

ISSN 2541-9285

№ 5(5) 2017

МИРОВАЯ НАУКА

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ



ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ
«Мировая наука»

<http://www.science-j.com>

ISSN 2541-9285

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
ЭЛ № ФС 77 - 68842
от 28.02.2017г.

Выпуск № 5(5) (август, 2017). Сайт: <http://www.science-j.com>

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор
Паксютова Е.В., кандидат технических наук, доцент
Плотников А.Н., доктор экономических наук, профессор
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор
Ромашкин Т.В., кандидат экономических наук, доцент
Тягунова Л.А., кандидат философских наук
Устинова Н.Г., кандидат экономических наук, доцент
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор
Фролова Н.Б., кандидат физико-математических наук, доцент*

© **Институт управления и социально-экономического развития, 2017**

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

УДК 616-005

Абдурахманова Н.Ф.

магистр

*кафедра факультетских внутренних болезней, госпитальных
внутренних болезней, военно полевая терапия, профессиональные
болезни и пропедевтика внутренних болезней*

Ташкентский Педиатрический Медицинский институт

г.Ташкент

Бердикулов Ж.З.

студент 3 курс

Ташкентский Педиатрический Медицинский институт

г.Ташкент.

Научный руководитель: Даминов Б.Т. д.м.н.

*проф. кафедры факультетских внутренних болезней, госпитальных
внутренних болезней, военно полевая терапия, профессиональные
болезни и пропедевтика внутренних болезней*

Ташкентский Педиатрический Медицинский институт

г.Ташкент

Abdurakhmanova N.F.

*master of department of faculty inner diseases, hospital inner diseases, field
therapy, occupational diseases and propedeutics inner diseases*

Tashkent Medical Pediatric institute

Tashkent city

Berdikulov D.Z.

3-level student

Tashkent Medical Pediatric institute

Tashkent city

Scientific adviser: Daminov B.T., doctor of medicine

*professor of department of faculty inner diseases, hospital inner diseases,
field therapy, occupational diseases and propedeutics inner diseases*

Tashkent Medical Pediatric institute

Tashkent city

АСПЕКТЫ СЕРДЕЧНОСОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИИ С

ОСТЕОПЕНИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ

ASPECTS OF CARDIOVASCULAR PATHOLOGY

WITH OSTEOPENIC SYNDROME

Аннотация: Патология сердечнососудистой системы занимает особое место в медицине и поэтому в нашей работе раскрыты аспекты этого направления на основе литературного анализа.

Ключевые слова: сердце, боль, остеопенический синдром, осложнения.

Annotation: *Pathology of cardiovascular system occupy special place in medicine and so in our work aspects of this direction was exposed on base of literary analysis.*

Key words: *heart, pain, osteopenic syndrome, complication.*

Несмотря на очевидные успехи последних десятилетий в области изучения патогенеза, диагностики и лечения сердечно - сосудистых заболеваний, они по-прежнему остаются главной причиной инвалидизации и смертности населения во всех развитых странах мира. Так, наличие некупированных приступов стенокардии напряжения повышает риск смертности от ИБС в 2,2 раза у мужчин и 1,7 раз у женщин . Выбор адекватных методов профилактики и лечения хронической ИБС и ее наиболее часто встречающейся формы стабильной стенокардии основывается на данных метаанализа крупномасштабных рандомизированных исследований. Данные доказательной медицины позволяют оценить не только клиническую эффективность проводимой терапии, но и ее влияние на снижение риска развития сердечно - сосудистых катастроф и смертности . Однако, анализ зарубежных авторов литературы ,которые описали исследования посвященных реальному использованию рекомендаций по диагностике, профилактике и лечению стабильной стенокардии, вскрывает ряд существенных проблем в адекватной коррекции факторов риска ИБС и антиангинальной фармакотерапии хронических форм этого заболевания. Анализ литературных данных показал, что сохраняется несоответствие между реальной практикой лечебно-профилактических мероприятий у этой категории больных и существующими стандартами по диагностике, лечению и профилактике стабильной стенокардии. В связи с этим, сохраняется актуальность дальнейшего проведения комплексных фармакоэпидемиологических исследований с анализом потребления антиангинальных препаратов.

Длительное течение сердечнососудистой патологии обуславливает значительные финансовые потери государства и индивидуума, связанные с лечением и социальной адаптацией больных с этой патологией. Так, стоимость одного случая хронической ИБС по данным зарубежных исследований колеблется от 20000 до 70000 тыс. долларов США. Как показывают отечественные авторы литературы ,что например в России, вследствие существенного отличия в структуре прямых и косвенных издержек, стоимость одного случая стабильной стенокардии составляет 1500 долларов США . В связи с этим, не вызывает сомнения необходимость разработки концепции фармакоэкономического анализа стационарного и амбулаторного лечения больных стабильной стенокардией с учетом эффективности, доступности и рациональности лекарственной терапии.

Поскольку даже в масштабах одной страны имеются существенные различия в лекарственном обеспечении и финансовой состоятельности лечебных учреждений и собственно пациентов такие исследования необходимо проводить, в том числе с учетом географического фактора.

Анализ литературных источников также показывает, что среди множества заболеваний, характерных для людей пожилого и старческого возраста болезни, сердечно-сосудистой системы занимают ведущее место. Ишемическая болезнь сердца (ИБС) является одной из основных причин смертности и инвалидизации у данной категории больных. Наряду с ИБС, среди лиц пожилого и старческого возраста значительно увеличивается популяция больных, страдающих артериальной гипертензией (АГ), что способствует развитию атеросклероза и неблагоприятно влияет на течение ишемии миокарда. Повышенное артериальное давление является одним из основных независимых факторов риска развития атеросклероза и ИБС, а также хронической сердечной недостаточности.

Частое сочетание в клинической практике АГ с ИБС требует рассмотрения их взаимного влияния в контексте единого сердечно-сосудистого континуума.

Основными механизмами неблагоприятного действия повышенного АД на развитие атеросклероза является повреждение сосудистой стенки с нарушением эндотелиальной функции коронарных артерий, увеличение потребности миокарда в кислороде, развитие гипертрофии левого желудочка (ГЛЖ).

Несмотря на то, что в последние десятилетия уделяется значительное внимание изучению сочетанных заболеваний ИБС и АГ, заболеваемость и смертность вследствие данной патологии в России продолжает расти. Выявление причин и механизмов возникновения и прогрессирования вышеуказанных патологических состояний сердечно-сосудистой системы сохраняет свою актуальность в настоящее время.

По данным литературы в патогенезе ИБС, сочетанной с АГ, важная роль отводится нарушению системы гемостаза. В настоящее время при продолжающемся «постарении» населения актуальным является определение роли эндотелиальной дисфункции, изменений в системе гемостаза, ремоделирования сердечно-сосудистого русла в процесс старения. Так как у гериатрических пациентов ИБС и АГ встречаются несоизмеримо чаще, чем в трудоспособном возрасте, требуется уточнить вклад возраста в развитие нарушений в системе гемостаза, синтезе простаглицина, изменений в центральной гемодинамике, микроциркуляторном русле, у больных с сердечно-сосудистой патологией.

Специалистами было отмечено, что изучение особенностей агрегатного состояния крови у больных старших возрастных групп, страдающих ИБС и АГ на фоне полиморбидности, необходимо, прежде всего, для прогнозирования течения заболеваний и профилактики возможных гемостазиологических нарушений и осложнений.

Как показывают данные литературы, что одним из последних достижений кардиологии является установление взаимосвязи развития атеросклероза и остеопороза, что предопределяет необходимость разработки новых подходов к решению одной из актуальных проблем современной

медицины - уменьшение инвалидности и смертности от осложнений в постинфарктном периоде . Показано клиницистами , что при остеопеническом синдроме (ОПС) нарастает частота кальцификации аорты, выраженность которой коррелирует со снижением минеральной плотности костной ткани (МПКТ) . Установлено, что при снижении МПКТ (в проксимальном участке лучевой кости) на каждые 0,014 г/см риск преждевременной смерти в ближайшие два года увеличивается на 40% .

Совокупность литературных данных позволяет предполагать, что ОПС в постинфарктном периоде является не столько патологией, сопутствующей ИБС, сколько сопряженным процессом поражения костной и сосудистой тканей. В настоящее время в качестве одного из общих патогенетических факторов развития остеопороза и атеросклероза рассматривается нарушение процессов перекисного окисления липидов .

Таким образом, подводя итоги литературного анализа можно отметить ,что вопросы патогенеза и коррекции лечения ОПС в постинфарктном периоде оказались практически не изученными. Отсутствие четких представлений об общих закономерностях и патогенетической значимости нарушения метаболизма костной ткани в постинфарктном периоде является препятствием для разработки адекватных методов профилактики и лечения ОПС и сердечно-сосудистой патологии.

Использованные источники:

- 1.Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний / Е.И. Чазов, Ю.Н. Беленков, Е.О. Борисова, Е.Е. Гогин и др. Под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.Н. Беленкова. М., 2004. - 972 с.
- 2.Арутюнов Г.П. Недигидропиридиновые антагонисты кальция в терапии коронарной болезни сердца и артериальной гипертензии // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2004. - №2. - С.36-42.
- 3.Arnett D., Fuentes L., Broeckel U. Genes for left ventricular hypertrophy // Current Hypertension Reports. 2004. - Vol. 6. -P. 36-41."
- 4.Aumont M.C., Morisson-Castagnet J.F. "Diastolic" heart failure and pulsed pressure//Arch Mai CoeurVaiss.- 2003.- Vol. 96 (2).-P. 125-130.

УДК – 378

Грибенищikov К.В.
студент

2 курс, направление «Социальная работа»
Социально психологический институт

ФГБОУ «Кемеровский государственный университет»
Кемерово. Россия

ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ПРИОРИТЕТОВ РАЗВИТИЯ У СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТОВ

Аннотация. В данной статье будет рассказано об одной из главных проблем обучающихся ВУЗов, серьезно замедляющих их развитие. Первопричинах её появления и методах, уменьшающих вредное воздействие

от неё. Методы исследования, использованные для получения достоверных результатов: привлечение и анализ теоретических источников, социологический опрос.

Ключевые слова: высшее образование, развитие, профессиональная ориентация, перспективы.

*Gribenshikov K.
student
2 course in the direction of "Social work"
Socio-psychological Institute
Federal state budget institution "Kemerovo state University"
Kemerovo. Russia*

THE PROBLEM OF SELECTION OF PRIORITIES OF DEVELOPMENT OF UNIVERSITY STUDENTS

Abstract. *In this article you will learn about one of the main problems of University students, severely slowing down their development. The root causes of its occurrence and methods that reduce harmful effects from it. Research methods used to obtain reliable results: the acquisition and analysis of theoretical sources, sociological survey.*

Key words: *higher education, development, professional orientation, perspectives.*

Жизнь студента – одно из самых интересных и необычных явлений, из тех, что можно встретить. Она наполнена огромным количеством разных событий: негативных и положительных, важных и несущественных. И все они протекают в относительно небольшой промежуток времени. Столь высокая динамика позволяет привыкнуть к тяжелому ритму жизни и осваивать больше материала. Так же, необходимо учитывать все те сферы, в которых задействован обучающийся, ведь они вносят существенный вклад в поддержание стабильности образа жизни. Во всём этом течении, студент должен искать точки опоры. Благодаря им он продолжает развиваться и расти, при этом, не неся потерь в эмоциональной, психической или физиологическом аспекте. Если такое условие не соблюдается, то следствием будет снижение способности усваивать новую информацию и общее ухудшение самочувствия. Именно поэтому субъект деятельности должен правильно расставить приоритеты собственного развития, чтобы достигнуть максимальной эффективности и наибольшего прогресса в наиболее важных областях знаний. Актуальность данной статьи обусловлена востребованностью исследований в аспекте изучения особенностей развития личности, с привязкой к определенным условиям и достаточно частым возникновением обозначенной проблемы [1].

Говоря о причинах проблем в выборе приоритетов, важно разделять их на: довузовские и возникшие внутри ВУЗа. Необходимо охватить наибольший доступный участок жизни студента, чтобы увеличить шанс отыскать как можно больше возможных источников проблемы. Для этого был проведен социологический опрос абитуриентов, в количестве 50 человек

и студентов 1–4 курсов (70), на базе Кемеровского государственного университета. Будущим студентам задавался вопрос – обдумывали ли вы вашу деятельность в ВУЗе и после его окончания? Насколько хорошо вы все распланировали? В результате, большая часть абитуриентов (43) уже задумывались о своей занятости в университете, но детально прорабатывали план лишь 6 опрошенных. Оставшиеся 7 респондентов решили действовать по обстоятельствам и заранее ничего не придумывать. Обучающимся предлагалось ответить на иной вопрос – насколько совпали ваши изначальные задумки с тем, что вы делаете в ВУЗе? И ставите ли вы приоритеты деятельности, либо занимаетесь доступными делами? В итоге, мнения респондентов разделились на три примерно равные группы: тех, кто ничего заранее не обдумывал, но и кроме учебной деятельности так ни чем и не занялся. Поэтому ставить приоритеты им не приходится, ведь они закреплены лишь на одном деле(21). Студентов, чьи планы не удалось реализовать, но они смогли найти собственное место в системе ВУЗа и уже начали строить планы, адекватные истинному положению вещей (29). И тех индивидов, у которых многое совпало и поэтому приоритеты им приходилось определять в упрощенных условиях (20). Можно проследить тенденцию, что у всех опрошенных не желавших планировать своё будущее в ВУЗе, возникли трудности с самореализацией в нём, а некоторые, и вовсе решили не пытаться реализовать себя никакими другими методами, кроме учёбы. Можно было бы сказать, что это не такой плохой вариант, но далеко не во всех случаях. Относительно гуманитарных высших учебных заведений, такой итог можно считать отрицательным, потому что студент, не занимающийся внеучебной деятельностью в таком университете, лишает себя многих векторов развития, что приводит к падению качества образования и возможных профессиональных навыков [2].

Выявив главную первопричину проблемы, следует найти методы, избавляющие личность от многих её вредных эффектов. Как это часто бывает, в данном случае, не так важно обнаружить способ, позволяющий решить проблему, а правильнее было бы искать элемент, из-за которого она случилась. Рассматривая результаты представленного исследования, можно заметить, что к негативному исходу приводило неумение личности планировать – прогнозировать, вероятно, этот компонент является обязательной составляющей успешной реализации большинства процессов в обсуждаемой среде. Поэтому каждый студент, стремящийся максимально верно расставлять приоритеты и добиваться наибольшего прогресса в осуществляемых действиях, должен уметь прогнозировать своё ближайшее будущее, и будущее сопутствующих ему людей, явлений, процессов [1, 3].

Итак, выбор путей развития напрямую определяет жизнь студента, ведь в заданном ключе будут происходить все ситуации, меняющие мировоззрение и быт человека. Важно правильно определить круг собственных интересов, ориентируясь на них приспособляться к новой среде, не забывая при этом чётко определять цели и задачи, которые предстоит решить. Умение

корректно составлять маршрут жизнедеятельности существенно повышает шанс достигнуть успеха [2].

Использованные источники:

- 1.Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика: учебное пособие для бакалавров / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – М.: Юрайт, 2012. – 671 с.
- 2.Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие / В. П. Симонов. – М.: Инфра–М, 2015. – 320 с.
- 3.Чернышова, Л. И. Психология и педагогика: учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова; Под ред. Э. В. Островский. – М.: Инфра–М, 2015. – 381 с.

УДК – 378

*Грибенищиков К.В.
студент*

2 курс, направление «Социальная работа»

Социально психологический институт

ФГБОУ «Кемеровский государственный университет»

Кемерово. Россия

**РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ МОТИВОВ У СТУДЕНТОВ,
ЗАНИМАЮЩИХСЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЛИЯНИЕ ИХ НА РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ**

Аннотация. В данной статье будет рассказано о создании и становлении системы стимулов, побуждающих обучающихся высших учебных заведений к занятости в сфере научной деятельности. Следствиях доминирования того или иного мотива. Все сделанные выводы основываются на научных исследованиях, в форме: социологического опроса, привлечения и анализа теоретических источников.

