

УДК 372.4

Худайбергенова Айгул Нураддиновна

Учитель начальных классов

Общеобразовательная школа №33 города Нукуса

Республика Узбекистан

ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация

В статье рассматриваются основные активные методы обучения в начальной школе. Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.

Ключевые слова: метод, начальная школа, проблема, актуальность, процесс.

Khudaibergenova Aigul Nuratdinovna

Primary school teacher

Secondary school №33 of the city of Nukus

The Republic of Uzbekistan

APPLYING ACTIVE LEARNING METHODS IN PRIMARY SCHOOL

Annotation

The article discusses the main active teaching methods in primary school. Active teaching methods are a system of methods that ensure the activity and variety of mental and practical activities of students in the process of mastering the educational material.

Key words: method, primary school, problem, relevance, process.

В настоящее время происходящие изменения в современном мире, вызвали разработки новых подходов в системе обучения и воспитания в начальной школе. Основной целью начального образования является развитие личности ребенка, выявление его творческих возможностей, сохранение физического и психического здоровья. Поэтому обучения школьников в начальных классах являются одним из актуальных проблем психологической и педагогической науки [5].

Всем нам известно, что до 70% личностных качеств закладывается в начальной школе. Следовательно, основной задачей каждого педагога является построить процесс обучения так, чтобы помочь раскрыться духовным силам ребенка. Каждому учителю необходимо научить ученика мыслить, привить ему навыки практических действий. Традиционное обучение и пассивная подчиненная роль ученика не могут решить такие задачи. Поэтому для их решения требуются новые педагогические технологии, эффективные формы организации образовательного процесса, активные методы обучения [1,5,7].

Основной задачей каждого учителя является дать учащимся определённое знания, развить у них интерес к учению и научить учиться. В процессе обучения без эффективных методов трудно организовать усвоение программного материала. Учителю необходимо доступно все рассказать и показать, научить ученика мыслить, привить ему навыки практических действий. Среди современных методов активные методы обучения подразумевает ряд подходов к преподаванию и учению, которые требуют от учащихся большего участия, чем пассивное слушание учителя [3,5,7].

Активные методы обучения – это методы, которые обеспечивают активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.

Активные методы обучения состоит из нижеследующих методов – это начала урока, выяснения целей, ожиданий, опасений, презентации учебного материала, организации самостоятельной работы, релаксации, подведения итогов. Каждый из этих методов позволяет эффективно решать конкретные задачи того или иного этапа урока [4,5].

Наиболее эффективными активными методами обучения учащихся начальных классов на уроках являются:

- нетрадиционное начало традиционного урока- эпиграф, костюмированное появление, видеофрагмент, увертюра, ребус, загадка, анаграмма;
- создание проблемных ситуаций: ситуация неожиданности; ситуация конфликта; ситуация несоответствия; ситуация неопределенности; ситуация предположения; ситуация выбора;
- организации релаксации и подведения итогов;
- использование информационных технологий, электронных учебных пособий, интерактивной доски;
- использование индуктивных и дедуктивных логических схем;
- использование интерактивного обучения: «метода проектов», «мозгового штурма», «дебатов», «интервьюирования различных персонажей»;
- использования обучающих анекдотов, интеллектуальных разминок, шаржи и эпиграмм;
- реализация личностно ориентированного и индивидуально — дифференцированного подхода к учащимся: работа в парах, в группах постоянного состава, в группах сменного состава;

- нетрадиционные виды уроков: лекции, экскурсии, уроки-сказки, уроки-конференции, уроки-исследования, проектная деятельность и др.;
- игры - ролевые, имитационные, дидактические.

Активные методы обучения помогают - развивать мотивацию к обучению и наилучшие стороны ученика, учить учащихся самостоятельно добывать знания, развивать интерес к предмету, активизировать процесс развития у учащихся коммуникативных навыков, учебно-информационных и учебно-организационных умений. Уроки с использованием активных методов обучения интересны не только для учащихся, но и для учителей [2,4].

Таким образом, использование активных методов обучения позволяет обеспечить эффективную организацию учебного процесса, но и как в любой методике есть особенности.

Использованные источники:

1. Веселовская О.В. Активные методы обучения как средство повышения учебной мотивации младших школьников//www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/318673-aktivnye-metody-obucheniya-kak-sredstvo-povys
2. Гарипова Р.В. Применение активных методов обучения в начальной школе // <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/primenenie-aktivnyh-metodov-obucheni/>
3. Долмановой С.В Активные методы обучения // <https://znanio.ru/media/master-klassaktivnye-metody-obucheniya-2656803>
4. Королевская Е.В. Активные методы обучения в начальной школе// www.defectologiya.pro/zhurnal/aktivnyie_metodyi_obucheniya_v_nachalnoj_shkole/
5. Кривякина Е.А., активные формы и методы работы на уроках в начальной школе в рамках обновления содержания образования// [/zkoipk.kz/kz/2017seminar/2section/3365-conf.html](http://zkoipk.kz/kz/2017seminar/2section/3365-conf.html)

6. Проходцева И. А. Использование технологии активных методов обучения на уроках в начальной школе// www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/353429-ispolzovanie-tehnologii-aktivnyh-metodov-obuc
7. Платонова Н.А. Технологии активного обучения младших школьников // nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2014/02/18/doklad-na-pedsovet-po-teme