

ISSN 2541-9285

№ 10(54) 2021

МИРОВАЯ НАУКА

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

«Мировая наука»

<http://www.science-j.com>

ISSN 2541-9285

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
ЭЛ № ФС 77 - 68842
от 28.02.2017г.

Выпуск № 10(55) (сентябрь, 2021). Сайт: <http://www.science-j.com>

Редакционный совет:

*Калимбетов Х.К., доктор экономических наук (PhD), доцент
Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор
Паксютова Е.В., кандидат технических наук, доцент
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор
Ромашкин Т.В., кандидат экономических наук, доцент
Сарсенбаев Б.А., доктор экономических наук (PhD), доцент
Тягунова Л.А., кандидат философских наук
Устинова Н.Г., кандидат экономических наук, доцент
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор
Фролова Н.Б., кандидат физико-математических наук, доцент*

© Институт управления и социально-экономического развития, 2021

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

UDK 81-13

Ashirmatova M.D.

senior lecturer

department of aquatic bio resources and aquaculture

branch of the Astrakhan State Technical University

Tashkent region

METHODOLOGY FORMATION AND SYSTEM OF COMMUNICATION ABILITY OF UNIVERSITY STUDENTS IN THE CLASSES OF THE RUSSIAN LANGUAGE

Resume: The article substantiates the formation of communicative abilities of university students in Russian language classes, describes the approach to the exercises performed in the classroom as the basis of research, and considers the definition of pedagogical principles of the studied process.

Keywords: formation, communicative competence, pedagogical principle, theoretical and methodological basis in exercises.

Ability is a set of special and general subject knowledge, skills, abilities and methods, as well as value orientations that are formed in students as a result of the study of the subject area and serve as a means of achieving competencies. as the ultimate goal of the study. The following components of communicative competence are distinguished in the methodology of teaching Russian: 1) linguistic competence, 2) sociolinguistic competence, 3) discursive competence, 4) strategic competence, 5) socio-cultural competence 6) social competence.

Thus, in the methods of both languages, different competencies are considered as components of a whole, the only difference being that they are given as components of communicative competence in the methodology of teaching foreign languages and teaching Russian.

The competency approach proclaimed at all levels in the modern education system is characterized by “shaping an individual’s ability to use existing knowledge and skills to solve specific practical problems”. In addition, according to many experts, the formation of communicative competence is the most important condition for students to master the knowledge and speech activities and understand the need to improve their speech.

Today, it is common in the theory of the study of linguistic personality to distinguish three directions: linguistic, sociolinguistic, and linguodidactical. Since linguodidactics is closely related to the problem of forming communicative competence and consequently interprets the linguistic person as a person, the latter seems to be the most important for our study. One of the

components of the linguodidactic structure of a linguistic personality depends on the following types of speech activity of this student: listening ability, reading, speaking, writing ability (and, at the same time, readiness).

According to scholars, natural communication exercises are always the interpretation of the opinions of others without regulating the use of unprepared statements of one's own thoughts or the use of linguistic materials, while training and communication exercises are always pre-determined using a particular linguistic material. requires the transfer of the desired content.

The author classifies the following types as natural communication exercises: question-answer exercises, conversation in a given situation, interpretation, conversation-discussion, game exercises.

Thus, educational-communicative and natural-communicative exercises correspond to pre-speech and speech exercises. However, if we turn to classification, then they may be interrelated with speech exercises aimed at developing prepared and unprepared speech.

Of course, not all of these exercises can be called truly communicative. They are, in turn, divided into conditionally based and true motivational register exercises. The first group of exercises has features that to some extent link them to the exercise routine: some convention, abnormality. In the second group of exercises, the motivation for speech movements is almost real. However, a number of exercises do not have a clear relationship with these groups and can be performed in both registers.

If speech skills are a goal, a specific end condition, and it is necessary to develop the ability to communicate, then it makes sense to talk about the development of individual qualities that shape this ability. Scientists define four qualities of speech ability as ability: purposefulness, independence, activity, productivity.

Accordingly, speech exercises should include all the conditions that mimic real communication conditions: 1) the purpose of speech exercises is to teach students to speak in a way that affects the interlocutor in a certain direction; 2) assumes that all speech exercises can be reversed when one person is connected to a particular relationship (this feature is inherent in all actions of real communication); 3) speech action cannot be imagined without the intention of speech: speech activity should be formed - the psychological readiness of the subject to become a participant in communication; the student's personality and all his activities should be taken into account in the formation of speech exercises; 4) a variety of appropriately organized and interrelated speech exercises serve the purpose of developing the ability to express creatively, freely, both in terms of content and in terms of expressing that content; the novelty of the assignment determines the combined novelty of the oral means.

All of these characteristics of speech exercises are consistent with the qualities of speech skills. Speech exercises in general are a specially organized form of communication that provides a controlled choice of the speaker's

strategy, realizes the real relationships of the communication participants, and evokes the natural motivation of the statements. In addition, it enhances speech activity in the speaker and ensures the oral and structural diversity of the speech material used.

In this case, two subsystems of exercises are identified in the first row: one to teach to speak, the other to teach to listen. Given the typology in the second line (meaning only effective exercises), the author's ability to speak a foreign language requires, first and foremost, a certain level of lexical inventory of some foreign languages, a set of structural and grammatical operations, a set of pronunciation skills, and more. It is reported that teaching the material elements of a foreign language is a basic, objectively inevitable task that a teacher must solve. In line with these qualitatively different didactic goals of scientists, different types of exercises aimed at solving a currently limited problem have been distinguished.

As part of communicative-oriented exercises, a sentence is used by the speaker to construct a sentence with this or that effective task. Such speech serves as a statement, a request, a question, an apology - there is a language learning unit in general. The communicative significance of the constituent elements of a speech act (words, phrases, sentences) is revealed in a coherent text that defines their functions and connections. Language is used considering the state of communication and the influence of the writer / speaker on speech behaviour, listening / reading, i.e. the pragmatic effect. Thus, we concluded that the use of communicative-oriented exercises in the learning process improves the pragmatic features of students' linguistic personality.

References:

1. M. J. Ashirmatova Terminology at the Agrarian University in Russian // International scientific journal Theoretical and practical science // Philadelphia, USA -2021-№ 1.-P. 201-203
1. Gurvich, P.B. Teaching unprepared speech / 1994. - №1. - p.3-9
2. Lapidus, B.A. On the essence of the process of teaching foreign language oral speech and typology of exercises // 1990. - №1. - P.58-68
3. Lvov, M.R. Dictionary-reference book on the methodology of teaching the Russian language: a guide for university students / M: Nauka, 1999. - 272 p.
4. Obnosov, NS On the question of the content of the concept of unprepared speech and the classification of exercises aimed at its development /. - 1998. - No. 3. - P. 51-57
5. Cherepanova, L.V. Formation of linguistic competence in teaching the Russian language / - Novosibirsk: Nauka, 2006. - 324 p.

*Nurmanova S.T.
teacher
department of uzbek language and literature
Tashkent State Agrarian University*

METHODS OF TEACHING THE UZBEK LANGUAGE AS A NATIVE

Resume: This trend was considered primarily as characteristic of language teaching in the post-Soviet space, but some facts indicate that we can talk about its universal nature.

Keywords: Uzbek language, method, second language, native language.

In recent years, in the field of teaching the Uzbek language, there has been a tendency towards the interpenetration of methods of teaching it as a native language. Symptomatic is the desire to appeal (to develop the most effective methodology for teaching a language) to certain universals that can relate to a variety of linguistic phenomena that are present even in languages of different systems - synthetic and analytical. The desire to develop a universal linguistic apparatus at the theoretical level corresponds to the currently observed syncretism in the methodological techniques used in the process of teaching the Uzbek language.

These trends in the development of the methodology of teaching the Uzbek language are caused not only by the desire to increase the efficiency of the educational process, but also by the changes taking place around us.

Nevertheless, no matter how we define the boundaries of the concepts of RCL and RCN, work on the optimization and intensification of student learning can go not only along the path of creating additional structures within a single process of school education. It can also touch upon the basics of teaching Uzbek as a mother tongue.

The low efficiency of teaching students in the Russian-speaking team was repeatedly noted. And this is due, first of all, to the way of presenting linguistic material in the Uzbek language lesson. However, along with the statement of the fact that this category of children lags behind Russian students, material is accumulating that testifies to the advantages.

Attempts to improve the system of teaching the Uzbek language in Russian schools have been undertaken for a long time and regularly, but they do not go beyond the framework of individual alternative methods and programs, and it seems that there is a need to create a unified updated approach to teaching the Russian language, taking into account all the challenges that characterize the current situation. around schooling. There is a need for the emergence of a methodology that can qualitatively and quickly, with lower costs, teach all

students of the modern Russian school without exception, or, at least, make it easier for them to learn the Uzbek language.

It seems that an understanding of the importance of acquiring solid knowledge of morphemic and word formation, as well as morphology, is found in each teaching material for language, because there are sections that teach morphemic and word-formation analysis, and spelling rules are distributed according to specific parts of speech, and the syntactic analysis of sentences accompanies the study of punctuation rules. However, it is easy to see that we are dealing, for the most part, with the formal principle of the distribution of material, and rarely where is constant reliance on knowledge of a basic nature provided. The worst situation is precisely with the sections "Morphemic" and "Word formation", the repetition of which is episodic and in no way connected with the entire learning process. Thus, we are building a building of competent command of the Russian language without a foundation. It is not surprising that the results of our work cannot fully please us.

If, in the above case, the methods of teaching Uzbek as a native language agreed in the same assessment of the importance of knowledge of certain sections of the school curriculum and the sequence of their mastering, then the RFL method itself can be in demand in a modern school due to the leading method of presenting language material in it. In accordance with the communicative methodology prevailing in teaching Russian as a foreign language, it is customary to go from meaning to the form of its expression in teaching Russian, in contrast to the leading principle of descriptive grammar - from formal classification to the rules of literate writing. If in mastering the rules of spelling and punctuation this approach is still possible, then in teaching coherent speech (speech development) the principles of work adopted in RFL may be more effective, especially in our time, when modern schoolchildren experience enormous difficulties in choosing the right way of expressing thoughts in a specific situation. The most striking example of such difficulties, but far from the only one, can be the inability of the majority of students to select a neutral version of any colloquial expression (or word) in the process of writing an essay.

Использованные источники:

1. Balykhina TM Methods of teaching the Uzbek language as non-native, new. - M.: Publishing house of RUDN, 2007.185 p.
2. Badmaev B. Ts., Khoziev BI Methods of accelerated teaching of the Russian language: method. manual for the teacher. - M.: Humanit. ed. center "VLADOS", 1999. 232 p.
3. Halperin P. Ya. General view of the doctrine of the so-called stage-by-stage formation of mental actions, ideas and concepts / pod. for publication by M. A. Stepanova // Vestnik Mosk. un-that. Ser. 14. Psychology. - 1998. No. 2. P. 3–8.
4. Kirov EF Russian language as a second language and its theoretical foundations // Notes of the Mining Institute. - 2011.T. 193. S. 229-233.

5. Galiakberova A. R. Error correction in foreign languages teaching process //Вопросы науки и образования. – 2019. – №. 4. – С. 98-101.
6. Нигматуллина А. Ш., Галиакберова А. Р. Некоторые особенности обучения иностранному языку студентов неязыковых факультетов вузов //Вопросы науки и образования. – 2018. – №. 1 (13).

*Sadikova D.A.
senior teacher
department of aquatic bioresarches and aquaculture
branch of the Astrakhan State Technical University
Tashkent region*

METHODS OF TEACHING RUSSIAN LANGUAGE AND SPEECH CULTURE

Abstract: The article examines the methodology of teaching the Russian language and culture of speech. The modern stage of development of the methodology of teaching the Russian language is characterized by personality-oriented and communicative-activity approaches in teaching the Russian language.

Key words: Russian language, culture of speech, stage of development, methodology.

The modern methodology of teaching the Russian language in the context of the renewal of the education system is guided both by the established traditions in the learning process, and by the linguistic, ethnolinguistic, psycholinguistic, linguistic-methodological research of the last decades of the twentieth century. The updating of the methodology of teaching the Russian language is due to such changes as the introduction of new standards into practice, the clarification and improvement of the content of language education, the multicultural language space, new aspects and technologies of teaching, and quality assessment. The modern stage of development of the methodology of teaching the Russian language is characterized by personality-oriented and communicative-activity approaches in teaching the Russian language. The personality-oriented approach involves the recognition of the student as a subject of the educational process, the development of a personality with individual characteristics and capabilities. The communicative-activity approach implies the speech orientation of the educational process, its maximum approximation to the conditions of natural communication. Cognition of the language system and mastering the norms of speech behavior is possible on the basis of the text-oriented nature of teaching the Russian language, which was theoretically developed back in the 60-70s of the twentieth century. Learning a language on a textual basis is the recognition of the text as the most important unit in teaching Russian as a second language. On the basis of the text, linguistic, communicative, cultural competences are formed. The modern period of development of the methodology of teaching Russian as a non-native language is characterized by a special interest in the dialogue of languages and cultures in the content of education, within the framework of

which the language is taught not only as a means of communication, cognition of the world, but also as a means of familiarizing with national cultures, to the spiritual values of the contacting peoples ... The dialogue of languages and cultures is reflected in modern textbooks and teaching aids on the Russian language, carried out in the study of different sections of the Russian language course. At present, a competence-based approach has been introduced in the theory and practice of teaching the Russian language. In this regard, linguistic, linguistic, speech, communicative and linguocultural competences are distinguished. The introduction of competence and its types correlates with the world theory and practice of defining goals and levels of language proficiency. The formation of communicative competence is the ultimate goal of teaching the Russian language. Specificity of Teaching Russian in a Multiethnic Environment: General Issues. The methodology of teaching the Russian language belongs to the category of pedagogical sciences. She must answer such basic and essential questions for her “what and why to teach, how and why to teach this way and not otherwise, and how the student learns” (A. V. Tekuchev) The methodology of teaching the Russian language is the science of content, principles, methods and techniques of teaching the Russian language, about the ways and conditions for the assimilation of knowledge, abilities and skills in the Russian language by students. Thus, the methodology determines the goals, content, volume and structure of the academic subject "Russian language", studies and describes the most rational methods and techniques of teaching the Russian language, examines the conditions and ways of assimilating knowledge of the Russian language by students, mastering certain skills and abilities. Therefore, the methodology is based on other sciences that help to determine its objectives, content and teaching methods. Such sciences are linguistics, psychology, didactics, philosophy. MPRL as a science has its own object and subject of study. The object of the MPRE is the process of teaching, upbringing and development in the lessons of the Russian language. The subject of the MPRE is the study of the patterns of mastering Russian speech. The methodological basis of the methodology as a science is the philosophical doctrine of the essence of language as the most important means of human communication, the provision on the unity of language and consciousness, on the functions of language. Depending on the audience, a distinction is made between the methods of teaching Russian as a native language. All three methods have common ground and at the same time differ from each other. In recent decades, the teaching of the Russian language in a multiethnic environment has become relevant in the system of Russian school education. In the methodological literature, there are such terms as “polyethnic environment”, “multinational school”, “multicultural class”, “foreign language audience”, “foreign cultural space”, Russian as a foreign language, “teaching foreign phones”. In this way, modern methodologists try to designate the audience in which the Russian language is taught, if it is non-native for the students. In this

regard, the concept of "ethnomethodics", "ethnopedagogy" appeared. Famous linguistic methodologists write about some aspects of teaching Russian in a multiethnic audience.

They indicate as the basic principles of teaching Russian as a non-native language: 1) the principle of compulsory communicative orientation of teaching; 2) the principle of the unity of the acquisition of knowledge and the formation of their practical use (the relationship between linguistic and speech competencies); 3) the principle of taking into account the peculiarities of the students' native language; 4) the principle of cultural studies orientation (education of intercultural communication); 5) the principle of the dialogue of cultures; 6) the principle of differentiated learning. The Russian language in the education system has a special social significance as an academic subject, acts as a stabilizing factor in increasing the linguistic culture of society, the formation of a tolerant linguistic personality. According to the well-known linguistic methodologist E.A. Bystrova, "the Russian language should form the communicative culture of a modern personality. This is the most important factor not only for the preservation of a single educational space, but also for the harmonization of national relations, the formation of tolerance and tolerance of the personality of the 21st century. «Classes of the Russian language in accordance with the current education standard provide the necessary knowledge of the Russian language for active activity, communication in it in all spheres: everyday, socio-cultural, official-business, as well as the formation of language ability and familiarization with the culture of the people of the target language. The Russian language is the state language, a means of interethnic communication, consolidation and unity of peoples. Also, the Russian language is a means of communication, an instrument of cognition and reflection of reality, the most important means of education. The main direction of updating the content of teaching Russian as a non-native language is the consistent implementation of the principle of communicativeness. Consistency and functionality are put forward as the fundamental principles of the presentation of linguistic material and information about the language in the content of the subject "Russian language". The main trends that determine the current state of linguistic education in educational institutions are: a) the expansion of the volume of the subject "Russian language" and, accordingly, the volume of the content of educational material, both due to the convergence of scientific (university) courses, and due to the inclusion of additional linguistic disciplines: culture of speech, stylistics, rhetoric; b) expanding the time frame (by the number of hours, by years of study) for studying the subject "Russian language", as well as the named linguistic disciplines, which makes it possible to implement the idea of additional in-depth (if necessary, continuous) linguistic training; c) strengthening the principle of interactivity, interdisciplinary interaction of the Russian language and other disciplines in the educational process; d) strengthening the text of the ocentric approach in linguistic training;

e) the principle of reviving the reliance on the history of the language. The content of the "Russian language" subject is regulated by regulatory documents: basic curriculum, state educational standard and program. The content of the Russian language course differs depending on the types of educational institutions.

References:

1. Volkov G.N. Ethnopedagogy: Textbook. for stud. Wednesday and higher. ped. study. institutions. - М.: Publishing Center "Academy", 1999. - 168 p.
2. Lyashenko M.S. Scientific and theoretical aspects of formation psychological and pedagogical culture among students at the university: monograph. Nizhny Novgorod: VGIPU, 2010- 115p.
3. Feldstein D.I. Psychological and pedagogical problems of construction new school in the context of significant changes in the child and the situation of his development. - Bulletin of practical psychology of education, No. 2, 2010-C
4. Нигматуллина А. Ш., Галиакберова А. Р. Некоторые особенности обучения иностранному языку студентов неязыковых факультетов вузов //Вопросы науки и образования. – 2018. – №. 1 (13).
5. Galiakberova A. R. Error correction in foreign languages teaching process //Вопросы науки и образования. – 2019. – №. 4. – С. 98-101.

*Yuldashev F.
teacher*

Fergana state university

*Yuldasheva N.
teacher*

*Academic lyceum Fergana branch of TUIT named after
Muhammad al-Khwarizmi*

CHARACTERISTICS OF BOOKS AND LIBRARY CULTURE IN IMPROVING THE DEVELOPMENT OF YOUTH

Annotation: This article focuses on education and educating the younger generation in today's society, ideas on the promotion of reading in the development of their consciousness and worldview, the further enhancement of the role of books and literature in the lives of young people.

Key words: youth, society, consciousness, knowledge, thinking, development, book, literature, spiritual heritage, national value.

Today, great attention is paid to the youth, who make up a large part of our society, their maturity, independent activity and future. In particular, the promotion of a culture of reading among young people, the development of their knowledge, intellectual potential, consciousness and thinking has become one of the main issues of our country's policy. Mankind has always felt the need for books and literature. The book, which is the product of high thinking, raises human spirituality and perfection. The tradition of reading originated in the culture of our people and became the basis for reading books.

The tradition of reading, which has a long history, occupies an important place among the ancient traditions of mythology and epic poetry, has been established as a comprehensive and multifaceted concept.

The advanced period of reading dates back to the Middle Ages. In those times, there was a lack of television, radio, press, theater, cinema and other cultural and educational media, as well as today, and the need for readers was felt due to the lack of literate people who read books. Especially on the long nights of winter, people would gather together and enjoy the sacred words recited by the reader hafiz. The participants of such gatherings "trembled with their whole bodies, sometimes with joy, sometimes with a light smile on their faces - they became observers of strange and wonderful events. Under the influence of such reading meetings, people have enjoyed spirituality and have lived their faith firmly.

For centuries, this tradition has encouraged people to be faithful to high qualities such as spirituality and enlightenment. It was from this period that the tradition of reading rose to a new level. It formed a new system of meaningful

("painful") tones. Examples of this are the traditions of Yassavi Khanate, Navoi Khanate, Mashrab Khanate, Ibrahim Adham, Bobo Ravshan, Imam Muhammad, Ismail, Imam Hasan and Imam Hussein, the narrations and stories of Kiyiknoma.

It should be noted that the spiritual heritage, historical memory, the life of great thinkers and scientists, the study of their work is also a factor in raising the culture of the book.

It is also important to cultivate the attitude of young people towards books in harmony with the development of society. As noted by the President: "At the same time, in addition to mastering the latest achievements in the field of information and communication, I think it is necessary to pay special attention to increasing the interest of our youth in reading, their friendship with books, further raising the level of reading." As a factor influencing the human mind, spirit and the world of emotions, the book is a powerful food for expanding its spiritual world, worldview. The history of religions, rituals and customs that existed in our region in ancient times plays an important role in the study of the roots of reading.

Evidence for the art of music in the distant past is archeological finds, such as terracotta statues, murals and various objects, as well as temple-like structures. It is known from these cultural monuments that in pre-Islamic times (I-VI centuries) Zoroastrianism and Buddhism also existed in our country. The first buds of Zoroastrianism appeared in the IX century BC on the territory of our country (ancient Khorezm) and were formed in the VI century. This monotheistic religion was practiced for many centuries (XIV century) by the peoples of Movarounnahr, Khorasan, Iran and partly the Caucasus. The sacred book of this religion, the Avesto, was written by Zoroaster and copied by the scribes on a piece of paper made of 12,000 ox skins with golden water. Of course, the study of the holy books, the role of the book in educating our youth in the spirit of the glorious traditions of our ancestors, on the basis of the achievements of today's world that serve personal development, can not be replaced by anything else.

We all know that today in our country great attention is paid to raising the level of reading, the culture of reading. However, the fact that many of our children are away from books and spend a lot of time on social networks is also a fact

"We cannot ignore the fact that our children's consciousness and worldview are formed not on the basis of our world and national literature, which has been tested for centuries, but on the basis of some dubious and harmful information." In this regard, it is necessary to constantly monitor the youth of our society, to ensure their ideological employment. They need to form a culture of reading, as well as a culture of using information and the Internet.

The ancient source of reading is the art of epic poetry, which originated in ancient times and has survived to the present day. The epic is a type of literary

and musical creation, in which stories of historical, heroic, heroic, romantic, philosophical, exhortation, religious content are expressed in poetic or prose form. In particular, the order of singing the poem, reciting the prose part performed by epic poets, is also reflected in a number of stories.

This composition is available in "Bobo Ravshan", "Ibrahim Adham" and other stories. Indeed, the roots of ancient reading seem to have survived in modern epics. This feature has been preserved for a long time in the performance of the epic, and in the future, that is, in the Middle Ages, the tradition of reading may have developed and served as a primary source for its widespread dissemination. First of all, in order to increase the level of reading among the population, first of all, at the initiative of the head of our state, reforms are being carried out in the regions of our country. For example, in the Republic of Karakalpakstan, regions and the city of Tashkent, the annual "Most Reading School", "The Most Reading Neighborhood", "The Most Reading Family", It is worth mentioning the holding of competitions in such areas as the awarding of the winners of the final stage, including the awarding of valuable cars, including domestically produced cars.

In short, raising the culture of reading, improving the field of culture and art, at the same time is an issue that is very important for all of us, that is, the task is to spread reading and bring our work to a new level, aimed at further increasing the love of our youth for books, their spiritual immunity.

References:

1. The Story of Ibrahim Adham. T: The Writer, 1991, p.3.
2. Sh.Mirziyoev. "We will resolutely continue our path of national development and raise it to a new level" Tashkent "Uzbekistan" -2017. Volume 1, page 86
3. Sh.Mirziyoev. "Let's be more united and work hard for the fate and future of our country" "People's speech", June 16, 2017
4. Karimov, U., & Abdurakhmon, A. (2017). INNOVATIVE INFORMATION TECHNOLOGY IN EDUCATION. Форум молодых ученых, (5), 9-12.
5. Каримов, У. (2017). ИНФОКОМТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЛИЧНОСТИ. In Перспективные информационные технологии (ПИТ 2017) (pp. 1160-1163).
6. Karimov, U. U. (2021). Scientific and Theoretical Foundations of the Formation of the Social Environment in the Family. Oriental Journal of Social Sciences, 37-40.
7. Yuldashev, F., & Yuldasheva, N. (2019). THE ROLE OF COMMUNICATION SKILLS AND IMPROVING THESE SKILLS IN TEACHING. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(2), 262-266.
8. Каримов, У., & Каримова, Г. (2018). ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ. In Перспективные информационные технологии (ПИТ 2018) (pp. 1368-1372).

9. Abdurakhmanovich, Y. F. (2016). HUMANITY AND HAPPINESS-A VITAL FACTOR IN THE INDEPENDENT LIFE OF THE YOUNG GENERATION. EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR), 2013, 252.
10. Rayimov, A. A., & Karimova, G. Y. (2021). SOCIAL ASPECTS OF THE FORMATION OF SOCIAL ACTIVITY IN YOUTH. Oriental Journal of Social Sciences, 29-32.
11. Kuzibaevna, O. G. (2020). TECHNOLOGIES OF DEVELOPING THE ECOLOGICAL CULTURE OF STUDENTS IN THE PROCESS OF LEARNING A FOREIGN LANGUAGES IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS. Solid State Technology, 63(1s), 1816-1825.
12. Karimov, U. U., & Karimova, G. Y. (2021). THE IMPORTANCE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN ACHIEVING EDUCATIONAL EFFECTIVENESS. Журнал естественных наук, 1(1).

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ

Аннотация: В данной статье автор рассматривает вопрос кредитно-модульной организации в профессионально ориентированной подготовке бакалавров.

Ключевые слова: Модуль, модульная система, кредит, кредитно-модульное обучение.

*Akbaeva X.B.
senior lecturer
TFI*

MODERN TRENDS IN EDUCATION: CREDIT AND MODULAR LEARNING AND ITS OPPORTUNITIES

Annotation: In this article, the author examines the issue of credit-modular organization in professionally oriented training of bachelors.

Key words: Module, modular system, credit, credit-modular training.

Процессы интеграции в современном обществе охватывают всё больше и больше сфер жизнедеятельности. Образование Узбекистана в общем и высшее образование, в частности, не могут находиться в стороне от европейской интеграции.

Высшее образование является сферой, которая в значительной степени влияет на то, как формируется общество, поэтому раздробленность образовательных систем препятствуют единению Европы.

Единая Европа предполагает свободное передвижение труда (рабочей силы), товаров и капитала, отсюда необходимость в сравнимости квалификаций в области высшего образования, без чего свободное передвижение высококвалифицированных кадров невозможно.

Высшее образование становится высокорентабельной сферой бизнеса. Европа лишь как целое может рассчитывать на успешную конкуренцию в этой области.

Следовательно, дальнейшие социально-экономические и политические изменения в обществе, а также вхождение Узбекистана в цивилизованное мировое содружество невозможны без модернизации

системы высшего образования, направленного на подготовку специалистов на уровне международных требований. Поэтому реформы в высшем образовании имеют важное значение. Среди наиболее актуальных - переход обучения на кредитно-модульную систему.

Кредитно-модульная система организации учебного процесса — это модель организации учебного процесса, которая основывается на объединении модульных технологий обучения и зачетных кредитов или зачетных образовательных единиц.

Организация и совершение учебного процесса — это многогранная и сложная система действия и взаимодействия.

В кредитно-модульной системе сосредоточено на двух её характеристиках:

- на самостоятельной работе студентов;
- на ведении кредитно-модульной системы организации учебного процесса и рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов.

Кредитно-модульной системе, как неотъемлемому атрибуту болонской декларации, предоставляются две основные функции:

1. Содействие мобильности студентов и преподавателей и упрощения переходов из одного университета в другой.

2. Четкое определение объемов проведенной студентом работы с учетом всех видов учебной и научной деятельности. Сумма кредитов определяет, на что способен студент, который учится по той или другой программе.

В Узбекистане кредитно-модульная система начала вводиться в ВУЗы с 2020/2021 годов. Наша такая система совсем молодая, но не смотря на это внедрение кредитно-модульной системы является важным фактором для стимулирования эффективной работы преподавателя и студента.

Модули конструируются как системы учебных элементов, объединенных признаком соответствия определенному объекту профессиональной деятельности. Последний рассматривается как некоторый объем учебной информации, который имеет самостоятельную логическую структуру и содержание, что позволяет оперировать этой информацией в процессе умственной деятельности студента.

Модульная организация содержания учебной дисциплины менее за все является механическим перенесением разделов программы к учебным модулям, поскольку требует глубокой аналитико-логической работы над смысловым наполнением дисциплины, структуризации ее как системы, а не произвольному конгломерату научной информации.

При кредитно-модульной системе организации учебного процесса содержание дисциплины распределяется на содержательные модули (по 2-

4 модуля на семестр), то есть учебная дисциплина формируется как система содержательных модулей.

Вторым условием реализации модульного принципа организации содержания учебной дисциплины является возможность выделить генеральные сквозные идеи профессиональной деятельности, на раскрытие и усвоение которых направлен каждый модуль.

Для студента — будущего специалиста — важно не только осмыслить и усвоить информацию, но и овладеть способами ее практического применения и принятия решений.

При таких условиях уменьшается частица прямого, снаружи нанесенного информирования и расширяется применение интерактивных форм и методов работы студентов под руководством преподавателя (тьютора) и полноценной самостоятельной работы в лабораториях, читальных залах, на объектах будущей профессиональной деятельности, что особенно важно для системы дистанционного образования.

Создание системы кредитов должно облегчить сравнение законченных курсов и способствовать максимальному расширению мобильности студентов.

Кредит (credit) — условная единица измерения учебной нагрузки студента при изучении какой-то составной учебной программы или отдельной дисциплины (курса), выполненной студентом во время образования. Кредит — минимальная единица, которая точно документируется, часто означает обучение на протяжении недели (сумму аудиторной и самостоятельной работы студента).

Под системой кредитов понимается системное определение всех основных аспектов организации учебного процесса на основе использования зачетной единицы (кредита) в качестве меры трудоемкости учебной работы, выражающей совокупность всех составляющих, связанных с организацией учебного процесса.

В процессе педагогического эксперимента, который проводили ведущие высшие учебные заведения Украины частности и Узбекистан, был установлен объем кредита еcts — 36 академических часов и была установлена годовая учебная нагрузка студента — 60 кредитов еcts. Это исходит из того, что учебный год в среднем продолжается примерно 40 недель.

Количество кредитов еcts на учебную дисциплину определяется делением общего объема часов, запланированных на изучение дисциплины на цену кредита (с округлением до 0,5 кредита). Например, если для изучения дисциплины выделяется 108 часов, то это соответствует трем кредитам. В этом случае дисциплина формируется из трех модулей.