Ключевые слова: развитие, высшее образование, наука, методы, последствия

*Gribenshikov K.
student*

2 course in the direction of "Social work"

Socio-psychological Institute

Federal state budget institution "kemerovo state university"

Kemerovo. Russia

**THE DEVELOPMENT OF THE SYSTEM OF MOTIVATION FROM
THE STUDENTS INVOLVED IN RESEARCH ACTIVITIES AND THEIR
INFLUENCE ON THE RESULTS OF THE WORK**

Abstract. In this article you will learn about the creation and establishment of the system of incentives to encourage students of higher educational institutions to employment in the field of scientific activities. The consequences of the dominance

of one or another motive. All findings are based on scientific research, in the form of a sociological survey, acquisition, and analysis of the theoretical sources.

Keywords: *development, higher education, science, methods, consequences*

При поиске собственного дела, отрасли, в которой человек хотел бы себя занять, индивиды находят огромное количество сфер самореализации. Сообразно выбранным сферам, на них воздействуют разные внешние факторы, с которыми приходится бороться, дабы качественно реализоваться в деятельности. В ходе преодоления негативных эффектов, человек постепенно теряет желание заниматься определенным занятием, но осознавая необходимость этого, продолжает работать. Поскольку, на одной воле, даже сильная личность, работать очень долго не сможет, на выручку приходят созданные им самим, либо взятые извне стимулы. Их существует множество, но даже использование таких полезных механизмов может повлечь за собой негативные последствия. Исследования в области изучения этих последствий, из года в год, становятся ещё более актуальными, ведь растет количество людей прибегающих к мотивационным механизмам, а всех эффектов от них и негативных сторон, пока что не изучено. Ещё больший интерес данная тема вызывает в студенческой среде, с уклоном в сторону научной деятельности, потому что правильно замотивированный обучающийся в этой сфере может серьезно развить свои знания и умения, применить их, сделав некий импульс в своё будущее и будущее науки. А совокупность этих импульсов, приведёт к росту благополучия всего общества, потому что молодые ученые внесут необходимый вклад и существенно улучшат реальность [1, 4].

Перед тем как разобрать систему мотивационных механизмов, в обозначенной среде, необходимо выделить этапы её становления. Благодаря этому удастся выстроить наиболее общую, подходящую для большинства людей картину появления затронутого явления. Для этого был проведен социологический опрос, при помощи интернет технологий, чтобы охватить как можно больше студентов, занимающихся научной деятельностью. Удалось отобрать 90 респондентов, из разных ВУЗов, всем им задавался вопрос – чем вы руководствовались, когда начинали заниматься наукой? Что подталкивало вас, чтобы продолжать? В итоге, были получены достаточно интересные и важные результаты. Так, 62 респондента были мотивированы материальными благами, когда начинали заниматься наукой. В связи с хорошей базой, студент, занимающийся научной деятельностью, при должном усердии, может обеспечить себя большой стипендией, именно этот факт обуславливает желание большинства студентов быть занятыми в указанной сфере. А 18 участников опроса знали, что для гарантированного поступления в магистратуру им требуется выполнить некое количество научных работ и решили сделать всё заранее. Ещё 6 человек занялись самореализацией в науке благодаря сильной стимуляции со стороны ВУЗа и студенческих организации. А оставшиеся 4 респондента всегда хотели заниматься наукой, поэтому, как только появилась возможность, они начали

это делать. Результаты первой части опроса показывают, что изначально, студенты руководствуются, преимущественно, материальной выгодой, причин этого много. Начав жить самостоятельно, обучающийся начинает чувствовать ответственность за свою жизнь, уже в полной мере, начинает считать деньги и понимать, с каким трудом они даются. И при первой возможности старается обеспечить себя, чтобы быть более независимым и не создавать трудностей семье [2].

Итоги второй части исследования были иными. На этот раз, приоритеты поменялись существенно: теперь 35 студентов были серьезно заинтересованы наукой с точки зрения познания, они стремились максимально развить себя, попутно создавая что-то новое. А 26 респондентов ориентировались непосредственно на научные открытия и хотели внести свой вклад в современную науку. Но всё же, не малой оставалась и доля тех, кто так же работал за стипендию – 29. Теперь необходимо подвести итоги, разделить методы мотивации и следствия от их применения. Если в первой стадии развития студента в научной деятельности прослеживалось преобладание материального стимула для работы, а идейная занятость и занятость для собственного развития прослеживались совсем несущественно, то ко второй эти три мотива выровнялись и стали примерно равны. Далее следует поговорить об их полезности и негативных эффектах, от применения [3].

Определив этапы развития, следует выяснить, каким образом они должны размещаться в иерархии полезности. Говоря о материальном стимуле, необходимо выделить его основные положительные стороны: если личность реализует собственный потенциал и достигнет поставленной цели, то её жизнь, с практической точки зрения, сильно улучшится, что повлечёт за собой общий подъем. Ведь бытовая сторона жизни влияет на все процессы, осуществляемые индивидом. Из этого же вытекает главный негативный эффект, после удовлетворения главной цели, повышения уровня жизни, человек может лишиться основной цели и его желание продолжать деятельность уменьшится. Но такой исход крайне маловероятен, потому что, реализовав задачи в первый раз, индивид почувствует в себе силы повторить успех, а учитывая возросшие возможности, сделать это будет ещё проще. Стимул развития собственной личности работает иначе. Из положительных его сторон выделяется: неограниченность достижением цели, ведь человек может развиваться до неизмеримых масштабов, абсолютно не чувствуя границ. К тому же, главный плюс нематериальных стимулов в том, что материальное не уходит, личность так же увеличивает своё благосостояние, но при этом руководствуется иными целями. Что позволяет достигать большего количества целей. Явных негативных сторон тут выделить нельзя, кроме заблуждений в развитии, привития ложных стереотипов. Но такой исход крайне редко случается, поэтому трудно обозначать его как основной. Перейдем к последнему способу. Он включает в себя один, ярко выраженный, отрицательный элемент – разочарование в

реализуемых процессах. Если получается так, что индивид попадает под его воздействие, то начинают замедляться все его действия и задумки, начинается поиск нового смысла, иногда протекающий достаточно долго. Но этот фактор компенсируется хорошими аспектами данного мотива. Они заключаются в наибольшем эмоциональном подъеме, из возможных, и лучшим целеполаганием, обусловленным нематериальными целями, устремленными в будущее. Таким образом, самым эффективным можно считать идейный стимул, вторым идет мотив развития и личностного роста, а материальное обеспечение и благополучие становится третьим. Естественно, все они равнозначны, нельзя окончательно выделить главный, но шанс реализовать задуманные процессы больше, если брать за основу более высокие мотивы [1, 3, 4].

Итак, стимулирование личности на то или иное действие – один из лучших способов добиться осуществления поставленной задачи, но не стоит забывать, что выбор метода, во многом определяет конечный результаты и количество приобретенных умений и навыков, столь важных в современном мире. Поэтому нужно правильно подбирать для себя мотивы, согласно качествам своего характера и мировоззрению.

Использованные источники:

1. Асмолов А. Г. Психология личности. / А. Г. Асмолов – М.: МГУ, 1990. С. 12–18.
2. Братусь Б. С. Аномалии личности. / Б. С. Братусь – М.: Мысль, 1988. С. 41–56.
3. Леонтьев, А. Н. Лекции по общей психологии / А. Н. Леонтьева. – М., 2000. С. 31–37.
4. Сластёнин, В. А. Психология и педагогика: учебный курс / В. А. Сластёнин. – М.: Юрайт, 2013. – 543 с.

УДК – 378

*Грибенщиков К.В.
студент*

2 курс, направление «Социальная работа»

Социально психологический институт

ФГБОУ «Кемеровский государственный университет»

Кемерово. Россия

ПРОБЛЕМА ПОЛЬЗОВАНИЯ СТУДЕНТАМИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

Аннотация. В данной статье будет рассказано о важном явлении, произошедшем в современном образовании – информатизации. Влияние его на качество образования, главной проблеме, привязанной к этому нововведению. Все сделанные выводы основываются на научных исследованиях, в форме: социологического опроса, привлечения и анализа теоретических источников.

Ключевые слова: *развитие, технологии, высшее образование, информация.*

*Gribenshikov K.
student*

2 course in the direction of "Social work"

Socio-psychological Institute

Federal state budget institution "Kemerovo state University"

Kemerovo. Russia

THE PROBLEM OF THE USE OF THE STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS INFORMATION RESOURCES

Abstract. *In this article you will learn about important phenomenon occurring in modern education Informatization. Its influence on the quality of education, the main problem tied to this innovation. All findings are based on scientific research, in the form of a sociological survey, acquisition, and analysis of the theoretical sources.*

Key words: *development, technology, higher education, information.*

В современном мире огромную роль играет информационный обмен, именно от скорости осуществления этого процесса во многом зависит успешность тех или иных действий, качество реализации идей. Важно постоянно совершенствовать технологии, позволяющие совершать обмен и внедрять его во все сферы жизни. Но не менее важно обучать людей, пользоваться внедренными технологиями. Ведь неумение лишает человека всех преимуществ, что негативно складывается на общем развитии индивида. Для каждой среды действуют свои особенности и последствия, поэтому трудно описать проблему в целом, данный факт способствует конкретизации в изучении озвученной проблемы и делает её актуальной [1, 5].

Говоря о трудностях пользования доступной информацией, в студенческой среде, стоит подразумевать несколько уровней этого явления. В первую очередь, это общее нерациональное использование источников. Под этим уровнем подразумевается некорректное пользование дополнительными сведениями, которые, не напрямую, могут поспособствовать развитию личности или углубить его знания как студента ВУЗа, в определенной специализации, по некому предмету. Получаемые таким путём знания несущественно влияют на учебную жизнь обучающегося, поэтому их потеря не так ощущается им, но от этого влияния проблемы становиться ещё сильнее. Далее идёт непосредственно учебные знания, необходимость которых в процессе образования не подвергается сомнению. Чаще всего, носителем такой информации является сайт Университета, неумение пользоваться им создаёт перед студентом огромное множество барьеров. Казалось бы, такой простой навык, но на практике им владеют далеко не все люди. При этом, они теряют сведения по образовательным программам, отдельным предметам, специальным заданиям, все эти процессы замедляются, в связи с неумением личности. И

последний уровень – внеучебный и послеучебный. Они включают себя информацию о возможной деятельности студента внутри ВУЗа, его возможностях и поддержке, которая может быть ему оказана, так же, сведения по дополнительным материалам для подготовки к занятиям и прочей деятельности. Основные исследования сконцентрируются на втором уровне, как обязательном для обучения студента, но не обойдут вниманием и остальных двух [2,4, 5].

Далее следует выделить тенденции в отношении обучающихся ВУЗов к информатизации и выявить степень её внедрения в практическую деятельность. Для этого проводился социологический опрос, на базе Кемеровского государственного университета, в котором принимало участие 70 студентов. Всем им задавались такие вопросы – пользуетесь ли вы информационными ресурсами, предоставленными университетом для помощи в обучении? И насколько часто вы прибегает к другим источникам знаний, по учебной деятельности, находящимся вне информационных ресурсов вашего ВУЗа? В итоге, 25 участников опроса выразили мнение, что пользование обозначенными ресурсами стало их повседневной практикой и благодаря этому, им не приходится искать информацию на посторонних ресурсах. Ещё 15 респондентов сказали примерно то же самое, кроме того, что регулярно приходится искать сведения на вневузовских сайтах. Остальные опрошенные считали совершенно по-другому, 19 человек говорили, что на ресурсах университета мало необходимой информации. Из-за этого он не обращается к нему вовсе, а 11 индивидов признались, что не могут найти сведения в связи с собственным неумением это делать. Результаты опроса можно назвать неоднозначными, с одной стороны – информатизация прошла успешно, и находятся студенты, умело владеющие её плодами. С другой стороны, далеко не все обучающиеся правильно пользуются новой системой, теряя много времени на неэффективных источниках или расспрашивая друзей и знакомых, тем самым, отнимая время и у них [3].

Безусловно, сложившуюся ситуацию нужно менять. Необходимо не просто знакомить студентов с информационными ресурсами ВУЗа, важно научить их правильно ими пользоваться. Конечно, в рамках учебной деятельности это сделать очень трудно, потому что необходимо выделять время, аудиторию, лектора, но помимо учебной деятельности, существуют разные проявления внеучебной. Например, система студенческого кураторства. Если в Университете, в котором существует эта структура, внести в обязанности студента-куратора обозначенный процесс, то со временем, проблема будет решена, произойдет явление передачи знаний от одних обучающихся к другим, что позволит решить все проблемы в обсуждаемой сфере [1, 2, 3].

Итак, информатизация – объективный процесс для современного мира. Особенности его внедрения разнообразны, поэтому необходимо корректно его вводить во все структуры жизнедеятельности людей, в том числе, в

образование. Важно обучать студентов, не умеющих правильно обещаться с информацией, тогда образовательное учреждение получит все плюсы от обсуждаемого явления.

Использованные источники:

1. Леонтьев, А.А. Психология общения / А.А. Леонтьев. – М., 1991. – 196 с.
2. Леонтьев, А. Н Лекции по общей психологии / А. Н. Леонтьева. – М., 2000. С. 45–51.
3. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика: учебное пособие для бакалавров / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – М.: Юрайт, 2012. – 671 с.
4. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие / В. П. Симонов. – М.: Инфра–М, 2015. – 320 с.
5. Чернышова, Л. И. Психология и педагогика: учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова; Под ред. Э. В. Островский. – М.: Инфра–М, 2015. – 381 с.

УДК – 378

*Грибенищиков К.В.
студент*

*2 курс, направление «Социальная работа»
Социально психологический институт*

*ФГБОУ «Кемеровский государственный университет»
Кемерово. Россия*

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ УНИВЕРСИТЕТА КАК ИНСТРУМЕНТЫ ПОЛОЖИТЕЛЬНО НАПРАВЛЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА АБИТУРИЕНТОВ И СТУДЕНТОВ

Аннотация. В данной статье будет рассказано о важном элементе структуры ВУЗа, его роли и месте в образовательном процессе, возможностях, которые можно реализовывать через этот инструмент и упущениях в осуществлении этого процесса. Все сделанные выводы основываются на научных исследованиях, в форме: социологического опроса, привлечения и анализа теоретических источников.

Ключевые слова: развитие, информация, освещение, высшее образование.

*Gribenshikov K.
student
2 course in the direction of "Social work"
Socio-psychological Institute
Federal state budget institution "Kemerovo state University"
Kemerovo. Russia*

INFORMATION RESOURCES OF THE UNIVERSITY AS INSTRUMENTS OF POSITIVE DIRECTIONAL IMPACT ON APPLICANTS AND STUDENTS

Abstract. *In this article you will learn about an important element of the structure of the University, its role and place in educational process, possibilities that can be pursued through this instrument and omissions in the implementation of this process. All findings are based on scientific research, in the form of: questionnaire survey, acquisition, and analysis of the theoretical sources.*

Keywords: *development, information, coverage, higher education.*

В настоящее время средства связи, обмена и передачи информации играют определяющую роль в жизни общества. Огромное количество коммуникаций совершается ежедневно благодаря развитию информационных технологий. Во всём этом многообразии каждый социальный институт должен приспособиться к новому состоянию социума и грамотно использовать появившиеся возможности, избегая вредных воздействий. В том числе и система высшего образования, и без того играющая во многом определяющую роль в развитии общества, приобретает ещё большее влияние и возможности. Но грамотное использование новых методов не всегда приводит к нужному результату, даже при точном соблюдении всех правил и условий, чаще всего, из-за недостаточной вовлеченности структур ВУЗа, достигнуть поставленных целей не удаётся. Актуальность данной статьи обусловлена неполным раскрытием обозначенной проблемы и вероятной полезностью сделанных выводов, возможно, способствующих улучшения динамики прогресса в сфере высшего образования [1, 4].

