

ISSN 2541-9285

№ 1(82) 2024

МИРОВАЯ НАУКА

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

«Мировая наука»

<http://www.science-j.com>

ISSN 2541-9285

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
ЭЛ № ФС 77 - 68842
от 28.02.2017г.

Выпуск № 1(82) (январь, 2024). Сайт: <http://www.science-j.com>

Журнал включен в систему НЭБ (e-library) № 594-09/2013 от 26.09.2013

Тематика журнала: актуальные вопросы современной экономики и социологии - от теоретических и экспериментальных исследований до непосредственных результатов управленческой и производственной деятельности. Публикации в журнале учитываются как опубликованные работы при защите диссертаций на соискание ученых степеней России и зарубежья.

РАЗДЕЛЫ НОМЕРА:

Основной раздел

Естественные и технические науки

Гуманитарные и общественные науки

© *Институт управления и социально-экономического развития, 2024*

Редакционный совет:

*Абдуллаев Ф.Т., доктор философии педагогических наук (PhD), доцент,
Алкаргов И.Ш., кандидат физико-математических наук, доцент,
Аралов Х.М., кандидата экономических наук,
Ахмадалиев С.Й., кандидат педагогических наук,
Бабажанов М.Р., доктор философии (PhD) по техническим наукам, доцент,
Бегдуллаева Г.С., кандидат биологических наук, доцент,
Гаипов Ж.Б., доктор философии по экономическим наукам,
Досжанова Г.Д., кандидат филологических наук, доцент,
Жангабаева А.С., доктор фил. по сельскохозяйственным наукам (PhD), доцент,
Жузбаев А.О., доктор экономических наук (PhD), доцент,
Жуманов О.С., кандидат педагогических наук, доцент,
Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор,
Казахбаева А.Т., доктор философии по медицинским наукам (PhD), доцент,
Каримова С.М., кандидат филологических наук, доцент,
Касимова О.Х., доктор философии по педагогическим наукам (PhD),
Мадреимов А.О., доктор экономических наук (PhD), доцент,
Мамаев Г.И., доктор философии по техническим наукам,
Матуразова Э.М., кандидат биологических наук, доцент,
Матякубов А.С., доктор физико-математических наук (DSc), доцент,
Мырзанов Б.Ж., доктор экономических наук (PhD), доцент,
Муратова Ш.Н., доктор философии по психологическим наукам (PhD),
Отакулов Ш.М., доктор фил. в области политических наук (PhD), доцент,
Паксютова Е.В., кандидат технических наук, доцент,
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор,
Раббанакулов Х., кандидат филологических наук, доцент,
Ражабов Г.К. доктор философии по педагогическим наукам (PhD),
Рахимбердиев И.У., кандидат экономических наук, доцент,
Ромашкин Т.В., кандидат экономических наук, доцент,
Сеитназаров К.К., доктор технических наук, профессор,
Серекеева Г.А., кандидат биологических наук, доцент,
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор,
Ташболтаева Т.А., доктор философии по филологии, доцент,
Торениязова С.Е., доктор фил. по сельскохозяйственным наукам (PhD), доцент,*

*Тошматова Ш.Р., кандидат биологических наук, доцент,
Тургунов Э., доктор химических наук, доцент,
Турдиев Ф.К., доктор философии по педагогическим наукам(PhD), доцент,
Туреева К.Ж., доктор философии по биологическим наукам (PhD), доцент,
Турсынбаев Х.Е., кандидат биологических наук, доцент,
Тягунова Л.А., кандидат философских наук,
Устинова Н.Г., кандидат экономических наук, доцент,
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор,
Фролова Н.Б., кандидат физико-математических наук, доцент,
Хайдарова С., кандидат технических наук, доцент,
Хайдарова М.Ю., кандидат технических наук, доцент,
Хаитов Э.Б., доктор философии в области политических наук (PhD),
Халикулова Г.Т., доктор философии по экономическим наукам (PhD),
Хамдамов Б.И., кандидат физико-математических наук, доцент,
Хамроев А.Ш., доктор философии по техническим наукам,
Шакиров К.Ж., доктор сельскохозяйственных наук, доцент,
Шарибаев М., кандидат физико-математических наук, доцент,
Эшназарова М.Ю., кандидат педагогических наук, доцент.*

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

*Аветисян Л.А.
ТГУ им. Державина
Россия, Тамбов*

СУЩНОСТЬ ПОСТАНОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОРЕОГРАФА - БАЛЕТМЕЙСТЕРА

В статье изложены основные аспекты постановочной работы хореографа - балетмейстера. Представлены этапы работы над созданием и воплощением хореографической постановки.

Ключевые слова: художественные средства, пантомима, движение, мимика, постановочная деятельность, хореография.

*Avetisyan L.A.
TSU named after G.R. Derzhavin
Russia, Tambov*

THE ESSENCE OF THE PRODUCTION ACTIVITY OF A CHOREOGRAPHER - CHOREOGRAPHER

The article describes the main aspects of the choreographer's choreographic work. The stages of work on the creation and implementation of a choreographic production are presented.

Keywords: artistic means, pantomime, movement, mimicry, staging, choreography.

Постановочная деятельность хореографа-балетмейстера является невероятно трудоемким процессом, требующим филигранного подхода к каждой самой на первый взгляд маленькой и незаметной детали. Понятие «постановка» в области хореографии, характеризуется как процесс создания хореографического произведения. Постановочную деятельность осуществляет хореограф -балетмейстер, чье призвание заключается в осуществлении такого вида деятельности.

Хореограф-балетмейстер, это не профессия, это призвание. Тот человек, который именуется «балетмейстером», это творец танцевальных номеров, балетных спектаклей, хореографических сцен в драматических и музыкальных спектаклях, руководитель ансамбля или трупп. Хореографическая постановка- это плод труда балетмейстера в обширном спектре. Хореографической постановкой можно назвать как масштабный спектакль, так и любой концертный номер, даже не имеющий сюжетности.

Процесс создания хореографической композиции несет в себе многогранный процесс мозговой активности постановщика. Процесс воплощения связан непосредственно с практической формой работы, и неотличимо от предыдущего этапа количество задач и действий балетмейстера внутри практической части работы над постановкой отнюдь не меньше.

Создание хореографической композиции несет в себе многокомпонентный подготовительный процесс. Для реализации хореографической композиции необходимо определить тему, идею будущего произведения.

Идея - это решение абстрактного вопроса, какой-то определенной темы. Весь процесс создания произведения - это процесс раскрытия и решения темы и ее трансформации в идею. Идея никогда не является открытой и не бывает статичной. Зачастую создание идеи для хореографического произведения рождается в прослушивании музыкального материала.

От грамотного подбора музыкального материала, зависит половина успеха хореографического произведения. Музыкальный материал хореографического произведения должен напрямую соответствовать теме и жанру, так же постановщик должен учитывать и возраст в подборе материала. Подбрав музыкальный материал для хореографической композиции, балетмейстеру необходимо проанализировать его. В анализ музыкального произведения входит: прослушивание музыки; определение её характера; определение музыкального размера; выявление музыкальных акцентов и нюансов. И только после того, как балетмейстер проанализировал все выше изложенные компоненты, он приступает к следующему этапу создания.

Определение тематического направления, вида, формы и жанра хореографического произведения. Для конкретизации и сопоставления всех деталей идейной линии и консенсуса с музыкальным произведением, постановщику необходимо разложить будущую композицию на тему, вид, форму и жанр. Определение этих понятий необходимо для разрешения собственных противоречий, ведь на начальных этапах идея всегда абстрактна. Тематическое направление - это совокупность основных и побочных тем произведения. Самые распространенные темы хореографических постановок: темы добра и зла; мира; труда; любви; войны; героизма; дружбы; философские темы. При выборе темы хореографической постановки, нужно учитывать возраст исполнителей. Тема произведения должна быть доступной для понимания исполнителей. После того, как тема произведения определена, стоит определиться с видом хореографического произведения.

К видам хореографической композиции относятся: классический танец; народно - сценический танец; историко - бытовой танец; модерн

танец; джазовый танец (который делится на классический джаз, афроджаз, модерн- джаз); характерно - академический танец; эстрадный танец и др.

Постановщик, определившись с видом, поступательно продвигается к выявлению формы будущей хореографической композиции.

В хореографии формой считается способ раскрытия содержания танца.

Формы хореографической композиции, можно определить, как определение степени «масштабности» произведения. Формы хореографических произведений, которые чаще всего применяются на уроке композиция и постановка танца: сольный танец (итальянское solo, от латинского solus - один); дуэтный танец; ансамблевый или массовый танец.

После этого постановщик определяется с жанром произведения. Понятием жанра определяется характер творчества, а также связанная с ним манера исполнения. Например, театральные, концертные жанры связаны с исполнением танцевального произведения (балетный спектакль, хореографическая миниатюра и т. п.) на сцене. Жанр фольклорного танца связан с исполнением танца в быту.

Опираясь на труд А.В. Мелехова «жанры в хореографии определяются как: лирический, драматический, трагический, комический, сатирический, мифический, сказочный, героический, патетический». По мнению автора, жанры могут быть и смешенными.

Следующий этап — это разработка сюжетной линии. Сюжетная линия произведения- это закономерное, рациональное распределение событийной цепочки в хореографическом произведении. Хореографические постановки условно можно разделить на несколько видов:

Бессюжетный танец - это танец, который не несет в себе сюжета.

Игровой танец- это обрядовый народный танец, иллюстрирующий содержание песни.

Тематический танец- это хореографическая постановка, в которой раскрывается тема или проблема.

Сюжетный танец - это танец транслирующий связанные между собой события, которые последовательно развиваются между персонажами. Танец отражает характер героев, их чувства, переживания. Обязательным компонентом сюжетного танца является «конфликт», иными словами противоречие.

Последовательным этапом после разработки сюжетной линии является разработка лексического материала и рисунков композиции. Лексика в хореографическом искусстве- это хореографический текст. На данном этапе хореограф должен оценить уровень будущих исполнителей номера. Лексика должна быть посильной для исполнителей. Каждое последующее движение должно логически вытекать из предыдущего. Постановщик должен учитывать ориентационные точки зрительского зала, учитывать музыкальность и характер исполнения сочетающихся движений,

так же должен активно применять танцевальные элементы, которые придают комбинации выразительность и характер того или иного образа. Весь лексический материал должен быть структурирован и соответствовать музыкальному материалу, транслировать музыкальные акценты.

Лексический материал без рисунков танца не сумеет полноценно передать сюжет хореографического произведения. Рисунок танца – это расположение и перемещение исполнителей по сценической площадке в определенной последовательности. Рисунок танца организует движения исполнителей, оказывает на зрителя определенное психическое воздействие. Виды рисунков танца: линейные, круговые, комбинированные.

Р.В. Захаров отмечает, «Рисунком танца мы называем перемещение танцующего или группы танцующих по сценической площадке и тот воображаемый след, который как бы остается на полу, фиксируя всевозможные танцевальные фигуры и формы их передвижения по сцене. Без геометрических фигур нет танца ни в народе, ни на сцене: круги, эллипсы параллельные линии, диагонали, квадраты, треугольники, спирали».

После сочинения лексики и рисунков танца хореограф продумывает и добавляет в композицию выразительные средства хореографии для усиления постановки.

Анализ и подбор выразительных средств. Выразительные средства хореографии - это: композиционное построение (рисунки, приемы), выразительные средства пантомимы (жесты, мимика), декорация, бутафория, реквизит, световое оформление. Все представленные средства имеют место быть в любой хореографической постановке. Постановщик, должен отталкиваясь от выше изложенных этапов выбрать необходимые компоненты своего произведения, которые непременно дополняют и помогут усилить восприятие композиции.

Для реализации композиции на практике каждый используемый образ должен иметь свои отличительные черты, если необходим реквизит, то постановщик должен четко определить его роль в композиции и определиться в какой момент тот потребуется, где он будет находиться. Если не продумать выразительные средства, в процессе работы этот факт будет создавать проблемы в практической части работы.

После колоссальной работы над созданием композиции, постановщик переходит к воплощению созданного и филигранно продуманного произведения.

Постановочная работа. Данный вид работы не случайно определен отдельным звеном в системе воплощения композиции. Постановочная работа - это самый первый и самый сложный этап создания композиции.

Постановочная работа, как правило это целая система занятий, направленная на создание новой хореографической постановки. Количество постановочных репетиций зависит от таланта педагога, а также от уровня

подготовки исполнителей. Начинается такая репетиция с того, что балетмейстер знакомит исполнителей с темой произведения, идеей, сюжетом, образами (распределяет их, если в номере есть сольные фрагменты) и конечно же с музыкальным материалом, после приступает к распределению исполнителей по пространству класса, и только после этого переходит к изучению композиции.

Следующий этап - это работа над элементами пантомимы и жеста. Наличие именно этого этапа определит в дальнейшем результат работы постановщика. Если хореограф не проводил данный вид работы, зрелищность хореографического произведения может быть загублена, даже при условии грамотно выстроенного процесса, проведенного прежде. Выразительность исполнителей (солистов и остальных участников хореографической композиции), должна быть отработана уже на начальном этапе изучения композиции, и в последующем на репетициях, именно поэтому данный вид воспроизведения, сложно отнести в любой из предыдущих этапов, так как он не относится, ни к одному из них.

Яркое воплощение хореографических образов, это не только жесты, но и яркая мимика, которая далеко не у всех развита. Работая над хореографической композицией постановщик должен либо выразительным ярким описанием изложить суть эмоций, которые должен описать исполнитель, либо собственным примером должен показать, как именно это необходимо сделать. Данный этап должен быть отработан, так же тщательно, как и танцевальная часть композиции.

Этап, репетиторства, а именно техническая репетиция. Суть такого плана репетиционной работы заключается в том, что начитается отработка поставленного номера. В момент технической репетиции, номер снова разбивается на отдельные части, филигранно оттачивается каждая часть, каждый отдельный вздох кистью или взгляд. Это очень кропотливая работа, требующая большого внимания постановщика, как к общему виду хореографической постановки, так и к мелочам.

Технические репетиции помогают постановщику добиться, синхронности, чистоты в исполнении и скорости определенных движений, осмысленности каждого движения исполнителей, чистоту рисунков и приемов.

Из выше представленного напрашивается вывод, о том, что постановочная деятельность хореографа - постановщика это многогранный процесс создания и воспроизведения хореографической композиции. Постановщик выступает в роли создателя уникального произведения. Постановочная деятельность погружает постановщика в глубокий процесс самообразования, изучения, в процесс практической работы и отработки.

Использованные источники:

1. Бухвостова, Л. В., Заикин, Н. И., Щекотихина, С. А. Балетмейстер и коллектив [Текст] / Л. В. Бухвостова, Н. И. Заикин, С. А. Щекотихина — 3 - е изд. — Орел: ООО "Горизонт", 2014 — 250 с.
2. Есаулов И. Г. Педагогика и репетиторство в классической хореографии. Учебник / И.Г. Есаулов. - М.: Лань, Планета музыки, 2015. - 256 с.
3. Захаров Р.В. Сочинение танца. Страницы педагогического опыта. - М.: Искусство, 1983. - 237с.
4. Зарипов Р.С. Драматургия и композиция танца. Взгляд из зрительного зала. - Новосибирск, 2008 - 344с.
5. Новерр, Ж. Ж. Письма о танце и балете / Ж. Ж. Новерр. — Л.; М.: Искусство, 1965. — 375 с
6. Мелехов, А. В. Искусство балетмейстера. Композиция и постановка танца: учеб. пособие / А. В. Мелехов; Урал. гос. пед. ун-т. — Екатеринбург, 2015 — 128 с.

*Бабий А.А.
студент магистратуры
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»
Научный руководитель: Родина Е.А., к.э.н., доцент
доцент
кафедра экономики и бизнеса
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»
Россия, г.Москва*

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ТИПЫ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ

Аннотация. В статье рассмотрены основные показатели и типы финансовой устойчивости организаций. Обозначена роль финансовой диагностики для решения задач, связанных с достижением стабильного экономического положения организации. Проанализированы основные методы финансовой диагностики и их эффективность.

Ключевые слова: финансовая устойчивость, типы финансовой устойчивости, методы финансовой диагностики, эффективность.

*Babiy A.A.
graduate student
Non-state educational private institution of higher education "Moscow
Economic Institute"
Scientific supervisor: Rodina E.A., Ph.D., associate professor
assistant professor
Department of Economics and Business
Non-state educational private institution of higher education "Moscow
Economic Institute"
Russia, Moscow*

MAIN INDICATORS AND TYPES OF FINANCIAL STABILITY

Annotation. The article discusses the main indicators and types of financial stability of organizations. The role of financial diagnostics for solving problems related to achieving a stable economic position of the organization is outlined. The main methods of financial diagnostics and their effectiveness are analyzed.

Key words: financial stability, types of financial stability, financial diagnostic methods, efficiency.

Для достижения стабильного экономического положения предприятия следует, грамотно управлять финансами, выстроить

рациональную структуру капитала по составу и источникам образования, вычислить соотношение собственных и заемных средств, наблюдать за состоянием ликвидности, платёжеспособности и других показателей финансовой устойчивости.

Решение всех вышеперечисленных задач, возможно с помощью финансовой диагностики.

Объектом финансовой диагностики являются процессы, образующиеся в результате обращения капитала, связанные с его формированием и использованием, с регулированием финансовыми потоками, образованием доходов и их расходованием [2].

Методы финансовой диагностики можно считать комбинированием стратегического планирования, экономического анализа и принятия управленческих решений. Особое место занимают методы, фундаментом для которых служат строгие формализованные зависимости. К ним причисляют:

- статистический, математический, конъюнктурный, факторный, анализы;

- программирование и экономико-математическое моделирование [1].

Следует отметить, что на практике обычно используется не один, а совокупность методов диагностики. А сама последовательность финансовой диагностики будет выглядеть следующим образом: во-первых, оценивается реально достигнутое состояние объекта финансовой диагностики; во-вторых, определяется сложившаяся финансовая ситуация и ее влияние на возникновение проблемы; в-третьих, реализуются диагностические выводы и предложения в процессе принятия управленческих решений.

На первом этапе есть возможность оценить развитие событий, поскольку данный этап носит описательный характер.

Второй этап позволяет прогнозировать платежеспособность, формирование чистого денежного потока, точки безубыточности и т.д. Этот этап носит прогностический характер анализа.

Последний этап основан на сопоставлении фактических и ожидаемых результатов и носит нормативный характер.

Следует отметить, что итоги диагностических процедур могут быть качественно разными в зависимости от обстоятельств:

- от качества отчетности бухгалтерской (финансовой);

- от качества применяемых методов анализа;

- от профессионализма специалистов, проводящих диагностический анализ;

- от возможности учета их результатов в управленческих решениях;

- от оперативности принятия решений [3].

При проведении диагностики финансового состояния хозяйствующего субъекта используют как относительные, так и

абсолютные показатели финансовой устойчивости. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости осуществляется на основе соотношения затрат и запасов (ЗЗ) предприятия с источниками их формирования. А точнее используют следующие показатели:

– собственные оборотные средства (СОС), или рабочий капитал – это сумма, на которую оборотные активы предприятия превышают краткосрочные обязательства;

– функционирующий капитал (ФК) это сумма собственных оборотных средств и долгосрочных обязательств за вычетом долгосрочных активов;

– общая величина источников формирования материальных запасов (ОИ), которая определяется как сумма собственного капитала, долгосрочных обязательств и краткосрочных кредитов, и займов за вычетом внеоборотных активов.

Абсолютные показатели применяются для выявления уровня обеспеченности запасов и затрат конкретными источниками их финансирования и определения финансового положения предприятия по виду финансовой устойчивости.

Преимуществом данной методики является простота использования, вместе с тем, следует отметить, что финансовые коэффициенты наиболее универсальны, так как позволяют провести оценку и сравнение показателей за разные периоды времени или по различным предприятиям.

Для диагностики финансовой устойчивости предприятия «Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций» предлагают перечень относительных коэффициентов.

Относительные показатели – определяют состав источников средств и состояние основных и оборотных средств.

Обзор экономической литературы показывает, что нет четко регламентированного набора финансовых коэффициентов, позволяющих оценить финансовую устойчивость предприятия.

Не существует универсальной системы показателей финансовой устойчивости, поскольку совокупность изучаемых показателей находится в прямой зависимости от следующих факторов: отраслевая принадлежность исследуемого предприятия, потребности конечных пользователей аналитических данных, доступность источников информации, цель и задачи диагностики, и многие другие.

Наиболее перспективными современными технологиями являются методы и модели, основанные на теории нечетких множеств, применяемые для оценки сложных систем управления предприятием.

Резюмируя, обобщим: не существует единой системы показателей, универсально применимой для любого предприятия, обеспечивающая при этом пользователей правдивыми сведениями касательно ситуации по

предприятию и его финансовой устойчивости. На сегодняшний день, реально существует потребность в дифференцированном подходе к выбору системы показателей, который будет содействовать получению полной, достоверной, а главное качественной информации, которая послужит основой для принятия эффективных, экономически обоснованных решений.

Финансовая диагностика способствует снижению экономических рисков в условиях современной экономики и является перспективным методом повышения экономической устойчивости предприятия. Однако достоверность оценки финансовой устойчивости значительно возрастет, если дополнить финансовый анализ прогнозированием риска потери финансовой устойчивости предприятия.

Использованные источники:

1. Сарычева Д.О. МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ // Форум молодых ученых. 2022. №12 (76). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-upravleniya-finansovoy-ustoychivostyu-predpriyatiya>
2. Тачгулыева Г. ФАКТОРЫ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Вестник науки. 2023. №4 (61). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-finansovoy-ustoychivosti-predpriyatiya-6>
3. Ферাপонтов Дмитрий Олегович ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ КАК ЭЛЕМЕНТ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ // Прикладные экономические исследования. 2022. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovyy-analiz-kak-element-finansovoy-ustoychivosti>

*Гамова А.В.
студент*

*Научный руководитель: Щукин Д.В., к.и.н.
Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина
Россия*

ИЗМЕНЕНИЕ МОДНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА: ОТБЛЕСКИ В ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИИ В ГАРДЕРОБЕ

Аннотация. В статье освещаются особенности влияния политических, социальных или культурных изменений на моду и стиль во второй половине XIX века. Происходившие события в это время напрямую влияли не только общественную жизнь людей, но и нашли отражение в гардеробе людей. Стоит отметить, что мода являлась не только символом социального статуса человека, но и выражением идеологических установок и принципов.

Ключевые слова: мода, стиль, гардероб, статус, отражение, политика, культура, выражение, особенность.

*Gamova A.V.
student*

*Scientific supervisor: Shchukin D.V., Ph.D.
Yelets State University named after I.A. Bunina
Russia*

CHANGING FASHION PREFERENCES IN THE SECOND HALF OF THE 19TH CENTURY: REFLECTIONS IN HISTORICAL EVENTS IN THE WARDROBE

Abstract. The article highlights the peculiarities of the influence of political, social or cultural changes on fashion and style in the second half of the XIX century. The events that took place at this time directly influenced not only the public life of people, but were also reflected in people's wardrobe. It is worth noting that fashion was not only a symbol of a person's social status, but also an expression of ideological attitudes and principles.

Keywords: fashion, style, wardrobe, status, reflection, politics, culture, expression, peculiarity.

Во второй второй половине XIX века Российская империя прошла через ряд значительных исторических событий, которые повлияли на образ и стиль всего населения. Это период был отмечен значительными

изменениями в политической, социальной и экономической сферах. С давних пор одежда играет важную роль в жизни человека. Она имеет свои функции и особенности: помогает спастись от неблагоприятных погодных условий - холода, дождя или ветра, а также является знаком, принадлежности к социальному статусу, отражающим материальное, духовное состояние человека [1, стр. 7]. Определённым образом подобранные элементы одежды могут охарактеризовать настроение и эмоциональное состояние. Одним из самых значительных событий этого времени была реформа Александра II, в ходе которой произошли изменения во многих аспектах жизни страны. Это оказало прямое влияние на одежду и моду в России. Происходившие изменения в это время внутри государства повлияли на мужской дворянский костюм. При Александре II в гардеробах дворянства и знати часто можно было встретить европейские веяния, ювелирные украшения, изысканные ткани и драгоценные меха. Так, следует вывод, что стремились к европейским стандартам моды [1, стр. 9]. Обязательной составляющей мужского дворянского костюма являлся головной убор. Вместе с этим, появились и новинки, такие как визитка и пиджак. Повседневный наряд аристократа состоял из сюртука и панталон, начиная со второй половины XIX века их все чаще стали называть «брюки».

С 50-х годов XIX века изменения претерпели и брюки у мужчин. Нижняя часть существенно расширялась и на смену штрипке - узкой полосе ткани на брюках, пришли лампасы [6].

В 1860-е годы рубашки на пуговицах белого цвета с отложными и стоячими воротничками уступили место манишкам. И к 1890 году мода пришла на клетчатые брюки мешковатого кроя, но уже книзу они были заужены.

В годы правления Николая I широко стал распространяться смокинг. Его носили лица исключительно привилегированного сословия. Но фрак не вышел из моды, его надевали на обед или поход в театр [5, стр. 172]. Наличие перчаток у мужчины свидетельствовало также о его принадлежности к элитным слоям населения. Удлиненная шуба на меху, пальто с пелериной или пальто мешкообразного вида носили в холодное время года.

Мужская мода в области причёсок резко изменилась после 60-х годов, отказавшись от длинных и завитых локонов в пользу короткой стрижки. Популярная тогда борода с усами уступила место более актуальному тренду - бакенбардам [6].

Мужской цилиндр, который ранее был неотъемлемым аксессуаром, стал привилегией только для особых случаев, а повседневный стиль теперь оживляют жёсткие и мягкие фетровые шляпы, круглые плетёные головные уборы и шляпы с широкими полями. Однако, к концу века, чёрный котелок стал действительно любимым головным убором многих мужчин

В завершение образа дворянина - обувь. В этот период ботинки

пришли на смену сапогам. Стоит отметить, что они стали появляться при Александре II, но широкое распространение получили только после его смерти.

В женском дворянском костюме также произошло не мало изменений. В первую очередь, кринолин, который занимал главную роль в одежде, вновь уходит в прошлое. Ему на смену пришел тюрнюр [6]. Еще одной важнейшей деталью женского образа был корсет. Его использовали для того, чтобы была туго затянута талия у женщины. Для осуществления этой цели приходилось в корсет вставлять пластинки с заданным изгибом [4, стр. 219]

Во второй половине XIX века произошло несколько событий, которые существенно повлияли на женский дворянский костюм в то время. Одним из таких событий является реформа 1861 года в России, которая привела к отмене крепостного права. Как результат, дворянки получили больше свободы и возможностей для самовыражения в своём образе до этого события большинство женщин носили простую, неукрашенную одежду из грубых тканей, часто самодельную. Появилось больше возможностей для самовыражения через одежду, и мода стала важной частью жизни русских женщин из всех социальных сословий. Однако следует отметить, что доступ к модной одежде все ещё оставался привилегией более обеспеченных слоёв общества, в то время как крестьянские женщины продолжали носить более простую и скромную одежду. Верхние слои одежды также могли спасать женщину от неблагоприятных условий - дождь, снег и др. В более тёплое время года использовали различные накидки, а в то время, когда наступали значительные холода, то, конечно, использовали широкие плащи или пальто. Зимние аксессуары, проявляющие принадлежность их владелицы к знатной фамилии, включали в себя элегантные меховые шарфы, которые носились как изысканные воротники сверху пальто. Также во второй половине XIX века в Российской империи и вариации на тему боа получили широкое распространение, эти украшения присутствовали в костюмном ансамбле, относящихся к высшему слою населения. Носить перчатки стало неотъемлемым атрибутом образа русских женщин после отмены крепостного права. Они стали символом элегантности и изысканности, а также знаком социального статуса и благополучия.

В то время носить перчатки было принято в любых общественных ситуациях: на прогулках, при посещении театра. Без перчаток появиться в общественном месте было считалось неприличным и негармоничным. Они дополняли образ женщины и подчёркивали её утонченность и хороший вкус.

Перчатки изготавливались из различных материалов, таких как шёлк, кожа или кружево, и имели разнообразные узоры и вышивку. Были популярны также перчатки с ручной вышивкой, которые считались особенно престижными и дорогостоящими.

Все больше внимания в годы правления Аалескандра II стали уделять своей обуви. Это связано непосредственно с изменением длины юбок. Они постепенно стали укорачиваться. В холодное время женщины обували сапожки или ботинки, а в тёплое время года своё предпочтение отдавали туфлям. Стоит отметить, что каблук являлся обязательным элементом в образе женщины, однако его размер или форма могла отличаться.

Развитие женского образования также повлияло на поведение, вкус и предпочтения в одежде. Все больше женщин, в том числе дворянок, начали получать образование и выходить в общественную жизнь. Изменение статуса женщин также привело к изменению их образов и внешнего вида [2]. Женские платья стали более практичными и функциональными, удовлетворяющими потребности активных и образованных женщин. Вместо тяжёлых и неудобных кринолинов и корсетов, популярных в предыдущие периоды, дамы предпочитали лёгкие и удобные наряды, подчёркивающие их приверженность модным тенденциям и желание свободы движений.

Общий стиль женской одежды также изменился под влиянием женского образования. Женская мода в конце XIX века стала более сдержанной и простой, отражая новое положение женщин в обществе. Через форму учебных заведений и профессиональные требования мода научилась выражать независимость и достижения женщин. Более тёмные ткани и строгие, широкие линии становились все более популярными. Участие женщин в новых интересах и занятиях также влияло на их стиль [2]. Женщины, получившие образование, активно принимали участие в культурной жизни, например, в театрах, галереях и концертах, где они могли проявить свою интеллектуальность и элегантность. Благодаря этому появился новый стиль вечерней одежды, более изящный и утонченный. В 1896 году появилось положение о гимназической форме, оно фактически закрепило ношение школьной формы. Одним из способов определения возраста у девушки являлся цвет её формы, который менялся с переходом в новый класс. Симметричность необходима была, чтобы подчеркнуть строгость и выдержанность, а даже невольная ассиметричность расценивалась как отклонение от нормы и за это девушка была наказана [8, стр. 43].

С введением положения о гимназической форме, в государственных гимназиях воспитанницы носили коричневые платья с высоким воротником, а также фартуки, цвет которого менялся в зависимости от дня. Чёрный цвет фартука был в обычный учебный день, а белые надевали исключительно в праздники. Дополнением к парадной, праздничной форме могла служить соломенная шляпка или же белый отложенный воротник [7].

Таким образом, события, происходившие в России во второй половине XIX века, оказали огромное влияние на моду и стиль. Национальные реформы, социальное освобождение женщин и культурные

перемены привели к появлению новых стилей и модных тенденций. Этот период стал временем больших перемен и новых возможностей, которые нашли своё выражение в моде. Мужская мода также находилась под влиянием французского стиля, и основным элементом стало платье-смокинг, которое стало распространяться среди провинциальной и городской элиты. Мужчины носили высокие воротники, мундиры, цилиндры. При смене русских мод роль модных тенденций традиционно инородными влияниями продолжала оставаться слабой. Несмотря на сильное влияние западной моды, в России сохранились также ряд традиционных элементов национального стиля. Например, в женской одежде использовались национальные вышивки и узоры. Исторические события имели значительное влияние на модные предпочтения в России. Они отразились в гардеробе, формировали новые тенденции и позволили людям выражать свою принадлежность к определенным социальным группам и взглядам.

Использованные источники:

1. Бабурина Н.Ф., Полетаева В.В. Мода как отражение социальной структуры Российской империи XIX столетия (на примере дворянского сословия) /Н.Ф. Бабурина, В.В. Полетаева //Верхневолжский филологический вестник. Исторические аспекты культурных процессов. – 2018. - №4 (15). – С. 223-231.
2. Женская мода XIX века: что носили красавицы России в то время по портретам художников [Электронный ресурс] - URL: <https://tkanexpert.ru/moda/zhenskaya-moda-xix-veka> (дата обращения - 17.11.2023)
3. История моды: вторая половина XIX века [Электронный ресурс] - URL: <https://irkfashion.ru/fashion/modn-obzor/110> (дата обращения - 16.11.2023)
4. Кирсанова Р.М. Русский костюм и быт XVIII-XIX вв. /Р.М. Кирсанова – М: Слово, 2002. – 219 с.
5. Кирсанова Р.М. Сценический костюм и театральная публика в России XIX века /Р.М. Кирсанова – М: Артист. Режиссер. Театр, 1997. – 172 с.
6. Мода и стиль в одежде XIX века: для мужчин и женщин [Электронный ресурс] — URL: https://www.alltime.ru/blog/?page=post&blog=watchblog&post_id=moda-i-stil-v-odezhde-19-veka-dlya-muzhchin-i-zhenshchin (дата обращения: 18.11.2023).
7. Новые тенденции в женском образовании во 2-й половине XIX века [Электронный ресурс] — URL: https://studbooks.net/2413139/istoriya/novye_tendentsii_zhenskom_obrazovanii_polovine_veka (дата обращения: 18.11.2023).
8. Упине, Н. Д. ИЗ ИСТОРИИ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ. ЖЕНСКИЕ ИНСТИТУТЫ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ (ШКОЛЬНАЯ ФОРМА В ЦАРСКОЙ РОССИИ) [Текст] / Н. Д. Упине // ВЕСТНИК ОГУ. — 2014. — № 5. — С. 42-46.

*Гончарова И.И.
студент магистратуры
Институт инженерных и цифровых технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород*
*Игнатенко Е.В.
аспирант
НИУ БелГУ
Россия, г. Белгород*
*Губкина Д.А.
аспирант
НИУ БелГУ
Россия, г. Белгород*
*Подругин А.И.
аспирант
НИУ БелГУ
Россия, г. Белгород*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОКУПКИ И ПРОДАЖИ БИЛЕТОВ НА АВТОВОКЗАЛЕ

Аннотация. В данной статье авторами рассматривается процесс ведения рутинных дел за счет выявления существующих недостатков для дальнейшей их автоматизации.

Ключевые слова: автоматизация, автовокзал, проектирование.

*Gonchrova I.I.
master's student
Institute of Engineering and Digital Technologies
National Research University "BelSU"
Ignatenko E.V.
postgraduate student
National Research University BelSU
Gybkina D.A.
postgraduate student
National Research University BelSU
Podprugin A.I.
postgraduate student
National Research University BelSU
Russia, Belgorod*

IMPROVING THE PROCESS OF PURCHASE AND SALE OF TICKETS AT THE BUS STATION

Abstract. In this article, the authors examine the process of conducting routine affairs by identifying existing shortcomings for their further automation.

Key words: automation, bus station, design.

Актуальность данной темы обуславливается растущей популярностью информационных систем в жизни общества. Ввиду высокой интеграции компьютерных технологий в современности, тема имеет высокую актуальность, ведь с ее введением уменьшается необходимость выполнения рутинной, механической работы непосредственно человеком, а значит, увеличивается продуктивность оператора, снижаются требования к персоналу и, как следствие, оптимизируются расходы на содержание предприятия.

Целью создания подобной информационной системы является повышение эффективности работоспособности автовокзала за счёт автоматизация и упрощение процессов, по предоставлению пользовательских услуг.

Процесс предоставления услуг по перевозке состоит из четырёх этапов:

- покупка пассажирами билетов;
- посадка пассажиров в автобус;
- отправка пассажиров;
- высадка пассажиров на месте прибытия.

Первым этапом является покупка пассажиром билета, он включает в себя выбор маршрута и времени, выбор посадочного места, предоставление пользовательских услуг и сама оплата. После в базу данных поступает пользовательская информация о пассажире и происходит её обработка.

Вторым этапом является посадка пассажиров в автобус, в него входит проверка кондуктором наличие оплаченного билета у пассажира, после он погружает свой багаж в багажный отсек, если он имеется и садится в автобус в соответствии с указанным в билете местом.

Третьим этапом является отправка пассажиров, где уже сам водитель проверяет наличие всех пассажиров, смотрит всё ли в порядке и запрашивает разрешение на выезд для поднятия шлагбаума, после чего покидает территорию автовокзала.

Четвёртым этапом является высадка пассажиров на месте прибытия, в который входит сама высадка пассажиров из автобуса и выдача багажа.

В рамках курсовой работы были спроектированы диаграммы предметной области «КАК ЕСТЬ» и «КАК БУДЕТ», которые представлены ниже.

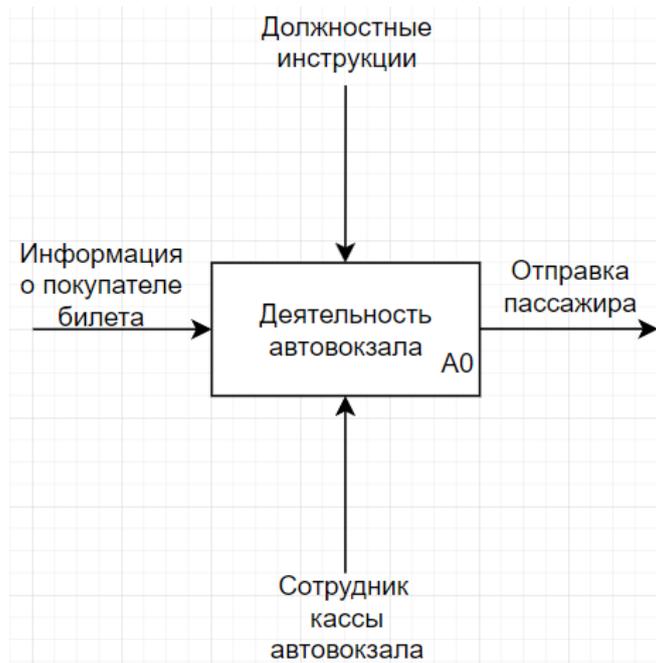


Рис. 1. Контекстная диаграмма «КАК ЕСТЬ»

Ниже представлена диаграмма декомпозиции «КАК ЕСТЬ» (Рис. 2.).

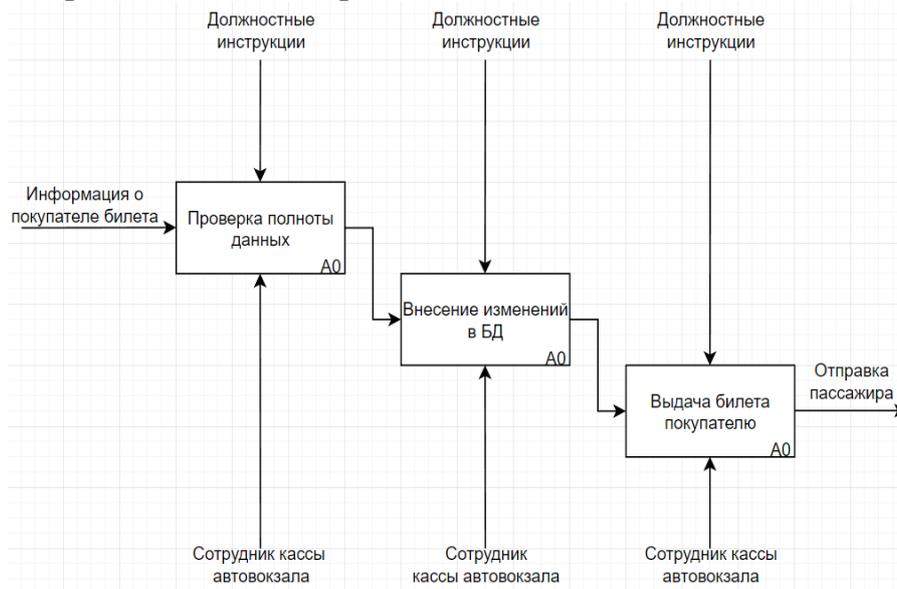


Рис. 2. Диаграмма декомпозиции «КАК ЕСТЬ»

Ниже представлена контекстная диаграмма «КАК БУДЕТ», которая отличается от диаграммы «КАК ЕСТЬ» наличием стрелки-механизма «Информационная система» (Рис. 3.).

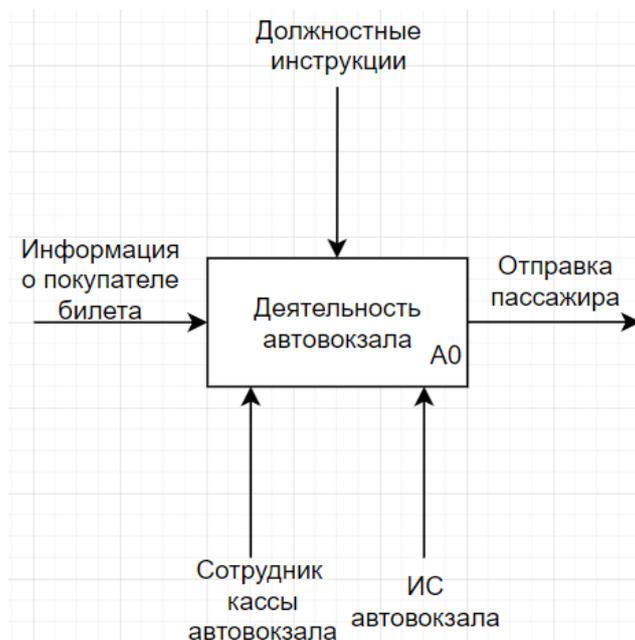


Рис. 3. Контекстная диаграмма «КАК БУДЕТ»

Ниже представлена диаграмма декомпозиции «КАК БУДЕТ» (Рис. 4.).