Наиболее удобно определять удельный вес каждой дисциплины в общей нагрузке по количеству аудиторных часов и пропорционально

распределить 30 кредитов, зарабатываемых за семестр, между дисциплинами, изучаемыми в данном семестре.

Рекомендуется пересчитывать учебную нагрузку в кредиты путём математического деления общей (аудиторной и самостоятельной) учебной нагрузки в семестре на коэффициент 36 (36 часов общей нагрузки).

Бакалавр в течение своего обучения должен набрать не менее 180 кредитов (три года в соответствии с нормой в 60 кредитов) или не менее 240 кредитов (4 года); магистр суммарно должен заработать не менее 300 кредитов. Отсюда вытекает зависимость срока обучения на магистра от продолжительности обучения на бакалавра.

Использованные источники:

1. Внедрение кредитно-модульной системы организации учебного процесса в высших учебных заведениях Украины [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.globalteka.ru/news/1-latest-news/149-2009-02-03-15-36-55.html>, свободный. — Название с экрана.
2. Кредитно-модульная система на факультете [Электронный ресурс] / ДНУ Учётно-финансовый факультет. — Режим доступа: <http://www.donnu.edu.ua/ufin/ru/edu/KMS/KMC.stm>, свободный. — Название с экрана.
3. http://tva.jino.ru/Edu_1.htm, свободный. — Название с экрана
4. Абидова Д. М., Хайдарова Х. А. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ СЕТЕВЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВИРТУАЛЬНЫХ МАШИН //Экономика и социум. – 2018. – №. 4. – С. 71-73.
5. Abidova D. M. MOODLE-FREE TRAINING CONTROL SYSTEM //Мировая наука. – 2018. – №. 12. – С. 12-14.

*Даулетова З.
ассистент
Самаркандский институт ветеринарной медицины
Нукусский филиал
Республика Узбекистан*

БИОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАЙЦА-ТОЛАЯ (LEPUS TOLAI) В УСЛОВИЯХ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ

*Аннотация: В статье рассматриваются биоэкологические особенности Зайца-толая (*Lepus tolai*) в условиях Южного Приаралья. Заяц-толай (*Lepus tolai*) является единственным представителем отряда зайцеобразных распространенным на большей части территории Южного Приаралья.*

Ключевые слова: вид, семейство, отряд, класс, наука, практика, урбанизация, охота, биотоп.

*Dauletova Z.
assistant
Samarkand Institute veterinary medicine
Nukus branch
The Republic of Uzbekistan*

BIOECOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE TOLAY HARE (LEPUS TOLAI) IN THE CONDITIONS OF THE SOUTH PRIARALIE

*Annotation: The article examines the bioecological features of the Tolai Hare (*Lepus tolai*) in the conditions of the Southern Aral Sea region. The tolai hare (*Lepus tolai*) is the only representative of the order Lagomorphs distributed over most of the territory of the Southern Aral Sea region.*

Key words: species, family, detachment, class, science, practice, urbanization, hunting, biotope.

В настоящее время в мире проблема управления популяциями диких животных, в том числе зайцеобразных и определение их роли в биоценозах является одной из основных задач для современной науки и практики.

На фоне всемирной урбанизации, усиления пресса охоты и сокращения площадей естественных биотопов произошли значительные изменения в структуре ареалов многих видов животных. В первую очередь это касается одной из наиболее уязвимых групп – зайцеобразных, в частности зайца-толая (*Lepus tolai*).

Заяц-толай (*Lepus tolai*) является единственным представителем отряда зайцеобразных распространенным на большей части территории Южного Приаралья. Поэтому интерес к исследованию зайца-толая определен многогранностью функций, выполняемых им в экологических сообществах.

Недостаток информации по размещению, численности, эколого – популяционным характеристикам, экологической роли зайца толая в экосистемах Южного Приаралья, приводило к упрощенной стратегии истребления популяций зайца-толая в открытых пространствах.

Анализ биоэкологических особенностей зайца-толая в современных условиях Южного Приаралья является наиболее актуальным и своевременным и имеет ключевое значение для решения многих вопросов теоретической и прикладной популяционной экологии.

Заяц-толай относится к классу *Mammalia* (Млекопитающие) Linnaeus, 1758, отряду *Lagomorpha* (Зайцеобразные) Brandt, 1855, семейству: *Leporidae* (Зайцевые, зайцы) Fischer, 1817, роду *Lepus* (Зайцы) Linnaeus, 1758, подроду *Proeulagus* (Толай) Gureev, вид *Lepus tolai* (Заяц-толай) Pallas, 1778.

Заяц-толай (*Lepus tolai*) или песчаник по внешнему виду несколько похож на зайца-русака. Длина тела зайца составляет 38,7— 53,0 см, масса — 1,5—2,9 кг, длина ушей 85-119 мм (Таблица).

Таблица

Параметры строение тела Заяца-толая (*Lepus tolai*)

Длина тела	38,7-53,0 см
Масса тела	1,5 -2,9 кг
Длина ступней	106-128 мм
Длина ушей	85-119мм
Кондилобазальная длина кости головы	67,5-86 мм

Окраска тела зайца буровато-серая или охристо-серая с мелким штриховым рисунком. Хвост клиновидной формы, длиной 75—115 мм, сверху черный. Ступни задних лап сравнительно узкие и к передвижению по глубокому снегу заяц-толай в отличие от других зайцев не приспособлен.

Ареал распространения включают всю Среднюю Азию, Казахстан, Россию, Монголию, Китай, Северо-Западную Индию, Афганистана и Северо-Восточный Иран, пустыню Аравии и Северо-Восточной Африки.

На территории Южного Приаралья места обитания зайца-толая очень разнообразны, в основном предпочитает пустынные пространства с кустарником или куртинами высокой травы. Но их можно часто встретить в песчаных и глинистых пустынях, в местах с холмистым рельефом и на

идеальных равнинах. Нередок в тугаях, особенно там, где есть поляны. Саксаульников и солончаков с бедной растительностью и бесплодных такыров заяц определенно избегает [4,5, 6].

Заяц-толай летом кормится разнообразными травянистыми растениями, предпочитая злаки и осоку, реже в это время ест полынь. Уже осенью постепенно толай переходит на питание ветками и корой деревьев и кустарников. Особенно охотно он поедает гребенщик, чингил, ветки и молодые побеги которых при массовом размножении зайцев бывают сплошь уничтожены на больших площадях. Местами основным зимним кормом им служит полынь. Весной нередко зайцы выкапывают корни и клубни травянистых растений [2].

В условиях Южного Приаралья заяц-толай кормится чаще всего ночью и день проводит на лежке. Заяц-толай как правило норы не роет, исключения бывают в жарких песчаных пустынях, где выкапывает неглубокие норы около 50 см длиной. В Южном Приаралье заяц-толай часто использует для укрытия норы сурков и сусликов.

На территории Южного Приаралья у зайца-толая гон начинается в конце декабря, в начале января. За одной самкой бегают 3—5 самцов, между которыми бывают драки, часто сопровождаемые пронзительным криком.

В Южном Приаралье заяц-толай за год приносит 3, реже — 4 помета. В пустынях первый окот бывает в марте. Размножение заканчивается в сентябре. В помете до 9 зайчат; при первом окоте чаще бывает 1—2 зайчонка, при втором и третьем 3—5.

Беременность длится 45—48 дней, и зайчата рождаются зрячие и в шерсти, массой 65—95 г. Половозрелыми становятся на следующий год, т. е. в возрасте около 6—8 месяцев [4,5].

Численность зайца-толая по годам очень неустойчива, подвержена резким колебаниям. Основная естественная причина периодических вымираний толая — климатические условия, а также эпизоотии. Особенно для него опасны снежные зимы и затяжные холодные весны, во время которых гибнут ранние выводки [3,7].

Толай является охотничье-промысловым видом. А также является одним из основных носителей возбудителя туляремии, а в природных очагах чумы — чумного микроба. Хозяйственная деятельность человека сильно влияет на численность и жизнедеятельность зайца, поскольку разрушает или ухудшает естественные места его обитания [1,5].

Таким образом, заяц-толай (*Lepus tolai*) является единственным представителем отряда зайцеобразных распространенным на большей части территории Южного Приаралья. Зайцы-толай участвовали в формировании ландшафта, являлись объектом добычи, служили кормом для хищников, являлись промысловым видом и вредителями сельскохозяйственных угодий, а также переносчиками различных

инфекционных заболеваний. В связи с этим исследования биоэкологических особенностей зайца-толая в современных условиях Южного Приаралья является наиболее актуальным и своевременным.

Использованные источники:

1. Заяц-толай // <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. Заяц-толай (*Lepus tolai*). // <http://kungrad.com/nature/fauna/zaiac/>
3. Нуратдинов Т. Воздействие антропогенного фактора на млекопитающих Южного Приаралья. - Ташкент. - ФАН. - 1982. - 76с.
4. Реймов Р. Млекопитающие Южного Приаралья (экология, охрана и использования). – Ташкент: Фан. – 1985. – 96 с.
5. Реймов Р.Р., Реймов А.Р. Охотничье - промысловые звери Хорезмского оазиса и прилегающих пустынь. Некоторые аспекты их сохранения и устойчивого использования // Вестник ККА АН РУз.- №6.- 2003.
6. Подвид: *Lepus capensis tolai* Pallas, 1778 = Толай, заяц-толай // <https://www.zoeco.com/eco-mlek/eco-mlek251e.html>
7. Семейство Зайцы
(*Leporidae*)//https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_biology/767

*Ильясов Б.Х.
ассистент
кафедры "Теория и методика физической культуры»
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан, г.Нукус*

ПЛАВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: В статье рассматривается роль и значение плавания как эффективное средство укрепления здоровья студенческой молодежи. Плавание оказывают положительные влияния на уровень здоровья студентов и на их интеллектуальные способности мозговой деятельности.

Ключевые слова: здоровья, уровень, занятия, студенты, процесс, укрепления, система, иммунитет.

*Ilyasov B.Kh.
assistant
department "Theory and methodology of physical culture"
Karakalpak State University named after Berdakh
Republic of Uzbekistan, Nukus*

SWIMMING AS AN EFFECTIVE MEANS OF IMPROVING STUDENT YOUTH HEALTH

Annotation: The article examines the role and importance of swimming as an effective means of strengthening the health of student youth. Swimming has a positive effect on the health of students and on their intellectual capacity for brain activity.

Key words: health, level, classes, students, process, strengthening, system, immunity.

Основные задачи, связанные с повышением физической подготовленности и укреплением здоровья студенческой молодежи, остаются серьезной государственной проблемой. Так как физическое здоровье студентов, подрастающего поколения является неотъемлемой частью развития общества, при котором обеспечивается гармоничное развитие личности, определяется способность человека к труду [3,4].

В настоящее время здоровье современных студентов вызывает определенную озабоченность. Полученные результаты некоторых исследователи показывают, что за время учебы в высшем учебном

заведении здоровье студентов имеет тенденцию к ухудшению на фоне снижения их двигательной активности. Поэтому сохранение и укрепление здоровья студенческой молодежи является одной из актуальных задач высших учебных заведений. Успешная подготовка высококвалифицированных специалистов тесно связана с укреплением здоровья и повышением работоспособности студенческой молодежи [4].

В мире существует множество различных видов спорта для укрепления здоровья, так и для повышение физической активности студента. Среди таких видов спорта стоит выделить занятия плаванием.

Важно отметить, что при занятиях плаванием участвует все тело человека, то есть движения совершаются и верхними, и нижними конечностями. Поэтому происходит укрепление скелетно-мышечной системы.

Плавное движения тело в воде стимулируют дыхание, кровообращение, улучшают деятельность кишечно-желудочного тракта, улучшается терморегуляция тело, повышается иммунитет, положительно влияет на психоэмоциональное состояние студента. Занятия плаванием развивают и укрепляют костно-мышечную систему, в результате улучшается питание суставов, также плавание является эффективным профилактическим средством против остеохондроза.

Плавание - это прекрасный процесс физического развития и укрепления здоровья, который необходим студентам для поддержания собственного уровня здоровья. Регулярное посещение бассейна студентами, систематические водные процедуры прививают у них стойкие гигиенические навыки, постепенно становясь потребностью и привычкой. А также плавания служит прекрасным средством отдыха и закаливания. Во время плавания совершенствуется механизм терморегуляции, улучшаются иммунологические свойства, повышается адаптация к разнообразным условиям внешней среды [1].

Упражнения, выполняемые в воде, улучшают деятельность нервной системы студентов, также пребывание в воде отлично тренирует механизмы, регулирующие теплоотдачу организма. Температура воды улучшает кровоснабжение мозга, также уравнивает процессы возбуждения и торможения в центральной нервной системе. Вода, массируя нервные окончания тело, благоприятно влияет на центральную нервную систему, успокаивает и снимает утомление.

Плавание является естественным средством массажа кожи и мышц, очищает потовые железы, способствует тем самым активизации кожного дыхания и обильному притоку крови к периферическим органам [2].

Занятие плаванием улучшает легочное дыхание, вентиляцию легких. При выполнении различных движений в воде, выдохи в воду, задержка дыхания во время погружений развивают и укрепляют аппарат дыхания. Во время занятий по плаванию студенты преодолевает

значительное сопротивление воды, тренирует все свои мышечные группы, который способствует устранению различных дефектов осанки и ликвидации плоскостопия.

Таким образом, проведение занятий плаванием имеет выраженный оздоровительный эффект на здоровье студентов. Широкий спектр воздействия плавания делает эффективным средством разностороннего физического развития и совершенствования молодого организма студентов.

Использованные источники:

1. Воронина К. С., Шаймарданова Л. Ш. Влияние плавания как спортивно оздоровительного процесса на уровень здоровья студента // Педагогические науки №43-1, 08.04.2016 // <https://novainfo.ru/article/5076>
2. Ложкина, Н. П. Плавание в системе физического воспитания студентов в вузе // Молодой ученый. — 2019. — № 52 (290). — С. 446-
3. Паршакова В.М. Плавание - эффективный способ укрепления здоровья и развитие двигательной функции студентов // Международный журнал гуманитарных и естественных наук/-№ 6-1 (45).-2020.-С. 165-168
4. Ревва С. А. Влияние занятий плаванием на физическое состояние студентов // Международный научно-исследовательский журнал. — 2017. — № 05 (59) Часть 2. — С. 60—62.

ВОЗМОЖНЫЕ ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЖАРОВ НА ЧЕРНЯХОВСКОЙ НЕФТЕБАЗЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: рассмотрены основные источники формирования чрезвычайных ситуаций, приведены сведения о пожаровзрывоопасности веществ и материалов, находящихся на Черняховской нефтебазе.

Ключевые слова: нефтебаза, нефтепродукты, пожаровзрывоопасность веществ и материалов.

*Kopylov E.A., master
State Fire Service Academy
EMERCOM of Russia
Russia, Moscow*

POSSIBLE SOURCES OF FIRE FORMATION IN THE CHERNYAKHOVSK OIL FACTORY OF THE KALININGRAD REGION

Abstract: the main sources of the formation of emergencies are considered, information on the fire and explosion hazard of substances and materials located at the Chernyakhovsk oil depot is given

Keywords: tank farm, oil products, fire and explosion hazard of substances and materials

Нефтебаза – это самостоятельное предприятие с резервуарным парком и комплексом зданий, сооружений и коммуникаций, предназначенное для приема, хранения и отпуска нефтепродуктов [1].

Черняховская нефтебаза – это структурное подразделение кампании ООО «ТЭК-Сервис», с резервуарным парком, комплексом зданий, сооружений и коммуникаций. База предназначена для приема, хранения и отпуска нефтепродуктов, расположена в Калининградской области, городе Черняховске.

Основными задачами являются обеспечение бесперебойного снабжения потребителей нефтепродуктами в необходимом количестве и ассортименте; сохранность качества нефтепродуктов и сокращение до минимума потерь при их приеме, хранении и отпуске потребителям светлых нефтепродуктов-бензинов различных марок, дизельного топлива) [2].

По классификации относится ко второй категории.

Введена в эксплуатацию в 2002 году. Является опасным производственным объектом. В технологическом процессе на Черняховской нефтебазе вращаются пожаровзрывоопасные вещества в большом количестве.

Пожаровзрывоопасность веществ и материалов — совокупность свойств, характеризующих их способность к возникновению и распространению горения. Следствием горения, в зависимости от его скорости и условий протекания, могут быть пожар (диффузионное горение) или взрыв (дефлаграционное горение предварительно перемешанной смеси горючего с окислителем).

Показатели пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов используются для установления требований к применению веществ и материалов и расчета пожарного риска.

Классификация веществ и материалов по пожарной опасности основывается на их свойствах и способности к образованию опасных факторов пожара или взрыва.

Пожаровзрывоопасность веществ и материалов определяется показателями, выбор которых зависит от агрегатного состояния вещества и условия его применения.

Для оценки пожарной опасности все вещества и материалы по агрегатному состоянию подразделяются на газы, жидкости, твердые вещества и пыли.

Все необходимые сведения о пожаровзрывоопасности применяемых в производстве веществ и материалов можно найти в соответствующих ГОСТах, а также в справочниках и информационным материалам научно-исследовательских организаций.

Сведения о пожаровзрывоопасности веществ и материалов, находящихся на Черняховской нефтебазе, приведены в таблице 1 [3].

Таблица 1. Пожароопасные свойства веществ и материалов, обращающихся в резервуарном парке

№№ пп	Продукт	Суммарная формула	Молярная масса, кг/кмоль	Температура вспышки, °С	Температура самовоспламенения, °С	Константы уравнения Антуана			Температурный интервал значений констант уравнения Антуана, °С	Нижний концентрационный предел распространения пламени, % (об.)	Верхний концентрационный предел распространения пламени, % (об.)	Нижний температуры предел распространения пламени, °С	Верхний температурный предел распространения пламени, °С	Характеристика вещества	Теплота сгорания, кДж/кг
						A	B	CA							
1	Бензин АИ-95	C ₆ H ₁₂ O ₂	95,3	-37	-	4,26511	695,09	223,20	-60-90	1,1	5,48	-37	-10	ЛВЖ	43641
2	Бензин АИ-92	C ₇ H ₁₄ O ₂	98,2	-36	-	4,12311	664,96	221,695	-60-95	1,06		-35	20	ЛВЖ	43641
3	Дизельное топливо «Л»	C ₁₄ H ₂₈ O ₂	203,6	>+40	210	5,00109	1314,0	192,43	60-240	0,52		69	119	ЛВЖ	43419
4	Дизельное топливо «З»	C ₁₂ H ₂₄ O ₂	172,3	>+35	+225	5,07818	1255,7	199,523	40-210	0,61		99	137	ЛВЖ	43590

На железнодорожной эстакаде возможны: сход цистерн с железнодорожных путей; разгерметизация цистерн, розлив нефтепродуктов; горение транспортируемых нефтепродуктов; тепловое воздействие; взрыв.

В резервуарном парке возможны: образование взрывоопасных концентраций внутри резервуаров (взрыв паровоздушной смеси); факельное горение может возникнуть на дыхательной арматуре, местах соединения пенных камер со стенками резервуара, других отверстиях или трещинах в крыше, или стенке резервуара при концентрации паров нефтепродукта в резервуаре выше верхнего концентрационного предела распространения; подрыв, срыв крыши с последующим горением на всей поверхности горючей жидкости, при этом даже в начальной стадии, горение нефти и нефтепродуктов в резервуаре может сопровождаться мощным тепловым излучением в окружающую среду; пожар в обваловании резервуаров (перелив хранимого продукта, нарушение герметичности резервуара, задвижек, фланцевых соединений, наличие пропитанной нефтепродуктом теплоизоляции на трубопроводах и резервуарах); прямые попадания разрядов молнии в кровлю резервуаров; нарушения требований промышленной безопасности, при проведении плановых ремонтных работ.

На автомобильной наливной станции возможны: отказы приборов контроля и автоматики; разряды статического электричества на внутренних стенках автоцистерн не оборудованной заземлением; физический износ, механические повреждения, температурная деформация оборудования и трубопроводов; ошибки при проведении ремонтных, профилактических работ.

Таким образом, Черняховская нефтебаза является стратегически важным и социально значимым объектом для инфраструктуры города

Черняховска. На территории нефтебазы располагаются здания, в которых обращаются взрывопожароопасные вещества, и что при возникновении нештатной ситуации возможно возникновение пожара или взрыва. Основными источниками формирования чрезвычайных ситуаций являются пожар и дальнейший взрыв в резервуарном парке и на железнодорожном участке приема и разгрузки нефтепродуктов.

Использованные источники:

1. Приказ Минэнерго РФ от 19.06.2003 № 232 «Об утверждении правил технической эксплуатации нефтебаз». Правила технической эксплуатации нефтебаз
2. План тушения пожара на «ООО ТЭК Сервис» город Черняховск 2020 г.- 89 с.
3. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов, и средства их тушения: Справ. изд.: в 2 книгах; А. Н. Баратов, А. Я. Корольченко, Г. Н. Кравчук и др. – М., Химия, 1990. – 496 с.

*Корнаухова Л.Г.
РГСУ
Москва*

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ МАЛОГО БИЗНЕСА

Аннотация: в данной статье рассмотрены основные аспекты малого предпринимательства. Изучены преимущества малого бизнеса и его существующие недостатки. Кроме того, рассмотрены основные проблемы и препятствия, которые возникают на пути развития малого бизнеса в Российской Федерации.

Ключевые слова: малый бизнес, предпринимательство, экономический рынок, продукция, капитал, кризис.

*Kornaukhova L.G.
RSSU
Moscow*

BASIC ASPECTS OF SMALL BUSINESS

Annotation: this article describes the main aspects of small business. The advantages of small business and its existing disadvantages are studied. In addition, the main problems and obstacles that arise on the way of small business development in the Russian Federation are considered.

Key words: small business, entrepreneurship, economic market, products, capital, crisis.

Малый бизнес представляет собой предпринимательство, основанное на деятельности небольших организаций и компаний, формально не являющихся частью объединения [1].

В современное время малый бизнес – неотъемлемая часть рыночной системы экономической сферы. В России данный вид предпринимательства представляется как главный критерий роста уровня качества жизни, эффективности производства и заполнения рынка нужными товарами и услугами.

При этом малый бизнес имеет ограниченный характер включения в структуру хозяйственного аспекта экономики. Однако роль такого предпринимательства в настоящей жизни непрерывным образом возрастает. Согласно опыту развитых государств раньше фирмы малого бизнеса были созданы вследствие стремления людей открыть своё дело, а на сегодняшний день такие фирмы создаются в результате инициаций крупных организаций, которые поручают им вести какие-то определенные виды производства или устанавливать тесные связи с рынком.

Роль малого бизнеса обусловлена тем, что его развитие способствует непосредственно следующим факторам:

- создание новых рабочих мест;
- внедрение новой продукции;
- удовлетворение нужд крупных организаций;
- обеспечение специализированной продукцией [1].

Создание новых рабочих мест является главнейшим фактором, несущим собой совершенствование малого предпринимательства. Именно он не просто обеспечивает необходимыми средствами к существованию большую часть населения, но и способствует стабилизации ситуации обстановки в обществе. Известно, что более 7 миллионов малых фирм США обеспечивают работой более 100 миллионов человек.

Ещё одним из главных аспектов работы организаций малого бизнеса является внедрение новой продукции. Достижения предпринимательства такого уровня затрагивают производство множества новейших товаров и услуг.

Организации малого бизнеса имеют большое значение в работе крупных фирм, поскольку занимаются сбытом их товаров и услуг, обслуживанием и снабжением.

Также компании малого предпринимательства существуют на рыночной экономике за счет способности удовлетворять особые нужды своих потребителей.

Так, малый бизнес обеспечивает непосредственно необходимую мобильность в рыночных условиях, создавая глубокую специализацию и кооперацию производства разветвлённого характера, что обуславливает его высокую эффективность [5].

В Федеральном законе «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» говорится, что настоящий закон направлен непосредственно на реализацию права граждан на свободное применение собственных способностей и имущества для формирования предпринимательской или какой-либо другой деятельности экономического характера, которая не запрещена законом [2].

В соответствии с опытом развития малого предпринимательства в России можно выделить такие преимущества данного бизнеса:

1. Гибкость, быстрота и эффективность принятия решений. Оперативное реагирование на какие-либо возникающие ситуации является значительным преимуществом, поскольку нет многих посредствующих элементов. Все решения предпринимаются самостоятельным образом.

2. Относительно небольшой размер стартового капитала. Для открытия собственного бизнеса частым образом бывает достаточно своих сбережений, займа или же государственных субсидий. В России также проводится политика поддержки малого бизнеса с помощью особых программ стимулирования.

3. Качество услуг. Организации малого бизнеса обусловлены наличием качественного уровня сервиса в отличие от крупных фирм.

4. Мобильность. Фирмы малого бизнеса являются мобильными и при каких-либо возникающих обстоятельствах могут сменить свое местоположение.

5. Легкость в управлении. Малые организации имеют сравнительно небольшие размеры, что обуславливает легкость управления ими.

6. Эластичность структуры. Малое предпринимательство может быстро реагировать на изменения на рынке, изменять направление своего производства [2].

Все перечисленные преимущества обуславливают эффективность малого бизнеса. Но в последнее время такой вид предпринимательства начинает занимать более слабую позицию в сравнении со средним и крупным бизнесом. Это может определяться определенными недостатками малого бизнеса, среди которых можно выделить следующие:

1. Угроза во время кризиса. При кризисных условиях организациям малого бизнеса непросто сохранить своё существование. Им гораздо труднее получить поддержку от государства, что обусловит банкротство малых фирм.

2. Ограниченность капитала. Именно небольшое количество денежных средств является одним из главнейших недостатков. Такая ограниченность сказывается на многих аспектах развития организаций малого бизнеса.

3. Недоверие банков. Организации малого бизнеса вызывают значительное недоверие со стороны банковских учреждений. Малый бизнес имеет сомнения в плане платежеспособности и стабильности.

4. Операционные издержки. При производстве продукции у организаций малого бизнеса операционные издержки будут иметь более высокий уровень, нежели у крупных фирм.

5. Возможность поглощения. Крупный бизнес буквально может поглощать малый для непосредственного устранения потенциальных конкурентов.

6. Лицензии и разрешения. Организациям малого бизнеса сложно получить разрешение от государства.

7. Угроза от крупных компаний. Фирмы крупного бизнеса обладают солидным уставным капиталом и узнаваемым брендом. Это может задавливать малый бизнес, который не имеет таких аспектов [4].

Данные недостатки обуславливают возникновение проблем при реализации деятельности малого бизнеса на российском экономическом рынке.

Основной целью потенциала (степени использования определённых ресурсов) малого бизнеса является воспроизводство. Возможности производства имеют зависимость от ресурсов, которые находятся

непосредственно под контролем организаций малого бизнеса. Среди таких ресурсов выделяются информационные, финансовые, технические и материальные.

В области малого бизнеса можно выделить несколько существенных проблем, которые оказывают значительное воздействие на развитие и формирование деятельности предпринимательства. К таким проблемам относятся:

- лимитированный сбыт продукции из-за низкого платёжеспособного населения;

- ограничения инвестиционного характера и дефицит первоначальных финансовых средств.

Помимо данных проблем существует ещё ряд препятствий, ограничивающих полноценное развитие малого бизнеса. К ним относятся:

1. Несовершенная или отсутствующая в некоторых аспектах законодательная база. В российских организациях малого бизнеса не существует определённой единой законодательной базы деятельности такого вида предпринимательства.

2. Нехватка кадров. В Российской Федерации существует острый дефицит кадров в малом бизнесе, поскольку обучение в данной области происходит на низком уровне, а уровень заработной платы особо не превышает уровень на крупных фирмах [3].

3. Сложности с арендой и оборотами средствами.

4. Дефицит финансов и сырья. Из-за повышенного риска банкротства организаций малого бизнеса банковские учреждения частным образом отказывают им в кредитах, поскольку возникают сомнения о платёжеспособности организации в будущем времени.

5. Отсутствие спроса среди населения. Малые фирмы не могут заниматься производством продукции в большом объёме, но и ориентироваться на узкий круг потребителей невыгодно, поэтому спрос на продукцию малого бизнеса относительно является небольшим.

Несмотря на какие-либо возможные проблемы, малый бизнес представляет собой движущей силу экономического рынка России, поэтому для его развития и поддержки государство предлагает множество различных программ по стимулированию. К примеру, программа «Кредитование коммерческими банками субъектов малого и среднего предпринимательства», «Сертификация», «Поддержка социального предпринимательства» и другие.

Делая вывод, важно сказать, что государство должно уделять больше внимания законодательной базе малого предпринимательства. Важно наличие законов, которые учитывают широкий спектр возможных ситуаций. Выделенные государством ресурсы должны направляться на страхование и предоставление гарантий под кредит.

При осуществлении поддержки малого бизнеса важно предусматривать создание эффективных институтов инвестиционного предпринимательства, товарного рынка и рыночной инфраструктуры.

На сегодняшний день Россия имеет все предпосылки для полноценного развития малого бизнеса. При полной и достаточной защите со стороны государства и нужных вложений инвестиционного характера, развитие малого бизнеса будет иметь эффективный процесс.

Использованные источники:

1. Высоцкий, Александр Малый бизнес. Большая игра: моногр. / Александр Высоцкий. - Москва: ИЛ, 2015. - 176 с.
2. Малое предпринимательство в России 2006. - М.: Росстат, 2016. - 136 с.
3. Малое предпринимательство в России. Прошлое, настоящее и будущее. - М.: Новое издательство, 2016. - 268 с.
4. Малые и средние предприятия. Управление и организация. - Москва: РГГУ, 2016. - 280 с.
5. Шестоперов, О.М. Жизненный цикл малого предприятия: моногр. / О.М. Шестоперов. - М.: Новое литературное обозрение (НЛО), 2015. - 185 с.

*Кудешова Г.Т., доктор философии
по биологическим наукам (PhD)
доцент
кафедра «Общая биология и физиология»
Айтмуратова З.Р.
студент 1 курса магистратуры
специальность «Биология»
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Республика Узбекистан*

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА БИОИМПЕДАНСА

Аннотация: В статье рассматриваются особенности применения метода биоимпеданса. Биоимпеданс – это диагностический метод, позволяющий оценить абсолютные и относительные значения параметров состава тела, а также возможности организма и риски развития тех или иных заболеваний.

Ключевые слова: оценка, питания, населения, здоровья, жир, уровень, анализ.

*Kudeshova G.T., doctor of philosophy in biological sciences (PhD)
associate professor
department of general biology and physiology
Aitmuratova Z.R.
1st year student of the master's program
specialty "Biology"
Karakalpak State University named after Berdakh
The Republic of Uzbekistan*

FEATURES OF BIOIMPEDANCE METHOD APPLICATION

Annotation: The article discusses the features of the application of the bioimpedance method. Bioimpedance is a diagnostic method that allows one to assess the absolute and relative values of body composition parameters, as well as the body's capabilities and the risks of developing certain diseases.

Key words: assessment, nutrition, population, health, fat, level, analysis.

Физическое развитие и нутритивный (питательный) статус являются объективными показателями здоровья населения, отражающими уровень физической активности и сбалансированность питания.

Для оценки заболеваемости и смертности населения в практике эпидемиологических исследований наряду с антропометрическими методами применяются методы оценки состава тела. Наиболее распространённым методом определения состава тела человека на сегодняшний день является биоимпедансный анализ.

