

**УДК 331.1**

**Максименко Андрей Андреевич**  
**Студент магистратуры ОЧУ ВО «Московская**  
**международная академия», г. Москва**

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДРОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ  
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

**Аннотация:** В статье проведен анализ профессиональной деятельности кадров муниципального управления в современной России. Рассмотрены основные направления совершенствования профессионального развития с помощью дополнительного профессионального образования.

**Ключевые слова:** муниципальные учреждения, муниципальные организации, муниципальные служащие, кадровая политика, кадровое обеспечение, дополнительное профессиональное образование.

**Maksimenko Andrey Andreevich**  
**Master student OCHU VO "Moscow**  
**International Academy", Moscow**

**INCREASING THE EFFICIENCY OF PROFESSIONAL  
ACTIVITIES OF MUNICIPAL MANAGEMENT STAFF AT THE  
PRESENT STAGE**

**Abstract:** The article analyzes the professional activities of municipal government personnel in modern Russia. The main directions of improving professional development with the help of additional professional education are

*considered.*

**Key words:** *municipal institutions, municipal organizations, municipal employees, personnel policy, staffing, additional professional education.*

Профессиональная деятельность государственных гражданских служащих требует постоянного повышения квалификации. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации гражданских служащих проводятся по программам дополнительного профессионального образования, разрабатываемым с учетом квалификационных требований для замещения должностей гражданской службы.

При формировании кадрового состава гражданской службы учитываются заслуги в профессиональной служебной деятельности и навыки, важным направлением которого является высококвалифицированные кадры и их профессиональное развитие. Повышение по должности гражданских служащих осуществляется на конкурсной основе, а результат профессиональной служебной деятельности оценивается при проведении аттестационных мероприятий или квалификационного экзамена. Вся процедура мероприятий по подготовке кадров гражданской службы проводится в образовательных организациях высшего образования в соответствии с законодательством. При направлении на обучение в образовательное учреждение, отобранное на конкурсной основе, между государственным органом и гражданином заключается договор о целевом обучении. Это означает, что при окончании обучения на целевой основе гражданин обязан пройти гражданскую службу, срок которой указывается в договоре.

Безусловно профессиональное развитие для гражданского служащего необходимо для качественного исполнения своих должностных

обязанностей, которое осуществляется в течение всего периода прохождения гражданской службы.

Для освоения программ дополнительного профессионального образования допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования, самостоятельно определяют их содержание и применяют образовательные технологии с учетом потребностей государственного органа, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование гражданских служащих. Положения государственных требований обязательны для всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам ДПО, расположенных на территории Российской Федерации и осуществляющих обучение гражданских служащих.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Содержание программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование. Также в программах ДПО обязательно учитываются профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или

квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Обучение по программам профессиональной переподготовки осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании. Формы обучения и сроки освоения программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

По окончании освоения гражданскими служащими программ ДПО завершается итоговой аттестацией в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, самостоятельно. Успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (диплом о профессиональной переподготовке).

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

По итогам завершения освоения программ повышения квалификации осуществляется итоговая аттестация обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Лицам, успешно освоившим соответствующую программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о

повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении программы ДПО параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

Работа по совершенствованию системы квалификационных требований к должностям государственной гражданской службы продолжается в соответствии с методическим инструментарием – это требования к направлению подготовки (специальности), знаниям и умениям, необходимым для замещения должностей государственных гражданских служащих с учётом и вида профессиональной служебной деятельности государственных служащих.

В этой связи целесообразным становится осуществлять компетентностный подход в реализации образовательных программ.

Таким образом, развитие государственной службы требует совершенствования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации гражданских служащих, внедрение современных комплексных технологий профессиональной переподготовки, повышения квалификации гражданских служащих.

#### **Использованные источники:**

1. Государственная и муниципальная служба. - М.: Юрайт, 2019. - 368 с.
2. Кадровое обеспечение местного самоуправления: Учебное пособие для преподавателя. — М.: АНХ, 2017. — 936 с.
3. Каллагов Т.Э. ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ МЕСТНОГО

САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Образование и право. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-kontseptsiya-razvitiya-munitsipalnoy-sluzhby-v-sisteme-mestnogo-samoupravleniya-v-rossiyskoy-federatsii>

4. Марчук Н.Л. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СЛУЖЕБНОГО ПРОФЕССИОНАЛИЗМА // Вестник науки. 2022. №2 (47). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-sluzhebnogo-professionalizma>