

ISSN 2541-9285

№ 10(43) 2020

МИРОВАЯ НАУКА

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

«Мировая наука»

<http://www.science-j.com>

ISSN 2541-9285

УДК 004.02:004.5:004.9

коммуникации

ББК 73+65.9+60.5

Свидетельство о регистрации
средства массовой

ЭЛ № ФС 77 - 68842

от 28.02.2017г.

Выпуск № 10(43) (октябрь, 2020). Сайт: <http://www.science-j.com>

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор
Паксютова Е.В., кандидат технических наук, доцент
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор
Ромашкин Т.В., кандидат экономических наук, доцент
Тягунова Л.А., кандидат философских наук
Устинова Н.Г., кандидат экономических наук, доцент
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор
Фролова Н.Б., кандидат физико-математических наук, доцент*

© Институт управления и социально-экономического развития, 2020

СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО АРХИВА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «НАУКИ О ЗЕМЛЕ И ЭНЕРГЕТИКА»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации реализует проект по созданию электронного архива выпусков научных журналов и материалов научных мероприятий по тематическому направлению «Науки о Земле и энергетика».

В августе 2020 года компания ЛИТ «РЕСУРС XXI» начала реализацию проекта Минобрнауки России по разработке электронного тематического архива научных материалов. В данный момент активно выстраивается архитектура информационного ресурса для обеспечения удобства пользователей и возможности расширенного поиска информации. Ведутся переговоры с ведущими ВУЗами страны и научными организациями по наполнению архива материалами в различных форматах. В состав редакционной группы вошли ведущие научные эксперты и редакторы с многолетним опытом работы.

Электронный архив представляет собой информационный портал по направлению «Науки о Земле и энергетика». Главная цель создания архива – демонстрация достижений отечественной науки и вовлечение российского общества в изучение текущих и прошлых успехов российской науки. Собранные материалы, представленные публикациями, оригинальными фото- и видеоматериалами, уникальными интервью, статьями из научных журналов, отчетами, репортажами по тематическому направлению «Науки о Земле и энергетика», будут размещены в архиве и дополнительно освещены в социальных сетях. Также предполагается создание коллекции докладов научных мероприятий международного и всероссийского уровня.

В создаваемый электронный архив войдут более 120 выпусков научных журналов, содержащих 20 000 научных публикаций, более 50 научных мероприятий, в которых представлены доклады свыше 1 000 авторов, и более 300 видеозаписей. Архив будет размещен в открытом доступе с декабря 2020 года.

ООО ЛИТ «РЕСУРС XXI», LIT-RESURS21.RU

UDK: 10.02.11

Samadova O.I.
Post graduate student
Chirchik State Pedagogical Insitute of Tashkent region
Uzbekistan

THE INTERPRETATION OF NATURE IN APHORISMS

Annotatation: The article deals with the interpretation of nature in aphorisms. Meanings of aphorisms, the concept of nature, their meanings are analysed and given examples which shows the peculiarities of the interpretation of nature in aphorisms.

Key words: Words of wisdom, literary and annotated dictionaries, paremiology, literary genre, the concept of nature, ecological culture, the law of nature.

Aphorisms and proverbs are a kind of literary genre, primarily related to the issues of spiritual and moral education. The reason for the strong interest in this genre is that they are in line with the spirit of our violent times, which require a concise and concise expression of thought.

There is not given any opinion as a rule about aphorisms in literary or annotated dictionaries. **The original lexical meaning** of the word wisdom is supreme wisdom, intelligence. **The second meaning** is a hidden meaning, a hidden reason, which is difficult to understand.

The genre of aphorisms exists in all peoples of the world, and there are different opinions about it in the science of **paremiology**. As a literary genre, aphorisms are created by a creator. Each aphorism reflects the way of thinking, worldview, way of expressing ideas. The main part of the aphorisms is the conclusion drawn from the life experiences of a statesman and thinker who observed throughout his life, carefully studied the relationships between people.

According to Luke de Klappe Vovenarg, "If a wise word needs an explanation, then it has not reached the root of the word."

Our people are poets and sages, creators of priceless wisdom. The treasure of these gems is an invaluable contribution to world civilization. The Uzbek people are justifiably proud of their contribution to the world's spiritual treasury. Wisdom is a priceless gift from wise ancestors to future generations. Aphorism is indispensable for the future generation. Whoever reads and understands, these aphorisms, will be perfect in all respects.

In aphorisms, the interpretation of nature encourages us to love and care for nature. In the article, when analyzing the words of wisdom about the nature, it is necessary to point out the definition of the concept of nature.

The nature - is the whole universe around us, the source of human material and spiritual needs. The nature never ceases to amaze. It is the sacred duty of all of us to preserve and use nature wisely. After all, nature is not an ancestral heritage, but a wealth that has been passed down from generation to generation and we must leave it for the future.

The four elements of the Avesta are water, fire, earth, and air; they are called upon to preserve them. Because of their sanctity, their faith was very strong. Below we get acquainted with the thoughts of great scientists about the nature.

Whoever nature gives intelligence, intellect, knowledge, he will do good deeds. (Yusuf Khos Hajib)

Abu Rayhan al-Biruni says of the continuity of nature: "The world will be filled with crops and offspring."

This aphorism reflects the interdependence of nature and society. Mankind's leaving offspring signifies the continuation of life, while sowing means finding sustenance. These two concepts are interrelated. Man's constant creativity reflects his attitude to nature.

Life makes a person hard. But the wisdom of nature is that it rushes to meet the human child, ready for any joy or sorrow. (Abdulla Oripov)

Nature is like a self-healing man. (Aristotle)

To live in harmony with nature means to be united with goodness. (Zenon)

There is no greater danger for the intellect and nature than chance. (Cicero)

Nature searches us both at the entrance and at the exit. You can't take more than you bring from here. (Seneca)

Nature can be defeated only by obeying its laws. (Francis Bacon)

According to the content of this aphorism, the relationship between nature and human is governed by certain laws. Failure to comply with them will inevitably lead to environmental catastrophe. This problem is significant because of its tragic consequences for humanity. As a part of human nature, ecological culture is formed through interaction with it. The law of nature means the protection and rational use of nature. Human, through his influence on nature, has disturbed the balance in it and disrupted the periodic sequence of natural phenomena. It is the duty of a civilized person to use nature wisely and to preserve it. Here are some aphorisms about nature.

Servant and commentator of human nature. (Francis Bacon)

We call the domination of nature a miracle. But this "miracle" usually only brings calamity on us. (Francis Bacon)

One should not think that the Creator exists apart from nature. Nature and the Creator are like body and soul. (Yakov Byome)

Nature created human beings for freedom, that is, for action. (Johann Gottlieb Fichte)

Nature is friendly, but you can't eat it. (Vasily Vasilevich Rozanov)

Any metaphysics means a deep understanding of nature. (Vasily Vasilevich Rozanov)

Nature loves to hide. (Heraclitus)

Nothing in nature is useless. Even uselessness is useful. (Monten)

The miracle is due to our lack of knowledge about nature. It is not a natural quality. (Monten)

There is nothing wrong with nature. (Barux Spinoza)

Nature analysis is a difficult but pleasant, rewarding and noble work. (M.V. Lomonosov)

If nothing in nature is predetermined and seen, then everything that does not happen in it is a coincidence, and what happens is the fruit of necessity. (Deshan)

Man is a product of nature. (Golbax)

There is no reason for man to consider himself a privileged being of nature. Indeed, it, like other products of nature, is doomed to instability. At the root of its false superiority lies only delusion. (Golbax)

According to Golbax, man is a part of nature, and therefore his activity is subject to the laws of nature.

The study of the above aphorisms allows young people to receive advice, guidance or counsel, life conclusions. In general, every word of wisdom is an expression of the wisdom of the people, a generalization of many years of life experience. The appearance of words of wisdom in the language is determined by the history of the people who created them. Many aphorisms were created in ancient times and still live with the people who are their creators. Aphorisms are popular, passed down from generation to generation and live for centuries.

As each nation has its own way of thinking, it also affects their wisdom. Even though the themes in the aphorisms are similar, the images in them are unique.

The list of used literature:

1. Jo`rayeva S. 100 mumtoz faylasuf. Toshkent. 2017.
2. O`zbek tilining izohli lug`ati. 2 tomlik. 2-tom. Moskva, << Russkiy yazik>> nashriyoti. 1981.
3. Toshpo`latov Z. Til va adabiyot ta`limi jurnali. 2008-yil. 2-son.
4. 100 Pearls Of Wisdom By Navoi. Toshkent. 2016.
5. Ona tili. 11-sinf. Toshkent. 2018.
6. Ochildiyev A.S. 111 Vatandosh Allomalarimizning Hikmatli Fikrlari. Toshkent. 2012.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматривается опыт современных обучающих программ и их практическое применение в системах дистанционного обучения

Ключевые слова: Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные ресурсы (ЭОР), дистанционное обучение (ДО), учебно-методический комплект нового поколения (УМК НП), инструментально-компьютерная среда (ИКС), мультимедиа, интерактив, тьютор, контент, e-Learning, система LMS (Learning Management System), стандарт SCORM (Sharable Content Object Reference Model).

*Akbaeva X.B.
senior lecturer
TFI*

EDUCATIONAL CONTENT FOR E-LEARNING STUDENTS

Annotation: This article discusses the experience of modern training programs and their practical application in distance learning systems

Key words: Information and communication technologies (ICT), electronic educational resources (EER), distance learning (DL), a new generation educational and methodological kit (UMC NP), instrumental and computer environment (ICS), multimedia, interactive, tutor, content, e-Learning, LMS (Learning Management System), SCORM (Sharable Content Object Reference Model) standard.

Электронное обучение становится неотъемлемой частью образовательного процесса в вузе. Использование университетами дистанционных технологий во многом обусловлено введением государственных образовательных стандартов нового поколения, которые предполагают сокращение аудиторных часов и увеличение часов самостоятельной работы студентов.

Для реализации целей электронного обучения все чаще используют инструменты виртуальной образовательной среды.

Реализация Стратегии развития информационного общества в стране серьезно тормозится, главным образом, из-за отсутствия мультимедийных электронных образовательных ресурсов (ЭОР), соответствующих международным стандартам и нормам, а не примитивным гипертекстам, но не смотря на это каждый преподаватель тщательно работает над своим курсом и стремятся воплотить в жизнь свои ЭОР на высшем уровне. Для этого преподаватели сформулировали четкие требования к разрабатываемым ЭОР, учитывая современные тенденции и соответствие мировым стандартам.

Три типа современных ИКТ в образовании — e-Learning:

- мультимедиа, обеспечивающее ширину информационного потока и эффективность восприятия учебной информации;
- интерактив, обеспечивающий индивидуализацию обучения и деятельную активность;
- Интернет, обеспечивающий гибкость и доступность во времени и пространстве ДОТ.

Современные ЭОР должны иметь следующие основные характеристики:

- 100% мультимедийность — озвученные видео- и слайд-фильмы, и анимацию;
- насыщенную интерактивность, включая модели процессов и явлений;
- многообразие контрольных и тестовых заданий;
- большой объем учебного материала, который, благодаря мультимедиа, легко усваивается;
- возможность работы в Интернете в он-лайне;
- соответствие ЭОР международным стандартам SCORM для работы в LMS.

Общие дидактические принципы ЭОР

Как и в традиционном обучении, современные ЭОР базируются на известных дидактических принципах и правилах:

- **Наглядность.** В педагогической психологии выделяются основные способы обучения или познания окружающего мира: зрение, слух, абстрактное мышление. Зрение и слух являются наиболее информативными и, соответственно, важнейшими и наиболее эффективными при обучении. Именно на использовании этих важнейших моделей восприятия информации построена наглядность обучения, представленная в виде аудио-, фото-, видео- и других видов мультимедийной информации, что активизирует внимание, оживляет восприятие учебного материала.

- **Интерактивность.** Во время занятий учащийся должен выполнить ряд интерактивных действий: просмотреть и прослушать учебный материал, сделать навигацию по элементам контента, копировать необходимый материал, обратиться к справочной системе, ответить на контрольные

вопросы по ходу урока. Все это способствует повышению эффективности сознания и памяти.

- **Практическая ориентированность.** По всем разделам и учебным модулям представлен мощный блок учебных модулей практической направленности — практические задания, учебные задачи, тестовые вопросы, лабораторные работы, которые становятся универсальным тренингом для учащегося.

- **Доступность.** Методика изложения материала (от простого к сложному, от понятий к логике, от знаний к компетенции) делает курс доступным для восприятия и позволяет осуществлять обучение как с помощью учителя (или родителя), так и самостоятельно.

- **Научность изложения материала.** Содержание курса опирается на новейшие представления наук, которые в нем интегрированы, включая ИКТ как базис новых образовательных технологий.

- **Последовательность изложения.** Логика содержания курса позволяет вести преподавание или самообучение как последовательное, опережающее или повторяющее. Диалоговый интерфейс, система ссылок позволяют инициировать любое обращение к пройденной или последующей учебной информации, а также к любой справочной и энциклопедической информации.

- **Модульность и вариативность изложения.** Материал разбивается на учебные модули (в основе модулей — темы) и микромодули (в основе микромодулей — понятия). Модульность позволяет выстраивать процесс обучения индивидуально, вариативно или в зависимости от решаемых педагогических задач.

В широком смысле виртуальная образовательная среда вуза представляет собой платформу, с помощью которой организуется и происходит процесс обучения. С технологической точки зрения ВОС можно определить как информационное пространство взаимодействия участников учебного процесса, порождаемое технологиями информации и коммуникации, включающее комплекс компьютерных средств и технологий, позволяющее осуществлять управление содержанием образовательной среды и коммуникацию участников. В организационно-коммуникационном аспекте ВОС представляет собой сложную самосовершенствующуюся и самонастраивающуюся коммуникативную систему, обеспечивающую прямую и обратную связь между обучающим, обучающимся и другими участниками учебного процесса.

Сегодня трудно представить себе вуз, который бы не использовал в своей деятельности виртуальную образовательную среду, и Ташкентский финансовый институт не является исключением.

Использованные источники:

1. Карачарова Т.А. «Подготовка образовательного контента для обучения кураторов дистанционного обучения в виртуальной образовательной среде»

Журнал Bulletin of the South Ural State University. Ser. Education. Education Sciences. 2016 год

2. Аветисян Д.Д. «Образовательный контент для дистанционного обучения» Журнал Наука. Образования. Технология. 2009 год

3. Башмаков А.И., Башмаков И.А. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем. — М.: Филин, 2003

*Аминова Д.А.
студент магистратуры
руководитель: Рузметова И.А
Эгамбердиева Д.А.
Ташкентский педиатрический медицинский институт*

ХРОНИЧЕСКАЯ ОБСТРУКТИВНАЯ БОЛЕЗНЬ ЛЕГКИХ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА АРТЕРИАЛЬНОЕ СОСУДИСТОЕ РУСЛО

*Аннотация: Данной статье рассматривается Изменения
артериального сосудистого русла при хронической обструктивной болезни
легких*

Ключевые слова: ХОБЛ, больной, сосуд, вазодилатирующий эффект

*Aminova D.A.
Master student
Leader: Ruzmetova I.A.
Egamberdieva D.A.
Tashkent Pediatric Medical Institute*

CHRONIC OBSTRUCTIVE PULMONARY DISEASE AND ITS INFLUENCE ON THE ARTERIAL VASCULAR SYSTEM

*Annotation: This article discusses Changes in the arterial vascular bed in
chronic obstructive pulmonary disease*

Key words: COPD, patient, vessel, vasodilating effect

На сегодняшний день хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) является чрезвычайно серьезной медицинской и социальной проблемой. Это обусловлено высоким ростом заболеваемости, инвалидности и смертности больных ХОБЛ. В последнее время из-за многочисленных клинических проявлений ХОБЛ все чаще относят к системной патологии. Развитие внелегочных эффектов ХОБЛ имеет важное клиническое и прогностическое значение, так как признание наличия экстрапульмональных проявлений ХОБЛ приводит к лучшему пониманию развития заболевания.

У больных ХОБЛ, благодаря наличию таких благоприятных условий, как гипоксемия, действия поллютантов сигаретного дыма, гемодинамического и оксидативного стресса, системного воспаления, дисбаланса в системе «протеиназы — ингибиторы» наблюдается раннее формирование эндотелиальной дисфункции (ЭД) в малом и большом круге кровообращения, изменение коллаген - эластинового обмена в стенках

сосудов. ЭД может быть определена как дисбаланс между релаксирующими и констрикторными факторами, анти- и прокоагулянтными медиаторами, факторами роста и их ингибиторами.

Одна из основных функций эндотелия заключается в достижении баланса между вазоконстрикторными и вазодилатационными механизмами, тромбогенными и антитромбогенными компонентами, факторами ангиогенеза и их ингибиторами, а также медиаторами воспаления и их инактиваторами. Вазорегулирующая функция эндотелия осуществляется посредством выработки веществ, обладающих вазодилатирующим эффектом, основным из которых является оксид азота. Оксид азота не только регулирует сосудистый тонус, но также предотвращает пролиферацию и миграцию гладкомышечных клеток, стимулирует их апоптоз и ингибирует образование коллагена в стенке сосуда. В результате ЭД снижается способность эндотелия сосудов высвобождать, синтезировать и инактивировать оксид азота. ЭД является одним из основных факторов патогенеза легочной гипертензии при ХОБЛ по данным современной литературы.

В ответ на гипоксию за счет гипертрофии и гиперплазии эндотелия и субэндотелия в стенке сосуда происходит утолщение интимы и меди, что приводит к нарушению его функциональной активности, гипертрофии и гиперплазии гладкомышечных клеток, увеличению содержания коллагена и эластина.

При системной воспалительной реакции, наблюдающейся при ХОБЛ, медиаторы системного воспаления могут влиять на эндотелиальные клетки, стимулируя синтез эндотелина-1, — мощного вазоконстриктора, основного антагониста оксида азота, стимулировать активность фибробластов и депозицию коллагена и вносить вклад в развитие структурных и функциональных изменений сосудистой стенки. Выраженность структурных изменений сосудов легких зависит от выраженности воспаления в дыхательных путях.

При хроническом воздействии табачного дыма происходит необратимое утолщение стенок и нарушение механических свойств не только легочных, но и крупных системных артерий. Некоторые агрессивные поллютанты табачного дыма способны прямо повреждать эндотелиоциты и другие структурные элементы артерий. При этом у курильщиков даже с легким течением ХОБЛ наблюдаются утолщение интимы легочных артерий, пролиферация гладкомышечных клеток, депозиция эластина и коллагена.

Оксидантный стресс, один из ключевых патогенетических факторов ХОБЛ, приводит к дезорганизации структуры коллагена, повреждению клеточных и молекулярных структур, активирует прокоагулянтные и ростовые факторы в сосудистой стенке, что ведет к ее деструктуризации и фиброзированию. Оксидативные механизмы признаны одними из ведущих

в ремоделировании сосудистых стенок. В литературе достаточно данных о том, какие изменения архитектоники стенок сосудов малого круга кровообращения происходят при ХОБЛ, что уже на ранних стадиях заболевания наблюдается повреждение эндотелия, гипертрофия гладких мышц и инфильтрация стенок артерий клетками воспаления. При прогрессировании заболевания происходит дальнейшее утолщение стенок артерий за счет гипертрофии гладкой мускулатуры, отложения протеогликанов и коллагена, изменения состава и структуры коллагена.

Гораздо меньше данных о том, какие патоморфологические изменения системного артериального русла у больных ХОБЛ, как они связаны с прогрессированием процесса. Имеются публикации, что у больных ХОБЛ происходит ремоделирование стенки плечевой артерии, в частности увеличивается диаметр и толщина комплекса интима-медиа, сочетаясь с ослаблением зависимой от эндотелия вазодилатации.

Структурно-анатомические изменения в стенке сосудов приводят к повышению их жесткости, вследствие этого артерии теряют способность к нормальному реагированию на предъявляемые воздействия. Жесткость центральных артерий является надежным критерием стратификации риска кардиоваскулярных осложнений больных ХОБЛ. При неинвазивном исследовании жесткости аорты и центральных артерий у больных ХОБЛ обнаружено ее достоверное повышение по сравнению со здоровыми лицами.

Согласно современным представлениям, одним из важных участников патогенеза ХОБЛ является центральная нервная система (ЦНС). Головной мозг является главным регулятором всех жизненных функций организма и его взаимоотношений с окружающей средой. В связи с высокой активностью головной мозг обладает высокой потребностью в кислороде. В отличие от других органов, головной мозг практически не располагает запасами кислорода, потребляемого им для получения энергии. Этим объясняется высокая чувствительность нервной ткани к гипоксии. Гипоксия является ведущим фактором в механизме поражения мозга, поэтому для нормального функционирования центральной нервной системы большое значение имеет ее адекватное кровоснабжение.

Особенность мозгового кровообращения — его саморегуляция. Важным регулятором мозгового кровотока является сосудистый эндотелий. Вазомоторная активность сосудов — основной маркер функциональной состоятельности местных механизмов поддержания циркуляторного гомеостаза. Нарушение аппарата вазодилатации внутримозговых артерий сопровождается ишемией головного мозга, что доказано опытным путем. Особенностью нарушения мозгового кровообращения при ХОБЛ является диффузность с вовлечением значительных областей головного мозга.

Использованные источники:

1. Авдеев С. Системные эффекты у больных ХОБЛ // Врач. - 2006
2. Беневольская Н.Г., Кузнецов О.Р., Румянцев С.А. и др. Нейропротективная терапия в ангионеврологии // РМЖ. - 2007
3. Боголепов Н.К., Тлапшонов М.Х., Дубровская М.К. и др. Церебральные синдромы при хронических неспецифических заболеваниях легких // Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. - 1980
4. Бородин М.А., Мерзликин Л.А., Щетинин В.В. и др. О механизмах развития легочной гипертензии при ХОБЛ // Пульмонология. - 2003

Бабичев М.С
студент бакалавриата 3 курса
факультет "Юридический"
Университет "Туран"
научный руководитель: Алаева Г.Т., к.ю.н.
доцент
Республика Казахстан, г. Алматы

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ В СТАДИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматриваются понятия уголовно-процессуального принуждения. Проблемы исполнения мер процессуального принуждения органами уголовного преследования. Решение проблем с мерами принуждения.

Ключевые слова: Меры процессуального принуждения, предварительное расследование, защита граждан.

Babichev M.S.
Bachelor of 3-d course
Faculty of humanitarian law
University of Turan
Scientific director: Alaeva G.T., PhD in law
docent
Kazakhstan, Almaty

PROBLEMS OF CRIMINAL PROCEDURE FORCING IN STAGE PRELIMINARY

Annotation: This article discusses the concept of criminal procedural coercion. Problems of the enforcement of procedural coercion by criminal prosecution authorities. Solving problems with coercive measures.

Keywords: Coercive measures, preliminary investigation, protection of citizens.

Реформа утвержденная первым Президентом Республики Казахстан Н.А. Назарбаевым 12 февраля 1994 года создала юридические предпосылки для экономических преобразований и ввела государство в мировое сообщество, а также обеспечения гарантий прав, свобод и законных интересов граждан.

Значительное место отведено реформированию уголовно-процессуального законодательства и применение норм которого

существенно влияет на реализацию конституционных прав и свобод человека и гражданина. Уголовно-процессуальный кодекс во многих частных случаях предусматривает основания и условия ,а также порядок и пределы изменения уголовно процессуальной правосубъектности.

Действующим законом регламентированы общие нормы препятствующие произвольным действиям со стороны органов предварительного следствия, дознания.

При применении уголовно процессуального принуждения закон допускает в целях решения задач уголовного судопроизводства ограничение в известных пределах конституционных прав и свобод.

Принятая 30 августа 1995 года Конституция РК определяет высшими ценностями человека его жизнь, права, свободы.[1]

Уголовно-процессуальное принуждение – это метод государственного воздействия, проявляющийся в уголовно-процессуальных средствах пресечения неправомерных действий и(или) бездействий, представляющих угрозу интересам правосудия, применяемых в порядке, установленном законом, компетентными органами государства в отношении участников уголовно процессуальной деятельности.

Основаниями для применения мер процессуального принуждения являются необходимость:

- надлежащего исполнения приговора;
- обеспечение предусмотренного уголовно-процессуальным законом порядка расследования и судебного разбирательства.

Меры процессуального принуждения могут применяться:

- наряду с мерами пресечения (например, лицо, находящееся под подпиской о невыезде, при неявке может быть доставлено к следователю приводом, то есть с применением меры принуждения);
- вместо мер пресечения (например, вместо подписки о невыезде и надлежащем поведении – мера принуждения – обязательство о явке).

В свою очередь отличие от мер процессуального пресечения такие меры принуждения, как обязательство о явке, привод и денежное взыскание могут применяться не только к обвиняемому и подозреваемому, но и к свидетелю, эксперту, специалисту, потерпевшему и гражданскому истцу, гражданскому ответчику, а также их представителям.

Меры принуждения, за исключением наложения ареста на имущество, применяются по единоличному решению следователя, либо дознавателя по согласованию с начальником органа дознания.

В соответствии с уголовно процессуальным законодательством меры уголовно-процессуального принуждения заключены в 4 разделе УПК и подразделяются на три вида:

- Задержание подозреваемого (гл.17 УПК РК);
- Меры пресечения (гл.18 УПК РК)
- Иные меры процессуального принуждения (гл.19 УПК РК)

К иным мерам принуждения относятся:

- Обязательство о явке к лицу осуществляющему досудебное расследование, и в суд (ст. 156 УПК РК);
- Привод (ст. 157 УПК РК);
- Временное отстранение от должности (ст. 158 УПК РК);
- Денежное взыскание (ст. 159 УПК РК);
- Наложение ареста на имущество (ст. 161 УПК РК);
- Запрет на приближение (ст. 165 УПК РК).[2]

В повседневной практике все чаще стали отмечаться случаи нарушения конституционных прав граждан. При задержаниях и арестах проявляются необъективность, бездушие, легкомысленный, а также безответственный подход к судьбе человека.

В связи с обретением Республикой Казахстан статуса субъекта международного права, признанием приоритета ратифицированных РК международных договоров перед внутренними законами (п. 3 ст. 4 Конституции РК) актуальна проблема трансформации в национальное уголовно-процессуальное законодательство и иных принципиальных положений в сфере регулирования процессуального принуждения, отраженных в документах Генеральной Ассамблеи ООН, других актах международных организаций. Национальный УПК РК также должен учитывать рекомендации модельного УПК, одобренный Межпарламентской Ассамблеей государств СНГ, подтверждающая приверженность Казахстана идеи разработки всеобъемлющих типовых кодексов на региональном и субрегиональном уровнях. [3]

Под следственными действиями подразумевается такие процессуальные действия, главной задачей которых является получение доказательств.

К ним относятся:

- Различные виды допросов;
- Очная ставка;
- Освидетельствование;
- Экспугация;
- Опознание;
- Осмотр;
- Обыск;
- Выемка;
- Проверка показаний и следственный эксперимент;
- Предоставление документов и доказательств;
- Получение образцов;
- Судебная экспертиза.

В правовой применительной деятельности на стадии предварительного расследования высок скрытый уровень применения силы к подозреваемым или обвиняемым, которые нередко сопровождаются

злоупотреблениями психологического и физического характера. Насилие как правило применяется к социально неблагополучной и юридически незащищенной группе граждан вовлеченных в уголовно-процессуальные отношения.

Злоупотребления физическими и психологическими формами насилия над личностью при осуществлении полномочий, органами дознания и предварительного расследования приводят к усугублению отношений между властью и гражданами, в критических ситуациях к открытому противодействию.

При этом насилие оправдывается установленными законом целями - быстрым и полным раскрытием преступления, разоблачения виновных, защитой прав, законных интересов пострадавших. Подобная практика обосновывается также какой либо ситуации, когда из-за повышенной профессиональной перегрузки, структурированной оценки результатов деятельности одним эффективным способом выявления причастности лица к преступлению являются его показания о признании.

Уголовно-процессуальный закон не имеет определения незаконных мер в открытом виде. В практической деятельности органов, осуществляющих уголовное преследование, в редких случаях может наступить уголовная ответственность должностных лиц даже за прямое физическое насилие над личностью подозреваемого, обвиняемого.

Обращение к средствам уголовно-процессуального принуждения обуславливается определенными объективными обстоятельствами. Но в каждом случае его применения необходима обоснованность принятого решения и совершаемого действия. Гражданин, который подвергается государственному принуждению в сфере уголовного судопроизводства, должен осознавать свою обязанность, следовать установленному законом предписанию или принуждению и насколько оно соответствует нравственным устоям. В то же время должностное лицо, прибегающее к средствам принуждения, должно полностью понимать необходимость и обоснованность таковых действий, а также юридическую и моральную правоту своих действий.

Действительно нелегко относиться с уважением к лицу, подозреваемому в совершении тяжкого преступления. Необходимо помнить об интересах потерпевшего, который желает не только наказания лица, но в большей степени жаждет осознание виновным совершенных им действий и возможность компенсации за нанесенный ущерб. В то же время отношение к лицам, которые совершили, а в других случаях являются причастными к преступлению, является яркой формой выражения степени цивилизованности общества и государства.

Правоограничительный характер мер процессуального принуждения обуславливает создание оптимальной системы гарантий прав человека, позволяющей органам предварительного расследования обращаться к

принудительному воздействию в случаях крайней уголовно-процессуальной необходимости, когда иные приемы и способы не достигли целей, а также установления истины и обеспечения надлежащего поведения субъектов уголовно-процессуальных отношений. Система гарантий прав человека и гражданина включает в себя следующие элементы: нормативная урегулированность принципов и общих условий применения принуждения; мотивировка принимаемых органами уголовного преследования решений; право на судебную защиту прав, свобод и законных интересов подвергаемого принуждению лица; ведомственный процессуальный контроль, прокурорский и судебный надзор; меры ответственности за незаконное и необоснованное процессуальное принуждение.

Применение мер процессуального принуждения в стадии предварительного расследования не должно контролироваться следственным судьей единолично. В соответствии со ст. 13, 16 Конституции РК целесообразно ввести дополнительный контроль за осуществлением применения мер процессуального принуждения за органами ведущих уголовное преследование, тем самым обеспечить законность действий с их стороны, а также не ограничивать в правах и свободах со стороны подозреваемого. Таким образом подозреваемый будет иметь равные права как и обычный человек, и сможет обеспечить себя юридической защитой, либо предоставления должной защиты со стороны государства, что будет соответствовать Конституции РК.

Охрана прав и свобод человека и гражданина в сфере процессуального принуждения предполагает экстраполяцию норм института защиты в уголовном судопроизводстве из стадии предварительного расследования в стадию возбуждения уголовного дела. Право на профессиональную юридическую помощь и защиту на любой стадии уголовного судопроизводства. Подразумевается возникновение права на защиту у подвергаемого уголовному преследованию и процессуальному принуждению с момента зарождения уголовно-процессуальных отношений. Исходя из этого п. 8 ст. 23 УПК РК от 4 июля 2014 года означает, что возбуждение уголовного преследования государственными органами против конкретного лица предполагает для него возможность обратиться к помощи защитника. Необходимо положительно решить вопрос о допуске защитника и до возбуждения уголовного дела при получении от лица показаний, а также уточнить случаи обязательного участия защитника в стадии возбуждения уголовного дела, включить в закон норму об отказе от услуг защитника в его присутствии при подтверждении данного юридического факта отдельным протоколом.

Одной из эффективных мер предупреждения злоупотреблений со стороны должностных лиц в стадии предварительного расследования может явиться введение общественного контроля за порядком исполнения мер

процессуального принуждения, связанных с временным ограничением свободы.

В установленные законом предельные сроки содержания обвиняемых под стражей в качестве меры пресечения должны включаться как время досудебного ограничения свободы, так и время прохождения уголовного дела в судебных стадиях уголовного процесса. В соответствии со ст. 9, 10 Уголовно-исполнительный кодекс РК Осужденные имеют права, свободы и несут обязанности граждан Республики Казахстан с ограничениями, устанавливаемыми Конституцией, Уголовным кодексом и иными законами Республики Казахстан. При поступлении осужденного в учреждение или орган, исполняющие наказание, администрация обязана предоставить в письменном виде и разъяснить осужденному под роспись информацию о его правах, обязанностях и правоограничениях, а также правила внутреннего распорядка учреждений или органов, исполняющих наказание. Эти меры должны контролироваться в двойном объеме, а также возможно ужесточение путем наложения уголовной ответственности на лиц осуществляющих меры уголовно-процессуального принуждения, что повлияет на должное исполнения своих обязательств.[4]

В отношении специальных субъектов уголовно-процессуальных отношений, обладающих ограниченной правосубъектностью, необходим углубленный анализ процессуальной формы принудительно-правового воздействия. Уголовно-процессуальное принуждение к несовершеннолетним, наделенным правом иммунитета, иностранцам и лицам без гражданства необходимо привести в соответствие с общепризнанными международно-правовыми актами и Конституцией Республики Казахстан.

Меры уголовно-процессуального принуждения, ограничивающие основные права и свободы граждан, в соответствии с Конституцией РК должны быть поставлены под жесткий контроль, тем самым обеспечивая реализацию законодательства Республики Казахстан.

Использованные источники:

1. Конституция РК от 30 августа 1995 г. с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.03.2019 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РК от 4 июля 2014 г. № 231-V// "Казахстанская правда" от 10.07.2014 № 133 (27754); "Егемен Қазақстан" 10.07.2014 ж. № 133 (28357) с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.10.2019 г.
3. Сборник стандартов и норм ООН в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. Нью-Йорк: ООН. 2016 г.
4. Уголовно-исполнительный кодекс РК от 5 июля 2014 года № 234-V//Ведомость Парламента Республики Казахстан, 1997 г., № 24 с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.01.2019 г.

*Григоров С.В.
студент магистратуры
научный руководитель: Смирнов В.А.
начальник кафедры пожарно-строевой,
физической подготовки и газодымозащитной службы
ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия
ГПС МЧС России
Россия, г. Иваново*

РАСЧЕТ РАБОТЫ СПАСАТЕЛЯ В АППАРАТЕ СЖАТОГО ВОЗДУХА ПО ВРЕМЕНИ И ДАВЛЕНИЮ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация: рассмотрен порядок расчёта работы спасателя в аппарате сжатого воздуха по времени и давлению

Ключевые слова: пожарная техника, тушение пожаров, дыхательные аппараты со сжатым воздухом, непригодная среда, методики учета работы спасателей в изолирующих аппаратах сжатого воздуха — по давлению и по времени

*Grigorov S.V.
master student
Scientific adviser: Smirnov V.A.
Head of the Department of fire-fighting,
physical training and gas-smoke protection service
IVANOVO fire and rescue Academy of the
Ministry of emergency situations of Russia
Russia, Ivanovo*

CALCULATION OF THE WORK OF A LIFEGUARD IN A COMPRESSED AIR DEVICE BY TIME AND PRESSURE, PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT

Abstract: the procedure for calculating the work of a lifeguard IN a compressed air device by time and pressure is considered.

Keywords: fire fighting equipment, fire extinguishing, compressed air breathing apparatus, unsuitable environment, methods for recording the work of rescuers in compressed air isolation devices — by pressure and by time.

При работе в непригодной для дыхания среде спасатели вынуждены работать в изолирующих аппаратах сжатого воздуха. Непригодная для дыхания среда обусловлена наличием в ней опасных газов, превышающие

их предельную концентрацию или низкий процент содержания кислорода в воздухе.

Для контроля времени пребывания спасателей в непригодной для дыхания среде непосредственно перед входом выставляется пост безопасности, в обязанности которого входит расчет допустимого времени работы отделения в загазованной зоне. Согласно ГОСТ 12.4.238-2015 [4] каждый изолирующий дыхательный аппарат должен быть снабжен манометром, по которому спасатель может контролировать остаток давления в баллоне. При включении в аппараты спасатели непосредственно перед входом в загазованную зону проводят рабочую проверку аппарата и сообщают своему командиру давление в баллоне. Постовой на посту безопасности ведет расчет по минимальному давлению в отделении.

Существует две методики учета работы спасателей в изолирующих аппаратах сжатого воздуха — по давлению и по времени. Пребывание спасателей в загазованной зоне разделяют на три тактических участка: время входа, работы и выхода. В свою очередь под входом подразумевается время, затраченное на путь к месту аварии. Работа — это время, затраченное на устранение аварии или подготовку к эвакуации пострадавшего. А вот при выходе берется двойное время, от потраченного на вход, так как спасателям требуется запас времени с поправкой на усталость спасателей, дополнительную нагрузку, связанную с эвакуацией пострадавшего, а также возникшие непредвиденные обстоятельства, в соответствии с которыми спасатели не могут вернуться на свежий воздух прежним путем. К примеру, это может быть обрушение конструкций или завал. Кроме всего этого в каждом аппарате предусмотрен резерв, при достижении которого срабатывает сигнал. В аппаратах сжатого воздуха, которые стоят на вооружении спасательных служб РФ, этот резерв равен 50 атм. На самом деле этот резерв предусмотрен только на самые непредвиденные обстоятельства. В газоспасательных службах резерв предусмотрен на процедуру дегазации. Под дегазацией подразумевают процедуру нейтрализации защитного костюма спасателя и оборудования от вредных веществ с помощью воды. При разборе последующих методик расчета резерв вычитается сразу от показателя давления в баллоне.

Формула допустимого времени работы отделения в непригодной для дыхания среде рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{Тобщ} = ((P_{\text{бал}} - P_{\text{рез}}) * N_{\text{бал}} * V_{\text{бал}}) / Q_{\text{воз}}$$

- Тобщ — общее время работы в аппарате (вход + работа + выход).
- $P_{\text{бал}}$ — давление в баллоне в атмосферах.
- $P_{\text{рез}}$ — давление резерва (50 атмосфер).
- $N_{\text{бал}}$ — количество баллонов в аппарате.
- $V_{\text{бал}}$ — объем баллона в литрах.

- Qвоз — расход воздуха в минутах (принимается 40 литров в минуту).

Далее, этот показатель сравнивается с экспериментальным при условно средней нагрузке спасателя в тренажерном зале. В качестве исходных данных возьмем аппарат сжатого воздуха Drager с одним баллоном объемом 7 литров. Резерв 50 атмосфер. Давление в баллоне составляет 280 атмосфер.

Рассчитывается общее время работы в аппарате, включая время входа, работы и выхода.

$$T_{\text{общ}} = ((280 - 50) * 1 * 7) / 40 = 40,25 \text{ минут.}$$

Округляется всегда в меньшую сторону, оставляя тем самым больший запас. Итого получаем 40 минут общего времени. Далее считается сразу на посту безопасности максимальное время, которое может быть использовано на вход.

Для этого мы общее время делим на три.

$$T_{\text{вх.макс.}} = T_{\text{общ}} / 3$$

Считаем максимальное время на вход для нашего случая с общим временем 40 минут. $T_{\text{вх.макс.}} = 40 / 3 = 13$ (округляем в меньшую сторону).

Для визуального восприятия изобразим на графике 1.

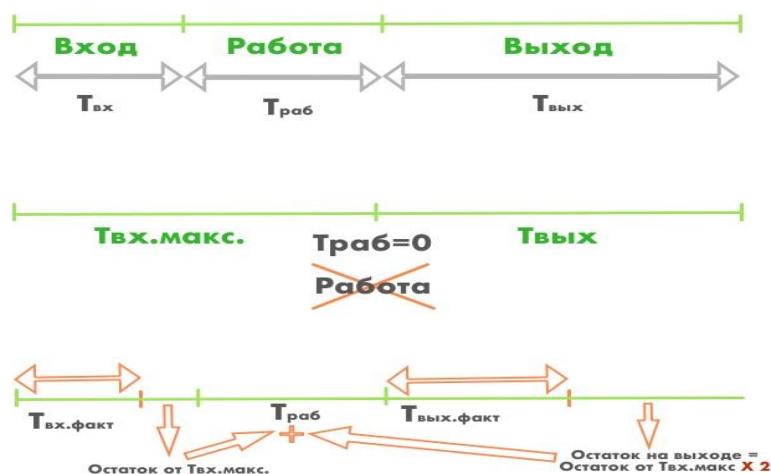


Рисунок 1. График времени работы в аппарате

Расчет по давлению значительно проще, чем по времени и используется как командиром отделения для расчета допустимого пребывания в загазованной зоне, так и непосредственно каждым спасателем. Его методика состоит в следующем. Перед входом в загазованную зону рассчитывается максимальное давление, которое может потратить спасатель на вход или разведку очага аварии или установления местонахождения пострадавшего.

