

УДК: 37.882.

**ОПИСАНИЕ ЯЗЫКОЗНАНИЯ КАК
РАЗВЕТВЛЕННОЙ МНОГОАСПЕКТНОЙ ЛИНГВИСТИКИ,
ИМЕЮЩЕЙ СВЯЗИ ПРАКТИЧЕСКИ СО ВСЕМИ ОБЛАСТЯМИ
СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ**

Мухитдинова Феруза Рахматулла кизи.¹

^{1 1} *Преподаватель кафедры гуманитарных наук*

Андижанский факультет Ташкентского финансового института.

Аннотация: Каждый язык — это всеобъемлющая и всеобщая система коммуникативных средств, сформированная в процессе истории. Язык реален и объективен в своём сложном целом и во всех своих частях, сторонах и составляющих единицах. Именно поэтому язык был и остаётся предметом наблюдения, описания и обобщения, т. е. предметом научных исследований.

Ключевые слова: Языкознание, частное языкознание, лингвистика, выделение учебного языка, наука, нетематическая часть, лингвистическая дисциплина.

Языкознание — это наука о языке, наука, занимающаяся изучением его общественной природы и функций, его внутренней структуры; о закономерностях его функционирования и исторического развития и классификации определенных языков.

Языкознание — это многосторонняя наука, так как язык — это весьма сложное многоаспектное явление. Языкознание как наука делится на общее и частное. Типологическое языкознание выделяют в рамках общего языкознания. Его задачей является сравнение неродственных языков.

Частное языкознание — это наука об отдельных языках, например, русистика - наука о русском языке. Частное языкознание необходимо изучать в синхронном плане (изучение фактов языка, относящихся к одному и тому же времени) и в диахронии (изучение фактов языка в их развитии) [1].

Языкознание как наука имеет разветвленную цепочку разделов, которые в полной мере позволяют изучить как отдельные языковые явления, аспекты, так и весь язык в целом. Также благодаря изучению всех разделов языкознания можно создать общее представление о языковой картине мира, о ее формировании и существовании на данном этапе развития.

Язык непосредственно принимает участие во всех сферах человеческой жизнедеятельности, поэтому изучение языка, установление его места и роли в жизни человека и общества, в познании явлений с необходимостью приводит к широким связям языкознания с другими науками - гуманитарными, естественными и медицинскими, физико-математическими и техническими.

Наиболее тесно языкознание связано с гуманитарными науками. Самые тесные и прочные связи существуют у языковедения с филологией, сама наука о языке является ее составной частью. Фактически языковедение как наука вышла из основ филологии, которая в древности была единой нерасчлененной наукой. В ее состав входили такие науки как литературоведение, текстология, поэтика, теория культуры и сама лингвистика. Впервые противопоставление филологии и языкознания (грамматики) произошло еще в Древнем Риме. Филология занималась изучением литературной формы (стиля) и содержания текста, грамматика - изучением орфографии и метрики текста. Гораздо позднее, в середине XIX в., ученые установили основной объект филологии, который в классическом варианте объединяет литературоведение и языкознание в филологические науки. Особенно заметно можно проследить связь этих двух наук в таких дисциплинах, как история литературного языка, стилистика и филологический анализ художественного текста. Существует существенное различие между лингвистическим и литературоведческим подходом к изучению языка. Для лингвистики язык - главный и единственный объект исследования. Прежде всего, лингвистика занимается изучением структуры и функционирования самого языка, принимая во внимание его связи с

другими явлениями жизни человека (культура, сознание, литература, мышление и др.). Литературоведение изучает язык как косвенный объект наблюдения, форму существования художественного произведения.

Такие же древние связи существуют у языкознания с философией. В Древней Греции языковедение зародилось в недрах философии, что вытекало из мировоззрения древних мыслителей, которые рассматривали природу, человека и космос как нечто единое целое.