Биоимпедансный анализ состава тела позволяет на основе измеренных значений электрического сопротивления (импеданса) тела человека и антропометрических данных оценить состояние белкового, жирового и водного обменов, интенсивность метаболических процессов, соотнести их с интервалами нормальных значений признаков, оценить резервные возможности организма и риски заболеваний [1].

Первое упоминание об исследовании электрической проводимости биологических объектов принято относить к работам В.Томсона, датированным 1880 годом. основополагающие результаты в этой области были получены в начале и середине XX века. С этими достижениями связаны имена Г.Фрике, К.Коула, Б.Н.Тарусова, Г.Шванна и других исследователей. Термин «биоимпеданс» стал общепринятым в зарубежных публикациях второй половины XX века для характеристики электрических свойств биологических объектов, имеющих клеточную структуру [8].

Практическое применение биоимпедансного анализа для характеристики состава тела человека для оценки водных секторов организма, а затем и других компонентов состава тела принято связывать с работами французского анестезиолога А.Томассета, выполненными в начале 1960-х годов. Данный метод исследования активно практиковали и в спортивной медицине уже в середине XX века. Он позволял объективно контролировать объем мышечной массы у спортсмена, его физическую активность и выносливость. В соответствии с регулярными измерениями корректировались нагрузка, режим питания, рацион, рассчитывался суточный калораж. Это обеспечивало достижение высоких результатов [5].

Метод биоимпеданса получил широкое развитие в мире в конце 1970-х годов с началом серийного выпуска биоимпедансного оборудования для определения состава тела. Для каждого из оцениваемых параметров состава тела описаны результаты верификации в сравнении с эталонными методами.

Данный метод нашёл применение в масштабных эпидемиологических исследованиях состояния здоровья населения Бразилии, Великобритании стран Европейского региона ВОЗ и Евросоюза, Китая, США, Южной Кореи, Японии и других стран мира. Начиная с 1969 года регулярно, раз в три года, проводятся международные конференции по биоимпедансному анализу [2].

Биоимпеданс – диагностический метод, позволяющий оценить абсолютные и относительные значения параметров состава тела, а также возможности организма и риски развития тех или иных заболеваний [3,6].

К основным параметрам ВИА относятся измерения:

- жировой массы;
- индекса массы тела;
- процента жира в организме;
- количества мышечной ткани;
- процента активной клеточной массы;
- количества и распределения жидкости в организме;
- скорости основного обмена веществ;
- соотношения талии к бедрам; биологического возраста.

Для проведения биоимпедансометрии используют аппарат, который называется биоимпедансметр. Это оборудование изначально было разработано с целью расчета введения лекарственных средств в реанимационных отделениях. На сегодняшний день биоимпедансный анализ успешно применяют в своей практике врачи разных специальностей: диетологи, эндокринологи, доктора других направлений [5,7,9].

Метод основан на измерении электрического сопротивления тканей организма специальным прибором, который называется «биоимпедансный анализатор». При этом проводится интегральная оценка состава тела с использованием трёхкомпонентной модели: анализ жировой массы, тощей внеклеточная масса (соединительная ткань, внеклеточная жидкость) и активная клеточная масса — клетки мышц и органов, нервные клетки) массы и общего содержания жидкости в организме. На основании полученных параметров делаются выводы о нормальной или нарушенной гидратации тканей, липидном и водно-солевом обмене [2,4,10].

Таким образом, биоимпедансный метод позволяет оценить риск развития или наличия различных заболеваний, определить биологический возраст человека, выбрать оптимальный метод похудения и уровень физической нагрузки, и при этом проводить мониторинг результатов в течение всего периода работы по программе снижения веса или наращивания мышечной массы.

Использованные источники:

1. Баранчикова М.В., Белова И.С., Семеньков К.В., Дружинина Т.В., Олейникова В.М., Цветная И.Н. Использование биоимпедансометрии в оценке эффективности немедикаментозной терапии артериальной гипертензии у школьников // Смоленский медицинский альманах.- № 4, 2019.- С. 37-42.
2. Биоимпедансометрия// <https://www.gastroclinika.ru/bioimpedansometriya/>
3. Биоимпедансный анализ состава тела// <https://mmc72.ru>
4. Биоимпедансное исследование состава тела населения России / С.Г. Руднев, Н.П. Соболева, С.А. Стерликов, Д.В. Николаев, О.А. Старунова, С.П. Черных, Т.А. Ерюкова, В.А.

Колесников, О.А. Мельниченко, Е.Г. Пономарёва. М.: РИО ЦНИИОИЗ, 2014. – 493 с. – ISBN 5-94116-018

5. Гайворонский В., Ничипорук Г.И. Биоимпедансометрия как метод оценки компонентного состава тела человека (обзор литературы)// Вестник Санкт-петербургского университета т. 12. Вып. 4 медицина с.365-384.

6. Иванов Г.Г., Балуев Э.П., Петухов А.Б., Николаев Д.В. Биоимпедансный метод определения состава тела // Вестник РУДН. Медицина. 2000. Вып. 3. С. 66–73.

7. Николаев Д.В., Смирнов А.В., Бобринская И.Г., Руднев С.Г. Биоимпедансный анализ состава тела человека. М.: Наука, 2009. 392 с

8. Струнин Р.М. Биоимпедансный идентификатор человека// Международный научно-исследовательский журнал.- № 4-2 (46).- 2016.- С. 185-189.

9. Pliquett U. XV International Conference on Electrical Bio-Impedance (ICEBI) and XIV Conference on Electrical Impedance Tomography (EIT). J. Phys.: Conf. Ser. 2013. V.434. P.011001.

10. Rudnev S.G., Soboleva N.P., Sterlikov S.A. Bioimpedansnoe issledovanie sostava tela naseleniia Rossii [Bioimpedance research of the body structure of the Russian population]. Moscow, 2014. 493 p. (In Russian).

*Матвеева О.Н.
воспитатель
МБДОУ «Кугесьский детский сад «Колосок»
Россия, Чувашская Республика, Чебоксарский район
студент 2 курса магистратуры
ФГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»
Россия, Чувашская Республика, г.Чебоксары
Научный руководитель: Баранова Э.А., д. психол. наук
профессор
заведующий кафедрой возрастной, педагогической и специальной
психологии
ФГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»
Россия, Чувашская Республика, г.Чебоксары*

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ДОШКОЛЬНИКА В КОНТЕКСТЕ ЕГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Аннотация. В статье представлен анализ содержания понятия и показателей эмоционального благополучия с точки зрения психологического здоровья детей, а также факторов, оказывающих на него наиболее значительное влияние.

Ключевые слова: психологическое здоровье, эмоциональное благополучие, факторы эмоционального благополучия.

*Matveeva O.N.
educator
MBDOU "Kuges kindergarten "Kolosok"
Cheboksary district, Chuvash Republic, Russia
2 year master's student
FGBOU VPO "I.Ya. Yakovlev ChSPU"
Russia, Chuvash Republic, Cheboksary
Scientific supervisor: Baranova E.A., doctor of psychology
professor
head of the department of age, pedagogical and special psychology
FGBOU VPO I.Ya. Yakovlev ChSPU
Russia, Chuvash Republic, Cheboksary*

EMOTIONAL WELL-BEING OF A PRESCHOOLER IN THE CONTEXT OF HIS PSYCHOLOGICAL HEALTH

Annotation. The article presents an analysis of the content of the concept and indicators of emotional well-being from the point of view of the

psychological health of children, as well as the factors that have the most significant impact on it.

Keywords: psychological health, emotional well-being, factors of emotional well-being.

Ключевым вектором в функционировании современного дошкольного образования является обеспечение условий для полноценного физического и психического развития детей. В тексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, указано, что одной из важнейших задач является охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия [10]. И это оправданно, так как многие ученые сходятся во мнении, что эмоциональное благополучие ребенка представляет собой ведущий показатель оптимальности его общего психического развития и психологического здоровья [12].

Особое звучание проблема психологического здоровья, в частности, эмоционального благополучия, приобретает в современном мире, где на ребенка оказывают негативное влияние различные факторы: интенсивный ритм жизни, средства массовой информации, эмоциональные перегрузки, проявления агрессии, раздражительности, эмоциональной несдержанности со стороны взрослых и сверстников.

Названные факторы отягощают процесс развития эмоциональной сферы детей. Их влияние приводит к трудностям в эмоциональном развитии, которые проявляются в повышении тревожности, страхов, в нарушении взаимодействия с окружающими людьми в общении и совместной деятельности, к дисбалансу самооценке, что в совокупности может стать серьезным ударом по психологическому здоровью дошкольника.

Широко используемый в настоящее время термин «эмоциональное благополучие» имеет различное содержание. Но нам представляется обоснованным и наиболее отвечающим сути определение, данное А.Д. Кошелевой, которая рассматривает его как интегральную характеристику, отражающую весь комплекс переживания человеком своей жизни, обусловленную успешным функционированием его личности [7]. У ребенка эмоциональное благополучие складывается как результат взаимодействия множественных ситуативных эмоциональных переживаний.

Признаками эмоционального благополучия ученые называют разные эмоциональные проявления, которые, впрочем, все имеют позитивную направленность.

Так Б. Куркина и Т.К. Марченко считают показателями благоприятного нервно-психического состояния ребёнка хорошую и быструю адаптацию, адекватность поведения и чувств ребенка

окружающим условиям и событиям, применение социально приемлемых способов самоутверждения и самовыражения, положительный эмоциональный фон, оптимистический настрой, способность к эмпатии, доброжелательное отношение к другим людям, равномерное и своевременное развитие психических процессов.

В условиях дошкольной образовательной организации такими признаками, по мнению А.Д. Кошелевой могут быть следующие:

- ребенок приходит в детский сад в хорошем настроении и в течение дня оно почти не меняется;
- деятельность его успешна или же переживается им как успешная благодаря внимательному отношению окружающих;
- отсутствует переживание опасности со стороны окружения;
- есть друзья, с которыми хочется играть и которые взаимно проявляют интерес;
- к ребенку хорошо относятся воспитатели и вообще все окружающие [7].

Исследователи отмечают, что появление у ребёнка чувства психоэмоционального комфорта в целом обеспечивается ведущими новообразованиями эмоциональной сферы.

В качестве основных взаимосвязанных направлений (линий) развития эмоциональной сферы в дошкольном возрасте авторы называют восприятие и воспроизведение эмоций, эмоционально-регулируемое поведение и общения, развитие социальных эмоций [7], [11], [14].

Большинство ученых придерживается мнения, что для эмоционального благополучия значимо удовлетворение главных потребностей, как базовых (физиологические и в физической и эмоциональной безопасности), так и потребностей развития (в признании, уважении, самореализации), в познании, сенсорном восприятии, личной эффективности). При этом следует особо важное место занимают ключевые потребности конкретного возраста: например, детям 6–7 лет важно реализовываться, проявлять инициативу, а не слушаться.

Систематизируя факторы, определяющие эмоциональное благополучие дошкольников, О.Л. Холодова, Л.В. Логинова объединили их в две большие группы:

- факторы эмоционального благополучия детей дошкольного возраста в семье;
- факторы эмоционального благополучия дошкольников в группах образовательных организаций.

К факторам, влиянию которых дети подвержены в условиях семьи авторы относят [13]:

- личностные характеристики родителей (например, тревожность);

- тип привязанности;
- социальную ситуацию развития дошкольников, в частности, особенности распорядка жизни в семье и проявления эмоций родителями.

Среди факторов эмоционального благополучия дошкольников в группах образовательных организаций отмечены:

- эмоциональная компетентность и состояние самого педагога [1], [5].

- отношения с педагогом и сверстниками. [14].

- профессиональная позиция педагога [8] для которой характерны проговаривание интересов и эмоций сторон конфликта, помощь в сохранении чувства контакта с собой и другими людьми [2], сорегулирование детских эмоций [3]

- образовательные возможности среды, понятной и позволяющей ребенку удовлетворять свои потребности в двигательной, познавательной, творческой, коммуникативной активности, отдыхе и уединении и т.д., [9], [4], [6].

Таким образом, эмоциональное благополучие ребенка, как интегральная характеристика, отражающая переживания ребенком своей жизни, обусловленных успешным функционированием его личности, выражается в скорости и успешности протекания адаптивных процессов, адекватности поведения и чувств ребенка, применении социально приемлемых способов самоутверждения и самовыражения, положительном эмоциональном фоне, оптимистическом настрое, способности к эмпатии, своевременном развитии психических процессов. Эмоциональное благополучие в значительной мере зависит от эмоциональной и социальной компетентности взрослого (как в семье, так и в условиях дошкольной образовательной ситуации), его способности быть конгруэнтным, управлять своими эмоциями и сорегулировать эмоции ребенка, создавать условия для развития его социально-эмоциональной компетентности.

Знание педагогами факторов, определяющих формирование эмоционального благополучия детей в период дошкольного детства, помогает в создании в детском саду условий, обеспечивающих становление эмоциональной сферы ребенка, его психологическое здоровье.

Использованные источники:

1. Белкина, В.П. Индивидуальный стиль профессиональной деятельности педагога как фактор эмоционального благополучия ребенка в группе сверстников/ В.П. Белкина // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2017. – №5. – С. 163–169.
2. Белолуцкая, А.К. Особенности взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста при разрешении этически противоречивых ситуаций: результаты пилотного исследования / А.К. Белолуцкая, Т.Н.Ле-

- ван, О. Л. Холодова // Современное дошкольное образование. – 2018. – №4(86). – С. 417.
3. Бриш, К. Х. Биндунг-психотерапия: дошкольный возраст/ К. Х.Бриш. – М: Теревинф, 2019. – 192 с.
4. Воробьева, Е.В. Особенности организационной культуры детских садов в ракурсе отношения педагогов к этическим дилеммам /Е. В. Воробьева, Т. Н. Ле-ван // Образование и наука. – 2018. – Т.20. – №8. – С. 88–111.
5. Далидович, О.М. Педагогическая агрессия: современные подходы к изучению и профилактике /О. М. Далидович, А. А Машанов, Н. А. Гончаревич., А. А. Шарашкина // Научный диалог. – 2017. – №10. – С. 311–323.
6. Кислицина, А. В. Опыт применения шкал ECERS для развития среды дошкольной группы / А. В. Кислицина // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2018. – №2. – С. 54–59.
7. Кошелева, А. Д. Эмоциональное развитие дошкольников / А. Д. Кошелева, В. И Перегуда, О. А. Шаграева. – Москва: Академия, 2003. – 176 с.
8. Локтионова, А. В. Феноменологический анализ переживаний ребенка в ситуации конфликта /А. В. Локтионова // Академический вестник. – 2013. – № 4 (10). – С. 34–44.
9. Реморенко, И. М. Ключевые проблемы реализации ФГОС ДО по итогам исследования с использованием «Шкал для комплексной оценки качества образования в ДОО (ECERSR)»: «Москва-36» / И. М. Реморенко, О. А.Шиян, И. Б.Шиян, Т. Г.Шмис, Т. Н.Ле-ван, Я. Я.Козьмина, Е. В.Сивак // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2017. – №2. – С. 16–31.
10. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: сб. нормативных образовательных документов Минобрнауки РФ. – Москва: МФЦ, 2017. – 340 с.
11. Фаустова, И.В. Психолого-педагогические условия преодоления эмоционального неблагополучия детей старшего дошкольного возраста:автореф. дис.... канд. пед. наук: 13.00.02 /И.В. Фаустова. – Елец, 2011. – 24 с.
12. Филиппова, Г.Г. Эмоциональное благополучие ребёнка и его изучение в психологии / Г.Г. Филиппова // Детский практический психолог: программы и методические материалы: учеб. пособие для студентов высших пед. учебных заведений / под. ред. О.А. Шаграевой, С.А. Козловой. — Москва: 2001. – 356 с.
13. Холодова, О. Л., Факторы эмоционального благополучия старших дошкольников: обзор современных исследований / О. Л. Холодова, Л. В. Логинова // СДО. 2020. №4 (100). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-emotsionalnogo-blagopoluchiya->

starshih-doshkolnikov-obzor-sovremennyh-issledovaniy (дата обращения: 18.07.2021).

14. Хухлаева, О.В. Классификация нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников / О. В. Хухлаева // Психологическая наука и образование psyedu.ru. – 2013. – № 5. – URL: <http://psyedu.ru/journal/2013/5/Huhlaeva.phtml>

*Михайленко О.И., кандидат психологических наук
доцент
директор*

*Институт педагогики психологии и физкультурно-спортивного
образования*

Кабардино-Балкарский государственный университет (КБГУ)

*Багова Р.Х., кандидат психологических наук
доцент*

*Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного
образования*

Кабардино-Балкарский государственный университет (КБГУ)

*Кулимова Р.Х., кандидат педагогических наук
доцент*

*Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного
образования*

Кабардино-Балкарский государственный университет (КБГУ)

*Догучаева Т.А.
старший преподаватель*

*Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного
образования*

Кабардино-Балкарский государственный университет (КБГУ)

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ВОПРОСА
ТРУДОУСТРОЙСТВА КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ
ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
(НА ПРИМЕРЕ КБГУ)**

Аннотация: В данной работе приведены результаты автоматизированного онлайн опроса работодателей и молодых учителей-выпускников направления подготовки Педагогическое образование в Кабардино-Балкарской Республике. Целью опроса было изучить удовлетворенность качеством получаемого образования. Выявлено, что большинство респондентов-выпускников указали на то, что компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки Педагогическое образование соответствуют их профессиональной деятельности в настоящее время.

Ключевые слова: Мониторинг трудоустройства, работодатели, анкетирование, удовлетворенность качеством образования, профессиональная деятельность, инновационные технологии.

*Mikhailenko O., Ph.D.
associate professor
director*

*Institute of pedagogy, psychology and physical culture and sports education
Kabardino-Balkar State University (KBSU)*

*Bagova R.Kh.
associate professor*

*Institute of Pedagogy, Psychology and Physical Culture and Sports Education
Kabardino-Balkar State University (KBSU)*

*Kulimova R.H.
associate professor*

*Institute of pedagogy, psychology and physical culture and sports education
Kabardino-Balkar State University (KBSU)*

*Doguchaeva T. A.
professor*

*Institute of pedagogy, psychology and physical culture and sports education
Kabardino-Balkar State University (KBSU)*

MODERN APPROACHES TO SOLVING THE ISSUE OF EMPLOYMENT AS A FACTOR IN AN EFFECTIVE MODEL OF TRAINING TEACHERS (ON THE EXAMPLE OF KBSU)

Abstract: This paper presents the results of an automated online survey of employers and young teachers-graduates of the direction of training Pedagogical education in the Kabardino-Balkarian Republic. The aim of the survey was to study satisfaction with the quality of education received. It was revealed that the majority of respondents-graduates indicated that the competencies formed during the development of the educational program in the direction of training Pedagogical education correspond to their professional activities at the present time.

Key words: Monitoring of employment, employers, questionnaires, satisfaction with the quality of education, professional activity, innovative technologies.

Трудоустройство выпускников — это не только один из важнейших показателей эффективности работы вуза, но и основная задача, которую успешно решают сотрудники института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования КБГУ (далее ИППиФСО). Мониторинг трудоустройства выпускников КБГУ за 2019-2020 гг показал, что наиболее востребованными в КБР являются выпускники, окончившие направление подготовки Педагогическое образование (доля трудоустройства — выше 80%).

Это связано со многими факторами, в частности:

- отмечается рост популярности педагогического образования в КБР;
- эффективность политики по повышению престижа педагогических профессий;
- поддержка государства, в том числе финансовая, молодых учителей.

Таким образом, работа в школе становится все более привлекательной, выпускники нацелены на трудоустройство по профессии.

Престижность профессии учителя доказывается тем, что школы и другие учебные заведения с удовольствием предоставляют рабочее место молодым сотрудникам. Кроме того, наши студенты старших курсов направления подготовки «Образование и педагогические науки», успешно прошедшие промежуточную аттестацию за три года обучения, преподают в школах республики. Такое право студентам дает подписанный 8 июня 2020 года Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным федеральный закон. Согласно внесенным поправкам в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», по окончании двух курсов, успешно прошедшие аттестацию студенты, ведут занятия по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим их направлениям подготовки. Законодательные изменения открывают дорогу студентам к практическим занятиям, помогают им войти в профессию в наиболее комфортном режиме и позволяют привлекать всё больше и больше талантливой молодёжи в педагогическую среду. Также очевидно, что допуск к преподаванию студентов позволяет развивать наставничество в школах. А это – одна из задач национального проекта «Образование».

С целью выявления отношения работодателей и студентов-выпускников к качеству получаемого образования, ежегодно сотрудниками Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования проводится анонимное анкетирование. В 2020 году в анкетировании принимали участие 188 студентов выпускных курсов института.

Результаты анкетирования показали, что 95% студентов ИППиФСО положительно оценивают условия, созданные в институте для проведения учебных занятий, 80% учащейся молодежи высоко оценивают условия для развития научных интересов, 66% студентов положительно оценили условия, созданные в КБГУ для занятий физической культурой, 60% студентов оценили положительно условия для занятий художественным творчеством. Положительно оценили качество получаемого образования 86% студентов. Высоко оценили характер межличностных отношений между преподавателями и студентами:

- в учебном процессе 95% студентов,

• между студентами и сотрудниками дирекции 97% студентов.

В образовательных организациях планируют работать после получения диплома 95% опрошенных студентов.

Результаты опроса работодателей образовательных организаций КБР и молодых учителей-выпускников Института показывают, что важными являются следующие вопросы:

- личностное развитие и подготовка выпускника к жизни;
- готовность к успешному выходу на рынок труда;
- подготовленность специалиста к постоянному обновлению компетенций.

Основные трудности, с которыми сталкиваются молодые учителя-выпускники ИППиФСО КБГУ при адаптации к профессиональной деятельности заключаются в:

- работе с родителями из-за отсутствия знаний по семейному воспитанию, умению вести педагогическое просвещение родителей, привлекать их к совместной работе;
- мотивировании школьников, воспитании у них положительного отношения к обучению, формировании познавательного интереса;
- недостаточном владении приемами и методами инклюзивного образования.

Директора школ и завучи особо отметили: «хорошо, если в школе много молодых учителей, потому что это свежие силы, знания», «с молодыми учителями легче работать», «молодые легко перестраиваются, энергичны, быстро ориентируются в меняющихся жизненных ситуациях», «знаний, полученных в вузе, достаточно, но школьная практика показывает, что в соответствии с современными требованиями, востребованными являются специалисты сопровождения, способные реализовать: инклюзивный подход, подходы к индивидуализации обучения детей с особыми образовательными потребностями; специалисты в области коррекционной педагогики, специальной и педагогической психологии».

В этой связи, учитывая востребованность специалистов в КБР в области психологии и коррекционной педагогики, сотрудниками Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования разработаны образовательные программы, которые успешно прошли лицензирование и успешно реализуются в институте с 2018 года:

37.03.01 Психология, профиль «Общий профиль»,

37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология развития»,

37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология служебной деятельности»,

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования».

С 2021 г. был объявлен набор студентов на востребованное в республике направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование и детская робототехника). А с 2022г планируется реализация образовательной программы по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

Работодатели отмечают, что сегодня высшее образование характеризуется высоким уровнем теоретических знаний и недостаточностью практической составляющей. Система образования продолжает давать фундаментальные знания очень высокого уровня, но эти знания часто не являются собственно профессиональными, они носят скорее общий характер.

Для преодоления недостатка практических навыков и общего характера получаемых знаний выпускниками ИППиФСО мы осуществляем работу по следующим направлениям взаимодействия с работодателями:

- создан Совет работодателей института в состав которого входят сотрудники Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР, начальники Управлений образования, директора школ и заведующие ДОО.

- вместе с Институтом работодатели принимают участие в обсуждении и разработке новых учебных планов, образовательных программ и фонда оценочных средств.

- студенты проходят производственную практику и стажировку на базе общеобразовательных организаций с последующим трудоустройством;

- подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ по заказу общеобразовательных организаций;

- участие работодателей в ГИА, после чего многие выпускники получают приглашение на работу в образовательные организации КБР.

- организация встреч представителей работодателей со студентами, где руководители образовательных учреждений знакомят выпускников с современными требованиями, предъявляемыми к соискателям;

- заключение и реализация долгосрочных договоров на проведение целевых наборов абитуриентов, подбор специалистов из числа студентов и выпускников на вакантные должности, оказание информационно-консультационных услуг ;

- выполнение институтом инновационных научно-исследовательских работ по заказу Минобрнауки КБР и других государственных структур.

Планируется проведение обучающих семинаров с педагогами-психологами и классными руководителями образовательных организаций КБР. В настоящее время психологи института выступают на родительских

собраниях в образовательных организациях республики с рекомендациями родителям по проблемам участия подростков в суицидальных играх в социальных сетях. Участвуют в «круглых столах», организованных общественными организациями республики и СМИ.

- реализация программ дополнительного профессионального образования, повышения профессиональной квалификации специалистов, переподготовки кадров для общеобразовательных организаций.

В институте реализуются программы профессиональной переподготовки кадров, программы дополнительного профессионального образования с присвоением квалификации «Преподаватель», «Преподаватель высшей школы» и «Педагог-психолог».

- организация и проведение ярмарок вакансий, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов с привлечением работодателей, центров занятости населения;

- проведение представителями образовательных организаций лекций, семинаров, мастер-классов, конференций, участие в научных разработках, публикациях.

Образовательная среда института строится на целенаправленном внедрении в образовательный процесс программ и педагогических технологий, обеспечивающих приоритетный характер образования, выработку инновационного мышления и поведения специалиста. Введение в институте многоуровневой системы образования, повышение теоретического уровня образовательной деятельности в сочетании с преобразующей практикой, развертывание инновационной деятельности и т. д. устанавливают иные отношения внутри самого учебного заведения, изменяют характер отношений института и общеобразовательных организаций КБР.

Общеобразовательные организации, являющиеся базами практик ИППиФСО, ориентированные на новые требования к выпускнику - получение учащимися хорошей общеобразовательной подготовки и начальной профессиональной ориентации, осознанный выбор специальности и успешное поступление в вуз, используют научный потенциал сотрудников института согласно договорам, заключающимся между организациями.

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования сотрудничает с общеобразовательными организациями КБР в нескольких направлениях:

- оказывает компетентную помощь в проектировании образовательной системы школы;

- выступает в роли консультанта или разработчика программ развития образовательной организации и образовательных программ;

- организует систему обучения, подготовки и переподготовки учителей и учащихся на базе университета и на базе образовательной организации;

- проводит исследования по актуальным проблемам школьного образования и воспитания, подготовки специалистов в области образования;

- апробирует материалы (программы, учебники и пособия и др.), подготовленные сотрудниками института;

- знакомит с историческими достопримечательностями КБГУ, музеем истории вуза, традициями и особенностями современной жизни университета, библиотекой, лабораториями и аудиториями с новейшими мультимедийными установками;

- вводит учащихся школ и курирующих их учителей в реальный мир студенческой действительности, позволяющий увидеть возможности взаимодействия школы и вуза, науки и практики;

- организует для учащихся выпускных классов олимпиады по педагогике и психологии, которые способствуют более осознанному выбору школьниками дальнейшего жизненного пути, помогают выявлять профессионально ориентированную молодежь, создают положительную мотивацию для дальнейшего образования;

- способствует повышению уровня подготовки учащихся старших классов к вступительным экзаменам за счет руководства преподавателями института исследовательскими работами школьников, «Малой школьной академии», университетских классов «Юный психолог», лекций и семинаров, проводимых отдельными преподавателями по просьбе общеобразовательных организаций КБР.

Общеобразовательные организации КБР в такой деятельности института усматривают серьезные преимущества для успешного проектирования и организации собственной системы развития организации, для повышения качества образования и компетентностного роста учителя и ученика.

Таким образом, взаимодействие ИППиФСО КБГУ и работодателей способствует высокой доли трудоустройства выпускников, а также развитию педагогического образования КБР, что является актуальным, так как 2023 год объявлен Годом педагога и наставника в России.

ЗЕМЕЛЬНЫЙ СЕРВИТУТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что сервитут является инструментом воздействия на различные сферы общественных интересов. Правовая структура сервитута была разработана еще римскими юристами, которые рассматривали сервитут как право ограниченного пользования чужой вещью, устанавливаемое для выгод какой-либо недвижимости или в пользу определенных лиц. В случаях, когда земельный участок не может быть нормально использован, в частности, отрезан от дороги общего пользования. Поэтому возникает необходимость в пользовании соседней землей. В наше время право сервитута приобрело еще больший интерес в связи с развитием технического прогресса и общественных отношений. Отношения, возникающие между собственником вещи и обладателем ограниченного права пользования этой вещью, регулируются нормами земельного и гражданского права. Сервитуту посвящены статьи 274 - 277 Гражданского кодекса Российской Федерации, а также статья 23 Земельного кодекса Российской Федерации.

Цель данной работы - провести всестороннее исследование сервитута как объекта правового регулирования на основе теории земельного и гражданского права, изучить основные виды сервитута, выявить их отличия, рассмотреть порядок установления и прекращения земельных сервитутов. В первую очередь решить следующие задачи: 1) определить понятие, виды и правовую природу сервитута; 2) исследовать исторические аспекты становления и развития института сервитута; 3) изучить правовое регулирование возникновения и прекращения сервитута, защиту прав сторон при установлении сервитута, а также регистрации сервитута Едином государственном реестре недвижимости. Объектом исследования - выступают общественные правоотношения, возникающие в процессе установления, функционирования и прекращения земельных сервитутов. Предмет исследования работы является действующее законодательство Российской Федерации, регулирующее установление, функционирование и прекращение земельных сервитутов. Методологическими основами исследования являются: диалектический метод, историко-правовой, системный, формально-логический, сравнительный и другие. Первоначально право пользования чужой землей возникало с помощью заключения сделок (например, договор аренды), однако данный способ не был достаточно надежен, так как при

смене собственника – договор утрачивал силу. Удовлетворение бытовых потребностей собственников земельных участков, находившихся на неблагоприятных территориях, необходимо было обеспечить более надежным способом, который бы не зависел от смены собственника соседнего участка. Данная проблема была решена в римском праве в форме создания земельных сервитутов.

Ключевые слова. Земельный сервитут, ограниченное вещное право, право собственности.