Используется следующая формула:

$$P_{\text{вх.макс}} = (P_{\text{общ}} - P_{\text{рез}}) / 3$$

Итак, если мы имеем в баллоне 280 атмосфер, то максимальное давление на вход, которое мы можем потратить равен:

$$P_{\text{общ.}} = 280 \text{ атм}$$

$$P_{\text{вх.макс}} = (280 - 50) / 3 = 80 \text{ атм.}$$

Как и при расчете по времени при максимальном расходе давления на вход, у спасателя не остается времени на работу. Соответственно чем меньше мы потратили давления на вход, тем больше остается времени на работу.

Рассчитаем давление выхода по формуле:

$$P_{\text{вых}} = P_{\text{вх}} * 2 + 50$$

Допустим на вход мы потратили 50 атм. Обозначим его $P_{\text{вх.факт.}}$

Подставляем давление в нашем случае (50 атм.):

$$P_{\text{вых.факт.}} = 50 * 2 + 50 = 150 \text{ атм.}$$

На работу остается следующее давление:

$$P_{\text{раб}} = P_{\text{общ}} - P_{\text{вх.}} - P_{\text{вых.}}$$

$$P_{\text{раб.факт.}} = 280 - 50 - 150 = 80 \text{ атм.}$$

Итого на работу остается 80 атмосфер.

Современные технологии предлагают пожарным и газоспасателям специальные электронные планшеты, куда сводится вся информация с датчиков на аппаратах спасателей. Там и пульс спасателя, и давление в баллонах каждого спасателя и расчетное время пребывания в загазованной зоне. Есть планшеты без применения электроники, которые оптимизируют работу постового на посту безопасности. Система электронного планшета в режиме реального времени учитывая фактический пульс спасателя может высчитать точнее количество оставшегося времени работы либо вообще ухудшения самочувствия спасателя. Безусловно, это перспективные направления, поэтому методику учёта работы спасателей в изолирующих аппаратах сжатого воздуха — по давлению и по времени, конечно, знать нужно, ведь любая электронная система может и дать сбой.

Использованные источники:

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон от 22.07.2008 года № 123-ФЗ: принят Гос. Думой 04.07.2008 года: одоб. Советом Федерации 11.07.2008 года.

2. ГОСТ Р 53255-2009 «Техника пожарная. Аппарат дыхательный со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования.

Методы испытаний».

3. ГОСТ Р 53256-2009 «Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым кислородом с замкнутым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний».

4.ГОСТ 12.4.238-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Аппараты изолирующие автономные со сжатым воздухом. Технические требования. Методы испытаний. Маркировка. Правила отбора образцов.

*Жолдасбаев А.М.
ассистент-преподаватель
Нукусский филиал Самаркандского института
ветеринарной медицины
Республика Узбекистан*

ИНТЕНСИВНЫЙ МЕТОД ВЫРАЩИВАНИЯ КАРПА В УСТАНОВКАХ ЗАМКНУТОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются интенсивный метод выращивания карпа в установках замкнутого водоснабжения. Установка замкнутого водоснабжения (УЗВ) – это технология разведения рыбы путем повторного использования воды в процессе производства.

Ключевые слова: флора, фауна, метод, загрязнения, аммоний азота, нитрат, нитрит.

*Zholdasbayev A.M.
Teaching assistant
Nukus branch of the Samarkand Institute
veterinary medicine
The Republic of Uzbekistan*

INTENSIVE METHOD OF GROWING CARP IN CLOSED WATER SUPPLY PLANTS

Annotation: The article discusses an intensive method of growing carp in closed water supply installations. A closed water supply installation (RAS) is a fish farming technology by reusing water in the production process.

Key words: flora, fauna, method, pollution, ammonium nitrogen, nitrate, nitrite.

Одной из актуальных проблем современного мира является глобальное загрязнение окружающей среды, угрожающее не только отдельным экосистемам, но и всей планете в целом.

На фоне растущего населения Земли, растет и потребность производстве продуктов питания, в результате которое происходит хищническое использование природных ресурсов, влекущее за собой исчезновение различных видов флоры и фауны, приводящей к локальным экологическим катаклизмам, перерастающей в общемировую катастрофу.

Поэтому проблема сохранения экологического равновесия тесно связана с проблемой обеспечения продуктами питания.

В настоящее время во всем мире ведутся интенсивные поиски путей снижения антропогенного воздействия на биосферу, сохранения ее целостности для будущих поколений, как главный залог существования человечества. А также одновременно ведутся работы в области новых технологий производства продуктов питания, который будет снижать нагрузки на естественные экосистемы¹.

Рыбная отрасль является одним из стратегических направлений обеспечения населения продовольственной безопасностью².

За последние годы в Республике Узбекистан приняты и реализуются целевые программы, направленные на увеличение объемов производства продовольственных продуктов, наполнение внутреннего рынка качественной и доступной по цене рыбной продукцией.

В настоящее время с целью увеличения объемов выращивания рыбы на основе инновационных технологий в Республике эффективно используется интенсивный метод выращивания карпа в установках замкнутого водоснабжения (УЗВ).

Начиная с середины XX века использование данных установок замкнутого водоснабжения (УЗВ) в рыбоводстве – самая перспективная мировая тенденция.

Установка замкнутого водоснабжения (УЗВ) – это технология разведения рыбы путем повторного использования воды в процессе производства. Технология основана на использовании механических и биологических фильтров.

В установках замкнутого водоснабжения (УЗВ) вода циркулирует с помощью насосов. Это позволяет использовать ее в замкнутом цикле. Качество воды обеспечивается системой фильтрации. Для поддержания стабильности температуры в течение всего года предусмотрен подогрев. В результате вне зависимости от сезона года обеспечивается круглогодичный прирост веса рыбы. А также обеспечивается при помощи технологии сбалансированное питание рыб [3].

Выращивание рыбы в замкнутых установках проводится при оптимальной температуре воды. Для карпа обычно устанавливается температура воды +24°C. Срок получения товарной рыбы в таких установках значительно снижается, например, товарного карпа, весом 425 г, получают в замкнутых установках за 280 суток. Название «установки замкнутого водоснабжения» в буквальном смысле подразумевает полную регенерацию воды и использование ее бесконечное количество раз для целей водоснабжения рыбоводных емкостей [5].

Комплексом оборудования УЗВ производится:

¹ Постановление Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по ускоренному развитию рыбной отрасли» от №пп-3657 06.04.2018

² Постановление Президента Республики Узбекистан от 03.02.2018 г. №пп-3505 «О дополнительных мерах по увеличению объемов выращивания рыбной продукции в 2018 году»

- полная очистка воды от органических загрязнений в процессе выращивания рыбы;
- восстановление химического, в том числе газового режима воды;
- поддержание ее санитарного состояния на достаточном, безопасном для объектов культивации уровне;
- необходимого температурного режима для максимальной эффективности производства [4].

Потребность в свежей воде установок замкнутого водоснабжения (УЗВ) определяется только потерями воды на испарение, с удаляемыми из системы отходами. Пополнение потерь свежей водой составляет от 2 до 5% общего объема воды в системе за сутки.

При использовании УЗВ для выращивания рыбы освобождение оборотной воды от соединений азота, поступающих в систему в результате жизнедеятельности выращиваемой рыбы является главным процессом биологической регенерации химического состава воды.

На стадии аэробной биологической очистки, производится перевод азота органических соединений в виде экскрементов и не съеденных остатков кормов в неорганическую форму (аммонийный азот), перевод аммонийного азота, образующегося в процессе разложения органических загрязнений и выделяемого рыбой при отправлении физиологических функций через жабры, почки и кожные покровы, в нитритную и после в нитратную форму [5].

В УЗВ превращения азота выполняются разными группами микробного населения биопленки устройств биологической очистки. В процессе аэробного превращения азотных соединений заканчивается. Этапы превращение нитратов в газообразный азот производится факультативными анаэробными бактериями в условиях ограниченного количества кислорода.

Данный процесс называется денитрификацией, выполняется в специальных устройствах и требует обеспечения энергетического питания данной группы бактерий путем подачи в систему мелассы, этанола. Обеспечение денитрифицирующих бактерий энергией может происходить и за счет органического вещества, присутствующего в поступающей на очистку воде [4].

Основным преимуществом УЗВ является:

1. Полный контроль над технологическим процессом. Обслуживающий персонал при помощи автоматизированных средств контроля отслеживает гидрохимическое состояние воды и состояние рыб.
2. Технология с использованием УЗВ дает возможность выращивать рыб в любой климатической зоне и позволяет расходовать 100 – 500 литров воды на 1 кг выращенной рыбы.
4. УЗВ способна снизить затраты на корма, предоставляя все условия для контроля за их поеданием.

5. Существенно легче оградить популяцию рыб от паразитов и инфекций, так как контакт с внешней средой отсутствует.

6. Выращивание рыб в условиях УЗВ из-за отсутствия хищников и других вредных факторов природной среды обуславливает высокий процент всхожести малька и увеличивает товарную продукцию.

7. Применяется интенсивная технология выращивания рыбы.

Таким образом, оптимальные условия выращивания рыбы в УЗВ гарантируют максимально быстрый рост и соответственно рентабельность производства. А также позволит обеспечить население этим ценным продуктом в течение всего года и одновременно значительно сократить прессинг на естественные популяции рыб.

Использованные источники:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по ускоренному развитию рыбной отрасли» от №пп-3657 06.04.2018.

2. Постановление Президента Республики Узбекистан от 03.02.2018 г. N пп-3505 «О дополнительных мерах по увеличению объемов выращивания рыбной продукции в 2018 году»

3. В Узбекистане осваиваются интенсивные технологии выращивания рыбы// <https://uzreport.news>

4. Калашникова В. Основные принципы эксплуатации промышленных рыбоводных систем на основе установок замкнутого водоснабжения // http://soyanews.info/news/osnovnye_printsipy_ekspluatatsii_industrialnykh_rybovodnykh_sistem_na_osnove_ustanovok_zamknutogo_vodosnabzheni обеспечение.

5. Разведение рыбы в УЗВ – Разведение и выращивание рыбы в УЗВ// <https://oratorprofi.ru/raznoe/razvedenie-ryby-v-uzv-razvedenie-i-vyrashhivanie-ryby-v-uzv.html>

Жуков С.В.
студент магистратуры 2 курса
факультет «Информационная безопасность»
ИМИТ СКФУ
Россия, г. Ставрополь
Леджиев Д.Ю.
студент магистратуры 2 курса
факультет «Информационная безопасность»
ИМИТ СКФУ
Россия, г. Ставрополь
научный руководитель: Минкина Т.В., кандидат технических наук
доцент кафедры «ОТЗИ»

ТАКТИКА ЗАЩИТЫ ОТ ПЕРЕПОЛНЕНИЯ УЧЕТНЫХ ДАННЫХ

Аннотация: В статье говорится о проблеме переполнения учетных данных и тактике построения защиты от такого рода атак. Проблема, связанная с авторизацией пользователей, появилась из-за огромного роста количества веб-сервисов, где пользователь авторизуется, используя одинаковые данные для входа в систему. Это приводит к проблеме обеспечения конфиденциальности данных не скомпрометированных веб-сервисов. Для противодействия такому роду атак рекомендуется использование MFA и системы анализа трафика.

Ключевые слова: аутентификация, учетные данные, атака, защита данных.

Zhukov S.V.
graduate student 2st year
Faculty of "Information Security"
IMIT NCFU
Russia, Stavropol
Ledzhiev D.Yu.
graduate student 2st year
Faculty of "Information Security"
IMIT NCFU
Russia, Stavropol
Scientific adviser: Minkina T.V., Candidate of Technical Sciences
Associate Professor of the Department "OTZI"

TACTICS FOR DEFENDING AGAINST CREDENTIAL STUFFING

The article deals with the problem of credential overflow and tactics for building protection against such attacks. The problem with user authorization has arisen due to the huge growth in the number of web services where a user logs in using the same login information. This leads to the problem of ensuring the confidentiality of the data of non-compromised web services. To counter this type of attack, the use of MFA and a traffic analysis system is recommended.

Keywords: authentication, credentials, attack, data protection.

Введение

Атаки с заполнением учетных данных на данный момент являются огромной отраслевой проблемой и обычно реализуются с помощью однофакторной аутентификации, взломанных списков учетных данных, повторного использования паролей и инструментов для реализации атаки.

На многих веб-сайтах и в приложениях обычно предлагают только выбор пароля для аутентификации, чтобы получить доступ. Для сокращения такого рода атак требуется некоторые усовершенствования, одним из которых является многофакторная аутентификация (MFA), реализация такой системы позволит сократить риски потери конфиденциальной информации.

Скомпрометированный список учетной информации может содержать множество учетных данных, которые могут быть не актуальными, но помимо бесплатных списков бывают и платные в которых с большей долей вероятности получится обнаружить необходимую информацию. Такие сервисы собирают свои базы данных несколькими способами, например, с помощью фишинговых атак или через небезопасные базы данных, в то время как повторное использование паролей слишком распространено, когда средний пользователь имеет 26 учетных записей и пять паролей.

Целями этих атак обычно являются услуги по подписке, так как входе атаки злоумышленники получают доступ к учетным записям они обычно продаются по более низкой цене на теневых форумах.

Что касается воздействия на компании, репутация таких компании может быть подорвана, а «негативная ассоциация может длиться годами», что приведет к освещению в СМИ, а также к потере доверия со стороны пользователей. Финансовые последствия выражаются в затратах на расследование, остановку обслуживания и на устранение последствий атаки.

Чтобы снизить риски реализации подобных атак рекомендуется проводить анализ вашего трафика, а также сравнить его с эталонным, чтобы могли обнаружить всплески и неудачных попыток входа в систему. Также рекомендуется отслеживать неудачные попытки входа в систему с IP-адресов, чтобы понять, откуда исходит атака.

«Основной способ защиты — это увеличение систем проверки подлинности пользователя», можно выделить три основных системы: многофакторная аутентификация, обнаружение взломанного пароля и обнаружение ботов. Создание таких систем в веб сервисах позволяет в реальном времени отслеживать потенциальные атаки и своевременно предотвращать их.

При обнаружении ботов рекомендуется добавить Captcha, так как она позволяет блокировать нежелательный трафик, создаваемый попытками авторизации ботов.

Что касается обнаружения взломанных паролей, сервис Auth0 хранит базу данных общих паролей и предупреждает пользователя, если он использует слабый и часто используемый пароль. Систему многофакторной аутентификации (MFA) можно добавить в качестве дополнительного способа защиты данных для пользователя.

Выводы

В заключение можно отметить, что совокупность управления паролями, обнаружения ботов и анализ трафика может помочь в обнаружении и отражении атак с заполнением учетных данных. Так же при внедрении многофакторной аутентификации (MFA) можно сократить риски потери конфиденциальной информации пользователей систем.

Использованные источники:

1. Бабаш, А.В. Информационная безопасность: Лабораторный практикум / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова, Ю.Н. Мельников. - М.: КноРус, 2019. - 432 с.
2. Партыка, Т.Л. Информационная безопасность: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2018. - 88 с.
3. Чипига, А.Ф. Информационная безопасность автоматизированных систем / А.Ф. Чипига. - М.: Гелиос АРВ, 2010. - 336 с.
4. Шаньгин, В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: Учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - М.: Форум, 2018. - 256 с.
4. Лобанков И.Д. Современные концепции виртуальной реальности. / Вестник ПАГС. – 2015. – С. 98-103.

*Кадилов Р.Х., кандидат педагогических наук
доцент*

*Бухарский государственный университет
Узбекистан, Бухара*

*Шукуров Р.С.
доцент*

*Бухарский государственный университет
Узбекистан, Бухара*

*Нематов С.Т.
преподаватель*

*Бухарский государственный университет
Узбекистан, Бухара*

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ MOODL

Аннотация: Статья посвящена проблеме активизации самостоятельной работы студентов посредством информационных технологий, в частности через систему дистанционного обучения Moodle. Представлен литературный анализ проблемы, выбора оптимальной модели, а также методические и технологические вопросы по созданию курса семинара в виде ЭССЕ.

Ключевые слова: Образовательная платформа Moodle, электронно образовательные курсы, семинар, эссе.

*Kadirov R.Kh., candidate of pedagogical sciences
associate professor*

*Bukhara State University
Uzbekistan, Bukhara*

*Shukurov R.S.
Associate prof.*

*Bukhara State University
Uzbekistan, Bukhara*

*Nematov S.T.
Teacher*

*Bukhara State University
Uzbekistan, Bukhara*

INDEPENDENT WORK OF STUDENTS IN THE MOODL EDUCATIONAL PLATFORM

Abstract: The article is devoted to the problem of activating students' independent work through information technologies, in particular through the Moodle distance learning system. The literature analysis of the problem, the choice of the optimal model, as well as methodological and technological issues for creating a seminar course in the form of an ESSE are presented.

Keywords: Moodle educational platform, e-learning courses, seminar, essay.

Введение. Актуальной темой дискуссий, является вопросы усвоения в кратчайшие сроки технологию дистанционного обучения, образовательной платформы Moodle. По сути, данная образовательная платформа представляют собой информационные технологии, обеспечивающие доставку обучающимся основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения [1,3].

Цель данной работы - анализ начального опыта использования технологии дистанционного обучения в направлении образования «физическая культура», выявление проблемы и оптимальных моделей по организации самостоятельной работы студентов на примере теории и методики физической культуры.

Методы исследования. На основе анализа научных публикаций и исследований, обобщения опыта по направлению трансформации педагогическую деятельность в электронно образовательную среду, представлены методические и технологические особенности создания элемента «семинар» на примере теории и методики физической культуры.

Результаты исследования и их обсуждение: История развития дистанционных форм обучения насчитывает уже не одну сотню лет [3]. Проблемы внедрения их в педагогическую практику рассматривались в работах многих авторов. Необходимо отметить, что среди множества имеющихся на сегодняшний день технологий дистанционного обучения (электронная почта, телеконференции, форумы, чаты, электронные доски объявлений, виртуальные интерактивные доски и др.) являются основную систему дистанционного обучения [1].

Широкие возможности в этом плане открывает появление новых образовательных технологий в общих и конкретных направлениях образования. Например, в работе В. И. Андреева 2011 г., отмечено, что в последние годы произошло понимание того, что качественное образование практически невозможно без эффективных информационно-коммуникационных технологий обучения и воспитания студентов, которые охватывают все большее образовательное пространство и занимают все больше времени в образовательной деятельности[9].

Одной из особенностей современного образования предполагается широкое использование интерактивного обучения. При этом особая роль отводится введению в учебный процесс элементов дистанционного обучения. Таким образом, речь идет о смешанной форме подготовки, когда для решения определенных образовательных задач используются элементы электронного обучения [1,4,5,7].

Организация самостоятельной работы студентов с использованием дистанционной системы moodle, возникающие проблемы организации самостоятельной работы студентов посредством информационных технологий, в частности через систему дистанционного обучения Moodle, многие авторы решают своеобразно. Например, разработанный (А.А. Толстенева, В.К. Винник, О.С. Терехина, Е.Н. Кривенкова 2014) информационно-проектный метод обучения, предполагает выполнение студентами постепенно усложняющихся профессионально-значимых междисциплинарных проектных заданий [9].

В связи с феноменом глобализации происходящих в мире, актуально вопросы уточнения понятие электронных образовательных курсов (ЭОК) и их место в системе смешанного обучения (В. Ю. Шурыгин, Л. А. Краснова 2014 г.) [9].

Таким образом, использование ЭОК укладывается в рамки новой парадигмы высшего образования, которая характеризуется следующими основными чертами:

- образование, доступное в любой точке земного шара;
- обучение через всю жизнь;
- профессиональная подготовка без отрыва от производства (В.С. Беляков 2004, А. А. Вербицкий 2012) [3, 5].

Однако, несмотря на достаточно большое количество исследований, некоторые вопросы требуют своеобразного разрешения. В частности, актуальной является проблема активизации самостоятельной работы студентов на основе использования элементов дистанционных образовательных технологий [6].

Организация самостоятельной работы студентов на примере учебной дисциплины Теории и методики физической культуры (в форме написания ЭССЕ) предполагает решения следующих методических компонентов.

При выполнении работы студентами необходимо указать Модуль №, тему, учебную группу, ФИО: по каждому модулю, выбор темы произвольно; объем не более 3-5 страниц; создать в документе Microsoft Word.

Создание элемента «семинар» в образовательной платформе Moodle, является довольно сложный процесс работы и в технологическом плане. Как вид самостоятельной работы для студентов, позволяющий взаимно оценивать работы заранее установленным и предусмотренным критериями. После добавления элемента «семинар» необходимо называть, например

«ЭССЕ 1», далее введение семинара указывается срок и некоторые особенности выполнения, перепроверки и критерия оценивания.

В пункте редактирования формы оценки указывается критерии оценки, которых студенты могут применять (на пример: критерия 1 - грамотность (подробно, ошибка 2 балла т.д.); критерия 2 – соответствия теме и подробно). После сохранения, будет возможность студентам по заданным критериям оценивать (рецензировать) работу других. Таким образом, ЭССЕ можно давать студенту, предварительно написав подробную инструкцию. Далее в фазе представления работу студенты должны написать в виде файлов и загружать с помощью кнопки распределения, или случайного распределения можно указать количество рецензирования (отключается само оценивания). После того как студенты рецензировали в случайном порядке друг-друга, преподаватель может добавить свою оценку.

Выводы: Как показывает начальная практика современности - организация образовательного процесса и самостоятельной работы на основе ЭОК вызывает живой интерес у преподавателей и студентов, поскольку такая форма работы является важным дополнением к традиционным формам обучения, который позволяют каждому студенту построить индивидуальные траектории развития и обучения, обеспечивают оптимальность формирования профессионально важных качеств и компетенций.

Использованные источники:

1. Анисимова Т.И. Организация самостоятельной работы бакалавров средствами дистанционного обучения // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 11-4. – С. 747-750.
2. Бороненко Т. А., Федотова В. С. Направления подготовки будущих педагогов к использованию дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности (праксиологический аспект деятельностного подхода) // Образование и наука. 2015. № 3 (122). С. 87-105.
3. Вербицкий А. А. Становление новой образовательной парадигмы в российском образовании // Образование и наука. 2012. № 6 (95). С. 5-18.
4. Гуцин Ю. В. Интерактивные методы обучения в высшей школе // Психологический журнал Международного университета природы, общества и человека «Дубна». 2012. № 2. С. 1-18.
5. Жидков А.А., Гордеев К.С., Егорова М.И., Пасечник А.С., Кокарева М.Е. Роль moodle в организации самостоятельной работы // Международный студенческий научный вестник. – 2018. – № 2.;
6. Kadirov R. X., Jismoniy madaniyat ta'lim yo'nalishida ilmiy faoliyatning integrative yondashuv istiqbollari // Buxoro davlat universiteti ilmiy axborot jurnali, - 1/2018, - 196-201 bet.

7. Реутова Е. А. Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе. Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. 58 с.
8. Стариченко Б. Е., Семенова И. Н., Слепухин А. В. О соотношении понятий электронного обучения в высшей школе // Образование и наука. 2014. № 9 (118). С. 51-68.
9. Шурыгин В. Ю. Использование элементов дистанционного обучения в LMS Moodle при изучении раздела «Механика» вузовского курса физики // Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. Тамбов: Юком, 2014. Ч. 3. С. 159-160.
10. <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-samostoyatelnoy-raboty-studentov-s-ispolzovaniem-distantionnoy-sistemy-moodle> (дата обращения: 22.04.2020)
11. R.S.Shukurov. DEVELOPING A CULTURE OF HEALTHY LIFE AMONG THE STUDENTS THOUGH TURON VERSLING. EPRA International of Environmental Economics, Commerce and Educational Management. Journal DOI: 10.36713/epra0414 ISI I.F Value: 0.815/SJIF Impakt Factor (2020): 7.572 ISSN: 2348-814X. www.eprajournals.com. 19-22

*Климова Е.А., к.ф-м.н.
преподаватель кафедры «математики»
Государственный университет Боуи
США, Мэриленд*

ВКЛЮЧЕНИЕ ЗАДАЧ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «КЕНГУРУ» В УРОКИ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ УЧАЩИХСЯ 3-4 КЛАССОВ

Аннотация: Основываясь на требованиях ФГОС начального образования и рекомендациях современных программ, автор статьи предлагает использовать задания международного математического конкурса “Кенгуру” для развития познавательных процессов школьников 3-4 классов. В работе анализируются задания конкурса и сопоставляются с темами изучаемыми в школьной программе. Исходя из личного опыта, автор также дает методические рекомендации по использованию заданий конкурса на различных этапах урока математики.

Ключевые слова: математика, начальная школа, развитие познавательных способностей, рекомендации, методика.

*Klimova E.A.
Assistant Professor Department of Mathematics
Bowie State University
USA, Maryland*

THE INCLUSIVITY OF WORD PROBLEMS FROM THE “KANGAROO” CONTEST INTO MATHEMATICS CLASSES FOR THE DEVELOPMENT OF THE COGNITIVE PROCESSES FOR STUDENTS IN 3RD AND 4TH GRADES

Based on the requirements of the Federal State Educational Standard for primary education and the recommendations of modern programs, the author of the article proposes to use the questions used at the international mathematical competition "Kangaroo" as a method of development of the cognitive processes of schoolchildren in 3d and 4th grades. The work analyzes the questions used at the competition and compares them with the topics studied in the school curriculum. Based on personal experience, the author also gives methodological recommendations for using the question used at the competition at various stages of the mathematics lesson.

Keywords: mathematics, elementary school, development of cognitive abilities, recommendations, methodology.

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта проблема развития познавательных процессов, вовлечения младших школьников в самостоятельную учебную деятельность, становится более актуальной.

Главными источниками развития познавательных процессов на уроках математики является содержание учебного материала и активная мыслительная деятельность самого ученика. В математике она связана с интересной, нестандартной формулировкой заданий и сюжетом задачи. В задачу вводятся элементы, которые могут вызвать чувство удивления, ожидания нового, успеха и интеллектуальной радости. Именно такими характеристиками обладают задачи международного математического конкурса-игры «Кенгуру».

Анализ задач конкурса «Кенгуру», показал, что при их решении ученику необходимо использовать операции сравнения, анализа, выделения существенных признаков, менять ход мысли с прямого на обратный, уметь разбить нестандартную задачу на несколько стандартных подзадач.

Учитывая доступность и массовый характер международного конкурса «Кенгуру», в статье поставлена задача: рассмотреть, какие познавательные процессы развивают эти задачи, и каким образом задачи международного математического конкурса «Кенгуру» можно включить в уроки математики.

Решение конкурсных задач на дополнительных занятиях либо самостоятельно не является эффективным, поэтому оптимальным является подход, при котором задачи для подготовки к конкурсу «Кенгуру» решаются на уроках при изучении конкретных тем в рамках учебного процесса.

Содержание задач конкурса «Кенгуру» охватывает все темы курса математики 3-4 классов, поэтому их можно включать в разные этапы уроков математики. На этапе актуализации знаний новая фабула задачи поможет создать эффект «новизны» при повторении изученного материала. Нестандартная формулировка задачи на известном содержании – удачный способ для создания проблемной ситуации во время целеполагания и мотивации. На этапе открытия нового знания можно обобщить полученный способ решения новой задачи на задаче с необычной формулировкой. Во время закрепления конкурсные задачи можно предложить ученикам как дополнительное задание. С помощью задач конкурса «Кенгуру» домашние задания учеников можно разнообразить и сделать творческими.

Темы курса математики 3-4 классов, при изучении которых можно включать задачи конкурса «Кенгуру».

1. Систематизация знаний о нумерации натуральных чисел.

Основной целью этой содержательной линии является систематизация и обобщение сведений о натуральных числах. Концентрическое изучение темы дает возможность для использования арифметических задач «Кенгуру». Их можно решить для систематизации и обобщений знаний о натуральном числе, составе числа, десятичной системе счисления. Например.

Задача. Аня вставить цифру 3 в число 2014 так, чтобы получившееся пятизначное число было как можно меньше. Где она должна написать цифру 3? («Кенгуру» 2014 г №5). Варианты ответов: А) перед цифрой 2; Б) между цифрами 2 и 0; В) между цифрами 0 и 1; Г) между цифрами 1 и 4; Д) после цифры 4. *Ответ:* Г

Задача. Сколько нулей в записи числа миллион плюс тысяча плюс один? («Кенгуру» 2007 г №9). Варианты ответов: А) 2; Б) 3; В) 4; Г) 5; Д) 5; Е) 6. *Ответ:* В

2. Арифметические действия над натуральными числами.

Эту тему можно дополнить арифметическими задачами «Кенгуру», имеющими житейское содержание, и решаемыми с помощью четырех арифметических действий, с помощью признаков делимости.

Задача 2. Андрей написал правильный пример. А его младший брат заклеил бумажными кружочками все знаки действия. Получилось $\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc24=6$. В каком порядке могли стоять знаки в этом примере? («Кенгуру» 2014 г №6). Варианты ответов: А) + + - +; Б) + - - +; В) + + + -; Г) - + - +; Д) + - - - . *Ответ:* В

Задача 5. В равенстве $K+A+N+G+A+R+O+O=56$ разные буквы обозначают разные цифры, а одинаковые буквы – одинаковые цифры. Наименьшее значение суммы $K+A+N$ равно («Кенгуру» 2009 г №25). А) 3; Б) 9; В) 13; Г) 17; Д) 19. *Ответ:* Г

3. Задачи на доли.

При решении этих задач нужно помнить, что доли - это равные части одного целого, получаемые делением, количество долей определяют по названию.

Задача 3. Карл и Клара живут в многоэтажном доме. Клара живет на 12 этажей выше, чем Карл. Однажды Карл пришел в гости к Кларе. Пройдя половину пути, он оказался на 8 этаже. На каком этаже живет Клара? («Кенгуру» 2010 г №14). Варианты ответов: А) 12; Б) 14; В) 16; Г) 20; Д) 24. *Ответ:* Б

4. Время и его измерение.

Трудностью изучения темы является необходимость выполнения действий в системах счисления с основаниями 60, 7, 12, 30-31. В задачах конкурса «Кенгуру» такие задачи входят в каждую уровневую категорию.

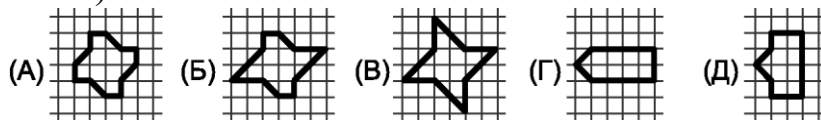
Задача 5. Электронные часы показывают часы и минуты, от 00:00 до 23:59. Сколько времени в течение суток на табло этих часов присутствует

хотя бы одна цифра 2? («Кенгуру» 2007 г №26). Варианты ответов: А) 3 ч 45 мин; Б) 6 ч; В) 6 ч 45 мин; Г) 10 ч 30 мин; Д) 12 ч. *Ответ:* Г

5. Задачи на формирование понятий площади и периметра.

При решении этих задач формируется умение находить площадь фигуры путем подсчета разных мер, закрепляются формулы для измерения площади прямоугольника, прямоугольного треугольника, понятие равноставленных фигур.

Задача. Какая фигурка имеет самую большую площадь? («Кенгуру» 2011 г №11)



Ответ: В

6. Задачи на отношения разностного и кратного сравнения.

Эти задачи являются трудными для понимания детьми из-за отвлеченных отношений «больше», «меньше» на несколько единиц или в несколько раз, заданными в прямой или косвенной формах.

Задача. Аня, Боря, Вика, Гриша, Дима и Егор по одному разу бросили игральный кубик. Все они получили различные результаты (от 1 до 6 очков). У Ани очков вдвое больше, чем у Бори и втрое больше, чем у Вики. У Гриши очков в четыре раза больше, чем у Димы. Сколько очков у Егора? («Кенгуру» 2011 г №17). Варианты ответов: А) 2; Б) 3; В) 4; Г) 5; Д) 6. *Ответ:* Г

7. Задачи по теме «Формирование понятий о величинах массы, длины и единицах их измерения».

Эти задачи трудны для учащихся тем, что нужно выполнить сравнение, преобразование чисел, полученных при измерении, вычислении массы или длины предмета в разных единицах измерения..

Задача. Три юных кенгуренка Кенг, Гур и Ру сидят на весах. Если с весов прыгнет Кенг, то весы покажут 3 кг. Если прыгнет Гур, то весы покажут 4 кг, а если прыгнет Ру, то весы покажут 5000 г. Сколько весят все кенгурята вместе? («Кенгуру» 2008 г №20). Варианты ответов: А) 12 кг; Б) 10 кг; В) 8 кг; Г) 7 кг; Д) 6 кг. *Ответ:* Д

Дополняя содержание школьного курса математики задачами конкурса «Кенгуру», необходимо придерживаться методических требований. Содержание задач должно быть понятно ученикам и органично вписываться в тему, в этап урока и выбранную технологию. Перед решением сложных задач полезно решить более простые задачи, аналогичные предложенной, а после решения - выделить логические действия, выполненные в ходе решения и проанализировать их.

Среди характерных конкурса «Кенгуру» можно выделить наглядные, логические, арифметические, комбинаторные задачи, представленные в необычной, интересной для школьников формулировке. Они составлены

так, что способствуют активизации и развитию познавательных процессов: восприятия, воображения, памяти, логического мышления, наблюдательности, внимания, т.е. создают благоприятную почву для мыслительной деятельности, а, следовательно, для развития познавательных процессов. Отличительными признаками задач конкурса «Кенгуру» и методов их решения являются нестандартность и занимательность - условия, необходимые для развития познавательных процессов.

Анализ задач на соответствие содержательным линиям школьного курса математики показал, что конкурсные задачи охватывают все темы курса математики 3-4 классов, поэтому их можно смело включать в разные этапы урока математики по всем темам.

Использованные источники:

- 1.Власова И.Н. Комбинаторно-вероятностные задачи в начальном обучении математике/И.Н.Власова//Начальная школа. – 2012 - №1. С. 74-79
- 2.Габова Е.И. Изучение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебно-справочное издание для специальности «Преподавание в начальных классах». Томск. 2013.
- 3.Гейдман Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы/ Б.П.Гейдман, И.Э.Ошмарина. – 3-е изд., испр. – М.: Айрис-пресс, 2007.
- 4.Истомина Н.Б. Методика обучения математике в начальных классах: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений и фак-ов нач. классов педвузов. – М.: LINKA-PRESS; Издательский центр «Академия», 1998.
- 5.Калинченко А.В. Методика преподавания начального курса математики: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В.Калинченко, Р.Н.Шикова, Е.Н.Леонович, под ред. А.В.Калинченко. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
- 6.Кенгуру.Задачи прошлых лет. [mathang.ru/page/zadaniya-proshlykh-let]
- 7.Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / [М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
- 8.Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2 / [М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
- 9.Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / [М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
- 10.Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2 / [М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
- 11.Морозова Н.Г. Учителю о познавательном процессе. М. 1999. Просвещение, 231 с.

- 12.Налимова.И.В. Формирование познавательной активности на внеурочных занятиях по математике/И.В.Налимова, С.С.Елифантьева// Начальная школа. – 2016 - №7. – С.102-105
- 13.Небосова Н.В. Формы организации познавательной деятельности младших школьников/ Н.В.Небосова// Начальная школа. – 2017 - №5. С.18-21
- 14.Понятие «познавательный интерес». Интересы младших школьников. Электронный ресурс. Режим доступа: http://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00131587_0.html
- 15.Савина Ф.К. Интегративные основы формирования познавательных интересов учащихся // Целостный учебно-воспитательный процесс: исследование продолжается. Вып.4. Волгоград, 2007. С. 44 – 47.
- 16.Сайт международного конкурса «Кенгуру». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://mathang.ru>
- 17.Смолякова Д.В. Задачи международного конкурса «Кенгуру» как средство развития познавательного интереса обучающихся 5-6 классов». Электронный ресурс. Режим доступа: http://licey7.tomsk.ru/uspeh/smolyakova/smol_metsyst/metraz/kengu/doc
- 18.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М., 2011.
- 19.Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова. – М. : Просвещение, 2010. Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности в учебном процессе. М., 1979.
20. Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности в учебном процессе. М., 1979.
- 21.Мельникова Е.В. Развитие познавательного интереса на уроках математики. [<http://referatkvyisotamsamoobr>]

ЛИЧНЫЙ БРЕНД В СФЕРАХ МАРКЕТИНГА И PR

Аннотация: Значимость личного бренда возрастает из года в год в связи с повышенным уровнем конкуренции в бизнесе. В рамках современного рынка необходимо создавать и продвигать личный бренд даже с целью повышения уровня узнаваемости компании, что выделит ее среди конкурентов. Развитие личного бренда является частью одной из стратегий PR-маркетинга и продвижения.

Ключевые слова: личный бренд, брендинг, персональный бренд.

Kosykh V. V.

student

Southern Federal University

PERSONAL BRAND IN MARKETING AND PR

Abstract: the Importance of a personal brand increases from year to year due to the increased level of competition in business. In the modern market, it is necessary to create and promote a personal brand even in order to increase the level of recognition of the company, which will distinguish it from competitors. Personal brand development is part of one of the PR marketing and promotion strategies.

Keywords: personal brand, branding, personal brand.

На сегодняшний день существует не четкое определение понятия «личный бренд»; он только формируется и развивается на современном медиарынке. Специалисты из разных областей по-разному объясняют это явление.

Во-первых, необходимо определить термин «капиталистическое общество» - социально-экономическая формация, основанная на частной собственности и средствах производства, а также на эксплуатации наемного труда капиталом. Для капитализма характерно преобладание товарно-денежных отношений.

Именно в эпоху капитализма такие области, как маркетинг и связи с общественностью, приобрели особую популярность, поскольку эти области помогают повысить осведомленность общества (или определенной группы людей, т. е. целевая аудитория) к определенным продуктам или услугам, производимым компанией. человека или вашего бизнеса, тем самым

повышая доверие потенциальных покупателей и увеличивая продажи. Это означает капитал собственника.

Развитие личного бренда является частью одной из стратегий PR-маркетинга и продвижения: через призму человека (например, владельца компании) передаются определенные ценности, направленные на привлечение определенной референтной цели (целевой аудитории). Эти ценности согласовываются (отменяются) среди целевой аудитории, их личный бренд укрепляется среди конкурентов, уровень доверия к человеку растет, и потенциальные покупатели готовы покупать товары или услуги на основе доверия к ним. Этот человек. Проще говоря, создание личного бренда означает увеличение продаж чего-либо и вашего дохода. А накопление капитала - одна из основных целей капиталистического общества.

Так, авторы книги «Персональный бренд» А. Рябых и директор PR-агентства «Zebra Company» В. Данилова говорят следующее: «Персональный бренд – это образы (обещания, ожидания), которые появляются в сознании других людей от конкретной персоны». В то же время В. Данилова, пользуясь определением self-брендинга, объясняет это явление следующим образом: «Преобразование личностной индивидуальности в узнаваемую концептуально-единую марку». Подобной точки зрения придерживается присолог А.А. Кичаев, говоря о личном бренде, как о «наборе ваших личностных индивидуальных качеств, свидетельствующих о вашей полезности и интересности. Это сложившийся в сознании других людей образ (идея или эмоция), в котором выражаются их опыт и ожидаемые выгоды от взаимодействия с вами».

Основываясь на этих определениях, вы увидите две стратегии построения личного бренда:

- яркая индивидуальность человека, его способности и таланты, позволяющие создать личный бренд, основанный на уникальности личности;
- это специально созданный образ.

В первом случае человек формирует свой бренд непреднамеренно в поисках определенной выгоды, но успешный личный бренд становится следствием собственной деятельности человека. То есть личный бренд формируется, так сказать, параллельно с собственной деятельностью человека и не оказывает особого влияния на его личный бренд. Он действует только определенным образом, проживая свою жизнь по своему усмотрению, выполняя ряд действий и передавая свои личные качества и черты характера, которые в конечном итоге складываются в его личный бренд. Мы можем сказать, что первый вариант - это «действие с целью результата, который не делает целесообразным конкретную личную отметку».

