

ISSN 2541-9285

№ 8(17) 2018

МИРОВАЯ НАУКА

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

«Мировая наука»

<http://www.science-j.com>

ISSN 2541-9285

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
ЭЛ № ФС 77 - 68842
от 28.02.2017г.

Выпуск № 8(17) (август, 2018). Сайт: <http://www.science-j.com>

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор
Паксютова Е.В., кандидат технических наук, доцент
Плотников А.Н., доктор экономических наук, профессор
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор
Ромашкин Т.В., кандидат экономических наук, доцент
Тягунова Л.А., кандидат философских наук
Устинова Н.Г., кандидат экономических наук, доцент
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор
Фролова Н.Б., кандидат физико-математических наук, доцент*

© Институт управления и социально-экономического развития, 2018

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

*Makhmudov S., NUUz, faculty of history
1st course of master degree in Public administration and local self-
government department*

*Narzullayeva N., NUUz, faculty of history
3rd course of history faculty*

COLLECTIVE COOPERATION: IN THE EXAMPLE OF INTEGRATING THE CENTRAL ASIAN DIPLOMACY

Annotation. The article discusses the role of The Republic of Uzbekistan in Central Asian region and its implementation of promising reforms. A comparative analysis of the issue of integration of the Central Asian region into the case of European countries has been discussed. The issue of the cooperation and cooperation that are being carried out in the region are discussed separately. It also provides necessary recommendations and recommendations on energy, export-import, unique market, logistics and tourism.

Key words : Central Asia, integration, diplomatic relations, energy, export-import, logistics, tourism, integration of Central Asian countries, plan GOELRO, single logistics and tourism line.

Аннотация. В статье обсуждается роль Республики Узбекистан в регионе Центральной Азии и ее реализация обещающих реформ. Вопрос о сотрудничестве и сотрудничестве, осуществляемых в регионе, обсуждается отдельно. Он также содержит необходимые рекомендации и рекомендации по энергетике, экспорту-импорту, уникальному рынку, логистике и туризму.

Ключевые слова: Центральная Азия, интеграция, дипломатические отношения, энергетика, экспорт-импорт, логистика, туризм, интеграция стран Центральной Азии, план ГОЭЛРО, единая логистическая и туристическая линия.

Taking into account international experience, languages, religions, cultures are closely interconnected in the common goal and strategy. This can be seen in the example of many prominent international organizations. For example: the United Nations, the European Union, the Shanghai Cooperation Organization, the Commonwealth of Independent States, the Organization of Islamic Cooperation, and so on[1]. All of the international organizations which is mentioned above have their clear goals and priorities, in short, they have identified trends. Members of the Organization try to establish mutually beneficial relations with each other.

Today, the world makes the countries to unite under the same slogan. In the globalization process, global realities are worrying not only of the countries of the world, but also the people who live there. All kinds of terrorism, religious extremism, fanaticism, sectarianism, drug trading, cybercrime, geopolitical struggles, national and ethnic conflicts have been affecting the state system and

makes a danger position in people life.

At present, the idea that trying to keep their word in the world with nuclear weapons is outdated. Today, the term "third-handed haughtiness" has appeared, and the disgusting things that he does is can't reach of the human mind.

To avoid such a materialistic and moral frustration, to counteract such abominable habits, to accelerate joint cooperation, to unite, "refusing to look at us or not," ultimately leads to any threats, shaping the immune system, and maintaining the shared interests are one of the key issues on the agenda of each developing country.

One of the prominent international organizations, the European Union is now a major international association. The Alliance has many aspects of its structure. When applying to the official website of the European Union, we should pay attention to the one page. This regulatory document, known as "common vision a unified approach: a strong Europe, the European Union's global strategy on foreign and security policy" [2], is the strategic plan for the future of the European Union in the period of globalization. The views expressed by the European Union High Representative for Foreign Affairs and Security Policy and Deputy Chairman of the European Commission, Federico Mogerini, reflect the main objective of the strategic program.

It notes that the European Union's foreign policy strategy is not only about combating terrorism through military development but also by creating new jobs in the region, ensuring employment, establishing and developing open societies, also promotes cooperation in the field of enlightenment. Federico Mogerini explains in the introduction to the strategic program: "My neighbor's or the inability of my partner has impressed us with our inability. We call it a call for the twenty-first century, and this will certainly serve a 70-year peace in the near future "[3]. As it is evident, the European Union has started to build and implement this roadmap to the twenty-first century.

Let's pay attention to the Central Asia, without departing from the topic. The crossroads connecting the East to the West are in the center of attention of the world's people in the region which are rich with more than 70 million human resources, gold, gas, oil, uranium, molybdenum, coal, and other minerals. People whose forces have been trying to turn their huge landmarks into an area of testing for weapons of mass destruction, which seeks to exploit their natural resources by putting their geopolitical goals, and eradicating the peaceful life of peaceful nations, also repeatedly tried to put an end to the stable life in Central Asia. However, the real danger, is increasing step by step. In order not to be a victim such a tragic situation, and continue progressing, diplomatic relations serve as an important factor.

It is well known that 2017 was one of the most significant year in the history of our country. President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev delivered a speech at the 72nd Session of the United Nations, which is a world-renowned organization in New York, USA, September 19-21, 2017 [4]. This was a very important international event that took place after Shavkat Mirziyoyev's

presidency. A series of global challenges, the issue of spiritual protection of young people, deep study of our holy religion in the right direction and its inclusion in the consciousness of young people was a main topic of the lecture. Just three days after that lecture, on September 22, the "Washington Post" newspaper published a positive opinion on Shavkat Mirziyoyev's program and pointed out that it can be a good example to other world-wide plans [5]. Shortly afterwards, an international conference on "Central Asia: A Single History and Common Future, Sustainable Development and Cooperation" was organized in Samarkand on November 10, 2017 [6]. Shavkat Mirziyoyev, the High Representative of the European Union for Foreign Affairs - Federico Moggerini, UN Resident Coordinator for Political Affairs Miroslav Jencha and representatives of several international organizations made a speech in the conference. A number of proposals about the future plans of Central Asia were presented and discussed at the forum for the participants. Head of our government Shavkat Mirziyoyev addressed in his speech to pay attention a road map for six important priorities.

Based on the internationally recognized and experience of Uzbekistan, we can say that the role of sound diplomacy in the development of the international image of our state is remarkable. In this regard, it is desirable to promote a number of priority programs in the Central Asian region.

In conclusion, it is necessary to consider a number of proposals on a number of sectors in order to address the potential problems of Central Asia today, based on the rapid integration of Central Asia.

Central Asia is a highly irrigated area with a very complex structure. The conventional river flows and river water are used in the state. That is, Kyrgyzstan and Tajikistan, where the river Uzbekistan begins, Turkmenistan and Kazakhstan uses river water. If the ideas put forward at the Forum held in Samarkand actually reflect its potential, then the Central Asian region will take a major step forward in the next 10-15 years. There are many new economic zones. The heart of the manufacturing industry and the basis of the economy is energy industry can come across to problems. As for the conditions of Uzbekistan, today there are sufficiently many problems with electricity. There are some problems between the material and technical base of the energy sector and the system.

It is well known from the history that in 1918 the "GOLERO" plan [7] was developed and implemented in the RSFSR. Till today, the existing electricity system in the region is based on a system that has been established 100 years ago. From this point of view, it is essential to establish a coherent cooperation in the field of energy with neighbor country which can answer all requirements. It is desirable to set up Central Asia's Common Electricity Line. By doing so, countries in the region will have high potential for industrial production. Of course, there are many projects that can be used extensively with alternative energy. However, the efficient use of natural energy resources not only benefits the industry, but also useful for the agrarian sector.

It is necessary to form a "single market" in the region. By strengthening of the security system of the borders help to enhance the export-import potential and

help the efficient use of regional resources. Economic integration of neighboring countries in certain areas will further promote close cooperation not only in economic, but also in cultural and humanitarian spheres.

It is necessary to create a map of unique “logistics lines” in the region. Of course, logistics service is a special area in developed countries today. This will not only lead to domestic trade, but also to the development of foreign trade. Countries in the region are a kind of gateway to enter into some of the world's fastest-growing or fast-developing countries. The single logistics line will be built around the world by four means of auto products, various foodstuffs, all kinds of industrial products, light and industrial products, semi-finished raw materials came through Kyrgyzstan to China and its neighboring regions, Kazakhstan through Russia and through its corridor to Eastern Europe, via Turkmenistan through the Caspian to the Mediterranean Sea, through Tajikistan to Pakistan, and to India, through Afghanistan to Iran and Iran through the Persian Gulf and adjacent areas, and accessible goods in these regions are cheap and optimal prices.

It is desirable to create the only "tourist line" in Central Asia. Given the experience of developed countries, for example, Germany, England, France, the Netherlands and the United States do not have huge resources on natural resources, their tourist potential and service are highly developed. For example, France is visited by more than 70 million tourists a year, bringing it to the state of 32.78 billion euros a year. Or, in the Gulf, the UAE, Qatar, Saudi Arabia, as well as large oil reserves, are now building huge tourist complexes, investing huge amounts of resources to further develop their tourism potential. The mega constructions of the UAE in Abu-Dhabi, Dubai, Qatar's Doha city, and the Ar-Riyadh of Saudi Arabia can be example for this. Tourist services in these countries make billions of dollars a year. Countries in Central Asia also have unique tourist opportunities. The general use of these opportunities is a good idea to develop and build a “Central Asian Tourist Line” project, which will represent the tourist interests of Central Asian countries in the future in order to create a unique tourist climate in the Central Asian region. This project will have a significant impact not only on the tourism activities of the countries, but also in the transport communications system.

If the necessary measures are taken into account in the light of the above-mentioned proposals the Central Asian integration will become a special stimulus in the world as a promising development model in the near future. Of course, the role of Uzbekistan in this regard can be the leading state in the region. This will serve as a driving force in the formation of a unique image of Uzbek diplomacy.

The list of used literature:

1. Usmonov Q. – History of Uzbekistan. T.: “O’qituvchi”., 2012, 247-253pp.
2. “common vision a unified approach: a strong Europe, the European Union’s global strategy on foreign and security policy”
3. Global strategy of European Union. Introduction.
<https://eeas.europa.eu/...ru/.../Глобальная%20стратегия%20Европейского%20>
<https://eeas.europa.eu/>

4. the speech of the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev at the 72nd Session of the United Nations //ihttp://uza.uz/uz/politics/o-zbekiston-prezidenti-shavkat-mirziyoyev-bmt-bosh-assambley-20-09-2017
5. UzA – The speech of the President of Uzbekistan at the 72nd Session of the UN General Assembly, in the eye of the world mass media//http://uza.uz/uz/politics/o-zbekiston-prezidentining-bmt-bosh-assambleyasi-72-sessiyas-22-09-2017?ELEMENT_CODE=ozbekiston-prezidentining-bmt-bosh-assambleyasi-72-sessiyas-22-09 2017&SECTION_CODE=politics&print=Y
6. Shavkat Mirziyoyev: "Central Asia: A Single History and Common Future, Sustainable Development and Cooperation"http://uza.uz/uz/politics/o'zbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyoyevning-s-10-11-2017
7. Hidoyatov G. – World history. T.: “O’qituvchi”., 2006. p-23

*Борисов Е.А.
студент 4 курса
факультет «Политехнический институт»*

*Теплов А.В.
студент 4 курса
факультет «Политехнический институт»*

*Кадермятова Д.Ш.
студент 3 курса
факультет «Политехнический институт»*

*Лобынцева О.А.
студент 3 курса
факультет «Политехнический институт»*

*Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
Россия, г. Орел*

ЗНАЧИМОСТЬ БИЗНЕС ПРОЦЕССА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ЕГО ПОНЯТИЕ

Аннотация: Рассмотрено понятие бизнес процесс и его роль, из-за отсутствия единого закрепленного определения термина «бизнес процесса».

Ключевые слова: компания, управление, предприятие, бизнес- процесс, система.

*Borison E.A.
student
The 4rd course, faculty of "Polytechnic Institute"
Orel state University. Ivan Turgenev*

*Russia, Orel
Teplov A.V.
student*

*The 4rd course, faculty of "Polytechnic Institute"
Orel state University. Ivan Turgenev*

*Russia, Orel
Kudermetova J.C.
student*

*The 3rd course, faculty of "Polytechnic Institute"
Orel state University. Ivan Turgenev*

*Russia, Orel
Lobyntseva O.A.
student*

*The 3rd course, faculty of "Polytechnic Institute"
Orel state University. Ivan Turgenev
Russia, Orel*

THE IMPORTANCE OF BUSINESS PROCESS ACTIVITIES OF THE ENTERPRISE AND ITS CONCEPT

Abstract: the concept of business process and its role due to the lack of a single fixed definition of the term "business process" are Considered

Key words: company, management, enterprise, business process, system

Многие авторы в качестве синонима понятия «бизнес-процесс» используют понятие «процесс». Так, в пункте 3.4.1 стандарта ИСО 9000:2000 (2005) «процесс - совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующая входы в выходы»

Предложенные определения имеют существенные недоработки. Кроме того, изучив имеющиеся определения понятий «бизнес-процесс» и «процесс», можно прийти к выводу, что многие авторы их не разграничивают и используют в качестве синонимов. Ошибочное мнение и путаница возникает из-за того, что во всех этих определениях нет конкретики. В итоге бизнес-процессом и процессом обозначают все действия в компании. В то же время следует отметить случаи, когда один и тот же набор операций при одних условиях может являться процессом, а при других - бизнес-процессом. Рассмотрим такую ситуацию на конкретном примере.

Компания «А» осуществляет продажи только по входящим звонкам. Других вариантов у нее нет. Исходя из этого, все действия, происходящие во время продажи, мы можем описать по одной схеме. В данном случае для компании «А» проведение «продажи по входящим звонкам» — это бизнес-процесс, результатом которого является продажа.

Теперь рассмотрим ситуацию, когда «продажи по входящим звонкам» будут являться именно процессом. Компания «Б» осуществляет продажи как по входящим звонкам, так и по исходящим. Результатом и первого, и второго является продажа. В данном случае для компании «Б» проведение «продажи по входящим звонкам» и «продажи по исходящим звонкам» будут являться процессами, а бизнес-процесс будет называться «продажи». Далее, любой бизнес-процесс в обязательном порядке должен быть управляемым и иметь контролируемые ключевые показатели эффективности (KPI). Если этого нет, то это не бизнес-процесс, а набор каких-то действий, функций, операций и т.д., приводящих к какому-то результату. Причем управлять данным результатом и прогнозировать его в полном объеме невозможно.

На базе вышеизложенной информации предлагается собственное определение: бизнес-процесс - отдельно выделенная уникальная часть деятельности предприятия, состоящая из совокупности управляемых повторяющихся процессов (процесса), имеющих точки контроля по основным ключевым показателям и общие четко идентифицируемые характеристики, в которой предприятие и (или) клиент получают ценный результат в соответствии с поставленными целями и задачами.

В данном определении делается акцент на уникальности совокупности процессов, управляемости, повторяемости, обязательном наличии точек

контроля и возможности объединения нескольких процессов, имеющих одинаковые и четко идентифицируемые характеристики. Из-за того, что в существующих определениях нет данных отличительных характеристик, происходят путаница и разногласия между менеджерами, бизнес-консультантами, директорами, а, следовательно, и ошибки при построении и совершенствовании бизнес-процессов и процессов.

Процесс предлагается рассматривать в качестве составляющей единицы бизнес-процесса, в которой подробно в виде схемы описаны основные действия и процедуры, происходящие для достижения целевого результата в рамках бизнес-процесса. Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что термины «бизнес-процесс» и «процесс» однозначно имеют различные значения и необходимо их правильно идентифицировать в зависимости от конкретной ситуации и организации.

Одним из актуальных и спорных вопросов на сегодняшний день является классификация бизнес-процессов. В различных печатных и электронных изданиях можно встретить классификации, состоящие из трех, пяти и даже пятнадцати пунктов. В среде ученых до сих пор ведутся дебаты относительно актуальности и правильности использования той или иной классификации.

Рассмотрим наиболее популярные в научной литературе классификации. Чаще других предлагают следующую краткую классификацию, предложенную в результате выполнения норвежского проекта TOPP по сравнительному бенчмаркингу: первичные процессы; поддерживающие процессы; развивающиеся процессы.

В процессе изучения предлагаемых в литературе видов бизнес-процессов можно прийти к выводу, что применение того или иного из них зависит от конкретной ситуации, например, бизнес-процесс «закупки материалов». Для производственной организации данный бизнес-процесс имеет важное, во многом решающее значение, так как отсутствие материалов влечет остановку производства, а, следовательно, и всех остальных бизнес-процессов. В представленной ситуации «закупки материалов» - основной бизнес-процесс. В то же время для организации оптовой торговли «закупка материалов» - это обеспечивающий бизнес-процесс, что можно аргументировать исходя из специфики деятельности организации и сущности предложенных в классификации категорий.

Таким образом, процессный подход на сегодняшний день активно доминирует над функциональным и доказал свое превосходство и эффективность. Основным понятием процессного подхода является «бизнес-процесс». Детальное рассмотрение понятия «бизнес-процесс» и проведенный анализ существующих определений «бизнес-процесса», «процесса» позволил выделить основные характеристики, которыми должен обладать любой бизнес-процесс. На основе данных характеристик предложено новое определение бизнес-процесса, как отдельно выделенной уникальной части деятельности предприятия,

состоящей из совокупности управляемых повторяющихся процессов (процесса), имеющих точки контроля по основным ключевым показателям и общие четко идентифицируемые характеристики, в которой предприятие и (или) клиент получают ценный результат в соответствии с поставленными целями и задачами.

Использованные источники:

1. Крышкин, О. Настольная книга по внутреннему аудиту: Риски и бизнес-процессы. / О. Крышкин. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 477 с.
2. Хаммер, М. Быстрее, лучше, дешевле: Девять методов реинжиниринга бизнес-процессов / М. Хаммер. - М.: Альпина Пабл., 2012. - 356 с.
3. Ротер, М. Учитесь видеть бизнес-процессы: Построение карт потоков создания ценности / М. Ротер. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 136 с.

*Борисов Е.А.
студент магистратуры 1 курса
факультет «Политехнический институт»*

*Теплов А.В.
студент магистратуры 1 курса
факультет «Политехнический институт»*

*Кадермятова Д.Ш.
студент магистратуры 4 курса
факультет «Политехнический институт»*

*Лобынцева О.А.
студент магистратуры 4 курса
факультет «Политехнический институт»*

*Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
Россия, г. Орел*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: В данной статье рассмотрены вопросы, связанные с информационной безопасностью в России, раскрывается суть проблемы и способы ее решения, а также методы и средства для обеспечения защиты информации, в частности рассматриваются программные средства защиты информации и их дальнейшее развитие.

Ключевые слова: защита информации, система безопасности, криптография, стенография, сертификат, вирус.

*Borisov E.A.
Undergraduate
The 1rd course, faculty of "Polytechnic Institute"
Orel state University. Ivan Turgenev*

*Russia, Orel
Teplov A.V.
Undergraduate
The 1rd course, faculty of "Polytechnic Institute"
Orel state University. Ivan Turgenev*

*Russia, Orel
Kudermetova J.C.
student
The 4rd course, faculty of "Polytechnic Institute"
Orel state University. Ivan Turgenev*

*Russia, Orel
Lobyntseva O.A.
student
The 4rd course, faculty of "Polytechnic Institute"
Orel state University. Ivan Turgenev*

THE USE OF TECHNICAL MEANS FOR INFORMATION SECURITY

Abstract: This article discusses issues related to information security in Russia, reveals the essence of the problem and how to solve it, as well as methods and means to ensure the protection of information, in particular, software tools for protecting information and their further development.

Key words: information security, security system, cryptography, shorthand, certificate, virus.

С развитием информационного общества человек все больше связан с его личной информационной средой, интерфейс которой обычно является его персональным компьютером. В результате такого «привязывания» человек вынужден либо носить с собой персональный компьютер, либо ограничивать свои движения.

Данные рекомендуется шифровать, но и здесь возникают различные проблемы, связанные с хранением ключевой информации, доверием к выполнению криптографических алгоритмов тем или иным техническим устройством и тому подобные.

Проблемы информационной безопасности: надежное обеспечение её сохранности и установленного статуса использования - является одной из важнейших проблем современности. Появление персональных компьютеров, локальных и глобальных компьютерных сетей, спутниковых каналов связи, эффективных средств технической разведки и получения конфиденциальной информации существенно обострило проблему защиты информации.

Особенностями современных информационных технологий, прямо или косвенно влияющими на безопасность информации, являются [1]:

1. Увеличение числа автоматизированных процедур в системах обработки данных и усиление важности принимаемых на их основе решений;
2. Территориальная распределенность компонентов компьютерных систем и передача информации между этими компонентами;
3. Усложнение используемых программных и аппаратных средств компьютерных систем;
4. Интеграция в единых базах данных информации различного назначения и различных режимов доступа;
5. Накопление и долговременное хранение больших массивов данных на электронных носителях, зачастую не имеющих твердых копий;
6. Рост стоимости ресурсов компьютерных систем;
7. Непосредственный доступ к ресурсам компьютерных систем большого количества пользователей различных категорий и с различными полномочиями в системе.

Рост количества и качества угроз безопасности информации в компьютерных системах не всегда приводит к адекватному ответу в виде

создания надежных систем защиты информации и информационных технологий.

Меры по защите информации и сетей осуществляются в России нормами закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Под средствами сетевой безопасности имеются в виду меры предотвращения нарушений безопасности, которые возникают только при передаче информации по сетям, а также меры, позволяющие определять, что такие нарушения безопасности имели место.

В современной практике выделяют следующие группы средств: антивирусные; организационные; защита с помощью паролей; стенографические; криптографические.

Обеспечение защиты средств обработки информации и АРМ от несанкционированного доступа достигается системой разграничения доступа субъектов к объектам. Данная система реализуется в программно-технических комплексах в рамках ОС, прикладных программ или систем управления базами данных, в средствах реализации локальных вычислительных сетей, в использовании криптографических преобразований и методов контроля доступа.

При разработке средств защиты информации так же следует принимать во внимание и то, что вся система состоит из более мелких систем. К ним относятся: подсистема управления доступом, подсистема регистрации и учета, криптографическая защита информации и подсистема обеспечения целостности. [2].

Использованные источники:

1. Запечников С. В., Милославская Н. Г., Толстой А. И., Ушаков Д. В. Информационная безопасность открытых систем. В 2 томах. Том 1. Угрозы, уязвимости, атаки и подходы к защите; Горячая Линия - Телеком - , 2012. - 536 с.
2. Ботуз С. П. Управление удаленным доступом. Защита интеллектуальной собственности в сети Internet (+ CD-ROM); Солон-Пресс - Москва, 2014. - 256 с.

*Борисов Е.А.
студент магистратуры 1 курса
факультет «Политехнический институт»*

*Теплов А.В.
студент магистратуры 1 курса
факультет «Политехнический институт»*

*Кадермятова Д.Ш.
студент магистратуры 4 курса
факультет «Политехнический институт»*

*Лобынцева О.А.
студент магистратуры 4 курса
факультет «Политехнический институт»*

*Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
Россия, г. Орел*

АНАЛИЗ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МУФТЫ СЦЕПЛЕНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматривается разработка документации и изделий для муфты сцепления мобильной буровой установки. При помощи определенного программного обеспечения создается необходимые материалы для создания изделия на производстве. Создание документации для изготовления.

Ключевые слова: документация, конструктор, программное обеспечение, «КОМПАС-3D», «SprutCam», системы автоматизации.

*BorisoV E.A.
Undergraduate
The 1rd course, faculty of "Polytechnic Institute"
Orel state University. Ivan Turgenev*

*Russia, Orel
Teplov A.V.*

*Undergraduate
The 1rd course, faculty of "Polytechnic Institute"
Orel state University. Ivan Turgenev*

Russia, Orel

*Kudermetova J.C.
student*

*The 4rd course, faculty of "Polytechnic Institute"
Orel state University. Ivan Turgenev*

Russia, Orel

*Lobyntseva O.A.
student*

*The 4rd course, faculty of "Polytechnic Institute"
Orel state University. Ivan Turgenev*

Russia, Orel

*Борисов Е.А.
студент магистратуры 1 курса
факультет «Политехнический институт»*

*Теплов А.В.
студент магистратуры 1 курса
факультет «Политехнический институт»*

*Кадермятова Д.Ш.
студент магистратуры 4 курса
факультет «Политехнический институт»*

*Лобынцева О.А.
студент магистратуры 4 курса
факультет «Политехнический институт»*

*Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
Россия, г. Орел*

МЕТОД ВИЗУАЛИЗАЦИИ МАРШРУТА НА GOOGLE КАРТАХ

Аннотация: В статье рассмотрен метод визуализации маршрута на Google картах с использованием промежуточных точек и алгоритма поиска оптимального пути, а также реализация данного метода.

Ключевые слова: маршрут, оптимальный путь, алгоритм, координаты, местоположение, ГИС, Google карты, Google Fusion Tables.

*Borisov E.A.
Undergraduate
The 1rd course, faculty of "Polytechnic Institute"
Orel state University. Ivan Turgenev*

*Russia, Orel
Teplov A.V.*

*Undergraduate
The 1rd course, faculty of "Polytechnic Institute"
Orel state University. Ivan Turgenev*

*Russia, Orel
Kudermetova J.C.*

*student
The 4rd course, faculty of "Polytechnic Institute"
Orel state University. Ivan Turgenev*

*Russia, Orel
Lobyntseva O.A.*

*student
The 4rd course, faculty of "Polytechnic Institute"
Orel state University. Ivan Turgenev*

Russia, Orel

METHOD OF ROUTE VISUALIZATION ON GOOGLE MAPS

Abstract: In the article the method of visualization of a route on Google maps with use of intermediate points and algorithm of search of an optimal path, and implementation of this method.

Keywords: route, optimal path, algorithm, coordinates, location, GIS, Google Maps, Google Fusion Tables.

Зачастую, при разработке собственных карт, таких как технический план здания, карта небольшой местности и тому подобное, появляется проблема в пространственном ориентировании среди множества объектов на карте. Таким образом появляется проблема в поиске кратчайшего пути между двумя объектами, к примеру, из одной комнаты здания в другую. При ликвидации этой проблемы наиболее оптимальным решением является размещение промежуточных точек на карте, для дальнейшего построения маршрута по этим точкам.

Промежуточные точки

Входными данными разрабатываемой функции являются начальный и конечный идентификатор точек маршрута, а сами промежуточные точки на карте должны содержать информацию о соседних точках (список идентификаторов точек). Пример данных промежуточных точек представлен на таблице 1, где ID – идентификатор точки, NEARID – идентификатор соседних точек.

ID	NEARID
0	1
1	2,5,4
2	1,4,5
3	4
4	2,3,5
5	1,2,4,7
...	...

Таблица 1 – Данные промежуточных точек

Исходя из таблицы 1, построение маршрута от точки с ID «0» к точке с ID «3» напрямую невозможен. Для этого можно построить маршрут через точки с ID «1», «2», «4», либо «1», «4», либо «1», «5», «4» и т.д. Таким образом проявляется проблема в поиске оптимального пути. В нашем случае оптимальный путь содержит меньше промежуточных точек. Для организации данного поиска необходимо разработать алгоритм поиска оптимального пути.

Алгоритм поиска оптимального пути

Суть алгоритма заключается в обходе каждой маршрутной точки на карте, начиная с заданной начальной, и параллельном создании списка всех возможных путей до тех пор, пока не будет достигнута заданная конечная точка.

Для начала необходимо задать массив маршрутных точек, начальную и

конечную точку маршрута, указать идентификатор текущей проверяемой точки и указать, что конечная точка еще не достигнута.

После этого устанавливается цикл с условием: «Повторять до тех пор, пока конечная точка не достигнута». Внутри цикла производится создание списка путей, при этом проверяется, был ли проведен поиск по этой точке ранее, чтобы не создавать список путей повторно. Путь создается для каждой соседней точки от текущей проверяемой.

Затем текущая проверяемая точка помечается как проверенная (задается значение «-1»), и заменяется идентификатором следующей точки, которая является соседней.

Также проверяется, не является ли эта точка конечной. Если является, то цикл завершается.

Визуализация маршрута на Google картах

Для визуализации маршрута на Google картах можно использовать сервис Google Fusion Tables. Таким образом данные о промежуточных точках будут включать информацию о местоположении на языке KML. Получить координаты из KML кода можно при помощи XML парсера, а из полученных координат нарисовать линию на карте и расставить маркеры начальной и конечной точек.

Подводя итог, можно сказать, что данный подход к визуализации маршрута на Google карте с использованием промежуточных точек является в достаточной степени быстрым и точным при определении оптимального маршрута. Главным достоинством данной реализации является простота и скорость организации данных промежуточных точек, так как они включают лишь идентификаторы самой точки и соседних точек.

Использованные источники:

1. Google Maps JavaScript API // Google: документация программного интерфейса. 2018. URL: <https://developers.google.com/maps/documentation/javascript/tutorial>, (дата обращения 04.07.2018)
2. Google Fusion Tables // Google Fusion Tables: центр помощи. 2018. URL: <https://fusiontables.google.com/>, (дата обращения 04.07.2018)

*Борисов Е.А.
студент магистратуры 1 курса
факультет «Политехнический институт»*

*Теплов А.В.
студент магистратуры 1 курса
факультет «Политехнический институт»*

*Кадермятова Д.Ш.
студент магистратуры 4 курса
факультет «Политехнический институт»*

*Лобынцева О.А.
студент магистратуры 4 курса
факультет «Политехнический институт»*

*Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
Россия, г. Орел*

КЛАССИФИКАЦИЯ ОПАСНЫХ ГРУЗОВ И ИХ ПЕРЕВОЗКА АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ

Аннотация: В данной статье описывается перевозка опасных грузов на автомобильном транспорте. Подробно рассмотрены классы опасных грузов. Изложены меры безопасности при их перевозке, а также рассмотрены организация перевозок данного вида и предъявляемые к ним требования.

Ключевые слова: груз, опасные грузы, перевозка, классификация опасных грузов.

*Borisov E.A.
Undergraduate
The 1rd course, faculty of "Polytechnic Institute"
Orel state University. Ivan Turgenev*

*Russia, Orel
Teplov A.V.
Undergraduate
The 1rd course, faculty of "Polytechnic Institute"
Orel state University. Ivan Turgenev*

*Russia, Orel
Kudermetova J.C.
student
The 4rd course, faculty of "Polytechnic Institute"
Orel state University. Ivan Turgenev*

*Russia, Orel
Lobyntseva O.A.
student
The 4rd course, faculty of "Polytechnic Institute"
Orel state University. Ivan Turgenev*

CLASSIFICATION OF DANGEROUS GOODS AND THEIR PEREVOZKIALAL TRANSPORT

The summary in English: This article is about transportation of dangerous goods.

Key words: cargo, dangerous goods, carriage, classification of dangerous goods.

Опасными называются грузы, представляющие при их перевозке ввиду своих определенных свойств и/или состава угрозу для людей, их здоровью, а также способны нанести серьезный урон имуществу и/или окружающей среде. В международных перевозках грузы подобного рода принято обозначать аббревиатурой DGR (Dangerous Goods).

На сегодняшний день исходя из международной статистики перевозок на автомобильный транспорт приходится 50% грузооборота опасных грузов, а это, прошу отметить, их подавляющая часть. Именно поэтому, исходя из своих характеристик, опасные грузы требуют повышенного внимания не только при перевозке, а уже начиная с этапа подготовки груза к перевозке, а именно тщательная проверка как самого груза, так и его документов.

Транспортировка опасных грузов регулируется особым соглашением о международной дорожной перевозке опасных грузов – ДОПОГ. Это единый европейский документ, который на Западе обозначается ADR (European Agreement on Transport of Dangerous Goods on Road). Согласно ДОПОГ DRG принято классифицировать на классы и подклассы следующим образом:[1]

Таблица 1. Классификация опасных грузов

№ класса	Наименование класса
1	Взрывоопасные вещества/ Explosives
2	Газы/ Gases
3	Горючие жидкости/ Flammable liquids
4	Горючие твердые вещества. Самовозгорающиеся вещества/ Flammable solids. Substances liable to spontaneous combustion
5	Окислители. Органические пероксиды/ Oxidizing substances. Organic peroxides
6	Токсичные и инфекционные вещества/ Toxic and Infectious substances
7	Радиоактивные вещества/ Radioactive materials
8	Коррозийные вещества/ Corrosives
9	Прочие опасные грузы/ Miscellaneous DRG

Очень важно понимать, что класс опасности и степень опасности - это разные понятия. Класс опасности не есть его степень то, есть грузы 6-ого класса не менее опасны, чем грузы, относящиеся к 1-ому классу опасности, поэтому ни в коем случае нельзя на основе номеров классов сравнивать их степени. [2].

Перевозка опасных грузов должна соответствовать определенным требованиям к персоналу, который осуществляет такую перевозку, транспортным средствам, задействованным в данном процессе. Пару слов о каждом из них.

Требования к участникам, осуществляющим перевозку опасных грузов (помимо прочих необходимых товаросопроводительных документов) подразумевают наличие у них документов, которые подтверждают прохождение соответствующего обучения по работе с данной категорией грузов. Непосредственно при таких перевозках у каждого водителя ТС с опасным грузом должна быть лицензия, разрешающая транспортировать данный груз, а в случае перевозки особо опасных грузов разрешение Министерства транспорта. Пункт 5 ППОГ отображает список всех требований к персоналу, осуществляющему перевозку опасных грузов.

В отношении транспортных средств также устанавливаются требования. В первую очередь, связанные с системой информирования об опасности: определенная окраска и размещение надписей на ТС, аварийные карточки и многое другое. Также средствам, осуществляющим перевозку, необходимо иметь запас хода без дозаправки не менее, чем на 500 км, в случаях перевозки на большие расстояния подвижной состав должен оснащаться дополнительным баком. Допуск подвижного состава к перевозке опасных грузов осуществляется органами ГАИ.

Практика показывает, что причинами большинства дорожно-транспортных происшествий и аварий при перевозках данного вида является человеческий фактор, поэтому транспортные организации, на которых возлагается такая ответственность, особенно тщательно подходят к подбору персонала [3].

В данной статье рассмотрены только минимальные требования, предъявляемые к организации перевозок опасных грузов. Нужно отметить, что для уменьшения риска необходимо их соблюдать в комплексе, поэтому не стоит пренебрегать ни одним из пунктов даже теми, которые, на первый взгляд, казались бы не столь значительными.

Использованные источники:

1. Приказ Минтранса РФ от 08.08.1995 N 73 (ред. от 14.10.1999) «Об утверждении Правил перевозки опасных грузов автомобильным транспортом» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.1995 N 997).
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2011 N 272 (ред. от 03.12.2015, с изм. От 17.05.2016) «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом».
3. "Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных

грузов" (ДОПОГ/ADR) от 30.09.1957 (заключено в г. Женева).

УДК 551.5

Казачкова Ю.С.

студент

Холматов Ш.Р.

студент

Санкт-Петербургский государственный университет

Россия, г. Санкт-Петербург

МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ УСТОЙЧИВОЙ РАБОТЫ ВЕТРОГЕНЕРАТОРОВ НА ПРИМЕРЕ ИСЛАНДИИ

Аннотация:

В данной работе на основе данных метеорологических станций в Исландии был произведен анализ синоптических ситуаций и выявлены причины а) долгой безветренной погоды на территории страны б) сильных штормовых ветров. Было установлено, что реанализ дает очень приблизительную ветровую оценку обстановки данного региона из – за довольно большого пространственного разрешения сетки (0.7 градуса).

