

UDK 37.02

Кахорова Муаззам Уктамжоновна, преподаватель

Kahorova Muazzam Uktamjonovna, teacher

Содикова Захро Каххорали кизи, преподаватель

Sodikova Zahro Kahhorali kizi, teacher

Тожалиева Мохисанам Алишержон кизи, преподаватель

Tojaliyeva Mokhisanam Alisherjon kizi

Техникум общественного здравоохранения

Кува Абу Али Ибн Сина

**РОЛЬ ПРОФЕССИЮ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА В ЖИЗНЬ
ОБЩЕСТВО**

Аннотация: В данной статье освещено роль профессию медицинского работника в жизнь общество.

Ключевые слова: медицина, общество, медицинской профессии.

**THE ROLE OF THE PROFESSION OF THE MEDICAL WORKER IN
THE LIFE OF SOCIETY**

Abstract: This article highlights the role of the medical profession in the life of society.

Key words: medicine, society, medical profession.

В современных условиях все острее встает вопрос о необходимости выработки критериев приема в медицинские образовательные учреждения с учетом устойчивости интереса и пригодности абитуриентов к избираемой специальности. Устойчивость интереса к медицинской профессии определяется по тому, является ли для человека желание заниматься медициной неосознанным, сиюминутным или это желание, превратившееся в стремление посвятить жизнь избранной профессии.

Человек, выбравший профессию медицинского работника, должен иметь к ней призвание, "единственное настоящее чувство в жизни - это сочувствие", - говорят французы. И когда это сочувствие как свойство

личности становится потребностью, можно считать, что у человека есть главное условие успешного овладения профессией медицинского работника.

Сейчас актуальным становится обсуждение вопросов: кто должен идти в медицину? Кто лучше справится со своими обязанностями? Важен и необходим психологический профессиональный отбор. Однако, может быть, еще важнее профессиональное этическое воспитание молодежи. Студенты получают знания в полном объеме согласно стандартам обучения, но иногда есть опасения за будущее медицины. Не уйдет ли она в техницизм, не оторвется ли от больного?

Например, молодой специалист прекрасно знает, электрокардиографию, ультразвуковые методы диагностики, успешно оказывает помощь при неотложных состояниях тяжелобольным, которые раньше были обречены, по алгоритму, умеет оживлять пациентов в состоянии клинической смерти. Но вместе с тем, молодой специалист может не понимать, как много значат иногда всего лишь несколько минут разговора с пациентом. Он может не знать и не догадываться о силе "медицинского" слова и загубить больного неосторожной рекомендацией.

Но самое страшное, когда медицинский работник груб. Это антипрофессионально. Больной имеет право на резкость, потому что он больной, он страдает. Медицинский работник такого права на грубость, резкость, безразличие не имеет никогда, ни при каких обстоятельствах.

Проблема профессиональной этики - это проблема здоровья миллионов. Быть медицинским работником - это значит обладать огромным влиянием на людей, и пользоваться им надо мудро, ответственно и человечно.

Профессиональная этика - это совокупность моральных норм, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу.

Моральные требования, адресованные врачу как члену общества, в каждую историческую эпоху обретали свои характерные отличия. Религиозные, культурные, социальные, экономические традиции различных народов формировали понимание нравственных норм и оценок работы врача.

Главный же моральный принцип - облегчение страданий больного человека, - как правило, оставался неизменным.

Своеобразие медицинской этики заключается в том, что в ней, все нормы, принципы и оценки ориентированы на здоровье человека, его улучшение и сохранение.

Принципы врачевания, заложенные "отцом медицины" Гиппократом (460-377гг. до н.э.), лежат у истоков врачебной этики как таковой. В своей знаменитой "Клятве", Гиппократ сформулировал обязанности врача перед пациентом. Несмотря на то, что с тех пор прошли многие века, "Клятва" не потеряла своей актуальности, более того, она стала эталоном построения многих этических документов. Клятва Гиппократа стала отправной точкой для создания других профессионально-моральных медицинских кодексов.

Медицинская сестра должна быть компетентной в отношении моральных и юридических прав пациента. Медицинская сестра должна превыше всего ставить сострадание и уважение к жизни пациента. Медицинская сестра обязана уважать право пациента на облегчение страданий в той мере, в какой это позволяет существующий уровень медицинских знаний. Медицинская сестра не вправе участвовать в пытках, казнях и иных формах жестокого и бесчеловечного обращения с людьми. Медицинская сестра не вправе способствовать самоубийству больного.

Что касается эвтаназии, то есть преднамеренных действий медицинской сестры с целью прекращения жизни умирающего пациента, то Этический кодекс медицинской сестры говорит, что это ни в коем случае не допустимо, и даже по его просьбе.

Медицинская сестра не вправе нарушать древнюю этическую заповедь медицины "Прежде всего - не навредить!".

Грубое слово медика способно убить человека, но виновник за это не будет судим, разве что понесет административное наказание или понижение в должности.

Медицинская сестра должна уважать право пациента или его законного представителя (когда она имеет дело с ребенком или недееспособным душевнобольным) соглашаться на любое медицинское вмешательство или отказаться от него.

Медицинская сестра должна стремиться участвовать в исследовательской деятельности, в преумножении знаний в своей профессии.

Медицинская сестра должна сохранять в тайне от третьих лиц доверенную ей или ставшую ей известной в силу исполнения профессиональных обязанностей информацию о состоянии здоровья пациента, диагнозе, лечении, прогнозе его заболевания, а также о личной жизни пациента, даже после того, как пациент умрет.

Итак этика - наука о сущности морали. Мораль - один из регуляторов поведения человека, регламентирующий нормы общения как в обыденной, так и в профессиональной среде.

В медицине же очень часто призывают любить больного. С моей точки зрения, призыв ненужный и, главное, неисполнимый. Медработник обязан честно исполнять профессиональный долг, защищать права человека, облегчать его участь и только. Очень часто мы не любим даже близких нам людей, так что тогда говорить о любви к посторонним. Деонтологические требования меняются. Но иногда мы волюнтаристски подходим к регламентации таких норм.

Список использованной литературы

1. Зеер Э.Ф Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов.-3-е изд., перераб.,доп.-М.: Академический проект; Фонд "Мир", 2005.
2. Менделевич В.Д.Клиническая и медицинская психология: Уч.пос./В.Д.Менделевич.-5-е изд.-М.: МЕД-пресс-информ, 2005.
3. Farhodjonova N.F., Akramova D. S. Globalization: meaning and essence //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 4. – С. 8-11.
4. Farhodjonova N. F. Modernization and integration: social-philosophical analysis. Rol'nauki v formirovanii sovremennoj virtual'noj real'nosti. – 2019.

5. Farxodjonova N. F. Problemi primeneniya innovatsionnix texnologiy v obrazovatel'nom protsesse na mejdunarodnom urovne. Mejdunarodnaya konferentsiya. Innovatsionnie tendentsii, sotsial'no-ekonomicheskie i pravovie problemi vzaimodeystviya v mejdunarodnom prostranstve. – 2016.

6. Mahamadaminovich, S. M. (2020). THE ESSENCE OF SOCIAL CAPITAL CONSEQUENCES AND THEIR INFLUENCES TO THE MODERN SOCIETY. Вестник науки и образования, (2-2 (80)).