

Эгамова Ойгул Саиджоновна, преподаватель

Egamova Oygul Saidjonovna, teacher

Юридический техникум Ферганской области

юрист 3-го уровня

ПРОФИЛАКТИКА ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Аннотация: В различных сферах общественной жизни преобладает человеческий фактор, особенно в том, в котором защита прав несовершеннолетних, повышение их научного, творческого, интеллектуального потенциала рассматриваются как одна из основных задач.

Ключевые слова: правонарушение, бесчеловечное социальное поведение, девиантное поведение, профилактика.

PREVENTION OF JUVENILE DELINQUENCY

Abstract: In various spheres of public life, the human factor prevails, especially in that in which the protection of the rights of minors, increasing their scientific, creative, intellectual potential are considered as one of the main tasks.

Keywords: offense, inhuman social behavior, deviant behavior, prevention.

Наше государство, подняв вопрос молодежи на уровень государственной политики, сегодня в полной мере реализует реформы, касающиеся молодежной прослойки населения. Наряду с такими задачами, как всесторонняя поддержка молодежи, обеспечение ее прав и свобод, совершенствование молодежного законодательства, в число актуальных задач вошел и вопрос профилактики правонарушений несовершеннолетних. Выявление причин возникновения правонарушения, а не его последствий, является основой повышения эффективности профилактической работы.

Президент нашей страны подчеркнул, что вопрос профилактики правонарушений несовершеннолетних является не только задачей одной организации, но и целесообразным вести системную деятельность в этом направлении. Ш.М.Мирзиёев подчеркнул, что "государственные органы в большинстве случаев оценивают профилактику правонарушений как задачу

только правоохранительных органов, которые в конечном итоге не уделяют должного внимания этой деятельности".

Система образования при проведении работы по профилактике правонарушений имеет преимущества в наблюдении за несовершеннолетними, замечании поведенческих отклонений, контроле за нравственными изменениями. В том числе:

- Получение информации о ребенке, который пропускает урок без причины, изучая ежедневную посещаемость учащихся, и о семье, которая не может должным образом организовать контроль над этим;

- Замечание ребенка, испытывающего трудности в усвоении уроков;

- Проводить исследования о вероятности того, что ребенок, приходящий в школу с различными физическими травмами (например, ушибами, ожогами, слабостью и т. д.), подвергается насилию;

- Следить за взаимоотношениями ребенка с референтной группой в школе;

- Выявление условий, вызывающих постоянное опоздание на занятия;

- Анализ предыдущего и текущего состояния эмоциональных и жизненных изменений у ребенка в трудной жизненной ситуации или в случае развода родителей или смерти одного из родителей;

- Такие задачи, как выявление личностных качеств ребенка, его мировоззрения, интересов.

Задачами профилактической работы в образовательных учреждениях являются:

- о защита жизни и здоровья ребенка;

- о профилактика безнадзорности несовершеннолетних;

- о пропаганда и привитие здорового образа жизни;

- о оказание помощи учащимся в решении проблем и трудностей социального, психологического и личностного характера.

Мероприятия по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях осуществляются в двух формах: общая (коллективная) профилактика, индивидуальная профилактика.

Общая (коллективная) профилактика - это комплекс мероприятий, направленных на общее сплочение учащихся, устранение причин и условий совершения правонарушений, воспитание правосознания учащихся в духе соблюдения законов.

Индивидуальная профилактическая работа-деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения несовершеннолетними правонарушений или иных противоправных действий.

Установлено, что в рамках общешкольных профилактических мероприятий каждый четверг в общеобразовательных школах проводится "День профилактики", и в этот день значительная часть учащихся привлекается к массовой учебно-профилактической работе в масштабах школы. В частности, круглый стол "посещаемость учащихся и содержательная организация их досуга", мероприятия "негативные проявления Интернета-влияние на воспитание молодежи", опросник "со здоровой мыслью на будущее", беседа "корни преступности", мероприятия по повышению правовых знаний молодежи на тему "Молодежь и закон", дебаты на тему "Борьба с невежеством", комплекс мероприятий под девизом "Мы проведем отпуск без преступлений" и многие другие мероприятия. Эти мероприятия будут организованы с участием активистов махалли, инспекторов по профилактике, представителей религиозных организаций, лидеров молодежи и других. Установлено, что несовершеннолетние, совершившие правонарушение или чьи поведенческие отклонения создают вероятность социальной опасности, подлежат внутреннему контролю в общеобразовательных школах. К таким учащимся относятся учащиеся, не явившиеся без уважительных причин на занятия в образовательные

учреждения и регулярно не посещающие их, лица, совершившие административные правонарушения, дети из неблагополучных семей, дети с тяжелыми формами воспитания, учащиеся, принесшие или попытавшиеся пронести в образовательные учреждения запрещенные предметы с острыми предметами, несовершеннолетние, совершившие общественно опасные деяния. При индивидуальной работе в образовательных учреждениях в центре всех профилактических мероприятий оказывается ребенок, у которого есть или есть возможность совершить правонарушение повторно. Ответственным работником, осуществляющим индивидуальную профилактическую работу с учащимися, может быть классный руководитель, руководитель по делам молодежи, школьный психолог, один (при необходимости несколько) из числа опытных педагогов. Важное значение в сфере профилактики правонарушений имеет повышение правовой культуры личности, повышение правовой грамотности, воспитание граждан, которые отдадут предпочтение законам. В реализации этих задач свое место занимают уроки "юриспруденции", которые проводятся в качестве дисциплины. Такие понятия, как правонарушение, юридическая ответственность, наказание, преступление, профилактика правонарушений, нормы права и морали, будут освещены учащимися именно на этих уроках и закреплены анализом проблемных ситуаций по теме. Также в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних в системе образования сфера социальной педагогики развивается как особое направление. Изучена потребность общества в социально-педагогических кадрах и определены соответствующие рабочие места, на которых они должны работать:

- дошкольное образование (уход, воспитание и обучение детей в детских садах, детских дошкольных учреждениях, подготовительных классах к школе);
- работа с молодежью (образование, ее поддержка, организация досуга, консультации по подготовке домашних заданий, помощь подрастающему

поколению в профессиональной ориентации, работа с молодежными клубами);

- обучение в детских домах и детских домах (воспитание, его поддержка, создание условий, приближенных к семейному воспитанию, развитие самостоятельности и др.);

- формы, содержание и методы обучения взрослых (профессиональное обучение и воспитание, социальная работа на предприятиях, организация Самопомощи, семейное консультирование и др.);

- социально-образовательная помощь семье (консультации, помощь в решении бытовых проблем, мероприятия по поддержке семьи);

- социальная работа в школе.

Профилактика преступности и правонарушений среди несовершеннолетних стала сегодня главным приоритетом деятельности государственных структур и общественных организаций по борьбе с преступностью. В процессе профилактических мероприятий должно быть правильно налажено совместное с ним участие во всех процессах и взаимодействие субъектов профилактики (школы, общественных организаций, семьи, государственных органов, общества), не превращая ребенка в полноценный объект профилактики.

Литературы:

1. Sh.M. Mirziyoyev. 2017-yil 4-mart kuni qabul qilingan "Huquqbuzarliklar profilaktikasi va jinoyatchilikka qarshi kurashish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 2833- sonli Prezident qarori. <https://lex.uz/docs/-3141186>

2. O'zbekiston Respublikasining 2010-yil 29-sentabrdagi "Voyaga yetmaganlar o'rtasida nazoratsizlik va huquqbuzarliklarning profilaktikasi to'g'risida"gi qonunning 8-moddasi. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami.-T.,2010.,-№39.