Ключевые слова: ветрогенератор, альтернативная энергетика, Исландия, носитель энергии, реанализ.

Kazachkova Ju.S.

student

St. Petersburg State University

Russia, Saint-Petersburg

Kholmator Sh.R.

student

St. Petersburg State University

Russia, Saint-Petersburg

METEOROLOGICAL SUBSTANTIATION OF THE SUSTAINABLE WORK OF VETROGENERATORS ON THE EXAMPLE OF ICELAND

Annotation:

In this work, based on the data of weather stations in Iceland, an analysis of synoptic situations was made and the reasons for a) long windless weather in the country b) strong storm winds were identified. It was found that reanalysis provides a very rough estimate of the situation in the region due to the rather large spatial resolution of the grid (0.7 degrees).

Keywords: wind generator, alternative energy, Iceland, energy carrier, reanalysis.

Мы все хотя бы раз в жизни задавались вопросом « Что же произойдет, если все природные ресурсы, обеспечивающие выработку энергии исчерпаются?». Весь окружающий нас мир, так или иначе, существует за счёт невозобновляемых источников энергии. Но уже сейчас можно сказать,

что человечество постепенно переходит к использованию иных носителей энергии. Так что же такое альтернативная энергетика? Когда говорят об альтернативной энергетике, то обычно имеют в виду сооружения по производству электрической энергии из возобновляемых источников, то есть солнечного света и ветра и т.д. Учёные всего мира возлагают большие надежды на эту относительно новую отрасль энергетике, потому как она имеет значительные преимущества по сравнению с традиционными источниками. Во-первых, альтернативная энергетика намного экологичнее, чем та, которую мы используем каждый день. Производство чистой энергии благодаря альтернативным источникам (энергия солнца, ветровая энергетика и т.д.) не сопровождается выбросом в атмосферу загрязняющих веществ, в отличие от традиционных методов получения энергии. Во – вторых, как правило, ветровые электростанции, как и солнечные установки, не занимают огромные территориальные площади, а так же вписываются в любой ландшафт местности. Также одним из главнейших преимуществ использования альтернативных источников энергии является тот факт, что энергия солнца или, к примеру, ветра, неисчерпаема. Более того, для некоторых районов, удаленных от крупных центров, использование альтернативных источников питания – самый менее затратный и удобный вариант для решения энергетической проблемы.

Всё больше и больше развитых стран сегодня говорят о том, что альтернативные источники энергии – это перспективнейшая отрасль развития энергетике в целом. Лидером во внедрении альтернативной энергетике в повседневную жизнь является США. Около 25 % мирового производства альтернативной энергии приходится на эту страну. Также такие страны как Германия, Китай, Бразилия и Испания являются ведущими в использовании новых технологий по производству альтернативной энергии. [2] К сожалению, Россия не так сильно преуспела в разработке альтернативных ресурсов, но все же и в нашей стране есть интересные проекты, связанные с использованием возобновляемой энергетике. Для России вопрос о развитии такой энергетике стоит довольно остро, и стоит сказать, что потенциал альтернативной энергетике в России ещё далёк до раскрытия. Во - первых, благодаря разработкам в отрасли альтернативной энергетике, будет решен вопрос об обеспечении энергией труднодоступных населённых пунктов России. Более того, повысится и автономность таких регионов. Они будут гораздо менее зависимы от завоза ресурсов из других частей страны. Так или иначе, в России уже существуют станции, вырабатывающие энергию из альтернативных источников. Например, в заливе Баренцева моря расположена единственная в России экспериментальная приливная электростанция, и хотя мощность ее невелика, однако ее постройка послужила толчком для создания новых проектов приливных электростанций, мощность которых, по предварительным данным, будет в десятки раз больше. Также в России есть довольно много примеров использования ветровых и солнечных электростанций. Но,

несомненно, больше других видов «иных» энергоресурсов развито использование гидроэлектростанций.

Несмотря на это, во всем мире сейчас особое внимание уделяется развитию ветровой энергетики, потому что преимущества ветроэнергетики очевидны. Ветер относится к возобновляемым источникам энергии, к тому же он распространен повсеместно, хоть и интенсивность его в зависимости от различных физико-географических и других особенностей различна, его не нужно «добывать». Россия, так же как и другие ведущие страны, проводит активные исследования в области ветроэнергетики. Для преобразования кинетической энергии ветра в механическую, а затем и в электрическую используют ветровые генераторы. По количеству вырабатываемой электроэнергии ветрогенераторы могут быть малыми (до 2 кВт), средними и большими (от 5 кВт и более). Также можно классифицировать ветровые турбины по направлению оси вращения. Бывают горизонтальные и вертикальные генераторы.

Для запуска ВЭУ требуется определенное минимальное значение вращающего момента лопастей, которое соответствует некоторому минимальному значению скорости ветра на уровне лопастей u_{min} . При скорости ветра, превышающей максимально допустимое значение для ВЭУ, определяемое техническими требованиями, эксплуатация ВЭУ становится не безопасной. В этом случае требуется развернуть лопасти относительно своей продольной оси таким образом, чтобы обеспечить резкое снижение ветровой нагрузки.

Зависимость мощности ВЭУ от скорости ветра схематически показана на рис. 1 [1]

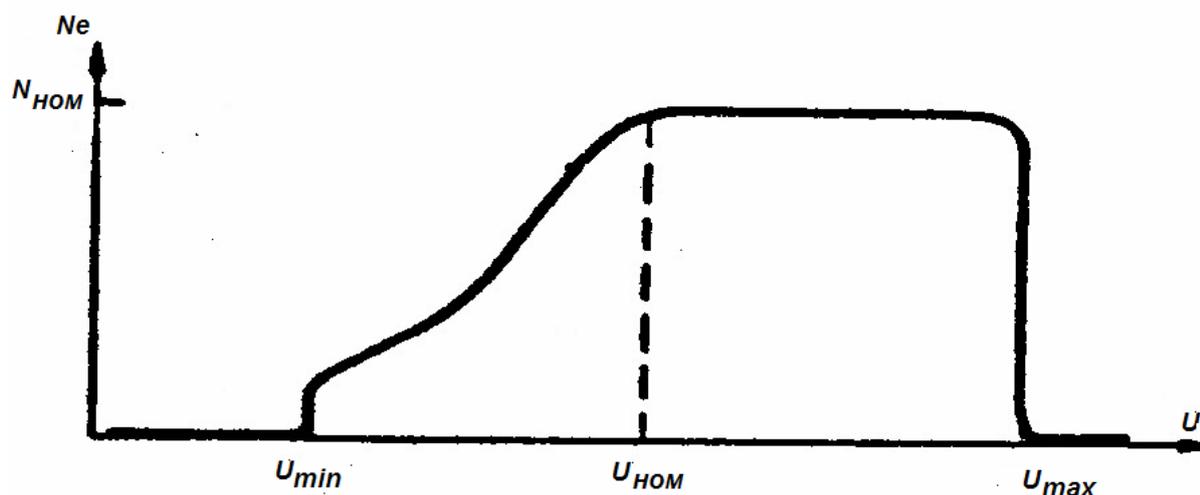


Рис. 1. Зависимость выходной мощности генератора ВЭУ N_e от скорости ветра u .

$N_{ном}$ - установленная мощность генератора

Основная задача моей работы состоит в том, чтобы, во-первых, написать программу, которая позволяла бы, учитывая потребность

пользователя в энергии, выраженной в кВт*ч, рассчитать параметры ветрогенератора (КИЕВ, высота ветрогенератора, радиус омываемой поверхности), которые смогли бы обеспечить пользователя достаточным количеством энергии. Во-вторых, На примере станции №1 «EGILSSTADIR» и станции №2«GRIMSSTADIR»в Исландии сравнить данные реанализа ERA-Interim и данные наблюдений на станции. В-третьих, провести анализ синоптической ситуации для долгой безветренной погоды и штормовыми ветрами на станциях.

Также на основе данных метеорологических станций в Исландии был произведен анализ синоптических ситуаций и выявлены причины а) долгой безветренной погоды на территории страны б) сильных штормовых ветров.

На примере «EGILSSTADIR» и «GRIMSSTADIR» в Исландии я сравнила данные реанализа ERA-Interim и данные реальных наблюдений на метеостанции и сделала вывод о том, что реанализ дает очень приблизительную ветровую оценку обстановки данного региона из – за довольно большого пространственного разрешения сетки (0.7 градуса). Данные реанализа могут быть полезны только для глобальных исследований процессов, происходящих в атмосфере и океане. А для локальных исследований регионов лучше воспользоваться наблюдениями на метеостанции.

Использованные источники:

1. Руководство по специализированному климатологическому обслуживанию экономики / под редакцией д-ра геогр. наук профессора Н.В.Кобышевой.
2. Era-interim Reanalysis [Официальный сайт]. – URL: <https://www.ecmwf.int/en/forecasts/datasets/archive-datasets/reanalysis-datasets/era-interim> (дата обращения 24.08.18).

Колесов В.А.
студент магистратуры
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный
университет имени М.В. Ломоносова»
РФ, г. Архангельск

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Аннотация: В статье рассмотрены основные технические проблемы оценки качества студенческих работ в условиях электронного обучения. Представлены технологические особенности разрабатываемой системы.

Ключевые слова: Электронное обучение, экспертная оценка, исследовательская работа, защита информации, технология блокчейн.

Kolesov V.A., student of master degree
"Northern (Arctic) federal University named after M.V. Lomonosov"
Russia, Arkhangelsk

INNOVATIVE POTENTIAL OF INTRODUCING BLOCKCHAIN TECHNOLOGY IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Abstract: The article considers the main technical problems of assessing the quality of student work in an e-learning environment. The technological features of the system being developed are presented.

Keywords: e-learning, expert evaluation, research work, information protection, blockchain technology.

В условиях модернизации образования особое значение приобретает инновационный процесс, являющийся следствием внедрения новых государственных образовательных стандартов, которые требуют от преподавателя улучшения качества образования, использование новых методов обучения и воспитания учащихся. Постепенно меняется роль образования в жизни человека, что придает дополнительное ускорение развитию инновационного процесса. Долгое время ориентиром образования являлось развитие знаний, умений, навыков, социальных способностей личности учащегося. Теперь образование ориентировано на развитие технологий и методов воздействия на личность, готовую и способную к саморазвитию и самоопределению [1].

В настоящее время наблюдается возрастающая роль информационных технологий в образовательном процессе. В связи с этим преподавателю необходимо учитывать возможности современных информационных технологий, следить за нововведениями в области методики, использовать преимущества новых технических решений в своей педагогической практике. Основные аспекты, включающие современную составляющую учебного процесса, представлены в двух понятиях: «электронное обучение» и «дистанционные образовательные технологии».

Согласно действующему законодательству, «под электронным обучением понимают организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников» [2].

К основным проблемам электронного обучения и дистанционным формам обучения можно отнести следующие:

1. Проблема получения независимой, объективной оценки качества студенческих работ в условиях отсутствия достаточной базы фактов и информации о ходе выполнения работы.

2. Проблема отсутствия доверия со стороны работодателей и научного сообщества при дистанционных формах реализации образовательных отношений.

2. Проблема отсутствия культуры заимствования при выполнении индивидуальных творческих заданий (проектов) учащимися.

Указанные проблемы являются следствием закрытой (субъективной) системы оценивания работ, при которой ключевым фактором является суждение чаще всего одного эксперта (преподавателя). Если используются электронные средства и дистанционные технологии, то преподавателю достаточно сложно оценить самостоятельность работы студента, так как отсутствует необходимая доказательная база, и нет возможности проконтролировать процесс выполнения работы, при этом фиксируется и проверяется только конечный результат. В случае классического образования предусмотрен механизм апелляции при возникновении спорных ситуаций между преподавателем и студентом. При дистанционном обучении данный механизм не может эффективно работать, так как недостаточно фактов, чтобы можно было однозначно утверждать, что конкретный учащийся выполнил работу самостоятельно. Отчасти данную проблему решает система «Антиплагиат ВУЗ». Система проверяет оригинальность текста законченной работы студента, но никак не контролирует промежуточные этапы выполнения работы. В таком случае автором работы является тот, кто первым прошел процедуру проверки на оригинальность и опубликовал работу. Следовательно, теоретически возможно, что в качестве автора исследовательской работы система может принять постороннего человека, не участвующего в творческом процессе.

Рассмотренные проблемы возможно решить, если использовать современные способы аутентификации личности студента и преподавателя,

собирать и надежно хранить промежуточную информацию о ходе выполнения работы студентом, использовать открытую архитектуру системы оценивания и современные программно-технические средства обеспечения учебного процесса. Для надежного хранения информации, а также подтверждения личности учащегося и проверяющего его работу эксперта необходимо использовать криптографические средства защиты информации, основанные на механизме цифровой подписи. Промежуточную информацию о ходе выполнения работы следует собирать автоматическим способом и помещать в криптографический контейнер для защиты от любых изменений. В дальнейшем на основании этой информации и невозможности её изменения становится возможным установить подлинность авторской работы и оценить её самостоятельность. Открытая архитектура системы должна обеспечить защиту от случаев предвзятого отношения со стороны эксперта при оценивании работы.

Руководствуясь данными тезисам, поставлена задача – разработать и внедрить в образовательный процесс информационную систему, которая реализует автоматический сбор и обработку доказательной (служебной) информации для оценки оригинальности студенческих работ и расследования случаев плагиата. Основная функциональная особенность разрабатываемой системы состоит в том, что реализуется возможность расследования случаев некорректного заимствования текстов, а не только выявления грубых нарушений авторских прав, как это делают многие существующие антиплагиат-сервисы. В значительной степени наличие усовершенствованной системы необходимо для реализации образовательных отношений в условиях электронного обучения и при использовании дистанционных образовательных технологий.

Основными техническими методами для решения поставленной задачи являются:

1. Методы обеспечения целостности информации (методы хэширования);
2. Методы проверки подлинности автора работы (цифровая подпись);
3. Методы логического связывания новой публикуемой информации с ранее проверенной подтвержденной информацией (основной принцип технологии блокчейн).

Технические решения, реализованные в технологии блокчейн, после проведения существенных модернизаций и разработки специализированных образовательных методик возможно использовать для организации защиты публикуемой авторской информации и борьбы с плагиатом [3].

Перечислим основные преимущества, которые может дать разрабатываемая технология для оценки качества исследовательской работы в условиях электронного обучения:

1. Позволит организовать надежную неразрывную связь между публикацией (исследовательской работой) и ее автором.
2. Предоставит надежную доказательную базу в случае возникновения

конфликтных ситуаций.

3. Обеспечит автоматизированный контроль правильности выполнения работы и фиксирование промежуточных результатов.

4. Позволит автоматизировать процесс поиска первоисточника.

5. Предоставит возможность формирования объективной детализированной оценки по отдельному автору, по отдельной публикации, части публикации (блоку информации).

6. Стимулирует автора соблюдать авторские права и корректно цитировать чужие работы (объективный индекс цитирования).

7. Предоставит возможность проверить оригинальность и оценить публикацию внешнему эксперту за счет открытой архитектуры системы.

Таким образом, можно заключить, что существуют широкие перспективы применения технологии блокчейн в сфере науки и образования, в том числе для защиты авторских работ от плагиата и проведения открытых объективных расследований во время процедуры установления авторства. Благодаря этому есть предпосылки перехода на новый качественный уровень информатизации образования.

Использованные источники:

1. Бекетова О. А. Инновация в образовании: понятие и сущность [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2014 г.). — СПб.: СатисЪ, 2014. — С. 1-2. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/105/5986/> (дата обращения: 30.08.2018).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации». Статья 16.

3. Колесов В.А. Использование технологии блокчейн в учебном процессе для защиты интеллектуальной собственности // Дистанционные образовательные технологии Материалы II Всероссийской научно-практической интернет-конференции. – Симферополь: «Издательство Типография «Ариал», 2017. – С. 343-347.

*Колосова А.В.
студент магистратуры 2 курса
направление подготовки: Педагогическое образование
программа подготовки: «Управление дошкольным и
дополнительным образованием детей»
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Россия, г. Барнаул*

**ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС ДО**

Аннотация. Рассматривается процесс повышения уровня компетентности воспитателей дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО. Под развитием методической компетентности воспитателей понимается процесс развития личности воспитателя в методическом плане в условиях реализации ФГОС ДО.

Ключевые слова: воспитатель, компетентность, дошкольная образовательная организация, ФГОС ДО, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

*Kolosova A.V.
graduate student
2nd year, field of study: Pedagogical education
The educational program: "Management of preschool and
additional education for children "
Federal State Budget Educational Institution of Higher Education
"Altai State Pedagogical University"
Russia, Barnaul*

**INCREASING THE LEVEL OF COMPETENCE OF TEACHERS OF
PEO IN THE FSES PE**

Abstract. The process of raising the level of competence of teachers of PEO in the FSES PE. Under the development of methodical competence of teachers refers to the process of development of the personality of the teacher in the methodical plan to FSES PE.

Keywords: teacher competence, PEO, FSES PE, increase of level of pedagogical personnel.

Центральным положением, определенным в национальной доктрине образования в Российской Федерации [2], является создание условий для развития и самореализации каждой личности как гражданина, формирование поколения, способного учиться на протяжении жизни. Формирование

педагога XXI века, способного осуществлять профессиональную деятельность, реализовывать образовательную политику как приоритетную функцию государства, обеспечивать развитие и самореализацию личности, удовлетворения ее образовательных потребностей, обеспечение профессионально-личностного развития является целью федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) [4].

В этих документах определяются основные составляющие образования: переподготовка (получение другой специальности на основе полученного ранее образовательно-квалификационного уровня и практического опыта), специализация (приобретение личностью способности выполнять основные задания и обязанности в пределах специальности), расширение профиля (повышение квалификации - приобретение лицом способности выполнять дополнительные задания и обязанности в пределах специальности), стажировка (приобретение личностью опыта выполнения задач и обязанностей определенной специальности).

Сегодня социуму необходимы воспитатели, готовые меняться и приспосабливаться к новым потребностям жизни, оперировать и управлять информацией, активно действовать, быстро принимать решения, учиться на протяжении жизни. А это значительно зависит не от полученных знаний, умений и навыков, а от неких дополнительных качеств, для обозначения которых используются понятия компетенция и компетентность, которые наиболее полно отвечают современному пониманию цели образования.

Возможности активизации обучения в условиях внедрения ФГОС ДО заключаются не только в изучении новейших методов обучения, а в их применении в соответствующей деятельности педагога.

Организация повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) в условиях ФГОС ДО позволяет учесть специфику работы воспитателя во время разработки и проведения стационарного и заочного курса для педагогических работников; широко использовать разнообразные формы стационарного обучения, которые учитывают специфику профессиональной деятельности воспитателей системы дошкольного образования; побуждать воспитателей к активной самостоятельной работе с целью овладения новыми знаниями и методиками обучения; моделировать и решать педагогические ситуации, что способствуют совершенствованию эмоциональной и волевой сфер личности воспитателя, его педагогической техники, педагогических умений и личностных качеств [2, с. 159].

Современная система дошкольного образования направлена на решение сложных задач переподготовки квалифицированных педагогов в соответствии с потребностями образования государства и соответствующей системы дошкольного образования с учетом склонностей, предпочтений, выбранного уровня квалификации, мировоззрения. Это побуждает

педагогическое сообщество к поиску новых подходов к организации учебно-воспитательного процесса, усовершенствования содержания и структуры, форм и методов организации учебно-познавательной деятельности будущих педагогических кадров, внедрение современных педагогических технологий обучения.

В современном образовании результат профессиональной переподготовки рассматривается в категориях «компетенция» и «компетентность». Под «компетенцией» понимается заданное требование к образовательной подготовке (стандарт), описание полномочий, определение сферы деятельности, потенциальную возможность личности. В психолого-педагогической литературе «компетентность» определяется как подготовленность и способность субъекта труда к выполнению задач и обязанностей повседневной деятельности [3, с.114]. В ее структуре традиционно выделяют знания, умения, ценности, отношение и опыт поведения.

Профессиональная компетентность - вид компетентности, которая характеризует личность в контексте выполнения ею профессиональных обязанностей. Специфика структуры профессиональной компетентности воспитателя заключается в учете профессионально значимых качеств личности. Профессиональная компетентность воспитателя ДОО характеризует его способность выполнять профессиональные задачи деятельности на основе профессиональных знаний и умений, которые интегрируются с развитием личностных профессионально значимых качеств, среди которых ведущими являются любовь к детям, сочетаемая с требовательностью, эмпатией и коммуникативностью.

Профессиональные компетенции воспитателя ДОО определены в ФГОС ДО. К числу таких компетенций относятся: оздоровительно-профилактическая, диагностико-прогностическая, планирующая, учебно-развивающая, воспитательная, коммуникативная, просветительская, организационно-педагогическая, контролирующая, а также самосовершенствования. Уровни компетентности характеризуются степенью положительного воздействия личности на окружающую действительность. Чем выше уровень профессиональной компетентности педагога, тем он глубже оказывает влияние на окружающую среду (через своих воспитанников, их родителей, других людей). Это связано как с увеличением объема знаний, опыта, функций профессиональной деятельности, так и с расширением полномочий личности.

Учитывая современность, одна из ведущих задач административного аппарата ДОО в вопросах повышения уровня подготовки специалистов дошкольного образования - создать условия, которые обеспечивают особый подход к решению образовательных задач, учитывают вышеуказанные факторы, стимулирующие развитие мастерства педагога, способствуют повышению его методической компетентности [1, с.411].

Среди направлений повышения уровня профессиональной

компетентности современного воспитателя ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО можно выделить следующие: активизация личностно-профессионального развития; мотивация и стимулирование инициативы; развитие инновационных ресурсов учреждения; создание условий для качественного совершенствования корпоративной культуры; обогащение образовательного пространства актуальной информацией.

Сущность личностного развития заключается в том, что субъекты образования приобретают способность осознавать познавательные мотивы, превращать обучение во внутреннюю потребность, а творческое переосмысление действительности становится ведущим. Именно компетентностный подход позволяет соединить задачи личностного и профессионального развития.

На основании анализа вышесказанного, можно сделать вывод о том, что повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей дошкольных образовательных организаций обеспечивает их способность к распознаванию и решению проблем, возникающих в ходе педагогической деятельности.

Использованные источники:

1. Башинова С.Н. Достижения дошкольных образовательных организаций республики Татарстан в ходе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования / С.Н. Башинова, Р.И. Латыпова // Воспитание и обучение детей младшего возраста. - 2016. - № 5. - С. 411-412.
2. О национальной доктрине образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751. - URL: <https://rg.ru/2000/10/11/doktrina-dok.html/> (дата обращения: 24.04.17).
3. Симоненко А.В. Модель развития профессиональной компетентности воспитателей дошкольных образовательных учреждений / А.В. Симоненко // В сборнике: Развитие гуманитарной науки в современном социокультурном пространстве сборник статей. - 2015. - С. 158-161.
4. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования [Электронный ресурс]: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155. – URL: <http://base.garant.ru/70512244/> (дата обращения: 24.04.17).
5. Чупаха И.В. Формирование методической компетентности воспитателя дошкольного образовательного учреждения при внедрении и реализации ФГОС ДО / И.В. Чупаха // Сборник научных трудов по материалам V ежегодной Международной заочной научно-практической конференции. - 2015. - С. 113-119.

*Коршунова А.М.
студент магистратуры 2 курса
Институт прокуратуры
Московский государственный юридический университет имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)
Россия, г. Москва*

**ПОЛНОМОЧИЯ ПРОКУРОРА ПО НАДЗОРУ ЗА
ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ И
ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ**

Аннотация: Настоящая статья посвящена исследованию полномочий прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия, а также необходимости более тщательного подхода в правовой регламентации функциональных обязанностей прокурора, его полномочий и средств прокурорского реагирования в целях обеспечения надлежащего уровня и законности расследования преступлений.

Ключевые слова: юриспруденция, прокурор, надзор прокурора, уголовное преследование, полномочия прокурора.

*Korshunova A.M.
student of master's degree
2 course, The Institute of prosecution
Kutafin Moscow State Law University (MSAL)
Moscow*

**POWERS OF THE PROSECUTOR TO SUPERVISE THE
PROCEDURAL ACTIVITIES OF THE BODIES OF INQUIRY AND
PRELIMINARY INVESTIGATION**

Annotation: This article is devoted to the study of the powers of the Prosecutor to supervise the procedural activities of the bodies of inquiry and preliminary investigation, as well as the need for a more thorough approach to the legal regulation of the functional duties of the Prosecutor, his powers and means of prosecutorial response in order to ensure the appropriate level and legality of the investigation of crimes.

Key words: jurisprudence, Prosecutor, supervision of Prosecutor, criminal prosecution, powers of Prosecutor.

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие – это одна из отраслей прокурорского надзора, закрепленная Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации». Выделение указанных полномочий в самостоятельную отрасль прокурорского надзора обусловлена, как верно указывали В. А. Кузьмин и Е. В. Китрова, тем, что при производстве предварительного расследования неизбежно затрагиваются, а иногда существенно ограничиваются права и

законные интересы граждан, гарантированные Конституцией РФ и другими законами¹.

Данная деятельность выступает дополнительной гарантией соблюдения законности, защиты прав и свобод человека и гражданина. В связи с реализацией указанных полномочий на практике возникает множество вопросов. В первую очередь, это связано с тем, что глава 3 раздела IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» лишь в общей форме определяет предмет надзора, не указывая на какие-либо конкретные полномочия прокурора. В ст. 30 указанного закона имеется лишь отсылка к уголовно-процессуальному законодательству и иным федеральным законам.

Прокурор в уголовно-процессуальном законодательстве занимает особое положение и осуществляет не только надзор, но и уголовное преследование от имени государства (ч. 1 ст. 37 УПК РФ).

Таким образом, прокурор является непосредственным участником той деятельности, за которой он должен осуществлять надзор. Также ему присущи и особые полномочия в сфере уголовно-процессуальной деятельности, которые выходят за пределы собственно надзорных полномочий. В ч. 2 ст. 37 УПК РФ регламентируются полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве, в связи с тем средства надзора, предусмотренные законом о прокуратуре, в данной области практически не применяются.

Полномочия прокурора, согласно ст. 37 УПК РФ, закрепляются как в отношении дознавателя, так и в отношении следователя. Указанные полномочия, хоть и содержатся в одной статье, весьма неоднородны. Безусловно, есть полномочия прокурора, касающиеся в равной степени, как следователя, так и дознавателя. В частности, в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 37 УПК РФ прокурор проверяет исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, а согласно п. 3 ч. 2 ст. 37 УПК РФ - требует от органов дознания и следственных органов устранения нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе дознания или предварительного следствия. Но в большей части ст. 37 УПК РФ касается полномочий прокурора в отношении дознавателя.

В отношении органов дознания полномочия прокурора носят властно-распорядительный характер. Прокурор непосредственно вмешивается в осуществление дознания и руководит им. Так п. 4 ч. 2 ст. 37 УПК закрепляет полномочия прокурора давать дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий. Следователю прокурор таких указаний давать не может, это прерогатива руководителя следственного органа в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 39 УПК РФ. Дать указания следователю о направлении расследования прокурор

¹ Генеральная прокуратура РФ [Официальный сайт]. – 2018. - Режим-доступа: <http://genproc.gov.ru>.

уполномочен только лишь в ходе проверки законности и обоснованности решений следователя или руководителя следственного органа об отказе в возбуждении, приостановлении или прекращении уголовного дела, согласно п. 5.1 ч. 2 ст. 37 УПК РФ, например, отменяя незаконное постановление о приостановлении уголовного дела.

Кроме того, при принятии органами дознания отдельных процессуальных решений, они должны быть согласованы с прокурором или утверждены им. Примерами могут служить п. 5 ч. 2 ст. 37 УПК РФ, в соответствии с которым прокурор дает согласие дознавателю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении меры пресечения либо о производстве иного процессуального действия, которое допускается на основании судебного решения, а также п. 13 ч. 2 ст. 37 УПК РФ, уполномочивающий прокурора утверждать постановление дознавателя о прекращении производства по уголовному делу. А в отношении органа предварительного следствия указанные полномочия принадлежат руководителю следственного органа, прокурор может вмешаться только после принятия следователем процессуального решения, проверяя его законность и обоснованность. Это обусловлено процессуальной самостоятельностью, которой следователь обладает, а дознаватель нет. То есть полномочия прокурора в отношении следователя были сокращены с последующей передачей их руководителю следственного органа. Тем не менее, перераспределение полномочий между прокурором и руководителем следственного органа никак не повлияли на повышение процессуальной самостоятельности следователя. Все, что ранее требовало согласия прокурора, теперь требует согласия руководителя следственного органа. Реального усиления процессуальной самостоятельности следователя так и не произошло².

При производстве дознания прокурор оперативно пресекает возможные нарушения законодательства, а на предварительном следствии вынужден исправлять совершенные ошибки, что негативно складывается на расследовании уголовных дел и проведении доследственных проверок следователями. У прокурора недостаточно полномочий для продуктивного надзора за предварительным следствием. Это, в том числе, можно увидеть на примере решений следователя о приостановлении и прекращении уголовного дела (уголовного преследования). Если указанные решения незаконны, прокурор в соответствии с п. 5.1 ч. 2 ст. 37, ч. 1.1 ст. 211, ч. 1 ст. 214 УПК РФ отменяет постановления следователя или руководителя следственного органа, но сам возобновить производство по уголовному делу не уполномочен, поэтому допущенное следователем нарушение он может только выявить. В результате на практике возникает проблема: нарушение выявлено, но не всегда или не своевременно устранено. В то же время в

² Бушковская Е. Н. Некоторые вопросы реализации полномочий прокурора в досудебном производстве // Пробелы в российском законодательстве. - 2010. - № 2. - С. 251.

отношении дознавателя у прокурора таких сложностей не возникает. Данный вопрос исследовала К. А. Таболина, которая отмечала, что такое положение закона представляется нелогичным: как приостановленное дознание может быть возобновлено прокурором (ч. 3.1 ст. 223 УПК РФ), так и прекращенное дознавателем уголовное дело может быть возобновлено на основании решения прокурора (ч. 1 ст. 214 УПК РФ). При этом, в отличие от прокурора, руководитель следственного органа не ограничен правом возобновления производства по делу в связи с отменой соответствующего постановления следователя (ч. 2 ст. 211, ч. 1 ст. 214 УПК РФ)³.

В УПК РФ нет разделения на надзорные и не надзорные полномочия прокурора, т. к. оба указанных направления его деятельности тесно взаимосвязаны. К процессуальным полномочиям прокурора можно отнести право проверять законность действий поднадзорных органов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, право проверки уголовного дела и получения копий всех постановлений по делу, касающихся принятия процессуальных решений, обязанность рассматривать и разрешать жалобы участников процесса на процессуальные действия или решения поднадзорных органов, участвовать в судебных заседаниях на досудебном производстве, вызывать граждан и должностных лиц поднадзорных органов для дачи объяснений по вопросам нарушения законодательства.

При проверке уголовного дела, прокурор руководствуется ч. 2.1 ст. 37 УПК РФ. Для истребования дела из поднадзорного органа прокурору требуется направить мотивированный письменный запрос. Поводами к написанию такого запроса могут служить, в том числе обращения граждан, общественных организаций, органов власти, а также публикации в СМИ. Однако прокурор ограничен в полномочиях. В целях выявления нарушений он должен мотивированно обратиться к поднадзорному субъекту, чтобы последний предоставил материалы уголовных дел и доследственных проверок. То есть при выявлении нарушений прав и свобод участников уголовного судопроизводства прокурор вынужден столкнуться с препятствием в виде данного запроса, для ответа на который поднадзорным еще потребуется время, что сказывается на оперативности процесса. На данный момент обращал внимание А. В. Спирин, который отмечал, что одним из наиболее существенных замечаний является «ущербность», противоречие самой природе прокурорского надзора такого подхода, при котором необходима мотивировка (обоснование) от субъекта, осуществляющего надзор, для того, чтобы поднадзорный субъект согласился «допустить» его к исполнению обязанностей⁴. Действительно, в такой ситуации теряется смысл прокурорского надзора. Например, руководителю

³ Таболина К. А. О необходимости усиления роли прокурора в процедуре возбуждения и расследования уголовных дел // Вестник университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - 2018. - № 2 – С. 137.

⁴ Спирин А. В. Какими должны быть полномочия прокурора по истребованию уголовных дел и материалов проверок? // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2015. - № 1 (31). - С. 3.

следственного органа для изучения материалов уголовных дел и доследственных проверок достаточно всего лишь устного указания, тогда как у прокурора («ока государева») фактически связаны руки.

В ходе ознакомления с материалами уголовного дела проверяется законность и обоснованность всех процессуальных решений органов дознания и предварительного следствия. Рассматривая и разрешая жалобы участников уголовного судопроизводства, прокурор проверяет соответствие закону процессуальных решений дознавателя и следователя, принимает установленные законом меры реагирования в случае обнаружения нарушений.

Участию прокурора в судебных заседаниях на досудебном производстве придается большое значение. При личном участии прокурора в судебных заседаниях, он имеет возможность самостоятельно и незамедлительно сообщить суду о своем несогласии с решениями и действиями поднадзорных органов, а также своевременно обжаловать судебные решения. Однако на практике это не всегда осуществимо. В суде при избрании меры пресечения обвиняемому в виде заключения под стражу прокурор поддерживает или не поддерживает ходатайство следователя. То же самое происходит и при рассмотрении ходатайства следователя о продлении обвиняемому срока содержания под стражей. Как правило, прокурор поддерживает указанные ходатайства следователя. Но прокурор может и не согласиться, что бывает реже. И в связи с этим в практической деятельности возникает вопрос - вправе ли суд удовлетворять ходатайство следователя вопреки позиции прокурора, высказанной в судебном заседании? Ответ на этот вопрос, к сожалению, положительный. Как показывает судебно-следственная практика, мнение прокурора, не поддержавшего ходатайство следователя, не является обязательным для суда⁵. Примерами могут служить решения судов Нижегородской области, отмеченные в выступлении первого заместителя прокурора области Р. А. Шахнавазова на всероссийской межведомственной научно-практической конференции: так, судьи в 2009 г. удовлетворили три, а в 2010 г. два ходатайства следователей, не поддержанные прокурором в судебном заседании⁶.

В целях устранения нарушений законодательства, допущенных при производстве дознания, прокурор имеет право направлять в уполномоченные органы требование об устранении нарушений законности, отменять решения указанного органа, выносить представление об устранении нарушений закона, признать полученные доказательства недопустимыми, вернуть

⁵ Табакова М. А. Пробелы правового регулирования учета позиции прокурора при применении заключения под стражу в качестве меры пресечения // Пробелы в российском законодательстве. – 2012. - № 2. - С. 208.

⁶ Шахнавазов Р. А. Процессуально-правовые основания внесения в суд ходатайства о применении меры пресечения и продления срока содержания под стражей // Судебная защита прав и свобод человека и гражданина при применении мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста: материалы Всероссийской межведомственной научно-практической конференции. - Н. Новгород, НКИ, 2011. - С. 293.

уголовное дело дознавателю или следователю.

