

*Каримова Асалхан
Студентка третьего курса
Факультета русского языка и литературы
Туркменского национального института мировых языков
имени Довлетмаммеда Азади,
Ашхабад, Туркменистан.*

ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЗАЦИИ ЯЗЫКА И РЕЧИ В ЛИНГВИСТИКЕ

Аннотация: В данной статье рассматривается процесс экологизации русского языка и речи в лингвистике под воздействием некоторых немаловажных проблем.

Ключевые слова: эколингвистика, экология языка и речи, виды лингвистики.

*Karimowa Asalhan
A third-year student
Faculty of Russian Language and Literature
Turkmen National Institute of World Languages
named after DovletmammetAzady,
Ashgabat, Turkmenistan.*

PROBLEMS OF ECOLOGIZATION OF LANGUAGE AND SPEECH IN LINGUISTICS

Annotation: This article examines the process of ecologization of the Russian language and speech in linguistics under the influence of some important problems.

Keywords: ecolinguistics, ecology of language and speech, types of linguistics.

Экологический кризис и экологическая катастрофа, о которых так много говорят в системе глобальных проблем современности, затронули практически все сферы, аспекты человеческой деятельности и социальной среды, включая гуманитарную область знаний. Экологические знания умножаются в соответствии с разнообразием человеческой деятельности, совокупность которой должна быть охвачена экологизацией, поскольку сам человек с его сознанием, мировоззрением, культурой и привычками также должен претерпеть кардинальные изменения. Понятие "экология" оказывается ключевым понятием любого общества. "Все стало называться экологией" и "все стали защитниками окружающей среды" – так некоторые ученые объективно оценивают уникальность нынешней экологической ситуации. Сегодня, пожалуй, трудно найти какое-либо другое понятие и его производные, которые бы так часто использовались в самых широких научных и вненаучных кругах.

Эколингвистика — одно из современных научных направлений в области языкознания, которое сформировалось на стыке социального, психологического и философского направлений в лингвистике. Эколингвистика как новое научное направление в изучении языковой сферы

обитания человека и общества формируется на выявлении законов, принципов и правил, общих как для экологии, так и для развития языка, и исследует роль языка при возможном решении проблем окружающей среды.

Родоначальником понятия экологии языка принято считать американского лингвиста Эйнара Хаугена, который в 1970 г. в докладе «Экология языка» и ввел аспект взаимодействия в социолингвистику и психолингвистику. «Экологию языка можно определить как науку о взаимоотношениях между языком и его окружением, где под окружением языка понимается общество, использующее язык как один из своих кодов. Язык существует только в сознании говорящих на нём и функционирует только при взаимоотношениях с другими говорящими и с их социальным и естественным (природным) окружением.

Лингвистическая экология как самостоятельное направление в лингвистике имеет относительно небольшой возраст "по меркам" науки: зародившись во 2-й половине XX века, пережив своеобразный бум в 90-е годы, эта область научных знаний в 21 веке приобретает характер системного, широкого исследования и разработки. В настоящее время экологический дискурс является одним из наиболее актуальных объектов лингвистического интереса, вызванного необходимостью исследовать возможности языка как инструмента целенаправленного действия, с помощью которого решаются различные специфические коммуникативные задачи.

Важнейшие взаимосвязанные понятия "язык – общество – культура – личность" требуют дополнительного, нового осмысления в жизни российского общества в условиях затянувшегося переходного этапа, следствием которого, как известно, стали разнообразные негативные языковые процессы, связанные с резким падением уровня речевой культуры, с лексической и стилистической деформацией языка, с повышенной вербальной агрессией носителей русского языка и т.д. Тревога, озабоченность современным состоянием русского языка, осознание его социальной значимости и весомости фактически предопределили появление гуманитарного научного направления – лингвистической экологии. Экологический подход к слову, осознание его духовной сущности позволяет нам по-новому взглянуть на современное лингвистическое образование, заставляет признать недостаточность преподавания языка как набора орфографических, пунктуационных и стилистических правил. Важнейшей целью языкового курса, вероятно, должно быть обучение основам экологии речи, что подразумевает, прежде всего, развитие духовного отношения к родному слову, осознание опасности его порчи, чувства ответственности за него; одним словом, воспитание лингвистического вкуса в соответствии с культурными и моральными ориентирами.

Лингвистическая экология динамично отражает естественные изменения в языковой концептуализации мира, взаимосвязи между социальными,

культурными и языковыми процессами. В связи с этим мы отмечаем ярко выраженный междисциплинарный характер этого направления, интегрирующего различные знания гуманитарного характера. В эколлингвистике существует большое количество междисциплинарных концепций и соответствующих им терминов, которые взаимодействуют, взаимозависимы, пересекаются с различными лингвистическими терминологическими областями. Основой концептуального содержания лингвистической экологии как научного направления, на наш взгляд, являются базовые ценностные ориентации, связанные с морально-этическими нормами, с понятиями нравственности, духовности, поскольку предметами лингвоэкологии являются: *культура мышления и речевого поведения, воспитание языкового вкуса, защита и совершенствование литературного языка, определение путей и средств его обогащения, чистоты речевой среды обитания и т.д.* Таким образом, лингвистическая экология относится к сфере сложных и многомерных концепций гуманитарного и культурного характера. Экология этого слова связана с биоэкологией, которая появилась несколькими десятилетиями ранее. Их сходство обнаруживается даже на уровне терминологии (*лингвоцид, лексическая эрозия, языковая аллергия, языковая среда, загрязнение языковой среды, языковые болезни, синдром заимствования, языковые и речевые аномалии, совершенствование языка и т.д.*).

В свою очередь, лингвоэкология - это лингвистическое направление, находящееся в процессе становления, тесно связанное с такими разделами лингвистики, как социоллингвистика, этнолингвистика, теория культуры речи, история языка; взаимодействуя с рядом других гуманитарных дисциплин (*этнопсихологией, социологией, историей данного народа, историей его культуры, философией и даже религиоведением*) и исследуя проблемы языка и речевой среды в ее динамике, прежде всего, проблемы ее деградации (*факторы, негативно влияющие на развитие языка и его речевая реализация*) и проблемы языковой и речевой реабилитации (*факторы, пути и средства обогащения языка и совершенствования практики публичных выступлений*).

Литература:

1. Покровская Е.М., Озеркин Д.В. Проблема манипуляционного воздействия на человека в информационно-коммуникационном пространстве // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 5
2. Апресян Р.Г. Сила и насилие слова // Человек. – 1997. – № 5. – С. 7–13.
3. Николс Т. Смерть экспертизы: как Интернет убивает научные знания / Пер. с англ. Т.Л. Платоновой. – М.: Эксмо, 2019. – 368 с.