*Rykhlitskaya L.S., master
department of civil and business law
Novosibirsk State University Economics and Management "NINH"*

LAND SERVICE IN THE RUSSIAN FEDERATION

Введение

Понятие сервитута, как права ограниченного пользования чужим земельным участком, в земельном праве СССР, Земельном кодексе РСФСР и Гражданском кодексе РСФСР отсутствовало. Отношения в этой сфере регулировались в 1917 году Декретом «О земле» и Основным законом «О социализации земли» от 28 января 1918 года. Советское законодательство исключило сервитут как понятие в силу того, что земля была изъята из гражданского оборота и не являлась предметом гражданско-правовых сделок. Одним из первых нормативных актов, затрагивающих ограничения прав собственника в пользу других лиц, был Земельный кодекс РСФСР 1991 года. Так, статья 54 ЗК РСФСР устанавливала, что права собственника земельного участка, землепользователя и землевладельца могут быть ограничены в интересах других пользователей. В законе «О собственности в РСФСР» от 24.12.1990 в пункте 8 ст. 2 указывалось, что «в случаях, на условиях и в пределах, предусмотренных законом, на собственника может быть возложена обязанность допустить ограниченное пользование его имуществом другими лицами»¹. Пункт 4 ст. 45 Основ гражданского законодательства Союза ССР и Союзных Республик предусматривал, что «в случаях, на условия и в пределах, предусмотренных законодательными актами, собственник обязан допускать ограниченное пользование его имуществом другими лицами»². Из вышеизложенного можно сказать о том, что в конце XX века в РСФСР появился на законодательном уровне легальный сервитут. Можно рассмотреть этот вопрос в странах континентальной Европы. Регулирование сервитутного права в законодательствах стран Европы в основном схоже. Классическим примером национального законодательства, раскрывающего содержание сервитутного права, является Франция. Согласно ст. 637 Французского гражданского кодекса

(далееФГК)³, сервитут - это ограниченное вещное право, которое представляет собой обременение, налагаемое на владение, для употребления и извлечения пользы от владения, принадлежащего другому собственнику⁴. По германскому законодательству, согласно ст. 1018 Гражданского уложения Германии (далее – ГГУ), земельные сервитуты - это «ограниченные права пользования земельным участком, сущность которых проявляется в том, что они представляют правообладателю возможность получения отдельных пользований и выгод»⁵.

1.Земельный кодекс РСФСР, утв. ВС РСФСР 25.04.1991 № 1103 // [Электронный ресурс]: КонсультантПлюс. Проф. (дата обращения 30.10.2018) (утратил силу). 29 Закон РСФСР «О собственности в РСФСР» от 24.12.1990 № 443-1 // [Электронный ресурс]: КонсультантПлюс. Проф. (дата обращения 30.10.2018) (утратил силу).

2. Основы гражданского законодательства Союза ССР и Союзных Республик // [Электронный ресурс]: КонсультантПлюс. Проф (дата обращения 30.10.2018) (утратил силу).

В 1993 году в Российской Федерации был обозначен курс на развитие рыночной экономики и признание таких общепризнанных частноправовых принципов, как автономия воли, неприкосновенность и защита частной собственности, а также принцип свободы договора, которые потребовали изменения и внесения дополнений в правовые основы государства и, в том числе, гражданского законодательства и законодательства в области земельных правоотношений с целью определения принципов их регулирования. Ведущие ученые России (например, Е.А. Суханов, Н.Н. Мисник, Е.М.) считают, что основной вопрос, который возникает в области гражданского и земельного законодательства - это соотношение Земельного и Гражданского кодексов.

Правовая природа сервитутов

В ЗК РФ установлено, что отношения по владению, пользованию и распоряжению землей, т.е. имущественные отношения, регулируются гражданским законодательством, если иное не установлено земельным законодательством. Подвергаются рассмотрению понятия «ограничение права собственности» и «ограниченное вещное право» как синонимы или все-таки следует их различать? В настоящее время нет единого мнения по данной теме, одни авторы рассматривают их как синонимы (например, Л.В. Щенникова), другие (например, В.П. Камышанский), наоборот, считают эти понятия различимыми. Можно разобраться в данной проблеме с использованием классификацией вещных прав, в которой происходит их разделение по основанию принадлежности имущества. В данной классификации выделяют два вида прав:

- 1) права на свои вещи (право собственности);
- 2) право на чужие вещи.

Законодатель в статье 216 ГК РФ относит сервитут к вещным правам лиц, не являющихся собственниками этого имущества. Относя сервитут к самостоятельным видам ограниченных вещных прав, он должен отвечает всем классическим признакам вещных прав, таким как:

1) абсолютный характер самого права, который подразумевает в себе то, что все без каких-либо исключений третьих лиц обязаны не препятствовать управомоченному лицу в использовании вещи.

2) абсолютный характер защиты права;

3) свойство следования («право следует за вещью»);

4) принудительная эксплуатация (означает, что само вещное право и его содержание должны быть установлены законом);

5) обладатель вещного права удовлетворяет свой интерес своими действиями;

б) объектом вещных прав выступает всегда индивидуально-определенная вещь.

Регулируются сервитутные отношения ст. 274-277 ГК РФ, статьей 23 ЗК РФ и главой VЗ ЗК РФ. Так, статья 274 ГК РФ гласит – «Сервитут может быть установлен для обеспечения прохода и проезда через соседний земельный участок, строительства, реконструкции и (или) эксплуатации линейных объектов,

не препятствующих использованию земельного участка в соответствии с разрешенным использованием, а также других нужд собственника недвижимого имущества, которые не могут быть обеспечены без установления сервитута»⁷

В ГК представлены общие типы сервитутов по их содержанию, что позволяет формировать любые сервитуты, что недопустимо, поскольку одним из признаков всех ограниченных вещных прав является то, что они могут быть установлены только законом.

Существует неполнота определения термина «сервитут».

В ГК РФ не определены требования к договору об установлении сервитута, также не были установлены принципы платы за сервитут, не решены вопросы конкуренции сервитутов, прекращения сервитутов и защиты сервитута, в частности особый иск для защиты сервитутного права от нарушений со стороны собственника имущества и (или) третьих лиц отсутствует.

Субъектами сервитутных отношений являются – собственник обременяемого имущества и лицо, в интересах которого установлен сервитут. Особым признаком сервитута в РФ является его обязательная государственной регистрации в соответствии со ст. 131 и п.3 ст. 274 ГК РФ. В земельном праве выделяет 4 основные классификации сервитутов: Безвозмездный и возмездный сервитут (основание – плата за пользование, т.к. закон предполагает за собственником обремененного земельного участка право требовать платы за пользование);

- Срочные и бессрочные сервитуты (в зависимости от времени);
- В зависимости от объекта - земельные, водные, городские, лесные и

т.д

- Четвертая классификация представляет из себя единственную легальную классификацию сервитутов, которая подразделяет ограниченное вещное право пользования чужим земельным участком на частный.

Иная классификация сервитутов в некоторых зарубежных правовопорядках позволяет нам расширить представление о многообразии этого института.

Так, в рамках ст. 687 ФГК приводится разграничение сервитутов на городские (для пользования строениями) и сельские (для пользования земельными участками). При этом городские сервитуты устанавливаются вне зависимости от места нахождения строения в городе или за чертой. Основанием установления частного сервитута является соглашение между лицом, требующим установления сервитута, и собственником соседнего участка. В случае не достижения соглашения об установлении или условиях частного сервитута спор разрешается судом по иску лица, требующего установления частного сервитута. Природные объекты находятся в собственности РФ в соответствии со ст. 71 Конституции РФ, а управление и регулирование ими находится в совместной собственности РФ и ее субъектов в соотв. со ст. 72 Конституции РФ, и поскольку одной из сторон правоотношения является публичный орган, сервитут, который может быть установлен в соответствии с действующим законодательством должен считаться – публичным. Появление частных сервитутов применительно к природным объектам возможно лишь в случаях предоставления земельных участков, на которых расположены природные объекты, в пользование лицу (например, по договору аренды) по соглашению с лицом требующим его установления, т.е. собственником соседнего земельного участка. Проблемы, возникающие в рамках образования конкретных юридических фактов в настоящее время существуют, так в случаях, когда проход или проезд через необремененный земельный участок является единственным путем подхода, например, к водоему, в отношении которого установлен публичный сервитут и соответственно разрешен доступ для неопределенного круга лиц. Установления частного сервитута возникает тогда, когда пользователь или собственник земельного участка имеет недостаточный доступ к дороге общего назначения. Такой доступ необходим ему для реализации своих личных, а также профессиональных потребностей. Таким образом, поднятые проблемы частного сервитута водных и лесных природных объектов, в том числе в соотношении с публичным сервитутом на данный момент не решены и требуют дальнейшего рассмотрения. Следуя традициям римского частного права,

стоит заметить, что обременение земельного участка сервитутом не лишает собственника участка прав владения, пользования и распоряжения этим участком. Также, среди особенностей сервитутов данного вида

называют их временный характер, как и мероприятий их породивших. Собственник участка, обремененного частным сервитутом, вправе требовать соразмерную плату за пользование участком. Данное требование о возмездности сервитута оговаривается или судом, или соглашением сторон. Определенных правил установления платы или пределов, оговоренных в законодательстве, в настоящий момент не существует. По требованию собственника земельного участка сервитут может быть прекращен ввиду отпадения оснований, по которым он был установлен. Или если земельный участок не может больше использоваться по назначению, собственник земельного участка получает возможность требовать в судебном порядке прекращения сервитута.

Частные сервитуты могут быть разделены в зависимости от порядка его установления:

1) Установленные в общем порядке, правила содержатся в ГК РФ; -Сервитут может быть установлен только в случае отсутствия у собственника земельного участка (объекта недвижимости) иной возможности реализовать свое право пользования принадлежащим ему участком (объектом). Так же согласно российскому законодательству владелец земельного участка, на котором установлен сервитут, может требовать соразмерную плату за пользование сервитутом. Право пользования земельным сервитутом не означает, что его обладатель может продавать, сдавать в аренду и оставлять его в залог. Он имеет лишь право ограниченного пользования недвижимостью, обремененной сервитутом, но не распоряжение ею. Земельный сервитут устанавливается на земельных участках, находящихся в государственной, муниципальной и частной собственности. Один из самых важных вопросов при установлении сервитута - о плате за устанавливаемый сервитут - до сих пор не урегулирован надлежащим образом. Согласно пункту 5 статьи 274 ГК РФ и пункту 6 статьи 23 ЗК РФ собственник земельного участка, обремененного сервитутом, по общему правилу вправе требовать от лиц, в интересах которых установлен сервитут, соразмерную плату за пользование участком. Лица, нуждающиеся в установлении сервитута, вынуждены тратить большое количество времени и денежных средств, пытаясь договориться с собственником земельного участка, на котором необходимо установить сервитут, а при не достижении соглашения – обращаться в суд, что также связано в первую очередь с временными затратами. Решение вопроса о плате за устанавливаемый сервитут является приоритетным, поскольку иначе сервитут так и останется малораспространённым в российской практике институтом. Плата за сервитут должна быть соразмерна убыткам, которые причинены

собственнику земельного участка или иного объекта недвижимости, обремененного сервитутом, в связи с ограничением его прав в результате установления сервитута. Сервитут может устанавливаться для обеспечения прохода и проезда через соседний земельный участок, прокладки и эксплуатации линий электропередачи, связи и трубопроводов, обеспечения водоснабжения и мелиорации, а также других нужд собственника недвижимого имущества, которые не могут быть обеспечены без установления сервитута. Сервитут является вещным правом ограниченного пользования чужим земельным участком. и подлежит государственной регистрации. Сервитут возникает на основании соглашения, судебного решения, либо правового акта органа государственной власти или органа местного самоуправления. Сервитут делится на срочный и постоянный в зависимости от срока, на который он установлен. На возмездный и безвозмездный в зависимости от того, установлена плата за право ограниченного пользования или нет. При этом стоит отметить, что сервитут должен быть наименее обременительным для собственника (п. 5 ст. 23 Земельного кодекса РФ), а значит, он устанавливается в том случае, если это единственный способ удовлетворить нужды другого собственника. Собственник участка даже, несмотря на установку сервитута, остается его полноправным владельцем. Обычно обременение затрагивает лишь небольшой отрезок земли. За собственником при этом сохраняются права продать, обменять, подарить надел, сдать его в аренду. Субъектом со стороны сервитутодателя может выступать собственник земельного участка (п. 1 ст. 274 Гражданского кодекса РФ), кроме того субъектом может быть и другое лицо, которому предоставлен земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности. В случае если стороны не пришли к соглашению, то собственник, желающий получить право ограниченного пользования, может обратиться в суд. Если будет доказано, что сервитут – единственный и наименее обременительный для сервитутодателя способ удовлетворить его нужды, то сервитут будет установлен не по соглашению, а на основании решения суда. Основания возникновения, а так же прекращения регулируются нормами из раздела II Гражданского кодекса РФ. Основания прекращения частного сервитута содержатся в ст. 276 Гражданского кодекса РФ. К ним относятся требование собственника прекратить данные отношения в связи с тем, что отпали основания, по которым установлен сервитут, либо в связи с невозможностью использовать земельный участок по целевому назначению из-за установленного сервитута. В законе прямо не указано, к кому собственник должен предъявлять требование о прекращении сервитута в связи с отпадением оснований установления. Гражданское право содержит в себе общие нормы о сервитутах, включающие в себя понятие, основания возникновения и прекращения, способы защиты прав и законных

интересов сторон сервитута. Сервитут имеет право на существование в правовой системе РФ, так как, во первых, это одно из первых прав после права собственности, появившихся в римском праве. Во-вторых, сервитут невозможно заменить другим правом. В-третьих, отсутствие сервитута в дореволюционном праве объясняется отсутствием развития частной собственности в это время. Обременение сервитутом земельного участка практически не сужает правомочия собственника. Право владения и распоряжения остается неизменным. Право пользования ограничивается основаниями установления сервитута. Если сервитут доставляет существенные затруднения в использовании земельного участка, собственник имеет право требовать соразмерную плату. Раньше Земельный кодекс РФ содержал в себе положение о возможности требования собственником изъятия земельного участка в случае невозможности его дальнейшего использования из-за установленного сервитута. Представляется, что существенные затруднения должны быть близки к невозможности дальнейшего использования, по крайней мере, они точно включают его в себя. В действующем законодательстве можно выделить следующие недостатки:

- отсутствие явных признаков иных нужд, для удовлетворения которых устанавливается сервитут;
- признание частного сервитута, установленного решением суда, выражением воли сторон в связи с чем, право ограниченного пользования сервитуария преобладает над правами пользования сервитудателя;
- отсутствие таких прямо указанных оснований прекращения сервитута, как истечение срока, требование сервитуария;
- отсутствие единой утвержденной методики расчета соразмерной платы за сервитут;
- отсутствие прямого указания на порядок прекращения сервитута.

Заключение

Анализ российской конструкции сервитутов позволяет говорить о ее несовершенстве, связанное с отсутствием четкой классификации сервитутов. Классификация сервитутов должна быть закреплена в Гражданском кодексе РФ, и именно Гражданский кодекс должен обладать большей юридической силой по вопросу правового регулирования сервитутов. Гражданский кодекс должен обеспечить единообразие толкования, как понятия сервитута,

классификации, способов возникновения, осуществления и защиты сервитута. Законодательство в области регулирования сервитутов развивается. Гражданский кодекс содержит в себе общие положения, а Земельный кодекс специальные, применяемые при установлении сервитута на земли, находящиеся в частной собственности.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 25.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
3. Французский гражданский кодекс 1804 г. / Пер. с франц. – М., 1941. С.21
4. Гражданское уложение Германии. Пер.с нем. / Науч. ред. В. Бергман и др. — М.: Волтерс Клувер, 2008. С. 33
5. Калинин А. В. Земельный сервитут в российском законодательстве: дис.... канд. юрид. наук: 12.00.03 / Андрей Васильевич Калинин – М., 2007. С. 36.
6. Аверьянова Н.Н. Новое законодательство о земельных сервитутах // Право и экономика. 2015. № 3. Арсналиев М.А. Особенности государственной регистрации публичных сервитутов // Общество и право. 2014. №3.
7. Болтанова Е. С. Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. 2- еизд.М.: ИНФРА-М., 2014.

*Рыхлицкая Л.С., магистр
кафедра гражданского и предпринимательского права
Новосибирский государственный университет
экономики и управления «НИНХ»*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: Главной составляющей деятельности человека и государства является земля. В настоящее время ввиду существенных изменений гражданского и земельного законодательства уделяется большое внимание земельно-имущественной сфере, вопросам взаимодействия государственной власти, органов местного самоуправления в целях качественного оказания муниципальных услуг. Актуальность проблем, связанных с предоставлением земельных участков повысилась. Это связано с развитием строительной сферы, увеличения объема жилищного строительства, увеличения потребности в земельных участках для возведения торговых, промышленных объектов. Цель работы – выявления в процессе изучения и анализа нормативно-правовых актов Объектом изучения – общественные отношения, связанные с предоставлением земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Предметом изучения являются нормы российского права, регулирующие отношения в сфере предоставления земельных участков В процессе исследования применялись общенаучные методы познания, а также частные методы: сравнительно-правовой, технико-юридический, системного анализа, формально-логический. Научная новизна работы заключается в проведении исследования изменений в Земельном кодексе РФ, других законодательных актов РФ.

Ключевые слова. Земельный кодекс, земельный участок, земельный налог, безвозмездное пользование.

*Rykhlytskaya L.S., master
department of civil and business law
Novosibirsk State University of Economics and Management "NINH"*

CURRENT PROBLEMS OF PROVIDING A LAND PLOT IN STATE OR MUNICIPAL PROPERTY

Введение

В настоящее время большое количество граждан и юридических лиц обращаются в исполнительные органы государственной власти, с целью приобретения земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Общая площадь земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на 1 января 2020 года составила 1 579 514,5 тыс. га (92,2% от всей площади земельного фонда страны), а общая площадь земель в собственности юридических лиц - 21 859,2 тыс. га (1,3%). При этом доля земельных участков, находившихся в собственности граждан, сократилась на 975,0 тыс. га и составила 111 145,4 тыс. га (6,5%). В основном уменьшение площади таких участков наблюдалось в 55 регионах. Среди них Челябинская область (на 110,9 тыс. га), Ставропольский край (на 64,7 тыс. га), Саратовская область (на 57,5 тыс. га), Алтайский край (на 55,4 тыс. га), Липецкая область (на 51,4 тыс. га) и другие. Данное процентное соотношение показывает, что земель государственной и муниципальной собственности значительно больше, соответственно их динамическое развитие, предоставление и правовое регулирование остается актуальным на сегодняшний день. Произошло фактическое перераспределение земель между группами лиц. Это связано с выкупом юридическими лицами земельных участков, предоставленных им на праве пользования и аренды. Также причиной послужили факты передачи гражданами долей в общей собственности на земельный участок в уставный капитал сельскохозяйственного предприятия и выкупа у граждан долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения. Так, площадь категории земель лесного фонда увеличилась на 0,08% - до 1 126 643 тыс. га, а площадь категории земель сельхоз назначения уменьшилась на 0,22% - до 381 673 тыс. га.

Это произошло за счёт передачи земель от сельхозпредприятий в ведение лесхозов. На ситуацию повлиял тот факт, что значительные площади земель сельскохозяйственного назначения утратили свои исходные качества, заросли лесом и стали непригодны для дальнейшего использования по целевому назначению. Площадь земель населенных пунктов увеличилась на 0,24% - до 20 551,7 тыс. га. Это объясняется результатами работ по упорядочению, установлению и утверждению границ городских и сельских населенных пунктов, которую Росреестр проводит совместно с регионами. Основная задача – наполнение сведениями ЕГРН с целью формирования полного и точного реестра недвижимости и эффективного управления земельными ресурсами. В этих целях Росреестр начал работу по выполнению комплексного плана по наполнению ЕГРН актуальными и точными сведениями, со всеми субъектами утверждены «дорожные карты» для эффективной реализации проекта. Государство предоставляет гражданам возможность узаконить

ранее сформированные объекты недвижимости через амнистии (дачная, лесная, гаражная). Также можно говорить об общей цифровизации и переводе всё большего количества государственных услуг в электронный вид. В 2020 году по поручению Председателя Правительства РФ М.В. Мишустина Росреестр провёл анализ эффективности использования земельных участков для определения возможности их вовлечения в жилищное строительство. Была установлена возможность потенциально вовлечения в оборот под жилищное строительство 5 560 земельных участков и территорий общей площадью 107,18 тыс. га, что в два раза превышает целевой показатель национального проекта «Жилье и городская среда». Данные сведения планируется предоставить в рамках сервиса «Земля для стройки», который в том числе будет функционировать на Публичной кадастровой карте.

Росреестр работает над программой цифровой трансформации, концепция которой предполагает создание единой архитектуры данных и систем Росреестра. На базе новой цифровой платформы будет создан ряд клиентских сервисов, в том числе «Земля просто», это аналог «дальневосточный гектар», когда клиент через удаленный доступ сможет выбрать участок и сформировать схему, поставить объект на кадастровый учет. Объективная потребность совершенствования оборота земель в России будет обеспечена также за счет перераспределения земель и земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и таких земель и земельных участков, находящихся в частной собственности (гл. 5.4 ЗК РФ). Ранее такое перераспределение земель если и не запрещалось, то и не регулировалось должным образом. А все, что специально не разрешено в отношении государственных или муниципальных земель, то запрещено, поэтому и не совершался обмен такими земельными участками. Нередко муниципальным образованиям дополнительно требуются земли для выполнения государственных задач. В соответствии с новой гл. 5.5 ЗК РФ будет осуществляться безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации. Впервые регулируется использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута. Использование земель осуществляется на основе схемы размещения нестационарных торговых объектов, или на основе договора на установку и эксплуатацию рекламной конструкции, или на основе разрешения на использование земель, например, для проведения инженерных изысканий; капитальный или текущий ремонт линейного объекта; размещение нестационарных торговых объектов, рекламных конструкций. Это позволит предпринимателям не заключать договоры аренды земельных

участков, например, для торговли с машин, из контейнеров, вагончиков и т. Д. (гл. 5.6 зк рф). Можно сделать вывод, что все изменения земельного законодательства связаны с правовым регулированием государственных и муниципальных земель и свидетельствует о том, что предмет земельного права претерпевает существенные изменения и, в основном, будет представлять собой правовое регулирование перераспределения публичных земель.

Порядок и способы предоставления земельного участка

Начало земельной реформы в 1990-е г ориентировало на постепенный отказ от права безвозмездного срочного пользования как экономически не выгодного, замену его договором аренды. Но объективные потребности развития общественных отношений повлекли расширение числа случаев предоставления государственных и муниципальных земельных участков на этом праве без торгов и бесплатно в социальных целях, прежде всего для строительства жилья. Право безвозмездного пользования относится к обязательственным правам, поскольку основанием для передачи земельного участка на этом праве является договор безвозмездного пользования (договор ссуды, ст. 689 ГК РФ). Сейчас термин «право безвозмездного пользования» утратил в своем названии эпитет «срочное», но по сути таковым остался, так как в ЗК РФ устанавливаются различные сроки безвозмездного пользования для отдельных случаев, а уже в этих пределах конкретный срок пользования устанавливается по заявлению лица, заинтересованного в получении земельного участка. Пункт 2 ст. 39.10 ЗК РФ дает довольно большой перечень случаев предоставления в безвозмездное пользование земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Некоторые из этих случаев и ранее были известны из ст. 24 ЗК РФ, а новые случаи в большей степени направлены на социальную поддержку. Например, гражданам предоставляются земельные участки в безвозмездное пользование для жилищного строительства, личного подсобного хозяйства на срок не более шести лет, если в их работе заинтересовано муниципальное образование. При этом субъекты Российской Федерации должны продолжить правовое регулирование и определить, в каких муниципальных образованиях и по каким специальностям будет устанавливаться такое льготное предоставление земельных участков. Установлена возможность получения на срок не более пяти лет земельного участка для осуществления сельскохозяйственной деятельности не только гражданам, но и юридическим лицам. Кроме того, некоммерческие организации, созданные гражданами для огородничества или садоводства, в целях жилищного строительства также могут получить земельные участки в безвозмездное пользование. Все это поможет малоимущим гражданам решать жилищную проблему, начинать мелкое предпринимательство в сельском хозяйстве.

Государство создает условия для решения жилищной проблемы. Получить землю без торгов смогут и юридические лица, если они будут строить социально важные объекты – детские сады, больницы, школы, спортивные комплексы. Земельные участки, предназначенные для ведения сельскохозяйственного производства, без торгов предоставляются религиозным организациям, казачьим обществам. Это направлено не только на поддержку названных организаций, но и на стимулирование развития сельского хозяйства. Сокращение сроков оформления предоставления земельных участков является проблемой, которую не могут разрешить многие годы. Перспективы столь сильного сокращения сроков подаются надежду на быстрое оформление прав на земельные участки, так и на опасения несоблюдения сроков. Если обратиться к порядку предоставления земельных участков без торгов, установленному ст. 39.14 ЗК РФ, то он включает несколько этапов, только один из которых – предварительное согласование предоставления земельных участков – может длиться до 30 дней. И все-таки правовое регулирование в определенных пределах обеспечивает сокращение существующих сроков предоставления земельных участков из государственных или муниципальных земель. По общему правилу арендатор земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, не имеет преимущественного права заключения на новый срок договора аренды земельного участка без проведения торгов. Но п. 3, 4 ст. 39.6 ЗК РФ установлены некоторые случаи и условия, при которых это правило не действует, т. е. договор аренды может быть пролонгирован. Процедура предоставления земельного участка в аренду без проведения торгов будет использоваться в борьбе с «долгостроем» на государственных или муниципальных землях. Не использование земельного участка для жилищного или иного строительства в течение трех лет является основанием прекращения прав на землю, в том числе договора аренды земельного участка (п. 2 ст. 46 ЗК РФ). При этом земельный участок предоставляется однократно собственнику объекта незавершенного строительства, право собственности, на который приобретено по результатам публичных торгов по продаже этого объекта, изъятого у предыдущего собственника в связи с прекращением действия договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Порядок отчуждения объекта незавершенного строительства урегулирован ст. 239.1 ГК РФ, и будет действовать в отношении договоров аренды земельных участков, заключенных до дня вступления этой статьи в силу.

В соответствии с Гражданским кодексом стороны договора аренды самостоятельно определяют свои взаимоотношения и в установлении срока аренды. В земельном законодательстве устанавливаются предельные сроки для заключения договора аренды (максимальные или

минимальные). Сроки для договоров аренды государственных или муниципальных земельных участков установлены в п. 8 ст. 39.8 ЗК РФ. Размер арендной платы в установленных случаях не может быть выше размера земельного налога. Перечень случаев льготного установления размера арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, исчерпывающий (п. 5. ст. 39.7 ЗК РФ), что пресекает субъективизм при определении арендной платы. В число арендаторов, материально поддерживаемых государством, включены, например, лица, имеющие право на предоставление бесплатно и без торгов в собственность земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Иногда запрашиваемый гражданином земельный участок не могут предоставить на праве собственности, потому что он зарезервирован для государственных или муниципальных нужд либо ограничен в обороте. То есть если бы не было ограничений по приватизации данного земельного участка, то он перешел бы в собственность гражданина и тот вносил бы земельный налог, размер которого менее обременителен по сравнению с арендной платой. По этой же причине такой размер арендной платы устанавливается гражданам, имеющим в соответствии с федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации право на первоочередное или внеочередное приобретение земельных участков. Юридическим лицам столь низкая арендная плата за земельный участок устанавливается, если они участвуют в решении социальных задач государства (например, лица, заключившие договор об освоении территории в целях строительства и эксплуатации наемного дома коммерческого или социального использования или о комплексном освоении территории в целях строительства жилья экономического класса).

Систематизированы случаи предоставления земельного участка гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно. Случаев бесплатного предоставления земельных участков в ст. 39.5 ЗК РФ названо немного, большей частью они были известны законодательству, но находились в разных нормативных актах. Число субъектов бесплатного предоставления земельных участков попадают прежде всего граждане, например, имеющие трех и более детей. В этот список включены граждане, получившие в свое время в безвозмездное пользование на срок не более чем шесть лет земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства или осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством. По истечении пяти лет этим гражданам бесплатно предоставляются их земельные участки при условии, что они использовались в соответствии с установленным разрешенным использованием.

Заключение

Анализ последних изменений земельного законодательства Российской Федерации позволяет выделить ряд тенденций его развития на современном этапе. Одной из наиболее заметных тенденций развития земельного законодательства Российской Федерации на современном этапе является усиление взаимодействия земельного и градостроительного законодательства. Необходимо отметить, что такая тенденция наметилась давно и в основном связана с появлением и вступлением в законную силу Градостроительного кодекса Российской Федерации (ГрК РФ), однако до внесения последних изменений в земельное законодательство не была столь осязаемой.

Проблемы земельного законодательства Российской Федерации:

1. Нестабильность земельного законодательства

Анализ изменений, внесенных в земельное законодательство Российской Федерации, позволяет прийти к выводу о его нестабильности на современном этапе. После вступления в силу Закона № 171-ФЗ с учетом качества внесенных изменений, в том числе с учетом отказа от ряда прежних институтов и введения целого ряда новых, можно условно говорить о том, что ЗК РФ, по сути, является «новым».

2. Сложность изложения

Важной проблемой российского земельного законодательства на современном этапе является сложность изложения норм ЗК РФ и их несистемное расположение. ЗК РФ в новой редакции является достаточно сложным в плане изложения норм и доступен только лицам, обладающим специальными юридическими знаниями.

3. Наличие пробелов в правовом регулировании.

К числу наиболее значимых пробелов можно отнести следующие:

1) отсутствие обязанностей собственников объектов недвижимого имущества оформить права на земельные участки, занятые такими объектами недвижимого имущества, а также отсутствие ответственности за несовершение указанных действий в определенный срок;

2. нерешенность следующих вопросов:

- прекращение сервитутов, установленных на основании судебных решений;

- изменение и пересмотр размера платы за земельные участки¹⁰;

- эффективная защита правообладателей земельных участков при оспаривании кадастровой стоимости;

Реформирование земельных отношений в свете принятых изменений земельного законодательства будет способствовать повышению гарантий реализации прав граждан и юридических лиц по получению земельных участков из государственных или муниципальных земель, рациональному использованию земель в Российской Федерации.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. – Ч. 1. № 51-ФЗ с изм. и доп. от 22 октября 2014 г № 315-ФЗ // СЗ РФ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994года № 51-ФЗ.
- 3 Земельный кодекс Российской Федерации: [принят Гос. Думой 28 сент. 2001 г.: одобрен Советом Федерации 10 окт. 2001 г.: изм. Федер. законов... от 3 июля 2016 г. № 373-ФЗ]: по сост. на 5 февр. 2017 г. + сравн. табл. изм. - М., 2017. - 189
4. О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 25 октября 2001 года № 137-ФЗ.
5. Умеренко Ю.А. Тенденции развития и некоторые проблемы земельного законодательства Российской Федерации на современном этапе / Ю. А. Умеренко // Имущественные отношения в Российской Федерации. - 2016. - №
6. Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель в Российской Федерации в 2019 году

*Самаров Е.Л., кандидат физико-математических наук
доцент
адвокат
председатель коллегии адвокатов Самаровых
Россия, г.Брянск*

О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИ БЕЗУЧЕТНОМ ПОТРЕБЛЕНИИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

Аннотация: в статье предлагаются - в случаях установленного несанкционированного вмешательства в работу прибора учета электрической энергии - новые методы защиты прав Потребителей, допустивших безучетное потребление электрической энергии, в судебном процессе. Бесспорной новеллой является - свежий взгляд на юридическую природу компенсации объёма (мощности) безучетного потребления электроэнергии, как фактических убытков и расчетной неустойки, а так же предложенные автором статьи ранее не применяемые в судебных спорах - новые методы определения фактических убытков Поставщиков при безучетном потреблении электроэнергии и расчетной неустойки. Современные методы гражданского законодательства, позволяющие проводить корректировку величины неустойки до установленных законом размеров, позволяют определить величину законной компенсации реальных убытков Поставщика электроэнергии, подлежащую взысканию с Потребителя при безучетном потреблении электроэнергии.