Однако можно отметить недостаточную регламентацию полномочий прокурора по надзору за органами дознания и предварительного следствия на уровне федерального законодательства. Многие положения раскрываются или закрепляются лишь в приказах Генерального прокурора РФ или складываются в ходе осуществления практической деятельности. В связи с этим необходимо внесение изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» и расширение положений о рассматриваемом виде надзора в указанном законе, а также их унификация.

К сожалению, следует констатировать, что выполнять свою прямую обязанность – осуществлять надзор за выполнением предписаний закона на досудебных стадиях уголовного процесса прокурору объективно не всегда представлялось возможным. Это происходит в силу активного изменения современного законодательства, произошедшего за последние годы, в результате которого не остались без внимания и полномочия прокурора в сфере досудебного производства. Это в большей степени касается полномочий прокурора в отношении следователя, который в настоящее время наделен процессуальной независимостью в результате реформы уголовно-процессуального законодательства, проведенной в 2007 г.

Подводя итог вышесказанному, хотелось бы отметить, что, несмотря на все законодательные нововведения, полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве до сих пор остаются неоднородными по своему содержанию, а относительно следователя и явно недостаточными. Прокурор не всегда может в полной мере осуществлять надзор за законностью процессуальной деятельности следователя в силу нехватки полномочий. Прокурор вынужден исправлять нарушения следователя на заключительных этапах предварительного следствия, когда уже не все может быть исправлено, или писать мотивированные запросы в процессе расследования уголовного дела, на которые вынужден ждать ответ. В результате страдают оперативность и качество расследования, которые руководитель следственного органа по тем или иным причинам не может обеспечить в ходе осуществления процессуального контроля за следователем. Напротив, до реформы уголовно-процессуального законодательства 2007 г. таких проблем не возникало.

Таким образом, достигнуть цели повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, будет возможно только в том случае, если законодатель будет учитывать ретроспективу развития процессуального статуса прокурора в уголовном судопроизводстве, с учетом как негативного, так и позитивного влияния данных изменений на правовой статус участников уголовного судопроизводства.

Использованные источники:

1. Бушковская Е. Н. Некоторые вопросы реализации полномочий прокурора в досудебном производстве // Пробелы в российском законодательстве. –

2010. – № 2. - С. 250-252.

2. Спири́н А. В. Какими должны быть полномочия прокурора по истребованию уголовных дел и материалов проверок? // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2015. – № 1 (31). - С. 198-202.

3. Табакова М. А. Пробелы правового регулирования учета позиции прокурора при применении заключения под стражу в качестве меры пресечения // Пробелы в российском законодательстве. – 2012. № 2. - С. 207-209.

4. Таболина К. А. О необходимости усиления роли прокурора в процедуре возбуждения и расследования уголовных дел // Вестник университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 2. – С.129-138.

5. Шахнавазов Р. А. Процессуально-правовые основания внесения в суд ходатайства о применении меры пресечения и продления срока содержания под стражей // Судебная защита прав и свобод человека и гражданина при применении мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста: материалы Всероссийской межведомственной научно-практической конференции. - Н. Новгород, НКИ, 2011. - С. 290-296.

6. Генеральная прокуратура РФ [Официальный сайт]: гос. Учреждение. – 2018. - Режим-доступа: <http://genproc.gov.ru>.

*Коришунова А.М.
студент магистратуры 2 курса
Институт прокуратуры
Московский государственный юридический университет имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)
Россия, г. Москва*

**РЕТРОСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА
ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ И
ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ**

Аннотация: Настоящая статья посвящена ретроспективе развития института надзора прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел. Автор подразделяет основные тенденции развития надзора прокурора за досудебным производством на досоветский, советский и постсоветский периоды. В рамках указанной периодизации исследуется история становления прокурорского надзора за возбуждением и расследованием уголовных дел.

Ключевые слова: юриспруденция, прокурор, надзор прокурора, уголовное преследование, полномочия прокурора, история надзора прокурора.

*Korshunova A.M.
student of master's degree
2 course, The Institute of prosecution
Kutafin Moscow State Law University (MSAL)
Moscow*

**RETROSPECTIVE DEVELOPMENT OF PROSECUTORIAL
SUPERVISION OVER THE PROCEDURAL ACTIVITIES OF THE
BODIES OF INQUIRY AND PRELIMINARY INVESTIGATION**

Annotation: This article is devoted to the retrospective development of the Institute of supervision of the Prosecutor for the initiation and investigation of criminal cases. The author divides the main trends in the development of Prosecutor's supervision of pre-trial proceedings into pre-Soviet, Soviet and post-Soviet periods. Within the framework of this periodization, the history of the Prosecutor's supervision over the initiation and investigation of criminal cases is studied.

Key words: jurisprudence, Prosecutor, supervision of Prosecutor, criminal prosecution, powers of Prosecutor, history of supervision of Prosecutor.

Для исследования прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия необходимо обратиться к истории вопроса, а значит, к дореволюционному, советскому и постсоветскому этапам развития надзорных полномочий прокурора за предварительным расследованием.

Прокуратура была учреждена тремя указами императора Петра I: от 12 января 1722 г. о создании при Сенате должности генерал-прокурора и обер-прокурора, а также о введении прокурорской должности в каждой коллегии; от 18 января 1722 г. об установлении должности прокуроров в надворных судах; и от 27 апреля 1722 г. о должности генерал-прокурора. А. В. Спирин отмечает, что на этапе создания прокуратуры нельзя говорить об осуществлении ею какой-либо уголовно-процессуальной деятельности, по крайней мере, в современном понимании. В то время деятельность прокуратуры и генерал-прокурора носила характер того, что мы сейчас называем «общим надзором», то есть прокуратура была создана для того, чтобы осуществлять надзор за деятельностью Сената, казной, финансовой отчетностью. К тому же на тот момент еще не было должного регулирования досудебного производства, да и самих полномочий прокурора⁷. С. В. Корнакова и А. В. Чубыкин отмечают, что прокуратура при Петре I внесла существенный вклад в борьбу с беззаконием, в том числе надзирая за исполнением законов управленческим аппаратом. Выполняя функцию общего надзора, прокуратура вела наблюдение за соответствием законам деятельности и решений поднадзорных органов и должностных лиц, разрабатывала предложения по устранению нарушений законов и опротестовывала незаконные решения. За уголовными делами надзор осуществлялся по такому же принципу – соответствия деятельности и решений уполномоченных поднадзорных органов и их решений закону, а характерный для современного уголовного судопроизводства обвинительный элемент в деятельности прокуратуры отсутствовал. Вся надзорная деятельность прокуратуры сводилась к надзору за «ходом бумаг» и бюрократией⁸.

После смерти Петра I в период нестабильной ситуации в Российской империи, вызванной периодом дворцовых переворотов, прокуратура не только потеряла свои полномочия и значение, но и фактически была упразднена, а значит, и перестал действовать даже минимальный на тот момент надзор за процессуальной деятельностью предварительного расследования. Но императрица Анна Иоанновна, понимая необходимость существования прокуратуры для эффективного управления государством, восстановила должности прокуроров указом от 02 октября 1730 г. А генерал-прокурор Н. Ю. Трубецкой в циркулярном письме прокурорам от 21 мая 1740 г. фактически устанавливал их полномочия, уделяя особое внимание на соблюдение сроков расследования уголовных дел и содержания лиц под стражей⁹.

Следующим этапом развития прокурорского надзора за

⁷ Спирин А. В. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: монография. - М.: Юрлитинформ, 2016. – С. 7.

⁸ Корнакова С. В., Чубыкин А. В. Процессуальный статус прокурора в стадии возбуждения уголовного дела в российском уголовном процессе. - М.: Юрлитинформ, 2015. – С. 46.

⁹ Спирин А. В. Указ. соч. - С. 8.

предварительным расследованием стал 1767 г., когда впервые в России на прокуратуру было возложено осуществление государственного преследования. Так прокуроры были обязаны возбуждать преследование по публичным преступлениям, а также наблюдать за производством предварительного следствия¹⁰. Эта же тенденция нашла свое продолжение в циркулярном ордере генерал-прокурора Г. Р. Державина от 22 сентября 1802 г., который впервые закрепил за прокурорами надзор за следствием в качестве особой сферы контроля. Прокурор должен был всесторонне и беспристрастно исследовать обстоятельства дела и хода всего расследования¹¹.

В 1860-е гг. император Александр II проводил реформы уголовного судопроизводства, которые затронули и прокурорский надзор за предварительным расследованием. Так 8 июля 1860 г. было принято «Учреждение судебных следователей», которое определяло надзорные полномочия прокурора по отношению к следствию: судебный следователь должен был приступить к производству следствия и к исполнению отдельных по нему действий по письменным требованиям губернского прокурора и стряпчих (помощников и одновременно советников прокурора). Кроме того, о следствии, начатом по собственному усмотрению, а также об отправлении дела в надлежащее судебное место по окончании следствия следователь уведомлял стряпчего¹². Спустя 2 года, 29 сентября 1862 г. Александром II были утверждены «Основные положения преобразования судебной части в России», которые в основном были посвящены реформе судоустройства Российской империи. Тем не менее, в Части первой документа была глава VII «О прокурорах», которая помимо организационного устройства прокуратуры касалась и надзора за предварительным расследованием. В частности, ст. 3, 4 закрепляли разделение судебной и обвинительной властей, но при этом последняя, то есть выявление преступлений и преследование виновных была в руках прокуроров.

Это положение впоследствии развивалось в нормах Устава уголовного судопроизводства от 20 ноября 1864 г, которые закрепляли за прокурором осуществление функции уголовного преследования, в том числе посредством возбуждения уголовных дел (ст. 311 УУС), и обязанности по составлению заключения о предании обвиняемого суду (ст. 510, 519 и 520 УУС)¹³. А вот прекращать уголовные дела прокурор не мог, но имел право ходатайствовать об этом перед окружным судом. Помимо этого, Устав уголовного судопроизводства устанавливал организацию прокуратуры, ее

¹⁰ Буглаева Е. А., Виноцкий Л. В. Участие прокурора в ходе предварительного следствия. М.: Юрлитинформ, 2013. – С. 7-8.

¹¹ Прокурорский надзор : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под общ. Ред. О. С. Капинус; науч. Ред. А. Ю. Винокуров. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – С. 30.

¹² Там же. – С. 33.

¹³ Таболина К. А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел: история и современность // Актуальные проблемы российского права. - 2014. - № 11 (48). – С. 2575.

поднадзорных должностных лиц – судебных следователей, а также сущность обязанностей прокуроров, заключающуюся в «наблюдении (надзоре) за единообразным и точным применением законов». Следует заметить, что это положение актуально и в наше время.

Устав уголовного судопроизводства сформировал надзорные полномочия прокурора за предварительным расследованием как особую сферу деятельности прокурора, которая больше не составляла предмет общего надзора. Надзорные полномочия прокурора в отношении судебных следователей аккумулировались в одном акте, а не разрозненно появлялись в различных циркулярных письмах генерал-прокуроров, как это было до 1864 г. Эта модель прокурорского надзора просуществовала в почти неизменном виде вплоть до 1917 г. – до советского периода.

Советский этап в ретроспективе развития прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия ознаменовался ликвидацией прокуратуры, а заодно и судебных следователей, т. к. они считались буржуазными и угнетательскими элементами, чуждыми советскому обществу, что закреплялось декретом от 24 ноября 1917 г. № 1 «О суде». Тем не менее, надзор полностью исключить было нельзя, поэтому некоторые надзорные полномочия возлагались на местные и окружные суды, что регулировалось соответствующими декретами.

Однако впоследствии стало очевидно, что надзор не может функционировать в условиях правового вакуума, а у суда должна быть иная функция, не связанная с надзором за предварительным расследованием. В этой связи положением о прокуратуре, принятом 3-й сессией ВЦИК 28 мая 1922 г. была создана советская прокуратура. Конечно, это не был принципиально новый государственный орган. За основу был взят Устав уголовного судопроизводства, адаптированный к новой действительности. Указанное положение определяло роль и функции прокуратуры, включая надзор за органами дознания и предварительного следствия. Более детально правовой статус вновь созданной прокуратуры, включая надзорные полномочия в отношении производства предварительного расследования, определялся УПК РСФСР 1922 г. Проанализировав положения УПК РСФСР 1922 г., в частности ст. 9, 96, 100, 163, 189, 207, 208, 209, 216, можно прийти к выводу, что прокурор был уполномочен осуществлять надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия (например, надзор за соблюдением сроков производства предварительного следствия), а также возбуждать уголовное преследование, руководить предварительным расследованием (давать указания органам дознания о производстве процессуальных действий, а также следователю о направлении и дополнении следствия).

Принятый позднее УПК РСФСР 1923 г., не только сохранил надзорные полномочия прокурора в отношении предварительного расследования, закрепленные предыдущим кодексом, но и усилил их. Это можно

проследить на примере гл. XII УПК РСФСР 1923 г., посвященной мерам пресечения. В частности, следователь должен был сообщать прокурору о применении мер пресечения (ст. 146 УПК РСФСР 1923 г.), а предложение прокурора об избрании более легкой меры пресечения являлось обязательным (ст. 148 УПК РСФСР 1923 г.). Кроме того, устанавливался новый порядок обжалования действий следователя. Согласно ст. 212 УПК РСФСР 1923 г., прокурор должен был рассматривать жалобы участников уголовного судопроизводства на действия следователей, нарушающие их права. Тенденция к усилению прокурорского надзора, а также к сближению следствия и надзора, в итоге привела к включению следственного аппарата в прокуратуру в 1928 г., что обеспечило прокурору административные полномочия в отношении следователя, помимо прежних надзорных.

Далее Конституция РСФСР 1936 г. в ст. 113 закрепила за прокурором осуществление высшего надзора за точным исполнением закона в государстве, к чему несомненно относится и надзор за предварительным следствием. Кроме того, ст. 127 Конституция РСФСР 1936 г. определяла полномочия прокурора при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

Тенденция к усилению прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия продолжилась с принятием положения о прокурорском надзоре в СССР от 24 мая 1955 г. и Основ уголовного судопроизводства СССР от 25 декабря 1958 г. Так прокурор должен был осуществлять уголовное преследование виновных лиц, выявлять преступления (а в случае выявления последних возбуждать уголовные дела), строго следить за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства и исполнением органами дознания и предварительного следствия требований уголовно-процессуального законодательства. В случае нарушения прав и свобод при расследовании уголовных дел участники уголовного судопроизводства могли обжаловать решения должностных лиц прокурору. Прокурор также был вправе давать обязательные для исполнения письменные указания следователям и дознавателям¹⁴.

Идею судебной реформы 1950-х гг. применительно к уголовному судопроизводству законодатель выразил в УПК РСФСР 1960 г. Новый кодекс закреплял единые процессуальные формы для прокурорского надзора за законностью возбуждения уголовного дела и за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия, вне зависимости от органа, осуществлявшего предварительное расследование. К надзорным полномочиям прокурора относилась деятельность по руководству предварительным расследованием через право давать указания о расследовании преступлений, об избрании, изменении или отмене меры пресечения, а также по возвращению уголовных дел органу дознания и

¹⁴ Там же. – С. 2578.

следователю с указаниями о производстве дополнительного расследования. После принятия УПК РСФСР 1960 г. не было значительных изменений в надзорных полномочиях прокурора за предварительным расследованием, тем более если учитывать и то, что этот кодекс продолжал действовать и после распада СССР.

Таким образом, происходило последовательное усиление надзорных полномочий прокурора в отношении предварительного расследования в советский период, что привело в итоге к непосредственному руководству следственным аппаратом.

В постсоветский период ранее действовавшая концепция прокурорского надзора за предварительным расследованием подверглась критике. Считалось, что прокурору нельзя одновременно надзирать и осуществлять уголовное преследование в связи с тем, что таким образом в его руках сосредотачиваются неограниченные полномочия. Это нашло отражение в Концепции судебной реформы в РСФСР 1991 г., согласно которой за прокурором приоритетной признавалась функция расследования уголовных дел, для чего за ним закреплялись широкие полномочия на досудебной стадии производства по уголовному делу, в частности право возбуждения уголовного дела; присутствия при производстве следственных действий; дачи указаний органу дознания и следователю о направлении расследования, выяснении определенных обстоятельств, дополнении расследования, а термин «высший» по отношению к надзору исключался.

Тем не менее, законодатель пошел по иному пути. Так, согласно ч. 1 ст. 37 УПК РФ, прокурор закреплялся в качестве должностного лица, уполномоченного осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Объем полномочий прокурора по надзору за предварительным расследованием был достаточно широким.

Ситуация изменилась после проведения в 2007 г. реформы уголовно-процессуального законодательства. Федеральным законом от 05 июня 2007 г. № 87-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» законодатель существенно сократил надзорные полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью следователя, передав их руководителю следственного органа. Кроме того, сегодня прокурор не может, например, возбуждать уголовные дела, давать согласие следователю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, давать письменные указания (за исключением указаний при отмене незаконного постановления об отказе в возбуждении уголовного дела и при направлении уголовного дела для производства дополнительного следствия). Также следственный аппарат был выведен из состава прокуратуры, став сначала Следственным комитетом при

прокуратуре Российской Федерации¹⁵, а чуть позже - Следственным комитетом Российской Федерации¹⁶. Причины такого существенного изменения надзорных полномочий прокурора, вопрос о том, насколько они оправданы, не повлияют ли столь обширные полномочия руководителя следственного органа на качество расследования, а также какое положение было лучше – до 2007 г. или после, составляют предмет дискуссий юристов-практиков и ученых, что доказывает актуальность настоящего исследования.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 01 августа 2007 г. № 1004 «Вопросы Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации» (утратил силу).
3. Прокурорский надзор : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под общ. Ред. О. С. Капинус; науч. ред. А.Ю. Винокуров. — М.: Юрайт, 2014. — 639 С.
4. Буглаева Е. А., Веницкий Л. В. Участие прокурора в ходе предварительного следствия. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 216 С.
5. Корнакова С. В., Чубыкин А. В. Процессуальный статус прокурора в стадии возбуждения уголовного дела в российском уголовном процессе: монография. - М.: Юрлитинформ, 2015. - 200 С.
6. Спирин А. В. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: монография. - М.: Юрлитинформ, 2016. - 240 С.
7. Таболина К. А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел: история и современность // Актуальные проблемы российского права. – 2014. – № 11 (48). – С. 69-91.

¹⁵ Указ Президента РФ от 01 августа 2007 г. № 1004 «Вопросы Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

¹⁶ Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

*Мысякин А.А.
студент*

*Гончарова Д.С.
студент*

*Попова Н.С.
студент*

*Бардакова А.Ю.
студент*

*Алтайский государственный медицинский университет
Россия, г. Барнаул*

**ПРОБЛЕМА ВЫБОРА В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ.
КОМПОНЕНТЫ ВЫБОРА**

Аннотация: в статье проведен анализ современных работ в психологии на тему проблемы выбора. Были приведены основные черты современных взглядов на явление выбора и его компонентов.

Ключевые слова: Проблема выбора, человек, психология, компоненты выбора.

*Musyakin A.A.
student*

*Altai State Medical University
Russia, Barnaul*

*Goncharova D.S.
student*

*Altai State Medical University
Russia, Barnaul*

*Popova N.S.
student*

*Altai State Medical University
Russia, Barnaul*

*Bardakova A.Yu.
student*

*Altai State Medical University
Russia, Barnaul*

**THE PROBLEM OF CHOICE IN MODERN PSYCHOLOGY.
COMPONENTS OF CHOICE**

Abstract: in the article the analysis of modern works in psychology on a problem of a choice is carried out. The main features of modern views on the phenomenon of choice and its components were introduced.

Key words: The problem of choice, man, psychology, the components of choice.

Цель: провести анализ проблемы выбора в современной психологии, выявить основные компоненты выбора в психологии современного человека.

Современные люди существуют в среде, где есть перманентная необходимость выбирать. Можно сказать, что не только человек делает выбор, но и выбор меняет человека.

Выбор — разрешение неопределенности в деятельности человека в условиях множественности альтернатив [3].

В жизни современного человека складывается цепочка из выбора и его результатов, которые перетекают в друг друга [2]. Так, например, юноша выбирает себе профессию (выбирает университет и факультет), получает некую степень соответствия знаний и умений эталонным (оценка - результат) и в конце снова получает выбор из дальнейшего развития, применения навыков на практике или даже отказ от полученного (Например, аспирантура, устройство на работу по специальности или не по специальности соответственно). При этом стоит учитывать, что таких цепочек сотни тысяч в различных сферах быта (эстетический, социальный, экономический и тд.), и они все переплетаются, начинаются или обрываются.

Некоторые авторы, например, С. Мадди, выделяют только две формы выбора: в пользу прошлого или в пользу будущего [1]. При этом четко выделяются как положительные, так и отрицательные черты каждого из них. Будущее сопряжено с развитием, но из-за своей непредсказуемости может вызывать тревогу или боязнь результата [1]. Прошое же наоборот дает ощущение стабильности, привычности, но при этом вызывает постепенное чувство привыкания или даже ощущение неполной реализации своего потенциала [1].

Другие авторы, такие как Леонтьев, характеризуют выбор по его “цене” исходя из того, например, что, сказав “да”, отменяются все результаты, к которым привел бы ответ “нет” [2]. Такое перекрытие альтернатив приводит к тому, что многие не понимают или даже не могут принять грамотное решение не потому что не знают, чего хотят, а потому что не могут или не хотят отказываться от альтернатив, особенно когда несколько из них предлагают равно положительные, но диаметрально противоположные результаты [2]. Таким образом удобно определять сложность выбора, например, между положительным (делаешь работу – получаешь зарплату) и отрицательным (не делаешь – не получаешь) довольно прост (при отсутствии иных условий и факторов), а между положительным (делать приятную работу в удобных для себя условиях и без перенагрузки с умеренными результатами) и положительным (делать работу прилагая волевые усилия, перенапрягаясь с большими результатами) сложный и будет зависеть от окружения человека и его личности.

Шварц, например, описывал иные формы выбора, такие как максималистский и минималистский [3]. Первый как стремление к самому оптимальному, второй как поиск решений минимально восполняющих

потребность [3]. Например, максималист хочет выбрать самую дорогую или быструю (мощную и т.д.) машину, а минималист ту которая будет достаточна для его потребностей, т.е. такую в которой поместится семья и сможет обеспечить проезд ч/з город.

Тот же Леонтьев описывал так же как вариант – отказ от выбора как такого (Все само образуется), который с одной стороны нельзя однозначно отнести полностью, с другой стороны имеющим все характерные черты (такие как результат и отказ от альтернативных решений) [1].

Можно условно выделить следующие компоненты выбора:

1. Цель или направленность (Характеризует желаемый результат, наличие или наоборот отсутствие изменений.)
2. Цена (Выбор одного делает невозможным выбор другого.)
3. Ответственность (Принятие и осознание самого факта выбора и его последствий.)
4. Результат (Факт наличия изменений или предотвращения их возникновения).

Иными словами, выбор, это ситуация, при которой в пользу одного варианта, считаемого оптимальным, сознательно ограничиваются альтернативы, что приводит к определённым последствиям.

Выводы: в современной психологии нет единого мнения или универсального ответа дающего понимание механизма выбора, более того этот вопрос все расширяется за счет получения новых данных, особенно перспективна в это направлении нейропсихология.

Использованные источники:

1. S.R.Maddi. Personality theories: a comparative analysis Homewood, Ill: Dorsey Press, 1968. 539-P.
2. Леонтьев Д. А., Овчинникова Ю. Ю., Рассказова Е. И., Фам А. Х. Психология выбора. — М.: Смысл, 2015. — 463 с.
3. Шварц Б. Парадокс выбора. Почему «больше» значит «меньше» / Пер. с англ. - М.: Добрая книга, 2005. ~ 288 с.

*Ракова О.М.
студент 4 курса
факультет Архитектуры и дизайна
Нижегородский Государственный
архитектурно-строительный университет
Россия, г. Нижний Новгород*

АРХИТЕКТУРА СЕЛА – СТОИТ ЛИ ДВИГАТЬСЯ К СОВРЕМЕННОСТИ?

Аннотация: Статья посвящена проблеме современного села. Рассматриваются вопросы повышения комфортности среды и современной архитектуры.

Ключевые слова: архитектура, село, благоустройство.

*Rakova O.M.
student
4th year, faculty of Architecture and design
Nizhny Novgorod State University
of architecture and civil engineering
Russia, Nizhny Novgorod*

THE ARCHITECTURE OF THE VILLAGE – SHOULD WE MOVE TO THE MODERNISM?

Annotation: The article is devoted to the problem of modern village. The issues of improving the comfort of the environment and modern architecture are considered.

Key words: architecture, village, landscaping.

Совсем недавно в России появилась тенденция решения проблем в области архитектуры и создания комфортной среды. Но она коснулась только больших и средних населённых пунктов, тогда как сёла и деревни остаются в стадии развития дореволюционных образцов. И поэтому встаёт вопрос – нужно ли реанимировать Российское село? Куда ему двигаться, и стоит ли вообще делать шаги к другой жизни?

Для решения этого вопроса можно представить, что в одно из таких поселений пришла программа реновации. Пришла, и говорит: «Какие проблемы будем решать, граждане?»

А сельский житель ей ответит: «Нет дорог, вечером темнота, зимой скукота.»

Можно ли решить эти проблемы посредством архитектуры, а заодно ещё и отток населения в города уменьшить? Это покажет только практика, но мы всё же порассуждаем.

Я возьму за пример село Выдуманное. Население в нём около двухсот человек плюс летом приезжают дачники и гости – итого двести пятьдесят. Столько же жителей умещается в городской пятиэтажке. Что если взять и

построить на месте пятистенки жилой дом средней этажности, а на оставшейся территории разбить всякие сады? И красиво, и соседское товарищество процветает, и все живут в центре. Но может выйти и так, что сельчане просто повыбрасываются из окон своих новых квартир. Комфорт в этой идее есть, а где же свобода? Нужно учесть особое строение души сельского человека, привыкшего к просторам полей, природе и собственному дому с большим участком.

Хорошо, оставим жильё как есть и поиграем с архитектурой другого уровня. Общественным центром села, его душой является дом культуры. Обычно это каменное или деревянное здание времён Советов, в довольно плачевном состоянии, украшаемое только силами местных активистов. А что если сделать его не только центром притяжения, но и архитектурным акцентом? Чтобы и фотосессию возле него было не стыдно провести, и молодожёны приходили к дому культуры и вешали замочки/ленточки/поясочки, как к самому красивому месту в округе. Тогда и чистота поддерживалась бы, и культура по вечерам. А если устроить летний кинотеатр? Ведь обычного в сельских поселениях не бывает. Вот и расширение кругозора жителей. Такую площадку не так сложно организовать – навес на случай дождя, проектор, полотно и пуфы. Зато какая польза. Вечера для молодёжи не будут пропадать в бесполезных скитаниях по дорогам.

Следующая ступень преобразований – организация среды. Доступные детские площадки, места для отдыха, благоустроенный парк – в селе о таких простых для горожанина вещах мало кто слышал. Поэтому сложно организовать общественное пространство силами местных жителей – они не знаю почему это хорошо! А комфорт нужен даже если ты три раза в день доишь корову и кормишь скотину. А возле мест для отдыха можно и шкаф с книгами поставить. Вы просто представьте, что практически все сельские жители никогда не читали книги помимо школьной программы.

Что касается вандализма, с этим честно сказать дело плохо. Скорее всего в первый же летний месяц кто-то из приезжих пьяных ребят раздербанит скамейку, нарисует тэг на новой стене дома культуры и пометит своё присутствие на детской площадке. Здесь проблема куда глубже – в сознании людей, которые воспитали так себя и своих детей. А что может повернуть это сознание в русло созидания и творчества? Как раз такие изменения, которые я предлагаю выше. Замокнутый круг – строй, ломай, отремонтируй. Но если не начать менять – ничего не изменится.

Главное всё-таки менять с умом. Не нужно в сёлах России постмодернизма. Пусть будут народные мотивы, просторы, широта души, натуральные материалы. Это должны быть очень тонкие, нюансные объекты, работающие с контекстом.

Даже если просто поработать с освещением и зимой оборудовать хоккейную коробку и детский городок – люди уже поймут, что о них заботятся. И станут проявлять заботу в ответ.

Но по факту сегодня большинство сельских жителей не обогащают свой вкус, не интересуются новейшей архитектурой и каким-либо искусством вообще, они не видят новых возможностей для будущего развития там, где родились и живут. А ведь это 37.000.000 жителей России. Треть населения, большинство которого никогда не ходили в театр или на концерт. Я считаю, что село должно жить, и если нести культуру в массы, то не избирательно, а повсюду.

Использованные источники:

1. Лефевр А. ЛЗЗ Производство пространства / пер. с. фр. – М.:Strelka Press, 2015. – 432 с.

УДК 379.85

*Сарафанова А.Г.
научный сотрудник
кафедры рекреационной географии и туризма
географический факультет
Сарафанов А.А., к.техн.н.
научный сотрудник
кафедры рекреационной географии и туризма
географический факультет
МГУ имени М.В. Ломоносова
Россия, г. Москва*

СОСТОЯНИЕ АГРОТУРИЗМА В БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. Брянская область обладает огромным туристско-рекреационным потенциалом, позволяющий развивать агротуризм. Данный вид туризма способствует решению экономических проблем села. Так же за счет развития агротуризма на территории Брянской области можно увеличить въездной турпоток. В статье проанализированы показатели доли сельского населения, числа коллективных средств размещения и числа мест в них, протяженности автомобильных дорог, представленные Федеральной службой государственной статистики.

Ключевые слова: сельская местность, туризм, Брянская область, агропродукт, потенциал.

*Sarafanova A.G.
research associate of department of recreational geography and tourism
geographical faculty of Lomonosov Moscow State University
Russia, Moscow
Sarafanov A.A., Candidate of Engineering Sciences
research associate of department of recreational geography and tourism
geographical faculty of Lomonosov Moscow State University
Russia, Moscow*

CONDITION OF AGRITOURISM IN THE BRYANSKAYA OBLAST

Abstract. Bryanskaya oblast has huge tourist and recreational potential, the

agritourism allowing to develop. This type of tourism promotes the solution of economic problems of the village. Also due to development of agritourism in the territory of Bryanskaya oblast it is possible to increase inbound tourism flow. In article indicators of a share of country people, number of collective means of placement and number of places in them, the extents of highways presented by Federal State Statistics Service are analysed.

Keywords: rural areas, tourism, Bryanskaya oblast, agriproduct, potential.

Россия обладает огромным природным и человеческим потенциалом: 9% мировой продуктивной пашни, более 50% мировых черноземов, 20% мировой пресной воды, производство почти 9% мирового объема удобрений [1]. Зарубежный опыт развития агротуризма показывает его высокую социальную эффективность, выступая социальной программой для поддержки фермерских и крестьянских хозяйств [2]. Брянская область хоть и обладает необходимым туристско-рекреационным потенциалом для развития внутреннего и въездного туризма, пока относится к территориям со слабо развитым въездным турпоток.

Одним из направлений развития туризма, предложенных в Концепции развития туризма в Брянской области на 2015-2018 гг., значится разработка туров, связанных с непродолжительным отдыхом (отдых с семьей, пешие, конные и велосипедные прогулки). Кроме того, доля городского населения области составляет более 70%, что говорит о необходимости развития аграрного туризма [3]. В 2017 году сельское население составило 364,9 тыс. чел.

Удельный вес сельского населения в Брянской области неукоснительно падает, достигнув показателя в 29,9% в 2016 году (рис 1). Ощутимый скачок на 0,8% произошел в 2010 году, вызванным экономическим кризисом в России. Вероятно, в ближайшие годы спад продолжится, как и доля сельского хозяйства в структуре ВРП. Хотя развитие аграрных видов отдыха на территории области могло бы способствовать притоку населения и туристов в сельскую местность.

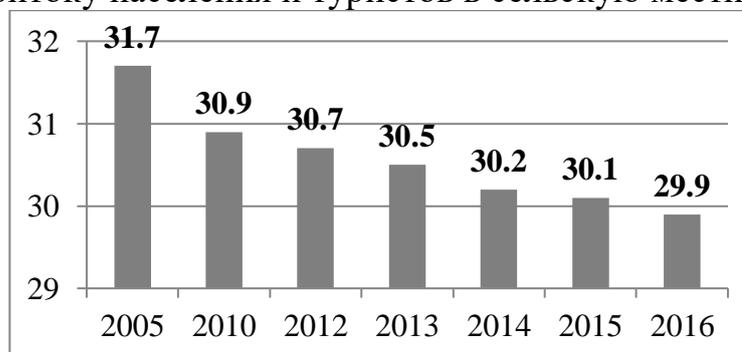


Рис. 1. Удельный вес сельского населения в общей численности населения, %

Источник: составлено автором по данным Росстата [6]

Доля сельского хозяйства в структуре ВРП Брянской области на 2015

год составила 13,8%, по прогнозам Стратегии социально-экономического развития Брянской области до 2025 года, утвержденной в 2008 году, к 2025 году она упадет до 10,7% [4]. Основную массу занятых в сельском хозяйстве составляют владельцы ферм и члены их семей [5].

Число коллективных средств размещения в сельской местности Брянской области в 2016 году составило 24 единицы, 2,8% от числа по Центральному федеральному округу (рис. 2). Такие достаточно низкие показатели для региона характерны на протяжении более чем трех лет.

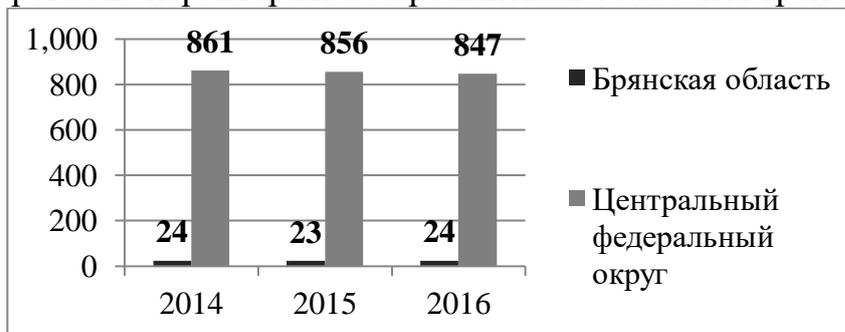


Рис. 2. Число коллективных средств размещения в Брянской области, ед.

Источник: составлено автором по данным Росстата [6]

В соответствии с количеством средств размещения невысокая доля и числа мест в них по Брянской области. 2826 единиц в 2016 году, всего на 27 единиц больше, чем в 2014 году (рис. 3). Это 3,4% от всего числа мест в средствах размещения в сельской местности по ЦФО.

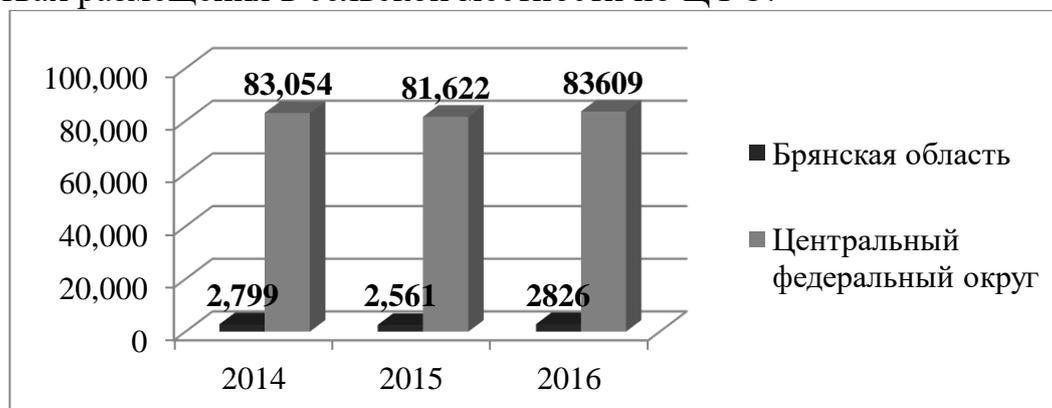


Рис. 3. Число мест в коллективных средствах размещения Брянской области, ед.

