

*Губкин А. В.,*

*Студент 2-го курса магистратуры*

*Института инженерных и цифровых технологий*

*НИУ «БелГУ» Россия, г. Белгород*

*Gubkin A. V.,*

*2nd year graduate student*

*Institute of Engineering and Digital Technologies*

*NRU "BelGU" Russia, Belgorod*

*Гончаров Д. В.,*

Ассистент кафедры информационных робототехнических систем

НИУ «БелГУ» Россия, Белгород

*Goncharov D. V.,*

Assistant Department Information Robotic Systems

NRU BelGU" Russia, Belgorod

*Черняев И. С.,*

Аспирант 1-го года обучения

НИУ «БелГУ», Белгород, Россия

*Chernyaev I. S.,*

1st year postgraduate student

NRU "BelGU", Belgorod, Russia

*Шопски В. Н.,*

Аспирант кафедры прикладной информатики и информационных технологий

НИУ «БелГУ» Россия, г. Белгород

*Shopsky V. N.,*

Postgraduate student of the Department of Applied Informatics and Information

Technologies

NRU "BelGU" Russia, Belgorod

**РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УЧЁТА  
ДОСТИЖЕНИЙ**

## DEVELOPMENT OF AN AUTOMATED ACCOUNTING SYSTEM FOR ACHIEVEMENTS

**Аннотация:** в данной статье будет описан процесс разработки автоматизированной системы учёта достижений.

**Ключевые слова:** автоматизированная система, портфолио.

**Abstract:** this article will describe the process of developing an automated system for recording achievements.

**Keywords:** automated system, portfolio.

Создание системы учета индивидуальных достижений учащихся позволит осуществить индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирование мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации у обучающихся, также поможет при формировании учебного рейтинга обучающегося.

Для формирования портфолио студента, преподаватели проводят установочную конференцию по целеполаганию и мотивированию обучающихся на создание и ведение своего портфолио, а также помогают при разработке его структуры на основе Положения о портфолио обучающихся. Далее сами студенты производят сбор материалов и оформляют их. На основании готовых портфолио, производится оценка результатов деятельности студентов, оценивается освоение видов профессиональной деятельности, а также формируется рейтинг обучающихся.

Применять разрабатываемую АС можно будет в различных учебных заведениях. Основная задача – это формирование совокупности универсальных учебных действий, обеспечивающих способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Предложение улучшения бизнес-процесса на схеме модели «КАК БУДЕТ»

После анализа текущей версии бизнес-процесса были установлены

слабые звенья и недостатки. Теперь система осуществляет не только составление портфолио, но и оценивает освоение видов профессиональной деятельности и на его основе формирует рейтинг обучающихся (Рис. 1).

