

ISSN 2541-9285

№ 1(58) 2022

МИРОВАЯ НАУКА

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

«Мировая наука»

<http://www.science-j.com>

ISSN 2541-9285

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
ЭЛ № ФС 77 - 68842
от 28.02.2017г.

Выпуск № 1(58) (январь, 2022). Сайт: <http://www.science-j.com>

Редакционный совет:

*Калимбетов Х.К., доктор экономических наук (PhD), доцент
Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор
Паксютова Е.В., кандидат технических наук, доцент
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор
Ромашкин Т.В., кандидат экономических наук, доцент
Сарсенбаев Б.А., доктор экономических наук (PhD), доцент
Тягунова Л.А., кандидат философских наук
Устинова Н.Г., кандидат экономических наук, доцент
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор
Фролова Н.Б., кандидат физико-математических наук, доцент*

© **Институт управления и социально-экономического развития, 2022**

REVISION TRANSCANICULAR LASER DACRYOCYSTORHINOSTOMY

Abstract. Background: Dacryocystorhinostomy (DCR) is a surgical operation performed to treat recurrent dacryostenosis and epiphora in which an anastomosis is created between the lacrimal sac and the nasal cavity.

Aims & Objectives: The present study aimed to present the results of revision transcanalicular laser DCR.

Methods: The key to successful endoscopic revision surgery is creating an appropriate-sized and accurately positioned nasal ostium and a healthy lacrimal sac mucosa. An appropriate-sized and optimally located nasal ostium ensures complete exposure of the lacrimal sac and intraoperative visual assessment of the common canalicular patency

Results: In our study, we analyzed the causes and results of reoperation of 7 patients according to the area of obstruction before the surgery. Six(85,7%) of our patients had complete resolution of epiphora after stent removal, and 1 patient required reoperation after 2 months of follow-up.

Keywords: Dacryocystorhinostomy, laser, transcanalicular approach, revision.

INTRODUCTION

The present study aimed to present the results of revision transcanalicular laser DCR.

Laser DCR is a minimally invasive surgical procedure. It does not leave surgical marks and is well tolerated with local and general anesthesia.

Dacryocystorhinostomy (DCR) is a surgical operation performed to treat recurrent dacryostenosis and epiphora in which an anastomosis is created between the lacrimal sac and the nasal cavity [1]. DCR is carried out by external, endonasal or transcanalicular approach.

External DCR is a frequently performed surgical procedure first described by Toti in 1904 [2]. The endonasal approach was first described by Caldwell in 1893, followed by its popularity after 1990[3].

The success rate of the external and endonasal DCR is over 90%. The remaining 10% of patients require revision surgery. These cases can be operated with either external, endonasal or transcanalicular diode-laser approaches [4]. Although rhinostomy formed by diode laser is smaller compared to the

rhinostomy formed endonasal [5], it is laborious to locate the obstructed segment with the endonasal approach.

These advantages make laser DCR a preferential approach especially in old patients unable to tolerate general anesthesia [1]. Success rates of laser DCR vary from 59% to 100% in different studies [5].

One of the most important reasons for failure in DCR is nasal synechia which results from the formation of granulation tissue and fibrosis in the surgical site. Septal deviation, concha bullosa, inferior turbinate hyperplasia and hyperpneumatized Agger nasi cells increase this possibility [6]. New bone formation following DCR is either non-existent or very limited at the site of rhinostomy; therefore, there is no need for the removal of bony structure [7].

Short-term failure of DCR is associated with the difficulty of forming a rhinostomy in a lateral nasal bony wall, formation of fibrosis in the applied region and inflammatory fibrosis obstructing the region of the rhinostomy. Wrong localization of the lacrimal sac, granulation, regrowth of bony tissue and bony spicules in the ostium are other reasons for failure[8].

Diode laser enables an effective tissue dissection with minimal tissue damage. Mucosal incisions performed with diode laser also reduce intraoperative bleeding, thereby, providing a perfect intraoperative endoscopic view.

The success rate of endoscopic DCR has been reported to be between 75% and 94% (20-25). In a study conducted by *Zilelioglu et al.*, 34 primary and 30 revision DCR were performed, and the success rates were reported as 79.4% and 80%, respectively[9]. *Leong et al* demonstrated that endoscopic DCR performed as a revision procedure was associated with a better success rate (89%) compared to the primary treatment (85%)[10].

MATERIALS AND METHODS

The main reason for failure in primary DCR surgery is mainly due to aberrant soft tissue regeneration at the surgical site, therefore, revision DCR with endonasal,transcanalicular or external approaches are applicable methods.

The mean follow-up period was 10.2 months, since the standard deviation was 7 months, the follow-up period varied greatly among the patients. This variation could be explained by two factors.

It was not a short period if we checked the follow-up period in each operation. The second factor was that, in the present study, patients who were satisfied with the surgery did not visit the hospital for follow-up despite having appointments for the same. Moreover, patients with symptoms of epiphora could easily visit the hospital without the need for an appointment.

All of the patients who underwent revision surgery in the present study were inserted with silicone tubes.

The key to successful endoscopic revision surgery is creating an appropriate-sized and accurately positioned nasal ostium and a healthy lacrimal sac mucosa. An appropriate-sized and optimally located nasal ostium ensures

complete exposure of the lacrimal sac and intraoperative visual assessment of the common canalicular patency. Healthy lacrimal sac mucosa can encourage the normal healing processes of the nasal ostium and help tear flow to the ostium.

Although the surgical technique is the same in revision surgeries, the different rates of failure is presumably due to previously formed inadequate bony window in DCR. Higher rates of failure due to granulation, fibrosis and scar formation in the primarily DCR also be attributed to a higher tendency for obstruction due to inadequately enlarged bony windows.

The method involves the use of diode lasers. A few studies have shown that DCR using diode laser is effective and has the shortest surgical time, with success rates similar to those of external or endonasal DCR. Surgery using diode laser is a simple, rapid, and bloodless method for revision surgery to remove the cause of obstruction of the nasal ostium. A diode laser is a semiconductor that converts electrical energy into light energy that is mainly absorbed by the soft tissues.

With this technique, the laser is inserted into the lacrimal sac and points toward the lateral nasal wall, which means that penetration into the orbit and protrusion of fat can be avoided. In all our patients we were able to create a bony window of 5×5 mm with 6-7 W of energy. No complications, such as bleeding or infection, occurred. The technique can be performed under general anesthesia as day-case surgery. This procedure is faster than conventional endonasal DCR. Eighty-three per cent of our patients had complete resolution of epiphora, and 6 patients required reoperation after 12 months of follow-up. The success rate of 83% must however be compared with a 90% success rate of the conventional external DCR, but in our opinion justifies the use of this newly developed surgical technique to gain more experience and a larger patient collective. As described by *Hartikainen et al*, the initial success rate decreases from 90% to 60% after 1-year follow-up; therefore, a longer follow-up is necessary for a final judgment of this.

RESULTS

In our study, we analyzed the causes and results of reoperation of 7 patients according to the area of obstruction before the surgery. The membranous obstruction of the nasal ostium was a most common cause of failure of endonasal DCR, followed by granuloma formation in the nasal ostium, and formation in the nasal ostium. 5 of the patients were women and the others were men.

In the present study, we analyzed 4 patients with membranous obstruction *FIG1* patients with granuloma formation around the nasal ostium, and 1 patient with synechiae formation and membranous obstruction of the nasal ostium. These results suggest that granuloma formation around the nasal ostium after primary endonasal DCR might be associated with the failure of primary DCR.

Two of these patients were operated on twice. *FIG1*



FIG1

Six (85,7%) of our patients had complete resolution of epiphora after stent removal, and 1 patient required reoperation after 2 months of follow-up.

The reoperation was done with an external approach.

DISCUSSION

Our success rates with revision diode laser DCR following primary DCR are similar to another published study. Although the surgical technique is the same in revision surgeries, the different rates of failure is presumably due to previously formed inadequate bony window in DCR. Higher rates of failure due to granulation, fibrosis and scar formation in the primarily DCR also be attributed to a higher tendency for obstruction due to inadequately enlarged bony windows. This presumption is concomitant with a published study, in which patients operated with diode laser DCR were compared to patients operated with enlargement of the neoostium via drilling in addition to diode laser DCR. The success rates of the two groups were 71% and 93% respectively. These dramatic differences in success rates show the importance of widening the bony window in the diode laser DCR technique[11].

Previously reported success rates of endoscopic revision surgery ranged from 60% to 94%[12]. However, the criteria for success differed among the studies, and not all of the studies considered both anatomical and functional criteria for the success of the surgery.

The cause of failed endonasal DCR is multifactorial, with the most common cause being granuloma in the nasal ostium due to excess scar tissue formation during the wound healing process. In addition, adhesion of the nasal ostium with the middle turbinate or the nasal septum, and common canalicular obstruction are known to cause the failure of endonasal DCR.

The use of diode lasers avoids damage caused by beam escape to the adjacent structures such as the canaliculus, which makes it safer compared to the other lasers; it also can cut tissue and perform coagulation and hemostasis[13].

The key to successful endoscopic revision surgery is creating an appropriate-sized and accurately positioned nasal ostium and a healthy lacrimal sac mucosa. An appropriate-sized and optimally located nasal ostium ensures complete exposure of the lacrimal sac and intraoperative visual assessment of the common canalicular patency. Healthy lacrimal sac mucosa can encourage the normal healing processes of the nasal ostium and help tear flow to the ostium.

Currently, there are no known methods to enhance the lacrimal pump function; however, lacrimal silicone tube intubation is known to encourage lacrimal pump function. The exact mechanism by which lacrimal silicone tube intubation relieves epiphora is unclear.

Our results are similar to those of other publications with success rates generally ranging from 74 to 85%[15]. To improve results, additional steps are often taken. As is common in the majority of protocols, we used silicon intubation after creating an osteotomy[15]. This step is still the subject of debate and solid evidence of the assumed benefit remains to be delivered. In a recent study comparing patients undergoing endonasal DCR with and without silicone intubation, a significant benefit could be shown for the group receiving silicon intubation [8]. This allows the assumption that the benefit of silicon intubation might, in part, depend on the surgical procedure chosen. Additionally, some authors apply the anti-metabolite MMC after creating the osteotomy to further inhibit scarring. However, recent studies have shown no significant difference in success rates between patients treated with and without MMC, respectively[16].

The current gold standard, external DCR, provides functional success rates above 82–90% depending on the study [15]. Several possible reasons for its slightly higher effectiveness compared to laser-assisted DCR have to be debated. Firstly, in external DCR, the osteotomy created by the drill is bigger than those created in any other procedure including endonasal DCR. Obviously, the bigger the osteotomy, the less likely it is to be obstructed by newly formed scar tissue postoperatively.

One major advantage of external DCR is the opportunity to fully examine the lacrimal sac and, in case of suspected secondary obstruction (atypical findings, e.g., granulomatous or neoplastic disease), take a sample for further analysis [17]. Likewise, endonasal DCR allows for biopsies to be taken where needed. In these cases, either external or endonasal DCR is unavoidable.

Even though functional success rates are higher for external DCR (and, partly, endonasal DCR) [2, 3, 15, 17] than for laser-assisted transcanalicular DCR [15], the reported difference is not enormous and several advantages that the minimally invasive procedure has over its invasive counterpart have to be taken into account. Both procedures usually require general anesthesia, however. Finally and most importantly, the minimally invasive procedure can spare the anatomical structures of the medial lid including the medial canthal tendon and the part of the Horner's muscle that stretches to the lacrimal sac. These

structures are essential for the function of the physiological lacrimal pump mechanism that ensures adequate tear passage. This is evidenced by the fact that after external DCR, even if there is a patent, irrigatable ostium, delayed filling of the lacrimal sac can be observed [15].

We assumed that the possibility of obstruction of the nasal ostium by granuloma caused by lacrimal sac fibrosis was higher in endoscopic revision surgery compared to primary DCR, especially in patients who showed obstruction of the nasal ostium by granuloma after the primary DCR. Therefore, we believed that silicone tubing would help maintain the osteotomy site during the healing process. Moreover, even if granulation tissue was found to have formed during the follow-up period because of the silicone tubing, we could have removed the tissue easily in an outpatient clinic while still maintaining the osteotomy site. Further study about the effect of the silicone tubing in endoscopic revision surgery is required.

Nevertheless, laser-assisted DCR is not without its drawbacks. For one thing, the total amount of laser energy applied should be kept to the minimum required as over-exposure can cause scarring, thus leading to secondary occlusion. Possibly, the application of heat, in particular, as a means of vaporizing the bone might provoke the formation of granulation tissue that has been accused of being responsible for secondary obstruction.

Unfortunately, precise specifications on laser energy, pulse duration and pause duration have not yet been defined. Also, there is a certain risk of thermal injury.

CONCLUSIONS

Our results showed that it is a suitable method and can be preferred as the treatment of choice in revision DCR patients, especially in patients previously operated with the endonasal or external approach.

The procedure can be performed relatively quickly, all the while sparing skin and medial lid structures, thus protecting the physiological lacrimal pump mechanism. Furthermore, even in case of failure, external DCR is still an option. Therefore, laser-assisted DCR is a viable option serving as a “second-step procedure” to close the gap between recanalizing procedures. In conclusion, membranous obstruction is the most common cause of failed DCR. The overall success rate of the revision surgeries in our study was 85%. Additionally, our results indicate that lacrimal silicone tube intubation is an effective treatment procedure for patients with functional epiphora. In patients with failed endonasal DCR, it is important to identify the cause of surgical failure, because surgeons should decide the method for revision surgery based on this cause. Appropriate revision surgery might increase the final success rate of endonasal DCR.

References:

1. Sadiq SA, Ohrlich S, Jones NS, et al. Endonasal laser dacryocystorhinostomy medium term results. Br J Ophthalmol 1997; 81:1089-92 (Grade C)

2. Toti A. Nuovo metodo conservatore di cura radicale delle suppurazioni croniche del sacco lacrimale (dacriocistorino- stomia). Clin Mod 1904; 10:385-7
3. Caldwell GW. Two new operations for obstruction of the nasal duct, with preservation of the canaliculi. Am J Ophthalmol 1893; 10:189-92
4. Tarbet KJ, Custer PL. External dacryocystorhinostomy. Surgical success, patient satisfaction, and economic cost. Ophthalmol 1995; 102:1065-70
5. Rosen N, Barak A, Rosner M. Transcanalicular laser-assisted dacryocystorhinostomy. Ophthalmic Surg Lasers 1997; 28: 723-6
6. Korkut AY, Teker AM, Yazici MZ, et al. Surgical outcomes of primary and revision endoscopic dacryocystorhinostomy. J Craniofac Surg 2010; 21(6):1706-8
7. Woo KI, Moon SH, Kim YD. Transcanalicular laser-assisted revision of failed dacryocystorhinostomy. Ophthalmic Surg Lasers 1998; 29:451-5
8. Mirza S, Al-Barmani A, Douglas SA, et al. A retrospective comparison of endonasal KTP laser dacryocystorhinostomy versus external dacryocystorhinostomy. Clin Otolaryngol 2002; 27:347-51
9. Zilelioglu G, Tekeli O, Ugurba SH, et al. Results of endo- scopic endonasal non-laser dacryocystorhinostomy. Doc Ophthalmol 2002; 105:57-62
10. Leong SC, Karkos PD, Burgess P, et al. A comparison of outcomes between nonlaser endoscopic endonasal and ex- ternal dacryocystorhinostomy: single-center experience and a review of British trends. Am J Otolaryngol 2010; 31:32-7
11. Basmak H, Caklı H, Sahin A, et al. Comparison of endo- canalicular laser dacryocystorhinostomy with and without endonasal procedures. Graefes Arch Clin Exp Ophthalmol 2011; 249(5):737-43
12. Caversaccio MF, Frenz MS, Schär PH, Häusler R. Endonasal and transcanalicular Er:YAG laser dacryocystorhinostomy. Rhinology. 2001; 39:28-32
13. Levin PS, Stormogipson DJ. Endocanalicular laser-assisted dacryocystorhinostomy. Arch Ophthalmol. 1992; 110:1488-1490.
14. Fayers T, Dolman P. Bicanalicular silicone stents in endonasal dacryo- cystorhinostomy: results of a randomized clinical trial. Ophthalmology. 2016; 123:2255–9.
15. Uludag G, Yeniad B, Ceylan E, Yildiz-Tas A, Kozer-Bilgin L. Outcome com- parison between transcanalicular and external dacryocystorhinostomy. Int J Ophthalmol. 2015; 8:353–7.
16. Koch KR, Cursiefen C, Heindl LM. Transkanalikuläre laserdakryozystorhinostomie—1-jahres-erfahrung in der behandlung infrasakkaler tränen- wegsstenosen. Klin Monbl Augenheilkd. 2016; 233:182–6.
17. Mourya D, Rijal RK. Transcanalicular laser-assisted dacryocystorhinostomy with diode laser. Orbit. 2017; 36:370–4.

*Абдуллаева Ч.Б.
заведующий кафедрой «Межкультурная
коммуникация и туризм»
Ташкентский государственный университет
узбекского языка и литературы им. А. Навои
Узбекистан, г.Ташкент*

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ РЕКЛАМНОГО ДИСКУРСА

В данной статье автор анализирует функции рекламного дискурса и механизмы их реализации. Более того, рассматриваются вопросы соотносительности функций рекламных дискурсов с характерными чертами восприятия последних.

Ключевые слова: рекламный дискурс, функция, прагматика, реализация, типология.

*Abdullaeva Ch.
Head of Intercultural Communication and Tourism Department
Alisher Navo'i Tashkent State University Uzbek Language and Literature
Uzbekistan, Tashkent*

FUNCTIONAL IMPLEMENTATION OF ADVERTISING DISCOURSE

In this article the author analyzes the functions of advertising discourse and mechanisms of their realization. Moreover, the author considers correlation of advertising discourses functions and peculiarities of the latter perception.

Key words: advertising discourse, function, pragmatics, realization, typology.

Рекламный дискурс (РД) представляет собой комплекс речевых актов рекламирования [1], актуализирующийся в определенных РД, и предполагает наличие отправителя сообщения, его получателя и конкретные цели общения, исходя из этого, уместно рассмотреть функции РД.

Существуют следующие функции рекламного дискурса: информативная, аттрактивная, репрезентативная, коммуникативная, когнитивная, апеллятивная, фатическая, экспрессивная или эмотивная, кумулятивная, экономическая (маркетинговая), суггестивная, персуазивная, социальная, просветительская, мифологическая, идеологическая и другие функции. Необходимо подчеркнуть, что данные функции обязательны для привлечения внимания, а тем более для провоцирования интереса, желания и стимулирования

реципиента рекламного сообщения к совершению покупки. Иными словами, рекламный текст должным образом интерпретируется и производит соответствующий эффект на сознание реципиента только тогда, когда сможет активизировать определенные структуры знаний и репрезентировать экспликацию вербально выраженных концептов

Несмотря на конгломерат данных функций, мы разделили их на два аспекта: функции, которые присущи только рекламному тексту и функции, которые свойственны только РД. Исходя из этого, мы считаем важным остановиться на следующих функциях РД: *информативная, коммуникативная, когнитивная, фатическая, суггестивная (внушающая), персуазивная (убеждающая), аттрактивная, апеллятивная, экономическая (маркетинговая), эстетическая мифологическая и идеологическая*. [К. Бюлер, Р. Якобсон, Е. Тарасов, Cook G., Tanaka K.]

Все вышесказанное даёт нам возможность рассмотреть каждую функцию рекламного дискурса детально.

Первоначально рассмотрим *информативную функцию*. В зависимости от коммуникативного назначения информация подразделяется на содержательно-фактуальную, содержательно-концептуальную и содержательно-подтекстовую [7]. Важно отметить, что реализация информирующей функции коррелируется только с содержательно-фактуальными и содержательно-концептуальными видами.

Содержательно-фактуальные данные включают в себя тексты о фактах, событиях, процессах, происходящих, происходивших или тех, которые будут происходить в будущем в материальной, а также в нереальной среде. Характерной особенностью данного типа информации является ее эксплицитный характер, отражающий вербальные события на поверхностном лингвистическом уровне.

Содержательно-концептуальная информация базируется на корреляции авторской модальности и отображений концептуальной картиной мира. В нашем случае, содержательно-концептуальная информация в РД может выражаться в заголовке, в слогане, а также в ОРТ, который репрезентирует единицы различной сложности субъективного характера. Как отмечает И.Р. Гальперин, содержательно-подтекстовая данная «представляет собой имплицитную информацию, получаемую из содержательно-фактуальной через потенциал языка формировать ассоциативные и коннотативные смыслы, а также вследствие способности предложений внутри СФЕ добавлять значения» [4, с. 28]. Информативная функция РД несет дополнительную нагрузку относительно остальных функций. Мы согласны с утверждением О.А. Феофанова, что информация (имеется в виду содержательно-фактуальная) «ядро это есть компонент рекламного текста, но только лишь информация, без эмоционального контента, не считается полноценной рекламой» [10, с. 148].

Очередная функция - *коммуникативная*, обусловленная тем, что в основном речь - это способ передачи информации между людьми. Это обеспечивает говорящему возможность изложить свои намерения, а воспринимающему — осознать сказанное, а, следовательно, как-то отреагировать, обратить на это внимание, изменить свое поведение или свою психологическую настроенность. Более того, коммуникативная функция речи выполняется посредством того, что сам язык и есть система знаков: индивид просто не может осуществлять коммуникацию иначе. И в свою очередь, знаки направлены на обеспечение передачи информации между собеседниками.

Следующая функция РД является *когнитивная* и она формирует модель поведения индивида, направленная на изменение взглядов, мнений, убеждений, ценностных ориентиров людей, а также функция создания. Когнитивная функция — это модификации или перестройки образа мира читателя, ведет к переоценке понятий, связана с перестройкой категориальной структуры индивидуального сознания, внедрением в нее новых категорий, проявляющихся в классификации, формах упорядочивания объектов, событий окружающей предметной и социальной действительности, что позволяет рекламе структурировать и направлять потребление

Что касается *фатической (контактоустанавливающей) функции*, то обязательным условием создания корректного рекламного текста является наличие у его продуцента информации о целевой аудитории, являющейся потенциальным потребителем рекламируемого продукта и адресатом создаваемого текста. В качестве критериев целевой аудитории рассматриваются политические предпочтения, биографическая информация, процессы принятия решений, демографическая информация (возраст, пол, раса, вероисповедание, экономические доходы, культурные предпочтения) и другие данные. В соответствии с полученной информацией рекламные тексты строятся таким образом, чтобы в максимальной степени соответствовать картине мира адресата. Это относится как к формальной организации текста, поскольку к содержанию, которое апеллирует к духовным, культурным, морально-нравственным и прочих других мировоззренческих стереотипах, имманентно менталитету целенаправленной аудитории, которой он назначен.

Последующая функция — *персуазивная*, которая воспринимается в качестве одного из допустимых элементов коммуникативно-прагматической составляющей текста, как замысел оптимизации реализации коммуникативного интенции, или "концептуально-тематических настроев" получателя [9, с.190]. Следуя А.В. Голоднову, мы рассмотрим внушение как " воздействие со стороны адресанта на ментальную среду адресата (его суждения и оценивания) с целью урегулировать действие адресата в соответствии с интересами адресанта"

[8, с. 8]. Из этого следует, что в результате персуазивного акта выполняются два коммуникативно-прагматических намерений автора: воздействие на ментальную среду адресата (его мнения и оценки) и стимулирование реципиента к выполнению определенных поступков, осуществление корректировки действия получателя сообщения [3, с. 30].

Что касается *суггестивной функции*, то основная её цель воздействие на психику адресата, его чувства, волю и разум, эта функция имеет связующую нить со снижением уровня сознания, аналитичности и критичности при восприятии предлагаемого внушением материала. Более того, она реализуется с целью создания определенных состояний или побуждения к специальным действиям. По мнению исследователей, «реклама по своей сути должна не только информировать о существовании товара, но и оказывать влияние на сознание и подсознание потенциального потребителя, главным образом всевозможными психологическими способами, чтобы обеспечить предпочтение данного товара или услуги перед другими аналогичными товарами или услугами». Многие учёные считают, что суггестивная функция реализуется посредством псевдонаучного стиля». Суггестивная функции, как полагают ученые, носит манипулятивный характер и апеллирует к подсознательным структурам и механизмам: «внушать – значит более или менее непосредственно прививать к психической сфере другого лица, идеи, чувства, эмоции и другие психофизические состояния» [О.А. Феофанов, Н.Д.Голев, В.М. Бехтерев и др.].

Особую значимость представляет *аттрактивная функция*, т.к. проявляется в необходимости привлечения внимания, особенно с учетом того факта, что потенциальный потребитель ежедневно сталкивается с огромным числом рекламных объявлений (так, по данным О.А. Феофанова, средний житель США подвергается воздействию около 1500 рекламных объявлений в сутки) [10]. Аттрактивная функция РД служит определенным каркасом, на основе которого выполняются остальные функции. " В качестве элемента, имеющего важнейшее значение в процессе восприятия, выступает внимание. Внимание представляет собой "ворота восприятия". Средствами для воплощения аттракционной функции РД являются разнообразные "eye-stoppers" - фиксирующие взгляд элементы, в роли которых в первую степень применяются имиджи, а также различные типы шрифта и колорита, так и рекламы в целом.

Ю. С. Маслов характеризует *апеллятивную функцию* таким образом: "... выступают как средство привлекательности, стимулирования к определенным действиям" [5]. Апеллятивная (директивная) функция соответствует получателю сообщения, на которого ориентируется говорящий, пытаясь тем или иным образом воздействовать на адресата, вызвать его реакцию. Апеллятивная функция реализуется формой

повелительного наклонения. Выделяемая иногда как отдельная вопросительная функция – частный случай функции апеллятивной: вопрос предполагает действие (речевое) получателя и, если вопрос понимается как намек на подарок, действие неречевое – покупку этого объекта.

К следующей функциональной категории РД относится *экономическая*. Она заключается в том, что изменения во внутреннем устройстве системы, которые мотивированы потребностями носителей языка в сжатой передаче информации и направлены на устранение избыточных форм и выработку более совершенных средств выражения. А также данная функция определяется в рациональном использовании языковой материи с учётом коммуникативной задачи и ситуации общения для передачи максимума содержания минимумом языковых средств в рекламном тексте. Стоит подчеркнуть, что на лексическом уровне в наибольшей степени экономическая функция в РД выражается в аббревиации и данное средство способствует более экономному и оперативному осуществлению акта коммуникации адресанта и адресата. [6, с.370]

По выражению основоположника промышленного дизайна Раймонда Лоуи *эстетическая функция* – это «некрасивое не продается». Необходимо отметить, что эстетическая функция проявляется при помощи средств выражения эстетического воздействия на человека (сфера художественной литературы). Также она связана с выражением чувства прекрасного, гармонии между содержанием и формой. Следует добавить, что сущность эстетических функций в РД состоит в том, что они способны вызывать в человеке положительные эмоции (радость, удивление, восторг и т.п.). Кроме того, данная функция В РД выражается через призму образных средств (тропов, фигур экспрессивного синтаксиса), обновление привычного словоупотребления (каламбур, рифмы).

Мифологическая функция по мнению Ю.М. Лотмана, детерминирует фрейм изображения, которая обеспечивает моделировать картину мира в пределах отдельного текста. Как отмечает Е.Г.Местергази, мифологизирующая (психотерапевтическая; культурно-игровая) функция, связанная со способностью текста пересоздавать реальность и самого пишущего, фиксировать желаемое, создавать автомиф или даже занимать позицию писателя-сочинителя, налаживания вербальных «мостов» с реальностью;

И наконец *идеологическая функция*, которая связана с ролью рекламы в создании общества потребления, движущей силой которого являются разнообразие (диверсификация) товаров/услуг, акцент на их отличии, намеренное продвижение материальных товаров как показателей социального статуса. Данная функция заключается также в формировании положительного отношения к потреблению. Кроме того, идеологическая функция в РД реализуется через продвижение каких-то идеологических

идей, формирование общественного мнения, становление в обществе доминирующей идеологии.

В результате проведенного исследования мы выяснили, что вышеперечисленные функции не встречаются отдельно, а наоборот во взаимодействии со многими функциями, т.к. сущность РД предполагает корреляцию с вышеперечисленными функциями РД, поскольку он по природе полифункционален и многогранен. Исходя из этого тезиса, мы утверждаем, что РД раскрывается в языковой репрезентации тех или иных функций.

Использованные источники:

1. Арутюнова Н.Д. Дискурс // БЭС. Языкознание. 2-е (репринтное) изд. «ЛЭС» / Главн. ред. В.Н. Ярцева. М.: Научное изд-во «Большая Российская энциклопедия», 2000. – С. 136–137.
2. Александрова О. В. Изменения в языковой системе в условиях экономической и социокультурной глобализации // Язык, литература и культура как грани межкультурного общения. Сборник статей и научных сообщений. Пльзень: University of West Bohemia in Pilsen, 2016. С. 26-33.
3. Соколова О.В. Дискурсы активного воздействия: теория и типология: дис. ... д-ра филол. наук. М., 2016.
4. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования – М.: Наука, 1981. –139 с.
5. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике. – М.: РУДН, 2008. – 220 с. (эл. Вар.www.books.gumer bibliotec)
6. Лотман Ю.М. Семиотика культуры и понятие текста // Русская словесность. Антология / Под ред. В.П. Нерознака. – М.: Academia, 1997. – С. 202— 205.
7. Якобсон Р.О. Избранные работы. – М.: Наука, 1985. – 234 с.
8. Голоднов А.В. Лингвопрагматические особенности персуазивной коммуникации [на примере современной немецкоязычной рекламы]: Дис. ... канд. филол. наук. - СПб, 2003. - 247 с.
9. Голев Н.Д., Сайкова Н.В. Лингвоперсонология: проблемы и перспективы // Вопросы лингвоперсонологии: Межвузовский сборник научных трудов 4.1. Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2007. – С. 7–11.
10. Феофанов О.А. Реклама. Новые технологии в России / О.А. Феофанов. – СПб.: Питер, 2000. – 377 с.

*Аллияров А.Д., доктор философии
по педагогическим наукам (PhD)
Каракалпакский государственный
университет им. Бердаха
Республика Узбекистан*

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности развития духовных ценностей у студентов высших учебных заведений. Преподавания предмета “Национальная идея, основы духовности” в высших учебных заведениях зависит от педагогических и психологических принципов обучения, педагогического мастерства преподавателей. Эффективность этого процесса меняет отношение к воспитанию в обучении национальной идее, основам духовности.

Ключевые слова: принцип, обучения, мастерство, процесс, эффективность.

*Alliyarov A.D., doctor of philosophy in educational sciences (PhD)
Karakalpak State University named after Berdakh
The Republic of Uzbekistan*

FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF SPIRITUAL VALUES STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Annotation: The article discusses the features of the development of spiritual values among students of higher educational institutions. The teaching of the subject “National idea, the foundations of spirituality” in higher educational institutions depends on the pedagogical and psychological principles of teaching, the pedagogical skills of teachers. The effectiveness of this process changes the attitude towards education in teaching the national idea, the basics of spirituality.

Key words: principle, learning, mastery, process, efficiency.

Специфика духовных ценностей требует от учащихся педагогической и психологической реализации их с учетом характера своей деятельности, особенностей мышления, потребностей и интересов, возрастных возможностей развития. При этом для совершенствования педагогического мастерства, такие ценности как знания, навыки, умения, широту мировоззрения, умение выйти из сложной ситуации, приобретать

идейно-политические, духовно-нравственные качества, иметь боевой настрой, осознанность, аккуратность, сообразительность в применении приемов, интеллигентность, умение слагать творческие качества, темперамент, учет особенностей, усиление эмоционально-волевой устойчивости, мотивация к действовать вместе создают большие возможности для педагогического и психологического правильного подхода[1].

Но в каждом возрасте есть возможности для развития личности, и необходимо учитывать эти возможности в своем физическом, психическом, нравственном воздействии. Ведь возраст и индивидуальные особенности развития личности предъявляют к образованию особые требования. Потому что в развитии человека наряду с общностью всегда идет индивидуальность.

В то время как общность свойственна характеристикам, принадлежащим определенному возрасту, индивидуальность свойственна только одному человеку, характеристики отличаются от других. Основная причина индивидуальности в том, что каждый человек идет по пути, который принадлежит ему.

Восприятие, перцепции, представления, мышление, память, интересы, склонности, способности, темпераменты и черты личности, проявляющиеся в человеке, называются индивидуальными чертами. Индивидуальные особенности влияют на развитие личности и способствуют формированию в ней всех качеств личности.

Индивидуальный подход к обучению студентов в высших учебных заведениях является одним из основных принципов. Одной из ключевых особенностей студенческого периода является быстрое развитие их зрелости.

В этот период важно наличие у студентов умственных способностей, необходимых для социальной зрелости, готовности к общественной жизни.

«Основными критериями и показателями этого процесса являются среднее образование, общественное задание, активная трудовая деятельность, ответственность перед законом, возможность стать специалистом, чувство устремленности, сила воли, молодой долг отцовства и материнства, общественная деятельность, лидерство в социальной группе, заниматься спортом, умение организовать свободное время, участие в кружках и т. д.» - говорит психолог Э. Гозиев [2].

В этот период развивается стремление к зрелости в характере учащихся, но в связи с этим возникают и внутренние противоречия. Некоторые студенты также проявляют признаки равнодушия. В такой ситуации важно вызвать у учащихся такие качества, как интерес к обучению, самосознание, активизация. Но несмотря на то, что этот процесс очень сложен, в нем необходимо сочетать самые главные качества:

инициативность, самостоятельность, изобретательность, трудолюбие, тягу к знаниям.

Наряду с педагогико-психологическими особенностями, свои особенности имеет и педагогический процесс, в котором, наряду с формированием умений и навыков, воспитывается умственно и физически зрелая, социально активная личность, проявляющая в себе духовно-нравственные качества.

Основу педагогического процесса составляет социально-политическое, духовное воспитание и духовно-нравственное воспитание. Педагогический процесс многогранен, требует строгого внимания повышению эффективности подготовки совершенного профессионала в соответствии с современными требованиями. Другой важной особенностью педагогического процесса являются приобретаемые студентами знания, умения и навыки, теоретические знания и понятия, система правил, составляющих основу повседневной служебной деятельности. Они применяют в своей профессиональной деятельности знания, навыки и умения, приобретенные в учебном процессе по дисциплине “Национальная идея, основы духовности”. Это свидетельствует о важности повышения эффективности образования с предмета “Национальная идея, основы духовности” [3].

Академик Р.Х.Джураев отмечал, что в организации обучения не в форме принуждения учащихся, а скорее творческий подход к работе с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика, правильная организация общественно-политической, воспитательной работы, быть им примером в каждой работе, понимать потребности и требования, придерживаться дисциплины, чтобы применить теоретические знания на практике, важно заботиться, учиться на опыте и традициях, духовных ценностях и применять их творчески.

Прежде всего, для раскрытия интеллектуального потенциала студентов, в первую очередь, необходимо полностью изменить отношение к своей профессиональной деятельности, наряду с профессиональными знаниями.

Обучения предмета “Национальная идея, основы духовности” должно осуществляться в соответствии с педагогической этикой, с учетом уровня студентов.

Это, в свою очередь, во многом зависит от педагогических и психологических принципов обучения, педагогического мастерства учителей. Эффективность этого процесса меняет отношение к воспитанию в обучении национальной идее, основам духовности.

Таким образом, в интересах студентов в развитии духовных ценностей и эффективности их приобретения важно:

✓ повышать свою самооценку без ущерба для личного достоинства, учитывая присущую им чувствительность, слабование, неумение себя

вести, а в ряде случаев и заносчивость;

✓ учитывая происхождение и зрелость учащихся в разных условиях, целесообразно выбирать воздействующий на них метод, средства и индивидуальный подход.

Вышеуказанные требования составляют национальную идею, методику обучения основам духовности, помогает ее правильно организовать и главное несет развивающую функцию, учит каждого учащегося анализировать разум, окружающую среду, взаимодействие с окружающими и, наконец, формирует и совершенствует педагогические навыки. Вышеперечисленные психологические особенности учитываются при формировании у студентов знаний, умений и навыков на лекциях, практических занятиях и воспитательной работе [4].

В процессе изучения педагогики и психологии студенты, во-первых, знакомятся с психологией будущего специалиста, во-вторых, его сознанием, связанным с психикой человека, составляющими его деятельности, в-третьих, помогают учащимся выявить изменчивость психологии человека, его законы и механизмы. Потому что они ориентированы на познание законов духовной подготовки к деятельности в учебном процессе. Это требует рассмотрения следующих направлений:

- - воздействие процесса на каждого студента, проходящего обучения предмета «Национальная идея, основы духовности»;
- - учет состояния студенческой деятельности;
- - определить психологические закономерности подготовки учащихся к деятельности на основе духовных ценностей;
- - объяснить учащимся сущность политической бдительности и осведомленности;
- - подготовка педагогико-психологических характеристик студентов и др.

Для этого студенты должны, во-первых, усвоить знания, умения и навыки, а во-вторых, психологически подготовиться к развитию интеллектуального потенциала в результате теоретической и практической подготовки. Психологическая подготовка – это образовательный процесс, направленный на формирование у студентов педагогических и психологических качеств. Психологические качества подготавливают учащихся духовно, умственно, направляют их к сознательной деятельности. Потому что именно психические процессы студентов и качественные изменения личности происходят при совершенствовании [5].

Таким образом, основы методики преподавания предмета «Национальная идея, основы духовности», дает возможность приобретать специфических черт, знаний, навыков и умений национальных и общечеловеческих ценностей в образовании, развивает широту мировоззрения учащихся, способность преодолевать сложных жизненных ситуаций, идейно-политические, духовно-нравственные качества,

аккуратность, сообразительность, креативность в овладении профессиональными приемами. Такие особенности, как эмоционально-волевая устойчивость, умение работать сообща, создают широкие возможности для формирования общенационального ценностного подхода в педагогико-психологической подготовке.

Использованные источники:

1. Жумабеков А.К. Турки халықтарының муллаларындағы педагогика-лық ой-пикирлер: Жалпы педагогика, педагогика және билим тарихы, этнопедагогика. Пед.ғылым.канд. дис. Авторефераты. –Шымкент, 2004.- 27 б.
2. Ғайбуллаев О. Ўзбекистон мустақиллиги шароитида ёшлар эстетик тафаккурининг ривожланиш масалалари: Фал. фан. док.... дисс. – Самарқанд, 2005. – 161 б.;– 56 б.
3. Выготский Л.С. Педагогическая психология. – Москва. –Педагогика.– Пресс. –1999. – 536 с.
4. Давлетшин М.Г. Замонавий мактаб ўқитувчисининг психологияси. –Т.: Ўзбекистон, 1999. -30 б.
5. Каримова В. Психология. – Т.: Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 2002. – 204 б.;

*Балтатарова С.Б.
студент 4 курса
БГУ им. Доржи Банзарова
Россия, г. Улан-Удэ
Мижитдоржиева С.Д.
студент 4 курса
БГУ им. Доржи Банзарова
Россия, г. Улан-Удэ*

ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВИЗАЦИИ В РАМКАХ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ

Аннотация: В рамках данной работы изучаются процессы цифровизации и их влияние на развитие регионов. Обозначаются ключевые вопросы и направления цифровой трансформации регионов, а также трудности, связанные с этим процессом. Помимо этого, обозначены тренды цифровизации на сегодняшний день. Выполнен анализ статистических показателей динамики затрат на цифровизацию в различных округах страны.

Ключевые слова: цифровая экономика, цифровизация, региональное развитие, региональное управление, инновации.

*Baltatarova S.
4th year student
Buryat State University
Russia, Ulan-Ude
Mizhitdorzhieva S.
4th year student
Buryat State University
Russia, Ulan-Ude*

FEATURES OF DIGITALIZATION IN THE FRAMEWORK OF REGIONAL DEVELOPMENT

Annotation: Within the framework of this work, the processes of digitalization and their impact on the development of regions are studied. The key issues and directions of the digital transformation of the regions, as well as the difficulties associated with this process, are outlined. In addition, the trends of digitalization today are outlined. The analysis of statistical indicators of the dynamics of digitalization costs in various districts of the country is carried out.

Keywords: digital economy, digitalization, regional development, regional governance, innovation.

Региональное развитие в современный период не может идти вразрез с концепциями информатизации и цифровой трансформации. Чтобы обеспечить рост всех основных показателей социально-экономической составляющей любой территории Российской Федерации, следует опираться на передовые разработки в цифровой сфере. Развитие цифровой экономики сегодня служит основой для выбора направления деятельности в национальной экономике и в региональном управлении.

Цифровые инструменты и технологии помогают повысить конкурентоспособность регионов. Именно рост и повышение активности использования средств цифровизации в настоящий момент определяет перспективы развития организаций, предприятий, отдельных отраслей и экономики в целом [5]. Однако их применение не должно быть легкомысленным. Не все технологии и средства информатизации одинаково подходят для эффективного использования отдельными предприятиями. И регионы тоже. Если упор будет сделан на массовое использование цифровых инструментов без отслеживания результата, то их практическое значение будет сведено к минимуму. Само их создание было связано с облегчением деятельности, улучшением конкретных результатов работы. Поэтому эти задачи необходимо строго соблюдать.

В связи с этим необходимо обозначить существующие проблемы регионального развития в условиях цифровизации.

Основная проблема в этой сфере, которая формирует все остальные трудности – это отсутствие определенности в стратегическом развитии некоторых регионов с учетом цифровой трансформации. Несмотря на то, что Программа развития цифровой экономики России была утверждена еще в 2017 году, сегодня не все регионы приступили к ее реализации в равной степени. Отсюда по большей части начинается разрыв в цифровом развитии регионов Российской Федерации [4].

Данная проблема также связана с недостаточным развитием нормативной базы в сфере цифровой трансформации. В основном регионы отталкиваются от национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», а также от принятых на ее основе федеральных законов [3]. Собственная нормативно-правовая база в этой сфере практически отсутствует.

Следует отметить, что регионы признают важность цифрового развития, поскольку решение практически всех существующих социально-экономических проблем затруднено из-за недостаточной развитости информационной и цифровой среды.

За последние 5 лет региональные власти внедрили в свою деятельность множество информационных систем и ресурсов, в том числе

в виде массивов документов. Но говорить о прорывном развитии в этой сфере пока нельзя, так как нет должной координации на федеральном и региональном уровнях. Таким образом, формируемые системы часто содержат информационные ресурсы, не связанные между собой в различных ведомственных подразделениях региона.

В рамках цифровизации развитие регионов должно идти с учетом трех основных тенденций:

1. Обеспечение устранения административных барьеров, тормозящих развитие цифровой экономики в регионе, а также ускоренное внедрение инноваций во все сферы жизнедеятельности населения, предпринимательского сектора, государственного управления.

2. Стимулирование инновационно-информационного развития регионов, к которому и относят цифровую инфраструктуру.

3. Повышение уровня цифровой грамотности населения с целью их приспособления к новым экономическим условиям, в частности, новым рабочим местам. [1]

Формирование цифровой инфраструктуры в регионе невозможно без соблюдения условий безопасности. В данном ключе их взаимосвязи можно выделить следующие целевые направления развития:

- распространение цифровых сетей связи, а также цифровых платформ работы с данными для обеспечения потребностей экономики в области сбора и передачи данных государственных органов, предпринимательских структур и населения;

- обеспечение развития центров, предоставляющих спектр безопасных и экономически эффективных услуг по хранению и обработке данных государственным органам, населению и предпринимательскому сектору;

- формирование эффективной системы по сбору, обработке, хранению и предоставлению пространственных данных, необходимых для обеспечения потребностей населения, государственных органов и предпринимательского сектора актуальной, достоверной и полной информацией о пространственных объектах [2].

Для того чтобы отразить имеющийся цифровой разрыв регионов РФ, стоит обратиться к статистике. Так, по затратам на внедрение и использование цифровых технологий, можно определить какие регионы активны в данном вопросе, а какие, наоборот, не могут или не имеют такие возможности. В таблице 1 представлена динамика затрат на цифровые технологии за 2017-2019 гг. по Федеральным округам.

Таблица 1 – Динамика затрат на внедрение и использование цифровых технологий

Наименование округа	Затраты на внедрение и использование цифровых технологий, млн. руб		
	2017	2018	2019
Центральный	961165,84	1124698,81	1717059,67
Северо-западный	107318,85	111913,39	127356,05
Южный	57414,57	56322,18	46606,97
Северо-кавказский	8832,65	10635,92	13802,30
Приволжский	125685,86	148067,45	176901,58
Уральский	98028,61	98292,06	106103,45
Сибирский	88480,15	80123,48	81955,78
Дальневосточный	40712,05	46107,99	47045,62
Всего	1487638,59	1676161,29	2316831,42

Как видно из таблицы 1 наибольшие затраты показывает Центральный федеральный округ. Так в 2017 году на его долю приходилось 64,6% от всех затрат на цифровые технологии по РФ, а в 2019 году удельный вес увеличился до 74,1%. Наименьшие затраты у регионов Северо-кавказского федерального округа – всего 0,6% от общего числа затрат на цифровые технологии по РФ.

Интересно, что динамика прироста у федеральных округов также различна (таблица 2).

Таблица 2 – Темп прироста затрат на внедрение и использование цифровых технологий

Наименование округа	2018	2019
Центральный	17,02	52,68
Северо-западный	4,29	13,81
Южный	-1,89	-17,24
Северо-кавказский	20,43	29,78
Приволжский	17,82	19,48
Уральский	0,28	7,96
Сибирский	-9,43	2,30
Дальневосточный	13,26	2,04
Всего	12,68	38,23

Если анализировать 2018 год, то наибольший прирост затрат наблюдается в Северо-кавказском федеральном округе – 20,42%, на втором месте по росту Приволжский федеральный округ – 17,81, совсем небольшой рост в Уральском федеральном округе – 0,27%. В Сибирском и Южном федеральных округах затраты были меньше, чем в 2017 году на 9,44% и 1,9% соответственно. В целом затраты на цифровые технологии по стране выросли на 12,67%.

В 2019 году рассматриваемые затраты в РФ увеличились еще на 38,22%. Наибольшее увеличение наблюдается в Центральном федеральном округе (на 52,67%), Северокавказском федеральном округе (на 29,77%) и Приволжском федеральном округе (на 19,47%). Снизилась затраты только в Южном федеральном округе – а 17,25%.

Таким образом, отсутствие равномерности регионального развития с учетом цифровизации связано и с количеством затрат, идущих в данную сферу. Данный фактор также следует отражать в программах (стратегиях) развития регионов при их формировании.

В целом цифровизация положительно отражается на развитии регионов, давая возможность им использовать имеющийся потенциал. С учетом цифрового развития регионы также конкурируют между собой, что должно положительно сказаться на качестве производства, сфере услуг, социально- экономического пространства и т.д. Также у каждого региона есть свои интересы, которые должны быть удовлетворены при цифровизации.

Использованные источники:

1. Антоненко Н.А. Цифровая инфраструктура и ее трансформация в условиях перехода к цифровой экономике / Н.А. Антоненко, Е.А. Наташкина // Государственное и административное управление в России: М.- Тула: ООО «Тульский полиграфист 1», 2020. – с. 418-422.
2. Бычков И.В. Инфраструктура цифровой экономики / И.В. Бычков, Г.М. Ружников, Р.К. Федоров, А.О. Шигаров, В.В. Парамонов // Труды XVI всероссийской конференции. Институт вычислительных технологий СО РАН. 2017. с. 38-43.
3. Нормативное регулирование цифровой среды. – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/material/directions/gosudarstvennoe_upravlenie/normativnoe_regulirovanie_cifrovoy_sredy/
4. Разработать региональные стратегии цифровой трансформации, открыть доступ к государственным данным, ввести «цифровые песочницы» – поручения президента в сфере ИИ. – Режим доступа: <https://d-russia.ru/razrabotat-regionalnye-strategii-cifrovoy-transformacii-otkryt-dostup-k-gosudarstvennym-dannym-vvesti-cifrovye-pesochnicy-poruchenija-prezidenta-v-sfere-ii.html>
5. Свистунов В.М. Цифровизация российских регионов: современные особенности и проблемы / В.М. Свистунов, И.Н. Голышкова, В.И. Алешникова, Б.А. Аникин, В.Г. Антонов, Ю.М. Коренко // Инновации и инвестиции. №1. 2020. – с. 297-300.

*Безбородова Е.В.
студент 2 курса магистратуры
Институт менеджмента
кафедра государственного и муниципального управления
Оренбургский государственный университет
Россия, г.Оренбург
Научный руководитель: Троянская М.А., д.э.н.
доцент
Оренбургский государственный университет*

РОЛЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Аннотация: Статья посвящена вопросам совершенствования управления охраной окружающей среды на региональном уровне. Выделены два аспекта, определяющие высокую значимость качества управления охраной окружающей среды на региональном уровне. Перечислены направления работы общественных объединений по охране окружающей среды.

Ключевые слова: экология, окружающая среда, экологические угрозы, природоохранное регулирование, природные ресурсы.

*Bezborodova E.V.
2nd year graduate student
Institute of management
department of state and municipal administration
Orenburg State University
Russia, Orenburg
Supervisor: Troyanskaya M.A., doctor of economics
Orenburg State University*

THE ROLE OF IMPROVING ENVIRONMENTAL MANAGEMENT AT THE REGIONAL LEVEL

Abstract: The article is devoted to the issues of improving environmental protection management at the regional level. Two aspects are identified that determine the high importance of the quality of environmental management at the regional level. The directions of work of public associations on environmental protection are listed.

Keywords: ecology, environment, environmental threats, environmental regulation, natural resources.

В условиях экономических трудностей, периода пандемии, повышения актуальности социальных проблем государство придает вопросам экологии большое значение. Указом Президента РФ от 8 февраля 2021 г. утверждены меры по реализации государственной научно-технической политики в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений.

Определяя роль совершенствования управления охраной окружающей среды на региональном уровне, особенно важно отметить, что нынешнее состояние научных исследований, касающихся разработки мер по улучшению охраны окружающей среды и снижению негативного воздействия на окружающую среду, характеризуется значительным количеством специальных работ, направленных на решение различных проблем, связанных с ее применением на территории РФ. При этом внедренные и реализованные комплексные исследования по данной тематике отсутствуют.

Качество управления охраной окружающей среды на региональном уровне определяет уровень экологической безопасности в целом. В современных условиях в качестве ключевого направления охраны окружающей среды, важно выделить природоохранное регулирование, которое выступает важным элементом социально-экономической стратегии развития страны.