Перед углублением темы важно указать на проблему, озвученную ранее – недостаточное вовлечение всех структур ВУЗа. Она выражается в слабой освещенности всей будущей студенческой жизни абитуриента, либо уже проходящих учебных будней обучающегося. Для подтверждения этого аспекта был проведен социологический опрос, при помощи интернет технологий привлекалось 80 абитуриентов, поступающих в разные ВУЗы. Им были заданы вопросы – насколько хорошо вы знакомы с учебным заведением, в которое собираетесь поступать? Доступна ли вся необходимая информация? Как долго вы разбирались с главным сайтом университета? В результате, 30 респондентов были хорошо знакомы со своим будущим университетом и легко нашли всю нужную информацию. Ещё 16 опрошенных достаточно подробно изучили ВУЗ, но у них это заняло много времени и, всё-таки, удалось найти не всю информацию. Остальная часть

респондентов, так или иначе, была плохо знакома с местом обучения. Так, 14 участников опроса не могли найти информацию, за исключением базовой, (документы для поступления, конкурс на бюджетные места). А 12 респондентов не могли найти и базовую информацию. Еще 8 человек говорили, что прикладывают недостаточно усилий для поиска нужных сведений, поэтому не могли долго отыскать информацию. Из проведенного исследования можно сделать ряд выводов: очень важно делать доступной информацию для абитуриентов, чтобы они могли максимально быстро разобраться с важными документами и особенностями ВУЗа, если им это не удаётся сделать, тогда увеличивается шанс того, что абитуриент поступит в университет с более открытой информацией об основных его сферах. Так же, необходимо демонстрировать будущим студентам информацию о внеучебной деятельности и помощи, после окончания университета. Возможно, найдя интересную сферу занятости, индивид склонится к поступлению и это станет решающим фактором [1, 3].

Что же касается возможных улучшений, кроме понятного повышения количества абитуриентов, существует ещё несколько, не менее важных. Во-первых, это облегченная адаптация и социализация студентов в стенах ВУЗа, они будут быстрее привыкать к новым условиям обучения, будучи заранее извещёнными об основных особенностях университета. Во-вторых, частота упоминания о некотором учреждении сохраняет след в памяти человека, поэтому он предпочтёт известное место, поэтому постоянное продвижение учебного заведения во всех возможных информационных ресурсах позволит улучшить положение ВУЗа [2].

Все перечисленные положительные стороны просты и понятны, но успех от их реализации зависит не только от соблюдения всех правил, важно, чтобы внутри высшего учебного заведения все структуры старались развиваться и продвигать себя, тем самым стимулируя развитие организации целиком. В чём это выражается? В первую очередь, в системах студенческой самоорганизации. В любом высшем учебном заведении существуют такие системы, стремящиеся к развитию и процветанию, потому что их существование существенно улучшает жизнь студентов, делает её либо проще, либо насыщеннее, в зависимости от направленности деятельности. Но, порой, их деятельность замыкается внутри университета и постепенно теряется потенциал организации, способной оказать серьезное влияние на развитие всего ВУЗа. Ведь, во многом, именно внутренняя активность, инициативность предрасполагает к положительному мнению в отношении большинства структур [3, 4].

Итак, информационное воздействие различных организаций постоянно возрастает, в том числе и систем, призванных предоставлять высшее образование. Поэтому важно пользоваться новыми возможностями в полной мере и постепенно повышать качество образования за счёт их использования. Ведь избегая столь привлекательной перспективы, ВУЗ

лишается не только возникших возможностей, но и теряет конкурентоспособность по сравнению с другими университетами.

Использованные источники:

1. Кравченко, В. М. Психология и педагогика: учебное пособие / В. М. Кравченко. – М.: Риор, 2014. – 128 с.
2. Крысько, В. Г. Педагогика и психология: учебник / В. Г. Крысько. – М.: Юрайт, 2014. – 471 с.
3. Пастюк, О. В. Психология и педагогика: учебное пособие / О. В. Пастюк. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 160 с.
4. Пидкасистый, П. И. Психология и педагогика: учебник для бакалавров / П. И. Пидкасистый. – М.: Юрайт-Издат, 2013. – 724 с.

УДК – 159.9

*Грибенищikov К.В.
студент*

*2 курс, направление «Социальная работа»
Социально психологический институт
ФГБОУ «Кемеровский государственный университет»
Кемерово. Россия*

**СТИМУЛЯЦИЯ ЛИЧНОСТИ НА ВЫРАБОТКУ ОЩУЩЕНИЯ
ВАЖНОСТИ СОБСТВЕННОЙ РОЛИ В ОБЩЕСТВЕ, КАК ВАЖНЫЙ
ФАКТОР РЕАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА**

Аннотация. В данной статье будет рассказано об одном из механизмов мотивации личности, его главных чертах и сторонах, функциях и недостатках, способах осуществления и потенциале применения. Все сделанные выводы основываются на научных исследованиях, в форме: социологического опроса, привлечения и анализа теоретических источников.

Ключевые слова: развитие, человек, становление, стимуляция, самоактуализация.

*Gribenshikov K.
student*

*2 course in the direction of "Social work"
Socio-psychological Institute
Federal state budget institution "Kemerovo state University"
Kemerovo. Russia*

**STIMULATION OF PERSONALITY ON THE DEVELOPMENT OF
SENSE OF IMPORTANCE OF THEIR OWN ROLE IN SOCIETY, AS AN
IMPORTANT FACTOR IN THE IMPLEMENTATION OF HUMAN**

Abstract. In this article you will learn about one of the mechanisms of motivation of the person, his main trait and the parties, functions and deficiencies, ways of implementation and application potential. All findings are based on scientific research, in the form of a sociological survey, acquisition, and analysis of the theoretical sources.

Keywords: development, people, development, stimulation, self-actualization.

Человек сильно связан с обществом, он буквально является его частью и не может полноценно существовать в отрыве от других людей. Соответственно, на этот фактор завязано множество процессов, касающихся индивида, серьезно на него влияющих. Среди них существуют факторы, оказывающие положительное воздействие, но и воздействующие отрицательно. Развивая и исследуя нужные, полезные факторы, можно существенно повысить благосостояние каждой отдельной личности, за счёт уменьшения вредных воздействий, вызванных непониманием разных аспектов взаимосвязи индивида и социума, укрепления связей между этими элементами, повышением качества взаимодействия. Во всём этом многообразии возможностей, следует выделить наиболее интересный участок для изучения. Именно таким участком является особая, целеполагающая мотивация личности, открывающаяся для использования при соблюдении ряда особых условий, а конкретно – мотивация личности за счёт привития ощущения необходимости быть нужным обществу. Актуальность исследования этой темы вызвана неполным её раскрытием и наличием практической пользы от завершения данного процесса [2, 3].

Перед тем как раскрыть основной материал темы, необходимо подтвердить эффективность подобранного метода. Для этого был проведен социологический опрос, с его помощью выяснялась степень воздействия обозначенного стимула на личность. Он проводился при помощи интернет технологий, при участии 50 респондентов. Всем участникам исследования задавался вопрос – повышается ли ваше чувство ответственности перед реализацией некоего процесса, если вы понимаете общественную значимость вашей деятельности? В результате, 36 респондентов ответили положительно, 10 человек старались осуществлять свои задумки одинаково качественно в любых условиях, и 4 участника опроса не чувствовали повышения ответственности в обозначенных условиях. Такие итоги позволяют подтвердить результативность выбранного стимула в отношении реализации человека [1, 3].

Говоря об особенностях и условиях осуществления данного подхода, нельзя упустить основные пять пунктов. В первую очередь, это выработка положительного мышления у носителя. Тяжело видеть собственную роль в достаточно труднореализуемых делах, при этом пессимистично относиться к предстоящей работе, ведь, в таком случае, весь процесс становится своеобразным самопожертвованием, что уменьшает качество осуществления цели. Но чаще всего, тяжелые задачи кажутся такими лишь по началу, по мере их реализации ощущение невыполнимости уменьшается, что приводит к повышению эмоционального состояния личности. Стоит отметить, что человек, являющийся носителем названного типа мотивации, рано или поздно придёт к положительному мышлению, это станет объективной закономерностью его развития. Далее важно сказать о критическом подходе к постановке целей. Конечно, существует множество мнимых преград, но не меньше и реальных, преодоление которых невозможно в короткие сроки,

именно планированием их ликвидации и дальнейшего процветания и должно заниматься данное свойство. Третьей характеристикой будет умение подобрать удобные внешние обстоятельства, дабы осуществить возложенные работы. Данный пункт включает в себя и нивелирование негативных эффектов от обстоятельств, затрудняющих движение индивида. Правильнее было бы описать его иначе, смысл его состоит в перестройке отношения личности к процессам. Теперь оно заключается не в поиске проблем и обстоятельств, попытках их решить, а в нахождении ситуаций и путей извлечения из них максимальной пользы. Можно было отнести этот фактор к положительному мышлению, но от такого действия уменьшилось бы понимание глубины всего феномена, поэтому важно их разделять. Предпоследним стоит обозначить понимание вариативности решения задач. При непосредственном выборе методов осуществления процессов, личность ощущающая ответственность перед другими людьми, чувствующая свою роль в обществе, будет выбирать не самый легкий или быстрый, а скорее гарантирующий потенциал развития и не несущий негативных последствий для кого-либо. И пятый пункт, пожалуй, самый важный из всех – фактор упущенной возможности. Его ключевым воздействием на индивида является появление ощущения потерять своё предназначение, за счёт недоработок и понижения качества производимых процессов. Данный феномен можно сравнить со страхом школьников–отличников получить отрицательную оценку, только здесь работают иные механизмы, обеспечивающие совершенно другие показатели [2, 3].

Обозначенный способ мотивации можно считать одним из важнейших существующих, но ни в коем случае не следует рассматривать в отдельности. Корректно он работает в условиях повышенной нравственности носителя и изначальной благоприятной внешней среде. Отличительной его чертой следует назвать вытекание функций напрямую из условий осуществления, столь сильную взаимосвязь довольно трудно найти в других похожих структурах. Стоит отметить потенциал развития такой мотивационной системы, при постоянном нарастании динамики прогресса, личность чувствует осуществление своей «роли», от этого эффект только усиливается, поэтому, в отношении подобной системы, время существования её идёт только на пользу и никак не разрушает [1].

Итак, крайне важно стимулировать развитие человека, исполнение такого условия благотворно влияет и на личность, и на общество в целом. Важно использовать правильные методы, позволяющие максимально реализовать потенциал индивида, при этом, оказывающие минимальный вред на него. Ведь корректное раскрытие возможностей субъекта деятельности является необходимым условием для существования в современном мире, так как уникальные особенности характера человека играют ключевую роль в созданной системе межличностной коммуникации и взаимодействия.

Использованные источники:

1. Асмолов А. Г. Психология личности. / А. Г. Асмолов – М.: МГУ, 1990. С. 23–32.
2. Братусь Б. С. Аномалии личности. / Б. С. Братусь – М.: Мысль, 1988. С. 78–81.
3. Леонтьев, А. Н. Лекции по общей психологии / А. Н. Леонтьева. – М., 2000. С. 34–37.

УДК – 378

*Грибеничиков К.В.
студент*

*2 курс, направление «Социальная работа»
Социально психологический институт*

*ФГБОУ «Кемеровский государственный университет»
Кемерово. Россия*

КОРРЕКТНОЕ ВЫСТРАИВАНИЕ СТРУКТУРЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГУМАНИТАРНОМ ВУЗЕ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ

Аннотация. В данной статье будет рассказано о ключевых элементах организации занятости обучающихся в сфере научной деятельности, особенностях и приоритетах, возникающих в ходе создания подобной системы, роли студенческих организаций в обозначенном процессе. Все сделанные выводы основываются на научных исследованиях, в форме: социологического опроса, привлечения и анализа теоретических источников.

Ключевые слова: развитие, наука, высшее образование, условия становления.

*Gribenshikov K.
student*

*2 course in the direction of "Social work"
Socio-psychological Institute*

*Federal state budget institution "Kemerovo state University"
Kemerovo. Russia*

CORRECT THE ALIGNMENT OF THE STRUCTURE OF SCIENTIFIC ACTIVITIES IN THE HUMANITARIAN UNIVERSITY AS A NECESSARY CONDITION FOR THE REALIZATION OF STUDENTS

Abstract. In this article you will learn about the key elements of the organization of employment of students in the field of scientific activities, features, and priorities that arise in the course of creating such a system, the role of student organizations in the designated process. All findings are based on scientific research, in the form of a sociological survey, acquisition, and analysis of the theoretical sources.

Key words: development, science, higher education, conditions of formation.

Роль научной деятельности, в современных университетах, действительно велика, ведь с учётом реалий современности, невозможно не

выделять науку как один из важнейших элементов жизни людей, она буквально присутствует во всех проявлениях человеческой жизнедеятельности. В таких условиях трудно избавиться от стремлений заниматься подобной работой. Создана прекрасная база для развития молодых учёных, существуют системы вознаграждения, стимуляции, направления студентов, решивших попробовать себя в столь важной отрасли. Но при всём этом, во многих университетах наблюдается крайне низкая активность в обозначенной сфере. Множество причин этого уже было разобрано, но стоит так же коснуться тех предпосылок, которые сложились в связи с не лучшим образом выстроенной структурой организации обсуждаемого явления. Для повышения объективности всего исследования, ВУЗы были разбиты на две группы: преимущественно гуманитарные и технические. Так как обучение в них происходит совершенно по-разному, поэтому обобщения в данной ситуации было бы неуместно. Стоит отметить, что выделенная тема раскрывается с точки зрения воздействия и взаимодействия со студентом, без соприкосновения с другими функциями научно-исследовательской работы ВУЗа. Актуальность изучения проблемы подтверждает востребованность её решения с практической точки зрения и возможный прирост научной активности в студенческой среде, при правильном её решении [1, 2, 3].

Говоря о научной деятельности, осуществляемой по инициативе студента, в первую очередь важно раскрыть факторы, способствующие проявлению данного процесса. Начать следует с основ, фундамента, на котором базируются все остальные компоненты. Он состоит из трёх частей, созданных разными структурами. Первая структура – государство, роль которого выражается в создании, поддержке и развитии исследований, на самых высоких приоритетах: создании нормативных актов, регулирующих все процессы внутри столь важного механизма; организация деятельности и обозначение ключевых векторов, движение в соответствии с которыми обеспечивает рост нужных элементов страны и много друг, не менее важных функций. Важно не упустить того, что муниципальные и местные органы власти подразумеваются, в контексте поставленной проблемы, как одно целое, поэтому второй структурой является непосредственно университет. ВУЗ обеспечивает соблюдение всех перечисленных распоряжений государства и вносит свои изменения, в дозволенных рамках. Главная их задача кроется в повышении собственного потенциала, путём стимуляции студентов к занятости в сфере исследовательской деятельности, наработки специальных механизмов, способствующих качественному росту производимых работ, удержанию обучающихся в науке путём разного рода поддержки и предоставления актуальных способов самореализации студентов. И третья структура – студенческие организации учебного заведения. Пожалуй, самая гибкая часть «фундамента» научной деятельности. Во многом, ставшей самой перспективной из доступных сейчас, обусловлено это наименьшим исчерпанием возможных ресурсов и

возможностей. Ведь в отношении предыдущих двух структур было выработано уже множество способов применения и реализации, что серьезно сказалось на дальнейшем их потенциале. А студенческие организации, как основной инструмент раскрытия талантов обучающихся в научной сфере, не так сильно развиты и, во многом, слабо регулируемы. Данный факт может стать причиной неодинаковой степени становления его в зависимости от проявляемой студентами инициативы [3, 4].

Определив базу развития научной деятельности, следует перейти к выявлению частых ошибок, возникающих во время создания системы исследовательской деятельности в ВУЗе. Их можно выявить, изучая причины отказа обучающегося от обозначенной формы внеучебной занятости, на каком либо этапе. Для этого был проведен социологический опрос, в нём принимало участие 80 человек, при помощи интернет технологий. Благодаря такому выбору возможного охвата респондентов, без выделения респондентов из конкретного учебного заведения, возрастает вероятность получить результаты из большого числа университетов, что благотворно влияет на объективность полученных выводов. В итоге, было произведено деление на три стадии: преднаучная, научная и углубленная научная. По ним размещены причины, снижающие активность обучающихся. Так, 13 респондентов выделили общую непривлекательность науки как сферы самореализации, ведь для достижения результатов в ней приходится прилагать огромное количество усилий, часто без сторонней помощи, чтобы добиться лучшего качества. Ещё 15 участников опроса отметили слабое развитие организаций внутри ВУЗа, отвечающих за реализацию научного потенциала у студентов. А 27 опрошенных не видели дальнейших перспектив в продолжение своей деятельности в обозначенной среде, поэтому решили заняться другой работой. Оставшаяся часть респондентов отмечала низкое взаимодействие научных обществ, в своих ВУЗах, с другими студенческими организациями, что приводило к сужению решаемых задач и обособлению самоорганизованных систем. Теперь можно сделать ряд выводов. Большинство проблем связано с преднаучным и научным этапом реализации обучающегося, что вполне понятно, достаточно мало студентов серьезно углубляться в науку, чтобы дойти до последней стадии. Стоит отметить, что завязанных именно на структуры университета проблем оказалось не так много, две, и обе касаются студенческих организаций и области их деятельности. Из этого вытекает ключевой фактор, показывающий роль самоорганизации в ВУЗе – именно студенческие организации в большей степени влияют на обучение и развитие личности, ведь он соприкасается с ними как во время учёбы, так и ведя активный образ жизни. Поэтому они оказывают на него доминирующее воздействие, от качества и направленности которого зависит достаточно много происходящих в студенческой среде процессов [1, 2, 4].

