

ISSN 2541-9285

№ 2(83) 2024

# МИРОВАЯ НАУКА

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ  
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

# «Мировая наука»

<http://www.science-j.com>

**ISSN 2541-9285**

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Свидетельство о регистрации  
средства массовой коммуникации  
ЭЛ № ФС 77 - 68842  
от 28.02.2017г.

Выпуск № 2(83) (февраль, 2024). Сайт: <http://www.science-j.com>

Журнал включен в систему НЭБ (e-library) № 594-09/2013 от 26.09.2013

Тематика журнала: актуальные вопросы современной экономики и социологии - от теоретических и экспериментальных исследований до непосредственных результатов управленческой и производственной деятельности. Публикации в журнале учитываются как опубликованные работы при защите диссертаций на соискание ученых степеней России и зарубежья.

## РАЗДЕЛЫ НОМЕРА:

Основной раздел  
Естественные и технические науки  
Гуманитарные и общественные науки

© *Институт управления и социально-экономического развития, 2024*

### **Редакционный совет:**

*Абдуллаев Ф.Т., доктор философии педагогических наук (PhD), доцент,  
Алкаргов И.Ш., кандидат физико-математических наук, доцент,  
Аралов Х.М., кандидата экономических наук,  
Ахмадалиев С.Й., кандидат педагогических наук,  
Бабажанов М.Р., доктор философии (PhD) по техническим наукам, доцент,  
Бегдуллаева Г.С., кандидат биологических наук, доцент,  
Гаипов Ж.Б., доктор философии по экономическим наукам,  
Досжанова Г.Д., кандидат филологических наук, доцент,  
Жангабаева А.С., доктор философии по сельскохозяйственным наукам (PhD),  
доцент,  
Жузбаев А.О., доктор экономических наук (PhD), доцент,  
Жуманов О.С., кандидат педагогических наук, доцент,  
Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,  
Казахбаева А.Т., доктор философии по медицинским наукам (PhD), доцент,  
Каримова С.М., кандидат филологических наук, доцент,  
Касимова О.Х., доктор философии по педагогическим наукам (PhD),  
Мадреимов А.О., доктор экономических наук (PhD), доцент,  
Мамаев Г.И., доктор философии по техническим наукам,  
Матуразова Э.М., кандидат биологических наук, доцент,  
Матякубов А.С., доктор физико-математических наук (DSc), доцент,  
Мырзанов Б.Ж., доктор экономических наук (PhD), доцент,  
Муратова Ш.Н., доктор философии по психологическим наукам (PhD),  
Отакулов Ш.М., доктор философии в области политических наук (PhD),  
доцент,  
Паксютова Е.В., кандидат технических наук, доцент,  
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,  
Раббанакулов Х., кандидат филологических наук, доцент,  
Ражабов Г.К. доктор философии по педагогическим наукам (PhD),  
Рахимбердиев И.У., кандидат экономических наук, доцент,  
Ромашкин Т.В., кандидат экономических наук, доцент,  
Сеитназаров К.К., доктор технических наук, профессор,  
Серекеева Г.А., кандидат биологических наук, доцент,  
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,  
Ташболтаева Т.А., доктор философии по филологии, доцент,*

*Торениязова С.Е., доктор философии по сельскохозяйственным наукам (PhD), доцент,*  
*Тошматова Ш.Р., кандидат биологических наук, доцент,*  
*Тургунов Э., доктор химических наук, доцент,*  
*Турдиев Ф.К., доктор философии по педагогическим наукам(PhD), доцент,*  
*Туреева К.Ж., доктор философии по биологическим наукам (PhD), доцент,*  
*Турсынбаев Х.Е., кандидат биологических наук, доцент,*  
*Тягунова Л.А., кандидат философских наук,*  
*Устинова Н.Г., кандидат экономических наук, доцент,*  
*Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,*  
*Фролова Н.Б., кандидат физико-математических наук, доцент,*  
*Хайдарова С., кандидат технических наук, доцент,*  
*Хайдарова М.Ю., кандидат технических наук, доцент,*  
*Хаитов Э.Б., доктор философии в области политических наук (PhD),*  
*Халикулова Г.Т., доктор философии по экономическим наукам (PhD),*  
*Хамдамов Б.И., кандидат физико-математических наук, доцент,*  
*Хамроев А.Ш., доктор философии по техническим наукам,*  
*Шакиров К.Ж., доктор сельскохозяйственных наук, доцент,*  
*Шарибаев М., кандидат физико-математических наук, доцент,*  
*Эшназарова М.Ю., кандидат педагогических наук, доцент.*

## ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

DOI 10.5281/zenodo.10843450

УДК 00 – 2207

*Гурбанов М.Д., PhD  
старший преподаватель  
кафедра теории и практики перевода  
Буграев М.К.  
декан  
факультет русского языка и литературы  
Туркменский национальный институт мировых языков имени  
Довлетмаммеда Азади*

### ОТРАЖЕНИЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТЕЙ В ТВОРЧЕСТВАХ АБУ АЛИ ИБН СИНА

*Ибн Сина был известным восточным философом и врачом, жившим между 980 и 1037 годами. Хотя Ибн Сина известен как ученый-медик, помимо этой характеристики, которая делает его знаменитым, у него также были важные идеи в области философии, метафизики и этики. Когда Ибн Сина, также известный на Западе как Авиценна, умер в 1037 году, он оставил после себя великое научное наследие, имевшее огромное значение для человечества в области логики, математики, философии, медицины, естественных наук и метафизики.*

*В данной работе анализируются взгляды Ибн Сины на то, что такое ценности и каким ценностям следует обучать. В его наиболее известных произведениях, таких как “Аш-Шифа”, “Ан-Неджат”, “Аль-Ишарат ва’т-Танбихат”, “Данишنامه-и Алай” и “Аль-Канун фи’т-Тибб”, отражено изучались общечеловеческие ценности. Полученные результаты доказали, что взгляды известного философа Востока на ценности принимаются и пропагандируются как общечеловеческие ценности.*

*Gurbanov M.D., PhD  
senior lecturer  
Department of Theory and Practice of Translation  
Bugrayev M.K.  
Dean  
Russian Language and Literature Faculty  
Dovletmammet Azadi Turkmen National Institute of World language  
Turkmenistan*

### REFLECTION OF UNIVERSAL VALUES IN THE WORKS OF ABU ALI IBN SINA

*Ibn Sina was a famous Eastern philosopher and physician who lived between 980 and 1037. Although Ibn Sina is known as a medical scientist, in addition to this characteristic that makes him famous, he also had important ideas on philosophy, metaphysics, and ethics. When Ibn Sina, also known in the West as Avicenna, died in 1037, he left behind a great scientific legacy of great importance to mankind in the fields of logic, mathematics, philosophy, medicine, natural sciences and metaphysics.*

*In this work, Ibn Sina's views on what values are and what values should be taught are analyzed. In his most famous works such as "Ash-Shifa", "An-Nejat", "Al-Isharat wa't-Tanbihat", "Danishname-i Alai" and "Al-Qanun fi't-Tibb" (Canon) the reflection of universal values was studied. The obtained results proved that the views of the famous philosopher of the East about values are accepted and promoted as universal values.*

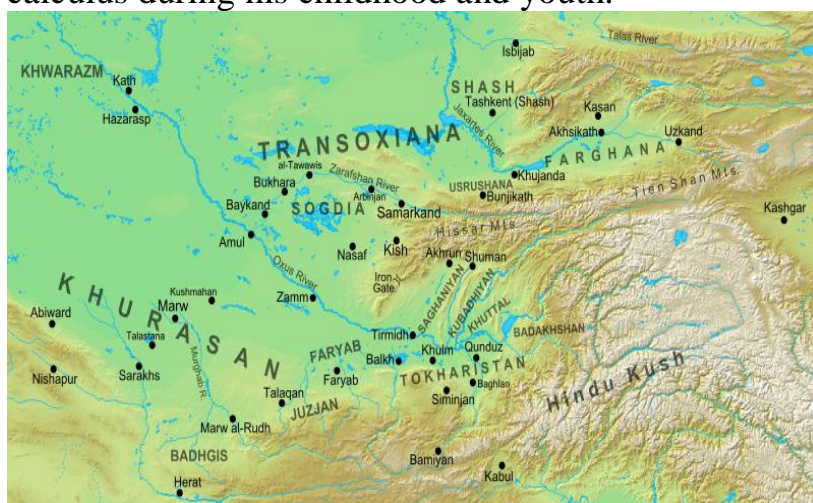
*Gurbanguly BERDIMUHAMEDOV*

*The National Leader of Turkmen People Hero Arkadag:*

*"Many scientists and poets of the Turkmen people glorified the Turkmen name with their versatile scientific and wonderful artistic works throughout the history. They contributed to the development of world culture with their scientific and artistic creativity."*

### **Introduction – Short about the life of Ibn Sina**

Abu Ali al-Hussein Abdullah ibn al-Hassan ibn Ali ibn Sina (called Avicenna in the west) was born in 980 AD in the village of Afshanah near the city of Bukhara in Central Asia, the capital of the Samani kingdom at that time, in the present country of Uzbekistan. At a very young age, he was taught the Koran together with much literature. He also learned philosophy, geometry and Indian calculus during his childhood and youth.



His teacher, al-Natili, taught him logic, starting with porphyry's isagogics. He also studied the other treatises of the Aristotelian organum and Euclidian geometry, which he mastered readily. While turning to natural science, he became interested in

medicine and read many books related to that topic. At the age of 16, he was so knowledgeable in that domain that he was able to treat and cure people. As he became famous as a physician, he was asked to take care of the Sultan Nuh ibn

Mansur and succeeded in curing him from his disease. To thank him, the Sultan gave him access to the royal library where he could read many original medical books, together with books on poetry, Arabic grammar and theology. At the age of 18, he was already very knowledgeable in all these disciplines and had read many unknown ancient treatises in various sciences. However, he had some difficulty understanding Aristotle's metaphysics, which he read several times without getting the point of it. Only after he had the opportunity to read al-Farabi's commentary on metaphysics, entitled *Aghradu Kitab ma ba'd at-tabi'a*, could he understand the aim and interest of metaphysics.

After the death of his father, he left Bukhara because of some troubles at that time and started to travel. He went to several places including Khurasan, Jurjan, and other Persian towns searching for subsistence. He started writing, in particular the *Kitab al-Qanoon* ("Canon" on medicine) and other books in various domains. He then became the minister for Shams ad-Dawlah (the Sultan of Hamadan in Persia) after having cured him from his disease. He started working for the sultan during the day and writing his books, in particular *al-Shifa*, in the evenings. He wrote first *al-Tab'iyyat* (natural science) of the *shifa* book, after finishing the first volume of the *Qanoon*. His secretary and his brother assisted him by reading and copying these books.

After the death of the Sultan and because of some political complications, he went to jail for four months, where he wrote *Hayy ibn Yaqdan*, among other works; however, he was able to escape and travel with his brother and his secretary to Isfahan, where he stayed the rest of his life. In Isfahan, he became the minister and doctor of the Sultan 'Ala' ud-Dawla; he also wrote *Kitab al-najat*, plus the rest of *Kitab al-shifa*, in particular the logical part of it, and other books on arithmetic, geometry, music, and biology (anatomy and botany) together with a book on astronomy, at the request of the sultan. He also wrote three books on language and wrote down his medical observations and experiences in his famous *Kitab al-qanoon*.

Avicenna died at the age of 53 (428 of hegira) from the disease, realizing that no medicine could cure him. He died and was buried in Hamadan in 1037 C.E. A mausoleum has been erected around his tomb in Hamadan, Iran.

Ibn-i Sina was one of the famous



scholars of Turkic world. He created research methods in the field of education and medicine. He made a great contribution to this science due to his important studies on the medical process of the disease. At the same time, it is the emergence of a pedagogy principle that will never be lost, whose value was understood hundreds of years later and was rediscovered by European scientists, offering an education based on experimentation, observation and methods as well as medical science.

Throughout his life, his enthusiasm for knowledge never faded and he kept his bond with science strong under all circumstances [7]. The fact that Ibn Sina started to receive advanced education in his early periods is related to the high education level of his mother's parents and the educational status of the environment they lived in. Their house was an educational institution where philosophy, geometry and clue mathematics were constantly discussed and debated [16]. His reputation in science has gone beyond Turkic borders and spread all over the world. It has been documented that Avicenna changed the West with some of his views on education and that he became a source of inspiration for the educators who initiated and developed the "New Education" movement after these periods [3]. As a reward for his studies and outstanding success stories, Ibn Sina was given the title of "Muallim-i Salis", meaning the third teacher, master, after Aristotle and Farabi [2].

#### **Universal values**

There is no universal agreement among scholars about what universal values are. The definition and scope of values are influenced by culture, geography, and historical events in which they are taught. Even people living in the same country and at the same time may have their own attitudes and values.

This situation shows that it is difficult to give a general definition of values according to peoples and societies. In response to this challenge, there are general decisions that are socially or universally agreed upon regarding the adoption and teaching of certain values. Value concepts in relationships such as respect, love, education, parenting, cooperation, kindness, responsibility, justice, humbleness, and patience are some of the theoretically agreed concepts.

#### **Abu Ali Ibn Sina - a famous scientist and physician of the East**



Ibn Sina was a famous Eastern philosopher and physician who lived between 980 and 1037. Although Ibn Sina is known as a medical scientist, in addition to this characteristic that makes him famous, he also has important ideas on philosophy, metaphysics, and ethics. When Ibn Sina, also known in the West



as Avicenna, died in 1037, he left behind a great scientific legacy of great importance to mankind in the fields of logic, mathematics, philosophy, medicine, natural sciences and metaphysics.

### **Universal values in Ibn Sina's works**

We know that in his voluminous works such as *Ibn Sina*, *al-Shifa*, *al-Nekat* and *al-Isharat*, he touched upon the issues of morality and human happiness. In addition, there are books on morality and human happiness called *Ilmu-l Ahlak*, *Risale fi-Ahd*, *Risale fi's-Saade*. Ibn Sina, just like Aristotle and Farabi, mentioned in his works that the goal of man is to achieve happiness and that this happiness can only be achieved through good morals [6].

### **Moral education in the works of Abu Ali Ibn Sina**

Ibn Sina points out that in order for a person to educate another person morally, he must first be morally educated. The most basic measure of this is “not to look for the faults of others.” In addition, one should imitate the good behaviour of the people around in order to educate themselves. A family must ensure that the child is morally educated. The family should start this process by giving their child a good name. Because this name is an element that affects the future moral level of the child [7]. Based on these views of Ibn Sina, it can be said that the concepts of being an example is in the first place in learning and teaching moral values. [9]. Ibn Sina named moral education as the first stage of education, and in this regard he determined three principles. He defined them as self-discipline, avoiding lies, and avoiding deeds [3]. He discussed the theological framework abundantly regarding the moral formula and evaluated from the perspective of concept pairs such as pleasure-sorrow, choice-indecision, happiness-banditry, goodness-evil [8]. In this regard, the philosopher divided the evil into three parts as the evil of ignorance, the evil of grief and metaphysical disorder. If the child whose education is completed does not carry any evil that comes with his wounds, he has disciplined his soul at the end of the education process and becomes useful to himself and people [9]. According to Ibn Sina, who produced ideas and made efforts to ensure that moral behaviours and virtues were adopted by people, 'It is the discovery of truth and happiness by bringing into play the elements of the divine power of the developed characteristics of the world, where people spread the value of virtue and fade away in darkness'. (Morality in Islamic thought, 1989) We can discuss morality among them in a wide range. Ibn-i Sina first accepted the partial free will of man. He said that the person's behaviour should be harmonious and that the person should be able to attract others by seeing their bad behaviour and benefit from the blessings of his mind in this regard. While these views were changing, Ibn Sina drew attention to the fact that the moral education of the child should be started at an early age by making good friends, and it was emphasized that the child should not be alone, but also his teachers should be moral and decent [10].

### **Child-rearing in the works of Abu Ali Ibn Sina**

There are some scholars who argue that Ibn Sina did not have any children and how he could guide others on child-rearing. They also say that, the process needs real experience. Of course, we are not against to that idea, however, a scientist who had read lots of famous books of his age, who travelled a lot and who mostly referred to the prior scholars may guide others on that issue. Referring to his works, the following concepts can be seen:

- the learning process begins with the birth of a child;
- a new-born child must first be given a beautiful name by his father;
- should pay attention to cleanliness;
- that the child will develop good habits when playing with good friends;
- to start school at the age of six;

He notes that the school process needs to be recorded. According to Ibn Sina, the family is as responsible as school in raising a child [2], [4], [5]. In addition, the child should neither feel undisciplined nor be disciplined so much that it overwhelms him. The teacher should not be so soft that it allows the teacher to be arrogant towards the information, nor should he be so harsh that he is afraid to ask questions [15]. According to Ibn Sina, children's mistakes should be corrected, they need to be guided and advised. Scolding might be done, but beating should be considered as the last care (when there is no other option left). According to him, various tools, techniques and counselors can be used to correct children's mistakes. Children whose bad habits are not intervened can acquire a complex personality that is angry, sad, cowardly, lazy or indifferent to everything. Education at every stage is a teaching process, repetition and practice that goes from easy to difficult, from the most basic solution of consistency to insistence. According to him, the information conveyed should be maintained by containing exemplary concepts and the information should be strengthened through repetition. [14].

### **Social Relations in the Works of Abu Ali Ibn Sina**

People like Ibn Sina, Plato, Aristotle and Farabi live as a community by nature, and they need to help each other and cooperate: "One will produce wheat, another will produce bread, another will sew a needle, and another will make a needle for him. So, if you put them all together, it will be enough for them all" [6].

### **Education, Science and Intelligence in the Works of Abu Ali Ibn Sina**

For Ibn Sina, education and the study of science are of great value. That is why he never gave up scientific work in his life.

One of the most important aspects that distinguishes Ibn Sina from other scholars is the importance he places on theory. Although he considered the practical side of science valuable and worked in those fields, he encouraged that highly educated real scientists could create the necessary theories for their science [9] (Ibn Sina, 2014). The introduction to *Al-Qanun Fi't-Tibb* provides information

about the purpose, method and scope of the book's writing, which is relevant today. It is very suitable for modern scientific method [10]

#### Patience, Gratitude and Humility in the Works of Abu Ali Ibn Sina

Ibn Sina does not deviate from Islamic principles regarding patience and gratitude. It encourages patience and rationality in the face of adversity [11]. Likewise, he claims to be grateful for the blessings bestowed upon him [11].

According to Ibn Sina, humility and modesty adorn a man. He condemned boasting about one's physical or mental abilities and acting for the sake of self-aggrandizement. People should be aware of their own weaknesses and not be proud of others with their superiors. [12]

#### **From the works of Abu Ali Ibn Sina...**

The most useful of all tools is the pencil. A bottle of ink is better than a piece of gold.

Learning without thinking is useless, thinking without learning is dangerous.

There are five conditions for excellence: it must be fast, it must be stealthy, it must not be magnified, it must be durable, and it must find its place.

The National Leader of the Turkmen People Hero Arkadag Gurbanguly BERDIMUHAMEDOV:

“In the scientific and cultural centers of the ancient Turkmen land, such as Nisa, Merv, Sarahs, Amul, Dehistan, Kunyaurgench, Abiwerd, there were prominent representatives of science and poetry, such as Mahmyd Kashgarly, Al Faraby, Omar Khayyam, Jelaleddin Rumi, Hoja Ahmet Yasawy, Abusagy Abulhayr, Ibn Sina lived and created.”

Abu Ali Ibn Sina's scientific work “The Laws of Medical Science” is one of the invaluable scientific works. This manuscript of Ibn Sina is an encyclopedia of medicine. The manuscript “Laws of Medical Science” consists of 5 volumes.

In 2004, it was translated into the Turkmen language and made available to the public for the first time as a result of the hard work and wisdom of the National Leader of the Turkmen People, Hero Arkadag Gurbanguly Berdimuhamedov.

#### **Conclusion**

In this work, we have analyzed Ibn Sina's views on what the universal values are and what universal values should be taught.

In his most famous works such as Ash-Shifa, An-Nejat, Al-Isharat wa't-Tanbihat, “Danishname-i Alai” and “Al-Qanun fi't-Tybb” the reflection of universal values was studied. The obtained results proved that the views of the famous philosopher of the East about values are accepted and promoted as universal values.

Avicenna was a product of the rich intellectual, cultural, and scientific ferment that swept the Islamic world. He created an extensive corpus of works during what is commonly known as the Islamic Golden Age. Among the great sages of Islamic medicine, Ibn Sina is the best known in the West. Considered as

the successor to Galen, his great medical treatise, the Canon was the standard textbook on medicine in the Arab world and Europe in the 17th century.

Although many Western historians choose to believe that the Arabs were merely transmitters of Greek achievements, it cannot be denied that Islamic philosophers, scientists, and physicians added their own observations and wisdom to the knowledge that they acquired from more ancient civilizations. They made many original contributions to mathematics, astronomy, physics, alchemy, optics, pharmacology, and medicine. Ibn Sina may have been a follower of Galen but he made many pioneering contributions. Historians agree that he is one of the greatest thinkers and medical scholars in history. He is rightly called the “Prince of Physicians” of his era. [13]

#### References:

1. Berdimuhamedow, G. “Türkmen halkynyň Milli Lideri ýurdumyzyň taryhy, ýaş nesliň borçlary barada umumy sapak geçdi.” <https://turkmenistan.gov.tm/tk/habar/75137/turkmen-halkynyn-milli-lideri-yurdumyzyň-taryhy-yas-neslin-borclary-barada-umumy-sapak-gecdi01.09.2023>
2. Aciduman, ahmet, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Mecmuası, Cilt 55, S.2. Ankara 2002.
3. Akyüz, Yahya, Türk Eğitim Tarihi M.Ö.1000 – MS 2004, Pegem Yayınları, İstanbul 2004.
4. GÖÇ Burak, İbn-i Sina Bakış Açısıyla Eğitim, İstanbul 2014.
5. Oktay, Ayşe Sıdıka, “İbn Sina’nın İlim, Felsefe Anlayışı ve Din Felsefe İlişkilerine Yaklaşımı”, Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Sayı 15, 2012, s. 288-303
6. Alper, Ömer Mahir, İbn Sina, İSAM Yayınları, İstanbul, 2010
7. İbn Sina (Terc. Demirli, Ekrem; Türker, Ömer), Metafizik, Vakıflar Genel Müdürlüğü. Y., İstanbul, 2011, (Metafizik).
8. İSLAM ANSİKLOPEDİSİ, Türk Diyanet Vakfı Yay. C.20., İstanbul 1999.
9. Korucuk Murat, İbn –i Sinanın Ahlak Anlayışı, Eğitim Dergisi S.23, İstanbul 2009.
10. Oktay TAŞ, İbni Sina’nın Ahlak Felsefesinde Mutluluk. Konya-2006
11. Dodurgalı, A. (1995). İbn Sina felsefesinde eğitim. İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı
12. Demircioğlu, A. (2020). İbn Sina ve Gazali’nin bazı değer kavramları yönünden karşılaştırılması. OPUS–Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 16(28), 1562-1584. DOI: 10.26466/opus.684445
13. İbn Sina (2013). Danişname-i Alai (Alai Hikmet Kitabı). G. Deniz (Ed.), Çev. M. Demirkol. İstanbul: Türkiye Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı
14. İbn Sina (2014a). El-Kanun Fi’t -Tıbb. Çev. E. Kahya. Ankara: Atatürk Kültür Merkezi Yayınları
15. İbn Sina (2014b). İlmü’l-Ahlak. Çev. A. Nevzad Ayas, Büyük Türk Filozof ve Tıp Üstadı İbn Sina Şahsiyeti ve Eserleri Hakkında Tetkikler (içinde). Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları

16. İbn Sina (2014c). Risale fi'l-Ahd. Çev. M. Ali Ayni, Büyük Türk Filozof ve Tıp Üstadı İbn Sina Şahsiyeti ve Eserleri Hakkında Tetkikler (içinde). Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları
17. Gohlman WE. The life of Ibn Sina: a critical edition and annotated translation. State University of New York Press, New York 1974.
18. KARAOSMANOĞLU Yusuf, İbn-i Sina ve Eğitime Dair Pedagoji, Sızıntı Dergisi 1985.
19. Şakar, Savaş, İbn-i Sina'nın Eğitim Görüşleri, İstanbul 2011.
20. Tekin, Zeki, Türk Eğitim Tarihi, Karabük Üniversitesi Eğitim Uygulama Merkezi, Ankara 2007.

*Абдуллаева Н.В.  
студент магистратуры  
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»  
Научный руководитель: Родина Е.А., к.э.н., доцент  
доцент  
кафедра экономики и бизнеса  
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»  
Россия, г.Москва*

## **ДИАГНОСТИКА УГРОЗЫ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Аннотация. В статье рассмотрены понятие и сущность банкротства предприятия. Обозначена роль финансовой диагностики для своевременного решения задач, связанных с диагностикой банкротства в системе антикризисного управления организации.*

*Ключевые слова: антикризисное управление, диагностика банкротства, финансовый анализ, методы финансовой диагностики.*

*Abdullaeva N.V.  
graduate student  
Non-state educational private institution of higher education "Moscow  
Economic Institute"  
Scientific supervisor: Rodina E.A., Ph.D., associate professor  
assistant professor  
Department of Economics and Business  
Non-state educational private institution of higher education "Moscow  
Economic Institute"  
Russia, Moscow*

## **DIAGNOSTICS OF THE THREAT OF BANKRUPTCY OF THE ORGANIZATION IN THE SYSTEM OF ANTI-CRISIS MANAGEMENT OF THE ORGANIZATION**

*Annotation. The article discusses the concept and essence of enterprise bankruptcy. The role of financial diagnostics for the timely solution of problems related to the diagnosis of bankruptcy in the organization's anti-crisis management system is outlined.*

*Key words: crisis management, bankruptcy diagnostics, financial analysis, financial diagnostic methods.*

Традиционно диагностика кризисных явления на предприятии базируется на определенной информационной базе и методах проведения.

Плодотворность работы по определению финансово-экономического положения хозяйствующего субъекта во многом зависит от наличия на данном предприятии эффективно выстроенной информационной базы.

Плановые, учётные и внеучётные источники представляют из себя элементы, которые формируют информационную базу организации.

Все планы, согласно которым функционирует организация относятся к плановым источникам. В свою очередь, совокупность документов, регулирующих функционирование предприятия, таких как его устав, договора и протоколы совещаний, составляет группу внеучётных источников. Первичная документация и главные типы отчётности, такие как бухгалтерская и оперативная, относятся к учётным источникам.

Начальные данные для проведения экономического анализа должны отвечать ряду требований. К ним относятся удовлетворение запросов определённого числа пользователей, должна быть рациональной, сопоставимой, своевременной и уместной [1].

Главным элементом информационной базы предприятия, который необходим для проведения оценки финансово-экономического положения организации, является его бухгалтерская отчётность, так-как она содержит наиболее точное отображение явлений, которые происходят в организации.

Углублённый анализ данных данного отчёта помогает обосновать причину успеха предприятия и выявить проблемные моменты его деятельности, способствует определению дальнейших перспектив [2].

В настоящее время данные бухгалтерской отчётности организации представляют из себя главную составляющую информационной базы анализа её финансового положения. Это объясняет, исходя из чего во множестве государств порядок составления и публикации бухгалтерской отчётности представляет один из самых главных элементов комплекса стандартов.

В состав бухгалтерской отчётности предприятия включаются: бухгалтерский баланс и отчёт о финансовых результатах. Помимо этого, в состав включаются отчёты о движении капитала, о целевом использовании средств, об изменении капитала.

Стандарты данной документации устанавливаются приказом № 66 Министерства по финансам Российской Федерации от 02.07.2010

Бухгалтерский баланс выступает главной составляющей бухгалтерской отчётности предприятия. Представляет он собой сводную таблицу бухгалтерских счетов организации. Он показывает финансово-экономическое положение предприятия на момент его формирования относительно начала отчётного периода. В балансе данные отображаются в таком виде, который позволяет определить увеличение или снижение

показателей. В бухгалтерском балансе организации в денежном эквиваленте отображаются стоимость материалов, собственности, обязательств и т.д.

Составляющие актива и пассива являются их статьями, имеющими свой уникальный код.

Бухгалтерский баланс состоит из таких разделов, как актив и пассив.

Второй раздел бухгалтерского баланса «Оборотные активы» вбирает в себя разные статьи, объединяющие оборотные средства хозяйствующего субъекта.

В целях получения представления о выбранных предприятием источниках финансирования необходимо обратиться к пассиву его бухгалтерского баланса.

В состав пассивов предприятия включены следующие статьи: собственный капитал; краткосрочные и долгосрочные обязательства.

Краткосрочными называют обязательства, устранение обязательств по которым достигается за относительно короткий срок, который обычно не превышает двенадцати месяцев. Обязательства данного вида могут быть покрыты величиной оборотных активов, или же посредством формирования новых краткосрочных обязательств. Долгосрочными называют обязательства со сроком их исполнения более 12 месяцев.

Одной из основных составляющих бухгалтерского отчёта является отчет о финансовых результатах предприятия. Именно в нём отражены результаты деятельности организации за отчётный период.

Статьям данного отчёта по аналогии с бухгалтерским балансом присвоены уникальные коды.

Отчёт о финансовых результатах содержит совокупность статей, сложив которые мы получим финансовый итог, являющийся чистой прибылью организации или же её убытком. Открывают данный отчёт основные показатели функционирования предприятия, к которым относятся: выручка предприятия, себестоимость продаж, величина коммерческих и управленческих затрат. Чистая прибыль организации, представляющая из себя результат её функционирования по основному виду деятельности, исчисляется на основе данных показателей. Далее в отчёте отображаются иные виды доходов и издержек в виде процентов к получению и уплате, прочих доходов и расходов, вычтя сумму которых из прибыли (убытка) от продаж мы получаем величину прибыли (убытка) до налогообложения. Далее, минусовав из этой величины налог на прибыль и прибавив величину изменений по отложенным налогам и обязательствам, мы получим конечный результат функционирования хозяйствующего субъекта в виде чистой прибыли или убытка [3].

Можно сделать вывод, что применение данных бухгалтерской отчётности предприятия даёт возможность получать полную и точную информацию о финансово-экономическом положении организации, достигнутых ей финансовых результатов деятельности и о колебаниях,



произошедших с уровнем её стабильности. Для того чтобы бухгалтерская отчётность предприятия являлась точной и полной, необходимо формировать её согласно нормативным документам бухгалтерского учета.

**Использованные источники:**

1. Заяц Т.И., Борисова М.И., Мороз Р.В. Роль финансового анализа в оценке финансового состояния предприятия//В сборнике: Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации сборник статей XI Международной научно-практической конференции: в 3 ч.- 2019. - С. 183-188.
2. Левкина Н.Н. Антикризисные стратегии управления ресурсами предприятий в современных условиях РФ / Н.Н. Левкина // Научные исследования и разработки. Экономика. - 2022. - Том 10. № 3 - С. 65-69.
3. Мокряк К. В. Теоретические аспекты антикризисного финансового управления в системе финансового менеджмента предприятия / К. В. Мокряк // Научный вестник Одесского национального экономического университета. – 2019. – № 4. – С. 167–177.

*Абдуллаева Н.В.  
студент магистратуры  
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»  
Научный руководитель: Родина Е.А., к.э.н., доцент  
доцент  
кафедра экономики и бизнеса  
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»  
Россия, г.Москва*

## **ФИНАНСОВАЯ СТАБИЛИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ЭЛЕМЕНТ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

*Аннотация. В статье рассмотрены понятие и сущность антикризисного управления предприятием. Обозначена роль финансовой стабилизации как элемента антикризисного управления.*

*Ключевые слова: антикризисное управление, финансовая стабилизация, финансовый анализ, методы финансовой диагностики.*

*Abdullaeva N.V.  
graduate student  
Non-state educational private institution of higher education "Moscow  
Economic Institute"  
Scientific supervisor: Rodina E.A., Ph.D., associate professor  
assistant professor  
Department of Economics and Business  
Non-state educational private institution of higher education "Moscow  
Economic Institute"  
Russia, Moscow*

## **FINANCIAL STABILIZATION OF AN ORGANIZATION AS AN ELEMENT OF ANTI-CRISIS MANAGEMENT**

*Annotation. The article discusses the concept and essence of anti-crisis enterprise management. The role of financial stabilization as an element of anti-crisis management is outlined.*

*Key words: crisis management, financial stabilization, financial analysis, financial diagnostic methods.*

Главное в работе с кризисом – это работа на опережение. Поэтому особо важно предугадать тот момент, когда организация может угодить в кризис, выявить слабые показатели и работать над ними.

Проведение общего анализа всех важных параметров и факторов

отслеживания риска дает компании возможность представить границы работы компании во внешней среде.

Если после анализа показателей будет видно, что ситуация развивается не в пользу компании, то стоит принять действия до того, как их невозможно будет остановить. Данный метод можно описать по четырем основным шагам:

- определить количество внутренних ресурсов для преодоления кризисных явлений на всех этапах;
- определить вид реакции на кризисные явления – смягчение или нейтрализация;
- определить системы превентивных мер;
- определить эффективность принятых мер.

Правильным подходом будет разработка стратегии антикризисного управления до прихода предвестников тревожных сигналов. Чаще же такую программу разрабатывают и внедряют уже в разгар кризиса. Основной целью стратегического плана является:

- стабилизация платежеспособности предприятия;
- проведение реорганизации; адаптация системы к измененным экономическим условиям [1].

Все этапы антикризисного управления должны зависеть от стадии кризиса.

Аналоги антикризисного управления существуют и в мировой практике. Американцы применяют следующую стратегию:

- последовательно реализуют ранее разработанные антикризисные программы;
- доверяют принятие решений высшему звену руководства;
- принимают антикризисный план по выходу из создавшейся ситуации [2].

Американская стратегия помогает быстро принять необходимые управленческие решения для стабилизации создавшейся ситуации. Недостатком является медленное внедрение стратегической программы по выходу из кризиса, исполнители ее встречают с сопротивлением.

Японцы применяют следующую модель кризисного управления:

- все мероприятия по устранению кризиса запускают в параллельной плоскости;
- создают антикризисный план, который позитивно воспринимают исполнители;
- все действия исполнителей оптимизируют под основные цели стратегического плана.

В результате такой стратегии антикризисный план быстро выполняют, но при этом принятие управленческих решений происходит достаточно долго. Все исполнители принимают активное участие в

разработке противокризисных мероприятий и поддерживают их реализацию.

В России больше прижилась японская стратегия антикризисного управления. Многие российские компании ограничены в ресурсах, в связи с этим японская модель им ближе всего. Кроме этого, в российских компаниях присутствует сложная иерархия подчинения, что не дает быстро внедрить антикризисный план [3]. Поэтому мероприятия проводят не последовательно, а запускают параллельно.

Реализация политики антикризисного финансового менеджмента предусматривает следующие организационные этапы:

- оценка глубины финансового кризиса и эффективности предпринятых мер по финансовому оздоровлению организации;
- идентификация факторов, повлиявших на возникновение финансового кризиса субъекта хозяйствования;
- формирование методического инструментария антикризисного финансового менеджмента;
- разработка и реализация процедур финансовой стабилизации организации, адекватных масштабам ее кризисного финансового состояния;
- выбор форм санации, наиболее предпочтительных для конкретной организации;
- контроль и регулирование процесса финансового оздоровления субъекта хозяйствования;
- финансовое обеспечение ликвидационного производства при проведении процедуры банкротства.

Первоначальный этап антикризисного финансового менеджмента предусматривает мониторинг финансового состояния организации для обнаружения признаков кризиса с помощью инструментария диагностики банкротства.

На следующем этапе управления исследуют факторы, обусловившие кризисное состояние, определяют степень влияния каждого фактора на масштабы возникшего финансового кризиса. В дальнейшем формируют цель и задачи антикризисного финансового управления и определяют конкретные механизмы реализации антикризисного финансового менеджмента.

Возможны следующие сценарии обеспечения финансового равновесия субъекта хозяйствования: обеспечение финансовой стабилизации за счет реализации внутренних резервов предприятия; достижение финансового оздоровления субъекта хозяйствования за счет внешних ресурсов; прекращение финансово-хозяйственной деятельности и осуществление процедуры банкротства.

Если оценка потенциальных финансовых возможностей показала, что в организации отсутствует возможность улучшить финансовое состояние за счет собственных финансовых ресурсов, то следует прибегнуть к внешней

помощи, (например, использовать процедуру санации). На следующем этапе антикризисного финансового менеджмента осуществляется контроль и мониторинг финансового состояния субъекта хозяйствования.

Если предпринимаемые меры не приводят к финансовой стабилизации, то происходит вынужденная процедура прекращения деятельности предприятия. Финансовое обеспечение ликвидационных процедур напрямую связано с разработкой ликвидационного бюджета, реализацией активов и удовлетворением требований кредиторов за счет реализуемого имущества.

Практическая реализация концепции антикризисного финансового менеджмента осуществляется путем внедрения механизмов управления финансовыми ресурсами.

