

UDK 332.01

Z.Azamova, lecturer,
З.Аъзамова, преподаватель,
A.Erkinov, student,
А.Эркинов, студент,
M.Khujamberdieva, student,
М.Хужамбердиева, студент,
Fergana State University, Uzbekistan

Ферганский государственный университет, Узбекистан

THE SOCIAL SIGNIFICANCE OF MORAL EDUCATION

Abstract: This article provides information about the upbringing of children and how the social environment affects the upbringing of children. Moral education is an important social phenomenon in the spiritual life of society, a form of education of the moral system, moral qualities in the minds of each generation on the basis of modern students.

Keywords: children, upbringing, moral education, country, process, charitable activity.

СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРАВСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В этой статье даётся информация о воспитании детей и как социальная среда влияет на воспитание детей. Нравственное воспитание - важное социальное явление в духовной жизни общества, форма воспитания нравственной системы, нравственных качеств в сознании каждого поколения на базе современных учащихся.

Ключевые слова: дети, воспитание, нравственное воспитание, страна, процесс, благотворительная деятельность.

Куда бы вы ни поехали в стране, вы станете свидетелями благоустройства и творчества. В наши дни благоустройство, благоустройство территории и благотворительная деятельность кипят на каждом углу. Поэтому мы хотим акцентировать внимание на особенностях

нравственного воспитания в жизни современного общества, в формировании благополучной жизни. Все мы знаем, что одна из основ национального наследия - нравственность. Нравственность также является частью нашего национального наследия, потому что она является частью постоянно действующего образовательного инструмента. Нравственность - важный инструмент воспитания гармонично развитого поколения на нынешнем этапе развития нашей страны, которая начала строить правовое, демократическое, гражданское общество. Этот инструмент целесообразно использовать при воспитании духовно богатых, физически сильных, энергичных, разносторонних, трудолюбивых, нравственно чистых людей. Воспитание в силу своей социальной значимости представляет собой непрерывный процесс от детского сада до школы, колледжа, академического лица и высшего образования. Цель нравственного воспитания - вооружить молодежь духом высокой духовности.

Воспитание - это активный процесс, но это еще и очень сложный и целостный процесс. Процесс нравственного воспитания во всех высших учебных заведениях включает в себя нравственное воспитание молодежи, формирование у нее духовно-нравственных качеств. Нравственное воспитание имеет широкое значение, которое также находит отражение в применении социальной среды к духовному становлению общества. Социальная среда - это влияние периодической печати, радио, кино, телевидения, литературы и искусства на подрастающее поколение. Если подойти к процессу нравственного воспитания с философской точки зрения, это двусторонний процесс, состоящий из объективного, субъективного влияния и причинно-следственных связей. Важной особенностью причинно-следственных связей является то, что следствие, в свою очередь, влияет на причину, создавшую его. В каждом конкретном отношении причина и следствие взаимодействуют. При этом эффективность воспитательного воздействия зависит не только от объекта

воздействия, но и от предмета ученика, то есть характера его отношения, стремлений и деятельности к окружающим людям. Следовательно, целесообразно определить и учесть конкретные условия и среду, в которой осуществляется образовательное воздействие в различных университетах, в которых участвуют студенты. Это потому, что каждый является членом этого коллектива, общества. Он живет в среде, где есть определенные социальные отношения, от которых он получает духовное питание и движется. Чем лучше и духовно богаче эта социальная среда и отношения, тем шире и значительнее будет духовный мир людей. В результате человек выражает определенное субъективное отношение к каждому объективному эффекту. Эта взаимосвязь остается явным фактором роста нравственности молодых людей, формирования их поведения. Конечно, здесь нужно сосредоточиться на одном, а именно на личных отношениях. Личные отношения всегда носят индивидуальный характер. Без личного отношения у людей, у студентов не будет морального роста. Понятно, что для нравственной зрелости, развития, конечно, необходимо находиться в непосредственном контакте с другими людьми. Ведь любая идея - это не только отражение объективного существа, но и продукт активного взаимодействия человека с окружающей средой.