Во втором случае мы имеем дело с преднамеренной коммерческой деятельностью. Здесь человек, осознавая важность выгодно построенного

«личного бренда», разрабатывает конкретную стратегию его формирования. Его слова и действия следуют заранее определенной траектории, которая способствует эффективному и прибыльному построению личного бренда, который затем будет работать на медийную персону. Другими словами, второй вариант - «действия, предпринятые для создания коммерчески успешного и прибыльного личного бренда с целью дальнейшего извлечения выгоды из созданного имиджа».

Сегодня личный бренд стал одним из фундаментальных способов привлечения прибыли, потому что современные потребители из-за обилия информации готовы покупать товары и услуги, исходя из личности предпринимателя, который предлагает эти товары или услуги: «Личные брендинг руководителя организации в современной экономике необходимо решать, чтобы оставаться на рынке, выделяться, получать более лояльную аудиторию, постоянно обновлять ее и доказывать, что этой компании можно доверять благодаря профессионализму и опыту руководителя организации. «Потребители готовы доверять человеку и покупать товары и услуги, которые они производят, на основе эффективно сформированного «личного бренда».

Подходы к маркетингу и PR работают вместе для достижения единой цели: прибыли. Если «продвигаемый» специалистами бренд-персонаж выйдет на новый уровень узнаваемости и более лояльной целевой аудитории среди конкурентов, продажи и прибыль компании увеличатся, а значит, она сможет продолжить сотрудничество с менеджерами. маркетологов и специалистов по связям с общественностью, обеспечивая им доход. Это двусторонняя выгода, которая интересует всех заинтересованных сторон.

Итак, в вопросе создания «личного бренда» в современном обществе коммерческая выгода всегда находится на переднем плане, а стратегии формирования личного бренда основаны на главной цели - дальнейшее увеличение прибыли за счет «Продажа с прибылью».

Использованные источники:

1. Данилова В.Г. Self-брендинг или маркетинг индивидуальности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 128 с.
2. Личный бренд: что это такое и с чем его едят? [Электронный ресурс]// Издательство Манн, Иванов и Фербер. – 2018 - URL: <https://biz.mann-ivanov-ferber.ru/2018/01/18/lichnyj-brend-chto-eto-takoe-i-s-chem-ego-edyat/> (дата обращения: 24.08.2020)
3. Макович В., Петров Л. Сделай себе имя! Построение личного бренда. СПб.: Издательство «Питер», 2013. 99 с.
4. Макович В. Личный брендинг. Пошаговое руководство. М.: Издательство «Издательские решения», 2018. 70 с.

СУЩНОСТЬ, ВИДЫ И УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО ИМИДЖА ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: Позитивный имидж организации на современном рынке является одной из основополагающих характеристик успешности среди целевой аудитории. Положительный имидж может формироваться разными методами. Любая информация, которая просачивается во внешнюю среду так или иначе влияет на имидж организации. Благодаря этому, каждый сотрудник может называться ответственным за облик своей организации.

Ключевые слова: имидж, позитивный имидж, имидж руководителя.

Kosykh V.V.

student

Southern Federal University

THE ESSENCE, TYPES AND CONDITIONS OF FORMING A POSITIVE IMAGE OF THE ORGANIZATION

Abstract: a Positive image of an organization in the modern market is one of the fundamental characteristics of success among the target audience. A positive image can be formed by different methods. Any information that leaks into the external environment somehow affects the image of the organization. Thanks to this, each employee can be called responsible for the image of their organization.

Key words: image, positive image, and the image of the head.

Имидж организации в значительной степени зависит от ценностей, которые общество продвигает в определенный период времени. В стремительно развивающемся обществе степень соответствия его целей, задач и потребностям общества является важнейшим фактором построения положительного имиджа организации.

Имидж организации – это образ организации, сформированный в общественном сознании; целостное восприятие организации разными социальными группами.

Лукаш Ю.А. предлагает рассматривать имидж организации как совокупность представлений, которые сформировались о ней в сознании людей. Он говорит, что имидж организации складывается из внешнего и

внутреннего имиджа. Первый – это представление людей, которые не работают, в организации, а второй – представление людей, которые там работают, соответственно.

Положительный имидж организации как работодателя способствует привлечению на вакантные должности высококвалифицированных специалистов, мотивирует работников и снижает текучесть кадров. Важно, чтобы руководитель компаний и HR-менеджеры заботились о том, чтобы внутренний имидж соответствовал внешнему. Несоответствие может произвести негативное впечатление на соискателей вакансий.

Любая информация, которая просачивается во внешнюю среду так или иначе влияет на имидж организации. Благодаря этому, каждый сотрудник может называться ответственным за облик своей организации.

Бывает и так, что кандидат на вакантное место в компании, ничего не знает об организации. Тогда ему ничего не остается, кроме того, как оценивать офис, поведение сотрудников и насколько доброжелательно с ним общаются. Часто именно на основе первого впечатления человек принимает решение: «А стоит ли мне здесь работать?».

Имидж компании можно определить как окрашенный эмоционально образ компании, зачастую сформированный сознательно, который обладает заданными, целенаправленными характеристиками и призван оказывать некое психологическое воздействие на конкретные социальные группы.

В зависимости от степени восприятия индуктор различает сознательный или бессознательный образ. В зависимости от способа формирования различают спонтанное и контролируемое создание имиджа компании. Контролируемое создание имиджа позволяет сознательно выбирать средства самопрезентации и контролировать впечатление, которое получатель формирует об индукторе.

Положительный имидж способствует положительному восприятию индуктора реципиентом. Особенности имиджа как социально-психологического феномена представлены на рисунке 1.

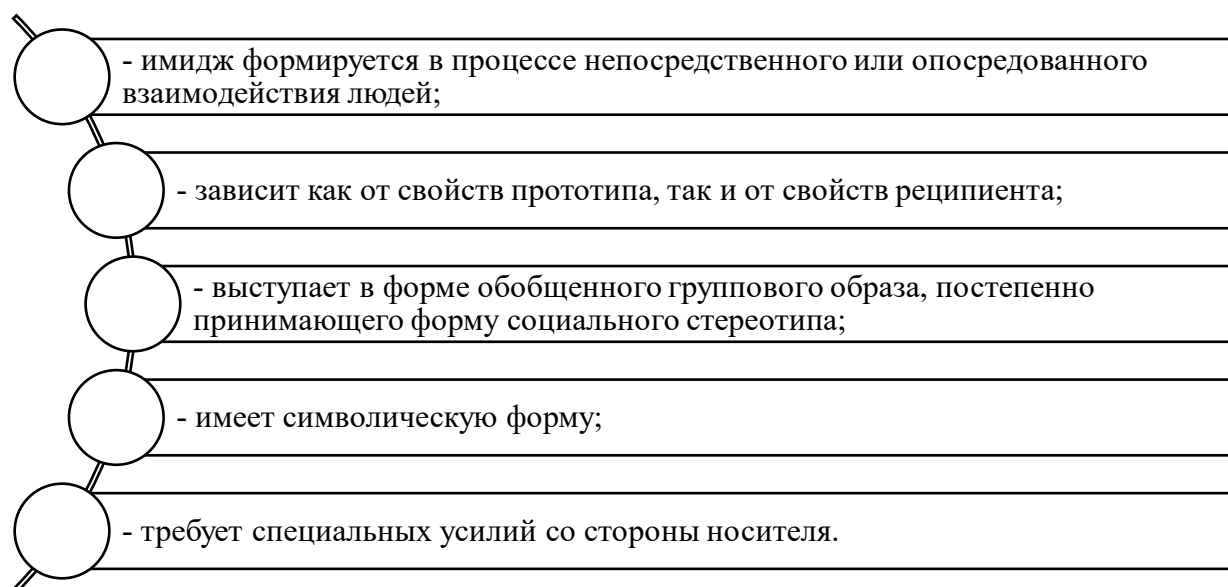


Рисунок 1 – Особенности имиджа компании как социально-психологического феномена

Для достижения желаемого воздействия на получателя и формирования желаемого имиджа важно разработать корпоративную имиджевую политику. Политика корпоративного имиджа - это набор положительных характеристик продуктов, услуг или деятельности организации, ориентированных на благоприятное восприятие. В данном случае мы имеем в виду общественную составляющую деятельности организации. Этот компонент представляет собой общественное благо деятельности компании.

На формирование имиджа оказывают влияние множество различных факторов, которые представлены на рисунке 2.

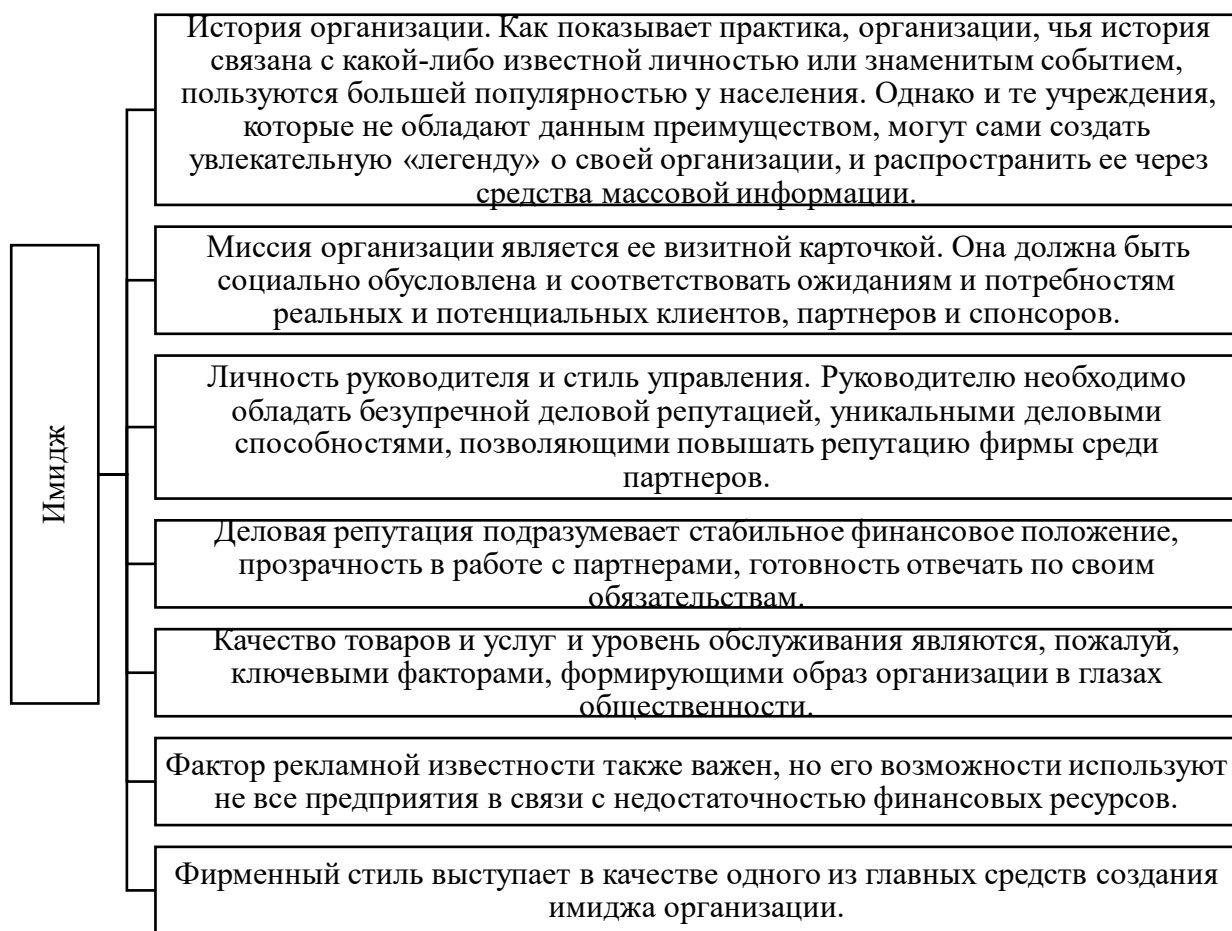


Рисунок 2 – Факторы, оказывающие влияние на формирование имиджа компании

Основа положительного имиджа - доверие к компании и, соответственно, ее положительное восприятие. Каждая компания стремится создать положительный имидж. Однако очень немногие режиссеры действительно выполняют работу, необходимую для создания имиджа, закладывающего основу безупречной репутации. Создание и поддержание сильного имиджа требует больших вложений, длительного времени, существует противоречие между необходимостью / постоянной высокой прибылью и долгосрочными инвестициями в имидж, которые не приносят быстрой отдачи. Но нужно понимать, что если однажды компания уступит рыночным позициям, то вернуться на них будет крайне сложно.

Для организации гораздо выгоднее намеренно сформировать свой собственный благоприятный имидж, чем позволить всему идти своим чередом и впоследствии исправлять нежелательные и ошибочные представления людей о себе и своем бизнесе.

Результатом создания положительного имиджа станет повышение престижа организации среди различных групп населения. Например,

неизменно высокое качество продукта повысит интерес со стороны старых и привлечет новых покупателей. Это, в свою очередь, поможет стимулировать спрос и повысить конкурентоспособность: увеличить продажи и, следовательно, прибыль. Таким образом, утверждение о том, что организация работает на имидж, потом имидж работает на организацию, полностью оправдано.

Использованные источники:

1. Бирюкова, Г. М, Лебединова, Ю. К. Профессионально-коммуникативная компетентность как имиджевый фактор // Ученые записки Университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2017. – № 12 (70). – С. 15-20.
2. Харкова О.В., Горшкова Е.Г. Имидж лидера: технологии создания и продвижения. /Харкова О.В., Горшкова Е.Г. // СПб: Речь, 2017. - 222с.
3. Евштейков О. Стратегии и приемы лидерства. Теория и практика. /Евштейков О. // М.: Изд-во Речь – 2018.
4. Зазыкин В.Г. Формирование имиджа лидера и организации [Электронный ресурс] /Зазыкин В.Г. // - 2013. - URL: <https://helpiks.org/8-58453.html> (дата обращения: 24.08.2020)

*Курючин А.С.
студент 1 курса магистратуры
факультет иностранных языков
кафедра «иностраннных языков и переводоведения»
научный руководитель: Котова Е.Г., кандидат педагогических наук
доцент
Государственный гуманитарно-технический университет
Россия, г. Орехово-Зуево*

БУКТРЕЙЛЕР ИЛИ ПОБУЖДЕНИЕ К ЧТЕНИЮ ПОСРЕДСТВОМ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: Статья посвящена актуальной на сегодняшний день технологии буктрейлера, используемой для развития интереса к чтению художественной литературы у учеников старшей школы. В статье рассмотрены возможные сценарии взаимодействия с учениками на уроке при помощи данной технологии.

Ключевые слова: буктрейлер, книга, чтение, современные компьютерные технологии.

*Kuryuchin A.S.
1st year graduate student
Faculty of Foreign Languages
Department of Foreign Languages and Translation Studies
Scientific adviser: Kotova E.G., candidate of pedagogical sciences
associate professor
State Humanitarian and Technical University
Russia, Orekhovo-Zuevo*

BOOKTRAILER OR ENCOURAGING READING THROUGH NEW TECHNOLOGIES

Resume: The article is devoted to the current booktrailer technology used to develop interest in reading fiction among high school students. The article discusses possible scenarios for interacting with students in the classroom using this technology.

Key words: book trailer, book, reading, modern computer technologies.

Эта статья посвящена разбору уроков английского языка с использованием технологии буктрейлера на примере одной из школ США, где обучались 34 ученика 8-го класса. Во время тестирования в начале года каждый из них читал на уровне, отстающем от общего уровня обучения как

минимум на два года. Для этих детей посещение уроков английского языка каждый день само по себе было рутинным занятием.

Ученики на протяжении большинства уроков и за их пределами всем своим видом демонстрировали нежелание к чтению: они засыпали за партами, сидели с пустыми глазами и мысли их находились где угодно, но только не в процессе чтения. Для побуждения к чтению учителя предприняли попытку поменять атмосферу в классе. В новом классе царила атмосфера труда и энергетики. В распоряжении учащихся находилось четыре компьютера, и это позволяло им создавать проекты с их помощью и вести дискуссию со множеством авторов и экспертов со всего мира.

Сегодня ученики просматривают свои индивидуально изготовленные книжные трейлеры – одно или двухминутные цифровые видеоролики, призванные побудить одноклассников к прочтению конкретных книг. Приглашённые авторы книг, педагоги-эксперты и студенты работают вместе, чтобы впоследствии наградить авторов трёх избранных трейлеров наивысшей наградой – особым промежутком времени в еженедельном подкасте школы, который транслируется с защищённого паролем веб-сайта и имеет аудиторию, в три раза превышающую общее количество ежегодных посещений школьного сайта.

Для выполнения этой работы студенты выбирали книги, читали, писали, перечитывали, рассказывали, создавали и пересматривали, и наконец представляли свои работы, а затем оценивали их вместе со своей подлинной, заинтересованной в этом аудиторией. Это настоящий труд, выполненный собственноручно учениками школы, и вот что сказал по поводу своей выполненной работы один из учеников:

«Такой подход отличается от обычного урока. Всё-таки школа это нечто большее, чем просто место, которое должно заставлять меня чувствовать себя глупым. Моя школа дает мне возможность проявить себя, как даже как писателя или создателя своего собственного контента.» Все же рассмотрим иной вид деятельности.

Ученики, которые до этого никогда не участвовали в создании буктрейлеров, а так же имели низкий порог грамотности и воли к чтению, после внедрения нового вида деятельности стали классифицироваться как целеустремлённые читатели и слушатели. Некоторые из них заявляли, что в школе они не могли раскрыть свой творческий потенциал и новый вид деятельности раскрыл их с иной стороны.

Низкие показатели многих студентов в школе вели к их полной деморализации и понижению успеваемости, они просто не видели смысла в посещении занятий в школе.

А вне школы многие из них заняты совершенно в другой деятельности – ведут блоги с миллионами просмотров, работают над созданием документальных фильмов, пишут статьи о популярных средствах массовой информации. В связи с этим новые классные комнаты предоставляют

студентам возможность создавать, мыслить критически, по-настоящему сотрудничать с людьми по всему миру и общаться с помощью различных способов и средств массовой информации, одним из которых и является буктрейлер. Для применения другого подхода к чтению в школе проводились беседы о книгах на протяжении всего времени обучения, чтобы побудить студентов чётко формулировать, что именно вызывало у них реакции во время чтения, и побудить других к чтению интересных книг. Просто попросить не заинтересованных в чтении учеников подняться перед своими сверстниками и начать говорить о книгах – это неработающий способ. То, что студенты создают трейлеры вместо традиционных презентаций, открывает для них новые пути и средства коммуникации, помогающие в общении. Учащиеся могут использовать изображения, визуальные эффекты или другие методы визуализации, записанные саундтреки и текстовые сообщения, чтобы поделиться своим видением, своими интерпретациями и критической оценкой прочитанных книг. В данной школе учителя дали определение такому виду деятельности «multilayer creation», поскольку значение происходит через смешивание нескольких способов выражения, а не посредством одного.

Для целей этого проекта создавались одно или двухминутные видео с использованием неподвижных изображений, переходов и специальных эффектов (созданных с помощью программного обеспечения MovieMaker или iMovie), закадровых комментариев и звукового сопровождения. Студенты, по согласованию с учителями выбирают книги для презентации посредством трейлера. Цель этого трейлера та же, что и у трейлера к фильму - заинтересовать и привлечь аудиторию. Студенты представляют главных героев, темы или проблемы, поднятые в книге визуально, посредством письменного и закадрового повествования. Все трейлеры должны включать название книги, имя автора и презентацию, которая является отражением стиля текста и которая помогает «зацепить» читателей. Учителя требуют, чтобы студенты предоставили к своим трейлерам заметки с описанием проделанной работы, анализом книги, который показывает, что они принимали решения на основе изученных материалов книг, а не только ради использования технологий.

Как и при написании традиционного книжного ревью, разработка трейлеров требует предварительной подготовки. Студенты читают тексты, пишут проекты; они создают раскадровку из тех изображений, которые будут лучше всего описывать сюжет трейлера; планируют переходы и эффекты; получают экспертную оценку; раз за разом пересматривают свои работы.

На протяжении всего процесса учителя помогают студентам для того, чтобы созданный ими трейлер соответствовал их замыслу.

Как только у студентов появляется чёткий план по созданию трейлера, они получают письменные «входные билеты» в компьютерную

лабораторию. Во время обучения в лаборатории или в классе, при наличии доступа к ноутбукам, учителя стараются не помогать ученикам в работе с компьютером. Это происходит потому, что планирование само по себе помогает студентам быстро ориентироваться в интуитивно понятных инструментах и программах (iMovie или MovieMaker), и это позволяет им сфокусировать своё внимание на контенте, а не на освоении дополнительных эффектов. Цель состоит в том, чтобы, приходя в класс, ученики могли посвятить время выполнения проекта работе над его содержанием, корректурой и просмотром создаваемого материала.

Эта работа не о выполнении "технологического проекта" на компьютере. Речь идёт об использовании уникальных возможностей технологии для создания иного вида пространства для компоновки и, что более важно, создания нового вида продукта деятельности для заинтересованной и главное - реальной аудитории.

Трейлер книги одного из учеников был посвящён книге «*Число дьявола: математическое приключение*» Ганса Магнуса Энцербергера (Holt Paperbacks, 2000), книге, которая до этого задания никогда не выписывалась из школьной библиотеки. Чтобы заинтересовать подростков загадкой, ученик запустил трейлер с чёрным экраном и жутким электронным саундтреком. Слова: «Что, если бы твои мечты были настолько ужасными, что ты никогда бы не смог уснуть?», выполненные в красном вампирском стиле, мигали, появлялись и исчезали на экране. В ту минуту, когда зритель мог прочитать и понять написанное, на экране вспыхивала серия изображений, казавшихся случайными: паутина, молния, внутренняя часть компьютерного чипа и рябь на поверхности пруда. Каждое изображение оставалось на экране не дольше секунды, усиливая чувство дезориентации у аудитории.

В продолжении трейлера на экране появляется второй вопрос: «Что, если бы ты оказался в приключении, где цифры и паттерны были бы в центре всего?». Жуткий шрифт в сочетании с пульсирующим электронным саундтреком создаёт жуткий фон. Снова появляются изображения, на этот раз демонстрирующие оригинальные фотографии тесселяций и математических узоров в паутине, цветах, крыльях насекомых и архитектуре. Экран начинает заполняться цифрами, когда голос учителя Сэма, мистера Голдберга, повторяет: «Цифры, они повсюду». Этот голос за кадром повторяется по мере того, как изображения и цифры заполняют экран быстрее. В результате этого некоторые из студентов шептали: «Круто!» при первом просмотре трейлера. Двухминутный трейлер заканчивается словами: «Что бы вы сделали?»

Там, где при обычном сообщении о книге студентам предлагается сделать резюме, анализ или сообщение, способное заинтересовать других читателей, трейлер книги предлагает побуждение к чтению посредством изображений, текста, голоса за кадром и звукового сопровождения. То, что

хорошо сработало в трейлере - это способность использовать каждый из этих способов воздействия, чтобы создать эффект, который не могла бы передать одна только речь.

Традиционные книжные беседы являлись для многих учителей, неизбежным «спектаклем», а не возможностью для коллективного анализа смысла произведения или поводом для более глубоких размышлений. В этой школе были разработаны несколько способов для более детального анализа произведения:

Один из способов выглядит достаточно традиционным: студенты рассматривают и оценивают работу друг друга, заполняя рубрики во время проверки трейлеров и обмениваясь книгами после проверки. Однако даже после завершения проекта студенты возвращаются к трейлерам. Некоторые студенты называют трейлеры «what if?». Идеи из трейлеров влияют как и нашу аудиторию, так и на списки прочитанного студентами.

Второй способ был найден при расширении аудитории, включив в неё авторов некоторых произведений и экспертов-педагогов, которые сотрудничали со данной школой в США в практических целях. Цель такого способа работы состоит в том, чтобы получить представление о работе учеников и обеспечить обратную связь, которая поспособствует их обучению и выведет их на новый уровень. Работы начинаются с приглашения авторов книг и экспертов по контенту принять участие в просмотре наших роликов. Так, например, один из учеников вёл беседу с профессором математического факультета Массачусетского технологического института. Келси общалась с композитором, который работает в Pixar, калифорнийской студии компьютерной анимации, создавшей такие фильмы, как «Toy Story», «The Incredibles» и «Ratatouille».

Учителя высылают копию трейлера каждому участнику по электронной почте перед обсуждением; Skype или iChat используются для аудиосвязи во время урока. Все, что требуется любому участнику беседы после входа в систему, - это микрофон и подключение к Интернету. Использование этих программ для общения даёт возможность записывать разговоры, что позволяет сохранять их в качестве материального подтверждения получаемой учениками обратной связи.

Беседы фокусируются на комментариях к трейлерам студентов, что подчёркивает работу этих студентов, как писателей, а не как авторов отдельных текстов. Целью здесь является именно обратная связь, переводящая студенческую работу и мышление в более обогащённое содержанием и глубокое русло.

Когда мы расширяем наше понимание того, что считается ценным общением, мы поднимаем уровень ценности студенческой деятельности в глазах самих студентов.

Мультимедиа изменяет наши традиционные представления о грамотности и одновременно критикует основанные на печати представления о грамотности, связанные со школьной практикой.

Преподавание с использованием новых технологий и новых навыков требует поиска способов, с помощью которых эти многочисленные и специализированные навыки, которые наши студенты приносят в учебные классы, могли бы усилить и обогатить школьное обучение. Каждая новая технология - это новый набор свойственных ей инструментов, доступных текстов и средств.

Однако технология не должна являться основной целью обучения. Цель, которая находится в центре нашего обучения - это деятельность студентов в качестве писателей и читателей. Педагоги должны со всей сознательностью вдумчиво предлагать помощь ученикам в достижении успеха, оптимально используя новые технологические инструменты, и затем, вооружившись необходимыми из них, сообщая приводить итог работы к более точному выражению наших мыслей и знаний.

Мы используем новые инструменты в реализации обучения и подходим к его организации творчески, и благодаря этому у нас появляется больше шансов привлечь не заинтересованных учеников, вкладывая в то, чему мы их обучаем, понятный им смысл. Каждый новый день в процессе такого обучения - это приглашение исследовать, играть, изобретать, создавать новое и главное - общаться.

Использованные источники:

1. O'Brien, D. Struggling adolescents' engagement in multimediated: Countering the institutional construction of competence. // D. Alverman, K. Hinchman, D. Moore, S. Phelps, & D. Waff (Eds.) *Reconceptualizing the literacies in adolescents' lives* (2nd ed., pp. 29–46) // New York: Erlbaum.
2. *Presnsky M. Digital Natives, Digital Immigrants* // *On the Horizon*. - 2001. - №9(5-6)

*Минаева Е.А.
студент магистратуры
факультет управления
Южно-Российский институт-филиал
Российской академии народного хозяйства и государственной
службы при Президенте РФ
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТУПА К ДАННЫМ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА В РОССИИ

Аннотация: В процессе своей деятельности органы и организации государственного сектора собирают большое количество данных, а также сами формируют информацию: открытие этой информации или ее части может стимулировать создание новых продуктов, в том числе частным бизнесом. Одновременно с этим, государство является монопольным держателем определенных наборов данных и информации. В связи с этим, необходимо изучить вопрос о том, какие риски нарушения положений конкурентного законодательства могут возникать при установлении условий доступа к информации, а также возможные модели формирования платы за данные государственного сектора.

Ключевые слова: государственный сектор, информация, данные, цифровые технологии, конкуренция.

*Minaeva E.A.
student
Russia, Rostov-on-don*

PROBLEMS OF ORGANIZATION OF ACCESS TO PUBLIC SECTOR DATA IN RUSSIA

Resume: In the course of their activities, public sector bodies and organizations collect a large amount of data, as well as form information themselves: the discovery of this information or part of it can stimulate the creation of new products, including by private business. At the same time, the state is the monopoly holder of certain sets of data and information. In this regard, it is necessary to study the question of what risks of violation of the provisions of competition law may arise when establishing the conditions for access to information, as well as possible models of formation of fees for public sector data.

Key words: public sector, information, data, digital technologies, competition.

Информацией государственного сектора считается информация, произведенная в процессе исполнения государственным органом или организацией своей непосредственной государственной задачи, а, соответственно, повторным использованием считается любое использование данных вне решения государственных задач, даже если его осуществляет та же самая организация государственного сектора.

Среди научного сообщества распространено мнение, что государственные органы или организации должны предоставлять доступ к максимально «сырым» наборам данных, то есть данным в том виде, в котором они собираются государственным органом или организацией для решения их непосредственных государственных задач. Любая доработка, дополнительный анализ данных, их агрегация, редактирование, интерпретация несут в себе добавленную стоимость и являются коммерческим продуктом, который может производиться частным сектором³. Вместе с тем, часть информации, которая собирается государственными органами, может быть повторно использована в коммерческих и некоммерческих целях. При этом потенциал такого использования очень высок.

Несмотря на то, что в Российской Федерации уже около 10 лет ведется активная работа, направленная на поэтапное раскрытие информации государственного сектора⁴, степень доступности некоторых важнейших наборов данных остается достаточно низкой. Барометр открытых данных — это ежегодное исследование, целью которого является оценка стран с точки зрения качества реализации государственной политики в области открытых данных⁵. В отчете представлен анализ 30 стран, которые либо ратифицировали Международную хартию открытых данных, либо подписали антикоррупционные принципы открытых данных G20. Методика предполагает оценку не только самого факта наличия данных, но и таких параметров, как возможность получения доступа к данным онлайн, их доступность в машиночитаемом формате, предоставление данных на условиях открытой лицензии (прямо разрешающей использование данных с любой целью и их свободное распространение), регулярность обновления данных и др.

Анализируемые страны делятся на три группы: лидеры, последователи и отстающие. Российская Федерация находится во второй

³ Например, Newbery, D. M., Bently, L., & Pollock, R. (2008). Models of public sector information provision via trading funds; Freebairn, J. W., & Zillman, J. W. (2002). Economic benefits of meteorological services. *Meteorological Applications*, 9(01), 33–44.

⁴ Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" от 09.02.2009 N 8-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]// Официальный портал справочно-правовой системы «Консультант Плюс».-URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_84602/ (дата обращения: 26.10.2020)

⁵ Доступ к данным государственного сектора: вопросы конкуренции [Электронный ресурс]// Бюллетень о развитии конкуренции/ Выпуск №27, сентябрь 2019 .-URL: <https://ac.gov.ru/files/publication/a/24297.pdf> (дата обращения: 26.10.2020)

группе. Согласно результатам исследования, в России наиболее затруднен доступ к таким наборам данных как: детализированная информация о государственных расходах, реестр юридических лиц, картографические данные⁶ и данные о землевладении. Указанные наборы данных были недоступны в машиночитаемом формате, их невозможно было загрузить в виде единой базы данных, информация в них обновляется нерегулярно. При этом наивысшую оценку по открытости Россия получила за данные о государственном бюджете и государственных закупках — эти данные доступны бесплатно онлайн в машиночитаемом формате на основе открытой лицензии.

Распространение цифровых технологий и развитие цифровых сервисов обусловило тот факт, что данные стали важным производственным ресурсом.

В случае, если государственная организация, в чьи функции входит коммерциализация государственных данных и (или) коммерциализация продуктов, созданных на их основе конкурирует на рынке с частными организациями, возникает риск злоупотребления государственной организацией своим положением. Либо государственный орган, которому подведомственна данная организация, может дискриминировать ее конкурентов. Такая дискриминация может проявляться следующим образом:

- в виде необоснованного отказа пользователям в предоставлении информации, необходимой им в качестве исходных данных для их бизнеса с целью вытеснения их с рынка;

- в использовании исключительного положения держателей информации в своих коммерческих интересах, а именно взимании меньшей платы за собственное повторное использование информации.

Практика показала, что для недопущения создания дискриминационных условий первоочередной задачей является отделение коммерческой деятельности организаций государственного сектора (продуктом которой являются коммерческие информационные продукты) от деятельности, непосредственно связанной с выполнением государственных функций (продуктом этой деятельности является информация государственного сектора). Эти виды деятельности, как минимум, должны подлежать раздельному учету; как максимум - коммерческое подразделение может быть полностью приватизировано. При предоставлении частной компании эксклюзивного доступа к информации государственного сектора, необходимо убедиться, что такой эксклюзивный доступ не противоречит общественным интересам.

⁶ Рассматривалось наличие в открытом доступе детализированных цифровых карт, содержащих основные данные об административно-территориальном делении страны, дорогах и других ключевых объектах инфраструктуры.

В настоящее время в России реализуется проект по апробации основных подходов к созданию Национальной системы управления данными (НСУД). Главной целью создания системы является повышение эффективности создания, сбора и использования государственных данных для обеспечения потребностей в информации государственных и муниципальных органов и организаций, физических и юридических лиц. НСУД должна помочь систематизировать информацию примерно из восьми тысяч государственных систем, реестров, баз данных в рамках единой платформы.

Высокая востребованность данных государственного сектора, а также политика Правительства Российской Федерации, направленная на повышение эффективности использования государственных данных, в том числе физическими и юридическими лицами, позволяют судить о постепенном формировании рынка данных государственного сектора. Следовательно, на повестке дня, помимо защиты персональных данных и информационной безопасности, возникает вопрос об обеспечении недискриминационного доступа к этим данным и защиты конкуренции на таком рынке.

Использованные источники:

1. Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" от 09.02.2009 N 8-ФЗ (последняя редакция)// [Электронный ресурс]// Официальный портал справочно-правовой системы «Консультант Плюс».-URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_84602/ (дата обращения: 26.10.2020)
2. Доступ к данным государственного сектора: вопросы конкуренции [Электронный ресурс]// Бюллетень о развитии конкуренции/ Выпуск №27, сентябрь 2019 .-URL: <https://ac.gov.ru/files/publication/a/24297.pdf> (дата обращения: 26.10.2020)
3. Newbery, D. M., Bently, L., & Pollock, R. (2008). Models of public sector information provision via trading funds; Freebairn, J. W., & Zillman, J. W. (2002). Economic benefits of meteorological services. Meteorological Applications, 9(01), 33–44.

*Мусакаева Д.И.
студент
экономический факультет
филиал ФГБОУ «Дагестанский государственный
университет» в г. Кизляре
научный руководитель: Халилова А. А.
зам. директора по воспитательной работе
филиал ФГБОУ «ДГУ» в г. Кизляре*

ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Аннотация: В данной статье рассматриваются психологические особенности управленческой деятельности и закономерностей работы менеджера.

Ключевые слова: менеджмент, психология, управление, психологический климат.

*Musakaeva D. I.
Student of the economic
faculty of the branch of FGBOU
«Dagestan state University» in the city of Kizlyar
Scientific supervisor: Khalilova A. A.
deputy director for educational work
DGU branch in Kizlyar*

MANAGMENT PSYHOLOGY

Abstract: This article examines the psychological characteristics of managerial activity and the patterns of the manager's work.

Keywords: management, psychology, management, psychological climate.

В последнее время роль психологии управления в России заметно возросла. Постепенно она занимает то место, которое ей принадлежит по праву, и которое она давно занимает в зарубежных государствах. По сути, знания об общих управленческих закономерностях и особенностях поведения людей в рамках организаций – это неотъемлемая часть общей личностной культуры для специалистов любого профиля.

Менеджмент (от англ. «Manage» — «управлять») — это самостоятельный вид профессиональной деятельности, направленный на достижение в ходе любой хозяйственной деятельности фирмы, действующей в рыночных условиях, определенных намеченных целей путем рационального использования материальных и трудовых ресурсов с

применением принципов, функций и методов экономического механизма менеджмента.

Менеджер — профессионал в области управления предприятием, знающий основы управления, обладающий навыками и умениями организации профессиональной деятельности группы людей, деловой лидер производственного коллектива.

Менеджмент является полностью сформировавшейся самостоятельной научной дисциплиной, но и он нуждается в помощи со стороны других отраслей знания. Например, управление персоналом не обходится без участия психологии, под которым подразумевается изучение личностных характеристик сотрудников путем интервьюирования, тестирования и контроля мотивации. Благодаря методикам и техникам, разработанным в психологии, кадровики могут проверить соответствие сотрудников требованиям к занимаемым ими должностям. Помимо этого на базе психологических инструментов осуществляется профориентация будущих работников, разрабатываются рекомендации по переподготовке и обучению сотрудников компании. Грамотные управленцы умело пользуются методиками психологии управления для повышения эффективности деятельности вверенных им трудовых коллективов. С научной точки зрения психология играет важную роль в разных сферах жизни человека, и управленческие действия не являются исключением. Как наука, психология многогранна, но конкретно психология управления персоналом специализируется на тестах, обучающих методиках, психологических программах, которые погружают сотрудников в смоделированные ситуации и обучают эффективным способам разрешения противоречий.

Психология менеджмента — направление науки по изучению психологических особенностей управленческой деятельности и закономерностей работы менеджера.

Знания о психологических особенностях поведения человека в организациях, о закономерностях управления рассматриваются сегодня, по существу, как неотъемлемая часть общей культуры личности специалиста любого профиля.

Основной составляющей успешности работы предприятия является умение менеджеров работать с людьми — социально-психологические методы управления.

Деятельность менеджера по психологической структуре — система сложных волевых действий. Ее основными элементами являются видение основных целей, способов и условий их достижения, принятие оптимальных решений в условиях сложного выбора. Это исходное звено поведенческой активности менеджера.

Центральным звеном деятельности менеджера является принятие управленческих решений. Принимаемые им решения — обоснованный выбор варианта действия из ряда альтернативных возможностей.

В организации труда исполнителей нередко возникают трудности непонимания, психологические барьеры, противоречия, конфликты и конфликтные эмоциональные состояния. Профессионализм менеджера состоит в умелом снятии конфликтов, нахождении компромиссных решений. Причинами производственных конфликтов могут быть: противоречивость целей групп и отдельных личностей; различие в привычных способах действий; нечеткость в разграничении прав и обязанностей различных структур; ограниченность ресурсов; неблагоприятные условия среды; несоответствие вида деятельности функциональным обязанностям группы или отдельной личности; противоречивость предъявляемых требований (когнитивный диссонанс); и др.

Нередко проявляется и конфликтность личности, ее негативные характерологические качества — зависть, обида, акцентуации и психопатии характера. Источником конфликтов может быть и сам менеджер, его негативные личностные качества — мелочность, придирчивость, злопамятность, несправедливость, беспринципность, резкость и грубость. Конфликты оптимально не устранять, а разрешать, воздействуя на их источники. Формы разрешения конфликтов могут быть психолого-педагогическими (просьба, убеждение, разъяснение, внушение) и административными (решение комиссии, перевод на другую работу). Различны и способы реагирования на конфликт: принуждение, избегание, сглаживание, компромисс, решение конфликтной проблемы. В целях сглаживания конфликта и нахождения компромиссного решения целесообразно вынести конфликт на широкое обсуждение, не допуская при этом его дальнейшего обострения, создать для конфликтующих сторон ситуацию эмоционально положительного общения. Обсуждая конфликт, следует анализировать проблему, а не личностные качества его участников. Но лучше всего распознавать назревающий конфликт, разрешать его в начальной стадии.

Оптимальный психологический климат в коллективе, мягкость и доброжелательность повседневного общения — одна из основных предпосылок уравновешенности, бесперебойности производства. 80% своего рабочего времени менеджеры расходуют на деловое общение. Эффективное общение — вид профессиональной деятельности менеджера. Эта деятельность имеет свои тонкости, сложности и психологические закономерности. Общительность менеджера решающим образом влияет на успешность деятельности всей организации. Менеджер должен учитывать установку коллектива или отдельного лица на определенные меру и качество общения. Чувствительность к мере общения — важнейшее

личностное качество менеджера. Его общение должно быть содержательным, иметь необходимую смысловую насыщенность.

На слово люди реагируют так же, как на непосредственные физические воздействия. Слово может вдохновить и вызвать апатию, побудить человека на сильные и смелые поступки и парализовать его деятельность. Хороший менеджер — хорошо, разумно и убедительно говорящий человек.