Таким образом, антикризисная финансовая стратегия предполагает разработку тактики осуществления антикризисного финансового менеджмента. Тактика антикризисного финансового менеджмента представляет собой конкретные методы и приемы достижения поставленной цели в области антикризисного управления финансовыми ресурсами субъекта хозяйствования.

#### **Использованные источники:**

1. Езерская Т. А. Антикризисный финансовый менеджмент: концептуальные основы и перспективы развития / Т. А. Езерская // Устойчивое развитие экономики: состояние, проблемы, перспективы: сб. тр. XVI Междунар. науч.-практ. конференции, Пинск, 29 апреля 2022 г.: в 2 ч. / Министерство образования Республики Беларусь [и др.]; редкол.: В. И. Дунай [и др.]. – Пинск: ПолесГУ, 2022. – Ч. 2. – С. 80–83.
2. Левкина Н.Н. Антикризисные стратегии управления ресурсами предприятий в современных условиях РФ / Н.Н. Левкина // Научные исследования и разработки. Экономика. - 2022. - Том 10. № 3 - С. 65-69.
3. Шальнева В. В. Система антикризисного финансового управления предприятием / В. В. Шальнева, О. Г. Блажевич // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции – 2020. – № 1. – С. 37–46.

*Исмаилов Н.Т., PhD*  
*кафедра высшая математика*  
*Наманганский инженерно-технологический институт*  
*Республика Узбекистан, г.Наманган*  
*Бахрамов Р.К.*  
*преподаватель-стажер*  
*Наманганский инженерно-технологический институт*  
*Республика Узбекистан, г.Наманган*

## НЕКОТОРЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ НЕРАВЕНСТВА ЛЕВИ

*Аннотация.* Для случая  $d > 1$  исследованы неравенства Леви, упомянутые в теоремах статьи, а также неравенства, упомянутые в научных исследованиях О.И.Клёсова, А.Н.Колмогорова и П.Леви.

*Ключевые слова:* медиана случайной величины, лемма Гуту, некоррелированные случайные величины, законе повторных логарифмов.

*Ismailov N.T., PhD*  
*Department of Higher Mathematics*  
*Namangan Institute of Engineering and Technology*  
*Republic of Uzbekistan, Namangan*  
*Bahramov R.K.*  
*trainee teacher*  
*Namangan Institute of Engineering and Technology*  
*Republic of Uzbekistan, Namangan*

## SOME MANIFESTATIONS OF LEVY'S INEQUALITY

*Annotation.* For the case  $d > 1$ , the Levy inequalities mentioned in the theorems of the article, as well as the inequalities mentioned in the scientific studies of O.I. Klyosov, A.N. Kolmogorov and P. Levy, were studied.

*Key words:* median of a random variable, Gutu's lemma, uncorrelated random variables, law of repeated logarithms.

**Теорема 1.** Пусть  $\{X(\bar{k}); \bar{k} < \bar{n}\}$  — некоррелированные случайные величины, где мы вводим с  $0 < \alpha \leq 2$ ,  $0 < q < 1$ . как:

$$M_{\alpha} = \sum_{\bar{k} < \bar{n}} E|X(\bar{k})|^{\alpha}$$

Тогда для всех  $x > 0$  справедливо неравенств

$$P(\max_{\bar{k} < \bar{n}} S(\bar{k}) \geq x) \leq q^{-d} P(S(\bar{n}) \geq -d(\frac{M_{\alpha} L}{1-q})^{\frac{1}{\alpha}}), \quad (1)$$

где  $L=1$ , если  $0 < \alpha \leq 1$ , или и  $L=2$ , если  $0 < \alpha \leq 2$ .

**Теорема 2.** Пусть  $\{X(\bar{k}); \bar{k} < \bar{n}\}$  — независимые случайные величины,  $EX(\bar{k}) = 0$ ,  $B(\bar{n}) = \sum_{k < \bar{n}} EX^2(\bar{k})$ , тогда уместно следующее:

$$P(\max_{\bar{k} < \bar{n}} S(\bar{k}) \geq x) \leq q^d P(S(\bar{n}) \geq x - d\sqrt{2B(\bar{n})}),$$

$$P(\max_{\bar{k} < \bar{n}} S(\bar{k}) \geq x) \leq q^{-d} P(S(\bar{n}) \geq x - d\sqrt{2B(\bar{n})}) \quad (2)$$

**Теорема 3.** Если для кого-то  $c \geq 0$ ,  $q > 0$

если так, то  $P(S(\bar{n}) - S(\bar{k}) \geq -c) \geq q \quad (\bar{k} < \bar{n})$ ,

$$P(\max_{\bar{k} < \bar{n}} S(\bar{k}) \geq x) \leq q^{-d} P(S(\bar{n}) \geq x - cd) \quad (3)$$

Мы знаем, что при  $\forall x > 0$  справедливо неравенство Леви

$$P\{\max_{1 \leq k \leq n} [S_k - \mu(S_k - S_n)] \geq x\} \leq 2P(S_n \geq x) \quad (4)$$

где  $\mu(x)$ -X – медиана случайной величины.

Из этого неравенства, если выполнены следующие дополнительные условия, то при  $x > 0$

$$P\{S_n \geq x\} \leq 2P\{S_n \geq x - (2) \} \quad (5)$$

мы генерируем.

(4) неравенство было получено А. Н. Колмогоровым в законе повторных логарифмов.

**Теорема 4.** Предположим, что  $X_1, \dots, X_n$  — независимые случайные величины и  $EX_i = 0$ ,  $EX_i^2 < \infty$  для  $i = 2, \dots, n$ .

Вводим следующее:

$$D = \sum_{i=1}^n EX_i^2,$$

то для  $\forall q, 0 < q < 1$  и  $\forall x > 0$  справедливо следующее неравенство:

$$P\{\max_{1 \leq k \leq n} S_k \geq x\} \leq \frac{1}{q} P\{S_n \geq x - (\frac{D}{1-q})^{\frac{1}{2}}\} \quad (6)$$

отсюда следует из (5) по (6), когда  $q = \frac{1}{2}$  найдено.

**Теорема 5.** Если для  $s \geq 0$  и  $q > 0$   $P\{S_n - S_k \geq -c\} \geq q, k = 1, \dots, n-1$ ,

если неравенство выполнено, то при  $x > 0$  справедливо соотношение:

$$P\{\max S_k \geq x\} \leq P(S_n \geq x - s) \quad (7)$$

где  $\mu(x)$ -X – медиана случайной величины.

Из этого неравенства, если выполнены следующие дополнительные условия, то при  $x > 0$

$$P\{S_n \geq x\} \leq 2P\{S_n \geq x - (2) \} \quad (8)$$

мы генерируем.

**Теорема 6.** Пусть  $> 1$  и  $\{X_k, k \in \mathbb{Z}_+^d\}$  — независимые и нормально распределенные случайные величины и для них выполнены следующие условия.

$E(X) = 0$  и  $S_n = \sum_{k \leq n} X_k, n \in Z_+^d$ . В этом случае одинаково сильны следующие связи:

$$E \exp\{(\log |X|)^{\alpha/\beta}\}(\log^+ |X|)^{d-1} < \infty;$$

$$\sum_n \exp\{(\log |n|)^{\alpha/\beta}\} \cdot \frac{(\log |n|)^{\alpha-1}}{|n|^2} P(|S_n| > |n|^\beta \varepsilon) < \infty \quad \varepsilon > 1 \text{ когда,}$$

$$\sum_n \exp\{(\log |n|)^{\alpha/\beta}\} \cdot \frac{(\log |n|)^{\alpha-1}}{|n|^2} P(\max_{k \leq n} |S_k| > |n|^\beta \varepsilon) < \infty \quad \varepsilon > 1 \text{ когда,}$$

$$\sum_n \exp\{(\log |n|)^{\alpha/\beta}\} \cdot \frac{(\log j)^{\alpha-1}}{j^2} P(\sup_{j \leq |k|} |S_k| / |k|^\beta > \varepsilon) < \infty \quad \varepsilon > 1 \text{ когда.}$$

**Теорема 7.** Пусть  $0 < \alpha < 1$ ,  $\{X_k, k \in Z_+^d\}$  — независимые и нормально распределенные случайные величины и для них выполнены следующие условия.

$$E(X) = 0 \text{ и } S_n = \sum_{k \leq n} X_k, n \in Z_+^d.$$

В этом случае одинаково сильны следующие связи:

$$E \exp\{|X|^\alpha\}(\log^- |X|)^{d-1} < \infty;$$

$$\sum_n \exp\{|n|^\alpha\} \cdot |n|^{\alpha-2} P(|S_n| > |n| \varepsilon) < \infty \quad \varepsilon > 1 \text{ когда,}$$

$$\sum_n \exp\{|n|^\alpha\} \cdot |n|^{\alpha-2} P(\max_{k \leq n} |S_k| > |n| \varepsilon) < \infty \quad \varepsilon > 1 \text{ когда,}$$

$$\sum_n \exp\{j^\alpha\} \cdot j^{\alpha-2} P(\sup_{j \leq |k|} |S_k| / |k| > \varepsilon) < \infty \quad \varepsilon > 1 \text{ когда.}$$

Для доказательства теорем используем приведенную выше лемму и следующие леммы.

**Лемма 1.** Для случайной величины  $X$  и  $\gamma > 0$ ,

$$E \exp\{(\log^+ |X/\gamma|)^{\alpha/\beta}\}(\log^+ |X|)^{d-1} < \infty$$

$$\Leftrightarrow \sum_n \exp\{(\log |n|)^\alpha\} \frac{(\log |n|)^{\alpha-1}}{|n|} P(|X| > |n| \gamma) < \infty;$$

$$E \exp\{|X/\gamma|^\alpha\}(\log^+ |X|)^{d-1} < \infty \Leftrightarrow \sum_n \exp\{|n|^\alpha\} \cdot |n|^{\alpha-1} P(|X| > |n| \gamma) < \infty.$$

При доказательстве леммы мы используем вычисления на основе следующих стандартных перестановок.

$$\sum_n = \sum_{j=1}^{\infty} \sum_{|n|=j} d(j) \dots, \quad d(j) = \text{Card} \{k : |k| = j\}, \quad j \geq 1. \text{ если мы уточним, то}$$

$$\sum_n \exp\{|n|^\alpha\} \cdot |n|^{\alpha-1} P(|X| > |n|) = \sum_{j=1}^{\infty} d(j) \exp\{j^\alpha\} \cdot j^{\alpha-1} P(|X| > j),$$

$$\sum_n \exp\{(\log |n|)^\alpha\} \frac{(\log^+ |n|)^{\alpha-1}}{|n|} P(|X| > |n|) = \sum_{j=1}^{\infty} d(j) \exp\{(\log j)^\alpha\} \frac{(\log j)^{\alpha-1}}{j} P(|X| > j).$$

будет.



$$M(j) = \text{Card} \{k : |k| = j\} = \sum_{k=1}^j d(k) \quad j \geq 1,$$

и

Также,  

$$\frac{M(j)}{j(\log j)^{d-1}} \rightarrow \frac{1}{(d-1)!} \quad \text{as } j \rightarrow \infty.$$
 и будет.

Доказательства теорем (6)–(7) следуют из этих соотношений и замен, как и в предыдущем параграфе. Пусть  $Z^d_+$ - $n$ -мерное арифметическое пространство, элементы которого состоят из целых положительных чисел. Введем понятие частичного порядка в  $Z^d_+$ :

Если  $\bar{m} = (m, m \dots m_d)$  и  $\bar{n} = (n, n \dots n_d)$  будет,  $m_i \leq n_i, i = \overline{1, d}$  если,  $\bar{m} < \bar{n}$

Это записывается как Кроме того, если каждый  $i$  ( $i = \overline{1, d}$ ) равен  $n_i \rightarrow \infty$ , то это  $\bar{n} \rightarrow \infty$ .

**Теорема 8.**  $X$  и  $\{X(\bar{n}), \bar{n} \in Z^d_+\}$  являются независимыми и нормально распределенными случайными величинами, для которых выполнено следующее условие:  $EX(\bar{n}) = 0$ ,  $EX^2(\bar{n}) = 1$  и  $S(\bar{n}) = \sum_{k < \bar{n}} X(\bar{n})$ ,

а также быть,  $\sigma^2(n) = \text{Var}X \cdot I\{X \leq \sqrt{|n|}\}$  где  $I\{X \leq \sqrt{|n|}\}$

находится индикатор события.

Если так  $EX^{2(2-\alpha)} \exp(X)(\log^+ |X|)^{d-1} < \infty$ , то

$$\sum_{\bar{n}} \frac{n^2}{|\bar{n}|^\alpha} \text{Sup} \left| P\left(\frac{S(\bar{n})}{\sqrt{|\bar{n}|}} \leq X\right) - \varphi\left(\frac{x}{\sigma}\right) \right| < \infty (1) \text{ становится где } \log^+ x = \max(0, \log x)$$

Доказательство теоремы.

Для доказательства теоремы мы используем следующие результаты теории чисел.  $d(j) = \text{card} \{\bar{k}, |\bar{k}| = j\}$  и  $M(j) = \text{card} \{\bar{k}, |\bar{k}| \leq j\}$

$$\text{Согласно [2]} \quad j \rightarrow \infty \quad M(j) \approx \frac{j(\log j)^{d-1}}{(d-1)!}, (9)$$

Также  $\forall \delta < 0$  и  $j \rightarrow \infty \quad d(j) = o(j^\delta)$

Согласно Гуту [3], (1) можно записать следующим образом

$$\sum \frac{e^n}{|n|^\alpha} \text{Sup} \left| P\left(\frac{S(n)}{\sqrt{|n|}} \leq x\right) - \varphi\left(\frac{x}{\sigma_n}\right) \right| = \sum_{j=1}^{\infty} \frac{e^n d(j)}{j^\alpha} \text{Sup} \left| P\left(\frac{S(\pi(j))}{\sqrt{j}} \leq x\right) - \varphi\left(\frac{x}{\sigma_n}\right) \right| (10)$$

Для доказательства теоремы воспользуемся следующими леммами [3].

В лемме 2 имеют место следующие соотношения:

$$\sum_{j=1}^k d(j) j^\alpha \leq C k^{\alpha+1} (\log k)^{d-1}; \quad (j > -1) \quad (11)$$

$$\sum_{j=1}^k \frac{d(j)(\log j)^\delta}{j} \leq C \cdot (\log k)^{d+\delta}; \quad (\delta \geq -1) \quad (12)$$

$$\sum_{j=1}^k \frac{d(j)(\log j)^\delta}{j^\alpha} \leq C \cdot \frac{(\log k)^{d-1+\delta}}{(\gamma-1)k^{\gamma-1}}. \quad (\gamma > 1, -\infty < \delta < \infty) \quad (13)$$

Лемма 3.  $\xi$  - является неотрицательной случайной величиной, то при  $r > 0$  справедливо соотношение:

$$\sum_{j=1}^{\infty} d(j) j^{r-1} P(\xi > j) < \infty \Leftrightarrow E \xi^r (\log^+ \xi)^{d-1} < \infty$$

Теперь докажем соотношение (1): для доказательства соотношения (1) достаточно доказать аппроксимацию следующего ряда.

$$\sum_0 = \sum_{j=1}^{\infty} \frac{e^j d(j)}{j^\alpha} \sup_x |P(\frac{S(\pi(j))}{\sqrt{j}} \leq x) - \varphi(\frac{x}{\sigma_j})| < \infty$$

Используем следующее неравенство [3]:

$$|P(\frac{S\pi(j)}{\sqrt{j}} \leq x) - P(\frac{S'_j}{\sqrt{j}} \leq x)| \leq jP(|x| > \sqrt{j}) \quad (14)$$

справедливо неравенство. Согласно этому неравенству:

$$\sum_{j=1}^{\infty} \frac{e^j d(j)}{j^\alpha} \sup_x |P(\frac{S\pi(j)}{\sqrt{j}} \leq x) - \varphi(\frac{x}{\sigma_j})| \leq \sum_{j=1}^{\infty} \frac{e^j d(j)}{j^{\alpha-1}} |P(|X| > \sqrt{j}) + \sum_{j=1}^{\infty} \frac{e^j d(j)}{j^\alpha} \sup_x |P(\frac{S'_j}{\sqrt{j}} \leq x) - \varphi(\frac{x - \mu_j \sqrt{j}}{\sigma_j})| + \sum_{j=1}^{\infty} \frac{e^j d(j)}{j^\alpha} \sup_x |\varphi(\frac{x - \mu_j \sqrt{j}}{\sigma_j}) - \varphi(\frac{x}{\sigma_j})| = \sum_1 + \sum_2 + \sum_3.$$

$\sum_1, \sum_2, \sum_3$  оценим.

$$\begin{aligned} \sum_1 &= \sum_{j=1}^{\infty} \frac{e^j d(j)}{j^{\alpha-1}} P(|X| > \sqrt{j}) = \sum_{j=1}^{\infty} \frac{e^j d(j)}{j^{\alpha-1}} \sum_{k=j}^{\infty} P(\sqrt{k} < |X| < \sqrt{k+1}) = \\ &= \sum_{k=1}^{\infty} P(\sqrt{k} < |X| < \sqrt{k+1}) \sum_{j=1}^k \frac{e^j d(j)}{j^{\alpha-1}} = \sum_{k=1}^{\infty} P(\sqrt{k} < |X| < \sqrt{k+1}) \sum_{j=1}^k j^{\alpha-1} e^j d(j) \leq \\ &\leq C \cdot \sum_{k=1}^{\infty} k^{2-\alpha} e^k (\log^+ k)^{d-1} P(\sqrt{k} < |X| < \sqrt{k+1}) \leq C \cdot E |X|^{2(2-\alpha)} \exp(X) (\log^+ |X|)^{d-1} < \infty \end{aligned}$$

$\sum_2$  оцениваем.

Согласно неравенству Эссена [3]:

$$\sup_x |P(\frac{S'_j}{\sqrt{j}} \leq x) - \varphi(\frac{x - \mu_j \sqrt{j}}{\sigma_j})| \leq C \frac{E |Y_{ij} - \mu_j|^3}{\sqrt{j} \sigma_j^3} \leq C \frac{8E |Y_{ij}|^3}{\sqrt{j} \sigma_j^3}$$

Отсюда, согласно (12),

$$\begin{aligned} &\leq C + C \sum_{j \geq j_0} \frac{e^j d(j)}{j^{\alpha+\frac{1}{2}}} \int_{|x|=\sqrt{j}} |x|^3 dF(x) \leq C + C \int_0^{\infty} (\sum_{j \geq x^2} \frac{e^j d(j)}{j^\alpha + \frac{1}{2}}) |x|^3 dx \leq \\ \sum_2 &\leq C \sum_{j=1}^{\infty} \frac{e^j d(j)}{j^\alpha} \cdot \frac{E |Y_{ij}|^3}{\sqrt{j} \sigma_j^3} \leq C + C \sum_{j \geq j_0} \frac{e^j}{j^{\alpha+\frac{1}{2}}} \leq \end{aligned}$$

$$\int_0^{\infty} x^{2(2-\alpha)} e^x (\log^+ |x|)^{d-1} dF(x) < \infty,$$

Приближенное исходя из условия теоремы.

Теперь оцениваем. По лемме 1. и по условию теоремы

$$\begin{aligned} \Sigma_3 &\leq \sum_{j=1}^{\infty} \frac{e^j d(j)}{j^\alpha} \cdot \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \cdot \frac{|\mu_i| \sqrt{j}}{\sigma_j} \leq \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \sum_{j=1}^{\infty} \frac{e^j d(j)}{j^{\alpha-\frac{1}{2}}} \cdot \frac{1}{\gamma_j} \int_{|x| \geq \sqrt{j}} |x| dF(x) \leq \\ &\leq 2 + 2 \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \sum_{j \geq j_0}^{\infty} \frac{e^j d(j)}{j^{\alpha-\frac{1}{2}}} \int_{|x| \geq \sqrt{j}} |x| dF(x) \leq C + C \int_0^{\infty} (x^{2(2-\alpha)} e^x (\log^+ |x|)^{d-1} dF(x) < \infty \end{aligned}$$

Теорема полностью доказана.

В заключение.

Доказанная теорема вытекает из частного случая, т. е. теоремы при [3]

#### **Использованные источники:**

1. Королук В.С. Граничные задачи для сложных пуассоновских процессов. Киев, Наукова думка, 1975.
2. Братийчук В.С. Гусак Д.В. Граничные задачи для процессов с независимыми приращениями. Киев, Наукова думка, 1990.
3. Лотов В.И. О достижении высокого уровня блужданием с задержкой в нуле. Сибирский матем. журн, 1999, том 40, номер 6, стр. 1276-1288.
4. Барон М. И. О моменте первого достижения для процессов ожидания. Теория вероят. и ее примен. 1996, Том 41, выпуск 2, стр. 396-403.
5. Khodjibayev V.R. Asymptotic representations for characteristics of exit from an interval for stochastic processes with independent increments. Siberian Adv. Math, 1997, Т. 7, №3, pp.75-86.

*Капушев А.А.  
студент магистратуры  
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»  
Научный руководитель: Родина Е.А., к.э.н., доцент  
доцент  
кафедра экономики и бизнеса  
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»  
Россия, г.Москва*

## **МЕТОДОЛОГИЯ АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Аннотация. В статье рассмотрены основные понятия финансового анализа современных организаций. Обозначена роль проведения финансовой диагностики для повышения эффективности деятельности организаций. Подробно рассмотрена методология проведения анализа хозяйственной деятельности.*

*Ключевые слова: анализ, методология анализа, хозяйственная деятельность, эффективность.*

*Kapushev A.A.  
graduate student  
Non-state educational private institution of higher education "Moscow  
Economic Institute"  
Scientific supervisor: Rodina E.A., Ph.D., associate professor  
assistant professor  
Department of Economics and Business  
Non-state educational private institution of higher education "Moscow  
Economic Institute"  
Russia, Moscow*

## **METHODOLOGY FOR ANALYSIS OF THE ECONOMIC ACTIVITY OF AN ORGANIZATION**

*Annotation. The article discusses the basic concepts of financial analysis of modern organizations. The role of financial diagnostics to improve the efficiency of organizations is outlined. The methodology for analyzing economic activity is discussed in detail.*

*Key words: analysis, analysis methodology, economic activity, efficiency.*

Сущность метода экономического анализа хозяйственной деятельности определяется его предметом и задачами.

Под методом экономического анализа понимается способ познания, исследования, подхода к изучению хозяйственной деятельности предприятий [1].

Важно различать метод экономического анализа, т.е. способ подхода к изучению хозяйственной деятельности, и технические приемы, используемые при анализе.

Метод анализа имеет следующие характерные для него особенности: комплексность изучения хозяйственной деятельности; рассмотрение хозяйственных процессов в их взаимосвязи и взаимообусловленности, их движении, изменении и развитии; раскрытие факторов и измерение их влияния на хозяйственную деятельность; обобщение результатов анализа; разработка мероприятий по устранению недостатков и дальнейшее улучшение всей работы предприятий и организаций.

Комплексное изучение хозяйственной деятельности означает, что работа каждого предприятия должна анализироваться не изолированно, а в органической связи с деятельностью других предприятий, с явлениями и процессами, происходящими во всем народном хозяйстве.

Изучать разнообразные стороны хозяйственной деятельности предприятия во взаимосвязи и взаимозависимости - значит рассматривать каждый экономический показатель хозяйственной деятельности в связи с другими показателями и с общими результатами работы.

Особенностью метода экономического анализа является также изучение не только количественных, но и качественных показателей. Это объясняется тем, что количественные показатели не могут дать полного представления о качественных изменениях, которые происходят в процессе хозяйственной деятельности. Например, при анализе абсолютной суммы и уровня затрат следует принимать во внимание и такой количественный показатель, как объем товарооборота, и качественные показатели: структура товарооборота, рост производительности труда и др.

В ходе анализа хозяйственной деятельности предприятий и организаций выявляют и измеряют факторы, нередко действующие в противоположных направлениях.

Так, размер прибыли увеличивает, например, рост объема товарооборота, сокращение затрат и др., а уменьшают — снижение уровня торговых надбавок, замедление оборачиваемости оборотных средств и др.

Чтобы полученные результаты были понятнее и давали как можно больше информации, комплексные (сложные) показатели расчленяют на составные элементы, изучают их от общего к частному, применяя дедуктивный прием исследования [4].

Изучение отдельных элементов в увязке с общими результатами — это индуктивный прием исследования от частного к общему.

Например, оценивают выполнение плана товарооборота. Сначала применяют дедуктивный прием исследования: определяют выполнение

плана по всему предприятию, затем устанавливают отклонения оборотов по товарным отделам (секциям), отдельным товарам, товарным группам и т.д. и изучают факторы, вызвавшие эти отклонения. Затем применяют индуктивный прием исследования: группируют выявленные частные результаты, обобщают наиболее важные причины и факторы, повлиявшие на выполнение плана, и делают выводы.

Дедуктивный и индуктивный приемы — это две стороны исследования, они обеспечивают единство и неразрывную связь анализа и синтеза.

Обобщение результатов анализа представляет собой существенную часть метода. После изучения отдельных сторон и показателей хозяйственной деятельности подводят итоги исследования, данные анализа обобщают так, чтобы можно было получить представление об объеме и качестве работы не только предприятия в целом, но и его частей и подразделений [3].

Результаты анализа систематизируют по направлениям хозяйственной деятельности, по основным участкам работы предприятия, дают характеристику показателей, указывают основные причины и факторы, повлиявшие на уровень отдельных показателей и общие результаты деятельности предприятия, делают выводы, дают оценку проделанной работе.

Анализ завершается разработкой мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков, на мобилизацию и использование резервов, на дальнейшее улучшение всей хозяйственной деятельности предприятия.

Метод экономического анализа предполагает использование специальных приемов и способов аналитической обработки цифровой информации.

Условно они объединяются в две группы: экономико-статистические (традиционные) и экономико-математические [2].

К традиционным способам и приемам экономического анализа относятся: предварительная ориентировка в итогах работы предприятия; сравнение показателей; исчисление средних и относительных величин; способ скорректированных показателей (цепных подстановок); графическое отражение результатов; группировка; составление аналитических таблиц; балансовая увязка различных показателей.

Методические приемы данной группы просты, доступны для практического применения, многочисленны.

К экономико-математическим методам анализа относятся: корреляция, линейное программирование, моделирование и др. Они сравнительно новы, но им принадлежит большое будущее.

Предварительная ориентировка в итогах работы предприятия проводится путем рассмотрения по данным отчетности основных

показателей хозяйственной деятельности: выполнение планов товарооборота, доходов, затрат, наличие собственных оборотных средств. Она дает общее представление об итогах хозяйственной деятельности и позволяет определить направления анализа факторов, обусловивших фактически сложившиеся показатели.

Таким образом, использование научно обоснованных методов проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий, позволяет получить максимально объективные показатели, что в дальнейшем позволит сформировать управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности предприятия в целом.

#### **Использованные источники:**

1. Галай, А. Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности: курс лекций / А. Г. Галай, Т. П. Чашина. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 81 с. — ISBN 978-5-905637-06-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46897.html>
2. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций): краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83946.html>
3. Селезнева, Ж. В. Анализ деятельности предприятия: учебное пособие / Ж. В. Селезнева. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111602.html>
4. Экономический анализ деятельности предприятия: учебное пособие / составители Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105093.html>

*Капушев А.А.  
студент магистратуры  
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»  
Научный руководитель: Родина Е.А., к.э.н., доцент  
доцент  
кафедра экономики и бизнеса  
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»  
Россия, г.Москва*

### **МЕСТО АНАЛИЗА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Аннотация. В статье обозначена роль и место анализа в системе управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия. Дано определение и рассмотрена сущность самого понятия финансового анализа.*

*Ключевые слова: анализ, хозяйственная деятельность, управление финансово-хозяйственной деятельностью, эффективность.*

*Kapushev A.A.  
graduate student  
Non-state educational private institution of higher education "Moscow  
Economic Institute"  
Scientific supervisor: Rodina E.A., Ph.D., associate professor  
assistant professor  
Department of Economics and Business  
Non-state educational private institution of higher education "Moscow  
Economic Institute"  
Russia, Moscow*

### **PLACE OF ANALYSIS IN THE MANAGEMENT SYSTEM OF FINANCIAL AND ECONOMIC ACTIVITIES OF AN ENTERPRISE**

*Annotation. The article outlines the role and place of analysis in the management system of financial and economic activities of an enterprise. A definition is given and the essence of the very concept of financial analysis is considered.*

*Key words: analysis, economic activity, management of financial and economic activities, efficiency.*

В условиях рыночной экономики немаловажную роль играет анализ эффективности хозяйственной деятельности предприятия, методы оценки



которой в настоящее время недостаточно определены и различаются по целевому назначению и по содержательному наполнению. Вместе с тем, как показал анализ теоретических источников, до сих пор не сформулировано четкого определения понятия эффективности хозяйственной деятельности предприятия. В наиболее общем смысловом значении в экономической литературе оно трактуется как отношение эффекта или достигнутого результата к произведенным затратам и ресурсам, обуславливающим его получение [1].

Из определения следует, что к основным составляющим элементам любой методики расчета эффективности, в том числе эффективности хозяйственной деятельности предприятия, относятся прежде всего показатели, характеризующие результат или эффект оцениваемой деятельности или процесса (как сравниваемые показатели - числитель расчета эффективности), а также показатели, к которым относится искомый результат или эффект (как база сравнения - знаменатель расчета эффективности).

Одним из основных требований функционирования предприятий условиях рыночной экономики являются безубыточность хозяйственной и другой деятельности, возмещение расходов собственными доходами и обеспечение в определенных размерах прибыльности, рентабельности хозяйствования.

Главная задача предприятия - хозяйственная деятельность, направленная на получение прибыли для удовлетворения социальных и экономических интересов членов трудового коллектива и интересов собственника имущества предприятия [2].

Анализ хозяйственной деятельности как наука представляет собой систему знаний, связанную с исследованием взаимозависимости экономических явлений, выявлением положительных и отрицательных факторов и измерением степени их влияния, тенденций и закономерностей, резервов, упущенных выгод, с практическими обобщениями и выводами.

Анализ хозяйственной деятельности – это наука, связанная с исследованием хозяйственных процессов и явлений на предприятии.

Анализ хозяйственной деятельности изучает:

- результаты хозяйственной деятельности, а именно, производственные результаты, характеризующиеся выпуском продукции,
- объемом выполненных работ, оказанных услуг; финансовые результаты, характеризующиеся прибылью или убытком; социальные, экологические результаты;
- эффективность использования ресурсов, а именно трудовых ресурсов, материальных ресурсов и основных средств;
- эффективность снабженческой, производственной, сбытовой,
- маркетинговой, финансовой и инвестиционной деятельности
- предприятия;

- финансовое состояние предприятие, его отдельные характеристики, платежеспособность, финансовую устойчивость, ликвидность,
- деловую активность, прибыльность;
- резервы роста эффективности хозяйствования предприятия;
- возможные варианты управленческих решений и их результативность;
- перспективную деятельность предприятия и напряженность бизнес-планов [3].

Экономическое исследование хозяйственной деятельности предприятия начинается с отдельного факта хозяйственной жизни предприятия, явления, ситуации, которое основывается на методе индукции. Далее в процессе проведения анализа хозяйственной деятельности для обобщения результатов применяется метод дедукции.

В процессе анализа хозяйственной деятельности вскрываются причины, факторы того или иного состояния дел на предприятии, дается количественная оценка их влияния, устанавливаются возможные пути устранения негативных тенденций, резервы роста экономической эффективности.

Цель анализа хозяйственной деятельности предприятия – повышение экономической эффективности хозяйствования.

Задачами анализа хозяйственной деятельности предприятия являются:

- оценка результатов деятельности и финансового состояния;
- оценка эффективности использования ресурсов и эффективности видов деятельности и процессов;
- выявление факторов, повлиявших на достигнутые результаты, уровень эффективности использования ресурсов и уровень эффективности хозяйствования, оценка их влияния;
- обоснование управленческих решений и бизнес-планов;
- выявление и подсчет резервов.

Анализ хозяйственной деятельности в управлении предприятием занимает важное место среди экономических наук. Его рассматривают, как было отмечено ранее, в качестве одной из функций управления. Известно, что система управления состоит из следующих взаимосвязанных функций:

- планирование,
- учет,
- анализ,
- принятие управленческих решений.

На основе результатов анализа разрабатываются и обосновываются управленческие решения.

Экономический анализ предшествует решениям и действиям, обосновывает их и является основой научного управления деятельностью предприятия.

Таким образом, экономический анализ – это функция управления, которая обеспечивает научность практических решений.

**Использованные источники:**

1. Володько, О. В. Экономика организации: учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй; под редакцией О. В. Володько. — 3-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2017. — 400 с. — ISBN 978-985-06-2826-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90720.html>
2. Галай, А. Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности: курс лекций / А. Г. Галай, Т. П. Чашина. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 81 с. — ISBN 978-5-905637-06-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46897.html>
3. Селезнева, Ж. В. Анализ деятельности предприятия: учебное пособие / Ж. В. Селезнева. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111602.html>

*Кузнецова А.Ю.  
студент*

*ФГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»  
Научный руководитель: Петрушко Е.Н., к.э.н., доцент  
доцент  
кафедра управления*

*ФГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды Героя  
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»  
Российская Федерация, Московская область, г.Королёв*

## **ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ – УЧАСТНИКОВ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аннотация. Для эффективной мотивации персонала важно представлять четкие цели, обеспечить возможность профессионального, карьерного роста и признавать достижения сотрудников. Также создание положительной рабочей атмосферы и поддержка баланса между работой и личной жизнью играют важную роль в деятельности сотрудников организации.*

*Ключевые слова: мотивация персонала, внешнеэкономическая деятельность, повышение эффективности деятельности организации, сфера торговли, экономика.*

*Kuznetsova A.Y.  
student*

*Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education  
«Technological University named after twice Hero of the Soviet Union, pilot-  
cosmonaut A.A. Leonov»*

*Scientific supervisor: Petrushko E.N., Ph.D., associate professor  
associate professor*

*Department of Management*

*Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education  
«Technological University named after twice Hero of the Soviet Union, pilot-  
cosmonaut A.A. Leonov»*

*Russian Federation, Moscow region, Korolev*

## **FEATURES OF MOTIVATION OF STAFF OF AN ENTERPRISE PARTICIPATING IN FOREIGN ECONOMIC ACTIVITIES**

*Abstract. To effectively motivate staff, it is important to present clear goals, provide opportunities for professional and career development and recognize*

*employee achievements. Also, creating a positive work environment and maintaining a work-life balance play an important role in the activities of employees in an organization.*

*Key words: staff motivation, foreign economic activity, improving the effectiveness of the organization, the sphere of trade, economy.*

Эффективное управление трудовыми ресурсами, в том числе и человеческими, является основной задачей руководителей организаций. Данный процесс включает в себя коммуникацию, адаптацию к индивидуальным потребностям сотрудников, поощрение коллективной работы, а также создание стимулов для повышения мотивации и профессионального роста сотрудников. Важно также уделять внимание удовлетворенности работников и решать конфликты, чтобы поддерживать здоровую корпоративную культуру. Заинтересованность сотрудников в достижении результатов своего труда напрямую влияет на успешное функционирование любой компании.

Актуальность изучения темы мотивации сотрудников заключается в том, что мотивация является одним из ключевых аспектов управления персоналом. Благодаря эффективному мотивированию сотрудников решаются следующие задачи:

- сокращается текучесть кадров;
- снижаются затраты на поиск потенциальных работников;
- повышается удовлетворенность рабочей средой;
- более быстро растут показатели эффективности компании [2, с. 23].

Создание эффективной системы мотивации персонала имеет большое значение в любой сфере деятельности и в настоящее время этот вопрос особенно актуален во внешнеторговых организациях. Наиболее результативные те внешнеторговые организации, которые на микроуровне успешно связывают отдельный вклад каждого работника в достижении общих целей компании, а также справедливо за это вознаграждают. В современных условиях повышение эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий в значительной мере обеспечивается повышенным интересом к потребностям работников и стремлению руководителей выстроить мотивационную систему, позволяющую максимально удовлетворить запросы сотрудников и задействовать их потенциал.

При организации внешнеторговой деятельности учитываются основные функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль. Данные функции свойственны любому виду деятельности. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне компании вызывает необходимость в выполнении ряда специфических функций, таких как аналитическая функция, включающая в себя анализ торговых показателей, статистики импорта и экспорта, а также прогнозирование,

сбытовая функция, предусматривающая ценообразование, анализ спроса и логистику поставок, маркетинговая функция и другие. Стоит отметить тот факт, что внутренняя торговля в разы проще и быстрее, чем внешняя, поэтому к сотрудникам ВЭД следует применять дополнительные стимулы. В данном случае мотивация может быть не только монетарной, а выраженной в дополнительных стимулах, таких как возможность профессионального развития, вовлечение сотрудников в процесс принятия ключевых решений, предоставление возможности для самореализации, предоставление четкой информации о целях и задач компании, а также создание положительной атмосферы, организация мероприятий для укрепления взаимоотношений в коллективе.

