

ISSN 2541-9285

№ 7(64) 2022

# МИРОВАЯ НАУКА

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ  
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

# «Мировая наука»

<http://www.science-j.com>

**ISSN 2541-9285**

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Свидетельство о регистрации  
средства массовой коммуникации  
ЭЛ № ФС 77 - 68842  
от 28.02.2017г.

Выпуск № 7(64) (июль, 2022). Сайт: <http://www.science-j.com>

### *Редакционный совет:*

*Абдуллаев Ф.Т., доктор философии педагогических наук (PhD),  
Калимбетов Х.К., доктор экономических наук (PhD), доцент  
Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор  
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор  
Паксютова Е.В., кандидат технических наук, доцент  
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор  
Ромашкин Т.В., кандидат экономических наук, доцент  
Сарсенбаев Б.А., доктор экономических наук (PhD), доцент  
Тягунова Л.А., кандидат философских наук  
Устинова Н.Г., кандидат экономических наук, доцент  
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор  
Фролова Н.Б., кандидат физико-математических наук, доцент*

© Институт управления и социально-экономического развития, 2022

## ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

*Kuljanov O.M., PhD  
TSEU*

*Onorboyev Sh.M.  
elder teacher*

### **IMPROVING THE AUDITING OF LEASING OPERATIONS IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

*Abstract. The article reveals an audit system in Uzbekistan of leasing operations by an auditor is carried out in cases where the volume (size) of leasing payments is significant or the audit is provided for by the contract. The audit begins with checking the compliance of the leasing agreement and the leased property purchase and sale agreement with the requirements of the current legislation in the Republic of Uzbekistan. The leasing agreement is concluded in writing and may include conditions for the provision of additional services and additional work. These include works and services, without which it is impossible to use the leased asset, in particular, installation work in relation to the leased asset, training of the lessee's personnel, acquisition of intellectual property rights from third parties.*

*Keywords: auditing, accounting, double entry, leasing operations.*

#### **Introduction**

The purpose of the audit is to express the auditor's opinion on the reliability of the accounting (financial) statements of the economic entity (hereinafter referred to as the organization) and the compliance of the accounting procedure with the legislation of the Republic of Uzbekistan (in this case, an opinion is expressed on the reliability of the financial (accounting) statements in all material respects). An audit of leasing operations by an auditor is carried out in cases where the volume (size) of leasing payments is significant or the audit is provided for by the contract. The audit begins with checking the compliance of the leasing agreement and the leased property purchase and sale agreement with the requirements of the current legislation in the Republic of Uzbekistan.

In his speeches, the President of the Republic of Uzbekistan I.A. Karimov repeatedly noted: "without foreign investment, without the participation of large foreign companies, it is impossible to produce competitive products." One type of investment is leasing. In economically developed countries of the world, leasing is one of the main priorities for manufacturing enterprises and, of course, leasing can be used to develop entrepreneurial activities.

## **Literature review**

“Sustainable development” of both the system and an individual bank is often understood in a meaningful aspect as simply “stability” and stability in its qualitative and quantitative certainty (I.O. Lavrushin, N.V. Fotiadi, A.M. Tavasiev, G. G. Fetisov). At the same time, it is also possible to distinguish between “stability” and “stability”, the first is understood as a qualitative characteristic of the functioning of the sector, and the second is quantitative in the direction of progress, something that remains constant with changes in the dynamics of the banking sector.

In the microeconomic stability of a companies A. Buryak emphasizes its "ability to recover acceptable performance after external impact". However, it is not entirely clear what are the acceptable characteristics of the functioning of a commercial bank in question. In D.G. Labskerd's definition of the stability of a commercial bank, he notes the temporal characteristics associated with the need to take into account the stability of a commercial bank "at the present time and in the forecast perspective". Under the stability of the banking system, E.A. Kulikova understands “a dynamic balance based on self-regulation and adaptation to external and internal conditions of functioning” of the banking system in order to achieve a positive effect for the economy of the entire state. However, the sustainable development of the banking sector does not always provide for progress and the achievement of a positive effect of its functioning.

## **Methods and methodology**

The problem of ensuring the sustainable development of a companies is directly related to the management of risks and factors contributing to their occurrence. In this regard, it is advisable to dwell on the main elements of risk-based approaches to the functioning of organizations.

The leasing agreement is concluded in writing and may include conditions for the provision of additional services and additional work. These include works and services, without which it is impossible to use the leased asset, in particular, installation work in relation to the leased asset, training of the lessee's personnel, acquisition of intellectual property rights from third parties.

Accounting for leasing operations is carried out in accordance with the Law of the Republic of Uzbekistan "On Leasing", the Regulation "On the procedure for reflecting leasing operations in accounting", developed in accordance with the Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated April 26, 2004 N 199 "On measures for the further development of leasing services" (Collected legislation of the Republic of Uzbekistan, 2004, N 17, art. 197).

The objects of lease (leasing) in the Republic of Uzbekistan are any non-consumable things, including enterprises, property complexes, individual buildings, structures, equipment, vehicles, other movable and immovable property (except for property withdrawn from circulation).

When conducting an audit, you need to check the correctness of the following entries:

1) capitalization of leasing objects at the cost recognized in the accounting records of the lessee as an asset and a liability:

Dt 0800- "Accounting for capital investments"

Kt 7910 "Long-term lease payable"

2) expenses associated with bringing the objects of leasing into a condition suitable for their intended use:

Dt 0800- "Accounting for capital investments"

Kt 1000 - "Accounting for materials", 6700 - "Settlements with personnel for wages", 6500 - "Debt on insurance and payments to state trust funds" and other relevant accounts

3) accrual of depreciation of fixed assets received under a leasing agreement:

Dt "Cost Accounting" (2000, 2100, 2300, 2500, 2600, 2700, 9400 and other accounts, depending on the purpose of the fixed assets received under the leasing agreement);

Kt 0299 - "Depreciation of fixed assets received under a long-term lease agreement"

4) transfer of fixed assets received under a leasing agreement to own fixed assets:

Dt 0100 - "Accounting for fixed assets" (by type of fixed assets)

Kt 0310 - "Fixed assets acquired under a long-term lease agreement" - for the initial (replacement) cost of fixed assets received under a leasing agreement

Kt 0112 - "Improvement of fixed assets received under a long-term lease agreement" - for the initial (replacement) cost of improvement of fixed assets received under a leasing agreement

### **Conclusion**

An audit of leasing operations in agro-industrial enterprises should be carried out as often as possible in order to check the correctness of accounting in agro-industrial enterprises and this will lead to work correctly and be aware of any errors according to the normative documents of the Republic of Uzbekistan. At present, many leasing companies operate in the Republic in the agro-industrial sector, the most basic of these are Uzagromashleasing, Uzmeliomashleasing and Uzcaseleasing. These companies are given time to conduct audits every year according to national accounting standards and national auditing standards. This will allow you to know about the correctness of the introduction of accounting for leasing operations and the calculation of tax rates and other financial transactions.

And in conclusion, it should be noted that the audit of leasing operations in agro-industrial enterprises lies in the fact that the audit must pass the verification of calculations in full in accordance with the National Accounting Standards, the Law on Leasing, the Regulation on "Accounting for leasing

operations" and further if during the audit any errors, the audit firm must show a report with its recommendations for the development and correctness of the introduction of accounting.

#### **References:**

1. M.Z Temirkhanova -Problems in improving the approximation to international standards for reporting financial results in travel companies. Kaluga. Economic Bulletin, 2018.
2. T.M. Zhuraevna -Analysis of financial results tourism organization- World science, 2016
3. M Temirkhanova -Features of improving accounting policies in touristic companies and national economy- Bulletin of science and practice, 2018
4. M Temirkhanova Zh. Improvement of reporting forms according to international standards Bulletin of science and practice, 2017
5. MS Umaralievich, TM Jurayevna. The role of the internal audit based international internal audit standards in Uzbekistan. Social and Economic Aspects of Education in Modern Society, 7. 2019 y.
6. RN Kadirovich, TM Juraevna, L Shaomin. Improving the Intangible Assets Accounting: In a Pandemic Period. Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 573-590. 2021y.

## **PRACTICAL STATE OF THE ORGANIZATION OF THE INTERNAL AUDIT SERVICE IN BUSINESS SUBJECTS AND ITS ANALYSIS**

*Annotation. The article examines the practical situation of the organization of the internal audit service in business entities and the problems of its analysis. Research is being conducted in developed countries to improve internal audit processes. These studies identify the features of the use of international standards of internal audit, the advantages of meeting their requirements and their introduction into the national economy.*

*Keywords. Audit, costs, business entities, analysis, practical skills.*

### **Introduction**

In world practice, the legal basis of internal audit is regulated based on the standards developed by the Institute of Internal Auditors. In these standards, the formation, definition, purpose, tasks and principles of internal audit have a leading place. Currently, international standards of internal audit have been developed and implemented in international practice. The international basis of professional practice of internal audit is today the basis of interstate and national legislation on internal audit, and on its basis relevant recommendations are being developed for the governing bodies of a number of countries. Improvement of internal audit activities in countries based on international standards remains one of the urgent issues of today.

### **Literature review**

Scientific research on influencing economic growth by improving the internal audit service is conducted by the world's leading higher education institutions and scientific centers, including the World Bank, The Center for Economic and Business Research (CEBR), American Accounting Association, American Institute of Certified Public Accountants (ACIPA), The Institute of Internal Auditors (IIA), Pricewaterhouse Coopers, Ernst&Young, The Institute of Chartered Accountants in England and Wales - ICAEW, International Accounting Standards Board (IASB), University of Cambridge, Oxford University (Great Britain), Kyoto University (Japan ), conducted by St. Petersburg State University (Russia), Tashkent State University of Economics and Tashkent Financial Institute (Uzbekistan).

A number of scientific results have been achieved in the course of scientific research on the improvement of the internal audit service: the

characteristics of internal audit in the management system have been revealed (Washington, DC: World Bank); recommendations on improving the internal audit system based on international standards were developed (The Institute of Internal Auditors); The relationship between internal audit and external audit costs is based (University of California, USA); the procedure for compiling financial statements based on international standards was developed (International Accounting Standards Board); the procedure for analyzing the impact of the internal audit service on financial statements in enterprises has been improved (American Institute of Certified Public Accountants (AICPA)); Recommendations for improvement of internal audit systems in the federal treasury based on international standards have been developed (St. Petersburg State University (Russia)).

Globally, scientific research is being carried out in the following priority directions for the improvement of the internal audit methodology: adaptation of the internal audit service in countries to international standards; improvement of internal auditors' evaluation methodology; achieving cost reduction in entities based on effective organization of internal audit service; to achieve the formation of an effective management system in enterprises by analyzing the reports of the internal audit service.

B.A. Khasanov in his scientific research focused on the system of computerization of the internal audit service.

In N.F.Karimov's scientific works, aspects of internal audit organization in commercial banks and improvement of its methodology were studied. K. B. Akhmadjonov revealed some issues of improving the internal audit methodology in business entities.

In the above scientific studies, the internal audit plan, preparation of working documents of internal audit, summary report, improvement of internal audit methodology, system of certification of internal auditors at the international level have not been fully studied.

### **Methods and analysing**

In the developed countries of the world, research is being carried out to improve the processes of internal audit. These studies determine the features of the use of international standards for internal audit, the fulfillment of their requirements and the benefits of implementation in the national economy. Bringing the regulations governing the activities of internal audit in business entities in line with international requirements based on the introduction of experience and scientific achievements of developed countries is an important factor in improving the efficiency of the internal audit institution, forming an effective management system and attracting investors in order to reduce business risks of the service internal audit.

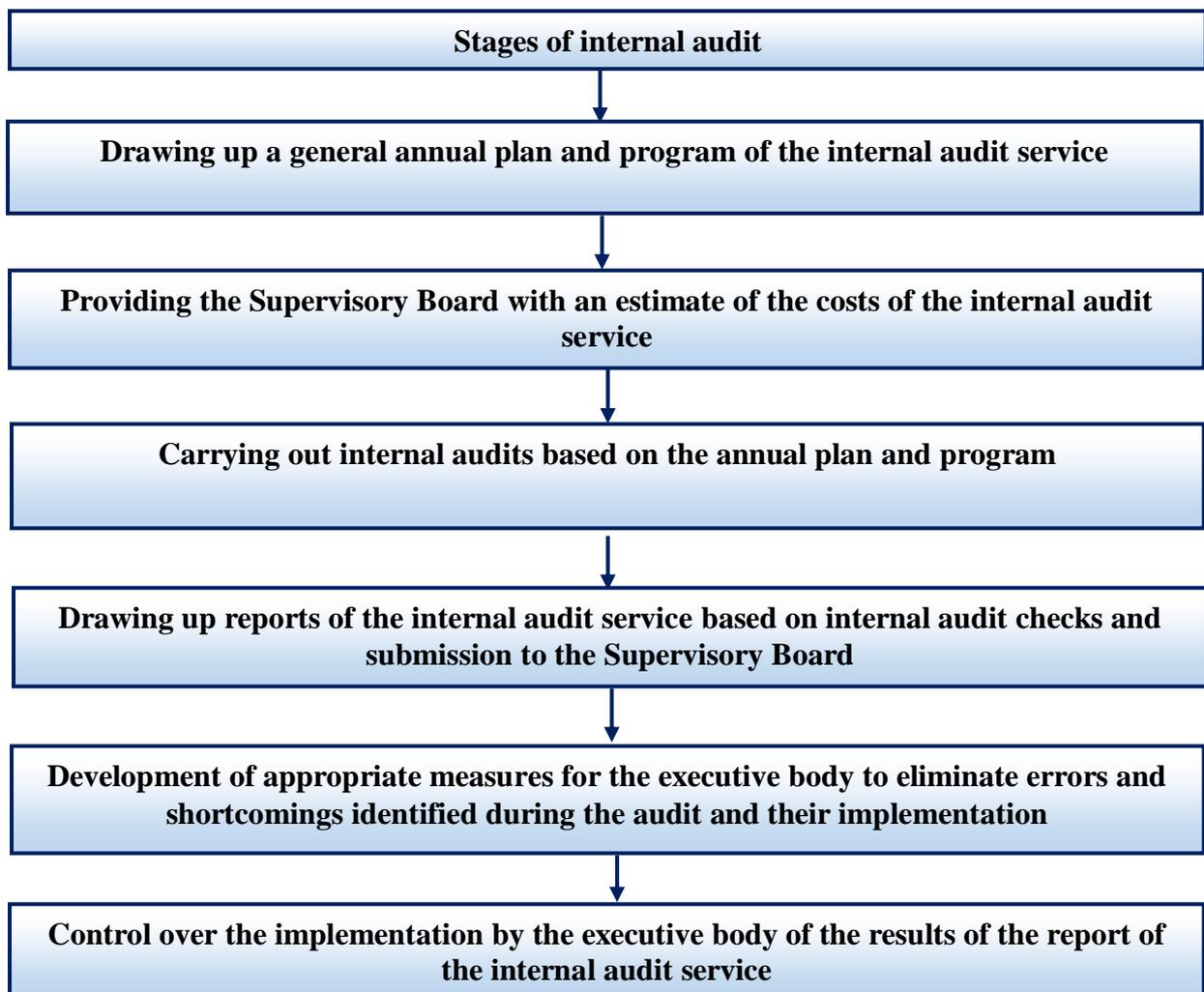
Improving the theoretical and legal foundations of internal audit, the mechanism for organizing the internal audit service in accordance with the requirements of international standards and the creation of methodological

foundations for assessing the effectiveness of internal audit remains one of the important tasks for today. To implement the priority tasks identified in the “Action Strategy for the Five Priority Directions of Development of the Republic of Uzbekistan for 2017-2021”, adopted at the initiative of the President, our country needs a comprehensive and balanced socio-economic development of regions, districts and cities, active attraction of foreign investment in sectors of the economy and regions of the country by improving the investment climate, introducing modern standards and methods of corporate governance, strengthening the role of shareholders in the strategic management of enterprises. In order to ensure the fulfillment of these tasks, it is necessary to develop, in accordance with international standards, the legal and regulatory framework for internal audit that regulates internal audit activities, conduct research work on the organization of internal audit based on international standards and its improvement.

Currently, a number of scientific studies are being carried out in the world to improve the methodology of internal audit in the following priority areas: bringing the internal audit service in countries in line with international standards; improving the methodology for evaluating the effectiveness of internal auditors; reducing the costs of subjects by organizing the effective work of the internal audit service; formation of an effective management system at enterprises by analyzing the reports of the internal audit service.

When preparing reports for the internal audit service of economic entities, attention should be paid to the sequence of stages in the process of its implementation. The structure of the stages of internal audit is important, and it is advisable to present it in the following form (Fig. 1).

The analysis shows that the formation of an internal audit service provides an opportunity to simplify the work of business entities only if the organization is properly organized and the above sequence is followed.



Therefore, for the effective organization of internal audit, the annual work plan and program of the internal audit department must be approved by the Supervisory Board. In the internal audit planning process, a plan is drawn up covering the results of the annual work, and based on this plan, the head of internal audit develops an internal audit program.

### **Conclusion**

As a result of scientific research, the following conclusions were made regarding the organization of internal audit and improvement of its methodology:

1. The author's definition of the concept of internal audit: "Internal audit is an activity organized to regularly and independently assess the reliability and efficiency of risk management, internal control systems, including corporate management practices based on generally accepted international and national standards in the field of internal control." was developed.

2. The regulatory and legal documents of the internal audit service were studied and practical proposals for amendments and additions to the relevant clauses of the Regulation "On Internal Audit Service in Enterprises" were

substantiated. The national standard of auditing activities entitled "Using the work of the internal audit service" was developed and recommended for implementation. Also, AFMS No. 12 "Assessment of accounting and internal control system during audits", Regulation No. 2361 "On the procedure for certification of internal audit service employees" issued by the Ministry of Justice on May 12, 2012 on the certification system of internal audit service employees in the Republic of Uzbekistan It was proposed to make additions and changes to the relevant clauses.

3. Based on international experience, the establishment of the Institute of Internal Auditors in our country in order to regulate internal audit activities in our country will serve to increase the quality of internal audit services.

The opening of the Institute of Internal Auditors in Uzbekistan will allow employees of the internal audit service to obtain the 3-level "Certified Internal Auditor" (Certified Internal Auditor, CIA) certificate at the international level, and improve the internal auditor certification system through public organizations of auditors.

4. As a result of applying the stages of conducting an internal audit proposed by the author in the organization of the internal audit service, in the process of documenting it, the timely creation of the internal audit plan and program, the preparation of the internal audit cost estimate, the development of job instructions for the employees of the internal audit service, the implementation of daily work processes, It is ensured that the report of the internal audit service is compiled and submitted to the supervisory board on a sequential basis.

