

Михайленко Ольга Ивановна –
кандидат психологических наук,
доцент, директор института педагогики,
психологии и физкультурно-спортивного образования,
Кабардино-Балкарский
государственный университет (КБГУ);
Нальчик, КБР

Багова Римма Хамидбиевна –
кандидат психологических наук,
доцент института педагогики,
психологии и физкультурно-спортивного образования,
Кабардино-Балкарский
государственный университет (КБГУ);

Кулимова Рима Хусеновна
кандидат педагогических наук,
доцент института педагогики,
психологии и физкультурно-спортивного образования,
Кабардино-Балкарский
государственный университет (КБГУ);

Догучаева Танзиля Ахматовна
Старший преподаватель института педагогики,
психологии и физкультурно-спортивного образования,
Кабардино-Балкарский
государственный университет (КБГУ);

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ВОПРОСА
ТРУДОУСТРОЙСТВА КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ
ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
(НА ПРИМЕРЕ КБГУ)**

Аннотация

В данной работе приведены результаты автоматизированного онлайн опроса работодателей и молодых учителей-выпускников направления подготовки Педагогическое образование в Кабардино-Балкарской Республике. Целью опроса было изучить удовлетворенность качеством получаемого образования. Выявлено, что большинство респондентов-выпускников указали на то, что компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки Педагогическое образование соответствуют их профессиональной деятельности в настоящее время.

Ключевые слова:

Мониторинг трудоустройства, работодатели, анкетирование, удовлетворенность качеством образования, профессиональная деятельность, инновационные технологии.

Mikhailenko Olga - Ph.D.,
Associate Professor, Director of the Institute of Pedagogy,
Psychology and Physical Culture and Sports Education,
Kabardino-Balkar

State University (KBSU);

Nalchik, KBR

Bagova Rimma Khamidbiyevna-

Associate Professor of the Institute of Pedagogy,
Psychology and Physical Culture and Sports Education,

Kabardino-Balkar

State University (KBSU);

Kulimova Rima Husenovna

Associate Professor of the Institute of Pedagogy,
Psychology and Physical Culture and Sports Education,

Kabardino-Balkar

State University (KBSU);

Doguchaeva Tanzilya Ahmatovna

Professor of the Institute of Pedagogy,
Psychology and Physical Culture and Sports Education,

Kabardino-Balkar

State University (KBSU);

**MODERN APPROACHES TO SOLVING THE ISSUE OF EMPLOYMENT
AS A FACTOR IN AN EFFECTIVE MODEL OF TRAINING TEACHERS
(ON THE EXAMPLE OF KBSU)**

Abstract

This paper presents the results of an automated online survey of employers and young teachers-graduates of the direction of training Pedagogical education in the Kabardino-Balkarian Republic. The aim of the survey was to study satisfaction with the quality of education received. It was revealed that the majority of respondents-graduates indicated that the competencies formed during the development of the educational program in the direction of training Pedagogical education correspond to their professional activities at the present time.

Key words

Monitoring of employment, employers, questionnaires, satisfaction with the quality of education, professional activity, innovative technologies.

Трудоустройство выпускников — это не только один из важнейших показателей эффективности работы вуза, но и основная задача, которую успешно решают сотрудники института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования КБГУ (далее ИППиФСО). Мониторинг трудоустройства выпускников КБГУ за 2019-2020 гг показал, что наиболее востребованными в КБР являются выпускники, окончившие направление подготовки Педагогическое образование (доля трудоустройства — выше 80%).

Это связано со многими факторами, в частности:

- отмечается рост популярности педагогического образования в КБР;
- эффективность политики по повышению престижа педагогических профессий;
- поддержка государства, в том числе финансовая, молодых учителей.

Таким образом, работа в школе становится все более привлекательной, выпускники нацелены на трудоустройство по профессии.