Методы мотивации трудовой деятельности включают в себя различные подходы и инструменты, которые направлены на стимулирование сотрудников к более эффективному выполнению своих обязанностей. Эти методы могут быть как материальные, например, заработная плата, премии, поощрительные выплаты, так и нематериальные, к которым можно отнести обучение, возможность карьерного роста, благодарные письма, похвала. Более наглядно методы мотивации трудовой деятельности представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Методы мотивации трудовой деятельности

Система мотивирования персонала – это комплекс мероприятий и инструментов, направленных на мотивацию и улучшение производительности сотрудников. Она может включать в себя бонусы, премии, повышение зарплаты, корпоративные льготы, разнообразные программы обучения и развития, а также системы признания достижений. Цель такой системы – поддерживать высокий уровень мотивации и удовлетворенности сотрудников, способствуя эффективной работе организации. Стоит отметить, что в любой компании возникает необходимость тщательной разработки и постоянного усовершенствования системы мотивирования работников. К сожалению, во многих компаниях данная система не соответствует специфике деятельности организации, тем самым не влияет должным образом на поведение сотрудников, либо же мотивация и вовсе отсутствует. Все это напрямую сказывается на деятельности работников и на эффективности компании в целом. В связи с этим представляет интерес изучения системы мотивации персонала внешнеторговых организаций для выявления слабых сторон и факторов стимулирования сотрудников.

Исходя из вышесказанного, можно выделить ряд проблем в применении системы мотивации персонала на предприятиях – участниках внешнеэкономической деятельности.

Критерии оценивания персонала не сформулированы однозначно, либо сотрудники вовсе о них не знают, в то время как доведение данных критерий оценки могут включать в себя достижение целей, эффективность в выполнении обязанностей, сотрудничество в коллективе и так далее. Поэтому важно, чтобы критерии были четко определены и адаптированы под конкретные требования каждой должности, обеспечивая тем самым объективную оценку производительности сотрудников, а также доведены до работников организаций.

Стоит отметить тот факт, что внешнеторговая сфера деятельности подвержена постоянным изменениям, которые могут включать в себя изменения в мировой экономике, тарифной политике, торговых соглашениях, политических обстоятельствах и других факторах. Сотрудники внешнеэкономической деятельности должны быть готовы к анализу и адаптации к таким изменениям для эффективного управления внешнеторговыми операциями компании. Исходя из этого, следует понимать, что сотрудников, работающих в сфере внешнеэкономической деятельности необходимо качественно обучать и повышать уровень их квалификации [1].

Программа стимулирования персонала не всегда оказывает положительное влияние на качество работы. К негативной мотивации можно отнести использование наказаний или угроз. Однако такой подход обычно не эффективен в долгосрочной перспективе, поскольку он может вызывать стресс, ухудшение отношений в коллективе и снижение

производительности. Более конструктивный подход к мотивации сотрудников – использование позитивных мер поощрения, таких как поощрение достижений, развитие профессиональных навыков и создание благоприятной рабочей среды. Бывает, что нововведенная мотивационная программа противоречит сложившимся устоям организационной культуры компании, так как не соответствует традициям, культуре и нормам поведения сотрудников в коллективе.

Таким образом, ключевым фактором является адаптация подходов к специфике и потребностям сотрудников предприятий – участников внешнеэкономической деятельности, чтобы создать эффективную систему мотивации и стимулирования для достижения поставленных целей и задач организаций. Правильное применение мотивационной системы поощрения успехов сотрудников напрямую связано с эффективностью работы компании.

Комбинирование нескольких основных методов мотивации наиболее успешно будет способствовать повышению и эффективности трудовой деятельности сотрудников ВЭД. На основе вышеперечисленного, можно выделить следующие способы мотивации, которые применимы к сотрудникам предприятий – участников ВЭД.

1. Экономическое поощрение работников ВЭД может включать в себя следующее:

- бонусы за выполнение внешнеторговых показателей (выплаты за успешные сделки по импорту/экспорту, объемам продаж и так далее);
- премии за заключение сделок;
- участие в прибыли (выплата премий или бонусов в зависимости от прибыли, полученной от внешнеэкономической деятельности отдела или компании);
- бенефицированные условия труда, например, возможность предоставления гибкого графика или удаленной работы;
- дополнительные льготы, такие, как предоставление медицинского страхования, социальных льгот, корпоративных бонусов и тому подобное.

2. Повышение по службе работника внешнеэкономической деятельности. Может происходить на основе его профессиональных достижений, опыта работы, компетенций и личных качеств. Сотруднику может быть предоставлена возможность получить дополнительное образование, участвовать в тренингах и семинарах. При таком мотивационном способе повышение по службе в ВЭД должно быть справедливым и прозрачным процессом, который учитывает, как результаты работы, так и личные качества сотрудника. Критерии для повышения должны быть определены заранее, а решение должно приниматься на основе объективных данных и оценок.

3. Неэкономические формы поощрения могут быть следующими:



– публичное признание (отмечание достижений и успехов сотрудников на корпоративных мероприятиях, внутренних рассылках или досках почета);

– повышение по службе, назначение на более ответственные должности в рамках организации или отдела, расширение обязанностей (ведение сделок с более крупными клиентами и на более крупных рынках сбыта);

– участие сотрудников в принятии решений, заслушивание их мнений и предложений;

– благодарность и поощрение в личной форме, например, личное выражение благодарности со стороны руководства или коллег за вклад в успехи отдела или компании.

Таким образом, экономическое поощрение является важным механизмом стимулирования сотрудников ВЭД, поскольку помогает создать мотивацию для достижения высоких результатов в области внешнеэкономической деятельности. Неэкономические формы поощрения могут быть эффективным способом мотивации сотрудников ВЭД, поскольку они могут создавать положительную рабочую атмосферу и укреплять взаимоотношения в коллективе.

#### **Использованные источники:**

1. Авдеева Е.С. Управление системой мотивации сотрудников внешнеэкономических подразделений. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-sistemoy-motivatsii-sotrudnikov-vneshneekonomicheskikh-podrazdeleniy/viewer> (дата обращения: 06.02.2024).

2. Трапицын С.Ю. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2024. – 362 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/motivaciya-i-stimulirovanie-trudovoy-deyatelnosti-537022#page/1> (дата обращения: 06.02.2024).

*Максимова О.К.  
преподаватель  
кафедра узбекского языка и литературы, языков  
Андижанский государственный медицинский институт*

## **ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ СОТРУДНИЧЕСТВА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аннотация: в статье рассматриваются вопросы осуществления проектной деятельности студентов на основе использования инновационных методов, подчеркивается значимость их применения в учебном процессе для формирования компетенций.*

*Ключевые слова: проектное обучение, проектная деятельность, метод морфологического анализа, метод мозговой атаки, метод фокальных объектов, метод рекодификации, метод Дельфи.*

*Maksimova O.K.  
lecturer  
Department of Uzbek Language and Literature, Languages  
Andijan State Medical Institute*

## **INNOVATIVE METHODS OF COOPERATION IN ORGANIZING PROJECT ACTIVITIES**

*Abstract: the article discusses the implementation of project activities of students based on the use of innovative methods, emphasizing the importance of their use in the educational process for the formation of competencies.*

*Key words: project-based learning, project activity, morphological analysis method, brainstorming method, focal object method, recodification method, Delphi method.*

Проектное обучение в высших учебных заведениях вызывает сегодня всё больший интерес. Это связано с тем, что проектная деятельность является весьма перспективным инструментом совершенствования системы подготовки специалистов в вузе. В ходе проектной деятельности студенты получают опыт в решении профессионально–ориентированных задач, приобретают навыки коммуникативного общения, умения адаптироваться к изменяющимся условиям, находить выход в разнообразных ситуациях.

Проектное обучение позволяет организовать процесс обучения в вузе таким образом, чтобы оказывать помощь студентам, не подменяя при этом их собственных усилий. Вследствие этого, идея проектного обучения заключается в построении процесса обучения на активной основе, через личную заинтересованность студентов в получении знаний для достижения

поставленной цели. На различных этапах обучения проектной деятельности преподаватель может пользоваться методическими приемами и методами, обогащающими сотрудничество. Среди них особую роль приобретают методы поиска новых идей и решений.

**Метод морфологического анализа** заключается в том, что в технической системе выделяют несколько характерных для нее морфологических признаков. По каждому признаку составляют несколько возможных вариантов (альтернатив). Альтернативные варианты перебирают, составляя из них различные сочетания. Таким образом, выделяются новые варианты решения задачи. Признаки располагаются в форме таблицы, называемой морфологическим ящиком (матрицей). Это позволяет лучше представить себе поисковое поле. Следовательно, морфологический анализ – это способ системного подхода в области решения творческих задач. Метод направляет мышление таким образом, что генерируется новая информация. Морфологический анализ предусматривает следующие этапы решения задачи: – выделение всех значимых для каждого из вариантов решения задачи параметров; – оценивание ранга и шкалы для каждого из параметров (факторов); – проведение экспертной оценки в баллах значимости каждого из факторов в пределах выбранной шкалы; – сложение экспертных оценок по всем параметрам и определение по сумме баллов наиболее подходящего варианта. Метод морфологического анализа можно использовать при составлении списка всех возможных вариантов решения задачи, для сравнения или выбора одного из многих возможных решений технологических, организационных и прочих проблем изготовления изделия или оказания услуги.

**Метод мозговой атаки** является одним из эффективных способов решения творческих задач в проектной деятельности. Суть этого метода основывается на психологическом эффекте цепной реакции идей во время сеанса мозговой атаки, которая приводит к интеллектуальному взрыву. Для успешного осуществления метода мозгового штурма необходимо выполнить несколько основных требований: – все должны быть знакомы с проблемой; – проблема не должна быть слишком сложной или многогранной; – оптимальное количество участников в группе составляет от 3 до 10 человек. Организация метода мозговой атаки включает в себя следующие действия: 1. формирование двух групп: группы «генераторов идей» и группы «экспертов»; 2. введение правила, запрещающего критиковать любую идею, какой бы «дикой» она не оказалась; 3. проведение мозгового штурма. За отведенное время «генераторы» должны выдать как можно больше идей, которые фиксируются в протоколе; 4. проведение «экспертами» экспертизы и отбора идей, в наибольшей степени способствующих решению поставленной проблемы. Таким образом, осуществляется метод прямого мозгового штурма.

Существует также метод обратной мозговой атаки, целью которой является выявление всевозможных недостатков рассматриваемого объекта. На этот объект обрушивается неограниченная критика экспертов, что позволяет выявить и устранить возможные его недостатки. Метод обратной мозговой атаки может быть использован в технологическом образовании при изучении, например, преимуществ и недостатков той или иной технологии или механизма, при анализе различных способов преобразовательной деятельности, средств защиты окружающей среды и человека от вредного воздействия производства и т.д. Мозговой штурм является эффективным методом группового взаимодействия, поэтому его целесообразно использовать для коллективного поиска решения проблем. В мозговом штурме ни одна идея не является «нежелательной», приветствуются все предложения. Группа «генераторов» предлагает проблемы, которые можно решить путем выполнения соответствующих творческих проектов. Группа «экспертов» проводит экспертизу идей и отбирает наиболее актуальные и интересные из них. Таким образом, создает банк (список) творческих проектов с учетом местных условий. Мозговой штурм позволяет командам получить наилучшие результаты, объединив все доступные ресурсы. Что с одной стороны, помогает лучше разобраться в существующей проблеме, а, с другой стороны, каждый участник может внести свой личный вклад в достижение конечного результата.

**Метод фокальных объектов** относится к ассоциативным методам поиска технологических решений. Слово «фокальный» означает, что объект находится в фокусе вашего внимания. Суть метода состоит в том, что признаки нескольких случайно выбранных объектов переносят на совершенствуемый объект, в результате чего получаются необычные сочетания, позволяющие преодолеть психологическую инерцию. Метод дает хорошие результаты при поиске новых модификаций известных способов и устройств. Кроме того, он может быть использован для тренировки воображения. Этот метод предусматривает следующие этапы решения задачи. 1. Анализ условий задачи, определение недостатков исходного объекта. 2. Выбор нескольких случайных предметов, не имеющих отношения к задаче. 3. Определение и запись в таблицу 6-10 признаков случайных предметов. 4. Генерация (придумывание) новых решений путем соединения признаков случайных предметов с исходным объектом, развитие и анализ полученных решений. 5. Оценка найденных решений и выбор лучшего из них, отвечающего условиям задачи. Этот метод способствует развитию у студентов технологического мировоззрения и мышления. Алгоритмический метод направлен на решение задач в строго определенной последовательности. Направленность, исследовательский характер и активизация мышления достигаются при этом ориентацией на идеальный конечный продукт. Суть этого метода состоит в том, что при сравнении идеального и реального можно выявить технологическое

противоречие или его причину и устранить их, перебрав относительно небольшое число вариантов при помощи уже существующей последовательности действий. Упрощенный вариант алгоритма можно представить следующим образом: 1. выбор задачи; 2. построение модели задачи; 3. анализ модели задачи; 4. устранение физического противоречия; 5. предварительная оценка полученного решения; 6. развитие полученного ответа; 7. анализ хода решения. Этот метод можно успешно использовать в проектном обучении, так как он позволяет придать обучающемуся уверенность в успехе и формирует алгоритм проектной деятельности.

**Метод информационной поддержки** в проектном обучении может быть широко использован по следующим направлениям: – выбор тем и объектов проектов; – подбор материалов и инструментов; – поиск технологии изготовления объектов; – конструирование объектов с помощью ЭВМ, оформление творческого проекта; – выход в Интернет с целью сравнения зарубежных аналогов.

**Метод рекодификации** состоит в том, чтобы выразить явление по-другому с целью породить новые и оригинальные идеи, связанные с фактором «перевода» явления, основывается на понятии «матрица открытий». Рекодификацию можно определить, как переход с одного языка на другой. Он не может быть языком всех рекодификаций. Это может быть также графическое представление, схемы, таблицы, диаграммы. В процессе обучения студентов выполнению творческих проектов успешно могут быть применены методы группового решения творческих задач.

**Метод Дельфи** помогает выбрать из предлагаемой серии альтернатив лучшую. Для этого от членов группы требуется дать оценку каждой альтернативе в определенной последовательности. Этапы деятельности: 1) каждый участник высказывает свое мнение и ранжирует альтернативы по степени значимости; 2) альтернативы оцениваются по десятибалльной шкале; 3) оба результата перемножаются; 4) находится сумма произведений. Наименьшая сумма укажет на причину, которую надо устранять в первую очередь [4].

В заключение следует отметить, что рассмотренные методы, используемые в проектной деятельности, позволяют находить пути и способы генерирования новых знаний и стимулирования инноваций при подготовке специалистов для достижения в будущем устойчивого профессионального роста. Таким образом, проектная деятельность выступает не только как эффективная форма сотрудничества в вузовском учебном процессе, но и приводит к более четкому осознанию студентами собственной роли в постановке и решении задач, повышению самостоятельности и ответственности за результаты выполнения проекта и обучения в целом.

### **Использованные источники:**

1. Антюхов А.В. Проектное обучение в высшей школе: проблемы и перспективы // Высшее образование в России. – 2010. – № 10. – С. 26-29.
2. Вербицкий А.А. Контекстно-компетентностный подход к модернизации образования // Высшее образование в России. – 2010. – № 5. – С. 32-38.
3. Емельянова Н.В. Проектная деятельность студентов в учебном процессе // Высшее образование сегодня. – 2011. – N 3. – С. 82-84.
4. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.В. Матяш. – 2-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с

**Ойбекова Ф.О.**  
*ассистент*  
**кафедра клинической фармакологии,**  
**фармакологии и медицинской биотехнологии**  
**Андижанский государственный медицинский институт**

## **ВЛИЯНИЕ СПЛЕНЭКТОМИИ НА МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭРИТРОНА У БОЛЬНЫХ АПЛАСТИЧЕСКОЙ АНЕМИЕЙ**

*Аннотация. В настоящем разделе приведены результаты исследования состояния эритронов у больных АА до и после脾эктомии, общепринятой медикаментозной терапии и в отдаленном периоде после лечения (через 3 и 6 мес. и 1 год). Исследование функциональной полноценности эритроцитов у больных АА до脾эктомии показало, что среднее значение сухой массы эритроцитов колебалось от 26,5 до 33,8 пг, и в среднем составило  $32,3 \pm 1,53$  пг, что почти не отличается от значений здоровых людей. Однако показатель процентного распределения эритроцитов в зависимости от величины их сухой массы (от 10 до 70 пг) у больных АА для отдельных эритроцитов широко варьировал. Одновременно, у больных по сравнению со здоровыми людьми, пик в пределах 30-40 пг был намного меньше. Для больных АА характерно наличие эритроцитов с малым количеством гемоглобина. Как видно из таблицы 3, доля эритроцитов с сухой массой от 10 до 19 пг составляло  $18,9 \pm 1,21\%$ .*

*Ключевые слова: эритроциты,脾эктомии, гемоглобин, процес, проноормоцитов, миелокариоцитов.*

**Oybekova F.O.**  
*assistant*  
**Department of Clinical Pharmacology,**  
**Pharmacology and Medical Biotechnology**  
**Andijan State Medical Institute**

## **INFLUENCE OF SPLENECTOMY ON MORPHOFUNCTIONAL INDICATORS OF ERYTHRON IN PATIENTS WITH APLASTIC ANEMIA**

*Abstract. This section presents the results of a study of the state of erythron in patients with AA before and after splenectomy, conventional drug therapy and in the long-term period after treatment (after 3 and 6 months and 1 year). A study of the functional usefulness of erythrocytes in patients with AA before splenectomy showed that the average value of dry mass of erythrocytes ranged from 26.5 to 33.8 pg, and on average was  $32.3 \pm 1.53$  pg, which is almost no different from the*

*values of healthy people. However, the percentage distribution of erythrocytes depending on the value of their dry mass (from 10 to 70 pg) in patients with AA for individual erythrocytes varied widely. At the same time, in patients compared to healthy people, the peak in the range of 30-40 pg was much smaller. Patients with AA are characterized by the presence of red blood cells with a small amount of hemoglobin. As can be seen from Table 3, the proportion of erythrocytes with a dry weight from 10 to 19 pg was 18.9±1.21%.*

*Key words: Red blood cells, splenectomy, hemoglobin, process, pronormocytes, myelokaryocytes.*

У здоровых людей эритроциты с таким низким уровнем содержания гемоглобина составили всего  $1,25 \pm 0,05\%$ . Достоверные различия наблюдались и в последующих распределениях. Так, по сравнению с контролем, у больных АА отмечено снижение доли эритроцитов с содержанием гемоглобина от 20 до 29 пг в 1,5 раза, с сухим весом от 30 до 39 пг - в 1,9 раза ( $p < 0,05$ ). Одновременно у больных выявлено увеличение доли эритроцитов с содержанием гемоглобина от 40 до 49 пг и 50 пг и более - в 1,8 и 6,3 раза соответственно ( $p < 0,01$ ). На день выписки из стационара установлено, что показатели сухой массы эритроцитов остаются на исходных уровнях (в среднем  $32,6 \pm 1,4$  пг). При анализе процентного распределения эритроцитов в зависимости от величины плотного остатка также не выявлено существенных изменений. Достоверные изменения наблюдались через 6 месяцев после спленэктомии. Так заметно снизилась по сравнению с исходным уровнем (13% и 19% соответственно,  $p < 0,01$ ) доля эритроцитов с малым содержанием гемоглобина (от 10 до 19 пг). Одновременно увеличилась на 26% доля эритроцитов с сухой массой 20-29 пг ( $p < 0,05$ ). Пик эритроцитов в пределах 30-40 пг увеличился от 32 до 48% ( $p < 0,05$ ). Доля же эритроцитов с содержанием гемоглобина 40-49 пг снизилась в 1,5 раза и с сухой массой 50 пг и больше - в 3,9 раз ( $p < 0,001$ ). Это свидетельствует о снижении в результате спленэктомии доли эритроцитов, бедных гемоглобином, и улучшении процессов гемоглобинизации, являющегося основным показателем функционального состояния эритроцитов. Сравнительный анализ полученных результатов интерферометрии между двумя группами показало, что после общепринятого медикаментозного лечения особой положительной динамики не выявлено. Изучение костного мозга проведено до начала спленэктомии, а также учитывая положительную динамику геморрагического и анемического синдромов у больных АА - через 6 месяцев после спленэктомии. Исследование пунктатов костного мозга до спленэктомии свидетельствовало об его низкой клеточности, относительном повышении содержания лимфоцитов, резком сужении мегакариоцитопоза и снижении индекса созревания эритрокариоцитов. Число эритроидных элементов составило в среднем  $16,8 \pm 4,32\%$ , что



доказывало резкое угнетение эритроидного ростка костного мозга. Количество пронормоцитов равнялось  $0,6 \pm 0,02\%$ , базофильных нормоцитов -  $12,3 \pm 2,14\%$ , полихроматофильных -  $16,4 \pm 1,59\%$ , оксифильных -  $4,27 \pm 1,12\%$ . Количество миелокариоцитов составило  $38,6 \pm 1,94 \times 10^9/\text{л}$ , а число лимфоцитов -  $25,2 \pm 1,74\%$ . Через 6 месяцев после спленэктомии количество миелокариоцитов превышало соответствующие исходные данные в 1,4 раза ( $p < 0,05$ ), доля пронормобластов - в 1,3 раза ( $p < 0,05$ ), полихроматофильных нормобластов - в 1,2 раза ( $p < 0,05$ ), оксифильных - в 1,3 раза ( $p < 0,05$ ), а уровень базофильных нормобластов снизился в 1,5 раза ( $p < 0,05$ ). Доля же лимфоцитов оставалась на прежнем уровне ( $p < 0,05$ ). Исследование только стерильной пункции костного мозга в связи с малоинформативностью в отдаленном периоде не изучалась. Для более детального изучения эритропоэза у 12 больных АА до спленэктомии произведен подсчет соотношения ядросодержащих клеток эритроидного ряда на различных стадиях созревания. Просмотр эритроблястограмм выявил достоверное увеличение доли базофильных эритробластов до  $18,1 \pm 1,72\%$  против  $12,4 \pm 0,93\%$  ( $p > 0,05$ ) у здоровых людей. Сопоставление данных эритроблястограмм больных АА и здоровых людей выявляет четкие изменения эритропоэза. При переходе от стадии проэритробласта к базофильному нормобласту, доля клеток у здоровых лиц увеличивалась в 3 раза, а у больных - в 7 раз; от базофильного нормобласта к полихроматофильному у первых - в 5 раз, а у вторых - в 4 раза. Этот факт указывает на внутрикостномозговое разрушение эритроидных клеток, или другими словами, на явление неэффективного эритропоэза, что является показателем снижения функционального состояния эритрона. Величина неэффективного эритропоэза в нашем исследовании измерена цитохимическим методом определения полисахаридов в эритроидных клетках костного мозга (PAS-реакция). В фоновых исследованиях выявлена диффузная форма увеличения концентрации полисахаридов в эритробластах костного мозга до 21% по сравнению с нормой до 3%, ( $p < 0,001$ ). Подавляющее большинство PAS - положительных клеток приходится на базофильные, незначительная часть - на полихроматофильные нормобласты. Через 6 месяцев после спленэктомии наблюдался прирост количества ядросодержащих эритроидных клеток и улучшалось их созревание. Суммарная доля полихроматофильных нормобластов составляет в среднем  $61,3 \pm 3,41\%$ , что незначительно снижено от исходного уровня. Соотношение же клеточных форм существенно изменяется. Так, доля проэритробластов повысилась с 2,27 до 4,01% ( $p < 0,05$ ), уровень базофильных нормобластов достоверно понизился от 16 до 12% ( $p < 0,05$ ). Во второй группе больных в процессе общепринятой медикаментозной терапии соотношение различных форм нормобластов особо не менялось. Анализ эритроблястограммы показывает, что после спленэктомии достоверно изменяется соотношение переходных форм: при

переходе от стадии проэритробласта к базофильному эритробласту число клеток до лечения было увеличено в 8 раз, а после лечения - в 3 раза. Уровень же клеток при переходе от базофильного эритробласта к полихроматофильному до лечения был повышен - в 4 раза, а после лечения - в 5 раз. Это свидетельствует об уменьшении неэффективного эритропоэза после спленэктомии, и, следовательно, об улучшении созревания и функции эритроидных клеток. Об этом свидетельствует, как видно из рис. 5, также существенное снижение PAS-положительных клеток эритроидного ряда костного мозга до 13% ( $p < 0,001$ ) против 21% исходного значения. Во второй группе больных проявления неэффективного эритропоэза в процессе лечения не улучшались, даже в отдельных случаях показатели ухудшались. Так, содержание PAS-положительных клеток составило 19,2%, исходно 21%.

#### **Использованные источники:**

1. Абдулкадыров К.М., Бессмельцев С.С., Шилова Е.Р. Реологические и иммунологические показатели крови у больных гипопластической анемией, получавших антилимфоцитарный глобулин. // Гематолог.и трансфузиол. - 1991. - №5. - с.28-31.
2. Абрамов М.Г. Прижизненное гистологическое изучение костного мозга (трепанобиопсия) как метод клинического исследования // Тер. архив. - 1968. -№4.-С.35-40.
3. Алексейчик А.В., Алейникова О.В. Иммуносупрессивная терапия в лечении тяжелых форм приобретенной апластической анемии у детей. // Гематол и трансфузиол. - 1998. -т.43. - №5. - с.45-48.
4. Алмазова Т.Н., Рябов С.И. Методы функционального исследования системы крови. - Л, 1993.

*Расулов У.Э.  
студент магистратуры  
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»  
Научный руководитель: Родина Е.А., к.э.н., доцент  
доцент  
кафедра экономики и бизнеса  
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»  
Россия, г.Москва*

### **ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Аннотация. В статье рассмотрены понятие и сущность капитала предприятия. Обозначена роль проведения оценки структуры капитала и рассмотрены основные этапы данного процесса. Выделены особенности проведения оценки структуры капитала современных предприятий малого бизнеса.*

*Ключевые слова: капитал, структура капитала, оценка.*

*Rasulov U.E.  
graduate student  
Non-state educational private institution of higher education  
"Moscow Economic Institute"  
Scientific supervisor: Rodina E.A., Ph.D., associate professor  
assistant professor  
Department of Economics and Business  
Non-state educational private institution of higher education "Moscow  
Economic Institute"  
Russia, Moscow*

### **FEATURES OF ASSESSING THE CAPITAL STRUCTURE OF A MODERN ENTERPRISE**

*Annotation. The article discusses the concept and essence of enterprise capital. The role of assessing the capital structure is outlined and the main stages of this process are considered. The features of assessing the capital structure of modern small businesses are highlighted.*

*Key words: capital, capital structure, grade.*

На оценку структуры капитала предприятия возложена одна из самых важных задач при осуществлении сбора информации для осуществления прогнозов и финансовых итогов организации, а также проведении анализа

прогнозируемых показателей финансового состояния, мониторинга и контроля финансовых показателей компании.

Капитал является ключевым объектом финансового управления предприятия. При этом структура капитала – это наиболее важный экономический и финансовый показатель работы современной компании.

Проведение оценки структуры капитала – это наиболее важный процесс в введении финансовой деятельности, так как оценивая условия, в которых ведет деятельность предприятие, компания может выработать эффективные управленческие решения, стабильно функционировать на рынке и давать плодотворные результаты.

Без проведения качественного анализа, к сожалению, эффективное ведение бизнеса не представляется возможным.

Стоит отметить, что проведение оценки структуры капитала предприятия проводится в пять основных этапов.

Первый этап. На первом этапе ставятся четкие цели и задачи проведения оценки структуры капитала.

Второй этап. При переходе на второй этап финансового анализа прогнозируется основная программа действий, расставляются приоритеты, составляется план предстоящей эффективной работы.

Третий этап. На третьем этапе происходит сбор всей необходимой информации о компании и ее источниках капитала.

На четвертом этапе проведения анализа происходят следующие виды работ:

- осуществление аналитической обработки информации с помощью специальных программ и методик;
- осуществление аналитики существующих причин динамических изменений и финансовых отклонений.

На пятом этапе проведения анализа происходит заключительный этап.

У разных предприятий существуют особенности использования и анализа капитала.

Компании, которые относятся к малому бизнесу, менее ликвидны, если сравнивать их с компаниями, представляющие крупный бизнес, поскольку у таких компаний в задолженность по дебиторским обязательствам поступает меньше финансов [1].

Это показывает то, что в малых предприятиях запасы, а также дебиторская задолженность оборачиваются намного быстрее, нежели в крупных.

Соотношение обязательств у малых компаний также выше, чем у крупных.

Компании малого типа значительно зависят от того, какой будет спрос на их продукцию внутри страны, в связи с тем, что их ориентация связана с внутренним потреблением граждан и компаний, которые проживают в нашей стране.

Соответственно, если у таких компаний уменьшается оборотный капитал, то они будут вынуждены уменьшать свои расходы сокращая производство, увольняя сотрудников, останавливая намечавшиеся проекты по собственному развитию.

В компаниях малого типа, как правило, доходы при продаже своей продукции поступают неравномерно.

Кроме того, время, при котором они затрачивают ресурсы на производство своей продукции, практически никогда не совпадает с временем ее продажи (в этом плане выделяется сельское хозяйство).

В связи с этим, отчетность по финансам будет анализироваться на протяжении года.

Характерной особенностью небольших предприятий, выступает то, что они относительно независимо ведут свою работу, распоряжаются произведенным продуктом, доходами, которые остались после исполнения своих долговых обязательств. Данные предприятия в самостоятельном порядке выстраивают свои рабочие планы, занимаются развитием производства, а также работают со спросом на свою продукцию. В качестве главного источника поступления финансов на малые предприятия, выступают собственные денежные средства владельцев. Шестьдесят один процент опрошенных владельцев малого бизнеса показали, что их предприятия в основном финансируются из полученных доходов, кредитованием обеспечивают чуть более пятнадцати процентов опрошенных, а поддержка в финансовом плане с государственной стороны составляет всего один процент. Данная картина говорит о том, что малые компании только в малой степени завязаны на кредиты, и главным источником финансовых вливаний считают свою ресурсную базу.

Это происходит по ряду причин:

– как правило, кредиты для предпринимателей обладают довольно высокими процентами, из-за чего повышается себестоимость выпускаемого продукта (с десяти до двадцати шести процентов, смотря какой был взят кредит);

– кредиты выдаются на очень короткий срок (обычно на срок до двух лет, очень редко до пяти лет);

– необходимо большое количество документации для того, чтобы получить кредит;

– необходимо наличие отдельных сервисов, которые будут проверять, насколько кредитоспособными являются малые предприятия. Они должны работать вместе с привычными сервисами их довольно трудно реализовать (необходимо создавать отдельные методики);

– необходимо наличие общих методик, позволяющих дать оценку обеспеченности компаний.

Небольшие предприятия обычно финансируются своими средствами, которые находятся в обороте. Основные средства не являются

значительными, и это не дает возможности владельцам компаний обеспечивать ими кредиты [4].

У малых компаний обычно больший уровень производительности, нежели у крупных, большая задолженность по кредитам, и небольшая задолженность по дебиту. В качестве главной цели при управлении капиталом на небольших предприятиях, выступает то, что необходимо квалифицированно управлять оборотными средствами – материальными и товарными ресурсами, задолженностью по дебету, финансами и прочими обязательствами.

На оборотный капитал в небольших компаниях, обычно приходится от семидесяти пяти до девяноста процентов от всех их капиталов. В связи с этим, главной проблемой аналитики здесь будет верность определения, какой из капиталов является чистым, а какой оборотным [3].

Успешная работа в этой области позволит предприятию обрести необходимую ликвидность и повысит уровень ее платежеспособности.

Однако, вместе с тем, небольшие предприятия обладают и определенными недостатками:

- они недостаточно устойчивы, поскольку существует небольшая вероятность того, что будет накоплен капитал. Обычно, когда расширяется производственная база, собственники малых предприятий способны выделить небольшое финансирование;

- возможные потери рычагов управления своим бизнесом;

- наличие более крупных конкурентов, поскольку производство является небольшим, и ресурсы также ограничены, малым предприятиям сложнее конкурировать с более крупными игроками на рынке;

- ряд особенностей при получении кредитов малыми предприятиями, которые ограничивают их возможности. Кроме того, одним из недостатков финансовой политики малых предприятий, является то, финансы, выделенные для их развития – это деньги собственника, что ограничивает их полноценное применение [1].

Также, небольшие компании по закону не способны к выпуску ценных бумаг, позволяющих привлекать инвестиционные средства.

Резюмируя, можно сказать, что большая часть современных предприятий – это малые и средние компании. Такие предприятия преобладают на современном рынке и все они постоянно сталкиваются с большим количеством проблем в сфере управления капиталом – недостаточной проработанностью законов, касающихся использования капитала, недостаточностью финансирования, сложностями при кредитовании, большой конкуренцией и многим другим.

#### **Использованные источники:**

1. Адамайтис Л.А. Аналитические аспекты управления структурой баланса / Л. А. Адамайтис, С. Р. Концевая, И. Н. Бачуринская // Потенциал социально-экономического развития Российской Федерации в новых

экономических условиях. Материалы II Международной научно-практической конференции: в 2-х частях. – М.: Московский университет им. С.Ю. Витте. 2019. – С. 433-441.

2. Блажевич О. Г., Сафонова Н. С., Дзядук В. С. Теоретические аспекты оценки финансового положения предприятия // Sciencetime. 2019. – №4 (28). С.99-105.

3. Безрукова Т. Л. Управление оборотными активами / Т.Л. Безрукова, И.И. Шанин, А.П. Якунина. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежская государственная лесотехническая академия», 2021. – С. 102-105.

4. Блажевич О. Г. Сущность оборотных активов и повышение эффективности их использования на предприятии / О.Г. Блажевич, В.Д. Мрищук // Научный вестник: Финансы, банки, инвестиции – 2019. – №1 – С. 27-35.

*Расулов У.Э.  
студент магистратуры  
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»  
Научный руководитель: Родина Е.А., к.э.н., доцент  
доцент  
кафедра экономики и бизнеса  
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»  
Россия, г.Москва*

### **ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ И ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ОПТИМАЛЬНОГО СООТНОШЕНИЯ СОБСТВЕННОГО И ЗАЕМНОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Аннотация. В статье рассмотрены понятие собственного и заемного капитала предприятия. Рассмотрены основные источники формирования и выбора оптимального соотношения собственного и заемного капитала в общей структуре капитала предприятия.*

*Ключевые слова: капитал, собственный капитал, заемный капитал, структура капитала.*

*Rasulov U.E.  
graduate student  
Non-state educational private institution of higher education  
"Moscow Economic Institute"  
Scientific supervisor: Rodina E.A., Ph.D., associate professor  
assistant professor  
Department of Economics and Business  
Non-state educational private institution of higher education "Moscow  
Economic Institute"  
Russia, Moscow*

### **FEATURES OF ASSESSING THE CAPITAL STRUCTURE OF A MODERN ENTERPRISE**

*Annotation. The article discusses the concept and essence of enterprise capital. The role of assessing the capital structure is outlined and the main stages of this process are considered. The features of assessing the capital structure of modern small businesses are highlighted.*

*Key words: capital, capital structure, grade.*

Капитал – один из основных объектов финансового управления предприятием; структура капитала выражает сумму средств,



авансированных и инвестированных в производство предприятия с целью получения дохода.

Капитал – это стоимость, используемая для получения прибавочной стоимости посредством производственной и экономической деятельности, основанной на добровольном обмене. Также под капиталом понимают все долгосрочные источники средств. Его часто используют для характеристики активов организации, подразделяя их на основной и оборотный капитал.

Далее рассмотрим понятие «основной» капитал, а также «оборотный» капитал. Основным капиталом, находящимся в распоряжении предприятия, называют определенную долю имущества компании, задействованного в производственной деятельности. Стоит отметить, что данная доля подотчетного имущества компании полностью и на постоянной основе участвует в основном производственном процессе предприятия.

Оборотным капиталом же называется определенная доля «основного» капитала организации, задействованная в его повседневной коммерческой деятельности. Основными составляющими оборотного капитала являются оборотные средства, денежные средства и краткосрочные финансовые вложения. Основной и оборотный капитал имеют особое значение для исчисления баланса организации. Именно данные числовые характеристики являются показателем рентабельности и благополучия предприятия.

Рассмотрим основные характерные особенности понятия «капитал предприятия»:

1. Капитал компании – важнейший производственный фактор. В экономической теории выделяют три основных фактора производства: рабочая сила и природные ресурсы, капитал, эти факторы отвечают за хозяйственную деятельность компании. В системе этих факторов капитал играет решающую роль, поскольку объединяет все факторы в единый производственный комплекс.

2. Капитал как основной источник богатства для его владельцев. Он обеспечивает уровень благополучия, необходимый для настоящего и будущего. Часть капитала, выпущенного в текущем периоде, выходит из его состава и используется на текущие нужды.

3. Капитал характеризует финансовые ресурсы компании, приносящие доход. В этом качестве капитал выступает в виде внешнего капитала, который обеспечивает формирование дохода от капитала не в производственной (операционной), а в финансовой (инвестиционной) сфере [1].

