

Лачина Елена Анатольевна,
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин
канд. юрид. наук, доцент
Владимирский филиал РАНХиГС, г. Владимир

Блохин Михаил Сергеевич
магистрант юридического факультета,
Владимирский филиал РАНХиГС, г. Владимир

К ВОПРОСУ О СТАНОВЛЕНИИ И ЭВОЛЮЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация: Невозможно поспорить, что краеугольным камнем государственного и общественного развития является образовательная система страны. Система образования чувствительна к изменениям в сфере общественного развития, иногда становясь их первопричиной. Вот почему периоды государственных изменений всегда сказывались на образовании. Крупные реформы образования в России часто происходили на фоне кардинальных изменений в обществе.

Ключевые слова: образование, система образования, перспективы, реформа, история образования.

ON THE FORMATION AND EVOLUTION OF THE EDUCATION SYSTEM IN RUSSIA

Abstract: *Most of us have been taught the importance of education since childhood. But why is education important. During your frustrating school years, you may have thought it was a waste of time or just something you needed to do to get a job. However, in truth, education goes far beyond just getting a job and making your parents happy. In fact, it is one of the most powerful tools in the world. Education means studying in order to gain deeper knowledge and understanding of various subjects for use in everyday life.*

Keywords: *education, education system, prospects, reform, history of education.*

Все мы живем в обществе. Школы, колледжи, институты и университеты существуют для того, чтобы обучать нас. Образование является жизненно важным элементом, необходимым для роста человека. Никто не может отрицать важность образования. Оно играет значительную роль в формировании личности и превращении учащихся в

будущих граждан страны. Образование необходимо, поскольку оно позволяет гражданам удовлетворять свои жизненные потребности, то есть получать пищу, кров и одежду. Кроме того, образование является единственной основой, от которой зависит будущее человеческой расы. Наш поиск знаний бесконечен и будет продолжаться до тех пор, пока существует планета Земля.

Отправной точкой в системе генезиса образования следует считать XVIII век. В этот период начались первые в истории России реформы образования, ознаменованные переходом от религиозной школы к светской. Изменения в первую очередь были связаны с масштабной реорганизацией всей государственной и общественной жизни. Появились крупные образовательные центры, Академия наук и Московский университет, а также школы новых типов: навигационные, математические, цифровые (государственные). Система образования стала носить сословный характер, появились специализированные учебные заведения для дворян.

Традиционная градуированная система образования начала формироваться в начале 19 века, во времена правления Александра I. Принят устав образовательных учреждений, предусматривающий уровни высшего, среднего и начального образования. Открылся ряд крупных университетов.

Реформа образования в России была продолжена в 60-е годы XIX век, становящийся частью целого комплекса социальных изменений. Школы стали бесклассовыми и государственными, появилась сеть земских учреждений, университеты получили автономию, стало активно развиваться женское образование.

Последовавший за этим реакционный этап свел на нет многие позитивные изменения в сфере образования. Однако к началу 20 века ситуация начала улучшаться, учебные программы гимназий и реальных училищ были приближены друг к другу, а среди учащихся увеличилось количество мещан. В 1916 году был подготовлен проект изменений, предусматривающий отмену классовых ограничений и автономию школ [1].

Реформы образования в России в 20 веке ознаменованы значимыми событиями. Революционные события 1917 года означали резкий перелом в жизни общества и государства, затронувший все сферы жизни. Сфера образования не стала исключением. Советское правительство взяло курс на ликвидацию неграмотности, всеобщую доступность и унификацию образования, усиление государственного контроля. Первой реформой образования в России новой формации стал указ 1918, которым было утверждено положение о единой трудовой школе (ряд ее принципов действовал до 90-х годов прошлого века). В области образования были провозглашены свобода и гендерное равенство, взят курс на воспитание человека новой формации.

