

Игнатова К.В
Студент магистратуры
Институт менеджмента, экономики и предпринимательства.
Кафедра государственного и муниципального управления.

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация. В данной статье рассматривается специфика организации системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на муниципальном уровне. Изучается содержание соответствующих документов, включающих меры по развитию системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Отдельное внимание уделяется планированию на муниципальном уровне мероприятий, составляющих общую стратегию развития в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Ключевые слова. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, муниципальное образование, элементы системы оповещения населения, планирование, муниципальные программы.

Ignatova K.V.
Student
Institute of Management, Economics and Entrepreneurship.
Department of State and Municipal Administration.

FEATURES OF THE EMERGENCY PREVENTION AND RESPONSE SYSTEM IN THE MUNICIPALITY

Annotation. This article discusses the specifics of the organization of the emergency prevention and response system at the municipal level. The content of the relevant documents, including measures for the development of the system of prevention and liquidation of emergency situations, is being studied. Special attention is paid to planning at the municipal level of activities that make up the overall development strategy in the field of emergency prevention and response.

Keywords. Emergency prevention and response system, municipal formation, elements of the public notification system, planning, municipal programs.

В настоящее время муниципальные образования играют важную роль в системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, так как они находятся ближе к населению и могут эффективно координировать действия по предотвращению и устранению чрезвычайных ситуаций.

Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в муниципальном образовании подразумевает в первую очередь организацию планирования мероприятий защиты. Планирование мероприятий защиты от чрезвычайных ситуаций – это анализ исходных данных, выбор наиболее оптимальных решений и способов выполнения мероприятий по защите населения при возможных стихийных бедствиях, авариях, катастрофах [1].

Особенности системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в муниципальном образовании состоят в следующих аспектах:

1) Организация и координация. Данное направление подразумевает систему организации и координации действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Этот аспект включает в себя создание специализированных служб, обучение и подготовку персонала, разработку планов действий и системы оповещения населения.

2) Анализ и оценка рисков. Муниципальные органы власти должны проводить анализ и оценку рисков возникновения чрезвычайных ситуаций на своей территории. Это позволяет определить наиболее вероятные угрозы и разработать меры по их предотвращению.

3) Система оповещения населения. Муниципальные органы власти призваны обеспечить создание эффективной системы оповещения населения о возникновении чрезвычайных ситуаций. Это может быть система сирен, специальные приложения для мобильных устройств или информационные плакаты. Оповещение населения позволяет населению принять необходимые меры безопасности и обеспечивает более эффективную ликвидацию чрезвычайной ситуации.

4) Взаимодействие с другими уровнями власти. Важно иметь разработанные механизмы взаимодействия с федеральными и региональными органами власти. Это позволяет более эффективно использовать ресурсы и координировать действия по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Например, при возникновении пожара на территории муниципалитета, местные органы власти должны быть готовы привлечь пожарные подразделения из соседних регионов.

Изначально при формировании системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в муниципальном образовании важно подготовить базу исходных данных, составить всесторонне обоснованный детальный план – документ, определяющий стратегию и тактику ведения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и защите населения, территорий, материальных ценностей. Наличие такого плана позволяет определять направление деятельности в муниципальном образовании в рамках предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также:

- максимально предотвращать ошибочные действия;
- своевременно принимать защитные меры против разного рода рисков;
- объективно оценивать результаты деятельности по защите населения и территорий, повышению устойчивости функционирования объектов инфраструктуры, максимальному снижению ущерба;
- особую значимость приобретает наличие реального плана на потенциально опасных территориях;
- планирование – это разработка и корректировка планирующих документов, включающая предвидение, обоснование, конкретизацию и описание на ближайшую и отдаленную перспективу.

В утвержденных планирующих документах подробно указываются:

- цель деятельности системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в муниципальном образовании, количественно выраженная система установленных показателей;
- средства достижения цели (людские, финансовые, материальные);
- правила и сроки увязки целей и средств по этапам на весь период действия документа;
- этапы и сроки выполнения работ;
- исполнители планов по срокам и видам работ;
- методы, этапы и средства контроля выполнения планов [3].

Успех деятельности во многом зависит от качества планирования, включающего определение целей, способов их достижения и ресурсного обеспечения.

По видам планов предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в муниципальном образовании планирования различают:

- а) долгосрочное – до 5 лет (план ГО, план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера);
- б) среднесрочное – до 1 года (план основных мероприятий на текущий год, план работы по повышению устойчивости территории к рискам);
- в) краткосрочное (приказы, распоряжения, решения местных органов власти).

В качестве методов планирования системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в муниципальном образовании выделяют несколько направлений, представленных на рисунке 1.

Поддержание в постоянной готовности системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее подсистем и звеньев на всех уровнях возможно в первую очередь при глубоком понимании предназначения и задач, возлагаемых на них.