В заключение отмечу, что психология менеджмента является базовой отраслью социальной психологии, которая наряду с психологией повседневных межличностных отношений образует основную сферу жизнедеятельности людей. Основным руслом функционирования малых и особенно средних социальных групп является производство и товарообмен, деятельность по удовлетворению насущных человеческих потребностей. И эта важнейшая сфера социального бытия должна быть организована с учетом основных закономерностей психологии человеческого поведения. При этом необходимо учитывать и особенности функционирования общества в целом, социально-психологические процессы, происходящие на макросоциальном уровне.

Использованные источники:

1. Карпов А.В. Психология менеджмента: Учеб. пособие. — М.: Гардарики, 1999. — 584 с.
2. Морозов А.В. Управленческая психология: Учебник. — М.: Академ. Проект; Фонд «Мир», 2008. — 288 с.
3. Гончаренко В.И., Кондратьева С.И., Копейкин Д.П. и др. Основы менеджмента: Учеб. пособие. — М.: Издат. дом «Дашков и К⁰», 2000. — 176 с.
4. Фатхутдинов Р.А. Производственный менеджмент: Учебник. — М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1997. — 447 с.
5. Вачугов Д.Д., Березкина Т.Е., Кислякова Н.А. и др. Основы менеджмента: Учебник. — М.: Высш. шк., 2001. — 367 с.
6. Райзберг Б.А., Фатхутдинов Р.А. Управление экономикой: Учебник. — М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез», 1999. — 784 с.
7. Попов С.Г. Внешнеэкономическая деятельность фирмы. Особенности менеджмента и маркетинга: Учеб. пособие. — М.: Ось-89, 1997. — 176 с.

*Пантюшина А.Ю.
студент магистратуры
кафедра дошкольного и дополнительного образования
Алтайский государственный педагогический университет*

СОЗДАНИЕ СТРУКТУРЫ ПОНЯТИЯ КТД В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассмотрены основные аспекты понятия «коллективно творческое дело» (КТД), разработанного и апробированного И. П. Ивановым еще в 60-е годы XX столетия в условиях школьных коллективов. Практическая деятельность по реализации коллективного творческого дела в дошкольном учреждении способствует развитию эмоциональной сферы, опыта социального взаимодействия, взаимного контроля, чувства ответственности каждого участника КТД. Автор проводит концептуальный анализ нескольких понятий КТД и формулирует понятие КТД для сферы дошкольного образования.

Ключевые слова: технология коллективных творческих дел, коллектив, концептуальный анализ, воспитание, деятельность.

*Pantyushina A.Yu.
Master's Degree student
Department of Preschool and Additional Education
Altai State Pedagogical University*

CREATION OF THE STRUCTURE OF THE CONCEPT OF CCA IN THE PRESCHOOL EDUCATION FIELD

Annotation: The article discusses the main aspects of the concept "Collective creative activity" (CCA), developed by I.P. Ivanov in the 60s of the XX century and which was tested in schools. Practical activities for the implementation of collective creative activity in a preschool institution contributes to the development emotional sphere, social interaction experience, mutual control experience, a sense of responsibility of each participant in CCA. Author makes a conceptual analysis of CCA and formulates the concept of CCA for the preschool education field.

Key words: collective creative activity organization, team, conceptual analysis, education, activity.

В настоящее время в педагогической науке и практике идет процесс поиска методов, методик, технологий и форм работы, которые позволили бы наиболее эффективно решать задачи современного дошкольного

образования. При этом исследуются не только новые разработки, но и пересматриваются отношения к технологиям и методикам советского периода развития педагогики.

Одной из таких технологий является технология коллективных творческих дел (в педагогике используется аббревиатура КТД), разработанная и апробированная И. П. Ивановым еще в 60 годы XX столетия. И. П. Иванов (годы жизни 1923-1992) - доктор педагогических наук, академик АПН СССР, педагог-новатор, поклонник наследия С. Т. Шацкого и А. С. Макаренко. В настоящее время многие ученики и последователи И.П. Иванова продолжают внедрять его идеи в жизнь, чаще всего в условиях школьных коллективов.

Данная технология представляет интерес так же для педагогов и воспитанников детских садов, так как построена на игре, игровых атрибутах и символах и позволяет решать образовательные и воспитательные задачи во всех видах детской деятельности, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО). А именно: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной. А также коллективное творческое дело создает условия для развития у воспитанников элементов соподчинения, взаимного контроля, чувства ответственности за результаты порученного дела перед взрослыми и товарищами по группе. Особенность коллективных творческих дел заключается в особом способе организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающем их совместную деятельность.

В работах педагогов и психологов встречается несколько определений понятия КТД.

КТД – это социальное творчество, направленное на служение людям, родине, это творчество самостроительства личности; через КТД происходит социализация личности ребенка.

КТД - это совокупность разнообразных приемов и действий, выстроенных в определенной последовательности.

КТД - образовательно-воспитательные мероприятия, организуемые по инициативе детского коллектива и характеризующиеся: товарищеским взаимодействием детей и взрослых, высокой индивидуальной активностью каждого члена коллектива, творческим созидательным характером содержания деятельности, развитым самоуправлением, чувством взаимной ответственности.

КТД - это один из типов форм организации воспитательной деятельности, основное средство современной методики воспитания. Их важнейшие особенности: практическая направленность, коллективная

организация, творческий характер. оно дело, но не простое дело, а жизненно важное, общественно необходимое.

КТД - это такое взаимодействие взрослых и детей, которое опирается на коллективную организацию деятельности, коллективное творчество её участников, формирует отношения общей заботы и эмоционально насыщает жизнь коллектива. Коллективная творческая деятельность является важнейшим структурным компонентом процесса воспитания и позволяет создать в детских учреждениях широкое игровое творческое поле, в процессе которого ребята приобретают навыки общения, учатся работать в коллективе, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге и о себе много нового.

КТД служит средством демократической организации коллектива как гуманистической общности взрослых и детей, ее цель это свободное развитие каждого человека. развивает способность к сочувствию, сопереживанию, эмпатии.

Одним из ярких и достоверных способов изучения понятий является концептуальный анализ. Его результаты представляют собой качественную переработку источников информации и аргументированные выводы. Концепты сводят разнообразие наблюдаемых и воображаемых явлений к чему-то единому, подводя их под одну рубрику; они позволяют хранить знания о мире и оказываются строительными элементами концептуальной системы. Концепт окружен эмоциональным, экспрессивным, оценочным ореолом; это тот сгусток представлений, понятий, знаний, ассоциаций, переживаний, который сопровождает слово и выражаемое им понятие. Концептом становятся только те явления действительности, которые актуальны и ценны для данной культуры, имеют большое количество языковых единиц для своей фиксации, являются темой пословиц и поговорок, поэтических и прозаических текстов.

В настоящей работе использовались наиболее эффективные направления концептуального анализа.

1. Выявление лексического и понятийного значения слова на основе анализа прямых и переносных значений.

2. Анализ ассоциативных связей лексики.

Концептуальный анализ данных понятий КТД позволяет построить следующую модель:



**Рис.1. Модель концепта термина
«коллективно-творческое дело (КТД)»**

Полагаем возможным сформулировать следующее понятие КТД в сфере дошкольного образования – *это организованная общественно-значимая творческая деятельность (сотрудничество) коллектива взрослых и детей, характеризующаяся разнообразием методов и приемов, создающая единое воспитательное пространство ДОУ и социума, воспитывающая у всех участников навыки общения, ответственности, социализации, эмпатии.*

Главным условием удачной реализации КТД является развитие творческих отношений между всеми участниками данного процесса. Объединенная практическая деятельность по реализации коллективного творческого дела наилучшим образом способствует развитию отношений, развитию эмоциональной сферы, развитию опыта социального взаимодействия с учетом прав и интересов каждого участника КТД.

Использованные источники:

1. Безрукова В.С. Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога). - Екатеринбург-2000, 937 стр.
2. Демьянкова А.А. Технология коллективных творческих дел как средство организации правового воспитания школьников технология. <https://nsportal.ru/> Опубликовано 13.01.2016
3. Зусман В. Концепт в системе гуманитарного знания // Журнал «Вопросы литературы». - 2003 - №2
4. Иванов И.П. Звено в бесконечной цепи. — Рязань, 1994. — с.29-34) Источник: Педагогика общей заботы: понятийный аппарат
5. Ковтун В. Ю. Технология организации КТД: от традиционного к лично-ориентированному. <https://videouroki.net/>
6. Кубрякова Е.С. Краткий словарь когнитивных терминов - М.: Филол. ф-т МГУ им. М. В. Ломоносова, 1997.
7. Педагогический словарь по темам: Учебное пособие Педагогический словарь по темам. / сост. Л. П. Русинова. – Сарапул, 2010. – 143 с.

Сысоева Д.Н.
студент магистратуры
Дальневосточный филиал Всероссийской академии внешней торговли
Российской Федерации
г. Петропавловск – Камчатский
научный руководитель: Жданов А.В., кандидат экономических наук
доцент

ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ БАНКРОТСТВА КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: в статье исследуется институт банкротства кредитных организаций. Основное внимание уделено анализу особенностей правового регулирования, а также причинам банкротства кредитных организаций и последствиям этого процесса. В статье рассмотрены ключевые проблемы признания российских кредитных организаций банкротами.

Ключевые слова: банкротство, кредитные организации, проблемы регулирования, проблемы признания организаций банкротами.

Syssoeva D.N.
graduate student
Russian Foreign Trade Academy Far East Branch
Russia, Petropavlovsk-Kamchatsky

LEGAL INSTITUTE OF BANKRUPTCY OF CREDIT ORGANIZATIONS

Resume: The article examines the institution of bankruptcy of credit institutions. The main attention is paid to the analysis of the peculiarities of legal regulation, as well as the reasons for the bankruptcy of credit institutions and the consequences of this process. The article discusses the key problems of declaring Russian credit institutions bankrupt.

Key words: bankruptcy, credit organizations, problems of regulation, problems of declaring organizations bankrupt.

Правовой институт банкротства кредитных организаций является сравнительно молодой категорией отечественного права, поскольку в советский период отсутствовала как таковая категория частной собственности, а правом на осуществление банковских операций был наделен только Государственный банк.

После распада Советского Союза банковская система России получила новый виток развития – на неосвоенном свободном рынке появилось большое число кредитных организаций, как частных, так и с участием государства.

В сущности, банкротство хозяйствующих субъектов можно считать закономерным процессом исключения из хозяйственного оборота тех из них, которые не способны к конкуренции, поскольку итогом банкротства является ликвидация хозяйствующего субъекта⁷.

Также процедура банкротства выступает важным средством восстановления хозяйственной деятельности соответствующих субъектов, обеспечения защиты прав их кредиторов.

Отдельные исследователи указывают на важность достаточности правового регулирования банкротства в обеспечении экономической безопасности государства⁸.

Согласно статьи 1 Федерального закона от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»⁹ (далее – Закон о банковской деятельности) кредитная организация – это «юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные Законом о банках. Кредитная организация образуется на основе любой формы собственности как хозяйственное общество».

С принятием Федерального закона от 22.12.2014 № 432-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации»¹⁰ было отменено действие Федерального закона от 25.02.1999 № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»¹¹ (далее – Закон о банкротстве кредитных организаций), вместо чего его основные положения законодатель включил в Федеральный закон от 26.10.2002

⁷ Сковцова Т.А., Глуговская К.А., Троицкая Ю.А. Некоторые вопросы несостоятельности (банкротства) граждан-предпринимателей и коммерческих юридических лиц // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2018. № 7 (98). С. 101.

⁸ Сковцова Т.А., Коноплев Л.В. Право на подачу заявления о признании юридического лица банкротом // Сборник избранных статей по материалам научных конференций ГНИИ «Нацразвитие» (Санкт-Петербург, Июнь 2019). Международная научная конференция «Безопасность: Информация, Техника, Управление». СПб., 2019. С. 315.

⁹ Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

¹⁰ Федеральный закон от 22.12.2014 № 432-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 52 (часть I). Ст. 7543.

¹¹ Федеральный закон от 25.02.1999 № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 9. Ст. 1097 (утратил силу).

№ 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»¹² (далее – Закон о банкротстве).

В соответствии с определением, закрепленным в настоящее время в Законе о банкротстве, «кредитная организация считается неспособной удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязанности не исполнены ею в течение четырнадцати дней после наступления даты их исполнения и (или) стоимость имущества (активов) кредитной организации недостаточна для исполнения ее обязательств перед кредиторами и (или) обязанности по уплате обязательных платежей» (ст. 189.8).

Основополагающую роль в правовом регулировании банкротства играет Закон о банкротстве – в нем содержатся как общие положения, относящиеся ко всем субъектам хозяйственной деятельности, так и нормы, относящиеся к отдельным группам таких субъектов.

Правовому регулированию банкротства кредитных организаций посвящен § 4.1 гл. 9 Закона о банкротстве.

Отдельные положения, регулирующие банкротство кредитных организаций, встречаются в иных нормативно-правовых актах, в частности в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях¹³, Законе о банковской деятельности, Законе № 432-ФЗ, Федеральном законе от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»¹⁴, Федеральном законе от 29.07.2004 № 96-ФЗ «О выплатах Банка России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов в банках Российской Федерации»¹⁵ и ряде других.

Важно указать, что в Закон о банкротстве была включена значительная часть норм ранее действовавшего Закона о банкротстве кредитных организаций. Вместе с тем, законодатель предусмотрел ряд важных новаций.

Так, перечень мер по предупреждению банкротства кредитных организаций был дополнен некоторыми ранее не применявшимися мерами, осуществляемыми с участием Банка России или Агентства по страхованию вкладов в отношении кредитных организаций, привлекающих денежные средства физических лиц.

¹² Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

¹³ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

¹⁴ Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

¹⁵ Федеральный закон от 29.07.2004 № 96-ФЗ «О выплатах Банка России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов в банках Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3232.

Несомненно, новые нормы положительно влияют на правовое регулирование банкротства кредитных организаций, тем не менее, нельзя не отметить тот факт, что оно все еще далеко от совершенства.

Так, стоит отметить, что при применении отдельных мер, направленных на предупреждение банкротства кредитных организаций нередко случаи злоупотреблений со стороны их органов управления и участников процедуры банкротства.

Названная проблема была в некотором роде решена включением в Закон о банкротстве нормы о необходимости участия в предотвращении банкротства кредитных организаций Агентства по страхованию вкладов.

Однако, при дальнейшей законодательной работе по совершенствованию нормативной базы о банкротстве кредитных организаций следует принимать во внимание доктринальные разработки исследователей. Так, в частности, представляет интерес позиция Е.С. Юловой о том, что Центробанк должен быть наделен обязанностью по своевременному реагированию на выявляемые признаки финансовой неустойчивости кредитных организаций при применении мер по предупреждению банкротства¹⁶.

Также представляется необходимым проведение тщательного анализа законодательства зарубежных стран о банкротстве кредитных организаций на предмет возможности имплементации эффективных норм в Закон о банкротстве.

Далее представляется важным рассмотреть скрытые финансово-экономические сигналы и причины банкротства кредитных организаций.

Можно выделить два типа скрытых факторов или, так называемых сигналов, банкротства коммерческих кредитных организаций, а именно:

1. Скрытая деятельность;
2. Скрытая информация.

К первой группе сигналов относится мошенничество, нарушение правил. Ко второй возможно отнести искаженную, необходимую к сдаче для Банка России бухгалтерскую и первичную отчетность кредитной организации.

Путь решения проблемы скрытой информации предполагает организацию бухгалтерского учета в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, принимаемых Банком России.

В свою очередь, проблема скрытых действий кажется более сложной для решения, в том числе и потому, что хищение, мошенничество совершаются с умыслом и при этом преднамеренно.

Современные рыночные и экономические тенденции предполагают главным образом балансовую оценку показателей и ее дальнейшее

¹⁶ Юлова Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М., 2017.С. 142.

рассмотрение в разрезе сигналов раннего предупреждения банкротства кредитных организаций.

При сравнении обанкротившихся и стабильно существующих кредитных организаций возможно выделение нескольких характеристик ранних показателей, сигнализирующих о близком банкротстве такого рода организаций.

К указанным первичным сигналам возможно отнести такие статистические показатели, как темпы роста, вариация. При этом к финансово-экономическим возможно отнести такой показатель, как отношение прибыли к активам, соотношение собственных и заемных средств кредитной организации (финансовый рычаг), оборачиваемость средств, структура активов и пассивов кредитной организации и иные¹⁷.

Несмотря на долгосрочное использование указанных показателей, проблема поиска сигналов, предупреждающих банкротство кредитных организаций, не решена. Необходимо отметить, что за последние годы количество обанкротившихся коммерческих банков возросло.

Одним из основных показателей, определяющих состояние кредитной организации, долгое время являлся уровень кредитного риска. Таким образом, показатели, связанные с риском кредитного портфеля, являлись хорошими сигналами для предупреждения раннего банкротства кредитных организаций.

При этом основной причиной банкротства кредитных организаций долгое время называли низкое качество активов, деструктивно влияющих на совокупный капитал банка.

Одним из источников информации служит ревизия активов. Существует подход, выделяющий несколько видов активов банка, а именно активы некондиционные, активы сомнительные и активы убыточные. Данный подход также является основным для определения кризисного и предкризисного состояния кредитной организации.

Стоит отметить, что для разработки эффективных показателей и критериев, сигнализирующих о предстоящем банкротстве кредитной организации, необходимо четко понимать основные причины банкротства кредитных организаций.

В самом общем понимании выделяют семь наиболее важных факторов банкротств кредитных организаций.

Как говорилось выше, основным сигналом предстоящего банкротства банка было качество активов, следовательно, именно низкое качество активов является первой причиной банкротства кредитных организаций.

¹⁷ Трусова М.В. Банкротство кредитных организаций: скрытые финансово-экономические сигналы и причины // Экономическая наука сегодня: теория и практика: сборник материалов IX Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. 2018. С. 145.

Второй, в том числе и по важности, причиной является слабое планирование, непродуманная политика кредитной организации, а также некорректное управление банком.

Третьей причиной является злоупотребление инсайдеров.

Четвертой причиной можно назвать нестабильную экономическую ситуацию и агрессивную политику Центробанка.

В качестве пятой причины следует указать отсутствие эффективного аудита и внутреннего контроля.

Шестая причина – мошенничество, искажение бухгалтерской отчетности, нацеленное на утаивание истинного финансового состояния кредитной организации, необходимое для ухода от санкций Центрального Банка.

В качестве седьмой причины кредитных организаций можно назвать необеспеченные расходы банков, в том числе и необеспеченные кредиты.

При этом при исследовании качества активов возможно выделение восьми категорий неэффективного управления портфелем ссуд:

1. Чрезмерный либерализм в предоставлении ссуд клиентам коммерческого банка;
2. Значительные искажения в финансовой отчетности;
3. Третьей является избыточное предоставление кредитов;
4. Четвертой – недостаточная полнота пакета документов по предоставленным залогам;
5. Пятой – кредитование, залогом которого выступают товары или ценные бумаги;
6. Чрезмерный и иррациональный рост структурных подразделений и звеньев и, следовательно, значительный рост затрат на содержание указанных звеньев и департаментов;
7. Достаточная концентрация негарантированных ссуд;
8. Кредитование за пределами своей территории.

При исследовании мошенничества в банковской сфере необходимо остановиться на природе, размере и воздействии, а также адекватности и эффективности мер по предупреждению такой практики.

Необходимо отметить, что различные преступления в сфере банковского дела подрывают общественное доверие к кредитным институтам, следовательно, последствия определяются не только размером негативного воздействия, но и последующим уходом клиентов и отвлечением их средств.

В самом крупном приближении возможно выделить следующие основные тенденции и характеристики осуществляемых преступлений в банковской сфере.

Первой тенденцией следует назвать преобладание преступных схем при реализации различных операций с недвижимым имуществом. Также необходимо отметить, что наличие преступных интересов ограничивается

не только одним коммерческим банком, но, как правило, затрагивает целую банковскую группу и иные аффилированные финансовые организации.

Сам факт участвовавших случаев преступлений, совершенных в кредитно-финансовой сфере говорит о ненадлежащем регулировании или наличии пробелов в регулировании. Говоря о последнем, стоит отметить, что данный факт связан с неполнотой и (или) искажением информации, предоставленной органам регулирования, а именно Центробанку.

Из вышесказанного можно сделать следующие основные выводы: стоит остерегаться бесконтрольного роста «любой ценой и средствами», недальновидной максимизации прибыли, пропорциональной росту риска, а также, что регулирование должно происходить консолидировано, вовремя, непрерывно и без исключения ко всем участникам кредитного рынка.

Таким образом, можно отметить, что существует большое число факторов, приводящих к банкротству кредитных организаций.

При этом правовое регулирование банкротства кредитных организаций, несмотря на определенные положительные тенденции, все еще далеко от совершенства и требует дальнейшей работы законодателя и исследователей.

В частности, основное внимание следует сконцентрировать на раннем выявлении тревожных сигналов, свидетельствующих о банкротстве, и правильном реагировании на них.

Использованные источники:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
2. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492.
3. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.
4. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.
5. Федеральный закон от 29.07.2004 № 96-ФЗ «О выплатах Банка России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов в банках Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3232.
6. Федеральный закон от 22.12.2014 № 432-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 52 (часть I). – Ст. 7543.

7. Иванова С.М., Пасенцян Т.Г., Тяпченко А.С. К вопросу о мерах по предупреждению банкротства кредитных организаций // Эпомен. – 2018. – № 19. – С. 43 – 50.
8. Лучина А.А. Правовое регулирование банкротства кредитных организаций научный // Альманах. – 2019. – № 31 (53). – С. 138 – 140.
9. Скворцова Т.А., Глуговская К.А., Троицкая Ю.А. Некоторые вопросы несостоятельности (банкротства) граждан-предпринимателей и коммерческих юридических лиц // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2018. – № 7 (98). – С. 100 – 103.
10. Скворцова Т.А., Коноплев Л.В. Право на подачу заявления о признании юридического лица банкротом // Сборник избранных статей по материалам научных конференций ГНИИ «Нацразвитие» (Санкт-Петербург, Июнь 2019). Международная научная конференция «Безопасность: Информация, Техника, Управление». – СПб.: ГНИИ «Нацразвитие», 2019. – С. 315 – 318.
11. Трусова М.В. Банкротство кредитных организаций: скрытые финансово-экономические сигналы и причины // Экономическая наука сегодня: теория и практика: сборник материалов IX Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 145 – 147.
12. Юлова Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 413 с.

*Тонких Д.В.
студент магистратуры
Ивановская пожарно-спасательная академия
ГПС МЧС России
научный руководитель: Маринич Е.Е., к.п.н.
преподаватель кафедры пожарно-строевой,
физической подготовки и газодымозащитной службы
ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия
ГПС МЧС России
Россия, г. Иваново*

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К СОТРУДНИКАМ ОРГАНОВ ГПС МЧС РОССИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: рассмотрены квалификационные требования, которые предъявляются к сотрудникам органов ГПС МЧС России, перечислены основные профессиональные навыки для службы в ГПС

Ключевые слова: профессиональная деятельность, квалификационные требования, органы ГПС МЧС, профессиональные навыки, физическая подготовка

*Tonkikh D.V.
master's student
Ivanovo fire and rescue Academy of the Ministry
of emergency situations of Russia
Scientific supervisor: E. E. Marinich, Ph. D.
teacher of the Department of fire-fighting, physical training and gas-
smoke protection service
Ivanovo fire and rescue Academy State fire service
of Emercom of Russia
Russia, Ivanovo*

REQUIREMENTS FOR EMPLOYEES OF THE MINISTRY OF EMERGENCY SITUATIONS OF RUSSIA IN THE IMPLEMENTATION OF PROFESSIONAL ACTIVITIES

Abstract: the article considers the qualification requirements for employees of the state emergency service of Russia, lists the main professional skills for service in the SBS

Keywords: professional activity, qualification requirements, bodies of SBS of the Ministry of emergency situations, professional skills, physical training

В соответствии с Приказом МЧС России от 1 декабря 2016 г. № 653 «О квалификационных требованиях к должностям в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы» утверждены квалификационные требования к уровню образования, стажу службы в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы или стажу (опыту) работы по специальности, направлению подготовки, профессиональным знаниям и навыкам, физической подготовки сотрудников федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, замещающих должности рядового состава, младшего, среднего и старшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, а также граждан Российской Федерации, претендующих на замещение указанных должностей.

Среди основных требований к различным должностям федеральной противопожарной службы в первую очередь следует назвать наличие высшего образования, соответствующего направлению деятельности, наличие стажа службы в федеральной противопожарной службе или стаж (опыт) работы по специальности, а также прочные знания основ Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, международных договоров Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, необходимых для выполнения служебных обязанностей; структуры и полномочий органов государственной власти; законодательства о службе в федеральной противопожарной службе, о государственной гражданской службе Российской Федерации, о пожарной безопасности; порядка работы со сведениями, составляющими государственную или иную охраняемую законодательством Российской Федерации тайну; служебного распорядка МЧС России, его территориального органа, подразделения или организации; правил и норм охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Среди профессиональных навыков следует назвать умение выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на МЧС России, его территориальные органы, подразделения и организации; оперативного принятия и реализации управленческих решений; обеспечения контроля за исполнением поручений; анализа прогнозирования и планирования работы; ведения деловых переговоров и публичного выступления; взаимодействия с представителями органов государственной власти и организаций; подготовки проектов нормативных правовых актов и служебных документов; уверенного пользования компьютерной техникой и оргтехникой.

Для определения уровня физической подготовки сотрудников федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, замещающих должности рядового состава, младшего, среднего и старшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, а также граждан Российской Федерации, претендующих на замещение указанных должностей в соответствии с приказом МЧС России от 30.03.2011 № 153 «Об утверждении Наставления по физической подготовке личного состава федеральной противопожарной службы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 мая 2011 г., регистрационный № 20630) с изменением, внесенным приказом МЧС России от 26.07.2016 № 402 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43351) установлены нормативы для мужчин: бег (кросс) на 1 км; подтягивание (количество раз); челночный бег 10х10; для женщин: бег (кросс) на 1 км; наклон туловища вперед (количество раз в минуту); челночный бег 10х10.

Таким образом, можно сделать вывод, что в соответствии с законодательством установлены квалификационные требования к уровню образования, стажу службы в федеральной противопожарной службе или стажу (опыту) работы по специальности, направлению подготовки, профессиональным знаниям и навыкам сотрудников, замещающих должности рядового состава, младшего, среднего и старшего начальствующего состава МЧС России, а также граждан, претендующих на замещение должностей. Также определены требования к уровню физической подготовки сотрудников МЧС и граждан.

Законодательная база в области пожарной безопасности совершенствуется, механизмы реализации базового закона в области обеспечения пожарной безопасности отражаются в ведомственных нормативных правовых актах. Однако, несмотря на то, что формированию профессионально-важных качеств сотрудников ГПН ФПС МЧС России уделяется достаточное внимание, изжить проявление халатности, превышение должностных полномочий, преступления коррупционной направленности на сегодняшний день не представляется возможным. В МЧС России идет плодотворная работа по реализации антикоррупционной политики, разработаны Методические рекомендации по организации контрольно-профилактической деятельности в сфере предупреждения коррупционных проявлений в системе МЧС России.

Основанием для назначения служебного расследования (проверки) является наличие признаков коррупционного правонарушения. Наиболее распространенный вид преступлений указанной направленности - взяточничество. Причины возникновения коррупции различны в разные периоды и эпохи, но связь ее с государственным аппаратом неизменна. Сложно сказать, можно ли победить коррупцию полностью. Однако,

предпринимать меры юридического, экономического и организационного характера для минимизации этого социального явления необходимо для любого государства, являющегося правовым.

В целях обеспечения эффективной связи Министерства с населением, повышения открытости в деятельности МЧС России, оперативного реагирования на факты нарушений требований пожарной безопасности, пресечения фактов создания административных барьеров предпринимательству, нарушений служебной дисциплины, других злоупотреблений со стороны должностных лиц МЧС России организована работа «телефонов доверия» в субъектах Российской Федерации.

С целью повышения уровня профессиональной служебной подготовки сотрудников ГПН ФПС МЧС России и для реализации антикоррупционной политики в системе МЧС были разработаны предложения рекомендательного характера.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ (ред. от 16.12.2019) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020).
2. Приказ МЧС России от 1 декабря 2016 г. № 653 «О квалификационных требованиях к должностям в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы».
3. Приказ МЧС России от 30.03.2011 № 153 «Об утверждении Наставления по физической подготовке личного состава федеральной противопожарной службы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 мая 2011 г., регистрационный № 20630).
4. Дорохова О. В. Юридические аспекты обеспечения пожарной безопасности / О. В. Дорохова // Будущее науки – 2013: материалы международной молодежной научной конференции (23–25 апреля 2013г.). – Курск, 2013. – С. 40–43.

Угольников И.А.
студент
«МГОУ имени Н.К Крупской» г. Фрязино
Россия, г. Фрязино

ЦЕРКОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИННОКЕНТИЯ ВЕНИАМИНОВА НА АЛЯСКЕ В 19 ВЕКЕ

Аннотация. Статья посвящена анализу церковно-просветительской деятельности Иннокентия Вениаминова на Аляске в 19 веке. В статье автор ставит следующие задачи, Чем прославился Иннокентий Вениаминов, находясь на Аляске, изучается роль священнослужителя Иннокентия Вениаминова в принятии христианства на Аляске. В результате, проведенного исследования автор приходит к выводу, что благодаря святителю Иннокентию Вениаминову, население Аляски стало грамотным и Аляска приняла православие.

Ключевые слова: Святитель, Иннокентий Вениаминов, Православие, Аляска, девятнадцатый век.

Ugolkov I. A.
student
Russia, Fryazino

CHURCH AND EDUCATIONAL ACTIVITIES OF INNOKENTY VENIAMINOV IN ALASKA IN THE 19TH CENTURY

Annotation. The article is devoted to the analysis of Church and educational activities of Innokenty Veniaminov in Alaska in the 19th century. In the article, the author sets the following tasks, what made Innokenty Veniaminov famous while in Alaska, and studies the role of the priest Innokenty Veniaminov in the adoption of Christianity in Alaska. As a result of the research, the author comes to the conclusion that thanks to Saint innocent Veniaminov, the population of Alaska became literate and Alaska adopted Orthodoxy.

Keywords: Saint, innocent Veniaminov, Orthodoxy, Alaska, the nineteenth century.

Иннокентий Вениаминов активно поспособствовал принятию православия на Аляской земле. [2, с. 54] Благодаря принятию христианства на Аляске, сблизилось русское население с коренными жителями новых территорий. Важную миссию выполняла Православная церковь, построенная, в честь Вознесения Господня, которая защищала местное население. [4, с.7] Проводя данное исследование необходимо подчеркнуть

роль святителя Иннокентия Вениаминова, в развитии Аляски. Церковно-Просветительская политика Иннокентия Вениаминова объединила местных жителей Аляски. [3, с. 78] Проведение церковных реформ Иннокентием Вениаминова, укрепило православие на Аляской земле. [1, с. 7] Деятельность Иннокентия Вениаминова заслуживает уважение, вскоре у Иннокентия Вениаминова появился титул «Апостол Аляски» Православные преобразования Иннокентия Вениаминова были восприняты населением Аляски положительно.

Налаживание контакта с жителями Аляски и принятие православия в Русской Америке, главная страница церковных реформ Иннокентия Вениаминова. До приезда И.Е Вениаминова, племена на Аляске находились в состоянии раздробленности.

В 1823 году Иннокентий Вениаминов съездил в Северную Америку с православный миссией. [3, с. 90] Визит в Северную Америку для Иннокентия Вениаминова показался значимым, в ходе поездки удалось приобщить коренное население к христианству, и распространить христианство в сфере образования. [6, с. 8]

Приехав в Северную Америку, священник поселился на Алеутском острове Уналашка. Жизнь просветителя проходила на чужбине десять лет с 1824-1834 год в трудных условиях, потому что на острове не было условий не только для богослужения, но и для жизни. [3, с. 90] В ходе духовной службы Вениаминов посещал своих прихожан и эскимосов на Аляске.

И.Е Вениаминов высказал свое мнение по принятию православия американцами. Американцы приняли православие добровольно. [5, с. 76] Обращение в христианство дало американцем льготы при уплате ясака. И.Е Вениаминов, оценил негативно такую причину и сказал следующее. «Если взять в рассуждение незначительность самого ясака, который они платили, когда хотели и чем хотели, и притом льгота платежа давалась им не навсегда, а только на три года; [4, с. 87] По мнению И.Е Вениаминова данная предпосылка не являлась основанием для того, чтобы американцы приняли новую религию» Как считал И.Е Вениаминов, что главный повод в принятии христианства, нахождение дикарей в характере.

В последующем будут рассмотрены, этапы церковных преобразований И.Е Вениаминова на Аляске. [7, с. 90] Первым шагом церковно-просветительской работы И.Е Вениаминова стало самостоятельное изучение алеутского языка, знал более 200 слов. [5, с. 76] И.Е Вениаминов составил первую научную грамматику языка, занимался переводами, перевел катехизис и Священную историю на алеутский язык. С 1830 года И.Е Вениаминов усердно работал над переводом Катехизиса, отправил Катехизис на редактирование Д. Кузякину, который помогал ему переводить. [10, с. 54] В 1831 году Д. Кузякин умер и данную работу И.Е Вениаминов поручил З.П Чиченеву. И.Е Вениаминов и З.П Чиченев совершили путешествие по Алеутским островам и познакомили население

с тремя главами Катехизиса. [3, с. 98] Поездка прошла благополучно и алеуты помимо принятия христианства узнали о Евангелие.

Обращая внимание на церковно-просветительскую деятельность И.Е Вениаминова нужно рассказать про черты характера И.Е Вениаминова, он был человеком с высокими моральными качествами и обладал положительными человеческими устоями такими, как человечность, доброжелательность, трудолюбие, такие черты характера помогли И.Е Вениаминову в его просветительской деятельности и дали положительный результат и помогли принять христианства, благодаря своим принципам И.Е Вениаминов сумел найти общий язык с местными народами. [4, с. 8] И.Е Вениаминов хорошо знал особенности северо-американских народов.

Наличие двух взаимосвязанных факторов сыграли огромную роль в успешной деятельности И.Е Вениаминова. Святитель сделал многое, для Русской Америки и для Аляске. Внес большой вклад в принятие христианства и добился того, чтобы жители Аляске стали грамотными. Труд И.Е Вениаминова на Аляске останется значимым и никогда не будет забыт. И.Е Вениаминов был глубоко заинтересован в грамотности жителей Аляске и в укреплении духовной сферы региона. Исследование показывает, что работа И.Е Вениаминова шла на благо населения и на пользу американцам, и алеутам. И.Е Вениаминов уделял, очень много внимание духовно-нравственному воспитанию и образованию жителей Аляски. Деятельность И.Е Вениаминова вызвала одобрение и понимание в обществе, а также уважение. И.Е Вениаминов главная фигура на Аляске в 19 веке, меняя жизнь на Аляске к лучшему, также шло совершенство областей церковно-просветительской жизни.

Политика И.Е Вениаминова вызвала интерес у Г.И Шелихова, по инициативе, которого были построены школы, в которых учились алеутские ученики. [9, с. 78] Школьники познавали российскую словесность и разные науки.

В 1840 году в Ново-Архангельске в столице Русской Америки построили духовное училище, по программе трехклассных сибирских уездных училищ. [5, с. 90] Обучение в училище разделилось, одних учеников готовили к морской службе, других в конторщики, а остальных в духовное звание.

Таким образом можно сделать следующий вывод, что И.Е Вениаминов пользовался авторитетом в обществе за свои достижения. [3, с. 90] И.Е Вениаминов приобрел широкую известность в обществе. [4, с. 7] В 1846 году он был избран членом-сотрудником, а в 1869 году- Почетным членом Императорского Географического общества, в 1868 году почетным членом Московского университета.

Приехав в Русскую Америку Вениаминов изучал этнографические, лингвистические, географические исследования, которые составили основу труда лингвистики, этнографии, фольклора.

Находясь в Русской Америке И.Е Вениаминов совершил открытие, заложил основы обучения на алеутском языке. [6, с. 98] И.Е Вениаминов основал алеутскую письменность, в состав, которой вошел церковно-славянский алфавит. [4, с. 87] И.Е Вениаминов ввел в алфавит надстрочные знаки, обозначающие придыхание. [5, с. 87] Издал «Алеутский букварь» для обучения алеутов, знаниям языка.

И.Е Вениаминов построил систему обучения и методику обучения для алеутов грамоте. Произошел прорыв в сфере образования алеутов на Аляске. Придуманная грамматика алеутского языка, приобрела мировую известность.

Учебник алеутского языка, введенный И.Е Вениаминовым имел свою структуру. 1) Две алеутские песни с русским переводом, сочинения одного алеута с русским переводом, алеутско-русского словаря, числительных на алеутском языке, список русских слов, входивший в алеутский язык и 10 алеутских песен с переводом. [2, с. 56] В конце книги приводятся две таблицы спряжений алеутских глаголов.

И.Е Вениаминов оставил о себе богатую и светлую память в истории освоения Аляске. [1, с. 8] Об И.Е Вениаминове написано много книг книжные богатства находятся в фонде библиотеки Общества изучения Амурского края. Книги считаются символом эпохи и являются значимыми источниками об И.Е Вениаминове. [3, с. 98] До сегодняшнего времени сохранилось литературное наследие И.Е Вениаминова и его труды такие, как Опыт грамматики алеутско-лисьевого языка священника И. Вениаминова № 1436, 1846 год, «Замечания о колошском языке и кадьякском языке» В книге освящена грамматика и приводится опыт перевода на колошский язык и туда входит русско-тлинкитский словарь. Уделяется внимание эскимосскому наречию острова Кадьяк: это замечания по фонетике и грамматике и опыт перевода на кадьякский язык. [4, с. 87] Документ содержит более 1000 слов, на некоторые из этих слов даны пояснения «Записки об островах Уналашкинского отдела» общегеографический очерк Алеутских островов. [5, с. 56] Изучение Русской Америке стало первой обобщающей географической работой по Русской Америке.

И.Е Вениаминов заботился об образовании жителей Аляске, рассказывал им про праздники, исповеди и святыя причащения, говорил о хождение в храм Божий. [5, с. 98] Находясь на Аляске И.Е Вениаминов проводил богослужение, обучал жителей Аляски слову Божию, хотел чтобы они приняли крещение. Подвиги И.Е Вениаминова не остались без внимания и за свой труд он был награжден наперсным крестом.

В завершении можно сделать следующий вывод, что святитель Иннокентий Вениаминов изменил образ жизни Аляски и Русской Америке в лучшую сторону. Внес огромный вклад в освоение не только Аляски, но и Российского государства. Святитель И.Е Вениаминов помог Российской

империи освоить территорию Аляски. И.Е Вениаминова можно считать великим и полезным государственным деятелем, для страны и для Аляски, который дал образование жителям Аляски и про, которого всегда будут помнить.

Использованные источники:

1. Галкина Е.В. «Апостол Русской Америки». Святитель Иннокентий Вениаминов и его миссионерская деятельность \ \ Е.В Галкина Вестник МГОУ.-2010.-№94.-С. 52-53.
2. Святитель Иннокентий Вениаминов. Т.В Демина, А.А Хисмутдинова, Л.Ф Юринова, Т.А Файчук., Владивосток 2017-22 с.
3. Алексеев И.А. Судьба Русской Америки.-Магадан: Магаданское книжное издательство, 1975.-327 с.
4. Романова Н.В, Лазарева Н.Ю. Путешествия и подвиги святителя Иннокентия митрополита Московского, апостола Америки и Сибири.-М. : Свято-Данилов монастырь: Изд-во «Даниловский благовестник»; изд-во «Правило веры», 1999 г.-160 с.
5. Петров А.А. Православие как фактор сохранения этнокультуры народов Дальнего Востока. \ \ Христианство на Дальнем Востоке. Материалы международной научно-практической конференции. Хабаровск, 19-21 сентября 2006 г., Хабаровская духовная семинария, Хабаровск, 2006.-С.75.
6. Курляндский И.А. Иннокентий Вениаминов, митрополит Московский и Коломенский. М., 2002.-190 с.