Ключевые слова: безучетное потребление электроэнергии, компенсация убытков, правовая природа, уменьшение неустойки, фактические убытки поставщиков электроэнергии.

*Samarov E.L., candidate of physical and mathematical sciences
associate professor
lawyer
Chairman of the Bar Association of the Samarovs
Russia, Bryansk*

ON JUDICIAL PROTECTION OF CONSUMER RIGHTS WITH UNACCOUNTED-FOR ELECTRICITY CONSUMPTION

Abstract: the article suggests - in cases of established unauthorized interference in the operation of an electric energy metering device - new methods of protecting the rights of Consumers who have allowed unaccounted

consumption of electric energy in court proceedings. An indisputable novelty is a fresh look at the legal nature of compensation for the volume (capacity) of unaccounted electricity consumption as actual losses and settlement penalty, as well as new methods proposed by the author of the article that were not previously used in court disputes for determining actual losses of Suppliers in case of unaccounted electricity consumption and settlement penalty. Modern methods of civil legislation, which allow to adjust the amount of the penalty to the sizes established by law, allow determining the amount of legitimate compensation for real losses of the Electricity Supplier, which is subject to recovery from the Consumer in case of unaccounted electricity consumption.

Keywords: unaccounted-for electricity consumption, compensation for losses, legal nature, reduction of the penalty, actual losses of electricity suppliers.

Настоящая статья является итоговым исследованием, основанным на предыдущих работах автора [1], [2] и представляет собой методику защиты прав Потребителей электрической энергии при обнаруженном факте безучетного потребления электроэнергии.

В силу пункта 137 «Основных Положений функционирования розничных рынков электрической энергии», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 04.05.2012 г. N 442, (именуемые далее Основные Положения): «приборы учетадолжны иметь неповрежденные контрольные пломбы и (или) знаки визуального контроля» [3].

В соответствии с п.1 ст.539 ГК РФ: «по договору энергоснабжения энергоснабжающая организация обязуется подавать абоненту (потребителю) через присоединенную сеть энергию, а абонент обязуется оплачивать принятую энергию, а также соблюдать предусмотренный договором режим ее потребления, обеспечиватьисправность используемых им приборов и оборудования, связанных с потреблением энергии» [4].

Согласно п.1 ст.543 ГК РФ: «абонент обязан обеспечивать надлежащее техническое состояние и безопасность эксплуатируемых энергетических сетей, приборов и оборудования, соблюдать установленный режим потребления энергии, а также немедленно сообщать энергоснабжающей организации об авариях, о пожарах, неисправностях приборов учета энергии и об иных нарушениях, возникающих при пользовании энергией» [4].

Понятие несанкционированного вмешательства в работу приборов учета электрической энергии дается в Основных Положениях путем описания возможных визуально обнаруживаемых признаков вмешательства - нарушения оригинальных пломб (срыв или замена), повреждения знаков визуального контроля – стикеров и.

т. д. Факт обнаружения признаков внешнего вмешательства в прибор учета часто подтверждает фактическое вмешательство во внутренний механизм прибора учета электроэнергии и сопровождается заниженными значениями зафиксированных прибором данных объёма (мощности) фактически потребленной электроэнергии. Обнаруженное несанкционированное вмешательство в работу приборов учета электроэнергии является основанием для квалификации действий Потребителя как безучетного потребления и основанием для составления акта о безучетном потреблении электроэнергии.

Прибор учета с обнаруженным несанкционированным вмешательством в его работу считается непригодным для расчетов электроэнергии, а расчет объёма безучетно потребленной электроэнергии осуществляется в соответствии с методикой, указанной в п. 195 Основных положений с применением расчетного способа, предусмотренного в п. п. «а» п.1 Приложения № 3 к Основным Положениям: «Расчетные способы учета электрической энергии (мощности) на розничных рынках электрической энергии» [5].

В указанных «расчетных способах Основных положений» для определения объёма (мощности) потребления электрической энергии используются не фактические значения параметров процесса электроснабжения, а формальные предельные характеристики электросистемы ; указывается максимальная мощность энергопринимающих устройств на объекте Потребителя, если она указана в договоре энергоснабжения между Поставщиком и Потребителем электроэнергии.

Расчет безучетного объёма (мощности) производится по формулам:

$$W = P_{\text{макс}} * T$$

(1)

где: W – расчетный объём (мощность) безучетной электроэнергии, иногда называют компенсацией объёма безучетного потребления электроэнергии ;

$P_{\text{макс}}$ - максимальная мощность энергопринимающих устройств Потребителя ;

T - количество часов непрерывного потребления электроэнергии от даты предыдущей проверки прибора учета электрической энергии до даты обнаружения безучетного потребления электроэнергии, но не более 4380 часов, при длительности потребления электроэнергии в сутки - 24 часа – независимо от фактического графика работы электросистемы Потребителя.

Если в договоре энергоснабжения $P_{\text{макс}}$ не указана, или, если указана, но в результате проверки работниками Поставщика или

сетевой организации фактической мощности электросистемы потребителя будет обнаружено превышение максимальной мощности по сравнению с максимальной мощностью $P_{\text{макс}}$, указанной в Договоре энергоснабжения, то компенсацию объёма (мощности) потребления электрической энергии рассчитывают по формуле, в которой фигурирует в качестве множителя величина допустимой токовой нагрузки вводного кабеля:

для однофазного ввода:

$$(2) \quad W = \frac{\text{Идоп.дл.} * U_{\text{ф.ном.}} * \cos f * T}{1,5 * 1000}$$

для трехфазного ввода:

$$(3) \quad W = \frac{3 * \text{Идоп.дл.} * U_{\text{ф.ном.}} * \cos f * T}{1,5 * 1000}$$

где:

Идоп.дл. - допустимая длительная токовая нагрузка вводного провода (кабеля), А;

$U_{\text{ф. ном.}}$ - номинальное фазное напряжение, кВт.;

$\cos f$ - коэффициент мощности при максимуме нагрузки. При отсутствии данных в договоре коэффициент принимается равным 0,9;

где W - объём потребления электрической энергии в соответствующей точке поставки, определенный в соответствии с подпунктом "а" настоящего пункта, кВт.ч. » [5].

Стоимость полученного расчетным способом объёма (мощности) безучетного потребления электрической энергии за минусом фактически произведенной Потребителем электроэнергией оплаты - принимается в качестве убытков Поставщика.

Указанный выше расчет безучетного потребления электроэнергии потребителем и дальнейшие действия поставщика электроэнергии по получению оплаты за безучетное потребление - в добровольном порядке, или через суд - производятся независимо от вины потребителя в несанкционированном вмешательстве в работу прибора учета электрической энергии. Вина потребителя уже заранее предполагается законодателем - если и не в конкретных действиях по несанкционированному вмешательству в работу прибора учета, то в любом случае – в ненадлежащем контроле за прибором учета, проявленной беспечности, способствующей несанкционированному вмешательству в работу прибора учета электрической энергии (п.2 абзац 13 Основных Положений № 442).

Потребители обычно не согласны с тем, что в указанных выше формулах расчета для определения объёма (мощности) безучетного потребления электрической энергии в качестве расчетных берутся максимальные величины характеристик, находящихся в качестве множителей в числителе дроби формулы расчета : $I_{доп. дл.}$, $\cos \phi$, T . При таких расчетах «объёма (мощности) Поставленной Поставщиком и потребленной Потребителем» электроэнергии расчет величины объёма (мощности) безучетного потребления практически во всех случаях даёт результат во много раз больше значения объёма (мощности) фактического потребления электроэнергии.

Потребителя электроэнергии такие расчеты расценивают как несправедливые, а требования Поставщиков о взыскании с Потребителей расчетных убытков во много раз больших фактических убытков - расценивают как желание получить незаконное (неосновательное) обогащение.

Вопрос, на который нет ответа в Основных положениях № 442, однако, имеющий бесспорное значение: « Выдержат ли энергопринимающие устройства потребителя работу в таком режиме, который описывается указанными выше формулами ?! ».

Если максимальная мощность энергопринимающих устройств Потребителя будет меньше мощности, соответствующей параметрам расчета, взятым в приведенной выше расчетной схеме, ответ будет: «Не выдержит, произойдет авария, энергопринимающие устройства сгорят».

На вопрос, почему по установленным законодателем формулам расчета величины объёма (мощности) поставленной Потребителю электроэнергии происходит такое несоизмеримое увеличение по сравнению с фактически поставленным объёмом (мощностью), ответ следующий: потому, что все указанные выше величины - характеристики, находящиеся в числителе дроби, являются максимальными, предельными характеристиками (нереального) режима работы электросистемы - на пределе своих возможностей: на пределе возможностей электрокабеля - на максимально допустимом токе - весь расчетный период времени без выходных и перерывов, днем и ночью, 24 часа в сутки без остановки. Конечно же на практике таких режимов работы электросистемы Потребители никогда не допускают.

В этой статье мы не приводим конкретных расчетов из фактических ситуаций - возникающих между Поставщиками и Потребителями электрической энергии, не подтверждаем фактическими иллюстрациями изложенные нами утверждения. Однако, приведем вполне реальную ситуацию, когда объект Потребителя электроэнергии работает в одну смену - 8 часов в сутки. Даже, не

меня в расчете остальные параметры формул, которые могут быть гораздо больше фактических характеристик работающей электросистемы, уже только по одному параметру - фактическому времени работы объекта Потребителя, можно утверждать, что расчетная величина объёма (мощности) электроэнергии, полученная по любой из расчетных формул (1) – (3), приведенных выше, даст объём (мощность) электроэнергии в 3 раза больше объёма электроэнергии фактически потребленного Потребителем. Учет фактических величин других параметров работающей электросистемы даст ещё большее превышение расчетных величин объёмов (мощностей), полученных по формулам (1) – (3) по сравнению с объёмом (мощностью) фактического потребления.

Но прежде, чем мы перейдем к описанию различных методов определения фактических объёмов (мощности) поставленной на объекты Потребителей и потребленной ими, нам необходимо ответить на важный с правовой точки зрения вопрос: «Соответствуют ли расчеты взыскиваемой величины объёма (мощности) потребленной электроэнергии при безучетном потреблении электроэнергии, указанные в абзаце 1 и 2 пункта 195 Основных Положений № 442 - требованиям Российского законодательства, правовым нормам, имеющим более высокую юридическую значимость, чем Постановление Правительства РФ, которыми утверждены Основные Положения?».

Для ответа на этот вопрос, приведем правовые нормы, непосредственно касающиеся предмета настоящего исследования.

Общеизвестно, что защита гражданских прав осуществляется методами, указанными в ст. 12 ГК РФ, в том числе, путем возмещения убытков, взыскания неустойки.

В соответствии с ч. 2 ст. 15 ГК РФ: «Под убытками понимаются расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода)» [4].

Согласно ч.1 ст. 330 ГК РФ: «Неустойкой (штрафом, пеней) признается определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности, в случае просрочки исполнения. По требованию об уплате неустойки кредитор не обязан доказывать причинение ему убытков» [4].

Расчеты, приведенные выше, предложенные Основными положениям № 442 для определения объёма (мощности)

потребленной электроэнергии Потребителем электроэнергии в случае неучтенного потребления электроэнергии, должны характеризовать размер причиненных Поставщику электроэнергии убытков. Но, как быть, если расчеты компенсаций безучетного потребления электрической энергии по формулам (1) – (3) дают величины убытков для Поставщиков гораздо большие, чем их реальные фактические значения?! Ведь, значительное превышение расчетных величин компенсаций убытков Поставщиков по формулам (1) – (3) над величинами реальных убытков Поставщиков бывает практически всегда.

Дальнейшее описание правовых позиций Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ, Гражданского кодекса и является, на наш взгляд, категорическим ответом на поставленный выше вопрос, соответствует ли расчетный метод определения объёма (мощности) потребленной электроэнергии по формулам (1) - (3) требованиям законодательства.

В соответствии с ч. 1 ст. 547 ГК РФ: «В случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по договору энергоснабжения *сторона, нарушившая обязательство, обязана возместить причиненный этим реальный ущерб* (пункт 2 статьи 15) [4]».

В случае нарушения условий договора энергоснабжения Потребителями безучетно потребляющими электроэнергию реальный ущерб Поставщиков совпадает с реальными убытками.

В соответствии с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 25 от 23 июня 2015 г. «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса РФ»: **«Размер подлежащих возмещению убытков должен быть установлен с разумной степенью достоверности.** По смыслу пункта 1 статьи 15 ГК РФ в удовлетворении требования о возмещении убытков не может быть отказано только на том основании, что их точный размер невозможно установить. В этом случае размер подлежащих возмещению убытков определяется судом с учетом всех обстоятельств дела, исходя из принципов справедливости и соразмерности ответственности допущенному нарушению [6]».

Буквально то же самое указано в п. 1 ст. 393 ГК РФ и п. 5 ст. 393 ГК РФ.

Из Постановления Конституционного Суда РФ от 13 декабря 2016 г. № 28-П: «...Размер подлежащих возмещению убытков должен быть установлен с разумной степенью достоверности с учетом всех обстоятельств дела, исходя из принципов справедливости и соразмерности ответственности допущенному нарушению; при этом, по смыслу п. 1 ст. 15 ГК Российской Федерации, в удовлетворении требования о возмещении убытков не может быть отказано только на

том основании, что их точный размер установить невозможно (п. 12 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 года N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации")... [7] ».

В п.4 того же Постановления Конституционного Суда Российской Федерации № 28 - П указано: «...принцип соразмерности (пропорциональности) санкции совершенному правонарушению, относящийся к числу общепризнанных принципов права, нашедших отражение в Конституции Российской Федерации, предполагает дифференциацию ответственности в зависимости от тяжести содеянного, размера и характера причиненного ущерба, учет степени вины правонарушителя и иных существенных обстоятельств, обуславливающих индивидуализацию при применении взыскания...» [7].

Ст. 544 ГК РФ гласит: «Оплата энергии производится за фактически принятое абонентом количество энергии в соответствии с данными учета энергии...» [4].

Можно ли утверждать, что расчет подлежащих возмещению убытков Поставщика в случае безучетного потребления электроэнергии Потребителем, рассчитанных по формулам (1) – (3), будет установлен с разумной степенью достоверности, с учетом всех обстоятельств дела, исходя из принципов справедливости и соразмерности ответственности допущенному нарушению обязательства?

Расчет подлежащих возмещению убытков Поставщика (компенсация возмещения убытков) по формулам (1) – (3) не учитывает фактический процесс передачи электроэнергии Поставщику и не учитывает характер причинения ущерба - параметры реального процесса поставки электроэнергии - параметры мощности в электросистеме при её передаче, параметры максимальной мощности электропринимающих устройств Потребителя, не учитывает реальный временной режим функционирования электросистемы.

Кроме того, расчет по формулам (1) – (3) компенсации возмещения убытков Поставщика при безучетном потреблении электроэнергии Потребителем, не соответствует - принципам справедливости и соразмерности размера ответственности должника (Потребителя), рассчитанного по формулам (1) - (3) размеру фактически допущенного правонарушения.

В Определении Верховного Суда РФ от 23.05.2019 г. по делу № 309-ЭС 18 -24456) указано: « ...Согласно правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации, *если в силу специфики объектов права лицо ограничено как в возможности контролировать*

соблюдение его имущественных прав и выявлять допущенные нарушения, так и в возможности установить точную или по крайней мере приблизительную величину понесенных им убытков, введение законодателем специальных способов защиты нарушенного права, включая компенсацию, которая может превышать размер фактически причиненных убытков, нельзя признать мерой, несовместимой с основными началами гражданского законодательства [8]».

Как следует из изложенного выше, и будет следовать из дальнейшего, утверждение Определения ВС РФ о том, что «компенсацию, которая может превышать размер фактически причиненных убытков, нельзя признать мерой, несовместимой с основными началами гражданского законодательства» [8], следует дополнить словами, после завершающего предложение слова «законодательства»: «если размер компенсации находится в допустимых пределах». О допустимых максимальных пределах компенсации будет указано далее в статье.

Что же ещё следует из изложенной цитаты Определения ВС РФ ?

Из процитированных выдержек следует, что компенсацию причиненного вреда, размер которой рассчитывается по формуле указанной в п.2 абзац 13 Основных положений № 442, необходимо применять не всегда - даже в тех случаях, когда нарушены имущественные права лица и нарушением прав лицу причинен имущественный вред.

Действительно, согласно буквальному смыслу приведенной выдержки из Определения Верховного Суда РФ от 23.05.2019 г. № 309-ЭС 18 -24456, основанной на правовой позиции Конституционного Суда РФ, следует, что **компенсацию причиненного вреда применяют только в определенных случаях: «если... невозможно установить точную или, по крайней мере, приблизительную величину понесенных лицом убытков [8]»!**

Однако, необходимо иметь ввиду, что указанные в Определении ВС РФ специфические случаи, когда заинтересованные лица в сфере электроэнергетики, ограничены в возможности контролировать соблюдение его имущественных прав и выявлять допущенные нарушения - это редчайшие случаи. Законодательство об электроэнергетике, установило права и создало возможности для собственников электроэнергии Поставщиков электроэнергии и сетевых организаций полностью контролировать процессы поставки и потребления электроэнергии, выявлять различные нарушения Потребителями электроэнергии прав Поставщиков. Эти возможности - права и обязанности указанных лиц, выражаются, в частности, в

возможности установки дистанционных контрольных приборов учета электрической энергии, позволяющих в любую секунду онлайн производить точнейший контроль правильности учета объёмов электроэнергии потребленных Потребителями. Это - возможности - права и обязанности указанных лиц в проведении плановых и внеплановых проверок приборов учета электроэнергии Потребителей, и другие законные возможности, которые будут описаны далее в этой статье. Кроме того, невозможность установления точной, или приблизительной величины убытков на практике бывает в редких случаях.

В доказательство нашего утверждения, далее нами будет представлен ряд методов определения убытков Поставщика при безучетном потреблении электроэнергии Потребителями, один из которых - универсальный метод, более сложный, чем остальные, однако, который может быть применен на практике во многих случаях, независимо от конкретных методов несанкционированного вмешательства в конструкцию прибора учета электрической энергии.

Возникает естественный вопрос: «Почему же в правоприменительной судебной практике методы определения фактических, реальных убытков Поставщиков электрической энергии при неучтенном потреблении электроэнергии Потребителями - не применяются?». Ведь, не зная реальной фактической величины убытков Поставщика электрической энергии, нельзя утверждать о справедливости каких бы то ни было штрафных санкций в отношении Потребителя, допустившего безучетное потребление электроэнергии. Кроме того, любые санкции в отношении Потребителей должны быть соразмерны причиненным убыткам Поставщиков! Проверить же соразмерность санкции причиненным убыткам, не зная величины убытков - нельзя!

Почему же - ни в правоприменительной судебной практике, ни в научных разработках вопрос об определении реальных убытков Поставщиков электроэнергии даже не стоит?

Ответ заключается в том, что в п. 195 Основных положений указано на применение расчетных способов определения объёма (мощности) безучетного и бездоговорного потребления электрической энергии, предусмотренных в п. 1 Приложения № 3 к Основным Положениям - не в отдельных случаях, когда невозможно определить точную или, хотя бы приблизительную величину убытков Поставщика, а, во всех случаях безучетного потребления электроэнергии.

Это даёт на практике Поставщикам электроэнергии возможность не только восстановить свои права путем компенсации

своих фактических убытков, но, и путем получения неосновательного обогащения. Налицо – злоупотребление правом.

Но ведь ст. 10 ГК РФ запрещает такие действия, тем более, когда они вступают в противоречие с гражданским кодексом, а именно. С ч.1 ст. 393 ГК РФ, в соответствии с которой: «размер подлежащих возмещению убытков определяется судом с учетом всех обстоятельств дела исходя из принципов справедливости и соразмерности ответственности допущенному нарушению обязательства» [4].

При рассмотрении дел по взысканию убытков, причиненных недобросовестными действиями (или бездействием) Потребителей электрической энергии, *суд должен выяснить, можно ли определить точную, или приблизительную величину убытков Поставщика. Если определить можно, а об этом суду должны заявить Ответчики - Потребители электроэнергии, или их Представители, в этом случае величину фактических убытков Поставщика необходимо определить - либо с помощью назначенной судебным определением - судебной экспертизой, или самим - методами, указанными ниже.*

Почему судам при рассмотрении дел, относящихся к рассматриваемой в статье категории, не менее, чем Потребителям, важно и необходимо определять величину фактических убытков? Отдельные доказательства этого, основанные на нормах материального права, мы уже приводили ранее.

Приведем доказательства, основанные на нормах процессуального права, в частности, на основании ч. 1 ст. 171 АПК РФ, в которой указано: «При удовлетворении требования о взыскании денежных средств в резолютивной части решения арбитражный суд указывает общий размер подлежащих взысканию денежных сумм *с отдельным определением основной задолженности, убытков, неустойки (штрафа, пеней) и процентов*» [9].

При рассмотрении дел о взыскании дебиторской задолженности Потребителя электрической энергии (компенсация убытков Поставщика из-за безучетного потребления электроэнергии Потребителем по бухгалтерским операциям считается дебиторской задолженностью Потребителя) судьи не выполняют обязанностей, предусмотренной в указанной выше ч. 1 ст. 171 АПК РФ. В мотивировочной части судебного решения по рассматриваемой нами категории дел указывается рассчитанная в денежном выражении компенсация убытков Поставщика, полученная в результате расчетов по формулам п.1 Приложения № 3 к Основным Положениям (формулы (1) – (3)), и всё. Суды при рассмотрении дел данной категории не могут выполнить требования указанной статьи АПК

так как им неизвестны - ни основная задолженность Потребителей, ни фактические убытки Поставщиков, ни неустойка.

Во всех случаях, встречающихся в реальных правоотношениях сторон, в уголовном праве, административном праве, гражданском праве - всюду принятие решений о наказаниях непосредственно связано с причиненным ущербом, с убытками.

В Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации 2009 г. указывалось на необходимость включения в гражданское законодательство норм об обязательном определении убытков, подлежащих возмещению [10].

Однако, каким же образом может быть определен размер фактических убытков Поставщиков электроэнергии при безучетном потреблении электроэнергии Потребителями ? ».

Ответ на вопрос, является одним из основных и содержится в настоящей статье - при описании нескольких возможных методов определения фактических убытков Поставщиков.

Предложенный в настоящей статье подход позволит судам выполнять указания АПК РФ в части требований ч. 1 ст. 171 АПК РФ, а Потребителям, надеясь на справедливость суда, все же требовать неукоснительного соблюдения конституционных принципов.

Далее указываются четыре варианта случаев, когда величину причиненных Поставщику убытков в случае безучетного потребления электроэнергии Потребителем, можно точно или приблизительно определить, причем в трех из них даются методы определения убытков Поставщиков:

Возможность 1. Определение величины поставленной и потребленной электроэнергии с помощью назначенной судом судебной электротехнической экспертизы. Согласно позиции Верховного Суда РФ эксперты не обременены обязанностями использовать в своих исследованиях только официально утвержденные методики исследования. В Определении Судебной коллегии по гражданским делам ВС РФ №20-КГ 16-21 от 14 марта 2017 года указано: "... вопрос о методике проведения экспертизы применительно к вопросам, поставленным в постановлении о назначении экспертизы, относится к компетенции лица, проводящего экспертизу." [11].

Поэтому определять в настоящей статье все возможные методы, которые эксперты могут использовать в своих исследованиях применительно к той или иной фактической ситуации, нет никакого смысла. В статье мы приводим только несколько вариантов, которые с наибольшей степенью вероятности могут встретиться в правоприменительной практике.

Возможность 2. Изложенный в этом подразделе метод применяется, когда кроме прибора учета электрической энергии, в который было осуществлено несанкционированное вмешательство, контроль поставленной Поставщиком и потребленной Потребителем электроэнергии осуществляется контрольным прибором учета электрической энергии [3]. В этих случаях данные контрольного прибора учета должны быть приняты для расчета значения потребленной электроэнергии и приняты судом в качестве прямых убытков Поставщика. Смысл установки контрольных приборов учета электрической энергии и заключается в том, что бы контролировать правильность учета электрической энергии.

Возможность 3. Достаточно часто вмешательство в работу прибора учета электрической энергии производится путем изменения конструкции счетчика путем переустановки технологической перемычки на печатной плате - в другое место - не в соответствии с местом, определенным в конструкторской документации. Это делается, что бы счетчик электрической энергии недоучитывал потребленную электрическую энергию на определенный процент. В большинстве случаев недоучет электроэнергии при таком «вмешательстве» в прибор учета приводит к недоучету энергии на 50 %. Точно установить конкретный недоучет электрической энергии при таком вмешательстве в прибор учета можно следующим способом. С помощью установки прибора учета, в который было осуществлено вмешательство, в функционирующую электросистему путем последовательного соединения перед или за другим исправным, поверенным должным образом прибором учета, можно установить процент недоучета электроэнергии этим прибором. Для этого необходимо просто сравнить данные определения расхода электрической энергии каждым из прибором. Из сравнения расходов легко определить недоучет потребленной электроэнергии в процентном выражении прибором учета, в который было осуществлено вмешательство.

Возможность 4. По-видимому, самый универсальный и, возможно, самый сложный из указанных в статье методов - это известный метод определения фактического объёма (мощности) потерь электроэнергии, применяемый для целей компенсации потерь электроэнергии в объектах электросетевого хозяйства. Этот метод описан в Определении Верховного Суда РФ от 04.09.2015 г. по делу № 309 - ЭС 15 -8875 [12] и может быть так же применен для определения фактического объёма (мощности) поставленной электроэнергии на объекты Поставщика при безучетном её потреблении. Подробное описание этого метода применительно к

определению объёма убытков поставщиков электрической энергии при безучетном её потреблении, содержится в работе [1].

Выше нами предложены методы определения убытков Поставщика электроэнергии при несанкционированном вмешательстве в прибор учета электрической энергии на объекте Потребителя, которые могут быть применены в часто встречающихся ситуациях безучетного потребления электроэнергии.

Именно такой подход в защите прав Потребителей электроэнергии при безучетном её потреблении мы считаем эффективным средством защиты. Сравнение найденного одним из приведенных в настоящей статье способов величины реального объёма (мощности) фактического потребленной, но не полностью оплаченной электроэнергии, с объёмом (мощностью), рассчитанной по формулам (1) - (3), позволяет сделать вывод о том, являются ли результаты расчетных способов определения объёма (мощности) безучетно потребленной электроэнергии соизмеримыми с величинами объёма (мощности) фактически потребленной электроэнергии, или не являются. Определяя стоимости и того и другого объёма (мощности) - представляющих с одной стороны фактические убытки Поставщика, с другой стороны - компенсацию безучетно потребленной электроэнергии в денежном выражении, можно увидеть насколько точно компенсация убытков отличается от их фактической величины.

В случае существенного превышения расчетной величины компенсации убытков над фактическими величинами убытков, то есть, в случае несоразмерности этих величин, следует сделать вывод о необходимости корректировки величины компенсации убытков, полученных расчетным путем по формулам (1) - (3).

Однако, возникает следующий вопрос, каким образом, в каких пределах в соответствии с законом следует проводить корректировку расчетной величины объёма (мощности) безучетного потребления электроэнергии, или стоимости указанной расчетной величины в денежном выражении.

Законодательных норм, или рекомендаций о том, каким образом следует производить корректировку компенсации объёма (мощности) безучетно потребленной электроэнергии, на сегодняшний день - нет.

Метод корректировки компенсации убытков Поставщиков электроэнергии при безучетном потреблении электроэнергии, подробное изложение которого приведено в статье автора [2], является авторским методом, основанным на новом понимании юридической природы компенсации убытков при безучетном потреблении электрической энергии.

В статье автора [2] на основании проведенного правового анализа показано, что, если величину объёма (мощности) W - безучетной энергии, рассчитанной по формулам (1) – (3), представить в виде:

$$W = W_{\text{пост.}} + W_{\text{к.}},$$

(4)

в котором первое слагаемое $W_{\text{пост.}}$ представляет собой часть фактически поставленного объёма (мощности) Потребителю, которая не оплачена Потребителем (фактические убытки Поставщика), то второе слагаемое в формуле (4) - $W_{\text{к.}}$ будет представлять собой неустойку.

Доказательство изложенного выше основывается на утверждении ведущих Российских цивилистов С.С. Алексеева [13] и Суханова Е.А. [14] о правовой сущности «компенсации», которая несет в себе не только восстановительную функцию, но и штрафную. Под восстановительной функцией вполне естественно определить восстановление нарушенного права, что равнозначно взысканию фактических убытков, которые Поставщик электроэнергии понес из-за нарушения Потребителем своих обязательств по договору электроснабжения. Под штрафной функцией так же вполне естественно определить взыскание неустойки. Поэтому, если компенсацию убытков Поставщика электрической энергии представить в виде (4), где, как указано выше, $W_{\text{пост.}}$ - фактические убытки Поставщика, то второе слагаемой $W_{\text{к.}}$ при таком понимании - неустойка.

Величина этой неустойки, как это следует из формулы (4), рассчитывается простым арифметическим действием:

$$W_{\text{к.}} = W - W_{\text{пост.}}$$

(5)

Итак, по одной из формул (1), (2), (3), в зависимости от условий фактического процесса безучетного потребления электроэнергии, определяем величину компенсации объёма (мощности) безучетного потребления электроэнергии W . После этого, одним из методов, указанных в работе [1], определяем реальные фактические убытки Поставщика электрической энергии $W_{\text{пост.}}$. Из величины W вычитаем величину $W_{\text{пост.}}$ и определяем величину неустойки $W_{\text{к.}}$.

Таким образом, знание реальной величины фактических убытков $W_{\text{пост.}}$ Поставщика электрической энергии при безучетном потреблении электрической энергии Потребителем, а так же, знание величины неустойки $W_{\text{к.}}$, позволяет нам провести сравнение величины неустойки $W_{\text{к.}}$ с величиной фактических реальных убытков Поставщика $W_{\text{пост.}}$. Проведенное сравнение этих величин

позволит выяснить, соразмерны ли эти величины, или, не соразмерны. Если величина неустойки W_k окажется намного больше величины реальных убытков Поставщика электроэнергии $W_{\text{пост.}}$, это будет означать несоразмерность неустойки нарушенному праву Поставщика, и, как следствие, будет доказывать необходимость уменьшения размеров неустойки.

Подробные инструкция уменьшения величины неустойки W_k приведены в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса РФ об ответственности за нарушение обязательств» (с изменениями и дополнениями от 22 июня 2021 г.) [15], статьях ГК РФ: ч. 1 и 2 ст. 330 ГПК РФ, ст. 333 ГК РФ, ст. 270 АПК РФ.

В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ № 7 окончательно поставлена точка в спорах, следует ли уменьшать неустойку в случае её явной несоразмерности последствиям нарушения обязательства. Указанным Постановлением Пленума Верховного Суда РФ праву суда уменьшить неустойку при наличии правовых оснований для этого - придан обязательственный характер. Установлены конкретные критерии установления понятий несоразмерности и необоснованности выгоды кредитора (п. 73 Постановления), критерии обоснованности размера неустойки (п. 75 Постановления).

