

УДК 373.3

*Кидирбаева Дильнури Юлдашевна*

*Учитель начальных классов*

*Общеобразовательной школы №44 г.Нукуса*

*Республика Узбекистан*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

### *Аннотация*

*В данной статье рассматривается использование современных инновационных технологий на уроках в начальных классах. Инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося.*

*Ключевые слова: метод, программа, инновация, тест, интерактивный, игра.*

*Kidirbaeva Dilnuri Yuldashevna*

*Primary school teacher*

*Secondary school No. 44 in Nukus*

*The Republic of Uzbekistan*

## **USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN PRIMARY SCHOOL**

### *Annotation*

*This article discusses the use of modern innovative technologies in the classroom in primary grades. Innovation means the introduction of something new into the goals, content, methods and forms of teaching and upbringing, the organization of joint activities of the teacher and the student.*

*Key words: method, program, innovation, test, interactive, game.*

Одним из ключевых задач общеобразовательных школ на современном этапе - обеспечить ребенка качественным образованием, сформировать мыслящего, творческого, активного, «здорового», креативного человека на основе современных образовательных программ. Образование, полученное

на начальных классах, служит базой, фундаментом для последующего освоения знаний [1].

В настоящее время происходит модернизация образовательной системы и образовательная практика начинает требовать от педагогов обновления всего учебного процесса, его стиля, изменения работы учителя и ученика.

Повышение качества образования должно осуществляться за счет совершенствования форм и методов обучения, а также через внедрение современных инновационных технологий, ориентированных на передачу готовых знаний и формирования комплекса личностных качеств обучаемых.

Ученик начальных классов не только готовится к взрослой жизни, приобретает знания, а участвует в различных видах деятельности. Использование современных инновационных технологий даёт возможность воспитать и формировать у ребёнка готовность к самостоятельному познанию окружающего мира.

Слово "инновация" обозначает внесение новых методологий и стандартов в учебный процесс. На смену послушанию, повторению, подражанию приходят новые требования: умение видеть проблемы, спокойно принимать их, и самостоятельно решать [2].

Применительно к педагогическому процессу «инновация» означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организация совместной деятельности учителя и учащегося [3].

Основная цель использования инновационной технологий в учебном процессе является качественное изменение личности учащегося по сравнению с традиционной системой.

Инновация – это результат научных поисков, передового педагогического опыта отдельных учителей и целых коллективов.

Многие годы в системе образования господствовала модель традиционного обучения. В настоящее время создаются новые концепции в образовании, значительно изменились педагогические принципы обучения и

требования к урокам. Современный урок невозможно представить без внедрения инновационных технологий.

Современные требования общества к учителю таковы, что учитель постоянно должен заниматься самообразованием, расширением границ своих возможностей. Он должен уметь быстро меняться и уметь применять на уроках новые подходы и технологии [4].

К современным инновационным технологиям относятся:

- информационно- коммуникационная технология;
- интерактивная технология;
- игровая технология;
- тестовая технология.

Использование информационно- коммуникационных технологий на уроках в начальных классах позволяет сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным за счёт богатства мультимедийных возможностей; эффективно решать проблему наглядности обучения; расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для учащихся.

Интерактивные технологии напрямую связаны с внедрением инновационных инструментов: электронных досок, проекторов, игровых комплексов. Современное оборудование позволяет разнообразить материал яркими графическими презентациями и увлекательными мультимедийными сюжетами.

Игровые технологии - это педагогическая игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта. Применяются игры познавательные, занимательные, театрализованные, игровые, имитационные, компьютерные, игровое проектирование, индивидуальный тренинг, решение практических ситуаций и задач.

Применение тестовой технологий получило широкое распространение в практике преподавания. Сегодня существуют разнообразные варианты тестов.

Тестовая технология помогает при контроле знаний учащихся. Тест обеспечивает субъективный фактор при проверке результатов, а также развивает у ребят логическое мышление и внимательность.

Таким образом, внедрение инновационных технологий в учебный процесс в начальных классах дает возможность ребёнку работать творчески, развивает любознательность, повышает активность, формирует у ребёнка желание учиться и повышается качество знаний по предметам.

#### **Использованные источники:**

1. Образование, как целевой ресурс в развитии личности: теория, методология, опыт: коллективная монография / науч. ред. А.Г. Маджуга; СФ БашГУ, СПбГУ, ТашГПУ им. Низами. – Стерли-тамак : изд-во «Фобос», 2014. – 359 с. ISBN 978-5-90334-71-1
2. Развитие способностей самоорганизации в начальной школе// <http://multiurok.ru/blog/razvitie-sposobnostei-samoorganizatsii-v-nachalnoi-shkole.html>
3. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина.- М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 576 с.
4. Умирзокова Д.Э. Значение инновационного образования в начальных классах//[Мировая наука](#) .- №3 (36).- 2020 С.- 514-517