#### **References:**

1. M.Z Temirkhanova -Problems in improving the approximation to international standards for reporting financial results in travel companies. Kaluga. Economic Bulletin, 2018.
2. T.M. Zhuraevna -Analysis of financial results tourism organization- World science, 2016
3. M Temirkhanova -Features of improving accounting policies in touristic companies and national economy- Bulletin of science and practice, 2018
4. M Temirkhanova Zh. Improvement of reporting forms according to international standards Bulletin of science and practice, 2017
5. MS Umaralievich, TM Jurayevna. The role of the internal audit based international internal audit standards in Uzbekistan. Social and Economic Aspects of Education in Modern Society, 7. 2019 y.
6. RN Kadirovich, TM Juraevna, L Shaomin. Improving the Intangible Assets Accounting: In a Pandemic Period. Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 573-590. 2021y.

*Асатжанова И.М.  
студент  
филологический факультет  
Ургенчский государственный университет*

## **ОБРАЗ ЖЕНЩИНЫ В ПОЭЗИИ АЙДЫН ХОДЖИЕВОЙ**

*Аннотация: В данной статье рассказывается о творчестве поэтессы Айдын Ходжиевой. Уделено внимание его литературным произведениям и трактовке в них образа женщины. Некоторые стихотворения, упомянутые «женщина», были проанализированы и интерпретированы. Характер настоящей узбекской женщины раскрывается через стихи поэтессы. В стихах поэта поэтически выражена любовь узбекской женщины*

*Asatjanova I.M.  
student  
faculty of philology  
Urgench State University*

## **THE IMAGE OF A WOMAN IN AYDIN KHOJIEVA'S POETRY**

*Annotation: This article describes the work of the poetess Aydin Khodjjeva. Attention is paid to his literary works and the interpretation of the image of a woman in them. Some of the poems referred to as "woman" have been analyzed and interpreted. The character of a real Uzbek woman is revealed through the poems of the poetess. The love of an Uzbek woman is poetically expressed in the poems of the poet*

*Ключевые слова: художественный образ, творческий процесс, лирический герой, художественная деталь, эстетический вкус.*

*Key words: artistic image, creative process, lyrical hero, artistic detail, aesthetic taste.*

Кровь нации,  
Вы символ страны.  
Бессмертный свет страны,  
Ева — женщина.

В узбекской литературе есть всякие творцы, все они пишут о женщинах и говорят о женщинах. Это Айдын Ходжиева, поэтесса, создающая прекрасные образцы красивых слов. Глядя на его работы, мы можем увидеть стихи и красивые стихи, написанные на любую тему. Сегодня мы решили затронуть одну из вышеперечисленных тем, тему женщин.

В священных книгах написано: «Женщина должна быть под опекой отца, когда она в детстве, мужа, когда она достигнет совершеннолетия, сыновей, если муж умрет, близких родственников мужа, если нет сыновей, если она не родственница по отцовской линии, родственники по отцу, если она не родственница по отцовской линии, то вассал».<sup>1</sup>

Это значит, что женщина настолько деликатна, что невинна, как музыкальное произведение. Она всегда нуждается в любви и внимании. Женщина – это человек, полностью понимающий суть жизни, привыкший к трудностям и заботам жизни, иногда счастливый, а иногда грустный. Одним словом, она мать, жена и бизнесвумен. Говоря об Айдын Ходжиевой, на ум приходят следующие стихи:

Но не покупайте женщине красивое платье

Скажи, что ты моя девушка.

Однако не стройте легендарный замок.

Скажи, что ты ломтик.

Ты говоришь:

Ты золотая колыбель

Вы мой народ.<sup>2</sup>

Ее поэзия отличается чуткостью к своему внутреннему миру, переживаниям и желаниям через тонкую женскую душу. У женщины такое нежное сердце, что она даже не задевает музыканта. В таких элегических стихах, написанных о женщинах, поощряется почитание, оценка и возвышение женщин. Не дари женщине, споткнувшейся в жизненных испытаниях, дорогих платьев и золотых украшений, ласкай ее, говоря: «ты мой цветок», не строй легендарных дворцов, домов, ласкай ее, говоря: «ты мое сердце», «ты мое сердце». мое сердце», как говорят, «лимсан». С помощью следующих метафор мы еще раз убеждаемся, насколько велика женщина: жизнь без «женщины» — это река без воды, пустыня без цветов, небо без звезд, жизнь без воздуха. Эти чувства лирический герой адресует женщине не языком, а сердцем. Когда эти выражения сердца выражены в языке, женщина становится для вас чудом.

Зачем нужна тетрадь, это удовольствие сердце,

Пишите на слоях любви один за другим.

Он как будто шелестит на ветру,

Женский мир — это десять тысяч стихов.

Сегодня во многих Хозетах и журналах много восхвалений и стихов о женщине, о ее достижениях и деловых способностях. Один из них - журнал «Саодат». На наших глазах живет журнал «Саодат» в трудные годы он превратился в журнал, выходящий два раза в месяц: «сейчас он

<sup>1</sup> Сборник литературных произведений. - Т.: «Восток»: 2011. 13.

<sup>2</sup> Ходжиева Айдын. Вечерние лучи. Не быть избранным. Стихи, былины - Т.: «Восток»: 2010. Страница 74(другие стихи также взяты из этого источника)

постепенно достиХует прежнего статуса. Обложка журнала красочная и привлекательная, бумаХо относительно неплохая. Самое главное, чтобы фотографии в журнале могли привлечь покупателя. Но самое главное – это уровень фотографий, статей, очерков, опубликованных в журнале. Итак, охватывают ли они основные вопросы и проблемы? Думаю, на этот вопрос следует ответить утвердительно.<sup>3</sup>

Действительно, эти описания верны. Исконный образ настоящей узбекской женщины также описан в стихотворении, написанном вышеуказанным поэтом, через различные прилаХотельные. В этом стихотворении рассказывается история деревенской женщины, которая родила младенца. Вдохновение поэтессы закипает, когда она видит бумаги, разбросанные по столу, как лебединые перья. Женщина в хромированных сапоХоХ идет по каменной дорожке к полевому сараю с новорожденным ребенком на руках. Как голодный младенец, он голоден. Во время сбора хлопка потеющая от жары мать без остановки собирает хлопок. Когда наступает полдень, мать идет в сарай, чтобы покормить ребенка.

Герой Узбекистана Озод Шарафиддинов выдвигает следующие мысли: «Даже когда он поет о женском сердце, ее радостях и печалях, и даже когда он вздыхает как дьявольская девушка народа, Айдын хан сохраняет свой взгляд и его голос пытается остаться. В связи с этим примечательна серия его стихов, написанных накануне независимости нашей страны. Доказательство этих идей мы можем увидеть в следующих строфах:

Женщина чистая, как вода солнышки,  
Защищает мир от бедствий.  
Будь благословением в жизни страны,  
У ласточки благие намерения и хорошая жизнь.

Женщина – дочь Родины, женщина – носительница национальных и нравственных качеств нации, женщина – мать, сестра, сестра, спутница, любимая жена. Айдын Ходжиева сравнивает женщину с «солнцеводой». Такой же чистый, как вода солнышко, такой же элеХонтный, как она. Айдын Ходжиева – поэтесса, придавшая современной узбекской поэзии неповторимый поэтический дух и тон, выразительно передавшая в своих стихах внутренние переживания женского сердца и легкий подход к слову. «Талант, дарованный природой, любовь к родине, преданность служению народу, труд поэзии, дорог и людей стали великой опорой сердца поэта..»<sup>4</sup>

У тебя на ноХоХ нет золотых башмаков,  
Сапоги Кирзы тяжелы, как чугун.  
Он шепчет в твои длинные волосы  
Каждый весенний дождь влюбляется в тебя

<sup>3</sup> Айдын Ходжиева. *Добрая мать*. Т: Издательство имени Гафура Гулама. 1983. Страница 156

<sup>4</sup> Вахидов Эркин. *Поэт, стихотворение есть поэт. Литературные очерки.* - Т.: « Молодая гвардия», 1987. С. 79.

Она простодушная семейная дама, лица которой рано сморщиваются от житейских забот, в тонких руках она держит то мотыгу, то лопату, то топор для рубки дров. Весенний дождь якобы подарок природы для этого великого существа. Мысли лирического героя подготавливают поэта к анализу сцен из жизни женщины, полных искусства, как дно океана. Вглядываясь в духовный мир хозяйки крепости, построенной из терпения, можно убедиться, что в ней сияют качества смирения и широты взглядов.

Они называют это живой пещерой.

В этой бездонной пещере

Ты ходишь, как яркая лампа, миледи.

Есть кто-то, кто хочет разрушить эту пещеру,

Господи, сотворивший твою душу сорок один.

В этом стихотворении под названием «Пусть светом счастья горит независимая страна» изображена женщина, совершенная во всех отношениях. По словам Стива Маробали: Искренность женщины редка, но ни одна красота не может сравниться с ней. Тот факт, что женщина свободна от ложного характера, покрывает в ней любой недостаток. Я вижу истинную красоту в таких простых, искренних женщинах». В этом стихотворении говорится об образе такой женщины. В поле изображено положение крестьянки-узбеки в высоких сапогах без золотых браслетов на ногу. Поэтесса говорит, что от работы, которой избегают мужчины, не убежишь, пока не вспотеешь. Самые важные строфы в стихотворении таковы, что женщина, уставшая за день и успевшая сделать все дела, ночью подходит к колыбели и радостно говорит своему ребенку «Алла». Поэтесса говорит: «Пусть вырастут ваши дети, выросшие во славе независимой Родины, пусть у вашего сына будет жена, а ваша дочь станет принцессой».

Женщина трясет землю от ветра,

Синий день.

Поспешно надев ледяные сапоги,

Выйти на унылые поля.

В этом стихотворении как будто совмещены образ женщины и образ природы. Поэт в первую очередь обращается к образу природы и отдает приоритет образу восхода солнца. В этом стихотворении, посвященном «Лолахану», описывается девушка, которая поспешно надела свои обледеневшие сапоги. Эта девушка чрезвычайно красива и нежна, и замерзший якорь тает, когда она пересекает ручей без украшений и сережек. Из-за нежности поэтесса сравнивает его с «жидой». Мы можем понимать образ «братан» тремя разными способами:

1. Девушка худенькая, как девушка, красивая.
2. Это чертовски мило.
3. Горная девушка.

Когда мята на горе ложится на юбки девушки, как маленькие младенцы, и ветер ласкает ее локоны, как влюбленный юноша. Эта лунная девушка любит свое поле, свою землю, свою деревню до такой степени, что даже если ей жалко себя, она любит свое место. В этом стихотворении, созданном в 1997 году, преобладает дух слушания. Понятно, что гимн природе вывел образ женщины на более высокий уровень.

Не ошибемся, если скажем, что в этом стихотворении, созданном с высоким вкусом, художественным изяществом, а строки требуют друг друХо, без всяких красок написан настоящий образ узбекской женщины.

Ты прошла в одиночестве, милый,  
Я снова стал миром.  
Любовь как фонтан  
Он сияет в стихе, который я написал!

В этом стихотворении показана боль одиночества женщины и боль ее сердца, жаждущего любви. Чем одиночее образ женщины, созданный поэтессой, тем с большей надеждой и уверенностью она смотрит в будущее. Лирический герой, не теряющий надежды в любви, думает, что однажды влюбится, никогда не теряет надежды.

Когда солнце садится, куры выходят на ферму,  
Она машет шарфом, как волшебная девочка.  
Маленькая девочка на руках,  
Благословенная женщина, зажиХоющая котел.

Создается впечатление, что поэзия Айдын Хаджиевой сосредоточена на роли женщины, на освещении жизни общества. «Даже когда он поет о женском сердце, ее радостях и горестях, Айдын старается сохранить его глаза и его голос».<sup>5</sup> Узбекские женщины просты, как цветы в поле, но добрые, у них теплые слова, у них у всех один ребенок и один мир, о котором нужно заботиться. Это стихотворение похоже на историю самопожертвования, основанную на сущности женского характера. Поэт никогда не видит этих женщин в горе, никогда не слышит ни единого слова сплетни. С большим упорством в своих лирических произведениях поэтесса смогла воспеть нелегкий образ жизни женщины в обществе и семье.

На груди ярко-красное ожерелье,  
Женщина идет по воротам.  
Каждый мяч зависит от его жизни,  
В начале каждого ростка разрушается воображение.

Читая стихотворение, читатель представляет: она заворачивает свой обед в платок, оставляет кормящего ребенка кому-то, ведет в поле двух своих кобыл, а на ее темноволосом лице таится разбитая мечта. Его шаги подобны мази, вдавленной в смолистую оболочку земли. «Известно, что в

<sup>5</sup> Азад Шарафиддинов. Счастье понимания творчества.- Т.: «Восток», 2004. 618 с

узбекских народных эпосах и сказках с большим уважением относится к образу женщины - в них женщины не узники четырех стен, беспомощные, нуждающиеся, несчастные люди, а часто создают свое царство со своими собственными руками, борются за свое счастье, даже с оружием справедливости в руках. Их изображают умными, предприимчивыми, свирепыми и смелыми личностями, изображающими правду и ни в чем не уступающими мужчинам».<sup>6</sup>

Лучшие черты нашего народа раскрываются в женских образах, созданных поэтессой. Такие красивые и чистые женщины, отличающиеся верным и добрым сердцем и неповторимой душевной красотой, всегда воплощаются в качестве образцов для подражания в лирике Айдын Хаджиевой. Образ женщины, созданный воображением творца, можно найти во всех жанрах и видах художественного творчества. Это продукт творческого мира.

Моя судьба окутана славой

Ускользает от глаз.

Моя печаль лежит, как свинец, в моем сердце,

Мои глаза радостно смотрят на мир.

Узбекские женщины... это хорошие хозяйки, благословленные на жизнь, люди, которые жили на боХотство страны, без помпы и обстоятельств, работали, потели и глотали слезы! Терпению, доброте, верности и самопожертвованию ради Родины в сегодняшнее стремительное, беспокойное время стоит поучиться у этих отважных женщин с «маленькой удачей»!<sup>7</sup>

В заключение можно сказать, что всем стихам, написанным для женщин, уготована вечность. Будь то в этот период или в последующие века, прекрасные образцы женских творений никогда не выпадут из рук читателей. Потому что женщина свята и дороХо. Чем больше мы описываем это, тем меньше оно есть.

#### **Использованные источники:**

1. Сборник литературных произведений. - Т.: «Восток»: 2011.
2. Ходжиева Айдын. Вечерние лучи. Не быть избранным. Стихи, былины - Т.: «Восток»: 2010.
3. Айдын Ходжиева. Добрая мать. Т: Издательство имени Хофура Гулама. 1983.
4. Вахидов Эркин. Поэт, стихотворение есть поэт. Литературные очерки.- Т.: «Молодая гвардия», 1987
5. Азад Шарафиддинов. Счастье понимания творчества.- Т.: «Восток», 2004.

<sup>6</sup> Шарафиддинов О. Мысли на перевале.- Т.: «Духовность», 2004. 318 стр.

<sup>7</sup> Ходжиева Айдын. Женственность: Стихи, былины, оды, рассказы, мысли - Т.: «Восток»: 2010. Страница 278

6. Ходжиева Айдын. Женственность: Стихи, былины, оды, рассказы, мысли - Т.: «Восток»: 2010.

*Ережепова Н.Б.*  
*студент 2 курса бакалавриата*  
*направление «Биология»*  
*Научный руководитель:*  
*Курбанова А.И., кандидат биологических наук*  
*доцент*  
*кафедра «Общая биология и физиология»*  
*Каракалпакский государственный университет им.Бердаха*  
*Республика Каракалпакстан*

### **ВЛИЯНИЕ ШУМА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА**

*Аннотация: В статье рассматриваются особенности влияние шума на организм человека. Шум — совокупность неперiodических звуков различной интенсивности и частоты. С физиологической точки зрения шум — это всякий неблагоприятно воспринимаемый звук.*

*Ключевые слова: звук, шум, раздражитель, антропогенная среда, интенсивность, частота.*

*Erezhepova N.B.*  
*2nd year undergraduate student*  
*direction "Biology"*  
*Scientific adviser: Kurbanova A.I., candidate of biological sciences*  
*docent*  
*department of general biology and physiology*  
*Karakalpak State University named after Berdakh*  
*Republic of Karakalpakstan*

### **IMPACT OF NOISE ON THE HUMAN BODY**

*Annotation: The article discusses the features of the impact of noise on the human body. Noise is a collection of non-periodic sounds of varying intensity and frequency. From a physiological point of view, noise is any adversely perceived sound.*

*Key words: sound, noise, stimulus, anthropogenic environment, intensity, frequency.*

В современном мире технический прогресс изменил окружающую звуковую среду. Место тишины бескрайних степей и тихих шорохов лесной листвы сменились шумом образовавшие в городских улицах, грохотом производственных шумов и гулом автомобилей.

Шум — это беспорядочные колебания различной физической природы, отличающиеся сложностью временной и спектральной структуры. Шум — совокупность непериодических звуков различной интенсивности и частоты. С физиологической точки зрения шум — это всякий неблагоприятно воспринимаемый звук [4].

Организм человека отрицательно реагирует на звуковые раздражители. Практически каждый человек испытывает дискомфорт из-за воздействия вибрации и шумов: у него понижается способность воспринимать и обрабатывать информацию, начинает болеть голова, появляется усталость и раздражительность. Действие шума на организм человека — один из основных неблагоприятных факторов антропогенной среды [2,3].

Исследованиями установлено, что в лесу звуковая нагрузка на наши уши составляет всего 12-26 дБ, уровень шума во время разговора не превышает 40-50 дБ, а в обычном офисе с открытой планировкой он достигает 60-75 дБ. Воздействие акустического шума на производстве колеблется от 75 до 115 дБ. Для сравнения: сила звука при взлёте реактивного самолёта составляет 120-130 дБ. [1,2].

В настоящее время вредное воздействие шума изучено достаточно хорошо. Учёные доказали, что громкий звук является общебиологическим раздражителем, который оказывает негативное влияние не только на органы слуха, но и на весь организм в целом. Согласно объективным оценкам, воздействие шума проявляется следующим образом [2,5].

Длительная звуковая нагрузка 65-90 дБ раздражающе действует на нервную систему, вызывая беспокойство, раздражение, неврозы. В условиях повышенного шумового фона на 15-25% возрастает утомляемость, снижается концентрация внимания и результативность умственной деятельности

Отрицательное влияние производственного шума на организм человека наблюдается в сужении капиллярных сосудов и ухудшение периферического кровообращения. У человека повышается артериальное давление при воздействии шума силой 85 дБ. Если будет постоянно действовать шум и вибрация на организм человека, то происходит нарушения биоэлектрической активности мозга, замедления реакции, ухудшения показателей ЭЭГ.

