

*Бахмудов А.Г.*

*магистрант*

*Научный руководитель: Карпович Е.Е., к.т.н.*

*Национальный исследовательский университет "МЭИ"*

**ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ WEB-САЙТА И ЕГО РОЛЬ В РАБОТЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

*Аннотация: Данная статья посвящена определению роли web-сайта в работе образовательного учреждения. В статье рассмотрены особенности организации веб-сайтов и его основные характеристики.*

*Ключевые слова: сайт, образовательный сайт, этапы разработки образовательного сайта.*

*Bakhmudov A.G.*

*undergraduate*

*Scientific adviser: Karpovich E.E., Ph.D.*

*National Research University "MPEI"*

**PECULARITIES OF THE WEB-SITE CREATION AND ITS ROLE IN  
THE WORK OF AN EDUCATIONAL INSTITUTION**

*Abstract: This article is devoted to defining the role of a website in the work of an educational institution. The peculiarities of the websites organization and its main characteristics are considered in the article.*

*Key words: site, educational web-site, stages of development of an educational web-site.*

Web-сайт - набор взаимосвязанных веб-страниц в формате HTML, обычно включающих домашнюю страницу, расположенных на одном сервере. Web-сайт содержит информацию об отдельном пользователе или группе лиц, либо организации [3].

Сайт, представляющий некоторую организацию, называется корпоративным или официальным сайтом организации. К официальному

сайту предъявляются более жесткие требования в части информационного содержимого, графического дизайна, навигации, хостинга.

Содержание сайта включает основные заголовки разделов, такие как информация о компании, продукте / услуге, новости и / или события, структура учреждения, отношения с клиентами / поддержка, карьера / кадровый состав, координаты / контактная информация. Их можно добавлять в различные разделы, связанные со сферой деятельности компании.

Корпоративный веб-сайт создает имидж фирме и имеет большое значение для работы компании. Информация на сайте играет большую роль в определении общения с клиентами. Необходимо первоначально решить на какую аудиторию нацелен сайт, какие продукты или услуги должны быть приоритетными, определить, кто является конкурентом в данной отрасли и т. д. Внимание к продвижению продуктов или услуг в реальном мире также распространяется на веб-сайт [2].

Для создания хорошего корпоративного сайта необходимо не только оформление главной страницы. Приятный дизайн страницы не означает, что корпоративный веб-сайт успешен, несмотря на то, что он создает впечатление успешности.

Хороший дизайн должен поддерживаться технологической инфраструктурой. Это возможно при наличии хорошей инфраструктуры и программного обеспечения. Программное обеспечение должно быть написано специально для данного сайта.

Сайты образовательных учреждений относятся к группе образовательных сайтов. Образовательный веб-сайт представляет набор веб-страниц с повторяющимся дизайном, позволяющих осуществлять процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, находящихся на одном сервере [1].

Образовательные веб-сайты в настоящее время пользуются популярностью. Студенты, учителя, родители зависят от них в получении

различной информации: о школах / университетах, получении знаний, о курсах, предлагаемых университетами и т.д.

Веб-сайты учебных заведений предоставляют студентам и абитуриентам информацию об институте, предлагаемых курсах, факультетах, инфраструктуре и т.д. Эти веб-сайты также предоставляют удобную платформу для поступления в колледжи, школы, заполнения регистрационных форм.

Для того чтобы сайт приносил пользу потенциальной аудитории, он должен включать в себя следующие характеристики:

- Качественный поиск информации

Чтобы поиск определенной информации не был утомительным, веб-сайт должен предлагать своей аудитории простой и качественный вариант поиска. На сайте должны быть актуальные и полные сведения об образовательной организации.

- Использование видео

Видео - хороший способ повысить ценность бренда, продемонстрировать инфраструктуру, передать сообщение от руководства, получить отзывы от выпускников.

- Web-сайт должен быть адаптивен.