Итак, научная деятельность предоставляет огромные возможности для самореализации человека, особенно на базе высшего образования. Но в этой

же сфере существует множество факторов, так или иначе воздействующих на занятых в науке обучающихся, корректное построение которых напрямую действует на всех участников обозначенного процесса. Поэтому важно создавать нужные структуры, при помощи которых максимальная часть индивидов сможет занять себя в столь интересной и полезной системе.

Использованные источники:

- 1.Кравченко, В. М. Психология и педагогика: учебное пособие / В. М. Кравченко. – М.: Риор, 2014. – 128 с.
- 2.Крысько, В. Г. Педагогика и психология: учебник / В. Г. Крысько. – М.: Юрайт, 2014. – 471 с.
- 3.Пастюк, О. В. Психология и педагогика: учебное пособие / О. В. Пастюк. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2013. – 160 с.
- 4.Пидкасистый, П. И. Психология и педагогика: учебник для бакалавров / П. И. Пидкасистый. – М.: Юрайт-Издат, 2013. – 724 с.

*Конева Е.А.
студент 4 курс, лечебный факультет
Мысякин А.А.
студент 4 курс, лечебный факультет
Крыловский А.Ю.
студент 5 курс, лечебный факультет
Попова Н.С.
студент 4 курс, лечебный факультет
Мантуло Д.С.
студент 5 курс, педиатрический факультет
Козлова Д.А.
студент 3 курс, лечебный факультет
Тиканов А.О.
студент
5 курс, лечебный факультет
Алтайский государственный медицинский университет
Россия, Барнаул*

ВЛИЯНИЕ ЙОГИ НА РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК

Аннотация: Проанализированы результаты анонимного анкетирования респондентов из различных возрастных групп, занимающихся йогой на протяжении от 1-го до 10-ти лет (58 человек) с целью определить какое влияние оказывают медитации и асаны на привязанность человека к таким пагубным привычкам как алкоголь, сигареты и наркотики.

Ключевые слова: йога, курение, алкоголь, наркозависимость

*Koneva E.A.
Student
4 year, medical faculty
Altai State Medical University
Russia, Barnaul
Musyakin A.A.
student
4 year, medical faculty
Altai State Medical University
Russia, Barnaul
Krylovskii A.Yu.
student
5 year, medical faculty
Altai State Medical University
Russia, Barnaul
Popova N.S.
student
4 year, medical faculty*

*Altai State Medical University
Russia, Barnaul
Mantulo D.S.
student*

*5 year, pediatric faculty
Altai State Medical University
Russia, Barnaul
Kozlova D.A.
Student*

*3 year, medical faculty
Altai State Medical University
Russia, Barnaul
Tikanov A.O.
Student*

*5 year, medical faculty
Altai State Medical University
Russia, Barnaul*

INFLUENCE OF YOGA ON THE DISTRIBUTION OF HARMFUL HABITATS

Abstract: *The results of anonymous questioning of respondents from various age groups engaged in yoga for 1 to 10 years (58 people) are analyzed in order to determine what effect meditations and asanas have on the person's attachment to such harmful habits as alcohol, cigarettes and drugs.*

Keywords: *yoga, smoking, alcohol, drug addiction*

Актуальность: Во всем мире на данный момент остро стоит вопрос о злоупотреблении людьми различными веществами негативно влияющими на состояние их организма. Одной из основных причин развития такого явления является повышающийся год от года уровень стресса, в связи с ускоряющимся техническим прогрессом, и необходимостью человека под него подстраиваться. [1]

Так как основными аспектами йоги, являются специальные психические и физические упражнения направленные на общее снижение стрессорной нагрузки на организм и разум человека, нами было сделано предположение, что при значительном снижении уровня стресса у индивидуума должно пропадать желание к употреблению различных вредных веществ.

При проведении опыта испытуемые практиковали классическую медитацию с мантрой.[2]

Цель исследования: Выявить взаимосвязь между занятием йогическими практиками и распространенностью отказа от вредных привычек.

Задачи исследования:

1. Провести анонимное анкетирование в группах занимающихся йогой.
2. Анализ статистических данных полученных при анонимном анкетировании с людьми практикующими медитации или ассаны.

3. Отследить корреляцию между выполнением йогических практик и распространенностью отказа от вредных привычек у респондентов.

4. Формулировка выводов.

Материалы и методы: Анонимное анкетирование, статистический анализ.

Результаты исследования:

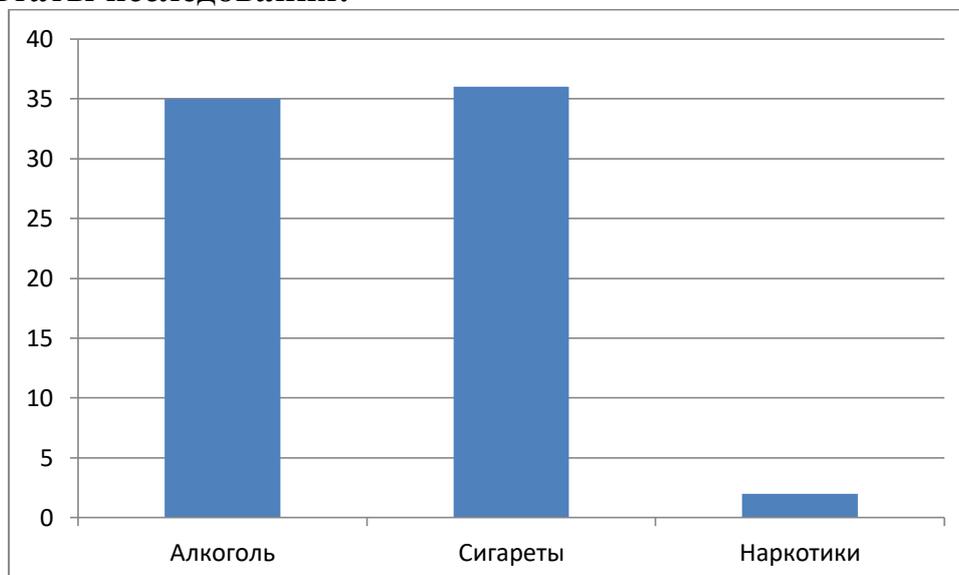


Рис.1 Распространенность различных вредных привычек среди респондентов.

На вопрос: "Имелись ли у Вас какие либо вредные привычки до того как вы начали заниматься йогой?" с возможностью указать несколько вариантов ответа - 35(60%) респондентов указало, что употребляло алкоголь, 36(62%) сигареты и 2(3,4%) наркотики.

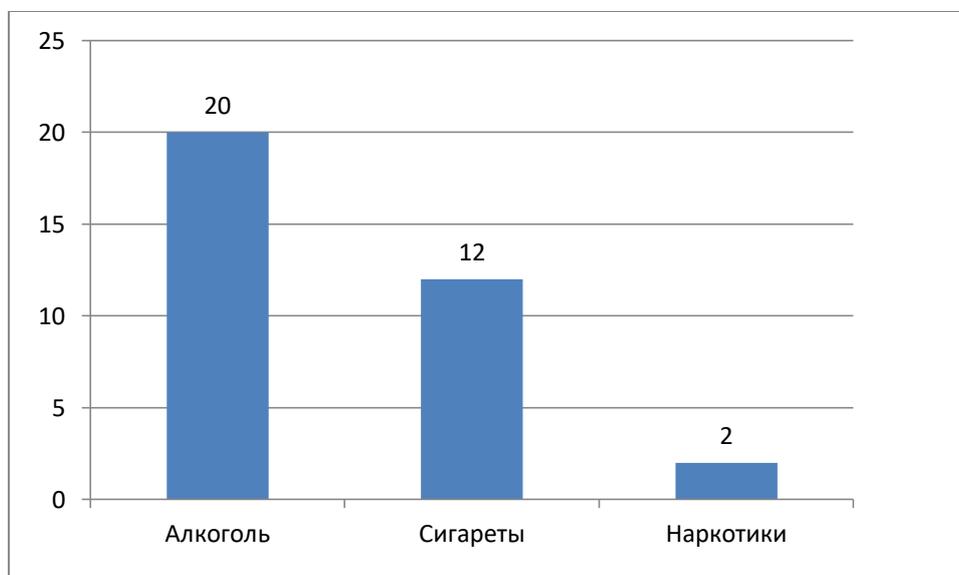


Рис.2 Распространенность отказа от вредных привычек среди респондентов.

В анкете был представлен вопрос: "Расстались ли вы окончательно с какой-либо вредной привычкой с тех пор как занялись йогой?", с возможностью указать несколько вариантов ответов. Ответы распределились таким образом: 20(57%) человек из 35 ранее пивших, утверждает что бросили употреблять алкоголь, 12(33,3%) из 36 завязали с курением, и 2(100%) из 2 с наркотиками.

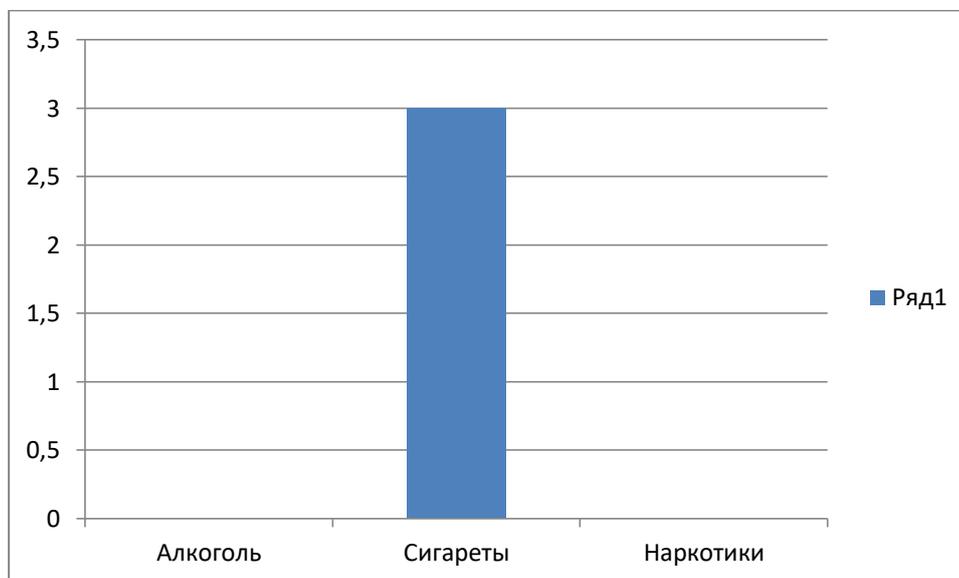


Рис.3 Распространённость возникновения новых вредных привычек среди респондентов.

Согласно данным ответы на вопрос:"Появилась ли у вас какая-либо вредная привычка с тех пор как вы занялись йогой и которая сохранилась до сих пор?", ответы показали, что среди опрошенных лет только 3(5.2%) человека из 58 начали курить.

Вывод: Результаты анонимного анкетирования проведённого на базе йога-центра "Ананда-Шивани" показывают, что при выполнении таких йогических практик как медитация и асаны значительно повышается вероятность завязать с вредными привычками. Одной из возможных причин этого мы считаем является более высокая устойчивость йогов к воздействию стресса.[3,4] Таким образом более широкое применение и распространение йоги может привести к сокращению распространённости вредных привычек и повышению общего здоровья населения.

Использованные источники:

1. Айенгар Б.К.С. Йога-сутры Патанджали. Прояснение; пер. с англ. – 3-е изд. – Москва.: Альпина нон-фикшн, 2013. – 392 с.
2. Бойко В.С. Йога : искусство коммуникаций / В.С. Бойко. – Н. Новгород : Деком, 2008. – 496 с.
3. Вивекананда Свами. Йога идёт на запад / С. Вивекананда. – Санкт-Петербург : Афина, 2008. – 224 с.

4. Недорезков К.В. Влияние йогических практик на психическое состояние человека / К.В. Недорезков [и др.] // "Теория и практика современной науки" -2016. - №12 (18).

УДК 519.6

*Рабчук А.В., кандидат технических наук, доцент
доцент кафедры математики
Уфимский государственный авиационный технический университет
Россия, г.Уфа*

ЭЛЕМЕНТЫ ВЕКТОРНОЙ ОПТИМИЗАЦИИ ДЛЯ ПОИСКА ВАРИАНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ

Аннотация: Рассмотрен вопрос выбора объекта при следующих особенностях: объект – устройство или система обработки информации и управления; к объекту предъявляется векторный критерий качества на двух уровнях: первый уровень – критерии, определяющие технические характеристики объекта, второй уровень – критерии, характеризующие цели управления и определяются в процессе натурных испытаний или с помощью имитационного моделирования. Все критерии – противоречивы.

Ключевые слова: Парето, математическая модель, эксперт, объект, управление, информация, неопределенность, план Дрепера-Лоуренса.

*Rabchuk A. V., PhD in Technical Science
Assistant Professor of the Mathematic Department
Ufa State Aviation Technical University
Russia, Ufa*

ELEMENTS OF VECTOR OPTIMIZATION FOR SEARCHING FOR VARIANTS OF TECHNICAL OF OBJECTS

Summary. Consider question choice the object with particular: object – arrangement or system of treat information and management; to object produce vectors quality for two levels: first – quality define technical's characters object: second – qualities aims operate and define in aviations trial or mathematical model. All qualities are opposite.

Keywords: Pareto, mathematics model, expert, object, management, information, indefinite, Dreper-Lourens plan.

Пусть X - множество объектов, $u = \{u^1(x), \dots, u^n(x)\}$ -критерии первого уровня, $k = \{k^1(x), \dots, k^p(x)\}$ - критерии второго уровня, $x \in X$. При отсутствии критериев второго уровня задача поиска объекта решается на множестве

Парето [1] $x \in \text{Argmin } F(x), x \in P^x,$

$$P_x = \left\{ x \in X / \exists x^0 \in X / u_i(x^0) \leq u_i(x), i = 1, \dots, n \right\},$$

где $F(x)$ -обобщенный критерий, представляющий свертку $u^1(x), \dots, u^n(x)$.
В нашем случае задача решается следующим способом:

Шаг 1. Введем множество векторов предпочтения критериев первого

уровня $\Lambda = \left\{ \lambda / \sum_i \lambda_i = 1, \lambda_i \succ 0, i = 1, \dots, n \right\}$ - представляющий собой n-1-

мерный правильный симплекс. Для каждого $\lambda \in \Lambda$ определим множества

$$U_1(\lambda) = \left\{ u = u(x) / x \in X(\lambda) = \arg_{x \in X} \min \left[\max_i \lambda_i W_i \right] \right\},$$

где $W_i = \text{abs} \left[\frac{u_{i0}(x) - u_i(x)}{u_{i0}(x)} \right]$ - нормированные критерии,

$u^{i0}(x) = \max u^i(x)$ или $\min u^i(x)$ если предпочтительно увеличение или уменьшение значения $u^i(x)$.

Если для фиксированного λ^* получено несколько вариантов объекта

$X(\lambda^*) \subset X$, то формируется множество

$$U_2 = \left\{ u = u(x) / x \in \arg \min \sum_i W_i \right\}, \text{ для всех } x \in X(\lambda^*).$$

Обозначим $P_U = U_1(\lambda) \cup U_2(\lambda)$ - множество не улучшаемых, с точки зрения по λ , векторов из U ($\forall x \in X \exists u(x) \in U$ или вариантов объекта $x \in P_X$ для которых $u(x) \in P_U$). Параметр λ выполняет роль промежуточных переменных и определяет вариант объекта. Тогда поиск оптимального или точнее - рационального варианта объекта можно переформулировать как задачу поиска неизвестных $\lambda \in \Lambda$.