При формировании основной структуры капитала на предприятии происходит учет всех необходимых характеристик всех элементов основного капитала организации.

Рассмотрим более подробно каждый тип, входящий в структуру основного капитала организации.

1. Капитал Уставный – формируется при основании компании для того, чтобы обеспечить ее непрерывную деятельность. При формировании Уставного капитала все средства, а также имущество учредителей предприятия собираются вместе; Уставный капитал создается в размере, который определен учредительными документами организации. Стоит отметить, что уставный капитал – это капитал организации важнейший элемент общего капитала предприятия. Величина Уставного капитала определяется учетом предполагаемой хозяйственной деятельности и фиксируется в момент государственной регистрации.

2. Капитал Резервный создается в соответствии с Федеральными законами, а также носит назначение нецелевого порядка. Резервный капитал является так называемым «гарантом», и при наступлении нестабильных ситуаций и рисков для предприятия событий, становится основой фонда «страхования» организации. Благодаря Резервному капиталу компенсируются затраты и издержки предприятия, которые оно понесло при покрытии расходов и незапланированные траты [2].

Рассмотрев основные понятия и структуру «собственного» капитала предприятия, рассмотрим структуру заемного капитала.

3. Заемный капитал – этот капитал, полученный предприятием во виде долгового обязательства. В отличие от собственного капитала, заемный капитал имеет конечный срок и подлежит безоговорочному возврату.

Заемный капитал подразделяется на долгосрочный и краткосрочный.

Практически каждое современное предприятие использует средства заемного капитала в своей работе. Стоит отметить, что использование средств заемного капитала является верным шагом, и может обеспечить хорошие возможности; средства заемного капитала помогают предприятию оперативно решить проблему нехватки финансовых ресурсов, доказывает доверие кредиторов и обеспечивает рост рентабельности собственного капитала.

С иной стороны, компания торгует финансовыми акциями. Широко практикуется привлечение заемных средств с помощью агрессивной политики финансирования. Одной из основных характеристик оценки эффективности управленческих решений является размер и эффективность использования заемных средств. В целом компании, использующие ссуды, находятся в более выгодном положении, чем компании, которые полагаются только на капитал.

Несмотря на погашение кредита, его использование обеспечивает увеличение прибыльности бизнеса. Рассмотрим основные преимущества использования средств заемного капитала на предприятии:

– Средства заемного капитала возможно привлекать достаточно легко, особенно если предприятие обладает довольно высоким кредитным

рейтингом, имеет поручителей и / или имеет возможность заложить собственное имущество;

– При правильном использовании средств заемного капитала довольно часто происходит увеличение финансовых возможностей, экономического потенциала компании, уровень экономической и финансовой безопасности;

– Довольно часто достигается эффект так называемого «налогового щита» за счет того, что средства заемного капитала обладают стоимостью ниже, чем стоимость собственного капитала;

– При верном использовании средств заемного капитала растет прибыльность, рентабельности и доходности предприятия[3].

Таким образом, определим, что собственный капитал предприятия – это определенная общая стоимость средств компании, которыми она владеет как собственность. Современное предприятие, которое использует для развития только средства собственного капитала, в основном имеет максимальную финансовую устойчивость. Однако использование лишь средств собственного капитала может значительно снижать темп финансового развития, ограничивать использование финансовых возможностей в полной мере, снижать уровень доходности по отношению к затраченным средствам. Преимущества использования средств заемного капитала же состоит в том, что средства, которые привлечены для финансирования организации на возвратной и платежеспособной основе, могут существенно повысить финансовый уровень компании, ее рентабельность и доходность.

Таким образом, современные предприятия, использующие «кредитное плечо», имеют больший финансовый потенциал для своего развития и возможность увеличить финансовую прибыльность своего бизнеса, однако, стоит отметить, что постоянное и бездумное пользование средствами заемного капитала, может принести компании серьезные и даже необратимые финансовые последствия, привести к возникновению финансового риска и даже к появлению риска наступления банкротства.

#### **Использованные источники:**

1. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебник / Г.В. Савицкая. – 8-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 519 с.
2. Савчук В. П. Управление финансами предприятия: учебное пособие / В. П. Савчук. – 4-е изд., электрон. – Москва: Лаборатория знаний, 2020. – 483 с.
3. Трошин А. Н. Финансовый менеджмент: учебник / А.Н. Трошин. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 331 с.

*Серопол Д.И.  
студент  
юридический факультет  
Кубанский государственный  
аграрный университет имени И.Т. Трубилина  
Россия, г.Краснодар*

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ПРАВОСУДИЯ ПОСРЕДСТВОМ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В  
АРБИТРАЖНОМ И АДМИНИСТРАТИВНОМ  
СУДОПРОИЗВОДСТВАХ**

*Аннотация. В настоящей статье автором изучается результативность интеграции отдельных информационных технологий для обеспечения доступности правосудия в арбитражном и административном судопроизводствах. Несмотря на отдельные успехи, в частности создание и функционирование государственных автоматизированных справочных систем и электронных сервисов, результатом внедрения информационных технологий также являются отдельные пробелы в законодательстве и другие проблемы, требующие особого внимания.*

*Ключевые слова: арбитражное судопроизводство, административное судопроизводство, информационные технологии, видеоконференцсвязь, веб-конференция, интеграция, доступность правосудия, электронные сервисы, государственная автоматизированная система, участие в судебном разбирательстве.*

*Seropol D.I.  
student  
Faculty of Law  
Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin  
Russia, Krasnodar*

**ENSURING ACCESSIBILITY OF JUSTICE THROUGH THE USE OF  
INFORMATION TECHNOLOGY IN ARBITRATION AND  
ADMINISTRATIVE PROCEEDINGS**

*Annotation. In this article the author examines the effectiveness of integrating individual information technologies to ensure the accessibility of justice in arbitration and administrative proceedings. Despite some successes, in particular the creation and functioning of state automated reference systems and*

*electronic services, the introduction of information technology also results in some gaps in legislation and other problems that require special attention.*

*Keywords: arbitration proceedings, administrative proceedings, information technology, videoconferencing, web-conferencing, integration, access to justice, electronic services, state automated system, participation in court proceedings.*

В настоящее время в Российской Федерации в деятельность государственных и муниципальных органов интегрируются различные информационные технологии, которые ее упрощают, в том числе при предоставлении государственных и муниципальных услуг гражданам. Такой подход обуславливается стремлением обеспечить доступность государственных услуг для граждан, упростить порядок их получения, сделать данный процесс «прозрачным» как для самих граждан, так и для контролирующих (надзирающих) органов. В одном случае информационные технологии становятся альтернативой, в другом же полностью заменяют собой прежний порядок [5].

Исключением не стали судебные органы различных уровней. Так, в соответствии со ст.ст. 153.1, 153.2 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (далее – АПК РФ) и ст.ст. 142, 142.1 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации (далее – КАС РФ) судом могут быть приняты объяснения, показания лиц, в ряде случаев письменные доказательства, посредством их предоставления через системы видеоконференц-связи или веб-конференции.

Пленум ВАС РФ в своём Постановлении от 17.02.2011 № 12 указал правила применения норм, закрепленных в ст.ст. 153.1, 153.2 АПК РФ. Так, законом не предусматривается наличие объективных причин у лица для использования систем видеоконференц-связи и веб-конференции. В соответствии с ч. 5 ст. 153.1 и ч. 2 ст. 153.2 АПК РФ причинами отказа в использовании указанных систем могут являться лишь отсутствие технической возможности и закрытый характер судебного разбирательства. Посредством использования систем видеоконференц-связи суд может заслушать объяснения лиц, участвующих в деле, свидетельские показания, пояснения эксперта по его заключению и ответы на дополнительные вопросы. Кроме того, при наличии соответствующей технической возможности, так называемой «документ-камеры», судом могут быть приняты и письменные доказательства, при условии направления их копий посредством факсимильной связи или электронной почты в адрес суда, рассматривающего дело [1].

И.В. Решетникова указывает на отсутствие какой-либо необходимости на ведение видеозаписи в суде, рассматривающим дело. По её мнению, таким образом могут быть нарушены процессуальные сроки при ожидании получения материалов одним судом от другого [2]. С одной

стороны, норма, указывающая на необходимость двустороннего видеопроколирования видеоконференц-связи направлена на объективную фиксацию судебного разбирательства. С другой стороны, мы имеем две видеозаписи, одна из которых представляет собой опосредованное изложение обстоятельств и является ничем иным как результатом излишнего желания контролировать судебное разбирательство. На наш взгляд, предписание о необходимости ведения видеозаписи, рассматриваемым делом, при использовании систем ВКС нарушает принцип непосредственности судебного разбирательства и разумного срока судопроизводства.

Остается открытым другой вопрос о наличии в суде, исполняющем поручение по организации видеоконференц-связи, лиц, владеющих определенными познаниями в сфере информационных технологий. Так, нам представляется два возможных решения данной проблемы:

- получение дополнительного образования в области информационных технологий сотрудниками судебных органов;
- включение в штат сотрудников судебного органа IT-специалиста.

Второе решение представляется нам более разумным, так как загруженность рядовых сотрудников судебных органов (секретарей и помощников судей) не предполагает возможности выделения ими свободного времени для изучения информационных технологий. К тому же, квалифицированный IT-специалист способен непосредственно и оперативно решить возникшую проблему в данной сфере.

В отличие от арбитражного судопроизводства КАС РФ точно предписывает возможность использования систем видеоконференц-связи или веб-конференции в случае отсутствия лица, которое по объективным причинам не может лично присутствовать в судебном заседании. Причиной такого уточнения может служить превалирование публично-правового аспекта административного судопроизводства, по сравнению с арбитражным. Таким образом в административном судопроизводстве появляется третье условие использования специальных средств информационных технологий, наряду с указанными в АПК РФ.

Однако в чем заключается вышеназванная объективность? Прежде всего, к таким причинам следует отнести нахождение лица в местах лишения свободы. В данном случае Верховный Суд РФ прямо указывает о необходимости использования систем видеоконференц-связи [3]. Напротив, стоит ли признавать объективной причиной невозможности личного присутствия в судебном заседании вследствие болезни лица [6]? Имеется ли та грань между заболеваниями, которые могут быть признаны объективными причинами, и заболеваниями, которые не могут быть признаны таковыми? Если она и имеется, то носит условный, примерный характер, что создает с одной стороны необходимость более четкой демаркации, что, опять же, видится нам как проявление чрезмерного

нормативно-правового регулирования. С другой стороны, такие условности оставляют возможность злоупотребить правом лицам, желающих затянуть судебное разбирательство.

Несмотря на существующие пробелы в использовании новых информационных технологий на фундаменте довольно бюрократичной судебной системы, такое внедрение достигло определенного успеха. Так, в настоящее время функционируют сайты отдельных судов в сети Интернет, где помимо справочной информации имеются услуги по подаче документов, в том числе исковых заявлений, и расчету государственной пошлины. Другим важным достижением является функционирование интернет-портала Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие», представляющей собой важный инструмент как для самих судов, так и для заинтересованных лиц.

Таким образом, интеграция информационных технологий в современное арбитражное и административное судопроизводство расширяет доступность правосудия, путем предоставления гражданам удобных, электронных средств участия в судебных разбирательствах, а также ознакомления с необходимыми документами без посещения каких-либо архивов. Вместе с тем, интеграция новых технологий не всегда укладывается в устоявшуюся судебную систему.

#### **Использованные источники:**

1. О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 N 228-ФЗ "О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 12 (ред. от 27.06.2017) // СПС «КонсультантПлюс»;
2. Решетникова И.В. Процессуально-правовые аспекты проведения веб-конференции в арбитражном процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2022. № 7. С. 31 - 33.
3. Определение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда РФ от 17.08.2018 № 53-КГ18-17 // СПС «КонсультантПлюс»
4. Тетюев С.В. Реализация права на опосредованное участие в судебном заседании в административном судопроизводстве // Журнал российского права. 2022. N 8. С. 108 - 118.
5. Гринь Е.А. Применение современных информационных и компьютерных технологий в гражданском судопроизводстве // Аграрное и земельное право. 2021. № 4 (196). С. 120-125.
6. Градинар Э.В., Гринь Е.А. Принцип объективной истины в гражданском судопроизводстве // Аграрное и земельное право. 2021. № 4 (196). С. 120.

*Степанова А.С.  
студент  
Научный руководитель:  
Петрушко Е.Н., к.э.н., доцент  
доцент  
кафедра управления  
ФГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды  
Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»  
Россия, г.Королёв*

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ – УЧАСТНИКА ВЭД**

*Аннотация. Цель данной статьи заключается в определении направления повышения эффективности внешнеэкономической деятельности (ВЭД) на основе анализа ключевых показателей. В работе исследуется необходимость корректировки методов измерения и оценки результатов ВЭД, а также взаимосвязь между экспортным потенциалом и экономической эффективностью предприятия в контексте внешнеэкономических связей. Основное внимание уделяется повышению эффективности экспорта.*

*Ключевые слова: внешнеторговая деятельность, ВЭД, принципы, резервы, эффективность.*

*Stepanova A.S.  
student  
Scientific supervisor: Petrushko E.N., Ph.D., associate professor  
associate professor  
Department of Management  
FSBEI HE «Technological University named after twice  
Hero of the Soviet Union, pilot-cosmonaut A.A. Leonova»  
Russia, Korolev*

## **MAIN DIRECTIONS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF THE ENTERPRISE - PARTICIPANT IN FEATHER TRADE ACTIVITIES**

*Abstract. The purpose of this article is to determine the direction of increasing the efficiency of foreign economic activity (FEA) based on the analysis of key indicators. The work examines the need to adjust methods for measuring and assessing the results of foreign economic activity, as well as the relationship between export potential and the economic efficiency of an enterprise in the context of foreign economic relations. The focus is on improving export efficiency.*



*Key words: foreign trade activity, foreign economic activity, principles, reserves, efficiency.*

В современном мире ВЭД является одним из ключевых элементов успешного функционирования предприятий и организаций. Участие в международных торговых операциях открывает новые возможности для развития бизнеса, расширения клиентской базы и увеличения прибыли. В условиях глобализации экономики и ускоренного темпа изменений на мировых рынках, эффективность деятельности предприятий-участников ВЭД становится ключевым фактором успеха.

Достижение новых уровней эффективности в деятельности предприятий-участников ВЭД требует комплексного подхода и применения инновационных методов управления. Надежное понимание основных направлений оптимизации процессов внешнеторговой деятельности позволит предприятиям успешно конкурировать на мировых рынках, развиваться и укреплять свои позиции среди конкурентов.

*Цель исследования.* Целью данного исследования состоит в анализе основных направлений повышения эффективности деятельности предприятий, участвующих в ВЭД. Изучение методов оптимизации процессов экспорта и импорта, анализ факторов, влияющих на конкурентоспособность компаний на мировой арене, а также выявление современных стратегий развития бизнеса в условиях международной торговли будут рассмотрены в рамках настоящего исследования.

*Материалы и методы исследования.* В ходе написания статьи был исследован ряд методик для анализа. К основным методикам можно отнести: системная, разработка факторной модели, расчет резервов.

*Результаты исследования и их обсуждение.* Исследование показало, что, опираясь на конечную оценку работы предприятия и воздействие факторов на анализируемый показатель, можно выявить актуальные проблемы, которые требуют немедленного решения для улучшения эффективности работы предприятия. Анализ вопросов, связанных с оценкой внешнеэкономической деятельности, нашел свое отражение в работах: Иванов М.Ю. «Внешнеэкономическая деятельность», Разинкина И.В. «Проблемы реализации внешнеэкономической политики России в условиях противоречивых тенденций в глобальной экономике», Шашло Н.В. «Внешнеэкономическая деятельность предприятия».

Эффективность ВЭД – это способность предприятия или страны достигать поставленных целей в области внешнеторговой деятельности с максимальной отдачей от затраченных ресурсов. Оценка эффективности ВЭД деятельности включает в себя анализ таких показателей, как объем и динамика внешнеторгового оборота, доли на рынках, выигрыш от экспорта и т. д.

Основные факторы, влияющие на эффективность ВЭД, включают:

1) Качество продукции и услуг. Конкурентоспособность товаров на мировом рынке зависит от их качества, соответствия международным стандартам и требованиям потребителей.

2) Цены на продукцию. Ценовая политика является важным фактором влияния на экспорт и импорт товаров. Конкурентные цены способствуют увеличению объемов внешнеторгового оборота.

3) Маркетинговая стратегия. Продвижение продукции на внешние рынки, адаптация культурных и правовых особенностей различных стран, наличие эффективной маркетинговой стратегии способствуют увеличению объемов экспорта.

4) Технологический уровень. Использование современных технологий и инноваций позволяет улучшить качество и конкурентоспособность продукции, что влияет на внешнеторговый оборот.

5) Политическая и экономическая стабильность. Условия работы на мировых рынках зависят от внешнеполитической ситуации и стабильности экономической среды, что также оказывает влияние на эффективность ВЭД.

Основные направления повышения эффективности предприятий-участников ВЭД включают в себя:

1. Оптимизация процессов управления: это включает в себя разработку стратегии ВЭД, управление рисками, анализ конкурентной среды, выработку планов маркетинга и продаж.

2. Развитие инноваций и технологий: предприятия должны постоянно совершенствовать свои производственные и технологические процессы, чтобы быть конкурентоспособными на мировом рынке. Это может включать внедрение новых технологий, разработку новых продуктов и услуг, сотрудничество с исследовательскими центрами и университетами.

3. Развитие кадрового потенциала: предприятия должны инвестировать в обучение и развитие своих сотрудников, чтобы они были компетентными и мотивированными для работы на международных рынках. Это также может включать в себя обучение иностранным языкам, культуре других стран и международным деловым практикам.

4. Улучшение логистики: эффективное управление поставками, складированием и доставкой товаров и услуг имеет решающее значение для успешной ВЭД. Предприятия должны стремиться к оптимизации логистических процессов и минимизации издержек.

5. Развитие маркетинга и сбыта: предприятия должны уметь правильно позиционировать свои товары и услуги на мировом рынке, а также эффективно продвигать их среди потребителей. Это включает в себя разработку маркетинговых стратегий, проведение рекламных кампаний, участие в международных выставках и конференциях.

В целом, повышение эффективности предприятий-участников внешнеэкономической деятельности требует комплексного подхода и постоянного совершенствования всех аспектов их деятельности.

Основные направления повышения эффективности деятельности предприятий-участников ВЭД могут включать в себя следующие меры:

1. Оптимизация логистики и управление цепочками поставок для сокращения времени и затрат на доставку товаров.

2. Использование современных информационных технологий для автоматизации процессов управления и контроля.

3. Развитие международного бизнеса и поиск новых рынков сбыта для диверсификации рисков и увеличения объемов продаж.

4. Профессиональное развитие персонала и повышение квалификации сотрудников в области ВЭД.

5. Мониторинг изменений во внешней среде и анализ конкурентов с целью принятия своевременных стратегических решений.

6. Сотрудничество и партнерство с другими предприятиями, компаниями и организациями для обмена опытом и ресурсами.

В наше время международная торговля становится все более важной для развития бизнеса. Предприятия активно участвуют во ВЭД, что позволяет им расширить рынок сбыта, увеличить объем производства и получить новые возможности для роста.

Однако, для успешной работы на мировом рынке необходимо учитывать все современные тенденции и подходы к повышению эффективности ВЭД. Один из ключевых аспектов – это использование современных информационно-коммуникационных технологий.

Сегодня многие предприятия внедряют в свою практику автоматизированные системы управления таможенными операциями, что позволяет существенно ускорить процесс совершения таможенных формальностей и снизить риски недобросовестных партнеров. Также используются различные электронные платформы для проведения торговых операций и заключения договоров с зарубежными партнерами.

Другим важным аспектом является управление цепочками поставок. Сегодня все большее внимание уделяется оптимизации логистических процессов, улучшению контроля за качеством товаров и соблюдением сроков поставок. Это позволяет снизить издержки и повысить конкурентоспособность предприятия.

Важным элементом повышения эффективности является также развитие партнерских отношений с международными компаниями. Современные тенденции указывают на необходимость стратегического партнерства, обмена опытом и информацией, а также совместного исследования рынка. Такой подход позволяет учесть все специфики международного бизнеса и минимизировать риски.

Таким образом, для успешного участия во внешнеэкономической деятельности необходимо постоянно анализировать современные тенденции и применять инновационные подходы к управлению. Это

поможет предприятию не только выйти на новые рынки, но и эффективно конкурировать на них, обеспечивая стабильный рост и развитие бизнеса.

Когда мы говорим о деятельности предприятий, участвующих в ВЭД, мы имеем в виду компании, которые занимаются импортом и экспортом товаров и услуг. Для таких предприятий очень важно анализировать эффективность своей деятельности, чтобы иметь возможность принимать обоснованные решения и улучшать свой бизнес.

Анализ эффективности деятельности предприятий-участников ВЭД включает в себя множество аспектов. Во-первых, необходимо оценить финансовые показатели компании, такие как обороты, прибыль, затраты и т.д. Это поможет определить, насколько успешно предприятие работает и какие меры могут быть приняты для увеличения его прибыли.

Кроме того, важно анализировать производственные процессы и качество продукции. Контроль качества товаров, соответствие стандартам и требованиям рынка – все это влияет на успех предприятия на международном рынке.

Также, важно учитывать внешние факторы, такие как политическая обстановка, тарифы, правила ВЭД и другие моменты, которые могут повлиять на деятельность компании.

Анализ эффективности деятельности предприятий-участников ВЭД помогает выявить сильные и слабые стороны бизнеса, определить потенциальные возможности для роста и развития, а также принять решения, направленные на улучшение результатов. В конечном итоге, это помогает компаниям быть конкурентоспособными на мировом рынке и достичь успеха в своей отрасли.

*Вывод.* Эффективное управление ВЭД поможет предприятиям-участникам ВЭД улучшить свою конкурентоспособность, снизить издержки и увеличить прибыльность бизнеса.

#### **Использованные источники:**

1. Бурденко, Е.В. Внешнеэкономическая деятельность: налог., учет: Уч. / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева и др. – М.: Инфра–М, 2017. – 640 с.
2. Гоголева, Т. Н. Методика оценки эффективности внешнеэкономической политики государства: институциональный подход // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2018. – № 7. – С.81 - 86.
3. Иванов, М. Ю. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.Ю. Иванов, М.Б. Иванова. – М.: Риор, 2018. – 544 с.
4. Олейнов, А. Г. Внешнеэкономическая политика стран мира: теория и методология анализа / А. Г. Олейнов // Мировое и национальное хозяйство. – 2016. – № 4(39). – С. 6.
5. Шашло, Н. В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебное пособие / Н.В. Шашло, А.А. Кузубов; Владивостокский государственный

университет экономики и сервиса. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 304 с.

*Халыкбердиева М.  
преподаватель  
кафедра обществоведения  
Государственная академия художеств Туркменистана  
Туркменистан, Ашхабад*

## **АШХАБАД – ЖЕМЧУЖИНА ВОСТОКА**

*Аннотация. В статье раскрывается особенность архитектуры столицы Туркменистана - Ашхабада. По признанию ЮНЕСКО, на данный момент, Ашхабад является одним из самых красивых и современных городов Средней Азии.*

*Ключевые слова: Ашхабад, архитектура, дизайн, искусство, Туркменистан, туркмены, Аркадаг, история Ашхабада.*

*Halykberdieva M.  
lecturer  
Department of Social Sciences  
State Academy of Arts of Turkmenistan  
Turkmenistan, Ashgabat*

## **ASHGABAT – THE PEARL OF THE EAST**

*Abstract. The article reveals the structure of the capital of Turkmenistan - Ashgabat. According to UNESCO, Ashgabat is currently one of the most beautiful and modern cities in Central Asia.*

*Keywords: Ashgabat, architecture, design, art, Turkmenistan, Turkmens, Arkadag, history of Ashgabat.*

Сегодня Ашхабад, столица нейтрального Туркменистана, растёт и пополняется новыми современными зданиями. Все больше построек возводят из мрамора, а извилистые дороги украшаются прекрасными скульптурами и монументами. Взглянув на современные проекты зданий становятся ясным, что Ашхабад превращается в город искусства. В эру Возрождения новой эпохи могущественного государства архитектурно-градостроительное проектирование Ашхабада направлено на обеспечение счастливой жизни горожан.

Масштабные застройки, проводимые в рамках успешно реализуемых реформ в Ашхабаде, укрепляют статус столицы, как динамично развивающегося города со всеми удобствами для жизни. Ашхабад – место, которое имеет давнюю историю. Этот факт подтверждает то, что название города Ашхабад в разное время называлось «Ашабад», «Йшхабад», «Эш-Абад», «Полтарацк». Слово «Aşk» было именем одного из парфянских

царей и означало любовь и привязанность. Впоследствии Ашк по туркменской фонетике стало словом «Ашхабад» [2, 6].

Дата основания Ашхабада соответствует 18 января 1881 года. Ашхабад расположен у подножья гор, а особую красоту городу придают пустыня Каракумы и Копетдагский хребет с севера. С годами Ашхабад превратился в торговый центр с развитой торговлей, чему способствовало его географическое положение [2, 8].

Столица растёт, объединяя в себя близлежащие села, строятся новые объекты и здания. Исторические памятники, расположенные недалеко от Ашхабада, продолжают изучаться различными российскими археологами. Еще в 1917 году в Ашхабаде было опубликовано известие о том, что Россия находится под временным правлением, впоследствии чего в столице появились новые разработки [2, 18].

После обретения независимости, благодаря новым градостроительным проектам, Ашхабад стал приобретать новый облик. Восточные национальные тона, национальные узоры ковров и изображения лошадей, придали самостоятельность архитектурному искусству в постройках Ашхабада. Озеленение города, посадка красивых ландшафтных садов в парках обеспечивает экологическую чистоту нашего города. Художники отражают эту красоту в своих произведениях искусства. Русский художник И. Левитан говорил по этому поводу: «Картина — часть темперамента художника. Если художник не снимет эту часть природы со своей шеи и не воспользуется ею в своем творческом вдохновении, то он не будет соответствовать требованиям настоящего произведения искусства» [3, 120].

В новых районах Ашхабада формируются жилые комплексы с инженерно-технической и дорожно-транспортной инфраструктурой. Это бесценный подарок ашхабадцам, который является ярким свидетельством приоритетности жизненного направления в стратегии развития города, создания условий для жизни и комфортного отдыха людей, а также того, что забота о людях, декларируемая высшей ценностью страны, стала одной из основных направлений государственной политики.

Кроме того, особое значение имеет открытие «умного» города Аркадаг, который был удостоен 21 международного сертификата и наград. Он стал интегрированным показателем социально-экономического прогресса Туркменистана, его устремленности к высоким мировым стандартам жизни народа. Город был воздвигнут всего за четыре года силами отечественных строителей, что демонстрирует высокую мощь национальной экономики и является свидетельством реализованных в последние годы великих дел по развитию независимого Отечества [4]. Архитектурный образ города Аркадаг характеризует художественная гармония искусства. Здания различных отраслей города воплощают в себе туркменское национальное

наследие, духовные ценности, многовековую богатую историю и культурные традиции народа, которые созвучны с новейшими достижениями архитектурного искусства. И тут соблюдено главное условие архитектуры – архитектурная красота воздвигнутых сооружений отвечает желаниям людей.

В первом умном городе страны большое значение придаётся строительству современных объектов, экологическими характеристикам и обеспечению экологически чистого производства. Экологический уровень объектов и услуг, которые планируется построить во второй очереди этого города, тщательно контролируется на предмет соответствия современным высоким стандартам международной практике.

Как отмечает национальный лидер туркменского народа Гурбангулы Бердымухаммедов: «Каждый уголок природы Родины полон красоты, расслабляющей ум и успокаивающей душу. Мне сложно выразить это словами. Поэтому в сердце написаны строки жизни, которые вдохновляют душу и поднимают настроение и в полной мере выражают любовь к Родине» [1, 5].

Особое внимание уделяется дизайнерскому искусству в архитектурном сооружении Ашхабада. Развивается не только внутренняя и наружная отделка зданий и сооружений, но и ландшафтный дизайн. Включение Ашхабада в список ЮНЕСКО по дизайну стало радостным событием для туркменистанцев. Как подчеркнул генеральный директор ЮНЕСКО Одри Азуле: «Города, входящие в Сеть креативных городов, являются лидерами в расширении доступа к культуре и использовании силы творчества для обеспечения устойчивости и роста городов». Генеральный секретарь ООН А. Гутерриш отметил: «Цель празднования Всемирного дня городов – действовать сообща в интересах городских территорий, которые являются не только двигателями развития, но и ориентирами стабильности и благополучия для всех». Последовательность считается самым ценным активом. Совместная работа городов является гарантией роста и процветания.

ЮНЕСКО заявляет, что города, недавно внесенные в список, будут работать с членами Сети креативных городов для повышения устойчивости к растущим угрозам, таким как изменение климата, неравенство и быстрая урбанизация. Города-участники совместная работа укрепит их совместные усилия по предотвращению различных опасных ситуаций и обеспечению безопасности и благополучия.

Ашхабад – жемчужина Востока. Белый – чудесный город, где мечты сбываются. Современные здания Ашхабада, жилые комплексы, гостиницы, парки, украшенные статуями и фонтанами, современные здания, подчеркивающие туркменские национальные особенности, делают столицу Туркменистана еще краше. Здания возводятся, отвечая всем передовым



требованиям времени, путем сочетания новых строительных проектов с достижениями современной архитектуры.

Сегодня ЮНЕСКО объединяет 350 городов по семи творческим направлениям. Города-участники Творческой сети приглашаются ЮНЕСКО на ежегодные консультации. В нем обсуждается, как вовлечь молодых людей в проблемы и тенденции, которые возникнут в следующем десятилетии.

Ашхабад в настоящее время признан ЮНЕСКО самым технологически развитым и красивым городом мира. В этом году к этой сети ЮНЕСКО присоединились 55 городов со всего мира. Туркменская столица планомерно развивается путем гармонизации национальных архитектурных традиций с передовыми современными зданиями с применением новейших технологий.

В Государственной академии художеств Туркменистана студенты изучают архитектуру и дизайн. Работы национального стиля, выполняемые в строительных проектах, реализуются в сооружениях на территории страны. Проектные работы выполняются под руководством наставников в соответствии со всеми требованиями проектного отдела, начиная с проектирования зданий. Дизайнерские работы отличаются красотой и цветовым национализмом. Дизайнерские работы состоят из декораций и настенных украшений, студийных декораций для интерьера и экстерьера. Несмотря на то, что сфера дизайна – одна из молодых сфер в нашей стране, она динамично развивается. При строительстве коммерческих и жилых зданий их возводят по согласованию с проектировщиками. Такие работы отличаются своей красотой. Среди прекрасных произведений, выполненных в нашем вузе, достойны внимания произведения Огулсурай Розыгулыевой «Беломраморный Ашхабад» (2022 г.), Балли Ораева «Мой белый город Ашхабад» (2022 г.), «Сердце Родины» (2022 г.), Произведения, созданные туркменскими студентами, обучающимися на различных специальностях Государственной академии художеств Туркменистана, служат мостом, соединяющим прошлое и будущее, своим богатым художественным содержанием, посвященным развитию нашей истории.

#### **Использованные источники:**

1. Gurbanguly Berdimuhamedow. Ak şäherim Aşgabat. – A.:Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2021.
2. Клычев А. Ашгабад. – А.: Туркменистан, 1974.
3. Режепов С. Гөзеллик кануны боюнча... – А. Türkmenistan, 1971.
4. turkmenistan.gov.tm/ru/post/74063/gorod-arkadag-dlya-komfortnoj-i-bezopasnoj-zhizni-naseleniya (дата обращения 05.01.2024).

*Юдкин А.С.  
студент  
Ермилов А.В.  
доцент  
преподаватель*

*кафедра «пожарной тактики и основ аварийно-спасательных и других неотложных работ (в составе УНК «Пожаротушение»)»*

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭВАКУАЦИИ ПОСТРАДАВШИХ ИЗ ОБЪЕКТОВ С МАССОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ЛЮДЕЙ**

*Аннотация. В данной статье рассмотрены актуальные вопросы, связанные с оптимизацией работы звеньев газодымозащитников и эффективности процесса ликвидации пострадавших из объектов с массовым пребыванием людей при возникновении ЧС. Описываются существующие проблемы в обеспечении пожарной безопасности мест массового скопления людей, таких как торгово-развлекательные центры. Приведены результаты тренировок по эвакуации людей из задымленного помещения.*

*Ключевые слова: газодымозащитник, пожарная безопасность, система обеспечения пожарной безопасности, объект с массовым пребыванием людей, планирование конструкций торговых центров, эвакуация людей при пожарах.*

*Yudkin A.S.  
student  
Ermilov A.V.  
associate professor  
teacher*

*Department of Fire Tactics and Fundamentals of Emergency Rescue and  
Other Emergency Work (as part of the Fire Extinguishing Company)*

## **INCREASING THE EFFICIENCY OF EVACUATION OF VICTIMS FROM OBJECTS WITH MASSIVE PEOPLE OCCUPATION**

*Annotation. This article discusses current issues related to the optimization of the work of gas and smoke protection units and the effectiveness of the process of eliminating victims from objects with large numbers of people in the event of an emergency. The existing problems in ensuring fire safety of crowded places, such as shopping and entertainment centers, are described. The results of training on evacuating people from a smoke-filled room are presented.*

*Key words: gas and smoke protection, fire safety, fire safety system, facility with a large number of people, design planning of shopping centers, evacuation of people in case of fires.*

Обеспечение пожарной безопасности и необходимой степени защищенности граждан и их имущества, государства в целом является целью государственной политики в соответствующей области, что подтверждает указ Президента РФ от 01.01.2018 N 2 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года" [1].

В связи с этим модернизация средств пожаротушения является актуальным направлением, которое играет все более значимую роль в условиях постоянно развивающегося общества.

Пожары относятся к самым распространенным видам чрезвычайных ситуаций (ЧС), которые наносят необратимый урон здоровью, материальному обеспечению населения и нередко влекут за собой гибель человека. Актуальность данного вопроса возрастает в местах массового скопления людей, к которым относятся крупные торговые центры [7].

В рамках все большей конкуренции торговые павильоны постоянно расширяются и подвергаются перепланировке. В этой ситуации пожарная безопасность таких объектов, особенно состоящих из двух и более этажей, сосредотачивает на себе более острое внимание. Само же строительство торговых центров и гипермаркетов изначально должно соответствовать ряду правил и норм пожарной безопасности. Планирование конструкций торговых центров и мест с массовым пребыванием людей должно иметь возможность легкой перепланировки для обеспечения быстрой адаптации торговой площади к новому функциональному назначению. Такие требования диктуют быстро развивающиеся процессы механизации и автоматизации экономических и производственных сфер. При расчете конструкций ТРК должны быть рассмотрены аварийные ситуации, возникающие в результате взрыва, столкновения, пожара, которые могут привести к отказу или ослаблению какого-либо элемента конструкции и служить причиной прогрессирующего обрушения согласно [2].

Так, общая конструкция и зонирование торговых залов должна быть выполнена только из безопасных материалов, не поддерживающих процесс горения, не образующих дым и, что немаловажно, не выделяющих токсические вещества в воздух при повышении их температуры [8]. Существует свод правил для зданий торгово-развлекательных центров, который предусматривает требования к конструкциям торговых залов [3].

Как следует из статистики, к сожалению, чрезвычайные ситуации, возникающие при нарушении правил пожарной безопасности, имеют место.

Пожар, как правило, имеет неконтролируемый характер горения, и в условиях всеобщей паники пути эвакуации людей могут быть

заблокированы или не безопасны. В каждом из случаев сначала спасают людей, больше всего нуждающихся в этом. Ключевым фактором «отбора» становится огонь, и физическая способность покинуть здание (здоровье, возраст). В этой ситуации фактор времени является ключевым, и от скорости эвакуации из задымленного здания зависит жизнь [5].

Потому хотелось бы уделить более пристальное внимание разработке и выявлению методов спасения людей из отдаленных участков торговых центров путем прорубания, выпиливания дополнительного эвакуационного пути. Такой способ спасения людей особенно актуален, если планировка торгового центра предусматривает конструкцию, в которой площадь второго этажа меньшей площади первого. Такое зонирование дает возможность установки лестниц для спасения людей с верхних этажей. Так же этот метод можно применить в детских уголках и торговых залах, использующих стекло как способ зонирования, разбив дополнительный эвакуационный выход.

Для доказательства эффективности применения способа пролома стены, при выполнении спасательной операции, было решено провести тренировку с личным составом караула в теплодымокамере (ТДК) и сравнить время обнаружения пострадавшего.

Для проведения такой тренировки было сформировано 2 звена газодымозащитников (ГЗДС):

- 1-е звено ГЗДС состояло из трех человек с минимальной экипировкой звена и рукавной линией, без наполнения водой;
- 2-е звено ГЗДС состояло из трех человек с минимальной экипировкой звена и рукавной линии, без наполнения водой, а также с собой был взят штурмовой топор.