8-966-086-38-79 ugolhoff/ivan@yandex.ru

I.A. Ugolkov Student of "Moscow state University named after N. Krupskaya", Fryazino Russia city of Fryazino.

Annotation. The article is devoted to the analysis of Church and educational activities of Innokenty Veniaminov in Alaska in the 19th century. In the article, the author sets the following tasks, What made Innokenty Veniaminov famous while in Alaska, and studies the role of the priest Innokenty Veniaminov in the adoption of Christianity in Alaska. As a result of the research, the author comes to the conclusion that thanks to Saint innocent Veniaminov, the population of Alaska became literate and Alaska adopted Orthodoxy.

Keywords: Saint, innocent Veniaminov, Orthodoxy, Alaska, the nineteenth century.

*Утемуратов Н.А.
базовый докторант
Юсупова А.
ассистент*

*кафедра «Общей биологии и физиологии»
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан, г. Нукус*

ГЕТЕРОХРОНИЗМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ 7-11 ЛЕТ В НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности гетерохронизма возрастного развития у детей 7-11 лет в условиях Южного Приаралья. В ходе исследования изучено морфофункциональный гетерохронизм возрастного развития высокорослых и низкорослых детей 7-11 лет с учетом пола, календарного и биологического возраста, постоянно проживающих в Республике Каракалпакстан.

Ключевые слова: гетерохронизм, онтогенез, функциональная система, дисгармония, индекс Кетле I, факторы среды, биологический возраст, рост, развития.

*Utemuratov N.A.
Basic doctoral student
Yusupova A.
Assistant Department
of General Biology and Physiology
Karakalpak State University named after Berdakh
Republic of Uzbekistan, Nukus*

FEATURES OF HETEROCHRONISM OF AGE DEVELOPMENT IN CHILDREN OF 7-11 YEARS UNDER THE CONDITIONS OF THE SOUTH ARAL SEA

Annotation: The article discusses the features of heterochronism of age-related development in children 7-11 years old in the conditions of the South Aral Sea region. During the study, morphofunctional heterochronism of the age development of tall and short children of 7-11 years was studied taking into account gender, calendar and biological age, permanently residing in the Republic of Karakalpakstan.

Key words: heterochronism, ontogenesis, functional system, disharmony, Quetelet index I, environmental factors, biological age, growth, development.

Гетерохронизм —неодновременное (с разной скоростью) развитие, становление отдельных функциональных систем организма в онтогенезе. Закономерности гетерохронизма морфофункционального развития 107 организма на отдельных этапах и в целостном цикле онтогенеза с учетом его индивидуально-типологических особенностей и экологических условий проживания являются недостаточно изученными проблемами биологии человека [3].

Возрастной интервал 7-11 лет, является наиболее сенситивным для развития физических качеств детей и отличается повышенной чувствительностью и дисгармоничностью развития организма к влиянию внешних факторов среды [1]. Поэтому вопросы изучения гетерохронизма возрастного развития у детей 7-11 лет в условиях экологического неблагополучия Приаралья, являются наиболее актуальным. Многими исследованиями были установлены отрицательные экологические факторы региона, которые вызывают задержку роста и развития детей, снижая их функциональные и адаптационные возможности. Среди таких негативных изменений у детей являлось ухудшение показателей физического развития – дефицит массы тела и децелерация, т. е. замедление процессов биологического созревания всех органов и систем организма [2].

Экологические условия Южного Приаралья оказывало негативное влияние на интенсивность протекания ростовых процессов и способствовало усилению морфофункционального гетерохронизма у детей 7-11 лет.

В ходе исследования нами было изучено морфофункциональный гетерохронизм возрастного развития высокорослых и низкорослых детей 7-11 лет с учетом пола, календарного и биологического возраста, постоянно проживающих в Республике Каракалпакстан. Основной задачей нашего исследования была установление индивидуального различия скорости процессов роста и развития детей 7-11 лет и выявление морфофункциональных и индивидуально-типологических особенностей ростовых процессов с разными темпами, а также изучение особенности основных морфологических показателей детей 7-11 лет.

В ходе нашего исследования были изучены морфофункциональные показатели детей 7-11 лет с различными темпами ростовых процессов. Проведены измерения тотальных размеров тела, например, как: длина (см) и масса тела (кг), окружность грудной клетки (см), поперечные и обхватные размеры (см) и толщина кожно-жировых складок (см). Для установления связи между антропометрическими признаками был использован индекс Кетле I (росто-весовой показатель).

В процессе исследования темпы индивидуального развития оценивались по результатам измерения длины тела, сравнения с возрастнополовыми средними показателями обследуемой группы.

Исследуемые дети по показателям длины тело были разделены на три группы: - высокого роста (I группа); - среднего роста (II группа); 108 - низкого роста (III группа). Функциональное состояние организма исследуемых детей оценивались нижеследующими методами: - функция внешнего дыхания при помощи метода спирометра; - функций сердечно-сосудистой системы посредством определения частоты пульса и уровня кровяного давления; - определение кистевой силы методом кистевой динамометрии (кг). Изучение морфофункциональных показателей детей проводилось трехкратно и по сезонно.

Таким образом, в ходе исследования нами были установлены, что для детей 7-11 лет, проживающих в неблагоприятных экологических условиях Южного Приаралья, характерным являются усиление гетерохронизма морфофункционального развития. А также полученные нами результаты исследования показывают, что морфофункциональные особенности развития организма детей 7-11 лет находятся в прямой зависимости от скорости ростовых процессов.

Использованные источники:

1. Бальсевич, В.К. Феномен физической активности человека как социальнобиологическая проблема // Вопросы философии. 1981. - № 8. - С. 78-89.
2. Камилова Р.Т., Ниязова Г.Т., Башарова Л.М., Ниязов А.Т., Ниязов А.Т. Влияние гигиенических и медико-биологических аспектов в экологически неблагополучных условиях Республики Каракалпакстан на процессы роста и развития детей: монография / – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2016. – 94 с
3. Щедрина, А.Г. Педология — наука о детстве в формировании здорового образа жизни / А.Г. Щедрина. Новосибирск: Сибирский центр деловых технологий, 2010. — 220 с.

*Шахбулатова А.Д.
студент
экономический факультет
филиал ФГБОУ «Дагестанский государственный
университет» в г. Кизляре
научный руководитель: Халилова А. А.
Шарбузова Х.А., к.п.н.
старший преподаватель
филиал ФГБОУ «ДГУ» в г. Кизляре*

ПСИХОЛОГИЯ В БИЗНЕСЕ

Аннотация: В данной статье рассматриваются психологические особенности в бизнесе и их влияние на экономическую деятельность.

Ключевые слова: бизнес, психология, управление, предприниматель.

*Shahbulatova A.D.
student
of the economic faculty
of the branch of FGBOU
«Dagestan state University» in the city of Kizlyar
Scientific supervisor: Khalilova A. A.
Sharbuzova H.A., Ph.D
senior lecturer*

PSYCHOLOGY IN BUSINESS

Abstract: This article examines the psychological characteristics of business and their impact on economic activity.

Keywords: business, psychology, management, entrepreneur.

Психология в современном мире затрагивает практически все сферы нашей жизни и деятельности, в том числе и нашу экономическую деятельность. И это не странно, так как психология включает в себя и мотивацию, и наши чувства и эмоции, а в бизнесе эти все явления присутствуют. Актуальность темы довольно остра, ведь бизнес существует и функционирует за счет общения между людьми, и чтобы бизнес был успешным общение на всех этапах должно быть максимально эффективным – от телефонных разговоров с партнерами и до обсуждения и заключения сделок. Психологический продуманный подход к ведению дел поможет не только выгодно сотрудничать с партнерами, но и во многом опережать конкурентов. Психологические факторы различны на разных

экономических этапах. Сейчас даже появилась такая профессия, как бизнес-психолог, представители которой предлагают консультации по ведению бизнеса с применением психологических факторов

Психология бизнеса появилась и начала развиваться сравнительно недавно, но ее популярность растет стремительными темпами. Это направление обобщает научные знания из психологии, менеджмента и экономики необходимые всем, кто стремится повысить уровень профессиональной и личной эффективности.

У некоторых людей легко получается создавать огромные предприятия, а другие прикладывают много усилий, но не достигают желаемого результата даже при наличии средств и ресурсов. Почему одному сопутствует удача, а другому патологически не везет? В чем причина? Прежде всего, в психологических качествах личности. Придумать идею и иметь деньги на ее реализацию недостаточно. Нужно обладать целеустремленностью, коммуникабельностью, быть готовым к риску, уметь грамотно управлять людьми, добиваться поставленных целей и нести ответственности за свою жизнь.

Как создать благоприятную атмосферу в коллективе и мотивировать сотрудников? Как провести переговоры и заключить выгодную сделку? Как найти клиентов? Как улучшить конкурентоспособность фирмы? Как справиться с конфликтными ситуациями? Какие задачи должны быть приоритетными? Бизнес всегда требует быстрой реакции и правильных решений, а психология бизнеса дает ответы на все важные вопросы. Связь психологии и бизнеса очевидна. Успех бизнеса, его материальное благополучие зависят от людей, от грамотно выстроенных руководством деловых отношений внутри коллектива. Бизнес можно соотнести с хозяйственной деятельностью. Связано это с тем, что предприниматель вкладывает определённую сумму денег в развитие собственного дела и несёт дальнейшую ответственность за вложенные средства. Важно, чтобы бизнесмен постоянно развивал новые направления получения прибыли. Хороший руководитель должен постоянно совершенствоваться и развиваться.

Если говорить о психологической составляющей, бизнес можно сравнить со спортом. Конкуренты — это соперники, которые пытаются достичь лидирующих мест быстрее всех. Чтобы ввязываться в конкурентную гонку, требуется подготовить ресурсы, мотивировать людей, оставить место и балласт для возможного отступления.

Психологи, опытные бизнесмены, экономисты, аналитики выделяют четыре стадии развития начинающего руководителя собственным делом:

1. Предприниматель.
2. Менеджер.
3. Инвестор.
4. Лидер.

На ступени предпринимателя, человек начинает своё карьерное восхождение. В этот момент у бизнесмена появляются возможности, средства, цели. Он выбирает направление, начинает движение.

Предпринимателю требуется выполнять следующие задачи:

- Формировать капитал для будущего развития.
- Лично управлять своим делом, вникать в бухгалтерию и особенности производства.
- Выбирать оптимальные пути получения прибыли. Придумывать новые идеи.
- Нанимать первых сотрудников. Учиться налаживать контакты с поставщиками.

Успех бизнеса, его материальное благополучие зависят от людей, от грамотно выстроенных руководством деловых отношений внутри коллектива. Последние технологии вытаскивания бизнеса из застоя строятся не на экономическом анализе предприятия, не на анализе графика роста падения и увеличения продаж, не на анализе финансово-экономической обстановки в регионе, а на тех целях и установках, которые находятся в голове у руководителя предприятия и руководителей среднего звена. Работая непосредственно с руководителем организации и руководителями среднего звена, меняя их цели и задачи в нужном направлении, можно быстро и эффективно добиться положительных результатов в развитии бизнеса.

Можно сделать вывод, что психология и бизнес неразделимы!

Использованные источники:

1. 1 Тренинг коммуникации (Кипнис М.) Год издания: 2008.
2. Организационная коммуникация (Адреас П. Мюллер) Год издания: 2015.
3. <http://mysiholog.com/economic-psychology/26-ekonomicheskaya-psihologiya.html>
4. <http://ravnovecie.ru/services/biznes-konsultirovanie.html>
5. Моббинг. Психотеррор на рабочем месте и методы его преодоления (Колодей К.). Год издания: 2007.

ФОРМИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ КОММУНИКАЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: Коммуникации являются неотъемлемой частью рабочего процесса и существования любой бизнес среды. С целью успешного формирования внешних и внутренних коммуникаций, многие руководители вкладывают большие средства, ведь данный инструмент может позволить оптимизировать коммерческую деятельность. Следует отметить важность постоянного мониторинга каналов коммуникации, с целью оптимизации их набора для воздействия на определенные бизнес-процессы компании.

Ключевые слова: внутренние коммуникации, внешние коммуникации, коммуникационная стратегия.

*Sheremet M. R.
student
Southern Federal University*

FORMATION OF EXTERNAL AND INTERNAL COMMUNICATION STRATEGY OF THE ENTERPRISE

Abstract: Communication is an integral part of the workflow and existence of any business environment. In order to successfully form external and internal communications, many managers invest a lot of money, because this tool can help optimize commercial activities. It should be noted that it is important to constantly monitor communication channels in order to optimize their set for influencing certain business processes of the company.

Keywords: internal communications, external communications, communication strategy.

Комплекс маркетинговых коммуникаций сегодня становится шире и отходит от традиционных инструментов, использующихся в нем. В него включены коммуникации, осуществляемые в различных процессах компании: процессы производства и реализации, процессы приобретения и потребления, взаимоотношения сотрудников с потребителями, WOM-коммуникации и др. Когда все элементы системы и подразделения компании работают слаженно и сообща в рамках разработанной концепции,

использование комплекса маркетинговых коммуникаций приносит ощутимый эффект.

Внешние коммуникации – информационный обмен компании с ее внешней средой, с которой они всегда находятся во взаимодействии. От того, какие элементы внешней среды - потребители, конкуренты, государственные органы, общественное мнение – сильнее влияют на процесс и результаты работы компании, зависят характер выбранных коммуникаций и способы их реализации. Внутренние коммуникации – информационный обмен компании с ее внутренними элементами и между этими элементами в том числе.

Межуровневые информационные обмены в организации могут происходить между сотрудников и руководством, такие коммуникации называют вертикальными, и между отделами и подразделениями – горизонтальные коммуникации. Через вертикальные коммуникации от руководителя организации к нижестоящему линейному руководителю, далее процесс повторяется, крайней возможной точкой будет получение информации рядовым сотрудником, т.е. информация поступает по нисходящей. Такой вид коммуникации используется в случаях, когда необходимо поставить задачи, осведомить о новых стратегиях и целях, поставленных в рамках этих стратегий, любых важных изменениях – правил, регламентов, положений, стандартов и так далее. При этом, параллельно этим коммуникационным процессам, информация также движется и вверх – с нижних уровней орг. структуры к верхним, т.е. информация передается по восходящей. Так руководство компании на всех уровнях системы будет осведомлена о положении дел, о проблемах или наоборот успешно выполненных задач, о конструктивных предложениях.

Кроме этого, необходимо грамотно выстроенное взаимодействие и общение между подразделениями, которые всегда должны иметь возможность своевременно передать рабочую информацию и согласовать свои действия в рабочем процессе. Отсюда место в этом взаимодействии отдается горизонтальным коммуникациям, которые способствуют формированию эффективной координации между равноправными элементами компании.

В основе неформальных коммуникаций лежат личные неслужебные взаимоотношения, которые не регулируются какими-либо документами. По таким каналам, часто циркулирует неофициальная информация, такая как слухи. Неформальные коммуникации в первую очередь удовлетворяют потребность сотрудников в общении. Многие руководители также используют этот вид коммуникаций, когда им необходимо проанализировать реакцию коллектива на возможные изменения. Отличительные черты таких коммуникаций - высокая скорость обмена информацией, большой объем охватываемой аудитории, не всегда высокая достоверность передаваемой информации. Коммуникации в системе

«руководитель-подчинённый» являются наиболее распространённой формой внутренних информационных обменов и носят формальный характер. Несмотря на это, они имеют большое значение, так как позволяют качественно выполнить свои задачи, данные руководителем по нисходящей.

Таким образом, в организации существуют разные ЦА – внешние и внутренние – и, соответственно, разные каналы передачи необходимой информации. Благодаря качественно выстроенной коммуникационной системе, формируется имидж компании, её репутации, привлекательность и вследствие этого лояльность потребителя. Ранее формированию внешнего облика компании и выстраиванию эффективных внешних коммуникаций уделялось гораздо больше внимания, чем формированию здоровой внутренней коммуникационной системы. Однако теперь ориентированность на формирование внутренней лояльности и создание здоровой корпоративной и информационной среды, позволяющей снять напряжение в коллективе, повысить эффективность и производительность труда и изменить отношение сотрудников к работе и компании в целом становится приоритетными, так как лояльные сотрудники, это первые эффективные создатели имиджа компании во внешней среде.

Создание в общественном мнении как внутри компании, так и за её пределами, благоприятного образа организации – функция PR, который по праву является основным наладчиком коммуникаций в компании. В PR-деятельности центральное значение в процессах взаимодействия компаний с внешней средой имеет комплекс коммуникаций. Их использование помогает сформировать, а главное поддержать на должном уровне имидж компании и выстроить свои взаимоотношения во внутренней и внешней среде. При анализе эффективности деятельности организации особого внимания заслуживают связи с общественностью, система коммуникаций, в целом вся коммуникационная стратегия и показатели её результативности.

В коммуникациях PR выделяют социальную и психологическую стороны. Так как, используя разные коммуникации, компания имеет главную цель - влиять на общественное мнение и мнение каждого отдельного человека. В данной работе основное внимание будет уделено выстраиванию внутренних коммуникаций и внутреннему PR, способствующему формированию здоровой рабочей атмосферы и повышению лояльности сотрудников, что является важным фактором успешного развития компании. Коммуникации в связях с общественностью играют ключевую роль во взаимодействии любой организации или компании с внешней и внутренней средой.

Специалисты по PR видят свои задачи в том, чтобы плюралистическое общество могло комплексно более эффективно функционировать и принимать правильные решения путем выстраивания взаимосвязи и достижения взаимопонимания между группами. PR помогает сочетанию

индивидуальных и общественных интересов. Связи с общественностью занимаются организацией коммуникативного пространства общества.

По сути, внутренний и внешний PR используют одни и те же механизмы, обладая при этом специфическими чертами. Потребность в высокой информированности у внутренней ЦА гораздо выше, так как профессиональная жизнь внутренней ЦА напрямую зависит от успеха компании и уровня её развития.

Раньше приоритет отдавался off-line каналам, которые считались традиционно эффективными, но с развитием интернета и информационных технологий, которые позволили сделать коммуникации более мобильными, появился вопрос: какие инструменты – online или off-line – являются наиболее эффективными и можно ли грамотно их синтезировать для усиления эффекта воздействия на ЦА.

Использованные источники:

1. Богданов Е. Н. Психологические основы «Паблик рилейшнз» / В. Г. Зазыкин. - СПб.: Питер, 2017. – С. 167
2. Горелова Е. Внутренний сбой [Электронный ресурс]// Ведомости URL: <https://www.vedomosti.ru/newspaper/articles/2002/05/28/vnutrennij-sboj> (дата обращения 23.09.2020)
3. Несмеева А. Все о внутренних коммуникациях. - М.: ИД «МедиаЛайн», Альпина Паблишер. - 2018. – С. 36

ВОЗМОЖНОСТИ СОБЫТИЙНОГО МАРКЕТИНГА И РЕСУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: Событийный маркетинг в настоящее время активно используется коммерческими компаниями. Успешность данного вида коммуникации заключается в ее непринудительном характере и тесном контакте с потребителем. Стратегическое управление реализуемое посредством событийного маркетинга переживает в настоящее время новое рождение.

Ключевые слова: событийный маркетинг, стратегическое управление, маркетинг.

*Sheremet M. R.
student
Southern Federal University*

OPPORTUNITIES FOR EVENT MARKETING AND RESOURCES USED FOR STRATEGIC MANAGEMENT

Abstract: Event marketing is currently actively used by commercial companies. The success of this type of communication lies in its non-coercive nature and close contact with the consumer. Strategic management implemented through event marketing is currently undergoing a new birth.

Keyword: event marketing, strategic management, marketing.

Событийный маркетинг в контексте PR подразумевает, что мероприятие нужно для реализации комплекса специальных событий в рамках продвижения бренда, для создания новостных и информационных поводов, а также для выстраивания коммуникаций с целью воздействия на ЦА и передачи необходимого компании посыла.

Событийный маркетинг, исходя из процесса формирования внутреннего имиджа и бренда компании, может выступить как базовый инструмент в период формирования корпоративной культуры и индивидуальности. Предпосылки к его использованию проявляются уже и на первом этапе, однако раскрывается он в период роста компании.

2. Формирование внешнего бренда: акцент на стабильности компании; постоянная связь с контрагентами и партнерами; проведение PR

- мероприятий - презентаций, совместных проектов, дней открытых дверей, экскурсий.

Именно для данного этапа характерно использование технологии событийного маркетинга для формирования внешнего и внутреннего бренда компании. Для формирования положительного отношения и расположения к компании широко используются акции и события. Существует и другая классификация мероприятий, предложенная одним рекламных агентством, специализирующимся на BTL – технологиях:

1. Деловые события (Trade Events) или B2B.

Они ориентированы на группы аудиторий, связанных непосредственно с продуктом и рынком (закупщики, партнеры, акционеры, дилеры). В эту категорию попадают мероприятия профессионального характера без развлекательной составляющей: отраслевые конференции, семинары, форумы, выставки и презентации. В рамках этих мероприятий можно грамотно представить свой продукт, рассказать о нем, наладить необходимые контакты с контрагентами. Также это хорошая возможность провести промо – акции и креативные шоу, чтобы создать правильное представление и восприятие бренда компании.

2. Специальные события (Special Events).

Данный вид мероприятий направлен на привлечение внимания ЦА, среди которых кроме потребителя выделяются и СМИ, к компании. В эту группу мероприятий входят наиболее яркие и интересные события, такие как: музыкальные и спортивные фестивали, городские праздники, вечеринки спонсорские мероприятия и промо – акции. Все эти мероприятия способны положительно повлиять на представления ЦА о компании. Основной их характеристика – массовость и большой охват. Большую роль играет правильный выбор нужного формата, основанный на вкусах, интересах и предпочтениях, конечно, ЦА. Тогда мероприятие сыграет на привлечение, так как участники события не только сами останутся довольны, но и запустят «сарафанное радио» с хорошими отзывами о компании, в результате чего эффект от мероприятия будет растянут во времени.

3. Корпоративные события (Corporate Events).

К данной категории относятся мероприятия, которые проводятся для сотрудников компании с целью формирования реализации целей корпоративной культуры, внедрения миссии компании, PR её ценностей, укрепление корпоративного духа. Праздники, дни рождения и юбилеи компании, совместный досуг или вечеринки дают ощущение единства, что компания проявляет заботу и ценит каждого сотрудника. Подобные мероприятия дают сотрудникам ощущение, что компания их ценит и заботится о них. В результате повышается ценность компании и ценность самой работы, которую сотрудники будут мотивированы сохранить и выполнять ответственно и качественно.

Таким образом, классификация, разделяющая мероприятия на внешние и внутренние, в рамках которых выделяются конкретные виды событий, является наиболее полноценной и охватывает весь комплекс мероприятий, необходимых компании в рамках использования событийного маркетинга.

Однако следует выделить некоторые недостатки технологии:

1. Ограниченное количество профессионалов в этой области, вероятность использовать услуги любителей, от чего результат может быть не достигнут.

2. Необходимость нести большие затраты времени, человеко-часов и других ресурсов.

Для качественной организации мероприятия важно учитывать как преимущества, так и недостатки событийного маркетинга и не забывать о них в процессе стратегического планирования мероприятия, которое включает в себя следующие задачи: определить основные и вспомогательные (способные влиять на ход мероприятия) целевые аудитории; определить ключевые внутренние и внешние каналы коммуникации; определить ресурсы, необходимые и имеющиеся (финансовые, организационные, технические, коммуникационные); составить план проведения мероприятия по срокам и задачам; определить сроки и последовательность действий в проведении PR-кампании; оценить риски и угрозы, прогнозы возможных отклонений; организовать предварительное оповещение о мероприятии и сформировать последующую информационную волну

Таким образом, событийный маркетинг предоставляет возможность расслабить ЦА и в момент расслабленности внедрить необходимую информацию на эмоциональном уровне. По словам Э.Л. Берна, американского психолога и психиатра, автора теории транзакционного анализа, «людям всегда желательны развлечения, поскольку просыпающийся в них «ребенок», толкает их переступить запретную черту». Поэтому ценность технологии событийного маркетинга заключается в том, событийный маркетинг оказывает влияние на ЦА опосредованно, и значение психологических процессов при этом высоко, имидж и восприятие бренда организации закрепляется на уровне эмоций, что способствует возникновению исключительной преданности компании.

Рассмотрев место событийного маркетинга в системе интегрированных маркетинговых технологий и коммуникационной политики организации можно сделать вывод о том, что:

1. Событийный маркетинг эффективен, когда компании необходимо не прямое воздействие на целевую аудиторию;

2. Событийный маркетинг эффективный и при этом универсальный инструмент при работе с внешними и внутренними аудиториями в рамках формирования бренда и имиджа компании;

3. Если в стратегии по управлению брендом есть необходимость изменить корпоративную культуру или отношение к бренду, событийный маркетинг один из самых эффективных инструментов этих изменений;

4. Событийный маркетинг создает информационные поводы, позволяющие ещё раз заявить о компании так, как нужно самой компании;

Оценка событийного маркетинга как способа взаимодействия с ЦА компании и воздействия на неё, а также оценка эффективности использованных при этом каналов коммуникации может стать основой для повышения значимости данной технологии в деятельности компании. Важным аспектом в её применении является комплексная, грамотно организованная и правильно реализуемая коммуникационная стратегия, так как низкое качество коммуникаций снижает вероятность эффективного применения event технологии.

Использованные источники:

1. Некрасов С.И., Некрасова У.С. Основные модели создания имиджа // Фундаментальные исследования. – 2017. - № 10. – С. 32 - 35.
2. Событийный маркетинг: цели и методы их достижения [Электронный ресурс]. // Официальный сайт рекламного агентства «BTL Professional» URL: <http://www.btlprofessional.ru/event-marketing.html> (дата обращения 23.09.2020)

*Эскаев А.И.
студент магистратуры 2 курса
направление 38.03.01 «Экономика»
Грозненский государственный нефтяной технический
университет им. акад. М. Д. Миллионщикова
Россия, г. Грозный*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АКТИВИЗАЦИИ ВОЗДЕЙСТВИЯ КРЕДИТА НА РЕАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Аннотация: Оптимизация экономической ситуации в стране в последние годы достигается посредством слаженной деятельности всей банковской системы. Банковская сфера обеспечивает развития реального сектора экономики и его инновационного характера. В статье проведено исследование влияния кредитных вложений банков на показатели развития и экономического роста в России.

Ключевые слова: кредит, кредитование реального сектора экономики, вложения, процент, инвестиции.

*Eskayev A.I.
graduate student 2 course
direction 38.03.01 "Economics"
Grozny State Oil Technical
University named after acad. M. D. Millionshchikova
Russia, Grozny*

MAIN DIRECTIONS OF INCREASING THE IMPACT OF THE LOAN ON THE REAL SECTOR OF THE ECONOMY

Abstract: The optimization of the economic situation in the country in recent years has been achieved through the coordinated activities of the entire banking system. The banking sector ensures the development of the real sector of the economy and its innovative nature. The article studies the influence of banks' credit investments on the indicators of development and economic growth in Russia.

Key words: credit, crediting of the real sector of the economy, investments, interest, investments.

Банки медленно, но верно, занимают лидирующие позиции в процессе перераспределения средств в реальный сектор экономики. Этому препятствует ряд нерешенных проблем:

1. недостаточная капитализация;

2. преобладание неустойчивых пассивов;
3. высокий уровень кредитного риска¹⁸.

Правительством было предложено решение данных проблем путем введения в Гражданский кодекс РФ положения, которое бы предусматривало невозможность досрочного изъятия срочного банковского вклада.

Мировые эксперты же считают, что подобная мера вряд ли приведет к желаемому эффекту, а может и напротив, приведет к ситуации, в которой вкладчики перестанут хранить средства в банках из-за возможности неполучения своих средств в случае необходимости. Тем не менее проблему с привлечением долгосрочных кредитов нужно решать. Сделать это можно с помощью: увеличение процентной ставки по долгосрочным вкладам. внедрение новых технологий; совершенствование законодательной базы.

Для увеличения количества выдаваемых кредитов банками, необходимо решить проблему банковских рисков.

Банковские риски бывают двух видов:

1. внешние - не связанные с деятельностью самого банка или его клиентов;
2. внутренние.

Одной из проблем является невозможность получения предприятиями кредита или невозможность его получения в достаточном объеме. Причиной тому может быть немало, одной из основных является «черная» бухгалтерия, т.к. при подаче заявления на получения кредита предприятие просто не может предоставить необходимые банку документы.

Выходом из сложившейся ситуации может стать обращение в государственный фонд по поддержке малого предпринимательства. Такого рода фонды предоставляют обеспечение по кредитам для индивидуальных предпринимателей.

Выходом со стороны банка может стать принятие залога от предприятия в качестве обеспечения кредита. Модернизация залогового обеспечения даст возможность банкам привлечь новых клиентов, увеличить собственную прибыль, а счет гарантий от государственных фондов по поддержке малого предпринимательства минимизировать риски невозврата кредитов.

Что же касается проблем отсутствия у предприятий положительных финансовых показателей, в силу например, ведения черной бухгалтерии. При обращении в банк клиент попусту не может документально подтвердить свою прибыль, так как многие индивидуальные предприниматели что бы не платить налоги показывают в декларации нулевую прибыль за истекший период. Выходом из данной ситуации может стать со стороны банков пересмотрение своей политики в области

¹⁸ Лунтовский Г. И. Банковский сектор России: совершенствование условий банковской деятельности. М., 2007.

заклучения кредитных договоров. Банки могут снизить требования к пакету документов. Что в свою очередь даст шанс банкам вернуть большую часть своих клиентов, которые из-за невозможности подтверждения документально своих доходов, обратились частным инвесторам.¹⁹

Особенность банковского финансового менеджмента состоит в том, что большая часть работников может быть отнесена по роду своей деятельности, к техническим специалистам, занятым в основном четко регламентированными исполнительскими функциями. И только очень малая часть сотрудников банков в ведущих странах мира занята творческой и аналитической работой, как правило, в сфере стратегического менеджмента.

Второй особенностью управления кредитными организациями, заключается умение сочетать внутреннее управление банком и способность подстроиться под государственное регулирование. Особенностью государственного регулирования является то, что Центральный банк устанавливает для коммерческих банков «правила поведения» на финансовом рынке, наряду с тем, что организационные структуры, стратегия деловых операций устанавливаются банковскими менеджерами²⁰. Именно от этого, зависят качество управления рисками и возможность их реализации в форме потерь активов и капитала банка.

Для того чтобы работа банка была успешной необходимо вводить новые современные продукты и услуги. Для привлечения большего количества клиентов нужно чтобы услуги банка были удобны и просты в применении, тарифы были максимально прозрачны, обслуживание доброжелательным.²¹ Этот процесс должен быть постоянным и непрерывным. Сотрудники банка должны быть только высококвалифицированные работники, имеющие профильное образование.²²

Основной проблемой, мешающей устранению внутренних банковских рисков, является то, что нет универсального инструмента по их устранению. В каждом конкретном случае должна быть разработана стратегия сотрудниками банка, специально выделенными для решения подобных вопросов, которой необходимо четко следовать. Эта стратегия должна быть оптимальной, стратегической и быть разработана в соответствии с внешними факторами, влияющими на работу кредитной организации.²³

¹⁹ Рябов Ю. П., Жаннелъ Э. К. Бюро кредитных историй: экономические и организационные аспекты развития // Социально-экономические явления и процессы. Тамбов, 2013. № 7 (053). С. 125-129

²⁰ Рябов Ю. П., Жаннелъ Э. К. Бюро кредитных историй: экономические и организационные аспекты развития // Социально-экономические явления и процессы. Тамбов, 2013. № 7 (053). С. 125-129

²¹ Коротаева Н. В. Проблемы и перспективы развития в России безналичных розничных платежей // Социально-экономические явления и процессы. Тамбов, 2012. № 12 (046).

²² Челноков В.А. Банки и банковские операции. Учебник для вузов Москва: Высшая школа, 2006 -272 с.

²³ Алавердов А. Р. Стратегический менеджмент в коммерческом банке. М., 2007.

При осуществлении внутреннего банковского контроля особое место уделяют контролю над работой персонала.

Проанализировав все вышесказанное, мы пришли к следующим выводам:

Развитие кредитования зависит многих факторов, основными из них являются: государственное регулирование; внутренняя работа банков; заемщики.

Наиболее важными мероприятиями, которые проводят банки, в целях развития кредитных отношений коммерческих банков с реальным сектором экономики являются: внедрение новых информационных технологий; повышение ставок по депозитам; пересмотр принципов залога; введение более лояльных требований к заемщикам; увеличение капитализации; внедрение эффективного внутреннего контроля; внедрение эффективного управления персоналом.

Использованные источники:

1. Коротаева Н. В. Проблемы и перспективы развития в России безналичных розничных платежей // Социально-экономические явления и процессы. Тамбов, – 2012. – № 12 (046). – С. 118-119.
2. Лунтовский Г. И. Банковский сектор России: совершенствование условий банковской деятельности. М., – 2007. – С. 177.
3. Рябов Ю. П., Жаннель Э. К. Бюро кредитных историй: экономические и организационные аспекты развития // Социально-экономические явления и процессы. Тамбов, – 2013. – № 7 (053). – С. 125-129
4. Челноков В.А. Банки и банковские операции. Учебник для вузов Москва: Высшая школа, 2006 – 272 с.

УДК 658.78

*Алимжанов Т.Е.
студент магистратуры
специальность логистика
кафедра “Высшая школа менеджмента”
Алматинский университет менеджмента
Казахстан, г. Алматы*

ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЦЕССОВ СКЛАДСКОЙ ЛОГИСТИКИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: В данной статье рассматривается значимость применения технологических процессов на складе, описываются пути сокращения издержек складской логистики путем оптимизации технологических процессов склада, также уделяется внимание важности оптимизации бизнес-процессов на территории складского хозяйства.

Ключевые слова: логистика, склад, процесс, производство, технологическая карта, издержки, оптимизация.

*Alimzhanov T.E.
master's degree in logistics
Department " Higher school of management"
Almaty University Of Management
Kazakhstan, Almaty*

IMPORTANCE OF WAREHOUSE LOGISTICS PROCESSES IN PRODUCTION

Abstract: This article discusses the importance of applying technological processes in the warehouse, describes ways to reduce warehouse logistics costs by optimizing warehouse processes, and pays attention to the importance of optimizing business processes in the warehouse economy.

Keywords: logistics, warehouse, process, production, technological map, costs, optimization.

Склад – это место преобразования материальных потоков, направленных на удовлетворение потребностей клиентов.

Технологические процессы являются основой функционирования складской логистики. Они представляют собой комплекс операции различного рода, которые направлены на разгрузку транспортных средств,

приемку продукции, размещению продукции на складе, организацию хранения продукции, подготовке к отпуску, и отгрузке со склада.

От того, как эффективно выстроен технологический процесс склада, зависит деятельность смежных отделов. Уровень логистического сервиса, а также уровень конкурентоспособности компаний на рынке также находится в прямой зависимости от эффективности применения технологических процессов. В этой связи, большинство компаний, владеющие собственными складскими помещениями активно внедряют и используют технологические процессы склада.

Как правило, логически верно образованная структура технологических процессов соответствует оптимальным параметрам, необходимым для сохранения скорости выполнения операции, обеспечивает целостность и сохранность продукции, снижает уровень экономических затрат, и обеспечивает высокий уровень логистического сервиса. К примеру, на рисунке 1 показан типовой технологический процесс по приему продукции, и смежные операции по подготовке склада.

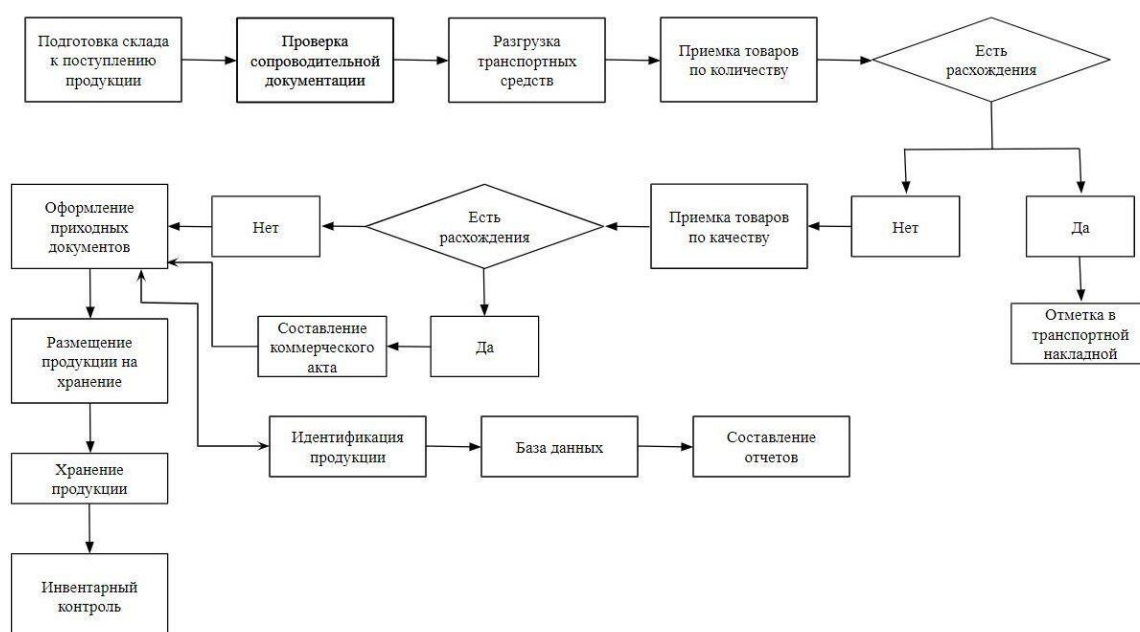


Рисунок 1 – Типовой технологический процесс по приему продукции

Применение технологических процессов позволяют избежать ошибок в процессе выполнения каких-либо функций. К примеру, при приемке товара есть вероятность возникновения таких ошибок как недостача, прием некачественной продукции, несоответствие по количеству или массе, несоответствие товарной номенклатуры. В целом, все эти ошибки вызывали ряд проблем, связанных с различными видами потерь активов.

Поэтому есть необходимость внедрения и использования технологических процессов на складе, с целью существенной оптимизации всех процессов, выполняемых складскими работниками.

Существуют множество методов сокращения уровня издержек складской логистики. Одним из таких методов является применение технологических процессов. Но как показывает практика, необходимо проводить процесс оптимизации технологических процессов, потому что при их внедрении на складском хозяйстве ведет к появлению нового вида издержек, которые называются издержками на содержание технологических процессов. К тому же, часто работниками складского хозяйства допускаются ошибки при выполнении каких-либо функции, что приводит к росту рисков складской логистики. Выражаются они в различной форме. Но зачастую, это потери в форме времени, которые, в свою очередь, ведут к потерям в финансовом плане.

Для оптимизации типового технологического процесса по приему продукции необходимо внести изменение в структуру технологического процесса, и добавить некоторое количество операции. Процесс проведения операции по приему продукции с учетом измени можно увидеть на рисунке 2.

