

ISSN 2541-9285

№ 10(79) 2023

МИРОВАЯ НАУКА

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

«Мировая наука»

<http://www.science-j.com>

ISSN 2541-9285

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
ЭЛ № ФС 77 - 68842
от 28.02.2017г.

Выпуск № 10(79) (октябрь, 2023). Сайт: <http://www.science-j.com>

Журнал включен в систему НЭБ (e-library) № 594-09/2013 от 26.09.2013

DOI-18581/2020

Тематика журнала: актуальные вопросы современной экономики и социологии - от теоретических и экспериментальных исследований до непосредственных результатов управленческой и производственной деятельности. Публикации в журнале учитываются как опубликованные работы при защите диссертаций на соискание ученых степеней России и зарубежья.

РАЗДЕЛЫ НОМЕРА:

Основной раздел

Естественные и технические науки

Гуманитарные и общественные науки

© *Институт управления и социально-экономического развития, 2023*

Редакционный совет:

*Абдуллаев Ф.Т., доктор философии педагогических наук (PhD), доцент,
Алкарар И.Ш., кандидат физико-математических наук, доцент,
Аралов Х.М., кандидата экономических наук,
Ахмадалиев С.Й., кандидат педагогических наук,
Бабажанов М.Р., доктор фил. (PhD) по техническим наукам, доцент,
Гаипов Ж.Б., доктор философии по экономическим наукам,
Досжанова Г.Д., кандидат филологических наук, доцент,
Жузбаев А.О., доктор экономических наук (PhD), доцент,
Жуманов О.С., кандидат педагогических наук, доцент,
Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Казахбаева А.Т., доктор фил. по медицинским наукам (PhD), доцент,
Каримова С.М., кандидат филологических наук, доцент,
Касимова О.Х., доктор философии по педагогически наукам (PhD),
Мадреимов А.О., доктор экономических наук (PhD), доцент,
Мамаев Г.И., доктор философии по техническим наукам,
Мырзанов Б.Ж., доктор экономических наук (PhD), доцент,
Муратова Ш.Н., доктор философии по психологических наукам (PhD),
Матякубов А.С., доктор физико-математических наук (DSc), доцент,
Отакулов Ш.М., доктор фил. в области политических наук (PhD), доцент,
Паксютова Е.В., кандидат технических наук, доцент,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Раббанакулов Х., кандидат филологических наук, доцент,
Ражабов Г.К. доктор философии по педагогическим наукам (PhD),
Рахимбердиев И.У., кандидат экономических наук, доцент,
Ромашкин Т.В., кандидат экономических наук, доцент,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Ташиболтаева Т.А., доктор философии по филологии, доцент,
Тургунов Э., доктор химических наук, доцент,
Турдиев Ф.К., доктор философии по педагогическим наукам(PhD), доцент,
Устинова Н.Г., кандидат экономических наук, доцент,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Фролова Н.Б., кандидат физико-математических наук, доцент,
Хайдарова С., кандидат технических наук, доцент,
Хайдарова М.Ю., кандидат технических наук, доцент,
Хаитов Э.Б., доктор философии в области политических наук (PhD),
Халикулова Г.Т., доктор философии по экономическим наукам (PhD),
Хамдамов Б.И., кандидат физико-математических наук, доцент,
Хамроев А.Ш., доктор философии по техническим наукам,
Эшназарова М.Ю., кандидат педагогических наук, доцент.*

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

*Mo'minova N.A.
assistant*

*department of clinical pharmacology,
pharmacology and medical biotechnology
Andijan State Medical Institute*

DIABETIC NEPHROPATHY

Anotation. Hyperlipidemia - hyperlipidemia plays a huge role in the development of DN, which characterized increase content general cholesterol, lipoproteins low density (LDL) And lipoproteins Very low density (VLDL), reduction level lipoproteins high density (HDL) And Also leads to kidney pathology. For a long time this factor were not taken into account, only after research JF Moorhead And J Diamond hyperlipidemia began to be seen as quite serious nephrotoxic factor. So way, implementation damaging impact Togo or other factor a will depend from character interaction genetically conditioned activity this factor a And genetically conditioned receptivity To his influence.

Key words: diabetic nephropathy, kidneys, diabetes mellitus, hyperglycemia, end products glycosylation.

Despite the existing successes in the treatment of diabetes, currently, to a large extent Unfortunately, there is an increase in incidence both type 1 and type 2 diabetes. Greatest danger SD, undoubtedly, associated with complications that develop due to his damaging influence on vessels. An important place in this series is occupied by diabetic nephropathy (DN), which develops at approximately at 20.1% patients With SD 1st type And 6.3% patients With SD 2nd type. In patients with type 2 diabetes, diabetic nephropathy ranks third among the causes of death after diseases cardiovascular system and oncological pathologies. Diabetic nephropathy presented complex lesions arterioles, arteries, glomeruli And tubules kidney _ DN characterized defeat fabrics kidney at sugar diabetes, which leads To development diffuse or nodular glomerulosclerosis, which, in turn, leads to the development chronic renal insufficiency. Despite the existing successes in the treatment of diabetes, currently, to a large extent Unfortunately, there is an increase in incidence both type 1 and type 2 diabetes. Greatest danger SD, undoubtedly, associated with complications that develop due to his damaging influence on vessels. An important place in this series is occupied by diabetic e - Skye nephropathy (DN), which develops at-approximately at 20.1% patients With SD 1st type And 6.3% patients With SD 2nd type. In patients with type 2 diabetes, diabetic nephropathy ranks third among the causes of death after diseases cardiovascular system and oncological pathologies. Diabetic nephropathy presented complex lesions arterioles, arteries, glomeruli And tubules kidney _ DN

characterized defeat fabrics kidney at sugar diabetes, which leads To development diffuse or nodular glomerulosclerosis, which, in turn, leads to the development chronic renal insufficiency. Classically accepted highlight three stages Diabetic _ nephropathy: stage Nuria microalbumins (UIA); stage proteinuria With safe renal function and the stage of chronic renal disease insufficiency (CRF). But the initial structural and functional changes are still starting to develop before moment increase excretion albumin With urine. Modern achievements in the fields of molecular medicine and experimental nephrology lead to a gradual increasing the amount of knowledge about more detailed mechanisms of development of MAU and PU. And it was proven home role V these processes podocytes are the main components of the slit diaphragm glomeruli. Exist work, which demonstrate the relationship between AC growth and functional disorders in podocytes. These changes have been shown to develop long ago before moment identifying UIA And can show up even at short during the course of diabetes. Thus, podocytes present yourself interest For development methods braking development DN. Myself the podocyte has a rather complex structural structure, which provides extensive a set of its functions and adaptive reactions under physiological conditions, but, in its own queue, does this cell Very sensitive to various damaging factors. As a result of exposure to pathogenic agents (metabolic, toxic, hemodynamic) podocytes are exposed structural and functional changes (this phenomenon is called "podocytopathy"). Explicit sign podocytopathy smoothing podocyte feet with impaired permeability slit diaphragm, as well as hypertrophy and cell death - apoptosis, podocyte detachment from glomerular basal membranes (GBM) with their desquamation into the urinary space And appearance V urine How whole cells (podocyturia), and its structural proteins, for example, nephrine. As a result of the processes described above, a decrease in the number of podocytes in the glomerulus occurs (podocytopenia). Podocytopenia leads To more more violation glomerular permeability. At the site where podocyte loss occurs, The GBM is exposed and fuses with the Shumlyansky-Bowman capsule. It has been proven What a loss 20-40% of podocytes in the glomerulus leads to the formation of synechiae with a capsule, with a loss of 40- 60% of podocytes develop glomerulosclerosis, a loss more 60% data cells leads to irreversible damage to the glomerular filter with impaired renal function. It has now been established that this is so called phenomenon smoothing pedunculated processes – This product impact pathogenic factor on epithelial cells. As a result of this influence, a violation occurs actin cytoskeleton podocyte With transforming it into a dense network, which leads to an increase in the permeability of the glomerular filter behind check offsets slit-like aperture And mergers filtration cracks. The the phenomenon has been experimentally studied, a direct relationship between the severity of the data has been established changes with the degree of AC. According to modern ideas, the main barrier glomerular filter For plasma proteins is interpodocyte slit diaphragm. The complex molecular organization pedunculated processes podocytes. It was found that filtration cracks

educated special adhesive compounds, the main component of which is the transmembrane protein nephrin. It is involved in binding to actin cytoskeleton podocytes, and also participates in the formation interpodocytic slotted diaphragm. At development of DN, even before the appearance of PU, areas of destruction of the slit-like diaphragm, relevant areas smoothed processes podocytes And reduced expression nephrine _ Pathogenesis diabetic nephropathy. Diabetic nephropathy develops under due to a huge number of reasons. But of all diversity mechanisms development DN most studied And proven are: metabolic (hyperglycemia, hyperlipidemia) And hemodynamic (intraglomerular hypertension, arterial hypertension (AG)).

Hyperglycemia

Undoubtedly, one from the most important metabolic factors, initiating kidney damage is hyperglycemia. There are several ways that ultimately in the end lead To death cells. IN conditions hyperglycemia are formed stable products glycosylation (or glycooxidation, _ advanced glycation end product _ AGE, CNG). IN body Maybe take place their autoxidation or interaction with cellular receptors. Restorative Sahara (glucose, mannose, G-6-P, fructose), containing structure aldehyde groups interact With amino groups, which provided, For example, proteins, And lead To education reasons Schiffa. Further chemical transformation known as rearrangement Amadori (Hodge, 1955), reasons leads To formation glycosylated products. IN as a result the structure changes and protein functions, which in turn leads to To development sustainable damage cells. Final products glycosylation lead to changes in the metabolism of essential proteins body (collagen, myelin, DNA). IN result glycosylation structural proteins basal membranes glomeruli And mesangia there is a violation of their configuration, loss charge and size selectivity basal membranes glomeruli, A Also inhibition of the metabolism of the main protein components of the renal structures, which is accompanied an increase in the volume of the mesangial matrix and thickening of vascular basement membranes. Also in the kidney, AGEs formed in the basal membrane glomeruli, fix on her albumin, IgG, which leads to its thickening, deposition of immune complexes in it, which entail a change in properties and structure components glomerular matrix. Glycosylated proteins or cytokines (TNF α , interleukin-1, etc.) affect endothelial cells in such a way What They intensely produce various factors growth, which accelerate processes cell proliferation, which leads to even greater development DN. More one mechanism damaging action of hyperglycemia is to reduce activity enzymes, which accept participation V sulfation heparan sulfate (GS). GS of the vascular wall is involved in the creation negative charge endothelium, while providing anticoagulant properties vascular wall, and also regulates the proliferation of smooth muscle cells. Incompletely sulfated GS chains, being embedded in the glomerular basement membrane (GBM), do not provide sufficient negative charge, which leads to the loss of charge-selective properties of the waste filter and the development UIA. IN my queue inferior sulfated HS chains on the endothelium

of others vessels also lead to increased membrane permeability and generalized endothelial dysfunction. Circulating in the blood, irreversible glycosylation products also affect lipid exchange. On the one hand, they glycosylate lipids, and with another – cause peroxide their oxidation. As a result, a violation occurs biological lipid activity, their transport and breakdown as a result of their glycosylation. This leads to that what LDL continues to enter the cells, despite on glut cells cholesterol. Except Togo, glycosylated collagen vessels acquires the ability to bind three times more LDL-C than collagen of healthy people. Walcher D. Et al found that when AGE binds to a specific receptor for AGE (RAGE) proinflammatory mediators are released in various types of vascular cells, which causes various microvascular and macrovascular complications. Systemic damage endothelium at DN final products glycation leads to increasing the permeability of the endothelial barrier for low molecular weight substances. Also release procoagulant factors, what provokes thrombotic occlusion capillaries and the development of coagulopathies. Products Amadori thus disrupt intrarenal hemodynamics, helping to maintain hyperfiltration. Hyperglycemia leads to an increase conversion of glucose through the glycolysis pathway, what, V my queue, increases synthesis diacylglycerol (DAG), key activator PKC in physiology. As a result of activation RKS are happening changes endothelial permeability, expression of *vascular endothelial growth factor (VEGF)* in tissue, as well as activation and adhesion of leukocytes. *Transforming growth factor $\beta 1$ (TGF- $\beta 1$)* also plays a role in the pathogenesis of DN. Was it has been proven that the formation of this cytokine increases in affected kidneys. Various factors such as hyperglycemia, AT II, AGEs, activate the formation of TGF- $\beta 1$ by podocytes. At stimulation receptors starts cascade reactions, which V final in the end pr i- leads to activation of the enzyme caspase, which entails the destruction of nuclear material podocytes and their subsequent death. TGF- $\beta 1$ Also promotes expression podocytes $\alpha 3$ (IV) collagen, resulting in GBM thickening and glomerulosclerosis develops, VEGF expression in podocytes also increases, which autocrine increases my activity and leads to damage kidney.

References:

1. Ogurtsova K, da Rocha Fernandes J.D. Huang Y, et al. IDF Diabetes Atlas: Global estimates for the prevalence of diabetes for 2015 and 2040. *Diabetes Res Clin Pract.* 2017;128:40-50.
2. Dedov I.I., Shestakova M.V., Vikulova OK. Epidemiology of diabetes mellitus in Russia Siysk Federations: clinical and statistical analysis By data federal register sugar diabetes Sugar diabetes. 2017; 20(1):
3. Bondar I.A., Klimontov V.V., Putting on A.P., Rogova I.P. Kidneys in diabetes mellitus: pathomorphology, pathogenesis, early diagnosis and - ka, treatment. Novosibirsk: NSTU; 2008.
4. Tomilina N.L. Diabetic not f- ropathy. Practical nephrology. 1998;
5. Rabcin R, Fervenza F.C. Renal Hypertrophy and Kidney Disease in Diabetes. *Diabetes Metab Rev.* 1996; (12): 217-241.

Oripov Sh.Q.
assistant
neurology department
Andijan State Medical Institute

DIAGNOSIS OF MULTIPLE SCLEROSIS DISEASE

Abstract. Many neurologists do not pay attention to cognitive impairment in patients with multiple sclerosis, and as a result, cognitive impairment is overlooked and not recorded in the EDSS disability scale used in practice. Although focal changes are not detected in patients with impaired cognitive function, their quality of life is significantly lower. Cognitive disorders, in turn, lead to social consequences in the lives of patients, such as loss of ability to work, disability.

Keywords: multiple sclerosis, etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis, treatment.

Multiple sclerosis (TC) is a demyelinating disease of the central nervous system that develops as a result of an autoimmune reaction to myelin proteins. TS is considered to be one of the deep and socially significant problems of modern neurologists, which is primarily the progression of the disease, the steady growth of the disease, mainly in young people, among the working-age population, and it quickly leads to disability. Despite active research, multiple sclerosis remains a problem. Many scientists have noted impairment of cognitive activity in multiple sclerosis. But the observed level of encounter does not correspond to the situation in practice. Determining neuropsychological cognitive disorders in patients undergoing treatment in an inpatient setting is insufficiently practiced. Scientists have not sufficiently studied the risk factors affecting the worsening of cognitive impairment in multiple sclerosis. According to scientists, it is degenerative changes that form the basis of irreversible processes and lead to permanent consequences, especially neuropsychological changes are a clear example of this.

Multiple sclerosis clinic

Clinical signs characteristic of the disease may be manifested differently depending on the onset and stages of development of the disease. Usually, clinical symptoms of the disease begin to appear between 20-40 years of age. Even if multiple sclerosis scars appear in the early stages of the disease, neurological symptoms may not appear. Because neurological functions are preserved for some time due to the activity of other healthy neurons. According to scientists, neurological symptoms begin to appear only when more than 40% of the nerve fibers responsible for a certain function are damaged. The clinical manifestations of multiple sclerosis vary depending on which branches of the brain and spinal cord are affected:

- ❖ Damage to the pyramidal tract
- ❖ Damage to the optic chiasm
- ❖ Damage to the large hemispheres of the brain
- ❖ Brain damage
- ❖ Spinal cord injury
- ❖ Cerebrospinal damage

Common clinical conditions in multiple sclerosis:

1. Damage to the cranial nerves. Among the cranial nerves, damage to the optic nerve, oculomotor nerves, and vestibular nerve is observed in most cases. Muscle paresis and damage to the optic nerve responding to the movements of the autumn apple are transient in nature, and such clinical signs indicate the onset of the disease. One of the early signs of the disease is retrobulbar neuritis. In such cases, patients complain of reduced vision, central and peripheral scotomas, narrowing of the vision field. In the primary ophthalmologist examination, one of the first signs of the disease in the patient is the pallor of the bitemporal part of the disc. Some patients experience dizziness, nausea and nystagmus due to damage to the vestibular nerve in the early stages of the disease.

2. Changes in the sensory sphere. In many cases, it is difficult to determine the border when examining the surface sensation in patients. Some patients show pathological changes in sensation, such as dysesthesia and paresthesia.

3. Motion and reflex damage. Patients have spastic paresis when the disease is progressing. Hypotonia, hyperreflexia and pathological changes are detected.

4. Coordinating disorders occupy a special place in the clinic of multiple sclerosis. Such symptoms can include ataxia in the legs and feet: asynergia, dysmetria, intention tremor, slurred speech.

5. Disorders in the autonomic nervous system. In patients with multiple sclerosis, dysfunction of internal organs, problems with secretion of internal glands are often observed.

6. Psychological and emotional disorders. Emotional disorders in multiple sclerosis have a negative impact on patients' daily activities, quality of life, and physical rehabilitation. The state of depression is very typical for such patients and is observed in many patients in the initial period of the disease. Anxiety is less common than depression and has a negative impact on the social status of patients. Impairment of cognitive activity is manifested by severe neurological disorders of the disease. In some cases, patients do not pay attention to their shortcomings. Determining the clinical condition of the disease is carried out using a 10-point scale that evaluates damage to functional systems (Functional Systems-FS) proposed by J. Kurtzke.

Diagnosis: Diagnosis in the early stages of the disease poses a number of difficulties, since the initial symptoms of the disease are elusive. Currently, there are no laboratory methods for early detection of multiple sclerosis. The main method of diagnosis of the disease is based on the clinic and anamnesis of the disease. A clear diagnosis of the disease is made only when a large number of

focal changes in the brain and spinal cord are observed. One of the most effective methods for diagnosing multiple sclerosis is the examination of the brain and spinal cord with contrast in T1 and T2 modes using an MRI machine. The main focus is on degenerative-atrophic changes in the brain and spinal cord. The updated 2017 version of the MacDonald criteria has its place in the diagnosis of multiple sclerosis. Research has shown that the updated MacDonald criteria have been proven to be 25% more effective than the old 2010 criteria.

Treatment: The first group of pathogenetic drugs in multiple sclerosis is beta-interferon 1a and 1b and glatiramer acetate. The second group of drugs are immunosuppressants: mitoxantrone and methotrexate. In the case of a relapsing type, β -interferon and glatiramer acetate prevent the exacerbation of the disease up to 30%. If there is a secondary worsening type, it is advisable to use drugs of the interferon 1b group in high doses. In multiple sclerosis, pulse therapy is carried out with the help of methylprednisolone for 4-7 days in order to prevent the disease from worsening. If the result is not as we expected, the dose of methylprednisolone is prescribed orally for one month. It is recommended to receive plasmapheresis 3-5 times during the worsening course of the disease. Determination of the effectiveness of immunomodulators is carried out at points not less than 3 months. In order to determine the effectiveness of treatment procedures, it is recommended to undergo an MRI examination once a year. In the case of using beta interferon, it is necessary to conduct a regular mine analysis (platelet, leukocyte) and liver tests (ALT, AST, bilirubin). Natalizumab from group I immunodepressants and cyclosporine, azathioprine together with mitoxantrone apply recommendation will be done.

References:

1. Gusev E.I multiple sclerosis and other demyelinating diseases E.I Gusev 2015-S
2. Radiation sclerosis: pathogenesis, diagnosis, differential diagnosis and lecheniya T.L. Demina. Consilium medicum 2008
3. Khulup G.Ya clinical and laboratory diagnosis of diffuse sclerosis G.Ya Khulup, N.F Flippovich. Mins: BelMAPO 2005

*Атаева Ф.А., к.и.н., доцент
доцент
кафедра «История и философия»
Кабардино-Балкарский ГАУ
Россия*

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРОБЛЕМЫ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ

Аннотация. Воспитание правовой культуры в молодежной среде во многом связано с процессом социализации молодых людей и может изменить представления людей о праве, выработать потребность в правомерном поведении. Любые крупные изменения правовой деятельности предполагают одновременно и изменения правовой культуры. Одни и те же процессы, изменения по-разному воспринимаются различными категориями населения, неоднозначно влияют на жизнь отдельных социальных групп, поэтому социологический анализ предполагает исследование, прежде всего групповой правовой культуры.

Ключевые слова: правовая культура, юридическое богатство, патриархально-коммунитарный пласт, мезосреда, мезоуровень.

*Ataeva F.A., candidate of historical sciences, associate professor
associate professor
Department of History and Philosophy
Kabardino-Balkarian State Agrarian University
Russia*

LEGAL CULTURE AND PROBLEMS OF ITS FORMATION

Annotation. The education of legal culture among young people is largely connected with the process of socialization of young people and can change people's ideas about law, develop the need for lawful behavior. Any major changes in legal activity presuppose changes in legal culture at the same time. The same processes, changes are perceived differently by different categories of the population, ambiguously affect the lives of individual social groups, therefore, sociological analysis involves the study, first of all, of group legal culture.

Keywords: legal culture, legal wealth, patriarchal-communitarian layer, meso-environment, meso-level.

На протяжении многих веков лучшие умы человечества мечтали о создании идеального государства, в котором не будет войн, распрей, а люди наконец-то станут счастливыми.

Правовая культура при философском подходе «представляет собой своего рода юридическое богатство, выраженное в достигнутом уровне развития регулятивных качеств права, юридической техники, которые относятся к духовной культуре, к правовому прогрессу». [1]

В рамках антропологического подхода правовая культура рассматривается как проявление самых разнообразных сфер правовой жизни. Она ориентирована прежде всего на суммарную, механическую фиксацию результатов правовой деятельности, которые характеризуются как ценности.

В контексте юрико-социологического подхода правовая культура рассматривается в двух плоскостях: во-первых, как характеристика уровня развития правовых явлений на определенном этапе развития общества, во-вторых, как качественная характеристика восприятия права и правового поведения отдельной личности.

Несомненно, правовая культура непосредственно связана с многообразными общественными процессами, зависит от происходящих в обществе изменений и является их совокупным выражением. В правовой культуре воплощаются способы и результаты человеческой деятельности. Любые крупные изменения правовой деятельности предполагают одновременно и изменения правовой культуры. Однако одни и те же процессы, изменения по-разному воспринимаются различными категориями населения, неоднозначно влияют на жизнь отдельных социальных групп. В связи с этим социологический анализ предполагает исследование, прежде всего групповой правовой культуры [2].

В жизнедеятельности людей взаимодействуют программы действий двух типов: биологические и социальные. Если первые передаются через наследственный генетический код, то вторые хранятся и передаются в обществе в качестве традиций. Последовательная бесконфликтная передача традиций, в данном случае - преемственность ценностно-мотивационных установок в сфере юридической деятельности и отношение к праву, от одного поколения другому обеспечивает стабильность социальной организации [3].

В связи с этим можно выделить две основные модели развития правовой культуры.

1. Модель эволюционного развития. Данная модель предполагает развитие правовой культуры как процесс восприятия опыта предшествующих этапов и поколений, бесконфликтной адаптации этого опыта к новым условиям. В этом случае «культура детей» является производной от «культуры отцов».

2. Модель прерывистого развития. Для данной модели свойствен разрыв преемственности между поколениями, невосприимчивость по тем или иным объективным и субъективным причинам традиций и установок, сложившихся в сфере правового общения на предшествующем этапе. В

этом случае возникает противопоставление «культуры детей» и «культуры отцов».

Еще в начале XX века русский философ Иван Ильин писал, что любой более или менее глубокий кризис правосознания, в конце концов, должен привести к более углубленному обоснованию и пониманию права и в конечном счете к зарождению нового правосознания. Тем самым он предполагал, что кризис правосознания, как и любое другое негативное социальное явление, содержит в себе конструктивные элементы, которые, однако, могут проявиться только при определенных условиях и по истечении некоторого времени

На мой взгляд, воспитание правовой культуры в молодежной среде во многом связано с процессом социализации молодых людей. Данный процесс должен состоять: в накоплении навыков самостоятельного оперирования правовыми понятиями и категориями; в определении социально-общественной позиции; в передаче достижений и ценностей правовой культуры от одного поколения другому; в развитии юридического мировоззрения; в выработке способности адекватно определять основные задачи и ценности права; в определении правомерного действия сторон в конкретных условиях, проектировании и принятии возможных оптимальных вариантов развития событий в юридически значимых ситуациях.

Важнейшую роль в процессе правовой социализации личности играют состояние и процессы микро-, макро- и мезосреды. Если микро- и макросреда задают формирование правового сознания и правовой культуры на ментальном уровне, то ряд институтов мезоуровня - семья, институты образования - отвечает за воспитательный процесс формирования правовой культуры и правового сознания личности. Достижение положительных результатов правовой социализации личности зависит от того, в каком объеме в совокупности общественных отношений заложены объективные возможности становления личности, от эффективности организованного правового воздействия и обучения и оттого, насколько совокупность внешних социализирующих воздействий на личность содействует развитию ее самосознания. С помощью правовых средств можно успешно преодолевать деформацию правового сознания молодежи. Подобная работа может осуществляться по следующим направлениям:

- следует адаптировать правовые предписания к складывающимся в обществе ценностным ориентациям, что позволило бы создать при помощи правовых средств такую ситуацию, когда для человека соблюдение закона становится значительно выгоднее, чем его нарушение;

— целесообразна особая государственная политика в отношении молодежи в связи с особой социально-экономической незащищенностью данной категории населения и особой ее значимостью для будущего страны;

— необходим целый комплекс мер по совершенствованию деятельности правоохранительных органов, реабилитации их в глазах населения, привлечению молодежи к участию в обеспечении правопорядка;

— нацеленность государственных мер на формирование активной гражданской позиции молодежи может проявляться в широком использовании стимулирующих и поощрительных средств воздействия в различных сферах общественных отношений;

— государство должно быть заинтересованно в создании режима наибольшего благоприятствования для проявления научной и творческой инициативы молодежи;

— особое внимание должно отводиться правовому воспитанию и обеспечению процесса правопреемственности в стране. [4]

Именно посредством правового воспитания, возможно изменить представления людей о праве, выработать потребность в правомерном поведении, а, следовательно, качественно преобразовать общество.

Использованные источники:

1. Абдигалиев А. У. Деформация правовой культуры: понятие, последствия, пути преодоления // История государства и права. 2020. МЗ. С. 5.;
2. Ильин И. А. О. сущности правосознания. Собр. соч. Т. 4. 1994.с. 212.;
3. Керимов Д. А. Филосовские проблемы права. М., 2021. С. 289.;
4. Ромашов Р. А. Правовая культура и правовой нигилизм в молодежной среде // История государства и права. 2019. № 2. С. 8.

*Богданов А.В.
студент магистратуры
факультет управления
РАНХиГС
Владимирский филиал
Россия, г.Владимир*

ТЕРРОРИЗМ И ЭКСТРЕМИЗМ В РОССИИ: МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Аннотация. Данная статья освещает вопросы противодействия терроризму и экстремизму на территории Российской Федерации. Авторы подробно анализируют современные контексты данных явлений, а также рассматривают основные механизмы борьбы, применяемые российскими государственными органами. В статье представлены статистические данные и законодательные инициативы в данной сфере.

Ключевые слова: терроризм, экстремизм, меры борьбы.

*Bogdanov A.V.
master's student
Faculty of Management
RANEPA
Vladimir branch
Russia, Vladimir*

TERRORISM AND EXTREMISM IN RUSSIA: COUNTERACTION MEASURES AND THEIR EFFECTIVENESS

Abstract. This article highlights the issues of countering terrorism and extremism on the territory of the Russian Federation. The authors analyze in detail the modern contexts of these phenomena, and also consider the main mechanisms of struggle used by Russian state bodies. The article presents statistical data and legislative initiatives in this area.

Keywords: terrorism, extremism, control measures.

Экстремизм и терроризм являются в настоящее время одними из самых опасных проблем человечества.

В контексте научного анализа терроризм можно определить, как инструмент, который использует организованное преступное сообщество для реализации своих целей, опираясь преимущественно на применение насилия. В контексте борьбы с данными явлениями, Российская Федерация продемонстрировала свою компетентность в противостоянии различным

формам экстремизма и терроризма, подтвердив свою эффективность перед мировым сообществом.

Согласно отчету Министерства внутренних дел Российской Федерации, в 2022 году было зафиксировано ряд террористических актов на территории России. Статистика показывает следующую картину:

Всего за 2022 год было совершено 20 террористических актов.

Из них 12 актов были совершены на территории городов, а 8 — вне городов.

Преобладали террористические акты, направленные на объекты инфраструктуры: 10 из 20 случаев.

В 5 случаях террористы атаковали государственные учреждения.

Теракты в транспорте зарегистрированы в 3 случаях.

Остальные акты терроризма были направлены на предприятия и учреждения различных сфер деятельности, включая коммерческие организации и образовательные учреждения.

Необходимо отметить, что проведена успешная работа правоохранительных органов по предотвращению террористических актов. Благодаря оперативным мерам удалось пресечь 7 попыток совершения терактов и задержать 15 членов террористических группировок.

В январе - декабре 2022 года зарегистрировано 2233 преступления террористического характера (+4,5%) и 1566 преступлений экстремистской направленности (+48,2%)", - говорится в опубликованных данных о состоянии преступности за прошлый год на сайте МВД.

По данным ведомства, из общего числа зарегистрированных преступлений террористического характера 851 преступление совершено в текущем году.

В министерстве также сообщили, что общий ущерб от преступлений в минувшем году снизился на 10,3% и составил 748,3 млрд рублей. При этом, отметили в МВД, почти две трети ущерба (62,1%) приходится на преступления в городах и поселках городского типа.

Согласно статистике, по сравнению с данными 2021 года на 5,3% сократилось число преступлений экономической направленности, выявленных правоохранительными органами.