В 1-м звене командир звена был осведомлен о месте нахождения пострадавшего, так же знал планировку ТДК, но не знал, из какого материала состоят перегородки между комнатами. Во 2-м звене командир звена был осведомлен о месте нахождения пострадавшего, знал планировку ТДК и имел данные о материале выполненных перегородок между комнатами.

В ходе сравнения времени обнаружения пострадавшего было выявлено:

- 1-му звену понадобилась 7, 45 мин., чтобы найти пострадавшего и передать сведения по радиостанции на пост безопасности. Они использовали только дверные проемы для прохождения к месту пострадавшего;

- 2-му звену понадобилось 4, 32 мин. что бы найти пострадавшего и передать сведения по радиостанции на пост безопасности. Они использовали пролом гипсокартонной стены, тем самым уменьшив время выполнения задачи, несмотря на то, что при проломе стены они использовали лом и штурмовой топор и затратили на это 1,02 мин.

Обобщив полученные результаты, можно сделать вывод о необходимости включать в КТП И ПТП расположение стен, которые могут поддаваться пролому, тем самым сокращая время поиска и эвакуации пострадавшего.

**Использованные источники:**

1. Указ Президента РФ от 01.01.2018 N 2 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года" // Собрание законодательства Российской Федерации от 2018 г., N 2, с. 411
2. ГОСТ 27751-2014 НАДЕЖНОСТЬ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ И ОСНОВАНИЙ = Reliability for constructions and foundations. General principles: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 14 ноября 2014 г. N 72- П: введен впервые: 2015-07-01 / разработан Открытым акционерным обществом "Научно-исследовательский центр "Строительство" (ОАО "НИЦ "Строительство") - Центральный научно-исследовательский институт строительных конструкций имени В.А.Кучеренко (ЦНИИСК им. В. А. Кучеренко), 2015. – 20 с. – Текст непосредственный.
3. Свод правил СП 464.1325800.2019 "Здания торгово-развлекательных комплексов. Правила проектирования" (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 2 декабря 2019 г. N 750-П) = Buildings of shopping and entertainment complexes. Regulations of design: введен впервые 2020-06-03/ разработан АО "Центральный научно-исследовательский и проектно-экспериментальный институт промышленных зданий и сооружений – ЦНИИ Промзданий", с. 24.
4. N.N. Brushlinsky, S.V. Sokolov, Marty Ahrens Fire and Fire Safety in 2019, Statistics Journal, Statistics of Fires and their analysis. - М., 2021 – Вып. № 26. – С. 11-14.
5. Майер С. В. Новые подходы к учету пожаров, направленные на повышение уровня пожарной безопасности в Российской Федерации // Актуальные проблемы безопасности в техносфере. 2022. – Вып. № 1 (24). С. 44-49.
6. Ройтман В. М. Сборник докладов 6-ой научно-практической конференции «Ройтмановские чтения». - М.: Академия ГПС МЧС России, 2019. - 53 с.
7. Сметанкина Г. И. К вопросу о проблемах осуществления государственной надзорной деятельности на современном этапе. Естественные и технические науки. - 2019. - №11/12 (78). - С.461-463.

УДК – 004

*Аннагулыева А.  
преподаватель  
Оразбаева Г.  
преподаватель  
кафедра информационных технологий  
Туркменский национальный институт мировых языков имени  
Довлетмаммеда Азади  
Туркменистан, Ашхабад*

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВО ВНЕДРЕНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*Аннотация. В этой статье будет рассмотрена цифровизация образования, ее эффективность, плюсы и минусы. Кроме того, цифровые технологии смогут ли повлиять на успеваемость и мотивацию учащихся.*

*Ключевые слова: информационные технологии, цифровизация образования, информационные риски.*

*Annagulyyeva A.  
lecturer  
Orazbayeva G.  
lecturer  
Departments of Information Technology  
Turkmen National Institute of world languages named after  
Dovletmammet Azadi  
Turkmenistan, Ashgabat*

## MODERN PROBLEMS IN THE IMPLEMENTATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES

*Abstract. This article will discuss the digitalization of education, its effectiveness, pros and cons. In addition, digital technologies will have an impact on student achievement and motivation.*

*Keywords: information technologies, digitalization of education, information risks.*

Цифровые технологии в настоящее время широко используются даже при подготовке будущих переводчиков. Образовательный процесс переживает период перехода от традиционных синхронных методов обучения, которые проводятся в аудитории, к асинхронным, которые могут

применяться в любом месте и в любое время и могут быть представлены как дистанционное или электронное обучение.

Иностранный язык - это учебный предмет, в котором для учащихся созданы особые условия, определяющие уровни использования различных цифровых учебных пособий для решения новых задач преподавания иностранного языка. Цифровые учебные цели - это интерактивные системы, работающие одновременно с анимированной компьютерной графикой, звуком, видеокадрами, текстами и изображениями. На пользователя-студента оказывают непосредственное влияние различные информационные программы, курсы и инструменты, где пользователь играет активную роль, самостоятельно получает дополнительные знания.

Мультимедийный урок - это образовательный урок с использованием цифровых технологий, различных программ и технических средств для эффективного воздействия на обучающегося. Для этого требуются лучшие инструменты и устройства, программное обеспечение высочайшего качества. Следующим эффективным методом обучения, внедряемым в образовательный процесс для их использования, являются мультимедийные презентации; основными компонентами являются компьютер и проектор. Презентации могут проводиться как синхронно, так и асинхронно, т.е. быть предварительно записанными. Они наглядно демонстрируют уровень знаний и технических навыков, творческие подходы обеих сторон: преподавателя и студента.

Конечно, способ включения презентаций в урок зависит от многих факторов: уровня знаний учащихся, технических возможностей в классе, содержания урока и его целей. Методы изложения зависят от целей: изучение нового материала; закрепление новой темы; проверка самостоятельного домашнего задания.

Для развития навыков самоорганизации студентов сегодня наиболее актуальны такие навыки:

*EasyBib* - этот ресурс можно использовать при написании научных работ, как на иностранных языках, так и на русском.

*Milk* - бесплатный ресурс, который помогает создавать онлайн-расписание с указанием сроков выполнения определенных задач, составлять графики и т.д. Его можно использовать с различных платформ, таких как Gmail, Twitter, iPad, iPhone, Android.

*Survey monkey* - интернет-ресурс, используемый как учащимися, так и преподавателями для создания всевозможных тестов, анкет, викторин. Он удобен как для выполнения различных заданий с использованием технологии обучения на основе задач и контент-языкового интегрированного обучения, так и для получения обратной связи от учащихся или преподавателя.

*Bubbl.us* - следующий интернет-ресурс для создания так называемых интеллект-карт онлайн. Такие "карты памяти" помогают систематизировать

необходимую информацию для максимально быстрого изучения, запоминания и повторения. В классе они берутся в начале урока, как учениками, так и учителями для повторения и создания интересного введения к новой теме.

В разное время были отмечены некоторые риски, возникающие в обществе в результате цифровизации образования. Считается, что широкое взаимодействие цифровых технологий в сфере образования приведет к некоторым последствиям, которые условно можно разделить на следующие группы:

Психологические (утрата базовых когнитивных компетенций, повышенные требования к знаниям;

1. Рост конфликтности в образовательной среде, распыление субъектности учащихся;

2. Социальные (повышенная социальная атомизация, отчуждение как внутри студенческого сообщества, так и между студентами и преподавателями, насмешки;

3. Риски для здоровья студентов (нарушение зрения, развитие гиподинамии, депрессивных состояний);

4. Риски экзистенциального и этического порядка (виртуализация жизни, развитие цифровой зависимости, кризис регулирования).

Система онлайн-обучения, с ее широким спектром возможностей и ресурсов, может быть персонализирована многими способами. Это лучший способ создать идеальную среду обучения, отвечающую потребностям каждого. Таким образом, учащиеся просто используют технологии вместо того, чтобы извлекать из них знания.

Использование прикладных наук для надлежащего обучения - это хорошо, но превращение их в активный набор навыков - всего лишь вопрос времени. Полноценное использование компьютеров порождает вредные привычки к учебе. Многие студенты продолжают просматривать веб-сайты в поисках кратчайшего пути решения математических задач, вместо того чтобы решать их традиционным способом, что, в свою очередь, помогает им получить более глубокие знания по предметам. Программа проверки орфографии не в состоянии научить их правильному написанию, что приводит к огромному количеству орфографических ошибок на бумаге.

Внедрение в учебный процесс академических дисциплин, посвященных технологии блокчейн, является одной из новейших цифровых технологий. Одной из областей, где активно внедряются блокчейны, является область хранения и контроля документов.

Блокчейн (от англ. blockchain — «цепочка блоков») — технология шифрования и хранения данных (реестра), которые распределены по множеству компьютеров, объединенных в общую сеть.

Здесь особенно важно иметь гарантии того, что никто не сможет манипулировать данными и их невозможно будет перезаписать. Более того,



информация о том, кто добавил ту или иную запись в систему, доступна каждому. Блокчейн способен упростить процесс проверки образовательных данных, который сейчас используется по всему миру. Единственным методом такой проверки может быть только отправка запроса в учебное заведение. Варианты использования блокчейна системой образования не ограничиваются только хранением документов в базе данных. Все преимущества этой технологии могут радикально изменить систему образования, например, для продвижения онлайн-обучения.

В результате у цифровизации есть как защитники, так и противники этого явления. Если технология помогает лучше понять и запомнить материал, то ее можно изучать и внедрять. Например, что цифровизация образовательных ресурсов, обучающих программ и прочего не будет соответствовать информатизации образовательного процесса. Эта область требует постоянного потока прорывных и проактивных идей и проектов.

Для того чтобы реализовать все упомянутые выше идеи, нужны специалисты – разработчики соответствующего программного обеспечения. Технология блокчейн в настоящее время переживает настоящий бум, но ее дальнейшее развитие и внедрение сталкивается с огромным препятствием – отсутствием заинтересованного и обученного человеческого капитала. Технология может быть очень эффективным инструментом, но она не предназначена для замены преподавателя. Идея заключается в создании гибкой среды обучения, поощряющей инновации. Итоговый успех таких усилий будет зависеть от того, как технология применяется для поддержания вовлеченности учащихся. Поначалу это может быть неприятно и отнимать много времени, но, в конце концов, технологии в образовании могут проложить путь к новому опыту, новым открытиям и новым способам обучения и совместной работы.

#### **Использованные источники:**

1. М. Захарова, Мир педагогики и психологии, 6, 47 (2020).
2. Л. Лелу, Блокчейн от А до Я. Все о технологии десятилетия (Эксмо, 2018).
3. С. Шелковникова, Е. Краснова, Р. Аведова, 14-я Международная технологическая конференция, 2014.

*Атаджанова Д.  
преподаватель-стажёр  
кафедра английского языка  
Туркменский национальный институт мировых  
языков имени Довлетмаммеда Азади  
Туркменистан, Ашхабад*

## **МАХТУМКУЛИ ФРАГИ: ВЛИЯНИЕ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА НА ЛИРИКУ**

*Аннотация. В данной статье рассматриваются особенности произведений Махтумкули Фраги, анализируется тематическая многогранность лирики великого поэта туркменского народа.*

*Ключевые слова: творчество, лирика, перевод, литература, поэтическая традиция.*

*Atajanowa J.  
trainee teacher  
Department of English  
Turkmen National Institute of World Languages  
named after Dovletmammet Azady  
Turkmenistan, Ashgabat*

## **MAGTYMGULY PYRAGY: FEATURES OF HIS LYRICS**

*Abstract. This article examines the features of the works of Magtymguly Pyragy, analyzes the thematic versatility of the lyrics of the great poet of the Turkmen people.*

*Keywords: creativity, lyrics, translation, literature, poetic tradition.*

Мир поэзии великого мастера буквально завораживает с первых строк. Стоит только открыть книгу, и ты втягиваешься в орбиту его удивительного мира, эпически просторного, наполненного мощной энергией духа, мысли, энергией, направленной на созидание. Чеканные строки стихотворений: «Будь спокойным», «Назидание», «Изгнанник», «Призыв», «Чудо», «Не вечен ты», «О чести», «Двенадцать советов», «Добро и зло», «Птица счастья», «Будущее Туркмении» – попадают в цель – прямо в сердце человека.

В зрелом возрасте поэт выбрал псевдоним Фраги (отделенный). В конце каждого стихотворения он ставил этот псевдоним, иногда настоящее имя, как бы обращаясь к самому себе. Это было в традициях поэзии его времени.

Учился в мектебе (сельской школе), где преподавал его отец. Махтумкули ещё в детстве начал читать по-персидски и по-арабски, чему немало способствовала домашняя библиотека, собранная отцом. Также в детстве Махтумкули приобщился к ремёслам — шорному, кузнечному и ювелирному.

В 1753 году Махтумкули учился один год в медресе при гробнице святого Идрис-Баба в Кизил Аяке на Амударье в Бухарском ханстве.

В 1754 году Махтумкули отправился в Бухару, где поступил в знаменитое медресе Кукельдаш, где также проучился один год. Там он подружился с туркменом из Сирии по имени Нури-Казым ибн Бахар, высокообразованным человеком, носившим духовный титул мавлана.

Творчество великого поэта никого не оставляет равнодушным, оно пронизано тонкими душевными чувствами, яркостью образов, глубокой сердечностью, проникновенной, горячей любовью к Родине, к своему народу. Махтумкули писал не только о народе и для народа, но и на языке народа. В его поэзии завершился процесс освоения арабо-персидской поэтики туркменской словесностью. Поэт доказал, вопреки господствовавшему в то время на Востоке мнению, что не только персидский и арабский, но и туркменский язык годен для высокой поэзии. Причина популярности поэта не только в содержательности его строк, но и в отточенности и легкости их художественной формы.

Овеяна ширь от хазарских зыбей  
До глади Джейхуна ветрами Туркмении.  
Блаженство очей моих, роза полей, —  
Поток, порожденный горами Туркмении!

Туркмены издавна любили и умели ценить песни бахши, но страстное внимание и любовь к Махтумкули особые. В его стихах впервые с такой живостью, полнотой и сопричастностью отразилась трагедия жизни туркменского народа, его чаяния и думы, скорби и мечты.

Махтумкули Фраги любил путешествовать. Об этом он не раз говорил в своих стихотворениях. Его путешествия в Россию тоже имело большое значение для его поэзии в то время. Вместе с Нури-Казымом Махтумкули отправился путешествовать по территориям нынешних Узбекистана, Казахстана, Таджикистана, пересекли Афганистан и добрались до северной Индии.

Великий поэт, мыслитель и просветитель Махтумкули Фраги, чьё имя для туркмен так же дорого, как для русских имя Александра Пушкина, не раз приезжал в Астрахань и подолгу жил в селе Фунтово. Здесь Махтумкули писал свои стихи, которые народ заучивал наизусть, передавал из рода в род. Первый сборник его стихов был опубликован в Астрахани в 1912 году.

Махтумкули Фраги в значительной мере изменил туркменский поэтический язык, сблизив его с народной речью. Он также отказался от арабо-персидской метрики, традиционной для туркменской литературы,

заменял её силлабической системой, что даёт нам повод говорить, что он является основоположником туркменской литературы на родном языке.

Фраги недугом истомлен:

Объединителя племен

Прихода благостного он,

В Туркмению влюблен, желает.

Никто из поэтов до него не смог так полно и свободно рассказать о своём времени, выразить все человеческие чувства и настроения, воспеть земную любовь. В его поэзии впервые с такой силой, полнотой и сопричастностью отразилась жизнь туркменского народа, его думы и чаяния, скорби и мечты.

Творчество Махтумкули Фраги богато и многогранно. Оно охватывает различные стороны жизни туркменского общества. Его песни — это как бы энциклопедия жизни народа. В них отражены исторические события, быт, нравы, законы, культурные традиции туркмен.

Это стихотворение говорит о гениальной прозорливости поэта. Поэт никогда не повторяется, в каждом произведении рождается заново, но всегда остаётся самим собой. Он узнаваем.

**Использованные источники:**

1. Мир текстов Махтумкули и языки мира – TDNG, 2014
2. К.М. Кулиев. "Махтумкули" - Магариф, 1987

*Бабаева М.  
преподаватель  
Веловова М.  
преподаватель  
кафедра русского языка  
Туркменский национальный институт  
мировых языков имени Довлетмаммеда Азади  
Туркменистан, Ашхабад*

## **ПОЭТ-КЛАССИК И МЫСЛИТЕЛЬ ВОСТОКА МАХТУМКУЛИ ФРАГИ**

*Аннотация. Данная статья повествует о некоторых фактах, о жизни и о произведениях великого мыслителя Востока Махтумкули Фраги.*

*Ключевые слова: литература, нравоучение, воспитание, творчество, тематика стихотворений.*

*Babayeva M.  
teacher  
Welovova M.  
teacher  
Russian Language Department  
Turkmen National Institute of world languages named after  
Dovletmamet Azady  
Turkmenistan, Ashgabat*

## **CLASSICAL POET AND THINKER OF THE EAST MAGTYMGULY PYRAGY**

*Abstract. This article tells about some facts and works of the great thinker of the East Magtymguly Pyragy.*

*Keywords: literature, moralizing, education, creativity, the subject of poems.*

Махтумкули Фраги был суфийским поэтом и духовным учителем туркменского народа в XVIII веке. Сегодня он считается отцом туркменской литературы и является национально признанной культурной иконой. Его известность в значительной степени сохраняется благодаря богатой, укоренившейся традиции среди туркменских бахши воплощать его поэзию в песнях. Являясь постоянным источником пропитания и гордости для своего народа, образ и биография Махтумкули также сыграли

определяющую роль в современной истории Туркменистана, обеспечив поэтическое видение единого Туркменистана.

Махтумкули жил в XVIII веке, который был свидетелем последовательных политических потрясений по всей Центральной Азии. Хотя Махтумкули был не единственным поэтом своего поколения, призывавшим к объединению туркмен, он был первым, кто, как известно, развил этот мотив в качестве центрального в своей поэзии.

Единой семьею живут племена,  
Для тоя расстелена скатерть одна,  
Высокая доля отчизне дана,  
И таёт гранит пред войсками Туркмении.

Отец Махтумкули, Довлетмамбет Азади, был первым литературным писателем в письменной истории, использовавшим туркменский язык, а также уважаемым муллой, религиоведом в мусульманской традиции. И Махтумкули, и его отец были одними из первых туркменских писателей, получивших образование в медресе – высшей форме образования в Центральной Азии XVIII века.

Махтумкули посещал два медресе, сначала в Восточном Туркменистане, а затем в Бухаре, прежде чем завершить учебу в медресе Ширгазы в Хиве, где также учился его отец (в то время Бухара и Хива были крупными космополитическими центрами, ныне регионами Узбекистана). Завершив учебу, Махтумкули вернулся домой и некоторое время работал учителем и ювелиром.

Псевдоним Махтумкули – “Фраги” по-персидски - происходит от арабского слова, означающего “отделенный”, что вполне подходит для суфийского поэта, хотя особенно важно для биографии Махтумкули.

Жизненный опыт Махтумкули не только широко отразился в его стихах, но и его многочисленные путешествия по Ближнему Востоку позволили ему глубоко изучить историю, культуру и географию своего региона. Во время учебы в Бухаре он и уважаемый сирийский ученый Нури Касим Ибн Бар совершали экскурсии вплоть до Северной Индии. После этого периода Махтумкули часто путешествовал по туркменской территории в качестве странствующего учителя и духовного наставника, а в конце жизни посетил Баку, Азербайджан.

Творчество Махтумкули как поэта совпадает с эпохальным сдвигом в развитии туркменского языка. Начиная с XVIII века, вводится туркменский литературный язык, во многом благодаря влиянию Махтумкули, его отца Азади и современника Андалиба.

Туркменская поэзия того времени представляла собой эклектичную смесь, но частой поэтической формой для Махтумкули и его современников был газал, разновидность оды, возникшей в арабской поэзии примерно в VII веке и популярной среди средневековых персидских поэтов. Например, в одном стихотворении Махтумкули может сочетать традиционную тоску по

утраченной любви с философскими размышлениями, суфийскими образами, автобиографическими деталями и патриотизмом.

Крепка основа у туркмен! И вечна, как луна!

Пребудет вольною навек туркменская страна.

Врага прогоним, если он к нам стукнет в ворота.

Мы крепость возвели свою — из стали крепость та!

Изучение на научной основе произведения великого мыслителя и поэта-классика Востока, который является частью золотой сокровищницы мировой литературы, требует особого подхода и методики в настоящее время в литературоведении. И эти составляющие в данном этапе вышеупомянутого аспекта способствуют более эффективному исследованию.

#### **Использованные источники:**

1. Гурбангулы Бердымухамедов. Духовный мир туркмен. – Ашхабад, Туркменская государственная издательская служба, 2020.
2. Magtymguly. Saýlanan eserler ýygundysy. (Magtymguly Pyragynyň doglan gününüň 290 ýyllygyna bagyşlanýar). – Aşgabat: TDNG, 2014.
3. Махтумкули. Избранное. Стихи. Перевод с туркменского. – Москва, 1983.

*Билишова О.  
преподаватель-стажёр  
кафедра английского языка  
Туркменский национальный институт  
мировых языков имени Довлетмаммеда Азади  
Туркменистан, Ашхабад*

## РОЛЬ ИДИОМ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

*Аннотация. В данной статье рассматриваются особенности современных идиом английского языка и их лексические, синтаксические особенности.*

*Ключевые слова: лексическое значение, идиома, фразеология, лексикология.*

*Bilishova O.  
trainee teacher  
Department of English  
Turkmen National Institute of World Languages named after Dovletmammet  
Azady  
Turkmenistan, Ashgabat*

## THE ROLE OF IDIOMS IN ENGLISH

*Abstract. This article examines the features of modern idioms of the English language and their lexical, syntactic features.*

*Keywords: lexical meaning, idiom, phraseology, lexicology.*

“Идиома” изначально не является английским словом – это одно из многих, пришедших в язык из греческого. “Идиома” означает “единственная в своем роде” и указывает на то, что фраза используется с особым значением, которое может сильно отличаться от буквального значения. Многие идиоматические выражения в их первоначальном употреблении не имели переносного, буквального значения.

Например, выражение "*spill the beans*", означающее раскрыть секрет, происходит от древнего метода демократического голосования, при котором избиратель клал боб в одну из нескольких чашек, чтобы указать, за какого кандидата он хотел бы отдать свой голос. Со временем эта практика была прекращена, и идиома стала фигуральной.

*Break a leg*: означает удачу в выступлении или презентации. Неясно, как возникла эта распространенная идиома, но у многих она так или иначе связана с суеверием. Особенно простой из них гласит, что это происходит



из убеждения, что не следует произносить слова "удачи" актеру. Желая кому-то неудачи, цинично предполагается, что произойдет обратное.

В лингвистике идиомы обычно считаются фигурами речи, противоречащими принципу композиционности. То, что композиционность является ключевым моментом для анализа идиом, подчеркивается в большинстве описаний идиом. Принцип гласит, что значение целого должно быть построено из значений частей, составляющих целое. Другими словами, человек должен быть в состоянии понять целое, если он понимает значения каждой из частей, составляющих целое. Следующий пример широко используется для иллюстрации этой точки зрения:

«*Fred kicked the bucket*» - Понимаемый композиционно, Фред буквально выбил реальное, физическое ведро. Гораздо более вероятное идиоматическое прочтение, однако, не является композиционным: считается, что Фред умер. Получение идиоматического прочтения из буквального чтения маловероятно для большинства носителей языка. Это означает, что идиоматическое прочтение, скорее, сохраняется как отдельный лексический элемент, который теперь в значительной степени независим от буквального прочтения.

Идиомы – это выражения, элементы которых нельзя изменить или заменить другими элементами. Они называются фиксированными выражениями. Однако внутри идиом возможны некоторые изменения. Эти изменения могут быть как лексическими, так и грамматическими. Эта часть посвящена синтаксическим особенностям идиом, возможным трансформациям внутри идиом. Кроме того, важным моментом в статье является понимание того, почему некоторые идиомы претерпевают трансформации, в то время как другие - нет. Семантика и синтаксис рассматриваются как единое целое в системе английского языка, и проводится исследование взаимосвязи между ними.

Форма, синтаксические особенности и значение – это то, что делает лексические единицы и идиомы идентичными. Идиомы отличаются от лексических единиц только тем, что не обладают морфологической структурой, поскольку конструкция берется в целом.

Выделяя все эти особенности, мы подчеркиваем тот факт, что при общем анализе предложения, содержащего идиому, вся идиоматическая конструкция должна анализироваться как единое слово, и вопрос ко всей конструкции должен быть поставлен точно так же, как вопрос, адресованный слову. Независимо от количества слов в предложении, единство синтаксической функции идиомы является основным признаком, характеризующим ее. Итак, мы можем назвать идиомы синтаксической единицей, обладающей лексической целостностью. Такие синтаксические единицы относятся к фразеологии и изучаются в рамках фразеологии.

У некоторых идиом слова могут употребляться как во множественном, так и в единственном числе, кроме того, счетные

существительные могут стать неисчислимыми и наоборот. Например, *wear the deck - wear the decks, go into detail - go into details, in deep water - in deep waters, kid stuff - kids' stuff, on bended knee - on bended knees, a red herring - red herrings* и т.д.

Существует множество критериев, в соответствии с которыми идиомы могут быть классифицированы. Современная лексикология указывает на множество различных аспектов, которые необходимо принять во внимание при попытке провести общую классификацию. Упоминается семантическая и конструктивная точка зрения, фиксированность и вариативность, функция, стилистика и этимология. Однако понимание идиом отдельными лингвистами различается, и поэтому возникают различные классификации.

Что касается композиционности идиом, предлагается следующее разделение:

*Некомпозиционные идиомы* - между составляющими идиомы нет связей, и значение идиомы невозможно распознать;

*Частично композиционные идиомы* - существуют некоторые взаимосвязи между составляющими идиомы, и ее идиоматическое значение может быть распознано и использовано;

*Полностью композиционные идиомы* - составляющие непосредственно соответствуют своим идиоматическим референтам;

*Непрозрачные идиомы* - когда отношения между составляющими идиомы и ее значением могут быть непрозрачными, но значения отдельных слов, тем не менее, могут ограничивать как интерпретацию, так и использование;

*Прозрачные идиомы* - когда существуют однозначные семантические отношения между составляющими идиомы и компонентами значения идиомы.

Например:

«*The ball is in your court*» - это означает, что вам предстоит принять следующее решение или шаг.

«*It's in the ballpark*» - означает, что в пределах приемлемого или аналогичного диапазона.

«*It's my cup of tea*» - означает чей-то выбор или ссылку.

Все эти идиомы приняты как часть повседневной речи и, несомненно, имеют большую практическую ценность. В данной статье также рассматриваются основные проблемы в определении фразеологической единицы и различные подходы к их классификации. Это не может не помочь не ошибиться при выборе идиомы и ее изучении. Это знание (с небольшой разницей в терминах) дает возможность работать не только с работами по родной лингвистике, но и с иностранными руководствами и словарями. Идиому можно рассматривать как естественную манеру общения с

носителем языка. Таким образом, идиомы являются неотъемлемой частью языка, которые делают нашу речь более красочной и подлинно родной.

**Использованные источники:**

1. Хомский, Н., 1965, с. 320. Аспекты теории синтаксиса.
2. Фрейзер Б., 1970, Организатор идиом
3. Хорн, Джордж. "Идиомы, метафоры и синтаксическая подвижность".

*Гельдыева К.  
преподаватель  
Меляева А.  
преподаватель  
кафедра русского языка  
Туркменский национальный институт  
мировых языков имени Довлетмеммеда Азади  
Туркменистан, Ашхабад*

### **ДУША НАРОДА – ДУША ПОЭТА**

*Аннотация. В данной статье говорится о многогранном творчестве великого туркменского поэта Махтумкули Фраги. Приведены некоторые примеры стихотворений великого мыслителя.*

*Ключевые слова: литература, нравовучение, воспитание, творчество, тематика стихотворений.*

*Geldiyeva K.  
teacher  
Melyaeva A.  
teacher  
Russian Language Department  
Turkmen National Institute of world languages named after Dovletmemmet  
Azadi  
Turkmenistan, Ashgabat*

### **THE SOUL OF THE PEOPLE IS THE SOUL OF THE POET**

*Abstract. The article talks about the multifaceted creativity of the great Turkmen poet Magtymguly Pyragy. Some examples of poems by the great thinker are given.*

*Key words: literature, moral teaching, education, creativity, themes of poems.*

Познавая творчество любого поэта, мы в первую очередь ощущаем его душу. Именно по стихотворениям будущие поколения станут судить о самой личности поэта. Что же мы можем прочесть в строках великого туркменского поэта Махтумкули Фраги о нем и о его тревожной драматической эпохе - XVIII веке?!

Эпиграфом ко всему творчеству поэта могут послужить строки:

Соловью - цветок любимый,  
Мне, Фраги, - народ родимый.

Стих мой скромный, стих гонимый,  
Правнук мой произнесет.

Махтумкули рано познал тяжелый труд, помогая отцу по хозяйству, уходу за домашним скотом, обработке земли, успев наряду с этим пройти курс начальной школы. Позднее он становится ювелиром, серебряных дел мастером, но получает дальнейшее образование в городах Керки и Бухара, завершив его в городе Хива в медресе «Ширгази».

Путешествуя по многим странам Востока, он глубоко и всесторонне изучил литературу и фольклор этих стран. Многие идеи и умозаключения в произведениях Махтумкули почерпнуты из сочинений его отца, который был не только автором лирических стихов и дидактической поэмы «Бешиштнама», но и уникального для туркменской литературы трактата в стихах «Вагзи-Азад» (1753-1754). И мысли об устройстве счастливого и справедливого государства, выраженные в этом трактате, были впоследствии углублены философским содержанием и утонченностью поэтических форм его произведений.

Это и определило тему патриотизма его поэзии, призывающую покончить с межплеменными раздорами, задуматься о борьбе за существование, которое ведут люди, лишённые земных благ, создать сильное централизованное справедливое ко всем социальным слоям общества государств способное дать отпор любым посягательствам, на свободу трудолюбивого туркменского народа.

Эта боль, эти устремления и эти надежды выражены им в строках:

Фраги недугом истомлен:  
Объединителя племен  
Прихода благостного он,  
В Туркмению влюблен, желает.

Невозможно переоценить роль Махтумкули в туркменской литературе. Его поэтическое и философское наследие на многие века вперед создало такую благотворную почву для развития отечественной литературы, истории, драматургии, что литераторы еще несколько эпох будут осваивать это поле словесного мастерства, продолжать и развивать его традиции. Ибо его стих максимально приближен к народной речи, построен на народной силлабической системе. Именно поэтому произведения Махтумкули, усвоенные народом, бессмертны, а значительная часть его строк обрела форму пословиц и поговорок.

Произведения Махтумкули Фраги отражают гуманистические представления о достоинстве, чести, патриотизме, героизме, совести, дружбе, солидарности и гостеприимстве туркменского народа. Именно поэтому стихи великого поэта, отражающие такие гуманистические взгляды, как обеспечение мирной жизни, единства и взаимоуважения, важны не только для туркменского читателя, но и для народов всего мира.

В основе размышлений мастера слова в его стихах лежит проблема воспитания совершенного человека. Бессмертие творчества поэта заключается в том, что он возвеличил достоинства человечества, поднял его на более высокий уровень и связал с ними свою судьбу. Мудрый поэт художественно выражает в своих поэтических строках, что душа человека должна быть богата чувствами любви и привязанности, что жизнь будет прекрасна, если люди будут жить в гармонии друг с другом.

В целом, эта проблема рассматривалась как главный вопрос в истории. Это всегда привлекало внимание наших великих личностей, и они также уделяли этому должное внимание в своих работах и деятельности. Воспитание поколений должно основываться на честности и чистой морали. Наша общая цель - сохранить честность туркмен и обеспечить ее сохранение в качестве нашей национальной ценности. В этом начинании большое значение имеют стихи Махтумкули, призывающие к честности и чистой морали.

Дух и незабвенный образ великого Махтумкули Фраги всегда находится со своим народом, вдохновляя его на новые свершения во имя укрепления туркменской государственности обеспечивающей счастливую жизнь своих народов.

**Использованные источники:**

1. Гурбангулы Бердымухамедов. Духовный мир туркмен. – Ашхабад, Туркменская государственная издательская служба, 2020.
2. Махтумкули. Избранное. Стихи. Перевод с туркменского. – Москва, 1983.

*Гурбанмырадова Г.  
преподаватель  
Орашева М.  
преподаватель  
Байрамова Б.  
преподаватель  
кафедра английского языка и литературы  
Туркменский национальный институт  
мировых языков имени Довлетмеммеда Азади  
Туркменистан, Ашхабад*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

*Аннотация. В статье речь идёт об использовании искусственного интеллекта в преподавании английского языка, были перечислены все факторы, которые благоприятствуют на эффективность во время обучения.*

*Ключевые слова: искусственный интеллект, методика, обучение, современные технологии.*

*Gurbanmyradova G.  
teacher  
Orasheva M.  
teacher  
Bayramova B.  
teacher  
Department of English Language and Literature  
Turkmen National Institute of world languages named after Dovletmemmet  
Azadi  
Turkmenistan, Ashgabat*

## **THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING**

*Abstract. The article deals with the use of artificial intelligence in teaching English, all the factors that favor efficiency during learning have been listed.*

*Keywords: artificial intelligence, methodology, training, modern technologies.*

При традиционном способе преподавания, включая преподавание английского языка как иностранного, учителя были источником всего в

классе, в то время как учащиеся были только получателями. Учителя были центром, в то время как учащиеся были молчаливыми, пассивными объектами. Сегодня эта концепция изменилась. Теперь студенты являются центром преподавательского процесса. Учителя со всеми их усилиями и основными ролями классного руководителя, менеджера, консультанта и образца в использовании языка, который они преподают, облегчают обучение в классе и, возможно, распространяют его за пределы формального учебного контекста. Использование современных технологий в преподавании английского языка в широком смысле понимается как инновационное применение методов, инструментов, материалов, устройств, систем и стратегий, которые имеют непосредственное отношение к преподаванию английского языка и ведут к достижению желаемых целей. Таким образом, в то время как технология в настоящее время общепризнана в качестве важного образовательного и вспомогательного инструмента в различных контекстах преподавания, это особенно верно в отношении преподавания английского языка, поскольку она предоставляет несколько потенциальных возможностей для улучшения, как содержания, так и проведения педагогических мероприятий, обычно связанных с традиционным обучением английскому языку. В первую очередь это достигается за счет предоставления учащемуся или преподавателю возможности раз за разом возвращаться к проблемному содержанию, пока оно не будет полностью понято и усвоено.

Знакомство с концепцией использования современных технологий не ограничивается только использованием современных приборов и приспособлений, но, скорее, связано с внедрением инновационных систем и методов обучения, которые способствуют более быстрому и всестороннему прогрессу в обучении. Согласно преобладающим педагогическим теориям, используя учебный потенциал технологий, учащиеся могут лучше приобретать и оттачивать свои языковые знания и навыки. Использование технологий в преподавании английского языка укрепляет целостный взгляд на современные средства системы и взаимосвязь с другими компонентами, что приносит пользу учащимся за счет достижения требуемых результатов. Таким образом, использование современных технологий в преподавании английского языка стало незаменимым, особенно в связи с беспрецедентными достижениями во многих областях и дисциплинах.

#### ***Определение ИИ (искусственного интеллекта) с точки зрения информантов***

Большинство информантов (студентов) говорят, что ИИ - это искусственный интеллект, используемый для содействия деятельности человека. С помощью ИИ людям будут помогать, и облегчать их деятельность. Кроме того, использование ИИ также может свести к минимуму мобильность между людьми, так что это может сократить время



и быть намного эффективнее. Использование ИИ, которое является гибким и легкодоступным для любого человека, позволяет ИИ продолжать развиваться, поддерживая человеческую жизнь. Все виды деятельности начали поддерживаться с помощью ИИ, а затем стали феноменом цифровизации.

### ***Вещи, необходимые для использования ИИ***

ИИ (искусственный интеллект) тесно связан с цифровизацией. Это потому, что использование ИИ в жизни людей и в преподавании английского будет таким же, как перевод выполняемых действий в цифровую форму, чтобы упростить их. Использование ИИ в повседневной жизни должно поддерживаться средствами Интернета. Респонденты показали, что Интернет стал важным средством использования ИИ в жизни людей. Через Интернет мы можем подключаться на большом расстоянии и нам легче находить всю необходимую информацию.

### ***Причины использования ИИ (искусственного интеллекта)***

***Необходимо использовать ИИ (искусственный интеллект) при изучении английского языка.*** Информанты говорят, что использование ИИ (искусственного интеллекта) оказывает положительное влияние на изучение английского языка. Это потому, что быстрый и эффективный характер ИИ может помочь им в трудностях изучения английского языка, таких как поиск слов, которых они не знают. Кроме того, информанты показали, что использование ИИ (искусственного интеллекта) чаще используется в письменных заданиях. С помощью ИИ (искусственного интеллекта) респонденты заявили, что могут выполнить задание намного быстрее, чем вручную, без помощи каких-либо цифровых инструментов. Из этого можно сделать вывод, что использование ИИ (искусственного интеллекта) оказывает положительное влияние на изучение английского языка.

