

УДК 371.3

Сапарбаева Саятхан

Мастер производственного обучения

Профессиональная школа №1 города Нукуса

Республика Каракалпакстан

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА
«УСТРОЙСТВА АВТОМОБИЛЯ, ИХ СЕРВИСНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЯ
И УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА РЕМОНТА» В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ШКОЛАХ**

Аннотация

В статье рассматриваются современные методы преподавания предмета «Устройства автомобиля, их сервисное обслуживание и учебная практика ремонта» в профессиональных школах.

Ключевые слова: эффект, метод, интерактив, интенсификация, мультимедиа.

Saparbayeva Sayatkhan

Master of industrial training

Professional school No. 1 of the city of Nukus

Republic of Karakalpakstan

**MODERN METHODS OF TEACHING THE SUBJECT "CAR DEVICES,
THEIR SERVICE AND REPAIR TRAINING PRACTICE" IN
PROFESSIONAL SCHOOLS**

Annotation

The article discusses modern methods of teaching the subject "Automotive devices, their service and repair training practice" in vocational schools.

Key words: effect, method, interactive, intensification, multimedia.

Понятие «метод» (от греч. methodos — путь исследования или познания) обозначает способ достижения цели. Методы обучения являются компонентами системы обучения и при помощи их реализуются цели

и задачи обучения. Для интенсификации и повышения эффективности обучения применяют различные методы, среди которых выделяют группу интерактивных методов обучения.

Наиболее перспективным методическим подходом повышения качества обучения в профессиональных школах является интерактивное обучение. Понятие «интерактивный» происходит от английского «interact» («inter» – «взаимный», «act» – «действовать»). Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности студентов, подразумевающая конкретные и прогнозируемые цели. Одна из таких целей состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает более продуктивным сам процесс обучения [2].

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие. К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний: «мозговой штурм» (атака), мини-лекция, работа в группах, интерактивный тест, ролевая и деловая игра, метод проектов, решение ситуационных задач, дискуссия, интервью, проигрывание ситуаций, обсуждение сюжетных рисунков, кейс-метод и др. К интерактивным методам относятся также методы обучения с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.д. [1].

Использование интерактивных методов обучения в учебном процессе организуется с учетом включенности в процесс познания всех учащихся группы. Совместная деятельность позволяет каждому вносить свой индивидуальный вклад, высказывать свое мнение, обмениваться знаниями, идеями и способами деятельности. При этом основная задача преподавателя, является способствовать организации индивидуальной, парной и групповой работы учеников, а также работы с различными источниками информации, в том числе и электронные.

Для разработки занятия в профессиональных школах используются нижеследующие методы:

- дискуссия, где коллективно обсуждаются вопросы, проблемы или информации, идей, мнений, предложений;
- мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Мини-лекции предлагается проводить в интерактивном режиме;
- методы самостоятельного изучения материала с последующей организацией проблемных ситуаций для обсуждения;
- традиционные методы обучения - объяснение, демонстрацию наглядных пособий, демонстрацию учебных фильмов [1].

Среди средств можно использовать:

- изобразительные (плакат)
- технические - аудиовизуальные средства (компьютер, проектор и учебный видеофильм);
- раздаточный дидактический материал с инструкционно - технологической картой "Устройства автомобиля".

Внедрение современных методов в традиционный учебный процесс позволяет использовать мультимедийных технологий. Каждое положение лекции подкрепляется демонстрацией при помощи цифровых фотографий устройства автомобилей. При этом мультимедийные технологии позволяют использовать большое число демонстраций.

Таким образом, использования современных методов преподавания предмета «Устройства автомобиля, их сервисное обслуживание и учебная практика ремонта» в профессиональных школах дают высокий эффект и делает учебный процесс более привлекательным и современным.

Использованные источники:

1. Методы и средства обучения, применяемые на теоретических занятиях по устройству автомобилей// <https://mybiblioteka.su/11-90868.html>

2. Понятие интерактивных методах обучения//

<https://ped.bobrodobro.ru/12537>