Кроме того, региональный уровень управления, в отличие от федерального, имеет более точные характеристики и данные по субъекту страны, что формирует необходимую базу для разработки соответствующих мер, направленных на решение наиболее актуальных проблем в сфере охраны окружающей среды. Именно на региональном уровне управления происходит конкретизация проблем и разработка мер по их нейтрализации, что связано, в том числе, со значительной разницей в качестве экологической обстановке российских регионов, а также специализацией их развития.

Необходимо принимать во внимание, что экологически опасные источники не только причиняют вред конкретному региону, но и способны вызывать «трансрегиональное» загрязнение – перенос загрязняющих веществ водными и воздушными массами на территории пограничных регионов. В связи с этим имеет смысл при определении «горячих точек» региона указывать среди потенциальных субъектов причинения экологического вреда и соседние регионы, которые могут пострадать.

Следовательно, при определении перечня экологических угроз конкретному региону необходимо обозначать угрозу трансрегионального загрязнения с указанием региона, источника, степени и возможности потенциального ущерба.

В условиях быстрого развития техники, цифровой экономики большое значение в деле поддержки процесса управления охраной

окружающей среды на региональном уровне приобретают новые технологии, оказывающие положительное влияние на состояние экологической безопасности (развитие экологически безопасного производства, технологий нулевых отходов и технологий превращения отходов в энергию). При этом увеличивается и отрицательное воздействие – речь идет о быстро растущем потоке отходов, содержащем значительные объемы токсичных материалов, – «электронном мусоре» (носители информации, бытовые приборы, электроинструменты, оргтехника, компьютерная техника, автоэлектроника, мобильные телефоны и планшеты). Указанное негативное воздействие ввиду высокой скорости распространения и высокой степени отрицательного воздействия в основном в центральных регионах России, можно считать новой экологической угрозой безопасности, что требует формирования нового направления с разработкой детального механизма обеспечения экологической безопасности, как на региональном, так и на федеральном уровнях [1].

Реализуемые в рамках управления охраной окружающей среды на региональном уровне меры, направленные на сокращение загрязнения окружающей среды снижает риск для общественного здравоохранения и, таким образом, защищает человеческий капитал. Кроме того, создавая эксплицитную или имплицитную цену загрязнения, природоохранное регулирование формирует рыночные сигналы для направления частного и государственного капитала в новые технологии, что дает сравнительное преимущество экономике, основанной на знаниях.

Выделяют два аспекта, определяющих высокую значимость качества управления охраной окружающей среды на региональном уровне:

- состояние окружающей среды и условия, влияющие на здоровье населения во многих городах и регионах России, остаются отрицательными, способствуя плохому качеству жизни;

- чтобы повысить конкурентоспособность России, необходимо перейти на более экологичную (устойчивую) и модель экономического роста и развития, основанную на ряде факторов [3].

Для России, как и для многих стран, усилия по стимулированию «зеленого» развития терпят неудачу из-за отсутствия эффективного управления во многих отраслях, напрямую воздействующих на окружающую среду. Рыночные реформы до сих пор не смогли в должной степени стимулировать массовое использование новых технологий, отчасти из-за того, что они все еще слабы, а ценовые сигналы оказывают незначительное положительное влияние. Дополнительные стимулы, созданные из явной или подразумеваемой цены на углерод (внутренняя система ограничения выбросов парниковых газов и торговли разрешениями на выбросы или налог на выбросы углерода), будут полезны

для обеспечения притока капиталовложений в технологии, которые включают низкое потребление энергии и низкие выбросы [5].

Соблюдение ограничений на выбросы парниковых газов может быть достигнуто за счет повышения энергоэффективности, перехода на более чистые виды топлива, такие как природный газ (или, по крайней мере, предотвращения скачка потребления угля), а также использования возобновляемых источников энергии. Для этого накопление капитала во всех глобальных экономиках, включая Россию, должно быть направлено на путь снижения интенсивности углерода, чтобы выбросы не увеличивались и даже не уменьшались по мере роста экономического роста. В целом, есть два способа повлиять на этот процесс:

- внедрение разумной внутренней экологической и энергетической политики, которая будет напрямую влиять на выбор инвестиций и обеспечивать стимулы для прямых иностранных инвестиций и технической поддержки, а также осуществлять внутреннее регулирование;

- путь сокращения выбросов включает замену природного капитала человеческим, интеллектуальным и финансовым (прежде всего сокращение потребления ископаемого топлива на единицу произведенной продукции).

Перечисленные направления характеризуют крупномасштабные попытки управления охраной окружающей среды, но при этом важно учитывать, что данный процесс требует внимания на всех уровнях хозяйствования.

Важно интегрировать направления развития органов власти и научного сообщества, в частности, уделить внимание общим разработкам инновационных технологий, позволяющих стабилизировать и повысить плодородие почв, использованию отходов и ТБО в производстве, получению экологически безопасной сельскохозяйственной продукции, разработке технологий ресурсосбережения.

В рамках интеграции органов управления и научного сообщества важно решить проблему кадров, так как в настоящее время управление охраной окружающей среды на региональном уровне зачастую реализуется служащими, имеющими образование по другим специальностям.

Процесс совершенствования управления охраной окружающей среды на региональном уровне должен предусматривать интеграцию с местным сообществом, различными социальными группами, например, общественными организациями, студенческими объединениями, на основе которых возможно обеспечить формирование экологических отрядов. Подобные объединения занимались бы дизайном территории, что также было бы значительным шагом на пути к повышению эффективности мер по охране окружающей среды.

Важно обеспечить работу по таким направлениям как:

- обезвоживание и утилизация осадков сточных вод предприятий машиностроения;
- очистка и утилизация осадков сточных вод;
- обезвреживание отработанных электролитов гальванического производства;
- разработка технологии недорогих коагулянтов для очистки сточных вод;
- питьевое водоснабжение городов;
- интенсификация очистки промышленных газовых выбросов;
- экологический контроль объектов окружающей среды;
- разработка элементов системы экологического менеджмента предприятий.

Для объединения и координации усилий участников процесса управления охраной окружающей среды на региональном уровне в области экологической безопасности возможно рассмотреть варианты создания научно-образовательных центров экологической безопасности, что предусматривало бы реализацию следующих мер:

- разработка высокоэффективных систем защиты воздушной среды. Интенсификация работы газоочистного оборудования;
- разработка технологических основ переработки и утилизации техногенных образований и отходов, централизованное обезвреживание жидких металлосодержащих отходов предприятий;
- разработка технологий очистки природных и сточных вод промышленности от железа, хрома, меди и других загрязнителей;
- разработка и апробация многоагентных систем для организации поддержки принятия решений при оценке воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды на некоторые показатели здоровья населения;
- проектирование средств индивидуальной защиты от вредных и опасных факторов среды и обоснования норм и правил их эксплуатации.
- разработка проектов дистанционных средств оперативного подавления пожаров на химически и радиационно опасных объектах.

Для решения проблем загрязнения атмосферы важно проводить научно-исследовательскую работу по снижению тепловых и вредных выбросов в атмосферу от энергетических и технологических объектов.

При исследовании комплексных задач энергосбережения во всех областях топливно-энергетического комплекса, связанного с выработкой, передачей и потреблением тепловой энергии, необходимо уделять значительное внимание вопросам охраны окружающей среды и экологической безопасности, а именно: защите атмосферы от тепловых и вредных газообразных и твердых выбросов котельных установок. При этом следует проектировать технические решения для повышения

экологической безопасности, как для крупных ТЭЦ и котельных, так и для теплогенераторов систем автономного теплоснабжения.

Таким образом, представленные направления развития, определяющие роль управления охраной окружающей среды на региональном уровне должны обеспечиваться всесторонней поддержкой. При этом, в связи с изменением научно-технических видов деятельности в области экологического развития требуется не только поддерживающее, но и, главным образом, опережающее развитие правового поля. Первостепенным средством в этом плане является повышение эффективности правового обеспечения экологической безопасности на региональном уровне – как создание правовой базы, так и осуществление управленческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в целях обеспечения экологической стабильности на территории отдельных регионов с учетом их специфики и интересов.

Использованные источники:

- 1)Абанина Е.Н. Тенденции развития государственной политики в сфере обеспечения экологической безопасности (региональный уровень) / Е.Н. Абанина // Правовая политика и правовая жизнь. - № 1. - 2021. - С. 31-38.
- 2)Грачев В.А. Анализ механизма платы за негативное воздействие на окружающую среду. Монография / В.А. Грачев и др. – М.: Международный институт стратегических исследований, 2020. – 60 с.
- 3)Макарова Т.И. Институционализация охраны окружающей среды как фактор реализации экологической политики на уровне законодательства субъектов Российской Федерации / Т.И. Макарова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. - № 1. - 2020. - С. 90-95.
- 4)Никитин Е.В. Мониторинг окружающей среды как система обеспечения экологической безопасности / Е.В. Никитин // Правопорядок: история, теория, практика. - № 3 (30). - 2021. - С. 27-31.
- 5)Троянская М.А. Управление охраной окружающей среды: теория и практика / М.А. Троянская // Вестник Академии знаний. - № 1 (42). - 2021. - С. 266-273.

*Гончарова И.И.
преподаватель
Инжиниринговый колледж
Волошкина Е.В.
аспирант
кафедра теоретической
и экспериментальной физики
Гончаров Д.В.
ассистент
кафедра информационных
и робототехнических систем
Игнатенко Е.В.
студент 1 курса магистратуры
Институт инженерных и цифровых технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, Белгород*

АНАЛИЗ СЧИТЫВАНИЯ ДАННЫХ С NFC МЕТКИ В СФЕРЕ ПРОДАЖ

Аннотация: в данной работе отображены основные требования и описан функционал подсистем разрабатываемой конфигурации.

Ключевые слова: конфигурация, требования к системе, подсистемы.

*Goncharova I. I.
lecturer
Engineering College
National Research University "BelGU"
Voloshkina E.V.
postgraduate student
department of theoretical and experimental physics
NRU "BelGU"
Goncharov D.V.
assistant
department of information and robotic systems
NRU « BelGU»
Russia, Belgorod
Ignatenko E.V.
2nd year master's student
Institute of Engineering and Digital
Technologies of the National Research University
"BelGU"
Russia, Belgorod*

ANALYSIS OF READING DATA FROM NFC TAGS IN SALES

Annotation: in this work, the basic requirements are displayed and the functionality of the subsystems of the developed configuration is described.

Keywords: configuration, system requirements, subsystems.

С ростом численности кофейн стремительно усиливается и конкуренция, что неизбежно приводит к необходимости эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы. В этих условиях для успешного ведения бизнеса необходимо инвестировать в средства и инструменты его поддержания и развития. Один из основных инструментов развития ресторанного бизнеса — это современная информационная система для кофейн. Объектом исследования будет являться деятельность по заказу продукции кофеини.

Анализ работы кафе позволяет определить ключевые понятия, выяснить задачи, требующие решения в рамках проекта, проанализировать функциональные требования будущего продукта (к примеру, набор функций, предоставляемых программой) и нефункциональные (к примеру, надёжность, эффективность, изучаемость, модифицируемость). Компонентами данной предметной области являются сотрудники, заказы и предлагаемый товар. Данное приложение должно позволять пользователю создавать записи, удалять, редактировать, сохранять и открывать файлы, создаваемые программой. Нефункциональные требования к программному средству:

- надёжность: программа должна быть автономной;
- эффективность - программа должна иметь минимальные требования к аппаратному обеспечению;
- изучаемость - программа должна быть интуитивно понятна, иметь удобный пользовательский интерфейс;
- модифицируемость — программа должна быть легко модифицируемой вследствие небольшого исходного размера.

Для использования данного программного средства не должна требоваться установка на компьютер. Не должно требоваться дополнительных периферийных средств к примеру, (принтер, сканер, дополнительные дисководы).

Наиболее часто встречающиеся сложности, связанные с управлением неавтоматизированных кофейн:

- злоупотребления персонала за счет отсутствия должного контроля; высокая конкуренция с розничными сетями магазинов;
- отсутствие возможности регулярно анализировать продажи и закупки товара; невозможность управления ассортиментом продукции согласно предпочтениям покупателей.

Целью данной работы является — автоматизация рутинной деятельности сотрудника с помощью простой программы для кофейни, которая избавит от учета на бумаге, программа учета товара и услуг, поможет контролировать продажи и запасы кофейни, быстро реагировать на внешние изменения и повысить рентабельность заведения в целом.

Процесс оказания услуг состоит из трех основных взаимосвязанных элементов:

- прием заказов на продукцию от предприятий (населения);
- выполнение/сбор заказа;
- реализация/доставка заказа предприятиям (в частных случаях населению).

Прием заказов от населения — это начальная стадия процесса оказания коммерческих услуги. Он включает определенный масштаб оказываемой услуги (другими словами, наименование продукции, количество). При этом на данной стадии выполняется ряд операций технологического характера, которые в значительной степени влияют на весь дальнейший процесс производства.

Следующая стадия оказания предоставляемых услуг — реализация/сбор заказа, т.е. сбор продукции для доставки предприятию (клиенту).

Завершающая стадия процесса оказания услуг — реализация заказов, т.е. доведение заказа до потребителя. Одной из важных и отличительных особенностей, присущей подобного рода предприятиям, является то обстоятельство, что они имеют непосредственный контакт с потребителем при оказании услуг, т.е. в процессе своей деятельности продавцы осуществляют торговые функции.

В данной подсистеме необходимо выделить основные определения:

- заказ — поручение на оказание услуги;
- поставка — последний этап выполнения договора поставки, на котором происходит возмездная передача товара поставщиком покупателю;
- курьер — это человек, который профессионально занимается доставкой товара, дальнейшим его складированием, а также тот, кто разрабатывает наиболее выгодную схему поставок;
- клиенты — люди, обращающиеся за услугами;
- оплата услуг — денежные средства, переводимые на счет предприятия за оказанные услуги;
- законы о защите правах потребителя — законы о защите прав потребителя, и те, которые тем или иным образом контролируют качество услуг, оказываемых предприятием;
- оказанные услуги — услуги, оказанные с поставкой продукции заведения;
- полученная прибыль — сумма всех выплат за оказанные услуги.

В данной работе на основе выявленного системного анализа для предприятия были определены основные цели и задачи для разрабатываемой конфигурации.

Разработанная автоматизированная подсистема позволит повысить оперативность и эффективность продаж, значительно снизить процент рутинной работы продавцов на предприятии. За счет систематизации данных, система позволяет увеличить скорость и качество работы сотрудников. Данная конфигурация будет рассчитана даже на не опытного пользователя, что сделает ее доступной и ещё раз подчеркнет привлекательность этого решения ведения.

Использованные источники:

1. Баграева, Э. А. Экономика предприятия общественного питания: учебник и практикум для вузов / Э. А. Батраева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 390 с.
2. Бородин, И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления: учебник для вузов / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев, — 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. 386 с.
3. Кирильчук, С. П. Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов / [и др.]. Москва: Издательство Юрайт, 2021. —517 с.

*Гончарук С.В., к.с.н.
заведующий кафедрой физического воспитания
НИУ «БелГУ»
доцент
Голубева А.В.
студент
факультет «Лечебное дело»
Медицинский институт
НИУ «БелГУ»*

ЗАВЕРШЕНИЕ СПОРТИВНОЙ КАРЬЕРЫ: СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ПОСЛЕ «ПИКА СЛАВЫ»

Аннотация: Что же стоит за этим по «выходу» из спорта? Как правило, чувство эйфории спустя непродолжительное время сменяется разочарованием, поиском себя, борьбой за былую славу и узнаваемость, отысканием собственной ниши для дальнейшей реализации себя.

Ключевые слова: спортивная деятельность профессионального спортсмена, достигшего максимальных высот, ассоциируется с «пиком карьеры», «пиком славы».

*Goncharuk S.V. c.s.s.
associate professor
head of the department of physical education
National Research University "BelsU"
Golubeva A.V.,
student
faculty of "General Medicine"
Medical Institute
National Research University "BelsU"*

COMPLETION OF A SPORTS CAREER: SOCIAL ADAPTATION AFTER THE "PEAK OF FAME"

Annotation: What is behind this "exit" from the sport? As a rule, the feeling of euphoria after a short time is replaced by disappointment, self-search, struggle for former glory and recognition, finding your own niche for further self-realization.

Keywords: the sports activity of a professional athlete who has reached maximum heights is associated with the "peak of his career", "peak of fame".

Системный процесс после спортивной реабилитации любого спортсмена достаточно многоэтапен. Это и физиологическая реабилитация, и социально-психологическая, то есть урегулирование функционирования всех систем организма спортсмена после утраты ежедневных физических нагрузок на максимальных пределах, с целью исключения возможности развития хронических заболеваний, для поддержания достойного уровня физической активности в былой форме.

Кроме того, важно не утратить завоеванные позиции, как социального статуса спортсмена, формирующегося долгие годы, а также компенсировать возникшую социальную неустроенность и психологический дискомфорт, вызванные выходом из «спортивной карьеры», которой спортсмен добивался долгие годы.

На наш взгляд, именно Н.Б. Стамбулова более точно раскрывает существенные признаки понятия «карьера», включающие в себя высокие достижения, самосовершенствование, многолетнюю деятельность на поприще, выбранном человеком¹.

В данных признаках, как нам представляется, выражается вся полнота и сущность усилий, надежд, целей и задач любого спортсмена, который выбирает этот нелегкий путь, столь непродолжительный, но в то же время яркий и значимый не только для личности, но и для общества и государства в целом.

Именно поэтому важен аспект социальной адаптации спортсмена при наступлении кризиса в его спортивной карьере, а точнее по ее завершении.

Рассматривая данную сложную и многогранную тематику, автор нацелен раскрыть её на примере карьеры яркой личности, значимого спортсмена, мастера спорта международного класса по спортивной гимнастике, Юлии Васильевны Хоркиной, являющейся в настоящий момент директором спортивной детско-юношеской школы олимпийского резерва № 3 г. Белгорода Белгородской области. Юлия Васильевна имеет звание мастер спорта России международного класса по спортивной гимнастике, является Чемпионкой России по спортивной гимнастике в командном первенстве 2001, 2002, 2003 годов, бронзовым призером Всемирной Универсиады.

Как сказано ранее, не каждому спортсмену удаётся успешно преодолеть кризис завершения карьеры в спорте. Эти факторы усугубляются внезапностью ухода, пассивностью позиции спортсмена, отсутствием подготовки к происходящему, а также отсутствием материальной и психологической поддержки.

¹ Стамбулова, Наталья Борисовна. Психология спортивной карьеры : Учеб. пособие / Н. Б. Стамбулова. - СПб. : Центр карьеры, 1999. - 367 с. : ил.; 22 см.; ISBN 5-901126-01-7. С – 39.

Первой составляющей для успешного преодоления вышеперечисленных кризисных факторов является наличие у спортсмена высшего образования, что в будущем обуславливает мягкий и логический переход из карьеры активного спортсмена к карьере успешного тренера.

Рассматриваемый пример Юлии Васильевны Хоркиной подтверждает данный факт, поскольку, окончив Белгородский Государственный Университет по специальности «Физическая культура», а также получив второе высшее образование в Белгородском Государственном Университете по специальности «Государственное и муниципальное управление», она не останавливается на достигнутом и от, уже в 2007 году была награждена Министерством образования и науки Российской Федерации медалью «За лучшую научную студенческую работу».

Считается, что адаптация спортсмена после завершения спортивной карьеры к социальной жизни находится в прямой зависимости от того уровня, которого он достиг в спорте: чем выше результат, тем сложнее адаптация в дальнейшей «обычной» жизни.

Однако правильная расстановка приоритетов, последующих целей и задач спортсмена обуславливает достижение не менее значимых результатов в последующей социализации спортсмена, что в значительной мере компенсирует все утраченные позиции при прекращении спортивной карьеры (восстановление дружеских и профессиональных связей с командой и тренером, наращивание контакта с представителями спортивного клуба, возвращение к систематическим спортивным тренировкам) и как результат, подавление психологического дискомфорта и выход на новый этап развития как спортсмена, так и личности.

Следующей важной составляющей успешной социальной адаптации спортсмена после завершения спортивной карьеры является постепенный (поэтапный и запланированный) выход из спортивной карьеры.

Безболезненности этого процесса будут способствовать поддержка семьи, близких, друзей, а также продолжение спортивной направляющей, но уже в иной плоскости, без отрыва от основной отрасли.

На предложенном примере спортивной карьеры Ю.В. Хориной, которая по завершении карьеры гимнаста высшего уровня, продолжила с 2005 года работать тренером по спортивной гимнастике, а с 2008 года состоит в партии «Единая Россия», является президентом Белгородской региональной общественной организации «Федерация спортивной гимнастики», можно убедиться в правильности и актуальности вышеуказанной составляющей. За истекший период по настоящее время Ю.В. Хоркина неоднократно награждалась министерством спорта Российской Федерации, а также руководством Белгородской области за достигнутые высоты в области не только спорта, но и политической жизни страны.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что планирование дальнейшего развития спортсмена по достижении пиковой славы на спортивной арене, должно быть положено еще на стадии их формирования и возвращения в качестве новой смены поколений.

Немаловажным фактором для успешной социальной адаптации является и сохранение здоровья спортсмена. Ведь достижение таких званий, как мастер спорта мирового уровня, подразумевает, к сожалению, и такое понятие как «работа на износ» в отношении организма спортсмена.

Большинство специалистов убеждены в том, что тренировочные и, особенно соревновательные нагрузки современного спорта часто являются чрезмерными и способствуют высокому травматизму².

Поэтому в последствие, безусловно, потребуется целый комплекс мер для восстановления и поддержания здоровья специалиста, а также дальнейшей социальной защиты спортсменов, отстаивавших долгие годы честь государства в спортивной борьбе.

Названные мероприятия будут обуславливать успешность реализации при условии функционирования специальных фондов, предполагающих материальную поддержку бывших спортсменов, организацию работы клубов ветеранов спорта, а также полноценное страхование спортсменов и их пенсионное обеспечение.

Использованные источники:

1. Дубровский А.И. Реабилитация в спорте. Москва: Физкультура и спорт, 1991. - 206 с.
2. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 240 с.
3. Платонов В.Н. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Настольная книга тренера: в 2 т. / В.Н. Платонов. – М.: ООО «ПРИНТ ЛЕТО», 2021. – Т. 2. – 608 с.: ил.
4. Стамбулова Н. Б. Кризисы спортивной карьеры // Теория и практика физической культуры. – 1997. – № 10.
5. Стамбулова, Наталья Борисовна. Психология спортивной карьеры: Учеб. пособие / Н. Б. Стамбулова. - СПб.: Центр карьеры, 1999. - 367 с.: ил.; 22 см.; ISBN 5-901126-01-7.

² Платонов В.Н. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Настольная книга тренера: в 2 т. / В.Н. Платонов. – М.: ООО «ПРИНТ ЛЕТО», 2021. – Т. 2. – 608 с.: ил. – С. - 1085.

*Доронин Д.А.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
Россия, Иваново*

ОРГАНИЗАЦИЯ ГАЗОДЫМОЗАЩИТНОЙ СЛУЖБЫ В ГАРНИЗОНЕ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

Аннотация: рассмотрены вопросы организации газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях пожарной охраны.

Ключевые слова: непригодная для дыхания среда, спасатели, изолирующие аппараты сжатого воздуха, средства индивидуальной защиты.

*Doronin D.A.
master's student
Ivanovo Fire and Rescue Academy GPS of the Ministry of Emergency
Situations of Russia
Russia, Ivanovo*

ORGANIZATION OF GAS AND SMOKE PROTECTION SERVICE IN THE GARRISON AND FIRE PROTECTION UNITS

Abstract: the issues of the organization of the gas and smoke protection service in the garrison and fire protection units are considered

Keywords: inhospitable environment, rescuers, compressed air isolators, personal protective equipment.

Непрерывное развитие науки и техники, возрастание пожароопасных производств, усложнение технологических процессов, концентрация на производстве и в зданиях значительного количества сгораемых материалов, развитие различных отраслей промышленности, тенденция увеличения этажности и площади зданий значительно осложнили обстановку и условия для выполнения боевой задачи подразделений пожарной охраны по спасанию людей, эвакуации имущества и ликвидации пожаров.

Поэтому еще в начале прошлого века перед пожарными встала проблема защиты органов дыхания и зрения от воздействия выделяемых при горении дыма и токсичных веществ.

Газодымозащитная служба это специальная служба пожарной охраны, организуемая в органах управления, подразделениях ГПС для ведения действий по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде.

Организация деятельности ГДЗС включает в себя:

- распределение прав, обязанностей и ответственности личного состава ГДЗС;
- проведение мероприятий по поддержанию сил и средств ГДЗС в постоянной готовности к действиям по назначению;
- формирование звеньев ГДЗС, их подготовка и слаженность действий при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде;
- изучение и обобщение практики организации тушения пожаров в непригодной для дыхания среде;
- проведение мероприятий по созданию безопасных условий труда газодымозащитников;
- обеспечение эффективной и безопасной эксплуатации технических средств, используемые ГДЗС;
- организация и осуществление теоретической подготовки и практических тренировок газодымозащитников;
- создание эффективной системы взаимодействия сил и средств ГДЗС с аварийно-спасательными формированиями и службами жизнеобеспечения организаций и объектов различных форм собственности;
- контроль, учёт и анализ деятельности ГДЗС по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде.

Газодымозащитная служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- эксплуатация средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- применение сил и средств ГДЗС на пожаре;
- подготовка газодымозащитников;
- контроль за организацией и деятельностью ГДЗС;
- учёт и анализ деятельности ГДЗС [4].

Организационно-структурная схема ГДЗС представлена на рис 1.



Рисунок 1. Организационно-структурная схема ГДЗС

Перечислим функции ГДЗС:

- обеспечение и поддержание сил и средств ГДЗС в постоянной готовности к целенаправленным действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- осуществление ежедневного учёта готовности сил и средств ГДЗС к действиям по тушению пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;
- осуществление подготовки и аттестации газодымозащитников;
- создание, развитие и совершенствование учебной материальной базы ГДЗС;
- обеспечение безопасности газодымозащитников в режиме повседневной деятельности, при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- осуществление мероприятий по реабилитации газодымозащитников [1,2,3,5].

Несмотря на то, что ГДЗС является прикладным видом деятельности, она не остаётся без внимания учёных.

По данной теме опубликован ряд научных статей: Никишов С.Н., Чистяков И.М., Шипилов Р.М. «Совершенствование методики проведения расчетов параметров работы в СИЗОД для обеспечения безопасности работающих звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде»; Чистяков И. М., Никишов С. Н., Шипилов Р. М. «Современное состояние

нормативно-правового регулирования деятельности газодымозащитной службы. Пути совершенствования»; Захаров Д.Ю., Матвеев М.А. «Повышение уровня безопасности личного состава при проведении работ в средствах индивидуальной защиты органов дыхания»; Ульянова Е.А., Чистяков И.М., Никишов С.Н. «Особенности обеспечения безопасной работы звена ГДЗС»; Б.Б. Гринченко, Д.В. Тараканов, М.О. Баканов, С.Н. Никишов «Экспериментальное исследование расхода воздуха при использовании спасательных устройств».

При работе в непригодной для дыхания среде спасатели вынуждены работать в изолирующих аппаратах сжатого воздуха. Непригодная для дыхания среда обусловлена наличием в ней опасных газов, превышающие их предельную концентрацию или низкий процент содержания кислорода в воздухе.

Проведение расчетов при использовании СИЗОД является неотъемлемой частью работы пожарно-спасательных подразделений, целью которой является обеспечение безопасности личного состава, привлекаемого к проведению работ в непригодной для дыхания среде (в условиях пожара, радиации, возможного выделения аварийно-химически опасных веществ и т.п.) [6].

По оценке Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) профессия пожарного относится к одной из самых опасных. В условиях реального пожара огнеборцам приходится сталкиваться с угрозой взрыва, обрушения несущих конструкций, воздействия отравляющих веществ, поражения электротоком и с другими опасными факторами, которые могут привести и, к сожалению, приводят к телесным повреждениям, увечьям отравлениям, радиационному облучению и даже к гибели.

Использованные источники:

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон от 22.07.2008 года № 123-ФЗ: принят Гос. Думой 04.07.2008 года: одобр. Советом Федерации 11.07.2008 года.
2. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
3. Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
4. Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 «Правила проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

5.Приказ Минтруда РФ от 23 декабря 2014 №1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях ФПС ГПС». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.05.2015 N 37203).

6.Методические указания по проведению расчётов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, утверждены заместителем министра МЧС России генерал-полковником внутренней службы А.П. Чуприяном, от 05.08.2013 г.

*Доронин Д.А.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
Россия, Иваново*

СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ ЛИЧНОГО СОСТАВА ФПС ГПС РОССИИ ДЛЯ РАБОТЫ В НЕПРИГОДНОЙ ДЛЯ ДЫХАНИЯ СРЕДЕ

*Аннотация: рассмотрены вопросы подготовки личного состава
ФПС ГПС России для работы в непригодной для дыхания среде*

*Ключевые слова: чрезвычайная ситуация, газодымозащитная служба,
средства индивидуальной защиты, органы дыхания, теплодымокамера*

*Doronin D.A.
master's student
Ivanovo Fire and Rescue Academy GPS of the Ministry of Emergency
Situations of Russia
Russia, Ivanovo*

THE SPECIFICS OF TRAINING THE PERSONNEL OF THE FPS OF THE SBS OF RUSSIA TO WORK IN AN ENVIRONMENT UNSUITABLE FOR BREATHING

*Abstract: the issues of training the personnel of the FPS of the SBS of
Russia to work in an environment unsuitable for breathing are considered*

*Keywords: emergency situation, gas and smoke protection service,
personal protective equipment, respiratory organs, heat and smoke chamber.*

В учреждениях МЧС России задачи организации и методического обеспечения ГДЗС возлагаются на подразделения, обеспечивающие профессиональную подготовку и практическое обучение личного состава [3,4].

Из-за особого характера газодымозащитной службы руководство пожарной охраны должно выполнять все методические указания по ее развитию и совершенствованию в своих подразделениях [4,5].

Работа газодымозащитной службы осуществляется по данным направлениям деятельности:

- 1) применение специальных сил и средств ГДЗС на пожаре или ЧС;
- 2) эксплуатация средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- 3) учет газодымозащитников и анализ деятельности работы ГДЗС в НДС;

4) тренировки и подготовка газодымозащитников в ТДК;

5) контроль и анализ за организацией ГДЗС.

Основные задачи ГДЗС представлены на рис 1.

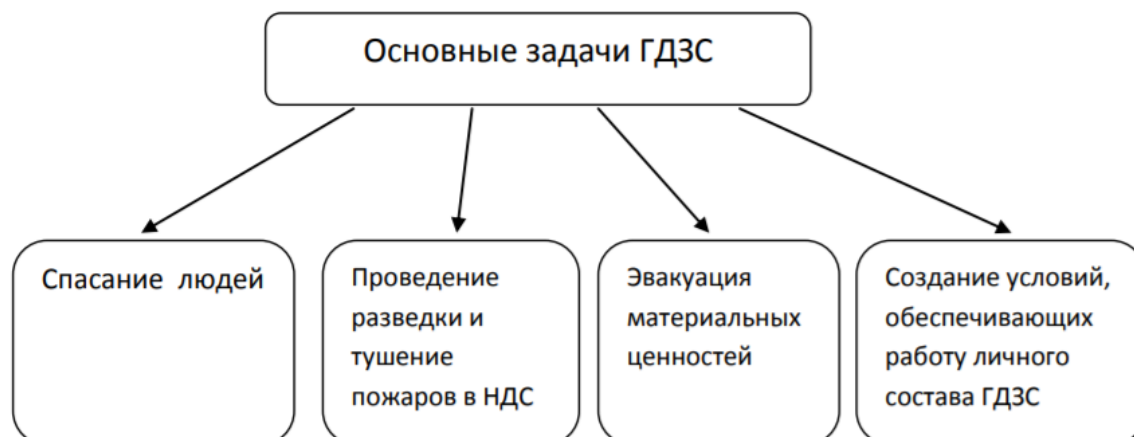


Рисунок 1. Основные задачи ГДЗС

Для выполнения возложенных на газодымозащитную службу задач личный состав ФПС ГПС России должен быть подготовлен в соответствии с требованиями нормативных документов МЧС России [1,2].

Безусловно, для подготовки личного состава и обслуживания СИЗОД требуется материально-техническое обеспечение.

База ГДЗС это комплекс помещений или отдельно стоящее здание, предназначенное для технического обслуживания, ремонта и хранения СИЗОД. Оборудование базы ГДЗС должно предусматривать условия для устранения неисправностей восстановления эксплуатационных характеристик, проведения полной разборки, замены или ремонта всех неисправных составных частей, комплексной проверки, регулировки и испытания СИЗОД, зарядки регенеративных патронов и наполнения кислородных (воздушных) баллонов.

Для практической подготовки газодымозащитников к работе в СИЗОД в непригодной для дыхания среде в каждом местном гарнизоне пожарной

охраны должны быть оборудованы теплодымокамеры (далее ТДК) или учебно-тренировочные комплексы, а также огневые полосы психологической подготовки пожарных.

ТДК – отдельно стоящее здание, предназначенное для проведения занятий по подготовке и адаптации личного состава подразделений ГПС для работы в непригодной для дыхания среде.

ТДК строятся, как правило, вдали от общественных и жилых зданий и сооружений. При строительстве ТДК в непосредственной близости к другим зданиям, здание ТДК должно быть оборудовано специальными устройствами, обеспечивающими отвод дыма от рядом стоящих зданий.

Для успешного проведения практических занятий необходимо, чтобы

устройство и оборудование теплодымокамеры обеспечивали:

- одновременное проведение тренировок газодымозащитников в составе звена (отделения) газодымозащитной службы (ГДЗС);
- создание условий работы, максимально приближенных к реальным;
- выполнение упражнений с различными по степени тяжести нагрузками на организм.

ТДК должна включать в себя следующие помещения: теплокамеру, дымокамеру, сауну, предкамеру, пультовую, пост ГДЗС, кабинет врача, учебный класс, душевые, санузел.

Исходными данными для расчета теплодымокамер являются количество одновременно тренирующихся газодымозащитников.

Таблица 1 - Количество одновременно тренирующихся газодымозащитников

№/№	Помещения теплодымокамеры, норматив	Число звеньев ГДЗС	
		Более 5	Менее 5
1.	Дымокамера	10,0	10,0
2.	Теплокамера, м ² /чел.	7,35	5,25
3.	Пультовая, м ² /чел.	3,0	3,0
4.	Предкамера, м ² /чел.	3,3	3,3
5.	Санузел	4,0	2,0

Примерный план теплодымокамеры для занятия одного звена ГДЗС представлен на рисунке 2.

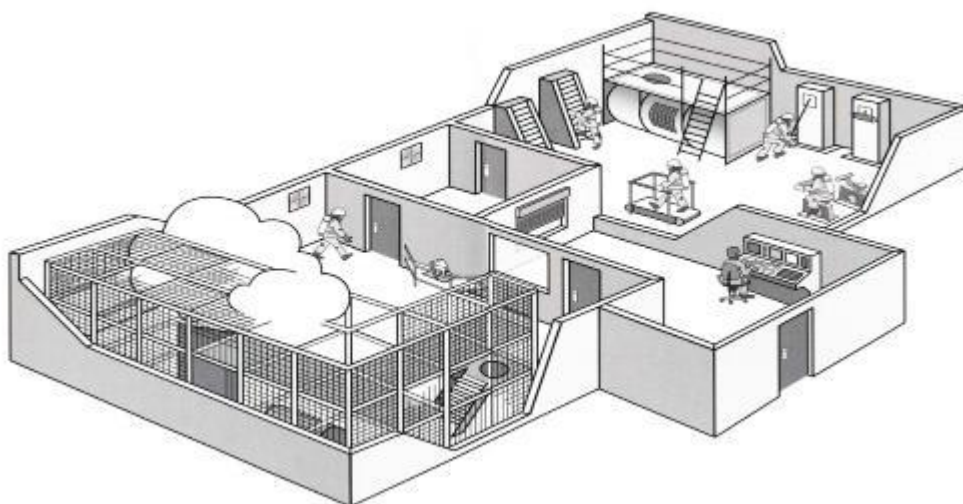


Рисунок 2. Примерный план теплодымокамеры

Задымление в теплодымокамерах необходимо предусматривать только в тренировочных помещениях. Шумовые эффекты не должны

превышать допустимых норм. В качестве дымообразующих средств используются имитаторы и составы, не вызывающие отравления и ожога в случае нахождения газодымозащитников в задымленных помещениях без средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

Для удаления дыма из тренировочных помещений должны быть предусмотрены три обособленные системы дымоудаления, состоящие из вытяжной, приточной и аварийной установок каждая. Производительность каждой системы должна обеспечивать 10-кратный воздухообмен в задымленных помещениях.

Аварийная принудительная вентиляция должна подключаться к основному и независимому резервному источникам питания и обеспечивать содержание в помещении дымокамеры диоксида углерода не более 5% и оксида углерода не более 0,024% в течение 2 минут с момента включения системы.

В теплодымокамере необходимо предусматривать телефонизацию, радиофикацию, громкоговорящую связь, воспроизведение шумовых эффектов. Телефонизация и радиофикация здания теплодымокамеры выполняется от городской или районной телефонной или радиотрансляционной сети.

Основанием для допуска личного состава к использованию СИЗОД является приказ соответствующего руководителя (начальника) территориального органа МЧС России, подразделения ФПС и учреждения МЧС России после прохождения личным составом военно-врачебной (врачебной) комиссии, специального обучения по утвержденным в установленном порядке про-граммам подготовки и аттестации на право использования СИЗОД.

Использованные источники:

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон от 22.07.2008 года № 123-ФЗ: принят Гос. Думой 04.07.2008 года: одобрен Советом Федерации 11.07.2008 года.
2. Приказ Минтруда РФ от 23 декабря 2014 №1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях ФПС ГПС». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.05.2015 N 37203).
3. Приказ МЧС России от 25.10.2017 №467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
4. Приказ МЧС России от 09.01.2013 №3 «Правила проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».
5. Методические указания по проведению расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, утверждены

заместителем министра МЧС России генерал-полковником внутренней службы А.П. Чуприяном, от 05.08.2013 г.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ Благоустройства и озеленения

Аннотация: С ростом городов все более актуальной становится тема благоустройства и озеленения городских территорий и управления услугами в рамках городского муниципального образования. В статье представлены основные проблемы благоустройства и озеленения территорий, а также пути их решения. Предложенные инновационные технологии в управлении благоустройства и озеленения позволят создать благоприятную среду обитания современного жителя с обеспечением комфортных условий для всех видов его деятельности.

Ключевые слова: благоустройство, озеленение, территория, инновационные технологии.

Zhukova U.A.

student

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE MANAGEMENT OF LANDSCAPING AND LANDSCAPING

Abstract: With the growth of cities, the topic of landscaping and landscaping of urban areas and the management of services within the city municipality becomes more and more relevant. The article presents the main problems of landscaping and landscaping of territories, as well as ways to solve them. The proposed innovative technologies in the management of landscaping and landscaping will create a favorable living environment for a modern resident with comfortable conditions for all types of his activities.

Keywords: landscaping, landscaping, territory, innovative technologies.

С ростом городов и увеличением промышленности технологического уровня, проблема благоустройства и озеленения территорий становится все более значимой, и как правило требует тщательно продуманных взвешенных решений в управлении, которые связаны с планированием работы организаций по благоустройству и озеленению с использованием инновационных технологий. Благоустройство и озеленение территорий представляет собой комплекс мероприятий по планировке и озеленению существующих и создания новых территорий, и как правило охватывает достаточно объемный круг социально-экономических, санитарно-

гигиенических, инженерных и архитектурных вопросов, решение которых может представлять сложность, как с финансовой точки зрения, так и в скоординированных действиях со стороны управления органами муниципальных образований [1, с. 220].

Поддержание высокого уровня благоустройства и озеленения напрямую зависит и от самих граждан, от степени их сознательности, желания и возможности помогать органам местного самоуправления. Сфера внешнего благоустройства является одной из главных отраслей в жизнеобеспечении муниципального хозяйства, которая оказывает непосредственное влияние на комфорт, удобство, безопасность, эстетический стиль, в общем на уровень жизни населения.

Объектами комплексного благоустройства и озеленения территории являются все элементы городского хозяйства, т.е. комплексное благоустройство и озеленение охватывает весь город, кроме части участков природного комплекса и особо охраняемых природных территорий, подлежащих экологической реабилитации.

Социальный комплекс города обеспечивает условия жизнедеятельности населения: торговлю и питание, пассажирский транспорт, благоустройство и озеленение, здравоохранение, образование, культуру, искусство, жилищно-коммунальное хозяйство, бытовые услуги, непроизводственную сферу. Эта важная сфера деятельности администрации муниципалитетов требует тщательно взвешенных управленческих решений, связанных с управлением деятельностью городских предприятий благоустройства и озеленения с использованием территориальных ресурсов.

Городское благоустройство и озеленение - это жилищное и уличное благоустройство и озеленение: планировка нового муниципального строительства, улучшение состояния жилищного фонда, обеспечение сохранности муниципальных земель, зеленых насаждений, уход за дорогами, улицами и тротуарами, поддержание состояния уличного транспорта, муниципальная связь, городское освещение, канализация и отопление и т.д. «»

Анализ проблем благоустройства и озеленения территории показывает, что в больших мегаполисах существует достаточно много различных направлений, которыми необходимо постоянно заниматься (таблица 1).

Таблица 1 - Основные проблемы благоустройства и озеленения территории

Наименование проблемы	Причины возникновения	Ожидаемые последствия
1. Мусор на улицах	Недобросовестность жителей города. Незаинтересованность администрации города. Несвоевременный вывоз	Отсутствие экологической безопасности. Загрязненность городского пространства

	мусора	
2. Неухоженность придомовых территорий, дворов	Недобросовестность жителей города. Низкое финансирование со стороны администрации города.	Возникновение у детей вредных привычек ввиду их незанятости на улице. Загрязнение внутриквартального пространства
3. Отсутствие парковочных мест	Большое количество автомобилей. Неправильная организация придомовой территории.	Материальный ущерб для граждан, скандалы
4. Наличие бездомных животных	Маленькое число приютов для животных. Отсутствие работы ветеринаров.	Покусанные жители города, заражение бешенством
5. Неудовлетворительное состояние городских дорог	Большая загруженность дорог. Редкий и некачественный ремонт	Коррозия поверхности. Многочисленные ДТП. Затопление дорог и тротуаров
6. Неразвитая транспортная инфраструктура	Загруженность городских дорог. Нехватка общ. транспорта. Отсутствие подземных переходов	Многочисленные ДТП; Опоздание жителей на работу, учебу, отдых
7. Отсутствие своевременной реставрация домов; наличие аварийных объектов	Незаинтересованность администрации города. Несвоевременный ремонт.	Разрушение памятников культуры и жилых объектов. Неприглядный внешний вид домов. Пострадавшие люди.
8. Низкий уровень озелененности территории	Недостаток площадей для зеленых насаждений на территориях плотной застройки.	Нехватка кислорода, наличие ветра, пыли, копоти, вредных газов и шума

В целях разрешения указанных проблем можно предложить инновационные предложения, которые могут способствовать эффективности сферы благоустройства и озеленения территории.

Таблица 2 - Пути решения проблем благоустройства и озеленения территории

Наименование инновационных предложений	Средства реализации	Ожидаемые результаты
1. Обеспечение улиц необходимым количеством мусороприемников	Пропаганда данной работы СМИ. Выделение средств из городского бюджета.	Улучшение экологии и репутации города. Подъем экологической культуры жителей
2. Вторичная переработка отходов	Приобретение механизмов переработки	
3. Введение системы штрафов	Разработка положений городского законодательства	
4. Отлов животных,	Выделение средств из	Снижение риска

прививки от бешенства и поселение их в приют	городского бюджета для строительства приютов	заболевания бешенством у жителей города
5. Регулярное и качественное выполнение ремонта дорожных работ	Выделение средств из городского бюджета	Уменьшение количества ДТП. Увеличение сроков эксплуатации дорожных покрытий
6. Строительство новых и улучшение существующих парковочных мест	Выделение средств из городского бюджета для строительства. Разработка и принятие городского законодательства	Увеличение парковочных мест. Предотвращение мелких ДТП.
7. Ужесточение правил в отношении водителей, оставляющих автомобили в запрещенных местах		
8. Создание системы территорий с зелёными насаждениями, а также отдельных посадок деревьев и кустарников, увязанное с величиной и значением города, с его планировочной структурой, архитектурно-пространственной композицией застройки и местными природно-климатическими условиями.	Выделение средств из городского бюджета. Приобщение населения.	Будет способствовать оздоровлению экологической ситуации, повышению эстетической ценности территорий, созданию рациональной, гармоничной и художественно осмысленной пространственной композиции города.

Итак, «приемы благоустройства и озеленения территории должны соответствовать ключевым трендам в развитии индустриальных городов, объединяемых вектором устойчивого развития - «экология и качество жизни». В первую очередь создание условий для развития и самовыражения личности, затем - появление возможностей на основе этого создавать инновационную экономику, модернизировать производство и демонстрировать экономический рост. Еще раз отметим эти современные тренды:

- гибкое функционирование территорий, совмещение промышленных, коммерческих и жилых зон;
- реорганизация городских пространств под интеллектуальные (цифровые) элементы и новую мобильность населения;
- создание специальных креативных пространств и креативных методов работы с пространством (городские районы дизайна и искусства)» [4].

Также в качестве инновационных технологий в управлении благоустройством и озеленением территории можно выделить следующее:

Экопарковки и велопарковки. Ориентированы на формирование зон максимального экологического комфорта в условиях повышенной транспортной нагрузки и уплотненной застройки.

Многоярусная улица. С целью увеличения пропускной способности автомагистрали, ее максимального озеленения, снижения влияния шума на жилые кварталы, загрязненности атмосферы выхлопными газами, создании беспрепятственных пешеходных зон обсуждается концепция многоуровневой улицы в противовес подземным автостоянкам. В дипломной работе А. Боева предложена многоуровневая улица. «Оригинальность решения сочетается с его прагматичностью, архитектурный прием имеет перспективы, потому что позволит мобилизовать резервы городского пространства.

Многоярусная подземная автостоянка. Активно обсуждается и развивается в мегаполисах подземная структура автостоянок, повышая пешеходную доступность городского пространства.

Дорожные покрытия. Покрытия поверхности обеспечивают условия безопасного и комфортного передвижения, а также формируют архитектурно-художественный облик.

Для удобства жителей на лестницах, в подземных переходах и пешеходных дорожках должны устанавливаться нетравмирующие пандусы, удобные для перемещения колясок, чемоданов, сумок-тележек.

Промышленные объекты, архитектурные сооружения представляют объекты высокой общественной ценности, поэтому для защиты от деструктивных проявлений (акты вандализма, кражи техники) используются комбинированные ограждения, к которым предъявляются требования надежности и долговечности, а также способность вызывать чувство психологического комфорта и защищенности.

Водные устройства. К водным устройствам относят фонтаны, питьевые фонтанчики, бюветы, родники, декоративные водоемы. Их снабжают водосливными трубами, ливневой канализацией и дренажной сетью.

Уличное техническое оборудование. Представлено камерами видеонаблюдения, многофункциональными банкоматами, торговыми павильонами, осветительным оборудованием и т.п.

Уличное коммунально-бытовое оборудование. Представлено на городской территории скамейками, заглубленными мусоросборниками, урнами. Отличается экологичностью, безопасностью, удобством пользования, легкостью очистки и привлекательным внешним видом, городская уличная мебель - элементами МАФ в целях благоустройства жилой зоны» [1].

Инновационный подход к благоустройству предполагает учет:

- функциональности (простота технологии изготовления и монтажа, конструкционный материал, габариты, вес, защищенность способы крепления с учетом назначения и массового использования);
- безопасности (предусматриваются меры по соблюдению санитарно-гигиенических свойств и минимизации риска травмирования пользователей, особенно детей и стариков);
- эстетичности (мебель должна вписываться в архитектурные, композиционные, художественные особенности городского пространства);
- универсальности (минимум деталей) и экономичности.

Инновационным приемом благоустройства общественного городского пространства признают японский высокотехнический стандарт Casbee, разработанный на принципах: а) признание только самых прогрессивных и выдающихся проектов с точки зрения экоэффективности; б) простота применения; в) широкий охват типов зданий по вопросам устойчивого развития. Стандарт Casbee оценивает не только само здание, но и принадлежащий ему участок, т.е. прилегающую экосистему. Его можно рассматривать как эталон города будущего.

Таким образом, применение инновационных технологий в управлении благоустройством и озеленением территории представляет собой одну из наиболее актуальных проблем не только для крупных городов, но и малых.

Использованные источники:

1. Герасимов Б. Н. Формирование инновационной деятельности в благоустройстве города [Электронный ресурс] // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2019. - №9-1. (дата обращения: 19.12.2021). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-innovatsionnoy-deyatelnosti-v-blagoustroystve-goroda>.
2. Крашенинников А.В. Когнитивная урбанистика: архетипы и прототипы городской среды: монография. - Москва: Курс, 2020, - 210 с.
3. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города: Учебное пособие для вузов / Под общей ред. П.Г. Грабового и В.А. Харитоновой. - М.: Изд-ва "АСВ" и "Реалпроект", 2021. - 624 с.
4. Рыбак Я. И. Озеленение и благоустройство городской среды [Электронный ресурс] // Вестник Науки и Творчества. - 2016. - №7 (7). (дата обращения: 19.12.2021). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ozelenenie-i-blagoustroystvo-gorodskoy-sredy>.
5. Сухинина Е.А. Экологические нормативы в архитектурно-градостроительном проектировании: монография. - Саратов: СГТУ, 2017. - 172 с.

Жукова В.И.
преподаватель СПО
Инжиниринговый колледж
Забнин С.А.
аспирант
кафедра информационных
и робототехнических систем
Гончаров Д.В.
ассистент
кафедра информационных
и робототехнических систем
Игнатенко П.В.
студент 2 курса магистратуры
Институт инженерных и цифровых технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, Белгород

ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССА СКЛАДСКОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ ЕГО АВТОМАТИЗАЦИИ

Аннотация: в данной статье изучается предметная область – складской учет. Выделены основные аспекты для проектирования и разработки программного продукта.

Ключевые слова: склад, информационные системы, автоматизация.

Zhukova V.I.
VET teacher
College of Engineering
Zabnin S.A.
postgraduate student
department of information and robotic systems
National Research University "BelSU"
Goncharov D.V.
assistant
department of information and robotic systems
NRU « BelGU»
Russia, Belgorod
Ignatenko P.V.
2nd year graduate student
Institute of Engineering and Digital Technologies
NRU "BelGU"
Russia, Belgorod

STUDYING THE PROCESS OF THE WAREHOUSE COMPLEX FOR ITS FURTHER AUTOMATION

Annotation: this article studies the subject area - folding accounting. The main aspects for the design and development of a software product are highlighted.