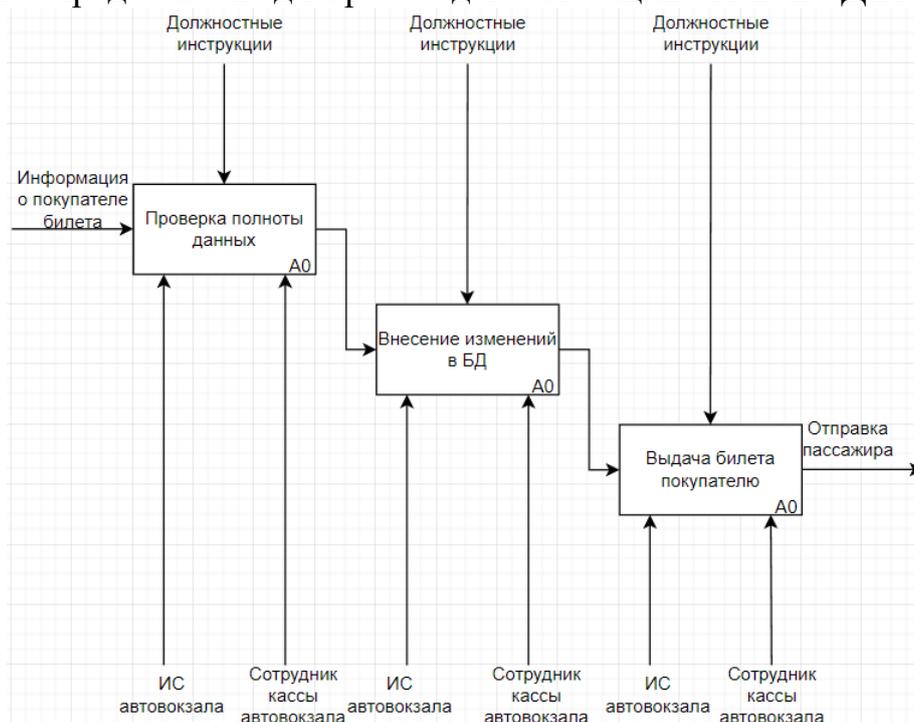


Рис. 4. Диаграмма декомпозиции «КАК БУДЕТ»

Разработанная в данной работе информационная система необходима для упрощения ведения деятельности автовокзала, путём автоматизации всех рутинных процессов.

Использованные источники:

1. Гутгарц Р. Д. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления: учебное пособие для вузов / Р. Д. Гутгарц. — 2-

е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15761-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509638>

2. Зараменских Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем: учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14023-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511960>

3. Зыков С. В. Программирование. Объектно-ориентированный подход: учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00850-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512425>

*Гурбанниязов Б.
старший преподаватель
Кульджаев Б.
преподаватель
кафедра информационных технологий
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмаммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Использование искусственного интеллекта в образовании – это инновационный способ создания персонализированного опыта обучения для учащихся. Он также может предоставить учителям ценные данные, к которым в противном случае у них не было бы доступа, такие как успеваемость отдельных учащихся и их понимание различных тем.

Ключевые слова: искусственный интеллект, информационные технологии, образование, качество цифрового образования, развитие образования.

*Gurbannyyazov B.
senior lecturer
Kuljayev B.
lecturer
Department of Information Technology
Turkmen National Institute of World Languages
named after Dovletmammet Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE DEVELOPMENT OF EDUCATION

Abstract. The use of artificial intelligence in education is an innovative way to create a personalized learning experience for students. It can also provide teachers with valuable data that they might not otherwise have access to, such as the progress of individual students and their understanding of various topics.

Keywords: information technology, education, quality of digital education, development of education, artificial intelligence.

Технологии XXI века позволили нам обладать возможностями, которые когда-то считались невозможными. Новые технологии создаются ежедневно, и вскоре они смогут совершать удивительные подвиги, например, помогать предотвращать стихийные бедствия или устранять скучные задачи.

Технологии сегодня позволяют людям делать невероятные вещи благодаря новым достижениям, которые появляются каждый день, включая искусственный интеллект (ИИ), который позволяет персонализировать обучение с помощью интеллектуального контента на вашем телефоне, когда вам это больше всего нужно, благодаря технологии адаптивного обучения.

В дополнение к возможностям систем искусственного интеллекта в образовании, есть много преимуществ и для студентов. В частности, эти интеллектуальные машины использовались учителями и воспитательницами по всему миру для повышения успеваемости учащихся благодаря их исключительным возможностям, таким как возможность постоянно предоставлять информацию из различных источников и никогда ничего не забывать.

Кроме того, в школах разных стран все чаще используется система искусственного интеллекта (ИИ), поскольку она помогает учащимся стать более эффективными учениками благодаря своим всесторонним способностям понимания, что позволяет им быстро получать доступ к новым знаниям.

Они могут находить ответы в легкодоступных каталогах без каких-либо пробелов между учебными материалами, которые возникают при использовании традиционных методов, таких как книги или лекции. Это позволило всем типам людей, включая тех, кто живет в сельской местности.

Персонализированное обучение

Искусственный интеллект меняет ландшафт образования. Это изменение можно увидеть благодаря персонализированному обучению, которое использует информацию из данных учащихся для создания индивидуальных уроков и мероприятий для учащихся на основе их потребностей и интересов.

Достижения в области искусственного интеллекта позволили технологическим компаниям, таким как Google, собирать огромное количество данных о предпочтениях каждого пользователя, чтобы они могли предоставлять индивидуальный контент, который удерживает пользователей вовлеченными в приложение или веб-сайт дольше, чем считалось возможным ранее.

Искусственный интеллект можно использовать, чтобы помочь учащимся с особыми потребностями, поскольку он обладает способностью адаптироваться.

Искусственный интеллект работает с каждым учеником индивидуально, следя за тем, чтобы они учились в оптимальном темпе, а

также предоставляя им больше времени для общения один на один с преподавателями, которые потенциально могут упустить важные моменты информации при обучении в большой группе из-за недостатка внимания или участия определенных членов класса.

Иммерсивное обучение

Искусственный интеллект обладает множеством возможностей в сфере образования, одной из которых является иммерсивное обучение. Это позволяет учащимся лучше контролировать свои собственные процессы обучения и предоставляет им реальный жизненный опыт, который они могут применять ежедневно во внеурочное время.

Искусственный интеллект произведет революцию в образовании, поскольку он продолжает экспоненциально расти в нашем обществе. Особенно если учесть, насколько ограничены возможности людей по сравнению с возможностями ИИ обрабатывать информацию в чрезвычайно быстром темпе, производя точные вычисления без ошибок или усталости.

Кроме того, с помощью машинных алгоритмов, основанных на больших наборах данных, полученных в результате взаимодействия учащихся, онлайн-образовательные учреждения получают представление о потребностях каждого отдельного учащегося, что позволит учителям, профессорам помогать в составлении планов уроков, ориентированных на различные типы учащихся.

Адаптивное формирование групп

Использование искусственного интеллекта в образовании очень полезно. Например, оно позволяет создавать адаптивные группы, в которых учащиеся могут быть сгруппированы в зависимости от их стилей обучения или навыков, чтобы они могли учиться лучше и эффективнее, чем когда-либо прежде.

Искусственный интеллект (ИИ) может быть использован, чтобы помочь учащимся учиться более эффективно. Это достигается путем назначения каждому учащемуся уникального плана обучения, основанного на его прогрессе и способностях, что означает, что все в одном классе могут получать разные инструкции в зависимости от того, как они справляются с определенными навыками или концепциями.

Искусственный интеллект также создает адаптивные групповые структуры, чтобы те, кто нуждается в дополнительном внимании, получали доступ, в то время как другие могли двигаться в своем собственном темпе, не замедляя чью-либо работу.

Динамическое планирование и прогностический анализ

Искусственный интеллект способен интегрироваться в современное образование, создавая динамическое планирование и прогностический анализ для отслеживания успеваемости учащихся.

Искусственный интеллект – это технология, которая революционизирует множество различных областей, включая образование.

Согласно исследованию, проведенному в Университете Карнеги-Меллона (CMU), искусственный интеллект может помочь создать более эффективные способы обучения студентов в зависимости от их потребностей, а также предоставить мощные инструменты обучения, такие как динамическое планирование.

Это помогает учителям лучше планировать уроки, а также учитывать меньшее количество конфликтов между классами или другими школьными программами, так что у всех учащихся есть возможность выучить то, что они хотят, в доступные сроки, не будучи вытесненными из-за нехватки места или каких-либо других противоречивых факторов.

Машинный перевод

Машинный перевод является преимуществом искусственного интеллекта в образовании. Эта технология позволяет изобретению легко переводить текст на другие языки, помогая студентам изучать различные культуры и традиции по всему миру.

Искусственный интеллект обладает множеством преимуществ, которые помогают людям улучшать свою жизнь каждый день благодаря достижениям, сделанным экспертами в этой области.

Машинный перевод позволяет мгновенно переводить между любыми двумя комбинациями письменных языков, что полезно при изучении другой культуры или легкой практике второго языка.

Зависимость от искусственного интеллекта

Искусственный интеллект потенциально может вызвать привыкание. Учащиеся могут потерять интерес к обучению, потому что их больше интересуют устройства с искусственным интеллектом, что является недостатком использования искусственного интеллекта в образовательных целях.

По мере развития искусственного интеллекта многие люди обеспокоены тем, как эта технология повлияет на общество.

В частности, в сфере образования развитие искусственного интеллекта сопровождалось опасениями, что автоматизированные обучающие платформы могут стать настолько эффективными в обучении студентов и предоставлении персонализированных инструкций, что в некоторых ситуациях они могут полностью заменить учителей-людей.

Перспектива, которая вызывает беспокойство как у педагогов, стремящихся защитить свою профессию от автоматизации, так и у родителей, надлежащее развитие детей которых зависит от школ.

Использованные источники:

1. Алевен В., Маклафлин Э. А., Гленн Р. А. и Кедингер К. Р. (2016). Обучение, основанное на технологиях адаптивного обучения. 522-560.
2. Чен Г., Кларк С. и Резник Л.Б. (2015). Анализ дискурса в классе (CDA): инструмент анализа дискурса для учителей. Технология, преподавание, познание и обучение, 10 (2), 85-105

3. Рассел, С. (2019). Совместимость с человеком: искусственный интеллект и проблема контроля.

*Ерёмина Т.Ю.
студент магистратуры
факультет управления
РАНХиГС
Владимирский филиал
Алешин Е.А.
студент магистратуры
юридический факультет
РАНХиГС
Владимирский филиал*

К ВОПРОСУ О ПРИЧИННОСТИ ФЕНОМЕНА КОРРУПЦИИ В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ВО ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В текущий исторический момент идет становление и развитие новой государственности России. Политические и экономические меры давления на нашу страну, в том числе введение санкций и ограничений недружественными государствами, разрыв дипломатических связей привели к пересмотру подходов и принципов в государственном управлении. В нынешних непростых социально-экономических условиях пристальное внимание уделяется мерам борьбы с коррупцией на всех уровнях власти, но в особенности на муниципальном уровне, ведь именно этот уровень власти как первичное звено взаимодействия с предпринимателями, социально незащищенными слоями населения, иными категориями граждан должен обеспечить стабильность работы предприятий и организаций, безопасные и благоприятные условия жизни граждан.

Ключевые слова: государство, местное самоуправление, государственные изменения, коррупция, меры по борьбе с коррупцией, причины коррупции, профилактика и предупреждение коррупции.

*Eremina T.Yu.
graduate student
Management department
RANEPA
Vladimir branch
Aleshin E.A.
graduate student
Faculty of Law
RANEPA
Vladimir branch*

ON THE ISSUE OF THE CAUSALITY OF THE PHENOMENON OF CORRUPTION IN LOCAL GOVERNMENT IN THE VLADIMIR REGION

Abstract. At the current historical moment, the formation and development of a new statehood of Russia is underway. Political and economic measures of pressure on our country, including the imposition of sanctions and restrictions by unfriendly States, the severance of diplomatic ties have led to a revision of approaches and principles in public administration. In the current difficult socio-economic conditions, close attention is paid to measures to combat corruption at all levels of government, but especially at the municipal level, because it is this level of government as the primary link of interaction with entrepreneurs, socially vulnerable segments of the population, and other categories of citizens that should ensure the stability of enterprises and organizations, safe and favorable living conditions for citizens.

Keywords: state, local government, government changes, corruption, anti-corruption measures, causes of corruption, prevention and prevention of corruption.

В последние годы в органах государственной власти и местного самоуправления идет эффективная борьба с коррупцией, которая ведется в рамках государственной системы, носящей ограниченный характер прав и свобод человека и гражданина.

Коррупция включает в себя множество различных элементов и отношений, определить ее непросто. Поэтому в большинстве международных документов определяются его виды и формы, а не сам термин. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» содержит официальное определение «коррупции»[1].

Коррупция давно вышла за пределы контроля национального государства. Как указывает Д.А. Бакшевский[2] в своей статье, он рассматривает такое явление как коррупционные действия не иначе как социально-политическое. Это явление представляет собой совокупность преступлений, совершаемых лицами, официально привлеченными к управлению (государственные, муниципальные служащие), использующими различным образом имеющиеся у них по статусу возможности для незаконного извлечения личной выгоды.

В юридической литературе выделяется множество классификаций причин коррупции, но все они сводятся к четырем группам, на основе которых рассмотрим основные причины коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления, которые выделяют в литературе[3]:

1. Социально-экономические причины. Низкий уровень заработной платы заставляет государственных служащих поддерживать свою заработную плату так называемыми «откатами» и подарками. В исследованиях отмечают такое явление как вознаграждение за оказанную услугу. В данную группу можно отнести взяточничество, которое является наиболее опасным проявлением коррупции;

2. Политические причины. Политические причины коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления могут быть связаны с отсутствием системы обсуждения кандидатуры на руководящую должность. При отсутствии прозрачного и открытого процесса отбора и назначения руководителя органов власти, возникает возможность для коррупционных схем. Без участия широкой общественности и экспертного сообщества, решение о назначении руководителей может быть основано на личных связях, договорённостях, взятках или иных нечестных практиках.

Мы считаем, что такая система приводит к неправильному распределению власти и ресурсов. Когда кандидатура руководителя определяется не их профессиональными навыками и заслугами, а исключительно политическими факторами, это может приводить к ситуации, когда люди без достаточных компетенций получают руководящие должности. Это может повлечь за собой снижение эффективности работы органов власти и увеличение возможностей для коррупции;

3. Правовые причины. Учитывая изменения, внесенные в Конституцию РФ и федеральное законодательство в плане ограничения и запретов для государственных служащих, остается еще множество способов скрывать своих доходы, например, переписывать неучтенное имущество на дальних родственников. По нашему мнению, желательно было бы ужесточить уголовную ответственность за такие преступления как взяточничество, например, предусмотреть конфискацию имущества, как один из видов наказания;

4. Нравственные причины. Примером может служить слабая гражданская позиция. Население очень редко обращается в правоохранительные органы с заявлением о фактах вымогательства представителями государственной власти и местного самоуправления, боясь огласки и негативных последствий для себя и своих близких. Поэтому коррупция имеет латентный (скрытый) характер. Также мы считаем причиной жадность и эгоизм: некоторые люди склонны к коррупции из-за своей жадности, желая незаконно обогатиться и обеспечить себе личные преимущества. Они не считают коррупцию неправильной или морально недопустимой, если это дает им выгоду. Низкие моральные нормы: если в обществе отсутствуют высокие моральные стандарты, люди могут воспринимать коррупцию как норму и не осознавать ее негативных последствий. Например, если коррупция распространена в политической

системе или в бизнес-сфере, это может ослабить моральные принципы и создать окружение, в котором коррупция становится принятой практикой. Низкий уровень этического образования: если образовательная система не делает достаточный акцент на развитие этических навыков и ценностей, люди могут не осознавать важность этичности и отсутствовать моральные ограничения в своих поступках. Нравственные причины коррупции часто связаны с несоблюдением принципов справедливости, честности и уважения к обществу[4].

Причины коррупции проявляются во всех сферах жизнедеятельности человека и поэтому данное явление имеет многоаспектный характер. Для искоренения причин коррупции необходимо проводить мероприятия по ее искоренению.

Мы считаем, что, основными причинами коррупции в органах местного самоуправления являются:

1. Недостаток прозрачности и открытости в работе органов власти. На наш взгляд, именно отсутствие информации о решениях и действиях должностных лиц способствует возникновению коррупционных схем;

2. Несправедливое распределение государственных ресурсов и неравноправное отношение к разным группам населения. Существует мнение, что некоторые должностные лица заключают коррупционные сделки для получения личной выгоды и обеспечения своего благополучия в ущерб интересам населения;

3. Низкая заработная плата государственных служащих. Зачастую, именно низкая оплата труда стимулирует должностных лиц и служащих искать дополнительные источники дохода, в том числе через коррупционные схемы;

4. Слабая ответственность за коррупционные преступления. Нарушение принципа равенства граждан перед законом, недостаточное привлечение к ответственности должностных лиц создает благоприятные условия для распространения коррупции;

5. Недостаток гражданского контроля и независимых проверяющих органов. Отсутствие эффективных механизмов контроля за деятельностью органов власти позволяет коррупции процветать.

Таким образом, назрела необходимость в укреплении прозрачности и открытости в работе органов власти города Владимира, а также усиления гражданского контроля и ответственности за коррупционные преступления. На наш взгляд, это могут быть ключевые шаги для борьбы с коррупцией и улучшения качества органов государственной власти и местного самоуправления.

Использованные источники:

1. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 10.07.2023)// Российская газета. N 266. 2008.

2. Бакшевский, Д.А. Сущность коррупции как социально - политического явления и формы ее проявления в системе государственного управления // Вопросы устойчивого развития общества. — 2021. — № 3. — С. 292-297.
3. Ахметова, Н.А. Проблема типологизации коррупции // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. — 2011. — № 2(15). — С. 33.
4. Ахмадуллина, И.А. Причины коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления по мнению населения// Международный научно-исследовательский журнал. — 2023. — № 10 (136). — С. 56-59.

*Ерёмина Т.Ю.
студент магистратуры
факультет управления
РАНХиГС
Владимирский филиал
Алешин Е.А.
студент магистратуры
юридический факультет
РАНХиГС
Владимирский филиал*

О ПЕРСПЕКТИВАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ НА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ

Аннотация. Развитие системы искусственного интеллекта в разнообразных сферах деятельности нашей страны, показывает возрастающую ее актуальность, эффективность, и как следствие — востребованность для использования органами внутренних дел в противодействии в том числе и коррупции. В настоящее время современное развитие науки и техники неминуемо влечет за собой изменение средств и методов борьбы с преступностью. Не исключением в этой связи является совершенствование вопросов противодействия коррупции, которая продолжает оставаться серьезной угрозой для поступательного развития России.

Ключевые слова: государство, местное самоуправление, муниципальная служба, коррупция, борьба с коррупцией, реформы, искусственный интеллект, меры по борьбе с коррупцией, причины коррупции, профилактика и предупреждение коррупции.

*Eremina T.Yu.
graduate student
Management department
RANEPA
Vladimir branch
Aleshin E.A.
graduate student
Faculty of Law
RANEPA
Vladimir branch*

ON THE PROSPECTS OF USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN COMBATING CORRUPTION IN THE MUNICIPAL SERVICE

Abstract. The development of the artificial intelligence system in various fields of activity in our country shows its increasing relevance, effectiveness, and as a result, its relevance for use by internal affairs agencies in countering corruption, among other things. Currently, the modern development of science and technology inevitably entails a change in the means and methods of combating crime. No exception in this regard is the improvement of anti-corruption issues, which continues to be a serious threat to the progressive development of Russia.

Keywords: state: local government, municipal service, corruption, anti-corruption, reforms, artificial intelligence, anti-corruption measures, causes of corruption, prevention and prevention of corruption.

Коррупция сегодня относится к универсальным общественно опасным явлениям, негативно влияющим на государственное устройство и различные сферы общественной жизни в нашей стране, подрывающим уверенность граждан в способности государства обеспечить эффективную защиту их прав и законных интересов[1].

В Национальной Стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 г., утвержденной Указом Президента РФ В.В. Путиным от 10 октября 2019 г., под искусственным интеллектом понимается комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека[2].

Искусственный интеллект - это вычислительная платформа для выполнения конкретных, заранее заданных функций и решения задач, устройство превращения любой - визуальной, акустической, текстовой и т.п. - информации в цифру, обработка этой цифры методами статистики и дискретной вычислительной математики и получение ответа в интуитивно понятном для человека виде[3]. Именно искусственный интеллект является основой для сбора, хранения и обработки информации.

Бесспорно, что системы искусственного интеллекта в скором времени будут выступать локомотивом для развития различных секторов и отраслей экономики, финансов, общественной жизни, государственного управления и национальной безопасности. От их применения будет зависеть конкурентоспособность учреждений, предприятий и организаций, а также отдельных групп граждан. Особняком стоит вопрос использования системы искусственного интеллекта органами внутренних дел в борьбе с преступностью.

На фоне продолжающегося распространения коррупционных преступлений искусственный интеллект становится действенным инструментарием для противодействия деятельности нечистых на руку чиновников. Это, в первую очередь, обусловлено, тем, что искусственный интеллект невозможно подкупить, скрыть выявленное коррупционное правонарушение или убедить его в чем-то. Принимаемые им решения обусловлены конкретными алгоритмами, которые тяжело изменить или перенастроить.

Можно с уверенностью сказать, что при использовании искусственного интеллекта в противодействии коррупции решается целый ряд важнейших задач, среди которых:

1. предупреждение коррупционных преступлений и правонарушений. Определяя признаки коррупции, искусственный интеллект позволяет не только выявить коррупционеров и пресечь их деятельность, но и оказать весьма ощутимое воздействие на чиновников с целью их отказа от противоправной коррупционной деятельности, а также побудить их не заниматься ею вовсе.

2. повышение уровня доверия населения к деятельности органов государственной власти по противодействию коррупции, существующей системе контроля, а также деятельности государственных органов в целом. Представляется, что, зная о работе эффективной системы искусственного интеллекта для противодействия коррупции будет расти как уровень доверия граждан к власти, так и их уверенность в способность государства защитить их интересы от преступных посягательств.

3. автоматизация системы борьбы с коррупцией, позволяющая обеспечить оперативный сбор интересующей информации и обеспечить ее незамедлительную реализацию в целях противодействия коррупции.

4. создание прозрачного механизма в борьбе с коррупцией, позволяющего ей эффективно противодействовать, который будет минимально зависеть от человеческого фактора.

5. интеграция имеющихся ресурсов государственных и негосударственных структур, предприятий и организаций в противодействии коррупции.

Сегодня программы, работающие с использованием искусственного интеллекта, позволяют не только определять по подозрительной банковской активности потенциальную взятку, но и прогнозировать развитие коррупции задолго до ее появления. Искусственный интеллект также помогает найти в различного рода документации, прежде всего финансового, бухгалтерского характера сведения, свидетельствующие о причастности отдельных лиц к совершению коррупционных преступлений, либо иную информацию, указывающую на коррупционные факты, а также противоправные действия чиновников.

Подобные системы уже показали свою эффективность в других странах. В этом направлении ценен опыт Китая. Развернутая в пилотном варианте система искусственного интеллекта «Zero Trust» позволила выявить тысячи коррупционеров и получить конкретные доказательства их преступной деятельности.

Работа данной системы была построена на основе сопоставления множества баз данных федерального и регионального уровней с доходами и расходами государственных служащих. Искусственный интеллект, обрабатывая большие объемы данных, дает возможность оператору сосредоточиться на важных, имеющих значение деталях, позволяющих свидетельствовать о наличии или отсутствии признаков коррупционных преступлений.

Наряду с высокой эффективностью подобных программ для борьбы с коррупцией, их использование вызывает и ряд вопросов правового характера. Так, согласно ст. 26 Федерального закона от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» кредитная организация, Банк России, организация, осуществляющая функции по обязательному страхованию вкладов, гарантируют тайну об операциях, о счетах и вкладах своих клиентов и корреспондентов[4]. Закономерно встает вопрос о доступе системы искусственного интеллекта к данным таких организаций, без каких-либо ограничений. Этот вопрос представляется чрезвычайно важным, поскольку сегодня продолжают существовать тенденции уменьшения доли наличных денежных средств при каких-либо действиях коррупционеров по легализации преступно нажитых денежных средств (операциях по купле-продаже товаров и услуг, недвижимости и т.д.).

Бесспорно, что при создании подобной системы искусственного интеллекта в России, органы внутренних дел смогут получить дополнительный инструмент для противодействия коррупционным преступлениям, что позволит своевременно реагировать на имеющуюся информацию и предпринимать необходимые меры.

Для реализации подобных предложений уже сделано немало. Так, платформа обмена данными о киберугрозах, реализованная под эгидой Ассоциации банков России, сегодня объединяет порядка 70 финансовых организаций, включая крупнейшие финансовые институты страны.

Представляется, что использование данных платформ при создании системы искусственного интеллекта для противодействия коррупции позволит в кратчайшие сроки объединить имеющиеся ресурсы государственных и муниципальных органов власти и создать принципиально новую систему, которая будет содержать в себе большой объем различных данных, позволяющих решать задачу по противодействию коррупции.

Использованные источники:

1. Кузьмин, Н.А. Перспективы использования искусственного интеллекта в противодействии коррупции// Вестник Московского университета МВД России. – 2021. - № 3. - С. 154—156.
2. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 (ред. от 04.08.2023)// Российская газета. - N 27. - 1996.
3. Национальная Стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 г.: Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490// Собрание законодательства РФ. 2019. N 41, ст. 5700.
4. Овчинский, В.С., Ларина, Е.С. Искусственный интеллект. Большие данные. Преступность. («Коллекция Изборского клуба»). - М.: Книжный мир, 2018. - С. 4.

*Ерпылева О.Ю.
студент магистратуры
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»
Научный руководитель: Родина Е.А., к.э.н., доцент
доцент
кафедра экономики и бизнеса
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»
Россия, г.Москва*

ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье рассмотрено понятие эффективности деятельности современных предприятий, а также финансовой политики. Выделены основные показатели, характеризующие эффективность деятельности. Обозначены основные направления повышения эффективности деятельности современных предприятий на основе формирования финансовой политики.

Ключевые слова: финансовая политика, эффективность, финансовые результаты, оценка финансовых показателей.

*Erpyleva O.Yu.
graduate student
Non-state educational private institution of higher education "Moscow
Economic Institute"
Scientific supervisor: Rodina E.A., Ph.D., associate professor
assistant professor
Department of Economics and Business
Non-state educational private institution of higher education "Moscow
Economic Institute"
Russia, Moscow*

FINANCIAL POLICY OF AN ORGANIZATION AS A FACTOR OF INCREASING EFFECTIVENESS OF OPERATIONS

Annotation. The article examines the concept of efficiency of modern enterprises, as well as financial policy. The main indicators characterizing the effectiveness of activities are identified. The main directions for increasing the efficiency of modern enterprises based on the formation of financial policy are outlined.

Key words: financial policy, efficiency, financial results, assessment of financial performance.

Финансовое положение предприятия – одна из важнейших характеристик его финансовой деятельности.

Анализируя излишек или недостаток средств формирования запасов и затрат, определяют абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятия.

Показатели эффективности деятельности предприятия необходимы не только для подготовки отчетов для собственника, владельцев бизнеса. Они могут быть использованы для инвесторов, как показатель обеспечения эффективности деятельности, как гарантия эффективного вложения денежных средств в текущий бизнес и будущие проекты.

Показатели эффективности дают объективную оценку ситуации и положения предприятия и для кредиторов. Многие предприятия в рамках инновационной деятельности нуждаются в привлечении заёмного капитала для своего дальнейшего развития. И проведенный анализ эффективности деятельности может послужить основой для принятия решения об одобрении кредитной сделки.

Результаты проведенного финансового анализа дают возможность более эффективно провести процедуру финансового планирования и прогнозирования на предприятии, составить действительно работающий бюджет.

На основе данных предыдущих периодов возможно спрогнозировать значение основных показателей и определить необходимые ресурсы и направления действий.

Периоды ухудшения финансовых показателей возникают в жизни любой организации, что связано с различными причинами и обстоятельствами, в том числе:

- неверно выбранной финансовой стратегией и финансовой политикой фирмы;
- отсутствием или недостаточным количеством квалифицированных специалистов на предприятии в определенный период времени;
- кризисом неплатежей - возрастанием дебиторской задолженности, а впоследствии и кредиторской;
- частичной потерей конкурентоспособности вследствие ошибочной внутренней политики фирмы или действий недобросовестных конкурентов;
- ухудшением имиджа бизнеса.

Посредством своевременных и правильных действий, в том числе в сфере налогового планирования, изменения форм и методов ведения текущей предпринимательской деятельности, можно исправить создавшееся положение, скорректировать финансовые показатели в лучшую сторону.

Структура финансовой политики представлена на рисунке 1.

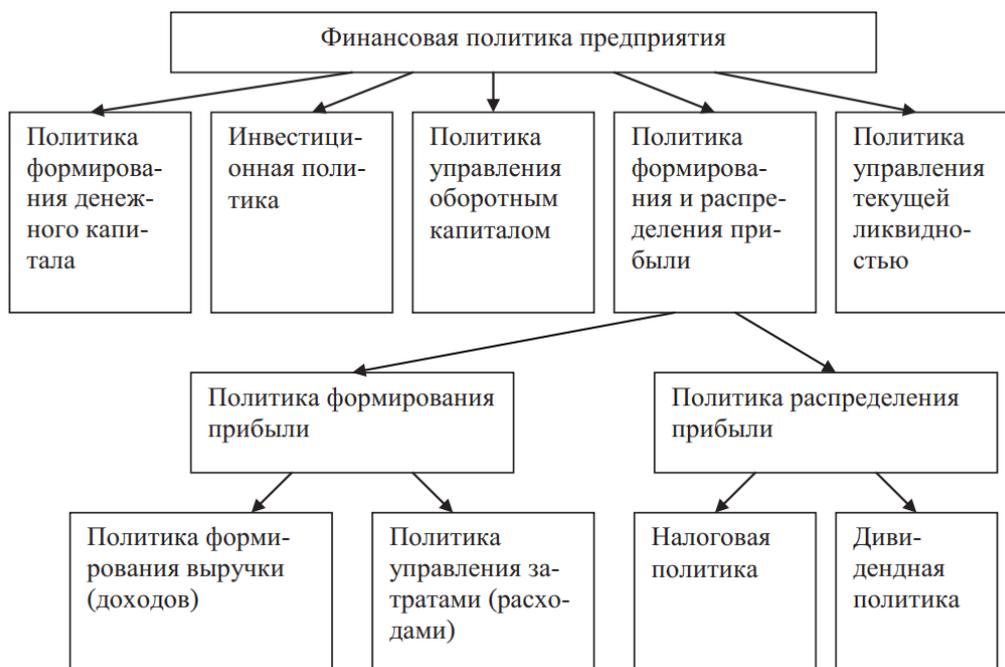


Рис. 1 Финансовая политика предприятия

Целью финансовой политики современных предприятий является построение эффективной системы управления финансами, направленной на достижение стратегических и тактических целей его деятельности.

Основная задача финансовой службы предприятий - это обеспечение финансовыми ресурсами заданий по производству продукции, капитальному строительству, внедрению новой техники и других плановых затрат, а также изыскание резервов снижения издержек производства, увеличение прибыли и повышение рентабельности при обязательном выполнении обязательств перед бюджетом, банками и поставщиками.

Финансовая политика современных предприятий включает в себя:

- разработку оптимальной концепции управления финансовыми (денежными) потоками, которая обеспечивает и высокую доходность, и защиту от коммерческих рисков;
- определение основных направлений использования финансовых ресурсов на текущий период и на ближайшую перспективу с учетом дальнейшего развития производственно-торговой деятельности;
- осуществление практических действий, направленных на достижение поставленных целей (финансовый анализ и контроль, выбор способов финансирования корпорации, оценка реальных инвестиционных проектов и финансовых активов и т.д.).

Все это определяет содержание финансовой политики, стратегическими задачами которой являются:

1. Максимизация прибыли как источника экономического роста.
2. Оптимизация структуры и стоимости капитала, обеспечение финансовой устойчивости и деловой активности предприятия.

3. Использование рыночных механизмов привлечения капитала с помощью финансового лизинга, проектного финансирования.

4. Разработка эффективного механизма управления финансами (финансового менеджмента) на основе диагностики финансового состояния с учетом постановки стратегических целей деятельности предприятия, адекватных рыночным условиям, и поиска путей их достижения.

Таким образом, составной частью финансовой стратегии является перспективное финансовое планирование, ориентированное на достижение основных параметров деятельности предприятия: объем и себестоимость продаж, прибыль и рентабельность, финансовая устойчивость и платежеспособность.

Использованные источники:

1. Бяшимова Г.А., Ягшымырадова Т. ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРЕДПРИЯТИЙ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ // Вестник науки. 2023. №3 (60). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovye-pokazateli-predpriyatiy-i-upravlenie-imi>

2. Захарян А.В., Шевченко Ю.С., Величко Н.К. ОЦЕНКА КЛЮЧЕВЫХ ФИНАНСОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ ЕЕ ФИНАНСОВОЙ СТАБИЛЬНОСТИ // Деловой вестник предпринимателя. 2022. №1 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-klyuchevyh-finansovyh-pokazateley-deyatelnosti-organizatsii-s-tselyu-povysheniya-ee-finansovoy-stabilnosti>

3. Эльгайтарава Н.Т., Расумов В.Ш. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ДАННЫМ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ // ЕГИ. 2022. №41 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-aspekty-otsenki-finansovyh-pokazateley-predpriyatiya-po-dannym-finansovoy-otchetnosti>

*Кабанова В.М.
студент*

*Куравина У.Д.
студент*

*Захарова А.Т.
студент*

*ФГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»*

*Научный руководитель: Петрушко Е.Н., к.э.н., доцент
доцент*

кафедра управления

*ФГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды Героя
Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»*

ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. В статье рассматриваются основополагающие положения национальной безопасности Российской Федерации и пути ее укрепления. Кроме того, определяются основные тенденции развития страны, способствующие достижению ее стратегической цели. Помимо этого, описывается современное состояние национальной безопасности России.

Ключевые слова: национальная безопасность, суверенитет, территориальная целостность, граждане, угроза.

*Kabanova V.M.
student*

*Kuravina U.D.
student*

*Zaharova A.T.
student*

*Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Technological University named after twice Hero of the Soviet Union, pilot-
cosmonaut A.A. Leonov»*

*Scientific supervisor: Petrushko E.N., Ph.D., associate professor
associate professor*

Department of Management

*Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Technological University named after twice Hero of the Soviet Union, pilot-
cosmonaut A.A. Leonov»*

FEATURES OF ENSURING NATIONAL & SECURITY IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract. The article discusses the fundamental provisions of the national security of the Russian Federation and ways to strengthen it. In addition, the main trends of the country's development are determined, contributing to the achievement of its strategic goal. In addition, the current state of Russia's national security is described.

Keywords: national security, sovereignty, territorial integrity, citizens, threat.

На сегодняшний день, основные цивилизованные страны всего мира активно обращают внимание на вопросы национальной безопасности. Это объясняется тем, что глобальная обстановка сопряжена с множеством угроз и вызовов самого различного характера.

Основной целью политики национальной безопасности государства является обеспечение высокого уровня защиты национальных интересов, создание благоприятных условий для стабильного развития общества, государства и личности. Вероятность угрозы национальной безопасности предполагает возможность причинения ущерба, который отрицательно влияет на устойчивое развитие, безопасность, суверенитет, территориальную целостность, оборону государства, а также на надлежащий уровень жизни отдельных граждан, их права и свободу.

Стратегия национальной безопасности, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», является ключевым документом стратегического планирования, который определяет текущий уровень национальной безопасности Российской Федерации и пути ее укрепления [3].

Несмотря на воздействие различных факторов на общественно-политическую и экономическую системы России, они смогли не только сохранить свой потенциал, но и укрепить его. Стратегия национальной безопасности призвана помочь преодолеть давление, которое сейчас оказывается на Российскую Федерацию в политической, военной, информационной и экономической сферах.

Российская Федерация последовательно укрепляет свою обороноспособность, внутреннее единство и политическую стабильность. Она также преобразовывает экономику и развивает промышленный потенциал, что способствует укреплению суверенитета России. Такая сильная позиция позволяет России самостоятельно вести внешнюю и внутреннюю политику и эффективно противостоять внешнему давлению.

Конституция Российской Федерации закрепляет основные ценности и принципы, на которых строится российское общество, обеспечивает

безопасность страны и дальнейшее развитие России как правового социального государства. В этом контексте особое значение придается соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина, повышению благосостояния народа и защите достоинства граждан Российской Федерации [1].

Создание современного общества и успешного развития России возможны только при гармоничном сочетании сильного государства и благополучия каждого человека. Для этого необходимо согласованное выполнение стратегических национальных приоритетов России, направленных на ликвидацию внутренних и внешних угроз и создание необходимых условий для достижения национального развития.

Данная Стратегия является основным правовым актом стратегического планирования, определяющий приоритеты и национальные интересы Российской Федерации. Она также устанавливает цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития на долгосрочную перспективу.

Стратегия основывается на тесной связи и взаимозависимости между национальной безопасностью Российской Федерации и социально-экономическим развитием страны [3].

Правовую основу Стратегии составляют Конституция Российской Федерации, федеральные законы от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» и от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», а также другие нормативно-правовые акты и федеральные законы Российской Федерации [2].

На сегодняшний день национальными интересами Российской Федерации, учитывая тенденции долгосрочного характера и политику развития нашего государства и других стран мира, являются:

1) Обеспечение благополучия и улучшения уровня жизни резидентов, совершенствования человеческого потенциала и сохранения и сплочение многонациональных народов России.

2) Защита конституционного строя, автономности, независимости, территориального и государственного единства Российской Федерации, а также усиление обороноспособности страны.

3) Поддержание равенства и спокойствия среди граждан, а также их мирного взаимодействия в стране, укрепление правомерности, борьба с коррупцией, реализация прав и интересов граждан и защита всех форм собственности, развитие согласованных отношений между государством и гражданским обществом.

4) Совершенствование надежного информационного пространства, гарантия защиты общества от негативного информационно-психологического влияния.

5) Стабильное развитие экономики России на основе новых технологий.

6) Безвредное воздействие на окружающую среду, сохранение природы, адаптация к климатическим изменениям и рациональное природопользование.

7) Усиление прочности консервативных духовных и моральных ценностей, сохранение объектов исторического и культурного наследия народов Российской Федерации.

8) Сохранение стратегической стабильности, гарантия сохранения мира и безопасности, соблюдение правовых основ международных связей.

До настоящего момента Россия успешно предотвращала и минимизировала угрозы национальной безопасности путем укрепления внутреннего единства общества, повышения обороноспособности страны и устранения структурных дисбалансов в национальной экономике. Внешняя политика строилась на принципах открытости, рациональности и прагматичности, что, в частности, исключало участие в новой гонке вооружений [2].

Потенциальные внутренние и внешние угрозы национального суверенитета России становятся все более серьезными, с возрастающей вероятностью их осуществления и увеличивающимся числом потенциальных источников. В такой ситуации высшим органам государственной власти Российской Федерации требуется оперативное и разумное принятие мер, направленных на укрепление общенациональной безопасности страны.

Исследователи в области безопасности подчеркивают, что наше общество и государство находятся в сложном и специфическом историческом периоде, где проблема обеспечения национальных интересов и безопасности России становится особенно актуальной. В связи с этим они предлагают следующие меры для укрепления национальной безопасности, которые должны быть включены в Стратегию национальной безопасности и непосредственно реализованы [3]:

1) Формулирование мер противодействия для всех угроз национальной безопасности посредством определения процессов, сроков и ожидаемых результатов на каждом этапе.

2) Создание эффективной системы осуществления контроля за соблюдением и выполнением положений Стратегии с особым вниманием к ответственности, срокам и выполнению запланированных мероприятий на каждом этапе.

3) Введение регулярной практики сопоставления потерь с достигнутыми результатами, с акцентом на достижении целей и эффективности действий.

4) Установление обязанности должностных лиц отчитываться за осуществление положений Стратегии и введение системы оценки их эффективности.

5) Содействие и поддержка стремления жителей России учитывать интересы страны посредством восприятия важности действий, полезных для страны.

Такие меры должны быть явно определены и реализованы в целях укрепления национальной безопасности России.

Использованные источники:

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020] // Официальный интернет–портал правовой информации.
2. О безопасности [Текст]: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Версия Проф».
3. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Версия Проф».

*Камбурова П.И.
студент
Российский государственный
гуманитарный университет
Россия, г.Москва*

РАЗВИТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ В РОССИИ

Аннотация. В данной статье дается определение политической рекламы как вида рекламной деятельности. Рассматривается история политической рекламы на территории России, начиная с Советского времени и заканчивая последними событиями XXI века. Рассмотрены основные тенденции в политической рекламе России разных годов и изучено использование новых каналов распространения рекламы – телевидения и Интернета. Политическая реклама рассматривается здесь в самом широком смысле, не ограничивая себя рамками предвыборной агитации, а включая все сообщения, транслируемые политиками для побуждения людей к политическому действию. Также, используется контекст времени и политической обстановке в стране чтобы подчеркнуть степень влияния политической реальности на средства, массовость, акторов политической рекламы.

Ключевые слова: политическая реклама, средства массовой информации, предвыборная политическая реклама в СМИ, президентские выборы, пропаганда.

*Kamburova P.I.
student
Russian State Humanitarian University
Russia, Moscow*

DEVELOPMENT OF POLITICAL ADVERTISING IN RUSSIA

Annotation. This article provides a definition of political advertising as a type of advertising activity. The history of political advertising in Russia is examined, starting from Soviet times and ending with the latest events of the 21st century. The main trends in political advertising in Russia in different years are considered and the use of new advertising distribution channels - television and the Internet - is studied. Political advertising is considered here in its broadest sense, not limiting itself to electioneering, but including all messages broadcast by politicians to motivate people to political action. Also, the context of time and the political situation in the country is used to emphasize the degree of influence

of political reality on the means, mass character, and actors of political advertising.

Key words: political advertising, media, pre-election political advertising in the media, presidential elections, propaganda.