При исследовании биохимических анализов наблюдается резкий рост уровня, адреналина, норадреналина и кортизола. Даже во время ночного сна повышенный уровень этих гормонов сохраняется. Из-за длительного стрессового состояния у человека ухудшаются физиологические показатели и развиваются хронические заболевания сердца, сосудов, нервной системы, других органов и систем. Шум наносит ощутимый вред здоровью человека.

Все шумы подразделяются на естественные, издаваемые природными объектами, и искусственными, источниками которых являются:

- промышленные объекты – заводы, фабрики, электростанции, стройки;
- транспорт – автомобили, мотоциклы, поезда, самолёты и т.д.;
- инфраструктурные объекты – лифты, вентиляция, водопровод и др.;
- бытовая техника, аудио-видеосистемы, радио и др.

Практически все достижения цивилизации, необходимые для обеспечения нашего комфорта и безопасности, генерируют шумы, влияющие на здоровье человека. Это неизбежное следствие технического прогресса.

«Борьба и защита от шума». // «Борьба и защита от шума».

Тем не менее не всегда можно полностью исключить вредное воздействие шумов на человека, но сегодня существует ряд способов, позволяющих минимизировать негативное воздействие шума на организм человека. Для этого:

- разрабатывают технические устройства с пониженной генерацией шума;
- устанавливают защитные кожухи оборудования, шумопоглощающие панели и экраны;
- выносят предприятия и инфраструктурные объекты за пределы жилых зон и населённых пунктов;
- используют индивидуальные средства защиты от шума (беруши, наушники);
- устанавливают правила, ограничивающие время воздействия шумов.

Таким образом, благодаря перечисленным способам удаётся существенно снизить воздействие профессиональных шумов и сделать более безопасной бытовую акустическую среду.

#### **Использованные источники:**

1. Воздействие шума на организм человека // <https://dctgig.by/2021/06/14/%D0%B2%D0%BE%>
2. Миронова А.А. опасность воздействия шума на психофизиологическое состояние и трудоспособность человека // Международный студенческий научный вестник. – 2020. – № 6.
3. О воздействии шума на организм человека // <https://e-phon.ru/blog/o-vozdeystvii-shuma-na-organism-cheloveka/>
4. Шум // <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%83%D0%BC>
5. Шум и здоровье человека // <https://slide-share.ru/sh-um-zdorove-cheloveka-679299>

*Загидуллина З.Р.*

*главный эксперт*

*Товарищество с ограниченной ответственностью  
«Региональное агентство по привлечению инвестиций и развитию  
экспорта «TURKISTAN INVEST»  
Казахстан, г.Туркестан*

## **АНАЛИЗ ДВУСТОРОННЕЙ ТОРГОВЛИ КАЗАХСТАНА И РОССИИ И ПОТЕНЦИАЛ ЕЕ НАРАЩИВАНИЯ**

*Аннотация. В статье рассматриваются основные аспекты торговли между Республикой Казахстан и Российской Федерацией. Автором рассматриваются такие вопросы, как объемы экспорта и импорта, структура взаимной торговли по основным товарным группам, факторы динамики взаимного товарооборота.*

*Ключевые слова: Казахстан, Россия, экспорт, импорт, товарооборот.*

*Zagidullina Z.R.*

*chief expert*

*Limited Liability Partnership*

*«Regional Agency for attracting investments and developing export*

*«TURKISTAN INVEST»*

*Kazakhstan, Turkestan city*

## **ANALYSIS OF BILATERAL TRADE OF KAZAKHSTAN AND RUSSIA AND THE POTENTIAL OF ITS GROWTH**

*Abstract. The article discusses the main aspects of trade between the Republic of Kazakhstan and the Russian Federation. The author examines such issues as the volume of exports and imports, the structure of mutual trade in the main commodity groups, factors of the dynamics of mutual trade.*

*Keywords: Kazakhstan, Russia, export, import, trade turnover.*

Российская Федерация является главным торговым партнером Республики Казахстан не только в рамках ЕАЭС, но и во всем мире. По итогам 2020 года Россия расположилась на 1 месте во взаимном товарообороте двух стран.

Таблица 1. Товарооборот со странами в 2017-2021 гг.

млрд долл. США

№	Страна	2017	2018	2019	2020	2021	Доля в 2021
1	Россия	16,4	18,5	20,0	18,2	25,6	24,2%
2	Китай	10,5	11,7	14,8	15,4	18,0	17,7%
3	Италия	9,6	13,2	10,0	7,6	9,7	9,5%
4	Нидерланды	5,0	6,5	4,6	3,4	4,6	4,5%
5	Турция	1,9	1,9	3,2	3,1	4,1	4,0%
6	Узбекистан	2,0	2,8	3,4	2,9	3,8	3,7%
7	Франция	3,4	4,5	4,3	2,8	3,1	3,0%
8	Республика Корея	1,7	3,9	6,5	5,9	2,6	2,6%
9	Германия	1,9	2,1	1,8	2,0	2,2	2,2%
10	Индия	0,9	1,2	1,9	2,4	2,0	2,0%

В 2021 году товарооборот между Республикой Казахстан и Российской Федерацией составил 25,6 млрд. долл. США, увеличившись на 34,39% по сравнению с аналогичным периодом 2020 года.

Таблица 2. Торговый оборот Казахстана и России в 2017-2021 гг.

млрд. долл. США

Годы	Товарооборот	Экспорт	Импорт	Сальдо торгового баланса
2017	16,3	4,6	11,7	-7,1
2018	18,5	5,3	13,2	-7,9
2019	19,9	5,7	14,2	-8,5
2020	18,1	4,9	13,3	-8,4
2021	25,6	7,1	18,5	-11,4

Экспорт Казахстана в Россию в 2021 году составил 7,1 млрд. долл. США, увеличившись на 41,9% по сравнению с аналогичным периодом 2020 года.

Объем экспорта обработанных товаров Казахстана в Россию в 2021 году составил 4,5 млрд. долл. США, увеличившись на 89% по сравнению с 2020 годом.

Импорт Казахстана из России в 2021 году составил 18,5 млрд. долл. США, увеличившись на 31,69% по сравнению с прошлым годом.

Отрицательное сальдо торгового баланса для Казахстана составило 11,3 млрд. долл. США.

Доля Казахстана в экспорте России в 2021 году 3,8% против 4,2% в 2020 году. По доле в российском импорте в 2021 году Казахстан занял 8 место (в 2020 году – 7 место).

Доля Казахстана в импорте России в 2021 году составила 2,4% против 2,2% в 2020 году. По доле в российском импорте в 2021 году Казахстан занял 9 место (в 2020 году – 10 место).

В 2021 году в структуре экспорта Казахстана в Россию основными видами сырьевых товаров составляли – руды и концентраты (железные, хромовые), уголь битуминозный, сера, фосфаты кальция. Существенный рост отмечается в экспорте серы – в семь раз и по битуминозному углю – в два раза.

Основные сырьевые позиции занимают в структуре импорта России из Казахстана долю от 87% до 100%.

Отмечается снижение экспорта по группе товаров злаки (-20%) и скрытого раздела (-20%) по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 3. Основные экспортные товарные позиции РК в РФ

долл. США

Товарные позиции	Экспорт РК в РФ за 2021 г.	Динамика (экспорт РК в РФ)	Всего объем импорта РФ	Доля РК в импорте РФ
Минеральные продукты	2,52 млрд.	+26%	5,37 млрд.	47%
Продукции химической промышленности	645 млн.	-13%	35,9 млрд.	2%
Металлы и изделия из них	2,37 млрд.	+86%	20,3 млрд.	12%
Машины, оборудование и аппаратура	249 млн.	+16%	91 млрд.	0,3%
Продукты животного происхождения	121 млн.	+57%	6,82 млрд.	2%
Продукты растительного происхождения	197 млн.	+17%	12,1 млрд.	2%
Пищевые продукты, напитки, табак	170 млн.	+24%	12 млрд.	1%

Экспорт Казахстана в Россию по товаром группы «Химической промышленности» в 2021 году составил 645 млн. долл. США и снизился на 13% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Снижение произошло из за сокращения поставок природного урана, водорода и сульфидов.

Как показывают статистические данные в 2021 году экспорт по товарной группе «Металлы и изделия из них» увеличился по сравнению с 2020 годом на и 86% составил 2,37 млрд. долл. США.

Отмечен рост экспорта промышленной продукции высокого передела, в частности товаров группы «Машины, оборудование и

аппаратура». В этой группе товаров экспорт увеличился на 35 млн. долл. США в сравнение с аналогичным периодом прошлого года и составил 249 млн долл. США.

В целом положительная динамика наблюдается в массовом сегменте рынка с небольшим снижением объемов экспорта по ряду позиций пищевой и плодоовощной продукции. Стимулирующие меры государства и создание предпосылок к экспорту в Россию оказали влияние на рост поставок по продуктам животного происхождения на 57% до 121 млн. долл. США, растительного происхождения на 17% до 197 млн. долл. США и пищевой продукции на 24% до 170 млн. долл. США. Продуктов животного происхождения в РФ было поставлено на 121 млн. долл. США. Экспорт группы товаров растительного происхождения по итогам 2021 года показал рост, несмотря на снижение поставок твердой пшеницы на 28%, в виду хорошего урожая внутри России, арбузов на 3% в виду сезонности продукта и томатов свежих на 16% в виду увеличения поставок из Армении, Туркменистана и Узбекистана.

Экспорт пищевых продуктов также показал увеличение. Казахстан традиционно поставляет в Россию макаронные изделия, различные кондитерские изделия и изделия из сахара, консервированную продукцию, воды минеральные с добавлением сахара и без, спирт этиловый с концентрацией менее 80%, продукты для кормления животных, жмых от растительных жиров и масел. Небольшое снижение экспорта показали спиртовые настойки, готовая и консервированная рыба.

Из России в Казахстан традиционно завозится самая различная продукция и товары. В 2021 году значительная доля поставок товаров из России в Казахстан пришлось на импорт обработанной продукции. В основном были поставлены следующие виды товаров и продукции: черные металлы, алюминий, олово, медь и изделия из них, изделия из черных металлов, фармацевтическая продукция, удобрения, карбонаты, цианиды, аммиак, серная кислота, водород, разнообразное машиностроительное оборудование и механические устройства, разные пищевые продукты, колбасы и продукты из мяса, готовая или консервированная рыба, кондитерские изделия из сахара, воды минеральные, газированные с добавлением сахара, пиво, спирт этиловый, сахар в твердом состоянии, шоколад, продукты из какао, печенье, вафли, сухари, мучные кондитерские изделия, соки, овощи незамороженные, джемы, мармелады, фрукты приготовленные и консервированные, мороженое, соусы, текстильные материалы, вата, войлок, железнодорожные вагоны, локомотивы и их части, разнообразные виды транспортных средств и их запасные части.

Потенциал наращивания экспорта казахстанской продукции

При анализе потенциальных возможностей для экспорта в Россию были рассмотрены товары, во внешней торговле которых страна является

нетто-импортёром, а также производимые и экспортируемые Республикой Казахстан. Наиболее привлекательными являются товары, по которым комплексный индикатор экспортного потенциала выше.

Код ТН ВЭД	Коды собранные	Средний импорт России за 5 лет	Средний экспорт Казахстана за 5 лет	Средний экспорт Казахстана в Россию за 5 лет	Потенциал наращивания экспорта РК в Россию	Комплексный индикатор экспортного потенциала
271019	Прочие дистилляты и продукты	813,6	934,1	40,5	330,5	70,1
721049	Прочий покат плоский из железа или нелегированной стали шириной 600 мм или более, оцинкованный иным способом	375,0	234,8	176,2	89,8	59,4
284410	Уран природный	488,6	1 519,6	304,1	72,0	64,0
720839	Прочий прокат плоский из железа или нелегированной стали 600 мм или более, толщиной менее 3 мм	138,4	108,7	0,1	60,5	73,2
240220	Сигареты	103,9	85,9	0,4	34,3	52,8
721420	Прутки из железа или нелегированной стали, имеющие выемки, выступы, борозды или другие деформации	252,0	70,5	12,3	31,3	70,8
720711	Полуфабрикаты из железа или нелегированной стали, содержащие менее 0,25 мас.% углерода	54,0	98,5	0,0	27,3	66,4
711319	Ювелирные изделия и их части из прочих драгоценных металлов	203,3	55,9	0,2	26,6	62,8
720916	Прокат плоский из железа или нелегированной стали шириной 600 мм или более, неплакированный, толщиной более 1 мм,	109,8	36,4	-	24,4	88,2

	но менее 3 мм					
271012	Легкие дистилляты и продукты	78,9	53,6	3,6	20,3	66,6
252329	Портландцемент прочий	64,3	66,3	13,0	18,7	59,8
730429	Прочие трубы обсадные, насосно-компрессорные и бурильные для бурения нефтяных скважин, из черных металлов	125,2	83,7	82,6	17,8	55,0
720917	Прокат плоский из железа или нелегированной стали шириной 600 мм или более, неплакированный, в рулонах, без дальнейшей обработки кроме холодной прокатки, толщиной 0,5 мм или более, но не более 1 мм	29,7	68,6	0,1	16,8	74,7
281820	Оксид алюминия	1 667,7	285,4	243,4	15,8	61,6
870323	Автомобили с объемом более 1500 см <sup>3</sup> , но не более 3000 см <sup>3</sup>	2 472,0	41,8	2,9	15,7	53,1

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что торговый оборот Казахстана и России имеет в основном сырьевую направленность.

Экспортные корзины обеих стран демонстрируют огромный потенциал в развитии экономических взаимоотношений стран и что существующие возможности еще не реализованы в полной мере. Чтобы решить этот вопрос необходимо тщательно анализировать и улучшать межрегиональное сотрудничество Казахстана и России в рамках ЕАЭС.

#### **Использованные источники:**

1. Статистика внешней и взаимной торговли [Электронный ресурс] // Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК. URL: <https://stat.gov.kz> (дата обращения 22.07.2022).
2. Показатели внешней торговли [Электронный ресурс] // Комитет государственных доходов Министерства финансов РК. URL: <https://kgd.gov.kz/> (дата обращения 22.07.2022).

3. Краткий анализ объемов и структуры внешней торговли Республики Казахстан с Российской Федерацией // Торговое представительство РК в РФ. URL: <https://kaztrade.ru/> (дата обращения 22.07.2022).

*Мамбетмуратова Г.К.  
преподаватель каракалпакского языка и литературы  
Общеобразовательная школа № 5 города Нукуса  
Республика Каракалпакстан*

## **ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ КАРАКАЛПАКСКОГО ЯЗЫКА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ**

*Аннотация: В статье рассматриваются особенности использования инновационных методов преподавания каракалпакского языка в общеобразовательных школах. Инновационные методы характеризуются современной формой организации учебно-познавательной деятельности учеников.*

*Ключевые слова: дисциплина, личность, мышление, метод, инновация.*

*Mambetmuratova G.K.  
teacher  
Karakalpak language and literature  
Secondary school No. 5 of the city of Nukus  
Republic of Karakalpakstan*

## **INNOVATIVE TEACHING METHODS KARAKALPAK LANGUAGE IN GENERAL EDUCATIONAL SCHOOLS**

*Annotation: The article discusses the features of using innovative methods of teaching the Karakalpak language in secondary schools. Innovative methods are characterized by a modern form of organization of educational and cognitive activity of students.*

*Key words: discipline, personality, thinking, method, innovation.*

Каракалпакский язык - язык каракалпаков, один из языков тюркской семьи. Каракалпакский язык – как учебный предмет, имеет высокую познавательную ценность. На уроках каракалпакского языка формируется мышление, прививается чувство любви к родному языку, через язык осмысливаются общечеловеческие ценности, воспитывается личность, с помощью языка происходит интеллектуальное развитие ребенка, усвоение всех других учебных дисциплин [2,3].

Традиционная система обучения несколько отстает от потребностей общества. Следствием этого становится разработка инновационных

методов в обучении. Инновационные методы характеризуются современной формой организации учебно-познавательной деятельности учеников.

Особенностями инновационного обучения являются:

- работа на опережение, предвосхищение развития;
- открытость к будущему;
- направленность на личность, её развитие;
- обязательное присутствие элементов творчества;
- партнёрский тип отношений: сотрудничество, сотворчество, взаимопомощь и др.

Инновация – это новшества, нововведения в содержании образования, в формах и методах обучения, в отношениях «учитель – ученик», использовании информационных технологий обучения, внедрение нового оборудования, в организации учебно-воспитательного процесса, его управлении и др. [1].

Интерактивные методы обучения являются одним из важнейших методов преподавания каракалпакского языка в общеобразовательной школе.

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, осуществляемый в форме совместной деятельности школьников, при которой все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы [4].

В отличие от традиционных обучении в интерактивном обучении меняется взаимодействие преподавателя и учащихся: активность учителя уступает место активности учащихся, а задачей учителя становится создание условий для инициативы.

К основным формам интерактивного обучения относятся

- пассивная форма, где ученик выступает в роли "объекта" обучения;
- активная форма - учителя выступает "субъектом" обучения, т.е. выполняет самостоятельную работу и задания;
- интерактивная форма – это взаимодействие и равноправное партнерство.

Все технологии интерактивного обучения делятся на неимитационные и имитационные.

Существует несколько интерактивных подходов, среди которых можно выделить следующие:

- ✓ творческие задания;
- ✓ работа в малых группах;

- ✓ ролевые игры, имитации и деловые игры;
- ✓ работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами;
- ✓ тестирование;
- ✓ дистанционное обучение.

На уроке каракалпакского языка следует применять перспективные методы для развития креативных способностей учащихся, например, как: кластеры, инсерт, заполнение таблиц, двучастный дневник, чтение с остановками, совместный поиск, перекрёстную дискуссию, круглый стол и т.д.

Применение средств информационно компьютерной технологий на занятиях является эффективным методом формирования активизации познавательной деятельности студентов. Использование компьютерной технологий делает учебный процесс более привлекательным и современным, происходит индивидуализация обучения

Интернет можно рассматривать как средство производства в учебном процессе. Интернет позволяет организовать реальную, мобильную информационную среду. Использование интернета помогает повысить мотивацию учащихся, потому что использования интернета во время классных и индивидуальных занятий ученики могут получать возможность погружаться в информационную среду.

Таким образом, использования инновационных методов на занятиях каракалпакского языка повысить эффективность обучения, будет обеспечивать высокую самостоятельность школьников.

#### **Использованные источники:**

1. Аминова М. Реализация инновационных методов в личностноориентированном подходе педагогической деятельности// Жамият ва инновациялар – Общество и инновации – Society and innovations Special Issue – 6 (2021) / ISSN 2181-1415// <https://inscience.uz/index.php/socinov/index>
2. Каракалпакский язык// <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%>
3. Касьянова И.В. Формирование языковой личности школьников на основе занимательности// <https://urok.1sept.ru/articles/574088>
4. Шумскис Ю. Г. Подходы к определению понятия интерактивных форм обучения в системе среднего профессионального образования // Вестник Югорского государственного университета 2017 г. Выпуск 1 (44). С. 82–90.