Key words: warehouse, information systems, automation.

С развитием компьютерных технологий расширяется область применения информационных систем. На сегодняшний день она затрагивает все области деятельности человека. Компьютерные технологии доступны пользователю, поэтому, каждая компания может позволить себе купить компьютерную сеть и нужное программное обеспечение. Нынешние информационные технологии позволяют людям решать различные проблемы, которые происходят внутри деятельности организации, включая и проблемы ведения складского комплекса. Складской комплекс – неотъемлемая часть предприятия, где происходит сбор, регистрация, обобщение информации о деятельности компании и ее имуществе.

Для работы необходимо рационально организовать складской технологический процесс.

Применение при хранении рациональных способов укладки, соблюдение основных принципов хранения, поддержание оптимальных режимов хранения и организация постоянного контроля за хранимыми товарами обеспечивают не только сохранность товаров и отсутствие их потерь, но также создают удобства для их правильной и быстрой отборки, способствуют более эффективному использованию складской площади.

При правильной организации складского комплекса повысится ритмичность и организованность производства, сохранится качество продукции, материалов и сырья, улучшится использование занимаемой территории, повысится эффективность работы всех сотрудников.

Информационная система (ИС) для складского комплекса облегчит работу, сократит время, которое требуется для оформления документов, заполнения отчетов вручную. Создание такой системы значительно упростит работу сотрудников на складе и обеспечит уменьшение расходов на управление за счет освобождения человеческих ресурсов, которые занимаются различными видами обработки бумажных документов.

С помощью ИС можно будет следить за движением товаров по складу (списание, перемещение, приход), печатать документов и формировать отчеты и справочники.

С целью улучшения контроля хранения и управления информацией о товарах в складском комплексе необходимо внедрить ИС.

Задачи для разработки: создать информационную базу, создать подсистемы, создать справочники, создать документы, создать регистр накопления, создать отчеты.

Объектом исследования является процесс хранения и управления информацией о товарах на складе. Предметом курсовой работы является использование ИС для автоматизации складского комплекса.

Методы исследования: анализ литературы; анализ нормативно-правовой документации изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики; сравнение; интервьюирование; моделирование; синтез; теоретический анализ и синтез; абстрагирование; конкретизация и идеализация; индукция и дедукция.

Технические доброты средства хворост складского комплекса. Для работы необходима система программ «1С: Предприятие 8.3».

Сегодня продукты «1С» - это не только широкий ассортимент типовых решений и отраслевых конфигураций, которые позволяют автоматизировать любые бизнес-процессы в компаниях самых разных отраслей и масштабов, но и многопользовательская систем класса ERP.

Система программ «1С: Предприятие 8.3» включает в себя платформу и прикладные решения, разработанные на ее основе, для автоматизации деятельности организаций и частных лиц. Сама платформа не является программным продуктом для использования конечными пользователями, которые обычно работают с одним из многих прикладных решений(конфигураций), разработанных на данной платформе. Такой подход позволяет автоматизировать различные виды деятельности, используя единую технологическую платформу.

На складе имеются различные сотрудники, которые могут решать следующие задачи: регистрировать поставщиков, добавлять и удалять информацию о товарах, составлять накладные на товар, находящийся на складе, вести учет товаров в целом, просматривать отчеты о движениях товара.

Тестирование информационной системы. Процесс отладки является неотъемлемой частью разработки приложения. Отладка ПО - это процесс выявления и исправления ошибок.

Различают следующие виды ошибок:

- синтаксические - фиксируются компилятором при выполнении синтаксического или частичного семантического анализа программы;
- ошибки компоновки - ошибки, обнаруженные компоновщиком и редактором связей при объединении модулей программы;
- ошибки выполнения, обнаруженные операционные системой, аппаратными средствами или пользователем при выполнении программы;
- логические ошибки - это ошибки проектирования и реализации программы, то есть, ваши операторы допустимы и что-то делают, но не то, что вы предполагали.

Для большей эффективности необходимо проводить тестирование после отладки.

Тестирование - это процесс исследования, испытания программного обеспечения (ПО) с целью получения информации о качестве продукта.

Применение CASE-средств различает несколько видов тестирования.

Системное тестирование - это тестирование программного обеспечения (ПО), выполняемое на полной, интегрированной системе, с целью проверки соответствия системы исходным требованиям.

На сегодняшний день невозможно представить успешно функционирующее предприятие, в котором бы не были использованы инновационные компьютерные технологии. Такие технологии применяются для ведения учета и детального контроля производственных процессов.

На современном этапе развития экономики России особую актуальность приобретают вопросы совершенствования функционирования складов. Такая большая потребность в складах объясняется тем, что они служат не только для хранения и накопления товарных запасов, но и для преодоления временной и пространственной разницы между производством и потреблением продукции, а также для обеспечения непрерывной, бесперебойной работы производственных цехов предприятия в целом.

Любым основополагающим аспектом современной организации является четкая организация и склад. Работа на складском комплексе включает в себя такие процессы, как: организация хранения, подготовка к приемке и отпуску товара получателем.

Использованные источники:

1. Ощенко, И.А. 1С:Предприятие. Торговля и склад для начинающих / И. Ощенко. – Москва: БХВ-Петербург, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-8459-1159-9. — Текст: непосредственный.
2. Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств: учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-534-11451-5. — Текст: непосредственный.
3. Несвижский, В.А. 1С:Предприятие 8.0. Приемы программирования. В. Несвижский. – Москва: БХВ-Петербург, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст: непосредственный.

*Занаева С.Ж.
студент 4 курса
БГУ им. Доржи Банзарова
Россия, г. Улан-Удэ
Балтатарова С.Б.
студент 4 курса
БГУ им. Доржи Банзарова
Россия, г. Улан-Удэ*

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОСОБЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН В РОССИИ

Аннотация: В статье анализируется экономическая роль особых экономических зон, выделяются их преимущества и недостатки. По результатам исследования роли особых экономических зон вносятся предложения по совершенствованию организационного механизма их развития в Российской Федерации.

Ключевые слова: зоны свободной торговли, инвестиции, инновации, стратегия развития, региональная экономика, экономическая политика.

*Zanaeva S.
4th year student
Buryat State University
Russia, Ulan-Ude
Baltatarova S.
4th year student
Buryat State University
Russia, Ulan-Ude*

DEVELOPMENT TRENDS OF SPECIAL ECONOMIC ZONES IN RUSSIA

Annotation: The article analyzes the economic role of special economic zones, highlights their advantages and disadvantages. Based on the results of the study of the role of special economic zones, proposals are made to improve the organizational mechanism of their development in the Russian Federation.

Keywords: free trade zones, investment, innovation, development strategy, regional economy, economic policy.

На сегодняшний день используется ряд механизмов для создания полноценной системы государственного управления, согласования

регионального развития, среди которых особое место занимают особые экономические зоны.

Особая экономическая зона – это часть территориального пространства страны, имеющая особое выгодное во всех отношениях положение, в связи с чем для нее на государственном уровне закреплены беспошлинные или льготные налоговые режимы товарного обращения, торговли, валюты, финансовая изоляция от остальной страны.

К особенностям особой экономической зоны можно отнести тесную связь с внешними рынками и значительную инвестиционную активность иностранного капитала. Поэтому традиционно особые экономические зоны являются частью национальной и региональной экономики, являются центрами инновационного развития, что определяет их значимость, во многом безальтернативность.

Принимая во внимание последние глобальные изменения и особенности развития Российской Федерации, можно выделить ряд направлений, способствующих повышению эффективности работы особых экономических зон.

1. Совершенствование информационного сопровождения целей развития особых экономических зон и привлечение дополнительной аудитории, способной принять участие в реализуемых на ее территории проектах.

2. Совершенствование индивидуального взаимодействия с действующими и потенциальными крупными инвесторами, формирование бизнес среды и системы обратной связи.

3. Совершенствование дифференцированного подхода к предоставлению налоговых стимулов и условий.

4. Совершенствование совместной работы различных министерств и ведомств для продвижения особых экономических зон на отечественном и мировом рынках.

5. Совершенствование механизма работы особых экономических зон является частью инновационного пути развития Российской Федерации. Механизмы, лежащие в основе функционирования особых экономических зон, позволяют на уровне регионов обеспечить использование имеющегося социально-трудового, финансово-экономического, производственно-сбытового, транзитно-интеграционного, научно-технического совершенствования.

В России особые экономические зоны развиваются с конца 80-х годов XX века. С разной степенью успешности и во многом неоправданный механизм стимулирования инновационного и инвестиционного развития отдельных территорий сохранился до наших дней. Современное развитие особых экономических зон происходит в рамках реализации Федерального закона от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». В соответствии с

законодательством особая экономическая зона – это определенная Правительством Российской Федерации часть территории Российской Федерации (государственная и таможенная), на которой действует особый режим ведения бизнеса. Как следует из определения, особые экономические зоны находятся в исключительной собственности государства и, следовательно, формируются за счет средств федерального правительства.

Для управления государственным учреждением изначально было сформировано Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами (РосОЭЗ) в ведении Министерства экономического развития Российской Федерации. Неэффективность работы привела в 2009 году к ее отмене и передаче полномочий непосредственно Минэкономразвития РФ. В настоящее время управление отдельными особыми экономическими зонами осуществляется соответствующими акционерными обществами, единственным владельцем которых является государство. Актуальная информация о направлениях работы особых экономических зон, порядке управления ими и возможностях участия, льготах для резидентов и возможностях развития бизнеса размещена на электронном информационном ресурсе АО «Особые экономические зоны» по адресу [http:// www.russez.ru](http://www.russez.ru).

Особые экономические зоны в России рассматриваются в первую очередь как «территории новой экономики». Благодаря предоставлению современной инфраструктуры, отсутствию административных барьеров, льготных таможенных и налоговых режимов, умению учитывать региональную специфику, стимулируются инновации и инвестиции (в том числе внутренние), появляется возможность производить высококонкурентную продукцию, производство с высокой добавленной стоимостью, обеспечение процессов импортозамещения в приоритетных отраслях деятельности, рост высокотехнологичных производств, появление новых видов технологий, товаров и услуг.

Проекты, реализуемые в рамках работы особых экономических зон, всегда экологически безопасны, прозрачны, открыты, обладают высоким уровнем корпоративной культуры и социальной ответственности. Что является предпосылкой для присутствия иностранного капитала на российском рынке.

Из наиболее значимых преимуществ следует отметить следующие аспекты.

– Регулирование на уровне федерального законодательства позволяет обеспечить защиту прав участников особых экономических зон на уровне государства.

– Предлагаемая система таможенных и налоговых преимуществ обеспечивает ускоренную окупаемость реализуемых проектов и прирост инвестиционного капитала в экономику отдельных регионов России.

– Снятие бюрократических барьеров способствует росту числа резидентов особых экономических зон.

– Положенный в основу функционирования особых экономических зон научный потенциал способен предотвратить миграцию трудовых ресурсов, обладающих высоким уровнем квалификации, сохранение научных разработок и патентов.

– Территориальные преимущества Российской Федерации, аттрактивность и уникальность орографии различных регионов позволяет широко использовать пространственную привязку к месту расположения особых экономических зон и возможного роста их количества.

К наиболее существенным недостаткам от деятельности особых экономических зон традиционно относят следующие.

– Как инструмент планирования макроэкономических пропорций, роста ВВП и занятости населения особые экономические зоны не выполняют своей хозяйственной роли являясь по сути центрами коммерческой деятельности, которые не способны дать толчок развитию региональных экономических систем.

– Не выполняется и другая национальная цель создания особых экономических зон – формирование единой сети взаимосвязанных производств, логистических и научно-технических центров.

– Являясь центрами научного роста отечественного производства, особые экономические зоны оказались не способны привлечь частные инвестиции и двигателем НТП по-прежнему остаётся государство.

– Создание особых экономических зон на периферии основных агломеративных и транзитных потоков первоначально задумывалось с целью повышения инвестиционной привлекательности наиболее отсталых территорий Российской Федерации, однако на практике создало дополнительные барьеры на пути маркетинговых и инвестиционных решений их развития, возможного включения их в национальную и мировую систему хозяйственных и конъюнктурных связей.

С учетом изменений последних лет можно выделить несколько направлений дальнейшего развития особых экономических зон как инструмента стратегического планирования Российской Федерации.

Из-за слабого управления деятельностью особых экономических зон, разобщенности идеи на федеральном уровне и ее реализации на региональном уровне наблюдается потеря инвестиционного интереса со стороны частного бизнеса, следовательно, для повышения эффективности деятельности особых экономических зон и повышения их государственной роли необходимо скорейшее и радикальное ускорение. скорость их развития и включения в хозяйственный оборот. Особые экономические зоны должны быть органично вплетены в экономику, а не быть отдельным хозяйственным звеном, хотя и с более выгодными позициями.

Успешная реализация механизма функционирования особых экономических зон лежит на плечах региональных властей, а сами регионы не в состоянии учитывать глобальную динамику и следить за изменением настроений иностранных инвесторов. Это делает модель управления особыми экономическими зонами в России устаревшей и неинтересной для участия участников международного (наднационального) и странового (национального) инновационно-инвестиционного рынка.

Смена неблагоприятных тенденций развития особых экономических зон возможна при снижении государственного участия в инновационном процессе, поскольку корпоративный сегмент всегда является лидером в этой сфере, а бюрократические процедуры традиционно сокращают возможности использования, создания и внедрение любых нововведений.

Использованные источники:

1. Федеральный закон российской федерации от 22.07.2005 № 116- фз «Об особых экономических зонах в российской федерации»
2. Буров М. П. Государственное регулирование национальной экономики. Современные парадигмы и механизмы развития Российских регионов. — Москва: Дашков и Ко, 2018. — 342 с.
3. Германович А. Г. Развитие кластерной региональной экономики в РФ // Инновации и инвестиции. — 2015. — № 7. — С. 26–29.
4. Ефремова Л. Б. Устойчивость сельскохозяйственного производства — необходимое условие продовольственной безопасности // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. — 2010. — № 8 (68). — С. 75–78.
5. Иванов Н.И. Основные вопросы регионального планирования и организации рационального использования земель и их охраны // Региональная экономика: теория и практика. — 2009 — №39.

*Крисламова О.С.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-
спасательная академия ГПС МЧС России
Россия, Иваново*

К ВОПРОСУ ОБ ОПТИМИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАПОРНЫХ ПОЖАРНЫХ РУКАВОВ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОЖАРА

Аннотация: рассмотрены вопросы эксплуатации напорных пожарных рукавов при ликвидации пожаров, предложены варианты более рационального использования пространства отсека пожарного автомобиля и внедрения новых разработок российских специалистов по снижению времени укладки напорных пожарных рукавов.

Ключевые слова: напорные пожарные рукава, автомобиль пожарный, отсек пожарной цистерны, пожар, пожарно-техническое вооружение, оперативность пожарно-спасательных подразделений.

*Krislamova O.S.
graduate student
FSBEI HE Ivanovo Fire and Rescue Academy
GPS EMERCOM of Russia
Russia, Ivanovo*

ON THE ISSUE OF OPTIMIZING THE USE OF PRESSURE FIRE HOSES IN THE ELIMINATION OF FIRE

Abstract: the issues of operation of pressure fire hoses during the elimination of fires are considered, options for a more rational use of the space of the compartment of a fire truck and the introduction of new developments by Russian specialists to reduce the time of laying pressure fire hoses are proposed.

Keywords: pressure fire hoses, fire truck, fire tank compartment, fire, fire-technical armament, efficiency of fire and rescue units.

Эффективность тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ зависит не только от волевых черт характера сотрудников и работников пожарной охраны, но и от работоспособности, надёжности и долговечности применяемого на пожаре пожарно-технического вооружения.

Установлено, что напорные пожарные рукава используются значительно чаще, чем другие виды пожарного оборудования. А это значит, что они требуют к себе повышенного внимания, которое заключается в техническом обслуживании и ремонте, а также оптимального размещения их в пожарных отсеках автомобилей.

Качественное, добросовестное и своевременное обслуживание пожарных рукавов, это залог обеспеченности пожарно-спасательных частей исправными напорными пожарными рукавами. Данные мероприятия позволят обеспечить боевую готовность и повысить оперативность пожарно-спасательных подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ [1,2,3].

Напорные рукава предназначены для транспортировки огнетушащих веществ под избыточным давлением, могут быть использованы как для комплектации пожарных кранов и переносных мотопомп, так и для передвижной пожарной техники.

Количество и номенклатура пожарного оборудования и инструмента на пожарных автомобилях должны соответствовать таблице положенности [2]. Пожарное оборудование и инструмент, возимые на пожарных автомобилях, размещаются в кабинах водителя и боевого расчета; отсеках кузова и насосном отделении; на крыше пожарного автомобиля; на задней рукавной катушке (где она предусмотрена конструкцией) и в подножных ящиках. Размещение оборудования и инструмента должно удовлетворять ряду требований. Во-первых, часть оборудования необходимо размещать, по возможности, в кабине боевого расчета. Это необходимо для того, чтобы уже при следовании на пожар боевому расчету можно было готовиться к выполнению боевой задачи.

В кабине боевого расчета находятся пожарные стволы, а также рукавные зажимы. В отсеках кузовов уложено все основное пожарное оборудование: пожарные напорные рукава различных диаметров, колонка пожарная, сетка всасывающая, воздушно-пенные стволы, переходные головки, рукавные зажимы и т. д. Все оборудование в отсеках размещено так, чтобы номера боевого расчета при боевом развертывании не затрудняли работу друг друга и выполняли ее в рациональной последовательности.

Из рассмотрения стандартной схемы размещения оборудования следует, что наиболее часто используемое оборудование размещено в отсеках в наиболее доступных зонах. Так, пожарная колонка и всасывающая сетка находятся в нижней части заднего отсека, пожарные стволы и в кабине боевого расчета и т. д. [5].

Все пожарное оборудование должно закрепляться на положенных местах. Крепление должно быть надежным и, вместе с тем, позволять быстрое снятие нужного оборудования. Для крепления используются пружинные зажимы (крепление стволов, ломов и т.д.), зажимами с

накидными замками крепят пожарную колонку, всасывающую сетку и др. Ремнями из тесьмы крепят спасательные веревки, кислородно-изолирующие аппараты, пожарные напорные рукава и т. д.

Пожарные напорные рукава целесообразно размещать в специальных гнездах, стенки которых обивают полимерными материалами. При движении пожарного автомобиля рукав, соприкасаясь с таким материалом, не истирается. Это способствует увеличению срока службы рукавов.

На пожарной автоцистерне АЦ-40 (130) 63А установлены рукавные катушки, они обеспечивают укладку, транспортировку и механизацию выкладки рукавной пожарной линии. На рукавной катушке укладывается 6 прорезиненных рукавов диаметром 66 мм (длина каждого рукава 20 м). Их масса 120 кг. Катушка имеет размеры 1475x1000x825 мм. Ее масса без рукавов 50 кг. При эксплуатации рукавной катушки необходимо:

- снимать и устанавливать ее двумя бойцами;
- следить за одновременным срабатыванием механизмов запора, регулируя вылет серьги из кронштейна рамы, добиваться правильного положения их в держателях;
- периодически проверять затяжку болтовых соединений кронштейнов, при необходимости подтягивать их, регулируя положения упоров, обеспечивать плотное прилегание к ним ручек рамы катушек;
- смазывать два раза в год подшипники катушки (смазка 1-13), оси держателя, защелки и кулачки смазывать маслом ТАп-10 или ТАп-15.

При проведении ТО-1 или ТО-2 необходимо проверять надежность крепления пожарного оборудования во всех отсеках [3,4].



Рисунок. Напорные пожарные рукава в отсеке пожарной цистерны

Скатка (смотка) рукавов является одной из приоритетных и наиболее затратной во временном отношении технологических операций при уборке пожарных напорных рукавов в отсеки пожарно-спасательного автомобиля.

Особенно остра проблема нехватки времени при уборке рукавов у пожарно-спасательных частей с большим количеством выездов.

Российскими специалистами предлагается техническое решение, которое позволяет сократить время уборки пожарных напорных рукавов в скатки. Рассматриваемый образец способствует уменьшению времени сбора ПТВ боевым расчетом после пожара/ЧС и, как следствие, улучшает временные показатели приведения пожарно-спасательного автомобиля в боевую готовность для следующего выезда.

Ими был сделан опытный образец, позволяющий частично механизировать процесс скатки пожарных напорных рукавов, представляющий собой:

- шуруповёрт (18 В);
- вилка для скатки напорных рукавов;
- опора для скатки напорных рукавов.

Геометрические размеры вилки подобраны опытным путем исходя из размеров максимального диаметра пожарного напорного рукава используемого в подразделениях – 77 мм. Также на вилке, изготовленной из титана, в верхней части имеется выточенный шестигранник, который предназначен для установки в патрон шуруповёрта. Нижняя часть вилки вставляется в специальное отверстие опоры для скатки рукавов.

Данное крепление используется на АЦ.

Целесообразность разработки обосновывается несколькими факторами:

- мобильность, малые габариты и небольшая масса;
- простота конструкции и минимальные затраты при изготовлении опытного образца;
- уменьшение времени сбора ПТВ боевым расчетом после пожара, и как следствие повышение оперативной готовности пожарных расчетов пожарно-спасательных частей.

Сокращение времени по приведению пожарного автомобиля в боевую готовность является важным аспектом в работе пожарных подразделений.

Использованные источники:

- 1.Федеральный Закон РФ № 123-ФЗ от 22.07.2008 года «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». М.: 2008. 78 с.
2. Приказ МЧС России от 28.03.2014 г. № 142 «О внесении изменений в Приказ МЧС России от 25.07.2006 г. № 425 «Об утверждении норм табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года». М.: 2014. 34 с.

- 3.ГОСТ Р 51049-2008. Техника пожарная. Рукава пожарные напорные. Общие технические требования. Методы испытаний (утв. Приказом Ростехрегулирования от 15.12.2008 № 409-ст).
- 4.Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов, М-2007.
- 5.Учебник «Пожарная техника», Академия ГПС МЧС РФ, М-2004.

*Курбанбаева А.У.
студент 2 курса магистратуры
специальность «Государственное право и управление (по отраслям)»
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан*

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: Статья посвящена вопросам международного сотрудничества Республики Узбекистан в области прав человека. Государственная политика Республики Узбекистан в области прав человека играет исключительно важную роль в формировании уважительного отношения к правам и свободам человека.

Ключевые слова: модель, демократия, адвокат, ООН, права и свобода человека.

*Kurbanbaevna A.U.
2nd year student
master's program in the specialty "State Law and Management (by
industry)"
Karakalpak State University named after Berdakh
The Republic of Uzbekistan*

INTERNATIONAL COOPERATION OF THE REPUBLIC OF UZ- BEKISTAN IN THE FIELD OF HUMAN RIGHTS

Annotation: The article is devoted to the issues of international cooperation of the Republic of Uzbekistan in the field of human rights. The state policy of the Republic of Uzbekistan in the field of human rights plays an exceptionally important role in shaping a respectful attitude to human rights and freedoms.

Key words: model, democracy, lawyer, UN, human rights and freedom.

После обретения независимости в Республике Узбекистан начались кардинальные реформы и политические преобразования, в которых обеспечение прав человека всегда рассматривались приоритетным. Республика Узбекистан выбрав курс демократического развития действует во благо своего народа, будущего всего узбекского общества. Модель демократического развития Узбекистана опирается, прежде всего, на исторические, национальные и духовные ценности узбекского народа, и в

то же время учитывает общепризнанные международные идеалы в этой сфере.

В соответствии со статьей 13 Конституции, демократия в Республике Узбекистан базируется на общечеловеческих принципах, согласно которым высшей ценностью является человек, его жизнь, свобода, честь, достоинство и другие неотъемлемые права [1].

Провозгласив в Конституции принцип примата международного права, Республика Узбекистан присоединилась ко многим международным конвенциям, направленным на закрепление и защиту прав и свобод человека, а также различных категорий граждан (женщин, детей, инвалидов) и приняла на себя обязательства по созданию необходимых организационно-правовых условий для поощрения и защиты прав и свобод человека на своей территории.

Начало плодотворного и многопланового сотрудничества с ООН было заложено 2 марта 1992 года, когда Республика Узбекистан стала полноправным членом ООН [1,4],

В последние годы проводится системная работа по укреплению законодательной и организационно-правовой базы защиты прав человека, имплементации международных стандартов по правам человека в национальное законодательство и выполнению международных обязательств, а также активизации сотрудничества с международными организациями по вопросам защиты прав человека. В целях дальнейшего совершенствования механизма защиты прав и свобод человека был принят Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении национальной стратегии Республики Узбекистан по правам человека».

Провозгласив в Конституции Узбекистан является участником шести основных договоров по правам человека и регулярно представляет национальные доклады о выполнении государством международных обязательств. В качестве примера по выполнению основных положений Международным пактом о гражданских и политических правах можно выделить четыре приоритетных направления.

Первое направление – это совершенствование законодательной основы.

В настоящее время в Узбекистане принимаются меры по совершенствованию правовой базы и механизмов реализации гражданских и политических прав человека, развитию законодательства в данной сфере. Важно отметить, что демократические преобразования были проведены в сфере формирования и развития избирательной системы Узбекистана. Реализован комплекс мер по усилению судебного контроля за соблюдением процессуальных прав граждан на стадии производства дознания и следствия. В уголовном судопроизводстве расширена сфера применения института «Хабеас корпус». Были приняты ряд мер по

дальнейшему развитию институтов гражданского общества, укрепления самостоятельности и независимости средств массовой информации.

Вторым направлением является развитие институциональной основы защиты прав и свобод человека.

В Республике предприняты системные усилия по совершенствованию деятельности государственной, так и неправительственной системы органов по защите прав человека. В целях повышения роли национальных институтов по правам человека приняты постановления Правительства о комплексе мер по государственной поддержке национальных институтов по правам человека, согласно которым для усиления кадрового обеспечения и ресурсного потенциала института Омбудсмана и Национального центра по правам человека выделены дополнительные материально-финансовые ресурсы. Также были приняты дополнительные меры по совершенствованию институциональной базы защиты гражданских и политических прав и свобод человека, расширены полномочия Межведомственной рабочей группы по изучению состояния соблюдения прав и свобод человека правоохранительными органами и другими государственными органами. В целях укрепления независимости судебных органов и совершенствования системы подбора судейских кадров принят ряд актов Президента Республики Узбекистан. Был реформирован институт адвокатуры, усовершенствованы системы исполнения судебных решений и деятельность прокуратуры, приняты ряд других мер, направленных на последовательную демократизацию судебно-правовой системы [1,4].

Третье направление – это информационно-просветительские меры.

Правительством Узбекистана предприняты значительные меры по совершенствованию методологии и методики образовательного процесса и активизации с точки зрения охвата различных групп населения. Узбекистан активно участвует в кампании по Всемирной программе образования в области прав человека, реализации положений Декларации ООН об образовании и подготовке в области прав человека. Переведены на государственный язык и изданы большими тиражами более 120 основных международно-правовых документов по правам человека, в тесном сотрудничестве с такими международными партнёрами, как ПРООН, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО, МОТ, ОБСЕ и др. [1,3].

Для повышения правовой культуры общества организован Межведомственный совет по координации работы государственных органов по правовой пропаганде и просвещению. Широко налажена практика доведения до населения правовой информации с помощью Интернета. для всех граждан доступна информационная база данных законодательства Республики Узбекистан на портале lex.uz, которая

систематически пополняется вновь принимаемыми нормативно-правовыми актами [1,2].

Четвертое направление – это международное сотрудничество.

С учетом национальных интересов принята Концепция внешнеполитической деятельности Республики Узбекистан, которая определяет фундаментальные принципы и стратегические приоритеты внешней политики нашего государства, цели и задачи на международной арене. Узбекистан последовательно и твердо выполняет свои международные обязательства по основным международным договорам по правам человека [1,5].

В настоящее время Республика Узбекистан присоединилась к более 80 международным документам по правам человека, в том числе 6 основным договорам и 4 факультативным протоколам Организации Объединенных Наций (далее — ООН), на постоянной основе представляет в Совет по правам человека и договорные комитеты ООН национальные доклады по их выполнению [1,5].

В настоящее время Республика Узбекистан присоединилась к более 80 международным документам по правам человека, в том числе 6 основным договорам и 4 факультативным протоколам Организации Объединенных Наций (далее — ООН), на постоянной основе представляет в Совет по правам человека и договорные комитеты ООН национальные доклады по их выполнению.

Таким образом государственная политика Республики Узбекистан в сфере соблюдения защиты прав и свобод человека играет исключительно важную роль в формировании уважительного отношения к правам и свободам человека, дальнейшему укреплению авторитета страны на международной арене, в частности улучшению позиций Республики Узбекистан в экономических и политико-правовых рейтингах и индексах.

Использованные источники:

1. Международное сотрудничество в области прав человека// https://www.minjust.uz/ru/library/own_publications/71313/?print=Y
2. Национальный доклад, представленный в соответствии с пунктом 5 приложения к резолюции 16/21 Совета по правам человека*// Организация Объединенных Наций A/HRC/WG.6/16/UZB/1 Генеральная Ассамблея Distr.: General 5 February 2013.
3. Организация Объединенных Наций A/HRC/WG.6/16/UZB/1 Совет по правам человека Рабочая группа по универсальному периодическому обзору Шестнадцатая сессия// <https://rud.exdat.com/docs/index-727785.html?page=2>
4. Противодействие торговле людьми в Республике Узбекистан// https://studbooks.net/1029465/pravo/protivodeystvie_torgovle_lyudmi#661

5. UZBEKISTAN Introductory Statement at 62th session of the CEDAW//
<https://docplayer.com/42962619-Uzbekistan-introductory-statement-at-62th-session-of-the-cedaw.html>

*Мардаева Л.Н.
студент 2 курса магистратуры
Институт менеджмента
кафедра государственного и муниципального управления
Оренбургский государственный университет
Россия, г.Оренбург
Научный руководитель: Троянская М.А., д.э.н.
доцент
Оренбургский государственный университет*

ИННОВАЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОКУМЕНТООБОРОТА В ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Аннотация: Статья посвящена инновациям в организации документооборота в органах исполнительной власти. Рассмотрена возможность создания Федеральной государственной информационной системы «Реестр видов документов». Представлены задачи, решаемые данным направлением в области документирования и организации документооборота в органах исполнительной власти. Показаны возможности Реестра видов документов в области экспертизы ценности документов.

Ключевые слова: документооборот, документационная работа, обеспечение документооборота, региональные органы власти.

*Mardaeva L.N.
2nd year graduate student
Institute of management
department of State and Municipal Administration
Orenburg State University
Russia, Orenburg
Supervisor: Troyanskaya M.A., Doctor of Economics
Orenburg State University
Russia, Orenburg*

INNOVATIONS IN THE ORGANIZATION OF DOCUMENT MANAGEMENT IN EXECUTIVE AUTHORITIES

Abstract: The article is devoted to innovations in the organization of document management in executive authorities. The possibility of creating a Federal state information system "Register of types of documents" is considered. The tasks solved by this direction in the field of documentation and organization of document flow in executive authorities are presented. The possibilities of the

Register of types of documents in the field of examination of the value of documents are shown.

Keywords: document management, documentation work, document management, regional authorities.

Документационное обеспечение составляет основу для процесса управления за счет создания соответствующих документов, также формирует базу для контроля за выполнением распоряжений и приказов. Организационно-документационная работа, состоящая из нескольких уровней исполнительной власти, позволяет наиболее эффективно закрепить отдельные полномочия и обеспечить решение оперативных вопросов в режиме реального времени.

Документооборот – это перемещение документов организации между ее составляющими элементами. Ранее документы хранились преимущественно в бумажном виде. Такой формат не позволял быстро и легко обработать имеющуюся информацию.

В настоящее время система электронного документооборота (СЭД) выступает одним из наиболее современных механизмов, призванных обеспечить развитие организации документооборота. Важнейшей составной частью СЭД является электронный документ. Он представляет собой набор цифровых кодов.

В органах исполнительной власти отдельного внимания заслуживает система межведомственного электронного документооборота, представляющая собой федеральную информационную систему для автоматизированного обмена электронными документами в защищенном режиме между администрацией президента РФ, аппаратом правительства РФ, федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, а также информирования высших органов государственной власти о ходе исполнения поручений. Согласно постановлению правительства РФ №477, функцию управления и развития МЭДО реализует федеральная служба охраны РФ. Основная цель проекта МЭДО – повышение эффективности деятельности органов государственной власти [2].

Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в рамках реализации ведет работы по вопросу перехода на обмен электронными документами при взаимодействии федеральных органов исполнительной власти (ФОИВ) между собой и с правительством.

На основе успешно отработанных в рамках пилотных проектов механизма обмена электронными документами, Минкомсвязь России разработала проект порядка обмена электронными документами при организации информационного взаимодействия государственных органов и государственных организаций.

Документ проработан и одобрен Экспертным советом по вопросам

совершенствования электронного документооборота в органах государственной власти, образованном при Минкомсвязи России, а также согласован с ФСО России.

К декабрю 2021 года около 75% документооборота между российскими органами власти осуществляется в электронном виде. Правительство сейчас очень активно переходит на электронный документооборот.

С Советом Федерации достигнута договоренность к марту 2022 года перейти на 100%-ный электронный документооборот по отдельным видам документов, таким как обращения сенаторов, парламентские запросы, ответы, служебные письма за подписью председателя и заместителей председателя [5].

В начале декабря 2021 года был опубликован проект постановления правительства, в котором было предложено оформлять в электронном виде документы для служебного пользования. Документ также определяет общие требования к порядку обращения с документами для служебного пользования, включая процедуры их создания, передачи, приема, использования, хранения, уничтожения и снятия ограничения на распространение экземпляров документов для служебного пользования.

В целях предотвращения несанкционированного доступа к документам в электронной форме, содержащим служебную информацию ограниченного распространения, при их передаче предусматривается возможность использования транспортной шины межведомственного электронного документооборота, при наличии у отправителя и получателя систем электронного документооборота, или иных программных (программно-аппаратных) решений.

В конце июля 2021 года премьер-министр М.В. Мишустин подписал постановление правительства, которым утвердил права обмена электронными документами при организации информационного взаимодействия.

Утвержденные правила устанавливают порядок информационного взаимодействия посредством обмена документами в электронном виде федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, иных государственных органов, а также организаций, осуществляющих публично значимые функции, в случае, если указанные участники осуществили присоединение к системе межведомственного электронного документооборота [3].

Также предусмотрен порядок информационного взаимодействия при ведении глобального адресного справочника и порядок работы с уведомлениями в процессе обмена документами в электронном виде.

Организатором межведомственного электронного документооборота является Федеральная служба охраны (ФСО) РФ. Она обеспечивает взаимодействие участников межведомственного электронного

документооборота, а также является оператором головного узла межведомственного электронного документооборота. Также ФСО ведет глобальный адресный справочник участников информационного взаимодействия и рассылает участникам актуальные справочники.

Технологические регламенты создания, формирования и рассылки, а также технические требования к структуре данных и формату таких справочников определяются Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и ФСО.

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации предлагает упростить подключение к системе межведомственного электронного документооборота (МЭДО) новых участников, имеющих потребность в электронном виде осуществлять документооборот с госорганами и между собой. Для этого ведомство представило проект постановления правительства РФ об утверждении новых правил обмена документами в электронном виде при организации информационного взаимодействия.

В соответствии с действующим положением о системе МЭДО, для подключения к ней новому участнику необходимо подтверждать свой статус путем внесения изменений в постановление правительства от 22 июля 2013 г. № 613, определяющее, в том числе, перечень организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед правительством. Это делает процесс достаточно трудозатратным и продолжительным.

Предлагаемые новые правила обмена документами в электронном виде в рамках МЭДО допускают подключение новых участников к МЭДО через «узловых операторов» (в терминологии проекта постановления – операторов информационного взаимодействия). Узловые операторы – участники, имеющие собственные узлы МЭДО и таким образом имеющие техническую и организационную возможность обеспечивать информационное взаимодействие по МЭДО для подключенных к ним участников, не имеющих собственных узлов [2].

Условием подключения таких новых участников будет являться соблюдение требований регламента, устанавливающего порядок их подключения к узловым операторам, а также определяющего форматы электронных сообщений, необходимых для организации информационного взаимодействия в соответствии с новыми правилами. Все это будет утверждено отдельным совместным приказом ключевых регуляторов – Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и ФСО.

Таким образом, внесение изменений в постановление правительства № 613 при подключении нового участника в общем случае перестает быть необходимым.

Благодаря новым правилам, круг участников МЭДО, кроме исключительно федеральных, региональных органов исполнительной

власти и крупных компаний с госучастием, каковых в системе насчитывается около 200, планируется расширить за счет муниципальных органов, бюджетных подведомственных учреждений, некоммерческих организаций, созданных для решения задач правительства.

Проект постановления разрабатывался на площадке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации при непосредственном участии экспертов профильных ФОИВ и Аппарата правительства РФ, обсуждался с членами экспертного совета по вопросам совершенствования межведомственного электронного документооборота в органах государственной власти, который создан при министерстве.

Кроме того, в настоящее время рассматривается возможность создания ФГИС (Федеральная государственная информационная система) «Реестр видов документов». Целью его создания является:

- интеграция и систематизация сведений о видах (разновидностях) документов, форме и сроках их хранения;
- оптимизация внутриведомственного или межведомственного документооборота и процесса документообразования;
- повышение качества регулятивной и контрольной деятельности Росархива в вопросах документообразования и установления сроков хранения документов;
- совершенствование процесса проведения экспертизы ценности, а также отбора и передачи документов на постоянное хранение.

Предполагаемые задачи, решаемые данным направлением в области документирования и организации документооборота в органах исполнительной власти:

- 1) повышение точности и информативности мониторинга документообразования в органах государственной власти, подведомственных организациях на основе данных Реестра путём учёта не только документопотоков, но и видового состава документов, а также учёта документов, образующихся в специальных и ведомственных системах документации;
- 2) создание единого ресурса для классификации видов документов (в том числе в СЭД) федеральных и других государственных органов для эффективного обмена документами в рамках МЭДО;
- 3) сбор и анализ данных для формирования единого классификатора для справочников СЭД ФОИВ, ГИС, ЕСНПИ СМЭВ и других систем;
- 4) формирование источниковой базы для проведения НИР по оптимизации и унификации документооборота ФОИВ, выработки единой политики в области делопроизводства и архивного дела;
- 5) унификация видов (разновидностей) документов и создание единой базы их электронных шаблонов, в том числе унифицированных форм документов межотраслевых и специальных систем документации, в

перспективе – реестра структур (XML-форм) электронных документов для СЭД ФОИВ и других региональных органов;

6) осуществление контроля за соответствием электронных форм и шаблонов документов нормативным требованиям, включая требования стандартов, и сокращение времени на их разработку и согласование;

7) унификация делопроизводственных метаданных СЭД ФОИВ, в том числе создание типовых (эталонных) схем метаданных для регистрационно-учётных форм (ЭРК) различных видов (разновидностей) документов;

8) автоматизация процесса составления номенклатуры организаций и определения сроков хранения видов (разновидности) документов.

В долгосрочной перспективе задачей ФГИС могло бы стать создание на основе порядков, инструкций, регламентов работы СЭД единого банка типовых, в перспективе эталонных, процессов обработки документов для упрощения составления технических заданий и другой проектной документации СЭД с целью упрощения процедуры внедрения СЭД в органах исполнительной власти.

Важно предусмотреть возможности Реестра в области экспертизы ценности документов:

1) создание единой базы данных о сроках хранения видов и разновидностей документов всех систем документации;

2) автоматизация процесса формирования номенклатур дел и отраслевых ведомственных перечней документов с указанием сроков хранения;

3) автоматизация процесса отбора на хранение документов из СЭД ФОИВ (в соответствии с требованиями к СЭД путём «экспорта» срока их хранения из Реестра в регистрационно-учётную форму документа СЭД;

4) автоматизация процесса обновления перечней документов, создание, использование и хранение которых осуществляется в форме электронного документа, и перечней документов, создание и хранение которых осуществляется на бумажном носителе;

5) автоматизация установления и согласования сроков хранения вновь создаваемых видов (разновидностей) документов ФОИВ.

Таким образом, существующие и перспективные направления развития инновационных решений в организации документооборота в органах исполнительной власти отражают растущие потребности в автоматизации обмена документами, а также интеграционных процессах между органами управления.

Использованные источники:

1) Васенева В.Е. Специфика информационно-аналитического обеспечения органов исполнительной власти субъектов РФ / В.Е. Васенева // Вестник магистратуры. – № 1-2 (88). – 2019. – С. 223-224.

2) Горошко И.В. Правовое регулирование передачи служебной

информации ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти / И.В. Горошко, В.Н. Лебедев // Юридическая наука и правоохранительная практика. – № 3 (53). – 2020. – С. 85-93.

3) Минеева Т.Г. Инновации в деятельности органов исполнительной власти по автоматизации и цифровизации документационных процессов / Т.Г. Минеева, Б.А. Иммаева // Юридическая техника. – № 15. – 2021. – С. 529-535.

4) Полянин А.В. Направления развития информационного обеспечения публичного управления в Российской Федерации / А.В. Полянин, И.А. Докукина // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – № 2. – 2020. – С. 39-47.

5) Смотрицкая И.И. Организационные инновации в сфере государственного управления / И.И. Смотрицкая, С.И. Черных // Вестник Института экономики Российской академии наук. – № 1. – 2021. – С. 9-25.

*Матевосян Г.А.
2 пожарно-спасательный отряд
ФПС ГПС ГУ МЧС России по Красноярскому краю
Научный руководитель:
Долгушина Л.В., кандидат химических наук
доцент
ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-
спасательная академия ГПС МЧС России*

ОСОБЕННОСТИ ПОВРЕЖДЕНИЙ РЕЗЕРВУАРОВ И ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРОВ В РЕЗЕРВУАРНЫХ ПАРКАХ

Аннотация: в целях обеспечения пожарной безопасности нефтеперерабатывающего предприятия, без нарушения требований технического регламента в настоящей статье рассмотрены основные особенности повреждений и развития пожаров резервуарных парков.

Ключевые слова: пожар, пожарная опасность, нефтеперерабатывающий завод, пожарная безопасность.

*Matevosyan G.A.
2 Fire and Rescue squad of the FPS GPS of the Ministry of Emergency
Situations of Russia in the Krasnoyarsk Territory
Supervisor: Dolgushina L.V., candidate of chemical sciences
associate professor
Siberian Fire and Rescue Academy of the Ministry of Emergency Situations
of Russia*

FEATURES OF DAMAGE TO TANKS AND THE OCCURRENCE OF FIRES IN TANK FARMS

Abstract: in order to ensure the fire safety of an oil refinery, without violating the requirements of technical regulations, this article discusses the main features of damage and the development of fires in tank farms.

Keywords: fire, fire hazard, oil refinery, fire safety.

Особую опасность для объектов предприятия и прилегающей территории представляют случаи полного разрушения резервуаров с нефтью. Наиболее опасным фактором возникающего при этом пожара являются гидродинамическое истечение нефти как аварии 1 и 2 категории [1].

Поток нефтепродукта при гидродинамическом истечении разрушает или промывает защитное обвалование (в 22 случаях из 46), или

перехлестывает через него (в 12 случаях из 46). Это можно объяснить тем, что обвалование, выполненное согласно требований норм, рассчитано на гидростатическое удержание выходящей из резервуара нефти и оно не способно выполнить защитные функции при гидродинамическом истечении. Только в 8 случаях из 46 при разрушении резервуаров обвалование выполнило свои функции, но при этом истечение происходило из частично заполненных резервуаров, разрушившихся от внутреннего взрыва; 15 аварий сопровождались разливом нефтепродуктов за пределы территории резервуарных парков и катастрофическими последствиями с большим материальным ущербом и гибелью людей. В остальных случаях разливы жидкости ограничивались территорией резервуарного парка или нефтебазы.

Другой особенностью гидродинамического растекания является перенос вместе с горячей жидкостью открытого пламени, его теплового излучения и других опасных факторов пожара, что может привести к быстрому распространению огня на прилегающей к резервуарному парку территории.

Анализ полных аварийных разрушений резервуаров указывает на необходимость устройства специальных обвалований резервуарных парков, расположенных рядом с жилыми и промышленными объектами.

Пожар в резервуарном парке начинается, как правило, с взрыва смеси паров ЛВЖ с воздухом, находящейся в газовом пространстве резервуара. В результате взрыва происходит полное или частичное разрушение крыши резервуара и загорается жидкость на всей свободной поверхности. Значительно реже взрыв паровоздушной смеси сопровождается разрушением стенок резервуара с изливом его содержимого наружу.

Если концентрация смеси паров горючей жидкости (нефти) с воздухом в резервуаре будет выше верхнего концентрационного предела распространения пламени, то пожар, чаще всего, начинается с воспламенения и факельного горения струи, выходящей через дыхательную арматуру, открытые люки или через неплотности в крыше и верхней части корпуса резервуара.

Если резервуар после взрыва паровоздушной смеси загорелся, то в первые же минуты горения на поверхности жидкости (нефти), устанавливается температура, близкая к температуре ее кипения. Для нефти эта температура непостоянна и превышает 100°C , постоянно увеличиваясь по мере выгорания легких фракций жидкости.

Скорость выгорания жидкости зависит от ее летучести, условий горения и скорости ветра [2].

Для нефти $V_{\text{выг}} = 9-12$ см/ч, для сравнения скорость выгорания у бензина $V_{\text{выг}}$ - до 30 см/ч, у дизельного топлива 18-20 см/ч, с увеличением скорости ветра до 8-10 м/с скорость выгорания возрастает на 30-50%. Имея

ввиду, что теплота выгорания нефтепродуктов составляет 44000 КДж/кг, при пожаре будет выделяться большое количество тепла.

Стенка резервуара выше уровня нефти (горючей жидкости) под воздействием теплоты пожара сильно раскаляется и через 15-20 мин от начала пожара деформируется, если не принять меры к ее охлаждению. Под действием теплового потока от горящего резервуара, а при ветре и за счет непосредственного воздействия пламени, будет нагреваться стенка, крыша, дыхательная и другая арматура на соседних резервуарах. Нагрев дыхательной арматуры опасен тем, что прогретый до высоких температур огнепреградитель, перестает выполнять свои защитные функции, и при наличии взрывоопасной смеси внутри резервуара приводит к проскоку пламени внутрь резервуара, воспламенению смеси и взрыву. Если в резервуаре концентрация паров выше верхнего предела распространения пламени, то образующееся при нагреве стенок избыточное давление приводит к выходу паровоздушной смеси через дыхательную арматуру и воспламенению ее. Горение факела паров над арматурой будет дополнительно подогревать арматуру и конструкции резервуара в связи с чем может произойти деформация конструкции. Нагрев стенок при пожаре соседнего с горящим резервуара, имеющего концентрацию паров ниже $C_{нпрп}$, может привести к интенсивному испарению нефти в соседнем с горящим резервуаре и повышению концентрации паров до $C_{нпрп}$.

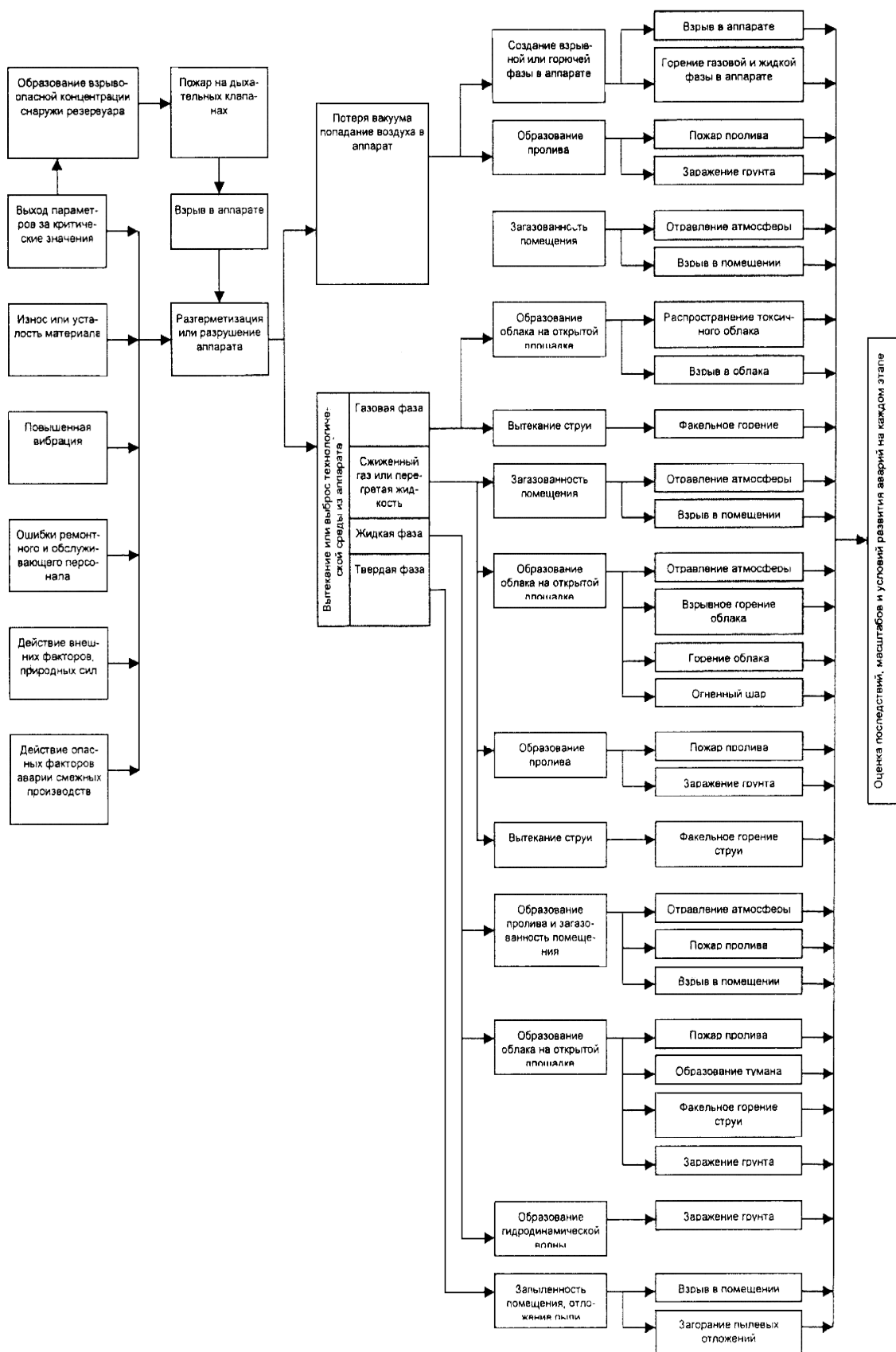


Рисунок 1. Схема развития пожаров на объектах нефтехранения

Все резервуары для хранения нефтепродуктов по виду хранимого продукта делятся на резервуары для хранения светлых и темных нефтепродуктов. Бензины и ТС-1 относятся к светлым нефтепродуктам и по своим свойствам более пожаровзрывоопасны, чем дизельное топливо и мазут, поэтому при проведении анализа в условиях наибольшего потенциального пожарного риска следует оценивать возможное развитие пожаров в резервуарах с бензином и ТС-1. Возгорание нефтепродуктов на начальной стадии пожара в резервуарном парке можно классифицировать по двум направлениям [3]:

- внутри резервуара
- в окружающем пространстве резервуара вследствие разгерметизации ёмкости или трубопровода.