Шаг 2. Выбирая на симплексе точку λ определяем для нее вариант объекта и с помощью моделирования определяем

$$K(\lambda) = \{K^1(\lambda), \dots, K^P(\lambda)\}.$$

Шаг 3. Обобщенный критерий представим в виде $F(\lambda) = \sum_j A_j k_j(\lambda)$, $j=1, \dots, p$, где $\sum_j A_j = 1$ - коэффициенты предпочтения критериев второго уровня (назначают эксперты).

Шаг 4. Далее определяем $\lambda^0 \in \arg \min_{\lambda \in \Lambda} F(\lambda)$ и соответствующий $x^0 \in P_X$, для которого $u(x^0) \in P_U$.

Данная постановка задачи формирует контур автоматизированного принятия решения, где эксперт на рекомендацию принять вариант объекта, имея информацию о $u(\lambda)$, $k(\lambda)$, $F(\lambda)$, за счет коррекции λ может получать и сравнивать варианты объекта, принадлежащие P_x . Для нахождения рационального варианта объекта на симплексе строят \mathcal{E} - сеть узлов которой есть компоненты вектора λ . Для \mathcal{E} - сети формируют P_x или P_U , что иногда представляет очень большую по объему вычислений задачу. Для преодоления этих трудностей воспользуемся симплексными планами Дрепера-Лоуренса [2,с.112]. В симплексной системе ими построен план, минимизирующий смещение (систематическую ошибку), связанное с тем, что истинная поверхность отклика описывается полиномом степени N_2 , а модель строится степени $N_1 < N_2$. Согласно плану на симплексе (для трех критериев) выбирается, по определенным правилам, семь точек. Для каждой точки вычисляют $u(\lambda)$, $k(\lambda)$, $F(\lambda)$. Далее определяем $\lambda^0 \in \arg \min F(\lambda)$, и соответствующий x^0 . Вся информация передается экспертам, который может принять данный вариант или остановиться на любом другом из семи предложенных. Таким образом, определяется начальная, опорная, точка для дальнейшего поиска рационального варианта объекта.

Рассмотрим, в качестве примера, краткое описание одной из процедур поиска рационального варианта объекта с учетом реакции эксперта.

Процедура (метод “расширяющихся окрестностей”).

Рассматривается окрестность точки λ^0 с радиусом

$R = \min\{R^1, R^2, R^3\} / h$, где R^1, R^2, R^3 - расстояние от точки λ^0 до сторон симплекса и целое $h > 1$. Если координаты наилучшей точки в

исходной системе координат $\lambda^0 = \{\lambda^0_1, \lambda^0_2, \lambda^0_3\}$, то в симплексной - надо умножить все компоненты на $\sqrt{2}$. Для заданного угла γ исследованию подлежат точки на окружности R с угловым шагом $n\gamma$.

Координаты точки λ^n в симплексной системе вычисляются по формулам

$$\lambda^n_1 = \lambda^0_1 + R(\cos n\gamma - \sin n\gamma),$$

$$\lambda^n_2 = \lambda^0_2 - R \frac{2\sqrt{3}}{3} \cos n\gamma,$$

$$\lambda^n = \lambda^0 + R \left(\sin n \gamma + \frac{\sqrt{3}}{3} \cos n \gamma \right).$$

При оценке решений $x(\lambda^0)$ и $x(\lambda^n)$ реакция эксперта может быть, например, вектор с компонентами $+1, 0, -1$. Плюс 1 – если $x(\lambda^n)$ предпочтительнее $x(\lambda^0)$ – тогда точка λ^n является исходной и процесс построения окрестностей R повторяется, 0 – в противном случае – процесс повторяется после выбора $h^1 < h$, минус 1 – если решения неразличимые. В последнем случае решение выбирается случайно.

Использованные источники:

1. Меркурьев В.В., Молдавский М.А. Семейство сверток векторного критерия для нахождения точек множества Парето. - Автоматика и телемеханика, 1979, №1, с.110-121.
2. Зедгинидзе И.Г. Планирование эксперимента для исследования многокомпонентных систем. М.: Наука, 1976. - 377с.

- Рузметова И.А., к.м.н.
доцент кафедры факультетских внутренних болезней,
госпитальных внутренних болезней, военно-полевая терапия
профессиональные болезни и пропедевтика внутренних болезней
Ташкентский Педиатрический Медицинский институт
г.Ташкент*
- Эгамбердиева Д.А., к.м.н.
доцент кафедры факультетских внутренних болезней,
госпитальных внутренних болезней, военно-полевая терапия
профессиональные болезни и пропедевтика внутренних болезней
Ташкентский Педиатрический Медицинский институт
г. Ташкент*
- Абдурахманова Н.Ф.
магистр
кафедра факультетских внутренних болезней, госпитальных
внутренних болезней, военно-полевая терапия, профессиональные
болезни и пропедевтика внутренних болезней
Ташкентский Педиатрический Медицинский институт
г. Ташкент*
- Бердикулов Ж.З.
студент 3 курс
Ташкентский Педиатрический Медицинский институт
г. Ташкент*
- Ruzmetova I.A., candidate of medicine
department of faculty inner diseases, hospital inner diseases,
field therapy, occupational diseases and propedeutics of inner diseases
Tashkent Pediatric Medical institute
Tashkent city*
- Egamberdieva D.A., candidate of medicine
department of faculty inner diseases, hospital inner diseases,
field therapy, occupational diseases and propedeutics of inner diseases
Tashkent Pediatric Medical institute
Tashkent city*
- Abduraxmanova N.F.
master
department of faculty inner diseases, hospital inner diseases,
field therapy, occupational diseases and propedeutics of inner diseases
Tashkent Pediatric Medical institute
Tashkent city*
- Berdikulov D.Z.
3-level student
Tashkent Pediatric Medical institute
Tashkent city*

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОСТЕОПЕНИЧЕСКОГО СИНДРОМА ПРИ СЕРДЕЧНОСОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ CHARACTERISTIC FEATURES OF OSTEOPENIC SYNDROME AT CARDIOVASCULAR DISEASES

Аннотация: Патология сердца особенно у людей более старшего возраста занимает особое место у терапевтов и поэтому в нашей работе отражены характерные особенности сердечно-сосудистой патологии на основе литературного анализа .

Annotation: Heart pathology, especially in elder people, occupy special place in therapists and so in our work expressed characteristic features of cardiovascular pathology on base of literary analysis.

Ключевые слова: патология, сердечно-сосудистая система, атеросклероз .осложнение .

Key words: pathology, cardiovascular system, atherosclerosis, complication.

Сердечнососудистые заболевания (ССЗ) в настоящее время занимают ведущее место среди причин смертности, заболеваемости и инвалидизации практически во всем мире .

По оценкам ВОЗ, ежегодно в мире от сердечно-сосудистых заболеваний погибают более 17 млн. человек . Наиболее распространенными и имеющими большое социальное значение среди этой группы заболеваний являются артериальная гипертензия (АГ) и ишемическая болезнь сердца (ИБС). При этом течение этих заболеваний среди мужской и женской популяции человечества отличаются и имеют свои характерные отличия . Как показывают авторы зарубежной литературы ,что частой причиной смерти пожилых женщин в США и Европе являются сердечно-сосудистые заболевания, которые ежегодно становятся причиной смерти 250 тысяч американских и 76 тысяч английских женщин. В США сердечно-сосудистые заболевания являются причиной смерти 43% женщин в возрасте свыше 50 лет. В структуре смертности в Европе сердечнососудистые заболевания составляют 55% у женщин и 43% - у мужчин . Аналогичная ситуация по мнению отечественных авторов .которые отмчают ,что с неуклонным ростом заболеваемости и смертности от ИБС у женщин выявляется и в России . В Таджикистане такие заболевания как АГ, ИБС, цереброваскулярные заболевания (ЦВЗ) и атеросклероз в совокупности занимают 67,3% от всех первично зарегистрированных ССЗ.

Анализ литературных источников показал ,что одним из последних достижений кардиологии является установление взаимосвязи развития атеросклероза и остеопороза, что предопределяет необходимость разработки новых подходов к решению одной из актуальных проблем современной медицины - уменьшение инвалидности и смертности от осложнений в постинфарктном периоде.

Как отмечают авторы литературы, что в современном обществе артериальная гипертония (АГ) - самое распространенное заболевание

сердечно-сосудистой системы и важнейший фактор инвалидизации и смертности взрослого населения . АГ принадлежит ведущее значение в увеличении риска развития инфаркта миокарда (ИМ) и инсульта (И), главным образом определяющих высокую смертность в нашей стране . Но если последние десятилетия прошлого века показали стойкую тенденцию снижения частоты смерти от ССЗ среди мужчин, то у женщин, наоборот, выявлен рост заболеваемости и смертности. Это связано с тем, что традиционно считалось, что ССЗ в большей степени являются проблемой мужского населения . В клинические исследования включали, главным образом, мужчин . Это сочеталось с превентивными мерами и улучшением терапевтических подходов у этой категории населения . Недооценка риска ССЗ у женщин сменилась в последние десятилетие бурным ростом интереса к проблемам женского здоровья..

Основными механизмами неблагоприятного действия повышенного АД на развитие атеросклероза является повреждение сосудистой стенки с нарушением эндотелиальной функции коронарных артерий, увеличение потребности миокарда в кислороде, развитие гипертрофии левого желудочка (ГЛЖ)

Несмотря на то, что в последние десятилетия уделяется значительное внимание изучению сочетанных заболеваний ИБС и АГ, заболеваемость и смертность вследствие данной патологии в мире продолжает расти. Выявление причин и механизмов возникновения и прогрессирования вышеуказанных патологических состояний сердечно-сосудистой системы сохраняет свою актуальность в настоящее время.

В патогенезе ИБС, сочетанной с АГ, важная роль отводится нарушению системы гемостаза, и система гемостаза и все механизмы, регулирующие ее структуру и функцию, а также обеспечивающие поддержание необходимого для организма гемостатического потенциала, определялись как система «регуляции агрегатного состояния крови» (РАСК). К основным показателям для оценки агрегатного состояния крови (АСК) относятся: показатели плазмы крови, клеточных элементов крови, параметры состояния сердечно-сосудистой системы. Постоянно растет научный интерес к изучению агрегатного состояния крови при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности взаимосвязи антиагрегационной активности стенки сосудов, тромбоцитарного, плазменного звеньев гемостаза со структурно-функциональными параметрами сердца, показателями жесткости сосудистой стенки и микроциркуляторного русла при ишемической болезни сердца, сочетанной с артериальной гипертонией, у гериатрических пациентов изучены недостаточно, а данные литературы противоречивы.

Как отмечают авторы литературы ,что в настоящее время при продолжающемся «постарении» населения актуальным является определение роли эндотелиальной дисфункции, изменений в системе гемостаза, ремоделирования сердечно-сосудистого русла в процесс старения.

Так как у гериатрических пациентов ИБС и АГ встречаются несоизмеримо чаще, чем в трудоспособном возрасте, требуется уточнить вклад возраста в развитие нарушений в системе гемостаза, синтезе простагличина, изменений в центральной гемодинамике, микроциркуляторном русле, у больных с сердечно-сосудистой патологией.

Другая важная проблема клинической медицины — заболевания сердечно-сосудистой системы, в частности эссенциальная артериальная гипер-тензия (АГ), атеросклероз и ишемическая болезнь сердца (ИБС), хроническая сердечная недостаточность (ХСН), которые занимают ведущее место в современной клинической патологии, особенно у лиц пожилого возраста.

В последние годы получены данные, свидетельствующие о том, что остеопороз (ОП) и кальцификация аорты, клапанов сердца и атеросклеротическое поражение сосудов - взаимосвязанные патологические процессы. Существует мнение, что ОП и атеросклероз имеют общие патогенетические механизмы: участие в развитии ОП и атеросклероза моно-нуклеарных клеток, ростовых факторов, цитокинов. У женщин с ОП отмечена более высокая частота сердечнососудистых заболеваний, более тяжелое их течение и наличие осложнений . Необходимо подчеркнуть, что в большинстве работ, посвященных связи ОП с сердечно-сосудистыми заболеваниями, изучались только распространенность и выраженность атеросклероза и кальцификации сосудов у пациентов с ОП. Практически все эти исследования проводились у женщин с по-стменопаузальным ОП, когда имеется универсальный механизм атеросклеро-тического поражения сосудов и ОП - дефицит эстрогенов. В доступной литературе мы обнаружили единичные работы, посвященные изучению связи ОП и атеросклероза у мужчин .

Анализируя литературные источники можно отметить , что при остеопеническом синдроме (ОПС) нарастает частота кальцификации аорты, выраженность которой коррелирует со снижением минеральной плотности костной ткани (МПКТ) . Установлено, что при снижении МПКТ (в проксимальном участке лучевой кости) ведет к преждевременной смерти ..

По данным литературных источников , что ОПС в постинфарктном периоде является не столько патологией, сопутствующей ИБС, сколько сопряженным процессом поражения костной и сосудистой тканей. В настоящее время в качестве одного из общих патогенетических факторов развития остеопороза и атеросклероза рассматривается нарушение процессов перекисного окисления липидов .

Однако вопросы патогенеза и коррекции лечения ОПС в постинфарктном периоде оказались практически не изученными. Отсутствие четких представлений об общих закономерностях и патогенетической значимости нарушения метаболизма костной ткани в постинфарктном периоде является препятствием для разработки адекватных методов профилактики и лечения ОПС и сердечно-сосудистой патологии.

Что касается исследований, посвященных анализу частоты встречаемости и выраженности ОП при АГ и ИБС у мужчин, то они вообще отсутствуют. Практически не изучены и параметры эхокардиоскопии (ЭХО-КС), активность перекисного окисления липидов (ПОЛ), уровень маркера костной резорбции - оксипролина у больных АГ и ИБС в зависимости от наличия ОП. Вместе с тем, развитию ОП у больных АГ, атеросклерозом и ИБС, ХСН может способствовать ряд факторов: ангиопатия сосудистого русла костей на почве атеросклероза, артериолосклероза, нарушения минерального обмена вследствие медикаментозного лечения, нарушения всасывания электролитов и витамина D, кахексия и системная гипоксия при ХСН.

Таким образом, подводя итоги можно отметить, что в связи с вышесказанным исследованием взаимосвязи остеопенического синдрома и сердечно-сосудистых заболеваний имеет большую научную и практическую значимость, так как может позволить установить факторы, влияющие на развитие ОПС при АГ и ИБС, способствовать более ранней диагностике и профилактике ОПС у таких пациентов.

Использованные источники:

- 1.Иванова, Ю.И. Особенности биохимических показателей при остеопорозе у мужчин с сердечно-сосудистыми заболеваниями / Ю.И. Иванова, П.А. Чижов // Научно практическая ревматология. - 2003. - №2. - С. 44.
- 2.Mitral annulus calcification a window to difuse atherosclerosis of the vascular system / Y. Adler, N. Fink, D. Spector et al. // Atherosclerosis. - 2001. - Vol.155.- P.1-8.
3. The Writing Group for the ISCD Position Development Conference 2004 International Society for Clinical Densitometry Position Development Conference nomenclature and decimal places in bone densitometry // J. Clin. Densitom. 2004. - Vol.7. - P. 45-50.
4. Arnett D., Fuentes L., Broeckel U. Genes for left ventricular hypertrophy // Current Hypertension Reports. 2004. - Vol. 6. -P. 36-41."

