

УДК: 93/94

**Давудов М.К.,
Магистратура 2 курс, исторический факультет
Дагестанский государственный университет
Россия, г. Махачкала**

**РАЗВИТИЕ СВЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ДАГЕСТАНЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА.**

Аннотация. В статье рассматривается проблема становления светского образования в Дагестанской области после вхождения в состав Российской империи. Автором сделан вывод, что светские образовательные учреждения, учрежденные во второй половине XIX века, сыграли важную роль в процессе вхождения Дагестана в общероссийское культурно-цивилизационное пространство.

Ключевые слова: Дагестан, Россия, светское образование, русские школы, XIX век.

**DEVELOPMENT OF SECULAR EDUCATION
IN DAGESTAN IN THE SECOND HALF OF THE XIX CENTURY.**

Annotation. The article deals with the problem of the formation of secular education in the Dagestan region after joining the Russian Empire. The author concludes that secular educational institutions established in the second half of the 19th century played an important role in the process of Dagestan's entry into the all-Russian cultural and civilizational space.

Keywords: Dagestan, Russia, secular education, Russian schools, 19th century

После вхождения Дагестана в состав России перед царскими властями стояла задача ускоренной адаптации вновь присоединенных

народов, а решить ее можно было, лишь создав широкую сеть просветительских учреждений. Общеимперскими интересами определялась политика царского правительства в области культуры и образования, смысл которой заключен в фразе российского министра просвещения Д.А. Толстого: «Конечной целью образования всех инородцев, живущих в пределах нашего отечества, бесспорно, будет обрусение и слияние с русским народом»¹. К тому же, образованные кадры были необходимы и дагестанской областной администрации для привлечения их к управлению регионом.

Первым учебным заведением, дававшее знания арабского и русского языков, стало открытое в 1849 году Дербентское мусульманское училище, которое в 1855 году переехало в столицу Дагестанской области Темир-Хан-Шуру². В 1861 г. эта школа вошла в состав открывшейся в Темир-Хан-Шуре горской школы, учрежденной на основании «устава горских школ», разработанного по поручению наместника Кавказа А. Барятинского в главном штабе Кавказской Армии и утвержденного царем 20 октября 1859 г. За время своего существования Темир-Хан-Шуринская горская школа выпустила 66 человек. Из них 7 человек поступили в гимназии и реальные училища, 56 – на военную службу, а 3 человека занялись частной деятельностью или поступили на гражданскую службу.

Горская школа не могла удовлетворить потребности населения в силу ограниченности контингента. Поэтому еще в 60-х годах стал обсуждаться вопрос о преобразовании школ в прогимназию. В результате в сентябре 1874 года на базе горской школы в Темир-Хан-Шуре была открыта прогимназия, являвшаяся самой крупной по составу учащихся и лучше организованной школой Дагестанской области. Уже в 1876 г. в ней

¹ Гаджиев А.С. Влияние присоединения Дагестана к России на развитие просвещения и культуры. Махачкала, 1966. С. 5.

² История Дагестана. Т. 2. М., 1968. С. 338.

обучалось более 200 учащихся. К концу 1870-х гг. число учащихся прогимназии составило 227 человек¹. В 1881 году прогимназия была преобразована в реальное училище.

В 1869 г., по ходатайству «Петровского общества» в городе Порт-Петровск было открыто годичное начальное училище, которое содержалось на средства частной благотворительности и города. Согласно уставу (1885 г.), попечительство, состоявшее из лиц, ежегодно вносящих взносы в пользу школы, призвано было поддерживать своими средствами школу и имевшееся при ней ремесленное отделение как в материальном, так и в учебно-воспитательном отношениях. На него же возлагалась обязанность оказывать материальную помощь нуждающимся ученикам школы. К этому времени в школе обучалось всего около 50 учащихся.

Во второй половине 80-х – 90-х годах XIX века число учеников Порт-Петровской школы заметно возросло. По данным исследователя Г.Ш. Каймаразова в 1891 г. в ней обучалось уже 113 человек. В 1897 году, когда школа была преобразована в высшее начальное училище, здесь училось 120 учеников, а в 1899 г. – 218 человек².

В 1860-е годы в Дербенте и Темир-Хан-Шуре были организованы первые женские учебные заведения. Первое из них – Дербентское женское начальное училище – открылось в апреле 1864 года. Содержалось училище, обучение в котором длилось шесть лет, главным образом на средства общественной и частной благотворительности. Главная цель школы заключалась в том, чтобы подготовить хороших домашних хозяек, или, как говорилось в проекте устава, «добрых жен и хороших матерей». В результате основной задачей воспитательной работы было приучение

¹ Атаева Д.З. Темир-Хан-Шуринское реальное училище в образовательном пространстве Дагестана пореформенного периода // Известия ДГПУ. 2011. № 4 (17). С. 40-41.

² Каймаразов Г. Ш. Просвещение в дореволюционном Дагестане. Махачкала, 1989. С. 64.

девочек «к разумному, полезному для простой жизни труду, к необходимым рукоделиям, к домашнему хозяйству, бережливости и порядку и научить их грамоте». Обучали девочек русская надзирательница и ее помощница из местных жительниц, учившая школьниц азербайджанскому языку¹.

Чуть позже Дербента в 1865 году открылось Темир-Хан-Шуринское женское училище, которое также содержалось преимущественно за счет общественных благотворительных средств и принимало на учение девочек в возрасте от 8 до 12 лет. Учебный план училища с трехлетним курсом обучения включал следующие дисциплины: закон божий, письмо и чтение, первые четыре действия арифметики, рукоделие (шитье, вязанье и др.) и домашнее хозяйство (приготовление пищи, печение хлеба, стирка белья и др.).

Во второй половине 90-х годов XIX века в женском образовании произошли некоторые сдвиги. В 1897 г. Темир-Хан-Шуринская прогимназия была преобразована в женскую гимназию, в том же году открылось женское начальное училище в Порт-Петровске. В 1900 г. в женскую прогимназию было преобразовано и Дербентское женское училище.

В целом, функционирование светских школ в Дагестане во второй половине XIX века стало положительным явлением в жизни горских народов, так как они получили возможность через русский язык и культуру приобщиться к достижениям отечественной и мировой науки.

Использованные источники:

¹ Абдуллабекова А.Э., Каримулаева Э.М., Мусаева А.Г. Становление и развитие женского светского образования в Дагестане в конце XIX – начале XX века // Современные проблемы науки и образования. 2017. №3. Электронный ресурс: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=26402> (дата обращения 20.04.2022)

1. Абдуллабекова А.Э., Каримулаева Э.М., Мусаева А.Г. Становление и развитие женского светского образования в Дагестане в конце XIX – начале XX века [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. 2017. №3. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=26402> (дата обращения 20.04.2022)
2. Атаева Д.З. Темир-Хан-Шуринское реальное училище в образовательном пространстве Дагестана пореформенного периода // Известия ДГПУ. 2011. № 4 (17). С. 40-44.
3. Гаджиев А.С. Влияние присоединения Дагестана к России на развитие просвещения и культуры. Махачкала, 1966. 62 с.
4. История Дагестана. Т. 2. М., 1968. 368 с.
5. Каймаразов Г. Ш. Просвещение в дореволюционном Дагестане. Махачкала, 1989. 160 с.