

УДК 373.3

Тлеугалиева Курбанай Куанышевна

учитель начальных классов

Общеобразовательная школа №3

Тахиаташского района

Республики Каракалпакстан

Республика Узбекистан

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация

В статье рассматриваются особенности применения инновационных методов преподавания в начальной школе. Инновационные подходы в образовании помогают повышению уровня обучения.

Ключевые слова: *инновация, обучения, нововведения, подход, образования, личность,*

Tleugaliyeva Kurbanai Kuanyshevna

primary school teacher

Secondary school №3

Takhiatash region

Republic of Karakalpakstan

The Republic of Uzbekistan

INNOVATIVE TEACHING METHODS IN PRIMARY SCHOOL

Annotation

The article discusses the features of the application of innovative teaching methods in elementary school. Innovative approaches in education help to increase the level of learning.

Key words: *innovation, learning, innovation, approach, education, personality*

Инновация — это внесение новых методологий и стандартов в учебный процесс. Инновационные подходы в образовании помогают повышению

уровня обучения. Главная задача инновационного подхода к обучению заключается в подготовке интеллектуальной, гибкой личности, для быстрого ориентирования в потоке жизни, постоянно меняющемся современном мире.

Слово «инновация» происходит от латинского «innovation» - нововведение, изменение, обновление деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нового, с целенаправленным изменением, вносящим в среду внедрения новые элементы, вызывающие изменение системы из одного состояния в другое [3].

Инновационные технологии в образовании — это организация образовательного процесса, построенная на качественно иных принципах, средствах, методах и технологиях и позволяющая достигнуть образовательных эффектов, характеризуемых:

- усвоением максимального объема знаний;
- максимальной творческой активностью;
- широким спектром практических навыков и умений [6].

Современные требования общества к учителю начальных классов таковы, что учитель постоянно должен заниматься самообразованием, расширением границ своих возможностей. Он должен уметь быстро меняться и уметь применять на уроках новые подходы и технологии [4].

На уроках в начальных классах, очень важное место занимает метод проектов, который влияет на развитие высокой самостоятельности школьников. Учитель играет роль координатора и направляет деятельность учащихся. Учащиеся исследуют выбранную тему, собирают наиболее расширенную информацию о ней.

Учитель начальной школы должен научить детей учиться, сохранить и развить познавательную потребность, поэтому одна из главных целей — развивать познавательные процессы. Познавательная деятельность развивает познавательные процессы, логическое мышление, внимание, память, речь, воображение, поддерживает интерес к обучению. Все эти процессы тесно взаимосвязаны между собой [5].

Грамотно организованная работа на уроке, создает условия непринужденности и заинтересованности у всех учащихся позволяет учителю использовать компьютерных технологий для развития способностей каждого ребенка.

Развитие ученика в начальной школе зависит от множества факторов, например насколько будет наглядным и удобным для восприятия учебный материал. Поэтому на современном этапе организации образовательного процесса каждый педагог будет использовать информационно-коммуникационную технологию.

Внедрение современных форм и методов обучения, в том числе информационных технологий, будет обеспечивать индивидуальную развитию каждого ребенка.

Применение компьютеров на уроке создает эмоциональный настрой, это, в свою очередь, положительно сказывается на развитии детей. Это вызывает большой интерес у детей к изучаемому термину или понятию, повышает внимание и в то же время является повторением известных ранее названий материалов и инструментов, терминов. В современной начальной школе на первое место выходит личность ребёнка и его деятельность [1].

Среди приоритетных технологий выделяются:

- - лично-ориентированный подход;
- -деятельностный подход;
- здоровьесберегающие технологии;
- -арт-технологии;
- -игровые технологии;
- -тестовые;
- -информационно-компьютерные технологии;
- - внедрение проектной и исследовательской деятельности [2].

Таким образом, внедрение современных инновационных методов обучения в учебный процесс начальной школы будет обеспечивать

индивидуальную развитию каждого ребенка, влияет на развитие высокой самостоятельности школьников.

Использованные источники:

1. Альбрехт К. Н. Николаевна Место компьютерных игр в игровой деятельности младших школьников// Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. - №2 (06). - 2010. <http://infed.ru/articles/26/>
2. Ахмедова Г.Н. Инновационные методы преподавания в начальной школе// Вопросы науки и образования 2020 с.37-40
3. Инновационная деятельность / <https://studfile.net/preview/9852961/>
4. Использование современных технологий на уроках в начальных классах»/ <https://znanio.ru/media/ispolzovanie-sovremennyh-tehnologij-v-rabote-s-mladshimi-shkolnikami-2625209>
5. Одна из главных целей компьютерного обучения - развитие познавательных процессов./ <https://cyberpedia.su/12x9a92.html>
6. Рева Н.Ю. Инновационные технологии обучения как средство повышения качества образования/ <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/12/30/innovatsionnye-tehnologii-obucheniya-kak>
7. Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии. М.: 1973.