Действительно, в п.73 Постановления указано: «Несоразмерность и необоснованность выгоды могут выражаться, в частности, в том, что возможный размер убытков кредитора, которые могли возникнуть вследствие нарушения обязательства, значительно ниже начисленной неустойки (часть 1 статьи 56 ГПК РФ, часть 1 статьи 65 АПК РФ) [15]»;

в п. 75: «Доказательствами обоснованности размера неустойки могут служить, в частности, данные о среднем размере платы по краткосрочным кредитам на пополнение оборотных средств, выдаваемым кредитными организациями лицам, осуществляющим предпринимательскую деятельность, либо платы по краткосрочным кредитам, выдаваемым физическим лицам, в месте нахождения кредитора в период нарушения обязательства, а также о показателях инфляции за соответствующий период [15]».

Из приведенных выдержек Постановления Пленума Верховного Суда понятно, что доказательствами необоснованности размера неустойки, является несоответствие размера неустойки требованиям указанным в п. 75 Постановления для доказательства её обоснованности!

Заканчивается п. 75 Постановления Пленума ВС РФ фразой: *Установив основания для уменьшения размера неустойки, суд снижает сумму неустойки».*

Последняя фраза из Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 исключает возможные толкования о том, обязан ли суд, в случае имеющих в деле оснований для уменьшения размера неустойки, уменьшать неустойку, или, не обязан. Если в материалах дела имеются доказательства явной несоразмерности неустойки причиненным убыткам Поставщика безучетным потреблением электроэнергии, суд, установив это, снижает сумму неустойки до размеров, установленных в п. 75 Постановления.

То же даёт приведенный в статье подход для определения неустойки Потребителю?

Определение компенсации W в виде суммы двух слагаемых - фактических убытков Поставщика $W_{\text{пост.}}$ и неустойки W к. позволяет сравнить неустойку с прямыми убытками Поставщика и увидеть, соразмерна ли по величине неустойка W к. допущенным нарушениям Потребителя, то есть, величине фактических убытков $W_{\text{пост.}}$

В случае несоразмерности неустойки фактическим убыткам Поставщика, в случае существенного превышения величины неустойки по сравнению с прямыми убытками, в соответствии со ст. 333 ГК РФ, суд, установив этот факт несоразмерности неустойки нарушенному праву, уменьшает неустойку до величины образца соразмерности, используя в качестве такого образца объекты, указанные в п. 75 Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 7 [15].

Из формулы (4) следует, что снижение неустойки эквивалентно снижению размеров компенсации причиненных убытков Поставщиков при безучетном потреблении электроэнергии, рассчитанных по формулам (1) – (3), то есть, той самой величины, которую Поставщики электроэнергии обычно взыскивают через суд с Потребителей - без всяких корректировок в сторону уменьшения!

Автор настоящей статьи надеется, что предложенный в статье метод поможет Потребителям электрической энергии - в рассмотренных в статье случаях - добиваться справедливого решения суда.

Использованные источники:

1. Самаров Е.Л. Об определении фактических убытков Поставщиков электроэнергии при её безучетном потреблении// [Электронный ресурс] // Теория и практика современной науки, № 10 (76) 2021

2. Самаров Е.Л. О юридической природе компенсации убытков при безучетном потреблении электроэнергии и корректировке её величины// [Электронный ресурс] // Теория и практика современной науки, № 10 (76) 2021
3. Постановление Правительства РФ от 4 мая 2012 г. N 442 "О функционировании розничных рынков электрической энергии, полном и (или) частичном ограничении режима потребления электрической энергии" (С изменениями и дополнениями на 31 декабря 2019 г.) // [Электронный ресурс]// Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» (base.garant.ru).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994, N 51-ФЗ // [Электронный ресурс]// Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» (base.garant.ru).
5. Приложение № 3 к Основным Положениям: «Расчетные способы учета электрической энергии (мощности) на розничных рынках электрической энергии» (С изменениями и дополнениями на 31 декабря 2019 г.) // [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» (base.garant.ru).
6. Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 25 от 23 июня 2015 г. «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса РФ» [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» (base.garant.ru).
7. Постановления Конституционного Суда РФ от 13 декабря 2016 г. № 28-П. [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» (base.garant.ru).
8. Определение Верховного Суда РФ от 23.05.2019 г. по делу № 309-ЭС 18 -24456. [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» (base.garant.ru).
9. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» (base.garant.ru).
10. Концепсия развития гражданского законодательства РФ 2009//. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» (base.garant.ru).
11. Определение Судебной коллегии по гражданским делам ВС РФ №20-КГ 16-21 от 14 марта 2017 // [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» (base.garant.ru).
12. Определении Верховного Суда РФ от 04.09.2015 г. по делу № 309 - ЭС 15 -8875. [Электронный ресурс]// Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» (base.garant.ru).
13. Алексеев С.С. Общая теория права. М., 2009.Т.1. с. 576.
14. Гражданское право: учебник ; в 4т. /отв. ред. Суханов Е.А.
15. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений ГК РФ об

ответственности за нарушение обязательств» (с изменениями и дополнениями от 7 февраля 2017 г., 22 июня 2021 г.). [Электронный ресурс] //Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» (base.garant.ru).

*Трехонин А.А.
студент 2 курса магистратуры
Институт подготовки руководящих кадров
Научный руководитель: Рубцов Д.Н., к.т.н.
доцент
ФГБОУ УВО «Академия ГПС МЧС России»
г.Москва*

ОБОСНОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАРУЖНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УСТАНОВОК ПРОИЗВОДСТВА ВОДОРОДА

Аннотация. Описываются принципы технологического процесса производства водорода на наружных технологических установках. Предлагается комплекс мероприятий по организации пожарной безопасности и пожаротушению. Рассматривается степень опасности и характер воздействия веществ на организм человека, предполагаемые индивидуальные средства защиты.

Ключевые слова. Водород, пожарная безопасность, пожарная опасность, технологический процесс, наружная технологическая установка, пожарная сигнализация, пожаротушение.

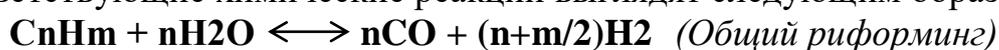
*Trekhonin A. A.
2nd year master's student
Institute of Management Training
Scientific supervisor: Rubtsov D.N., candidate of technical sciences
associate professor
FSBO UVO "Academy of GPS
of the Ministry of Emergency Situations of Russia"
Moscow*

JUSTIFICATION OF THE FIRE SAFETY SYSTEM FOR OUTDOOR TECHNOLOGICAL INSTALLATIONS OF HYDROGEN PRODUCTION

Annotation. The principles of the technological process of hydrogen production at outdoor technological installations are described. A set of measures for the organization of fire safety and fire extinguishing is proposed. The degree of danger and the nature of the effects of substances on the human body, the proposed personal protective equipment are considered.

Keywords. Hydrogen, fire safety, fire hazard, technological process, outdoor technological installation, fire alarm, fire extinguishing.

Водород производится посредством реакции парового риформинга между водяным паром и природным газом или парообразной легкой углеводородной жидкостью. Реакция риформинга является высоко эндотермической и поддерживается последовательно термодинамически при высокой температуре. Реакция осуществляется с использованием никелевого катализатора, который находится в трубках, установленных в радиационной части секции риформинга. После охлаждения до приемлемой температуры, окись углерода, образовавшаяся во время реакции риформинга, вступает в реакцию с паром в секции конверсии водяного газа с образованием двуокиси углерода и водорода. Затем поток неочищенного водорода охлаждается для снижения влагосодержания газа перед его очисткой методом короткоциклового адсорбции. Соответствующие химические реакции выглядят следующим образом:



Степень опасности и характер воздействия веществ на организм человека при взрыве топливно-воздушной смеси, индивидуальные средства защиты:

Наименование опасного вещества	Степень опасности и характер воздействия веществ на организм человека	Индивидуальные средства защиты
1	2	3
Сжиженный углеводородный газ (СУГ)	По степени воздействия на организм относится к 4 классу опасности по ГОСТ 12.1.005-88. Обладает наркотическим действием. Токсичен при вдыхании. Повреждает органы дыхания, глаза, кожу. Вызывает удушье, головокружение, слабость, головную боль.	Спецодежда. Фильтрующие противогазы марки ДОТ-600. Вентиляция.
Водородсодержащий газ	По степени воздействия на организм относится к 4 классу опасности по ГОСТ 12.1.005-88. Обладает наркотическим действием.	Противогаз фильтрующий марки ДОТ-600. Использование приточно-вытяжной вентиляции.
Топливный газ	По степени воздействия на организм относится к 4 классу опасности по ГОСТ 12.1.005-88. Обладает наркотическим действием.	Спецодежда. Противогаз фильтрующий марки ДОТ-600.
Нафта	По степени воздействия на организм относится к веществам 4 класса опасности по ГОСТ 12.1.005-88. Наркотическое воздействие, головные боли, головокружение, бессонница, при длительном воздействии - беспричинная	Респиратор, фильтрующие противогазы с коробками марок БКФ, А, КД. Защитная

	веселость, потеря сознания.	спецодежда, не промокающие фартуки, костюмы
Водород	Не токсичен. В очень высоких концентрациях вызывает удушье вследствие уменьшения нормального давления кислорода. Наркотическое действие может проявиться лишь при очень высоких давлениях.	Не требуются
СУГ марки «С»	По степени воздействия на организм относится к 4 классу опасности по ГОСТ 12.1.005-88. Обладает наркотическим действием. Токсичен при вдыхании. Повреждает органы дыхания, глаза. Вызывает удушье, головокружение, слабость, головную боль.	Спецодежда. Изолирующие противогазы. Фильтрующие противогазы марки ДОТ-600. Вентиляция.

Противопожарная защита наружной установки должна включать следующие мероприятия:

Для наружной установки:

Защиту наружного оборудования, кроме печей и реакторов лафетными стволами из условия орошения оборудования одной компактной струей воды.

1. Автоматическую паровую завесу реакторной печи (риформера).
2. Паротушение адсорберов, риформера и прериформеров, реакторов полустационарными системами паропроводов.
3. Пожаротушение и тепловую защиту установки передвижной пожарной техникой.
4. Пожаротушение первичными средствами.

Для зданий и помещений:

1. Внутреннее водяное пожаротушение машинного зала дожимной компрессорной.
2. Наружное пожаротушение зданий передвижной пожарной техникой.
3. Тушение локальных очагов пожара первичными средствами.
4. Автоматическое объемное газовое пожаротушение помещения контроллерной.

Тепловая защита и водяное пожаротушение:

Источник – кольцевой производственно-противопожарный водопровод, производительность сети в районе установки – не менее 170 л/с, давление при пожаре – не менее 6,0 кгс/см², давление в период между пожарами – 4,0 кгс/см².

Система должна обеспечивать подачу воды:

- на одновременную работу двух лафетных стволов с диаметром насадки 28 мм: расход воды - 42 л/с, давление у насадки 4,0-6,0 кгс/см²;
- для работы передвижной пожарной техники, расход воды – не менее 50 л/с, в том числе на наружное пожаротушение зданий 15 л/с;

Расход воды из сети на противопожарную защиту установки 170 л/с при минимальном суммарном расходе на установке 50 л/с.

Для пожаротушения и тепловой защиты установки необходимо предусматривать использование следующего оборудования:

- пожарных подземных гидрантов на кольцевой сети противопожарного водопровода вокруг установки;
- лафетных стволов со стационарным подключением к кольцевому противопожарному водопроводу, обеспечиваемых 2-мя головками ГМ-80 для подключения передвижной пожарной техники;
- стояков-сухотрубов Ду 80 мм., для сокращения времени подачи воды, пены от передвижной пожарной техники на площадки этажерок;
- внутреннего противопожарного водопровода Ду 80-50 мм. с пожарными кранами Ду 50 мм.

Паротушение:

Источник - постоянно действующий паропровод, запитанный паром собственной выработки давлением 8,0 кгс/см², температурой 205°С.

На установках предлагается проектировать следующие системы паротушения:

- автоматическую стационарную систему паропроводов для паровой завесы печей. Расход пара на паровую завесу 7,34 т/ч;
- полустационарную систему паропроводов для наружного пожаротушения фланцевых соединений печей, адсорберов, прериформеров, реакторов.

Автоматизацию работы системы паровой защиты печей предусматривать посредством автоматического включения паровой завесы по управляющему сигналу системы ПАЗ на клапаны-отсекатели от датчиков контроля дозрывных концентраций, располагаемых в зонах печи и установленных на 40% НКПР.

Пенотушение:

Пенотушение на установке осуществлять передвижной пожарной техникой (ППТ). Огнетушащее вещество - пена низкой и средней кратности из пенообразователя общего назначения. Расход 6 % раствора пенообразователя при тушении пеной средней кратности предусматривать с интенсивностью не менее 0,08 л/с на м² для принятой максимальной площади горения. Необходимый запас 100 % пенообразователя рассчитывать для 3-х кратной атаки расчетной продолжительностью 15 мин.

Газовое пожаротушение:

Источник - модули МГП 50-100. Батареи модулей размещать в защищаемом помещении.

Способ пожаротушения – объемный.

Вид газового огнетушащего вещества (ГОТВ) - «Хладон 318Ц». Нормативная объемная огнетушащая концентрация газа - 7,8% (об.). Время выпуска в помещение контроллерной расчетной массы ГОТВ менее 15 с.

Первичные средства пожаротушения:

Для локализации очагов пожара на наружной установке и в здании дожимной компрессорной предусматривать размещение:

- порошковых огнетушителей переносных ОП-10 из расчета 1 шт. на 200 м² защищаемой площади, передвижных ОП-100 из расчета 1 шт. на 500 м² площади при пожаре классов В, С;

- металлических ящиков с запасом песка $V = 0,5 \text{ м}^3$ и совковой лопатой из расчета 1 шт. на 250 м² площади установки при пожаре класса В;

- противопожарных полотен 1,5×2,0 м² из расчета 1 шт. на 250 м² площади горения.

Пожарная сигнализация:

Пожарную сигнализацию технологической установки предлагается осуществлять посредством:

- автоматических извещателей пожарной сигнализации (тепловыми и дымовыми), размещаемыми во всех помещениях зданий, кроме помещений приточных вентиляционных камер;

- ручных извещателей электрической пожарной сигнализации, располагаемых по периметру установки на расстоянии не более 100 м. друг от друга, на территории аппаратного двора и у выходов из зданий.

Установку предлагается снабжать телефонами местной связи с операторной и устройствами громкоговорящей связи, используемыми в системе оповещения о пожаре.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.

2. ПБ 09-540-03 «Общие правила взрывобезопасности для взрывопожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств», утв. постановлением Госгортехнадзором России от 05.05.2003 г., № 29.

3. ВУПП-88 «Ведомственные указания по противопожарному проектированию предприятий, зданий и сооружений нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности», утв. приказом Миннефтехимпром СССР М. от 14.03.1998 г. № 589.

4. «Отраслевое руководство по анализу и управлению риском, связанным с техногенным воздействием на человека и окружающую среду при

сооружении и эксплуатации объектов добычи, транспорта, хранения и переработки углеводородного сырья с целью повышения их надежности и безопасности». РАО «Газпром». - М., 1996г.

5. «Промышленные взрывы. Оценка и предупреждение», М.В. Бесчастнов. - М.: Химия, 1991 г.

6. А.Н. Баратов, А.Я. Корольченко ««Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения», т. 1, 2.

7. Химическая энциклопедия: В 5 т. /Редкол.: Кнунянц И.Л. (гл. ред.) и др. – М.: Сов. энцикл., 1988 г.

*Улжаев У.
Имом Термизий халқаро илмий-тадқиқот
маркази ҳадисишунослик бўлими илмий ходими*

АБУ ЖАЪФАР ТЕРМИЗИЙ РИВОЯТ ҚИЛГАН ҚАДИМИЙ ТАФСИР ҚЎЛЁЗМАСИ

Аннотация: Ушбу мақолада Абу Жаъфар Термизий ривоят қилган қадимий тафсир асарининг қўлёзмаси тавсифи илмий таҳлил қилинади.

Калит сўзлар: Қўлёма, кутубхона, тафсир, ровий, санад, қадимий, мерос, муҳаддис.

*Uljaev U.
Imam Termezi is a researcher
Department of Hadith Studies
International Research Center*

ANCIENT MANUSCRIPTION BY ABU JAFAR TERMIZI

Annotation: This article provides a scientific analysis of the manuscript description of an ancient commentary narrated by Abu Ja'far al-Tirmidhi.

Keywords: Manuscript, library, tafsir, narrator, sanad, antique, heritage, muhaddith.

Жаҳон қўлёзма фондларида, термизлик алломаларнинг 1400 дан зиёд қўлёзмаси аниқланган бўлиб, уларнинг аксарияти қадимий ва ноёб асарлар ҳисобланади. Аниқланган қўлёзмалар асосан шариат илмлари тўғрисида ёзилган бўлиб, ҳадис, калом, тасаввуф, шеърят ва тафсир йўналишларида битилган. Қўлёзма асарларнинг аксарияти араб тилида айримлари форс ва туркий тилларда ёзилган. Ушбу қўлёзмалар турли даврларда ёзилган бўлиб, бизгача етиб келгандир [4:2].

Бу қўлёзмалар ичида Абу Жаъфар Термизий ривояти асосида ёзилган, тафсирга оид асар ҳам бор. Қўлёзма асар ниҳоятда қадимий бўлиб, ўзининг ғариоддий ёзиш услуби билан ажралиб туради. Ушбу қўлёзма хати мураккаблиги ва тартибсиз ёзилганлиги билан мутахасислар эътиборини тортади. Қўлёзмадаги ёзувларни тўғридан-тўғри ўқишнинг иложи йўқдек. Мутахасис уни ўқиш учун, Қуръони карим оятларини тўлиқ ёд олган, ҳамда қадимий нақлий тафсирларни устида иш олиб борган бўлиши керак. Шундагина бу қўлёзмадаги оят ва унинг тафсирини бошқа асарларга таққослаб ўқиши мумкин. Ҳар бир сатрдаги оятларни обдон текшириб, бир неча сўзларни топгандан кейин, қолган сўзларни бошқа шунга ўхшаш асарларга таққослаб, осонгина топиш мумкин. Чунки дастлабки тафсир илми саҳоба ва тобиъинлар орқали оғзаки ривоят

шаклида бир-бирига ўтган бўлиб, нақл қилинган оятларнинг тафсири деярли бир хил. Абу Жаъфар Термизий ривоят қилган тафсир китобларининг ўхшаши мисолида “Тафсири Ибн Аббос”, Тафсири Мужоҳид”, Тафсири Абд ибн Хумайд” каби тафсирларни зикр қилиш мумкин. Мазкур тафсирларнинг барчаси нақлий тафсир ҳисобланиб, ривоят қилиш жиҳатидан бир-бирига ўхшашдир.

Қўлёмани ўқишни қийинлаштирадиган омиллардан яна бири ёзувда нуқталарнинг қўйилмаганлигидир. Ўтмишда алломаларимиз зеҳн борасида биздан кўра анча фаол бўлиб, улар арабий имлоларни ўқишда нуқтага кўп ҳам эътибор беришмаган. Хаттот ва носих (кучирмачи)лар орасида: “Оқилон пайи нуқат нараванд” (Оқиллар нуқта изидан бормайди.) деган, ибора машҳур бўлган. Улар нуқтасиз ёзувларни ҳам осонгина ўқишган. Бунга уларни йиллар давомида орттирган илмий тажрибалари ёрдам берган

Қўлёманда ёзилган тафсирга келсак биринчи ва иккинчи ҳижрий асрларда ровийлар томонидан нақлий ривоят қилинган, муфассирларнинг яхлит бир китоб шаклида жамланмаган тарқоқ ҳолдаги тафсири билмаъсур (нақлий) туридаги ривоятлар, Абу Жаъфар Термизий томонидан жамланиб, ривоят қилинган.

Ушбу жамланган тафсир асарлари ўзининг саҳиҳлиги ва қадимийлиги билан, дастлабки пайдо бўлган қитъа (парча) кўринишидаги тафсир манбаларининг тарихини ўрганишда муҳим аҳамият касб этади.

Абу Жаъфар Термизий ривоят қилган тафсир қўлёмасини тадқиқ қилган доктор Ҳикмат Башир Ёсин уни тафсир жамловчиси деб таърифлаган. Бундай таърифга унинг тўртта муфассирнинг тафсирга оид ҳадисларини жамлаганлиги сабаб бўлган. Агар эътибор берсак, тафсир илми ҳадис ривоятлари орқали бизгача етиб келган бўлиб, унинг ривожидан муҳаддисларнинг ўрни бекиёсдир. Қўлёмани тадқиқ қилган доктор Ҳикмат Башир Ёсин китоб ҳошиясида асардаги ривоятлар кўпроқ “Тафсири Мужоҳид”, “Тафсири Абд ибн Хумайд”, “Тафсири Табарий” ва “Тафсири Ибн Абу Ҳотим” каби муътабар китобларда айнан шу санадда бироз лафзий ўзгариш билан ёки санаддаги ровийларни ўзгариши билан келганлигини таъкидлаб ўтган. Тадқиқотчи бу ўринда қўлёмна асардаги ривоятларнинг саҳиҳлигини, бошқа муътабар тафсир китобларда ҳам борлигини исботлаган.

Абу Жаъфар Термизий учинчи ҳижрий асрни тўлиқ яшаб ўтган. Унинг бизгача етиб келган тафсир қўлёмасини бешинчи ҳижрий асрнинг охири ва олтинчи ҳижрий асрнинг бошларида Убайдуллоҳ Укбарий (432-526/1041-1132) кўчирганини эътиборга олсак, мазкур тафсир бу даврларда кўп мартаба қайта кўчирилган, деган хулосага олиб келади.

Доктор Ҳикмат Башир Ёсин Мадинада Абу Жаъфар Термизий ривоят қилган қадимий нусха устида илмий тадқиқот ишларини олиб бориб, уни 1408/1988 йилда нашр қилдирган. Асарнинг тавсифи, хусусияти

ҳақида доктор қуйидагиларни ёзади: “Қуръони каримни ўрганишда “тафсири бил-маъсур” китобларининг ўрни каттадир. Илк хижрий асрларда, кутубхоналарда “тафсири бил-маъсур” китоблари сақланар эди. Аммо бизнинг замонимизда фикҳ, ҳадис, тарих китобларига қиёс қилганда бу турдаги китоблар нодир ва ноёб бўлиб қолди. Абу Жаъфар Термизийнинг ривояти асосидаги ушбу асар, “тафсири бил-маъсур китобларининг бизгача сақланиб қолганларидан биридир. Гарчи у ҳажм жиҳатидан кичик бўлса-да, тафсир илмида ривоят қилиш услубининг аслий ва қадимий тури эканлиги билан аҳамиятлидир. Чунки ушбу тафсирнинг ҳар бир қисми асрлар давомида муфассир имомлар томонидан ривоят қилиниб келган “тафсири бил-маъсур” биносининг асоси, дастлабки қўйилган ғиштлири ҳисобланади”. [1:166]

Доктор Фуад Сезгин [2: 33,79,87,] ушбу асардаги муфассирларга алоҳида тўхталиб, қўлёзмани қуйидагича тавсифлайди:

1. Саҳифалар сони ўн тўртта бўлиб, икки бетида ҳам ёзилган;
2. Ҳар бир бетдаги сатрлар 23-25 қатордан иборат;
3. Ҳар бир сатрда 13-15 тагача сўз иштирок этган;
4. Хат тури қадимий бўлиб, нуқталар қўйилмаган. Сўзлар бир-бирига қўшилиб кетган. Носих тез суръатда ёзган;
5. Китоб номини котибнинг ўзи ёзган;
6. Саҳифа ҳажми 12/15 см;
7. Носихнинг исми Аҳмад ибн Убайдуллоҳ Укбарий;
8. Кўчириш санаси 456/1064 йил;
9. Нусха ўкилиб белгиланган. Ҳар бир ривоят (ҳадис) орасида нуқта қўйилган. Нуқталар ҳар бир ривоят ҳадисма-ҳадис ўкилиб, арз (устози ҳузурида ўтказилган)дан кейин қўйилган. Бу ишончли муҳаддислар одати бўлиб, ҳадис аҳли буни яхши билишади [3:166];
10. Тафсир ниҳоясида мусанниф (Тафсир жамловчиси) томонидан ривоят қилинган, ушбу тўрт тафсирга алоқадор бўлмаган турли фикҳий мавзуларни ўз ичига олган ҳадислар ўрин олган;
11. Вақф ва эгалик: Қўлёзманинг охириги бетида Зоҳирия кутубхонасининг муҳри босилган. Биринчи бетида вақф қилинганлиги ёзилган. Ҳамда носихнинг тиникроқ ёзуви бор.

Мазкур қўлёзма асар 28 бетдан иборат бўлишига қарамадан унда тўртта муфассирнинг тўрт юздан ошиқ ривоятлари жамланган. Бунинг биринчи сабаби, ривоятдаги бир хил санадлар изма-из ёзилган бўлиб, то бошқа санад келгунча ҳадислар бошидаги санад такрорланмаган. Биринчи ҳадиснинг санади ёзилган бўлиб, қолган ҳадисларнинг санади юқорида ўтган ҳадиснинг санади билан бир хил бўлганлиги учун, қайта такрор ёзилмаган. Иккинчи сабаби, одатда нақлий тафсирлар лафзи қисқа бўлади. Саҳобалар пайғамбар алайҳиссаломдан қандай эшитган бўлса, шундайлигича ўзидан бирор сўз қўшмасдан ривоят қилган. Кейинги ровийлар ҳам айнан шундай қилган. Кўпчиллик тафсир деганда Қуръони

каримнинг тўлиқ 114 сурасининг тафсирини тушинади. Лекин дастлабки нақлий тафсирлар ҳар бир оятнинг ичидаги бир лафз тафсири билан кифояланган. Масалан ушбу қўлёзмада “Кавсар” сураси бор йўғи уч оятдан иборат бўлиб, иккинчи оятидаги “Ванҳар” лафзи “Қурбонлик сўйиш” дея тафсир қилинган. Муҳаддисларнинг ҳадис олиш шартига мувофиқ, мазкур суранинг қолган лафзларининг тафсирини бошқа муҳаддислар ривоят қилган. Яъни, бунда ровий, шайхлари орқали етиб келган ҳадисларни ривоят қилган. Ўзига санадлар орқали етиб келмаган ҳадисларни ривоят қилишмаган. Мана шу важҳлар сабаб, мўжазгина қўлёзма асарга тўрт юздан ошиқ ҳадислар сиғдирилган. Бошқа сабаблардан бири, ўтмишда қоғоз қимматбаҳо маҳсулот ҳисобланиб, ундан унумли фойдаланишган. Фақатгина керакли маълумотларгина киритилган.

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаш жоизки, қўлёзмалар ўтмиш тарихдан сўзловчи қимматли манбалардир. Абу Жаъфар Термизий ривоят қилган тафсир асарларини ўзида жамлаган ушбу қўлёзмадан дастлабки пайдо бўлган нақлий тафсирлар тарихини ўрганишимиз мумкин. Қувонарли томони шундаки иккинчи ва учинчи хижрий асрларда, тафсир китоблари жамланиши жараёнида термизлик алломаларни ҳам ўз ўрни бор. Улар нафақат ҳадис ва фикҳ илмида, балки тафсир илми ривожига ҳам муносиб ҳисса қўшганлар.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Абу Жаъфар Термизий. Тафсирул Қуръон ли Аби Жаъфар Термизий. Мадина: “Мактабат ад-дор” 1988.
2. Доктор Фуад Сезгин. Тарих турос ал-арабий. Ар-Риёд: 1991.
3. Ибн Салоҳ. Улумул ҳадис. Байрут: “Дор ал-фикр” 1986.
4. Ўзбекистон Республикаси фанлар академияси. Абу Райҳон Беруний номидаги шарқшунослик институти. Термизлик олимлар асарларининг жаҳон фондларидаги қўлёзмалари каталоги. “Фан нашриёти” Тошкент: 2018.

*Файзолова А.А.
студент
Научный руководитель: Армянинова В.С.
доцент
Астраханский государственный Университет
Россия, Астрахань*

ВИДЫ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Аннотация: Деятельность суда носит властный характер и его действия выражаются в виде судебных постановлений, имеющих строго определенную процессуальную форму. Какие же виды судебных постановлений существуют?

Цель данной статьи состоит в изучении видов судебных постановлений, их процессуальной формы.

Задачей статьи стоит определить, раскрыть виды судебных постановлений.

Объектом работы являются судебные постановления, предметом работы являются рассмотрение видов судебных постановлений, включающих в себя: решение, определение и судебный приказ.

Ключевые слова: судебное постановление, судебное решение, судебное определение, судебный приказ.

*Faizolova A.A.
student
Scientific adviser: Armyaninova V.S.
associate professor
Astrakhan State University*

TYPES OF COURT ORDERS

Annotation: The activities of the court are of an imperious nature and its actions are expressed in the form of judgements with a strictly defined procedural form. What types of judgements exist?

The purpose of this article is to study the types of court judgements, their procedural form.

The task of the article is to determine whether to disclose the types of judgements. The object of work is court decisions, the subject of work is the consideration of types of court decisions, including: decision, determination and court order.

Keywords: court decision, court decision, court ruling, court order.

Согласно статье 13 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации суды принимают судебные постановления в форме судебных приказов, решений суда, определений суда, постановлений президиума суда надзорной инстанции.¹

Из чего выходит, что судебное постановление представляет собой индивидуально-конкретный процессуальный акт, который принимается судом общей юрисдикции на основе действующего законодательства в результате осуществления правосудия по гражданским делам в письменной форме, носящий государственно-властный и обязательный для всех характер.

Наиболее ярко властная воля суда проявляет себя в судебном решении. Заинтересованные лица обращаются в суд тогда, когда происходит нарушение или оспаривание принадлежащих им субъективных прав или охраняемых законом интересов.

Судебное решение по гражданскому делу - это постановление суда, которым подтверждается наличие или отсутствие спорного права, спорного правоотношения, в результате которого оно из спорного превращается в бесспорное, подлежащее в необходимых случаях принудительному исполнению.

Основными требованиями, предъявляемыми к судебному решению, являются его законность и обоснованность.

Под законностью решения понимается правильное применение судом, разбирающим гражданское дело, норм материального и процессуального права. В силу смысла статьи 305 Гражданского процессуального кодекса решение считается незаконным, если суд, во-первых, применил закон, не подлежащий применению, во-вторых, не применил закон, подлежащий применению, в-третьих, неправильно истолковал закон.

Первое может иметь место при неправильной квалификации юридических взаимоотношений сторон и ошибке, допущенной в понимании сферы действия закона во времени, пространстве, по кругу лиц и предмету регулирования.

Вторая группа может представлять собой особую разновидность первого вида. Ведь применяя закон, не подлежащий применению, суд обычно не применяет тот закон, который должен быть применен по данному делу.

Под обоснованностью решения понимаются полнота и доказанность обстоятельств, имеющих существенное значение для дела, а также соответствие выводов суда, указанных в решении, обстоятельствам, установленным в судебном заседании.

¹ "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

Определенность судебного решения проявляется в категоричном и четком ответе суда на вопрос о том, какие права и какие обязанности принадлежат каждой из сторон. Решение поэтому не допускает альтернативных суждений, которые делают невозможным принудительное его исполнение. Однако требование определенности не препятствует вынесению так называемых факультативных решений, в котором предусматривается замена основного предмета исполнения дополнительным на случай невозможности исполнения.