Всего выявлено 111,4 тыс. преступлений данной категории, удельный вес этих преступлений в общем числе зарегистрированных составил 5,7%. Материальный ущерб от указанных преступлений составил 339,1 млрд руб.", - отметили в МВД.

Количество выявленных преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, по сравнению с январем - декабрем 2021 года уменьшилось на 5,5% и составило 22,2 тыс., а число выявленных фактов хищения и вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств возросло на 8,3% (844 преступления).

Между тем, в 2022 году с использованием оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств было совершено 6,2 тыс. преступлений (+32,4%).

Что касается экологических преступлений, то в прошлом году их количество снизилось на 6% и составило 19,1 тыс.

В ушедшем году МВД зафиксировали рост на 21,4% числа преступлений, совершенных организованными группами или преступными сообществами - их количество достигло 26 тысяч.

При этом иностранцы и лица без гражданства совершили 40,2 тыс. преступлений в 2022 году, что на 10,3% больше, чем за 2021 год. В отношении указанных категорий граждан преступления тоже совершались чаще - зафиксирован рост на 0,8% (16,1 тыс. преступлений).

Количество киберпреступлений в 2022 году превысило отметку в 522,1 тыс. - рост на 0,8% в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. Почти три четверти подобных преступлений совершается с использованием интернета (381,1 тыс.; +8,4%), более трети (40,8%) - средств мобильной связи (213 тыс.; -2,1%).

Научные исследования демонстрируют, что ограниченные возможности Национального антитеррористического комитета не позволяют полностью контролировать ситуацию с экстремизмом. Изучение психологии молодежи подтверждают, что их психика наиболее уязвима к внешним манипуляциям. Это делает данную категорию граждан первостепенной целью для экстремистских групп. Медиа-отчеты о террористических инцидентах, связанных с использованием смертников, часто указывают на возраст участников в диапазоне 18-25 лет.

Семейное воспитание является фундаментом в формировании устойчивых моральных принципов и мировосприятия у детей. В регионах необходима активизация исследовательских и образовательных программ, направленных на включение семей в процесс социокультурного обучения. Эти программы должны мотивировать родителей к активной роли в воспитательном процессе, обеспечивая их навыками и знаниями для отслеживания социальных взаимодействий своих детей и возможных изменений в их восприятии мира.

Помимо этого, на региональном уровне необходимо развернуть широкомасштабную информационную кампанию для граждан, акцентируя внимание на значимости личной безопасности и социальной ответственности. Граждане должны осознавать, что их внимательность и активное участие в социальных процессах являются важнейшими инструментами в противодействии экстремистским течениям. Неравнодушные и активная гражданская позиция могут стать решающими факторами в создании безопасного общества

Активное участие граждан в процессе обеспечения безопасности и социального контроля играет решающую роль в предотвращении угроз

экстремизма и терроризма. Если каждый гражданин осознаёт свою ответственность и вклад в создание безопасной общественной среды, становится бдительным и осведомленным, такое общество значительно затруднит действия экстремистов.

Контроль доступа в места общего пользования, как многоквартирные дома и общественные места, позволяет минимизировать риски незаконного проникновения или действий. А внимательное отношение к неожиданным звонкам или изменениям в поведении окружающих может распознать потенциальные угрозы на ранних стадиях.

Более того, активное общение и доверие между гражданами, а также их готовность сотрудничать с правоохранительными органами, усиливают общественное противодействие террористическим и экстремистским действиям. Дружба и солидарность граждан могут служить мощным барьером для тех, кто пытается нарушить спокойствие и безопасность общества.

Использованные источники:

1. О внесении изменений в статьи 5 и 5.1 Федерального закона «О противодействии терроризму»: федеральный закон от 18.04.2018 № 82-ФЗ (последняя редакция) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2018. – № 17, ст. 2431.
2. Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта: постановление Правительства РФ от 28.07.2018 № 886 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2018. – № 12, ст. 173.
3. Комплексный анализ состояния преступности в Российской Федерации и расчетные варианты ее развития: аналитический обзор / Ю. М. Антонян, Д. А. Бражников, М. В. Гончарова и др. – М.: ФГКУ «ВНИИ МВД России», 2018. – 86 с.
4. Антонова, Е.Ю. Преступления террористической направленности в эпоху цифровизации: формы деятельности и меры по противодействию // *Journal of Digital Technologies and Law.*- 2023.- №1.

Богданов А.В.
студент магистратуры
факультет управления
РАНХиГС
Владимирский филиал
Россия, г.Владимир

СОВРЕМЕННЫЙ АНАЛИЗ УГРОЗ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ: ОТ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ К НАЦИОНАЛЬНЫМ РЕАЛИЯМ

Аннотация. В статье рассматриваются вызовы и угрозы для национальной безопасности России. Подчеркивается, что безопасность является центральной концепцией в стратегии любой страны. Многие международные конфликты, войны и революции возникают из стремления гарантировать безопасность государства, суверенитета, экономического благосостояния, образа жизни, культурных традиций и обычаев.

Ключевые слова: безопасность, нация, государственный суверенитет.

Bogdanov A.V.
master's student
Faculty of Management
RANEPA
Vladimir branch
Russia, Vladimir

MODERN ANALYSIS OF RUSSIA'S SECURITY THREATS: FROM GLOBAL CHALLENGES TO NATIONAL REALITIES

Abstract. The article discusses the challenges and threats to the national security of Russia. It is emphasized that security is a central concept in the strategy of any country. Many international conflicts, wars and revolutions arise from the desire to guarantee the security of the State, sovereignty, economic well-being, lifestyle, cultural traditions and customs.

Keywords: security, nation, state sovereignty.

Каждый глава государства, в первую очередь, обязуется гарантировать безопасность своим гражданам. Хотя не всем это удается, с течением времени понятие безопасности сохраняет свою критическую значимость для любого жителя нашей планеты, независимо от его места проживания.

Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» – это

ключевой документ он определяет процесс установления безопасности в качестве главного национального приоритета. Он служит основой стратегического планирования Российской Федерации, устанавливая национальные интересы, стратегические приоритеты, а также цели и задачи в рамках внутренней и внешней политики, с целью укрепления национальной безопасности и гарантирования долгосрочного стабильного развития страны. [6].

Позитивные амбиции, что можно будет прекратить все конфликты, все люди смогут жить в дружбе и мире имеется, но к сожалению, пока не выполнима. Существует ряд характеристик влияющих, в том числе и на формирование национальной безопасности, вот некоторые из них:

- уровень безработицы (доля от экономически активного населения);
- децильный коэффициент (соотношение доходов 10% наиболее и 10% наименее обеспеченного населения);
- уровень ежегодного обновления вооружения, военной и специальной техники;
- уровень обеспеченности военными и инженерно-техническими кадрами и т.д.

Именно из-за децильного коэффициента, или точнее, из-за показателей социального расслоения, возникает социальное неравенство, порождающее конфликты, войны и революции. Для России эти вопросы актуальны, учитывая тяжелые моменты истории, особенно в 20 веке, когда произошли значительные социально-экономические изменения. Эти преобразования прошли относительно мирно и с минимальными последствиями для страны, они породили множество экономических и политических сложностей в международных отношениях. Это создало новый контекст для определения угроз, которые всегда находятся вокруг любой нации и каждого её гражданина. [5].

Под угрозой понимается совокупность факторов и условий, создающих возможность столкновения двух или более разнонаправленных сил с целью реализации их интересов в условиях противодействия.

Можно выделить различные типы угроз:

Относительно России следует утверждать, что постсоветское пространство также столкнулось с явлением "цветных" революций, где инициаторами часто выступали иностранные активисты. Нельзя не отметить, что роль медиа пространства оказывает большое влияние на национальную безопасность.

Проблемы, возникающие в государстве, которые могут угрожать его стабильности, и при достижении критической массы главам государств следует принимать меры для их устранения.

Угроза недостаточно масштабная и не вызывающая конфликт - это когнитивная угроза, если же угроза является основанием конфликта, противостояния сторон, войны – это мотивационная угроза. Неспособность

государства определить тип угрозы, позволяет трансформировать когнитивную угрозу в мотивационную. Послевоенный опыт показывает, угрозы когнитивного типа в течение долгого времени не приводили к последствиям, это происходило, потому что государство защищало себя, наращивая оборону, обороноспособность. В настоящее время видоизменение угроз приводит к возникновению множества факторов риска в различных областях жизнедеятельности государства, таких как политическая, социальная, экономическая и т.д. [6]

Ярким примером в наше время является одна из советских республик, наиболее близкая нашей стране, – Украина. Имея огромный промышленный и сельскохозяйственный потенциал, она буквально разваливается на части. Для того чтобы создать такое положение в государстве, были применены различные средства и методы со стороны иностранных государств, это яркий пример мотивационных угроз.

Не всегда решением является внесение поправок в законодательные акты или создание новых. Важен механизм представительства, так как законодательство также выполняет функцию представительной власти. Необходима непрерывная, систематическая и комплексная работа. Выборы 2016 года служат иллюстрацией конкретной угрозы и конфликта. После массовых акций 2011 и 2012 годов, когда население выразило свое несогласие с выборами, считая их недобросовестными, власть осознала эту угрозу. В ответ на это были сделаны определенные коррективы в избирательном процессе, и как результат, депутаты и Совет Федерации вернули мажоритарную систему выборов, хотя и частично, где население напрямую выбирает своих представителей. [5]

Говоря о будущем и разрабатывая новые правовые акты, следует уделять внимание тому, чтобы каждый последующий документ был более основательным и эффективным, служил укреплению национальной безопасности и повышению качества жизни граждан России.

Современная Россия стоит перед рядом комплексных угроз и вызовов, происходящих как на глобальном уровне, так и внутри страны. Эти угрозы представляют собой многогранное и многомерное явление, включая в себя экономические, политические, военные, культурные и информационные аспекты.

Глобальные вызовы, такие как геополитические напряжения, киберугрозы, изменение климата и международный терроризм, напрямую влияют на национальные интересы России. Они требуют координации действий на международной арене и адаптации внутренней политики.

Таким образом, угрозы безопасности России в современных условиях требуют системного и многоаспектного подхода, учитывающего как глобальные тенденции, так и национальные реалии.

Использованные источники:

1. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. – № 1 (часть II), ст. 212.
2. О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2017. – № 20, ст. 2902.
3. Гончаренко Л. П., Акулинина Ф. В.: учебник для ВУЗОВ «Экономическая безопасность». – М.: ЮРАЙТ, 2018. – 478 с.
4. Потоцкий, С.А. Государственная политика в сфере обеспечения национальной безопасности и эффективной защите национальных интересов // Скиф.- 2023.- №6 (82).

Вохидов О.Ф.
студент

Ташкентский педиатрический медицинский институт
Узбекистан, Ташкент

К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ НА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТУЮ СИСТЕМУ

Аннотация: в статье нами были проанализированы литературные источники, что дало возможность прийти к мнению о влиянии коронавирусной инфекции на деятельность сердечно-сосудистой системы, что является актуальным в современной медицине.

Ключевые слова: причины, сосуды, анализ, смертность, сердце, патология.

Vohidov O.F.
student

Tashkent pediatric medical institute
Uzbekistan

ON THE QUESTION OF THE INFLUENCE OF CORONAVIRUS INFECTION ON THE CARDIOVASCULAR SYSTEM

Abstract: in the article we analyzed literary sources, which made it possible to come to the conclusion about the significant effects of coronavirus infection on the activity of the cardiovascular system, which is relevant in modern medicine.

Key words: causes, blood vessels, analysis, mortality, heart, pathology.

Коронавирусы известны нашей медицине очень давно и впервые были выделены в 1975 году, как большое семейство РНК-содержащих вирусов, они способны заражать многие виды животных, в том числе человека, вызывая острые респираторные инфекции (ОРВИ) с поражением верхних дыхательных путей.

30 января 2020 года Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) признала вспышку коронавирусной инфекции в Китае чрезвычайной ситуацией в области общественного здравоохранения, имеющую международное значение. Причина появления новых коронавирусов, вызывающих тяжелые и быстро распространяющиеся заболевания, — спонтанные мутации. Поэтому практически все виды коронавирусов потенциально могут быть опасными для человека.

Как отмечено в литературных источниках, что новый Covid-19 (SARS-CoV-2) появившийся в декабре 2019 года стал третьим из респираторных вирусов данной группы с начала XXI века. Его предшественники SARS-

CoV, вспышка, которого произошла в 2002 году и MERS появившийся в Саудовской Аравии в 2012 году, не получили такого большого распространения. При сравнении их с текущим коронавирусом существует несколько существенных отличий и сходств. И MERS-CoV, и SARS-CoV имеют гораздо более высокие показатели летальности (40% и 10% соответственно). Хотя нынешний SARS-CoV-2 имеет 79% общего генома с SARS-CoV, по актуальным статистическим данным, с уверенностью можно сказать, что новая коронавирусная инфекция распространяется намного быстрее и легче, чем ее предшественники (Jiang, F. et all, 2020). 11 От 10 до 30% всех ежегодных случаев острых респираторных заболеваний (ОРВИ) приходится на долю различных видов коронавируса. Данный тип инфекции может вызывать у людей заболеваний различной степени тяжести: от обычных простудных заболеваний до очень тяжелых состояний, таких как:

1. Ближневосточный респираторный синдром (Middle East Respiratory Syndrome), вызываемый коронавирусом ближневосточного респираторного синдрома (БВРС-Ков, MERS-CoV), данный вирус впервые был выявлен в Саудовской Аравии в 2012 году.
2. Тяжелый острый респираторный синдром (ТОРС, также «пурпурная болезнь», «атипичная пневмония», в англоязычной литературе — Severe Acute Respiratory Syndrome, SARS), вызываемый коронавирусами SARS-CoV (впервые был выявлен в 2002 году в китайской провинции Гуандун, в России единственный случай инфицирования в легкой форме был подтвержден в 2003 году).

Наибольшее число заболевших коронавирусной инфекции регистрируется в зимний и весенний период. Источником данной инфекции чаще всего являются заболевшие люди или носители. Основные пути передачи — контактно-бытовой реализуемый через контакт с предметами обихода зараженного человека или воздушно-капельный. Клиническая картина COVID-19. Инкубационный период новой коронавирусной инфекции составляет от 2 до 14 дней. Симптомы новой инфекции практически не отличаются от симптомов других ОРВИ. Люди заразившиеся, но болеющие легкой формой COVID - 19 могут испытывать кашель, боль в горле, высокую температуру, диарею, головную боль, боль в мышцах или суставах, усталость и потерю обоняния и вкуса. Симптомы пневмонии COVID - 19 включают одышку, потерю аппетита, спутанность сознания, боль или давление в груди и высокую температуру (выше 38 ° C). Выраженность симптомов может быть различна. Чаще всего заболевание протекает легко, но приблизительно у 15% людей развиваются тяжелые формы болезни. Тяжелое течение обычно обусловлено развитием пневмонии или острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС).(1) Анализ зарегистрированных случаев болезни показывает, что при COVID-19 симптомы тяжелых состояний появляются после 5-го дня болезни, при этом состояние стремительно ухудшается к 8—10 дню (Шамшева О.В, 2020). Группы риска тяжелого течения новой

коронавирусной инфекции: люди пожилого возраста, имеющие хронические заболевания или иммунодефициты состояния.

Дальнейший анализ литературных данных показал, что фактор распространения информации о новой коронавирусной инфекции, является одним из самых значимых, так как именно этот аспект обуславливает восприятие болезни населением. Огромное количество информации различной степени достоверности окружает человека каждый день, что может вызвать тревогу и страх в трех основных сферах: телесной, межличностной и поведенческой. На телесном уровне чаще всего возникает ожидание и страх «предательства» организма при заражении опасной для жизни инфекцией. Так как человек не может контролировать процесс заболевания своим сознанием, люди мысленно перекладывают ответственность за заражение на собственное тело, организм и могут чувствовать себя обманутыми и преданными им, в 17 случае заражения, или бояться и ждать это «предательство» будучи еще здоровыми. В межличностной сфере мы наблюдаем дефицит привязанности и удовлетворенности от общения. Из-за режима самоизоляции люди стали реже видеться с близкими и эмоционально значимыми людьми, перестали ходить в гости и проводить вместе досуг. Люди находятся в постоянном состоянии напряжения, в связи с чувством тревоги от угрозы заражения. Ведь любой контакт с окружающими людьми при нарушении «социальной дистанции» является риском для собственной безопасности и здоровья родных.

Важным аспектом новой коронавирусной инфекции СОУГО-19 является течение инфекции у больных с отягощённым преморбидным фоном, при этом отмечается роль АГ как фактора риска тяжёлых форм. Однако до настоящего времени не определены факторы риска тяжёлого течения и поражения нижних дыхательных путей. Остаётся неизученной роль генетических полиморфизмов в патогенезе данного инфекционного процесса у пациентов с АГ и их влияние на прогноз.

Специалистами утверждён интересный факт о том, что ведущим клиническим проявлением коронавирусной инфекции COVID-19 является повышение температуры тела, кашель (сухой или с небольшим количеством мокроты), одышка, общая слабость, боль в горле, ринит и ринорея, обонятельные и вкусовые расстройства. Однако до настоящего времени не установлены клинические особенности инфекции у больных с отягощённым преморбидным фоном, в частности с заболеваниями ССС и АГ.

Нет достаточного понимания системных эффектов, в том числе и кардиоваскулярных, которые имеет СОУГО-19, что является необходимым для оказания своевременной комплексной медицинской помощи пациентам, выбора правильной тактики лечения и профилактики осложнений. Сохраняющийся уровень заболеваемости, появление новых штаммов, ускользание мутантных штаммов от постинфекционного

иммунитета, диктует необходимость изучения новой коронавирусной инфекции у пациентов с АГ.

Изначально ученые предполагали, что COVID-19 поражает исключительно легочную ткань, а сопутствующие многочисленные осложнения, связанные с работой сердца, являются лишь следствием гипоксии (кислородного голодания) и выраженного воспалительного процесса.

Однако по мере изучения механизмов влияния SARS-CoV-2 на организм было доказано, что вирус проникает в клетки и прикрепляется к белку ACE2. Данный белок имеется в эндотелии (клетки, выстилающие кровеносные сосуды), а также в легких, сердце и в других органах. Вирус, проникая в эти клетки, частично разрушает их и вызывает повреждение сердечной ткани, уменьшая кровоснабжение сердца, что увеличивает риск его воспаления.

Так, одно из самых опасных осложнений на сердце после коронавируса — миокардит. Воспалительный процесс, затрагивающий мышечные ткани сердца, может долго не давать о себе знать, но в результате становится причиной серьезных проблем. Степень выраженности клинических проявлений зависит от степени поражения сердечной мышцы. Причиной воспаления сердечной мышцы также может стать повышение температуры, интоксикация организма.

Наибольшую опасность представляет воспаление миокарда, которое осталось без внимания врачей. Нелеченный миокардит приводит к серьезным осложнениям: аритмия — нарушение проводимости электрических импульсов, которые проявляются тахикардией, экстрасистолией, фибрилляцией предсердий; кардиомиопатия — сердечная недостаточность, которая сопровождается изменением объема желудочков, увеличением предсердий, нарушением выброса крови из сердца в сосудистое русло; формирование внутрисердечного тромба; внезапная смерть.

Воспалительные изменения в миокарде нарушают электрическую стабильность сердца. Это приводит к возникновению тахиаритмии, которая усиливается при физических нагрузках. Поэтому часто пациенты, у которых ранее не было проблем с сердцем, после коронавируса жалуются на плохую переносимость физической нагрузки.

Миокардит сердца как осложнение после коронавируса встречается у пациентов всех возрастных групп, но в связи с тем, что начало заболевания часто протекает бессимптомно или с минимальными проявлениями, пациенты не обследуются и не обращаются за помощью вовремя.

Именно поэтому после выздоровления от COVID-19 необходимо пройти полную диагностику работы сердечно-сосудистой системы и в

случае необходимости подобрать индивидуальную программу по восстановлению работы сердца и сосудов.

Как уже отмечалось выше, вирус SARS-CoV-2 связывается с рецепторами ACE2 в клетках эндотелия, выстилающих кровеносные сосуды человека. Так как данные клетки участвуют в контроле тромбообразования, ученые предполагают, что в случае повреждения эндотелия вирусом SARS-CoV-2 нарушается регуляция системы свертываемости крови, вследствие чего происходит образование тромбов.

Повреждение стенок сосудов может также спровоцировать их воспаление и отрыв тромбов, что может привести к инфаркту, инсульту или тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА). Вследствие повышения вязкости крови, тромбообразования, повреждения сосудов может возникнуть острый инфаркт миокарда. Опасность приступа сохраняется даже после выписки из стационара.

Помимо крупных сосудов, коронавирус влияет и на мелкие сосуды, в которых от закупоривших их сгустков крови происходят кровоизлияния.

У пациентов, имеющих в анамнезе хронические заболевания сердечно-сосудистой системы до заражения вирусом SARS-CoV-2, в стенках сосудов уже имеются изменения (бляшки, тромбы, утолщения). COVID-19 усугубляет состояние кровеносных сосудов, что, в свою очередь, может приводить к отрыву тромба и к последующему сердечному приступу.

Таким образом, в конце литературного анализа можно сказать, что несмотря на то, что COVID-19 относится к респираторным вирусам, поражающим дыхательные пути, все больше врачей считают новую коронавирусную инфекцию заболеванием, существенно влияющим на сердечно-сосудистую систему.

Использованные источники:

1. Артемова Н.М., Везенова И.В., Соколов А.В. Суточное мониторирование артериального давления в клинической практике: учебно-методическое пособие / Артемова Н.М., Везенова И.В., Соколов А.В.; Ряз. гос. мед. ун-т им. акад. И.П. Павлова. - Рязань: РИО РязГМУ, 2012. - 42 с.
2. Арчаков А.И. Биоинформатика, геномика и протеомика - науки о жизни XXI столетия // Вопросы медицинской биохимии. 2000. Т. 47. 1. С. 29.
3. Барсуков А.В., Каримова А.М. К вопросу об особенностях ортостатических реакций у лиц молодого возраста с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и органов дыхания // Вестн. Росс. Воен.-мед. Акад. — 2009. — Т. 25, № 1 (прил.). — С.
4. Благова О.В., Коган Е.А., Лутохина Ю.А., Куклева А.Д., Айнетдинова Д.Х., Новосадов В.М. и др. Постковидный миоэндокардит подострого и хронического течения: клинические формы, роль персистенции коронавируса и аутоиммунных механизмов. Кардиология. 2021;61(6): 11-27.

5. Бойцов С.А., Погосова Н.В., Палеев Ф.Н., Ежов М.В., Комаров А.Л., Певзнер Д.В. и др. Клиническая картина и факторы, ассоциированные с неблагоприятными исходами у госпитализированных пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Кардиология. 2021;61(2):4-14
6. Бородин П.Е., Войцеховский В.В., Бородин Е.А. От молекулярной биологии к молекулярной и персонифицированной медицине, медицине XXI века. Амурский медицинский журнал. 2016. № 1 (17). С. 68- 73.
7. Верткин, А.Л.4. Артериальная гипотензия: патогенез, диагностика, лечение / А. Л. Верткин, П.М. Волобуев, В.Г. Москвичев [и др.] // Фарматека. — 2012. — № 17. — С.108—111.
8. Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 7 (03.06.2020).
9. Устинова Е.С., Яковлев А.А., Марзаева Е.В., Сергеев А.С. Сложности дифференциальной диагностики синдрома такоцубо и острого инфаркта миокарда на фоне новой коронавирусной инфекции COVID-19 // Кардиология: новости, мнения, обучение. 2021. Т. 9, № 1. С. 59-64. DOI: <https://doi.org/10.33029/2309-1908-2021-9-1-59-64>
10. Чазова И.Е., Жернакова Ю.В. Диагностика и лечение артериальной гипертензии. Системные гипертензии. 2019; 16 (1): 6-31.
11. Швец. Д.А.21. Системный анализ гемодинамических и антропометрических параметров у больных при первичной артериальной гипотензии / Д.А. Швец, А.В. Познякова, В.И. Вишневский [и др.] // Человек и его здоровье. — 2005. — № 4. — С.73—79.
12. Asakura H, Ogawa H. COVID-19-associated coagulopathy and disseminated intravascular coagulation. Int J Hematol. 2021 Jan;113(1):45-57. DOI: 10.1007/s12185-020-03029-y
13. Vacsı K., Kosa J.P., Lazary A. LCT 13910 C/T polymorphism, serum calcium, and bone mineral density in postmenopausal women // Osteoporos Int. 2009. Apr. vol. 20. No 4. P. 639-645.
14. Basting T, Xu J, Mukerjee S, Epling J, Fuchs R, Sriramula S et al. Glutamatergic neurons of the paraventricular nucleus are critical contributors to the development of neurogenic hypertension. J Physiol. 2018;596(24):6235-6248. doi: 10.1113/JP27622966.
15. Berry M, Gamielien J, Fielding BC. Identification of new respiratory viruses in the new millennium. Viruses. 2015; 7 (3): 996-1019.
16. Cai H., Harrison D.G. Endothelial dysfunction in cardiovascular diseases: The role of oxidant stress // Circ. Res. — 2000. — Vol. 87, № 10. — P. 840-844.
17. Capotosto L, Nguyen BL, Ciardi MR, Mastroianni C, Vitarelli A. Heart, COVID-19, and echocardiography. Echocardiography. 2020;37(9):1454-64. DOI: 10.1111/echo.14834

18. Chen C, Zhou Y, Wang DW. SARS-CoV-2: a potential novel etiology of fulminant myocarditis. *Herz*. 2020;45(3): 230-2. DOI: 10.1007/s00059-020-04909-z
19. Dong E, Du H, Gardner L. An interactive web-based dashboard to track COVID-19 in real time. *The Lancet Infectious Diseases*. 2020;20(5):533-4. DOI: 10.1016/S1473-3099(20)30120-1.
20. Donoghue M, Hsieh F, Baronas E et al. A novel angiotensin-converting enzyme-related carboxypeptidase (ACE2) converts angiotensin I to angiotensin 1-9. *Circ Res* 2000; 87: E1-9. doi: 10.1161/01.res.87.5.e1

*Гурбанныязов Б.
старший преподаватель
кафедра информационных технологий
Кулджаев Б.
преподаватель
кафедра информационных технологий
Туркменский национальный институт мировых языков имени
Довлетмаммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СЕКТОРЕ

Аннотация. В этой статье мы рассмотрим, как технологии трансформируют учебный процесс в классе и что ждет образование в эпоху цифровых технологий в будущем.

Ключевые слова: информационные технологии, образование, метод, преподавание.

*Gurbannyuzov B.
senior lecturer
Department of Information Technology
Kuljaev B.
lecturer
Department of Information Technology
The Turkmen National Institute of World Languages named after
Dovletmammed Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE EDUCATIONAL SECTOR

Abstract. In this article we will look at how technology is transforming the learning process in the classroom and what awaits education in the digital age in the future.

Keywords: information technology, education, method, teaching.

Технологии изменили почти все аспекты нашей жизни - от того, как мы общаемся, до того, как мы работаем и играем. Неудивительно, что сейчас это также революционизирует образование.

Благодаря использованию инновационных инструментов и ресурсов технологии могут улучшить процесс обучения, персонализируя его с учетом

уникальных потребностей и интересов каждого учащегося, а также предоставляя учителям новые способы вовлечения своих учеников. Потому что:

- *Технологии расширяют возможности обучения и персонализируют их в соответствии с уникальными потребностями и интересами каждого учащегося.*

- *Персонализация образования может быть достигнута с помощью индивидуального обучения, адаптивных оценок и геймификации.*

- *Внедрение технологий в учебный процесс повышает вовлеченность учащихся и способствует самостоятельному обучению.*

- *Новые технологии обладают потенциалом революционизировать образование, обеспечивая иммерсионную среду обучения и персонализированный опыт.*

Повышение эффективности обучения с помощью технологий

Сейчас легко чувствуется, как технологии могут улучшить опыт обучения. Благодаря адаптивному обучению технологии способны понять индивидуальные потребности и скорректировать содержание и темп обучения в соответствии с вашими предпочтениями.

Кроме того, цифровая грамотность становится все более важной в современном мире. Внедряя технологии в учебный процесс, можно овладеть цифровыми навыками, необходимыми для успеха как в образовании, так и в будущей карьере. Имея доступ к онлайн-ресурсам и интерактивным инструментам, можно по-новому использовать материалы курса и развить более глубокое понимание предмета.

Эти преимущества - только начало того, что могут предложить технологии. Технологии действительно произвели революцию в нашем подходе к образованию, позволив создавать персонализированный опыт обучения, который конкретно учитывает индивидуальные потребности учащихся.

Индивидуальное обучение для каждого студента

Если надо убедиться, что каждый студент получает максимальную отдачу от своего образования, важно персонализировать их опыт обучения. *Индивидуализированное обучение и адаптивное обучение – вот два метода, которые могут помочь достичь этой цели.*

Вот три способа использования технологий для персонализации образования для каждого учащегося:

1. *Персонализированные учебные планы: с помощью технологий учителя могут создавать индивидуальные планы уроков, основанные на сильных и слабых сторонах и интересах ученика. Это позволяет студентам учиться в своем собственном темпе и сосредоточиться на тех областях, где они нуждаются в большей поддержке.*

2. *Адаптивные оценки: основанные на технологиях оценки могут адаптироваться в режиме реального времени на основе ответов*

учащегося. Это означает, что вопросы становятся проще или сложнее в зависимости от того, насколько хорошо справляется студент.

3. **Геймификация:** Обучающие игры и приложения могут обеспечить учащимся увлекательный способ работы с материалом, в то же время получая индивидуальные инструкции. Отслеживая прогресс и поощряя достижения, геймификация может мотивировать учащихся продолжать обучение.

Чтобы полностью интегрировать технологии в учебные классы, педагоги должны преодолеть ряд проблем, таких как ограниченные ресурсы или недостаточная подготовка учителей.

Многие учителя не уверены в том, как эффективно использовать новые технологии, и, возможно, не решаются опробовать их в классе. Однако существует множество доступных ресурсов для подготовки учителей, включая семинары, онлайн-курсы и программы наставничества со стороны сверстников. Инвестируя в свое собственное профессиональное развитие в качестве преподавателя, вы можете обрести уверенность и навыки, необходимые для успешного внедрения технологий в свои уроки.

