

УДК 811.111

Молдахмедова Зера Камалатдиновна

Ещанова Рая Мухиятдиновна

*Ассистенты межязыковой кафедры иностранных языков
Каракалпакского государственного университета им. Бердаха
Республика Узбекистан*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аннотация

В статье рассматриваются особенности использования мультимедийных средств в обучении английскому языку в высших учебных заведениях. В настоящее время мультимедийные средства нашли новые возможности и самое разнообразное применение в преподавании английского языка в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: мультимедиа, средства, электронный учебник, электронная доска, презентация.

Moldakhmedova Zera Kamalatdinovna

Yeschanova Raya Mukhiyatdinovna

*Assistants of the Interlingual Department of Foreign Languages
Karakalpak State University named after Berdakh
The Republic of Uzbekistan*

USE OF MULTIMEDIA IN TEACHING ENGLISH IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Annotation

The article discusses the features of the use of multimedia tools in teaching English in higher educational institutions. At present, multimedia tools have found new opportunities and a wide variety of applications in teaching English in higher education institutions.

Key words: *multimedia, tools, electronic textbook, electronic board, presentation.*

В современном обществе все более возрастает роль иностранных языков. Знание иностранного языка дает возможность приобщиться к мировой культуре, использовать в своей деятельности мультимедийными средствами обучения.

Английский язык - это учебная дисциплина, который в силу своей специфичности предполагает наиболее гибкое и широкое использование различных технических средств обучения. Поэтому мультимедийные средства нашли новые возможности и самое разнообразное применение в преподавании английского языка в высших учебных заведениях [7].

Каждый преподаватель умеет использовать программу Microsoft Word, и создать презентацию (PowerPoint). Хотя они просты в исполнении и применении, но роль их в интенсификации урока и повышении его эмоционального воздействия на учащихся велика [5].

Достоинством документов Word является их относительно небольшая ёмкость и простота создания. Преподаватель может разрабатывать их для конкретных ситуации, темы и группы [2].

Основная ценность презентации, созданные преподавателями состоит в том, что материал в них даётся студентам компактно, в нужной последовательности и работает на достижение целей и задач конкретного урока. Кроме того, под презентацию можно подложить текст, максимально соответствующий теме урока с информативной и лексической точек зрения.

Мультимедийные средства стали объективной реальностью нашего времени, и преподаватель английского языка воспользуется всеми возможностями, которые они предоставляют для обучения реальной коммуникации на английском языке.

Основные группы задач, решаемые с помощью мультимедийных средств, включают в себя:

- поддержку учебной работы студентов;
- обеспечение реальной коммуникации с носителями языка;
- обеспечение доступа всех участников учебно-воспитательного процесса к быстро растущим информационным фондам, хранящимся в централизованных информационных системах;
- обеспечение взаимодействия между педагогами, обмен педагогическим опытом и дидактическими материалами [4].

Наиболее доступным из мультимедийных средств следует признать так называемый электронный учебник. Электронные учебники позволяют отслеживать эти изменения и будет обеспечивать высокий уровень подготовки специалистов [3].

К основным достоинствам электронных учебников относится:

- наглядность представления материала - использование цвета, иллюстраций, звука, видео, анимации и т.д.;
- быстрая обратная связь. т.е. встроенные тест-системы обеспечивают мгновенный контроль за усвоением материала. Интерактивный режим позволяет учащимся самим контролировать скорость прохождения учебного материала;
- возможность регулярной корректировки учебника по мере появления новых данных;
- простота в применении [1].

Наиболее часто используемыми мультимедийные средства:

- интерактивная доска;
- система интерактивного опроса;
- различные образовательные программы;

- мультимедийный экран;
- сетевые образовательные программы;
- имитационные технологии;
- диагностические комплексы.

При использовании интерактивной доски обычный урок становится более эффективным, повышается динамичность урока, открывается возможность видео действия и видео взаимодействия, к примеру, возможность оперативного получения информации через сеть Интернета [6].

Таким образом, использование мультимедийных средств эффективно на всех ступенях обучения английскому языку при работе с учащимся разных групп. Данный подход в обучении позволяет не только повысить мотивацию учащихся, но и обеспечит индивидуальный подход с каждым студентом.

Использованные источники:

1. Байтерекова Н.И., Шермантаева Ж., Искендинова Г.С. Эффективность использования мультимедийных средств в обучении подготовки будущих специалистов // http://www.rusnauka.com/7_NITSB_2012/Informatica/4_103499.doc.htm
2. Использование инновационных технологий на уроках английского языка // <https://ped.bobrodobro.ru/13216>
3. Использование технических возможностей компьютера для оптимизации учебного процесса по иностранному языку // https://studwood.ru/1063559/pedagogika/ispolzovanie_tehnicheskih_vozmozhnostey_kompyutera_optimizatsii_uchebnogo_protsessa_inostrannomu_yazyku
4. Компьютерные телекоммуникационные технологии, их дидактические функции // <https://studfile.net/preview/9748785/page:5/>
5. Малюкова Г. Н. , Соломахина И.А. Использование мультимедийных средств в обучении иностранному языку <https://urok.1sept.ru/articles/212523>

6. Мультимедиа технологии в современном образовании//

https://studwood.ru/1782909/pedagogika/multimedia_tehnologii_sovremennom_obrazovanii

7. Соболева. А. В. Использование мультимедийных технологий в обучении иностранным языкам // Педагогика: традиции и инновации: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). — Т. 0. — Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 119-123.