

Фирюза Мухитдинова.

Доктор юридических наук, профессор ТГЮУ

Информационно-ресурсный центр Ташкентского государственного юридического университета, Республика Узбекистан, г. Ташкент

ПРИОРИТЕТЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ УЗБЕКИСТАНЕ

Аннотация

В статье рассматриваются система образования и подготовки кадров и реформы в сфере образования в современном этапе Республики Узбекистан. Проанализированы правовые основы обеспечения **право на образование в Узбекистане** где каждому гарантируются равные права на получение образования, независимо от пола, языка, возраста, расовой, национальной принадлежности, убеждений, отношения к религии, социального происхождения, рода занятий, общественного положения, места жительства, продолжительности проживания на территории Республики Узбекистан.

Ключевые слова:

Реформа, образование, постановление, закон, право, молодежь

ВВЕДЕНИЕ

Узбекистан - самая густонаселенная республика Центральной Азии и обладает огромным человеческим потенциалом. Почти треть жителей страны составляют дети до 18 лет, 24 процента - молодые люди в возрасте от 18 до 30 лет. Обеспечение законных прав и интересов молодежи - среди приоритетов государственной политики.

В период карантина по инициативе Президента в государственной молодежной политике Узбекистана были приняты практические меры по всесторонней поддержке молодых. В частности, обеспечивается право на образование путем дистанционного обучения школьников и студентов.

В соответствии со Стратегией действий по пяти приоритетным направлениям развития коренным образом реформирована система образования. В регионах появились молодежные предпринимательские кластеры, быстрыми темпами строится жилье для молодых семей. При Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан создан Институт изучения проблем молодежи и подготовки перспективных кадров. Исходя из актуальности проведения новой молодежной политики начали действовать межведомственные советы по вопросам молодежи под председательством Премьер-министра, а на местах - под председательством хакимов. В Законодательной палате Олий Мажлиса создана Комиссия по вопросам молодежи.

Глубокие преобразования, происходящие в мире, связаны с ускорением научно-технического прогресса, обновлением производственных структур, изменением образа жизни, возрастанием новых правовых отношений и открытий, возникновением многочисленных каналов информации. Они

также определяют важность развития юридического образования в Узбекистане.

Реформы в области образования

В настоящее время успешно образуются новые институты, организационные структуры, формы управления. Поэтому действующее законодательство в значительной степени требует новых условий и подходов к развитию юридического образования в Узбекистане. В связи с чем весьма актуальным стал постановления Президента Республики Узбекистан «О параметрах государственного заказа по приему на учебу в высшие образовательные учреждения Республики Узбекистан в 2021/2022 учебном году» от 22 июня № ПП-5157 текущего года, где определено, что в целях дальнейшего расширения охвата молодежи высшим образованием, усиления здоровой конкуренции между высшими образовательными учреждениями, организации в условиях карантина приема документов у абитуриентов и вступительных экзаменов в высшие образовательные учреждения на должном уровне, а также реализации задач, определенных в Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 — 2021 годах установлен порядок, в соответствии с которым начиная с приема 2021/2022 учебного года государственный заказ по подготовке кадров на основе государственного гранта формируется также для зарубежных высших образовательных организаций, их филиалов и негосударственных высших образовательных организаций, осуществляющих деятельность в Республике Узбекистан. При этом государственный заказ по подготовке кадров на основе государственного гранта в филиалах и негосударственных высших образовательных организациях формируется исходя из потребности министерств, ведомств и органов государственной власти на местах в кадрах с высшим образованием.

А также с абитуриентами, набравшими самые высокие баллы на вступительных экзаменах в филиалы или негосударственные высшие образовательные организации и изъявившими желание после окончания учебы осуществлять трудовую деятельность в системе заказчика кадров в течение не менее пятилетнего срока, заключается трехсторонний договор (заказчик кадров — студент — высшая образовательная организация) и расходы на обучение студентов, принятых на учебу на основе государственного заказа, покрываются заказчиками кадров за счет средств, предусмотренных в параметрах Государственного бюджета на данные цели.

