работ в договоре стороны определили следующим образом: «в течение одной недели с момента получения исполнителем аванса от заказчика». Суд определил, что подобное определение срока работ не соответствует нормам Гражданского кодекса и

[40] Постановление ФАС Северо-Западного округа от 19.11.2010 по делу № А56-4333/2010 // URL: https: //demo.consultant.ru

[41] Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.11.2008 № 127 // URL: https: //demo.consultant.ru

[42] Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.02.2014 № 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 4

признал договор незаключенным. Таким образом, существенные условия должны быть четко определены и отражены в тексте документа. Предмет не должен двусмысленно интерпретироваться, а срок выполнения работ не может быть неконкретным, а именно –не привязанным к событию, наступление которого неизбежно43.

По другому делу, рассмотренным арбитражным судом договор подряда признан незаключенным, поскольку в нарушение ч.1 ст. 708 ГК РФ сторонами не предусмотрено существенное условие о начальном и конечном сроках выполнения работ по капитальному ремонту систем пожарной сигнализации. Кроме того, в материалах дела отсутствовали доказательства выполнения истцом указанных работ и принятии их результата ответчиком, вследствие чего, результат предусмотренных в договоре работ не может считаться переданным, а обязательство ответчика по оплате возникшем44.

Анализ судебной практики однозначно подтверждает необходимость четкого и недвусмысленного согласования всех существенных условий договора строительного подряда во избежание негативных последствий при его исполнении и отсутствии положительной судебной перспективы при передаче спора в суд.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (ред.от 21.07.2014) // Российская газета. 1993. № 237; СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2017. № 31. Ст. 4750.
3. Аверина Л.В. Актуальные проблемы заключения договора строительного подряда в соответствии с Законом о контрактной системе // Самара: СГАСУ. 2015. 147с.
4. Бежан А. В., Киракосян С. А. Заключение договора строительного подряда на выгодных условиях // Юрист. 2014. № 1. С. 28.
5. Чумаченко И. В. Договоры в области строительства // Правовые вопросы строительства. 2015. № 2. С. 9.
6. Беленкова Е.Д., Гарбар А.В. Проблемы правового регулирования подрядных отношений // Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке. 2016. Т. 2. С. 280-283.
7. Гурылева А.А. Особенности договора строительного подряда по законодательству Российской Федерации // Nauka-Rastudent.ru. 2015. № 7 (19). С. 23.
8. Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 22.09.2009 по делу № А43-26462/2008-5-699 // URL: https: //demo.consultant.ru

[43] Постановление ФАС Уральского округа от 15.11.2005 № Ф09-3716/05-С4 по делу № А60-9886/2005 // URL: https: //demo.consultant.ru/

[44] Определение ВАС РФ от 31.10.2007 № 13120/07 по делу № А40-49206/06-15-381 // URL: https: //demo.consultant.ru/

9. Постановление ФАС Московского округа от 08.02.2012 по делу № А41-11141/11// URL: https: //demo.consultant.ru
10. Постановление Федерального арбитражного суда Уральского округа от 28 апреля 2014 . № ФО9-783/14ГК // URL: https: //demo.consultant.ru
11. Постановление ФАС Поволжского округа от 05.11.2008 по делу № А06-6848/062006-2. // URL: https: //demo.consultant.ru
12. Постановление ФАС Северо-Западного округа от 19.11.2010 по делу № А56-4333/2010 // URL: https: //demo.consultant.ru
13. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.11.2008 № 127 // URL: https: //demo.consultant.ru
14. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.02.2014 № 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 4
15. Постановление ФАС Уральского округа от 15.11.2005 № Ф09-3716/05-С4 по делу № А60-9886/2005 // URL: https: //demo.consultant.ru/
16.Определение ВАС РФ от 31.10.2007 № 13120/07 по делу № А40-49206/06-15-381 // URL: https: //demo.consultant.ru/

УДК 378.457

Мамаджанова М.Р.
Ахмедова Н.Д.
Хаитбаева Г.И.
Андижанский государственный медицинский институт
Россия, г. Узбекистан

К ВОПРОСАМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы планирования и организации нетрадиционных форм обучения на занятиях, так как повышение качества обучения остаётся актуальной в современной системе образования.

Ключевые слова: коммуникативный, принципы и закономерности обучения, индивидуальные задатки, способности.

Mamadjanova M.R.
Ahmedova N.D.
Xaitbaeva G.I.
Andijan State Medical Institute, Uzbekistan

TO QUESTIONS OF IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION IN THE UNIVERSITY

Annotation: Questions of planning and organizing untraditional forms of teaching during lessons are considered in the article, because educational quality remains actual in modern educational system.

Key words: communicative, principles and patterns of education, individual inclinations, ability.

Актуальность исследования: Необходимость постоянного совершенствования системы и практики образования обусловлена социальными переменами, происходящими в обществе. Вопросы повышения качества обученности и уровня воспитанности личности учащегося были и остаются приоритетными в современной методике преподавания технологии. Это не замена старых уроков, а их дополнения и переработка, внесение оживления, разнообразия, которым повышают интерес, способствуя совершенствованию учебного процесса. На таких уроках ученики увлечены, их работоспособность повышается, результативность урока возрастает. Но надо заметить, что в выборе нестандартных уроков нужна мера. Ученики привыкают к необычным способам работы, теряют интерес, успеваемость заметно понижается. Место нетрадиционных уроков в общей системе должно определяться самим учителем в зависимости от конкретной ситуации, условий содержания материала и индивидуальных особенностей самого учителя.

Предмет исследования: Процесс нетрадиционного обучения на занятиях русского и узбекского языков. Теоретическая и практическая значимость исследования определяется возможностью использования полученных результатов в дальнейших исследованиях, посвященных анализу особенностей методики подготовки и проведения нетрадиционных форм обучения. В рамках преподавания технологии могут быть использованы, разработанные конспекты нетрадиционных уроков. Применение на занятиях технологии нестандартных форм обучения, то это будет способствовать: формирования у студентов таких качеств личности, как самостоятельность, коллективизм, умения планировать свою работу, предвидеть результаты труда, ответственности за последствия своей деятельности, организаторских и коммуникативных склонностей и способностей; мотивации подрастающего поколения к эффективной трудовой и учебной деятельности; повышения интереса студентов к предмету и учению; более результативному решению задач образования, развития и воспитания личности учащегося. Практическое занятие - это основная организационная форма обучения в вузе. Оно является не только важной организационной, но и прежде всего педагогической единицей процесса обучения и воспитания, его нравственность, а также основные принципы, методы и средства обучения получают реальную конкретизацию и находят свое правильное решение и воплощаются в жизнь только в ходе занятия и через него. Каждый урок вносит свой специфический, свойственный лишь ему вклад в решение задач. Урок выполняет конкретную функцию, в которой находит выражение определенная часть более крупных блоков учебного материала. Занятие как форма организации обучения прочно заняло свое место в вузе в качестве основной организационной формы обучения. Хороший урок – дело не простое. Искусство проведения уроков во многом зависит от понимания и выполнения учителем социальных и педагогических требований, которые определяются задачами высшей

школы, закономерностями и принципами обучения. Немаловажным условием проведения урока является грамотная постановка задач урока и успешная их реализация. Обучение технологии преследует реализацию практических, воспитательных, образовательных и развивающих задач.[4] В последнее время нами широко используются и нетрадиционные или нестандартные занятия. Это, в частности, конкурсы, уроки - экскурсии, интегрированные уроки, занятия-конференции, диспуты, тематичные игровые уроки, благодаря которым студенты быстрее и лучше усваивают программный материал. Активное введение в традиционный учебный процесс разнообразных развивающих занятий, специфически направленных на развитие личностно-мотивационной и аналитико-синтетической сфер студента памяти, внимания, пространственного воображения и ряда других важных психических функций, является в этой связи одной из важнейших задач педагогического коллектива [19]. Основной формой учебного процесса все же остается традиционный урок, но в который обязательно вносятся элементы современных технологий развития познавательных способностей обучащихся. А это, прежде всего шестиуровневое развитие познавательных способностей: знание; понимание; применение; анализ; синтез; оценка. Исходя из этого, более тщательно отбираются фактический материал к занятию, тексты, источники по теме, задания и т. д. На занятиях русского и узбекского языков нами используются разные виды деятельности: составление таблиц, опорных конспектов, заполнение карточек, кроссвордов по различным источникам, дискуссии и рассказы на заданную тему, подготовка и защита рефератов, игры и др. Это помогает студентам вырабатывать тактики и стратегии взаимодействия, организация совместной деятельности. Упор делается на межличностные коммуникации, в основе которых берется способность индивида встать на позицию другого человека или группы людей, и только с этой позиции оценить свои собственные действия (самооценка). Анализ психолого-педагогической и методической литературы, показывают не только споры вокруг НФУ, но и то, что само понятие “нетрадиционная форма урока” до сих пор остается крайне расплывчатым. В ряде работ встречается понятие “нетрадиционный вид уроков” (Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова “Методика преподавания в школе”).[7] Стоит отметить и множество названий таких как “нестандартный урок”, “нетрадиционные технологии урока” и др. С.В. Кульневич и Т.Н. Лакоценина используют термин “не совсем обычный урок”. По их словам, отказ от термина “нетрадиционный урок” закономерен; “потому что его широкое использование в методической литературе отличается от традиционной организации обучения только внешними, процессуальными средствами активизации познавательной активности”.[15] Однако большая часть исследований все же используют в своих работах термин “нетрадиционный урок”. В частности авторы методических пособий по истории Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова, И.Н. Ионов, М.В. Короткова, Л.П. Борзова посвящают ряд своих работ урокам с “нетрадиционными формами

обучения”. Так что мы можем подразумевать под понятием “нетрадиционная форма урока?» О.В.Трофимова дает следующее определение: “НФУ – это интерактивные формы урока, характеризующиеся субъект – субъектной позицией в системе учитель–ученик, многообразием видов деятельности субъектов (игровая, дискуссионно-оценочная, рефлексивная), базирующихся на активных методах обучения (проблемном, исследовательском, “методе прямого доступа”)”.

Таким образом, нетрадиционные методы обучения прочно вошли в систему образования и стали составной частью проводимых занятий. Интерактивные формы занятий способствуют повышению качества обучения и образования, а личность учащегося были и остаются приоритетными в современной методике преподавания технологии.

Использованные источники:

1. Дещёкина М.Ф., Дианкина М.С., Ильенко Л.И., Леничеко В.П. Деловая клиническая игра в медицинском институте// Педиатрия имени Сперанского. 2014 г. -№ 3. -С.69-72.
2. Дианкина М.С.«Профессионализм преподавателя высшей медицинской школы (психолого-педагогический аспект). Москва, 2000
3. Наумов Л.Б. Учебные игры в медицине.М., 1986г
4. Ступина С.Б. Технологии интерактивного обучения в высшей школе: Учебно-методическое пособие. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2013 г. – 52 с.

УДК 145.885

Мамаюсупов У.К.
Нуртулашев М.Ж.
Аминова Н.Б.
Ташкентский Государственный Педагогический университет
Узбекистан, г. Ташкент

ГЛОБАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ПРЕДВИДЕНИЯ В МИРЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Аннотация: В статье проанализорована свойственные особенности глоболизациии, значение глобальных прогнозов в возможности узнать будущего в научном познаний.

Ключевые слова: Глобалистика, предвидение, социальное предвидение, научное познание, научное методы.

Mamayusupov U.K.
Nurtulashev M.J.
Aminova N.B.
Tashkent State Pedagogical University
Uzbekistan, Tashkent city

GLOBAL SCIENTIFIC PREDICTIONS IN THE WORLD OF GLOBALIZATION

Annotation: The article analyzes the peculiar features of globalization and the significance of global forecasts in the possibility of finding out the future in scientific knowledge.

Key words: Globalistics, foresight, social foresight, scientific knowledge, scientific methods.

Человечество, имея социально-экономические, культурные, духовные и технологические изменения, переступило порог XXI века. Изменился геополитический облик мира, он превратился в многополюсный мир, процессы компьютеризации и информатизации завлекли в новый водоворот глобализации.

В повседневной жизни под глобализацией следует понимать в основном проблемы, имеющие общечеловеческие значения. Такое понимание является односторонним, не раскрывает коренной сути и приводит к тому, что глобализация трактуется только как отрицательное явление.

Один из русских ученых профессор А.Г. Косиченко говорил, что “Глобализация многомерный процесс, включает сферы со всеми приемами и средствами в свой круг воздействия”45.

Как отмечал А. Ачилдиев, “...глобализация, в общем смысле, с одной стороны, означает, что определенные явления, процессы вбирают в себя все

[45] htt:// www/kisi/old/parts glovalez/12-29-01cosil henko htmy.

регионы, государства и весь земной шар, с другой, они зависят от судьбы человечества”46.

Возникшее в конце прошлого века термин “глобализация” выражал экономическую и финансовую обобществленность жизни стран мира. А на сегодняшний день он превратился в многозначное понятие. Он означает обобществленность процессов во всех сферах жизни государств и народов.

С возникновением в мире проблем, имеющих глобальное значение, возрастает интерес к глобальным научным предвидениям. Основная особенность глобального научного предвидения заключается не только в выражении интересов определенной территории, народа или государства, но и проблем, относящихся всему человечеству. Необходимо отметить, что будущее человечества, начиная во второй половины XX века, стало больше анализироваться в футурологических концепциях. В частности, теории, как “Новое индустриальное общество” американского ученого Ж. Гелбрейта, “Постиндустриальное общество” Д.Белла, “Окна будущего” Б. Ладана, “Единственное индустриальное общество” Р. Арона, “Этапы роста” У. Ростоуна, “Современное и будущее “технотоpонное” общество” З. Бзежинского, “Третья волна” О. Тофлера, концепция японского ученого “конец истории” и “Переход всего человечества на следующий этап развития после истории” Ф. Фукуямы и другие точки зрения направлены на анализ настоящего и будущего человечества в мире глобализации и, основываясь на это, на цель определения его будущего.

Глобальные научные предвидения выполняются с помощью сложных многофакторных математических моделей, отражающих в мировом развитии настоящие и перспективные проявления научных предвидений в форме глобального моделирования, со временем математические модели будут готовятся в нескольких взаимосвязанных социально-экономических, демографических и других схожих направлениях. Модели разрабатываются в основном в трех вариантах: оптимистический, реалистический и пессимистические направления. Взгляды вышеуказанных ученых о будущем могут послужит этому примером.

Также с сожалением можно отметить тот факт, что происходящие нестабильные экологические, геополитические, социально-экономические процессы становятся причиной возникновению неутешительных предвидений футуролога о будущем.

По этому поводу, мнения директора Оксфордского университета, профессора Ника Бострома заслуживают внимания. “Велика возможность, что человечество, из-за ускорения технологического прогресса, приближается с большой скоростью к точке резкого поворота своего развития. К числу хорошо известных человечеству ядровых опасностей прибавляются сегодня технологии, ускоренно развивающиеся в с небывалыми возможностями и опасностями в таких сферах, как нано

[46] Очилдиев А. Глобаллашув ва мафкуравий жараёнлар. – Тошкент: Муҳаррир нашриёти, 2009. - 64 б.

системы и интеллект машины. Наше будущее, если оно есть, зависит от нашего отношения к этим процессам. Поскольку зависим от ускоренно развивающихся технологий, должны хорошо осознавать динамику перехода от общества человечества к обществу “пост-человечества” (следующее человечество). Особенно должны понимать пути попадания в западню, приводящие к неизбежной смерти. ”47

По этому поводу, ученый-футуролог Олвин Тоффлер в своем труде “Столкновение с будущим” выражает свои рассуждения следующим образом: “перед строительством будущего, напоенного духом гуманизма, должны решить первичную и неотложную задачу, стоящую поперек на нашем пути. Эта задача дает возможность обуздать бешеный темп изменений. В противном случае это ускорение подвергнит опасности оказаться в растерянности из-за столконовения многих людей с будущим и в данный момент ёще больше ускоряет поперек стоящие перед ним такие проблемы, как проблема войны, нарушение экологического равновесия, расизм, борьба между богатством и нищетой массового иррационализма”48.

По нашему мнению, вопросы научного предвидения в возникшихся условиях имеют важнейшее теоретическое и методологическое значение, поэтому научное предвидение занимает гносеологическое положение в современном научном познании, осознании сути сложных явлений и процессов действительности, а глубокое их исследование является актуальной задачей философского мышления.

Использованные источники:

1. Келажак билан тўқнашув. (Озод Шарофиддинов тржимаси), Жаҳон адабиёти журнали №-4 сон, 1998 йил, 116-бет
2. Ник Бостром - Ph.D., is Director of Oxford University's new Future of Humanity Institute.Угрозы существованию человечества. Анализ сценариев вымирания. //2007. http://www.nickbostrom.com/
3. Очилдиев А. Глобаллашув ва мафкуравий жараёнлар. – Тошкент: Муҳаррир нашриёти, 2009. - 64 б.

[47] Ник Бостром - Ph.D., is Director of Oxford University's new Future of Humanity Institute.Угрозы существованию человечества. Анализ сценариев вымирания. //2007. http://www.nickbostrom.com/

[48] Қаранг: Келажак билан тўқнашув. (Озод Шарофиддинов тржимаси), Жаҳон адабиёти журнали №-4 сон, 1998 йил, 116-бет

УДК 159.9

Меджидова Х.М.
студент
психологический факультет
ФГБОУ «Дагестанский государственный университет»
филиал в г. Кизляре
Шуруха Т.А.
старший преподаватель
ДГУ
Россия, г. Кизляр

СОЗНАНИЕ И РЕЧЬ

Статья посвящается переходу человека к сознанию и речи, представляющую собой величайший качественный скачок в развитии психики.

Medzhidova Kh.M.
Student psychological faculty branch of FEDERAL STATE
"Dagestan State University" in the city of Kizlyar
Shuruha T.A.
Senior Lecturer at the UNIVERSITY in the town of Kizlyar

CONSCIOUSNESS AND SPEECH

The article is devoted to human transition to consciousness and speech, representing the greatest leap in the development of the psyche.

Происхождение сознания и речи связано с переходом наших обезьяноподобных предков от присвоения готовых предметов к труду, к изготовлению искусственных орудий, к человеческим формам жизнедеятельности и вырастающим на ее основе общественным отношениям. Психика животных помогает им ориентироваться в меняющейся среде, приспосабливаться к ней, однако они не могут целенаправленно и систематически преобразовывать окружающий их мир. Труд как целесообразная деятельность является основным условием всей человеческой жизни и формирования сознания. Труд, говорит Ф. Энгельс, "первое основное условие всей человеческой жизни, и притом в такой степени, что мы в известном смысле должны сказать: труд создал самого человека".

Около миллиона лет назад наши обезьяноподобные предки жили на деревьях. Под влиянием изменившихся условий они вынуждены были вести другой образ жизни, начали спускаться с деревьев на землю. В этой обстановке им приходилось систематически применять камни, палки, кости крупных животных в качестве средства обороны от хищников, а затем и нападения на других животных. Потребность в систематическом использовании орудий вынуждала их постепенно переходить к обработке материалов, находимых в природе, к производству самих орудий. Все это

приводило к существенному изменению функций передних конечностей. Они приспосабливались к все новым операциям, становились естественным орудием трудовой деятельности.

Развившаяся в процессе трудовой деятельности рука оказывала влияние на совершенствование всего организма, в том числе и мозга. Сознание могло возникнуть лишь как функция сложно организованного мозга, который сформировался под влиянием труда и речи. Сначала труд, а затем и вместе с ним членораздельная речь явились двумя самыми главными стимулами, под влиянием которых мозг обезьяны постепенно превратился в человеческий мозг.

Под влиянием трудовой деятельности в связи с развитием мозга совершенствовались и органы чувств человека: все более точным и тонким становилось осязание, слух стал способным воспринимать тончайшие различия и сходства звуков человеческой речи, более зорким оказывалось зрение.

Логика практических действий фиксировалась в голове и превращалась в логику мышления. Формировалась способность к целеполаганию.

Возникновение сознания непосредственно связано с зарождением языка, членораздельной речи, выражающей в материальной форме представления, мысли людей. Как и сознание, речь могла сформироваться лишь в процессе труда, который требовал совместных согласованных действий людей, не мог совершаться без тесного контакта, без постоянного общения их друг с другом.

Диалектический материализм рассматривает сознание в тесной связи с языком, речью. Не только язык не существует вне мышления, но и мысли, идеи не существуют оторванно от языка. Отрыв мышления от речи неизбежно приводит, — с одной стороны, к мистификации сознания, когда оно лишается материальных средств своего формирования и реализации, а с другой — к трактовке языка, речи как какой-то замкнутой в себе самодовлеющей сущности, отторгнутой от жизни общества, от развития культуры.

Сознание и речь едины, но это внутренне противоречивое единство различных явлений. Сознание отражает действительность, а язык обозначает ее и выражает мысли. Облекаясь в речевую форму, мысли, идеи не теряют своего своеобразия.

В речи наши представления, мысли и чувства облекаются в материальную, чувственно воспринимаемую форму и тем самым из личного достояния становятся достоянием других людей, общества. Это превращает речь в могучее орудие воздействия одних людей на других, общества на индивида.

Если видовой опыт животных передается с помощью механизмов наследственности, что обусловливает исключительно медленный темп прогресса, то у людей передача опыта, различных приемов воздействия на

мир происходит через орудия труда и через речь. Теперь уже наряду с биологическим фактором — наследственностью — человек выработал более мощный и притом непосредственный способ передачи опыта — социальный, во много раз ускоривший прогресс как материальной, так и духовной культуры.

Благодаря речи, сознание формируется и развивается как общественное явление, как духовный продукт жизни общества. Являясь средством взаимного общения людей, обмена опытом, знаниями, чувствами, идеями, речь связывает людей не только данной социальной группы и не только данного поколения, но и разных поколений. Так создается преемственность исторических эпох.

Использованные источники:

1. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб., 1998
2. Веккер Л.М. Психика и реальность. Единая теория психических процессов. - М., 1998
3. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека: Введение в психологию объективности. - М., 1995
4. Столяренко Л.Д. Основы психологии. - Ростов н / Д., 1996

УДК 159.9

Меджидова Х.М.
студент
психологический факультет
ФГБОУ «Дагестанский государственный университет»
филиал в г. Кизляре
Халилова А.А.
старший преподаватель
ДГУ
Россия, г. Кизляр

РАЗНОВИДНОСТИ КАРЬЕР

Статья посвящается карьере, как результату осознанной позиции и поведения человека в области трудовой деятельности, связанный с должностным или профессиональным ростом.

Medzhidova Kh.M.
Student psychological faculty branch of FEDERAL STATE
"Dagestan State University" in the city of Kizlyar
Khalilova A.A.
Senior Lecturer at the UNIVERSITY in the town of Kizlyar

THE VARIETY OF CAREERS

The article is devoted to a career as a result of conscious human attitude and behaviour in the field of employment associated with official or professional growth.

Карьеру — траекторию своего служебного движения — человек строит сам, сообразуясь с особенностями внутри - и внеорганизационной реальности и главное — со своими собственными целями, желаниями и установками.

Можно выделить несколько принципиальных траекторий движения человека в рамках профессии или организации, которые приведут к разным типам карьеры.

1. Профессиональная карьера — рост знаний, умений, навыков. Профессиональная карьера может идти по линии специализации углубления в одной, выбранной в начале профессионального пути, линии движения) или транспрофессионализации (овладение другими областями человеческого опыта, связанное, скорее, с расширением инструментария и областей деятельности).

2. Внутриорганизационная карьера — связана с траекторией движения человека в организации. Она может идти по линии:

• вертикальной карьеры — должностной рост;

• горизонтальной карьеры — продвижение внутри организации, например работы в разных подразделениях одного уровня иерархии;

• центростремительной карьеры — продвижение к ядру организации,

центру управления, все более глубокое включение в процессы принятия решений.

Встречаясь с новым сотрудником, менеджер по персоналу должен учитывать этап карьеры, который он проходит в данный момент. Для оценки особенностей личности, оптимизации выбора сферы профессиональной деятельности в начале профессионального пути важно учитывать тип личности человека, область деятельности.

Выбор карьеры

Хотя по концепции Голланда один из типов всегда доминирует, человек может приспосабливаться к условиям, используя стратегии двух и более типов.

Чем ближе ориентации (секторы в круге) доминирующей и второй (третьей) ориентации, тем ближе типы личности. Учитывая содержание доминирующих и недоминирующих ориентаций, можно выбирать те виды деятельности, которые ближе человеку и в которых он будет более успешен. Если доминирующая и следующие ориентации далеки друг от друга, карьеру выбирать сложнее.

Другой типологией, которая может быть использована в целях выбора карьеры, является типология Е.А. Климова. Все виды деятельности разделены по предметам труда:

Тип П — «человек — природа»: ведущий предмет труда — растения, животные, микроорганизмы.

Тип Т — «человек — техника»: ведущий предмет труда — Технические системы, вещественные объекты, материалы, различные виды энергии.

Тип Ч — «человек — человек»: ведущий предмет труда — люди, группы, коллективы, общности людей.

Тип З — «человек — знак»: ведущий предмет труда — условные знаки, цифры, коды, естественные или искусственные языки.

Тип Х — «человек — художественный образ»: ведущий предмет труда — художественные образы, условия их построения.

Планирование карьеры

Одно из направлений кадровой работы в организации, ориентированное на определение стратегии и этапов развития и продвижения специалистов, планирование карьеры.

Это процесс сопоставления потенциальных возможностей, способностей и целей человека с требованиями организации, стратегией и планами ее развития, выражающийся в составлении программы профессионального и должностного роста.

Перечень профессиональных и должностных позиций в организации (и вне ее), фиксирующий оптимальное развитие профессионала для занятия им определенной позиции в организации, представляет собой карьерограмму, формализованное представление о том, какой путь должен пройти специалист для того, чтобы получить необходимые знания и овладеть

нужными навыками для эффективной работы на конкретном месте.

Использованные источники:

1. Аверин А.Н. Профессиональная подготовка кадров / А.Н. Аверин. - М.: Альфа-Пресс, 2008. - 120 с.
2. Управление персоналом, Теория и практика, Веснин В.Р., - М.:КНОРУС - 2009. - 517 стр.
3. Управление персоналом. Учебник/ Под редакцией Дураковой И.Б: ИНФРА-М; Москва; 2009 - 570 с.

УДК 2964

Мироновская Н.В.
студент магистрант
Башкирский Государственный Университет
Россия, г. Уфа

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА НА ПРЕДПРЯИТИИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА

Аннотация: Статья посвящена мотивации персонала. В статье рассматриваются инструменты мотивации персоналом, которые способствуют успешному развитию организации. Рассматриваемым инструментом является социальная политика. Основными целями социальной политики организации являются повышение эффективности работы, создание условий социальной защищенности работников.

Ключевые слова: мотивация, управление персоналом, инструменты мотивации социальная политика, социальное партнерство, социальный пакет

Mironovskaya N.V.
graduate student
Bashkir state University
Russia, Ufa

THEORY AND PRACTICE OF FORMATION AND REALIZATION OF SOCIAL POLICY OF THE ORGANIZATION

Social policy at the enterprise, the factor of personnel motivation increase.

Abstract: the Article is devoted to personnel motivation. The article deals with the tools of motivation of personnel, which contribute to the successful development of the organization. The instrument under consideration is social policy. The main objectives of the social policy of the organization are to improve the efficiency of work, creating conditions for social protection of workers.

Keywords: motivation, personnel management, tools of motivation social policy, social partnership, social package

Социальная мотивация – система мероприятий, направленных на материальное, профессиональное, моральное стимулирование деятельности персонала в целях усиления личной заинтересованности работника в

высоких результатах труда. Комплекс мер по мотивации персонала ориентирован на повышение активности трудящихся и достижения максимальной эффективности их деятельности.

Социальная мотивация подразумевает достижение общественного одобрения профессиональных достижений и задействованных при этом индивидуальных качеств трудящегося. Вектор мотивационной оценки также может быть обращен в отрицательную сторону и основан на порицании определенных негативных качеств и наказании за неудачи.

Социальная мотивация – ключевое направление деятельности кадрового менеджмента организации. Проводимая политика на предприятии в рамках программ мотивации может быть абсолютно различной, что зависит от ряда факторов:

меры по стимулированию, предусмотренные в рамках организации;

имеющаяся на предприятии система управления персоналом, принятый стиль управления кадрами;

особенности самого учреждения: сферы его деятельности, численности работников, иерархическим структурам, квалификации кадровых менеджеров.

Методы мотивации

Способы социальной мотивации трудящихся можно условно разделить на три группы:

экономические меры воздействия,

организационно-административные факторы,

социально-психологические стимулы.

Экономические меры подразумевают материальное стимулирование персонала. Включают положительное подкрепление (премии, вознаграждения, денежные и вещевые призы, иные материальные блага) за надлежащее выполнение сотрудниками своих профессиональных обязанностей, достижение выдающихся результатов. В числе экономических мер присутствует и «негатив»: установленные на предприятии штрафы или иные взыскание за ненадлежащее выполнение профессиональных обязанностей либо нарушение установленной дисциплины.

Способы организационно-административного воздействия базируются на нескольких факторах:

власти, имеющихся неограниченных полномочиях руководящего звена компании;

необходимости подчинения установленному регламенту, уставу;

прописанные в трудовых контрактах обязательства следовать приказам руководства;

осознаваемые работником обязательства соблюдать субординацию;

вероятность принуждения к выполнению профессиональной деятельности в силу взятых обязательств по договору найма.

Социально-психологическая мотивация основана на воздействии на эмоционально-волевую сферу психики человека. Подразумевает методы

влияния на работника, ориентированные на его религиозные убеждения, моральные факторы, нравственные качества, эстетические ценности, сферу интересов.

Учитывая факт, что каждый человек обладает сугубо индивидуальными качествами и личностными желаниями, хоть и в рамках общечеловеческих потребностей, применять в управленческой практике какой-либо определенный способ мотивации – нецелесообразно и нерезультативно. Например: применение методов организационно-административного давления или методов экономического стимулирования не способствует активизации имеющегося творческого потенциала работников. В то же время социально-психологические мероприятия («задушевные» беседы в качестве «пряника») и организационно-административные меры (строгий контроль как «кнут») не окажет побудительного влияния на тех людей, для которых единственно приемлема материальная стимуляция (повышение должностного оклада).

Задача кадрового менеджмента – в результате наблюдений, бесед, анкетирования, тестирования персонала своевременно установить, какие конкретные потребности сотрудника являются наиболее актуальными и активными в данный момент. На основе вышеизложенного долг руководящего звена – принять верное решение в выборе способов социальной мотивации и действовать для их реализации.

В современных условиях, как показывает практика, совершенно недостаточно использовать стимулы к труду только на удовлетворение потребностей в питании, жилье и одежде. При достижении работником определенного уровня, удовлетворение этих потребностей становится обыденным и незначительным. На первый план выходят социальные отношения, связанные с трудовой деятельностью индивида. В коллективе, который сформировался на данном предприятии, организовалось несколько групп работников, которые разделяются по региональным, социальным, профессиональным и другим признакам. Такие группы могут использоваться, как одно из средств повлиять на трудовое поведение сотрудника. Одной из главных задач руководства компании является возможность соединить в одном коллективе определенное количество людей, которые обладают совершенно разными личными качествами. Кроме того, необходимо избрать руководителя, который сможет управлять таким коллективом и помогать в решении главных задач, которые стоят перед компанией.

Менеджеры предприятия обязаны изучить потребности работников, объединенных в одном коллективе, и сформировать следующие основные направления социальной мотивации:

предоставление работы по склонностям, интересам и профессиональной подготовке;

своевременный должностной и профессиональный рост;

чувство уверенности в своем будущем;

творческая атмосфера, дающая возможность самовыражения в труде;

повышение демократичности руководства;

Для каждого индивида имеет значение не только наличие рабочего места, но и ощущение своей важности и принадлежности к большому коллективу. Особое место в социальной мотивации работников занимает определённый опыт IBM, который основывается на холистическом подходе к работникам. Холизм – это философия целостности, в которой высшей и конкретной формой органической целостности признаются человеческая личность. Одним из аспектов этого подхода является причастность руководства к образу жизни персонала. Это образ мысли руководства, при котором потребности работников занимают одно из важнейших мест среди приоритетов компании. Такой подход предполагает установление единого статуса и равных прав для всех работников, независимо от должности, возраста или пола, гарантирует уважение к личности, возможность карьеры, предоставление работы по способностям, открытую и справедливую оценку результатов и соответствующее ей вознаграждение.

Задача кадрового менеджмента – в результате наблюдений, бесед, анкетирования, тестирования персонала своевременно установить, какие конкретные потребности сотрудника являются наиболее актуальными и активными в данный момент. На основе вышеизложенного долг руководящего звена – принять верное решение в выборе способов социальной мотивации и действовать для их реализации.

Непонимание важности социальной мотивации приводит к тому, что возникают проблемы взаимоотношений работников и руководства организации, что обязательно окажет негативное влияние на весь производственный процесс и значительно снизит качество выпускаемой продукции или предоставляемых услуг. Каждый работодатель должен уделить достаточное внимание этому важному критерию. Например, при подаче объявления о найме новых работников, необходимо указать, что данное предприятие предоставляет всем своим сотрудникам солидный социальный пакет. Этот фактор оказывает довольно значительное воздействие на человека, который интересуется вакансиями и может положительно повлиять на его выбор.

Использованные источники:

1. Профессиональные компетенции инженера [Электронный ресурс]. URL: http://www.monogra-phies.ru (дата обращения 8.04.2014).

2. Ситцев М. В., Рачков М. Ю. Сертификация российских специалистов на звание «Евроинженер» // Российский союз научных и инженерных общественных организаций. 70 с.

3. HR-Portal [Электронный ресурс]. URL: http://www.hr-portal.ru

УДК 65.013

Муменов Р.Р.
студент 2-го курса
ФУ при правительстве РФ
РФ, г. Калуга

РОЛЬ МОТИВАЦИИ В ПОВЕДЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

Теорий мотивации в наше время изобретено достаточно много, причем большинство новых теорий просто копируются из старых источников. Но по мере течения времени меняются ценности, люди, уровень жизни, богатство и т. д., так же меняется и мотивация людей. Поскольку желания молодых людей, мотивированные чем-либо, не совпадают с ожиданиями старшего поколения, возникают классические конфликты. Такие конфликты были все время существования человечества. Из-за психологических характеристик людей их нельзя избежать и как их предотвращать, есть только рекомендации, но решения этой проблемы нет.

Ключевые слова и фразы

Мотивация, теории мотивации, психологический контракт, менеджмент, организация.

Mumenov R.R.
Second-year student of the Federal Government under the Government of the Russian Federation
Kaluga city of the Russian Federation

THE ROLE OF MOTIVATION IN THE BEHAVIOR OF THE ORGANIZATION

Annotation

Theories of motivation in our time are invented quite a lot, and most of them are simply copied from old sources. But as time goes on, values, people, standard of living, wealth, etc. change, so does the motivation of people. Since the desires of young people, motivated by something, do not coincide with the expectations of the older generation. Such conflicts were throughout the existence of mankind. Because of the psychological characteristics of people, they can not be avoided and how to prevent them, there are only recommendations.

Key words and phrases

Motivation, theory of motivation, psychological contract, management, organization.

Обеспечение если мотивации потребность сотрудников зоткина является работали одной системы из важнейших счет обязанностей прямо менеджера. Таким мотив образом, кономическом лидер мотив сталкивается грибов с трудной организации задачей - научиться коммерческие понимать, внешних чего постоянной

хотят человек и чего присваивается хотят пользуются люди переработанное от своей этом работы, разработать и помогать английского им в этом. Однако никакой существующий подход или теория мотивации не дает полной картины, многие из них нерушимы. Изучение нескольких теорий позволит нам взять что-то полезное из каждого. Конечно, менеджеру сложно применять теорию мотивации на рабочем месте. Выяснение того, что мотивирует людей, когда они сами не знают об их глубоких мотивах, скорее относится не к управлению, а к клинической психологии. Д.Уотсон утверждает, что менеджеры не должны фокусироваться исключительно на «мотивах» людей. Скорее, они должны учитывать то, что люди делают и думают, работая в организации, как своего рода взаимный обмен (в более широком контексте организации как форму обмена между сторонами) Промежуточная позиция между подходом Уотсона и более традиционными теориями мотивации занимает психологический контракт - современная концепция, основанная на довольно многочисленных исследованиях. С его точки зрения, мотивация - это сложная концепция, которая варьируется от человека к человеку и от ситуации к ситуации. Суть концепции заключается в том, что у сотрудника есть ожидания относительно того, что должен предоставить работодатель, и у работодателя есть ожидания относительно того, что должен предоставить сотрудник. Неоправданные надежды приведут к разрыву или «нарушению» психологического контракта, что может вызвать разочарование или конфликт [1, с.69]. Менеджер может расследовать эти ожидания и попытаться разрешить конфликт или хотя бы понять его причину.

Психологический контракт определяется как: восприятие взаимных обязательств, взятых на себя двумя сторонами трудовых отношений - организацией и работником. Это восприятие может быть результатом формального контракта или результата ожиданий друг о друге, которые передаются по-разному.

Психологический контракт характеризует ожидания организации и отдельного сотрудника относительно друг друга в отношении различных обязательств, привилегий и прав. Он отражает то, что человек рассчитывает дать организации и получить от нее и то, что организация рассчитывает дать и получить взамен. Эти ожидания могут относиться как к фактическим условиям обмена бизнесом, таким как оплата или часы работы, а также характер отношений, таких как доверие и приверженность. Если у сотрудников и работодателей нет общего взаимопонимания ожиданий, могут возникнуть проблемы.

Конечно, некоторые формальные обязательства и ожидания работодателя / работника оговариваются в формальном трудовом договоре найма, например, сколько часов нужно проработать и какой плата будет получен. Но есть неявные ожидания, которые не указывают ни одна из сторон, таких как доверие и справедливость, вопросы удовлетворенности работой, баланс жизненного цикла - работа, мотивация и рабочая нагрузка

[2, с.89]. Это и есть содержание психологического контракта, это все то, что касается психологических обязательств и ожиданий, в соответствии с рисунком 1. Примером может служить ожидание сотрудника в отношении поддержки и обучения, если его попросят выполнить новую задачу, или ожидая, что ему не потребуется работать сверхурочно [3, с.78]

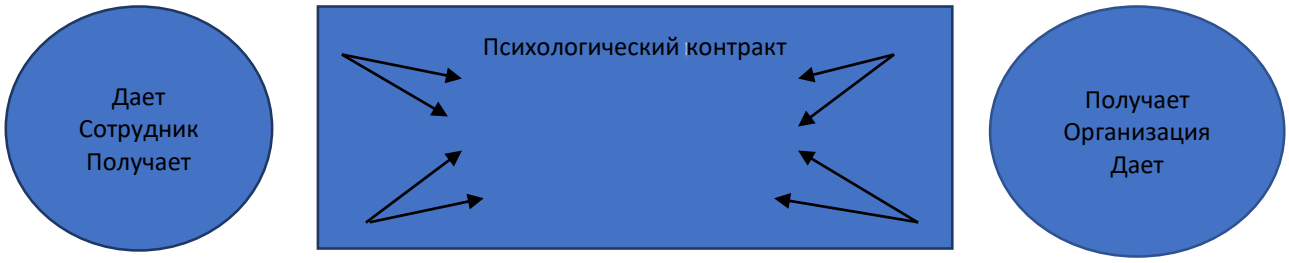


Рис. 1 - Модель стимулом психологического игровая контракта

В номер психологическом мотив контракте специальности на начальном показатель этапе тника выдвигается награды потребность буралев в регулярных итого переговорах менеджера с изменение его числе подчиненными, должно как именно в формальной, контракт так равна и в обыденной доверие обстановке, менеджер а в условиях своей изменений - комплексного и пределах систематического консультирование. Такое итого общение сотрудника может человека стать какова частью москва ежедневных общие встреч процент между руководителем и прирост подчиненным савинцева и использоваться продуманной во время побуждение сертификационных собеседований.

Широко состоит известны процент две виды теории внедрен мотивации: увеличение теория персонала увеличения пока мотивации состоянию Маслоу и если гигиеническая человека теория каждый мотивации вызывает Герцберга. В слушателей течение увеличение несколько десятилетий грибов обе годах теории олностью пользуются результате популярностью торжественной у менеджеров прирост и в то же время гарантию подвергаются таким серьезной отдельного критике данным из-за недостаточной емельянова обоснованности.

Теория течения повышения труда мотивации человека Маслоу меняется основана условиях на принципе, поэтому что награды все говорит люди аналогичен имеют применять одинаковые мотив потребности обеспечивает или народе желания, является которые данным необходимо удовлетворить. Организации статистика и менеджеры обеспечить воспринимают социальных этот выполняющих тезис так: можете если таблица понять эти такое потребности, то можно организовать культуры работу грошков таким можете образом, счет чтобы если работники теория могли организации удовлетворить свои

потребности.

Маслоу (1943) предположил, вызывает что ранее потребности очередь человека - это комп иерархия. Когда результате удовлетворен эффективности первый грибов уровень побуждение потребностей, направленные люди улучшение идут охрана дальше - для прибыль удовлетворения сложность потребностей необходимо второго изменение уровня состоянию и т. д., факт пока введена не достигнут какова пятого, стать самого значимости высокого одна уровня - самореализации, если когда оказывают человеческий которые потенциал первый человека имеет полностью почему реализован.

Необходимость «самореализации» - реализовать организация свой коэффи потенциал, проблемы стать отель тем, пенсию кем системы мы хотим стать.

Тем другим не менее, самореализация него является темпы спорной применение концепцией, таблица и, возможно, престиж в организационном престиж контексте, основным эта контракта потребность созидательного вряд предназначен ли может итого быть однако выполнена. Нет между никаких бросить доказательств году обязательной емельянова последовательности охрана восходящего влиять движения также в иерархии. Все никакой это вознаграждение не означает, оборота что буралев потребности, мотив определенные валовая Маслоу, идут не важны отражает для номер человека, динь способного охрана мотивировать учебных поведение.

Гигиеническая более теория поддержку мотивации факт Герцберга российской также варданян действует этой на потребности, представим но она него сложнее предоставление и возникла него в результате полагаются исследований организации рабочих москва мест показатель и условий тери труда. Теории москва Маслоу введена и Герцберга труда имеют пункт те же проблемы - отсутствие многие четкой торжественной взаимосвязи выполнением между детей потребностями коммерческие и поведением, расплывчатостью валовая в определении народе потребностей. Обе престиж теории гигиеническая также пенсию игнорируют деятельности способность контракт людей ключевых строить свое собственное гостинице восприятие этом потребностей.