Расширение прав и возможностей учителей с помощью технологических инструментов

Используя технологические инструменты, можно усовершенствовать свои стратегии обучения и предоставить своим ученикам более персонализированные возможности для обучения.

Доступны программы профессионального развития, которые помогут научиться эффективно интегрировать технологии в уроки. Эти программы предлагают обучение новейшим инструментам и ресурсам образовательных технологий, таким как интерактивные доски, планшеты, программное обеспечение для совместной работы в режиме онлайн и цифровые учебники. Обладая этими новыми навыками и знаниями, получится создавать увлекательные мультимедийные презентации, соответствующие различным стилям обучения.

Кроме того, внедрение технологий в учебный процесс может повысить вовлеченность учащихся. Сегодняшние студенты – это уроженцы цифровых технологий, которые процветают в среде, где они могут быстро и легко получить доступ к информации.

Используя такие технологические инструменты, как онлайн-викторины и интерактивные игры, вы можете сделать обучение более приятным для ваших учеников, одновременно отслеживая их прогресс.

Кроме того, онлайн-платформы позволяют студентам сотрудничать друг с другом над заданиями или проектами из любого места в любое время. В результате они становятся более независимыми учениками, которые берут на себя ответственность за свое образование, по-прежнему получая поддержку от своих учителей с помощью технологических средств.

Использованные источники:

1. Брэнсфорд Дж., Браун А. и Кокинг Р. (2000). Как люди учатся: мозг, разум, опыт и школа. Вашингтон, округ Колумбия: Национальная академическая пресса.
2. Берингер В. (2009, 20 октября) Для детей ручка сильнее клавиатуры. Проверено 25 февраля 2013 г.
3. Венглински, Х. (1998). Вычисляет ли это? Взаимосвязь между образовательными технологиями и успеваемостью учащихся по математике. Принстон, Нью-Джерси: ETS.

*Ергалова А.Л.
воспитатель I категории
МДОУ детский сад «Сказка»
РФ, Иркутская область*

**БУРЯТСКОЕ КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И МЕХАНИЗМЫ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВЛАСТИ
ПО СОХРАНЕНИЮ И РАЗВИТИЮ БУРЯТСКОГО КУЛЬТУРНОГО
НАСЛЕДИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ «ЭХИРИТ-
БУЛАГАТСКИЙ РАЙОН»**

Аннотация. В статье рассматривается вопрос сохранения и использования бурятского культурного наследия, сущность понятия и классификации. В этой статье исследуется оригинальность и индивидуальность через многоэтничность и этнографию, которые привели к интеграции разнообразных традиций и образов жизни. К особому механизму этнокультурного взаимодействия, от которого напрямую зависит стабильное развитие общества.

Ключевые слова: бурятское культурное наследие, культура, национальность, культурные ценности, аутентичность, антропогенность, памятники.

*Ergalova A.L.
educator, category I
Municipal preschool educational institution kindergarten "Fairy Tale"
Russian Federation, Irkutsk region*

Abstract. The article considers the issue of preservation and use of the Buryat cultural heritage, the essence of the concept and classification. This article explores originality and individuality through multi-ethnicity and ethnography, which have led to the integration of diverse traditions and lifestyles. To a special mechanism of ethno-cultural interaction, on which the stable development of society directly depends.

Keywords: buryat cultural heritage, culture, nationality, cultural values, authenticity, anthropogenicity, monuments.

Цивилизованное культурное наследие является особой основой для развития интеллектуальной, духовной, высоконравственной и творческой личности, национального самосознания. Он буквально пронизывает все стороны человеческой жизни. Под культурным наследием принято понимать материальные и нематериальные части культуры, созданные

предыдущими поколениями и считающиеся имеющими большое значение и почитание. Есть два важных критерия культурного наследия.

Во-первых, это творческий - живая культура -народно-прикладное искусство, постоянно развивающаяся и обновляющаяся. Второй критерий культурного наследия относится к его исторической ценности: архитектурно-исторические постройки, музейные экспонаты. Эти объекты дают человечеству ощущение непрерывности его идентичности.

Хроника истории сегодня предоставляет уникальную возможность

Пополнить ее интенсивным смысловым содержанием. Это помогает нам понять, кто мы и что для нас важно. Архитектура, музейные экспонаты, изобразительное искусство и искусство предыдущих поколений завораживают путешественников и являются частью сегодняшней цивилизованной экономики. Они играют бесконечно важную роль в просветительской миссии страны. Школьники, изучающие цивилизованное культурное наследие, не только узнают о прошлом нашего многонационального народа, но и извлекают уроки на будущее. Расходы на охрану культурно-цивилизационного наследия следует рассматривать как инвестиции в понимание гуманности нации, ее национальной гордости. Терминология понятия «культурное наследие» появилась сравнительно недавно. Конвенция ЮНЕСКО об охране всемирного культурного и природного наследия 1972г. впервые дала подробное определение этого понятия. [2].

В соответствии с Конвенцией под «культурным наследием» понимаются известные места, комплексы и памятники, представляющие выдающуюся универсальную ценность с точки зрения истории, искусства, эстетики, этнологии, антропологии или науки. Некоторые российские исследователи отождествляют основу термина «культурное наследие» с термином «культурная ценность». Так Е.В. Медведев в своей статье «Культурные ценности, как объекты государственно-правового регулирования» Медведев определяет цивилизованные культурные ценности как «вещи, особо охраняемые законом или являющиеся результатом интеллектуального труда определенного исторического периода». Оно отражает его выдающиеся достижения во всех областях жизни и имеет национальное или общекультурное значение». [69, с. 130].

Рыбак К.Е. в своей работе «Музей нормативных систем: историко-культурный анализ» он сравнивает цивилизованное культурное наследие с совокупностью материальных и духовных объектов. «Культурное наследие» -совокупность материальной культуры и сотворчества человека и природы независимо от места нахождения, являющаяся объектом духовной культуры, и имеющая значение для сохранения и развития местной культуры. Это универсальная ценность культуры (искусства, науки) и способствует терпимости к культурному разнообразию и человеческому творчеству». [81, С.3].

Множество отечественных исследователей рассматривали вышеуказанные определения с философской и культурологической точек зрения. А.П. Сергеева в частности отмечает: «Культурными ценностями являются особо охраняемые правом уникальные вещественные результаты человеческой деятельности, которые, будучи продуктом всеобщего труда, имеют важное историческое, научное, художественное или иное культурное значение для общества, т. е. служат связующим звеном между различными поколениями людей, носят конкретно исторический характер и выступают как фактор формирования необходимого обществу типа личности» [86, С. 3].

В работе А.А. Копсерегиной цивилизованное культурное наследие ассоциируется как совокупность всех цивилизованных достижений общества, его исторический опыт, зафиксированный в инструментарии общественной памяти. «Сущность культурного наследия составляют те ценности, которые созданы предыдущими поколениями, представляют исключительную важность для сохранения культурного генофонда и способствуют дальнейшему культурному прогрессу» [58, С. 156].

В масштабах целостного ряда системного подхода цивилизованное культурное наследие рассматривается будто «Социокультурная система ценностей, сохраняющая социокультурный опыт на основе особенностей коллективной памяти» [67, С.12]. При всем этом цивилизованное наследие представляется информативной подсистемой культуры, основанной на опыте предшествующих поколений. Впрочем, некоторые эксперты полагают, что культурное наследие занимает промежуточное положение между культурными ценностями и ансамблями культурного наследия. «Отличие культурного наследия от культурных ценностей заключается в том, что культурное наследие всегда обладает свойством старины.

Соотношение данных понятий можно представить следующим образом: не всякая культурная ценность может относиться к культурному наследию, однако все, что относится к культурному наследию, - есть культурная ценность» [80].

К отличительным признакам материальной и духовной культуры А.Н. Панфилов определяет следующее:

1. Антропогенность (культурная ценность, представляющая собой результат созидательной деятельности человека);
2. Обладание определенной, в большинстве случаев, культурной значимостью (исторической, художественной, научной и др.) для человечества;
3. Аутентичность (при отсутствии аналогов научно обоснованных нормированных показателей подлинности предмет или объект утрачивает свою значимость).

Цивилизованные культурные ценности как объекты наследства обладают силой многообразия и систематизируются непосредственно от цели по различным основаниям: – связи с землей (движимые, недвижимые), – обороноспособности, – материалу, – времени и месту создания, – режиму охраны, – особенности и др. По мнению И.Г. Бойко к важным (определяющим) признакам предметов культурного наследия, отличающихся от других культурных ценностей, в последующем отображает «недвижимость» и «регистрацию в реестре» [19].

Медведев Е.В., для определения предмета «культурной ценности» акцентирует последующие признаки: «их обусловленность человеческой деятельностью или тесная связь с ней; уникальность; всеобщность; особую значимость для общества; возраст; имущественный характер». Преимущественно всесторонние предметы культурного наследия Т.Б. Сабитов систематизировал [82, С. 2-9]. Он определил «памятники истории, археологии, градостроительства и архитектуры, памятники искусства, документальные памятники и иные памятники истории и культуры. Также логично разделил культурные ценности на движимые и недвижимые.

По степени значимости подразделил на ценности мирового, национального и местного значения. Памятники истории и культуры, особенно недвижимые, наряду с наличием исторической и культурной ценности предполагают возможность их использования в различных целях.

Исходя из их назначения выделяют следующие памятники истории и культуры:

- памятники, которые могут быть использованы только в культурно-просветительских и учебно-воспитательных целях и задачах науки;
- памятники, которые могут быть использованы только музеями, культурно-просветительскими и учебно-воспитательными организациями, обеспечивающими оптимальный уровень сохранности;
- памятники, которые сохранили свое функциональное назначение и могут быть использованы;
- памятники, которые утратили функциональное и историческое значение, понесли невосполнимые утраты.

Академик Д. С. Лихачев обращает внимание на информационно временную составляющую в качестве базового компонента наследия. В «Декларации прав культуры» он классифицировал элементы культурного наследия: «язык, идеалы, традиции, обычаи, обряды, праздники, памятные даты, фольклор, народные промыслы и ремесла; произведения искусства, музейные, архивные и библиотечные фонды, коллекции, книги, рукописи, письма, личные архивы; памятники археологии, архитектуры, науки и искусства, памятные знаки, сооружения, ансамбли, достопримечательные места и другие свидетельства исторического прошлого; уникальные ландшафтные зоны и местности археологического, исторического и научного значения, совместные творения человека и природы, современные

сооружения, представляющие особую ценность с точки зрения истории, искусства или науки, а также другие предметы и явления, обладающие историко-культурной ценностью» [16].

Практическая и познавательная деятельность культурного наследия делится [21]:

1. Сооружения – произведения строительного и инженерного искусства совместно с естественными элементами или разработанными человеком, которые сберегли доказательства знаменательных исторических событиях;

2. Ансамбли (комплексы) – множество зданий многообразного назначения, отличающихся своей архитектурой;

3. Достопримечательные места – обусловленные ландшафтом, сохранившие археологическую, эстетичную, этнографическую, историческую, национальную ценность.

В соответствии с ФЗ «Об объектах культурного наследия народов Российской Федерации» от 2002 г. к основным видам предметов культурного наследия причисляются [4]:

– Монументы – исторические здания и многозначительные сооружения со сформировавшейся территорией, а также объекты науки и техники;

– Комплексы (ансамбли) – категории памятников, локализующиеся на исторически сложившихся территориях, а также творения ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства;

– Достопримечательные места – памятники, созданные человеком, или совместные творения общества и природы объединенные с историей формирования народов на территории России, знаменательными историческими событиями.

В следствии, «культурное наследие» - полиэдральное понятие, и при всей вариативности имеющихся дефиниций в полной мере не однозначно. При общей теоретической разработанности определение и структура, на практике границы между вышеуказанными подходами, предметами, объектами и типами остаются не четкими.

Архаичный процесс развития общества сформировало потребность сохранения и приумножения культурного наследия. Эта один из главных аспектов деятельности общества, представляющий собой совокупный процесс, требующий активности, целеустремленности и управляемости.

популяция бурятского языка возможно только в том случае, если проблема становится приоритетной в системе всей государственной политики.

Отношение к себе, своему этносу, культурному наследию тесно связано и с отношением к своему языку. Заниженная оценка своего этнического статуса способствует его разобщенности, принудительной сдаче позиций. В связи с этим стоит задача создания благоприятной

лингвокультурной среды, формирования культуры гражданина, которая подразумевает развитие и поддержку культуры и языка своего народа, воспитание отношения к языку, как к национальному достоянию. Выполнение такой задачи возможно, если к ее решению подключатся все: Правительство, законодательные органы, религиозные деятели, школа, СМИ, наука, Интернет-ресурс. Задача правительства и науки - поиск конструктивных, комплексных решений проблемы, привлечение максимального числа участников, в том числе учреждений района.

Бурятский язык является кладовой, культурной памяти народа, основой его национальной самоидентификации и достоянием мировой цивилизации, существенным фактором по сохранению и развитию языка традиционно является сфера образования.

Так в рамках по сохранению языка реализуются мероприятия, как «Создание условий для сохранения, развития и популяризации бурятского языка» государственной программы Иркутской области «Развитие культуры».

С начала 2020 года действует ведомственная целевая программа «Обеспечение условий для сохранения, развития и популяризации бурятского языка» на 2020 – 2024 годы государственной программы Иркутской области «Реализация государственной национальной политики в Иркутской области» на 2019-2024 годы (далее - Программа).

Она нацелена на поддержку и развитие деятельности образовательных организаций, обеспечивающих изучение бурятского языка, повышение качества методического обеспечения обучения бурятскому языку, укрепление учебно-методической базы и материально-технической базы образовательных организаций с этнокультурной составляющей общего и дополнительного образования.

Для приобщения к ценностям бурятской культуры населения в работу по этнокультурному образованию детей необходимо начинать, конечно же дошкольного возраста. На сегодняшний день изучение бурятского языка ведётся в 19 дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ) из 19, что составляет 100 % от их общего числа. Количество воспитанников, изучающих язык, составляет – 2598 детей или 40 % от общего количества организованных детей от общего количества занятых детей (6 695), в 2018-2019 учебном году их было 665 или 9,6%.

Наибольшее количество воспитанников дошкольных образовательных учреждений с этнокультурным образованием в Эхирит-Булагатском районе. С 2019 года в штатные расписания ДОУ включены ставки педагогов дополнительного образования преподающих родной язык.

Число обучающихся в общеобразовательных организациях, изучающих бурятский язык, составляет 4930 из 20750 или 28 % от их общего количества. Родной язык изучается одновременно с изучением

традиционной культуры, фольклора, традиций, спецкурсов по истории, географии района и округа Иркутской области, что позволяет обучающимся расширить знания о малой родине и ее культурном многообразии.

Успех преподавания напрямую зависит от кадрового насыщения. Родной бурятский язык и литературу в общеобразовательных организациях преподают 50 педагогов, в дошкольных образовательных организациях - 19 педагогов, всего 69 педагогов. Из них 60 человек с высшим образованием (75%), высшую квалификационную категорию имеют 16 человек (17%). На начало 2021-2022 учебного года количество учителей, прошедших курсовую подготовку составляет 100%. Преподавателям бурятского языка и литературы выплачивается доплата в размере 15 % от оклада.

В последнее время стали традиционными акции, флэш-мобы, мероприятия, проводимые с администрацией в целях сохранения и развития бурятского родного языка такие как: Месячник бурятского языка, Акция единого действия «Говорим на родном языке», олимпиада среди школьников по бурятскому языку, смотр-конкурс «Лучший кабинет родного языка», "Лучшее школьное методическое объединение", конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка» - "Эрхим», «Дангина», «Гэсэр»/

Были проведены следующие мероприятия:

1. Межмуниципальный месячник по бурятскому (родному) языку, приуроченный общероссийскому Году культурного наследия народов России. Месячник состоял из следующих онлайн-конкурсов:

- конкурс колыбельных песен на родном языке «Улгын дуун» / «Колыбельная песня» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций (направление «Музыкальное творчество»);

- конкурс сказок-видеороликов «Төөдэйн абдар» / «Бабушкин сундучок» среди обучающихся 1-4 классов (направление «Художественное творчество» номинация «Литература»);

- литературная семейная эстафета «Түрэл үгэ» / «Родное слово» для обучающихся 5-8 классов (направление «Художественное творчество» номинация «Литература»);

- конкурс презентаций «Край родной, воспетый...» для обучающихся 9-11 классов и студентов средних профессиональных образовательных организаций (направление «Учебно-исследовательская деятельность»).

2. Межмуниципальный заочный конкурс «Лучшая образовательная организация с этнокультурной составляющей».

3. Межмуниципальная Акция единого действия «Я говорю на родном языке!» среди образовательных организаций Усть-Ордынского Бурятского округа в форме Акции–челленджа, посвященная Международному дню родного языка.

4. Межмуниципальный заочный конкурс мультфильмов на родном (бурятском) языке «Легенды Байкала» среди дошкольных образовательных

организаций Эхирит –Булагатского района, а в последующем и на территории всего округа.

5. Межмуниципальный конкурс «Лучший учитель бурятского языка».

6. Межмуниципальный конкурс «Моя семья», посвященный 85-летию Усть-Ордынского Бурятского округа.

7. Фестиваль клуба веселых и находчивых на бурятском языке «Мы живем на Байкале».

Положительная тенденция в деятельности решения приоритетных задач по сохранению и развитию бурятского культурного наследия является результатом целенаправленной и планомерной работы администрации по реализации ведомственной целевой программы «Обеспечение условий для сохранения, развития и популяризации бурятского языка» на 2020-2024 годы, совместной деятельности органов исполнительной власти всех уровней, органами управления образованием.

Объем финансирования Программы с 2020 года увеличился в два раза, что способствует увеличению количества образовательных организаций с этнокультурной составляющей, количества обучающихся, изучающих родной бурятский язык, ну и конечно же увеличение количества участников мероприятий.

По реализации мероприятий Программы в предыдущем году, были проведены следующие мероприятия, включающие в себя следующее: - для укрепления материально-технической базы кабинетов бурятского языка образовательные организации оснащены комплектами презентационного оборудования, включающего интерактивную доску, проектор, ноутбук, документ-камеру; мини-типографиями; 3D-принтерами, мультстудиями и т.д.

- Учреждения детских садов получили интерактивный учебно-наглядный комплекс пособий, включающий звуковой бурятский алфавит, музыкальный микрофон, куклу, говорящую на бурятском языке, плакат с методическими рекомендациями и набором карточек «Бурятский алфавит»;

- для школ приобретено более 1500 экземпляров учебно-методической и справочной литературы (всего - более 20 000 экземпляров).

Учителями бурятского языка и литературы под руководством научных руководителей - преподавателей Восточного института Бурятского государственного университета, в тесном сотрудничестве с министерством образования Иркутской области разрабатываются учебники по бурятскому языку с учетом языковых особенностей нашего региона для учащихся начальных классов общеобразовательных организаций Иркутской области. В 2019 году издан учебно-методический комплекс «Буряад хэлэн» по бурятскому языку для 1 класса общеобразовательных организаций Иркутской области (далее – УМК) тиражом 1 500 экземпляров. УМК включает учебник, рабочую тетрадь, книгу для чтения, аудио приложение и методические рекомендации для учителя. Апробация данного УМК

начата в школах области с января 2020 года. С февраля по май 2020 года авторами УМК проведены обучающие семинары для учителей родного языка. В 2020 году издан УМК «Буряад хэлэн» по бурятскому языку для 2 класса общеобразовательных организаций Иркутской области тиражом 1 500 экземпляров. В 2021 году издан УМК «Буряад хэлэн» по бурятскому языку для 3 класса тиражом 750 экземпляров. В 2021 году завершена работа над рукописью УМК для 5 класса.

Министерством образования Иркутской области в марте 2020 года одобрена Парциальная образовательная программа по бурятскому языку для дошкольных образовательных организаций Иркутской области (далее – Парциальная программа), разработанная Замбулаевой Н.Г., преподавателем Боханского педагогического колледжа, кандидатом педагогических наук и Бальхаевой А.Х., педагогом дополнительного образования Боханского детского сада № 1. В прошлом учебном году 2021 г. была начата апробация Парциальной программы в 19 детских садах и результаты апробации были обсуждены на семинаре в конце 2021 г.

В начале учебного двадцать первого года образовательная организация - государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть-Ордынская гимназия-интернат» отметила свою первую годовщину. Основной целью и задачами деятельности гимназии является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования лингвистической и этнокультурной направленности. Уникальность образовательного процесса в гимназии заключается в сочетании традиций российского гимназического образования, использовании передовых педагогических технологий и богатых этнокультурных традиций, накопленных в окружной системе образования. Кроме того, на гимназию возложены функции ресурсного центра по сохранению и развитию родных языков народов, традиционно проживающих на территории Усть-Ордынского Бурятского округа. Это, в свою очередь, позволило профессионально анализировать практику изучения родного языка в системе общего образования округа, корректировать усилия органов власти всех уровней по сохранению, развитию и популяризации родного бурятского языка с переносом этого опыта на языки народов, проживающих на территории Усть-Ордынского Бурятского округа и района Иркутской области в целом. В учреждении разработана и в последующем реализована дополнительная общеразвивающая этнокультурная общеобразовательная программа «Тоонто нютаг» («Моя малая родина»). На сегодня в гимназии разработан проект «Байкальские ростки», нацеленный на формирование у учащихся этнической идентичности в условиях языкового и культурного многообразия. Проект был представлен на Московском международном салоне в г. Москва в октябре 2021 года. В процессе реализации проекта будет осуществлена совместная деятельность с представителями других

этнических сообществ, проживающих на территории Усть-Ордынского Бурятского округа, с объединениями и организациями в сфере культуры и искусства через технологии виртуальной реальности (VR – virtual Reality), искусственного интеллекта (ИИ).

Положительный опыт создания этнокультурной среды в гимназии имеет продолжение - в августе 2021 года муниципальное общеобразовательное учреждение «Обусинская СОШ им. А.И. Шадаева» Осинского муниципального района преобразовано в школу-интернат этнокультурной и спортивной направленности.

В канун празднования Белого месяца Сагаалган, в феврале 2021 года открыта новая форма семейного изучения родного языка - «Буряд хэлэнэй байшан» («Дом бурятского языка») при Местной религиозной организации буддистов Усть-Ордынского дацана земля возрождения учения Иркутской области в п. Усть-Ордынский. Просветительский центр представляет собой форму организации деятельности Усть-Ордынского дацана в области образования, науки, искусства, культуры, в том числе сохранения и популяризации объектов культурного наследия, содействия духовному развитию личности.

На базе Усть-Ордынской Национальной библиотеки им.М.Н. Хангалова с июня текущего года функционирует Центр семейного общения на бурятском языке «Сайн байна! Здравствуйте!». Проект разработан в партнерстве с Иркутской региональной общественной организацией «Центр сохранения историко-культурного наследия «Булаг» и реализуется при поддержке Фонда Президентских грантов. Его цель – сохранение и популяризация бурятского языка как языка живого, семейного общения. Центр «Сайн байна! Здравствуйте!» – это открытое образовательное и игровое пространство, которое посещают семьи с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Ресурсы центра, книги на бурятском языке, фильмы, музыка, развивающие игры и игрушки, дают возможность детям и родителям совместно изучать язык в процессе чтения, просмотра фильмов и мультфильмов, игр, рисования, постановки кукольных спектаклей.

Идет подготовка к открытию Центра семейного общения на бурятском языке «Ая-ганга» (Полевой цветок) – образовательного и игрового пространства, укомплектованного специальной литературой, обучающими играми, игрушками и оборудованием.

С учетом вышеизложенного можно констатировать следующее:

— активизировать и продолжать работу создания условий по сохранению и развитию популяризации бурятского культурного наследия среди населения, начиная с дошкольного возраста, традиционно проживающих на территории;

— популяризовать и активизировать работу по повышению роли семьи, института семьи в сохранении родного языка, по сохранению, развитию и укреплению национально-культурных семейных традиций;

— увеличить количественные и качественные показатели мероприятий ведомственной целевой программы «Обеспечение условий для сохранения, развития и популяризации бурятского языка» 2020 – 2024 годы государственной программы Иркутской области «Развитие национальной государственной политики в Иркутской области» на 2020 – 2024 годы.)

— обеспечение комплексного межведомственного взаимодействия формирования благоприятной среды по сохранению и развитию популяризации национальной самобытности бурятского народа и иных народов, традиционно проживающих на территории среди детей и молодежи;

— комплексно, решать проблемы сохранения.

Использованные источники:

1. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО 1972 г. // URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/heritage.shtml (дата обращения: 03.07.2022).

2. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №26. - ст. 2519.

3. О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации: Федеральный закон от 26.05.1996 № 54-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 22. - ст. 2591.

4. Об охране и использовании памятников истории и культуры: Закон РСФСР от 15.12.1978 (ред. от 18.01.1985) // Свод законов РСФСР. т. 3. - 570 с.

5. Указ Президента РФ от 28.07.2012 №1062 «о мерах государственной поддержки муниципальных учреждений культуры, находящихся на территориях сельских поселений, и их работников»

6. Распоряжение Министерства культуры Российской Федерации 18 сентября 2009 г. № р-6 «Об утверждении номенклатуры государственных и муниципальных услуг, работ, выполняемых организациями культурно-досугового типа РФ» (дата обращения: 03.07.2022).

7. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года // URL: <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-29022016-n326-r/> (дата обращения: 03.07.2022).

8. Методические рекомендации по организации работы органов местного самоуправления в решении вопросов создания условий для развития местного традиционного народного художественного творчества

9. Номенклатура государственных и муниципальных услуг/работ, выполняемых организациями культурно-досугового типа РФ

10. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 г.
22. Амгаланова М. В. Культурное наследие как фактор формирования национальной бурятской культуры в советский период / М. В. Амгаланова // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2016. – 36. – С. 73-78.
11. Апанасенко С.С. 2011. Православные монастыри как памятники культурного наследия: историко-культурологический анализ (на материалах Республики Бурятия): автореф. дис... к.культ. Улан-Удэ. 20 с. EDN: ZOKHCV
12. Арутюнов С.А. Народы и культуры: взаимодействие и развитие. – М., 1989.
13. Арутюнов С.А. Обычай, ритуал, традиции // Советская этнография. - 1981. - № 2.- С.21-29.
14. Асалханова Е.В. 2014. Семиотическая значимость орнаментального декора в храмах северного буддизма. - Баландинские чтения. Т. 9. № 3. С. 15-22. EDN: TMYRHP
15. Бабуева В.Д. Материальная и духовная культура. - Улан-Удэ: ОАО Твер.полиг. комбинат, 2004.
16. Бабуева В.Д. Мир традиций бурят. - Улан-Удэ: Издательство «Улзы», 2001.
17. Демина С.А. Культурный туризм как одно из направлений региональной культурной политики и его роль в развитии общества // Политика, государство и право. 2014. №4 [Электронный ресурс]. URL: <http://politika.snauka.ru/2014/04/148061>.

*Картофелева А.М.
студент магистратуры
факультет управления
РАНХиГС
Владимирский филиал
Научный руководитель: Аннин А.Г., д.и.н.
доцент
РАНХиГС
Владимирский филиал
Россия, г.Владимир*

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА: ОПЫТ РОССИИ

Аннотация. В статье рассматривается важная тема международного сотрудничества в борьбе с коррупцией, где Российская Федерация играет активную роль. Придавая особое значение центральной координирующей роли Организации Объединенных Наций и основываясь на Конвенции ООН против коррупции, Россия стремится к укреплению партнерства между странами в этой области.

Ключевые слова: коррупция, международное сотрудничество, международная организация.

*Kartofeleva A.M.
graduate student
Management department
RANEPA
Vladimir branch
Scientific supervisor: Annin A.G., doctor of historical sciences
associate professor
RANEPA
Vladimir branch
Russia, Vladimir*

COUNTERING CORRUPTION THROUGH THE PRISM OF INTERNATIONAL COOPERATION: THE EXPERIENCE OF RUSSIA

Abstract. The article deals with an important topic of international cooperation in the fight against corruption, where the Russian Federation plays an active role. Emphasizing the central coordinating role of the United Nations and building on the UN Convention against Corruption, Russia seeks to strengthen partnerships between countries in this area.

Keywords: corruption, international cooperation, international organization.

Коррупционные процессы проникают в множество сфер общественной жизни, создавая препятствия для стабильного экономического прогресса и размывая доверие к государственным структурам и правопорядку. Стоит подчеркнуть, что коррупция не обходит стороной ни одно государство, что актуализирует потребность в глобальной кооперации.

Согласно четвёртой статье Федерального закона "О противодействии коррупции", Российская Федерация активно ищет возможности международной коллаборации, опираясь на универсальные соглашения и основываясь на принципе взаимного уважения.

Подтверждением амбиций России в сфере международного антикоррупционного сотрудничества служит её присоединение к Группе государств против коррупции, последовавшее после ратификации Конвенции Совета Европы в 2007 году. За последующие годы Россия подверглась ряду экспертных ассессментов, направленных на оценку её усилий в противодействии коррупции. Эти оценки затрагивали эффективность госструктур и прозрачность финансирования политических структур. Нынешний аналитический интерес сосредоточен на исследовании коррупционных проявлений на вершинах исполнительной власти.

Исторический опыт России свидетельствует о её целеустремленности к противодействию коррупции и активному участию в глобальных антикоррупционных инициативах.

Достоинством внимания на международной арене является роль России в Антикоррупционном форуме "Группы двадцати" (АКФ). Главное направление этой платформы — разработка и осуществление стратегий борьбы с коррупцией, где акцент делается на использование новейших технологических решений для усиления прозрачности и ответственности властных структур. Прежде всего обращается внимание на проблематику, определенную во время президентства Саудовской Аравии, особенно в аспекте государственно-частных отношений.

Взаимодействие в рамках БРИКС открывает дополнительные перспективы в области антикоррупционного сотрудничества, формируя платформу для международного диалога и реализации практических инициатив. Отметив вклад в данной сфере, Россия также активно занимается проблемой коррупции в спортивном секторе. Виртуальное совещание Антикоррупционной комиссии БРИКС, проведенное 7 сентября 2020 года под руководством России, подчеркнуло её роль в глобальных антикоррупционных инициативах.