Хотя учащиеся могут использовать ноутбуки и компьютеры, мобильные телефоны являются наиболее доступными в наши дни. Мобильные телефоны обеспечивают легкий доступ к Интернету в любое время и в любом месте. Они могут быть первым выбором многих студентов для доступа к веб-сайту. Поэтому необходимо, чтобы web-сайт был доступен для мобильных гаджетов.

- Контент - контроль

При управлении образовательным веб-сайтом необходимо понимать, что контент должен быть надежным и ценным для аудитории, содержать достоверную информацию. Язык должен быть доступным.

- Наличие чата

Web-сайт должен содержать чат, чтобы студенты могли мгновенно получить необходимую запрашиваемую информацию.

Не последнюю роль в успешности образовательного сайта играет веб-дизайн.

Веб-дизайн — вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды интернета, призванный обеспечить им высокие потребительские свойства и эстетические качества. Подобная трактовка отделяет веб-дизайн от веб-программирования, подчеркивает специфику предметной деятельности веб-дизайнера, позиционирует веб-дизайн как вид графического дизайна.

Сама разработка дизайна будущего сайта делится на несколько этапов:

- разработка технического задания; составлением технического задания для специалистов занимается менеджер проекта. Работа с заказчиком начинается с заполнения брифа, в котором заказчик излагает свои пожелания относительно визуального представления и структуры сайта, указывает на ошибки в старой версии сайта, приводит примеры сайтов конкурентов. Исходя из брифа, менеджер составляет техническое задание, учитывая возможности программных и дизайнерских средств. Этап заканчивается после утверждения технического задания заказчиком. Важно сразу отметить, что этапы проектирования веб-сайтов зависят от многих факторов, таких как объём сайта, функциональность, задачи, которые должен выполнять будущий ресурс и многое другое. Однако, есть несколько этапов, которые в обязательном порядке присутствуют в планировании любого проекта;

- дизайн основной и типовых страниц сайта: начинается работа с создания дизайна, обычно в графическом редакторе, например Adobe Photoshop, GIMP и т.д. Дизайнер создаёт один или несколько вариантов дизайна, в соответствии с техническим заданием. При этом отдельно создаётся дизайн главной страницы, и дизайны типовых страниц (например: статьи, новости, каталог продукции). Собственно «дизайн страницы» представляет собой графический файл, слоеный рисунок, состоящий из

наиболее мелких картинок-слоев элементов общего рисунка. При этом дизайнер должен учитывать ограничения стандартов html (не создавать дизайн, который затем не сможет быть реализован стандартными средствами html);

- HTML-верстка: утверждённый дизайн передаётся html-верстальщику, который «нарезает» графическую картинку на отдельные рисунки, из которых впоследствии складывает html-страницу. В результате создаётся код, который можно просматривать с помощью браузера. А типовые страницы впоследствии будут использоваться как шаблоны.

Таким образом, чтобы грамотно продвигать сайт в интернете, необходимо учитывать множество факторов, влияющих на результат продвижения: это, в первую очередь, предпочтения целевой аудитории сайта. Также важным является выбор и разработка самого дизайна сайта, использование медиа и постоянный контроль контента.

#### **Использованные источники:**

1. Гарькуша Н.В., Буторина Н.И. Особенности организации образовательного сайта [Электронный ресурс] // Электронный научный журнал «Наука и перспективы». -2016. -№4, Форум молодых ученых.-2020.- №5(45) – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-organizatsii-obrazovatel'nogo-sayta/viewer> (дата обращения: 30.05.2021)
2. Синяк Н.Г., Тарасевич В.О. Роль веб-сайта в научно-образовательной деятельности [Электронный ресурс] // ISSN 1683-0377. Труды БГТУ - 2014. - № 8. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-veb-sayta-v-nauchno-obrazovatel'noy-deyatelnosti/viewer> (дата обращения: 30.05.2021)
3. Your dictionary [electronic resource] – URL: <https://www.yourdictionary.com/website> (дата обращения: 30.05.2021)