

*Гурбанмырадова Гунча  
преподаватель,  
Орашева Марал  
преподаватель,  
Байрамова Бягуль  
преподаватель  
кафедры английского языка и литературы  
Туркменского национального института  
мировых языков имени Довлетмеммеда Азади  
Ашхабад, Туркменистан.*

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

*Аннотация: В статье речь идёт об использовании искусственного интеллекта в преподавании английского языка, были перечислены все факторы, которые благоприятствуют на эффективность во время обучения.*

*Ключевые слова: искусственный интеллект, методика, обучение, современные технологии.*

*Gurbanmyradova Guncha  
Is a teacher,  
Orasheva Maral  
Is a teacher,  
Bayramova Bagul  
Is a teacher  
of the Department of English Language and Literature  
Turkmen National Institute of  
world languages named after Dovletmemmet Azadi  
Ashgabat, Turkmenistan.*

### **THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING**

*Abstract: The article deals with the use of artificial intelligence in teaching English, all the factors that favor efficiency during learning have been listed.*

*Keywords: artificial intelligence, methodology, training, modern technologies.*

При традиционном способе преподавания, включая преподавание английского языка как иностранного, учителя были источником всего в классе, в то время как учащиеся были только получателями. Учителя были

центром, в то время как учащиеся были молчаливыми, пассивными объектами. Сегодня эта концепция изменилась. Теперь студенты являются центром преподавательского процесса. Учителя со всеми их усилиями и основными ролями классного руководителя, менеджера, консультанта и образца в использовании языка, который они преподают, облегчают обучение в классе и, возможно, распространяют его за пределы формального учебного контекста. Использование современных технологий в преподавании английского языка в широком смысле понимается как инновационное применение методов, инструментов, материалов, устройств, систем и стратегий, которые имеют непосредственное отношение к преподаванию английского языка и ведут к достижению желаемых целей. Таким образом, в то время как технология в настоящее время общепризнана в качестве важного образовательного и вспомогательного инструмента в различных контекстах преподавания, это особенно верно в отношении преподавания английского языка, поскольку она предоставляет несколько потенциальных возможностей для улучшения, как содержания, так и проведения педагогических мероприятий, обычно связанных с традиционным обучением английскому языку. В первую очередь это достигается за счет предоставления учащемуся или преподавателю возможности раз за разом возвращаться к проблемному содержанию, пока оно не будет полностью понято и усвоено.

Знакомство с концепцией использования современных технологий не ограничивается только использованием современных приборов и приспособлений, но, скорее, связано с внедрением инновационных систем и методов обучения, которые способствуют более быстрому и всестороннему прогрессу в обучении. Согласно преобладающим педагогическим теориям, используя учебный потенциал технологий, учащиеся могут лучше приобретать и оттачивать свои языковые знания и навыки. Использование технологий в преподавании английского языка укрепляет целостный взгляд на современные средства системы и взаимосвязь с другими компонентами, что приносит пользу учащимся за счет достижения требуемых результатов. Таким образом, использование современных технологий в преподавании английского языка стало незаменимым, особенно в связи с беспрецедентными достижениями во многих областях и дисциплинах.

***Определение ИИ (искусственного интеллекта) с точки зрения информантов***

Большинство информантов (студентов) говорят, что ИИ - это искусственный интеллект, используемый для содействия деятельности человека. С помощью ИИ людям будут помогать, и облегчать их деятельность. Кроме того, использование ИИ также может свести к минимуму мобильность между людьми, так что это может сократить время и быть намного эффективнее. Использование ИИ, которое является гибким и легкодоступным для любого человека, позволяет ИИ продолжать развиваться, поддерживая человеческую жизнь. Все виды деятельности начали поддерживаться с помощью ИИ, а затем стали феноменом цифровизации.

### ***Вещи, необходимые для использования ИИ***

ИИ (искусственный интеллект) тесно связан с цифровизацией. Это потому, что использование ИИ в жизни людей и в преподавании английского будет таким же, как перевод выполняемых действий в цифровую форму, чтобы упростить их. Использование ИИ в повседневной жизни должно поддерживаться средствами Интернета. Респонденты показали, что Интернет стал важным средством использования ИИ в жизни людей. Через Интернет мы можем подключаться на большом расстоянии и нам легче находить всю необходимую информацию.

### ***Причины использования ИИ (искусственного интеллекта)***

***Необходимо использовать ИИ (искусственный интеллект) при изучении английского языка.*** Информанты говорят, что использование ИИ (искусственного интеллекта) оказывает положительное влияние на изучение английского языка. Это потому, что быстрый и эффективный характер ИИ может помочь им в трудностях изучения английского языка, таких как поиск слов, которых они не знают. Кроме того, информанты показали, что использование ИИ (искусственного интеллекта) чаще используется в письменных заданиях. С помощью ИИ (искусственного интеллекта) респонденты заявили, что могут выполнить задание намного быстрее, чем вручную, без помощи каких-либо цифровых инструментов. Из этого можно сделать вывод, что использование ИИ (искусственного интеллекта) оказывает положительное влияние на изучение английского языка.

Кроме того, существует также ***мультимедийное обучение английскому языку***, которое было протестировано на навыках аудирования, грамматике, чтении, письме, словарном запасе и наблюдениях за учащимися, которые показывают улучшение успеваемости. Кроме того, система также способна улучшить

всесторонние языковые навыки учащихся, которые демонстрируют приемлемость, превосходство и эффективность ситуационного обучения английского языка для младших школьников с помощью мультимедиа. Искусственный интеллект также может быть применен в режиме, ориентированном на учащихся, для обучения аудированию и разговорной речи студентов, специализирующихся на английском языке.

Основываясь на результатах ранних исследований, можно утверждать, что функция искусственного интеллекта в обучении может оказывать влияние на качество речи человека. Учащиеся могут извлечь выгоду из использования искусственного интеллекта (ИИ) в виде приложений, веб-сайтов и других инструментов, которые помогут им интерпретировать сложные слова, построить предложение, улучшить свои навыки письма и аудирования, а также овладеть другими языковыми навыками. В результате, важной областью, которую образовательные учреждения могут рассматривать как продвижение обучения на основе искусственного интеллекта для повышения производительности и инноваций.

#### **Литература:**

1. М. Вошанк, Э. Раух и Х. Зифковиц, “Обзор дальнейших направлений развития искусственного интеллекта, машинного обучения и глубинного обучения в интеллектуальной логистике”, том 12, no. 9, 2020.
2. М. Ю. Али, С. Бин Наим и Р. Бхатти, “Инструменты искусственного интеллекта и перспективы университетских библиотекарей: том 37, № 3, стр. 116-124, 2020,