Источник: составлено автором по данным Росстата [6]

По Брянской области пролегает 1008 км эксплуатируемых железнодорожных путей. Автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием с каждым годом становится только больше, что отражается на динамике туристского спроса. 10885 км автодорог в 2016 году, что в 1,7 раз больше, чем в 2005 году (рис. 4).

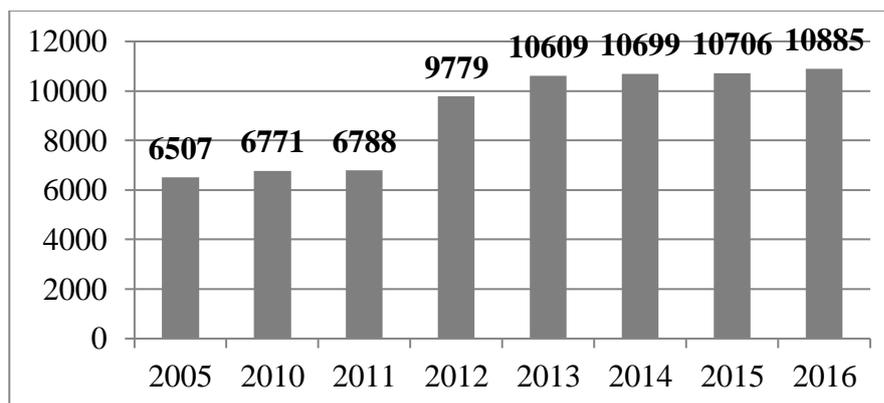


Рис. 4. Протяженность автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием, км.

Источник: составлено автором по данным Росстата [6]

Таким образом, агротуристские фермы могут принимать туристов, предлагая им полноценную туристскую услугу, обеспечивая проживание, питание и развлечения. Для самих фермеров развитие туристской составляющей их деятельности может служить дополнительным источником дохода для поддержания рентабельности своего хозяйства. Более того, наличие на ферме в летний период отдыхающих может в какой-то степени решить дефицит рабочей силы. При этом посильное участие отдыхающих в агропроизводстве может рассматриваться в качестве частичной или полной оплаты за рекреационные услуги.

Использованные источники:

1. Ушачев И.Г. Импортзамещение в агропромышленном комплексе России: тенденции, проблемы, пути развития // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2016. - №1;
2. Бандурин Р.А. Стратегия развития агроэкотуризма в Брянской области / Р.А. Бандурин // Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/strategiya-razvitiya-agroekoturizma-v-bryanskoj-oblasti> Проверено: 10.07.2018 г.;
3. О Концепции развития туризма в Брянской области на 2015 - 2018 годы // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/974037850> Проверено: 15.07.2018 г.;
4. Об утверждении стратегии социально-экономического развития Брянской области до 2025 года // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/974011062> Проверено: 15.07.2018 г.;
5. Природно-ресурсный потенциал развития агротуризма в Брянской области // Vuzlit.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://vuzlit.ru/376575/prirodno-resursnyy-potentsial-razvitiya-agroturizma-bryanskoj-oblasti> Проверено: 15.07.2018 г.;
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] –

УДК 379.85

Сарафанова А.Г.
научный сотрудник
кафедра рекреационной географии и туризма
географический факультет
Сарафанов А.А., к.техн.н.
научный сотрудник
кафедра рекреационной географии и туризма
географический факультет
МГУ имени М.В. Ломоносова
Россия, г. Москва

АГРОТУРИЗМ В ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. Перспектива развития туризма на сельских территориях связана с использованием различных подходов и моделей организации агротуризма с учетом природных, культурных и экономических условий. Развитие агротуризма в Ивановской области может стать перспективным направлением развития туристско-рекреационного потенциала территории. В статье проанализированы показатели доли сельского населения, количества коллективных средств размещения в сельской местности и числа мест в них, общей площади жилых помещений, представленные Федеральной службой государственной статистики.

Ключевые слова: аграрный отдых, туризм, Ивановская область, сельские территории, потенциал.

Sarafanova A.G.
research associate of department of recreational geography and tourism
geographical faculty of Lomonosov Moscow State University
Russia, Moscow
Sarafanov A.A., Candidate of Engineering Sciences
research associate of department of recreational geography and tourism
geographical faculty of Lomonosov Moscow State University
Russia, Moscow

AGRITOURISM IN IVANOVSKAYA OBLAST

Abstract. The prospect of development of tourism in rural territories is connected with use of various approaches and models of the organization of agritourism taking into account natural, cultural and economic conditions. Development of agritourism in Ivanovskaya oblast can become the perspective direction of development of tourist and recreational capacity of the territory. In article indicators of a share of country people, quantity of collective means of placement in rural areas and numbers of places in them, the total area of premises, presented Federal State Statistics Service are analysed.

Keywords: agrarian rest, tourism, Ivanovskaya oblast region, rural

territories, potential.

Причин для развития агротуризма достаточно, среди которых можно выделить запущенность инженерной и социальной инфраструктуры села и достопримечательностей, недостаточная транспортная доступность, отсутствие финансирования, отсутствие кадрового состава для организации отдыха агротуристов. В отличие от России, в западных странах агротуризм более развит. Фермеры приглашают городских жителей для проведения времени на рыбалке, в бане, на сборе урожая, в приготовлении домашнего хлеба, сыра, масла и варений. В России деревенские жители зачастую не могут пригласить к себе гостей из-за нехватки мест для размещения и его несоответствующего состояния.

Во многих странах развитие аграрного туризма стало главным направлением охраны и восстановления национальных сельских ландшафтов (сохраненные альпийские луга Швейцарии, мельницы и каналы Нидерландов, старые парки и виллы Италии) [3].

Ивановская область относится к густонаселенным регионам с заметным перевесом доли городского населения над сельским. Сельского населения в Ивановской области немного, 190,6 тыс. чел., что составляет 18,6% от общей численности населения (рис. 1). Это показывает возможность переориентации туристского спроса на аграрные виды отдыха и как следствие приток жителей в сельские территории.

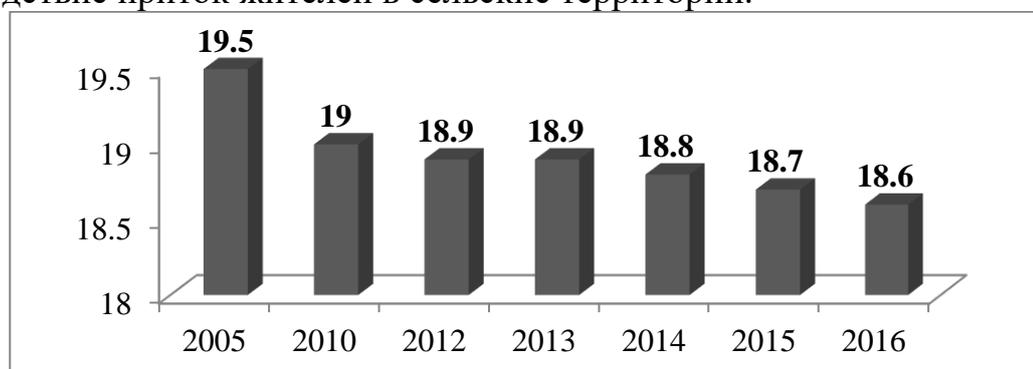


Рис. 1. Удельный вес сельского населения в общей численности населения, %

Источник: составлено автором по данным Росстата [4]

Коллективных средств размещения в сельской местности в Ивановской области достаточно мало, по количеству схожа с Брянской областью. При этом, если в 2014 году было 16 средств размещения, то в 2016 году их стала 21 единица. Достаточно медленными темпами идет рост коллективных средств размещения, на 5 единиц за 2 года (рис. 2).

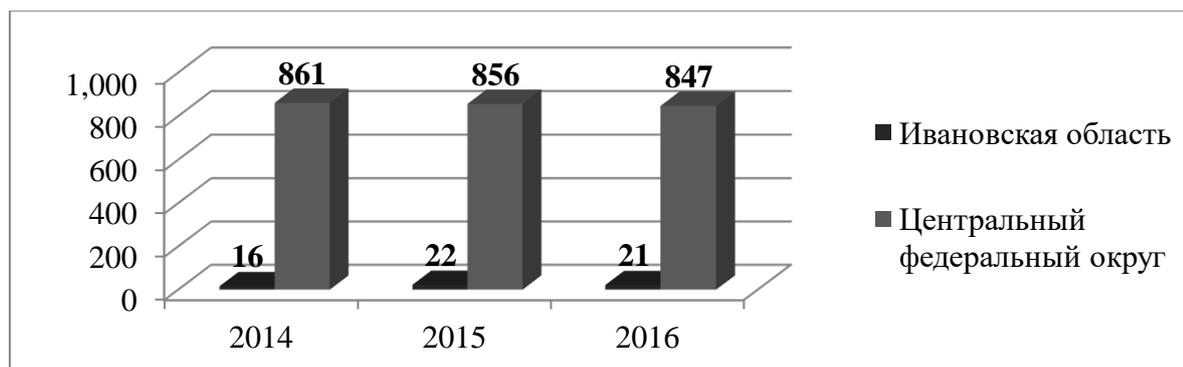


Рис. 2. Число коллективных средств размещения в Ивановской области, ед.

Источник: составлено автором по данным Росстата [4]

Развитие агротуризма на территории Ивановской области способствует привлечению инвестиций, строительству специализированных агротуристических комплексов, так как перестройка существующих усадеб под агротуризм оказывается в более проигрышном варианте, чем возведение новых объектов [3].

Число мест в коллективных средствах размещения в сельской местности, схоже с количеством в Костромской области. В 2015 году рост составил 44%, с 1376 единиц в 2014 году до 2452 единиц в 2015 году. В 2016 году количество койко-мест немного сократилось, на 42 единицы (рис. 3).

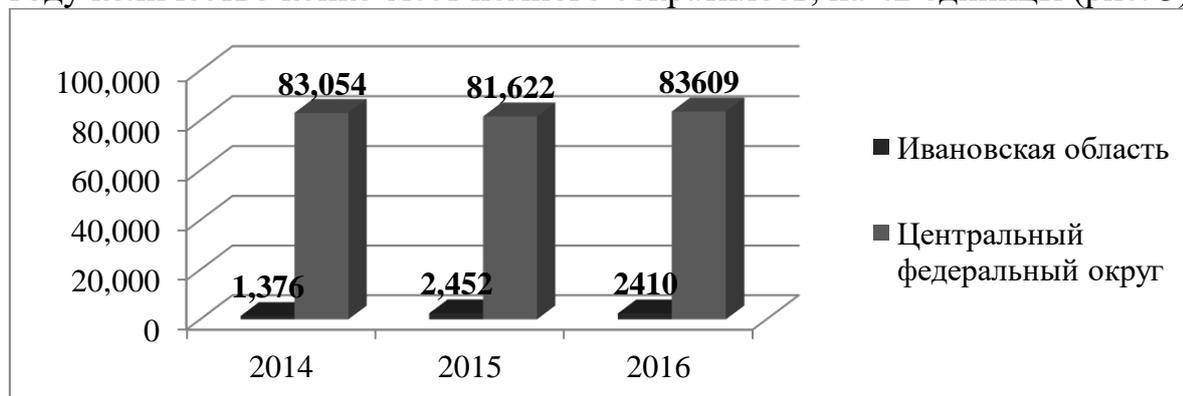


Рис. 3. Число мест в коллективных средствах размещения Ивановской области, ед.

Источник: составлено автором по данным Росстата [4]

Общая площадь жилых помещений в сельской местности, приходящаяся в среднем на одного жителя, постепенно растет. За 7 лет рост составил 7,2%, с 26,9 м² в 2010 году до 29 м² в 2016 году. В среднем каждый год площадь увеличивается на 0,35 м² (рис. 4).

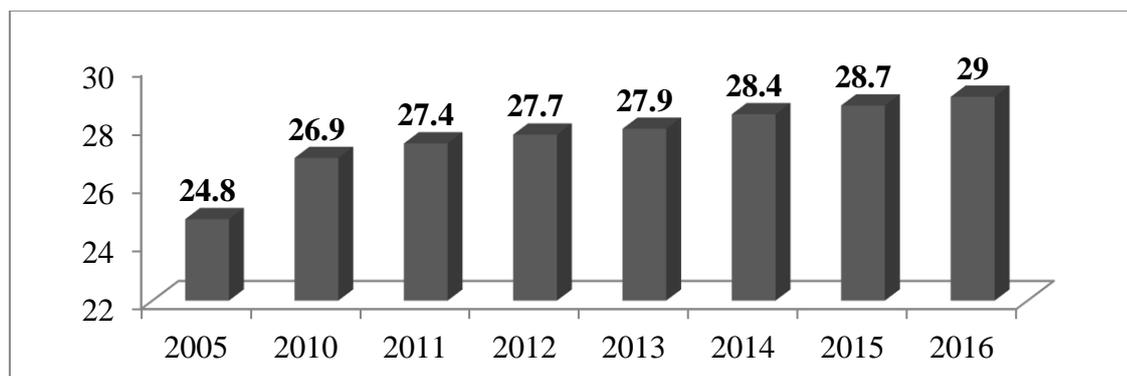


Рис. 4. Общая площадь жилых помещений в сельской местности, приходящаяся в среднем на одного жителя, м²

Источник: составлено автором по данным Росстата [4]

Область входит в число наиболее благоприятных в экологическом отношении регионов России и обладает богатейшими рекреационными возможностями, к которым относятся водные и лесные ресурсы, ландшафты и целебные источники. Кроме того, Ивановская область - составная часть Золотого кольца России, на ее территории сосредоточено множество памятников истории и культуры [2].

В целях реализации туристского потенциала Ивановской области и использования синергетического эффекта агротуризма перспективным становится создание агротуристского кластера «Гаврилов Посад» [1].

Таким образом, агротуризм в Ивановской области развивается в соответствии с кластерным подходом. Он предусматривает создание современного комплекса объектов туристской инфраструктуры, позволяет значительно снизить барьеры выхода на рынок и рационально распределять человеческие, финансовые, технологические, технические ресурсы.

Использованные источники:

1. Об утверждении государственной программы Ивановской области «Развитие туризма в ивановской области» (с изменениями на: 19.07.2017) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/439052371> Проверено: 15.07.2018 г.;
2. Рекреационные ресурсы Ивановской области // Курортный магазин [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kurortmag.ru/dictionary/R/Rekreacionnie_resursi_Ivanovskoj_oblasti / Проверено: 13.07.2018 г.;
3. Сельский туризм в России // ФГБОУ ДПО «Федеральный центр сельскохозяйственного консультирования и переподготовки кадров агропромышленного комплекса» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mcx-consult.ru/selskiy-turizm-v-rossii> Проверено: 16.07.2018 г.;
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru> Проверено: 09.07.2018 г.

*Сарафанова А.Г.
научный сотрудник
кафедры рекреационной географии и туризма
географический факультет
Сарафанов А.А., к.техн.н.
научный сотрудник
кафедры рекреационной географии и туризма
географический факультет
МГУ имени М.В. Ломоносова
Россия, г. Москва*

ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ: КАРКАС АГРОТУРИЗМА

Аннотация. Развитие агротуризма в Ивановской области становится тенденцией социально-экономического развития богатого эколого-рекреационного и культурно-исторического потенциала территории. В статье проанализирован показатель транспортной доступности, как важного фактора в развитии туризма. Проведен анализ существующих агротуристских предприятий. По результатам анализа составлена карта каркаса агротуризма Ивановской области.

Ключевые слова: агротуризм, каркасный подход, Ивановская область, фермы, потенциал.

*Sarafanova A.G.
research associate of department of recreational geography and tourism
geographical faculty of Lomonosov Moscow State University
Russia, Moscow
Sarafanov A.A., Candidate of Engineering Sciences
research associate of department of recreational geography and tourism
geographical faculty of Lomonosov Moscow State University
Russia, Moscow*

IVANOVSKAYA OBLAST: AGRITOURISM FRAMEWORK

Abstract. Development of agritourism in Ivanovskaya oblast becomes a tendency of social and economic development of rich ecologo-recreational and cultural and historical capacity of the territory. In article the indicator of transport availability as important factor in tourism development is analysed. The analysis of the existing agritourist enterprises is carried out. By results of the analysis the card of a framework of agritourism of Ivanovskaya oblast is made.

Keywords: agritourism, frame approach, Ivanovskaya oblast, farms, potential.

В России есть все предпосылки для развития агротуризма, но на сегодня его доля составляет всего 1,5-2%. Агротуризм это вид туристской деятельности, представляющий собой деятельность лиц, находящихся за пределами их обычной среды, путешествующих и осуществляющих

пребывание в сельской местности для отдыха и с другими целями, обязательно включающую участие в сельскохозяйственном производстве принимающей стороны, исходя из неэкономических мотивов [1].

Развитию аграрного вида отдыха способствует строительство новых автомобильных дорог. Общая протяженность дорог с твердым покрытием в Ивановской области составила 7169 км в 2016 году. Ощутимый скачок был в 2012 году, когда длина автодорог увеличилась в 1,3 раза, с 5303 км в 2011 году до 6693 км в 2012 году. За 10 лет (2005-2014 гг.) протяженность дорог увеличилась на 3669 км, в 2 раза (рис. 1). Эксплуатационная длина железнодорожных путей общего пользования остается неизменной, 345 км.

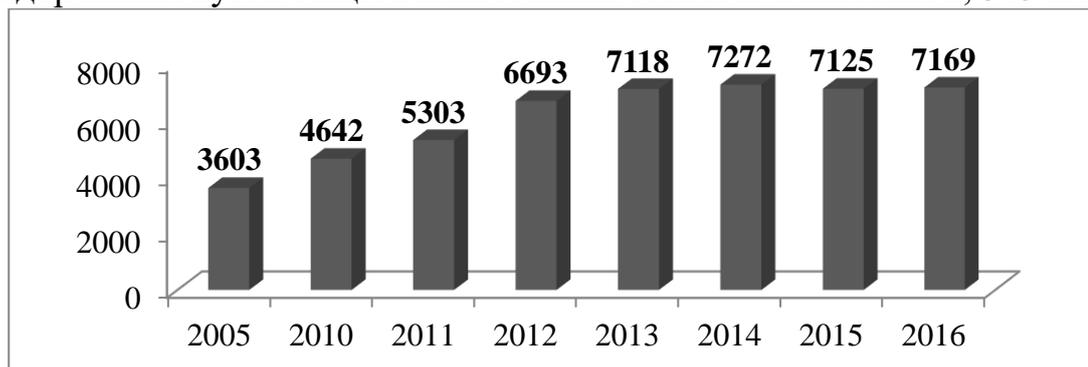


Рис. 1. Протяженность автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием, км.

Источник: составлено автором по данным Росстата [6]

Каркасный метод позволяет соединять отдельные части региона в единое целое, увеличивая тем самым их потенциал. Поэтому территориальные каркасы являются начальным основанием для определения территорий распространения туристско-рекреационных систем аграрных видов отдыха [4].

А.С. Кусков отмечает, что туристско-рекреационный каркас района содержит следующие элементы: площадные, точечные и линейные. К площадным можно отнести туристские районы и зоны, к точечным - туристские центры (фермы), а к линейным - автомобильные дороги [2].

Ввиду отсутствия на сайте официального туристического портала Ивановской области информации о сельских и агротуристских объектах, использовались данные информационно-познавательного проекта Федерального агентства по туризму <https://russia.travel/> [5] и поисковой выдачи по соответствующим запросам. В Ивановской области находится пять предприятий агротуристской направленности (рис. 2):

1. Этнодеревня «Пестово», Палехский р-н, д. Пестово. В деревне можно заказать конные и охотничьи туры (питание, русская баня, услуги егеря, инструктаж, консультация по охоте, путевка на охоту, лицензия, подбор охотничьего района, доставка от базы к месту охоты и обратно).

2. Гостевой дом «Русская дача», Южский р-н, г. Южа, ул. Дача. Гостевой дом-музей «Русская дача» расположен в исторической части города Южа в зоне старинного парка. Для посетителей предлагаются мастер-

классы, интерактивные экскурсии, фольклорные программы.

3. Гостевой дом «Южские сказки» Южский р-н, д. Нефедово, ул. Центральная. Для посетителей представлена коллекция «Пугало огородное», рядом с которым соседствует коллекция скворечников. Туристы могут купить экскурсии по земле Южской (посетить музеи, храмы, озера, ремесленные мастерские, зооуголки, покататься на лошадях и пони).

4. Туристический комплекс «Клуб рыбака» Кинешемский район, д.Совки. Предприятие представлено в виде плавучей гостиницы на 15 номеров-кают. Для туристов организуют выезды на рыбалку.

5. Страусиная ферма «Шартомский страус» Шуйский район, около с. Введенье. На ферме проводятся экскурсии с рассказами о птице.



Рис 2. Каркас агротуризма Ивановской области

Источник: составлено автором

Данные предприятия находятся в центральной, юго-восточной и северо-восточной частях Ивановской области. В отличие от соседних Ярославской [3] и Владимирской областей, в которых представлено несколько ферм, готовых принимать туристов, в Ивановской области среди

объектов агротуризма выделяется лишь страусиная ферма.

Таким образом, Ивановская область обладает необходимым туристско-рекреационным потенциалом для развития сельских видов отдыха и привлечения туристского потока в регион. Агротуризм в Ивановской области должен стать альтернативным и перспективным видом развития несельскохозяйственной деятельности. Развитие аграрных форм отдыха на сельских территориях способствует притоку денежных средств, росту количества средств размещения, увеличению протяженности автомобильных дорог, возврату населения в села и решению других экономических проблем сельской местности.

Использованные источники:

1. Гварлиани Т. Е., Бородин А. Н. Сельский и аграрный туризм как специфические виды туризма / Т.Е. Гварлиани, А.Н. Бородин // Terra Economicus. Т. 9. № 43, 2011;
2. Кусков, А.С., Джаладян Ю.А. Основы туризма: учебник для студентов и слушателей высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. - 3-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2011;
3. Сарафанова А.Г., Сарафанов А.А. Агротуристский каркас Ярославской области / А.Г. Сарафанова, А.А. Сарафанов // Наука через призму времени. — №8 (17). – 2018;
4. Яковлева С.И. Каркасные модели в региональных схемах территориального планирования / С.И. Яковлева - Псковский регионологический журнал, 2013, № 1;
5. Национальный туристический портал Russia Travel [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://russia.travel/> Проверено: 18.07.2018 г.;
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru> Проверено: 21.07.2018 г.;

*Супханхан-Ковалева В.К.
студент специалитета 3 курса
факультет мировой экономики и управления
Астраханский государственный университет
Россия, г. Астрахань*

РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АНТИМОНОПОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ РОССИИ

Аннотация: статья посвящена анализу эффективности деятельности Федеральной антимонопольной службы России. Также в статье рассматриваются основные ошибки и проблемы проведения антимонопольной политики в России.

Ключевые слова: государственное регулирование экономики, монополия, естественные монополии, антимонопольная политика в России, Федеральная антимонопольная служба России.

*Supkhan-Kovaleva V.K.
specialty student
3rd year, faculty of World Economy and Management
Astrakhan State University
Russia, Astrakhan*

RESULTS AND EFFECTIVENESS OF THE ACTIVITY OF THE FEDERAL ANTIMONOPOLY SERVICE OF RUSSIA

Abstract: the article is devoted to the analysis of the effectiveness of the activities of the Federal Antimonopoly Service of Russia. The article also discusses the main mistakes and problems of conducting antimonopoly policy in Russia.

Keywords: state regulation of the economy, monopoly, natural monopolies, antimonopoly policy in Russia, the Federal Antimonopoly Service of Russia.

Рассматривая особенности борьбы с монополиями в России, нельзя обойти вниманием деятельность Федеральной Антимонопольной службы – органа, осуществляющего функции по принятию нормативных правовых актов и контролю за соблюдением антимонопольного законодательства. Антимонопольный орган играет немаловажную роль в федеральных программах демонополизации, программах развития конкуренции и поддержки предпринимательства.

Однако, деятельность ФАС России достаточно противоречива. Хотя правительство высоко оценивает эффективность деятельности службы, по данным мирового печатного издания “Global Competition Review”, Федеральная антимонопольная служба проявляет излишнюю активность, проводя расследование в более чем 3000 случаев злоупотребления доминирующим положением за год. Также частыми причинами для возбуждения дела являются заключение соглашений, ограничивающих

конкуренцию, навязывание невыгодных условий контрагентам и несоблюдение порядка ценообразования. В базе решений присутствуют случаи, когда антимонопольный орган принимал поспешные и неверные решения. Известным случаем является проект изменений в правила подключения нефтеперерабатывающего завода к магистральным нефтепроводам и нефтепродуктопроводам, выдвинутый антимонопольной службой в апреле 2014 года. Служба предлагала отменить требования регистрации НПЗ в реестре Минэнерго и предъявить договоры с поставщиками сырья на ближайшие три года, а также распространить требование обеспечить глубину переработки не меньше 70 % на уже построенных НПЗ. ФАС считала, что такие изменения могли помочь развитию независимых НПЗ и ликвидации административных барьеров. Но по мнению участников рынка, такое решение не приведет к ожидаемому росту предложения на рынке топлива, наоборот, снизится прибыльность больших НПЗ, которые начнут сокращать свои программы и вскоре страна столкнется с недостатком качественных бензина и дизеля.

Причиной подобных ошибок может быть некачественный анализ рынка из-за непонимания со стороны ФАС принципа действия рыночной структуры. В своих исследованиях антимонопольный орган обходится лишь поверхностным анализом рынка в погоне за количественными показателями. Поэтому ФАС следует брать во внимание все возможные факторы, которые оказывают влияние на уровень монополизированности рынка.

Следующая проблема состоит в том, что на ФАС возложен широкий круг полномочий. В развитых странах антимонопольная политика направлена на контроль за проявлением монополистической деятельности, регулирование сделок, слияний и поглощений. В России к применению данной политики, помимо этого, относится регулирование государственных закупок, рекламы, иностранных инвестиций, а также дела, косвенно связанные с защитой конкуренции. Разукрупнение аппарата ФАС приведет к повышению уровня эффективности реализации антимонопольной политики России во всех отраслях экономики.

Особой проблемой выступает регулирование естественных монополий. На данном этапе работают более четырех тысяч монополистов (естественных монополистов – 500), продукция их составляет 7% от общего количества выпускаемых товаров. Яркие примеры естественных монополистов: в газовой промышленности - ПАО «Газпром», которому принадлежит около 34,7 % европейского газового рынка; в электроэнергетике - РАО «ЕЭС России», которое было упразднено в процессе реформы энергетической отрасли России; в сфере железнодорожного транспорта - ОАО «Российские железные дороги», главный оператор сети железных дорог.

Антимонопольная служба стремится к повышению прозрачности работы естественных монополий, росту эффективности их инвестиционных программ, одновременно создавая условия для роста объемов товаров и

услуг, производимых независимыми поставщиками в потенциально конкурентных видах деятельности. Возможным решением для урегулирования действий естественных монополий является реализация плана в долгосрочном периоде, определяющего цели и задачи развития каждого хозяйствующего субъекта – естественного монополиста, максимально учитывающего их долгосрочные интересы.

Результаты эффективности деятельности Федеральной антимонопольной службы России за 2017, показывает, что 25 проверок, проведенных ФАС России в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, были признаны недействительными по решению суда. Практика правоприменения ФАС России при осуществлении государственного контроля (надзора) подтверждается судебными решениями. Так в 2017 году менее одного процента проверок, по результатам проведения которых выявлены правонарушения, и один процент принятых в 2017 году решений о нарушении антимонопольного законодательства отменены в судебном порядке.

ФАС России совершенствует на постоянной основе нормативно-правовое регулирование в подконтрольных сферах в целях оптимизации требований законодательства к подконтрольным субъектам, осуществляющим предпринимательскую деятельность, в целях совершенствования порядка осуществления государственного контроля (надзора), в целях соблюдения прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Для успешного развития антимонопольной политики, развития конкуренции и демополизации экономики РФ нужны следующие шаги:

1. Жесткие меры воздействия против региональных властей, которые препятствуют свободе перемещения капитала и товаров по РФ;
2. Создание антимонопольного контроля за проведением торгов, аукционов, конкурсов;
3. Постоянное совершенствование нормативного регулирования за использование государственных средств.

Таким образом, осуществляемый ФАС России контроль (надзор) способствует соблюдению подконтрольными субъектами обязательных требований законодательства Российской Федерации: количество поступивших и рассмотренных заявлений о нарушении антимонопольного законодательства в 2017 году снизилось на 11 % по сравнению с 2016 годом; количество возбужденных по заявлениям дел о нарушении антимонопольного законодательства в 2017 году снизилось на 13 %; количество неисполненных предписаний в 2017 году снизилось на 23 %.

В настоящее время проблема монополизации и недобросовестной конкуренции все больше затрагивает политические и социальные аспекты. В некоторых случаях деятельность монополий является оправданной и необходимой, но должны контролироваться со стороны государства в целях недопущения злоупотребления своим монопольным положением.

Использованные источники:

1. Анализ деятельности естественных монополий в России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.justeconomic.ru/jusecs-245-1.html> – Загл. с экрана.
2. Аронов А. Нефтетранспортная территория – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nefttrans.ru/experts/oshibka-fas.html>
3. Федеральная антимонопольная служба. Доклад об осуществлении государственного контроля (надзора) ФАС и об эффективности такого контроля (надзора) в 2017 году. – 2018. – 103 с.

Товстенко В.Г.
пенсионер
Россия, г. Москва

РАЗГАДЫВАНИЕ КРОССВОРДОВ. НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Аннотация: Статья содержит некоторые результаты анализа информации, полученной в процессе разгадывания автором многочисленных кроссвордов. Показано, что необратимые нейронные связи, образовавшиеся в памяти при запоминании слова, обеспечивают его легкое вспоминание, при отсутствии мешающих факторов, независимо от срока давности запоминания и количества обращений к этому слову ранее. Основным мешающим фактором является феномен пресквю. Однако, в рассматриваемом случае его действие ограничивается только начальным этапом вспоминания слова. В дальнейшем он блокируется появлением слов-подсказок, что обусловлено структурой кроссворда. Высказана гипотеза об отсутствии влияния феномена пресквю на появление зрительного образа, связанного с вспоминаемым словом.

Ключевые слова: кроссворд, вспоминание, нейронные связи, феномен пресквю, блокировка, слово-подсказка

Tovstenko V.G.
Pensioner
Russia, Moskva

SOLVING CROSSWORD PUZZLES. SOME RESULTS

Annotation: The article contains some results of the analysis of information obtained as a result of the author's solving numerous crossword puzzles. It is shown that irreversible neural connections formed in memory when memorizing a word, ensure its easy recall, in the absence of disturbing factors, regardless of the period of memorization and the number of references to this word earlier. The main obstacle is the TOT (tip-of-the-tongue) phenomenon. However, in the present case, its action is limited only to the initial stage of remembering the word. Further on, it is blocked by the appearance of hint words, which is due to the structure of the crossword puzzle. Hypotheses about the absence of the influence of the TOT phenomenon on the appearance of the visual image associated with the recalled word are made in this article.

Keywords: crossword puzzle, remembering, neural connections, TOT phenomenon, blocking, hint word.

Разгадывание кроссворда заключается в вспоминании, т.е. извлечении из долговременной памяти (далее просто “память”) находящихся в ней слов - ответов на поставленные в кроссворде вопросы.

Классический кроссворд представляет собой совокупность взаимно пересекающихся под прямым углом удлинённых узких прямоугольников (их длина определяется длиной вписываемых в них слов), разделённых на клетки. В них вписываются буквы извлечённого из памяти слова. Некоторые из этих букв, благодаря указанной структуре кроссворда, будут также принадлежать словам, пересекающимся с отгаданным словом. Эти буквы играют роль подсказок для вспоминания соответствующих слов. Поэтому разгадывание кроссворда, как правило, начинают с легко вспоминаемых слов с тем, чтобы сразу получить подсказки.

В процессе разгадывания кроссвордов были отмечены следующие два характерных случая:

- слово – ответ появляется сразу же после запроса, без какой – либо задержки и

- слово – ответ появляется с некоторой задержкой.

Рассмотрим вначале первый случай, сделав предварительно одно замечание. При разгадывании различных кроссвордов неоднократно приходилось вспоминать одни и те же слова. Каждый раз они извлекались из памяти без каких-либо искажений. Это говорит о том, что образовавшиеся при запоминании этих слов нейронные связи в памяти приняли необратимый характер. Из сказанного следует вывод о том, что слово будет запомнено надолго только тогда, когда соответствующие ему нейронные связи примут необратимый характер. Вполне вероятно, что этим можно объяснить необходимость повторять несколько раз трудно запоминаемое слово до его полного запоминания.

В процессе разгадывания кроссвордов было замечено, что время вспоминания слов – ответов не зависит от частоты их использования ранее, при условии, что отсутствуют внутренние мешающие факторы (они будут рассмотрены далее). Приведу пример. В одном из кроссвордов был вопрос “Храм язычников“. Ответ на него появился сразу же – капище. Я не помню, когда последний раз употреблял это слово после его запоминания. Были и другие случаи быстрого вспоминания ранее редко используемых слов (джигитовка, толика, кайло, пак и др.). Следует отметить, что указанное правило справедливо также и по отношению к отдельным выражениям. Так, например, ещё в школе (примерно 70 лет назад) я запомнил, причем очень легко, выражение из математики:” Кто и шутя и скоро пожелает пи узнать число – уж знает “. В нем зашифровано количественное значение числа пи. Впоследствии я его употреблял очень редко, но тем не менее оно и сейчас легко вспоминается.

Представляется целесообразным изложить здесь в упрощенном виде, хотя это прямо не совсем относится к теме статьи, свое представление о легкости и трудности запоминания. Хорошо известно, что все слова, направляемые мозгом в память, предварительно преобразуются во внутренних структурах уха в последовательность электрических импульсов [1], т.к. мозг воспринимает информацию только в таком виде [2]. Эта последовательность характеризуется своими частотными характеристиками. Можно предположить, что если они совпадают с аналогичными параметрами участка памяти, куда мозг направляет информацию, то возникает своеобразный резонанс. Благодаря этому достигается максимальный уровень взаимодействия между импульсами и нейронами памяти, что приводит сразу же к образованию прочных необратимых нейронных связей, а следовательно, к запоминанию слова.

В случае, когда параметры импульсной последовательности и соответствующего участка памяти не совсем совпадают, слово приходится повторять несколько раз (случай трудно запоминаемого слова). В результате этого происходит как бы “подстройка” до получения резонанса (возможно с участием ассоциативных связей), приводящего к созданию прочных необратимых нейронных связей. При этом параметры поступающей в память импульсной последовательности остаются неизменными, т.к. запоминаемое слово не меняется.