Политическая реклама как вид рекламной деятельности является достаточно спорным явлением. Существует множество определений политической рекламы, сама политическая реклама в России вынесена за рамки Федерального закона от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе», который явно указывает что «Настоящий Федеральный закон не распространяется на политическую рекламу, в том числе предвыборную агитацию и агитацию по вопросам референдума» [1, с.1232]. Вместе с особенностями политического развития России, это задает интересное поле для исследования развития политической рекламы.

Наиболее полное определение политической рекламы можно встретить у Д.В. Ольшанского: «Политическая реклама — это реклама политических партий (объединений), органов государственной власти, государственных и общественных организаций, а также принимающих участие в политической деятельности отдельных граждан; их действий, идей, программ и отношения к каким-либо организациям, событиям, гражданам, идеям. С точки зрения политической психологии политическая реклама — это система коммуникаций, призванных менять сознание и поведение людей в соответствии с политическими целями рекламодателя (политических партий, движений, лидеров)» [2, с.141].

Цель политической рекламы определяется в том, чтобы «побудить людей к участию в каких-либо политических процессах, в частности в делегировании тех или иных полномочий каким-то деятелем, иначе говоря, побудить людей к тому или иному типу политического поведения, в том числе электорального» [3, с.7].

Таким образом, можно сказать, что политическая реклама — это реклама, чьим субъектом выступает политический деятель или организация, направленная на формирование общественного мнения, которое в будущем должно быть реализовано политическим действием.

В Советском Союзе политическая реклама была голосом партии, призывающим к определенному поведению, диктующим нормы, то есть выполняла больше идеологическую функцию. Политическим действием, к которому должна призывать политическая реклама являлось выполнение планов Коммунистической партии, например планы НЭП или мобилизация в условиях Второй Мировой Войны. Интересно и использование каналов для политической рекламы, безусловно главной формой рекламы в то время был плакат. Он позволял создать запоминающийся, яркий образ, наглядно демонстрирующий явление или действие, сопровождающийся коротким лозунгом. Использование такой формы, позволяло охватить как можно

больше людей, так как в начале XX века население было малограмотным и не все могли прочесть текст на листовке или в газете, а радио еще не было повсеместно распространено. Позже, политическая реклама стала охватывать все доступные формы передачи информации – газеты, радио, телевидение. Масштабы политической рекламы, производимой в СССР, были огромны, а ее методы — почти безграничны [5].

Государство монополизировало рынок политической рекламы, а в условиях безальтернативных выборов, предвыборная агитация была больше пропагандой, нежели конкурентной рекламой. В контексте понимания политической культуры, следует понимать, что концепция демократических выборов и следующая из неё свобода рекламы разных кандидатов было новым явлением в России после распада СССР. Необходимо было научить людей быть избирателями, при этом находясь в условиях экономического кризиса после перехода на рыночную экономику, политического кризиса и нестабильности.

Однако, 90-е годы охарактеризовались началом свободной политической рекламы в России, это стало возможным благодаря появлению различных акторов, представляющих разные политические силы, партии, движения и всем им дали право голоса и размещения в СМИ. Важным этапом развития, переходным этапом является временной промежуток с 1991 года по 1995 год, это время, когда начали появляться политические партии, которым было необходимо заручиться поддержкой избирателей, мотивировать людей на участие в выборах. Для более простого контакта с обществом была выбрана дихотомия «прошлое-будущее», так было легко показать программу и ценности политических деятелей, которые критиковали коммунистическое прошлое и предоставляли свое видение демократичного будущего России. Так, партия ЛДПР выбрала адресатами рекламы именно молодежь, опираясь на более прогрессивные взгляды, чем у старшего поколения. Темп и противостояние внутри борьбы за избирателей был продиктован противопоставлением прокоммунистической части страны и про-демократической. Особенно ярко это было заметно в 1996 году, который стал по-настоящему переломным. Особенно запомнилась предвыборная кампания Бориса Ельцина, который несмотря на низкие рейтинги, принял решение участвовать в выборах чтобы не допустить кандидата от КПРФ Геннадия Зюганова, который был его главным оппонентом на президентских выборах. Кампания Ельцина «Голосуй, или проиграешь», была вдохновлена предвыборной программой Уильяма Клинтона «Выбирай или проиграешь». Тут интересно отметить, что в условиях отсутствия естественного развития предвыборной рекламы, политики в своих решениях о продвижении активно пользовались опытом зарубежных коллег, вдохновляясь методами и способами воздействия на избирателей. Так, Ельцин заручался поддержкой звезд эстрады, активно продвигался на телевидении.

Телевидение как способ распространения политической рекламы, было популярно в 90-е годы как никогда. Однако, уже в 1996 году, телевидение стало выступать не только трибуной для политиков, но и исполнять функции пропаганды. Так, политические тележурналисты в основном транслировали мысль, что дальнейшие демократические реформы возможно только в случае переизбрания Ельцина, активно агитируя против коммунистов. Успех такой политической кампании частично предопределил политическую пропаганду в традиционных СМИ с очернением оппонентов как легитимный способ политической борьбы.

XXI век в политической жизни России ознаменовался большими переменами, Ельцин, активно теряющий рейтинг среди населения, оставляет после себя «преемника», человека с нулевым политическим бэкграундом. Одновременно с этим заканчивается кризисное время 90-х годов, растет благосостояние граждан, люди все меньше интересуются политикой, противостояние коммунистов и демократов прекратилось, и кажется, что в стране наступило полное единение взглядов. Партии особо не отличались друг от друга по видению будущего, делая акцент на росте благосостояния, богатства и стабильности, по которой соскучилось общество. Матвеев А.В. добавляет, что в период с 1991 по 2011 г. отечественная политическая реклама абсолютно персонифицирована. Соперничество за избирателями идет между конкретными лидерами, а не программами. Ценности, на которые создатели рекламы акцентируют внимание, носят динамичный характер и напрямую зависят от экономической, социальной и политической обстановке в государстве. Начиная с 2000-х гг. уровень информативности рекламной компании снижается, сокращается различия в ее содержании, возрастные различия перестают учитываться [6].

Рубеж 10-х годов невероятно важен для дальнейшего понимания развития политической рекламы в России. Скандальные выборы в Государственную Думу 2011 года, до которых не смогли дойти оппозиционные партии из-за административно-бюрократических процедур, усложняющих регистрацию партии, вызвали большую волну протестов. При этом, отказы в регистрации были продиктованы изменением законодательных актов, которые работали против партий, выступающих в оппозиции к действующей власти [7].

Этот контекст важен для того, чтобы отследить как меняется политическая агитация и реклама в условиях ограниченной электоральной конкуренции. На тот момент оппозиционным политикам были доступны традиционные СМИ: Телеканал «Дождь» (выполняет функции иностранного агента) был доступен на кабельном телевидении, радиостанция «Эхо Москвы» и некоторые другие, приглашали к себе оппозиционных политиков. Однако, уже в 2011 году мы можем наблюдать за тем, как разворачивалось цензурирование политической рекламы:

Роскомнадзор запретил радиостанции «Эхо Москвы» трансляцию ролика Партии народной свободы с призывом к голосованию «Против всех» [8]. При этом уверенно развивается коммуникация в Интернете – оппозиционные политики и общественные деятели активно ведут социальные сети, создают публичные страницы политических движений, особенно выделяется «Twitter», популярный у политизированной аудитории.

Использование социальных сетей и Интернета росло с каждым годом и политики вне зависимости от своих взглядов, просто не могли игнорировать потенциально активный электорат. Впервые социальные сети были использованы при агитации в 2009 году в Санкт-Петербурге, на выборах депутатов муниципальных советов. Многие кандидаты использовали сайт «ВКонтакте», учитывая уровень выборов, часто решающими оказывались 100-200 голосов [9, с.219]. Парламентские партии и политики стали активно вести свои страницы в социальных сетях, публиковать видеоролики, которые отсылают к интернет-культуре, как например сделала партия «Справедливая Россия», опубликовав мультфильм, в котором С. Миронов участвовал в «рэп-баттле» с главой «КПРФ» с Геннадием Зюгановым. Это было приурочено к выборам в Государственную Думу 2016 года и точно попадало в популярный жанр интернет-шоу для молодой аудитории. Так, Интернет стал постоянной политической площадкой и открыл новые возможности для создания имиджа кандидата, донесения его взглядов, агитации и созданию контакта с избирателем.

Текущее десятилетие характеризуется плотным проникновением политической рекламы в Интернет, при этом используются уже знакомые по традиционным СМИ методы. Так, использование звезд шоу-бизнеса, которое «открыл» в России Ельцин, несколько изменилось благодаря развитию личных блогов, и появлению интернет-инфлюенсеров – блоггеров с большой и лояльной аудиторией. 2020 год в политической жизни запомнился голосованием о поправках в Конституцию, которое вызвало массу споров об истинном назначении поправок и вопросов о легитимности внесения изменений в Конституцию. Так, парламентская оппозиция: «КПРФ» и «Яблоко» призвали сторонников к бойкоту, тот же призыв шел от большей части оппозиционных политиков. В социальных сетях была замечена массовая реклама от неполитических блоггеров, призывающая к участию в голосовании. Не все из них говорили о том, что будут голосовать «за», но сам призыв участвовать в голосовании от людей, далеких от политики, запущенный одновременно, однозначно считывался как заказанная политическая реклама. Реакция подписчиков при этом была негативной, например так случилось с популярным блоггером Айзой Анохиной, чья аудитория на тот момент составляла более 3 млн. Анохина призвала своих подписчиков просто прийти на избирательные участки и при

этом уточнила: как именно голосовать — личное решение каждого. «Но голосовать мы обязаны, потому что это ответственность, которую мы должны взять!» — сказала она. В ответ аудитория написала тысячи гневных комментариев. Один только комментарий: «конечно, мы пойдём голосовать! Голосовать против!» набрал более 4,5 тысяч лайков. При этом другие блоггеры рассказали, что к ним приходили с заказом на такую политическую рекламу: «Мне лично предлагали сделать такую малюсенькую безобидную нативную рекламку на ютубе за поправки. Типа: не призываем, а положительно информируем!» — рассказала бьюти-блогер Катя Конасова. После этого Конасова, у которой более 800 тысяч подписчиков в Youtube, записала ролик с «разоблачением». [10]

Важно отметить, что в то время, когда Интернет стал площадкой для политических дискуссий, построения бренда политиков, общением с народом и информационных войн, традиционные СМИ стали представлять преимущественно взгляды, соответствующие действующей власти. Благодаря закону об «иноагентах» [11], стало возможным ограничение работы СМИ, многие оппозиционные политики оказались под давлением властей, и целиком ушли в Интернет. Изменения в законодательстве 2022 года, сделали возможным регуляцию политических высказываний и в Интернете, что безусловно повлияет на характер политической рекламы кандидатов в президентских выборах 2024 года.

При этом, истинное влияние Интернет-продвижения на результаты выборов и голосований, определить сложно, так, согласно, опросам ВЦИОМ, центральное телевидение все еще является основным источником информации для 53% россиян [12].

Таким образом, мы можем говорить о долгом пути развития политической рекламы в России, который характеризуется быстрым освоением новых каналов распространения, адаптацией работающих механизмов политической рекламы, известных еще с XX века, и плотной зависимостью от государственной политики. Интересным полем для исследования будет являться политическая реклама на грядущих выборах президента Российской Федерации, уровень её присутствия в Интернете или наоборот – акцентирование на традиционных СМИ. Главные темы для кандидатов тоже крайне интересны. Также, нельзя не отметить некоторую цикличность общего тренда политической рекламы в России, которая продиктована ограничениями, накладываемыми на СМИ.

Использованные источники:

1. О рекламе: Федеральный закон, 13.03.2006 г. № 38-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 12. - Ст. 1232.
2. Ольшанский Д.В. Политический пиар / Д.В.Ольшанский. СПб.: Питер, 2003.
3. Андросова Л.А. Социальная и политическая реклама: учебное пособие для вузов / Л.А. Андросова. Пенза, 2008.

4. Хорошкевич Н. Г. Процессуальность и стихийность политической культуры в России / Н. Г. Хорошкевич // *Дискуссия*. 2014. № 2. С.70-78.
5. Полная история рекламы. URL: 7549693.ru/stati/artich_post/polhaya-isnjriyareklamy. – chast-27-reklama-v-sssi-i-rossii
6. Матвеев А.В. Манипулятивные техники в российской политической рекламе. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://eHbrary.ru/page_404.asp?qx=https%3A%2F%2FеHbrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D29524618/ (дата обращения: 06.01.2024).
7. Курочкин Анатолий Васильевич Причины ограниченной электоральной конкуренции российских политических партий // *Известия Иркутского государственного университета*. Серия: Политология. Религиоведение. 2019. №. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-ogranichennoy-elektoralnoy-konkurentsii-rossijskih-politicheskikh-partiy> (дата обращения: 08.01.2024).
8. Письмо исполняющего обязанности руководителя Роскомнадзора Константина Протопопова главному редактору радиостанции «Эхо Москвы» Алексею Венедиктову. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://webcitation.org/67LvGGSHR?url=http://kasyanov.ru/images/image_all.html?col_id=1278 (дата обращения: 06.01.2024)
9. Выборы в мире: агитация в сети Интернет / И.Б. Борисов, А.Г. Головин, А.В. Игнатов; Под общ. ред. И.Б. Борисова - М.: Российский общественный институт избирательного права, 2017.
10. «Один пост — и репутации конец», или как в рунете призывают голосовать за поправки. [Электронный ресурс] <https://www.fontanka.ru/2020/06/18/69322498/> (дата обращения: 06.01.2024)
11. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 255-ФЗ "О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием". [Электронный ресурс]. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_421788/ (дата обращения: 06.01.2024)
12. Доверие СМИ в России [Электронный ресурс] <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/doverie-smi-v-rossii> (дата обращения: 06.01.2024)

*Кубасова Е.С.
студент магистратуры
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»
Научный руководитель Родина Е.А., к.э.н., доцент
доцент
кафедра экономики и бизнеса
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»
Россия, г.Москва*

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация. В статье рассмотрено понятие финансовой устойчивости предприятия. Определены объект и субъект управления. Рассмотрена структура финансового механизма управления предприятием. Дана характеристика основным видам методам управления финансовой устойчивостью.

Ключевые слова: финансовая устойчивость, методы управления, механизм управления.

*Kubasova E.S.
graduate student
Non-state educational private institution of higher education "Moscow
Economic Institute"
Scientific supervisor Rodina E.A., Ph.D., Associate Professor
assistant professor
Department of Economics and Business
Non-state educational private institution of higher education "Moscow
Economic Institute"
Russia, Moscow*

MANAGEMENT OF FINANCIAL STABILITY OF THE ENTERPRISE

Annotation. The article discusses the concept of financial stability of an enterprise. The object and subject of management are defined. The structure of the financial mechanism of enterprise management is considered. The characteristics of the main types of financial stability management methods are given.

Key words: financial stability, management methods, management mechanism.

В системе управления финансовой устойчивостью предприятия субъектом управления является руководство предприятия в целом, его структурных подразделений, а также финансовые службы предприятия.

Объект управления представлен совокупностью финансовых отношений, денежных потоков, имущества (активов) предприятия, источников его формирования (пассивов), финансовых результатов и рисков обеспечения финансовой устойчивости [1].

Результатом управления выступает целевой уровень финансовой устойчивости предприятия, достижение и поддержание которого осуществляется посредством применения механизма управления.

Фактически механизм управления характеризует, каким образом будет достигнута заявленная цель, какие методы и инструменты воздействия на объекты управления нужно выбрать, чтобы достичь желаемого результата (целевого уровня финансовой устойчивости) оптимальным путем. Механизм управления финансовой устойчивостью предприятия представляет собой совокупность форм, методов и инструментов управленческого воздействия, направленных на достижение и поддержание целевого уровня финансовой устойчивости предприятия.

Управление финансовой устойчивостью организаций по-прежнему остается важнейшей целью работы финансово-экономической службы компаний.

Можно выделить два основных подхода управления финансовой устойчивостью компании:

- это политика обеспечения финансового равновесия через регулирования структуры ликвидности баланса; ликвидности активов; а также увеличения положительного денежного потока
- политика роста собственного капитала посредством роста прибыли, повышения рентабельности, ускорения деловой активности [2].

При этом следует помнить о необходимости системного управления финансовой устойчивости, то есть нельзя делать ставки только на один из инструментов управления, необходимо проводить анализ факторов деятельности компании, которые влияют на финансовое положение и рассматривать управление финансовой устойчивостью как самостоятельным бизнес-процессом финансовой службы компании.

Для принятия управленческих решений в учетной политике организации в сфере управления платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации необходимо группировать факторы влияния.

С позиции места возникновения факторы, которые влияют на финансовую устойчивость организации, можно подразделить на внутренние и внешние. Данная классификация важна для управления финансовой устойчивостью, так как благодаря ей можно предусмотреть такие внутренние изменения в ответ на внешние воздействия, которые бы обеспечили баланс среды и деятельности организации.

Факторы внутренней финансовой устойчивости предприятия делятся на следующие: отраслевая принадлежность предприятия; состав и структура выпускаемой продукции и оказываемых услуг; размер оплаченного уставного капитала; состояние имущества и финансовых ресурсов, включая запасы и резервы, их состав и структуру; технология и модель организации производства и управления и т.д.

Влияние перечисленных внутренних факторов на финансовую устойчивость организации определяется в значительной степени их общей значимостью, но также зависит от производственной деятельности и профессионализма управленческого персонала предприятия. Практика показывает, что большое количество неудач предприятий возможно связано с недостаточной квалификацией или некомпетентностью менеджеров, с их невозможностью учитывать изменения факторов внутренней и внешней среды [1].

Устойчивости предприятия обеспечивает не только общая сумма затрат, но существующие расходы предприятия, и их подразделение на постоянные и переменные. Затраты на энергию, сырье, транспортировку продукции и т.п. являются переменными объемом производства. Расходы на покупку, аренду оборудования и зданий, амортизационные отчисления, расходы на рекламу, процентные выплаты по банковскому кредиту, заработная плата персонала и другие расходы, от которых объем производства не зависит, являются постоянными расходами.

К другим факторам финансовой устойчивости организации относится состав, структура, стратегия и управление финансовыми средствами. Присутствие у организации определенного количества собственных финансовых средств, в особенности, прибыли, позволяет уверенно чувствовать себя среди конкурентов. При этом очень важно, чтобы большая часть прибыли направлялась на расширение производственной деятельности. В следствии этого, при анализе финансовой устойчивости предприятия, управление прибылью выступает на первый план.

В числе прочих внутренних факторов выделяют: материальные, финансовые и трудовые ресурсы предприятия. Данные факторы взаимосвязаны между собой, поэтому стоит измениться одному и происходят изменения в других. К не полностью управляемым рыночным факторам можно отнести: рыночный спрос, конкуренцию, инфраструктуру предприятия, инновации в различных видах деятельности и услуг.

Огромное значение на финансовую устойчивость предприятия оказывает дополнительные финансовые средства, которые участвуют в сделках на рынке ссудного капитала. Это значит, что привлечение финансовых ресурсов извне обеспечивает повышение финансовых возможностей организации, но следует учитывать параллельно возникающий риск финансовых потерь, и возможность вовремя оплачивать кредитные обязательства. В этом случае на первое место выдвигаются

резервы, являющиеся одним из способов финансовой гарантии платежеспособности организации [3].

Таким образом, в процессе исследования системы управления финансовой устойчивостью предприятия в контексте теории финансового менеджмента проведен критический анализ подходов к формированию системы управления финансовой устойчивостью предприятия, выявлены их методологические недостатки; предложено определение понятия «система управления финансовой устойчивостью предприятия»; изучены структурные элементы системы управления финансовой устойчивостью предприятия, определяющие, в том числе, методологическую основу ее эффективного формирования и функционирования.

Использованные источники:

1. Джанкулаева Зарина Джамбулатовна ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ // Вопросы науки и образования. 2021. №21 (146). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsiipy-formirovaniya-finansovyh-rezultatov>
2. Карцева К.А. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДПРИЯТИЯ // Вестник науки. 2023. №2 (59). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-finansovyh-rezultatov-predpriyatiya>
3. Раицкий, К.А. Экономика предприятия: Учебник для вузов. – М.: Издательство «Торговая корпорация «Дашков и Ко», 2020. – 412 с.

*Кутлымуратов К.Х.
ассистент*

*Калимбетов Б.И.
ассистент*

*кафедра «Педагогика и психология»
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан*

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аннотация. В статье рассматриваются особенности использования инновационных методов обучения в высших учебных заведениях. Инновационные методы обучения – это методы, основанные на деловом сотрудничестве между преподавателями и студентами и их использования в образовательном процессе, способствуют получению высокого результата усвоения знаний студентами.

Ключевые слова: метод, обучения, система, форма, активный, пассивный, интерактивный.

*Kutlymuratov K.Kh.
assistant*

*Kalimbetov B.I.
assistant*

*Department of Pedagogy and Psychology
Karakalpak State University named after. Berdakh
The Republic of Uzbekistan*

INNOVATIVE METHODS OF TRAINING IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Annotation. The article discusses the features of the use of innovative teaching methods in higher educational institutions. Innovative teaching methods are methods based on business cooperation between teachers and students and their use in the educational process, which contribute to obtaining high results in students' knowledge acquisition.

Key words: method, teaching, system, form, active, passive, interactive.

В настоящее время в системе высшего образования особое место занимают инновационные методы обучения. Появление инновационных методов обучения обусловлено запросами современного общества, которое находится в состоянии непрерывного развития и изменения. Следовательно,

и система высшего образования в таком обществе так же должна изменяться и совершенствоваться, чтобы соответствовать данным запросам [5].

Инновационные методы – это современные методы обучения в работе преподавателя, которые являются эффективным средством развития познавательной, коммуникативной, личностной деятельности обучающихся [2,4].

Инновационные методы обучения – это методы, основанные на деловом сотрудничестве между преподавателями и студентами, приобщении преподавателя к их проблемам и предоставлении возможности самоутвердиться. В свою очередь самоутверждение способствует повышению мотивации к обучению и последующему выбору жизненного пути студентов [6,7,9].

Актуальность использования инновационных методов обучения в образовательном процессе способствуют получению высокого результата усвоения знаний. Поэтому в связи с внедрением инновационных методов обучения, каждый педагог высшего учебного заведения должен ставить перед собой нижеследующие задачи:

- ✓ обучение должно быть интерактивным;
- ✓ студентам должна быть интересна изучаемая дисциплина;
- ✓ учебный процесс должен способствовать формированию коммуникативных навыков, адаптации к динамично и быстро меняющимся условиям жизни [2].

При использовании инновационных методов обучения:

- студенты легче понимают и запоминают материал, когда они сами являются субъектами учебного процесса,
- самые слабые и стеснительные студенты втягиваются в процесс обучения.
- формируют у студентов интерес к изучаемой дисциплине;
- обеспечивает оптимальное усвоение нового материала;
- развивает интеллектуальную самостоятельность;
- обучает работе в команде, анализу материала и выбору лучшего ответа;
- развивает коллективизм, уважение к чужому мнению;
- ✓ - формирует у студентов мнений, профессиональных компетенций и жизненных навыков [3].

В образовательном процессе в целом, можно выделить три формы взаимодействия преподавателя и студентов:

- ✓ - пассивные — основные действия и инициативы исходят от педагога, а студенты лишь слушают;
- ✓ - активные — студенты и преподаватель являются равноправными участниками педагогического процесса;

- ✓ - интерактивные — взаимодействие не только с преподавателем, но и между студентами, которые, в свою очередь, доминируют по активности в процессе обучения.

Инновационные методы обучения, в зависимости от назначения условно делятся на две группы:

➤ общие инновационные методы обучения – представлены глобальными концепциями обучения, такими как оптимизация воспитательно-образовательного процесса, внедрение гуманистических положений, практических и информационных технологий, организация и управления педагогическими процессами;

➤ - частные инновационные методы обучения – представлены авторскими методиками, разработанными на основании современной парадигмы образования и внедренными в воспитательно-образовательный процесс [8].

Высших учебных заведениях выделяют следующие виды инновационных методов обучения:

- - круглый стол (дебаты и дискуссии);
- - мозговой штурм (мозговая атака); - ролевые и деловые игры; - эвристическая беседа;
- - кейс-метод (анализ определенных ситуаций);
- - мастер-класс;
- - тренинги;
- - метод проектов;
- групповая работа с иллюстративным материалом [2].

Таким образом, инновационные методы обучения в высших учебных заведениях направлены на повышение эффективности образовательного процесса в соответствии с основными положениями концепции образования, формирования профессиональных установок и компетенций, творческого мышления, саморазвития, самообразования, самосовершенствования и самоконтроля у студентов.

Использованные источники:

1. Бакмаев А.Ш., Бакмаев Ш.А., Пайзулаева Р.К. Инновационные методы обучения в образовательном процессе ВУЗ //Мир науки, культуры, образования. № 6 (67) 2017. - С. 202- 204.
2. Виндилович А. В. Инновационные методы обучения в высшем образовании // Молодой ученый. — 2022. — № 1 (396). — С. 235-237. — URL: <https://moluch.ru/archive/396/87663/> (дата обращения: 14.01.2024).
3. Гаджиева П.Д., Нурмагомедова М.Н. Особенности активизации познавательной деятельности студентов в условиях интерактивного обучения// Мир науки, культуры, образования. № 1 (56) 2016 С.188-190
4. Инновационные методы обучения в педагогике// <https://wiki.fenix.help/>
5. Кайранова О. В. Инновационные методы обучения в образовательном процессе// <https://www.informio.ru/>

6. Кумпилова А.Р., Калашникова С.В. Использование инновационных образовательных технологий в организации учебного процесса в высшей школе // Современные наукоемкие технологии. – 2014. – № 12 (часть 1) – С. 66-67
7. Ляшенко М.В. Мотивация учебной деятельности: основные понятия и проблемы // Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование. Педагогические науки». 53 2019. Т. 11, № 1. С. 53–73.
8. Сорова Т. Инновационные методы обучения // <https://spravochnick.ru/>
9. Трофименко А. С. Инновационные методы обучения в высшем образовании/ <https://sci-article.ru/>

*Мухаммедов Ш.
преподаватель
кафедра английского языка
Гурбанова А.
преподаватель
кафедра туркменской литературы
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмаммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОЛОРИТ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ТУРКМЕНСКОГО МЫСЛИТЕЛЯ

Аннотация. В данной статье рассматриваются произведения Махтумкули Фраги и творческие своеобразия. Были выделены некоторые отрывки из стихотворений.

Ключевые слова: литература, мыслитель, национальная психология, произведения, лирика.

*Muhammedov Sh.
teacher
English Language Department
Kurbanova A.
teacher
Department of Turkmen Literature
The Turkmen National Institute of World Languages named after
Dovletmammet Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

THE NATIONAL FLAVOR OF THE WORKS OF THE TURKMEN THINKER

Abstract. This article examines the works of Magtymguly Pyragy and creative idiosyncrasies. Some excerpts from the poems were highlighted.

Keywords: literature, thinker, national psychology, works, lyrics.

Махтумкули Фраги, выдающийся представитель туркменской классической литературы, навсегда останется в умах и душах людей как мастер человеческой души, мастер мудрого слова. Когда читаешь его стихи, можно наблюдать великую мудрость, которая направляет людей на правильный путь. Среди стихотворений поэта о патриотизме, гуманизме, нравственной чистоте человека многие написаны на туркменском языке.

Широкое распространение получили мнения о статусе, чести и этических нормах народа. Эти стихи веками служили руководящей силой для людей.

Махтумкули - проповедник стабильности и единства. Творчество поэта глубоко и многогранно. На протяжении веков туркменский народ считал священным долгом защищать свою Родину и быть верным ей. Действительно, даже в этом контексте, наверное, нет поэта или писателя, который не говорил бы о Родине и не создал произведение. Период, в который жил мастер красноречия, был периодом в истории туркменского народа. Вот почему поэт, находящийся в гармонии с судьбой народа, разделивший его боль и сладость, мечтал о “Могучем государстве” и “Независимом государстве”.

Любовью я, Фраги, палим
Вошел в реку, встретил сильную волну,
О, дай сородичам моим
Державу прочную поставить!

Махтумкули чаще всего пропагандировал патриотизм, презирал социальное неравенство и приветствовал любовь в своих стихах. Он широко использовал форму поэзии кошук, которая занимает видное место в туркменских народных песнях и легко адаптируется к туркменским музыкальным формам. Форма «кошук» состоит из четверостиший со строками, состоящими из восьми или одиннадцати слогов.

Одна из наиболее активно разработанных тем в творчестве Махтумкули - тема Родины, спокойствие в ней, единение народа, вопрос государственности, который является первой необходимостью для мирной жизни. Вообще, эти вопросы Махтумкули рассмотрел не отдельно друг от друга, а в связи друг с другом, как тема, дополняющая одна другую.

Рассматривая историю туркменской литературы, можно увидеть, что тема патриотизма была главной во все периоды истории литературы. Это действительно так. В творчестве Махтумкули тема патриотизма является одной из наиболее проработанных. Не только в произведениях поэта, восхваляющих горы и равнины Родины и призывающих к ее защите, но и во всех его творениях прослеживается идея о том, что любить страну, служить народу и Отчизне - величайший долг человека. Потому что для того, чтобы страна была сильной и могущественной, прежде всего, нужна крепкая, дружная семья, идеальное поколение. Воспитание совершенных поколений, которые являются будущим страны, является необходимостью, обеспечивающей совершенство не только семьи, но и всего общества, а также светлое будущее народа. Вот почему мастер-поэт в своем произведении перечисляет одно за другим необходимые условия для настоящего патриота. По словам поэта, человек, защищающий страну, должен быть зрелым, и его доспехи должны быть готовы в любое время. Точно так же он должен вырастить поколение, продолжающее его

профессию и патриотические традиции, то есть у него должен быть сын, который займет его место.

Со временем поэт достигает другой истины. Оказывается, для победы над суровым врагом недостаточно лишь единства соплеменников. В этом случае начинает призывать к единению с живущими по соседству туркменскими племенами. Поэт, понимавший, что победа будет способствовать объединенным туркменским племенам во время сражений с внешним врагом, с большим вдохновением писал:

Ёмут, гоклен, по зову души.

Объединились в непобедимое войско, и края ему не видать,

Не вмещает его ни земля, от края и до края,

Не ведать нам, куда путь войско держит, и где оно сейчас.

Махтумкули, когда призывал туркменские племена к единению и консолидировать силы в борьбе против сурового врага, восхвалял отдельных исторических личностей. Однако это восхваление в корне отличается от высокой патетики средневековых касыд туркменской литературы.

Главной отличительной чертой поэзии Махтумкули от прежней туркменской или тюркоязычной литературы является специфический историзм, отраженный в его стихах. Поэт описывает конкретные события своего времени, скорбит о смерти своих современников, погибших в борьбе за мирную жизнь народа, душа поэта поет от малейшей радости в жизни народа. Скорее всего, в тюркской литературе до Махтумкули мы не найдем стихотворений, написанных в виде следующих строк:

Скажи мне, Фраги, пришел конец смертному,

Опустошая мою душу, даря мне только боль отчаяния,

Мой туркменский народ, о люди, будьте внимательны —

Я ищу землю, где человек свободен, как потоки, стекающие с гор.

Поэзия Махтумкули часто носит личный характер и затрагивает универсальные темы. Его работы включают элегии о смерти отца и детей, исчезновении его братьев, призывы к туркменскому единству, тирады против несправедливых мулл и ханов, восхваление религиозных деятелей (таких как Двенадцать имамов) и оплакивание потери возлюбленной.

Эти произведения, которые люди читают с любовью и которыми они руководствуются в жизни даже сейчас не теряют актуальность. Даже в своих стихах о моральной целостности своей личности он никогда не теряет своей ценности, потому что интересы людей стоят на первом месте. В таких стихотворениях художественно выражены качества, составляющие основу жизни туркменского народа, представления о нравственных нормах.

Сегодня, во время возрождения новой эры Могущественного государства, стихи мудреца Махтумкули являются голосом сердца туркмена. Это означает, что мечта мудреца сбылась. Во время возрождения новой эры Могущественного государства стихи, достигшие наивысшей

ценности, раскрыли миру репутацию поэта. Для одаренного поэта началась новая жизнь. Его поэзия – это “бриллиантовая корона с тысячью цветов”, и своей красотой она приглашает нас на белые тропинки, проливает свет на наш путь.

Использованные источники:

1. Махтумкули. Сборник избранных произведений. — Ашхабад, 2014.
2. Махтумкули. Том I. - Ашхабад: «Туркменистан», 1992.
3. Махтумкули. Сборник работ. Публикацию подготовил: Аширов А.А., доктор лингвистических и литературных наук. - А.: Наука, 2014.

*Мухаммедова А.
преподаватель
кафедра английского языка
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмаммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ПРОИЗВЕДЕНИЙ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ

Аннотация. В данной статье рассматриваются произведения Махтумкули Фраги на аспекте педагогики и психологии. Были выделены некоторые отрывки из стихотворений, в которых ярко чувствуется тот или иной момент вышеупомянутого аспекта.

Ключевые слова: литература, мыслитель, педагогика, национальная психология.

*Muhammedova A.
teacher
English Language Department
The Turkmen National Institute of World Languages named after
Dovletmammet Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

DISTINCTIVE FEATURES OF THE WORKS MAGTYMGULY PYRAGY

Abstract. This article examines the works of Magtymguly Pyragy on the aspect of pedagogy and psychology. Some excerpts from the poems were highlighted, in which one or another moment of the aforementioned aspect is vividly felt.

Keywords: literature, thinker, pedagogy, national psychology.

Как великий наставник и школа воспитания для своего народа, Махтумкули занял особое место в истории Туркменистана. Поэт хорошо знал материальное и духовное состояние своего народа. Великий поэт призывал своих соотечественников к счастливой жизни и получению хорошего образования.

Всестороннее и систематическое изучение научной биографии и творчества Махтумкули началось в полном смысле этого слова в конце XX века. Следует особо отметить, что большой вклад в изучение туркменской литературы внес российский ученый, академик А.Н.Самойлович. Кроме

того, Указатель к стихам Махтумкули, он написал свои первые научные заметки о поэте. Следует также особо отметить заслуги туркменских ученых, академика Б.А.Гаррыева и профессора М.Косаева в изучении творчества Махтумкули. Также было написано несколько магистерских и докторских диссертаций, связанных с творчеством поэта.

Тем не менее, существуют различные точки зрения, касающиеся поэтического мира поэта и его научной биографии. Это связано с сохранением или несохраняемостью исторических данных о жизни поэта, а также части его литературного наследия до настоящего времени. Это привело к возникновению различных мнений относительно лет рождения и смерти, а также семейной жизни Махтумкули. На первом этапе изучения биографии Махтумкули годы его рождения и смерти были определены как 1733 и 1782. Эти даты биографии поэта определены так на основании книги А.Вамбери "Путешествие в Центральную Азию". Но после в связи с исследованиями и результатами исследований А. Аширов смог доказать примерную дату рождения великого поэта. Таким образом он утвердил, что Махтумкули родился примерно в 1724 году.

В туркменской литературоведческой науке до сих пор нет единства взглядов на жизнь и творчество Махтумкули. Имеющиеся исторические данные о его биографии очень скудны и фрагментарны. Именно поэтому наши знания о его поэтической жизни и других жизненных обстоятельствах во многом гипотетичны. Ведутся исследования для установления исторической правды. Он принадлежал к туркменскому племени гоклен. Он провел свое детство и юность вблизи рек Гурген и Этрек. Его отец, Довлетмаммед Азади, который также был выдающимся туркменским поэтом, был первым учителем и наставником Махтумкули в литературном искусстве. Окончив начальную школу, Махтумкули вскоре узнал о тяжелой работе в поле. Овладев необходимыми навыками в сельском хозяйстве, Махтумкули затем начал изучать ювелирное дело. В последующие годы поэт учился в религиозных школах-медресе в разных регионах Центральной Азии – Керки, Хиве и Бухаре. В то же время он никогда не переставал совершенствовать свои литературные навыки. В зрелые годы поэт выбрал себе псевдоним – Фираги, что означает "лишенный".

Махтумкули был одним из первых туркменских поэтов, который ввел использование классического чагатайского, придворного языка ханов Центральной Азии, в качестве литературного языка, вобравшего в себя многие туркменские лингвистические особенности. В его поэзии прослеживается тенденция к более широкому использованию тюркских языков, а не персидского; его называют основателем туркменской поэзии, литературы и языка. Его поэзия знаменует начало эпохи, которую писатели называют "золотым веком" туркменской литературы. Махтумкули широко считается священным в туркменских общинах, и его стихи часто

цитируются в туркменском обществе в качестве пословиц. Литературный жанр Махтумкули в основном придерживался реализма.

Поэт в своих стихотворениях затрагивал тему единства. Участвуя во всех политических событиях того времени, все туркменские племена должны объединиться и создать независимое государство – думал поэт. Идея поэта об объединении туркменских племен и основании суверенного государства появилась в его стихах “Туркмены” и “Туркменское государство”:

Туркмены! Если б мы дружно жить могли,
Мы осушили б Нил, мы б на Гульзум пришли.
Теке, йомуд, гоклен, языр и алили, -
Все пять! - должны мыстать единою семьею!

Призывая туркменские племена жить в единстве, призывая противостоять врагам объединенными силами, он прославляет и исторических личностей.

Взывая Фраги: где мой брат?
Где земная опора моя? Где мой сокол?
Мутится моя голова, поникая,
Клубится крошечный туман, Човдур-хан!

Махтумкули - поэт, который известен как поэт, живший не только в книгах, но и в сердцах. Его слова ценны для каждого человека, живущего в этом мире, потому что в его строках заложен дух, который является главной добродетелью нашей жизненной философии - не терять надежду в любой момент и с уверенностью смотреть в будущее. Потому что он поэт, который наполняет каждое слово смыслом и занимает место в сердцах.

В основе размышлений мастера слова в его стихах лежит проблема воспитания совершенного человека. Бессмертие творчества поэта заключается в том, что он возвеличил достоинства человечества, поднял его на более высокий уровень и связал с ними свою судьбу. Мудрый поэт художественно выражает в своих поэтических строках, что душа человека должна быть богата чувствами любви и привязанности, что жизнь будет прекрасна, если люди будут жить в гармонии друг с другом.

Необходимо сказать о стилистических особенностях поэзии Махтумкули. Классическая туркменская поэзия, развивающаяся в русле единой среднеазиатской традиции, в значительной степени обусловлена внутренним ритмом стихотворения и поэтическими рефренами, утверждающими ключевые образы того или иного поэтического текста. Стихи Махтумкули буквально переполнены поэтическими образами, которые переливаются подобно волнам в море, создавая неповторимый поток почти визуальных впечатлений. Поэзия Махтумкули воздействует на читателя многообразно – через смысловое наполнение и воображение, через мысль и через художественные символы. Как подлинно великий мастер,

Махтумкули до многих уровней поэтического прозрения доходит интуитивно, повинувшись внутреннему чутью художника.

Махтумкули никогда не суждено было увидеть единство своего народа, но он всегда верил, что придет время, когда его родной Туркменистан будет единым, сильным и независимым. Теперь, когда его мечта осуществилась, его благодарные потомки с любовью и уважением отдают дань уважения великому народному поэту, прославившему и возвеличившему Туркменистан. И не спроста в нашей стране этот 2024-ый год был назван годом «Кладезь разума Махтумкули Фраги», что еще раз доказывает место поэта в сердцах туркменского народа.

Использованные источники:

1. "Биография Махтумкули Фраги". Медениет. Министерство культуры Туркменистана. Архивировано с оригинала 17 мая 2014 года.
2. Magtymguly. Сборник стихотворений. II том. – Ашхабад, Наука, 2012
3. Махтумкули Фраги в истории туркменского народа. Хакимова Г.Х. - 2014. Том 4. Выпуск 11

*Наджафалиева К.Н.
студент магистратуры
факультет «Психология»
Школа искусств и гуманитарных наук
Дальневосточный федеральный университет
РФ, г.Владивосток*
*Научный руководитель: Марин Е.Б., канд. психол. наук
доцент
департамент психологии и образования
Школа искусств и гуманитарных наук
Дальневосточный федеральный университет
РФ, г.Владивосток*

МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ У СОТРУДНИКОВ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация. В статье приводится теоретический обзор на существующие методы развития психологического благополучия и эмоциональной устойчивости у сотрудников пенитенциарной системы.

Ключевые слова: психологическое благополучие, эмоциональная устойчивость, пенитенциарная система, тренинг, стресс, самопринятие, психотерапия, превентивные мероприятия.

*Nadjafalieva K.N.
graduate student
Faculty of Psychology
School of Arts and Humanities
Far Eastern Federal University
Russian Federation, Vladivostok*
*Scientific supervisor: Marin E.B., PhD. Psychology
Associate Professor
Department of Psychology and Education
School of Arts and Humanities
Far Eastern Federal University
Russian Federation, Vladivostok*

METHODS OF IMPROVING PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND EMOTIONAL STABILITY OF PRISON STAFF

Abstract. The article provides a theoretical overview of the existing methods of developing psychological well-being and emotional stability among employees of the penitentiary system.

Keywords: psychological well-being, emotional stability, penitentiary system, training, stress, self-acceptance, psychotherapy, preventive measures.

Психологическое благополучие и эмоциональная устойчивость являются важными свойствами личности, необходимые в профессиональной деятельности не только для сотрудников УИС, но и для сотрудников МВД, работников системы образования, спортсменов. Этот факт подтверждается обширным количеством научных исследований, посвященных данной проблематике.

На сегодняшний день психологическое благополучие и эмоциональная устойчивость являются важными аспектами, которым отводится особое внимание в современной психологической науке, особенно при рассмотрении экстремальных условий профессиональной деятельности, связанных с постоянным стрессом. Исследователи В.Л. Зубарев и А.М. Чирков выделяют факторы, которые вызывают стресс в экстремальной деятельности: профессионально-психологические факторы (опасность, риск, внезапность, ограниченность времени, неопределенность, новизна, высокие нагрузки, высокая степень ответственности) и морально-психологические факторы (агрессивность, присутствие элемента преступности и т. д.)¹. Эти факторы также характерны для профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы, согласно исследованиям М.Г. Дебольского (2006), А.Н. Баламута (2010) и Ю.А. Крениной (2008)².

Работа каждого сотрудника учреждения исполнения наказаний (УИС) связана с высокой психоэмоциональной нагрузкой, что может привести к негативным последствиям. Такие последствия могут проявляться в виде различных отклоняющихся от обычного поведения, например, злоупотребления алкоголем, проявления вербальной или физической агрессии, а также наличия скрытой самоагрессии, склонности к саморазрушающему или суицидальному поведению.

Постоянное психологическое напряжение, с которым приходится сталкиваться в работе, усложняет профессиональную деятельность. Это напряжение связано с общением с осужденными, подозреваемыми и обвиняемыми, большинство из которых имеют психические аномалии и отклонения, а также с нестабильным эмоциональным состоянием. Условия работы также создают проблемы, включая ограничения в перемещении по территории учреждений, ограничения в использовании личных вещей, а также строго регулируемую нормативными документами деятельность.

¹ Чирков А. М., Зубарев В. Л. Роль пенитенциарной стрессологии в психологическом сопровождении сотрудников исправительных учреждений и осужденных // Пенитенциарная наука. 2013. №1 (21).

² Психологическая служба в уголовно-исполнительной системе // Отечественные записки. Том 41. – 2008. – № 2 – С. 210-219 – 1 п. л.

Зауторова Э.В. и Соболев Н.Г. отмечают, что изначально сотрудники пенитенциарной системы имеют достаточно высокие показатели пригодности некоторых личных характеристик для служебной деятельности³. Естественно они постепенно подвергаются воздействию негативных факторов, ввиду особенностей своей деятельности, которые неизбежно влияют на их психологическое благополучие и эмоциональную устойчивость.

На современном этапе реформирования ФСИН России уделяется большое внимание психологическому сопровождению сотрудников уголовно-исполнительной системы (УИС). В контексте этого вопроса, решение коллегии ФСИН России от 07.12.2012 о подробностях организации и перспективах развития психологической работы с личным составом УИС подчеркивает важность "организации психологической поддержки в соответствии с международными стандартами и требованиями современного этапа и перспектив развития УИС"⁴.

Сейчас становится особенно важным сохранение психического, психологического и психофизиологического здоровья. В связи с этим возникает актуальная потребность в разработке программ, направленных на поддержание и укрепление здоровья, которые учитывают адаптационные способности человека в условиях экстремальной профессиональной деятельности.

Пенитенциарная система является государственной организацией, ответственной за выполнение уголовных наказаний, наложенных на граждан в соответствии с законом. Она занимается не только исполнением наказаний, связанных и не связанных с лишением свободы, но и содержанием подследственных от момента заключения до судебного разбирательства. Она также представляет собой пространственную и социально-культурную сферу человеческой жизни, которая характеризуется чрезмерной нормативностью и экстремальными условиями профессиональной деятельности. Эти определения основаны на работах С.А. Болтрушко, В. Мухамеджановой, Р.А. Ромашова, М.Г. Дебольского, А.Н. Баламута и Ю.А. Крениной.

Психическое благополучие человека оказывает влияние не только на его психологическое здоровье, но и на его способность эффективно выполнять различные виды деятельности, особенно если они связаны с активным межличностным общением и требуют принятия управленческих

³ Зауторова, Э. В. Психолого-педагогическое сопровождение сотрудников УИС по повышению уровня их психологической устойчивости / Э. В. Зауторова, Н. Г. Соболев // Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики: Материалы XXII Всероссийской научно-практической конференции, Новокузнецк, 19–20 октября 2022 года / Отв. редакто А.Г. Чириков. – Новокузнецк: Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2022. – С. 274-278.

⁴ Дебольский Михаил Георгиевич Психологической службе уголовно-исполнительной системы 20 лет: организация и развитие // Прикладная юридическая психология. – 2012. №1. – С. 33 - 51;

решений⁵. Поэтому важно узнать, какими способами можно повысить уровень психологического благополучия, чтобы улучшить качество жизни, сохранить психическое здоровье и повысить эффективность жизнедеятельности. Один из возможных методов решения этой задачи может быть участие в психологическом тренинге.

Психологические тренинги представляют собой эффективный подход, используемый в практической психологии, целью которого является развитие личности и ее социально-психологической компетентности. Данный метод включает в себя использование различных техник и методов, таких как групповые дискуссии, игры, психогимнастика, арт-терапия, когнитивно-поведенческая терапия и другие, которые помогают разработать программу для повышения уровня психологического благополучия. Одна из особенностей тренингов заключается в наличии групповой динамики и обратной связи, в отличие от индивидуальных форм работы, что позволяет усилить и закрепить эффект личностного развития.

Принимая к сведению вышеизложенное, Н.Е.Ширинской была разработана специализированная программа психологического тренинга, состоящая из четырех основных секций. В первой секции тренинга придавалось особое внимание развитию эмоционального интеллекта, который имеет положительное влияние на формирование позитивного отношения к окружающим людям и в конечном итоге на развитие компетентности и самостоятельности⁶. Вторая секция тренинга был посвящен работе над самопринятием. В третьей секции участники определяли свои жизненные цели и разрабатывали стратегии для их достижения. Последняя, четвертая секция, направлена на стимулирование личностного роста, при этом практически все занятия имеют отношение к данной сфере психологического благополучия.

В своей работе Н.Е.Ширинская отметила, что исследование подтвердило, что психологический тренинг способен повысить психологическое благополучие. В результате участники формируют более позитивное отношение к себе и своей жизни, укрепляется вера в свои способности и возможность планировать свою жизнь. Это имеет значение не только для индивида, его счастья и удовлетворенности жизнью, но и для общества в целом. Увеличение числа людей, которые довольны своей жизнью и позитивно функционируют, способствует снижению психоэмоционального напряжения в обществе⁷. Рекомендуются улучшать конкретные психологические тренинги, корректируя методику и вводя

⁵ Ширинская Н.Е. Структура психологического благополучия студентов / Н.Е. Ширинская // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии / Сб.ст. по материалам ХLI междунар. науч.-практ. конф. № 12 (35). Часть II. Новосибирск: Изд. «СибАК», 2014. — С. 171—177.

⁶ Деревянко С.П. Развитие эмоционального интеллекта в тренинговых группах / С.П. Деревянко // Психологический журнал — 2008. — № 2. — С. 79—84.

⁷ Ширинская Наталья Егоровна Повышение уровня психологического поведения посредством психологического тренинга // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. 2014. №47.

новые инструменты на основе диагностики до и после тренинга, а также с учетом отзывов участников и долгосрочных результатов.

В своей работе Ирина Малкины-Пых приводит теорию 1999 года Л.Барсалу "Теория телесного воплощения"⁸, где утверждается, что при использовании психотерапии можно повысить психологическое благополучие. Это связано с нейропластичностью мозга, которая позволяет логическим связям в нашем мозгу перестраиваться под воздействием внешних факторов.

Программы коррекции уровня психологического благополучия (УПБ) изначально основывались на когнитивно-поведенческой терапии. В 1995 году Мартин Селигман предложил программу коррекции УПБ, в которой было выяснено, что если человек с низким уровнем УПБ будет практиковать поведение, характерное для человека с высоким уровнем, то со временем его УПБ также повысится (поведенческая терапия)⁹.

В 1999 году Джовани Фава разработал эффективную психотерапевтическую программу для повышения УПБ. В рамках этой программы основной целью является повышение уровня психологического благополучия в шести основных сферах: самопринятие, позитивные отношения с окружающими, автономия, управление окружающей средой, цель в жизни и личностный рост. Модель психологического благополучия, предложенная Кэрол Рифф, является основой для этой программы.

Также в процессе психотерапии предусматривается когнитивное реструктурирование, которое включает в себя изменение автоматических и иррациональных убеждений, планирование деятельности, тренировку ассертивности и разрешение проблем.

Существуют различные подходы и программы, разработанные для снижения стресса и улучшения психологического благополучия. Одной из таких программ является программа снижения стресса на основе осознанности, разработанная Джоном Кабат-Зинном в период с 1982 по 2003 годы¹⁰. Она основана на принципах осознанности и помогает людям стать более осознанными и внимательными к своим мыслям, эмоциям и физическим ощущениям.

Еще одной действенной техникой является основанная на осознанности когнитивная терапия, разработанная Сегалом в 2002 году. Она объединяет принципы когнитивной терапии и осознанности, помогая людям осознавать и изменять свои негативные мысли и установки.

⁸ Малкина-Пых И.Г. Психологические корреляты субъективного благополучия в российской выборке. Современные исследования российского общества. Коллективная монография. - Хельсинки: Вниграфия-2014. - С. 185-199

⁹ Селигман, М. Путь к процветанию. Новое понимание счастья и благополучия [Текст] / Мартин Селигман; пер. с англ. Е. Межевич, С. Филина. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 440 с.

¹⁰ Малкина-Пых И.Г. Психологические корреляты субъективного благополучия в российской выборке. Современные исследования российского общества. Коллективная монография. - Хельсинки: Вниграфия-2014. - С. 185-199

Терапия принятия ответственности, разработанная Т. Хагесом в 1999 году¹¹, в свою очередь, сфокусирована на помощи людям принимать ответственность за свою жизнь и свои действия, что способствует снижению стресса и улучшению самочувствия.

Известной программой также является диалектическая поведенческая терапия, разработанная М. Линехан в 1993 году¹². Она комбинирует принципы когнитивной поведенческой терапии и элементы медитации, помогая людям развивать навыки регуляции эмоций и эффективного межличностного взаимодействия.

Также стоит упомянуть работу Мартина Селигмана, опубликованную в 1995 году под названием "Позитивная психотерапия"¹³. В этой работе Селигман выделяет позитивные стороны каждого человека и акцентирует внимание на развитии положительных качеств и достижении благополучия, а не только на устранении проблем.

Существуют разные подходы и программы психотерапии, которые были разработаны с целью содействия развитию позитивных эмоций, поведения и мышления. Одной из таких моделей являются позитивные психологические интервенции (ППИ), представленные С. Любомирски в 2009 году¹⁴. Они основаны на выявлении и развитии позитивных черт характера, которые классифицируются на основе шести добродетелей: мудрость/познание, смелость, гуманность, социальность, умеренность и духовность.

Среди моделей ППИ можно выделить такие как позитивная психотерапия, психотерапия мудростью, интервенции с акцентом на благородность, позитивный коучинг, подходы, основанные на сильных сторонах личности, терапия надеждой и терапия прощением. Каждая из этих моделей имеет свои подходы и методики, которые направлены на поддержку позитивных аспектов человека и его благополучия.

Роберт Коминс и его коллеги провели исследование для проверки эффективности позитивных интервенций. В результате они пришли к выводу, что в среднем у людей в нормальной жизни (без экстремальных условий) уровень психологического благополучия (ПБ) достаточно высок, оценивая его на уровне 70 по 100-балльной шкале¹⁵. В таких случаях, если у человека уже достигнут такой уровень ПБ, то никакие интервенции не способны его дальше увеличить. Однако, если у пациента уровень ПБ около

¹¹ Там же. С.189

¹² Linehan, M. M. (2008). *Kognitivno-povedencheskaya terapiya pogramichnogo rasstroistva lichnosti* [Cognitive-behavioral therapy of borderline personality disorder]. Moscow: Vil'yams. (Transl. of: Linehan, M. M. (1993). *Cognitive-behavioral treatment of borderline personality disorder*. New York: Guilford Press).

¹³ Seligman M. E. P. et al. Positive psychology progress: empirical validation of interventions / M.E.P. Seligman [et al.] // *American psychologist*. – 2005. – Vol. 60. – №. 5. – P. 410.

¹⁴ Lyubomirsky S., Lepper H.S. (2009) A Measure of Subjective Happiness: Preliminary Reliability and Construct Validation. *Social Indicators Research*. Vol. 46. No. 2. P. 137— 155.

¹⁵ Малкина-Пых И.Г. Прогнозирование и повышение субъективного благополучия: модель функции ответа и ритмическая двигательная терапия // arXiv: 1507.01891 [q-bio. NC] 2015.

50, позитивные интервенции могут оказаться эффективными и способны повысить его до уровня 75.

Интерес к изменению уровня психологического благополучия проявляют также телесно-ориентированные психотерапевты и психологи. Например, в 1985 году Розенберг предложил свою интегративную телесную терапию, которая объединяет различные теории и методики, включая теорию объектных отношений, теорию стилей родительской привязанности, когнитивно-поведенческий подход, гештальт-терапию, техники Александра, биоэнергетику, йогу, дыхательные техники Райха, медитацию и трансперсональную психотерапию¹⁶.

Подходя к завершению первой части нашего параграфа, посвященного непосредственно методам развития психологического благополучия, хотим отметить перспективность изучения и применения позитивной психотерапии, в частности телесно-ориентированной терапии. Согласно Ирине Малкиной-Пых, "Какое тело – такие и мозги"¹⁷. Это означает, что количество двигательных паттернов у человека непосредственно связано с количеством ментальных стратегий, которыми он обладает. Все вышеприведенные методы можно в дальнейшем адаптировать под сотрудников пенитенциарной системы с целью развития у них психологического благополучия.

Теперь перейдем ко второй части нашего параграфа, где мы расскажем о методах развития эмоциональной устойчивости.

П.В.Кустов и Н.Н.Силкин разработали программу социально-психологического тренинга «Повышение эмоциональной устойчивости курсантов и слушателей ведомственных образовательных организаций»¹⁸. Цель авторов при разработке программы заключалась в развитии эмоциональной устойчивости будущих специалистов правоохранительных органов. Данная программа направлена на развитие таких аспектов эмоциональной устойчивости как: эмоционального, волевого, мотивационного и интеллектуального.

Эмоциональный аспект развивается путем целенаправленного формирования и закрепления навыков саморегуляции. Для этого особое внимание уделяется эффективному освоению таких методов, как самомониторинг, дыхательные техники, аутогенная тренировка, мышечная релаксация, а также технологии сохранения и восстановления психоэмоционального равновесия и работоспособности¹⁹. Дополнительно

¹⁶ Малкина-Пых И.Г. Прогнозирование и повышение субъективного благополучия: модель функции ответа и ритмическая двигательная терапия // arXiv: 1507.01891 [q-bio. NC] 2015.

¹⁷ Там же.

¹⁸ Петр Васильевич Кустов, Николай Николаевич Силкин Повышение эмоциональной устойчивости курсантов образовательных организаций МВД России в рамках специальной программы// Образование. Наука. Научные кадры. – 2021. – №3.

¹⁹ Петр Васильевич Кустов, Николай Николаевич Силкин Повышение эмоциональной устойчивости курсантов образовательных организаций МВД России в рамках специальной программы// Образование. Наука. Научные кадры. – 2021. – №3.

применяются приемы продуктивного отдыха, включая методы экспресс-восстановления. Все эти подходы способствуют эффективному управлению эмоциями и повышению эмоциональной устойчивости.

Мотивационный аспект связан с устойчивостью мотивационной направленности личности на осуществление профессиональной деятельности в той или иной должности, а также с общей учебно-служебной мотивацией курсантов и слушателей ведомственных вузов²⁰. При развитии данного компонента на первый план выходит выработка позитивного имиджа сотрудника полиции и в целом положительного отношения к выбранной специализации.

В фокусе тренировки волевого аспекта эмоциональной устойчивости ставится развитие навыков и умений, которые способствуют настойчивости в достижении поставленных целей²¹. Это включает в себя способность контролировать свои действия, вырабатывать эмоциональную и волевую выносливость, а также развивать самодисциплину и умение последовательно решать проблемные ситуации.

Интеллектуальный аспект эмоциональной устойчивости включает в себя приобретение специализированных знаний о физиологических и психологических механизмах стресса, а также о негативных последствиях и признаках дистресса²². Кроме того, необходимо овладеть методами диагностики индивидуальной стрессоустойчивости с использованием экспресс-методов. В рамках разбора служебно-оперативных ситуаций также происходит формирование и развитие профессионального мышления, что является важной составляющей развития интеллектуального аспекта эмоциональной устойчивости.

П.В.Кустов и Н.Н.Силкин отмечают, что для достижения качественного повышения эмоциональной устойчивости в рамках предложенной программы необходимо учесть все перечисленные компоненты и осуществить комплексное воздействие на них. Только такой подход позволит достичь желаемых результатов и обеспечить полноценное развитие всех аспектов эмоциональной устойчивости²³.

Несмотря на то, что разработанная П.В.Кустовым и Н.Н.Силкиным многоуровневая программа социально-психологического тренинга может качественно повысить уровень эмоциональной устойчивости курсантов и слушателей на этапе обучения в ведомственных вузах МВД России²⁴, её также можно рассматривать для сотрудников пенитенциарной системы.

²⁰ Там же. С. 260

²¹ Там же. С. 260

²² Петр Васильевич Кустов, Николай Николаевич Силкин Повышение эмоциональной устойчивости курсантов образовательных организаций МВД России в рамках специальной программы// Образование. Наука. Научные кадры. – 2021. – №3.

²³ Там же. С. 261

²⁴ Там же. С. 261

В работе Гридневой А.А. приводится концепция модели превенции, иначе говоря профилактики, стресса у сотрудников пенитенциарной системы, фокусирующаяся на учете индивидуальных особенностей, развившихся под влиянием высоко нормативной и экстремальной профессиональной деятельности. По словам автора, «Актуальным становится внедрение современных эффективных превентивных программ, направленных на формирование стрессоустойчивости, жизнестойкости сотрудников УИС, посредством актуализации личностного потенциала»²⁵. Считаю, что концепцию Гридневой А.А. целесообразно было бы использовать в контексте нашей исследовательской работы, а именно в развитии эмоциональной устойчивости и психологического благополучия сотрудников пенитенциарной системы.

Превенция – это стратегия, которая направлена на предупреждение нежелательных явлений, отклоняющихся от нормы, и широко применяемая в теоретической и практической психологии²⁶. Понятие является тождественным понятию «профилактика».

Гриднева А.А. отмечает, что для осуществления профилактических мероприятий в учреждениях пенитенциарной системы и других сферах с экстремальным профилем могут применяться программа аудиовизуальной превенции и программа, которые используют методы психологического и психотерапевтического вмешательства²⁷. Стратегия аудиовизуальной превенции заключается в проведении психологических профилактических мероприятий с использованием аудиовизуальных средств для воздействия и стимуляции.

Доказана эффективность использования аудиовизуальной стимуляции в профилактике и лечении различных заболеваний, таких как гипертония, стенокардия, язвенная болезнь, бронхиальная астма, синдром предменструального напряжения, бессонница, депрессия, хроническая усталость, стрессовые состояния, алкогольная и наркотическая зависимости²⁸. Это особенно актуально в контексте предупреждения стрессовых состояний у сотрудников пенитенциарного учреждения.

Аудиовизуальная стимуляция позволяет преодолеть установку на социально-желательное поведение и эффективно воздействовать на психологический и психотерапевтический уровни, избегая необходимости вербализации мыслей и эмоций, связанных с профессиональной деятельностью. Такое психофизиологическое и нейропсихологическое

²⁵ Гриднева Алёна Андреевна, Мещерякова Эмма Ивановна Аудиовизуальная превенция стрессовых состояний сотрудников экстремальных профессий (на примере сотрудников УИС) // Символ науки. – 2017. – № 5. – С. 216-220.

²⁶ Давлетбаева Зинфира Киньябулатовна Психологическая превенция и профилактика: понятийный аспект // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. – 2013. – № 1. – С. 3-10.

²⁷ Гриднева Алёна Андреевна, Мещерякова Эмма Ивановна Аудиовизуальная превенция стрессовых состояний сотрудников экстремальных профессий (на примере сотрудников УИС) // Символ науки. – 2017. – № 5. – С. 216-220.

²⁸ Там же. С.217.

воздействие позволяет эффективно проводить профилактические мероприятия и улучшать общее состояние.

Данная модель аудиовизуальной стимуляции будет полезна не только в превенции и лечении различных патологических состояний, но также в исследованиях, связанных с психологическим благополучием и эмоциональной устойчивостью. Возможность адаптации и настройки стимула позволит проводить разнообразные эксперименты, изучая реакцию человека на различные визуальные и звуковые стимулы. Это позволит более глубоко понять влияние аудиовизуальных факторов на наше психическое состояние и общее благополучие, а также разработать более эффективные и индивидуально настроенные методы регуляции эмоций и устойчивости.

Изучив вышеприведенные материалы, мы пришли к следующим выводам:

1. Эмоциональная устойчивость играет важную роль в нашей способности справляться со стрессовыми ситуациями и сохранять психическое равновесие. Она представляет собой некую форму жизнестойкости, способность поддерживать эмоциональный баланс при неблагоприятных обстоятельствах.

2. Психологическое благополучие также является не менее важным аспектом в работе сотрудников пенитенциарной системы. Она определяется совокупностью личностных характеристик, которые позволяют нам эффективно справляться с экстремальными условиями жизни и профессиональной деятельности.

3. У сотрудников пенитенциарной системы, обладающих высоким уровнем психологического благополучия, часто наблюдаются развитые личностные качества, такие как воля, интернальный локус-контроля, эмоциональная стабильность и социальная смелость. В то время как у сотрудников с низким уровнем психологического благополучия характерны проявления волевых качеств в особых ситуациях, экстернальный локус-контроля и повышенная тревожность.

4. Эмоциональная устойчивость относится не только к способности справляться со стрессом, но и связана с общим состоянием здоровья, субъективным восприятием качества жизни и ценностно-смысловыми ориентациями.

5. Превентивные мероприятия, включающие психологические и психотерапевтические методы, а также аудиовизуальную превенцию, могут способствовать развитию устойчивости к стрессовым состояниям. Комбинированное использование этих методов обычно дает более эффективные результаты.

*Неизвестных В.В.
студент
УРГЭУ (СИНХ)
Научный руководитель:
Ляшенко Е.А., кандидат экономических наук
доцент
Россия, г.Екатеринбург*

ОПТИМИЗАЦИЯ КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК

Аннотация. В статье анализируются актуальные изменения контрактной системы в сфере государственных закупок на 2024 год, проблемы, решения, оптимизация. Система закупок с пандемийного 2020 работает в условиях форс-мажора, необходимость адаптации к которому требует постоянных изменений в законах.

Несмотря на то, что контрактная система ежегодно оптимизируется, принимаются новые нормативно-правовые акты, упрощается законодательство, регулирующее данную сферу, а процесс закупочной деятельности становится более логичным и простым, на сегодняшний день существует еще ряд проблем, препятствующих эффективному развитию системы государственных и муниципальных закупок.

Ключевые слова: государственные закупки, оптимизация закупок, контрактная система, законодательство о закупках.

*Neizvestnykh V.V.
student
Ural State Economic University
Scientific director: Lyashenko E.A., candidate of economic sciences
associate professor
Russia, Yekaterinburg*

OPTIMIZATIONS THE CONTRACT SYSTEM OF MUNICIPAL PROCUREMENT

Annotation. The article analyzes the current changes in the contract system in the field of public procurement for 2024, problems, solutions, optimization. The procurement system has been operating under force majeure since pandemic 2020, the need to adapt to which requires constant changes in laws. Despite the fact that the contract system is optimized annually, new regulatory acts are adopted, legislation regulating this area is simplified, and the procurement process becomes more logical and simple, today there are still a number of

problems hindering the effective development of the public and municipal procurement system.

Keywords: public procurement, procurement optimization, contract system, procurement legislation.

Какие меры поддержки поставщиков продлили

В канун нового года, 25 декабря был принят ФЗ-625, продлевающий действие антикризисных мер в госзакупках. Благодаря этому в 2024 поставщики продолжают пользоваться уже ставшими привычными мерами поддержки.

Корректировка контракта

Сохранится право сторон изменять существенные условия контракта, если не зависящие от них обстоятельства не позволяют исполнить контракт (ч. 65.1 ст. 112 44-ФЗ). Эта мера позволяет избежать срыва важных для государства контрактов.

Закупки у ед. поставщика

Можно будет изменять существенные условия контрактов в сфере обороны и безопасности, заключенных с единственным поставщиком (ч. 65.3 ст. 112 44-ФЗ).

Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные им госучреждения и унитарные предприятия смогут превышать лимит в 50 млн. рублей на проведение закупок у ед. поставщика (ч. 72 ст. 112 44-ФЗ). Эта норма позволяет поставщикам заключать прямые контракты с заказчиками. Продлили право Правительства РФ устанавливать дополнительные случаи закупок у единственного поставщика.

От каких мер поддержки отказались. Госзакупки у ед. поставщика для регионов.

В 2023 регионы получили право самостоятельно определять дополнительные случаи для закупок у единственного поставщика. По мнению ФАС и Минфина, заказчики в регионах злоупотребляли этой возможностью, что привело к неэффективному расходу бюджета. Поэтому Правительство решило оставить такое право только за собой.

Изменения с 1 января

Традиционно большая часть изменений происходит с начала года. Рассмотрим самые важные из них. Ввели предупреждение о наказании за нарушение конкуренции. В извещении о закупке госзаказчики начали предупреждать участников об административном и уголовном наказаниях за антиконкурентные действия (500-ФЗ от 05.12.2022). Нововведение действует в конкурентных закупках по 44-ФЗ и закупках «с полки» по ч. 12 ст. 93 44-ФЗ.

Для закрытых электронных процедур упростили подачу жалобы. Поставщики могут подать жалобу в ФАС по закрытым закупкам в электронном виде (ч. 4 ст. 105 44-ФЗ). Раньше электронную жалобу

можно было подать только по конкурентным процедурам. Теперь и по закрытым электронным процедурам жалобу в контрольные органы нужно подавать с использованием ЕИС, что упрощает работу поставщиков.

Заработала новая версия ЕИС. С января ЕИС актуализировали до версии 14.0. При подготовке извещения теперь не нужно формировать в структурированном виде инструкцию для участников при выполнении работ и оказании услуг. Кроме того, в реестре контрактов наименование, ИНН и адрес субподрядчиков и соисполнителей, которые относятся к СМП и СОНО, подтягиваются из ЕГРЮЛ/ЕГРИП.

Изменения с 1 апреля

Заказчик и поставщик по результатам закупки заключают контракт в структурированном виде с помощью ЕИС. С 1 октября 2023 эта норма действовала как право заказчика (360-ФЗ от 02.07.2021), а с 1 апреля 2024 стала обязанностью.

Теперь участнику нужно еще внимательнее относиться к заполнению данных при подаче заявки, потому что исправить их станет сложнее. Если направить заказчику неверные реквизиты в заявке, то в таком виде и придется заключить контракт.

Ряд запланированных на лето 2024 изменений перенесли на 1 января 2025. Все они касаются цифровизации закупок.

Изменять контракт можно будет в ЕИС

Оформлять через ЕИС соглашения об изменении и о расторжении контрактов нужно будет с 1 января 2025, а не с 1 июля 2024, как планировали ранее. Это касается сделок по итогам открытых электронных процедур.

Дополнительное соглашение можно будет заключить в электронном виде. С 1 июля соглашения об изменении условий контракта и расторжении контракта должны были заключаться в ЕИС, но нововведение перенесли на 1 января 2025. Новые правила будут работать для контрактов по результатам открытых и закрытых электронных процедур. Норма избавит заказчиков и поставщиков от бумажной волокиты при подписании дополнительных соглашений.

С ед. поставщиком можно будет заключить цифровой контракт

С 1 июля должно было заработать право заказчика заключать контракты с единственным поставщиком через ЕИС. Эти изменения тоже отложили до 1 января 2025. Норма будет действовать, если открытая конкурентная закупка пройдет безрезультатно, а заказчик решит заключить сделку с единственным поставщиком.

Подводя итоги, хотелось бы отметить следующее. Сфера государственных и муниципальных закупок постоянно совершенствуется. Минфин России на протяжении многих лет проводит масштабную реформу контрактной системы, направленную на процедурное упрощение закупок, с одной стороны, и повышение эффективности использования бюджетных

средств, с другой стороны. Кроме того, в настоящее время значимым вектором развития системы государственных и муниципальных закупок является ее цифровизация, все чаще говорят об электронных контрактах. Несомненно, развитие цифровых закупок необходимо, т. к. мировой опыт свидетельствует о том, что наиболее эффективными и наименее коррумпированными являются закупки, проводимые с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Использованные источники:

1. Закупки контур: https://zakupki.kontur.ru/site/articles/48205menuaetsya_v_zakupkah?ysclid=lrfa4jz46a267331541
2. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов URL: <https://minfin.gov.ru/ru/document>, свободный.
3. Электронный учебник «Академия профессионального управления» URL: <https://academy-upr.ru/post>, свободный.

*Пилюченко Д.С.
студент магистратуры
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»
Научный руководитель: Ильченко С.В., к.пед.н.
доцент
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»
Россия, г.Москва*

ВОПРОСЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЛУЖБЫ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. В статье рассмотрены основные понятия: человеческие ресурсы, персонал, управления человеческими ресурсами. Обозначена роль диагностики для решения задач, связанных с достижением стабильного положения организации. Проанализированы основные способы повышения эффективности системы управления человеческими ресурсами.

Ключевые слова: человеческие ресурса, персонал, служба управления персоналом.

*Pilyuchenko D.S.
graduate student
Non-state educational private institution of higher education "Moscow
Economic Institute"
Scientific supervisor: Ilchenko S.V., Ph.D.
associate professor
Non-state educational private institution of higher education "Moscow
Economic Institute"
Russia, Moscow*

ISSUES OF THE EFFECTIVENESS OF THE HUMAN RESOURCE MANAGEMENT SERVICE OF AN ORGANIZATION

Annotation. The article discusses the basic concepts: human resources, personnel, human resource management. The role of diagnostics for solving problems related to achieving a stable position of the organization is outlined. The main ways to improve the efficiency of the human resource management system are analyzed.

Key words: human resources, personnel, personnel management service.

Эффективное функционирование организации в современных условиях невозможно без создания динамичной системы управления кадрами. Для того, чтобы обеспечить эффективное функционирование

организации, субъекту хозяйствования необходимо организовать работу по управлению персоналом таким образом, чтобы решались основные кадровые задачи:

- задача по обеспечению рабочей силой организации, в необходимом для осуществления эффективной деятельности количестве и имеющую достаточную профессиональную квалификацию;

- должна быть решена задача по обеспечению условий для достижения высокого уровня производительности труда путем мотивирования сотрудников, поддержания дисциплины и самодисциплины;

- задача по поддержанию корпоративного духа организации, формированию устойчивого коллектива, в котором ведущая роль отведена высококвалифицированным и опытным специалистам [1].

Задача достижения успешной стимулирующей составляющей управления персоналом: интересы, потребности персонала по условиям труда, содержанию трудовой деятельности, возможности карьерного роста, профессионального продвижения должны поддерживаться и обеспечиваться;

Задача соблюдения принципа баланса и равновесия как в социальной, так и в экономической деятельности управления персоналом субъекта хозяйствования (учет интересов как субъекта хозяйствования, так и персонала).

Подавляющее количество отечественных исследователей системы управления персоналом сходятся во мнении, что для рассмотрения сущности «системы управления персоналом» имеет большое значение именно функциональное, организационное направление.

В теоретических исследованиях ведущих отечественных ученых обобщен обширный опыт взаимодействия субъектов хозяйствования с персоналом организации, исследователи подчеркивают, что непосредственное влияние на эффективность деятельности организации, а, значит, и на ее конкурентоспособность, оказывают качество персонала и специфика межличностного общения внутри коллектива [4]. Это значит, что, организовав работу службы управления персоналом таким образом, что будет достигнуто высокое качество персонала, благоприятный микроклимат внутри организации, мы создадим условия для внедрения новой кадровой политики, целью которой является эффективное управление персоналом.

Система управления персоналом решает вопросы относительно качественного и количественного состава сотрудников, с целью достижения генеральной цели предприятия.

Исследователи системы управления персоналом структурируют ее на составляющие, выделяя от 4 до 12 элементов [2]. Однако ключевыми элементами, на наш взгляд, все же являются: подсистема анализа и

планирования персонала, подсистема найма и учета персонала, подсистема мотивации персонала, подсистема оценки персонала.

Эти четыре элемента системы управления персоналом являются ключевыми, добавление в структурную систему других подсистем является вариативным, тем не менее, некоторые специалисты по кадровому обеспечению включают в нее и другие подсистемы: персонал-маркетинг, HR- ориентирование и планирование; развитие и активизация трудового потенциала; социальное развитие и социальное партнерство; аттестация и ротация кадров; формирование и использование персонала и другие.

Нацеленность на создание модели управления, главным элементом которой является качественный коллектив сотрудников, составляет основу эффективной стратегии управления, поскольку в этом случае субъект хозяйствования сможет реализоваться как конкурентоспособный представитель рыночного общества, достигший устойчивого стратегического развития.

Бесспорно, выделение вышеобозначенных видов деятельности кадровой службы в отдельные подсистемы помогает шире трактовать само понятие «управление персоналом».

Исходя из того, что система управления персоналом может включать в себя несколько подсистем, необходимо определить функционал каждого элемента и четко разграничить сферу распространения его влияния. Четкое разделение функционала между существующими подсистемами является залогом действенности каждой подсистемы и, значит, всей системы управления персоналом в целом.

Проанализировав теоретические аспекты системы управления персоналом, мы пришли к выводу, что ключевыми составляющими комплексной системы управления персоналом являются:

- правовое регулирование вопросов управления персоналом;
- информационное сопровождение процесса управления персоналом;
- обеспечение коммуникационного взаимодействия;
- реализация кадровой деятельности управления персоналом [3].

На эффективность системы управления персоналом оказывают и внешние факторы. Динамичные социально-экономические условия, быстро изменяющиеся условия рынка труда, изменения в правовой сфере трудовых отношений оказывают характерное влияние на всю систему управления предприятия, следовательно, и на систему управления персоналом. От того, на каком уровне находится деловая активность организации зависит рыночная стоимость и конкурентоспособность организации. В свою очередь высокая деловая активность и эффективная кадровая активность взаимообусловлены.

Для достижения предприятием высокого уровня деловой активности важно, чтобы в нем действовала эффективная система управления персоналом, а именно: управление развитием профессиональных и

творческих качеств персонала, формирование его инновационного потенциала, высокая кадровая активность и другие факторы.

Таким образом, выбор основных подсистем управления персоналом осуществляется исходя из специфики деятельности организации, ее размеров и количества сотрудников, масштабов деятельности и других факторов. Только четкое взаимодействие и взаимосвязь подсистем, строгое выполнение функционала, системность кадровой политики дают основание для создания эффективной системы управления персоналом и повышения таким образом его деловой активности.

Использованные источники:

1. Емельянец, Н. В. Служба управления персоналом. Ч.2: учебное пособие в 2-х частях / Н. В. Емельянец. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 134 с.
2. Кузьминов, А. В. Современные проблемы управления персоналом: учебно-методическое пособие / А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. — 48 с.
3. Кузьминов, А. В. Управление персоналом организации: методическое пособие / А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. — 135 с.
4. Лапкина, А. Г. Документационное обеспечение управления персоналом: учебное пособие / А. Г. Лапкина, В. А. Цыганков. — Омск: Омский государственный технический университет, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-8149-2860-3.

*Серопол Д.И.
студент
юридический факультет
Кубанский государственный аграрный
университет имени И.Т. Трубилина
Россия, г.Краснодар*

ЗАКОН «О ГОСУДАРСТВЕННОМ АРБИТРАЖЕ СССР» КАК ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСАРБИТРАЖА В 1970-Е

Аннотация. Автором в настоящей статье проведен правовой анализ положения закона «О государственном арбитраже СССР». Так, была выявлена правовая природа государственного арбитража, определена его многоуровневая система. Обращено внимание на некоторые особенности и проблемы в законодательстве того времени.

Ключевые слова: государственный арбитраж, закон, исполнительная власть, государственный арбитр, хозяйствующий субъект.

*Seropol D.I.
student
Faculty of Law
Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin
Russia, Krasnodar*

THE LAW "ON STATE ARBITRATION OF THE USSR" AS THE LEGAL BASIS FOR THE ACTIVITIES OF THE STATE ARBITRATION IN THE 1970S

Annotation. The author in this article has carried out a legal analysis of the provision of the law "On State Arbitration of the USSR". Thus, the legal nature of state arbitration was revealed, and its multilevel system was determined. Attention is drawn to some features and problems in the legislation of that time.

Keywords: state arbitration, law, executive power, state arbitrator, business entity.

Арбитражный суд как орган судебной власти берет истоки своего возникновения со времен Древней Руси. Безусловно, становление системы происходило постепенно, сопровождалось изданием многих нормативно-правовых актов, регламентировавших деятельность таких судов, их полномочия, подведомственность в зависимости от условий того времени, в период которого они издавались [1].

Впервые законодательное закрепление государственного арбитража, приближенного к современной системе арбитражных судов, пришлось на 1977 год. В то время в Конституции СССР 1977 года выделялась отдельная статья (№ 163) [2], которая определила, что все возникающие экономические споры между хозяйствующими субъектами должны разрешаться посредством государственного арбитража. Однако, основным законом государства также провозглашал, что правосудие в СССР осуществлялось только судом. Из этого следует вывод, что посредством государственного арбитража осуществлялось экономическое правосудие, а также выполнялись другие управленческие функции, однако прямого отражения в законе данная мысль не нашла.

Наиболее полно особенности экономического правосудия того времени были отражены Законе СССР от 30.11.1979 «О Государственном арбитраже в СССР» [3] (далее – Закон). Согласно ст. 2 вышеуказанного нормативно-правового акта к задачам государственного арбитража относились:

- обеспечение защиты прав хозяйствующих субъектов;
- обеспечение единообразия применения практики;
- предупреждение нарушений законности;
- разработка предложений, направленных на совершенствование действующего законодательства.

Стоит отметить, что в данной статье также содержится указание на то, что при выполнении поставленных законом задач государственный арбитраж действует с целью усиления охраны социалистической собственности, что безусловно отражает правовой режим в государстве того времени.

Согласно ст. 5 Закона в СССР действовала четырехуровневая система органов государственного арбитража. Так, государственные арбитражи учреждались:

- при Совете Министров СССР;
- при Советах Министров союзных республик;
- при Совете Министров автономных республик;
- при исполнительных комитетах краевых, областных народных депутатов.

Вышеперечисленные органы выполняют функции, присущие исполнительной ветви государственной власти, в связи с чем возникает вопрос о том, что правильно ли подчинение судебного органа исполнительному? На наш взгляд, с учетом современных демократических реалий, в правовом государстве такое подчинение невозможно: судебная власть должна быть отделена от других и независима.

Роль судьи принимал государственный арбитр, который был обязан принимать законные и обоснованные решения, которые, в свою очередь, были обязательны для хозяйствующих субъектов и должностных лиц. К

хозяйствующим субъектам, споры с участием которых рассматривал государственный арбитраж, относились Законом: государственные, кооперативные и другие общественные предприятия, учреждения и организации. Стоит отметить, что согласно ст. 9 Закона рассмотрение споров между колхозами рассматривались народным судом.

При анализе правовых норм Закона мы обнаружили, что порядок разрешения хозяйственных споров регламентирован лишь с точки зрения заложения базовых основ. Детальная регламентация порядка разрешения споров, установление процессуальных сроков отражается в иных нормативно-правовых актах, в зависимости от уровня государственного арбитража. На наш взгляд, данная позиция законодателя является неоправданной. Мы считаем, что процессуальные сроки обязательно должны закладываться в основополагающие законы, так как благодаря этому повысится качество законодательной техники.

Таким образом, нами были рассмотрены особенности государственного арбитража в 1970-е годы. Так, отличительной чертой государственного арбитража того времени можно считать его законодательное и фактическое подчинение государственным органам исполнительной власти. Помимо этого, нами была обнаружена проблема отсутствия законодательного закрепления процессуальных сроков порядка рассмотрения споров государственным арбитражем. Безусловно, выделенные особенности и проблемы являлись следствием правового режима СССР того времени.

Использованные источники:

1. Машкова А.С. Правовая природа государственного арбитража в СССР // Историко-правовые проблемы: новый ракурс. 2017. № 3. С. 85-97.
2. Закон СССР от 30.11.1979 N 1163-X "О Государственном арбитраже в СССР" // СПС «Консультант Плюс»
3. "Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик" (принята ВС СССР 07.10.1977) // "Ведомости ВС СССР". 1977. N 41. ст. 617

*Скорикова Н.С.
студент магистратуры
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»
Научный руководитель: Капырин П.А., к.э.н., доцент
доцент
кафедра экономики и бизнеса
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»
Россия, г.Москва*

ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ

Аннотация. В статье рассмотрено понятие денежных средств, денежных потоков предприятия. Рассмотрены основные инструменты управления денежными потоками.

Ключевые слова: денежные средства, денежные потоки, движение денежных потоков, управление денежными потоками.

*Skorikova N.S.
graduate student
Non-state educational private institution of higher education "Moscow
Economic Institute"
Scientific supervisor: Kapyrin P.A., Ph.D., associate professor
assistant professor
Department of Economics and Business
Non-state educational private institution of higher education "Moscow
Economic Institute"
Russia, Moscow*

CASH FLOW MANAGEMENT TOOLS

Annotation. The article discusses the concept of cash and cash flows of an enterprise. The main tools for managing cash flows are considered.

Keywords: cash, cash flows, cash flows, cash flow management.

В последние годы в системе финансового управления предприятием все большее внимание уделяется вопросам организации денежных потоков, которые оказывают существенное влияние на конечные результаты его хозяйственной деятельности, а генерирование денежных потоков является одним из важнейших признаков финансовой устойчивости предприятия.