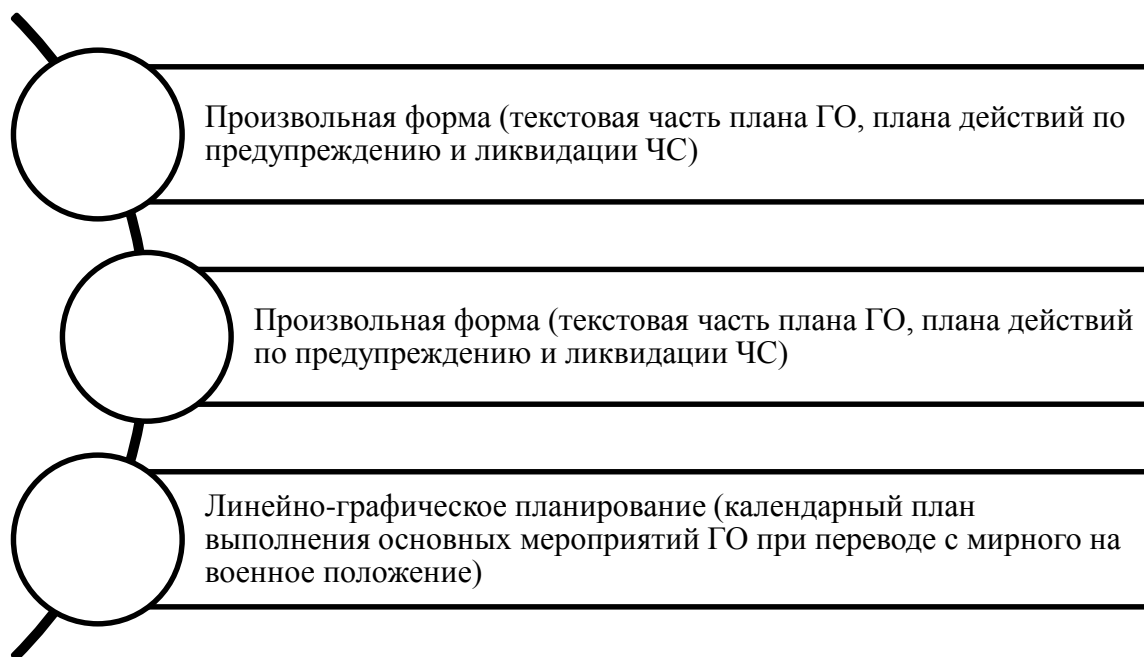


Рисунок 1 – Методы планирования системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в муниципальном образовании

При всестороннем и заблаговременном планировании всех мероприятий, которые нужно организовать и проводить в интересах:

- а) предупреждения возникновения аварий, катастроф, экологических и эпидемиологических бедствий;
- б) защиты населения, производственных объектов и материальных ценностей от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и применения возможным противником современных средств поражения;
- в) своевременного выявления и ликвидации последствий ЧС.

То есть суть системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в муниципальном образовании заключается в определении оптимального перечня мероприятий, уточнении последовательности их выполнения и установки сроков решения конкретных задач исполнителями.

Главная цель состоит в том, чтобы требования нормативных документов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям нашли достаточно полное и конкретное отражение в планирующих документах.

Основные требования, предъявляемые к планам по развитию системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в муниципальном образовании:

– полнота. Это значит, что при планировании защиты населения, объектов инфраструктуры, должны быть использованы все способы защиты (средства индивидуальной и коллективной защиты), а также все виды мероприятий (противорадиационные, противохимические, противопожарные, медицинские, материально-технические и другие), которые обеспечивают наибольшую защиту населения;

– краткость и конкретность. Планы – это оперативные документы при чрезвычайных ситуациях и поэтому мероприятия, предупреждающие

чрезвычайные ситуации или обеспечивающие их ликвидацию, должны быть сформулированы так, чтобы сразу стало ясно, что делать, в какой последовательности делать, за какое время и кто за это отвечает, как они обеспечиваются. То есть, коротко и четко сформулирован порядок действий при чрезвычайных ситуациях в муниципальном образовании или в период их предупреждения;

– реальность. Одно из самых основных требований. Планы должны опираться на прогнозы обстановок, которые могут складываться в чрезвычайных ситуациях мирного времени. И, кроме того, надо четко знать силы и средства и их возможности, а также возможности взаимодействующих с муниципальным образованием сил и средств;

– согласованность. Даже самые крупные муниципальные образования, имеющие в достатке сил и средств, не в состоянии порой самостоятельно справиться с той или иной ситуацией, получить ту или иную информацию. Кроме того, существуют территории, представляющие опасность для многих объектов. Чрезвычайные ситуации природного характера создают огромные очаги комбинированного поражения. И для того, чтобы действия в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера были правильными, необходимо согласовывать планы с ведомственными органами, специально уполномоченными на решение задач в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;

– строгий учет времени. Поскольку при предупреждении чрезвычайных ситуаций или их ликвидации порой доли секунды играют огромную роль, то при определении мероприятий, предупреждающих чрезвычайные ситуации или ликвидирующих их стараться укладываться в минимально короткие сроки. А в ходе подготовки на учениях, тренировках стараться постоянно уменьшать эти сроки [4].

