

UDK 37.02

Алимханова Феруза Батирджановна, преподаватель

Alimxanova Feruza Batirdjanovna, teacher

Учтепинский район Школа №193

Узбекистан, г.Ташкент

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: В статье обсуждается роль и значение информационно-коммуникационных технологий при обеспечении качества обучения.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, инновации, дидактика, раздаточные материалы, аудио-и видеоизображения.

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Abstract: The article discusses the role and importance of information and communication technologies in ensuring the quality of education.

Keywords: information and communication technologies, innovations, didactics, handouts, audio and video images.

После обретения независимости в нашей стране на уровне государственной политики было уделено внимание развитию информационно-коммуникационных технологий, их организационно-правовому и материально-техническому укреплению. За короткий период наше государство приобрело национальную модель инфраструктуры ИКТ, а также было принято ряд постановлений правительства и указов Президента. Сегодня роль информационно-коммуникационных технологий в достижении устойчивого развития становится все более актуальной, чем когда-либо прежде. Не обращайте внимания на то, в какой сфере, во всех из них все чаще используется эта технология.

Развитие ИКТ повышает конкурентоспособность любой страны, открывает двери для больших удобств, создает широкие возможности для организации управления на стратегическом уровне.

Компьютерные сети и альтернативные для них информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) создали возможности для системы образования, прежде всего, в любой точке земного шара, что связано с быстрым получением необходимой информации. В частности, интернет является ярким доказательством того, что доступ к мировым информационным ресурсам через глобальную компьютерную сеть осуществляется в моменты. Современные технологии, являющиеся плодом прогресса, созданы с целью сделать человечество ближе, светлее.

В частности, ускоренное развитие информационно-коммуникационных технологий вносит свой достойный вклад в развитие каждой сферы. Есть один неоспоримый факт, недостатком является то, что представитель сегодняшнего периода не может использовать технологии своего времени, внедрять их в свою жизнь, профессию. Следует отметить, что плодотворное использование современных информационно-коммуникационных технологий педагогами-преподавателями, работающими в общеобразовательных школах, профессиональных колледжах и высших образовательных учреждениях, в различных местах свидетельствует о том, что они являются квалифицированными специалистами.

Шаг человечества к XXI веку определяется развитием информационных технологий во всех сферах жизни общества. По мере развития информации и ее переработки она становится все более ценной, становится все более доступной для уровня производства, государственного ресурса и ценного товара. Требованием периода стала подготовка высококвалифицированных, глубоко образованных специалистов, отвечающих современным требованиям, мыслящих по-новому, успешно хозяйствующих в рыночных условиях. Для того, чтобы наша страна заняла независимое место среди развитых стран, необходимо внедрение современных компьютерных технологий во все сферы нашей жизни.

В качестве одного из основных направлений в государственной общенациональной программе особое внимание уделяется информатизации

общеобразовательных школ, профессиональных колледжей и высших образовательных учреждений. В рамках данной программы образовательные учреждения обеспечиваются современной компьютерной техникой. Образовательные учреждения полностью подключены к сети Интернет и ZIYONET. Современный человек обладает таким количеством информации, что он не может обрабатывать и использовать информацию без новых информационно-коммуникационных технологий. Из года в год в нашу жизнь стремительно проникают компьютер и сопутствующие ему информационно-коммуникационные технологии.

Нынешняя основная цель образовательной политики направлена на предоставление современного образования, которое является важным для удовлетворения потребностей человека, общества и государства, получающего образование, и имеет высокую эффективность, необходимую для его дальнейшего развития. Для развития профессионального фактора педагогов и руководителей образовательных учреждений необходимо с первых дней их деятельности привлекать к дополнительному педагогическому образованию. Информационно-коммуникационные технологии являются наиболее удобным инструментом во всех процессах, начиная от подготовки квалифицированного педагога к уроку и заканчивая его качественным, интересным и результативным помощником учителя на каждом этапе. При подготовке к уроку преподаватель может подготовить через компьютер дидактические, раздаточные материалы, наглядное оружие, слайд-шоу и обработку уроков, а с помощью интернета обогатить их различными дополнительными данными, интересными фотографиями, аудио, видео листами. В процессе занятия информационно-коммуникационные технологии способствуют развитию у учащихся мировоззрения, построению знаний и умений, слуха и самостоятельного исполнения.