Причиной выхода горючей среды в окружающее пространство может служить.

- коррозия материалов технологического оборудования;
- землетрясение;
- не соблюдение норм давления при закачке нефтепродуктов в резервуары;
- диверсия;

Пожар в пределах резервуара, как правило, начинается с взрыва паровоздушной смеси. На образование взрывоопасных концентраций внутри резервуаров оказывают существенное влияние пожарная опасность и физико-химические свойства хранимых нефти и нефтепродуктов, конструкция резервуара, технологический режим эксплуатации, а также климатические и метеорологические условия. Пожар может возникнуть на дыхательной арматуре, пенных камерах, в обваловании резервуаров вследствие перелива хранимого продукта или нарушения герметичности резервуара, задвижек, фланцевых соединений, а также в виде локальных очагов на плавающей крыше.

Развитие пожара зависит от места возникновения, размеров начального очага горения, устойчивости конструкций резервуара, наличия средств автоматической противопожарной защиты и удаленности пожарных подразделений от резервуарного парка. Свободный борт стенки резервуара при отсутствии охлаждения в течении 3-5 минут теряет свою несущую способность, т.е. появляются визуально определяемые деформации из-за прогрева конструкций пламенем.

В резервуаре с плавающей крышей в результате теплового воздействия локального очага происходит разрушение герметизирующего затвора, а полная потеря плавучих свойств и затопления крыши в условиях реального пожара наступает, как правило, через 1 час.

В железобетонном резервуаре в результате взрыва происходит разрушение части покрытия. Горение образовавшегося проема

сопровождается обогревом железобетонных конструкций покрытия. Через 20-30 минут, возможно, обрушение конструкций и увеличение площади пожара.

При развитии пожара за пределами резервуара следует учитывать ряд характерных факторов.

- физико-химические свойства нефтепродукта;
- скорость распространения пламени по разлитому нефтепродукту;
- тепловое излучение на месте пролива;
- время теплового воздействия высокой температуры на технологическое оборудование, в результате чего выходят из строя узлы управления коренными задвижками и хлопушками, нарушается несущая способность стенок соседних резервуаров, происходит разгерметизация фланцевых соединений, нарушается целостность трубопроводов и конструкций резервуара.

При этом в зависимости от ряда факторов, проявившихся в начальной стадии (характер разрушения резервуара, тепловой режим и т.д.), возможно цепное развитие пожара, при котором его разрушительное действие многократно (иногда в сотню раз) усиливается вследствие вовлечения в процесс взрывопожароопасных объектов предприятия. В условиях концентрации больших масс нефтепродуктов на ограниченной площадке, близости различных производств, пожар, распространяясь за территорию предприятия, создает реальную угрозу и для других объектов. Если же близко расположены жилые кварталы или пожароопасные объекты, пожар может стать настоящей катастрофой [4].

Развитие пожара при хранении больших масс нефти и нефтепродуктов можно подразделить на следующие уровни:

первый (А) – возникновение и развитие пожара в пределах одного резервуара без влияния на смежные. Статистика показывает, что с таким сценарием было зарегистрировано около 78% пожаров в резервуарных парках;

второй (Б) – распространение пожара с одного резервуара на резервуарную группу (15% от всего числа пожаров);

третий (В) – развитие пожара с возможным разрушением смежных резервуаров, зданий и сооружений на территории предприятия и близлежащих районов. Такой вариант пожара наблюдается в 14 случаях (около 6%). Несмотря на то, что процент этих пожаров незначителен, для их тушения привлекалось большое количество сил и средств, а продолжительность тушения составляла сутки и более.

Пожарная опасность на эстакадах для слива нефтепродуктов обусловлена возможностью образования горючих концентраций как внутри технологического оборудования, так и на прилегающей территории. Опасность среды внутри технологического оборудования определяется рабочей температурой жидкости [5].

Образование горючей концентрации на прилегающей территории связано с вытеснением паровоздушной смеси наружу из сливных коллекторов, через дыхательные свечи и из внутреннего объема цистерн при наливе. Опасность зависит от метеорологических условий (наличие ветра), а количество вытесняемых паров зависит от свойств сливаемого (наливаемого) нефтепродукта, его рабочей температуры, способа слива-налива и конструкции используемых сливо-наливных устройств.

Верхний слив-налив обладает повышенной пожарной опасностью по сравнению с нижним вследствие неполного опорожнения цистерн при сливе и увеличенного выхода паров нефтепродуктов через открытые люки при наливе, когда образуется открытая падающая струя продукта, приводящая к разбрызгиванию жидкости и резкому увеличению скорости ее испарения.

Кроме того, верхний слив нефтепродуктов с высокой упругостью паров в жаркую погоду сопровождается образованием газовых пробок во всасывающей линии. Это приводит к обрыву столба жидкости в сифонах сливных стояков и полному прекращению слива с помощью центробежных насосов или значительному сокращению расхода сливаемой жидкости при использовании поршневых насосов [6].

Максимальная загазованность эстакад при проведении операций слива-налива наблюдается летом в вечерние, ночные и утренние часы в условиях полного безветрия. При сливе и наливе легковоспламеняющихся нефтепродуктов через закрытые сливоналивные устройства опасная загазованность на эстакаде создается при скорости ветра не менее 3 м/с. Основными источниками загазованности на эстакадах являются дыхательные свечи и открытые люки железнодорожных цистерн. Однако особую опасность представляют аварии технологического оборудования, при которых возможен неизмеримо больший выход нефтепродуктов.

Наиболее характерными авариями на эстакадах являются повреждения цистерн с нефтепродуктами при маневренных операциях и обрыв сливоналивных устройств. Причины этих аварий связаны с ошибками, допускаемых при маневрировании, и с несогласованностью действий обслуживающего персонала при проведении сливо-наливных операций.

Использованные источники:

1. Федеральный закон № 123 - ФЗ от 22.07.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности;
2. СП 110.13330.2012 Склады нефти и нефтепродуктов;
3. ГОСТ Р 12.3.047-2012 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.

4. Баратов А.Н. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения / А.Н. Баратов, А.Я. Корольченко, Г.Н. Кравчук и др.: Справ. изд.: В 2 кн. – Кн. 1. – М.: Химия, 1990. – 496 с.
5. Волков О.М., Проскуряков Г.А. Пожарная безопасность на предприятиях транспорта и хранения нефти и нефтепродуктов [текст].-М.: Недра,1981.-256 с.
6. Годжелло М.Г. Пожарная опасность веществ и материалов: Справочник / М.Г. Годжелло, В.Я. Гращенкова, М.Н. Колганова и др. – В 2-х ч. – Ч. 2. – М.: Изд-во литературы по строительству, 1970. – 336 с.

*Матевосян Г.А.
2 пожарно-спасательный отряд
ФПС ГПС ГУ МЧС России по Красноярскому краю
Научный руководитель:
Долгушина Л.В., кандидат химических наук
доцент
ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-
спасательная академия ГПС МЧС России*

РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО СНИЖЕНИЮ ПОЖАРНОГО РИСКА АО «АЧИНСКОГО НПЗ ВНК»

Аннотация: в целях обеспечения пожарной безопасности нефтеперерабатывающего предприятия, без нарушения требований технического регламента в настоящей статье предложено решение по снижению индивидуального риска путем ограничения продолжительности нахождения персонала в зонах, где индивидуальный пожарный риск превышает нормативное значение.

Ключевые слова: пожарный риск, индивидуальный риск, нефтеперерабатывающий завод, пожарная безопасность.

*Matevosyan G.A.
2 Fire and Rescue squad of the FPS GPS of the Ministry of Emergency
Situations of Russia in the Krasnoyarsk Territory
Supervisor: Dolgushina L.V., candidate of chemical sciences
associate professor
Siberian Fire and Rescue Academy of the Ministry of Emergency Situations
of Russia*

DEVELOPMENT OF MEASURES TO REDUCE THE FIRE RISK OF JSC "ACHINSK REFINERY VNK"

Abstract: in order to ensure the fire safety of an oil refinery, without violating the requirements of technical regulations, this article proposes a solution to reduce individual risk by limiting the duration of personnel's stay in areas where the individual fire risk exceeds the regulatory value.

Keywords: fire risk, individual risk, oil refinery, fire safety.

Для расчета индивидуального пожарного риска для всей территории предприятия АО «Ачинский НПЗ ВНК» необходимо объединить все поля риска для наиболее опасных участков, вариантов аварий.

Полученные результаты суммарной величины индивидуального пожарного риска для всей территории АО «Ачинский НПЗ ВНК» представлены в виде трехмерной диаграммы на рисунке 1.

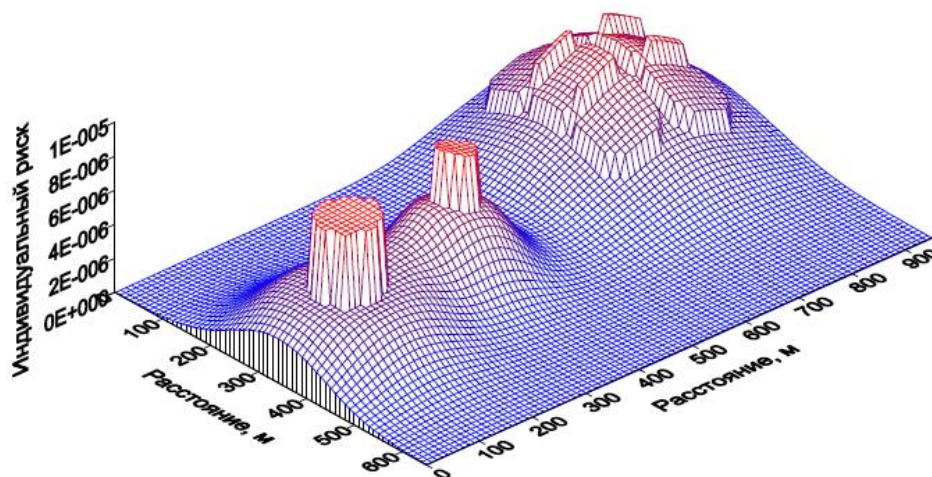


Рисунок 1. Трехмерная диаграмма распределения индивидуального пожарного риска по территории нефтебазы

Из рисунка 1 видно, как происходит распределение индивидуального пожарного риска по территории нефтебазы АО «Ачинский НПЗ ВНК» с учетом наложения друг на друга индивидуальных рисков всех рассмотренных аварий. Данный рисунок поможет выявить зоны, в которых значения индивидуального пожарного риска будут максимальными. Также появляется возможность определить максимально допустимое время пребывания людей на территории нефтебазы, чтобы индивидуальный пожарный риск не превышал нормативное значение величины индивидуального пожарного риска.

На рисунке 2 представлена двухмерная диаграмма значений индивидуального пожарного риска. Красным показаны зоны максимального индивидуального пожарного риска. Как видно, максимальное значение составляет $7,868 \cdot 10^{-6}$ в год. Согласно [1] нормативно допустимое значение индивидуального пожарного риска для производственных объектов равно 10^{-6} в год. Таким образом, величина индивидуального пожарного риска на территории АО «Ачинский НПЗ ВНК» превышает нормативное значение.

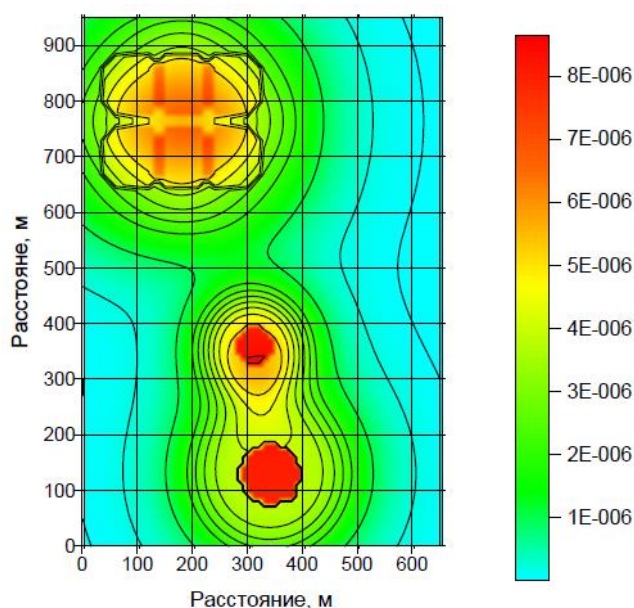


Рисунок 5.6. Распределение индивидуального пожарного риска по территории нефтебазы

Однако следует отметить, что найденный выше индивидуальный пожарный риск был рассчитан при допущении, что человек постоянно находится на территории (вероятность присутствия равна 1). Если уменьшать вероятность присутствия, то и индивидуальный пожарный риск будет уменьшаться. Таким образом, индивидуальный пожарный риск можно снижать, если ограничивать время присутствия работников на территории предприятия АО «Ачинский НПЗ ВНК».

Выше было установлено, что индивидуальный пожарный риск превышает нормативное значение внутри ограниченных областей. Внутри данных областей целесообразно ограничить время пребывания персонала до таких значений, при которых индивидуальный пожарный риск не будет превышать 10^{-6} в год. Таким образом, можно разбить территорию предприятия на зоны, где время пребывания будет ограничено.

Максимальное время пребывания персонала в той или иной опасной зоне можно определить следующим образом. Примем, что в каждом i -ом опасном участке нефтебазы (в резервуарном парке, на сливной эстакаде и на наливной эстакаде) величина индивидуального пожарного риска равна нормативному значению 10^{-6} в год. С другой стороны, согласно Методике [2] значение величины индивидуального пожарного риска равно произведению потенциального пожарного риска на вероятность присутствия работника.

Получаем следующее равенство:

$$10^{-6} = P_i q_{max}$$

где P_i – потенциальный пожарный риск в i -ом опасном участке нефтебазы, в год;

q_{maxi} – максимально допустимое значение вероятности присутствия работника в i -ом опасном участке нефтебазы.

Из данной формулы можно выразить значение максимально допустимой вероятности присутствия работника в i -ом опасном участке нефтебазы:

$$q_{maxi} = \frac{10^{-6}}{P_i}$$

С другой стороны, максимально допустимая вероятность присутствия работника в i -ом опасном участке нефтебазы определяется по формуле

$$q_{maxi} = \frac{t_{maxi}}{24}$$

где t_{maxi} – максимально допустимое время присутствия работника в i -ом опасном участке нефтебазы, ч.

Приравнивая данные выражения, получаем

$$\frac{10^{-6}}{P_i} = \frac{t_{maxi}}{24}$$

Отсюда получаем формулу для расчета максимально допустимого времени присутствия работника в i -ом опасном участке нефтебазы:

$$t_{maxi} = \frac{24 \cdot 10^{-6}}{P_i}$$

С помощью данной формулы, зная значения потенциального пожарного риска в той или иной территории, можно определять максимально допустимые значения времени присутствия персонала в течение суток. В нашем случае потенциальный пожарный риск равен индивидуальному (было принято, что вероятность присутствия персонала равна 1). Поэтому для зоны, где индивидуальный пожарный риск принимает максимальное значение и равен $7,868 \cdot 10^{-6}$ в год, потенциальный пожарный риск также равен $P = 7,868 \cdot 10^{-6}$ в год. В результате получаем, что максимально допустимое время присутствия персонала в сутки составит:

$$t_{maxi} = \frac{24 \cdot 10^{-6}}{P_i} = \frac{24 \cdot 10^{-6}}{7,868 \cdot 10^{-6}} = 3,05 \text{ ч.}$$

Результаты проведенных расчетов для остальных наиболее опасных участков нефтебазы представлены в виде диаграммы на рисунке 3.

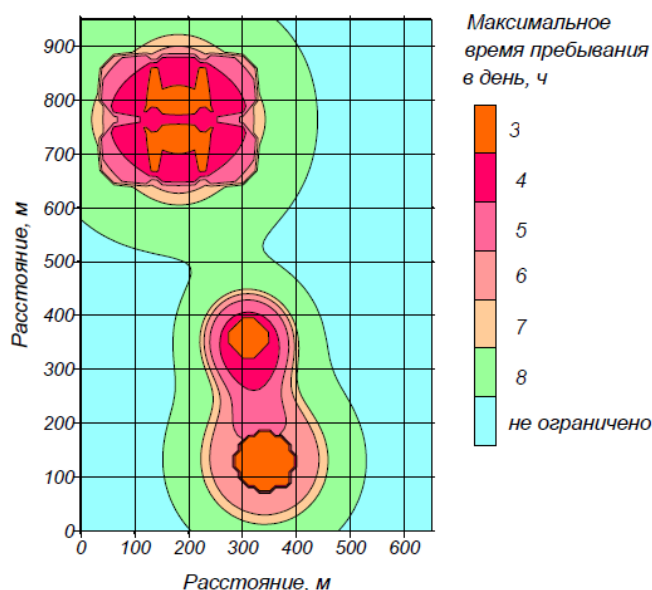


Рисунок 3. Распределение зон с ограниченным временем пребывания персонала в течение суток

На основании разработанной схемы зонирования территории нефтебазы АО «Ачинский НПЗ ВНК» по времени пребывания персонала должен быть издан приказ по предприятию об утверждении графика работы персонала, где продолжительность пребывания людей в указанных опасных зонах должно быть ограничено. Если функционирование предприятия будет происходить с учетом данного графика, индивидуальный пожарный риск не будет превышать нормативное значение 10^{-6} в год. В этом случае пожарная безопасность АО «Ачинский НПЗ ВНК» будет обеспечена.

В результате предложенных мероприятий, для того чтобы предприятие могло функционировать без нарушения федерального закона [1], было предложено решение по снижению риска путем ограничения продолжительности нахождения персонала в зонах, где индивидуальный пожарный риск превышает нормативное значение.

Использованные источники:

1. Федеральный закон № 123 - ФЗ от 22.07.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Приказ МЧС России от 10.07.2009 № 404 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах».
3. ГОСТ Р 12.3.047-2012 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.

4. Баратов А.Н. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения / А.Н. Баратов, А.Я. Корольченко, Г.Н. Кравчук и др.: Справ. изд.: В 2 кн. – Кн. 1. – М.: Химия, 1990. – 496 с.
5. Годжелло М.Г. Пожарная опасность веществ и материалов: Справочник / М.Г. Годжелло, В.Я. Гращенкова, М.Н. Колганова и др. – В 2-х ч. – Ч. 2. – М.: Изд-во литературы по строительству, 1970. – 336 с.
6. Тимофеева С.С. Надежность технических систем и техногенный риск: Учеб. пособ. / С.С. Тимофеева. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2003. – 290 с.

Мирошников Г.Н.

студент

Северный (Арктический) федеральный университет

Российская Федерация, г.Архангельск

Пугин И.А.

студент

Северный (Арктический) федеральный университет

Российская Федерация, г.Архангельск

ПРИЧИНЫ СНИЖЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ. ПУТИ И МЕРЫ ИХ ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Аннотация: В статье анализируются причины снижения финансовой устойчивости организаций, рассматриваются вопросы создания программ по их финансовому оздоровлению, проводится анализ существующих мер финансового оздоровления.

Ключевые слова: кризис, финансовая устойчивость, финансовое оздоровление, показатели оценки.

Miroshnikov G.

Student

Northern (Arctic) Federal University

Russia, Arkhangelsk

Pugin I.

Student

Northern (Arctic) Federal University

Russia, Arkhangelsk

REASONS FOR FINANCIAL REDUCTION OF COMPANIES. WAYS AND MEASURES OF THEIR FINANCIAL RECOVERY

Summary: The article researches the reasons for financial reduction of companies, considers the issues of financial recovery program development and analyzes the existing measures of financial recovery.

Keywords: crisis, financial stability, financial recovery, performance measures.

Проблемам финансового оздоровления и разработке программ по финансовому оздоровлению организаций уделяется не достаточно внимания. Акцент делается не на мероприятиях по недопущению неплатежеспособности, а на механизмах банкротства.

Второй статьей Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», финансовое оздоровление - процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности.

Термин «финансовое оздоровление» означает достижение организацией, находящейся в условиях кризиса, следующих целей: устранение неплатежеспособности, восстановление финансовой устойчивости и обеспечение финансового равновесия на длительный период, что позволяет организации осуществлять эффективную хозяйственную деятельность в дальнейшем.

Первым этапом финансового оздоровления любой организации является разработка концепции недопущения кризиса (или вывода из кризиса). Концепция финансового оздоровления - это идея, которая должна стать основой для улучшения финансового положения организации.

Политика финансового оздоровления представляет собой перечень работ, направленных на преодоление кризиса, ликвидацию его последствий или предупреждение кризиса. Политика финансового оздоровления вытекает из выбранной концепции. Политика финансового оздоровления организации подразделяется на стратегию и тактику.

Стратегией финансового оздоровления является единый план реализации комплекса хозяйственных мероприятий, направленных на нормализацию финансово-экономического состояния организации. Стратегия устанавливает долгосрочные цели и мероприятия по стабилизации и развитию организации.

Тактика финансового оздоровления формирует систему текущих мероприятий, целью которых является не дать кризису развиваться и усугубляться. Тактика финансового оздоровления определяется исходя из выбранной концепции и стратегии, но может также оказывать влияние на них в случаях, когда тактические мероприятия не дают требуемого результата. В таком случае необходимо пересмотреть политику финансовому оздоровлению и внести уточнения в стратегию.

Типовые алгоритмы финансового оздоровления рассмотрены во многих источниках, посвященных антикризисному управлению. Основными этапами являются:

1. Диагностика общего состояния: анализ финансово-экономического состояния организации с целью определения причин проблемного положения компании.
2. Определение стратегии и тактики финансового оздоровления: составление плана финансового оздоровления, базирующегося на анализе финансово-экономического состояния организации.

3. Разработка программы по устранению или снижению влияния факторов, негативно отражающихся на финансово-экономическом состоянии организации.

4. Анализ эффективности проводимых мероприятий: анализ финансово - экономической деятельности организации после внедрения разработанной программы.

При этом существуют следующие нерешенные задачи:

1. Финансово-экономическое состояние организации характеризует большое количество показателей, однако отсутствуют принципы выбора системы показателей, применяемых для оценки финансово-экономического состояния организации;

2. Отсутствуют методы выбора мероприятий по финансовому оздоровлению предприятий;

3. Отсутствует оценка влияния мероприятий по финансовому оздоровлению на финансово-экономическое состояние предприятия;

4. Отсутствует критерий выбора мероприятий по финансовому оздоровлению предприятий.

Типовой план финансового оздоровления предприятия представлен на рисунке 1.

Установление причин кризиса в организации - важнейшая задача, без решения которой невозможно разработать эффективной программы для ее оздоровления. При этом необходимо отметить, что под кризисом в настоящей статье понимается неспособность предприятия своевременно и полностью выполнять свои платежные обязательства, вытекающие из торговых, кредитных и иных операций, денежного характера в связи с превышением обязательств организации, подлежащих оплате, над ее денежными средствами и иными ликвидными активами, которые в короткие сроки можно обратить в денежные средства.

Различные причины влекут за собой и различные подходы к устранению источника кризиса.

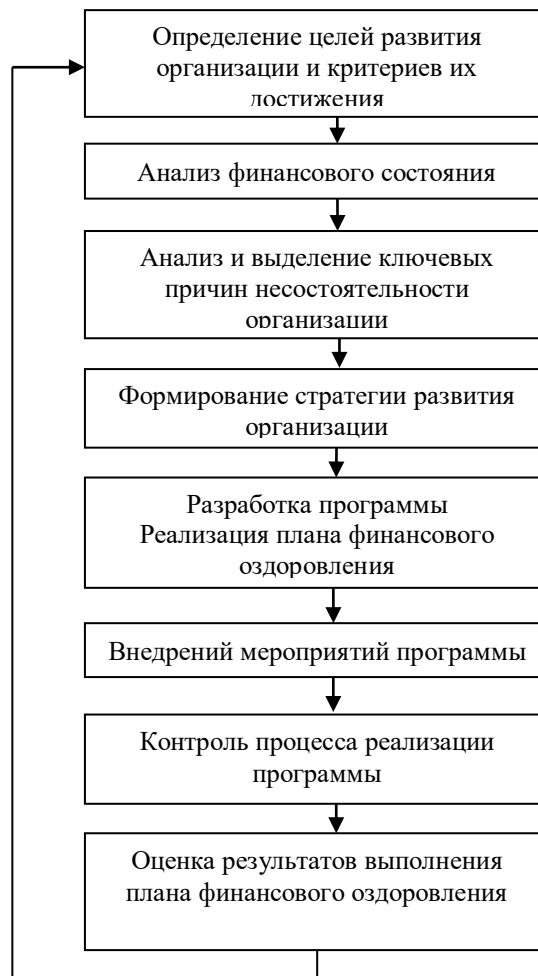


Рисунок 1. Схема типового плана финансового оздоровления организации

Причины кризиса любой организации можно сгруппировать следующим образом (Рисунок 2):

- 1.Глобальные причины;
- 2.Внешние причины;
- 3.Внутренние причины.

Глобальные причины объясняются сложным циклическим характером динамики экономического развития. Макроэкономические кризисы, проявляющиеся в неравномерности развития экономики, продолжительных периодах застоя и глубоких спадах производства являются закономерностью, проявляясь периодически.



Рисунок 2. Основные причины кризисов на предприятии.

Внешние причины кризиса можно разделить на международные и национальные группы причин. В свою очередь в рамках международных и национальных причин можно выделить политические, социальные, а также экономические.

Для определения оптимального подхода к финансовому оздоровлению необходимо не только установить причины кризиса, но и определить их глубину. Существует несколько стадий кризиса. Стадии кризиса отличаются содержанием, последствиями и необходимыми мерами по их устранению.

Первая - снижение рентабельности и объемов прибыли. Следствием этого является ухудшение финансового положения организации, сокращение источников и резервов развития. Проблема может быть решена как путем стратегического управления (пересмотр стратегии, реструктуризация организации), так и тактического (снижение издержек, повышение производительности).

Вторая - убыточность производства. Следствием служит уменьшение резервных фондов организации. При этом, если резервных фондов организация не имеет, то сразу наступает третья стадия. Решение

проблемы находится в области стратегического управления и реализуется, в основном, через реструктуризацию организации.

Третья - истощение или отсутствие резервных фондов. На погашение убытков организация направляет часть оборотных средств и тем самым переходит в режим сокращенного воспроизводства. Реструктуризация уже не может быть использована для решения проблемы, так как отсутствуют средства на ее проведение. Нужны оперативные меры по стабилизации финансового положения организации и изысканию средств на проведение реструктуризации. В случае непринятия таких мер или их неудачи кризис переходит в четвертую стадию.

Четвертая - неплатежеспособность. В этой стадии организация достигла того критического порога, когда нет средств профинансировать даже сокращенное воспроизводство и (или) платить по предыдущим обязательствам. Возникает угроза остановки производства и (или) банкротства. Необходимы экстренные меры по восстановлению платежеспособности организации и поддержанию производственного процесса.

Таким образом, для третьей и четвертой стадий характерны нестандартные, экстремальные условия функционирования организации, требующие принятия срочных вынужденных мер. Ключевым моментом здесь является наступление или приближение неплатежеспособности. Именно эта ситуация и является объектом антикризисного управления.

Внутренние причины кризисных явлений в организации могут быть разделены на следующие категории:

1. Управленческие:

- отсутствие экономической мотивации управленческого персонала и наличие теневых доходов;
- недостаточная квалификация менеджмента;
- рискованная и чрезмерно агрессивная программа развития;
- неэффективная структура управления и организации производства.

2. Технические и конструкторско-технологические:

- отсутствие инновационной деятельности и адаптивных возможностей;
- низкий уровень применяемых технологий;
- физический и моральный износ производственных мощностей;
- низкая загруженность производственных мощностей;
- завышенный уровень ресурсоемкое (энергоемкости) продукции.

3. Экономические:

- высокая себестоимость продукции (в результате конструктивно-технологических причин);
- низкая рентабельность производства.

4. Финансовые:

- низкий уровень денежной массы в выручке (бартер, взаимозачет);
- недоучет финансовых рисков;
- значительная дебиторская задолженность;
- большие оттоки денежных средств на содержание социально-бытовой сферы и на коммунальные платежи.

Выводы о глубине и причинах финансово-экономического кризиса организации являются одним из основных результатов проведения финансово-экономического анализа.

Целью анализа деятельности компании является оценка ее текущего финансово - экономического состояния, а также определение направлений по которым необходимо вести работу по улучшению этого состояния.

Под финансовым состоянием организации понимается состояние, характеризующее наличие у него финансовых ресурсов, обеспеченностью денежными средствами, необходимыми для хозяйственной деятельности, поддержания нормального режима работы и жизни, осуществления расчетов с другими организациями.

При этом желательно такое состояние финансовых ресурсов, при котором организация, свободно маневрируя денежными средствами, может путем эффективного их использования обеспечить бесперебойный процесс производства и реализации продукции, а также затраты по его расширению и обновлению.

Под экономическим состоянием понимается состояние производства и реализации продукции, состав, структура и динамики выпускаемой продукции, ее конкурентоспособность, а также устойчивость ее производства и сбыта.

Учитывая вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что «финансово-экономическое состояние» - комплексное понятие и рассматривается как результат взаимодействия всех финансовых отношений внутри организации и определяется всей совокупностью производственно-хозяйственных факторов.

Наличие разнообразных методик анализа финансово-экономического состояния организаций-должников и планирования их финансово-экономической деятельности, с одной стороны, дает возможность выбирать варианты для каждого конкретного случая, но с другой - значительно снижает объективность оценки реальной ситуации при изучении финансово-экономического состояния большого числа организаций. Результатом этого могут быть случаи противоположных выводов при оценке деятельности одной и той же организации с применением разных методик, что затрудняет выработку наиболее эффективных мер по выводу ее из кризисной ситуации.

С тем, что комплексный подход к проведению анализа может дать наиболее полные результаты, согласно большинству авторов. Баканов М.И., Шеремет А.Д., Бернстайн Л.А. при разработке стратегии в качестве

обязательного элемента предлагают проводить анализ микро- и макросреды фирмы, а анализ финансового состояния организации выделяют как отдельную составляющую.

Беляев С.Г., Кошкин В.И. и Бирман Г., Шмидт С. в качестве основного элемента диагностики экономического состояния кризисной организации выделяют финансовый анализ и оценку бизнеса. Баринов В.А. предлагает конкретную логическую последовательность проведения анализа, которая представляет собой синтез анализа внутренней и внешней среды. Особое внимание данными авторами, а также Ковалевым В.В. уделяется анализу финансово-экономического состояния организации. Мазур И.И., Шапиро В.Д. предлагают осуществлять диагностику организации путем проведения целого спектра различных анализов: ситуационного (SWOT, стратегическая позиция, сегменты рынка, конкуренция), организационно-управленческого (цели и стратегия, организационная структура, бизнес-процессы и организационная модель), финансово-экономического (финансовые результаты, движение денежных средств, финансовое состояние, эффективность), производственно-хозяйственного (основные средства, материальные ресурсы, трудовые ресурсы), кадрового потенциала (аспекты, мотивация), оценки бизнеса (имущества, стоимости в целом).

На этапе комплексного анализа организации основными проблемами являются высокая трудоемкость анализа и точность полученных результатов анализа.

Решением вышеуказанных проблем с учетом комплексности понятия финансово-экономического состояния организации, заключается в применении комплексного показателя включающего в себя частные показатели, характеризующие экономическое и финансовое состояние организации.

Анализ финансово-экономического состояния организации характеризуется следующими показателями оценки, представленными в Таблице 1.

Таблица 1. Состав показателей оценки финансово-экономического состояния организации

<u>Направление анализа организации</u>	<u>Показатели оценки</u>
<u>Финансовое состояние</u>	• <u>финансовая устойчивость;</u> • <u>платежеспособность.</u>
<u>Экономическое состояние</u>	• <u>состояние основных средств, оборотных активов</u> <u>трудовых ресурсов;</u> • <u>динамики прибыли;</u> • <u>рентабельности продукции;</u> • <u>рентабельности активов;</u> • <u>рентабельности капитала.</u>

Наиболее детализированные методики анализа предложены Мазуром И.И., Шапиро В.Д., Минаевым Э.С., Панагушиным В.П., Беляевым С.Т., Кошкиным В.И. Все вышеперечисленные методы предлагают детализированный анализ, результаты которого могут являться хорошей информационной базой для финансового оздоровления.

Точность анализа является весьма важной проблемой, поскольку от ее уровня зависит успех всего процесса финансового оздоровления, так как результаты анализа являются исходной информацией для всех последующих этапов финансового оздоровления и, в первую очередь, базовой информацией для этапа формирования мероприятий по финансовому оздоровлению.

На данном этапе финансового оздоровления должен быть определен состав антикризисных мер и разработаны механизмы их реализации.

Статья 109 Федерального закона РФ «О несостоятельности (банкротстве)» определяет следующие возможные виды антикризисных мер по восстановлению платежеспособности должника:

- 1) Перепрофилирование производства.
- 2) Закрытие нерентабельных предприятий.
- 3) Взыскание дебиторской задолженности.
- 4) Продажи чистого имущества должника.
- 5) Уступка прав требования должника.
- 6) Исполнение обязательств должника собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника либо третьим лицом или третьими лицами.
- 7) Увеличение уставного капитала должника за счет взносов участников и третьих лиц.
- 8) Размещение дополнительных обыкновенных акций должника.
- 9) Продажа предприятия должника.
- 10) Замещение активов должника.

11) Иные меры по восстановлению платежеспособности должника.

Очевидно, что указанные мероприятия являются основными и не охватывают всего возможного спектра мер, которые могут быть применены к организации в состоянии кризиса в целях восстановления его нормального функционирования. Также очевидно, что не всегда обстоятельства позволяют применять данные мероприятия напрямую. Очень часто для целей достижения максимального эффекта требуется синтез различных мероприятий. Поэтому основной задачей финансового оздоровления является точное определение необходимых мероприятий и порядка их реализации.

Использованные источники:

- 1.Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
- 2.Викулин А.Ю. Финансово-экономический словарь законодательно определенных терминов. - М: Дело, 2002.
- 3.Кован С.Е., Мерзлова В.В. Практикум по финансовому оздоровлению неплатежеспособных предприятий. -М.: Финансы и статистика. 2009.
- 4.Гизатуллин М.И. Как избежать банкротства. Рецепты финансового оздоровления предприятий. - М.:ГроссМедиа Ферлаг, 2004.
- 5.Гончаров А.И., Барулин С.В., Терентьева М.В. Финансовое оздоровление предприятий: Теория и практика. - М.: Ось-89, 2009.
- 6.Погодина В.В., Морозова В.Д. Финансовое оздоровление кризисных предприятий. - С.-П: Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, 2004.
- 7.Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. - М.: Инфра-М, 2007.
- 8.Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник. 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Финансы и статистика, 2005.
- 9.Бернстайн Л.А. Анализ финансовой отчетности: теория, практика и интерпретация / Пер. с англ.: Науч. ред. И.И. Елисеева - М.: Финансы и статистика, 2003.
- 10.Кошкин В.И. и др. Антикризисное управление: - М.: Инфра-М, 2000.
- 11.Бирман Г., Шмидт С. Экономический анализ инвестиционных проектов. - М.: Юнити-Дана, 2003.
- 12.Баринов В.А. Антикризисное управление. М.: ФБК-Пресс, 2005.
- 13.Ковалев В.В. Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. - М.: Финансы и статистика, 2000.
- 14.Мазур И.И., Шапиро В.Д, Реструктуризация предприятий и компаний: Справочное пособие для специалистов и предпринимателей. - М.: Высшая школа, 2000.

*Михеенко П.В.
студент 6 курса
лечебный факультет
Омский государственный медицинский университет
Россия, г.Омск*

ЭНДОТЕЛИАЛЬНАЯ ДИСФУНКЦИЯ ПРИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

Аннотация: В обзоре освещены процессы патогенеза и клиники новой коронавирусной инфекции. Согласно результатам исследований, изучавших патогенез SARS-CoV и MERS-CoV, тромботические осложнения являются наиболее характерными для инфекций, вызванных коронавирусами, и инфекция SARS-CoV-2 не является исключением. Полиорганное поражение вызвано наличием нескольких факторов: вирус тропен к тканям, богатым ферментом АПФ2, экспрессирующемуся в таких важных структурах, как желудочно-кишечный тракт, почки, слизистые оболочки дыхательных путей, сердечно-сосудистая и нервная система. Во-вторых, активация системы комплемента и нарушение урокиназного пути объясняют тромбозы. Влияние эстрогена на защиту эндотелия от окислительного стресса объясняет более высокую смертность у мужчин. Таким образом, подробное изучение патогенеза может повлиять на терапевтический подход к лечению данного заболевания и способствует предупреждению тяжелых осложнений.

Ключевые слова: коронавирусная инфекция, эндотелиальная дисфункция, тромбоз, патогенез, оксид азота.

**Mikheenko P.V.
6th year student
medical Faculty
Omsk State Medical University
Russia, Omsk**

ENDOTHELIAL DYSFUNCTION IN NEW CORONAVIRUS INFECTION COVID-19

Abstract: The article presents the processes of pathogenesis and clinic of a new coronavirus infection. According to the results of studies that have studied the pathogenesis of SARS-CoV and MERS-CoV, thrombotic complications are most common for infections caused by coronaviruses, and SARS-CoV-2 infection is no exception. The defeat of many organs is caused by several factors: the virus is tropic to tissues rich in the enzyme ACE2, expressed

in such important structures as the gastrointestinal tract, kidneys, mucous membranes of the respiratory tract, cardiovascular and nervous system. Secondly, activation of the complement system and disruption of the urokinase pathway explain thromboses. The effect of estrogen on the protection of the endothelium from oxidative stress explains the higher mortality in men. Thus, the study of pathogenesis can influence the therapeutic approach to the treatment of this disease and contributes to the prevention of severe complications.

Key words: coronavirus infection, endothelial dysfunction, thrombosis, pathogenesis, nitric oxide.

Введение

Появление в конце 2019 года новой коронавирусной инфекции COVID-19, с быстрым течением и переходом в тяжелые и фатальные формы с развитием острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС), заставило ученых и врачей всего мира искать способы борьбы с этой патологией. Терапевтический подход при COVID-19 формируется эмпирически. В настоящий момент тактика лечения предполагает воздействие на патогенетические механизмы более, чем устранение инфекции как таковой, поскольку нарушение функции легких связывают со срывом иммунного ответа в большей степени, нежели с вирусной нагрузкой. К тому же, всё чаще высказывается предположение о том, что коронавирусное заболевание причиняет вред не только легким: оно атакует эндотелий, всю сеть кровеносных сосудов и в итоге приводит к полиорганной недостаточности — тяжелому общему заболеванию организма, которое характеризуется нарушением функционирования двух и более его систем. В связи с этим изучаются различные звенья патогенеза заболевания и вовлечение в них тех или иных компонентов иммунной системы [11].

Считается, что нарушения структуры и функции эндотелиальных клеток опосредовало также и вирусные инфекции, вызванные предыдущими представителями семейства коронавирусов. Опыт изучения клинических проявлений и патогенеза течения предыдущих коронавирусных инфекций, позволил выдвинуть теории о роли эндотелиальной дисфункции в патогенезе SARS-CoV-2, которые в настоящее время проверяются в исследованиях.

Учитывая глобальные последствия этой пандемии, лучшее понимание патогенеза может существенно повлиять на тактику ведения пациентов.

Цель обзора: провести анализ текущей литературы по эндотелиальной дисфункции как проявления коронавирусной инфекции и представить имеющиеся данные с точки зрения патофизиологии и клинических проявлений.

Теории патогенеза

В физиологических условиях сложные функции эндотелия имеют решающее значение для поддержания гемостаза. Эндотелий обеспечивает регенерацию стенки сосуда при повреждении, и, напротив, тромборезистентность [40, 36]. Кроме того, эндотелий регулирует сосудистый тонус, синтезируя вазоактивные вещества, вазодилататорами являются оксид азота (NO), простагландины и эндотелиальный фактор гиперполяризации (EDH), вазопрессорами - эндотелин и ангиотензин II (АТII). Биосинтез NO эндотелиальными клетками является наиболее важным для поддержания сосудистого гомеостаза. [36, 15].

Условия, характеризующиеся повышенным окислительным стрессом, связаны со снижением биосинтеза оксида азота. Поэтому дисбаланс между избыточным образованием активных форм кислорода с недостаточной способностью к антиоксидантной защите считается признаком дисфункции эндотелия [28]. В таких условиях защитные свойства эндотелия теряются со сдвигом в сторону нарушения вазодилатации и экспрессии провоспалительного, проатеросклеротического и протромботического фенотипа в сосудистой сети [14].

Дисфункция эндотелия вызывает нарушения свертываемости крови при тяжелых инфекционных заболеваниях, включая вирусные инфекции. В таких случаях свободные радикалы повреждают эндотелий и разрушают эндотелиальный барьер, тем самым позволяя проникать провоспалительным агентам в нижележащие ткани. Повышение сосудистой проницаемости является ключевой особенностью эндотелиальной дисфункции [40].

Первым возможным звеном процесса является внедрение и распространение коронавируса через дыхательную систему, включая слизистые оболочки рта и носа [22]; Эти ткани богаты ангиотензинпревращающим ферментом 2 (АПФ2), который является главной точкой для проникновения вируса в клетки хозяина [41]. Следует подчеркнуть, что АПФ2 экспрессируется также в ряде других органов человека, таких как тонкая кишка (тощая кишка) и почки, а также в сердечно-сосудистой и центральной нервной системах [27]. Данное наблюдение может объяснить полиорганное повреждение, возникающее в результате инфекции COVID-19, о котором сообщалось ранее. Среди всех вышеперечисленных тканей АПФ2 экспрессируется и в кардиомиоцитах, что свидетельствует об уязвимости сердечно-сосудистой системы к инфекции SARS-CoV-2 [3, 24]. Показательный случай касается здорового 53-летнего пациента, у которого развился острый миоперикардит с систолической дисфункцией, через неделю после начала проявлений лихорадки и сухого кашля при COVID-19 [39]. Можно предположить, что причинно-следственная связь между COVID-19 и сердечно-сосудистыми

нарушениями носит двунаправленный характер. Таким образом, с одной стороны, пациенты с сердечно-сосудистыми заболеваниями и постоянной эндотелиальной дисфункцией могут быть более восприимчивы к инфекции; с другой стороны, инфекция сама может стать причиной повреждения эндотелия за счет тяжелых воспалительных изменений.

Повреждение эндотелия, опосредованное косвенно через повышенную продукцию провоспалительных медиаторов и последующее дерегулирование каскада свертывания, либо непосредственно под влиянием вирусных агентов, было описано в патофизиологии предыдущих коронавирусных инфекций [44, 16]. С учетом предыдущего опыта, полученного от изучения других коронавирусов, несколько недавних исследований показали, что активация комплемента является частью порочного цикла эндотелиальной дисфункции при COVID-19 [42]. Тяжелое течение COVID-19 напоминает тромботические микроангиопатии, опосредованные комплементом [5]. Это может быть важно для ведения пациентов, так как ингибиторы комплемента показали безопасность и эффективность в лечении COVID-19 [9,35]. В исследовании, включавшем 22 пациента с атипичной пневмонией, показана вероятность выработки аутоантител против эндотелия легочных капилляров, которые могут опосредовать комплементзависимую цитотоксичность [51]. Кроме того, васкулит и признаки воспаления эндотелиальных клеток были задокументированы в посмертных анализах отдельных пациентов с тяжелым острым респираторным дистресс-синдромом.[26, 49].

Пациенты, инфицированные коронавирусом (SARS-CoV и MERS-CoV), имеют повышенную склонность к тромбообразованию, которая была задокументирована как *in vitro*, так и *in vivo*. Исследования на мышах показали, что инфекция SARS-CoV связана с нарушением регуляции урокиназного пути, что блокирует внешний механизм фибринолиза, а в дальнейшем приводит к тромбозу [13, 17, 18].

Дополнительные данные о возможном патогенезе дисфункции: Эпидемиологические данные четко свидетельствуют о том, что у мужчин течение SARS-COV-2 протекает значительно тяжелее, по сравнению с женщинами. В Италии, по данным на май 2019 года, в возрастном диапазоне 60-89 лет, мужская смертность составляла 63,9% от общего числа случаев [20]. Известно, что активация эндотелиальных рецепторов эстрогена увеличивает NO и уменьшает АФК, защищая сосудистую систему от ангиотензин II-опосредованной вазоконстрикции, воспаления и продукции АФК [30]. В целом, эстрогены улучшают функцию эндотелия за счет нескольких механизмов: 1) снижения окислительного стресса, 2) модуляции ренин-ангиотензиновой системы и 3) ослабления рецепции эндотелина-1 [10].

Эндотелиальная дисфункция через призму полиорганных нарушений

В исследовании 46 тяжелобольных пациентов с ТОРС в критическом состоянии наблюдалась повышенная частота тромбоэмболических осложнений, включая тромбоэмболию легочной артерии и тромбоз глубоких вен [32]. Несмотря на относительно ограниченные сообщения о подтвержденных клинических тромбоэмболических явлениях, в гистопатологических анализах были твердо установлены доказательства повышенной свертываемости крови у пациентов с пневмонией, при этом сгустки фибрина в легочной сосудистой системе являются заметной особенностью [37]. В исследовании серии случаев 8 пациентов с пневмонией, проведенном в Китае, результаты вскрытия характеризовали следующие заключения: тромбоэмболию легочной артерии в магистральных и сегментарных легочных артериях, а также тромбоз глубоких вен и распространенные многоорганные инфаркты, связанные с внутрисосудистыми тромбами [7]. Исследование, включающее 20 вскрытий от пациентов с ТОРС, выявило повреждение эндотелия сосудов как малых, так и средних легочных сосудов и множественные внутрисосудистые сгустки фибрина и тромбоэмболы [26]. Другой посмертный анализ выявил признаки воспаления эндотелиальных клеток и тромбоэмболий в венах и микроциркуляции нескольких органов, тем самым подчеркнув тромбогенный потенциал атипичной пневмонии в более широком спектре, включая системную сосудистую сеть [49].

Результаты вскрытия у пациентов с SARS-CoV-2 продемонстрировали обширное микрососудистое повреждение, опосредованное (предположительно) активацией комплемента и связанной с этим гиперкоагуляцией [34]. Другое патологоанатомическое исследование легких, пораженных COVID-19, показало, что эндотелиит легочных сосудов, тромбоз и неоангиогенез являются отличительными патофизиологическими особенностями легочных сосудов при инфекции COVID-19, которые не наблюдаются при инфекции гриппа А (H1N1) или у неинфицированных лиц контрольной группы [1]. В этом контексте было предложено использовать термин «Синдром микрососудистого обструктивного тромбообразования сосудов легких при COVID-19» [8].

Острое повреждение миокарда, о котором свидетельствуют повышенные сердечные биомаркеры (сердечные тропонины, изменения ЭКГ или эхокардиографические аномалии), является наиболее часто регистрируемым сердечно-сосудистым осложнением инфекции COVID-19 [3]. ОКС был выявлен у пяти из первых 41 пациентов с COVID-19 в Ухани, четверо из которых были госпитализированы в отделение интенсивной терапии [25]. В некоторых исследованиях была выявлена ассоциация повышения тропонина I у госпитализированных пациентов с более тяжелым клиническим течением и худшими исходами [43, 33, 21]. Аналогичным образом, в другом исследовании из Ухани повышение высокочувствительного тропонина I при поступлении было выявлено у

50% пациентов, не выживших в дальнейшем, что, опять же, доказывает: повышение тропонина I при COVID-19 является предиктором неблагоприятного прогноза заболевания [46]. Согласно отчету Национальной комиссии здравоохранения Китая (NHC), сердечно-сосудистые симптомы, такие как сердцебиение и боль в груди, были первым проявлением инфекции COVID-19 у некоторых пациентов [52].

Аналогичным образом, недавнее исследование показало тропность коронавируса к ткани почек, поскольку АПФ2 высоко экспрессируется на подоцитах и клетках эпителия канальцев [45].

Острая ишемия верхних или нижних конечностей была идентифицирована как артериальное тромботическое осложнение COVID-19, в некоторых случаях требующее хирургической эмболектomie [31]. В одной серии случаев у двух молодых пациентов, у которых не было сопутствующих заболеваний, развилась острая ишемия конечностей, несмотря на профилактику низкомолекулярным гепарином [38].

Диагностическое значение имеет и тот факт, что у пациентов с атипичной пневмонией, вызванной коронавирусом, наблюдаются аномальные параметры свертывания крови. В ретроспективном исследовании, включавшем 153 пациента с атипичной пневмонией, у 49% из них наблюдался реактивный тромбоцитоз, а у 63% - удлинение АЧТВ, без признаков тромбоза или других нарушений свертывания крови [47]. В исследовании, включающем данные о 1099 пациентах с лабораторно подтвержденным диагнозом COVID-19 из более чем 550 госпиталей Китая, показано, что плазменная концентрация D-димера превышала 0,5 мг/л у 260 (46,4 %) из 560 человек. Причем повышение концентрации D-димера наблюдалось только у 43 % пациентов с нетяжелым течением заболевания и у 60 % – с тяжелым течением [19].

У пациентов с атипичной пневмонией также был задокументирован аномальный профиль свертывания крови, включающий повышенные уровни тромбопоэтина, фактора Виллебранда (vWF) и ингибитора активатора плазминогена-1 (PAI-1) [50, 48].