*Петров М.Н., к.т.н.  
ДВА  
Петрова В.М.*

## **НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В НАУКОЕМКОМ МАШИНОСТРОЕНИИ, ГРАЖДАНСКОМ И ПРОМЫШЛЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ И АРХИТЕКТУРЕ**

*Аннотация: В настоящей статье рассмотрены основные научно-практические концепции управления инновационными проектами, применяемые на современном этапе развития в Российской Федерации и зарубежных странах в различных областях хозяйственного комплекса. Обобщены их история возникновения и внедрения в практику хозяйствующих субъектов, а также специфические особенности. Выявлена необходимость дальнейших исследований для окончательной институализации методов их совместного применения.*

*Ключевые слова: гейтовая модель, система оценки уровня «зрелости» технологий, концепция «бережливого производства», методы теории решения изобретательских задач, концепция «шесть сигм», метод Канбан, стратегия «голубого океана».*

*Petrov M.N., Ph.D.  
DBA  
Petrova V.M.*

## **SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONCEPTS OF MANAGING INNOVATIVE PROJECTS USED IN HIGH TECHNOLOGY ENGINEERING, CIVIL AND INDUSTRIAL CONSTRUCTION AND ARCHITECTURE**

*Resume: This article discusses the main scientific and practical concepts of innovation project management used at the present stage of development in the Russian Federation and foreign countries in various areas of the economic complex. Their history of emergence and introduction into the practice of economic entities, as well as specific features are summarized. The need for further research is identified for the final institutionalization of the methods of their joint application.*

*Key words: gate model, system for assessing the level of «maturity» of technologies, the concept of «lean production», methods of the theory of solving inventive problems, the concept of «six sigma», the Kanban method, the «blue ocean» strategy.*

Рассмотрим основные научно-практические концепции управления инновационными проектами, применяемые на современном этапе развития в Российской Федерации и зарубежных странах в различных областях хозяйственного комплекса.

### Гейтовая модель (Stage-Gate).

Получила развитие в результате перехода ВВС США на системный подход управления проектом по фазам жизненного цикла (1959 г.), а также появлению в 1980-е гг. концепции Р. Купера, основанной на этапности создания инновационных продуктов (stage-gate model) и наличия завершающего этапа цикла - так называемого обзора (Post-Launch Reviews). Представляет собой V-образную модель жизненного цикла проекта создания инновационных продуктов (представлено на рис.1), которая «строится на взаимодействии метода анализа проекта (разделения на части – декомпозиции) как системы и синтеза (интеграции частей в единое целое)» [1].

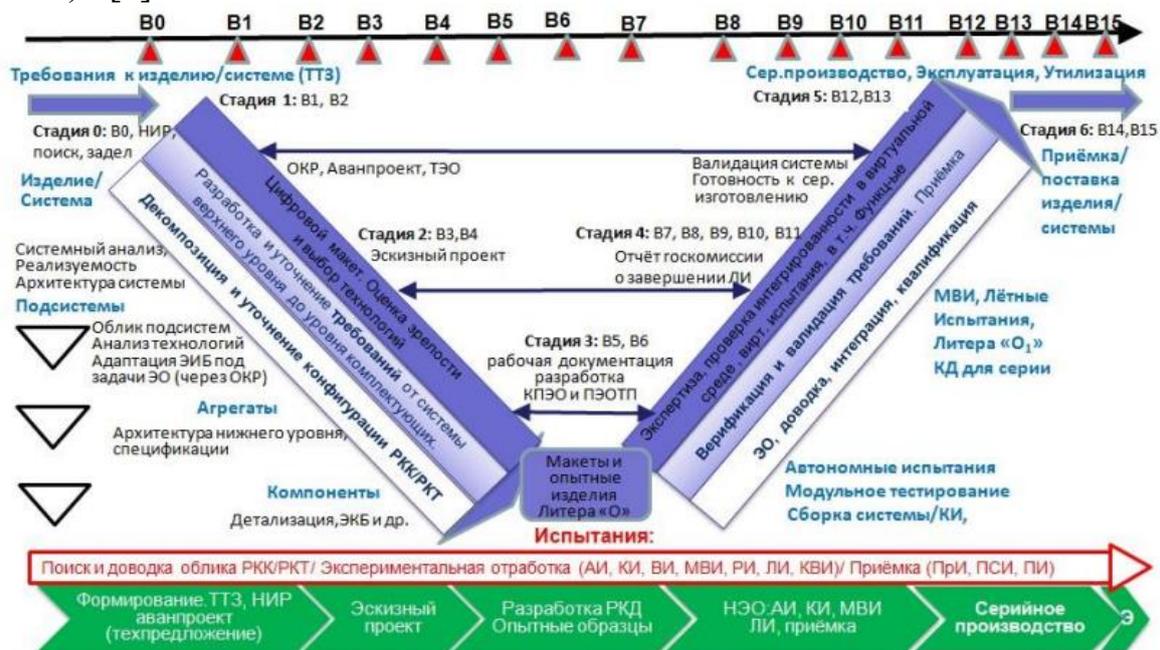


Рисунок 1 — V-модель жизненного цикла создания изделий ракетно-космической техники

Источник: [2]

В рамках данной модели, стадии или фазы проекта связывают его начало и завершение. «Переход из одной фазы в другую в пределах жизненного цикла проекта обычно подразумевает определённую форму технической передачи или сдачи результатов (milestones – ключевые контрольные точки, deliverables – поставки, reviews – экспертные обзоры на соответствие требованиям)» [2]. Состав фаз высокотехнологичных проектов обычно включает: разработку концепции, системные исследования, аван-проект, оценку критических технологий, проектные

проработки, эскизный проект, формирование кооперации, подготовку конструкторской документации, формирование техпроцессов, экспериментальную подготовку, технологическую подготовку производства, производство и контроль логистических процессов, эксплуатацию, утилизацию.

«Каждая из стадий (Stage) наполнена кросс-функциональным взаимодействием (например, маркетологов и проектировщиков), которое необходимо успешно завершить для прохода (Gate) на следующую стадию развития продуктового проекта. Процесс Stage-Gate в основном последовательный, поэтому подходит для создания продукта с известными характеристиками» [3].

Гейтовая модель широко получила широкое распространение за рубежом в высокотехнологичных компаниях: NASA, Basf, DuPont, IBM, 3M, P&G, GE, BP, Visa, Microsoft и др., а также в ведущих организациях наукоёмкого машиностроения РФ - Росатом [4], Ростех, Роскосмос.

*TRL - система оценки уровня «зрелости» технологий (Technology Readiness Level System).*

Применяется начиная с 70-х гг. в США, включает в себя подсистемы IRL (integration RL), MRL (manufacturing RL), SRL (system RL), предназначена для снижения рисков применения новых технологий на стадии НИОКР (оценка технического уровня на основе набора оценок и развитие комплекса потребных технологий в соответствии с дорожными картами технологического плана) и реализации последовательных фаз жизненного цикла инновационных проектов («Go-NoGo» decision) [2]. Внедрена преимущественно в организациях наукоёмкого машиностроения оборонного комплекса: NASA, DoD, ESA, Boeing, GE, EADS [5].

*Концепция «бережливого производства» (LEAN).*

Под данным понятием понимают методы ведения хозяйственной деятельности предприятий, устраняющие все излишние издержки и расходы по созданию продуктов или услуг.

Создана в Японии для минимизации затрат в автомобильной промышленности [6], основана на философии Agile, дополняя её понятием «поток операций» (Workflow). Распределяет проект на итерации, выполняемые независимо друг от друга, при этом задачи решаются параллельно на разных стадиях, что повышает проектную гибкость и отличает Lean от традиционных подходов.

Применение методов «бережливого производства» снижает технологические циклы производства новых продуктов, повышает производительность труда и минимизирует издержки, повышая тем самым эффективность реализации инновационных программ и проектов. Данная концепция широко применяется в ведущих компаниях наукоёмкого машиностроения.

*Методы теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)* - технологии изобретательства и мышления, основоположником которых является советский ученый Г. С. Альтшулер [7]. Широко применяются в организациях, связанных с высокотехнологичным машиностроением. Эффективность данных методов многократно подтверждена фактическими результатами и получила всемирное признание. Специфика ТРИЗ состоит в наличие формализованного подхода к изучению методов решения сложных инженерных проблем. Применение данной методологии обеспечивает снижение инвестиционной составляющей в результате минимизации инженерных ошибок на ранних стадиях реализации высокотехнологичных проектов и, тем самым, повышение эффективности инновационной деятельности в целом.

*Концепция «шесть сигм».*

Теоретическую основу концепции составили работы Г. Тагути, У. Шухарта, К. Исикавы, Д.М. Джурана, У.Э. Деминга в области управления качеством и бездефицитности продукции.

Разработана в компании Motorola в 1986 г., формирует условия устойчивой реализации процессов выполняемых проектов, получила известность и распространение в результате внедрения в корпорации General Electric [8].

Ключевой особенностью концепции является снижение различного рода ресурсов и повышение качества продуктов или услуг при одновременном сокращении затрат и потерь, а также минимизации задействованного персонала. Основным фокусом «шесть сигм» является повышение ценности товара для потребителя, что повышает конкурентоспособность и эффективность инновационных проектов.

*Метод Канбан (Kanban).*

Разработан Тайичи Оно в корпорации Toyota в 1963 г., основан на принципах промышленного производства, обладает большей гибкостью нежели методика SCRUM [9]. Основан на четырёх принципах, которые лежат в основе данного метода: карточки для хранения данных о задаче, ограниченность числа задач на каждой из стадий, потоковая непрерывность и непрерывное улучшение.

Обеспечивает формирование непрерывного потока создания материальных ценностей с минимизацией (или полным отсутствием) производственных запасов. Является мощным инструментом повышения эффективности инновационных проектов в высокотехнологичном машиностроении.

*Стратегия «голубого океана».*

Представлена в одноименной книге исследователями Чан Ким и Рене Моборн [10]. Является корпоративной стратегией, направленной на формирование глобальных конкурентных преимуществ компаний на основе воплощения в хозяйственную практику инновационных бизнес-

идей, которые обеспечивают формирование новых рынков и, как следствие, создают ранее не существовавший спрос. В коллективной работе авторов вводятся термины «алый океан» и «голубой океан» для наглядного описания рыночного взаимодействия, при этом «голубой океан» символизирует собой новый рынок абсолютно свободный от конкуренции. Основная концепция стратегии «голубого океана» состоит в создании компанией прорывных и «подрывных» инновационных продуктов, которые обеспечат формирование на рыночном пространстве «голубого океана» и, тем самым, приведут к созданию глобальных конкурентных преимуществ.

*Проведённое исследование основных научно-практических концепций управления инновационными проектами, показало, что их инструментарий основан на экономико-математических методах и позволяет количественным образом учитывать различные внешние и внутренние факторы проектной среды. Данные концепции широко применяются, на сегодня, в различных отраслях промышленности, строительства и архитектуры. Их совместное применение, например концепций Lean и «шесть сигм», SCRUM и Lean позволяет в ряде случаев достичь синергетического эффекта, однако требует дальнейших исследований для окончательной институализации методов их совместного использования в инновационных программах и проектах в различных областях хозяйственного комплекса.*

#### **Использованные источники:**

1. Бушуев С.Д., Бушуева Н.С. Современные подходы к развитию методологий управления проектами // Управління проектами та розвиток виробництва: Зб.наук.пр. – Луганськ: вид-во СНУ ім. В.Даля. - 2005. - № 1. - С. 5-19.
2. Цветков А.Б. Вопросы эффективности проектного менеджмента в космической отрасли: российский и международный опыт // 2-я международная конференция «ЛОГИСТИКА Ракетно-Космической Промышленности» SPACELOG -2017. - Москва, 2017.
3. Cooper, Robert (1990). «Stage-gate systems: A new tool for managing new products». Business Horizons. 33 (3): 44–55. CiteSeerX 10.1.1.474.1777. doi:10.1016/0007-6813(90)90040
4. Хлебникова Н.С., Чернов О.В. Гейтовая модель. Практика использования в Росатоме // Управление проектами. - 2017. - № 2 - С. 4-12.
5. TEC-SHS/5551/MG/ap Technology Readiness Levels Handbook for Applications (TRL Handbook), issue 1, revision 6, ESA
6. Вумек Д., Джонс Д.Т. Бережливое производство: Пер. с англ. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2004. - 473 с.
7. Альтшуллер Г.С. Электронная книга «Введение в ТРИЗ. Основные понятия и подходы» (официальное издание Фонда Г.С. Альтшуллера) // URL: <https://www.altshuller.ru/>

8. Питер С. Пэнди, Роберт П. Ньюмен, Роланд Р. Кэвенег. Курс на Шесть Сигм. Как General Electric, Motorola и другие ведущие компании мира совершенствуют своё мастерство. — Лори, 2014. — 400 с.
9. Georg N. Krieg. Kanban-Controlled Manufacturing Systems. — Germany: Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2005. — 236 с.
10. Ким У.Ч., Моборн Р. Стратегия голубого океана. Как создать свободную рыночную нишу и перестать бояться конкурентов: пер. с англ. И. Ющенко. М., 2010.

*Пиримбетова Р.Е.  
студент магистратуры  
специальность «Биология»  
Серекеева Г., кандидат биологических наук  
доцент  
кафедра «Общая биология и физиология»  
Каракалпакский государственный университет им. Бердаха  
Республика Каракалпакстан*

## **ОСОБЕННОСТИ ВЕГЕТАТИВНОГО РАЗМНОЖЕНИЯ ИНТРОДУЦИРОВАННЫХ ДЕКОРАТИВНЫХ КУСТАРНИКОВ**

*Аннотация: В статье рассматриваются особенности вегетативного размножения интродуцированных декоративных кустарников. Вегетативное размножение — это размножение, осуществляемое с помощью вегетативных органов или их частей.*

*Ключевые слова: кустарники, материал, семена, черенки, размножения, орган.*

*Pirimbetova R.Ye.  
master's student in biology  
Serekeyeva G., PhD in Biology  
associate professor  
department "General Biology and Physiology"  
Karakalpak State University named after Berdakh  
Republic of Karakalpakstan*

## **FEATURES OF VEGETATIVE REPRODUCTION OF INTRODUCED DECORATIVE SHRUBS**

*Annotation: The article discusses the features of vegetative propagation of introduced ornamental shrubs. Vegetative reproduction is reproduction carried out with the help of vegetative organs or their parts.*

*Key words: shrubs, material, seeds, cuttings, propagation, organ.*

Интродукция декоративных кустарников и введение их в практику зеленого строительства предусматривают разработку приемов и методов их размножения. Разработка эффективных технологий и способов размножения и выращивания способствует получению посадочного материала высокого качества в необходимом количестве.

Существует несколько способов размножения растений – с помощью семян или вегетативно. Однако вегетативное размножение кустарников

имеет преимущество перед семенным, когда необходимо сохранить все признаки исходного растения. Размножение большинства цветущих кустарников зачастую затруднено ввиду низкой доброкачественности и длительной всхожести семян, а также медленного роста сеянцев. Декоративные формы цветущих кустарников при семенном размножении в большинстве случаев не передают или передают незначительно декоративные признаки материнского растения, а многие из них семян не образуют. Следовательно, вегетативное размножение является единственным способом размножения [3].

Вегетативное размножение — размножение, осуществляемое с помощью вегетативных органов или их частей. Значение вегетативного размножения в природе и в жизни человека:

- образование за короткое время большого количества особей с теми же наследственными признаками, что и у материнского растения;
- быстрое размножение и расселение вида при благоприятных условиях.

В основе вегетативного размножения лежит способность растений к регенерации (от лат. *regeneratio* [регенерацио] — «восстановление, возрождение») — восстановлению целого организма из части, использование человеком для размножения и сохранения сортов растений [1].

Вегетативное размножение может осуществляться неспециализированными частями растения (участками стебля, корня, листа). Но обычно растения образуют структуры, специально предназначенные для вегетативного размножения (выводковые почки, усы, клубни, луковички). Нередко в этих специализированных органах запасаются питательные вещества, позволяющие растению перезимовать или перенести засуху [1].

Самый распространенный способ вегетативного размножения растений стеблевыми черенками. При этом важное значение имеет правильная заготовка черенков, уход за ними, подготовка субстрата и т. д.

Вегетативно кустарники можно размножать отводками, делением куста, прививкой, листовыми и стеблевыми черенками. Черенкование же позволяет сравнительно легко получать в массовом количестве корнесобственный посадочный материал, идентичный материнскому растению.

Черенкование проводят либо весной до начала роста, т. е. в фазе набухания почек, либо летом в период интенсивного роста, или в период окончания роста побегов и начала одревеснения. Лучшее время для черенкования форм декоративных цветущих кустарников - период с апреля по июль. В этом случае значительная часть черенков укореняется в первый год. Черенки срезают в пасмурную погоду, либо рано утром, или вечером в другие дни ножом или секатором с верхушечных боковых побегов, с

приростов текущего года, с растений, возраст которых от 4 до 8 лет. Заготовленные черенки ставят в воду и подрезают. Длина черенков различна. Черенки таких растений, как лапчатка, спирея, нарезают длиной 6 -10 см, редко 4 — 7 см. [2]

Большое значение для образования корней у черенков имеет возраст маточных растений, с которых берут черенки. Чем моложе растения, тем быстрее и лучше укореняется черенок. Возраст черенков также важен. Лучше, чем однолетние, укореняются 2- или 3-летние побеги.

При весеннем черенковании поддерживается относительная влажность воздуха свыше 70%, при летнем -до 80%. При черенковании весной минимальная температура воздуха от +4 до +7 °С, максимальная — в июле — августе от +21 до +34°С [2, 3].

Таким образом, размножение стеблевыми черенками является наиболее простым и доступным широкой производственной практике способом вегетативного размножения. Перспективы черенкования значительно расширяются благодаря возможности его сочетания с другими способами размножения растений.

#### **Использованные источники:**

1. Вегетативное размножение растений  
<https://foxford.ru/wiki/biologiya/vegetativnoe-razmnozhenie-rasteniy>
2. Галдина Т.Е. Размножение декоративных кустарников зелеными черенками // Евразийский Союз Ученых (ЕСУ) # 11 (20), 2. С.6-9
3. Жиленкова Е.С. Размножение декоративных кустарников зелеными черенками// X Международная студенческая научная конференция Студенческий научный форум – 2018//  
<https://scienceforum.ru/2018/article/2018009454>

*Тулекова Ж.  
преподаватель черчения  
Общеобразовательная школа № 33 города Нукуса  
Республика Каракалпакстан*

## **ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЧЕРЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ**

*Аннотация: В статье рассматриваются особенности применения инновационных методов преподавания черчения в общеобразовательных школах. Черчение - одна из немногих учебных дисциплин, которая идеально используется инновационные методы преподавания.*

*Ключевые слова: эффективность, процесс, урок, технология, компьютер, ресурс, интернет.*

*Tulekova Zh.  
drawing teacher  
Secondary school No. 33 of the city of Nukus  
Republic of Karakalpakstan*

## **INNOVATIVE METHODS OF TEACHING DRAWING IN COMPREHENSIVE SCHOOLS**

*Annotation: The article discusses the features of the application of innovative methods of teaching drawing in secondary schools. Drawing is one of the few academic disciplines that ideally uses innovative teaching methods.*

*Key words: efficiency, process, lesson, technology, computer, resource, Internet.*

В настоящее время общеобразовательные школы сталкиваются с преобразованиями, в место традиционных методов внедряются инновационные методы. Повышение эффективности обучения предмета черчение в общеобразовательных школах напрямую зависит от использования на уроках инновационных технологий, Инновационный процесс связан с применением дидактических материалов, дидактических игр и компьютерных технологий.