На каждом этапе урока есть возможность повторить и закрепить перечисленные темы, описать новые знания, провести практические занятия лабораторной работы частично или полностью с помощью информационных

технологий. В последние годы практически во всех высших учебных заведениях было обеспечено учебно-лабораторным оборудованием и современной компьютерной техникой. Наряду с этим проводится широкомасштабная работа по их эффективному использованию в определенном процессе. Особое внимание уделяется обеспечению эффективного использования педагогами-преподавателями современных технологий, непрерывному повышению их квалификации. В системе образования можно использовать такие широко популярные инструменты сети, как электронная почта, новостные группы, сеть чата-связи.

Существуют специальные программы, позволяющие общаться в режиме реального времени и передавать текст, изображение, звук или произвольный файл после установления связи, что позволяет пользователям, находящимся на разных расстояниях, осуществлять совместную деятельность через локальную и глобальную компьютерную сеть. В результате развития качества передачи данных на основе современной системы совершенствуются технологии голосовой связи.

В результате система онлайн-общения стала стремительно развиваться. С помощью программного обеспечения и специального оборудования создаются возможности проведения аудио-и видео конференций через Интернет. Видеоконференция-технология, позволяющая людям видеть, слушать друг друга, обмениваться информацией и работать в интерактивном режиме, а также в тесном общении. Области применения видеоконференцсвязи очень велики. В качестве примера можно привести медицинские, образовательные, различные виды деятельности и собрания.

На сегодняшний день мы можем сказать, что практически нет отрасли, которая не использует технологию видеоконференций. Мы можем получить необходимую информацию в интернете, по электронной почте или в различных источниках, и это займет много времени и сил, чтобы полностью понять их. Роль видеоконференции очень высока для дальнейшего увеличения возможностей обучения. Понимание, изучение и применение

просмотра посредством видеоконференций приводит к высокой эффективности. На сегодняшний день научно-исследовательские институты, университеты ведут переговоры с крупными предприятиями и проводят различные конференции с помощью видеоконференций.

Видеоконференция предоставляет следующие возможности: одновременный набор специалистов из разных точек мира в виртуальной конференц-комнате; онлайн-предоставление различной текстовой, аудио-и видеоинформации; совместное просмотр данных; просмотр участников в ходе конференции и заслушивание их мнений и активное участие в обсуждении; Оперативно давать или получать консультации (консультации). Это означает, что видеоконференция-это технология, которая позволяет совместно просматривать, слышать и анализировать данные в интерактивном режиме (в одно время).

Литература:

1. Р.Ишмухамедов, А.Абдукадиров, А.Пардаев. "Инновационные технологии в образовании. Т.- Ташкент, 2014.
2. Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании: сборник материалов республиканской научно-практической конференции. Ташкент, 2017.
3. М.Арипов. Информационные технологии: учебное пособие. - Т.: Издатель, 2009.
4. Farhodjonova N. F. Problemi primeneniya innovatsionnix texnologiy v obrazovatel'nom protsesse na mejdunarodnom urovne //Mejdunarodnaya konferentsiya. Innovatsionnie tendentsii, sotsial'no-ekonomicheskie i pravovie problemi vzaimodeystviya v mejdunarodnom prostranstve.-2016.-S. – С. 58-61.
5. Farhodjonova N. F. MODERNIZATION AND GLOBALIZATION AS HISTORICAL STAGES OF HUMAN INTEGRATION //Теория и практика современной науки. – 2018. – №. 3. – С. 16-19.