

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ЯЗЫКУ

Нармуратов Ишанкул

Преподаватель педагогического института Термезского
государственного университета.

АБСТРАКТ. Сегодня социальный подход к языку становится все более интересным, а аудитория, интересующаяся сутью вопроса, расширяется. Действительно, широко трактуются проблемы человека и языка, сознания говорящего, языкового проявления национального менталитета. В статье рассматриваются некоторые факторы, влияющие на человеческую речь, и приводятся примеры. В то же время подчеркивается, что человеческая речь отражает культуру и духовность нации.

Ключевые слова: язык, речь, индивидуальная речь, народ, нация, культура, менталитет, внутренний фактор, внешний фактор.

THE SOCIAL APPROACH TO LANGUAGE

Narmuratov Ishankul

Teacher, Pedagogical Institute of Termez State University

ABSTRACT. Today the social approach to language is becoming more and more interesting, and the audience interested in the essence of the issue is expanding. Indeed, the problems of man and language, the speaker's consciousness, the linguistic manifestation of the national mentality are widely interpreted. The article discusses some factors affecting human speech, and provides examples. At the same time, it is emphasized that human speech reflects the culture and spirituality of the nation.

KEY WORDS: language, speech, individual speech, people, nation, culture, mentality, internal factor, external factor.

АБСТРАКТ. Bugungi kunda tilga ijtimoiy yondashuv tobora qiziqarli tus olib, masalaning mohiyatiga qiziquvchi tinglovchilar safi kengayib bormoqda. Darhaqiqat, inson va til muammolari, so'zlovchining ongi, milliy mentalitetning lisoniy namoyon bo'lishi keng talqin etiladi. Maqolada inson nutqiga ta'sir etuvchi

ayrim omillar muhokama qilinib, misollar keltiriladi. Shu bilan birga, inson nutqi millat madaniyati va ma'naviyatini aks ettirishi ta'kidlanadi.

Kalit so'zlar: til, nutq, individual nutq, xalq, millat, madaniyat, tafakkur, ichki omil, tashqi omil.

ВВЕДЕНИЕ. Когда человек растет, он стремится к знаниям и просветлению. В связи с этим сложно говорить о развитии, если мы не обеспечим интеграцию наших наук с мировыми научными новостями в области науки. То же самое можно сказать и о существующих и развивающихся областях языкознания. В частности, изучение области языкознания, методов исследования, целей и задач, играющих центральную роль в изучении языковых и личностных отношений, отвечает современным требованиям. Мировой опыт показывает, что правильно начинать изучение социальной природы любого языка с изучения индивидуальной речи, что представляет собой сложный, но сложный процесс лингвоперсонологического анализа. Это одна из проблем. Основная цель и задачи статьи. Серьезное внимание, уделяемое развитию изучения индивидуальной речи, безусловно, сказывается и на узбекском языкознании. По этой причине мы попытались выразить факторы, определяющие специфику отдельного языка по отношению к узбекскому менталитету. Прежде чем мы сможем думать о человеческой речи, нам нужно определить, что это за процесс. В языкознании существуют разные взгляды на роль отдельной речи в языковой системе. Например, ученые, интерпретирующие человеческую речь как речевую единицу, задаются вопросом, какова природа их персонажей, следует ли называть человеческую речь речевым процессом или человеческую речь следует интерпретировать как результат речевого процесса. Внесите в повестку дня. Вопрос о том, является ли речь человека категорией речи, трактуется в психолингвистике как «речевой процесс» или «результат речевой деятельности».

С 1990-х годов узбекские ученые сосредоточили внимание на изучении проблемы личной речи в рамках анализа художественных текстов. В этой связи необходимо упомянуть учебник Б. Уринбаева, Р. Кунгурова, Ю.

Лапасова «Лингвистический анализ художественного текста». Актуальны такие вопросы, как возникновение личной речи, их общие и специфические черты, лингвистический анализ личной речи, методологические принципы, выбор выразительных средств применительно к проблемам создания личной речи и их роль в структуре личной речи. проиллюстрировано.