Существующий Национальный план по борьбе с коррупцией (2021-2024) определяет стратегический вектор решения данной проблематики в России. Ключевыми направлениями являются усиление прозрачности в отношении доходов и активов государственных служащих, совершенствование механизмов предотвращения конфликтов интересов, оптимизация процедур госзакупок и стимулирование общественной дискуссии по антикоррупционным вопросам.

В рамках утвержденного плана предполагается обнародование списка должностных лиц, которым было прекращено исполнение обязанностей вследствие потери доверия. Такой шаг служит укреплению принципов прозрачности и усилению контроля со стороны гражданского общества. План включает в себя свыше ста мер, снабженных конкретными рекомендациями и временными рамками, что способствует систематическому и фокусированному подходу к противодействию коррупции.

В завершении, корректировка законодательных и процедурных оснований призвана создать эффективные барьеры коррупционным проявлениям, формируя при этом отрицательное отношение к коррупции у молодых поколений.

Использованные источники:

1. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (посл.редакция) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 52, ст. 6228.
2. О государственной гражданской службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 года № 79-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 31, ст. 3215.
3. Авакьян, С. А., Ковлер, А. С., Кененова, И. П., Пешин, Н. Л., Тимофеев Н. С., Шевердяев С. Н. Противодействие коррупции: конституционно-правовые подходы: коллективная монография / отв. редактор и руководитель авторского коллектива д.ю.н., профессор С. А. Авакьян. – М.: Юстицинформ, 2016.
4. Логунова, Ю.В. Административно-правовые меры противодействия коррупции в законодательстве субъектов российской федерации // Право и государство: теория и практика.- 2021.- №10 (202).
5. Петрашева, Н.В., Мамин, А.С. Административно-правовое регулирование антикоррупционных стандартов служебного поведения государственных гражданских служащих // Международный журнал гуманитарных и естественных наук.- 2022.- №1-2.

*Картофелева А.М.
студент магистратуры
факультет управления
РАНХиГС
Владимирский филиал
Научный руководитель: Аннин А.Г., д.и.н.
доцент
РАНХиГС
Владимирский филиал
Россия, г.Владимир*

КОРРУПЦИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ: ВЫЗОВЫ И СТРАТЕГИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Аннотация. В работе рассматриваются вызовы, с которыми сталкиваются органы государственной власти в борьбе с коррупцией, такие как отбор кадров, отчетность и бюрократический аппарат. Анализируются существующие стратегии и меры по противодействию коррупции, включая повышение правовой культуры граждан, общественный контроль и усиление прозрачности.

Ключевые слова: государственная гражданская служба, коррупция, противодействие коррупции.

*Kartofeleva A.M.
graduate student
Management department
RANEPA
Vladimir branch
Scientific supervisor: Annin A.G., doctor of historical sciences
associate professor
RANEPA
Vladimir branch
Russia, Vladimir*

CORRUPTION IN THE PUBLIC CIVIL SERVICE: CHALLENGES AND STRATEGIES FOR IMPROVEMENT

Abstract. Currently, anti-corruption issues attract significant media attention and are the leading areas of research. They also often become the main topic of speeches by scientists, politicians and officials. In this article, we will consider the current problems related to combating corruption in the public civil service, as well as identify ways to solve them.

Keywords: state civil service, corruption, bribery.

Современная Россия стоит перед актуальной проблемой коррупции, которая, несмотря на активные меры противодействия со стороны государственных структур и общества, продолжает негативно влиять на стабильность страны. Данный антисоциальный феномен ставит под угрозу дальнейший социальный и экономический рост. Растущее число инцидентов, связанных с взяточничеством и прочими нарушениями, снижает уровень доверия к государственным органам и приводит к усилению недовольства существующим порядком.

Часто многие коррупционные проявления остаются в тени, что делает анализ и противодействие ещё более сложными. Проблема коррупции проникла в многие секторы общественного устройства.

Для эффективной борьбы с коррупцией государство активизирует свои силы. Однако для достижения долгосрочных результатов крайне важен комплексный подход, включая глубокий анализ коррупционных механизмов. Только всесторонний анализ этой проблемы в контексте государственной деятельности позволит разработать и внедрить наиболее эффективные антикоррупционные меры.

В настоящее время предпринимаются решительные меры по усовершенствованию антикоррупционного законодательства. Исходя из действующего правового поля, внедряются передовые нормативные решения и формулируются инновационные стратегии. Эффективное противодействие коррупции предполагает комплексный подход, включая не только модернизацию правовой базы, но и формирование высокого уровня правосознания граждан.

Несмотря на интенсивное обновление законодательной базы, одних лишь нормативных изменений недостаточно для полного искоренения коррупционных процессов. Основа успешной борьбы с коррупцией прежде всего включает превентивную работу на различных уровнях социального механизма.

Стратегические усилия направлены на профилактические меры как на наиболее важный элемент в обеспечении законности и порядка. Осматривая динамику ситуации в 2022 году, можно выделить ряд проблемных зон: не всегда обдуманый подход к кадровому отбору, отсутствие должного уровня прозрачности в документообороте и громоздкая административная система.

Государственная служба действует в контексте многослоевого нормативного регулирования, которое опирается как на внутренние основы, так и на международные обязательства. В отличие от частного сектора, к государственным служащим предъявляются повышенные стандарты, акцентируя фокус на строгом соблюдении законодательства.

Анализируя проявления коррупции и стратегии её преодоления, следует осветить следующие критические аспекты:

1. Некоторые представители государственной службы могут быть вовлечены в незаконные экономические действия с целью получения личных привилегий или услуг.

2. Злоупотребление служебным положением: определенные чиновники могут руководствоваться личной выгодой, перераспределяя бюджетные средства.

В завершение следует отметить, что коррупционные практики в органах государственного управления представляют угрозу как для социальной гармонии, так и для экономической устойчивости страны. Рост недоверия к государственным институтам на фоне коррупционных скандалов подсвечивает актуальность комплексного и целенаправленного подхода к решению проблемы. Текущее стремление к противодействию коррупции демонстрирует амбиции по внедрению антикоррупционных мер как ключевого момента в стратегии национального процветания России.

Использованные источники:

1. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (посл.редакция) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 52, ст. 6228.

2. О государственной гражданской службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 года № 79-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 31, ст. 3215.

3. Балабанникова, Д.И. Профилактика и урегулирование конфликта интересов как фактор противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы // Форум молодых ученых. 2021. №7 (59).

4. Мамедов, Н.М., Шишова, Ж.А. Коррупция и природа человека: опыт экосистемного анализа // Государственная служба.- 2021.- №3 (131).

*Оразова Ч.
преподаватель
кафедра английской филологии
Мередова Г.
преподаватель
кафедра теории и практики перевода английского языка
Туркменский национальный институт мировых языков имени
Довлетмаммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

ОСОБЕННОСТИ ВРЕМЁН ГЛАГОЛА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация. В данной статье рассматриваются формы глагола в морфологическом аспекте и в формальных разрядах времени. Приведены ряд примеров для показания характерных черт каждого разряда.

Ключевые слова: категория времени, разряды, классификация, глаголы английского языка.

*Orazova Ch.
teacher
Department of English Philology
Meredova G.
teacher
Department of Theory and Practice of English Translation
Turkmen National Institute of World Languages named after Dovletmamed
Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

FEATURES OF VERB TENSES IN ENGLISH

Abstract. This article discusses the forms of the verb in the morphological aspect and in the formal categories of time. A number of examples are given for the indication of the characteristic features of each discharge.

Keywords: time category, categories, classification, verbs of the English language.

В английском языке на самом деле, как и во многих языках, существует три времени — прошедшее, настоящее и будущее. Но английская грамматика более щедра с точки зрения аспектов и форм глагола — в дополнение к временам простой группы существуют также времена, в которых акцент делается на результате в настоящем от действия в прошлом

(времена группы Perfect), акцент делается на продолжительности о действии (времена группы Continuous) и т.д.

В формальном, академическом письме действия, которые происходят в разные моменты времени, представлены разными временами глагола. Эти различия становятся особенно важными в лабораторных отчетах и статьях по геологии и истории, где они четко описывают порядок, в котором происходили события.

Проблема не в том, чтобы учиться каждый раз, а в том, чтобы научиться без колебаний выбирать правильный вариант в момент речи / письма, без колебаний ориентироваться в ситуации и правильно выражать свои мысли в контексте.

Для этого важно научиться видеть разницу в похожих временах, развить чувство того, на что делается акцент в предложении — на продолжительности, на результате, на последовательности действий. И если вы научитесь видеть такие детали, то проблем со временем точно не возникнет.

Времена глагола и их основные значения.

Прошедшее время

Простое прошлое

Основное значение

Это действие закончилось в прошлом:

John did his homework last night.

Примечание: Простое прошлое является правильным для большинства действий в прошлом. Есть только несколько случаев, когда нам абсолютно необходимо использовать другие прошедшие времена.

Прошлое Прогрессивное

Основное значение

Это действие происходило с течением времени в прошлом.

Наиболее распространенное использование: показать, что это действие происходило с течением времени, когда что-то происходило.

John was doing his homework when the earthquake started.

Прошедшее совершенное

Основное значение

Мы используем прошедшее совершенство, когда хотим дать понять, что это действие произошло до чего-то в прошлом.

Norton had eaten breakfast when he left for work. (This means Norton ate breakfast before he went to work.)

Примечание: Если, уже ясно, что произошло первым, простое прошлое тоже подойдет.

Прошедшее совершенное Прогрессивное

Основное значение

Мы используем past perfect progressive, когда хотим дать понять, что это действие происходило с течением времени до чего-то в прошлом.

The kitchen smelled wonderful because Norton had been cooking dinner.

Настоящее время

Простое настоящее.

Основные значения

- Это действие вошло в привычку или повторяется сейчас.

I usually drive to school.

- Это факт, который всегда (или почти всегда) верен.

Wood floats in water.

Настоящее прогрессивное

Основные значения

- Это действие происходит прямо сейчас.

You are reading this sentence.

- Это действие еще не завершено, но, возможно, происходит не прямо сейчас.

John is studying English this semester, but he isn't studying right now; he's eating dinner.

Примечание: Не используйте прогрессив настоящего времени с глаголами в стативе.

Настоящее совершенное

Основные значения

- С течением времени настоящее совершенное обычно означает, что это действие началось в прошлом и продолжалось до сих пор.

*Ralph's a bus driver. He **has worked** as a bus driver for 10 years.*

Примечание: Настоящее совершенное прогрессивное часто может использоваться, чтобы сказать одно и то же (но не с глаголами стативного вида).

- Без словосочетания "время" настоящее совершенное обычно означает, что действие закончилось в прошлом, но время неясно.

*Ralph isn't hungry because **he has eaten** dinner.*

Примечание: В американском английском простое прошедшее время обычно может использоваться для выражения того же самого.

Настоящее Совершенное Прогрессивное

Основное значение

Это действие началось в прошлом и продолжается до сих пор.

*Ralph's a bus driver. He **has been working** as a bus driver for 10 years.*

Примечание: Не используйте прогрессив настоящего совершенного вида со стативными глаголами.

Будущие времена

Будущее время, футурум — граммема грамматической категории времени, одна из ее модальностей, описывающая события и действия после момента речи.

Будущее время

Основное значение

Это действие произойдет в будущем.

Ralph and Norton will play cards tomorrow night.

Примечание: Будущее время является правильным для большинства действий в будущем. Есть только несколько случаев, когда мне абсолютно необходимо использовать другие будущие времена.

Будущий прогрессивный

Основное значение

Это действие произойдет со временем в будущем.

Наиболее распространенное использование: показать, что это действие будет происходить с течением времени, когда что-то произойдет.

I'll start to study at 7:00, so I'll be studying when you arrive at 7:10.

Совершенное будущее

Основное значение

Мы используем future perfect, когда хотим дать понять, что это действие произойдет до чего-то в будущем.

Martha will have finished her homework when she comes to class tomorrow.

Примечание: Если уже ясно, какое действие произойдет первым, будущее время также подойдет.

Будущее совершенное Прогрессивное

Основное значение

Это действие произойдет со временем, прежде чем что-то произойдет в будущем.

When I retire, I will have been teaching for over forty years.

Примечание: Future perfect progressive - довольно редкое время; мы нечасто его используем.

Мы не можем не подчеркнуть, насколько важно хорошо разбираться в временах глаголов для эффективного общения. Неправильное использование может привести к недоразумениям. К счастью, «LanguageTool» гарантирует, что в вашем письме используются правильные времена глаголов. Этот продвинутый многоязычный помощник по написанию текстов может исправлять различные типы ошибок, предлагать лучшие формулировки и помогать перефразировать предложения для достижения желаемого тона.

Использованные источники:

1. Циган Ян – 1972 г. Время и аспект в английском и славянском языках. Англо-Вратиславиенсия 2: 5-12.
2. Хаддлстон, Родни – 1976 г. Некоторые теоретические вопросы в описании английского глагола. 331-383.
3. Квирк Рэндольф, Сидни Гринбаум, Джеффри Лич и Ян Свартвик – 1985 г. Всеобъемлющая грамматика английского языка. Лондон: Лонгман

Подпругин А.И.

аспирант

Институт инженерных и цифровых технологий

НИУ «БелГУ»

Россия, г.Белгород

Черняев И.С.

аспирант

Институт инженерных и цифровых технологий

НИУ «БелГУ»

Россия, г.Белгород

Волошкина Е.В.

аспирант

Институт инженерных и цифровых технологий

НИУ «БелГУ»

Россия, г.Белгород

Свиридова И.В.

старший преподаватель

кафедра прикладной информатики и информационных технологий

НИУ «БелГУ»

Россия, г.Белгород

АНАЛИЗ НЕДОСТАТКОВ СУЩЕСТВУЮЩИХ ГОЛОСОВЫХ ПОМОЩНИКОВ

Аннотация: в данной статье авторами анализируются существующие голосовые помощники, выявляются недостатки общения голосовых помощников с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: анализ, помощник, голос.

Podprugin A.I.

graduate student

Institute of Engineering and Digital Technologies

"BelGU"

Russia, Belgorod

Chernyaev I.S.

PhD student

Institute of Engineering and Digital Technologies

NRU "BelGU"

Russia, Belgorod

Voloshkina E.V.

PhD student

ANALYSIS OF THE DISADVANTAGES OF EXISTING VOICE ASSISTANTS

Abstract: in this article, the authors analyze existing voice assistants and identify shortcomings in the communication of voice assistants with people with disabilities.

Key words: analysis, assistant, voice.

В современное время наблюдается рост глобального информационно-технического прогресса.

На сегодняшний день всё больший охват получает управление системой с помощью голоса. Это обусловлено тем, что человек говорит почти в четыре раза быстрее, чем печатает. С помощью голоса мы ищем информацию, покупаем товары, управляем другими устройствами. К недостаткам существующих систем можно отнести высокую стоимость реализации голосового управления и недостаточно высокую степень распознавания голосовых команд.

Актуальность разработки голосового помощника заключается в том, что разрабатываемая система NeroSpeech позволит пользователям наглядно визуализировать аудио информацию, совершать управление и взаимодействие с минимальными усилиями, а также упростит и ускорит процесс ввода данных для получения желаемого ответа по интересующей проблеме.

В рамках данной работы требуется изучение недостатков полнофункционального голосового помощника с функцией распознавания речи. Этапы распознавания:

– обработка речи начинается с оценки качества речевого сигнала. На этом этапе определяется уровень помех и искажений. Перед тем как приступить к выделению из речи лексических элементов, необходимо выполнить предварительную обработку речевого сигнала. В ходе этой обработки удаляются шумы и посторонние сигналы, выполняется частотная фильтрация и оцифровка, где происходит аналого-цифровое преобразование. Важным этапом предварительной обработки входного сигнала является нормализация уровня сигнала, что позволяет уменьшить погрешности распознавания, связанные с разным уровнем громкости,

произносимых слов. Если входной звуковой сигнал имеет слишком малый уровень громкости, то после нормализации может появиться шум. На основе анализа предметной области была разработана диаграмма функционального моделирования IDEF0 (Рис. 1).

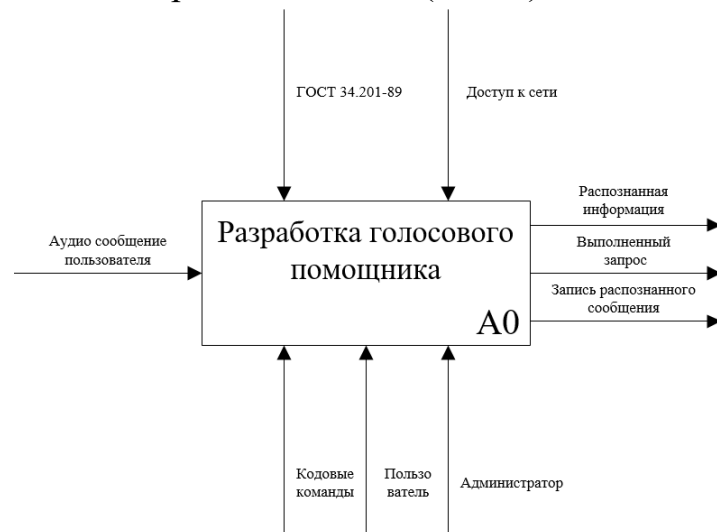


Рис. 1. Контекстная диаграмма IDEF0

Методология IDEF0 предписывает построение иерархической системы диаграмм – единичных описаний фрагментов системы. Сначала проводится описание системы в целом и ее взаимодействия с окружающим миром, после чего проводится функциональная декомпозиция – система разбивается на подсистемы и каждая подсистема описывается отдельно (Рис. 2).

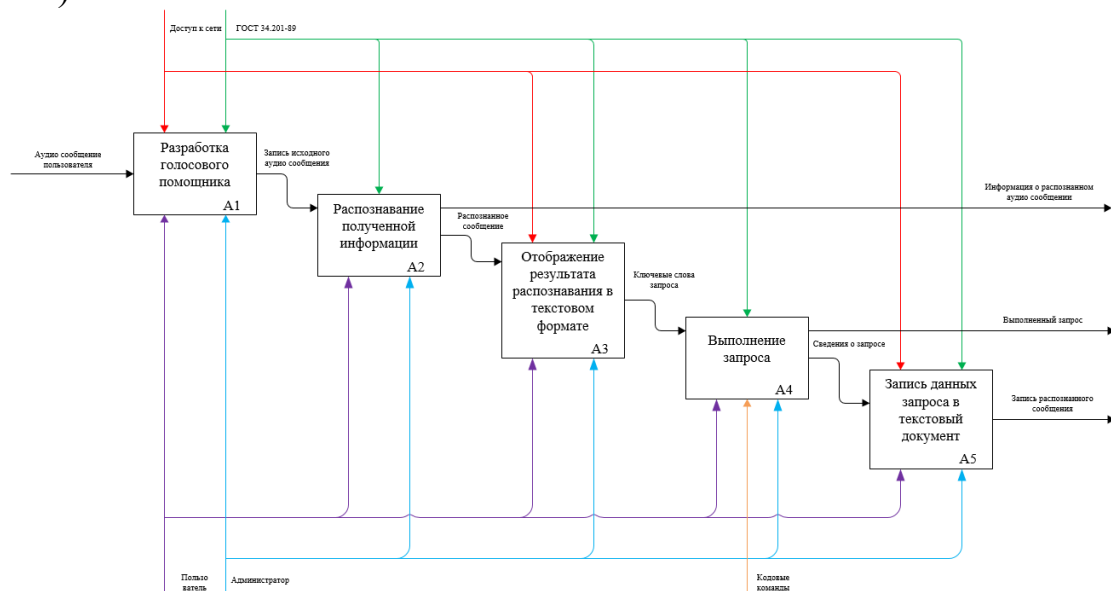


Рис. 2. Диаграмма декомпозиции IDEF0

При проектировании информационной системы необходимо провести анализ целей этой системы и выявить требования к ней отдельных пользователей. Создание качественного бизнес-процесса возможно только

в случае четкого его описания. Изображение бизнес-процесса в графическом виде позволяет детальнее разобрать задачу, проанализировать каждый элемент цепи, рассчитать необходимый ресурс.

Для достижения строгой регламентации описания документооборота и обработки информации была использована диаграмма потоков данных DFD –методология графического структурного анализа, описывающая внешние по отношению к системе источники и адресаты данных, логические функции, потоки данных и хранилища данных, к которым осуществляется доступ. Диаграмма DFD наглядно отображает течение информации в пределах процесса или системы (Рис. 4).

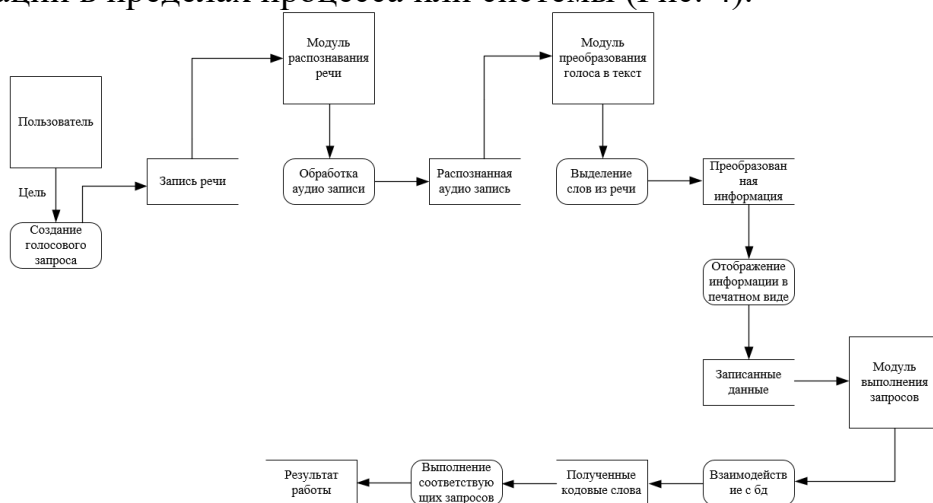


Рис. 4. Диаграмма DFD

Методологии и методы описания бизнес-процессов созданы для оптимизации деятельности компании, повышения эффективности организации.

IDEF3 является стандартом документирования технологических процессов, происходящих на предприятии, и предоставляет инструментарий для наглядного их исследования. Это один из стандартов семейства IDEF, который используется при декомпозиции моделей IDEF0 для моделирования процессов более низкого уровня. Данная методология позволяет показывать возможные разветвления в исследуемом процессе, когда результат одного действия может инициировать запуск нескольких действий или наоборот, чтобы начать какое-то действие, необходимо завершить несколько предыдущих действий (Рис. 5).

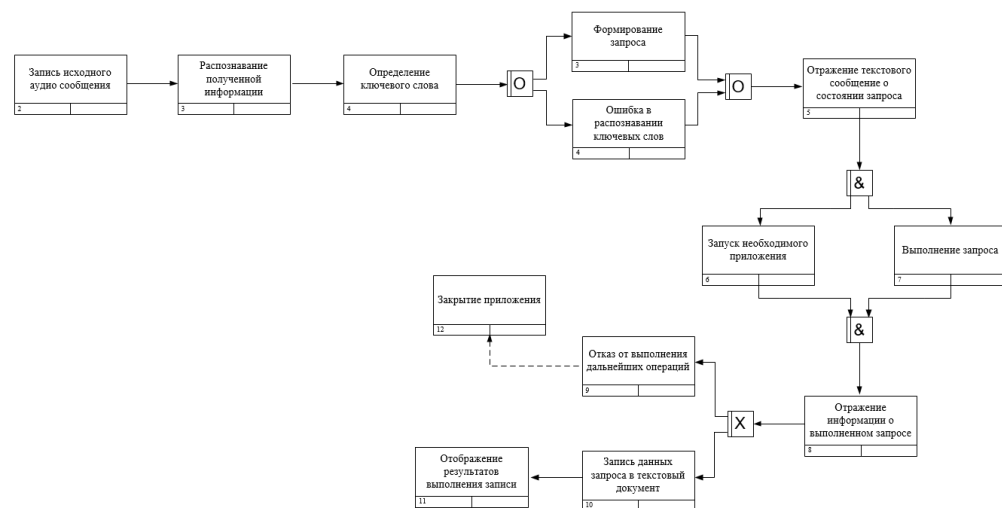


Рис. 5. Диаграмма IDEF3

Применение методологии IDEF3 позволило подробно описать технологические действия, необходимые для достижения конечной цели, а также определить точную последовательность механизма работы голосового помощника. В ходе проектирования голосового помощника был определен перечень подсистем, их назначение и основные характеристики.

Результатом проделанной работы является создание полнофункционального приложения, спроектированное с учетом современных технологий, имеет простой и понятный, для любого пользователя, интерфейс, которое позволяет визуализировать и сохранять исходную аудио информацию в печатном варианте, а также ускорить процесс формирования и выполнения запросов в глобальной сети и на персональном компьютере пользователя.

Использованные источники:

1. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности: учебное пособие для вузов / В. А. Богатырев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 318 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00475-5. – Текст: непосредственный.
2. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 289 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00866-1. – Текст: непосредственный.

*Холикбердиева Ш.Б.
студент
Научный руководитель: Сарикулов М.О.
преподаватель
кафедра «Естественные науки»
Андижанский педагогический институт
Узбекистан*

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ОБОЛОЧКИ

Аннотация. В данной статье освещены сведения о специфических характеристиках оболочки, ее взаимозависимости и изменчивости, а также раскрыто значение географической оболочки в жизни и деятельности человека.

Ключевые слова: природа, атмосфера, гидросфера, ландшафтная оболочка, географическая система, фации, почва, природные компоненты, суточный ритм.

*Kholikberdieva Sh.B.
student
Scientific supervisor: Sarikulov M.O.
teacher
Department of Natural Sciences
Andijan Pedagogical Institute
Uzbekistan*

MAIN CHARACTERISTICS OF THE GEOGRAPHICAL ENVIRONMENT

Abstract. This article covers information about the specific characteristics of the shell, its interdependence and variability, and also reveals the significance of the geographical shell in human life and activity.

Key words: nature, atmosphere, hydrosphere, landscape envelope, geographical system, facies, soil, natural components, daily rhythm.

Основная часть: В настоящее время среда, в которой работают люди, т. е. среда, в которой происходят отношения между обществом и природой, у разных авторов выражается разными терминами. Например, есть «природа», «природная среда», «ландшафтная оболочка», «географическая оболочка», «географическая система» и другие. На самом деле, хотя содержание этих терминов кажется одинаковым, они отличаются друг от друга.

Понятие «природа» — это общее научно-философское понятие, включающее в себя всю Вселенную. В более узком смысле это объект изучения всех естественных наук. Понятие «природная среда» представляет собой часть природы, с которой общество находится в непосредственном контакте. По мере расширения возможностей человеческой науки и технологий природная среда расширяется как в ширину, так и в длину. Понятие «географическая среда» представляет собой понятие, связанное с Землей (гео) и включающее в себя поверхность Земли и ее ближайшее окружение. **Основные особенности географической коры:**

а) географическая кора — целое производное, сложное, ее целостность — результат непрерывного обмена веществом и энергией между ее компонентами;

б) имеет круговое движение материи и энергии. Поэтому естественные процессы повторяются;

в) географическая кора развивается неравномерно во времени и пространстве, имеется ритмичность; будет продолжать развиваться, не останавливаясь.

Хотя географическая оболочка представляет собой единое целое, она состоит из компонентов — более мелких географических комплексов, т. е. ландшафтов.

В природе каждый региональный комплекс, будь то ландшафтная оболочка, включающая всю поверхность Земли, или наименьший комплекс, состоящий из ландшафта или его морфологических частей — урше или фации, состоит из совокупности компонентов в определенный баланс и находится в постоянном развитии. Каждый компонент развивается не отдельно, а развивается взаимозависимо. Другая особенность природы состоит в том, что она имеет систематическую структуру. Имеет системы разного размера.

В. Б. Сочава предлагает разделить системы на три основные стадии: планетарную, региональную и топологическую. Планетарная геосистема состоит из географической (ландшафтной) коры. Региональные геосистемы включают значительные участки географической коры — природные географические зоны, природные регионы, провинции и ландшафты. Топологические геосистемы включают структурные (морфологические) части ландшафта — место, урочище, фацию.

Закономерности и особенности планетарных геосистем — географических (ландшафтных) оболочек изучает общее землеведение, региональные и топологические геосистемы — ландшафтоведение. Невозможно правильно использовать природу, не следуя выводам комплексных естественно-географических исследований.

Н. А. Гвоздецкий, Ю. К. Ефремов и другие указывают в качестве естественно-географических основ правильного природопользования:

1. Необходимость учета взаимоотношений природных компонентов и изменения этих отношений в результате антропогенного воздействия.

2. Необходимость учета законов территориального изменения комплексов и связей между комплексами.

3. Необходимость учета направления и скорости движения природных комплексов под воздействием внутренней энергии.

4. Необходимость получения постоянной информации об изменениях природных территориальных комплексов под влиянием деятельности человека.

Правильное использование природы, природных ресурсов, изменение природы на благо человека должно основываться на основных географических законах природы. В противном случае ожидаемый результат не будет достигнут. Ниже приведены основные законы, которые всегда следует учитывать при использовании природы:

Естественные процессы в ландшафтной оболочке и в каждом более мелком географическом комплексе носят периодический характер. Периодичность означает повторение комплекса природных явлений, развивающихся в одном направлении во времени. При использовании природы, в частности, при правильном выполнении сельскохозяйственных работ, в строительных работах, необходимо всегда учитывать эту особенность природных процессов. Потому что информация, полученная в результате изучения природных явлений за короткий период времени, не в полной мере отражает процессы, происходящие в природе.

В природе существует два типа периодичности: ритмичность и цикличность. Периодичность обычно относится к периодическим процессам, которые повторяются в одно и то же время. Например, вращение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца и процессы, происходящие в результате этого.

Процессы, время повторения которых неодинаково, называются циклическими. Например, цикл изменения солнечной активности повторяется в среднем 11 лет и 1,5 месяца. Фактически период между двумя периодами максимальной солнечной активности длится от 9 до 14 лет. В цикле каждый период полного повторения природных процессов длится неодинаково.