Выводы и перспективы

В обзоре обобщены имеющиеся доказательства эндотелиальной дисфункции, вызванной коронавирусом. Данные подтверждают полученные знания о том, что дисфункция эндотелия играет ключевую роль и в таком случае болезнь оказывается способной поражать множество органов. Велика значимость дальнейших исследований в поисках терапевтических подходов в восстановлении структуры и функции эндотелия. Такая стратегия лечения необходима, особенно для пациентов группы риска, которые изначально имели предрасположенность к эндотелиальной дисфункции. Особенно это касается мужчин, курильщиков, больных гипертонией, диабетом, ожирением и сердечно-сосудистыми заболеваниями, которые связаны с неблагоприятными

исходами при Covid-19. В качестве патогенетически оправданной терапии все большая роль отводится средствам, обладающим плеiotропными эффектами и оказывающим одновременно антикоагулянтное, эндотелийстабилизирующее и фибринолитическое действие. В определенный период в научном обществе появились результаты исследований, которые ставили под сомнение терапию ингибиторами АПФ и сартанами, так как возникли опасения о безопасности стандартной антигипертензивной терапии. А именно, подвержено сомнению было, не вызывают ли данные препараты повышения активности АПФ2 и, как следствие, способна ли такая терапия привести к более тяжелому течению вирусной инфекции. Однако, совет по артериальной гипертензии Европейского общества кардиологов заявил, что он «настоятельно рекомендует» продолжать обычную антигипертензивную терапию, в связи с отсутствием «клинических или научных доказательств того, что лечение ингибиторами АПФ или БРА должно быть прекращено из-за инфекции COVID-19»[53]. Также изучаемой по сей день стратегией лечения тяжелого COVID-19 является ингибирование комплемента, но однозначного решения по данной терапии пока нет.

Учитывая глобальные последствия пандемии, необходимы дальнейшие исследования для внедрения этих знаний в клиническую практику. Понимание молекулярных компонентов, лежащих в основе функциональных нарушений и повреждений сосудов, вместе с возможностью новых лабораторных технологий дают ключ к современным стратегиям терапии.

Использованные источники:

1. Ackermann M, Verleden SE, Kuehnel M, Haverich A, Welte T, Laenger F, Vanstapel A, Werlein C, Stark H, Tzankov A, Li WW, Li VW, Mentzer SJ, Jonigk D. Pulmonary vascular endothelialitis, thrombosis, and angiogenesis in Covid-19. *N Engl J Med*. 2020;383:120–128. doi: 10.1056/NEJMoa2015432.
2. Andrea V, Gianluca F, Rodolfo P, Paolo T, Alessandro P, Mauro G. Unheralded lower limb threatening ischemia in a COVID-19 patient. *Int J Infect Diseases: IJID: official publication of the International Society for Infectious Diseases*. 2020;96:590–592. doi: 10.1016/j.ijid.2020.05.060.
3. Bansal M. Cardiovascular disease and COVID-19. *Diabetes Metab Syndr Clin Res Rev*. 2020;14(3):247–250. doi: 10.1016/j.dsx.2020.03.013.
4. Cardiac Involvement in a Patient with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) *JAMA Cardiol*, 2020 (2020), pp. 1-6, 10.1001/jamacardio.2020.1096
5. Chaturvedi S, Braunstein EM, Yuan X, Yu J, Alexander A, Chen H, Gavrilaki E, Alluri R, Streiff MB, Petri M, Crowther MA, McCrae KR, Brodsky RA. Complement activity and complement regulatory gene mutations are associated with thrombosis in APS and CAPS. *Blood*. 2020;135(4):239–251. doi: 10.1182/blood.2019003863.

6. Chen L, Li X, Chen M, Feng Y, Xiong C. The ACE2 expression in human heart indicates new potential mechanism of heart injury among patients infected with SARS-CoV-2. *Cardiovasc Res.* 2020;116:1097–1100. doi: 10.1093/cvr/cvaa078.
7. Chong PY, Chui P, Ling AE, Franks TJ, Tai DY, Leo YS, Kaw GJ, Wansaicheong G, Chan KP, Ean Oon LL, Teo ES, Tan KB, Nakajima N, Sata T, Travis WD. Analysis of deaths during the severe acute respiratory syndrome (SARS) epidemic in Singapore: challenges in determining a SARS diagnosis. *Arch Pathol Lab Med.* 2004;128(2):195–204. doi: 10.1043/1543-2165(2004)128<195:AODDTS>2.0.CO;2.
8. Ciceri F, Beretta L, Scandroglio AM, Colombo S, Landoni G, Ruggeri A et al. Microvascular COVID-19 lung vessels obstructive thromboinflammatory syndrome (MicroCLOTS): an atypical acute respiratory distress syndrome working hypothesis. *Crit Care Resusc* 2020.
9. Diurno F, Numis FG, Porta G, Cirillo F, Maddaluno S, Ragozzino A, et al. Eculizumab treatment in patients with COVID-19: preliminary results from real life ASL Napoli 2 Nord experience. *Eur Rev Med Pharmacol Sci.* 2020;24(7):4040–4047. doi: 10.26355/eurrev_202004_20875.
10. E.Y. Gohar, D. Pollock Sex-specific contributions of endothelin to hypertension. *Curr Hypertens Rep*, 176 (2019), pp. 139-148, 10.1016/j.physbeh.2017.03.040
11. Felsenstein S, Herbert JA, McNamara PS, et al. COVID-19: Immunology and treatment options. *Clin Immunol.* 2020 Jun; 215: 108448. doi: 10.1016/j.clim.2020.108448
12. G. Froldi What could be the better choice between ACE inhibitors and AT1R antagonists in coronavirus disease 2019 (COVID-19) patients? *J Med Virol*, 2019 (2020), 10.1002/jmv.25974
13. Giannis D, Ziogas IA, Gianni P. Coagulation disorders in coronavirus infected patients: COVID-19, SARS-CoV-1, MERS-CoV and lessons from the past. *J Clin Virol: the official publication of the Pan American Society for Clinical Virology.* 2020;127:104362. doi: 10.1016/j.jcv.2020.104362.
14. Gkaliagkousi E, Gavriilaki E, Triantafyllou A, Douma S. Clinical significance of endothelial dysfunction in essential hypertension. *Curr Hypertens Rep.* 2015;17(11):85. doi: 10.1007/s11906-015-0596-3.
15. Godo S, Shimokawa H. Endothelial functions. *Arterioscler Thromb Vasc Biol.* 2017;37(9):e108–ee14. doi: 10.1161/ATVBAHA.117.309813.
16. Goeijenbier M, van Wissen M, van de Weg C, Jong E, Gerdes VE, Meijers JC, et al. Review: viral infections and mechanisms of thrombosis and bleeding. *J Med Virol.* 2012;84(10):1680–1696. doi: 10.1002/jmv.23354.
17. Gralinski LE, Bankhead A, 3rd, Jeng S, Menachery VD, Prohl S, Belisle SE, et al. Mechanisms of severe acute respiratory syndrome coronavirus-induced acute lung injury. *mBio.* 2013;4(4):e00271–e00213. doi: 10.1128/mBio.00271-13.

18. Gralinski LE, Baric RS. Molecular pathology of emerging coronavirus infections. *J Pathol.* 2015;235(2):185–195. doi: 10.1002/path.4454.
19. Guan W.J., Ni Z.Y., Hu Y. et al. Clinical characteristics of coronavirus disease 2019 in China. *N. Engl. J. Med.* 2020; 382 (18): 1708–1720. DOI: 10.1056/NEJMoa2002032
20. Guglielmina Frolidi, Paola Dorigo Endothelial dysfunction in Coronavirus disease 2019 (COVID-19): Gender and age influences. *Medical Hypotheses.* November 2020, Volume 144.
21. Guo T, Fan Y, Chen M, Wu X, Zhang L, He T, et al. Cardiovascular implications of fatal outcomes of patients with coronavirus disease 2019 (COVID-19). *JAMA Cardiol.* 2020. 10.1001/jamacardio.2020.1017.
22. H. Xu, L. Zhong, J. Deng, J. Peng, H. Dan, X. Zeng, et al. High expression of ACE2 receptor of 2019-nCoV on the epithelial cells of oral mucosa
23. Hamming I, Timens W, Bulthuis ML, Lely AT, Navis G, van Goor H. Tissue distribution of ACE2 protein, the functional receptor for SARS coronavirus. A first step in understanding SARS pathogenesis. *J Pathol.* 2004;203(2):631–637. doi: 10.1002/path.1570.
24. He L, Mäe MA, Sun Y, Muhl L, Nahar K, Pietilä R, et al. Pericyte-specific vascular expression of SARS-CoV-2 receptor ACE2 – implications for microvascular inflammation and hypercoagulopathy in COVID-19 patients 2020.
25. Huang C, Wang Y, Li X, Ren L, Zhao J, Hu Y, et al. Clinical features of patients infected with 2019 novel coronavirus in Wuhan, China. *Lancet.* 2020;395(10223):497–506. doi: 10.1016/S0140-6736(20)30183-5.
26. Hwang DM, Chamberlain DW, Poutanen SM, Low DE, Asa SL, Butany J. Pulmonary pathology of severe acute respiratory syndrome in Toronto. *Modern Pathol: an official journal of the United States and Canadian Academy of Pathology, Inc.* 2005;18(1):1–10. doi: 10.1038/modpathol.3800247.
27. I Hamming, ME Cooper, BL Haagmans, NM Hooper, R Korstanje, ADME Osterhaus, W Timens, AJ Turner, G Navis H van G. The emerging role of ACE2 in physiology and disease. *J Pathol* 2007;212:1–11. <https://doi.org/10.1002/path>.
28. Incalza MA, D'Oria R, Natalicchio A, Perrini S, Laviola L, Giorgino F. Oxidative stress and reactive oxygen species in endothelial dysfunction associated with cardiovascular and metabolic diseases. *Vasc Pharmacol.* 2018;100:1–19. doi: 10.1016/j.vph.2017.05.005.
29. *Int J Oral Sci*, 12 (2020), pp. 1-5, 10.1038/s41368-020-0074-x
30. K.L. Moreau Intersection between gonadal function and vascular aging in women. *J Appl Physiol*, 125 (2018), pp. 1881-1887, 10.1152/jappphysiol.00117.2018
31. Kaur P, Qaqa F, Ramahi A, Shamoony Y, Singhal M, Shamoony F, et al. Acute upper limb ischemia in a patient with COVID-19. *Hematol/Oncol Stem Cell Ther.* 2020. 10.1016/j.hemonc.2020.05.001.

32. Lew TW, Kwek TK, Tai D, Earnest A, Loo S, Singh K, Kwan KM, Chan Y, Yim CF, Bek SL, Kor AC, Yap WS, Chelliah YR, Lai YC, Goh SK. Acute respiratory distress syndrome in critically ill patients with severe acute respiratory syndrome. *JAMA: the journal of the American Medical Association*. 2003;290(3):374–380. doi: 10.1001/jama.290.3.374.
33. Lippi G, Lavie CJ, Sanchis-Gomar F. Cardiac troponin I in patients with coronavirus disease 2019 (COVID-19): evidence from a meta-analysis. *Prog Cardiovasc Dis*. 2020. 10.1016/j.pcad.2020.03.001.
34. Magro C, Mulvey JJ, Berlin D, Nuovo G, Salvatore S, Harp J, et al. Complement associated microvascular injury and thrombosis in the pathogenesis of severe COVID-19 infection: a report of five cases. *Transl Res: the journal of laboratory and clinical medicine*. 2020. 10.1016/j.trsl.2020.04.007A case-series study describing a possible pathophysiologic mechanism of severe COVID-19 infection unravelled the catastrophic microvascular injury syndrome mediated by complement cascade.
35. Mastaglio S, Ruggeri A, Risitano AM, Angelillo P, Yancopoulou D, Mastellos DC, Huber-Lang M, Piemontese S, Assanelli A, Garlanda C, Lambris JD, Ciceri F. The first case of COVID-19 treated with the complement C3 inhibitor AMY-101. *Clin Immunol*. 2020;215:108450. doi: 10.1016/j.clim.2020.108450.
36. Michiels C. Endothelial cell functions. *J Cell Physiol*. 2003;196(3):430–443. doi: 10.1002/jcp.10333.
37. Nicholls JM, Poon LL, Lee KC, Ng WF, Lai ST, Leung CY, et al. Lung pathology of fatal severe acute respiratory syndrome. *Lancet*. 2003;361(9371):1773–1778. doi: 10.1016/s0140-6736(03)13413-7.
38. Perini P, Nabulsi B, Massoni CB, Azzarone M, Freyrie A. Acute limb ischaemia in two young, non-atherosclerotic patients with COVID-19. *Lancet*. 2020;395(10236):1546. doi: 10.1016/S0140-6736(20)31051-5.
39. R.M. Inciardi, L. Lupi, G. Zacccone, L. Italia, M. Raffo, D. Tomasoni, et al. Cardiac Involvement in a Patient With Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) *JAMA Cardiol* 2020 Jul 1;5(7):819-824.
40. Rajendran P, Rengarajan T, Thangavel J, Nishigaki Y, Sakthisekaran D, Sethi G, et al. The vascular endothelium and human diseases. *Int J Biol Sci*. 2013;9(10):1057–1069. doi: 10.7150/ijbs.7502.
41. Renhong Yan, Yuanyuan Zhang, Yaning Li, Lu Xia, Yingying Guo, Qiang Zhou Structural basis for the recognition of SARS-CoV-2 by full-length human ACE2 *Science*, 367 (6485) (2020), pp. 1444-1448, 10.1126/science:abb2762
42. Risitano AM, Mastellos DC, Huber-Lang M, Yancopoulou D, Garlanda C, Ciceri F, Lambris JD. Complement as a target in COVID-19? *Nat Rev Immunol*. 2020;20(6):343–344. doi: 10.1038/s41577-020-0320-7.
43. Shi S, Qin M, Shen B, Cai Y, Liu T, Yang F, et al. Association of cardiac injury with mortality in hospitalized patients with COVID-19 in Wuhan, China. *JAMA Cardiol*. 2020. 10.1001/jamacardio.2020.0950This cohort study

associated cardiac injury with higher risk of inhospital mortality in COVID-19 patients.

44. Steinberg BE, Goldenberg NM, Lee WL. Do viral infections mimic bacterial sepsis? The role of microvascular permeability: a review of mechanisms and methods. *Antivir Res.* 2012;93(1):2–15. doi: 10.1016/j.antiviral.2011.10.019.

45. Wan Y, Shang J, Graham R, Baric RS, Li F. receptor recognition by the novel coronavirus from Wuhan: an analysis based on decade-long structural studies of SARS coronavirus. *J Virol.* 2020;94(7):e00127–e00120. doi: 10.1128/JVI.00127-20.

46. Wang D, Hu B, Hu C, Zhu F, Liu X, Zhang J, Wang B, Xiang H, Cheng Z, Xiong Y, Zhao Y, Li Y, Wang X, Peng Z. Clinical characteristics of 138 hospitalized patients with 2019 novel coronavirus-infected pneumonia in Wuhan China. *Jama.* 2020;323:1061. doi: 10.1001/jama.2020.1585.

47. Wong RS, Wu A, To KF, Lee N, Lam CW, Wong CK, et al. Haematological manifestations in patients with severe acute respiratory syndrome: retrospective analysis. *BMJ.* 2003;326(7403):1358–1362. doi: 10.1136/bmj.326.7403.1358.

48. Wu YP, Wei R, Liu ZH, Chen B, Lisman T, Ren DL, Han J, Xia Z, Zhang F, Xu W, Preissner K, de Groot P. Analysis of thrombotic factors in severe acute respiratory syndrome (SARS) patients. *Thromb Haemost.* 2006;96(1):100–101. doi: 10.1160/TH05-12-0827.

49. Xiang-Hua Y, Le-Min W, Ai-Bin L, Zhu G, Riquan L, Xu-You Z, et al. Severe acute respiratory syndrome and venous thromboembolism in multiple organs. *Am J Respir Crit Care Med.* 2010;182(3):436–437. doi: 10.1164/ajrccm.182.3.436.

50. Yang M, Ng MH, Li CK, Chan PK, Liu C, Ye JY, et al. Thrombopoietin levels increased in patients with severe acute respiratory syndrome. *Thromb Res.* 2008;122(4):473–477. doi: 10.1016/j.thromres.2007.12.021.

51. Yang YH, Huang YH, Chuang YH, Peng CM, Wang LC, Lin YT, Chiang BL. Autoantibodies against human epithelial cells and endothelial cells after severe acute respiratory syndrome (SARS)-associated coronavirus infection. *J Med Virol.* 2005;77(1):1–7. doi: 10.1002/jmv.20407.

52. Zheng YY, Ma YT, Zhang JY, Xie X. COVID-19 and the cardiovascular system. *Nat Rev Cardiol.* 2020;17(5):259–260. doi: 10.1038/s41569-020-0360-5.

53. ESC Position Statement of the ESC Council on Hypertension on ACE-Inhibitors and Angiotensin Receptor Blockers [Электронный ресурс]. URL: [escardio.org/Councils/Council-on-Hypertension-\(CHT\)/News/position-statement-of-the-esc-council-on-hypertension-on-ace-inhibitors-and-ang](http://escardio.org/Councils/Council-on-Hypertension-(CHT)/News/position-statement-of-the-esc-council-on-hypertension-on-ace-inhibitors-and-ang)

Молдахмедова З.К.

ассистент

Ещанова Р.М.

ассистент

межязыковая кафедра иностранных языков

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республика Узбекистан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности использования мультимедийных средств в обучении английскому языку в высших учебных заведениях. В настоящее время мультимедийные средства нашли новые возможности и самое разнообразное применение в преподавании английского языка в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: мультимедиа, средства, электронный учебник, электронная доска, презентация.

Moldakhmedova Z.K.

assistant

Yeschanova R.M.

assistant

Interlingual Department of Foreign Languages

Karakalpak State University named after Berdakh

The Republic of Uzbekistan

USE OF MULTIMEDIA IN TEACHING ENGLISH IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Annotation: The article discusses the features of the use of multimedia tools in teaching English in higher educational institutions. At present, multimedia tools have found new opportunities and a wide variety of applications in teaching English in higher education institutions.

Key words: multimedia, tools, electronic textbook, electronic board, presentation.

В современном обществе все более возрастает роль иностранных языков. Знание иностранного языка дает возможность приобщиться к мировой культуре, использовать в своей деятельности мультимедийными средствами обучения.

Английский язык - это учебная дисциплина, который в силу своей специфичности предполагает наиболее гибкое и широкое использование различных технических средств обучения. Поэтому мультимедийные средства нашли новые возможности и самое разнообразное применение в преподавании английского языка в высших учебных заведениях [7].

Каждый преподаватель умеет использовать программу Microsoft Word, и создать презентацию (PowerPoint). Хотя они просты в исполнении и применении, но роль их в интенсификации урока и повышении его эмоционального воздействия на учащихся велика [5].

Достоинством документов Word является их относительно небольшая ёмкость и простота создания. Преподаватель может разрабатывать их для конкретных ситуаций, темы и группы [2].

Основная ценность презентации, созданные преподавателями состоит в том, что материал в них даётся студентам компактно, в нужной последовательности и работает на достижение целей и задач конкретного урока. Кроме того, под презентацию можно подложить текст, максимально соответствующий теме урока с информативной и лексической точек зрения. Мультимедийные средства стали объективной реальностью нашего времени, и преподаватель английского языка воспользуется всеми возможностями, которые они предоставляют для обучения реальной коммуникации на английском языке.

Основные группы задач, решаемые с помощью мультимедийных средств, включают в себя:

- поддержку учебной работы студентов;
- обеспечение реальной коммуникации с носителями языка;
- обеспечение доступа всех участников учебно-воспитательного процесса к быстро растущим информационным фондам, хранящимся в централизованных информационных системах;
- обеспечение взаимодействия между педагогами, обмен педагогическим опытом и дидактическими материалами [4].

Наиболее доступным из мультимедийных средств, следует признать так называемый электронный учебник. Электронные учебники позволяют отслеживать эти изменения и будет обеспечивать высокий уровень подготовки специалистов [3].

К основным достоинствам электронных учебников относится:

- наглядность представления материала - использование цвета, иллюстраций, звука, видео, анимации и т.д.;
- быстрая обратная связь. т.е. встроенные тест-системы обеспечивают мгновенный контроль за усвоением материала. Интерактивный режим позволяет учащимся самим контролировать скорость прохождения учебного материала;
- возможность регулярной корректировки учебника по мере появления новых данных;

- простота в применении [1].

Наиболее часто используемыми мультимедийные средства:

- интерактивная доска;
- система интерактивного опроса;
- различные образовательные программы;
- мультимедийный экран;
- сетевые образовательные программы;
- имитационные технологии;
- диагностические комплексы.

При использовании интерактивной доски обычный урок становится более эффективным, повышается динамичность урока, открывается возможность видео действия и видео взаимодействия, к примеру, возможность оперативного получения информации через сеть Интернета [6].

Таким образом, использование мультимедийных средств эффективно на всех ступенях обучения английскому языку при работе с учащимися разных групп. Данный подход в обучении позволяет не только повысить мотивацию учащихся, но и обеспечит индивидуальный подход с каждым студентом.

Использованные источники:

1. Байтерекова Н.И., Шермантаева Ж., Искендинова Г.С. Эффективность использования мультимедийные обучение подготовки будущих специалистов // http://www.rusnauka.com/7_NITSB_2012/Informatica/4_103499.doc.htm
2. Использование инновационных технологий на уроках английского языка// <https://ped.bobrodobro.ru/13216>
3. Использование технических возможностей компьютера для оптимизации учебного процесса по иностранному языку// https://studwood.ru/1063559/pedagogika/ispolzovanie_tehnicheskikh_vozmozhnostey_kompyutera_optimizatsii_uchebnogo_protsessa_inostrannomu_yazyku
4. Компьютерные телекоммуникационные технологии, их дидактические функции// <https://studfile.net/preview/9748785/page:5/>
5. Малюкова Г. Н., Соломахина И.А. Использование мультимедийных средств в обучении иностранному языку <https://urok.1sept.ru/articles/212523>
6. Мультимедиа технологии в современном образовании// https://studwood.ru/1782909/pedagogika/multimedia_tehnologii_sovremennom_obrazovanii
7. Соболева. А. В. Использование мультимедийных технологий в обучении иностранным языкам // Педагогика: традиции и инновации: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). — Т. 0. — Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 119-123.

Оплимах К.С.

студент

Таранова К.С.

студент

Научный руководитель: Маль Г.С., д.м.н.

профессор

Курский государственный медицинский университет

ВОЗМОЖНОСТИ ОЦЕНКИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОТВЕТА ГИПОЛИПИДЕМИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ С ПОМОЩЬЮ ГЕНЕТИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ

Аннотация: Фармакогенетические исследования выявили ряд генов, мутации которых изменяют фармакологические эффекты статинов, а открытие гена SORT1 открыло путь к исследованию ранее непредвиденных целей и методов терапии в лечении ишемической болезни сердца.

Ключевые слова: лекарственный ответ, генетические маркеры, гиполипидемическая терапия.

Oplimah K.

student

Taranova K.

student

Scientific supervisor: Mal G.S.

professor

Kursk State Medical University

POSSIBILITIES OF ASSESSING THE DRUG RESPONSE OF LIPID- LOWERING THERAPY USING GENETIC MARKERS

Abstract: Pharmacogenetic studies have revealed a number of genes whose mutations alter the pharmacological effects of statins, and the discovery of the SORT1 gene has opened the way to the study of previously unforeseen goals and therapies in the treatment of coronary heart disease.

Keywords: drug response, genetic markers, lipid-lowering therapy.

Экспериментально показано, что отсутствие Сортилина в геноме приводит к снижению секреции печеночных липопротеинов и повышению риска развития гиперхолестеринемии и формирования атеросклеротических поражений. Кроме регуляции метаболизма

липопротеинов, было показано, что сортилин оказывает прямое влияние на атерогенез.

Несмотря на множество противоречивых утверждений во внутренней и внешней литературе, многие исследователи называют генетические особенности пациентов основной причиной индивидуальных различий в фармакологическом ответе на липидснижающую терапию.. Многочисленные исследования указывают на использование методов генотипирования для прогнозирования эффективности липидснижающей терапии и позволяют рационально подходить к тактике лечения ИБС. Выявляя генетические полиморфизмы у пациентов, которые по-разному реагируют на лекарственную терапию, можно разработать алгоритмы, позволяющие составлять персонализированные планы лечения.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что носительство полиморфного аллеля гена, кодирующего белок-транспортер лекарственного средства, может значительно изменять фармакокинетические параметры липидоснижающих препаратов и ответ человека на лечение. Генотипирование с помощью полиморфных маркеров позволяет оценить эффективность и переносимость статинов у пациентов с САПР и индивидуализировать назначение статинов и подбор схемы лечения на основе генотипа пациента для определения тактики ведения пациента и повышения эффективности и безопасности терапии.

Использованные источники:

1. Трисветова Е.Л., Нехайчик Т.А. Липиднормализующее действие статинов и урсодезоксихолевой кислоты при ишемической болезни сердца и неалкогольном стеатогепатите. Ж-л «Здравоохранение», №1, 2008.
2. Долженко М.Н. Пациент с ишемической болезнью сердца и хроническим стеатогепатитом: как проводить гиполипидемическую коррекцию? Укр мед ж 2007;1(57).

Петрова В.Л.

студент

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Хакасский государственный
университет им. Н.Ф. Катанова"*

Россия, г.Абакан

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭРИТРОЦИТАРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У ДЕВУШЕК, СТУДЕНТОК ХГУ ИМ. Н.Ф. КАТАНОВА

Аннотация: Поступление абитуриента в ВУЗ, начало учебной деятельности связано с переходом организма на новый уровень функционирования. Этот этап характеризуется дополнительным эмоциональным напряжением, интенсивной учебной нагрузкой, снижением двигательной активности, что приводит к нарушению процессов адаптации и саморегуляции организма к условиям окружающей среды. Одним из индикаторов состояния здоровья в период обучения в ВУЗе могут служить эритроцитарные показатели.

Цель работы: изучение особенностей эритроцитарных показателей у девушек - студенток специальности «Лечебное дело».

Ключевые слова: адаптация; эритроциты; студенты; гомеостаз, девушки.

Petrova V.L.

student

*Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "N.F.
Katanov Khakass State University"*

Russia, Abakan

CHARACTERISTICS OF ERYTHROCYTE PARAMETERS IN GIRLS, STUDENTS OF N.F. KATANOV KSU

Annotation: Admission of an applicant to a university, the beginning of educational activity is associated with the transition of the body to a new level of functioning. This stage is characterized by additional emotional stress, intense academic load, decreased motor activity, which leads to disruption of the processes of adaptation and self-regulation of the body to environmental conditions. One of the indicators of the state of health during the period of study at the university can serve as erythrocyte indicators

The purpose of the work: to study the characteristics of erythrocyte parameters in female students of the specialty "Medical business".

Keywords: adaptation; red blood cells; students; homeostasis, girls.

Материалом для исследования послужила венозная кровь, взятая однократно у 31 девушки студентки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Для изучения особенностей эритроцитарных показателей все обследуемые были разделены на 2 группы: физически тренированные и не тренированные.

Физически тренированные девушки были включены в основную группу исследования. Физически не тренированные рассматривались в качестве группы сравнения. Критериями включения и исключения из исследования были заболевания сердечно-сосудистой системы, анемии, вредные привычки (курение).

Забор крови производился медицинским персоналом, утром, натощак, в объеме 5 мл в вакутейнер с эилендиаминтетрауксусной кислотой, по общепринятой методике.

Подсчёт гематологических показателей производился с помощью автоматического геманализатора Mindray BC-3200 (Китай).

При помощи геманализатора были определены следующие эритроцитарные показатели: количество эритроцитов, $\cdot 10^{12}$ л, RDW-SD, фл. (интенсивность распада эритроцитов), НСТ, % (гематокрит), MCV, фл. (средний объём эритроцита), MCH, пг. (среднее содержание гемоглобина в эритроците), MCHC, г/л (средняя концентрация гемоглобина), RDW-CV % (интенсивность распада эритроцитов), HGB (гемоглобин).

Обработка результатов проводилась с помощью пакетов прикладных программ Microsoft Office (Microsoft Excel) и STATISTICA 8.0. Для сравнения двух независимых выборок использовали непараметрический U-критерии Манна-Уитни. Сравнение относительных показателей проводили с использованием критерия хи-квадрат Пирсона. Статистически значимыми считали различия при $p \leq 0,05$.

В результате анализа эритроцитарных показателей было выявлено, что значения показателей различны у девушек на разных курсах

Показатель гематокрита у девушек на 1 курсе равен 38,0(37,0-39,0)%. Для 2 курса этот показатель больше, чем на 1 курсе – 39,9(38,8-40,4)%. У девушек 3 курса уровень гематокрита меньше, чем на 2 курсе и больше чем на 1 курсе – 38,1(37,1-41,5)%. Количество эритроцитов у девушек 1 курса составило 4,2(4,1-4,4) $\cdot 10^{12}$ /л, что было меньше, чем на 2 (4,5(4,4-4,6) $\cdot 10^{12}$ /л) и 3 (4,5(4,3-4,6) $\cdot 10^{12}$ /л) курсах.

Уровень гемоглобина у девушек 1 курса был равен 136,0 (131,0-138,0) г/л, данный показатель меньше, чем на 2 курсе [142,0(137,0-154,0) г/л] и больше чем на 3 курсе [132,0(125,0-142,5) г/л].

Среднее содержание гемоглобина в эритроците у девушек 2 курса 331,6(31,1-32,6) пг больше, чем на 3 курсе – 30,5(29,4-31,8) пг. У девушек 1 курса этот показатель составляет 30,8(29,9-33,0) пг. Средняя концентрация гемоглобина в эритроците у девушек 2 курса [359,5(347,0-366,0) г/л] больше, чем тот же показатель на 1 курсе [349,0(346,0-351,0)г/л] и на 3 курсе [345,5(334,0-347,0)г/л].

Проанализировав данные по гематологическим показателям у девушек разных курсов обучения, следует отметить, что статистически значимых различий в сравниваемых группах установлено не было. Также было выявлено, что у девушек 2 курса все показатели выше, чем у девушек 1 и 3 курсов.

Изменения от курса к курсу обусловлены адаптацией к учебному процессу. Высокий уровень показателей на 2 курсе по сравнению с первым свидетельствует о формировании приспособительных механизмов к учебному процессу, а на 3 курсе показатели снижаются, что свидетельствует об уже сформированной адаптации.

Показатель гематокрита у девушек без физической нагрузки равен 38,8(37,3-39,9)%, у девушек с физической нагрузкой показатель больше, чем у девушек без физической нагрузки 39,5 (37,7-41,2)%. Содержание эритроцитов у девушек без физической нагрузки равен $4,3 (4,14-4,56) \cdot 10^{12}$ л, у девушек с физической нагрузкой показатель больше чем у девушек без физической нагрузки $4,5 (4,2-4,6) \cdot 10^{12}$ л. Уровень гемоглобина у девушек без физической нагрузки равен 136,0 (128,5-142,5) г/л, у девушек с физической нагрузкой показатель больше чем у девушек без физической нагрузки 138,0 (131,0-146,0) г/л.

Эти показатели повышаются у тренированных людей. В организме тренированного человека происходит перестройка метаболических процессов. Поступление в кровь большого количества продуктов окисления приводит к местной тканевой гипоксии. Ответом является повышение тонуса симпатического отдела вегетативной нервной системы, что приводит к усилению кровоснабжения органов. Возрастает потребление кислорода мышцами, это приводит к большей продукции костным мозгом эритроцитов и выходом крови из депо. Увеличение количества эритроцитов приводит к повышению гематокрита, а большее потребление кислорода приводит к повышению гемоглобина, так как нужно больше связей для переноса кислорода тканям [1,2,3].

Средний объем эритроцита у девушек без физической нагрузки равен 89,3(85,7-92,8) фл., у девушек с физической нагрузкой показатель меньше чем у девушек без физической нагрузки 88,3(85,8-90,8) фл. Среднее содержание гемоглобина в эритроците эритроцита у девушек без физической нагрузки равен 31,0(29,7-33,1) пг., у девушек с физической нагрузкой показатель, больше чем у девушек без физической нагрузки 31,4(30,6-32,2) пг. При физической нагрузке происходит не только метаболические изменения, но и большая влагопотеря, которая приводит к обезвоживанию организма, что в свою очередь влияет на уменьшение среднего объема эритроцита, из-за нехватки воды. Повышение среднего содержания гемоглобина в эритроците связано с потреблением большего количества кислорода и его переноса к тканям [4,5].

Концентрация гемоглобина в эритроците у девушек без физической нагрузки равен 349,0(342,5-353,0) г/л, у девушек с физической нагрузкой показатель больше чем у девушек без физической нагрузки 352,0(345,0-366,0) г/л.

Проанализировав данные было выявлено, что число эритроцитов зависит от физической тренированности. При физической работе организму требуется большее кровообращение и кислород для питания тканей и выведение большого количества продуктов окисления. В этом принимает непосредственное участие гемоглобин, он является транспортом для кислорода к тканям и органам, а также выводит продукты обмена такие как углекислый газ. С физической тренированностью также связан показатель среднего объёма эритроцита, при физической нагрузке происходит обезвоживание организма, клетки отдают воду в межклеточное пространство для поддержания гомеостаза, эритроциты в том числе отдают воду в плазму крови, при этом деформируясь к размеру.

В случае курса обучения при умственной работе требуется большее кровоснабжение мозга. Увеличение ОЦК и ЧСС приводит к активации работы органов участвующих в эритропоэзе, вследствие этого увеличивается число эритроцитов в периферической крови.

Выводы:

1. Эритроцитарные показатели у девушек колеблются в зависимости от адаптации к учебному процессу. У девушек 1 курса наблюдается снижение всех показателей, по сравнению со 2 курсом. У девушек 3 курса наблюдалось снижение показателей.

2. Эритроцитарные показатели у физически тренированных девушек выше, чем у физически нетренированных, что обусловлено адаптацией к систематическим физическим нагрузкам.

Использованные источники:

1. Абдулкадыров, К. М. Гематология: Новейший справочник / Под общ. ред. К. М. Абдулкадырова. — М.: Иза-во Эксмо; СПб.: Изд-во Сова, 2004. - 928 с, илл.
2. Агаджанян Н. А., Смирнов В. М. Нормальная физиология: Учебник для студентов медицинских вузов. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2009. — 520 с.: ил.
3. Адо А.Д. Опосредование биологического социальным в проблеме адаптации человека к экстремальным условиям // Вестник АМН СССР. 1980. № 4. С. 5763.
4. Александров, Н.П. Изменения в системе красной крови человека (эритроне) при адаптации к новым условиям / Н.П. Александров - Российский университет дружбы народов, Москва.
5. Алексеева Т. И. Адаптивные процессы в популяциях человека. М.: Изд-во МГУ, 1986.

Плаксин Е.С.
студент 3 курса магистратуры
заочного формы обучения
направление 38.04.04 – «ГМУ»
Научный руководитель: Тохчуков М.О., к.э.н.
доцент
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный
университет имени У.Д. Алиева»
Россия, г.Карачаевск

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Аннотация. В статье проведен анализ проблем вызванных при реализации предпринимательских инициатив субъектами хозяйственной деятельности региона, сформулированы основные принципы формирования региональной политики государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, а предложены меры совершенствования государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства региона в Карачаево-Черкесской Республике, через создание соответствующей структуры «Единый Дом Предпринимателя».

Ключевые слова: Бизнес, предпринимательство, проблемы субъектов малого и среднего бизнеса, формы поддержки малого и среднего предпринимательства, «Единый Дом Предпринимателя», Карачаево-Черкесской республики, Российская Федерация.

Plaksin E.S.
master's student 3 years
extramural education
direction 38.04.04 - "GMU"
Scientific adviser: Tohchukov M.O., Ph.D.
assistant professor
FSBEI HE "Karachay-Cherkess State University
named after U.D. Aliev"
Russia, Karachaevsk

IMPROVEMENT OF MECHANISMS OF STATE SUPPORT OF SMALL AND MEDIUM ENTREPRENEURSHIP IN THE KARACHAYOV- CHERKASS REPUBLIC

Annotation. The article analyzes the problems caused by the implementation of entrepreneurial initiatives by economic entities of the region, formulates the basic principles of the formation of regional policy of state support for small and medium-sized businesses, and proposes measures to improve state support for small and medium-sized businesses of the region in the Karachay-Cherkess Republic, through the creation of an appropriate structure "United House of the Entrepreneur".

Key words: Business, entrepreneurship, problems of small and medium-sized businesses, forms of support for small and medium-sized businesses, "United House of Entrepreneur", Karachay-Cherkess Republic, Russian Federation.

Совершенствование механизма государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства безусловно, задача сложная, но сложнее, чем создать данный механизм - это сделать его эффективным. Как показывает практика не во всех регионах, в которых создана система поддержки (нормативно-правовая база, программы, инфраструктура поддержки и т.д.), она является эффективной. Данный факт обусловлен отсутствием единого механизма государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства и реализации мер поддержки, отчасти подходом к измерению эффективности.

На развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в Карачаево-Черкесской республике негативно влияют такие проблемы, как:

- Высокая конкуренция на продукцию сектора и трудности с нахождением рынков сбыта;
- Рост тарифов на услуги естественных монополий;
- Недостаточное финансирование мероприятий, направленных на развитие инфраструктуры поддержки МСП;
- Нехватка квалифицированных кадров, а также низкая социальная защищенность работников, занятых в малом бизнесе;
- Низкая доступность площадей из-за, постоянно возрастающей, стоимости аренды;
- Ограниченный доступ к кредитным ресурсам по причине усложненности порядка получения займов в банковских учреждениях, а также высокие процентные ставки.

Для того, чтобы обеспечить развитие малого и среднего предпринимательства государству необходимо реализовать следующие задачи:

- Сформировать правовую среду, которая обеспечивать развитие малого и среднего предпринимательства;
- Обеспечить финансовую поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства со стороны государства;

➤ Создать доступную среду субъектам малого и среднего предпринимательства, для получения необходимых услуг и ресурсов;

➤ Повысить эффективности механизма поддержки малого и среднего предпринимательства органами государственной власти;

➤ Разработать механизм сотрудничества власти и предпринимательства, при котором будет возможность определить вектора развития отраслей и выбора приоритетов при поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства региона;

➤ Вовлекать субъекты малого и среднего предпринимательства в регионе, для разработки как региональных, так и национальных программ развития.

Механизм целенаправленной разработки и реализации государственной поддержки на основе анализа исследований научных и правовых данных позволяет сформулировать основные принципы формирования политики государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства:

- прозрачность;
- приоритетность;
- комплексность;
- избирательность.

В результате проведенного анализа было выявлено то, что существующий на сегодняшний день механизм поддержки не прозрачен с точки зрения региона. Ко всему прочему, механизмы поддержки малого и среднего предпринимательства «разбросаны» по разным государственным программам, субсидирование субъектов малого и среднего предпринимательства также осуществляют различные министерства, или доступ к ним и вовсе ограничен.

Выявленные особенности и недостатки существующего механизма государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Карачаево-Черкесской Республике, дали основания для предложения мер по их совершенствованию.

Целесообразно будет создать Государственное бюджетное учреждение «Единый Дом Предпринимателя», в который войдет центр поддержки Предпринимательства, Гарантский фонд и микрокредитная компания. Ко всему прочему в данном ГБУ услуги будут оказывать:

- контролирующие органы,
- лицензирующие и сертифицирующие органы,
- 2 ветви государственной региональной власти (исполнительная и законодательная),
- компании, оказывающие консалтинговые услуги по сопровождению бизнеса (юридические, бухгалтерские, аудиторские, рекламные, IT, курьерская служба т. п.).

Сообщество предпринимателей должно стать субъектом законотворческой инициативы.

«Единый Дом Предпринимателя» - это место, где предприниматели и граждане, планирующие открыть свой бизнес, могут по принципу «одного окна» получить все необходимые услуги для начала и ведения предпринимательской деятельности.

Перечень услуг, обязательных к организации предоставления в центре «Единый Дом Предпринимателя»:

1. Предоставление выписки из Единого государственного реестра налогоплательщиков (в части предоставления по запросам физических и юридических лиц выписок из указанного реестра, за исключением сведений, содержащих налоговую тайну).

2. Государственная регистрация юридических лиц, физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств.

3. Бесплатное информирование (в том числе в письменной форме) налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогах и сборах и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актах, порядке исчисления и уплаты налогов и сборов, правах и обязанностях налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов, полномочиях налоговых органов и их должностных лиц.

4. Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и (или) государственная регистрация прав на недвижимое имущество.

5. Предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости.

6. Услуга по предоставлению по заданным параметрам информации об организации участия субъектов малого и среднего предпринимательства в закупках товаров, работ, услуг, в том числе инновационной продукции, высокотехнологичной продукции, конкретных заказчиков, определенных Правительством Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

7. Прием и учет уведомлений о начале осуществления юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями отдельных видов работ и услуг согласно перечню, утвержденному постановлением Правительства РФ от 16.07.2009 № 584.

8. Открытие счета и расчетно-кассовое обслуживание.

9. Инкассаторские услуги.

10. Услуги по эквайрингу.

11. Кредитование и торговое финансирование (овердрафтное кредитование, инвестиционное кредитование, кредитование лизинговых сделок, аккредитивы, ипотечные кредиты, факторинг и проч.).

12. Услуга по предоставлению по заданным параметрам информации о формах и условиях финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

13. Специализированные отраслевые кредитные продукты.

14. Предоставление банковских гарантий и т.д.

На базе этого Дома будут действовать обучающие центры по разным направлениям, online-классы с возможностью получения дистанционного образования, коворкинг – центр, бизнес-акселератор, выставочная зона, а также создан колл-центр и IT-портал «Единый Дом предпринимателя». Определено отдельное место для банков и инвесторов.

«Единый Дом Предпринимателя» будет обслуживать 100% предпринимателей республики, оказывая качественные и квалифицированные услуги.

Результатами деятельности этого дома за 5 лет должно стать увеличение:

➤ Количества субъектов малого и среднего предпринимательства на 50 %;

➤ Поступлений в бюджет от субъектов малого и среднего предпринимательства и дополнительных рабочих мест на 30%;

➤ Ассортимента товаров и услуг местных производителей. Улучшение качества и снижение средней стоимости.

Таким образом, подводя итоги, необходимо отметить, что предложенные рекомендации будут способствовать позитивным изменениям в предпринимательской среде региона. Уровень финансовой грамотности населения увеличится, индикаторами этих данных будут служить следующие показатели:

Во-первых, уменьшится количество просрочек по всем видам кредитов, штрафов контролирующих органов у юридических лиц и субъектов малого и среднего предпринимательства.

Во-вторых, увеличится средняя оплата труда у работников субъектов малого и среднего предпринимательства.

В-третьих, инвестиционная привлекательность республики увеличится в 2 раза.

Использованные источники:

1. Российская Федерация. Правительство Российской Федерации. О государственной поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]: Письмо Минэкономразвития РФ от 22.12.2011 № ОГ-Д05-2586 // Официальный сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://consultant.ru>

2. Российская Федерация. Карачаево-Черкесская Республика. О государственной программе «Стимулирование экономического развития Карачаево-Черкесской Республики на 2017 - 2022 годы» Подпрограмма 1

«Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в Карачаево-Черкесской Республике на 2017 - 2022 годы» [Электронный ресурс]: постановление Правительства КЧР от 9 февраля 2017 года № 17 // - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/445093270>

3. Пазова, А.Р., Хубулова, В.В. Развитие малого и среднего бизнеса на Северном Кавказе [Текст] // В сборнике: Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – 2016. С. – 225-233.

4. Официальный сайт Союза «Торгово-промышленная палата Карачаево-Черкесской Республики» [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://tpprf.ru/ru/tppp/north-caucasian/karachaevo_cherkessia/

5. Официальный сайт КЧРГУП «Гарантийный фонд поддержки предпринимательства Карачаево-Черкесской Республики» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gfkchr.ru/>

Подпругин А.И.
студент 2 курса магистратуры
Институт инженерных и цифровых технологий
НИУ «БелГУ»
Белгород, Россия
Свиридова И.В.
ассистент
кафедра прикладной информатики
и информационных технологий
НИУ «БелГУ»
Белгород, Россия

АНАЛИЗ СЧИТЫВАНИЯ ДАННЫХ С NFC МЕТКИ

Аннотация: в данной статье рассмотрена информационная система для считывания данных с NFC метки.

Ключевые слова: информационная система, NFC.

Podprugin A.I.
2nd year master's student
Institute of Engineering and Digital Technologies
National Research University "BelGU"
Belgorod, Russia
Sviridova I.V.
assistant
department of applied Informatics and Information Technologies
NRU "BelGU"
Belgorod, Russia

ANALYSIS OF READING DATA FROM NFC TAGS

Annotation: this article describes an information system for reading data from an NFC tag.

Keywords: information system, NFC.

Near Field Communication или NFC – это технология ближней бесконтактной связи, которая работает за счет радиочастот на небольших расстояниях, до 10-15 см [1, с. 15].

На данный момент на рынке технологий, NFC является прямым конкурентом Bluetooth, потому что берет превосходство за счет скорости соединения между двумя устройствами. Скорость соединения происходит больше, чем за одну десятую долю секунды, в то время как для Bluetooth нужно согласование со стороны соединяющихся устройств отдельно.

Из-за небольшого радиуса действия метки, которая выступает главным источником сигнала соединения за счет создания электромагнитного поля, технология NFC является наиболее безопасной, чем остальные аналоги, которые предоставляет рынок на нынешнее время.

Области применения данной технологии очень обширны. В настоящее время интегрированный NFC – модуль в мобильные устройства широко используется для финансовых манипуляций. На данный момент большая доля проводимых оплат проводится через мобильные устройства со встроенным NFC – модулем. Причина, по которой это происходит – удобство и скорость проводимой транзакции.

Еще из одних доминирующих свойств NFC – мгновенная синхронизация мобильной электроники. Подключение к таким приборам как смартфон, умные часы, фитнес-браслеты и беспроводные наушники является мгновенным и занимает меньше, чем 5 секунд. Это происходит за счет обмена идентификатора и ключами доступа в автоматическом режиме.

Большое применение NFC нашло себя в маркетинге, нанесенная метка на журнале, плакате предоставляет намного больше информации, чем QR – код. Это еще одно преимущество NFC, помимо Bluetooth, технология ближней бесконтактной связи составляет конкуренцию также QR – коду и во многих аспектах ее превосходит.

Также NFC модуль, который интегрирован в мобильные устройства может отлично подходить для учета. На данный момент мало компаний использует данную технологию NFC непосредственно для учета. Данная курсовая работа предназначена для решения проблемы интеграции технологии NFC в деятельность компаний или предприятий, которые так или иначе связаны с учетом. Разрабатываемое мобильное приложение может помочь автоматизировать учет в рамках определенного предприятия или компании.

В настоящий момент подавляющее количество бизнес – процессов подвергаются автоматизации, что увеличивает производительность компании или предприятия. К сожалению, учет происходит в нынешнее время отнимает большое количество времени, потому что многие аспекты этого процесса не автоматизированы.

Разработка мобильного приложения для считывания данных с NFC меток может дать толчок к дальнейшему пути автоматизации процесса учета в рамках компании или предприятия. Алгоритм, заложенный в приложении, может хорошо сэкономить время процесса учета, а также сам процесс не будет составлять никакой сложности. Плюсом может служить простой интерфейс, который будет легок для освоения его персоналом.

Информационная система — система, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации, и соответствующие

организационные ресурсы, которые обеспечивают и распространяют информацию.

Мобильное приложение – это программное обеспечение, которое разрабатывается под определенную операционную систему и предназначено оно для использования на смартфонах, планшетах, умных часах и на многих других мобильных устройствах.

В каждом процессе учета будут два объекта для автоматизации: телефон и NFC метка.

Процесс считывания состоит из шести основных процессов:

- создание Ndef сообщения;
- определение формата метки;
- запись Ndef сообщения;
- получить сообщение из записи Ndef;
- форматирования сообщения в текст;
- считать или записать текст по нажатию.

Необходимо выделить следующие сообщения, такие как:

– ndef сообщение – это стандартизированный метод связи считывателя с устройством NFC. Возможность получения поддержки Ndef возможна только тогда, когда производится работа только со стандартизированными метками.

– NFC стандартизируется в ECMA – 340 и ISO/IEC 18092. Эти стандарты определяют схемы модуляции, кодирование, скорости передачи и радиочастотную структуру интерфейса устройств NFC, а также схемы инициализации и условия, требуемые для контроля над конфликтными ситуациями во время инициализации — и для пассивных, и для активных режимов NFC. Кроме того, они также определяют протокол передачи, включая протокол активации и способ обмена данными.

– пассивный режим – в этом режиме определяются два объекта: устройство – инициатор и устройство – цель. Инициатор производит электромагнитное поле на несущей частоте 13,56 МГц, которое позволяет обмениваться данными и посылает энергию к цели. Далее инициатор отправляет команду, используя прямую модуляцию поля. В пассивном режиме цель использует поле, которое сгенерировал инициатор;

– активный режим – в этом режиме каждое устройство генерирует свое поле. Устройство-инициатор генерирует электромагнитное поле на несущей частоте 13,56 МГц, использует амплитудную модуляцию для отправки команды, а затем отключает поле. Устройство-цель в ответ генерирует свое электромагнитное поле и точно также модулируя его отправляет ответ. Чтобы избежать столкновения, только отправляющее устройство излучает электромагнитное поле.

Актуальность данной статьи – это создание информационной системы для считывания данных с NFC меток, которая повышает

эффективность учета в рамках компаний и предприятий. Данная информационная система позволяет пользователем заниматься учетом без лишнего документооборота, узнавать всю необходимую информацию о сканируемом объекте и таким образом повышать эффективность деятельности в компаниях и предприятиях.

Технология бесконтактной передачи данных позволяет на небольших расстояниях передавать, считывать, записывать и обрабатывать информацию. Такая технология имеет широкий профиль применения и из существующих ныне технологий является самой безопасной.

На данный момент технология NFC является самой актуальной на рынке и хоть имеет широкий профиль применения, большую востребованность возымела в сфера финансовых манипуляций. Почти каждый терминал на данный момент позволяет использовать безналичный способ оплаты используя лишь мобильный телефон для транзакции. Также данная технология широко применяется в сфере транспортных компаний, но так или иначе используется больше для финансовых манипуляций в рамках компании. Наиболее удобным способом сейчас является оплата через мобильный телефон. Невероятные возможности использования технологии бесконтактной передачи данных можно получить в сфере учета, при чем этот учет не относится только к продукции, также, как и сама сфера применения данной технологии, так и в рамках одной сферы. Из-за удобства использования интегрированного модуля NFC в телефон, можно сократить время затрачиваемое на учет время, также значительно сильно снизить документооборот.

ОС Android обрабатывает NFC через свою систему диспетчеризации NFC меток. Это часть системы, отдельная от приложения, над которой у пользователя мало контроля. Система диспетчеризации NFC меток постоянно ищет (при условии, что NFC не отключен на устройстве) устройства NFC, с которыми она может взаимодействовать. Если устройство находится в пределах 4 сантиметров от другого устройства с поддержкой NFC или метки, система отправит намерение, и именно так происходит манипулирование с данными.