А также в текущем году Президент Узбекистана подписал указ, которым одобряется предложение Министерства высшего и среднего специального образования, Государственной инспекции по надзору за качеством образования при Кабинете министров и Государственного центра тестирования о внедрении порядка прямой трансляции в сети Интернет процессов проведения экзаменов вступительные тестовые и творческие (профессиональные) экзамены по направлениям образования бакалавриата высших образовательных учреждений, вступительные экзамены в

магистратуру (клиническую ординатуру) высших образовательных учреждений, экзамены, проводимые для студентов, изъявивших желание перевести учебу из республиканских либо зарубежных высших образовательных учреждений в государственное высшее образовательное учреждение республики и тестовые испытания, принимаемые у претендентов при признании документов о получении образования в зарубежных государствах. В этом году вступительные экзамены будут проходить по пяти предметам, три из которых обязательные – родной язык, история Узбекистана, математика и два предмета по выбранной специальности.

Поддержка одаренной молодежи Узбекистана

Принято постановление президента «О мерах по дальнейшей поддержке одаренной молодежи, зачисленной в состав студентов вузов республики».

С 2021/2022 учебного года предусматривается введение стипендии «Президентский грант» на протяжении всей учёбы для 200 молодых людей, набравших максимальный балл на вступительных экзаменах на дневное отделение высших образовательных учреждений, а также назначение «Специальной стипендии для девушек», выплачиваемой ежемесячно для материальной поддержки девушек, обучающихся на основе государственного гранта и платного контракта, имеющих отличные оценки и нуждающихся в социальной защите. Предусматривается назначение и выплата стипендии «Президентский грант» для студентов первого курса в течение 1 семестра в размере, равном действующей Президентской стипендии. При этом, если показатель успеваемости хотя бы по одному предмету будет ниже оценки «отлично», такой категории студентов с начала следующего учебного семестра будет выплачиваться стипендия в общем порядке, в установленном размере. Также, в образовательных учреждениях с 2021/2022 учебного года для девушек, учащихся на отличные оценки и нуждающихся в социальной защите, вводится «Специальная стипендия для девушек». Студентки из этой категории будут выявляться комиссией по стипендии, созданной в вузе, с неукоснительным соблюдением установленных критериев, и они будут обеспечены соответствующей стипендией. С 2021/2022 учебного года намечено предоставление в Министерство высшего и среднего специального образования перечня 200 молодых людей, набравших максимальный балл на вступительных экзаменах при поступлении на дневное отделение высших образовательных учреждений, в разрезе вузов, заверенного Государственным центром тестирования. В целях поддержки молодежи, совершенствования системы содействия студентам, нуждающимся в социальной защите, обеспечения принципа социальной справедливости начиная с 2021/2022 учебного года. Внедрены в практику предоставления образовательного кредита семьям с двумя и более детьми, обучающимися в высших образовательных учреждениях на контрактной основе, и возвращения данного кредита студентом после окончания периода обучения.

Увеличены в этом году количество государственных грантов для высшего образования на 25 процентов и количество государственных грантов для девушек из нуждающихся семей в 2 раза, а также внедрить систему выделения государственного гранта частным высшим образовательным учреждениям на подготовку специалистов.

А также студентам, изъявившим желание получить академический отпуск, обучение на срок академического отпуска по их собственному желанию переводится на заочную и дистанционную форму с созданием возможности получения непрерывного самостоятельного образования и отменяется практика переобучения студентов, вернувшихся из академического отпуска, по ранее пройденным предметам.

Также государственные стипендии появятся и в филиалах зарубежных вузов для студентов Узбекистана. Ведь это Новый Узбекистан и новые реформы для благо народа, во благо подрастающего поколения.

Хотим напомнить о том, что, граждане других государств вправе получать **образование в Республике Узбекистан** в соответствии с международными договорами. Лица без гражданства, проживающие в республике, имеют равные права с гражданами Республики Узбекистан на получение образования.

В отношении права на образование участие в Международном пакте означает, что государство будет стремиться к тому, чтобы обеспечить гарантии получения образования каждым человеком. Следовательно, государство по мере возможности должно взять на себя определенные обязательства в области образования, в том числе обязанность создать систему образования и обеспечить правовые основы ее функционирования, благодаря чему, как уже отмечалось, будут созданы необходимые социально-правовые условия для реализации права на образование каждым человеком.

Юридическое образование

Как нам известно, Ташкентский государственный юридический университет является базовым высшим образовательным и научно-методическим учреждением по подготовке, переподготовке юридических кадров по специальности «юриспруденция».

Также на современном этапе созданы юридические факультеты в Самаркандском, Наманганском и Термезском государственных университетах. Это прежде всего позволило молодежи Узбекистана получить юридическое образование в областях. Ведь отсутствие конкуренции в сфере подготовки юридических кадров негативно сказывается на формировании отечественной научной школы юриспруденции, ограничивает равный доступ к получению образования одаренной молодежи, особенно из регионов.