В связи с изложенным выше хотелось бы сделать одну ремарку. Всем хорошо известно, что стихи А.С.Пушкина очень легко запоминаются и также легко вспоминаются. Однако, этим свойством обладают также некоторые выражения из отдельных отраслей науки. Ранее приводился пример из математики в отношении числа пи. Можно привести пример легко запоминаемого и легко вспоминаемого выражения из физики:” Каждый охотник желает знать, где сидит фазан “. Оно указывает на расположение цветов в радуге. Было бы интересно получить экспериментально, а затем сравнить между собой характеристики импульсных последовательностей, соответствующих строке из любого легко запоминающегося пушкинского стихотворения и приведенных выше выражений из математики и физики. Полученные результаты сравнения возможно способствовали бы лучшему пониманию механизма легкого запоминания (и вспоминания).

Второй характерный случай в разгадывании кроссвордов связан с задержкой вспоминания слов - ответов, хотя этого, исходя из вышеизложенного, не должно быть. Здесь можно выделить, в первую очередь, причину, которая связана с проявлением феномена пресквию. Его суть состоит в том, что человек не может вспомнить слово в течение длительного промежутка времени, хотя он точно знает, что оно ему известно [3]. Без подсказки это может продолжаться достаточно долго. У меня был случай, когда этот феномен длился более суток. Заметим, что в художественной литературе это явление прекрасно описал А.П.Чехов в рассказе “Лошадиная фамилия “.

Можно отметить, что слово, испытывавшее феномен пресквю, впоследствии вспоминалось практически без каких-либо проблем, с первой попытки. Это, кстати, говорит о том, что указанный феномен – явление случайное и поэтому его нельзя смоделировать.

При разгадывании кроссворда ситуация принципиально отличается от описанной выше. Дело в том, что здесь феномен пресквю проявляется только в самом начале, когда человек не может сразу вспомнить слово – ответ на поставленный в кроссворде вопрос. Дальнейшее “существование” феномена блокируется появлением букв – подсказок, вследствие чего мозг ведет целенаправленный поиск слова, содержащего появившиеся буквы. Таким образом, полномасштабное явление пресквю при разгадывании кроссворда практически исключено. Если оно произошло, то здесь виноваты чисто субъективные факторы. К ним, в первую очередь, можно отнести неправильное понимание вопроса или его неточная формулировка.

Минимальное число букв – подсказок, при котором будет получен ответ на вопрос кроссворда, зависит от способности мозга вспомнить при данном количестве букв слово сразу целиком. Именно так оно запоминается – не по отдельным буквам или слогам, а целиком, как картинка [4]. Значение указанного минимума варьируется в достаточно широких пределах, зависящих от целого ряда факторов. К ним можно отнести следующие:

- буква является специфичной для данного слова, т.е. редко встречается в других словах;
- место расположения буквы в слове;
- уникальное сочетание букв и
- длина вспоминаемого слова.

Приведу несколько примеров. В одном из кроссвордов был такой вопрос: “Буква китайской письменности?” Сразу я не мог вспомнить слово – ответ, хотя точно знал, что оно мне известно (проявился эффект пресквю). В ходе дальнейшего разгадывания кроссворда при появлении в конце этого слова буквы “ф” оно сразу же вспомнилось - иероглиф. В данном случае потребовалась всего одна подсказка. Это можно объяснить тем, что буква “ф” сравнительно редко встречается в конце других относительно коротких слов и в рассмотренном случае играет роль своеобразного маркера этого слова. Рассмотрим еще примеры, где проявился феномен пресквю. Был вопрос: “Прибор, создающий прохладу в квартире в жаркую погоду” (11 букв). Потребовалось шесть подсказок, чтобы вспомнить слово: кондиционер. Кстати, это максимальное количество используемых мной подсказок за все время разгадывания кроссвордов. В рассмотренном случае следует отметить один любопытный факт. Феномен пресквю, заблокировал вспоминание слова, но совершенно не повлиял на извлечение из памяти изображения кондиционера. Можно привести еще один аналогичный случай. В одном из кроссвордов был вопрос: “Актер, сыгравший кинороль Л.И.Брежнев?” Фамилия актера была сразу же заблокирована, а лицо актера – нет. Из рассмотренных случаев можно сделать вывод о том, что, образно

говоря, феномен пресквию блокирует “ауди “ канал и не оказывает влияния на “видео “ канал. Сейчас трудно сказать, насколько закономерно это явление. Необходима дополнительная информация.

Выше отмечалось, что человек, столкнувшийся с феноменом пресквию, точно знает, что слово, которое он не может вспомнить, ему хорошо известно. Поэтому можно предположить, что возможно одновременно с запоминанием слова в памяти, информация об этом событии, являясь вспомогательной или служебной, фиксируется мозгом тоже. Где и в каком виде она хранится и как извлекается, в доступной автору литературе сведений не обнаружено.

Еще одна причина задержки появления слова - ответа состоит в том, что на вопрос кроссворда существует несколько правильных ответов, отличающихся как по составу букв, так и по смыслу. Приведу уникальный в своем роде пример. В одном из кроссвордов содержался вопрос “Дичь “. Ответ на него состоял из девяти букв. Понятно, что если бы использовался метод перебора названий разной дичи, то неизвестно, когда бы появился правильный ответ. Почти полная аналогия с феноменом пресквию. Эта аналогия сказалась и в том, что пришлось ждать появления букв – подсказок. Их потребовалось четыре, после чего появилось слово – ответ - куропатка. Естественно, что на всю эту процедуру было затрачено определенное время и поэтому ответ появился с задержкой. Однако, можно привести пример, когда для отгадывания длинного слова потребовалась всего одна подсказка. Был следующий вопрос:” Кривая на карте погоды? “. Уже сам вопрос существенно сократил число возможных правильных ответов. И поэтому, когда появилась первая подсказка в виде буквы “б” в середине слова, то сразу возник ответ – изобара. Рассмотренный случай подсказывает возможный путь ускорения поиска нужной информации в цифровых приборах (наряду с упомянутыми выше маркерами). Он связан с такой формулировкой сигнала – запроса, которая бы существенно уменьшала область поиска.

Выводы

Из вышеизложенного можно сделать следующие основные выводы:

1. Структура кроссворда обеспечивает при вспоминании какого – либо слова появление букв-подсказок в пересекающихся с ним словах. Эти подсказки играют существенную роль в быстром разгадывании кроссворда.

2. При разгадывании различных кроссвордов приходилось вспоминать одно и то же слово. Оно всегда появлялось без каких-либо искажений. Это говорит о том, что нейронные связи, образовавшиеся в памяти при его запоминании, стали необратимыми. Такие связи обеспечивают легкое (при отсутствии внутренних мешающих факторов) вспоминание слова через десятилетия после запоминания и независимо от частоты его использования ранее.

3. В статье, на основании анализа различных данных, предложена возможная гипотеза легкого запоминания (и вспоминания) слов, а также

выражений. Дело в том, что слова перед поступлением в мозг преобразуются во внутренних структурах уха в соответствующую последовательность электрических импульсов. Если характеристики этой последовательности совпадают с аналогичными характеристиками участка памяти куда мозг ее направляет, то возникает своеобразный резонанс, который обеспечивает быстрое образование прочных нейронных связей. Подтвердить или опровергнуть эту гипотезу может только соответствующий эксперимент.

4. В ряде случаев вспоминание слова-ответа на вопрос кроссворда происходит с некоторой задержкой. Основными причинами этого являются влияние хорошо известного феномена пресквию и особенность задаваемого вопроса.

5. Феномен пресквию (человек не может вспомнить слово, хотя он уверен, что оно ему известно) проявляется при разгадывании кроссвордов только в самом начале процесса вспоминания слова. В дальнейшем его продолжение блокируется появлением букв-подсказок. С этого момента мозг будет вспоминать слово не по отдельным буквам, а целиком, как картинку. Именно так он его запоминает. Минимальное количество подсказок зависит от того, сколько мозгу потребуется букв, чтобы вспомнить слово целиком.

6. В двух случаях было установлено, что феномен пресквию, блокируя в самом начале вспоминание слова-ответа, не оказывает влияния на извлечение из памяти связанного с этим словом зрительного образа. Насколько это явление закономерно -сейчас сказать трудно. Необходима дополнительная информация и ее анализ.

7. Требуется изучения вопрос о том, откуда человек, подвергшийся влиянию феномена пресквию, знает, что слово, которое он не может вспомнить, ему хорошо известно. Здесь можно предположить, что мозг, запоминая слово, одновременно как-то фиксирует этот факт. Пока неясно, что представляет собой эта информация (назовем ее вспомогательной), где она хранится и как извлекается.

8. Еще одной причиной задержки появления слова-ответа является сам вопрос кроссворда. Дело в том, что на некоторые вопросы существуют несколько правильных ответов, отличающихся как по количеству букв, так и по смыслу. Очевидно, что поиск нужного ответа требует определенных затрат времени. Для иллюстрации сказанного в статье в качестве примера приведены два “крайних” случая. Первый был связан с вопросом “Дичь”. Нужный ответ, состоял из девяти букв. Потребовалось четыре подсказки (и определенные затраты времени), чтобы мозг вспомнил слово – куропатка. В другом случае вопрос был такой:” Линия на карте погоды?“. Несомненно, что он существенно снизил число правильных ответов и, связанных с этим, количества подсказок. Действительно, потребовалась одна буква “ б “ в середине слова, чтобы оно появилось целиком – изобара (затраты времени были не сопоставимы с первым случаем). Кстати, вопросы такого типа полезно использовать в цифровых приборах для ускорения поиска нужной информации в случае ее большого массива.

Необходимо специально отметить, что разгадывание кроссвордов способствует повышению, как минимум, общей грамотности и увеличению словарного запаса.

В заключение можно отметить, что в данной статье представлены некоторые результаты анализа информации, полученной автором в ходе разгадывания множества кроссвордов. Обозначены также вопросы, для решения которых необходимо дальнейшее накопление соответствующей информации. Планируется ее статистическая обработка с целью получения не только качественных, но и количественных оценок, характеризующих анализируемые вопросы.

Использованные источники:

1. Ученые определили молекулы в ухе, которые превращают звуки в мозговые сигналы. Science Daily, 6.12.2012. <http://www.happymozg.ru/news/40>
2. А.Г.Маклаков. Общая психология. Питер. 2000
3. Bennett LSchwartz Tip-of-the-Tongue States Phenomenology, Mechanism, and Lexical Retrieval. Florida Intemational University .2002
4. Ученые: мозг воспринимает слова не по буквам, а в виде единого целого. <https://ria.ru/science/20150325/1054303683.html>

УДК 94 (470.67)

*Эмирханова З.С.
студент магистратуры
кафедра истории России с древнейших времен до конца XIX века
Дагестанский Государственный университет
Россия, г. Махачкала*

ТЕРСКИЙ ГОРОД – ПЕРВАЯ РУССКАЯ КРЕПОСТЬ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ В XVI-XVII ВВ.

Аннотация: Статья посвящена исследованию некоторых аспектов истории города-крепости Терки, основанного русскими властями в конце XVI века. Терская крепость сыграла важную роль в качестве форпоста восточной политики России в XVII- XVIII вв.

Ключевые слова: Русское государство, Северный Кавказ, Терская крепость, казаки, политика, XVI-XVII века.

*Emirhanova Z.S.
master's degree student of the Department of history of Russia
from ancient times to the end of the XIX century
Dagestan State University
Russia, Makhachkala*

TERSKIY GOROD – THE FIRST RUSSIAN FORTRESS IN THE NORTH CAUCASUS IN THE XVI-XVII CENTURIES

Annotation: The article is devoted to the study of some aspects of the history of the fortress city Terki, founded by the Russian authorities in the late XVI century. Terek fortress played an important role as an outpost of the Eastern policy of Russia in XVII - XVIII centuries.

Keywords: Russian state, North Caucasus, the Terek fortress, the cossacks, policy, XVI-XVII century.

В XVI-XVII веках происходит столкновение интересов Османской империи, Персидской державы и Российского государства на Кавказе. Для утверждения в этом стратегически важном регионе требовалась постройка оборонительных сооружений с постоянно присутствующими военными отрядами на основных путях сообщения и стратегически важных районах.

Усиление позиций России на Кавказе было связано с получением Москвой выхода к Каспийскому морю и присоединением Казанского и Астраханского ханств во второй половине XVI века. С этого времени начинается первый этап формирования русского населения в северокавказском регионе.

Появление русских поселений на Северном Кавказе относится к 1567 году, когда в районе впадения реки Сунжи в Терек была построена первая российская крепость в регионе. Но после сожжения в 1571 году Москвы крымским ханом Давлет-Гиреем по требованию Турции она была скрыта, а гарнизон вывезен в Астрахань. В 1578 г. городок в виде Сунженского

острога на Терской косе был восстановлен, однако через год из-за опасности крымско-турецкого нападения она была вновь снесена.

В 1588 г. в устье реки Терек на его притоке речки Тюменка была заложена новая русская крепость, названная Терским городом или Терки. Эта крепость имела ключевые позиции на южных рубежах Московского государства, уступая по своей величине и значимости лишь Астрахани. Длительный период времени торговые пути из Русского государства в северокавказские ханства и вольные общества, закавказские владения, Персию, Среднюю Азию, Индию проходили именно через Терский городок¹⁷.

Терки стал играть важную роль в российской политике по укреплению торговли с Востоком. Как отмечают отечественные исследователи: «Выполняя пограничную службу, он (*Терский город – З.Э.*) являлся форпостом восточной политики Русского государства, центром дипломатических связей с кавказскими феодальными владетелями, Грузией, Ираном, а позже с Индией и другими восточными государствами»¹⁸. Постоянный военный гарнизон крепости в XVII в. состоял из 2000 воинских людей¹⁹.

Кроме многочисленного воинского контингента, составлявшего основу города, в нем проживало большое число русских и восточных купцов, стрелецких семей, мастеровых, ремесленников и ссыльных. В крепости жили представители различных социальных прослоек: работные и гулящие люди, путешествовавшие по просторам страны в поисках работы и лучшей жизни, вольные казаки, поселившиеся в поселениях вблизи городка.

Постепенно крепость стала прибежищем для многих горцев и членов их семей, которые спасались здесь от притеснений местных феодалов, междоусобной вражды, кровной мести и других проблем. Кабардинцами, ингушами, кумыками, ногайцами и представителями других народов Северного Кавказа было положено начало Черкасской, Окоцкой, Татарской слобод. Часть из них принимает православие и заселяется в Новокрещенской казачьей слободе²⁰.

Русский купец Федот Котов, побывавший в городе в 1623 году оставил интересные записи о городе: «А на Терки город деревянной невелик, толко хорош. А стоит над рекой над Тюменкою, на низком месте. А храмы, и ряды; и дворы в городе (в крепости); а за городом монастырь один, а против города

¹⁷ Булатов Б. Б., Болохина Н. И. Терское казачество (этапы колонизации Россией земель Северного Кавказа). Махачкала, 2010. С. 40.

¹⁸ Гарунова Н.Н., Суздальцева И.А., Галимова Л.Н. «Терский острог, Терский редут, Терки?..» (Еще раз к вопросу о роли терского города в истории Северо-Восточного Кавказа XVI–XVII веков) // Самарский научный вестник. 2017. Т. 6, № 2 (19). С. 125-126.

¹⁹ Бахмудов Г. М., Болохина Н.И. Роль терского казачества в формировании российской государственности на Северо-Восточном Кавказе (вторая половина XVI – XIX век) // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2018. № 1(87) С. 7-10. С. 8.

²⁰ Ширавова З.М. К вопросу о формировании русского населения в Дагестане (середина XVI – начало XVII в.) // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Т. 11, №6, 2009. С. 14.

за рекою слободы великие – Черкаская слобода, да Окоцкая, да новокрещенных черкас слобода... А около города Терка садов много, и в садах всяких овощей много. А против Терка остров Чечень стоит в море. И на том острове терские люди и тарковские кумычаны и горские черкасы ловят рыбу»²¹.

На состав населения Терского города большое влияние оказало его приграничное местоположение. В результате большую часть его населения составили представители кавказских народов. В крепости находили убежище беглые ясыри (пленники, рабы), после принятия крещения отказывавшиеся возвращаться к своим уже бывшим хозяевам.

Терская крепость отличалась отсутствием разногласий на религиозной почве среди ее жителей. Так, в 1669 г. в нерусских кварталах города насчитывалось более 1000 хозяйств. К концу XVII века общее число представителей кавказцев почти в три раза превосходило количество русского населения города²². Терская крепость просуществовала около 140 лет, и после 1728 года практически не упоминается в документах.

После появления русских в XVI веке на Северном Кавказе между ними и представителями коренных народов стали налаживаться контакты, укреплявшиеся на взаимных политических и экономических интересах. Начиная с XVII века русское присутствие и влияние в этом регионе стало неотъемлемой частью истории, политики, культуры Северного Кавказа. В этом процессе огромную роль сыграла Терская крепость. Именно Терский городок стал проводником кавказской политики России на Северном Кавказе и Западном Прикаспии, оплотом распространения влияния Москвы в регионе. Выгодное расположение крепости сделало его ключевым военно-стратегическим пунктом на южных рубежах Русского государства.

Использованные источники:

1. Бахмудов Г. М., Болохина Н.И. Роль терского казачества в формировании российской государственности на Северо-Восточном Кавказе (вторая половина XVI – XIX век) // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2018. № 1(87). – С. 7-10.
2. Булатов Б. Б., Болохина Н. И. Терское казачество (этапы колонизации Россией земель Северного Кавказа). – Махачкала, 2010. – 143 с.
3. Гарунова Н.Н., Суздальцева И.А., Галимова Л.Н. «Терский острог, Терский редут, Терки?..» (Еще раз к вопросу о роли терского города в истории Северо-Восточного Кавказа XVI–XVII веков) // Самарский научный вестник. 2017. Т. 6. № 2 (19). – С. 125-131.
4. Кузнецова Н.А. Хождение купца Федота Котова в Персию. – М.: Издательство Восточной Литературы, 1958. – 109 с.

²¹ Кузнецова Н.А. Хождение купца Федота Котова в Персию. М., 1958. С. 33, 34.

²² Суздальцева И.А. Внешний облик, социальная организация и население Терского города в XVII – начале XVIII веков // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Общественные и гуманитарные науки. 2008. №4. С. 24-30. С. 28.

5. Суздальцева И.А. Внешний облик, социальная организация и население Терского города В XVII – начале XVIII веков // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Общественные и гуманитарные науки. 2008. №4. – С. 24-30.
6. Ширавова З.М. К вопросу о формировании русского населения в Дагестане (середина XVI – начало XVII в.) // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Т. 11. №6. 2009. – С. 13-16.

УДК 94. 47. 073

Грязев А.Е.
студент 2 курса
факультет «Отечественная история»
Астраханский Государственный Университет
научный руководитель: Антропов О. К., к.и.н.
доцент
кафедра истории России
Россия, г. Астрахань

ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ ЭМИГРАНТСКАЯ ПРЕССА О ВНУТРИПАРТИЙНОЙ БОРЬБЕ ВКП (Б) 1920- Е. ГОДЫ.

Аннотация: Статья представляет собой анализ российской эмигрантской прессы середины 20-х годов XX в. Рассматриваются условия становления, проблемы освещения и намечаемые тенденции во внутрипартийной борьбе в ВКП(б) в 1920- е годы через призму демократической эмигрантской прессы.

Ключевые слова: История России, внутрипартийная борьба ВКП (б), эмиграция, русский бонапартизм, история журналистики.

Griazev A.E.
student
2 course, faculty " Domestic history»
Astrakhan state University
Russia, Astrakhan
Supervisor: Antropov O.K.
Ph. D., associate Professor of Russian history

THE DEMOCRATIC ÉMIGRÉ PRESS ON INNER-PARTY STRUGGLE OF THE CPSU (B) 1920 - E YEARS.

Annotation: The article is an analysis of Russian emigre press in the mid 20-ies of XX century are Considered the conditions of formation, problems of coverage and upcoming trends in the inner-party struggle in the CPSU(b) in the 1920 - ies through the prism of the democratic émigré press.

Key words: History of Russia, internal party struggle of the CPSU (b), emigration, Russian Bonapartism, history of journalism.

В начале XX в. газеты произвели революцию в сфере информации масс, став доступными практически каждому они транслировали несравнимое количество информации о повседневности, коренным образом меняя взгляд обывателя на мир. О их популярности в то время свидетельствует даже то, что церковь советовала воздерживаться от чтения газет, вполне справедливо полагая, что те способствуют не аскетике, а

разжиганию различных душевных и телесных страстей. Но все же, главной функцией газеты осталась влияние на формирование общественного мнения, выражая позицию определенной группы этого общества.

Если в молодой Советской стране периодическая печать представляла только мнение «диктатуры пролетариата» являясь незастенчивым инструментом пропаганды верного, а потому всесильного учения, то эмиграция явила нам целый калейдоскоп политических взглядов от ультраправых монархистов, до ультралевых анархистов.

Политически активная часть эмиграции, представляющая в основе своей элиту «старого» общества, отчасти в надежде на скорейшее возвращение на родину, отчасти по инерции, а отчасти в оппозицию с большевиками продолжала обсуждать многие вопросы прежней и современной жизни, теперь уже советской России. Обсуждения о судьбах Родины приобрели иные конфигурации и очертания – не реальные, а скорее виртуальные, потому как ни на что не могли повлиять.

Это чаще всего приводило не к объединению эмигрантов, а, напротив, к раздроблению во взглядах на прошлое и на будущую перспективу. Даже общая идея антибольшевизма, которая должна была выступить цементирующим стержнем эмиграции, свою роль не выполнила²³. В данной статье мы рассмотрим взгляд периодической печати кадетской партии на внутрипартийную борьбу в ВКП(б) в 1920-е годы на материалах газеты «Руль».

Назревавший еще до Первой мировой войны кризис в конституционно-демократической партии, в изгнании после крушения Белого движения, обострился с новой силой. Лидер партии П. Н. Милюков, признав «неудачу фронтовой борьбы», выражая позицию левого крыла партии, находит выход в «новой тактике»: возрождении коалиции и идейном сближении с эсерами и октябристами. Вокруг "новой тактики" в партии кадетов разгорелась жестокая борьба. Левые укрепились в Париже и под редакцией того же Милюкова выпускали ежедневную газету "Последние Новости". Правое крыло «ка-де» обосновались в Берлине и стали издавать ежедневную газету "Руль", редактируемую В. Д. Набоковым, И. В. Гессеном и А. И. Каминка.

Целевая аудитория как «Руля», так и «Последних новостей» - это интеллектуалы, состоятельные эмигранты в большинстве живущие в престижных районах, которые благодаря своему образованию и связям, неплохо устроились за границей, интересовались не только политикой, но и в значительной степени новинками литературы и искусства, воссоздавая тем самым, свой столичный образ жизни.²⁴

Отдельного изучения требуют каналы инсайдерской информации, личности осведомителей, собственных специальных корреспондентов, имена которых в большинстве не указываются, а если и указываются, то

²³ Зеленин А. Язык русской эмигрантской прессы (1919-1939). М., Изд-во: «Златоуст», 2007.

²⁴ Журналистика русского зарубежья XIX–XX в. Учебное пособие. Под ред. Жиркова Г. В. СПб. Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2003. С 103.

почерпнуть конструктив из этого знания невозможно. Не богатая, как правило, подробностями советская пресса доходила с опозданием, во многом справедливо критиковалась. Часть информации черпалась и из различных иностранных изданий: немецких, чешских, французских.

Многие эмигрантские печатные издания стали избегать острых политических суждений, не остались в стороне «Руль» и «Последние новости». С первых же лет издания, контент предоставляемый читателям потерял выраженное политическое направление. Непростые условия диктовали подобную политику редакции. Ограниченный рынок сбыта в лице политически разношерстной русской эмиграции привел к тому, что в погоне за ежедневным тиражом, газеты служили главным образом инструментом информирования русской зарубежной общественности о положении дел в Европе, Америке, России, оставаясь по-прежнему в рамках течения основных настроений Антисоветизма в эмигрантской среде.

Будучи персонами «nongrata» на Родине им было очень важно поддерживать имидж «правительства в изгнании» для своих «союзников». Этим объясняется лейтмотив первых новостей ежедневных выпусков: репарации Германии, торговые отношения СССР со странами запада. Основное внимание, особо остро восприняты Раппальские договоренности 1921 г. и следующая за ними череда дипломатических переговоров и признаний.

Первые сообщения о противостоянии в ВКП (б) относятся к началу 1924 г. Так в выпуске «Руля» от 10 января из-под пера некоего Лоллия Львова (возможно псевдоним) выходит статья с заголовком «Развал изнутри»²⁵. Разоблачительный тон в первых же строк довольно четко обрисовывает нам стороны, суть и предмет внутрипартийного конфликта. Противостояние в борьбе за власть представлено в виде двух сил, возглавляемых с одной стороны, пока безликим ЦК и с другой титаном революции Троцким, которое выражалось, по мнению автора вокруг внутрипартийной дискуссии о путях НЭПа. В дальнейшем статьи посвященные эволюции экономического развития СССР не упоминают об влиянии на этот процесс внутрипартийных разборок.

Мотив борьбы за власть и влияние проявляется и в ряде других статей как-то в колонке «В России» в статье «красная армия»²⁶ освещается возвращение Троцкого на пост наркома по военным и морским делам, смещение Фрунзе. А также указывается на рост влияния Троцкого в среде военспецов за счет его не популярных, но прогрессивных реформ.

Так же газеты кадетов выкладывали прогнозы своих экспертов на скорое будущее Советской России. Идейным мейнстримом в тот момент

²⁵ «Руль» №941 стр. 1- URL: [http://zefys.staatsbibliothekberlin.de/index.php?id=title&no_cache=1&tx_zefyskalender_pi4\[zdb\]=27230028&tx_zefyskalender_pi4\[year\]=1924](http://zefys.staatsbibliothekberlin.de/index.php?id=title&no_cache=1&tx_zefyskalender_pi4[zdb]=27230028&tx_zefyskalender_pi4[year]=1924)

²⁶ Красная армия // Руль № 1102, с. 4. URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/10034-1085-1160#mode/grid/page/1/zoom/1>

являлась идея «русского бонапартизма» или «красного термидора». Сущность которого заключалась в не обосновательной идее сопоставления французской и русской революции, а именно гибель революции под рукой диктатуры условного вождя, и была наиболее раскрыта в национал-большевизме Н. В. Устрялова. Существовали самые различные мнения о том, когда и кем эта политика будет осуществлена, какую роль во всем этом сыграют русские эмигранты и что это им в итоге даст.

Так в серии статей под заголовком «Идеологические заметки»²⁷ выходившей в газете «Руль» № 1102, 1114, 1132, под авторством некоего К. Зайцева. Автор статьи пытается опровергнуть сторонников той теории, самокритично полагавших, что «Красный Наполеон» объявится рано или поздно, сам по себе, без всякого влияния русской эмиграции. Зайцев размышляет о том какую роль должны сыграть идеологемы созданные русской эмиграцией, но так ее и не и не называет.

Так же он, опровергая прямые параллели между французским и русским бонапартизмом ждет пришествия «красного Бонапарта» из среды высшего военного начала и дает его идеологический портрет. Зайцев сообщает нам «что бы стать по существу Бонапартом красный генерал должен выкинуть белое знамя», в том понимании, что для осуществления политической программы бонапартизма, заключенной в триаде: единство страны, равенство всех перед законом, хозяйственное самоопределение граждан, ему необходимо вернуть лозунги «белого дела».

Способных осуществить такое автор не указывает, но предупреждает, что «те, кто мечтают об умеренно социалистическом и пацифистском Бонапарте предаются иллюзиям» и заинтересовывает как читателей, так и редакторов газеты в более пристальном внимании к новостям о кадровых заменах в высшем партийном и государственном руководстве, к высказываниям о корректировании экономического курса, к предмету внутрипартийной дискуссии.

Публикуемые новостные сообщения и аналитические обзоры об экономической политике СССР исполнены надежд на эволюцию или крах большевистского режима в связи с вынужденным отступлением социалистических форм ведения хозяйства перед частновладельческими в годы НЭПа.²⁸

От недостатка хоть какой-либо информации о внутрипартийной жизни, в газете освещаются какие-то нелепые, единичные случаи, а то и попросту слухи²⁹. Мы можем предположить, что тем самым редакторы газеты хотели указать на интриги в ЦК КПСС, в отношении кого проводятся полит-технические атаки и вбросы.

В этой связи интересным может показаться отношение редакции к

²⁷ Идеологические заметки // «Руль» № 1102, с. 4., № 1114, с.15., № 1132, с. URL: <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/10034-1085-1160#mode/grid/page/1/zoom/1>

²⁸ «Руль» № 1118, с. 2; № 1231 с. 1; № 1262, с. 1.

²⁹ «Руль» № 1222 с. 3

главным претендентам на роль продолжателя дела Ленина, хотя на сегодняшний момент оно вряд ли сможет кого-то удивить. Но для того поколения, лишенных, в отличие от нас с вами знания того, кто в доме хозяин, отношение к мнению редакции было весьма доверительным.

На передовые позиции по частоте упоминания партийной элиты в печати вплоть до 1926 г. выдвинут не Троцкий и не Зиновьев, и даже не Сталин, которого в одной колонке весьма презренно обозвали «темпераментным грузином», а нарком иностранных дел Чичерин и на тот момент посол в Англии Раковский. Что так же говорит о интересах редакции и ее публики.

В дальнейшем новости о новых витках противостояния Сталина с внутрипартийной оппозицией подаются редакторами газет на первых полосах. Но, по сравнению с первыми сообщениями и заметками по этой тематике, в которых присутствовала какая-никакая аналитика и прогноз, то после краха это уже не эксклюзивный материал, а пересказ материала зарубежных газет. Или догадки, основанные на отсутствии в печати новых речей того или иного партийного деятеля.

Подводя итог, мы можем заключить, что освещению внутрипартийной борьбы в советском союзе уделялось особое важное место. Цепляясь за любую весточку из «страны советов», строились догадки о положении дел в стране, но ввиду как не высокой степени осведомленности прессы в целом о советском закулисе, так и существование совершенно других самых разнообразных интересов связанных с повседневной жизнью эмигрантов, эта тема уступает по важности, для них, мировой дипломатии, новостям культуры, экономики и политическими спорами со своими оппонентами времен борьбы с самодержавием.

Использованные источники:

1. Руль № 82- 1850. URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/10024-rul-berlin-1920-1931-zagl-paral-nem-vyhodit-ezhednevno>
2. Руль № 1- 81, 1851- 3297. URL: <http://zefys.staatsbibliothek-berlin.de/list/title/zdb/27230028/>
3. Журналистика русского зарубежья XIX–XX в. Учебное пособие. Под ред. Жиркова Г. В. СПб. Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2003.
4. Зеленин А. Язык русской эмигрантской прессы (1919-1939). М. Изд-во: «Златоуст», 2007.

*Павленок Т.С.
студент магистратуры 1 курса
юридический факультет
направление «Юрист в сфере недвижимости»
Российский государственный университет правосудия
Россия, г. Москва*

**ОТСУТСТВИЕ НЕОБХОДИМЫХ В СИЛУ ЗАКОНА
СОГЛАСОВАНИЙ КАК ОДИН ИЗ КРИТЕРИЕВ ПРИЗНАНИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА САМОВОЛЬНЫМ**

Аннотация: В данной статье проведен правовой анализ одного из предлагаемых изменений в ст. 222 ГК РФ, внесенных Федеральным законом от 03.08.2018 № 339-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и статью 22 Федерального закона «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации», через призму действующего законодательства и сложившейся судебной практики, приведены и раскрыты конкретные примеры применения законодательства до вступивших изменений.

Ключевые слова: гражданское законодательство, институт самовольного строительства, самовольная постройка, разрешение на строительство, согласование с собственником.

*Pavlenok T.S.
graduate student
1 year, law faculty
direction «Lawyer in real estate»
Russian State University of Justice
Russia, Moscow*

**THE LACK OF COORDINATION OF THE OWNER OF A STEAD
AS ONE OF THE CRITERIA FOR RECOGNIZING CONSTRUCTION AS
UNAUTHORIZED**

Annotation: In this article, a legal analysis of one of the proposed changes in Art. 222 of the Civil Code of the Russian Federation with regard to the availability of approvals required by law, introduced by Federal Law No. 339-FZ of 03.08.2018 "On Amending Part One of the Civil Code of the Russian Federation and Article 22 of the Federal Law" On Enactment of Part One of the Civil Code of the Russian Federation ", through a prism of the current legislation and the established judicial practice, specific examples of the application of legislation before the entered changes are given and disclosed.

Keywords: civil legislation, institution of unauthorized construction, unauthorized construction, building permit, agreement with the owner.

В конце 2017 года Правительством РФ в Государственную думу Федерального собрания РФ был внесен проект федерального закона,

предусматривающий внесение достаточно объемных изменений в Гражданский кодекс в части уточнения положений о самовольных постройках. С 04.08.18 начала действовать новая редакция Гражданского кодекса уже с учетом принятых изменений в отношении самовольного строительства.

Несомненно, в условиях современного строительства объектов капитального строительства, процент которого с каждым днем возрастает с геометрической прогрессией, а также с учетом личных потребностей граждан в совершенствовании условий своего проживания, вопрос регулирования такого института гражданского права как самовольное строительство занимает одно из ведущих мест.

В данной статье проведен правовой анализ одного из предлагаемых изменений через призму действующего законодательства и сложившейся судебной практики, так как, на мой взгляд, оно действительно очень важно для разрешения споров в рамках данных правоотношений.

Итак, законодатель предлагает внести изменения в п. 1 ст. 222 ГК РФ, дополнив критерии признания объекта самовольной постройкой помимо отсутствия разрешений на строительство, еще и отсутствием «необходимых в силу закона согласований». При этом, на мой взгляд, данная формулировка является не совсем точной и корректной, поскольку простому обывателю трудно сразу понять какие согласования имеет в виду законодатель в целом.

Однако анализ судебных актов показал, что в большинстве случаев в части отсутствия согласования российское законодательство подразумевает отсутствие согласования собственника земельного участка.

При этом преобладающее большинство решений касалось решения вопроса самовольного строительства на приаэродромной территории. В данной связи следует обращаться уже к специальным законам Российской Федерации.

Рассмотрим описанную ситуацию на примере судебной практики разного периода времени, проанализировав изменение законодательства в отношении подобных согласований.

Так, согласно Постановлению Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11.10.11 по делу № 6474/11 Федеральное агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края обратилось в Арбитражный суд с заявлением к администрации поселка Емельяново и ИП Лядовой М.В. о признании незаконным разрешения на строительство и обязанности снести самовольно возведенный объект недвижимости - автозаправочную станцию.

В качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, к участию в деле были привлечены ООО «Аэропорт Емельяново», ФГУАП МЧС России и др.

Агентство основывало свои требования на том, что строительство автозаправки осуществлялось на расстоянии 1 километра от взлетно-посадочной полосы. При этом указанное строительство не было согласовано

с Красноярским краем как собственником земельного участка аэродрома.

Постановлением суда апелляционной инстанции решение суда первой инстанции отменено, заявленные требования удовлетворены - разрешение на строительство автозаправочной станции признано незаконным, ИП обязали за свой счет осуществить снос объекта. Суд кассационной инстанции оставил постановление суда апелляционной инстанции без изменения. ИП обратилась с заявлением о пересмотре в порядке надзора указанных постановлений.

