

УДК 811.111

*Молдахмедова Зера Камалатдиновна*

*Ещанова Рая Мухиятдиновна*

*Ассистенты межязыковой кафедры иностранных языков  
Каракалпакского государственного университета им. Бердаха  
Республика Узбекистан*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

### *Аннотация*

*В статье рассматриваются особенности использования мультимедийных средств в обучении английскому языку в высших учебных заведениях. В настоящее время мультимедийные средства нашли новые возможности и самое разнообразное применение в преподавании английского языка в высших учебных заведениях.*

*Ключевые слова: мультимедиа, средства, электронный учебник, электронная доска, презентация.*

*Moldakhmedova Zera Kamalatdinovna*

*Yeschanova Raya Mukhiyatdinovna*

*Assistants of the Interlingual Department of Foreign Languages  
Karakalpak State University named after Berdakh  
The Republic of Uzbekistan*

## **USE OF MULTIMEDIA IN TEACHING ENGLISH IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

### *Annotation*

*The article discusses the features of the use of multimedia tools in teaching English in higher educational institutions. At present, multimedia tools have found new opportunities and a wide variety of applications in teaching English in higher education institutions.*

**Key words:** *multimedia, tools, electronic textbook, electronic board, presentation.*

В современном обществе все более возрастает роль иностранных языков. Знание иностранного языка дает возможность приобщиться к мировой культуре, использовать в своей деятельности мультимедийными средствами обучения.

Английский язык - это учебная дисциплина, который в силу своей специфичности предполагает наиболее гибкое и широкое использование различных технических средств обучения. Поэтому мультимедийные средства нашли новые возможности и самое разнообразное применение в преподавании английского языка в высших учебных заведениях [7].

Каждый преподаватель умеет использовать программу Microsoft Word, и создать презентацию (PowerPoint). Хотя они просты в исполнении и применении, но роль их в интенсификации урока и повышении его эмоционального воздействия на учащихся велика [5].

Достоинством документов Word является их относительно небольшая ёмкость и простота создания. Преподаватель может разрабатывать их для конкретных ситуации, темы и группы [2].

Основная ценность презентации, созданные преподавателями состоит в том, что материал в них даётся студентам компактно, в нужной последовательности и работает на достижение целей и задач конкретного урока. Кроме того, под презентацию можно подложить текст, максимально соответствующий теме урока с информативной и лексической точек зрения.

Мультимедийные средства стали объективной реальностью нашего времени, и преподаватель английского языка воспользуется всеми возможностями, которые они предоставляют для обучения реальной коммуникации на английском языке.

Основные группы задач, решаемые с помощью мультимедийных средств, включают в себя:

- поддержку учебной работы студентов;
- обеспечение реальной коммуникации с носителями языка;
- обеспечение доступа всех участников учебно-воспитательного процесса к быстро растущим информационным фондам, хранящимся в централизованных информационных системах;
- обеспечение взаимодействия между педагогами, обмен педагогическим опытом и дидактическими материалами [4].

Наиболее доступным из мультимедийных средств следует признать так называемый электронный учебник. Электронные учебники позволяют отслеживать эти изменения и будет обеспечивать высокий уровень подготовки специалистов [3].

К основным достоинствам электронных учебников относится:

- наглядность представления материала - использование цвета, иллюстраций, звука, видео, анимации и т.д.;
- быстрая обратная связь. т.е. встроенные тест-системы обеспечивают мгновенный контроль за усвоением материала. Интерактивный режим позволяет учащимся самим контролировать скорость прохождения учебного материала;
- возможность регулярной корректировки учебника по мере появления новых данных;
- простота в применении [1].

Наиболее часто используемыми мультимедийные средства:

- интерактивная доска;
- система интерактивного опроса;
- различные образовательные программы;

- мультимедийный экран;
- сетевые образовательные программы;
- имитационные технологии;
- диагностические комплексы.

При использовании интерактивной доски обычный урок становится более эффективным, повышается динамичность урока, открывается возможность видео действия и видео взаимодействия, к примеру, возможность оперативного получения информации через сеть Интернета [6].

Таким образом, использование мультимедийных средств эффективно на всех ступенях обучения английскому языку при работе с учащимся разных групп. Данный подход в обучении позволяет не только повысить мотивацию учащихся, но и обеспечит индивидуальный подход с каждым студентом.

#### **Использованные источники:**

1. Байтерекова Н.И., Шермантаева Ж., Искендинова Г.С. Эффективность использования мультимедийных средств в обучении подготовки будущих специалистов // [http://www.rusnauka.com/7\\_NITSB\\_2012/Informatica/4\\_103499.doc.htm](http://www.rusnauka.com/7_NITSB_2012/Informatica/4_103499.doc.htm)
2. Использование инновационных технологий на уроках английского языка // <https://ped.bobrodobro.ru/13216>
3. Использование технических возможностей компьютера для оптимизации учебного процесса по иностранному языку // [https://studwood.ru/1063559/pedagogika/ispolzovanie\\_tehnicheskih\\_vozmozhnostey\\_kompyutera\\_optimizatsii\\_uchebnogo\\_protsessa\\_inostrannomu\\_yazyku](https://studwood.ru/1063559/pedagogika/ispolzovanie_tehnicheskih_vozmozhnostey_kompyutera_optimizatsii_uchebnogo_protsessa_inostrannomu_yazyku)
4. Компьютерные телекоммуникационные технологии, их дидактические функции // <https://studfile.net/preview/9748785/page:5/>
5. Малюкова Г. Н. , Соломахина И.А. Использование мультимедийных средств в обучении иностранному языку <https://urok.1sept.ru/articles/212523>

6. Мультимедиа технологии в современном образовании//

[https://studwood.ru/1782909/pedagogika/multimedia\\_tehnologii\\_sovremennom\\_o\\_brazovanii](https://studwood.ru/1782909/pedagogika/multimedia_tehnologii_sovremennom_o_brazovanii)

7. Соболева. А. В. Использование мультимедийных технологий в обучении иностранным языкам // Педагогика: традиции и инновации: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). — Т. 0. — Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 119-123.