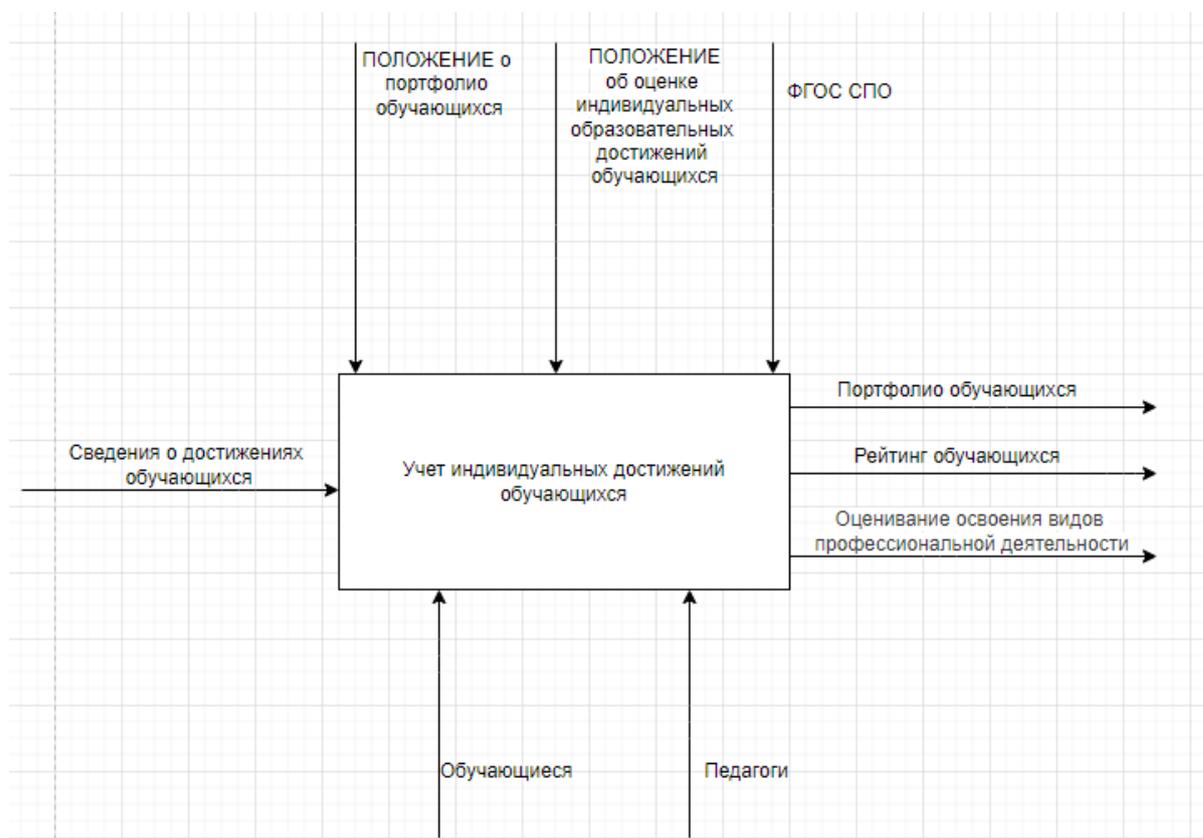


Рис. 1. Контекстная диаграмма IDEF0 «КАК БУДЕТ»

На диаграмму декомпозиции были добавлены блоки: «Оценка уровня сформированности вида деятельности» и «Оценка результатов деятельности обучающихся», что на выходе предполагает «Уровень сформированности вида деятельности» и «Рейтинг обучающихся» соответственно (Рис. 2).

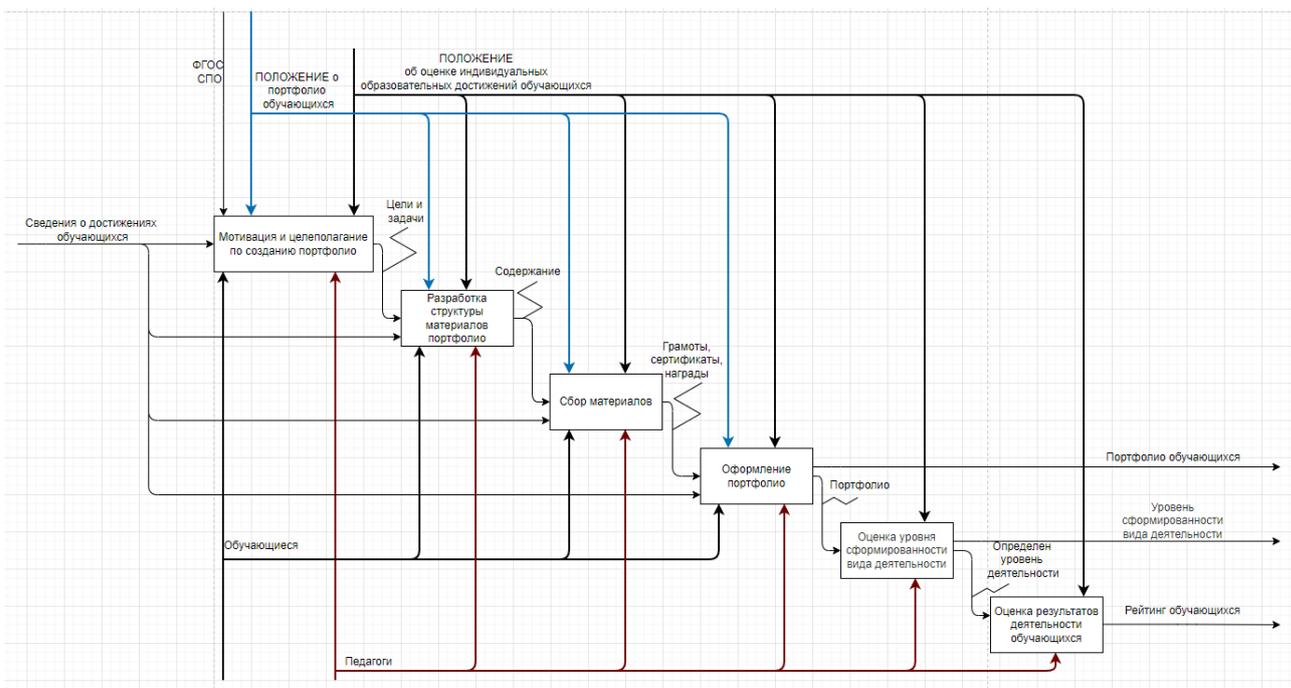


Рис. 2. Диаграмма декомпозиции «КАК БУДЕТ»

Описание информационной и функциональной составляющей улучшенного бизнес-процесса.

Основным элементом для отображения списка клиентов в АС будет база данных, в которой будет создана таблица для внесения данных об учащихся. Для удобства использования будет возможность внесения, редактирования и удаления данных.

База данных содержит 5 таблиц:

- в таблице «Students»/«Teacher» хранится вся информация о студентах/преподавателях (ID, личные данные).
- в таблице «Groups» содержатся данные о группах с указанием номера группы и классного руководителя.
- в таблице «Achievements» содержит в себе данные об индивидуальных достижениях учащихся, которые будут учитываться в разработанной информационной системе. Здесь указывается информация о пользователе, который добавил достижение, все необходимые данные о новом достижении и полученный балл, исходя из данных справочника баллов «Scores».

– в таблице «Scores» содержатся данные о баллах за различные виды достижений. Здесь учитывается уровень олимпиады или состязания, в котором участвовал ученик, а также данные о достигнутом учащимся результате (победитель, призер или участник) и утверждённый за достижение балл (Рис. 3).

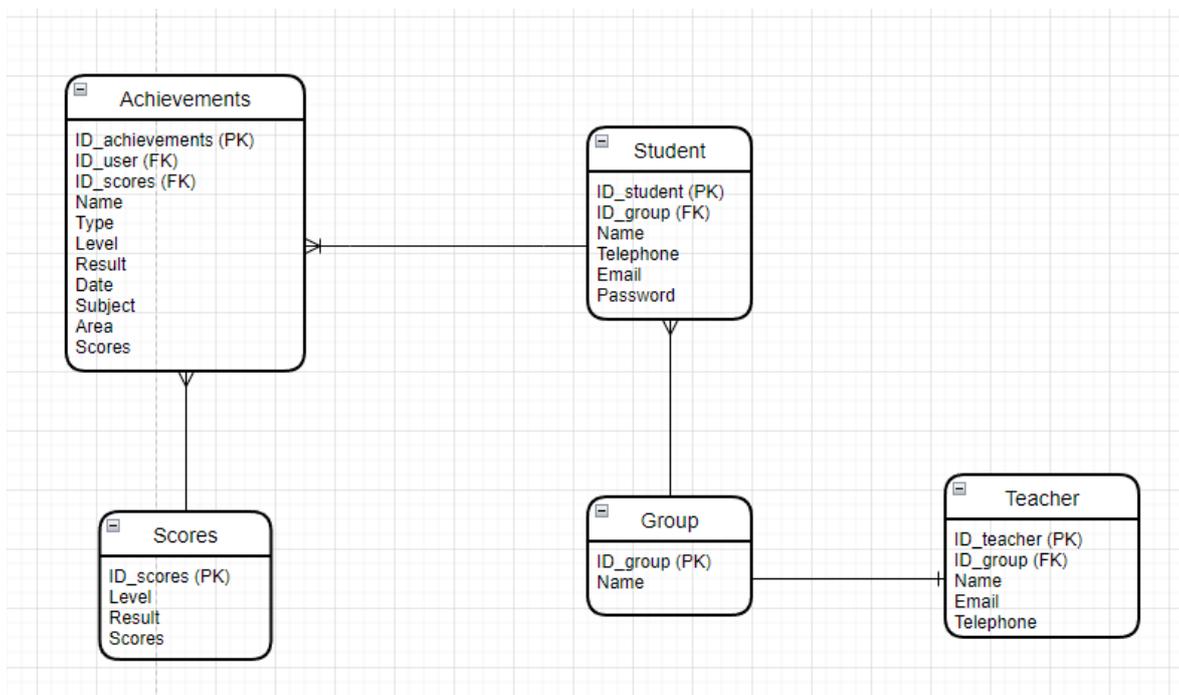


Рис. 3. ER-диаграмма (сущность-связь)

Таким образом, была спроектирована система учета индивидуальных достижений учащихся.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Беляев Д. Ю.** Разработка программного обеспечения для решения проблемы ручного составления отчетных документов //Математическое и программное обеспечение вычислительных систем/ Беляев Д. Ю., Дмитриева Т. А. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — С. 46-48. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00432-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469516> (дата обращения: 19.05.2021).

2. **Валькова А. В.** Разработка подсистемы учета ГСМ и путевых листов на платформе «1с: предприятие 8.3»: аннотация к дипломной работе. — 2018. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15432-6. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475596> (дата обращения: 19.05.2021).

**3. Вандрикова О. В.** Работа со справочниками в 1С: Предприятии //Science Time. – 2017. – №. 3. – С. 98-103. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-85258-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472497> (дата обращения: 19.05.2021).