Период 20-30-х гг. стал эпохой экспериментов в образовании. Нетрадиционные формы и методы преподавания, классный подход иногда приводили к неожиданным результатам. Изменения коснулись не только школ и университетов. Реформы художественного образования в советской России также заслуживали внимания. Потребность в переменах возникла в начале века. Академическая система преподавания не отвечала требованиям времени. Реформа художественного образования в Советской России изменила формат образования, учащимся была предоставлена свобода выбора собственных учителей. Результаты таких изменений были не самыми блестящими, поэтому спустя два года в систему художественного образования были возвращены многие черты академического образования.

Традиционные элементы образования также вернулись в школьное и университетское образование. В целом советская система образования стабилизировалась к середине 1960-х годов. В России была проведена реформа среднего образования, которое стало всеобщим и обязательным. В 1984 году была предпринята попытка сбалансировать приоритет высшего образования с дополнительным профессиональным обучением в школах.

Очередные масштабные изменения в сфере управления, системе государственного управления, произошедшие в 90-е годы, не могли не затронуть образование. Более того, к тому времени многие образовательные структуры нуждались в модернизации.

Процесс изменений не был простым, он проходил сложно и болезненно. С одной стороны, было обеспечено разнообразие типов учебных заведений и учебных программ, университеты получили права академической автономии, начал активно развиваться негосударственный образовательный сектор. В 1992 году был принят закон об образовании в Российской Федерации, подчеркивающий гуманистическую и социальную сущность системы образования. С другой стороны, резкое снижение уровня государственной поддержки и финансирования на фоне сложной социально-экономической ситуации свело на нет многие позитивные начинания. Следовательно, к началу 2000 г. вновь был поднят вопрос о реформе образования в современной России[2].

Концепция масштабных изменений была сформулирована к 2004 году. Правительство утвердило ключевые направления реформы образования в современной России. К ним относятся: повышение качества и доступности образования, оптимизация финансирования этой сферы.

В начале реформ образования в России также было одобрено нововведение, которое по сей день остается спорным, это повсеместное введение единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2005 году.

Система образования пришла в состояние застоя, и многие исследователи по-прежнему полагаются на те же методы преподавания и оценки, которые использовались десятилетиями. Чтобы идти в ногу с постоянно меняющимся миром, важно изучать инновационные способы улучшения системы образования.

Важнейшим шагом в реформировании системы образования в России стало внедрение новых федеральных стандартов на разных уровнях образования.

Новые правила устанавливают два уровня образовательных результатов: обязательный и продвинутый. Все учащиеся должны достичь первого. Уровень успеваемости второго зависит от интеллектуальных потребностей и мотивации учащегося.

Также стоит сказать об актуальности организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, разнообразию форм внеклассной практики, внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Помимо федерального компонента, образовательные программы включают разделы, которые формируются самостоятельно сотрудниками образовательных учреждений. Все вышеперечисленное говорит о том, что Россия на пороге глобальных перемен в организации образовательного процесса, каким он будет, покажет время.

Список литературы:

1. История образования: от первых школ Руси до советских <https://www.culture.ru/materials/253541/istoriya-obrazovaniya-ot-pervykh-shkol-rusi-do-sovetskikh> (дата обращения: 14.06.2023)
2. История школ от Руси до современности <https://skoroshkola.ru/blog/istorija-obrazovaniya-v-rossii/> (дата обращения: 14.06.2023)
3. История образования в России от древней Руси до конца XX века <https://studfile.net/preview/7855947/> (дата обращения: 14.06.2023)

List of literature:

1. The history of education: from the first schools of Russia to the Soviet <https://www.culture.ru/materials/253541/istoriya-obrazovaniya-ot-pervykh-shkol-rusi-do-sovetskikh> (accessed: 06/14/2023)
2. The history of the school from Russia to the present <https://skoroshkola.ru/blog/istorija-obrazovaniya-v-rossii/> (accessed: 06/14/2023)
3. The history of education in Russia from ancient Russia to the end of the twentieth century <https://studfile.net/preview/7855947/> (accessed: 06/14/2023)