Использованные источники:

1. Курзенева Т. А. ФОРМАТИРОВАНИЕ ДАННЫХ НА NFC МЕТКЕ– ФОРМАТ NDEF //Наука сегодня: глобальные вызовы и механизмы развития. – 2020. – С. 39.
2. Галимарданов Ф. Р. Технология nfc в смартфонах и ее практическое использование //Вестник Московского государственного университета печати. – 2015. – №. 5.

*Полякова Н.М.
студент
Научный руководитель: Попов В.И., к.т.н.
доцент
кафедра пожарной безопасности объектов защиты
(в составе УНК «Государственный надзор»)
ФГБУВО «Ивановская пожарно-спасательная академия
Государственной противопожарной службы Министерства
Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным
ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»*

ОПЕРАТИВНОЕ РЕАГИРОВАНИЕ СИЛ И СРЕДСТВ МЧС РОССИИ НА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ

Аннотация: Чрезвычайные ситуации в стране за последние годы характеризуются своей непредсказуемостью, унося жизни людей и оставляя после себя многочисленные разрушения и бедствия. Это обязывает органы управления РСЧС принимать меры по наращиванию возможностей сил и средств, осуществлять необходимые организационные и другие мероприятия по совершенствованию реагирования на чрезвычайные ситуации, стремясь ликвидировать их в возможно короткие сроки. Опыт ликвидации чрезвычайных ситуаций показывает, что аварийно-спасательные работы наиболее эффективны в первые трое суток.

Ключевые слова: Чрезвычайная ситуация, РСЧС, реагирование на ЧС.

*Polyakova N.M.
student
Scientific supervisor: Popov V.I., candidate of technical sciences
associate professor
department of fire safety of objects of protection (as part of the UNC
"State Supervision")
Ivanovo Fire and Rescue Academy State Fire Service of the Ministry of
Civil Defense, Emergency Situations and Elimination of Consequences of
Natural Disasters of the Russian Federation*

PROMPT RESPONSE OF THE FORCES AND MEANS OF THE EMERCOM OF RUSSIA TO EMERGENCIES SITUATIONS

Abstract: Emergency situations in the country in recent years have been characterized by their unpredictability, taking people's lives and leaving behind numerous destructions and disasters. This obliges the management bodies of the

Emergency Situations Ministry to take measures to increase the capabilities of forces and means, to carry out the necessary organizational and other measures to improve the response to emergency situations, striving to eliminate them as soon as possible. The experience of emergency response shows that rescue operations are most effective in the first three days.

Keywords: Emergency situation, emergency response, emergency response.

Актуальными проблемами реагирования на чрезвычайные ситуации на всех уровнях являются: совершенствование их прогнозирования, создание необходимых группировок сил РСЧС, повышение уровня их технической оснащенности, расширение зон ответственности и предназначения, что дает возможность прикрыть все регионы и потенциально опасные объекты на территориях регионов.

При возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайных ситуаций межрегионального и федерального характера на территории Российской Федерации структурные подразделения ЦА МЧС России в составе постоянно действующей рабочей группы Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности (далее - РГПК), оперативного штаба (далее – ОШ) РГПК осуществляют управление силами и средствами МЧС России в зоне ЧС.

Департамент оперативного управления совместно со структурными подразделениями ЦА организует управление силами и средствами МЧС России. В Российской Федерации существует двухуровневая система реагирования на чрезвычайные ситуации: территориальная и федеральная.

При возникновении (угрозе возникновения) ЧС локального, муниципального, межмуниципального и регионального характера, а также пожаров решение об оповещении и сборе должностных лиц МЧС России, входящих в состав РГПК и ОШ РГПК, принимается Министром Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее - Министр) или заместителем Министра, являющимся руководителем РГПК, на основании доклада старшего оперативного дежурного МЧС России и исходя из складывающейся обстановки.

При возникновении (угрозе возникновения) ЧС регионального и межмуниципального характера и пожаров главные управления МЧС России по субъектам Российской Федерации (далее - ГУ МЧС России) во взаимодействии с органами управления РСЧС в составе соответствующих оперативных штабов ликвидации ЧС и тушения пожаров (далее - ОШ ЛЧСП) организуют координацию действий привлекаемых сил и средств функциональных и территориальной подсистем РСЧС.

При возникновении (угрозе возникновения) ЧС локального и муниципального характера и пожаров решение об оповещении и сборе ОШ

ЛЧСП, направлении оперативной группы (далее - ОГ) центров управления в кризисных ситуациях ГУ МЧС России (далее - ЦУКС) принимается руководителями соответствующих ГУ МЧС России на основании оценки складывающейся обстановки.

Основу системы реагирования на чрезвычайные ситуации на территориальном и федеральном уровнях составляют:

1) органы управления, подготовленные к принятию решений и их реализации по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

2) комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности; силы ликвидации чрезвычайных ситуаций (спасательные силы общего назначения, аварийно-спасательные подразделения, нештатные спасательные подразделения и т.п.);

3) материально-технические средства (техника, специальное оборудование, одежда, энергетические установки, продовольствие и т.д.), поступающие в распоряжение органов управления для обеспечения действий сил ликвидации чрезвычайных ситуаций;

4) финансовые резервы, предназначенные для восстановления затраченных материальных ресурсов и оплаты стоимости работ, выполняемых привлекаемыми со стороны силами и средствами;

5) информационные ресурсы объекта в части решения задач по ликвидации возможных чрезвычайных ситуаций (план действий по предупреждению и ликвидации возможных чрезвычайных ситуаций, планы городов, населённых пунктов и объектов, планы коммуникаций, систем пожаротушения, систем связи и оповещения и др.).

Создание системы реагирования на чрезвычайные ситуации на территориальном уровне, определение потребности в силах и средствах, состава органов управления является обязанностью соответствующего руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, местного самоуправления, предприятия и организации.

В систему реагирования на чрезвычайные ситуации на федеральном уровне входят:

-ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности в федеральных органах исполнительной власти;

-федеральные силы спасения, в состав которых входят: соединения и воинские части войск гражданской обороны, поисково-спасательная служба МЧС России,

Государственная противопожарная служба, силы реагирования на морских акваториях, учреждения и организации МЧС России, обеспечивающие деятельность сил.

Кроме того, МЧС России имеет:

-материальные и финансовые ресурсы, выделяемые Правительством Российской Федерации на предупреждение и ликвидацию возникающих чрезвычайных ситуаций;

-силы реагирования специализированные на проведение глубоководных и других работ, организации по очистке территорий от нефтепродуктов;

-органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям федеральных органов исполнительной власти, их аварийно-спасательные формирования, материально-технические, финансовые и материальные чрезвычайные резервы и ресурсы;

-экстренное (оперативное) реагирование на ЧС планируется силами и средствами организаций, органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, на территориях которых возможно возникновение ЧС:

-локальной - силами и средствами организации;

-муниципальной - силами и средствами органов местного самоуправления;

-межмуниципальной и региональной - силами и средствами органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, оказавшихся в зоне чрезвычайной ситуации;

-межрегиональной и федеральной - силами и средствами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, оказавшихся в зоне чрезвычайной ситуации.

При недостаточности собственных сил и средств для ликвидации локальной, местной, территориальной, региональной и федеральной чрезвычайных ситуаций привлекаются в установленном порядке силы и средства федеральных органов исполнительной власти.

Экстренное (оперативное) реагирование на чрезвычайные ситуации осуществляется силами, уполномоченными на проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (далее - АСДНР).

Силы субъекта Российской Федерации, уполномоченные на проведение АСДНР (аварийно-спасательных службы, подразделения пожарной охраны), находятся в оперативном подчинении соответствующего территориального органа управления МЧС России.

К экстренному (оперативному) реагированию на ЧС также могут привлекаться силы и средства аварийно-спасательных формирований организаций с последующей компенсацией затрат в соответствии с расходными обязательствами ответственных за ликвидацию ЧС сторон.

При этом порядок компенсации затрат может быть определен в планах по привлечению сил и средств к ликвидации ЧС, если иное не оговорено законодательством.

Непосредственными участниками АСДНР являются: личный состав органов управления и подразделений, уполномоченных на проведение

таких работ (аварийно-спасательных и поисково-спасательных служб, подразделений пожарной охраны), аварийно-спасательных формирований организаций, добровольные спасатели и пожарные, военнослужащие, сотрудники и работники других ведомств, принимающих непосредственное участие в ликвидации ЧС.

Участники АСДНР при ликвидации ЧС обязаны:

- выполнять требования законодательства Российской Федерации, ведомственных нормативных правовых актов и настоящего Наставления;
- неукоснительно соблюдать технологию проведения аварийно-спасательных работ;
- неукоснительно выполнять распоряжения, отдаваемые в ходе проведения работ по ликвидации ЧС руководителями аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований;
- поддерживать в установленном порядке оперативную связь;
- соблюдать правила охраны труда;
- обеспечивать эффективную, бесперебойную работу закрепленной за подразделением техники и оборудования, следить за их сохранностью, принимать меры по выявлению и устранению неисправностей;
- следить за изменениями обстановки в зоне ликвидации ЧС, подаваемыми командами и сигналами, вносить коррективы в собственные действия по усмотрению руководителя ликвидацией ЧС или других оперативных должностных лиц, а также самостоятельно с последующим докладом непосредственному руководителю;
- проявлять взаимовыручку, активно вести поиск пострадавших, принимать меры по их спасению, оказывать им первую медицинскую и другие виды помощи.

Обязанности спасателей профессиональных аварийно-спасательных служб, профессиональных аварийно-спасательных формирований определяются соответствующими уставами, наставлениями и являются составной частью трудового договора (контракта).

Участники АСДНР при ликвидации ЧС имеют право:

- осуществлять действия, необходимые для успешного решения поставленных задач и не противоречащие требованиям законодательства и настоящего Наставления;
- проникать в места распространения (возможного распространения) опасных факторов ЧС;
- создавать условия, препятствующие распространению опасных факторов ЧС и обеспечивающие их ликвидацию;
- использовать на безвозмездной основе средства связи, транспорт, оборудование предприятий.

Участники АСДНР при ликвидации ЧС при продолжительном времени ведения работ обеспечиваются питанием и условиями для отдыха в установленном порядке.

Участники АСДНР при ликвидации ЧС, виновные в неисполнении, обязанностей, возложенных на них трудовым договором (контрактом), умышленном причинении при проведении работ по ликвидации ЧС вреда здоровью спасаемых граждан, нанесении ущерба природной среде, материальным и культурным ценностям, несут дисциплинарную, административную, гражданско-правовую или уголовную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 (ред. от 14.04.2015) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
3. Приказ МЧС РФ от 28.02.2003 № 105 «Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения».
4. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. - 7-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2012.
5. Горелик, В.А. Исследование операций и методы оптимизации: Учебник / В.А. Горелик. - М.: Академия, 2014.
6. Каменецкая Н.В., Медведева О.М., Голубчикова А.А., Сапун А.М., Шипеев Б.С. Оптимизация процессов оперативного реагирования сил и средств МЧС России на чрезвычайные ситуации с применением методов исследования операций // Сборник научных статей по итогам седьмой международной научной конференции // Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ" (Москва), 2020.
7. Каммерер Ю.Ю., Харкевич А.Е. Аварийные работы в очагах поражения. - М.: Энергоатомиздат, 2013.
8. Порфирьев Б.Н. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. - М.: Наука, 2019.
9. Ширяев, В.И. Исследование операций и численные методы оптимизации / В.И. Ширяев. - М.: Ленанд, 2017.
10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов; Под ред. Б.В. Кабарухин. - Рн/Д: Феникс, 2013.

Полякова Н.М.
студент

Научный руководитель: Попов В.И., к.т.н.
доцент кафедры пожарной безопасности объектов защиты
(в составе УНК «Государственный надзор»)
ФГБУВО «Ивановская пожарно-спасательная академия
Государственной противопожарной службы Министерства
Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным
ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ОПЕРАТИВНОГО РЕАГИРОВАНИЯ СИЛ И СРЕДСТВ МЧС РОССИИ НА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ

Аннотация: Не в полной мере используются резервы и возможности современных социально-экономических механизмов повышения безопасности потенциально опасных объектов (декларирование безопасности, лицензирование деятельности по их эксплуатации, страхование ответственности за причинение вреда гражданам, государственная экспертиза в области защиты населения и территорий). Имеются недостатки в практике реагирования на возникающие чрезвычайные ситуации, принятии управленческих решений по защите населения и территорий, организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. При организации работы по ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации, координации действий сил функциональных и территориальных подсистем РСЧС структурными подразделениями центрального аппарата, учреждениями и организациями МЧС России центрального подчинения, в соответствии с направлениями деятельности решаются задачи с применением методов исследования операций.

Ключевые слова: Чрезвычайная ситуация, РСЧС, реагирование на ЧС.

Polyakova N.M.
student

Scientific supervisor: Popov V.I., candidate of technical sciences
associate professor
department of fire safety of objects of protection (as part of the UNC
"State Supervision")
Ivanovo Fire and Rescue Academy State Fire Service of the Ministry of
Civil Defense, Emergency Situations and Elimination of Consequences of
Natural Disasters of the Russian Federation

OPTIMIZATION OF THE PROCESSES OF RAPID RESPONSE OF THE FORCES AND MEANS OF THE MINISTRY OF EMERGENCY SITUATIONS OF RUSSIA FOR EMERGENCIES WITH THE USE OF METHODS OF OPERATIONS RESEARCH

Abstract: The reserves and capabilities of modern socio-economic mechanisms for improving the safety of potentially hazardous facilities are not fully used (declaration of safety, licensing of activities for their operation, liability insurance for harm to citizens, state expertise in the field of protection of the population and territories). There are shortcomings in the practice of responding to emerging emergencies, making managerial decisions to protect the population and territories, organizing emergency rescue and other urgent work in emergency situations. When organizing work on emergency response in the Russian Federation, coordinating the actions of the forces of the functional and territorial subsystems of the Emergency Situations Ministry by structural units of the central office, institutions and organizations of the Ministry of Emergency Situations of the Russian Federation central subordination, in accordance with the areas of activity, tasks are solved using methods of operations research.

Keywords: Emergency situation, emergency response, emergency response.

При организации работы по ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС) в Российской Федерации, координации действий сил функциональных и территориальных подсистем РСЧС структурными подразделениями центрального аппарата (далее – ЦА), учреждениями и организациями МЧС России центрального подчинения, в соответствии с направлениями деятельности решаются задачи:

- организация взаимодействия с органами управления функциональных и территориальных подсистем РСЧС;

- координация действий сил функциональных и территориальных подсистем РСЧС, участвующих в проведении работ по ликвидации ЧС;

- организация в установленном порядке информирования населения.

Национальный центр управления в кризисных ситуациях (далее - НЦУКС):

- обеспечивает устойчивое функционирование системы управления МЧС России;

- совместно с Рузским центром обеспечения пунктов управления МЧС России обеспечивает организационно-техническое обеспечение работы РГПК;

- проводит оповещение Министра, первого заместителя Министра, статс-секретаря - заместителя Министра, заместителей Министра,

заместителя Министра - главного государственного инспектора Российской Федерации по пожарному надзору, руководителей Аппарата Министра, структурных подразделений ЦА, учреждений и организаций МЧС России центрального подчинения, а также должностных лиц, входящих в состав РГПК, ОШ РГПК;

- обеспечивает координацию деятельности органов повседневного управления РСЧС, в том числе управления силами и средствами РСЧС, и органов управления гражданской обороной, в том числе управления силами и средствами гражданской обороны;

- организует информационное взаимодействие федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций при решении задач в области защиты населения и территорий от ЧС и гражданской обороны, а также при осуществлении мер информационной поддержки принятия решений в области защиты населения и территорий от ЧС и гражданской обороны;

- организует информирование населения в зоне ЧС с использованием стационарных и мобильных терминальных комплексов Общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения.

Центр экстренной психологической помощи:

- организует оказание экстренной психологической помощи пострадавшим при ЧС;

- организует мероприятия по психологическому обеспечению группировки сил МЧС России при ликвидации ЧС и пожаров, в части касающейся;

- разрабатывает рекомендации по психологическому обеспечению группировки сил РСЧС (при необходимости);

- осуществляет организацию и контроль работы телефонов «горячей линии» при ЧС;

- планирует создание, наращивание и оснащение группировки сил по психологическому обеспечению в зоне ЧС;

- осуществляет координацию действий сил и средств РСЧС при оказании экстренной психологической помощи.

Организации и учреждения МЧС России организуют и обеспечивают выполнение задач по предназначению в соответствии с положениями (уставами или другими учредительными документами), в том числе готовность подчиненных органов управления и сил к выполнению задач по ликвидации ЧС и тушению пожаров в соответствии с решениями руководства МЧС России.

Персональная ответственность за качественное выполнение возложенных на структурные подразделения ЦА, организации и учреждения МЧС России центрального подчинения задач и функций при

организации реагирования на ЧС и пожары возлагается на руководителей соответствующих подразделений.

Представление на утверждение Министру проектов приказов об организации реагирования на ЧС и пожары, оперативных докладов, писем о сборе РГПК (далее - оперативные документы) возлагается на заместителя Министра, организующего экстренное реагирование (Директора Департамента оперативного управления, начальника НЦУКС) не позднее четырех часов с момента получения указаний от руководства МЧС России на организацию реагирования.

В целях организации реагирования на ЧС и пожары представление оперативных документов на подпись Министру осуществляется без согласования с руководством МЧС России, руководителями структурных подразделений ЦА (за исключением заместителя Министра по экстренному реагированию, Департамента оперативного управления и начальника НЦУКС) и проведения правовой экспертизы.

В исключительных случаях, в целях организации экстренного реагирования, допускается согласование оперативных документов по средствам связи.

Специалисты оперативно-дежурной смены НЦУКС обеспечивают деятельность РГПК и организуют её информационную и документационную поддержку, в том числе:

- передачу распоряжений, решений и указаний соответствующих руководителей в подчиненные органы управления, организации и учреждения МЧС России;

- контроль исполнения подчиненными органами управления, организациями и учреждениями МЧС России распоряжений, решений и указаний соответствующих руководителей;

- сбор и обобщение отчетных материалов по действиям подчинённых органов управления, организаций и учреждений МЧС России и размещение их на FTP-сервере НЦУКС.

Порядок закрепления автоматизированных рабочих мест должностных лиц ОДС ЦУКС за структурными подразделениями ЦА, организациями и учреждениями МЧС России центрального подчинения по оповещению, предоставлению формализованных документов ОДС НЦУКС и информированию должностных лиц утверждается начальником НЦУКС.

Постановка на контроль и доведение решений РГПК до исполнителей осуществляется Административным департаментом

Взаимодействие и информационное обеспечение деятельности структурных подразделений ЦА, учреждений и организаций МЧС России центрального подчинения, НЦУКС, ГУ МЧС России осуществляются с использованием единого информационного пространства на основе информационных ресурсов НЦУКС и ГУ МЧС России.

Информационные и справочные материалы, обрабатываемые в установленном порядке органами управления МЧС России в ходе выполнения мероприятий по ликвидации ЧС и пожаров, обобщаются специалистами ОДС НЦУКС в соответствии с возложенными на них полномочиями и размещаются на FTP-сервере НЦУКС по адресу: \\mchs.ru\ncuks\Архив УОР\Год\Месяц\Дата".

Доступ структурных подразделений ЦА, организаций и учреждений МЧС России центрального подчинения, ГУ МЧС России к информационным ресурсам НЦУКС обеспечивается заблаговременно и на постоянной основе.

Осуществление контроля за своевременным представлением ГУ МЧС России информационно-справочных документов при работе по ликвидации ЧС и пожаров возлагается на специалистов ОДС НЦУКС.

Для убытия в зону ЧС или пожара в состав ОШ РГПК от МЧС России в зависимости от характера прогнозируемых последствий ЧС и пожаров, включаются должностные лица структурных подразделений ЦА, учреждений и организаций МЧС России центрального подчинения.

Должностные лица МЧС России, входящие в состав ОШ РГПК, выполняют задачи, соответствующие направлениям деятельности их структурных подразделений, а также указания руководителя ОШ РГПК с момента сбора для убытия в зону ЧС и пожаров.

Персональная ответственность за подготовку должностных лиц структурных подразделений ЦА, учреждений и организаций МЧС России центрального подчинения, входящих в состав ОШ РГПК, возлагается на их руководителей.

В целях обеспечения постоянной готовности ОШ РГПК от структурных подразделений ЦА, учреждений и организаций МЧС России центрального подчинения назначаются должностные лица в основной и резервный состав.

При возникновении одновременно нескольких ЧС межрегионального или федерального характера на территории Российской Федерации, решение о направлении ОШ РГПК в зону ЧС принимается заместителем Министра, являющимся руководителем РГПК, с последующим докладом Министру.

При этом в готовность к экстренному реагированию на ЧС приводится резервный состав ОШ РГПК. Оповещение и сбор резервного состава ОШ РГПК с последующим убытием в зону ЧС осуществляет НЦУКС.

Порядок и способы убытия ОШ РГПК в зону ЧС и пожара определяются заместителем Министра, являющимся руководителем РГПК, или Министром при его личном убытии в зону ЧС, пожара и доводится до личного состава ОШ РГПК и их руководителей через ОДС НЦУКС.

В случаях убытия в зону ЧС и пожаров авиационным транспортом доставка ОШ РГПК в аэропорты для убытия возлагается на Автотранспортную часть оперативного реагирования при МЧС России, Главное управление МЧС России по г. Москве, Центр по проведению спасательных операций особого риска «Лидер» (по отдельному распоряжению). Сопровождение и обеспечение движения транспорта с должностными лицами МЧС России, входящими в состав ОШ РГПК, осуществляется специальными автомобилями военной автомобильной инспекции МЧС России или Государственной инспекцией безопасности дорожного движения МВД России (по согласованию).

Время прибытия транспортных средств (из расчета доставки до 20 человек) к месту сбора не должно превышать двух часов с момента получения команды (распоряжения) на убытие по линии ОДС.

В зависимости от складывающейся обстановки и условий развития ЧС и пожара по указанию заместителя Министра, являющегося руководителем РГПК, прибытие должностных лиц МЧС России, входящих в состав ОШ РГПК, в аэропорты (на аэродромы, вокзалы) может осуществляться самостоятельно за 2 часа до убытия.

В ходе ликвидации ЧС, при изменении обстановки в зоне ЧС (при наличии признаков ЧС (угрозы возникновения ЧС)) информирование руководителей структурных подразделений ЦА, учреждений и организаций МЧС России центрального подчинения, руководящего состава НЦУКС организуется СОД МЧС России по согласованию с начальником НЦУКС, а в его отсутствие с лицом, его замещающим, путем рассылки SMS-сообщений.

Практическая деятельность органов управления и сил РСЧС и принимаемые меры по противодействию катастрофам не всегда еще эффективны и нередко не достигают желаемых результатов.

Не в полной мере используются резервы и возможности современных социально-экономических механизмов повышения безопасности потенциально опасных объектов (декларирование безопасности, лицензирование деятельности по их эксплуатации, страхование ответственности за причинение вреда гражданам, государственная экспертиза в области защиты населения и территорий).

Имеются недостатки в практике реагирования на возникающие чрезвычайные ситуации, принятии управленческих решений по защите населения и территорий, организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 (ред. от 14.04.2015) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
3. Приказ МЧС РФ от 28.02.2003 № 105 «Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения».
4. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. - 7-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2012.
5. Горелик, В.А. Исследование операций и методы оптимизации: Учебник / В.А. Горелик. - М.: Академия, 2014.
6. Каменецкая Н.В., Медведева О.М., Голубчикова А.А., Сапун А.М., Шипеев Б.С. Оптимизация процессов оперативного реагирования сил и средств МЧС России на чрезвычайные ситуации с применением методов исследования операций // Сборник научных статей по итогам седьмой международной научной конференции // Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ" (Москва), 2020.
7. Каммерер Ю.Ю., Харкевич А.Е. Аварийные работы в очагах поражения. - М.: Энергоатомиздат, 2013.
8. Порфирьев Б.Н. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. - М.: Наука, 2019.
9. Ширяев, В.И. Исследование операций и численные методы оптимизации / В.И. Ширяев. - М.: Ленанд, 2017.
10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов; Под ред. Б.В. Кабарухин. - Рн/Д: Феникс, 2013.

*Утамбетова К.М.
учитель начальных классов
Общеобразовательная школа № 44 г.Нукуса
Республика Узбекистан*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: В статье рассматривается эффективность использования информационно - компьютерной технологии в начальной школе. Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе делает его более ярким, интересным и насыщенным, повышает интерес к знаниям.

Ключевые слова: знания, образования, интерес, презентация, мультимедиа.

*Utambetova K.M.
Primary school teacher
Secondary school No. 44 in Nukus
The Republic of Uzbekistan*

USE OF INFORMATION AND COMPUTER TECHNOLOGY IN PRIMARY SCHOOL

Annotation: The article discusses the effectiveness of the use of information - computer technology in elementary school. The use of information and communication technologies in the educational process makes it more vivid, interesting and rich, increases interest in knowledge.

Key words: knowledge, education, interest, presentation, multimedia.

В настоящее время в системе народного образования проводятся широкомасштабные реформы, служащие воспитанию гармонично развитого, здорового поколения, способствующие повышению качества и содержания образования, внедряются новые педагогические, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные методы обучения, разрабатывается комплекс мер по совершенствованию учебного процесса [4].

Организация учебного процесса в начальной школе, прежде всего, должна способствовать активизации познавательной сферы обучающихся, успешному усвоению учебного материала и способствовать психическому развитию ребенка [3].

Уроки с использованием ИКТ наиболее актуальны в начальной школе. Включение информационных технологий в учебный процесс в начальной школе готовит школьников к использованию их как средства повышения эффективности практической и познавательной деятельности в пределах всех учебных предметов.

Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе делает его более ярким, интересным и насыщенным, повышает интерес к знаниям. Сегодня учитель по любой школьной дисциплине должен уметь подготовить и провести урок с использованием [1].

Урок с использованием ИКТ – позволяет учителю работать с учеником дифференцированно и индивидуально, оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения.

Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором школьник становится активным субъектом учебной деятельности. А также позволяет развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств [2].

Использование ИКТ в начальной школе позволяет:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне, с использованием музыки и анимации;
- индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.

Внедрение ИКТ в учебный процесс начальной школы способствует улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий.

В настоящее время в процесс обучения активно внедряются разнообразные средства информационно-компьютерной технологий. Одним из основных направлений использования ИКТ на практике являются уроки на основе презентаций. Презентация – это превосходное средство передачи знаний. Оно гораздо более эффективна, поскольку в процесс восприятия материала включается ассоциативное мышление.

В настоящее время компьютер стал неотъемлемой частью учителей начальных классов. Особенно источником идей для создания мультимедийных уроков является Интернет. Мультимедийные приложения позволяют одновременно использовать различные виды информации, например, как, картинки, музыку, текст, анимацию и т.д.

Дистанционное обучение для школьников - это прекрасная возможность получить навыки информационно-коммуникативной культуры. Обучение on-line поможет школьникам сэкономить много времени и сил, сформировать в себе правильные подходы к получению знаний, а также познать окружающий мир и получить нужный объема знаний.

Таким образом, ИКТ-это технология будущего. Она будет постепенно модернизироваться, углубляться и будут использованы в учебных процессах начальной школы. Внедрение ИКТ в учебный процесс в полной мере позволяет удовлетворять познавательные потребности учащихся и приспособлять их к современному миру, а также повысить мотивацию и эффективность процесса обучения, совершенствовать методику проведения уроков, своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания, планировать и систематизировать работу учителя.

Использованные источники:

1. Использование ИКТ в учебном процессе// <https://multiurok.ru/files/ispol-zovaniie-ikt-v-uchiebnom-protsiessie-1.html>
2. Позднякова В.В. Использование информационных технологий в начальной школе// <https://www.pedacademy.ru/categories/1/articles/664>
3. Психолого-педагогические основы использования компьютерных технологий в учебном процессе с младшими школьниками // <https://infopedia.su/13xfe47.html>
4. Хамракулова Н."ИКТ — в начальных классах// <http://marifat.uz/uchitel-uz/rubriki/obshee-srednee-obrazovanie/334.htm>

Цывенко Н.В.
преподаватель
Инжиниринговый колледж
НИУ «БелГУ»
Россия, Белгород
Губкина Д.А.
аспирант 1-го года обучения
Институт инженерных и цифровых технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, Белгород
Игнатенко Е.В.
студент 2 курса магистратуры
Институт инженерных и цифровых технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, Белгород
Свиридова И.В.
ассистент
кафедра прикладной информатики
и информационных технологий
НИУ «БелГУ»
Россия, Белгород

АНАЛИЗ ПЛАТФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ САЙТОМ 1С-БИТРИКС

Аннотация: в данной статье рассмотрена платформа управления сайтом 1С-Битрикс, ее функционал и основные преимущества в современном мире.

Ключевые слова: хостинг, 1С-Битрикс.

Tsyvenko N.V.
lecturer
Engineering College
National Research University "BelGU"
Russia, Belgorod
Gubkina D.A.
1st year postgraduate student
Institute of Engineering and Digital Technologies
NRU "BelGU"
Russia, Belgorod
Ignatenko E.V.
2nd year master's student
Institute of Engineering and Digital Technologies
National Research University "BelGU"

*Russia, Belgorod
Sviridova I.V.
assistant
department of applied informatics and information technologies
NRU "BelGU"
Russia, Belgorod*

ANALYSIS OF THE 1C-BITRIX WEBSITE MANAGEMENT PLATFORM

Annotation: this article describes the 1C-Bitrix site management platform, its functionality and main advantages in the modern world.

Keywords: hosting, 1C-Bitrix.

1С-Битрикс – это платформа для управления вашим сайтом или интернет магазином, которая позволяет добавлять товары, новости, менять или добавлять пункты меню, производить настройки платежных систем и многое другое. Если образно представить, то 1С-Битрикс - это двигатель и внутренне устройство автомобиля (подвеска, система охлаждения) - то, что приводит автомобиль в движение. А готовый шаблон - это его внешний вид и салон, все то, с чем взаимодействуют водитель и пассажиры. На сегодня 1С-Битрикс - это самая популярная в России коммерческая система управления веб-проектами, которая содержит в себе мощнейший функционал. И, несмотря на то, что на платформе созданы всем известные крупные интернет магазины, такие как: М.Видео, Эльдorado и другие, система очень проста для работы обычных пользователей и даже новичков.

Именно по этой причине, все наши шаблоны разработаны исключительно для платформы 1С-Битрикс. Действительно, есть множество бесплатных платформ для создания сайтов, но мы остановились на 1С-Битрикс по следующим причинам:

- над созданием и развитием платформы трудится большая команда 1С-Битрикс, состоящая из специалистов высокого уровня;
- два раза в год выходят крупные обновления Битрикс, что означает появление нового функционала, новых возможностей платформы, а также устранение возможных проблем предыдущих версий;
- платформа Битрикс удобна в управлении и легко поддается освоению даже начинающим пользователям. Этому способствуют многочисленные бесплатные видео-инструкции и курсы обучения, собранные в одном месте;
- широкая партнерская сеть, представители которой есть в каждом городе, позволит выбрать подходящих разработчиков для поддержки и развития проекта, а в случае необходимости безболезненно их заменить;

- в платформу встроены специальные модули безопасности, которые позволят защитить от внешних угроз и защитить данные пользователей;
- визуальную и функциональную часть платформы легко изменить или усовершенствовать, используя готовые модули, разработанные партнерами 1С-Битрикс.

Мы используем 1С-Битрикс именно по вышеописанным причинам. Основными возможностями «1С-Битрикс: Управление сайтом» являются:

- управление структурой и содержанием сайта;
- управление показом рекламы на сайте;
- создание и управление форумами;
- рассылка сообщений группам подписчиков;
- учет статистики посещений;
- контроль за ходом рекламных кампаний;
- осуществление других операций по управлению интернет-проектом.

Продукт позволяет минимизировать расходы на сопровождение веб-сайта за счет простоты управления статической и динамической информацией. Для управления проектом вам не потребуются дополнительные услуги специалистов в области веб-дизайна.

Представьте себе кубики из конструктора Lego. Каждый из них обладает своей формой, цветом и может выполнять определенную функцию. Такими же кубиками являются модули 1С-Битрикс. Их в платформе на самом деле очень много и каждый из них отвечает за свою область, например:

- «Главный модуль» обеспечивает общее функционирование системы, взаимодействие всех модулей платформы;
- модуль «Управление структурой сайта» предназначен для управления информационным наполнением сайта, разделами, меню и правами доступа;
- «SEO-модуль» содержит в себе все необходимые настройки для поисковой оптимизации сайта;
- модуль «Интернет-магазин» позволяет управлять интернет-магазином, производить важнейшие настройки, принимать и обрабатывать заказы.

Представьте, что сайт - это дом. Дом состоит из этажей и комнат. Каждая комната выполняет определенную функцию - в спальне мы спим, на кухне готовим еду, а в ванной принимаем душ. Компонент - это готовая комната нашего дома. Мы просто «выстраиваем» внешний вид сайта из набора разных компонентов. Один компонент показывает новости, другой - сообщение в блоге. Это и есть функции компонентов.

Компоненты бывают простые (одностраничные) и комплексные (многостраничные). Отдельная комната в доме - это простой компонент. Теперь представьте, что мы составили из нескольких комнат целый этаж.

И использовать готовый этаж еще проще и удобнее. Это и будет аналогией для комплексного компонента. Комплексный компонент объединяет в себе логику простых компонентов и выполняет уже более широкий набор функций.

Любую информацию удобнее всего располагать системно, тем более однородную. Модуль Информационные блоки предназначен для управления различными блоками однородной информации. (на базе информационных блоков можно реализовать каталоги товаров, блоки новостей, справочники). Познакомьтесь с описанием элементов модуля, а также примерами создания и настройки различных информационных блоков. На сайте может быть представлено 2 вида информации: статическая и динамическая. Для управления динамической информацией, например, статьями, товарами в «1С-Битрикс: Управление сайтом» есть специальные сущности под названием информационные блоки (сокращенно "инфоблоки"). Они не только облегчают работу, но и сокращают время на создание, обновление материалов.

Каждый отдельный инфоблок - это своего рода таблица, в ячейках которой хранятся нужные данные. Рассмотрим на примере новостей. В этом случае у нас есть таблица, где каждая строка - это отдельная новость (элемент инфоблока), а столбец - это параметры новости: название, картинка, анонс, детальное описание. Хостинг сайтов – это онлайн услуга, которая позволяет публиковать ваш веб-сайт или веб-приложение в интернете. Когда вы подписываетесь на услугу хостинга, вы обычно арендуете пространство на сервере, на котором вы можете хранить все файлы и данные, необходимые для правильного функционирования вашего сайта.

Сервер – это физический компьютер, который работает без перерывов, чтобы ваш сайт был доступен всё время для тех, кто хочет его посетить. Ваш хостинг отвечает за поддержание работы сервера, защиту его от вредоносных атак и передачу вашего контента (текста, изображений, файлов) с сервера в браузеры ваших посетителей.

Когда клиент решит запустить новый сайт, вам понадобится найти хостинговую компанию, которая предоставит вам ресурсы на сервере. Ваш хостинг провайдер хранит все ваши файлы, ресурсы и базы данных на сервере. Всякий раз, когда кто-то вводит ваше доменное имя в адресную строку своего браузера, ваш хост передаёт все файлы, необходимые для обслуживания запроса. Клиенту нужно выбрать тарифный план хостинга, который наилучшим образом соответствует вашим потребностям и приобрести его. Фактически, веб-хостинг работает аналогично аренде жилья, вам нужно регулярно оплачивать арендную плату, чтобы поддерживать постоянную работу своего сайта. Таким образом, платформа управления сайтом 1С-Битрикс является наиболее подходящей и функциональной для современных предприятий.

Использованные источники:

1. Басыров Р. И. 1С-Битрикс. Строим профессиональный сайт и интернет-магазин: демоверсия программы"| 1С-Битрикс: Управление сайтом". – Издательский дом" Питер", 2018.
2. Чуфаров И. " 1С: Предприятие" вместе с" 1С-Битрикс". Часть 2. Загружаем и настраиваем модуль интеграции //Системный администратор. – 2016. – №. 11. – С. 50-57.

Чотчаев А.М.
студент 3 курса магистратуры
заочная форма обучения
направление 38.04.04 – «ГМУ»
Научный руководитель: Тохчуков М.О., к.э.н.
доцент
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский
государственный университет имени У.Д. Алиева»
Россия, г.Карачаевск

АНАЛИЗ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА В СТРУКТУРЕ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ: ПРИНЦИП ЕДИНОГО ОКНА

Аннотация. В рамках данного исследования автор раскроет деятельность сети многофункциональных центров, как формы электронного информационного взаимодействия и оказания услуг посредством принципа единого окна, проведет анализ практики предоставления ими государственных и муниципальных услуг, раскроет особенности работы регионального многофункционального центра и его сети в 12 муниципальных многофункциональных центрах Карачаево-Черкесии.

Ключевые слова: Услуга, информация, анализ, принцип единого окна, региональные органы исполнительной власти, государственная и муниципальная услуга, Правительство Карачаево-Черкесской республики, Российская Федерация.

Chotchaev A.M.
master's student 3 years
extramural education
direction 38.04.04 - "GMU"
Scientific adviser: Tohchukov M.O., Ph.D.
assistant professor
FSBEI HE "Karachay-Cherkess State University
named after U.D. Aliev"
Russia, Karachaevsk

ANALYSIS OF THE REGIONAL MODEL OF DIGITAL SOCIETY DEVELOPMENT IN THE STRUCTURE OF PROVIDING STATE AND MUNICIPAL SERVICES: THE PRINCIPLE OF A SINGLE WINDOW

Annotation. Within the framework of this study, the author will reveal the activities of the network of multifunctional centers as a form of electronic

information interaction and the provision of services through the principle of a single window, analyze the practice of providing state and municipal services by them, reveal the features of the work of the regional multifunctional center and its network in 12 municipal multifunctional centers of Karachay Circassia.

Key words: service, information, analysis, single window principle, regional executive authorities, state and municipal service, Government of the Karachay-Cherkess Republic, Russian Federation.

В современном информационно-цифровом обществе процесс предоставления государственных и муниципальных услуг приобретает формы электронного информационного взаимодействия и оказания услуг посредством принципа единого окна в сети созданных по территории нашего государства многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг.

Впервые о совершенствовании предоставления государственных и муниципальных услуг в истории современной России стали говорить в середине двухтысячных годов, когда была разработана и принята на федеральном уровне Концепция административной реформы страны, утвержденная Указом Президента РФ, которая дала толчок к созданию современной системы предоставления государственных и муниципальных услуг. Позже органы исполнительной и законодательной власти Российской Федерации разработали нормативно-правовую основу процессов оказания услуг на базе принципа единого окна в сети многофункциональных центров, разработали и приняли регламенты предоставления услуг. В этот же период были утверждены, перечерни государственных и муниципальных услуг оказываемых на различных территориальных уровнях, так появились государственные и муниципальные услуги на федеральном, региональном и местном муниципальном уровне.

Многофункциональные центры предоставления государственных услуг стали аналогом соответствующих центров ведущих стран мирового сообщества. На современном этапе созданная сеть в нашей стране имеет подобные аналоги в примерно ста странах мира. Успех государства зависит от уровня удовлетворенности граждан системой организации властной вертикали и предоставления государственных и муниципальных услуг. Там где, в полной мере реализуется социальная ориентация философии управления, в удовлетворении потребностей граждан, там государство развивается в социально-экономическом и политическом плане.

Созданная сеть многофункциональных центров формирует современный подход управленческого воздействия в рамках принципа единого окна, так называемого специального офиса, где осуществляется процесс информационно-коммуникационного взаимодействия общества и

государства. Удовлетворение потребностей общества в предоставлении государственных и муниципальных услуг должно осуществляться в максимально короткие сроки и с соблюдением стандартов качества, для этого необходимо было создать электронную информационную базу процессов, защищенную от внешних угроз. [3]

Такой подход к созданию многофункциональных центров стал инновационным прорывом в государственном управлении, который потребовал наличия специализированных компетенций от сотрудников участвующих в процессах взаимодействия, созданию электронного взаимодействия в процессах принятия решений, модернизации бэк-офисов системы властной вертикали, для активного взаимодействия в различных вопросах жизнеобеспечения общества.

Современный подход единого окна подразумевает организацию работы с заявителями, получателями государственных и муниципальных услуг, предусматривающую создание единого места приема, регистрации и выдачи необходимых документов гражданам и юридическим лицам при предоставлении государственных и муниципальных услуг на базе сети многофункциональных центров по территории нашего государства. Сеть многопрофильных центров позволяет предоставлять возможность гражданам и юридическим лицам получать одновременно нескольких взаимосвязанных государственных и муниципальных услуг.

Нормы российского законодательства определяют статус, права и обязанности сети многофункциональных центров, а также устанавливает порядок их финансирования и взаимодействия сети многофункциональных центров с органами, предоставляющими государственные услуги. Данные взаимоотношения формируются на основе соглашений. [4]

Нормы российского законодательства определяют общие правила и положения предоставления, государственных и муниципальных услуг, которые прописываются и конкретизируются в административных регламентах, применительно к каждой конкретной государственной услуге.

В целом сеть многофункциональных центров по территории всей страны, в соответствии с соглашениями о взаимодействии, осуществляют:

- прием запросов заявителей о предоставлении государственных и муниципальных услуг;
- представление интересов заявителей при взаимодействии с органами, предоставляющими государственные и муниципальные услуги;
- представление интересов органов, оказывающих государственные и муниципальные услуги, при взаимодействии с заявителями;
- информирование заявителей о порядке предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах, о ходе выполнения соответствующих запросов, а также по иным

вопросам, связанным с предоставлением государственных и муниципальных услуг;

➤ взаимодействие с государственными органами и органами местного самоуправления по вопросам предоставления государственных и муниципальных услуг;

➤ выдачу заявителям документов органов, предоставляющих государственные и муниципальные услуги, по результатам их предоставления;

➤ прием, обработку информации из информационных систем органов, предоставляющих государственные и муниципальные услуги, и выдачу заявителям на основании такой информации документов, если это предусмотрено соглашением о взаимодействии;

➤ иные функции, указанные в соглашении о взаимодействии.

В свою очередь, при реализации своих функций в соответствии с соглашениями о взаимодействии многофункциональный центр обязан:

- предоставлять на основании запросов и обращений федеральных государственных органов и их территориальных подразделений, органов государственных внебюджетных фондов, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц необходимые сведения по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности многофункционального центра;

- обеспечивать защиту информации, доступ к которой ограничен в соответствии с федеральным законом, а также соблюдать режим обработки и использования персональных данных;

- соблюдать требования соглашений о взаимодействии;

- осуществлять взаимодействие с органами, предоставляющими государственные и муниципальные услуги, в соответствии с соглашениями о взаимодействии, нормативными правовыми актами, регламентом деятельности многофункционального центра.

В целях соответствия ожиданиям заявителей необходимо построить работу сети многофункциональных центров на основе принципов клиентоориентированности.

Базовыми принципами клиентоориентированности в деятельности сети многофункциональных центров, должны стать:

- индивидуальный подход;
- надежность и добросовестность;
- скорость и эффективность;
- забота о гражданине;
- соответствие ожиданиям;
- комплексный сервисный подход.

Направления повышения клиентоориентированности деятельности сети многофункциональных центров должны включать в себя:

- внедрение стандартов качества обслуживания граждан;
- внедрение комплекса мер, направленного на изучение потребностей и ожиданий заявителей; оценку потребительских усилий в каждой точке контакта заявителя с системой многофункциональных центров; устранение причин формирования негативного опыта (при наличии); разработку карты решений и плана совершенствования работы сети многофункциональных центров на основе изучения клиентского опыта;
- внедрение модуля автоматизированной системы управления качеством обслуживания заявителей в сети многофункциональных центров;
- реализацию мероприятий по вовлечению всех сотрудников сети многофункциональных центров в формирование новой культуры работы с заявителями, специальному обучению навыкам клиентского сопровождения и проявлению эмпатии, а также внедрению соответствующих показателей эффективности для каждого сотрудника.

Внедрение принципов клиентоориентированности в сети многофункциональных центров способствует благоприятному имиджу органов власти и государства в целом.

Высший менеджмент Многофункционального центра Карачаево-Черкесии представлен в следующем виде. Руководителем является директор Эркенов Султан Борисович, который имеет трех заместителей. Первым заместителем директора является Тлисова Асият Борисовна, заместителем директора является Хапсироков Ахмед Муаедович, а также заместитель директора, по совместительству начальник отдела информатизации сети Многофункционального центра Карачаево-Черкесии является Батчаева Мариям Азнауровна.

В структуре Многофункционального центра Карачаево-Черкесии имеется несколько подразделений, таких как отдел информатизации, правовой отдел, бухгалтерия. По всем интересующим граждан республики вопросам можно обратиться в Колл-центр Многофункционального центра Карачаево-Черкесии, по телефону 8 (8782) 25-00-25.

В Карачаево-Черкесской Республике на сегодняшний день функционируют 13 многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг. Два из них расположены в республиканском центре – это Республиканское государственное бюджетное учреждение - «Уполномоченный многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг - Центр информационных технологий Карачаево-Черкесской Республики» и Муниципальное бюджетное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в городе Черкесске». В городе Карачаевске расположены сразу два Многофункциональных центра – это Многофункциональный центр

предоставления государственных и муниципальных услуг в Карачаевском городском округе и это Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Карачаевском муниципальном районе и девять центров в других муниципалитетах региона. [5]

Таким образом, в настоящее время широкое распространение многофункциональные центры на территории всей Федерации, а также ее субъектов получили в отношении предоставления государственных и муниципальных услуг.

Современный опыт предоставления государственных и муниципальных услуг показывает, что люди, взаимодействуя с исполнительной вертикалью, желают, чтобы сервис был высококачественным, а способы его предоставления – доступными и комфортными. Поэтому, для качественной работы электронного взаимодействия властной вертикали необходимо сформировать перспективную стратегию партнерства министерств, департаментов, комитетов, агентств и отделов различного уровня по совместному предоставлению правительственного сервиса способами, наиболее разумными и рациональными для потребителя, основываясь на реалиях окружающей жизни и новых возможностях экономических и цифровых преобразований.

Использованные источники:

1. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс] федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/
2. Российская Федерация. Правительство Карачаево-Черкесской Республики. О создании Республиканского государственного бюджетного учреждения «Центр информационных технологий Карачаево-Черкесской Республики» [Электронный ресурс] постановление Правительства Карачаево-Черкесии от 16 мая 2012 г. № 185. – Режим доступа: https://umfc.kchgov.ru/uploads/185_16.05.2012.pdf
3. Годин, В.В. Информационное обеспечение управленческой деятельности. [Текст] Учебник / В.В. Годин. - М.: Мастерство. 2017. - 125 с.
4. Акулич, М. М., Батырева, М. В. Государственные и муниципальные услуги и качество жизни населения [Текст] / М.М. Акулич, М.В. Батырева // Sociologie cloveka. 2019. № 4. С. 35-38.
5. Официальный сайт Уполномоченного многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг Карачаево-Черкесской Республики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://umfc.kchgov.ru/>

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: В данной статье охарактеризованы особенности и современные технологии для развития профессионального образования.

Ключевые слова: Технологии, образование, инновации.

*Shafeyeva E.
student
M. Akmullah Bashkir State Pedagogical University*

MODERN TECHNOLOGIES IN PROFESSIONAL EDUCATION

Abstract: This article describes the features and modern technologies for the development of vocational education.

Keyword: Technology, education, innovation.

Реалии нынешнего времени диктуют требования к реформированию системы образования. Если раньше преподаватель и учебник были единственными источниками знаний, то на сегодняшний день подобные представления далеко архаичны и требуют изменений. Инновационные технологии способствуют расширению кругозора обучающихся, позволяют педагогу быть в тренде, в то же время предъявляют требования к знаниям в области IT-технологий.³

Инновации носят характер относительности в своей сущности в связи с тем, что всему новому постепенно приходится исчезать или адаптироваться с учетом новых требований. Лет 10 назад считалось современным применение презентаций при проведении занятий, но в 2021 году стоит утверждать о том, что любой человек умеет создавать презентации или хотя бы раз в жизни пробовал сделать хотя бы несколько слайдов.

Мгновенные изменения и переход на дистанционное обучение или «гибридный формат», совмещающий очное и дистанционное обучение, стали влиять на качество преподавания, от педагогов требуется

³ Лутфуллин Ю.Р. Влияние культуры предпринимательства на формирование партнерских взаимоотношений в бизнесе // Актуальные вопросы формирования культуры предпринимательства : сборник научных трудов преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов экономического факультета СФ БашГУ / кол. авторов. - Москва : РУСАЙНС, 2018. - С.153-160

систематизированный и четко структурированный контент для проведения онлайн занятий. Для эффективности преподавания необходимо разработать и применять «учебно-методические комплексы нового поколения», которые соответствуют требованиям ФГОС профессионального образования, адаптированы как условиям дистанционного обучения, так и к очному формату.

При разработке рабочих программ дисциплин необходимо максимально объективно подходить к подбору заданий, к возможностям преподнесения учебного материала, к условиям проведения занятий. Особую сложность представляет преподавание экономических дисциплин без наглядного представления информации, потому что без зрительного восприятия сложно усвоить решение задач.

Не все инновационные технологии применимы в условиях дистанционного обучения, поэтому приходится отказываться от некоторых методик, невозможно проведение полноценных тренингов, отсутствует возможность для проведения «6 шляп мышления» или «open space», однако возможно «Pecha Kucha», «Аквариум».

Ключевыми опорными документами в методической деятельности педагога профессионального обучения являются рабочие программы дисциплин и полный комплект учебно-методического комплекса, который включает в себя как методические указания по проведению практических занятий, по организации самостоятельной работы студента, так и фонд оценочных средств. Во время пандемии пришлось пересмотреть вышесказанные документы и произвести изменения в методическом аспекте, для повышения качества. Самостоятельные работы в эпоху пандемии должны быть созданы с учетом возможностей обучающегося, с включением различных заданий, которые всесторонне и объемно рассматривают тему занятия, формируют мощную базу знаний. Для реализации вышеуказанных принципов можно опираться на различные задания, наподобие написания рефератов с обязательной проверкой в системе «антиплагиат ВУЗ», проработка конспектов, написание эссе, решение задач, составление и заполнение таблиц и схем, создание презентаций, пересказ теоретического материала, заучивание формул и подготовка к написанию диктантов по формулам и терминам.

Лекционный материал рационально представлять в виде презентаций или видеоконференций. Важно не только объяснение преподавателя, но и работа самого обучающегося во время дистанционных лекций, именно поэтому нужно требовать конспекты после лекций на электронную почту преподавателя или в мессенджерах на телефон преподавателя.