Черчение - одна из немногих учебных дисциплин, которая идеально укладывается в компьютерные технологии и активно используется в преподавании данного предмета [5].

Для эффективного обучения предмета черчения перед школой стоит задача, внедрения компьютерных технологий обучения (КТО) в

традиционные уроки. Внедрения компьютерных технологий даёт возможность активизировать процесс обучения;

- представить материал наглядно;
- развивать умения применения информационных технологий;
- повысить эффективность учебного процесса
- закрепит полученные умения при использовании работы с ресурсами Интернета.

Внедрение инноваций в уроки черчения позволяют активизировать деятельность субъектнообъектных отношений, повышая эффективность обмена информации и улучшая ее освоение.

Инновационные методы используемые на уроках черчения должны соответствовать следующим требованиям;

✓ формирование пространственного воображения и активизация познавательной деятельности учащихся;

✓ применение актуальных и целесообразных форм наглядности изучаемого материала (деталей, моделей, рисунков, чертежей, учебных таблиц, компьютерных графических программ для выполнения чертежей и др.);

✓ постановка проблемных задач, формирующих рациональное применение приемов графической деятельности;

✓ использование социально-значимых материалов, применение их в практической деятельности [2].

Для подготовки к уроку черчения, используется программа PowerPoint. Использование презентаций открывает более широкие возможности для творческого преподавания. Презентации, как наглядные пособия, помогают преподавателю излагать учебный материал, развивают навыки наблюдения и анализ формы предметов, обеспечивают прочное усвоение обучающимися знаний, повышают интерес к предмету. Презентации приобретают специфическое назначение на всех этапах урока при выполнении графических и практических работ [1].

На сегодняшний день на уроках черчения активно используется редактор КОМПАС-3D, позволяющий все чертежи и изображения демонстрировать наглядно. Система КОМПАС-3D позволяет реализовать классический процесс трехмерного параметрического проектирования – от идеи к ассоциативной объемной модели, от модели к конструкторской документации [3].

Основные компоненты КОМПАС-3D – собственно система трехмерного твердотельного моделирования, универсальная система автоматизированного проектирования КОМПАС-График и модуль проектирования спецификаций. При работе в компьютере учащийся должен получить навыки работы с чертежно-графическим редактором, изучая программный материал курса черчения [4].

Каждый ученик, следуя алгоритму, сможет создать тот или иной продукт графического изображения. Использование на уроках Компас 3D, дает возможность более эффективно усваивать новый материал, разнообразить урок, сделать его более занимательным и содержательным [3].

Таким образом, использования инновационных методов на уроках черчения повышают уровень информационной культуры обучающихся и поможет вывести образовательную среду на новый этап развития.

#### **Использованные источники:**

1. Алешкина О.В. Использование информационные технологий на уроках черчения // <https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2012/03/13/ispolzovanie-informatsionnye-tekhnologiy-na-urokakh>.
2. Григорьянская Г.Г. Григорьянская Г.Г. Компьютерные технологии на уроках черчения в рамках внедрения ФГОС // Достижения науки и образования.- 2018.- // <https://cyberleninka.ru/article/n/kompyuternye-tehnologii-na-urokah-chercheniya-v-ramkah-vnedreniya-fgos>
3. Компас 3d v10// <https://studfile.net/preview/4434005/page:4/>
4. КОМПАС-3D V11 система трехмерного твердотельного моделирования. сертифицировано ФСТЭК // <https://www.foroffice.ru/products/description/53748.html>
5. Крикунова Л.В. Повышение мотивации обучающихся путём применения инновационных технологий на уроках черчения и инженерной графики// <https://nsportal.ru/krikunova-liliya-valerevna>

*Уразымбетова З.С.  
преподаватель биологии  
Общеобразовательная школа №26 г Нукус  
Республика Каракалпакстан*

## **РОЛЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА**

*Аннотация: В статье рассматривается роль и значение лекарственных растений в жизни человека. Лекарственные растения, содержат глюкозиды; дубильные вещества; слизи; углеводы; жиры; белки; эфирные масла; горечи; алкалоиды; сапонины; смолы; красящие вещества; ферменты; микроэлементы; витамины; фитонциды и т.д.*

*Ключевые слова: глюкозиды, дубильные вещества, слизи; углеводы, жиры, белки; эфирные масла; алкалоиды; ферменты; микроэлементы; витамины; фитонциды.*

*Urazymbetova Z.S.  
biology teacher  
Secondary school №26 Nukus  
Republic of Karakalpakstan*

## **THE ROLE OF MEDICINAL PLANTS IN HUMAN LIFE**

*Annotation: The article discusses the role and importance of medicinal plants in human life. Medicinal plants contain glucosides; tannins; mucus; carbohydrates; fats; proteins; essential oils; bitterness; alkaloids; saponins; resins; dyes; enzymes; trace elements; vitamins; phytoncides, etc.*

*Key words: glucosides, tannins, mucus; carbohydrates, fats, proteins; essential oils; alkaloids; enzymes; trace elements; vitamins; phytoncides.*

В давние времена, когда еще не существовало современной медицины, люди использовали различные растения для лечения своих болезней. Растительный мир подарил человеку огромное богатство — лекарственные растения, которые всегда были источником жизни, пищи и здоровья. Лечение целебными травами сопровождало человечество с рождения. А также являясь важным компонентом биосферы, лекарственные растения обеспечивают нормальный биологический круговорот веществ, играют заметную роль в поддержании экологического равновесия, оказывают влияние на формирование климата, почвообразование. Они фильтруют воздух, поглощают часть вредных веществ, выделяют фитонциды, убивающие болезнетворные микроорганизмы.

Роль лекарственных растений в жизни человека достаточно велика. В древних рукописях говорится, что еще в Древнем Египте и Древнем Китае активно использовали для лечения травы и растения. Знания про их целебные свойства передавались из поколения в поколения. Тысячелетний опыт лечения травами стал основой народной медицины [2].

Первое из известных сочинений о лекарственных растениях принадлежит выдающемуся врачу Древней Греции Гиппократу, который жил до нашей эры. Он описал более 200 видов растений, применявшихся в медицине его времени, Великий ученый, философ и врач Абу Али ибн Сино с практической точки зрения доказал эффективность использования в медицине лекарственных растений. Его уникальные произведения признаны мировыми учеными, используются и по сей день [1].

Человек является биологическим существом, и роль лекарственных растений в жизни человека имеет положительный результат. Люди всегда обращаются к народной медицине, которая приносит им определенные плоды.

В настоящее время лекарственными называют растения, которые применяются для лечения и профилактики различных заболеваний людей, животных, или же употребляются в качестве сырья для производства лекарственных, лечебно-косметических средств, биологически активных добавок (БАД), а также для улучшения среды обитания [3].

Растения, используемые в лечебных целях, содержат глюкозиды; дубильные вещества; слизи; углеводы; жиры; белки; эфирные масла; горечи; алкалоиды; сапонины; смолы; красящие вещества; ферменты; микроэлементы; витамины; фитонциды и т.д. Эти вещества в совокупности и отвечают за лечебные свойства того или иного растения. Благодаря тому, что в каждом растении содержится целый состав различных веществ, каждое лекарственное растение может использоваться при лечении не одного единственного, заболевания, а целого ряда разных заболеваний.

В зависимости от химической природы лекарственные растения могут проявлять тонизирующее, возбуждающее, успокаивающее, болеутоляющее, отхаркивающее, рвотное, слабительное, закрепляющее, мочегонное, ранозаживляющее, противомикробное, противоглистное и др.

Лекарственные растения широко применяются при различных заболеваниях людей, как в научной, так и народной медицине. Некоторые виды растений введены в культуру. Их выращивают на плантациях в специальных хозяйствах, но большая часть их являются дикорастущими.

Около половины всех лекарств готовят из растений. 70 % сердечных препаратов делается на основе лекарственных растений.

Лекарственные растения широко применяются в медицине, поскольку представляют собой комплекс, богатый на активно действующие вещества. Это микроэлементы и эфирные масла, метаболиты и хлорофиллы, протеины, соли и витамины разных групп. Подобный

состав очень похож на те элементы, которые встречаются в организме человека. В связи с этим лекарственные растения хорошо воспринимаются организмом и помогают восстанавливать силы, осуществляют оздоровительный эффект.

Таким образом, лекарственные растения всегда играли и в дальнейшем будут играть огромную роль в жизни людей. Она так же, как и раньше, будут приносить не только духовное удовлетворение от их созерцания, очищать воздух и насыщать его приятными ароматами, но и помогать людям в борьбе с различными недугами и болезнями. Главное, знать их лечебные свойства и уметь их применять во благо своему здоровью.

#### **Использованные источники:**

1. Джолымбетов О.Н., Шыныбекова Д. роль лекарственных растений в жизни человека// Теория и практика современной науки" №12(54) 2019
2. Значение лекарственных растений // <https://kratkoe.com/znachenie-lekarstvennyih-rasteniy>
3. Сидельников Н.И. Лекарственные растения и их значение, // Научно – производственный журнал «Зернобобовые и крупяные культуры», №2(6) - 2013 г.с.141-144

*Шамуратова Г.К.  
стажёр-исследователь  
Каракалпакский государственный университети им. Бердаха  
Республика Каракалпакстан*

## **ОЦЕНКА ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

*Аннотация: Статья посвящена оценке питания школьников и его влияние на физическое развитие детей и подростков. Питание является одним из ведущих факторов, определяющих здоровье детей школьного возраста, влияющих на продолжительность его жизни, профилактику заболеваний и их распространенность.*

*Ключевые слова: профилактика, питания, здоровья, рацион, дефицит, витамины.*

*Shamuratova G.K.  
trainee researcher  
Karakalpak State University named after Berdakh  
Republic of Karakalpakstan*

## **ASSESSMENT OF SCHOOLCHILDREN NUTRITION AND ITS IMPACT FOR PHYSICAL DEVELOPMENT**

*Annotation: The article is devoted to the assessment of schoolchildren's nutrition and its impact on the physical development of children and adolescents. Nutrition is one of the leading factors that determine the health of school-age children, influencing their life expectancy, prevention of diseases and their prevalence.*

*Key words: prevention, nutrition, health, diet, deficiency, vitamins.*

Здоровое питание – важнейший компонент здорового образа жизни, обеспечивающий сохранение и укрепление здоровья. По данным Всемирной организации здравоохранения, состояние здоровья человека лишь на 8–10 % зависит от организации медицинской службы, на наследственность приходится 22 %, 50–55 % определяется образом жизни и питанием, остальное – климатическими и биологическими факторами. Пища – это источник питательных веществ и энергии, которые выполняют первоначальную роль в поддержании жизнедеятельности организма, а также необходимы для обеспечения физической активности и трудоспособности [2].

Питание является одним из ведущих факторов, определяющих здоровье детей школьного возраста, влияющих на продолжительность его жизни, профилактику заболеваний и их распространенность.

Питание представляет собой один из ключевых факторов, определяющих не только качество жизни, но также условия роста и развития ребенка. Пища является одним из важнейших факторов окружающей среды, оказывающее влияние на состояние здоровья, работоспособности, умственного и физического развития, а также на продолжительность жизни человека. Связь питания и здоровья была подмечена еще в древности. Люди видели, что от неправильного питания дети плохо растут и развиваются, взрослые болеют, быстро утомляются, плохо работают и погибают [5].

Проведенный анализ существующих структуры питания во многих странах выявляет значительные нарушения в структуре питания и пищевом статусе детей и подростков:

- ✓ недостаток потребления основных макро- и микронутриентов: дефицит витаминов В1, В2, С, РР, фолиевой кислоты, витамина А;
- ✓ недостаток в питании микро- и макроэлементов – кальция, магния, йода, железа;
- ✓ дефицит пищевых волокон;
- ✓ избыток углеводов и сахаров;
- ✓ избыток общих жиров на фоне недостатка полиненасыщенных жирных кислот.

В соответствии с этим определен риск развития заболеваний: сердечно-

сосудистых (89%), желудочно-кишечных (44%), нейроэндокринных (94%), ожирения (96%), нарушений опорно-двигательного аппарата (35%) [4].

Структура питания по данным Всемирной организации здравоохранения на 70% определяет уровень здоровья и физического развития детей и подростков. Определенные продукты питания могут улучшать формирование соединительной, костной тканей, поддерживать микробиоценоз кишечника и наоборот, способствовать росту патогенной микрофлоры, усиливать воспалительные процессы в организме, нарушать нормальное формирование органов и систем [6].

В последнее время дети все чаще страдают анемией, заболеваниями крови, органов дыхания, мочеполовой и нервной систем. Нормой стали гастриты, болезни желчного пузыря, нарушения осанки, сколиозы. Не удивляют уже дети с диабетом и бронхиальной астмой из первого класса. Кроме привычных заболеваний, у детей и подростков выявляются и нарушения обмена веществ по типу метаболического синдрома, например, как, ожирение, инсулинорезистентность, повышение артериального давления [1].

Рациональное питание в школьном возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к факторам окружающей среды, оказывает существенное влияние на состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни [3].

В период получения общего образования организм школьника испытывает умственные и физические повышенные нагрузки, которые связаны с большим расходом энергии и с высоким потреблением пищевых веществ.

Таким образом, решение проблемы доступности здорового питания в общеобразовательных учреждениях для школьников тесно связано с сохранением здоровья нации и задачами улучшения демографической ситуации в странах

#### **Использованные источники:**

1. Влияние питания на рост и развитие ребенка  
<https://stavsad69.ru/2021/01/14/%>
2. Кудреватых М.А., Шатханова Н.А. Оценка питания школьников и его влияние на физическое развитие и заболеваемость *Acta Biomedica Scientifica*.- 2020.- Т. 5,- № 5 стр. 80-85
3. Кучма В.Р., Рапопорт И.К., Горелова Ж.Ю.// Концепция мониторинга состояния здоровья учащихся в ходе реализации экспериментальных проектов по совершенствованию организации питания в школах // *Здоровье населения и среда обитания*. №7 (184). - С. 5-9
4. Основные проблемы питания детей и подростков // [https://studopedia.su/4\\_14097\\_osnovnie-problemi-pitaniya-detey-i-podrostkov.html](https://studopedia.su/4_14097_osnovnie-problemi-pitaniya-detey-i-podrostkov.html)
5. Питание и здоровье // <https://22gdp.by/publikacii/464-pitanie-i-zdorove>
6. Юхно Н.А. Здоровое питание - один из факторов способствующих снижению травматизма // <https://www.informio.ru/publications/id4152/Zdorovoe-pitanie-odin-iz-faktorov-sposobstvuyushih-snizheniyu-travmatizma>

УДК 608

*Деряев А.Р., к.т.н.  
старший научный сотрудник  
Научно-исследовательский институт  
природного газа ГК «Туркменгаз»  
Туркменистан, г.Ашгабат*

## **ОПЫТ БУРЕНИЯ СКВАЖИН ДЛЯ РАЗРАБОТКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ МЕТОДОМ ОДНОВРЕМЕННО РАЗДЕЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИЕЙ**

*Аннотация: в статье отражен выбор технологии бурения и конструкции эксплуатационной скважины, для разработки многопластовых месторождений, используя метод одновременной раздельной эксплуатации (ОРЭ). Разработанная конструкция была выполнена и внедрена в производство с помощью оборудованных в фильтре хвостовике пакеров, раздуваемых под воздействием раствора, для раздельного крепления без цементирования продуктивных пластов в открытом стволе (в целях устранения воздействия цемента на продуктивный пласт и повышения их продуктивности). Данная работа может использоваться для ведения буровых работ на многопластовых месторождениях с целью ускоренной разработки месторождений.*

*Ключевые слова: депрессия, сетка размещения, траектория, ситогидроциклон, нефтегазопроявления, гидроциклон, бесперфорационное вскрытие.*

*Deryaev A.R., candidate of technical sciences  
senior researcher  
Scientific Research Institute of Natural Gas of the State Concern  
"Turkmengas"  
Turkmenistan, Ashgabat*

## **EXPERIENCE OF DRILLING WELLS FOR FIELD DEVELOPMENT BY DUAL COMPLETION OPERATION**

*Abstract: the article reflects the choice of drilling technology and the design of an operational well for the development of multi-layer deposits using the method of dual completion (DC). The developed design was carried out and put into production with the help of packers equipped in the filter shank, inflated*

*under the influence of mortar, for separate fastening without cementing productive layers in an open trunk (in order to eliminate the impact of cement on the productive layer and increase their productivity). This work can be used for drilling operations at multi-layer deposits in order to accelerate the development of deposits.*

*Key words: depression, placement grid, trajectory, sitohydrocyclone, oil and gas occurrences, hydrocyclone, non-perforation opening.*

Большинство нефтегазовых месторождений Юго-Западного Туркменистана, в частности Готурдепе, Северный Готурдепе и Барсагельмез имеют многопластовое строение, то есть углеводороды расположены на разных горизонтах, каждый из которых имеет свою характеристику (пластовое давление, проницаемость, давление насыщения, обводненность).

Традиционная схема эксплуатации таких месторождений предусматривает разработку сетки вертикальных скважин для каждого эксплуатационного объекта, что приводит к увеличению капитальных затрат на бурение скважин и снижению рентабельности получаемой продукции. Соответственно, при добыче углеводородного сырья основной статьей затрат является строительство новых эксплуатационных скважин. Решать проблему снижения затрат на строительство приходится практически сразу с вводом скважин в бурение. Наиболее простым способом является объединение нескольких нефтенасыщенных горизонтов в несколько объектов разработки.

Технология проводки в продуктивном пласте горизонтальных стволов позволяет уменьшить тенденцию к образованию свойственных вертикальным стволам воронок депрессии, по которым интенсивно продвигается к скважине подстилающая вода или газ из газоносной части над нефтяной зоной пласта. При таких явлениях резко сокращается срок эксплуатации скважины, остается необработанной часть запасов, требуется уплотнение сетки разработки месторождений. Замедление этих процессов при применении технологии горизонтального бурения скважин даёт возможность разрабатывать нефтеносные участки пласта со значительно меньшей мощностью. В коллекторах, где проницаемость существенно больше идущий по пласту горизонтальный стволкратно увеличивает приток нефти в скважину. В трещиноватых и неоднородных коллекторах проходящий по пласту ствол встречает большее количество участков с повышенной проницаемостью и пористостью. Благодаря бурению горизонтальных стволов, проведёнными из ранее пробуренных скважин, удается добыть нефть, остающуюся в отдельных участках пласта после длительной эксплуатации [1].