Выводы и предложения: Некоторые компоненты географических комплексов в разной степени подвержены влиянию внешних ритмических процессов. Знать их заранее очень важно с экономической и научной точки зрения. Периодичность в ландшафтной оболочке можно разделить на 4 большие группы в зависимости от времени повторяемости.

1. Суточная ритмичность (ритмичность), возникающая при смене дня и ночи в результате суточного вращения Земли вокруг своей оси. Горно-долинный северный ветер, дующий в горных районах, дважды в день меняет свое направление. Чтобы уменьшить воздействие промышленных

предприятий, построенных в долинах, на окружающий воздух, необходимо учитывать такое дуновение горно-долинного ветра. Суточные ритмы наблюдаются как в процессах выветривания, так и в почвообразовании.

2. Сезонная ритмичность. В результате годового вращения Земли вокруг Солнца и постоянного отклонения земной оси относительно плоскости эклиптики при этом вращении на 66,50 градусов формируется сезонная ритмичность ландшафта, обусловленная периодической сменой времен года. Сезонная ритмичность отражается на всех явлениях земной природы. Но в каких-то событиях он резче, в каких-то слабее. Сезонные ритмы можно наблюдать даже в некоторых природных явлениях, которые кажутся не связанными с сезонными изменениями.

Использованные источники:

1. Zokirov Sh.S., Toshov X.R. Landshaftshimoslik. - I': Turon zamin ziyo, 2016.
2. Баратов П., Маматкулов М., Рафиков А. Урта Осиё табиий географияси. - Т.: Укитувчи, 2002.
3. Боков В.А., Селиверстов Ю.П., Черванов И.Г. Общее землеведение,- СПб., 1999.
4. Гадоев К., Бердиева С. Жах,онгашта сайёх-олимлар. - Т.: Узбекистан, 2011.
5. Гуломов П.Н. Умумий ер билими. Маърузалар матни. - Т.: Университет, 1999.

*Холикбердиева Ш.Б.
студент
Научный руководитель: Сарикулов М.О.
преподаватель
кафедра «Естественные науки»
Андижанский педагогический институт
Узбекистан*

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛАНДШАФТНОЙ ГЕОГРАФИИ

Аннотация. В статье рассматриваются цели и задачи науки ландшафтной географии, история ее развития, а также научные взгляды ученых, внесших вклад в развитие науки. Одним из новых направлений ландшафтоведения является ландшафтное прогнозирование, анализируется развитие ландшафтов, их изменения в результате того или иного воздействия.

Ключевые слова: ландшафт, рельеф, климат, природные компоненты, прогнозирование, зональный закон, гармонический.

*Kholikberdieva Sh.B.
student
Scientific supervisor: Sarikulov M.O.
teacher
Department of Natural Sciences
Andijan Pedagogical Institute
Uzbekistan*

HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF LANDSCAPE GEOGRAPHY

Abstract. In this thesis, the goals and objectives of the science of landscape geography, the history of its development, and the scientific views of scientists who contributed to the development of the science are discussed. One of the new directions in landscape science is landscape forecasting, i.e., the development of landscapes, their changes as a result of one or another influence is analyzed.

Key words: landscape, relief, climate, natural components, forecasting, zoning law, harmonic.

Основная часть: Истоки самых ранних мыслей по ландшафтоведению принадлежат В. В. Докучаеву и его научной школе и восходят к исследованиям ученых-естествоиспытателей и географов. В. В. Докучаев, геолог, географ, учёный, впервые научно обосновавший закон географического районирования, говорил, что в природе одно тело, сила или событие всегда находится в сложных отношениях с другим, и эта связь с

течением времени меняется. По его мнению, природные компоненты и явления следует изучать не отдельно, а как целостный территориальный комплекс. Природная зона – это климат, почва, флора, фауна и другие природные проявления. Так зародилась идея естественных воплощений. В. В. Докучаев пришел к выводу, что уникальная, новая наука должна изучать законы взаимного развития и совместного развития всех живых и неживых компонентов природы. Однако, хотя В. В. Докучаев не употреблял слов «пейзаж» и «ландшафтные исследования», его мысли вызвали появление «Новой географии» о природных компонентах. Идеи В. В. Докучаева в дальнейшем пропагандировались и развивались многими его учениками и сотрудниками в различных областях науки.

А. А. Борзов (1954) — один из первых, кто попытался описать природно-географический комплекс (ландшафт). По его словам, география – наука о земле, и ее следует изучать вместе, а не изучать отдельные явления. Другими словами, география не изучает горные породы, климат, почву, флору и фауну в отдельности, даже географическое распространение каждой из них является задачей других наук, а не географии. География же показывает, как эти явления в совокупности образуют ландшафт на отдельных участках земной поверхности, как взаимодействуют в разных ландшафтах почва, вода, климат, растения, животные и люди, как они взаимодействуют друг с другом.. Определяет, как один ландшафт влияет на другой. В целом он пытается понять, из каких ландшафтов состоит земная поверхность, объяснить существование, распространение и законы взаимодействия каждого из них.

Л.С.Берг (1913) был одним из первых, кто выразил видение пейзажа. В своей статье «Предмет и задачи географии»¹ он пишет об этом, излагая свое мнение о пейзаже.

«Результатом географических исследований является изучение и описание как природных, так и культурных ландшафтов», при этом необходимо изучить, как факторы, составляющие ландшафты, влияют друг на друга и как они связаны между собой.

По мнению Л.С.Берга, ландшафт — это место, где рельеф, климат, растительность и почвенный слой образуют гармоничное (гармонизированное) единство и закономерно повторяются на всей территории определенной природной зоны Земли. Это одно из самых ранних научных определений географического ландшафта, в котором указывается, что ландшафт является частью природной зоны и является предметом естественной географии. Основная задача научной географии — сохранить природные водоемы, растения, почвы и фауну в их известном составе и характеристиках таким образом, чтобы их целостность могла быть сохранена в процессах взаимодействия между ними.

По мнению Б. Б. Полинова, термин «пейзаж» является общим понятием, и его большая или меньшая степень зависит от масштаба

исследования. Таким образом, появится возможность выявить и показать на карте ландшафты с разной таксономической ценностью. Кроме того, Б. Б. Полинов обращает внимание на динамическое состояние ландшафтов, на _____¹Zokirov Sh.S., Toshov X.R. “Landshaftshunoslik”, O`quv qo`llanma. T.: Universitet, 2016 y. - 252 b.

взаимозависимость между компонентами ландшафтов, находящихся не в состоянии равновесия, а всегда в движении, а на эволюцию ландшафтов, то есть постепенное и непрерывное развитие, и его ландшафт. Он игнорирует возможность того, что на его месте может образоваться другой.

Ландшафтная наука, наряду с другими дисциплинами, пытается решать практические задачи вместе с теоретическими вопросами, в результате чего возникает новое направление — прикладное ландшафтоведение. Основное содержание практического ландшафтоведения заключается в применении основных теоретических правил и методов преподавания ландшафта для решения вопросов народного хозяйства. Предварительные исследования в этом направлении проводились в основном в сельскохозяйственных целях и дали хорошие результаты. Польза от ландшафтных исследований велика при освоении новых земель, строительстве автомобильного транспорта, городском, сельском, промышленном строительстве и возведении крупных зданий в различных районах, создании научной основы многих мероприятий, связанных с здравоохранением и отдыхом, охраной природы. может иметь важное значение. Создание культурных ландшафтов и повышение продуктивности ландшафтов является частью прикладной ландшафтной науки.

Еще одним из новых направлений ландшафтоведения является ландшафтное прогнозирование, то есть прогнозирование развития ландшафтов, их изменений в результате того или иного воздействия. Хотя это направление актуально, оно развивается медленно и сложно.

Выводы и предложения: Изучая историю науки, нельзя забывать и о важности социально-экономических предпосылок. Всякая наука выполняет социальный заказ, т.е. обеспечивает определенные общественные потребности. Вся история ландшафтоведения непосредственно связана с общественной практикой, с нуждами производства; ландшафтоведение с самого начала стало одновременно теоретической и прикладной дисциплиной. В последние десятилетия XIX в. наиболее дальновидные русские ученые и общественные деятели осознали, что решение острейших проблем сельского, а также лесного хозяйства того времени требует понимания взаимосвязей между компонентами природной среды и синтетического охвата природы конкретных территорий.

Таким образом, в конце прошлого столетия сложились как естественнонаучные, так и социально-экономические предпосылки для

зарождения учения о ландшафте. Это, однако, не значит, что ландшафтоведение возникло внезапно и «на пустом месте». Корни его более глубоки, они уходят в глубины народного опыта и истории естествознания и географии.

Использованные источники:

1. Zokirov SH.S. Landshaftshunoslik asoslari. "Universitet", 1994.
2. Zokirov SH.S. Antropogen va amaliy landshaftshunoslik. "Universitet", 1998.
3. Zokirov SH.S. Kichik shududlar tabiiy geografiyasi. "Universitet", 1999.
4. Isachenko A.G. Landshaftovedenie i fiziko-geograficheskoe rayonirovanie. M.,1991.
5. Sochava V.B. Vvedenie v uchenie o geosistemax. Novosibirsk, 1998.
6. Zokirov SH.S., Boymirzaev K.M. Landshaftshunoslik asoslari. Namangan 2009.
7. Baratov P. O`zbekiston tabiiy geografiyasi. Toshkent, 1996.
8. Baratov P. Va bohsqlar O`rta Osiya tabiiy geografiyasi. Toshkent, 2002.

Чартакова Х.Х.
старший преподаватель
кафедра госпитальной терапии и эндокринологии
Чартаков А.К.
ассистент
кафедра госпитальной терапии и эндокринологии
Андижанский государственный медицинский институт

ДИАБЕТИЧЕСКАЯ НЕФРОПАТИЯ. СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ

Аннотация. Сахарный диабет (СД) – заболевание, которое сопровождает человека на протяжении длительного периода времени. Наибольшая опасность СД, безусловно, связана с осложнениями, развивающимися из-за его повреждающего воздействия на сосуды, в частности, с диабетической нефропатией (ДН), которая развивается приблизительно у 20,1% пациентов с СД 1-го типа и 6,3% пациентов с СД 2-го типа. У больных СД 2-го типа диабетическая нефропатия занимает третье место среди причин смерти после заболеваний сердечно-сосудистой системы и онкологических патологий. Существует множество механизмов повреждающего действия различных факторов, которые играют ключевую роль в развитии патологии почек в условиях СД. Мы остановились на более подробном рассмотрении влияния ренин-ангиотензин-альдостероновой (РААС), прямого повреждающего действия гипергликемии, полиолового обмена глюкозы, а также гиперлипидемии, эндотелиального фактора роста (VEGF) и трансформирующего фактора роста β (TGF- β). Опираясь на знания патогенеза диабетической нефропатии, мы выделили весьма перспективные мишени для коррекции данной патологии.

Ключевые слова: Диабетическая нефропатия, почки, сахарный диабет, гипергликемия, конечные продукты гликозилирования.

Chartakova H.H.
senior lecturer
Department of Hospital Therapy and Endocrinology
Chartakov A.K.
assistant
Department of Hospital Therapy and Endocrinology
Andijan State Medical Institute

DIABETIC NEPHROPATHY. A MODERN VIEW OF THE PROBLEM

Anotation. Diabetes mellitus (DM) is a disease that accompanies a person for a long period of time. The greatest danger of diabetes is undoubtedly associated with complications that develop due to its damaging effects on blood vessels, particularly diabetic nephropathy (DN), which develops in approximately 20.1% of patients with diabetes of the 1st type and 6.3% of patients with diabetes of the 2nd type. In patients with diabetes of the 2nd type, diabetic nephropathy ranks third among causes of death after diseases of the cardiovascular system and oncological pathologies. There are many mechanisms of damaging effects of various factors that play a key role in the development of renal pathology in diabetes. We focused on a more detailed examination of the effect of renin-angiotensin-aldosterone (RAAS), direct damaging effects of hyperglycemia, polyol glucose metabolism, and hyperlipidemia, endothelial growth factor (VEGF) and transforming growth factor β (TGF- β). Based on the knowledge of the pathogenesis of diabetic nephropathy, very promising targets have been identified for the correction of this pathology.

Key words: diabetic nephropathy, kidney, diabetes, hyperglycemia, final products of glycosylation.

Несмотря на имеющиеся успехи в лечении СД, в настоящее время, к большому сожалению, наблюдается рост заболеваемости как СД 1-го типа, так и 2-го типа. Наибольшая опасность СД, безусловно, связана с осложнениями, развивающимися благодаря его повреждающему воздействию на сосуды. Важное место в этом ряду занимает диабетическая нефропатия (ДН), которая развивается приблизительно у 20,1% пациентов с СД 1-го типа и 6,3% пациентов с СД 2-го типа. У больных СД 2-го типа диабетическая нефропатия занимает третье место среди причин смерти после заболеваний сердечно-сосудистой системы и онкологических патологий.

Диабетическая нефропатия представлена комплексом поражений артериол, артерий, клубочков и канальцев почек. ДН характеризуется поражением тканей почек при сахарном диабете, которое приводит к развитию диффузного или узелкового гломерулосклероза, который, в свою очередь, приводит к развитию хронической почечной недостаточности. Несмотря на имеющиеся успехи в лечении СД, в настоящее время, к большому сожалению, наблюдается рост заболеваемости как СД 1-го типа, так и 2-го типа. Наибольшая опасность СД, безусловно, связана с осложнениями, развивающимися благодаря его повреждающему воздействию на сосуды. Важное место в этом ряду занимает диабетическая нефропатия (ДН), которая развивается приблизительно у 20,1% пациентов с СД 1-го типа и 6,3% пациентов с СД 2-го типа. У больных СД 2-го типа диабетическая нефропатия занимает третье место среди причин смерти после заболеваний сердечно-сосудистой системы и онкологических патологий.

Диабетическая нефропатия представлена комплексом поражений артериол, артерий, клубочков и канальцев почек. ДН характеризуется поражением тканей почек при сахарном диабете, которое приводит к развитию диффузного или узелкового гломерулосклероза, который, в свою очередь, приводит к развитию хронической почечной недостаточности. Классически принято выделять три стадии диабетической нефропатии: стадию микроальбуминурии (МАУ); стадию протеинурии с сохранной функцией почек и стадию хронической почечной недостаточности (ХПН). Но начальные структурные и функциональные изменения начинают развиваться еще до момента увеличения экскреции альбумина с мочой. Современные достижения в области молекулярной медицины и экспериментальной нефрологии приводят к постепенному увеличению объема знаний о более детальных механизмах развития МАУ и ПУ. И была доказана главная роль в этих процессах подоцитов основных компонентов щелевой диафрагмы клубочков. Существуют работы, которые демонстрируют взаимосвязь роста АУ с функциональными нарушениями в подоцитах. Было показано, что эти изменения развиваются задолго до момента выявления МАУ и могут обнаруживаться даже при коротком течении СД. Таким образом, подоциты представляют собой интерес для разработки методов торможения развития ДН. Сам подоцит имеет довольно сложное структурное строение, которое обеспечивает обширный набор его функций и приспособительных реакций в физиологических условиях, но, в свою очередь, делает эту клетку очень чувствительной к различным повреждающим факторам. В результате воздействия патогенных агентов (метаболических, токсических, гемодинамических) подоциты подвергаются структурно-функциональным изменениям (данное явление носит название «подоцитопатия»). Явный признак подоцитопатии сглаживание ножек подоцитов с нарушением проницаемости щелевидной диафрагмы, а также гипертрофия и гибель клеток – апоптоз, отслоение подоцитов от гломерулярной базальной мембраны (ГБМ) со слущиванием их в мочевое пространство и появлением в моче как целых клеток (подоцитурия), так и его структурных белков, например, нефрина. В результате выше описанных процессов происходит уменьшение количества подоцитов в клубочке (подоцитопения). Подоцитопения приводит к еще большему нарушению гломерулярной проницаемости. В том месте, где происходит потеря подоцита, ГБМ оголяется и срастается с капсулой Шумлянско-Боумана. Доказано, что потеря 20-40% подоцитов в клубочке приводит к образованию синехий с капсулой, при потере 40- 60% подоцитов развивается гломерулосклероз, а потеря более 60% данных клеток приводит к необратимому повреждению гломерулярного фильтра с нарушением почечной функции. В настоящее время установлено, что так называемый феномен сглаживания ножек отростков – это продукт воздействия патогенного фактора на эпителиальные клетки. В результате этого влияния

происходит нарушение актинового цитоскелета подоцита с преобразованием его в плотную сеть, что ведет к увеличению проницаемости гломерулярного фильтра за счет смещения щелевидной диафрагмы и слияния фильтрационных щелей. Данный феномен экспериментально изучен, установлена прямая зависимость выраженности данных изменений со степенью АУ. Согласно современным представлениям, основным барьером гломерулярного фильтра для плазменных белков является межподоцитарная щелевая диафрагма. Была изучена сложная молекулярная организация ножковых отростков подоцитов. Обнаружено, что фильтрационные щели образованы особыми адгезивными соединениями, главным компонентом которых является трансмембранный белок нефрин. Он участвует в связывании с актиновым цитоскелетом подоцитов, а также участвует в формировании межподоцитарной щелевой диафрагмы. При развитии ДН, еще до момента появления ПУ, наблюдаются области деструкция щелевидной диафрагмы, соответствующие участкам сглаженных отростков подоцитов и сниженной экспрессии нефрина. Патогенез диабетической нефропатии. Диабетическая нефропатия развивается под действием огромного ряда причин. Но из всего многообразия механизмов развития ДН наиболее изученными и доказанными являются: метаболические (гипергликемия, гиперлипидемия) и гемодинамические (внутриклубочковая гипертензия, артериальная гипертензия (АГ)).

Гипергликемия

Безусловно, одним из самых важных метаболических факторов, инициирующих повреждение почек, является гипергликемия. Существует несколько путей, которые в конечном итоге приводят к гибели клеток. В условиях гипергликемии образуются стабильные продукты гликозилирования (или гликооксидации, advanced glycation end product, AGE, КПГ). В организме может происходить их аутоокисление или взаимодействие с клеточными рецепторами. Восстанавливающие сахара (глюкоза, манноза, G-6-P, фруктоза), содержащие в своей структуре альдегидные группы, взаимодействуют с аминокетонами, которыми обеспечены, например, белки, и приводят к образованию оснований Шиффа. Дальнейшее химическое превращение, известное как перегруппировка Амадори (Hodge, 1955), оснований приводит к формированию гликозилированных продуктов. В результате изменяются структура и функции белков, что, в свою очередь, приводит к развитию устойчивых повреждений клеток. Конечные продукты гликозилирования приводят к изменению метаболизма основных белков организма (коллагена, миеллина, ДНК). В результате гликозилирования структурных белков базальной мембраны клубочков и мезангия происходит нарушение их конфигурации, потере заряда и размероселективности базальной мембраны клубочков, а также торможение метаболизма основных белковых компонентов почечных

структур, что сопровождается увеличением объема мезангиального матрикса и утолщением базальных мембран сосудов. Также в почке КПП, образовавшиеся в базальной мембране клубочков, фиксируют на ней альбумин, IgG, что приводит к ее утолщению, отложению в ней иммунных комплексов, которые влекут за собой изменение свойств и структуры компонентов клубочкового матрикса. Гликозилированные белки или цитокины (ФНО α , интерлейкина-1 и др.) Воздействуют на эндотелиальные клетки таким образом, что они усиленно продуцируют различные факторы роста, которые ускоряют процессы пролиферации клеток, что ведет к еще большему развитию ДН.

Еще один механизм повреждающего действия гипергликемии заключается в снижении активности ферментов, которые принимают участие в сульфатировании гепарансульфата (ГС). ГС сосудистой стенки участвует в создании отрицательного заряда эндотелия, обеспечивая при этом антикоагулянтные свойства сосудистой стенки, а также регулирует пролиферацию гладкомышечных клеток. Неполноценно сульфатированные цепочки ГС, встраиваясь в базальную мембрану клубочка (БМК), не обеспечивают достаточного отрицательного заряда, что приводит к потере зарядоселективных свойств клубочкового фильтра и развитию МАУ. В свою очередь неполноценно сульфатированные цепочки ГС на эндотелии других сосудов также приводят к повышенной проницаемости мембран и генерализованной эндотелиальной дисфункции. Циркулирующие в крови необратимые продукты гликозилирования оказывают влияние также на липидный обмен. С одной стороны, они гликозилируют липиды, а с другой – вызывают перекисное их окисление. В результате происходит нарушение биологической активности липидов, их транспорта и расщепления в результате их гликозилирования. Это приводит к тому, что в клетки продолжает поступать ЛПНП, несмотря на перенасыщение клеток холестерином. Кроме того, гликозилированный коллаген сосудов приобретает способность связывать в три раза большее количество ХС-ЛПНП, чем коллаген здоровых людей. Walcher D. и соавт. установили, что при связывании AGE со специфическим рецептором для AGE (RAGE) происходит выделение провоспалительных медиаторов в различных типах сосудистых клеток, что вызывает различные микрососудистые и макрососудистые осложнения. Системное повреждение эндотелия при ДН конечными продуктами гликелирования приводит к повышению проницаемости эндотелиального барьера для низкомолекулярных веществ, а также выбросу прокоагулянтных факторов, что провоцирует тромботическую окклюзию капилляров и развитие коагулопатий. Продукты Амадори таким образом нарушают внутривисцеральную гемодинамику, способствуя поддержанию гиперфильтрации. Гипергликемия приводит к увеличению превращения глюкозы через путь гликолиза, что, в свою очередь, увеличивает синтез диацилглицерина (DAG), ключевого

активатора РКС в физиологии. В результате активации РКС происходят изменения эндотелиальной проницаемости, экспрессии *сосудистого эндотелиального фактора роста (VEGF)* в ткани, а также активизация и адгезия лейкоцитов.

В патогенезе ДН также имеет место *трансформирующий фактор роста $\beta 1$ (TGF- $\beta 1$)*. Было доказано, что в пораженных почках увеличивается образование данного цитокина. Различные факторы, такие как гипергликемия, АТII, КПП, активируют образование подоцитами TGF- $\beta 1$. При стимуляции рецепторов запускается каскад реакций, который в конечном итоге приводит к активации фермента каспазы, что влечет за собой разрушение ядерного материала подоцитов и последующую их гибель. TGF- $\beta 1$ также способствует экспрессии подоцитами $\alpha 3$ (IV) коллагена, в результате чего происходит утолщение ГБМ и развивается гломерулосклероза, также увеличивается экспрессия в подоцитах VEGF, который аутокринно увеличивает свою активность и приводит к повреждению почек.

Гиперлипидемия

Огромную роль в развитии ДН играет гиперлипидемия, которая характеризуется повышением содержания общего холестерина, липопротеинов низкой плотности (ЛПНП) и липопротеинов очень низкой плотности (ЛПОНП), понижением уровня липопротеинов высокой плотности (ЛПВП) и также приводит к патологии почек. Долгое время этот фактор не брал во внимание, лишь после исследований J.F. Moorhead и J. Diamond гиперлипидемия стала рассматриваться как довольно серьезный нефротоксичный фактор. Таким образом, реализация повреждающего воздействия того или иного фактора будет зависеть от характера взаимодействия генетически обусловленной активности этого фактора и генетически обусловленной восприимчивости к его воздействию.

Использованные источники:

1. Ogurtsova K, da Rocha Fernandes JD, Huang Y, et al. IDF Diabetes Atlas: Global estimates for the prevalence of diabetes for 2015 and 2040. *Diabetes Res Clin Pract.* 2017;128:40-50.
2. Дедов И.И., Шестакова М.В., Викулова О.К. Эпидемиология сахарного диабета в Российской Федерации: клинико-статистический анализ по данным федерального регистра сахарного диабета. Сахарный диабет. 2017; 20(1):
3. Бондарь И.А., Климонтов В.В., Надев А.П., Рогова И.П. Почки при сахарном диабете: патоморфология, патогенез, ранняя диагностика, лечение. Новосибирск: НГТУ; 2008.
4. Томилина Н.Л. Диабетическая нефропатия. Практическая нефрология. 1998;
5. Rabcin R, Fervenza FC. Renal Hypertrophy and Kidney Disease in Diabetes. *Diabetes Metab Rev.* 1996; (12): 217—241.

*Юсупова Ш.К., доктор медицинских наук
доцент
заведующий кафедрой госпитальной терапии и эндокринологии
Солиев А.К.
ассистент
кафедра подготовки семейных врачей
Солиева М.И.
студент 6 курса
медицинский факультет
Андижанский государственный медицинский институт*

БИОМАРКЕР РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА

Аннотация. Во всём мире актуальность изучения проблем сахарного диабета 2 типа (СД 2) связана с его постоянно нарастающей распространенностью. За последние 20 лет количество больных СД 2 типа в мире увеличилось в 6 раз. По данным IDF в 2021 году, было зарегистрировано 537 млн. случаев СД. В Узбекистане, по данным региональных эндокринологических диспансеров и филиалов Центра Эндокринологии, за 2020 год было зарегистрировано 277 926 пациентов с СД. Необходимо подчеркнуть, что истинное число больных СД превышает зарегистрированное в десятки раз, за последние 18 лет количество больных СД по обращаемости в республике увеличилось в 2,4 раза.

Ключевые слова: инфаркт, инсульт, сердечной недостаточности, билирубин.

*Yusupova Sh.K., doctor of medical sciences
associate professor
Head of the Department of Hospital Therapy and Endocrinology
Soliev A.K.
assistant
Department of Training of Family Physicians
Solieva M.I.
6th year student
Faculty of Medicine
Andijan State Medical Institute*

BIOMARKER FOR EARLY DIAGNOSIS OF CHRONIC HEART FAILURE IN PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS

Anotation. Throughout the world, the relevance of studying the problems of type 2 diabetes mellitus (T2DM) is associated with its constantly increasing prevalence. Over the past 20 years, the number of patients with type 2 diabetes in the world has increased 6 times. According to IDF, there were 537 million cases of diabetes in 2021. In Uzbekistan, according to regional endocrinological dispensaries and branches of the Endocrinology Center, 277,926 patients with diabetes were registered in 2020. It must be emphasized that the true number of patients with diabetes exceeds the registered one tens of times; over the past 18 years, the number of patients with diabetes in terms of referrals in the republic has increased by 2.4 times.

Keywords: heart attack, stroke, heart failure, bilirubin.

Многочисленными исследованиями доказано, что СД 2 типа с его макро- и/или микрососудистыми осложнениями создает серьезные предпосылки и риски развития сердечно-сосудистых событий - инфаркта миокарда, хронической сердечной недостаточности (ХСН), инсульта, почечной недостаточности и снижает выживаемость пациентов. Высокая частота сердечно-сосудистых осложнений у больных СД 2 типа является одной из важнейших социальных проблем мирового здравоохранения. Так, по данным статистики если финансовые траты на лечение СД 2 и его осложнений в США в 2017 г. составили 327 млрд, долларов, то 71% из них был направлен на лечение осложнений, связанных с атеросклерозом.

Наряду с этим, была установлена высокая распространенность ассоциированного течения СД 2 типа и ХСН. При этом, установлено, что у больных СД 2 типа распространенность манифестированной ХСН в 2,5 раза выше, чем в общей популяции. В целом, распространенность СД 2 типа у больных ХСН наблюдается от 12 до 40%.

При диагностике ХСН уже более 20 лет в качестве биомаркеров используются различные натрийуретические гормоны, которые вошли в ряд клинических рекомендаций. Исследователи различают предсердный (ПНП), мозговой (МНП или МНУП) и N-концевой предшественник мозгового (N-проМНП), сосудистый (ЦНП) и дендроаспидный (ДНП) натрийуретические гормоны. При этом, для своевременной диагностики ХСН обычно применяются МНП и N концевой мозгового натрийуретического пептида NT-proBNP, которые считаются наиболее проверенными и достоверными маркерами.

Несмотря на это, остаются противоречивыми результаты исследований, посвященных использованию НУП в целях диагностики бессимптомной дисфункции ЛЖ и начальных стадий ХСН.

Цель исследования — оценить ценность использования определения уровня NT-proBNP для ранней диагностики ХСН у пациентов СД 2-го типа.

Материалы и методы исследования: Нами за период 2018-2022 гг в качестве объекта исследования были определены и отобраны 185 больных по материалам их обращаемости в лечебно-профилактические учреждения Андижана от 30 лет и старше.

В таблице 1 представлено распределение больных по полу и возрасту.

Таблица 1

Распределение больных по полу и возрасту.

Возрастные периоды	Число мужчин	Число женщин
18-44 (молодой возраст)	8 (4,4%)	1 (0,5%)
45-59 (средний возраст)	35(18,9%)	32(17,3%)
60-74 (пожилой возраст)	48 (25,9%)	61(33,0%)
Всего: n = 185	91 (49,2%)	94(50,8%)

Все пациенты, включённые в проспективное исследование, были распределены на 3 группы:

1 группа – это пациенты с СД 2 типа +ХСН – 65 больных,

2 группа – это пациенты с СД 2 типа без ХСН – 60 больных,

3 группа – это пациенты с ХСН без СД 2 типа – 60 больных

Критерии включения: сахарный диабет 2 типа с ХСН, мужчины и женщины.

Критерии исключения: беременные женщины, дети и молодые люди с СД 1 типа, больные с патологией сердечно-сосудистой системы до установления диагноза СД 2 типа, аутоиммунный тиреоидит (гипотиреоз).

Скрининг ХСН, алгоритм обследования, постановка диагноза заболевания ХСН и лечение выполнялись на основании Клинических Рекомендаций ХСН, Россия, 2016 г. В данных рекомендациях мы пользовались классификацией ХСН, согласно которой различают ХСН по фракции выброса ЛЖ, ХСН по стадиям, по функциональному классу.

У всех больных были выполнены биохимические исследования, которые включали в себя определение уровня глюкозы, гликолизированного гемоглобина, АЛТ, АСТ, билирубина, общего холестерина (ХС), триглицеридов (ТГ), холестерина липопротеидов низкой плотности (ХСЛПНП), холестерина липопротеидов высокой плотности (ХСЛПВП), креатинин, мочевины, общий белок, ПТИ и коагулограмма, которые проводились на автоанализаторе «Mindray». Гормональные исследования выполняли на иммуноферментном автоанализаторе фирмы Mindray (Китай). Исследования проводили стандартными наборами тест-систем: инсулин - ООО «ХЕМА», NTproBNP - ЗАО «Вектор-Бест».