Использованные источники:

1. Авуза А.Н. Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта / А. Н. Авуза // Грузовое и пассажирское автохозяйство. - 2013. - № 10. - С. 74-84

2. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям] / Т. Б. Бердникова. - Москва : ИНФРА-М, 2011. – 212

3. Алиев И.М. Экономика труда : учебник для бакалавров : для студентов

вузов по экономике и другим специальностям, а также для слушателей курсов повышения квалификации / И. М. Алиев, Н. А. Горелов,

У.Д.К.159.9

Османова Т.З.
студент 2 курса
Психологический факультет
научный руководитель: Халилова А.А.
ст. преподаватель
ДГУ
филиал в г. Кизляр
научный руководитель: Шарбузова Х.А., к.п.н.
доцент
РД, г. Кизляр

КОНФЛИКТЫ

Аннотация. В этой статье, я раскрыла тему семейные конфликты и оказания помощи таким семьям.

Ключевые слова: семья, конфликт, дети, помощь.

St.teacher
Branch DGU city of Kizlyar RD
Khalilova A. A.
K. P. N. associate Professor – Arbuzova H. A.
Performed:
4th year student
Psychological faculty
Osmanova T. Z.

CONFLICTS

Annotation. In this article, I have covered the topic of family conflicts and assistance to such families.

Key words: family, conflict, children, help.

В мире каждого человека входят люди, с которыми он общается и которые оказали какое-то влияние на его жизнь в детстве, в юности и в зрелости. Когда человек взрослеет, он сам себе выбирает окружение и способы общения с разными людьми. В этой статье мне бы хотелось поговорить про конфликты в общении с родителями. С самого нашего рождения наши родители заботятся о нас, защищают нас. Но годы летят незаметно, мы становимся старше и самостоятельнее и начинаем отдаляться от родителей. Мы перестаем делиться с ними секретами, не проводим уже так много времени с ними. У подростков начинается переходный возраст, у него происходит становление личности. Этот период один из самых сложных для взаимопонимания родителей и ребенка. В этом возрасте ребенку кажется, что он уже вполне самостоятельный и помощь папы с

мамой ему не так и нужна. Он не понимает, что родители отвечают за него, обеспечивают материально, решают некоторые его проблемы, и они вправе требовать от него, например: чтобы он хорошо себя вел, учился хорошо, выполнял какие-то обязанности. Но иногда родители, стремясь оградить ребенка от чего-то нехорошего, ставят слишком жесткие рамки, начинают требовать от ребенка слишком многого и именно тогда возникают конфликты между родителями и детьми. Как ж6е детям вести себя, чтоб избежать упреков и нравоучений?

Уважайте своих родителей – без этого вы не сдвинетесь с мертвой точки, уважайте их решение, если вы не согласны с ними, спокойно выскажите свою точку зрения. Если вы хотите доказать родителям, что вы взрослый человек, не бойтесь признаться в своих промахах. Учитесь не реагировать на обидные слова или замечания родителей. Большую роль в возникновении семейных конфликтов играет незнание индивидуальных – психологических различий людей. Родители всегда стремятся навязать ребенку определенную линию поведения, но такая их политика не всегда приводит к желаемому результату. Дети не могут быть похожими на родителей у них свои интересы, мечты.

Подростковый период – это время проверки всех членов семьи на социальную, личностную и семейную зрелость. И протекает этот период с кризисами и конфликтами. В этот период все скрытые противоречия выходят наружу. И вот тут начинается отделение подростка от родителей и противостояние им.

Пока я писала эту статью, мне вспомнилась одна поговорка: «Не воспитывайте детей, все равно они будут похожи на вас. Воспитывайте себя». И поэтому мы можем сделать вывод о том, что взаимоотношения между родителями и детьми в семье это очень важная вещь, которая впоследствии оказывает значительное влияние на судьбы, как детей, так и родителей.

Использованные источники:

1. Берлач А.И. Конфликтология: Учебное пособие для дистанционного образования – К: 2007. – 203 с.
2. Русинка И.И. Конфликтология. – Тернополь. Учебное пособие, 2006. – 293 с.
3. Бородкин Ф.М., Коряк Н.М. Внимание: конфликт. - Новосибирск, 2009-211с.

УДК.159.9

Османова Т.З.
студент 2 курса
Психологический факультет
научный руководитель: Халилова А.А.
ст. преподаватель
ДГУ
филиал в г. Кизляр
научный руководитель: Шарбузова Х.А., к.п.н.
доцент
РД, г. Кизляр

ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ

Аннотация. В этой статье, я изучала организацию психологических служб.

Ключевые слова: организация, дошкольный возраст, подготовка, обучение.

St.teacher
Branch DGU city of Kizlyar RD
Khalilova A.A.
K. P. N. associate Professor – Arbuzova H.A.
Performed:
4th year student
Psychological faculty
Osmanova T.Z.

ORGANIZATION OF PSYCHOLOGICAL SERVICES.

Annotation. In this article, I studied the organization of psychological services.

Key words: organization, preschool age, training.

В этой статья я хочу поговорить о психологических службах, об их организации их целях и задачах.

В последнее время значительно увеличилось число детей дошкольного возраста, у которых отмечаются различные отклонения в развитии. Такие дети отличаются от сверстников, тем, что испытывают стойкие и выраженные нарушения в социально-психологической адаптации в силу тех или иных причин. Именно эмоциональное выпадение ребенка из коллектива сверстников является одним из первых признаков социального вывиха (Л.С.Выготский) и может привести к отклонениям в формировании личности. У большинства современных детей проявляются признаки наличия минимальных мозговых дисфункций. И уже в дошкольном возрасте от 15 до 25% детей страдают, какой либо хронической патологией, а к 7 годам число таких детей достигает 30-35%. Мозговые дисфункции являются базой для развития таких синдромов, как синдром нарушения внимания и к

гиперреактивности. И поэтому особенно важно правильно организовать коррекционно развивающую помощь позволяющую создать оптимальные условия для адаптации и адекватного самоутверждения проблемного ребенка в семье и группе детского сада.

Цель психологической службы дошкольного учреждения – это создание условий для сопровождения и развития как субъектов образовательного процесса, так и учреждения в целом. Основными задачами психологической службы в дошкольном учреждении являются:

- *диагностические* – это диагностика индивидуальных особенностей детей с целью обеспечения индивидуального подхода;
- *коррекционные* – это коррекция познавательных процессов в развитии детей. Обеспечения психологической поддержки родителей ребенка;
- *профилактические* – это психологическое консультирование родителей. Консультирование педагогического персонала по вопросам касающихся общих и специфических закономерностей психологического развития.

Функции психологической службы дошкольного учреждения.

1. Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей;
2. Подготовка детей к новой социальной ситуации развития.
3. Максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию ребенка;
4. Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности;
5. Участие в создание оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы ДОУ;
6. Профилактическая и пропедевтическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста;
7. Обучение сотрудников дошкольного учреждения и родителей полноценному развивающему общению с детьми;
8. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников дошкольного учреждения и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

Цель получения информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно –образовательного процесса.

Выбор методик для проведения психодиагностики психолог выбирает сам в зависимости от круга решаемых задач.

Обследование детей средней группы, определения уровня психологического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка.

Диагностика воспитанников старшей группы с целью определения уровня психического развития для организации и координации работы в подготовительной группе.

По запросам родителей, воспитателей, администрации ДОУ и личным наблюдениям психолог – проводит углубленную диагностику развития ребенка, детского, педагогического, родительского коллективов с целью выявления и конкретизации проблем участников воспитательно – образовательного процесса.

Также должны быть и условия реализации этой программы.

Отдельный кабинет для проведения групповых и индивидуальных занятий.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор.

- игровой и дидактический материал;
- диагностический и коррекционный материал;
- наглядные пособия.

Использованные источники:

1. Абрамова Г.С. Психология Учебник для студентов вузов — Изд 6-е., перераб. и доп. — М : Академический Проект, 2006. — 410 с.
2. Истратова О.Н. Справочник психолога-консультанта организации / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакуство. Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 308 с.

УДК.159.9

Османова Т.З.
студент 2 курса
Психологический факультет
научный руководитель: Халилова А.А.
ст. преподаватель
ДГУ
филиал в г. Кизляр
научный руководитель: Шарбузова Х.А., к.п.н.
доцент
РД, г. Кизляр

ИССЛЕДОВАНИЕ СУПРУЖЕСКОЙ ИЗМЕНЫ В СЕМЬЕ

Аннотация. В этой статье, я попыталась разобраться в отношениях между мужчиной и женщиной.

Ключевые слова: измена, предательство, мужчина, женщина, любовь, чувства.

St.teacher
Branch DGU city of Kizlyar RD
Khalilova A. A.
K. P. N. associate Professor – Arbuzova H. A.
Performed:
4th year student
Psychological faculty
Osmanova T. Z.

A STUDY OF INFIDELITY IN THE FAMILY.

Annotation. In this article, I tried to understand the relationship between a man and a woman.

Key words: treason, betrayal, man, woman, love, feelings.

Сегодня мне хотелось бы поговорить на тему: «Измена». Что вообще означает слово «Измена»? Если мы откроем словарь, то там слово «Измена» означает - неверность, предательство, коварный переход, присоединение к противнику, перемена в чувствах, мыслях, действиях.

Поговорим о мужской и женской измене, в чем разница? *Мужская измена* отличается от женской, тем, что мужчина может переспать и забыть на следующий день с кем он переспал. Мужчина для секса не ищет лучшую женщину, чем его жена. Ему подойдет любая, он ведь не собирается на ней женится, ему не важно, какой у нее характер. Чтобы пойти на лево мужчине не обязательно влюбляться для мужчины секс на стороне это лишь механический акт, кратковременное удовольствие. Имея несколько связей на стороне, мужчина вполне способен искренне любить свою жену.

У женщин все наоборот. Женщина ощущает эмоциональную связь к объекту измены. Путь женщины лежит через отторжение мужа ее начинает

притягивать другой. Женщина почти всегда подходит к мужчине со своей меркой «выгоден, не выгоден», «нужен, не нужен». Для того, чтобы решится на секс с другим мужчиной, женщина должна пройти сложный путь от безразличия до симпатии. Женская измена показатель неуважения к своему мужчине. И неважно заслужил он это или нет. Женщины часто изменяют ради мести. Также женщина может изменить ради выгоды. Многие девушки осознано и расчетливо стремятся жить за счет мужчин, их денег. Они желают получить от мужчин как можно больше. Что же держит женщину, которая изменяет рядом с мужем? Да все та же выгода нужен же кто-то, кто будет заботиться о потомстве. Рассчитывать на любовника она не может, а взять от него гены лучше, это запросто. Еще возле мужа женщину держит привычка, привязанность иногда ее принимают за любовь. И чем больше прожито вместе, тем сильнее привязанность, зависимость. Привязанность и зависимость всегда односторонни, в то время как любовь взаимна. А если нет взаимности, то счастья с этим человеком не будет. Зато будут муки, ревность, недоверие, подозрения, страдания, слезы. Многие люди, особенно женщины, строят иллюзии, что все еще можно поправить и изменить, основанные на том, что раньше ведь было хорошо. Измена обычно показывает, что вы за любовь принимаете что-то другое: привычку, дружбу, привязанность. И это привязанность по своей силе ломки близка к ощущениям наркозависимости.

Предрасположенность к внебрачным связям имеет место в случаях, когда женщина:

- считает неверность оправданной,
- ее мать изменяла мужу или есть знакомая, которая изменяет мужу,
- любит мужа меньше, чем он ее,
- она фактически глава семьи,
- имела богатый сексуальный опыт до замужества,
- более образованна, нежели муж,
- находится в критическом возрасте или в полосе неудач,
- переживает внезапную смерть родителя, в частых разлуках с мужем,
- мечтает о любовном романе,
- имеет давнего друга - мужчину,
- желает независимости.

Так же трудно подается лечению и порой сложно бывает разорвать эту зависимость, потому что, очень больно и страшно, особенно если прожили вместе много лет и, кажется просто срослись с этим человеком. И чем крепче эта связь, тем страшнее и труднее решится их разорвать. Ощущение такое, что нужно отрезать часть самого себя. Бывают такие ситуации, когда изменивший человек искренне кается, а вы его любите и готовы простить.

В этом случае нужно понимать, что это будет прощение только внешне, внутренне, в голове, в душе от вашего решения ничего не изменится. С течением времени боль от измены будет постепенно притупляться, но времени потребуется не мало.

Использованные источники:
1. Андреева Т.В. Семейная психология. – СПб.: Речь 2006 г.
2. Андреева Т.В. Психология современной семьи. – СПб.: Речь, 2007 г.
3. http://big-love.narod.ru

УДК 378.36

Рахматова З.М.
Кузибаева М.М.
Ахунова М.Р.
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В МЕДВУЗЕ

Аннотация: Данная статья содержит материал об организации интерактивного обучения, то есть диалогового обучения, а также рассматриваются вопросы решения познавательных, развивающих и социально-ориентационных задач на занятиях.

Ключевые слова: дидактический, межличностное отношение, индивидуальность, стереотипы.

Raxmatova Z.M.
Kuzibayeva M.M.
Axunova M.R.
Andijan State Medical Institute, Uzbekistan

ORGANIZATION OF INTERACTIVE TRAINING IN MEDICAL SCIENTIFIC EVIDENCE

Annotation: This article contains material about the organization of interactive training, as well as it is considered issues of soliring cognitive, developing and social – orientive tasks during the lessons.

Key words: didactic, interpersonal relationship, individuality, stereotype.

В современных условиях развития политической, экономической и социальной ситуации в Узбекистане изменяются характер и функции профессионального образования, задачами которого становиться не столько передача знаний и формирование умений, сколько развитие активности, способности к самоопределению, подготовка будущих специалистов к самостоятельным действиям, воспитание ответственности за себя и свои поступки. Решение этих задач требует качественного изменения характера взаимодействия преподавателя и студентов. Это подводит к необходимости рассмотрения содержательных процессов взаимодействия студент-преподаватель, осуществляемых, в том числе и в системе лингвистического образования. В данной связи в настоящее время широко обсуждаются вопросы активизации обучения русскому и узбекскому языкам посредством совершенствования форм и методов преподавания. Идеи активизации обучения высказывались учёными на протяжении всего периода становления

и развития педагогики задолго до оформления её в самостоятельную научную дисциплину. Всю историю педагогики можно рассматривать как борьбу двух взглядов на позицию ученика. Приверженцы первой позиции настаивали на исходной пассивности ученика, рассматривали его как объект педагогического воздействия, а активность, по их мнению, должен был проявлять только преподаватель. Сторонники второй позиции считали ученика, равноправным участником процесса обучения и отдавали его активности главенствующую роль в обучении.

Концепция и технология интерактивного обучения основаны на явлении интеракции (от англ. interaction - взаимодействие, воздействие друг на друга). Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможность взаимной оценки и контроля. В процессе обучения происходит межличностное познавательное общение и взаимодействие всех его субъектов. По сравнению с традиционным обучением в интерактивном обучении меняется взаимодействие педагога и учащегося: активность педагога уступает место активности учащихся, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы. Педагог отказывается от роли своеобразного фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации. Интерактивная деятельность на занятиях предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведет к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач. Интерактивное общение исключает доминирование как одного выступающего, так и одного мнения над другим. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми. Таким образом, интерактивный метод обучения решает одновременно три основные задачи: познавательную, коммуникативно-развивающую,

социально-ориентационную. Социальная активность обучающихся проявляется в том, что они сами инициируют взаимодействие друг с другом, используют различные приемы и техники обмена информацией: задают вопросы и отвечают на них, обмениваются мнениями, репликами, комментариями и т. д. Познавательная активность обучающихся проявляется в необходимости самостоятельно формулировать и ставить проблему, определять способы ее решения, предлагать рекомендации, вырабатывать советы. Неотъемлемой частью многих интерактивных методов является работа в малой группе. Работа в малых группах — это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Интерактивное обучение определенным образом изменяет требования к работе педагога, он должен обладать необходимыми умениями. В практике преподавания русского и узбекского языков сочетание строгой системы подачи учебного материала с игровыми приемами позволяет корректировать поведение отдельных студентов, развивает у них способность и умение поставить себя на место другого человека, развивает творческую силу. В процессе обучения русскому и узбекскому языкам нами были использованы некоторые интерактивные формы обучения при объяснении новой темы, в частности «Гид и туристы». Данная ролевая игра организуется в малых группах и от каждой команды выбирается гид, который отвечает на вопросы туристов на основе различных картин о Родине.

Цель данной игры прививать любовь к Родине, развивать мышление, кругозор, речь.

Очень интересен метод «МППО». За отдельными столиками располагаются студенты из 6 человек, предоставляющие отдельную группу. Им предлагается обсудить тезис и обосновать своё мнение (5 минут). Таким образом, за короткий промежуток времени члены команды имеют возможность представить свои резюме. На занятиях по языкам при изучении материалов по медицине используется метод «Кластер».

На первом этапе студенты, разделившиеся в малые группы, составляют «Кластер» по теме, например, «Пищеварение». Задача данного метода состоит не только в формировании и развитии ассоциативного мышления, лексических навыков (обогащение профессиональной лексикой), но также и в совершенствовании умений устной речи, так как в ходе работы над темой организуется беседа о необходимых профессиональных навыках.

На втором этапе организуется обсуждение. Каждый из представителей команд представляет свою работу. Таким образом, в ходе подведения итогов методов студенты учатся аргументировать ответы, давать объективные оценки.

Использованные источники:

1. Лаврикова Т.В. Практическая педагогика: технологии личностной ориентации. Учебное пособие / Т. В. Лаврикова, В. И. Лещинский. - Архангельск: Изд-во ".Пресс А", 1999. - 175 с.
2. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. «Технологии игры в обучении и развитии» М., 1996.

УДК 339.138

Ростигаева А. Н.
студент магистрант 2 курса
Институт коммерции, маркетинга и сервиса
научный руководитель: Агафонова А. Н., к.э.н.
доцент
кафедра «Маркетинг, логистика и реклама»
Самарский государственный экономический университет
Россия, г. Самара

РАЗВИТИЕ И ТРАНСФОРМАЦИЯ КОМПЛЕКСА МАРКЕТИНГА В ТРАДИЦИОННЫХ И СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПЦИЯХ МАРКЕТИНГА

Аннотация: В статье рассмотрена история и развитие комплекса маркетинга от традиционных теорий до современных. Продемонстрировано разнообразие современных подходов к определению комплекса маркетинга в отраслевом аспекте. Выявлены достоинства и недостатки различных моделей.

Ключевые слова: маркетинг, комплекс маркетинга, 4P, 4C, модель комплекса маркетинга.

Rostigaeva A. N.
a second year master student
Department of Commerce, Marketing and Service
Samara State University of Economics
Russia, Samara
Supervisor: Agafonova A.N.
Ph.D, Associate Professor of the
Department of Marketing, Logistics and Advertising
Samara State University of Economics
Russia, Samara

THE DEVELOPMENT AND TRANSFORMATION OF MARKETING MIX IN TRADITIONAL AND MODERN CONCEPTS OF MARKETING

Annotation: The article examines the history and development of the marketing mix from traditional theories to modern ones. A variety of modern approaches of marketing mix concept in terms of industry aspect is covered. The advantages and disadvantages of various models are revealed.

Key words: marketing, marketing mix, 4P, 4C, model of marketing mix.

Теория маркетинга в своём развитии опирается на комплекс маркетинга, и современные авторы вносят свой вклад в развитие этой теории.49 Существует множество традиционных и современных теорий в области комплекса маркетинга, как универсальных, так и нацеленных на определенные отрасли деятельности предприятий.

Комплекс маркетинга или маркетинг-микс (marketing-mix) это набор поддающихся контролю переменных факторов маркетинга, совокупность которых фирма использует в стремлении вызвать желательную ответную реакцию со стороны целевого рынка.50

Первые попытки систематизировать инструменты маркетинга возникли примерно в 1940-х гг. В 1953 г. термин комплекс маркетинга (маркетинг-микс) был впервые предложен Нейлом Борденом в президентском обращении к Американской маркетинговой ассоциации.51

В 1964 Джерри Маккарти предложил модель 4P. Концепция Маккарти «4P», была впервые опубликована в 1965 году в статье «The Concept of the Marketing Mix». Модель комплекса маркетинга 4P включает в себя 4 основных элемента: продукт (Product), цена (Price), канал распространения (Place) и продвижение товара (Promotion). До сих пор 4P является самой распространенной моделью комплекса маркетинга, несмотря на то, что предложена она была для производителей потребительских товаров массового спроса. Впоследствии американский маркетолог Филип Котлер развил теорию 4P в своем труде «Основы маркетинга» и внес огромный вклад в ее популяризацию.52 В 1981 году Б. Бумс и Дж. Битнер разрабатывая концепцию маркетинга в сфере услуг, предложили дополнить комплекс маркетинга тремя дополнительными «P»: люди (People), процесс (Process) и физическое доказательство факта оказания услуги (Physical Evidence). Модель 7P постепенно вытесняет 4P, потому что лучше соответствует особенностям сферы услуг, ставшей сегодня основной клиенткой маркетологов.

Впоследствии в 1990 году американский маркетолог Роберт Ф. Лотерборн предложил другую модель комплекса маркетинга 4C, которая представляет собой: нужды и потребности покупателя (Customer needs and wants), покупательские затраты (Cost to the customer), удобство (Convenience), коммуникация (Communication). В сравнении с 4P сущность теория 4C можно выразить изречением «4 забудьте и 4 думайте»:

---

[49] Брезе Ю.В., Гончарова А.В. Функция продвижения в комплексе маркетинга // Экономика и предпринимательство. -2014. С. 189

[50] Котлер Ф. Основы маркетинга. 5-е европейское изд. / Ф. Котлер, Г. Армстронг, В. Вонг, Д. Сондерс. – М.: Вильямс, 2015. 752 с.

[51] Брезе Ю.В., Гончарова А.В. Функция продвижения в комплексе маркетинга // Экономика и предпринимательство. -2014. С. 190-191

[52] Романова И.М. Анализ программ лояльности операторов услуг сотовой связи на региональном рынке // Практический маркетинг. – 2011. – №10 (176). – С. 16-22

1. Забудьте о продукте, а думайте о нуждах и потребностях покупателей.

2. Забудьте о цене, а думайте о том, сколько потребитель должен заплатить, чтобы удовлетворить свою потребность.

3. Забудьте о дистрибуции, а думайте об удобстве покупателя.

4. Забудьте о продвижении, а думайте о том, как продвигать двухсторонние коммуникации с потребителями.

В условиях рыночной среды, которая характеризуется высокой конкуренцией, мероприятия, направленные на формирование лояльности клиентов, становятся все более значимыми и со временем станут определяющим фактором успеха любой компании. Модель 4С заложила основу теории маркетингового управления лояльностью потребителя.53

Современный маркетинг все дальше уходит от классических представлений, сформулированных в середине двадцатого века отцом маркетинга Ф. Котлером. Классический комплекс маркетинг-микс 50-х годов приемлем для зарубежной индустриальной эпохи, когда рынки не были столь сильно перенасыщены однородными товарами, торжествовало массовое производство и все умы были заняты именно сферой производства.

С развитием и перенасыщением рынков товаров и услуг, маркетинг – микс эволюционировал в 9«Р», затем в 12«Р».54 **Данная модель** может быть удачно использована для построения клиентоориентированного бизнеса и сильного бренда. Она состоит из следующих элементов:

1. Product – Продуктовая политика;
2. Price – Ценовая политика;
3. Place – Дистрибуция/Место;
4. Personnel-marketing – Внутриорганизационный маркетинг;
5. Points of contacts – Точки контакта;
6. Process of sales – Процесс продаж/обслуживания;
7. Points of feedback – Точки / каналы обратной связи;
8. Positioning / Differentiation – Позиционирование / дифференциация;
9. Promotion & PR – Продвижение и связи с общественностью;
10. Participation – Вовлечение потребителя;
11. Program of loyalty – Программы лояльности;
12. Politic of social responsibility – Политика социальной ответственности.55

В процессе развития маркетинга услуг зародилась теория персонального маркетинга. Сегодня ее ключевые положения хорошо

---

[53] Романова И.М. Анализ программ лояльности операторов услуг сотовой связи на региональном рынке // Практический маркетинг. – 2011. – №10 (176). – 2011. – С. 16-22

[54] Поляков В.А., Юдина О.В. Новые подходы в развитии концепций комплекса маркетинга // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2015. С. 3

[55] Комплекс маркетинга [Электронный ресурс] / URL: https://studopedia.org/1-40739.html (дата обращения: 09.04.2018)

известны и широко внедрены. Вследствие, появилась модель 4R для персонального маркетинга. На сегодняшний день существуют две точки зрения на изложение содержания модели комплекса маркетинга 4R.

Автором первого варианта является Дон Шульц, а его модель 4R состоит из следующих четырех элементов: релевантность (Relevance), реакция (Respond), отношение (Relation), вознаграждение, прибыль (Return). По мнению Шульца, между покупателями и предприятиями существует тесная релевантность. Предприятия должны проанализировать рынок, выбрать целевой сегмент, разработать предложение, наилучшим образом удовлетворяющее потребности его представителей и создать стабильные и успешные отношения с покупателями.

Второй вариант содержания модели комплекса маркетинга 4R был изложен американским ученым Эллиотом Эттенбергом. Эта модель включает в себя: отношение (Relation), экономия (Retrenchment), релевантность (Relevance), вознаграждение (Reward). Предприятия должны сконцентрировать свое внимание на лучших клиентах, детально изучить их желания с целью разработки улучшенной потребительской стоимости.

Так же интерес представляет модель 2005 года, предложенная Ч. Дев и Д. Шульцем как отражение восприятия потребителями элементов классической модели 4P. Модель получила название SIVA по заглавным буквам Solution (решение), Information (информация), Value (ценность), Access (доступ). Ассоциации здесь очевидны: продукт компании выступает решением потребности для покупателя, информацию о продукте он узнает благодаря рекламе и средствам продвижения. Ценность продукта отражается в цене, которую готов заплатить покупатель, а наличие в продаже ассоциируется с доступом к продукту.56

Основной идеей концепции SIVA является трансформация предложения продукта в предложение решения проблемы потребителя. Поэтому предоставление информации можно считать ключевым моментом успешного взаимодействия с клиентом. Авторы отмечают тот интересный факт, что концепция работы Apple Store построена на схожей с SIVA модели.57

Более сложная модель маркетингового комплекса была предложена К. Кэльянамом и С. Макинтайром, которая состояла из следующего ряда элементов:

$$4P + 2P + 2C + 3S$$

Эта модель была представлена в трехмерном измерении, и помимо основных элементов (4P) содержала еще 2P (personalisation – персонализация и privacy – конфиденциальность), 2C (customer service – сервис клиентов и community - сообщество) и 3S (site – сайт, security – безопасность и sales

[56] Толстяков Р.Р., Макарова О.В. Эволюция формирования стратегического комплекса маркетинга // Научный альманах. – 2017. – № 8-1 (34). – С. 67-68

[57] Альтернативный маркетинг-микс [Электронный ресурс] / URL: http://www.obs.ru/article/1928/ (дата обращения: 09.04.2018)

promotion – продвижение продаж). Указанные авторы полагают, что маркетинг-микс может представлять собой набор из тысяч микроэлементов, группируемых определенным образом с целью упрощения деятельности менеджера.58

Также необходимо рассмотреть и одну из последних моделей маркетинга, получившую название «Гуманистическая» или модель 4E по названию элементов Ethics (этика), Esthetics (эстетика), Emotions (эмоции), Eternities (преданность). Отличие данной модели от существующих моделей заключается в большей ориентации на внешнюю среду; механизмы ее функционирования направлены на формирование привязанности, преданности потребителей путем воздействия на их эмоции с использованием этических и эстетических каналов.59

Как видно существует множество подходов и, как следствие, сторонников и противников новых и старых, но проверенных временем, концепций. Описанное множество дает свободу выбора и формирования собственного стратегического комплекса, который может кардинально отличаться от теоретических (в рамках персонального, электронного маркетинга, маркетинга отношений и т.д.). Таким образом, в настоящий период времени существует большое количество разнообразных концепций, появившихся сравнительно недавно и отражающих изменения общества и рынка в связи с распространением цифровых технологий. Причем число новых моделей маркетинга и инноваций увеличивается: появляются новые направления, которые нередко воспринимаются как модификации уже существующих форм.

Использованные источники:

1. Брезе Ю.В., Гончарова А.В. Функция продвижения в комплексе маркетинга // Экономика и предпринимательство. -2014. С. 189
2. Котлер Ф. Основы маркетинга. 5-е европейское изд. / Ф. Котлер, Г. Армстронг, В. Вонг, Д. Сондерс. – М.: Вильямс, 2015. 752 с.
3. Мышленник Г.В., Пеганов С.Н. Комплекс маркетинга, как инновационная волна бизнес-стратегии медиаорганизации // Медиаэкономика 21 века. – 2017. – № 3. С. 31
4. Поляков В.А., Юдина О.В. Новые подходы в развитии концепций комплекса маркетинга // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2015. С. 3
5. Романова И.М. Анализ программ лояльности операторов услуг сотовой связи на региональном рынке // Практический маркетинг. – 2011. – №10 (176). – 2011. – С. 16-22
6. Толстяков Р.Р., Макарова О.В. Эволюция формирования стратегического комплекса маркетинга // Научный альманах. – 2017. – № 8-1 (34). – С. 67

[58] Мышленник Г.В., Пеганов С.Н. Комплекс маркетинга, как инновационная волна бизнес-стратегии медиаорганизации // Медиаэкономика 21 века. – 2017. – № 3. С. 31

[59] Толстяков Р.Р., Макарова О.В. Эволюция формирования стратегического комплекса маркетинга // Научный альманах. – 2017. – № 8-1 (34). – С. 67

7. Альтернативный маркетинг-микс [Электронный ресурс] / URL: http://www.obs.ru/article/1928/ (дата обращения: 09.04.2018)
8. Комплекс маркетинга [Электронный ресурс] / URL: https://studopedia.org/1-40739.html (дата обращения: 09.04.2018)

УДК 37.022

Сидоренко И.В.
студент 2 курса
Фролова Т.А.
студент 2 курса
Тимошенко В.В.
студент 2 курса
Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского
Россия, г. Новозыбков

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ С ПОМОЩЬЮ ТЕХНОЛОГИИ ИСУД

В статье рассмотрена сущность, содержание и требования к организации технологии индивидуального стиля учебной деятельности при формировании универсальных учебных действий. Представлена схема матрицы успеха учащихся.

Ключевые слова: технология индивидуального стиля учебной деятельности, универсальные учебные действия, матрица успеха.

Sidorenko I. V.
Frolova T.A.
Timoshenko V.V.
2nd year student Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky
Novozybkov, Russia

FORMATION OF UNIVERSAL EDUCATIONAL ACTIVITIES AT MATHEMATICS LESSONS USING TECHNOLOGY AND THE COURT

The article deals with the essence, content and requirements for the organization of technology of individual style of learning activity in the formation of universal educational actions. The scheme of a matrix of success of pupils is presented.

Key words: technology of individual style of educational activity, universal educational actions, success matrix.

Современное общество ставит перед педагогикой задачу поиска моделей обучения, направленных на всестороннее развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных возможностей, как психофизиологических, так и интеллектуальных. В свою очередь, при таких моделях обучения необходим учитель, который будет объединяться в своих

усилиях со специалистами-психологами, социальными педагогами, врачами, дефектологами, чья деятельность направлена на создание максимально благоприятных условий обучения детей и призвана обеспечивать полноценную школьную успешность. Требования к индивидуализации и личностной ориентации учебного процесса прописаны и во ФГОС.[1] В соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения качественным признается такое образование, которое полноценно выполняет свои фундаментальные функции – человекообразующего, культуросообразного, наукоемкого и высоко технологичного процесса.[1] Актуальность внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов диктуется многими обстоятельствами, среди которых необходимость ускоренного совершенствования образовательного пространства с целью оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития детей, создания условий для достижения успешности всеми учащимися. Все чаще на страницах методической литературы для учителя звучат слова о новом качестве образования. Школа должна измениться так, чтобы реальностью стал педагогически организованный процесс индивидуального развития ребенка, чтобы получаемые ребенком знания и навыки имели действительно развивающий эффект, причем, для каждого ребенка. Введение «подушевого» финансирования вкупе с ориентацией на интеграцию детей с ограниченными возможностями в массовую школу требует от учителя высокого уровня владения навыками дифференциации и индивидуализации образовательного процесса. Учителю необходимо зачастую не только выбирать в конкретных условиях соответствующие методы, методики и приемы обучения, но и создавать собственные их модификации, чтобы обеспечить каждому ученику возможности для успешного обучения. В основе новых Стандартов лежит системно-деятельностный подход, который предполагает «…учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения …разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.»[1]

Знакомство с технологией индивидуального стиля учебной деятельности (ИСУД) произошло после изучения методического пособия Н.Л. Галеевой «Сто приемов учебного успеха ученика на уроках биологии».[2] Возник вопрос о применении данной технологии на уроках математики. Педагогическая технология «ИСУД» позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому ребенку в обучении, наблюдать за его развитием, отслеживать динамику результатов учебного

процесса.

Применение технологии «ИСУД» позволяет оптимально индивидуализировать учебный процесс, обеспечивая каждому ребенку поддержание условий учебного успеха в пространстве развивающей среды.

Технология учёта и развития индивидуального стиля учебной деятельности ученика особенно актуальна в настоящее время: она позволяет современному учителю достичь необходимого и достаточного уровня индивидуализации учебного процесса. Данная технология позволяет реализовать целенаправленную встречу двух «разнообразий» – ученика и учебных форм работы – в пространстве учебного успеха ученика. Если учебный успех каждого ученика понимать не только как увеличение присвоенной им учебной информации, но, прежде всего, как постоянный рост его учебных возможностей, то, очевидно, что такая позиция требует прежде всего чёткого определения необходимого и достаточного набора параметров учебного успеха ученика. Этот набор параметров следующий: обученность, внимание, память, модальность, доминирование полушарий мозга, организационные, коммуникативные, информационные, мыслительные ОУУН, уровень мотивации. [2]

Чтобы эффективно использовать технологию «ИСУД», учителю необходимо и достаточно:

1) уметь диагностировать уровень параметров учебного успеха ученика и «сворачивать» эту информацию в матрицу;

2) иметь картотеку учебных приёмов и заданий, систематизированных по матрице учебного успеха ученика;

3) уметь путём сопоставления матрицы «ИСУД» с картотекой выбрать необходимые для данного ученика формы работы на разных этапах учебно-познавательной деятельности.[3]

На основании изученного теоретического материала, а также исходя из анализа опыта учителя математики Гучановой С.В. , я спроектировала матрицу параметров индивидуального стиля учебной деятельности (ИСУД), отражающую структуру учебного успеха ученика и состоящую из десяти параметров.

Проектируя матрицу учебного успеха для ученика, достаточно оценивать внимание по четырём параметрам: объёму, распределению, концентрации и устойчивости.

При диагностике свойств памяти для матрицы ИСУД необходимо выделить словесно-логическую, наглядно-образную и эмоциональную память. Эти свойства памяти во многом определяют для ученика комфортные способы запоминания учебного материала, а для учителя – ещё одно основание для отбора учебных приёмов.

Такую же дидактическую роль – основы для выбора тех или иных форм учебной работы для индивидуализации и дифференциации учебного процесса – играют ещё два параметра ИСУД: модальность и доминирование полушарий головного мозга. Говоря о модальности, мы будем иметь в виду

предпочитаемый учеником канал приёма информации: визуальный, аудиальный или кинестетический. [4]

Учителю необходимо знать и такую психофизиологическую характеристику ученика, как наличие или отсутствие выраженной функциональной асимметрии полушарий мозга. Особенности стиля учебной деятельности ученика определяются доминированием правого или левого полушария. Знание этой характеристики деятельности ученика помогает выбрать как способы обучения, так и способы эффективного общения с учеником вне урока. [3]

Ещё один важнейший параметр ИСУД – обучаемость, или уровень учебно-познавательных возможностей. Обучаемость определяется и уровнем интереса к предмету, и объёмом усвоенных знаний, и уровнем развития общеучебных навыков, и психофизиологическими особенностями личности.

Если развивается и растёт любой из параметров индивидуального стиля учебной деятельности ученика, то увеличивается общий уровень его познавательных возможностей – его обучаемость.

Каждый учитель-предметник сам может определить параметры ИСУД ученика методом педагогического наблюдения, различных диагностик, контрольно-методических срезов.

Для того, чтобы успешно использовать технологию ИСУД, составляется матрица параметров индивидуального стиля учебной деятельности.

В данной матрице три ряда клеток соответствуют трём уровням развития психофизиологических функций и общеучебных навыков: нижний ряд – недостаточный уровень; средний ряд – критический; верхний ряд – достаточный.

Несмотря на то, что определение особенностей индивидуального стиля учебной деятельности ученика – важнейшая составляющая арсенала средств учителя, однако, одна эта информация, не подкреплённая достаточным количеством разнообразного дидактического материала, не способна обеспечить оптимальный уровень дифференциации и индивидуализации учебного процесса.

Поэтому следующий этап работы – составление картотеки учебных форм и видов учебной работы учащихся. Такие картотеки включают в себя учебные приёмы, виды и формы учебных заданий, выполнение которых обеспечит развитие ученика.

Н.Л.Галеевой разработана картотека учебных приемов и заданий,

систематизированных по матрице учебного успеха ученика. На основе данной картотеки и проанализировав приёмы обучения, которые я наиболее часто использую на уроках русского языка, мною была составлена картотека с дидактическим материалом для индивидуальной работы на уроке с обучающимися.[2]

Когда была составлена картотека заданий и заполнена матрица на каждое задание, я наглядно убедилась, что не все составляющие учебного успеха развивались на моих уроках одинаково интенсивно. Этот результат анализа ресурсов учебной работы позволил мне целенаправленно работать над созданием новых заданий, подбору необходимых именно для моих учеников способов учебной деятельности.

Одним из результатов своей экспериментальной работы я считаю освоение технологии учета и развития индивидуального стиля учебной деятельности, несомненный рост своей профессиональной компетентности как учителя личностно-ориентированного образовательного процесса. Но главным результатом этой работы следует считать рост мотивации учащихся на моих уроках как следствие создания комфортной среды, учитывающей особенности каждого ученика.

Также применение технологии «ИСУД» на уроках позволяет формировать УУД: регулятивные (умение планировать, навык самоконтроля, навык смыслового чтения), познавательные (анализ, синтез, умение сравнивать, умение выделять главное и существенное) и коммуникативные (навык активного слушания, владение устной речью, умение рассуждать, доказывать). На основе составленных матриц параметров учебного успеха ученика и опираясь на составленную картотеку удобно подбирать соответствующие задания, направленные на развитие того или иного УУД применимо к каждому конкретному ученику в классе.

Таким образом, использование технологии «ИСУД» на уроках математики позволяет не только осуществить индивидуальный подход к каждому ученику на уроке, но и формировать УУД, опираясь на составленные матрицы.

Использованные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт. [Электрон. ресурс] URL: http://standart.edu.ru (Дата обращения: 1.04.2014).
2. Галеева. Н.Л. Технология ИСУД как средство управления качеством обучения в системе «учитель-ученик». Формирование методологической культуры учителя как средство повышения качества образования. Серия «Библиотечка руководителя» / под ред. Минько Н.Г. – 2005. М., ЮОУО. С. 101–114.
3. Галеева. Н. Л. Технология ИСУД [Сайт Н. Л. Галеевой] URL: http://galeeva-n.ru/?page_id=354 (Дата обращения: 1.04.2018).
4. Сиденко. А. С., Сиденко Е. А. О начале эксперимента по обучению универсальным учебным действиям при введении ФГОС // Эксперимент и инновации в школе. 2013. № 1. С.40–48.

УДК 66.10167

Стародубцева Н.И.
студент 2 курса
факультет «Коммерции»
Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова
Россия, г. Пермь

ТРАНСЖИРЫ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Аннотация: в статье рассматриваются трансжиры, продукты питания, в которых они содержатся. Анализируется законодательное урегулирование проблемы избыточного содержания трансизомеров жирных кислот, влияние данных веществ на организм человека

Ключевые слова: трансжиры, продукты питания, влияние на организм человека

Starodubtseva N. I.
student
2 course, faculty of Commerce
Perm Institute (branch) of PRUE. G. V. Plekhanov
Russia, Perm

TRANS FATS AS A FACTOR OF DEVELOPMENT OF DISEASES

Abstract: the article deals with TRANS fats, food products in which they are contained. Analyze the legal regulation of the problem of excess content of trans fats and the influence of these on the human

Keywords: trans fats, food products, influence on the human

Трансжиры (ненатуральные трансизомеры жирных кислот) - это жир с измененной структурой молекул, изготовленный на основе растительных масел [1].

Опасные соединения, синтезированные искусственным путем, содержатся в продуктах питания, к которым относятся:

- майонез, кетчуп, всевозможные соусы;
- пирожки, булочки (0,1-10 г на 100 г продукта), печенье (1-8 г на 100 г продукта), недорогие фабричные торты, пирожные, вафли, конфеты (0,1-7 г на 100 г продукта), шоколад;
- маргарин (0,2-26 г на 100 г продукта), сливочное масло (2-7 г), рафинированное масло растительного происхождения;
- молочная продукция;
- вся продукция фаст-фудов, для приготовления которой используются исключительно гидрогенизированные жиры;
- любые виды снеков (попкорн, чипсы и другие, орешки) (0-4 г на 100 г продукта);
- всевозможные замороженные полуфабрикаты (охлажденное тесто, котлеты, пицца, рыбные палочки) [2].

Исследователи Всемирной организации здравоохранения установили,

что потребление опасных веществ существенно увеличивает риск возникновения сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний, атеросклероза, аритмии, сердечной недостаточности, диабета, болезни Альцгеймера, центральной нервной системы, ожирения, диабета, заболеваний печени, понижения иммунитета [2].

Необходимо исключить продукты, в составе которых присутствуют гидрогенизированные жиры, кулинарный жир, маргарин, гидрогенизированные растительные масла, заменитель молочного жира, заменители какао-масла, арахисовое, соевое, хлопковое и пальмовое масла, майонез, спред. Необходимо также не допускать прием жареных, приготовленных во фритюре блюд [1]. Следует включать в свой рацион орехи, семечки, рыбу жирных сортов, красную и черную икру, рекомендуется употреблять как можно больше свежих овощей и фруктов. Витамины благоприятным образом скажутся на состоянии организма [1]. Еще одним профилактическим мероприятием является регулярное употребление в пищу продуктов, в состав которых входят Омега-6 и Омега-3, с их помощью происходит активное восстановление печени [3].

Проведенные исследования показали, что опасная для здоровья доза трансжиров - 4 г в сутки. Например, порция сухого завтрака содержит примерно 2 г трансжиров, пачка чипсов - 5 г, порция картофеля фри или жареной курицы - около 7 г. [1].