Соловьёва П.В.
директор по качеству
ООО «ТЗК Норд-Ойл»
Россия, г. Архангельск
Solovyeva P.V.
director of quality
"THE REFUELING COMPANY NORD-OIL" LTD
Russia, Arkhangelsk

ВЛИЯНИЕ ФАКТОРИНГА НА РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ
THE INFLUENCE OF THE FACTORING ON THE
DEVELOPMENT OF ENTERPRISES

Аннотация: *В статье рассматриваются аспекты влияния факторинга на развитие компаний в условиях современного рынка. Автором проанализированы теоретические наработки и практическое применение моделей факторинга зарубежных стран, а также обозначено определение роли факторинга в процессе повышения конкурентоспособности организаций. На основании материалов ведущих исследователей данной области и собственных аналитических заключений сделан обобщенный вывод.*

Ключевые слова: *факторинг, компания, финансы, оборотный капитал, дебиторская задолженность.*

Annotation: *The article discusses aspects of the influence of the factoring on the development of companies in today's market. The author analyzes theoretical developments and practical application of models factoring in foreign countries, and also the definition of the role of factoring in increasing competitiveness of organizations. On the basis of materials of the leading researchers in this field and own analytical conclusions made a generalized conclusion.*

Keywords: *factoring, company, finance, working capital, accounts receivable.*

Отечественные компании, имеющие острый дефицит финансовых ресурсов, не могут обеспечить стабильный экономический рост без серьезного реформирования своей деятельности. Так, достаточно острой считается проблема неплатежей, недостатка оборотных средств предприятий, о чем свидетельствует удельный вес дебиторской и кредиторской задолженностей. В этих условиях нужен поиск новых механизмов привлечения средств, адаптированных к конкретным условиям хозяйствования.

В условиях дефицита оборотных активов в разрезе денежных средств, факторинг может помочь решить текущие финансовые проблемы. Факторинг является достаточно новым финансовым инструментом для России, учитывающий интересы всех сторон коммерческой сделки, в том числе, решает вопросы производственного характера.

Актуальность развития факторинговых отношений в России обусловлена состоянием расчетов и имеющихся долговых обязательств. Проблема дебиторской задолженности для поставщиков товаров и услуг стала более серьезной, поскольку предприятия оказались в ситуации нехватки собственного оборотного капитала. Так, в связи с мировым финансовым кризисом, который повлиял на экономику РФ, острой проблемой можем считать проблему неплатежей, недостатка оборотных средств предприятий, о чем свидетельствует рост объема дебиторской задолженности. Отметим, что для преодоления данной негативной ситуации, в нынешних условиях нужно использовать новые механизмы фондирования, адаптированных к конкретным условиям хозяйствования компании.

Факторинг приобрел популярность, как простой и доступный механизм кредитования. Услуга предназначена для пополнения оборотных средств предприятия, то есть обеспечения поступления денежных средств сразу после поставки товара, не дожидаясь окончания срока отсрочки платежа. Количество компаний на отечественном рынке финансовых услуг, предметом деятельности которых является предоставление факторинговых услуг, за последние годы возросла. Однако большинство факторинговых компаний использует зарубежные методы и методики организации предоставления услуг данной категории. С нашей точки зрения, использование зарубежных методик требует их приспособления к специфике организации предоставления факторинговых услуг на отечественных предприятиях [2, с. 10].

При оформлении факторинга отступается денежное требование, в расчет за которое передаются деньги, и такое отступление осуществляется за плату. Участниками факторинговой операции является [1, с. 141]:

1) клиент - первый кредитор в отношении должника, то есть поставщик товаров (услуг) по первоначальному (базовому) договору;

2) фактор - второй кредитор в отношении должника; лицо, предоставляющее денежные средства в распоряжение клиента за плату, а также предоставляет дополнительные услуги в рамках договора факторинга. Факторами могут быть только банки и другие финансовые учреждения, имеющие специальные разрешения на осуществление деятельности такого типа; фирма-фактор погашает задолженность покупателя перед поставщиком (обычно до 90 % суммы сделки) [4, с. 2];

3) должник - дебитор, то есть покупатель товаров (заказчик услуг) по первоначальному (базовому) договору.

Факторинговые операции в России заключаются, зачастую, в следующих этапах [4, с. 3]:

- отгрузка продукции покупателю;
- создание заявки на проведение операции финансирования;
- совершение выплаты в размере 90% от суммы поставки в течение одного банковского дня;
- произведение оплаты поставленной продукции;

- выплата остатка средств (10% суммы, указанной в накладной) после оплаты покупателем за вычетом комиссии.

Отметим, что основными проблемами в сфере факторинговых услуг, требующих решения, являются

- отсутствие единого нормативно-правового документа, который бы регулировал факторинговые операции;
- несоответствие требованиям нормативно-правовой базы отражения в учете факторинговых операций.

Кроме того, требуют введения формы документации по оперативному учету факторинговых операций, с целью формирования достоверной информации о заемном капитале.

Нормы об обеспечительной уступке включены законодателем в гл. 43 ГК РФ, а не в гл. 23 ГК РФ, посвященную обеспечению исполнения обязательств. Однако в гл. 43 ГК РФ правовая конструкция второй разновидности договора – договора обеспечительной уступки денежного требования – не представлена, что порождает на практике и доктрине немало противоречивых решений и суждений [5, с. 127].

Помимо этого, на данном этапе развития сферы банковские учреждения и предприятия с некоторой опаской относятся к использованию факторинговых схем, так как факторинговое финансирование, так или иначе, продолжает нести в себе большие риски. И многие операторы рынка, банки, факторинговые компании уже столкнулись с такими рисками. В этом случае, проблема заключается в том, как этого избежать, какие модели применить, как сделать так, чтобы снизить показатели рисков факторингового портфеля и приблизить их к способу развития компании.

На европейском факторинговом рынке риски минимальны, благодаря процедурам, функциям и моделям, которые применяются для снижения уровня потерь по факторинговым операциям. На наш взгляд, адаптация успешных зарубежных моделей и факторинговых схем для российского рынка позволит существенно снизить показатели потерь, которые, для отечественного рынка являются актуальной задачей.

Мировая практика признает две модели развития факторинговых услуг - американскую и европейскую.

По американской модели изначально создавались факторинговые компании частными предпринимателями без участия банков, которые только впоследствии заинтересовались новым бизнесом для расширения своего банковского портфеля. Долгое время такие услуги предоставлялись параллельно как банками, так и частными факторинговыми компаниями.

Европейская модель была ориентирована на создание крупных, но узкоспециализированных компаний-факторов, которые обычно отмежевывались от банковских учреждений. Сначала они были дочерними структурами банка, а затем начинали свою деятельность самостоятельно.

По данным АФК Доля факторинговых операций с клиентами малого и среднего бизнеса, занятыми в оптовой и розничной торговле, составила 59%

от совокупного оборота сегмента (рынок в целом - 62%) и 45% от совокупного оборота. Совокупный оборот в 2013 году в сегменте малого и среднего бизнеса составил не менее 390 млрд. рублей. По оценкам экспертов, в 2014 году оборот рынка факторинга в сегменте малого и среднего бизнеса может составить 450 млрд. рублей [2, с. 13].

В среднем, в Западной Европе обороты по факторингу составляют более 5 % ВВП (а в Великобритании и Италии – 10 %), в Восточной Европе – 1,5-2 % ВВП, в России – менее 0,1 %. Всего, приблизительно 67% факторингового оборота присваивается Европе, затем 22 % приходится на Америку, 11 % на страны Азии и 1 % на Африку. Этой деятельностью сейчас занимаются около тысячи компаний в мире [1, с. 142].

Для того, чтобы применение операций факторинга имело положительное влияние на развитие компаний, следует финансовому агенту (банк, фирма-фактор) по возможности использовать в ходе деятельности комплексную систему управления факторинговым процессом — контроллинг, которая могла бы содержать в себе механизм, инструментарий для повышения эффективности факторинговых операций путем: анализа рынка, привлечения клиентов, ведения бухгалтерского учета, МСФО, внедрения новых программ, технологий управления рисками (внешними, внутренними), системой менеджмента качества и т.д., направленной на развитие и реализацию стратегических финансовых идей участников данного процесса [3, с. 181].

Таким образом, сегодня введение факторинга в России осложняется наличием рисков, устранение которых является ответственностью компании. Важную роль играет и осведомленность менеджеров, экономистов и руководителей о работе с факторингом как экономическим инструментом. Именно современная подготовка специалистов и специалистов российских предприятий должна раскрыть им методы управления предприятием, общепринятые в международной практике, среди которых и находится факторинг. Как видим, использование факторинга не только позволяет предприятию избежать кризисных явлений, но и способствует дальнейшему развитию компании, получению больших прибылей и увеличению рыночной стоимости предприятия.

Использованные источники:

1. Андреева А.В., Смирнова Е.А., Пацук О.В. Перспективы развития факторинга в России // Актуальные вопросы экономических наук. 2015. № 2. С. 139-143
2. Вицко Е.А. Развитие факторинговых и форфейтинговых операций для повышения эффективности экономики и предпринимательской деятельности в России // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент». 2015. № 1. С. 9-17
3. Дмитриев А. А. Особенности факторинговых операций на предприятиях в современных условиях // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2015. № 6 (128). С. 177-183

4.Жарикова К.В., Примакова Е.М., Сушкова М.А., Тюрина А.В. Факторинг в России // Экономика и социум. 2016. №3(22). С. 1-9

5.Раздобудько А.Е. Факторинг в целях обеспечения и уступка требования: общее и особенное в правовых конструкциях // Актуальные проблемы российского права. 2012. № 3. С. 126-134

УДК 332.14

Суханова И.А.

студент магистратуры

ФГБОУ ВПО Рязанского государственного

университета им С. А. Есенина

направление подготовки магистратуры «Финансовая экономика»

РФ, г. Новомичуринск

Sukhanova I.A.

graduate student

Russian State Ryazan State University S. Yesenin University

direction of master's program "Financial Economics"

RF, Novomichurinsk

Научный руководитель: Ухов И.Р., кандидат экономических наук

доцент кафедры финансово- кредитных отношений

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Scientific adviser: Ukhov I.R., Candidate of Economic Sciences

Associate Professor of the Department of Financial and Credit Relations,

Federal state budget educational

Institution of higher education

Ryazan State University named after S.A. Yesenin. "

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РЕГИОНА,

ОСНОВНЫЕ ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ

COMPETITIVENESS OF THE REGION,

MAIN WAYS OF IMPROVEMENT

Аннотация научной статьи: Сформулирована концепция конкурентоспособности региона. Раскрыто содержания понятия конкурентоспособности региона, дана классификация факторов конкурентоспособности. Сформулированы подходы к формированию показателей конкурентоспособности региона. Разработка основных направлений повышения конкурентоспособности региона.

Formulated a framework the concept of competitiveness of the region. Disclosed content of the concept of regional competitiveness, a classification of factors of competitiveness. Approaches to formation of indicators of regional competitiveness. Development of the basic directions of increase of competitiveness of the region.

Ключевые слова: Конкурентоспособность, регион, конкуренция, факторы конкурентоспособности региона, пути повышения, конкурентные преимущества.

Competitiveness, region, competitiveness, factors of regional competitiveness, increase competitive advantages.

Введение

Проблема оценки, анализа и управления конкурентоспособностью такого объекта как регион сложна и противоречива, поскольку этот вид управления находится на начальном этапе своего утверждения. Он испытывает большие трудности, вызванные отсутствием однозначного понимания самой управленческой категории конкурентоспособность региона.

Целесообразность управления конкурентоспособностью доказана его экономической эффективностью при рассмотрении таких объектов как фирма и товар, а по отношению к региону его методы пока только формируются. Одним из первых шагов на этом пути должны стать методы оценки, анализа и прогнозирования конкурентоспособности, позволяющие получить необходимую базу для выполнения и других управленческих функций.

На современном этапе функционирования национальной экономики региональным властям необходимо ориентироваться на собственные силы, ресурсы. Те регионы, которые смогут эффективно использовать потенциал собственной территории и привлекут для этой цели не только внутренний, но и внешний капитал, будут иметь благоприятные возможности для социально-экономического роста. Поэтому очень важно найти те факторы, которые могут обеспечить сильные социально-экономические позиции территории в конкуренции с другими. Это обуславливает необходимость исследования проблемы региональной конкурентоспособности и актуальность темы диссертационной работы.

Научная новизна проблемы конкурентоспособности регионов, начатое в последние годы, осуществляется в отечественной экономической науке в условиях сложных трансформационных процессов.

В этой связи важной актуальной задачей является обоснование научно-методических положений и практических рекомендаций для решения задач оценки и анализа конкурентоспособности региона и разработка направлений, обеспечивающих ее повышение.

Достижение поставленной цели предполагает решение комплекса задач, включая:

1 обобщение и уточнение теоретических положений по определению понятия конкурентоспособности региона в ряду взаимосвязанных с ним категорий;

2 выделение показателей, составляющих основу оценки региональной конкурентоспособности;

3 разработка методических положений по оценке и анализу уровня конкурентоспособности региона;

4 определить важнейшие направления повышения конкурентоспособности региона.

Теоретические аспекты конкурентоспособности региона

Основой конкурентоспособности регионов является конкурентоспособность местных предприятий, конкуренция между которыми и их конкуренция с внешерегиональными компаниями является необходимым условием существования и фундаментом всей рыночной системы в стране. Развитие конкуренции - комплексная задача, стоящая перед системой органов государственной власти в целом. Экономическая активность крупных компаний, заинтересованных в максимизации прибыли, неизбежно порождает угрозы конкуренции.

Конкурентоспособность региона – это более высокая продуктивность (производительность) использования региональных ресурсов, и в первую очередь рабочей силы и капитала, по сравнению с другими регионами, которая интегрируется в величине и динамике валового регионального продукта на душу населения (и/или одного работающего), а также выражается другими показателями. [2,С.6]

М. Портер считает, что конкурентоспособность страны следует рассматривать через призму международной конкурентоспособности не отдельных ее фирм, а кластеров – объединений фирм различных отраслей, причем принципиальное значение имеет способность этих кластеров эффективно использовать внутренние ресурсы [1, С.15]. Им же разработана система детерминант конкурентного преимущества стран, получившая название "конкурентный ромб" (или "алмаз") по числу основных групп таких преимуществ.

К ним относятся:

- факторные условия: людские и природные ресурсы, научно-информационный потенциал, капитал, инфраструктура, в том числе факторы качества жизни;
- условия внутреннего спроса: качество спроса, соответствие тенденциям развития спроса на мировом рынке, развитие объема спроса;
- смежные и обслуживающие отрасли (кластеры отраслей): сферы поступления сырья и полуфабрикатов, сферы поступления оборудования, сферы использования сырья, оборудования, технологий;
- стратегия и структура фирм, внутриотраслевая конкуренция: цели, стратегии, способы организации, менеджмент фирм, внутриотраслевая конкуренция[1,С.21].

Кроме того, существуют две дополнительные переменные, в значительной степени влияющие на обстановку в стране. Это случайные события (т.е. тс, которые руководство фирм не может контролировать) и государственная политика.

Главный же тезис М. Портера заключается в том, что перспективные конкурентные преимущества создаются не извне, а на внутренних рынках [3, С.56].

Развитие межрегиональной конкуренции в России полезно по нескольким причинам. Во-первых, конкуренция заставляет проводить самоанализ состояния региона во взаимосвязи с существующими или возможными партнерами и конкурентами. Во-вторых, это позволяет региону точнее определить свой профиль, т.е. понять, в отношении каких целевых групп "потребителей" он в состоянии конкурировать. В-третьих, оценка конкурентоспособности региона может быть важным элементом мониторинга реализации стратегии его социально-экономического развития и поэтапного позиционирования во внешней среде.

В связи с этим понимание сущности межрегиональной конкуренции и овладение методами укрепления конкурентоспособности регионов становятся все более актуальными. Развитие межгосударственной, межрегиональной и межмуниципальной конкуренции может стать фактором резкого усиления темпов роста экономики России, так как сильные конкурентоспособные регионы определяют в целом конкурентоспособность государства на мировом рынке.

Под конкурентоспособностью региона следует понимать его роль и место в экономическом пространстве России, способность обеспечить более высокий уровень жизни населения и возможность эффективно реализовать имеющийся территориальный потенциал [3, С.6].

Конкурентные преимущества региона определяются как внутренними, так и внешними условиями и факторами. Среди них можно выделить факторные условия производства (обеспеченность региона сырьевыми ресурсами, квалифицированным персоналом, развитой материальной и рыночной инфраструктурой); общие условия хозяйствования (развитость отраслей материального производства, экологическая безопасность, степень изношенности основных фондов и др.) и др.