Актуальность данной статьи определяется тем, что процесс управления денежными потоками для организации – это важный механизм регуляции производственно-хозяйственной деятельности.

С помощью эффективного управления денежными потоками достигается решение следующих задач:

- происходит финансирование всех аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- достигается финансовое равновесие предприятия на всех этапах его жизненного цикла;
- снижается риск неплатежеспособности предприятия;
- ускоряется оборачиваемость капитала предприятия;
- уменьшается потребность в заемных средствах;
- появляется дополнительный доход, который может быть использован в инвестиционной деятельности предприятия;
- повышается ритмичность производственных процессов за счет эффективно функционирующей системы логистики на предприятии [2].

Именно ориентируясь на перечисленные принципы в организации и должна быть, организована политика управления денежными потоками.

Основная цель управления денежными является — это выявление уровня достаточности денежных средств, выявления их оптимизации и эффективного использования.

Для эффективного управления денежными потоками на предприятии необходимо соблюдать определенные принципы работы.

В первую очередь необходимо добиться сбалансированности потоков денежных средств, поскольку и дефицит, и избыток денежных ресурсов отрицательно влияют на результаты хозяйственной деятельности, что может привести к кризисной ситуации на предприятии.

Основные этапы процесса управления денежными потоками организации:

1) Первый этап – проведение анализа денежных потоков организации в предшествующем и отчетном периодах.

Основной целью этого анализа является определение уровня обеспечения формирования средств, эффективности их использования, а также баланс положительных и отрицательных денежных потоков предприятия по объему и времени. Анализ денежных потоков производится на предприятии в целом, в разрезе основных видов экономической деятельности, в соответствии с отдельными структурными единицами («центров ответственности») [4].

На данном этапе проводится анализ динамики общего объема денежного оборота предприятия, рассматривается динамика объема и структуры формирования отдельно положительного и отдельного отрицательного денежного потока в разрезе отдельных источников, определяется их сбалансированность, синхронность, ликвидность и эффективность использования.

Анализ эффективности денежных потоков предполагает использование:

- диалектического метода для изучения экономических явлений в динамике:

- исторического метода для оценки состояния и тенденций развития денежных потоков:

- общенаучных методов познания для экономических исследований: наблюдение, сравнение, методы логического и динамического моделирования, факторный анализ.

При проведении анализа денежных потоков использованы методы статистического анализа, группировки, сравнения, индексный, коэффициентный и факторный анализ.

2) Второй этап – оценка влияния факторов, на формирование денежных потоков, как в отчетном, так и предшествующем периоде.

На данном этапе проводится факторный анализ влияния внешних и внутренних факторов на денежные потоки организации. В качестве внешних факторов могут выступать: конъюнктура рынка, система налогообложения, доступность кредитов и займов, и т.д. В качестве внутренних факторов выступают: жизненный цикл организации, продолжительность его операционного цикла, амортизационная политика, коэффициент операционного левериджа, и другие факторы.

3) Третий этап – разработка направлений оптимизации денежных потоков.

Важнейшие задачи в процессе разработки направлений оптимизации денежных потоков являются: определение и реализация резервов, которые позволят уменьшить зависимость от внешних источников привлечения денежных средств, позволяющие обеспечить сбалансированность денежных потоков; увеличение положительного и сокращение отрицательного денежного потока.

4) Четвертый этап - составление бюджетов денежных потоков по всем видам деятельности.

Составление бюджетов денежных потоков носит прогнозный характер, за счет неопределенности ряда исходных его предпосылок. Таким образом, составление бюджетов денежных потоков осуществляется в виде нескольких плановых расчетов этих показателей при различных сценариях развития отдельных факторов (оптимистический, реалистический, пессимистический).

5) Пятый этап - контроль за реализацией направлений оптимизации [1].

Объектом данного контроля является исполнение установленных в бюджете плановых заданий по формированию положительного и отрицательного денежного потоков, выявление причин изменения, проводится анализ ликвидности и эффективности денежных потоков с учетом определенных изменений [3].

Только точный, полный и своевременный анализ денежных потоков,

а также контроль за их расходованием по целевому назначению позволяет выявить возможности более рационального их использования

Таким образом, результаты оценки и анализа денежных потоков дают возможность составить мнение и принять решения относительно финансовой состоятельности предприятия в конкретный момент времени для погашения долговых обязательств, позволяют оценить ликвидность баланса и платежеспособность предприятия для проведения расчетов и платежей, эффективность формирования денежных потоков.

Можно сделать вывод, что развитие методики аналитического обеспечения оперативного управления денежными потоками в процессе деятельности любой организации, обеспечивает платежеспособность и устойчивое финансовое развитие.

Использованные источники:

1. Джалилов Э.Ш. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ // Вестник науки. 2023. №6 (63). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-upravleniya-denezhnymi-potokami-3>
2. Караева Фатима Ехьяевна ДЕНЕЖНЫЕ ПОТОКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ИХ ОЦЕНКА // Индустриальная экономика. 2022. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/denezhnye-potoki-organizatsii-i-ih-otsenka>
3. Коровина М.А., Михайленко Ю.П. АНАЛИЗ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ ОРГАНИЗАЦИИ // Деловой вестник предпринимателя. 2022. №1 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-denezhnyh-potokov-organizatsii-3>
4. Холопова Ю.С. АНАЛИЗ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ // Гуманитарный научный журнал. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-denezhnyh-potokov-predpriyatiya-1>

Степкин А.С.
студент магистратуры
Российский университет транспорта
Россия, г.Москва
Пирогов Е.Н., к.т.н.
доцент
Российский университет транспорта
Россия, г.Москва

ОПРЕДЕЛЕНИЕ НИЗКОПОТЕНЦИАЛЬНОГО ИСТОЧНИКА ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ

Аннотация. в статье анализируются определения низкопотенциального источника тепловой энергии.

Ключевые слова: низкопотенциальное тепло, источник, тепловая энергия.

Stepkin A.S.
Russian University of Transport
Russia, Moscow
Pirogov E.N.
Russian University of Transport
Russia, Moscow

DETERMINATION OF A LOW-POTENTIAL SOURCE OF THERMAL ENERGY

Abstract. the article analyzes the definitions of a low-potential source of thermal energy.

Keywords: low-potential heat, source, thermal energy.

Использование низкопотенциального тепла в настоящее время это одно из наиболее динамично развивающихся направлений использования нетрадиционных возобновляемых источников энергии.

К источникам низкопотенциальной энергии относятся естественные источники низкопотенциального тепла: земля, вода и воздух, искусственные источники, то есть вторичные энергетические ресурсы — тепловые отходы. Большой потенциал использования имеют источники низкопотенциального тепла в горнорудной, угольной и нефтегазовой промышленности и в жилищно-коммунальном хозяйстве.

Одно из наиболее эффективных современных направлений использования низкопотенциального тепла в системах теплоснабжения — применение теплонасосных технологий, позволяющих трансформировать

низкотемпературную возобновляемую природную энергию и вторичную низкопотенциальную теплоту до более высоких температур, пригодных для теплоснабжения. Метод является экологически безопасным, так как нет сгорания топлива, выбросов в атмосферу, не расходуются невозполнимые энергоресурсы.

В качестве низкопотенциального источника тепловой энергии для испарителей тепловых насосов используется тепло грунта поверхностных слоев земли, а также тепло удаляемого вентиляционного воздуха. Установка для подготовки горячего водоснабжения расположена в подвале здания. Она включает в себя следующие основные элементы:

- парокompрессионные теплонасосные установки (ТНУ);
- баки-аккумуляторы горячей воды;
- системы сбора низкопотенциальной тепловой энергии грунта и низкопотенциального тепла удаляемого вентиляционного воздуха;
- циркуляционные насосы, контрольно-измерительную аппаратуру.

Основным теплообменным элементом системы сбора низкопотенциального тепла грунта являются вертикальные грунтовые теплообменники коаксиального типа, расположенные снаружи по периметру здания. Эти теплообменники представляют собой 8 скважин глубиной от 32 до 35 м каждая, устроенных вблизи дома. Поскольку режим работы тепловых насосов, использующих тепло земли и тепло удаляемого воздуха, постоянный, а потребление горячей воды переменное, система горячего водоснабжения оборудована баками-аккумуляторами.

В качестве источника низкопотенциальной тепловой энергии могут использоваться подземные воды с относительно низкой температурой либо грунт поверхностных слоев земли.

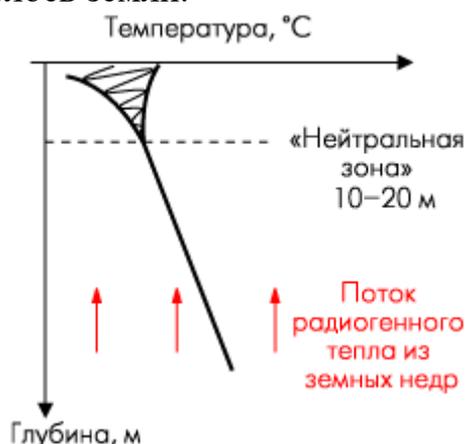


Рисунок 1. График изменения температуры грунта в зависимости от глубины.

Особо следует остановиться на влиянии влажности грунтового массива и миграции влаги в его поровом пространстве на тепловые процессы, определяющие характеристики грунта как источника низкопотенциальной тепловой энергии.

В общем случае можно выделить два вида систем использования низкопотенциальной тепловой энергии Земли:

-открытые системы: в качестве источника низкопотенциальной тепловой энергии используются грунтовые воды, подводимые непосредственно к тепловым насосам;

-замкнутые системы: теплообменники расположены в грунтовом массиве; при циркуляции по ним теплоносителя с пониженной относительно грунта температурой происходит «отбор» тепловой энергии от грунта и перенос ее к испарителю теплового насоса (или, при использовании теплоносителя с повышенной относительно грунта температурой, его охлаждение).

Основная часть открытых систем - скважины, позволяющие извлекать грунтовые воды из водоносных слоев грунта и возвращать воду обратно в те же водоносные слои. Иногда к системам, использующим тепло Земли, относят и системы использования низкопотенциального тепла открытых водоемов, естественных и искусственных.

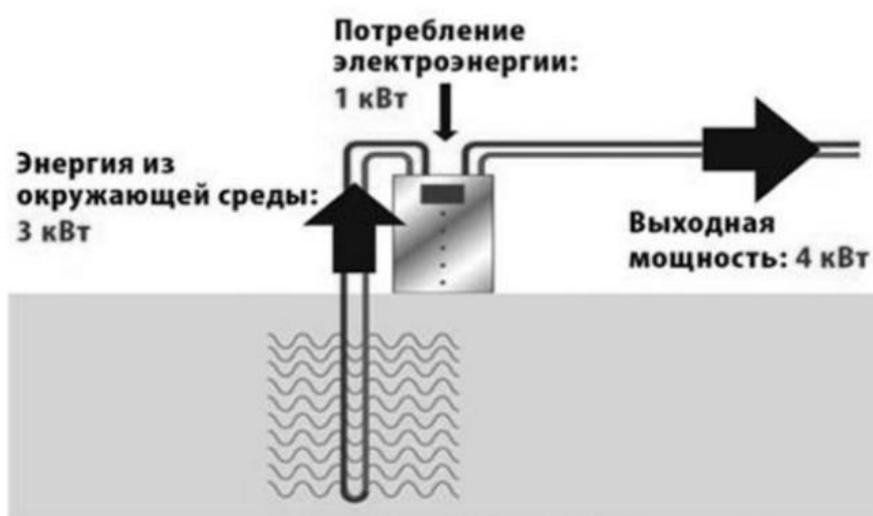


Рисунок 2. Схема открытой системы использования низкопотенциальной тепловой энергии грунтовых вод.

Существуют системы использования низкопотенциального тепла Земли, которые нельзя однозначно отнести к открытым или замкнутым. Например, одна и та же глубокая (глубиной от 100 до 450 м) скважина, заполненная водой, может быть как эксплуатационной, так и нагнетательной. Диаметр скважины обычно составляет 15 см. В нижнюю часть скважины помещается насос, посредством которого вода из скважины подается к испарителям теплового насоса. Обратная вода возвращается в верхнюю часть водяного столба в ту же скважину. Происходит постоянная подпитка скважины грунтовыми водами, и открытая система работает подобно замкнутой.

При эксплуатации грунтового теплообменника может возникнуть ситуация, когда за время отопительного сезона температура грунта вблизи грунтового теплообменника понижается, а в летний период грунт не успевает прогреться до начальной температуры – происходит понижение его температурного потенциала. Потребление энергии в течение следующего отопительного сезона вызывает еще большее понижение температуры грунта, и его температурный потенциал еще больше снижается. Это заставляет при проектировании систем использования низкопотенциального тепла Земли рассматривать проблему «устойчивости» таких систем. Часто энергетические ресурсы для снижения периода окупаемости оборудования эксплуатируются очень интенсивно, что может привести к их быстрому истощению. Поэтому необходимо поддерживать такой уровень производства энергии, который бы позволил эксплуатировать источник энергетических ресурсов длительное время. Для систем использования низкопотенциального тепла Земли дано следующее определение устойчивости: «Для каждой системы использования низкопотенциального тепла Земли и для каждого режима работы этой системы существует некоторый максимальный уровень производства энергии; производство энергии ниже этого уровня можно поддерживать длительное время (100–300 лет)».

Таким образом, низкопотенциальное тепло Земли, представляет собой надежный источник энергии, который может быть использован повсеместно. Этот источник может использоваться в течение достаточно длительного времени, и может быть возобновлен по окончании периода эксплуатации.

Использованные источники:

1. Руководство по применению тепловых насосов с использованием вторичных энергетических ресурсов и нетрадиционных возобновляемых источников энергии.
2. Закиров Д.Г., Рыбин А.А. Использование низкопотенциальной теплоты.
3. Дзиндзела А. В., Сизякин А. В. Эффективное использование низкопотенциального тепла.
4. Городов Р. В. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии.

*Степкин А.С.
студент магистратуры
Российский университет транспорта
Россия, г.Москва
Басов Д.А.
студент магистратуры
Российский университет транспорта
Россия, г.Москва
Пирогов Е.Н., к.т.н.
доцент
Российский университет транспорта
Россия, г.Москва*

СТОЧНЫЕ ВОДЫ КАК ИСТОЧНИК НИЗКОПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ЭНЕРГИИ ДЛЯ ТЕПЛОВЫХ НАСОСОВ

Аннотация. В статье анализируются производственные сточные воды в качестве источника низкопотенциальной тепловой энергии для парокомпрессионных тепловых насосов.

Ключевые слова: низкопотенциальная тепловая энергии, теплота сточных вод, тепловой насос, коэффициент трансформации.

*Stepkin A.S.
Russian University of Transport
Russia, Moscow
Basov D.A.
undergraduate student
Russian University of Transport
Russia, Moscow
Pirogov E.N.
Russian University of Transport
Russia, Moscow*

WASTEWATER AS A SOURCE OF LOW-POTENTIAL ENERGY FOR HEAT PUMPS

Abstract. The article analyzes industrial wastewater as a source of low-potential thermal energy for steam compression heat pumps.

Keywords: low-potential thermal energy, waste water heat, heat pump, transformation coefficient.

Особенностью реализации технологических процессов в промышленности является температурный диапазон, в котором они

протекают. При этом образуются сточные воды, температурный потенциал которых, как правило, недостаточен для их повторного использования. По этой причине сточные воды отводятся в канализационную систему и тем самым снижают энергетическую эффективность технологии в целом, а также создают дополнительную нагрузку на экологическую систему региона.

Задача проектировщиков заключается в разработке и использовании технических решений, реализация которых приведет к уменьшению влияния приведенных выше факторов и тем самым повысит энергоэффективность технологических процессов в целом.

Учитывая тот факт, что сточные воды характеризуются низкопотенциальной энергией, непосредственное использование которой невозможно, единственным способом вовлечение ее в технологический процесс заключается в повышении температуры сточных вод с помощью парокомпрессионных тепловых насосов.

Парокомпрессионные тепловые насосы, принципиальная схема и термодинамический цикл которых представлены на рисунке 1.

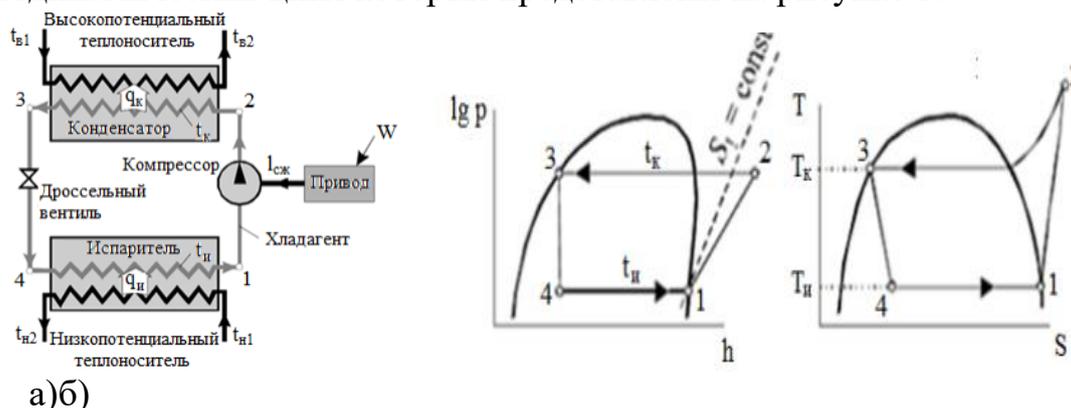


Рисунок 1 – Парокомпрессионный тепловой насос; а – принципиальная схема, б – термодинамический цикл

«Энергетическую эффективность теплового насоса можно оценивать с помощью p, h – диаграммы (рисунок 1 б). На этой диаграмме значения тепловых потоков в испарителе

$$q_{и} = h_1 - h_4$$

конденсаторе

$$q_{к} = h_2 - h_3$$

и работа сжатия в компрессоре

$$l_{сж} = h_2 - h_1$$

соответствуют размеру проекций соответствующих процессов на ось абсцисс.

Поэтому коэффициент трансформации теплоты будет равен отношению разностей энтальпий» [1]

$$\mu = \frac{q_k}{l_{сж}} = \frac{h_2 - h_3}{h_2 - h_1}$$

Из рисунка 1б видно, что при уменьшении температуры конденсации (смещение вниз линии 2-3) величина $l_{сж}$ будет уменьшаться быстрее, чем величина q_k . Поэтому коэффициент трансформации μ будет возрастать. Можно сделать вывод, что работа теплового насоса тем эффективнее, чем меньше разность температур испарения и конденсации [1].

Создание на объекте теплоснабжения таких условий позволяет утверждать, что использование теплового насоса в качестве источника тепловой энергии является наиболее эффективным техническим решением для решения этих задач.

Виды природных источников низкотемпературной теплоты (ИНТ) для использования в тепловых насосах приведены на рисунке 2.

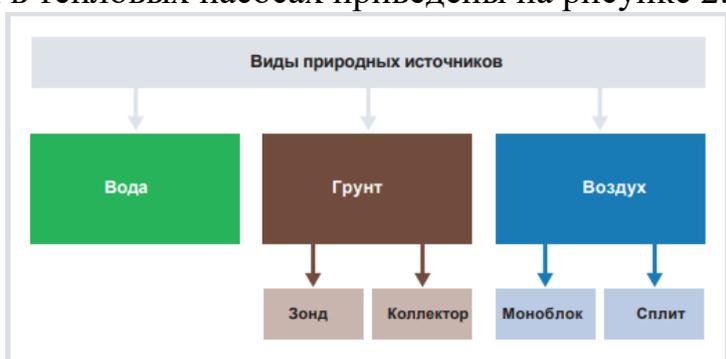


Рисунок 2 – Виды природных источников

Их использование связано с определенными трудностями, которые выявляются как в процессе проектирования и строительства, так и в процессе эксплуатации.

Воздух, как источник теплоты, требует наименьших технических затрат. Воздух засасывается вентилятором, охлаждается в испарителе, отдавая тепло и выбрасывается обратно в окружающую среду. Воздух, как источник первичного тепла обладает двумя важнейшими свойствами, которые необходимо учитывать при проектировании. Во-первых, воздух летом значительно теплее, чем зимой, что существенно влияет на производительность теплового насоса. Во-вторых, вентиляторы создают сильный шум, который необходимо изолировать.

Использование теплоты грунта и грунтовых вод в качестве ИНТ требует больших затрат, связанных с размещением теплообменных поверхностей в грунте и скважинах. Кроме того, и грунт, и грунтовые воды, характеризуются относительно низкой температурой в течение всего периода работы теплового насоса, а этот фактор снижает эффективность его применения (см. рисунок 3) [2].

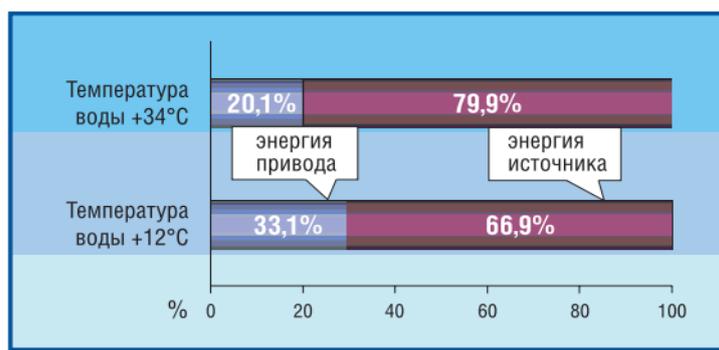


Рисунок 3 – Затраты энергии в тепловом насосе на единицу произведенного тепла

Учитывая выше изложенное, наиболее обоснованным техническим решением теплоснабжения автономных объектов является применение парокомпрессионных тепловых насосов с использованием источника низкопотенциальной энергии - теплоты очищенных сточных вод.

Такое решение позволяет утилизировать низкопотенциальную теплоту и снижает тепловое загрязнение окружающей среды. В малообслуживаемых объектах, к которым относятся сооружения для перекачки очищенных сточных вод, системы отопления и вентиляции могут быть переведены на пониженный график теплопотребления, что позволяет использовать тепловые насосы для покрытия всех нагрузок на отопление, вентиляцию и горячее водоснабжение без дополнительного догрева воды.

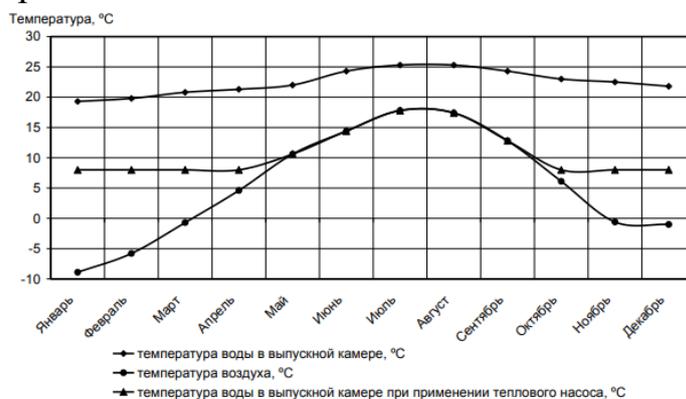


Рисунок 4 – Температура воды в выпускной камере Северной станции аэрации Санкт-Петербурга и температура наружного воздуха [3]

При использовании сточных вод как первичного источника теплоты (в том числе технологической охлаждающей воды) необходимо учитывать следующие требования:

- имеющийся расход охлаждающей воды должен быть не менее указанного минимального расхода.
- максимальная температура охлаждающей воды должна быть не более 25°C. Этого можно добиться регулированием температурного диапазона.

- для этого оптимально можно использовать создание промежуточного контура теплообмена

Схема теплоснабжения объекта, отвечающая выше перечисленным требованиям, приведена на рисунке 5 [4].



Рисунок 5 – Охлаждающая или сточная вода как источник теплоты

Заключение

1. Применение тепловых насосов для охлаждения выпускаемых в водоемы очищенных производственных сточных вод позволяет снизить тепловое загрязнение водоема. При этом качественные показатели выпускаемых сточных вод не изменяются.

2. Целесообразно создавать местные источники теплоты на основе тепловых насосов. Источники теплоты могут применяться как для нужд очистных сооружений, так и интегрироваться в действующие системы теплоснабжения

Использованные источники:

1. Тепловые насосы: учебное пособие/ П.А.Турбаев, Б.М.Гришко. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2010. -143 с.
2. В.Г.Горшков. Тепловые насосы. Аналитический обзор. Справочник промышленного оборудования, №2, сентябрь-октябрь, 2004 г.
3. Смирнов А.Ф. Инженерные решения, снижающие тепловое загрязнение вод канализационными стоками. Вода и экология: проблемы и решения. 2019. № 1 (77)
4. Viessmann. Руководство по проектированию тепловых насосов. 2011 г.

Уланов М.А.
студент

ОЧУ ВО «Московская международная академия»
Российская Федерация, Москва

ОСОБЕННОСТИ И ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ТЕКСТОВ В КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГРАХ

Аннотация. В рамках данной статьи рассматриваются трудности и особенности локализации компьютерных игр. Рассмотрены основные этапы локализации компьютерных игр. Приведен ряд ошибок, которые совершаются при переводе видеоигр.

Ключевые слова: Перевод, ошибки, локализация, адаптация, компьютерные игры.

Ulanov M.A.
student

"Moscow International Academy"
Russian Federation Moscow

PECULIARITIES AND COMMON MISTAKES IN TRANSLATING TEXTS IN COMPUTER GAMES

Abstract. This article discusses the difficulties and peculiarities of localizing computer games. The main stages of localizing computer games are considered. A series of errors made in the translation of video games is provided.

Keywords: Translation, mistakes, localization, adaptation, computer games.

ВВЕДЕНИЕ

Тема рассматриваемой статьи является актуальной в связи с повсеместной популярностью компьютерных игр, среди огромного количества людей, включающих в себя все возрастные группы. В наши дни игровая индустрия стремительно развивается, превращаясь в самую масштабную сферу развлечений, где продажи достигают таких объемов, что с легкостью могут превысить продажи в киноиндустрии и музыке. Современные информационные технологии позволяют разработчикам видеоигр создавать все более сложные игровые миры при помощи постоянно улучшающихся инструментов разработки. Необходимо отметить, что значительной частью успеха видеоигры может стать ее качественная локализация, которая делает ее доступной для пользователей со всего мира. При этом нельзя сказать, что локализация является простым

переводом текста, это длительный и трудоемкий процесс, который требует от переводчика максимально ответственного отношения к работе. В контексте проведенного в данной статье исследования локализация рассматривается как процесс адаптации, вложенных в произведение англоязычным автором мыслей и идей, под конкретные требования целевой группы людей из другой культуры.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Перевод игр сопряжен с рядом технических особенностей, таких как спецсимволы, которые постоянно используются в процессе программирования, некоторые переменные, которые отвечают за имена персонажей или за названия игровых предметов, могут быть случайно переведены, что сломает код игры и она не запустится.

В большинстве случаев для переводчика игрового текста достаточно выделить всего пять этапов локализации видеоигр:

1. Ознакомление.
2. Создание глоссария.
3. Перевод.
4. Языковой контроль качества.
5. Заключительная проверка.

Периодически, в процесс локализации включают и звуковое сопровождение, изменение графических элементов, а также настройку технических параметров игры. Данное исследование фокусируется на особенностях перевода игровых текстов.

Этап ознакомления является первым и важнейшим шагом в процессе локализации видеоигры. Переводчик объективно должен ознакомиться с самой игрой, чтобы лучше понимать ее сюжетную линию, персонажей, игровые настройки и особенности игрового процесса. Параллельно с этим переводчик должен составлять словарь, в который бы входили все перечисленные аспекты.

Переводчик должен играть или хотя бы изучать геймплей выданной игры, чтобы погрузиться в ее атмосферу и понять сюжет. Он должен постараться понять основную историю игры, ключевые события и персонажей. Это поможет переводчику лучше передать настроение и эмоции заложенные авторами игры на другой язык.

Кроме того, переводчик должен изучить настройки и особенности игрового процесса. Некоторые игры могут иметь уникальные механики, специальные возможности и системы игровой механики, которые требуют особого внимания. Например, в игре могут быть важны инструкции или подсказки, которые нужно точно передать на другой язык, чтобы игроки легко могли ориентироваться и не испытывали затруднений.

Ошибки в локализации могут появиться по разным причинам. Одной из основных является недостаток контекста, также встречаются логические

ошибки, да и ошибки из-за банальной невнимательности переводчика тоже имеют место быть.

Перейдем к предметному разбору ошибок в играх. Так в игре «The Elder Scrolls V: Skyrim» в самом начале персонаж, который едет в кандалах в повозке с главным героем, произносит фразу «Если бы они вас не искали, я бы сейчас украл вон ту лошадь и рванул в Хаммерфелл» [2]. В оригинале эта фраза звучит так «If they hadn't been looking for you, i could've stolen that horse and be halfway to Hammerfell» [1]. На самом деле данный персонаж говорил о лошади, которую он собирался украсть, когда его поймали вместе с главным героем, и ни о какой краже в данный момент речи идти не может, так как он едет в кандалах в повозке. Правильнее было бы перевести данную фразу так «Если бы они вас не искали, я бы смог украсть ту лошадь и был бы уже на полпути к Хаммерфеллу».

Данная игра насыщена разнообразными ошибками в локализации. Следующая ошибка является более грубой, так как вводит игрока в заблуждение. В локализации фраза второстепенного персонажа звучит так «Бей врагов своей безжалостной силой, когда они приблизятся». В оригинале же эта фраза звучит так «Use your Unrelenting Force shout to strike the targets as they appear» [1]. То есть главному герою не нужно ждать приближения целей, ему нужно ждать их появления, потому что сами цели неподвижны и просто появляются перед героем, чтобы тот ударил по ним.

Иногда небольшие ошибки в переводе могут сломать логику повествования. Например, во все той же игре есть диалог, который в оригинале звучит так:

IRILETH: Jarl Balgruuf is not receiving visitors.

DOVАНКИИИ: I have news from Helgen. About the dragon attack.

IRILETH: Well, that explains why the guards let you in. Come on then, the Jarl will want to speak to you personally. [1]

В свою очередь локализатор перевел этот диалог так:

АЙРИЛЕТ: Ярл Балгруф не принимает посетителей.

ДОВАКИИИ: У меня новости из Хелгена. О нападении дракона.

АЙРИЛЕТ: Ну тогда понятно почему стража тебя пропустила. Идём, ярл хочет лично поговорить с тобой. [2]

Складывается впечатление будто Ярл Балгруф обладает телепатией и способен читать мысли других людей, ведь сперва нам ясно дают понять, что он не принимает посетителей, а потом утверждают, что он хочет нас видеть. Правильным же вариантом перевода данного диалога будет:

АЙРИЛЕТ: Ярл Балгруф не принимает посетителей.

ДОВАКИИИ: У меня новости из Хелгена. О нападении дракона.

АЙРИЛЕТ: Что ж, это объясняет почему стража тебя пропустила. Пойдём, Ярл захочет поговорить с тобой лично.

Еще одна контекстуальная ошибка была допущена локализатором в моменте, когда второстепенный персонаж кричит главному герою «wait!»

[1], что правильно было перевести как “остановись!”, так как второстепенный персонаж заметил скрытую ловушку, но локализатор почему-то перевел эту фразу как “хотя постой” [2], что совершенно не подходит по контексту данной ситуации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении можно подытожить, что грамотная и качественная локализация текстов в видеоиграх является неотъемлемой частью игрового процесса. Она способствует более глубокому погружению игрока в игровую вселенную, позволяет лучше понять сюжет и персонажей, а также насладиться полноценным игровым опытом. Кроме того, хорошая локализация помогает игрокам из различных стран и культур лучше понять и оценить игру, что способствует ее популярности и успеху на международном рынке. Отсутствие или некачественная локализация может стать преградой для полноценного восприятия игры и вызвать негативные эмоции у игроков. Поэтому разработчики игр должны уделять должное внимание локализации текстов, чтобы достичь максимальной аудитории и создать незабываемый игровой опыт для всех игроков.

Использованные источники:

1. Веб страница со всеми текстовыми диалогами и игры «The Elder Scrolls V: Skyrim». URL: <https://en.uesp.net/wiki/Skyrim:Irileth>
2. Форум по игре «The Elder Scrolls V: Skyrim». URL: https://stopgame.ru/show/100796/trudnosti_perevoda_the_elder_scrolls_v_skyrim

Филобок М.А.
студент магистратуры 1 курса
Института географии, геологии, туризма и сервиса
ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет
Россия, г.Краснодар

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ВЫЗОВ: ВЛИЯНИЕ СТАРЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ НА ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ

Аннотация. Демографические проблемы сегодня находятся в центре внимания российских экономистов и политиков. Демографическое старение населения сегодня с ускорением развивается, захватывая все большее количество стран. Многообразные последствия данного процесса во многом будут определять развитие мировой экономики на протяжении всего 21 века. В статье рассматривается влияние старения населения на экономику страны.

Ключевые слова: население, экономический, рост, ВВП на душу населения, рождаемость; прирост населения; демографическое старение населения.

Filobok M.A.
1 courses of a magistracy
Institute of Geography, geology, tourism and service
Kuban State University
Russia, Krasnodar

DEMOGRAPHIC CHALLENGE: IMPACT OF AGING POPULATION ON THE COUNTRY'S ECONOMY

Abstract. Demographic problems today are the focus of attention of Russian economists and politicians. Demographic aging of the population today is developing at an accelerating pace, affecting an increasing number of countries. The diverse consequences of this process will largely determine the development of the world economy throughout the 21st century. The article examines the impact of population aging on the country's economy.

Keywords: population, economic, growth, VVP per capita, birth rate; population growth; demographic aging of the population.

Демографическое старение населения может повлиять на темпы роста ВВП, пенсионную систему и структуру экономики.

Существуют разные точки зрения по поводу причин положительного влияния увеличения доли населения в трудоспособном возрасте на

экономический рост. Во-первых, люди в трудоспособном возрасте, как правило, более производительны. Следовательно, при прочих равных условиях снижение демографической нагрузки в стране приведет к росту ВВП на душу населения.

Во-вторых, уровень сбережений наиболее высок среди людей в трудоспособном возрасте, и при прочих равных условиях рост доли населения в трудоспособном возрасте ведет к более высокой норме сбережения и мобилизует возможности для роста внутренних инвестиций. Как правило, наибольший уровень сбережений наблюдается среди населения в возрасте от 40 до 65 лет. Такое явление связано с двумя факторами: у людей в этом возрасте, как правило, отсутствует необходимость совершения инвестиций в своих детей; люди начинают больше сберегать перед выходом на пенсию, чтобы сохранить равномерный уровень потребления на протяжении следующих десятилетий жизни.

В-третьих, когда многочисленное поколение, рожденное во время первого этапа демографического перехода (или «беби-бума») взрослеет и достигает трудоспособных возрастов, предложение труда начинает резко возрастать, и если рынок труда сможет обеспечить достаточное количество рабочих мест для трудоустройства новых работников, то выпуск на душу населения будет расти. Помимо этого, снижение рождаемости, предшествующее, как правило, изменениям в возрастной структуре населения, может способствовать увеличению предложения труда женщинами и росту уровня их занятости.

По данным прогноза Росстата доля пожилых в России к 2046 году вырастет почти до 27% – с 24% сейчас. К началу 2046 года численность граждан старше трудоспособного возраста в России достигнет 37,3 млн человек, или 26,9% населения. Это следует из обновленного демографического прогноза Росстата, при этом прогноз составлен с учетом переписи населения, проведенной в 2021 году, и он не учитывает население, проживающее в новых регионах России.

К 2043 году доля пожилого поколения превысит максимальный в истории России рекорд (25,8%), достигнутый в конце 2018 года, до начала пенсионной реформы, а к концу прогнозного периода (1 января 2046 года) составит 26,9%, или на 2,4 п.п., или примерно на 1,5 млн человек больше, чем, по фактической оценке, на начало 2023 года.

В 2019 году (впервые с 1932 года) была изменена официальная верхняя граница трудоспособного возраста, соответствующая общеустановленному пенсионному возрасту, и в России началось постепенное повышение пенсионного возраста. На момент распада Советского Союза доля граждан России старше трудоспособного возраста составляла менее 20%, однако в середине 2000-х годов она начала относительно быстро расти, достигнув к моменту официального старта пенсионной реформы рекордно высокого уровня в 25,8%.

Доля трудоспособного населения снижается с середины 2000-х годов, что увеличивает риск дисбаланса в солидарной (распределительной) пенсионной системе. Если пенсионный возраст не будет повышен, то к концу 2023 года доля трудоспособного населения снизится до 53,8% от общей численности населения, что почти на 4 п.п. меньше, чем в случае проведения пенсионной реформы, и в дальнейшем этот разрыв будет только увеличиваться. В 2028 году возраст выхода на пенсию достигнет 65 лет для мужчин и 60 лет для женщин, что на пять лет больше, чем в 2018 году.

Дополнительно, но в гораздо меньшей степени на возрастную структуру населения повлияла пандемия коронавируса: ковидная сверхсмертность наблюдалась прежде всего в пожилых возрастах, повышая тем самым долю трудоспособного населения.

За счет расширения границ трудоспособного возраста из-за пенсионной реформы доля граждан, достигших возраста выхода на пенсию, будет снижаться вплоть до конца 2027 года, когда она достигнет 22,5%, следует из оценок Росстата. Затем же, и это совпадает с завершением пенсионной реформы, она вновь начнет возрастать.

На изменение доли населения выше трудоспособного возраста оказывает влияние постепенное повышение пенсионного возраста от 55 до 60 лет для женщин и от 60 до 65 для мужчин. Одновременно страна переживает период демографического старения, когда рост продолжительности жизни населения благодаря улучшению качества жизни и системы здравоохранения сопровождается низким уровнем рождаемости.

Старение населения, или рост количества пожилых людей при сокращении численности граждан в целом (на 7,7 млн человек на прогнозном горизонте), – это вызов для экономики.

Количество лиц старше трудоспособного возраста на тысячу трудоспособных граждан достигнет минимума в 372 человека к 2028 году в том числе благодаря полному эффекту от повышения пенсионного возраста, но затем по мере его исчерпания будет возрастать и достигнет показателя 468 человек по итогам 2045-го (это будет больше, чем по итогам 2022 года, – 430).

Помимо последствий для пенсионной системы, рост численности пожилых окажет влияние и на структуру расходов бюджета. В частности, старение населения закономерным образом приводит к росту расходов на здравоохранение и социальное обеспечение, так как среди пожилых больше инвалидов, лиц, нуждающихся в долговременном уходе и т.д. В 2024 году доля расходов по разделу «Социальная политика» составит 21% всех трат федерального бюджета (став минимальной долей с 2011 года), а ассигнования на здравоохранение составят 4,4% совокупных федеральных расходов.

Использованные источники:

1. Гонатаева А.Г., Кирова И.В. Демографическое старение населения: причины и последствия [Электронный ресурс]// Экономика и бизнес: теория и практика. -2023. -№9 (103). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/demograficheskoe-starenie-naseleniya-prichiny-i-posledstviya> (дата обращения: 29.01.2024).
2. Ученые определили возраст наступления старости у россиян [Электронный ресурс]// РБК. URL: https://www.rbc.ru/economics/19/10/2023/652fc8689a7947aa25b999cd?from=article_body (дата обращения: 20.01.2024).
3. Российский статистический ежегодник [Электронный ресурс]// Федеральная служба государственной статистики (Росстат). М., 2024. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstatmain/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135087342078 (28.01.2024).

*Хожобаева Ш.К.
стажер-преподаватель
кафедра «Общая биология и физиология»
Арзыева Г.К.
ассистент
кафедра «Педагогика и психология»
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан*

ПАРАЗИТЫ РЫБ ОЗЕРО «ДАУТКУЛЬ» И СПОСОБЫ БОРЬБЫ С НИМИ

Аннотация. В статье рассматриваются особенности паразитов рыб озера «Дауткуль». Инвазионные болезни рыб подразделяют на: протозойные, гельминтозы, crustaceозы, а также заболевания, вызываемые личинками двустворчатых моллюсков и кишечнополостными.

Ключевые слова: инвазия, гельминты, протозоозы, личинки, водоем, моллюски, очаг.

*Khozhabayeva Sh.K.
trainee teacher
Department of General Biology and Physiology
Arzyeva G.K.
assistant
Department of Pedagogy and Psychology
Karakalpak State University named after. Berdaha
The Republic of Uzbekistan*

FISH PARASITES OF LAKE “DAUTKUL” AND METHODS FIGHT THEM

Annotation. The article discusses the characteristics of fish parasites in the Daut-Kul lake. Invasive fish diseases are divided into: protozoal diseases, helminthiasis, crustacean diseases, as well as diseases caused by larvae of bivalve mollusks and coelenterates.

Key words: invasion, helminths, protozoa, larvae, reservoir, mollusks, outbreak.

Рыбы, как и другие животные, подвержены различным заболеваниям. Болезни рыб могут возникать как в естественных водоемах, так и в различных рыбоводных хозяйствах. В естественных водоемах болезни чаще возникают при интенсивном воздействии антропогенных факторов на

природные экосистемы. Рыбы подвержены инвазионным заболеваниям, одни из которых опасны для здоровья самих рыб и нередко вызывают их массовую гибель, другие опасны для человека и животных, питающихся такой рыбой. Кроме того, инвазионные болезни резко снижают качество рыбной продукции [1].

Среди заболеваний рыб большое место занимают инвазионные болезни, возбудители которых относятся к животному миру. Инвазионные болезни рыб подразделяют на: протозойные, гельминтозы, crustaceозы, а также заболевания, вызываемые личинками двустворчатых моллюсков и кишечнополостными. Установлено, что некоторые из них размножаются в озере «Дауткуль», вызывают серьезные инвазионные заболевания и гибнут рыбу при определенных оптимальных или неблагоприятных условиях [4].