Безусловность решения выражается в четком и исчерпывающем изложении порядка и способов его исполнения, не допускающих установления каких-либо условий, от наступления которых бы зависело исполнение решения.

К типичным, но нежелательным недостаткам судебных решений относятся их неполнота или недостаточная ясность. Эти недостатки можно устранить путем вынесения дополнительного решения и разъяснения решения.

В отличие от решения, затрагивающего по существу судьбу объекта процесса, определения суда первой инстанции касаются вопросов, возникающих в связи и по поводу разбирательства дела, и не разрешают дело по существу.

Определения может выносить не только суд в полном составе, но и судья, например, в процессе подготовки дела к слушанию.

Суд может выносить определения, как в совещательной комнате, так и в ходе судебного заседания, посоветовавшись на месте. Это зависит от степени сложности вопроса и необходимости развернутой или краткой аргументации.

Виды судебных определений различны:

- заканчивающие процесс урегулированием спора между сторонами (прекращение дела ввиду отказа от иска истца, мировое соглашение сторон);

- препятствующие возникновению или завершению процесса вынесением решения (отказ в принятии искового заявления, прекращение дела, оставление иска без рассмотрения, передача спора в товарищеский или третейский суд);

- обеспечивающие нормальный ход процесса (привлечение к делу заинтересованных лиц, отвод составу суда, собирание доказательств и т. п.);

- касающиеся постановленного решения или его исполнения (исправление ошибок и разъяснение смысла решения и т. п.);

- касающиеся заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам;

- частные определения.

Содержание определений суда первой инстанции определяется законом. По аналогии с судебным решением в нем различаются вводная, описательная, мотивировочная и резолютивная части.

Во вводной части определения указываются время и место вынесения определения; наименование суда, вынесшего определение; состав суда; секретарь судебного заседания; прокурор, если он участвовал в процессе; стороны, другие лица, участвующие в деле, и представители; предмет спора.

Описательная часть должна содержать в себе указание на требование истца, возражения ответчика и объяснения других лиц, участвующих в деле.

В мотивировочной части определения должны быть указаны обстоятельства дела, установленные судом, доказательства, на которых основаны выводы суда, и доводы, по которым суд отвергает те или иные доказательства, законы, которыми руководствовался суд.

Резолютивная часть определения должна содержать вывод суда об удовлетворении иска или об отказе в иске полностью или частично, указание на распределение судебных расходов.

При выявлении случаев нарушения законности суд вправе вынести частное определение и направить его в соответствующие организации или соответствующим должностным лицам, которые обязаны в течение месяца сообщить о принятых ими мерах.

В случае если при рассмотрении дела суд обнаружит в действиях стороны, других участников процесса, должностного или иного лица признаки преступления, суд сообщает об этом прокурору.

В случае несообщения о принятых мерах виновные должностные лица могут быть подвергнуты штрафу в размере до десяти установленных федеральным законом минимальных размеров оплаты труда. Наложение штрафа не освобождает соответствующих должностных лиц от обязанности сообщить о мерах, принятых по частному определению суда.²

Определения суда оглашаются немедленно после их вынесения.

Судебный приказ – судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, предусмотренным статьей 122 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

Судебный приказ является одновременно исполнительным документом и приводится в исполнение в порядке, установленном для исполнения судебных постановлений.

Судебный приказ имеет обязательную силу для всех субъектов права и подлежит исполнению на территории Российской Федерации, при этом

² Гражданский процесс: Учебник / Отв. ред. проф. В.В. Ярков. – М.: Волтерс Клувер, 2004

не требуется выдавать исполнительный лист. Сам судебный приказ является исполнительным документом и предъявляется для исполнения. Исполнительный лист на основании судебного приказа выдается лишь в случае взыскания государственной пошлины с должника в доход соответствующего бюджета.

Судебный приказ выдается, если:

- требование основано на нотариально удостоверенной сделке;
- требование основано на сделке, совершенной в простой письменной форме;
- требование основано на совершенном нотариусом протесте векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта;
- заявлено требование о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, не связанное с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц;
- заявлено требование о взыскании с граждан недоимок по налогам, сборам и другим обязательным платежам;
- заявлено требование о взыскании начисленной, но не выплаченной работнику заработной платы;
- заявлено органом внутренних дел, подразделением судебных приставов требование о взыскании расходов, произведенных в связи с розыском ответчика, или должника и его имущества, или ребенка, отобранного у должника по решению суда, а также расходов, связанных с хранением арестованного имущества, изъятого у должника, и хранением имущества должника, выселенного из занимаемого им жилого помещения.

Статья 122 содержит семь пунктов, в которых обозначены требования, подлежащие реализации путем получения судебных приказов. Перечень носит исчерпывающий характер, он может быть расширен или сокращен только новым федеральным законом.

Судебный приказ может быть выдан по требованию, основанному на нотариально удостоверенной сделке.

Статья 126 ГПК РФ устанавливает пятидневный срок для вынесения судебного приказа со дня поступления заявления в суд. Достаточно оперативно судья должен выяснить, нет ли оснований для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа. Это должно быть сделано в течение трех дней, и если никаких оснований для отказа нет, то судья выносит судебный приказ.

Вынесение судебного приказа происходит в упрощенном порядке, судебное разбирательство не проводится, стороны не извещаются и не вызываются. Судья по представленным материалам решает вопрос о вынесении или отказе в вынесении судебного приказа.

Должник узнает о вынесенном судебном приказе после того, как получит его копию. При возражении должника против исполнения

судебного приказа судья отменяет судебный приказ и разъясняет взыскателю, что заявленное им требование может быть предъявлено в порядке искового производства.

В судебном приказе указываются:

1. номер производства и дата вынесения приказа;
2. наименование суда, фамилия и инициалы судьи, вынесшего приказ;
3. наименование, место жительства или место нахождения взыскателя;
4. наименование, место жительства или место нахождения должника;
5. закон, на основании которого удовлетворено требование;
6. размер денежных сумм, подлежащих взысканию, или обозначение движимого имущества, подлежащего истребованию, с указанием его стоимости;
7. размер неустойки, если ее взыскание предусмотрено федеральным законом или договором, а также размер пеней, если таковые причитаются;
8. сумма государственной пошлины, подлежащая взысканию с должника в пользу взыскателя или в доход соответствующего бюджета.

В судебном приказе о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей кроме указанных сведений указываются дата и место рождения должника, место его работы, имя и дата рождения каждого ребенка, на содержание которых присуждены алименты, размер платежей, взыскиваемых ежемесячно с должника, и срок их взыскания.

Судебный приказ составляется на специальном бланке в двух экземплярах, которые подписываются судьей. Один экземпляр судебного приказа остается в производстве суда. Для должника изготавливается копия судебного приказа.

Судебный приказ содержит вводную, мотивировочную и резолютивную части.

Во вводной части судебного приказа указываются номер дела и дата вынесения приказа; наименование суда, фамилия и инициалы судьи, вынесшего приказ; наименование, место жительства или место нахождения взыскателя и должника.

В мотивировочной части, сокращенной и сжатой по сравнению с мотивировочной частью обычного решения, судья указывает на документы, обосновывающие требование взыскателя, и закон, на основании которого требование было заявлено и удовлетворено.

В резолютивной части судебного приказа – размер присужденных денежных сумм или указание на вид имущества, подлежащего истребованию, с указанием его стоимости.

Использованные источники:

- 1) Гражданский процесс: Учебник / Отв. ред. проф. В.В. Ярков. – М.: Волтерс Клувер, 2004

2) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

*Шукурлаев М.Н.
ассистент
кафедра «Естественных и общих дисциплин»
Навоийский государственный горный институт
Нукусский филиал
Республика Узбекистан*

ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: Данная статья посвящена к глобальным экологическим проблемам окружающей среды в современных условиях. Экологические проблемы – это негативное изменение свойств ландшафтов, вызывающее ухудшение условий жизни и здоровья населения, истощение или потерю природных ресурсов, нарушение генофонда.

Ключевые слова: природа, окружающая среда, экологическая проблема, экологический кризис.

*Shukurlaev M.N.
assistant
department of "Natural and General Disciplines"
Navoi State Mining Institute
Nukus branch
The Republic of Uzbekistan*

GLOBAL ENVIRONMENTAL PROBLEMS OF THE ENVIRONMENT IN MODERN CONDITIONS

Annotation: This article is devoted to the global environmental problems of the environment in modern conditions. Environmental problems are a negative change in the properties of landscapes, causing a deterioration in the living conditions and health of the population, depletion or loss of natural resources, a violation of the gene pool.

Key words: nature, environment, ecological problem, ecological crisis.

Экологическая проблема – это изменение природной среды в результате антропогенных воздействий или стихийных бедствий, ведущее к нарушению структуры и функционирования природы. Экологические проблемы возникли как следствие нерационального отношения человека к природе, стремительного роста промышленных технологий, индустриализации и роста населения. Загрязнение окружающей среды привело к прогрессирующей гибели нашей планеты. От решения

экологических проблем зависит прогресс и судьба цивилизации, поэтому решение экологических проблем современного мира является важной и актуальной проблемой [2,3].

Загрязнение окружающей среды является актуальнейшей проблемой современности, т. к. антропогенная деятельность человека затрагивает все земные сферы биосферы. При этом, главным виновником сложившейся экологической ситуации является человек, в последствии, становится и главной ее жертвой. По результатам исследования некоторых ученых были установлены, что от загрязнения в мире гибнет порядка 40 % людей.

Экологическая проблема — это проблема, в результате которой происходит нарушение окружающей среды. Может подразделяться на проблемы:

- связанные с взаимодействием человека и природы

- связанные с воздействием человека на окружающую среду [5],

также по охвату территории экологических проблемы подразделяются на: глобальные, региональные, локальные.

Глобальные экологические проблемы возникли резко возросшими масштабами воздействия деятельности человечества на окружающую среду, также тесно связаны с неравномерностью социально-экономического и научно-технического развития стран и регионов. При решении глобальных экологических проблем важную роль играют международное сотрудничество. Важнейшие глобальные экологические проблемы, стоящие перед современным человеком, следующие:

- глобальное потепление климата или парниковый эффект;

- проблема Аральского моря;

- истощения озонового слоя;

- демографический кризис;

- кислотные дожди;

- сведение лесов;

- загрязнение окружающей среды;

- опустынивание;

- проблемы отходов;

- сокращение биологического разнообразия и др.

Основной причиной возникновения этих глобальных экологических проблем являются:

- низкий уровень внедрения энергосберегающих и экологически чистых технологий;

- быстрая урбанизация населения и рост мегаполисов, которое сопровождается сокращением сельскохозяйственных угодий, лесов, бурной автомобилизацией;

- варварское отношение человека к природе, например, как, вырубка лесов, уничтожении природных рек, создании искусственных водоемов, загрязнении вредными веществами пресной воды.

Исходя из выше указанного можно делать следующие выводы, что глобальные проблемы затрагивают будущее и интересы всего человечества и требуют неотложного разрешения. К основным путям **решение глобальных экологических проблем относится нижеследующие:**

- экологизация производства: природосберегающие технологии, обязательная экологическая экспертиза новых проектов, создание малоотходных безотходных технологий.

- рациональное использования природных ресурсов;

- поиск эффективных, безопасных и максимально безвредных для природы источников энергии, включая космическую.

- объединения и усиление международного сотрудничества для совместного решения экологических проблем;

- экологическое обучение и воспитание в обществе должны быть поставлены на государственный уровень, должна проводиться с раннего детства.

- формирование в обществе экологического сознания населения, так как в настоящее время глобальность экологических проблем требует от человека иного способа мышления, новой формы самосознания - экологического сознания [1].

Таким образом, экологические проблемы приводят к глобальному экологическому кризису, который представляет большую угрозу всему миру. Поэтому каждый человек должен осознать себя как единое целое в своем отношении к природе. Самое первое и главное условие сохранения равновесия и гармонии с природой - это разумное сосуществование людей друг с другом. Необходимо соединить усилия всех людей, всего человечества в решениях этих проблем.

Использованные источники:

1. Бурко Р. А. Экологические проблемы современного общества и их пути решения // Молодой ученый. — 2013. — № 11 (58). — С. 237-238.
2. Глобальные проблемы экологии: суть и возможные пути решения// <https://articlekz.com/article/10196>
3. Экологические проблемы// <https://tvorcheskie-proekty.ru/node/2095>
4. Экологические проблемы <https://ru.wikipedia.org/>:

*Яхьяев Э.Я.
независимый исследователь
СамИЭС
Узбекистан, г.Самарканд*

ҚИШЛОҚ ЖОЙЛАРИДА ХИЗМАТ КЎРСАТИШ ИНФРАТУЗИЛМА ТИЗИМИНИНГ ҲОЗИРГИ ҲОЛАТИ ВА УНИНГ ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШ ТЕНДЕНЦИЯСИНИНГ ТАҲЛИЛИ

Аннотация: Ушбу мақолада муаллиф Ўзбекистоннинг қишлоқ жойларида қишлоқ хўжалиги мисолида унга боғлиқ инфратузилма тизими ва унинг инновацион ривожланиш тенденциясининг қиёсий таҳлилини амалга оширган.

Калит сўзлар: хизмат кўрсатиши, қишлоқ, қишлоқ хўжалиги, инфраструктура, фан, техника, озиқ-овқат, фермер, респондент, инвестиция, инновация.

*Yakhyaev E.Ya.
independent researcher
SamIES
Uzbekistan, Samarkand*

ANALYSIS OF THE CURRENT STATUS OF INFRASTRUCTURE SERVICE IN RURAL AREAS AND ITS TENDENCY OF INNOVATIVE DEVELOPMENT

Resume: In the article, the author carried out a comparative analysis of the infrastructure system and trends in its innovative development on the example of agriculture in rural areas of Uzbekistan.

Key words: services, village, agriculture, infrastructure, science, technology, food, farmer, respondent, investment, innovation.

Ҳозирги жаҳондаги интеграциялашув ва Covid-19 пандемияси жараёни шароитида мамлакат озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш қишлоқ жойларда хизмат кўрсатувчи инфратузилмани барқарор ривожлантириш асосида тармоқнинг ташқи ўзгарувчан муҳитга мослашувчан, турли хилдаги инновациялар ва илмий-техника тараққиётига таъсирчан бўлиш зауруриятини келтириб чиқармоқда. Шу боис, дунёнинг кўплаб ривожланган мамлакатларида қишлоқ жойларда хизматлар тараққиётининг замонавий босқичи – унинг самарадорлигини ошириш учун аграр соҳа ва фан-техника соҳаси тармоқларининг тизимли

интеграциясини таъминловчи инновацион моделга ўтиш босқичи деб тавсифланмоқда. Хусусан, қишлоқ жойларда “ҳозирги кунда ер, энергия ва бошқа табиий ресурслардан самарали фойдаланишга, шу билан бирга, дунёдаги қашшоқ аҳолининг эҳтиёжларига кўпроқ эътибор қаратиш имконини берувчи ишлаб чиқариш ва тақсимлаш тизимларини оптималлаштириш ҳамда янги бизнес моделларини татбиқ этиш мақсадида “ақлли қишлоқ хўжалиги”ни яратишга зарурат туғилмоқда”³.

Дунё аҳолисининг 2050 йилга бориб, 9,7 млрд. кишига² етиши жаҳон миқёсида глобал муаммоларни келтириб чиқаради. Ушбу муаммолар етарли миқдорда овқатланиш ҳуқуқига эришиш ва ҳар бир одамнинг очликдан озод бўлиш учун асосий ҳуқуқига жиддий таҳдид солмоқда. Кўпайиб бораётган аҳолини озиқлантириш ва барқарор ривожланиш мақсадларига эришиш учун қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари етиштирувчилардан кўпроқ озиқ-овқат маҳсулотлари ишлаб чиқариш талаб қилинади. Шу нуқтаи назардан, қишлоқ жойларда инновациялар озиқ-овқат тизимини ислоҳ қилиш, оилавий фермерларни қашшоқликдан қутқариш, озиқ-овқат хавфсизлиги, барқарор қишлоқ хўжалиги ҳамда Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеяси томонидан 2015 йил 25 сентябрда қабул қилинган “Дунёмизни ўзгартириш: 2030 йилгача бўлган даврга мўлжалланган барқарор ривожланиш соҳаси Кун тартиби” резолюциясига⁴ эришишга ёрдам берадиган асосий восита ҳисобланади.

Ўзбекистонда ҳам инновацион жараёнларни иқтисодийнинг барча соҳаларида, шу жумладан, қишлоқ жойларимизда хизмат кўрсатувчи соҳалардан бири қишлоқ хўжалигида фаоллаштириш учун барча шароитларни таъминлашга эътибор қаратиб келинмоқда. Инновацион ривожланиш қишлоқ хўжалигидаги мавжуд муаммоларни ҳал этиш, шу билан бирга, унинг қиёфасини тубдан ўзгартириш, қишлоқ хўжалиги ва унга хизмат кўрсатувчи инфратузилма тармоқларини ривожлантиришнинг янги босқичига ўтиш имконини беради. Бу борада мамлакатимизни модернизация қилиш шароитида “қишлоқ хўжалигини янада ислоҳ қилиш бўйича комплекс дастур ишлаб чиқиш лозим”, “йўқолиб бораётган қадимги навларни тиклаш, селекция ишларини оқилона ва самарали йўлга қўйиш, соҳага илм-фан ютуқлари, инновацион ишланмаларни кенг жорий этишимиз зарур”⁵ ҳамда “қишлоқ хўжалиги технологияларини мукамал эгаллаган, замонавий ишлаб чиқариш ва инновация усулларида хабардор

³ https://www.wipo.int/pressroom/ru/articles/2017/article_0006.html // Глобальный инновационный индекс 2017 г.: в рейтингах лидируют Швейцария, Швеция, Нидерланды, США и Соединенное Королевство. ² Ўша ерда.

⁴ <http://www.fao.org/about/meetings/agricultural-innovation-family-farmers-symposium/about/en/>; Consensus Reached on New Sustainable Development Agenda to be adopted by World Leaders in September; Open Working Group proposal for Sustainable Development Goals.

⁵ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. // «Халқ сўзи» газетаси, 2017 йил 23 декабрь.

фермерлар сув билан ҳаводек зарур⁶лиги устувор вазифа этиб белгиланди. Бунда инфратузилманинг инновацион ривожлантириш усул ва механизмлари нафақат миллий иқтисодиётнинг замонавий бозор тамойилларига жавоб бериши, балки ҳар бир ҳудуднинг ўзига хос хусусиятларини ҳам ҳисобга олиши зарур. Умуман, қишлоқ хўжалигига хизмат кўрсатувчи инфратузилма тармоғида инновацион фаолият ва жараёнларни мажмуавий ҳолда ўрганиш, амалиётда ҳосил бўлган ҳолатни танқидий нуқтаи назардан кўриб чиқиш ва қишлоқ хўжалигига хизмат кўрсатувчи инфратузилмани инновацион ривожлантириш объектив заруратга айланмоқда.

Қишлоқ жойларда аграр соҳани барқарорлаштиришда инфратузилма тармоғининг аҳамиятини ҳисобга олган ҳолда фермер хўжаликлари ташкил этилган ҳудудларда ушбу тармоқларни ташкил этиш ва ривожлантиришга эътибор қаратилди. Республика бўйича жами 8348 та турли хилдаги инфратузилма шахобчалари фаолият юритиб келмоқда, энг катта улуши Самарқанд, Фарғона, Қашқадарё ва Тошкент вилояти ҳиссасига тўғри келади. Навоий, Жиззах вилоятларида шахобчалар сони ҳам сезиларли ошган. Аммо битта шахобчага тўғри келадиган фермер хўжаликлари сони ва хизмат кўрсатиладиган майдон ҳажми ошиб боргани аниқланди, бу эса хизмат кўрсатиш сифатига салбий таъсир этади.

Маълумки, республикада чорвачилик маҳсулотлари, яъни гўштнинг 94,4 фоизи, сутнинг 95,7 фоизи, жуннинг 85,5 фоизи ва қорақўл терининг 83,5 фоизи деҳқон хўжаликлари ҳиссасига тўғри келмоқда. Аммо зооветеринария шахобчалари, асосан, чорвачиликка ихтисослашган фермер хўжаликларига хизмат қилмоқда. Шу сабабли чорвачилик маҳсулоти етиштирувчи деҳқон хўжаликларининг зооветеринария хизматларига талаби қондирилмай келмоқда, чорва молларининг маҳсулдорлигини ошириш, чорвачилик маҳсулотлари сифатини ошириб бориш бўйича тегишли илмий маслаҳат ва ёрдам кўрсатилмай келмоқда.

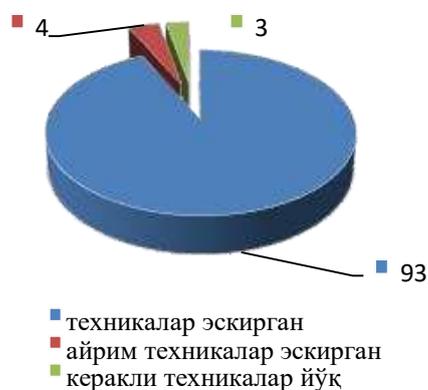
Бунинг натижасида республикада чорва молларининг маҳсулдорлик кўрсаткичлари ривожланган мамлакатларга нисбатан анча паст бўлиб қолмоқда.

Ушбу мақолани баёни давомида биз мавзу билан боғлиқ муаммоларни таҳлил этишда маҳаллий олимларимизнинг тадқиқот изланишлари натижасида амалга оширилган сўров–анкеталаридан фойдаландик. Масалан Республикаимизнинг Қашқадарё вилояти Миришкор тумани фермер хўжаликлари, ММТП, СИУ ва минерал ўғит билан таъминлаш шахобчаларининг раҳбарлари ўртасида сўровнома ўтказилган. Ўтказилган сўров-анкета натижаларига кўра, қишлоқ жойларида аксарият инфратузилма объектлари томонидан кўрсатиладиган

⁶ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. // «Халқ сўзи» газетаси, 2018 йил 29 декабрь.

хизматлар сифати пастлиги, кўрсатилган хизматлар учун тўлов ўз вақтида амалга оширилмаётгани, зарур бўлган техника ва хизмат турларининг мавжуд эмаслиги эътироф этилган (1,2-расмлар).

2



1-расм. “ММТПда мавжуд техникалар ҳолати қандай?” саволига респондентлар жавоби,



2-расм. “ММТПнинг барча хизмат турлари мавжудми?” бўйича респондентлар жавоби, фоиз фоиз

Хусусан, респондентларнинг 93 фоизи ҳудудларидаги мавжуд ММТПда “техникаларнинг эскирган”лигини қайд этишган, 4 фоиз респондент “айрим техникалар эскирган” деб жавоб берган ва 3 фоизи муқобил МТПда “керакли техникалар йўқ”, деб жавоб беришган. Шунингдек, сўровномада иштирок этган респондентларнинг 35 фоизи муқобил МТПда “баъзи хизмат турлари йўқ”лигини эътироф этишган, 3 фоизи “янги хизмат турларини жорий этиш зарур”, деб ҳисоблайдилар. Респондентларнинг 83 фоизи “ММТПда техникаларни таъмирлаш ва сервис хизмати”, 17 фоизи “чорвачилик тармоғини механизациялаштиришга оид хизмат”ларни ривожлантиришни таклиф этишган.

Фермер хўжаликлари ҳамда уларга қишлоқ жойларида хизмат кўрсатувчи инфратузилма объектлари ўз корхоналарига янгилик киритишда энг катта муаммо сифатида пул маблағлари етишмаслигини сабаб қилиб кўрсатишган. Шунингдек, фермер хўжаликлари раҳбарларининг 10 фоизи инновацияларни амалиётга жорий этишдаги тўсиқ сифатида “илмий иш олиб бораётган олим мутахассислар билан ҳамкорлик йўлга қўйилмаганлиги”ни ва 3 фоизи “фермер хўжалиги учун керакли янгиликлар тўғрисидаги маълумотга эга эмаслиги”ни кўрсатишган.

Қишлоқ хўжалигининг инновацион ривожланишига таъсир этувчи ижобий (инновацион жараёнлар ривожланишига кўмаклашувчи) ва салбий (инновацион жараёнларга тўсиқ бўлаётган) омиллар аниқланди. Тўсиқ бўлаётган омиллар: давлат томонидан илмий-техник, ИТИ ва ОТМларни молиялаштириш учун ажратиладиган маблағларнинг чекланганлиги; инновациялар учун кредитларнинг юқори ставкаси; қишлоқ хўжалигида

инновацион жараёнлар таваккалчилиги юқорилиги; қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқарувчи ва илм соҳаси ўртасида ўзаро алоқанинг яхши йўлга қўйилмаганлиги; инновацион фаолият билан шуғулланувчиларни моддий рағбатлантириш механизмининг етарли даражада ривожланмаганлиги; қишлоқ хўжалигида илмий-тадқиқот ишланмаларининг етарлича ривожланмаган.

Инновацион жараёнларни рағбатлантирувчи омилларга эса: табиий ресурслар мавжудлиги; бозор муносабатларига асосланган хўжалик юритувчи субъектларнинг ривожланиши; илмий салоҳият; ички озик-овқат бозорининг сиғимлилиги; экологик хавфсиз, натурал озик-овқат маҳсулоти ишлаб чиқариш имконияти.

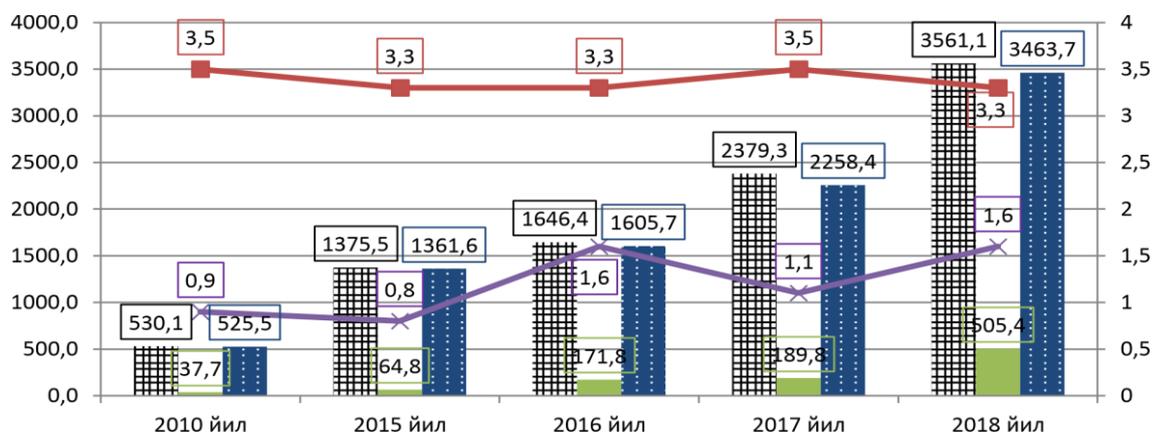
Таҳлилларга кўра, Ўзбекистон аграр секторида инновациялар ҳажми жами қишлоқ хўжалиги ялпи маҳсулоти ҳажмига нисбатан 0,00004 фоизни ташкил этади, қишлоқ хўжалигига оид инфратузилма тармоғида эса бу кўрсаткич ундан ҳам кам, ваҳоланки ушбу кўрсаткич бошқа ривожланган мамлакатларда 20-25 баробар кўпроқни ташкил этади. 2009-2020 йиллар давомида қишлоқ хўжалиги соҳаси бўйича технологик, маркетинг ва ташкилий инновацияларга сарфланган харажатлар 354 баробарга ошган, аммо қишлоқ хўжалиги ялпи маҳсулотига нисбатан инновацион харажатлар улуши эса 8,5 марта камайган. Бу маблағлар тармоқни инновацион ривожлантириш учун, албатта, етарли эмас.

Худудлар кесимида қишлоқ хўжалиги фанлари соҳасида жами жорий харажатлардан ўз кучи билан бажарилган илмий тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишланмаларига сарфланган харажатлар таҳлил қилинганда, асосан, Тошкент ва Самарқанд вилоятларида ҳамда Тошкент шаҳрида улуши катта эканлиги аниқланди. 2012-2020 йиллар давомида республикада қишлоқ хўжалиги тармоғи бўйича фундаментал тадқиқотларга сарфланган харажатлар 135,7 фоиз ва амалий тадқиқотларга харажатлар 120,4 фоизга ошганлигини кузатиш мумкин.

Қишлоқ жойларда хизмат кўрсатувчи инфратузилмалардан бири масалан қишлоқ хўжалиги соҳасининг инвестицион-инновацион ривожланиши кенг қамровли фаол жараён бўлиб, молиявий ресурслардан фойдаланиш, қўшимча молиялаштириш манбаларини жалб этиш, инвесторларни излаш жараёни янги билим ва ғоялар, янги технологияларни қўллаш, жорий этиш, хизмат кўрсатишни ташкил этиш ва инфратузилма тармоқларида бошқарувнинг янги шакллари амалиётда қўллаш билан чамбарчас боғлиқдир.

Бу муаммони фақатгина инвестицияларнинг инновацияларга мос бўлиши, инвестицион ва инновацион жараёнларнинг ўзаро мутаносиб ҳолда ривожланиши шароитида ҳал этиш мумкин. Бундай ёндашув инвестиция ва инновацияларни бир тизим сифатида ўрганиш мажбуриятини юклайди ва унинг муваффақиятли ривожланиши ҳамда фаолият юритиши қишлоқ хўжалиги ва унга хизмат кўрсатувчи

инфратузилманинг иқтисодий ўсиши ва барқарор ривожланиш даражаси билан чамбарчас боғлиқдир (3-расм).



- ++++ Қишлоқ хўжалиги асосий фаолият тури бўйича асосий капиталга киритилган инвестициялар ҳажми, млрд.сўм
- Қишлоқ хўжалиги асосий фаолият тури бўйича асосий капиталга хорижий инвестиция ва кредитлар ҳажми, млрд.сўм
- Дехқончилик ва чорвачилик, овчилик ва бу соҳаларга хизмат кўрсатиш бўйича жами инвестициялар, млрд.сўм
- Қишлоқ хўжалиги асосий фаолият тури бўйича асосий капиталга киритилган инвестициялар улуши жамига нисбатан фоизда, %

Қишлоқ хўжалиги асосий фаолият тури бўйича асосий капиталга хорижий инвестиция ва кредитлар ҳажми улуши жамига нисбатан фоизда, %

3-расм. Қишлоқ хўжалигида инвестициялар ҳажмининг ошиш тенденцияси⁷

Таҳлилларга кўра, қишлоқ хўжалигини ривожлантириш учун ажратиладиган инвестициялар ҳажми кейинги йиллар давомида ошиб борган, аммо иқтисодиёт тармоқларига сарфланган жами инвестициялар ҳажмида қишлоқ хўжалигига ажратиладиган инвестициялар улуши камайиб бормоқда ва 2018 йилда 3,3 фоизни ташкил этган. Ажратилган инвестициялар асосий қисми суғориладиган ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилашга сарфлаб келинмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. // «Халқ сўзи» газетаси, 2017 йил 23 декабрь.
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. // «Халқ сўзи» газетаси, 2018 йил 29 декабрь.
3. Глобальный инновационный индекс 2017 г.: в рейтингах лидируют Швейцария, Швеция, Нидерланды, США и Соединенное Королевство.
4. Эргашев Р.Х., Раҳматуллаев А.И., Файзиева Ш.Ш., Қурбонов А.Б., Шохўжаева З.С., Хамраева С.Н., Аманов О.О., Джалилова Н.М.,

⁷ Ўзбекистон Республикаси Далат статистика қўмитаси маълумотлари асосида тузилган.