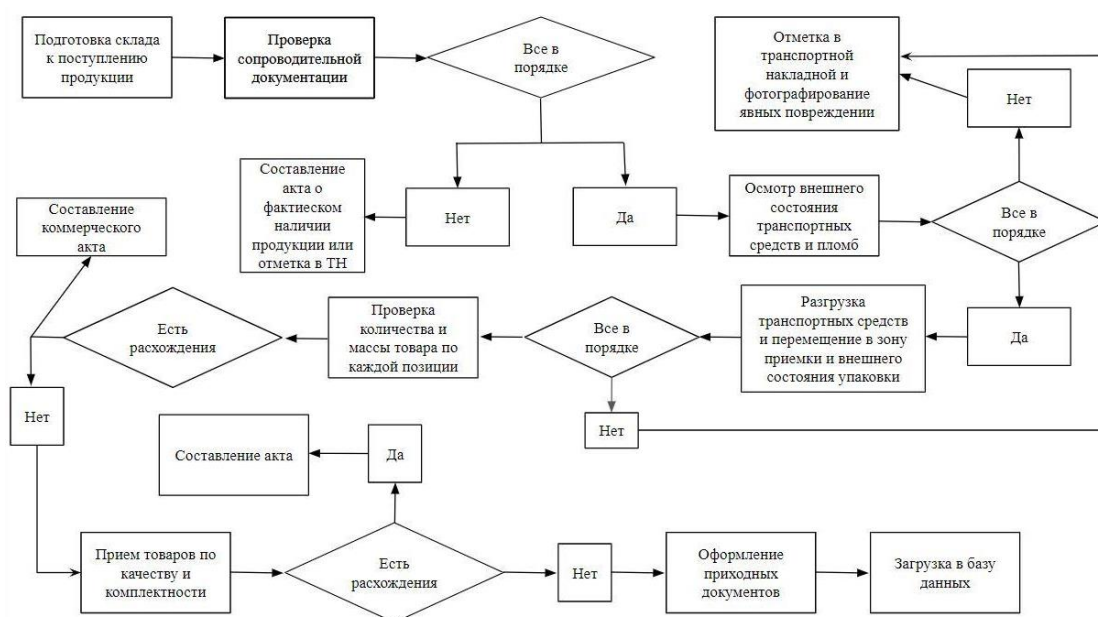


Рисунок 2 – Процесс проведения операции по приему продукции

Можно заметить что, структура технологического процесса по проведению операции приема продукции на складе отличается от типового технологического процесса, приведенного на рисунке 1. Изменение структуры типового технологического процесса привело к увеличению количества операции, следовательно, произошло увеличение требуемого времени на проведение операции по технологическому процессу. Но рост

количества времени отодвигается на второй план, если учитывать конечный результат данного технологического процесса. Добавив несколько дополнительных операций, повышается его эффективность, а также исключаются ошибки, которые могли бы произойти вследствие неполноты технологического процесса. Также, данный технологический процесс помогает сократить уровень издержек, выявив риски на начальном этапе.

Немаловажное внимание следует уделить оптимизации бизнес-процессам складской логистики. Оптимизация бизнес-процессов склада позволит снизить затраты, сокращается количество процедур и происходит отсеивание ненужных, уменьшаются количество ошибок, которые ранее допускались управленческим звеном. Повышение эффективности и производительности работы напрямую связано с оптимизацией бизнес-процессов. При проведении процесса оптимизации проводится анализ работы персонала и отделов, выявляются второстепенные и операции с малой производительностью. Повышение производительности труда достигается за счет создания структур процессов, что приводит к созданию отсчета времени на затрачиваемую деятельность, которые в дальнейшем вносятся в КРІ. Очень важно подвергнуть оптимизации именно ключевые бизнес-процессы, так как это даст наибольший эффект.

В заключение, необходимо отметить что правильно сформированные технологические процессы и бизнес-процессы склада, позволят повлиять на сокращение уровня издержек складской логистики, повышают уровень производительности труда. Но на территории нашего государства очень малое количество предприятия, имеющие складские помещения уделяют должное внимание процессам складской логистики. Необходимо четко понимать, что сокращение расходов нельзя достигнуть без полной организации всех процессов. Тем более, если нет организации складской деятельности. Ведь складские операции играют значительную роль в становлении цены товара. Поэтому объединенное выполнение процессов складской логистики позволит достичь высокий уровень рентабельности и конкурентоспособности.

Использованные источники:

1. Ковалева И.В. Управление логистическими транспортными потоками в отраслевой экономике региона // Вестник Алтайского ГАУ. — 2016. — №10 (144). С. 157-160.
2. Дыбская В.В. Логистика складирования: учебник для студентов вузов. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 557 с.
3. Николайчук В.Е. Логистический менеджмент: учебник. — М.: Дашков и К, 2012. — 979 с.

*Губанов Р.Г.
пенсионер
Россия, Санкт-Петербург*

ИНФОРМАЦИЯ И ИСТИНА

Аннотация. На основе ранее сделанного разделения понятия истина на два разных понятия: гносеологическая и логическая предлагается связать гносеологическую истину с информацией и сформулировать смысловое, а не вероятностное определение информации.

Ключевые слова: истина, информация, логическое понятие, физический эквивалент.

*Gubanov R.G.
pensioner
Saint Petersburg, Russia*

INFORMATION AND TRUTH

Annotation. On the basis of the previously made division of the concept of truth into two different concepts: epistemological and logical, it is proposed to link epistemological truth with information and formulate a semantic rather than probabilistic definition of information.

Key words: truth, information, logical concept, physical equivalent.

Философские предпосылки

Понятие истина разделяется на два понятия. Гносеологическая истина это степень приближения знания к предмету познания. Для обеспечения единого методологического подхода вначале в соответствие каждому физическому объекту устанавливается логическое понятие о нём. Задаются общие требования к формулировке логических понятий. В частности, у каждого понятия должен быть физический эквивалент, привязанный к конкретным пространству и времени.

Логическая истина определяется выбором одного из двух взаимоинверсных понятий в качестве логической единицы, а второго в качестве логического нуля. Понятие, выраженное логической единицей, считается истинным, а логическим нулём ложным.

Понятие информация в философии не определено, в каждой науке оно определяется по-своему. Наиболее распространено понятие, принятое в теории связи. Оно основано на вероятности.

Постулируется, что логическое понятие должно быть однозначно как электронный адрес. Одно и то же понятие может иметь разные физические эквиваленты, а один и тот же физический объект может быть логическим эквивалентом разных логических понятий.

Понятие информация

Примем за основу этого понятия понятие гносеологическая истина. Каждое логическое понятие должно иметь логическое описание, оно должно однозначно определять конкретное понятие, не допуская двусмысленности с другими понятиями. Конкретный физический эквивалент понятия будет отличаться от логического описания в большей или меньшей степени. Степень соответствия может быть выражена в относительных единицах от 0 до 1. Чтобы установить степень соответствия, обязательно надо выполнить физическое измерение. Логическое описание должно устанавливать допустимые числовые значения результатов измерения.

Такое определение понятия информация аналогично определению относительной и абсолютной истины, но оно неприменимо к логической истине. Это может служить основанием для разделения одного понятия истина на два разных. Применяя одно из них для определения информации, мы исключаем двусмысленность понятия истина и одновременно получаем однозначное понятие информация.

Имея информацию, мы можем получить логическую истину, установив допустимый порог. Если порог превышен, утверждение истинно, а если нет ложно. Этот способ применим при сравнении физических эквивалентов логических понятий. Сами по себе логические понятия сравнивать нельзя, так как в логике нет операции сравнения. Она есть в арифметике (вычитание), но чтобы применить арифметику, надо иметь числа.

На невозможность определения истины в рамках логики указывает также конструктивная математика. Согласно теореме Гёделя в некоторых ситуациях истину определить невозможно. Тем не менее, интуитивная истина доступна всегда.

Пример применения

В качестве физического эквивалента выберем водопроводную воду. В качестве логического описания возьмём ГОСТ на эту воду. Качество воды может быть разным, его можно оценить, взяв пробу воды и проведя измерения, предусмотренные ГОСТом, который определяет допустимые числовые значения результатов измерений. Сравнив эти числовые значения в абсолютных или относительных единицах, получим информацию о качестве конкретной водопроводной воды.

Соответствует вода ГОСТу или нет – это логическая истина, она имеет юридическую силу. Эта истина определяется с помощью

полученной информации. Если отклонения от ГОСТа не превышают допустимые, то необходимо оплатить услуги ЖКХ по установленным тарифам, если вода не соответствует ГОСТу, то надо ставить вопрос о некачественном предоставлении услуг и о возможности применения воды.

Средства массовой информации

Наиболее часто личность получает информацию из СМИ, но надо правильно оценивать эту информацию. Прежде всего надо обращать внимание на логическое описание основных терминов и понятий. Самые распространённые термины имеют разные логические описания и смысл в разных СМИ. Конечно, такие описания никто не составляет, но личность должна сама дать оценку. Для этого у личности должно быть своё понимание конкретного термина, например, счастья. Это описание личность формирует сама или выбирает подходящую готовую формулировку. Обычно такие понятия определяются интуитивно.

Из СМИ личность должна прежде всего извлекать конкретные числовые данные о результатах измерения, конкретные факты, оценивая их достоверность. Руководствуясь полученными данными и своими собственными логическими описаниями, личность должна рассчитать информацию об их соответствии. Конкретные решения надо принимать на основе именно этой информации.

Выводы. Разделение понятия истина на два позволяет получить два однозначных понятия: смысловая информация и логическая истина. Они могут быть полезны в науке и на практике.

Зюзякина Е.Г.

студент

научный руководитель: Лавренко Е.А., к.э.н.

доцент кафедры государственного и муниципального управления

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Россия, г. Оренбург

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
(НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА КУМЕРТАУ)**

Аннотация: В статье рассматриваются механизм и инфраструктура поддержки малого предпринимательства в муниципальном образовании городской округ город Кумертау Республики Башкортостан. Проведен анализ развития малого предпринимательства в регионе и выявлены основные проблемы, препятствующие развитию малого бизнеса. Малые предприятия играют важную роль в экономике г.о.г. Кумертау, в связи с чем, особое внимание в регионе уделяется вопросам софинансирования муниципальных программ, способствующих росту объемов экономики региона.

Ключевые слова: малое предпринимательство, бизнес, поддержка малого бизнеса, субъекты малого предпринимательства.

Zyuzyakina E. G.

student

Supervisor: Lavrenko E.A.

associate Professor of the public and municipal administration

FSBEI «Orenburg state University»

Russia, Orenburg

**ACTIVITIES OF THE ADMINISTRATION OF MUNICIPAL
EDUCATION TO CREATE CONDITIONS
FOR THE DEVELOPMENT OF SMALL BUSINESSES
(ON THE EXAMPLE OF THE CITY OF KUMERTAU)**

Abstract: The article examines the mechanism and infrastructure for supporting small businesses in the municipal formation of the urban district of Kumertau of the Republic of Bashkortostan. The analysis of the development of small business in the region is carried out and the main problems that hinder the development of small business are identified. Small businesses play an important role in the economy of the city of og. Kumertau, in connection with which special

attention in the region is paid to the issues of co-financing of municipal programs that contribute to the growth of the regional economy.

Keyword: small business, business, support for small business, small business entities.

Город Кумертау является административным образованием Республики Башкортостан, с 2006 года город Кумертау получил статус городского округа. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.07.2014 года № 1398-р «Об утверждении перечня моногородов» г.о.г. Кумертау Республики Башкортостан включен в категорию «Монопрофильные муниципальные образования Российской Федерации (моногорода) с наиболее сложным социально-экономическим положением». Кумертау сегодня позиционирует себя, как территория инвестиций.

Развитие малого предпринимательства в городском округе город Кумертау Республики Башкортостан является стратегическим фактором, определяющим устойчивое развитие, как самого муниципального образования, так и республики в целом. Для развития малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании основным приоритетом является доступность для широкого круга людей малого бизнеса, как сферы деятельности, не предполагающей крупных затрат финансовых и трудовых ресурсов.

Малый бизнес на территории муниципального образования городского округа город Кумертау РБ активно развивается. Так, по данным Единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства по итогам 2019 года число субъектов МСП в городе составило 1668 (снижение количества субъектов МСП за 2019 год составило 20 единиц). Основной причиной исключения предпринимателей из Единого реестра субъектов МСП послужила несвоевременная сдача налоговой отчетности. Количество субъектов малого и среднего предпринимательства в расчете на 10 тысяч человек населения составляет 263 ед., в сравнении с итогами 2018 года данный показатель упал на 1 ед. Число работающих у субъектов составило 4795 ед. (или 31,17% от общего числа работающих в городе Кумертау) ²⁴.

Малое предпринимательство на территории г.о.г. Кумертау обладает достаточным потенциалом, что позволяет обеспечить его дальнейшее развитие и расширение сферы его деятельности. Однако прослеживается ряд проблем, тормозящих развитие малого бизнеса, в частности:

- недостаток собственного капитала и оборотных средств для модернизации и развития субъектов малого бизнеса, слабая имущественная база (недостаточность основных фондов);

²⁴ Государственный комитет Республики Башкортостан по предпринимательству: официальный сайт. - 2020. - URL: <https://biznestur.bashkortostan.ru/documents/reports/> (дата обращения 01.10.2020).

- высокие процентные ставки по кредитам, жесткие требования банков к залоговому обеспечению;
- недостаточный управленческий уровень и низкая обеспеченность профессиональными кадрами;
- низкая эффективность функционирования системы обучения и консультирования субъектов малого предпринимательства;
- низкая предпринимательская активность населения, вызванная недостаточной информированностью его большей части о «механизмах» государственной помощи. Многие предприниматели и просто люди, которые хотели бы развивать малый бизнес, попросту не знают основной сути действующих программ развития и поддержки данного сегмента бизнеса²⁵.

С целью решения обозначенных проблем встала необходимость использования программно-целевого метода, который позволяет ориентировать политику органов власти муниципального образования г.о.г. Кумертау РБ на создание условий для развития малого предпринимательства, а также проводить планомерную работу по созданию благоприятных условий для устойчивого развития малого бизнеса в регионе.

Развитие малого предпринимательства - это долговременный процесс, который во многом зависит от наличия экономических, правовых, политических и других условий, определяемых законодательством и нормативно-правовыми актами органов государственной власти и местного самоуправления. Система государственной поддержки малого бизнеса в г.о.г. Кумертау базируется на нормах федерального и республиканского законодательства, реализуемого через механизм республиканских и муниципальных программ развития малого бизнеса.

Администрация муниципального образования г.о.г. Кумертау РБ активно участвует в Государственной программе «Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Республике Башкортостан», используя все возможности привлечения финансовых и имущественных ресурсов на поддержку малого бизнеса в городе ²⁶.

С целью стимулирования конкурентной среды и создания условий для развития малого предпринимательства деятельность администрации города в рамках реализации государственных программ поддержки малого предпринимательства направлена на улучшение предпринимательского климата и включает в себя следующие виды поддержки:

- финансовая поддержка;

²⁵ Администрация городского округа город Кумертау: официальный сайт. - 2020. - URL: <https://www.admkumertau.ru/ru/administratsiya-gorodskogo-okruga> (дата обращения 01.10.2020).

²⁶ О государственной программе «Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Республике Башкортостан»: Постановление Правительства Республики Башкортостан от 14 ноября 2018 года № 548 (с изменениями на 22.07.2020 года). - Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно-правовая система. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/550258514> (дата обращения 01.10.2020).

- имущественная поддержка;
- создание координационного совета;
- формирование инновационной инфраструктуры;
- создание общественных объединений предпринимателей;
- социальное партнерство²⁷.

Оказание имущественной поддержки субъектам малого предпринимательства осуществляется Администрацией в виде передачи во владение и (или) пользование муниципального имущества, в том, числе зданий, строений, сооружений, нежилых помещений, оборудования, транспортных средств на возмездной основе, безвозмездной основе или на льготных условиях в соответствии муниципальной программой развития субъектов малого и среднего предпринимательства: в рамках Федерального закона от 26.07.2006 № 135 –ФЗ «О защите конкуренции».

Администрацией муниципального образования г.о.г. Кумертау РБ утвержден перечень муниципального имущества, являющегося собственностью муниципального образования г.о.г. Кумертау РБ, предназначенного для передачи во владение и (или) пользование субъектам малого и среднего предпринимательства. Муниципальное имущество в количестве 27 объектов общей площадью 53842,5 кв.м., включенное в указанный перечень, может быть использовано в целях предоставления его во владение и (или) пользование на долгосрочной основе субъектам малого предпринимательства и организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, а также может быть отчуждено на возмездной основе в собственность субъектов малого и среднего предпринимательства в соответствии с частью 2.1 статьи 9 Федерального закона от 22 июля 2008 года №159 – ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»²⁸. Указанный перечень опубликован в средствах массовой информации, а также размещен в сети «Интернет» на официальном сайте Инвестиционный портал Республики Башкортостан²⁹.

²⁷ Закиров, И.В., Сабилова Л.Ф. Совершенствование поддержки малого и среднего предпринимательства в городах Республики Башкортостан / И.В. Закиров, Л.Ф. Сабилова. Текст (визуальный): непосредственный // Успехи современного естествознания. – 2020. – № 8. – С. 50-55.

²⁸ Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп. от 08.06.2020 г. № 166-ФЗ) // «Российская газета», № 158, 25.07.2008.

²⁹ Инвестиционный портал Республики Башкортостан: официальный сайт. - 2020. - URL: <https://investrb.ru/ru/business/support/matrix/estate.php?МО=2331> (дата обращения 01.10.2020).

Во исполнение Федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», а также аналогичного закона Республики Башкортостан постановлением Администрации городского округа город Кумертау РБ от 21.01.2019 № 72 утверждена муниципальная программа поддержки малого и среднего предпринимательства в городском округе город Кумертау, которая направлена на оказание помощи представителям малого бизнеса. Координация мероприятий по выполнению муниципальной программы осуществляет администрация муниципального образования г.о.г. Кумертау РБ в лице отдела предпринимательства и потребительского рынка. Ведение услуг по предоставлению целевых микрозаймов, финансовой поддержки субъектам малого бизнеса с октября 2012 года передано Республиканскому государственному автономному учреждению Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг (РГАУ МФЦ).

В рамках данной программы предусмотрены следующие виды муниципальной поддержки в виде субсидирования:

- затрат на оплату аренды и коммунальных платежей (субсидии, максимальный размер которых не превышает 150 тыс. рублей);
- на начальной стадии становление бизнеса (субсидии, максимальный размер которых не превышает 300 тыс. рублей предоставляются с даты государственной регистрации объекта малого предпринимательства, до момента обращения которых не прошло года, а также, если размер собственных вложений не менее 15 % от суммы запрашиваемых средств);
- затрат на уплату процентов по кредитам, привлеченным в российских кредитных организациях (субсидии, максимальный размер которых не превышает 300 тыс. рублей);
- затрат на возмещение продвижения товаров и услуг на торговых интернет-площадках, на оплату услуг сервисов по доставке товаров, на разработку цифровых приложений в сфере дополнительного образования, Интернет-торговли, онлайн-развлечений, сферы услуг и общественного питания (субсидии, максимальный размер которых не превышает 300 тыс. рублей);
- части затрат, связанных с уплатой лизинговых платежей по договорам лизинга, заключенных с российскими организациями в целях создания или развития либо модернизации производства товаров (субсидии, максимальный размер которых не превышает 1 млн. рублей);
- затрат на финансовое обеспечение части планируемых затрат юридических лиц и ИП на создание и развитие офисных коворкинг-центров (субсидии, максимальный размер которых не превышает 3 млн. рублей);
- затрат на финансовое обеспечение части планируемых затрат юридических лиц и ИП на создание и развитие бытовых коворкинг-центров или ремесленных коворкингов (субсидии, максимальный размер которых не превышает 4,2 млн. рублей);

В качестве иных мер финансовой поддержки следует назвать возвратные льготные кредиты, займы и микрозаймы, которые выдаются согласно Правилам предоставления предпринимательских микрозаймов АНО «Башкирская микрокредитная компания» на пополнение оборотных средств (в редакции от 29.07 2020 года)³⁰. Сумма предоставляемого микрозайма зависит от количества работников субъекта малого предпринимательства (включая самого ИП), официально принятых на работу в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Таблица 1 - Предельная сумма микрозайма для субъекта малого предпринимательства по численности работников.

Сумма микрозайма (руб.)	Количество работников субъекта малого бизнеса (включая ИП)
От 100 до 500 тыс. включительно	1 чел.
Свыше 500 тыс. до 1 млн. включительно	от 2 чел.
До 1.5 млн. включительно	от 3 чел.
До 2 млн. включительно	от 4 чел.
До 2,5 млн. включительно	от 5 чел.
До 3 млн. включительно	от 6 чел.

Микрозайм субъекту малого предпринимательства предоставляется на платной основе с ежемесячной выплатой процентов за пользование микрозаймом. При наличии залогового обеспечения годовая процентная ставка определяется в размере $\frac{1}{2}$ ключевой ставки Банка России (по состоянию на 01.10.2020 г. – 2,125 %). При отсутствии залогового обеспечения годовая процентная ставка определяется в размере ключевой ставки Банка России (по состоянию на 01.10.2020 г. – 4,25 %).

Ещё одной мерой финансовой поддержки субъектам малого бизнеса является предоставление Фондом развития промышленности Республики Башкортостан льготного заемного финансирования. В рамках данной программы финансирования субъектов малого бизнеса предоставляется на реализацию проектов, направленных на внедрение передовых технологий, модернизацию производства, создание новой продукции.

В числе прочей финансовой поддержки малого бизнеса в муниципальном образовании г.о.г. Кумертау следует назвать предоставление поручительства за счёт Гарантийного фонда по кредитным договорам, договорам займа (микрозайма), договорам о предоставлении банковской гарантии. Размер одного поручительства не может превышать 70 % от суммы обязательств заёмщика по договору. Максимальная сумма

³⁰ Правила предоставления предпринимательских микрозаймов АНО «Башкирская микрокредитная компания»: Решение Государственного комитета Республики Башкортостан по предпринимательству от 12.05.2020 г. № 59 (с изменениями на 29.07.2020 года). - Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно-правовая система. - URL: <https://docviewer.yandex.ru/view/342444906/> (дата обращения 01.10.2020).

поручительства - от 0,75 % до 1,5 % годовых в рублях от суммы поручительства.

Финансовая поддержка со стороны администрации муниципального образования предоставляется субъектам малого предпринимательства под любой вид деятельности, за исключением субъектов, определенных п. 3 ст.14 Федерального закона от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», осуществляющих производство и реализацию подакцизных товаров, а также добычу или реализацию полезных ископаемых, за исключением общераспространенных (глина, песок, гравий).

Реализация мероприятий муниципальной программы поддержки малого и среднего предпринимательства в городском округе город Кумертау осуществляется за счет средств бюджета г.о.г. Кумертау и привлеченных на условиях софинансирования средств федерального и республиканского бюджетов, внебюджетных источников, а также участия г.о.г. Кумертау в федеральных и республиканских конкурсах и грантах. Информация о возможности и условиях получения финансовой поддержки субъектов малого, среднего предпринимательства размещается в местной газете «Время» и на официальном сайте Администрации г.о.г.Кумертау (www.admkumertau.ru).

С целью формирования новых подходов и создания условий для развития предпринимательства, инфраструктуры его поддержки в г.о.г. Кумертау Постановлением администрации г.о.г. Кумертау Республики Башкортостан № 1512 от 01.08.2008 г. был создан Координационный Совет по развитию и поддержки малого и среднего предпринимательства³¹. Администрацией городского округа г.Кумертау совместно с Координационным Советом обеспечивается участие городского округа в конкурсах республиканского и федерального значения в целях привлечения финансовых средств на реализацию муниципальной программы на условиях софинансирования. Заседания Координационного Совета проходят открыто, в связи с этим каждый желающий представитель бизнес сообщества может принять участие в заседании. На заседаниях Координационного Совета рассматриваются наиболее актуальные вопросы, касающиеся направления развития малого предпринимательства, информирования предпринимательского сообщества о мерах финансовой и имущественной поддержки в рамках республиканских и муниципальных программ.

Формирование инновационной инфраструктуры на территории муниципального образования подразумевает под собой создание

³¹ О создании Координационного совета по делам ветеранов при Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, об утверждении состава и Положения: Постановление администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан от 29 марта 2012 г. N 537. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно-правовая система. - URL: <https://base.garant.ru/17743989/> (дата обращения 01.10.2020).

производственно-технологической и консалтинговой инновационной инфраструктуры, призванной создать условия для доступа малых предприятий к производственным ресурсам. На основании Постановления Правительства РФ от 29 декабря 2016 г. № 1550 «О создании территории опережающего социально-экономического развития «Кумертау» на территории городского округа Кумертау с целью содействия развитию городского округа, привлечения инвестиций и создания новых рабочих мест, не связанных с деятельностью градообразующих предприятий, создана территория опережающего социально-экономического развития «Кумертау» (далее – ТОР «Кумертау»)³².

В апреле 2015 года с целью участия в стратегическом планировании и привлечения инвестиций на территорию г.о.г. Кумертау на базе муниципального автономного учреждения «Ресурсный информационно-кадровый центр» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан Администрацией городского округа создано муниципальное автономное учреждение «Агентство по развитию территории», основными задачами которого является координация процесса стратегирования, повышения инвестиционной привлекательности и поддержки инвестиционной деятельности.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной программы г.о.г. Кумертау является содействие формированию общественных объединений предпринимателей. С целью консолидации деятельности предпринимателей в городе с 2008 года функционирует общественная организация «Союз Предпринимателей», который совместно с администрацией г.о.г. Кумертау РБ проводят различные мероприятия, направленные на решение вопросов развития малого и среднего предпринимательства. К числу таких мероприятий следует отнести специальные образовательные программы: «Азбука предпринимателя», «Основы предпринимательства», «Школа предпринимательства», «Школа бизнеса регионов», обучающие семинары для субъектов малого предпринимательства и лиц, планирующих зарегистрироваться в качестве ИП или субъекта малого бизнеса, для руководителей предприятий малого бизнеса проводятся семинары и тренинги, направленные на личностное развитие и совершенствование управленческих навыков. Союз предпринимателей г.о.г. Кумертау также оказывает информационно-консультационную поддержку на безвозмездной основе по направлениям финансового и налогового сопровождения деятельности субъекта малого предпринимательства, маркетинговое и юридическое сопровождение.

³² О создании территории опережающего социально-экономического развития «Кумертау»: Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2016 г. N 1550. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно-правовая система. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71481330/> (дата обращения 01.10.2020).

Администрацией г.о.г. Кумертау совместно с МАУ «Агентство по развитию территории» на сайте администрации размещена информация о свободных помещениях, зданиях, земельных участках и подведенной к ним инфраструктуры, а также размещен баннер «Путеводитель предпринимателя», который регулярно актуализируется, что позволяет всем предпринимателям города быть в курсе самых последних изменений законодательства, грантах, конкурсах, финансовой поддержки, которую может получить предприниматель. Также еженедельно главой администрации единолично проводится прием предпринимателей по организационным и проблемным вопросам в сфере бизнеса.

Таким образом, активизация действий администрации городского округа в части поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в настоящее время является весьма актуальной, а нерешенность назревших проблем в этой сфере может оказать негативное влияние на дальнейшее развитие малого бизнеса. Особенность муниципального управления развитием малого предпринимательства в муниципальном образовании городской округ город Кумертау Республики Башкортостан заключается в согласовании интересов органов государственной власти, местного самоуправления и бизнеса, координации усилий местной администрации в решении вопросов повышения эффективности региона за счёт развития субъектов малого бизнеса, создании комфортной бизнес-среды. Анализ деятельности администрации г.о.г. Кумертау РБ показал, что в целом на территории муниципального образования в полной мере осуществляется работа по поддержке развития малого бизнеса, проводятся различного рода мероприятия по стимулированию развития, и что имеет особо значение, поддержке уже существующих субъектов малого бизнеса. Результатами указанной деятельности является рост числа субъектов малого предпринимательства, а также увеличение доли численности работников малых предприятий в численности занятых в экономике муниципального образования г.о.г. Кумертау РБ.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп. от 08.06.2020 г. № 166-ФЗ) // «Российская газета», № 158, 25.07.2008.
2. О создании Координационного совета по делам ветеранов при Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан, об утверждении состава и Положения: Постановление администрации городского округа город Кумертау Республики

Башкортостан от 29 марта 2012 г. № 537. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно-правовая система. - URL: <https://base.garant.ru/17743989/> (дата обращения 01.10.2020).

3. О создании территории опережающего социально-экономического развития «Кумертау» : Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2016 г. N 1550. - Текст : электронный // Консультант Плюс : справочно-правовая система. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71481330/> (дата обращения 01.10.2020).

4. О государственной программе «Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Республике Башкортостан» : Постановление Правительства Республики Башкортостан от 14 ноября 2018 года № 548 (с изменениями на 22.07.2020 года). - Текст : электронный // Консультант Плюс: справочно-правовая система. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/550258514> (дата обращения 01.10.2020).

5. Закиров, И.В., Сабирова Л.Ф. Совершенствование поддержки малого и среднего предпринимательства в городах Республики Башкортостан / И.В. Закиров, Л.Ф. Сабирова. Текст (визуальный): непосредственный // Успехи современного естествознания. – 2020. – № 8. – С. 50-55.

6. Администрация городского округа город Кумертау: официальный сайт. - 2020. - URL: <https://www.admkumertau.ru/ru/administratsiya-gorodskogo-okruga> (дата обращения 01.10.2020).

7. Государственный комитет Республики Башкортостан по предпринимательству: официальный сайт. - 2020. - URL: <https://biznestur.bashkortostan.ru/documents/reports/> (дата обращения 01.10.2020).

8. Инвестиционный портал Республики Башкортостан: официальный сайт. - 2020. - URL: <https://investrb.ru/ru/business/support/matrix/estate.php?MO=2331> (дата обращения 01.10.2020).

*Стоцкий Е.И.
студент магистратуры
факультет судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте
Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет
СПбГАСУ
Россия, Санкт-Петербург*

**ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ СУДОВ
ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ И АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ В ХОДЕ
СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ В РОССИИ**

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы судоустройства в Российской Федерации в свете проходящей в стране судебной реформы. Отстаивается мнение о целесообразности объединения судов общей юрисдикции и арбитражных судов, перехода на трехуровневую систему судопроизводства, включающую первую инстанцию, рассматривающую всю совокупность, судебных дел, вторую - апелляционную инстанцию и третью – кассационную инстанцию, что позволит привести российскую судебную структуру в соответствие со сложившимися мировыми стандартами.

Ключевые слова: Судебная власть, судебная система, судебная инстанция, суд, родовая подсудность.

*Stotsky E. I.
master's student
of the faculty of forensic examinations
and law in construction and transport
of the Saint Petersburg state University of architecture
and civil engineering
Spbgasu
Russia, Saint-Petersburg*

**PROBLEMS OF IMPROVING THE SYSTEM OF COURTS OF
GENERAL JURISDICTION AND ARBITRATION COURTS IN THE
COURSE OF JUDICIAL REFORM IN RUSSIA**

Annotation: The article deals with the issues of the judicial system in the Russian Federation in the light of the ongoing judicial reform in the country. Settles opinion on the feasibility of unification of courts of General jurisdiction and arbitration courts, the transition to three-tier court system, comprising of first

instance considering the totality of, court cases, second appeals and third court of cassation, which would bring the Russian judicial structure in line with established international standards.

Keyword: The judiciary, the judicial system, the court, the court, tribal jurisdiction.

Принятая 12 декабря 1993 года Конституция Российской Федерации провозгласила одним из своих важнейших принципов разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную. Это потребовало реформирования судебной системы, превращения ее в самостоятельную, влиятельную силу, независимую в своей деятельности от властей законодательной и исполнительной, активно участвующей не только в разрешении конфликтов внутри общества, но и в системе «сдержек и противовесов» посредством судебного контроля над деятельностью двух других ветвей власти.

Указанные идеи нашли официальное оформление в Федеральном конституционном законе от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», которая включала федеральные суды: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и Арбитражный Суд РФ, возглавлявшие соответственно систему судов общей юрисдикции и арбитражных судов, и суды субъектов РФ: конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировых судей.

Начиная с этого момента, в литературе стал дискутироваться вопрос о целесообразности сохранения трех независимых судов – Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного. Предлагалось, в частности, их слияние в единый многофункциональный суд - Высший Суд России, в рамках которого, по мнению авторов этого проекта, функционировали бы три независимые коллегии. Обосновывались причины такого слияния необходимостью уменьшения затрат на содержание нескольких систем судебной власти и выработки единой правоприменительной практики [6, с. 101-104].

Следует отметить, что рациональное зерно в изложенной позиции имеется, поскольку множественность судебных инстанций как в системе судов общей юрисдикции, так и в системе арбитражных судов подрывает легитимность принятого судом акта, что ведет к снижению доверия к нему и со стороны российских граждан, и со стороны международных наблюдателей.

Принятый 5 февраля 2014 года Закон Российской Федерации №2-ФКЗ «О поправке к Конституции Российской Федерации «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» можно считать первым шагом на пути устранения этой множественности. Закон объединил в единое целое две ранее существовавшие высшие судебные инстанции – Верховный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ.

Верховный Суд РФ стал высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным всем нижестоящим судам Российской Федерации.

На местных уровнях эти различия, однако, остались прежними. Как представляется, изменение подчиненности арбитражных судов следует подкрепить унификацией всей судебной структуры, поэтапной и постепенной рационализации ее в направлении приведения в соответствие со сложившимися мировыми стандартами, закрепленным в Рекомендациях Комитета министров Совета Европы №R(95)5, принятых 7 февраля 1995 года.

Присоединяясь к Совету Европы в феврале 1996 года, Россия завершила организацию в том, что она приведет свое законодательство в соответствие с европейскими нормами. С тех пор прошло уже более 14 лет, но реализовать рекомендацию Совета Европы о том, чтобы «вопросы судебного спора должны определяться на уровне суда первой инстанции», куда следует «представлять все возможные претензии, факты и доказательства», пока не удалось [5].

До настоящего времени правила о родовой подсудности дел в России определяются не предметом спора, а местом судьи, участвующим в гражданском или арбитражном процессе, в судебной иерархии.

Так, в судах общей юрисдикции по первой инстанции рассматриваются дела, начиная с уровня мирового судьи и заканчивая Верховным Судом РФ. Аналогичная ситуация сложилась и в системе арбитражных судов, где по первой инстанции рассматриваются дела и в арбитражных судах субъектов РФ, и в арбитражных судах округов, и в Верховном Суде РФ. Все это ведет к неоправданной множественности судов, принимающих судебные акты и контролирующих их принятие в апелляционном, кассационном и надзорном порядке. В результате, как было справедливо замечено В. Д. Зорькиным, у тех лиц, которые обращаются в порядке защиты своих прав к судебным органам, возникает множество проблем по обеспечению гарантии этих прав [3, с. 5-6]. Основными из них следует считать сложность определения в ряде случаев подсудности и подсудности гражданского спора и длительность его рассмотрения.

Данное положение порождает, кроме того, правовую коллизию с нормами, предусмотренными ст. 2 Закона РФ от 26.06.1992 года №3231-1(в ред. от 31.07.2020) «О статусе судей в Российской Федерации». Статус этот для всех судей в Российской Федерации един, а, следовательно, должны быть едины и их полномочия в части рассмотрения судебных споров.

В этой связи в ходе осуществления судебной реформы целесообразно не только отказаться от родовой подсудности, но и осуществить объединение арбитражных судов с судами общей юрисдикции. В преобразованную судебную систему следует включить три инстанции;

- суды районного уровня должны рассматривать по первой инстанции все категории судебных дел;

- апелляционные суды должны составлять вторую инстанцию. Главной задачей этих судов должна стать проверка принятых решений на этапе вступления их в законную силу, при этом апелляция должна осуществляться только в пределах заявленных требований (так называемая неполная апелляция);

- кассационный суд должен стать третьей инстанцией - высшим органом судебной власти, рассматривающим решения, вступившие в законную силу и имеющим целью обеспечение единства судебной практики, осуществление контроля законности принятых судебных актов (чистая кассация).

Предложенная схема организации судопроизводства позволит отказаться от тех функций, которые исполняет надзорная инстанция, а разделение полномочий, которые будут возложены на суды трех уровней, разграничит их деятельность по рассмотрению конкретных гражданских дел от целей, стоящих в настоящее время при проведении апелляционной и кассационной проверки [4, с. 34-36].

Пока что эти возможности не учитываются федеральным законодателем. В арбитражном процессе и в процессе общего судопроизводства апелляция остается полной. В ходе апелляционного производства рассматриваются те же материалы, которые в деле уже имеются, а также дополнительно представляемые доказательства. В результате повторно анализируется как фактическая, так и правовая сторона спорного вопроса, что ведет к нерациональному удвоению судопроизводства по одному и тому же заявленному иску. Соответственно, подрывается доверие к судам первой инстанции. В этом отношении переход к неполной апелляции был бы логичным выходом из создавшегося положения. Суды второй инстанции рассматривали бы только принятые судебные акты, при этом, апелляционное рассмотрение ограничивалось бы пределами заявленной жалобы, оценкой только тех доказательств, которые суды первой инстанции уже рассматривали [2, с. 56-64].

Кассационную проверку актов должен осуществлять Верховный Суд РФ. Этот орган судебной власти должен быть организационно отделен от тех судебных органов, в задачи которых входит рассмотрение апелляционных жалоб. Только в этом случае можно ожидать единообразного применения правовых норм в масштабах всей страны, а не в рамках отдельных федеральных округов или регионов.

Наделение Верховного суда надзорной функцией совершенно излишне. По сути дела, высшая судебная инстанция уже осуществляет задачи кассационной инстанции, во-первых, рассматривая дела, поступившие на вторую кассационную проверку в Судебную коллегия по гражданским делам, и, во-вторых, проверяя толкование и применение норм

материального и процессуального права по делам теми судами, которые ранее уже рассматривали конкретное дело.

Как представляется, институт надзора является пережитком советской судебной системы, чуждым современным принципам правового государства [1, с .45-50], а потому и неизвестным зарубежным судебным системам.

В соответствии с предлагаемыми изменениями цели судебных органов, их задачи и полномочия были бы различными, каждая из этих инстанций не повторяла бы действия нижестоящих органов. Изменилась бы и процессуальная нагрузка, которая ложится на суды при рассмотрении неполной апелляции, определяемая необходимостью выяснения всех обстоятельств конкретного судебного дела. Рассмотрение этих вопросов осуществлялось бы только в судах первой инстанции.

Использованные источники:

- 1.Афанасьева М.П. Гарантии равенства доступа к публичной службе в деятельности судов общей и специальной юрисдикции // Администратор суда. 2020. N 1. С. 45 – 50.
2. Канцер Ю.А., Колосов П.П. О процессуальных вопросах пределов рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции // Вестник арбитражной практики. 2019. N 2. С. 56 – 64.
3. Материалы VII Всероссийского съезда судей // Российская юстиция. 2009. № 1. С. 5—6.
- 4.Мишин В.В. Обоснованность и мотивированность как требования, предъявляемые к процессуальным решениям // Российский судья. 2019. N 11. С. 32 – 36.
5. Рекомендация № R (95) 5 от 7 февраля 1995 года Комитета Министров государствам – членам относительно введения в действие и улучшения функционирования систем и процедур обжалования по гражданским и торговым делам (п. а ст. 2) http://businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_43424.html (дата обращения: 2 октября 2020 года).
6. Тutyнина Е.Г. Проблемные аспекты и пути оптимизации правовых актов как средств судебной политики // Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. N 11. С. 101 – 104.

*Антипов В.В.
инженер-конструктор
Россия, г. Рыбинск*

ОПЫТ ПО ОБНАРУЖЕНИЮ ПРИТЯЖЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ МАСС ДРУГ К ДРУГУ

Аннотация: В статье представлен краткий обзор состояния дел в области измерения гравитационных сил. Предложено несколько вариантов конструкций установок для оценки сил гравитационного притяжения между материальными массами. Приведены фактические результаты проведённых опытов на одной из установок. По результатам опытов делается вывод об отсутствии сил притяжения между материальными массами.

Ключевые слова: притяжение материальных масс, оборудование для обнаружения притяжения, опыт по обнаружению притяжения.

*Antipov V.V.
design engineer
Russia, Rybinsk*

AN EXPERIMENT ON DETECTION OF ATTRACTION OF MATERIAL MASSES

Abstract: The article provides a brief overview of the state of affairs in the field of measuring gravitational forces. Several design options for installations for assessing the forces of gravitational attraction between material masses have been proposed. The actual results of the experiments carried out on one of the installations are presented. Based on the results of the experiments, it is concluded that there are no forces of attraction between material masses.

Key words: attraction of material masses, equipment for detecting attraction, an experiment on detection of attraction.

Январь 2015г. **Предисловие**

1. «Закон всемирного тяготения» (в дальнейшем – ЗВТ) сформулирован И.Ньютоном (опубликован в 1687 году). В соответствии с этим законом два тела притягиваются друг к другу с силой, которая прямо пропорциональна массам этих тел и обратно пропорциональна квадрату расстояния между ними.

Через сто лет (в **1798** году) Г.Кавендиш провёл серию опытов и экспериментально подтвердил ЗВТ (т.е. – что массы (тела) действительно притягиваются друг к другу), и на основании своих опытов определил плотность земли. Описание опыта [7].