Под конкурентной позицией региона понимается совокупность конкурентных преимуществ, детерминированных условиями и факторами, создающими региону благоприятное положение на соответствующем конкурентном поле (рынках товаров, услуг, капиталов, инвестиций). Конкурентная позиция региона будет благоприятной, если отвечает таким качественным параметрам, как устойчивость, надежность, стабильность, привлекательность для инвесторов (отечественных, иностранных).

К важнейшим условиям, характеризующим конкурентную позицию региона, можно отнести[4, С.7]:

- удобное географическое положение региона;
- наличие природных ресурсов (сырьевых, гидроэнергетических), свободных земель для новых и реконструкции действующих производственных мощностей;
- рациональное размещение производства и расселения;

- соответствие экономической структуры региона современным требованиям отечественных и мировых рынков;
- наличие трудового потенциала, интеллектуального капитала в регионе;
- наличие развитой материальной и рыночной инфраструктуры;
- развитость и устойчивость межрегиональных хозяйственных связей;
- сбалансированность бюджетно-финансовой системы региона;
- наличие высокого внешнеэкономического потенциала, расширение торгово-экономических связей с зарубежными партнерами;
- емкость регионального рынка, приближенность его к мировым (например, к европейским) рынкам;
- стабильность политической обстановки в регионе;
- доверие населения к региональным лидерам;
- наличие в регионе социально ориентированной программы развития;
- протекционизм местных властей в отношении приоритетных направлений развития экономики региона.

Их совокупность обеспечивает региону реальную возможность осуществления собственных социально-экономических программ, эффективного участия в межрегиональном разделении труда, выхода на международные рынки, успешного формирования конкурентного поведения.

Факторы создания конкурентоспособности региона

Выбор факторов должен базироваться на основе обоснованных критериев. Сопоставлять регионы по всем характеристикам, которые отличают их друг от друга (территория, численность и т.д.), видимо, имеет смысл для характеристики и сравнения регионов. Но для создания индекса конкурентоспособности гораздо важнее выделить факторы, которые характеризуют конкурентный успех и накопленный потенциал конкурентных преимуществ.

К факторам конкурентоспособности относятся:

- факторы регионального ценообразования (уровень цен по товарным группам, механизм их установления, зависимость от внешних рынков, удаление региона от источников сырья и основных рынков сбыта) — P;
- наличие, распределение и функциональная направленность основных факторов производства в регионе (трудовые ресурсы, полезные ископаемые, отраслевая структура капитала) — FP;
- уровень жизни населения региона (доходы, их структура и дифференциация, покупательная способность, степень занятости и др.) — Y;
- социально-политические факторы, характеризующие взаимодействие основных субъектов регионального рынка - администрации, населения, предпринимателей, взаимоотношения с федеральным центром — SP.

Конкретные показатели оценки конкурентных преимуществ региона, обусловленных факторами "ромба конкурентоспособности", можно сгруппировать следующим образом[5, С.19]:

- материально-технический потенциал. Его можно охарактеризовать с помощью показателей фондовооруженности труда, фондообеспеченности региона в целом;

- развитие производственной инфраструктуры. Характеризуется такими показателями, как плотность железных дорог на 1000 км² территории, плотность автомобильных дорог с твердым покрытием;

- финансовый потенциал. К показателям данной группы относятся: показатели доходов и расходов консолидированного бюджета региона, дефицита (профицита) бюджета, относительные показатели дебиторской и кредиторской задолженности;

- трудовой потенциал. Оценивается такими показателями, как удельный вес населения в трудоспособном возрасте, численность экономически активного населения, его доля в общей численности населения, занятость, уровень безработицы;

- внешнеэкономическую деятельность региона. Может характеризоваться с помощью показателей объема экспорта и импорта товаров и услуг в процентах к ВРП и их соотношением, показателей удельного веса продукции добывающих и перерабатывающих отраслей;

- глубину реформирования и институциональных преобразований экономики региона. К показателям данной группы относятся: удельный вес продукции и услуг рыночного сектора но валовой добавленной стоимости, удельный вес продукции, основного капитала, лиц, занятых на предприятиях различных негосударственных форм собственности.

Разработка основных направлений повышения конкурентоспособности региона.

Предметом конкурентной борьбы между субъектами Федерации могут стать государственные программы и проекты, связанные с размещением и территориальной организацией хозяйства, а также с решением социальных проблем. При постоянной нехватке ресурсов претендовать на участие в реализации таких программ и проектов смогут лишь регионы с наиболее высоким уровнем конкурентоспособности.

В качестве путей повышения конкурентоспособности могут быть:

- повышение качества жизни населения области;
- создание условий для изменения качества социально-экономического развития на основе использования производственных традиций, природных ресурсов ;

- создания условий для роста человеческого капитала.

Для достижения стратегических целей необходимо решение следующих задач:

- изменение структуры ВРП с увеличением доли реального сектора экономики;

- кардинальное повышение производительности труда;

- подготовка инфраструктуры для реализации базовых инвестиционных проектов;
- развитие инфраструктуры поддержки малого и среднего бизнеса;

Таким образом, повышение конкурентоспособности региона определяет необходимость реализации комплекса стратегических программ и проектов, направленных на: переориентацию отраслевой структуры регионального производства на развитие экспорто-ориентированных наукоемких отраслей промышленности; обновление технико-технологического базиса регионального развития на основе зарубежного опыта и отечественных разработок; формирование и развития региональной инновационной системы и инновационной инфраструктуры на основе кластерного подхода; стимулирования развития инновационного предпринимательства.

Заключение

Изложение основных вопросов конкурентоспособности региона позволяют сделать следующие выводы.

1. Конкурентоспособность региона — важный аспект как уровня экономического развития, так и уровня жизни населения в соответствующем регионе. Вот почему повышение конкурентоспособности региона — важная и комплексная задача экономической политики как на федеральном, так и региональном уровнях.

2. В настоящее время не существует общепринятого, строгого и операционального определения понятия «конкурентоспособность», применимого для всех случаев эмпирических исследований в данной области. Это касается как определения данного понятия применительно к отдельным производителям или товарам, так и к отдельным регионам.

3. Вместе с тем конкурентоспособность в долгосрочном плане целесообразно рассматривать через призму настройки стимулов лиц, принимающих решения, на поиск новых возможностей использования известных ресурсов, а также выявление неизвестных *ex ante* ресурсов создания стоимости. Это относится и к хозяйствующим субъектам, и к лицам, принимающим решения, от которых зависит качество институциональной среды на соответствующей территории. Такой подход основан на сопряженности понятий «конкуренция» и «конкурентоспособность».

4. Конкурентоспособность региона зависит от множества факторов, которые поддаются теоретической классификации. С точки зрения процесса принятия решений наиболее важными являются группы эндогенных и экзогенных факторов конкурентоспособности.

5. В прикладных исследованиях применяются разнообразные методики оценки конкурентоспособности на основе конструирования совокупности показателей, каждая из которых обладает сравнительными преимуществами и изъянами. В качестве наиболее распространенных следует указать на такие показатели, как коэффициент выявленных сравнительных преимуществ,

производительность труда и издержки на рабочую силу в расчете на единицу продукции. Выбор методики оценки конкурентоспособности зависит от поставленной цели, а также доступной информации. Причем следует учитывать, что доступная информация не всегда значима, а значимая информация не всегда доступна. Идеальной методики, применимой с одинаковым для всех случаев оценки конкурентоспособности, не выявлено.

6. Следует различать конкурентоспособность производителей в отрасли и на рынке. Если конкурентоспособность производителей на рынке непосредственно связана с уровнем удельных издержек, то конкурентоспособность в рамках отрасли (производящей различные и далеко не всегда легко взаимозаменяемые товары) — с дополнительным фактором — выбором специализации, адекватно отражающим сравнительные преимущества производителя. В свою очередь конкурентоспособность региона предполагает включение наряду с фактором издержек и специализации также и институциональные условия производства, что должно приводить к дифференциации издержек производителя ввиду не только естественных сравнительных преимуществ или преимуществ в организации, но вследствие различий в издержках, сопряженных с соблюдением обязательных требований, установленных государством (на федеральном и региональном уровнях).

Использованные источники:

1. Фатхудинов Р.А. Стратегическая конкурентоспособность региона [Текст] /Р.А. Фатхудинов// основные показатели конкурентоспособности.-2015г.-№3.-С.3-15.
2. Хаснов Р.Х. Региональная политика повышения конкурентоспособности: теория и международный опыт [Текст]/Р// уровни повышения конкурентоспособности. 2016г.-№7.-С.4-8.
3. Абдульманов И.М. Проблемы повышения конкурентоспособности регионов [Текст] /И.М. Абдульманов// Актуальные проблемы экономики и права.- (экономика).- 2016г. -№ 1. -С.1- 4.
4. Андреева Н.В. Проблемы конкурентоспособности России в экономике [Текст] Н.В. Андреева// Проблемы конкурентоспособности России (особенности мировой экономики).- 2015.-№10.-С.-50-100.
5. Барабанов А.С. Управление региональной конкурентоспособностью [Текст]/А.С. Барабанов// управление конкурентоспособностью. (региональная экономика). 2015г.-№2.-С.40-120.
6. Барабанов А.С. Управление региональной конкурентоспособностью [Текст] / А. С. Барабанов // конкурентоспособность регионов России (Региональная экономика). - 2016.-№3. - С.17-56.
7. Бердникова А.Е. Современные методы оценки конкурентоспособности регионов [Текст]/А.Е. Бердникова //Международный журнал экспериментального образования.- 2015.- № 8. -С. 199.
8. Бичоева Д.С. Конкурентоспособность потребительских товаров и услуг и ее связь с конкурентоспособностью предпринимательских структур в целом.

- [Текст]/Д.С Журавлева// актуальные проблемы экономики и права.- (региональная экономика).-2015.№4.С.66-71.
- 9.Видяпина В.И, Степанова М.В Основные проблемы региона[Текст]/В.И. Видяпина; М.В. Степанова//.(региональная экономика).-2016г.-№4.-С.9-15.
- 10.Головихин, С.А. Конкурентоспособность экономики регионов России: [Текст] /С.А.Головихин // экономика регионов (центр научного сотрудничества), -2015.-№15.-С.20–35.
- 11.Головихин, С.А. Методологические основы исследования конкурент-ных преимуществ хозяйствующих субъектов[[Текст]] /С.А.Головихин// (экономика России),-2015.- №2. -С. 61–66.
- 12.Головихин, С.А. О новой концепции базовых свойств конкурентоспособности и региональном рейтинге конкурентоспособности[Текст] /С.А.Головихин //пути повышения конкурентоспособности.-(Социум и власть),-2015.-№5. -С.15-27.
- 13.Головихин, С.А. Современные методические подходы к оценке конкурентоспособности региона [Текст] /С.А Головихин// Развитие социально-экономических процессов: концепции, гипотезы, исследования(экономика России),- 2015.-№15.-С. 25–46.
- 14.Гордеев В.А. Конкурентоспособность национальной экономики[Текст]/В.А Гордеев//конкурентоспособность в целом.-(теоретическая экономика).-2016г.-№15.-С.3-25.
- 15.Данилов И.П Конкурентоспособность регионов России [Текст] / И.П. Данилов// теоретические основы и методология (региональная экономика).- : 2015.№2.-С. 350 – 368.
- 16.Данилов И.П Конкурентоспособность регионов России[Текст] /И.П. Данилов// Задачи, основные пути повышения.-(теоретические основы и методология).-2015г.-№11.-С.4–12.
- 17.Жуковская И.Ф Конкурентоспособность уровня жизни в регионах России и ЕС: реалии и прогнозы [Текст]/И. Ф. Жуковская, О. П. Звягинцева//конкурентоспособность уровня жизни.-(современная конкуренция).2015г.-№1.-С.2-7.
- 18.Журавлева Е.А Как развить региональную конкурентоспособность? [Текст] /Е.А Журавлева// пути повышения конкурентоспособности региона (экономика).-2015.№10. С.20-55.
- 19.Ишутин А.Я Определение факторов конкурентоспособности регионального розничного банка[Текст]/А. Я. Ишутин//факторы конкурентоспособности.-(экономика).2015г.-№6.-С.5-7.
- 20.Коробейникова А.В Модели организации региональных промышленных кластеров: обзор международного опыт [Текст]/А. В. Коробейникова, В. А. Исакидис, Д. Е. Кожин//современная конкуренция.-(экономика).-2015г.-№3.- С.3-9.
- 21.Костылева Л.В. Социально экономическое неравенство населения региона [Текст] / Л.В. Костылева, К.А. Гулин, Р.В. Дубиничев// экономическое неравенство регионов(региональная экономика).-2016.№МК3284.С.14-148.

22.Ксенофонтов В.И., Зайков В.П. Проблема устойчивого развития российских регионов: конкурентоспособность и инвестиции [Текст] /В.И Ксенофонтов; В.П Зайков// Вестник Университета Российской академии образования. -2015. -№ 1. -С.420-155.

23.Макарова И.В Кооперация как условие конкурентного развития региона[Текст]/И. В. Макарова, О. М. Романова//кооперация как условие развития.-(современная конкуренция).2014г.-№5.-С.3-14.

24.Морозов М.А Анализ конкурентных преимуществ региона [[Текст]]/М.АМорозов// определением конкурентных преимуществ региона.-(современная конкуренция. _2015г.-№6.-С.2-10.

УДК 533.9.07

Смирнов Е.П.

научный сотрудник

Объединенный институт высоких температур РАН

Россия, г. Москва

ТВЕЛЛАРАТОР ИЛИ УДЕРЖАНИЕ ТЕРМОЯДЕРНОЙ ПЛАЗМЫ ЦЕНТРОБЕЖНОЙ СИЛОЙ

Аннотация. *Статья посвящена проблеме реализации управляемого термоядерного синтеза, а именно методам удержания высокотемпературной плазмы в замкнутой камере от быстрой потери плазмы через стенки камеры и изложенная в ней информация может быть использована в энергетике для создания управляемого термоядерного реактора*

Ключевые слова: *удержание термоядерной плазмы, линейный газовый вихрь, центробежная сила, высокотемпературная плазма, твелларатор*

Smirnov E.P.

Researcher

Joint Institute for High Temperatures, Russian Academy of Sciences

Russia Moscow

TWIRLLARATOR OR HOLDING OF THERMONUCLEAR PLASMA BY CENTRIFUGAL FORCE

Annotation. *The article is devoted to the problem of realization of controlled thermonuclear fusion, namely the methods of confining high-temperature plasma in a closed chamber from the rapid loss of plasma through the chamber walls and the information contained therein can be used in power engineering to create a controlled thermonuclear reactor.*

Keywords: *the holding of thermonuclear plasma, the linear gas vortex, the centrifugal force, the high temperature plasma, twirllarator*

"Первой по важности задачей физики 21-ого столетия остается решение проблемы управляемого термоядерного синтеза". В.Л. Гинзбург (Задачи физики 21-ого столетия. Выступление в Курчатовском институте 2002 г.)

Уже много лет прошло с тех пор, как была получена "устойчивая" плазма, просуществовавшая "целых" 0,01 секунды. За эти годы построены многочисленные установки для проведения термоядерных реакций, призванные навечно обеспечить человечество термоядерной энергией. Однако установки есть, созданы институты и заводы для этих целей, проведены конференции и чествования. Нет лишь самого термояда, для которого все это затеяно, и уже закрыт не только у нас, но и за рубежом ряд программ по термояду.

До сих пор для получения энергии люди пользовались процессами земного происхождения, наблюдаемыми в естественных условиях, например, горение, сила падающей воды, сила ветра и так далее. Синтез легких ядер при очень высоких температурах широко распространен в природе, но не на Земле, а в недрах звезд, где вещество находится в плазменном состоянии. К числу таких реакций относится образование гелия из водорода, происходящее, по современным представлениям, внутри Солнца при температуре около 20 млн. градусов. Именно эта реакция и поддерживает температуру Солнца. Освободить эту энергию в виде сравнительно спокойного горения, пригодного для мирного потребления – в этом и состоит проблема управляемого термоядерного синтеза.

В чем же причины тех исключительных трудностей, вставших на пути, который природа бесконечно давно и успешно реализует в супермасштабах? И почему физикам пришлось занести управляемый термоядерный синтез под номером 1 в список своих проблем по степени трудности и значимости?