Нравственное воспитание - важное социальное явление в духовной жизни общества, форма воспитания нравственной системы, нравственных качеств в сознании каждого поколения на базе современных учащихся. Нравственная жизнь человека связана с его нравственным воспитанием. Нравственное воспитание - это научная категория, изучающая такие дисциплины, как литература, психология, этика и эстетика. Через нравственное воспитание человек реализует моральные ценности, формирует в себе нравственные переживания, навыки и качества, учится жить на основе моральных норм и принципов.

Список использованной литературы:

1. Ихтиёр Бахтиёрович Хамракулов (2021). КИЧИК САНОАТ ЗОНАЛАРИНИ БАРПО ЭТИШ ВА РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ. *Scientific progress*, 2 (7), 586-592.
2. Abduraxmonova, M., & A'zamova, Z. (2021). O'ZBEKISTONDA PENSIYA TA'MINOTI TIZIMINI SHAKLLANTIRISHNING MUHIM JHATLARI. *Интернаука*, (7-2), 91-93.
3. Хамракулов, И. Б. (2022). Кичик саноат зоналарини ривожлантиришнинг моҳияти ва ўзига хос хусусиятлари. *Scientific progress*, 3(1), 328-334.
4. A'zamova, Z., & Nuriddinova, Z. (2022). O'ZBEKISTONDA NOGIRONLIGI BO'LGAN SHAXSLARNING HUQUQ VA KAFOLATLARI. *INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 2(18), 176-182.
5. Хамракулов, И. Б. (2021). Теоретические основы создания и развития малых промышленных зон. *ма*, 2, 49.
6. A'zamova, Z. (2022). ERTA IJTIMOIIY YETIMLIK VA UNING OQIBATLARI. *INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 2(18), 172-175.
7. Хамракулов, И. Б. (2022). КИЧИК САНОАТ ЗОНАЛАРИ ИНВЕСТИЦИОН ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ СТРАТЕГИК ИМКОНИАТЛАРИ. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2(Special Issue 2), 140-146.
8. Abduraxmonova, M., & A'zamova, Z. (2021). The world in reforming the pension system use of existing pension system models in practice. *Наука сегодня: вызовы и решения [Текст]: материалы меж*, 50.
9. Хонкелдиева, К., Рахимова, Х., & Абдусатторова, З. (2020). Проблемы развития социального обеспечения населения. In *Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования* (pp. 42-43).

10. Хонкелдиева, К., & Муйдинжонова, М. (2020). Актуальные проблемы решения безработицы в Республике Узбекистан. In *Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования* (pp. 18-19).

11. Хамракулов, И. Б. (2022). Кичик саноат зоналарини ривожлантиришнинг моҳияти ва ўзига хос хусусиятлари. *Scientific progress*, 3(1), 328-334.

12. Хонкелдиева, К., & Мўйдинжонова, М. (2020). Необходимые условия обеспечения гендерного равенства. In *Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования* (pp. 40-41).

13. Хонкелдиева, К., & Хўжамбердиев, Ж. (2020). Проблемы развития организации: управленческий и логистический аспекты. In *Наука сегодня: история и современность* (pp. 17-19).

14. Zokirova, S. X., Ahmedova, D., Akbarov, R. F., & Xonkeldiyeva, K. R. (2021). Light Industry Enterprises In Marketing Activities Experience Of Foreign Countries In The Use Of Cluster Theory. *The American Journal of Management and Economics. Innovations*, 3, 01-36.

15. Хайдаров, Х., Нурматова, И., & Хонкелдиева, К. (2021). Факторы формирования сильного конкурентного рынка в текстильной промышленности. In *НАУКА СЕГОДНЯ: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ* (pp. 59-61).

16. Хонкелдиева, К., Рахимова, Х., & Хасанхужаева, У. (2021). Предупреждение преступности среди несовершеннолетних. *Наука сегодня: факты, тенденции, прогнозы [Текст]: мате*, 34.

17. Xonkeldiyeva, K., & Xo'jamberdiyev, J. (2020). Экономика и социум.

18. Xonkeldiyeva, K. R. (2021). Features of management of textile industry enterprises based on the cluster approach. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(9), 780-783.

19. Хамракулов, И. Б. (2021). Теоретические основы создания и развития малых промышленных зон. *ма*, 2, 49.