

УДК 376

Николаев Д.А.

студент

Оренбургский государственный педагогический университет

Россия, Оренбург

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА У ДЕТЕЙ
СО СПЕЦИАЛЬНОЙ ГРУППОЙ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема осуществления образовательного процесса у детей со специальной группой здоровья в условиях дистанционного обучения. Продемонстрированы образовательные Интернет-ресурсы, которые помогают осуществлять этот процесс.

Ключевые слова: дистанционное обучение, специальная группа здоровья, физическая культура.

Nikolaev D.A.

student

Orenburg state pedagogical university

Russia, Orenburg

**IMPLEMENTATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN
CHILDREN WITH A SPECIAL HEALTH GROUP IN THE CONTEXT
OF DISTANCE LEARNING**

Annotation: this article deals with the problem of implementing the educational process in children with a special health group in the context of distance learning. Educational Internet resources that help to implement this process are demonstrated.

Keywords: distance learning, special health group, physical culture.

В условиях пандемии произошли изменения во всех сферах жизни человека. В том числе произошли изменения в образовательном процессе.

Применение информационных технологий стало для преподавателей краеугольным камнем при обучении детей, особенно это коснулось преподавателей, которые ведут практико-ориентированные предметы. Одним из таких предметов является физическая культура. В статье мы рассмотрим, как можно осуществлять образовательный процесс у детей со специальной группой здоровья в условиях дистанционного обучения. Данная статья может быть использована, как методическая рекомендация для преподавателей физической культуры.

Для начала нужно определиться, кто относится к специальной медицинской группой [5].

5. Специальная медицинская группа для занятий физической культурой делится на две подгруппы: специальную "А" и специальную "Б".

5.1. К специальной подгруппе "А" (III группа) относятся несовершеннолетние:

с нарушениями состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера;

с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе несовершеннолетним разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии).

При занятиях оздоровительной физической культурой должны учитываться характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей несовершеннолетнего, при этом резко ограничивают скоростно-силовые, акробатические упражнения и подвижные игры умеренной интенсивности,

рекомендуются прогулки на открытом воздухе. Возможны занятия адаптивной физической культурой.

5.2. К специальной подгруппе "Б" (IV группа) относятся несовершеннолетние, имеющие нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия.

Отнесенным к этой группе несовершеннолетним рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации.

Мы можем видеть, что в обоих случаях для осуществления образовательного процесса у детей со специальной медицинской группой подходят теоретические занятия физической культурой. Давайте рассмотрим, в каких формах они могут проходить.

1. Тесты – преподаватель даёт детям материал на самостоятельное изучение или читает лекцию в онлайн-формате, затем проверяет их знания с помощью теста. Это могут быть как обычные тесты, напечатанные в текстовом редакторе, так и созданные с помощью специальных Интернет-ресурсов, таких как: «Мастер-Тест» [3], «Let's test» [4], «Kahoot» [1], «Quizizz» [2].
2. Составление индивидуального плана выполнения физических упражнений. С помощью специального шаблона, разработанного педагогом, дети на его основе составляют для себя план упражнений, по которым они самостоятельно будут заниматься, у детей со специальной группой такая работа осуществляется совместно с лечащим врачом.

3. Просмотр обучающих, документальных фильмов. Данное задание поможет ученикам узнать историю того или иного вида спорта в интересном формате, для проверки знаний по теме также можно использовать тест.

Мы рассмотрели различные способы осуществления образовательной деятельности у детей со специальной группой здоровья в условиях дистанционного обучения. Представленные нами способы могут помочь учителям физической культуры при проведении уроков.

Использованные источники:

1. Kahoot! | Learning games | Make learning awesome!: [сайт]. URL: <https://kahoot.com>
2. Quizizz — Самая увлекательная обучающая платформа в мире: [сайт]. URL: <https://quizizz.com>
3. Бесплатное создание тестов и проведение онлайн тестирования - Мастер-Тест: [Сайт]. URL: <https://master-test.net>
4. Онлайн система тестирования и конструктор тестов - Let's test: [сайт]. URL: <https://letstest.ru>
5. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н (ред. от 19.11.2020) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2017 N 47855)