Криптобиоз – болезнь, вызываемая жгутиконосцами, паразитирующими в крови и жаберном аппарате экзотических, промысловых и прудовых рыб. Возбудителем этого заболевания у карпа является паразитический власоглав *Cryptobia cyprini*. Сильно зараженная рыба часто бывает истощена, слабо реагирует на приближение человека. Иногда у нее наблюдаются гиперемия кожных покровов и образование подкожных пузырей, наполненных розовым экссудатом. Кровь такой рыбы бледная, плохо свертывается. Внутренние органы обескровлены [7].

Заражение криптобиозом рыб озера Дауткуль составило 8,3%. Для борьбы с криптобиозом в водохранилище «Дауткуль» необходимо очищать места зимовок от заиливания и растительности, не допускать размножения пиявок.

Кокцидиоз вызывается *Eimeria tsarpelli*. Распространены у карпа и карповых рыб в Западной Европе и СНГ. Этот паразит паразитирует на эпителиальных клетках передней кишки карпа и сазана или на субэпителиальных тканях кишечника. При сильном заражении карпа разрушается слюнная оболочка кишечника и рыба болеет. Установлено, что в водохранилище «Дауткуль» карпы всех возрастов поразились *Eimeria tsarpelli* в 48,3% в год, а численность колебалась от 1 до 9 штук [6].

При осмотре передней кишки рыб, не имевших признаков инвазии, мы увидели, что эпителий кишечника сморщен, на многих участках имелись язвы. В фекалиях таких рыб обнаружено большое количество ооцист. Карповые рыбы, зараженные кокцидиозом, были деформированы, брюшная часть вздута, активность низкая, координация была потеряна. Такой кокцидиоз чаще встречается у молоди карпа. Установлено, что больная молодь рыбы погибает от этого заболевания в более короткие сроки. В водохранилище «Дауткуль» было известно, что эймериями поражаются карповые рыбы всех возрастов во все сезоны года.

Микроспориоз вызывают споры слюны или патогенные представители класса Микоспоридии. Микоспоридии обнаруживаются у большинства рыб Узбекистана и вызывают различные заболевания во всех органах: коже,

жабрах, ротовой полости, носовой полости и внутренних органах, стенках кишечника, почках, печени, желчном пузыре и других органах.

Заражение рыб происходит перорально, обычно в весенне-летний период. В организме хозяина миксоспоридий поражают кожу, плавники, хрящевую ткань, сердце, печень, почки, мочевые каналы, мочевой и желчный пузыри, стенки кишечника. В тканях этих органов образуются цисты величиной 0,1-20 мм. Иногда несколько цист сливаются в одну, образуя опухоль с куриное яйцо. Вышедшая из спор вегетативная стадия паразита питается тканями хозяина и разрушает их [8].

Миксоспоридии обнаружены в почках, печени, стенках кишечника карповых рыб озера «Дауткуль», а в указанных органах обнаружена диффузная инфильтрация тканей с мелкими амебоидными вегетативными клетками и многочисленными кистами диаметром 0,5 мм. Больные рыбы не приближаются к корму, становятся истощенными, малоподвижными, а когда мы проверяли пораженных, то видели поврежденные спорами ткани почек и печени, такая ситуация определенно нарушает работу органов дыхания карповых рыб.

Ихтиофтириоз – очень опасное заболевание карпа, белого толстолобика, белого амура и других рыб, принадлежащих к семейству карповых. **Ихтиофтириус** – это болезнь рыб, вызываемая паразитом *Ichthyophthirius Multifiliis*. У заболевших рыб вначале появляются на плавниках, позднее на всем теле, маленькие белые точки. Количество этих точек через несколько дней может быстро возрасти. До появления точек рыбы ведут себя беспокойно, трутся о грунт, растения и т.п. При поражении жабр наступает сильное затруднение дыхания. Кроме того, возникают другие симптомы: потеря аппетита, апатия, часто подходит к пузырькам аэрации [5].

Ichthyophthirius multifiliis обнаружены в обилии рыб водохранилища «Дауткуль». Карпы всех возрастов были поражены ихтиофтириозом на 45,0%, колебание численности равнялось 1-9 штук.

Эпизоотическое проявление ихтиофтириоза можно наблюдать во все сезоны года, но заболевание все чаще встречается в весенние и летние месяцы. Летняя вспышка обычно длится 1-3 недели и наблюдается 100% гибель пораженных рыб, тогда как зимой эпизоотическое проявление болезни характеризуется затяжным характером и может длиться несколько месяцев. Гибель рыбы увеличивается. Возникновение ихтиофтириоза вследствие заболевания несколько опасно для молоди рыб.

В целях профилактики заболевания ихтиофтириозом в водохранилище «Дауткуль» строго нужно соблюдать ветеринарно-санитарные правила, проводятся комплексные рыбоводно-мелиоративные мероприятия.

Гиродактилез — возбудитель заболевания *Hyrodactylus elegans* — моногенетической присоски, паразитирующей на карпе и других рыбах в коже, чешуе, а иногда и ногах рыбных хозяйств всех стран Азии [3].

В озере «Дауткуль» пораженность карпа *Gyrodactylus elegans* составила 37,1%, колебание численности составило 1-6 штук.

Ботриоцефалез — кишечное глистное заболевание рыб, возбудителем которого является лентовидный гельминт *Bothriocephalus opsarichthydis*, широко распространенный у белого карпа, густеры и других крупных рыб и вызывающий гибель молоди. Этот гельминт широко распространен у белого толстолобика, карпа, сазана, и других обыкновенных рыб озера «Дауткуль» [2,9].

В озере «Дауткуль» пораженность карпа составила 25,0%, численность рыб 1-3 штуки. Рыбы, зараженные ботриоцефалезом в этом хозяйстве, находились в тяжелом состоянии, малоподвижны, живот вздут, кишечник бледный, во рту наблюдаются признаки анемии. В профилактической борьбе с ботриоцефалезом не следует содержать рыб, пораженных ботриоцефалой, а также не проводить акклиматизацию других больных рыб.

Таким образом, в целях профилактики инвазионных заболеваний в озере «Дауткуль» строго нужно соблюдать ветеринарно-санитарные правила, нужны, проводить комплексные рыбоводно-мелиоративные мероприятия, необходимо очищать места зимовок рыб от заиливания и растительности, а также не проводить акклиматизацию других больных рыб.

Использованные источники:

1. Алламуратова З.Б. Экологические особенности паразитов рыб Турткульского прудового хозяйства в условиях Южного Приаралья // *Universum: химия и биология: электрон. научн. журн.* 2021. 6(84). URL: <https://7universum.com/ru/nature/archive/item/11760>
2. Ботриоцефалез// <http://www.cnshb.ru/AKDIL/0033/base/k0110002.shtm>
3. Волков А.Х., Папуниди Э.К., Якупова Л.Ф. Оценка качества и безопасности рыбы и морепродуктов: Учебное пособие. – Казань, 2020. – 154 с.
4. Инвазионные болезни: протозойные болезни рыб// https://eor.dgu.ru/lectures_f
5. Ихтиофтириус мультифилис// <https://www.ekzotika.com/bolezni-akvariumnyih-ryib/ichtioftirius-multifiliis-ichthyophthirius-multifiliis/>
6. Кокцидиозный энтерит карпа// <https://akvakultura.ru/disease?id=194>
7. Криптобиоз (болезнь рыб)// <https://ru.wikipedia.org/wiki>
8. Микроспоридиоз// <https://muzokterb.ru/blog/mikrosporidiaz.html>
9. Юхименко С. С О нахождении *bothriocephalus gowkongensis* yeh, 1955 (cestoda, pseudophyllidea) у молоди карповых рыб р. Амур // *Паразитология*, IV, 5, 1970. – С.480-482

*Чарыева Х.
преподаватель
кафедра общественных наук
Реджепова О.
преподаватель
кафедра общественных наук
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмаммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

МАХТУМКУЛИ ФРАГИ – ВЕЛИКИЙ ПОЭТ ТУРКМЕНСКОГО НАРОДА

Аннотация. В этой статье мы рассмотрели произведения Махтумкули Фраги и жизненный путь великого поэта. Привели некоторые примеры из его творчества.

Ключевые слова: литература, тема воспитания, гуманизм, лирика, творчество.

*Charyeva H.
lecturer
Department of Social Sciences
Rejepova O.
lecturer
Department of Social Sciences
The Turkmen National Institute of World Languages named after
Dovletmammed Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

MAGTYMGULY PYRAGY – IS A GREAT POET OF THE TURKMEN PEOPLE

Abstract. In this article we examined the works of Makhtumkuli Fraga and the life path of the great poet. They gave some examples from his work.

Keywords: literature, the theme of education, humanism, lyrics, creativity.

Махтумкули был суфийским поэтом и духовным учителем XVIII века. Сегодня он считается отцом туркменской литературы и является национально признанной культурной иконой. Его известность в значительной степени сохраняется благодаря богатой, укоренившейся традиции среди туркменских бахши воплощать его поэзию в песнях. Являясь постоянным источником пропитания и гордости для своего народа,

образ и биография Махтумкули также сыграли определяющую роль в современной истории Туркменистана, обеспечив поэтическое видение единого Туркменистана.

Махтумкули жил в XVIII веке, который был свидетелем последовательных политических потрясений по всей Центральной Азии. Радикальная смена режима в Персии и становление Афганистана как современного государства оказали глубокое влияние на региональную политическую стабильность. Группировки среди туркменских племен, находившихся тогда под властью Персов, воспользовались этими событиями, лоббируя создание независимого туркменского государства. Хотя Махтумкули был не единственным поэтом своего поколения, призывавшим к объединению туркмен, он был первым, кто, как известно, развил этот мотив в качестве центрального в своей поэзии.

Душа иных времен желает.
Фраги недугом истомлен:
Объединителя племен
Прихода благостного он,
В Туркмению влюблен, желает.
(«Желание». Перевод А. Тарковского)

Отец Махтумкули, Довлетмаммет Азади, был первым литературным писателем в письменной истории, использовавшим туркменский язык, а также уважаемым муллой, религиоведом в мусульманской традиции. И Махтумкули, и его отец были одними из первых туркменских писателей, получивших образование в медресе – высшей форме образования в Центральной Азии XVIII века.

Махтумкули посещал два медресе, сначала в Восточном Туркменистане, а затем в Бухаре, прежде чем завершить учебу в медресе Ширгази в Хиве, где также учился его отец (в то время Бухара и Хива были крупными космополитическими центрами, ныне регионами Узбекистана). Завершив учебу, Махтумкули вернулся домой и некоторое время был учителем и ювелиром.

Многие стихи Махтумкули посвящены женщине по имени Менгли, в которую он был отчаянно влюблен. Она была выдана замуж за другого, что стало источником горя для Махтумкули. В конце концов он женился на другой женщине по имени Ак-гыз, которая родила ему двух сыновей, оба из которых умерли молодыми.

Псевдоним Махтумкули – “Фраги” на фарси - происходит от арабского слова, означающего “отделенный”, что вполне подходит для суфийского поэта, хотя особенно важно для биографии Махтумкули.

Жизненный опыт Махтумкули не только широко отразился в его стихах, но и его многочисленные путешествия по Ближнему Востоку позволили ему глубоко изучить историю, культуру и географию своего региона. Во время учебы в Бухаре он и уважаемый сирийский ученый Нури

Касим Ибн Бар совершали экскурсии вплоть до Северной Индии. После этого периода Махтумкули часто путешествовал по туркменской территории в качестве странствующего учителя и духовного наставника, а в конце жизни посетил Баку, Азербайджан.

Туркменская поэзия того времени представляла собой эклектичную смесь, но частой поэтической формой для Махтумкули и его современников был газал, разновидность оды, зародившейся в арабской поэзии примерно в VII веке и популярной среди средневековых персидских поэтов. В то время как туркменские газалы Андалиба явно придерживаются формальной традиции, газалы Махтумкули, как и остальная его поэзия, своеобразны, непредсказуемы и часто внутренне разнообразны. Например, в одном стихотворении Махтумкули может сочетать традиционную тоску по утраченной любви с философскими размышлениями, суфийскими образами, автобиографическими деталями или патриотизмом.

Творчество Махтумкули проникнуто известным трагизмом. Часть критики склонна видеть в этом отголоски основной доктрины суфизма (а Махтумкули, как многие поэты своего времени, был суфием) — вечной оппозиции действительного мира, как царства зла, иллюзорности и несовершенства, и мира потустороннего — воплощения истинной реальности, справедливости и счастья.

Изобилующие метафорами общих застолий и воинской доблести, стихи Махтумкули часто носят явно националистический характер, призывая к единству различных туркменских племен и развитию общего туркменского наследия, отличного от персидской или татарской культуры. Большая часть поэзии Махтумкули также направлена на разоблачение жестокости исторических или региональных лидеров и лицемерия ложных религиозных деятелей, одновременно пропагандируя внимательное, смиренное поклонение и избегание порока.

Стихи Махтумкули регулярно звучат на туркменских свадьбах и культурных фестивалях, традиционно исполняемые бахши. Кроме того, посетители современной столицы Туркменистана Ашхабада знакомятся с многочисленными достопримечательностями, посвященными поэту, включая Национальный музыкально-драматический театр имени Махтумкули, государственный университет имени Махтумкули и проспект Махтумкули, одну из главных магистралей города. Несколько памятников и мемориальных досок, таких как большая статуя поэта на площади Независимости Ашхабада, свидетельствуют о всеобщем уважении к поэту.

В этом году, в ознаменование 300-летия со дня рождения Махтумкули, правительство Туркменистана в сотрудничестве с глобальными партнерами проведет в Ашхабаде международную конференцию и общегородские мероприятия. Это будет включать в себя

открытие обширной цифровой базы данных и новых печатных коллекций работ и биографии Махтумкули.

Поскольку Туркменистан остается сильной страной и приобретает все большую глобальную известность, мечту Махтумкули о мирной, единой, процветающей и мудрой нации следует помнить, как основной компонент туркменского наследия, который обеспечивает непрерывную связь с культурой, национальная история которой совсем не непрерывна.

Использованные источники:

1. Аннагурбан Ашыров. Комментарий к рукописям Махтумкули.
2. Оде Абдуллаев. Основы литературной теории, 1985
3. Предисловие А. Зырина и М. Овезгельдыева к изданию Махтумкули, Стихотворения, Советский писатель, Ленинградское отделение, 1984

*Шамсиддинова А.С., PhD
доцент
факультетская терапия
Холдоров Б.Х., магистр
Абдумунинов У.О., магистр
Отахонов А.Г., магистр
Андижанский государственный медицинский институт
Узбекистан, Андижан*

ВОСПАЛЕНИЕ – ОСНОВНОЙ ПУСКОВОЙ МЕХАНИЗМ ОСТРЫХ КОРОНАРНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ

Аннотация. В статье представлены современные взгляды на роль воспаления в атерогенезе. Проведен обзор исследований по изучению роли эндотелиальных местных факторов, таких как накопление гладких мышечных клеток, Т и В-лимфоцитов, макрофагов, матриксной металлопротеиназы (ММП), высокочувствительного С-реактивного белка (СРБ). СРБ и окисленные липопротеиды низкой плотности (ОЛНП) непосредственно связаны с воспалительным повреждением артерий при ишемической болезни сердца (ИБС). Моноциты, активизированные в участках воспаления моноцит-хемоаттрактантным белком (МХБ-1) и ММП-1, играют главную роль в разрыве атеросклеротической бляшки, с последующим развитием острых коронарных осложнений. СРБ и ОЛНП увеличивают синтез ММП, α -фактора некроза опухоли (ФНО- α) и гранулоцитарно-макрофагального колониестимулирующего фактора (ГМ-КСФ).

Ключевые слова: ишемическая болезнь сердца, атеросклероз, острый коронарный синдром, маркеры воспаления.

*Shamsiddinova A.S., PhD
associate professor
Faculty Therapy
Kholdorov B.H.
master degree
Abdumuminov U.O.
master degree
Otahonov A.G.
master degree
Andijan State Medical Institute
Uzbekistan, Andijan*

INFLAMMATION IS THE MAIN TRIGGER MECHANISM OF ACUTE CORONARY COMPLICATIONS

Abstract. The article presents modern views on the role of inflammation in atherogenesis. A review of studies examining the role of endothelial local factors, such as the accumulation of smooth muscle cells, T and B lymphocytes, macrophages, matrix metalloproteinase (MMP), and high-sensitivity C-reactive protein (CRP), was conducted. CRP and oxidized low-density lipoprotein (OLDL) are directly associated with inflammatory arterial damage in coronary artery disease (CAD). Monocytes, activated in areas of inflammation by monocyte chemoattractant protein (MCP-1) and MMP-1, play a major role in the rupture of atherosclerotic plaque, with the subsequent development of acute coronary complications. CRP and OLDL increase the synthesis of MMPs, tumor necrosis factor α (TNF- α), and granulocyte-macrophage colony stimulating factor (GM-CSF).

Key words: coronary heart disease, atherosclerosis, acute coronary syndrome, inflammatory markers.

Ишемическая болезнь сердца (ИБС) — одна из наиболее частых причин смертности и инвалидизации населения развитых стран. Изучено множество факторов риска развития и прогрессирования ИБС, однако пока не удалось полностью объяснить, что является первопричиной и основным пусковым механизмом острых коронарных осложнений. Основными механизмами, приводящими к развитию острого коронарного синдрома (ОКС) являются атеросклероз и тромбоз [1]. Мишенью воспаления обычно служат так называемые уязвимые атеросклеротические бляшки. Главным действующим компонентом являются клетки рыхлой соединительной ткани: эндотелиальные, ГМК, моноциты, макрофаги, нейтрофилы, тромбоциты, Т- и В-лимфоциты. Признаки локального неспецифического воспалительного процесса при атеросклерозе выявляются на начальных стадиях развития патологии артерий, а также в фазу дестабилизации и повреждения АБ. В большей степени изучена роль воспаления в процессе дестабилизации АБ и доказано, что липиды не причастны к механизму разрушения АБ [1].

В атеросклеротически измененных артериях воспалительный ответ вовлекает не только соответствующие клетки стенки артерии, но также циркулирующие лейкоциты. Лимфоциты, как и макрофаги, обязательно участвуют в этом процессе [3]. При активации иммунной системы хрупкий баланс между воспалительным и противовоспалительным состоянием поддерживается врожденной (неспецифической) и адаптивной иммунными системами. Адаптивная иммунная система характеризуется способностью изменять экспрессию рецепторов на новые аутосомные или чужеродные тела. Её функция заключается в поддержании клеточного и гуморального иммунитета и в регулировании иммунного ответа. Клетки адаптивной иммунной системы включают Т-хелперы (CD4⁺), цитотоксические Т-киллеры (CD8⁺) и В-лимфоциты. После активации антигеном Т-клетки

CD4⁺ могут быть дифференцированы по крайней мере на 3 группы: 1) Th1, который вовлекается в клеточный иммунитет и секретирует провоспалительные цитокины типа γ -интерферона (ИФН γ); 2) интерлейкин-2 (ИЛ-2), лимфотоксин, Th2, поддерживающие гуморальную устойчивость и секретирующие противовоспалительные цитокины типа ИЛ-4 и ИЛ-10; 3) регулирующие Т-клетки: (CD4⁺CD25⁺), которые секретируют трансформирующий β -фактор роста (ТФР- β) и ИЛ-10. Лимфоциты вносят вклад в ускорение формирования АБ [2]. Клетки CD4⁺CD28⁺ — редко встречающаяся форма лимфоцитов, являются долгожителями. Они секретируют высокие уровни цитотоксичного ИФН- γ . Эти клетки чаще встречаются в нестабильной бляшке и увеличивают лизис эндотелиальных клеток у больных с ОКС [6]. Такие же изменения наблюдаются и при ОКС, так активация клеточных механизмов воспаления происходит с участием разных факторов воспаления. Цитокины, вызывающие инициацию в развитии ОКС, продуцируются нейтрофилами, активированными лимфоцитами, эндотелиальными и гладкомышечными клетками. Показано, что цитокины воспаления, такие как ИЛ-1, ФНО α и интерфероны (ИФН) стимулируют синтез NO в кардиомиоцитах путем стимуляции индуцированной синтазы-INOС [4]. Цитокининдуцированная форма NO способна оказывать прямое токсическое действие на миокардиоциты, активирует процессы интерстициального роста и фиброза, потенцирует отрицательное инотропное действие ФНО α , ИЛ-1, ИЛ-6, ИФН- γ , способствует развитию геометрического ремоделирования сердца [7].

Исследователи показали, что в нестабильных АБ преобладают цитокины, имеющие провоспалительные свойства [2, 8], преимущественно некротизирующий цитокин ФНО- α , который, по данным иммуногистохимических исследований, обнаружен в эндотелиальных и гладкомышечных клетках, образующих АБ, а также в инфильтрующих ее макрофагах [5]. У больных с ИМ отмечены связывание и активация нейтрофильных гранулоцитов уже активированными тромбоцитами, что, в свою очередь, способствует усилению экспрессии лейкоцитами ИЛ-1-b и ИЛ-8 [5]. Такая взаимосвязь процессов воспаления и тромбообразования позволяет объяснить механизм, в соответствии с которым антитромботическая терапия, а именно применение тромболитических средств, и нефракционированного гепарина или низкомолекулярных гепаринов, оказывает также и противовоспалительный эффект у больных с ОКС [6].

Таким образом, результаты проведенных исследований динамики воспалительного процесса у больных с ОКС и ССЗ свидетельствуют о важной роли основных иммунологических маркеров для оценки интенсивности воспаления в сосудистой стенке. На сегодняшний день существует большое число лабораторных методик, направленных на определение факторов риска ОКС, диагностику ИМ, прогнозирование

исходов и мониторинг проводимой терапии. Наряду с хорошо известными стандартными методами лабораторной диагностики, определенными в современных руководствах и рекомендациях по ведению больных с ОКС, в том числе ИМ, есть новые маркеры, предсказательная ценность которых окончательно не определена, что подтверждает необходимость продолжения исследований в этой области и выработки клинико-лабораторных алгоритмов, в частности с использованием нескольких маркеров. В комплексе функционально-диагностических исследований, проводимых у больных ИБС, ОКС высокочувствительный СРБ является легко доступным диагностическим маркером локального воспаления.

Использованные источники:

1. Алекперов Э.З., Наджаров Р.Н. Современные концепции о роли воспаления при атеросклерозе. // Кардиология. – М.,2010. – №6. – С.88-91.
2. Аляви Б. А. Значение биохимических маркёров некроза миокарда при остром коронарном синдроме. // Медицинский журнал Узбекистана. - Ташкент, 2008. - №3. - С. 76-78.
3. Бокарев И.Н., Немчино Е.Н., Сеченова О.А. Атеротромбоз и острый коронарный синдром. // Клиническая медицина. – М.,2003. – №2. – С.4-9.
4. Бондарь Т.П., Цогоева Т.В. Исследование этапов воспаления у больных с острым коронарным синдромом с помощью определения цитокинов. // Русский медицинский журнал. – М.,2002. – Т.10. – №19. – С.847-851.
5. Князева Л. А. Провоспалительные цитокины и эндотелиальная дисфункция у больных ишемической болезнью сердца на фоне сахарного диабета типа 2. // Иммунология. - М., 2005. - №3. – С.175-177.
6. Королева О.С., Затейщиков Д.А. Биомаркеры в кардиологии: регистрация внутрисосудистого воспаления. // Фарматека. – М.,2007. - № 8/9. - С. 30-36.
7. Мазуров В.И., Столон С.В., Липецкая Н.Э., Болдуева И.А. Содержание провоспалительных цитокинов ИЛ-2. ИЛ-8 и растворимую рецептора ИЛ-2 в крови у больных ИБС различных вариантов. Тер арх 2001; 12:14-17.
8. Нагорнев В. А., Яковлева О.А., Мальцева С.В. Атерогенез как отражение развития иммунного воспаления сосудистой стенке. // Вестник РАМН. –М., 2000. - №10. - С. 45-50.

Шихабудинов М.А.
студент 3 курса магистратуры
ОЗО
направление 38.04.04 – «ГМУ»
Научный руководитель: Магулаева А.А., к.б.н.
доцент
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский
государственный университет имени У.Д. Алиева»
Россия, г.Карачаевск

УСЛОВИЯ И ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ

Аннотация. В статье определяются участники социально-трудовых отношений, которые формируют региональный рынок труда, выявлена типология регионов по соотношению спроса и предложения на рынке труда, проанализированы функции и выделены внутренние и внешние факторы, влияющие на его формирование. В исследовании обозначена роль государства как регулятора социально-трудовой сферы субъектов Федерации в современных экономических реалиях.

Ключевые слова: рынок труда, занятость, социально-трудовые отношения, внешние и внутренние факторы, функции рынка труда, социально-трудовая сфера, региональная социально-экономическая политика, Российская Федерация.

Shikhabudinov M.A.
3rd year master's student of OZO
direction 38.04.04 – “GMU”
Scientific supervisor: Magulaeva A.A., Ph.D.
assistant professor
FSBEI HE "Karachay-Cherkess State University named after U.D. Aliyev"
Russia, Karachaevsk

CONDITIONS AND FACTORS FOR THE FORMATION OF A REGIONAL LABOR MARKET IN MODERN ECONOMIC REALITIES

Annotation. The article identifies the participants in social and labor relations that form the regional labor market, identifies the typology of regions in terms of the ratio of supply and demand in the labor market, analyzes the functions and highlights the internal and external factors that influence its formation. The study outlines the role of the state as a regulator of the social and labor sphere of the subjects of the Federation in modern economic realities.

Key words: labor market, employment, social and labor relations, external and internal factors, labor market functions, social and labor sphere, regional socio-economic policy, Russian Federation.

Составными элементами рынка труда региона выступают субъекты (участники) социально-трудовых отношений, нормы и правила регионального законодательства в области труда и занятости, специализированные организации и предприятия, которые отстаивают интересы работников и государственные надзорные органы (инспекции труда региона).

Партнеры социально-трудовых отношений зачастую оказывают влияние на стремительно меняющиеся условия, каждый из участников этих отношений отстаивает свои интересы. Государство в этой системе социально-трудовых отношений отслеживает интерес по использованию норм трудового законодательства, сбора налогов и платежей. Работодатели преследуют свои корпоративные коммерческие интересы, получение прибыли при наименьших затратах, а работники и организации защищающие их права (профсоюзы) преследуют интересны соблюдения условий по безопасности труда, своевременной и достойной оплате за труд со стороны работодателей.

Основным субъектом и регулятором социально-трудовых отношений в региональной системе рынка труда выступает государство, которое берет на себя множество функций. К основным государственным функциям относятся: функция по принятию законодательных норм и правил, социально-экономическая функция, регулирующая функция, функция по защите интересов работников и работодателей, то есть правозащитная функция, а также контрольно-надзорная функция, за соблюдением всех норм техники безопасности и условий труда на предприятиях и организациях различных форм собственности региона.

Нормы законодательства о труде предусматривают строгое соблюдение нормативно-правовых актов федерального, регионального, отраслевого, специализированного, муниципального уровней, а также актов принятых на предприятиях и организациях региона. Так, основными являются нормы Трудового кодекса, федеральных законов о труде и занятости, а также региональных законов.

При формировании условий развития регионального рынка труда существенным параметром, так называемой характеристикой является соотношение спроса на рабочую силу и предложения рабочей силы. В зависимости от параметров спроса и предложения формируется государственная политика регулирующая занятость в регионе, а также определяется модель поведения участников социального партнерства (государство, работодатель, работник).

Состояние регионального рынка труда формируется от ключевых показателей развития субъекта Федерации. К основным показателям, можно отнести такие как: доходы населения региона (уровень благосостояния общества), специализированная отраслевая структура народного хозяйствования, инвестиционная и инновационная привлекательность, развитая дорожная и логистическая инфраструктура, уровень развития отраслевых рынков, качество предоставления государственных и муниципальных услуг, качество жилищных и социальных условий, качество коммуникаций и услуг связи и др.

Ученые теоретики и специалисты по социально-трудовым отношениям сравнивая соотношение спроса на труд, а также предложения регионов на рынке труда выделяют 3 основных типа:

Во-первых, соотношение в сторону превышения спроса над предложением, такие регионы относятся к типу трудодефицитных.

Во-вторых, наоборот соотношение в сторону превышения предложения над спросом, такие субъекты Федерации нужно относить к типу трудоизбыточных.

В-третьих, ситуация равенства спроса на труд и его предложения, такие региона следует относить к типу равновесия или равенства трудовых ресурсов.

В системе региональной экономики рынок труда занимает приоритетное место, он оказывает влияние на экономические показатели, ему присущие следующие функции, такие как регулирование заработной платы, формирование конкурентной среды, содействие занятости населения региона, формирование взаимоотношений социальных партнеров, социально-психологическая поддержка безработных. Кроме этого соотношение спроса на труд и предложения формирует образовательное поле региона, так как образовательные организации готовят специалистов, обладающих необходимыми компетенциями в рамках востребованных отраслей народного хозяйства региона.

Необходимо отметить, что на формирование рынка труда оказывает влияние существующая модель государственного и муниципального управления, уровень социально-экономического и политического развития региона. По площади территория России огромная, включает в себя различные природно-климатические зоны, которые оказывают влияние на специализацию социально-трудовых отношений и рынок труда, в связи с этим необходимо учитывать национально-этнические, бытовые, демографические, географические, миграционные, исторические и другие факторы. Факторы, оказывающие влияние на функционирование рынка труда региона можно разделить на 2 основные группы.

Во-первых, внутренние факторы, к ним относятся миграционный, демографический, образовательный.

1) Миграционный фактор формирует тенденции миграционной активности, передвижения трудовых ресурсов, регулирование миграционных потоков в регионе.

2) Образовательный фактор формирует перечень приоритетных образовательных программ, реализуемых образовательными организациями, а также программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, востребованных на рынке труда.

3) Демографический фактор формирует показатели численности и распределения трудовых ресурсов по полу и возрасту, демографической специализации.

Во-вторых, внешние факторы, к ним относятся финансово-экономические, социально-политические, природно-географические, национально-этнические.

1) Финансово-экономические факторы формируют функционально-отраслевую структуру региональной экономики, региональные экономические показатели, валового регионального продукта, его структуры и динамических характеристик, инновационную и инвестиционную привлекательность, наличие особых экономических зон, наличие финансово-кредитных рейтингов доверия региона, уровень благосостояния (доходы населения) конкурентная среда и другие.

2) Социально-политические факторы формируют качество и уровень комфорта жизни населения субъекта Федерации, качество социального обслуживания и адресность предоставления социальных услуг, качество и доступность системы здравоохранения, образования, культуры и досуга населения, наличие развитой системы профсоюзного движения в регионе. Развитую и стабильную политическую систему с идеологическими ориентирами демократического политического режима, разработку и реализацию правового поля с неукоснительным соблюдением федерального и регионального трудового законодательства и другие.

3) Природно-географические факторы формируют специфику отраслей хозяйствования в зависимости от природно-климатических зон, в зависимости от наличия полезных природных ресурсов, в зависимости от экологии и географического положения

4) Национально-этнические факторы формируют специфику рынка труда в зависимости от уклада жизни коренного населения региона, исторически сложившихся обычаев и традиций, национальных и религиозно-конфессиональных особенностей, норм морали и быта и т.д.

Таким образом, можно констатировать факт, того что основным движущим регулятором регионального рынка труда является государства, которое вырабатывает определенную модель и реализует стратегию управления данными процессами. Обозначая так называемые правила поведения для субъектов социального партнерства, гарантируя контроль и

соблюдение норм законодательства, основных ключевых прав и свобод социально-трудовых отношений в современных экономических реалиях.

Использованные источники:

1. Родионова, Л.В. Региональный рынок труда: проблемы формирования, прогнозирования и регулирования [Текст] / Л.В. Родионова, Троцкий А.Я. // Известия Алтайского государственного университета. 2011. № 2-1. С. 298-307.
2. Резник, Г.А. Рынок труда как фактор устойчивого развития региона: монография / Г.А. Резник Ю Т.В. Суханова, Е.С. Григорян, О.А. Гончарова, Н.В. Клементьева. - ПГУАС: Пенза, 2004
3. Тохчуков, М.О. Виртуализация социально-трудовых отношений в экономике современного государства / М.О. Тохчуков / Вестник университета (ГУУ). - М.: ГУУ, 2014. - № 17. - С.221-226.
4. Шлендера П.Э., Кокина Ю.П. Экономика труда. – М.: Юристъ, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2010. — 686 с.

Щендрыгин Р.В.
студент магистратуры
Институт инженерных и цифровых технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, г.Белгород
Паткин Д.Ф.
студент магистратуры
НИУ БелГУ
Россия, г.Белгород
Шопски В.Н.
аспирант
НИУ БелГУ
Россия, г.Белгород
Иценко Г.А.
преподаватель
БелГУ
Россия, г.Белгород

МЕТОД И АЛГОРИТМ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ЖИВОТНЫХ НА СВИНОКОМПЛЕКСЕ

Аннотация. В данной статье авторами проводится описание разрабатываемого метода и алгоритма принятия решений по выращиванию животных, а также его апробация.

Ключевые слова: метод, алгоритм, выращивание животных.

Shchendrygin R.V.
master's student
Institute of Engineering and Digital Technologies
National Research University "BelSU"
Patkin D.F.
master's student
National Research University Belgorod State University
Shopski V.N.
postgraduate student
National Research University BelSU
Itsenko G.A.
teacher
BelSU
Russia, Belgorod

METHOD AND ALGORITHM FOR MAKING DECISIONS FOR RAISING ANIMALS AT A PIG FARM

Abstract. In this article, the authors describe the method being developed and the decision-making algorithm for raising animals, as well as its testing.

Key words: method, algorithm, raising animals.

Одной из важнейших задач в целях повышения эффективности управления животноводством является постоянный онлайн мониторинг поведения животных в группе, актуализация эффективного информационного обеспечения для интеллектуальной поддержки управления и принятия решений.

Анализ современных источников указывает на эффективность применений искусственных нейронных сетей для решения задач данного класса. Исходя из алгоритма, у входного видео/изображения выделяются критерии сходства, после чего происходит предварительная обработка данных. На основании полученных данных происходит этап обучения нейронной сети. Исходя из алгоритма, у входного видео/изображения выделяются критерии сходства, после чего происходит предварительная обработка данных. На основании полученных данных происходит этап обучения нейронной сети.

Обучаемая сеть состоит из шести сверточных слоев с чередующимися слоями исключения и максимального объединения между ними. Их цель состоит в том, чтобы способствовать сходимости путем предотвращения локальных минимумов и обеспечения инвариантности масштаба / местоположения. Слой классификации состоит из трех полностью связанных слоев, причем последний слой содержит 10 выходов, соответствующих каждой фигуре.

Для пользователей в основном нет необходимости изменять код или только небольшую часть кода. Можно сказать, что это промежуточный слой, который инкапсулирует Tensorflow, Theano и CNTK API. Поскольку Keras поддерживает несколько внутренних движков, Keras не привязывает пользователей к экосистеме и облегчает миграцию. В то же время Keras проще превращать модели в изделия.

Keras широко используется в промышленности и академических кругах, это наиболее часто используемый фреймворк глубокого обучения, помимо Tensorflow, в промышленности и академических кругах. В настоящее время разработку Keras в основном поддерживает Google, а Keras API был обернут в Tensorflow. Keras был создан для быстрых экспериментов и позволяет быстро воплощать идеи в жизнь.

Алгоритм Lenet-5 представляет собой сверточную нейронную сеть, предложенную Y. LeCun. Это особая многослойная нейронная сеть. Как и другие нейронные сети, он также обучается обратным распространением.

Отличие заключается в его сетевой структуре. Его самая большая особенность - это распределение веса между каждым слоем, что позволяет LeNet-5 уменьшить большое количество параметров в процессе построения сети и ускорения процесса обучения.

Сверточная нейронная сеть LeNet-5 не содержит входов и состоит из 7 слоев, каждый из которых включает обучаемые параметры (веса). Входом сети является изображение размером 32×32 , в котором слой S состоит из нейронной сети сверточного слоя. Сетевой уровень состоит из метаэлементов, а S-уровень - это сетевой уровень, состоящий из нейронов уровня подпулинга.

Если структура LeNet непосредственно вводится в выделение признаков и классификацию изображений морд свиней с учетом отличий от образцов (рукописных символов), используемых в исходной сети, и канала визуализации изображений морд свиней, в этой статье используются изображения $224 \times 224 \times 3$ в качестве вход модели.

Поскольку на изображение морды свиньи меньше влияют такие факторы, как скручивание и деформация, возможно уменьшить количество локальных рецептивных полей в каждом сверточном слое исходной сети LeNet, чтобы повысить скорость обучения сети.

После обучения нейронных сетей с разными структурами, путем сравнения точности и времени обучения распознавания различных моделей, размер локальных рецептивных полей, используемых в конце, составляет 5×5 , количество локальных рецептивных полей трех сверточных слоев равно 6, 16 и 32. Все окна объединения имеют размер 2×2 . Количество полностью связанных нейронов слоя составляло 120, 84 и 10.

Ниже представлен алгоритм распознавания образов (Рис. 14.).



Рис. 14. Алгоритм распознавания образов

Ниже представлена сетевая структура модели (Рис. 15.).

Layer (type)	Output Shape	Param #
conv2d_1 (Conv2D)	(None, 220, 220, 6)	456
max_pooling2d_1 (MaxPooling2D)	(None, 110, 110, 6)	0
conv2d_2 (Conv2D)	(None, 106, 106, 16)	2416
max_pooling2d_2 (MaxPooling2D)	(None, 53, 53, 16)	0
conv2d_3 (Conv2D)	(None, 49, 49, 32)	12832
max_pooling2d_3 (MaxPooling2D)	(None, 24, 24, 32)	0
flatten_1 (Flatten)	(None, 18432)	0
dense_1 (Dense)	(None, 120)	2211960
dropout_1 (Dropout)	(None, 120)	0
dense_2 (Dense)	(None, 84)	10164
dense_3 (Dense)	(None, 10)	850

Total params: 2,238,678		
Trainable params: 2,238,678		
Non-trainable params: 0		

Рис. 15. Сетевая структура модели

В процессе обучения для полносвязного слоя из-за огромного количества параметров легко может произойти переобучение. Вводится слой исключения после полностью подключенного уровня, как показано на рисунке 16. Слой исключения был предложен командой Хинтона, во время процесса обучения сети глубокого обучения элементы нейронной сети полностью подключенного уровня временно отбрасываются из сети с определенной вероятностью. Поскольку он случайным образом отбрасывается, каждый пакет обучает отдельную нейронную сеть, что увеличивает надежность сети и снижает вероятность переобучения.

Сегодня для контроля и управления состоянием поголовья на животноводческих комплексах действуют различные системы мониторинга и учета. Однако они в значительной мере зависят от человеческого фактора, не позволяют осуществлять объективную оценку ситуации и оперативно принимать управленческие решения в целях снижения процента падежа и брака. Необходимые для постоянного контроля тонкие изменения в поведении групп животных, характеризующихся высоким коэффициентом плотности содержания и динамики поведения, трудно подвергнуть объективному измерению, они требуют от персонала длительного и постоянного наблюдения, что провоцирует серьезные ошибки.

Использованные источники:

1. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных: учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450262>.
2. Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства: учебное пособие для вузов / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10647-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475403>.

Щербинина Т.В.
студент магистратуры
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»
Научный руководитель: Родина Е.А., к.э.н., доцент
доцент
кафедра экономики и бизнеса
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»
Россия, г.Москва

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация. В статье рассмотрено понятие прибыли предприятия. Рассмотрены основные подходы к управлению процессами распределения и планирования прибыли в организации. Проведен анализ основных проблем управления прибылью предприятия. Рассмотрены основные методы планирования прибыли предприятия.

Ключевые слова: финансовое состояние, прибыль, использование прибыли, эффективность деятельности организации.

Shcherbinina T.V.
graduate student
Non-state educational private institution of higher education "Moscow
Economic Institute"
Scientific supervisor: Rodina E.A., Ph.D., associate professor
associate professor
Department of Economics and Business
Non-state educational private institution of higher education "Moscow
Economic Institute"
Russia, Moscow

CURRENT ISSUES OF USE OF THE PROFIT OF THE ENTERPRISE

Annotation. The article considers the concept of enterprise profit. The main approaches to managing the processes of profit distribution and planning in the organization are considered. The analysis of the main problems of enterprise profit management is carried out. The main methods of enterprise profit planning are considered.

Key words: financial condition, profit, use of profit, efficiency of the organization.

С точки зрения бухгалтерского учета конечный финансовый результат деятельности предприятия – это разность между доходами и расходами. Этот показатель важнейший в деятельности предприятия и характеризует уровень его успеха или неуспеха.

Финансовый результат деятельности предприятия служит своего рода показателем значимости данного предприятия в народном хозяйстве. В рыночных условиях хозяйствования любое предприятие заинтересованно в получении положительного результата от своей деятельности, поскольку благодаря величине этого показателя предприятие способно расширять свою мощь, материально заинтересовывать персонал, работающий на данном предприятии, выплачивать дивиденды акционерам и т.д.

Прибыль - разница между суммарными доходами за определенный период и совокупными издержками за аналогичный временной промежуток. Это финансовый результат работы хозяйствующего субъекта, демонстрирующий, насколько эффективно используются вложенные в бизнес средства [1].

Для нормального функционирования организации ее прибыль должна регулярно распределяться по ее структурным подразделениям. Прибыль, подлежащая распределению, отражена в отчете о прибылях и убытках. Валовая прибыль, представленная в бухгалтерском отчете, это прибыль до налогообложения, из которой непосредственно уплачивается налог на прибыль [2].

