

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ВОСПИТАНИЕ» У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Маматова Азиза Махаматджоновна

Независимый исследователь Чирчикского государственного
педагогического университета

Аннотация: в статье анализируется вопрос формирования нравственных качеств у учащихся начальных классов в процессе преподавания предмета «Воспитание».

Ключевые слова: ученик, начальные классы, воспитание, культура, формирование, знание, навык.

FORMATION OF MORAL VIRTUE IN THE PROCESS OF TEACHING THE SUBJECT “EDUCATION” IN PRIMARY GRADE STUDENTS

Mamatova Aziza Makhamatdjonovna

Chirchik State Pedagogical University, independent researcher

Annotation: the article analyzes the issue of forming moral virtue in the process of teaching the subject “Education” in primary school students.

Keywords: student, primary, education, culture, formation, knowledge, skills.

В стратегии «Узбекистан-2030» поставлены задачи по дальнейшему развитию процесса начального образования [1]. В ходе реализации этих задач важное место занимает воспитание учащихся начальных классов в соответствии с современными требованиями. В этом контексте

формирование нравственных качеств учащихся в процессе преподавания предмета «Воспитание» приобретает особую значимость. Настоящая работа посвящена анализу данной проблемы.

Формирование нравственных качеств учащихся в процессе преподавания предмета «Воспитание». В национальной и мировой педагогике этот предмет считается относительно новым. Поэтому в процессе его преподавания особое внимание следует уделять формированию нравственных качеств учащихся начальных классов. Для достижения этой цели необходимо сосредоточиться на следующих аспектах:

- а) формирование нравственного сознания учащихся посредством изучаемых тем;
- б) развитие навыков получения знаний и правильного поведения в общественных местах;
- с) воспитание устойчивых привычек следования правилам нравственности и добродетели.

Подобный подход позволяет целенаправленно формировать нравственность у учащихся начальных классов посредством данного учебного предмета. Ведь одной из важнейших задач курса является объяснение понятий «счастье и успех», что также отражено в его названии. Таким образом, нравственные качества должны рассматриваться как один из факторов достижения счастья и успеха учащимися начальных классов.

Например, в учебнике «Воспитание» для 1-го класса представлены темы, касающиеся основ нравственности, такие как правила приветствия, секреты получения знаний, мой любимый сказочный герой, поведение в опасных ситуациях и др. [2]. Использование подобных учебных материалов способствует эффективному формированию нравственных качеств у учащихся начальных классов.

Дополнительные занятия по данному предмету организуются в рамках школьного учебного времени. В процессе проведения таких занятий для

формирования нравственных качеств у учащихся начальных классов рекомендуется следующее:

- а) обучение учащихся навыкам рисования различных изображений;
- б) приобщение учащихся к изготовлению культурных предметов;
- с) развитие у учащихся способности к восприятию красоты.

Важно отметить, что в учебных материалах курса «Воспитание» предусмотрены темы, направленные на развитие этих аспектов. Дети, занимаясь рисованием и изготовлением культурных предметов, приобретают способность ощущать и ценить красоту, что является важным элементом нравственной культуры. В этой связи во втором классе рассматриваются темы «Достижения моих сверстников», «В общественном транспорте», «Чужие права» и другие, которые способствуют формированию нравственных качеств [3]. Организация дополнительных занятий по данным темам помогает развивать у младших школьников основы нравственности.

Формирование нравственных качеств через кружки по предмету «Воспитание»

Одним из ключевых факторов формирования нравственности у учащихся начальных классов является учебный курс «Воспитание». В этом контексте организация кружков по данному предмету дает ожидаемый результат при соблюдении следующих условий:

- а) ориентирование учащихся на создание различных культурных предметов с учетом их интересов;
- б) коллективное обсуждение культурных предметов, созданных учащимися самостоятельно;
- с) сохранение изготовленных учащимися предметов в классе.

Такой подход способствует не только формированию нравственных качеств, но и их практическому развитию. Поскольку одной из основных особенностей кружков является превращение полученных знаний в практические навыки. В этом контексте в учебнике «Воспитание» для

третьего класса предусмотрены темы, связанные с изготовлением культурных предметов, таких как столярное дело, швейное дело, создание конструкций, дизайн и другие [4]. Именно такие темы позволяют в рамках кружков развивать у учащихся навыки изготовления культурных предметов, что способствует формированию их нравственных качеств на должном уровне [5].

Таким образом, в процессе преподавания предмета «Воспитание» в начальных классах имеются все необходимые основы для практического формирования нравственности у учащихся. Именно этот аспект является важным для решения обозначенной проблемы.

Следовательно, занятия по предмету «Воспитание», его дополнительные занятия и кружки играют значимую роль в формировании нравственных качеств учащихся начальных классов. Все эти аспекты необходимо учитывать при подготовке будущих учителей начального образования в системе высшего педагогического образования.

Литература:

1. “O‘zbekiston-2030” strategiyasi. – Toshkent, 2023
2. Mulliflar jamoasi. Tarbiya. 1-sinf uchun darslik. – Toshkent, 2020
3. Mulliflar jamoasi. Tarbiya. 2-sinf uchun darslik. – Toshkent, 2020
4. Mulliflar jamoasi. Tarbiya. 3-sinf uchun darslik. – Toshkent, 2020
5. Jabborova O., Umarova Z. Boshlang‘ich ta’limda “Tarbiya” fanini o‘qitish metodikasi. – Toshkent, 2022