Позднее, когда появилась математическая формула для расчёта силы притяжения ($F=G*(m_1*m_2)/R^2$), результат Г.Кавендиша позволил вычислить значение гравитационной постоянной (G) [2].

В дальнейшем, начиная с 1840-х годов [8], но, в основном в XX веке, группы учёных в известных физических лабораториях, в разных странах проводили экспериментальные работы на более совершенном, чем у Г.Кавендиша, оборудовании. Это и торсионные (крутильные) весы, это и гравитационные (рычажные) весы, это и измерения с помощью атомной интерферометрии, и др. с целью уточнения числового значения гравитационной постоянной. Например [1], [2].

В 2014 году значение гравитационной постоянной (G), рекомендованное Комитетом по данным для науки и техники (CODATA), стало равным $6,67408(31)*10^{-11}$ Н·м²·кг⁻².

2. Имеется большое количество информации например [3; 4; 5; 6; 11]:

во-первых ставящей под сомнение правильность сформулированного И.Ньютоном ЗВТ (в том смысле, что массы (тела) на самом деле не притягиваются друг к другу, а гравитация объясняется совсем другими причинами);

во-вторых ставящей под сомнение чистоту и объективность экспериментов, проводимых учёными, по измерению гравитационной постоянной, в том числе и выполненного Г.Кавендишем эксперимента.

Вниманию читателей предлагается описание и результаты физического опыта, призванного дать ответ на принципиальный вопрос: притягиваются ли массы (тела) друг к другу или не притягиваются.

Май 2015г. Часть 1.

О сомнениях в объективности опытов Г.Кавендиша.

Краткое описание опытов Г.Кавендиша.

// Для обеспечения высокой чувствительности установки Г.Кавендиш использовал крутильные весы с деревянным коромыслом, подвешенным за середину на тонкой медной посеребрённой проволоке длиной 39,25 дюйма (99,7 см). 1 фут проволоки весил 2,4 грана (*1 гран=64,79891 мг - англ.*). На плечах коромысла подвешены свинцовые шарики-грузы по 1,61 фунта (по 730 г). Расстояние между центрами шариков равно 73,3 дюйма (т.е. каждый – на расстоянии 93,1 см от оси). На концах коромысла (на расстоянии 97,3 см от оси) закреплены пластинки из слоновой кости с делениями (шкала)

для контроля величины поворота коромысла вокруг своей оси. От посторонних воздействий коромысло с грузами заключено в узкий прямоугольный кожух (Г.Кавендиш проводил опыт на изменённой установке, а не на той, что хранится в музее). Внутри кожуха на максимально близком расстоянии от конца коромысла закреплены также пластинки с делениями, которые совместно с пластинками на коромысле представляли собой шкалу нониуса, для более точного определения величины смещения. Снаружи кожуха к грузам можно было приближать массивные свинцовые шары. Конструкция крепления массивных шаров, располагавшихся соосно с коромыслом, позволяла их перемещать при помощи специального блока по окружности либо в максимально близкое положение к грузикам, либо отводить в дальнее положение (Г.Кавендиш называл это (дальнее) средним положением). Массивные шары весили по 350 фунтов каждый (по 158 кг). При сближении грузиков и массивных шаров расстояние между их центрами составляло 8,85 дюйма (0,2248 м). При сближении грузиков и массивных шаров коромысло поворачивалось (за счёт действия сил притяжения) на 15 делений по шкале (каждое деление 1/20 дюйма), т.е. смещение равно 19,1 мм (правильнее сказать – смещалось среднее положение колебаний коромысла). Следует отметить что, поскольку коромысло невозможно было установить в спокойное состояние (оно находилось постоянно в состоянии колебаний вокруг оси (с периодом около 15 минут) из-за внешних неопределённых причин), то величину смещения, вызываемую гравитационным притяжением грузиков и массивных шаров, Г.Кавендиш находил расчётным путём по смещению средней точки колебаний коромысла (по трём первым колебаниям, после изменения положения массивных свинцовых шаров).

Примечание. В научно-популярной литературе встречается значительное количество описаний опыта Г.Кавендиша. При этом приводятся самые разные технические характеристики установки. Если не принимать во внимание откровенные домыслы как например наблюдение за результатами опыта из другой комнаты через телескоп, то возможно это объясняется тем, что Г.Кавендиш проводил несколько серий опытов (*он говорил о 17 сериях опытов, а в общей сложности им было проведено около 30 опытов*), в которых заменял и проволоку подвеса коромысла с грузиками, менялись и стержни подвеса массивных грузов, менялись и условия проведения опытов. Описание опыта [7; 8; 10]. //

Исходя из технических параметров установки и рекомендованной в настоящее время величины гравитационной постоянной, можно посчитать силы притяжения, которые были в опыте Г.Кавендиша, между шариками 730 г и массивными шарами 158 кг.

Следует иметь в виду, что закон всемирного тяготения справедлив для: однородных шаров, для материальных точек, для концентрических тел.

В случае тел произвольной формы требуется суммировать взаимодействия между малыми частями каждого тела. [12]

$$F = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ (Н} \cdot \text{М}^2 / \text{кг}^2) \cdot 0,73 \text{ (кг)} \cdot 158 \text{ (кг)} / (0,2248 \text{ м})^2 = 15223,45 \cdot 10^{-11} \text{ Н,}$$

что соответствует 0,0155 мГ. (1 грамм = 0.00980665 Н)

Так как в опыте два шарика и два массивных груза, то суммарное усилие скручивания медной проволоки (подвеса крутильных весов) равно $0,0155 \text{ мГ} \cdot 2 = 0,03 \text{ мГ}$.

Крутящий момент, действующий на проволоку подвеса:

$$M = 93,1 \text{ см (длина плеча коромысла)} \cdot 0,03 \text{ мГ (усилие скручивания)} = 2,8 \text{ мГ} \cdot \text{см.}$$

Таким образом: в опыте Г.Кавендиша крутящий момент величиной $2,8 \text{ мГ} \cdot \text{см}$ скручивал медную посеребренную проволоку длиной 99,7 см и диаметром около 0,27 мм (о величине диаметра см. далее) на 19,1 мм по шкале, находящейся на расстоянии 97,3 см от оси.

Реально в опыте Г.Кавендиша сила притяжения между шариками и большими массами была направлена не по касательной (не перпендикулярно коромыслу), а по хорде окружности, по которой перемещались грузики и массы. Г.Кавендиш рассчитал уменьшение этой силы как 0,98:1, т.е. на 2%.

В нашем случае расчётное усилие скручивания используем не $0,031 \text{ мГ}$, а $0,03 \text{ мГ}$, это на $(3,2\% - 2\%) = 1,2\%$ меньше, чем расчётная сила в опыте Г.Кавендиша).

Вопрос: мог ли крутящий момент $M = 2,8 \text{ мГ} \cdot \text{см}$ скрутить медную проволоку в опыте Г.Кавендиша на указанный угол?

Для ответа на поставленный вопрос был проведён такой опыт/эксперимент.

Собрана установка (рисунок 1).

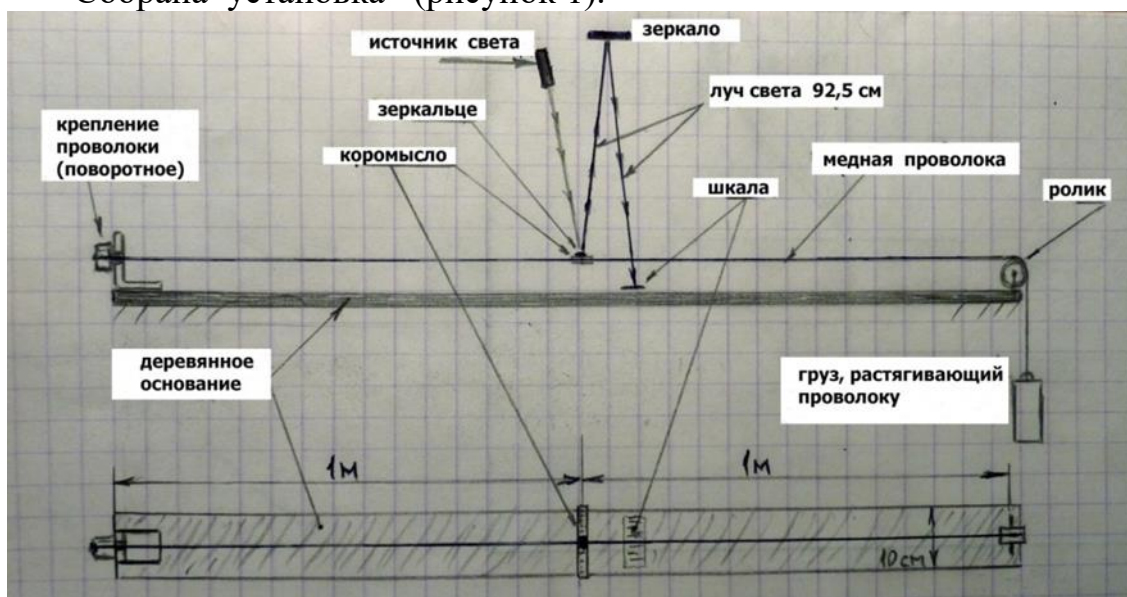


Рисунок 1.

Пояснения к опыту.

Условия проведения опыта:

1. Проволока должна быть такой же, как в опыте Г.Кавендиша, что включает в себя: длину проволоки, диаметр медной проволоки, «жесткость» меди и толщину покрытия серебром; («жесткость» - терминология у Г.Кавендиша)

2. К проволоке должно быть приложено такое же растягивающее усилие (как в опыте Г.Кавендиша);

3. К проволоке должен быть приложен такой же крутящий момент (как в опыте Г.Кавендиша);

О проволоке.

Длина проволоки-подвеса известна – **99,7 см.** Диаметр проволоки находим по известным характеристикам подвеса: «вес одного фута посеребрённой проволоки = 2,4 грана» и проволока не должна оборваться или вытягиваться при растягивающем усилии не менее 1500 грамм (практически для расчёта берём усилие на 33% больше).

Решаем уравнения.

$$(1) S_{\text{меди}} \cdot 41 \text{ кг/мм}^2 + S_{\text{серебра}} \cdot 25 \text{ кг/мм}^2 = (1,5 + 0,495) \text{ кГ}.$$

(1,5 кГ – вес конструкции коромысла с грузами; 0,495 – 33%; S – площадь поперечного сечения)

$$(2) S_{\text{меди}} \cdot 304,8 \text{ мм} (1 \text{ фут}) \cdot 8,9 \text{ мГ/мм}^3 (\text{удельный вес меди}) + S_{\text{серебра}} \cdot 304,8 \text{ мм} \cdot 10,5 \text{ мГ/мм}^3 (\text{удельный вес серебра}) = 155,52 \text{ мГ} (2,4 \text{ грана}).$$

В итоге получаем: диаметр D медной проволоки = 0,225 мм,

D посеребрённой проволоки = 0,264 мм,

h толщина серебряного покрытия = 19 микрон.

Примечания:

1 - медная проволока после изготовления/вытяжки (марка МТ-медь твёрдая) имеет усилие на разрыв 40-43 кг/мм²; после отжига (марка ММ-медь мягкая) имеет усилие на разрыв ~20 кг/мм²; серебро имеет усилие на разрыв ~25 кг/мм². В расчёте указана проволока из меди МТ, т.к. проволока из мягкой меди (ММ) даже диаметром 0,28 мм (что больше заявленного Г.Кавендишем веса 1 фута проволоки) обрывается при растягивающем усилии 1500г.

2 - вместо посеребрённой проволоки общим диаметром **0,264 мм** для опыта используем **чисто медную проволоку такого же диаметра (0,264 мм)**. Проволока из меди МТ (медь твёрдая). (В нашем случае проволока будет несколько прочнее «жестче», чем у Г.Кавендиша, т.к. фактически «мягкое» серебряное покрытие толщиной 19 микрон заменено «жесткой» медью).

О растягивающем усилии.

Вес коромысла с грузиками и растяжками жёсткости в опыте Г.Кавендиша был не менее (1500-1600)г. Проволока подвеса не должна вытягиваться и обрываться в течение многочасовых опытов при случайных механических воздействиях на грузы и коромысло, а также при внешних вибрациях. Поэтому для расчёта полагаем, что проволока в опыте Г.Кавендиша выдерживала усилие на разрыв несколько больше, чем вес конструкции. В расчёте используем значение растягивающего усилия с запасом на 33%.

О крутящем моменте.

Приложить крутящий момент к подвешенному коромыслу весьма сложно в связи с тем, что оно будет отклоняться в вертикальной плоскости, поэтому берём двое крутильных весов, соединяем их коромыслами в одну точку (будет одно общее коромысло), и располагаем эту конструкцию горизонтально (для удобства приложения крутящего момента). Растягивающее усилие реализуется с помощью соответствующего груза, натягивающего проволоку подвеса через ролик.

Поскольку в таком виде крутящий момент должен скручивать проволоку не одного, а двух подвесов, то для получения одинакового результата с опытом Г.Кавендиша необходимо использовать двойной крутящий момент. Т.е. мы будем применять крутящий момент $M=5,6\text{мГ/см}$.

В средней точке горизонтальной проволоки закреплено лёгкое «коромысло». При плече коромысла 5,6 см, для обеспечения крутящего момента $5,6\text{ мГ}\cdot\text{см}$ усилие должно быть 1 мГ. Грузик весом 1 мГ выполнен из полоски алюминиевой фольги. Полоска фольги $10\text{мм}\cdot 100\text{мм}\cdot 0,01\text{мм}$ взвешена в службе ЦСМ с высокой точностью (Фото 1).



Фото 1



Фото 2.

Нижняя (на фото) полоска выполнена из фольги толщиной 0,03 мм; т.е. имеем 2 полоски по 25 мГ и одна полоска 80 мГ. На фото (на бирках) вес полосок указан в граммах. Т.е. например, каждые 2 мм верхних полосок будут весить по 0,5 мГ.

Отверстия в «разновесах» (Фото 2) выполнены специально, в технологических целях.



Фото 3

По центру коромысла закреплено небольшое зеркальце (Фото 3).

Луч света от лазерного источника («указка/фонарик») отражается от зеркальца на коромысле, затем – от внешнего зеркала, и попадает на предварительно подготовленную шкалу на столе (на линейку). При этом, длина луча от зеркальца на коромысле до шкалы равна 92,5 см. (Длина луча рассчитывается как сумма нормальных расстояний (перпендикуляров) от зеркальца, до внешнего зеркала и от внешнего зеркала до шкалы).

Т.к. в опыте Г.Кавендиша от оси крутильных весов до шкалы с делениями расстояние было равно 97,3 см, а отклонение составляло 19.1 мм, то для нашего случая, при одинаковом результате и длине светового луча 92,5см, отклонение должно составить 18,2 мм.

Кладём на коромысло, на расстоянии 5,6 см от оси, грузик весом 1мГ (т.е. создаём крутящий момент $M=5,6\text{мГ}\cdot\text{см}$).

Фиксируем угол закручивания проволоки по отклонению светового луча на шкале.

Отклонение составляет 28мм. (в 1,5 раза больше, чем 18,2мм, а должно быть наоборот меньше, чем 18,2мм, т.к. у нас в опыте проволока

вероятно «жестче», чем в опыте Г.Кавендиша). Точность отсчёта у Г.Кавендиша составляла четверть миллиметра (одна сотая дюйма), а в настоящем опыте точность отсчёта показаний не хуже ± 1 мм, что вполне приемлемо для принципиальной оценки.

Следует отметить, что опыт повторялся многократно, причём – результат одинаковый при помещении грузика на другое плечо коромысла (только, естественно, отклонение в другую сторону). При изменении величины грузика на 0,5 мГ – отклонение светового луча изменяется пропорционально. При изменении растягивающего проволоку усилия от 0,5кГ до 1,7кГ – изменений величины отклонений светового луча не наблюдается.

При этом из-за малости общей массы коромысла и грузика, колебания коромысла (при помещении на него грузика) прекращаются в течение около 30 секунд (затухают до 1 мм), и результат опыта фиксируется при отсутствии существенных паразитных колебаний.

Вывод.

Весьма вероятно, что: зафиксированные Г.Кавендишем отклонения средней точки колебаний крутильных весов были вызваны не гравитационными силами, а другими причинами. Так как предполагаемые силы гравитационного притяжения между массами должны были отклонить в его опыте крутильные весы не на 19,1 мм, а на величину больше чем 29,4 мм («больше», т.к. у Г.Кавендиша проволока была, с большой долей вероятности, менее «жесткая», чем в настоящем опыте).

Настоящий эксперимент, конечно, не доказывает ошибочность выводов Г.Кавендиша, сделанных 200 лет назад, так как нет достоверной информации о «жесткости» проволоки подвеса в опыте Г.Кавендиша и неизвестна точная толщина серебряного покрытия проволоки.

В настоящем опыте использовалась проволока, в которой расчётная толщина «мягкого» серебряного покрытия заменена «жесткой» медью, но медь легче серебра, а значит, что вес 1-го фута проволоки, в нашем случае, меньше по сравнению с весом проволоки у Г.Кавендиша (2,4 грана). Теоретически, если медную проволоку диаметром 0,264 мм покрыть слоем серебра толщиной 2,5 микрометра (неизвестно, могли ли 200 лет назад покрывать проволоку серебром слоем 2,5 микрометра), то её вес станет равным 2,4 грана на 1 фут длины (диаметр проволоки увеличится на 1,9%, до 0,269 мм). При этом жесткость проволоки станет несколько больше (чем в настоящем опыте, но не в полтора раза), и будет выдерживать максимальное усилие на разрыв не 2кГ, а 2,3кГ.

В итоге: сомнения в объективности опытов Г.Кавендиша действительно имеют под собой основание.

Часть 2.

Некоторые рассуждения на тему о притяжении масс друг к другу.

Вопрос о наличии притяжения между телами (массами) в настоящее время в научной среде не рассматривается, но рассматривается вопрос о силе взаимного притяжения тел. Это приводит к постоянным уточнениям величины гравитационной постоянной. Вроде бы всё нормально, но вот что интересно. Чтобы уточнить величину гравитационной постоянной нужно измерить силу притяжения известных масс с более высокой точностью. Тут представляются всего два пути. Первый – это повышать точность измерения за счёт улучшения технологии измерения и применения более качественных измерительных приборов. Второй – это увеличивать измеряемую силу притяжения (т.к. эта сила в реальных опытах очень малая величина, сравнимая по величине с внешними воздействиями на измерительный прибор, что приводит к ошибкам измерения). У Г.Кавендиша использовались массы величиной 0,730 кг и 158 кг, и предполагаемое усилие их гравитационного взаимодействия было равно 0,015 мГ.

Что реально происходит в научном сообществе по этой теме? Оценить в цифрах нет возможности, но в описаниях современных экспериментов речь идёт о «металлических пластинках» или о «малых массах».

= Т.е. об увеличении масс (об увеличении измеряемой величины) речи не идёт. Здесь мы говорим о подвижных массах, т.к. сила гравитации определяется по воздействию на измерительный прибор именно подвижной массы, у Г.Кавендиша это - 730г.

= О точности измерений также говорить не приходится. (Точность измерительного прибора не подменяет собой точность измерения). Так, если посмотреть на реальные цифры за последние десятки лет, то увеличения точности величины гравитационной постоянной не происходит, а происходит просто изменение цифр в одних и тех же «знаках после запятой». Причём - то в большую, то в меньшую сторону, а не так, чтобы уточнялся всё более младший разряд величины.

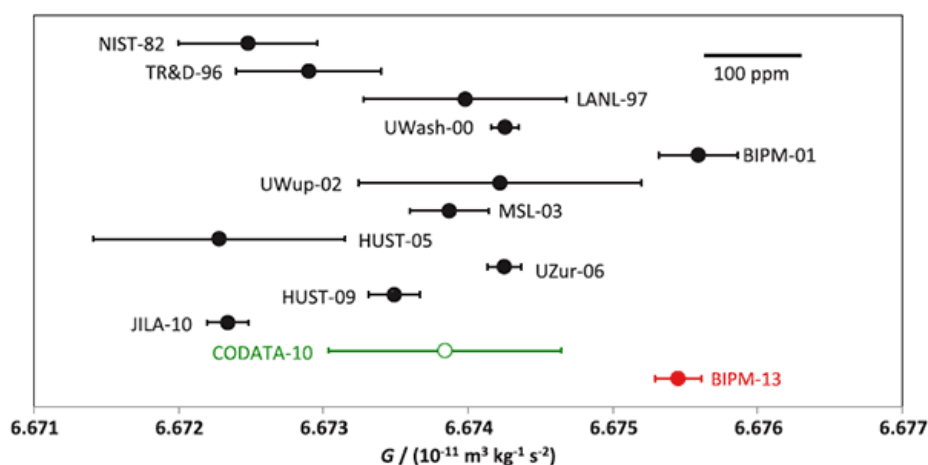
Например табличка из [8]. (19-й век)

год	личность	описание опыта	Плотность Земли, г/см ³	гравитационная постоянная 10 ⁻¹¹ м ³ /(кг·с ²)	Ошибка
1837	Рейх		5,58	6,71	-
1842	Бэли	было проведено 2000	5,66	6,62	-
1872	Корню и Байль	при помощи более совершенного прибора, составленного из алюминиевого стержня, маленьких платиновых шариков и больших стеклянных шаров, наполненных ртутью	5,53	6,77	5·10 ⁻³
1880	Жолли	использовал обыкновенные рычажные весы	5,692 ± 0,068	6,58	10 ⁻²
1887	Вильзингом	Вместо горизонтального стержня, отклоняемого тяжёлыми шарами в опытах Кавендиша, он употребил вертикальный	5,58	6,71	

Табличка из [1]. (20-й век)

Авторы, место проведения, год публикации	Метод	Величина гравитационной постоянной 10 ⁻¹¹ м ³ /кг·с ²
Хейл, Хржановский (США), 1942	динамический	6,673 ± 0,005
Роуз, Паркер, Бимс и др. (США), 1969	ротационный	6,674 ± 0,004
Реннер (ВНР), 1970	ротационный	6,670 ± 0,008
Фаси, Понтикис, Лукас (Франция), 1972	резонансный	6,6714 ± 0,0006
Сагитов, Милюков, Монахов и др. (СССР), 1978	динамический	6,6745 ± 0,0008
Лютер, Таулер(США), 1982	динамический	6,6726 ± 0,0005

Или табличка из [5]. (21-й век)
 Результаты с 1982 года по 2013 год.



Зеленая точка — обновленное рекомендованное значение; красная точка — результат нового измерения; чёрным цветом показаны многочисленные более ранние эксперименты.

В результате - регулярно, каждые 4 года, официально объявляется (CODATA) уточнённая (рекомендованная) величина гравитационной постоянной. Но фактически - как был результат 150 лет назад $6,67 \cdot 10^{-11}$, таким он остался и до настоящего времени, а третья цифра после запятой за все эти годы так и не определилась (и не понятен смысл новых рекомендованных величин, если «новая» величина ничем не лучше (не точнее и не достовернее) предыдущей «старой»).

Есть формула $F = G \cdot m \cdot M / R^2$. Масса тела (для простоты – шар с радиусом r), пропорциональна кубу его радиуса. Если выразить силу притяжения через радиус масс (одинаковые шары, и расстояние между их центрами (R) практически равно $2r$), то получаем $F = K \cdot r^3 \cdot r^3 / (2 \cdot r)^2 = K_1 \cdot r^4$. Важно то, что сила, которую нужно измерить, пропорциональна четвёртой степени радиуса используемых масс. Очевидное решение – увеличить используемые в эксперименте массы. Например, если взять массы из свинца по 5 тонн на расстоянии между центрами 1м, то сила их притяжения будет равна 160 мГ !! Это не пятнадцать тысячных долей миллиграмма, а в десять тысяч раз больше. И чтобы измерить такую величину не потребуются беспрецедентные ухищрения для защиты от мешающих внешних факторов, сверхточные весы (стоимостью миллионы долларов, например см. фото 4) и последующая математическая обработка полученных результатов для выделения нужных результатов на фоне внешних помех и случайных и инструментальных погрешностей измерения. Но это (очевидное) не делается. То, что официальная наука не хочет выполнить измерения с использованием больших масс, а упорно использует в опытах малые массы, заранее зная, что при этом измеряемая

величина намного меньше внешних воздействий, влияющих на измерения – странно.

Есть подозрение, что просто никто не знает, как подвесить на крутильные весы груз хотя бы тонну, поэтому и используют подвижные грузы в пределах 1 кг уже 200 лет. Либо эта суеда с регулярным «подтверждением» величины гравитационной постоянной при помощи малых масс зачем-то нужна научному сообществу.



Фото 4

Современные торсионные весы, на которых ученые из Вашингтонского университета, уточняют значение постоянной всемирного тяготения g . Размер установки в поперечнике более полуметра. Измеряется сила притяжения между двумя подвешенными внутри пластинами (на фотографии не видны) и шарами, расположенными на периферии цилиндра.

Часть 3.

Попытаемся выявить наличие притяжения масс друг к другу.

С целью зафиксировать факт гравитационного притяжения мы пойдём по очевидному пути и выполним опыт с увеличенной подвижной массой. Т.е. попытаемся «зафиксировать» не исчезающе малую величину силы гравитационного притяжения (как это происходит в современных физических исследованиях), а величину, которую можно однозначно оценить визуально или измерительными приборами, используемыми в быту.

Пояснения к опыту/эксперименту.

Важное - речь идёт не об уточнении гравитационной постоянной и точных измерениях, а речь идёт о принципиальном вопросе – притягиваются ли вообще массы друг к другу или нет. Если массы действительно притягиваются, тогда можно и нужно измерять эту силу притяжения.

Схема установки для проведения эксперимента показана на рисунке 2.

Функционально установка представляет собой подвижный груз (1,5 тонны), который закреплён и висит посередине пятиметровой балки. Концы балки опираются на поплавки. Поплавки плавают в ваннах с водой. Ванны стоят на земле.

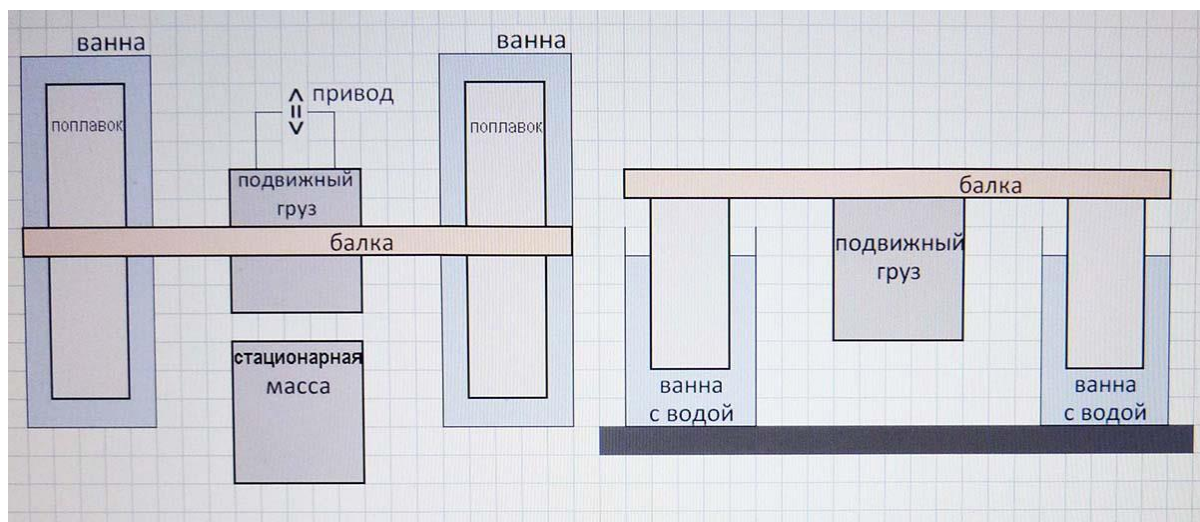


Рисунок 2

Напротив плавающего (подвижного) груза с одной стороны расположена стационарная масса. Тоже 1,5 тонны и тоже, как ванны, стоит на земле. (Расчётная сила притяжения стационарной массы и подвижного груза примерно 10 мГ). С противоположной стороны от подвижного груза установлен механический привод, который имеет возможность толкать подвижный груз в сторону стационарной массы (вперёд) или наоборот - тянуть к себе от стационарной массы (назад). Усилие отталкивания (или притяжения) определяется калиброванными разновесами в пределах от 1мГ до 80мГ (см. фото 2). (Привод так же стационарно стоит на земле).

Для того чтобы плавающий груз перемещался не очень длительное время (из-за большой инертности) и «не как попало», и чтобы была возможность однозначной фиксации его положения, в конструкции предусмотрены ограничители движения.

Т.е. например, если привод толкает груз в сторону стационарной массы (вперёд) или же груз притягивается гравитационными силами к стационарной массе, то проплыв, примерно 4мм груз упирается в ограничители и стоит на месте, прижатый этими силами. Это положение легко фиксируется визуально (и контролируется, кроме того, специальными датчиками положения).

Таким же образом действие происходит в обратном направлении (назад) – проплыв расстояние 4мм груз упирается в ограничители и останавливается в данном положении, и это так же легко фиксируется визуально (и датчиками положения).

От внешних воздействий (ветра и дождя) вся конструкция защищена стенами и крышей.

Порядок проведения опыта.

1-я часть. Проверяем возможность свободного движения груза при отсутствии (притягивающей) стационарной массы. Под действием силы приводного устройства (силы близкой по величине к предполагаемой будущей силе гравитационного притяжения) заставляем двигаться груз вперёд и назад. При этом фиксируем время движения. Результаты записываем в таблицу 1.

2-я часть. Устанавливаем стационарную массу перед грузом. Фиксируем притяжение груза к стационарной массе гравитационными силами и время движения груза. Результаты см. в таблице 2.

Часть 2а. Проводим испытания, как и в первой части, т.е. принудительно перемещаем груз при помощи привода вперёд и назад (предполагаемая сила гравитационного притяжения при этом будет складываться (или вычитаться) с движущей силой приводного устройства), и фиксируем **изменение времени движения** вперёд и назад по сравнению с временем в первой части опыта, (когда стационарная масса отсутствовала). Результаты см. в таблице 3.

3-я часть. Оцениваем результаты.

Сентябрь 2015г. Попытка проведения опыта оказалась неудачной по причине влияния внешних факторов (**помех**) на движение подвижного груза. Стены помещения для установки оказались не очень герметичные, и слабые потоки воздуха перемещают подвижный груз (который имеет большие размеры и, значит, большую «парусность») в разных направлениях в зависимости от разных направлений ветра снаружи установки. Однозначно фиксировать перемещение подвижного груза приводным устройством оказалось возможно только при помощи силы 1500 мГ и более. (При этом расчётная сила гравитационного притяжения стационарной и подвижной массы реальной конструкции составляет 9,6мГ).

Стены и крыша установки были переделаны для устранения проникновения внешних воздушных потоков.

Август 2016г. Очередная попытка проведения опыта также оказалась неудачной. Оказалось, что на движение подвижной массы влияют слабые потоки воздуха, которые формируются **внутри** помещения установки из-за температурных перепадов внутри помещения (при нагревании солнышком одной стороны помещения, а затем другой

стороны, или остывании крыши при дожде). В этих условиях фиксировать перемещение подвижной массы при помощи приводного устройства оказалось возможным при помощи силы уже всего 80 мГ (а не 1500 мГ, как в первом случае), но и это всё же слишком большая сила (внешних помех), чтобы на её фоне выделить предполагаемую силу гравитационного притяжения (9,6 мГ).

В результате оказалось, что для выполнения такого варианта опыта нужно хорошее стационарное помещение. Но поскольку хорошего помещения не имеется, а вариантов проведения опыта имеется несколько, то придётся изменить установку.

Второй вариант установки для проведения эксперимента показан на рисунке 3.

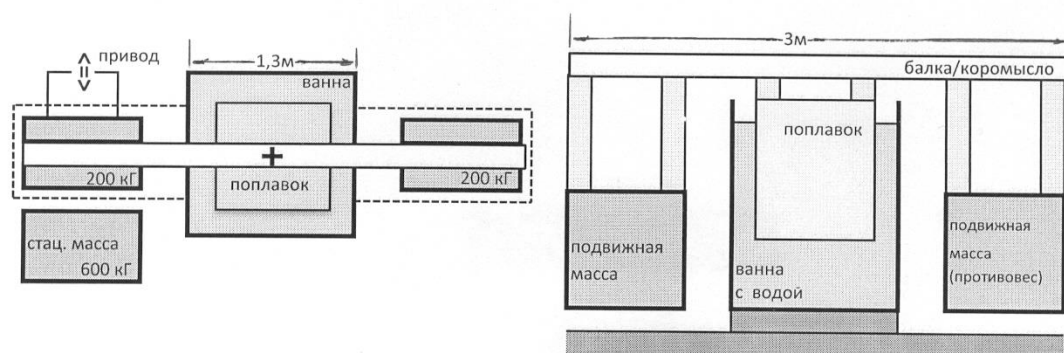


Рисунок 3

Функционально этот вариант не отличается от установки первого типа, но конструктивно выполнен по-другому. Имеется одна ванна, в которой плавает поплавок «грузоподъёмностью» примерно 500 кг. На поплавок крепится коромысло/балка, на оба конца коромысла подвешиваются грузы (подвижные массы), примерно по 200 кг каждый. Поплавок центрируется посередине ванны при помощи оси. (Наподобие крутильных весов, только не висящих, а плавающих). Возле одной из подвижных масс размещаем стационарную массу (примерно 600 кг). При этом расчётная сила гравитационного притяжения (величиной примерно 4 мГ) будет придавать коромыслу с грузами вращательное движение. Как и в первом варианте установки, имеются ограничители хода (здесь - поворота) коромысла (примерно 4 мм для хода подвижных масс), и приводное устройство.

Вся конструкция защищена стенами и крышей от атмосферного влияния. Внутри стен и крыши установка имеет ещё одну оболочку, закрывающую её от воздушных потоков.

Смысл такого варианта в том, что **в такой конструкции** коромысло с грузами линейно перемещаться не может, но может только вращаться. И это значительно увеличивает защищённость установки от внешнего воздействия.

Фактические параметры установки:

Ванна - 1,25м x 1,25м x 0,65м

Поплавок - 105см x 105см, h=55 см (грузоподъёмность=550кГ)

Длина коромысла - 3,1 м

Размеры подвижных и стационарной массы - 60см x 50см x 30см

Вес противовеса - 197 кГ

Зазор между подвижной и стационарной массами – 2 см

Вес подвижной массы - 201 кГ

Вес стационарной массы - 565 кГ

Расчётная сила гравитационного притяжения - 4 мГ

Подвижные массы выполнены из немагнитного материала с использованием речного песка и цемента.

Для стационарной массы использован металлический лом/железо.

Порядок проведения опыта такой, как описано ранее для первого варианта установки. Результаты опыта будут сведены в таблицы 1, 2 и 3.

Август 2018г – в третий раз провести опыт не удалось (часть приобретённых для установки комплектующих оказалась бракованная и при повторной покупке комплектующих они вновь, к сожалению, оказались дефектными).

Август 2019г – в четвёртый раз провести опыт не удалось. (Комплектующие - качественные, поплавок переделан с круглого на квадратный – так технологически проще). На этот раз **фиксировать** перемещение подвижной массы оказалось возможным при усилии на приводном устройстве (20-30)мГ. Причина оказалась та же, что в 1 и 2 случае (неконтролируемые, хоть и слабые, воздушные потоки). При разборке установки обнаружились неплотности между кожухом вокруг подвижной массы и основной конструкцией.

Изменяем конструкцию установки ещё раз, уменьшив общую массу установки и габариты. При этом, для однозначного фиксирования движения подвижной массы, нужно **обеспечить расчётную гравитационную силу** не менее (2-4)мГ, потому что изготовленное приводное устройство может создавать усилие от 0,8мГ и больше.

Третий вариант установки для проведения эксперимента показан на рисунке 4.

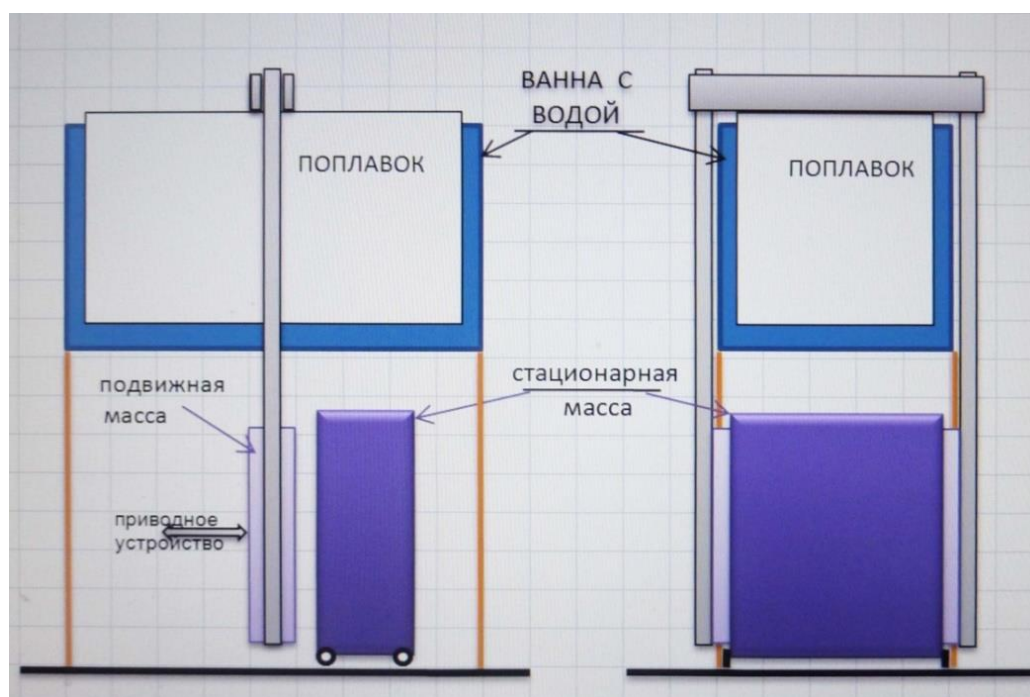


Рисунок 4

Фактические параметры установки:

Ванна - 1м x 0,55м x 0,55м

Поплавок - 86см x 50см, h=52,5 см (грузоподъёмность=215кГ)

Размер подвижной массы – 49см x 48см x 8см

Размер стационарной массы – 40см x 49см x 27см

Зазор между подвижной и стационарной массами – 3 см

Вес подвижной массы - 176,5 кГ

Вес стационарной массы - 258 кГ (из двух частей - свинец и железо)

Расчётная сила гравитационного притяжения - 3,5 мГ

Подвижная масса выполнена из свинцовых слитков. Поплавок (в т.ч. крепёж) – из немагнитных материалов. Для стационарной массы использованы свинцовые слитки и металлический лом (железо). Порядок проведения опыта такой же, как описано ранее для первого варианта установки.

Июнь 2020г. На этот раз удалось изолировать корпус установки от внешних воздушных потоков достаточно хорошо и подвижная масса перемещается при действии силы приводного устройства величиной всего 2мГ, хоть и с большим разбросом по времени. Поскольку расчётная сила гравитационного притяжения подвижной и стационарной масс (при расстоянии между ними 3 см) реальной конструкции составляет 3,5 мГ, это позволило провести запланированные опыты.

Т.к. конструкция поплавка (несущего подвижную массу) не очень симметрична, то время движения подвижной массы вперёд и назад (к стационарной массе и от неё) не одинаково. Поэтому сравнивать эти времена при разных усилиях, действующих на подвижную массу, не целесообразно.

В результате - проведено несколько серий опытов при движении подвижной массы вперёд (в направлении к стационарной массе):

при различных усилиях приводного устройства,
при расположении стационарной массы рядом с подвижной массой,
и при удалении стационарной массы от подвижной на расстояние 1,3м (при таком расстоянии расчётная сила притяжения подвижной и стационарной масс имеет величину менее 0,16мГ которой, в настоящем опыте, можно пренебречь).

В связи с изменением порядка проведения опытов пришлось изменить запись результатов (и отказаться от записи результатов в предполагаемые таблицы 1, 2 и 3).

Результаты опытов записаны в одну общую таблицу (Таблица результатов опытов), в которой серии опытов разделены между собой.