Заинтересованность добывающих предприятий в бурении горизонтальных скважин и одновременной - раздельной эксплуатации, связано со следующими факторами:

- увеличение дебитов в целях ускоренной разработки месторождения без увеличения коэффициента отбора нефти;
- увеличение дебитов без сокращения срока службы скважин из-за прорыва газа или воды по воронкам депрессии;
- разуплотнение сетки размещения скважин на новом месторождении и соответственно количества требующихся добывающих скважин;
- проводка направленных стволов из старых скважин на истощенных месторождениях во избежание уплотнения сетки новыми скважинами.

На скважине №156 Северный Готурдепе на основании совмещенного графика давлений и расчета траектории ствола скважины выбрали следующую конструкцию.

- шахтовое направление Ø720мм спускалось на глубину 10м, крепится бутобетоном.

- удлиненное направление Ø630мм спускалось на глубину 30м, с целью перекрытия неустойчивых, песчанно-глинистых отложений и предотвращения размыва устья скважины при бурении под кондуктор. Высота подъема цемента – до устья.

Кондуктор Ø426мм спускался на глубину 398м, обеспечивает перекрытие верхней части неустойчивых песчано-глинистых четвертичных отложений, изоляции ствола скважины от гидростатически связанных с поверхностью вод и установки противовыбросового оборудования.

Техническая колонна Ø324мм спускалась на глубину 1999 метров для перекрытия к набуханию и обвалообразованиям «черных глин», оборудуется противовыбросовым оборудованием и обеспечивает эффективное управление скважиной в случае возможных проявлений. Высота подъема цемента за колонной – до устья.

Спуск технической колонны диаметром Ø244,5мм проводился на глубину 4156 метров, в кровельную часть продуктивного горизонта IX д+е с корректировкой по данным каротажа. Башмак технической колонны устанавливается в глинистых отложениях. Высота подъема цемента за колонной – до устья.

Спуск эксплуатационного щелевого хвостовика – фильтр Ø139,7мм, осуществлялся на глубину 4298,5 метров (длина хвостовика 4147-4298,5 метров), с установкой подвесного устройства на 50-100 метров внутри обсадной колонны Ø244,5мм. Спуск щелевого хвостовика – фильтр Ø139,7мм комбинирование с обсадными трубами осуществлялся с целью крепления фильтра на стенку скважины и изоляции продуктивных пластов от других. Крепление производилось специальными расширяющими

пакерами, установленных в составе спускаемого щелевого хвостовика – фильтр Ø139,7мм.

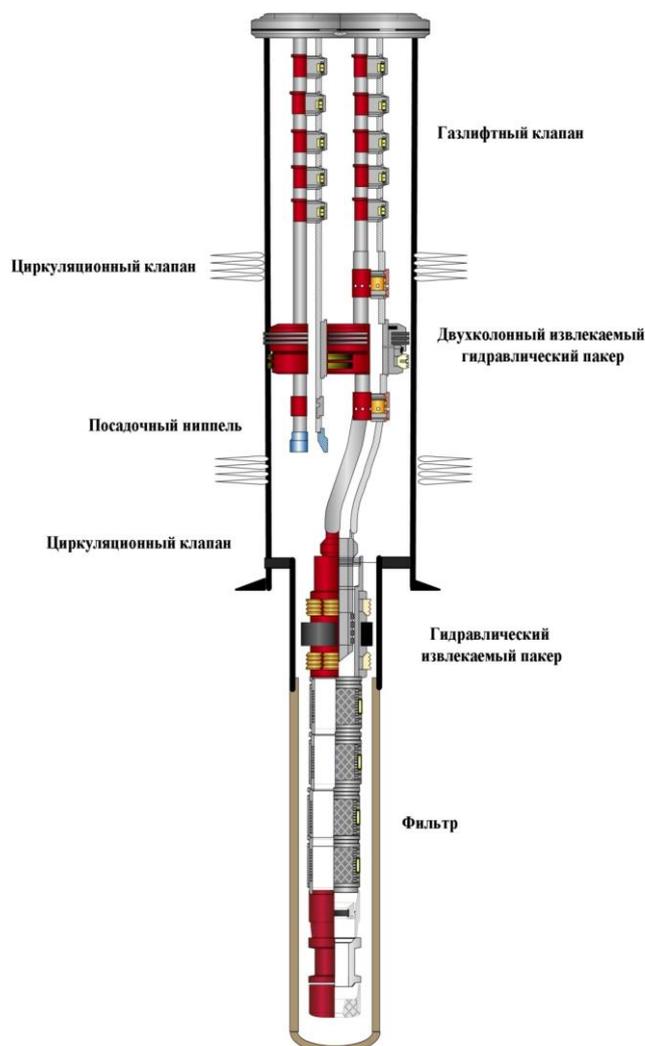
На скважине №156 Северный Готурдепе все продуктивные горизонты вскрыты на углеводородном буровом растворе. На скважине с глубины 3800 метров до проектной 4300 метров с системы типа АЛКАР-3М обеспечен переход на раствор углеводородной основы и обеспечено успешное заканчивание строительства скважин до проектных глубин.

С целью регенерации барита и удаления твердой фазы были использованы гидроциклоны, ситогидроциклон и двойные центрифуги. Центрифуги постоянно использовались для избегания твердой фазы в растворе. Перед цементированием обсадных колонн Ø244,5 и 139,7мм произвели снижение показания динамического напряжения сдвига в растворе [2].

Таким образом, для сохранения естественной проницаемости при первичном вскрытии продуктивного пласта необходимо минимизировать репрессию на пласт (до бурения на "равновесии"). При реализации такой технологии увеличивается вероятность возникновения нефтегазопроявлений и опасности фонтанирования скважины. В связи с этим для управления продуктивным пластом и снижения опасности открытого фонтанирования целесообразно разработать технические средства обнаружения нефтегазопроявления продуктивного пласта на начальной стадии, то есть фиксации с момента появления пластового флюида в кольцевом пространстве в зоне продуктивного пласта. Вскрытие продуктивных пластов, в основном, осуществляют долотом того же диаметра, что и бурение вышележащего интервала. Эксплуатационная колонна спускается до забоя скважины, а цементный раствор за колонной поднимается на большую высоту вплоть до устья скважины.

При одновременной раздельной эксплуатации (ОРЭ) двух трех пластов они изолируются друг от друга, и в скважину спускается соответствующее количество колонн НКТ. В результате обеспечивается раздельная разработка пластов. Тем самым работа каждого пласта не влияет на характер эксплуатации других. И в каждом пласте можно проводить необходимые исследования и поддерживать заданный режим работы [3].

В исследуемой скважине была спущена двухлифтовая компоновка, с целью обеспечения раздельной разработки пластов, и при одновременной работе каждого пласта не иметь влияние на характер эксплуатации других, а также для проведения в каждом пласте необходимые исследования, поддерживать заданный режим работы. Компоновка внутрискважинного оборудования с двухлифтовыми насосно-компрессорными трубами на скважине №156 показана на рисунке. В нижней части на данной скважине, в связи со спуском в эксплуатационную часть специальных фильтров, произведено бесперфорационное вскрытие.



**Рисунок. Конструкция скважины №156 на площади Северный Готурдепе с двухлифтной НКТ с внутри скважинным оборудованием для ОРЭ**

Освоение на скважине произведено с замены углеводородного раствора на воду и с подачей газа на короткий лифт насосно-компрессорных труб газлифтным способом эксплуатации.

Длинный лифт после замены углеводородного раствора на воду осваивался фонтанным способом эксплуатации. При освоении скважины №156 методом ОРЭ получен большой приток нефти, результаты исследования приведены в таблице.

**Данные по перфорациям и показания исследований в процессе освоения скважины №156 площади Северный Готурдепе**

Обозначение объекта, тип перфоратора, кол-во дырок	Расстояние испытуемого объекта, (м)	Возраст, искусственная глубина, (м)	Результаты освоения
I ПКО-102 240	4000-4012	Пачка IX	I-лифт НКТ получен приток нефти. D <sub>ш</sub> =10мм, P <sub>раб</sub> =84 атм. Q <sub>нефть</sub> =241,0м <sup>3</sup> /сут.
Специальный фильтр	4170-4300	Нижний красноцвет НК-1 НК-2	II-лифт НКТ получен приток нефти. D <sub>ш</sub> =8мм, P <sub>раб</sub> =77 атм. Q <sub>нефть</sub> =2416,0м <sup>3</sup> /сут.

**Использованные источники:**

1. Деряев А.Р., Еседулаев Р. Основы технологии бурения при освоении скважин методом одновременно раздельной эксплуатации пластов. / (научная монография). – Ашгабат: Ылым, 2017. – с. 1–239.
2. Деряев А.Р., Направленное бурение многопластовых месторождений и одновременно раздельная эксплуатация./ (научная монография). – Ашгабат: Ылым, 2022. – с. 294.
3. Derýaýew A.R. Анализ различных конструкций для раздельной эксплуатации пластов одной скважиной (по зарубежному опыту)./ Сборник статей института “Небитгазылмытаслама” выпуск 5(32) – Ашгабат: Туркменская Государственная служба печати. 2015.– с.127–139.

*Деряев А.Р., к.т.н.  
старший научный сотрудник  
Научно-исследовательский институт природного газа ГК  
«Туркменгаз»  
Туркменистан, г.Ашгабат*

**ВЫБОР КОНСТРУКЦИИ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ СКВАЖИН  
ДЛЯ РАЗРАБОТКИ МНОГОПЛАСТОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ  
МЕТОДОМ ОДНОВРЕМЕННОЙ РАЗДЕЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИЕЙ**

*Аннотация: в статье рассмотрен выбор конструкции эксплуатационной скважины для разработки многопластовых месторождений методом одновременной раздельной эксплуатацией. На основании параметров пластовых давлений по проведенным расчетам, соответствующих глубин для скважины №200 получены значения эквивалентов градиентов пластовых давлений. Разработанная конструкция скважины эффективна для освоения скважин методом одновременно-раздельной эксплуатации (ОРЭ) двумя лифтами насосно-компрессорными трубами. Данная работа может быть применима для ведения буровых работ на многопластовых месторождениях с целью ускоренной разработки месторождений.*

*Ключевые слова: гидроразрыв, профиль скважины, регламент, совмещенный график, промежуточная колонна, параллельный лифт, крепкость породы.*

*Deryaev A.R., candidate of technical sciences  
senior researcher  
Scientific Research Institute of Natural Gas of the State Concern  
"Turkmengas"  
Turkmenistan, Ashgabat*

**SELECTION OF THE DESIGN OF PRODUCTION WELLS FOR  
THE DEVELOPMENT OF MULTI-LAYER DEPOSITS BY DUAL  
COMPLETION OPERATION**

*Abstract: The article considers the choice of an operational well design for the development of multi-layer deposits by simultaneous separate operation. Based on the parameters of reservoir pressures according to the calculations carried out, the corresponding depths for well №200, the values of the equivalents of reservoir pressure gradients were obtained. The developed design of the well is effective for the development of wells by the method of dual completion (DC) with two elevators by pumping and compressor pipes. This*

*work can be applied to drilling operations at multi-layer deposits in order to accelerate the development of deposits.*

*Keywords: hydraulic fracturing, well profile, regulations, combined schedule, intermediate column, parallel elevator, rock strength.*

Одной из важнейших задач для успешного ведения буровых работ на площадях с многопластовыми продуктивными горизонтами является обоснованный правильный выбор и разработка конструкции для одновременно-раздельной эксплуатации скважин. Исходными данными для проектирования конструкции скважины являются; цель бурения и назначение скважины, проектный горизонт и глубина скважины, диаметр эксплуатационной колонны, пластовые давления и давления гидроразрыва горных пород стратиграфических горизонтов, способы заканчивания скважины и ее эксплуатации, профиль скважины и его характеристика, характеристика пород по крепости [1].

Данные для расчета (давление и температура по глубинам) исследуемой скважины №200 на площади Северный Готурдепе, составленные на основании данных ранее пробуренных скважин №№29, 97, 101 Северный Готурдепе показаны в таблице 1.

Таблица 1.

**Давление и температура по разрезу скважины №200 площади Северный Готурдепе**

Интервал, м		Градиент давления				Температура в конце интервала, °С
		пластового		порового		
от (верх)	до (низ)	кгс/см <sup>2</sup> на м		кгс/см <sup>2</sup> на м		
		от (верх)	до (низ)	от (верх)	до (низ)	
0	500	0,00	0,105	0,00	0,105	32
500	1170	0,105	0,110	0,105	0,110	44
1170	1500	0,110	0,112	0,110	0,112	51
1500	2330	0,112	0,115	0,112	0,115	66
2330	2460	0,135	0,135	0,135	0,135	69
2460	2510	0,115	0,115	0,115	0,115	70
2510	2610	0,135	0,135	0,135	0,135	72
2610	2830	0,115	0,120	0,115	0,120	76
2830	2940	0,120	0,123	0,120	0,123	78
2940	3200	0,123	0,125	0,123	0,125	83
3200	3600	0,125	0,125	0,125	0,125	90
3600	4180	0,125	0,126	0,125	0,126	101
4180	4300	0,126	0,130	0,126	0,130	104
4300	4650	0,130	0,135	0,130	0,135	110
4650	4800	0,135	0,155	0,135	0,155	113
4800	4900	0,155	0,160	0,155	0,160	115

Разработка конструкции скважины начинается с решения двух проблем; определение расчетным путем номинальных диаметров обсадных колонн и диаметров породоразрушающего инструмента.

При выборе и обосновании конструкции скважины №200 Северный Готурдепе учтены требования «Правила безопасности в нефтегазодобывающей промышленности», Регламента расчета промежуточных колонн при бурении скважин на нефтегазовых площадях западной части Туркменистана и использовалась геолого-техническая информация по ранее пробуренным скважинам на площади Северный Готурдепе.

На основании параметров пластовых давлений по соответствующим глубинам произведены расчеты для скважины №200, значения эквивалентов градиентов пластовых давлений. Полученные результаты приведены в таблице 2.

Таблица 2.

**Расчетные значения давлений гидроразрыва пласта, градиенты пластового давления, гидроразрыва пород и плотность бурового раствора по скважине №200 Северный Готурдепе**

Интервал, м		Давление гидроразрыва пород		Градиент давления				Плотность бурового раствора, г/см <sup>3</sup>
				Пластового давления		гидроразрыва пород		
от (верх)	до (низ)	кгс/см <sup>2</sup> на м		кгс/см <sup>2</sup> на м		кгс/см <sup>2</sup> на м		
		от (верх)	до (низ)	от (верх)	до (низ)	от (верх)	до (низ)	
0	500	49,0	76	0,00	1,05	1,49	1,52	1,26
500	1170	76	182,5	1,05	1,10	1,52	1,56	1,26
1170	1500	182,5	235,5	1,10	1,12	1,56	1,57	1,26
1500	2330	235,5	370,5	1,12	1,15	1,57	1,59	1,26-1,45
2330	2460	370,5	423,1	1,35	1,35	1,59	1,72	1,45
2460	2510	423,1	399,1	1,15	1,15	1,72	1,59	1,45
2510	2610	431,7	449,0	1,35	1,35	1,72	1,72	1,45
2610	2830	449,0	458,5	1,15	1,20	1,72	1,62	1,45
2830	2940	458,5	482,1	1,20	1,23	1,62	1,64	1,45
2940	3200	482,1	608,0	1,23	1,25	1,64	1,90	1,45
3200	3600	608,0	684,0	1,25	1,25	1,90	1,90	1,45
3600	4180	684,0	794,2	1,25	1,26	1,90	1,90	1,45
4180	4300	794,2	825,6	1,26	1,30	1,90	1,92	1,45
4300	4650	825,6	906,7	1,30	1,35	1,92	1,95	1,45
4650	4800	906,7	984,0	1,35	1,55	1,95	2,05	1,62
4800	4900	984,0	1014,3	1,55	1,60	2,05	2,07	1,68

С целью проведения исследований и подбора конструкции скважин для одновременной эксплуатации несколько продуктивных пластов на одной скважине было проведено тщательное изучение ранее пробуренных

скважин и с полным анализом геологических и геофизических материалов были подобраны новые виды конструкции скважин.

Длина кондуктора и высота цементирования его выбираются с таким расчетом, чтобы он был достаточно прочен и мог надежно противостоять тем усилиям, которые могут возникнуть при закрытии превентора под воздействием давления продуктивных пластов. Также должна быть исключена возможность прорыва газа из скважины по затрубному пространству или по трещинам, соединяющим ствол скважины с поверхностью.

Для выбора числа промежуточных технических колонн и глубины их спуска строят совмещенный график изменения пластового давления, давления гидроразрыва пород и гидростатического давления столба бурового раствора в координатах «глубина – эквивалент градиента давления».

Выбор конструкции скважины осуществлялся в соответствии с интервалами совместимости разреза скважины по горно-геологическим условиям бурения, на основе прогнозных кривых пластовых давлений разрыва пород и обосновывали следующую конструкцию.

- шахтовое направление Ø720мм спускалось на глубину 10м, крепится бутобетоном.

- удлиненное направление Ø 530мм спускалось на глубину 30м, с целью перекрытия неустойчивых, песчанно-глинистых отложений и предотвращения размыва устья скважины при бурении под кондуктор. Высота подъема цемента – до устья.

Кондуктор Ø426мм спускался на глубину 592м, обеспечивает перекрытие верхней части неустойчивых песчано-глинистых четвертичных отложений, изоляции ствола скважины от гидростатически связанных с поверхностью вод и установки противовыбросового оборудования.

Техническая колонна Ø324мм спускалась на глубину 1998 метров для перекрытия к набуханию и обвалообразованиям «черных глин», оборудуется противовыбросовым оборудованием и обеспечивает эффективное управление скважиной в случае возможных проявлений. Высота подъема цемента за колонной – до устья.

Спуск технической колонны диаметром Ø244,5мм проводился на глубину 4189 метров, в кровельную часть продуктивного горизонта IX д+е с корректировкой по данным каротажа. Башмак технической колонны устанавливается в глинистых отложениях. Обсадная Ø244,5мм колонна выбрана по расчетам для восприятия всех нагрузок, возникающих при бурении и эксплуатации скважин. Высота подъема цемента за колонной – до устья.

Спуск эксплуатационного хвостовика Ø139,7мм, осуществлялся на глубину 4332 метров (длина хвостовика 4170-4332 метров), с установкой

подвесного устройства на 50-100 метров внутри обсадной колонны Ø244,5мм.