Этот список также можно продолжить физическим, психическим и социальным статусом говорящего и слушателя. Следует отметить, что помимо личной речи, образование, иностранный язык (иногда языки), социальный, экономический, политический, религиозный статус, национальное и национальное культурное наследие, ценности, традиции личности и общества, в котором он живет. и т. д., это также зависит от индивидуальных особенностей людей или их самих, или, скорее, от общих факторов, связанных с родом человеческим. Различные факторы характера и внешности, влияющие на речь человека, позволяют классифицировать эту речь по-разному. Например, если одни ученые-лингвисты и личностные ученые классифицируют факторы, влияющие на человеческую речь, на биологические, психологические и социальные типы, то у других мы находим другие типы этой классификации — психологические, национально-культурные, социальные. Также в науке существуют следующие классификации факторов, влияющих на речь человека:

- объективные и субъективные (факторы, зависящие от говорящего (объективные) и не зависящие от говорящего (субъективные));
- Факторы положительных и отрицательных состояний, связанных с диалектом;
- Антропоцентрические и социоцентрические факторы;
- внеязыковые и отражают лингвистические факторы;
- значимые, методические и специальные языковые факторы и т.д.

Детально можно рассмотреть и влияние возрастных особенностей на речь человека. Когда мы говорим о влиянии возрастных особенностей на речь человека, мы имеем в виду говорящего ребенка, говорящего юношу,

говорящего мужчину или женщину среднего возраста, говорящего старика или женщину. Среди них для детской речи обычно характерна вариативность, не встроенная в определенные речевые обороты.

Влияние возрастных особенностей на речь человека мы часто наблюдаем как в речи главных героев художественного произведения, так и в нашей повседневной жизни. В связи с этим важно также учитывать связь разговорного языка анализируемого лица с местным и литературным языком. Методологическая основа статьи. Как сказал В.В. Виноградов в своей работе «О языке художественной литературы» (1959), невозможно изучать историческое движение языка героев художественной литературы в полном отрыве от истории национального языка и его различных ответвлений. Человек, являющийся главным героем художественного произведения, может различать два типа речи:

- 1) Современная личная речь (созданная сегодня)
- 2) Речь исторической личности (созданной в прошлом)

Также можно наблюдать два типа речи современного человека, а именно: а) речь современного человека на сегодняшнюю тему; б) речь современного человека на историческую тему. Например, выступление героев рассказа С.Ахмада «Коракуз Меджнун», выступление героев романа О.Хошимова «Томсувок», выступление современного человека на тему сегодняшнего дня, выступление Амира Темура в романе «Улуг Султанат» М.Али речи Фархода, Ширин, Хусрава в романе «Фарход и Ширин» Навои также являются речами исторических деятелей.

Человек иногда может знать о возрасте человека, с которым разговаривает, даже не видя его (например, по телефону).

В речи молодых людей мы иногда наблюдаем жаргонизмы, сленг, варварство, искажающие качество их речи. Обычно такие случаи не встречаются в речи большинства пожилых людей.

-Хорошо, сэр. Известно, что у узбеков есть поговорка: «Уважай старшего, уважай младшего». Содержание пословицы, служащей воспитанию такого

поведения, находит отражение и в невербальных действиях в речи юных коммуникаторов.

В последние годы внимание исследователей сосредоточено на таких вопросах, как обмен идеями, изучение процесса общения, характера социальной речи. Известно, что общение происходит с помощью вербальных и невербальных средств. Коммуникация настолько сложный процесс, что вербальные средства могут полностью передать мысль, которую невозможно передать невербальными средствами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Таким образом, особенности человеческой речи, внутренние и внешние факторы, влияющие на человеческую речь, важность изучения человеческой речи и ее влияние на языковое развитие чрезвычайно важны. Действительно, речь человека отражает ряд социальных сфер, таких как народная культура, духовность, его способность мировосприятия, его мировоззрение и результаты синтеза собственного мышления посредством языка. Ученые подходят к сути предмета с психологической точки зрения и считают, что если общий язык выражает возникновение, развитие, духовное и материальное существование определенного народа, говорящего на этом языке, то личная речь является отражением этой общности.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алаудинова Д. Оғзаки Нутқни Ўстиришга Доир Ўтказилган Педагогик Тажриба Синов Натижалари //О ‘Zbekiston Respublikasi Oliy Va O ‘Rta Maxsus Ta’lim Vazirligi O ‘Zbekiston Davlat Jahon Tillari Universiteti O ‘Zbek Tili Va Adabiyoti Kafedراس. – С. 187.
2. Алаудинова Д. Оғзаки Нутқни Ўстиришга Доир Ўтказилган Педагогик Тажриба Синов Натижалари //О ‘Zbekiston Respublikasi Oliy Va O ‘Rta Maxsus Ta’lim Vazirligi O ‘Zbekiston Davlat Jahon Tillari Universiteti O ‘Zbek Tili Va Adabiyoti Kafedراس. – С. 187.