Существующая правовая система не успевает за изменениями, происходящими в реальной жизни. Более того, несовершенное законодательство в ряде случаев служит тормозом позитивных процессов. Нормативно-правовые акты (не только административного, но и трудового, финансового, предпринимательского права, социального обеспечения) оставляют нерешенными целый ряд проблем, существовавших ранее и

постоянно возникающих новых форм, и негативных явлений в образовательной деятельности (коммерциализация и диверсификация образования, трудности финансирования, государственного контроля качества образования и т.д.).

Для их устранения необходимы в первую очередь совершенствование организации образования и управления им, разработка правовой регламентации этого механизма, дальнейшее углубление и развитие демократических начал, повышение качества и эффективности работы органов и учреждений образования. Поэтому образование, получаемое в университете, поможет человеку не только стать специалистом, готовым к профессиональной деятельности в быстро меняющемся мире, но и помочь реализовать потенциальные возможности, научить социальной ответственности.

Ташкентский государственный юридический университет сегодня на реализует с зарубежными партнерами совместных образовательных программ по подготовке юридических кадров (double degree); активное вовлечение в учебно-образовательный процесс иностранных ученых и специалистов; создание открытой, прозрачной, свободной от субъективизма и злоупотреблений образовательной среды с внедрением системы «Электронный университет» (E-University), что является актуальным сегодня. Поставлены задачи разработки и утверждения комплексного плана мер по повышению позиции ТГЮУ в национальном рейтинге, а также его вхождению до 2030 года в перечень лучших высших образовательных учреждений в рейтингах международно признанных организаций. С учетом этого Ташкентский государственный юридический университет поставил перед собой важные кратко- и долгосрочные задачи. Следует отметить что занявшие первые 1000 мест в рейтинге международно признанных организаций (QS World University Ratings, Times Higher Education или Academic Ranking of World Universities) - ведущие вузы мира.

Международное агентство Quacquarelli Symonds объявило рейтинг на 2021 год лучших университетов развивающихся стран Европы и Средней Азии. Отрадно, что впервые в истории независимого Узбекистана четыре вуза нашей страны вошли в число сильнейших вузов этого престижного рейтинга где в списке указан также Ташкентский юридический университет. Ведь все больше возрастает внимание к правам человека. Усиливается проявление уважительного отношения к каждому, что вызывает потребность в реализации одного из основных прав граждан - право на образование, которое все больше признается во всем мире как основополагающее. Это, в свою очередь, заложит прочную основу для того, чтобы молодежь Узбекистана в будущем стали достойными профессионалами для общества.

Заключение: Главная цель Нового Узбекистана создать основы Третьего Возрождения в Узбекистане, путем таких масштабных образовательных реформ как президентский школы, университеты и стипендиаты.

Источники:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан «О параметрах государственного заказа по приему на учебу в высшие образовательные учреждения Республики Узбекистан в 2021/2022 учебном году» от 22 июня 2021 года
2. Постановление президента «О мерах по дальнейшей поддержке одаренной молодежи, зачисленной в состав студентов вузов республики». От 6 июля 2021 года
3. Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах в «Год поддержки молодежи и укрепления здоровья населения».



Mukhitdinova Firyuza, Doctor of Law, Professor. Tashkent State Law University

NEW UZBEKISTAN AND NEW REFORMS HUMAN RIGHTS EDUCATION

Annotation

The article considers the system of education and training of personnel and reforms in the field of education at the present stage of the Republic of Uzbekistan. The article analyzes the legal basis for ensuring the right to education in Uzbekistan, where everyone is guaranteed equal rights to receive education, regardless of gender, language, age, race, nationality, beliefs, attitude to religion, social origin, occupation, social status, place of residence, duration of residence on the territory of the Republic of Uzbekistan.

Keywords:

Reform, education, resolution, law, law, youth

REFERENCES

1. Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan " On the parameters of the state order for admission to higher educational institutions of the Republic of Uzbekistan in the 2021/2022 academic year " dated June 22, 2021. No. PP-5157

2. The decree of the President "On measures for further support of gifted youth enrolled in the composition of university students of the Republic". From July 6, 2021

3. Action strategies for the five priority areas of development of the Republic of Uzbekistan in 2017-2021 in the "Year of Youth Support and public health promotion".