Разработанная конструкция скважин с двумя лифтами для ОРЭ нескольких горизонтов приводится на рисунке. На основании геологических результатов и по расчетам с совместимостью условий бурения в связи с наличием четырех зон крепления конструкция исследуемых скважин представлена тремя обсадными колоннами, а забойная часть потайной колонной в виде хвостовика.

Особое отличие предложенной нами для научных испытаний конструкции от ранее применяемой – увеличение глубины спуска Ø244,5мм второй технической колонны для крепления верхних продуктивных горизонтов, и нижних горизонтов с колоннами обсадных труб диаметром Ø139,7мм или специальными фильтрами в виде хвостовика [2].

Суть данной технологии заключается в том, что в эксплуатационную колонну (преимущественно это Ø244,5мм промежуточная колонна) с целью спуска два параллельных лифта НКТ, отличающихся между собой высотой подвески - короткий и длинный. Продуктивные горизонты при этом разделяются пакерным устройством, что обеспечивает их отдельную эксплуатацию и учет скважиной продукции для каждого эксплуатационного объекта[3].

На скважине №200 Северный Готурдепе с целью ОРЭ нескольких продуктивных горизонтов увеличили глубину спуска Ø244,5 мм второй технической колонны для крепления верхних продуктивных горизонтов, а нижних горизонтов обсадными колоннами Ø139,7мм с цементированием в виде хвостовика.

При освоении скважины №200 методом ОРЭ получен большой приток нефти, результаты исследований приведены в таблице 3.

Таблица 3.

Данные по перфорациям и показания исследований в процессе освоения скважины №200 площади Северный Готурдепе

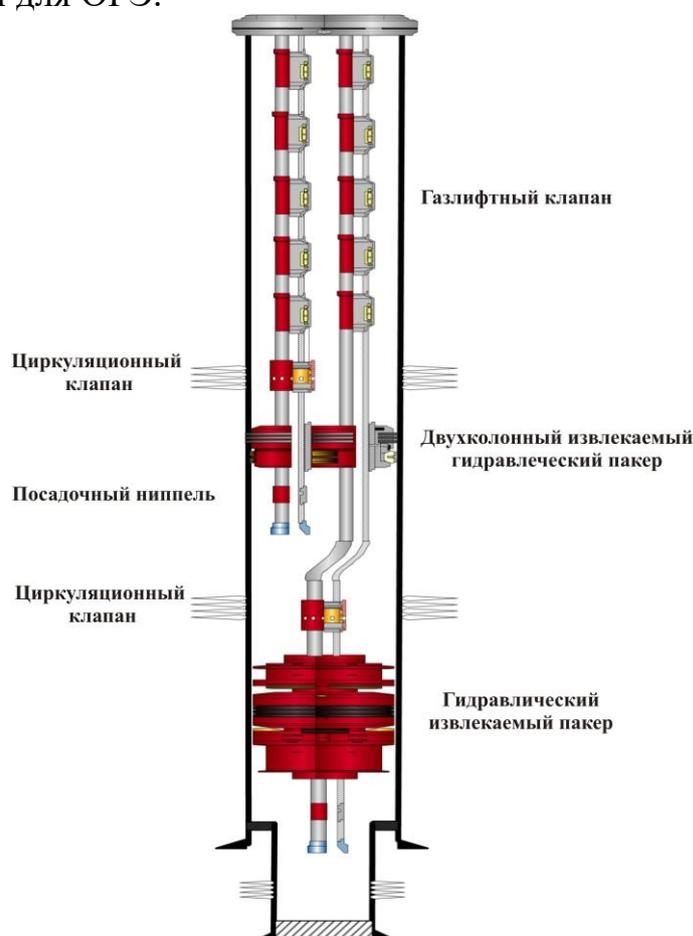
Обозначение объекта, тип перфоратора, кол-во дырок	Расстояние испытуемого объекта, (м)	Возраст, искусственная глубина, (м)	Результаты освоения
I ПКО-102 800	4046-4052 4057-4067 4071-4077 4079-4085 4086-4092 4094-4104 4122-4128 4134-4140	Пачка IX	I-лифт НКТ получен приток нефти. D <sub>ш</sub> =22мм, P <sub>раб</sub> =38 атм. Q <sub>нефть</sub> =157,3м <sup>3</sup> /сут.
ПКО-89 545	4192-4198 4204-4216	Нижний красноцвет	II-лифт НКТ получен приток нефти. D <sub>ш</sub> =15мм, P <sub>раб</sub> =38 атм.

Энержет-43 273	4288-4292	НК-1, НК-2	$Q_{\text{нефть}}=127,4\text{м}^3/\text{сут.}$
-------------------	-----------	------------	--

По схемам скважины заканчиванием в виде хвостовика с полным цементированием в продуктивных зонах имеют следующие достоинства:

- использовать освоение технологии исследования, цементирования, вторичного вскрытия и освоения скважины;
- обеспечить перекрытие зон поступления пластовой воды и герметичность наклонной части ствола;
- эксплуатировать переслаивающиеся коллекторы.

На рисунке приведена конструкция скважины №200 на площади Северный Готурдепе с двухлифтной НКТ с внутри скважинным оборудованием для ОРЭ.



**Рисунок. Конструкция скважины №200 на площади Северный Готурдепе с двухлифтной НКТ с внутри скважинным оборудованием для ОРЭ**

**Использованные источники:**

1. Деряев А.Р. Особенности проводки и заканчивания в нефтегазовых месторождениях Туркменистана с использованием передовых технологии.// Сборник статей XXIII международной научно-практической

конференции “Актуальные вопросы, достижения и инновации”. – Пенза: Научное издание: МЦНС «Наука и просвещение». 2022.–с.29-34.

2. Деряев А.Р. Вторичное вскрытие продуктивных горизонтов// Вісник науки, выпуск №7. – Рига, Латвія / Одеса, Україна: Издательство “Вістник науки”. 2022. – с.27-34.

3. Деряев А.Р. Технология бурения наклонно-направленной скважины с отдельной эксплуатацией одновременно нескольких горизонтов на месторождении Северный Готурдепе. // Материалы 83-й Международной научно-практической конференции “Актуальные вопросы науки”.– М: ООО Издательство Спутник +.2022. – с. 30-35.

УДК 77

*Габля А.С.  
аспирант  
кафедра эстетики, истории и теории культуры  
ВГИК им. С.А. Герасимова  
Косенкова Н.Г., кандидат искусствоведения  
доцент  
кафедра истории и философии  
ВГИК им. С.А. Герасимова*

## ТИПОЛОГИЯ ХАРАКТЕРОВ ПЕРСОНАЖЕЙ В ПСИХОЛОГИИ И ДРАМАТУРГИИ

*Аннотация: В статье рассматривается вопрос о возможности применения типологий личности, разработанных в рамках разных психологических направлений, для создания персонажа в драматургии.*

*Ключевые слова: характер, типология характеров, комедия, внутренний мотив героя.*

*Gablia A.S.  
PhD student  
department of aesthetics, history and theory of culture  
VGIK named after S.A. Gerasimov  
Kosenkova N.G., PhD in Arts  
associate professor  
department of history and philosophy  
VGIK named after S.A. Gerasimov*

## TIPOLOGY OF CHARACTER CHARACTERS IN PSYCHOLOGY AND DRAMA

*Abstract: The article discusses the possibility of using personality typologies developed within the framework of different psychological directions to create a character in drama.*

*Keywords: character, typology of characters, comedy, inner motive of the hero.*

Типологии личности представляют собой достаточно удобный инструмент, что предопределяет возможности их широкого использования в разных сферах, в том числе в драматургии.

Возможности, предоставляемые применением различного рода типологий предопределили интерес известных исследователей разных эпох, ими продолжают интересоваться и современные психологи, социологи, драматурги, предпринимающие попытку создать классификацию характеров персонажей, будь то в театре или в кино. Данная тема по-прежнему остается актуальной, так как определение типа характера киногероя способно пролить свет на коррелирующую с ним концепцию развития сюжетной линии экранного образа. О взаимосвязи характера и сюжета фильма пишет, к примеру, известный сценарист Ю. Н. Арабов в книге «Механика судеб»<sup>8</sup>. Анализируя судьбы великих людей, он постулировал идею о том, что характер человека определяет его судьбу, влияет на ход событий и драматургию реальной жизни. С таким обоснованием можно согласиться, однако эта взаимосвязь наиболее ярко проявляется в мире вымышленном, мире кино.

Психология изобилует научным инструментарием для системной оценки человеческого характера. Хорошо известны типологии К. Г. Юнга, Э. Кречмера, У. Г. Шелдона, Г. Хейманса – Р. Ле Сenna, К. Леонгарда, А. Е. Личко, П. Б. Ганнушкина, А. Лоуэна, Э. Фромма, Э. Л. Шострома, Б. С. Братусь, В. И. Гарбузова, других.

История создания типологий включает в себя и обращение к использованию внешних особенностей человека для определения его типа, среди которых можно упомянуть френологию Ф. Галля, включавшую 27 элементарных психических способностей, признанную псевдонаучной и оставившую след в литературе, например в произведениях Г. Честертона, а также получившие широкое распространение типологии Э. Кречмера и У.Шелдона.

Основные положения своей теории Э.Кречмер привел в опубликованной им в 1921 г. публикации «Строение тела и характер». Основной постулат его теории предполагает, что люди, обладающие тем или иным типом телосложения, имеют коррелирующие с этим типом психические особенности.

Кречмер описал четыре основных конституциональных типа, которым соответствует три типа темперамента: иксотимик, шизотимик, и циклотимик.

Типология Кречмера приобрела особую популярность в Европе, в США большую популярность завоевали взгляды У. Шелдона, сформулированные в 40-х гг. XX в. Он предположил, что тело и темперамент неразрывно связаны между собой, в связи с чем строение тела определяет темперамент. Шелдон выделял: 1) эндоморфный (из эндодермы образуются преимущественно внутренние органы), 2) мезоморфный (из мезодермы мышечная ткань); 3) эктоморфный (из

---

<sup>8</sup> Арабов Ю.Н. Механика судеб: опыт драматургии «действительной жизни». – М.: Парад, 1997.

эктодермы развивается кожа и нервная ткань) типы. Данным типам телосложений соответствуют типы темпераментов, получившие название в зависимости от функции определенных органов тела: висцеротония (от лат. viscera — внутренности), соматотония (от лат. soma - тело) и церебротония (от лат. cerebrum — мозг). Люди, у которых наиболее ярко выражен определенный тип телосложения, именуется висцеротониками, соматотониками и церебротониками, при этом предполагается, что каждый человек обладает всеми названными группами свойств. Преобладание тех или иных свойств определяет различия между людьми. С момента становления психологии, как науки, было разработано достаточно большое число типологий.

Но проблема заключается в том, что не все теории известных ученых применимы для анализа кинопроизведения. В ряде случаев кинематографического материала бывает недостаточно, чтобы отнести героя к тому или иному типу характера в силу многогранности смежных характеристик. Кроме того, бывают и такие классификации (например, К. Г. Юнга)<sup>9</sup>, которые затруднительно использовать при создании образа киногероя, связанной с ним сюжетной линии. Однако в ряду известных типологий стоит выделить одну, которая более всего применима к анализу кинопроизведения. Речь идет о типологии отечественного психолога В. И. Гарбузова.

Типология характеров, предложенная В. И. Гарбузовым, основана на фундаментальном подходе, который базируется на инстинктах человека, обладающих наибольшей жизненной устойчивостью. Такой подход способен выявить и определяющий внутренний мотив в поведении персонажа, обосновать его ведущую внутреннюю (базисную) потребность, которая обуславливает действия героя, его поступки и модель реагирования на провоцируемый ход событий. Именно поэтому классификация В. И. Гарбузова представляет особый интерес для драматургии. Она основана на семи основных инстинктах человека, что очевидно коррелирует с ведущим внутренним мотивом героя. Более того, типология характеров индивида, основанная на инстинктах, уникальна тем, что ее применение позволяет спроецировать в образе киногероя некую константу как внутренний импульс его действий, то есть то, что присуще его личности, внутренней потребности.

В. И. Гарбузов предлагает свою теоретическую классификацию врожденных инстинктов, уточняя: «Личность человека более всего характеризуют инстинктивные установки»<sup>10</sup>. Интересно и его замечание относительно критериев системного подхода к психологии человека: «...в

<sup>9</sup> Упомянется типология характеров К. Г. Юнга, в основе которой лежит критерий категоризации или показатель измерения черт личности, такой как экстраверсия-интроверсия и типология Э. Кречмера, в основе которой лежит зависимость характера от телосложения

<sup>10</sup> Гарбузов В. И. Инстинкты и судьба человека. – М.: АСТ, СПб.: Астрель-СПб, 2006. С. 52.

современной психологии я не вижу целостной системы представлений о развитии психики человека, о взаимосвязях сознания с установочной системой человека к жизни в бессознательной сфере психики, о природе чувств и переживаний человека в их глубинных взаимосвязях»<sup>11</sup>.

В результате исследователь выделяет семь типов характера, основанных на семи базовых инстинктах. Эти «инстинкты» напрямую влияют на тип поведения человека в социуме. Приведем порядок, в котором психолог располагает их в контексте эволюционного развития человека:

1. *Эгофильный тип* (инстинкт самосохранения);
2. *Генофильный тип* (инстинкт продолжения рода);
3. *Альтруистический тип* (инстинкт альтруизма);
4. *Исследовательский тип* (инстинкт исследования);
5. *Доминантный тип* (инстинкт доминирования);
6. *Либертофильный тип* (инстинкт свободы);
7. *Дигнилофильный тип* (инстинкт сохранения достоинства).

Типология характеров личности, разработанная В. И. Гарбузовым, представляется весьма продуктивной для использования в драматургии. Ее уникальность в том, что доминирующие черты позволяют выделить основные внутренние мотивы киногероя, которыми он руководствуется в жизни, выявить его базовые потребности и спроецировать компоненты его реагирования на гипотетические жизненные ситуации.

#### **Использованные источники:**

1. *Арабов Ю.Н.* Механика судеб: опыт драматургии «действительной жизни». – М.: Издательский дом «Парад», 1997. – 240 с.
2. *Гарбузов В. И.* Инстинкты и судьба человека / В.И.Гарбузов. – М.: АСТ, СПб.: Астрель-СПб, 2006. – 477 с.
3. *Нехорошев Л. Н.* Драматургия фильма. – М.: ВГИК, 2009. – 342 с.
4. *Сартр Ж. П.* Человек в осаде/ Сартр Ж.П., сост., вступ. ст., примеч. Л.Н Токарева. – М.: Вагриус, 2006. – 320 с.
5. *Седита С.* Восемь комедийных характеров. Руководство для сценаристов и актеров / С.Седита; пер. М.Десятова. – М.: Альпина нон-фикшн / Moscow film school, 2015. – 340 с.
6. *Юнг К. Г.* Архетип и символ / Сост. и вступ. Ст. А. М. Руткевича. –М.: «Канон+», РООИ «Реабилитация», 2016. – 336 с.

---

<sup>11</sup> Там же. С. 11.

*Косенкова Н.Г., кандидат искусствоведения  
ВГИК им. С.А. Герасимова  
доцент  
г. Москва*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТИПОЛОГИЙ ЛИЧНОСТИ И АНАЛИЗ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**

*Аннотация. В работе дается краткий обзор основных типологий, возникших с момента становления психологии, как науки, рассматривается специфика их применения в сфере педагогики и предлагаются критерии для их классификации. Рассматриваются типологии, созданные в области пересечения психологии и педагогики, либо в рамках педагогической науки, проводится их анализ.*

*Ключевые слова: типология личности, темперамента, характера, классификация.*

*Kosenkova N.G.  
PhD in arts  
associate professor  
VGIK named after S.A. Gerasimov*

## **USE OF PERSONALITY TYPOLOGIES AND ANALYSIS OF THEIR APPLICATION**

*Annotation. The article gives a brief overview of the main typologies that have emerged since the formation of psychology as a science, examines the specifics of their application in the field of pedagogy and suggests criteria for their classification. Typologies created in the field of the intersection of psychology and pedagogy, or within the framework of pedagogical science, are considered, their analysis is carried out.*

*Keywords: personality typology, temperament, character, classification.*

Типологии личности представляют собой достаточно удобный инструмент, в связи с чем они широко используются в разных сферах – от разнообразных психологических исследований, применения типологий в педагогической практике, драматургии, криминологии и до использования типологий в сфере бизнеса.

Рассматривая вопрос о возможности применения типологий в педагогике, следует упомянуть типологию личностных типов в зависимости от акцентуированных свойств характера К. Леонгарда, А.Е. Личко и др.

К. Леонгард выделяет десять типов акцентуированных личностей. Они включают в себя две группы: акцентуации характера, такие как педантичный, демонстративный, застревающий, возбудимый, а также акцентуации темперамента - дистимический, гипертимический, тревожно-боязливый, циклотимический, аффективный.

Типология акцентуаций характера у подростков, предложенная А. Личко, имеет важное значение в практике работы педагогов, так как в его исследованиях достаточно подробно описаны основные сложности и трудности, с которыми могут столкнуться не только родители подростка, но и педагоги. В данной типологии приведены как чрезмерно выраженные, акцентированные черты характера, так и «места наименьшего сопротивления», свойственного данной акцентуации, также дается градация степени выраженности акцентуаций. Типология акцентуаций, разработанная А. Личко включает в себя одиннадцать типов: гипертимный, сенситивный, циклоидный, астеноневротический, лабильный, психастенический, шизоидный, эпилептоидный, истероидный, неустойчивый, конформный.

Данная типология обладает существенной ценностью в практической педагогике, но вместе с тем возникает ряд вопросов, которые необходимо рассмотреть при анализе проблемы использования типологий в сфере педагогики.

Первое, что обращает на себя внимание, это необходимость достаточно серьезной подготовки к применению данной типологии в практике педагогов. Ещё один момент, который приходится учитывать, рассматривая данный вопрос, это количество человек в классе или группе, и связанные с этим затруднения в применении данной типологии.

Но основную сложность представляет тот момент, что данная типология является по сути комплиментарной [8].

Ранее, при анализе типологий, автором данной работы была проведена систематизация типологий личности по этому критерию. Типологии личности были разделены на группы по нескольким критериям [8].

Первую дихотомию, которую можно было бы использовать для систематизации типологий можно обозначить как комплитность и комплиментарность.

Комплитная типология представляет собой замкнутую систему и включает в себя все типы, к одному из которых относится любой человек.

Примером комплитной типологии может являться разделение на интровертов, экстравертов и амбивертов, введенное К.Г. Юнгом.

Вместе с тем, широкий спектр психоаналитических типологий является комплиментарными по сути, в силу того, что были созданы на основе клинической модели исследования.

Типология акцентуаций (Личко, Леонгарда и др.) также является ярким примером комплиментарной типологии.