Кроме того, существует также ***мультимедийное обучение английскому языку***, которое было протестировано на навыках аудирования, грамматике, чтении, письме, словарном запасе и наблюдениях за учащимися, которые показывают улучшение успеваемости. Кроме того, система также способна улучшить всесторонние языковые навыки учащихся, которые демонстрируют приемлемость, превосходство и эффективность ситуационного обучения английского языка для младших школьников с помощью мультимедиа. Искусственный интеллект также может быть применен в режиме, ориентированном на учащихся, для обучения аудированию и разговорной речи студентов, специализирующихся на английском языке.

Основываясь на результатах ранних исследований, можно утверждать, что функция искусственного интеллекта в обучении может оказывать влияние на качество речи человека. Учащиеся могут извлечь выгоду из использования искусственного интеллекта (ИИ) в виде

приложений, веб-сайтов и других инструментов, которые помогут им интерпретировать сложные слова, построить предложение, улучшить свои навыки письма и аудирования, а также овладеть другими языковыми навыками. В результате, важной областью, которую образовательные учреждения могут рассматривать как продвижение обучения на основе искусственного интеллекта для повышения производительности и инноваций.

**Использованные источники:**

1. М. Воцанк, Э. Раух и Х. Зифковиц, “Обзор дальнейших направлений развития искусственного интеллекта, машинного обучения и глубинного обучения в интеллектуальной логистике”, том 12, no. 9, 2020.
2. М. Ю. Али, С. Бин Наим и Р. Бхатти, “Инструменты искусственного интеллекта и перспективы университетских библиотекарей: том 37, № 3, стр. 116-124, 2020

*Джумагылыджова Х.  
старший преподаватель  
кафедра английского языка  
Туркменский национальный институт  
мировых языков имени Довлетмаммеда Азади  
Туркменистан, Ашхабад*

## **ОТРАЖЕНИЕ ПОЭТИКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ ВЕЛИКОГО МЫСЛИТЕЛЯ**

*Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности творчества Махтумкули и его значение в литературе. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития изучения творчества поэта. Даны рекомендации по внедрению разработок в изучение литературы.*

*Ключевые слова: творчество, лирика, литература, произведения.*

*Jumagylyjova H.  
senior lecturer  
Department of English Language  
Turkmen National Institute of World Languages named after  
Dovletmamet Azady  
Turkmenistan, Ashgabat*

## **REFLECTION OF THE POETIC AND SOCIOLOGICAL VIEWS OF THE GREAT THINKER**

*Abstract: this article examines the features of Magtymguly work and its significance in literature. A cross-sectional and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of the study of the poet's work is carried out. Recommendations on the implementation of developments in the study of literature are given.*

*Keywords: creativity, lyrics, literature, works.*

Как известно, каждый народ имеет своего неповторимого героя духовного мира, который мог в свои времена возвысить имя народа, который имел огромное влияние не только на литературу, но и на быт, на культуру, на социум народа. Такой личностью для туркменского народа является Махтумкули Фраги.

Махтумкули Фраги – один из самых выдающихся поэтов и мыслителей

туркменского народа. Он прожил короткую жизнь, но оставил после себя богатое творческое наследие, которое оказало большое влияние на развитие туркменской литературы.

Он вырос на берегах рек Гюрген и Атрек, в местах, где долгое время жили туркмены (сам Махтумкули происходил из племени гоклен). Первоначально он посещал сельскую школу, где его отец был учителем, но, наделенный значительными способностями и усидчивостью, Махтумкули рано закончил курс начальной школы, стал помогать отцу по хозяйству, пас скот, обрабатывал землю. Позже он стал превосходным ювелиром и изготовителем серебра.

Здесь он проводит большую часть своей жизни. Его отец Довлетмаммет Азади был хорошо образованным человеком и выдающимся поэтом своего времени. С юных лет Махтумкули начал учиться манерам, наукам и образованию у своего отца. Затем он учился в сельской школе под руководством муллы по имени Нияз Салих. Махтумкули с детства стремился к работе. Он тесно помогал своим родителям по хозяйству. Достигнув половой зрелости, он начал заниматься серебряным делом. Позже он стал мастером-ювелиром своего времени. Довлетмаммет Азади приложил все усилия, чтобы обеспечить высшую науку и образование своему сыну Махтумкули в соответствии с требованиями времени.

Дальнейшее образование он получил в городах Керки и Бухара, завершив его в городе Хива в медресе Ширгази. Он посвятил ему стихи, в которых с благодарностью вспоминал три года, проведенные в стенах этого учебного заведения.

Три года что ни день ты соль делил со мною, —

Прости, я ухожу, прекрасный Ширгази!

Ты мне приютом был зимою и весною, —

Прости, я ухожу, прекрасный Ширгази!

Махтумкули был одним из первых туркменских поэтов, который ввел использование классического чагатайского, придворного языка ханов Центральной Азии, в качестве литературного языка, вобравшего в себя многие туркменские лингвистические особенности. Его поэзия иллюстрирует тенденцию к более широкому использованию тюркских языков, а не персидского; его почитают как основателя туркменской поэзии, литературы и языка. Поэзия Махтумкули также положила начало эпохе, которую литераторы называют "Золотым веком" туркменской литературы. Его литературная форма стала мощным символом исторического и зарождающегося национального самосознания туркменского народа.

В отличие от своего отца и другого выдающегося туркменского поэта той эпохи, Андалиба, Махтумкули использовал в своих стихах строфическую форму, обычно четверостишия (кошук), делая их силлабическими. Подавляющее большинство его стихотворений написаны

в форме народных туркменских песен, кошука и идиша, причем последнее является формой музыкального конкурса, в котором обычно участвуют два поэта.

Махтумкули был величайшим и известнейшим мыслителем художественных, философских, политических и социальных идей в истории человечества. Широта проблем, на которых он сосредоточен, впечатляет, и он предлагает свои новаторские решения для всех этих проблем и выражает их в своих стихах.

Проблемы, высказанные Махтумкули, можно разделить на три большие группы:

1. Общефилософские проблемы;
2. Натурфилософские проблемы;
3. Социальные проблемы.

Ведущий ученый-гуманист, Махтумкули создает новую литературную школу в мире своей поэзии и выдвигает ценные политико-социальные, философские, гуманистические, морально-этические взгляды, идеи о единстве народа. Он заботится о свободе, раскрепощении и благополучии туркменского народа.

Еще одним ценным аспектом поэзии Махтумкули, великого мастера восточной поэзии второй половины XVIII века, продолжившего творчество других великих поэтов, чьи корни уходят в предыдущие исторические периоды, является то, что поэт способен понять скрытые тайны, сложные правила общества и человека.

Великий поэт и мыслитель выражает в своих стихах необходимость материальных ценностей в жизни человека и свое отношение к ним. Махтумкули глубоко верил в способность людей воспринимать добро и зло и придавал большое значение образованию и влиянию нравственного воспитания. Вот почему он призывал действовать в интересах народа. Он широко проповедовал свои гуманитарные принципы.

Поэт ценил упорный труд и рассматривал его как источник мирной жизни и богатства. Поэт считал упорный труд одной из благороднейших добродетелей человека и считал его одним из главных источников славы и гордости. Согласно Махтумкули, человек является продуктом окружающей среды. Он считал, что его характер и психология были воспитаны в обществе. Поэтому, по словам Махтумкули, с улучшением окружающей среды улучшается и психология человека, и на основе этой ситуации улучшается общество.

Стихи поэта охватывают все стороны туркменской жизни. Основными темами в стихах жемчужины туркменской литературы являются: туркменское единство, туркменский дух и сознание, религия и мистицизм, сравнение хороших и плохих людей, социальная справедливость, любовь, вредные привычки, образование.

Поэтическое наследие Махтумкули составляют в основном песни, написанные в древней народной форме. В его песнях отображена героическая тематика, легенды и предания туркменского народа. Немаловажное значение в его творчестве занимает любовная лирика («Возлюбленная», «Две луны», «Приди на свиданье»). В юные годы Махтумкули влюбился в девушку Менгли, но ее родня выдала ее замуж за другого.

Мир мыслей мудрого поэта Махтумкули бесконечен. Все, что происходит в мире, интересует поэта, заставляет его задуматься, доставляет духовное наслаждение. Главное, что у этого великого поэта огромная любовь к своей стране и жизни.

Великий поэт, навсегда останется в сердцах народа. Махтумкули, который всегда мечтал о том, чтобы его народ жил мирной и спокойной жизнью. Развивая свою собственную культуру, поэт оставил после себя соотечественникам прекрасное поэтическое наследие. Благодаря глубоким мыслям замечательных стихов, которые устремлены далеко в будущее, поэзия Фраги отвечает духовным потребностям не только туркменского народа, но и всего человечества.

**Использованные источники:**

1. History of Turkmenistan. – Ashgabat, 1966.
2. Magtymguly. – Aşgabat: “Ylym”, 1975.

*Жулебин Н.В.*

*студент*

*факультет лингвистики и педагогики*

*ОЧУ ВО «Московская международная академия»*

## **ТРУДНОСТИ И СТРАТЕГИИ ПЕРЕВОДА НАЗВАНИЙ АНИМАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ И СЕРИАЛОВ: АНАЛИЗ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

*Аннотация. Перевод названий анимационных фильмов и сериалов является важным аспектом культурной адаптации и межкультурного обмена. При переводе названий анимационных произведений возникает необходимость передать не только смысл оригинального названия, но и учесть культурные особенности и вкусы аудитории страны, на которую делается перевод. Этот процесс часто представляет собой сложную задачу, требующую не только знания языков, но и понимания контекста исходного произведения. В данной статье мы рассмотрим особенности перевода названий анимационных фильмов и сериалов, а также их влияние на восприятие и популярность произведений в различных странах.*

*Ключевые слова: проблемы перевода, перевод названий мультфильмов, перевод названий анимационных сериалов, перевод названия анимации.*

*Zhulebin N.V.*

*student*

*Faculty of Linguistics and Pedagogy*

*Moscow International Academy*

## **DIFFICULTIES AND STRATEGIES OF TRANSLATING TITLES OF ANIMATED FILMES AND TV SERIES: ANALYSIS AND PRACTICAL RECOMMENDATIONS**

*Annotation. Translating the titles of animated films and series is an important aspect of cultural adaptation and intercultural exchange. When translating the titles of animated works, it is necessary to convey not only the meaning of the original title but also to take into account the cultural characteristics and preferences of the audience of the country for which the translation is made. This process often represents a complex task, requiring not only language skills but also an understanding of the context of the original work. In this article, we will consider the features of translating the titles of animated*

*films and series, as well as their influence on the perception and popularity of works in different countries.*

*Keywords: translation problems, translation of cartoon titles, translation of animated series titles, translation of animation titles.*

### **Введение**

По мере развития научно-технического прогресса меняется образ жизни людей, и, вместе с этим, современность бросает переводчикам новые вызовы. Раньше люди черпали информацию из книг и проводили досуг в театрах, затем - в кино и за просмотром телевизоров. Двадцать первый век принес нам множество новшеств – таких как видеохостинги, стриминговые сервисы, платные сайты, специализирующиеся на показе фильмов, сериалов и т.д. Многомиллиардные корпорации и небольшие студии создают все больше контента, в связи с чем работы у переводчиков не становится меньше. Появилось огромное количество форматов, типов и жанров кино, телевизионных и интернет программ, однако мы остановимся на анимации. Этот жанр представляет большой интерес по причине широкого распространения и колоссального влияния не только на детские умы, но и на взрослую аудиторию, ввиду разнообразия жанров анимации. Перевод мультфильмов и мультсериалов относится к аудиовизуальному или мультимедийному жанру перевода, который зародился в прошлом веке с появлением кино. Это относительно новый вид перевода и с момента его появления он активно используется и изучается. А перед локализаторами встают новые трудности по причине новизны вида переводимого материала и растущего спроса на него.

#### **Важность правильного перевода названия медиа картины**

Перевод любого медиа произведения начинается с перевода названия. Название дает первое представление о том, что зритель увидит на экране, в зависимости от названия человек может решить – будет ли он смотреть данную анимацию или нет. Именно поэтому очень важен правильный для конкретной ситуации перевод названия анимационного фильма или сериала. В одной ситуации важнее будет эквивалентность, в другой - передача смысла с учетом национальных и социальных особенностей.

Данная статья посвящена краткому анализу особенностей перевода названий анимационных сериалов и фильмов, и связанных с этим трудностей. В качестве предмета анализа были выбраны названия нескольких анимационных полнометражных фильмов и телесериалов

Перевод названий мультфильмов с английского на русский язык может вызвать ряд трудностей из-за различий в языковых особенностях, культурных контекстах и местных предпочтениях. Вот несколько примеров потенциальных трудностей:

1. Игра слов и каламбуры: Многие названия мультфильмов в английском языке используют игру слов или каламбуры, которые могут



быть трудно переданы на русский язык без потери смысла. Например, мультфильм 1970 года производства Дисней под оригинальным названием «The Aristocats» вышел в прокат у нас под названием «Коты-аристократы». В данном случае был применен не прямой перевод, а калькирование.

Еще пример, «An American Tail» был переведен с помощью контекстуальной замены как «Американская история», вместо калькирования - «Американский хвост».

2. Культурные отсылки: Некоторые названия мультфильмов могут содержать отсылки к культуре страны автора, которые могут потребовать адаптации для российского зрителя. Так анимационный сериал, вышедший в 2024 году под оригинальным названием «明治撃剣 – 1874 –», что дословно было переведено нейросетью как «Мэйдзи боевое фехтование» или «Мэйдзи: атака мечом», в английской адаптации выглядит как «Meiji Gekken: 1874». Российские же локализаторы, для понимания зрителями объекта повествования, выбрали всем хорошо знакомое слово «самурай», и получилось - «Самурай эпохи Мэйдзи: 1874».

3. Маркетинговые соображения: При переводе названия мультфильма также учитываются маркетинговые соображения и привлекательность для русскоязычной аудитории. Так, например, анимационный сериал японского производства «Oopunch man» отечественные локализаторы перевели прямой транскрипцией, соединив три слова (Один удар человек), получилось емкое и броское - «Ванпанчмен».

4. Локализация: При переводе названия мультфильма также учитывается необходимость провести локализацию с учётом культурных особенностей русскоговорящего зрителя. В качестве примера: «Over the Hedge» - «Лесная братва». Дословный перевод названия «Через живую изгородь» лучше бы передал тему произведения, однако переводчик решил полностью заменить название на «Лесную братву», которое возможно и правда звучит более заманчиво для отечественного зрителя тех лет.

Эти потенциальные трудности подчеркивают важность тщательного и профессионального подхода к переводу названий мультфильмов, чтобы точно передать смысл и сохранить привлекательность для целевой аудитории.

### **Практическая часть**

Рассмотрим вышесказанное на примере мультфильма «TMNT» («Черепашки-ниндзя» 2003) года. Целевой аудиторией мультсериала 2003 года являются подростки, однако он считается подходящим как для старших, так и для более молодых зрителей. Сюжет построен вокруг приключений четырех мутировавших братьев-черепах и воспитавшей их крысы. Каждая серия является законченной историей, по итогу которой герои выносят определенный урок и вырастают как личности, в то же время каждый эпизод продвигает общее повествование, влияя на ход сюжета

основной истории. По названию серии можно понять приблизительную тему истории или даже её обобщенную идею. Именно поэтому так важно правильно передать суть оригинала.

**Таблица 1 Анализ перевода названий эпизодов мультсериала «TMNT» 2003 года**

Оригинальное название	Локализованное название	Способ перевода	Дословный перевод
<b>Things Change</b>	<i>Всё меняется</i>	Трансформация (генерализация)	Вещи меняются
<b>A Better Mousetrap</b>	<i>Лучшая мышеловка</i>	Прямой перевод (калькирование)	Лучшая мышеловка
<b>Attack of the Mousers</b>	<i>Нападение мышероботов</i>	Трансформация (частичная замена)	Атака мышеловов
<b>Meet Casey Jones</b>	<i>Знакомьтесь, Кейси Джонс</i>	Прямой перевод (калькирование)	Встречайте Кейси Джонса
<b>Nano</b>	<i>Нано</i>	Прямой перевод (транскрипционный)	Нано
<b>Darkness on the Edge of Town</b>	<i>Тьма на окраине города</i>	Прямой перевод (калькирование)	Тьма на окраине города
<b>The Way of Invisibility</b>	<i>Стать невидимкой</i>	Трансформация (модуляция)	Путь невидимости
<b>Fallen Angel</b>	<i>Падший ангел</i>	Прямой перевод (калькирование)	Падший ангел
<b>Garbage Man</b>	<i>Мусорщик</i>	Прямой перевод (калькирование)	Мусорщик
<b>The Shredder Strikes</b>	<i>Шреддер атакует</i>	Прямой перевод (транслитерационный с калькированием)	Измельчитель атакует обратно
<b>The Unconvincing Turtle Titan</b>	<i>Не герой</i>	Полная замена (контекстуальная замена или модуляция)	Неубедительный Черепаха Титан
<b>Notes from the Underground</b>	<i>Байки подземелья</i>	Трансформация (замена с опущением)	Записки из подземелья
<b>The King</b>	<i>Король</i>	Прямой перевод (калькирование)	Король
<b>The Shredder Strikes Back</b>	<i>Шреддер наносит ответный удар</i>	Транслитерация с грамматической трансформацией	Измельчитель атакует обратно
<b>Tales of Leo</b>	<i>Рассказы Лео</i>	Трансформация (опущение)	Рассказы о Лео
<b>The Monster Hunter</b>	<i>Охотник на монстров</i>	Прямой перевод (калькирование)	Охотник на монстров
<b>Return to New York</b>	<i>Возвращение в Нью-Йорк</i>	Прямой перевод (калькирование)	Возвращение в Нью Йорк

Проанализировав названия первого сезона «Черепашек-ниндзя», можно прийти к выводу, что наиболее часто используемый способ перевода – калькирование. В данном конкретном случае это обусловлено простотой

лексики оригинала. Также встречаются случаи модуляции, как в серии «The Way of Invisibility», переданное как «Стать невидимым». Возможно переводчик остановился на этом варианте вместо очевидного - «Путь невидимости», для подчеркивания динамики событий с помощью глагола «стать». Используется трансформация замены, в серии, локализованной как, «Байки подземелья», вместо «Записки из подземелья». И случай генерализации, в эпизоде «Things Change», переведенной как «Все меняется», вместо «Вещи меняются».

В целом, локализаторы не плохо передали суть названий, за исключением серии «Tales of Leo», которую перевели как «Истории Лео». Однако в мультсериале рассказчиками были братья Леонардо, а сам он был главным героем их историй. Поэтому, возможно, более корректно было бы назвать серию «Рассказы о Лео».

Также в ходе написания статьи были проанализированы названия мультсериала «Время приключений» 2010 года. Заголовки эпизодов представляют большой интерес по причине разнообразия применяемых переводческих трансформаций. В таблице 2 представлены наиболее интересные примеры названий серий разных сезонов «Времени приключений».

**Таблица 2 Способы перевода названий мультсериала Время приключений**

Оригинальное название	Локализованное название	Способ перевода	Дословный перевод
<i>Slumber Party Panic</i>	Заварушка на пирушке	Трансформация (замена на дисфемизм)	Паника на пижамной вечеринке
<i>Tree Trunks</i>	Деревяшка	Замена с использованием дисфемизма	Стволы деревьев
<i>It Came from the Nightosphere</i>	Пришелец из Темносферы	Трансформация (замена)	Оно пришло из Ночной сферы
<i>Blood Under the Skin</i>	Горячая кровь	Трансформация (замена)	Кровь под кожей
<i>Storytelling</i>	Расскажи мне сказочку	Трансформация (добавление с заменой)	Повествование
<i>Slow Love</i>	Любовь слизняков	Трансформация (замена)	Медленная любовь
<i>Power Animal</i>	Энергичное животное	Калькирование	Животное силы
<i>Crystals Have Power</i>	Сила кристаллов	Опущение с грамматической трансформацией	Кристаллы имеют силу
<i>Hitman</i>	Киллер	Целостное преобразование или Генерализация	Хитман
<i>Beautopia</i>	Красотопия	Калькирование	Красотопия
<i>Incendium</i>	Адское пламя	Добавление	Огонь

<i>Daddy`s Little Monster</i>	Папочкин монстрик	Опущение	Папин маленький монстр
<i>Hug Wolf</i>	Волк-обнимашка	Калькирование	Обнять волка
<i>Princess Monster Wife</i>	Моя жена — Принцесса Чудовище	Добавление	Принцесса монстр жена
<i>The Hard Easy</i>	Нехитрое дельце	Прямой перевод (калькирование)	Трудное легкое

Стоит отметить, что для русского перевода названий данного сериала характерно обильное использование уменьшительно-ласкательных слов, например: «заварушка», «пирушка», «Деревяшка», «сказочка», «монстрик», «волк-обнимашка», «дельце». То есть используется трансформация с заменой исходного слова на диминутив. Данный прием используется для жанровой адаптации, поскольку сериал является комедией (смесь жанров: комедия, фэнтези, фантастика). Поэтому использование данной жанровой адаптации вполне уместно, и оно подчеркивает ироничность описываемых событий.

Проанализировав наиболее интересные варианты названий, можно наблюдать использование методов замены, добавления, опущения, калькирования и других. Однако в большинстве случаев классифицировать способ перевода представляется сложной задачей, поскольку локализаторы используют сразу несколько переводческих трансформаций.

Так, например, при переводе «*Storytelling*» – «Расскажи мне сказочку» дословное «Повествование» заменяется на «Расскажи сказочку» с добавлением местоимения «мне», при всем этом не забываем про диминутив «сказочка», вместо - «сказка».

### Заключение

Перевод названий анимационных фильмов и сериалов является начальным этапом при работе по локализации произведения. От правильного перевода заголовка во многом зависит рекламная компания анимационной картины, что определяет её успех.

Был проведен анализ названий англоязычных мультсериалов и их русских переводов и выявлены наиболее часто употребляемые при переводе стратегии. Было выяснено, что прямой перевод является наиболее предпочтительной стратегией. Вероятно, это связано с простотой метода, а также с отсутствием необходимости в использовании сложных трансформаций. Однако в зависимости от жанра анимационного фильма или сериала растет частота употребления более сложных переводческих трансформаций. Так, например, названия эпизодов сериала «*Adventure time*» изобилует сложными трансформациями характерными для данного жанра, по причине обилия игры слов, каламбуров, а также просто в силу оригинального стиля сериала.

В заключение, исследование особенностей перевода названий анимационных сериалов подчеркивает важность точности и креативности в этом процессе. Названия играют ключевую роль в привлечении аудитории и передаче основной идеи произведения. Переводчики сталкиваются с вызовами адаптации и сохранения смысла, при этом учитывая культурные различия и особенности языка. Проявление гибкости и творчества в процессе перевода названий анимационных сериалов позволяет сохранить их уникальный характер, что важно, как для локальной, так и для мировой аудитории. Этот процесс несомненно представляет собой искусство, требующее внимательности к деталям и понимания культурного контекста для достижения максимальной эффективности в коммуникации с зрителями.

#### **Использованные источники:**

1. Завгородняя А.А., Залесова Н.М. СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА НАЗВАНИЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК (2016-2022 ГГ.) // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2023. №102. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-perevoda-nazvaniy-multiplikatsionnyh-filmov-s-angliyskogo-na-russkiy-yazyk-2016-2022-gg> (дата обращения: 01.02.2024).
2. Теория перевода (лингвистические аспекты) [Текст]: учебник для студентов институтов и факультетов иностранных языков / В. Н. Комиссаров. - Репр. изд. - Москва: Альянс, 2013. - 250, [3] с.; 22 см.; ISBN 978-5-91872-024-0

*Ильясова Г.  
старший преподаватель  
Амансарыева Д.  
старший преподаватель  
кафедра теории и практики русского языка  
Туркменский национальный институт  
мировых языков имени Довлетмаммеда Азади  
Туркменистан, Ашхабад*

### **ВОЗМОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ С ПЕРЕВОДОМ НЕКОТОРЫХ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ**

*Аннотация. Цель статьи – указать на различия, возникающие при переводе метафор, фразеологизмов, каламбуров и пословиц из-за лингвистических, культурных и ситуационных различий. В статье предлагаются возможные решения некоторых проблем перевода.*

*Ключевые слова: метафора, фразеологизмы, каламбур, пословицы.*

*Ilyasova G.  
senior lecturer  
Amansaryeva J.  
senior lecturer  
Department of Theory and Practice of the Russian Language  
Turkmen National Institute of world languages named after Dovletmammet  
Azadi  
Turkmenistan, Ashgabat*

### **POSSIBLE PROBLEMS WITH THE TRANSLATION OF SOME LEXICAL UNITS**

*Abstract. The purpose of the article is to point out the differences that arise in the translation of metaphors, phraseological units, puns and proverbs due to linguistic, cultural and situational differences. The article suggests possible solutions to some translation problems.*

*Keywords: metaphor, phraseological units, pun, proverb.*

При письменном или устном переводе проблемы перевода являются источниками различий между исходным текстом и целевым текстом, которые объективно обусловлены лингвистическими, культурными и ситуационными различиями.

Проблемы с переводом обычно возникают из-за различий между языками, культурами и ситуациями, которые требуют более точной

формулировки, адаптации содержания или формы целевого текста, отличающихся от исходного текста, или пояснений при устном переводе. Проблемы с переводом не следует путать с трудностями перевода (источниками ошибок в письменном или устном переводе, вызванными пробелами в знаниях).

### **Метафоры.**

Метафоры и создают проблему для перевода, когда они важны для контекста, но их значение не точно передается на языке перевода. Метафора - это лингвистическая иллюстрация, которая описывает факт между двумя объектами. В метафоре подразумевается не буквальное значение, а противоположность буквальному, переносное значение. Слово или выражение используется потому, что оно имеет косвенное отношение к описываемому слову, из этого вытекает новое значение, перенесенный смысл. Поскольку сохранение образа на целевом языке не всегда возможно - например, если образ, связанный с метафорой, неизвестен, теряются ассоциации, связанные с культурой источника, - у нас есть известные процедуры перевода в качестве возможных решений, т.е. прямой или дословный перевод, подстановка и перефразирование. Выбор процедуры перевода зависит от различных факторов, главным образом от функции метафоры в тексте, стилистических соображений, условностей типа текста и назначения перевода.

Было предложено несколько стратегий перевода метафор, некоторые из которых были зафиксированы как самые эффективные:

- Воспроизведение того же изображения на целевом языке;
- Замена изображения на языке оригинала стандартным изображением;
- Перевод метафоры со сравнением и смыслом или иногда метафоры и смысл;
- Преобразование метафоры в смысл;
- Удаление;
- Та же метафора в сочетании со смыслом.

### **Фразеологизмы.**

Фразеологизмы определяются как языковые единицы, которые среди словосочетаний характеризуются идиоматичностью, стабильностью, лексикализацией и воспроизводимостью. Из-за своих характеристик они могут вызвать проблемы у любого переводчика. При переводе фразеологизмы действительно предъявляют высокие требования к переводчику. В конце концов, речь идет не только о передаче информационного содержания текста, но и о его эмоционально-экспрессивных и стилистических коннотациях, социокультурных отсылках и даже индивидуально-стилистических характеристиках автора текста на исходном языке. Самые большие ошибки при переводе фразеологизмов совершаются из-за следующих обстоятельств:

- недостаточное количество фразеологизмов как исходного, так и целевого языка в языковом арсенале переводчика;

- неспособность распознать, требуется ли в конкретном случае переводить компонент;

- недостаточная лингвистическая компетентность переводчика - особенно в отношении "фамильярных и юношеских" выражений;

- ложные друзья;

- проблема распознавания того, какой тип эквивалентности;

### **Каламбуры и пословицы.**

Каламбур - это риторическая фигура, основанная главным образом на двусмысленности, искажении или других изменениях слов и поэтому кажущаяся юмористической. Пословицы – это короткие, общеизвестные фразы, которые передают мудрость, истину и традиции метафорическим способом.

#### *Способы перевода пословиц:*

- полная идентичность на уровне содержания, образности и синтаксиса;

- лингвистическое понятие реализуется совершенно по-разному в исходном и целевом языках, но имеет одинаковое значение в обоих случаях;

- в таких случаях оригинальный текст и его эквивалент различаются лексически, семантически, а также по содержанию индивидуального смысла слова.

#### *Проблемы перевода пословиц:*

- наибольшие трудности возникают с соответствиями;

- характер пословицы делает очень проблематичным лингвистически-структурный перевод высокого качества;

- тот, кто переводит пословицу, должен прежде всего подумать о том, как она может быть осмысленно выражена на языке перевода;

- правильный перевод заключается в поиске значения или мудрости пословицы и в переводе ее содержания на язык перевода;

- неадекватный перевод приводит к тому, что "дух" пословицы частично теряется. Поэтому они представляют собой проблему для переводчиков, где требуются творческие усилия.

Наиболее существенные проблемы возникают из-за определения перевода. Сам переводчик формирует связующее звено между читателем и автором на иностранном языке. При этом он сталкивается с задачей использовать другие "инструменты", то есть другой язык, чтобы "сделать" или создать то же самое или, по крайней мере, что-то похожее на оригинального автора. Переводчик несет ответственность за то, чтобы стиль, тон, настроение и содержание были надлежащим образом переданы и воспроизведены. Следовательно, переводчики должны не только хорошо владеть соответствующим иностранным языком, но и, прежде всего, своим родным языком, чтобы могли написать целевой текст, ближе к оригиналу.



**Использованные источники:**

1. ЛЬОШИ, Х. (1999). Стилистика и прагматика (Стилистика и прагматика). Издательство ТОНА
2. ХЕЛМОВА. М. 2019. Умело вести деловые переговоры на международном уровне. Теория и практика стратегий, тактик и приемов, приносящих успех. Братислава: ISBN 978-80-225-4655-3
3. КОЛЛЕР, В. 1994. Фразеологизмы как проблема перевода. Тенденции исследования фразеологизма. Бохум, университетское издательство Брокмайера: 351-373

*Каримова А.  
студент 3 курса  
факультет русского языка и литературы  
Туркменский национальный институт  
мировых языков имени Довлетмаммеда Азади  
Туркменистан, Ашхабад*

## **ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЗАЦИИ ЯЗЫКА И РЕЧИ В ЛИНГВИСТИКЕ**

*Аннотация. В данной статье рассматривается процесс экологизации русского языка и речи в лингвистике под воздействием некоторых немаловажных проблем.*

*Ключевые слова: эколингвистика, экология языка и речи, виды лингвистики.*

*Karimowa A.  
third-year student  
Faculty of Russian Language and Literature  
Turkmen National Institute of World Languages named after  
DovletmammetAzady  
Turkmenistan, Ashgabat*

## **PROBLEMS OF ECOLOGIZATION OF LANGUAGE AND SPEECH IN LINGUISTICS**

*Annotation. This article examines the process of ecologization of the Russian language and speech in linguistics under the influence of some important problems.*

*Keywords: ecolinguistics, ecology of language and speech, types of linguistics.*

Экологический кризис и экологическая катастрофа, о которых так много говорят в системе глобальных проблем современности, затронули практически все сферы, аспекты человеческой деятельности и социальной среды, включая гуманитарную область знаний. Экологические знания умножаются в соответствии с разнообразием человеческой деятельности, совокупность которой должна быть охвачена экологизацией, поскольку сам человек с его сознанием, мировоззрением, культурой и привычками также должен претерпеть кардинальные изменения. Понятие "экология" оказывается ключевым понятием любого общества. "Все стало называться экологией" и "все стали защитниками окружающей среды" – так некоторые ученые объективно оценивают уникальность нынешней экологической

ситуации. Сегодня, пожалуй, трудно найти какое-либо другое понятие и его производные, которые бы так часто использовались в самых широких научных и вненаучных кругах.

*Эколингвистика* — одно из современных научных направлений в области языкознания, которое сформировалось на стыке социального, психологического и философского направлений в лингвистике. Эколингвистика как новое научное направление в изучении языковой сферы обитания человека и общества формируется на выявлении законов, принципов и правил, общих как для экологии, так и для развития языка, и исследует роль языка при возможном решении проблем окружающей среды.

Родоначальником понятия экологии языка принято считать американского лингвиста Эйнара Хаугена, который в 1970 г. в докладе «Экология языка» и ввел аспект взаимодействия в социолингвистику и психолингвистику. «Экологию языка можно определить, как науку о взаимоотношениях между языком и его окружением, где под окружением языка понимается общество, использующее язык как один из своих кодов. Язык существует только в сознании говорящих на нём и функционирует только при взаимоотношениях с другими говорящими и с их социальным и естественным (природным) окружением.

Лингвистическая экология как самостоятельное направление в лингвистике имеет относительно небольшой возраст "по меркам" науки: зародившись во 2-й половине XX века, пережив своеобразный бум в 90-е годы, эта область научных знаний в 21 веке приобретает характер системного, широкого исследования и разработки. В настоящее время экологический дискурс является одним из наиболее актуальных объектов лингвистического интереса, вызванного необходимостью исследовать возможности языка как инструмента целенаправленного действия, с помощью которого решаются различные специфические коммуникативные задачи.

Важнейшие взаимосвязанные понятия "язык – общество – культура – личность" требуют дополнительного, нового осмысления в жизни российского общества в условиях затянувшегося переходного этапа, следствием которого, как известно, стали разнообразные негативные языковые процессы, связанные с резким падением уровня речевой культуры, с лексической и стилистической деформацией языка, с повышенной вербальной агрессией носителей русского языка и т.д. Тревога, озабоченность современным состоянием русского языка, осознание его социальной значимости и весомости фактически предопределили появление гуманитарного научного направления – лингвистической экологии. Экологический подход к слову, осознание его духовной сущности позволяет нам по-новому взглянуть на современное лингвистическое образование, заставляет признать недостаточность преподавания языка как набора

орфографических, пунктуационных и стилистических правил. Важнейшей целью языкового курса, вероятно, должно быть обучение основам экологии речи, что подразумевает, прежде всего, развитие духовного отношения к родному слову, осознание опасности его порчи, чувства ответственности за него; одним словом, воспитание лингвистического вкуса в соответствии с культурными и моральными ориентирами.

Лингвистическая экология динамично отражает естественные изменения в языковой концептуализации мира, взаимосвязи между социальными, культурными и языковыми процессами. В связи с этим мы отмечаем ярко выраженный междисциплинарный характер этого направления, интегрирующего различные знания гуманитарного характера. В эколлингвистике существует большое количество междисциплинарных концепций и соответствующих им терминов, которые взаимодействуют, взаимозависимы, пересекаются с различными лингвистическими терминологическими областями. Основой концептуального содержания лингвистической экологии как научного направления, на наш взгляд, являются базовые ценностные ориентации, связанные с морально-этическими нормами, с понятиями нравственности, духовности, поскольку предметами лингвоэкологии являются: *культура мышления и речевого поведения, воспитание языкового вкуса, защита и совершенствование литературного языка, определение путей и средств его обогащения, чистоты речевой среды обитания и т.д.* Таким образом, лингвистическая экология относится к сфере сложных и многомерных концепций гуманитарного и культурного характера. Экология этого слова связана с биоэкологией, которая появилась несколькими десятилетиями ранее. Их сходство обнаруживается даже на уровне терминологии (*лингвоцид, лексическая эрозия, языковая аллергия, языковая среда, загрязнение языковой среды, языковые болезни, синдром заимствования, языковые и речевые аномалии, совершенствование языка и т.д.*).

В свою очередь, лингвоэкология - это лингвистическое направление, находящееся в процессе становления, тесно связанное с такими разделами лингвистики, как социоллингвистика, этнолингвистика, теория культуры речи, история языка; взаимодействуя с рядом других гуманитарных дисциплин (*этнопсихологией, социологией, историей данного народа, историей его культуры, философией и даже религиоведением*) и исследуя проблемы языка и речевой среды в ее динамике, прежде всего, проблемы ее деградации (*факторы, негативно влияющие на развитие языка и его речевая реализация*) и проблемы языковой и речевой реабилитации (*факторы, пути и средства обогащения языка и совершенствования практики публичных выступлений*).

**Использованные источники:**

1. Покровская Е.М., Озеркин Д.В. Проблема манипуляционного воздействия на человека в информационно-коммуникационном пространстве // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 5
2. Апресян Р.Г. Сила и насилие слова // Человек. – 1997. – № 5. – С. 7–13.
3. Николс Т. Смерть экспертизы: как Интернет убивает научные знания / Пер. с англ. Т.Л. Платоновой. – М.: Эксмо, 2019. – 368 с.