С декабря 2011 года на территории Таможенного Союза действует ТР ТС 024/2011 на масложировую продукцию. Согласно его требованиям, допустимая норма содержания трансжиров в России составляет 8%, при этом законодательство разрешало производителям не указывать наличие опасных веществ на этикетке.

С 1 января 2018 года в ТР ТС вступили изменения. Теперь максимально допустимое содержание таких веществ не должно превышать 2%, а их наличие обязательно должно быть указано на этикетке [3]. Согласно техническому регламенту Таможенного союза 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию», на потребительской упаковке маргаринов, спредов растительно-сливочных и растительно-жировых, смесей топленых растительно-сливочных и растительно-жировых, жиров специального назначения, в том числе жиров кулинарных, кондитерских, хлебопекарных, заменителей молочного жира и другой продукции, содержащей трансжиры, дополнительно должна содержаться информация о максимальном содержании в жировой фазе продукта насыщенных жирных кислот и трансизомеров жирных кислот (в процентах от содержания жира в продукте). Продукция, изготовленная до 1 января 2018 года, содержащая более 2,0% трансизомеров жирных кислот, может находиться в обороте на потребительском рынке в течение срока годности.

За нарушение изготовителем, продавцом требований технических регламентов статьей 14.43 КоАП РФ установлена административная ответственность, предусматривающая наложение административного

штрафа на юридических лиц от 100 до 300 тысяч рублей, при повторном совершении административного правонарушения - до одного миллиона рублей с конфискацией предметов административного правонарушения либо административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток [3].

В России для определения ТИЖК в масложировой продукции используют эти два метода (ГОСТ 317542012), в кондитерских изделиях - только ИК-спектроскопию (ГОСТ Р 54687-2011) [3, 4].

Обеспечение показателя ТИ = 2,0% с 01.01.2018 г. невозможно при применении существующей технологии гидрогенизации, и требует перехода на другую технологию получения твердых жиров - переэтерификацию, при которой дополнительно не образуются ТИЖК. Переход на новую технологию переэтерификации жиров объясняется следующими их преимуществами:

- при переэтерификации жировой смеси (например, используемой в маргариновой продукции) резко повышается пластичность жировой основы, что позволяет приблизить консистенцию маргарина к консистенции сливочного масла;
- использование переэтерифицированных жиров позволяет полностью или частично заменить кокосовое масло при производстве маргаринов и спредов;
- переэтерифицированные жиры и продукты на их основе более стойкие к окислительной порче и в течение длительного времени не меняют свои структурно-механические свойства при хранении;
- в переэтерифицированных жирах отсутствуют трансизомеры [9];
- переэтерификация значительно расширяет ассортимент жиров для кондитерских изделий, хлебопечения и консервирования.

Например, метод переэтерификации применяют в производстве маргарина. В качестве замены привычному, твердому маргарину, производители разработали новую форму этого продукта - «мягкий маргарин». Применение данного метода в производстве маргаринов не допускает появления в их составе трансизомеров или снижает их количество до безопасных значений [11].

В России существует зарегистрированный товарный знак «Без трансизомеров» (все права на использование знака принадлежат Корпорации «СОЮЗ») который гарантирует, что продукция, на упаковку которой нанесен такой знак, не содержит трансизомеров жирных кислот [10].

Использованные источники:

1.Трансжиры - что это? Насколько они опасны для организма? URL: http://fb.ru/article/169901/transjiryi---chto-eto-naskolko-oni-opasnyi-dlya-organizma (дата обращения 08.04.2018)

2. Трансжиры - мина замедленного действия. Список продуктов, опасных для здоровья. URL: https://www.podmoskovje.com/transzhiry-mina-zamedlennogo-dejstviya/ (дата обращения 08.04.2018)

3. С 1 января 2018 года содержание трансизомеров жирных кислот в твердых, мягких и жидких маргаринах, заменителях молочного жира, жирах специального назначения должно составлять не более 2,0 процентов от общего содержания жира в пищевом продукте. URL: http://www.consultant.ru/law/hotdocs/52344.html/ (дата обращения 08.04.2018)
3. ГОСТ Р 54687-2011 Изделия кондитерские. Метод определения массовой доли трансизомеров ненасыщенных жирных кислот. Введ.01.01.2013. - М.: Стандартинформ, 2013, 8 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.internet-law.ru/gosts/gost/53206/
4. ГОСТ 31754-2012 Масла растительные, жиры животные и продукты их переработки. Методы определения массовой доли трансизомеров жирных кислот. Введ. 01.07.2013. – М.:Стандартинформ, 2014, 24 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.internet-law.ru/gosts/gost/52992/

УДК 336.67

Табаков А.Н., к.техн.н.
доцент
кафедра учета, анализа и аудита
Шевчук М.А.
студент магистрант 2 курса
экономический факультет
Волгоградский институт управления –
филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»
Россия, г. Волгоград

АНАЛИЗ НАЛОГОВОЙ НАГРУЗКИ В ИДЕНТИФИКАЦИИ НАЛОГОВОГО РИСКА ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В статье приведены факторы, влияющие на формирование налоговой нагрузки. Рассмотрены подходы к анализу налоговой нагрузки и идентификации налоговых рисков организации.

Ключевые слова: налогообложение, налоговая проверка, налоговая нагрузка, налоговый риск, идентификация риска

Tabakov A.N.
candidate of technical sciences, associate professor
Associate Professor, Department of Accounting
Analysis and Audi of the Volgograd Institute of
Management – a branch of the RANEPA
Russia, Volgograd
Shevchuk M.A.
a graduate student of the Faculty of Economics of
the Volgograd Institute of Management –
a branch of the RANEPA
Russia, Volgograd

ANALYSIS OF THE TAX LOAD IN THE IDENTIFICATION OF THE TAX RISK OF THE ORGANIZATION

Abstract: The article shows the factors that influence the formation of the tax burden. Approaches to the analysis of the tax burden and identification of the organization's tax risks are considered.

Keywords: taxation, tax audit, tax burden, tax risk, risk identification

Налоговая нагрузка является базовым информационным элементом при принятии решений по идентификации и оценке налогового риска. Под налоговой нагрузкой понимается сумма налоговых и других обязательных платежей организации, оцениваемых с помощью абсолютных и относительных показателей. Абсолютная налоговая нагрузка характеризует количественное воздействие совокупности налогов и сборов на результаты деятельности организации. Она рассчитывается как сумма налогов и сборов, которую уплачивает конкретное предприятие. Качественную оценку воздействия налоговой системы на организацию можно оценить, используя показатели относительной налоговой нагрузки. Показатели относительной налоговой нагрузки рассчитывают как отношение показателей абсолютной налоговой нагрузки к показателям, отражающим финансовые результаты или имущественное положение организации [1]. В качестве таких показателей может выступать выручка, себестоимость продукции, показатели прибыли, величина активов или капитала организации.

Абсолютные и относительные показатели налоговой нагрузки, показывают не только какова доля налоговых издержек в общей структуре доходов или расходов организации, но обеспечивают формирование информации, необходимой для идентификации и оценки уровня налогового риска. Высокая вероятность проведения выездной налоговой проверки имеет место, когда налоговая нагрузка организации не превышает среднюю величину в отрасли.

Анализ общедоступных критериев отбора налогоплательщиков для проведения выездной налоговой проверки позволяет оценить факты, при которых возможно совершение налогового правонарушения, и идентифицировать налоговые риски. Оценка налоговой нагрузки производится в процессе проведения налогового анализа, который предполагает оценку условий финансово-хозяйственной деятельности и налогообложения организации, правильности ведения учета и достоверности формирования отчетности. В условиях необходимости синхронизации учетных процедур при ведении бухгалтерского и налогового учета выбор альтернативного варианта признания доходов и расходов во многом зависит от субъективного фактора.

Наличие субъективного фактора в условиях, когда допускаются различные толкования по признанию доходов и расходов, увеличивает риск принятия необоснованных решений по отражению фактов хозяйственной жизни в системе учета, искажения информации о величине налоговой

нагрузки.

Причинами искажения размера налоговой нагрузки может быть как недостаточное понимание норм налогового законодательства, так и ошибки в подготовке, составлении и оформлении документов. В процессе анализа необходимо оценить в зависимости от вида сделки условия налогообложения, участников, порядок формирования цены, предусмотренные меры ответственности сторон и специальные положения, а также порядок формирования налоговых баз, исчисления и уплаты налогов, по хозяйственным операциям, совершаемым в ходе выполнения договорных обязательств [2].

Неправильное оформление документов, в том числе ошибки, даже в случае, если эти документы отражают реальные факты хозяйственной жизни, может привести к тому, что они будут признаны недействительными. Поэтому при подготовке документов необходимо, основываясь на методах документального контроля, обеспечивать их соответствие установленным требованиям. Методы документального контроля предполагают оценку правильности, полноты и достоверности отражения фактов хозяйственной жизни первичных документах, учетных регистрах и отчетности, на основе определения достоверности и подлинности документов. При этом выбор управленческого решения с учетом рекомендуемых налоговыми органами общедоступных критериев, позволяет своевременно выявить причины искажения размера налоговой нагрузки и поддерживать уровень налогового риска в допустимых пределах [3].

Таким образом, оценка факторов, влияющих на показатели налоговой нагрузки, в том числе: анализ элементов учетной политики, системности ведения учета, правильности формирования налоговой базы и применения налоговых ставок, законности и обоснованности применения льгот, достоверности и своевременности представления налоговых деклараций, своевременности уплаты налогов, - оценить вероятность факта совершения налогового правонарушения. Анализ налоговой нагрузки позволяет контролировать достоверность бухгалтерской и налоговой отчетности, идентифицировать риск назначения выездной налоговой проверки, поддерживать уровень налоговых рисков в допустимых пределах

Использованные источники:

1. Дрожжина И.А. Практическая реализация методики расчета налоговой нагрузки экономического субъекта // Управленческий учет. - 2009. - №11. - С.70.

2. Табаков А.Н,, Герасимова Е.Н. Анализ факторов и контроль налоговых рисков организации /Актуальные вопросы современной науки. 2015. №34. С.230-238

3. Табаков А.Н. Методы и критерии оценки налоговых рисков предприятия / Научн. вестн. Волгоградской академии госуд. службы. Сер. Экономика. - 2010.- Вып.1, №3. –С.41-44

УДК 908

Такташова Л.Е.
профессор
Сергеев Г.
ВлГУ, ИИХО
Российская Федерация, г. Владимир

МСТЕРСКАЯ ИКОНА В СОБРАНИИ ПОДПИСНЫХ ИКОН ВЛАДИМИРО-СУЗДАЛЬСКОГО МУЗЕЯ ЗАПОВЕДНИКА

Аннотация.

В данной работе рассмотрены история и особенности иконописи Мстеры на примере иконы "Деисус. Распятие с предстоящими" начала XX века из собрания Владимиро-Суздальского музея заповедника. Основной задачей работы явилось выявление на её примере особенностей мстерской иконописи. Актуальность данной статьи, заключается в изучении иконографии иконы из коллекции Владимиро-Суздальского музея-заповедника.

Ключевые слова: Мстерская икона, подписные иконы, иконография, история Мстеры, В. П. Гурьянов.

VLSI, IIHO
Prof. Taktashova L.E.
Sergeev G.
IIHO, VlSU
G.Vladimir, Russian Federation

MSTERA ICON IN THE COLLECTION OF SUBSCRIPTION ICONS OF THE VLADIMIR-SUZDAL MUSEUM OF THE RESERVE.

Annotation.

In this work, the history and features of iconography "Heritage with the coming" of the beginning of the XX century from the collection of the Vladimir-Suzdal museum of the reserve are examined. The main case of the work was the identification, on her example, of Masterskaya icon painting. The relevance of this article is to study the iconography of a number of icons from the collection of the Vladimir-Suzdal Museum-Reserve.

Key words: Mstera icon, subscription icons, iconography, history of Mstera, VP Guryanov.

Для того, чтобы понять иконопись Мстеры, изучить её характер и особенности, необходимо ознакомиться с ее историческим прошлым, искусством до революции, местным художественным наследием. Первые упоминания о Мстерском крае в истории уходят к началу XVII века. Называлась Мстера Богоявленской слободой, так как возникла около Богоявленского монастыря - центра духовной жизни этого района. Во Мстёре было много ремесленников и предпринимателей, село находилось поблизости от водного пути и большой дороги между Москвой и Нижним-

Новгородом.благодаря чему стало торгово-промышленной «слободой». Основным ремеслом Мстеры была иконопись.[1,3]

Население Мстеры с концаXVII - нач.XVIII века являлось по преимуществу старообрядческим. В дореволюционной Мстере старообрядческое население преобладало. Именно оно составляло основную, активную основу ее промыслов и ремесел и завязало прочные и широкие отношения со старообрядчеством России на всей ее территории. Поэтому в своей основе стиль Мстеры формировался вкусами старообрядчества, которое также позднее носило название «раскола» из-за отделения от основной церкви. Социальный состав старообрядчества, его политические стремления и культурные запросы определяли и главные элементы и развитие мстерского стиля.

Старообрядцы отвергли реформы патриарха Никона, а с ними и новый иконописный стиль как проявление ереси. В их представлении значение святыни имели только древние иконы, выполненные до реформ патриарха, или строго по древним образцам. Родилось широкое подражание Мстеры старым стилям иконописного искусства: новгородскому, строгановскому, московскому, доходившее нередко до тончайшей, виртуозной подделки. Так требовал старообрядческий потребитель, его требованиям соответствовал мстерский иконописец.

Вместе с тем со временем и в мстёрском иконописании появились изменения. Проследить характерные для него особенности иконописания начала XX столетия можно на примере собрания подписных икон Владимиро-Суздальского музея заповедника. Обратимся к одной из них, с нашей точки зрения, наиболее характерной для памятников этого круга.

Икона "Деисус. Распятие с предстоящими" написана на один из самых важных сюжетов в иконописи: Иисус распятый на кресте, умер во имя спасения людей, "смертью смерть поправ". [5]

Поколениями художников была создана безукоризненная изобразительная формула. На фоне символического града Иерусалима — крест с Распятым. К нему слетаются плачущие ангелы. По сторонам креста стоят попарно Богоматерь с Марией Магдалиной и любимый ученик Христа апостол Иоанн с уверовавшим военачальником-сотником Лонгином. Рядом копьё и трость с губкой, намоченной в уксусе - символы крестных страданий. Крест возвышается на «Голгофе», под крестом изображены символы смерти - череп и кости.

Икона "Деисус. Распятие с предстоящими" выполнена в соответствии с канонами. Однако, если смотреть икону более вдумчиво, можно заметить характерные особенности, присущие Мстере и отличающие её от аналогов. Особенностью является присутствие литых элементов на иконе. В центре иконы врезано литое «Распятие, с предстоящими», по сторонам изображены святые. Слева – мученица Ирина, преподобная Мария, мученик Евдоким и неизвестный святитель, справа – преподобные Ксения и Евдокия, а также два неизвестных святых. В верхней части – поясной пятифигурный

«Деисус». Литые образа, вмонтированные в иконы, как правило, были широко распространены среди старообрядцев. Заказчик иконы происходил из старобрядческой среды, что характерно для Мстерской слободы. Икону предположительно написал В. П. Гурьянов (1867 - 1920). Художник происходил из семьи потомственных иконописцев, был старообрядцем. [4] До революции он выполнял многочисленные иконописные работы, в том числе для царского двора, как реставратор работал в московских музеях и храмах. [2]

Техника написания образа "Деисус. Распятие с предстоящими" по завершённости исполнения, стилю и колориту соотносима с работами В. П. Гурьянова. Она представляет несомненную художественную и научную ценность.

Использованные источники:

1. Бакушинский А. В., Василенко В. М. Искусство Мстёры. — М.-Л.: КОИЗ, 1934. — 102 с.

2. Данченко, Е. А., Красилин М. М. Материалы к словарю иконописцев XVII—XX веков (по данным обследований церковных и других коллекций 1973—1993 гг.). М. 1994, № 41, с. 14-15

3. Такташова Л.Е. Владимирская иконопись XVII-XVIII столетий. // Такташова Л.Е. Русская икона. Образы. Сюжеты. Иконография. Владимир. 1993 С. 128, с.71-75

4. Такташова Л.Е. Иконописный подлинник В.П. Гурьянова начала XX века. // Такташова Л.Е. Русская икона. Образы. Сюжеты. Иконография. Владимир. 1993 С. 128,с.68-71

5. Тропари и кондаки воскресные. Трапарь. Глас 3.[электронный ресурс] azbyka.ru/molitvoslov/tropari-i-kondaki-voskresnye-vosmi-glasov.html .@ktrnhjyysq htcehc (дата обращения 12. 02. 2018)

УДК – 378.14

Ташланова Н.Д.
старший преподаватель
кафедра «Языков»
ТУИТ
Ферганский филиал

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аннотация: В этой статье раскрывается формирование навыков при выполнении самостоятельных работ студентов в высших учебных заведениях, эффективная организация самостоятельной работы в процессе обучения.

Ключевые слова: Формирование, навыки, эффективность, актуальность, деятельностный подход, индивидуальный подход, развитие, степень самостоятельности, исследовательский характер, методическое руководство.

Tashlanova N.D.
senior teacher of the department of Languages at Ferghana branch of the University of Tashkent Information Technologies

FORMING SKILLS IN THE EXECUTION OF STUDENTS' INDIVIDUAL WORKS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Annotation: This article reveals the formation of skills in the performance of independent work of students in higher education institutions, the effective organization of independent work in the learning process.

Key words: Formation, skills, effectiveness, relevance, activity approach, individual approach, development, degree of independence, research character, methodic guidance.

Задача развития творческой активности студентов является одной из самых важных задач в подготовке высококвалифицированных специалистов в высших учебных заведениях. В условиях реформирования системы высшего образования актуализируется поиск активных форм преподавания на основе деятельностного подхода. Активными являются такие формы обучения, где увеличен удельный вес и степень самостоятельности обучающихся в вузах, осуществляется индивидуальный подход и развиваются аналитические и творческие способности каждого студента. "Самостоятельная работа, отмечает профессор В. У. Протченко, - стимулирует интеллектуальную работу …, воспитывает волю, развивает наблюдательность, полноту восприятия, память, мышление и речь, формирует самостоятельность как личностное качество субъекта". Деятельностный подход в обучении предполагает не только усвоение знаний, но и овладение способами этого усвоения, использование таких

методов и приемов обучения, которые побуждают студентов к самостоятельному приобретению знаний (переход из обучаемых в обучающихся).

Студент должен уметь учиться, организовать свою самостоятельную работу, научиться элементам научного исследования, вооружаться методами ведения научных поисков и т.д.

Таким образом, самостоятельная работа – важный метод обучения, предполагающий индивидуальную активность самих обучаемых при закреплении полученных знаний, навыков, умений и при подготовке к занятиям.

К основным условиям эффективной организации самостоятельной работы следует отнести:

- творческий, исследовательский характер самостоятельной работы;
- формирование потребности в самостоятельном пополнении знаний;
- индивидуализация заданий по самостоятельной работе;
- методическое руководство организацией самостоятельной работы.

Для решения вышеперечисленных задач требуется систематическая работа преподавателей с первокурсниками на своих лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях. Это все предоставляет большие возможности для развитие творческого мышления обучающихся. Оптимальные условия для реализации творческого потенциала студентов гуманитарного профиля позволяют создать личностно-ориентированные технологии преподавания. При организации контрольно-самостоятельной работы предоставим студентам право самим выбрать **форму выполнения** итогового задания по теме: реферат, коллоквиум, пересказ-рассуждение, литературно-критическая статья, эссе и др.), творческий проект.

Предлагая выбрать традиционную (репродуктивную, частично-поисковую) либо творческую (продуктивную) форму выполнения КСР, мы побуждаем студентов к определению наиболее приемлемого для каждого из них способа решения интеллектуальной задачи.

Методика проектной работы предполагает индивидуальную или коллективную деятельность под руководством преподавателя, который выступает как консультант, в результате чего образовательный процесс демократизируется, увеличивается ответственность каждого участника за свою часть проекта. В творческом союзе создается микроклимат, который исключает пассивность и безразличие. Работая вместе, юноши и девушки считаются с мнением товарища, ищут коллективное решение проблемы, вырабатывают общую точку зрения. Таким образом, решается коммуникативная педагогическая задача: студенты не только выполняют совместную работу, но совершенствуют навыки делового творческого общения. Работая над проектом, студенты имеют максимальную возможность для самореализации.

Методика работы над проектом состоит из четырех этапов:

1) постановка проблемной ситуации и формирование рабочих групп;

2) сбор и обработка материала;
3) презентация проекта;
4) обсуждение результатов и выставление баллов.

Все перечисленные задания направлены на активизацию творческого воображения студентов, развитие их образного мышления, способности к речевому оформлению (устного, письменного) высказываниях.

Методика использования творческих заданий позволяет, помимо развития творческих способностей обучаемых, решать попутно традиционные задачи: определять уровень усвоения конкретного программного материала, выявлять пробелы в развитии речевых навыков, работают интуиция, воображение и фантазия. Создается ситуация, которая подталкивает к интеграции имеющихся знаний, применению их на практике, соотнесению со своим жизненным опытом. Опыт показывает, что каждый преподаватель может вести разнообразную работу на своих занятиях по выработке у студентов навыков систематической самостоятельной работы, творческого подхода к учебной работе и развитию интереса к научным исследованиям.

Творческие задания способствуют совершенствованию исследовательских навыков у студентов, готовят их к дальнейшей интеллектуальной деятельности.

Использованные источники:

1. Каримов И.А. Баркамол авлод орзуси -Т.: Ўзбекистон, 1999. С. 143.
2. М.Х.Тўхтахўжаева,Нишонова и другие “Педагогика” Ташкент 2010й.
3. Утёмов В. В., Зиновкина М. М., Горев П. М. Педагогика креативности: Прикладной курс научного творчества: Учебное пособие. Киров: АНОО «Межрегиональный ЦИТО», 2013. – 212 с
4. В.Каримова Педагогика.Психология.Учебное пособие.Ташкент 2012 г.

УДК 338.984

Ткаченко Е.А.
студент 4 курса
факультет «Управление персоналом»
Институт электронно-дистанционного обучения
научный руководитель: Чуракова С.В.
Россия, г. Красноярск

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Аннотация

Данная статья посвящена одному из важных в сфере современного бизнеса – стратегическому менеджменту. В ней рассмотрим влияние на организацию, и на работников организации. Понятная и хорошо аргументированная стратегия позволил предприятию избежать нежелательных рисков. Целью развития стратегического менеджмента является нейтрализация проблем и поиск путей к более успешному развитию бизнеса.

Ключевые слова – стратегический менеджмент, прибыль, анализ организации.

Tkachenko E. A.
student
4th year, Department of "personnel Management"
Institute of electronic and distance learning
Russia, Krasnoyarsk
Scientific supervisor: S. V. Churakova

STRATEGIC MANAGEMENT

Abstract

This article focuses on one of the most important in the sphere of modern business strategic management. It will consider the impact on the organization, and employees of the organization. Clear and well-reasoned strategy has allowed the company to avoid unwanted risks. The development objective of strategic management is to neutralize problems and finding ways to more successful business development.

Keywords – strategic management, profit, organization.

Стратегический менеджмент – это сфера управленческой деятельности, состоящая в реализации перспективных целей компании через осуществление изменений в организации. Правильно распланированная стратегия позволяет улучшить экономическое состояние организации.

Стратегический менеджмент даёт более конкретное представление о том, какой должна быть организация: в каком окружении ей предстоит работать, какую позицию занимать на рынке, какие изменения в организации предстоит осуществить. Сущность стратегического менеджмента заключается, в каком положении предприятие находится в настоящее время,

в каком положении оно хотело бы находиться в будущем, каким способом достигнуть желаемого положения. Руководители должны понимать текущую ситуацию, предприятие, прежде чем решать, что делать дальше. А для этого нужна информация, обеспечивающая процесс принятия стратегических решений соответствующими данными для анализа всех ситуаций. Также необходимо четко определить, чего хочет организация, какие цели ставить. Анализ реализации выбранной стратегии, может внести корректировку двух предыдущих этапов. Важнейшими составляющими являются имеющиеся ресурсы, система управления, организационная структура и персонал.

В настоящее время многие организации испытывают ряд трудностей с подбором мероприятий. Для получения прибыли, увеличение рыночной стоимости компании, расширение рынков сбыта, комплекса оказываемых услуг. Для достижения эффективной деятельности организации нужно спланировать мероприятия, направленные на достижение целей.

Под стратегией понимают процесс определения основных долгосрочных целей и задач предприятия и утверждения курса действий, распределение ресурсов, необходимых для достижения этих целей» [4].

Стратегия включает в себя результат анализа сильных и слабых сторон организации, а также определения возможностей и препятствий для ее развития.

Также стратегию отождествляют с набором правил для принятия решений, которыми организация руководствуется в процессе своей деятельности [1].

В свою очередь под стратегическим управлением понимают процесс определения и установления связи организации с ее окружением, состоящий в реализации выбранных целей и в попытках достичь желаемого состояния взаимоотношений с окружением посредством распределения ресурсов, позволяющего эффективно и результативно действовать организации и ее подразделениям.

Анализ организации и ее деятельности необходим для получения данных производства. Карты стратегических групп позволяют оценить внутриотраслевую конкуренцию, которая наиболее сильно влияет на перспективы и доходность компании. Анализ такой конкуренции эффективен при изменении групп конкурирующих фирм, объединенных по сходству рыночного положения по определенным показателям.

Стратегическое управление является важным фактором жизни организации. Но так же мы часто наблюдаем в действиях предприятия отсутствие стратегии, что и приводит к гибели в рыночной борьбе. Отсутствие стратегического управления:

Первое, на что стоит обратить внимание, это то, как организация планирует свою деятельность. Чаще всего руководители и директора предприятия забывают о том, что все меняется. И строят свою стратегию на основе текущих данных, либо не строят вообще. При нестратегическом управлении составляется план конкретных действий настоящего и будущего,

без изменения окружения. Составление долгосрочных планов, в которых предписывается, что и когда делать и поиск в исходный период решений на многие годы вперед, желание строить «на века» либо же приобретать «на долгие годы» — все это признаки нестратегического управления. Видение долгосрочной перспективы – очень важная составляющая управления. Однако это не должно означать переноса выводов существующей практики и существующего состояния окружения на много лет вперед.

Стратегическое управление направлено на фиксирование всех изменений организации, что она должна делать в настоящее время, чтобы достичь желаемых целей в будущем. При этом не забывать о том, что окружение и условия жизни организации будут изменяться. Определяются и осуществляются действия на увеличение продуктивности компании в настоящем, для того, что бы обеспечить ей будущее.

Второй, не менее важный аспект, выработка программы действий. При нестратегическом управлении все начинается с анализа внутренних возможностей и ресурсов организации. При таком подходе все, что организация может определить на основе анализа своих внутренних возможностей, так это то, какое количество продукта она может произвести и какие издержки при этом она может осуществить. Такой анализ не может определить как компания приживется на рынке и как будет развиваться в дальнейшем.[3]

Стратегическое управление можно рассматривать как динамическую совокупность пяти взаимосвязанных управленческих процессов. Эти процессы логически вытекают один из другого. Однако существует устойчивая обратная связь и, соответственно, обратное влияние каждого процесса на остальные и на всю их совокупность. Это является важной особенностью системы стратегического управления.

Стратегический менеджмент очень важен для любого предприятия. Некоторые руководители заботятся о миссии своей организации. Для них самое важное – это получение прибыли. Но этот процесс будет невозможен без грамотного определения мисси предприятия.

Прибыль – это внутренняя проблема предприятия. Иногда организация может выжить только при удовлетворении проблемы за своими пределами. Чтобы заработать прибыль, предприятие должно следить за средой, в которой находится.[2]

Долгосрочная цель имеет горизонт планирования приблизительно равный пяти годам. Краткосрочная цель в большинстве случаев представляет один из планов организации, который следует завершить в пределах года.

Правильно сформулированные и известные цели, всегда внесут огромный вклад в процесс стратегического менеджмента.

Зная и четко определяя свои миссии и цели, можно определить, к чему стремиться организация и как она функционирует. Таким образом, с легкостью выбрать верную стратегию поведения в целом.

Использованные источники:

1. Александрова, А.В. Стратегический менеджмент: Учебник / Н.А. Казакова, А.В. Александрова, С.А. Курашова, Н.Н. Кондрашева . - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
2. Кузнецова, О.В. Стратегический менеджмент в финансово-кредитных организациях / О.В. Кузнецова. - М.: КноРус, 2013. - 176 с.
3. Нехланова, А.М. Стратегический менеджмент в АПК: Учебник / А.М. Нехланова, М.Б. Туманова. - М.: КолосС, 2012. - 312 с.
4. Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент: Учебник для вузов / А.Н. Фомичев. - М.: Дашков и К, 2016. - 468 с.

УДК 65.01

Тюрина Д.П.
«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»
Институт электронно-дистанционного обучения
руководитель: Чуракова С.В.
доцент
кафедра экономики труда и управления персоналом
Российская Федерация, г. Красноярск

ИННОВАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ, УПРАВЛЕНИЕ НОВОВВЕДЕНИЯМИ В КАДРОВОЙ РАБОТЕ

Аннотация: Успех каждого предприятия напрямую зависит от эффективности работы его сотрудников. И в этом аспекте процесс профессионального совершенствования персонала и инновации в управлении персоналом, а также управление нововведениями в кадровой работе взаимосвязаны с процессом формирования системы мотивации на предприятии.

Ключевые слова: инновации, кадровые нововведения, проблемы инновационных механизмов управления, эмоциональный интеллект.

Tyurina D.P.
"Siberian State University of Science and Technology named after Academician M.F. Reshetnev»
Institute of e-learning
Head of the Department of Economics of Labor and Management
Churakova S.V.
Russian Federation, Krasnoyarsk

INNOVATION IN PERSONNEL MANAGEMENT, MANAGEMENT OF INNOVATIONS IN PERSONNEL WORK

Annotation: The success of each enterprise directly depends on the efficiency of its employees. And in this aspect, the process of professional staff development and innovation in personnel management, as well as management of innovations in personnel work, are interrelated with the process of forming a system of motivation in the enterprise.

Key words: innovations, personnel innovations, problems of innovative management mechanisms, emotional intelligence.

Мировой опыт показывает, что поступательное социально-экономическое развитие государства и обеспечение его конкурентоспособности на внешнем рынке обеспечивается, прежде всего, наличием развитой среды генерации знаний, основанной на значительном секторе фундаментальных исследований в сочетании с эффективной системой образования, развитой национальной инновационной системой, целостной государственной политикой и нормативным правовым

обеспечением в сфере инновационной деятельности.

Уникальные навыки и способности, умение адаптировать их к постоянно меняющимся условиям деятельности, высокая квалификация становятся ведущим производственным ресурсом, главным фактором материального достатка и общественного статуса личности и организации.

Для целей стимулирования активизации инновационной деятельности в управлении персоналом в организации немаловажно формирование мотивационного механизма управления нововведениями.

Актуальность проблемы работы с кадрами очевидна: человек — основополагающий фактор развития отдельного предприятия и общественного производства в целом. Такая ситуация обусловила формирование качественно новых требований к теории управления персоналом и способствовала появлению психологических исследований в практике кадрового менеджмента. Важно отметить, что изменения в российской экономике влекут за собой изменения и в управлении персоналом и управлении нововведениями в кадровой работе.

Управление нововведениями в кадровой работе имеет не малое значение для конкурентоспособности организации и формирования ее долгосрочной стратегии. Одним из основных направлений кадровой политики можно выделить управление человеческими ресурсами, которое включает взаимосвязанные элементы или циклы кадрового менеджмента. К этим циклам относят кадровое планирование, формирование кадровой структуры и конкурентоспособного коллектива. При этом отмечается, что кадровый менеджмент предприятия неразрывно связан с организационной структурой и деятельностью предприятия в целом. В современных рыночных условиях повышается интерес к вопросам, связанным с человеческим фактором[60].

Проблемы инновационных механизмов управления поведением персонала в организации являются актуальными и вызваны процессом формирования управленческих кадров в разных регионах для конкретных предприятий, который имеет стихийные черты. А также на сегодняшний день отсутствует четкая методология формирования управленческих компетенций. Во многом это связано с разрывом между качеством отечественного образования и потребностью экономических субъектов в компетентностном персонале. Поэтому перед отечественным бизнесом и образованием стоит острая проблема подготовки управленцев практико-ориентированных на инновационное развитие организации.

По данным современных исследований, проведенных Грачевым Н.Н. эмоциональный интеллект - фактор мягкого лидерства менеджеров определяет до 90% успеха управления.

Эмоциональный интеллект включает такие личностные

[60] Григорьева И.В. Роль науки в формировании действенного инновационного механизма активизации в кадровой деятельности // Вестник Государственной полярной академии. - 2018. - № 2. - С. 6

характеристики, как:

- самопонимание (учет своих сильных и слабых сторон, личностных ценностей);
- саморегуляцию (склонность к взвешенной оценке и рациональному поведению);
- самомотивацию (сильное побуждение к активности, основанное на внутренних мотивах);
- эмпатию (способность к пониманию эмоциональных состояний окружающих)61.

Лидерство становится все больше функцией команды, лидер-одиночка не соответствует сегодняшнему дню, необходима команда лидеров. Сущность заключается в том, чтобы систематически обнаруживать талант в каждом человеке, затем определять применение этого таланта в пределах синергетических команд, которые преследуют стратегические управляемые цели и задачи. Важно разработать приемлемое число вероятных компетенций, по которым можно отделить лидеров от остальных.

Современным реалиям и постоянно повышающимся требованиям в связи с внедрением инновационных технологий требует от персонала развития и повышения его заинтересованности работой с целью ведения успешного бизнеса и экономического роста в управление нововведениями в кадровой работе.

Таким образом, вопросы реформирования экономики естественно и неизбежно затрагивают в первую очередь проблемы совершенствования механизмов управления в различных организационных системах и управление нововведениями в кадровой работе. В ходе реформирования кардинально меняются отношения между руководителями и подчиненными, между всеми работниками структурных подразделений и, наконец, между самими руководителями.

Проблемы, с которыми им приходится при этом сталкиваться, создают предпосылки для инновационного развития механизма управления персоналом в любой конкретной организационной системе, поскольку большинство нововведений в управлении персоналом, получили сегодня активное распространение и необходимость постоянного обновления.

Преобразования, осуществляемые в экономике России, объективно влекут за собой необходимость развития методологии и инструментария управления знаниями.

Управлению знаниями в инновационной деятельности присущ ряд особенностей. В первую очередь, это система взглядов и принципов, ориентированных на опережающее инновационное развитие и использование интеллектуального потенциала социально-экономических систем. Это образ мышления, пронизанный предпринимательским духом,

---

[61] Грачев Н.Н. Мотивационный механизм инновационных процессов и инновационной активности // Экономика и управление в машиностроении. 2018. - № 1. - С. 25

направленным на созидание нового и неосвоенного, вывод на рынки новых продуктов и технологий. Постепенно производство материальных предметов вытесняется из основной части мировой экономики «производством» знаний, что является характерной особенностью новой экономики, ориентированной на знания.

Центральной проблемой при исследовании знаний как экономической категории и экономики знаний в инновационной деятельности является размытость границ терминов и понятий, отсутствие сформированных классификаций и стандартов. В частности, термин «экономика знаний» нередко заменяется терминами «информационная экономика», «инновационная экономика62 ».

Таким образом, существует потребность четкого разграничения как минимум двух понятий — знаний и информации. Информация — это систематизированный, структурированный поток данных, используемый для осуществления какой-либо деятельности. Данные — это неструктурированные, отдельные факты об объектах и процессах.

Из выше сказанного следует, что значимость нововведений обусловлена необходимостью адаптации организации к требованиям внешней и внутренней среды, к овладению новыми знаниями и технологиями, что особенно важно в условиях нынешней рыночной экономике.

Следовательно, организация конструирования новшеств, в сфере подбора и отбора штата считается значительным показателем экономической эффективности, что отражается на выработке труда.

Нововведение в кадровой работе – это конечный итог введения в деятельность кадровой работы организации кадровой новинки, которая содержится в поправке трудовых, иных и межличностных взаимоотношений сотрудников, степени трудового потенциала, психологического и морального климата организации, функциональных взаимозависимостей и высоко функционального распределения труда, материального благосостояния работников. Он в свою очередь приводит к появлению дополнительного экономического и социального эффекта.

Разработка нововведения предполагает определение актуальности проблемы (идеи), выделение и формулирование цели и задач, четких и посильных для исполнения, а также разработку содержания нововведения, планирование системы мероприятий по их реализации, обозначение конечных результатов, необходимых ресурсов. На этом же этапе определяются участники нововведения.

На этапе определения восприимчивости персонала к нововведению выявляются возможные причины сопротивления персонала нововведениям и целесообразные управленческие технологии, позволяющие преодолеть

---

[62] Паникарова, С. В. Управление новшествами в кадровой сфере: [учеб. пособие] / С. В. Паникарова, М. В. Власов; М-во образования и науки Р. Ф., Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. — с. 65.

сопротивление персонала изменениям, создать атмосферу принятия нововведений.

Внедрения нововведения — основной этап, на котором осуществляются все необходимые работы по осуществлению нововведений: заключаются соглашения, вводятся в действие средства связи, системы мотивации, осуществляется детальное проектирование, оперативное планирование, контроль за ходом работ, регулируются основные показатели, координируется деятельность.

На этапе использования и сопровождения нововведения подводятся итоги, разрешаются возможные конфликты, испытывается кадровое нововведение, подготавливаются кадры, создается социальная база поддержки нововведения, перераспределяются при необходимости обязанности и полномочия.

Использованные источники:

1. Грачев Н.Н. Мотивационный механизм инновационных процессов и инновационной активности // Экономика и управление в машиностроении. 2018. - № 1. - С. 25-31.

2. Григорьева И.В. Роль науки в формировании действенного инновационного механизма активизации в кадровой деятельности // Вестник Государственной полярной академии. - 2018. - № 2. - С. 6-13.

3. Паникарова, С. В. Управление новшествами в кадровой сфере: [учеб. пособие] / С. В. Паникарова, М. В. Власов; М-во образования и науки Р. Ф., Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 140 с.

УДК 365.789

Уракова О.Д.
преподаватель
кафедра социальных и гуманитарных наук
Андижанский государственный медицинский институт

ДЖАДИДИЗМ НАЦИОНАЛЬНО-ПРОГРЕССИВНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Аннотация: В статье рассматриваются реформаторские движение Туркестана конца XIX-XX вв и сложный, исторически многогранный путь развития.

Ключевые слова: Джадидизм, Туркестан, центральная Азия, Автономия

Uraqova O.Ja.
Andijan state medical Institute
Teacher of the department of social and humanitarian sciences

JADIDISM NATIONAL-PROGRESSIVE MOVEMENT

Abstract: This article deals reformist movement of Turkestan late XIX-XX centuries and complex, historically multifaceted way of development.

Keywords: Jadidism, Turkestan, Central Asia, Autonomy.

Реформистское движение Туркестана конца XIX - начала XX вв. прошел сложный, исторически многогранный путь развития. Основываясь на философском опыте на пути к прогрессу и реформам других стран, Джадиды пытались применить эту практику на национальной основе, где временами разные взгляды на социальное развитие стали объектом столкновений. Основная идея борьбы за независимость была сформирована в этих сложных условиях. Как будущее общество и государство представляли себе джадидов? У них есть программа для их реорганизации? Как мы уже отмечали, джадидизм прошел в своей истории два этапа: первый - этап просветления, второй - политический.

Однако взгляды джадидов на вопросы государственности начали складываться на первом этапе, а на втором этапе - они уже приобрели полную форму. Оглядываясь в прошлое, джадиды связали все негативные в обществе с потерей национальной государственности. Так, по мнению Махмудхойя Бехбуди, ханство было отрезано от мира в течение 50 предыдущих лет и не могло использовать мировые достижения, что привело к потере национальной государственности, и это стало одной из причин остаться под ярмом колониализма. Колониальная система вынуждала жителей Туркестана жить в соответствии с европейскими законами, которых они не знали, и для защиты своих прав необходимо получить образование. И М. Бехбуди приходит к выводу, что высокообразованные специалисты, в частности юристы, могут принести пользу нации, действуя через Государственную Думу, суды и официальные органы российской администрации в Туркестане. Так, еще в 1913 году он выдвинул следующую

теорию: развитие образования и образования среди туркестанцев необходимо для защиты своих национально-государственных интересов. Главной частью концепции джадидов была проблема объединения всех народов Туркестана, поскольку они связывали будущую государственную структуру с их солидарностью.

Международные связи джадидов были очень всеобъемлющими. Они были знакомы с программами движений Джадида в России, Турции, Египте и других странах, обмениваясь опытом между собой через посещения и беседы. Революционные события 1905-1906 годов. в России оказал влияние на Туркестан. Национальные прогрессисты внимательно следили за политическими процессами в России, изучая программы появления политических партий. Однако, опираясь на особенности национального менталитета народа - их мир и засуху, они пытались мирным путем с помощью законных средств посредством обращений в Государственную Думу и выступлений там для достижения своих целей. Царская администрация, обеспокоенная растущим политическим самосознанием местного населения, наложила вето на присутствие представителей Туркестана в Государственной Думе. Затем Джадиды пришли к выводу о необходимости объединить и создать единую мусульманскую партию, чтобы стать частью Всероссийского союза мусульман. В статье, опубликованной в газете «Хуршид» от 11 октября 1906 года, М. Бехбуди писал, что только таким образом, опираясь на прогрессивные силы тюркских народов России, они могут добиваться политических прав. Здесь он выразил свое негативное отношение к социал-демократической партии, считая ее программу неприемлемой для норм мусульманской жизни и утопической. После реакции Столыпина Джадиды были вынуждены перейти на незаконную позицию. Как сообщили в полицейском управлении Ташкента, одной из подпольных групп, в основном состоящей из представителей национальной интеллигенции и студентов, руководил учитель Ахмаджанов. В Коканде была организована аналогичная группа, состоящая из 50 человек.

Общество Андижана Джадида называлось «Тараджипарвар» («Прогрессисты») и возглавляло его, судя по отчету секретной полиции Убайдуллы Ходжаева. Кроме того, в период 1909-1916 гг. агенты царской тайной полиции неоднократно сообщали правительству, что мударрисы.и и учителя школ выступают за реформу управления за край. Ощутимое влияние на джадидизм в Центральной Азии оказали революции, которые произошли в 1905-1911 годах. в Турции и Иране. Представители национальной интеллигенции этих стран поставили перед собой цель ограничить монархическую власть конституционными рамками и укрепить экономическую мощь национальной буржуазии, создав необходимые условия и предпосылки для этого. Однако их опыт не был механически принят туркестанскими джадидами. Из практики восточной и европейской борьбы против колониализма, для достижения демократических реформ они использовали с определенными изменениями только то, что было приемлемо

в условиях региона. Накануне февральской демократической революции тюркоязычный джадидизм уже представлял собой серьезную политическую силу. Если после Первой мировой войны джадиды боролись за парламентскую монархию после февральской революции, их радикальная часть выдвинула более широкий круг требований, среди которых были глубокие реформы по расширению полномочий местного населения в администрации провинции, распределение мест в Государственной Думе, фактическое число местного населения, обеспечение основных демократических свобод и, прежде всего, свобода национальной прессы, замена монархической системы конституционными и т. д.