В связи с чем, применение данной типологии в педагогической практике, становится довольно узконаправленным, ограниченным скорее выполнением задач, связанных с коррекцией, профилактикой девиантного поведения, возможно также с реализацией определенных воспитательных задач.

Как уже упоминалось, типологии Леонгарда и Личко были разработаны на основе клинической модели, что обусловило их комплиментарность, что служит существенным ограничением при использовании данных типологий в практической психологии.

Заслуживают внимания типологии, созданные в области пересечения психологии и педагогики, либо в рамках педагогической науки. В качестве примера можно привести типологию, основанную на характеристиках учебной деятельности и структуре их учеников. П. П. Блонский, при составлении общей типологии учащихся, выделяет также типы отстающих. Например, выделяется тип, обозначенный как «плохой работник». Ему свойственны: 1) невнимательность, отсутствие понимания заданий, при этом демонстрация пассивности, отсутствие вопросов педагогу; 2) необходимость в стимулах для перехода к очередным видам работы; 3) отсутствие анализа своих ошибок, 4) неумение планировать, организовывать свою работу, ставить цели, 5) медленный темп работы, 6) низкая мотивация, отсутствие заинтересованности в результатах [2].

Данные характеристики знакомы многим практикующим педагогам, работающим как в школах, так и ВУЗах, но проблема заключается в том, что далеко не все знают, как корректировать подобные черты.

Еще одним примером может служить типология, в основе которой лежат причины неуспеваемости, представленная Л.С. Славиной: в данной типологии типы выделяются по доминирующей причине, среди которых:

- 1) отсутствие мотивации;
- 2) слабые способности;
- 3) неправильно сформированные учебные навыки.

Такой подход демонстрируют типологии А.А. Бударного, Ю.К. Бабанского и другие исследователи. Можно обратить внимание, что данные критерии могут трансформироваться, объединяться, в результате появляются смешанные типы, кроме того, представленные типологии затрагивают столь узкий аспект, что отнести их к типологиям личности не представляется возможным.

К подобным типологиям можно отнести и типологию А. С. Белкина, составленную на основе учета двух критериев - направленности и сформированности познавательных интересов. Данная типология включает четыре группы учащихся-старшеклассников: 1) интеллектуальные

альтруисты; 2) эрудиты; 3) интеллектуальные прагматики; 4) «индифферентные» [3. С. 147-152].

А.С. Белкин предполагает, что использование данной типологии в педагогической практике позволит учитывать индивидуальные особенности в учебном процессе. Кроме того, к достоинствам данной типологии может быть отнесено то, что при ее использовании педагог не фокусируется исключительно на отстающих учащихся.

В качестве еще одного примера можно использовать типологию Л.М. Митиной, в основе которой используется критерий успеваемости, в сочетании с готовностью сотрудничать с преподавателем [9]. При этом надо отметить, что учащиеся могут переходить из одного типа в другой, кроме того, данная типология неудобна для использования в высшей школе.

Резюмируя вышеизложенное, необходимо отметить, что задача разработки типологий личности, которые могли бы эффективно применяться в педагогической практике, представляется достаточно актуальной и может быть решена на основе анализа типологий личности и практики их применения в учебном процессе.

#### **Использованные источники:**

1. В.А. Ганзен, А.А. Фомин. О понятии типа в психологии// Вестник Санкт-петербургского университета. 1993 Сер. 6 Вып. 1 (№6)
2. Коржова Е. Ю. Психология личности: типология теоретических моделей. СПб.: Институт практической психологии, 2004. - 542 с.
3. Гулевич О.А., Безменова И.К. Атрибуция: общее представление, направление исследований, ошибки. - М.: РПО, 1998. - 112 с.
4. Коржова Е. Ю. Психология личности: типология теоретических моделей. СПб.: Институт практической психологии, 2004. - 542 с.
5. Петровский В. А. Личность в психологии: парадигма субъектности. Ростов н/Д.: Феникс, 1996. 512 с.
6. Murray, Henry A. (1952): Toward a Classification of Interaction, in: Talcott Parsons/ Edward A. Shils (eds.), Toward a General Theory of Action. Cambridge, Mass., 434-464
7. Rotter J.B. (1966) Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. - Psychological Monographs. 80, 1 P.1-28.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

*Аннотация: Государственная символика – герб, флаг и гимн – является одной из наиболее важных отличительных особенностей современных официальных политических образований. Государственная символика Татарстана, будучи своеобразным отражением исторического, политического и культурного прошлого, отражает ценности и цели, значимые для населения республики, отношения и связи с другими субъектами общественно-политической жизни, современное состояние общества.*

*Особый интерес и актуальность представляет сегодня изучение истории формирования государственной символики республики Татарстан, которая отражает политическую эволюцию данного региона. Официальная символика не только выражает собой обретение республикой неких внешних форм, но и представляет особую значимость в качестве результата завершения становления государственности республики, обретения ею статуса официального политического образования, самостоятельного субъекта Российской Федерации. Государственные символы имеют особую значимость в процессе формирования у населения региона патриотизма, уважительного отношения к историко-культурному прошлому своего народа.*

*Изучение исторических изменений в сфере государственной символики Татарстана позволяет исследователю более полно и целостно представить историю развития региона, общественно-политические преобразования, культурные и идеологические изменения, происходившие на территории республик.*

*Ключевые слова: Символика, республика, флаг, гимн, герб.*

*Samarin A.A.  
history teacher  
Municipal budgetary educational institution "Izhevsk secondary school"*

## STATE SYMBOLS OF THE REPUBLIC OF TATARSTAN

*Annotation: The state symbols - the coat of arms, the flag and the anthem - are one of the most important distinguishing features of modern official political entities. The state symbols of Tatarstan, being a kind of reflection of the historical, political and cultural past, reflect the values and goals that are*

*significant for the population of the republic, relations and connections with other subjects of social and political life, the current state of society. Of particular interest and relevance today is the study of the history of the formation of the state symbols of the Republic of Tatarstan, which reflects the political evolution of this region. The official symbolism not only expresses the acquisition by the republic of certain external forms, but also is of particular importance as a result of the completion of the formation of the statehood of the republic, its acquisition of the status of an official political entity, an independent subject of the Russian Federation. State symbols are of particular importance in the process of formation of patriotism among the population of the region, respect for the historical and cultural past of their people. The study of historical changes in the field of state symbols of Tatarstan allows the researcher to more fully and holistically present the history of the region's development, socio-political transformations, cultural and ideological changes that took place on the territory of the republics.*

*Key words: Symbolism, republic, flag, anthem, coat of arms.*

В настоящее время государственным символом республики Татарстан является выполненное в цветах флага республики круглое изображение крылатого барса с круглым щитом на боку, с приподнятой правой передней лапой на фоне диска солнца, помещенного в обрамление из татарского народного орнамента, в основании которого надпись «Татарстан». Крылья барса на гербе республики состоят из семи перьев, розетка на щите состоит из восьми лепестков[2]. Действующий на текущий момент герб республики утвержден Постановлением Верховного Совета Республики Татарстан № 1415-ХІІ от 7 февраля 1992 года.

Государственный герб Татарстана как один из компонентов его официальной символики имеет длительную историю своего возникновения и использования, причем далеко не всегда в изображении герба использовалось то же изображение, что и в настоящее время. Более того, необходимо отметить, что в тот момент, когда встал вопрос о поиске символа для герба республики, для рассмотрения предлагалось несколько проектов, среди которых были изображения крылатого (летучего) змея – дракона, так называемого Зиланта (древнетюркский и болгарский символ, выступавший символом власти и силы), а также башни Сююмбеки Казанского кремля (сооружена в конце XVII – первой половине XVIII вв.)[6, с. 26].

Так, символами Казанского ханства, расположенного на территории региона, были четырехногий крылатый черный дракон со стреловидными языком и хвостом, лежащий на желтом фоне и смотрящий назад, а также черная сова на желтом фоне[8, с. 16].

После прекращения существования Казанского ханства в 1552 году и присоединения его к Русскому государству, данная территория потеряла

статус самоуправляющейся административно-территориальной единицы, и управлялась Приказом Казанского дворца, который был одним из центральных государственных органов власти России. В настоящее время в исторической науке отсутствуют сведения о государственных символах времен Приказа Казанского дворца (60-е годы XVI века – 1708). Образованная же в дальнейшем на данной территории Казанская губерния, просуществовавшая с 1708 по 1920 годы, собственной, отдельной от государства, официальной символики не имела[8, с. 16].

Тем не менее, мы можем проследить историю символики, использовавшейся на территории данного региона в этот период. В частности, имеются сведения об эмблеме Казани – печати Казанской с Большой печати Ивана Грозного, относящуюся к 1577 году, на которой был изображен зилант в короне – подобное же изображение использовалось на печатях царства Казанского. С начала же XVIII столетия гербовидные символы начали использоваться на полковых знаменах – в этот период территория рассматриваемого нами региона также использовала в изображении своего знамени образ зиланта с красными крыльями и золотой короной[5].

Близкое к этому же изображение использовалось и в дальнейшем в течение довольно длительного времени: пожалованный Казани в 1781 году Екатериной II и выполнявший одновременно роль регионального, герб, а также утвержденный в 1856 году Александром II герб Казанской губернии также представляли собой изображение черного дракона-змея с красными крыльями, расположенного на белом поле. В середине XIX столетия к этому гербу добавились также «украшения»: короны, венки, ленты, а в 1859 году изображение на этом гербе было перерисовано в соответствии с правилами геральдики: исчезла земля под ногами змея, щит должна была венчать «шапка Казанская»[9, с. 4].

Советский период геральдической истории республики Татарстан условно делится на две части: с 1917 года и до второй половины 60-х годов XX столетия несмотря на то, что гербы XVIII-XIX веков, хотя и не были официально упразднены, территориальная геральдика практически отсутствовала. Только со второй половины 60-х годов прошлого века возродился некоторый интерес к геральдике, и на территории республики начали разрабатываться и обсуждаться новые гербовидные эмблемы с использованием новой, советской символики: герб ТАССР практически полностью повторял герб РСФСР[5].

В том числе и в связи с этим после распада Советского Союза остро встал вопрос о поиске нового государственного символа республики. В результате длительных дискуссий был принят вариант герба, предложенный Н. Ханзафаровым, вице-президентом культурного общества им. Ш. Марджани, который предлагал использовать в качестве центрального его символа крылатого барса, который использовался

волжскими болгарами еще в VII в.в качестве символа богатства, плодородия, благородства. Современное изображение герба выполнено художником-монументалистом, членом Союза художников республики Татарстан Р. Фахрутдиновым. Барс считался у волжских болгар священным животным, поэтому он изображался со знаком святости – крыльями. Семь членений крыльев барса означают семь небесных миров, а приподнятая передняя лапа – верховную власть в государстве, ее величие. Острые когти и зубы барса указывают на его способность постоять за себя и за тех, кого оно защищает, а поднятый хвост – уверенность, независимость и свободолюбие[6, с. 29].

В период существования Казанского ханства (1438 – 1552 гг.) в качестве флага на данной территории использовалось желтое полотнище с изображением лежащего и смотрящего в обратную от древка сторону крылатого четырехногого черного дракона со стреловидным языком и хвостом – зиланта[8, с. 16]. Иными словами, изображение используемое на флаге региона, по большей части совпадало с изображением, использовавшимся в качестве герба, рассмотренного нами выше.

В связи с этим, история данного элемента государственной символики во многом совпадает с историей герба: с момента присоединения территорий Казанского ханства к русскому государству, она не имела собственной официальной символики. Казанская губерния, как и любая другая губерния Российской империи, имела только гербовое изображение, утвержденное в 1856 году[9, с. 4].

Флаг Татарстана был утвержден вместе с образованием в 1920 году Татарской Автономной Социалистической Советской Республики. Изначально в проекте конституции региона 1926 года он был описан следующим образом: флаг ТССР – «общий с Российской Социалистической Федеративной Советской Республикой, но вместо надписи «РСФСР» имеет на татарском и русском языках надпись «ТССР»[3].

В соответствии же с текстом Конституции 1937 года произошли изменения во флаге РСФСР, отразившиеся и на флаге Татарстана: теперь им стало «красное прямоугольное полотнище со светло-синей полосой у древка во всю ширину флага, которая составляет одну восьмую длины флага. В левом верхнем углу красного полотнища изображены золотые серп и молот и над ними красная пятиконечная звезда, обрамленная золотой каймой, а под ними золотыми буквами помещается надпись «Татарская АССР»[4].

Флаг такого вида сохранялся до начала 1990-х годов, когда была принята Декларация независимости Татарстана и территория получила официальное название «Республика Татарстан», после чего развернулись дискуссии о поиске нового национального флага. Среди вариантов предлагались изображения белых звезды и полумесяца на разделенном по

диагонали красно-зеленом полотнище, зелено-желто-красный триколор, красное полотнище с синей и белой вертикальными полосами у древка (на синей полосе при этом могли быть расположены красная звезда как символ советской истории Татарстана и белый полумесяц как символ ислама), однако окончательно они не были утверждены[7].

Современный флаг республики утвержден 29 ноября 1991 года Постановлением Верховного Совета республики Об утверждении Положения «О Государственном флаге Республики Татарстан». Он был предложен комиссией по государственной символике (автор проекта – Т. Хазиахметов). Флаг представляет собой полотнище, состоящее из трех горизонтальных полос: зеленой, белой и красной. Белая полоса в 7 раз уже каждой из соседних полос, отношение длины флага к его ширине находится в отношении 2:1[7].

Гимн республики Татарстан является государственным символом, имеющим по сравнению с другими, наиболее непродолжительную историю: вопрос о необходимости его утверждения возник в 1990 году после приобретения данным регионом нового политического статуса. Первая редакция гимна была утверждена 14 июля 1993 года постановлением Верховного Совета республики и не имел текста, представляя собой музыкальное произведение выдающегося татарского композитора Рустема Яхина[1].

В начале прошлого десятилетия вопрос о гимне получил новую актуальность в связи с необходимостью поиска слов для данного государственного символа. В качестве основного требования указывалась необходимость поиска текста, который мог бы достойно звучать на двух государственных языках Татарстана – русском и татарском, и стать объединяющим для всех жителей республики, независимо от национальной принадлежности[1].

В связи с этим в декабре 2011 года был объявлен конкурс на лучший текст гимна, на который было подано в общей сложности 182 заявки. В результате победителем был объявлен доработанный текст Р. Байтимерова, на стихи которого в 1970-х годах Рустемом Яхиным была написана песня «Туган ягым», ее мелодия впоследствии и легла в основу гимна. Русский вариант текста был создан поэтом Ф. Пираевым. Окончательный вариант гимна на двух языках и порядок его исполнения был единогласно утвержден на заседании Государственного Совета республики Татарстан, прошедшего 21 февраля 2013 года[1].

В тот же день новый гимн был впервые исполнен в ходе прослушивания Президентом Республики Татарстан Р.Н. Миннихановым, государственным советником Республики Татарстан М.Ш. Шаймиевым, председателем Государственного совета Республики Татарстан Ф. Х. Мухаметшиным, а также депутатами Государственного совета РТ и деятелями культуры и науки республики.

Современный гимн Татарстана состоит из восьми строк на татарском и из такого же количества строк на русском языке. Государственный гимн республики в настоящее время исполняется в соответствии с правилами, утверждёнными Законом «О государственных символах Республики Татарстан»[2].

**Использованные источники:**

1. Государственный гимн Республики Татарстан // Государственный совет республики Татарстан. Официальный сайт. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gossov.tatarstan.ru/status/simvolika/gimn> (13.03.2019).
2. Закон Республики Татарстан от 14 июля 1999 № 2284 «О государственных символах Республики Татарстан». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://web.archive.org/web/20031004190005/http://www.tatar.ru/00001303\\_d.html](https://web.archive.org/web/20031004190005/http://www.tatar.ru/00001303_d.html) (13.03.2019).
3. Разработка и принятие Проекта Конституции ТАССР 1926 года. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edurt.ru/index.php?st=9910167&type=3&link=18&lang=1> (12.03.2019).
4. Разработка, принятие и утверждение Конституции ТАССР 1937 года. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edurt.ru/index.php?st=9910169&type=3&link=18&lang=1> (12.03.2019).

## Оглавление

### ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

Kuljanov O.M., Onorboyev Sh.M., IMPROVING THE AUDITING OF LEASING OPERATIONS IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN .....	3
Pirnazarova G.U., PRACTICAL STATE OF THE ORGANIZATION OF THE INTERNAL AUDIT SERVICE IN BUSINESS SUBJECTS AND ITS ANALYSIS.....	7
Асатжанова И.М., ОБРАЗ ЖЕНЩИНЫ В ПОЭЗИИ АЙДЫН ХОДЖИЕВОЙ.....	12
Ережепова Н.Б., ВЛИЯНИЕ ШУМА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА .....	19
Загидуллина З.Р., АНАЛИЗ ДВУСТОРОННЕЙ ТОРГОВЛИ КАЗАХСТАНА И РОССИИ И ПОТЕНЦИАЛ ЕЕ НАРАЩИВАНИЯ .....	22
Мамбетмуратова Г.К., ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ КАРАКАЛПАКСКОГО ЯЗЫКА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ .....	29
Петров М.Н., Петрова В.М., НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В НАУКОЕМКОМ МАШИНОСТРОЕНИИ, ГРАЖДАНСКОМ И ПРОМЫШЛЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ И АРХИТЕКТУРЕ.....	32
Пиримбетова Р.Е., Серекеева Г., ОСОБЕННОСТИ ВЕГЕТАТИВНОГО РАЗМНОЖЕНИЯ ИНТРОДУЦИРОВАННЫХ ДЕКОРАТИВНЫХ КУСТАРНИКОВ .....	38
Тулекова Ж., ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЧЕРЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ .....	41
Уразымбетова З.С., РОЛЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА .....	44
Шамуратова Г.К., ОЦЕНКА ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ .....	47

### ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Деряев А.Р., ОПЫТ БУРЕНИЯ СКВАЖИН ДЛЯ РАЗРАБОТКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ МЕТОДОМ ОДНОВРЕМЕННО РАЗДЕЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИЕЙ .....	50
Деряев А.Р., ВЫБОР КОНСТРУКЦИИ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ СКВАЖИН ДЛЯ РАЗРАБОТКИ МНОГОПЛАСТОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ МЕТОДОМ ОДНОВРЕМЕННОЙ РАЗДЕЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИЕЙ .....	56

## **ГУМАНИТАРНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

Габля А.С., Косенкова Н.Г., ТИПОЛОГИЯ ХАРАКТЕРОВ ПЕРСОНАЖЕЙ В ПСИХОЛОГИИ И ДРАМАТУРГИИ .....	63
Косенкова Н.Г., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТИПОЛОГИЙ ЛИЧНОСТИ И АНАЛИЗ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ .....	67
Самарин А.А., ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН.....	71