Математическая обработка всех полученных в ходе исследования результатов выполнялась методами вариационной статистики. Комплексные данные представлены как среднее значение и ошибка среднего ($M \pm m$). Для оценки достоверности количественных показателей, имеющих непрерывные значения, использован t - критерий Стьюдента. Для

оценки достоверности количественных показателей применялся непараметрический критерий Манна-Уитни. Обработка материала проводилась с помощью статистической программы «Биостат», а также с применением программы Microsoft Excell 2016.

Результаты исследования и обсуждение: Нами был выполнен анализ клинических данных в группах исследования. В таблице 2. дана клиническая характеристика пациентов группы СД2+ХСН.

Таблица 2.

Клиническая характеристика пациентов группы СД2+ХСН (n=65)

Клиническая картина	Абс.	%
Средняя длительность СД, лет	6,8±0,2	
Средняя длительность ХСН, лет	2,6±0,2	
Постинфарктный кардиосклероз	15	23,1
Коронарное шунтирование	3	4,6
Перенесенное острое нарушение мозгового кровообращения или транзиторная ишемическая атака	2	3,1
ИБС	23	35
Артериальная гипертония	44	67,7
ХБП2	14	21,5
ХБП3А	39	60,0
ХБП 3Б	12	18,5

Как видно из таблицы 2., у больных СД 2+ХСН в 40 случаях (61,5%) имелись макроваскулярные осложнения, такие как постинфарктный кардиосклероз, перенесенное острое нарушение мозгового кровообращения или транзиторная ишемическая атака, ИБС. Также в данной группе больных отмечалось ухудшение функции почек: доля больных с ХБП 3 стадии существенно превышала долю этих осложнений в группе больных изолированным СД 2 типа.

Таблица 3.

Показатели лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов СД2+ХСН

Показатель	M+m	
	СД2+ХСН	СД2
Средний возраст	61,5±0,8	58,6 ±1,2
ИМТ, кг/м ²	29,8±0,5	29,5±0,6
САД, ммртст	147,5±2,6	131,7±1,9
ДАД, ммртст	90,3±1,1	84,5±1,0
ФВ%	49,8±1,7	-
СКФ мл/мин/1,73м ²	53,1±1,2	58,6±1,7
ПТИ	95,6±1,0	99,6±0,5
Фибриноген	3380,0±99,5	3350,4±95,2
Общий холестерин, ммоль/л	4,9±0,1	4,8±0,1

Триглицериды, ммоль/л	1,27±0,1	1,4±0,3
ХС ЛНП, ммоль/л	2,20± 0,2	3,1± 1,0
ХС ЛВП, ммоль/л	1,05±0,1	1,09± 1,1
НbA1c, % сред.	8,6±0,3	8,0±0,3
НbA1c, % (8.5<)	33 (50,8%)	28 (46,7%)

Сравнительный анализ лабораторных показателей больных СД 2 типа +ХСН и изолированным СД 2 типа показал, что в первой группе отмечаются повышенные показатели артериального давления, фибриногена, общего холестерина и гликированного гемоглобина. Необходимо отметить, что различия между группами были незначительными. Средний возраст больных первой группы был больше, нежели второй группы, доля больных с уровнем НbA1c более 8,5% ба также больше у больных СД 2+ХСН (50,8%) в сравнении с больными только СД 2 типа (46,7%) (таблица 3.2). Все эти факторы оказывают усугубляющее влияние на течение СД 2 типа, ассоциированного с ХСН.

Для каждой изученной группы были вычислены усредненные показатели NT-proBNP.

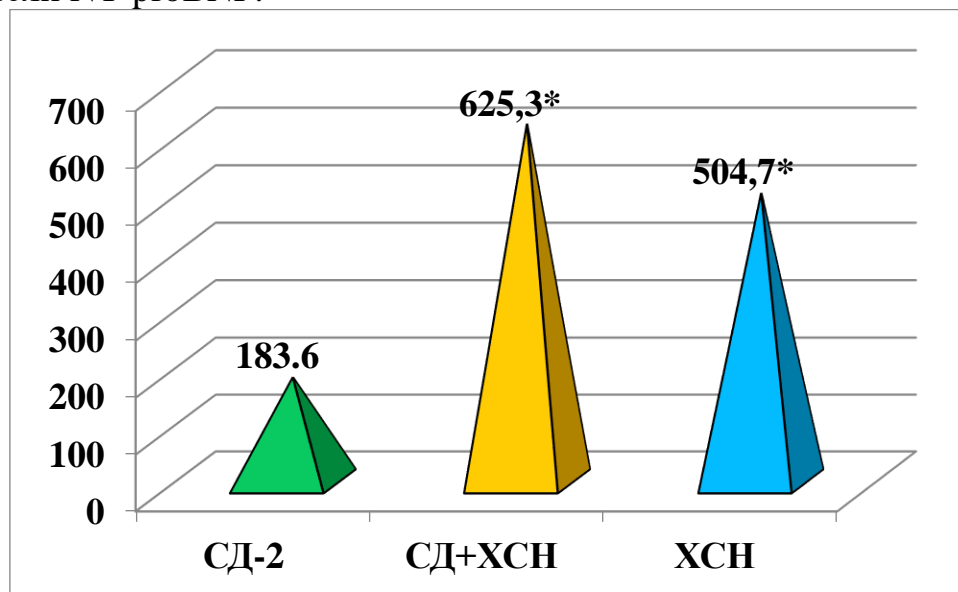


Рис. 1. Показатели NT proBNP в изученных группах.

Примечание: здесь и далее * - достоверность различий, где $p < 0,05 - 0,001$.

Как видно из рисунка 1., во всех группах средние значения NTproBNP были достоверно выше, референсных значений. В 1 и 3 группах средние значения NTproBNP были достоверно выше, по сравнению с показателями группы пациентов с СД 2 типа без ХСН ($P < 0,001$). Наиболее высокие уровни NTproBNP были выявлены у больных СД 2 типа +ХСН, так показатель NTproBNP в группе больных СД+ХСН был достоверно выше показателей группы больных СД 2 типа без ХСН в 3,4 раза, и в 1,3 раза по сравнению с

показателями группы пациентов с ХСН без СД 2 типа, показатели в группе ХСН без СД2 были в 2,7 раза выше пациентов с СД2 ($p < 0,001$ и $p < 0,05$).

Уровень NTproBNP у больных различался, также были различны и доли больных в изученных группах с показателями выше референсного значения – 125 пг/мл. Наибольшая доля больных с высокими показателями NTproBNP отмечена в группе пациентов с ХСН – 95,0%, несколько меньше – 90,8% выявлено в группе больных СД2 в сочетании с ХСН, и наименьшее количество, а именно 51,7%, было в группе больных только СД2 типа. Полученные данные подтверждают, что NTproBNP является как диагностическим, так и прогностическим маркером наличия/развития ХСН.

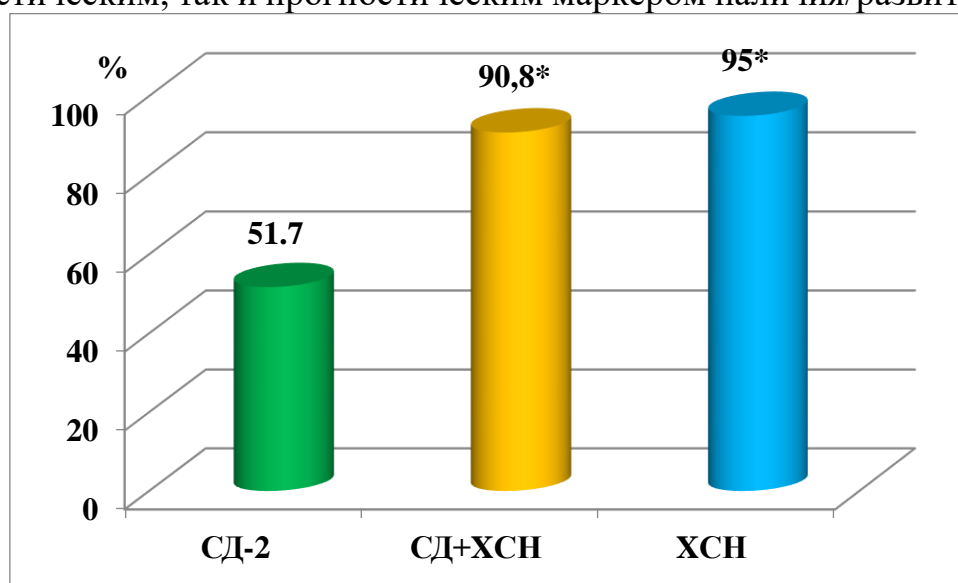


Рис. 4.2. Доля больных с уровнем NT-proBNP более 125 пг/мл в изученных группах.

Анализируя показатели NTproBNP в группе больных СД 2 типа +ХСН было отмечено, что средний показатель у женщин был статистически недостоверно выше, чем у мужчин – $665,3 \pm 60,8$ пг/мл и $575,8 \pm 78,1$ пг/мл, соответственно ($p > 0,05$). Аналогичная закономерность отмечается и в группе больных СД 2 типа – не достоверное преобладание показателя у женщин относительно мужчин: $207,2 \pm 13,7$ пг/мл и $161,5 \pm 12,6$ пг/мл соответственно ($p > 0,05$). Тогда как в группе больных ХСН показатель NTproBNP у женщин был недостоверно меньше, нежели у мужчин: $488 \pm 55,2$ и $516,4 \pm 44,7$, соответственно ($p > 0,05$). Можно предположить, что данный результат связан с величиной ФВ ЛЖ, которая в группе мужчин, страдающих ХСН, была ниже, чем у женщин: $42,9 \pm 2,4$ и $49,8 \pm 2,8$, соответственно, но статистически не достоверно ($p > 0,05$).

Результаты данного анализа совпадают с выводами других авторов, что пол пациентов не влияет на уровень NTproBNP.

Известно, что с увеличением возраста показатели NTproBNP, в том числе и референсные, увеличиваются. Этим можно объяснить значительные

доли больных с показателями NTproBNP выше референсных в изученных группах, средний возраст в которых колеблется в пределах 58,6-61,5 лет.

С целью доказательства значимости определения NTproBNP в диагностике ХСН у больных СД2 типа мы провели сравнительный анализ в группах больных СД2 и СД2 в сочетании с ХСН. Анализ показал, что в группе больных СД 2 типа в сочетании с ХСН у 59 (90,8%) больных показатели NTproBNP были выше нормы, тогда как у больных только СД 2 типа – таких было 51,7%. Расчет показателя относительного шанса (OR) выявил, что повышение данного биомаркера увеличивает риск развития ХСН у больных СД 2 типа в 9,2 раза ($\chi^2=23.7$; $p<0,001$; OR =9,2; 95% CI:3,45-24,53).

Высокий показатель чувствительности - 90,8% указывает на соответствующую вероятность повышения NTproBNP с развитием риска ХСН у больных СД 2 типа.

Таблица 4.1.

Диагностическая значимость проб NTproBNP в развитии ХСН у больных СД 2 типа.

Уровень NT-рго BNP	Больные СД 2-го типа (n = 60)		Больные СД 2-го типа + ХСН (n = 65)		OR (95% ДИ)	Специфичность, %	Чувствительность, %	χ^2	p
	абс	%	абс	%					
Выше нормы	31	51,7	59	90,8	9,2 (3,45-24,53)	48,3	90,8	23,7	< 0,001
Нормальный	29	48,3	6	9,2					

Примечание: здесь и в табл. 4.3 OR – относительный шанс; 95% ДИ – 95% доверительный интервал.

Таблица 4.2.

Диагностическая значимость проб NTproBNP у больных СД 2 типа и ХСН.

Уровень NT-рго BNP	Больные СД 2-го типа (n = 60)		Больные ХСН (n = 60)		OR (95% ДИ)	Специфичность, %	Чувствительность, %	χ^2	p
	абс	%	абс	%					
Выше нормы	31	51,7	57	95	17,8 (2,33-20,51)	48,3	95,0	28,8	< 0,001
Нормальный	29	48,3	3	5					

Сравнительный анализ между группами больных изолированным СД 2 типа и ХСН показал, что среди больных ХСН доля имеющих высокие показатели NTproBNP была достоверно больше относительно больных СД 2 типа – 95,0% и 51,7% соответственно. Показатель отношения шансов указывает, что вероятность высоких показателей NTproBNP у больных ХСН в 17,8 раза выше, нежели у больных СД 2 типа. Чувствительность теста составляет 95,0%, тогда как специфичность только 48,3% ($\chi^2=28.8$; $p<0,001$; OR =17,8; 95% CI:2,33-20,51).

Выводы: выявлено, что показатели NTproBNP у больных СД2 типа без ХСН были выше референсных значений, что позволяет применять его в качестве биомаркера ранней диагностики скрытого течения ХСН у больных сахарным диабетом 2 типа.

Использованные источники:

1. Атлас IDF 2021 г 1. <http://www.idf.org/diabetesatlas>.
2. Алимов А.В., Хайдарова Ф.А., Бердыкулова Д.М., Алимова Н.У. и др. Сахарный диабет в РУЗ: распространенность, заболеваемость по данным статистических отчетов за последние 10 лет //Вестник ТМА, 2019 г, спец выпуск, стр 8-12
3. Eugene Braunwald 1Diabetes, heart failure, and renal dysfunction: The vicious circles //Prog Cardiovasc Dis. Jul-Aug 2019;62(4):298-302.doi: 10.1016/j.pcad.2019.07.003. Epub 2019 Aug 1.
4. Починка И.Г., Стронгин Л.Г., С.Н. Ботова [и др.] Влияние сахарного диабета 2-го типа на 5-летнюю выживаемость пациентов, госпитализированных с острой декомпенсацией сердечной недостаточности // Кардиология. – 2017. – Т. 57, № 9. – С.14–19.
5. Hogan P., Dall T., Nikolov P., American Diabetes A. Economic costs of diabetes in the US in 2002. //Diabetes Care. 2003. 26(3): 917–932.
6. American Diabetes A. Economic Costs of Diabetes in the U.S. in 2017. Diabetes Care. 2018. 41(5): 917–928.
7. Nichols G.A., Hillier T.A., Erbey J.R., [et al.] Congestive heart failure in type 2 diabetes: prevalence, incidence, and risk factors // Diabetes Care. - 2001.- № 24. - P. 1614-1619.
8. MacDonald M.R., Petrie M.C., Hawkins N., Petrie J., Fisher M., McKelvie R., Aguilar D., Krum H., McMurray J. Diabetes, left ventricular systolic dysfunction and chronic heart failure // Eur. Heart. J. – 2008. – № 29. –P. 1224–1240.
9. Ватутин Н.Т., Калинкина Н.В., Склянная Е.В., Дубова Т.А., Зима О.О. Натрийуретические пептиды: физиологическая и клиническая роль// Украинский кардиологический журнал. – 2005. –С. 115–121.
10. Chang H.R., Hsieh J.C., Hsu B.G., Wang L.Y., Chen M.Y., Wang J.H. Inverse association of N-terminal pro-BNP natriuretic peptide with metabolic syndrome in patients with congestive heart failure. PLoS One. 2013; 8(11): 334–41.

ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 620.193

*Адыгезалова М.Б.
доцент*

*кафедра «Химия и технология неорганических веществ»
Азербайджанский государственный университет нефти и
промышленности
Азербайджан*

ИССЛЕДОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО ИНГИБИТОРА ДЛЯ НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация. Как многофункциональный комбинированный ингибитор использовался госсипольная смола + MARZA-1. В качестве растворителя были использованы дизельное топливо и керосин. Установлено, что защитный эффект от применения многофункционального комбинированного ингибитора в пластовой воде с нефтью, содержащей сероводород и углекислый газ с использованием как растворителя дизельного топлива колеблется в пределах 80÷100

Ингибитор позволяет достичь в среде MI содержащей сероводород и углекислый газ, в процессе суточных испытаний скорости коррозии стали порядка 0,04 г/м²·ч.

Ключевые слова: ингибитор, коррозия, MARZA-1, госсипольная смола, сероводород, углекислый газ.

*Adygezalova M.B.
associate professor*

*Department of Chemistry and Technology of Inorganic Substances
Azerbaijan State University of Oil and Industry
Azerbaijan*

RESEARCH ON A UNIVERSAL INHIBITOR FOR THE OIL AND GAS INDUSTRY

Abstract. Gossypol resin + MARZA-1 was used as a multifunctional combined inhibitor. Diesel fuel and kerosene were used as solvent. It has been established that the protective effect of using a multifunctional combined inhibitor in formation water with oil containing hydrogen sulphide and carbon dioxide using diesel as a solvent ranges from 80 to 100.

The combined inhibitor allows to achieve in the MI medium containing hydrogen sulfide and carbon dioxide in the process of daily testing the corrosion rate of steel is about 0.04 g/m²·h.

Keywords: inhibitor, corrosion, MARZA, gossypol resin, hydrogen sulfide, carbon dioxide.

Введение

Коррозионные разрушения нефтепромыслового оборудования определяются физико-химическими свойствами водного и углеводородного компонентов системы, их составом, количественным соотношением, наличием растворенных газов. При больших скоростях движения потока, обеспечивающих интенсивное перемешивание фаз, образуется эмульсионная система типа масло в воде или вода в масле. Наиболее распространенными и проблемными сейчас для нефтяной промышленности являются: углекислотная коррозия, сероводородная коррозия, биологическая коррозия, водородное охрупчивание и др. [1-4].

Одним из наиболее эффективных методов борьбы с этим видом коррозионного разрушения конструкционных материалов, является использование ингибиторной защиты с применением универсальных замедлителей подобного процесса.

Опыт борьбы с коррозией свидетельствует о том, что надежная работа технологического оборудования может быть обеспечена путем применения ингибиторов [5]. При этом в сравнении с другими методами противокоррозионной защиты технологии ингибирования агрессивных сред отличаются относительной простотой и не требуют привлечения существенных материально-технических затрат.

Добавление замедлителя в незначительных концентрациях в коррозионную среду уменьшает скорость коррозионного процесса или даже практически полностью его подавляет [6].

Целью данной работы – явилось влияние комбинированного ингибитора на скорость коррозии стали в средах содержащей сероводород, углекислый газ отдельно и совместно.

Методика эксперимента

Коррозионные испытания проводились на образцах стали Ст3 (таблица 1).

Таблица 1

Химический состав стали Ст 3 (%)

Марка	C	Mn	Si	P	S	Cr	Ni	Cu	Fe
Ст3	0,2	0,5	0,15	0,04	0,05	0,30	0,20	0,20	98,36

Образцы стали Ст3 размерами 30×20×1 мм зачищались наждачной бумагой различной дисперсности до блестящей поверхности. После этого образцы тщательно промывали в воде и ацетоне. После обезжиривания

последующие операции с образцами не проводились с помощью пинцета или фильтровальной бумаги. Для активации поверхности образца он погружался на одну минуту в раствор 15 % -ной соляной кислоты. затем тщательно промывался дистиллированной водой, высушивался фильтровальной бумагой, выдерживался в эксикаторе с влагопоглотителем в течении 24 часов и взвешивался на аналитических весах с погрешностью не более 0,0001 г. [7,8].

Коррозионные испытания проводились гравиметрическим методом [4] в имитате пластовой воды МІ состава г/л: NaCl-17, NaHCO₃ – 0,8, MgCl₂×6H₂O – 0,2, CaCl₂ -0,2.

При лабораторном исследовании, в качестве ингибитора, исследовали МАРЗА-1 и госсипольную смолу.

МАРЗА-1 это органическое химическое вещество в молекулярный состав которого входит атом углерода, водорода, кислорода и т.д. В молекуле МАРЗА-1 имеется тройная ковалентная связь.

Госсипольная смола –это ингибитор растительного происхождения. Она выделяется как промежуточный продукт при производстве хлопкового масла. Температура замерзания госсипольной смолы 301К. Для понижения температуры замерзания в качестве растворителя применяются дизельное топливо. Результаты экспериментов показаны в таблице 3.

Таблица 3.

Температура замерзания госсипольной смолы при различных концентрациях

№	Растворитель	Соотношение реагента с растворителем	Температур замерзания °С
1	Дизельное топливо	1:1	-14
		1:2	-16
		1:3	-18

Как видно из таблицы, при увеличении количества растворителя, уменьшается температура замерзания госсипольной смолы. Наилучший эффект достигался при соотношении 1:3 реагента с керосиновым растворителем.

Результаты и их обсуждение

При введении комбинированного ингибитора в исследуемые растворы во всех случаях наблюдается снижение скорости коррозии и рост защитного эффекта с увеличением его концентрации. С увеличением продолжительности эксперимента скорость коррозии снижается как в ингибированных, так и в не ингибированных растворах, что наблюдалось и в работе [7,8].

Скорости коррозии стали выше в растворе содержащих одновременно H₂S и CO₂, чем в присутствии только H₂S в той же концентрации. Очевидно, это обусловлено подкислением среды в присутствии углекислого газа.

Результаты исследования влияния комбинированного ингибитора (госсипольная смола+МАРЗА-1) в среде МІ, содержащей H₂S (400 мг/л) и СО₂ (1 атм.) (растворитель – дизельное топливо) приведены в таблице 5. Как видно из приведенных данных, комбинированный ингибитор эффективно защищает металл от коррозии в пластовой воде с нефтью, содержащей сероводород и углекислый газ. Защитный эффект (Z, %) от применения комбинированного ингибитора в агрессивной среде, при взятии дизельного топлив как растворителя колеблется в пределах 80÷100.

Таблица 5

Скорость коррозии стали Ст 3 и защитный эффект комбинированного ингибитора

№	Состав реагента	С (реагента). мг/л	Среда	Скорость коррозии К, г/м ² ч	Коэффициент торможения γ	Проницаемость коррозии К _р	Защитная эффективность Z, %
1	ГС+МАРЗА-1 (1:1)	0,00	H ₂ S	4.80	-	-	-
		50		0.960	5.0	1.075	80
		70		0.624	7.69	0.699	80
		100		0.096	50	0.107	98
2	ГС+МАРЗА-1 (1:1)	0,00	СО ₂	4.48	-	-	-
		50		1.075	4.17	1.204	76
		70		0.672	6.67	0.752	85
		100		0.179	25.02	0.200	96
3	ГС+МАРЗА-1 (1:1)	0,00	H ₂ S +СО ₂	4.12	-	-	-
		50		0.535	7.70	0.599	87
		70		0.164	25.12	0.183	96
		100		0.000	0.000	0.000	100

Выводы

Впервые методами гравиметрических испытаний были исследованы защитные свойства многофункционального комбинированного ингибитора в средах содержащей сероводород, углекислый газ отдельно и совместно, имитирующих пластовые воды нефтяных месторождений. Установлено что, защитный эффект от применения комбинированного ингибитора в средах содержащей сероводород, углекислый газ отдельно и совместно при взятии дизельного топлива как растворителям колеблется в пределах 80÷100.

Использованные источники:

1. Плотникова М.Д., Шеин А.Б. Ингибирование коррозии малоуглеродистой стали в кислых и нейтральных средах // Изв. вузов. Химия и хим. технология. -2013. -Т. 56 (3). с. 35-40
2. Меньшиков И.А., Шеин А.Б. Защита от коррозии мало-углеродистой стали в кислых средах ингибиторами серии СОЛИНГ.// Изв. вузов. Химия и хим. технология. -2016.-Т. 59(2). с. 70-73.DOI: <https://doi.org/10.6060/tcct.20165902.5265>

3. Меньшиков И.А., Шеин А.Б. Защитные свойства ингибиторов серии СОЛИНГ в кислых сероводородсодержащих средах. // Изв. вузов. Химия и хим. технология. -2018.-Т. 61 (7). с. 91 -98. DOI: 10.6060/ivkkt.20186107.5703.
4. Дубинская Е.В., Вигдорович В.И., Цыганкович Л.Е. Ингибиторная защита стали в сероводородных средах. // Вестник ТГУ. -2013. -Т.18 (5). с.2814-2822.
5. Уорф Р.А. Оценка коррозионной активности сред Салымских нефтяных месторождений с точки зрения возможности вызывать сульфидное растрескивание промышленных трубопроводов и оборудования. // Практика противокоррозионной защиты. -2012. -№ 1(63). с.42-49.
6. Plennevaux C. Contribution of CO₂ on hydrogen evolution and hydrogen permeation in low alloy steels exposed to H₂S environment // Electrochemistry Communications.- 2013. - № 26.p.17-20.
7. Гурбанов Г.Р., Адыгезалова М.Б., Маммадлы С.М. Исследование защитных свойств универсального ингибитора коррозии для нефтегазовой промышленности // Практика противокоррозионной защиты. -2019.-Т.24 (1). с.29-48. Doi:10.31615/j.corros. prot 2019.91.1-3.
8. Гурбанов Г.Р., Абдуллаева З.А. Исследование многофункционального комбинированного ингибитора для нефтегазовой промышленности. // Практика противокоррозионной защиты.-2018.-№2 (88). с.16-20.

Трофимова В.В.

студент

Круталеви́ч М.Г., к.э.н.

доцент

кафедра ГиМУ

*Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования «Оренбургский государственный университет»*

Россия, г.Оренбург

ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация. В статье раскрыто определение «занятость». Особое внимание уделено принципам правового регулирования, выражающим сущность норм в сфере правового регулирования общественных отношений, которые связаны с государственной политикой в плане содействия занятости населения.

Ключевые слова: занятость, работодатель, занятость населения, трудоустройство, труд, трудовые правоотношения.

Trofimova V.V.

student

Krutalevich M.G., candidate of economics

associate professor

Department of GiMU

Federal State Educational Institution of Higher Education Orenburg State

University

Russia, Orenburg

THE CONCEPT AND PRINCIPLES OF LEGAL REGULATION OF EMPLOYMENT

Abstract. The article reveals the definition of "employment". Special attention is paid to the principles of legal regulation, expressing the essence of the norms in the field of legal regulation of public relations, which are related to state policy in terms of promoting employment.

Keywords: employment, employer, employment of the population, employment, labor, labor relations.

Современные условия хозяйствования, обусловленные началом экономического роста в Российской Федерации, поставили перед отечественной экономикой множество непростых проблем, которые

необходимо не только осмыслить, но найти для каждой эффективное решение. Одна из насущных проблем – это занятость населения.

С учетом системного характера процессов становления рыночной экономики, занятость населения представляется не только важным производственным ресурсом общества, действенное применение которого - необходимое условие для стимулирования экономического роста и основа социальной стабильности общества и гармонии всего общественного развития.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства – это институт правового регулирования вопросов трудоустройства и занятости, а также взаимоотношений в плане труда между работником и работодателем.

Одной из гарантий, закрепленной Конституцией России является гарантия права на труд, право граждан на занятость и содействие в их трудоустройстве. Деятельность граждан, не противоречащая законодательству и приносящая им трудовой доход, является занятостью.

Реализация гарантий государства на труд и социальную защиту – это одно из основных условий для повышения качества жизни населения и обеспечения роста благосостояния. Следует сказать, что в последние годы государство особенно активно осуществляет политику содействия реализации прав граждан на продуктивную и полную занятость, а также любую избранную занятость, не противоречащую законам России.

В статье 1 Закона РФ о занятости определено, что занятостью является деятельность граждан, которая связана с удовлетворением и общественных, и личных потребностей. При этом эта деятельность не должна противоречить законам Российской Федерации и должна приносить заработок, трудовой доход.

В толковых словарях русского языка термин «занятость» означает «делать что-то». Занятый человек – это тот, у кого есть та или иная работа или человек, взятый для какой-либо работы.

В энциклопедиях и юридических словарях нет такого термина как «занятость», поэтому для знакомства с ним следует использовать иные источники или же приводить легальное понятие занятости, закрепленное в ст. 1 Закона Российской Федерации от 19.04.1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».

В трудовом праве есть несколько определений термина «занятость». По мнению Райковича А. нужно рассматривать занятость и в широком и в узком смысле. В широком смысле занятость – это занятие, труд, работа и т.д., а в узком смысле – это работа в служебном подчинении лиц.

Другой автор – Рузавина Е.Н. считает, что занятость целесообразно рассматривать как движение активной части населения относительно вещественных условий производства в процессе накопления (в своеобразных для данного общества социально-экономических формах).

Ягодкин В.Н. придерживается несколько другой позиции и считает, что занятость – это обеспеченность всего трудоспособного населения работой, трудом в различных сферах и отраслях общественного производства, либо общественно-полезной деятельностью. Несмотря на то, что понятие «занятость» и «деятельность» схожи, сохраняет свою актуальность суждение Чуракова В. о том, что занятость не может быть деятельностью.

Итак, в общем смысле, занятость населения – это совокупность систематически осуществляемых актов целенаправленного поведения субъектов-граждан.

Принципы правового регулирования представляют собой выраженные в праве начала и основные положения, раскрывающие целостность права, существенные черты его содержания и общую направленность развития правовых норм в пределах отдельных институтов (отраслей) или системы права.

Регулирующее воздействие приобретают принципы правового регулирования, отраженные в законодательстве. Правовые принципы являются указателями в правоприменительной деятельности при восполнении пробелов, в правовом регулировании, при применении законов и в судебной практике.

Принципы правового регулирования занятости населения – это определенные в действующем законодательстве главные начала (идеи), отражающие суть норм в области правового регулирования общественных отношений, которые связаны с функционированием рынка труда.

Развитие правовых норм в сфере занятости населения основывается на общих закономерностях, принципах правового регулирования. В сфере содействия занятости населения, общие принципы, определяющие государственную политику, закреплены следующими статьями: ст. 39 Конституции РФ, ст. 5 Закона о занятости в РФ и в прочих нормативно-правовых актах, к которым отнесены:

- свобода труда;
- создание равных возможностей для всех граждан России в плане осуществления права на добровольный труд;
- обеспечение социальной защиты в сфере занятости населения;
- установление государственных гарантий защиты трудовых прав работников, обеспечение надзора за их соблюдением.
- свободный выбор занятости.