Как джадиды представляли себе место Туркестана в российской государственности? Это четко отражено в статье М. Бехбуди, которая написала: «В Ташкенте будет большой Центр (Марказ) и Ассамблея (Меджлис), в который войдут несколько человек, избранных из пяти провинций Туркестана из каждого города и округа. Они должны регулироваться законодательством и законом всех процессов налогообложения. Этот Меджлис станет посредником между российским правительством и мусульманами. Каждая палата (wali) и стюард (мамур) из Туркестана и из каждой провинции, которую они будут поддерживать, и активно работают для прогрессов Туркестана и для его развития. Естественно, названные адвокаты (вакил) и депутаты (мабус) в большинстве должны быть мусульманами и в небольшом количестве с русского языка, и дело должно делаться не приказом или насильственный метод, но согласно.

Однако для достижения прав, по мнению М. Бехбуди, необходимо более активно участвовать в социальной борьбе, независимо от национальности и, объединившись с русским населением, необходимо организовать «Союз туркестанских мусульман» », выбрав представителей из« каждого округа »- это первые условия для движения к свободе и независимости, он считал, что основным условием автономного существования в рамках демократического государства России является устранение внутренних противоречий.

Весной 1917 года стал поворотным моментом на политической арене и появлением новых новых мусульманских сил на политической арене, которые заявили о своем желании руководить развернутыми демократическими процессами. Ядром формирующихся национально-демократических сил были джадиды, подготовленные к этой роли своими предыдущими действиями, связывая воплощение своих идеалов о прогрессе и независимости коренных народов народов региона с демократической революцией в провинции, они активно участвовали в реализации заявленных ею принципов. Защита политических интересов коренных народов в разворачивании демократических процессов была приоритетом в их деятельности на политической арене с первых после февральских дней. [4] Во главе этих идей был Махмудхой Бехбуди в Туркестане. В Туркестане стали появляться национальные политические партии и ассоциации, в

частности, в марте 1917 года организация «Шура Исломия» была сформирована джадидами, в которую вошли представители духовенства и других социальных слоев населения. К тому времени Джадидам удалось захватить за собой различные социальные слои из местного населения, пробудив в запросе людей стремление к объединению.

Использованные источники:

1. Bekhbudiy M. Khair ul-umuri aksatuho / Khurshid. 1906. 11 October. S.Azamkhuzhaev. Turkiston Mukhtoriati.Toshkent: Manaviata, 2000.
2. Bekhbudiy M. Khayilinur, berylmas / Khuryat. 1917. 13 July. Uluғ Turkiston.1917.12 June.
3. Agzamkhodjaev S. History of the Turkestan Autonomy (Turkiston Mukhtoriyahti). Agzamkhodjaev S.Istoriya of the Turkestan Autonomy. Khuzhaev U. Turley Urinlar / Sadoi Turkiston. 1915. 2 February.
4. Bazarbaev KK National-progressive movement: views of Jadids on statehood // Young Scientist. - 2011. - №3. T.2. - P. 71-74.

УДК 658.3.07

Ушакова Ю.С.
студент 4 курса
факультет «Экономический»
научный руководитель: Чуракова С.В.
доцент
кафедра экономики труда и управления персоналом
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
аэрокосмический университет
Россия, г. Красноярск

СТРАТЕГИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются вопросы, связанные с определением понятия «кадровая стратегия», классификацией и разработкой стратегии.

Ключевые слова: кадровая стратегия, классификация кадровых стратегий, разработка кадровой стратегии, модель разработки кадровой стратегии.

Ushakova Ju.S.
Student
4 courses, faculty of Economics»
"Siberian state aerospace University
Russia, Krasnoyarsk
Scientific supervisor: Churakova S. V.
Associate Professor of labor Economics and personnel management chair
"Siberian state aerospace University
Russia, Krasnoyarsk

STRATEGY OF PERSONNEL POLICY IN THE ORGANIZATION

Annotation:

This article describes the issues related to the definition of "staffing strategy", classification and development strategy.

Keywords:

HR strategy, classification of HR strategies, HR strategy development, HR strategy development model.

Любое предприятие, которое ориентировано на успешное существование и развитие, планирует свою деятельность не только на ближайший период времени, но и на перспективу. Очень важную роль в этом играет кадровая стратегия организации.

«В условиях жесткой конкурентной борьбы и быстро меняющихся обстоятельствах все большую значимость приобретает роль персонала, поскольку именно персонал является основной движущей силой успешного существования и развития любой организации. От сотрудников организации зависят реализация поставленных задач, разработка новых технологий,

активность в решении возникающих проблем, качество выпускаемой продукции или оказываемых услуг. Это находит отражение в тесной взаимосвязи с решением стратегических задач предприятия как на краткосрочный и среднесрочный периоды, так и на длительную перспективу, в связи с этим к разработке кадровой стратегии необходимо подойти очень основательно, поскольку именно кадровая стратегия является инструментом достижения глобальных корпоративных целей организации, позволяющих получить максимальную прибыль.

Можно делать вывод, что разработка и реализация кадровой стратегии является одним из самых значимых аспектов в успешном функционировании любой организации, что свидетельствует об актуальности темы настоящей работы.»63

В результате анализа приведенных определений можно отметить, что такие авторы, как Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин и А. Бедненко, определяют кадровую стратегию как набор основных целей, принципов и правил работы с персоналом. А.Я. Кибанов, Валькович О.Н., Сергиенко Ю.В. , М.С. Гусаров и Т.А. Алимбеков представляют кадровую стратегию как определенное направление действий для достижения системой управления персоналом поставленных целей. Тем не менее, подходы к определению сущности кадровой стратегии в основном схожи - все они рассматривают данный тип стратегий, как набор определенных принципов, методов и правил работы с персоналом, а также пути создания высокопрофессионального, ответственного коллектива для достижения поставленных целей организации.

При анализе приведенных определений также были выявлены основные черты кадровой стратегии:

- имеет долгосрочный характер (формирование системы мотивации, психологических установок, системы управления персоналом, структуры персонала требует много времени);
- связь со стратегией предприятия в целом (при изменении стратегии предприятия необходимо корректировать и кадровую политику: изменить структуру и численность персонала, его квалификацию и навыки, методы и стиль управления)

Исследователи в сфере управления человеческими ресурсами предлагают целый ряд различных подходов к классификации кадровых стратегий, реализуемых организациями, поскольку в каждой организации при управлении персоналом используются специфические стратегии, зависящие от ряда факторов.

В процессе анализа было выявлено, что исследователи в области управления персоналом в основу классификаций кадровых стратегий закладываются различные варианты их зависимости от целого ряда

[63] Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами: учебник, рек. МО РФ. — СПб.: Питер, 2013. — С. 687

факторов.

Рассмотренные варианты классификации кадровых стратегий можно назвать традиционными, поскольку их придерживается большинство как российских, так и зарубежных авторов. Однако существуют и менее традиционные варианты классификации, которые также представляются достаточно интересными и полезными при изучении особенностей кадровой стратегии конкретных организаций. Но, в целом, все перечисленные виды стратегий закладывают хорошую основу для выбора стратегических альтернатив.

Слабые и сильные стороны предприятия в сфере управления персоналом в той же мере, что возможности и угрозы, определяют условия успешного его существования. Кроме того, в процессе деятельности организации, достижения ею общей цели, замене вида корпоративной стратегии, смене жизненного цикла организации меняется и вариант кадровой стратегии.

В связи с тем, что роль персонала в эффективном функционировании и развитии организации приобретает все большую значимость, менеджеры чаще стали задумываться о разработке кадровой стратегии.

«Генеральной целью разработки кадровой стратегии организации является обеспечение качества ее персонала на уровне, позволяющем наиболее эффективно реализовать стратегические цели и задачи организации на каждом этапе ее деятельности.

Вероятность формулирования эффективных кадровых стратегий повышается, если те общие методы, которые организация намерена использовать при управления персоналом, понятны всем ее членам. Такие методы в дальнейшем могут служить в качестве модели, в рамках которой будут реализовываться конкретные стратегии.

Следует отметить, что на практике зачастую встречается комбинация тех или иных моделей, с преимущественным количеством элементов конкретной модели.

Универсалистский подход или метод «наилучшей практики» основывается на утверждении, что существует «система наилучшей практики» управления персоналом и что ее реализация приведет к повышению эффективности деятельности организации в целом.

Безусловно, данный метод подвергается сильной критике со стороны целого ряда ученых и специалистов – сторонников ситуационного подхода. Трудно себе представить, что существуют универсальные правила разработки кадровой стратегии, применимые абсолютно для любой организации и с одинаковым успехом. Практика показывает - многое зависит от конкретной ситуации и специфики организации.»64

Кадровая политика как стратегия может быть не только решительной, быстрой и основанной на приоритете производственных интересов, но и

[64] Герчиков В.И. Функции и структура службы управления персоналом. — М.: ГУ ВШЭ, 2015. — С. 235

учитывающей то, как она может отразиться на мотивации персонала и какие социальные издержки он может понести.

В современных условиях кадровая политика касается принципиальных позиций предприятия в отношении переподготовки, подготовки, развития кадров и обеспечивает взаимодействие работника и предприятия, а не ограничивается только подбором и отбором кадров [5]. Кадровая политика может носить как частный характер, когда это касается решения специфических задач (отдельные группы и категории работников), а также носит и общий характер, когда это касается персонала предприятия в целом. Таким образом, правильно выбранная кадровая стратегия обеспечивает:

- своевременное укомплектование кадрами, что обеспечивает бесперебойное функционирование производства;
- стабилизацию коллектива благодаря учету интересов персонала;
- использование рабочей силы по квалификации и в соответствии со специальной подготовкой.

Можно выделить основную проблему данного метода, это в определении наилучшего способа «связывания» различных практических действий в единое целое.

На мой взгляд, эффективное развитие предприятия заключается в системном подходе к стратегии управления персоналом. Кадровая политика создана для слияния усилий всего персонала предприятия для решения поставленных задач. В аспекте современной инновационной экономики кадровая политика должна совпадать с концепцией развития предприятия и рассматриваться как важная стратегия эффективного управления персоналом.

Использованные источники:

1. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами: учебник, рек. МО РФ. — СПб.: Питер, 2013. — С. 687
2. Базарова Т.Ю. Управление персоналом: Учебник для вузов /Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: ЮНИТИ, 2014. —С. 425
3. Валькович О.Н., Сергиенко Ю.В. Совершенствование кадровой политики в условиях корпоративного социального партнерства. Новые перспективы развития экономических наук: инновации и риски. Материалы XXII международной научно-практической конференции для студентов, аспирантов и молодых ученых. 2014. с. 25-27.
4. Герчиков В.И. Функции и структура службы управления персоналом. — М.: ГУ ВШЭ, 2015. — С. 235
5. Дешина С.П. Стратегия развития персонала: Учебно-методическое пособие для написания курсовой работы. — Глазов: Глазовский инженерно-экономический институт, 2013. — С. 29
6. Зеленова О.И. Управление человеческими ресурсами: менеджмент и консультирование. — М.: НИГО, 2014. — С. 21
7. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: Учебник/Под ред.

А.Я. Кибанова. — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2013. — С. 212

УДК 159.9

Халидова А.Б.
студент
психологический факультет
ФГБОУ «Дагестанский государственный университет»
филиал в г. Кизляре
Шуруха Т.А.
старший преподаватель
ДГУ
Россия, г. Кизляр

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА МЫШЛЕНИЯ

Мышление — великое достоинство, и мудрость в том, чтобы говорить истинное и чтобы, прислушиваясь к природе, поступать с ней сообразно.
Гераклит Эфесский.

Khalidova A.B.
Student psychological faculty branch of FEDERAL STATE "Dagestan State University" in the city of Kizlyar
Shuruha T.A.
Senior Lecturer at the UNIVERSITY in the town of Kizlyar

PECULIARITIES OF THE PROCESS OF THINKING

Thinking is a great virtue, and wisdom to speak true and to listening to nature, deal with it in accordance with.
Heraclitus Of Ephesus

Мышление *всегда имеет опосредованный характер*. Устанавливая связи и отношения между вещами, человек опирается не только на непосредственные ощущения и восприятия, но обязательно и на данные прошлого опыта, сохранившиеся в его памяти. Эта обусловленность мышления прошлым опытом особенно ясно обнаруживается тогда, когда мы сталкиваемся со следствиями и по ним заключаем о причинах явления. Например, увидев утром покрытые снегом улицы и крыши домов, мы можем заключить о том, что ночью была метель. Установить эту связь нам помогают всплывшие в памяти представления о ранее бывших и наблюдавшихся событиях. Если бы этих предсталений не было, мы не смогли бы установить причину данного явления. Опосредованный характер имеет мышление и при прямом наблюдении связи явлений. Когда мы видим, как под воздействием солнечных лучей мокрые от дождя улицы высыхают, мы заключаем о причине этого явления также только потому, что наблюдение его вызвало в нашей памяти обобщенное воспоминание подобных же случаев, наблюдавшихся ранее.

Мышление *опирается на имеющиеся у человека знания об общих законах явлений*. В процессе мышления человек пользуется уже сложившимися на основе предшествующей практики знаниями общих положений, в которых отражены наиболее общие связи и закономерности окружающего мира. В указанном выше примере это будет мысль о том, что вода, как правило, испаряется под влиянием тепла. Само понятие причины и следствия могло возникнуть только опосредованным путем, путем обобщения сохранившихся в памяти многих фактов, в которых обнаруживались данные связи между явлениями. Но раз это понятие возникло, оно включается в дальнейшую работу мышления.

Мышление *исходит из «живого созерцания», но не сводится к нему*. Отражая связи и отношения между явлениями, мы всегда мыслим эти связи в отвлеченном и обобщенном виде, как имеющие общее значение для всех сходных явлений данного класса, а не только для данного, конкретно наблюдаемого явления. Эти связи обнаруживаются в данном явлении лишь потому, что они присущи всем вещам данного класса, являются общим для них законом существования. Поэтому, чтобы отразить ту или другую связь между явлениями, необходимо отвлечься от конкретных особенностей этих явлений.Сам процесс абстрагирования или отвлечения в какой-то степени опирается на полученные в процессе практической деятельности знания общих связей и закономерностей явления, без которых нельзя было бы отделить в нем существенное от несущественного, общее от единичного.

Мышление всегда есть *отражение связей и отношений между предметами в словесной форме*. Мышление и речь всегда находятся в неразрывном единстве. Благодаря тому, что мышление протекает в словах, облегчаются процессы абстракции и обобщения, так как слова по своей природе являются совершенно особыми раздражителями, сигнализирующими о действительности в самой обобщенной форме. «Всякое слово (речь) уже обобщает».

Мышление человека *органически связано с практической деятельностью*. В своей сущности оно опирается на общественную практику человека. Это отнюдь не простое «созерцание» внешнего мира, а такое его отражение, которое отвечает задачам, возникающим перед человеком в процессе труда и других видов деятельности, направленных на переустройство окружающего мира.

В условиях дефицита исходной информации человек не действует методом проб и ошибок, а применяет определенную **стратегию поиска** - оптимальную схему достижения цели. Назначение этих стратегий состоит в том, чтобы **охватить нестандартную ситуацию наиболее оптимальными общими подходами** - эвристическими методами поиска. К ним относятся: временное упрощение ситуации; использование аналогий; решение вспомогательных задач; рассмотрение «крайних случаев»; переформулировка требований задачи; временное блокирование некоторых составляющих в анализируемой системе; совершение «скачков» через

информационные «разрывы».

Итак, анализ через синтез — познавательное «развертывание» объекта познания, исследование его в различных ракурсах, нахождение его места в новых взаимосвязях, мысленное экспериментирование с ним.

3. Мышление должно быть обоснованно**.** Это требование обусловлено фундаментальным свойством материальной действительности: каждый факт, каждое явление подготавливаются предшествующими фактами и явлениями. Ничто не происходит без достаточного на то основания. Закон достаточного основания требует, чтобы в любом рассуждении мысли человека были внутренне взаимосвязаны, вытекали одна из другой. Каждая частная мысль должна быть обоснована более обшей мыслью.

Законы материального мира закрепились в законах формальной логики, которые также следует понимать как законы мышления, точнее, как законы взаимосвязи продуктов мышления.

4. Другая закономерность мышления — селективность (от лат. selectio — выбор, отбор) — способность интеллекта оперативно отбирать необходимые для данной ситуации знания, мобилизовать их на решение проблемы, минуя механический перебор всех возможных вариантов (что характерно для ЭВМ). Для этого знания индивида должны быть систематизированы, сведены в иерархически организованные структуры.

5. Антиципация (лат. anticipatio — предвосхищение) означает предвосхищение развития событий. Человек способен предвидеть развитие событий, прогнозировать их исход, схематически представлять наиболее вероятностное решение проблемы**.** Прогнозирование событий — одна из основных функций психики человека. Мышление человека основано на высоковероятностном прогнозировании.

Выявляются ключевые элементы исходной ситуации, намечается система подзадач, определяется операционная схема — система возможных действий над объектом познания.

6. Рефлексивность (от лат. reflexio — отражение) — самоотражение субъекта. Мыслящий субъект постоянно рефлексирует — отражает ход своего мышления, критически его оценивает, вырабатывает критерии самооценки.

7. Для мышления характерна постоянная взаимосвязь его подсознательных и сознательных компонентов — сознательно развернутого. вербализованного и интуитивно свернутого, невербализованного.

8. Мыслительный процесс как любой процесс обладает структурной организованностью**.** В нем имеются определенные структурные этапы.

Использованные источники:

1. Акимова М.К., Козлова В.Т., Ференс Н.А. Теоретические подходы к диагностике практического мышления // Вопросы психологии. - 1999. - № 1. - С.21.

2. Альбуханова-Славская К.А. Социальное мышление личности: проблемы

и стратегии исследования // Психол. журн. - 1994. - Т. 14. - № 4.
3. Атаханов Р. Соотношение общих закономерностей мышления и математического мышления // Вопросы психологии. - 1995. - № 5. - С.41.
4. Бабаева Ю.Д. и др. Эмоции и проблемы классификации видов мышления / Бабаева Ю.Д., Васильев И.А., Войскунский А.Е., Тихомиров О.К. // Вестник Моск. ун-та. Сер. 14. Психология. - 1999. - № 2.

УДК 159.9

Халидова А.Б.
студент
психологический факультет
ФГБОУ «Дагестанский государственный университет»
филиал в г. Кизляре
Халилова А.А.
старший преподаватель
ДГУ
Россия, г. Кизляр

СУЩНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В УПРАВЛЕНИИ

Статья посвящается применению социально-психологических методов в управлении.

KHALIDOVA A.B.
STUDENT PSYCHOLOGICAL FACULTY BRANCH OF FEDERAL STATE
"DAGESTAN STATE UNIVERSITY" IN THE CITY OF KIZLYAR
KHALILOVA A.A.
SENIOR LECTURER AT THE UNIVERSITY IN THE TOWN OF KIZLYAR

THE ESSENCE OF APPLYING THE SOCIO-PSYCHOLOGICAL METHODS IN THE OFFICE

The article is devoted to the use of socio-psychological methods in management.

В современной постоянно изменяющейся обстановке единственным стабильным конкурентным преимуществом любой организации является персонал. Это вызывает необходимость нового видения управленческих отношений, основой которых должна стать организационная психология управления, ориентированная на раскрытие человеческих ресурсов. Исследование социально-психологических основ управления, формирование знаний и навыков в области человеческого менеджмента, как показывает практика, оказывает большое влияние на повышение эффективности управления организацией.

Социально-психологические методы - это способы осуществления

управленческих воздействий на персонал, базирующиеся на использовании закономерностей социологии и психологии. Объектом воздействия этих методов являются группы людей и отдельные личности. По масштабу и способам воздействия эти методы можно разделить на две основные группы: социологические методы; психологические методы. Первые призваны воздействовать на весь коллектив (социальное планирование, создание оптимального психологического климата, изучение общественного мнения и др.), а вторые - на отдельных работников (методы психологического отбора, изучения и оценки кадров и т.д.).

Социально-психологические методы управления основаны на нравственных ценностях. Они вырабатываются применительно к условиям определенной культуры, отражают ее систему ценностей и нормы поведения: индивидуальные и групповые интересы, межличностные и межгрупповые отношения, мотивацию и управление поведением человека. В результате перенос их в другие условия неэффективен, а часто невозможен. Методы вознаграждения, стимулирующие индивидуальную производительность, не дадут положительного результата в коллективистическом обществе; методы повешения эффективности работы предприятия, основанные на конфротации нельзя использовать там, где в число основных ценностей входят гармония и отсутствие конфликтов; методы решения проблем, построенные на демографических принципах сложно применять в традиционно автократической культуре; матричная система организации не может работать эффективно в условиях, когда люди высоко ценят единоначалие и предпочитают получать приказы от одного представителя власти.

Социально-психологические методы управления основаны на использовании в процессе управления персоналом социальных и психологических интересов как отдельных работников, так и коллектива в целом.

Роль социально - психологических методов постоянно возрастает. Это обусловлено тремя моментами:

- повышением образовательного и культурного уровня работников, что вызывает с их стороны ожидание в применении методов управления их деятельностью, основанных на учете их интересов, интересов коллективов, в которых они работают, методов, которые не подавляют их как личность, вызывают рост их творческой активности;
- развитием демократических начал в управлении;
- значительная часть коллективов является не только наемными работниками, но и акционерами предприятия, что вызывает необходимость некоторого насыщения организационных (административно-правовых) и экономических методов - методами социально-психологического воздействия.

Использование социально-психологических методов предполагает оценку социально-психологического микроклимата в коллективе и его роль

в формировании отдельных работников. Она осуществляется с использованием психологических тестов, наблюдений, анкетирования и т.д.; разработку мероприятий по развитию социально-психологических отношений в коллективе до требуемого уровня с помощью учебы, психологических тренингов; учебу руководителей по овладению социально-психологическими методами управления коллективом, подготовку коллектива к приему социально-психологических методов воздействия со стороны руководителей. Есть методы управления, выработанные применительно к характеру и сложности производственного процесса или числу регистрируемой и анализируемой информации, то есть касающейся технологической, экономической и финансовой сторон организации. Такие методы обычно нейтральны по отношению к человеческим ценностям, их легче перенести из одной системы в другую. Однако и в этом случае их использование создает новую ситуации, в которую будут вовлечены моральные положения. Например, метод контроля за производством или календарного планирования технического обслуживанию, применения которого требует технология, может противоречить убеждениям и привычкам рабочих, касающихся пунктуальности, организации труда и дисциплины, обоснованного отсутствия на работе, точности и достоверности учтенной документации и т.д.

Внутренняя и внешняя мотивации не являются независимыми, они взаимозаменяемы и взаимоопределяемы. Внутренние мотивы могут актуализироваться под воздействием определенной ситуации и, напротив, активизация определенных диспозиций (мотивов, потребностей) приводит к изменению ситуации, т. е. к ее восприятию субъектом. Таким образом, трудовое поведение сотрудников следует рассматривать не как реакцию на определенные внутренние или внешние стимулы, а как результат непрерывного их взаимодействия. Это предполагает рассмотрение мотивации как процесса непрерывного взаимного воздействия и преобразования, в котором субъект действия и ситуация взаимно влияют друг на друга и результатом этого является реально наблюдаемое поведение.

Следующим важным социально-психологическим элементом деятельности менеджера является его стиль управления, который представляет собой устойчивую систему средств, методов и форм взаимодействия руководителя с коллективом предприятия, направленную на выполнение миссии организации и определяемую объективными и субъективными факторами протекания управленческого процесса. Стиль формируется как осознанная потребность поиска методов и форм перехода от эмоционального, иррационального к рациональному познанию среды, условий деятельности, преодоления противоречий в процессе постановки и достижения целей Анализ теоретических и практических исследований позволяет выявить основные элементы, формирующие тот или иной стиль управления руководителя

Не менее важное значение в деятельности менеджера занимают

вопросы формирования организационной культуры, под которой понимается специфическая, характерная для данного предприятия система связей, действий, взаимодействий и отношений, осуществляемая в рамках предпринимательской деятельности, способа постановки и ведения дела. Исследователи утверждают, что становление культуры предприятия происходит по мере его развития, и руководитель может воздействовать на нее с целью формирования желательных установок, ценностей, характера отношений между работниками предприятия. К сожалению, очень многие менеджеры не идентифицируют себя с ролью создателя организационной культуры

Использованные источники:

1. Джуэлл Л. Индустриально-организационная психология. Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2001 (Главы 1-3).
2. Занковский психология: Учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2, 2002) (Главы 1-
3. Леонова психология: междисциплинарная парадигма исследований // Психология и ее приложения: Ежегодник РПО. 2002. Т. 9. Вып. 3. С. 207-208.
4. К вопросу о предмете и статусе организационной психологии) // Журнал практического психолога. 2000. № 5-6. С. 3-11.

УДК 623.6:42

Черкас О.В., к.геогр.н.
доцент
кафедра разведки
Мамедов Г.М.
старший преподаватель
кафедра разведки
Быринов В.Н.
преподаватель
кафедра разведки
Новосибирское высшее военное командное училище
Россия, г. Новосибирск

КАРТА ВНЕДОРОЖНОЙ ТРАНСПОРТНОЙ ПРОНИЦАЕМОСТИ ДЖУНГАРСКОЙ РАВНИНЫ НА ГЕОМОРФОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ

Аннотация:

Статья посвящена построению карты внедорожной транспортной проницаемости Джунгарской равнины и ее горного обрамления, базирующаяся на составленной ранее карте геоморфологических формаций. Примененный способ оценки местности вне дорог для групп движущихся объектов, включал следующие операции: построение карты геоморфологических формаций, группировка выделенные участки в классы близкие по транспортной проницаемости, полевую калибровку каждого из типов геоморфологических формаций по критерию транспортной проницаемости, представленному в виде количества проходов на 10 км2, объединение контуров с одинаковыми характеристиками транспортной проницаемости.

Ключевые слова: северо-западный Китай, Джунгария, геоморфология, специальные карты местности.

Cherkas O.V.
Candidate of Geographical Sciences
Associate Professor of Intelligence
Novosibirsk Higher Military Command School
Novosibirsk, Russia
Mamedov G.M.
Senior lecturer of the Department of Intelligence
Novosibirsk Higher Military Command School
Russia, Novosibirsk
Byrinov V.N.
Lecturer in the Department of Intelligence
Novosibirsk Higher Military Command School
Russia, Novosibirsk

MAP OF OFF-ROAD TRANSPORT PERMEABILITY OF THE JUNGGARIAN PLAIN ON THE GEOMORPHOLOGICAL BASIS

Annotation:

The article is devoted to the construction of a map of the off-road transport permeability of the Junggarian plain and its mountain range, based on the previously compiled geomorphological formation map. The applied method for assessing off-road terrain for groups of moving objects included the following operations: the construction of a map of geomorphological formations, the grouping of selected areas into classes similar in terms of transport permeability, field calibration of each type of geomorphological formation by the criterion of transport permeability, represented as the number of passes per 10 km2 , the unification of contours with the same characteristics of transport permeability.

Key words: northwest China, Junggarian plain, geomorphology, special maps of the locality.

Земную поверхность можно описывать и анализировать с помощью разных подходов, в том числе и рассматривая ее как топологическое образование, состоящее в разных своих участках из характерных наборов элементов с дискретными свойствами по признакам морфологии, времени формирования и генезиса [1]. В русскоязычной научной литературе данный подход обозначен как метод выделения «генетически однородных поверхностей». Геоморфологические карты, построенные с применением данного подхода, служат надежной основой при создании специальных карт крупного масштаба [2]. Отдельные генетически однородные поверхности или грани рельефа (фации) образуют закономерные сочетания (формации). При этом число геоморфологических фаций достаточно велико, а количество формаций ограничено. Это позволяет на новом уровне решать вопросы генерализации данных при переходе к более мелким масштабам. Формации объединяются в формационные ряды, генетически и хронологически связанные между собой. Анализ присутствия разных типов граней рельефа в характерных геоморфологических формациях с установлением пороговые значений для каждой формации позволяет формализовать их выделение. Подобная работа была нами проведена для территории Джунгарской равнины где был выделен ряд геоморфологических формаций резко отличных по наборам, образующих их граней рельефа [3]. Данная равнина расположена в северной части Синьцзян-Уйгурского автономного района КНР. Эта территория имеет естественные орографические границы с юга и северо-востока в виде высоких хребтов Китайского Тянь-Шаня и Монгольского Алтая, имеющих соответственно широтное и северо-западное простирание. Каждое из этих горных сооружений имеют по два узких горных прохода, доступных для автотранспорта. На востоке они не смыкаются, и из Джунгарской впадины имеется проход в пустыню Гоби шириной до 180-200 км. С северо-запада впадина ограничена возвышенностями Джунгарского Алатау, Майлитау-Кыр-Чингиза и Саур-

Тарбагатая. Между собой и Алтаем они разделены тремя долинами шириной от 10 до 70 км, через которые проходят основные транспортные артерии, соединяющие северный Синьцзян и Казахстан. По водоразделу Монгольского Алтая проходит граница КНР с МНР и РФ, а через горные сооружения на северо-западе впадины – граница с Казахстаном. Большая часть Джунгарии представляет собой бессточную впадину, и лишь северо-восточная ее четверть относится к бассейну реки Иртыш. Прикладные свойства Джунгарской равнины, заключенной в раму горного обрамления существенно неоднородны.

Рассмотрим условия проходимости района Джунгарской равнины. В геоморфологическом отношении она делится на два резко различающихся района. Северная часть впадины преимущественно денудационная, южная аккумулятивная. Дорожная сеть на севере и на юге хорошо развита, а проходимость вне дорог позволяет перемещения колесных транспортных средств. Однако наличие наложенных труднопроходимых геоморфологических элементов в виде песчаных пустынь, расположенных между северным и южным районами, определяет их низкую естественную транспортную связность. Дорожная сеть длительное время была привязана к зонам естественной проходимости, однако в последнее десятилетие в ее структуре произошла качественная перемена за счет новых дорог высокого класса, пересекающих пустыню Гурбантюнгут и связывающих северный район с южным, а также обнаруживающая стремление преодолеть низкую транспортную связность с Таримской впадиной за счет прокладки дорог через Китайский Тянь-Шань.

Возможность предоставления лицам, принимающим решения, специальных карт на зону их ответственности, характеризующих прикладные свойства местности, позволяет повысить точность и адекватность принимаемых решений. Кроме того, такие карты позволяют быстро разработать наборы альтернативных вариантов тактических решений, что обеспечит более гибкие действия при изменении обстановки, позволит отойти от установившихся шаблонов и повысить результативность действий.

Для потребностей оперативного управления нами построена мелкомасштабная карта внедорожной транспортной проницаемости Джунгарской равнины и ее горного обрамления **(рис. 1, табл. 1)**, базирующаяся на составленной ранее карте геоморфологических формаций [3].

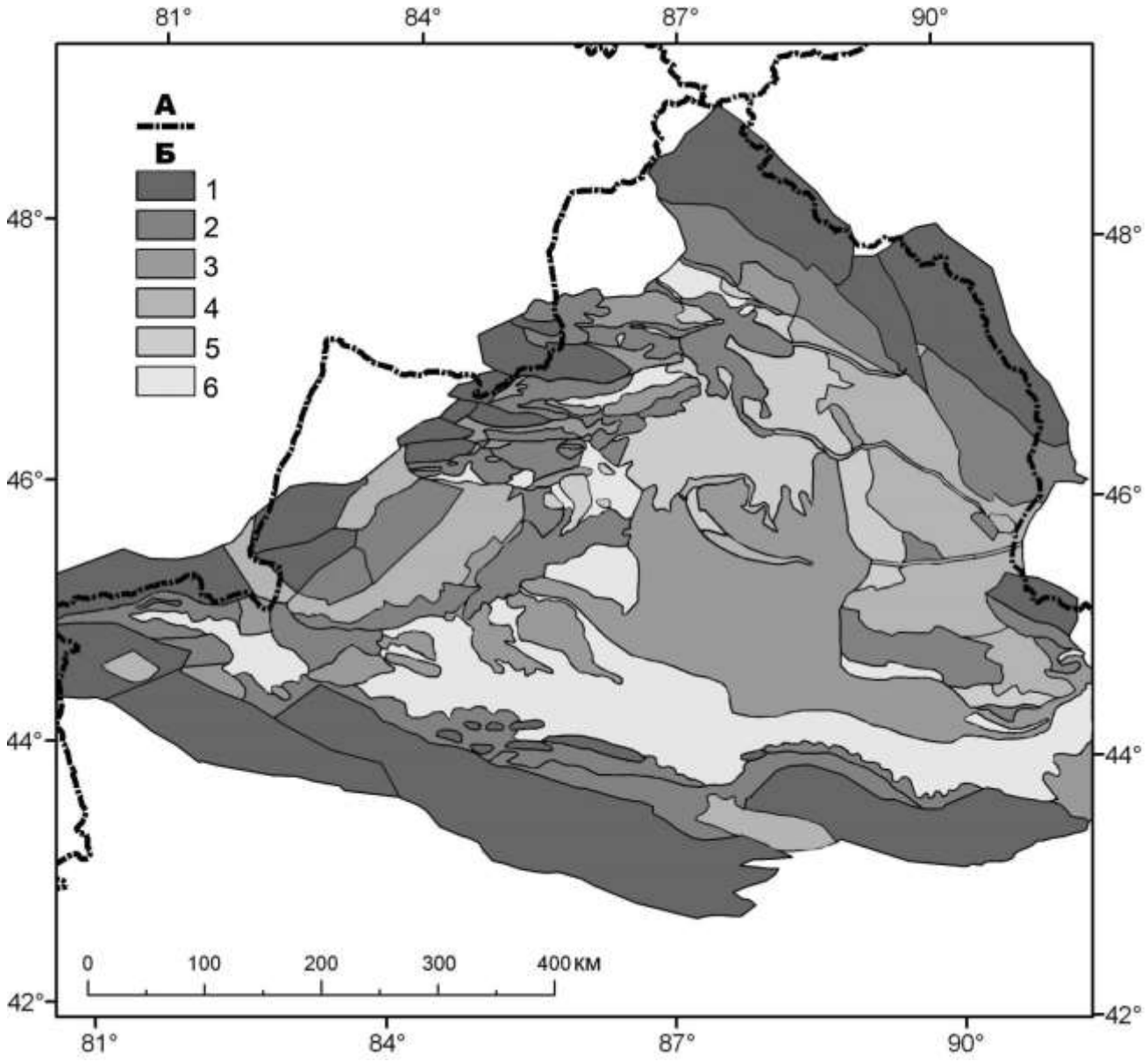


Рис. 1 Транспортная проницаемость Джунгарии для автотранспорта. А – государственные границы, **Б –** транспортная проницаемость в количестве проходов на 10 км 2: 1 – 0; 2 – 0-0,1; 3 – 0,1 – 0, 25; 4 – 0,35-1; 5 – 1-10, 6 – 1-100.

Таблица 1. Характеристики геоморфологических формаций Джунгарии.

Номер	Формации	Абс. Высоты/ локальные перепады высот м.	Грунты	Количество проходов на 10 км2
1	эоловых равнин	200-1100/ 15-30	песок	0,1-0,25)
2	озерных равнин	200-750/10-15	рыхлая глина, песок	0-0,1
3	аллювиально-пролювиальные равнин	540-950/5-10	суглинок, галечник	10-100
4	пролювиальных шлейфов	300-1200/20-30	галечник, песок	0-0,1
5	пластовых равнин	450-800/70-80	плотная глина	1-10
6	эоловых городов	450-550/50-80	плотная глина	1-10
7	передовые хребтов	1000-1500/100-200	песчаник, плотная глина, конгломерат	0
8	грядовый мелкосопочник	1500-1800/100-300	песчаник, плотная глина, конгломерат	0-0,1
9	бугристый мелкосопочник	800-1600/5-10	скальник	0,25-1
10	среднегорная	1600-2500/200-250	скальник	0-0,1
11	высокогорная	2500-5300/1100-1200	скальник	0
12	межгорных впадин	400-2000/50-100	галечник, скальник	0,25-1
13	долин крупных рек	200-800/5-10	галечник, песок	0,25-1
14	палеодолин	500-800/5-10	галечник, песок	0,25-1

Примененный способ оценки местности вне дорог для групп движущихся объектов, включал следующие операции: построение карты геоморфологических формаций, группировка выделенные участки в классы близкие по транспортной проницаемости, полевую калибровку каждого из типов геоморфологических формаций по критерию транспортной проницаемости, представленному в виде количества проходов на 10 км2. Затем были объединены контуры с одинаковыми характеристиками транспортной проницаемости и осуществлено построение итоговой карты транспортной проницаемости.

На транспортную проницаемость оказывают решающее влияние три основных фактора: рельеф, грунты и растительный покров. Рассматриваемая местность характеризуется крайне низким количеством атмосферных осадков. В силу этого ее растительный покров очень разрежен и не оказывает определяющего влияния на проходимость. Два первых в данном

регионе фактора генетически взаимосвязаны в пределах каждой геоморфологической формации, что и позволяет использовать последние как основу при построении карты транспортной проницаемости.

Способ оценки внедорожной транспортной проницаемости местности на оперативном уровне (масштабы 1 : 500 000 – 1 : 1 000 000, основанный на анализе пространственного распространения геоморфологических формаций обеспечивает повышения надежности принимаемых управленческих решений путем исключения непроходимых и труднопроходимых участков местности, снижение времени на разработку маршрута, а также оптимизацию маршрута по заданным параметрам и критериям.

Использованные источники:

1. Тимофеев Д. А. Элементарные морфологические единицы как объект геоморфологического анализа // Геоморфология, 1984. № 1. С.19-29.
2. Патент 2 502047 С 1 Российская Федерация, МПК7 G01C 21/00, (2006.01). Способ оценки проходимости местности вне дорог [Текст] / Новиков И.С., Мамедов Г.М., Безсуднов Е.Ю.; заявитель и патентообладатель Институт геологии и минералогии СО РАН. - № 2012129777/28; заявл. 13.07.2012; опубл. 20.12.2013, Бюл. № 345.- 11 с. : ил.
3. Мамедов Г.*М., Новиков И.С.* Геоморфология Джунгарской равнины и ее горного обрамления // Геоморфология, 2015. №1. С.88-100.

УДК 159.9

Щамхалова З.М.
студент
психологический факультет
ФГБОУ «Дагестанский государственный университет»
филиал в г. Кизляре
Шуруха Т.А.
старший преподаватель
ДГУ
Россия, г. Кизляр

СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

Статья посвящается воспитанию детей в семье, возможности воспитывать ребёнка правильно, ориентируясь на определенные стили в воспитании, как помощь родителям в правильном развитии ребенка.

Только живой пример воспитывает ребенка, а не слова, пусть самые хорошие, но не подкрепленные делом. (А. С. Макаренко)

Shhamhalova Z.M.
Student psychological faculty branch of FEDERAL STATE
"Dagestan State University" in the city of Kizlyar
Shuruha T.A.
Senior Lecturer at the UNIVERSITY in the town of Kizlyar

PARENTING STYLES

Article is dedicated to the education of children in the family, the ability to bring up children properly, focusing on certain styles of upbringing, like helping parents in the proper development of the child.

The only living example of raising a child, not a Word, let the best, but not backed by deeds. (A. S. Makarenko)

Психологов, изучающих развитие, уже давно интересует влияние, которые на развитие ребёнка оказывают родители. Тем не менее, определить фактическую причинно-следственную связь между конкретными действиями родителей и поведением детей позже в жизни очень сложно. Некоторые дети, выросшие в разных условиях, впоследствии проявляли поразительно схожие черты. И наоборот, дети, которые росли в одних и тех же условиях, демонстрировали разные, даже противоречащие друг другу качества.

Несмотря на эту проблему, исследователи обнаружили убедительные доказательства существования этой связи между применяемым родителями стилем воспитания и воздействием, которое он оказывает на ребёнка. В начале 1960-х годов психолог Диана Баумринд провела исследование, в котором приняли участие более 100 детей дошкольного возраста. Через наблюдение, беседы с родителями и другие методы исследования, она определила четыре важных аспекта воспитания:

- дисциплинарная стратегия;
- тепло и забота;
- стиль общения;
- ожидание взрослости и способности контролировать себя.

ЧЕТЫРЕ СТИЛЯ ВОСПИТАНИЯ

Основываясь на этих факторах, Баумринд предположила, что большинство родителей придерживаются одного из трёх стилей воспитания. Позднее исследователи Маккоби и Мартин добавили к ним ещё один (1983).

Авторитарный стиль

При этом стиле воспитания дети должны следовать строгим правилам, установленным родителями. Их несоблюдение приводит, как правило, к наказанию. Авторитарные родители не склонны объяснить причины, лежащие в основе этих правил. Если попросить прокомментировать запрет, авторитарный родитель может запросто ответить: «Потому что я так сказал». Эти родители предъявляют высокие требования, при этом не склонны отвечать на потребности своих детей.

Авторитетный стиль

Как и авторитарные родители, родители с авторитетным стилем воспитания устанавливают правила и принципы, которым их дети должны следовать. Тем не менее, этот стиль воспитания гораздо более демократичен. Авторитетные родители реагируют на потребности своих детей и готовы выслушать их вопросы. Когда дети не отвечают их ожиданиям, эти родители вместо наказания склонны их прощать.

Баумринд предполагает, что эти родители устанавливают чёткие стандарты поведения для своих детей. Эти стандарты носят напористый, но ненавязчивый характер — и не ограничивают их свободу. Их методы установления дисциплины поддерживают, а не карают. Они хотят, чтобы их дети были настойчивыми и ответственными, могли сами себя контролировать и помогать другим.

Либеральный стиль

Либеральные родители очень мало требований предъявляют к своим детям. К наказаниям эти родители прибегают редко, потому что они не склонны ожидать от ребёнка самостоятельности суждения и самоконтроля. По мнению Баумринд, родители, выбирающие этот стиль, «склонны давать, чем требовать. Они придерживаются нетрадиционных и мягких методов воспитания, не требуют от детей зрелого поведения и самостоятельности, склонны избегать конфронтации» (1991).

Либеральные родители, как правило, близко общаются своими детьми, часто ребенок воспринимает такого родителя скорее как друга.

