

УДК 37.02

Рахмонова Мухайё Нейматжон кизи, методист  
Rakhmonova Mukhayyo Nematjon qizi, methodist

Юридический техникум Ферганской области

**ПУТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы организации и проведения педагогической практики, а также рекомендации по совершенствованию и методы эффективной организации педагогической практики.

Ключевые слова: практика, профессиональное образование, интеллектуальные способности, педагогический опыт.

**WAYS OF ORGANIZING AND IMPROVING THE EFFECTIVENESS  
OF EDUCATIONAL PRACTICE IN PROFESSIONAL EDUCATIONAL  
INSTITUTIONS**

**Abstract:** This article discusses the organization and conduct of pedagogical practice, as well as recommendations for improvement and methods of effective organization of pedagogical practice.

**Keywords:** practice, professional education, intellectual abilities, pedagogical experience.

Масштабные реформы, проводимые в системе среднего специального и профессионального образования Республики, предусматривают развитие навыков и профессиональных знаний у подрастающего молодого поколения. В свою очередь, это влечет за собой организацию образовательных практик в профессиональных учебных заведениях на основе передовых педагогических и информационных технологий, с помощью которых требуется формирование профессиональных знаний и навыков у студентов. Основой образовательных практик, проводимых в профессиональных учебных

заведениях, является педагогическая деятельность, направленная на обеспечение учащихся практическими знаниями, применение полученных знаний в процессе осуществления в них жизненной и профессиональной деятельности для формирования навыков и квалификаций. Содержание этой педагогической деятельности служит выражению основной цели образовательных практик, проводимых в профессиональных учебных заведениях.

Сегодняшние требования ставят такие важные задачи, как новый подход к вопросу повышения качества образовательной практики, ее регулярное совершенствование, разработка новых методов и форм, внедрение ее в практику, не ограничивая проделанную работу. В частности, работа по обогащению их новыми проблемными вопросами, заданиями, задачами должна стать одним из главных вопросов всех профессиональных учебных заведений, не ограничивая организацию учебной практики по всем общим и специальным дисциплинам в профессиональных учебных заведениях. Основной целью работы, направленной на повышение эффективности образовательных практик в профессиональных учебных заведениях, является предоставление учащимся самостоятельных знаний, формирование у них независимого сознания, определение факторов, способствующих достижению высоких результатов. Обеспечение положительного решения этой цели влечет за собой необходимость сформулировать новый подход к повышению эффективности процесса образовательной практики в связи с жизненной необходимостью, возникающей в результате углубления современных требований и содержания общественных отношений.

Определить логическую структуру процесса учебной практики по каждому направлению образования, адаптировать их непосредственно к требованиям сегодняшнего дня, составить проблемные задания, подготовить на их основе методические рекомендации и инструкции, применить современные виды педагогических технологий, первоначально провести эксперимент в группах старшеклассников, в зависимости от результатов,

внедрить их в учебный процесс., вместо этого необходимо стимулировать материальное и духовное, в зависимости от размера и качества конкретной работы, которая направлена на повышение их активности и качества образовательной практики. В целях повышения активности студентов в учебной практике следует широко использовать следующие методы:

- оснащение учебных залов современными методиками, инструментами и их эффективное использование в педагогической практике, организация занятий в малых группах;

- налаживание использования современных педагогических технологий, интерактивных методов в образовательной практике;

- взаимное обсуждение собранной студентами информации по теме учебной практики, анализ высказанных критических и независимых мнений, их обобщение;

- активизация исследований по развитию науки и техники в группах;

- изучение, обобщение зарубежного опыта повышения качества образовательной практики и разработка методических пособий по тем, которые могут быть использованы в Республике.

Важно установить привязанность студентов к квалифицированным производственным специалистам, достигшим высоких профессиональных показателей в процессе учебной практики и имеющим опыт подготовки конкурентоспособных кадров на основе системы "преподаватель-ученик". Внедрение данной системы способствует формированию взаимного сотрудничества и взаимовыгодной интеграции между профессиональными учебными заведениями и производственными предприятиями, организации практики на уровне требований Государственных образовательных стандартов, проведению производственной и дипломной практики студентов на высоком уровне на уровне требований программы, достижению трудоустройства выпускников.

Особое внимание следует уделить эффективности проведения маркетинговых исследований, формированию полной базы соответствующей

информации, строгому контролю за осуществлением операционного процесса на уровне, требуемом государственными образовательными стандартами, с целью подключения студентов, в настоящее время участвующих в осуществлении стажировки, к квалифицированным специалистам на производстве. На современном этапе рыночных отношений в республике важно наладить активное взаимодействие и сотрудничество образовательных учреждений, работодателей и выпускников, готовящих кадры на основе современных информационно-коммуникационных технологий. Для эффективной организации и проведения учебной практики в профессиональных учебных заведениях необходимо обратить внимание на следующие рекомендации.

- широкое использование педагогических и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов и мультимедийных презентаций, направленных на обеспечение их качества, изучение зарубежного опыта в этой области;

- повышение эффективности сетевых и сетевых программ, обеспечивающих реализацию перспективных программ развития отрасли;

- повысить уровень адаптированной профессиональных учебных заведений Республики, особенно в сельской местности, к рынку труда, пройти весь спектр образовательной практики по подготовленным в них направлениям;

- правильно оценить ситуацию на рынке труда как профессии посредством образовательной практики и направить студентов на выбор оптимального для них вида занятости.

Все усилия, предпринимаемые в сфере образования нашей страны, направлены на подготовку зрелых кадров, воспитание во взрослой жизни компетентных личностей, способных в полной мере проявить свои таланты и дарования и найти свое место в жизни. Ведь нет никаких сомнений в том, что такая благородная работа, которая дает свои результаты сегодня, послужит

обеспечению в будущем высокого развития нашей страны, дальнейшему улучшению благосостояния нашей жизни.

Таким образом, практические знания, полученные студентами в процессе педагогической практики, позволят им сформировать профессиональные навыки своих учащихся в профессиональных учебных заведениях. Организация образовательных практик на основе передовых методов, в частности, новых педагогических и информационных технологий, повышает эффективность этого процесса.

#### Литературы:

1. Х.Юлдашев., С.Булатов. Устоз ва шогирд одоби. Ўқув услубий кўлланма. - Тошкент. 2005.

2. А.Мавлянов., Ш.Жавлонов., С.Абдалова., Л.Юсупова. Педагогик технология тамойиллари асосида дарс машғулотларини олиб бориш технологияси. -Т.: Ворис, 2010.

3. Галиакберова А.Р., Нигматуллина А.Ш. РОЛЬ ОБУЧЕНИЯ, АКЦЕНТИРОВАННОГО НА УЧАЩИХСЯ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ //ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ. – 2020. – С. 67-77.

4. Галиакберова А. Р. ИНСТРУМЕНТАРИЙ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ПИСЬМА //Ученый XXI века. – 2016. – С. 88.