Методические указания по проведению практических занятий должны содержать дифференцированные задания с учетом возможностей обучающегося.⁴

Фонд оценочных средств требуется для проверки усвоения материала, поэтому можно в конце каждого занятия давать небольшие проверочные работы на 5-10 минут, тестировать знания. Наиболее удобоваримый вариант для преподавателя – это применение онлайн конструкторов тестов, например, множество типичных вариантов представлены на сайте «Дидактор», где любой педагог может ознакомиться с различными инструментами для организации и проведения занятий, смотивировать обучающихся, давать практикоориентированные задания.

В то же время весь УМК должен ориентироваться на максимальное упрощение работы педагога, чтоб снижать затраты времени на проверку заданий, на подготовку к занятиям. Многие преподаватели утверждают, что вместо снижения нагрузки, нагрузка все усиливается и требует от педагога все больше времени и сил, приложенные усилия не оцениваются, увеличивается документооборот.

Таким образом, проанализировав все вышеуказанные проблемы, можно перейти к тенденции развития посредством разработки качественного дистанционного контента, создания сайта, в котором отсутствуют технические ошибки, возможно в одной образовательной платформе будут синхронизированы ведомости оценок обучающихся, задания, материал для подготовки к занятиям, в котором оцениванием работ обучающихся будут заниматься не преподаватели, задача педагога будет лишь сводиться к управлению системой и проведению занятий. Это позволит снизить нагрузку на преподавателей, сделать прозрачным деятельность студента, «уменьшить соблазны банально списать», система прокторинга будет регистрировать любые вмешательства со стороны. В то же время у обучающихся будет не клиповое мышление, ориентированное лишь на просмотр слайдов, а глубокие знания в различных предметных областях.

Использованные источники:

1. Лутфуллин Ю.Р. Влияние культуры предпринимательства на формирование партнерских взаимоотношений в бизнесе // Актуальные вопросы формирования культуры предпринимательства: сборник научных трудов преподавателей, аспирантов, студент магистратуры и студентов экономического факультета СФ БашГУ / кол. авторов. - Москва: РУСАЙНС, 2018. - С.153-160.

⁴ Лутфуллин Ю.Р., Шагапов А.И. Экономика и религия: к вопросу о балансе материального и духовного в современном поликультурном мире // Духовный мир мусульманских народов. Гуманистическое наследие просветителей в науке, культуре и образовании: материалы Международной научно-практической конференции (XV Акмуллинские чтения) 14-15 декабря 2020. Том II. - Уфа: Издательство БГПУ им. М. Акмуллы, 2020. - С.10-13.

2. Лутфуллин Ю.Р., Шагапов А.И. Экономика и религия: к вопросу о балансе материального и духовного в современном поликультурном мире // Духовный мир мусульманских народов. Гуманистическое наследие просветителей в науке, культуре и образовании: материалы Международной научно-практической конференции (XV Акмуллинские чтения) 14-15 декабря 2020. Том II. - Уфа: Издательство БГПУ им. М. Акмуллы, 2020. - С.10-13.

ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 658.5

*Блем М.Ю.
студент магистратуры
«Уральский государственный экономический университет»
РФ, г.Красноуринск*

ВОЗМОЖНОСТИ LEAN – ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Аннотация: актуальность выбранной темы обусловлено усовершенствованием производственных задач, а следовательно необходимостью внедрения бережливого производства.

Ключевые слова: бережливое производство, концепция, LEAN.

*Blem M. Yu.
master's degree student
Ural state University of Economics
Russian Federation, Krasnoturinsk*

THE POSSIBILITIES OF LEAN TECHNOLOGY IN ENTERPRISE MANAGEMENT

Abstract: the relevance of the chosen topic is due to the improvement of production tasks, and therefore the need to introduce lean manufacturing.

Keywords: lean manufacturing, concept, LEAN.

Концепция LEAN, или Бережливое производство (БП), была представлена производственному сообществу более шестидесяти лет назад. За прошедшие годы ее с переменным успехом внедряли тысячи предприятий по всему миру. С накоплением нового опыта, с развитием производственных систем, концепция также претерпевает определенные изменения, с которыми необходимо считаться. Она ориентирована на рост в условиях постиндустриальной экономики, когда вместо массового производства, опирающегося на гарантированный спрос, возникла потребность в диверсифицированном производстве, способном удовлетворять индивидуальные запросы клиентов, оперируя малыми партиями разнообразных товаров, включая и штучную продукцию. Главной задачей такого производства стало создание конкурентоспособных продуктов в необходимом количестве, в кратчайшие сроки и с наименьшими затратами ресурсов.

За время своего существования философия LEAN подтвердила свою эффективность на множестве компаний – от корпорации Toyota, внесшей основной вклад в ее создание и развитие, до непроизводственных организаций и институтов. Тем не менее, несмотря на популярность и многообразие инструментов, среди которых каждая компания может найти наиболее ей подходящий, руководство предприятий и ответственные за внедрение спорят и сомневаются, с чего и как лучше всего начать.

Если рассматривать внедрение культуры бережливого производства (БП) – ОК «РУСАЛ» то данный проект большой и долгий для предприятия. Изменение привычного способа организации и управления производством требует вовлечения персонала всех уровней, распространение лучших практик, изменения типа мышления. Эти задачи неразрывно связаны с обучением персонала, начиная от производственных рабочих и заканчивая руководителями.

Главная задача производственной системы заключается в непрерывном совершенствовании процесса создания ценности для потребителя путем рационального сочетания во времени и в пространстве всех основных, вспомогательных и обслуживающих производств. Таким образом, достигается экономия времени, материальных и трудовых ресурсов, уменьшается себестоимость продукции, возрастает рентабельность производства, улучшаются все экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Концепция «Бережливого производства» объединяет оптимизацию производственных процессов, направленную на постоянное улучшение качества продукции при неизменном сокращении затрат, с вовлечением в этот процесс каждого сотрудника. Концепция максимально ориентирована на рыночные условия хозяйствования.

Основой производственной системы таких предприятий, как было сказано выше, люди. Они являются созидательной силой в процессе производства конкурентоспособной продукции, а технологии и оборудование – только средство достижения поставленных целей. Никакая теория, стратегия, технология не сделают предприятие успешным; этого добьются только люди на основе своего интеллектуального и творческого потенциала.

Производственные системы «бережливых» предприятий ориентированы на полное исключение потерь и постоянное совершенствование всех процессов. В повседневной работе по предотвращению всех возможных видов потерь и непрерывному совершенствованию участвуют все сотрудники компании от рабочих до высшего руководства.

Руководство предприятия принимает решения, учитывающие перспективу дальнейшего развития, при этом сиюминутные финансовые интересы не являются определяющими. Менеджмент таких

компаний не занимается бесполезным администрированием – командованием, неоправданно жестким контролем, оценкой сотрудников при помощи сложных систем разнообразных показателей, он существует для разумной организации процесса производства, своевременного обнаружения, решения и предупреждения проблем. Умение видеть и решать проблемы на своем рабочем месте ценится в каждом сотруднике – от высшего руководства до рабочих.

Ключевыми инструментами Lean-системы для повышения производительности труда являются:

1) Система 5S – управленческая методика, предназначенная для эффективной организации рабочего пространства, включающее:

- сортировка предметов и/или документации на рабочем месте по степени их необходимости и частоте применения с ликвидацией всего ненужного;

- систематизация, когда каждый предмет должен находиться в определенном легкодоступном месте;

- соблюдение чистоты и порядка;

- стандартизация упорядоченного предыдущими процедурами рабочего места;

- постоянное совершенствование разработанного стандарта.

2) Стандартизированная работа – чёткий и максимально визуализированный алгоритм выполнения какой-то определённой деятельности, включающий в себя стандарты продолжительности цикла операций, последовательности действий при выполнении этих операций, количества находящихся в работе материалов и предметов (уровень запасов).

3) Методология «Прорыв к потоку» заключается в выравнивании и повышении эффективности производственного потока посредством создания фиксированных производственных циклов. В каждом из выделенных циклов внедряются рассмотренные в предыдущем пункте принципы стандартизированной работы.

4) Концепция TPM (англ. Total Productive Maintenance) – система всеобщего обслуживания оборудования. Данная система подразумевает под собой совмещение эксплуатации оборудования с постоянным техническим уходом за ним. Благодаря постоянному мониторингу и содержанию оборудования в рабочем (исправном) состоянии производственным персоналом, снижается уровень потерь, вызванных поломками, простоем оборудования из-за ремонтных работ, в том числе и плановых, что позволяет обеспечить наивысшую эффективность на протяжении всего жизненного цикла оборудования. При этом освобождаются силы ремонтного персонала для решения более важных задач.

5) Система SMED (англ. Single Minute Exchange of Die) – технология проведения быстрой переналадки оборудования. В процессе переналадки оборудования можно различить две группы операций – внешние, которые можно проводить без остановки оборудования, например, подготовка инструментов и материалов, и внутренние, для проведения которых необходим перерыв в работе оборудования. Суть системы заключается в переводе максимального количества внутренних операций в группу внешних, что становится возможным, благодаря внедрению ряда технологических и организационных усовершенствований.

6) Система вытягивающего производства представляет собой подход к организации производственного потока, исключающий потери, связанные с перепроизводством или ожиданием завершения предыдущего этапа работ. Каждая технологическая операция как бы «вытягивает» необходимое количество продукции из предыдущей и передает следующей. В результате этого в процессе производства не возникает ни излишков продукции, ни её дефицита.

7) Система подачи и рассмотрения предложений предоставляет всем сотрудникам понятный механизм реализации предложений по совершенствованию и предусматривает меры по стимулированию сотрудников к подаче таких предложений.

Комплексное использование в производственной компании Lean-инструментов позволяет без значительных инвестиций, практически только за счёт внутренних резервов добиться значительного роста производительности труда. По сути, применение в ОК «РУСАЛ» Lean-концепции – это подход позволяющий реализовывать инновационные технологии, повышающие производительность труда и эффективность производства, но создать условия для формирования корпоративной культуры, базирующейся на всеобщем участии персонала в процессе непрерывного совершенствования деятельности компании.

На данный момент в компании организована служба по развитию, в обязанности которой входит внедрение бережливого производства. Компания в 2021 г. принимала участие в проекте ФЦК (Федеральный центр компетенций в сфере производительности труда) — оператор национального проекта «производительность труда и поддержка занятости».

Проект призван определить интерес компании к проблеме роста производительности труда, формированию продукта и рынка услуг по повышению производительности труда в РФ. На практическом уровне специалисты проекта вместе с сотрудниками ОК «РУСАЛ» строили производственную систему, используя принципы и инструменты бережливого производства. Руководители предприятия получили наиболее прогрессивные методики от экспертов-практиков в сочетании с обучением

сотрудников культуре бережливого производства и системе непрерывного совершенствования процессов для повышения конкурентоспособности.

К сожалению, как и на многих предприятиях, в ОК «РУСАЛ» столкнулись с множеством проблем, во многом проблема состоит в том, что внедрение было лишено системности: руководители выбирали отдельные направления и инструменты, руководствуясь собственными предпочтениями, уровнем их сложности или самими острыми проблемами своих предприятий, не всегда проводя необходимую подготовительную работу или не продумывая целостную и детальную программу внедрения, рабочие негативно воспринимали введение новшеств. Командная работа экспертов и руководителей предприятия через обучение сотрудников и на примере внедрения методов, показала эффективность.

Внедрение принципов бережливого производства на ОК «РУСАЛ», по предварительным расчетам специалистами ФЦК позволят сэкономить больше 10 млн. руб., экономия времени работы рабочих 15%, рост производительности – в 3-10 раз; уменьшение складских запасов – в 2-5 раз; уменьшение случаев брака – в 5-50 раз.

Экономия времени работы рабочих, по расчетам, достигается за счет упорядочения рабочих мест, на основании работы нескольких производственных рабочих было проведена «фотография» их рабочего дня до внедрения и после концепции 5S, и было выявлено, что сотрудники тратили большое количество времени на поиск инструментов, сырья и материалов.

Основная выявленная проблема на производстве, заключалась в том, что производится сразу большая партия продукции, из-за чего весь процесс ее изготовления шел медленно. Когда один рабочий, выполняя работу оперативнее, освобождался, другой еще заканчивал работу. Тогда первому приходилось ожидать своей очереди, при этом на его рабочем месте скапливались запасы, что мешало работать. За счет оптимизации достигается рост производительности.

Выводы

За счёт развёртывания на предприятии Lean - системы возможна практическая реализация инновационного подхода к повышению производительности труда.

Сегодня на российском рынке ощущается дефицит профессионалов, имеющих опыт оптимизации производственных процессов путем внедрения технологии «бережливого производства». Lean рассматривает любое производство с точки зрения оптимизации процессов силами всех работников компании. В этой глобальности подхода скрывается основная сложность методики «бережливого производства», так как специалист в данной сфере должен совмещать в себе навыки педагога и руководителя, прогнозиста и аналитика.

Использованные источники:

1. Вэйдер М. Инструменты бережливого производства: мини-руководство по внедрению методик бережливого пр-ва / Майкл Вэйдер; пер. с англ. А. Баранов, Э.Башкардин. -2-е изд. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2011.—124 с.
2. Ермакова Е.А. Внедрение принципов бережливого производства в R&D процессы // Креативная экономика. — 2012. — № 10 (71). — С. 19–24.
3. Рамперсад Х. К.: Новый подход к созданию высокоэффективной компании / Рамперсад Х., А. Эль-Хомси: пер. с англ. ООО «Переводим» под науч. ред. В.Л. Шпера.— М.: Стандарты и качество, 2011.— 416с.

Блем М.Ю.
студент магистратуры
«Уральский государственный экономический университет»
РФ, г.Красноуринск

РОЛЬ НАУЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА В РАЗВИТИИ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ «БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Аннотация: в данной статье рассмотрен обзор литературы о появлении технологий бережливого производства. Приведены данные о взаимосвязи и общих идеологических основах бережливого производства и научной организации труда, участии Волгоградского медицинского института в работе по разработке и адаптации принципов рациональной организации и охраны труда на волгоградских промышленных предприятиях в годы СССР. Работа отражает современный этап освоения принципов бережливого производства и создания новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.

Ключевые слова: бережливое производство, предприятие, концепция, продукция, технология.

Blem M. Yu.
master's degree student
Ural state University of Economics
Russian Federation, Krasnoturinsk

PROSPECTS FOR LEAN MANUFACTURING IN RUSSIA

Abstract: this article reviews the literature on the emergence of lean manufacturing technologies. The data on the relationship and general ideological foundations of lean production and scientific organization of labor, the participation of the Volgograd Medical Institute in the development and adaptation of the principles of rational organization and labor protection at Volgograd industrial enterprises during the USSR are presented. The work reflects the current stage of mastering the principles of lean manufacturing and creating a new model of a medical organization providing primary health care.

Keywords: lean manufacturing, enterprise, concept, products, technology.

Начало 2015 года ознаменовалось для России погружением в кризисное экономическое состояние, обусловленное обострившейся геополитической ситуацией в мире. В нынешних условиях необходимо

рациональное использование внутренних ресурсов. Диверсификация экономики - это сложный процесс, который может быть осуществлен с помощью государственного регулирования. Однако роль предприятий является основной и заключается в эффективном управлении частными экономическими ресурсами. В России на предприятиях начинает проявляться интерес к возможностям повышения конкурентоспособности и модернизации производства за счет бережливого производства.

Наибольшую активность демонстрируют крупные предприятия, на которых занято более тысячи человек, расположенные в Уральском или Приволжском федеральных округах, относящиеся к машиностроению, черной или цветной металлургии. Это связано с большей доступностью информации об опыте внедрения инструментов бережливого производства и присутствием этих предприятий на мировом рынке: им приходится конкурировать с зарубежными производителями, соответствовать международным стандартам качества продукции [1].

Управление ресурсами - это область научных знаний, основанная на эффективности предприятий. Основа управления ресурсами: эффективное использование имеющихся ресурсов, минимизация общих затрат, увеличение прибыли, максимизация капитализации компании. Одной из основных моделей управления ресурсами является бережливое производство, также известное как производственная система Toyota. Концепция построена на одновременном достижении следующих внутренних целей, обеспечивающих конкурентное преимущество компании [2]:

постоянное снижение издержек производства и продаж; постоянное улучшение качества продукции; оптимизация потока материала в соответствии с логикой "Точно в срок". Основная идея бережливого производства заключается в повышении эффективности деятельности предприятия за счет имеющихся ресурсов путем постоянного совершенствования всех процессов.

В России бережливое производство появилось сравнительно недавно, но уже успело получить поддержку на самом высоком уровне. Дмитрий Медведев на заседании Комиссии по модернизации в 2011 году отметил, что для повышения конкурентоспособности отечественных предприятий и их эффективности необходимо развивать производственные системы. В этом смысле его очень интересует концепция "Бережливого производства и бережливого мышления" [1].

В 2001 году им был впервые зафиксирован рабочий пример внедрения концепции бережливого производства в отечественную практику на заводе Ford Motor Company во Всеволожске Ленинградской области. В настоящее время данная модель управления ресурсами применяется во всех отраслях российской экономики.

Существует предположение, что концепция бережливого производства – Бережливое производство более применима для промышленных компаний.

Инструменты бережливого производства внедряют на предприятии фундаментальные, существующие с советских времен (например, ОАО "КАМАЗ", Энгельское приборостроительное объединение "Сигнал", группа ГАЗ и т.д.). При этом зарубежное предприятие, вышедшее на российский рынок, уже активно использует эту модель (например, Ford Motor Company, Toyota Motor Manufacturing, группа компаний NCC, Volkswagen group и др.). Таким образом, единого метода внедрения концепции в российских компаниях не существует, что является одной из причин неудачных попыток разработки модели.

Однако внедрение бережливого производства очень высоко. Например, в секторе нефтедобычи эффективность внедрения бережливого производства: снижение затрат на 30% (годовая экономия 11,5 млн рублей); сокращение незавершенного производства на 50% (ликвидация простоев скважин – дополнительный доход 130 млн рублей в год); высвобождение производственных площадей на 30%; высвобождение рабочей силы на 25% (снижение затрат на рабочую силу – более 1,3 млн рублей в год). В автомобильной промышленности (ОАО "КАМАЗ", группа ГАЗ) это привело к снижению затрат на 30% (экономия 65 млн рублей за 1 неделю).

Типичными примерами применения концепции бережливого производства являются гигантские организации, охватывающие сеть своих филиалов по всей России, такие как ОАО "Сбербанк", ОАО "Российские железные дороги", "Почта России". На данный момент они находятся на разных стадиях внедрения принципов бережливого производства. Качественные модели перезапуска, охватывающие всю страну, являются сложным и сложным процессом [6].

Сбербанк с 2008 года довольно успешно это проходит. В рамках первой трансформации после своего назначения на пост Председателя Правления Герман Греф объявил о создании производственной системы Сбербанка, которая основана на принципах бережливого производства. Производственная система Сбербанка ориентирована на повышение удовлетворенности клиентов, повышение операционной эффективности, повышение мотивации и повышение удовлетворенности сотрудников [7].

Начальное действие по становлению системы включало формирование рабочих групп и приглашение специалиста, имеющего опыт работы в компании, применяющей инструменты бережливого производства. Вся существующая система Банка была демонтирована до мелочей в рамках реализации стратегии бережливого производства, стратегии развития Банка до 2014 г. Примечательно, что на начальных этапах рост производительности составлял около 25% и впоследствии

увеличился. Принципы производственной системы Сбербанка были успешно внедрены в ключевых направлениях деятельности Банка, повысив эффективность на 30-50% [8]. Достижение высоких показателей стало результатом ряда проектов [8]:

трансформация розничной сети. Разработана и внедрена новая модель работы, внедрены гибкие графики, разработана новая система стимулирования, привязывающая доходы сотрудников к результатам продаж и качеству обслуживания;

оптимизация работы с малым бизнесом. За счет высвобождения времени была введена роль менеджеров по работе с клиентами, на которых возложена задача качественного обслуживания клиентов;

стандартизация и оптимизация работы бухгалтерий. Для каждой операции были созданы стандарты, внедрен механизм управления рабочей нагрузкой сотрудников; разработка и внедрение стандартов и их постоянное совершенствование; создание методологии "Сделай сам шаг за шагом".

Основной целью стратегии развития Сбербанка до 2018 года в рамках производства системы является ее широкое и успешное применение. ОАО "Российские железные дороги" и "Почта России" пока не добились таких значительных успехов, как Сбербанк, но активно внедряют бережливое производство. Одним из шагов к становлению бережливого производства на железной дороге стал проект "Совершенствование организации разработки технологий". По итогам года экономический эффект от нововведений в денежном выражении составил более 7,5 млн рублей.

Достигнуты следующие технические результаты: сокращение времени на производственные операции; минимизация общего времени простоя транзитного вагона на путях станций; сокращение нерационального использования локомотивов, а также простоев поездов, ожидающих обработки".

В заключение стоит отметить, что следует тщательно и вдумчиво подходить к использованию бережливого производства на предприятии, проводить обязательную предварительную оценку целесообразности внедрения. Более того, в настоящее время идет активная разработка решений информационной автоматизации бережливого производства, использование которых вместе с традиционными системами управления может значительно помочь оптимизировать внедрение бережливого производства. Подведение итогов систематизации результатов внедрения бережливого производства в различных отраслях российской экономики; мы можем выделить следующие основные выводы и результаты:

1. Будущее отраслей национальной экономики напрямую зависит от действий, предпринятых в условиях нынешнего кризиса. Стратегическое

управление предприятиями, основанное на оптимальном распределении внутренних ресурсов, является главным фактором успеха.

2. Бережливое производство - эффективная концепция для достижения роста и конкурентоспособности на рынке в условиях нестабильного экономического развития.

3. Существуют успешные примеры развития концепции как в промышленности, так и в сфере услуг.

4. Бережливое производство широко распространено в России с 2001 года, однако существуют трудности во внедрении, одной из причин которых является "человеческий фактор" и отсутствие единой методологии практического применения.

Использованные источники:

1.Голяков С.М. «Современные производственные системы предприятий» - Сборник научных статей «Проблемы взаимодействия хозяйствующих субъектов реального сектора экономики России: финансово-экономический социально-политический, правовой и гуманитарный аспекты», СПб.: Институт бизнеса и права, 2011.

2.Фейгенсон Н.Б., Мацкевич И.С., Липецкая М.С. «Бережливое производство и системы менеджмента качества»: серия докладов (зеленых книг) в рамках проекта «Промышленный и технологический форсайт Российской Федерации» / Н.Б. Фейгенсон, И.С. Мацкевич, М.С. Липецкая; Фонд «Центр стратегических разработок «Северо-Запад» СПб., 2012. -- Вып. 1 -- 71 с.

3.Вумек Д. Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании/ Вумек Д., Джонс Д. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2005.

4.Вахрушев В. Принципы японского управления. - М: ФОЗБ, 2002.

5.Пять ключевых отличий в этике бизнеса России и Японии [Электронный ресурс] - // Режим доступа: <http://abnews.ru/2015/09/25/pyat-klyuchevykh-otlichij-v-etike-biznesa-v-rossii-i-yaponii/>

6.ЯсухироМонден. Система менеджмента Тойоты. /Пер. с англ. М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2007. - 216с.

7.Дэвид Майер, Джефффри Лайкер: «Практика дао Toyota. Руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota». /Пер. с англ - М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. - 588 с. - (Серия "Модели менеджмента ведущих корпораций").

УДК 311.21

*Агабекова Р.А.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО «Ивановская пожарно-
спасательная академия ГПС МЧС России»
Россия, Саратов*

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ УЧЁТЕ ПОЖАРОВ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЙ НА ТЕРРИТОРИИ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: изучен порядок учета пожаров, раскрыта роль автоматизированного учета пожаров. Изучены формирование информационных ресурсов и информационных технологий в области статистической деятельности.

Ключевые слова: пожар, учет, надзор, статистика.

*Agabekova R.A.
master's student
FSBEI HE Ivanovo Fire and Rescue
Academy of the Ministry of Emergency Situations of Russia
Russia, Saratov*

PROBLEMATIC ISSUES ARISING WHEN ACCOUNTING FOR FIRES AND THEIR CONSEQUENCES ON THE TERRITORY OF THE SUBJECT OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: the order of accounting for fires has been studied, the role of automated fire accounting is revealed. The formation of information resources and information technologies in the field of statistical activity is studied.

Keywords: fire, accounting, supervision, statistics.

Как отрасль общественной науки и практической деятельности статистика исследует количественное выражение закономерностей жизни общества в конкретных условиях места и времени. Сюда относятся, например, закономерности роста или снижения экономических, демографических, правовых и других данных, характеризующих жизнь общества за определенный период времени. Эти закономерности статистика выражает с помощью статистических показателей, из чего следует, что статистика – вместе с тем и учение о системе показателей,

т.е. количественных характеристик, определяющих состояние (уровень) тех или иных явлений.

Таким образом, статистика как наука – это отрасль общественной науки, которая присущими ей методами, способами и приемами изучает количественную сторону качественно однородных массовых социально–экономических явлений и процессов, развитие их во времени и пространстве, их структуру и распределение, обнаруживая свойственные им количественные зависимости, тенденции и закономерности в конкретных условиях места и времени.

Как уже отмечалось, статистическая работа состоит в том, чтобы собрать числовые данные о массовых явлениях, обработать их, представить в форме, удобной для анализа, проанализировать и интерпретировать полученные результаты

От качества используемых данных, от их достоверности и точности зависит достоверность результатов анализа. На основе статистической информации правительство разрабатывает свою экономическую и социальную политику, оценивает ее результаты, составляет экономические прогнозы. Статистическая информация обеспечивает подготовку двухсторонних и многосторонних экономических соглашений между государствами. Статистика дает информацию для решения региональных задач, для предпринимательской деятельности - об уровне цен на товары в разных регионах, объемах реализации товаров, условиях кредитования, уровне и темпах инфляции, занятости населения и т.д.; наконец, в той или иной степени статистика нужна каждому из нас для принятия решений по выбору стратегии поведения.

Система пожарной статистики, как совокупность организационно-правового, программно-технического и методического обеспечения, направлена на формирование и анализ количественных характеристик развития системы противопожарной защиты объектов и населенных пунктов в Российской Федерации.

Исходными данными для выполнения работы являются статистические данные о пожарах и их последствиях, собираемые по всем субъектам России.

Базы данных статистической отчетности ГПС МЧС России и результаты их обработки ориентированы на ГУ МЧС России. Они могут использоваться в информационно-аналитических материалах и в дальнейших научных исследованиях.

Результаты используются для подготовки различного уровня информационно-аналитических материалов и обоснования решений, относящихся к оценке состояния ресурсов ГПС и эффективности работы ГПС.

В целях обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации должностные лица органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы, являющиеся

государственными инспекторами по пожарному надзору, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, осуществляют деятельность, направленную на защиту жизни и здоровья граждан, их имущества, государственного и муниципального имущества, а также имущества организаций от пожаров и ограничение их последствий.

Органы государственного пожарного надзора в рамках своей компетенции осуществляют официальный статистический учет и ведение государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям.

Официальному статистическому учету подлежат все пожары, для ликвидации которых привлекались юридические лица и индивидуальные предприниматели, имеющие лицензию МЧС России на право осуществления деятельности по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры, подразделения пожарной охраны, не являющиеся лицензиатами, а также пожары, в ликвидации которых подразделения пожарной охраны и лицензиаты не участвовали, но информация о которых поступила от физических и юридических лиц. (в ред. Приказа МЧС РФ от 17.11.2020 № 848).

Анализ пожаров должен проводиться с учетом демографической, климатической, экономической характеристиками района (города, области), происходящих изменений в социально-экономическом развитии региона и других факторов влияющих на обстановку с пожарами.

Анализ за установленный период (квартал, полугодие, год) завершается разработкой мероприятий, направленных на устранение причин и условий, способствующих возникновению и развитию пожаров.

В процессе анализа пожаров оцениваются различные стороны деятельности подразделений ГПС, устанавливаются причины, отрицательно воздействующие на результаты работы, исследуются пути совершенствования профилактической и оперативно-тактической деятельности, делаются прогнозы на дальнейший период.

Результаты анализа пожаров должны использоваться в повседневной деятельности ГПС при осуществлении ими надзорной деятельности на закрепленных объектах, противопожарной агитации и пропаганды, в процессе взаимодействия с министерствами и ведомствами по вопросам усиления противопожарной защиты подведомственных объектов.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».
2. Закон Российской Федерации от 13 мая 1992 г. № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» (ред. от 30.12.2001).

3. Федеральный закон от 31.07.2020 №248 «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 мая 2010 г. № 367 «О единой межведомственной информационно-статистической системе» (ред. от 27.12.2010).
5. Приказ федеральной службы государственной статистики от 19 февраля 2019 г. № 79 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации министерством российской федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий федерального статистического наблюдения за пожарами и последствиями от них».
6. Приказ МЧС России от 17 ноября 2020 года № 848 «О внесении изменений в Порядок учета пожаров и их последствий, утвержденный приказом МЧС России от 21 ноября 2008 г. № 714».

Аулова И.С.

студент

Научный руководитель: Крюкова С.В.

доцент

*кафедры коммуникативистики, рекламы и связей с
общественностью*

*Белгородский государственный национальный
исследовательский университет*

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ГЕЙМИФИКАЦИИ В СИСТЕМЕ МАРКЕТИНГОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Численность потребителей невосприимчивых к обычным рекламным материалам стремительно растёт, а это значит, что именно использование новых маркетинговых инструментов позволит современным компаниям привлекать аудиторию. Использование инструмента геймификации позволяет решить целый ряд задач, связанных с маркетинговой деятельностью компаний.

Ключевые слова: геймификация, игрофикация, маркетинг, маркетинговые инструменты, продвижение.

Aulova I.S.

student

Supervisor: Kryukova S.V.

associate professor

*department communication science, advertising and communications
with the public*

Belgorod State National Research University

PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE IMPLEMENTATION OF THE GAMIFICATION STRATEGY IN THE MARKETING COMMUNICATION SYSTEM

The number of consumers who are immune to conventional advertising materials is growing rapidly, which means that it is the use of new marketing tools that will allow modern companies to attract an audience. Using the gamification tool allows you to solve a number of tasks related to the marketing activities of companies.

Key words: gamification, gamification, marketing, marketing tools, promotion.

В 2018 году, согласно исследованию Mordor Intelligence, компании по всему миру потратили более 5 миллиардов долларов на внедрение инструмента геймификации [2]. Интернет переполнен успешными кейсами компаний, но, тем не менее, важно понимать, что игровые механики не всегда работают.

Не смотря на большое количество плюсов использования инструмента геймификации, существуют и его негативные стороны. Дело в том, что для использования игровой механики нужно удостовериться, что она близка и понятна потребителю, способна удерживать пользователя в игре, а также ставить перед игроками четкие и достижимые цели. Не стоит забывать и о приятном аудиальном и визуальном сопровождении.

Согласно исследованию Gartner Adds Big Data [1] около 80 % геймифицированных проектов не достигают своих целей. Возможно, так происходит из-за того, что пока не существует определенного четкого алгоритма, который бы стал ориентиром для деятельности в данном направлении. Необходимо отметить, что по части теории тема геймификации недостаточно проработана.

Безусловно, игровые механики год за годом набирают популярность как на зарубежном, так и на российском рынке, но среди исследователей всё же существует предубеждение относительно этого инструмента, так как эффективность и производительность геймификации сложно оценить однозначно.

Разберем наиболее частые ошибки при внедрении игровых механик:

1. Отсутствие четкой цели и представления о результатах. Необходимо понимать, что игровые техники должны быть частью общей стратегии компании и иметь четкий продуманный план реализации.

2. Непонятная для пользователя ценность. Потребителю должно быть интересно принимать участие в игре. Он должен чётко понимать какое вознаграждение за игру его ждёт.

3. Скудный сценарий игры. Для внедрения игровой механики необходимо понять, насколько игра будет интересна для потребителя [3].

Таким образом можно сделать вывод о том, что геймификация будет эффективным инструментом только при грамотном её использовании, понимании целей и задач компании, а также понятности её механики для потребителя.

Потенциал геймификации для решения различных маркетинговых задач раскрывается всё больше как в России, так и за рубежом. Год за годом увеличивается количество фирм, которые готовы использовать этот маркетинговый инструмент.

Несмотря на то, что геймификация – довольно молодое явление, в 2018 году капитализация индустрии геймификации составила \$5,5 млрд. Что показательно, ведь до 2009 года случаи использования геймификации в бизнесе носили единичный характер и не приносили нужного эффекта.

Существует несколько факторов внешней среды, способствующих активному применению инструмента геймификации в целях бизнеса:

1. Постепенно руководители компаний осознают важность учёта значимость учета поколенческого сдвига для достижения различных маркетинговых целей. Миллениалы, а также следующие за ними поколения выросли на играх, исходя из этого можно предположить, что игровые механики для них естественны. Важно понимать, что внедрение игровых механик в маркетинговую коммуникацию повышает лояльность потребителей к компании и даёт большой виральный охват. Так как люди этих поколений имеют высокую вовлеченность в социальные медиа и разного рода онлайн- игры, это предопределяет необходимость внедрения новых вовлекающих маркетинговых инструментов. Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод, что геймификация может помочь компании в решении определённых маркетинговых задач.

2. Игровые механики могут помочь компании через новый опыт взаимодействия создавать чувство сопричастности бренду, а также увеличить лояльность к бренду.

3. Из-за стремительного технического прогресса происходит модернизация информационных технологий, а также их удешевление. Всё больше и больше организаций теперь имеют возможность внедрить в свою маркетинговую деятельность инструмент геймификации. Если раньше это могли себе позволить только крупные компании, то сейчас малые, средние предприятия и стартапы могут использовать игровые техники. Геймификация помогает решать большой перечень задач с максимальным эффектом.

4. Рынок товаров и услуг постоянно меняется, и конкуренция на нем возрастает, в связи с этим встаёт необходимость использовать новые маркетинговые инструменты продвижения товара или услуги на рынке. Использование игровых элементов (конкурсов, квестов, соревнований) за счет интерактивной составляющей вовлекают новых потребителей и развлекают старых.

Со временем всё больше и больше компаний, понимая перспективность использования игровых техник, внедряют их в свою деятельность, что говорит о популярности этого маркетингового инструмента. Можно смело предположить, что подобная тенденция будет укрепляться.

С годами геймификация становится все популярнее и из года в год увеличивается количество фирм, которые готовы использовать этот маркетинговый инструмент. Но следует понимать, что для применения игровых механик необходимо чёткое понимание целей и представление результата.

Безусловно, у применения игровых технологий в маркетинге большое количество плюсов таких как: вовлечение новых клиентов и

удержание старых, повышение лояльности к бренду, а также увеличение продаж.

Применение игровых подходов способствует привлечению внимания потенциальной аудитории, выявляет предпочтения потребителей и исследует спрос на конкретный товар или услугу. С помощью механизмов игры и игровых элементов геймифицированная информация легко воспринимается и усваивается потребителем.

Использованные источники:

1. Brockmeier, J. (2011, August 11). Gartner Adds Big Data, Gamification, and Internet of Things to Its Hype Cycle. Retrieved from: <http://readwrite.com/2011/08/11/gartneradds-big-data-gamifica/>
2. Burke, M., Hiltbrand, T. (2011). How Gamification will change business intelligence. Business Intelligence Journal, 16(2), 8-15
3. Werbach, K., Hunter, D. (2012). For the Win: How Game Thinking Can Revolutionize Your Business. Philadelphia: Wharton Digital Press.

Ерашова Е.С.
студент магистратуры
Елабужский институт
Казанский Приволжский федеральный университет
РФ, г. Елабуга
Теренин А.В., канд. фил. наук
доцент
Елабужский институт
Казанский Приволжский федеральный университет
РФ, г. Елабуга

ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ В УСВОЕНИИ АНГЛИЙСКОЙ ОРФОГРАФИИ

Аннотация: Данная статья посвящена поиску путей преодоления трудностей английской орфографии. Цель исследования – обозначить основные методы и приемы, которые помогут учащимся сформировать или развивать навык письменной речи на английском языке. Английское правописание всегда представляло проблему для изучающих английский язык. Именно этим и определяется актуальность данной темы. В результате исследования было выделено несколько основных приемов, которые станут эффективными помощниками в процессе овладения иноязычной письменной речью.

Ключевые слова: английская орфография, письменная речь, языкознание, языковая структура, письмо, грамотность.

Erashova E.S.
graduate student
Elabuga Institute
Kazan (Volga region) Federal University, undergraduate
Russia, Elabuga
Terenin A.V., candidate of science
assistant professor
Elabuga Institute
Kazan (Volga region) Federal University
Russia, Elabuga

WAYS TO OVERCOME DIFFICULTIES IN LEARNING ENGLISH SPELLING

Abstract: This article is devoted to finding ways of spreading diseases of the English spelling. The purpose of the study is to identify the main methods

and techniques that allow students to develop or develop their language skills in English. English spelling is always available for English learners. This is the relevance of this topic. As a result of the study, several main techniques were identified, which began to perform the functions of assistants in the management of foreign language writing.

Keywords: English spelling, written speech, linguistics, language structure, writing, literacy.

Трудность, с которой сталкиваются школьники при овладении английской орфографией, заключается в том, что помимо имеющихся навыков фонетического письма необходимо сформировать еще и иные навыки письма. Навыки усвоения целостного зрительного образа слов, правильное написание которых не соответствует их слуховому образу, а также тех слов, написание которых не регулируется существующими в английском языке правилами. Для преодоления интерференции уже сложившихся навыков, учителю следует применять такие приемы обучения правописанию на английском языке, которые будут направлены на формирование навыков запоминания целостного образа определенного слова.

Основным этапом при формировании навыка является создание определенных связей в результате непрерывного повторения отрабатываемой операции, преследующего одну и ту же цель. Но многократное повторение отрабатываемого учебного действия само по себе может не способствовать появлению навыка или закреплению знаний и действий в том случае, если ученик не оценивает результат действий – их правильность или ошибочность. Было доказано, что при формировании навыка важную роль играет знание учащимися результата каждого отдельного действия, иными словами необходимо немедленное закрепление, которое предотвращает возможность повторения ошибок. И, как считают психологи и показывают психологические исследования, формирование навыков и умений в процессе тренировочной работы с постоянным подкреплением, происходит значительно быстрее и эффективнее, чем без него [1, с. 126].

В процессе формирования орфографических навыков немедленное подкрепление может осуществляться: либо учителем, который проверяет у каждого ученика каждый элемент упражнения, однако, это представляется нерациональным, т.к. это занимает на уроке слишком много времени; либо же самим учеником в виде самоконтроля в процессе сличения своего решения с ключом или орфографическим корректором. Благодаря сопоставлению своего ответа с корректором ученик после завершения каждого отдельного орфографического действия, т.е. решения орфографической задачи относительно каждого указанного слова, получает информацию о результате выполнения каждого учебного

действия. На этот вид контроля тратится значительно меньше времени на занятии, чем на контроль преподавателем, и поэтому он считается наиболее рациональным.

Н.И. Теннова, Н.С. Рождественский и другие считают, что для запоминания правописания слов, не регулируемых правилами, необходимо создать прочные и правильные зрительно-двигательные образы этих слов с помощью зрительной и моторной памяти, и советуют использовать многократное списывание. Эффективность многократного списывания, по их мнению, состоит в том, что учащийся детально воспроизводит видимые образцы, а его внимание сконцентрировано на трудностях усваиваемого написания слов. При выполнении данного упражнения вероятность допущения ошибок в правописании минимальна, т.к. у ученика имеется образец. Более того, в данном упражнении предусмотрена достаточно высокая частота повторения обрабатываемого слова. Указанные факторы, по мнению сторонников многократного списывания, обеспечивают благоприятные условия для зрительно-двигательного запоминания традиционных и этимологических написаний[4,с.53]. Однако Д.Н. Богоявленский, А.В. Текучев и другие не рекомендуют использовать такое списывание для широкого использования, т.к. «это упражнение механического характера, почти не требующее от ученика активной работы и напряжения мысли», и «учащиеся, написав слово несколько раз правильно, под конец начинают делать в нем ошибки» из-за механического характера рассматриваемого вида списывания, «притупляющего внимание и свежесть восприятия, не представляющего для учащихся никакого интереса». [1, с. 253].

Вышеуказанные авторы, отвергая чисто механическое многократное списывание, не отказываются полностью от использования списывания как методического приема, имеющего определенный положительный результат при тренировке непроверяемых написаний. Поэтому для того чтобы исключить действие неблагоприятных факторов при выполнении упражнений на многократное списывание, целесообразно, как подчеркивается в методической литературе, использовать дополнительные задания, которые повышают мыслительную активность учащихся.

Д.Н. Богоявленский подчеркивает, что для запоминания правописания слов важны зрительные, двигательные и слухо-артикуляционные ощущения. Поэтому в процессе запоминания орфографии слов, которые не подчиняются правилам правописания, можно использовать списывания с орфографическим проговариванием. Орфографическое проговаривание, по определению Л.К. Назаровой, есть «произнесение слов по слогам в соответствии с написанием его звуков». Л.К. Назарова и другие выделяют орфографическое проговаривание как эффективное средство обучения орфографии. [2, с. 56]. В литературе по обучению иностранным языкам также рекомендуется использовать данный

прием запоминания правописания слов. В.М. Плахотник, основываясь на принципе орфографического проговаривания, используемого в русском языке, считает целесообразным применять списывание с орфографическим послоговым проговариванием и при обучении английской орфографии: каждому буквосочетанию необходимо дать кодовое название и выработать правила орфографического проговаривания или орфографического чтения, например, “above” проговаривать как [a/bO/ve], “right” как [right] [3]. Проведенные на базе средней школы эксперименты доказывают, что использование орфографического чтения значительно повышает орфографическую грамотность учащихся. Многие рекомендуют применять такую разновидность списывания с орфографическим проговариванием, как списывание с последовательным чтением всех букв каждого слов на основе алфавита, т.е. латинизацию слов. В отличие от сторонников орфографического проговаривания М.В. Ушаков утверждает, что данное упражнение «не поможет усвоить правописание слов с непроверяемыми орфограммами», т.к. данное упражнение основано на механическом характере запоминания[5, с. 15].

В практике преподавания иностранных языков также распространено списывание с побуквенным названием слов (“oral spelling”). Его отличительной чертой является то, что слово не читается, а произносится по буквам. Называние слов по буквам особенно важно тогда, когда наблюдается «резкое расхождение между звуковым и графическим образом слов». Произнося слово по буквам, ученик мысленно воспроизводит зрительный образ слова, ассоциирует его со звуковым, таким образом, орфография слова сознательно закрепляется в памяти. Однако при выполнении списывания с произнесением слова по буквам может возникнуть интерференция названия буквы и ее графического изображения, что вызывает сложность при усвоении правописания. Например, английское слово “one” произносится как ‘wAn’, а называется по буквам следующим образом: ou, en, i:.

В практике обучения орфографии слов, правописание которых не регулируется правилами, используется такой вид списывания, как списывание с группировкой слов по орфографическому, грамматическому и тематическому признаку. В методической литературе существует мнение, что закрепление непроверяемых написаний при выполнении данного упражнения предусматривает большую мыслительную активность учащихся, чем в ранее описанных видах списывания. Однако при выполнении списывания с группировкой слов ученики в большей мере осознают логические или грамматические связи и особенности слов, чем орфографические. Орфографическая мыслительная активность учеников в данном случае минимальна, т.к. они просто выписывают предлагаемые в упражнении слова, при этом не решается никакая орфографическая задача. Более того, в упражнениях данного типа сложно осуществить

многократное повторение отрабатываемого слова, т.к. чтобы слово повторить несколько раз, его необходимо включить в такое количество определенных групп слов, которое будет соответствовать желаемому количеству повторений, но не всякое слово можно отнести к большому количеству группировок. М.В. Ушаков считает, что, во-первых, не все слова в одинаковой степени можно обобщить по какому-либо признаку. Во-вторых, группировка слов может быть затруднена из-за того, что одно и то же слово можно отнести к различным группам, особенно при распределении по смысловым группам [5, с. 16-17].

Следующим типом упражнений, предлагаемых нами, являются упражнения на списывание со вставкой пропущенных букв. По мнению М.В. Ушакова, это «полезнейший прием» для обучения словам, не подчиняющимся правилам правописания [5, с. 18]. Действительно, для данного упражнения требуется большая доля мыслительной активности и самостоятельности. Т.к. перед учеником стоит задача самостоятельно вспомнить графический образ слова и заполнить пропуск. Пропуск буквы повышает активность и зрительную память учащихся, а также внимание пишущего направлено на определенную орфографическую трудность. Как и в рассмотренных выше многократном списывании и списывании с орфографическим проговариванием, данное упражнение обеспечивает достаточное количество повторений обрабатываемого слова и кроме того, при выполнении списывания с заполнением пропущенной орфограммы в словах общего корня наблюдается скрытый контраст интерферирующих графем. Но здесь следует учитывать и тот факт, что в языке существуют слова, написание которых различается одной или двумя графемами, например: “father-farther”, “weather-whether” и т.д. Чтобы правильно заполнить пропуск в подобных словах, ученику необходимо знать значение каждого конкретного слова. Исходя из этого, в упражнениях такого вида к словам с пропуском необходимо давать перевод или употреблять их в таком предложении, чтобы из контекста было понятно значение слов.

Для обучения орфографии слов, правописание которых не регулируется правилами, так же мы рекомендуем применять зрительный, предупредительный и выборочный диктанты.

Зрительный диктант предполагает, что ученики внимательно читают текст упражнения, стараясь при этом запомнить трудные орфограммы. Затем учитель убирает текст диктанта с доски или закрывает, и ученики должны написать его по памяти или под диктовку учителя. После окончания работы написанный текст сверяется с текстом – образцом. Следует отметить, что зрительный диктант «построен на принципе развития «орфографического внимания»: внимание ученика сосредоточено на предлагаемом тексте для того, чтобы он запомнил орфографию слов. Таким образом, при выполнении данного задания главная роль отводится

зрительному восприятию и зрительной памяти, которые подкрепляются моторной памятью. Мыслительная активность в процессе написания зрительного диктанта практически минимальна. В методической литературе говорится, что в данном случае зрительный диктант имеет сходство с упражнением на многократное списывание, при выполнении которого запоминание графического образа слова основано на зрительном восприятии и последующем его воспроизведении. Но зрительный диктант, в отличие от многократного списывания, требует более напряженной работы зрительной памяти и внимания, т.к. при списывании ученик в любой момент может посмотреть образец, если он забыл, как следует писать то или иное слово, или если, как бывает, учащийся переписывает слово букву за буквой, при написании же зрительного диктанта перед пишущим стоит задача в течение определенного времени сохранить в памяти графический образ слова.

Суть предупредительного диктанта состоит в том, что ученики под руководством учителя разбирают текст диктанта с орфографической и грамматической точки зрения. Иногда наиболее трудные слова пишутся на доске, выделяются сложные орфограммы и таким образом запоминаются. После разбора учащиеся под диктовку учителя записывают весь текст диктанта. Д.Н. Богоявленский, Н.С. Рождественский и другие отмечают, что предупредительный диктант «активизирует внимание учащихся, обеспечивает самостоятельность» и «служит хорошим средством для укрепления сознательного орфографического письма» [1, с. 158]. Однако мы считаем, что предупредительный диктант имеет положительное влияние только в том случае, если усваиваются слова, орфография которых регулируется правилами т.к. в ходе разбора проводится «проведение орфограммы под известные ученикам правила, а сам процесс письма происходит по свежим следам воспроизведенных правил» [1, с. 267]. В то время как усвоение не регулируемых правилами написаний происходит аналогично усвоению при выполнении зрительного диктанта, т.е. ученик сначала должен запомнить написанное на доске слово или указанную трудную орфограмму, а затем воспроизвести данное слово.

Выборочный диктант следует выполнять следующим образом. Текст упражнения нужно диктовать с большими интервалами, для того чтобы учащиеся смогли разобрать каждое слово. Далее ученики прослушивают диктуемый текст, анализируют слова, а потом записывают не весь текст, а только те слова, которые были ими отобраны, например слова с проверяемыми гласными. Н.С. Рождественский отмечает, что «необходимость выбора заставляет учащихся отнестись к диктуемому тексту более внимательно и сознательно» [4, с. 159].

В зрительном и в предупредительном диктантах предусмотрено многократное повторение отрабатываемого написания, однако, во избежание механического выполнения упражнения необходимо включать

слова для переключения внимания. При выполнении рассмотренных видов диктантов, наблюдается контраст звуковой и графической форм слова (учащийся записывает слова либо под диктовку учителя, либо произносит их про себя), а также скрытый контраст интерферирующих графем. Исходя из вышеизложенного, можно сделать выводы, что для того, чтобы упражнения для обучения правописанию были наиболее эффективными, они должны соответствовать следующим требованиям:

- В каждом отдельном упражнении нужно проводить многократное повторение учебного действия с усваиваемым материалом;
- Активизацию графического материала следует проводить в каждом элементе упражнения на новом, неизвестном материале;
- Для предотвращения механистического выполнения упражнений, в которых отрабатывается какое-либо одно языковое явление, следует в текст упражнения вводить в небольшом количестве материал для переключения внимания;
- Необходимо обеспечить немедленное подкрепление упражнений, которое в целях рационального использования учебного времени на уроках должно проводиться самим учеником путем сопоставления своего учебного действия с ключом (в данном случае при помощи орфографического корректора), предоставляемым сразу же после выполнения каждого элемента упражнения.

Использованные источники:

- 1.Богоявленский, Д.Н. Психология усвоения орфографии / Д.Н. Богоявленский. – Москва: Просвещение, 1966. – 308 с.
- 2.Назарова, Л.К. Проговаривание и комментирование, их место в обучении правописанию / Л.К. Назарова // Начальная школа.. – 1964. – № 8. – С. 55-63
- 3.Плахотников, В.М. Обучение орфографии трудных слов в английском языке / В.М. Плахотников // Иностр. языки в школе.. – 1978. – № 1. – С. 90-92
- 4.Рождественский, Н.С. Обучение орфографии в начальной школе. Пособие для учителей. / Н.С. Рождественский. – Москва: Учпедгиз, 1960. – 259 с.
- 5.Ушаков, М.В. Изучение слов, не проверяемых правилами, в V VIII классах. / М.В. Ушаков. – Москва: Учпедгиз, 1960. – 66 с.

