

УДК 37.013.77

Кутлымуратов Кеулимжай Хожбаевич

Калимбетов Байрамбай Искендерович

Ассистенты кафедры «Педагогика и психология»

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республика Узбекистан

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аннотация

В статье рассматриваются особенности использования инновационных методов обучения в высших учебных заведениях. Инновационные методы обучения – это методы, основанные на деловом сотрудничестве между преподавателями и студентами и их использования в образовательном процессе, способствуют получению высокого результата усвоения знаний студентами.

Ключевые слова: метод, обучения, система, форма, активный, пассивный, интерактивный.

Kutlymuratov Keulimzhay Khozhabayevich

Kalimbetov Bayrambay Iskenderovich

Assistants at the Department of Pedagogy and Psychology

Karakalpak State University named after. Berdakha

The Republic of Uzbekistan

INNOVATIVE METHODS OF TRAINING IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Annotation

The article discusses the features of the use of innovative teaching methods in higher educational institutions. Innovative teaching methods are methods based on business cooperation between teachers and students and their use in the

educational process, which contribute to obtaining high results in students' knowledge acquisition.

Key words: *method, teaching, system, form, active, passive, interactive.*

В настоящее время в системе высшего образования особое место занимают инновационные методы обучения. Появление инновационных методов обучения обусловлено запросами современного общества, которое находится в состоянии непрерывного развития и изменения. Следовательно, и система высшего образования в таком обществе так же должна изменяться и совершенствоваться, чтобы соответствовать данным запросам [5].

Инновационные методы – это современные методы обучения в работе преподавателя, которые являются эффективным средством развития познавательной, коммуникативной, личностной деятельности обучающихся [2,4].

Инновационные методы обучения – это методы, основанные на деловом сотрудничестве между преподавателями и студентами, приобщении преподавателя к их проблемам и предоставлении возможности самоутвердиться. В свою очередь самоутверждение способствует повышению мотивации к обучению и последующему выбору жизненного пути студентов [6,7,9].

Актуальность использования инновационных методов обучения в образовательном процессе способствуют получению высокого результата усвоения знаний. Поэтому в связи с внедрением инновационных методов обучения, каждый педагог высшего учебного заведения должен ставить перед собой нижеследующие задачи:

- ✓ обучение должно быть интерактивным;
- ✓ студентам должна быть интересна изучаемая дисциплина;
- ✓ учебный процесс должен способствовать формированию коммуникативных навыков, адаптации к динамично и быстро меняющимся условиям жизни [2].

При использования инновационных методов обучения:

- ✓ - студенты легче понимают и запоминают материал, когда они сами являются субъектами учебного процесса,
- ✓ - самые слабые и стеснительные студенты втягиваются в процесс обучения.
- ✓ - формируют у студентов интерес к изучаемой дисциплине;
- ✓ - обеспечивает оптимальное усвоение нового материала;
- ✓ - развивает интеллектуальную самостоятельность;
- ✓ - обучает работе в команде, анализу материала и выбору лучшего ответа;
- ✓ - развивает коллективизм, уважение к чужому мнению;
- ✓ - формирует у студентов мнений, профессиональных компетенций и жизненных навыков [3].

В образовательном процессе в целом, можно выделить три формы взаимодействия преподавателя и студентов:

- ✓ - пассивные — основные действия и инициативы исходят от педагога, а студенты лишь слушают;
- ✓ - активные — студенты и преподаватель являются равноправными участниками педагогического процесса;
- ✓ - интерактивные — взаимодействие не только с преподавателем, но и между студентами, которые, в свою очередь, доминируют по активности в процессе обучения.

Инновационные методы обучения, в зависимости от назначения условно делятся на две группы:

- общие инновационные методы обучения – представлены глобальными концепциями обучения, такими как оптимизация воспитательно-образовательного процесса, внедрение гуманистических положений, практических и информационных технологий, организация и управления педагогическими

процессами;

- - частные инновационные методы обучения – представлены авторскими методиками, разработанными на основании современной парадигмы образования и внедренными в воспитательно-образовательный процесс [8].

В высших учебных заведениях выделяют следующие виды инновационных методов обучения:

- - круглый стол (дебаты и дискуссии);
- - мозговой штурм (мозговая атака); - ролевые и деловые игры; - эвристическая беседа;
- - кейс-метод (анализ определенных ситуаций);
- - мастер-класс;
- - тренинги;
- - метод проектов;
- групповая работа с иллюстративным материалом [2].

Таким образом, инновационные методы обучения в высших учебных заведениях направлены на повышение эффективности образовательного процесса в соответствии с основными положениями концепции образования, формирования профессиональных установок и компетенций, творческого мышления, саморазвития, самообразования, самосовершенствования и самоконтроля у студентов.

Использованные источники:

1. Бакмаев А.Ш., Бакмаев Ш.А., Пайзулаева Р.К. Инновационные методы обучения в образовательном процессе ВУЗ //Мир науки, культуры, образования. № 6 (67) 2017. - С. 202- 204.
2. Виндилович А. В. Инновационные методы обучения в высшем образовании // Молодой ученый. — 2022. — № 1 (396). — С. 235-237. — URL: <https://moluch.ru/archive/396/87663/> (дата обращения: 14.01.2024).
3. Гаджиева П.Д., Нурмагомедова М.Н. Особенности активизации

познавательной деятельности студентов в условиях интерактивного обучения// Мир науки, культуры, образования. № 1 (56) 2016 С.188-190

4. Инновационные методы обучения в педагогике// <https://wiki.fenix.help/>

5. Кайранова О. В. Инновационные методы обучения в образовательном процессе// <https://www.informio.ru/>

6. Кумпилова А.Р., Калашникова С.В. Использование инновационных образовательных технологий в организации учебного процесса в высшей школе // Современные наукоемкие технологии. – 2014. – № 12 (часть 1) – С. 66-67

7. Ляшенко М.В. Мотивация учебной деятельности: основные понятия и проблемы // Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование. Педагогические науки». 53 2019. Т. 11, № 1. С. 53–73.

8. Сорова Т. Инновационные методы обучения // <https://spravochnick.ru/>

9. Трофименко А. С. Инновационные методы обучения в высшем образовании / <https://sci-article.ru/>