Проверив обоснованность доводов, Президиум посчитал, что заявление не подлежит удовлетворению по следующим основаниям.

Как установлено судом, строительство автозаправки было начато еще в далеком 2005 году и вовсе другими лицами. Объект был несколько раз перепродан. Последним собственником, согласно представленным правоустанавливающим документам, являлась ИП Лядова М.В.

Аэродром Емельяново на момент судебного разбирательства находился в собственности Красноярского края. До обращения в суд собственником являлась Российская Федерация в лице ОАО «Авиакомпания «Красноярские авиалинии».

В силу ст. 51 ГрК РФ (в действовавшей редакции на момент рассмотрения дела) разрешение выдается на строительство конкретного объекта, срок его действия при переходе права на земельный участок и объекты капитального строительства сохраняется. В деле были представлены разрешения на выполнение строительных работ, выданные всем предшествующим собственникам, а также доказательства одобрения строительства всеми 3 лицами, не заявляющими самостоятельных требований.

На основании ст. 46 ВК (в действовавшей на тот момент редакции) проектирование, строительство и развитие поселений, а также строительство и реконструкция объектов в пределах приаэродромной территории должны проводиться по согласованию с собственником аэродрома. Как следовало из п. 1 ст. 47 ВК размещение в районе аэродрома объектов, которые могут угрожать безопасности полетов воздушных судов или создавать помехи в работе радиотехнического оборудования, устанавливаемого на аэродроме, должно было быть согласовано с собственником аэродрома.

Федеральными правилами использования воздушного пространства РФ, утвержденными постановлением Правительства РФ от 11.03.2010 № 138 (далее – Правила № 138), предусмотрено где, какие и с кем необходимо согласовывать объекты в целях безопасности воздушного движения, а также определены основания отказа в размещении объектов.

Отказывая в иске, суд первой инстанции исходил из того, что ИП Лядовой М.В. были выполнены требования Правил № 138, поскольку строительство автозаправочной станции на приаэродромной территории согласовано со старшим аэродромным начальником аэропорта «Емельяново» - руководителем ОАО «Авиакомпания «Красноярские

авиалинии» и государственным пользователем аэродрома Емельяново - начальником воинской части № 15543, которые согласно воздушному законодательству уполномочены организовывать и контролировать соблюдение безопасности полетов.

Суды апелляционной и кассационной инстанций истолковали положения ст. 46, 47 ВК иным образом: требование размещать соответствующие объекты в районе аэродрома и на приаэродромной территории только после получения согласия от лица, за которым зарегистрировано право собственности на аэродром.

Требования Федеральных правил использования воздушного пространства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22.09.1999 № 1084, а на тот момент - Правил № 138, о необходимости согласовывать строительство указанных объектов со старшим авиационным начальником этого аэродрома не отменяли установленной обязанности получать согласование на строительство у собственника аэродрома, которое по существу представляет собой специальное разрешение и носит обязательный характер. Судами установлено, что ИП не предпринимал мер к получению и не получал согласование (разрешение) от собственника аэродрома.

Поскольку строительство автозаправочной станции осуществлялось без необходимого в силу закона согласования от собственника аэродрома, суды апелляционной и кассационной инстанций правомерно признали этот объект самовольной постройкой.

Учитывая изложенное, Президиум ВАС РФ постановил судебный акты судов апелляционной и кассационной инстанции оставить без изменения.

Итак, основываясь на вышеуказанном, в целом можно было бы сделать вывод о том, что предлагаемое изменение действительно необходимо для более конкретного понимания «нормативных» требований к строительству.

Однако учитывая, что в соответствии с Федеральным законом от 01.07.2017 № 135-ФЗ (далее – ФЗ №135) внесены изменения в Воздушный кодекс РФ в части исключения ст. 46, данный вопрос обретает еще больший интерес.

Как указывалось, в ст. 46 была закреплена норма о необходимости согласования строительства, реконструкции и т.д. объектов недвижимости с собственником аэродрома. Однако при ее отсутствии возникает элементарный вопрос – получается, что согласование теперь не нужно? При этом после исключения этой нормы аналогичной по содержанию взамен нигде закреплено не было.

Примечателен тот факт, что в том же 2017 году, однако чуть раньше вступления в силу ФЗ № 135, Росавиации подготовило Письмо от 08.02.2017 № Исх-2445/14 «Относительно согласования строительства (реконструкции, размещения) объектов», в котором прилагались Методические рекомендации относительно согласования строительства (реконструкции, размещения) объектов в пределах приаэродромной территории гражданских аэродромов, а

также в зонах действия систем посадки, вблизи объектов радиолокации и радионавигации, предназначенных для обеспечения полетов воздушных судов. Однако документ опубликован так и не был.

Ответ на поставленный вопрос можно попытаться найти в судебной практике.

Так, в определении Верховного Суда РФ от 26.04.2018 № 305-КГ17-15653 по кассационным жалобам ООО «Производственно-коммерческая фирма «Гюнай» (далее – Общество), Правительства Московской области и Министерства строительного комплекса Московской области по делу о признании незаконным решения Межрегионального территориального управления воздушного транспорта Министерства транспорта РФ об отказе в согласовании строительства и о возложении на Управление Росавиации обязанности выдать согласование на строительство объекта, суд, разрешая спор, ссылается на следующее.

В соответствии со ст. 46 ВК РФ, действовавшей на момент издания оспариваемого ненормативного акта от 29.12.2015, и утратившей силу с 01.07.2017, хозяйственная деятельность в пределах приаэродромной территории должна была проводиться с учетом соблюдения требований законодательства и по согласованию с собственников аэродрома.

В силу п. 1 ст. 47 ВК РФ размещение в районе аэродрома зданий, сооружений, линий связи, линий электропередачи, радиотехнических и других объектов, которые могут угрожать безопасности полетов воздушных судов или создавать помехи в работе радиотехнического оборудования, устанавливаемого на аэродроме, должно быть согласовано с оператором аэродрома гражданской авиации или организацией, осуществляющей эксплуатацию аэродрома экспериментальной авиации либо уполномоченной федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находится аэродром государственной авиации, и осуществляться в соответствии с воздушным законодательством Российской Федерации.

Решением Верховного Суда Российской Федерации от 23.01.2014 № АКПИ13-1080 признан недействующим со дня вступления в законную силу данного решения абзац третий п. 58 Правил использования воздушного пространства в части, предусматривающей необходимость согласования проектирования, строительства и развития городских и сельских поселений, а также строительства и реконструкции промышленных, сельскохозяйственных объектов, объектов капитального и индивидуального жилищного строительства и иных объектов со старшим авиационным начальником аэродрома.

Следовательно, в силу прямого указания закона, в редакции, действовавшей до 01.07.2017, строительство многоквартирного жилого дома в пределах приаэродромной территории без согласования с собственником аэродрома было запрещено.

При этом, учитывая, что Общество в соответствии с частью 4 статьи 201 АПК РФ заявило об устранении допущенных в отношении его

нарушений прав и законных интересов путем возложения на Управление Росавиации обязанности выдать согласование на строительство жилого дома, при новом рассмотрении дела в данной части подлежат применению нормы ВК РФ и ФЗ № 135.

Из норм ранее действовавшей ст. 46 и действующей в редакции ФЗ № 135 ст. 47 ВК РФ правило о согласовании строительства в приаэродромной территории не запрещает строительство на данной территории в целом, а указывает на необходимость выяснения правового режима земельного участка, определение условий, при которых возможно строительство того или иного объекта, а также параметров допустимого строительства.

При этом Верховный Суд РФ в своем постановлении констатирует, что, устанавливая в ст. 46 ВК РФ обязанность согласования строительства в приаэродромных территориях, законодатель преследовал цель обеспечения безопасности полетов, а также санитарного благополучия жителей близлежащих территорий. Однако наличие обязанности такого согласования не корреспондирует с безусловным правом отказать в согласовании, не имея на это достаточных правовых оснований.

Таким образом, с учетом вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в российском законодательстве хоть отсутствует прямое указание на необходимость получения согласования на осуществление хозяйственной деятельности в пределах приаэродромной территории, данная норма вытекает из совокупности норм и носит «негласный» характер.

Согласно п. 4 ст. 1 ГрК РФ зоны с особыми условиями использования - это охранные, санитарно-защитные зоны, зоны охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, водоохранные зоны, зоны затопления, подтопления, зоны санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, зоны охраняемых объектов, иные зоны, устанавливаемые в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В силу ст. 56 ЗК РФ особые условия использования земельных участков и режим хозяйственной деятельности в охранных, санитарно-защитных зонах являются одним из оснований ограничения прав на землю.

Что же касается иных сфер регулирования гражданского законодательства, то можно обнаружить следующее. Например, в рамках инвестиционной деятельности, осуществляемой с привлечением объектов недвижимого имущества, находящихся в федеральной собственности, для реализации таких инвестиционных контрактов одним из обязательных условий является наличие их согласования с Федеральным агентством по управлению государственным имуществом на основании решения Правительства Российской Федерации. Данная норма закреплена п. 2 Приказа Минэкономразвития РФ от 06.03.2008 № 63 «Об утверждении формы отчета Федерального агентства по управлению государственным имуществом о заключении и исполнении инвестиционных договоров в отношении находящихся в федеральной собственности объектов

недвижимого имущества».

Подводя итог всему вышеуказанному, можно сделать вывод о том, что в рамках нашего государства действительно предусмотрена необходимость согласования хозяйственной деятельности в отношении объекта недвижимости с определенными «специальными» уполномоченными органами. Если в рамках воздушного законодательства данная норма негласно вытекает из совокупности норм, то в рамках реализации инвестиционных контрактов в отношении федерального имущества – данная норма имеет прямое закрепление в специальных актах.

Вместе с тем, следует отметить, что данной нормы не содержится в основополагающем нормативно-правовом акте, регулирующем правоотношения в рамках самовольного строительства – Гражданском кодексе Российской Федерации.

Вышеизложенные примеры ярко иллюстрируют необходимость внесения изменений в ст. 222 ГК РФ, уточняя в качестве критерия признания постройки самовольной еще и отсутствие «необходимых в силу закона согласований». Указанное новшество способствует становления единообразного понимания гражданского законодательства и корреспондирующих специальным нормативно-правовых актов в сфере регулирования строительства, реконструкции объектов недвижимости, а также позволит гражданам избежать неблагоприятных последствий, предусмотренных российским законодательством.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018 и от 03.08.2018) // СПС КонсультантПлюс;
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 27.07.2010) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.10.2010) // СПС КонсультантПлюс;
3. Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 18.07.2011) // СПС КонсультантПлюс;
4. Федеральный закон от 01.07.2017 № 135-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования порядка установления и использования приаэродромной территории и санитарно-защитной зоны» // СПС КонсультантПлюс;
5. Постановление Правительства РФ от 11.03.2010 № 138 (ред. от 13.06.2018) «Об утверждении Федеральных правил использования воздушного пространства Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс;
6. Постановление Правительства РФ от 22.09.1999 № 1084 (ред. от 14.12.2006) «Об утверждении Федеральных правил использования воздушного пространства Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс;
7. Письмо Росавиации от 08.02.2017 № Исх-2445/14 «Относительно согласования строительства (реконструкции, размещения) объектов» // СПС КонсультантПлюс;

8. Постановление Президиума ВАС РФ от 11.10.2011 N 6474/11 по делу N А33-7655/2010 // СПС КонсультантПлюс;
9. Определение Верховного Суда РФ от 26.04.2018 по делу N 305-КГ17-15653, А41-19629/2016 // СПС КонсультантПлюс;
10. Решение Верховного Суда РФ от 23.01.2014 N АКПИ13-1080// СПС КонсультантПлюс .

УДК 159.9.07:612.821:378.14

**Чижкова М.Б., к.психол.н.
доцент**

**кафедра клинической психологии и психотерапии
Оренбургский государственный медицинский университет
Россия, г. Оренбург**

СООТНОШЕНИЕ СИГНАЛЬНЫХ СИСТЕМ У СТУДЕНТОВ- ПЕРВОКУРСНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Аннотация: В статье рассматриваются результаты изучения соотношения типов сигнальных систем у студентов-первокурсников медицинского университета. На основе выделения двух групп студентов с преобладанием той или иной сигнальной системы (1-ой или 2-ой) и последующего сравнительного анализа автором делается вывод о том, что существуют значимые различия между первокурсниками «первосигнальниками» и «второсигнальниками». Выявленные различия затрагивают, прежде всего, показатели эмоциональности и произвольности поведения, раскрывая более высокий уровень сформированности планомерности, последовательности, настойчивости и умения подчинять свое поведение поставленным целям и задачам у юношей и девушек с преобладанием 2-ой сигнальной системы. В заключении предлагаются некоторые рекомендации по использованию полученных данных в образовательном процессе медицинского университета и намечаются перспективные направления дальнейшего исследования заявленной проблемы.

Ключевые слова: студент, сигнальная система, 1-ая сигнальная система, 2-ая сигнальная система, активность, эмоциональность, образная память, воображение, саморегуляция, воля, аналитическое мышление.

**Chizhkova M.B., candidate of Psychological Sciences
Senior lecturer of the Department of Clinical Psychology and
Psychotherapy
Orenburg State Medical University
Russian Federation, Orenburg city**

CORRELATION OF SIGNAL SYSTEMS IN FIRST-YEAR- STUDENTS OF THE MEDICAL UNIVERSITY

Annotation: The article examines the results of studying the correlation of signal systems types among first-year students of a medical university. Basing on

the separation of two groups of students with the predominance of one or another signal system (1st or 2nd) and subsequent comparative analysis, the author concludes that there are significant differences between “primary signal” and “second signal” first-year students. The revealed differences affect, first of all, the indicators of emotionality and arbitrariness of behavior, revealing a higher level of regularity maturity, consistency, insistence and ability to subordinate their behavior to the goals and tasks set for boys and girls with a predominance of the 2nd signal system. In conclusion, some recommendations on the use of the data obtained in the educational process of a medical university are proposed; besides, promising directions for further investigation of the stated problem are outlined.

Key words: student, signal system, 1st signal system, 2nd signal system, activity, emotionality, imaginative memory, imagination, self-regulation, will, analytical thinking.

Способность человека учиться всю жизнь (long-life learning) – лозунг современной реальности с её стремительными изменениями, снижением значимости формализованных знаний, развитием всемирных коммуникаций и цифровых технологий. Востребованный и компетентный специалист сегодня – это человек, способный к самообучению, адаптации в динамичной и неопределенной социальной и профессиональной средах, высокой активности в приобретении необходимых для успешной трудовой деятельности знаний и умений.

Соответствие указанным критериям обеспечивается сформированным у человека «умением учиться», приобретение и оттачивание которого не ограничивается исключительно годами школьного обучения, а продолжается и дальше, в последующие периоды онтогенетического развития. Особое место в этом процессе занимает этап профессионального обучения в высшем учебном заведении.

Студент как субъект учебно-профессиональной деятельности привлекает к себе большое количество отечественных (А.А. Андреев, Е.Л. Бережковская, К.Н. Босикова, А.А. Вербицкий, Э.Г. Вартанова, А.А. Волочков, Т.О. Гордеева, Т.А. Дворникова, Т.Д. Дубовицкая, И.А. Зимняя, Л.М. Зюбин, И.П. Коновалова, И.С. Лабынцева, В.Т. Лисовский, В.Г. Маралов, В.Э. Мильман, А.А. Реан, А.Б. Холмогорова, Е.Н. Шиянов, В.А. Якунин и др.) и зарубежных (E.L. Deci, H.J. Hartman, A. Johnson, W. Lens, M. Pressley, J. Smyers, J. Temkov, R.J. Vallerand, C.W.Yip Michael, V.J. Zimmerman и др.) исследователей. При этом особую озабоченность вызывает тот факт, что с каждым годом на первые курсы вузов поступают юноши и девушки, иногда имеющие очень неплохие знания, но совершенно не умеющие учиться самостоятельно и нести ответственность за свою учебу. Поступающие в высшие учебные заведения первокурсники, отмечает Е.Л. Бережковская, «безусловно являющиеся в непосредственном смысле людьми грамотными и вообще образованными на уровне полной средней школы, на деле далеко не всегда способны к самой элементарной учебной работе, если

только она не регламентируется педагогами поэлементно. Умение читать, как и имеющиеся знания, для многих из ребят не делают текст вузовского учебника понятным, и даже самые интересные лекции не конспектируются ими в такой форме, какая помогла бы освоению изучаемого материала» [4, с.32-33]

В чем причина трудностей бывших школьников в столь актуальной и нужной для их последующих этапов жизнедеятельности учебно-профессиональной деятельности? Ответ чаще все пытаются найти в особенностях школьной системы обучения (система ЕГЭ, изменения учебных планов, снижение количества часов на изучения базовых дисциплин и др.), снижении учебно-познавательной мотивации молодежи в целом, засилии информационных средств (компьютеры, новейшие модели телефонов и т.д.), искажающих и подменяющих самостоятельность студентов в процессе усвоения учебной информации, падении авторитета высшего образования в стране и т.п. Теоретически и эмпирически изучаемым является также представление о том, что весьма существенным фактором психологической неготовности к обучению в высшей школе выступают индивидуально-психологические особенности самого студента: качества личности (эмоционально-волевые, особенности самооценки, самоотношения и т.п.), свойства темперамента и черты (в том числе акцентуации) характера, определенный уровень сформированности (в некоторых случаях отсутствие) необходимых общих и специальных способностей и др.

Обширность научной литературы по указанным аспектам, к сожалению, показывает недостаточную освещенность таких типологических свойств студентов, как сигнальная система и её типы. На наш взгляд, изучение особенностей студентов с преобладанием 1-ой или 2-ой сигнальной системы может помочь спрогнозировать возможные трудности в учебно-профессиональной деятельности обучающихся и своевременно усовершенствовать образовательный процесс вуза в целях повышения качества подготовки будущих специалистов.

Теоретической основой настоящего исследования стали представления И.П. Павлова о «сигнальности» как преобладании у человека тех или иных способов переработки информации. Первая сигнальная система, общая у человека и животных, – это то, «что мы имеем в себе как впечатления, ощущения и представления от окружающей внешней среды, как общеприродной, так и от социальной». Вторая, специально человеческая, сигнальная система формируется с помощью вторичных сигналов – слов [цит. по: 3, с.336].

Первая сигнальная система – нервные процессы, вызванные действием на органы чувств любых предметов и явлений природы окружающего мира (свет, звук, удар, деревья, здания, автомобили, люди и т.п.), кроме слова. Эта система функционирует в двух аспектах: как при непосредственном воздействии раздражителей, что физиологически представлено в работе

сенсорной системы, возникновении чувственных образов объективной действительности (ощущения и основа восприятия), так и при активизации образованных при этом условно-рефлекторных связей и следов – представлений памяти.

Вторая сигнальная система включает в себя нервные процессы, возникающие в ЦНС в результате сигнализации окружающего мира внешне и внутреннее выраженными речевыми сигналами, т.е. при восприятии слов, их осмыслении, сохранении в памяти, произнесении, соединении между собой в процессе общения, чтения и письма. При этом, отмечает А.М. Столяренко, сегодня признается, «...что не только слова, но и другие виды знаков (буквы, иероглифы, цифры, пиктограммы, символы, специальные знаки, особые жесты, звуки, формулы, фигуры и т.п.) входят во 2-ую сигнальную систему. Это условные обозначения реальности и её заменители, обогащающие возможности мысленного оперирования ими, познания реальности, хранения опыта и регулирования поведения» [5, с.163].

Второй сигнальной системе И.П. Павлов придавал особое значение. Эта система, по его мнению, «грандиозная стилистика речи» (И.П. Павлов, 1952), грандиозная система связей как между словами и обозначаемыми ими предметами, так и между самим словесными знаками. Ничего подобного нет в мире животных. «Именно слово сделало нас людьми».

Основные идеи И.П. Павлова и других исследователей о 2-ой сигнальной системе отражены в следующих положениях [6, с.64-65].

1. Физиологическая деятельность коры больших полушарий человека вызывается не только такими раздражителями внешнего и внутреннего мира, как и у животных, но также особой многочисленной группой сигнальных раздражителей, которые отсутствуют у животных. Это слова.

Во 2-ой сигнальной системе слово как сигнал, который несет в себе определенное значение, формируется общим прошлым опытом группы людей (носителей данного языка), имеющих специфическую для них структуру знаков, обозначающих предметы, явления, ситуации – слова, составляющие их язык общения и взаимодействия. Именно поэтому, подчеркивает Т.Н. Горобец, «информация, закодированная в знаково-символической – человеческой – второй сигнальной системе, является отражением функции сознания, его семантического пространства, которое морфологически определяется онтогенетически формируемыми нейронными сетями.Это дает возможность представить любой отсутствующий здесь и теперь объект, предмет, смоделировать мысленно ситуацию, явление, спрогнозировать результат поведения и действия, поставить и достичь цели как образ-символ-цель. Именно вторая сигнальная система, раздражителем которой является слово как сигнал сигналов и сигнал символов, позволяет человеку обретать антиципационную состоятельность» [1, с.125-126].

2. Совокупность временных нервных связей, возникающих в коре полушарий человека на основе действия словесных раздражителей, составляют вторую, специфически человеческую сигнальную систему.

Поскольку слова являются обобщенными и отвлеченными сигналами действительности, 2-ая сигнальная система лежит в основе специально человеческого словесно-понятийного обобщенно-отвлеченного мышления.

Вторая сигнальная система и мышление тесным образом взаимосвязаны посредством двух процессов. Первый – процесс восприятия звуковой волны с преобразованием электрического кода в значение звуков при вторичном кодировании и переход от расшифрованного сигнала к его воспроизведению – произнесению или написанию воспринятого и понятого сигнала. Мысли с точки зрения физических процессов – преобразование сигналов семантического характера в абстрактное отражение действительности, образа внешнего мира и внутренней картины уже с точки зрения психических процессов, регулирующих высшую нервную деятельность человека (поведение) [1, с.126]. Как следствие, на основе перехода к абстракции происходит суммация, конвергенция разномодальной информации в ассоциативной коре головного мозга, не только формируя сенсорную картину мира, но и обеспечивая её осмысление, рефлексивность, задавая отношение к воспринятому, осмысленному, понятому, запомненному и сравниваемому с предыдущим опытом восприятия. Этот процесс и порождает возможность оперировать понятиями, категориями, представлениями, т.е. осуществлять абстрактную форму мышления [там же, с.124].

3. Вторая сигнальная система, обеспечивая более высокий уровень отражения действительности по сравнению с первой, является высшим регулятором нервной деятельности и поведения человека. Эта её высшая регулирующая функция предполагает постоянное её взаимодействие с первой сигнальной системой.

Основной физиологический механизм влияния 2-ой сигнальной системы – самораздражение, самопобуждение, самоуправление словом. В конкретных ситуациях все это участвует в осознанном или нечетко осознанном возникновении различных целевых побуждений, словесно-образных целей, задач, планов действий, которые обеспечивают целенаправленное и произвольное поведение человека. «Второй сигнальной системе внутренне присущ атрибут побуждения к действиям и управления ими» [5, с.271].

Несмотря на то, что в литературе высказываются предложения отказаться от категорий «первая сигнальная система» и «вторая сигнальная система», факт доминирования одной из них остается незыблемым [2, с.321]. Так, исследования И.П. Павлова и его последователей (Н.П. Бехтерева, 2007; Н.Я. Большунова, 1981; М.Н. Борисова, 1956; Н.Е. Высотская, 1976; Э.А. Голубева, 1994; А.М. Иваницкий, 1976; Б.Б. Коссов, 1956; В.В. Печенков, 1997; П.В. Симонов, 2010; И.В. Тихомирова, 1997; А.В. Libin & А.В. Libina, 1995 и др.) позволили выделить основные характеристики людей с относительным преобладанием первой или второй сигнальной системы в пространстве универсальных типологических дихотомий и конкретных

индивидуально-психологических признаков индивидуальности (таблица 1) [3, с.338].

На основании данной таблицы ни в коем случае нельзя утрированно полагать, что при развитой 1-ой сигнальной системе у человека абсолютно не развита 2-ая сигнальная система. Это означает лишь то, что показатели первой выражены более ярко, чем второй. Более того, одновременное существование человека в двух мирах – реальном (физическом) и символическом (семантическом) обеспечивает только взаимодействие двух сигнальных систем. Качественное разделение информационных потоков и соответствующее разделение функций в едином процессе познания устанавливают между системами отношения дополнительности и кооперативности, благодаря чему обеспечивается целостность жизнедеятельности индивида.

Таблица 1

Человеческие типы на основе соотношения сигнальных систем

<i>Первосигнальный тип</i>	<i>Второсигнальный тип</i>
Высокая активация и лабильность нервной системы	Низкая активация и инертность нервной системы
Преобладание возбуждения над торможением	Преобладание торможения над возбуждением
Преобладание правополушарных механизмов	Преобладание левополушарных механизмов
Акцент при оценке раздражителя на субъективно-эмоциональную окраску	Акцент при оценке раздражителя на его точные физические параметры
Непроизвольное запоминание	Произвольное запоминание
Наглядно-действенное мышление	Вербальное мышление
Невербальный интеллект	Вербальный интеллект
Синтетические тенденции восприятия (глобальность, целостность)	Аналитические тенденции восприятия (артикулированность, дробность)
Эмоционально-фокусированный стиль совладания со стрессом	Рационально-фокусированный стиль совладания со стрессом
«Художественный тип» личности	«Мыслительный тип» личности

Исходя из указанных положений, мы провели собственное экспериментальное изучение соотношения сигнальных систем у студентов первого курса ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (далее ОрГМУ). Выборку составили 84 студента факультета клинической психологии и фармацевтического факультета. Средний возраст испытуемых – 18,4 года. Юношей – 24 человека, девушек – 60 человек.

В качестве диагностического инструментария был избран опросник Б.

Кадырова для выявления соотношения двух сигнальных систем по следующим показателям (шкалам): 1) динамические особенности (активность и саморегуляция); 2) эмоциональность и воля; 3) познавательные процессы (память, воображение, мышление) [2, с.620-626].

Обработка эмпирического материала осуществлялась в два этапа. На первом этапе были изучены каждая из указанных шкал у всей выборки исследования. Для этого был определен коэффициент сигнальности (КС) у каждого респондента. При этом мы учитывали, что меньшим величинам исходных показателей соответствует большее развитие данных функций. Следовательно, чем меньше величина КС, тем выше уровень аналитико-синтетической деятельности человека, или 2-ой сигнальной системы [2, с.626]. Далее, посредством параметрического критерия t-Стьюдента для независимых выборок, был произведен сравнительный анализ изученных шкал у первокурсников с преобладанием 1-ой сигнальной системы и студентов с преобладанием 2-ой сигнальной системы.

Как показала первичная обработка данных, среди опрошенных нами 51 человек (60,7%) относятся к категории людей с преобладанием 1-ой сигнальной системы (далее группа 1СС). В данную группу вошли 11 юношей и 40 девушек. Средний возраст 18,4 года. Большая выраженность 2-ой сигнальной системы (далее группа 2СС) выявлена у 33 человек (39,3%), среди которых 13 мужчин и 20 женщин. Средний возраст 18,6 лет. Средние значения каждого из показателей (шкал) соотношения представлены на рисунке 1.

Как показывает гистограмма, в группе 1СС показатели активности, эмоциональности, образной памяти и воображения имеют более низкие значения, чем в группе 2СС, а, следовательно, и более выражены.

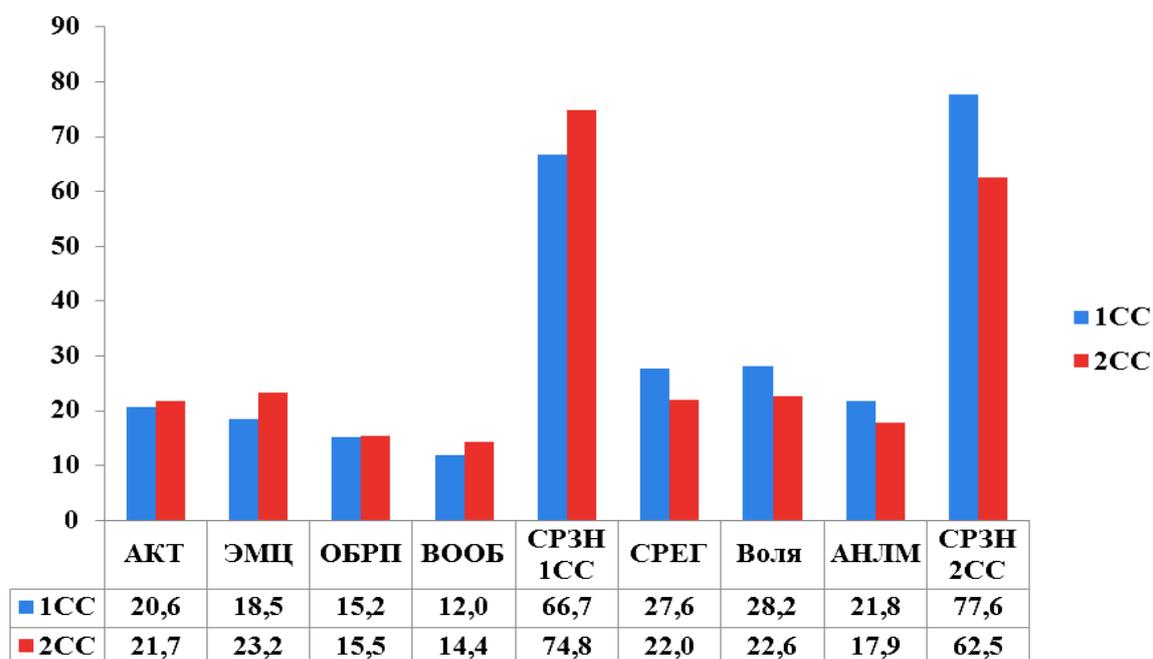


Рис. 1 Выраженность показателей соотношения сигнальных систем у студентов-первокурсников ОрГМУ

Примеч.: 1СС – группа с преобладанием 1-ой сигнальной системы; 2СС – группа с преобладанием 2-ой сигнальной системы; АКТ – активность; ЭМЦ – эмоциональность; ОБРП – образная память; ВООБ – воображение; СРЗН 1СС – среднее значение по группе по КС 1-ой сигнальной системы; СРЕГ – саморегуляция; Воля – воля; АНЛМ – аналитическое мышление; СРЗН 2СС – среднее значение по группе по КС 2-ой сигнальной системы.

Для уточнения полученных первичных данных мы провели сравнительный анализ, сводные результаты которого представлены в таблице 2.

Как следует из таблицы, значимые различия по средним значениям КС 1-ой сигнальной системы и КС 2-ой сигнальной системы подтверждают правильность деления испытуемых на две группы с преобладанием той или иной сигнальной системы. Наряду с этим, очевидно, что между выделенными группами отсутствуют статистические различия по шкалам «Активность» и «Образная память». Следовательно, можно предположить, что независимо от выраженности сигнальной системы, юноши и девушки обеих групп проявляют примерно одинаковую поведенческую активность, достаточный уровень энергичности и широту контактов с окружающими.

Таблица 2

Данные сравнительного анализа показателей соотношения сигнальных систем у студентов-первокурсников ОрГМУ

Показатели соотношения сигнальных систем	Средние значения		Значение t-критерия	Уровень значимости
	Группа 1СС	Группа 2СС		
Активность	20,64	21,69		
Эмоциональность	18,54	23,21	4,585	$p \leq 0,001$
Образная память	15,15	15,48		
Воображение	12,03	14,42	3,366	$p \leq 0,01$
Среднее значение КС 1СС	66,68	74,81	3,981	$p \leq 0,001$
Саморегуляция	27,62	22,03	6,095	$p \leq 0,001$
Воля	28,23	22,60	4,895	$p \leq 0,001$
Аналитическое мышление	21,78	17,87	5,363	$p \leq 0,001$
Среднее значение КС 2СС	77,64	62,51	6,454	$p \leq 0,001$

Примеч.: в таблице представлены только значимые различия

По мнению самих респондентов, они принадлежат к тем людям, вокруг которых всегда веселая компания (72,5% группа 1СС, 51,5% группа 2СС), в их жизни много интересных дел (70,6% и 66,6% соответственно), им доставляет радость делать все быстро (70,6% и 57,5% соответственно) и иногда даже рисковать при небольших шансах на успех (78,5% и 69,7% соответственно). Едино данные группы также и в нежелании брать на себя дополнительную и необязательную работу (39,4% в каждой группе).

Несмотря на отсутствие достоверных различий, качественный анализ ответов показывает, что студенты 2СС демонстрируют большее спокойствие

и инертность. Так, если в группе 1СС долго сидеть без дела могут лишь 15,7%, то в группе 2СС – 18,2%. Первокурсники группы 1СС в большинстве случаев говорят и поступают быстро, долго не раздумывая (74,5%), тогда как в группе 2СС с этим выражают согласие лишь 57,6%, а 39,4% категорически это отрицают. Представители группы 2СС не любят, когда на них обрушивается несколько дел одновременно (48,5%), в то время как для «первосигнальщиков» такой ритм вполне приемлем (56,9%).

Шкала «Образная память» раскрывает образность или логичность памяти. В исследуемых группах, как показывает анализ, достаточно выраженными являются устойчивые образные особенности памяти, проявляющиеся в том, что испытуемые обеих групп для запоминания трудного материала пытаются все представить наглядно (74,5% и 72,7% соответственно), легко и надолго запоминают поэтические рассказы, стихи и другие литературные произведения (72,6% и 72,7% соответственно). Для обеих групп характерны также и такие ситуации, когда они ясно видят страницу книги, тетради (вплоть до букв), но содержание вспомнить не могут (74,5% и 72,8% соответственно). При всей общности проявлений, юноши и девушки группы 2СС в большей степени сомневаются, что у них хорошая память на лица (39,4% против 32,4%), но при этом более легко и быстро вспоминают имя или фамилию человека, лицо которого им знакомо (30,3% против 13,7%). В то время как первокурсники группы 1СС согласны с тем, что содержание прочитанного или услышанного они помнят хорошо, а где читали или слышали – не могут вспомнить (70,6%), опрошенные с преобладанием 2-ой сигнальной системы или затрудняются дать однозначный ответ на данное утверждение, или отрицают у себя подобное качество (78,8%).

По всем остальным шкалам, как показывает таблица 2, выделенные группы статистически различаются между собой. Количественный и качественный анализ ответов респондентов позволил составить своеобразные «портреты» обучающихся с преобладанием той или иной сигнальной системы.

Студенты-первокурсники ОрГМУ с преобладанием 1-ой сигнальной системы демонстрируют достаточно выраженную эмоциональную подвижность, впечатлительность и легкость возникновения эмоций. Опрошенные данной группы любят мечтать (90,2%) и читать поэтические произведения (66,7%), эмоционально реагируют на музыку (68,7%), а после прочтения художественного описания текста или образа героя долго находятся под впечатлением (60,8%). У юношей и девушек данной группы легко возникают симпатии и антипатии к окружающим (72,5%), они склонны поддаваться настроению окружающих их людей (68,6%). Несмотря на то, что они считают себя членами веселой компании (72,6%), для них характерны спады и подъемы настроения (64,7%), легкость возникновения переживаний обиды (54,9%).

Студенты группы 1СС – любители мечтать (88,2%) и фантазировать

(80,4%). Многих из них привлекают фантастические образы (68,6%) и книги научно-фантастического жанра (56,8%).

