

УДК 574

Валиева Оразгуль

Ассистент кафедры «Экология и почвоведения»

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

г. Нукус, Республика Узбекистан

**РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

Аннотация

В статье рассматривается роль и значение преподавания дисциплины «безопасность жизнедеятельности» в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: метод, факторы, прогноз, опасность, катастрофа, ликвидация.

Valieva Orazgul

Assistant of the Department of Ecology and Soil Science

Karakalpak State University named after Berdakh

Nukus, Republic of Uzbekistan

**ROLE AND SIGNIFICANCE OF TEACHING THE DISCIPLINE
"LIFE SAFETY" IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**

Annotation

The article examines the role and importance of teaching the discipline "life safety" in higher educational institutions.

Key words: method, factors, forecast, danger, disaster, liquidation.

Актуальность преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» растет с каждым годом в связи с существованием потенциальной опасности.

Основной задачей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - является разработка методов прогнозирования, изучение и идентификации вредных факторов, их влияния на человека и окружающую среду, помочь людям избежать ошибок при возникновении негативных природных и техногенных опасностей, повысить уровень их готовности к

предупреждению чрезвычайных ситуаций и научить ликвидировать последствия катастроф и т.д. [3].

В настоящее время в сфере образовательной деятельности дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» приобретает особое значение. Основным направлением преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в высших учебных заведениях является формирование культуры безопасности жизнедеятельности у студентов [1].

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирует и развивает у студентов психологической устойчивости к опасностям и чрезвычайным ситуациям, высоких моральных качеств, бережного отношения к окружающей среде и своему здоровью.

Важную роль играет воспитание у студентов уверенности в эффективности мероприятий, проводимых для сохранения здоровья, предупреждения вредных привычек, успешной ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, а также убежденности в необходимости принимать участие путем умения оказывать первую медицинскую помощь.

Значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в системе современного образования возрастает, так как состояние безопасности техносферы тесно связаны с экономическими и демографическими проблемами в мире.

В настоящее время собран большой фактический материал, который призван помочь студентам высших учебных заведений в освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» [2].

Учебный процесс состоит из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу. При изучении учебной дисциплины осваиваются практические умения и навыки в плане оказания первой медицинской помощи, а также пользования средствами индивидуальной защиты, и т. Д.

На практических занятиях проводится освоение практических навыков, демонстрируются видеоматериалы, решаются ситуационные задачи,

используются наглядные пособия, решаются тестовые задания, под руководством преподавателя осуществляется самостоятельная работа [2].

В процессе дискуссии обсуждаются важные вопросы изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний учащихся, полученных на лекциях.

В конце изучения разделов учебной дисциплины проводится контроль знаний с помощью тестирования. Среди современных активных форм и методов преподавания популярностью пользуется ролевая игра [2,3].

При использовании ролевой игры создается определенная тактическая обстановка, приближенная к реальным условиям чрезвычайной ситуации.

Таким образом, проведения занятия при помощи современных методов способствует привитию студентам творческого мышления, умения решать тактические задачи и вырабатывать необходимые практические умения, по оценке обстановки.

Использованные источники:

1. Зарубина. Р.В. Формирование культуры безопасности// Вестник ТГПИ 2010 с.240-245.
2. Кудрин, А. А. Технологии преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в педагогическом ВУЗе / А. А. Кудрин. — Текст: непосредственный // Педагогика высшей школы. — 2016. — № 3.1 (6.1). — С. 119-121. —
3. Курепин В.Н. Проблемы изучения дисциплины «безопасность жизнедеятельности» в николаевском национальном аграрном университете//https://www.ucp.by/upload/form/not_image/69a/69ac00950239b366e2c93a7319577348.docx