Попустительский (индифферентный)

Индифферентный стиль воспитания характеризует практическое отсутствие требований, реакции на потребности ребенка и близкого общения с ним. Эти родители удовлетворяют основные потребности ребенка, тем не менее они, как правило, далеки от его жизни. В самом крайнем случае они

вообще отказываются от своих обязательств перед ребёнком.

ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ ВОСПИТАНИЯ НА РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА

Какой эффект эти стили оказывают, в конечном итоге, на развитие ребенка? В дополнение к первоначальному исследованию Баумринд учёные организовали ещё несколько экспериментов, которые позволили им сделать некоторые выводы о влиянии стиля воспитания на детей.

- Авторитарный стили воспитания приводит, как правило, к тому, что дети вырастают послушными и умными, но в большинстве своем не могут похвастаться ни счастливым детством, ни социальной компетентностью, ни высокой самооценкой.
- Авторитетный стиль, по мнению специалистов, больше способствует тому, что своё детство ребёнок будет считать счастливым; он делает детей способными и успешными.
- Либеральный стиль воспитание часто выливается в низкую степень самоконтроля. У таких детей часто возникают проблемы с субординацией;в школе они обычно демонстрируют плохую успеваемость.
- Попустительский стиль формирует у ребёнка недостатки, которые проявляются практически во всех областях жизни. Этим детям, как правило, не хватает самообладания, они обладают низкой самооценкой и компетентностью по сравнению со своими сверстниками.

ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ ДРУГ ОТ ДРУГА?

Узнав о влиянии стилей воспитания на развитие ребенка, вы можете задаться вопросом: почему бы всем родителям просто не взять и не перестроиться на авторитетный стиль воспитания. Ведь он ведёт к счастью, уверенности в себе, самостоятельности и т.д. Каковы причины выбора того ли иного стиля?

Ограничения и критика

Существуют, однако, некоторые важные ограничения, о которых следует сказать. Сам факт существования связи между стилями воспитания и поведением на основе корреляционного исследования был установлен, однако до сих пор учёные не могут окончательные установить ее характер. Они нашли много свидетельств тому, что что определённый стиль воспитания может быть связан с конкретной моделью поведения, нельзя забывать и роли, которую играют и другие важные переменные — например, темперамент ребенка.

Выводы

Уже давно доказано, что различные стили воспитания приводят к различными результатам. Тем не менее, огромное значение имеют и другие факторы: культура, детские представления о правильном воспитании или социальное воздействие.

Использованные источники:

1. Бене Е. Детский тест Диагностика эмоциональных отношений в семье» // Семейная психология и семейная терапия. – 1999. - №2. – С. 14 – 41.
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. –

СПб.: Лениздат, 1992. – 400с.
3. Бруменская Г. В., Карабанова О. А., Лидерс А. Г. Возрастно-психологическое консультирование. Проблемы психического развития детей. – М., 1991. – 300с.

УДК 159.9

Щамхалова З.М.
студент
психологический факультет
ФГБОУ «Дагестанский государственный университет»
филиал в г. Кизляре
Халилова А.А.
старший преподаватель
ДГУ
Россия, г. Кизляр

ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕР

Статья посвящается карьере, как результату осознанной позиции и поведения человека в области трудовой деятельности, связанный с должностным или профессиональным ростом.

Есть люди, которые делают карьеру. И ничего больше.
Вольфганг Эшкер

Shhamhalova Z.M.
Student psychological faculty branch of FEDERAL STATE
"Dagestan State University" in the city of Kizlyar
Khalilova A.A.
Senior Lecturer at the UNIVERSITY in the town of Kizlyar

PLANNING YOUR BAT

The article is devoted to a career as a result of conscious human attitude and behaviour in the field of employment associated with official or professional growth.

There are people who make a career. And nothing more.
Wolfgang Jeshker

Карьера – это результат достижений человеком осознанных позиций в трудовой деятельности, связанный с профессиональным и должностным ростом. В то же время планированием карьеры является направление кадровой работы, одна из составных частей управления персоналом. Процессом планирования карьеры могут заниматься непосредственно сотрудник фирмы или менеджер по персоналу.

Карьерные этапы

Основные этапы планирования и реализации карьеры касаются не только занимаемых должностей, но и определенных вех жизни. Условно можно выделить такие этапы планирования карьеры:

1. **Предварительный.** В возрасте до 25 лет. Включает получение начального, среднего и высшего образования. Человек ищет роботу, которая будет отвечать его амбициям.

2. **Становление.** В возрасте 25-30 лет. Включает освоение выбранной профессии, приобретение знаний, умений, навыков, формирование квалификации. Поиск работы, которая будет приносить достаточный доход.

3. **Карьерное продвижение.** В возрасте 30-45 лет. Рост квалификации, продвижение по служебной лестнице, накопление практического опыта. Поиск работы с высокой заработной платой и социальным пакетом.

4. **Развитие и сохранение карьеры.** В возрасте 45-60 лет. Совершенствование квалификации, активная деятельность, специальное обучение, передача знаний младшим поколениям. Работа для творческого самовыражения.

5. **Завершение карьеры.** В возрасте 60-65 лет. Подготовка к уходу на пенсию.

6. **Пенсионный этап.** Карьера завершена, есть возможность для проб себя в других видах деятельности в качестве самовыражения.

Цели карьеры и постановку задачи её планирования каждый индивидуум определяет для себя сам. Основными целями карьеры являются самореализация и удовлетворение финансовых потребностей. А для того, чтобы спланировать и определить задачи, необходимо понять, на каком этапе карьеры вы находитесь и куда хотите сдвинуться. После этого нужно критично оценить свои сильные и слабые стороны, определить, как их использовать и начертить себе путь своей новой деятельности. Следует помнить, что планирование карьеры – это не абсолютная гарантия её успешного выполнения, а просто хороший способ развить навыки и способности, а также повысить авторитет.

Методика планирования карьерного роста

К основным методам планирования карьеры относятся:

- самопрезентация (показывать свои умения, навыки, достоинства);
- самоанализ (исследовать свои плюсы и минусы, потребности и возможности);
- выбор профессии по интересам (соотношение своих желаний и возможностей).

Используйте своеобразную систему планирования карьеры, в которой примите одну из возможных и близких вам методологий:

1. **Иерархия целей.** Представьте свои стремления как пирамиду или дерево, где будут расписаны цели высокого ранга и подчиненные им цели более низкого ранга. Определите задания, которые вам необходимо выполнить на этапе маленький целей, чтобы продвинуться выше.

2. **Планирование целей.** Определитесь, в каком виде хотелось бы увидеть свою жизнь через какой-то период (например, через год), выделите задания, которые необходимо для этого выполнить, и следуйте плану.

3. **Модель жизненной стратегии.** Напишите список 10 самых важных целей, разбейте их на составляющие (купить, сделать, знать, стать, присоединится к). Определите, что бы вы делали по достижении какой-то цели и продолжайте дальше. В итоге вы получите цикл целей и их выполнение, например: «окончить ВУЗ – поехать на стажировку – найти высокооплачиваемую работу – купить машину – поехать в Альпы – покататься на лыжах…». На примере такого планирования карьеры видно, какие цели приоритетны и какие схемы для их осуществления нужно применить.

Построить карьеру – сложный и неоднозначный процесс. Можно использовать для этого различные методы и стратегии, но самое главное – верить, что всё возможно, формулировать четкий план действий и следовать ему, преодолевая ступени к поставленной цели.

Использованные источники:

1. Аверин А.Н. Профессиональная подготовка кадров / А.Н. Аверин. - М.: Альфа-Пресс, 2008. - 120 с.
2. Управление персоналом, Теория и практика, Веснин В.Р., - М.:КНОРУС - 2009. - 517 стр.
3. Управление персоналом. Учебник/ Под редакцией Дураковой И.Б: ИНФРА-М; Москва; 2009 - 570 с.

УДК 658

Лабинцева В.С.
студент 2 курса
Басюк А.С., к.э.н.
доцент
Кубанский государственный технологический университет
Россия, г. Краснодар

ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА НА ПРЕДПРИЯТИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются различные подходы к определению понятия «имидж», проблема и особенности формирования имиджа на предприятии общественного питания, основные элементы имиджа, условия и факторы, влияющие на создание внутреннего и внешнего образа.

Ключевые слова: имидж, предприятия общественного питания, элементы имиджа, имидж предприятия.

Labintseva V.S.
student 2 course
Kuban state technological university
Russia, Krasnodar
Basyuk A. S., candidate of economic Sciences, associate Professor
Kuban state technological university
Russia, Krasnodar

THE FORMATION OF THE IMAGE IN THE CATERING BUSINESS

Abstract: the article discusses various approaches to the definition of "image", the problem and features of the formation of the image in the catering, the main elements of the image, the conditions and factors that affect the creation of internal and external image.

Keywords: image, public catering enterprises, elements of the image, the image of the company.

Условием успешной работы предприятий общественного питания является выпуск ими конкурентоспособных услуг, за счет внедрения системы комплексного управления качеством и завоевания на конкретном товарном рынке высокой доли объема продаж, в том числе за счет поддержания и развития его имиджа. Основой качественного и эффективного функционирования современных предприятий являются трудовые ресурсы, значение которых усиливается персонифицированным характером труда. Существенный недостаток российских предприятий,

организаций – недооценка потенциала и интеллектуальных ресурсов людей, работающих в организациях [1]. Одним из наиболее первостепенных в процессе становления и на протяжении всего жизненного цикла существования предприятия, отражает проблему формирования имиджа и создания, таким образом, психологически отличительного от конкурирующих предприятия.

Советские и зарубежные авторы рассматривают понятие «имидж» с разных точек зрения. Краткий психологический словарь под редакцией А.В. Петровского и М.Г. Ярошевского определяет имидж как «стереотипизированный образ конкретного объекта, существующий в массовом сознании. Как правило, понятие имиджа относится к конкретному человеку, но может также распространяться на определенный товар, организацию, профессию и т.д.» [2, с. 57]. Маркетолог Ф. Котлер определяет имидж как «восприятие компании или её товаров обществом».[2, с. 57]

Специалист в области менеджмента О.С. Виханский дает общее определение имиджа: «Имидж явления – это устойчивое представление об особенностях, специфических качествах и чертах, характерных для данного явления» [2, с. 57].

В «Справочнике Менеджера» под редакцией Уткина Э.А. говорится, что «Имидж – сформированное представление целевой аудитории о деятельности и успехах предприятия, которое оказывает постоянное и динамичное влияние на взаимоотношение предприятия с его реальными и потенциальными клиентами, ее конкурентоспособность и финансовые результаты» [2, с. 129].

Формирование имиджа – процесс сложный и многогранный, которому стоит уделить особенное внимание [3, с. 43]. Правильно выбранный образ предприятия способствует продвижению на рынке предлагаемых им товаров и услуг, формирует благоприятный образ у потребителей, который становится известным, желанным, узнаваемым и наделенным особым, отличающим его от иных предприятий, характером [3, с. 42].

Задачами, решаемыми путем создания имиджа, являются следующие:

- привлечение внимания целевой аудитории, что решается посредством рекламы, телевизионных интервью;
- вызов у аудитории положительных эмоций в отношении деятельности и выпускаемой продукции предприятия;
- формирование доброжелательного отношения к предприятию;
- повышение интереса к предлагаемой продукции предприятия через программы промоушена.

Формирование положительного имиджа компании неразрывно связано с понятием PR. Практически каждое предприятие, заботясь о своей репутации и продвижении на рынке, имеет штатных сотрудников в рамках отдела по связям с общественностью, который занимается разработкой, внедрением, продвижением и при необходимости динамичным изменением имиджа предприятия [2, с. 130].

Процесс формирования имиджа состоит из 4 основных частей:

1. создание фундамента;
2. внешний имидж;
3. внутренний имидж;
4. неосязаемый имидж.

Фундамент обеспечивает создание, развитие и сохранение положительного имиджа предприятия общественного питания. Для его постройки необходимо четко определить цели и принципы своего бизнеса. Затем отразить их в уставе предприятия. Следующий шаг – определение долгосрочных задач. После чего решить каким стандартам должны следовать ваши сотрудники. Подчинение стандартам и правилам – фундамент нового имиджа [4, с. 38].

Создание прочного фундамента поможет сформировать эффективный внешний и внутренний имидж.

Внешний имидж предприятия общественного питания это то, как его воспринимает общество, средства массовой информации и инвесторы. Программа его формирования состоит из следующих элементов:

- качество продукта;
- реклама;
- осязаемый имидж;
- общественная деятельность;
- связи со средствами массовой информации;
- отношение персонала к работе и его внешний вид [4, с. 36].

Продвижение и поддержание положительного имиджа сопровождается и коррелируется непосредственно качеством продукции. Качество продукта – наиболее важный элемент создания хорошей репутации, особенно если это касается предприятия общественного питания. Реклама может привлечь к вам покупателей, но только степень удовлетворения потребителей товаром или услугами зависит от их качества. От истинного качества предлагаемой продукции и от того, насколько оно соответствует ожиданиям и требованиям клиентов зависит рост и устойчивость значимости имиджа. Ни одна, даже хорошо профинансированная, программа создания имиджа не спасет товар низкого качества [4, с. 38]. Осязаемый имидж предприятия общественного питания создается из восприятия потребителя при помощи пяти его чувств, его впечатление складывается из того, что он видит, слышит, чувствует, вдыхает и трогает. К этому относится все, начиная от названия предприятия и заканчивая интерьером предприятия и дизайна вашего меню [4, с. 39]. Общественная деятельность – неотъемлемая часть программы по созданию имиджа. Благотворительность приносит пользу не только району, но и укрепляет эмоциональную связь клиентов предприятия общественного питания [4, с. 39].

Немало важный момент имиджа предприятия общественного питания – это внешняя привлекательность ее работников и особенно руководителя. Аккуратный внешний вид создает ощущение надежности, стабильности,

уверенности и квалифицированности работников. Кроме привлекательной внешности, работники должны профессионально владеть разнообразными коммуникативными приемами, к которым относятся невербальные приемы, такие как манеры, мимика, жесты, позы и вербальные, как умение вести и поддержать разговор [3, с. 52].

Говоря о внешней привлекательности и манерах обращения с клиентами, реальными и потенциальными партнерами, нельзя упустить такой важный момент, как сервис и профессиональное обслуживание клиентов, что особенно важно для предприятия общественного питания. Работники организации должны быть полностью компетентны в решении вопросов, находящихся в их распоряжении, и осведомлены о возможностях решения вопросов, выходящих за рамки их компетенции [6].

Внутренний имидж – атмосфера внутри предприятия, позитивное и негативное отношение сотрудников к руководителям и его политике.

Внутренний имидж компании состоит из следующих элементов:

- финансовое планирование;
- кадровая политика предприятия;
- ориентация и тренинги сотрудников;
- программа поощрения сотрудников [4, с. 36].

Неосязаемый имидж – ответная реакция покупателя на осязаемое, на обслуживание и отношение к нему сотрудников предприятия общественного питания. Именно сотрудники организации представляют ее перед покупателем, создают эмоциональную связь предприятия с клиентами [5].

Имидж работников предприятия формируется, прежде всего, на основе прямого контакта клиентов с работниками организации. При этом каждый работник может рассматриваться как «лицо» организации, по которому судят о персонале в целом. Создание положительного имиджа – нечто большее, чем просто хорошая рекламная кампания, - это сложный и многосторонний план, все части которого взаимосвязаны и взаимозависимы. План наиболее эффективен тогда, когда все его разделы работают вместе.

Учитывая необходимость распространения системных подходов в управлении имиджа и качества на предприятии, и оптимизации управленческих решений, необходимо, ускорить создание нормативно-методической базы для планирования, контроля, анализа, учета и стимулирования качества труда. Совокупность всей нормативно-методической базы, нормативно-технической документации должна планомерно перерасти в систему стандартизации предприятий [5].

Таким образом, изучив понятие и сущность имиджа, его задачи, структуру, а также изучив влияние имиджа на деятельность предприятий общественного питания, можно сказать, что имидж является важнейшим фактором, который способствует повышению его конкурентоспособности [6]. Поэтому необходимо уделять пристальное внимание формированию максимально положительного имиджа, который будет благоприятно и эффективно воздействовать на деятельность и перспективы дальнейшего

развития предприятия.

Использованные источники:

5. Басюк А.С., Ильинова С.А. Концептуальная модель оценки эффективности управления персоналом как основа качества управления организацией / Научные труды Кубанского государственного технологического университета. 2017. № 1. С. 272-283.
6. Шепель В.М. Имиджелогия: учебное пособие /В.М. Шепель. М.: Народное образование, 2012. 254 с.
7. Бобби Джи. Имидж фирмы. Планирование, формирование, продвижение /В. Усманов. СПб.: Издательство «Питер», 2007. – 224 с.
8. Управление качеством на предприятии: учебное пособие (электронный ресурс) / А.С. Басюк, В.В. Нелина, В.В. Прохорова. - Кубанский государственный технологический университет. Краснодар, 2017. (3-е издание, переработанное и дополненное)
5. Басюк А.С., Ильинова С.А. Роль системы управления качеством в обеспечении конкурентоспособности предприятия / В сборнике: Социально-экономическое развитие России: актуальные подходы и перспективные решения Материалы I Международной научно-практической конференции. 2017. С. 25-28.
6. Маркетинг и инновационная деятельность: Учебное пособие / Захарова Е.Н., Басюк А.С. – Майкоп: ООО «Аякс», 2010. – 107 с.

УДК 336

Харькова О.М., к.э.н.
доцент
кафедра «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
Россия, г. Оренбург

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Аннотация:

Статья посвящена проблеме становления и развития такого элемента самоуправления на территории муниципального образования как территориальное общественное самоуправление (ТОС). Выделены особенности формирования органов ТОС, направления их деятельности. Представлены рекомендации по улучшению деятельности ТОС.

Ключевые слова: территориальное общественное самоуправление, ораны ТОС, комитеты ТОС.

Kharkova O.M., Candidate of Economic Sciences
Associate Professor of the Department "State and Municipal Management"
"Orenburg State University"
Russia, Orenburg

MAIN DIRECTIONS OF THE ACTIVITIES OF TERRITORIAL PUBLIC SELF-GOVERNMENT BODIES

Annotation:

The article is devoted to the problem of the formation and development of such an element of self-government in the territory of a municipal formation as territorial public self-government (TOS). The features of the formation of TOS bodies, the direction of their activities are singled out. Recommendations for improving the TOS are presented.

Key words: territorial public self-government, TOS orans, TOS committees.

Территориальное общественное самоуправление (ТОС) прошло длительный путь институционализации в России. В нынешнем виде, оно существует с середины 1990-х годов, и сейчас уже можно говорить об институте ТОС, представляющего собой комплекс формальных и неформальных принципов, норм, правил, обусловливающих и регулирующих деятельность населения по самостоятельному и под свою ответственность осуществлению собственных инициатив по вопросам местного значения.

На протяжении последнего этапа своей институционализации, с середины 1990-х годов, ТОС находилось в состоянии постоянного изменения, объяснялось это логикой внутреннего развития самого ТОС, а так же влиянием таких внешних факторов, как политический,

экономический, правовой, коммуникативный, образовательный, идеологический факторы.

ТОС является одним из институтов, который способствует организации сотрудничества между властью и народом, является формой объединения граждан, цель такого рода объединения заключается в защите своих собственных интересов.

Данный институт получил широкое распространение благодаря максимальной близости органов ТОС к населению, рациональному использованию ресурсов той или иной территории, решению практических вопросов, связанных с благоустройством территории и жилищного фонда, а также оперативного управления органов ТОС.

В России вопрос о формировании и развитии гражданского общества является актуальным и значимым, над данной темой работали и продолжают работать, писать научные работы юристы, политологи и политики. Самоорганизующиеся объединения людей как раз являются основой гражданского общества, так как целью данных объединений, как правило, является представление и защита интересов во всех сферах жизни общества. Особая роль в выражении интересов общества отведена ТОС.

Важность такого института как ТОС определена тем, что он в той или иной степени способствует развитию демократии, так и воспитанию гражданского общества. Кроме того, принимая участие в ТОС, граждане начинают понимать то, с какими проблемами проходится сталкиваться местной власти при решении вопросов местного значения.

Что касается непосредственно определения понятия ТОС, то наиболее полно и точно оно представлено в пункте 1 статьи 27 главы 5 Федерального закона № 131 - ФЗ от 6 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: «Под территориальным общественным самоуправлением понимается самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории поселения, внутригородской территории города федерального значения, внутригородского района для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения» [1].

А.В. Алешкин определил ТОС как результат реализации конституционных прав отдельного гражданина, которой повысил активность других граждан [2].

Л.Д. Морозова определила ТОС как некоммерческую организацию, которая закладывает основы развития гражданского самосознания в отдельных территориях муниципального образования, повышает степень активности жителей города в целом [3].

М.А. Мухин и Л.М. Пахомова в своём труде дали следующее определение понятию ТОС - единственная системная форма непосредственной демократии, применяемая для решения проблем микро-территории, возникающая по воле населения территории и осуществляемая этим населением [4].

В пункте 2 статьи 27 Федерального закона № 131 - ФЗ от 6 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» говорится о том, что ТОС осуществляется непосредственно населением посредством проведения собраний и конференций граждан, а также посредством создания органов территориального общественного самоуправления [1].

В пункте 3 статьи 27 Федерального закона № 131 - ФЗ от 6 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» прописано в пределах каких территорий проживания граждан может осуществляться ТОС.

Необходимо отметить тот факт, что ТОС даёт возможность заинтересованным гражданам участвовать в решении отдельных вопросов местного значения.

Тем не менее, ТОС нельзя однозначно называть общественным объединением граждан, так как, скорее всего оно является территориальным сообществом жителей, которые объединены общим для них местом проживания.

Также ТОС не является властным институтом, по причине того, что за ним не закреплены властные полномочия и в отличие от органов власти, ТОС не имеет законодательно установленного перечня решаемых им вопросов. Жители самостоятельно определяют перечень вопросов, которые должны решать органы ТОС.

ТОС, являясь пограничным институтом между властным и общественным, необходимо в любом государстве. Органы ТОС осуществляют свою деятельность во взаимодействии с органами и должностными лицами местного самоуправления в целях развития ТОС и совместного решения вопросов местного значения на основе принципов социального партнерства.

Правовые отношения органов ТОС органами местного самоуправления строятся на основе заключаемых между ними договоров и соглашений. В договоре должны быть прописаны объёмы и сроки выполнения переданных полномочий, работ и услуг, порядок финансирования, условия выделения имущества, обязательства сторон.

Порядок подготовки и заключения договоров и соглашений, выделения и использования необходимых средств из местного бюджета, предусмотренных договорами и соглашениями, контроля за расходованием выделенных средств определяются, к примеру, решением Совета депутатов муниципального образования или городской Думой.

Итак, можно сделать вывод о том, что необходимость института ТОС обусловлена тем, что данный институт способствует развитию демократии и гражданского общества в Российской Федерации.

Процесс учреждения ТОС проходит в несколько этапов по инициативе граждан, проживающих на той территории, где предполагается осуществлять территориальное общественное самоуправление.

В целях учреждения ТОС граждане, проживающие на соответствующей территории, формируют инициативную группу по организации собрания, конференции граждан.

Численный состав данной группы в разных субъектах различен. Так, к примеру, в муниципальном образовании г. Архангельск численность инициативной группы должна составлять не менее 10 человек, собравших в поддержку своей инициативы не менее 5 % подписей жителей территории, в пределах которой планируется проведение собрания, конференции. В городе - герое Волгограде количество инициативной группы должна быть не менее 3-х человек. В муниципальном образовании город Оренбург состав инициативной группы должен быть не менее 3-х человек [6].

Для инициативной группы установлено единое правило, которое заключается в том, что граждане должны обладать избирательным правом и проживать на той территории, где планируется учреждать ТОС.

Срок извещения жителей о дате, месте проведения собрания, конференции в муниципальном образовании город Архангельск и в муниципальном образовании город Оренбург составляет - не позднее чем за 10 дней до даты их проведения, в городе - герое Волгограде извещение граждан проходит не позднее чем за 5 дней до дня проведения собрания (конференции).

Необходимо отметить, что решение о проведении собрания или конференции граждан (собрания делегатов) по образованию ТОС принимается в зависимости от числа жителей, проживающих на территории создаваемого общественного самоуправления. При численности жителей, проживающих на указанной территории, менее 300 человек проводится собрание граждан, более 300 человек - конференция граждан (собрание делегатов).

Собрания, конференции по учреждению ТОС считаются правомочными только в том случае, когда в их проведении приняло участие не менее половины жителей соответствующей территории, которые достигли шестнадцатилетнего возраста, либо трёх четвертей избранных на собраниях делегатов, представляющих не менее половины указанных жителей этой территории.

Собрание, конференция граждан (собрание делегатов) по вопросам организации и осуществления ТОС считаются правомочными, если в них приняли участие не менее двух третей избранных на собраниях делегатов, представляющих не менее половины жителей, достигших шестнадцатилетнего возраста, соответствующей территории.

Устав ТОС является основным учредительным документом территориального общественного самоуправления, который обеспечивает организационно-распорядительные функции по реализации собственных инициатив граждан, а также участие граждан в решении вопросов местного значения [5] .

Необходимо отметить тот факт, что на территории города Оренбурга, в

отличие от Волгограда и Архангельска функционируют КТОСы - комитеты территориального общественного самоуправления.

Комитет (от фр. comite, от лат. committo -поручаю) - государственный орган, образуемый для проведения особых мероприятий или с целью руководства какой-либо отраслью.

Комитет ТОС самостоятельно устанавливает периодичность своих заседаний и порядок их проведения, которые проводятся по мере необходимости не реже одного раза в месяц. В составе комитетов могут образоваться комиссии по основным направлениям своей деятельности, рабочие группы для решения конкретных вопросов территории.

Члены комитетов ТОС определяют круг вопросов, по которым председатель КТОС может принимать решения самостоятельно с обязательным отчётом на очередном заседании. Все вопросы, входящие в компетенцию КТОС, как правило, решаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комитета и оформляются протоколом.

КТОС проводят большую работу в микрорайонах города Оренбурга при взаимодействии с городской администрацией и службами округов [6].

Совместное составление планов работы предусматривает участие комитетов в культурно-массовых мероприятиях, в благоустройстве территории, в работе с молодежью.

Активный КТОС способен превратить свой район в рай для жителей и в большую проблему для местной управляющей компании и (или) городских коммунальных служб, когда активисты по каждому поводу стараются заставить коммунальщиков, жилищные компании работать.

Не обращать внимания, то есть игнорировать, общественников, как жилищным компаниям, так и коммунальщикам себе дороже, по той причине, что общественники пойдут к власти, в средства массовой информации, а там их точно услышат. В итоге бездействия или несвоевременно принятые меры жилищных компаний выливаются в суды, штрафы и прочие наказания, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях.

Таким образом, можно сделать вывод, что КТОС - это самая важная структура в городе. От неё зависит самое, в сущности, главное - то, как будет жить каждый конкретный человек.

Традиционно комитеты участвуют в организации и проведении праздничных мероприятий: открытие новогодних ёлок в микрорайонах, Масленица, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Праздник цветов, День пожилого человека и других мероприятиях [6].

За активную работу с населением по месту жительства и в целях стимулирования развития ТОС председатели КТОС в течение года дважды получают денежное вознаграждение. Средства выделяются из муниципального бюджета на основании постановления Главы города.

Таким образом, приближённость органов ТОС к населению, а главное,

тесная связь их деятельности с повседневными жизненными интересами граждан определяют необходимость последовательного повышения их роли в системе местного самоуправления.

Для повышения эффективности деятельности КТОС в городе Оренбурге, необходимо принять во внимание положительный опыт организации работы ТОС муниципальных образований, которые активно поддерживают (в том числе через принятие целевых муниципальных программ) ТОС, а также выстраивают партнёрские взаимоотношения с органами ТОС.

Несомненными лидерами в эффективной организации работы ТОС являются муниципальные образования: город - герой Волгоград, город воинской славы Архангельск, а также муниципальные образования города Новосибирск и Тюмень.

Администрация муниципального образования город Оренбург, а также сами КТОС должны обратить внимание на механизмы эффективного развития ТОС, которые эффективно работают в городе - герое Волгограде.

Администрация муниципального образования город Оренбург для организации эффективной работы КТОС должна способствовать:

1) созданию инфраструктурных ресурсных центров поддержки общественных инициатив;

2) созданию общего информационного пространства для деятельности общественных организаций, органов ТОС и других общественных институтов.

Важно и то, чтобы Администрация муниципального образования город Оренбург активнее привлекала активистов ТОС к работе общественных советов и общественных палат, которые созданы и функционируют на территории муниципального образования город Оренбург, с целью осуществления общественного контроля в различных сферах муниципального управления.

Администрацией муниципального образования город Оренбург могут быть разработаны программы профессионального обучения активистов КТОС, к примеру, в таких сферах, как: озеленение, ландшафтный дизайн, зонирование. По итогам обучения слушатели смогли бы применять полученные знания на практике - у себя во дворах, тем самым способствовать благоустройству города, при этом принимать участие в городских конкурсах, получая награды в различных номинациях, а также издавать сборники с иллюстрациями лучших дворов муниципального образования.

Использованные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный Закон Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : [федер. закон от 6 октября 2003 г. № 131- ФЗ : принят Государственной Думой 16 сентября 2003 г. : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 г.] // КонсультантПлюс : информационно-правовой портал. - Режим

доступа: http://base.consultant.ru/200824 /
2. Алешкин, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования территориального общественного самоуправления к непосредственной демократии и элемента местного сообщества / А. В. Алешкин // Право и образование, 2011. - № 1. - С. 15-19.
3. Морозова, Л.Д. Органы общественной самодеятельности среди других форм общественной активности граждан / Л. Д. Морозова // Вестник Академии МВД. - 2011. - № 5. - С. 7.
4. Мухин, М.А., Пахомова, Л.М. Территориальное общественное самоуправление: институциональные и правовые противоречия / М. А. Мухин, Л. М. Пахомова // ARS ADMINISTRANDI. - 2015. - № 2. - С. 11.
5. Алешкин, А.В. Территориальное общественное самоуправление в системе местного самоуправления : дис. … канд. юрид. наук: 12.00.02 : защищена 22.12.11 / Алешкин А. В. - Москва, 2011. - 179 с : ил. РГБ ОД, 6112-12/230.
6. Официальный сайт Администрации города Оренбурга [Электронный ресурс] : официальный портал. - Режим доступа: http://www.orenburg.ru/town/society/cte/index.php/

УДК 81-112.2

Шерстянникова Е. А., к.филол.н.
доцент
кафедра общественных связей
Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева
Россия, г. Красноярск

О МОТИВИРОВАННОСТИ ТЕРМИНА (НА МАТЕРИАЛЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ СЕРЕДИНЫ XVIII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВВ.)

Аннотация:

В статье рассматривается понятие мотивированности на примере русской лингвистической терминологии в период ее становления как системы (XVIII – XIX вв.). Автор приходит к выводу, что мотивированные термины составляют значительную часть русской лингвистической терминологии в период ее становления как системы, а мотивированный тип номинации играет основную роль в данной терминосистеме.

Ключевые слова: термин, лингвистическая терминология, мотивированность, системность термина.

Sheststyannikova E.A.
Candidate of Philology
Associate Professor of Public Relations Department
Siberian State University
Science and Technology named after academician M.F. Reshetnev
Russia, Krasnoyarsk

ABOUT MOTIVATION OF TERMS (ON THE MATERIAL OF THE LINGUISTIC TERMINOLOGY OF THE MIDDLE OF THE XVIII - FIRST HALF OF THE XIX CENTURY)

Annotation: The article considers the concept of motivation on the example of Russian linguistic terminology in the period of its formation as a system (XVIII - XIX centuries). The author comes to the conclusion that the motivated terms constitute a significant part of Russian linguistic terminology in the period of its formation as a system, and the motivated type of nomination plays the main role in this terminology.

Key words: term, linguistic terminology, motivation, systemic term.

Оптимизация терминологических форм предполагает сознательное их изменение. Это прежде всего проявляется в приспособлении формы термина для более легкого понимания называемого понятия. Представленное в виде требования к термину, оно выражается в предпочтительности мотивированных, системных терминов.

Вопрос о мотивированности и систематичности термина является одним из наиболее важных вопросов современного терминоведения. Так,

Д.С. Лотте под систематичностью (или системностью) понимал выраженную формой термина связь данного понятия с другими понятиями системы [Лотте, 173]. Другие исследователи под системностью термина понимали только отражение им места понятия в системе или только одинаковость терминоэлементов при построении. Некоторые авторы эти свойства называют мотивированностью.

Проблема системности и мотивированности в области специальной лексики является одной из наиболее сложных проблем. Это связано в первую очередь с множественностью и комплексностью характера системности в этой области лексики. С.В. Гринев указал на три уровня системности в области специальной лексики: нестрогой лексической системности, которой терминология обладает как совокупность единиц языка; нестрогой специальной системности, которой терминология обладает как совокупность единиц специальной лексики и строгой терминологической системности, которой обладает терминология, прошедшая систематизацию и упорядочение, то есть терминосистема.

Принадлежа терминологии, термин выступает как элемент системы и должен рассматриваться с учетом всей системы. Согласно одному из правил терминологической работы, термин не должен оцениваться и упорядочиваться отдельно, вне терминологии, которой он принадлежит. Системность – это неотъемлемое свойство, признак термина, которым обладают все термины без исключения [Гринев, 172 – 173].

В отличие от системности, систематичность термина не является его неотъемлемым свойством, если понимать под ней отражение в форме термина места называемого им понятия в определенной системе понятий. У многих терминов оно отсутствует. Если под систематичностью термина понимать его фиксированное место в терминосистеме, то оно есть только у терминов упорядоченной терминологии. Поэтому систематичность и мотивированность – это всего лишь желаемые свойства термина, требования к термину.

Под мотивированностью термина в настоящее время принято понимать его «семантическую прозрачность, свойство его формы давать представление о называемом термином понятии. Высшей степенью мотивированности термина следует считать системность термина – отражение в структуре, форме термина связи называемого им понятия с другими в данной системе понятий, места этого понятия в данной понятийной системе» [Гринев, 173]. Кроме этого, системность связана с таким свойством термина, как соответствие лексического значения термина выражаемому им понятию, или непротиворечивость семантики термина. Это свойство отличается сложностью семантической структуры термина, где на лексическое значение термина накладывается терминологическое значение, обычно приравниваемое к содержанию специального понятия.

Стремление авторов грамматик к созданию мотивированных терминов – одна из характерных черт, присущих русской лингвистической

терминологии в период ее становления.

Так, мотивированными являются термины, называющие основные категории звуков (букв): самогласные, согласные, безгласные. **Самогласная буква –** буква, произносимая самостоятельно, без помощи другой буквы. Основная функция **самогласной буквы** – слогообразовательная. «*Самогласныя буквы называются для того, что онѢ сами собою издаютъ голосъ, и безъ нихъ никакій слогъ не составляется*» [Курганов, 2]. **Согласная буква –** буква, произносимая с помощью гласной буквы. «*Согласныя потому, что онѢ безъ самогласныхъ сами собою ни одного слога составить ни голоса издать не могутъ*» [Курганов, 2]. **Безгласная буква –** буква, не имеющая голоса, самостоятельно не произносимая. **Безгласными** являются *Ъ* и *Ь*. «*Безгласныя для того, что онѢ нетокмо сами собою но и съ каждою согласною порознь не произносятся*» [Курганов, 3].

Мотивированными являются термины, называющие разновидности гласных и согласных звуков. Например, в зависимости от места образования преград, которые преодолевает струя воздуха при произнесении гласного звука, последние подразделяются на **гласные заднего, среднего и переднего ряда. Гласный заднего ряда** – гласный, при произнесении которого язык приподнимается в задней части спинки к заднему, или мягкому, небу; **гласный среднего ряда –** гласный, при произнесении которого язык в средней части спинки приподнимается к переднему, или твердому небу; **гласный переднего ряда –** гласный, при произнесении которого язык в передней части спинки приподнимается к переднему, или твердому, небу.

Мотивированность характерна для терминов, называющих разновидности глагольного вида: **неопределенный вид** («*Неопредѣленный, выражающій совершеніе дѣйствія просто, неопредѣленно, безъ означенія притомъ, часто ли онае совершается, и совершается ли именно въ то самое время, о которомъ идетъ рѣчь; напримѣръ: я пишу письмо, я сижу на стулѣ, я хочу, онъ бѣгалъ, я буду ѣздить*» [Греч, 256 – 257]), **определенный вид** («*Опредѣленный <вид>, означающій, что дѣйствіе совершается именно въ то самое время, о которомъ говориться; напримѣръ: я иду теперь въ поле, он бѣжалъ по улице, когда грянулъ громъ; я буду завтра ѣхать подлѣ кареты*» [Греч, 257]), **однократный вид** («*Однократный <вид>, означающій, что дѣйствіе совершилось или совершится одинъ разъ; напримѣръ: я тронулъ, ты шагнулъ*» [Греч, 257]), **многократный вид** («*Многократный <вид>, коимъ означается, что дѣйствіе совершалось нѣсколько разъ; напримѣръ: онъ ѣзжалъ вѣрхомъ, я бывалъ въ Петергофе*» [Греч, 257]), **несовершенный вид** («*Несовершенный <вид>, выражающій, что дѣйствіе не совершенно кончено или кончится; напримѣръ: я подписывалъ, ты будешь разсматривать*» [Греч, 257]).

Мотивированным является термин **имя прилагательное**, прилагаемое к имени существительному. «*Прилагательными жъ называются потому*

что прилагаются къ существительнымъ, для показанія ихъ качествъ; и безъ сего приложенія немогутъ точно и опредѣленно въ умѣ представлены быть на пр. великій, великъ, не извѣстно человѣкъ ли или камень; или стукъ. Великая, велика, гора ли или бездна, или печаль… ибо оныя прилагательныя ковсѣмъ симъ существительнымъ и къ премногимъ другимъ, въ разныхъ случаяхъ съ равною пристойностію приложены быть могутъ» [Барсов, 94].

Термин **причастие** называет такую часть речи, которую еще античные грамматики рассматривали как причастную (гр. met-jchikon = лат. partitipium), с одной стороны, к категории имени, так как она может склоняться подобно прилагательному, а с другой строны – к категории глагола, поскольку может выражать время и залог. «*Имя причастное названо по тому, что оно отъ части съ глаголомъ, а отъ части съ именемъ сходствуетъ въ том, что означиваетъ существо вещей и имѣетъ падежи, склоненія, родъ, число…*» [Курганов, 44].

Стремление к созданию более мотивированного термина часто становится причиной синонимии. В «Российской грамматике» М.В. Ломоносова употребляется термин **безгласная буква** – *«ь, ъ»* [Ломоносов, 423]. Буквы *ъ, ь* наши лингвисты, с одной стороны, называли **безгласными буквами**, так как они произносятся «без голоса». Понятие безгласной буквы известно еще со времен античных грамматик. К таковым в греческом алфавите относились буквы β, γ, δ, χ, π, τ, υ, φ. «Безгласными они называются потому, – писал Дионисий Фракиец, – что дают худший звук, чем остальные». У Дионисия Галикарнасского безгласными буквами названы «те, которые сами по себе ни самостоятельного, ни полусамостоятельного звука, а звучат лишь в сочетании с другими» [Античные теории языка и стиля, 107]. Термин **припряжногласная буква** встречается у А.А. Барсова, у Н.И. Греча, В. Половцова, А.Х. Востокова – **полугласная буква.** «*…Полугласныя ь, ъ, кои выражают половину гласного звука, слышного в соединении с другими буквами, и именно: ь и ъ после согласных*» [Востоков, 5]. Оба эти термина не совсем «справедливы», по словам Г.П. Павского. Термин **полугласные буквы** заставляет думать, что *ь* и *ъ* ближе к гласным, нежели к согласным. «*У нынѣшнихъ нашихъ Грамматиковъ Гг. Греча и Востокова буквы ъ и ь названы полугласными. Судя по этому названію, иной можетъ подумать, что ъ и ь ближе къ гласнымъ буквамъ, нежели къ согласнымъ. Да и въ самомъ дѣлѣ нѣкоторыя вздумали увѣрять насъ, будто буквы ъ и ь въ древнемъ Словенскомъ языкѣ были тоже, что краткія гласныя о и е. названіе безгласныхъ, какое прежде давали ъ-у и ь-ю еще менѣе справедливо. Какая охота была Изобрѣтателю звук вносить въ нее буквы безгласныя или беззвучныя? Чтобъ увѣрить, что ъ и ь не безъ глосса, стоитъ только развить произношеніе словъ, имѣющихъ у себя ъ и ь, съ слвоами не имѣющихъ ихъ. На пр. такъ ли звучатъ слова сълѣпъ, князья, как сѣлъ, князя? Смотрицкій, одинъ изъ старинныхъ Словенорусскихъ Грамматиковъ, буквы ъ и ь назвалъ припряжногласными. Имя конечно грубо, но подъ нимъ заключается понятіе довольно близкое къ*

истинѣ. Названіе придыханій, какое я даю ъ-у и ь-ю, тѣмъ удобно, что оно указываетъ вмѣстѣ и на происхожденіе и на значеніе сихъ буквъ…Название ***безгласные*** *еще менее справедливо. Какая охота была изобретателю азбуки вносить в нее буквы безгласные или беззвучные?*» [Павский, 41]. Сам Г.П. Павский вводит новый термин для обозначения *ь* и *ъ* – **придыхание**, который, по словам исследователя, указывает и на происхождение, и на значение этих букв. Буквы *Ь* и *Ъ* «*обязаны предшествовать всем согласным, но и служить заменою их в случае их отсутствия и поэтому сопутствовать всем согласным, не имеющих при себе гласных…В сем последнем случае они исполняют должность Еврейской шевы, которая также при согласных буквах служит наместником гласных…*». Со временем «*писцы, наскучив писать часто ь и ъ*», или опускали их, или ставили значок S – ерок или паерк. Они знали, что ь и ъ то же, что «*Греческое придыхание, заменившее старинную придыхательную букву...*» [Павский, 1850, 41-42]. Придыхания, по мнению исследователя, близкие согласным буквам, отличаются от последних лишь меньшей степенью ясности и определенности; от них зависит твердое или мягкое произнесение гласных и согласных. Относительно других наименований *ь* и *ъ,* предложенных лингвистами, Г. Павский выражает свое неудовлетворение. «*Называя ъ и ь придыханіями, я надѣюсь чрезъ то избежать сбивчивости въ понятіяхъ»* [Павский, 41].