*Лоллекова О., кандидат исторических наук  
старший преподаватель  
Попыева Д.  
старший преподаватель  
кафедра общественных наук  
Туркменский национальный институт  
мировых языков имени Довлетмаммеда Азади  
Туркменистан, Ашхабад*

## **ПОСЕЛЕНИЕ РАННИХ ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЕВ АНАУ ЭПОХИ ЭНЕОЛИТА**

*Аннотация. Данная статья дает важные информации, связанные с историей ранних поселений земледельцев Анау эпохи энеолите. Приведены некоторые важные факты при изучении истории.*

*Ключевые слова: поселение Анау, Анауская культура, исторические исследования, древнейшие артефакты, город Анау - культурная столица тюркского мира.*

*Lollekova O., candidate of historical sciences  
senior lecturer  
Popuyeva J.  
senior lecturer  
Department of Social Sciences  
Turkmen National Institute of World Languages  
named after Dovletmammed Azadi  
Turkmenistan, Ashgabat*

## **THE SETTLEMENT OF THE EARLY FARMERS OF ANAU OF THE ENEOLITHIC ERA**

*Abstract: This article provides important information related to the history of the early settlements of the Anau farmers of the Eneolithic era. Some important facts are given in the study of history.*

*Keywords: Anau settlement, Anau culture, historical research, ancient artifacts, Anau city - the cultural capital of the Turkic world.*

АНАУ издавна привлекал внимание многих исследователей. Еще в 90-е годы XIX века в поисках богатого царского захоронения русский генерал А.В.Комаров прорыл траншею с Востока на Запад посреди поселения [1]. Попытка оказалась безрезультатной. В 1904 году на Анау проводила раскопки американская экспедиция Р.Пампелли при участии

немецкого археолога Г.Шмидта. В результате была проведена стратиграфическая колонка культур древнеземледельческих племен, которая получила название и сохранилась как руководящая до 50-х годов [2].

В советское время — это поселение обследовано многими советскими археологами А.А.Марущенко, Б.А.Куфтиным, М.В. Воеводским, А.А. Семеновым, М.П. Грязновым.

В 1953 году с целью изучения самых нижних слоев холма был вырыт шурф на глубину 9 м. из которых нижние слои отнесены ко времени Анау I А. Верхние слои шурфа мощностью 5,5 м. были отнесены автором ко времени Анау. Особый интерес представляют остатки строений верхних горизонтов, в которых обнаружены настенные полихромные фрески, относящиеся ко времени Анау.

В 50-х годах работами специального отряда Южно-Туркменистанской археологической комплексной экспедиции, возглавляемой Б.А.Куфтиным. а затем В.М. Массоном, была выявлена детальная стратиграфия оседло-земледельческих поселений, заменившая устаревшую анаускую и внесшую множество корректив [3].

В 70-е годы возникла необходимость уточнения стратиграфии северного холма Анау. С этой целью специальный отряд Южно-Туркменистанской археологической комплексной экспедиции, возглавляемой К.Курбансахатовым после предварительной зачистки траншеи А.В.Комарова, в северной ее стене был заложен стратиграфический разрез размером 3 × 3 и был получен четкий стратиграфический разрез северного холма Анау.

Шурф дал содержательный и интересный материал, поэтому далее этот разрез был расширен на всю длину поселения и направлен на восток.

Таким образом, приступили к широким раскопкам разреза, заведомо выбрана та часть холма, которая ранее не вскрывалась. В результате разрез достиг 33 м. По остаткам расположения сырцовых стен, полов, характеру культурного наполнения удалось наметить шесть последовательно сменявших друг друга строительных горизонтов.

В результате раскопок под руководством К. Курбансахатова была составлена новая четкая стратиграфия. Были вскрыты хозяйственные и жилые постройки. Особенно нужно отметить то, что впервые на Анау были вскрыты круглые помещения диаметр, которых доходил до 2-х м., эти помещения могли быть жилыми [4].

В результате сезонных раскопок найдены и орудия труда, которые были изготовлены из кремня, орудия труда также, как и керамика продолжали традиции Джейтунской культуры. Медные изделия были единичны. Керамика северного холма Анау делилась на толстостенную и тонкостенную.

Основными формами керамики являются горшковидные сосуды цилиндрической формы и толстостенные хумы. Самые распространенные мотивы росписи - горизонтальные ряды силуэтных треугольников, а также заполненные чередующие квадраты, роспись в виде ветки и т.д.

Установление дробной стратиграфии позволяет детализированно характеризовать культуру раннеземледельческих племен Южного Туркменистана.

В результате сравнения материалов, полученных с северного холма Анау и с других памятников подгорной полосы можно видеть сходство Анау 2,3,4, которые хронологически сопоставимы с комплексами Кара-депе 2,3,4.

Уникальность Анау ещё и в том, что на этой земле сегодняшние современники могут буквально прикоснуться к истории. Ее история насчитывает более семи тысяч лет, которая славится своим бесценным историко-культурным наследием.

До наших дней сохранилась историческая крепость – Анау, возвышающаяся на 10 метровом холме.

Диаметр крепости около 300 м. Вокруг неё расположены остатки крепостных стен с башнями, а также засыпанный за несколько веков крепостной ров.

Сегодня, Анау — город, административный центр Ак бугдайского этрапа и Ахалскоговелаята Туркменистана. Город расположен в 8 км к востоку от Ашхабада. История города насчитывает более 7 тыс. лет. Недалеко от современного города расположены руины древних поселений, относящихся к культуре Анау. Приблизительно эта цивилизация существовала в 5-1 тыс. до н.э. и являлась современницей шумерской цивилизации.

В числе уникальных объектов – развалины средневековой мечети шейха СейитДжемал ад-Дина, построенной в середине XV века. Значительная её часть была превращена в руины в ходе землетрясение 1948 года. На мечети имелись сведения о возведении здания во времена правления Абул-КасимаБабура – тимуридского правителя Хорасана в период 1447-1457 гг.

В 2005 году в Анау возведён Национальный музей «Ак бугдай» города, где хранятся древнейшие артефакты, обнаруженные во время первых археологических раскопок американской экспедиции [2]. Зёрна пшеницы, чей возраст предположительно составляет пять тысяч лет, керамическая и фаянсовая посуда, костяные трубки, предметы ручной работы и многое другое. Данные артефакты, а также их описание позволяют сделать вывод о том, что глубокой древности предки туркмен занимались охотой, одомашнивали быков, овец, коз, верблюдов и практиковали смешанное земледелие. Проведенные археологические раскопки, являются подтверждением того, что



цивилизация Анау была одной из самых развитых на территории Средней Азии в древний период. В целом все исследования Анауской культуры дают основание констатировать, что это была высокая культура и такая же древняя, как Вавилон, и даже более древней, чем Египет эпохи фараонов.

В 2024 году город Анау назван **культурной** столицей тюркского мира. Решение было принято единогласно по итогам 39-го заседания постоянного совета министров культуры стран-членов ТЮРКСОЙ в Бурсе (Турция). Традиция ТЮРКСОЙ объявлять города культурными столицами тюркского мира началась в 2012 году.

Первым городом, получившим этот статус, стала столица Казахстана Астана.

Культурной столицей 2014 года была избрана Казань (Россия). Ее преемником в 2015 году стал туркменский город Мары, в 2016 году Шеки (Азербайджан). В 2017 году данного титула удостоился Туркестан в Казахстане, в 2018 году — Кастамону в Турции. В 2019 году «Культурной столицей Тюркского мира» был Ош, в 2020 город Хива, 2022 году «Культурной столицей Тюркского мира» был объявлен турецкий город Бурса, а в 2023 азербайджанский город Шуша.

Этого титула удостоиваются города достаточно древние, чья история неразрывно связана с историей становления тюркоязычных держав в эпоху античности и средневековья, с целью объединения тюркского мира общим культурным и творческим богатством, укрепления чувства единства, солидарности и братства между тюркскими народами и вместе с тем популяризации культуры и искусства тюркского мира на планете.

#### **Использованные источники:**

1. А.В.Комаров. Закаспийская область в археологическом отношении. Туркестанские ведомости.1988, № 24-26
2. R.Pampelly. Eplorations in Turkestan vl. Washington, 1908
3. В.М.Массон. Кара-депе у Артыка. Труды ЮТАКЭ, 1961, т.10
4. К.Курбансахатов. Энеолит Анау. Ашхабад, 1988

*Нурбердиева О.  
преподаватель  
Довлетова М.  
преподаватель  
кафедра педагогики и психологии  
Туркменский национальный институт  
мировых языков имени Довлетмеммеда Азади  
Туркменистан, Ашхабад*

### **МАХТУМКУЛИ ФРАГИ: ОБИЛИЕ ЦЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ**

*Аннотация. В статье говорится о многогранном творчестве великого туркменского поэта Махтумкули Фраги. Подчёркивается о значении его творчества в воспитании детей.*

*Ключевые слова: литература, нравовучение, воспитание, творчество, тематика стихотворений.*

*Nurberdiyeva O.  
teacher  
Dovletova M.  
teacher  
Department of Pedagogy and Psychology  
Turkmen National Institute of world languages  
named after Dovletmemmet Azadi  
Turkmenistan, Ashgabat*

### **MAGTYMGULY PYRAGY: AN ABUNDANCE OF VALUABLE WORKS**

*Abstract. The article talks about the multifaceted work of the great Turkmen poet Magtymguly Pyragy. The importance of his work in the upbringing of children is emphasized.*

*Key words: literature, moral teaching, education, creativity, themes of poems.*

Махтумкули Фраги - один из тех людей, кто вобрал в себя мечту народа на протяжении веков, в своих мудрых строках и навсегда живет в человеческом сознании.

В основе размышлений мастера слова в его стихах лежит проблема воспитания совершенного человека. Бессмертие творчества поэта заключается в том, что он возвеличил достоинства человечества, поднял его на более высокий уровень и связал с ними свою судьбу. Мудрый поэт художественно выражает в своих поэтических строках, что душа человека

должна быть богата чувствами любви и привязанности, что жизнь будет прекрасна, если люди будут жить в гармонии друг с другом.

Классические произведения великого мастера слова являются духовным сокровищем всех времен и продолжают жить из века в век. Потому что жизнь совершенных произведений, оказывающих влияние на людей и образование, велика. Мир поэзии Махтумкули - неизменное благословение. Каждый может найти то, что ищет, в его удивительном сборнике стихов.

Махтумкули был одним из первых туркменских поэтов, который ввел использование классического чагатайского, придворного языка ханов Центральной Азии, в качестве литературного языка, вобравшего в себя многие туркменские лингвистические особенности. Таким образом, его поэзия иллюстрирует тенденцию к более широкому использованию тюркских языков (в отличие от персидского), и Махтумкули почитается как основатель туркменской поэзии, литературы и языка. Махтумкули широко почитается как святой среди туркменских общин, и его стихи часто цитируются в качестве пословиц в туркменском обществе.

Махтумкули с большой надеждой подчеркивает, что люди должны начинать все с себя в своих личных отношениях, и их главной опорой должен быть их народ и единство. Взгляд, который выдвигает Махтумкули на всестороннее образование каждого человека, включает в себя необходимость воспитания поколений, обладающих правильным видением. Он подчеркивает, что улучшение жизни и государства может быть достигнуто мудрыми и правильными действиями людей. Эти ценные наставления Махтумкули служат прекрасной школой образования для туркмен. Этот принцип является обязательством для каждого учителя. В его стихах затрагиваются такие темы, как патриотизм, чистота, мужество и человечность. Это главные проблемы настоящего и будущего поэта. Еще одна проблема - воспитание людей и предоставление интеллектуального и трудового образования молодежи. По этой причине в его стихах есть слова об учителе, книге, учебе и школьном образовании.

В настоящее время каждому родителю важно придавать большое значение воспитанию поколений, оберегать их от зла, алчности, отличать плохое от хорошего, неправильное от правильного. Для них еще важнее воспитывать их своими делами, а не словами. Это важный урок в образовании, подчёркивал поэт в своих произведениях.

Его поэзия часто очень личная, но в то же время затрагивает универсальные темы. Его творчество включает элегии о смерти отца и детей и исчезновении братьев, призывы к единству туркмен, тирады против несправедливых мулл и ханов, восхваления религиозных деятелей (таких как двенадцать имамов) и сетования по поводу того, что его возлюбленная ушла к другому.

Своими ценными стихами Махтумкули - великий мыслитель и поэт, который распространял мечты нашего народа о единстве, свободе и мире нашего отечества. Благодаря произведениям Махтумкули мы унаследовали наставления и традиции твердо и свято следовать туркменским путем. Принципы его учения прочно закрепились в нашем сознании и распространились по всему миру. Тема честной жизни, которая оказывает должное влияние на достоинство и честь людей, выделяется во всех его работах. Такой случай более нагляден в творчестве великого туркменского поэта Махтумкули.

Безграничная любовь поэта к своему народу и земле делает его великим. Как историческая личность, Махтумкули - великий мыслитель, оставивший священные изречения, великую школу и ясный руководящий принцип, который всегда будет жить в душе и сердцах его последующих поколений. Махтумкули твердо верил, что однажды его мечта о независимом туркменском государстве, которому он посвятил всю свою жизнь, осуществится. Выражая сердца своего народа, поэт построил суверенное независимое государство, и сегодня его мечта осуществилась в свете нашего туркменского государства, и оно превратилось в страну счастья. Туркменский народ, снискавший великую славу в истории, честно закладывает фундамент каждого своего предприятия и на его основе строит жизненные принципы, следуя советам своих предков. Они придерживались принципов честности как ориентира в своей жизни. Таким образом, жизнь с честью была священным путем в сердцах наших предков и занимала постоянное место в их жизни. Это вошло в их дух. Они считали честность источником счастливой жизни и пытались заслужить известность честным трудом. Наши предки также заботились о продолжении этого пути для всех наших поколений.

Творчество мастера слова высоко ценилось как в его время, так и во времена, следовавшие за его поэзией, которая полна наставлений, связанных с образом жизни туркмен и воспитанием поколения. Несмотря на то, что прошло много веков, его стихи сегодня становятся все более ценными, так как настоящее золото не изнашивается, а наоборот, становится еще прекраснее. Его строки, в которых можно найти ответы на все сложные жизненные проблемы, с любовью читаются не только туркменскими читателями, но и людьми всего мира. Люди находят у него нужный ему ответ, потому что Махтумкули доносит до публики свои мудрые идеи, которые стали притчей в языцах в народе, свою мудрость, прошедшую испытание веками, отточенную и достигшую уровня искусства.

**Использованные источники:**

1. Махтумкули. Избранное. Стихи. Перевод с туркменского. – Москва, 1983.
2. Сборник стихотворений. II том. – Ашхабад, Наука, 2012.

*Нурмырадова М.  
преподаватель  
Овезкулиева О.  
преподаватель  
кафедра русской литературы  
Туркменский национальный институт  
мировых языков имени Довлетмеммеда Азади  
Туркменистан, Ашхабад*

## **МНОГОГРАННОЕ ТВОРЧЕСТВО ВЕЛИКОГО ПОЭТА**

*Аннотация. В статье говорится о многогранном творчестве великого туркменского поэта Махтумкули Фраги. Приведены некоторые примеры стихотворений великого мыслителя.*

*Ключевые слова: литература, нравоучение, воспитание, творчество, тематика стихотворений.*

*Nurmyradova M.  
teacher  
Ovezkuliyeva O.  
teacher  
Department of Russian Literature  
Turkmen National Institute of world  
languages named after Dovletmemmet Azadi  
Turkmenistan, Ashgabat*

## **THE MULTIFACETED WORK OF THE GREAT POET**

*Abstract. The article talks about the multifaceted creativity of the great Turkmen poet Magtymguly Pyragy. Some examples of poems by the great thinker are given.*

*Key words: literature, moral teaching, education, creativity, themes of poems.*

Махтумкули Фраги, выдающийся представитель туркменской классической литературы, навсегда останется в умах и душах людей как мастер мудрого слова. Когда читаешь его стихи, можно наблюдать великую мудрость, которая направляет людей на правильный путь. Среди стихотворений поэта о патриотизме, гуманизме, нравственной чистоте человека многие написаны на туркменском языке. Эти стихи веками служили руководящей силой для людей.

Махтумкули – проповедник единства. Творчество поэта глубоко и многогранно. На протяжении веков туркменский народ считал священным долгом защищать свою Родину и быть верным ей. Действительно, даже в этом контексте, наверное, нет поэта или писателя, который не говорил бы о Родине и не создал произведение. Период, в который жил мастер красноречия, был периодом в истории туркменского народа как самый трудный. Вот почему поэт, находящийся в гармонии с судьбой народа, разделивший его боль и сладость, мечтал о могучем и независимом государстве.

Из ничего мы в мир пришли вчера;  
Тот – сын порока, этот – сын добра.  
Пусть волчья начинается игра,  
И добрый слух из края в край промчится!  
За Сонги-даг – врага! И племена  
Покроют славой наши имена.  
Туркмены, в битву! Чтобы вся страна  
Не плакала над нами, как вдовица!

Махтумкули был одним из первых туркменских поэтов, который ввел использование классического чагатайского, придворного языка ханов Центральной Азии, в качестве литературного языка, вобравшего в себя многие туркменские лингвистические особенности. Таким образом, его поэзия иллюстрирует тенденцию к более широкому использованию тюркских языков (в отличие от персидского), и Махтумкули почитается как основатель туркменской поэзии, литературы и языка. Махтумкули широко почитается как святой среди туркменских общин, и его стихи часто цитируются в качестве пословиц в туркменском обществе.

Его поэзия часто очень личная, но в то же время затрагивает универсальные темы. Его творчество включает элегии о смерти отца и детей и исчезновении братьев, призывы к единству туркмен, тирады против несправедливых мулл и ханов, восхваления религиозных деятелей (таких как двенадцать имамов) и сетования по поводу того, что его возлюбленная ушла к другому.

Особенно велики заслуги отца поэта Азади и его братьев в деле становления независимого государства. Стихи Махтумкули “Bular gelmedi”, “Gözlärmen”, “Terk eýleme bu mekany” посвящены его братьям Мамматсапе и Абдылле, которые пожертвовали своими жизнями в интересах нации. Махтумкули воздвиг великий памятник своему мудрому отцу, великому мастеру Довлетмаммету Азади, создав его поэтический образ. Поэт очень уважает своего отца. Потому что он достигает глубин совершенства, следуя по стопам своего отца Азади. Он также учится у своего отца говорить о стране с любовью. Следуя примеру своего отца в творчестве, науке и жизни, он осознает необходимость усвоения истин, которые стали его проблемой.

Азади  
Открой мне тайну, умоляю я;  
Моей мольбы не отвергай, птенец мой!  
Полна тревогой голова моя,  
Страданий мне не причиняй, птенец мой!  
Махтумкули  
Здесь тайны нет: робел немного я;  
Все честно расскажу, — внемли, отец мой;  
Полна тревогой голова моя —  
Манят сады чужой земли, отец мой!

Эти произведения, созданные для эпохи, - это стихи, которые люди читают с любовью и которыми они руководствуются в жизни даже сейчас. Даже в своих стихах о моральной целостности своей личности он никогда не теряет своей ценности, потому что интересы людей стоят на первом месте. В таких стихотворениях художественно выражены качества, составляющие основу жизни туркменского народа, представления о нравственных нормах. В его стихотворениях “Il ýagşy”, “Baş üstüne”, “Bolarsen”, “Zor bolar”, “Ýoluksa”, “Ýör biläni”, “Iliňni”, “Başy gerekdir” говорится о том, какой характер украшает храбрых мужчин.

Творчество Махтумкули богато и многогранно. Оно охватывает различные стороны жизни туркменского общества. Его песни — это как бы энциклопедия жизни народа. В них отражены исторические события, быт, нравы, законы, культурные традиции туркмен. Важна роль Махтумкули в туркменской литературе. Писатели последующих поколений осваивали, продолжали и развивали его традиции. Поэзия великого туркмена оказала определенное воздействие на творчество лучших каракалпакских поэтов XIX в. и узбекских народных шаилов.

Сегодня наступило «долгожданная эра» поэта. Сегодня, во время возрождения новой эры Могущественного государства, стихи мудреца Махтумкули Фраги являются голосом сердца туркмена. Это означает, что мечта мудрого человека сбылась. Во время возрождения новой эры Могущественного государства стихи, достигшие наивысшей ценности, раскрыли миру репутацию поэта. Для одаренного поэта началась новая жизнь. Его поэзия - это “бриллиантовая корона с тысячью цветов”, и своей красотой она приглашает нас на белые дорожки, проливает свет на наш путь. Мечты, воплощенные три столетия назад, сбылись в период Независимости Туркменистана. Все племена объединяются, становятся одной душой, одним телом, живут в единстве под сенью нашего зеленого флага, который восходит к нашему отцу Огуз-хану.

#### **Использованные источники:**

1. Гурбангулы Бердымухамедов. Духовный мир туркмен. – Ашхабад, Туркменская государственная издательская служба, 2020.
2. Махтумкули. Избранное. Стихи. Перевод с туркменского. – Москва, 1983.

*Оразмухаммедова Г.  
старший преподаватель  
кафедра русского языка  
Туркменский национальный институт  
мировых языков имени Довлетмеммеда Азади  
Туркменистан, Ашхабад*

## ПРЕКРАСНОЕ В ПОЭЗИИ МАХТУМКУЛИ

*Аннотация. В статье говорится о многогранном творчестве великого туркменского поэта Махтумкули Фраги. Приведены некоторые примеры стихотворений великого мыслителя.*

*Ключевые слова: литература, нравоучение, воспитание, творчество, тематика стихотворений.*

*Orazmuhammedova G.  
senior lecturer  
Russian Language Department  
Turkmen National Institute of world languages  
named after Dovletmemmet Azadi  
Turkmenistan, Ashgabat*

## THE BEAUTIFUL IN MAKHTUMKULI'S POETRY

*Abstract. The article talks about the multifaceted creativity of the great Turkmen poet Magtymguly Pyragy. Some examples of poems by the great thinker are given.*

*Key words: literature, moral teaching, education, creativity, themes of poems.*

Махтумкули Фраги – национальный поэт, национальная гордость и слава туркменского народа. Начиная с XVIII века Махтумкули живет в доме, душе и сердце каждого туркмена. Когда мы говорим «туркмен», на ум нам приходит Махтумкули, а когда мы говорим: «Махтумкули», на ум нам непроизвольно приходит слово «туркмен».

Поэзия Махтумкули многогранна. Огромная роль в ней отводится воспеванию прекрасного. Бесконечная любовь к Отечеству, свободе и счастливой жизни нашли свое отражение в произведениях поэта. В таких стихотворениях, как «Возлюбленная», «Кто ты?», «Смущение Менгли», «Новруз», «Птица счастье», «Красавице», «Владычица» и других широко раскрывается эстетическое мировоззрение великого поэта и мыслителя. Его



строки, воспевающие красоту природы, красоту человеческой души трогают сердце человека и наполняют его душу нежными чувствами:

Лукобровой хочу я в нарциссы очей заглянуть,  
Те медвяные реки и краткие встречи вернуть.  
Над её головою душа моя бьётся, как ртуть,  
Я не вижу любимой и слёзы роняю на грудь...  
Как солёное море, потоки их стали, Менгли! [1, с.179]  
Или:

Кто ты? Убийца? Сеид ли гордый? Святой ходжа ли?  
Ты виночерпий или вино ты в златом фиале?  
Ты год ли, день ли, иль ночь, иль вечность в туманной дали?  
Луна ль ты, солнце иль свод звездяный? Скажи мне, кто ты? [1, с.151]

Богатое по своей идее и художественной форме творчество Махтумкули Фраги явилось определенным этапом и, в то же время, вершиной в развитии туркменской классической поэзии.

Большинство его творений не теряет своей актуальности и по сей день. Художественное наследие великого поэта предстает перед нами в своем величии, оно звучит с новой силой и в наше время. Стихотворение «Будущее Туркмении» звучит как гимн поэзии великого поэта, гимн новой эпохи в жизни туркменского народа. Этот пафос сохраняется и в русском переводе данного стихотворения. Мы видим, что в русском переводе Арсения Тарковского стихотворения «Будущее Туркмении» сохранены такие туркменизмы, как Джейхун, нер, майя, рейхан, пери, Гер-оглы, той, джигит.

И тень, и прохлада в туркменских садах;  
И *неры*, и *майи* пасутся в степях;  
*Рейхан* расцветает в охряных песках;  
Луга изобильны цветами Туркмении. [1, с.7]

Художественный перевод – это своеобразный вид литературного творчества, предполагающий воссоздание художественного текста одного языка средствами другого. Еще одно принципиальное отличительное художественного перевода от других видов перевода – отсутствие требований соблюдения точной передачи смысла.

Задачей нашего исследования является анализ соответствия оригиналов стихотворения Махтумкули Фраги их художественным переводам, выполненным различными мастерами слова. Стихотворения Махтумкули переводились на русский язык А.Тарковским, Г.Шенгели, Н.Гребневым, Ю.Валичем, А.Старостиным, Ю.Гордиенко, Ю.Нейманым, А.Ревичем, Т.Спендиаровой, А.Кронгаузом и другими. Благодаря их

переводам имя Махтумкули и его произведения стали известны широким массам как в России, так и за ее пределами. Практически все произведения Махтумкули, известные туркменским читателям, переведены на русский язык. Однако, до сих пор еще очень мало работ, отражающих качество данных переводов.

При лингвистическом анализе художественного текста переводов особое внимание уделяется использованию заимствований в переводном тексте. Так, при анализе художественного перевода на лицо сохранение туркменских слов в русском тексте. В научной переводоведческой литературе мы часто встречаем термин «реалия».

Все туркменизмы, сохраненные в текстах переводов, являются для русского языка заимствованными словами и несут в себе большую эстетическую нагрузку. Эта нагрузка очевидна, так как каждое туркменское слово непосредственно связано со смыслом, с эстетической задачей произведения: «нер» - символ мужества, силы, выносливости, олицетворяет стойкость и мощь туркменского народа, «пери» - красоту туркменской женщины, «майя» - священный образ матери и т.д. Почти все туркменизмы, используемые в русском тексте переводов, имеют номинативный характер, относятся к именам существительным.

В текстах русских переводов стихотворений Махтумкули туркменизмы часто вводятся для обозначения новых для носителей русского языка понятий и создания национально-исторического колорита.

Прекрасное в поэзии Махтумкули отражается этнокультурной лексикой, которую можно разделить на несколько тематических групп:

- 1) названия природных явлений, характерные для той области, где живут носители данного (определенного) языка;
- 2) лексика материальной культуры;
- 3) лексика духовной культуры.

#### **Использованные источники:**

1. Махтумкули. Избранное. Стихи. Перевод с туркменского. – М., 1983.
2. Magtymguly. Goşgular. – Aşgabat, TDNG, 2008.

*Турсунов И. Э., к.э.н.  
доцент  
кафедра “Бизнес и инновационный менеджмент”  
Каршинский инженерно-экономический институт  
Узбекистан, Карши  
Хамроев Г.С.  
независимый исследователь  
Каршинский инженерно-экономический институт  
Узбекистан, Карши*

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАНА**

*Аннотация: в статье показана новая совокупность экономических процессов в современной рыночной экономике, факторы и риски управления перехода к сетевым механизмам инновационного развития экономики регионов. Быстрое внедрение цифровых технологий в отрасли народного хозяйства и все сферы социальной сферы является приоритетом для всех стран. Основная цель перехода к цифровой экономике, это развитие народного хозяйства на оптимальном уровне*

*Ключевые слова: инновации, предпринимательства, информатизация, компьютерная техника, сетевые механизмы, цифровая экономика, экономика рисков.*

*Tursunov I. E., Ph.D.  
associate professor  
Department of Business and Innovation Management,  
Karshi Engineering and Economic Institute  
Uzbekistan, Karshi  
Khamroev G.S.  
independent researcher  
Karshi Engineering and Economic Institute  
Uzbekistan, Karshi*

## **PROSPECTS FOR INNOVATIVE DEVELOPMENT OF REGIONS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

*Abstract: the article shows a new set of economic processes in a modern market economy, factors and risks of managing the transition to network mechanisms for innovative development of the economy. The economy of risks is the economy of high-tech and knowledge-intensive industries, characterized by*

*the highest degree of political, economic, technological, financial and environmental uncertainties and risks.*

*Keywords: innovations, entrepreneurship, informatization, computer technology, network mechanisms, digital economy, risk economics.*

**Введение.** Технологии распределенных систем, глобальных, региональных и локальных сетей активно используются в различных областях науки, производства и бизнеса. Основная цель перехода к цифровой экономике, это развитие народного хозяйства на оптимальном уровне и тем самым обеспечение материального благополучия народа. Ускоренное внедрение цифровых технологий в отрасли народного хозяйства и все сферы социальной сферы является приоритетом для регионов и всех страны.

В Узбекистане реализуются комплексные меры по активному развитию цифровой экономики, широкому внедрению современных информационно-коммуникационных технологий во все отрасли и сферы, в первую очередь, в государственное управление, бизнеса, образование, здравоохранение, промышленность, сельское хозяйство.

По некоторым данным в настоящее время лидирующие в мировом рейтингов двадцати странах для этих целей направляется около 2 трлн долларов в год для развития цифровой экономики. Кроме того создаются дополнительные фонды для быстроразвивающейся этой направленности. Подсчитано, что их внедрение позволит увеличить производительность труда в компаниях на 40% и валовой внутренний продукт не менее чем на 30%. В то же время это будет препятствием для возникновения теневой экономики и распространения подобных пороков<sup>1</sup>.

Экономисты прогнозируют, что к 2024 году четверть мирового валового внутреннего продукта будет приходиться на цифровую экономику. В связи с этим необходимость развития новой экономики станет еще более актуальной. По некоторым данным, в Англии, которая является одной из ведущих стран мира по уровню экономического развития, доля цифровой экономики в валовом внутреннем продукте составляла 12 процентов, тогда как в Узбекистане этот показатель в 2019 году составлял всего 2 процента. В нашей стране к 2024 году планируется увеличить этот показатель в 3 раза.

**Метода и исследования.** В условиях усиливающейся глобализации в мире все больше возрастает значение научного обеспечения инновационного развития территорий стран, в том числе широкого использования результатов научных исследований в сферах экономики. В связи с этим особое внимание уделяется исследованиям направленным на применению уникальных методов и средств инновационного развития в

---

<sup>1</sup>Турсунов И.Э. Развитие виртуального предпринимательства на основе цифровой экономики. // Economics, Москва: 2021, № 1 (48). С.14-19.

развитии региональных направлений экономического развития, повышение производственного потенциала отдельных регионов и создание благоприятной конкурентной среды, осуществление глубоких структурных преобразований в экономике на основе инновационных подходов, комплексного развития регионов страны и конкурентоспособной продукции в региональной экономике.

Президент подписал указ «Об утверждении стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2022–2026 годы». Одним из основных направлений стратегии является обеспечение ускоренного социально-экономического роста регионов путем повышения инновационной активности малого предпринимательства. В процессе становления нового Узбекистана особое значение придается вопросам инновационного развития экономики регионов нашей страны.

В стратегии развития Нового Узбекистана поставлены задачи «освоения инновационных технологий производства, которые дешевле существующих аналогов до 50% и создают добавленную стоимость в 2-3 раза выше цены сырья в районах, преобразуемых в инновационные регионы»<sup>2</sup>.

В этом процессе инновационное развитие Кашкадарьинской области имеет большое значение, и целесообразно его совершенствование с учетом специфики инновационного развития за счет эффективного использования результатов передовых научных исследований при обеспечении уровня научной базы регионального экономического развития.

Инновационный потенциал нашего региона напрямую связан с уровнем развития экономики и определением условий, созданных для инновационной деятельности, а также качеством инвестиционной среды.

Обзор отечественной и зарубежной литературы, проведенный в исследовании, показывает, что в большинстве случаев категория "инновационный потенциал" трактуется как сумма системных ресурсов и способность эффективно их использовать для перспективного инновационного развития государства или региона.

В условиях усиления процессов глобализации и конкуренции в мире все большее значение приобретают территориальные аспекты инновационного развития страны. По результатам Глобального инновационного индекса 2021 года Южная Корея занимает первое место с 90,49 балла, Сингапур занимает второе место с 87,76 балла, а Швейцария занимает третье место с 87,6 балла. В мире углубляется процесс глобализации, с другой стороны, повышается уровень конкуренции на

---

<sup>2</sup>Указ Президента Республики Узбекистан // «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы». Lex.uz.

мировых рынках, что требует использования новых подходов в инновационном развитии региональной экономики<sup>3</sup>.

В мировой практике оценка уровня инновационного потенциала проводится по-разному:

- индекс науки и технологий, который рассматривается как составляющая интегрального показателя уровня конкурентоспособности страны;
- система оценки инновационной активности страны через показатели Европейской шкалы инноваций (EIS);
- система показателей оценки инновационной активности страны по методологии организаций экономического сотрудничества и развития;
- методология оценки знаний (КАМ – the Knowledge Assessment Methodology);
- глобальный инновационный индекс (ГИИ);
- предложен метод рейтинговой оценки государств по уровню инновационного развития.

Анализ существующих методических подходов к оценке инновационного потенциала показал, что они часто используются для сравнительного анализа развития разных стран, количество разработок по оценке инновационного потенциала на мезоуровнях недостаточно. Кроме того, вышеуказанные методы оценки созданы развитыми странами, поэтому они направлены на оценку высокого инновационного потенциала и не учитывают факторы, характерные для развивающихся экономик.

Таким образом, анализ подходов к измерению инновационного потенциала показал, что единой методики оценки для всех стран и регионов не существует. Если говорить об оценке инновационного потенциала на уровне страны, то в зарубежной практике в настоящее время существует несколько методологических подходов к изменению инновационного потенциала регионов (табл. 1).

**Методологические подходы к измерению инновационного потенциала регионов. Таблица 1.**

№	Название	Содержание
1	Научные центры, занимающиеся вопросами оценки инновационного потенциала	Совет по конкурентоспособности США (Council on Competitiveness)
		Институт стратегии и конкурентоспособности Гарвардского университета (США)
		Институт развития международного менеджмента (Institute of Management Development — IMD, Лозанна Швейцария)
2	Рейтинги инновационного развития страны	Европейское табло инноваций (EIS),
		Международный инновационный индекс

<sup>3</sup>Самые инновационные страны 2023 г. // URL: <https://worldpopulationreview.com/country-rankings/most-innovative-countries>.

		Глобальный индекс конкурентоспособности (GCI)
		Глобальный инновационный индекс (ГИИ)
3	Системы оценки инновационного потенциала региона в зарубежной практике в настоящее время	Методология ЕС для Европы — Regional Innovation Scoreboard
4	Методология создание индекса инновационных регионов	Предназначен для США - Portfolio innovation index
		Предназначен для стран-членов ЕС - Regional Innovation Scoreboard 2013
		Данная методика близка к рейтингу (European Innovation Scoreboard) инновационного развития европейских стран
5	Направления оценки индекса	инновационные факторы развития;
		деятельность компаний;
		результаты инновационной деятельности.

Таким образом, инновационный потенциал региона должен характеризоваться системой показателей, отражающих инновационное развитие регионов в одном комплексе и описывающих важнейшие условия и факторы развития инновационного потенциала регионов. Набор показателей для измерения различных характеристик инновационного развития определяется исходя из конкретных целей и задач исследования, транзакционных издержек, затрачиваемых на достижение показателей, с учетом возможностей использования имеющейся в регионах информационно-статистической базы.

Социально-экономическое состояние регионов и его связь с развитием инновационных процессов исследуются развитие инновационных процессов и модернизации региональной экономики, развитие инновационной деятельности и ее влияние на повышение конкурентоспособности регионов, а также определены основания для разработки методических подходов к оценке инновационного потенциала регионов.

Важным становится использование системного подхода к формированию региональной инновационной политики в развитых странах мира, в частности, с учетом следующих современных тенденций развития мировой экономики:

- конкуренция за качественный человеческий капитал становится важнейшей чертой мирового инновационного развития, рост мобильности высококвалифицированных кадров;
- роль цифровых технологий в процессе распространения знаний становится актуальной для дальнейшего роста инновационной деятельности, процессы распространения знаний вышли за пределы отдельных экономик и регионов;

- процесс глобализации вынуждает компании конкурировать со все более высокими технологиями и одновременно поощряет специализацию и локализацию инноваций в регионах.

**Результаты и их обсуждение.** В соответствии с указом “Стратегия инновационного развития Республики Узбекистан на 2022-2026 годы” утверждены целевые показатели реализации стратегии и целевые показатели в разрезе регионов. В рамках целевых показателей:

- количество субъектов инновационной деятельности будет доведено с 613 до 2 250;

- количество субъектов инновационной инфраструктуры увеличится в 3 раза;

- количество новых рабочих мест, создаваемых в результате инновационного предпринимательства, увеличится в 4 раза.

С 1 августа 2022 года решено внедрить единую систему цепочки «отрасль-регион-научная и высшая образовательная организация» при создании производства инновационных продуктов. А также, внедряется следующая система стимулирования создания «подрывных» инноваций:

- местным научным организациям и предприятиям предоставляется право прямого подписания договоров с государственными органами на инновационные товары;

- в хозяйственных обществах с государственной долей в уставном фонде 50 и более процентов за счет отчислений в размере до 10 процентов от прибыли до уплаты налога на прибыль на специальных счетах предприятий создаются Фонды поддержки инновационной деятельности.