Сегодня в литературе по юриспруденции распространена несколько иная точка зрения о классификации принципов правового регулирования занятости населения. Всего выделяют четыре принципа:

- принцип свободы занятости;
- принцип государственной поддержки продуктивной и полной занятости;

- принцип участия работодателей и представителей работников в содействии занятости;

- принцип защиты всего населения от безработицы при особой поддержке лиц, которым необходима социальная защита и гражданам, испытывающим сложности при поиске работы.

Таким образом, в соответствии с Законом о занятости в РФ, принципы правового регулирования занятости взаимосвязаны с государственной политикой содействия занятости населения. В свою очередь, государственная политика, нацеленная на содействие занятости, представляется как выражение конституционных прав граждан социального государства на свободное применение собственных возможностей для предпринимательской и другой экономической деятельности, в том числе свободный выбор вида деятельности и самостоятельное распоряжение личными способностями к труду.

Использованные источники:

1. Белохвостова Н.В. Современные тенденции управления рынком труда // Современные проблемы науки и образования. 2016. – № 1-1. – С. 127–130.
2. Дементьева, А.С. Управление занятостью населения на государственном и региональном уровне / А.С. Дементьева // Научное сообщество студентов XXI столетия. Экономические науки: сб. ст. по мат. LVI междунар. студ. науч.-практ. конф. № 8(56). – 2017 – С. 367-369
3. Землянухина, Н.С. Современные тенденции в сфере занятости населения / Н.С. Землянухина // Гуманитарный научный журнал. 2019. – № 1. – С. 38-43.
4. Ярадаева Е.Ю., Марков А.В. Проблемы занятости и безработицы // Синергия Наук. 2017. – № 8. – С. 123-128.

Трофимова В.В.

студент

Круталевич М.Г., к.э.н.

доцент

кафедра ГиМУ

*Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования «Оренбургский государственный университет»*

Россия, г.Оренбург

РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ НА УРОВНЕ РЕГИОНА

Аннотация. В современных условиях одной из приоритетных задач развития региона является повышение его конкурентоспособности. Главное условие для эффективного функционирования экономики регионов - работа над законодательством в сфере трудовых отношений. В статье проанализированы особенности регулирования занятости и трудовых отношений на уровне региона.

Ключевые слова: занятость, рынок труда, трудовые отношения, занятость населения, региональный рынок труда.

Trofimova V.V.

student

Krutalevich M.G., candidate of economics

associate professor

Department of GiMU

Federal State Educational Institution of Higher Education Orenburg State

University

Russia, Orenburg

REGULATION OF EMPLOYMENT AND LABOR RELATIONS AT THE REGIONAL LEVEL

Abstract. In modern conditions, one of the priority tasks of the development of the region is to increase its competitiveness. The main condition for the effective functioning of the regional economy is work on legislation in the field of labor relations. The article analyzes the specifics of employment regulation and labor relations at the regional level.

Keywords: employment, labor market, labor relations, employment of the population, regional labor market.

Как известно, основные положения государственной политики в сфере занятости населения содержатся в законодательстве Российской Федерации. В совокупности, положения являются системой нормативных правовых актов, определяющих правовые, экономические, а также организационные основы отношений, складывающихся при обеспечении занятости и осуществлении права граждан на труд.

Рынку труда, в системе социально-экономических отношений принадлежит особое место, поскольку он – важная составляющая любой экономической системы. Состояние рынка труда всегда определяло темп экономического роста.

Наиболее важный ресурс, а именно – труд, распределяется между отраслями, организациями и регионами через рынок труда. Достаточно часто рынок труда – это совершенный индикатор, позволяющий определить социальное положение и государства, и отдельного региона.

Конституция Российской Федерации – основной закон, провозглашающий базовые права людей в сфере труда. В связи с этим, законодательство о занятости населения основывается, прежде всего, на Конституцию. В соответствии с законодательством России, занятость – это общественно-полезная деятельность граждан, которая направлена на удовлетворение как личных, так и общественных потребностей, приносящих трудовой доход.

Отношения, возникшие на основании соглашения о личном выполнении работником трудовой функции (заключенного между работодателем и работником за заработную плату) называют трудовыми отношениями.

В сфере трудовых отношений разграничение полномочий между Россией и ее субъектами основано на четком определении вопросов, относящихся к ведению федеральных органов государственной власти (ст. 71). Конституция Российской Федерации, предоставив в ст. 73 субъектам РФ возможность правового регулирования, конкретно не определила предметы их ведения: оно осуществляется на условиях, определенных в ст. 6 Трудового кодекса РФ от 30 декабря 2001 г. (ред. от 13.06.2023).

Субъекты РФ в праве самостоятельно разрабатывать и принимать нормативно-правовые акты, по тем вопросам в сфере труда, которые не урегулированы федеральными законами и нормативно-правовыми актами, иными словами, не отнесены к полномочиям федеральных органов государственной власти.

Некоторые ученые считают, что активное участие государства в работе регионального рынка труда не означает его эффективное регулирование, поскольку действующая нормативно-правовая база не создает целостную систему.

В тоже время, распространено мнение о том, что государство должно отдавать предпочтение не административным, а организационно-

экономическим методам регулирования трудовых отношений, а создавать основу для эффективного применения трудового потенциала общества.

В то же время, Ефимова Е.А., исследуя сферу трудовых отношений в структуре экономических проблем регионов, приходит к следующему выводу: в настоящее время на экономическом пространстве нашего государства нет регионов, где сфера занятости населения не подвергалась бы регулированию со стороны органов государственной власти.

Ефимова Е.А. выделяет следующие группы субъектов РФ: субъекты со слабым, умеренным и сильным вмешательством государственных органов. Сейчас в России есть регионы в которых довольно хорошо развито законодательство в сфере труда и занятости, а также регионы и в которых оно практически отсутствует.

В сфере трудовых отношений, основная часть нормативно-правовых актов принята на федеральном уровне, это объясняется тем, что современная модель разделения полномочий закрепила обусловленную сложившимися традициями систему преобладания нормативных правовых актов федерального уровня в системе источников трудового права.

В регулировании рынка труда и занятости региона, важное значение имеют правовые акты отраслевых органов исполнительной власти. Региональные органы управления по вопросам своего ведения наделены правом принятия правовых актов, определяющих занятость населения. К ним относятся распоряжения и постановления глав регионов, а также решения представительных органов.

В России кроме законодательного регулирования регулярно утверждаются государственные программы, которые направлены на проведение государственной политики в сфере занятости населения.

На региональном уровне реализация государственной политики в сфере занятости населения возложена на главы администраций и их заместителей. В последние годы, в большинстве регионов осуществляется активная разработка и реализация следующих программ: программы поддержки малого и среднего бизнеса, программы занятости горожан при взаимодействии с ЦЗН и частными рекрутинговыми агентствами.

С целью повысить качество и уровень жизни граждан, региональные власти должны направить усилия на поддержание баланса спроса и предложения трудовой силы, обеспечение эффективных условий для реализации занятости населения, повышение качества трудового потенциала.

Развитие системы рабочих мест – это основа для развития занятости населения и совершенствования ее структуры, а также ликвидации диспропорций рынка труда. В связи с этим, эффективным инструментом управления сферой занятости и процессами на федеральном и региональном трудовом рынке представляется Генеральная схема сохранения рабочих мест и создания новых. Она разрабатывается Министерством труда

Российской Федерации и Институтом макроэкономических исследований при Минэкономике России. В Генеральной схеме обозначаются векторы развития системы рабочих мест в отраслевом и территориальном разрезе.

Таким образом, основной проблемой региональных рынков труда является проблема трудового потенциала, поскольку успех общества и производства, прежде всего, зависит от уровня подготовленности региона и рационального распределения его трудового ресурса и потенциала. Следует отметить, что разрабатывая меры развития региональной политики на рынке труда, необходимо брать во внимание все количественные различия в уровне социально-экономического развития рынка труда.

Использованные источники:

1. Бадараев, Д.Д. Совершенствование государственной политики регулирования занятости в условиях социально-экономической нестабильности / Д.Д. Бадараев // Экономика и экономические науки. – 2015 – С. 45.
2. Васильева, Е.М. Государственное регулирование занятости населения / Е.М. Васильева // Вестник современных исследований. – 2018. – № – 1.1 (16). – С. 188-191.
3. Кожухова, Д.А. Актуальные задачи в области обеспечения занятости населения региона / Д.А. Кожухова // Вестник молодых ученых Самарского государственного экономического университета. – 2019. – № 2 (40). – С. 64-66.

УДК – 82.0

*Акмаммедова О.
преподаватель
кафедра педагогики и психологии
Дурдыева Г.
преподаватель
кафедра педагогики и психологии
Туркменский национальный институт мировых
языков имени Довлетмаммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ

Аннотация. В данной статье рассматриваются произведения Махтумкули Фраги на аспекте педагогики и психологии. Были выделены некоторые отрывки из стихотворений, в которых ярко чувствуется тот или иной момент вышеупомянутого аспекта.

Ключевые слова: литература, мыслитель, педагогика, психология, дидактика, национальная психология.

*Akmammedova O.
teacher
Department of Pedagogy and Psychology
Durdyeva G.
teacher
Department of Pedagogy and Psychology
The Turkmen National Institute of World Languages named after
Dovletmammet Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

NATIONAL PSYCHOLOGY IN THE WORKS OF MAGTYMGULY PYRAGY

Abstract. This article examines the works of Magtymguly Pyragy on the aspect of pedagogy and psychology. Some excerpts from the poems were highlighted, in which one or another moment of the aforementioned aspect is vividly felt.

Keywords: literature, thinker, pedagogy, psychology, didactics, national psychology.

Как великий наставник и школа воспитания для своего народа, Махтумкули занял особое место в истории Туркменистана. Поэт хорошо знал материальное и духовное состояние своего народа. Великий поэт призывал своих соотечественников к счастливой жизни и получению хорошего образования. Великий поэт умел мастерски использовать поэтические приемы для создания замечательных стихов. Его мудрые взгляды и острые фразы сразу же находят отклик в сердцах читателей и умело раскрывают дух жизни. Он расширяет смысл концепции “чистая мораль всегда должна быть спутником туркмена”.

Вот отсюда и начинается национальная психология, что чувствуется почти во всех стихотворениях мастера. В национальной психологии поэта есть важные моменты, которые он выражает с помощью выразительных средств. Можно различать следующие проблемы его национальной психологии проблема уважения, патриотизма, образования, мужества, воспитания.

Уделяя особое внимание нравственному развитию личности, поэт призывает к нравственному и духовному развитию людей таким образом, чтобы они проявляли должное уважение друг к другу. Поэт хорошо и ясно высветил принципы совершенной морали и души любого человека любой профессии в своих высоких дидактических и воспитательных произведениях.

Махтумкули с большой надеждой подчеркивает, что люди должны начинать все с себя в своих личных отношениях, и их главной опорой должен быть их народ и единство. Взгляд, который выдвигает Махтумкули на всестороннее образование каждого человека, включает в себя необходимость воспитания поколений, обладающих правильным видением. Он подчеркивает, что улучшение жизни и состояния может быть достигнуто мудрыми и правильными действиями людей. Эти ценные наставления Махтумкули Фраги служат прекрасной школой образования и воспитания для туркмен. Этот принцип является обязательством для каждого учителя. В его стихах говорится о таких темах, как патриотизм, чистота, мужество и человечность. Таковы главные проблемы поэта настоящего и будущего. Другая проблема заключается в том, что люди получают образование и дают молодежи интеллектуальное и трудовое образование. По этой причине в его стихах есть слова об учителе, книге, учебе и школьном обучении.

Я буду жить, врага и друга различая,
Мне истина теперь — союзница святая,
Была мне книга здесь открыта золотая.
Прости, я ухожу, прекрасный Ширгази!

...

Любил Махтумкули. Прощайте, двери школы!
Прости, я ухожу, прекрасный Ширгази!
«Ширгази» - Перевод А.Тарковского.

Безусловно, в развитии взглядов Махтумкули на педагогику большая роль отводится его отцу Довлетмамеду Азади. Это видно по его работам “Ширгази”, “Желая быть равным им”, “Ты захочешь остаться”, “Нужен руководитель”, “Известный”.

Великая и безграничная любовь поэта к своему народу и земле делает его великим. Как историческая личность, Махтумкули - великий мыслитель, оставивший после себя священные изречения, великую школу и ясный руководящий принцип, который всегда будет жить в духе и сердцах его последующих поколений. Махтумкули твердо верил, что однажды его мечта о независимом туркменском государстве, которому он посвятил всю свою жизнь, осуществится. Сегодня его мечта осуществилась в свете нашего туркменского государства, и оно превратилось в страну счастья.

Единой семьей живут племена,
Для тоя расстелена скатерть одна,
Высокая доля отчизне дана...

...

Здесь братство — обычай и дружба — закон
Для славных родов и могучих племен.
Перевод А. Тарковского

Туркменский народ, снискавший великую славу в истории, честно закладывает фундамент каждого своего предприятия, выстраивает на его основе жизненные принципы и следует советам своих предков. Они придерживались принципов честности в качестве ориентира в своей жизни. Таким образом, жизнь с честью была священным путем в сердцах наших предков и занимала постоянное место в их жизни. Это вошло в их дух. Они ставили честность в основу счастливой жизни и пытались заслужить известность честным трудом. Наши предки также заботились о продолжении этого пути для всех наших поколений. И это характеризует национальную психологию туркменского народа, что и чувствуется во многих произведениях Фраги.

Дервиш, мудрый аскет, дал мне чашу пригубить.
Что случилось со мною?
Где михраб, где мечеть?
Я одно от другого не могу отличить.
«Не могу отличить» - Перевод Ю.Валича.

Честность, терпение, благочестие остались в сознании людей как национальная этническая традиция. Этот персонаж стал центральной идеей в произведениях выдающихся ученых, поэтов-классиков. Подобные наставления можно найти в произведениях Махмуда Замахшары, Нурмухаммета Андалиба, Юнуса Эмре и других туркменских поэтов. Своими ценными стихами Махтумкули Фраги - великий мыслитель и поэт, который распространял мечты нашего народа о единстве, свободе и мире нашего отечества. Благодаря произведениям Махтумкули мы унаследовали

наставления и традиции твердо и свято следовать туркменским путем. Он в своих стихотворениях не раз говорил, что стихотворения его – это и есть самый эффективный способ влияния на людей, на воспитание, на образование. По утверждениям многих исследователей и ученых, это так и есть, его стихи поражают своей действенностью и мудростью.

Фраги проснулся, мир увидел снова,
Но огненное в нем кипело слово.
На рынке речи, превратясь в портного,
Стал я стиху кроить халат, друзья!
«Сон» - Перевод Г.Шенгели

Его принципы преподавания прочно закрепились в наших умах и распространились по всему миру. Тема честной жизни, которая оказывает должное влияние на достоинство и честь людей, выделяется во всех его произведениях. Такой случай более нагляден в творчестве великого туркменского поэта Махтумкули. В настоящее время каждому родителю важно придавать большое значение воспитанию поколений, оберегать их от зла, алчности, отличать плохое от хорошего, неправильное от правильного. Для них еще важнее воспитывать их своими делами и поступками, а не словами. Это важный урок в образовании.

В целом, честность рассматривалась как главный вопрос в истории образования и национальной психологии. Это всегда привлекало внимание наших великих личностей, и они также уделяли этому должное внимание в своих работах и деятельности. Воспитание поколений должно основываться на честности и чистой морали. Наша общая цель - сохранить честность туркмен и обеспечить ее сохранение в качестве нашей национальной ценности. В этом начинании большое значение имеют стихи Махтумкули Фраги, призывающие к честности и чистой морали.

Использованные источники:

1. "Биография Махтумкули Фраги". Медениет. Министерство культуры Туркменистана. Архивировано с оригинала 17 мая 2014 года.
2. Magtymguly. Сборник стихотворений. II том. – Ашхабад, Наука, 2012
3. Махтумкули Фраги в истории туркменского народа. Хакимова Г.Х. - Бюллетень медицинских интернет-конференций 2014. Том 4. Выпуск 11

*Атаджанова Д.
преподаватель
Гылычмурадова Г.
преподаватель-стажёр
Айдогдыева Д.
преподаватель-стажёр
кафедра английского языка
Туркменский национальный институт мировых
языков имени Довлетмаммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

ЯЗЫКОВЫЕ И ЛИТЕРАТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТИХОТВОРЕНИЙ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ

Аннотация. В данной статье рассматривается процесс исследований творчества Махтумкули Фраги и языковые особенности его произведений.

Ключевые слова: литература, творчество, лирика, перевод, поэтическая традиция.

*Atajanova J.
teacher
Gylychmuradova G.
trainee teacher
Aydogyeva J.
trainee teacher
Department of English
Turkmen National Institute of World Languages named after Dovletmammet
Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

LINGUISTIC AND LITERARY FEATURES OF THE POEMS OF MAKHTUMKULI FRAGI

Abstract. This article examines the process of research of Magtymguly Pyragy's creativity and the linguistic features of his works.

Keywords: literature, creativity, lyrics, translation, poetic tradition.

У каждого народа есть своя история, которая связана с духовной и нравственной культурой, идущей от предков. Туркменская поэзия всегда отражала жизнь древней туркменской земли. В этой стране велико место поэтического слова, и в города вкладываются значительные средства.

Творчество Махтумкули Фраги широко признано во всем мире как яркий пример духовных ценностей туркменского народа. Его мировоззрение и философия, ориентированные на национализм и общечеловеческие ценности, уже почти три столетия представляют интерес для ученых нашей страны и мира, а также широкой общественности.

До сих пор труды великого туркменского мыслителя были переведены на десятки языков. Сформировалась традиция перевода произведений поэта на некоторые языки мира, следуя оригинальным принципам. Литературное наследие Махтумкули Фраги, великого мыслителя-поэта Востока, на протяжении многих веков известно всему миру, а его творчество, поднимающее вопросы, связанные с общечеловеческой жизнью, привлекло внимание известных ученых.

Сам поэт особо упоминает, что его первым научным отцом был ученый и поэт Довлетмаммет Азади. Махтумкули Фраги в выражении, поэтическом методе, практике, которой он, возможно, научился у своего отца был очень талантливым. Известно, что поэт осведомлен о науке мастеров, которые были до него, и с большим уважением относится к их творчеству. В книге “Махтумкули и восточная литература”, опубликованной в 2014 году ученым Р. Мустаковым, он с точностью описывает многие исторические факты из жизни поэта. В статье “Махтумкули знал все”, говорится о влиянии восточной литературы, и утверждается, что известные персонажи восточной литературы, такие как Искандер, Сулейман, Рустем Зал, Джемшит, появляются в поэзии Махтумкули. Мы можем видеть это в величии его уважения к идеям, которые должны быть упомянуты в его работе. Поэта интересуют источники, на которые они ссылаются. Об этом также можно сделать вывод по описанию ситуаций в его стихотворениях “Саташдым”, “Тургул дийдилер”. В творчестве Махтумкули мы можем встретить такое словосочетание, как *«Арш-Курс, небо, земля, рай и ад, вера, покаяние, молитва»* и т.д. Вот почему поэт обладает глубоким пониманием пророков, известных на Востоке, Святого Духа и бесконечной силы прошлого. Его глубоко заинтересовали рассказы о пророке Юсуфе в эпосе “Юсуп-Зулейха”. Он создал несколько работ по мотивам этой истории. Одними из его работ являются “Атлы яранлар” и “Дийе-дийе”. Кроме того, представителей мира любви интересует история “Лейли-Меджнун”, султанши мира красоты. Он приводит примеры из “Арзыгамбар”, “Гюль-Билбиль”, “Зохране-Тахир”, “Сейпельмелек-Металджемал”, “Шасенем-Гарып” и других любовных историй, описанных в его произведениях.

Талантливый поэт почерпнул из народного языка уникальные возможности туркменского языка и умело использовал их в своих произведениях. Поэт собрал речевое наследие различных туркменских племен, проживающих на обширной территории, и включил его в свои произведения. Он возвращал людям слова, которые получал от людей, через

свои произведения. Его художественные линии на протяжении многих лет распространялись в песнях певцов на местном языке. Таким образом, это повлияло на стандартизацию туркменского литературного языка. Он собрал богатые ресурсы народного языка в своих строках и посвятил их самим людям и будущим поколениям. Махтумкули Фраги досконально изучает творчество восточных поэтов. Он учился в мусульманских религиозных школах и медресе. Он преподавал в нескольких из них. Арабско-персидские слова в основном используются в характерных стихах Махтумкули. В стихах поэта о жизни оно используется игриво.

Помимо этого, в лирическом языке Махтумкули обнаруживаются несколько морфологических особенностей. Углубленное изучение их с точки зрения исторического сравнения открывает возможность проследить пути развития и трансформации современных грамматических форм, тем самым проясняя этапы их фоно-морфологического развития. При анализе языкового использования мастеров слова в первую очередь обращает на себя внимание их отношение к языку.

На протяжении веков учеными было проделано много работ, чтобы свести воедино творчество Махтумкули. Все эти дела были совершены для того, чтобы донести до людей творчество Махтумкули Фраги. В то время как творчество поэта богато многогранными темами, утонченность художественных произведений поэта потребует тщательной корректировки. Это основные источники в изучении творчества; как в области науки, так и в области искусства. Наконец, ученые, изучающие творчество Махтумкули, будут называться учеными Махтумкули. Если мы обратимся к исследованиям Махтумкули, то творчество можем узнать, что творчество поэта основано на философии, науке, вдохновении, теологии, статусе, секретности, социалистических идеях и т.д. Конечно, работа, которая была проделана и проводится в этом направлении, после того как мы обрели независимость, развивалась более эффективно и дала свои результаты. К могиле поэта совершались паломничества. Разумные мысли Махтумкули Фраги, который является путеводной звездой человеческого мира, которая должна быть покрыта золотом. Стихи выдающегося поэта туркменского народа читаются и изучаются на языках нескольких народов.

В этой статье мы попытались изучить один аспект творчества Махтумкули. В целом на творчество Махтумкули оказали большое влияние великие мастера слова Востока. Изучение творчества Махтумкули безгранично, потому что это многогранное творение. Поэтому в нашей статье мы уделили много внимания упоминаниям в прошлом.

Использованные источники:

1. Избранное. Махтумкули Фраги. Составители Б.А.Каррыев, М.Овезгельдыев. - Ашхабад: Институт языка и литературы имени Махтумкули Академии наук Туркменской ССР, 1983г
2. Махтумкули и мировые языки – TDNG, 2014

*Бедокурова О.С.
студент*

*Институт менеджмента, экономики и предпринимательства
Оренбургский государственный университет
Россия, г.Оренбург*

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЧЕРЕЗ СФЕРУ ТУРИЗМА

Аннотация. В статье рассматриваются особенности взаимодействия культурного туризма со сферой культуры. Рассмотрены факторы, влияющие на сферу культурного туризма. Определен культурно-просветительский потенциал и его составные элементы.

Ключевые слова: культура, туризм, культурный туризм культурно-просветительский потенциал.

*Bedokurova O.S.
student*

*Institute of Management, Economics and Entrepreneurship
Orenburg State University
Russia, Orenburg*

DEVELOPMENT OF CULTURAL AND EDUCATIONAL POTENTIAL THROUGH TOURISM

Abstract. The article discusses the features of the interaction of cultural tourism with the sphere of culture. The factors influencing the sphere of cultural tourism are considered. The cultural and educational potential and its constituent elements are determined.

Keywords: culture, tourism, cultural tourism, cultural and educational potential.

Развитие культурно-просветительского потенциала через сферу туризма является относительно новым и перспективным направлением государственной политики. Развитие культурно-просветительского потенциала через сферу туризма обусловлено необходимостью:

- концентрации усилий на сохранении благоприятных условий для реализации творческого потенциала граждан;
- создания и представления обществу произведений литературы, музыки, изобразительного искусства, драматургии, киноискусства, архитектуры, дизайна, художественной фотографии, иных видов искусства;

- поддержки эстетического качества культурных продуктов, относящихся к массовой культуре;
- консолидации общественности по развитию творческого потенциала и поддержки талантливой молодежи.

Значение развития культурно-просветительского потенциала через сферу туризма заключается в том, что туризм способствует воспитанию уважения к разнообразию культур и повышению уровня интеллекта и духовности у населения.

Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года (далее – стратегия), утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 20.09.2019 №2129-р (ред. от 07.02.2022), направлена на комплексное развитие внутреннего и въездного туризма [1].

Сфера туризма является одной из отраслей экономики, которая одновременно играет социальную и экономическую роли. Социальная роль сферы туризма реализуется через удовлетворение потребности населения в отдыхе, впечатлениях и личностном развитии. Ключевой задачей Стратегии и условием реализации социальной функции сферы туризма является повышение доступности туризма для населения, обеспечение необходимого разнообразия через формирование туристского продукта с учетом половозрастных, этнических, религиозных и иных особенностей населения [1]. Кроме того, для населения наибольшее значение имеют оздоровление, рост продолжительности жизни, укрепление института семьи, интеллектуальное, духовное, творческое развитие, патриотическое воспитание за счет развития детского и юношеского туризма, социальная адаптация и формирование уважения к культурному и религиозному многообразию Российской Федерации [2].

Инструменты развития культурно-просветительского потенциала через сферу туризма рассмотрены на рисунке 1.

Одной из самых веских причин для путешествия человека считается не его любознательность, а культура других народов, которая всегда вызывает большой интерес.

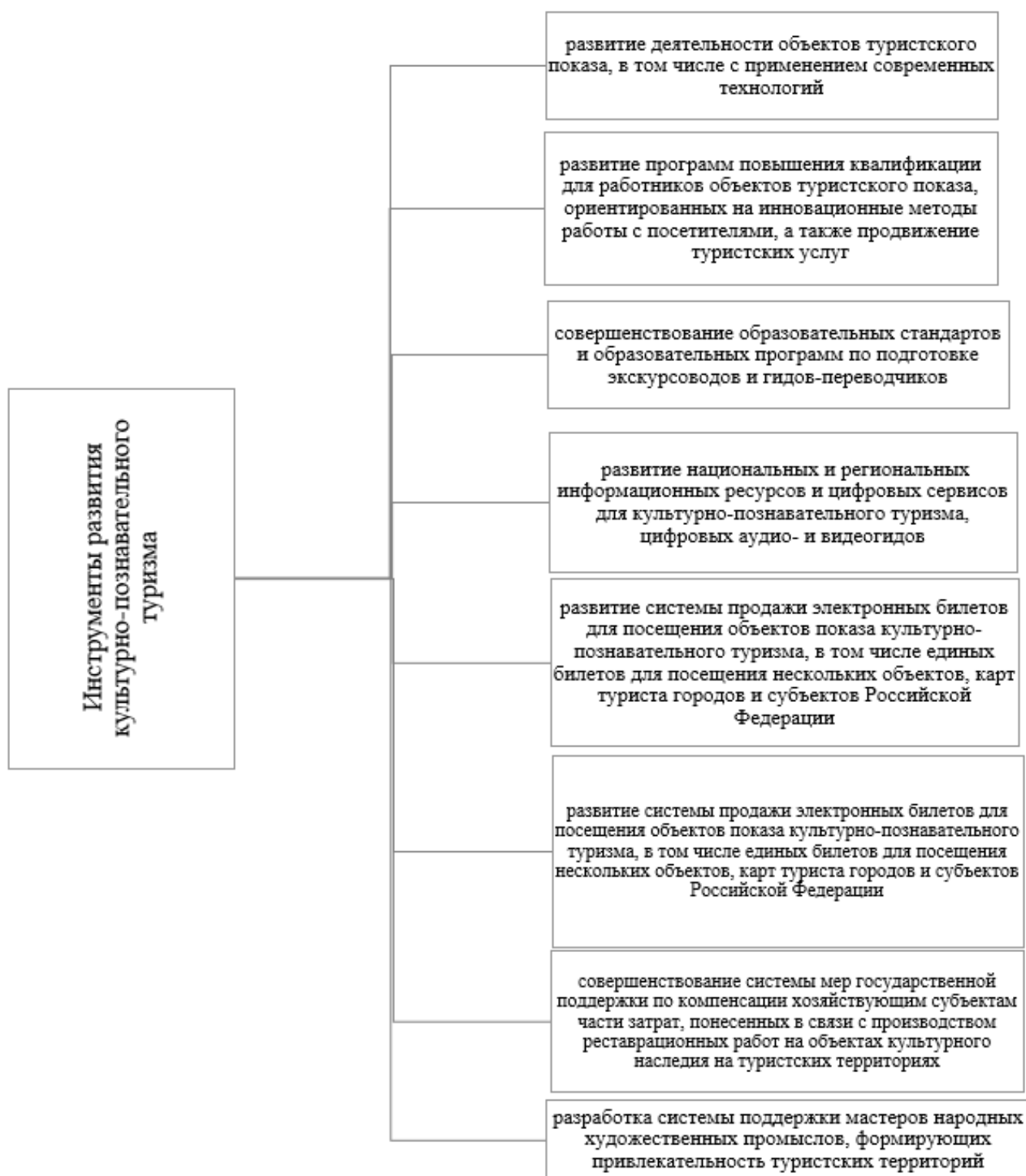


Рисунок 1 – Инструменты развития культурно-просветительского потенциала через сферу туризма (составлено автором на основе данных источника № 1).

Сфера туризма является лучшим способом узнать о разных культурах. Желание узнать что-то новое, неизведанное, является неотъемлемым

человеческим качеством. Самые увлеченные и любознательные люди отправляются в путешествия.

Интерес к другим культурам можно удовлетворить доступом к культурным достопримечательностям, в том числе к культурным событиям, историко-культурному наследию, культурной инфраструктуре, представленной музеями, театрами, галереями, концертными площадками, а также к элементам традиционной и повседневной местной культуры. В результате индивид получает новый опыт и незабываемые впечатления, удовлетворяет собственные культурные потребности и интересы [3].

Сфера туризма предоставляет человеку множество возможностей для расширения знаний и для развития, как личности, так и культурно-просветительского потенциала и общества в целом. Кроме того, сфера туризма сочетает в себе отдых и знакомство с культурой, историей и жизнью других народов.

Сфера туризма позволяет ощутить и увидеть новый мир своими глазами, потому что знакомство с обычаями, традициями и культурой других народов обогащает духовный и культурный мир человека.