В рамках информационных материалов системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в муниципальном образовании указывается:

– перечень и характеристика потенциально химически, взрыво-, пожаро-, радиационно-, эпидемиологически опасных объектов, при аварии на которых возможно их влияние на жизнедеятельность населения (возможные поражения людей, заражения, разрушения, возгорания и т. п.);

– меры защиты и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ городом, административным округом, районом, опасным объектом в интересах системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в муниципальном образовании;

– способы оповещения и получения информации об аварийных ситуациях, их предотвращению и локализации, а также по принятию мер защиты;

– направления, способы эвакуации и ее обеспечение при аварии на химически опасных объектах;

– вопросы взаимодействия органов управления, сил, средств;

– другая необходимая информация.

Весь объем работы по разработке системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в муниципальном образовании можно условно разделить на 4 этапа:

1) организационно-подготовительный. Содержание работы в этот период:

- сбор, анализ и обобщение исходных данных;
- прогноз возможных чрезвычайных ситуаций и анализ обстановки, которая может сложиться в результате их возникновения;
- уточнения объема и последовательности разработки документов, сроки их исполнения;
- назначение исполнителей документов, сроков их исполнения;
- назначение исполнителей документов, постановка им задач и организация их подготовки.

При выявлении чрезвычайных ситуаций природного характера, а также чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями производится оценка вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций и оценка масштабов возможных чрезвычайных ситуаций. Под масштабом следует понимать:

- количество погибших;
- количество пострадавших;
- величину прямого материального ущерба;
- объем эвакуационных мероприятий и защиты, связанной с эвакуацией населения из зоны чрезвычайной ситуации;
- затраты на ликвидацию чрезвычайных ситуаций и восстановительные работы;
- косвенные потери [2].

2) практическая разработка документов. При разработке документов соблюдается ряд требований:

- в качестве основы необходимо использовать анализ обстановки, которая может сложиться в результате чрезвычайных ситуаций;
- иметь лист корректировки и лист согласования.

3) согласование и утверждение планов. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера подписывается начальником структурного подразделения, специально уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций муниципального образования.

Согласование документов проводится в форме детального рассмотрения текстовой части плана, приложений органами управления руководителя гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций муниципального образования, территориальными службами.

С момента утверждения плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, он приобретает силу нормативно-правового документа.

4) доведение до исполнителей. Исполнение планов осуществляется в

соответствии с директивными указаниями. Корректировка планов проводится с появлением изменений в исходных данных для планирования, в исполнителях, привлекаемых силах и средствах. А также обязательно 1 раз в год по состоянию на первое января до 1 марта.

Занимаются корректировкой главные специалисты, органы, специально уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, аварийно-спасательные службы.

Запись о корректировке производится каждый раз по выполнению этой работы руководителем органа, специально уполномоченного на решение подобных задач.

Таким образом, система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в муниципальном образовании предназначена для защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и иного характера, обеспечения в мирное время защиты населения, территорий и окружающей среды, материальных и культурных ценностей.

Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в муниципальном образовании имеет свои особенности, которые необходимо учитывать при ее организации и функционировании. Организация и координация действий, анализ и оценка рисков, система оповещения населения и взаимодействие с другими уровнями власти – это основные элементы успешной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в муниципальном образовании

Содержание системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в муниципальном образовании заключается в определении оптимального перечня мероприятий, уточнении последовательности их выполнения и установки сроков решения конкретных задач исполнителями.

Список использованных источников

1) Двойменный, И. А. Реформа системы государственного и муниципального контроля и надзора (на примере МЧС России) / И. А. Двойменный // Регион: системы, экономика, управление. – № 2 (57). – 2022. – С. 147-151.

2) Малышев, В. П. Возможные направления интеграции единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны / В. П. Малышев // Технологии гражданской безопасности. – № 1 (67). – 2021. – С. 77-81.

3) Теплых, А. И. Анализ проблем обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и пути их решения / А. И. Теплых // Вестник Прикамского социального института. – № 1 (91). – 2022. – С. 200-205.

4) Хасанов, И. Р. Лесные пожары и устройство территорий вокруг населенных пунктов / И. Р. Хасанов // Актуальные вопросы пожарной

безопасности. – № 1 (15). – 2023. – С. 15-20.

5) Шеншин, В. М. К вопросу о реформировании контрольно-надзорной деятельности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Lex Russica. – № 8 (189). – 2022. – С. 148-156.