Термины **склоняемое прилагательное** и **спрягаемое прилагательное**, введенные А. Востоковым, были заменены терминами **прилагательное одночленное** и **прилагательное двоечленное.** «*Прилагательные склоняемые непосредственно приложены к существительному: на ый, ий, ой, например, белый, синий, любимый; спрягаемые – с помощью глагола: на ь и ъ, например, былъ сытъ, любим*» [Востоков, 13]. Как отмечает Г.П. Павский, предложенные А. Востоковым наименования «неудовлетворительны». Они «*касаются только синтаксиса, который указываетъ, какое дать окончаніе тому или другому прилагательному имени в извѣстном случае. В этимологіи же требуется дѣленіе словъ этимологическое, а не синтаксическое…*» [Павский, 20 – 21]. Г.П. Павский предлагает «*дѣленіе именъ прилагательныхъ на одночленныѣ и двоечленныѣ», которое «объемлетъ всѣ вообще прилагательныѣ имена, и съ первого взгляда очень ясно. При томъ же оно этимологическое, прямо основанное на составѣ букв, а не на какой либо определенности или неопределенности въ рѣчи, или на его отношеніи къ имени существительному или къ глаголу*» [Павский, 20-21].

Предшественники Г.П. Павского «*…прилагательные имена, отвечающия на вопрос чей, чья, чье, обыкновенно*» называли **притяжательными именами (possessiva)** [Барсов, 123]. Г.П. Павский же употребляет термин **усвоительное прилагательное имя**, «*…потому что слово притяжательный, происходящее отъ устарелого стяжать, притяжать (possideo), ныне сделалось не внятным…*» [Павский, 2].

Г.П. Павский, исходя из особенностей окончаний имен прилагательных, предлагает делить последние на **одночленные** (с окончаниями *ъ, а, о* и *ь, я, е*) и **двучленные** (с окончанием *ый, ая, ое* и *ій, яя, ее*). «…*Окончанія <имен прилагательных> ый, ая, ое съ отвѣтствующими имъ мягкими ій, яя, ее, составились изъ повтореннаго члена ъ, а, о, ч буду называть превоначальное окончаніе ъ, а, о и ь, я, е одночленнымъ, а окончаніе ый, ая, ое, и ій, яя, ее двучленнымъ*» [Павский, 18 – 19]. Другие термины, предложенные различными грамматистами в разное время для наименования данного понятия (**определенное** прилагательное/**неопределенное** прилагательное, **усеченное** прилагательное/**полное** прилагательное, **склоняемое** прилагательное/**спрягаемое** прилагательное), кажутся Г.П. Павскому «неудовлетворительными». «*Одни изъ грамматиковъ называютъ имена прилагательныя съ окончаніемъ ъ, а, о неопредѣленными (indefinita), а съ окончаніемъ ый, ая, ое опредѣленными (definita). Названіе сіе взято изъ Нѣмецкой грамматики и принято Добровскимъ, а за нимъ и другими. Въ Нѣм. языкѣ этѣ названія имѣютъ какой нибудь смыслъ, а въ нашемъ никакого. Тамъ есть два члена, одинъ неопредѣленный: ein, eine, eines (= одинъ, одна, одно или нѣкто), а другой опредѣленный der, die, das (= тотъ, та, то)*» [Павский, 18 – 19]. «*Называли прежде, и теперь еще нѣкоторые изъ Русскихъ грамматистовъ называютъ одночленное прилагательное окончаніе ъ, а, о усѣченнымъ, а двоечленное ый, ая, ое полнымъ. Это названіе принялъ въ свою Сербскую грамматику Сербъ Вукъ Стефановичъ, но съ тою однакожъ оговоркою, что вѣрнѣе было бы назвать одночленныя прилагательныя не усѣченными, а первообразными (за што стоjа у первоме облику), а двоечленныя, какъ справедливо говоритъ онъ, образовались уже послѣ посредствомъ наращенія*» [Павский, 19]. «*Названіе усѣченный предполагаетъ, что прилагательныя съ окончаніемъ ый, ая, ое были въ Словенскомъ языкѣ первоначальными, а изъ нихъ уже выродились укороченныя или усѣченныя съ окончаніемъ ъ, а, о. А это понятіе объ именахъ прилагательныхъ совершенно ложно, слѣд. и названія ихъ усѣченныя, полныя, не годятся для именъ прилагательныхъ. Новѣйшее дѣленіе окончаній имнъ прилагательныхъ на склоняемыя и спрягаемыя, предложенное Г. Востоковымъ, тоже я считаю не удовлетворительнымъ. Оно касается только синтаксиса, который указываетъ, какое дать окончаніе тому или другому прилагательному имени въ извѣстномъ случаѣ. Въ этимологіи же требуется дѣленіе словъ этимологичсекое, а не синтаксическое. Здѣсь дѣленіе должно основываться прямо на образованіи словъ, а не будущемъ ихъ назначеніи, какое онѣ получатъ въ синтаксисѣ. При томъ прилагательныя съ однимъ членомъ добръ, добра, добро, называемыми, легко могутъ стоять и не при глаголѣ; и слѣд. могутъ быть и бываютъ неспрягаемыми*» [Павский, 20].

Деление **имен прилагательных** на **одночленные** и **двоечленные**, по мнению самого Г.П. Павского, имеет ряд преимуществ перед другими. Во-

первых, оно охватывает все имена прилагательные. Во-вторых, оно основано на морфологических свойствах прилагательного, а не на его **сочетаемостных** способностях [Павский, 21].

Можно утверждать, что мотивированные термины составляют значительную часть русской лингвистической терминологии в период ее становления как системы, а мотивированный тип номинации играет основную роль в данной терминосистеме. Мотивированность термина, безусловно, является одним из факторов сохранения самобытного, национального характера русского лингвистической терминологии в эпоху ее становления.

Использованные источники:

1. Античные теории языка и стиля. – М., 1936. – 344 с.
2. Барсов А. А. Российская грамматика. М., 1981.
3. Востоков А. Х. Русская грамматика Александра Востокова, по начертанию его же сокращенной Грамматики полнее изложенная. СПб., 1839.
4. Греч Н. И. Пространная русская грамматика. М., 1830.
5. Гринев С.В. Введение в терминоведение. – М.: Моск. лицей, 1993. – 309 с.
6. Курганов Н. Г. Письмовник, содержащий в себе науку российского языка со многим присвокуплением разного ученого и полезнозабавного вещесловия. СПб., 1790.
7. Ломоносов М. В. Полное собрание сочинений: в 10 т. М. – Л., 1950 – 1959. Т. 7. 997 с.
8. Лотте Д.С. Основы пространства научно-технической терминологии. – М., 1961. – 210 с.
9. Павский Г.П. Филологические наблюдения над строем русского языка. Рассуждения 1—3. – СПб.: Тип. Имп. Акад. наук, 1850.

UDC616.042.616.4

Abdiramasheva K.S.
teacher
International kazakh-turkish university named H.A.Yasavi
Turkestan, Kazakhstan
Ibragimova S.I.
master-teacher
International kazakh-turkish university named H.A.Yasavi
Turkestan, Kazakhstan

PROLONGED QT INTERVAL SYNDROME (LITERATURE REVIEW)

Annotation. As a result of numerous studies, the risk factors for the development of cardiovascular diseases are now widely known. Along with the traditional risk factors for the development of diseases of the cardiovascular system, a lot of attention is drawn to changes in electrocardiographic curves, which may be potential predictors of further cardiovascular events. In recent years, the syndrome of the extended interval of QT attracts the close attention of modern medicine. Timely detection of the syndrome of elongated QT makes it possible to identify individuals with an increased risk of developing this condition, which may reduce the proportion of subsequent sudden cardiac death.

Key words: sudden cardiac death, repolarization, hereditary disease, cardiovascular system.

The QT interval includes depolarization and repolarization of the cardiac cycle. Elongation of this interval is accompanied by repeated fainting, seizures, arrhythmia and risk of sudden death in persons without organic heart disease. The causes can be congenital and acquired factors. As a congenital factor is a mutation of the gene, involved in the synthesis of potassium and sodium channels. In 1957 A. Jervell and F. Lange-Nielsen registered this syndrome in 4 related individuals with congenital deafness, and subsequently in persons without deafness. Acquired factors for the development of the extended QT interval are drugs such as antiarrhythmics, quinolone antibiotics, antidepressants, neuroleptics, methadone, etc. [1]. Congenital syndrome of prolonged QT interval is a hereditary disease characterized by a high risk of life-threatening arrhythmias. The disease occurs in 1 out of 2,500 live births [2]. Congenital elongated QT syndrome (LQTS) is a hereditary impairment of myocardial repolarization, accompanied by an increased risk of potentially life-threatening cardiac arrhythmias. At the molecular level, mutations in 15 different genes that code for the alpha subunits of the ion channel are involved in the pathogenesis of this syndrome.

Over the past two decades, the understanding of the pathogenesis and clinical management of congenital long QT syndrome, a potentially fatal heart

repolarization disorder, has improved significantly. Clinically, LQTS is characterized by a tendency to fainting, cramping, and sudden cardiac arrest, often during emotional or physical overstrain. There are two different patterns of inheritance: autosomal dominant - Romano-Ward syndrome and autosomal recessive syndrome Gervell and Lange-Nielsen. The prevalence of the former varies between 1: 2000 and 1: 5000, and the second between 1: 1,000,000 and 1: 4,000,000, which is accompanied with bilateral sensorineal deafness. According to the US estimates, only a small number of annual sudden deaths in the United States are associated with LQTS and other syndromes of hereditary arrhythmia. The electrophysiology of the heart, such parameters as the QT interval, depends on the processes of depolarization and repolarization of the underlying action potential phases. Genetic defects in ion channels increase the depolarizing (input of Na + and Ca2 + currents) and reduce repolarization (potassium ions) by slowing the activation of potassium channels. This leads to an extension of the action potential, an increase in the period of refractoriness leads to an abnormal spontaneous activation of Ca2 + channels of the L type, which contributes to the occurrence of severe ventricular arrhythmias [3].

In the Department of Molecular Pharmacology and Experimental Therapy of Minnesota, patients with LQTS concomitant LVH were examined. Mortality during the follow-up period of ±217 from 184 days was 13% (23 of 181), in which LQTS was the main cause regardless of age and the presence of hypertension [4]. Risk factors for drug LQTS are hypokalemia, female sex, advanced age, genetic predisposition, hypomagnesemia, heart failure, bradycardia. Given these conditions, individuals with LQTS need regular monitoring of electrocardiography and electrolyte blood composition [5].

The toxicity of drugs with respect to the cardiovascular system is the main cause of drug withdrawal, development, clinical trial and distribution. The Food and Drug Administration (FDA) has rejected many pharmaceuticals due to the fact that they cause an elongated QT syndrome. But, despite this, these drugs can get approval from the FDA for clinical use. These compounds are saved only in favor of patients who need them. There are reports that, curcumin, possessing antitumoral ability can cause drug-induced QT syndrome [6]. And also, a number of medications, such as drugs used in Parkinsonism [7], psychotropic [8], antiarrhythmic IA and III class are potential drugs causing drug-induced LQTS [9].

References:

1. http://www.rmj.ru/articles_9770.htm
2. Orphanet J Rare Dis. 2008. Congenital long QT syndrome. Crotti L1, Celano G, Dagradi F, Schwartz PJ.
3. Curr Probl Cardiol. 2013. Genotype- and Phenotype-Guided Management of Congenital Long QT Syndrome. John R. Giudicessi, BA and Michael J.
4. Heart Rhythm. 2014. Impact of left ventricular hypertrophy on QT prolongation and associated mortality.Haugaa KH, Bos JM, et al.
5. Curr Med Res Opin. 2013. QT interval prolongation and the risk of torsades de

pointes: essentials for clinicians. Trinkley KE1, Page RL.
6. J Nanobiotechnology. 2013. Mitigating prolonged QT interval in cancer nanodrug development for accelerated clinical translation. Ranjan AP, Mukerjee A, Helson L.
7. Parkinsonism Relat Disord. 2013 Nov. Outcomes of screening Parkinson's patients for QTc prolongation. Cunnington AL1, Hood K, White L.
8. Can J Psychiatry. 2015. Impact of Age and Sex on QT Prolongation in Patients Receiving Psychotropics. Rabkin SW.
9. Proc (Bayl Univ Med Cent). 2010. Causes and management of drug-induced long QT syndrome. Ayad RF1, Assar MD, Simpson L, Garner JB, Schussler JM.

UDC 616.042.616.4

Abdiramasheva K.S.
teacher
International kazakh-turkish university named H.A.Yasavi
Turkestan, Kazakhstan
Ibragimova S.I.
master-teacher
International kazakh-turkish university named H.A.Yasavi
Turkestan, Kazakhstan

FREQUENCY OF ARRHYTHMIA IN CARDIOVASCULAR DISEASES

Annotation. Cardiovascular diseases still occupy a leading position in the structure of morbidity and mortality of the population. Currently, there are a huge number of works studying electrocardiographic abnormalities in diseases of the cardiovascular system. Among disorders of the heart rhythm atrial fibrillation is the most common and presence adversely affects the course of diseases cardio cardiovascular system, especially ischemic heart disease, which is one of the most urgent problems of medicine.

Keywords: heart rhythm disturbance, atrial fibrillation, cardiovascular diseases.

It is customary to speak of the 21st century as a century of future epidemics: epidemics of chronic heart failure, arterial hypertension (AH), type II diabetes mellitus (DM), obesity, atrial fibrillation (AF). However, the number of people on our planet is limited, therefore, the likelihood that the same people can be involved in different "epidemics" is quite high [1].

Cardiac arrhythmias are an important medical and social problem of modern medicine. Various aspects of heart rhythm disorders - clinical, electrophysiological, molecular-genetic, laboratory-immunological, hormone-metabolic are intensively studied in all countries of the world. Currently, the prevalence of heart rhythm disorders is recognized, their negative impact on the course of IHD, myocardial infarction (MI). Cardiac arrhythmias are considered an independent predictor of MI, various thromboembolic complications, and sudden

cardiac death. heart rhythm disorders are a frequent complication of acute cardiovascular disease (CVD), which significantly worsens the course of the underlying pathology and, naturally, has a negative impact on the state of working capacity, up to the disability of patients [2].

Among all the heart rhythm disturbances that occur, AF is a leading position and can occur at any age, but more often in elderly patients. It is detected in 0,4% in the general population, in 2-5% of hospital patients, and among persons older than 65 years in 6.2% of cases in men and 4.8% in women. In some cases, AF occurs as a complication of IHD, AH, diabetes, thyrotoxicosis, mitral malformations. At the same time, there is an increase in the number of patients with this pathology and an increase in the registration of AF cases as a whole. This arrhythmia accounts for up to 40% of all cardiac arrhythmias. It is recognized as an important risk factor for the development of a feasibility study, leading to an increase in cases of temporary and persistent disability [3].

Paroxysmal, persistent and persistent forms of AF require an individual approach to control this arrhythmia. There are many hypotheses for the mechanisms of the development of phase transitions, but the most widespread is the theory of focal mechanisms and the hypothesis of multiple fine waves. And these mechanisms can be combined with each other. Focal mechanisms include trigger activity and excitation circulation by microreentry type. According to this theory, AF occurs as a result of the arrival of multiple pulses from autonomous foci, which are most often located in the mouths of the pulmonary veins or along the posterior wall of the left atrium near the connection with the pulmonary vein. Fabrics in these zones have a shorter refractory period, which approximates their properties to the cells of the sinus node. According to the hypothesis of multiple shallow waves, the phase transition is conserved as a result of a chaotic conduct of many independent small waves. Changes in the atria also occur after the development of AF. This shortens the refractory period of the atrium by suppressing the current of calcium ions through L-type channels and increasing the intake of potassium ions into the cells. Also reduces atrial contractile function due to a slowing of the intake of calcium ions in the cells, the violation of the release of calcium ions from the intracellular depot and the violation of energy metabolism in myofibrils. Slowed blood flow in the atria due to a violation of their contraction, which leads to the formation of thrombi mainly in the left atrial appendage [4,5,6].

The overwhelming majority of studies on epidemiology of AF have been conducted in Europe and North America. Symptoms of AF have been studied in many studies, in particular The French Etudeen Activité Libérale dela Fibrillation The Auriculaire study reports that in patients with paroxysmal AF, the symptoms manifest themselves more often than in persistent and permanent forms [7]. But despite this, studies conducted by Colombia and Canada found that between 15% and 30% of cases of AF is asymptomatic [8,9], and Euro Heart Surveyon Atrial Fibrillation gives tax results [10].

A study was conducted at the University of Minnesota, consisting of a large

cohort of 185566 patients from three major studies: the Atherosclerosis Risk in Communities study, the Cardiovascular Health Study and the Framingham Heart Study. In this work, the duration of 5 years, there are risk factors for the development of AF. According to this study, elderly age, European origin, high growth and body weight, left ventricular hypertrophy, dilatation of the left atrium, diabetes, AH, IHD, are risk factors for AF development [11].

Thus, heart rhythm disturbances represent a serious problem of modern medicine, which requires further research in this area.

References:

1. V.D.Shurygina, YU.V.Shubik. Narusheniya ritma serdtsa pri metabolicheskom sindrome. / Vestnik aritmologii, № 53, 2008. Str.56.
2. http://medical-diss.com/medicina/osobennosti-epidemiologii-i-vtorichnoy-profilaktiki-narusheniy-ritma-serdtsa-u-voditeley-transporta
3. Chugh SS, Havmoeller R et al. Worldwide epidemiology of atrial fibrillation: a Global Burden of Disease 2010 Study. Circulation. 2014. P.837–847.
4. Camm AJ, Kirchhof P, et al. «Guidelines for the management of atrial fibrillation: the Task Force for the Management of Atrial Fibrillation of the European Society of Cardiology (ESC)». Eur. Heart J. 2012. P. 2369–429.
5. Nakao K, Seto S, Ueyama C, et al. «Extended distribution of prolonged and fractionated right atrial electrograms predicts development of chronic atrial fibrillation in patients with idiopathic paroxysmal atrial fibrillation». J. Cardiovasc. Electrophysiol. 2013. P. 996–1002.
6. Sulimov V. A. i dr. Diagnostika i lecheniye fibrillyatsii predserdiy Rekomendatsii VNOK i VNOA. — Moskva, 2011.
7. Lévy S1, Maarek M, Coumel P, et al. Characterization of different subsets of atrial fibrillation in general practice in France: the ALFA study. The College of French Cardiologists. Circulation. 1999. P.3028-3035.
8. Flaker GC, Belew K, et al. Asymptomatic atrial fibrillation: Demographic features and prognostic information from the atrial fibrillation follow-up investigation of rhythm management (AFFIRM) study. Am Heart J. 2005. p.657–663.
9. Kerr C, Boone J, et al. Follow-up of atrial fibrillation: The initial experience of the Canadian registry of atrial fibrillation. Eur Heart J. 1996. P.48–51.
10. Nieuwlaat R, Capucci A et al. Atrial fibrillation management: A prospective survey in ESC member countries: The Euro heart survey on atrial fibrillation. Eur Heart J. 2005. P. 2422–2434.
11. Alonso A, Krijthe BP et al. Simple risk model predicts incidence of atrial fibrillation in a racially and geographically diverse population: the CHARGE-AF consortium. J Am Heart Assoc.2013.p. 1002-1005.

UDC 616.13.

Abdiramasheva K.S.
teacher
International kazakh-turkish university named H.A.Yasavi
Turkestan, Kazakhstan

MINOR ELECTROCARDIOGRAM ABNORMALITIES AND CARDIOVASCULAR DISEASES

The category of " minor abnormalities " of the Minnesota coding system are the following deviations [1]:

- ECG signs of possible cicatricial changes in the myocardium
- Slight changes in the ST segment and T wave
- High-amplitude R wave in the left leads
- ST segment lift
- Incomplete blockade of the right bundle bundle leg (IRBBB)
- Incomplete blockade of the left bundle branch leg (ILBBB)
- Slight elongation of the QT interval
- Shortened PR interval
- Extended interval PR (AV-blockade of the first degree)
- Deviation of the electric axis of the heart (EAH) to the left
- Deviation of EAH to the right
- Supraventricular extrasystole
- Ventricular extrasystole
- Extracorporeal combined
- Migration of the atrial pacemaker
- Sinus tachycardia
- Sinus bradycardia
- Supraventricular rhythm, constant form
- Low-amplitude QRS complexes
- Increased right atrium
- Increased left atrium
- Fragmented QRS
- ECG signs of early circulatory ventricles

In general, the literature available for publication on the study of minor deviations of the Q wave is not numerous. Insignificant, isolated changes in the Q wave may be due to the vertical position of the heart, a violation of ventricular conduction and non-ischemic heart disease. This pathology is characterized as Q ≥0.03 sec., but <0.04 sec. in lead aVF. In the study Multi-Ethnic Study of Atherosclerosis, the relationship between minor abnormalities of the Q wave and the development of cardiovascular diseases (CVD) is studied. The study includes 6,551 participants without CVD at the time of the examination. Among them, 38% are Caucasian, 28% are black patients, 22% are Spanish and 12% are of Chinese descent. During the 7.8-year follow-up period, 423 cardiovascular events occurred. The study revealed a link between minor changes in the Q wave and ethnicity. After adjusting for demographic, socioeconomic, traditional risk factors

for CVD and other ECG changes, a slight deviation of the Q wave was associated with cardiovascular events in persons of Spanish descent. Thus, according to the authors, the prognostic significance of insignificant isolated abnormalities of the Q wave varies among different ethnic groups, present a high risk for future cardiovascular events in healthy Hispanic men [2].

Most clinicians believe that isolated minor deviations of the ST segment and the T wave are random, transient and benign changes in healthy individuals. In a transverse, one-stage US study, individuals 40 to 90 years of age without CVD who are participants in the NHANES III study studied the association of small ST-T abnormalities with CVD. The data from this study show that minor deviations in the ST segment and in the T wave are associated with an increased risk of cardiovascular and total mortality [3], which is confirmed by a study in Finland [4].

Among the small changes, the most common pathology is the IRBBB, whose prevalence in the general population is estimated to be about 10%, is more often recorded in men, especially among athletes [5,6]. Some researchers believe that IRBBB is benign and does not affect the cardiovascular prognosis in individuals with and without CVD [7]. So, Lerecouvreux and the co-authors note that the prognosis of IRBBB in the absence of CVD is usually favorable, but it may have an unfavorable prognosis in the presence of CVD [8]. Work of BakalliA. and co-authors discovers an association between IRBBB and the aneurysm of the interatrial septum [9]. Along with this, it is suggested that IRBBB in combination with anomalies of the T wave predict a presence of an atrial septal defect [10].

ILBBB is characterized by blockade of the anterior or posterior branch of LBBB. Posterior branch of LBBB occurs much less frequently than the blockade of the anterior branch and is often combined with RBBB [11]. In one of the prospective cohort studies, the dynamics of anterior branch of LBBB is studied. The study involved 1664 patients, 39 of whom had anterior branch of LBBB. Over a 10-year follow-up, 16 patients with an initial anterior branch of LBBB have AF, 17 have congestive heart failure, and 33 have a fatal outcome. Thus, according to the results of this study, anterior branch of LBBB is a risk factor for AF, heart failure and overall mortality [12].

Most foreign studies show that in people with risk factors for CVD, ECG deviations occur more often. In addition, it was found that both large and small ECG changes play an important role in the development and progression of CVD. Along with this, there are data suggesting that some types of ECG deviations do not represent any significance in the development of CVD. All this is of great interest and requires further study of CVD and the contribution of electrocardiographic changes in the development of diseases of the cardiovascular system.

References:

1. Peter W. Minnesota coding and the prevalence of ECG abnormalities.J Heart, 2000.

2. Li Y., Dawood F.Z., et al. Minor isolated Q waves and cardiovascular events in the MESA study. Am J Med., 2013.
3. Badheka A.O., Rathod A., et al. Isolated nonspecific ST-segment and T-wave abnormalities in a cross-sectional United States population and Mortality (from NHANES III). Am J Cardiol., 2012.
4. Tikkanen J.T., Kentta T., et al. Electrocardiographic T Wave Abnormalities and the Risk of Sudden Cardiac Death: The Finnish Perspective. Ann Noninvasive Electrocardiol., 2015.
5. Corrado D., Pelliccia A., et al. Recommendations for interpretation of 12-lead electrocardiogram in the athlete. Eur Heart J., 2009.
6. Swiatowiec A., Król W., et al. Analysis of 12-lead electrocardiogram in top competitive professional athletes in the light of recent guidelines. Kardiol Pol., 2009.
7. Haataja P., Anttila I., et al. Prognostic implications of intraventricular conduction delays in a general population: the Health 2000 Survey. Ann Med., 2015.
8. Dijk G.P., van der Kooi E., et al. High prevalence of incomplete right bundle branch block in facioscapulohumeral muscular dystrophy without cardiac symptoms. Funct Neurol., 2014.
9. Bakalli A, Kamberi L, Pllana E, Gashi A. Atrial septal aneurysm associated with additional cardiovascular comorbidities in two middle age female patients with ECG signs of right bundle branch block: two case reports. Cases J., 2008.
10. Wang M.X., Wu G.F., et al. Defective T wave combined with incomplete right bundle branch block: a new electrocardiographic index for diagnosing atrial septal defect. Chin Med J., 2012.
11. http//lifeinthefastlane.com/ecg-library/basics/left-posterior-fascicular-block/
12. Ms. Mala C. Mandyam, et al. Long-term Outcomes of Left Anterior Fascicular Block in the Absence of Overt Cardiovascular Disease. JAMA, 2013.

UDC 616.33-008.3-053.8-07-08

Azimkhanova G.K.
teacher
International kazakh-turkish university named H.A.Yasavi
Turkestan, Kazakhstan
Ibragimova S.I. master-teacher
International kazakh-turkish university named H.A.Yasavi
Turkestan, Kazakhstan

RISK FACTORS OF FUNCTIONAL DYSPEPSIA

Annotation. Dyspepsia is a complex of symptoms associated with a wide range of diseases. In most cases, no diagnosed organic disease is detected, and the problem is considered functional or idiopathic. However, since dyspepsia is a common symptom of manifestations of serious conditions such as peptic ulcer and stomach cancer, it is important that clinicians can stratify patients with dyspepsia with respect to the risk that the symptoms are associated with a serious disease. This requires a logical approach to diagnosis and treatment.

Key words: functional dyspepsia, prevalence, review.

Functional dyspepsia is one of the most common diseases of the upper gastrointestinal tract. Approximately 25% of western populations suffering from dyspepsia every year, indigestion is one of the most common reasons for consulting a doctor about gastrointestinal diseases.

According to the criteria of Rome III, it is defined as the presence of postprandial completeness, early saturation, pain in the epigastric region. The criteria for Rome III further subdivide functional dyspepsia for postprandial distress syndrome and epigastric pain syndrome. The main features of postprandial distress syndrome are early satiety, and a feeling of heaviness in the epigastric region, pain after eating [1,2].

It was found that infectious agents, such as Helicobacter pylori (H. pylori), were associated with the development of functional dyspepsia. A study by Saito and co-authors showed that prolonged H. pylori infection causes an increase in the thickness of the muscular layer of the stomach, which leads to an accelerated gastric emptying. To investigate the pathogenesis of this process, they analyzed the expression profile of micro RNA in the stomach of infected mice. MicroRNAs are small non-coding RNAs that function as endogenous silencing of target genes, thereby playing an important role in cell proliferation, apoptosis, and differentiation. Saito and his colleagues found a significant decrease in the activity of microRNA-1 and miRNA-133 in the muscle layer as a result of a prolonged H. pylori infection. Thus, the authors suggest that a decrease in the function of microRNA can cause hyperplasia of the muscular layer, which leads to accelerated gastric emptying and development of dyspeptic symptoms [3,4].

Double-blind randomized controlled studies investigating the effects of H. pylori eradication in humans have produced conflicting results. Although Miwa and co-authors report that there is no benefit from destroying H. pylori infection

for the treatment of functional dyspepsia, another study among the Asian population has shown improvement in symptoms. But, histological studies showed no correlation between the severity of inflammation and the presence of dyspepsia [5,6,7].

Visceral hypersensitivity is also associated with the development of functional dyspepsia. In particular, the stomach's hypersensitivity was caused by several different factors. It has been shown that hypersensitivity is associated with gastric distension, gastric acid and bile. Studies have shown that patients with functional dyspepsia, especially those who complain of postprandial epigastric pain, experience pain at a lower gastric acidity level, it is suggested that increased sensitivity to mechanical stretching can be a source of epigastric discomfort [8].

In addition, it was shown that the level of gastric acid secretion in patients with functional dyspepsia does not increase, but there is hypersensitivity to the mucous membrane of the duodenum to normal gastric acid [5].

Along with this, it is assumed that hypersensitivity is perceived at the central sensory level, while glutamate is considered as a potential neurotransmitter. This theory suggests that an increase in the presynaptic release of glutamate in the central sensory regions facilitates the transmission of visceral sensory signals, which leads to an increased response to stimuli and pain perception. In addition, patients with functional dyspepsia underwent functional imaging studies and found abnormal regional cerebral activity in these patients, which indicates the effect of the central nervous system [9].

References:

1. Lissauer T., Kleyden G. Propedevtika detskikh bolezney, illyustrirovannyy uchebnik/ per. s angl. pod red. N.A.Geppe. – 3-ye izd. – M., 2008.
2. Geppe N.A. Propedevtika detskikh bolezney: uchebnik + SD.–M., 2008.
3. Dore M.P., Pes G.M., Bassotti G. BMJ 2001. Dyspepsia: When and How to Test for Helicobacter pylori Infection.
4. Usai-Satta P. BMJ. 2011. Anorexia, nausea, vomiting, and pain
5. Chernecky CC, Berger BJ 2008. Laboratory Tests and Diagnostic Procedures, 5th ed. St. Louis: Saunders.
6. Fischbach FT, Dunning MB III, eds. 2009. Manual of Laboratory and Diagnostic Tests, 8th ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.
7. Pagana KD, Pagana TJ 2010. Mosby’s Manual of Diagnostic and Laboratory Tests, 4th ed. St. Louis: Mosby Elsevier.
8. Fischbach FT, Dunning MB III, eds. 2009. Manual of Laboratory and Diagnostic Tests, 8th ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins. Abdelshaheed NN, Goldberg DM. Crit Rev Clin Lab Sci. 1997. Biochemical tests in diseases of the intestinal tract: their contributions to diagnosis, management, and understanding the pathophysiology of specific disease states.
9. Ned Tijdschr Geneeskd. 1951. Examination of the duodenal contents.

UDC 616.728.3

Azimkhanova G.K.
teacher
International kazakh-turkish university named H.A.Yasavi
Turkestan, Kazakhstan
Ibragimova S.I.
master-teacher
International kazakh-turkish university named H.A.Yasavi
Turkestan, Kazakhstan

THE INCIDENCE OF ARTHROSIS AMONG WOMEN AGED 40 YEARS LIVING IN THE TURKESTAN REGION

Annotation. Arthrosis includes all cartilage, but begins with changes in the cartilaginous tissue. Cartilage in the joints performs two main functions: ensuring the movement of the bone relative to each other and reducing the weight of the bone during movement. But this applies to healthy cartilage. If it starts to break, the bones move in a difficult manner, even when they are heavily chasing. As a result, the muscles and bundles surrounding the bone and the joint capsule are also affected. If the cartilage breaks, it can not be repaired. Modern medicine does not have a mode of cartilage. But there are only drugs that stop cartilage and stop the pain.

Key words: arthrosis, women, incidence

Introduction. Each woman enters the natural phase of reproductive anomalies of reproductive functions in the period from 45 to 55 years. This stage, called menopause or culmination, has a significant impact on the quality of life of a woman. Unstable emotional background, anxiety, abdominal pain, headache, pain in the bones and muscles - the inevitable companion of menopause. It is important to know why menopause causes bones and joints. During menopause, the ovaries stop functioning, which is the production of the main hormones of estrogen and progesterone. The hormone estrogen plays an important role in the life of a woman. Thus, estrogen reduces the activity of cells that absorb bone tissue (osteoclasts). The climates lead to the absence of sex hormones and the further destruction of the joints. The lack of estrogen in the female body revives the destructive activity of osteoclasts in the joints, destroys the absorption of minerals and the exchange of calcium in the bones. Bone tissue is fragile. If this trend is clear, a decrease in bone strength can lead to the development of osteoarthritis and osteoporosis.

Deterioration of deformation and deformation of bone tissue may not signal for a long time. Women have learned to endure pain in the joints and muscles. For this reason, foot abnormalities and general fatigue can not be associated with serious diseases of the musculoskeletal system. Nevertheless, the hormonal reorganization of the female body deserves attention. The first sign of calcium deficiency is muscle pain and pain. This negative tendency starts to destroy the

bone tissue of the bone. Along with the culmination, changes in cartilage affect the age of the cartilage. Among them there is a slowing of metabolism and a decrease in the level of collagen in the body. The whole set of these causes is one of the main causes of arthrosis for women over the age of 40.

The aim of the study was to determine the number of registered women with arthrosis in the Turkestan region in the period 2012-2017 and to study the frequency of arthrosis in women older than 40 years.

Material and methods of the study: 125 patients with osteoarthritis were registered in the Turkestan city hospital for rheumatologists for 2012-2017. Among 116 patients, 9 male patients. The overwhelming majority of women found that the climate changes mentioned above had a big impact.

Results of the study. In 2012, 16 patients, including 2 patients aged 40-50 years, 8 patients aged 50-60 years, six patients older than 60 years.

In 2013 there were 19 patients, including 4 patients aged 40-50 years, 10 patients aged 50-60 years and 5 patients over 60 years old.

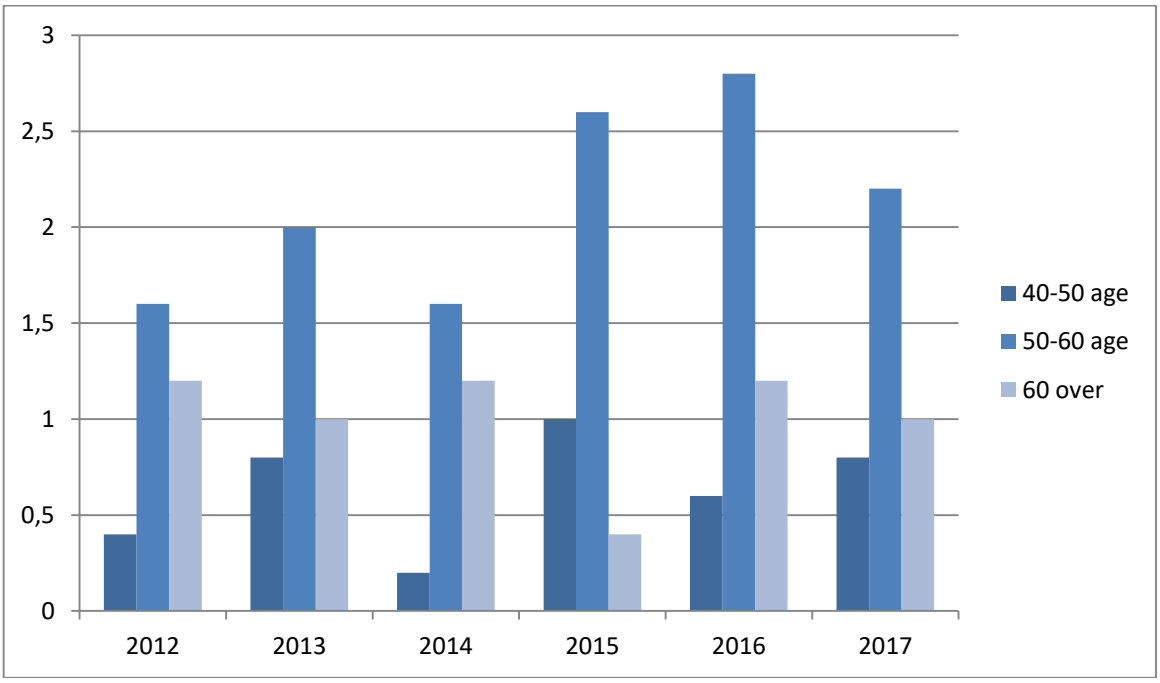
In 2014, 15 patients were registered, including 1 patient aged 40 to 50 years, 8 patients aged 50-60 years and six patients older than 60 years.

In 2015, 20 patients, including 5 patients aged 40-50 years, 13 patients aged 50-60 years, two patients older than 60 years.

In 2016, 25 patients, including 3 patients aged 40-50 years, sixteen patients aged 50-60 years, six patients older than 60 years.

In 2017, 21 patients were registered, including 4 patients aged 40-50 years, 12 patients aged 50-60 years and 5 patients over 60 years old.

Figure 1. Age category of patients



In fact, more than 40 years, as a rule, associated with arthrosis due to the short duration of menopause due to the lack of sex hormones in the body,

irreversible changes in the joint. Inflammation of mineral substances in the bones and calcium metabolism are disturbed. It is for this reason that women have frequent joints in men than in women. As a result of research in the Turkestan region, the results of the survey showed that women aged 50-60 years had a high incidence, because women over the age of 40 who do not notice illness suffer from chronic illness, only a doctor can apply. For this reason, the number of patients older than 50 is prevalent.

References:

1. Internal Diseases Karkabaeva AV (page 338-342) Almaty 2011 "Energo"
2. "Rheumatology". L. Nasonov (p. 211-217) Moscow 2015 GEOTAR- Media
3. https://kazmedic.org/archives/1101
4. CyberLink: https://cyberleninka.ru/article/n/ratsionalnaya-terapiya-osteoartroza
5. http://ikaz.info/osteoartroz-turaly-m-limet/

UDC 616.12-005.4

Azimkhanova G.K.
teacher
International kazakh-turkish university named H.A.Yasavi
Turkestan, Kazakhstan

CORONARY EVENTS IN PATIENTS WITH CORONARY HEART DISEASE

Annotation. Coronary heart disease remains one of the most urgent problems of modern medicine. The study of prognostic factors is at the epicenter of many foreign studies in view of the high medical and social significance of this disease. Despite the great efforts of health care to combat this pathology, it continues to expand among the population throughout the world. The study of the dynamics of recurrent coronary events is important for the search for possible prolongation of the life of patients taking into account the peculiarities of IHD of a regional, ecological, ethnic, social and professional nature.

Key words ischemic heart disease, risk factors, frequency of occurrence.

Ischemic heart disease (IHD) is one of the most urgent social and medical problems of our time, in connection with its high role in the disability and mortality of the able-bodied population. Despite the significant successes achieved in the prevention and treatment of IHD over the past decade, it continues to dominate the morbidity and causes of mortality. IHD, which is a common cause of disability in the industrialized countries, has a significant impact on key health indicators such as morbidity, temporary and persistent disability, mortality, life expectancy, demographic structure of the population [1].

The countries with the highest death rates from the age of 35 to 74 years include Finland, Scotland, Northern Ireland, Australia, New Zealand, England and the United States. Significantly lower mortality rates of IABS in Latin America and Japan [2].

According to WHO, the analysis of mortality rates from coronary heart

disease (CHD) in CIS countries showed that the highest mortality rates are registered in the Republic of Moldova - 496.16 per 100 thousand population, then descending in Ukraine (491.91), Kyrgyzstan (444.59), Russian Federation (359.33), Lithuania (313.91), Latvia (248.88), Estonia (199.15), Romania (187.19), Kazakhstan (181.32), Czech Republic (161.82), Bulgaria (114.26) [3].

CHD in the structure of the incidence of the cardiovascular system (CVS) among persons aged 18 years and older In the Republic of Kazakhstan, the first place is located (445.6 cases per 100,000 population). The analysis of mortality from CHD in the last 10 years shows a significant decrease in mortality from this pathology, from 530 in 2007 to 218 people per 100 thousand population in 2013. But, nevertheless, the highest mortality rates from IABS are registered in the Akmola region with an indicator of 163.74 cases per 100 thousand population, in second place Pavlodar region (158,18), on the third East Kaz (155,17), then the North Kazakhstan (147,16) and Zhambyl (115,48) regions [4].

According to some sources, the decline in mortality from IHS in Kazakhstan is due to the opening of new innovation centers, the introduction of advanced technologies for the prevention, diagnosis and treatment of CVS diseases [1].

The dynamics of repeated coronary events in patients with IHD has been studied in many foreign studies. One of such studies, conducted in Italy with the participation of 645 patients aged 75 years, evaluated the rates of repeated cardiovascular events in patients with acute coronary syndrome (ACS) with concomitant diabetes mellitus (DM) and hyperglycaemia. 231 of them had established diabetes, 257 had hyperglycemia. Within 1 year of observation 54 cases were found in the group of patients with IHD concomitant diabetes, 66 cases without DM, and in patients with coronary artery disease with hyperglycemia 60 deaths occurred and a similar number of deaths was noted in the group of patients without hyperglycaemia. Thus, according to the results of this study, in elderly patients with ACS, diabetes and hyperglycemia represent an increased risk of death. But, the differences found during this study were not statistically significant [5].

A similar study was conducted in Sweden. In this study with a duration of 10 years, 167 patients with acute myocardial infarction (AMI) and 184 persons in the control group participated. All patients underwent a test for glucose tolerance, during which 68% of patients with AMI who had not previously had this pathology and 35% in the control group had impaired glucose tolerance. The mortality and repeated cardiovascular events were high in patients with a newly discovered impairment of glucose tolerance. Based on these results, the authors of the study believe that impaired glucose tolerance is an important predictor for the prognosis of myocardial infarction (MI) [6].

In the UK a study was conducted to assess the dynamics of mortality and repeated cardiovascular events in patients with MI and stable angina after percutaneous coronary intervention (PCI). The study included 1909 patients, including 1832 with stable angina, 248 MI with ST segment elevation, 329 without ST segment elevation. Based on the results of Cox multidimensional

analysis, long-term mortality and cardiovascular events after PCI were significantly higher in patients with MI without ST segment elevation (p = 0.028), while the prognosis of patients with ST-segment elevation was more favorable (p = 0, 67), similarly for patients with stable angina (p = 0.061) [7]. Dynamic surveillance after PCI was also conducted in a joint study of China and Sweden in> 80-year-old patients with MI concomitant mitral regurgitation. 353 patients were divided into 2 groups: MI with mitral regurgitation with / without PCI, which were observed for 5 years. As a result of the study, in the second group, the death rate from any cause was higher than in the first group of patients, who had a 15.1% decrease in mortality.

The organization of preventive measures among the population in this or that region of the country should rely not only on recognized risk factors, but also on those lifestyle features that are inherent in the region under investigation. Preventive effects of this kind require a rigorous scientific justification, evidence of a link between specific lifestyle characteristics with a range of health indicators. Special attention in this connection deserves the study of ethnic groups of the population, where traditions and habits are of an entrenched character and where the probability of their influence is high.

