

Гурбанныязов Бекдурды

Старший преподаватель кафедры информационных технологий

Кулджаев Батыр

преподаватель кафедры информационных технологий

Туркменского национального института мировых языков

имени Довлетмаммеда Азади,

Ашхабад, Туркменистан.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СЕКТОРЕ

Аннотация: В этой статье мы рассмотрим, как технологии трансформируют учебный процесс в классе и что ждет образование в эпоху цифровых технологий в будущем.

Ключевые слова: информационные технологии, образование, метод, преподавание.

Gurbannyazov Bekdurdy

Senior Lecturer of the Department of Information Technology

Kuljaev Batyr

lecturer of the Department of Information Technology

The Turkmen National Institute of World Languages

named after Dovletmammed Azady,

Ashgabat, Turkmenistan.

THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE EDUCATIONAL SECTOR

Abstract: In this article we will look at how technology is transforming the learning process in the classroom and what awaits education in the digital age in the future.

Keywords: information technology, education, method, teaching.

Технологии изменили почти все аспекты нашей жизни - от того, как мы общаемся, до того, как мы работаем и играем. Неудивительно, что сейчас это также революционизирует образование.

Благодаря использованию инновационных инструментов и ресурсов технологии могут улучшить процесс обучения, персонализируя его с учетом уникальных потребностей и интересов каждого учащегося, а также предоставляя учителям новые способы вовлечения своих учеников. Потому что:

- Технологии расширяют возможности обучения и персонализируют их в соответствии с уникальными потребностями и интересами каждого учащегося.

- Персонализация образования может быть достигнута с помощью индивидуального обучения, адаптивных оценок и геймификации.

- Внедрение технологий в учебный процесс повышает вовлеченность учащихся и способствует самостоятельному обучению.

- Новые технологии обладают потенциалом революционизировать образование, обеспечивая иммерсионную среду обучения и персонализированный опыт.

Повышение эффективности обучения с помощью технологий

Сейчас легко чувствуется, как технологии могут улучшить опыт обучения. Благодаря адаптивному обучению технологии способны понять индивидуальные потребности и скорректировать содержание и темп обучения в соответствии с вашими предпочтениями.

Кроме того, цифровая грамотность становится все более важной в современном мире. Внедряя технологии в учебный процесс, можно овладеть цифровыми навыками, необходимыми для успеха как в образовании, так и в будущей карьере. Имея доступ к онлайн-ресурсам и интерактивным инструментам, можно по-новому использовать материалы курса и развить более глубокое понимание предмета.

Эти преимущества - только начало того, что могут предложить технологии. Технологии действительно произвели революцию в нашем подходе к образованию, позволив создавать персонализированный опыт обучения, который конкретно учитывает индивидуальные потребности учащихся.

Индивидуальное обучение для каждого студента

Если надо убедиться, что каждый студент получает максимальную отдачу от своего образования, важно персонализировать их опыт обучения. *Индивидуализированное обучение и адаптивное обучение – вот два метода, которые могут помочь достичь этой цели.*

Вот три способа использования технологий для персонализации образования для каждого учащегося:

1. *Персонализированные учебные планы: с помощью технологий учителя могут создавать индивидуальные планы уроков, основанные на сильных и слабых сторонах и интересах ученика. Это позволяет студентам учиться в своем собственном темпе и сосредоточиться на тех областях, где они нуждаются в большей поддержке.*

2. *Адаптивные оценки: основанные на технологиях оценки могут адаптироваться в режиме реального времени на основе ответов учащегося. Это означает, что вопросы становятся проще или сложнее в зависимости от того, насколько хорошо справляется студент.*

3. *Геймификация: Обучающие игры и приложения могут обеспечить учащимся увлекательный способ работы с материалом, в то же время получая индивидуальные инструкции. Отслеживая прогресс и поощряя достижения, геймификация может мотивировать учащихся продолжать обучение.*

Чтобы полностью интегрировать технологии в учебные классы, педагоги должны преодолеть ряд проблем, *таких как ограниченные ресурсы или недостаточная подготовка учителей.*

Многие учителя не уверены в том, как эффективно использовать новые технологии, и, возможно, не решаются опробовать их в классе. Однако существует множество доступных ресурсов для подготовки учителей, включая семинары, онлайн-курсы и программы наставничества со стороны сверстников. Инвестируя в свое собственное профессиональное развитие в качестве преподавателя, вы можете обрести уверенность и навыки, необходимые для успешного внедрения технологий в свои уроки.

Расширение прав и возможностей учителей с помощью технологических инструментов

Используя технологические инструменты, можно усовершенствовать свои стратегии обучения и предоставить своим ученикам более персонализированные возможности для обучения.

Доступны программы профессионального развития, которые помогут научиться эффективно интегрировать технологии в уроки. Эти программы предлагают обучение новейшим инструментам и ресурсам образовательных технологий, таким как интерактивные доски, планшеты, программное обеспечение для совместной работы в режиме онлайн и цифровые учебники. Обладая этими новыми навыками и знаниями, получится создавать увлекательные мультимедийные презентации, соответствующие различным стилям обучения.

Кроме того, внедрение технологий в учебный процесс может повысить вовлеченность учащихся. Сегодняшние студенты – это уроженцы цифровых технологий, которые процветают в среде, где они могут быстро и легко получить доступ к информации.

Используя такие технологические инструменты, как онлайн-викторины и интерактивные игры, вы можете сделать обучение более приятным для ваших учеников, одновременно отслеживая их прогресс.

Кроме того, онлайн-платформы позволяют студентам сотрудничать друг с другом над заданиями или проектами из любого места в любое время. В результате они становятся более независимыми учениками, которые берут на себя ответственность за свое образование, по-прежнему получая поддержку от своих учителей с помощью технологических средств.

Литература:

1. Брэнсфорд Дж., Браун А. и Кокинг Р. (2000). Как люди учатся: мозг, разум, опыт и школа. Вашингтон, округ Колумбия: Национальная академическая пресса.

2. Берингер В. (2009, 20 октября) Для детей ручка сильнее клавиатуры. Проверено 25 февраля 2013 г.

3. Венглински, Х. (1998). Вычисляет ли это? Взаимосвязь между образовательными технологиями и успеваемостью учащихся по математике. Принстон, Нью-Джерси: ETS.