*Занаева С.Ж.
студент 4 курса
БГУ им. Доржи Банзарова
Россия, г. Улан-Удэ
Балтатарова С.Б.
студент 4 курса
БГУ им. Доржи Банзарова
Россия, г. Улан-Удэ*

ПОРЯДОК И ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В ДФО

Аннотация: В субъектах РФ инструментами реализации национальных и федеральных проектов являются региональные проекты. Количество реализуемых региональных проектов определяется с учётом декомпозиции федеральных целевых результатов и показателей на региональном уровне, возможностью реализации в соответствии с региональными полномочиями. В силу огромных различий между регионами по основным природно-географическим и социально-экономическим характеристикам неизбежны существенные расхождения по целевым индикаторам национальных проектов в их региональном разрезе, а также в финансовых ресурсах, которые субъекты РФ в порядке софинансирования способны привлечь для осуществления региональных проектов соответствующего профиля.

Ключевые слова: национальные проекты, региональные проекты, государственные средства, отрасли экономики, ДФО.

*Zanaeva S.
4th year student
Buryat State University
Russia, Ulan-Ude
Baltatarova S.
4th year student
Buryat State University
Russia, Ulan-Ude*

PROCEDURE AND PROCESS FOR THE IMPLEMENTATION OF NATIONAL PROJECTS IN THE FEED

Annotation: In the subjects of the Russian Federation, regional projects are the instruments for the implementation of national and federal projects. The number of regional projects being implemented is determined taking into

account the decomposition of federal target results and indicators at the regional level, the possibility of implementation in accordance with regional authorities. Due to the huge differences between the regions in terms of the main natural-geographical and socio-economic characteristics, significant discrepancies are inevitable in the target indicators of national projects in their regional context, as well as in the financial resources that the constituent entities of the Russian Federation, in the order of co-financing, are able to attract for the implementation of regional projects of the corresponding profile.

Keywords: national projects, regional projects, public funds, sectors of the economy, Far Eastern Federal District.

Анализ формирования и «реализации» региональных проектов показывает, что в некоторых субъектах РФ федеральный формат национальных проектов воспроизводится полностью, в других случаях полной «проекции» нет. В большинстве субъектов Федерации ДФО реализуются региональные проекты и программы по всем направлениям.

Всего в регионах Дальнего Востока разработано и реализуется от 40 (Магаданская область) до 50–52 (Забайкальский, Приморский и Хабаровский края, Амурская область) региональных проектов. Кроме этого, в рамках комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры в ДФО планируется провести мероприятия по первому этапу расширения Байкало-Амурской и Транссибирской магистралей, построить дополнительные пути и железнодорожную линию Селихино – Ныш через пролив Невельского. Также одним из проектов является завершение строительства угольного перегрузочного комплекса в бухте Мучке Хабаровского края [4].

Анализ структуры расходов в соответствии с паспортами проектов показывает, что основной объём финансовых ресурсов в субъектах Федерации ДФО планируется распределить в проекты жилищного строительства (от 20–35% – в Камчатском крае, ЕАО, ЧАО и Сахалинской области – до 70% – в Республике Саха (Якутия)), проекты в области демографической политики (20–46% – в Сахалинской и Магаданской областях, Хабаровском, Приморском и Камчатском краях, Республике Бурятия и ЕАО), проекты здравоохранения (16–38% – в Магаданской области, Республике Бурятия, Хабаровском, Приморском и Забайкальском краях, ЧАО), инфраструктурные проекты (15–50% – в Республике Бурятия, Сахалинской, Магаданской и Амурской областях, Хабаровском и Забайкальском краях). Наименее затратным выглядит проект «Производительность труда и поддержка занятости» (0,1–3,4%).

Анализ данных Счётной палаты РФ² свидетельствует о том, что в настоящее время реальная ситуация далека от запланированных целей. Так, сохраняются тенденции сокращения численности населения за счёт естественной убыли, продолжается снижение реальных доходов граждан,

остаётся высоким уровень бедности населения, наблюдается снижение ВВП / ВРП страны и регионов РФ, превышен установленный предельный уровень инфляции (табл. 1) [3].

Таблица 1 – Исполнение национальных целей в РФ и ДФО

Показатель	РФ		ДФО	
	2019	2020	2019	2020
Обеспечение устойчивого естественного роста численности населения РФ				
Естественный прирост (+), убыль (-) населения, тыс. человек	-316,2	-387,1	-8,9	-9,3
Обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан, а также роста уровня пенсионного обеспечения выше уровня инфляции				
Реальные располагаемые денежные доходы населения, % к соответствующему периоду прошлого года	101,7	96,4	101,5	96,4
Реальный размер назначенных пенсий, % к соответствующему периоду прошлого года	103,2	101,9	101,7	103,5
Снижение в 2 раза уровня бедности в РФ (до 6,6%)				
Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, % от общей численности населения	12,3	...	8,2–23,91	...
Обеспечение темпов экономического роста выше мировых при сохранении макроэкономической стабильности, в том числе инфляции не выше 4%				
Рост ВВП, %	101,3	96,6	103,02	95,02
Индекс потребительских цен, % к соответствующему месяцу предыдущего года	3,0	4,13	3,9	4,13

Пандемия новой коронавирусной инфекции заставила пересмотреть сроки и целевые ориентиры достижения результатов. В связи с этим в июле 2020 г. подписан новый указ о национальных целях развития России до 2030 г. [1], который заменяет предыдущий стратегический документ. Данный указ определяет пять национальных целей развития страны: сохранение населения, здоровье и благополучие людей; возможности для самореализации и развития талантов; комфортная и безопасная среда для жизни; достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство; цифровая трансформация. В новом указе отсутствует цель по выводу России в число пяти крупнейших экономик мира, что связано с «неблагоприятной международной экономической конъюнктурой» [2].

В неизменном виде остались пять «национальных целей» из предыдущего майского указа (с пролонгацией достижения основных параметров к 2030 г.): обеспечение устойчивого естественного роста

численности населения Российской Федерации; повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет; обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан и уровня пенсионного обеспечения не ниже инфляции; снижение в два раза уровня бедности в Российской Федерации по сравнению с 2017 г.; улучшение жилищных условий не менее 5 млн семей ежегодно.

В рамках национальной цели «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство» должен быть обеспечен выход на темп роста валового внутреннего продукта страны выше среднемирового уровня при условии сохранения макроэкономической стабильности. Реальный рост инвестиций в основной капитал должен составить не менее 70% по сравнению с 2020 г. Такой же рост запланирован и в сфере экспорта несырьевых неэнергетических товаров. Число занятых в сфере малого и среднего предпринимательства должно достигнуть 25 млн человек [3].

Ранее предполагалось, что такое количество граждан будет занято в сфере малого и среднего бизнеса в 2024 г. В области цифровой трансформации целевые ориентиры стали более абстрактными. Отмечается, что ключевые отрасли экономики и социальной сферы должны достичь «цифровой зрелости», без дальнейшего уточнения. Кроме этого, в новый указ включены такие показатели, как доведение до 95% доли получаемых через электронные ресурсы социальных услуг, рост до 97% доли домохозяйств с возможностью использования широкополосного доступа к сети Интернет, рост в 4 раза (по сравнению с 2019 г.) вложений в отечественные решения в IT-сфере.

Использованные источники:

1. Указ Президента РФ № 474 от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». URL: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1401794/> (дата обращения: январь 2022).
2. Старостина Ю. Путин подписал новый июльский указ о целях России до 2030 года. Главное. URL: <https://www.rbc.ru/economics/21/07/2020/5f16add29a7947246d35b6c0?> (дата обращения: январь 2022).
3. Информация для ведения мониторинга социально-экономического положения субъектов Российской Федерации в январе – ноябре 2020 года. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/11109/document/13259> (дата обращения: январь 2022).
4. Минакир П.А. Экономика пандемии: дальневосточный аспект // Пространственная экономика. 2020. Т. 16. № 4. С. 7–22. <http://dx.doi.org/10.14530/se.2020.4.007-022> (дата обращения: январь 2022).

*Занаева С.Ж.
студент 4 курса
БГУ им. Доржи Банзарова
Россия, г. Улан-Удэ
Балтатарова С.Б.
студент 4 курса
БГУ им. Доржи Банзарова
Россия, г. Улан-Удэ*

СОДЕРЖАНИЕ И МАСШТАБЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ РОССИИ

Аннотация: Национальные проекты — инструмент социально-экономического развития государства, призванный вывести приоритетные отрасли на новый уровень. Под ними понимаются комплексные программы, имеющие общенациональную значимость и требующие масштабных вливаний государственных средств. Правительство России с 2019 года выполняет 13 национальных проектов по трём направлениям: «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни» и «Экономический рост». У каждой программы есть свой куратор в кабмине. Современные национальные проекты считаются преемниками провальных приоритетных нацпроектов второй половины нулевых и начала десятых

Ключевые слова: национальные проекты, стратегическое развитие, государственные средства, отрасли экономики.

*Zanaeva S.
4th year student
Buryat State University
Russia, Ulan-Ude
Baltatarova S.,
4th year student
Buryat State University
Russia, Ulan-Ude*

CONTENT AND SCOPE OF NATIONAL PROJECTS IN RUSSIA

Annotation: National projects are a tool for the socio-economic development of the state, designed to bring priority sectors to a new level. They are understood as complex programs of national importance and requiring large-scale infusions of public funds. Since 2019, the Russian government has been implementing 13 national projects in three areas: Human Capital,

Comfortable Living Environment, and Economic Growth. Each program has its own curator in the Cabinet. Modern national projects are considered the successors of the failed priority national projects of the second half of the 2000s and the beginning of the 10s.

Keywords: national projects, strategic development, public funds, sectors of the economy.

Первые 4 национальных проекта («Образование», «Здоровье», «Жильё», «Развитие АПК») были предложены в Послании Президента РФ В. Путина Национальному собранию РФ в 2005 г. С 2006 г. началась их реализация. Фактически эти национальные проекты являлись основой предвыборной программы Д. Медведева, которому, как первому вице-премьеру российского правительства, и было поручено их курирование. Определённого срока действия эти проекты не имели. Финансирование по ним было утверждено только до 2008 г., правда, впоследствии пролонгировалось в годовых бюджетах. Проект «Развитие АПК» в 2008 г. был преобразован в государственную программу.

Каких-либо результатов реализации этих проектов не подводилось. Фактически они просуществовали до 2012 г., когда вновь избранный президентом страны В. Путин обнародовал майские указы, в составе которых несколько указов фактически заменили собой и расширили перечень национальных проектов: «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения», «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильём и повышению качества жилищно-коммунальных услуг», «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» [2].

Результаты реализации этих указов широко освещались в медиа, контролировались Администрацией Президента РФ и российским правительством, но полностью их цели и задания выполнены не были. В 2018 г. был восстановлен формат национальных проектов: утверждены новые 12 национальных проектов и комплексный план развития магистральной инфраструктуры⁶, по существу, также имеющий статус национального проекта. Каждому национальному проекту соответствовали федеральные проекты, выполнение которых по замыслу должно обеспечить достижение задач национального проекта (табл. 1).

Таблица 1 – Национальные и федеральные проекты России

Национальный проект	Федеральный проект	Национальный проект	Федеральный проект
Образование	Современная школа Успех каждого ребёнка Поддержка семей, имеющих детей Цифровая образовательная среда Учитель будущего Молодые профессионалы Новые возможности для каждого Социальная активность Социальные лифты для каждого Экспорт образования	Экология	Ликвидация свалок Утилизация и переработка мусора Обезвреживание опасных отходов Чистый воздух Чистая вода Оздоровление Волги Сохранение озера Байкал Сохранение рек и озёр Национальные парки и заповедники Сохранение лесов «Зелёные» технологии
Здравоохранение	Поликлиники и фельдшерские пункты Борьба с онкологическими заболеваниями Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями Здоровье детей Подготовка врачей Экспорт медицинских услуг Умное здравоохранение Инновационная медицина	Наука	Передовые научные центры Научная инфраструктура Молодые учёные
Демография	Помощь семьям при рождении детей Содействие занятости Старшее поколение Здоровье нации Спорт – норма жизни	Малое и среднее предпринимательство	Лучшие условия для бизнеса Доступные кредиты Помощь в развитии бизнеса Поддержка фермеров Поддержка начинающих предпринимателей
Культура	Культурный досуг Творческие люди Цифровая культура	Цифровая экономика	Цифровое право Доступная связь и интернет Квалифицированные кадры

			Информационная безопасность Цифровые технологии Цифровое государство
Безопасные и качественные автомобильные дороги	Строительство и ремонт дорог Передовые дорожные технологии Безопасность на дорогах Автодороги Минобороны	Производитель ность труда и поддержка занятости	Эффективный труд Бережливое производство Поддержка занятости
Жильё и городская среда	Ипотека Жильё Благоустройство Расселение аварийных домов	Международная кооперация и экспорт	Промышленный экспорт Экспорт сельхозпродукции Поддержка экспортёров
Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры	Речной транспорт Скоростные железные дороги Европа – Западный Китай Железнодорожный транспорт и транзит Связь между центрами экономического роста Морские порты России Региональные аэропорты Северный морской путь Транспортно- логистические центры		

Каждый национальный проект имеет собственные акценты и задачи.

Так, национальный проект «Образование» направлен на оснащение школ в городской и сельской местности современным оборудованием, внедрение образовательных технологий для раскрытия таланта каждого ребёнка, развитие системы среднего профессионального образования и повышение конкурентоспособности высшей школы. Национальный проект «Здравоохранение» нацелен на оснащение больниц и поликлиник современным оборудованием, формирование фельдшерско-акушерских пунктов и мобильных медицинских комплексов, усиление борьбы с онкологическими и сердечно-сосудистыми заболеваниями. Проект «Демография» направлен на повышение суммарного коэффициента рождаемости; рост ожидаемой продолжительности здоровой жизни; увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни и граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом. В проекте «Культура» основные мероприятия связаны с ремонтом музеев,

концертных залов, театров, библиотек и укреплением российской гражданской идентичности. Проект «Цифровая экономика» нацелен на создание широкополосной связи для госструктур, школ и больниц. Основные цели развития дорожного проекта связаны с расширением скоростных контейнерных перевозок, улучшением автодорог регионального и межмуниципального значения, повышением безопасности дорожного движения. Основные финансовые ресурсы по национальному проекту «Жильё и городская среда» предусмотрены на расселение аварийного жилья и создание комфортной среды обитания. Центральной частью экологического проекта являются повышение качества питьевой воды и проблема утилизации мусора. Основные цели развития нацпроекта «Развитие малого и среднего предпринимательства» связаны с увеличением господдержки фермерства, ростом числа занятых в малом и среднем бизнесе.

Источниками финансирования национальных проектов являются средства федерального бюджета, государственных внебюджетных фондов, консолидированных бюджетов субъектов РФ и внебюджетные источники. Наряду с национальными проектами, в настоящее время разработаны и реализуются государственные программы управления экономическими и социальными процессами по таким направлениям, как новое качество жизни, инновационное развитие и модернизация экономики, сбалансированное региональное развитие, эффективное государство и обеспечение национальной безопасности [3].

Как отмечают эксперты, предварительно прорабатывались варианты, как соотнести уже реализуемые государственные программы и те мероприятия, которые запланированы в национальных проектах. В качестве одного из вариантов предлагалось переориентировать существующие государственные программы и подстроить их под национальные проекты. Например, считать госпрограмму «Развитие здравоохранения» тождественной проекту «Здравоохранение».

В силу ряда ограничений этого сделать не удалось. Во-первых, при таком подходе из системы программно-целевого планирования выпала бы значительная часть не менее важных, но не являющихся прорывными, мероприятий. Во-вторых, ряд мероприятий национальных проектов носят межотраслевой характер, что могло привести к нарушению отраслевого принципа программно-целевого планирования. В результате федеральные проекты национальных проектов были погружены в структуру государственных программ: часть проектов полностью интегрированы в одну госпрограмму, другие – вписаны сразу в несколько. Например, федеральные проекты национального проекта «Демография» были интегрированы в программы «Развитие здравоохранения», «Развитие образования», «Развитие физической культуры и спорта» и др. [2].

Но реализация показателей нацпроектов через несколько госпрограмм, по мнению некоторых аналитиков, усложнит и сам процесс реализации национальных проектов, и контроль за их реальным воплощением. При всей масштабности замысла и широте отражения существенных проблем развития страны национальные проекты (кроме проектов по цифровой экономике) не затрагивают напрямую основных источников экономического роста. Нет национального проекта по развитию машиностроения. Фактически отсутствует самый главный национальный проект, который должен, по существу, вобрать в себя многие федеральные проекты, «рассыпанные» ныне по разным нацпроектам, – нет проекта по реализации основной цели развития экономики – осуществления технологического прорыва по базовым направлениям [1]. Для контроля за выполнением мероприятий проводится мониторинг выполнения количественных показателей нацпроектов, для чего 91 показатель, из числа отражённых во всех проектах, внесён в Федеральный план статистических работ [4]. Тем самым проекты становятся объектами статистического учёта.

Использованные источники:

1. Савкина Р.В. Национальные проекты в системе мер по достижению целей эффективного развития экономики // Инновации и инвестиции. 2020. № 4. С. 287–293.
2. Ярёмченко И.А. Национальные проекты, госпрограммы, национальные цели. Как они скоординированы // Бюджет. 2019. № 10 (202). С. 34–37.
3. Официальный портал Госпрограмм РФ. URL: <https://programs.gov.ru/Portal> (дата обращения: январь 2022).
4. Распоряжение Правительства РФ № 671-р от 06 мая 2008 г. «Об утверждении Федерального плана статистических работ (вместе с «Федеральным планом статистических работ»)). URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/462> (дата обращения: январь 2022).

Куликов А.А.

студент

Вахидова Л.В., к.п.н.

доцент

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

РФ, г.Уфа

ОБУЧЕНИЕ ПУТЕМ МЕДИАФИКАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Данная статья раскрывает суть процесса медиатизации в образовании. Приведена характеристика медиатизации в качестве новой составляющей обучения. Раскрыт образовательный потенциал современных медиаресурсов, подлежащих внедрению в процесс преподавания отдельных учебных дисциплин.

Ключевые слова: медиа-ресурсы, ИКТ, медиатизация, smart-технологии, информатизация.

Kulikov A.A.

student

Vakhidova L.V., Ph.D.

associate professor

FSBEI HE "BSPU im. M. Akmulla"

Russian Federation, Ufa

EDUCATION MEDIA AS A NEW PARADIGM OF LEARNING

Annotation. This article reveals the essence of the process of mediatization in education. The characteristic of mediatization as a new component of learning is given. The educational potential of modern media resources to be introduced into the process of teaching individual academic disciplines is revealed.

Key words: media resources, ICT, mediatization, smart technologies, informatization.

Социальные явления современности, неизбежно, накладывают отпечаток на все сферы человеческой деятельности. В том числе и на образование. Новые способы и формы работы со аудиторией обучающихся многие педагоги стремятся стоять на основе связи с действительность, а также при учёте личностных ориентаций современной молодёжи. Так, материалы социальных сетей, различных Интернет-ресурсов, видеоблоги, материалы электронных дневников, видеохостинги и пр., которые достаточно плотно вошли в повседневную жизнь практически каждого

человека, оказываются тем источником информации, который может оказаться эффективным средством обучения.

Современные исследования в данной области [4; 5; 6] подчёркивают актуальность настоящей работы, имеющей своей целью проанализировать обучающий и воспитательный потенциал публикаций в социальных сетях, материалы сайтов, блогов, видеохостингов. А современные условия (распространение новой коронавирусной инфекции Covid-19) ещё более актуализировали получение образования за счёт средств дистанционных технологий.

Активное развитие методик, подходов и способов работы с аудиторией обучающихся посредством современных интернет ресурсов породило новое явление, названное процессом «медиафикации». В самом общем виде дефиницию данного термина можно представить следующим образом: это процесс распространения интернет-коммуникаций (сайты, блоги, социальные сети, видеохостинги и т. д.) на различные сферы образования, который позволяет рассматривать интернет-сервисы, социальные сети, видеохостинги, блоги и как метод обучения и воспитания, и как современную форму воспитательной работы, и как средство организации целостного образовательного процесса.

Процесс стремительной медиафикации обучения по праву можно считать шагом к обновлению всей парадигмы образования, поскольку он предполагает широкое распространение инновационных методов работы с аудиторией слушателей. Данный процесс обновляет не только сами методы, но средства обучения, а также инструменты, используемые педагогом в практике как очного, так и дистанционного взаимодействия с учащимися, диктует неизбежное обращение к так называемым SMART-технологиям (использование виртуальных досок, специализированных платформ и приложений для различного рода гаджетов и т. д. [6]).

Обучающий потенциал медиасредств бесспорен и подтверждается практикой. Масштабность использования современных социальных сетей и блогов на образовательном поле обусловлен их расширенной тематикой. Преподаватель любой дисциплины может обнаружить на просторах всемирной паутины то, что перекликается с его предметом. Так, материалы публикаций в сети Интернет становятся базой для наблюдения над живой речью при изучении иностранных языков [1]. С их помощью инофоны могут быть ознакомлены с современными тенденциями, проявляющимися в разговорной речи носителей, а также особенностями письменной разговорной коммуникации как в непосредственном социально-бытовом общении, так и в области коммуникации в профессиональной сфере деятельности. Электронные дневники и видеоблоги любителей путешествий – пространство для профессионального творчества педагогов естественно-научного цикла дисциплин [2]. Существуют видеоблоги историков, спортсменов, специалистов в области точных наук [5]. Всё это

осваивается современной методической наукой и эффективно внедряется в учебный процесс практикующими преподавателями. Симптоматично, что педагог должен очень требовательно и критически подходить к отбору материалов из социальных сетей, соотнося их содержание с образовательными целями уроков.

Особо отметим, что использование материалов публикаций социальных сетей и информации, размещённой в блогах, проникает и в воспитательный процесс. Современные блогеры поднимают очень актуальные темы, высказывают собственное мнение о происходящих событиях, а также транслируют различные модели общения и поведения в обществе. Данные материалы могут оказаться добротным полем для проведения различного рода обсуждений, дискуссий в рамках реализации воспитательной работы.

Главным преимуществом данного средства построения новой образовательной парадигмы является его доступность, поскольку на сегодняшний день информационно-коммуникационные технологии достаточно прочно вошли в практику преподавания на всех ступенях образования, от школы до вуза, и каждая образовательная организация имеет выход в сеть Интернет. Кроме того, как показывает практика, использование в образовательном процессе современных текстовых и аудиовизуальных средств обучения развивает познавательный интерес обучающихся и положительно влияет на уровень их учебной мотивации, что в сумме окажется мощным стимулом к достижению более высоких образовательных результатов.

Таким образом, существующие на сегодняшний день, находящиеся в открытом доступе публикации социальных сетей, блогов, видеодневников, персональных сайтов оказываются средствами обучения и воспитания. Посредством них строится образовательный процесс как в рамках одного урока, цикла тем, так и в комплексе. Широкое их применение обуславливает необходимость научного и методического описания их возможностей, преимуществ и недостатков в практике обучения и воспитания. А глубина их внедрения в учебный процесс позволяет говорить о построении новой образовательной парадигмы. Причём эти тенденции настолько глубоки в современном образовательном пространстве, что исследователи вполне справедливо отмечают, что образовательные организации в скором времени смогут полностью перейти на дистанционные способы обучения, создадут (этот процесс уже отчасти запущен) собственные образовательные продукты, «онлайн проекты» и выйдут с ними на Интернет-платформы, становясь тем самым «ресейлерами» [3], услуги которых будут востребованы потенциальными потребителями. Но здесь уже приходится говорить о медиафикации в более широком смысле, как о процессе трансформации классического преподавания в пространство веб.

Использованные источники:

1. Гольцова Т. А., Проценко Е. А. Использование блогов и социальных сетей в процессе обучения иностранному языку // Ярославский педагогический вестник. – 2019. – № 3. – С. 62–68.
2. Захарова Т. Д., Иванова Е. Ю., Луговской А. М. Социальные сети как дополнительное средство обучения и формирования экологического сознания // Вестник ВГУ. Серия: География. Геоэкология. – 2021. – № 1. – С. 69–73.
3. Мартынов К. Дистанционная Coursera // Отечественные записки. – 2013. – № 4. [Электронный ресурс]. – URL: <https://strana-oz.ru/2013/4/distancionnaya-coursera> (дата обращения: 11.12.2021).
4. Рыбичева О. Ю. Перспективы внедрения смарт-технологий в учебный процесс // Вестник Вятского государственного университета. – 2019. – № 4 (134). – С. 76–84.
5. Тестов В. А. Переход к новой образовательной парадигме в условиях сетевого пространства // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. – 2012. – № 4 (1). – С. 50–56.
6. Шубина И. В. Смарт и развитие современного образования // Статистика и экономика. Серия: Образование. – 2015. – № 3. – С. 15–17.

Фомиченко П.А.
студент 3 курса магистратуры
Елабужский институт
Казанский федеральный университет

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ УЧИТЕЛЯ (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА С.КУЗНЕЦОВА «УЧИТЕЛЬ ДЫМОВ»)

Аннотация. Актуальность и цели. В настоящее время, область изучения профессиональной самоидентификации учителя играет немаловажное значение в системе профессионального развития, а также взаимодействия в непосредственной профессиональной среде.

Актуальность данной статьи определена тем, что в современном мире, тема профессиональной идентичности учителя занимает определенное место в обучении. При этом, область становления данной категории имеет определенное значение в последующем развитии, в том числе, в образовательном значении.

Материалы и методы. Материалом для настоящего исследования явился в первую очередь роман автора С. Кузнецова «Учитель Дымов». Для достижения обозначенной цели в работе применялись общенаучные (анализ, синтез, описание) и филологические (контекстологический, концептуальный, сравнительно - сопоставительный, ретроспективный) методы исследования.

Результаты. В работе выявлена и проанализирована профессиональная идентичность учителя, позволяющая в результате учебной деятельности учащихся, и способности учителя анализировать и оценивать свою деятельность и ее результаты, свои профессионально значимые качества непосредственно связана с эффективностью педагогического воздействия.

Выводы. В процессе исследования данного вопроса было определено, что «Учитель Дымов» - это особенное описание книги, где профессиональная идентичность учителя позволяет педагогу не только определить свое место в социальном мире, но и на этой основе развить систему ценностей и убеждений, адекватных требованиям современных социально-экономических условий и динамичного мира профессий. Иными словами, профессиональная идентичность предстает как интегративное понятие, в котором выражается взаимосвязь личностных характеристик, обеспечивающих ориентацию в мире профессий, более полно реализовывать личностный потенциал в профессиональной деятельности, а также прогнозировать возможные последствия профессионального выбора.

Ключевые слова: самоидентификация, учитель, С. Кузнецов, учитель Дымов, профессионализм, структура, общество, филология.

Fomichenko P.A.
3rd year master's student
Yelabuga Institute
Kazan Federal University

PROFESSIONAL SELF-IDENTIFICATION OF A TEACHER (BY THE MATERIAL OF S.KUZNETSOV'S NOVEL «DYMOV TEACHER»)

Annotation. Relevance and goals. At present, the field of studying the professional self-identification of a teacher plays an important role in the system of professional development, as well as interaction in the immediate professional environment. The relevance of this article is determined by the fact that in the modern world, the topic of the teacher's professional identity occupies a certain place in education. At the same time, the area of formation of this category has a certain significance in the subsequent development, including in the educational sense.

Materials and methods. The material for this study was primarily the novel by the author S. Kuznetsov "Teacher Dymov". To achieve this goal, general scientific (analysis, synthesis, description) and philological (contextological, conceptual, comparative, retrospective) research methods were used in the work.

Results. The work reveals and analyzes the professional identity of the teacher, which, as a result of the educational activities of students, and the ability of the teacher to analyze and evaluate their activities and its results, their professionally significant qualities are directly related to the effectiveness of pedagogical influence.

Conclusions. In the process of studying this issue, it was determined that "Teacher Dymov" is a special description of the book, where the professional identity of the teacher allows the teacher not only to determine his place in the social world, but also on this basis to develop a system of values and beliefs that are adequate to the requirements of modern social economic conditions and the dynamic world of professions. In other words, professional identity appears as an integrative concept, which expresses the relationship of personal characteristics that provide orientation in the world of professions, more fully realize personal potential in professional activities, and also predict the possible consequences of professional choice.

Key words: self-identification, teacher, S. Kuznetsov, teacher Dymov, professionalism, structure, society, philology.

Профессиональная идентичность учителя является вопросом распространённым, так как современная область образования активно развивается в настоящее время и, при этом, имеет свойственные черты, согласно нормам и программам [2, с. 71].

В свою очередь, такое понимание трактовки, как «Профессионализм» в категории данного вопроса можно полностью обозначить в системе теоретических знаний, включая также дополнительно область практического опыта в сфере развития профессиональных навыков, а также сфере активного разделения труда в области человеческой деятельности [4, с. 13].

При этом, относительно данного момента, в сфере социально-группового взаимодействия в школьной среде, в том числе и на макросоциальном уровне следует понимать и то, что выделенная в категории, профессиональная идентичность не может напрямую также способствовать предопределенной консолидации в области различных представителей, относительно профессионального сообщества, при том, что именно она, характерным образом конкретизирует и подразумевает некоторые, интегративные сферы и системы функции в деятельности учителя, направляя его на развитие, как личности, как педагога.

Все вышеизложенное, в первую очередь направляет учителя на создание всецелой картины идеального педагога, который умеет учить, развивать детей, согласно своей профессиональной идентичности [1, с. 56].

Тем не менее, система и выбор профессионального сообщества в области школьных учителей напрямую также предопределен, как правило, одна сторона – это система выделенных извне, трансформаций в области развития тенденций обучения и воспитания детей, другая сторона – сущность и значимость системы профессиональной области развития педагога.

Таким образом, изучая область профессиональной идентичности российских учителей, отметим, что данная характеристика предусмотрена многими авторами, занимающимися вопросом в отношении личности педагога и учителя.

Как отмечают многие авторы, согласно заданным параметрам, профессионализм – это довольно – таки важная категория, имеющая общие свойства у практически каждого человека, которая направляет его на саморазвитие в определенной области.

К наиболее значимым критериям профессионализма можно отнести следующее:

- работа на результат;
- обладание специальными знаниями, навыками в конкретной сфере;
- творческая направленность личности;
- ответственность за свои действия;
- желание стремиться к саморазвитию.

Таким образом, профессиональная идентичность учителя включает в себя разностороннюю категорию, характерную в области влияния на общие процессы института развития образования, а также область развития их направленности на конкретные категории [3, с. 12].

Многими исследователями была определённым образом предложена существенная типология в области развития профессиональной идентичности, ввиду чего аналогично также выделялась извне, существующая позитивная, псевдопозитивная, а также дополнительно включенная диффузная и кризисная в категории изучения профессиональной идентичности.

Соответственно, к общему сведению, была определена сущность статуса профессии, выделяя дополнительно место профессиональной идентичности в рассматриваемой данной категорией, правовой структуре идентификации, где немаловажную роль также играла трудовая мотивация, удовлетворенность своей профессией, выделяя в дополнении определенные профессиональные ценности.

Согласно материалам С. Кузнецова «Учитель Дымов» можно сказать о том, что наиболее основной в этом вопросе, принцип жизнедеятельности выступает следующее: жить не по лжи (по отношению к окружающим и к самому себе), соответственно, не делать лишних действий, не нарушая общих правил, но делая во благо не только себе, но и окружающим.

По его мнению, учитель должен быть справедливым, праведным и уметь любить жизнь. Согласно трактовке Дымова, учитель – это конкретное звено, которое не должно гнаться за высшими достижениями, карьерой. Он считал, что учитель – это лишь элемент образования, который должен уметь правильно обучать, развивать. Учитель – это в первую очередь профессиональное лицо, которое умеет правильно организовывать систему знаний, способствовать развитию детей, а также обладать общим рядом компетенций.

У каждого учителя должно формироваться направление, которое признано как профессиональная идентичность, которая охватывает в полной мере всю динамическую систему, сформированную в выделенном процессе профессиональной подготовки [3, с. 18].

При этом, общий анализ понятий в книге Дымова говорит о роли учителя, и о том, что профессиональная идентичность признается единым из числа ведущих критериев в области плодотворного становления личности профессионала.

Соответственно, здесь имеет в наличии характерный ряд значимых функций:

- социальный статус;
- область развития и самосовершенствования;
- личностный рост, активное стремление к повышению.

В книге также можно выделить основные направления.

В свою очередь, С.Ю.Кузнецов подчеркивает, что на область планомерного развития профессиональной идентичности оказывают значимость некоторые факторы:

- 1) рост мотивации к самопознанию;
- 2) понимание своих значимых потребностей, постановка конкретных целей и интересов;
- 3) образование конкретных образов, в том числе, область профессиональной стороны учителя;
- 4) расстановка приоритетов в системе «Я» [2, с. 29].

В заключении отметим, что профессиональная идентичность - это определенное осознание своей значимости, а также принадлежности к конкретному развитию профессии, дополнительно включая основное понимание и видение гражданином себя в определенном виде профессии, выделяя основную к себе, объективную оценку соответствия или несоответствия ей, умение моделировать.

Как правило, каждый учитель должен уметь учить детей, воспитывая в них патриотов, а также давая все необходимые знания, умения и навыки, как отмечал в своей книге Дымов.

Также он целенаправленно пытался донести мысль до читателя о том, что учитель должен быть другом для ребенка, который сможет донести всю необходимую информацию, обучая основным направлениям и навыкам.

Учитель – это категория личности, которая обладает всеми профессиональными умениями, стремясь достигнуть высот на своем пути, занимаясь саморазвитием и самовоспитанием.

Использованные источники:

1. Кузнецов, С. Ю. «Учитель Дымов» [роман] / Москва: Издательство АСТ: Редакция Елены Шубиной, 2018. – 413 с.
2. Реферат «Внеклассное чтение на уроках литературы». [Электронный ресурс]. URL: https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00160057_0.html (дата обращения: 24.12.2021).
3. Банчуков, Р. В. Из опыта внеклассной работы по литературе: Развитие навыков анализа поэтического произведения у старшеклассников. Пособие для учителя. - М., 1985. – 188 с.

Черных В.П.
студент
Оренбургский государственный университет
Научный руководитель:
Колмыкова М. А., кандидат социологических наук
доцент
Оренбургский государственный университет
Россия, г.Оренбург

ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ИХ ВНЕДРЕНИЯ

Аннотация: Тема развития и внедрения новейших технологий в сфере здравоохранения является важной и актуальной, поскольку в настоящее время действия государства направлены на развитие и модернизацию уже существующих технологий, что в значительной степени тормозит инновационное развитие.

Ключевые слова: здравоохранение, инновации, проект, электронная история болезни, информатизация, результаты интеллектуальной деятельности.

Chernykh V.P.
student
Orenburg State University
Scientific supervisor: Kolmykova M.A.,
candidate of social sciences associate professor
Orenburg State University
Russia, Orenburg

INNOVATIONS IN THE FIELD OF HEALTHCARE AND PROBLEMS OF THEIR IMPLEMENTATION

Abstract: The topic of the development and introduction of the latest technologies in the field of healthcare is important and relevant, since currently the actions of the state are aimed at the development and modernization of existing technologies, which significantly hinders innovative development.

Keywords: healthcare, innovation, project, electronic medical history, informatization, results of intellectual activity.

В настоящее время мощным катализатором для развития экономической сферы является повсеместное использование новых знаний

и инноваций. Рассматриваемая тема имеет высокое значение также для социальной сферы, в частности для сферы охраны здоровья граждан – медицины. Действующее управление медицинскими учреждениями нуждается в разработке новейших подходов, способов и форм функционирования организаций, а также в урегулировании системы взаимоотношений с факторами внешней среды.

На сегодняшний день на рынке медицинских услуг происходит активный рост конкуренции, что создает предпосылки для развития инновационно-ориентированного управления в Российской Федерации. В связи с этим перед медицинскими учреждениями возникает трудная задача по увеличению своих конкурентных преимуществ в борьбе за государственный заказ, инвестиции юридических лиц и личные средства граждан [1].

Существуют объективные причины, обуславливающие необходимость инновационного развития сферы здравоохранения такие, как:

- «большой интерес со стороны общества к острым проблемам системы здравоохранения;
- широкая общественная поддержка, повышение объемов, осуществляемых НИР, повышение объемов финансирования;
- значительное повышение частных инвестиций в сферу медицинских инноваций;
- установка ориентиров, направленных на увеличение продолжительности жизни и улучшение качества жизни, в рамках государственной политики» [2].

Для того чтобы проанализировать развитие существующих инновационных проектов в области охраны здоровья населения, необходимо дать определение понятию «инновация». Слово «инновация» неразрывно связано с таким термином, как «новшество», которое означает «научное достижение, оформленный результат фундаментальных или прикладных научных исследований, разработок или экспериментальных работ в какой-либо сфере деятельности по повышению их эффективности» [3].

Инновации в области здравоохранения представляют собой «целенаправленные преобразования в отрасли, включая и изменения в ее организационной структуре и экономическом механизме, нацеленные на повышение эффективности использования ресурсов и качества оказания медицинской помощи, а также наибольшее удовлетворение потребностей населения в услугах здравоохранения» [4].

Существуют несколько видов инноваций в сфере здравоохранения – фармацевтические, технологические, организационного характера, экономические, информационно-технологические [3,5].

Фармацевтические инновации предполагают разработку и применение новых лекарственных средств, которые наиболее конкурентоспособны по цене и имеют более высокий уровень эффективности по медицинским параметрам.

Технологические инновации направлены на разработку новых способов (методов, приемов) профилактики, диагностики и лечения на основе существующих препаратов или новых комбинаций их использования.

Инновации организационного характера связаны с совершенствованием организации труда, повышением эффективности управления, реструктуризацией деятельности системы здравоохранения.

Экономические инновации предполагают внедрение новых, современных способов планирования, финансирования, стимулирования и анализа деятельности медицинских учреждений.

Информационно-технологические инновации связаны с автоматизацией процессов сбора, обработки, анализа информационных каналов в системе здравоохранения.

На основании данных сайта «Теории и практики» (T&P) необходимо отметить следующие инновационные проекты в области здравоохранения [6]:

1 Проект «Teledoctor». Данный проект направлен на создание сервиса, который представляет собой телефонную клинику, другими словами, пациенты посредством телефонного звонка могут получить консультацию любого специалиста. Преимуществами рассматриваемого проекта является отсутствие потери времени в очередях и доступность сервиса с финансовой точки зрения (стоимость разового обращения составляет 180 рублей).

2 Проект «Oriense». Суть данного проекта заключается в разработке устройства для слепых и слабовидящих людей на основе высоких технологий. Указанный прибор позволяет ориентироваться, как в светлое, так и в темное время суток, посредством анализа окружающей обстановки стереокамерой и инфракрасным датчиком. Проект развивается с 2006 года по настоящее время.

3 Проект «Medesk». Medesk представляет собой облачную медицинскую платформу, которая позволяет эффективно управлять клиникой и дает возможность вести электронные истории болезни. Указанный проект вошел в рейтинг самых перспективных проектов, а также стал победителем международного конкурса.

4 Проект «VitaVallis». Сущность рассматриваемого проекта заключается в разработке антимикробного сорбционного материала и ранозаживляющей повязки, которая заменяет антибиотики, защищает от попадания инфекций и может использоваться при любом типе ран.

5 Проект «Мой ген». «Мой ген» представляет собой сервис по анализу ДНК человека, все, что необходимо сделать человеку – это оплатить заказ и сдать слюну курьеру, который прибыл по вызову, а затем специалист осуществляет анализ состава генетической цепочки.

6 Проект «АнализМаркет». Платформа «АнализМаркет» для своих пользователей бесплатно проводит сравнение цен на лабораторные анализы, ЭКГ, УЗИ, предлагает оптимальные варианты, учитывая местоположение медицинского учреждения, предлагает описание анализов и позволяет сделать предварительный заказ.

В последние годы инвестирование в стартапы в области медицины и здравоохранения увеличивается, что означает тот факт, что «революция в области здравоохранения неизбежна, но для кардинальных изменений нужно больше времени и желания иметь прекрасные больницы будущего, где нет места очередям, уставшим врачам и бюрократии»[7].

С 1 января 2008 года в Российской Федерации начал действовать национальный стандарт «Электронная история болезни». В соответствии с данным документом в настоящее время постепенно по всей территории России распространяются электронные истории болезни, что значительно облегчает работу сотрудников медицинских учреждений. Благодаря электронным историям болезней врачи могут быстро получить всю необходимую информацию о конкретном пациенте, результатах его анализов. Электронные истории болезней дают возможность вести достоверную статистику, контролировать работу врачей.

В настоящее время на прием к врачу можно записаться несколькими способами, одним из которых является запись на прием через портал Госуслуг. Данный портал позволяет выбрать любого врача, время и дату посещения. Рассматриваемый способ является достаточно удобным, поскольку не нужно стоять в очереди в регистратуру и затем к врачу, а также всегда приходят напоминания о записи на электронную почту.

В некоторых медицинских центрах для пациентов доступна новая услуга, которая заключается в автоматической sms-рассылке, напоминающих о том, что требуется сделать прививку и о записи на прием.

В последние годы происходит активная информатизация скорой медицинской помощи. Уже сегодня бригада скорой помощи, выезжая на вызов, обладает всей необходимой информацией о пациенте в электронном виде. Помимо этого фельдшер может быстро передать результаты осмотра или кардиограммы более квалифицированному специалисту в данной области, который расшифрует полученные данные ЭКГ и координирует последующие действия[7].

Внедрение всех инновационных технологий и новшеств в области здравоохранения невозможно без постановки новых задач руководителями

медицинских организаций с последующим их решением, учитывая навыки и способности медицинских работников.

Несмотря на попытки на внедрение результатов интеллектуальной деятельности в сферу охраны здоровья населения, «инновационная деятельность в здравоохранении характеризуется размытостью приоритетов, низким уровнем инновационного потенциала в организациях, не ориентированных на профильные научные исследования, слабостью внедрения научных исследований» [1].

На сегодняшний день существуют следующие проблемы развития и внедрения инноваций в здравоохранении в Российской Федерации:

1 Невостребованность новых технологий ввиду недостаточного развития имеющихся технологий повсеместно. Правительство Российской Федерации акцентирует внимание на развитие медицины по всей территории государства и в ее малонаселенных пунктах и далеко удаленных территориях. Основная цель, которую преследует Правительство России, это «развитие и улучшение уже имеющихся ресурсов и систем, проверенных временем»[1].

2 Низкий уровень финансирования крупных инновационных исследований. Процесс разработки и внедрения инноваций является сам по себе достаточно длительным, но из-за нехватки финансовой поддержки со стороны государства его продолжительность увеличивается во много раз. Результатом этого является то, что разработка многих проектов растягивается на десятилетия, а то и вовсе угасают и не получают своего развития [1].

3 Отсутствие знаний и навыков работы с новыми технологиями у медицинского персонала. На рынке труда в здравоохранении наблюдается нехватка кадров, а также недостаточная квалифицированность большинства сотрудников медицинских учреждений. Решением для данных проблем является обучение персонала, на что необходимы дорогостоящие финансовые ресурсы [1].

По результатам опроса врачей, проводимого компанией «Доктор рядом», две трети медицинских работников оценивают положительно внедряемые технологии, как электронные карты, истории болезни, выписки электронных рецептов. Однако менее трети врачей скептически относятся к новым технологиям ввиду большой траты времени на обучение пользоваться ими[8].

Таким образом, инновационная деятельность в Российской Федерации обладает не достаточно высоким уровнем потенциала. В большей степени технологии ориентируются на развитие уже имеющейся медицины. Несмотря на наличие большого количества инвестиционных проектов, многие из них до сих пор не получили своего развития и распространения из-за ограниченности государственного финансирования, что является одной из основных и острых проблем.

Использованные источники:

- 1 Боркова, Е.А. Проблемы развития и внедрения инноваций в здравоохранении в России/ Е.А. Боркова, Е.А. Наполова, Е. Р. Орлов// Креативная экономика. – 2019. – №7. – С. 1496-1502.
- 2 Сыпабеков, С. Ж. Особенности инновационной деятельности в медицине/ С. Ж. Сыпабеков, А. Н. Тулембаев// Нейрохирургия и неврология. – 2015. – №3. – С. 3-9.
- 3 Днепровский, М. С. Инновации в медицинских технологиях/ М. С. Днепровский// труды Международной студенческой научной конференции (Новосибирск, 2015) – 2015. – С.3-22.
- 4 Боркова, Е. А. Уровень цифровизации экономики стран Европейского союза и Российской Федерации/ Е. А. Боркова, Е. В. Борискина, А. О. Глазкова// Вопросы инновационной экономики. – 2019. – №3. – С. 709-720.
- 5 Бердникова, Е. Ф. Инновационное развитие здравоохранения/ Е. Ф. Бердникова//Вестник Казанского технологического университета. – 2012. – №11. – С. 300-305.
- 6 Прогресс налицо: 10 российских инновационных проектов в области медицины [Электронный ресурс]: сайт Теории и практики. – URL: <https://theoryandpractice.ru/posts/9909-ros-med-projects>. – 21.11.2021.
- 7 Кобылат, А. О. Инновации в здравоохранении России / А. О. Кобылат// Современные инновации. – 2016. – С. 1-2.
- 8 Инновации в медицине [Электронный ресурс]:. Медтех –портал ZDRAV.EXPERT. – URL: <https://zdrav.expert/>. – 21.11.2021.

Оглавление

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

Petkov D., REVISION TRANSCANICULAR LASER DACRYOCYSTORHINOSTOMY	3
Абдуллаева Ч.Б., ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ РЕКЛАМНОГО ДИСКУРСА	10
Аллияров А.Д., ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.....	16
Балтатарова С.Б., Мижитдоржиева С.Д., ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВИЗАЦИИ В РАМКАХ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ.....	21
Безбородова Е.В., РОЛЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	26
Гончарова И.И., Волошкина Е.В., Гончаров Д.В., Игнатенко Е.В., АНАЛИЗ СЧИТЫВАНИЯ ДАННЫХ С NFC МЕТКИ В СФЕРЕ ПРОДАЖ.....	32
Гончарук С.В., Голубева А.В., ЗАВЕРШЕНИЕ СПОРТИВНОЙ КАРЬЕРЫ: СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ПОСЛЕ «ПИКА СЛАВЫ»	36
Доронин Д.А., ОРГАНИЗАЦИЯ ГАЗОДЫМОЗАЩИТНОЙ СЛУЖБЫ В ГАРНИЗОНЕ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ	40
Доронин Д.А., СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ ЛИЧНОГО СОСТАВА ФПС ГПС РОССИИ ДЛЯ РАБОТЫ В НЕПРИГОДНОЙ ДЛЯ ДЫХАНИЯ СРЕДЕ.....	45
Жукова У.А., ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ БЛАГОУСТРОЙСТВА И ОЗЕЛЕНЕНИЯ	50
Жукова В.И., Забнин С.А., Гончаров Д.В., Игнатенко П.В., ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССА СКЛАДСКОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ ЕГО АВТОМАТИЗАЦИИ.....	56
Занаева С.Ж., Балтатарова С.Б., ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОСОБЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН В РОССИИ	60
Крисламова О.С., К ВОПРОСУ ОБ ОПТИМИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАПОРНЫХ ПОЖАРНЫХ РУКАВОВ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОЖАРА	65
Курбанбаева А.У., МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА	70
Мардаева Л.Н., ИННОВАЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОКУМЕНТООБОРОТА В ОРГАНАХ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ	75
Матевосян Г.А., ОСОБЕННОСТИ ПОВРЕЖДЕНИЙ РЕЗЕРВУАРОВ И ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРОВ В РЕЗЕРВУАРНЫХ ПАРКАХ	82

Матевосян Г.А., РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО СНИЖЕНИЮ ПОЖАРНОГО РИСКА АО «АЧИНСКОГО НПЗ ВНК»	90
Мирошников Г.Н., Пугин И.А., ПРИЧИНЫ СНИЖЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ. ПУТИ И МЕРЫ ИХ ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ.....	96
Михеенко П.В., ЭНДОТЕЛИАЛЬНАЯ ДИСФУНКЦИЯ ПРИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19	106
Молдахмедова З.К., Ещанова Р.М., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	117
Оплимах К.С., Таранова К.С., ВОЗМОЖНОСТИ ОЦЕНКИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОТВЕТА ГИПОЛИПИДЕМИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ С ПОМОЩЬЮ ГЕНЕТИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ	120
Петрова В.Л., ХАРАКТЕРИСТИКА ЭРИТРОЦИТАРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У ДЕВУШЕК, СТУДЕНТОК ХГУ ИМ. Н.Ф. КАТАНОВА	122
Плаксин Е.С., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ.....	126
Подпругин А.И., Свиридова И.В., АНАЛИЗ СЧИТЫВАНИЯ ДАННЫХ С NFC МЕТКИ.....	132
Полякова Н.М., ОПЕРАТИВНОЕ РЕАГИРОВАНИЕ СИЛ И СРЕДСТВ МЧС РОССИИ НА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ.....	136
Полякова Н.М., ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ОПЕРАТИВНОГО РЕАГИРОВАНИЯ СИЛ И СРЕДСТВ МЧС РОССИИ НА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ	142
Утамбетова К.М., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	149
Цывенко Н.В., Губкина Д.А., Игнатенко Е.В., Свиридова И.В., АНАЛИЗ ПЛАТФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ САЙТОМ 1С-БИТРИКС	152
Чотчаев А.М., АНАЛИЗ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА В СТРУКТУРЕ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ: ПРИНЦИП ЕДИНОГО ОКНА	157
Шафеева Э.И., СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	163

ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Блем М.Ю., ВОЗМОЖНОСТИ LEAN – ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ 167

Блем М.Ю., РОЛЬ НАУЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА В РАЗВИТИИ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ «БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» 173

ГУМАНИТАРНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Агабекова Р.А., ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ УЧЁТЕ ПОЖАРОВ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЙ НА ТЕРРИТОРИИ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 178

Аулова И.С., ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ГЕЙМИФИКАЦИИ В СИСТЕМЕ МАРКЕТИНГОВОЙ КОММУНИКАЦИИ 182

Ерашова Е.С., Теренин А.В., ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ В УСВОЕНИИ АНГЛИЙСКОЙ ОРФОГРАФИИ..... 186

Занаева С.Ж., Балтатарова С.Б., ПОРЯДОК И ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В ДФО..... 193

Занаева С.Ж., Балтатарова С.Б., СОДЕРЖАНИЕ И МАСШТАБЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ РОССИИ 197

Куликов А.А., Вахидова Л.В., ОБУЧЕНИЕ ПУТЕМ МЕДИАФИКАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ 203

Фомиченко П.А., ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ УЧИТЕЛЯ (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА С.КУЗНЕЦОВА «УЧИТЕЛЬ ДЫМОВ»)..... 207

Черных В.П., ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ИХ ВНЕДРЕНИЯ 212