Нормамаатов И.Б. Иқтисодиётни инновацион ривожлантириш истиқболлари. Монография. – Т.: Iqtisod-Moliya, 2019. – 240 б.

5. Эргашев Р.Х., Хамраева С.Н. Чорвачилик тармоғига хизмат кўрсатувчи инфратузилмани инновацион ривожлантириш // «Инновацион иқтисодиётга ўтиш шароитида миллий иқтисодиётнинг таркибий тузилмасини такомиллаштиришнинг устувор йўналишлари» мавзусидаги Республика илмий-амалий анжуман (II қисм). - Гулистон, 2018. – 243-246 б.

6. Ўзбекистон Республикаси Далаат статистика қўмитаси маълумотлари

ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Козленко М.А.
студент
кафедра социологических наук
Кемеровский государственный университет
РФ, г. Кемерово
Научный руководитель: Лемке С.Н.
специалист по учебно-методической работе
Кемеровский государственный университет
РФ, г. Кемерово*

ВЛИЯНИЕ СОЕВЫХ ПРОДУКТОВ НА ОРГАНИЗМ СПОРТСМЕНОВ

Аннотация: В статье анализируется пищевая и энергетическая ценность сои, а также продуктов на основе сои, влияние веществ, содержащихся в данных продуктах на физические показатели и общее самочувствие спортсменов.

Ключевые слова: спортсмены, соя, продукты на основе сои, белки, фитоэстрогены.

*Kozlenko M.A.
student
department of sociology
Kemerovo State University
Russia, Kemerovo
Scientific adviser: Lemke S.N.
specialist in educational and methodical work
Kemerovo State University
Russia, Kemerovo*

INFLUENCE OF SOY-BASED PRODUCTS ON ORGANISM OF ATHLETES

Abstract: The article analyzes the nutritional and energy value of soybeans, as well as products based on soybeans, the effect of substances contained in products on physical performance and general well-being of athletes.

Keywords: athletes, soy, soy-based products, proteins, phytoestrogens.

Потребление белков является одним из ключевых элементов здорового питания человека. Они выступают как строительный материал для организма, являются катализаторами гормональных процессов, участвуют в регуляции нервной системы человека, обмена веществ и поддержании иммунитета. На спортсменов, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с реализацией всех возможностей организма, белки играют важнейшую роль и способны оказывать существенное влияние на достигаемые результаты. Тем не менее, ухудшение экологической ситуации в мире, экономический фактор доступности и качества продуктов с содержанием белка, индивидуальные особенности организма, культурные особенности и личная позиция, например, по отношению к употреблению белков животного происхождения, могут препятствовать получению всех необходимых аминокислот для поддержания здоровья и тонуса. В связи с этим люди используют альтернативные источники белка, одним из которых многие рассматривают сою и продукты с её содержанием.

Цель данной работы состоит в анализе воздействия сои и продуктов на основе сои на организм спортсменов.

Предмет исследования соя и соевые продукты в рационе спортсмена.

Соя – это однолетнее травянистое растение из семейства Бобовых. Человеку оно известно более 3 тысяч лет и его популярность только продолжает расти. В 2019 году мировое производство сои достигло 336 млн тонн. Одна из главных причин данного явления это высокое содержание растительного белка. На 100 грамм продукта приходится 34.9 грамм белка, что составляет 50 процентов от средней суточной нормы человека и весомые 381 ккал энергетической ценности. При этом получаемые белки отличаются высокой усвояемостью – 75-90 процентов, что сопоставимо с показателем усвояемости говядины, равному 92 процентам [1]. Данное растение также отличается богатым содержанием витаминов группы В, жирных кислот омега-3 и омега-6, калия, магния и сложных углеводных волокон, стимулирующих микрофлору кишечника [2]. Описанные качества делают сою питательной, полезной и доступной альтернативой животным белкам для человека.

На основе данного растения производится соевый протеин, используемый в рационе спортсменов. В число аминокислот в составе сои входит аргинин, способствующий увеличению количества гемоглобина. Поддержанию здоровья также способствует отсутствие холестерина способного накапливаться в организме человека. Тем не менее, протеин на основе сои не отличается высокой популярностью среди спортсменов. Это связано с низким содержанием анаболических гормонов в изоляте соевого белка, невысокой скоростью усвоения и низким показателем биологической ценности в сравнении с изолятом на основе белков

животного происхождения [3], что делает его неэффективным в видах спорта, сопряженных с набором мышечной массы: тяжелая атлетика, бодибилдинг, пауэрлифтинг, боевые искусства. Таким образом, наиболее существенным достоинством продуктов на основе сои является их низкая стоимость в сравнении с аналогами из животного сырья.

Наиболее обсуждаемым аспектом является факт того, что в сое содержатся вещества, способные оказывать серьезное воздействие на выработку гормонов и эндокринную систему человека в целом. В первую очередь связано с присутствием в сое фитоэстрогенов – растительных аналогов женского полового гормона эстрогена. Исследования показывают, что фитоэстрогены способны оказывать влияние на самочувствие и эффективность тренировок у спортсменов. Зависимость особенно хорошо просматривается у спортсменов-мужчин, так как эстроген в организме мужчин содержится в значительно меньших количествах, чем у женщин, и более чувствителен к его недостатку или переизбытку. Данные вещества способны привести к увеличению веса, риску возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, а также гормональному сбою [4]. У женщин-спортсменов фитоэстрогены могут стать причиной появления раковых образований. Количество фитоэстрогена с необработанных соевых бобах может достигать 562 миллиграмм на 100 грамм продукта. В связи с высоким содержанием фитоэстрогены содержатся во всех продуктах переработки сои соевых концентратах, соевой муке, а также соевых продуктах, произведенных на их основе: в тофу, соевом молоке, соевых мясных суррогатах и детском питании. Исключение составляют соевые изоляты высокого качества, где присутствие фитоэстрогенов снижено, однако не исключено [5].

В тоже время присутствует альтернативная точка зрения касательно влияния фитоэстрогенов. Так, исследования, проведенные на рубеже 90-2000-х показали отсутствие какого-либо эффекта фитоэстрогенов на подопытных животных. Более позднее исследование показали, что существует вероятность негативного эффекта, на организм в виде снижения мышечной силы, но лишь в ситуации чрезмерного употребления не ферментированной и низкокачественной сои [6]. Можно сделать вывод, что данный аспект требует более глубоко и многогранного изучения, чем на данный момент доступно научному сообществу.

Таким образом можно заключить, что вопрос целесообразности использования сои в рационе спортсменов актуален по сей день. Данный продукт отличается высокой энергетической ценностью, содержанием белка, так же, как и полезных веществ и низкой ценной, однако при этом обладает и большим количеством недостатков, среди которых главными являются низкая эффективность и содержание веществ, потенциально способных оказывать негативное влияние на показатели и здоровье

спортсмена. Сохраняются разные точки зрения как среди ученых и практиков.

Использованные источники:

1. Таблица содержания белка в продуктах питания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://frs24.ru/st/soderzhanie-belka-v-produktah/> (Дата обращения: 09.06.2021).
2. Петибская В. С. Соя: Химический состав и использование. Майкоп: ОАО Полиграф-юг, 2012. 132 с.
3. Барабой В. А. Изофлавоны сои: биологическая активность и применение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/izoflavony-soi-biologicheskaya-aktivnost-i-primenenie> (дата обращения: 09.06.2021).
4. Soy and soy-based products in the athlete's diet [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pm3.ro/pdf/71/12%20-%20laza%20%20%20%2045-52_pm3_2018_1_71.pdf (Дата обращения: 09.06.2021).
5. Н.Р. Шепельская Фитоэстрогены сои и их антиандрогенное действие (обзор литературы) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:mp_9hwoqA8cJ:medved.kiev.ua/web_journals/arhiv/nutrition/2010/3-4_10/str26.pdf+&cd=1&hl=ru&ct=clnk&gl=ru (Дата обращения: 09.06.2021).
6. Phyto-oestrogens and cancer [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.thelancet.com/journals/lanonc/article/PIIS1470-2045\(02\)00777-5/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lanonc/article/PIIS1470-2045(02)00777-5/fulltext) (дата обращения: 09.06.2021).

УДК 34.03

*Павлова М.В., канд.пед.наук
доцент
кафедра права
Чебоксарский институт (филиал)
Московский политехнический университет
Россия, г.Чебоксары*

ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАРКОМАНИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Аннотация: в работе рассмотрена проблема наркомании в современном обществе и отмечена юридическая ответственность за данное деяние. Автор отмечает, что данное девиантное поведение распространено именно среди молодежи и является одной из самых актуальных проблем. Также в работе рассматриваются мотивы, причины наркомании и рекомендации для решения этого вопроса.

Ключевые слова: наркомания, наркопреступление, молодежь, наркотики, общество.

*Pavlova M.V., candidate of pedagogical sciences
associate professor
department of law
Cheboksary Institute (branch)
Moscow Polytechnic University
Russia, Cheboksary*

PROBLEMS AND TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF DRUG ADDICTION IN THE YOUTH ENVIRONMENT

Resume: This paper examines the main problems and assessment of the drug addiction situation in the country as a whole and in the region of the Chuvash Republic in particular, crimes committed under the influence of drugs and crimes related to the creation, storage and distribution of drugs, and also offers possible solutions for given problems.

Key words: drug addiction, crime, minors, drugs, society.

Актуальность выбранной темы очевидна – наркомания является одной из главных проблем современности. Термин «наркотик» зачастую используется в медицинской, юридической литературе и документации в

расширенном значении, обозначая все запрещенные психоактивные вещества. Несмотря на то, что данные вещества находятся в ограниченном гражданском обороте, т.е. допускаются в гражданский оборот только с условием, в регионах РФ сохраняется тенденция увеличения числа больных наркоманией, заводятся уголовные дела за наркопреступления, которые совершаются, как правило, молодежью.

Согласно данным следственного управления СКР по Чувашии, распространенность наркоманий среди населения в 2,57 раза ниже, чем в России и Приволжском Федеральном округе, но сохраняется тенденция увеличения числа больных наркоманией на 4-5% в год и случаев отравлений психоактивными веществами. Уровень заболеваемости наркоманиями наиболее высок в городах Республики. Соотношение жителей города и села составляет 21:1 (город 95,4%, село 4,6%). В структуре больных наркоманией увеличивается удельный вес сельских жителей [1].

По итогам исследования, которое проводила группа специалистов федерального проекта «Трезвая Россия» была сформирована следующая статистика:

Первое место в рейтинге, свободных от наркотиков регионов, заняла Архангельская область – у нее 22,6 балла. Также в тройке лидеров Чукотский автономный округ (23,9) и Волгоградская область (23,9). За ними идут Чечня (24), Мордовия (24,4), Орловская (24,4) и Кировская области (24,4), Дагестан (24,7), Рязанская область (24,9), Чувашия (25,1).

Как мы видим, самым неблагополучным субъектом, согласно рейтингу, стал Приморский край – 56,6 баллов. Затем идут Еврейская автономная область (47,5) и Сахалинская область (46). Аутсайдерами рейтинга также стали Кемеровская (45,8), Московская (43,6), Челябинская (43,5), Амурская (40,4), Курганская (39,5) области и Хакасия (41,2), а также два главных российских города – Москва (42,5) и Санкт-Петербург (45,3) [2].

Наличие нашего региона в числах безопасного рейтинга не может нас не радовать. К сожалению, наркомания занимает особое положение по скорости ее распространенности и в нашем регионе.

Необходимо отметить, причастные к незаконному наркобизнесу правонарушители свою деятельность часто ведут в интернете. Незнакомые друг для друга люди используют для переписки программы для обмена сообщениями. Роли, как правило, четко распределяются: курьеры, операторы, так называемые «склады», отвечающие за хранение наркотиков. Наказания за преступления, связанные с наркотиками, в современной России являются достаточно жесткими, но правонарушителей это не останавливает. Наркопреступления совершаются как гражданами РФ, так и иностранными гражданами на территории нашей страны, возбуждаются уголовные дела. За незаконное производство и сбыт

наркотиков, согласно УК РФ (ст. 228.1), предусматривает лишение свободы на срок до 20 лет, в исключительных случаях вплоть до пожизненного заключения.

Изучение причин наркопреступлений имеет важное значение для выработки эффективных предупредительных мер противодействия ему. Рассмотрим основные причины развития наркопреступности, совершаемые молодежью:

- банальное отсутствие любви и тепла в семье, социальном окружении. В современной жизни у многих родителей не хватает достаточного времени для достойного воспитания своих детей, они заняты зарабатыванием денежных средств;

- нежелание молодежи подчиняться правовым нормам и устоям общества, семьи, государства;

- отсутствие моральных качеств и ответственности за свои поступки;

- низкая самооценка личности, которая проявляется в неудовлетворении самим собой, скуке, неуверенности в себе и в своем будущем, страх, незащищенность, ощущении тревоги и несчастья;

- желание повысить свою популярность в компании сверстников, поддержать общение;

- любопытство перед новыми ощущениями. Подобная мотивация свойственна представителям и интеллектуальной молодежи. Молодые люди решаются на прием наркотиков в попытке компенсировать отсутствующую духовную практику. Если тинейджер просто экспериментирует, то он ограничится одним разом, если нет – эксперимент перерастет в регулярное употребление, которое быстро трансформируется в зависимость;

- давление со стороны приятелей. Как правило, в молодежной компании находятся такие люди, которые пропагандируют прием запрещенных веществ;

- отсутствие цензуры в источниках информации, скрытая пропаганда аморального поведения;

- отсутствие эффективной пропаганды здорового образа жизни, кризис ценностей в современном обществе;

На основе этих причин мы предлагаем следующие пути их решения:

- разработать и реализовать региональные профилактические программы по «группам риска»;

- создать целостную государственную адресную программу каждого региона и страны в целом;

- основываться только на достоверных сведениях, касающихся распространенности данного явления;

- проводить постоянные исследования, мониторинги;

– начинать профилактическую работу с школьного возраста и способствовать укреплению антинаркотических настроений;

– обязательно проводить тщательную оценку о принятых мерах, насколько они эффективны.

В заключение отметим, что ни один подход, используемый в отдельности, не способен решить такую сложную проблему, как наркомания. Только разумное сочетание различных подходов и программ способно привести к улучшению или хотя бы к стабилизации ситуации.

Таким образом, как показывают результаты различных исследований, злоупотребление наркотиками приводит к другим преступлениям (убийство, грабеж, разбой и прочее). Значит, зачастую одним из решающих факторов совершения преступных деяний является злоупотребление наркотиками. Помимо распространенности наркотизации на себя обращает внимание и изменение возрастных рамок вовлекаемых. Если среднестатистический возраст составлял 15-25 лет, то в последние 10 лет нижняя планка опускается до 9-10 лет, т.е. наркопреступность «молодеет» и занимает особое положение по скорости ее распространенности на территории РФ.

Использованные источники:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 октября 2001 года № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – №1. – Ст. 1.
2. Исследования видов киберпреступности: Лаборатория Great. – URL: <https://securelist.ru/all/> (дата обращения: 22.10.2020). – Текст электронный.
3. Михайлов Я. Компьютерно-технические экспертизы. – Текст электронный // Юридический блог. – URL: <http://www.fin-lawyer.ru> (дата обращения: 22.10.2020).
4. Русскевич, Е.А. Уголовное право и информатизация / Е.А.Русскевич // Журнал российского права. – 2017. – №8. – С.73-80.
5. Stuxnet: статья. – Текст электронный // Википедия. Свободная энциклопедия. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Stuxnet> (дата обращения: 22.10.2020).
6. Стаценко А. Взлом дронов. – URL: <https://habr.com/ru/company/neuronspace/blog/254685/> (дата обращения: 22.10.2020). – Текст электронный.
7. Трунцевский, Ю.В. Состояние и тенденции преступности в Российской Федерации и прогнозы ее развития // Российская юстиция. – 2016. – №8. – С. 29-31.
8. Чекунов И.Г. Современные киберугрозы. Уголовно-правовая и криминологическая классификация и квалификация киберпреступлений // Право и кибербезопасность. – 2012. – № 1. – С. 9-32.

*Сардарзаде Т.Н.
студент
Астраханский государственный университет*

ПРОБЛЕМЫ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО СЛУЧАЮ ПОТЕРИ КОРМИЛЬЦА

Аннотация: Статья посвящена особенностям правового регулирования пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца. В статье также критикуется предложение расширения понятия потери кормильца в целях пенсионного обеспечения тех детей, родители которых либо не установлены, либо на протяжении длительного периода времени уклоняются от исполнения своих алиментных обязательств. Констатируется, что последнее может привести к освобождению должников от исполнения соответствующих алиментных обязанностей, возложенных на них судом.

Ключевые слова: пенсионное обеспечение, потеря кормильца, нетрудоспособные граждане, социальное обеспечение, отсутствие родителей.

*Sardarzade T.N.
student
Astrakhan State University*

PROBLEMS OF PENSION PROVISION IN CASE OF LOSS OF BREADWINNER

Abstract: The article is devoted to the peculiarities of the legal regulation of pension provision in case of loss of a breadwinner. The article also criticizes the proposal to expand the concept of loss of a breadwinner in order to provide pensions for those children whose parents are either not identified or have been evading their alimony obligations for a long period of time. It is stated that the latter may lead to the release of debtors from the performance of the relevant alimony obligations imposed on them by the court.

Keywords: pension provision, loss of breadwinner, disabled citizens, social security, absence of parents.

Российская Федерация, провозглашенная социальным государством, оказывает помощь гражданам, оказавшимся в тяжелых жизненных ситуациях. Конституция Российской Федерации гарантирует каждому человеку социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни,

инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных установленных законом случаях⁸.

Одной из тяжелых жизненных ситуаций, при которых гражданину остро необходима помощь со стороны государства, является потеря кормильца. Под потерей кормильца понимается его смерть либо безвестное отсутствие, что в обязательном порядке подтверждается соответствующими по своей форме документами. Если такие документы отсутствуют, а их получение в административном порядке представляет трудность для заинтересованных лиц, то указанные выше факты могут быть установлены в судебном порядке⁹.

Нормы действующего законодательства не содержат определения термина «пенсия по случаю потери кормильца», в связи с чем, ученые самостоятельно в своих научных трудах приводят авторские определения данного института. Так, например, Е.Е. Мачульская считает, что пенсия по случаю потери кормильца – это ежемесячная выплата, которая устанавливается для нетрудоспособных иждивенцев кормильца в качестве определенной компенсации той помощи, которая при жизни кормильца выступала для таких лиц в качестве основного и постоянного источника средств к существованию¹⁰.

В настоящий момент законодательство устанавливает следующие разновидности пенсии по потере кормильца:

1. страховая пенсия по потере кормильца;
2. социальные пенсии по случаю потери кормильца;
3. пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих;
4. «ежемесячное возмещение» в связи с гибелью судьи.

Законом также установлен четкий круг лиц, имеющих право на получение пенсии по случаю потери кормильца, однако на практике зачастую могут возникать и определенные проблемы. Так, например, вполне вероятен факт наличия семейных отношений между родственниками, не закрепленными в соответствующих Федеральных законах (отношения между племянниками, тетями, дядями и проч.). В данном случае абсолютно обоснованной считается точка зрения В.С. Аракчеева о том, что выполнение семейных обязанностей вне зависимости от того, что их непосредственно выполняет, должно рассматриваться в качестве основания для возникновения правовых

⁸ См.: Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт Конституции РФ. URL: <https://www.constitution.ru> (дата обращения: 21.10.2021)

⁹ См.: Пенсия по случаю потери кормильца [Электронный ресурс] // Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации URL: https://pfr.gov.ru/files/id-press_center/pr/booklet/2016/Potera_kormilca.pdf (дата обращения: 24.10.2021)

¹⁰ См.: Мачульская, Е.Е. Право социального обеспечения: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. - С. 252

последствий в сфере пенсионного обеспечения в случае потери фактического кормильца¹¹.

Представляется возможным рассмотреть еще один возможный случай: у женщины рождается ребенок от мужчины, с которым она не состоит в законных отношениях, который впоследствии погибает. При жизни мужчина не признавал ребенка, и вопрос этот надлежащим образом разрешен не был.

Считается, что приведенная выше в качестве примера жизненная ситуация полно и достаточно ярко иллюстрирует одну из важнейших проблем пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца. Объяснимо это тем, что доказать факт отцовства мужчины после его смерти в исковом производстве крайне сложно (практически невозможно)¹². Соответственно, ребенок не получит рассматриваемого вида помощи от государства.

В рамках рассмотрения указанной проблемы достаточный интерес вызывает также предложение о признании потерявшими кормильца тех детей, родители которых неизвестны.

Так, в 2016 г. в первом чтении был принят законопроект «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», который предусматривал о расширении перечня лиц, имеющими право на социальную пенсию по потере кормильца за счет детей, в свидетельстве о рождении которых в графе «мать», «отец» сведения отсутствуют¹³.

Пояснительная записка к названному законопроекту содержала обоснование необходимости внесения указанных изменений. Авторы указали, что не играет принципиальной значимости, каким именно образом ребенок потерял своих родителей, поскольку, по мнению органов судебной власти отсутствие свидетельств о смерти родителей (или документов, аналогичных по своей природе и содержанию) не может выступать в качестве основания к отказу в назначении пенсии по потере кормильца.

¹¹ См.: Аракчеев В.С. Основания и условия пенсионного обеспечения в России [Электронный ресурс] // Вестник Томского государственного университета. - 2004. - № 283. - С. 89-92 (дата публикации: 19.09.2004). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovaniya-i-usloviya-pensionnogo-obespecheniya-v-gossii> (дата обращения: 23.10.2021)

¹² См.: Вережкин И.Е. Проблемы пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца [Электронный ресурс] // Вопросы российской юстиции. - 2019. - № 4. (дата публикации: 15.05.2019). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-pesionnogo-obespecheniya-po-sluchayu-poteri-kormiltsa> (дата обращения: 23.10.2020)

¹³ См.: Проект Федерального закона №420241-6 «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (в части предоставления права на получение социальной пенсии по случаю потери кормильца детям, родители которых неизвестны) [Электронный ресурс] // Система обеспечения законодательной деятельности URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/420241-6> (дата обращения: 23.10.2021)

Комментируя указанный законопроект, спикер Совета Федерации В.И. Матвиенко отмечала, что в данном случае речь должна идти именно о социальном обеспечении только таких детей, которые никогда с юридической точки зрения ни одного из родителей не имели¹⁴.

Действительно, указанная выше категория детей рассматривается в рамках действующего законодательства как лица, вообще не имеющие родителей, то есть тем или иным способом их потерявшие. Однако, с другой стороны, встает объективный и закономерный вопрос о том, стоит ли признавать право на получение пенсии по потере кормильца за всеми детьми одиноких матерей, в свидетельстве о рождении которых в графе «отец» не указано соответствующих сведений. С юридической точки зрения и в соответствии с основной мыслью рассмотренного выше законопроекта, такие дети также имеют только одного родителя (потому что отца они фактически «потеряли»).

Стоит отметить, что детей, имеющих только одного родителя в России огромное количество. Так, по данным официальной статистики, в 2021 г. на матерей-одиночек в России приходится практически треть семей, имеющих детей (в среднем, около 5 млн. из 17 млн.¹⁵). Вероятно, именно в связи с этим фактом рассмотренный выше законопроект не был принят в связи с его экономической нецелесообразностью.

В такой ситуации, как совершенно справедливо отмечает Е.Г. Азарова, более правомерным видится не прибегать к такому необоснованно расширительному толкованию понятия потери кормильца с целью расширения перечня лиц, имеющих право на получение пенсии по потере кормильца, а установить для данной категории детей иную социальную выплату, аналогичную по своему размеру пенсии по потере кормильца.

Также необходимо отметить тот факт, что в соответствии с п. 16 ст. 65 Федерального закона «Об исполнительном производстве», «если после проведения исполнительно-розыскных действий по розыску должника по исполнительному документу, содержащему требование о взыскании алиментов, в течение одного года со дня получения последних сведений о должнике не установлено его местонахождение, судебный пристав-исполнитель, осуществляющий розыск, информирует взыскателя о результатах проведенных исполнительно-розыскных действий и

¹⁴ См.: Матвиенко предложила платить «подкидышам» пенсию по случаю потери кормильца [Электронный ресурс] // Тасс: Новости в России и мире URL: <https://tass.ru/obschestvo/3766598> (дата обращения: 25.10.2021)

¹⁵ См.: В России на матерей-одиночек приходится треть семей с детьми [Электронный ресурс] // РБК – Новости дня в России и в мире URL: <https://rbc.ru/rbcfreenews/5899c3949a7947cd04125cc5> (дата обращения: 25.10.2021)

разъясняет взыскателю его право обратиться в суд с заявлением о признании должника безвестно отсутствующим»¹⁶.

Данное положение напрямую свидетельствует о возможности подмены алиментов на пенсию по случаю потери кормильца. Такая ситуация видится достаточно спорной в связи с тем, что она в очевидной мере не согласуется с юридическим и теоретическим представлением о безвестном отсутствии лица. Объективно, с одной стороны, данное положение направлено на защиту прав лиц, претендующих на получение таких алиментов, а с другой стороны, может привести к освобождению должников от исполнения соответствующих алиментных обязанностей, возложенных на них судом.

Таким образом, на основании изложенного можно сказать о том, что пенсия по случаю потери кормильца занимает особое положение во всей пенсионной системе государства. Несмотря на достаточное количество правовых предписаний, регламентирующих данный институт, на практике возникают определенные трудности, связанные с назначением пенсии по случаю потери кормильца.

Использованные источники:

1. Аракчеев В.С. Основания и условия пенсионного обеспечения в России [Электронный ресурс] // Вестник Томского государственного университета. - 2004. - № 283. - С. 89-92 (дата публикации: 19.09.2004). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovaniya-i-usloviya-pensionnogo-obespecheniya-v-rossii> (дата обращения: 23.10.2021)
2. Веревкин И.Е. Проблемы пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца [Электронный ресурс] // Вопросы российской юстиции. - 2019. - № 4. (дата публикации: 15.05.2019). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-pesionnogo-obespecheniya-po-sluchayu-poteri-kormiltsa> (дата обращения: 23.10.2020)
3. В России на матерей-одиночек приходится треть семей с детьми [Электронный ресурс] // РБК – Новости дня в России и в мире URL: <https://rbc.ru/rbcfreenews/5899c3949a7947cd04125cc5> (дата обращения: 25.10.2021)
4. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт Конституции РФ. URL: <https://www.constitution.ru> (дата обращения: 21.10.2021)
5. Матвиенко предложила платить «подкидышам» пенсию по случаю потери кормильца [Электронный ресурс] // Тасс: Новости в России и мире URL: <https://tass.ru/obschestvo/3766598> (дата обращения: 25.10.2021)
6. Мачульская, Е.Е. Право социального обеспечения: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. - С. 252

¹⁶ См.: Федеральный закон от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве закон: одобр. Советом Федерации 19 сент. 2007 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2007. - № 41. – ст. 4849

7. Пенсия по случаю потери кормильца [Электронный ресурс] // Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации URL: https://pfr.gov.ru/files/id-press_center/pr/booklet/2016/Potera_kormilca.pdf (дата обращения: 24.10.2021)
8. Проект Федерального закона №420241-б «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (в части предоставления права на получение социальной пенсии по случаю потери кормильца детям, родители которых неизвестны) [Электронный ресурс] // Система обеспечения законодательной деятельности URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/420241-6> (дата обращения: 23.10.2021)
9. Федеральный закон от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве закон: одобр. Советом Федерации 19 сент. 2007 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2007. - № 41. – ст. 4849

Оглавление

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

Ashirmatova M.D., METHODOLOGY FORMATION AND SYSTEM OF COMMUNICATION ABILITY OF UNIVERSITY STUDENTS IN THE CLASSES OF THE RUSSIAN LANGUAGE.....	3
Nurmanova S.T., METHODS OF TEACHING THE UZBEK LANGUAGE AS A NATIVE.....	6
Sadikova D.A., METHODS OF TEACHING RUSSIAN LANGUAGE AND SPEECH CULTURE	9
Yuldashev F., Yuldasheva N., CHARACTERISTICS OF BOOKS AND LIBRARY CULTURE IN IMPROVING THE DEVELOPMENT OF YOUTH	13
Акбаева Х.Б., СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ	17
Даулетова З., БИОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАЙЦА-ТОЛЯ (LEPUS TOLAI) В УСЛОВИЯХ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ	21
Ильясов Б.Х., ПЛАВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	25
Копылов Е.А., ВОЗМОЖНЫЕ ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЖАРОВ НА ЧЕРНЯХОВСКОЙ НЕФТЕБАЗЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ.....	28
Корнаухова Л.Г., ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ МАЛОГО БИЗНЕСА	32
Кудешова Г.Т., Айтмуратова З.Р., ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА БИОИМПЕДАНСА	37
Матвеева О.Н., ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ДОШКОЛЬНИКА В КОНТЕКСТЕ ЕГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ	41
Михайленко О.И., Багова Р.Х., Кулимова Р.Х, Догучаева Т.А., СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ВОПРОСА ТРУДОУСТРОЙСТВА КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ (НА ПРИМЕРЕ КБГУ)	47
Рыхлицкая Л.С., ЗЕМЕЛЬНЫЙ СЕРВИТУТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	54
Рыхлицкая Л.С., АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.....	63

Самаров Е.Л., О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИ БЕЗУЧЕТНОМ ПОТРЕБЛЕНИИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ	71
Трехонин А.А., ОБОСНОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАРУЖНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УСТАНОВОК ПРОИЗВОДСТВА ВОДОРОДА.....	90
Улжаев У., АБУ ЖАЪФАР ТЕРМИЗИЙ РИВОЯТ ҚИЛГАН ҚАДИМИЙ ТАФСИР ҚЎЛЁЗМАСИ	96
Файзолова А.А., ВИДЫ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ.....	100
Шукурлаев М.Н., ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	107
Яхьяев Э.Я., ҚИШЛОҚ ЖОЙЛАРИДА ХИЗМАТ КЎРСАТИШ ИНФРАТУЗИЛМА ТИЗИМИНИНГ ҲОЗИРГИ ҲОЛАТИ ВА УНИНГ ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШ ТЕНДЕНЦИЯСИНИНГ ТАҲЛИЛИ.	110
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Козленко М.А., ВЛИЯНИЕ СОЕВЫХ ПРОДУКТОВ НА ОРГАНИЗМ СПОРТСМЕНОВ	117
ГУМАНИТАРНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	
Павлова М.В., ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАРКОМАНИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ.....	121
Сардарзаде Т.Н., ПРОБЛЕМЫ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО СЛУЧАЮ ПОТЕРИ КОРМИЛЬЦА	125