С точки зрения саморегуляции поведения, испытуемые группы 1СС склонны анализировать свои поступки (74,6%), однако не отличаются четкостью и порядком в делах (62,8%), не всегда доводят любое дело до конца (66,9%) и в срок (60,8%). Перед уходом из дома, они обязательно проверяют, не забыли ли что-нибудь взять с собой (72,6%), могут совершить поспешные, необдуманные поступки (82,4%) и не всегда представляют себе все последствия собственных действий (82,1%). Более того, для выполнения отдельных действий важное значение для юношей и девушек группы 1СС имеет увлеченность тем, что они делают. Например, сосредоточенно работать даже в том случае, если нет интереса к делу, могут лишь 9,8%. Остальные делают это от случая к случаю (49%), а 41,2% – ни при каких условиях не работают без интереса. Аналогичным образом распределились ответы и в ситуации напряжения и повышенной ответственности, например, на экзамене. Повышение сосредоточенности возрастает лишь у трети опрошенных (31,5%), тогда как нечто среднее констатируют 43,1%, а снижение работоспособности – 27,5%. Отвлекающим при выполнении домашних заданий для данной группы является посторонний шум, при наличии которого успешно выполнить заданное могут лишь 32,3% юношей и девушек. Прикладывать дополнительные усилия приходится 33,3%, а оставшиеся 31,4% вообще предпочтут отказаться от выполнения.

Волевое напряжение и умение подчинять себя задачам деятельности проявляется далеко не у всех представителей группы 1СС. Прежде всего, юноши и девушки склонны к импульсивным, рискованным действиям даже в тех случаях, когда мало шансов на успех (70,6%), однако к делам, требующим напряжения ума и мускулов, особого положительного отношения не испытывают (76,4%) и не склонны преодолевать трудности в учебе и других делах (56,9%). Если отсутствует интерес к делу, сосредоточенность у многих студентов снижается и не позволяет успешно работать (41,2%). Усидчивыми и терпеливыми при выполнении кропотливой умственной работы большая часть опрошенных (50,9%) могут быть в зависимости от обстоятельств и только около трети (29,4%) – в большинстве случаев. Как следствие, доводить любое дело до конца при любых условиях могут только 35,4%, а в срок – 39,3%. Большинство же делают это периодически, когда как получится (по 49% соответственно). При этом испытуемые признают, что ощущают в себе слабость воли (67,5%), из-за своей нерешительности многое теряют (82,4%), хотя и имеют возможности волевыми усилиями преодолевать любые трудности (58,8%). Более того, опрошенные стараются предвидеть последствия своих действий (88,2%) и анализировать совершенные поступки (70,6%). Но, к сожалению, не всегда предпочитают действовать по заранее продуманному плану (53%).

Важным дополнением, свидетельствующим о выраженности 1-ой сигнальной системы, служит тот факт, что первокурсники группы 1СС

стараятся не пропускать разные описания при чтении художественной литературы (82,3%) и не хотели бы иметь дело с математическими науками (80,4%). Возможно, сфера интересов у юношей и девушек данной группы еще не обрела окончательные формы, поэтому более половины из них и не стремятся быть знатоком в определенной области знаний (58,9%).

Студенты-первокурсники ОрГМУ с преобладанием 2-ой сигнальной системы отличаются менее выраженным эмоционально-красочным видением мира, чувствительностью и эмоциональной подвижностью. Как и первокурсники группы 1СС они любят мечтать (66,7%) и положительно относятся к поэзии (63,6%). Но при этом эмоционально спокойно реагируют на музыку (63,3%), вплоть до полного равнодушия (24,3%) и не склонны находиться под впечатлением художественного описания или образа героя (54,6%). Хотя опрошенные данной группы и относят себя к людям, вокруг которых всегда веселая компания (54,6%), их симпатии и антипатии к окружающим людям возникают медленнее, чем в группе 1СС (60,6%). Также нельзя сказать, что юноши и девушки 2СС легко «заражаются» эмоциями и настроением других (48,3%), у них редко бывают спады и подъемы настроения (51,6%), их трудно обидеть (66,6%).

Значительно меньше представители группы 2СС любят мечтать и фантазировать (69,7%), а четверть опрошенных (24,2%) вообще отрицает данную склонность. Примерно пятая часть юношей и девушек (21,2%) категорически не приемлют книги научно-фантастического жанра, а треть (27,3%) – интерес к фантастическим образам.

В отличие от группы 1СС, респонденты с преобладанием 2-ой сигнальной системы характеризуются большей выраженностью спокойного, разумного обдумывания своих действий, а также умения предвидеть предстоящие события. Как полагают юноши и девушки данной группы, им свойственны четкость и порядок в делах (72,7%), стремление доводить любое дело до конца (81,8%) и в срок (78,8%), а перед тем как действовать, постараться представить себе все возможные последствия (78,8%). В отдельных случаях испытуемые могут совершить поспешные и необдуманные поступки (30,3%), но в целом не склонны к подобного рода реакциям (57,6%). Перед уходом из дома, так же как и в группе 1СС, опрошенные проверяют, не забыли ли что-нибудь взять с собой, но количество таких обучающихся несколько меньше – 66,6% (против 72,6%). Достаточно высокий уровень развития саморегуляции раскрывается и в таких ситуациях, как отсутствие должного интереса, повышенная напряженность и ответственность (например, экзамены), наличие отвлекающего шума. Во всех этих случаях первокурсники группы 2СС проявляют больше усидчивости и терпения и могут сосредоточенно и успешно работать (45,5%, 67,6% и 42,4% соответственно). Более того, при отсутствии интереса отрицают возможность выполнения домашнего задания лишь 9,1% (против 41,2% в группе 1СС), при отвлекающем шуме 27,2% (против 31,4%), а снижение сосредоточенности на экзамене констатируют у

себя 9,1% (против 27,5%).

Готовность к преодолению возможных трудностей, последовательность и настойчивость в достижении поставленных целей в группе 2СС выражена более ярко, чем в группе 1СС. Во-первых, несколько меньше респондентов готовы к риску при низких шансах на успех (66,7% против 70,6%), стараются доводить любое дело до конца (93,9%) и обязательно в срок (84,8%). При выполнении кропотливой умственной работы большинство демонстрируют усидчивость и терпеливость (72,7%) и могут работать сосредоточенно даже в том случае, если нет интереса к выполняемому (78,5%). Более половины первокурсников данной группы испытывают позитивное отношение к делам, требующим напряжения ума и мускулов (57,6%) и получают удовольствие при преодолении препятствий в учебе и других делах (63,6%). Как следствие, 66,7% юношей и девушек не ощущают в себе слабость воли, уверены, что усилием воли могут преодолеть любые преграды (69,7%), а проявляемая в отдельных случаях нерешительность (57,6%) существенного влияния на произвольность поведения не оказывает. Умение подчинять себя задачам деятельности подкрепляется склонностью действовать по заранее продуманному плану (75,8%), прогнозированием последствий планируемых действий (81,9%) с обязательным анализом совершенных деятельностных и поведенческих актов (87,9%).

Как и в группе 1СС, первокурсники с преобладанием 2-ой сигнальной системы не хотели бы иметь дело с математикой (81,8%) и также стараются не пропускать разные описания в процессе чтения художественных произведений (60,6%). Тем не менее, студенты группы 2СС стараются быть знатоками в определенной области знаний (82,8%), что говорит о более высоком уровне сформированности познавательных интересов данных испытуемых.

Таким образом, проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы.

1. Между студентами-первокурсниками ОрГМУ существуют различия по таким типологическим свойствам, как тип сигнальной системы. Достаточно четко выделяются две группы студентов – с преобладанием 1-ой или 2-ой сигнальной системы. При этом различия, прежде всего, касаются таких показателей, как эмоциональность, воображение, саморегуляция, воля и аналитическое мышление. Обобщение данных показателей соотношения позволяет констатировать более высокий уровень сформированности произвольности, последовательности, настойчивости, продуманности и умения подчинять свои действия поставленным целям и задачам у обучающихся с преобладанием 2-ой сигнальной системы.

2. При организации образовательного процесса в медицинском университете полученные данные могут использоваться в нескольких аспектах. Во-первых, при подготовке заданий для запоминания педагог может учитывать склонность студентов представлять заучиваемый материал

в виде наглядных образов. Следовательно, целесообразным представляется сопровождение учебного материала иллюстративным материалом либо графическими объектами.

Во-вторых, как показали результаты сравнения, в обеих группах наблюдается общность отторжения математических наук и интерес к разного рода описаниям при чтении художественной литературы. Мы полагаем, что в первом случае это связано с общим настороженным отношением современной молодежи к математике и трудностями её изучения в целом. Что касается описаний в художественной литературе, на наш взгляд, для группы 1СС описания – образность восприятия окружающего мира, а для группы 2СС описания детерминированы ролью слова как сигнала, несущего в себе определенную информацию. Исходя из этого, можно предположить, что у первокурсников могут фиксироваться трудности изучения дисциплин естественно-математического блока учебного плана (математика, информатика, химия, статистические методы в психологии и медицине), что предъявляет определенные требования к методическому мастерству преподавателя в плане отбора содержания заданий, повышения его практической значимости, а также методам объяснения и закрепления.

В-третьих, выявленные особенности могут быть полезны кураторам групп первого курса. Учитывая недостаточную развитость произвольности поведения, усидчивости и сосредоточенности, умения заниматься кропотливой работой, доводить начатое дело до конца и в срок у студентов с преобладанием 1-ой сигнальной системы, куратор может обратить особое внимание на формирование культуры умственного труда и характера самостоятельной работы именно данных обучающихся с целью предотвращения возможного их отставания в учебной деятельности за счет несвоевременного выполнения на должном уровне домашних заданий и заданий для дополнительного изучения.

Проведенное исследование не претендует на законченность и окончательность выводов, скорее, наоборот, открывает большие перспективы дальнейшей теоретической и экспериментальной работы в направлении изучения взаимосвязи типа сигнальной системы с успеваемостью студентов (как общей, так и по отдельным предметам), мотивацией и саморегуляцией учебной деятельности, методами и приемами обучения и усвоения учебного материала и др.

К сожалению, в настоящее время о сигнальных системах говорят и пишут мало. Однако, полученные нами данные имеют практическое значение не только для психофизиологии и общей психологии, но и возрастной и педагогической психологии. Они демонстрируют, насколько специфичным может быть влияние специфических особенностей 1-ой и 2-ой сигнальных систем в отношении протекания чувственного и абстрактного отражения реальности в процессе учебно-профессиональной деятельности студентов высших учебных заведений.

Использованные источники:

1. Горобец Т.Н. Слово как сигнал символов // Мир психологии. – 2014. – №2. – С. 121-128.
2. Ильин Е.П. Психология индивидуальных различий. – СПб.: Питер, 2004. – 701 с.
3. Либин А.В. Дифференциальная психология: наука о сходствах и различиях между людьми. – М.: Эксмо, 2008. – 576 с.
4. Психология раннего студенческого возраста: монография / под ред. Е.Л. Бережковской. – Москва: Проспект, 2014. – 192 с.
5. Столяренко А.М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 463 с.
6. Чуприкова Н.И. Психика и психические процессы (система понятий общей психологии). – М.: Языки славянской культуры, 2015. – 608 с.

УДК 115.4

Губанов Р.Г.

пенсионер

Россия, г. Санкт-Петербург

ПРИКОЛЫ ПРОСТРАНСТВА И ВРЕМЕНИ

Аннотация. В статье анализируются проблемы пространства и времени с позиций здравого смысла. Затрагиваются такие области как апории Зенона, теории Ньютона и Эйнштейна, квантовая механика. Делается вывод о том, что понятия пространство и время можно заменить одним понятием координатная сетка, аналогичная параллелям и меридианам.

Ключевые слова: пространство, время, материя, координатная сетка, вращение.

Gubanov R.G.

pensioner

Russia, Saint-Petersburg

JOKES OF SPACE AND TIME

Annotation. The article analyzes the problems of space and time from the standpoint of common sense. Such areas as Zeno's aporias, Newton's and Einstein's theories, quantum mechanics are touched upon. It is concluded that the concepts of space and time can be replaced by a single concept of a grid, similar to parallels and meridians. The article is available on the website www.ryurik-yura.ru.

Keywords: space, time, matter, coordinate grid, rotation.

В процессе познания философия разделяет единый мир на материю и сознание. Физика определила понятие материя, понятие сознание весьма расплывчато, поэтому удобно считать, что всё, что не материя, относится к сознанию, поскольку третьего не дано. Материя имеет несколько форм существования. Вещество имеет массу, поле имеет напряжённость и источник, физический вакуум имеет измеряемые физические параметры. Пространство и время не имеют ни одного из атрибутов материи, и поэтому их надо отнести к сознанию. С пространством и временем связано много проблем, и естественно возникает вопрос: “А зачем они нужны?”.

В природе всё движется, но недостаточно просто наблюдать движение, надо создать его логическое описание и определить математические параметры. Существуют два вида движения поступательное и вращательное. Начнём с поступательного. Движение это изменение, а изменение можно обнаружить только путём сравнения. В логике нет операции сравнение, но она есть в

арифметике. Это операция вычитание. Чтобы выполнить какую-либо арифметическую операцию, необходимо иметь числа, поэтому надо получить числа, эквивалентные физическому движению, для чего и нужна координатная пространственная сетка. Поскольку движение трёхмерно, применяются три линейных оси пространства. Апории Зенона можно рассматривать, как доказательство от противного необходимости введения координатной сетки.

При вращательном движении в одной и той же точке пространства вращающееся тело то появляется, то исчезает. Если наличие тела обозначить логической единицей, а отсутствие – логическим нулём, то для того, чтобы не было противоречий с двузначной логикой, надо иметь ещё одну непрерывно изменяющуюся координату. Такой координатой и является время.

Пусть имеется несколько вращающихся тел. Выберем одно из них в качестве эталона, а вращение остальных будем сравнивать по углу поворота, соответствующему полному обороту эталона. Таким образом мы сможем сравнивать вращение различных тел, не вводя понятия время. На практике вначале выбирают эталон, например Земля, создают его физический аналог, например, часы, указатель которого (стрелка) вращается синхронно с эталоном. В соответствии с выбранной единицей измерения наносят круговую шкалу, по которой отсчитывают время в соответствии с положением указателя. Для получения более высокого разрешения в часах применяют несколько стрелок. Кстати, Фейнман считал, что время это часы.

Стрелка часов может вращаться в двух направлениях, поэтому время может иметь разные знаки. Когда стрелка вращается как обычно, часы показывают сколько времени прошло, когда в обратном направлении, – сколько времени осталось. На практике обратный отсчёт применяют перед важными событиями, например, пуск ракеты, знаменательная дата. Возможен электрический аналог часов. Вследствии цикличности процессов механическое вращение и электрические колебания аналогичны. Если период электрических колебаний равен времени полного оборота механического эталона, то электрический градус равен механическому. Пространство и время в качестве координатной сетки нужны также для определения математических параметров движения, например, скорости. Следует отметить, что пространство измеряют в линейных единицах, а время в угловых. В действующей системе единиц СИ единица длины определяется через единицу времени с помощью точного значения скорости света, поэтому в принципе пространство и время можно измерять в одних и тех же единицах. Кстати, параллели и меридианы тоже измеряют пространство в угловых единицах. Неразрывное единство пространства и времени обусловлено тем, что они являются наглядным математическим аналогом четырёхмерной

функции комплексной переменной. У нас нет наглядного представления о комплексном пространстве.

В квантовой механике широко применяется волновая функция, основанная на функции комплексной переменной. Расчёты, выполненные с применением функции комплексной переменной, подтверждаются экспериментами проведёнными в обычном пространстве-времени. Этот факт говорит об эквивалентности этих координатных сеток. Четырёхмерное пространство комплексной переменной можно рассматривать, как координатную сетку аналогичную обычным пространству и времени. Тогда действительная и мнимая оси становятся юридически равноправными, и понятие мнимый имеет только историческое значение.

Возможны и другие координатные сетки, например, пространство Минковского, на котором основана специальная теория относительности. Интересно сравнить теории Ньютона и Эйнштейна. Ньютон разделил физический мир на эфир и абсолютное пространство и время. Но термин абсолютный означает ни от чего не зависящий. Координатная сетка не зависит от содержимого, поэтому абсолютное пространство и время Ньютона можно рассматривать, как координатную сетку. В этом случае эфир можно рассматривать, как материальную среду. В специальной теории относительности эфир не нужен, но в общей теории относительности материальная среда нужна. Поэтому было введено понятие физический вакуум, которое аналогично понятию эфир.

Однако, физическая сущность физического вакуума пока не раскрыта так же, как не создана единая теория поля и вообще теория всего. Возможно, что уточнение представлений о пространстве и времени будет способствовать их созданию. Можно сделать такой вывод. Понятия пространство и время можно заменить одним понятием координатная сетка аналогичная параллелям и меридианам. Приколы пространства и времени в том, что мы сами их придумали и морочим себе голову.

ОБЪЕКТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ СВАРОЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация. Для оценки современного состояния прикладной науки следует выделить объекты научных исследований и определить степень проработки этих объектов. Для научных исследований сварочных технологий такие объекты выделены по факторам технологического обеспечения сварочного производства. К базовым факторам отнесены: свариваемые материалы, сварочное оборудование, расходные материалы. На основании контент-анализа научных публикаций (статьи и монографии) установлено и описано 18 объектов исследований сварочных технологий.

Ключевые слова: сварка, технологический процесс, технология, объект научных исследований.

*Petrov P.Yu., Ph. D., associate Professor
doctoral student
Federal State Institution of Education
«Russian University of Transport»
Russia, Moscow*

RESEARCH OBJECTS OF WELDING TECHNOLOGIES

Annotation. To assess the current state of applied science should be allocated objects of research. It is also necessary to determine how these objects are studied. For scientific research in welding technology, such objects are allocated on the welding factors of production basic factors are: welding materials, welding equipment and consumables. Based on the content-analysis of scientific publications, 18 objects of research in welding technologies have been identified and described.

Key words: welding, technological process, technology, object of research.

Введение.

Сварка остается одной из ведущих технологических операций изготовления разнообразных изделий и обеспечения целостности различных объектов. Технологии соединения различных материалов в одно целое совершенствовались в течении нескольких веков.

Наиболее древними признаются два вида сварки. «На протяжении многих тысячелетий для создания металлических изделий путём соединения его частей применяли кузнечную (или горновую) сварку, при которой металлические части изделия после предварительного подогрева до «сварочного жара» сдавливались под ударами молота на наковальне, и литейную сварку – детали заформовывали, подогревали и место соединения

заливали заранее приготовленным расплавленным металлом» [1, с.317]. «Особенно больших успехов металлургия и металлообработка достигли в Древней Руси (X-XIII вв.) в связи с общим высоким развитием древнерусского ремесла, технический уровень которого в целом был выше, чем в странах Западной Европы. Кузнечная сварка была основным, хорошо разработанным и освоенным методом технологии при изготовлении всевозможных железных и стальных изделий. С помощью кузнечной сварки изготавливали около 70% металлических изделий. С успехом применяли даже сварку железа с высокоуглеродистой сталью (с содержанием углерода до 0,9%)» [2, с.17].

В книге для школьников «Огонь смешивает металл» наглядно показана последовательность появления новых видов сварки в IX-XX веках [3, с.4]. Основные этапы и вехи развития технологий сварки описаны также во многих других публикациях, например [4, 5].

Как известно, мощнейшим толчком к развитию современных технологий сварки стало открытие в 1802 г. В.В. Петровым электрической дуги и демонстрация возможности её применения для расплавления металла. «В настоящее время различают более 150 видов и способов сварочных процессов. Существует классификация сварочных процессов по физическим, техническим и технологическим признакам (ГОСТ 19521-74). Основным физическим признаком сварки является вид энергии, используемой для получения сварного соединения. По физическим признакам все виды сварки относят к одному из трех классов: термическому, термомеханическому и механическому» [6, с.6]. В каждом из этих условных классов наблюдается развитие технологий сварки применительно к конкретным условиям производства и виду изделия (детали, конструкции).

Каждый из известных способов сварки имеет множество вариантов практического применения. Например, «номенклатура материалов, свариваемых взрывом, велика и составляет несколько сотен сочетаний различных металлов и сплавов, а номенклатура схем сварки взрывом к настоящему времени содержит более 1000 вариантов» [7, с.48].

Наиболее характерно о состоянии и тенденциях в изменении сварочных технологий свидетельствуют экономические показатели. «Из общего действующего металлофонда страны, равного ориентировочно 1,8 млрд. тонн, половину составляют сварные несущие конструкции, для которых потребляется 2/3 проката. Существует высокая степень корреляции объемов потребления стальной металлопродукции и объемов производства и потребления сварочной техники. Лидирующее положение на мировом рынке сварочного оборудования стабильно занимает оборудование и технологии для дуговой сварки. Машины для контактной сварки прочно удерживают второе место на рынке оборудования. Ощутимые изменения наблюдаются на мировом рынке сварочных материалов, где материалы для механизированных видов дуговой сварки, в первую очередь сплошные и порошковые проволоки, уверенно теснят по объемам продаж покрытые

электроды для ручной сварки» [8, с.44].

В цитируемой статье проф. О.И. Стеклова приведены характерные факторы, влияющие на дефектность сварных соединений для строительной отрасли, в которой занято около 40% всех сварщиков: подготовка и сборка под сварку –29%; квалификация исполнителей –24%; сварочные материалы –19%; сварочные процессы –15%; сварочное оборудование –9%» [8, с.49]. В этой статье также представлены факторы, формирующие качество сварных соединений, к которым относятся: методы сварки, сварочные материалы, технология сварки, качество основного металла, персонал, тип соединения, условия производства работ, средства и методы контроля [8, с.50].

Таким образом, современное сварочное производство характеризуется применением множества видов сварки, проявившихся в результате успешного внедрения научных разработок в промышленность. Изучение и обобщение современного состояния научных исследований сварочных технологий, как основы развития сварочного производства является **актуальным**. Отметим, что описание объектов научных исследований сварочных технологий, помимо прочего, важно также для прогнозирования ближайшего будущего науки о сварочных технологиях, в соответствии с чем определяются не только стратегические приоритеты научного развития, но и возможные области инвестиционной привлекательности научных разработок.

Целью статьи является выделение основных объектов исследования современной науки о сварочных процессах для дальнейшего анализа состояния и перспектив развития этой науки.

В данной работе принята следующая гипотеза (исходные предположение): 1) в научных публикациях адекватно отражаются актуальные проблемы сварочного производства; 2) повторенные в нескольких публикациях о сварке объекты исследований отражают основные направления исследований и развития сварочных технологий.

Классификация объектов научных исследований в области сварки материалов и родственных технологий.

Развитие сварочного производства и теории сварочных процессов может рассматриваться, например, по отраслям экономики, где применяются сварочные технологии (железнодорожный транспорт, строительство, сельскохозяйственное машиностроение и т.д.), по видам сварки, перечисленным в ГОСТ 2601-84, по свариваемым материалам, по объектам математического моделирования в сварке (так, в работе [9] выделяется 15 объектов моделирования) и т.д. Однако, представляется корректным классифицировать объекты таких научных исследований, исходя из структуры организации сварочного производства.

С практической точки зрения отметим, что процесс создания сварного соединения, как и любого изделия и/или услуги, является технологическим, осуществление которого возможно при успешном сочетании нескольких факторов (рис. 1).

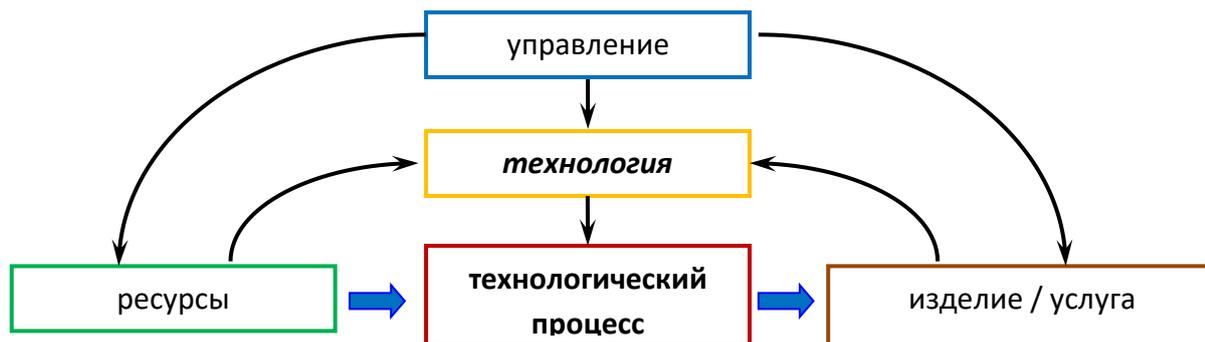


Рис. 1. Общая схема обеспечения любого технологического процесса:
 ==> - основной поток технологических преобразований; → - информационно-управленческие потоки

Для изготовления определенного изделия и/или оказания услуги при наличии доступных ресурсов выбирается технология производства. Далее, в соответствии с этой технологией организуется технологический процесс, преобразующий / использующий определенные ресурсы в конкретное изделие (услугу). В качестве ресурсов используются: территория, рабочая сила, материально-технические средства, сырьё и материалы, энергия и энергоносители, финансы и информация. Исходя из схемы, представленной на рис. 1, центральным элементом обеспечения любого технологического процесса является технология. Развитие сварки, как одного из технологических процессов воздействия на материальные объекты, может происходить только при совершенствовании технологии.

Технологический процесс является объектом управления. Управление рассматривается как объемлющий процесс осуществления любой хозяйственной, в том числе и производственной деятельности. Управление – это процесс использования или создания и обеспечения функционирования объекта, приводящий к появлению желаемого эффекта (заданного результата). В системе общественных отношений, в том числе и экономических, управление рассматривается как процесс координации деятельности (поведения, усилий) одного человека и группы людей, включающий: целеполагание, планирование, организацию и контроль.

Объекты научных исследований предлагается выделить исходя из структуры факторов, обуславливающих содержание сварочных технологий. Для разработки / усовершенствования сварочных технологий необходима информация о факторах организации сварочного производства (рис. 2): свариваемые детали / материалы (1), сварочное оборудование и инструменты (2), расходные материалы для сварки (3), трудовые ресурсы (4), технологии (5), внешняя информация (6). Первые три указанных фактора объединяют при осуществлении конкретного технологического процесса, как его три составные части.

Действительно, чтобы получить сварное соединение из двух стальных пластин, сваркой под флюсом необходимы; 1) сами пластины; 2) помещение (чаще всего), источник питания, станина, сварочный трактор, система вентиляции и т.д.; 3) электроэнергия, флюс, проволока. Эти три составляющие образуют технологическую целостность, что показано треугольником в круге. Этот процесс непосредственно осуществляет оператор-сварщик (4), знания и навыки которого доданы соответствовать технологии сварки конкретных двух заготовок (5). Технология определяет необходимые способности сварщика, расходных материалов и т.д., и создается на основе различной информации (6) о первых четырёх факторах сварочного производства.

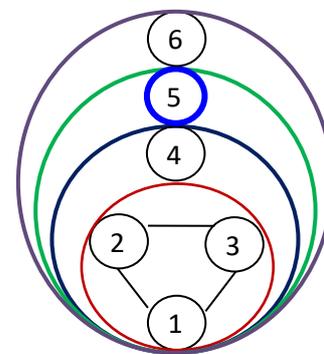


Рис. 2. Факторы организации сварочного производства

Также поясним следующее. В представленной схеме части, подвергающиеся сварке, обозначены как свариваемые детали / материалы, но это могут быть не только изделия из металла или пластмассы, но и биоматериалы (как будет показано далее). Трудовые ресурсы – это совокупность носителей рабочей силы, необходимых профессиональных способностей. Под трудовыми ресурсами здесь следует понимать не только сварщиков, непосредственно осуществляющих сварку, но и всех руководителей, специалистов и рабочих сварочного производства. Внешней информацией для тех, кто разрабатывает технологии сварки и принимает решение об их использовании, являются данные научных исследований, содержание нормативных документов, сведения о состоянии рынка используемых ресурсов, политической конъюнктуре и т.п.

Важно отметить, что развитие любого из первых четырех факторов обеспечения сварки фактически означает развитие технологий, например, возможность сварки новых видов материалов фактически означает, что появились новые или усовершенствованы известные технологии. Кроме того, невозможно появление нового вида оборудования и материалов для сварки для осуществления технологии, которой не существует, также невозможно обучение работников и специалистов неизвестным технологиям.

Основные объекты исследования в научных публикациях по сварке и родственным технологиям.

Изучая публикации (статьи и монографии) с начала этого века об исследовании сварочных технологий (далее упомянуты только некоторые из них), можно выделить основные объекты этих публикаций по описанной выше системе классификации факторов сварочного производства (рис. 3).



Рис 3. Объекты, изучения сварочных технологий в научных статьях: ТМХ-обработка - термическая / механическая / химическая обработка

Далее представлены некоторые примеры приведенных на схеме объектов в современных научных публикациях:

1) свариваемые детали (материалы):

1.1) **химсостав** свариваемых материалов, его оптимизация исходя из условий эксплуатации, см. например [10];

1.2) **номенклатура свариваемых изделий**, его расширение известными способами сварки, см., например, [11], а также: «Композитный несущий элемент представляет собой композитную структуру, состоящую из пространственно-развитой неразъемной сварной оболочечной арматуры и бетонного заполнителя. Эффективное применение таких элементов в сварных стенках вертикальных цилиндрических резервуаров обусловлено конструктивными особенностями сварной оболочечной арматуры, обеспечивающей действенное восприятие и распределение эксплуатационных нагрузок от веса хранимой жидкости и вышерасположенных элементов резервуара, повышенную устойчивость к потере несущей способности» [12, с.50];

1.3) **форма** (конструкция, размеры) **свариваемых деталей**, её совершенствование для улучшения технологических и эксплуатационных характеристик сварных узлов и конструкций, для чего широко используются численные (см. например, [13, 14]) и другие методы, например: «В качестве основного метода теоретического исследования был выбран метод линий скольжения. Установлено, что механизмы контактного упрочнения при растяжении (сжатии) и изгибе схожи. Но имеется ряд особенностей, не позволяющих использовать уже известные расчетные зависимости для случая с изгибом. Например, в отличие от растяжения при изгибе наблюдаются две линии ветвления пластического течения мягкой

прослойки, расположенные симметрично относительно нейтральной оси Y в зоне растяжения и в зоне сжатия» [15, с.13], «нормативный метод расчета на прочность сварных соединений с равнокатетными угловыми швами, положенный в основу нормативного документа СНиП II-23-81. Предлагаемый подход корректировки нормативного расчета прочности позволяет рассчитать оптимальные конструктивно-геометрические параметры рассматриваемых сварных соединений (размер катета, глубину проплавления и т.п.) обеспечивающие снижение объема наплавленного металла при сохранении требуемого уровня их допускаемых напряжений и экономию сварочных материалов (электродов, сварочных проволок) при изготовлении и ремонте металлоконструкций» [16, с.47];

2) сварочное оборудование и инструменты:

2.1) **сварочное оборудование** (машины, источники питания, кантователи, инструменты и т.д.), его совершенствование и/или разработка нового, см. например, монографии по источникам питания [17, 18], а также: «Высокочастотная электрохирургия относится к тем медицинским технологиям, без которых сегодня невозможно выполнение хирургических вмешательств в большинстве клинических специальностей. Разработанный высокочастотный генератор ЭК-300М1 и набор специализированного инструментария позволяют производить сварку тканей на основе дозированной подачи модулированного тока, автоматически генерируемого в зависимости от конкретного тканевого импеданса» [19, с.107]; «Для тестирования сварочных свойств сварочного оборудования с управляемым каплепереносом разработан экспериментальный стенд. В компьютере в режиме реального времени производится обработка осциллограмм и по завершении процесса сварки формируется независимое от мнений экспертов заключение о сварочных свойствах оцениваемой установки» [20, с.21];

2.2) **контроль качества** сварочного оборудования, а также технологическая и экономическая **оценка** его применения; например: «предлагается классифицировать применяемое сварочное оборудование, разделив ее на шесть условных групп, и на основе этой классификации определить дальнейшие пути применения каждой из групп в отечественном судостроении» [21, с.150]; «Для различных вариантов сварки и применения различных источников питания показали, что наименьшие затраты на 1 погонный метр сварного шва наблюдаются при полуавтоматической сварке в среде защитных газов с использованием сварочного инвертора. При этом момент равенства относительной ресурсной эффективности для традиционных выпрямителей и инверторов составляет 1,71 / 0,85 лет при одно- / двухсменном использовании оборудования, соответственно» [22, с. 134)];

3) расходные материалы для сварки:

3.1) **состав и свойства присадочных материалов**; например, статьи о расходных материалах для дуговых способов сварки [23, 24], а также: «При разработке рационального химического состава нестареющих

низкоуглеродистых мало-кремнистых спокойных сталей и режимов обработки при изготовлении катанки и сварочной проволоки малого диаметра необходимо использовать следующие принципы: для нестареющей металлопродукции необходимо обеспечить в стали не менее 0,02% алюминия (кислоторастворимого), 0,01% титана и модифицированных бором до 0,003%» [25, с.58]; применение наноприпоев при лазерной сварке биоматериалов: «В качестве объектов исследований прочности на разрыв использовались биологические ткани: плоские образцы хрящей бычьей трахеи и свиной кожи длиной 30-33 мм, шириной 2-4 мм и толщиной 0,5-1,5 мм. В качестве источника облучения использовался непрерывный ИК-диодный лазер с оптоволоконным выводом излучения ($\lambda_{ген} = 0,97$ мкм). Процедура лазерной сварки состояла в размещении на лазерном припое лазерного пятна, передвигаемого вдоль линии припоя. После сварки проводились измерения прочности образцов на разрыв. Прочность лазерных сварных швов, полученных на образцах ткани собачьего кишечника, близка к значениям σ , измеренным в настоящей работе с аналогичным приемом (в отсутствие углеродных нанотрубок) для образцов свиной кожи, и ниже значений σ в случае измерений с бычьим хрящом» [26, с.37];

3.2) **конструкция** присадочных материалов; например, порошковой проволоки [27] (к сведению: по данным ФИПС в России выдан 151 патент на изобретения порошковой проволоки [28]);

4) трудовые ресурсы:

4.1) **обучение** лиц, непосредственно осуществляющих процесс сварки, обеспечивающих сварочное производство или управляющих этим производством: «Анализ состояния аварийности и травматизма на опасных производственных объектах показывает, что причины более 70 % аварий обусловлены человеческим фактором. У нас в стране недостаток квалифицированных рабочих, в том числе сварщиков. В 1990-е годы мы утратили комплексную систему подготовки квалифицированных рабочих кадров. Теперь нужно создать условия, чтобы собственник сам был заинтересован в организации этой подготовки. Там, где есть система подготовки кадров, значительно ниже статистика аварийности, травматизма и гибели людей» [29, с.2]; «Важную роль в формировании профессиональных компетенций бакалавра профессионального обучения имеет освоение рабочей профессии. В Российском государственном профессионально-педагогическом университете студенты могут полноценно освоить первоначальные умения и навыки по рабочей профессии. В частности, на кафедре сварочного производства и методики профессионального обучения студенты осваивают азы рабочей профессии «Электрогазосварщик» [30, с.60]; «Стремление расширить технологические и дидактические возможности сварочных тренажеров путем привлечения компьютерных технологий, анимации использования виртуальных эффектов, упрощения процесса обучения с помощью тренажеров и приближения его к условиям реального процесса сварки привели к созданию нового поколения

технических средств подготовки сварщиков – малоамперных дуговых тренажеров сварщиков. Методология подготовки предполагает получение первичных навыков на тренажерах с малоамперными источниками горения дуги с последующим закреплением навыков и умений на реальном сварочном оборудовании» [31, с.43],

4.2) *профессиональные способности* сварщиков, специалистов и руководителей сварочного производства и их оценка (оттестация), см. например: «Для повышения качества подготовки сварщика необходимо создавать и внедрять экспертные системы оценки стабильности его работы, которые позволят: в реальном времени прогнозировать появление в сварном шве дефектов, связанных с нестабильностью работы специалиста; сигнализировать ему об этом» [32, с.117];

4.3) *условия работы* сварщиков; см. например [33, 34];

5) *технологии сварки*:

5.1) известные много лет и давно *применяемые технологии*, в том числе для получения качественного сварного соединения из ранее *не свариваемых* или *трудно свариваемых* материалов; так, в отношении наплавки дуговыми способами см. [35; 36], сварки взрывом [7; 37], сварки пластмас [38, 39, 40], сварки в среде защитных газов [41], электронно-лучевой сварки [42] и т.п.;

5.2) *новые способы сварки*; сварки трением с перемешиванием (STIR-процесс) [43; 44], аддитивные производственные технологии: «Аддитивное производство позволяет сконструировать детали на 25 % легче, чем их «предшественники» – технологии литья иковки. При использовании технологии 3D-печати появляется возможность изготавливать сложнопрофильные изделия с высокой точностью и высокой чистотой поверхности, сделать их максимально обтекаемыми. Австралийские инженеры 26 февраля 2015 г. впервые в мире успешно изготовили реактивный двигатель с помощью технологии объемной печати» [45, с. 199], «К 2016 г. самым популярным материалом для аддитивных технологий стали фотополимеры (упоминаются в 45,5% патентных заявок); следом идут полимерные порошки для лазерного спекания (24,9%) и волокна (15,1%). На долю металлов приходится всего 11,5% заявок» [46, с. 48];

5.3) *условно* новые сварочные *технологии*, включающих элементы *известных* способов сварки, например: разработка гибридных технологий сварки [47; 48], электродуговой сварки с активированным флюсом (А-TIG-процесс) и ряда комбинированных процессов на основе сочетания электрической дуги или плазмы и лазерного излучения [49, с.3; 50], аргонодуговой сваркой неплавящимся электродом и трением с перемешиванием [51], клеесварные способы сварки [52] и т.д.;

5.4) *методы и средства* термической / механической / химической *обработки* сварного соединения, применяемых для повышения технологических и эксплуатационных (прежде всего прочностных) свойств сварного соединения, например: «В процессе сварки в конструкции

возникают остаточные напряжения. Детали и узлы, изготовленные с применением сварки (аргонодуговой, электроннолучевой, точечной, шовной) или подварки после сварки, должны быть подвергнуты полному отжигу. На основании проведенного анализа, для ремонта конструкции моноколеса из сплава ВТ6 и в области обода, и тем более в области пера лопатки для уменьшения коробления термообработка должна выполняться в оснастке при температуре полного отжига 750°C в течение 30...40 мин, или при температуре 650°C в течение 2-х часов. Степень снятия остаточных напряжений от исходной величины после указанного отжига составляет не менее 96 %» [53, с. 8];

б) внешняя информация:

6.1) «философия сварки» и **понятийно-терминологический аппарат** сварки и родственных технологий, которые познаются на основе более глубокого понимания сущности сварки как технологического процесса, организации сварочного производства и роли сварки в технологическом развитии человечества, что рассмотрено в цикле статей [5, 54, 55, 56];

6.2) **нормативные документы** в области сварки, которые принимаются на основе научных разработок, см. например [57, 58, 59];

6.3) **деятельность** государственных **организаций**, осуществляющих надзор и контроль за сварочным производством, научно-исследовательских организаций, изучающих описанные здесь объекты сварочного производства, образовательных учреждений, готовящих трудовые ресурсы для сварки, общественных организаций сварщиков и т.д., например [60, 61, 62];

6.4) **состояние рынка** сварочного оборудования и расходуемых материалов (см. например [49]), а также рынков их ресурсного обеспечения: «Необходимо также отметить Джимаринское (промышленные запасы около 0,5 млн куб. м), Джимидонское (промышленные запасы около 1 млн куб. м), а также Кайское месторождения глинистых сланцев. В покрытиях типа УОНИ сланцы по пластифицирующим свойствам аналогичны слюдяному концентрату. С учетом того, что даже малые электропроизводящие компании потребляют свыше 100 т каждого из перечисленных компонентов в год, совокупный экономический эффект может составить от 500 тыс. руб. до нескольких миллионов рублей на предприятие» [63, с.60].

