

УДК 811.161.1.

*Бердимуратова Гулсара Есемуратовна*

*Учитель русского языка и литературы*

*Общеобразовательная школа № 44 г. Нукуса*

*Республика Каракалпакстан*

## **ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

### ***Аннотация***

*Статья посвящена инновационным методам преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной школе. Инновациями в образовании называют новшества, нововведения в содержании образования, в формах и методах обучения.*

***Ключевые слова:*** *образования, деятельность, инновация, обучения, метод, технология.*

*Berdimuratova Gulsara Yesemuratovna*

*Teacher of Russian language and literature*

*Secondary school No. 44 in Nukus*

*Republic of Karakalpakstan*

## **INNOVATIVE METHODS OF TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE IN A COMPREHENSIVE SCHOOL**

### ***Annotation***

*The article is devoted to innovative methods of teaching the Russian language and literature in a secondary school. Innovations in education are innovations, innovations in the content of education, in the forms and methods of teaching.*

***Key words:*** *education, activity, innovation, training, method, technology.*

Инновациями в образовании называют новшества, нововведения в содержании образования, в формах и методах обучения, а также использования информационных технологий обучения, внедрение нового оборудования, в организации учебно- воспитательного процесса [5].

Иновационные технологии позволяют реализовать одну из основных целей обучения русскому языку и литературе – дать возможность перейти от изучения предмета как системно-структурного образования к изучению его как средства общения и мышления, а учебно-познавательную деятельность перевести на продуктивно-творческий уровень [4].

*В основе инновационного обучения лежат следующие технологии:*

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- развитие критического мышления;
- дифференцированный подход к обучению;
- создание ситуации успеха на уроке.

*Основными принципами инновационного обучения являются:*

- креативность (ориентация на творчество);
- усвоение знаний в системе;
- нетрадиционные формы уроков;
- использование наглядности [1].

*При использовании инновационных технологий в обучении русскому языку и литературе успешно применяются следующие приемы:*

- ассоциативный ряд;
- опорный конспект;
- ИНСЕРТ (интерактивная система записи для эффективного чтения и мышления);
- мозговая атака;
- групповая дискуссия;
- чтение с остановками и Вопросы Блума;
- кластеры;
- синквейн;
- эссе;
- ключевые термины;
- дидактическая игра [3].

На уроке русского языка и литературы в общеобразовательных школах рекомендуется использовать для обучения аудиовизуальных технических средств, тесты, метод проектов и т.д.

Использование проектной технологии: повысит и углубит интерес школьников; развивает творческие способности учащихся путем формирования компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности приобщение к чтению, развитие любознательности, расширение кругозора, критического мышления, а также поможет школьникам приобрести навыки работы с большим объемом информации, исследовательские умения и работа в группах [2].

Учитель во время работы с группой на уроках и вне обязан создавать атмосферу доверия, взаимного уважения между учителем и учащимися, вовлекать учащихся в активную самостоятельную деятельность. На уроках можно осуществлять групповую работу, что способствует воспитанию коллективизма, создаются условия для раскрытия и проявления индивидуальных особенностей учеников.

Для развития интереса к русскому языку и литературе следует включать в урок исторические, этимологические справки, которые могут заинтересовать детей, проводить игровые формы работы.

Использование интернета позволяет организовать реальную, мобильную информационную среду, в которой можно решать множество коммуникативных задач.

Преподаватель, используя Интернет, может актуализировать материал собственных учебников;

- найти дополнительную информацию;
- самоконтроля;
- материалы;
- разместить учебную информацию;
- разработать интерактивные обучающие применить различные формы контроля и организовать обратную связь;

- осуществлять контакты между разными членами группы; работать с гипертекстами, аудио- и видеофайлами, и блогами [5].

Таким образом, основной целью инновационного образования в общеобразовательных школах является развитие детей за счет максимального раскрытия их природных способностей, умения мотивировать действия, самостоятельно ориентироваться в получаемой информации, а также формировать у них творческого мышления.

#### **Использованные источники:**

1. Баймуханова А.К. Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы // <https://www.infouroki.net/innovacionnye-tehnologii-na-urokah-russkogo-yazyka-i-literatury.html>
2. Гаврилова Т. Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы // <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/121075-aktivizacija-poznavatelnoj-dejatelnosti-na-ur>
3. Использование инновационных технологий при обучении русскому языку и литературе// <https://gigabaza.ru/doc/87385.html>
4. Кенжегулова А.А. Инновационные методы преподавания русского языка и литературы // Вестник Актюбинского университета им. С.Баишева 2012// <https://articlekz.com/article/12306>
5. Тажимуратова Н.К. Инновационные методы обучения русского языка// PEDAGOGS international research journal Volume-1, Issue-1, January–2022.- С 187-194