После удержания налогов остается чистая прибыль - тот самый финансовый результат, который может быть распределен. Итак, распределение прибыли — это процесс реализации воспроизводственной или дивидендной политики, в рамках которой финансовый результат деятельности компании распределяется по целевым фондам. Традиционно чистая прибыль расходуется по двум ключевым направлениям:

1. Удовлетворение интересов собственников или участников предприятия, имеющих право на получение дивидендных выплат.
2. Инвестирование в воспроизводственный процесс.

Первый вид прибыли называется распределенная прибыль, второй - формирует фонд нераспределенной прибыли, отражающийся в бухгалтерском балансе следующего года. Из этого показателя также создаются резервный и инвестиционный фонды [2].

Распределение прибыли в отдельных компаниях

Прибыль распределяется по-разному, исходя из особенностей конкретной организационно-правовой формы компании. Рассмотрим, каким образом происходит процесс распределения в основных видах коммерческих корпораций.

ПАО. Политика распределения финансовых результатов среди акционеров прописана в уставе общества. Но, по общему правилу, обязательные выплаты производятся в отношении владельцев

привилегированных акций. При отсутствии прибыли дивиденды по обыкновенным акциям могут быть не выплачены, а произведено реинвестирование дивидендов.

ООО. Распределение прибыли происходит согласно действующим долям учредителей и участников общества. В ООО резервный фонд включает в себя фонды потребления и накопления. Средства из последнего идут на развитие предприятия. Фонд потребления же по решению общества может быть распределен среди участников в форме поощрительных выплат.

Полное товарищество. Распределение происходит на основании долей участников в соответствии с учредительным договором.

Товарищество на вере. Первым делом выплаты распределяются между коммандитными товарищами, которые вносили складочный капитал в разрезе присвоенных им долей. Только потом, после внесения фондовых платежей, прибыль распределяется между полными товарищами.

Государственные предприятия. Полученная прибыль в них направляется на финансирование предприятия или конкретного плана-заказа, на социальное развитие. Свободный остаток подлежит изъятию в федеральный бюджет.

От финансового результата зависят конкурентные позиции предприятия, его экономическая эффективность, способность к реинвестированию и долгосрочному существованию, а также акционерная привлекательность.

Планирование прибыли - система мероприятий, направленная на обеспечение условий для формирования необходимого объема, прибыли и ее распределения в соответствии с планом развития организации.

Планирование прибыли - важнейшая процедура для каждого коммерческого предприятия. Такие мероприятия, выработанные фирмой, являются одним из главнейших этапов развития бизнеса. Придерживаясь утвержденных задач на перспективу, компания при минимально возможных расходах старается получить максимально возможный доход. Формирование прибыли на предприятии направлено на:

- увеличение размера доходности бизнеса с учетом ресурсов, условиями на рынке;
- выполнение обязательств (кредиты, государственные органы, инвесторы, собственники);
- накопление капитала для модернизации, оснащения, расширения технической базы;
- укрепление позиций на рынке, повышение конкурентоспособности;
- стимуляция сотрудников, развитие корпоративных ценностей [3].

Процедура планирования прибыли - многогранный процесс, который должен учитывать множество факторов. Здесь важно брать во внимание конъюнктуру рынка, уровень конкурентоспособности, сильные и слабые стороны компаний, работающих в этой же сфере, перспективные

направления развития. Когда экономика в стране стабильна, то планирование уровня доходности можно проводить на длительный период времени, например, 3 - 5 лет.

Для планирования прибыли современный бизнес использует несколько методов. Первая методика прямого счета применяется компаниями с небольшим ассортиментом продукции или услуг. Ее расчет достаточно прост. Доход определяется, как разность между запланированной выручкой, полученной от реализации, и полной себестоимостью (плановые расходы). Второй метод - аналитический, который используется фирмами с обширным ассортиментом продукции. Его особенностью является ориентация на рентабельность и издержки, выполнение анализа на основе данных работы компании за предшествующие периоды. Когда применяются возможности двух методик, говорят, что фирма использует комплексный, то есть совмещенный метод [1].

Естественно, что в материале отражены далеко не все способы планирования дохода. Отмеченные три являются самыми распространенными. Некоторые предприятия используют нормативный метод, метод экстраполяции, по-ассортиментного планирования. Каждый из них обладает своими преимуществами и особенностями. В настоящее время широкое распространение получили специальные программные продукты. В автоматизированном режиме удобно прогнозировать прибыль.

Наиболее точно спрогнозировать уровень прибыли можно, используя специальные методы расчета. Выбирая способ, предприятие должно учитывать его актуальность для своего бизнеса, точность данных, которые можно получить при выполнении вычислений. Каждая компания должна своевременно проводить корректировку (с учетом изменений положения на рынке, своей деятельности и т.д.)

Планирование прибыли осуществляется поэтапно. Сначала предприятие в соответствии со стратегическими планами определяет реалистичную цель. Затем компания прогнозирует объем продаж. Здесь важно учесть тенденции рынка, деятельность конкурентов. Следующий этап - проведение оценки затрат, которая показывает объем расходов на запланированный объем продаж. Заключительная стадия - определение прибыли. На этом этапе определяется плановый валовой доход, плановая операционная и чистая прибыль, нераспределенная прибыль [1].

Полученные предприятием финансовые ресурсы в большинстве случаев распределяются на несколько потоков: налоги, выплаты собственникам, нераспределенная прибыль. Если речь идет об индивидуальном предпринимателе, то именно он получает прибыль от ведения дела. В остальных случаях все зависит от формы собственности хозяйствующего субъекта.

Использованные источники:

1. Институт статистических исследований и экономики знаний [Электронный ресурс]. - URL: <https://issek.hse.ru/>
2. Раицкий, К.А. Экономика предприятия: Учебник для вузов. – М.: Издательство «Торговая корпорация «Дашков и Ко», 2020. – 412 с.
3. Расулов А.Ф., Шарафуллина Р.Р. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ПРИБЫЛИ // Экономика и социум. 2023. №3-1 (106). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-suschnost-pribyli>
4. Славкина А.В. ФОРМИРОВАНИЕ ПРИБЫЛИ И ФАКТОРЫ, ЕЕ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2022. №6-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-pribyli-i-factory-ee-opredelyayuschie>

Щербинина Т.В.
студент магистратуры
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»
Научный руководитель: Родина Е.А., к.э.н., доцент
доцент
кафедра экономики и бизнеса
НОЧУ ВО «Московский экономический институт»
Россия, г.Москва

МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРИБЫЛЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация. В статье рассмотрен процесс управления прибылью предприятия. Проанализированы основные методы управления прибылью в организации.

Ключевые слова: финансовое состояние, прибыль, управление прибылью организации, эффективность деятельности организации.

Shcherbinina T.V.
graduate student
Non-state educational private institution of higher education "Moscow
Economic Institute"
Scientific supervisor: Rodina E.A., Ph.D., associate professor
associate professor
Department of Economics and Business
Non-state educational private institution of higher education "Moscow
Economic Institute"
Russia, Moscow

METHODS OF ENTERPRISE PROFIT MANAGEMENT

Annotation. The article discusses the process of managing the profit of an enterprise. The main methods of profit management in the organization are analyzed.

Key words: financial condition, profit, profit management of the organization, efficiency of the organization.

Главная цель управления прибылью – это максимизация благосостояния собственников в текущем и перспективном периоде.

Это означает: обеспечение максимальной прибыли, соответствующей ресурсам организации и рыночной конъюнктуре; обеспечение оптимальной пропорциональности между уровнем формируемой прибыли и допустимым уровнем риска; обеспечение высокого качества формируемой прибыли;

обеспечение выплаты необходимого уровня дохода на инвестированный капитал собственникам компании; обеспечение достаточного объема инвестиций за счет прибыли в соответствии с задачами развития бизнеса; обеспечение роста рыночной стоимости организации; обеспечение эффективности программ участия персонала в распределении прибыли.

В процессе управления прибылью предприятия решаются задачи:

- 1) повышение общей суммы прибыли в процессе ее формирования;
- 2) эффективное распределение полученной прибыли по отдельным направлениям ее использования;
- 3) повышение рентабельности продаж [3].

Среди этих задач приоритетной является первая, т.к. от ее решения во многом зависят формы и пропорции распределения прибыли на предприятии.

При выборе путей увеличения прибыли ориентируются в основном на внутренние факторы, влияющие на величину прибыли.

Резервы увеличения суммы прибыли определяются по каждому виду товарной продукции. Основными их источниками является увеличение объема реализации продукции, снижение ее себестоимости, повышение качества товарной продукции, реализация ее на более выгодных рынках сбыта и т.д.

Увеличение прибыли предприятия может быть достигнуто за счет: увеличения выпуска продукции; улучшения качества продукции; продажи излишнего оборудования и другого имущества или сдачи его в аренду; снижения себестоимости продукции за счет более рационального использования материальных ресурсов, производственных мощностей и площадей, рабочей силы и рабочего времени; диверсификации производства; расширения рынка продаж и т.д [4].

Технология увеличения прибыли состоит из нескольких значимых этапов:

1. Увеличение продаж.
2. Уменьшение расходов.
3. Повышение рентабельности продаж, общей рентабельности, рентабельности активов.
4. Анализ конкурентов. Для того чтобы сделать лучше всех, нужно как минимум знать как у всех.

Рентабельность – это показатель, представляющий собой отношение прибыли к сумме затрат на производство, денежным вложениям в организацию коммерческих операций или сумме имущества предприятия. Так или иначе, рентабельность представляет собой соотношение дохода и капитала, вложенного в создание этого дохода. Увязывая прибыль с вложенным капиталом, рентабельность позволяет сравнить уровень доходности предприятия с альтернативным использованием капитала или доходностью, полученной предприятием при сходных условиях риска.

Показатели рентабельности характеризуют финансовые результаты и эффективность деятельности предприятия. Они измеряют доходность предприятия с различных позиций [1].

Экономическая эффективность работы организации характеризуется относительными показателями - системой показателей рентабельности, или прибыльности (доходности) организации.

Показатели рентабельности измеряют прибыльность с разных позиций.

Известны два подхода к расчету показателей рентабельности: затратный и ресурсный [2].

Затратный метод используется для расчета показателей рентабельности продукции: произведенной, реализованной, единицы отдельных видов или групп продукции, работ, услуг, товаров. Эти показатели рассчитываются как отношение прибыли и соответствующих затрат. В качестве затрат: общая сумма затрат на производство и реализацию продукции (товаров, работ, услуг), осуществление других видов деятельности; полная себестоимость произведенной продукции; полная себестоимость реализованной продукции (товаров, работ, услуг); полная себестоимость единицы продукции (товаров, работ, услуг). Показатели рентабельности, рассчитанные по данному методу, характеризуют эффективность использования средств, потребленных в процессе производства или осуществления других видов деятельности.

Сущность ресурсного подхода к расчету показателей рентабельности заключается в том, что в числителе используются показатели балансовой, чистой или прибыли от реализации, а в знаменателе ресурсы, в качестве которых наиболее часто используются показатели капитала.

Все показатели рентабельности выражаются в коэффициентах или процентах и отражают долю прибыли с каждой денежной единицы затрат. Показатели рентабельности могут рассчитываться и по отдельным структурным подразделениям, видам деятельности.

Таким образом, к основным методам управления формированием и распределением прибыли можно отнести детерминированные факторные модели прибыли от продажи, чистой прибыли, рентабельности активов, рентабельности собственного капитала. Одним из главных факторов, влияющих на формирование прибыли, является проведение политики оптимизации расходов или себестоимости продукции, с целью повышения прибыли от продажи товаров. При формировании прибыли среди акционеров необходимо учитывать финансовое состояние предприятия, его платежеспособность, кредитоспособность, финансовую устойчивость и эффективность.

Использованные источники:

1. Дундуков Н.А. РОЛЬ ПРИБЫЛИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика.

2023. №4-1 (98). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-pribyli-v-sisteme-upravleniya-finansami-organizatsii>

2. Куричева Д.А. ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИБЫЛИ ОРГАНИЗАЦИИ // Вестник науки. 2023. №3 (60). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-finansovyh-rezultatov-i-ispolzovaniya-pribyli-organizatsii>

3. Расулов А.Ф., Шарафуллина Р.Р. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ПРИБЫЛИ // Экономика и социум. 2023. №3-1 (106). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-suschnost-pribyli>

4. Чарыев К.Т., Трубицына Н.С. ПРИБЫЛЬ КОМПАНИИ: СУЩНОСТЬ, ПРОБЛЕМЫ МАКСИМИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2023. №10-2 (104). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pribyl-kompanii-suschnost-problemy-maksimizatsii>

УДК 69.059.35:725

*Стародубцева Т.В.
студент магистратуры
кафедра композиции и сохранения
архитектурно градостроительного наследия
ВГТУ
Россия, Воронеж*

ПРОМЫШЛЕННАЯ АРХИТЕКТУРА КОНЦА XIX - НАЧАЛА XX Г. КУРСКА И ИХ СОВРЕМЕННОЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЕ

Аннотация. История развития промышленности Курской губернии конца XIX – начала XX вв. Разработка типологического анализа архитектурно-планировочных решений, сохранившихся исторических промышленных зданий г. Курска. Предложения по сохранению и использованию объектов в современных условиях.

Ключевые слова: промышленная архитектура, объект культурного наследия, охрана, приспособление, сохранение, реставрация.

*Starodubtseva T.V.
master's student
Department of Composition and Preservation of Architectural and
Town Planning Heritage
VGTU
Russia, Voronezh*

INDUSTRIAL ARCHITECTURE OF THE LATE XIX-EARLY XX OF KURSK AND THEIR MODERN ADAPTATION

Abstract. The history of industrial development in Kursk province at the end of XIX - beginning of XX centuries. Development of typological analysis of architectural and planning solutions of the preserved historical industrial buildings of Kursk. Proposals for the preservation and use of objects in modern conditions.

Keywords: industrial architecture, cultural heritage object, protection, adaptation, preservation, restoration.

Введение:

Город Курск с XVIII века был губернским городом, в котором промышленные предприятия, в большей степени, были сельскохозяйственного производства. Согласно данным из списка фабрик и

заводов Европейской России за 1910 год²⁹, выведенных в рисунок 1, видно, что предприятия по обработке питательных и вкусовых веществ занимали первое место по количеству заводов. Все предприятия делились на XII групп, где II группа – предприятия по обработке шелка; IV - предприятия по обработке льна; VII - предприятия по обработке дерева; IX - предприятия по обработке животных продуктов; XI - предприятия по обработке питательных и вкусовых веществ. В иных группах Курская губерния не фигурировала. Так же известно, что большинство предприятий располагались в крупных губернских и уездных городах, а так же возле водных объектов и железнодорожных путей.

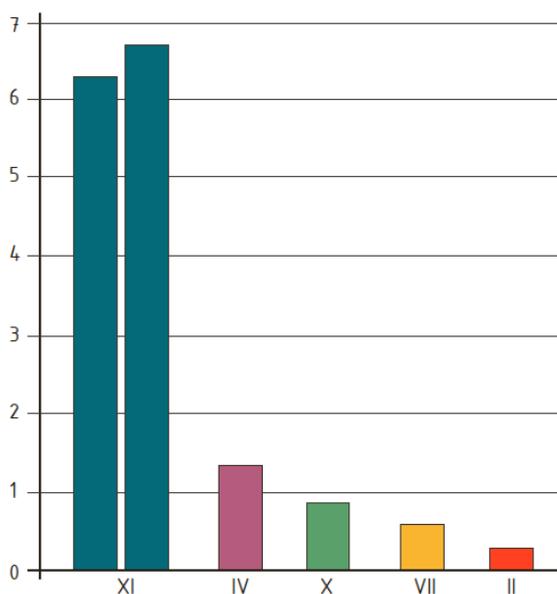


Рис. 1. График количества промышленных предприятий в Курской губернии на 1910 г.

Основополагающими количественными и качественными показателями развития городской промышленности являются изменения в количестве предприятий, увеличении торговых оборотов; а также численность работников, занятых на фабриках и заводах за анализируемый период времени. Характер этих изменений наиболее отчетливо отразился на состоянии промышленного развития губернского центра, здесь, г. Курск вышел на первое место.

Если сравнивать показатели предприятий, приведенные на рисунке 2, с обозначением заводов и фабрик на карте Курской губернии начала XX века, то можно сказать, что заводы пищевой промышленности (XI группа «предприятия по обработке питательных и вкусовых веществ») были значительно крупнее. В пищевой сфере на протяжении всего рассматриваемого периода наиболее развитым было сахарное производство

²⁹ Список фабрик и заводов Европейской России [Текст] / {surnames_reversed} — Список фабрик и заводов России. — С.-Петербург : Типография В. Киршбаума, 1903 — 670-673 с.

в уездных городах и селах, а так же мельницы и винокуренные заводы в губернских и уездных городах.



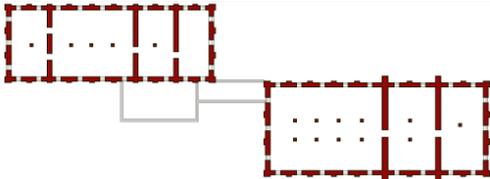
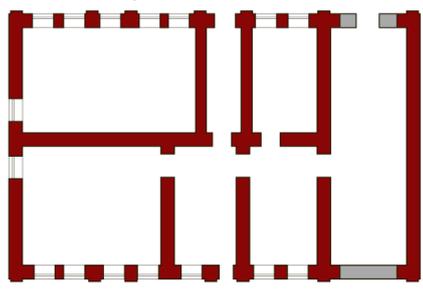
Рис. 2. Территория Курской губернии на 1913 год с обозначенными предприятиями

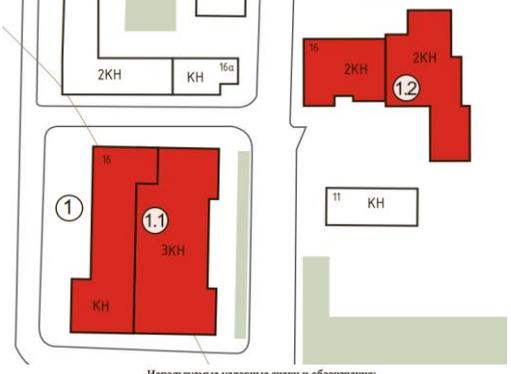
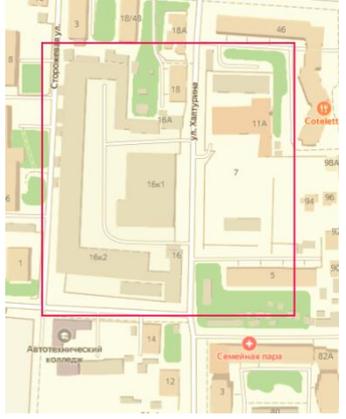
Наиболее крупными и ценными промышленными строениями, располагавшиеся в городе Курск, являются предприятия мукомольной и винной промышленности. На территории губернского города в конце XIX – начале XX веков насчитывалось (согласно данным из списка фабрик и заводов Европейской России за 1910 год): мельничных предприятий – 9; табачных предприятий – 2; пивоваренных и винокуренных – 4.

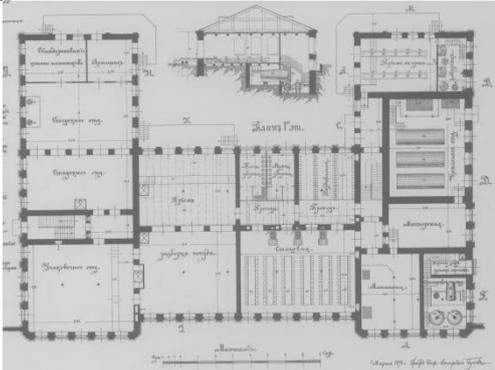
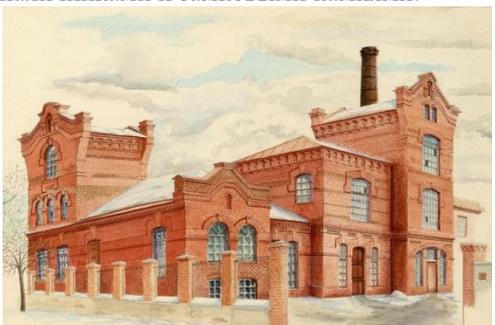
Для выявления особенностей исторических промышленных зданий г. Курска необходимо рассмотреть сохранившиеся объекты, которые являются объектами культурного наследия или обладают высокой архитектурно-исторической ценностью.

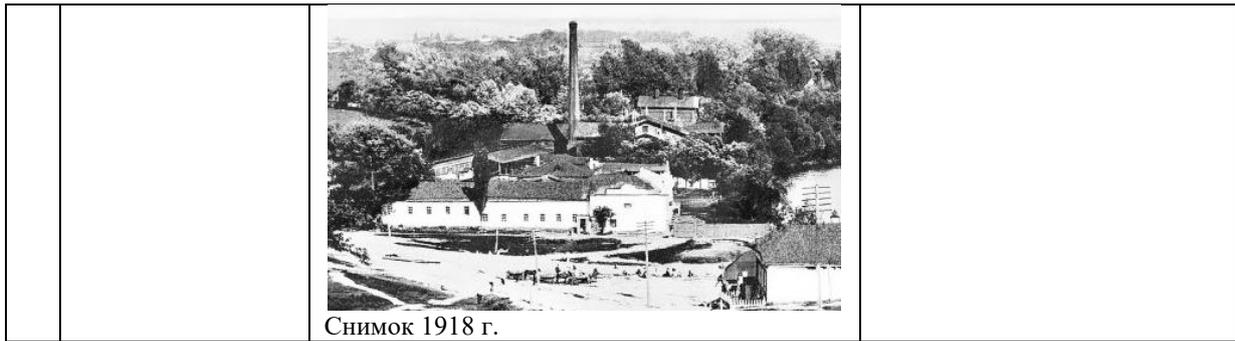
Таблица 1. Типологическая классификация архитектурно-планировочных решений сохранившихся промышленных зданий г. Курск.

№	Наименование предприятия, статус	Исторические сведения, краткое описание, фотографическое изображение	Месторасположение
Мельничное производство			
1	<p>Ансамбль мельницы, кон. XIX - нач. XX вв. (Вальцевая мукомольная мельница), кон. XIX - нач. XX вв. (выявленный объект культурного наследия)</p>	<p>Товарищество Денисов, Соломыков и Горяинов. Объект главным продольным фасадом ориентирован на улицу Кожевенная. Здание выстроено в краснокирпичном промышленном стиле. Прямоугольный в плане четырехэтажный объект перекрыт двускатной крышей и выстроен в типовых формах мельничного строения. Симметричный фасад подчеркивают угловые и центральный аттики, лопатки и пояски. Оконные лучковые проемы оформлены полу-рамочными наличниками с выступающей верхней перемычкой. Все детали выполнены в технике рельефной кирпичной кладки.</p>  <p>Реклама мукомольного завода</p>	<p>Курская область, г. Курск, ул. 1-я Кожевенная, 33</p> 
2	<p>«Ансамбль мельницы купца Я.А.Дерюгина», 1907 г., 1914 г., 1947 г. (объект культурного наследия регионального значения)</p>	<p>Мельница Дерюгина Якова Анисовича Мельничные корпуса продольными фасадами ориентированы на вторую линию застройки ул. Александра Невского. Здание выстроено в краснокирпичном промышленном стиле с элементами модерна. Два отдельно стоящих корпуса соединены поздней пристройкой. Фасады декорированы криволинейными аттиками с полуциркулярными проёмами, лопатками, венчающим карнизом с сухариками, междуэтажными полочками. Оконные проемы с лучковыми перемычками завершаются замковыми камнями.</p>  <p>Мельница купца Я.А.Дерюгина</p>	<p>Курская область, г. Курск, ул. Александра Невского, д. 6</p> 

			
3	<p>Мельница купца Н.А.Кузьмина, 1904 г. (объект культурного наследия регионального значения)</p>	<p>Мельница купца Кузьмина Николая Алексеевича Объект главным продольным фасадом ориентирован на улицу Софьи Перовской. Здание выстроено в краснокирпичном промышленном стиле. Прямоугольный в плане четырехэтажный объект с подвалом перекрыт двускатной крышей. Приближенный к симметрии главный фасад оформлен рустованными лопатками с раскреповками, оконными лучковыми проемами, оформленными в рамочные наличники с замковыми камнями, венчающим карнизом с кронштейнами и профилированными поясками. Все детали выполнены в технике рельефной кирпичной кладки. Балконное кованое ограждение выполнено в стиле модерн. Объект был приспособлен в середине XX века под общежитие.</p>  <p>Мельница Кузьмина</p> 	<p>Курская область, г. Курск, улица Софьи Перовской, д. 13</p> 
<p>Пивоваренные и винокуренные заводы</p>			
1	<p>Ликеро-водочный завод, 1900-1903 г.. (объект культурного наследия регионального значения)</p>	<p>Ликеро-водочный завод представляет собой ансамбль состоящих из двух памятников: «Здание казённого винного склада», «Спиртзавод Сперанского», а так же технических корпусов, являющиеся выявленными объектами культурного наследия. Ансамбль располагается на ул. Халтурина, два объекта расположены друг напротив друга.</p>	<p>Курская область, г. Курск, ул. Халтурина, д. 16</p>

		 <p>Используемые условные знаки и обозначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты культурного наследия регионального значения ① - «Ликеро – водочный завод», 1900 – 1903 гг., Курская область, г. Курск, ул. Халтурина, д. 16 ①.1 - «Здание казённого винного склада», 1900 г., Курская область, г. Курск, ул. Халтурина, д. 16 ①.2 - «Спиртзавод Сперанского», 1903 г., Курская область, г. Курск, ул. Халтурина, д. 16 	
2	<p>Здание казённого винного склада, 1900 г. (объект культурного наследия регионального значения)</p>	<p>Здание казённого винного склада принадлежало министерству финансов, и было выстроено по типовому проекту винных заводов на 400 000 ведер вина. Здание располагается на четной стороне ул. Халтурина и представляет собой трехэтажное «Н»-образное строение с поздним достроенным объемом третьего этажа. Здание выстроено в краснокирпичном промышленном стиле с элементами псевдоготического стиля. Главный симметричный фасад оформлен угловыми раскреповками со скошенными углами и подчеркивается лопатками между оконными проемами. Венчающие карнизы выполнены в виде аркатурного фриза и городков. Оконные проемы с лучковыми перемычками оформлены замковыми камнями и полочками под ними. Атттики были утрачены, возведен третий этаж на центральной части в идентичных формах основного здания.</p>  <p>Здание казённого винного склада</p>	<p>Курская область, г. Курск, ул. Халтурина, д. 16</p>

		 <p>Типовой проект винного склада на 400 000 ведер вина</p>	
3	Спиртзавод Сперанского, 1903 г. (объект культурного наследия регионального значения)	<p>Спиртзавод генерал-майора Сперанского Объект торцевым фасадом ориентирован на ул. Халтурина, главным – обращен во двор. Объект возведен по проекту архитектора М.М. Чижова в краснокирпичном стиле с элементами псевдорусского.</p> <p>Сложный асимметричный план здания завершается трехэтажными башнями. Фасады оформлены аттиками, венчающими карнизами с кронштейнами, оконными лучковыми проемами с полурамочными наличниками и замковыми камнями.</p>  <p>Вид на объект. Акварель Ликоренко</p>	Курская область, г. Курск, ул. Халтурина, д. 16
4	Дрожжевой и винокурный завод Ф.И. Печке, 1899-1910 гг. (выявленный объект культурного наследия)	<p>Дрожжевой и винокурный завод Ф.И. Печке В настоящее время здание передано Детской спортивной школе.</p> <p>Фасады выполнены в открытом кирпиче. Оконные проемы с лучковыми и полуциркульными перемычками. Некоторые в узком обрамлении. Чередующееся обрамление окон второго этажа треугольными профилированными сандриками, опирающихся на прямоугольные ниши; прямоугольные окна первого этажа, расположенные под имитацией полуциркульной перемычки с замковым камнем. Наблюдается венчающий карниз с чередующимися модульонами и гладким фризом, подоконный профилированный карниз.</p>	<p>Курская область, г.Курск, ул. Тускарная</p> 



Согласно анализу промышленных строений, видно, что здания выстраивались недалеко от р. Кур и р. Тускарь, а так же возле водоемов, что было необходимо как для противопожарных норм, так и для производственных процессов. Этажность зависела от объема производства. Так, например, в мукомольном производстве этажность достигала 4-6 этажей за счет вертикального производства, где зерно проходило несколько очистительных процессов, а в пивоваренных и ликеро-водочных заводах этажность была 2-3 этажа, но строения имели вытянутую планировку «Т», «Н» и «П»-образной формы.

Современные требования современной адаптации неиспользуемых объектов индустриальной архитектуры предусматривают необходимость внедрения и развития культурной и общественно-коммуникативной функции, предоставляющей большой выбор различных программ деятельности для всех групп населения³⁰. Для приспособления объектов необходимо учитывать их типологические характеристики, архитектурно-пространственные особенности их историческое функциональное назначение при выборе новой функции.

К настоящему времени, на территории города Курск сохранилась меньшая часть промышленных предприятий, часть из них стоит на государственной охране, часть объектов в процессе получения охранного статуса. Для сохранения исторических промышленных объектов необходимо учитывать статус данного объекта и важно создать условия для сохранения объектов промышленного наследия, которые включают приспособление объектов под новые функции, обращение промышленной архитектуры к окружающему пространству. Для адаптации индустриальных объектов основными направлениями являются: музеефикация в комплексе с техническим оборудованием, приспособление под новые функции (жилые, общественные, административные, научно-производственные и др.)³¹.

Примером проекта приспособления под образовательное учреждение

³⁰ Барсукова Н.И., Жукова И.В. Многофункциональные комплексы как одна из тенденций организации современной комфортной среды // Манускрипт. 2021. Том 14. Выпуск 11. С. 2446-2449

³¹ Лис, Е.С. Проблемы и перспективы приспособления памятников промышленной архитектуры г. Челябинска / Е.С. Лис // Тенденции развития науки и образования. – 2019. – № 53-2. – С. 94-104.

является реставрация корпусов купца Я.А. Дерюгина, выполненная ООО «Эксперт-Оценка» в 2018 г. Настоящим проектом предлагается создание в зданиях и на территории мельницы образовательного учреждения. В предлагаемом проекте предусматривается вернуть подлинный архитектурный облик фасадам зданий, производственный корпус приспособить под образовательное учреждение с аудиториями и административными кабинетами.

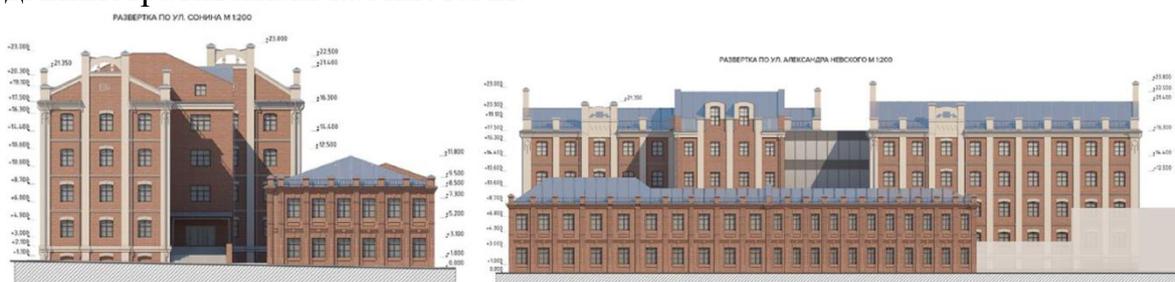


Рис. 3. Фасады. Проектные решения³²

Проект реставрации объекта культурного наследия регионального значения «Ансамбль мельницы и крупорушки Г.Е. Дерюгина» также разрабатывал воронежский проектный институт «Гипрокоммундортранс».



Рис. 4. Проект и существующий вид мельницы Дерюгина³³

Выводы:

В целях развития городской среды, необходимо использовать памятники промышленной архитектуры, которые имеют ряд преимуществ: такие объекты способствуют повышению эстетических качеств городской среды, а также помогают сохранить облик исторических городов.

Объекты индустриального наследия привлекают внимание не только жителей города и туристов, но и инвесторов, так как данные строения

³² Эскизный проект реставрации фасадов с приспособлением памятника для современного использования объекта культурного наследия регионального значения «Ансамбль мельницы и крупорушки Г.Е. Дерюгина», расположенного по адресу Курская область, г. Курск, ул. А. Невского, д. 6-8. [Текст] : научно-исслед. проектн. работа / ООО «Эксперт-Оценка», Литвинова Л.В., Костина Л.П., Сливченко Р.В., Митасова Е.П., Шкамердяка И.В. - Курск, 2018

³³ Фотоизображения взяты из открытых источников

обладают историей и энергией³⁴. Промышленная архитектура составляет уникальную страницу истории города Курск.

Использованные источники:

1. Барсукова Н.И., Жукова И.В. Многофункциональные комплексы как одна из тенденций организации современной комфортной среды // Манускрипт. 2021. Том 14. Выпуск 11. С. 2446-2449.
2. Лелина, В.И. Новая жизнь памятников промышленной архитектуры Петербурга / В.И. Лелина // Вестник. Зодчий. 21 век. – 2010. – № 2 (35). – С. 26-29.
3. Лис, Е.С. Проблемы и перспективы приспособления памятников промышленной архитектуры г. Челябинска / Е.С. Лис // Тенденции развития науки и образования. – 2019. – № 53-2. – С. 94-104.
4. Эскизный проект реставрации фасадов с приспособлением памятника для современного использования объекта культурного наследия регионального значения «Ансамбль мельницы и крупорушки Г.Е. Дерюгина», расположенного по адресу Курская область, г. Курск, ул. А. Невского, д. 6-8. [Текст]: научно-исслед. проектн. работа / ООО «Эксперт-Оценка», Литвинова Л.В., Костина Л.П., Сливченко Р.В., Митасова Е.П., Шкамердяка И.В. - Курск, 2018
5. <https://kursk2032.com/proekty2/giprokommundortrans-proekt-18011/> Проект № 18011 | Курск 2032
6. <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>. Сведения из Единого государственного реестра объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации.

³⁴ Лелина, В.И. Новая жизнь памятников промышленной архитектуры Петербурга / В.И. Лелина // Вестник. Зодчий. 21 век. – 2010. – № 2 (35). – С. 26-29.

*Филобок М.А.
студент магистратуры 1 курса
Институт географии, геологии, туризма и сервиса
ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет
Россия, г.Краснодар*

ГОРОДА-ПРИЗРАКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация. В статье рассматриваются исчезнувшие города и города-призраки, их особенности, географическое положение.

Ключевые слова: город, население, геоурбанистика, заброшенный город.

*Filobok M.A.
1 courses of a magistrac
Institute of Geography, geology, tourism and service
Kuban State University
Russia, Krasnodar*

GHOST TOWNS IN THE MODERN WORLD

Abstract. The article discusses disappeared cities and ghost towns, their features, and geographical location.

Keywords: city, population, geo-urbanism, abandoned city.

Заброшенные поселки и покинутые города вызывают разные эмоции – от страха до восхищения. Некоторые из них почти сравнялись с землей, в других до сих пор можно отыскать старые вещи.

Причиной возникновения городов являлась экономическая целесообразность. перевалочные пункты, пересечения торговых путей становились центрами городской жизни. Города вырастали из маленьких поселений или отстраивались с нуля. С их развитием всегда связываются большие надежды.

Однако большой стремительно развивающийся город может превратиться в безжизненную пустыню покинутую всеми. Случаев таких в мире происходило не мало. Город, в котором существует все необходимое для жизни, на первый взгляд – магазины, кинотеатры, дома, рестораны, но не осталось никого. Жизнь в заброшенных городах останавливается. Город-призрак, заброшенный или мертвый город, который был затерян на карте, забыт и покинут его жителями, но до сих пор остающийся на месте своего возникновения.

Одним из аспектов, который может превратить поселение в город-призрак, являются экономические изменения. Различные факторы, такие как рецессия, нехватка рабочей силы и отсутствие инвестиций могут вызвать экономическую нестабильность. Различные факторы, такие как экономическая нестабильность, стихийные бедствия, урбанизация, конфликты и политическая нестабильность, могут привести к тому, что поселение станет городом-призраком. Города и сооружения могут быть заброшены в результате небрежного обслуживания. Количество преступлений в районе может увеличиться, если заброшенные здания превратятся в центры преступной деятельности.

Покинутые города в отличие от исчезнувших городов, в большей своей части сохраняют первоначальный архитектурный облик: инфраструктура и здания объекта находятся в состоянии, близком к тому периоду времени, когда поселение или город были покинуты.

За прошедшие 20 лет в Китае образовалось большое количество городов-призраков, однако в США ситуация может стать еще более плачевной. Уже к 2100 году в мире могут произойти серьезные изменения из-за природных катаклизмов или попыток населения по спасению своего будущего. Ученые пришли к выводу, что к концу столетия, более половины из 30 тысяч городов США столкнутся со снижением численности населения на 12-23 процента.

Из-за оттока населения города будут раздроблены, а основной причиной этого будет перемещение людей в другие города. Такие трансформации могут привести к серьезным проблемам с транспортом и даже с доступом к чистой воде.

Уменьшение количества людей в городах может способствовать закрытию продуктовых магазинов и значительному ухудшению инфраструктуры. Ученые привели в пример Джексон, штат Миссисипи, где в 2021 году люди лишились доступа к чистой воде.

Небольшой город-призрак на юге Италии жителям пришлось покинуть из-за стихийных бедствий. В 1963 году людей эвакуировали из-за оползня. Спустя десять лет случилось наводнение, еще через столько же землетрясение. Примерно с 1980 года в Крако никто не живет. Но экскурсии для туристов проводятся. Покинутый город в Италии пользуется популярностью в мире киноиндустрии.

Далее следует город Терлингуа, штат Техас. Если в 1903 году здесь проживало около 3000 человек, то в 2010 году, согласно переписи, осталось только 58. Всему виной – истощившиеся запасы киновари, добыча которой и стала поводом первоначального разрастания города. Сегодня в Терлингуа проживают только несколько семей, предлагающих скромные экскурсионные программы – посещение пыльных церквей и ферм.

Город Припять в Украине, расположенный всего в 94 километрах от Киева, вероятно, самый известный город-призрак в мире. До взрыва на

Чернобыльской атомной станции, произошедшего более 30 лет назад, здесь проживали 50 тысяч человек.

Подобно тexasскому Терлингуа город Калико в Калифорнии был основан в промышленных целях. С 1881 года здесь активно добывали серебро. Позже в Калико насчитывалось порядка 500 рудников и около 3000 местных жителей. Как только сокровища закончились, ушли и люди. Однако в городе остались фешенебельные гостиницы, рестораны и прочие места обитания зажиточных промышленников. Здания порядком обветшали, однако сохранились до середины прошлого века, когда их приобрел бизнесмен Уолтер Нотт. Он начал реставрировать Калико по старым фотографиям. В итоге заброшенный город превратился в зарегистрированный исторический памятник.

В 15 километрах от японского города Нагасаки находится остров-призрак Хасима, где в 1881 году располагались подводные угольные шахты и насчитывалось 5000 местных жителей. Все они, как только добывать стало нечего, покинули свои дома.

Шахтерский город Гранат в американском штате Монтана когда-то облюбовали искатели золота и серебра. Однако работы в городе не стало с 1940-го года, и люди покинули город. Сегодня в городе проводят экскурсии и каждый желающий может прогуляться по Гранату, который был сохранен в «первозданном» виде как исторический памятник. Этот заброшенный город назван в честь драгоценного камня.

Город Термонд в Западной Вирджинии был основан в 1800 году все теми же шахтерами. После 2000 года Термонд уже числился заброшенным. Самое впечатляющее в городе – старая железная дорога, окруженная густым лесом.

Города-призраки могут быть покинуты по различным причинам, таким как естественные катастрофы (извержения вулканов, землетрясения, наводнения), истощение ресурсов (как в случае с шахтерскими городами), изменения в геополитике или экономике, или даже из-за строительства новых объектов, таких как плотины или дороги.

Использованные источники:

1. Иванова Е.О. К вопросу об исследовании «городов-призраков» [Электронный ресурс]// Вестник магистратуры. -2016. -№4-3(55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-issledovanii-gorodov-prizrakov> (дата обращения: 20.01.2024).
2. Даниленко Л.В., Поволкович Ф.А. Город-призрак как объект туристского интереса [Электронный ресурс]// Российские регионы: взгляд в будущее. - 2015. -№3 (4). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gorod-prizrak-kak-obekt-turistskogo-interesa-goroda-prizraki-sahalinskoy-oblasti> (дата обращения: 24.01.2024).

УДК 004.072.2

*Агоева М.М., к.и.н.
кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации
Пятигорский институт (филиал)
Северо-Кавказский федеральный университет*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ

Аннотация. Чтение относится к тем формам речевого общения, которые неизменно привлекают к себе внимание не только лингводидактиков, но и преподавателей - практиков. Чтение входит в сферу коммуникативно-общественной деятельности человека и обеспечивает в ней одну из форм - письменного-вербального (словесного) общения.

Ключевые слова: речевая деятельность, коммуникативно-общественная деятельность, лингводидактика, коммуникативные задачи.

*Agoeva M.M., Ph.D.
Department of Linguistics and Intercultural Communication
Pyatigorsk Institute (branch)
North Caucasus Federal University*

THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS OF THE FORMATION OF COMMUNICATIVE COMPETENCE AMONG STUDENTS

Annotation: Reading refers to those forms of speech communication that invariably attract the attention not only of linguodactics, but also teachers - practitioners. Reading falls within the sphere of communicative-social activity of a person and provides in it one of the forms - written-verbal (verbal) communication.

Key words: speech activity, communicative-social activity, linguodactics, communicative tasks.

Преподавание любой вузовской дисциплины подразумевает применение в ходе ее изучения различных методик. Каждый педагог выбирает и адаптирует методические приемы, соответствующие определенным условиям. Речь пойдет о преподавании английского языка в неязыковом вузе, в частности, о методике формирования коммуникативной компетенции у студентов нелингвистов.