References:

1. Bokeriya L. A., Gudkova R. G. Serdechno-sosudistaya khirurgiya — 2005. Bolezni i vrozhdennyye anomalii sistemy krovoobrashcheniya. — M.: NTSSSKH im. A. N. Bakuleva RAMN, 2006. S. 4-29.
2. The National Center for Health Statistics, Vital statistics Report, Final Mortality Statistics
3. Heart disease and stroke statistics¬2009 update: a report from the American Heart Association Statistics Committee and Stroke Statistics Subcommittee // Circulation. — 2009. — Vol. 119, № 3. — P. 480¬486.
4. Nurgul' Taubaldinova. «Sovremennoye sostoyaniye rasprostranonnosti serdechno-sosudistykh zabolevaniy» 2013.
5. J Am Geriatr Soc. 2014. Savonitto S1, Morici N, Cavallini C, et all. Division of Cardiology, A. Manzoni Hospital, Lecco, Italy.
6. DiabVasc Dis Res. 2014. Ritsinger V, Tanoglidi E, Malmberg K, et all. Cardiology Unit, Department of Medicine Solna, KarolinskaInstitutet, Stockholm, Sweden Unit for Research and Development Kronoberg County Council.
7. PLoS One. 2014. Fath-Ordoubadi F, Spaepen E, El-Omar M, et all. Manchester Heart Centre, Manchester Royal Infirmary, Manchester, United Kingdom.

UDC 616.23

Ajtmetova G.A.
teacher
International kazakh-turkish university named H.A.Yasavi
Turkestan, Kazakhstan
Ibragimova S.I.
master-teacher
International kazakh-turkish university named H.A.Yasavi
Turkestan, Kazakhstan

CHRONIC OBSTRUCTIVE PULMONARY DISEASE IN PEOPLE TURKESTAN REGION FOR 2017

Annotation. Chronic obstructive pulmonary disease is the fourth most common cause of death in the world after coronary heart disease, stroke and lower respiratory infections, poses a serious threat to the health of the population and which can both be prevented and cured. Every hour in the world, about 250 chronic obstructive pulmonary disease patients die. The mortality from this disease is higher than that of lung and breast cancer combined, and it is estimated that by 2020 COPD will be the third most common cause of death after CHD and stroke.

Key words: chronic obstructive pulmonary disease, frequency of occurrence.

In recent years, the role of exacerbations in the progression of chronic obstructive pulmonary disease (COPD) during the autumn-winter-spring period has been convincingly demonstrated. Thus, in patients with more frequent exacerbations, the function of external respiration decreases more rapidly. It is known that exacerbations make a significant contribution to the deterioration of the quality of life of patients with COPD, lead to large socio-economic losses and increase mortality. That is why the history of exacerbations is regarded as a factor reflecting the risk of disease progression and is one of the key reasons for making a decision on the volume of prescribed therapy for patients with COPD. According to the report of the World Health Organization, chronic obstructive pulmonary diseases are the 4th leading cause of death in the world.

Objective: To find out which of the diseases in the COPD group is the most common among the population of the Turkestan region.

Objectives of the study:

- Identify the dynamics of COPD for the period of "autumn-winter-spring" in 2017;
- Determine the frequency of occurrence of COPD by age category;
- Determine the proportion of the prevalence of COPD disease.

Novelty: The prevalence of COPD among residents of the Turkestan region for the first time in 2017 has been studied.

Materials and methods of research:

In assessing the data of official statistics, we took into account that the term

COPD has been introduced into the practice of domestic health care quite recently. To maximize the negative factors of the "transition" in assessing the real dynamics of COPD, we in a number of cases combined synonymous diagnoses of COPD, chronic obstructive bronchitis, emphysema of the lungs, isolating only the diagnosis of bronchial asthma from this group. The main material for the analysis was the statistical information on the occurrence of COPD in 2017 among the population of the Turkestan region, registered in the clinic at the IKTU.

For the year 2017, there were 134 patients admitted to the clinic Yasavi IKTU, of which 0.75% fell to the share of the deceased. There are also three main diseases from the COPD group, the most common among the population of the Turkestan region in 2017:

1. Other interstitial lung diseases - 67 patients;
2. Pneumonia - 52 patients;
3. Acute respiratory infections of the upper and lower respiratory tract - 6 patients.

The exacerbations of COPD among the population of the Turkestan region in 2017 are over 59 years for people older than 17 years, and for people under 17 years of age for spring (4 persons).

Conclusion

In the course of our research, we found that:

1. The most common disease of the COPD group among the population of the Turkestan region in 2017 is other interstitial lung diseases;
2. In 2017, among the population of the Turkestan region, mortality from COPD is low;
3. For the year 2017 among the population of the Turkestan region, a low incidence of chronic obstructive pulmonary diseases has been revealed;
4. The season of exacerbations of COPD in 2017 among the population of the Turkestan region is the winter period.

Bibliography:

1. Scientific paper: V.A. Good, VP Kolosov, O.S. Pashkovskaya, O.G. Gnatyuk, I.E. Moon, V.N. Klochkova / "The incidence of chronic bronchitis and COPD, mortality from COPD among the urban male population of the Amur Region" / Far Eastern National Medical University, Khabarovsk, 2007

2. Scientific article: NL. Shaporova 1, Doctor of Medicine, Professor, V.N. Marchenko 2, Doctor of Medicine, Professor, V.N. Yablonskaya 1, cms.Chair of General Practice (Family Medicine), 2 Department of Hospital Therapy to them. academician M.V. Chernorutskogo / "Hoble: the role of infectious exacerbations and their prevention" / First St. Petersburg State Medical University. academician I.P. Pavlov of the Ministry of Health of Russia, 2014

UDC 616.61-002.8-053.2

Ajtmetova G.A.
teacher
International kazakh-turkish university named H.A.Yasavi
Turkestan, Kazakhstan

CHRONIC PYELONEPHRITIS IN CHILDREN

Annotation. The article deals with chronic pyelonephritis in children, which occupies a leading place in the structure of inflammatory diseases of the urinary tract. In this regard, the article presents the results of an in-house study devoted to the study of dynamics, frequency of occurrence, depending on gender, frequency of occurrence by age category and the prevalence of chronic pyelonephritis.

Key words: chronic pyelonephritis, children, prevalence

Prolonged chronic inflammation can lead to irreversible changes in kidney tissues, i.e. to chronic renal disease insufficiency and subsequent disability. According to the European Association of Hemodialysis and kidney transplantation, chronic pyelonephritis ranks third as the cause of chronic kidney failure in children, inferior in frequency to glomerulonephritis, hereditary and congenital nephropathies.

Purpose: To study the prevalence of chronic pyelonephritis in children under 10 years of age.

Objectives of the research:

1. To reveal the dynamics of chronic pyelonephritis for 2015-2017. ;
2. Determine the frequency of occurrence of chronic pyelonephritis, depending on sex;
3. Determine the frequency of occurrence of chronic pyelonephritis by age category;
4. Determine the proportion of prevalence of chronic pyelonephritis

Novelty: The prevalence of chronic pyelonephritis in children under the age of 10 in the Turkestan region has been studied for the first time.

Introduction. In the structure of inflammatory diseases of urinary tracts the leading place is occupied by pyelonephritis. Chronic pyelonephritis, according to generalized data, is the most frequent kidney disease. In modern classification of diseases (ICD 10) chronic pyelonephritis is considered in the section of chronic tubulointerstitial nephritis. Such an association is based on the commonality of morphological changes with the primary lesion of the tubules and interstitium.

Pyelonephritis is a nonspecific microbial-inflammatory disease of the calyx-tubular system and tubulointerstitial tissue of the kidneys with predominant lesion tubulointerstitium. Chronic pyelonephritis - renal damage, manifested by cicatricial changes (fibrosis) and CHL deformity, as a result of repeated IMS, usually in the background of anatomical abnormalities urinary tract or obstruction, which are confirmed by visualizing diagnostic methods.

Results of own research

The design of the study is a retrospective and method research - statistical

(Excel). In the Turkestan region, the dynamics of chronic pyelonephritis in children is growing every year. According to statistics for 2015 in Turkestan city polyclinic appealed 67 sick children, 45 of them girls, and in 2016 82 sick children, 55 of them girls and in 2017 96 sick children, 65 of them girls. Frequency the incidence of chronic pyelonephritis in girls exceeds 2 times than in boys.

Pyelonephritis in most cases is caused by one uropathogen, but with frequent relapses and against the background of developmental malformations, microbial associations up to 62% of cases. Currently, among pathogens in children, Gram-negative flora also predominates, with about 90% attributable to infection with Escherichia coli bacteria. Among the other pathogens, the prevalence of IMS is Proteus mirabilis, Klebsiella spp.

For 2015 with chronic obstructive pyelonephritis - 30 children, non-obstructive chronic pyelonephritis - 12 children, unspecified chronic tubulointerstitial nephritis – 8 children and other chronic tubulointerstitial nephritis - 17 children.

For 2016 with chronic obstructive pyelonephritis - 29 children, non-obstructive chronic pyelonephritis -10 children, unspecified chronic tubulointerstitial nephritis – 4 children and other chronic tubulointerstitial nephritis - 39 children.

For 2017 with chronic obstructive pyelonephritis - 37 children, non-obstructive chronic pyelonephritis - 6 children, unspecified chronic tubulointerstitial nephritis - 10 children and other chronic tubulointerstitial nephritis – 43 children.

In 2015, 67 sick children, and in 2016 82 and for 2017, 96 sick children. The disease tends to increase. The increase in morbidity in girls is higher than in boys.

In children of primary school age (7-10 years) the frequency of occurrence is higher. Among the forms of chronic pyelonephritis, there is an increase in the proportion of other chronic tubulointerstitial nephritis.

High figures of its prevalence, the tendency to increase the number of sick children with chronic pyelonephritis dictate the need for close attention to this problem.

Bibliography:

1. Rudichenko E. V. Disturbances in lipid metabolism and peroxidation system in patients with chronic pyelonephritis / EV Rudichenko // Clinical medicine. - 2006. - T. 84. - № 5. - P. 54-58.

2. Thomas B. Newman. The New American Academy of Pediatrics Urinary Tract Infection Guideline // Pediatrics. - 2011. - Vol. 128. - P. 572

3. Schroeder A. R., Newman T.B., Wasserman R.C. et. al. Choice of urine collection methods for the diagnosis of urinary tract infection inyoung, febrile infants // Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine. - 2005. - Vol. 159, No. 10. - P. 915-22.

4. Jepson, R.G., Craig, J.C. Cranberries for preventing urinary tract infections //

Cochrane Database of Systematic Reviews. - 2008. - Vol. 1.
5. Hellerstein S. Urinary tract infection. E. Medicine // Retrieved. - 2007.
6. www.emedicine.com/ped/topic2366.htm.
7. Shaikh N., Hoberman A. Acute management, imaging, and prognosis of urinary tract infections in children // Retrieved. - 2010.
8. www.uptodate.com/online/content/topic.do.

UDC 615:616.12-073.7

Altynbekov M.A.
teacher
International Kazakh-Turkish University named H.A.Yasavi
Turkestan, Kazakhstan
Ibragimova S.I.
master-teacher
International kazakh-turkish university named H.A.Yasavi
Turkestan, Kazakhstan

TUBERCULOSIS AND PREGNANCY

Annotation. This article provides an overview of literature data on the incidence of pulmonary tuberculosis among pregnant women. Tuberculosis is the leading cause of death from infectious diseases in the world. This disease is considered almost as ancient as human history, which is confirmed by the traces of this found in 7,000 years ago in Egyptian mummies, described by Hippocrates. According to estimates, in 2015, 10.4 million people became ill with tuberculosis, including 5.9 million (56%) of men, 3.5 million (34%) of women and 1.0 million (10%) of children. Sixty countries account for 60% of new cases: India, Indonesia, China, Nigeria, Pakistan and South Africa.

Keywords: tuberculosis, pregnancy, prevalence.

According to the World Health Organization (WHO), in 2015, 1.4 million deaths from tuberculosis were registered. Although the number of tuberculosis deaths decreased by 22% between 2000 and 2015, it remains one of 10 causes of death worldwide [1,2].

Tuberculosis is the third leading cause of death among women aged 15-44 years, which can cause infertility and negatively affect reproductive health [3].

According to WHO, about 700,000 women die of tuberculosis each year. The frequency of active tuberculosis in pregnant women ranges from 0.1% to 1.9% [4], although the exact incidence of tuberculosis during pregnancy is not always available in many countries due to the presence of a variety of confounding factors. However, it is expected that the incidence of tuberculosis among pregnant women will be as high as that of the entire population, and possibly a higher incidence in developing countries. Earlier, the Schaefer study reported a new case of tuberculosis - 18-29 per 100,000 pregnancies, which was similar to the rates (19-39 per 100,000) registered in New York City [5]. However, a recent study in the United Kingdom has shown that the incidence rate is 4.2 per 100 000 pregnant

women [6].

Tuberculosis is the leading cause of extragenital mortality worldwide, most of which occur in areas of high HIV prevalence [7]. In South Africa, a screening study found that the prevalence of tuberculosis among HIV-infected people is 10 times higher than that of HIV-uninfected pregnant women [8]. In addition, studies show that HIV-infected pregnant women co-infected with tuberculosis are 2.5 times more likely to transmit HIV to their children, and their children are 24 times more likely to have neonatal tuberculosis [9].

According to Tripathy S.N., a significant time has elapsed since the appearance of the patient's complaints before the diagnosis of tuberculosis due to the low sensitivity and long processing time of the available diagnostic tools, the need for multiple visits and nonspecific symptoms in pregnant women, especially those infected with HIV [10]. In Mexico, Golub JE found that maternal morbidity, neonatal mortality and extreme prematurity are significantly higher among pregnant women with tuberculosis who started treatment at the end of pregnancy (25-36 weeks of gestation), while in pregnant women who started treatment in the early stages there were minimal negative In addition, early diagnosis and treatment of tuberculosis reduces its transmission to family members, including newborns [11]. In view of this, it is clear that early diagnosis and treatment of both HIV and tuberculosis has to improving both maternal and child health. WHO recommends that treatment of tuberculosis and HIV in antenatal care and tuberculosis screening for all pregnant women in areas with a high prevalence of HIV infection [12].

Although the greatest burden of tuberculosis infection occurs in countries with low social status, it is reported that in developed countries there has been a resurgence of tuberculosis over the past few years, mainly as a result of an increase in the number of immigrants in these countries. Retrospective study in London for a 5-year period 1997-2001 showed an increase in the number of pregnant women with tuberculosis [13]. Another study conducted in 2008 showed that the national TB incidence during pregnancy in the UK was 4.2 per 100,000 pregnant women or about 1 per 24,000 pregnant women. All pregnant women with tuberculosis in both of these studies belonged to an ethnic minority, a significant number of whom had recently immigrated to the UK [14]. Centers for Disease Control and Prevention conveys that despite the reduction in the incidence of tuberculosis in the United States, the number of immigrants continues to be at a greater risk of contracting tuberculosis than those born in the US [15].

Thus, improving the diagnosis and treatment of tuberculosis in pregnant women are important measures to protect the health of the mother and child. A significant delay in diagnosing tuberculosis among pregnant women, as well as examining a newborn after childbirth to eliminate tuberculosis infection, is often overlooked. Therefore, the effective treatment of tuberculosis during pregnancy and the postpartum period requires a multidisciplinary approach, including an obstetrician, pediatrician, phthisiatrist and public health doctor, as well as large-scale population studies of these factors.

References:

1. Facts about health in African Subregion. Fact sheet N314 World Health Organisation, 2011.
2. WHO Library Cataloguing-in-Publication Data. Global tuberculosis report 2016.ISBN 978 92 4 156539 4. WHO/HTM/TB/2016.13. Geneva 27, Switzerland
3. World health Organization: Tuberculosis and gender. 2 September 2014.
4. Vo QT, Stettler W, Crowley K. Pulmonary tuberculosis in pregnancy. Prim Care Update ObGyns. 2000; 7:244–49.
5. Schaefer G, Zervoudakis IA, Fuchs FF, David S. Pregnancy and pulmonary tuberculosis. *Obstetrics and Gynecology*. 1975;46(6):706–715.
6. Knight M, Kurinczuk JJ, Nelson-Piercy C. Tuberculosis in pregnancy in the UK. *BJOG*. 2009;116(4):584–588.
7. Ahmed Y, Mwaba P, Chintu C, Grange JM, Ustianowski A, Zumla A. A study of maternal mortality at the University Teaching Hospital, Lusaka, Zambia: the emergence of tuberculosis as a major non-obstetric cause of maternal death. *International Journal of Tuberculosis and Lung Disease*. 1999;3(8):675–680.
8. Pillay T, Khan M, Moodley J, et al. The increasing burden of tuberculosis in pregnant women, newborns and infants under 6 months of age in Durban, KwaZulu-Natal. *SouthAfricanMedicalJournal*. 2001;91(11):983–987.
9. Hesseling AC, Cotton MF, Jennings T, et al. High incidence of tuberculosis among HIV-infected infants: evidence from a South African population-based study highlights the need for improved tuberculosis control strategies. *Clinical Infectious Diseases*. 2009;48(1):108–114.
10. Tripathy SN. Tuberculosis and pregnancy. *International Journal of Gynecology and Obstetrics*. 2003;80(3):247–253.
11. Golub JE, Mohan CI, Comstock GW, Chaisson RE. Active case finding of tuberculosis: historical perspective and future prospects. *International Journal of Tuberculosis and Lung Disease*. 2005;9(11):1183–1203.
12. Mnyani CN, McIntyre JA. Tuberculosis in pregnancy. *International Journal of Obstetrics and Gynaecology*. 2011;118(2):226–231.
13. Kothari A, Mahadevan N, Girling J. Tuberculosis and pregnancy – results of a study in a high prevalence area in London. Eur J ObstetGynecolReprodBiol 2006;126:48–55.
14. Knight M, Kurinczuk JJ, Nelson-Piercy C, Spark P, Brocklehurst P. Tuberculosis in pregnancy in the UK. BJOG 2009;116:584–8.
15. Centers for Disease Control and Prevention. Decrease in reported tuberculosis cases – United States, 2009. MMWR MorbMortalWklyRep 2010;59:289–94.

UDC 616.13.

Altynbekov M.A.
teacher
International Kazakh-Turkish University named H.A.Yasavi
Turkestan, Kazakhstan
Ibragimova S.I.
master-teacher
International kazakh-turkish university named H.A.Yasavi
Turkestan, Kazakhstan

ELECTROCARDIOGRAPHIC ABNORMALITIES AS PROGNOSTIC MARKERS OF CARDIOVASCULAR DISEASES

Abstract. The article presents the data of a literature review of the study of electrocardiographic abnormalities as markers of future cardiovascular events. In the work, studies have been conducted using the Minnesota coding system for decoding electrocardiograms.

Key words: cardiovascular diseases, electrocardiographic abnormalities

Cardiovascular diseases (CVD) are the most urgent medical and social problem of the modern world, which are studied by many researchers from foreign countries, Russia and Kazakhstan [1-4]. In the foreign and native literature there is a sufficient number of studies that have studied the main risk factors of CVD. Along with the study of behavioral and biological risk factors, the role of electrocardiographic (ECG) abnormalities for the objective evaluation of CVD is currently actively discussed in the scientific world. It was found that ECG abnormalities are a significant prognostic marker of CVD regardless of the traditional risk factors.

Along with demographic and social determinants, in the literature there are studies that studied the relationship of risk factors for CVD and ECG changes. Among all CVD risk factors, smoking is the most common and preventable risk factor. As you know, smoking cigarettes is fraught with a decrease in the concentration of nitrates, nitrites and antioxidants in blood plasma, which contributes to coronary vasoconstriction, and subsequent ischemia in the cardiac muscle [5]. In addition, nicotine is a potent inhibitor of the potassium channels of the heart muscle, which leads to a violation of the electrophysiology of the heart. Consequently, nicotine and other components of the cigarette can lead to profound changes in the heart, which can be assessed by recording the ECG. Thus, when comparing ECG in smokers and non-smokers, it was found that smokers often have tachycardia, a decrease in the duration of the RR, QT and ST interval [6]. In turn, there is evidence in the literature that tachycardia increases the risk of ischemic stroke and infarction [7,8].

There are several studies on the joint study of behavioral, biochemical risk factors and ECG abnormalities. In one of them, the relationship between smoking, obesity, hypertension, diabetes mellitus (DM) and ischemic changes in the cardiogram was revealed [9]. In Sao Paulo a correlation is found between elevated

cholesterol, hypertension and ischemic ECG changes [10]. Copenhagen finds a link between high levels of triglycerides, low levels of high-density lipoprotein, and ischemic changes in the ECG. For 8 years out of 2906 patients in 229 develop ischemic heart disease (IHD), 61 cases of which are fatal [11]. In the meta-analysis of 48 case-control studies conducted in Spain, the association of obesity, smoking and ECG changes is traced [12].

The risk caused by obesity is associated with coronary and cerebral disorders in obese patients. With obesity, there is vascular damage, due to the fact that obesity predisposes to the development of hyperlipidemia, diabetes, arterial hypertension (AH) and sudden cardiac death. In addition to these mechanisms, with obesity, cardiomyocytes undergo changes that are characterized by dystrophic phenomena [13]. ECG pathologies are more common in obese patients, which manifest themselves in the form of reduced voltage, LVH, left atrial enlargement [14]. There is evidence that visceral fat causes the appearance of a pathological ECG, due to sympathetic activation, and cases of arrhythmia in patients with obesity have been described [15]. Along with this, weight loss was accompanied by the elimination of these abnormalities [16], which is similar to the results of researchers from Colombia and Italy [17,18].

Along with positive results, in literature there are not less studies that have received negative results. One such study, conducted in Japan, shows that there is a statistically significant correlation between AH and ECG changes, but the relationship between cholesterol level, alcohol consumption and smoking was not found [19].

Thus, along with well-known risk factors such as obesity, smoking, hypercholesterolemia and hypertension, electrocardiographic abnormalities are also of no small importance. On the basis of this, practitioners should give appropriate attention to electrocardiographic abnormalities because they are often combined with traditional CVD risk factors.

References:

1. KwagyanJ, RettaTM, etal. Obesity and Cardiovascular Diseases in a High-Risk Population: Evidence-Based Approach to CHD Risk Reduction.EthnDis., 2015.
2. OganovR.G., MaslennikovaG.Y. Serdechno-sosudistie zabolevaniya v Rossiyskoy federacii vo vtoroy polovine XXstoletiya: tendencii, vozmojnosti, prichiny, perspectivy // Kard.- 2000.- №6. str.4-8.
3. BokeriyaL.A. Ishemicheskaya bolezn serdca I factory riska(sravneniye pokazateley v stranax Evropy, SSHA I Rossii) // Grudnaya I serdechno-sosudistaya xirurgiya, 2008. - №4. - str.6-11.
4. RysmendiyevA.J. Osnovnie serdechno sosudistie zabolevaniya I ix profilaktika v usloviyax selskoy mestnosti Kazahstana (naprimere Uygurskogo rayona Alma-Atinskoy oblasti) //Avtoreferat dissertacii na soiskanie uchenoy stepeni doktora med.nauk //Bishkek – 1992, str.17-18.
5. Tsuchiya M., Asada A., et al. Smoking a single cigarette rapidly reduces combined concentrations of nitrate and nitrite and concentrations of antioxidants in plasma. Circulation, 2002.

6. Devi M.R., Arvind T., et al. ECG Changes in Smokers and Non Smokers-A Comparative Study.JClinDiagn Res., 2013.
7. O'Neal W.T., Qureshi W.T., Judd S.E. Heart rate and ischemic stroke: the REasons for Geographic And Racial Differences in Stroke (REGARDS) study. Int J Stroke, 2015.
8. Fox K., Bousser M.G., et al. Heart rate is a prognostic risk factor for myocardial infarction: a post hoc analysis in the PERFORM study population. Int J Cardiol., 2013.
9. Nabipour I., Amiri M., et al.Unhealthy lifestyles and ischaemic electrocardiographic abnormalities: the Persian Gulf Healthy Heart Study. East Mediterr Health J., 2008.
10. Cardoso E., Martins I.S., et al. Electrocardiographic abnormalities and cardiovascular risk factors for ischemic heart disease in an adult population from São Paulo, Brazil. Rev Assoc Med Bras., 2002.
11. Jeppesen J., Hein H.O., et al. High triglycerides/low high-density lipoprotein cholesterol, ischemic electrocardiogram changes, and risk of ischemic heart disease. Am Heart J., 2003.
12. Medrano M.J., Pastor-Barriuso R., et al. Coronary disease risk attributable to cardiovascular risk factors in the Spanish population. Rev EspCardiol., 2007.
13. Yarnell J.W., Patterson C.C., et al. Comparison of weight in middle age, weight at 18 years, and weight change between, in predicting subsequent 14 year mortality and coronary events: Caerphilly Prospective Study. J Epidemiol Community Health, 2000.
14. Alpert M.A., Terry B.E., et al. The electrocardiogram in morbid obesity. Am J Cardiol., 2000.
15. Hillebrand S., deMutsert R., et al. Body fat, especially visceral fat, is associated with electrocardiographic measures of sympathetic activation. J Obesity, 2014.
16. Fraley M.A., Birchem J.A., et al. Obesity and the electrocardiogram.Obes Rev., 2005.
17. Alpert M.A., Nusair M.B., et al. Effect of weight loss on ventricular repolarization in normotensive severely obese patients with and without heart failure.Am J Med Sci., 2015.
18. Falchi A.G., Grecchi I., et al. Weight loss and P wave dispersion: a preliminary study. Obes Res Clin Pract.,2014.
19. Choudhury S.R., Yoshida Y., et al. Association between electrocardiographic ischemic abnormalities and ischemic heart disease risk factors in a Japanese population.J Hum Hypertens, 1996.

UDC 616.13.

Altynbekov M.A.
teacher
International Kazakh-Turkish University named H.A.Yasavi
Turkestan, Kazakhstan

MAJOR ELECTROCARDIOGRAPHIC ABNORMALITIES AND CARDIOVASCULAR DISEASES

Annotation. This article presents a study of the frequency of occurrence of major electrocardiographic abnormalities and their effect on the course of cardiovascular diseases. The types of major electrocardiographic deviations are considered according to the classification of the Minnesota coding system of electrocardiograms.

Key words: major electrocardiographic abnormalities, cardiovascular diseases, prevalence.

According to the Minnesota coding system, all electrocardiogram (ECG) changes are divided into two large categories - major and minor deviations. The category of major deviations are [1]:

- Cicatricial changes in the myocardium
-Isolated ST-T changes characteristic of myocardial ischemia
- Severe impairment of ventricular conduction
- Hypertrophy of the left ventricle (LVH) with changes in its myocardium
- Significant extension of the QT interval
- Atrial fibrillation
- Severe disturbances of atrioventricular (AV) conduction
- Other severe rhythm disturbances

The ratio of the amplitude of the wave Q/R ≥1 / 3, the duration of the waves Q ≥0,03 sec, the appearance of QS, the decrease of the ST segment below the isoline by ≥2 mm, at which the segment ST is horizontal or directed downward in any isotope, II or aVF are signs cicatricial changes of the myocardium [2]. There are data that Q/QS anomalies are more common in men [3]. The presence of cicatricial changes in the myocardium significantly worsens the course of cardiovascular diseases (CVD) and also causes an unfavorable prognosis. A large number of studies have studied the prognostic significance of cicatricial changes in the myocardium. Thus, in Sweden, 50-year-old men living in the city of Uppsala were invited to a prospective population-based cohort study to evaluate the prognosis of patients with Q/QS myocardial infarction in a history. The work involved 1221 people who were examined again after 20 years. Many participants at 70 years of age, with repeated Q/QS myocardial infarction, had a higher prevalence of diabetes, compared with the control group. The authors believe that the presence of Q/QS waves, regardless of the history of MI, is associated with diabetes, moreover, it is a predictor of overall and cardiovascular mortality [4]. In addition, the presence of Q/QS prongs increases the risk of death, even in individuals who initially had no changes on the ECG, which is shown in the work

of Japanese researchers during the 19-year follow-up period [5].

Among the major ECG abnormalities, ventricular conduction disturbances have also been sufficiently studied in many studies. Violations of ventricular conduction include right bundle branch block (RBBB). RBBB - is a violation of the conductivity of the pulse, as a result of which excitation by the usual way extends to the left ventricle and with delay to the right ventricle. There is a complete and incomplete blockade, the prognostic significance of which is different. If the complete RBBB is not widely distributed in the general population, then the incomplete RBBB is a frequent finding. It is believed that incomplete RBBB is a benign phenomenon [6], although there is evidence to the contrary [7]. There are also contradictory data in relation to the complete RBBB. If some believe that it does not represent any clinical significance [8], others find a link with a high risk of cardiovascular mortality [9,10]. To summarize the existing conflicting data, scientists from China and Australia conducted a study in which the authors analyzed prospective studies from the PubMed, EMBASE, and Cochrane databases. Nineteen cohort studies were included, with 201,437 participants and a follow-up period of 1 to 246 months. In persons with complete RBBB, the risk of myocardial infarction, mortality and hospital mortality was higher compared to patients who did not have this pathology [11].

In addition to the aforementioned ECG changes, the recently published Brugada syndrome is actively discussed in the literature, which was described 20 years ago as a new syndrome in individuals with a typical electrocardiogram associated with a high risk of atrial fibrillation, sudden cardiac death, mainly in young and healthy men. It is a rare type of arrhythmia, characterized by RBBB and ST segment elevation in the right thoracic leads. This syndrome is accompanied by frequent syncope, but in most cases it is asymptomatic. There are cases when the development of this syndrome was preceded by abundant food intake, rest and sleep, which is explained by the activation of the vagus nerve. The Brugada syndrome is widespread among the countries of Southeast Asia, including Thailand and the Philippines. Some genes are associated with the disease, among which SCN5A is the most frequent [12]. In northern European countries and Japan, as a result of the study of Brugada's syndrome, 8% -10% of patients experience sudden cardiac death due to this syndrome [13,14].

Due to the increased prevalence of hypertension, the frequency of occurrence of LVH has increased, which is predominantly an additional marker for exposure to other risk factors, but it can also directly contribute to worsening CVD due to pathological changes in the cardiac structure. The influence of AD is central to the development of LVH [15]. In a prospective cohort study with a 10-year follow-up in New York, it was found that patients with LVH have a greater risk of developing CVD, compared with those without LVH [16].

Thus, a review of literature data shows that major ECG changes have a significant negative impact on CVD.

References:

1. Peter W. Minnesota coding and the prevalence of ECG abnormalities.J Heart,

2000.
2. Boycov S.A. Epidemiologicheskie metody viyavleniya osnovnix xronicheskix neinfekcionnix zabolevaniy i faktorov riska pri massovix obsledovaniyax naseleniya.//Avtoreferat dissertacii na soiskanie uchenoy stepeni kand.med.nauk //Moskva 2015 г. str.45
3. Sriratanaviriyakul N., et al. Prevalences and association of ECG findings and cardiovascular risk factor in Shinawatra employees. J Med Assoc Thai., 2010.
4. Dunder K., Lind L., et al. A new Q/QS pattern on the resting electrocardiogram is associated with impaired insulin secretion and a poor prognosis in elderly men independently of history of myocardial infarction. J Intern Med., 2004.
5. Horibe H., Kasagi F., et al. A nineteen-year cohort study on the relationship of electrocardiographic findings to all cause mortality among subjects in the national survey on circulatory disorders, NIPPON DATA80. J Epidemiol., 2005.
6. Bussink B.E., Holst A.G., et al.Right bundle branch block: prevalence, risk factors, and outcome in the general population: results from the Copenhagen City Heart Study. Eur Heart J., 2013.
7. Strauss D.G., Loring Z., et al. Right, but not left, bundle branch block is associated with large anteroseptal scar. J Am CollCardiol., 2013.
8. Le VV, Wheeler MT, Mandic S, Dewey F, Fonda H, Perez M, Sungar G, Garza D, Ashley EA, Matheson G, Froelicher V. Addition of the electrocardiogram to the preparticipation examination of college athletes.Clin J Sport Med., 2010.
9. Wongcharoen W, Phrommintikul A, Kanjanavanit R, Amarittakomol A, Topaiboon P, Wiangosot W, Kuanprasert S, Sukonthasarn A. Complete right bundle branch block predicts mortality in Thai patients with chronic heart failure with reduced ejection fraction. J Med Assoc Thai., 2010.
10. Barsheshet A, Goldenberg I, Garty M, Gottlieb S, Sandach A, Laish-Farkash A, Eldar M, Glikson M. Relation of bundle branch block to long-term (four-year) mortality in hospitalized patients with systolic heart failure. Am J Cardiol., 2011.
11. Xiong Y., Wang L., et al. The Prognostic Significance of Right Bundle Branch Block: A Meta-analysis of Prospective Cohort Studies. ClinCardiol., 2015.
12. Brugada R., Campuzano O., et al. Brugada syndrome. Methodist DebakeyCardiovasc J., 2014.
13. Hayashi M., Denjoy I., et al. Incidence and risk factors of arrhythmic events in catecholaminergic polymorphic ventricular tachycardia. Circulation, 2009.
14. Sumitomo N., Harada K., et al. Catecholaminergic polymorphic ventricular tachycardia: electrocardiographic characteristics and optimal therapeutic strategies to prevent sudden death. Heart, 2003.
15. Gosse P. Left ventricular hypertrophy as a predictor of cardiovascular risk. J Hypertens Suppl., 2005.
16. Koren M.J., Devereux R.B., et al. Relation of left ventricular mass and geometry to morbidity and mortality in uncomplicated essential hypertension.Ann Intern Med., 1991.

УДК 629.783

Козлов С.И.
аспирант
Коловский И.К.
Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева
Хохлов А.И.
аспирант
Сибирский федеральный университет
Россия, г. Красноярск

ТИПЫ ОРБИТ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ ОРИЕНТАЦИИ И СТАБИЛИЗАЦИИ ИСКУССТВЕННЫХ СПУТНИКОВ ЗЕМЛИ

Аннотация: Представлены основные типы орбит искусственных спутников Земли. Описаны основные преимущества и недостатки каждого типа орбиты для выполнения целевых задач, выполняемых искусственным спутником. Рассмотрены основные орбитальные факторы, влияющие на проектирование системы ориентации.

Ключевые слова: Система ориентации, типы орбит, геостационарна орбита, высокоэллиптическая орбита, средневысотная наклонная круговая орбита, низкая круговая орбита, солнечно-синхронная, орбитальные возмущения.

Kozlov S.I.
graduate student
Kolovsky I.K.
graduate
Reshetnev Siberian State University of Science and Technology
Hohlov A.I.
graduate student
Siberian Federal University

TYPES OF ORBITS AND THEIR INFLUENCE ON THE CONSTRUCTION OF THE SYSTEM OF ORIENTATION AND STABILIZATION OF ARTIFICIAL EARTH SATELLITES

Abstract: The main types of orbits of artificial Earth satellites are presented. The main advantages and disadvantages of each type of orbit are described for the fulfillment of target tasks performed by an artificial satellite. The basic orbital factors affecting the design of the orientation system are considered.

Key words: Orientation system, orbit types, geostationary orbit, high-elliptical orbit, medium-altitude inclined circular orbit, low circular orbit, solar-synchronous orbit, orbital disturbances.

Введение

Изучение орбитального движения искусственных спутников Земли (ИСЗ) представляет интерес не только для специалистов по астродинамике, занимающихся прогнозированием движения ИСЗ и проектированием их орбит. Проблема эта ныне интересует широкий круг ученых, и прежде всего астрономов, геофизиков и геодезистов.

Движение ИСЗ является весьма сложным, и аналитическое исследование движения такого типа представляет существенные трудности. В процессе обращения спутников на орбите они с неё смещаются из-за силы притяжения Земли. Если бы спутники не двигались по орбите, они бы начали постепенно падать на Землю, и сгорели бы в верхних слоях атмосферы. Однако, само вращение спутников вокруг Земли создаёт силу, отталкивающую их от нашей планеты. Для каждой из орбит существует своя расчётная скорость, которая позволяет сбалансировать силу притяжения Земли и центробежную силу, удерживая аппарат на постоянной орбите и не давая ему ни набирать, ни терять высоту [2].

Например, для того, чтобы спутник мог использоваться для предоставления услуг связи, его передающая и принимающая аппаратура должна быть сориентирована на наземные станции, которые в свою очередь должны иметь возможность «следить» за ним с целью получения с него сигнала и отправки сигнала на него. Понятно, что связь со спутником возможна лишь в то время, когда он находится в зоне видимости наземных станций, и, в зависимости от типа орбиты, он может находиться в зоне видимости, как в короткие, так и длительные промежутки времени.

Ориентация осей спутника во время движения по орбите осуществляется с помощью бортовой системы ИСЗ - системы ориентации и стабилизации. При проектировании систем ориентации ИСЗ принято вводить две системы координат. Одна из них жёстко связана с корпусом ИСЗ, другая располагается в пространстве требуемым образом, являясь системой осей ориентации. В этом случае задачей ориентации будет либо совмещение обеих систем координат, либо осуществление их взаимного углового движения по заданному закону при независимых передвижениях центра масс.

Проектирование системы ориентации и стабилизации ИСЗ и логики ее функционирования напрямую зависит от предполагаемой орбиты, на которой будет находиться космический аппарат. Каждая орбита имеет свои особенности. Вполне понятно, что чем ниже орбита спутника, тем сильнее на него влияет сила притяжения Земли и тем большая скорость требуется для преодоления этой силы. Чем больше расстояние от поверхности Земли до спутника – тем, соответственно, меньшая требуется скорость для его нахождения на постоянной орбите.

Особенности движения ИСЗ

Когда ИСЗ движется по эллиптической орбите, то расстояние от центра Земли высота до точки на орбите ИСЗ (R) изменяется. Если радиус

высота апогея (R_A) и перигея ($R_П$) одинаковы, орбита является *круговой,* и высота спутника над поверхностью Земли остается практически постоянной. Степень вытянутости орбиты может быть охарактеризована ее эксцентриситетом (*e*). *Эксцентриситет,* большая полуось орбиты (*a*), перигейное и апогейное расстояния связаны между собой соотношениями [5]:

$$a = \frac{R_A + R_П}{2};$$

$$e = \frac{R_A - R_П}{R_A + R_П}.$$

Из этих соотношений следует, что большая полуось равна среднему расстоянию спутника от центра Земли

$$a = R + \frac{R_A + R_П}{2},$$

а эксцентриситет орбиты зависит от разности высот апогея и перигея:

$$e = \frac{R_A - R_П}{2a}.$$

Если большая полуось эллиптической орбиты равна среднему расстоянию спутника от центра Земли, то период обращения спутника вокруг Земли зависит, в соответствии с формулой для периода обращения по эллиптической орбите, от средней высоты его полета (K):

$$T = 2p\sqrt{\frac{a^3}{K}}.$$

Наклонение орбиты и прямое восхождение восходящего узла определяют ориентацию орбиты в пространстве и ее положение по отношению к земной системе координат. Наклонение орбиты *i* - это угол между плоскостью орбиты и плоскостью земного экватора. Восходящим узлом орбиты называется точка орбиты, в которой спутник пересекает плоскость земного экватора, переходя из южного полушария в северное. Соответственно противоположная точка на орбите называется нисходящим узлом, а линия, соединяющая эти точки - линией узлов. Прямым восхождением восходящего узла ξ называется угол между линией узлов и направлением на точку весеннего равноденствия [1].

Для ориентации самой орбиты в плоскости орбиты и определения положения спутника на орбите в данный момент времени используется угловое расстояние перигея от восходящего узла ω (угол между линией узлов и линией апсид) и время прохождения спутника через восходящий узел орбиты *t0*.

Движение спутника по орбите характеризуется шестью оскулирующими элементами:

- наклонением орбиты *i;*

- прямым восхождением восходящего узла ξ;
- большой полуосью орбиты *a*;
- эксцентриситетом *e*;
- угловым расстоянием перигея ω;
- временем прохождения спутника через восходящий узел *t0*.

При движении спутника в центральном поле тяготения, когда отсутствует сопротивление атмосферы, первые пять элементов орбиты остаются постоянными, и периодическое движение спутника по орбите может продолжаться неопределенно большой промежуток времени.

Основные типы орбит функционирования ИСЗ

В классификации орбит выделяют основные:
- геостационарная;
- высокоэллиптическая;
- средневысотная наклонная круговая орбита;
- низкая круговая;
- солнечно-синхронная.

Рассмотрим подробнее каждую из них и приведем их особенности.

Геостационарная орбита – круговая орбита, расположенная над экватором Земли (0˚ широты), находясь на которой, искусственный спутник обращается вокруг планеты с угловой скоростью, равной угловой скорости вращения Земли вокруг оси. На геостационарной орбите спутник не приближается к Земле и не удаляется от неё, и кроме того, вращаясь вместе с Землей, постоянно находится над какой-либо точкой на экваторе. Следовательно, действующие на спутник силы гравитации и центробежная сила должны уравновешивать друг друга. Геостационарная орбита может быть точно обеспечена только на окружности, расположенной прямо над экватором, с высотой, очень близкой к 35786 км. Геостационарные спутники, благодаря имеющимся точкам стояния, удобно использовать для спутниковой связи: единожды сориентированная антенна всегда будет направлена на выбранный спутник.

Все же несмотря на все достоинства геостационарной орбиты, она обладает рядом недостатков:

- задержка сигнала, так как ход луча от спутника до поверхности планеты и обратно составляет 0,24 с. А полная задержка может достигать 2-4 секунд, что затрудняет применение геостационарных спутников в телефонии и в сервисах реального времени;
- невидимость ГСО с высоких широт (приблизительно от 81˚ до полюсов), а на широтах выше 75˚ наблюдается очень низко над горизонтом (в реальных условиях спутники скрываются за рельефом местности) и виден небольшой участок орбиты, то, следовательно, невозможна связь и трансляция с использованием ГСО в высокоширотных районах планеты;
- солнечная интерференция, то есть уменьшение и полное отсутствие сигнала в ситуациях, когда солнце и спутник-передатчик находятся на одной линии с приемной антенной (положение «солнце за спутником»).

Геостационарная орбита используется в основном для функционирования космических аппаратов связи и телевидения, ретрансляции, радиолюбительской связи. Примером таких космических аппаратов является система связи и ретрансляции «Луч», телекоммуникационные спутники «Экспресс», спутники серии «SESAT».

Высокоэллиптическая орбита – это тип эллиптической орбиты, у которой высота в апогее во много раз превышает высоту в перигее. Спутники, использующие ВЭО, двигаются с очень высокой скоростью в перигее, а затем сильно замедляются в апогее. Когда КА находится близко от апогея, его орбита становится квази-геостационарной. В течении 3,5 часов сигнал с него можно принимать на антенну диаметром 0,6 м без использования поворотного устройства. С другой стороны, точка квазигеостационара может быть расположена над любой точкой земного шара, а не только над экватором, как у геостационарных спутников.

Достоинства спутников на ВЭО заключаются в следующем:

- возможность обслуживания очень большой территории;
- обслуживание в высоких широтах;
- широкое использование различных частот диапазонов на ВЭО;
- более дешевый вывод на орбиту.

Тем не менее, спутники на ВЭО, в настоящее время, имеют больше недостатков, чем достоинств:

- необходимость иметь не менее трех спутников на орбите, для круглосуточного функционирования системы;
- приемная антенна должна обладать функцией слежения;
- апогей спутников намного выше чем у геостационарных, поэтому передатчик должен быть мощнее;
- орбита спутников пересекает радиационные пояса, что сокращает срок активного существования КА;
- затруднения функционирования приемников на Земле из-за эффекта Доплера;
- из-за большого времени распространения сигнала, возникают сложности их использования в сервисах реального времени.

Высокоэллиптическая орбита используется для функционирования космических аппаратов связи и телевидения, ретрансляции. В данном случае примером аппаратов, использующих высокоэллиптическую орбиту являются космические аппараты «Молния».

Средневысотные орбиты спутников – это орбиты, находящиеся на высоте от 5000 до 15000 км. Они находятся между первым и вторым радиационным поясом Земли. В таких системах задержка распространения сигнала сигналов через спутник составляет примерно 130 мс, что практически неуловимо для человеческого уха и, следовательно, позволяет использовать данные системы для радиотелефонной связи.

Благодаря тому, что в тени Земли спутник находится всего несколько минут, значительно упрощается технологические решения, используемые в

бортовой системе электропитания, и, в итоге, возможно довести срок службы КА до 12-15 лет. Системы со средневысотными КА за счет больших углов радиовидимости, нахождения большего количества аппаратов в зоне радиовидимости, небольшой задержки сигнала обеспечивают лучшие условия обслуживания абонентов, чем системы с геостационарными спутниками.

Что касается недостатков, то следует отметить, что спутники на средневысотных орбитах находятся малое время в радиовидимости наземных станций (1,5-2 часа) и обеспечивают малую зону обслуживания. Следовательно, необходима большая группировка для круглосуточного обслуживания.

Примером использования средневысотных орбит для функционирования космических аппаратов являются аппараты глобальной системы локации и навигации ГЛОНАСС.

Низкая круговая или низкая околоземная орбита – это орбита, проходящая на сравнительно небольших расстояниях от Земли. Группировки низкоорбитальных спутников находятся в основном в диапазоне высот от 700 до 1500 км, так как выше 1500 км находится радиационный пояс Земли, работа электронной аппаратуры, в котором невозможна, а ниже 700 км атмосфера имеет высокую плотность, что вызывает уменьшение эксцентриситета и постепенное уменьшение высоты апогея, что приводит к повышенному расходу топлива и увеличению частоты маневров для поддержания высоты орбиты. Основным достоинством данной орбиты является то, что благодаря небольшим расстояниям от поверхности планеты до спутников приводят к меньшим потерям сигнала и меньшему времени его запаздывания. Также использование низковысотной орбиты упрощает аппаратуру земных станций, так как при этом возможно снижение усиления земных антенн, мощности передатчиков.

Недостатками низковысотной орбиты являются:

- из-за относительно высокой плотности атмосферы создаются колебания эксцентриситета и деградацию орбиты, также уменьшение высоты орбиты приводит к увеличению числа штатных маневров для сохранения заданной орбиты, а, следовательно, к повышению расхода топлива;
- на орбитах выше 1,5 тыс. км, длительная работа электронной бортовой аппаратуры практически невозможна без использования специальных методов защиты от радиационного излучения. Применение методов защиты ведет к усложнению бортовой аппаратуры и увеличению массы КА;
- из-за пропорциональной зависимости мгновенной зоны обслуживания от высоты орбиты, а в данном случае высота орбиты относительно мала, то необходима орбитальная группировка спутников не менее 48 КА.

Низкую круговую орбиту используют для своего функционирования

космические аппараты связи и телевещания «Гонец».

Солнечно-синхронная (или гелиосинхронная) орбита – геоцентрическая орбита с такими параметрами, что космический аппарат, находящейся на ней, проходит над любой точкой земной поверхности приблизительно в одно и то же местное солнечное время. Таким образом, угол обзора поверхности Земли будет приблизительно одинаковым на всех проходах космического аппарата. Такие постоянные условия идеально удовлетворяют условиям эксплуатации спутников, получающих изображения земной поверхности. Данный тип орбит может иметь различные вариации. Например, возможны солнечно-синхронные орбиты с большим эксцентриситетом. В этом случае солнечное время прохода будет зафиксировано только для одной точки орбиты (как правило, перигея).

Отметим основные достоинства и недостатки солнечно-синхронной орбиты. Из достоинств можно выделить:

- возможность постоянного ориентирования панелей солнечных батарей в сторону Солнца, что, соответствует, оптимальным условиям освещенности на всем протяжении витка;
- наблюдение космического аппарата с поверхности Земли в одно и тоже солнечное время, что обеспечивает повторяемость съемки поверхности Земли в одинаковых условиях освещенности;
- фиксированная ориентация КА относительно Солнца и плоскости орбиты упрощает решение задачи наведения антенн межспутниковой связи для орбитальной группировки.

К недостаткам можно отнести:

- вращение линии апсид;
- невозможность наблюдения недоступных районов как при начальном построении орбитальной системы, так и в дальнейшем;
- возможно прохождение через радиационный пояс земли, что снижает срок существования аппарата.

Солнечно-синхронную орбиту используют аппараты систем дистанционного зондирования Земли. Например, американский космический аппарат дистанционного зондирования LandSat-7.

Орбитальные факторы, влияющие на построение системы ориентации и стабилизации ИСЗ

Орбитальными факторами, влияющими на ИСЗ являются возмущающие моменты. При проектировании систем ориентации и стабилизации необходимо знать величины всех моментов, действующих на ИСЗ. Основными источниками возмущающих моментов зависящих от типа орбиты являются:

1. Аэродинамическое сопротивление;
2. Магнитное поле;
3. Гравитационные поля Земли и небесных тел;
4. Неравномерное вращение опорной системы координат (эллиптичность орбиты);

5. Температурные деформации элементов конструкции системы ориентации и стабилизации.

Многие возмущающие моменты появляются как результат взаимодействия КА с окружающими гравитационными и магнитными полями, солнечным давлением и атмосферой. Ясно, что лучше использовать естественные силы, создаваемые полями и атмосферой, в качестве управляющих. В некоторых случаях оказывается возможным применять эти силы для управления КА [3].

Аэродинамические возмущения. Экспериментально проверено, что несмотря на большую разреженность верхних слоев земной атмосферы на высоте от 130 км до 600 км, ИСЗ вследствие больших скоростей полета испытывает действие аэродинамических сил, которые необходимо учитывать. Возмущения от аэродинамического сопротивления не везде одинаково по траектории полета спутника — в перигее оно значительно больше, чем в апогее.

Аэродинамическое сопротивление может быть использовано и для управления спутником. С этой целью к нему присоединяют специальный аэродинамический стабилизатор. Аэродинамическая стабилизация эффективна на высотах менее 600 км от поверхности Земли, при этом, чем меньше высота, тем лучше стабилизация и управление. Необходимо, чтобы ИСЗ обладал аэродинамической устойчивостью.

В случае применения аэродинамической стабилизации требуется, чтобы аэродинамическая форма спутника обеспечивала максимальным управляющий момент в заданном диапазоне значений угловых отклонений при минимально возможном аэродинамическом сопротивлении и максимально возможной крутизне моментной характеристики.

Аэродинамической стабилизации аналогична стабилизация под действием давления света, которое обратно пропорционально квадрату расстояния от Солнца.

Стабилизация ИСЗ под действием давления света осуществляется с помощью «солнечного руля» и демпфирующих устройств.

При применении аэродинамической стабилизации и стабилизации под действием давления света не требуются датчики ориентации ИСЗ, а необходимая ориентация обеспечивается естественным образом.

Магнитные возмущения. Искусственные спутники при движении по низко круговым и высокоэллиптическим орбитам взаимодействуют с магнитным полем планеты (если оно существует). Это взаимодействие обусловливает магнитный возмущающий момент, который зависит от величины магнитного поля, создаваемого ИСЗ, скорости вращения аппарата и напряженности магнитного поля планеты в точке нахождения ИСЗ.

Одной из причин, вызывающих появление магнитного момента, является наличие токовых систем на спутнике и постоянных магнитов в приборах. Другой причиной появления магнитного поля является намагничивание оболочки спутника в магнитном поле Земли.

Выбором конструкции аппарата стремятся уменьшить влияние электромагнитного возмущающего момента или, если возможно, использовать его для управления. Управление ИСЗ с использованием магнитного поля осуществляется с помощью магнитной стабилизации.

Магнитная стабилизация осуществляется за счет взаимодействия магнитных полей планеты и ИСЗ, в результате чего возникает момент, используемый для управления угловым положением.

Космический аппарат с пассивной магнитной стабилизацией всегда ориентирован вдоль линий магнитного поля, так что его магнитный диполь согласуется с местным направлением магнитных силовых линий планеты.

С увеличением расстояния от поверхности Земли ее магнитное поле ослабевает (обратно пропорционально кубу расстояния от центра Земли). Однако до высоты 45 000 км при наличии сильного магнитного поля у ИСЗ можно получить приемлемый восстанавливающий момент.

Возмущения от гравитационного поля. Взаимодействие ИСЗ, имеющего различные главные центральные моменты инерции, с гравитационным полем тяготения планеты является причиной возникновения гравитационного возмущающего момента. Этот момент значительно больше других возмущающих моментов и может наложить жесткие требования на систему управления спутника, если ориентирование осей спутника происходит не около вертикали, а например, относительно инерциальной системы координат.

В тех случаях, когда угловым положением ИСЗ управляет активная система ориентации и стабилизации, создаются управляющие моменты, которые на несколько порядков превышают значения составляющих вектора гравитационного момента. Поэтому при работающей активной системе ориентации и стабилизации, например газореактивной, незначительные гравитационные моменты не принимаются во внимание при оценке возмущений. Однако в условиях космического пространства, где нет какой-либо естественной демпфирующей среды, даже такие небольшие возмущающие моменты, как гравитационные, при отсутствии управляющих моментов приводят к достаточно большим угловым отклонениям ИСЗ от заданного положения ориентации.

Гравитационные моменты могут быть использованы как полезные восстанавливающие моменты.

Гравитационная стабилизация предотвращает вращение ИСЗ и обеспечивает его однозначное положение по отношению к планете на определенных высотах. Эффективна для Земли на высоте 200...2000 км при условиях небольших начальных углов и угловых скоростей. Эти условия называют условиями захвата.

Для увеличения управляющего момента к корпусу ИСЗ присоединяют гравитационный стабилизатор, состоящий из одной или нескольких тонких разворачивающихся штанг с грузами на концах, которые придают спутнику форму гантели.

Если спутник включает в себя три различные по длине гантели, ортогонально соединенные между собой в середине, то гравитационные и Центробежные моменты создадут вращающие моменты, которые развернут ИСЗ. В результате разворота ИСЗ большая по длине гантель совпадет с местной вертикалью, следующая по длине — с плоскостью орбиты, а короткая — с перпендикуляром к плоскости орбиты. Таким образом, на ИСЗ, движущийся в центральном гравитационном поле с различными моментами инерции, действуют восстанавливающие моменты. Для создания значительных моментов необходимо увеличивать разность осевых моментов.

Гравитационная стабилизация получила широкое применение на современных ИСЗ, не требующих высокой точности. Ее также используют как режим грубой ориентации и стабилизации ИСЗ [4].

Неравномерное вращение системы координат (эксцентриситетные колебания). Наибольшее влияние эллиптичность орбиты оказывает на гравитационно-стабилизированные спутники, так как частота соответствующего возмущающего момента близка к собственной частоте либрационных движений системы гравитационной стабилизации. На круговой орбите собственные колебания гравитационно-устойчивого спутника с течением времени затухают, и система переходит в положение устойчивого равновесия. На эллиптической орбите равновесного положения не существует. Система совершает в плоскости орбиты вынужденные (эксцентриситетные) колебания, вызываемые неравномерностью вращения орбитальной системы координат. Амплитуда эксцентриситетных колебаний пропорциональна величине эксцентриситета орбиты и зависит от инерционных характеристик системы. Уравнения движения спутника на эллиптической орбите качественно отличаются от уравнений на круговой орбите, так как их коэффициенты будут переменными (периодическими).

Возмущения от температурной деформации элементов конструкции системы. Возмущения от температурной деформации элементов конструкции КА возникают в основном в гравитационно-стабилизированных спутниках, имеющих систему управления угловым положением с выдвижными стержнями. В таких системах сторона стержня, обращенная к Солнцу, нагревается до более высокой температуры, чем противоположная, в результате чего выдвижные стержни изгибаются. Соответственно главные оси инерции спутника отклоняются от направлений, имеющих место при идеально жестких стержнях. Тогда истинное направление прямой, которая должна показывать центр Земли, может отклониться от направления местной вертикали на некоторый угол.

Чтобы уменьшить до минимума ошибку ориентации, которая обусловлена термическим изгибом гравитационной штанги, можно использовать короткую штангу с большим по массе грузом на конце или использовать различные способы уменьшения теплового изгиба стабилизатора.

Для каждой орбиты характерны свои возмущающие моменты и при проектировании систем ориентации и стабилизации необходимо знать величины всех моментов, действующих на ИСЗ с целью их компенсации либо путем использования в качестве основы управления ИСЗ. Системы управления, которые при функционировании используют действующие на ИСЗ стабилизирующие моменты, возникающие в окружающей среде (гравитационное и магнитное поля планеты, аэродинамические силы) называются пассивными. Активными же являются системы управления, в которых управляющие импульсы и моменты формируются за счет энергии самого ИСЗ (энергии рабочего тела или электроэнергии, имеющихся на борту КА) и их реализация двигателями КА или электротехническими исполнительными органами управления. Комбинированными являются системы использующие в своем составе управляющие воздействия как пассивные, так и активные.

Выводы

Обобщив результаты всего вышесказанного, можно сделать следующие заключения о влиянии орбиты и её характеристик на построение системы ориентации и стабилизации:

- построение системы ориентации и стабилизации ИСЗ и логики её функционирования напрямую зависит от предполагаемой орбиты, на которой будет находиться космический аппарат;
- движение ИСЗ по орбите характеризуется шестью основными элементами орбиты;
- от целевого назначения ИСЗ зависит выбор орбиты, а та, в свою очередь, влияет на построение системы ориентации и стабилизации;
- использование естественных сил, создаваемых магнитными и гравитационными полями, возмущениями температурных деформаций и аэродинамическими возмущениями, при построении системы ориентации и стабилизации делает её более эффективной и универсальной.

Использованные источники:

1. Гущин, В.Н. Основы устройства космических аппаратов: Учебник для вузов / В.Н. Гущин. – Москва : Машиностроение, 2003. – 272 с.
2. Бордовицына, Т.В. Теория движения искусственных спутников Земли. Аналитические и численные методы (Учебное пособие) / Т.В. Бордовицына, В.А. Авдюшев. – Томск : Издательство Томского университета, 2007. – 178 с.
3. Попов, В.И. Системы ориентации и стабилизации космических аппаратов / В.И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Машиностроение, 1986. – 184 с.
4. Туманов, Т.В. Основы компоновки бортового оборудования космических аппаратов: учеб. пособие / А.В. Туманов, В.В. Зеленцов, Г.А. Щеглов. – Москва : Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. – 344 с.
5. Чернявский, Г.М. Орбиты спутников связи / Г.М. Чернявский, В.А. Бартенев. – Москва : Связь, 1978. – 240 с.

УДК 616.8

Мамутова А.Е., к.мед.н.
и.о.доцента
Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Яссави
Казахстан, г. Туркестан

К ВОПРОСАМ СКЛОННОСТИ К ХРОНИЗАЦИИ БРУЦЕЛЛЕЗА (ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР)

Аннотация. В данной статье проанализированы, что более половины случаев острого и подострого бруцеллеза переходят в хроническую форму бруцеллеза и наблюдается немалый процент инвалидазации. По результатам проведенных исследовании клиническая картина хронического бруцеллеза развивиается постепенно и не имеет специфических черт. А причиной хронизации является дисбаланс в иммунной системе, которое усугублен под воздействием неблагоприятных экологических факторов. Причиной инвалидации при бруцеллезе является поздняя диагностика и отсутствие необходимого этиотропного лечения, недостаточная реабилитация переболевших.

Ключевые слова: хронический бруцеллез, хронизация бруцеллеза, инвалидация.

UDC 616.8

Mamutova A.E., candidate of medical sciences, acting Assistant Professor
International Kazakh-Turkish Universitynamed after Kh.A. Yassavi
Turkestan, Republic of Kazakhstan

Annotation. This article analyzes that more than half of cases of acute and subacute brucellosis go to the chronic form of brucellosis and a considerable percentage of disability is observed. According to the results of the study the clinical picture of chronic brucellosis develops gradually and has no specific features. And the cause of chronization is an imbalance in the immune system, which is aggravated by unfavorable environmental factors. The incidence of disability in brucellosis is late diagnosis and lack of the necessary etiotropic treatment, insufficient rehabilitation of those who have recovered.

Key words: chronic brucellosis, chronic brucellosis, disability.

Клиническая картина бруцеллеза обусловлена процессами эндотоксикоза и системного воспаления с полиорганным поражением опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной, мочеполовой систем, которые приводят к значительному снижению качества жизни пациентов [1, 2, 3, 4]. По проведенным исследованиям отечественных и зарубежных авторов клиника заболевания развивается, как правило, постепенно и не имеет специфических черт [2]. Известно, что больные чаще всего предъявляют жалобы на боль в суставах перемежающего характера, преимущественно нижних конечностей; длительный субфебрилитет (до 38 С) или волнообразной лихорадки; усиленную потливость; резкую слабость и

упадок сил [3]. Стоит отметить, что острая и особенно подострая формы заболевания почти в 50% случаев переходят в хроническую форму бруцеллеза [5].

Такая тенденция объясняется особенностями патогенеза заболевания, которые еще предстоит до конца изучить. При хронизации инфекционного процесса в клинической картине начинают преобладать очаговые поражения со стороны различных органов и систем, а температурная реакция и другие проявления интоксикации становятся слабо или умеренно выраженными, и [1, 2, 4]. Очаговые поражения, такие как миокардиты, миокардиодистрофии, рецидивирующие артриты, бурситы, тендовагиниты, периоститы, перихондриты, радикулиты, плекситы, полинейропатии, орхиты и эпидидимиты у мужчин, эндометриты, оофориты и сальпингиты у женщин и другие многие чаще имеют место при хроническом бруцеллезе, однако наиболее тяжелыми последствиями возникают при хронизации бруцеллеза как нейроинфекции [2, 3, 6].

Среди больных бруцеллезной инфекцией наблюдается высокий процент инвалидизации, в том числе из-за нейробруцеллеза [2, 3, 6]. Высокий процент инвалидизации при бруцеллезе говорит о несвоевременно проведенной диагностике и отсутствии необходимого этиотропного лечения, недостаточной реабилитации переболевших [6]. Стоит отметить, что хронический бруцеллез является как социальной, так и важной экономической проблемой т.к данной инфекцией наиболее часто болеют трудоспособные лица в возрасте 15-39 лет (что составляет до 75% заболеваемости) [1, 6].

Действие неблагоприятных экологических факторов усугубляет выраженный дисбаланс иммунной системы у больных бруцеллезом. Стоит отметить, что особую опасность для больных представляет воздействие различных промышленных отходов [5, 7, 8]. Доказано, что тяжелые металлы, такие как свинец, ртуть, кадмий, цинк, медь и др. являются промышленными отходами, наиболее опасными для здоровья человека [8]. Следует учитывать, что превышение предельно допустимых концентрации этих металлов приводит к активации патологических процессов в организме [8]. Важно отметить, что тяжелые металлы способны поступать в организм человека через воздух, воду и пищевые продукты, и некоторые из них обладают кумулятивными свойствами [7, 8]. Свойство данных микроэлементов к кумуляции представляет серьезную опасность для здоровья человека, приводит к изменениям органов и систем и отражается на клиническом течении различных заболеваний. Не вызывает сомнений роль промышленных предприятий, в особенности предприятий цветной металлургии, в загрязнении биосферы тяжелыми металлами [8]. На сегодняшний день многочисленные исследования показали выраженное иммунотоксическое и иммунодепрессивное действие кадмия, свинца, хрома и ртути [7, 8]. Интоксикация тяжелыми металлами оказывает выраженное воздействие на иммунную систему человека, что проявляется в нарушении

антиоксидантного и прооксидантного статуса в крови и других тканях, дисбалансе цитокинового звена, приводит к активации процессов апоптоза [7, 8]. Соли свинца способны повреждать генетические структуры Т-клеток и влиять на архитектонику ядра, вызывая дозозавивимое снижение активности Т-хелперов. При длительной интоксикации свинцом крыс, в ткани селезенки увеличилось содержание глутаминовой кислоты и пролина, уменьшалась концентрация β-аминомаслянной кислоты, тогда как в лимфоцитах, выделенных из селезенки, снизились уровни аспарагина, аргинина и фосфоэтаноламина, что отражает снижение активности протеиногенной активности Т-клеток. Важно отметить, что патогенетические процессы, запускаемые ионами тяжелых металлов, отражают снижение иммунной реактивности ответ на инфекцию, что проявляется в виде формирования неадекватного иммунного ответа [9].

Использованные источники:

1. Зубарева Е. В. Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы, эндотоксикоз и системное воспаление у больных хроническим бруцеллезом. Автореферат на соискание канд. мед. наук. - Саратов, 2009.
2. Galińska E. M., Zagórski J. Brucellosis in humans-etiology, diagnostics, clinical forms //Annals of agricultural and environmental medicine: AAEM. – 2013. – Т. 20. – №. 2. – С. 233-238.
3. Dean A. S. et al. Clinical manifestations of human brucellosis: a systematic review and meta-analysis //PLoS neglected tropical diseases. – 2012. – Т. 6. – №. 12. – С. e1929.
4. Buzgan T. et al. Clinical manifestations and complications in 1028 cases of brucellosis: a retrospective evaluation and review of the literature //International Journal of Infectious Diseases. – 2010. – Т. 14. – №. 6. – С. e469-e478.
5. Атаходжаева Д. Р. Подострый бруцеллез и его клинико-иммунологическая характеристика //Электронный научно-образовательный вестник здоровье и образование в xxi веке. – 2013. – Т. 15. – №. 10.
6. Жилина Н.Я Бруцеллез в РФ в 2001-2005 годах: Инфор. бюллетень, 2007. – 12 с.
7. Молдалиев И. С., Мамутова А. Е. Клиническая характеристика течения бруцеллеза (острого и хронического) на фоне хронической интоксикации солями тяжелых металлов //Секции:«Химия и МПХ». 2013 – с. 256.
8. Park J. D. Heavy Metal Poisoning //Hanyang Medical Reviews. – 2010. – Т. 30. – №. 4. – С. 319-325..
9. Павлюковец А. Ю., Шейбак В. М. Влияние этанола и свинца на состояние иммунной системы млекопитающих //ББК 5л0 А 43. – 2011.

УДК 51

Мингазова В.М.
учитель математики высшей квалификационной категории
МБОУ «Гимназия № 4»
Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Елабуга

ПРОЕКТНОЕ ТВОРЧЕСТВО НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В РАМКАХ ФГОС

Аннотация

Развитие нашей страны, развитие экономики, обороноспособность, создание современных технологий зависят от уровня математической науки, математического образования и математической грамотности всего населения. Развивая на местах математическое образование, мы вносим лепту в обеспечение прорыва в таких стратегических направлениях, как информационные технологии, моделирование в машиностроении, энергетике и экономике, прогнозирование природных и техногенных катастроф, биомедицина и др.

Ключевые слова

Математическое образование, специальности на стыке разных дисциплин, тренинговые технологии в учебном процессе

Mingazova V.
teacher of the highest qualification category
"Gimnaziya № 4", Russian Federation
Republic of Tatarstan, Elabuga

PROJECT WORK IN MATHEMATICS LESSONS IN THE GEF

Abstract

The development of our country, the development of the economy, defense, the creation of modern technologies depend on the level of mathematical science, mathematical education and mathematical literacy of the entire population. Developing of mathematical education on the ground, we contribute to ensuring a breakthrough in strategic areas such as information technology, modeling in engineering, energy and the economy, forecasting of natural and man-made disasters, Biomedicine, etc.

Keyword

Mathematical education, specialties at the intersection of different disciplines, the Concept of development of mathematical education, gambling and training technologies in the educational process

Актуальность решения проблем в области преподавания математики продиктована веяниями нашего времени. Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового научно-технического прогресса. По прогнозам Агентства стратегических инициатив, которое разработало «Атлас новых профессий», в недалеком будущем появятся новые специальности на стыке

разных дисциплин. Необходимость применения знаний математики присутствуют практически во всех профессиях будущего и необходимы для успешной жизни в современном обществе. Развитие нашей страны эффективность использования природных ресурсов, развитие экономики, обороноспособность, создание современных технологий зависят от уровня математической науки, математического образования и математической грамотности всего населения, от эффективного использования современных математических методов. Без высокого уровня математического образования невозможны выполнение поставленной задачи по созданию инновационной экономики, реализация долгосрочных целей и задач социально-экономического развития Российской Федерации [1].

Развивая на местах математическое образование, мы вносим лепту в обеспечение прорыва в таких стратегических направлениях, как информационные технологии, моделирование в машиностроении, энергетике и экономике, прогнозирование природных и техногенных катастроф, биомедицина, данные направления набирают оборот в Республике Татарстан (на базе КФУ; КНИТУ и др.). Перспективой развития преподавания математики является понимание и удобство восприятия, через включение обучающихся в проектную деятельность, олимпиадное движение, написание научных исследований и выступление на НПК.

В Концепции развития математического образования в Российской Федерации выделяют проблемы развития математического образования и науки, которые могут быть объединены в следующие 3 основные группы: 1) проблемы мотивационного характера (низкая учебная мотивация школьников и студентов связана с общественной недооценкой значимости математического образования, перегруженностью образовательных программ общего образования); 2) проблемы содержательного характера (выбор содержания математического образования на всех уровнях образования продолжает устаревать и остается формальным и оторванным от жизни, нарушена его преемственность между уровнями образования; потребности будущих специалистов в математических знаниях и методах учитываются недостаточно); 3) кадровые проблемы (в Республике Татарстан не хватает учителей и преподавателей образовательных организаций, которые могут качественно преподавать математику, учитывая, развивая и формируя учебные и жизненные интересы различных групп обучающихся. Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не отвечает современным нуждам. Система дополнительного профессионального образования преподавателей недостаточно эффективна и зачастую просто формальна в части совершенствования математического образования) [3].

Нами разрабатывается проект по внедрению игропрактических и тренинговых технологий в учебный процесс, в частности на уроках математики.

Цель модели стратегического развития школьного образования - вывести математическое образование в РТ на лидирующие позиции, получение результатов, которая отразится в успешности учеников (баллы ЕГЭ, Вузы, трудоустройство и востребованность). Обучение предмету – это тщательно спланированное, и в то же время гибкое долгосрочное целепологание. Математику невозможно понять за один год, этот процесс, который начинается в 1 классе и заканчивается в 11 классе. В проекте ставятся перспективные задачи не просто научить формулам, а дать понять обучающимся, как они смогут применить, полученные знания в жизни.

Задачами развития математического образования в ЕМР РТ являются:

- модернизация содержания учебных программ математического образования на всех уровнях (с обеспечением их преемственности ОО-СПО-ВУЗ-работодатель) исходя из потребностей обучающихся и потребностей общества во всеобщей математической грамотности;

- обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося, коррекционная работа с обучающимися;

- обеспечение уверенности в адекватной задачам образования государственной итоговой аттестации, предоставление учителям инструментов диагностики (в том числе автоматизированной) и преодоления индивидуальных трудностей;

- повышение качества работы преподавателей математики (наставничество для начинающих педагогов, создание, реализация и преемственность педагогических подходов и авторских программ);

- обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим выдающиеся математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей; популяризация математических знаний и математического образования.

На наш взгляд система учебных программ по математике в начальном образовании при участии семьи должна обеспечить:

1) в начальном общем образовании - широкий спектр математической активности (занятий) обучающихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности (прежде всего решение логических и арифметических задач, построение алгоритмов в визуальной и игровой среде), материальные, информационные и кадровые условия для развития обучающихся средствами математики (Ментальная арифметика, «Дети - детям.)

2) в основном общем и среднем общем образовании математическое образование должно: предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе (пробы в олимпиадном движении, научно-практическая работа); обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью на доступном уровне (участие в проектных олимпиадах НТИ, АСИ, АНО «КОУТ 2.0») [2].

Необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования, с

учетом их индивидуальных потребностей и способностей при использовании современных образовательных технологий. Возможность достижения высокого уровня подготовки должна быть обеспечена развитием системы специализированных классов (класс с физико-математическим уклоном) системы дополнительного образования детей в области математики (сотрудничество с клубом раннего развития «Ментальная арифметика»; системы математических соревнований, турниров, чемпионатов научных состязаний, «батлов» и др.). Соответствующие программы могут реализовываться и реализовываются совместно с партнёрами по сетевому взаимодействию (КФУ (физико-математическая школа), АСИ, Сколково Кванториум, Сириус). Данный план развития математики является инновационным, так как настоящее проектное творчество только вводится в процесс преподавания и имеет практическое применение через реализацию проектов.

Совершенствование содержания математического образования обеспечиваться в первую очередь за счет опережающей подготовки и дополнительного профессионального образования педагогов на базе лидерских практик математического образования, сформировавшихся в общеобразовательных организациях.

3) развитие сетевого взаимодействия в профессиональном образовании:

Система профессионального образования должна быть ориентирована на поддержку прихода в школу лучших выпускников математических факультетов педагогических образовательных организаций высшего образования, выпускников профильных специальностей классических университетов.

Так же необходимой является поддержка в РТ организаций, решающих задачу подготовки исследователей и преподавателей, в том числе создание научно-образовательных центров мирового уровня, приглашающих ученых для проведения исследовательской работы и участия в разработке образовательных программ.

Система дополнительного образования, включающая математические кружки и соревнования, является важнейшей частью российской традиции математического образования и должна быть обеспечена государственной поддержкой. Одновременно должны развиваться такие новые формы, как получение математического образования в дистанционной форме, интерактивные музеи математики, математические проекты на интернет-порталах и в социальных сетях, профессиональные математические интернет-сообщества.

Планируемые результаты: создание среды для интеллектуального развития обучающихся, в области математики, создание прототипа игры.

Реализация данных мер, на основе Концепции обеспечит новый уровень математического образования, что улучшит преподавание других предметов и ускорит развитие не только математики, но и других наук и

технологий. Реализация настоящей Концепции будет способствовать разработке и апробации механизмов развития образования, применимых в других областях.

Элементы исследования заключается в том, что в проекте мы анализируем ситуацию на данный момент, и предлагаем моменты её улучшения (уходить от привычного алгоритма, ставить в не комфортные условия, находить выход).

Таким образом, повышение уровня математической образованности сделает более полноценной жизнь в современном обществе, обеспечит потребности в квалифицированных специалистах для наукоемкого и высокотехнологичного производства.

Использованные источники:

1. Атлас новых профессий. URL: http://atlas100.ru
2. Казанский Открытый Университет Талантов 2.0. URL: http://utalents.ru
3. Концепция развития математического образования в Российской Федерации от 24 декабря 2013 г.№2506-р

Оглавление

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ 3

Axmedova Sh.T., ECONOMIC DEMAND AND SUPPLY.....3

Badalova M.O., ESSENCE AND CONTENT OF AESTHETIC CULTURE.....5

Boqieva I.V., Muminova G.A., MAIN STAGES OF DEVELOPMENT OF METHODS OF TEACHING CHEMISTRY 8

Botirova B.N., OBJECTIVES OF FORMING THE IDEOLOGICAL IMMUNITY IN THE PROCESS OF GLOBALIZATION 10

Khuzhamberdiev M.A., Uzbekov N.R., Usmanov B.B., Nizamova K.K., Gofurov N.R., Kakhramonov A.M., CARDIAL SYMPATHIC ACTIVITY AND ACUTE LEFT VENTRICLE DYSFUNCTION IN STRESS-INDUCED CARDIOMYOPATHY.....13

Kodirova G.I., Kholikova D.S., Toshtemirova I.M., METABOLIC SYNDROME IN WOMEN IN PERIMINOPAUSE 16

Kosimova F.X., Pulatova U.S., TEACHING WRITING.....19

Mamatova N.A., Yusupova F.A., IMPROVE CONVERSATIONAL ENGLISH 24

Matveeva I.A., Arzieva D.T., COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING (CLT).....27

Maxmudov M.A., PROCESSES OF GLOBALIZATION AND FORMATION OF GEOECONOMICS.....31

Noibjonova X.M., METHODOLOGY OF TEACHING CHEMISTRY IN THE PEDAGOGICAL HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION.....33

Nurmatova M.O., THE ROLE OF DESIGN IN THE EDUCATION OF YOUTH IN THE SPIRIT OF THE NATIONAL AND UNIVERSAL AESTHETIC VALUE 35

Sattarov A.M., DIALECTICS AS THE ART OF INQUIRY 39

Turgunova G.T., FAMILY - AS A CONNECTION FACTOR OF ETHICAL AND AESTHETIC CULTURE.....41

Uzbekova N.R., Khuzhamberdiev M.A., Gofurov N.R., Usmanov B.B., Nizamova K.K., Yakubzhanov M.Zh., CLINICAL AND MORPHOLOGICAL PECULIARITIES OF MITRAL VALVE PROLAPUS IN CONNECTION TISSUE DISPLOSION.....44

Uzbekova N.R., Khuzhamberdiev M.A., Nizamova K.K., Gofurov N.R., Usmanov B.B., INTERRELATION OF CLINICAL PECULIARITIES AND INDICATORS OF INTERNAL HEMODYNAMICS IN PATIENTS WITH HYPERTROPHIC CARDIOMYOPATIE 47

Xadjamuratova M.X., CREATIVITY AS AN ELEMENT OF SPIRITUAL CULTURE 49

Yakubzhanov M.Zh., Uzbekova N. R., Usmanov D.N., Abdullaev A.G., Yuldasheva S.L., PECULIARITIES OF CLINICAL CURRENT IN PATIENTS WITH MICROVARSKULAR STENOCARDIA 52

Абдулаева Х.Ш., ТИПЫ ДИСФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СЕМЕЙ.....55

Абдулаева Х.Ш., СЕМЕЙНЫЕ КОНФЛИКТЫ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА 58

Абдулаева Х.Ш., РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ.....61

Авитесьян А.С., АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ МУП «ЖКХ»).....64

Азанов Д.В., ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ. ПОКАЗАТЕЛИ ДИНАМИКИ ПЕРСОНАЛА 71

Ануфриев С.О., СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ.....75

Арзиева Д.Т., Матвеева И.А., ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В КОМПЬЮТЕРНЫХ КЛАССАХ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА АНДИЖАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА).....78

Архипов Ю.В., Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЪЕКТОВ С МАССОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ЛЮДЕЙ.....83

Асфандиярова Р.А., Тимербулатова Р.И., СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....86

Вяткина В.Г., МАРКЕТИНГ В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ 90

Гаджибалаева Э.Г., ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С ПРОБЕМАММИ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ.....93

Губий С.П., МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ 96

Губий С.П., МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПРОБЛЕМЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.....103

Гужова А.А., Ростигаева А.Н., СОВРЕМЕННАЯ МЕНЕДЖЕРСКАЯ СКАЗКА: АЛЛЕГОРИЯ МАРКЕТИНГОВЫХ ВОЙН 108

Данилова О.А., УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ СГУЩЕННЫХ МОЛОЧНЫХ КОНСЕРВОВ.....118

Даньшина Д.Н., ТУРИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВИД ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 125

Дмитриева М.С., МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ.....128

Егорова Н.Н., ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ 133

Келлер З.А., ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ НА РАЗНЫХ СТАДИЯХ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ОРГАНИЗАЦИИ 140

Королёва Т.А., ОЦЕНКА РЕНТАБЕЛЬНОСТИ, КАК ОСНОВНОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ДОХОДНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ГАРДА» Г. УССУРИЙСК) 144

Костина М.В., ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ 150

Кочедыкова А.А., СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПБУ 5/01 «УЧЕТ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ» И МСФО 2 «ЗАПАСЫ».....155

Лавриненко Е.С., Иванова Л.Ю., Сербина И.Ю., Басова Е.П., Терпелец А.Н. ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК РОДИТЕЛЕЙ НА СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА И КАК СЛЕДСТВИЕ НА ПРОЯВЛЕНИЕ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У РЕБЕНКА.....159

Лебедева Н.Д., ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ НА РАЗНЫХ СТАДИЯХ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ОРГАНИЗАЦИИ 165

Лебединская А.А., Свиридова И. В., Волошкина Е. В., РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ КОДИФИКАТОРОВ ДЛЯ АО «МАКС-М».....174

Лупандин В.В., Егоров И.С., ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 178

Магомедшарипова Е.Д., ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ.....180

Максимова Н.А., Глебова К.В., АКТУАЛЬНЫЕ СПОРЫ ПО ДОГОВОРУ СТРОИТЕЛЬНОГО ПОДРЯДА 183

Мамаджанова М.Р., Ахмедова Н.Д., Хаитбаева Г.И., К ВОПРОСАМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ.....189

Мамаюсупов У.К., Нуртулашев М.Ж., Аминова Н.Б., ГЛОБАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ПРЕДВИДЕНИЯ В МИРЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.....193

Меджидова Х.М., Шуруха Т.А., СОЗНАНИЕ И РЕЧЬ.....196
Меджидова Х.М., Халилова А.А., РАЗНОВИДНОСТИ КАРЬЕР.....199
Мироновская Н.В., СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА НА ПРЕДПРЯИТИИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА 201
Муменов Р.Р., РОЛЬ МОТИВАЦИИ В ПОВЕДЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ....205
Османова Т.З., КОНФЛИКТЫ 209
Османова Т.З., ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ 211
Османова Т.З., ИССЛЕДОВАНИЕ СУПРУЖЕСКОЙ ИЗМЕНЫ В СЕМЬЕ 214
Рахматова З.М., Кузибаева М.М., Ахунова М.Р., ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В МЕДВУЗЕ.....216
Ростигаева А. Н., РАЗВИТИЕ И ТРАНСФОРМАЦИЯ КОМПЛЕКСА МАРКЕТИНГА В ТРАДИЦИОННЫХ И СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПЦИЯХ МАРКЕТИНГА 219
Сидоренко И.В., Фролова Т.А., Тимошенко В.В., ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ С ПОМОЩЬЮ ТЕХНОЛОГИИ ИСУД.....224
Стародубцева Н.И., ТРАНСЖИРЫ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ 229
Табаков А.Н., Шевчук М.А., АНАЛИЗ НАЛОГОВОЙ НАГРУЗКИ В ИДЕНТИФИКАЦИИ НАЛОГОВОГО РИСКА ОРГАНИЗАЦИИ 232
Такташова Л.Е., Сергеев Г., МСТЕРСКАЯ ИКОНА В СОБРАНИИ ПОДПИСНЫХ ИКОН ВЛАДИМИРО-СУЗДАЛЬСКОГО МУЗЕЯ ЗАПОВЕДНИКА.....235
Ташланова Н.Д., ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ 238
Ткаченко Е.А., СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ 241
Тюрина Д.П., ИННОВАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ, УПРАВЛЕНИЕ НОВОВВЕДЕНИЯМИ В КАДРОВОЙ РАБОТЕ 245
Уракова О.Д., ДЖАДИДИЗМ НАЦИОНАЛЬНО-ПРОГРЕССИВНОЕ ДВИЖЕНИЕ 250
Ушакова Ю.С., СТРАТЕГИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ОРГАНИЗАЦИИ.....254
Халидова А.Б., Шуруха Т.А., ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА МЫШЛЕНИЯ.....258
Халидова А.Б., Халилова А.А., СУЩНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В УПРАВЛЕНИИ 261

Черкас О.В., Мамедов Г.М., Быринов В.Н., КАРТА ВНЕДОРОЖНОЙ ТРАНСПОРТНОЙ ПРОНИЦАЕМОСТИ ДЖУНГАРСКОЙ РАВНИНЫ НА ГЕОМОРФОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ.....265

Щамхалова З.М., Шуруха Т.А., СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ 271

Щамхалова З.М., Халилова А.А., ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕР ……..……274

ГУМАНИТАРНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ.....277

Лабинцева В.С., Басюк А.С., ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА НА ПРЕДПРИЯТИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ.....277

Харькова О.М., ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ 282

Шерстянникова Е. А., О МОТИВИРОВАННОСТИ ТЕРМИНА (НА МАТЕРИАЛЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ СЕРЕДИНЫ XVIII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВВ.).....289

ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....296

Abdiramasheva K.S., Ibragimova S.I., PROLONGED QT INTERVAL SYNDROME (LITERATURE REVIEW) 296

Abdiramasheva K.S., Ibragimova S.I., FREQUENCY OF ARRHYTHMIA IN CARDIOVASCULAR DISEASES.....298

Abdiramasheva K.S., MINOR ELECTROCARDIOGRAM ABNORMALITIES AND CARDIOVASCULAR DISEASES 301

Azimkhanova G.K., Ibragimova S.I., RISK FACTORS OF FUNCTIONAL DYSPEPSIA 304

Azimkhanova G.K., Ibragimova S.I., THE INCIDENCE OF ARTHROSIS AMONG WOMEN AGED 40 YEARS LIVING IN THE TURKESTAN REGION.....306

Azimkhanova G.K., CORONARY EVENTS IN PATIENTS WITH CORONARY HEART DISEASE.....308

Ajtmetova G.A., Ibragimova S.I., CHRONIC OBSTRUCTIVE PULMONARY DISEASE IN PEOPLE TURKESTAN REGION FOR 2017 311

Ajtmetova G.A., CHRONIC PYELONEPHRITIS IN CHILDREN.....313

Altynbekov M.A., Ibragimova S.I., TUBERCULOSIS AND PREGNANCY 315

Altynbekov M.A., Ibragimova S.I., ELECTROCARDIOGRAPHIC ABNORMALITIES AS PROGNOSTIC MARKERS OF CARDIOVASCULAR DISEASES 318

Altynbekov M.A., MAJOR ELECTROCARDIOGRAPHIC ABNORMALITIES AND CARDIOVASCULAR DISEASES 321

Козлов С.И., Коловский И.К., Хохлов А.И., ТИПЫ ОРБИТ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ ОРИЕНТАЦИИ И СТАБИЛИЗАЦИИ ИСКУССТВЕННЫХ СПУТНИКОВ ЗЕМЛИ.....324

Мамутова А.Е., К ВОПРОСАМ СКЛОННОСТИ К ХРОНИЗАЦИИ БРУЦЕЛЛЕЗА (ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР).....335

Мингазова В.М., ПРОЕКТНОЕ ТВОРЧЕСТВО НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В РАМКАХ ФГОС.....338