Уже на ранних этапах своего возникновения языкознание было тесно связано с историей, в частности, с историей создания письменных текстов и описанными в них историческими событиями. Изучение языка письменных памятников дает возможность судить о родстве разных языков и, следовательно, об общности судеб различных народов, их территориальном расселении, миграции в пространстве и времени. Учет внешних исторических факторов проясняет формирование тех или иных языков, судьбу отдельных слов и выражений. Например, многочисленные заимствования слов имели место, как правило, в период активных контактов народов, отражают влияние того народа, язык которого служит источником заимствований. Например, в петровскую эпоху, характеризующуюся широкими экономическими, торговыми, культурными связями с Западной Европой, русский язык испытал на себе значительное влияние западноевропейских языков. На стыке истории и лингвистики зародилась одна из наиболее развитых и глубоко разработанных дисциплин - историческая лингвистика и ее ответвления - сравнительно-историческое языкознание, этимологию, историю литературных языков [3].

Так же языкознание тесно взаимодействует и с другими науками исторического цикла - антропологией, археологией, этнографией. Различные памятники материальной культуры (жилища, утварь, одежда, украшения, устройства населенных пунктов и т. д.), обнаруженные во время раскопок, дают возможность определить ее носителей. Этнографы классифицируют и интерпретируют данные археологических раскопок по типам материальной

культуры, что важно лингвистам для определения областей распространения какого-либо языка. Благодаря археологическим раскопкам, обнаружены многие памятники письменности: таблички с текстами ассирийских законов, каменные плиты с иероглифическими и клинописными знаками, берестяные грамоты древнего Новгорода и т. д. Данные антропологии используются в лингвистике при исследовании вопроса о появлении речи у первобытных людей. Сотрудничество лингвистики с дисциплинами исторического цикла вызвал к жизни такие области языковедения, как палеография (греч. *palaios* - древний и *grapho* - пишу), которая изучает создание знаков письменности и их развитие, и этнолингвистика, которая исследует язык в его отношении к культуре народа.

Рассмотрим на чем основывается связь языкознания с медицинскими и естественными науками. Древнейшими являются связи языковедения с физиологией. Еще древние индийцы описывали звуки на физиологической основе. Такие науки как нейрофизиология и физиология занимаются изучением устройства речевого аппарата, образованием звуков речи в нем, рефлекторной физиологической основой языка, восприятием речевого потока органами слуха.

Языкознание имеет тесные связи с неврологией-наукой о высшей нервной деятельности человека. На стыке этих двух наук образовалась нейролингвистика, новая лингвистическая дисциплина, которая возникла примерно во второй половине XIX века. Нейролингвистика занимается изучением языкового поведения человека не только в его нормальном состоянии, но и в патологии. Изучение всевозможных речевых расстройств (афазий) дает очень много лингвистам не только для понимания нормальной речи, но и для изучения структуры языка и его функционирования.

Достаточно прочные связи существуют у лингвистики с географией. Зачастую географические факторы служат предпосылкой появления лингвистических фактов: особенности горного ландшафта на Кавказе или на Памире предопределяют существование малочисленных по количеству

носителей языков; широкие открытые территории, как правило, благоприятствуют разобцению диалектов, а ограниченные - их сближению; моря и океаны в древности представляли препятствия для широких языковых контактов и т. д.

Связь языкознания с физико-математическими и техническими науками. Связь языкознания с физикой, одним из ее разделов - акустикой, обнаруживается уже у древних греков, которые изучали звуки речи на акустической основе. На данном этапе развития языкознания связь с акустикой остается актуальной, что привело к появлению и развитию новой лингвистической дисциплины - экспериментальной фонетики, широко использующей приборы в изучении звуков речи.

Таким образом, современное языкознание предстает перед нами как разветвленная многоаспектная лингвистика, имеющая широкие связи практически со всеми областями современного знания.

Список использованной литературы

1. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов - М., Наука, 2011. - 450 с.
2. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. - 2-е изд. -- М.: Флинта, Наука, 2010.
3. Михалев А. Б. Общее языкознание. История языкознания: Путеводитель по лингвистике: Конспект-справочник: Учеб. пособие для вузов - Москва: Наука: Флинта, 2011. - 240 с.
4. Мухитдинова Ф. Р. Лингвистические характеристики письменной и устной речи на уроках русского как иностранного языка. International scientific journal "Interpretation and researches" Volume 1 issue 9, 134 с.