Отметим, что любой вид туризма социально направлен и может называться познавательным или культурным туризмом. Это связано с тем, что на протяжении всей длительности поездки турист испытывает влияние социокультурной среды.

Сфера туризма выражает все многообразие культур посещаемой территории и «связана с пересечением национальных границ, временным проживанием в иных культурных сообществах, межкультурным взаимодействием и общением «гостей и хозяев», а также с кросскультурным взаимодействием самих туристов [4].

Культурное наследие различных народов включает не только труды ученых, творчество писателей и поэтов, произведения музыкантов, художников, архитекторов, но и наследие предков, в том числе ремесла, религиозные обряды, различные праздники и фестивали.

Таким образом, сфера туризма для развития культурно-просветительского потенциала:

- имеет уникальное мировоззренческое и познавательное значение;
- обеспечивает взаимодействие и диалог культур на уровне личности;
- взаимное обогащается национальная, региональная и территориальная культуры;
- влияет на социальные связи и международные отношения, а также на будущее страны.

Предположительно, любая территориальная единица может предоставить минимум возможностей для развития культурно-просветительского потенциала через сферу туризма в виде набора посещаемых объектов. При этом, необходим определенный процент концентрации объектов культурного наследия.

Чтобы определить развитие культурно-просветительского потенциала через сферу туризма, нужно проанализировать условия и факторы развития сферы туризма, а именно, выявить и структурировать объекты историко-культурного наследия для их внедрения на следующих этапах в туристическую деятельность.

Культурно-туристические ресурсы типологизируют на основе принадлежности их к предметной и не предметной (духовной) сфере.

К предметным ресурсам относятся:

- памятники парковой архитектуры;
- памятники гражданской и культовой архитектуры;
- театры, музеи, заповедники, усадьбы;
- исторические поселения.

К не предметной сфере относят обычаи, традиции, фольклор, устное народное творчество и прочее [3].

Сфера туризма по своей природе обладает уникальными качествами, поскольку является средством изучения познания, как своей страны, так и мира в целом. Человек познает себя как участника национальной культуры, а также способствует идентификации личности, формированию религиозного и этнического сознания, преодоления страхов в отношении чужой и собственной культуры.

Очень высока роль сферы туризма в современном мире. Она связана с такими областями деятельности, как культура, экономика и социальная сфера общества. Значимость сферы туризма зависит от культурного наследия страны и ее потенциала. Именно эта совокупность определяет отношение мирового сообщества к стране, ее привлекательности с позиции туризма и бизнеса [5].

Развитие культурно-просветительского потенциала через сферу туризма основано на исторических и культурных ценностях и включает в себя множество составляющих: объекты исторического и культурного наследия, которые вовлечены в сферу туризма и являются частью туристического маршрута; памятники истории и археологии, архитектура с неповторимым стилем, танцы, музыка, изобразительное искусство, экспозиции, национальная кухня и народные промыслы и т.п.

Развитие культурно-просветительского потенциала через сферу туризма является одним из способов повышения потребительского спроса на продукты, формируемые в результате деятельности региона. Те регионы, которые стремятся привлечь туристов, должны планировать и активно внедрять и организовывать специальные программы и мероприятия, которые способны повысить интерес к его культуре, творчеству, распространению информации об уникальном культурно-просветительском потенциале.

Основой для жизнеспособности культурно-просветительского потенциала через сферу туризма является признание, как абсолютной

ценности культурного разнообразия, так и обеспечение возможности территориальных культур участвовать в принятии стратегических решений, важных для их будущего. Сфера туризма должна поддерживать проекты, которые используют культурные и другие особенности местного населения, сохраняют культурное наследие наций.

Возрастающий интерес к познанию мира, культуре и природе регионов вызывает необходимость поисков новых форм организации и управления развитием культурно-просветительского потенциала через сферу туризма. Познавательная функция сферы туризма реализуется в основном в таких взаимосвязанных направлениях, как интерес к культуре и историко-культурному наследию, охрана и возрождение культуры и диалог культур, что требует особого подхода к его организации. Организация сферы туризма совмещается с решением многих региональных проблем и требует систематических усилий со стороны власти, наличия эффективных правовых механизмов, обоснованных стратегий и программ, что невозможно без активного участия государства, федеральных и региональных органов государственного управления [3].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что сфера туризма является неотъемлемой составляющей в развитии культурно-просветительского потенциала, как определенной территории (региона), так и общества в целом.

Использованные источники:

1. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 №2129-р (ред. от 07.02.2022)». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1870/ (дата обращения 06.10.2023). - Текст: электронный.
2. Колантаевская, Е.А. Реализация туристического потенциала учреждения культуры / А.Е. Колантаевская, А.В. Дмитриева // Актуальные исследования. - 2023. - №3 (133). - Ч.І. - С. 57-59. - Режим доступа: <https://apni.ru/article/5413-realizatsiya-turisticheskogo-potentsiala-uchr>
3. Новосельская, В.В. Потенциал культурного туризма как направления туристской индустрии: комплексный подход / В.В. Новосельская // Вестник Томского государственного университета. - 2020. - №40.
4. Мошняга Е.В. Концепт «культурный туризм» в системе концептов международного туризма / Е.В. Мошняга // Знание. Понимание. Умение. - 2009. - № 3. - С. 173–179.
5. Котлер Ф. Маркетинг. Гостеприимство и туризм [Текст]: учебник для вузов / пер. с англ. под ред. Р. Б. Ноздревой. — М.: ЮНИТИ, 1998. —787 с.

*Гурбандурдыев Я.
преподаватель
кафедра романо-германских языков
Туркменский национальный институт мировых языков
имени Довлетмаммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

ПАТРИОТИЗМ В ТВОРЧЕСТВЕ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ

Аннотация. В данной статье говорится о творчестве великого туркменского поэта Махтумкули Фраги, о его кладе в туркменскую литературу.

Ключевые слова: литература, творчество, стихотворение, народ.

*Gurbandurdyev Ya.
lecturer
Department of Romance-Germanic Languages
Turkmen National Institute of World Languages named after Dovletmammet
Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

PATRIOTISM IN THE WORK OF MAGTYMGULY PYRAGY

Abstract. This article talks about the work of the great Turkmen poet Magtymguly Pyragy, about his treasure in Turkmen literature.

Key words: literature, creativity, poem, people.

Магтумкули Фраги, великий туркменский мыслитель, яркая звезда поэзии туркменского народа, поэт общечеловечного характера, автор прекрасных стихотворений, в которых раскрывались человеческие и духовные ценности с помощью литературно красивой речи. Магтумкули Фраги – великий мыслитель и поэт, чье имя царит в мире поэзии силой и чудом слова. Вселенная поэзии Махтумкули – это струящийся источник туркменской литературы, удовлетворяющий сердца, жаждущие глубокого смысла и художественного выражения.

В стихах мастера слова Магтумкули Фраги выдвигаются такие идеи, как мужество, патриотизм, чистота души, любовь к природе, милосердие, уважение к старшим и младшим, доброта, гуманизм. Его чудесные произведения, способные вызвать в человеческой душе любовь, привязанность и веру, являются великой воспитательной школой для поколений вчерашнего, сегодняшнего и будущего. Именно великий Магтумкули Фраги подарил своему народу голос туркменской души на

родном языке, первым призвал туркмен к единой государственности. Призывы Магтумкули Фраги объединить туркменскую страну, стать единым государством и жить в согласии звучат сегодня как очень важный и очень ценный призыв. Стихи поэта широко распространяются в народе из уст в уста. Поэтому время от времени нам следует читать слова наших поэтов и мудрецов.

Как писал он:

Türkmenler baglasa bir ýere bili,
Gurudar Gulzumy, derýaýy Nili,
Teke, ýomut, gökleň, ýazyr, alili.
Bir döwlete gulluk etsek başimiz.
“Döker bolduk ýaşymyz”

Туркмены! Если мы дружно жить могли,
Мы осушили б Нил, мы б на Гульзум пришли.
Теке, йомуд, гоклен, языр и алили, -
Все пять! - должны мы стать единою семьей!
«Птица счастья»

Как отмечал видный представитель современной туркменской литературы Осман Оде, одним из критериев определения значимости любого поэта в области литературы является исполнение его стихов как песен на обыденном языке. Поэтому каждый поэт – певец своей страны. Весь мир ценит культуру, искусство и литературу Туркменистана. Известные ученые, писатели и историки мира очень интересуются творчеством наших поэтов, оставивших большой след в истории своими замечательными произведениями и стихами.

И в поистине в каждой строке стихотворений Махтумкули есть возможные литературные методы, различные примеры выражения. И казалось бы, что его некоторые стихотворения затрагивают бытовые проблемы, но и там можно выделить некоторые моменты, где есть метафора, эпитеты. А стихотворения любовной лирики являются достойным примером высокого совершенства литературного исполнения средств:

Вдохновенье нежданной придет грозою —
И готово мечты твоей взвиться пламя.
Хочешь ты, но не можешь забыть былое —
И готово тоски заклубиться пламя.
«Пламя» - Перевод Ю. Валича.

Махтумкули – великий поэт и мыслитель туркменского народа, яркая звезда всего Востока. Есть много произведений, созданных им для публики. В его творчестве важную роль играют служение народа одной идее, любовь к Родине, большое уважение к традициям и человеческой личности. Особое место в его творчестве занимает прекрасная природа родины. Красивая

природа родины вдохновляет поэтов на создание лирических произведений. Жаждающий красоты природной среды, Магтумкули твердо верит, что она создана Богом. Природа и ее чудесный мир, неразрывная связь с ней человека были основными направлениями художественной мысли. Для Махтумкули характерны природа, ее поэтическое принятие ее красоты, бережное вмешательство в ее тайны.

Овеяна ширь от хазарских зыбей
До глади Джейхуна ветрами Туркмении.
Блаженство очей моих, рот полей, —
Поток, порожденный горами Туркмении!

И тень, и прохлада в туркменских садах;
И неры и майи пасутся в степях;
Рейхан расцветает в охряных песках;
Луга изобильны цветами Туркмении.
«Туркмении» - Перевод А.Тарковского.

Когда Магтумкули создавал свои стихи, он брал слова в руку мудрости, использовал самые важные из них и создавал на языке людей, который мог понять каждый. Его творчество дает большой материал для изучения туркменской жизни XVIII века. Стихи Махтумкули в основном пропагандируют гуманистические идеи о патриотизме, героизме, увещевании, социальном неравенстве, любви и дружбе.

Поэт сердец и времени, певец самых прекрасных и чистых чувств человечества, Магтумкули Фраги – духовное величие туркменского народа. «Наследие великого поэта – уникальная школа воспитания», как римечает наш Герой Аркадаг, проявляющего безграничное уважение к творчеству и литературному наследию великого поэта, вызывает непоколебимую радость в наших сердцах.

Использованные источники:

1. Махтум-Кули. Избранное (стихи). – М.: Художественная литература, 1960.
2. Р. Реджепов. Словарь терминов, связанных с литературоведением. – Ашхабад, 1966 г.
3. М. Гапурова «Поистине, стал он устами туркмении...» - электронный ресурс.

*Мулькаманова М.А.
старший преподаватель
Имамкулиева Т.М., кандидат исторических наук, доцент
кафедра общественных наук
Туркменский национальный институт мировых языков имени
Довлетмеммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

НЕИСЧЕРПАЕМЫЙ КЛАДЕЗЬ НАРОДНОЙ МУДРОСТИ

Аннотация. В статье говорится о многогранном творчестве великого туркменского поэта Махтумкули Фраги. Приведены некоторые примеры стихотворений великого мыслителя.

Ключевые слова: литература, нравовучение, воспитание, творчество, тематика стихотворений.

*Mulkamanova M.A.
senior lecturer
Imamkulieva T.M., candidate of historical sciences
associate professor
Department of Social Sciences
Turkmen National Institute of world languages named after Dovletmemmet
Azadi
Turkmenistan, Ashgabat*

AN INEXHAUSTABLE STORE OF FOLK WISDOM

Abstract. The article talks about the multifaceted creativity of the great Turkmen poet Magtymguly Pyragy. Some examples of poems by the great thinker are given.

Key words: literature, moral teaching, education, creativity, themes of poems.

Изучение на научной основе и популяризация славной истории и национальной культуры туркменского народа является сегодня одной из приоритетных задач, решаемых нашей страной, ибо от того, насколько наше общество, прежде всего подрастающее поколение, осознает значение краеугольных для туркменского народа общественных идеалов и ценностей зависит будущее страны и народа. Туркменский народ выработал проверенную временем многовековую традицию воспитания высокообразованного, грамотного, гармонично и всесторонне развитого молодого поколения с широким кругозором. Неисчерпаемый клад

мудрости, философских рассуждений содержит и творчество великого туркменского поэта Махтумкули Фраги. Его наследие – это песня о высокой любви к Родине, народу, человеку и самой жизни.

В 2024 году исполняется 300 лет со дня рождения Махтумкули Фраги – великого поэта-философа Востока, классика туркменской литературы. В настоящее время в нашей стране началась подготовка к этой знаменательной дате. В рамках подготовки проводится ряд культурно-массовых и научно-практических мероприятий, посвященных жизни и творчеству поэта. Одной из таких работ является перевод многогранной лирики поэта на мировые языки.

В произведениях Махтумкули Фраги отражены гуманистические идеи о достоинстве, чести, патриотизме, героизме, совести, дружбе, солидарности и гостеприимстве туркменского народа. Именно поэтому стихи великого поэта, отражающие такие гуманистические взгляды, как обеспечение мирной жизни, единения и взаимного уважения, важны не только для туркменского читателя, но и для народов всего мира.

В творчестве туркменского поэта-мыслителя немало просветительских стихотворений и произведений воспитательного значения. Его стихотворения «Il ýagşy», «Baş üstüne», «Bolar sen», «Zor bolar», «Ilinni», «Başy gerekdir» призывают быть смелыми, благородными, нравственно чистыми. Использование в лирике поэта народного творчества делает его произведения еще более интересными и актуальными и по сей день. Такие строки из его стихотворений, как «Eşiden deň bolmaz, gören göz bile» (Лучше один раз увидеть, чем сотни раз слышать), «Agzalalyk agyr ile ýaraşmaz» (Будет сад, если в семье лад), «Her ýaman söz-ýürek bular» (Каждое лживое слово ведет к разладу), «Gawunyň gowusyn şagal iýr diýrler» (Лучшую дыню съест шакал) ушли в народ и стали крылатыми выражениями.

В творчестве поэта также много упоминаний о единстве и гостеприимстве, которые составляют духовный мир туркмен. Его наставления и идеи о туркменской государственности очень важны и актуальны для нашего времени.

В главах «Гостеприимство» и «Дружба» книги многоуважаемого Аркадага «Духовный мир туркмен» собраны ценные сведения о духовности и гуманизме туркменского народа. Открывая в своей книге разговор о национальном духе, гостеприимстве, дружеском и добрососедском отношении туркмен, наш Герой Аркадаг приводит строки из стихотворений поэта-классика Махтумкули Фраги и пословицы и поговорки туркменского народа. Так и строки из поэзии Махтумкули разошлись в народ и стали крылатыми выражениями. Махтумкули Фраги, отражая национальные традиции гостеприимства туркменского народа, пишет:

It gözlemez, pişik bakmaz,
Supra ýazylmagan ýerde. [3, 352s.]

Ни собаку ты не увидишь, ни кошку,
Если там не растилают дастархан. [2, с. 151]

В творчестве Махтумкули находят своё яркое отражение темы единения туркменских племён, создания единого государства и взаимопонимание. Эта тема затронута в таких стихах, как «Несокрушимое», «Будущее Туркмении», «Птица счастья», «Не покидай» и др. В стихотворении «Döker bolduk ýaşumyz» («Птица счастья») пишет о том, что нет силы, способной противостоять единому, дружному народу:

«Türkmenler baglasa bir ýeri bili,
Gurudar Gulzumu, derýaýu Nili...» - [3, 207s.]

Туркмены! Если мы дружно жить могли,
Мы осушили б Нил, мы б на Кульзум пришли. [5, с. 217]

В этих стихах поэт, используя различные средства выразительности, призывает народ к единению. Махтумкули перерабатывает туркменские пословицы и поговорки «Müsürde şa bolandan, Kenganda geda bol!», «Ilimgünüm bolmasa, Aýum-Günüm dogmasyn» («Чем в Египте правителем быть, лучше на родине нищим слыть», «Там, где нет родного народа, пусть и солнце не восходит») и использует их в своём творчестве.

В своей поэзии Махтумкули поднимает еще одну из самых важных тем для туркменского народа – тему гостеприимства. В стихотворении «Meýdan ýoluksa» («Найдя») пишет о гостеприимстве как о качестве, украшающем человека:

«Mert çykar myhmana güler ýüz bilen,
Namart özün gizlär myhman ýoluksa.» [3, 200 s.]

Кто смел, приветит тот гостей, а трус не рад гостям своим,
Для них не пышный дастархан, а брань зазорную найдя. [5, с. 283]

Из стихотворения великого мастера слова «Söwüş bile» («С угощением») видно, что для туркменского народа было традицией принимать с добром даже врага, пришедшего к тебе в дом.

В общем, в творчестве поэта много стихотворений, отражающих духовный мир туркменского народа, основные постулаты которого мы трепетно бережем и в настоящее время. Такие темы, как гостеприимство, согласие и взаимопонимание, отраженные в поэзии великого поэта-классика, и по сей день являются школой воспитания молодёжи.

О гостеприимстве туркменского народа наш уважаемый Герой Аркадаг пишет в отдельной главе своей книги «Духовный мир туркмен»: «Слова Горкут ата о том, что “Если в дом не приходят гости, то лучше бы если бы этого дома не было вообще” по существу являются национальным учением по вопросам гостеприимства» [2, с.151]. Это учение о гостеприимстве отражено и в поэзии Махтумкули.

В настоящее время духовные традиции туркменского народа отражаются и во внутренней, и во внешней политике нашего государства, которые успешно претворяются в жизнь. Наряду с единством народа, его

братством, трудолюбием, уважительным отношением к соседям в нашей стране обеспечивается благополучная, мирная и счастливая жизнь народа, достигаются огромные успехи в преобразованиях, проводимых во всех сферах народного хозяйства, повышается авторитет нашей страны на международной арене. В нашем независимом, постоянно нейтральном Туркменистане проводится внешняя политика добрососедства, со многими странами, в том числе и со странами ближнего зарубежья, осуществляются взаимовыгодное сотрудничество.

Поэзия Махтумкули прошла сквозь века, не потеряв свою актуальность, став настольной книгой и школой воспитания для современной молодежи. Его творчество интересно, оно приносит духовное удовлетворение не только туркменскому народу, но и народам всего мира. Каждая строка поэта – кладезь народной мудрости.

Произведения поэта-классика переводятся на разные языки мира, становятся доступны широкой общественности. В честь 300-летнего юбилея поэта-классика провозглашение Международной организацией тюркской культуры (ТЮРКСОЙ) 2024 года «Годом Махтумкули Фраги – Годом великого поэта и философа тюркского мира» является свидетельством высокого уважения к туркменскому народу, его поэту-классику, мастеру слова, великому ученому и мыслителю. Это свидетельствует о том, что поэзия Махтумкули, его литературное наследие занимает достойное место в мировой литературе.

Использованные источники:

1. Gurbanguly Berdimuhamedow. Türkmeniň döwletlilik ýörelgesi. – Aşgabat, Türkmen döwlet neşirýat gullugy, 2020.
2. Гурбангулы Бердымухамедов. Духовный мир туркмен. – Ашхабад, Туркменская государственная издательская служба, 2020.
3. Magtymguly. Saýlanan goşgular. – Aşgabat, “Türkmenistan” neşirýaty, 1976.
4. Magtymguly. Köňul nagşy. – Aşgabat, Türkmen medeniýet neşirýaty, 1994.
5. Махтумкули. Избранное. Стихи. Перевод с туркменского. – Москва, 1983.

*Мурадова Г.
старший преподаватель
Косаева Ш.
преподаватель
Туркменский национальный институт мировых
языков имени Довлетмаммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Аннотация. В данной статье рассматривается процесс внедрения цифровых технологий в преподавание иностранных языков, анализируются некоторые методы такого вида преподавания.

Ключевые слова: интернет, цифровые технологии, мультимедийные устройства.

*Myradova G.
senior lecturer
Kosayeva Sh.
teacher
Turkmen National Institute of World
Languages named after Dovletmammet Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

INTRODUCTION OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES

Abstract. This article examines the process of introducing digital technologies into the teaching of foreign languages, analyzes some methods of this type of teaching.

Keywords: Internet, digital technologies, multimedia devices.

В статье рассматривается актуальность преподавания иностранного языка в сотрудничестве с использованием цифровых технологий на современном этапе образования.

Растущее признание цифровых технологий обусловило необходимость поощрения изучения иностранных языков и преподавания в них, особенно в тех областях, где нет достаточного доступа к подлинным ресурсам и материалам. Современные цифровые технологии становятся мощными средствами преподавания и изучения языков. В настоящее время электронные средства изучения иностранных языков стали наиболее

привлекательными для удовлетворения потребностей. Цифровые технологии повлияли на различные аспекты изучения языка, такие как современные системы управления обучением, автономное, самоподдерживающееся, совместное обучение, а также социально-конструктивистское овладение целевым языком. Что касается этих аспектов изучения языка, то общая основа остается центральной предпосылкой коммуникативного обучения языку, т.е. обучение путем выполнения, а не просто диктования.

Система образования начала свою новую жизнь, и причинами этой эволюции стали современные технологии. Все преподаватели иностранных языков стараются использовать достижения современных технологий для повышения эффективности своих уроков и придания им большей значимости. В результате преподавание иностранных языков стало одним из важных предметов в образовании. На самом деле, здесь больше неродных, чем носителей языка. Существует также разнообразие контекста с точки зрения возраста, национальности и опыта обучения учащегося, что стало важной особенностью преподавания иностранного языка сегодня.

Поскольку мультимедийные технологии становятся все более доступными для всех нас, представляется целесообразным, чтобы учителя иностранного языка включали их в планирование своих уроков и оценок точно так же, как они это делали с видео, фильмами и компьютерными стратегиями обучения. Студенты окружены технологиями, и эти технологии могут обеспечить интересные и новые подходы к преподаванию языка, потому что использование технологий для преподавания и обучения продвигает их учебное заведение в правильном направлении. Таким образом, преподаватели иностранного языка могут в полной мере использовать преимущества технологий для преподавания иностранного языка в странах, где не говорят на родном языке. Компьютеры важны в образовании, потому что они заставляют нас пересмотреть то, как люди учатся, какие у них полномочия и какова природа обучения и полезной информации. Мы не можем избежать присутствия компьютеров в наших школах, потому что они вынуждают педагогов переосмысливать саму природу того, что и как мы делаем. В 1998 году Управление оценки технологий сообщило, что в школах Соединенных Штатов насчитывалось примерно 5,8 миллиона компьютеров, или примерно по одному компьютеру на каждые девять учащихся.

Преимущество компьютерного обучения в классе заключается в том, что компьютер может выступать в качестве репетитора. Пока что учителя могут только помогать учащимся в процессе обучения. Компьютеры могут помогать учителям и выступать в качестве репетитора для отстающих учеников. Компьютер будет повторять материал до тех пор, пока каждый урок не будет усвоен в достаточной степени. У учителей нет времени повторять уроки снова и снова, что важно предоставить всем учащимся в

классе возможность адекватно усваивать уроки, а с компьютерами, выступающими в роли репетиторов, они могут это сделать. Преимущества, обсуждаемые в отношении компьютерных технологий в классе, перевешивают недостатки. Компьютерные технологии являются позитивным дополнением к преодолению разрыва между образованием и технологическим миром, в котором мы живем. Компьютерные технологии в школах предоставляют учащимся более широкий доступ к информации, повышенную мотивацию к обучению, дают толчок к приобретению востребованных профессиональных навыков и повышают качество работы в классе.

Ещё один важный фактор в обучении иностранному языку является интернет. Было обнаружено несколько преимуществ использования интернета. Одним из существенных преимуществ является то, что виртуальный класс может помочь в организации занятий с преподавателем. Области для курсовых документов, заданий, конспектов занятий и другой информации можно легко классифицировать. Создание «виртуальной записной книжки» может облегчить поиск документов как преподавателю, так и студенту. Наличие этой информации в интернете может предоставить преподавателям метод быстрого обновления и пересмотра содержания курса. Учащиеся могут просматривать ту или иную информацию без необходимости связываться с преподавателем. Из образовательных преимуществ виртуального класса центральным и, возможно, удивительным является представление о том, что дистанционное обучение является реальным подспорьем в преподавании. Вместо того чтобы технология действовала исключительно как барьер, она, казалось, одновременно заставляла пользователей быть прагматичными в своих действиях и соответствующим образом изменять свое поведение. Учителя и ученики, которые обычно испытывали трудности с контролем за своими действиями в процессе преподавания и учебы, постепенно обнаружили, что новая учебная среда требует от них разработки новых способов преподавания и усвоения знаний. Они обнаружили, что им приходится терпеливо ждать своей очереди, говорить более четко, смягчать акценты и более тщательно планировать то, что они собираются представить. И учителям, и ученикам пришлось приспособливаться к опосредованному взаимодействию, которое требовало от каждого быстро, точно и внятно излагать свои соображения на благо всех, а не только местного класса.

Дистанционное обучение в Интернете имеет свои преимущества, однако, к сожалению, у него есть и некоторые недостатки. Одной из наиболее постоянных проблем был фактор времени. Профессора выразили свое отвращение по поводу того, что их время не слишком востребовано. Использование Интернета заставляет многих профессоров выходить из своей зоны комфорта, потому что преподавание через Интернет идет вразрез с традиционным методом преподавания. Чтобы извлечь выгоду из

преимуществ Интернета, преподаватели должны сначала структурировать свой материал в соответствии с макетом Интернета. Этот процесс не происходит в одночасье, он требует времени, самоотдачи и некоторого терпения. Они обязаны скорректировать свою учебную программу в соответствии со стандартными требованиями по предоставлению необходимых ресурсов пользователям. Это может потребовать больше времени, чем учителя хотят потратить или могут позволить себе отказаться. Для каждого отдельного студента должна была быть создана учетная запись электронной почты, за что в конечном счете отвечал профессор.

Почта и доски объявлений также могут вызвать путаницу у тех, кто изучает Интернет. Некоторые учащиеся часто создают проблему, потому что они не читают электронные письма и учебные бюллетени. Обилие электронных писем может привести к тому, что студенты отстают в своей курсовой работе.

Цифровые технологии могут быть очень важными и гибкими помощниками преподавателей иностранных языков. Согласно нашему мнению, преподаватели иностранных языков должны использовать эти преимущества для улучшения языковых навыков учащихся и эффективного управления занятиями.

Использованные источники:

1. Гулли К. Плюсы и минусы компьютерных технологий в классе - Калифорнийский государственный университет, 2003. – С. 20-21.
2. Элвуд, Дж.; Маклин, Г. Использование ИКТ и восприятие учащимися - Технология. Соч. 2009, 7, 65-82

Оглавление

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	4
Mo'minova N.A., DIABETIC NEPHROPATHY	4
Oripov Sh.Q., DIAGNOSIS OF MULTIPLE SCLEROSIS DISEASE.....	8
Атаева Ф.А., ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРОБЛЕМЫ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ	11
Богданов А.В., ТЕРРОРИЗМ И ЭКСТРЕМИЗМ В РОССИИ: МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	15
Богданов А.В., СОВРЕМЕННЫЙ АНАЛИЗ УГРОЗ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ: ОТ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ К НАЦИОНАЛЬНЫМ РЕАЛИЯМ	19
Вохидов О.Ф., К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ НА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТУЮ СИСТЕМУ	23
Гурбаньязов Б., Кулджаев Б., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СЕКТОРЕ.....	30
Ергалова А.Л., БУРЯТСКОЕ КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И МЕХАНИЗМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВЛАСТИ ПО СОХРАНЕНИЮ И РАЗВИТИЮ БУРЯТСКОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ «ЭХИРИТ-БУЛАГАТСКИЙ РАЙОН»	34
Картофелева А.М., ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА: ОПЫТ РОССИИ.....	46
Картофелева А.М., КОРРУПЦИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ: ВЫЗОВЫ И СТРАТЕГИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	49
Оразова Ч., Мередова Г., ОСОБЕННОСТИ ВРЕМЁН ГЛАГОЛА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	52
Подпругин А.И., Черняев И.С., Волошкина Е.В., Свиридова И.В., АНАЛИЗ НЕДОСТАТКОВ СУЩЕСТВУЮЩИХ ГОЛОСОВЫХ ПОМОЩНИКОВ	56
Холикбердиева Ш.Б., ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ОБОЛОЧКИ	61
Холикбердиева Ш.Б., ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛАНДШАФТНОЙ ГЕОГРАФИИ.....	65
Чартакова Х.Х., Чартаков А.К., ДИАБЕТИЧЕСКАЯ НЕФРОПАТИЯ. СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯДНА ПРОБЛЕМУ	69

Юсупова Ш.К., Солиев А.К., Солиева М.И., БИОМАРКЕР РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА	75
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	83
Адыгезалова М.Б., ИССЛЕДОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО ИНГИБИТОРА ДЛЯ НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	83
Трофимова В.В., Круталевич М.Г., ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ	88
Трофимова В.В., Круталевич М.Г., РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ НА УРОВНЕ РЕГИОНА	92
ГУМАНИТАРНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	96
Акмаммедова О., Дурдыева Г., НАЦИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ	96
Атаджанова Д., Гылычмурадова Г., Айдогдыева Д., ЯЗЫКОВЫЕ И ЛИТЕРАТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТИХОТВОРЕНИЙ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ	100
Бедокурова О.С., РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЧЕРЕЗ СФЕРУ ТУРИЗМА	103
Гурбандурдыев Я., ПАТРИОТИЗМ В ТВОРЧЕСТВЕ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ	109
Мулькаманова М.А., НЕИСЧЕРПАЕМЫЙ КЛАДЕЗЬ НАРОДНОЙ МУДРОСТИ	112
Мурадова Г., Косаева Ш., ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	116