Пояснения к опытам. Чтобы произвести оценку результатов всего эксперимента следует делать выводы по каждой серии опытов, независимо от других серий. Практически в данной работе представлены десять независимых экспериментов. Сравнение «цифровых показаний» разных серий некорректно, в связи с тем, что:

1- разные серии опытов проводились в разное время, а перед каждой серией опытов производилась очистка поверхности воды в ванне из-за того, что пыль из воздуха осаждается на поверхность воды и «тормозит» движение подвижной массы. Качество очистки воды каждый раз – разное (очистка производилась обычным марлевым сачком). Из-за этого показания времени движения в разных сериях опытов – отличаются.

2- в разных сериях опытов изменялось расстояние между ограничителями движения подвижной массы чтобы уменьшить (или увеличить) время движения при небольших действующих силах (или, наоборот – при достаточно больших (40-80)мГ) от этого показания времени также в разных сериях отличаются.

Следует отметить, что в пределах каждой серии опытов имеется случайный разброс показаний времени движения подвижной массы. На величину этого разброса влияет качество очистки воды и аккуратность установки (или снятия) разновесов – грузиков (2-80мГ) на приводное устройство. Но т.к. в каждой серии проводится несколько опытов, то величина такого случайного разброса влияет на общий результат не очень значительно и совершенно не искажает общий результат всех серий эксперимента.

В таблице результатов опытов (для удобства написания):

слово «масса(3,5)» - обозначает стационарную массу (которая с подвижной массой на расстоянии 3см создаёт расчётную силу притяжения 3,5мГ);

слово «груз» - обозначает подвижную массу;

слова «добавление стационарной массы» - обозначают приближение стационарной массы на расстояние 3см к подвижной массе;

слова «удаление стационарной массы» - обозначают удаление стационарной массы от подвижной на расстояние 1,3 метра.

Порядок проведения опытов следующий:

1-на приводное устройство устанавливается необходимая «разновеска», которая создаёт планируемое усилие, действующее на подвижную массу, и включается секундомер.

2-подвижная масса начинает двигаться (плыть) и при достижении ограничителя движения (что фиксируется визуально и по включению контактного индикатора) секундомер останавливается, результат записывается.

3-на приводное устройство устанавливается груз большой величины (порядка нескольких грамм) для движения подвижной массы в обратную сторону (назад) в ускоренном режиме (чтобы сократить время).

4-подвижная масса движется в обратную сторону и, при достижении ограничителя движения (что фиксируется визуально и по контактному индикатору), происходит отскок от ограничителя движения. Затем опять подвижная масса подходит к ограничителю и отскакивает. Таких отскоков происходит примерно 6-7. Затем подвижная масса останавливается, прижатая к ограничителю движения. После этого установка готова к выполнению следующего опыта.

На видео показано:

движение подвижной массы под действием силы 40мГ «Вперёд при 40мГ» <https://cloud.mail.ru/public/Jtr5/1TYS4sofb>

и возврат подвижной массы в исходное положение «Назад ускоренно» <https://cloud.mail.ru/public/AcPz/WtrenZdn7>

Таблица результатов опытов

Усилие, приложенное к подвижному грузу (мГ)	Время движения подвижного груза в каждом опыте (сек)	Среднее время	Результат	
Серия опытов 1 (14.06.2020) (Первая из серий– проверка на функциональность установки. Верхняя часть установки не закрыта и заметно влияние воздушного потока в сторону массы)				
10	143, 136, 156, 155, 173	152 сек	при увеличении усилия на 3,5мГ время движения груза меняется	Реальная сила меняет время движения
10+3,5	141, 125, 143, 172, 158, 140, 143, 145	146 сек		
10+3,5 +масса(3,5)	131, 167, 137, 125, 160, 148	145 сек	при добавлении стационарной массы время движения груза не изменилось	Притяжения масс нет

Серия опытов 2 (15.06.2020)				
40	143, 148, 163, 142, 137, 169, 157, 139, 161	151 сек	при добавлении стационарной массы время движения груза не изменилось	Притяжения масс нет
40+ масса(3,5)	152, 163, 145, 154, 144, 150, 147	151 сек		
40+масса(3,5) +3,5	132, 132, 119, 134, 137, 141, 147, 137, 137	135 сек	при увеличении усилия приводного устройства время меняется	Реальная сила меняет время движения
40+3,5	139, 155, 133, 136, 140, 142, 122, 135	137 сек	при убирании стационарной массы время движения груза не изменилось	Притяжения масс нет

Серия опытов 3 (15.06.2020)				
20	174, 148, 218, 216, 268, 276, 256, 244, 226, 215, 239, 192	222 сек	при добавлении стационарной массы время движения груза не изменилось	Притяжения масс нет
20+масса(3,5)	203, 245, 259, 228, 228, 202, 208, 211, 223	223 сек		
20+масса(3,5) +3,5	206, 198, 167, 211, 181, 197	190 сек	при увеличении усилия приводного устройства время меняется	Реальная сила меняет время движения

Серия опытов 4 (16.06.2020)				
40+масса(3,5)	164, 165, 159, 153, 146, 162, 151, 150, 157, 148	155 сек	при увеличении усилия приводного устройства на 2мГ - время движения груза меняется	Реальная сила меняет время движения
40+масса(3,5)+2	161, 127, 133, 164, 142, 121, 148, 139, 124	140 сек		

Серия опытов 5 (17.06.2020)				
40+масса(3,5)	237, 211, 215, 197, 211, 210, 224, 195, 188	209 сек	при увеличении усилия приводного устройства на 2мГ - время движения груза меняется (в присутствии массы(3,5))	Реальная сила меняет время движения
40+масса(3,5)+2	169, 171, 201, 181, 194, 202, 214, 189, 211, 180	191 сек		

Серия опытов 6 (17.06.2020)				
40+2	221, 192, 228, 222, 218	216 сек	при уменьшении усилия приводного устройства на 2мГ - время движения груза меняется (без массы(3,5))	Реальная сила меняет время движения
40	235, 250, 234, 216, 172, 257, 217	226 сек		

Серия опытов 7 (17.06.2020)				
3,5	26 мин 20сек	1580 сек	сила 3,5мГ на приводном устройстве - груз перемещает	Притяжения масс нет
масса(3,5)	за время более 15 минут - движения груза не отмечено	---	при наличии стационарной массы груз не перемещается ни к массе ни от неё	

Серия опытов 8 (19.06.2020)				
40	239, 248, 224, 240	237 сек	при увеличении усилия приводного устройства на 2мГ - время движения груза меняется (без массы (3,5))	Реальная сила меняет время движения
40+2	234, 220, 222, 228	226 сек		
80	126, 150, 143	140 сек	Для информации	
20	385, 426, 464, 397	418 сек		
10	780	780 сек		
3,5	33 мин 3 сек	1983 сек	сила 3,5мГ - груз перемещает	

Серия опытов 9 (20.06.2020)				
10+масса(3,5)	191, 194, 185, 205, 169, 216, 197	193 сек	при убирании стационарной массы время движения груза не изменилось	Притяжени я масс нет
10	202, 231, 200, 147, 206	197 сек		
10+3,5	132, 115, 150, 153	137 сек	при увеличении усилия приводного устройства на 3,5мГ - время движения груза заметно меняется	Реальная сила меняет время движения

Серия опытов 10 (21.06.2020)				
масса(3,5) + 3,5	Движение к массе(3,5)	62 мин	груз движется приводным устройством с усилием 3,5мГ (независимо от наличия "притягивающей" стационарной массы) и в сторону стационарной массы, и от неё	Притяжени я масс нет
	силы действуют в одном направлении			
масса(3,5) - 3,5	Движение от массы(3,5)	37 мин		
	груз не должен двигаться т.к. силы равны и противоположны			

Выводы.

Настоящей опытной работой экспериментально (инструментальными методами) показано, что гравитационной силы, действующей между материальными телами, в соответствии с «законом всемирного тяготения», не существует. Материальные тела друг к другу не притягиваются. Притяжение материальных тел к центру земли объясняется другими причинами, а не законом всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения не соответствует реальным процессам, происходящим в природе и космосе. Космологическая теория, одним из основных / краеугольных камней которой является закон всемирного тяготения – не верна и требует обновления заложенных в её основу принципов.

Следует отметить, что за время эксперимента было проведено в общей сложности более 300 опытов при более 40 изменений значения действующего усилия на подвижную массу. И за всё время проведения эксперимента не выявлено ни одного случая, который бы можно было интерпретировать как притяжение масс (тел) друг к другу.

Заключение

Вычисление физическими лабораториями гравитационной постоянной с использованием измерения силы притяжения масс друг к

другу (силы - не существующей в природе, и это подтверждено настоящими опытами) выглядит весьма странно.

Практически во всех технологически развитых странах проводятся измерения гравитационной постоянной. При этом экспериментаторы оперируют такими малыми измеряемыми величинами, что проверить достоверность измерений никто не может кроме их самих. Хотя можно работать с величинами, которые на несколько порядков больше, что подтверждено настоящими опытами. Достоверность измерения этих «больших» величин не будет вызывать ни у кого сомнений. Но они (экспериментаторы) так не поступают. Из этого можно предположить, что люди, работающие «в области гравитации», не знают, что такое гравитация и как работает механизм притяжения (более того – они получают награды за работы в области гравитации). Как говорится – это нонсенс.

Вся основная часть настоящей работы была написана в 2015 году, и оставалось только заполнить таблицы цифрами по факту проведённых опытов и написать выводы. Но поскольку опыты несколько раз не удавалось провести (по указанным причинам), а для каждого следующего раза делалась другая конструкция экспериментальной установки, то «накопилось» три варианта конструкций (один вариант с круглым поплавком был не изготовлен и не учитывается). Можно было бы убрать текст с конструкциями, на которых опыты провести не удалось, чтобы не загружать статью, но решено эти варианты оставить.

Во-первых, потому, что все они действующие и (при должном экранировании их от воздушных потоков) на них можно проводить опытные работы.

Во-вторых, это показывает заинтересованным людям, что существуют разные варианты конструкций, на которых возможно проведение опытных работ по выявлению наличия (или отсутствия) притяжения между телами, работая при этом с большими измеряемыми величинами.

Для всех конструкций настоящего эксперимента был использован вариант движения плавающих масс. Этот вариант на время начала работ был наиболее прост в осуществлении в материальном плане. Но можно использовать и другие варианты, хотя бы повторить тот же эксперимент с установкой, как у Г. Кавендиша. Если поставить ограничители поворота коромысла, то коромысло с грузами не будет «болтаться» по неизвестным причинам и на такой установке можно будет провести действительно объективный опыт (сначала по выяснению – существует ли вообще сила притяжения, а если существует, то и измерить её, если поставить вместо ограничителей движения датчики давления). И ещё - представленные варианты конструкций возможно **значительно** улучшить с технической точки зрения и это повысит качество проведения опытов. (Например: при подвижной массе величиной одну тонну и стационарной массе величиной

три тонны расчётная сила гравитационного притяжения составит 70 мГ (измерение силы такой величины не представляет сложности для любой измерительной лаборатории)).

Думается, что экспериментальные работы с использованием больших подвижных масс (сотни килограмм или тонны), используя предложенные варианты установок (или аналогичных) будут обязательно проведены в лабораторных условиях, потому что проигнорировать настоящую информацию с конкретными работающими конструкциями и фактическими результатами опытов невозможно (не по-научному).

Выполнение настоящей экспериментальной работы не удалось осуществить сразу, с первой изготовленной конструкцией, а вся работа растянулась на шесть лет. И неизвестно как бы она закончилась в этом (2020) году. Но, к счастью, помогли неравнодушные и заинтересованные люди. Работа успешно завершена и получены практические результаты. Я очень признателен и благодарен этим людям за помощь.

Вакс Валентина Александровна (метролог) помогла с приобретением необходимых материалов для последнего варианта опытной установки.

Горчаков Игорь Петрович (инженер, изобретатель) предоставил отдельное помещение для проведения эксперимента, помог в решении организационных вопросов и помог с изготовлением последнего варианта конструкции опытной установки.

Антипов Андрей Владимирович (программист) помогал все годы работы – написал программы вычисления силы гравитации между массами отличными от шарообразной формы. Расчёты при помощи этих программ использовались при определении весогабаритных характеристик всех вариантов конструкций установок.

PS.

В подтверждение существующего состояния научных исследований в области гравитации можно ознакомиться с одним из последних экспериментов по измерению силы гравитации [9]. Следует обратить внимание на то, что вместо увеличения используемых в эксперименте масс, что позволило бы увеличить измеряемую силу до величины, которую можно определить прямым измерением, а не расчётным путём, экспериментаторы наоборот уменьшают используемые массы. Для сравнения: произведение масс в опыте Г.Кавендиша $0,73 \cdot 158 = 115$ (кГ*кГ), а в эксперименте [9] $0,068 \cdot 0,778 = 0,053$ (кГ*кГ), это произведение в 2 тысячи раз меньше !! Это значит, что измеряемая сила (с учётом конструктивных особенностей) на 2-3 порядка меньше, чем в опыте Г.Кавендиша и переходит из диапазона микрограммов, в величины в диапазоне нанограммов. И при этом экспериментаторы утверждают о «беспрецедентно точном измерении». Странно что измерение силы в диапазоне микрограммов видимо очень сложно, поэтому экспериментаторы уменьшили эти предполагаемые силы на два-три порядка, и вот теперь получаются очень точные измерения (!?).

Правда «Чтобы получить наиболее точные результаты, ученые внесли коррекцию с учетом длинного списка незначительных помех — от легких вариаций в плотности материалов, использованных в изготовлении торсионных маятников, до сейсмических вибраций от землетрясений по всему миру».

В настоящей же опытной работе произведение используемых масс равно $176 \cdot 250 = 44000$ (кг*кг), а измеряемая сила находится в диапазоне миллиграммов, а такие силы вполне можно определить прямым измерением, а не расчётами с учётом землетрясений по всему миру.

Некоторые фото последнего варианта установки (2020 г.)



направляющие для поплавка (сталь-фторопласт)



общий вид установки

Использованные источники:

1. Энциклопедия Физики и техники. Гравитационная постоянная. URL: http://femto.com.ua/articles/part_1/0849.html
2. Википедия. Гравитационная постоянная. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B>

0%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F

3. О.Х. Деревенский. Бирюльки и фитюльки всемирного тяготения. URL: <http://newfiz.narod.ru/gra-opus.htm>

4. Постоянство гравитационной постоянной G под сомнением. URL: <http://www.rususa.com/news/news.asp-nid-189>

5. Око планеты. Новые измерения гравитационной постоянной ещё сильнее запутывают ситуацию. URL: <http://oko-planet.su/science/scienceday/210657-novye-izmereniya-gravitacionnoy-postoyannoy-esche-silnee-zaputyvayut-situaciyu.html>

6. Левашов Н.В. Неоднородная Вселенная. — Научно-популярное издание: Архангельск, 2006. — 396 с., ил. ISBN 5-85879-226-X

7. Голин Г. М., Филонович С. Р. Классики физической науки (с древнейших времен до начала XX в.) Справ. пособие. — М.:Высш. шк., 1989. — 576 с.: ил. ISBN 5-06-000058-3

8. Википедия. Эксперимент Кавендиша. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D0%9A%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%88%D0%B0

9. Naked Science. Проведено новое, беспрецедентно точное измерение силы гравитации. URL: <https://naked-science.ru/article/sci/provedeno-novoe-besprecedentno-tochnoe>

10. Википедия. Кавендиш, Генри. URL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/8760#.D0.93.D1.80.D0.B0.D0.B2.D0.B8.D1.82.D0.B0.D1.86.D0.B8.D0.BE.D0.BD.D0.BD.D0.B0.D1.8F_.D0.BF.D0.BE.D1.81.D1.82.D0.BE.D1.8F.D0.BD.D0.BD.D0.B0.D1.8F

11. Адаев Уалихан Жолдасбекович. Новые доказательства в современной теории гравитации. URL: <http://new-idea.kulichki.net/pubfiles/150304155219.pdf>

12. Санкт-Петербургская школа. Закон всемирного тяготения URL: <http://www.eduspb.com/node/1725>

*Костюк А.Е.
студент магистратуры
Санкт-Петербургский политехнический университет
Петра Великого*

ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ СВЯЗИ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОБЪЕКТАХ ПОВЫШЕННОГО РИСКА

Аннотация: В работе проанализированы перспективы развития мобильной связи и современных технологий в промышленных целях, а также эффективность мониторинга при их внедрении. Оценены риски применения современных средств связи и технологий, даны рекомендации по их минимизации.

Ключевые слова: мобильная связь, технологии, мониторинг, видеонаблюдение, безопасность, программное обеспечение, информационная безопасность, объекты повышенного риска.

*Kostyuk A.E.
master's degree student
Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University*

IMPLEMENTATION OF MODERN MEANS OF COMMUNICATION AND SECURITY TECHNOLOGIES AT HIGH-RISK FACILITIES

Abstract: The paper analyzes the prospects for the development of mobile communications and modern technologies for industrial purposes, as well as the effectiveness of monitoring their implementation. The risks of using modern means of communication and technologies are assessed, and recommendations are given to minimize them.

Keywords: mobile communications, technologies, monitoring, video surveillance, security, software, information security, high-risk objects.

Применение современных средств связи и технологий при обеспечении безопасности на объектах повышенного риска способствует эффективному мониторингу и контролю, а также предупреждению аварийных ситуаций.

На сегодняшний день HSPA + (High Speed Packet Access +) позволяет достигать скорости до 42,2 Мбит/с и отдачи до 5,76 Мбит/с, а LTE - Long-Term Evolution – (четвертое поколение мобильной сети) передает данные по беспроводной мобильной сети со скоростью до 299,6 Мбит/с на скачивание.

В 2022 году на территории Российской Федерации планируется полноценный запуск 5G – пятого поколения мобильной связи. Рекордная скорость – 35 Гбит/с. Правительство обещает определить доступные частоты до конца текущего 2020 года.

Возможности передачи данных растут с каждым годом, данное явление ярко демонстрирует актуальность внедрения современных средств связи и технологий на объекты повышенного риска [1].

Развитие мобильной связи дает новые варианты промышленного использования средств связи и мобильных устройств, несколько лет назад это было невозможно ввиду низкой устойчивости планшетных ПК к низким температурам, недостаточным ударопрочности и влагостойкости.

Новейшие планшетные ПК обладают практически всеми необходимыми свойствами – морозостойкость аккумулятора, высокая степень защиты, ударопрочность и др.

На четвертом Международном газовом форуме в Санкт-Петербурге компания Samsung представила планшеты, разработанные для применения в промышленных целях.

Такие планшетные ПК имеют диагональ от 7 до 10 дюймов, ударопрочный корпус, выдерживающий падение на него груза весом до 5 кг с высоты пятиэтажного здания, также они обладают повышенной влагостойкостью и могут работать при температуре ниже - 30° С. При этом компания видит перспективы улучшения характеристик «промышленных» планшетных ПК.

Свои новейшие разработки в сфере видеомониторинга представила компания Sony. Предлагаемые камеры имеют также, как и планшетные ПК высокую степень ударопрочности, твердую морозостойкость и отличное качество передачи изображений.

В некоторых организациях используют систему BYOD («Bring-your-owndevice»). Система позволяет персоналу использовать свои персональные мобильные телефоны для работы с документами в корпоративных сетях.

Компания iPass продемонстрировала отчет Global Mobile Workforce Report, в котором оглашены результаты опроса порядка 4000 сотрудников в 1100 организациях по всему миру. Согласно результатам исследования, 27 % сотрудников получили планшетные ПК от компаний, в которой работают. Остальные 73% используют для работы собственные планшеты и смартфоны [2].

Кроме того, в отчете приведена статистика использования бизнес-приложений (рисунок 1).

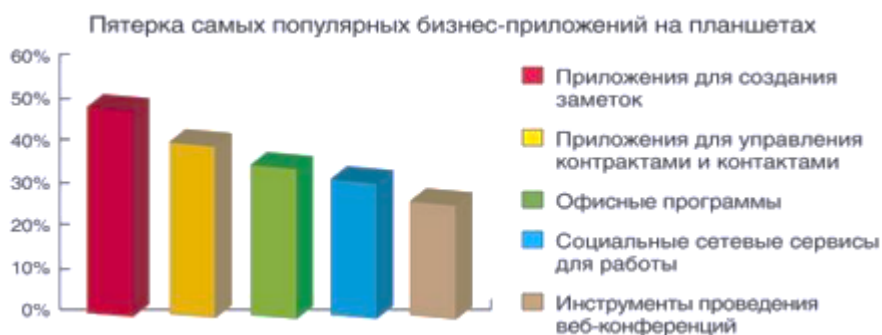


Рис.1. Пятерка самых популярных бизнес-приложений на планшетных ПК

Данный подход еще раз подчеркивает необходимость использования современных средств связи на объектах повышенного риска.

Внедрение данных разработок требует особого внимания к информационной безопасности. Организация безопасного пользования средствами связи предотвращает крайне нежелательные утечки информации, поэтому к вопросу информационной безопасности нужно подходить комплексно. Решение должно включать в себя все организационные, технологические и технические стороны.

Любая сфера деятельности не обходится без рисков. При применении современных средств связи и технологий всегда есть риск неквалифицированных действий персонала. Для сокращения величины риска необходимо также провести организационные и технические мероприятия, которые позволят централизованно управлять мобильными устройствами персонала, также разделять права и политику использования.

Однако неквалифицированные действия персонала не самый популярный риск в данном вопросе. Эксперты говорят, что самые существенные риски – кража или потеря устройства, а также подключение злоумышленников. Для подавления этого риска рекомендуется использовать систему MDM (Mobile Device Management).

Также существует возможность пренебрежения персонала правилами безопасного использования средств связи. Для решения данной проблемы необходимо разделять личную и корпоративную информацию и защищать вторую, используя различные программные средства.

Из-за пользовательской халатности могут возникнуть угрозы, связанные с вирусами и троянскими программами. Mobile Device Management имеет возможность централизованного развертывания антивирусного ПО на устройствах сотрудников компании.

Для решения практически всех вышеперечисленных проблем компания Samsung предлагает программное обеспечение SOTI Mobicontrol. Данное ПО прост и понятен в установке, позволяет решать следующие задачи:

- блокировка сеанса службы терминалов,

- шифрование данных и политики идентификации пользователей обеспечивают надежную защиту данных.

Главные особенности этого ПО - удаленный контроль в реальном времени, диагностика неисправностей и определение местоположения устройств. Данное решение – лучший выбор для минимизации эксплуатационных расходов на содержание мобильного сегмента рабочих мест.

Использованные источники:

1. Захаров, Д. Ю. Информационная система сбора оперативной информации для расследования несчастных случаев / Д. Ю. Захаров, В. П. Перхуткин // Вектор науки ТГУ. – 2013. – № 3 (25). – С. 178–180.
2. Директор информационной службы [Электронный ресурс] (дата публикации: 28.11.2012). – Режим доступа: <http://www.ospr.ru/cio/2012/02/13013084/>, свободный. – «Директор информационной службы», № 02, 2012 (дата обращения: 10.10.2020).

Люлинская Я.Л.

студент

Гагарин Н.С.

студент

научный руководитель: Зиннурова О.В., к.п.н.

Казанский национальный исследовательский

технологический университет

Россия, Казань

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕФТЕХИМИИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Аннотация: в статье предлагается обзор основных проблем при добыче, подготовке и переработке нефти в республике Татарстан, над решением которых на данный момент активно работают нефтехимические предприятия.

Ключевые слова: нефть, переработка, добыча

Lulinskaya Y.L.

student

Gagarin N.S.

student

Academic supervisor: Zinnurova O.V. PhD in Pedagogy

Kazan National Research Technological University

Russia, Kazan

MAIN PETROCHEMISTRY PROBLEMS IN TATARSTAN REPUBLIC

Abstract: the article offers an overview of the main problems in the production, preparation and refining of oil in Tatarstan Republic, which are currently being solved by petrochemical enterprises.

Key words: petroleum, refining, production

Преобладающей отраслью в Татарстане по-прежнему остается нефтегазовая промышленность, занимающаяся переработкой нефти из месторождений на территории республики. Обладая таким богатством, Татарстан ставит перед собой основную задачу — получать максимальный эффект от добычи, создавая на ее основе товары с более высокой добавленной стоимостью. А это означает, что к оценке значения нефти для экономики республики следует подходить не только по одному фактору, а в комплексе со всеми ее дальнейшими технологическими продуктами.

Большое внимание необходимо уделить ряду проблем, решением которых занимаются многие компании. Для начала обратимся к химическому составу добываемой нефти, который представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Химический состав нефти

Компонент	Массовая доля
Жидкие углеводороды	80-90 %
Гетероатомные органические соединения:	4-5%
сернистые	2-3%
азотистые	1%
кислородные	1.5%
Растворенные углеводородные газы, вода и многое другое	От следов до 10%

Как мы можем заметить, в добываемой нефти присутствуют сернистые и азотистые соединения, которые могут вызывать коррозию установок, а также затруднять переработку. Важно понимать, что доля среднесернистой нефти падает по понятным причинам, а доля высокосернистой растет [3].

Еще одной трудностью является наличие трудноизвлекаемых запасов нефти, так называемых залежей высоковязкой нефти (вязкостью свыше 2530 мПа·с), содержащих сероводород в нефтяном газе, добыча которых в первоначальном состоянии, используя обычные методы, невозможна. Она значительно гуще и плотнее обычной нефти, и поэтому перед ее добычей осуществляется надлежащая подготовка этого полезного ископаемого – растворение или нагревание, после чего данная горючая жидкость способна передвигаться по трубопроводу или поступать в скважину. Затраты на ее добычу намного выше, по сравнению с расходами на добычу легкой нефти, что связано не только с более высокой плотностью и вязкостью, но и с недостаточным развитием технологии ее добычи и переработки. Этот энергоемкий, затруднительный процесс не оправдывает вложений. Большинство компаний, занимающихся переработкой тяжелой нефти, работают в убыток. Однако нужно понимать, что основные месторождения республики истощены, в скором времени мы будем вынуждены обратиться к сверхвязкой нефти. Именно поэтому компания «Татнефть» вплотную

занимается данным вопросом и является абсолютным лидером в сфере переработке битумов, на ее производствах внедряется программа новых технологий [1,2].

Также важно помнить о том, что месторождения нефти «разбросаны» по территории Татарстана, что вызывает необходимость в транспортировке, т.к. крупные нефтеперерабатывающие заводы сосредоточены в одном месте. Перед транспортировкой нефть нужно подготовить – удалить из сырья все ненужные компоненты, которые могут затруднить его переработку и перевозку – возникают дополнительные затраты. Но только качественно обработанное сырье не оказывает негативного влияния на оборудование.

Использованные источники:

1. OIL портал о нефти // Нефть и особенности нефтепродуктов Казани: история развития. URL: <https://asuneft.ru/benzin/neft-i-osobennosti-nefteproduktov-kazani-istoriya-razvitiya.html> (дата обращения: 10.04.2020)
2. Горная промышленность // Переработка и добыча тяжелой нефти. URL: <http://mining-prom.ru/toplivodob/neft/tyazhelyaya-neft/> (дата обращения: 12.04.2020)
3. Studwood // Физико-химические свойства нефти Татарстана. URL: https://studwood.ru/1020158/geografiya/fiziko_himicheskie_svoystva_nefti_tatarstana (дата обращения: 10.04.2020)

*Мехтиева К.С., кандидат биологических наук
доцент кафедры генетики и разведения животных
имени В.Ф. Красоты*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Московская государственная
академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА
имени К.И. Скрябина»
Россия, Москва*

*Бакай Ф.Р., кандидат биологических наук
доцент кафедры генетики и разведения животных
имени В.Ф. Красоты
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Московская государственная
академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА
имени К.И. Скрябина»
Россия, Москва*

Мехтиев С.М., кандидат сельскохозяйственных наук

МОЛОЧНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ У ГОЛШТИНИЗИРОВАННЫХ КОРОВ РАЗНЫХ ЛИНИЙ

Аннотация. В статье изучена молочная продуктивность голштинизированных коров разных линий. Были изучены показатели молочной продуктивности коров, принадлежащих линиям Рефлекшн Соверинг 198998, Монтвик Чифтейн 95679, Вис Бэк Айдиал 1013415 и Пабст Говернер 889233. Говернер 889233. В результате проведенных нами исследований, было установлено, что у коров, принадлежащих линии Рефлекшн Соверинг 198998 были наиболее высокие показатели по удою за 3-ю лактацию, по продукции молочного жира и молочного белка. По жирномолочности существенной разницы у коров разных линий не выявлено. Наибольшее содержание массовой доли белка было у коров линии Монтвик Чифтейн 95679, что следует учесть при дальнейшем воспроизводстве.

Ключевые слова. Молочная продуктивность, линия, голштинизированные коровы, удой, массовая доля жира, массовая доля белка, продукция молочного жира, продукция молочного белка.

*Mekhtieva K.S., candidate of biological sciences
docent of the department of genetics and animal breeding
named after V. F. Krasoty*

***Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Academy of Veterinary Medicine and Biotechnology - MVA
named after K.I. Skryabin»***

***Bakai F.R., candidate of biological sciences
docent of the department of genetics and animal breeding
named after V. F. Krasoty***

***Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Academy of Veterinary Medicine and Biotechnology - MVA
named after K.I. Skryabin»***

Mekhtiev S.M., candidate of biological sciences

MILK PRODUCTIVITY IN HOLSTEIN COWS OF DIFFERENT LINES

Annotation. The article examines the milk productivity of Holstein cows of different lines. The indicators of dairy productivity of cows belonging to the lines Reflection Sovering 198998, Montwick Chieftain 95679, Vis Back Idial 1013415 and Pabst Governor 889233 were studied. The Governor 889233. As a result of our research, it was found that cows belonging to the line Reflection Sovering 198998 had the highest indicators for milk yield for the 3rd lactation, for the production of milk fat and milk protein. In terms of fat content, there was no significant difference in cows of different lines. The highest content of the mass fraction of protein was in cows of the Montwick Chieftain line 95679, which should be taken into account during further reproduction.

Keyword. Milk productivity, line, Holstein cows, milk yield, fat mass fraction, protein mass fraction, milk fat production, milk protein production.

Важным показателем отбора коров для дальнейшего воспроизводства стада является количество и качество получаемой молочной продукции [1]. Молочная продуктивность крупного рогатого скота занимает ведущее место в селекции [3]. Авторы многих научных работ посвящали свои труды изучению молочной продуктивности черно-пестрого и голштинского скота принадлежащих разным линиям. Однако единого мнения о том какая линия является лучшей по продуктивности так и не установлено, поскольку уровень и качество молочной продукции зависит от многих генетических и паратипических факторов, и в разных регионах, районах и в разных хозяйствах может проявляться по-разному [2].

Целью данных исследований было изучить влияние линейной принадлежности коров голштинизированных коров черно-пестрой породы в условиях ЗАО «Матвеевское» Московской области Раменского района. При оценке молочной продуктивности учитывали следующие показатели за третью лактацию: удой за 305 суток, содержание массовой доли жира в молоке, продукцию молочного жира, содержание массовой доли белка в молоке и продукцию молочного белка.

Анализ удоя за третью лактацию у коров разных линий показал (таблица 1), что наивысшим был удой у коров, принадлежащих линии Рефлекшн Соверинг 198998 - 8817 кг, разница с коровами линии Пабст Говернер 889233, удой которых был 7403 кг, составила 1414 кг ($P>0,999$), Удой у коров, принадлежащих линии Рефлекшн Соверинг 198998 был достоверно выше удоя у коров линии Монтвик Чифтейн 95679 и Вис Бэк Айдиал 1013415 - 513 кг и 445 кг соответственно ($P>0,95$). Животные, принадлежащие линии Пабст Говернер 889233 уступали по удою коровам линии Вис Бэк Айдиал 1013415 на 969 кг ($P>0,999$), а так же коровам линии Монтвик Чифтейн 95679 на 901 кг ($P>0,99$). По величине удоя у коров линии Вис Бэк Айдиал 1013415 и Монтвик Чифтейн 95679 достоверной разницы не установлено ($P<0,95$).

Таблица 1. - Продуктивные качества у коров разных линий в ЗАО «Матвеевское» за 3 лактацию.

Линии	Продуктивность, $\bar{X} \pm S_x$					
	n	Удой, кг	Массовая доля жира, %	Продукция молочного жира, кг	Массовая доля белка, %	Продукция молочного белка, кг
Вис Бэк Айдиал 1013415	181	8372±118	4,01±0,01	336±5	3,13±0,01	262±4
Монтвик Чифтейн 95679	81	8304±148**	4,05±0,02	336±6	3,21±0,02	266±5
Пабст Говернер 889233	19	7403±229***	4,08±0,06	303±12	3,10±0,04	229±7
Рефлекшн Соверинг 198998	128	8817±141***	4,04±0,01	357±6	3,13±0,01	274±5

Примечание: достоверно:*) при $P>0,95$; **) при $P>0,99$; ***) при $P>0,999$

При оценке молочной продуктивности коров большое значение отведено качественным показателем, таким как содержание массовой доли жира, массовой доли белка и полученной продукции молочного жира и молочного белка. Часто корреляция между удоем и содержанием жира и белка в молоке у коров отрицательная, поэтому всегда есть необходимость выведения животных, сочетающих высокие удои с высокими качественными показателями молока. В наших исследованиях значительных различий по содержанию массовой доли жира в молоке коров разных линий не выявлено. Среднее содержание массовой доли жира в молоке у коров разных линий находилось в пределах от 4,01% до 4,08 %. При этом наибольшее количество продукции молочного жира – 357 кг, оказалось у коров линии Рефлекшн Соверинг 198998, а наименьшее было у коров линии Пабст Говернер 889233 и составило 303 кг.

Анализ белковомолочности в молоке у коров, принадлежащих разным линиям показал, что наибольшим данный признак оказался у коров линии Монтвик Чифтейн 95679 - 3,21 %, что достоверно выше содержания массовой доли белка в молоке у коров линии Пабст Говернер 889233, разница составила 0,11 % ($P>0,95$), а так же линий Вис Бэк Айдиал 1013415 и Рефлекшн Соверинг 198998 на 0,08% ($P>0,999$). Продукция молочного белка зависит как от величины удоя у коров, так и от содержания массовой доли белка в молоке. Так, в наших исследованиях наивысшим был удой у коров линии Рефлекшн Соверинг 198998, а наименьшим у коров линии Пабст Говернер 889233, при незначительных отличиях по содержанию массовой доли белка в молоке коров этих линий, получено разное количество продукции молочного белка 274 кг у коров линии Рефлекшн Соверинг 198998, и 229 кг у коров линии Пабст Говернер 889233.

В результате проведенных нами исследований, было установлено, что у коров, принадлежащих линии Рефлекшн Соверинг 198998 были наиболее высокие показатели по удою за 3-ю лактацию, по продукции молочного жира и молочного белка. По данным показателям им уступали коровы линий Монтвик Чифтейн 95679, Вис Бэк Айдиал 1013415 и Пабст Говернер 889233. По жирномолочности существенной разницы у коров разных линий не выявлено. Наибольшее содержание массовой доли белка было у коров линии Монтвик Чифтейн 95679, что следует учесть при дальнейшем воспроизводстве. Следует отметить, что на каждый изученный нами признак влияет комплекс генетических и паратипических факторов, и линейная принадлежность животных является одним из важнейших генетических факторов, обуславливающих данные показатели. Однако вопрос о других факторах, влияющих на молочную продуктивность коров требует дальнейшего изучения.

Использованные источники:

1. Костомахин, Н.М. Основы современного производства молока / Н.М. Костомахин. – Венгрия, Буди, Рада пуста. Хуланд Трейд КФТ, 2011. – 62 с.
2. Коханов, М.А. Молочная продуктивность коров разных линий / Коханов М.А., Игнатов А.В. // Аграрный вестник Урала – 2009 - №9 – С. 94-95.
3. Скопцова Т.И. Молочная продуктивность коров в зависимости от происхождения коров / Скопцова Т.И., Мошнина О.Ю. // Псковский регионологический журнал - 2009 - №7 - С. 31-35.

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	4
Samadova O.I., THE INTERPRETATION OF NATURE IN APHORISMS	4
Акбаева Х.Б., ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	7
Аминова Д.А., ХРОНИЧЕСКАЯ ОБСТРУКТИВНАЯ БОЛЕЗНЬ ЛЕГКИХ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА АРТЕРИАЛЬНОЕ СОСУДИСТОЕ РУСЛО.....	11
Бабичев М.С, ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ В СТАДИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ.....	15
Григоров С.В., РАСЧЕТ РАБОТЫ СПАСАТЕЛЯ В АППАРАТЕ СЖАТОГО ВОЗДУХА ПО ВРЕМЕНИ И ДАВЛЕНИЮ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	21
Жолдасбаев А.М., ИНТЕНСИВНЫЙ МЕТОД ВЫРАЩИВАНИЯ КАРПА В УСТАНОВКАХ ЗАМКНУТОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ	26
Жуков С.В., Леджиев Д.Ю., ТАКТИКА ЗАЩИТЫ ОТ ПЕРЕПОЛНЕНИЯ УЧЕТНЫХ ДАННЫХ.....	30
Кадиров Р.Х., Шукуров Р.С., Нематов С.Т., САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ MOODL	33
Климова Е.А., ВКЛЮЧЕНИЕ ЗАДАЧ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «КЕНГУРУ» В УРОКИ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ УЧАЩИХСЯ 3-4 КЛАССОВ.....	38
Косых В.В., ЛИЧНЫЙ БРЕНД В СФЕРАХ МАРКЕТИНГА И PR.....	44
Косых В.В., СУЩНОСТЬ, ВИДЫ И УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО ИМИДЖА ОРГАНИЗАЦИИ	47
Курючин А.С., БУКТРЕЙЛЕР ИЛИ ПОБУЖДЕНИЕ К ЧТЕНИЮ ПОСРЕДСТВОМ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	52
Минаева Е.А., ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТУПА К ДАННЫМ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА В РОССИИ	58
Мусакаева Д.И., ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА	62
Пантюшина А.Ю., СОЗДАНИЕ СТРУКТУРЫ ПОНЯТИЯ КТД В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	66
Сысоева Д.Н., ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ БАНКРОТСТВА КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	71

Тонких Д.В., ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К СОТРУДНИКАМ ОРГАНОВ ГПС МЧС РОССИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	79
Угольников И.А., ЦЕРКОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИННОКЕНТИЯ ВЕНИАМИНОВА НА АЛЯСКЕ В 19 ВЕКЕ	83
Утемурастов Н.А., Юсупова А., ГЕТЕРОХРОНИЗМ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ 7-11 ЛЕТ В НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ	88
Шахбулатова А.Д., ПСИХОЛОГИЯ В БИЗНЕСЕ.....	91
Шеремет М.Р., ФОРМИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ КОММУНИКАЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ	94
Шеремет М.Р., ВОЗМОЖНОСТИ СОБЫТИЙНОГО МАРКЕТИНГА И РЕСУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ДЛЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	98
Эскаев А.И., ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АКТИВИЗАЦИИ ВОЗДЕЙСТВИЯ КРЕДИТА НА РЕАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ .	102
ГУМАНИТАРНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	106
Алимжанов Т.Е., ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЦЕССОВ СКЛАДСКОЙ ЛОГИСТИКИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ	106
Губанов Р.Г., ИНФОРМАЦИЯ И ИСТИНА.....	110
Зюзякина Е.Г., ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА КУМЕРТАУ).....	113
Стоцкий Е.И., ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ И АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ В ХОДЕ СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ В РОССИИ	123
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	128
Антипов В.В., ОПЫТ ПО ОБНАРУЖЕНИЮ ПРИТЯЖЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ МАСС ДРУГ К ДРУГУ	128
Костюк А.Е., ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ СВЯЗИ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОБЪЕКТАХ ПОВЫШЕННОГО РИСКА.....	154
Люлинская Я.Л., Гагарин Н.С., ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕФТЕХИМИИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН	158
Мехтиева К.С., Бакай Ф.Р., Мехтиев С.М., МОЛОЧНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ У ГОЛШТИНИЗИРОВАННЫХ КОРОВ РАЗНЫХ ЛИНИЙ	161