Престижность профессии учителя доказывается тем, что школы и другие учебные заведения с удовольствием предоставляют рабочее место

молодым сотрудникам. Кроме того, наши студенты старших курсов направления подготовки «Образование и педагогические науки», успешно прошедшие промежуточную аттестацию за три года обучения, преподают в школах республики. Такое право студентам дает подписанный 8 июня 2020 года Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным федеральный закон. Согласно внесенным поправкам в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», по окончании двух курсов, успешно прошедшие аттестацию студенты, ведут занятия по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим их направлениям подготовки. Законодательные изменения открывают дорогу студентам к практическим занятиям, помогают им войти в профессию в наиболее комфортном режиме и позволяют привлекать всё больше и больше талантливой молодёжи в педагогическую среду. Также очевидно, что допуск к преподаванию студентов позволяет развивать наставничество в школах. А это – одна из задач национального проекта «Образование».

С целью выявления отношения работодателей и студентов-выпускников к качеству получаемого образования, ежегодно сотрудниками Института педагогики, психологии и физкультурно - спортивного образования проводится анонимное анкетирование. В 2020 году в анкетировании принимали участие 188 студентов выпускных курсов института.

Результаты анкетирования показали, что 95% студентов ИППиФСО положительно оценивают условия, созданные в институте для проведения учебных занятий, **80%** учащейся молодежи высоко оценивают условия для развития научных интересов, **66%** студентов положительно оценили условия, созданные в КБГУ для занятий физической культурой, **60%** студентов оценили положительно условия для занятий художественным творчеством. Положительно оценили качество получаемого образования **86%** студентов. Высоко оценили характер межличностных отношений между преподавателями и студентами:

- в учебном процессе 95% студентов,
- между студентами и сотрудниками дирекции 97% студентов.

В образовательных организациях планируют работать после получения диплома 95% опрошенных студентов.

Результаты опроса работодателей образовательных организаций КБР и молодых учителей-выпускников Института показывают, что важными являются следующие вопросы:

- личностное развитие и подготовка выпускника к жизни;
- готовность к успешному выходу на рынок труда;
- подготовленность специалиста к постоянному обновлению компетенций.

Основные трудности, с которыми сталкиваются молодые учителя-выпускники ИППиФСО КБГУ при адаптации к профессиональной деятельности заключаются в:

- работе с родителями из-за отсутствия знаний по семейному воспитанию, умению вести педагогическое просвещение родителей, привлекать их к совместной работе;
- мотивировании школьников, воспитании у них положительного отношения к обучению, формировании познавательного интереса;
- недостаточном владении приемами и методами инклюзивного образования.

Директора школ и завучи особо отметили: «хорошо, если в школе много молодых учителей, потому что это свежие силы, знания», «с молодыми учителями легче работать», «молодые легко перестраиваются, энергичны, быстро ориентируются в меняющихся жизненных ситуациях», «знаний, полученных в вузе, достаточно, но школьная практика показывает, что в соответствии с современными требованиями, востребованными являются специалисты сопровождения, способные реализовать: инклюзивный подход, подходы к индивидуализации обучения детей с

особыми образовательными потребностями; специалисты в области коррекционной педагогики, специальной и педагогической психологии».

В этой связи, учитывая востребованность специалистов в КБР в области психологии и коррекционной педагогики, сотрудниками Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования разработаны образовательные программы, которые успешно прошли лицензирование и успешно реализуются в институте с 2018 года:

37.03.01 Психология, профиль «Общий профиль»,

37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология развития»,

37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология служебной деятельности»,

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования».

С 2021 г. был объявлен набор студентов на востребованное в республике направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование и детская робототехника). А с 2022г планируется реализация образовательной программы по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

Работодатели отмечают, что сегодня высшее образование характеризуется высоким уровнем теоретических знаний и недостаточностью практической составляющей. Система образования продолжает давать фундаментальные знания очень высокого уровня, но эти знания часто не являются собственно профессиональными, они носят скорее общий характер.

Для преодоления недостатка практических навыков и общего характера получаемых знаний выпускниками ИППиФСО мы осуществляем работу по следующим направлениям взаимодействия с работодателями:

- создан Совет работодателей института в состав которого входят сотрудники Министерства образования, науки и по делам молодежи

КБР, начальники Управлений образования, директора школ и заведующие ДОО.

- вместе с Институтом работодатели принимают участие в обсуждении и разработке новых учебных планов, образовательных программ и фонда оценочных средств.
- студенты проходят производственную практику и стажировку на базе общеобразовательных организаций с последующим трудоустройством;
- подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ по заказу общеобразовательных организаций;
 - участие работодателей в ГИА, после чего многие выпускники получают приглашение на работу в образовательные организации КБР.
- организация встреч представителей работодателей со студентами, где руководители образовательных учреждений знакомят выпускников с современными требованиями, предъявляемыми к соискателям;
- заключение и реализация долгосрочных договоров на проведение целевых наборов абитуриентов, подбор специалистов из числа студентов и выпускников на вакантные должности, оказание информационно-консультационных услуг ;
- выполнение институтом инновационных научно-исследовательских работ по заказу Минобрнауки КБР и других государственных структур.

Планируется проведение обучающих семинаров с педагогами-психологами и классными руководителями образовательных организаций КБР. В настоящее время психологи института выступают на родительских собраниях в образовательных организациях республики с рекомендациями родителям по проблемам участия подростков в суицидальных играх в социальных сетях. Участвуют в «круглых столах», организованных общественными организациями республики и СМИ.

- реализация программ дополнительного профессионального образования, повышения профессиональной квалификации специалистов, переподготовки кадров для общеобразовательных организаций.

В институте реализуются программы профессиональной переподготовки кадров, программы дополнительного профессионального образования с присвоением квалификации «Преподаватель», «Преподаватель высшей школы» и «Педагог-психолог».

- организация и проведение ярмарок вакансий, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов с привлечением работодателей, центров занятости населения;
- проведение представителями образовательных организаций лекций, семинаров, мастер-классов, конференций, участие в научных разработках, публикациях.

Образовательная среда института строится на целенаправленном внедрении в образовательный процесс программ и педагогических технологий, обеспечивающих приоритетный характер образования, выработку инновационного мышления и поведения специалиста. Введение в институте многоуровневой системы образования, повышение теоретического уровня образовательной деятельности в сочетании с преобразующей практикой, развертывание инновационной деятельности и т. д. устанавливает иные отношения внутри самого учебного заведения, изменяют характер отношений института и общеобразовательных организаций КБР.

Общеобразовательные организации, являющиеся базами практик ИППиФСО, ориентированные на новые требования к выпускнику - получение учащимися хорошей общеобразовательной подготовки и начальной профессиональной ориентации, осознанный выбор специальности и успешное поступление в вуз, используют научный потенциал сотрудников института согласно договорам, заключающимся между организациями.

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования сотрудничает с общеобразовательными организациями КБР в нескольких направлениях:

- оказывает компетентную помощь в проектировании образовательной системы школы;
- выступает в роли консультанта или разработчика программ развития образовательной организации и образовательных программ;
- организует систему обучения, подготовки и переподготовки учителей и учащихся на базе университета и на базе образовательной организации;
- проводит исследования по актуальным проблемам школьного образования и воспитания, подготовки специалистов в области образования;
- апробирует материалы (программы, учебники и пособия и др.), подготовленные сотрудниками института;
- знакомит с историческими достопримечательностями КБГУ, музеем истории вуза, традициями и особенностями современной жизни университета, библиотекой, лабораториями и аудиториями с новейшими мультимедийными установками;
- вводит учащихся школ и курирующих их учителей в реальный мир студенческой действительности, позволяющий увидеть возможности взаимодействия школы и вуза, науки и практики;
- организует для учащихся выпускных классов олимпиады по педагогике и психологии, которые способствуют более осознанному выбору школьниками дальнейшего жизненного пути, помогают выявлять профессионально ориентированную молодежь, создают положительную мотивацию для дальнейшего образования;
- способствует повышению уровня подготовки учащихся старших классов к вступительным экзаменам за счет руководства преподавателями института исследовательскими работами школьников, «Малой школьной академии», университетских классов «Юный психолог», лекций и семинаров,

проводимых отдельными преподавателями по просьбе общеобразовательных организаций КБР.

Общеобразовательные организации КБР в такой деятельности института усматривают серьезные преимущества для успешного проектирования и организации собственной системы развития организации, для повышения качества образования и компетентностного роста учителя и ученика.

Таким образом, взаимодействие ИППиФСО КБГУ и работодателей способствует высокой доли трудоустройства выпускников, а также развитию педагогического образования КБР, что является актуальным, так как 2023 год объявлен Годом педагога и наставника в России.