Представленные объекты исследований всецело укладываются в общую систему факторов, сочетание которых обеспечивает получение качественного сварного соединения (см. предыдущий пункт). При этом результаты научных исследований имеют различную степень важности для организации осуществления конкретной сварочной технологии, прежде всего речь идёт о новых практических рекомендациях научных исследований в отношении изготавливаемого изделия, материала, из которого изготавливается или может быть изготовлено, и технологии сварки.

Выводы:

1. Общая последовательность создания и совершенствования

сварочных технологий отражает основные этапы развития науки, образования и производства. Для осуществления сварки, как определенного технологического процесса создания неразъемного соединения, требуется наличие технологии и соответствующих ей ресурсов; осуществляется сварочное производство как объект системы управления.

2. Выделено шесть факторов, обеспечивающих создание сварных соединений: свариваемые детали (материалы), сварочное оборудование, расходные материалы, трудовые ресурсы, технология, внешняя информация. В соответствии с этими факторами было определено 18 объектов современных научных исследований сварочных технологий.

Использованные источники:

1. Большая Российская энциклопедия Большая Российская энциклопедия: В 30 томах. Т. 29: Румыния – Сен-Жан-де-Люз. – М.: Изд-во «Большая Российская энциклопедия», 2015. – 766 с.
2. Сварка в СССР. Том 1. Развитие сварочной техники и науки о сварке. Технологические процессы сварочные материалы и оборудование. / Ю.А. Анисимов, Б.И. Медовар, Б.Е. Патон, И.А. Антонов и др. – М.: Наука, 1981. – 536 с.
3. Патон, Б. Е., Корниенко А. Н. Огонь сшивает металл. – 2-е изд., доп. М.: Педагогика, 1988. – 144 с.: ил. – (Б-чка Дет. энциклопедии «Ученые - школьнику»).
4. Баранов, М.И. Антология выдающихся достижений в науке и технике. Часть 17: изобретения в сварке материалов / М.И. Баранов // Электротехника і електромеханіка. – 2013. – № 6. – С. 3-16.
5. Петров, С.Ю. Анализ терминов и определений, используемых в гостах по сварке. Термин – сварка / С.Ю. Петров // Сварочное производство. – 2017. – № 4. – С. 46-52.
6. Виноградов, В.С. Электрическая дуговая сварка : учебник для нач. проф. образования / В.С. Виноградов. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
7. Гундорин, В.В. Сварка взрывом на тонких зазорах: особенности и перспективы применения насыпных взрывчатых веществ / В. В. Гундорин, Е. И. Ермолович, И. А. Кузнецов, А. С. Смирнов, В. Б. Яшин // Вестник технологического университета. – 2016. – Т.19, №19. – С. 48-52.
8. Стеклов, О.И. Сварка начала XXI века / О.И. Стеклов // Территория НЕФТЕГАЗ. – 2007. - № 12. - С. 44-52.
9. Махненко В.И. Перспективы развития математического моделирования и информационных технологий в сварке и родственных процессах / В.И. Махненко // Математическое моделирование и информационные технологии в сварке и родственных процессах. Сборник трудов международной конференции 16-20 сентября 2002 г., пос. Кацивели, Крым, Украина; Под ред. проф. В. И. Махненко. – С. 3-11.
10. Вологжанина, С.А. Исследование влияния химического состава сварочных материалов на свойства сварного соединения [Электронный

документ]. / С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин, Д.В. Жучков // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Процессы и аппараты пищевых производств». – 2014. – № 2. – URL: http://processes.ihbt.ifmo.ru/ru/article/10802/article_10802.htm

11. Гимадитдинов, Р.Н. Перспективы использования ультразвуковой сварки в обувном производстве / Р.Н. Гимадитдинов, Р.Р. Хуснутдинова, А.Р. Габдуллин // Вестник технологического университета. – 2015. – Т.18, №15. – С. 172-173.

12. Богданов, С.В. Особенности проектирования быстровозводимых сварных стен вертикальных цилиндрических резервуаров из композитных несущих элементов / С.В. Богданов // Вестник Белорусско-Российского университета. – 2011. – № 3 (32). – С. 6-16.

13. Котельников А. А. Применение метода конечных элементов в расчётах сварных конструкций: монография/ А. А. Котельников, К. И. Абышев, Е. В. Алпеева; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск, 2014. - 125 с.: ил.99,

14. Михайлов, В.А. К вопросу об особенностях проектирования и моделирования сварных конструкций корпусных деталей станков / В.А. Михайлов, С.Г. Порхунов // Известия МГТУ «МАМИ». – 2010. –№ 1(9). – С. 126-132.

15. Айметов, С.Ф. Разработка методов оценки работоспособности сварных соединений при статическом изгибе: автореферат дис. ... кандидата технических наук: 05.02.10 / Айметов Сергей Фаритович; [Место защиты: Юж.-Ур. гос. ун-т]. – Челябинск, 2011. – 19 с.

16. Ерофеев, В.В. Решение вопросов ресурсосбережения на стадии конструктивно-технологического проектирования сварных соединений с угловыми швами / В.В. Ерофеев, Р.Г. Шарафиев, А.Г. Игнатъев, Л.В. Макаров // МНТФ первые косыгинские чтения. симпозиум СЭТТ. – 2017. – Том 1. – С. 46-50.

17. Зильбернагель В.В. Источники питания сварочной дуги: монография / В.В. Зильбернагель, В.В. Троценко. – Омск : Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2006. – 140 с. : ил.

18. Лоос, А.В. Источники питания для импульсных электротехнологических процессов: монография / А.В. Лоос, А.В. Лукутин, Ю.Н. Сараев. – Томск: Издательскополиграфическая фирма ТПУ, 1988. – 160 с.

19. Сало, М.Ф. Мини-инвазивная холецистэктомия с использованием биологической сварки тканей у ранее оперированных больных / М.Ф. Сало // Украинский журнал хирургии. – 2013. – № 1 (20). – С. 107-109.

20. Юшин, А.А. Новый метод тестирования современного сварочного оборудования / А.А. Юшин // Известия высших учебных заведений. Машиностроение. – 2011. – С. 18-22.

21. Карасёв, М.В. Перспективы развития источников питания дуговой сварки для отечественного судостроения / М.В. Карасёв, Д.Н. Работинский, Л.Г. Черкасова, К.А. Павлов, А.Е. Беляев, Н.А. Стешенкова // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Наука и образование. – 2012. – №2. – с.

144-150.

22. Алексеев, И.В. Сопоставительный анализ эффективности внедрения нового оборудования (на примере сварочных источников питания) / И.В. Алексеев, П.Ю. Петров, М.С. Сорокин // История и перспективы развития транспорта на севере России: Сборник научных статей. – Ярославль: Ярославский филиал МИИТ, 2017. – С. 129-134.

23. Гаврилов, С.Н. Перспективы применения и разработки сварочных материалов для сварки аустенитных хромоникелевых сталей в монтажных условиях [Электронный документ] / С.Н. Гаврилов, О.В. Хицов, А.Д. Ниров, Р.Л. Плоmodityло // Научный журнал КубГАУ. – 2013. – №88(04). – URL: <http://ej.kubagro.ru/2013/04/pdf/63.pdf>.

24. Доронин, Ю.В. Тенденции и проблемы развития односторонней дуговой сварки / Ю.В. Доронин // Глобальная ядерная безопасность. – 2015. – №3(16). – С.47-56.

25. Луценко, В.А. Особенности и перспективы производства катанки сварочного назначения с высокой технологической пластичностью / В.А. Луценко, М.А. Муриков, В.А. Поляков, В.А. Кондрашкин, В.И. Грицаенко // Литье и металлургия. – 2012. – С. 56 - 58.

26. Герасименко, А.Ю. Нанокompозитный припой для лазерной сварки биологических тканей А.Ю. Герасименко, О.В. Губарьков, Л.П. Ичкитидзе, В.М. Подгаецкий, С.В. Селищев, О.В. Пономарева // Известия вузов. ЭЛЕКТРОНИКА. – 2010. – № 4 (84) – С.33 - 41.

27. Яковлев Д.С. Анализ технологических особенностей сварки порошковой проволокой / Д.С. Яковлев // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Металлургия. – 2014. – Т. 14. № 2. – С. 92-95.

28. Сайт "Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)" → Информационные ресурсы → Информационно-поисковая система [Электронный документ]. – URL: http://www1.fips.ru/wps/portal/PS_Ru#1534223926419

29. Кутьин, Н.Г. Анализ состояния и перспективы развития системы аттестации сварочного производства на объектах, подконтрольных Ростехнадзору / Н.Г. Кутьин // Сварка и Диагностика. – 2009. – № 3. – С. 2 - 3.

30. Федулова, М.А. Особенности формирования профессиональных компетенций бакалавра профессионального обучения / М.А. Федулова, Д.Х. Билалов // Территория науки. – 2016. – № 1. – С. 57 - 62.

31. Патон Б.Е. Информационные технологии при подготовке сварщиков и специалистов сварочного производства: опыт применения и перспективы совершенствования / Б.Е. Патон, А.Е. Коротынский, В.А. Богдановский, Н.М. Махлин, В.М. Гавва, В.В. Васильев, С. И. Полосков // Сварка и Диагностика. – 2010. – № 4. – С.42 - 48.

32. Лукьянов В.Ф. Методика обучения экспертной системы оценки стабильности работы сварщика / В.Ф. Лукьянов, И.В. Кузьменко // Вестник

ДГТУ. – 2014. – Т. 14, №4(79). – С. 117 - 124.

33. Гребенникова С.О., Оценка условий труда на рабочем месте сварщика / С.О. Гребенникова, М.К. Лобанова // Труды Ростовского государственного университета путей сообщения. - 2017. - № 3. - С. 92-95.

34. Гришагин В.М. Сварочный аэрозоль как основная экологическая проблема современного сварочного производства в машиностроении / В.М. Гришагин, Н.Ю. Луговцова // Вестник науки Сибири. 2011. - № 1. - С. 726-728.

35. Метлицкий, В.А. Дуговая наплавка слоя износостойкого высокохромистого чугуна / В.А. Метлицкий, В.В. Осин // Сварочное производство. – 2008. – № 4. – С. 25 - 30.

36. Перемитько В.В. Износостойкая дуговая наплавка по слою легирующей шихты / В.В. Перемитько // Автоматическая сварка. – 2014. – № 8 (734). – С. 56 - 59.

37. Лось, И. С. Многослойные коррозионно-стойкие материалы : моногр. / И. С. Лось, Ю. П. Перелыгин, А. Е. Розен, С. Ю. Киреев. – 2-е изд., доп. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2015. – 128 с.

38. Мозговой, И. В. Сварка винипласта: монография / И.В. Мозговой; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2015. – 256 с.: ил.

39. Мозговой, И. В. Теория и практика силового ультразвука : монография : в 4 ч. / И. В. Мозговой; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2015

40. Мозговой, И. В. М74 Ультразвуковая сварка полиэтилена вытесненным расплавом : монография / И. В. Мозговой ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2016. – 180 с. : ил.

41. Павлов, Н.В. Определение технологических параметров процесса сварки с импульсной подачей проволоки в смеси газов для сталей аустенитного класса: монография. / Н.В. Павлов, А.В. Крюков. – Ульяновск: Зебра, 2015. – 85 с.

42. Драгунов, В.К. Разработка технологии электронно-лучевой сварки сосудов высокого давления из стали 30ХГСА/ В.К. Драгунов, А.П. Слива, И.Е. Жмурко, А.Л. Гончаров, Е.В. Терентьев, А.Ю.Марченков, Д.А. Коваленко, Е.Ю. Болохов // Нефтяное хозяйство. – 2016. – № 12. – С. 126-130.

43. Покляцкий, А.Г. Сварка трением с перемешиванием композиционных, гранулированных и квазикристаллических алюминиевых сплавов / А.Г. Покляцкий, А.Я. Ищенко, В.Е. Федорчук // Автоматическая сварка. – 2011. – № 7 (699). – С. 3-8.

44. Чекалин, И.Л. Способы повышения качества швов, полученных при помощи сварки трением с перемешиванием / И.Л. Чекалин, И.К. Черных, Е.В. Кривонос, Е.В. Васильев // Омский научный вестник. – 2017. – № 5 (155). – С. 43-46.

45. Воронин, К.П. Поддержание и совершенствование эксплуатационных свойств газотурбинных двигателей с применением 3D-принтеров / К.П.

Воронин, А.В. Панкратов, В.С. Котов // Труды Крыловского государственного научного центра. – 2016. – № 92 (376). – С. 195-200.

46. Родригез-Сальвадор М. Аддитивные производственные технологии в здравоохранении / М. Родригез-Сальвадор, Л. Гарсиа-Гарсиа // ФОРСАЙТ. – 2018. – Т. 12 № 1. – С. 47-55.

47. Бернадский В.Н. Гибридные технологии сварки и соединения / В.Н. Бернадский // Сварочное производство. – 2013. – № 8. – С. 34-41.

48. Марусенко К.П. Гибридные технологии сварки. Особенности и применяемость / К.П. Марусенко, И.С. Морозов, Н.В. Успенский // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. – 2017. – Том 1. – С. 409-411.

49. Бернадский, В.Н. Сварочное производство и рынок сварочной техники в современной экономике / В.Н. Бернадский, О.К. Маковецкая // Автоматическая сварка. – 2007. – № 1. – С. 44-48.

50. Казаков С.И. Способ лазерно-электрошлаковой сварки / С.И. Казаков // Вестник ЮУрГУ. Серия «Металлургия». – 2015. – Т. 15, № 1. – С. 74-76.

51. Покляцкий, А.Г. Структура и свойства соединений сплава АМГ2М, полученных аргонодуговой сваркой неплавящимся электродом и трением с перемешиванием / А.Г. Покляцкий., И.Н. Ключков, С.И. Мотрунич // V Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии и экономика в машиностроении». – 2014. – С. 80-83.

52. Овчинников В.В. Класварныс соединения алюминиевых сплавов: монография / В.В. Овчинников. М.А. Гурссва. – М.: РУСАЙНС, 2016. – 178 с.

53. Фомичев, Е.О. Разработка способов восстановления моноколес газотурбинных двигателей: автореферат дис. ... кандидата технических наук: 05.02.10 / Фомичев Евгений Олегович; [Место защиты: Рос. гос. ун-т нефти и газа им. И.М. Губкина]. – Москва, 2013. – 18 с.

54. Петров, С.Ю. Анализ терминов и определений, используемых в ОСТАх по сварке. Термины - сварочная ванна, кратер, сварной шов, валик, проход / С.Ю. Петров // Сварочное производство. – 2017. – № 5. – С. 49-53.

55. Петров, С.Ю. Анализ терминов и определений, используемых в ГОСТах по сварке. Термин - место сварки и его составные части / С.Ю. Петров // Сварочное производство. – 2017. – № 6. – С. 53-55 .

56. Петров, С.Ю. Анализ терминов и определений, используемых в ГОСТах по сварке. Термины: Сварное соединение, зона влияния и ее составные части / С.Ю. Петров // Сварочное производство. – 2017. – № 7. – С. 54-59.

57. Якушин Б.Ф. Сравнительный анализ стандарта ISO 18841 2005 и действующего стандарта РФ 26389-84 по оценке сопротивляемости образованию горячих трещин при сварке / Б.Ф. Якушин // Автоматическая сварка. – 2012. – № 11 (715). – С. 46-49.

58. Уварова, С. Профессиональные стандарты по сварке как средство повышения надежности сварных соединений на ОПО / С. Уварова // ТехНадзор. – 2014. – № 11 (96). – С. 60.

59. Курило, В.И. Новые нормативно-технические документы по сварке сосудов, аппаратов и трубопроводов / В.И. Курило // Технология машиностроения. – 2016. – № 6. – С. 61-63.
60. Дуб А.В. Институт сварки и контроля ОАО "НПО ЦНИИТМАШ" - 85 лет / А.В. Дуб, А.И. Рымкевич, Е.Г. Старченко, Ю.С. Волобуев // Сварочное производство. – 2014. – № 11. – С. 3-5.
61. Волкова, Н.Н. Стратегия международного института сварки (IW) по развитию сварочного производства / Н.Н. Волкова, В.Н. Панин, А.В. Муллин // Сварочное производство. – 2017. – № 1. – С. 59-60.
62. Савенков А.С. История развития и роль системы аттестации сварочного производства в российской федерации / А.С. Савенков // Известия ТулГУ. Технические науки. – 2017. – Вып. 1 – С. 149-156.
63. Рухлин Г.В. Стратегия эффективного управления минерально-сырьевым комплексом региона / Г.В. Рухлин // Экономический журнал. – 2011. – Том: 21, №1. – С. 55-61.

Часнык А.В.
бакалавр прикладной информатики
факультет «Компьютерных технологий»
Комсомольский-на-Амуре государственный университет
научный руководитель: Инзарцев А.В., к.техн.н.
доцент
Россия, г. Комсомольск-на-Амуре

МОДУЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ КОНКУРЕНТНЫХ ЗАЯВОК

Аннотация: Статья посвящена разработке модуля реализации конкурентных заявок для отдела материально-технического снабжения электрометаллургического предприятия. Данный модуль разрабатывался с целью минимизации потерь на закупочную деятельность вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения поставщиками обязательств по заключенным контрактам.. Модуль реализован в среде 1С:Предприятие.

Ключевые слова: Конкурентные заявки, Минимизация потерь, Закупочная деятельность.

Chasnyk AV. , Bachelor of Applied Informatics, Faculty
"Computer technologies"
Komsomolsk-on-Amur State University
Russia, Komsomolsk-on-Amur
Supervisor: Inzartsev A.V.
candidate of technical sciences, associate professor

MODULE FOR THE IMPLEMENTATION OF COMPETITIVE BIDS

Abstract: The article is devoted to the development of a module for the implementation of competitive bids for the logistics department of an electrometallurgical enterprise. This module was designed to minimize losses to procurement activity due to non-fulfillment or improper fulfillment by suppliers of obligations under concluded contracts. The module was implemented in 1С: Enterprise environment.

Keywords: Competitive bids, Minimization of losses, Procurement activities.

Основанием для проведения разработки модуля реализации конкурентных заявок послужила низкая эффективность выбора качественных поставщиков товарно-материальных ценностей, производимая рассматриваемым предприятием. Существующая система выбора поставщиков не способна гарантировать высокий процент точности анализа, поэтому предприятие поставило задачу повышения качества отбора наиболее выгодных поставщиков товарно-материальных ценностей.

В ходе изучения существующей системы критериальной оценки альтернатив, было определено, что в своей деятельности по выбору поставщиков, предприятие использует балльный метод оценки. В ходе

подробного изучения было выявлено, что данный метод, отличающийся своей быстротой и простотой расчёта показателей не способен предоставить возможность для проведения комплексного анализа.

Основываясь на вышесказанном, было принято решение выбрать другой метод для использования в реализуемом модуле. Для анализа использовался ряд методов, которые наиболее часто на практике применяются предприятиями и различными компаниями для оценки потенциальных поставщиков. В их числе:

1. Балльный метод.
2. Метод оценки затрат.
3. Метод доминирующих характеристик.
4. Метод категорий предпочтения.
5. Метод анализа иерархий.

Результат сравнительного анализа представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Результат сравнительного анализа

Наименование метода	Преимущества	Недостатки
Балльный метод	Простой и быстрый расчёт показателей	Невозможность проведения комплексного анализа
Метод оценки затрат	Простота использования, учёт всевозможных затрат	Анализ поставщика только с позиции категории затрат, невозможность комплексной оценки поставщиков
Метод доминирующих характеристик	Простое использование, оценка главного фактора	Анализ поставщиков с позиции единственного фактора, невозможность комплексной оценки поставщиков
Метод категорий предпочтения	Рассматривает все факторы наравне с остальными	Необходимость сбора большого объема информации, отсутствие учёта важности различных критериев
Метод анализа иерархий	Проведение комплексной оценки поставщиков	Трудоёмкость

Проанализировав преимущества и недостатки рассмотренных методов, можно сделать вывод о том, что наиболее предпочтительным из всех представленных способов оценки поставщиков выглядят метод анализа иерархий. Данный метод даёт возможность проведения комплексного анализа альтернатив.

Метод анализа иерархий (МАИ) предполагает декомпозицию проблемы на все более простые составляющие части и обработку суждений лица, принимающего решение.

После определения способа оценки поставщиков, был сформирован набор критериев, по которым модуль будет производить анализ. Для

удобства оценки по методу анализа иерархий, данные критерии были составлены иерархической структурой, в составе которой 4 главных критерия и 11 подкритериев. Иерархическая схема критериев в соответствии с методом анализа иерархий, представлена на рисунке 1.

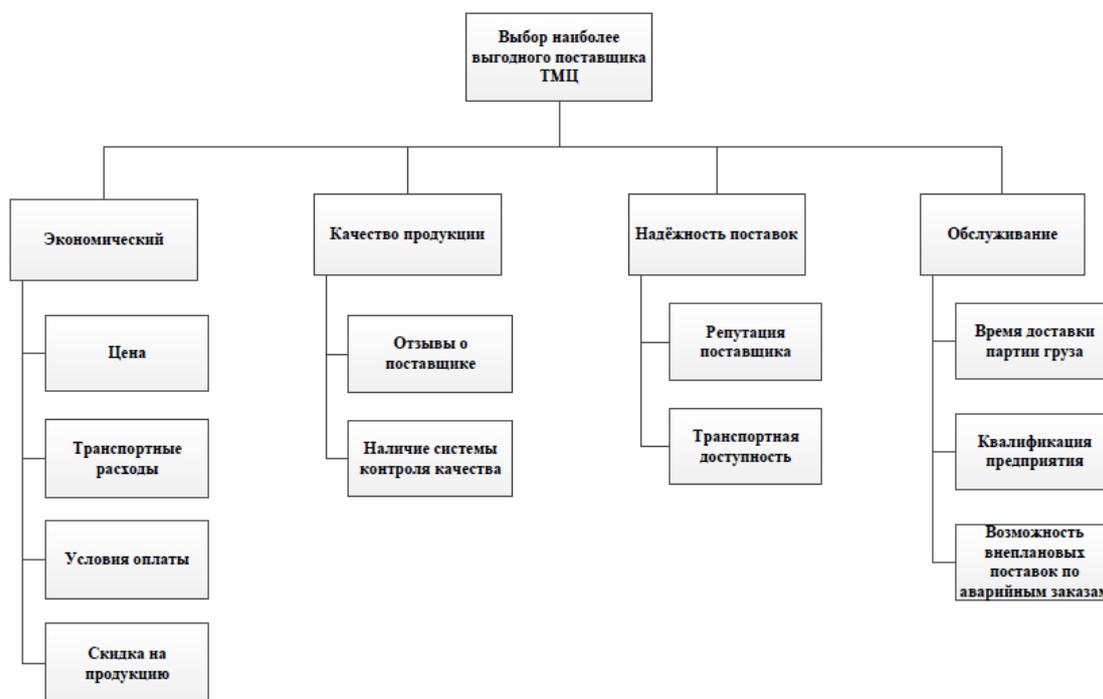


Рисунок 1 – Иерархическая схема критериев в соответствии с методом анализа иерархий

Далее, была составлена модель работы модуля.

Принцип работы модуля реализации конкурентных заявок заключается в следующем:

1. Задаются векторы приоритетов альтернатив по критериям.
2. Определяются агрегированные векторы предпочтений критериев каждой из групп относительно фокуса соответствующей группы.
3. Определяются агрегированные векторы предпочтения критериев второго уровня относительно главного фокуса.
4. Далее производится иерархический синтез, в ходе которого находятся векторы приоритетов альтернатив относительно фокусов групп критериев.
5. В конце находится вектор приоритетов альтернатив относительно главного фокуса.

На рисунке 2 показана модель иерархического синтеза.

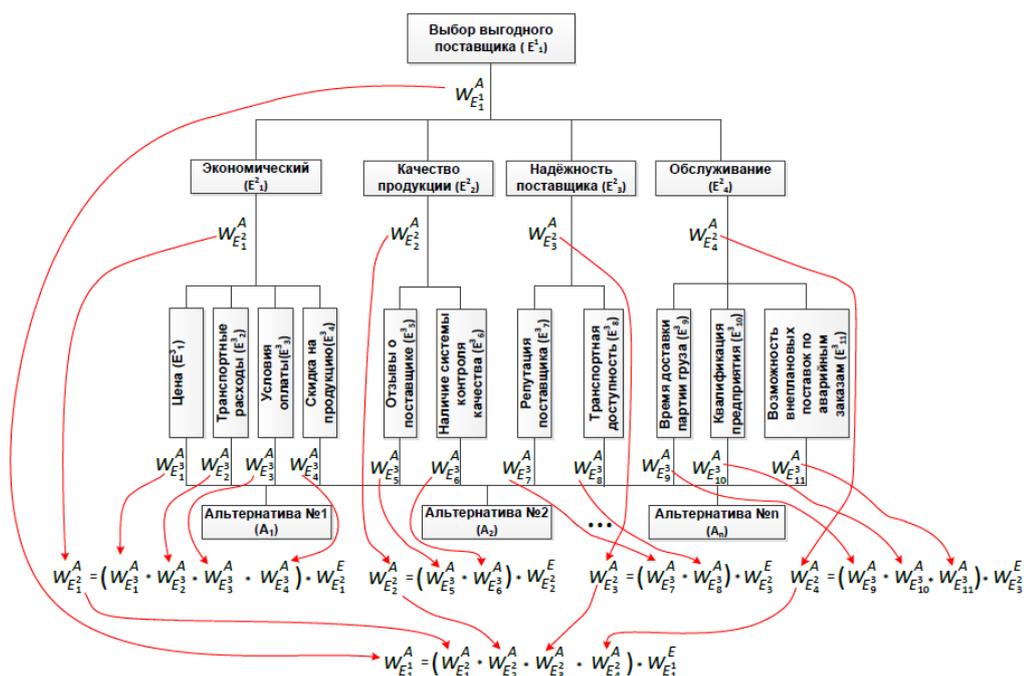


Рисунок 2 – Модель иерархического синтеза

Далее, на основании бухгалтерской отчётности предприятия за 2017 год было рассчитано, что экономия всего 0,023 % от суммы размещаемых с использованием предлагаемой системы заказов на поставку товарно-материальных ценностей обеспечит окупаемость затрат на разработку и эксплуатацию системы в течение 1 года.

Использованные источники:

1. Линдерс, М. Р. Управление снабжением и запасами. Логистика / М. Р. Линдерс, Х. Е. Фирон. – М. : Виктория плюс, 2006. – 768 с.
2. Решение задачи принятия решений на основе метода анализа иерархий : методические указания к лабораторной работе по курсу «системы поддержки принятия решений» / сост. В. Д. Бердоносков – Комсомольск-на-Амуре : ГОУ ВПО «КНАГТУ», 2008. – 26 с.
3. Учебные материалы [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2018. – Режим доступа: <https://works.doklad.ru/view/4vGawKN0oU8/all.html>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. Рус.

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	3
Makhmudov S., Narzullayeva N., COLLECTIVE COOPERATION: IN THE EXAMPLE OF INTEGRATING THE CENTRAL ASIAN DIPLOMACY	3
Борисов Е.А., Теплов А.В., Кадермятова Д.Ш., Лобынцева О.А., ЗНАЧИМОСТЬ БИЗНЕС ПРОЦЕССА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ЕГО ПОНЯТИЕ	8
Борисов Е.А., Теплов А.В., Кадермятова Д.Ш., Лобынцева О.А., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	12
Борисов Е.А., Теплов А.В., Кадермятова Д.Ш., Лобынцева О.А., АНАЛИЗ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МУФТЫ СЦЕПЛЕНИЯ	15
Борисов Е.А., Теплов А.В., Кадермятова Д.Ш., Лобынцева О.А., МЕТОД ВИЗУАЛИЗАЦИИ МАРШРУТА НА GOOGLE КАРТАХ	17
Борисов Е.А., Теплов А.В., Кадермятова Д.Ш., Лобынцева О.А., КЛАССИФИКАЦИЯ ОПАСНЫХ ГРУЗОВ И ИХ ПЕРЕВОЗКА АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ	20
Казачкова Ю.С., Холматов Ш.Р., МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ УСТОЙЧИВОЙ РАБОТЫ ВЕТРОГЕНЕРАТОРОВ НА ПРИМЕРЕ ИСЛАНДИИ	23
Колесов В.А., ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	27
Колосова А.В., ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО	31
Коршунова А.М., ПОЛНОМОЧИЯ ПРОКУРОРА ПО НАДЗОРУ ЗА ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ	35
Коршунова А.М., РЕТРОСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ	42
Мысякин А.А., ПРОБЛЕМА ВЫБОРА В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ. КОМПОНЕНТЫ ВЫБОРА	49
Ракова О.М., АРХИТЕКТУРА СЕЛА – СТОИТ ЛИ ДВИГАТЬСЯ К СОВРЕМЕННОСТИ?	52
Сарафанова А.Г., Сарафанов А.А., СОСТОЯНИЕ АГРОТУРИЗМА В БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ	54

Сарафанова А.Г., Сарафанов А.А., АГРОТУРИЗМ В ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ	58
Сарафанова А.Г., Сарафанов А.А., ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ: КАРКАС АГРОТУРИЗМА	62
Супхапхан-Ковалева В.К., РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АНТИМОНОПОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ РОССИИ.....	66
Товстенко В.Г., РАЗГАДЫВАНИЕ КРОССВОРДОВ. НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	69
Эмирханова З.С., ТЕРСКИЙ ГОРОД – ПЕРВАЯ РУССКАЯ КРЕПОСТЬ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ В XVI-XVII ВВ.	76
ГУМАНИТАРНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	80
Грязев А.Е., ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ ЭМИГРАНТСКАЯ ПРЕССА О ВНУТРИПАРТИЙНОЙ БОРЬБЕ В КП (Б) 1920- Е. ГОДЫ.	80
Павленок Т.С., ОТСУТСТВИЕ НЕОБХОДИМЫХ В СИЛУ ЗАКОНА СОГЛАСОВАНИЙ КАК ОДИН ИЗ КРИТЕРИЕВ ПРИЗНАНИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА САМОВОЛЬНЫМ	85
Чижкова М.Б., СООТНОШЕНИЕ СИГНАЛЬНЫХ СИСТЕМ У СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	92
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	106
Губанов Р.Г., ПРИКОЛЫ ПРОСТРАНСТВА И ВРЕМЕНИ	106
Петров П.Ю., ОБЪЕКТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ СВАРОЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	109
Часнык А.В., МОДУЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ КОНКУРЕНТНЫХ ЗАЯВОК.....	125