Стратегии и механизмы инновационного развития регионов Узбекистана тесно связаны, прежде всего, с эффективным использованием интеллектуальных и научно-технических ресурсов, созданных в нашей стране. Масштабные реформы, проводимые на современном этапе развития страны, указывают на необходимость совершенствования механизмов государственного управления в сфере науки и инноваций, повышения прозрачности при формировании государственных программ, связанных с научной деятельностью, ускорения внедрения достижений науки и инновационных технологий в регионах и отраслях экономики.

В целях повышения позиций национальной научно-инновационной системы в социально-экономическом развитии, развития инновационной деятельности в регионах:

- разработка стратегий развития приоритетных направлений и секторов на основе научных достижений и инноваций на основе долгосрочных сценариев инновационного развития страны;

- повышение интеллектуального и технологического потенциала регионов, формирование современной инфраструктуры для развития научной и инновационной деятельности.



**Объем инновационной продукции, работ, услуг, произведенных по регионам. Таблица 2.**

Регионы	2020	2021	2023	Изменения	
				(+), (-)	(%)
Республика Узбекистан	18543331,0	28871465,3	26811437,5	18787809	3,3 раз
Республика Каракалпакия	3923446,9	129891,0	254893,7	70204,7	138
Андижан	3765611,6	10186048,9	3640457,4	1959136,9	2,2 раз
Бухара	76618,8	195151,8	244209,1	179073,4	3,7 раз
Джизак	187997,1	238736,0	568291,0	447667,4	4,7 раз
Кашкадарья	142251,4	93874,9	2644817,5	2533667,3	2,4 раз
Навои	284976,9	965042,4	660513,1	575115,1	7,7 раз
Наманган	234916,9	643885,0	843093,2	629425,1	3,9 раз
Самарканд	786736,7	329722,2	743668,1	42121,2	106
Сурхандарья	79840,3	297025,5	105804,2	73140,4	3,2 раз
Сырдарья	162742,3	561972,0	472702,7	350342	3,9 раз
Ташкент	1179511,2	2501418,0	2793716,0	1993349	3,5 раз
Фергана	412442,5	690858,2	636248,0	531310,3	6 раз
Хорезм	138640,7	204772,0	667179,1	586842,2	8,3 раз
г.Ташкент	7167597,6	11833067,4	12535844,2	8816413,8	3,3 раз

Исходя из этого, если обратить внимание на объем инновационной продукции, работ, услуг, произведенных собственными силами по регионам, то можно увидеть, что он увеличился в нашей республике за 2020-2023 годы в 3,3 раза (табл. 2).

Анализ показывает, что анализ затрат на технологические, маркетинговые и организационные инновации по источникам финансирования и регионам по областям показывает, что в период с 2020 по 2023 год мы можем наблюдать увеличение затрат на 119,4% (таблицу 2). В частности, данные расходы по Республике Каракалпакстан в 2020 году составили 3567838,7 млрд.сум, а к 2021 году увеличились на 1,5% до 3512475 млрд.сум. Анализируя показатели по регионам, наибольший показатель затрат был в Бухарской области (в 16,5 раза), Сырдарьинской области (в 10,1 раза), Наманганской области (в 7,3 раза), Сурхандарьинской области (192,6%) и Кашкадарьинской области (153,8%). Результаты анализа показывают, что даже во всех регионах мы можем наблюдать увеличение затрат на технологические, маркетинговые и организационные инновации по источникам финансирования и по регионам в период с 2018 по 2023 год.

По нашим мнениям, что в инновационном развитии Кашкадарьинской области существует ряд актуальных проблем, в том числе:

- внедрение технологических новшеств в приоритетные сферы экономики - сельское хозяйство, перерабатывающие производства, образование, туризм, медицину и другие направления недостаточно;

- в вузах не создана система кластеров, обеспечивающая опережающее развитие коммерциализации науки (модель университет 3.0), интеграцию науки-образования-практики;

- проекты, подготовленные в рамках инвестиционных программ, практически ограничиваются применением или модернизацией существующих технологий, недостаточно учитываются вопросы инновационного развития;

- доля государства в организации и финансировании научных исследований остается высокой, доля частного сектора относительно низкой, а заинтересованность хозяйствующих субъектов во внедрении инноваций недостаточна;

- бизнес-инкубаторы, играющие важную роль в организации и развитии инновационного малого бизнеса в регионе, ограничиваются оказанием консультационных услуг;

- не сформирована эффективная информационная база формирования спроса на инновации, в результате чего информация о существующих инновационных разработках не доходит до хозяйствующих субъектов;

- в научно-производственных и инновационных проектах недостаточны кооперационные связи науки, производства и вузов в научно-исследовательских и инновационных проектах;

- недостаточно организованы рекламные мероприятия по привлечению зарубежных специалистов к широкому внедрению инноваций в регион, мероприятия, демонстрирующие экономический потенциал региона, в связи с этим не создана интерактивная виртуальная площадка.

По нашим мнениям, долгосрочное устойчивое развитие региона зачастую определяется тем, насколько эффективно используется имеющийся инновационный потенциал для повышения конкурентоспособности его экономики и укрепления позиций на мировых высокотехнологичных рынках.

В целях обеспечения стабильного экономического роста в нашей стране реализуются процессы перехода к инновационной системе развития экономики. По результатам проведенного исследования важно развивать четыре основные системы инновационной экономики в регионах:

- наличие научной и инженерной инфраструктуры с использованием мирового опыта и знаний в экономике региона;

- доступ бизнеса к информации, научным инновациям, квалифицированному персоналу и другим ресурсам при низких затратах;

- на основе развития человеческого капитала, обеспечивающего наличие у населения знаний и навыков для работы с новыми технологиями и производства конкурентоспособной продукции;

- создание бизнес-среды, стимулирующей привлечение в регионы местного и иностранного бизнеса для использования существующих технологий и создания новых.

Возрастающая роль инноваций в экономике определяется, во-первых, характером рыночных отношений, во-вторых, необходимостью проведения глубоких реформ в экономике страны для выхода на путь устойчивого роста. Именно сумма научного, кадрового, технического, финансово-экономического и информационно-коммуникационного потенциалов обеспечивает инновационную деятельность региональной экономики и определяет уровень ее развития.



**Рисунок 1. Факторы, препятствующие инновационным процессам в Кашкадарьинской области**

Анализ инновационных процессов в регионах Республики Узбекистан показывает, что в них существуют факторы, препятствующие инновационной деятельности (рис. 1).

По результатам опроса респондентов, самыми большими факторами, сдерживающими развитие инновационной деятельности, является нехватка финансовых ресурсов. В 2015 г. этот фактор отмечали 83,3 % респондентов, а к 2019 г. этот показатель снизился до 30,0 %. При этом за анализируемый период количество респондентов, указавших на нехватку квалифицированных кадров, уменьшилось с 22,2 % в 2015 г. до 10,0 % в 2017 г., причины отсутствия информации о новых технологиях и рынках сбыта в свою очередь уменьшились с 16,7 % до 10,0% и 22,2% с до 10,0%.

Таким образом, целями данной системы показателей являются: анализ современного состояния инновационного потенциала регионов, тенденций его роста и специфических характеристик, выявление на этой основе основных проблем в его развитии, а также разработка рекомендаций по совершенствованию мероприятий, связанных с государственными и

региональными инновациями политика. Очевидно, что страны, которые принимают меры по переоснащению и модернизации производства и внедрению новых технологий за счет выпуска конкурентоспособной продукции с наименьшими затратами выйдет из ситуации с наименьшими потерями.

**Заключение.** По результатам проведенного в исследовании SWOT-анализа перспективными направлениями роста конкурентоспособности Кашкадарьинской области на основе установления приоритетов инновационного развития и механизмов управления их реализацией, среди них являются:

- реализация инновационного развития, в первую очередь, с налаживанием аналитической работы и мониторинга в организациях, входящих в состав инновационной экосистемы, регионального стратегического анализа и планирования, разработки долгосрочных прогнозов, апробации механизмов поддержки инноваций, специальной организации обучения требуются курсы и развитие инновационной инфраструктуры;

- методический инструментарий оценки уровня инновационного риска региона включает экономико-статистический и экспертный методы. Экспертные методы оценки уровня инновационного риска используются в регионе без необходимой информации для проведения расчетов экономико-статистическими методами;

- цифровые технологии позволяют оптимизировать производственные процессы посредством снижения издержек и роста производительности, тем самым повышая эффективность и конкурентоспособность предпринимательства. Предпринимательство занимает в цифровой экономике центральное место, выступая одновременно источником новых цифровых технологий, субъектом их использования в интересах повышения эффективности хозяйственной деятельности, а также транслятором цифровых технологий в деловой и социальной среде<sup>4</sup>.

Проектирование сети региональных инновационных центров трансфера технологий, создание информационной системы коммерциализации инновационных технологий на региональном уровне. Реализация информационной сети инновационных центров по трансферу технологий будет способствовать информационному, маркетинговому и консультационному сопровождению потенциальных инноваторов, что будет способствовать выводу их продукции на внешние рынки.

В процессе реализации инновационных проектов региональной программы инновационного развития непосредственный контроль и участие местного органа управления могут обеспечить быстрое принятие

---

<sup>4</sup> Ганчерёнок И.И., Горбачев Н.Н., Турсунов И.Э. Цифровая экономика: управление информационными ресурсами. / Учебное пособие для вузов. – Т.: ИД «Ворис», 2020. – 104 с.

стратегических решений, что, несомненно, является главным фактором успеха. Механизм реализации программы и ее проектов должен предусматривать соответствующий подход к пересмотру и изменению содержания и объема некоторых проектов и вопросов в зависимости от практических результатов и непредвиденных проблем.

**Использованные источники:**

1. Турсунов И.Э. Развитие виртуального предпринимательства на основе цифровой экономики. // Economics, Москва: 2021, № 1 (48). С.14-19.
2. Указ Президента Республики Узбекистан // «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы». Lex.uz.
3. Самые инновационные страны 2023 г. // URL: <https://worldpopulationreview.com/country-rankings/most-innovative-countries>.
4. Ганчерёнок И.И., Горбачев Н.Н., Турсунов И.Э. Цифровая экономика: управление информационными ресурсами. / Учебное пособие для вузов. – Т.: ИД «Ворис», 2020. – 104 с.

*Харькова Р.  
старший преподаватель  
Овезгельдыева Г.  
старший преподаватель  
кафедра русского языка  
Туркменский национальный институт  
мировых языков имени Довлетмаммеда Азади  
Туркменистан, Ашхабад*

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА**

*Аннотация. В статье предпринята попытка рассмотреть подходы к преподаванию русского языка как иностранного на начальном этапе как средства достижения такого уровня владения языком, когда студент мог бы самостоятельно решать возникающие перед ним языковые задачи.*

*Ключевые слова: Русский язык как иностранный, фундаментальные знания, подходы, коммуникативные навыки.*

*Harkova R.  
senior lecturer  
Ovezgeldiyeva G.  
senior lecturer  
Russian Language Department  
Turkmen National Institute of world  
languages named after Dovletmammet Azady  
Turkmenistan, Ashgabat*

## **ACTUAL PROBLEMS OF MODERN METHODS OF TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE**

*Abstract. The article attempts to consider approaches to teaching Russian as a foreign language at the initial stage as a means of achieving such a level of language proficiency when a student could independently solve the language tasks that arise before him.*

*Keywords: Russian as a foreign language, fundamental knowledge, approaches, communication skills.*

Следует отметить, что в настоящее время практически в каждом вузе филологических и нефилологических специальностей есть подготовительное отделение, где русский язык преподается как иностранный, а иностранные студенты обучаются профессиональным

предметам на русском языке. В настоящее время современные методисты в области русского языка как иностранного предлагают наиболее эффективные методики преподавания русского языка, а также языка специальности в ходе занятий с иностранными студентами.

Одним из актуальных вопросов остается компетентностный подход к обучению профессиональным дисциплинам на этапе довузовской подготовки в иноязычной стране.

Несомненно, иностранные студенты должны проходить языковую подготовку не только на профильных предметных занятиях, но и на занятиях по русскому языку. Студенты должны подбирать тексты исходя из языка своей будущей специальности, выполнять задания для закрепления пройденной терминологии. Изучение специальной лексики в аспекте преподавания русского языка как иностранного должно вестись с опорой на готовые лексемы, существующие в общелитературном языке, словообразовательные и синтаксические модели, послужившие основой для номинации специальных понятий.

Эффективность методики в современном мире определяется ее завершающим этапом, поэтому цель обучения русскому языку на начальном этапе - помочь учащимся развить понятную, правильную речь и обеспечить овладение навыком аудирования. Конечно, русский язык вызывает трудности у изучающих его иностранцев не только из-за богатого лексического состава и его многозначности, но и из-за артикуляционных аспектов, которые необходимо тщательно тренировать с самого первого урока.

Фонетика русского языка вызывает трудности в изучении по следующим причинам:

1. В других языках может отсутствовать вся палитра различных звуков и сочетаний звуков, которая представлена в русском языке. Часто приходится начинать тренировать мышцы артикуляционного аппарата, которые раньше никогда не были задействованы, что вызывает дискомфорт.

2. Вторая причина - малый объем легких. Для правильного произношения некоторых звукосочетаний русского языка необходимо иметь иной запас воздуха, чем для овладения многими другими языками.

Принимая во внимание все вышперечисленные трудности в овладении фонетикой русского языка как иностранного, необходимо подбирать методы обучения с учетом наиболее комфортного их преодоления. Чтобы добиться результата наиболее оптимальным образом, можно выполнять различные упражнения для органов речи, запоминать стихи, пословицы, поговорки, скороговорки и даже песни на русском языке. Главная задача на данном этапе – заставить студента понять, что такое правильная фонетика и интонация в русском языке, потому что это фундаментальные знания.

Конечно, начало изучения языка должно быть связано не только с фонетическими, но и с лексическими и грамматическими аспектами. Начальный период обучения русскому языку как иностранному формирует коммуникативную компетенцию учащихся, состоящую из навыков говорения, аудирования, письма и чтения. Эти навыки являются базовыми и способствуют эффективному общению в языковой среде. Постоянное пополнение словарного запаса в процессе учебной деятельности необходимо для полного погружения в языковую среду. Формирование лексической компетенции заключается в умении использовать лексическую сторону изучаемого языка. Однако продуктивнее будет рассматривать ее с точки зрения лингвистической, а также мотивационной, рефлексивной, коммуникативно-ориентированной направленности.

Изучение грамматической структуры языка на раннем этапе играет важную роль, так как помогает в полной мере овладеть коммуникативной компетенцией. Личностно-деятельностный и коммуникативно-деятельностный подходы к обучению помогают преодолеть эту проблему. При обоих подходах грамматическая структура языка усваивается в процессе решения коммуникативных задач, то есть многократного повторения речевых образцов на занятиях во время выступления. Однако при таких подходах усвоение грамматики происходит только на подсознательном уровне. Запоминание грамматической структуры языка у учащихся в некоторых случаях происходит интуитивно: они ощущают особенности языка в процессе речи.

Лучший способ улучшить грамматическую компетентность таких учащихся - обеспечить им достаточное чтение текстов и уделять больше внимания формированию речи в процессе обучения. Однако большинство учащихся испытывают трудности в обучении использованию правильных грамматических форм в речи. В таких случаях целесообразно выделить отдельные слои уроков для изучения грамматики, что позволяет сначала освоить теоретический комплекс, а только потом внедрять его в жизнь. На сегодняшний день метод смещения акцента с информационного обучения на методологическое показал свою эффективность и перспективы дальнейших исследований. Это позволяет учащимся в процессе получения новых знаний сформировать четкую систему языка и способствует наиболее продуктивной коммуникативной деятельности. Выпускаются учебно-методические пособия, которые включают в себя несколько методов и подходов к обучению, что способствует эффективным методам и приемам формирования профессиональной речи.

Использование традиционных и инновационных практик позволяет преподавателям сосредоточиться на следующих задачах для иностранных студентов:

1. Речевая ориентация. Например, читая и произнося в начале изучения иностранного языка, он удерживает в памяти меньшее количество



иностранных слов, чем слов родного языка, он медленнее постигает сообщение.

2. Сложность.

3. Разнообразие форм работы учащихся.

Акцент следует делать на активном и интерактивном обучении. Важно постоянно обеспечивать обратную связь между преподавателем и учащимися (объяснение, проверка выполненных упражнений и работа над ошибками). Это способствует взаимодействию между преподавателем и аудиторией. Интерактивный метод обучения позволяет обмениваться информацией между всеми участниками образовательного процесса (когда учащиеся работают в парах). Это улучшает формирование коммуникативной компетенции, обеспечивает выполнение дискурсивных и инициативных заданий. В то же время интерактивное обучение считается на сегодняшний день самым передовым, поскольку в равной степени вовлекает в образовательный процесс каждого учащегося. Это является причиной необходимости поиска новых методов и техник работы при изучении моделей русского речевого этикета в иностранной аудитории.

Учебные ситуационные задачи, способствующие налаживанию межличностного общения, являются примерами речевого поведения. В то же время их решение невозможно при отсутствии принципа личностного и коммуникативно-деятельностного подхода в обучении. Роль преподавателя в этих подходах заключается не только в постоянном мониторинге и исправлении речевых недостатков, но и в создании атмосферы, способствующей общению между учащимися, что способствовало бы занятости всех учащихся в обучении. Как мы уже говорили выше, коммуникативно-деятельностный подход направлен на решение коммуникативных задач и основан на изучении и повторении типичных речевых паттернов в различных ситуациях. Кроме того, важно учитывать наличие в тексте лексических и лексико-грамматических моделей, которые в данный момент изучаются или уже были пройдены.

Таким образом, мы выяснили, что изучение русского языка как иностранного на начальном этапе является едва ли не основной частью всего процесса обучения. Знания, заложенные в этот период, являются фундаментальными и влияют на все аспекты языка в будущем. Формирование и усвоение солидного пласта знаний позволит студенту быстрее усваивать новую информацию и скорее прийти к самостоятельному изучению языка. Современные методики преподавания русского языка как иностранного, представленные в нашей работе, представляют собой лишь поверхностный взгляд на проблему. Исследование не претендует на то, чтобы быть полным и всесторонним обзором всех существующих методов. Этого можно достичь с помощью методов изучения языка, описанных выше.

### **Использованные источники:**

1. Гафурова, Н. Н. (2020). Общие и современные лингвистические особенности и условия их применения. Теоретическая и прикладная наука, (4), 991-994.
2. Г.А. Пименова, Н.Н. Сперанская // Язык специальности на занятиях по русскому языку как иностранному. – Л.: Ленинградский университет, С. 26.
3. Е.Н. Вакулова // Лингвистические и методические аспекты преподавания русского языка как иностранного. С.-П.: Санкт-Петербургский университет, С. 110

*Чарыева Х.  
преподаватель  
Хоммадов О.  
преподаватель  
кафедра общественных наук  
Туркменский национальный институт  
мировых языков имени Довлетмаммеда Азади  
Туркменистан, Ашхабад*

## **РОЛЬ ТУРКМЕНИСТАНА В ИСТОРИИ ШЕЛКОВОГО ПУТИ**

*Аннотация. В этой статье повествуется история Шелкового пути в связи с ролью Туркменистана в его прогрессе в многовековой истории.*

*Ключевые слова: Великий Шелковый путь, история Туркменистана, история торговли.*

*Charyeva H.  
lecturer  
Hommadov O.  
lecturer  
Department of Social Sciences  
Turkmen National Institute of world  
languages named after Dovletmammet Azadi  
Turkmenistan, Ashgabat*

## **THE ROLE OF TURKMENISTAN IN THE HISTORY OF THE SILK ROAD**

*Abstract. This article tells the story of the Silk Road in connection with the role of Turkmenistan in its progress in the centuries-old history.*

*Keywords: The Great Silk Road, the history of Turkmenistan, the history of trade.*

Великий шелковый путь был одним из первых торговых путей, соединивших Восток и Запад. На протяжении почти 3000 лет это были важные пути культурного, коммерческого и технологического обмена между торговцами, купчихами, паломниками, миссионерами, солдатами, кочевниками и городскими жителями Древнего Китая, Древней Индии, Древнего Тибета, Персидской империи и стран Средиземноморья.

Великий шелковый путь также привел к обмену знаниями, культурой, религией и технологиями между Востоком и Западом. Буддизм, ислам, христианство, манихейство и зороастризм были среди религий, которые

распространялись вдоль маршрута. Алгебра, астрономия, арабские цифры, медицинские техники, архитектурные стили и множество преимущественно китайских техник и изобретений, например, книгопечатание и производство бумаги, распространились с Востока на Запад, в то время как различные строительные технологии, методы мореплавания, лекарственные растения и яды, выращивание хлопка и предметы, связанные с лошадьми, такие как седла и стремена распространялись с запада на Восток.

Великий Шелковый путь был не только самым стратегическим торговым маршрутом древнего мира, но и информационной супермагистралью своего времени, несущей знания и идеи между Востоком и западом, которые сформировали целые цивилизации. Возможно, самым важным товаром для путешествия по этим опасным путям был не шелк, а религии - зороастризм, буддизм, христианство и ислам. Торговля на Великом Шелковом пути была важным фактором в развитии великих цивилизаций Китая, Индии, Египта, Персии (Древнего Ирана), Аравии и Рима и в ряде отношений помогла заложить основы современного мира. По большей части товары перевозились несколькими агентами по разным маршрутам и продавались на оживленных рынках городов-оазисов.

Великий шелковый путь из Китая в западный мир в древние времена проходил по суше. Межконтинентальный Шелковый путь делится на северный и южный маршруты в обход пустыни Такламакан и Лоб-Нура.

Оба маршрута соединялись с основным южным маршрутом до достижения Мерва (Туркменистан). Являясь маршрутом для караванов, Северный шелковый путь доставлял в Китай множество товаров, таких как финики, порошок шафрана и фисташковые орехи из Персии; ладан, алоэ и мирру из Сомали; сандаловое дерево из Индии; стеклянные бутылки из Египта и другие дорогие и желанные товары из других частей света.

Торговый маршрут - это логистическая сеть, определяемая как ряд путей и остановок, используемых для коммерческой перевозки грузов. Позволяя товарам доставляться на отдаленные рынки, единый торговый маршрут содержит магистрали на большие расстояния, которые в дальнейшем могут быть соединены с несколькими более мелкими сетями коммерческих и некоммерческих перевозок.

Цивилизации Великого Шелкового пути включают в себя давно забытые империи, такие как согдийская и тангутская, а их центры простираются от Нисы и Мерва (Хорезмия) через Бухару и Самарканд (некогда столицу Согдианы) до старых городов-оазисов Кашгар, Безеклик, Дуньхуан и Хотан, окружающих Такламакан и Лоб пустыни Центральной Азии (ныне китайские провинции Ганьсу и Синьцзян). На юг тянулись торговые пути Великого Шелкового пути в Афганистан и Тибет.

Туркменский Мерв был одним из важных городов Парфянской империи наряду с Кучаном, Семнаном, Горганом, Заболем и Йездом. Парфия впервые появляется как политическое образование в списках

провинций Ахеменидов, находившихся под их властью. До этого жители региона, по-видимому, были подданными мидян (древнего иранского народа), и в ассирийских текстах 7-го века до н.э. упоминается страна под названием Партакка или Партукка (хотя это "необязательно должно было топографически совпадать с более поздней Парфией").

Древний туркменский город Мерв (Мары) раньше был так называемыми воротами в Центральную Азию. Он был особенно важен с точки зрения торговли и политики в 9-10 веках. Из Мерва путешественники проследовали в Амударью (Чарджоу, Туркменистан) и далее в Бухару, а затем в Самарканд. Территория Туркменистана по-прежнему богата памятниками, которые в древности были самыми значительными остановками на Великом Шелковом пути. Это великолепные, иногда уникальные архитектурные шедевры прошлого, и сейчас являются памятниками того времени.

За три столетия до Рождества Христова парфянские племена всадников прибыли в Туркменистан и основали свою столицу в Нисе. Когда их империя в конечном итоге охватила большую часть Центральной Азии, парфяне были державой, соперничавшей с Римом. Из Нисы парфяне контролировали Великий Шелковый путь, поселения-оазисы и торговые центры, такие как суровые пустынные города Мерв и Серахс.

В Туркменистане много важных городов на Великом Шелковом пути.

#### *Парфянская столица Ниса:*

Она датируется 3 веком до нашей эры и была заселена вплоть до 19 века. Раскопки выявили грандиозный архитектурный комплекс, состоящий из обширного дворца с церемониальным залом, сокровищницами и жилых помещений.

#### *Древний город Мерв:*

Это один из старейших населенных городов Центральной Азии. В какой-то момент своей истории Мерв называли "Жемчужиной Востока". Разрушенный монголами, он восстанавливался на протяжении веков, и сегодня пять отдельных городов занимают площадь в 130 квадратных километров.

#### *Серахс:*

Это был оазис Великого Шелкового пути на пути из Нишапура в соседней Персии в Мерв и находился в периоде своего расцвета с 10 по 12 века. Некогда известный своими архитектурными чудесами, Серахс теперь может похвастаться мавзолеями Абульфазы и, Ярди-Гумбега и Шейха Локмана.

#### *Куния-Ургенч:*

Это была столица древнего Хорезма, который в 8 веке был крупнейшим независимым Мусульманским государством в Центральной Азии. В какой-то момент своей истории город назывался Гургендж и процветал как промежуточный пункт на Великом Шелковом пути в Россию.

Сегодня домонгольские памятники и руины мавзолеев, минаретов и крепостей привлекают посетителей.

*Меишед-Мисриан:*

Это был древний торговый оазис и центр торговли на пути Хорезм-Персия, сейчас это нагромождение руин крепостных стен и башен, мечетей, мавзолеев и минаретов. Недавно обнаруженные остатки трех караван-сараяев 11-12 веков свидетельствуют о торговом прошлом города.

*Крепость Аннау:*

Она находится недалеко от столицы и может похвастаться руинами 15 века.

*Средневековый город Абиверд:*

Он был важным торговым пунктом с 5 по 7 века.

*Караван-сарай Даджа-Хатин:*

Это замечательное сооружение, датируемое 13 веком.

*Крепость Амуй:*

Она датируется 15 веком и расположена недалеко от Чарджева.

*Древнее поселение Паран:*

Оно сосредоточено вокруг Кизыл-Арвата.

Руины этих древних мест, эвакуированные и изученные международными командами археологов, можно посетить и насладиться ими сегодня.

В 1987 году в Туркменистане был создан археологический парк для защиты городов-обнесенных стенами, некоторых близлежащих территорий за пределами стен и отдельных отдаленных зданий. Это уже многое сделало для улучшения основного состояния объекта, в целом улучшив доступ к памятникам.

**Использованные источники:**

1. Гурбангулы Бердымухамедов - «Туркменистан – сердце Великого Шёлкового пути» - ТГИС – 2018.
2. Дэниел Во. ((2007). "Рихтгофеновский "Шелковый путь": к археологии концепции". Шелковый путь. Том 5, номер 1, лето 2007.
3. Марта Брилл Олкотт. Международная торговля газом в Центральной Азии: Туркменистан, Иран, Россия и Афганистан, Рабочий документ, № 28, май 2004 г.

*Эсенова М.Р.  
старший преподаватель  
Бяшимова Г.И.  
старший преподаватель  
кафедра английской филологии  
Туркменский национальный институт  
мировых языков имени Довлетмеммеда Азади  
Туркменистан, Ашхабад*

## **ПРОИЗВЕДЕНИЯ МАХТУМКУЛИ – ОТРАЖЕНИЕ ЖИЗНЕННЫХ ПРИНЦИПОВ**

*Аннотация. Эта статья посвящена тщательному изучению творчества одного из величайших поэтов мировой истории. Блестящее творчество Махтумкули принесло туркменскому народу мировую известность и внесло большой вклад в литературную сокровищницу не только нашего народа, но и других народов мира.*

*Ключевые слова: литература, нравоучение, воспитание, творчество, тематика стихотворений.*

*Esenova M.R.  
senior lecturer  
Bashimova G.I.  
senior lecturer  
Department of English Philology  
Turkmen National Institute of world  
languages named after Dovletmemmet Azady  
Turkmenistan, Ashgabat*

## **MAKHTUMKULI'S WORKS REFLECT THE PRINCIPLES OF LIFE**

*Annotation. This article is devoted to a thorough study of the work of one of the greatest poets of world history. The brilliant work of Magtymguly brought the Turkmen people worldwide fame and made a great contribution to the literary treasury not only of our people, but also of other peoples of the world.*

*Keywords: literature, moralizing, education, creativity, the subject of poems.*

Махтумкули Фраги - это великий поэт и мыслитель, который оставил после себя богатое творческое наследие. Его произведения являются неотъемлемой частью туркменской культуры и литературы.

Махтумкули был поэтом, мыслителем и философом, который писал на туркменском языке и на фарси. Его произведения отражают особенности жизни и быта туркменского общества того времени. В своих стихах Махтумкули обращался к различным темам, включая любовь, природу, войну и мир, религию и философию.

Махтумкули Фраги сыграл ключевую роль в развитии туркменской поэзии. Он:

- Расширил тематику туркменской поэзии, включив в нее социальные, философские и политические темы.
- Совершенствовал туркменский поэтический язык, сделав его более простым и понятным.
- Внес значительный вклад в развитие туркменской литературы, создав множество шедевров, которые до сих пор вдохновляют читателей и поэтов.

Махтумкули был сторонником грамотной, интеллигентной монархии. Он предложил Александра Македонского в качестве образца такого грамотного, интеллигентного монарха. Великий поэт дал яркий и артистичный образ классического государства, а также создал образ образованного, справедливого правителя, последовательно реализующего принципы справедливости ради счастья народа. В таком обществе, где правит принцип дружбы, нет вражды между народами.

Великий поэт выступает против разрушительной и кровожадной войны, поэтому он выступает за справедливую войну против иностранных захватчиков за свободу страны.

Общество, о котором мечтал Махтумкули, - это общество, где мечты людей сбудутся. Великий поэт и мыслитель твердо верит в это и выражает в своих стихах мысль о том, что он будет жить в прекрасном обществе и прекрасной стране.

Единой семьей живут племена,  
Для тоя расстелена скатерть одна,  
Высокая доля отчизне дана...

Здесь братство — обычай и дружба — закон  
Для славных родов и могучих племен.  
(Перевод А. Тарковского)

Махтумкули гордится славной историей и героическими достижениями своих предков. Он мечтал о расцвете языка, науки и философии и всегда боролся за это. Поэт всегда призывал туркменские племена сражаться против иноземных захватчиков, чтобы защитить свою родину. В то же время ему была небезразлична судьба других народов, он боролся за их права, свободу и духовное богатство. В этом он был истинным гуманистом. Таким образом, патриотизм и гуманизм в мысли Махтумкули неразрывно связаны.



Великий поэт и мудрец верил, что только человек, который по-настоящему противостоит злу и борется с ним, может по-настоящему называться “человеком” и что добро вечно и всегда может восторжествовать. Махтумкули надеялся, что мудрость и справедливость восторжествуют.

Передовой человек своего времени и великий сын своего народа, Махтумкули на много лет опередил свое время во многих вопросах общественной мысли. В борьбе за социальное развитие он считал, что все должно быть направлено на удовлетворение людей и создание для них комфортных условий жизни. Он верил, что человек - это выражение Бога.

В мире, где люди живут, работают и творят, все уникально и прекрасно. В этом мире есть храбрые мужчины, красивые женщины и прекрасная музыка. Поэт наслаждается этими красотами и гармонией природы. Эти вещи вдохновляют поэзию. Мир мыслей мудрого поэта Махтумкули Фраги бесконечен. Все, что происходит в мире, интересует поэта, заставляет его задуматься, доставляет духовное наслаждение. Главное, что у этого великого поэта огромная любовь к своей стране и жизни.

Овеяна ширь от хазарских зыбей  
До глади Джейхуна ветрами Туркмении.  
Блаженство очей моих, рот полей, —  
Поток, порожденный горами Туркмении!

И тень и прохлада в туркменских садах;  
И неры и майи пасутся в степях;  
Рейхан расцветает в охряных песках;  
Луга изобильны цветами Туркмении.  
(Перевод А.Тарковского)

Творчество Махтумкули Фраги достигло высочайшего уровня в развитии туркменской классической литературы благодаря своему богатому смыслу и художественности. Его стихи не утратили своей популярности и по сей день. Величие литературного наследия мудрого поэта оживает на наших глазах и звучит с новым энтузиазмом в наше время.

#### **Использованные источники:**

1. Махтумкули. Избранное. Стихи. Перевод с туркменского. – Москва, 1983.
2. Сборник стихотворений. II том. – Ашхабад, Наука, 2012.

## Оглавление

### ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

Гурбанов М.Д., Буграев М.К., ОТРАЖЕНИЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТЕЙ В ТВОРЧЕСТВАХ АБУ АЛИ ИБН СИНА.....	5
Абдуллаева Н.В., ДИАГНОСТИКА УГРОЗЫ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ .....	14
Абдуллаева Н.В., ФИНАНСОВАЯ СТАБИЛИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ЭЛЕМЕНТ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	18
Исмаилов Н.Т., Бахрамов Р.К., НЕКОТОРЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ НЕРАВЕНСТВА ЛЕВИ .....	22
Капушев А.А., МЕТОДОЛОГИЯ АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	28
Капушев А.А., МЕСТО АНАЛИЗА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	32
Кузнецова А.Ю., ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ – УЧАСТНИКОВ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	36
Максимова О.К., ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ СОТРУДНИЧЕСТВА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	42
Ойбекова Ф.О., ВЛИЯНИЕ СПЛЕНЭКТОМИИ НА МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭРИТРОНА У БОЛЬНЫХ АПЛАСТИЧЕСКОЙ АНЕМИЕЙ.....	47
Расулов У.Э., ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ .....	51
Расулов У.Э., ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ И ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ОПТИМАЛЬНОГО СООТНОШЕНИЯ СОБСТВЕННОГО И ЗАЕМНОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ .....	56
Серопол Д.И., ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ПРАВОСУДИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АРБИТРАЖНОМ И АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВАХ .....	60
Степанова А.С., ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ – УЧАСТНИКА ВЭД.....	64
Халыкбердиева М., АШХАБАД – ЖЕМЧУЖИНА ВОСТОКА.....	70

Юдкин А.С., Ермилов А.В., ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭВАКУАЦИИ ПОСТРАДАВШИХ ИЗ ОБЪЕКТОВ С МАССОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ЛЮДЕЙ..... 74

### **ГУМАНИТАРНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

Аннагулыева А., Оразбаева Г., СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВО ВНЕДРЕНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ..... 78

Атаджанова Д., МАХТУМКУЛИ ФРАГИ: ВЛИЯНИЕ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА НА ЛИРИКУ ..... 82

Бабаева М., Велова М., ПОЭТ-КЛАССИК И МЫСЛИТЕЛЬ ВОСТОКА МАХТУМКУЛИ ФРАГИ ..... 85

Билишова О., РОЛЬ ИДИОМ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ..... 88

Гельдыева К., Меляева А., ДУША НАРОДА – ДУША ПОЭТА..... 92

Гурбанмырадова Г., Орашева М., Байрамова Б., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ..... 95

Джумагылыджова Х., ОТРАЖЕНИЕ ПОЭТИКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ ВЕЛИКОГО МЫСЛИТЕЛЯ ..... 99

Жулебин Н.В., ТРУДНОСТИ И СТРАТЕГИИ ПЕРЕВОДА НАЗВАНИЙ АНИМАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ И СЕРИАЛОВ: АНАЛИЗ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ..... 103

Ильясова Г., Амансарыева Д., ВОЗМОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ С ПЕРЕВОДОМ НЕКОТОРЫХ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ..... 110

Каримова А., ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЗАЦИИ ЯЗЫКА И РЕЧИ В ЛИНГВИСТИКЕ ..... 114

Лоллекова О., Попыева Д., ПОСЕЛЕНИЕ РАННИХ ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЕВ АНАУ ЭПОХИ ЭНЕОЛИТА..... 118

Нурбердиева О., Довлетова М., МАХТУМКУЛИ ФРАГИ: ОБИЛИЕ ЦЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ..... 122

Нурмырадова М., Овезкулиева О., МНОГОГРАННОЕ ТВОРЧЕСТВО ВЕЛИКОГО ПОЭТА..... 125

Оразмухаммедова Г., ПРЕКРАСНОЕ В ПОЭЗИИ МАХТУМКУЛИ ..... 128

Турсунов И. Э., Хамроев Г.С., ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАНА ..... 131

Харькова Р., Овезгельдыева Г., АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА..... 142

Чарыева Х., Хоммадов О., РОЛЬ ТУРКМЕНИСТАНА В ИСТОРИИ ШЕЛКОВОГО ПУТИ .....	147
Эсенова М.Р., Бяшимова Г.И., ПРОИЗВЕДЕНИЯ МАХТУМКУЛИ – ОТРАЖЕНИЕ ЖИЗНЕННЫХ ПРИНЦИПОВ .....	151