Исходной позицией в решении поставленной задачи является трактовка чтения как вида речевой деятельности. Чтение относится к тем формам речевого общения, которые неизменно привлекают к себе внимание не только лингводидактиков, но и преподавателей - практиков. Чтение входит в сферу коммуникативно-общественной деятельности человека и обеспечивает в ней одну из форм - письменного-вербального (словесного) общения. В современной жизни чтению принадлежит исключительно важная роль, так как оно открывает специалисту доступ к ведущим на сегодняшний день источникам информации - книге, газете, интернет-ресурсам и тем самым является одним из основных средств осуществления информационной деятельности.

Поскольку первоначальным в чтении является получение информации, то его вторую задачу - передачу информации - можно рассматривать как ее дальнейшую переработку использование как два подвида речевой деятельности, специфика протекания которых определяется коммуникативными задачами. Различные виды чтения (ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее и т.д.) позволяют обеспечить решение практически всех наиболее частных задач обращения человека к печатным источникам, возникающих в связи с его коммуникативными, познавательными и эстетическими потребностями. Чтение представляет собой речевую деятельность, обеспечивающую решение целого ряда коммуникативных задач познавательного или практического характера.

Основопологающим для обучения иностранному языку является признание коммуникативной природы речи.

Речевая деятельность реализуется в виде отдельных актов коммуникации, причем завершением каждого из них является достижение определенного результата.

Чтение всегда должно быть организовано как отдельный реальный акт коммуникации. Материалы для чтения должны быть текстами - речевыми произведениями, обладающими всеми признаками текста как единицы коммуникации, а не иллюстрациями лексического, грамматического материала на ту или иную тему. Реальные коммуникативные задачи требуют от читающего различной степени понимания текста, извлечения информации под определенным углом зрения.

Текст - это коммуникативная единица. Как таковую ее характеризует наличие коммуникативной задачи. Как коммуникативной единице тексту свойственны такие признаки, как целостность - смысловая законченность, завершенность (в соответствии с его коммуникативной задачей).

Если интерпретировать практические цели обучения иностранному языку как овладению студентами текстами - коммуникативными единицами, которыми принято оперировать в соответствующих видах

речевой деятельности, то основными задачами преподавания в течении всего периода обучения являются формирование у студентов эталонных структурных схем текстов, овладение необходимыми языковыми средствами и развитие умения понимать соответствующие тексты.

В учебном процессе тексты должны выполнять следующие функции:

1. Функция расширения, пополнения языковых знаний студента, преимущественно лексических. Практическую реализацию эта функция осуществляется в заданиях, которые обращают внимание на языковые элементы текста (выписать новые слова, найти слова - модели по определенному признаку, привести ситуацию, в которой употреблено слово, и т.п.).

2. Функция тренировки языкового материала, которым учащийся должен овладеть. Реализации этой функции служат задания, ориентированные на воспроизведение языкового материала текста, например: проанализировать лексические, грамматические явления, ответить на вопросы преподавателя (вопросы строятся так, чтобы побудить учащегося употребить новые языковые единицы), найти в тексте слова, сочетания, эквиваленты которых даются на родном языке, пересказать содержание близко к тексту и др.

3. Функция развития устной речи - говорения. С этой целью используются различные формы воспроизведения содержания прочитанного текста (пересказ своими словами, драматизации отдельных эпизодов, придумывание дополняющих деталей и т.д., беседа или выступления по отдельным вопросам, затронутым в тексте), причем требуется максимальное сохранение его языковой формы.

4. Функция развития умения читать. Эта функция реализуется заданиями, направленными на проверку понимания воспринятого текста, на выделение в нем различных смысловых элементов, а также формальных, облегчающих процессы понимания или помогающих преодолеть возникающие при этом затруднения.

Отбор материалов для чтения является центральным вопросом, поскольку предопределяет содержание, а в конечном счете и результат освоения дисциплины. Основной целью чтения было и остается расширение словарного запаса обучающегося, следовательно, правильно подобранная книга, рекомендуемая для дополнительного чтения на иностранном языке - залог эффективного обучения.

Использованные источники:

1. Зыкова С.Н. Содержание коммуникативного образования: принципы коммуникативной дидактики // Вест. Том. гос. ун-та. – 2007.
2. Тарасова А.А. ФГОС и GEFR как ориентиры обучения иностранному языку в начальной школе // Вопросы методики преподавания в вузе. – 2012.

3. Фокина К.В., Тернова Л.Н., Костычева Н.В. Методика преподавания иностранного языка: конспект лекций. М., 2009.

*Агоева М.М., к.и.н.
кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации
Пятигорский институт (филиал)
Северо-Кавказский федеральный университет*

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация. Фундаментальные академические знания в эпоху интернета и электронных справочников должны стать основой интеллектуального капитала. Поэтому выпускники в полной мере должны овладеть системой методов и способов сбора, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации на основе применения технических средств (компьютерных информационных технологий). А для этого в настоящее время имеется огромный выбор технологий и программ для учебного процесса.

Ключевые слова: профессиональные и прикладные знания, компетенции, мобильность, новые технологии, интеллектуальный капитал.

*Agoeva M.M., Ph.D.
Department of Linguistics and Intercultural Communication
Pyatigorsk Institute (branch)
North Caucasus Federal University*

MULTIMEDIA TECHNOLOGIES FOR LEARNING A FOREIGN LANGUAGE

Annotation: fundamental academic knowledge in the era of the Internet and electronic directories should become the basis of intellectual capital. Therefore, graduates must fully master the system of methods and methods of collecting, accumulating, processing, storing, presenting and using information through the use of technical means (computer information technology). For this purpose, there is currently a huge range of technologies and programs for the educational process.

Keywords: professional and applied knowledge, competencies, mobility, new technologies, intellectual capital.

Основная цель политики любого вуза в области качества профессионального образования – подготовка выпускников, умеющих эффективно применять и грамотно использовать современные инструменты

и методы работы на всех уровнях и во всех направлениях деятельности как во внутренней, так и во внешней среде интересов предприятия.

Рынок труда требует от специалистов профессиональных и прикладных знаний, компетенций, мобильности, навыков в освоении новых технологий, умения ориентироваться в информационных потоках, самообучаться, искать и умело использовать информацию и другие ресурсы.

Фундаментальные академические знания в эпоху интернета и электронных справочников должны стать основой интеллектуального капитала. Поэтому выпускники в полной мере должны овладеть системой методов и способов сбора, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации на основе применения технических средств (компьютерные информационные технологии). А для этого в настоящее время имеется огромный выбор технологий и программ для учебного процесса.

Существенной проблемой здесь является не столько техническая база, сколько грамотный подбор программных продуктов, а также квалификация преподавателя. При выборе программ учебного назначения нужно ориентироваться на то, что студенты должны уметь работать в стандартных средах. Со стандартными программами и интерфейсом.

Организация обучения с использованием компьютерных технологий возможна, например, в следующих двух вариантах.

I Вариант.

CBT (Computer Based Training) – система обучения на персональном компьютере. Обучающая программа – мультимедийная или любая другая программа. (Обучающая программа на магнитном носителе, CD-ROM). Режим обучения – “**Off – line**”.

II Вариант.

WBT (Web Based Training) – обучение основанное на интернет-технологиях. Программа мультимедийная или любая другая программа на удаленном сервере. Режим обучения – “**On – line**”. Условно процесс обучения можно разбить на три фазы: презентация, изучение учебного материала, практическое закрепление и оценка его усвоения. На всех фазах обучения можно использовать следующие основные классы программ: деловые игры, системы моделирования, инструментальные средства студента, компьютерные словари, справочники, базы данных для учебного процесса, электронные библиотеки.

Сегодня, когда требования к кругозору и эрудиции специалиста многократно возрастают, знание иностранного языка, как «элемент общего образования», как никогда необходимо.

Поэтому перед преподавателем иностранного языка в неязыковом вузе стоит нелегкая задача:

– за время пребывания в вузе студент должен овладеть довольно значительным объемом словаря, что бы его лингвистическая компетенция была бы минимально достигнутой;

– воспитание у студента чувства толерантности к чужой культуре;

– обучение основам делового общения в типичных ситуациях: знакомство, разговор по телефону, устройство на работу, деловая встреча, ведение переговоров, обсуждение и подписание контрактов, обработка корреспонденции и т.д.;

– получение определенного объема информации о странах, говорящих на изучаемом языке.

При решении этих задач информационные технологии способны обеспечивать новое качество обучения и представления учебного материала по сравнению с традиционными средствами в функционально-технологическом аспекте.

Основная часть информационных технологий в учебном процессе — это указанные выше компьютерные технологии и программы. Такие программы являются эффективными для решения многих педагогических задач. Использование информационных технологий могут повышать результаты стандартных методов аудиторной работы более чем на 20 %.

Другое преимущество – с соответствующими оборудованностями студенты могут работать дома, на рабочем месте или в компьютерной лаборатории. Такие современные программы как “**Stand – alone**” повышают уровень самостоятельной работы студентов. Появление CD-ROM, а затем и цифровых видеодисков (DVD) повысило жизненный импульс компьютерным программам для учебного процесса. Самостоятельная работа студентов это один из факторов, влияющих на качество образования.

Использованные источники:

1. Система управления виртуальными учебниками «Интерактивная библиотека ИМО ВГУ» URL: <http://interedu.vsu.ru/rvc/interlib/index.html> (дата обращения: 08.02.2019).

2. Виртуальный сектор ИМО ВГУ URL: <http://interedu.vsu.ru/rvc/vsect/index.html> (дата обращения: 08.02.2019).

3. Писаренко В.И. Новые информационные технологии обучения иностранным языкам / В.И. Писаренко // Открытое образование. – 2010. – №4. – С. 54–63

4. Журавлева Н.В. Использование ИКТ на уроках английского языка /Н.В. Журавлева. – (<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiyyazyk/library/2013/02/08/ispolzovanie-ikt-na-urokakh>).

*Гельдиева О., кандидат педагогических наук
старший преподаватель
кафедра теории и практики перевода
Ходжамова Г.
преподаватель
кафедра теории и практики перевода
Туркменский национальный институт мировых языков имени
Довлетмаммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

РОЛЬ ВОСПИТАНИЯ В ТВОРЧЕСТВЕ ВЕЛИКОГО МЫСЛИТЕЛЯ

Аннотация. В данной статье рассматриваются произведения Махтумкули Фраги и творческие своеобразия. Были выделены некоторые отрывки из его стихотворений.

Ключевые слова: литература, мыслитель, национальная психология, произведения, лирика.

*Geldiyeva O., candidate of pedagogical sciences
senior lecturer
Department of Theory and Practice of Translation
Hojamova G.
lecturer
Department of Theory and Practice of Translation
The Turkmen National Institute of World Languages named after
Dovletmammet Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

THE ROLE OF EDUCATION IN THE WORK OF A GREAT THINKER

Abstract. This article examines the works of Magtymguly Pyragy and creative idiosyncrasies. Some excerpts from the poems were highlighted.

Keywords: literature, thinker, national psychology, works, lyrics.

Махтумкули Фраги – великий поэт туркменского народа, один из гениев мировой поэзии. Его литературное наследие является духовным достоянием Туркменистана и, в то же время, неотъемлемой частью мирового культурного наследия.

Образование и моральные нормы играют центральную роль в жизни каждого общества. Наш Герой - Аркадаг справедливо отмечает, что “Махтумкули Фраги - поэт-гуманист, живший в самый сложный период истории туркменского народа и своим творчеством служивший великим

целям единства, независимости и построения независимого государства”. Мир поэзии Фраги является источником вдохновения для туркменской литературы. Следуя путем наших предков, наш мудрец выражает в своих произведениях высочайшие нравственные нормы. До сих пор эти бессмертные строки будут жить в истории нашего народа и станут историей наших языков.

В период возрождения новой эпохи нашего государства важной задачей является приобщение подрастающего поколения к древним традициям и высоким нравственным ценностям нашего народа, воспитание их в национальном духе.

Бесценное наследие наших предков в плане нравов, традиций, морали и искусства лежит в основе творчества нашего поэта. Махтумкули Фраги - не только поэт-классик туркменской литературы, но и мудрец, мыслитель, мастер слова восточной литературы. Вот почему творения Махтумкули Фраги вдохновляют людей со всего мира. В любом обществе родители всегда заботятся о воспитании своего ребенка как порядочного, хорошо воспитанного человека, который принесет пользу стране. В ситуации, когда в обществе устанавливаются правила семьи, ребенок вырастает примером и совершенствует мораль, основанную на этих правилах. А стихотворения великого мыслителя даёт повод говорить о том, как учить жить в этом мире «врага и друга различая». В знаменитом стихотворении Махтумкули Фраги «Медресе Ширгази» есть такие строки:

Я буду жить, врага и друга различая,
Мне истина теперь –
союзница святая.

(Перевод А. Тарковского)

Махтумкули считал создание яркого поэтического образа положительного героя – носителя высоких нравственных качеств – лучшим воспитательным фактором в утверждении справедливости, искоренении пороков и бедствий, царящих в обществе. В стихотворениях "Певец", "Наставление", "Ты", "Не останешься" поэт обращается к мужественным и отважным сынам народа с призывом постоять за Родину, стремясь укрепить их мужество и преданность.

Враг властвует, — а день за днем идет,
В страданиях за родом гибнет род...
И мы — туркмены — терпим этот гнет!
Вставайте, братья, нам нельзя смириться!
Народу ныне говорит Фраги:
Меч доблести, отчизну береги,
Да не коснутся наших роз враги...
Пусть месть клокочет огненною птицей.

(Перевод А. Тарковского)

Необходимо подчеркнуть важность получения одобрения родителей каждого ребенка, следуя мудрой традиции наших предков: “Доволен отец – доволен Бог, довольна мать, доволен пророк”. Мы знаем, что независимо от того, сколько лет человеку, он все равно остается ребенком в глазах своих родителей, и каждое их приказание - священный долг. И молодое поколение, которое выполняет эти инструкции, можно считать безусловно нравственным и вежливым человеком, потому что ясно, что члены семьи никогда не желают зла друг другу.

Азади:

Ну что ж! С тобой согласен Азади.
Быть может, радость ждет нас впереди.
Тебя благословляю я — иди,
Господь с тобою, поезжай, птенец мой!

Махтумкули:

Фраги ликует: все мечты сбылись,
И снова сердце птицей рвется ввысь!
Прощай, отец, пред истиной склонись
И бога обо мне моли, отец мой!

(Перевод Г.Шенгели)

Махтумкули много путешествовал, и это нашло отражение в его поэзии. Он побывал в Иране, Афганистане, на Кавказе, в Центральной Азии и в других более отдаленных местах. Путешествия не только расширили его мировоззрение, но и обогатили его опыт и стимулировали его воображение, вдохновляя его на написание новых стихов. Его стихи изобилуют географическими названиями, именами исторических персонажей и народных сказок. Эмоциональная широта и открытость миру - отличительная черта произведений Махтумкули. Будучи патриотом Туркменистана, искренне и страстно стремившимся к укреплению единства туркменской нации, он испытывал искреннюю симпатию ко всем народам, независимо от национальности, и в этом отношении поэт стоял на высоком культурном уровне среди выдающихся людей своего времени.

Счастья ждет Махтумкули,
Чтобы слезы потекли;
Мне Каабу, хоть вдали,
Сквозь туман увидеть хочется.

(Перевод А.Тарковского)

Необходимо сказать о стилистических особенностях поэзии Махтумкули. Классическая туркменская поэзия, развивающаяся в русле единой среднеазиатской традиции, в значительной степени обусловлена внутренним ритмом стихотворения и поэтическими рефренами, утверждающими ключевые образы того или иного поэтического текста. Стихи Махтумкули буквально переполнены поэтическими образами, которые переливаются подобно волнам в море, создавая неповторимый

поток почти визуальных впечатлений. Поэзия Махтумкули воздействует на читателя многообразно – через смысловое наполнение и воображение, через мысль и через художественные символы. Как подлинно великий мастер, Махтумкули до многих уровней поэтического прозрения доходит интуитивно, повинаясь внутреннему чутью художника.

До недавнего времени не было четкой информации о том, сколько оригинальных произведений Махтумкули сохранилось. Нет даже свидетельств наличия автографов поэта. Все источники сохранились в виде списков или устной традиции. К сожалению, некоторые из его стихотворений были уничтожены еще при жизни поэта, когда враг напал на него и его близких. Это драматическое событие отражено в некоторых его стихотворениях. Вызывает сожаление, что волею судьбы мы были лишены значительного количества его произведений. Однако даже тех произведений, которые сохранились, достаточно, чтобы обеспечить Махтумкули место среди великих поэтических гениев человечества.

В заключение вновь хочется привести слова нашего Героя-Аркадага: «Опоэтизированный мир Фраги впитал в себя формировавшуюся на протяжении тысячелетий философию туркменской нации, мелодии народной души и стал подлинным оплотом негибавшей воли туркмен».

Использованные источники:

1. Махтумкули. Сборник избранных произведений. — Ашхабад, 2014.
2. Махтумкули. Том I. - Ашхабад: «Туркменистан», 1992.
3. Махтумкули. Сборник работ. Публикацию подготовил: Аширов А.А., доктор лингвистических и литературных наук. - А.: Наука, 2014.

*Дурдыбаева П.
преподаватель
кафедра педагогики и психологии
Туркменский национальный институт
мировых языков имени Довлетмаммеда Азади
Туркменистан, Ашхабад*

ТВОРЧЕСТВО МАХТУМКУЛИ ФРАГИ: ЛИРИЧЕСКИЕ СВОЕОБРАЗИЯ

Аннотация. В данной статье рассматриваются произведения Махтумкули Фраги и творческие своеобразия. В связи с лирическим своеобразием рассматриваются и тематические особенности произведений Махтумкули Фраги.

Ключевые слова: литература, мыслитель, произведения, лирика.

*Durdybayeva P.
lecturer
Department of Pedagogy and Psychology
The Turkmen National Institute of World Languages named after
Dovletmammet Azady
Turkmenistan, Ashgabat*

THE WORK OF MAGTYMGULY PYRAGY: LYRICAL IDIOSYNCRASIES

Abstract. This article examines the works of Magtymguly Pyragy and creative idiosyncrasies. In connection with the lyrical originality, the thematic features of the works are also considered.

Keywords: literature, thinker, works, lyrics.

В восточной литературе каждый из десятков мастеров слова отличается своим собственным творческим путем. Махтумкули Фраги, великий поэт туркменского народа, принадлежит к числу восточных мыслителей. Звание Махтумкули Фраги среди интеллектуалов мира символизирует великое достоинство поэта, его вклад в ценности науки, а также особое положение туркменского народа в мире, его уникальную, древнюю национальную культуру, многовековую литературу, речь, музыку и искусство.

Махтумкули Фраги - великий сын туркменского народа, один из гениев мировой поэзии. Его литературное наследие является духовным

достоянием Туркменистана и, в то же время, неотъемлемой частью мирового культурного наследия.

Махтумкули Фраги, выдающийся представитель классической литературы туркменского народа, вот уже почти триста лет прославляет имя туркменского народа. Махтумкули поэтично описывает все проблемы светской жизни, которые развивали философские взгляды и художественный склад ума не только туркменского народа, но и мировых мыслителей.

Многое о жизни поэта можно узнать из его стихов, точной биографии Махтумкули нет. После окончания медресе Махтумкули вернулся в родное селение. Неразрывная связь с народом, с его жизнью была благодарной почвой, на которой выросла поэзия Махтумкули. Он слагает стихи о родной природе, о трудолюбивом туркменском народе:

Вершины гор в тумане млечном,
Они нам не видны зимой.
Не следует о муже встречном
Судить по внешности одной.

Тот прочь ушел, другой садится.
Над недостойным люд глумится.
Огонь любовный разгорится —
Таится тот, кричит иной.

Литературное наследие поэта составляют в основном песни и газели. Песни созданы в древней народной форме — каждая представляет собой произвольное количество четверостиший, объединенных рифмой по схеме: абаб — вввб — гггб и т. д.

В последнем четверостишии стоит, как правило, имя поэта или — иногда — его литературный псевдоним — Фраги, что значит «Разлученный». Общий объем его поэзии не установлен, сохранилось приблизительно 16—18 тыс. строк, часть наследия погибла безвозвратно. Махтумкули писал не только о народе и для народа, но и на языке народа. В его поэзии завершился процесс освоения арабо-персидской поэтики туркменской словесностью. Поэт доказал, вопреки господствовавшему в то время на Востоке мнению, что не только персидский и арабский, но и туркменский язык годен для высокой поэзии.

Махтумкули осознавал себя поэтом, отмеченным богом и посланным в мир служить людям. Образно эта мысль выражена в стихотворении «Откровение»:

Предстали мне, когда я в полночь лег,
Четыре всадника: «Вставай, — сказали.
— Мы знак дадим, когда настанет срок.
Внимай, смотри, запоминай», — сказали

Бесценное наследие наших предков в плане нравов, традиций, морали и искусства лежит в основе творчества нашего поэта. Махтумкули Фраги - не только поэт-классик туркменской литературы, но и мудрец, мыслитель, мастер слова восточной литературы. Вот почему творения Махтумкули Фраги вдохновляют людей со всего мира.

Переводы произведений Махтумкули Фраги на многие языки мира, особенно на языки европейских народов, имеют огромное значение для русских переводов великого мыслителя. Как известно, произведения Махтумкули были опубликованы на десятках языков, включая монгольский, вьетнамский, польский, французский, английский и китайский. В настоящее время в рамках мероприятий, посвященных 300-летию со дня рождения поэта, ведутся работы по переводу произведений Махтумкули на разные языки, а также по изданию их в виде книги. В результате произведения поэта до сегодняшнего дня публиковались на арабском и узбекском языках. Переводы на испанский, белорусский, корейский, армянский и многие другие языки будут доступны читателям в ближайшем будущем.

Махтумкули много времени тратил на самообразование, изучая историю, искусство стран Востока. Став известным поэтом, он много путешествовал по Ирану, Афганистану и другим странам Востока. Махтумкули много путешествовал, и это нашло отражение в его поэзии. Он побывал в Иране, Афганистане, на Кавказе, в Центральной Азии и в других более отдаленных местах. Путешествия не только расширили его мировоззрение, но и обогатили его опыт и стимулировали его воображение, вдохновляя его на написание новых стихов. Его стихи изобилуют географическими названиями, именами исторических персонажей и народных сказок. Эмоциональная широта и открытость миру - отличительная черта произведений Махтумкули. Будучи патриотом Туркменистана, искренне и страстно стремившимся к укреплению единства туркменской нации, он испытывал искреннюю симпатию ко всем народам, независимо от национальности, и в этом отношении поэт стоял на высоком культурном уровне среди выдающихся людей своего времени.

Необходимо сказать о стилистических особенностях поэзии Махтумкули. Классическая туркменская поэзия, развивающаяся в русле единой среднеазиатской традиции, в значительной степени обусловлена внутренним ритмом стихотворения и поэтическими рефренами, утверждающими ключевые образы того или иного поэтического текста. Стихи Махтумкули буквально переполнены поэтическими образами, которые переливаются подобно волнам в море, создавая неповторимый поток почти визуальных впечатлений. Поэзия Махтумкули воздействует на читателя многообразно – через смысловое наполнение и воображение, через мысль и через художественные символы. Как подлинно великий мастер,

Махтумкули до многих уровней поэтического прозрения доходит интуитивно, повинуюсь внутреннему чутью художника.

Использованные источники:

1. Махтумкули. Сборник избранных произведений. — Ашхабад, 2014.
2. Махтумкули. Том I. - Ашхабад: «Туркменистан», 1992.
3. Махтумкули. Сборник работ. Публикацию подготовил: Аширов А.А., доктор лингвистических и литературных наук. - А.: Наука, 2014.

*Емельянцева К.С.
преподаватель*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Омский государственный
университет путей сообщения»
структурное подразделение среднего профессионального
образования «Омское медицинское училище железнодорожного
транспорта»*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ПЕДАГОГОВ

Аннотация. В статье рассматривается проблема стресса и стрессоустойчивости педагогов, психологические особенности стрессоустойчивости педагогов. Приведены рекомендации для педагогов по повышению стрессоустойчивости.

Ключевые слова: педагогическая деятельность, педагоги, стресс, стрессоустойчивость, стрессонаполненность.

*Emelyantseva K.S.
senior lecturer*

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Omsk State University of Railway Transport» structural subdivision of secondary professional education «Omsk Medical College of Railway Transport»

PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF STRESS RESISTANCE OF TEACHERS

Annotation. The article deals with the problem of stress and stress resistance of teachers, psychological features of stress resistance of teachers. We give recommendations for teachers to improve stress resistance.

Keywords: pedagogical activity, teachers, stress, stress-resistance, stressfulness.

Жизнь и деятельность человека в социально-экономических и производственных условиях современного общества неразрывно связана с периодическим, иногда довольно длительным и интенсивным воздействием на него неблагоприятных экологических, социальных, профессиональных и других факторов, которое сопровождается возникновением, развитием негативных эмоций, сильных переживаний, а также перенапряжением физических и психических функций.

Стрессоустойчивость — это психофизиологическая реакция, проявляющаяся в совокупности физиологических и психологических свойств, позволяющих адаптироваться к сложной ситуации, преодолеть ее негативные факторы, и помогающих сохранить эффективность деятельности [6].

Устойчивость к стрессу является профессионально значимым качеством педагога. От данного качества зависит эффективность осуществления педагогической деятельности, а также самореализация педагога как личности.

Стрессоустойчивость является залогом сохранения, развития и укрепления психического и физического здоровья личности, поэтому педагогу необходимо овладеть навыками управления своими эмоциями в целях сохранения работоспособности в стрессовых условиях.

Исходя из данного понимания проблемы, **целью** работы является выявление психологических особенностей стрессоустойчивости педагогов.

Объект исследования: стрессоустойчивость педагогов.

Предмет исследования: психологические особенности стрессоустойчивости педагогов.

Гипотеза исследования: у педагогов медицинского училища преобладает высокая степень восприимчивости к стрессу и высокий уровень стрессонаполненности.

Задачи исследования:

1. На основе анализа психолого-педагогической литературы рассмотреть научные подходы к изучению стрессоустойчивости в зарубежной и отечественной психологии.
2. Раскрыть психологическую сущность стрессоустойчивости.
3. Выявить эмпирическим путем психологические особенности стрессоустойчивости педагогов.
4. Разработать рекомендации для педагогов по повышению стрессоустойчивости.

Для решения поставленных задач использовались следующие **методы исследования:**

- теоретические методы — анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования, сравнение, обобщение;
- эмпирические методы — тестирование.

Методики исследования:

- методика «Шкала организационного стресса» А. Маклина (в адаптации Н.Е. Водопьяновой);
- методика «Оценочная шкала стрессовых событий» Холмса-Раге (в адаптации Н.Е. Водопьяновой).

База исследования: структурное подразделение среднего профессионального образования «Омское медицинское училище

железнодорожного транспорта». В качестве респондентов выступили педагоги в количестве 12 человек.

К изучению стресса и стрессоустойчивости существует множество психологических подходов. Проанализировав основные подходы к данному феномену в зарубежной психологии, мы пришли к выводу, что основная часть исследователей рассматривает стресс как механизм, регулирующий деятельность в особых (сложных, экстремальных) условиях.

Рассмотрев основные подходы к стрессу и стрессовым ситуациям в отечественной психологической науке, мы пришли к выводу, что наличие стресса подразумевает присутствие негативных проявлений в деятельности, поведении, самочувствии при отсутствии других причин, кроме стрессогенных факторов.

Понятие «стрессоустойчивость» является комплексным и рассматривается по-разному в зависимости от понимания природы, сущности, способов анализа стрессоустойчивости. Человек может как преодолевать, так и не преодолевать стрессы. В соответствии с этим у него развиваются состояния, которые называются стрессоустойчивостью.

В узком понимании стрессоустойчивость — это способность сохранять высокие показатели психического функционирования и деятельности при возрастающих стрессовых нагрузках.

Первоначально нами была проведена методика «Шкала организационного стресса». Степени стресс-толерантности у педагогов наглядно отражены на рисунке 1.

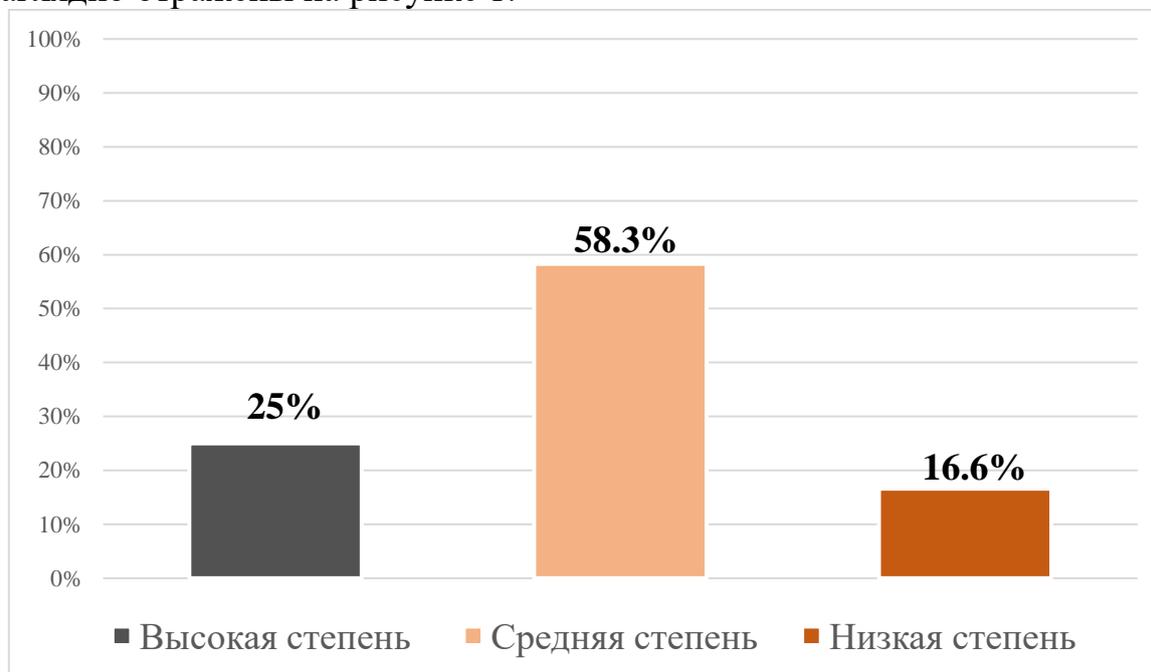


Рисунок 1 — Степени стресс-толерантности у педагогов

Как видно из данных, представленных на рисунке 1, у большинства педагогов, т.е. у 7 человек (58,3%) преобладает средняя степень

восприимчивости к стрессу. Данные педагоги не всегда способны совладать со стрессом, однако в большинстве случаев они могут контролировать метод свою реакцию на стрессовые инциденты.

Высокая степень восприимчивости к стрессу была зафиксирована у 3 респондентов (25%). Данные респонденты ситуаций характеризуются высокой эмоциональной напряженностью, сверхвовлеченностью в работу, предрасположены к стрессам.

Стоит отметить, что было выявлено 2 педагога (16,6%) с низкой степенью восприимчивости к стрессу.

Далее была проведена методика «Оценочная шкала стрессовых событий». Уровни стрессонаполненности у педагогов наглядно отражены на рисунке 2.

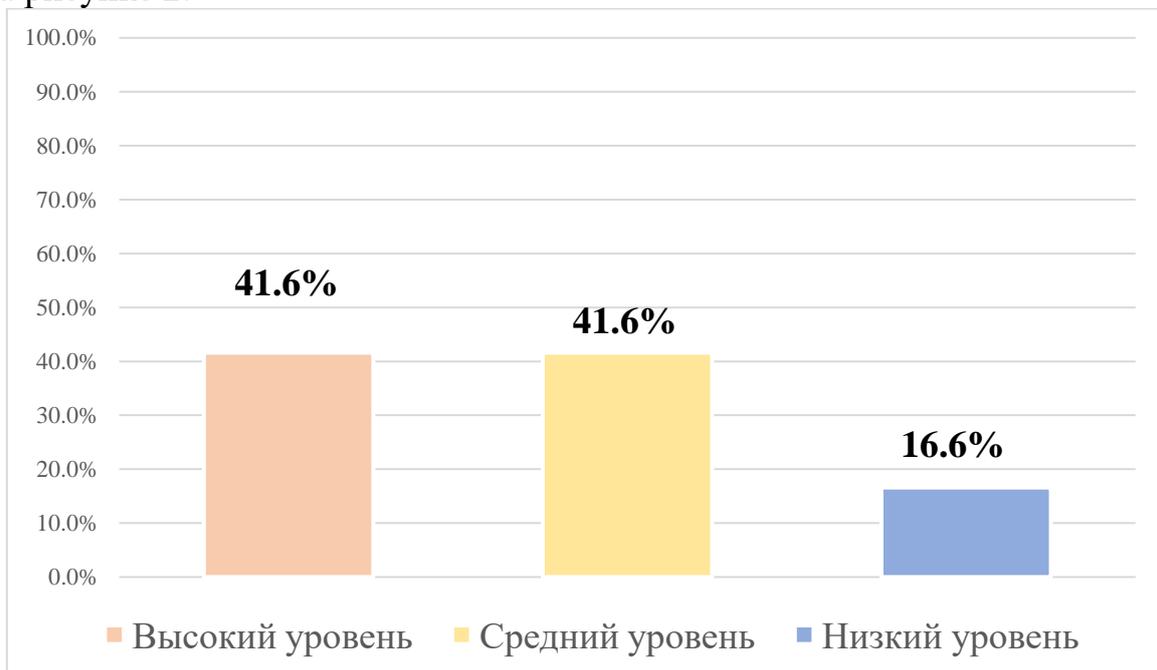


Рисунок 2 — Уровни стрессонаполненности у педагогов

Как видно из данных, представленных на рисунке 2, у большинства педагогов преобладает высокий (у 5 человек, 41,6%) и средний уровень стрессонаполненности (у 5 человек, 41,6%).

Педагоги со средним уровнем стрессонаполненности характеризуются средней психической напряженностью.

Для лиц, имеющих высокий уровень стрессонаполненности, рекомендуется снижение интенсивности рабочих и жизненных нагрузок, обязательная коррекция образа жизни по вектору снижения стрессогенности, систематическое использование активных форм отдыха и техник релаксации после рабочего дня.

Стоит отметить, что низкий уровень стрессонаполненности был зафиксирован у 2 респондентов (16,6%)

Сравнивая данные, можно прийти к выводу, что результаты данных методик не противоречат друг другу. Так, для большинства педагогов характерен высокий и средний уровень стрессонаполненности и средняя степень восприимчивости к стрессу, которые проявляются в повышенной психической напряженности, эмоциональной лабильности.

Результаты проведенного эмпирического исследования позволили констатировать наличие психологических особенностей стрессоустойчивости у педагогов. Так, для большинства педагогов характерен высокий и средний уровень стрессонаполненности и средняя степень восприимчивости к стрессу. На основе полученных результатов была осуществлена разработка рекомендаций для педагогов по повышению стрессоустойчивости.

Для снятия последствий стресса, а также повышения стрессоустойчивости рекомендуются: прогулки на свежем воздухе; массаж, можно прибегнуть также к самомассажу; занятия спортом (бег трусцой, плавание), физические упражнения; релаксационные (ауторегуляционные дыхательные упражнения, мышечная релаксация, йога), упражнения; дыхательные упражнения.

Все вышеперечисленные рекомендации будут более эффективны при соблюдении правильного распорядка дня. Для этого необходимо следить за временем пробуждения и отхода ко сну, не говоря уже об оптимальном времени ночного отдыха. Немаловажным является соблюдение режима питания, приема витаминных комплексов.

Работа рассматривает лишь один из аспектов проблемы. Перспектива дальнейшего исследования видится в разработке и реализации тренинга с элементами арт-терапии, направленного на повышение стрессоустойчивости у педагогов.

Использованные источники:

1. Бодров В.А. Теоретико-методологические подходы к психологическому изучению профессионального стресса. Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Выпуск 1. 2022. №1. С. 38.
2. Васильева, Е.Д., Иогансон, А.Д. Стресс и способы его преодоления // Проблемы теории и практики современной психологии. 2022. №1. С. 600-605.
3. Визитова С.Ю. Особенности стрессоустойчивости педагога и психологические ресурсы ее повышения // Психология образования в поликультурном пространстве. 2010. Т. 2, № 2. С. 62-67.
4. Голомидова Т.М. Анализ подходов к изучению стресса и острых стрессовых реакций в современной психологии // Психологическое обеспечение деятельности силовых структур. 2017. С. 41-46.
5. Жуковский В.П. Стрессоустойчивость педагога: теоретический анализ понятия и направления развития // Вестник Саратовского областного института развития образования. 2015. № 2. С. 109-114.

6. Зарицкая А.Ю. Стрессоустойчивость как психологический феномен // Вклад психологии и педагогики в социокультурное развитие общества: сборник статей международной научно-практической конференции, Казань, 20 октября 2017 года. Казань: Общество с ограниченной ответственностью «ОМЕГА САЙНС», 2017. С. 55-57.

Оглавление

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

Аветисян Л.А., СУЩНОСТЬ ПОСТАНОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОРЕОГРАФА - БАЛЕТМЕЙСТЕРА	5
Бабий А.А., ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ТИПЫ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ	11
Гамова А.В., ИЗМЕНЕНИЕ МОДНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА: ОТБЛЕСКИ В ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЯХ В ГАРДЕРОБЕ.....	15
Гончарова И.И., Игнатенко Е.В., Губкина Д.А., Подпругин А.И., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОКУПКИ И ПРОДАЖИ БИЛЕТОВ НА АВТОВОКЗАЛЕ.....	20
Гурбанниязов Б., Кульджаев Б., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ	25
Ерёмина Т.Ю., Алешин Е.А., К ВОПРОСУ О ПРИЧИННОСТИ ФЕНОМЕНА КОРРУПЦИИ В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ВО ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ	30
Ерёмина Т.Ю., Алешин Е.А., О ПЕРСПЕКТИВАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ НА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ.....	35
Ерпылева О.Ю., ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	40
Кабанова В.М., Куравина У.Д., Захарова А.Т., ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	44
Камбурова П.И., РАЗВИТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ В РОССИИ	49
Кубасова Е.С., УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ	56
Кутлымуратов К.Х., Калимбетов Б.И., ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.....	60
Мухаммедов Ш., Гурбанова А., НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОЛОРИТ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ТУРКМЕНСКОГО МЫСЛИТЕЛЯ.....	64
Мухаммедова А., ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ПРОИЗВЕДЕНИЙ МАХТУМКУЛИ ФРАГИ	68
Наджафалиева К.Н., МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ У СОТРУДНИКОВ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ	72

Неизвестных В.В., ОПТИМИЗАЦИЯ КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК.....	82
Пилюченко Д.С., ВОПРОСЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЛУЖБЫ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ ОРГАНИЗАЦИИ	86
Серопол Д.И., ЗАКОН «О ГОСУДАРСТВЕННОМ АРБИТРАЖЕ СССР» КАК ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСАРБИТРАЖА В 1970-Е.....	90
Скорикова Н.С., ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ.....	93
Степкин А.С., Пирогов Е.Н., ОПРЕДЕЛЕНИЕ НИЗКОПОТЕНЦИАЛЬНОГО ИСТОЧНИКА ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ.....	97
Степкин А.С., Басов Д.А., Пирогов Е.Н., СТОЧНЫЕ ВОДЫ КАК ИСТОЧНИК НИЗКОПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ЭНЕРГИИ ДЛЯ ТЕПЛОВЫХ НАСОСОВ	101
Уланов М.А., ОСОБЕННОСТИ И ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ТЕКСТОВ В КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГРАХ	106
Филобок М.А., ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ВЫЗОВ: ВЛИЯНИЕ СТАРЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ НА ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ	110
Хожабаева Ш.К., Арзыева Г.К., ПАРАЗИТЫ РЫБ ОЗЕРО «ДАУТКУЛЬ» И СПОСОБЫ БОРЬБЫ С НИМИ.....	114
Чарыева Х., Реджепова О., МАХТУМКУЛИ ФРАГИ – ВЕЛИКИЙ ПОЭТ ТУРКМЕНСКОГО НАРОДА.....	118
Шамсиддинова А.С., Холдоров Б.Х., Абдумуминов У.О., Отахонов А.Г., ВОСПАЛЕНИЕ – ОСНОВНОЙ ПУСКОВОЙ МЕХАНИЗМ ОСТРЫХ КОРОНАРНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ	122
Шихабудинов М.А., УСЛОВИЯ И ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕАЛИЯХ.....	126
Щендрыгин Р.В., Паткин Д.Ф., Шопски В.Н., Иценко Г.А., МЕТОД И АЛГОРИТМ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ЖИВОТНЫХ НА СВИНОКОМПЛЕКСЕ	131
Щербинина Т.В., АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	136
Щербинина Т.В., МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРИБЫЛЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	141

ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Стародубцева Т.В., ПРОМЫШЛЕННАЯ АРХИТЕКТУРА КОНЦА XIX - НАЧАЛА XX Г. КУРСКА И ИХ СОВРЕМЕННОЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЕ 145

Филобок М.А., ГОРОДА-ПРИЗРАКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ 155

ГУМАНИТАРНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Агоева М.М., ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ 158

Агоева М.М., МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ 162

Гельдиева О., Ходжамова Г., РОЛЬ ВОСПИТАНИЯ В ТВОРЧЕСТВЕ ВЕЛИКОГО МЫСЛИТЕЛЯ..... 165

Дурдыбаева П., ТВОРЧЕСТВО МАХТУМКУЛИ ФРАГИ: ЛИРИЧЕСКИЕ СВОЕОБРАЗИЯ 169

Емельянцева К.С., ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ПЕДАГОГОВ 173