В природе плазма удерживается благодаря гравитационным силам. Вместо гравитационных сил советские физики И.Е. Тамм и А.Д. Сахаров предложили для удержания плазмы использовать магниты. Магнитное поле действует на заряженные частицы – электроны и ионы, из которых состоит плазма. Оно закручивает их и заставляет собираться в компактный сгусток.

Построенные вначале плазменные установки, в которых магнитные силовые линии имели самые хитрые конфигурации – ”бутылки”, ”пробки”, ”зеркала”, ”восьмерки”, - действительно удерживали плазму в своих невидимых пределах, но только в течение слишком малого времени – порядка микросекунд. Оказалось, что виной тому – нестабильности плазменных образований: либо плазменный сгусток как целое начинал пульсировать и изгибаться и уходил из ловушек на стенки камеры, либо происходила внезапная передача энергии от многих частиц небольшому их числу и те с большой скоростью прорывались сквозь ”окружение” [1]. Однако в настоящее время на токамаках JET и JT-60U уже получена мощность термоядерной реакции, сравнимая с мощностью создания плазмы, и на этой основе проектируется международный токамак – реактор ИТЭР. И все же до практического применения управляемого термоядерного реактора на основе удержания термоядерной плазмы магнитным полем далеко, так как на первый план выступают такие характеристики реактора, как эффективность, технологичность, цена получаемой электроэнергии, экологичность.

Нельзя ли предложить иной путь?

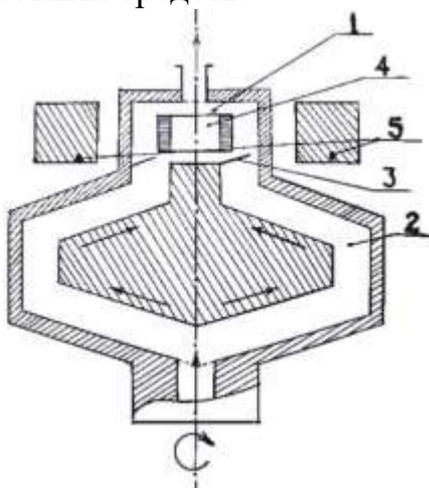
Мощное гравитационное поле звезды, например, Солнца, не дает основной массе нагретого до очень высоких температур водорода ускользнуть в космическое пространство. Не могут уйти и продукты реакции синтеза, выделяя тепло и разогревая другие частицы. Считается, что такой режим самонагрева и самоудержания плазмы не может быть осуществлен на Земле. Однако поведение тела в ускоренно движущейся системе

равнозначно поведению тела в присутствии эквивалентного гравитационного поля тяжести. Это качественное соображение лежит в основе общей теории относительности Эйнштейна.

Итак, на Земле можно организовать такое ускоренное движение системы, которое по действию на тело эквивалентно действию гравитационного поля тяжести. Таким ускоренным движением может быть равномерное вращение системы, которое создает в системе центробежную силу инерции и которую можно заставить служить для удержания плазмы. Таким естественным путем мы приходим к необходимости использования понятия вихря.

Начало современной теории вихревых движений положил Г. Гельмгольц, опубликовавший в 1858 г. свой мемуар "Об интеграле гидродинамических уравнений, соответствующих вихревому движению" [2,3], в котором он впервые сформулировал теорему о сохранении вихрей. Согласно этой теореме, при силах, удовлетворяющих закону сохранения энергии, невозможно создать или уничтожить уже существующий вихрь. Только после работ Гельмгольца возникла та группа вопросов и задач, которые теперь составляют предмет учения о вихрях.

ТВЕЛЛАРАТОР – новый термин, происходящий от английского слова TWIRL (вращение, кручение, вихрь). На рисунке схематически изображен ТВЕЛЛАРАТОР, который состоит из реакционной камеры 1, нижнего газового контура, куда может поступать газ с возможностью изменения его температуры и давления 2, и разделяющей их заслонки 3. В реакционной камере образуется линейный газовый вихрь 4. Вблизи реакционной камеры расположена электромагнитная система для инициирования и поддержания в реакционной камере высокотемпературной плазмы 5, для чего возможно использование и других известных средств.



Картина явлений в ТВЕЛЛАРАТОРЕ следующая.

1. Нижний газовый контур и реакционная камера заполняются газом (например, смесью Dt и Tr). Заслонка закрыта. Включают вращение системы и добиваются устойчивого вращения газового вихря в реакционной камере.

При вращении цилиндрической реакционной камеры с газом внутренний прилегающий слой газа увлекается камерой и начинает участвовать во вращательном движении. Вблизи внутренней поверхности вращающегося цилиндра слой газа приобретает со временем практически такую же линейную скорость, как и скорость точек на внутренней поверхности цилиндра реакционной камеры. Вследствие внутреннего трения момент количества движения передается соседним слоям газа и в конечном счете движение захватывает всю внутреннюю область реакционной камеры. Образуется линейный газовый вихрь. Центробежные силы создают градиент давления и в итоге система удерживается в равновесии.

В отличие от жидких вихрей, центр которых заполнен жидкостью той же плотности что и их периферия, газовый вихрь имеет трубчатую структуру с уплотненной стенкой, в которой размещается основная масса газового вихря [4]. В центральной части газового вихря давление газа понижено за счет разброса частиц из центра центробежной силой, а сам вихрь снаружи ограничен пограничным слоем с пониженными значениями температуры и вязкости и со значениями скорости вращения, плавно переходящими от скорости внешней стенки вихря к скорости вращающейся стенки реакционной камеры.

2. В нижний газовый контур подается охлажденный газ. Возможно варьирование температуры и давления газа. Заслонка открывается. Происходит отжим вихря от стенок камеры и его сжатие. Скорость вихря увеличивается.

Если на газовый вихрь по разные его стороны действует внешнее давление, то это оказывает на вихрь, как на целостную структуру, сжимающее воздействие. Сжатие тела вихря внешними силами, вызванными давлением окружающей среды, вызывает увеличение скорости вращения стенки газовой трубы вихря, причем внутреннее давление при этом падает.

В пограничном слое вокруг вихря перепады скорости, давления и температуры будут велики и значительно уменьшены вязкость и теплопроводность газа. В таких условиях кольцевое движение и тепло почти не передаются внешним слоям пограничного слоя. Такое положение вихря будет устойчивым. Стенка газового вихря будет вращаться в пограничном слое, как в подшипнике скольжения, почти не передавая пограничному слою своего движения и тепла.

3. Включают ток в электромагнитной системе возле реакционной камеры. Добиваются пробоя газа в стенке газового вихря. Газ ионизируется и протекающий по нему ток нагревает его до высокой температуры. Возможно использование и других известных средств для инициализации и поддержания высокотемпературной плазмы.

При вращении системы центробежная сила заставит холодный газ давить на стенки нижнего газового контура. Давление холодного газа в нижнем расширенном контуре, передаваемое в узкую и горячую

реакционную камеру, пересилит давление от центробежной силы легкого ионизованного газа в узкой реакционной камере.

Путем изменения радиуса нижнего газового контура при проектировании устройства, скорости вращения системы, температуры и давления газа, подаваемого в нижний газовый контур, добиваются образования в реакционной камере вихревого слоя высокотемпературной плазмы нужной температуры и его устойчивого вращения.

Использованные источники:

1. Арцимович Л.А. Управляемые термоядерные реакции. – М.: Наука, 1963.
2. Helmholtz G. Wissenschaftliche Abhandlungen, Bd 1-3, Leipzig, 1882-1895; Vorlesungen uber theoretische Physik, Bd 1-6, Leipzig, 1898-1903.
3. Гельмгольц Г. Два исследования по гидродинамике. М., 1902; О сохранении силы. М.-Л.: Госиздат, 1934.
4. Е.Р. Smirnov - Numerical study of hydrodynamics and heat and mass transfer of two-phase flow in atmospheric tornado-forming cloud and a tornado model // High Temperature. – 2016. - № 54:2. – С. 282–289.

УДК 62

*Чулин М.Д.
студент 4 курс, факультет «Автомобильно-дорожный»
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-
строительный университет
Россия, г. Санкт-Петербург*

ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМОБИЛЯ ЗА СЧЕТ СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМ

Аннотация: В статье рассматриваются современные системы безопасности, позволяющие автотранспортному средству избежать дорожно-транспортные происшествия.

Ключевые слова: автотранспортное средство; антиблокировочная система; антипробуксовочная система; система распределения тормозных усилий; система экстренного торможения; электронная блокировка дифференциала; система курсовой устойчивости.

*Chulin M. D.
student 4 course, faculty "Automobile and road"
Saint-Petersburg state University of architecture and construction
Russia, Saint-Petersburg*

IMPROVING VEHICLE SAFETY THROUGH MODERN SYSTEMS

Abstract: The article deals with the modern security system that allows a motor vehicle to avoid traffic accident.

Keywords: vehicles; antilock braking system; traction control; brake force distribution; brake assist system; electronic differential lock; electronic stability control.

Повысить безопасность автомобиля, сохранить его устойчивость, сократить тормозной путь можно при помощи использования правильно подобранных шин и применения систем активной безопасности.

В отношении шин, в зимнее время использование шипованных шин позволяет до двух раз повысить сцепление с дорожным покрытием при движении автомобиля по сплошному льду или снежному накату. На чистых сухих асфальто- и цементобетонных покрытиях шипованные шины уступают нешипованным из-за уменьшения площади контакта, вызванного выступанием шипа. При движении по дороге с участками сухого и обледенелого покрытия возможны резкие изменения сцепления шипованной шины с поверхностью дороги, приводящие к увеличению тормозного пути, ухудшению управляемости автомобиля и возникновению аварийных ситуаций. Также известна проблема отрицательного воздействия шипованных шин на поверхность дороги вследствие интенсивного выкрашивания шипами противоскольжения частиц дорожного покрытия, приводящего к его быстрому износу и росту запыленности придорожного пространства. Поэтому применение шипов противоскольжения в большинстве стран было или ограничено или полностью запрещено [1].

Применение систем активной безопасности позволяет в различных критических ситуациях сократить тормозной путь, сохранить курсовую устойчивость и управляемость автомобиля.

Наиболее известными и используемыми системами активной безопасности являются:

- антиблокировочная система;
- антипробуксовочная система;
- система распределения тормозных усилий;
- система экстренного торможения;
- электронная блокировка дифференциала;
- система курсовой устойчивости.

Антиблокировочная система (АБС) предотвращает блокировку колес автомобиля при торможении, помогая избежать потери управления транспортным средством при резком торможении и скольжения автомобиля. АБС существенно сокращает тормозной путь и позволяет водителю сохранить контроль над автомобилем во время экстренного торможения, то есть становится возможным совершение маневров в процессе торможения.

Антипробуксовочная система предназначена для устранения потери сцепления колес с дорогой при помощи контроля над буксованием ведущих колес, работает совместно с АБС. Как только колесные датчики АБС фиксируют пробуксовку ведущих колес, антипробуксовочная система автоматически уменьшает тяговое усилие (частоту вращения двигателя), а в некоторых случаях притормаживает ведущие колеса, которые начинают буксовать (от одного до всех четырех). В таком режиме система обеспечивает максимально возможный разгон автомобиля при конкретных условиях дорожного покрытия.

Система распределения тормозных усилий является продолжением системы АБС. Отличается тем, что помогает водителю управлять автомобилем постоянно, а не только в случае экстренного торможения. Так как величина сцепления колес с дорогой разная, а тормозное усилие, передаваемое на колеса, одинаковое, система распределения тормозных усилий помогает автомобилю сохранить устойчивость при торможении, анализируя положение каждого колеса и регулируя тормозное усилие на нем. Система помогает сохранить траекторию, уменьшает вероятность заноса или сноса при торможении в повороте и на смешанном покрытии.

Система экстренного торможения предназначена для эффективного использования тормозов в экстренной ситуации. В случае необходимости экстренного торможения и недостаточного при этом усилия на педали тормоза система самостоятельно повышает давление в тормозной магистрали.

Электронная блокировка дифференциала предотвращает пробуксовку одного или обоих ведущих колес. Система постоянно получает и анализирует данные о скорости вращения колес от датчиков АБС. При появлении пробуксовки одного из ведущих колес система автоматически блокирует дифференциал, перераспределяя передачу большего крутящего момента на колесо, имеющее хорошее сцепление с дорогой.

Система курсовой устойчивости (так же система динамической стабилизации) необходима для сохранения устойчивости и управляемости автомобиля за счет заблаговременного определения и устранения критической ситуации. С 2011 года оснащение системой курсовой устойчивости новых легковых автомобилей является обязательным в США, Канаде, странах Евросоюза. Система позволяет удерживать автомобиль в пределах заданной водителем траектории при различных режимах движения (разгоне, торможении, движении по прямой, в поворотах и при свободном качении).

Следует отметить, что при всей эффективности систем активной безопасности, их работа происходит в границах реализуемого шинами сцепления с дорожным покрытием [2].

Таким образом, шины – один из самых важных элементов безопасности АТС, который связывает машину с дорогой. Повышение сцепных свойств шин ведется главным образом в направлении совершенствования конструкции и рисунка протектора, рецептуры резиновой смеси протектора. А так же появление новых и совершенствование имеющихся систем, обеспечивающих безопасность автотранспортных средств, является одним из основных векторов повышения безопасности автомобилей и снижения количества дорожно-транспортных происшествий.

Использованные источники:

1. Михайлов Ю.Б Шины с шипами. Производство и эксплуатация. – СПб.: БСК, 2008. С. 46-52.

2.В.В. Селифанов, А.Ш. Хусаинов, В.В. Ломакин Теория автомобиля:
Учебное пособие. – М.: МГТУ “МАМИ”, 2007. С. 64-65.

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	3
<i>Абдурахманова Н.Ф., Бердикулов Ж.З., АСПЕКТЫ СЕРДЕЧНОСОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИИ С ОСТЕОПЕНИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ</i>	3
<i>Грибенищikov К.В., ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ПРИОРИТЕТОВ РАЗВИТИЯ У СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТОВ</i>	6
<i>Грибенищikov К.В., РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ МОТИВОВ У СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЛИЯНИЕ ИХ НА РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ</i>	9
<i>Грибенищikov К.В., ПРОБЛЕМА ПОЛЬЗОВАНИЯ СТУДЕНТАМИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ</i>	12
<i>Грибенищikov К.В., ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ УНИВЕРСИТЕТА КАК ИНСТРУМЕНТЫ ПОЛОЖИТЕЛЬНО НАПРАВЛЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА АБИТУРИЕНТОВ И СТУДЕНТОВ</i>	15
<i>Грибенищikov К.В., СТИМУЛЯЦИЯ ЛИЧНОСТИ НА ВЫРАБОТКУ ОЩУЩЕНИЯ ВАЖНОСТИ СОБСТВЕННОЙ РОЛИ В ОБЩЕСТВЕ, КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР РЕАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА</i>	18
<i>Грибенищikov К.В., КОРРЕКТНОЕ ВЫСТРАИВАНИЕ СТРУКТУРЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГУМАНИТАРНОМ ВУЗЕ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ</i>	21
<i>Коневa Е.А., Мысякин А.А., Крыловский А.Ю., Попова Н.С., Мантуло Д.С., Козлова Д.А., Тиканов А.О., ВЛИЯНИЕ ЙОГИ НА РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК</i>	25
<i>Рабчук А.В., ЭЛЕМЕНТЫ ВЕКТОРНОЙ ОПТИМИЗАЦИИ ДЛЯ ПОИСКА ВАРИАНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ</i>	29
<i>Рузметова И.А., Эгамбердиева Д.А., Абдурахманова Н.Ф., Бердикулов Ж.З., ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОСТЕОПЕНИЧЕСКОГО СИНДРОМА ПРИ СЕРДЕЧНОСОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ</i>	34
<i>Соловьёва П.В., ВЛИЯНИЕ ФАКТОРИНГА НА РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ</i>	38
<i>Суханова И.А., КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РЕГИОНА, ОСНОВНЫЕ ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ</i>	42
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	52
<i>Смирнов Е.П., ТВЕЛЛАРАТОР ИЛИ УДЕРЖАНИЕ ТЕРМОЯДЕРНОЙ ПЛАЗМЫ ЦЕНТРОБЕЖНОЙ СИЛОЙ</i>	52

Чулин М.Д., ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМОБИЛЯ ЗА СЧЕТ
СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМ56