

ISSN 2541-9285

№ 12(33) 2019

МИРОВАЯ НАУКА

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ



ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

«Мировая наука»

<http://www.science-j.com>

ISSN 2541-9285

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
ЭЛ № ФС 77 - 68842
от 28.02.2017г.

Выпуск № 12(33) (декабрь, 2019). Сайт: <http://www.science-j.com>

Редакционный совет:

*Зарайский А.А., доктор филологических наук, профессор
Смирнова Т.В., доктор социологических наук, профессор
Паксютова Е.В., кандидат технических наук, доцент
Постюшков А.В., доктор экономических наук, профессор
Ромашкин Т.В., кандидат экономических наук, доцент
Тягунова Л.А., кандидат философских наук
Устинова Н.Г., кандидат экономических наук, доцент
Федорова Ю.В., доктор экономических наук, профессор
Фролова Н.Б., кандидат физико-математических наук, доцент*

© Институт управления и социально-экономического развития, 2019

RIDDLES AND ITS CHALLENGES

Annotation: The purpose of this article is to investigate riddle types and their difficulties to solve. More specifically, this article focused on the appreciation of riddles (reaction), the ability to retell the significant aspect of the riddles (recall).

Key words: riddle, phonological, lexical, surface structure, deep structure, metalinguistic, metaphorical, CNLA (children with normal language abilities), CLD (children with language disabilities).

A riddle is a statement or question or phrase having a double or veiled meaning, put forth as a puzzle to be solved. Defining riddles precisely is hard and has attracted a fair amount of scholarly debate. The first major modern attempt to define the riddle was by Robert Petsch in 1899, with another seminal contribution, inspired by structuralism, by Robert A. Georges and Alan Dundes in 1963. Georges and Dundes suggested that "a riddle is a traditional verbal expression which contains one or more descriptive elements, a pair of which may be in opposition; the referent of the elements is to be guessed". There are many possible sub-sets of the riddle, including charades, droodles, and some jokes.

We can select riddles from 4 linguistic categories (lexical, surface structure, deep structure, and metalinguistic) which are classified as "easy" or "difficult" on the basis of vocabulary and length. Fowles and Glanz also stated that their selection of riddles was based in part on linguistic criteria modified by Shultz and Horibe (1974). In judging the appropriateness of jokes for Shultz and Horibe's (1974) investigation and for riddles in Shultz' (1974) investigation, over 900 published jokes and 2000 published riddles were analyzed. Both jokes and riddles were eliminated if they were felt to be too difficult with regards to content for the younger children. They were also discarded if there seemed to be no way to create an incongruity-removed or resolution-removed version, which was the primary purpose of both investigations. The six categories of riddles used in this study were selected from those identified by several researchers. The following is a hierarchy for comprehension of riddle types and their definitions identified by Shultz and Horibe (1974), by Fowles and Glanz (1977) and by Lund and Duchan (1988):

1. Phonological: contains similar sounding words or phrases.

Q: What kind of flower likes to be kissed?

A: A tulip

2. Lexical: contains multiple meaning words.

Q: What has eighteen legs and catches flies?

A: A baseball team.

3. Surface structure: contains altered groups of words.

Q: What happened to the man who fell from a ten story building?

A: Nothing. He was wearing a light fall suit.

4. Deep structure: contains alternate interpretations of the same surface structure.

Q: What animal can jump higher than a house?

A: Any animal. Houses can't jump.

5. Metalinguistic: focuses on the form of language rather than the meaning.

Q: What is at the end of everything?

A: The letter g.

6. Metaphorical: ambiguity is created by the use of idioms or metaphors.

Q: Why did the boy throw the watch out of the window?

A: He wanted to see time fly.

Although these are the major categories of riddle types that have been identified in the literature, only the first five categories have been used in developmental studies (Bernstein, 1986; Fowles & Glanz, 1977; Shultz, 1974; Shultz & Horibe, 1974). The category of Metaphorical riddles or jokes has not been used in any developmental humor studies thus far. It is also not listed in any of the developmental hierarchies of riddle types. Therefore, since metaphorical riddles have been identified as a viable category for jokes and riddles (Lund & Duchan, 1988). A total of 24 riddles spread over the 6 categories were administered to all of the children. Four riddles in each category were administered to every child.

Differences Among the Riddle Types

The six types of riddles: phonological, lexical, surface structure, deep structure, metalinguistic and metaphorical. A developmental hierarchy was found for the riddles in this study and confirms findings by the studies done by Shultz and Pilon (1977), Shultz and Horibe (1974) and Fowles and Glanz (1977).

Shultz and Pilon (1973) who studied the development of children's ability to detect linguistic ambiguity reported differential rates of development for each of four types of ambiguity. They found that the detection of phonological ambiguity appeared between the ages of 6 and 9 years. The detection of lexical ambiguity exhibited a nearly linear increase across the age span of 6 to 15 years.

The detection of surface and deep structure ambiguities did not appear until age 12. Summarizing findings by Fowles and Glanz (1977) and Shultz and Horibe (1974), Bernstein, (1986) suggested that it is not until children with normal language abilities are 12 years old or older that they understand deep and surface structure riddles. However, Bernstein set no criterion in her review for establishing that age as a baseline for understanding those riddles.

The CNLA appeared to comprehend phonological and lexical riddles at approximately 7-and 8-years old. This information corresponded to the classification of riddle and jokes types summarized by Bernstein (1986).

In order to understand humor, it is necessary to recognize the difference between literal and figurative meanings in words. Being able to evoke new or different meanings in words and phrases and interpret them literally or figuratively requires the use of an individual's metalinguistic abilities (Kamhi, 1987; Nippold & Fey, 1983; van Kleeck, 1984a). Humor, for example, in the lexical riddle category, is based upon lexical ambiguity. This category proved to be difficult for the CLD. For example, in the lexical riddle,

Q: What has 18 legs and catches flies?

A: A baseball team,

the word flies is the ambiguous word. Spector (1990), who investigated adolescents (grades 9-12) with normal language abilities and adolescents with language impairments, found that the group with language impairments had difficulty comprehending this type of riddles and jokes. Other researchers (Lee & Kamhi, 1985; Nippold & Fey, 1983) noted the difficulty children with language impairments have in grasping the difference between literal and figurative speech. The CLD's difficulty, in treating language metalinguistically as an object of analysis and observation, was readily apparent in metalinguistic riddles such as "What is at the end of everything?", "The letter 'g'." Or "What two letters of the alphabet contain nothing?", "Em-Tee". Most of the CLD could not offer an explanation or find the source of the humor.

Surface Structure riddles appeared to be the most riddles for the CNLA to recall and explain (see Tables 9 and 10, Figures 1 and 2). Surface Structure riddles were difficult for all children in every age group of this study. The difficulty both groups had with the surface structure riddles may have been due to the ambiguous words such as "sell fish" as opposed to "selfish" or "fall suit" as opposed to "fall-suit". This may have been due to the segmentation of the words and the requirement to resegment them in order to discern the appropriate interpretation. Spector (1990) also found that the adolescents with language impairments in her study had difficulty with this riddle category, but it did not affect the comprehension of the children with normal language in her study. It should be noted that the children in Spector's study were between the ages of 14 and 19, which is quite a bit older than the children in this study. As stated above even the 11-year-olds in this study had more difficulty with this type of humor. The metaphorical riddles were especially difficult for the CLD to explain since there is figurative language in this type of riddle. Most of the CLD did not attempt to explain this type of riddle. According to researchers (Reynolds & Ortony, 1980; Wiig & Semel, 1984) metaphoric comprehension requires requisite knowledge about different domains and the ability to relate terms from these domains in an appropriate way. The present results would confirm results obtained from figurative language studies (Lee & Kamhi, 1985; Nippold & Fey, 1983) which suggest that children with language impairments experience more difficulty producing and understanding metaphors than children with normal language abilities. The following is an example of how one of the CLD children explained the metaphorical riddle:

Q: What did one birthday candle say to the other birthday candle?

A: This party burns me up.

That child offered an explanation of what was funny as, "because the candle is burning". Difficulty with such expressions as "burns me up", "give a hoot" and "on the house", were similar to findings by other researchers (Blue, 1981; Donahue & Bryan, 1984; Seidenberg & Bernstein, 1986; Wiig & Semel, 1984) who report the difficulty children with language impairments have in comprehending figurative language. The CLD's difficulty in discerning abstract meanings appeared to prevent those children from appreciating many humorous elements.

Sources used:

1. Blue, C.M. (1981). Types of utterances to avoid when speaking to languagedelayed children. *Language. Speech and Hearing Services in Schools*. 12. 120-124.
2. Donahue, M. & Bryan, T. (1984). Communicative skills for assessment and intervention. *Topics in Language Disorders*. 4, 10-21.
3. Fowles, B. & Glanz, M.E. (1977). Competence and talent in verbal riddle comprehension. *Journal of Child Language*. 4, 433-452.
4. Nippold, M.A. (1985). Comprehension of figurative language in youth. *Topics in Language Disorders*. 5, 1 -20.
5. Shultz, T.R. (1974). Development of the appreciation of riddles. *Child Development*. 10, 13-20.
6. Wiig, E.H. (1984). Language disabilities in adolescents: A question of cognitive strategies. *Topics in Language Disorders*. 4, 41-58.

*Abduxamidova X.A.
teacher
Kodirova G.A.
teacher
Kuva medical college
Uzbekistan, Ferghana*

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Annotation: Innovative technologies in education allow you to regulate learning, to direct it in the right direction. People were always afraid of everything unknown and new, they had a negative attitude to any changes.

Key words: innovation, education, pedagogic technology.

Innovation processes include all the best practices, numerous organizational changes in the field of continuing education, achievements of scientific thought and their implementation in practice. The educational process, which occupies a Central place in pedagogy, can be considered as innovative, because its purpose is to transfer to students new knowledge for them, the formation of new personality traits. If we had effective methods for studying and evaluating innovative processes, it would allow us to regulate them, enhance their practical benefits and increase their focus. Probably, we will not be able to imagine the mechanism of emergence of innovative activity and the conditions in which this mechanism can work, without understanding the psychological barriers that inevitably arise when you need to go beyond the "system" of coordinates, the usual ways of solving a professional problem, your idea of how to perform activities, to make the transition, at least for a short time, to another platform, another point of view. Such transitions to a different culture are very difficult. Historically, everything new and unknown has always caused people anxiety and fear. Consequently, due to the emergence of negative feelings, the existence of stereotypes of individual and mass consciousness, innovations that affect the way of life, interests and habits of people can cause them painful phenomena. This is due to the blocking of vital needs for security, security, self-assertion, comfort, etc.

Stereotypes that exist in the mass consciousness, affecting the usual way of life, lead to painful phenomena, prevent the renewal of all types of education. The reason for people's reluctance to accept innovations in modern education lies in the blocking of life's needs for comfort, security, self-affirmation. Innovative behavior does not imply adaptation, it implies the formation of their own individuality, self-development. The teacher must understand that innovative education is a way of educating a harmonious personality. "Ready-made templates" are not suitable for it, it is important to constantly improve your own intellectual level. The teacher who has got rid of "complexes", psychological barriers, is ready to become a full-fledged participant of innovative transformations. One of the tasks of the modern school is to reveal the potential of all participants in the pedagogical process, providing them with opportunities to

display their creative abilities. The solution of these problems is impossible without the implementation of the variability of educational processes, in connection with which there are various innovative types and types of educational institutions that require deep scientific and practical understanding. Innovations, or innovations, are characteristic of any professional activity of a person and therefore naturally become the subject of study, analysis and implementation. Innovations do not arise by themselves, they are the result of scientific research, advanced pedagogical experience of individual teachers and entire teams. This process cannot be spontaneous, it needs to be managed.

The principles of the integral educational process:

- 1) purposefulness of the pedagogical process;
- 2) scientific training and education;
- 3) the connection of school with life;
- 4) the availability of;
- 5) systematic and consistent;
- 6) consciousness, activity, independence and creativity of students;
- continuity;
- 7) connection of training and education with useful industrial work;
- visibility;
- 8) the collective nature of education and training;
- 9) respect for the child's personality, combined with reasonable demands on it;
- 10) selection of optimal methods, means and forms of training and education;
- 11) the strength and validity of the results of formation in education and development;
- 12) a comprehensive approach to education and training.

The main elements of learning are the activity of teaching, the activity of teaching and the content of education, without which there is no learning. The interaction between them is what constitutes learning. The teacher, while teaching, transmits some educational material, i.e. part of the content of education or the content of social experience. At the same time, it uses the content as a means of interaction with students. The pupil, having received a signal from the teacher, operates with this content, interacts with it, i.e. assimilates it.

The teacher influences the student with pedagogically processed educational material (the content of education) and other means and methods. Thus, it causes the interaction of the student with the content of the educational material. In the course and result of learning, the teacher checks, and the student signals the teacher about the results of their activities. After that, the teacher uses another portion of the training material or repeats the old one, depending on the quality of learning.

The act of learning is a closed cycle, the beginning of which is characterized by a certain state or level of preparation of the student to the perception of the teacher's activities and educational material, and the end-a new state of this preparation.

After describing the main elements of learning and their relationship, we should draw some conclusions that are important for understanding the learning process.

Today, many teachers use modern technologies and innovative methods of teaching at school in order to achieve learning effectiveness. These methods include active and interactive forms used in training. Active provide for an active position of the student in relation to the teacher and to those who receive education with him. During lessons with their application, textbooks, notebooks, a computer are used, that is, individual tools used for training. Thanks to interactive methods, there is an effective assimilation of knowledge in cooperation with other students. These methods belong to the collective forms of learning, during which a group of students work on the material being studied, and each of them is responsible for the work done. Interactive methods contribute to the qualitative assimilation of new material. These include:

- exercises that are creative in nature;
- group tasks;
- educational, role - playing, business games, imitation;
- lessons-excursions;
- lessons-meetings with creative people and specialists;
- classes aimed at creative development-lessons-performances, making films, publishing newspapers;
- use of video materials, the Internet, visibility;
- solving complex issues and problems using the methods of "decision tree", "brainstorming".

Therefore, innovative methods of teaching at school contribute to the development of cognitive interest in children, teach them to systematize and generalize the studied material, discuss and discuss. Comprehending and processing the acquired knowledge, students acquire the skills to apply them in practice, get the experience of communication. Undoubtedly, innovative teaching methods have advantages over traditional ones, because they contribute to the development of the child, teach him independence in knowledge and decision-making.

Sources used:

1. Фарходжонова, Н. Ф. (2016). Проблемы применения инновационных технологий в образовательном процессе на международном уровне. In *Инновационные тенденции, социально-экономические и правовые проблемы взаимодействия в международном пространстве* (pp. 58-61).
2. Давыдов В.В. *Виды обобщения в обучении.* –М.: Педагогика. 1972.
3. Лазарев, В. С. Понятие педагогической и инновационной системы школы/ В. С. Лазарев// *Сельская школа.* – 2003. – № 1. – с.4.

*Begmatova I.
teacher*

*Soliyev B.
teacher*

*Kuva medical college
Uzbekistan, Ferghana*

THE ORETICAL BASIS OF ORGANIZATION OF INNOVATION ACTIVITIES OF SPECIALIST PERSONNEL

Annotation: Improvement of the system of continuous education in our country, upgrading to a new level of quality, introduction of advanced pedagogical technologies to it and increasing the effectiveness of education have been raised to the level of state policy.

Key words: innovation activities, education, theoretical and practical experience.

Systems such as school, secondary school, University, Lyceum, gymnasium, etc., in which the organizational process of interaction between the teacher and the educated, the teacher and students, i.e. objects and subjects, are called pedagogical systems. The process that implements the goals of education and training in such systems is called a pedagogical process. The educational process is synonymous with the pedagogical process. The relevance of the pedagogical process has increased. A holistic approach in the practice of teachers is manifested in the fact that they seek to provide a comprehensive solution to the problems of education and upbringing in each lesson and extracurricular activities.

The dynamics of the development of the pedagogical process, its movement depend on the relationship between the educator and the pupil. The peculiarities of the organization of the pedagogical process are due to the fact that the object of education – the student and the student team – is at the same time the subject of education. Mutual activity of cooperation in the process of communication at school is reflected by the term "pedagogical activity". In schools, there are various connections of interaction between subjects and objects of education, they include:

1) information communication-exchange of information between teachers and students;

2) organizational and active communication – joint activity of a student and a teacher;

3) communicative communication-interaction of management and self-government.

Pedagogical interaction takes place in certain conditions: social, geographical, educational and material, moral and psychological, etc. the Means of the pedagogical process are the content, forms and methods. Components of pedagogical activity are the purpose of training, content, forms and methods of training and education. The pedagogical process is characterized by integral properties:

1) the goal of the pedagogical process is to create conditions for the comprehensive development of the individual;

2) the pedagogical process is enhanced if the growth of education contributes to the growth of education;

3) the pedagogical process leads to the merger of the pedagogical and student groups into a complete school team;

4) the pedagogical process creates opportunities for mutual penetration of teaching and upbringing methods into each other;

5) the pedagogical process allows you to implement a program-target approach to the final result;

6) the pedagogical process has its own laws, principles that reflect its integrity.

With the adoption of the law "on education" and the "National Program of Personnel Training", the basis of modern personnel training was created through continuous education system. The pedagogical concept formed on the basis of them is based on innovative activity, which is fundamentally different from traditional pedagogy. Effective implementation of innovation activities of specialist personnel depends on a number of conditions and provides for implementation in the dynamics of collisions and mutual enrichment of different views. Training of specialists for innovative activities can be carried out in 2 directions:

* formation of innovative thing to new perception;

* to teach to be able to act in a new way.

The educational and cognitive activities of students and its management are important in the organization of innovative activities[1]. But it is not possible to develop individual abilities, creative thinking, the ability to create innovation in all students at once. Although teaching the basics of innovative activity is included in the curriculum as a separate science, it cannot ensure that all future personnel participate in the field of innovative activity in a public way. However, this science can become the basis for training specialists who have the potential to independently create in this field by introducing them to the scientific basis of this activity, and the rest of the students to ensure the effectiveness of labor activity by properly assessing the innovations that are created, applying them to reproductive activities. In the activities of the teacher, such topics as self-activation, Self-creativity, self-knowledge and creativity play an important role. An important condition for the introduction of innovation is the formation of a new state of communication. The new situation of communication is the ability of this teacher to create his own independent position, in pedagogical science in the world, a new relationship. The teacher's innovation activity is aimed at changing reality, identifying the solution to its problems and methods. Innovation activity is explained by the following key features:

- conscious analysis of professional activity;

- critical approach to standards;

- shallowness in relation to professional news;

- to be in a creative attitude towards the world;

- realization of their opportunities to embody their lifestyle and aspirations in professional activity. It means that the teacher is represented as the author, producer, researcher, user and promoter of pedagogical technologies, theories, conceptions. At present, the need for teacher innovation activities in society, culture and educational development environment is measured by:

- socio-economic renewal requires a radical renewal of the educational system, methodology and educational process technology. In such conditions, the innovation activity of the teacher will consist in the creation, mastering and use of pedagogical innovations;

- humanization of the content of Education, always in search of new organizational forms, technologies of the teacher;

- change in the nature of the teacher's attitude towards the development of pedagogical innovation and its implementation.

Analysis of the activities of the teacher innovation requires the use of certain techniques that determine the effectiveness of the introduction of innovation. Such norms include-innovation, eligibility, high efficiency, opportunities for creative application of innovation in mass experiments.

Innovation reflects the essence of the new, the level of innovation, which is proposed in itself as the norm of pedagogical innovation. Pedagogical scientists distinguish absolute, limited absolute, conditional, sub-degrees, which differ according to the degree and sphere of popularity of application of innovation. The norm of eligibility denotes the effort and means by which the teacher and the student are spent to achieve the result. Resultant a certain environment in the activities of the teacher means creative results. Pedagogical innovation should remain the property of mass experiments in its essence. Pedagogical yangilikni initially leads to the activities of some teachers. At the next stage – after testing and assessing the object, pedagogical innovation is recommended for mass implementation.

Preparation of the teacher for innovative activities should be carried out in two directions:

- formation of innovation in the perception of new;

- training in the ability to act in a new way.

So, in the organization of innovation activities of specialist personnel, the management of educational activities and teacher-reader cooperation in new ways are of particular importance.

So, the activity of the teacher assumes the presence of learning tools – subject (textbook, devices, visibility), motor (building experiments, showing practical activities), intellectual (logical, constructive, etc.). The same types of funds are available to students.

All types of tools are used in certain, but at the same time various ways that make up the methods of training. Thus, the teacher and the pupil, the content of education, the means and methods of training participate in the change of acts of training. In the learning process they change, i.e. in each moment of training, the teacher is different than before, changes the student, absorbed, or otherwise other

the content of the training material used are different means of learning, change teaching methods.

But the main thing that characterizes the learning process is the change in the student's qualities, his personal properties. Change occurs regardless of the success of the training, of the achievement of the goal by the teacher. Therefore, it is important to consider all factors that affect students to avoid undesirable consequences. Training generates either positive qualities – knowledge, skill, integrity, etc., or negative.

All of these factors that affect learning, give its flow in each class its own individual appearance. But at the same time, in all classes, the necessary learning result is mainly achieved.

The combination of similar results in the specific features of different groups of students is caused by the difference between the phenomena that should be labeled differently. It is advisable to distinguish between two concepts – "learning process" and "learning process". The course of training characterizes the course of training in each class, its individual characteristics in these specific conditions.

Sources used:

1. Азизхўжаева Н. Педагогик технологиялар ва педагогик маҳорат. –Т.: Ёзувчилар уюшмаси Адабиёт жамғармаси нашриёти, 2006. –Б.62.
2. Фарходжонова, Н. Ф. (2016). Проблемы применения инновационных технологий в образовательном процессе на международном уровне. In Инновационные тенденции, социально-экономические и правовые проблемы взаимодействия в международном пространстве (pp. 58-61).

*Bohdaniuk E.V., PhD
senior lecturer
of the department of Statistics and Economic Analysis
National University of Life and Environmental
Sciences of Ukraine
Ukraine, Kiev*

ESTIMATION OF EXPORT POTENTIAL OF AGRICULTURAL ENTERPRISES ON THE NICHE CROP MARKET OF UKRAINE

Annotation: The purpose of the article is to reveal the importance, relevance, dynamics and prospects of development of niche products of Ukraine. As expanding the range of niche crops is a trend of development of the agricultural world market, therefore, the study shows the general status, trends and forecasts of the development of the Ukrainian market of niche crops.

Key words: niche crops, market, export, Ukrainian.

Niche crops attract far less attention from agrarians than traditional most common cereals and oilseeds, such as wheat, corn, sunflower and soybeans. However, their economic potential, including their export potential, is no less significant for the development of agribusiness, and in terms of profitability of growing some of these crops may significantly exceed its most common species and areas.

In 2018, in Ukraine, farmers cultivated individual niche crops on tens of thousands of hectares. First of all, the mustard with a sowing area of 57.9 thousand hectares, as well as sorghum on 43.1 thousand hectares, beans on 39.8 thousand hectares and flax (oilseed) on 32.1 thousand hectares was quite widespread. . Separate niches of leguminous crops such as chickpeas, cotyledons, china, beans, and lentils were sown on the total area of 79.7 thousand hectares. The distribution of the main niche crops in the acreage structure is shown in Figure 1.

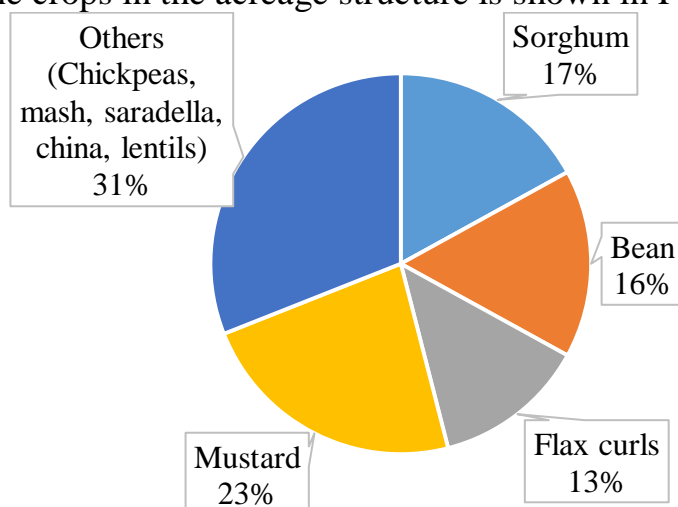


Fig. 1. The structure of acreage of the main niche agro-cultures in all categories of farms, Ukraine, 2018[5]

Thus, according to expert estimates, as a whole, the acreage under the main niche crops in 2018 reached about 252.6 thousand hectares, or almost 1% in the structure of all acreage [1].

As part of our study, it will also be advisable to consider the dynamics of areas under major niche crops in Ukraine for the period 2016-2018 (Fig. 2).

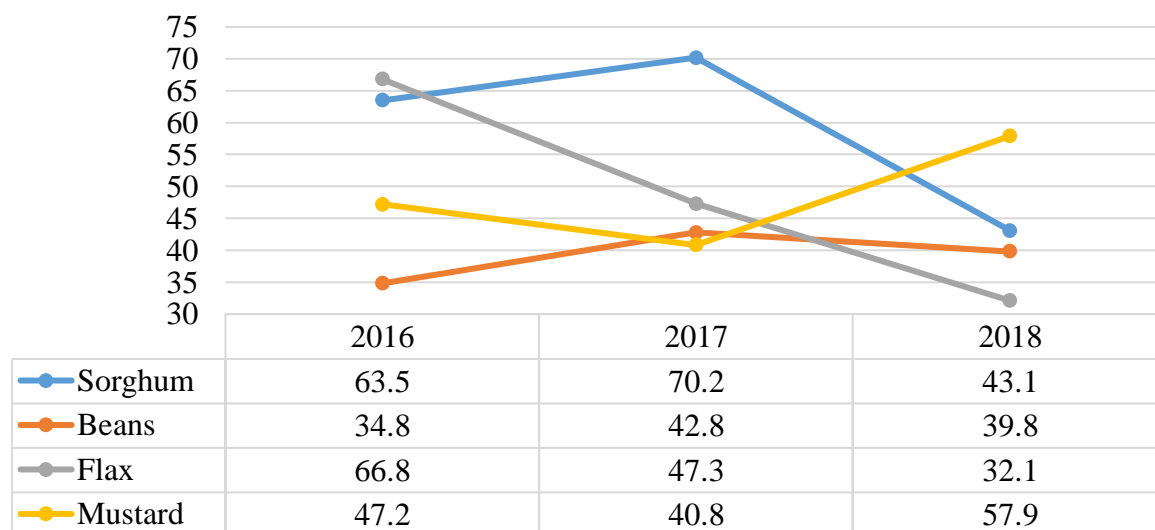


Fig. 2. Dynamics of acreage under the main niche crops in Ukraine for the period 2016-2018, thousand hectares [5]

In general, for any agrarian, the transition to niche crops is to some extent a risk that is directly linked to the need for new production technology and problems with finding high-quality seed. However, when studying and following the technology of growing niche crops, it is possible to obtain a sufficiently high level of profitability of 50% or more, and low competition in the market due to the small number of their producers is a guarantee for the sale of products at favorable prices.

Niche crops have been of economic interest to agribusiness in recent years, primarily because of high export prices for products that ensure their level in the domestic agricultural market. At the end of the eight months of 2018, sorghum is the leading exporter of niche crops. During the specified period, the volume of export of this crop amounted to 105.6 thousand tons. The next one in the ranking of export of niche crops is flax seeds, for 8 months of 2018 the volume of export has decreased 8 thousand tons. Completes the top three leaders in export among niche crops of lentils, for the same period, the volume of exports of this crop is 4.8 thousand tons [3].

Considerable interest may be the analysis of the major world markets for the sale of domestic flax seeds. The geography of its exports is more diversified. About 4,805.1 tones were exported to European countries in 8 months of this year. The largest buyers are countries such as Bulgaria - 580.7 tones, Serbia - 505.5 tones, Romania - 402.1 tones, Spain - 358.1 tones, Slovakia - 158.8 tones, Hungary - 132 tones, Austria - 109.5 tons, Italy - 108.1 tons and others.

Among Asian countries that imported almost 2612.9 tones of flax seeds from Ukraine, Vietnam - 1124.7 tones and Bangladesh - 840.9 tones separately

should be allocated. Azerbaijan - 13 tones and the Republic of Belarus - 2 tones. African countries imported about 615 tones of flax seeds. Its main markets for domestic exporters are Egypt, Algeria and South Africa [2].

The development of new technologies for growing niche crops increases competitiveness and serves as a driver for small businesses. The process of introducing the cultivation of niche crops is hampered by a lack of quality seed material, the lack of effective plant protection products and producers' uncertainty about marketing. Although none of the niche crops can replace traditional oilseeds or cereals, the gradual expansion of their production will diversify the sources of income of small businesses. Niche crops can also be a solution to crop rotation problems and the depletion of soils that occur due to their saturation with several major crops.

Sources used:

1. Економічний потенціал нішевих культур. 2017. URL: <http://agro-business.com.ua/agro/ekonomichnyi-hektar/item/8958-ekonomichnyi-potentsial-nishevykh-kultur.html>
2. Зовнішня торгівля окремими видами товарів за країнами світу / ДССУ. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Кернасюк Ю. Ринок нішевих агрокультур. Агробізнес сьогодні. URL: <http://agro-business.com.ua/agro/ekonomichnyi-hektar/item/12313-rynok-nishevykh-ahrokultur.html>
4. Малишко Є. Нішеві культури: боротьба за фермера. Агробізнес сьогодні. URL: <http://agro-business.com.ua/agro/ekonomichnyi-hektar/item/7920-nishevi-kultury-borotbaza-fermera.html>
5. Площі, валові збори та урожайність сільськогосподарських культур, плодів, ягід та винограду / ДССУ. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

PROBLEMS OF METHODS TEACHING CHEMISTRY

Annotation: The Republic of Uzbekistan "On Education" and "Training Program" the adoption of the laws of the countries democratic and taking into consideration the economic changes in the system of training was the beginning of a large-scale reform.

Key words: innovative methods, pedagogic technology, chemistry, development.

The implementation of successful training system reform of education in order to implement the stability and development of targeted the education system qualitatively changed the use of modern educational technologies started. Pupils and students to have a thorough and in-depth knowledge and skills, qualified to be competitive not only to repeat the training material and ripens, but not limited to, regardless of their knowledge to improve and systematize plays an important role. Currently teaching One of the pressing issues in the process of being trained thinking development, knowledge of their chosen field direction (specialty) creative use and the ability to learn new skills independently formation. For the development of pupils and students in creative activities, they knowledge should take an active part in the process.

Educational methods for the effective application of each track for training purposes In accordance with the development of a solution to the problems in the preparatory stage of selection, and technological maps.

Problematic situations conclusion of the following methods:

- a solution to the conflict situation and its independent students offered themselves;
- describes a different point of view to look at the question;
- to deal with conflict;
- invited the students to compare the situation to summarize the evidence, conclusions, are encouraged to compare;
- specific questions (popular, bases, systematization, logical and artistic point of view);
- the problem of theoretical and practical tasks;
- following the problematic task (excessive or insufficient early information, questions or confrontation with uncertainty, knowing that mental sluggishness in time to deal with errors).

Chemistry students the opportunity to use this method in teaching science content and structure, will come from. As for the scientific issues related to the fundamental problems of science separated, (to determine the structure of molecules, structure, space, electronics);

their structure and properties of substances with the practical value of properties dependence;

Various methods of being mineral and natural raw materials.

Some classes of organic compounds and compounds in the process of learning will be private, and a clear problem with the above-mentioned problems related.

Part of the lesson, the following problem arises: the variety of organic substances and life very important reason for that? Organic Chemistry The main problem with this compromise, and the last training issues are resolved. "The theory of the chemical structure of organic matter the problems more clearly," the study of the subject. The audience for the first time with the composition of substances the introduction of their carbon valence of the previous theoretical concepts leads to a confrontation and the theory of the structure of that finding a solution to the problems studied. He explained to them the teacher to direct students to the solution of this problem, and the problem summing up, it is logical to conclude then listening to the answers to them is the way to solve the problem note. After the students have learned the basic rules of the theory of organic chemistry leading The problem - due to their dependence on the composition and properties of substances over the course of the whole problem solved. For example, unsaturated hydrocarbons revealed a number of problems. the subject Most of the leading problem - how the new structure of substances and their properties. Molecular weight, determined by the formula for its ethylene molecule atom of carbon and four atoms of carbon, hydrogen consists stress and leads to a confrontation with the structural, spatial and electronic structure of the molecule identified required. The teacher explains the solution to the problem.

All organic compounds of carbon should be four valence and ethylene structure so that the problem arises. The calculation of the individuality of the chemical connections properties of substances poses the question: How can he? teacher before ethylene, ethylene compared with the previously studied saturated hydrocarbons: the nature of the like methane or any gomology? That was the question. Some students ethylene, ethane, resembling because they have an equal number of carbon and four valence. other students According to the differences in structure and spatial structure of ethylene properties of saturated is different from the belief that the hydrocarbon. Because the carbon atoms to comment through the garden attached to one of them can break your jaw, and it is easy. Carbon four valent save the ethylene molecule and other carbon compounds. Thus, two different points of view, he said: ethylene properties of ethane is similar, but different. How can the truth? Students experience with methane ethylene is also offered to host the event. Bromine water and potassium permanganate reactions are being shown as a result of the experience of the properties of saturated differs from the belief that the hydrocarbon. Ethylene, the chemical properties of there actions will be discussed with a view to complete. Then the students were asked: ethylene, where applicable? substances used in their properties associated with the problem. Students dichlorethan,

polyethylene, ethylene ethyl chloride being used. Gomologs ethylene halogen, hydrogen and water chemical reaction equations will consist of concluding an ambiguous solution.

Developed countries, including the Republic of Uzbekistan in the field of modern computer and information technology major work has been carried out. Ministry of Education "Learning to and the Law on the National Program for Training " May 30, 2002, the President of the Republic, "The further development of computerization and information and communication technologies, the introduction of measures - informatization of the national system, the introduction of modern information and communication technologies in all areas, use and enjoy the world of information resources to expand the defendants on the ground. The introduction of computer technology, education, scientific and technological development outcome date, objective and inevitable process image because the computer that you want to see the technologies in the meetings, the issue of education as a method of virtualization is one of the really pressing problems. All the educational system in accordance with the fundamental knowledge of traditional print form o ' educational options, voice, and video transmissions over the developments. E-books are the first recipients to expand the illusion of knowledge, skills and the development of new calls to deepen with additional information to send to the deniers 'are designed to image transfer, optional subjects are created on. E-books are described in expertise on the basis of the state educational standards or directions on separate subjects on the knowledge of publications, and a standard training program, as well as exercises and questions to package video works on a variety of schemes, atlases, experience, laboratory work on display in Baku, tests and other information on franchising may contain. Meanwhile the official conducting the e-textbook image on all materials in the first place standards franchise should contain. Calls to pale -way, taking into account the above points, all information (data, slides, video, audio, animations) are concentrated. The contents of e-books, provided it is neutral towards material, to clarify certain concepts trusting the author of study literature at the disposal of franchise store. Chemistry micro world happen to the issue of educational programs reflecting the use of the process hitting the use of some of shallow, software, computer literacy training method is still not enough formation still waiting for a solution.

As a result, organic chemistry course, private problems before leading around the problem, owing to observe. Gradually, slowly - students will be able to see the unique aspects of the new problems and then intensify and grow. The issue and the level of involvement of students in solving problems differently. The first class of students is still not enough knowledge to work independently, the teacher to show the internal contradictions of the problem, assumptions, discussion, experience proves that it is based on truth, a theme that is completely problematic one. Then gradually increase the share of students in solving problems: they are hypotheses that the style and propose a way to solve them (creativity).

Chemistry, which will process the implementation of the following objectives service:

- education: the students the basics of chemistry, knowledge, and skills acquisition boosting mental, spiritual, practical and work skills, professional training Be the first to skills development;

- in the context of the process of education: teaching chemistry subject creative and socially active, high moral qualities, the national values, devotion psychiatric trained, activated in all aspects of development, education supplies;

- development of students: knowledge, thinking, qualities, knowledge methods to enable an independent and creative thinking skills.

Some of the research method used in the courses. In general chemistry classes key to increasing the quality and efficiency of the problematic issue of flexibility in the use of educational content and students to solve the problem should be based on the process of preparation.

Sources used:

1. Рўзиева Д., Усманбаева М., Холиқова З., Интерфаол методлар. Моҳиятивақўлланилиши. (Услужийқўлланма) -Тошкент-2013.
2. Абдуллаев А.М., Джуманиязов Ш.Р, Захидов Г.Э. Применение информационно - коммуникационных технологий в налоговой службе Республики Узбекистан. Изд-во“Фан ва технология”.-Ташкент-2013.
3. Ходиев Б.Ю, Голиш Л.В. Способы и средства организации самостоятельной учебной деятельности студентов. Мед. пособие- 2008.

Erkaboyeva G. Sh.
teacher
Ferghana school №5
Uzbekistan, Ferghana

THE ISSUE OF ATTITUDE TO HISTORICAL REALITY OF THE WORK "THERE IS NO FUTURE WITHOUT HISTORICAL MEMORY"

Annotation: The work of the first President I.A. Karimov, entitled «Without a historical past, there is no future» was published on the basis of this work appeared such concepts as new scientific directions, new points of view relating to history.

Key words: history, statehood, prehistoric archaeology, propaganda, press, agitation, civilization, nationality, idea, concept, independence.

First President of our country I.A. Karimov after a meeting with a group of historian scientists and mass media employees, his work "There is no future without historical memory" was published. This work was based on the emergence of new scientific directions in the development of historical science, new views on the issue of attitude to history. I.A. Karimov spoke about the historical past of the Uzbek people, the absence of a single scientific concept in the study of the history of its statehood, and called on the historian scientists to pay more attention in this area.

I.A. Karimov noted that "Self-awareness begins with the knowledge of history. This fact, which does not require proof, must be raised to the level of Public Policy." It is necessary not to allow monotony, sub-opinions in the coverage of history, "only those conclusions that are the fruit of discussion, Discussion, Analysis will guide us in the right way". Every Uzbek child of the first president of our country is repeatedly aware of the need to ask himself the questions "Who were my ancestors, the beginning of my nation was recorded, how he stood on his feet, how he underwent the process of recovery, formation". In this regard, "whether the true history of Uzbekistan, the Uzbek people, is created today, which is worth to convey to the general public" and states that in the era of the Soviets, it is necessary to reconsider the history on the basis of false ideas.

He calls on Uzbek scientists not to belittle the scientific research of Russian scientists: "why are the studies analyzed in detail the development of statehood, socio-political, economic, cultural life of our country in such a huge period? We have archeology, history, oriental studies and a number of other institutions. What are the specialists engaged in, Where are they looking? When the Uzbek statehood appeared". As a man at the head of the newly formed independent state of Uzbekistan, the first president of our country is ready to give his life and existence to this work, the issue of statehood is increasingly becoming vital. He says that the solution to this issue is wanted to know not only the president, but the whole people. "In what century did Uzbek statehood appear? What historical stages did it

take? Scientists who are engaged in propaganda, propaganda work, maybe already come to an opinion? But so far neither from the press nor from the textbooks, I have not been able to find answers to these questions".

Although the study of the history of Uzbek statehood is currently a very topical issue, it is of acute political importance: "there are still forces in Uzbekistan that are not statehood, are campaigning behind the scenes, are trying to break this idea into our minds and, if necessary, are trying to trust the international community... The main task of the Uzbek historians today is to prove that this claim is false, to create a history based on the scientific point of view of our statehood".

The opinions expressed by our compatriots on our ancient history remain relevant to the historian scientists. "What civilization is the product of our rich culture today? Since there is such a culture, did it create a people who lived on this land, or did it appear in a deserted place?"

In the creation of the history of statehood, the following statements of our president are becoming a program for every historian to study history: "any civilization is the product of many peoples, nations, nationalities activities and mutually effective influence...".

Historian scientists "...you create the true history of our nation, so that it may give spiritual strength to our people and awaken their pride. While we want to take our country to a new level, to a new high finish, we need a light. The basis of this idea lies in the realization of the identity of our people. Without knowing the true history, however, self-awareness is not possible"

The first president of our country, thinking about what it is necessary to start the restoration of our true history, said: "first of all, it is necessary to define the holistic concept of the study of our rich past of many millennia, that is, the program, the style of scientific research, the scientific institutions that carry out the task, the potential in them, the... Clearly, the stages are conducted comprehensive research on the basis of the specified program". Our work style is clear, the programming way of creating our history is shown brilliantly. So now the issue has remained in the provision of mature personnel of each scientific institution, in the comprehensive Organization of scientific work on selected topics. The study of "the stages of formation and development of the first statehood in the territory of Uzbekistan" is one of the topical topics of our historians. This topic will only find its solution through the science of archeology and the method of comparing archaeological sources with the first statehood of the ancient Eastern world, more precisely, with the history of the city-states formed during the Bronze Age in the regions of Mesopotamia, ancient India, well, near and Middle East. As Karimov noted," for the implementation of this task, the institutions of history, Oriental Studies, Archaeology under the Academy demand a change in their work". At the meeting with historians, the president of our country emphasized the necessity of covering the history of Uzbek statehood on the basis of primary sources. The creator of the theme "History of Uzbek statehood" was the first president I.A.Karimov.

Until independence, this expression was not used by historians. In this way, historians have not dealt with the topic of the formation of statehood on the territory of Uzbekistan, we cannot say. Although such topics as "the formation of the first Sino-relations in Central Asia", "the statehood relations that existed in Central Asia until the time of the Ahmanian Empire" were intensively discussed by historians, statehood was not interpreted as the history of the national statehood of Indigenous Peoples. Thanks to the great opportunity given to independence, we were all given the opportunity to enjoy our spiritual heritage "hidden" in the bosom of the past. Our architectural monuments, which have become ruins, have been restored and manifest themselves to the world.

Sources used:

1. Karimov I. A there is no future without historical memory // we will build our future with our own hands. - Tashkent, 1999. - 153 B.

USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE LESSONS OF PHYSICS AND ASTRONOMY

Annotation: This article discusses the subject of physics and astronomy using innovative technologies

Key words: physics, astronomy, innovation, computer, power point, presentation, thinking.

Innovation in education is understood as the process of improving pedagogical technologies, a set of methods, techniques and teaching aids. Currently, innovative pedagogical activity is one of the essential components of the educational activity of any educational institution. And this is no coincidence. It is innovative activity that determines the direction of professional growth of a teacher, his creative search, really contributes to the personal growth of students. Therefore, innovative activity is inextricably linked with the scientific and methodological activity of teachers and educational research pupils. Of the many pedagogical technologies and innovative techniques, I chose "mine", taking a fresh look at my own work experience.

In the system of such training, two types of activity are distinguished - educational and educational.

The first is characterized by direct interaction of students with a computer. The computer determines the task that is presented to the trainees, evaluates the correctness and provides the necessary assistance. Here, training takes place, as a rule, without a teacher. The second type is characterized by the interaction with the computer not of the student, but of the teacher. The computer helps the teacher in the management of the educational process, for example, gives the results of students completing control tasks taking into account the mistakes made and the time spent; data can accumulate, and the computer can compare the performance of different students by solving the same tasks or the performance of one student for a certain period of time. He can also make recommendations on the appropriateness of applying specific learning influences to particular trainees. Usually this type of computer training is used when it is impossible to equip each student with a personal computer, and it acts in the framework of traditional education - as one of the learning tools along with textbooks, software manuals.

In teaching physics, a computer can be used at all stages of a lesson - when explaining new material, fixing, repeating, controlling. The use of computers in physics lessons consists in the fact that students receive information in various forms — text, graphics, and views — in any volume, at any stage of the lesson and in the learning process, which makes it possible to repeatedly submit this

information in the form of electronic manuals. Electronic manuals consist of a series of slides that carry certain information. Each slide draws the student's attention only to the fraction of information that can be increased by overlaying the next slide. As the slides are superimposed, the amount of information gradually increases, which in the student's brain is reflected as certain visual images. For a more complete effect of achieving the result, the demonstration of electronic manuals must be accompanied by experiments and laboratory work. The use of electronic teaching aids in the educational process helps to make fuller use of all types of memory that can be used to memorize and reproduce material of any kind and complexity.

Let's consider the forms of using information technologies and Internet technologies in the process of studying physics

1. Dynamic slide lectures. Using the multimedia capabilities of a computer (static image, video, animation, sound) when presenting material. You can use Power Point to create such dynamic demos. A multimedia presentation made in the Microsoft PowerPoint program allows you to combine the visual series with the necessary theoretical information, supplement it with musical fragments, and, if necessary, record the teacher's explanation.

2. Computer reference books, encyclopedias and dictionaries. The advantage of electronic directories, encyclopedias and dictionaries is a quick search for the necessary information.

I think that any teacher would love to use these tools in their lessons, but for this it is necessary that students have a personal digital assistant (PDA) on each desk, for example, Pocket PC or Palm. Just imagine that in one box weighing a pack of ice cream at the same time are a cultivator, a notebook, a clock, a graphic editor, an organizer, a mass of electronic directories, encyclopedias, and dictionaries. And all this is compatible with a "large" computer, easily replaced, updated, etc. Now imagine. There is a usual physics lesson. "Today we have a test!", The teacher announces and, instead of writing the text of the assignments on the blackboard, or at best distributing options pre-printed on paper, picks up the CCP. Easy movement with a thin stick-stylus - and now the text appears on the screens of exactly the same boxes lying in front of each student. The teacher can only determine who decides which option, and then in a couple of minutes to collect answers from the whole class. No check of notebooks - the CCP will do everything, including setting grades and preparing a consolidated list of results, where students will be listed at least alphabetically, at least by academic performance, even by eye color.

3. Educational and supervisory programs. A lot of various physics training programs have been released that allow you to study new material, train in solving problems, test your knowledge, etc. Now in education, a popular knowledge control test system is popular and the computer can fully use the capabilities of this system. But the use of formal computer tests to assess intermediate knowledge cannot adequately reflect students' real knowledge. Adequate assessment of student knowledge based on computer technology is possible only with the use of intelligent information technology expert systems. Such a training system

diagnoses errors in the study of a discipline with the help of computers and suggests the right solutions. It should accumulate knowledge about the “student” and its characteristic mistakes, then diagnose weaknesses in the students' knowledge (including analysis of residual knowledge in general education disciplines) and find appropriate means to eliminate them.

4. Modeling of physical phenomena, physical and chemical experiments, which due to reasons cannot be carried out at school. For example, it is impossible to use radioactive materials and potent chemicals in physics classes. Therefore, one of the solutions is to simulate the corresponding experiments on a computer. You can simulate not only experience or phenomenon, but also the universe.

5. The computer can be turned into a powerful measuring laboratory, equipping it with appropriate sensors and peripheral equipment. By itself, this direction is not new and is developing in many countries, but by 2005, National Instruments (USA) became the world leader in this direction. The main principle of its operation consists precisely in the modification of a personal computer to the level of modern measuring instruments with the possibility of recording and documenting the results of observations in the form of graphs, charts, and color displays of indicator intensities. As a result of the ongoing modernization, teachers are given the opportunity to work with a powerful computer device that performs the functions of collecting and digitally representing measured values, a multi-channel oscilloscope, two-coordinate recorder, etc.

6. One of the main technical possibilities of using information technologies in education today is the use of Internet-technologies in training. The global Internet in itself and information technology based on its use are today one of the most affordable means of obtaining information. In fact, it is a global electronic library that serves educational purposes and contains a wide variety of information. Educational activity in this aspect is connected with the search and obtaining of the necessary information, which necessitates the training of their work with search servers, web portals, thematic resource directories, newsgroups, e-mail and other Internet services.

7. Using a local network in physics lessons. Thus, the current level of development of computer information technologies can significantly increase the comfort of the educational environment and increase the effectiveness of educational services, key indicators of the quality of the educational institution in our time. Obviously, this requires significant efforts of the educational community and serious financial costs. But, if we want to graduate competitive specialists with the potential and motivation to study all our lives, then creating a comfortable educational environment that corresponds to the level of development of information and communication technologies is the only way to satisfy the real requirements of the educational services market and labor resources.

Sources used:

1. Isaev D.A. Methodical recommendations for teachers on conducting. Classes of the course "Physics Chemistry" in grades 5-6. - M.: Publishing. "Prometheus" Moscow State Pedagogical University named after V.I. Lenin, 1991
2. Programs for educational institutions: Physics. Astronomy. M .: Education, 1994
3. Levitan E.P. Generalization of students' knowledge on the basis of the most important concepts and ideas of the astronomy course // Physics at School No. 2.- 1982
4. Kovyazin E.I. Place, content and methodology of teaching issues of the movement of celestial bodies in the course of high school astronomy. // Diss., Ph.D. ped sciences.-M.: 1971

*Kushnaryov D. V.
second-year student
department of Information Control System
Kharkiv National University of Radio Electronics
Ukraine, Kharkiv*

INFLUENCE OF DIFFERENT MUSIC GENRES ON HUMAN

Annotation: The article considers the influence of different genres of music on a person. Music has a much greater impact on our lives than you can imagine. In our complex world, any phenomenon can be used both for good and for harm. Music is no exception. It creates a mood, awakens emotions in us, it can lead to excitement, tune in a sad or joyful mood. Everything can be found in music: calm, energy, and health. You just need to be able to listen. The article attempts to analyze the positive and negative effects of music on the human organism.

Key words: music, music genres, health, music therapy, classical music.

The music is phenomenal. Its relationship with a person is amazing. Melodious sounds perform wonders - the person awakens, the soul is transformed, the state and mood change. Music strengthens any joy, calms any sadness, expels illnesses, softens any pain. Music dominates our emotions. And emotions, it turns out, even defeat physical pain.

The objective of this work is to consider the influence of different genres of music on the human organism. Knowing which genres have a beneficial effect on us, music can be used to improve our own mental and physical conditions.

There have been a great many attempts to describe the impact of music on human health, dating back to the ancient times of the legendary Orpheus. Even in antiquity, music was separated from the rest of the arts. According to ancient scholars, she obeyed some objective laws and existed independently of man. Surprisingly, the origins of modern music were the ancient Greek scholar Pythagoras. More precisely, music existed long before Pythagoras, but he was the first to describe in mathematical terms what notes are, as well as pleasant and unpleasant hearing sounds. After all his experiments, music was declared an exact science, the main laws of which are harmonic proportions. Pythagoras treated many diseases of the spirit, soul and body, playing special musical compositions composed by him. We find a lot of evidence from ancient authors regarding the impact of music on a person's mental condition. Information on the applied use of music in various human activities is also reported in the works of Plato, Aristotle, Aristophanes, Aeschylus, Hesiod, Virgil, Plutarch and other world-famous ancient authors. These ideas, which quite intelligently integrated the humanitarian achievements of their time, became the fundamental guidelines for the entire ancient society for the next several centuries.

The impact of music on the human mind and on its psyche has been repeatedly confirmed by many scientists. Since the XIX century, science has accumulated a lot of vital information about the impact of music on humans and

living organisms obtained as a result of experimental research. It has been scientifically proven that music can strengthen the immune system, reduces morbidity, improves metabolism and, as a result, recovery processes are more active. Back in the XIX century, the scientist I. Dogel established that under the impact of music, blood pressure, the frequency of contractions of the heart muscle, rhythm and depth of breathing, both in animals and in humans, change. The famous Russian surgeon Academician B. Petrovsky used music during complex operations: according to his observations, under the influence of music, the organism begins to work more harmoniously. Russian scientists I.M. Sechenov, S.P. Botkin and I.P. Pavlov discovered dependence - with the help of music, you can control the dissynchronous rhythms that appear in the brain under stress. Famous Russian scientists V.M. Bekhterev, I.M. Sechenov and others noted the enormous influence of music on the nervous system, on respiration, and blood circulation. Certain melodies can raise or lower blood pressure, speed up the pulse or slow down. At the beginning of the XX century, it was experimentally proved that musical sounds make every cell of our body vibrate, electromagnetic waves affect the change in blood pressure, heart rate, rhythm and depth of breath. Particularly intensively studied the influence of music in recent decades. It is no accident that in modern medicine music therapy is gaining more and more popularity along with herbal medicine and art therapy. It is about restoring human health through music lessons [1].

If we talk about the beneficial effects of music on a person, then classical music comes first. Its main secret is that it is written in accordance with the heart rhythm of a person. Classical music helps to cope with stress, and also normalizes the emotional condition, strengthens the feeling of peace and serenity. Studying the influence of classical music on humans, scientists used the method of MRI diagnostics and found that when listening to this genre, almost all parts of the cerebral cortex are activated. This indicates that the classic helps to improve concentration, develops memory, stimulates thinking and even raises the level of IQ, and also promotes the development of creative abilities. Such music improves mood, improves the overall psycho-emotional state. Very often listening to the classic genre before an exam or an important meeting helps to concentrate, remove anxiety and tune in the right way. To improve the overall somatic state, music with a predominance of major notes is ideal. So, for example, the works of Mozart, Mendelssohn, Strauss help with migraines. Also, music can cause an immunostimulating effect, improve the state of hearing when it is impaired, in combination with other methods, it can cure stuttering. Another positive genre for the human organism is jazz. Major motifs of this style contribute to the treatment of depression. When used during dance, jazz improves the respiratory and cardiovascular systems, as well as the circulation of blood in the body. Slow jazz helps lower blood pressure and relax muscle tension with hypertonicity. Such genres of music as country and reggae generally relax the organism, and cheer up [2].

However, there are genres that have a negative effect on humans. The human organism consists of 80% water, respectively, the correctness of the

physiological processes depends on its structure. According to recent studies, it was found that heavy music, hard rock, metal, destroy the structure of water, which means that they interfere with the proper functioning of the human organism systems. Superfrequencies, monotonous repetitions, hard rhythm, and often high volume are inherent in this direction. It arose on the basis of African cults of idolatry and various shamanistic rituals that were able to bring a person into a state of trance. Rock has the ability to charge with tremendous energy, but completely destabilizes the internal balance. Oddly enough, not all rock music has a negative impact. There is such a direction as “melodic rock”. When creating melodies of this genre, classical musical instruments are used, which greatly softens the sound. At the physiological level for humans, the most dangerous is the rhythm. It is able to influence the motor center of the brain, the endocrine system and the areas that are responsible for the proper functioning of the reproductive system. As a result, there may be cases of hormonal disruptions and sexual dysfunctions. With prolonged listening, there is a change in the heart rate and, accordingly, the rhythm of breathing, a sharp jump in blood sugar, and a malfunction of the pancreas. These changes, combined with overexcitation of the nervous system, lead to irreversible processes in the organism, which are manifested in digestive disorders and cardiovascular system. Not only rock music negatively affects the human organism. No less harmful and similar influence has club pop music and electro. In combination with special lighting effects, and volume, it causes disorientation in space. Also, disruption of the musculoskeletal system is possible, it is manifested in the difficulty to coordinate the movements of one's own limbs. Fortunately, with proper listening to the above genres, the organism will not experience irreparable changes [3].

Music therapy is one of the most common methods of modern psychotherapy. Depending on the psychological problem, a certain genre is used in certain conditions. Music has the ability to treat on a level with antidepressants and soothing pills, but has no side effects and toxic effects on the organism. Just fifteen minutes of listening to music can be compared to an hour of walking in the fresh air.

Thus, certain musical genres positively affect the human organism, its mental and physical condition. And listening to music is one of the great tools to manage your health.

Sources used:

1. Music and human health. URL: <http://gdmshkola.ru/index.php/roditelyam/sovetuem-prochitat/muzyka-i-zdorove-cheloveka>
2. Williamson V. My - eto muzyka. Kak muzyka vliyayet na nash mozg, zdorov'ye i zhizn' v tselom, 2015, p. 77-130
3. The power of music: the impact of different genres on a human. URL: <https://kolesogizni.com/razvitie/vliyanie-muzyki-na-cheloveka>

CASE STUDY AS ONE OF THE INNOVATIVE METHODS OF TEACHING ENGLISH

Annotation: The article considers the potential of using the case study teaching method as one of the innovative ways of teaching English in high school students. The case study method contributes to the formation and development of system, conceptual knowledge, analytical thinking, communication skills, as well as the skills of structuring information presented to students and establishing cause-and-effect relationships.

Key words: case study, case method, interactive teaching methods, English lesson, high school students.

At present, in the conditions of intensive development of science and technology, activation of globalization processes that cause the establishment of international contacts between countries, there is a high demand for in-depth study of English as a foreign language. The modern education system imposes new requirements to the methodology of teaching foreign languages, according to which English language teaching should first of all contribute to the development of students' communication skills, expanding their horizons, forming and developing independent, search activity, aesthetic views, skills of emotional and volitional self-regulation, as well as increasing the level of stress resistance and productivity of educational activities. Thus, one of the actual tasks of the modern school is the search for innovative teaching methods that meet the requirements of modern society, one of which is the case study method. Case study is an interactive teaching method based on problem-situation analysis and solution of specific learning situations by students [1]. In the scientific world, the birthplace of this method of teaching is considered to be the United States of America, namely Harvard University. A characteristic feature of case study is the creation of a problem situation based on real facts from life, the description of which simultaneously reflects not only any practical side of the problem, but also helps students to actualize a certain set of previously acquired knowledge that they needed to learn to successfully solve this problem. At the same time, the problem itself does not have an unambiguous solution [6]. In addition, students put forward solutions to problem situations can be evaluated by the following criteria – - scientific and theoretical level of the case study and performance; - completeness of the case solution; - the degree of creativity and independence in the approach to the analysis of the case and its solution, as well as its degree of evidence and persuasiveness; - the form of presentation of the material and the quality of the presentation; - the culture of speech, the use of gestures and facial expressions during communication processes; - the completeness and comprehensiveness of

conclusions; - Currently, there are a large number of definitions regarding the concept of case study. In a broad sense, this method is understood as a story containing an educational message (story with an educational message). A case is an event that actually occurred in a particular field of activity and that the author described in order to provoke a discussion about a problem situation and thus encourage students to discuss and analyze the situation, and as a result to make their own unique decision. The definitions of the case study method were grouped according to the following characteristics: the presence of a problem situation (case), multi-alternative decision-making, creative approach, increased efficiency, expediency of decision-making, collective decision-making, the presence of a system of evaluation and controlled emotional stress of students. Based on the analysis of definitions of learning method and selected case study characteristics, an attempt was made to formulate a new definition: case study is driven by teacher interactive method of teaching based on problem and situational analysis of the contradictions of the prisoner in a pre-prepared teacher Keyes, whose main purpose is the expedient resolution of this contradiction within the deterministic micro-groups of students. The structure of the case study method is designed in such a way that high school students are faced with a specific situation that is directly related to the practical aspect of everyday life. Next, high school students need to identify the contradiction, discuss it in English, identify alternative ways to solve it and then offer their own version of its solution, which is competently justified, and then present to all students. It is worth noting that there is no single correct solution in solving cases, since they are directly related to the pressing problems and contradictions in life, so at the end of the presentation of the solution of the contradiction by all groups of students, the teacher or the students themselves can choose the most appropriate solution. At the same time, the teacher should not forget that in the process of solving cases, students should simultaneously update a certain set of previously studied lexical and grammatical knowledge, and they also need to learn a new concept when solving a particular problem situation [10, p. 236]. Problem situations or cases are conventionally divided into: 1) research, which are focused on the implementation of research activities; 2) practical, reflecting real life situations; 3) training, whose task is the organization of the educational process [3]. Regardless of what purpose the case pursues, it is divided into the following components: 1) the situation (any problem, real-life story, case); 2) the context of the situation (historical, chronological, features of the actions of the participants in the situation); 3) comment on the situation; 4) tasks for working with the case; 5) various applications [7]. According to M. A. Korneeva, a qualitative case should meet the following requirements: a) the experience of the audience should be reported and taken into account; b) it is necessary to choose situations that work for the future; C) must contain an actual problem; d) must contain quotes that give realism; e) must embody pedagogical goals; e) most cases are based on contradictory information; g) involves a certain decision; h) includes a conclusion at the end of the work; and) the case should be small in volume and correspond to the age and mental characteristics of students. The English lesson based on the case-technology can be built on the following

concept: - the first group of exercises: introductory exercises or starting up, the purpose of which is to teach vocabulary, as well as the formation and development of speaking skills; - the second group of exercises: listening or listening. Exercises in this section are aimed at the formation and development of listening and writing skills, as well as the development of new lexical units; - the third group of exercises: reading or reading. This group of exercises is aimed at the formation and development of reading skills, understanding the text in English and the development of new lexical material on the topic of the lesson; - the fourth group of exercises: repetition of grammar or grammar review; - the fifth group of exercises: the study of the problem or directly case study. Thus, the case method allows not only to activate the theoretical knowledge and practical experience of students, but also to form and develop the monological and dialogical ability to reason and Express their own thoughts, opinions, ideas, proposals, to take alternative points of view, to argue their own decision of a critical situation, to show and improve analytical and evaluation skills and willingness to work in a team. It is worth noting that the use of the case study method involves a large amount of time for the successful implementation of the work on solving cases. However, the experience gained in the process of using this method by teachers has shown that the case method repeatedly increases the effectiveness of the educational process, as it allows you to model the future activities of the participants of the case and form a positive motivation to learn the material and get new information in the future.

Sources used:

1. Adonina N. p. Case study: history and modernity / N. p. Adonina // Higher education today. - 2012. - No. 11. - Pp. 43-48.
2. Фарходжонова, Н. Ф. (2016). Проблемы применения инновационных технологий в образовательном процессе на международном уровне. In Инновационные тенденции, социально-экономические и правовые проблемы взаимодействия в международном пространстве (pp. 58-61).

*Nishonova T.T.
teacher
Uktamova G.A.
deputy director
Kuva medical college
Uzbekistan, Ferghana*

IDEOLOGICAL REPRESSION AND NATIONAL-SPIRITUAL FACTORS OF THE STRUGGLE AGAINST THEM

Annotation: The ideas of neototalitarianism, which promote the prosperity of nations and nationalities in the conditions of a single totalitarian system, pose a great danger to the development of our society. Because the proponents of this idea propose to return the nations again to the conditions of the Empire, again to look after the paw on the values of independence.

Independence, which has been dreamed of for centuries, has become expensive for our nation. We tasted the suffering of imperialism and totalitarianism. Therefore, the Uzbek people no longer want to live in one new totalitarian system. Along with the above ideas, there are a number of destructive ideas that various political forces around the world seek to integrate them into the minds of the Uzbek people. Religious extremism, which propagates the ideas of returning to Genesis, belongs to such a category of ideas. He received a particularly sharp tone by the 90 years of the XX century. The most terrible aspect of this idea is that it divides humanity, which today seeks integration, into "ours" and "strangers". It is worth noting that religious extremism can be based not only on Islam, but also on the ideas of the Christian religion. However, Islamic religious extremism is known for its intolerance. "He is distinguished by his two characteristics:

according to their beliefs, all the modern Muslim communities have lost their Islamic character and become societies of the age of ignorance (pre-Islamic). This approach will serve as the basis for criticism of the government and its policies;

they believe that it is necessary to act sharply and aggressively in order to establish a restore Islamic order only when the becomes a real Muslim, that is, they themselves came to power .

The most striking expression of Islamic religious extremism remains Wahhabism. Wahhabism, which accounts for 1.5 percent of the Sunnis and belongs to the hanbalis, who knew that their goal was to return the religion of Islam to its original state, is actually a political movement that emerged as a struggle for power. Relying on the ideological views of Muhammad ibn Abd al-Wahhab, Wahhabis made their "contributions" in causing discord among the peoples of the East and colonizing them. Supporters of this flow, who were far from Muslims, broke the grave of one of the Companions of the messenger of Allah Akram in Jubaili in 1802-1803 years, the graves of the grandchildren of the

Prophet Muhammad Imam Hassan and Imam Husan, then went to Mecca and Medina, and even the graves of the lifetime of the messenger of Allah Khazeebeyi Aysha, And in 1810 year, The Messenger of Allah destroyed the mosque of Akram and bought the required decorations .

In 2001, by the hands of Wahhabis, dozens of historical monuments that have been preserved in Afghanistan for two thousand years have been destroyed from the face of the Earth.

It is known that the consumption of drugs has become a universal problem in the kiss of the XXI century. The number of drug addicts is increasing, especially among young people living in major European cities. This, in turn, is increasing the need for drugs. The opportunities of Afghanistan, which exports almost 90 percent of the world's drugs, have now completely ceased to cover these needs. There was a need to create a new state that would allow the production of narcotic substances. Therefore, the leaders of drug business are also looking at Uzbekistan, which is a paradise country. Today, Wahhabis serve such a terrible, inhuman idea.

Today, some political forces in the world are also trying to integrate the ideas of nationalism into the members of the Uzbek society. It is true that the process of globalization, along with increasing the amount of universal values, threatens national values, traditions and Customs. Some forces in the world political arena also use this power in their own merciless ways. In order to fight for power, to gain political "prestige", these forces shield themselves from the ideas of nationalism.

The charm of nationalism is that it is the most ugly, able to interpret the most unusual, logos as an expression of freedom and national identity. In a situation in which a universal civilization is formed, a person who is losing his or her peace of mind and harmony, with the "thanks" of the ideas of nationalism, becomes literally like about getting rid of his or her worries, feels himself as a representative of the great Ethnos. For this reason, people turn to the ideas of nationalism at a time when they are full of worries, when the meaning of their life seems to be disappearing.

As society becomes more modern, cosmopolitan and impersonal, the need for nationalism increases rather than decreases. The difference between nations as a result of these processes and phenomena and the loosening of the border cause the need to unite into different groups of people. It seems that in a situation where new trends are losing the main differences, nationalism is restoring the usual, familiar and accustomed rules. That is why the ideas of nationalism have not yet been fully expendable in their capabilities.

We have shown that the main object of religious extremism, nationalism and many other ideas like them, which are affected, remains the countries that have gained their independence. Because at a time when the main goal of geopolitics was to strengthen its position in other regions and bring these regions under its influence, different political forces in the world included the young sovereign states in the framework of their interests, promoting the ideas we voiced in order to weaken their independence. "Various ideological, religious and

ideological means are being employed to undermine the social, cultural and cultural ties formed in the region, to create conflicts between friendly and fraternal states, peoples and nations, and to bring out the foci of tension."

These tools can be conditionally found in three directions.

1. Information war. On the territory of independent countries, brochures, leaflets, works of art, films, information, etc., praising a certain lifestyle, a system of values are distributed. The possibilities of information transfer should be difficult to explain with language the dangerous consequences of the information war in a situation in which there is a shortage. Chunanchi, in 1665 10 pieces, in 1800 100 pieces, in 1850 1000 pieces, in 1900y 10 thousand, in 1960 100 thousand magazines were published. By the end of the 2 XX century, their number reached 1 million. The projection of the amount of gaskets continued in the same way. On the eve of the nineties, only in the US 1850 davriy edition was applied to ideological purposes.³ by our time, the penetration of Sputnik antennas into household life, the development of the "Internet" system, perfected and accelerated the transmission of information several tens of times. It should not be difficult to see that the impact of this case on the information war is incomparable.

2. Psychological war. They are trying to convince the inhabitants of independent states that their chosen path is wrong, to base them on the fact that they are waiting for social tremors in the end. For example, only from September 1999 to March 2000 about 20 materials were published on the websites of Nezavisimaya gazeta on the eve of the aggravation of social life in Uzbekistan on the internet. All this is done with the aim of lowering the spirit of the nation, returning it from the path chosen by him and forcing him to look for a sponsor.

3. Technological war. In order to attract the attention of independent states, an attempt is being made to promote their own economic, social, information technologies. The goal is to create a market for the introduction of these technologies, along with new technologies, to integrate and export their own model of development.

Sources used:

1. Фарходжонова, Н. Ф. (2016). Влияние идеологических процессов на национальную идею в условиях глобализации. *Мир науки и образования*, (2 (6)).
2. Миллий истиклол гояси: асосий тушунчалар ва тамойиллар. – Тошкент, 2000, 26-бет.
3. Проблемы идеологической борьбы на мировой арене. – Москва, 1988, с.82.

INTERNATIONAL HARMONY IS THE FACTOR OF PEACE AND STABILITY

Annotation: The emergence of new ideas and initiatives aimed at further strengthening the harmony between nations and citizens in our country will serve to strengthen the stronghold of literal friendship. After all, as the head of our state acknowledged, "Uzbekistan has a lot of wealth, but our greatest wealth, the highest value is the peace, friendship and solidarity that reigns in our society".

Key words: nation, international harmony, peace and stability.

How many Nationalities, Peoples in the world, each has its own specific temperament, customs, qualities. Among the nobility, humanism, tolerance, the pursuit of harmony among the nation has been one of the highest qualities of our nation from time immemorial.

What is the essence of the concept of harmony in nationality?

When the nation speaks of harmony, it is possible to understand that the representatives of different nationalities and nationalities living in the territory of the country where many nations in harmony and mutual cooperation, the strength of the feelings of a single Motherland in their consciousness and soul, work diligently in the direction of its prospects and as stated by our president Shavkat Mirziyoyev: "since the early years of Independence, the development of a culture of tolerance and humanism, interethnic and inter-confessional solidarity, strengthening the harmony of citizens in the society, creating equal rights and opportunities for all citizens regardless of their nationality and religion, educating the younger generation in the spirit of patriotism, respect for national and universal values, love and loyalty to the Motherland is defined as one of the important priorities of the state policy in Uzbekistan"- stressed the same fact.

Starting from the first years of Independence, Strengthening the solidarity between nations and confessions, ensuring the harmony of the nation, developing the culture of tolerance and humanism, and educating the younger generation in the spirit of patriotism, respect for national and universal values are defined as one of the important priorities of the state policy in our country. This idea is reflected in the strategy of action, namely the issue of strengthening peace and harmony between nations and confessional ones. It is known that taking into account the needs of representatives of all nationalities and nationalities living on the territory of the country, harmonization of interests and orientation towards a single goal, that is, the development of the Motherland, is the main factor of ensuring national solidarity.

According to statistics, today in our country live representatives of 136 nationalities, peoples and ethnic groups. Each of them has its own national cultural traditions, traditions, language, constitutional legal equality.

Today, the Republican International Cultural Center, 138 national cultural centers, the Council of Societies of friendship and cultural and educational relations of Uzbekistan with foreign countries, as well as 34 friendship societies are successfully operating in our country. All nationalities are given the same attitude on an equal footing, creating the same opportunities and conditions. Strengthened by the way of the bull. True, there are a lot of countries in the world, but within these countries our native land, Uzbekistan alone is unique. This is manifested in its unique nature, rich history, hardworking people, as well as in the fact that representatives of different nationalities live as children of a single family. Such harmony, friendship and cooperation also have its deep historical roots and foundations. We all bear witness to the fact that the processes of globalization in the world are increasingly accelerating and in a situation where geopolitical interests and various games are escalating, national conflicts in a number of countries have serious consequences. Of course, now there are a lot of plagues that threaten peace and harmony. But within them there is such a vice that leaves a severe complication in the life of society, he chooses neither nationality nor borders. This is aggressive nationalism, that is, chauvinism. It is inevitable that a society affected by such an act will face a state of instability. Many nationalities and representatives of the elat have been living in the territory of Uzbekistan since ancient times. The absence of national conflicts between them for centuries indicates the age-old tolerance of our people.

The main factor of ensuring national unity is to take into account the needs of representatives of all nationalities and nationalities living on the territory of the country, to harmonize interests and to direct the development of the motherland towards a single goal. The idea of national harmony is a universal value and is an important factor in the national development of the regions and states in which different peoples live together. This idea is the spiritual basis for the decision-making and strengthening of mutual respect, friendship and solidarity among people of different nationalities and nationalities living in one society and working for one purpose.

Therefore, the ideology of independence is one of the main goals in order to educate the nations living in our country today in the spirit of mutual solidarity. It is based on the qualities of nobility and humane to our people. It is known that in the conduct of national policy, multi-nationalism helps to understand the uniqueness of our goal, the unity of our destiny, the need for harmony, facilitates the primacy of universal ideas, the proper understanding of personal interests.

The material and spiritual wealth of our people is very much, but our greatest wealth, the nation that reigns in our society, is peace and harmony. Living in harmony with the nation is a great legacy left to our people from our ancestors. Being faithful to this heritage of our present generation, the dedication of the representatives of all nationalities and nationalities living in our country on the

path of strengthening the feeling of a single motherland is manifested as an important direction of enrichment of our spirituality.

Representatives of many nationalities and nationalities have lived in the territory of Uzbekistan since ancient times. The fact that there have been no national conflicts between them for centuries is evidence of the age-old tolerance of our people. It is the same fact that in countries where harmony arises in nation-wide relations, multinational influence effectively on the political and economic development of society.

The idea of national harmony is a universal value and serves as a guarantee of the national development of the regions and states in which different peoples live together, peace and stability in this place. This can be seen as the example of the high achievements of Uzbekistan in various spheres along the path of independent development. Consequently, as noted by the president, “our people live the ideas of peace and prosperity, cooperation and solidarity as a profession and a goal”.

The Constitution of the Republic of Uzbekistan guarantees the right of all citizens, regardless of nationality, language, religion, social status, to live freely, to receive a thorough education, to strengthen their health, to have a profession of their own interests and interests, to work. Large-scale work is being carried out on preserving and developing the values of all nationalities and nationalities living in our country, their sole purpose – the restoration of a free and prosperous, free and prosperous life.

National values play an important role in the development of tolerance. Tolerance is the inability of representatives of a nation to be discriminated against by representatives of other nationalities, realizing their identity, to live a peaceful, prosperous life with them. The sense of tolerance determines a person's behavior, morals, political and spiritual purity, his people and national heritage, wealth and attitude to national values. These features, however, evoke feelings of tolerance, internationality in every person.

Today, religious tolerance and friendship of the nation are becoming stronger in our society. All conditions have been created for citizens of different religions to be confident of their religious beliefs and deeds.

It was noted that the role and importance of religion, including the religion of holy Islam, in urging people to be noble and honest, to encourage purity, to maintain peace and tranquility, cannot be overemphasized. However, it is no secret that in today's difficult and dangerous, rapid globalization, conflicts occur in different regions of the world, sometimes a religious or national issue is being masked. This encourages everyone to be more vigilant and alert, to maintain peace and tranquility, to appreciate it, to maintain a stable environment in society, to feel responsibility for the upbringing of young people. In the fight against such a formidable and destructive power, the world community should act as one. In this sense, the policy aimed at ensuring interethnic and religious confessional harmony and mutual solidarity in our country is recognized by influential international organizations, foreign scientists and mature specialists as an example to the world community.

In conclusion, it is necessary to further increase the effectiveness of propaganda and propaganda work carried out among the population in order to implement the idea of national harmony in our country and educate young people in the international spirit. After all, the strengthening of peace and harmony between nations and concessions is a pledge of ensuring peace and tranquility in the country.

Sources used:

1. Abdurahmonov M, Otamuratov S. Ma'naviy salohiyat. T. 2009.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning "Millatlararo munosabatlar va xorijiy mamlakatlar bilan do'stlik aloqalarini yanada takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risida"gi Farmoni T. 2017-yil 9-may.

*Perekrestov V. V.
graduate student
Belgorod state University
Russia, Belgorod*

SEARCH AND IDENTIFICATION OF PHILOSOPHICAL AND ANTHROPOLOGICAL BASES OF SPIRITIST COMMUNITIES IN THE MODERN WORLD

Annotation: This article is devoted to the analysis of the state and development of spiritist and spiritualistic communities in the modern world. Describes the initial work of the pioneers of spiritualism (spiritualism) of the XIX century in laying the fundamental foundations of philosophical and moral teachings. Approaches to the study of ideological and organizational components in the activities of spiritualistic (spiritualistic) communities, based on the analysis of their virtual pages, are presented.

Key words: spiritism, spiritualism, spiritist (spiritualistic) community, National Union of Spiritualists, spiritist movement.

The various peoples of the earth described in detail cases of contact and communication with forces, whose names sometimes correspond to a number considered sacred in individual occult and religious systems. Despite the closed nature of some systems, the possibility of personal recording of the action of invisible forces in written, oral or in another form in the XIX–XX centuries. It was not considered the property of the initiates only. This was persistently confirmed by a colossal surge of allegations of phenomena of a psychological nature, which some individuals took on as an anthropomorphic hypothesis regarding the existence of spirits. Taking transcendental creatures as agents of phenomena of a psychological nature, the anthropomorphic hypothesis contributed to the construction and development of spiritist statements, which later became separate in a specific philosophical and moral construction. The assertions of this construction, although contradicting the scientific paradigm that existed at that time, but this did not serve as a clear obstacle to the creation and dissemination of the spiritist movement with various internal branches.

Elements of the spiritist movement are still reproduced in various stands of real and digital space, which directly indicates the presence of interest and indignation in its positions. An analysis of the virtual pages of the spiritist communities of France, the USA, Brazil, Luxembourg, Canada, Belgium, Italy, and Japan reveals that in all the countries listed above, spiritism is preached mainly as a philosophical and moral teaching with religious consequences, since spiritualistic philosophy reaches the roots of all religions: God, soul and future life. The Spiritualists National Union (SNU), which supports spiritual communities in the UK through charity, defines spiritualism as a religion [2].

When comparing spiritist and spiritualistic (SNU) communities, two fundamental components of their activity are highlighted. The first is the theoretical and

methodological basis of communities. In the case of spiritist communities, their support is the work, first of all, of the French systematizer of spiritism – H. L. Denizard Rivai (A. Kardek). Kardec in 1858 founded the Paris Society for Psychological Research, whose president was until his death. Similar associations quickly formed around the world, transmitting messages received from mediums to the Paris Society. A. Kardek studied, compared them for fifteen years. From the materials delivered to him in this way from all over the globe, he expanded and supplemented the book, which, as he himself indicated, belonged to spiritual beings [1].

A particularly outstanding pioneer for spiritualistic communities is the medium Mrs. E. H. Britt, who laid the foundation of the spiritualistic system in the form of seven principles, which she wrote in 1854, as the key to establishing a spiritualistic way of life: the fatherhood of God; brotherhood of people; fellowship of spirits and ministry of angels; the continuous existence of the human soul; personal responsibility; retribution in the future for all good and evil deeds done on Earth; eternal progress is open to every human soul [3]. Within the spiritualistic membership of the national union of spiritualists, they are not intended to be binding rules or the basis of dogma, but to provide each person with the basis for the development of personal philosophy.

It is noteworthy that A.K. Doyle donated £ 5 in 1923 to the Eltham spiritualistic Church, sending a letter wishing good luck in the efforts of its creators. Currently, he is also recognized as a pioneer of spiritualism for his extensive contribution to its development [4].

The second component of the activity of spiritist and spiritualistic communities is various forms of work with visitors, among which are: study of literature on the doctrine, conducting prayer, medium and magnetic practices. Educational and professional courses (of a virtual and real nature) for the study of mediumism and spiritism (spiritualism) are being implemented, the duration of which can reach 3-4 years of study. In addition to the above forms of work, fundraising measures are being implemented to help those in need.

The difference between spiritist and spiritualistic organizations regarding the forms of activity with visitors lies in the presence of the first such forms as public worship and the ceremony of initiation into spiritualists (optional), but it should be noted that in the structure of the ideologies of spiritualism and spiritism there are no rituals, dogmas and none of its adherents received the title of priest or high priest. Defining the sphere of spiritualistic and spiritist organizations, the spiritualistic (spiritist) doctrine here can be studied, analyzed and practiced in all major aspects of life, such as: scientific, philosophical, religious, which only preserves its balance. In Russia, spiritist organizations exist mainly on a virtual basis, preaching the spiritist system of A. Kardek. However, there is a research and educational organization called the Russian Association for Instrumental Transcommunication (RAIT), which, as described on its page, has developed methods for interacting with the subtle levels of Being using publicly available hardware and software [5]. But this organization, despite the whole range

of signs that conditionally attribute it to a spiritist one, does not position itself as such.

Thus, the current spiritualistic (spiritist) movement is a system of scientific observation, and at the same time philosophical-moral and religious doctrine. By applying personal philosophy in all areas of everyday life, as well as by developing and learning through life experience, spiritualism and spiritualism is now becoming a living personal philosophy, which, despite the colossal attacks from its opponents, does not stop its rapid development.

The activity observed on electronic spiritist sites confirms that even if «the development of modern science expelled spirits from the picture of the world» [6], this became a limiting point for a designated science, but not for people who daily find motives in studying the spiritual system. In this regard, it seems necessary to study the philosophical and anthropological foundations of spiritism in order to understand what attracted and attracts a person in a teaching that claims to have knowledge, which can be checked and understood in various interpretations, depending on the mood and motives of the researcher and the information navigation tools.

Sources used:

1. Allan Kardek [Online], available at: URL: <https://spiritismwinnipeg.wordpress.com/allan-kardek/> (Accessed 26 November 2019).
2. History of the Church [Online], available at: URL: <https://www.sites.google.com/site/elthamspiritualistchurch/history> (Accessed 23 November 2019).
3. On the association of the RAIT [Online], available at: URL: <http://www.rait.airclima.ru/> (Accessed 29 November 2019).
4. Spiritualism [Online], available at: URL: <https://www.snu.org.uk/Pages/FAQs/Category/spiritualism-qa> (Accessed 28 November 2019).
5. Seven principles [Online], available at: URL: <https://www.snu.org.uk/7-principles> (Accessed 27 November 2019).
6. Turchin, V. F. Cybernetic ontology of action [Online], available at: URL: <https://scisne.net/a-1611> (Accessed 2 December 2019)

*Turobiddinova M.Sh.
primary school teacher
in 60 schools
Namangan city of Namangan region
Uzbekistan, Namangan*

AN ANALYSIS OF THE PECULIARITIES OF ELEMENTARY SCHOOL PEDAGOGY

Annotation: This article analyzes the specifics of elementary education pedagogy. Discussion of Problems in Mathematics in Elementary Elements The article provides solutions to the issues teachers need to address in difficult situations.

Key words: pedagogy, methodology, elementary education, mathematics, complex problems, interactive techniques.

My interest in solving text problems arose after classes in mathematics. After studying the methodological literature on the problems of learning to solve problems, getting acquainted with the articles of journals in which the authors advocate a wider and more active inclusion of children in solving problems, I decided to test the methodology in practice. In practice, most teachers pay little attention to problem solving. Pupils often do not know how to isolate the data and data needed, to establish a connection between the values included in the task; make a decision plan; check the result. Unreasonably a lot of attention and unjustified expenditure of time is spent on making a short record and solving a problem. In this case, the main focus is on the implementation of the only goal - obtaining an answer to the question of the problem. Also, in the course of mathematics in elementary school, a lot of time is devoted to calculating according to ready-made mathematical models, that is, from a familiar description of a phenomenon using mathematical symbolism. All this negatively affects the formation of common skills to solve a problem, and does not have the necessary impact on the development of students' thinking.

The most common among alternative systems is the didactic system, developed under the guidance of Academician L.V. Zankova. I would like to draw attention to the fact that the vast majority of teachers, students (even those who attended a retraining course, where the principles of training, methods and methods of work were examined and disclosed) need thorough help, which would be to concretize methodological methods and working methods, because the absence of such leads to a contradiction between the proposed principles and their implementation in practice. And I would also like to analyze some of the difficulties that a teacher and student have when solving text problems. But besides the system of L.V. Zankova there is still a system of DB Elkonina and V.V. Davydova. This system is also inherently complex and causes difficulties for teachers and students. When solving problems, many difficulties arise, sometimes it seems that it is impossible to write a short record of the problem, and there can

be no talk of a solution. I would like to help resolve all the difficulties in solving text problems in the DB system. Elkonina –V.V. Davydova. But I would like to add that no matter what problem we solve, in all cases this is a very difficult matter.

In the primary education of mathematics, the role of text problems is great. Solving problems, students acquire new mathematical knowledge, prepare for practical activities. Tasks contribute to the development of their logical thinking. Of great importance is the solution of problems in the education of the student's personality. Therefore, it is important that the teacher has a deep understanding of the text problem, its structure, and is able to solve such problems in various ways. There are simple and complex tasks. Tasks that are solved in one action are called simple tasks that are solved in two or more - composite. A text problem is a description of a certain situation (situations) in natural language with a requirement to give a quantitative description of a component of this situation, to establish the presence or absence of some relationship between its components, or to determine the form of this relationship. Any textual task consists of two parts: conditions and requirements (questions). The condition provides information about the objects and some quantities characterizing these objects, about the known and unknown values of these quantities, about the relationship between them. Task requirements are an indication of what you need to find. It can be expressed by a sentence in the imperative (Find the area of the rectangle) or interrogative form (What is the area of the rectangle?). Consider the problem: "On the Kirovets tractor, a collective farm field can be plowed in 10 days, and on the Kazakhstan tractor in 15 days. Both tractors are put on plowing. How many days will the field be plowed?" The condition for this task. "On the Kirovets tractor, a collective farm field can be plowed in 10 days, and on the Bukhara tractor in 15 days. Both tractors are plowed." It describes the relationship between three quantities: the volume of work, labor productivity and the time it takes to complete the work, and in three different situations. First situation. A certain amount of work is performed only on the Kirovets tractor with a certain productivity. The value of one value is known, namely, the operating time is 10 days. The values of other quantities are known. The second situation. The same amount of work is performed only on the Bukhara tractor with a certain productivity. Known uptime - 15 days. The values of other quantities are unknown. The third situation. The same amount of work is performed by two tractors with the corresponding performance. The values of all three quantities are unknown. Requirement (question) of the task: "How many days will the field be plowed?" It indicates that you need to find one of the unknown values of the quantities, namely the time of collaboration. The same requirement should be formulated in the imperative form: "Find the number of days that will be required for plowing the field with two tractors when working together." In this problem, there are five unknown values of quantities, one of which is contained in the requirement of the problem. We call this value of the quantity sought.

What distance does the dog run during this time? You can understand the contents of this task, isolate the condition and requirement of it, if you ask special questions in the text and answer them.

1. What is this task about? (The problem of the movement of two boys and a dog. This movement is characterized for each of its participants by speed, time and distance traveled.)

2. What needs to be found in the task? (In the problem, it is required to find the distance that the dog will run for all this time.)

3. What do the words “all this time” mean? (The task says that the dog runs between the boys from “from the beginning of the movement until the second boy catches up with the first.” Therefore, the words “for all this time” mean “for all the time from the beginning of the movement before the second boy catches up with the first”.)

4. What is known in the problem about the movement of each of its participants?

In the problem it is known that:

a) the boys go in the same direction;
b) before the start of the movement, the distance between the boys was 2 km;

c) the speed of the first boy walking in front, 4 km / h;

d) the speed of the second boy walking behind, 5 km / h;

f) the dog’s running speed is 8 km / h;

g) the time of movement of all participants is the same: this is the time from the beginning of the movement, when the distance between the boys was 2 km, until the boys met, i.e. until the distance between them became 0 km.)

5. What is further known? (In the problem, it is not known for how long the second boy will catch up with the first, that is, the time of movement of all its participants is not known. It is also unknown at what speed the boys approach each other. And the distance the dog has run is unknown - this must be found out in the task .)

6. What is the desired one: number, value of magnitude, type of some relation? (The value sought is the value - the distance that the dog ran for the total movement time for all participants.)

Solving text problems and finding different ways to solve them in mathematics lessons contribute to the development of children's thinking, memory, attention, creative imagination, observation, sequence of reasoning and its evidence; to develop the ability to briefly, clearly and correctly state your thoughts. Solving problems in different ways, obtaining new, more complex problems from it and solving them in comparison with solving the original problem creates the prerequisites for the student to form the ability to find his own “original” way of solving the problem, fosters the desire to “independently search for a solution to a new problem”, that, which he had not met before. Tasks with multi-way solutions are also very useful for extracurricular activities, as this opens up opportunities to truly differentiate the results of each participant. Such tasks can be successfully used as additional individual knowledge for those students

who easily and quickly cope with the task in the lesson, or for those who wish as additional homework.

Sources used:

1. Andreev V.I. Pedagogy: Training course for creative self-development / V.I. Andreev. - Kazan, 2000 - p. 440-441.-
2. Pedagogy №4, 2004: Periodical / V.S. Lazarev, B.P. Martirosyan. - Pedagogical innovation: object, subject and basic concepts - p. 12-14.
3. Pidkasisty I.I. Pedagogy: Textbook / II. Pidkasisty. - Moscow: Russian Pedagogical Agency, 1995 - p. 49-54.
4. Podlasyy I.P. Pedagogy: New Deal / I.P. Podlasy. - Moscow, 2000. - Book 1. - p. 210-212.
5. Vocational education №4 2004: Periodical / N.I. Kostyuk - New Principles for the Organization of Primary Vocational Education - C.30.
6. Vocational education №1 2006: Periodical / V.G. Kazakov - New time - new technologies of professional training - C.12.
7. Vocational education №4 2006: Periodical / G.A. Balykhin - Federal Targeted Program for the Development of Education: Innovative Solutions for the Future - p.14-15.

Xodjayeva G.A.
director
Ferghana medical college
Uzbekistan, Ferghana
Exsonova Sh.S.
teacher
Rishtan medical college
Uzbekistan, Rishtan

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TRAINING

Annotation: Innovation processes include all the best practices, numerous organizational changes in the field of continuing education, achievements of scientific thought and their implementation in practice.

Key words: innovation, education process, pedagogic skill.

The educational process, which occupies a Central place in pedagogy, can be considered as innovative, because its purpose is to transfer to students new knowledge for them, the formation of new personality traits. If we had effective methods for studying and evaluating innovative processes, it would allow us to regulate them, enhance their practical benefits and increase their focus. Probably, we will not be able to imagine the mechanism of emergence of innovative activity and the conditions in which this mechanism can work, without understanding the psychological barriers that inevitably arise when you need to go beyond the "system" of coordinates, the usual ways of solving a professional problem, your idea of how to perform activities, to make the transition, at least for a short time, to another platform, another point of view. Such transitions to a different culture are very difficult.

Historically, everything new and unknown has always caused people anxiety and fear. Consequently, due to the emergence of negative feelings, the existence of stereotypes of individual and mass consciousness, innovations that affect the way of life, interests and habits of people can cause them painful phenomena. This is due to the blocking of vital needs for safety, security, self-affirmation, comfort, etc. When the innovation process has begun, it still turns into an innovation, then there is no less well-developed set of methods to stop it. Among them, the most common are the following: "method of concretizing documents" - the main thing is not to allow the breadth of the spread of innovation, the volume of content; "method of piecemeal implementation" - the introduction of only one element; "method of eternal experiment" - an artificial delay in the experimental status; "method of reporting implementation" - distortion of the true implementation; "method of parallel implementation" - innovation coexists with the old. Many elements are not replaced with new ones, but continue to work with them, etc. The above-mentioned innovative barriers can also be attributed to the barriers of creativity: the Tendency to conformism (adaptability, passive acceptance of the existing order), which is expressed in the dominant

desire to be like other people, not to differ from them in their judgments and actions. Fear of being a "black sheep" among people, to seem stupid and ridiculous in their judgments. Fear of appearing too extravagant, even aggressive in his rejection and criticism of other people's opinions. In our culture, the following judgment is quite common: to criticize a person is to be ignorant of him, to show him disrespect. Fear of retribution from another person whose position we criticize. When we criticize a person, we usually provoke a response from him. Fear of such a reaction often acts as an obstacle to the development of their own creative thinking.

Personal anxiety, self-doubt, negative self-perception ("I-concept"), characterized by low self-esteem of the individual, fear of openly expressing their ideas. Rigidity ("viscosity") of thinking, which can be considered as a property to use the acquired knowledge "in their final understanding without the possibility of diversity." Innovative behavior is not an adaptation, but the maximum development of their individuality, self-actualization. The teacher should be imbued with the idea that if someone renounces some of their values and ideals, they violate their moral and intellectual integrity, become unhappy, lose their freedom. Freedom implies respect for oneself as a person. In society," there are "special techniques that force a person to stop innovative activities. It is useful for the teacher to realize, experience and get rid of psychological barriers," complexes " that prevent the implementation of innovative activities. The standardization of behavior and the inner world of the teacher is accompanied by the fact that in his activities an increasing place is occupied by instructive prescriptions. In the mind accumulates more and more different ready-made models of pedagogical activity. This leads to the fact that the teacher can fit into the teaching community, while reducing the level of creativity. But the development of society requires innovative behavior from the teacher, that is, active and systematic creativity in teaching.

Learning technology is what characterizes and organizes the learning process and is a guide for achieving the set learning goals. Therefore, learning technology is a system category focused on the didactic application of scientific knowledge, scientific approaches to the analysis and organization of the educational process, taking into account the empirical innovations of teachers and the orientation of this process to achieve high results in the development of students ' personality. Such a system of training consists of the following components: the purpose of training; the content of training; motivation and means of teaching; organization of the educational process; student; teacher; result of activity. The technology of training includes two interrelated processes: the organization of the student's activity and the control of this activity. Considering the technology of training, it is impossible not to focus on modern electronic tools, which can be called an element of the strategy of innovative learning. Traditional education has a disciplinary model of learning: disciplines are overloaded with redundant information.

The strategy of innovative training assumes such organization of management of educational process in which the personality of the teacher still acts as the leading element, but its position in relation to the student, to itself

changes. Changing the nature of management, impact on students. The student's position also changes. One of the priority tasks of education related to the innovation strategy, first of all, is the training of the organizers of the educational process, that is, teachers. The training of teachers has three main goals: the development of a new management style; the development of a new type of analytical thinking, which in turn will be productive; the formation of new ways of social interaction aimed at joint implementation of projects and programs. If today there is a new technology, then there should be a system for evaluating this technology.

Thus, the indicators can be the results of ' comparison of technologies by blocks: educational and methodological; organizational and technological; technical. In addition, it is desirable to attract experts-specialists who can evaluate the technology from a methodological point of view and from the point of software implementation. Since the comparison of technologies can use indicators measured in a variety of scales (for example, on the scale of "excellent", "good", "satisfactory" or in points), the result of the comparison cannot be expressed in the form of a strict ranking of technologies from best to worst. The choice of technology is determined by the person's qualifications, personal experience, and understanding of the relative importance of individual blocks. The spread of modern innovative technologies in the educational process is hindered by a number of significant factors, such as: insufficient equipment of educational institutions with computer and electronic learning tools; as a rule, the lack of access of educational institutions to the Internet and other international information networks; lack of scientific and methodological base (electronic manuals, laboratory and control works, tests, etc.); insufficient qualification of teachers in the field of modern computer technology, their ignorance of both software and teaching technology; and as a result, insufficient knowledge of students in the field of handling computers, with the material presented in electronic form; - lack of due attention of heads of educational institutions to this teaching method. These issues can be solved by: retraining teachers to master new innovative teaching technologies; encouraging teachers to develop new methodological multimedia manuals; conducting on-line conferences, lectures, seminars and other educational activities on the Internet and other information networks; developing a network of multimedia classes, laboratories and libraries in educational institutions; increasing the number of academic hours of training on the computer, on the Internet, with electronic learning tools; conducting scientific and educational work among students on modern information technologies. Such means would not only improve the quality of education, but also bring knowledge to more people.

Unfortunately, such examples are still rare in our country, but the development of this type of education promises prospects for residents of remote areas from large cities, villages, disabled people, employed people seeking to obtain basic or additional higher or special education. Innovative technologies in training allow not only to bring education to the masses, improve its quality and speed up the process of acquiring knowledge, but also to make education more

accessible in material terms, which is not unimportant at the present time. New computer and information technologies are our future.

Sources used:

1. Фарходжонова, Н. Ф. (2016). Проблемы применения инновационных технологий в образовательном процессе на международном уровне. In Инновационные тенденции, социально-экономические и правовые проблемы взаимодействия в международном пространстве (pp. 58-61).
2. Тожиев М., Зиёмухаммадов Б. Внедрение национальных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс и ее роль в развитии интеллектуального потенциала молодёжи: Монография /Т.: «MUMTOZ SO'Z», 2010. - 271 б.

*Абдурагимова А.М.
студент магистратуры
Дагестанский Государственный Университет
Россия, г. Махачкала*

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ

Аннотация: Данная статья посвящена теоретическим вопросам бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации на современном этапе. Обосновываются предложения по дальнейшему реформированию бюджетной системы.

Ключевые слова: бюджетный кодекс, бюджетная система, межбюджетные отношения, бюджетный процесс и кодекс.

*Abduragimova A.M.
magister
Dagestan State University
Russia, Makhachkala*

THE BUDGET SYSTEM OF THE RUSSIAN FEDERATION IN THE CONDITIONS OF REFORMING

Annotation: This article is devoted to the theoretical issues of the budget structure and budget system of the Russian Federation at the present stage. Proposals for further reform of the budget system are substantiated.

Key words: budget code, budget system, intergovernmental fiscal relations, budget process and code.

В настоящее время вопросы справедливой системы бюджетных отношений и перераспределение доходов в региональные и муниципальные бюджеты стоит для Российской Федерации очень остро в последние годы. Государство страны достигло немалых результатов по достижению урегулирования межбюджетных отношений. Однако, ситуация в стране ещё далека до идеальной системы межбюджетных отношений, что непременно требует в данных условиях эффективное реформирование.

Бюджетный процесс является центральной процедурой, ежегодно осуществляемой органами власти и управления любого государства, основой функционирования государства, и в зависимости от его регламентации можно говорить о подлинном наличии принципов федерализма, разделения властей, местного самоуправления и иных основ конституционного строя в государстве.

Большинство государств регламентируют бюджетный процесс исходя из многих обстоятельств: территориального положения, формы государственного устройства, формы правления, особенностей исторического развития и т.д. [7]

Российская бюджетная практика находится в состоянии постоянного эволюционирования, Бюджетный Кодекс, как основной документ в этой сфере, ежегодно подвергается неоднократным корректировкам, при этом Министерство Финансов РФ уже достаточно давно выступило с инициативой принятия нового Бюджетного Кодекса [1].

В бюджетном законодательстве Российской Федерации нет такого понятия как «бюджетное устройство». Однако раздел 1 Бюджетного кодекса называется «Бюджетное устройство РФ». Исходя из проведенного анализа данного раздела, а также основываясь на выводах, можно утверждать, что такое понятие как бюджетное устройство включает в себя три элемента:

1. Структуру бюджетной системы РФ.
2. Бюджетную классификацию.
3. Принципы бюджетной системы.

Бюджетная система в узком смысле представляет собой взаимосвязь бюджетов всех уровней. В широком понимании бюджетная система – это совокупность бюджетов государства, административно-территориальных образований, самостоятельных в бюджетном отношении государственных учреждений и фондов, основанная на экономических отношениях, государственном устройстве и правовых нормах.

Из всего выше сказанного следует, что бюджетная система Российской Федерации состоит из бюджетов 3-х уровней:

1. Федеральный бюджет.
2. Бюджет субъектов РФ (республик, краев, областей, автономных областей и округов).
3. Бюджеты муниципальных образований (районные, городские, поселковые) [4].

Централизация бюджетной системы была обоснована необходимостью осуществления эффективной финансовой политикой государства, связанной с созданием (в постреволюционный период), а впоследствии (после Великой Отечественной войны) с восстановлением национальной экономики.

Последовательное проведение правительством политики централизованного управления и планирования (сверху-вниз) народного хозяйства тормозило социально-экономическое развитие территорий, не создавало заинтересованности в создании их собственной финансовой базы и порождало иждивенчество. Введение принципов реального федерализма в сфере государственного устройства потребовало серьезной реформы бюджетной системы и межбюджетных отношений внутри России.

Продолжением непоследовательного, недостаточно грамотного построения межбюджетных отношений на принципах бюджетного федерализма стало введение механизма формирования доходов бюджетов за счет собственных и регулирующих доходов, когда нормативы отчислений по регулирующим налогам не учитывают специфику развития регионов и муниципальных образований и постоянно меняются, что создает ситуацию непредсказуемости при формировании бюджетов и негативным образом сказывается на развитии экономики административно-территориальных

единиц и протекающих в них социальных процессах. При этом нет четкого разграничения функций и полномочий между уровнями государственной власти и местного самоуправления. В такой системе межбюджетных отношений невозможно решить проблемы финансового обеспечения территорий[2].

Перераспределение доходов консолидированных бюджетов субъектов, с одной стороны, частично компенсирует экономическую диспропорцию регионов, с другой, порождает неравенство в правах регионов в отношениях с федеральным центром и ведет к разрушению системы федеративных отношений. Эта проблема также сопряжена с передачей субъектам ряда полномочий, неподкрепленных дополнительным финансированием со стороны федерального бюджета, что негативно сказывается на их реализации.

Действует замкнутый круг прямой зависимости бюджета субъекта – от федерального, бюджета муниципальных образований – от прямого финансирования регионов. Таким образом, создается ситуация, когда муниципальные органы и органы местного самоуправления не способны в должной мере исполнять свои задачи, так как не могут получить достаточного финансирования от региона, который сам нуждается в федеральных кредитах и субсидировании[6].

Одним из путей решения проблем построения бюджетного федерализма является реформирование налоговой системы. Существующая налоговая система с централизованной системой перераспределения налоговых поступлений тормозит промышленное развитие и способствует усилению негативных тенденций экономического развития в регионах.

Депрессивный экономический климат в сочетании с неравномерно развитой социальной инфраструктурой приводит к оттоку населения с периферии в крупнейшие города или за рубеж и, соответственно, ухудшению положения в депрессивных и кризисных регионах нашей страны.

Однако формирование комплексной региональной политики видится наиболее перспективным разрешением проблемы. В рамках этого подхода предлагается концептуально изменить характер отношений центра и регионов: отойти от бюджетной модели стран юга и запада Европы, для которой характерна значительная финансовая зависимость регионов от центрального бюджета, в сторону модели, в которой региональным и местным властям предоставлена относительно большая самостоятельность, подкрепленная широкими налоговыми полномочиями, которая сегодня существует в Канаде, Австралии и США[5].

Дальнейшее совершенствование и развитие межбюджетных отношений представляется возможным только в комплексе с реализацией ряда концепций, программ и реформ, а именно:

- 1) программы роста реального сектора экономики, в том числе по показателю создания валового внутреннего продукта (ВВП);
- 2) программы оздоровления бюджетной системы РФ;

- 3) программы совершенствования бюджетного законодательства;
- 4) налоговой реформы;
- 5) концепции дальнейшего совершенствования основных функциональных элементов межбюджетных отношений, включая вопросы:
 - разграничения полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления;
 - дальнейшего совершенствования системы межбюджетных трансфертов;
 - контроля и анализа в системе межбюджетных отношений и др. [3].

Таким образом, современная бюджетная система Российской Федерации представляет собой бюджеты различных уровней с диапазоном наделенных им своих функций, включая правовые основы построения и ответственности перед государством. Формирование эффективной бюджетной системы жизненно необходимо для России в тяжелых экономических условиях санкционной политики зарубежных стран и нарастающей социально-экономической напряженности.

Использованные источники:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 04.11.2019, с изм. от 12.11.2019).
2. Бюджетная система Российской Федерации: учебник/под ред. Дементьева Д. М.: КНОРУС, 2016. 87 с.
3. Гаджиева К.А., Махдиева Ю.М. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации в условиях реформирования // В сб. ст. X Международной научно-практической конференции «Повышение управленческого, экономического, социального и инновационно-технического потенциала предприятий, отраслей и народнохозяйственных комплексов». Пенза, 2019. С. 70-73.
4. Ибрагимова П.А. Взаимоотношения между федеральным центром и регионами: новый виток // Вестник дагестанского государственного университета. Серия 3: Общественные науки.2018. С. 6-11.
5. Маньковская О.В. Проблемы развития бюджетного федерализма в России // Научный альманах.2019. С. 54-56.
6. Рябова Е.В. Бюджетное устройство Российской Федерации. Юрайт Москва, 2019. 248 с.
7. Хасенова Л.Х. Бюджетная система: сущность и понятие // Молодой ученый. 2018. №45. С. 194-196

*Абдурахмонова М. М., к.э.н.
доцент
Орипов А., магистр
Ферганский государственный университет
Узбекистан, г. Фергана*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИОРИТЕТЫ НАУЧНОЙ АКТУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПАРАДИГМЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация: В данной статье раскрываются философские взгляды на развитие гражданского общества, анализ этических факторов через этические принципы положительных и отрицательных сторон развития информационного общества.

Ключевые слова: демократия, гражданское общество, общество знания, гражданин, индивид, модернизация.

*Abdurakhmonova M. M., candidate of economic sciences
associate professor
Oripov A., master
Fergana state university
Uzbekistan , Fergana*

MAIN ASPECTS AND PRIORITIES OF SCIENTIFIC ACTUALIZATION OF THE INFORMATION PARADIGM OF CIVIL SOCIETY

Annotation: This article reveals the philosophical views on the development of civil society, the analysis of ethical factors through the ethical principles of the positive and negative aspects of the development of the information society.

Key words: democracy, civil society, knowledge society, citizen, individul, modernization.

Гражданское общество представляет собой систему самостоятельных и независимых от органов государства общественных институтов и отношений, которые призваны обеспечить условия для самореализации отдельных индивидов и коллективов реализации частных интересов и потребностей. В настоящее время в Республике Узбекистан идет системный, динамичный процесс реморфирования всех сторон жизни общества, развития политической, правовой и социально-экономической систем, духовного возрождения и утверждения демократических ценностей. Продолжается последовательный процесс строительства демократического правового государства и формирования сильного гражданского общества[1, 56].

Гражданское общество – это общество сознательных индивидов, активно участвующих в решении социально-политических задач, где господствует право, исключая произвол и вмешательство государства, где граждане и государство выступают на основе партнерства. Хотя в Конституции Республики

Узбекистан[2,40] и не дано определение гражданского общества, в ней закреплены правовые основы создания и деятельности институтов гражданского общества, определены принципы их взаимодействия с государством.

Процесс переоценки ценностей в нашем обществе породил и новое понимание традиционных трактовок гражданского общества. Главным в них стало осознание системной природы и, следовательно, необходимости системного подхода к его изучению. При таком подходе выявляется, что содержание и степень информированности общества и человека находятся в прямой зависимости от функционирования всех структур общества, прежде всего экономической, политической, социальной и правовой. В результате информационный фактор в гражданском обществе приобретает сложную структуру, в которой можно выделить соответствующие составляющие компоненты или подсистемы.

Пересмотр приоритетов и акцентов в интерпретации проблемы безопасности общества и перенос их с интересов государства, которые воспринимались в отрыве от нужд и потребностей человека, на интересы самого человека, поставил социальную философию перед необходимостью разработки совершенно нового аспекта этой проблемы – информационной парадигмы гражданского общества.

Происходящие в настоящее время процессы преобразования в социальной, духовной, политической жизни и экономике существенно сказываются на состоянии информационно-психологического состояния самого гражданского общества. К новым факторам, оказывающим непосредственное влияние на информационно-психологическую безопасность отдельных граждан, групп, массовых объединений, населения в целом относятся:

- изменение социально-политической обстановки вследствие фундаментальных перемен в различных регионах мира, развития многополярного мира, формирования новых национальных интересов;
- становление государственности на основе принципов демократии, законности, информационной открытости;
- разрушение ранее существовавшей командно-административной системы государственного управления, политико-идеологической сферой, а также сложившейся системы обеспечения безопасности страны;
- усиление международного сотрудничества на основе максимальной открытости сторон;
- низкий уровень политической, правовой и информационной культуры в обществе;
- появление новых форм и средств воздействия на индивидуальное, групповое и массовое сознание, в том числе новых технологий СМИ, компьютерных технологий и т.п.

Таким образом, информационная парадигма гражданского общества все громче заявляет о себе как о сфере, необходимой для дальнейших научно-теоретических и практических изысканий.

С наступлением эпохи информационного общества социально-политическая картина мира кардинально изменилась. В первую очередь

основными ресурсами в обществе стали информация и информационные технологии, которые вытеснили или понизили значимость таких стратегических ресурсов, как природные ископаемые, население, территория и т.д. С появлением глобальных информационно-телекоммуникационных сетей изменился фактор относительной открытости или замкнутости континентальных и морских держав, а также фактор удаленности и досягаемости. Уровень развития сетевых технологий, их интеграция в различные области общественной жизни, концентрация узлов сетевой инфраструктуры и других сетевых ресурсов на одних территориях и их отсутствие на других в информационном обществе всегда приводит к промышленному, экономическому, культурному отставанию и общему регрессу территорий и государств, находящихся в стороне от информационных потоков.

С появлением информационно-телекоммуникационных сетей границы между государствами приобрели прозрачность для перемещения главного ресурса гражданского общества – информации. Появление транснациональных корпораций-провайдеров превратило их, наряду с традиционными государствами, в еще один субъект социальных отношений [3,78].

Формирование информационного общества привело к пересмотру старых положений в социуме в целом и в социальной философии в частности. Основными качественными изменениями, отражающими новые условия и содержание информационной конкуренции в гражданском обществе, являются следующие.

1. Расширение понятия информационного пространства и пространства информационной конкуренции. Борьба за достижение информационного превосходства, за обладание более развитыми информационными ресурсами, открывающими лучшие возможности для установления контроля над информационными ресурсами, становится основным направлением социально-политической конкуренции и существенно меняет весь ее характер.

2. Изменение в оценке стратегически важных ресурсов. Информация как базовый и наиболее универсальный элемент этого ресурса обладает уникальными свойствами делимости и воспроизводимости, что заметно сказывается на общей оценке потенциала того или иного субъекта, на возможностях воздействия на него извне, его способности к устойчивому развитию в таких условиях, его восприимчивости к информационному трансферу, скрытому перераспределению информационного ресурса противника силами, средствами и способами информационно-психологического воздействия.

3. Изменения в выборе и оценке традиционных союзников и противников в информационной борьбе. В результате изменения в иерархии стратегически важных ресурсов, за обладание которыми между отдельными субъектами разворачивается соперничество происходит снижение роли географического положения государств относительно транспортных коммуникаций и источников полезных ископаемых, а интересы и стратегия их достижения, преследовавших при прежней обстановке противоположные цели, сближаются и становятся

практически идентичной, что позволяет им успешно преодолевать эти различия и вступать в союзы и коалиции.

Таким образом, информационная парадигма становится важнейшим элементом адекватного понимания состояния и перспектив развития современного гражданского общества.

Использованные источники:

1. Конституция Республики Узбекистан. Ташкент, 2012 год.
2. Н. Усмонов. Гражданское общество. Текст лекции. ФерПИ, 2019 год.
3. М. Тешабоев. Стратегия развития Узбекистана. Гражданское общество. УМК. ФФ ТУИТ, 2019 год.

*Ануаров Ж. Н.
студент магистратуры
кафедры "Менеджмент и Маркетинг"
Алматы Менеджмент Университет
Республика Казахстан, г. Алматы*

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: Оценка и повышение инвестиционной привлекательности предприятия играют для хозяйствующего субъекта большую роль, поскольку потенциальные инвесторы уделяют внимание данным характеристикам предприятия немалое значение, тщательно изучая показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Инвестиционная привлекательность важна для инвесторов, так как анализ предприятия и его инвестиционной привлекательности позволяет свести риск неправильного вложения средств к минимуму. Повышение инвестиционной привлекательности способствует успешному развитию и росту торгового предприятия, что позволяет функционировать в современных условиях высокой конкуренции. Исходя из этого, в статье даны определения, освещены факторы влияющие на инвестиционную привлекательность и программы ее повышения.

Ключевые слова: инвестиционная привлекательность, конкуренция, финансовая устойчивость предприятия, инвестиционный проект, инвестиции.

*Anuarov Z.N.
graduate student
department of Management and Marketing
Almaty Management University
Republic of Kazakhstan, Almaty*

DEVELOPMENT OF THE PROGRAM FOR INCREASING INVESTMENT ATTRACTIVENESS

Annotation: Assessing and increasing the investment attractiveness of an enterprise plays an important role for an economic entity, since potential investors pay attention to these characteristics of the enterprise of considerable importance, carefully studying the indicators of the financial and economic activity of the enterprise. Investment attractiveness is important for investors, since the analysis of the enterprise and its investment attractiveness helps to minimize the risk of improper investment. Increasing investment attractiveness contributes to the successful development and growth of a trading company, which allows it to function in modern conditions of high competition. Based on this, the article gives

definitions, highlights the factors affecting investment attractiveness and programs to increase it.

Key words: investment attractiveness, competition, financial stability of the enterprise, investment project, investments

Решить проблему эффективного освоения инвестиций и тем самым вызвать определенное доверие у инвестора, создать условия для того, чтобы инвестор, вкладывая средства, обозначал для себя предприятие как объект инвестирования, а не как некий «черный ящик» является важной актуальной задачей.

Инвестор, для которого организация или отдельный проект как объект вложения будет представлять собой набор рисков, как правило, даже если и вкладывает деньги, то перед вложением своих средств будет желать установить управленческий контроль за счет захвата доминирующей доли в собственности. Во избежание ситуации, когда может произойти захват собственности, важно заранее продумать и сформировать собственную стратегию повышения инвестиционной привлекательности компании. В этой связи, в данной статье, важно поставить следующую *цель* – программная разработка типовых направлений повышения инвестиционной привлекательности проекта или предприятия.

Основными формами привлечения инвестиций в организации являются: инвестиции финансовых инвесторов; стратегическое инвестирование. В зависимости от конкретной ситуации в качестве характеристик уровня инвестиционной привлекательности компании могут выступать: доступ к определенным ресурсам, новым технологиям, развернутая сбытовая сеть, высокая потенциальная рентабельность при условии существенных капиталовложений и т. д.

Как правила, создавая инвестиционную стратегию в компании прибегают ко всем перечисленным выше мероприятиям. При этом необходимый их набор и последовательность проведения зависят от желаемых сроков подготовки предприятия к продаже, к инвестированию и изначального наличия интереса инвесторов к предприятию [1].

Поведение инвесторов часто предсказуемо, непредсказуемым обычно бывает поведение тех компаний, которые хотели бы привлечь инвестиции. Поэтому, можно сказать, что провоцировать инвестора на захват доминирующей доли в собственности есть плохое начало для создания программы инвестирования. В случае если, инвестор обладает определенным уровнем недоверия к проекту или компании, но процесс вложения денег уже начался, важно не допустить превращение инвестора в субъекта, захватывающего долю в собственность. При захвате доли в собственности инвестируемой компании инвестор становится портфельным.

Для того, чтобы ситуация была управляемой нужно показать инвестору свое предприятие и проект с самой лучшей стороны. Иными словами, показать процесс преобразования этих инвестиций в окупаемые денежные вложения, то в рентабельный проект.

Вот поэтому очень важно подготовить предприятие для приема и освоения инвестиций. Ни один внешний инвестор не вкладывает средства не видя, что компания участвует в собственном развитии своими средствами. Внешние инвестиции - это всегда лишь вспомогательное средство. Собственное инвестиционное развитие – есть единственный ключ к привлечению инвестиций. Внешний инвестор – это второй номер в инвестиционном процессе.

Начиная инвестиционное проектирование важно начать этап инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов. Это своего рода реорганизация предприятия, пересмотр организационной структуры с учетом бизнес-процессов, пересмотр финансовой и исполнительской дисциплины.

На этом этапе важно выделить именно эти факторы работы компании, которые обозначаются как основные для привлечения инвестора. На других этапах привлечения инвестиций будут важны все финансово – экономические аспекты работы компании, но для собственника особенный упор будет сделан на инвестиционный процесс.

В результате сформируются основы инжиниринга и реинжиниринга данных процессов, появится модель инвестиционного процесса предприятия. Под эту модель потребует пересмотреть оргструктуры, где важно выделить центр инвестиции как центр финансовой ответственности. В нем будут как раз сосредоточены капитальные затраты, где начальник или руководитель этого центра будет заниматься управлением этих капитальных вложений.

А также предполагается, что начальник центра инвестиций персонально будет нести ответственность за их окупаемость и выход на заданную высоту уровня таких инвестиций. Применение метода управленческого учета позволит выделить четко центр ответственности и для инвестора это будет очень важно. Такой центр ответственности может взять на себя ответственность за разработку искомой программы повышения инвестиционной привлекательности.

При выделении такого центра ответственности появится возможность калькулировать там затраты. Также необходимо проводить анализ качества разработки инвестиционного бизнес-плана проекта, его параметров, а именно окупаемости и рентабельности.

Система планирования при этом должна быть сформированы по модели бюджетирования, где ставится задача именно увязки конкретного инвестиционного плана под бюджет центра инвестиций. Следующий этап разработки программы повышения инвестиционной привлекательности выделяет инвестиционный бюджет как бюджет центра инвестиции [2].

Центр инвестиций должен изучить связь бюджета проекта с финансами и операционными планами компании. Только обсудив реальные инвестиции, увязав их с производством планом и производственным бюджетом, можно начать определять, что конкретно нужно будет контролировать, что конкретно управлять [3].

Далее переходим к третьей части программы повышения инвестиционной привлекательности – к контроллингу. В узком понимании его конечно будем его рассматривать как мониторинг исполнения бюджета инвестиции.

Проанализированные выше этапы разработки программы повышения инвестиционной привлекательности можно выделить в следующий список, представленный в виде рисунка 1.

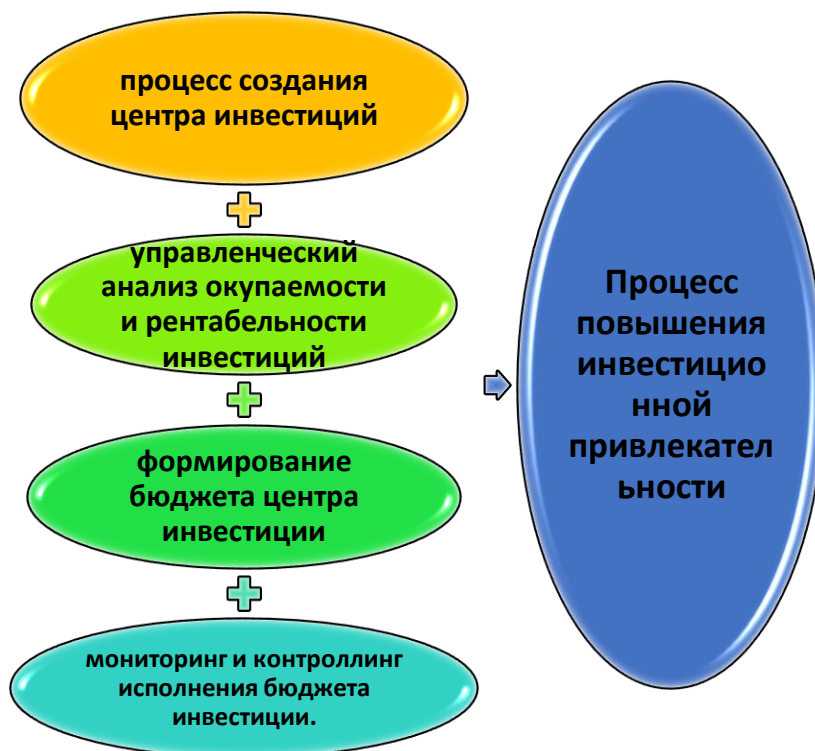


Рисунок 1 - Этапы разработки программы повышения инвестиционной привлекательности

Таким образом, указанные этапы составления программы повышения инвестиционной привлекательности предприятия формируют сам процесс повышения этой привлекательности.

Далее рассмотрим способы повышения инвестиционной привлекательности типовой компании. Рассмотрим их подробнее, представим в виде таблицы 1.

Таблица 1–Способы повышения инвестиционной привлекательности предприятия

Способ №1	Повышение устойчивости предприятия в сфере производства. Следует отметить, что использование всех имеющихся ресурсов на предприятии является залогом успеха.
Способ № 2	Обеспечение коммерческого успеха компании. Только успешные фирмы всегда находятся на вершине рейтинга популярности и могут иметь право на получение дополнительных денежных поступлений в виде инвестиций.
Способ № 3	Поддержание финансовой устойчивости предприятия. Для того чтобы получить дополнительные средства на развитие компании от инвесторов, необходимо подтвердить ее стабильное финансовое положение. Для этого нужно следовать сразу нескольким правилам.
Способ № 4	Правильно организовать управление компанией. Если компания не знает, как повысить инвестиционную привлекательность, сначала важно обратить внимание на то, как создается управление бизнесом, конечно в случае, если в нем уместно создание или наличие определенных подразделений, а также возможное отсутствие некоторых подразделений в общей структуре управления.
Способ № 5	Разработка системы стимулирования работников предприятия. Для того чтобы сотрудники в полной мере выполняли все свои обязанности и могли с удовольствием работать в компании, необходимо разработать систему стимулирования, которая позволит им расти по карьерной лестнице и получать достойную заработную плату.
Способ № 6	Обеспечение своевременного внедрения инновационных технологий. Очень важно обеспечить, чтобы продукты, предлагаемые на рынке, были сделаны инновационным, передовым и качественным способом.
Способ № 7	Достижение максимально низкой налоговой нагрузки. Этот момент имеет решающее значение, потому что он позволит бизнесу тратить меньше на уплату обязательных налоговых взносов и сборов.
Способ № 8	Получить высокое место в конкурентной среде. В данном случае речь идет о наличии в компании опытного специалиста, который может проанализировать деятельность других фирм и определить их преимущества и недостатки. Иными словами, важную роль в развитии любой фирмы играет маркетинг.
Способ № 9	Обеспечение материальной базы. Все оборудование и имущество должно быть в рабочем состоянии.
Способ № 10	Привлечение партнеров и расширение сферы деятельности. И последнее, что нужно сделать, это найти надежного партнера, который не хочет участвовать в производственной деятельности, но готов инвестировать необходимые средства для развития фирмы.

Источник: составлено автором

В завершении важно отметить, что в рамках применения метода «2» Как правило, инвесторы обращают пристальное внимание на этот фактор при принятии решения о том, давать ли деньги на развитие компании.

В рамках метода «3» можно отметить, что с одной стороны, компания не должна иметь больших долгов (например, зарплату или перед банком), а с другой-операционные расходы должны быть минимизированы.

Проводя анализ способа «4» отметим, что наличие центра инвестиций позволит сотрудникам более рационально использовать свое рабочее время, тем самым делая компанию более успешной. Для обеспечения своевременного внедрения инноваций, в рамках способа «6» необходимо постоянно поддерживать высокий уровень оборудования, присутствующего в компании, а также нанимать только высококвалифицированных сотрудников. Но для этого, описывая способ «7» необходимо перейти на более выгодную налоговую систему, учитывая деятельность, которую осуществляет фирма.

И еще одно важное условие формирования инвестиционной привлекательности – это необходимость иметь в составе основных средств не арендованные средства производства, а собственные, так как заплатив большие суммы за помещение и владельцу за производство у предприятия не останется средств для развития [4].

Таким образом, в завершении данной работы важно отметить, что любое развивающееся предприятие нуждается в привлечении инвестиций. Проведенный анализ типовой программы повышения инвестиционной привлекательности показал, что руководство должно сформировать четкую программу мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности.

Практически любое направление казахстанского бизнеса в наше время характеризуется высоким уровнем конкуренции. Особенно это касается сферы коммуникаций, связи. Для сохранения своих позиций и достижения лидерства компании вынуждены постоянно развиваться, осваивать новые технологии, расширять сферы деятельности. В подобных условиях периодически наступает момент, когда руководство компании понимает, что дальнейшее развитие невозможно без притока инвестиций. Привлечение инвестиций в компанию дает ей дополнительные конкурентные преимущества и зачастую является мощнейшим средством роста.

Использованные источники:

1. Межов Н.С. и др. Методы повышения достоверности оценки финансовой состоятельности инвестиций// Экономический анализ. – 2009. - № 17. – С. 16-20. 43.
2. Бадюкина Е.А., Швецова И.Н. Использование цены капитала при обосновании инвестиционной политики// Региональная экономика. – 2018. - № 20. – С. 88-98.
3. Антонова С. Применение информационных систем для поддержки принятия решений в области управления паевыми инвестиционными фондами// Проблемы теории и практики управления. – 2016. - № 8. – С. 63-69
4. Смелов А.Н. Вопросы повышения инвестиционной активности// Финансы. – 2018. - № 8. – С. 73-75

*Банзаракцаева Я.Ш.
ст. преподаватель
Красноярский краевой институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки работников образования
Россия, г. Норильск*

ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ МУЛЬТФИЛЬМА СРЕДСТВАМИ ИКТ В ДОУ

Аннотация: Сегодня ИКТ является неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Использование ИКТ доступно и привычно для детей нового поколения, но и это удобно для современного педагога.

В статье рассмотрены алгоритм создания мультфильма с дошкольниками старшей (подготовительной) группы. Представлена последовательность работы по изготовлению мультфильма. Даны краткие характеристики специальных программ для создания мультфильма, они наиболее просты в использовании и обладают очень широким функционалом.

Ключевые слова: мультфильм, аудиовизуальные оборудования, пластилин, анимация, Киностудия Windows Live, специальные программы.

*Banzaraktsaeva Ya.S.
art. teacher
Krasnoyarsk regional institute of advanced training and
professional retraining of educators
Russia, Norilsk*

TECHNOLOGY FOR CREATING A CARTOON BY ICT MEANS IN DOW

Annotation: Today, ICT is an integral part of the learning process for preschoolers. The use of ICT is accessible and familiar to children of a new generation, but it is also convenient for a modern teacher.

The article discusses the algorithm for creating a cartoon with preschool children of the senior (preparatory) group. The sequence of cartoon production is presented. Brief characteristics of special programs for creating a cartoon are given, they are the easiest to use and have very wide functionality.

Key words: cartoon, audiovisual equipment, plasticine, animation, Windows Live Film Studio, special programs.

Использование информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения, общения, воспитания. Поэтому с

уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.

Под ИКТ подразумевается не только использование компьютера и их программного обеспечения, но и Интернет, телевизор, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуальные оборудования (магнитофоны, диктофоны, проигрыватели, плееры, фотоаппараты, видеокамеры, информационные табло и т.д.).

Самым доступным источником информации для детей дошкольного возраста являются мультфильмы, они смотрят его в детском саду и дома. И не осознают сложность создания мультфильма. Мотивировать детей дошкольного возраста особенно в старшей группе на создание пластилинового мультфильма всегда очень просто, и на предложение попробовать создать самим мультфильм и побыть в роли «режиссера» дети откликаются охотно. Чтобы создать мультипликационное кино своими руками необходимо написать текста сценария, или выбрать известную сказку, рассказ, стихотворение, выбрать музыку, озвучивание. Придумывая сценарии своего фильма, у детей развивается воображение, фантазия, наблюдательность и другие важные качества. Создавая героев своего фильма и декорации: из пластилина, делая аппликации, вырезая силуэты, рисуя красками, фломастерами, мягкими материалами, ребята изучают свойства и технические возможности художественных материалов.

В процессе изобразительной деятельности развивается ручная умелость, зрительно-двигательная координация. В наибольшей степени этому способствуют занятия, на которых дети создают изображения не по частям, а из целого куска пластилина. Например, лепка различных форм, лепка героев своего мультфильма, обследование предмета, деление пластилина (глины) на равные части, отрезание, отщипывание одинаковых кусков пластилина, составление орнамента с чередующимися элементами – все это способствует развитию глазомерных координаций и глазомера.

Кроме того, следующие приемы в лепке и рисовании способствуют подготовке руки к письму. В лепке формируются навыки дозирования силы нажима при письме, переноса веса на руку, усвоение способа правильно держать ручку при использовании следующих приемов:

- раскатывание глины скалкой;
- разминание, смешивание пластилина;
- вытягивание мелких элементов.

Кроме того, в процессе лепки, рисования, аппликации вызывает у детей положительные эмоции, удовлетворение от работы с изобразительным материалом, и способствует психологической разгрузке.

Лепка — это деятельность, позволяющая придать форму пластическому материалу (пластилину, глине и др.) с помощью рук и вспомогательных инструментов — стеков и т. п.

Дети лепят людей, животных, посуду, транспорт, овощи, фрукты, игрушки. Разнообразие тематики связано с тем, что лепка, как и другие виды

изобразительной деятельности, в первую очередь выполняет воспитательные задачи, удовлетворяя познавательные и творческие потребности ребенка.

Пластичность материала и объемность изображаемой формы позволяют дошкольнику овладеть некоторыми техническими приемами. Ребенок сначала лепит предмет в статичном положении, а затем сгибает его части в соответствии с замыслом. Передача пространственных соотношений предметов в лепке также упрощается — объекты, как в реальной жизни, расставляются друг за другом, ближе и дальше от центра композиции. Вопросы перспективы в лепке попросту снимаются.

Мультипликация, анимация – вид киноискусства, произведения которого создаются методом покадровой съёмки последовательных фаз движения рисованных (графическая или рисованная мультипликация) или объёмных (объёмная или кукольная мультипликация) объектов. Искусством мультипликации занимаются мультипликаторы (аниматоры). Мультипликатор придумывает персонажей мультфильмов, выполняет эскизы основных сцен, прорабатывает мимику и жесты героев, ищет интересные приемы, которые позволяют выделить фильм из массы других. Занимается раскадровкой и расцветкой будущего фильма, анимацией персонажей (прорабатывает их движения, рисуя промежуточные фазы). Обычно над мультфильмом трудятся несколько специалистов, и каждый из них выполняет свою часть работы.

Процесс создания мультфильма – это интересная и увлекательная деятельность для любого ребенка, так как он становится главным художником и скульптором этого произведения. При создании мультфильма используется фотоаппарат, здесь дети могут сами фотографировать, делая фотоснимки покадрово, пошагово вручную передвигают фигурки, также могут озвучить его. В дальнейшем воспитатель фотоснимки совмещает в единый видеоряд, используя компьютер и программу для создания/редактирования фото/видео.

Оборудование и программное обеспечение анимационной студии:

- фотоаппарат, видеокамера с функцией покадровой съёмки;
- штатив, на который крепится видеокамера;
- настольная лампа;
- компьютер с программой для обработки отснятого материала (монтаж осуществлялся в программе Киностудия Windows Live);
- подборка музыкальных произведений (для звукового оформления мультфильма);
- диктофон и микрофон, подключенный к компьютеру для записи голоса (звуковое решение мультфильма);
- художественные и иные материалы для создания изображений (бумага, краски, кисти, карандаши, фломастеры, ножницы, проволока и другие).
- диски для записи и хранения материалов;
- устройство для просмотра мультипликационных фильмов: DVD-проигрыватель, проектор с экраном или монитор компьютера.

Для создания мультфильма воспитатели могут использовать специальные программы, они наиболее простые в использовании и обладают очень широким функционалом, такие как:

1. Toon Boom Harmony—многие эксперты считают лучшей программой для создания мультиков.

2. Autodesk Maya—одна из самых популярных профессиональных программ, которая базируется на трехмерном моделировании и дальнейшем анимировании персонажей и различных сцен.

3. Adobe Animate—программу можно использовать при работе с фотографиями, видео и графикой.

4. Pivot Animator— приложение для анимирования картинок, фотографий

Кроме платных программ есть и бесплатные:

5. Express Animateв этой программе редактировать мультик можно буквально по кадрам, готовый мультфильм можно конвертировать в самые разные форматы, кроме изображения можно также добавлять фоновые звуки.

6. Hirpani Animator—программа предназначена для учебных заведений и распространяется бесплатно.

7. Turj—имеет простой интерфейс, так что даже дошкольник поймет как в ней работать. Здесь множество готовых объектов и элементов, из которых можно создавать собственные картинки и анимировать их.

8. Scratch— образовательная программа, она поможет детям обрести первые навыки создания анимации.

Алгоритм создания мультфильма с дошкольниками старшей (подготовительной) группы

1. Формирование творческой группы. В создании мультфильмов участвуют дети старшей (подготовительной) группы в возрасте от 5 до 7 лет. Снимать мультфильм помогают и родители.

2. Чтение литературы и выбор произведения. Подбор материала.

3. Подготовка сценария (написать текста сценария, или выбрать известную сказку, рассказ, стихотворение и др.).

4. Выбор анимационной техники (аудиовизуальные оборудования).

5. Изготовление фонов, декорации.

6. Изготовление персонажей, лепка пластилиновых героев, (конструктор ЛЕГО, готовые куклы) к будущему мультфильму.

7. Фотосъемка героев фильма. Съёмочный процесс. Каждое маленькое движение снимается фотокамерой или видеокамерой в режим покадровой съемки.

8. Звуковое оформление, или «озвучивание». Распределение между детьми реплики персонажей, возможные комментарии автора. Здесь дети проявляют свои актерские способности: выразительно читают авторский текст, придумывают шумовые эффекты. Важно, чтобы произнесённый текст совпадал с движениями персонажей.

9. Монтаж фильма. Перенести отснятые фотографии на компьютер в данном случае в программу Киностудия Windows Live–программа для создания/редактирования фото/видео. Разместить фотоснимки, музыкальные композиции, голосовые записи в программе и монтировать фильм.

10. Просмотр мультфильма, обсуждение. Дети вместе с приглашенными гостями устраивают презентацию (просмотр) получившегося мультфильма. Совместное обсуждение. Дети узнают мнения гостей об их мультфильме, а также сами стараются найти удавшиеся и неудавшиеся моменты мультфильма.

Создание мультфильма – это многогранный процесс, интегрирующий познавательную, изобразительную, музыкальную и др. В результате чего у воспитанников развиваются такие значимые личностные качества, как любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, способность управлять своим поведением, владение коммуникативными умениями и навыками и т.д.

Использование информационных технологий в ДОУ позволит сделать процесс обучения и развития детей достаточно простым и эффективным. В условиях детского сада необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Совместная деятельность воспитателя с детьми должна быть яркой, эмоциональной, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием аудиовизуального оборудования, с ее мультимедийными возможностями.

Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.

Использованные источники:

1. Кудашкина О.П. «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», 19с.
2. Мальцева М.В., «Сказки-краски»: методические рекомендации по созданию мультстудии в детской библиотеке / Сыктывкар: Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я. Маршака, 2016. - 38 с.: ил.
3. Новацкая Марья. Пластилиновые картинки: рисуем пластилином с детьми. СПб. : Питер, 2015. - 64 с.
4. Почивалов А., «Пластилиновый мультфильм своими руками. Как оживить фигурки и снять свой собственный мульттик», 2005. - 66с.
5. Тухтасинова Ш.Г., «Проект Мультфильм своими руками», г. Белоярский, 2016. - 54с.

*Бозорова У.А.
преподаватель
Бешарикская область школа № 43
Узбекистан, г. Фергана*

ХИМИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ХИМИЧЕСКОЙ ФОРМЫ ДВИЖЕНИЯ: ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ ПРОБЛЕМЫ

Аннотация: В данной статье освещено что современная химия в своей практической части приобретает высокотехнологичный характер.

Ключевые слова: химическая реакция, химическая форма, движения материи, связь, взаимодействие.

*Bozorova U.A.
teacher
Besharik region school №43
Uzbekistan, Ferghana*

CHEMICAL REACTION AS REALIZATION OF CHEMICAL FORM OF MOVEMENT: HISTORICAL CONTEXT OF THE PROBLEM

Annotation: This article highlights that modern chemistry in its practical part acquires a high-tech character.

Key words: chemical reaction, chemical form of matter motion, connection, interaction.

Изучение взаимоотношений между веществами (химических реагентов), приводящих к возникновению разного рода продуктов, является основной задачей химии. Концепция химического учения, собственно, и делает акцент на изучении сущности химического процесса. Сама химическая реакция может быть записана в виде уравнения и эта запись непременно абстрагируется от конкретных условий и механизмов, скорости и иных факторов пространственно-временного континуума.

Понятие «химическая реакция» относится к базовым понятиям химической теории и находится в связи с такими понятиями как «элемент» (абстрактное понятие, выражающееся через конкретное понятие – «атом») и «соединение» (менее абстрактное понятие, выражающееся через все концептуальные системы). Следует уточнить, что в свете современных научных представлений превращение вещества понимается в виде процесса, при котором происходит изменение строения вещества, его состава и свойств в соответствии с особыми химическими закономерностями. Названные выше превращения происходят на атомном уровне и осуществляются в процессе специфических взаимодействий определенных структур частиц вещества. Химические превращения сопровождаются возникновением или перераспределением химических связей. Уже этим

данный тип превращений в существенной степени отличается от других типов превращения материи (биологических, физических и т.д.).

В начале XVII в. наука впервые заявила о себе как реальная сила в истории человечества. В этот период Ф.Бэкон выступил поборником экспериментального естествознания и создания новых принципов организации науки. А в 1633 г. Р.Декарт включил представление об атомах в развитую им концепцию об устройстве Вселенной и материи. Вслед за Р.Декартом Р.Бойль, основываясь на большем количестве экспериментов, рассуждает о «корпускулах» (данное понятие синонимично понятию «атом») и объясняет на их основе результаты некоторых химических экспериментов.

XVIII в. в химии связан с произошедшей в ней научной революцией и работами французского учёного А.Лавуазье, разработавшему кислородную теорию горения. Данная теория позволила объяснить выделение в процессе горения энергии, а также кислородную теорию кислот. Этого учёного можно назвать первоисследователем тепловых эффектов реакций, сторонником принципа неуничтожаемости материи. Совместно с такими видными химиками, как К.Бертолле и А.Фуркруа, Лавуазье организовал номенклатурную комиссию Парижской Академии (1786 г.), и через год искомая номенклатура была опубликована. Вслед за Лавуазье были открыты количественные стехиометрические законы: закон эквивалентов (И.Рихтер), закон постоянства состава (Ж.Пруст) и др. Вместе с тем, атомистические взгляды по-прежнему не имели прямых экспериментальных доказательств. Экспериментальное подтверждение атомной гипотезы нашёл английский химик Д.Дальтон. В начале XIX в. этот учёный открыл несколько новых эмпирических закономерностей: закон парциальных давлений, закон растворимости газов в жидкостях, закон кратных отношений.

К середине XIX в. в мышлении химиков понятие «молекула» полностью отделилось от понятия «атом», что способствовало формированию нового структурного подхода к изучению состава и строения веществ. Основная идея данного подхода заключалась в способе организации атомов в молекуле, что определяет свойства последней. Русский химик А.М.Бутлеров во взаимном влиянии атомов в молекуле видел проявление диалектических закономерностей, охватывающих как межмолекулярные, так и внутримолекулярные взаимодействия. Именно теория химического строения дала возможность понять химические свойства отдельных структурных фрагментов молекулы и объяснить значительно отличающиеся друг от друга реакционные способности атомов водорода, кислорода, хлора, а также некоторых взаимодействий — углерод-водород, кислород-водород, углерод-хлор и др.

Основоположником учения о ведущей роли непрерывности по отношению к дискретности химической организации вещества был К.Л.Бертолле. Согласно его исследованиям, эффект химического действия веществ определяется двумя факторами: взаимным сродством этих веществ и массой реагентов. К примеру, в реакциях обмена одна часть вещества вытесняет другую благодаря большей массе и большей силе своего сродства.

При отсутствии фактора массы все реакции были бы направлены в одну сторону (более сильные реагенты вытесняли бы более слабые составные части), однако учёный доказал, что химические реакции являются в принципе обратимыми. Одновременное протекание двух противоположных по направлению реакций (прямой и обратной) представляет собой обратимую химическую реакцию. Их единство и взаимодействие составляет одно из противоречий любого обратимого химического процесса.

Формировавшаяся в течение полутора веков эмпирическая система воззрений на совокупность химических связей включала в себя не только характеристики статичного химического объекта, но и сведения о его поведении при разнообразных внешних воздействиях. Данная эмпирическая система необходима для научно обоснованного ответа на вопрос о том, какие атомы в химическом веществе следует считать связанными, а какие – нет. Для адекватного описания системы химических связей в молекуле и дальнейшего градиентного анализа распределения электронной плотности были созданы структурные формулы (т.н. «графы»), позволяющие суммировать имеющуюся о молекуле информацию и представить её в наглядном виде. При этом многие графы неорганических веществ (в твёрдом состоянии) оказались бы бесконечными в одном, двух или трёх измерениях, что соответствует цепочечным, слоистым и каркасным структурам. Поскольку химические формулы выражают экспериментальные знания и теоретическое понимание состава химических веществ, это позволило исследователям рассматриваемого периода основательно изучить явление изомерии (наличие у нескольких соединений одинакового элементного состава, но различной последовательности соединения атомов).

В 1920-30-е годы на основе электростатической модели химической связи получила развитие новая пограничная дисциплина – «квантовая химия», разрабатывались модели атома Резерфорда-Бора, волновая функция Шредингера, было введено представление о том, что химическая межатомная связь в молекуле определяется увеличением электронной плотности между атомами.

Ко времени всех этих открытий было известно, что почти каждая реакция (как органическая, так и неорганическая) состоит из отдельных стадий. Большая же часть органических реакций протекает через образование переходного состояния (т.е. исходные реагенты должны преодолеть энергетический барьер, чтобы состоялась реакция между ними). На промежуточном этапе химических превращений может существовать так называемое промежуточное состояние. В этом состоянии наиболее отчетливо находит свое проявление единство дискретного и непрерывного в химической форме движения материи. При изучении механизма реакции учитывается кинетика реакции, поскольку она определяет число и природу молекул, включающихся в скорость лимитирующую стадию.

С 70-х годов XX в. начался новый этап развития химической науки, связанный со становлением эволюционной химии (теории самоорганизации). Под эволюционными процессами в химии понимается самопроизвольный

синтез новых химических соединений, более сложных и высокоорганизованных по сравнению с исходными веществами. В основе химических эволюционных теорий лежит исследование и создание таких условий, при которых происходит самосовершенствование катализаторов химических реакций. Одной из первых теорий саморазвития элементарных открытых каталитических систем стала теория А.П.Руденко (1964 г.). Подход, предложенный этим учёным, ориентировался на естественную эволюцию от неорганических химических структур к новым системам; его возникновению способствовал опыт моделирования биокатализаторов – ферментов. Можно заключить, что концепция самоорганизации и, в частности, эволюционная химия представляют собой высший уровень развития химического знания о химическом процессе. Понятно, что перспективы, открывшиеся для химической науки и создания новых технологий, пока ещё трудно оценить в полной мере. Впечатляющие достижения учёных в области исследования механизмов химической реакции, кинетики химических процессов, реакционной способности реагентов, химического сродства, структур различных продуктов реакций способствовали тому, что современная химия в научной (лабораторной) её части становится всё более и более технологичной, а современные промышленные технологии – всё более и более научными. Получившее широкое распространение понятия «высокие технологии», «тонкие технологии», «нанотехнологии» отражают эти тенденции.

В процессе химической реакции изменяется состав веществ, их структура, реакционная среда претерпевает энергетические изменения. Результатом химической реакции является превращение её энергии в теплоту, свет и т.д. Это происходит вследствие взаимосвязи и взаимопревращения форм движения материи. Понимание таких особенностей химической науки, как законы протекания химических реакций, кинетическая система, химическое сродство, реакционная способность и механизм реакции, а также пути исторического развития концепций химического строения способствует формированию целостного осмысления химической реакции как реализации химической формы движения на уровне электронных взаимодействий атомов и молекул.

Использованные источники:

1. Бутлеров А.М. Избранные работы по органической химии / А.М. Бутлеров. – М.: Изд-во Академии Наук СССР, 1951. - 694 с.
2. Кузнецов В.И. Общая химия / В.И. Кузнецов. – М.: Наука, 1989. - 424 с.
3. Руденко А.П. Теория саморазвития открытых каталитических систем / А.П. Руденко. – М.: Изд-во МГУ, 1969. – 276 с.

*Бокина Ю. В.
студент магистратуры
ОЧУ ВО «Московская международная академия»
Россия, г. Москва*

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные положения и тенденции в области управления кадрами. Управление персоналом в любой организации имеет большое значение. Ведь от этого в большей мере зависит текущее положение предприятия и его дальнейшее развитие. Без правильной и хорошо продуманной системы управления персоналом практически невозможно выстроить эффективную.

Ключевые слова: кадровая политика, персонал, управление персоналом.

*Bokina J. V.
master student
OCHU VO "Moscow International Academy"
Russia, Moscow*

METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE FORMATION OF PERSONNEL POLICY IN THE ORGANIZATION

Annotation: This article discusses the main provisions and trends in the field of personnel management. Human resources management in any organization is of great importance. Indeed, the current situation of the enterprise and its further development depend to a greater extent on this. Without the right and well-thought-out personnel management system it is almost impossible to build an effective one.

Key words: personnel policy, personnel, personnel management.

Актуальность данной статьи объясняется тем, что все подходы к управлению персоналом должны четко отвечать требованиям рынка и условий развития общества и экономики. В области работы с кадрами должны применяться прогрессивные технологии, а их выявление возможно только через теоретические и практические исследования различных подходов и анализ их применения на практике.

В современных реалиях процессы, связанные с управлением персонала, претерпевают изменения и развиваются в различных направлениях. Это связано, прежде всего, со стремительным развитием российской экономики и изменениями в бизнесе и обществе в целом. Важность таких преобразований вызвана тем, что административно-командная система, идеология, лежащая в ее основе, пришли в очевидное противоречие с требованиями современного развития производственных

сил и трудовых ресурсов организации. Данная ситуация привела к тому, что, в настоящее время, становится актуальной проблема поиска новых подходов и принципов к управлению персоналом организации, а в частности к системе ее кадрового обеспечения.

В силу сказанного выше теоретическая значимость статьи заключается в исследовании стратегии и тактик управления персоналом, анализе российского и зарубежного опыта в данной области и различных тенденций в развитии области.

Современные условия экономики диктуют выведение на первый план обеспечение должного уровня кадровой политики. Высокий уровень потенциала кадров позволяет предприятию быть конкурентным и успешным на рынке, а значит быть рентабельным с экономической точки зрения. Суть кадровой политики сводится к постоянной и многогранной работе с сотрудниками и их сопровождения на всех этапах: начиная с момента их приема на работу до момента увольнения. Политика управления персоналом формирует сильный во всех смыслах коллектив, который способен интегрироваться и синхронизироваться с внешними условиями для достижения максимального общего результата.

Этапы формирования кадровой политики можно отследить по схеме, указанной на рисунке 1 [3].

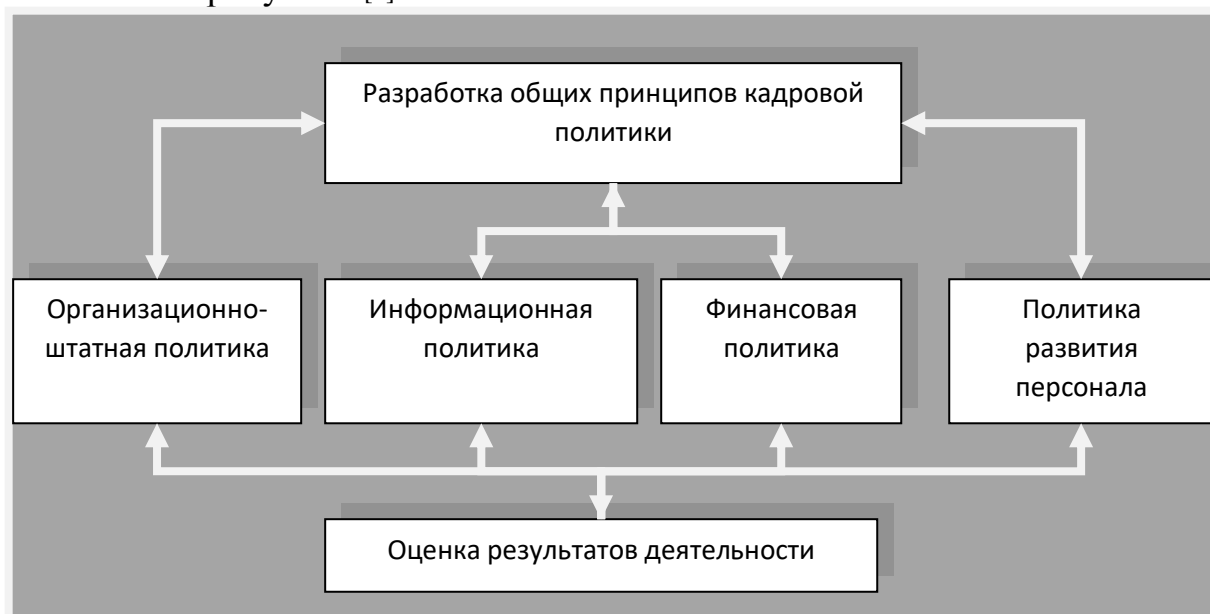


Рисунок 1. Этапы формирования кадровой политики

Организационно-штатная политика сводится к определению потребностей в тех или иных ресурсах. Из них формируется штат и резерв сотрудников.

Информационная политика позволяет создать корректную систему информации в сфере кадрового обеспечения. В частности, когда открываются новые вакансии или есть возможности карьерного роста.

Финансовой политикой регламентируются принципы распределения средств, обеспечивающие эффективность системы стимулирования труда.

Благодаря политике развития персонала есть возможность проводить коучинговые мероприятия, предоставлять возможность сотрудникам продвигать и расти в профессиональном отношении. Сюда же относятся бизнес-тренинги, школы, курсы повышения квалификации, дополнительное обучение сотрудников.

Оценка результатов деятельности производится при помощи следующих возможностей[2]:

- Анализ кадровой политики.
- Выявление существующих проблем в кадрах.
- Оценка кадрового потенциала, существующего в компании.

Кадровая политика в организации определяется как внешними факторами, так и внутренними. Для анализа внешних факторов, прежде всего, учитывают конкуренцию, структурный и профессиональный состав рабочей силы. Важными и основополагающими внутренними факторами являются следующие[5]:

1. Стиль руководства, формирующий общую стратегию кадрового развития предприятия.
2. Перспективы профессионального и карьерного роста сотрудников.
3. Система контроля кадров и уровень дисциплины.
4. Цели предприятия, его место на рынке и рентабельность.

Вышеперечисленные факторы определяют тип выбранной кадровой политики предприятия, которая в большей мере формирует стратегию дальнейшего развития и перспективы компании.

Эффективность проводимой кадровой политики, вместе с вышеперечисленными факторами, определяется также следующими свойствами, приведенными схематично на рисунке 2.

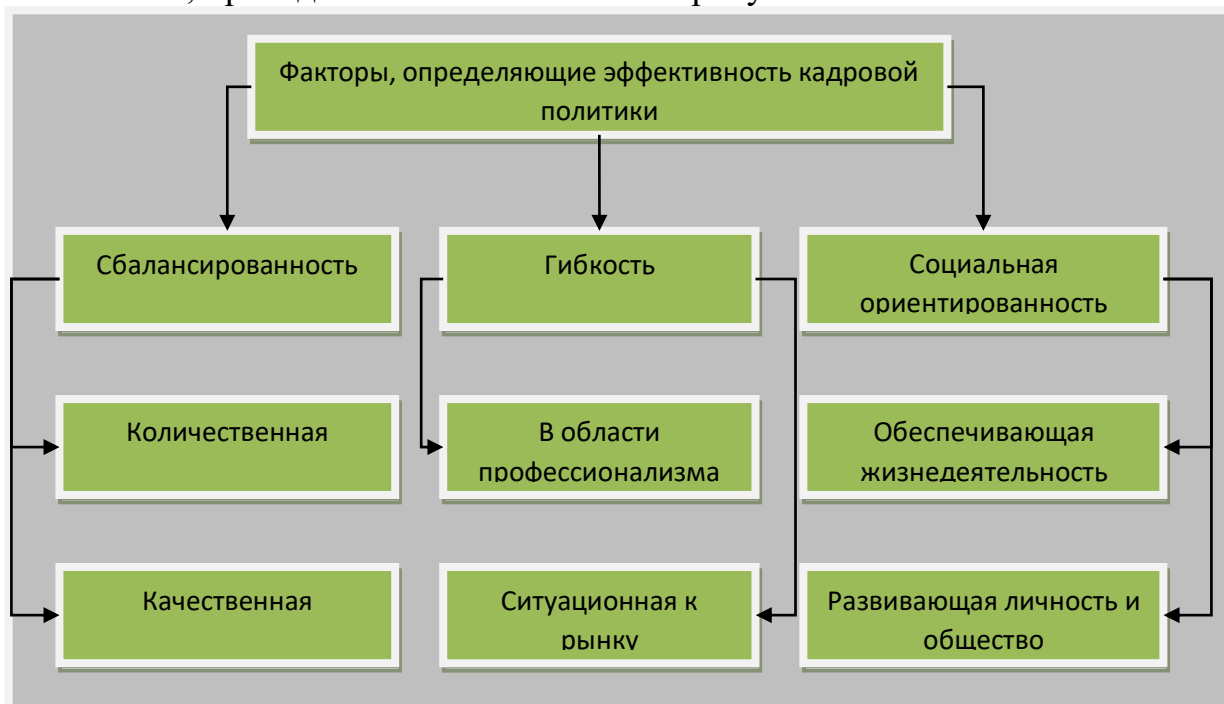


Рисунок 2. Свойства эффективности кадровой политики

В нынешних экономических условиях, в которых сильно ощущается влияние финансового кризиса, и в быстро и динамично меняющихся обстоятельствах, главными факторами, оказывающими влияние на эффективность политики управления, являются гибкость и адаптивность. Эти факторы, могут быть использованы в полной мере только лишь при наличии высококвалифицированных кадров. В связи с тем, что именно потенциал работников в большей степени определяет стратегию развития компании и диктует ее возможности на рынке. Ключевым фактором успеха в условиях современной экономики является именно гибкость, которая позволяет сделать организацию сильной и конкурентоспособной на рынке.

Особое внимание отводится качества гибкости, которые оказывают влияние на кадровую политику организации:

1. Иерархия управленческой структуры в организации.
2. Культурная ориентация, проявляющаяся в культурных потребностях и общих ценностях.
3. Рыночные отношения, которые отражены в отношении купли-продажи товаров или услуг.

Перечисленные выше факторы на практике не реализуются по одному, а внедряются на производстве только в комплексе. Стратегия кадровой политики определяется тем, какому из факторов руководство отдает приоритет в своей деятельности. На примере нижеприведенной таблицы 1 отражена трансформация факторов эффективности кадровой политики:

Таблица 1. Трансформация факторов кадровой политики

Период социализма	Переходный период к рынку	Период стабилизации экономики	Период экономического роста (прогноз)
1) Иерархическая структура 2) Культура	1) Иерархическая структура 2) Рынок	1) Рынок 2) Иерархическая структура 3) Культура	1) Культура 2) Рынок 3) Иерархическая структура

По мнению Т.Ю. Базарова, в практической деятельности организации можно выделить четыре основополагающих типа кадровой политики в условиях кризиса. Их особенности и определение укажем ниже[6]:

1) Пассивная стратегия. Реализуя ее, руководство организации не отводит должного внимания кадровой структуре. В рамках пассивной стратегии большее внимание уделяется «тушению пожаров», что подразумевает ликвидацию последствий, как результат возникающих проблем. В ходе реализации такой стратегии, действия руководства направлены на экономические показатели, их повышение, анализ кадровых проблем остается без должного внимания. В результате, все силы перекидываются на решение актуальных кризисных проблем, при этом

персонал работает лишь на обеспечение рентабельности и эффективности производства.

2) Реактивная стратегия. В данной модели, руководством предприятия осуществляется контроль над системами кризисной ситуации (возникновение конфликтных ситуаций, отсутствие квалифицированной рабочей силы для решения стоящих задач, отсутствие мотивации к высокопродуктивному труду) и предпринимаются меры по локализации кризиса. У кадровых служб организаций имеются средства диагностики. Для финансового оздоровления, как правило, выделяются кадровые проблемы и рассматриваются специально, в ходе рассмотрения намечаются возможные пути их решения.

3) Превентивная стратегия. У руководства предприятия имеются аргументированные прогнозы развития ситуации, однако отсутствуют средства оказания влияния на нее. Кадровая служба предприятия обладает не только средствами диагностики персонала, но и средствами прогнозирования кадровой ситуации на среднесрочный период. В плане финансового оздоровления разрабатываются краткосрочный и среднесрочный прогнозы потребности в кадрах.

4) Активная стратегия (рациональная). Руководство предприятия владеет не только качественным прогнозом, но и обоснованным прогнозом развития ситуации, при этом в наличии имеется средства для оказания влияния на нее. В распоряжении кадровой службы предприятия имеются средства диагностики персонала, прогнозирования кадровой ситуации на среднесрочный и долгосрочный период. В плане финансового оздоровления содержатся краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогнозы потребности в кадрах. Составной частью плана финансового оздоровления является программа кадровой работы с вариантами ее реализации.

В результате, можно сделать вывод, что построение на предприятии эффективной, систематической кадровой политики оказывает важнейшее влияние на становлении и развитии бизнеса. Это объясняется, прежде всего, с тем, что согласованная кадровая политика обеспечивает своевременное перекрытие рабочих мест, за счет чего организация не испытывает «кадрового голода» и кризиса в сфере ресурсов. Что позволяет бесперебойно функционировать производству и не дает сбоев в трудовом потоке.

В ходе выбора и построения методики кадровой политике важно брать во внимание не только интересы организации, но и интересы участников производства: людей, работающих на предприятии. Человек, является основой кадровой политики, важным звеном трудового процесса и от комфортного и эмоционального состояния в процессе работы зависит многое.

В сфере практического применения существуют глубокие различия между факторами, способствующими экономическому росту организации, и факторами, ведущими к улучшению социальных параметров жизни работника. Если организация ориентирована только на экономический рост, это не всегда приводит к существенному улучшению жизни людей.

Таким образом, основная цель проводимых преобразований в кадровой политике в краткосрочной (ближайшей) перспективе сводится к максимальной степени защищенности от разрушительных последствий очередных кризисов, за счет технологических, управленческих, институциональных и социальных новшеств, которые позволят прийти к устойчивой экономике с высоким потенциалом саморазвития.

Использованные источники:

1. Акбулатова А.М. Основные направления совершенствования кадровой политики / А.М. Акбулатова // «Научно-практический журнал Аллея Науки» . – 2018. — №1(17). – С. 1-4.
2. Бабаян Э. А. Основные подходы кадровой политики предприятий в сфере высоких технологий / Э.А. Бабаян // Институт экономики им. М. Котаняна Национальной Академии Наук Армении. – 2018. — № 9. – С. 60-63.
3. Маслов Е.В. Управление персоналом предприятия. – М.: ИНФРА-М; Новосибирск: НГАЭиУ, 2014.
4. Савёлов В.А. Формирование кадровой политики организации / В.А. Савелов // «Научно-практический журнал Аллея Науки». — 2018. — №6(22) . – С. 1-5.
5. Самыгин С.И., Столяренко Л.Д. Менеджмент персонала. - М.: Зевс, 2015.
6. Система управления персоналом на предприятии. – М.: Всероссийский центр производительности, 2013

*Борисов М.А.
студент магистратуры
Пермский государственный научно
исследовательский политехнический университет
руководитель
АНО «Центр поддержки и развития
урбанистики «Городская среда»
Россия, Пермь*

ИНДЕКС КАЧЕСТВА ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ИНДИКАТОР МЕСТНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

Аннотация: Статья посвящена изучению индекса качества городской среды – показатель регионального и местного развития. Доля городов с благоприятной средой к 2024 году должна вырасти в 2 раза и достичь 60%. Оценка городской среды осуществляется на основании присвоения баллов по 36 показателям, по каждому из которых присваивается от 1 до 10 баллов. В статье рассказывается, что применяемые критерии являются неполными, необъективными, зачастую не зависят от усилий городских властей и не всегда отражают качество жизни горожан, проживающих в городах.

Ключевые слова: городская среда, индекс качества, благоустройство, аварийное жилье, улично-дорожная сеть, общественность

*Borisov M. A.
master's student
Perm state research Polytechnic University
director
ANO "center for support and development
of urbanism" Urban environment»
Russia, Perm*

URBAN ENVIRONMENT QUALITY INDEX OF MUNICIPALITIES OF THE RUSSIAN FEDERATION AS AN INDICATOR OF LOCAL AND REGIONAL DEVELOPMENT.

Annotation: The article is devoted to the study of the urban environment quality index-an indicator of regional and local development. The share of cities with favorable environment by 2024 should grow by 2 times and reach 60%. Assessment of the urban environment is carried out on the basis of the assignment of points on 36 indicators, each of which is assigned from 1 to 10 points. The article describes that the applied criteria are incomplete, biased, often do not depend on the efforts of the city authorities and do not always reflect the quality of life of citizens living in cities.

Key words: urban environment, quality index, landscaping, emergency housing, road network, public.

Индекс качества городской среды является одним из важнейших показателей регионального и местного развития, определенных Майским Указом Президента РФ.

При этом Методика определения индекса качества городской среды муниципальных образований РФ, утвержденная приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от «31» октября 2017 г. № 1494/пр не может служить полноценным индикатором регионального и местного развития, поскольку не в полной мере позволяет оценить такие важнейшие показатели как

- комфортность проживания граждан на территории данного муниципального образования,
- открытость для граждан и общественности результатов работы органов власти в сфере развития городской среды и вклад органов власти различного уровня в повышение комфортности проживания граждан на территории МО.
- Вклад руководителей органов местного самоуправления в развитие территорий.

Сомнение вызывают как инструменты оценки качества городской среды, так и объективность используемых критериев.

Так, по замыслу авторов методики, для расчета индикаторов используются данные, содержащиеся в следующих государственных информационных системах, а также в открытых источниках:

- а) государственная информационная система ЖКХ (ГИС ЖКХ);
- б) официальная статистическая информация (<http://www.gks.ru>);
- в) информация из открытых источников (Yandex, Google, 2GIS, Вконтакте, OpenStreetMap, данные дистанционного зондирования земли Copernicus Open Access Hub, ГЛОНАСС, GPS, Реформа ЖКХ).

При этом по общим оценкам экспертов, сведения, содержащиеся в указанных источниках не всегда являются полными и объективными. Кроме того, они не позволяют оценить ряд важных параметров качества городской среды, таких как

- уровень бюджетной обеспеченности муниципальных образований и характер межбюджетных трансфертов,
- уровень и перспективы развития городской экономики,
- качество взаимодействия органов власти и граждан по важнейшим вопросам развития муниципального образования, в том числе наличия конфликтов, связанных с проведением публичных слушаний по градостроительной тематикой и др.
- усилия местных властей по изменению ситуации (поскольку зачастую методика оценивает ситуацию, обусловленную историей развития города, на которую власти зачастую не в состоянии повлиять).

В частности, ярким свидетельством необъективности данной методики являются результаты первого рейтинга городов, по которому город Тверь оказался более благоустроенным, чем город Казань. При этом по единодушной оценке всех опрошенных экспертов Казань является городом гораздо более комфортным для жизни, чем город Тверь.

Критерии, используемые в методике, не всегда являются объективными.

В частности, вызывают вопросы следующие индикаторы:

№1 – «процент населения, живущего в аварийном жилье». Зачастую признание домов аварийными зависело от решения межведомственной муниципальной комиссии. Известно, что во многих муниципалитетах принятие решений о признании домов аварийным сознательно тормозилось, поскольку вслед за таким решением наступала ответственность муниципального образования переселить данный дом. Таким образом, самые низкие баллы на основании данной методики получают самые честные мэры, не побоявшиеся принять решения и взять на себя ответственность.

№ 3 – «Количество вывезенных твердых коммунальных отходов» на душу населения». О чем свидетельствует данный критерий – об уровне платежеспособности населения или о полном отсутствии инициативы местных властей организовать, к примеру, отдельный сбор и переработку отходов? Безусловно, организация обращения с твердыми коммунальными отходами является важнейшей составляющей оценки качества жизни в городе, однако оценивать следует не количество вывезенного мусора, а, например, своевременность его вывоза или усилия властей по организации отдельного сбора, уборке несанкционированных свалок и т.п.

№ 4 – «Разнообразие функций в жилой зоне». При этом качество жилой застройки в городе в подавляющем большинстве случаев – результат исторического развития города. Органы местного самоуправления практически не могли и почти не могут сейчас повлиять на этот процесс (исключение составляют разве что города столичного мегаполиса с активным строительством, где местные власти могут предъявлять какие-то требования к жилой застройке. Однако, например, в том же Подмосковье выдача разрешений на строительство осуществляется сегодня регионом. Тогда что мы оцениваем благодаря этому критерию – пытаемся определить, каким городам повезло больше, а каким – меньше в историческом плане?).

№ 7 – «Доля улично-дорожной сети, обеспеченной ливневой канализацией». При этом отсутствует критерий «доля улично-дорожной сети, обеспеченной тротуарами!! Отсутствует критерий «доля дорог с твердым покрытием» (видимо, рафинированные эксперты-градостроители вообще не могут представить, что такое возможно). **Эти критерии нужно синхронизировать с нацпроектом «Безопасные качественные автомобильные дороги».**

№8 – «Загруженность дорог». По замыслу авторов методики это однозначно негативный фактор. При этом в целом ряде регионов (например,

на дальнем востоке) единственным источником жизни для муниципального образования является наличие трассы, которая обеспечивает рабочие места.

№ 11 – «Доля озелененных территорий общего пользования» - данный критерий не учитывает географические особенности расположения городов. Часть городов, расположенных в районах крайнего севера, заведомо будет находиться в менее выгодных условиях.

№ 17 – «Доля общественно-деловых районов с многофункциональной городской средой» - данный критерий, также как и критерий № 4 во многом зависит от истории возникновения и существования города в предыдущие периоды и мало зависит от усилий городских властей.

№ 18 – «Доля площади города, убираемой механизированным способом» - довольно спорный критерий, который мало влияет на качество жизни граждан. Скорее здесь уместен вопрос о качестве и своевременности уборки. Например в Москве в последние годы серьезно сократилось количество дворников в связи с переходом на уборку механизированным способом. В результате зимой 2017-2018 года в Москве случился коллапс, связанный с несвоевременной уборкой снега. Критерии экологичности здесь тоже не очень работают. Например, уборка листвы с помощью воздуходувки гораздо менее экологично, чем с помощью традиционной метлы.

№ 19 – «Концентрация объектов культурного наследия» - этот критерий всецело зависит от истории развития города и совсем не зависит от усилий городских властей. Что мы оцениваем благодаря этому критерию – не очень понятно.

Но самое главное - критерии, используемые в методике, не позволяют оценить качество проживания в городе его жителей. Они, в первую очередь отражают позицию градостроителей-исследователей, определивших для себя современные и перспективные тенденции в развитии городской среды и пытающиеся их отслеживать на российском материале. При этом многие важные составляющие быта граждан, которые как раз и определяют качество жизни в данном населенном пункте, остаются как бы за кадром. Например, это касается состояния домов, в которых проживают люди, в том числе – внешнего вида подъездов, качества коммунальных ресурсов, чистота улиц, наличия работы и проч.

При этом, индекс качества городской среды – это, в первую очередь инструмент для улучшения качества жизни горожан, а не материал для проведения сравнительных исследований со стороны узких специалистов.

ВЫВОДЫ:

- Качество городской среды – интегральный показатель, так или иначе объединяющий все другие направления – в том числе качество образования и здравоохранения, состояние дорожной и транспортной инфраструктуры, другие направления, обозначенные в Майском указе Президента. И это означает, что критерии по всем этим направлениям обязательно должны присутствовать в методике. Более того, методы

измерения и целевые показатели также должны увязываться с аналогичными показателями других национальных проектов.

- Основными показателями должны стать те, которые отражают усилия местных властей по изменению ситуации в городе;
- Необходимо дополнить статистические показатели критериями, связанными с
 - Лучшими практиками в любых сферах (культура, благоустройство и проч.)
 - Мониторингом социальных конфликтов (по данным соцсетей, анализу СМИ и обращениям в общественные палаты)
 - Качеством выполнения городских программ (в том числе по благоустройству горсреды, проведению капитального ремонта и проч., качеству уборки мусора (по данным общественных проверок и мониторингов НП «ЖКХ Контроль», ОНФ)

Использованные источники:

1. Айвазян С. А. Интегральные индикаторы качества жизни населения: их построение и использование в социально-экономическом управлении и межрегиональных сопоставлениях. - М.: ЦЭМИ РАН, 2015. - 118 с.
2. Аралбаева, Г. Г. Экономические проблемы регионов и отраслевых комплексов // Проблемы современной экономики. -2018. -№ 3 (27). С. 55-59.
3. Беляков В. А. Критерии оценки качества жизни в социально-территориальных образованиях (квалитетрический анализ потребительской корзины): автореф. дис. ... канд. экон. наук / В. А. Беляков. – Ижевск, 2019. - 90 с.
4. Бобков В.Н. Методологический подход всероссийского центра уровня жизни к изучению и оценке качества и уровня жизни населения // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Экономика и управление.-2017. -№ 2. С. 26–36.
5. Бобков В. Н. Бедность, уровень и качество жизни: методология анализа, механизмы реализации // Уровень жизни населения регионов России. - 2019. - № 1. - С. 7–20.
6. Бородкин Ф. М. Социальные индикаторы / Ф. М. Бородкин, С. А. Айвазян. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 607 с.
7. Горелов Н.А. Политика доходов и качество жизни населения. СПб.: Питер. - 2013. - 653 с.
8. Зайцев А.К. Качество трудовой жизни / / Народонаселение. -2017. -№ 2. - С. 155-161.
9. Зубрилин Ю. В. Стратегия повышения качества жизни населения региона // Уровень жизни населения регионов России. – 2013. – № 5. – С. 77–78.
10. Индикаторы конкурентоспособности и качества жизни: инструмент оценки и результативности госполитики. – М. : ТЕИС, 2018. – 37 с.
11. Карпикова И. С. Показатели функционирования системы социальной защиты в аспекте оценки качества жизни населения // Известия Иркутской

государственной экономической академии. – 2016. – №3. – С. 175–178.

12. Лига М. Качество жизни как основа социальной безопасности. – М. : Гардарики, 2016. – 168 с.

13. Низова Л.М. Социальное партнерство – фактор формирования достойного труда (на примере Республики Марий Эл) // Социум и власть. № 5 (61) 2016. С. 77- 80

14. Петровичев А. Н. Анализ качества жизни населения в деятельности органов государственного управления: основные подходы// Псковский региональный журнал. – 2018. – № 6. – С. 26–30.

15. Попова В. И. Интегральная оценка уровня и качества жизни населения субъектов Северо-Западного Федерального округа // Экономика региона. – 2017. – № 4. – С. 224–227.

16. Рыбак А. И. Метод определения интегрального показателя качества жизни населения // Технологический аудит и резервы производства. – 2019. – № 1 (15). – Т. 1. – С. 35–39.

17. Симакина М.А. Трансформация качества жизни в информационном обществе// Современные исследования социальных проблем. – 2016. – № 3 (11). С. 32 – 36.

18. Стариков А.А. Качество жизни граждан и комфортная городская среда // Академический вестник УралНИИпроект РААСН. – 2017. - №3. – С. 46-49.

19. Субетто А. И. Качество – это достоинство человека, нации, общества. СПб. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2014. – 40 с.

20. Темпы роста производительности труда в 2018 и 2019 годах снизятся// Роспромформ. – 2018. - № 2. С. 3-7.

21. Трофимова Н. В. Интегральная оценка качества жизни населения. – М.: Наука, 2017. – 150 с.

22. Тюриков А. Г. Оценка социальной эффективности управления регионом по критерию качества жизни населения // Вестник Военного университета. – 2017. – № 1 (25). – С. 111–117.

23. Якунин А. С. Качество жизни и эффективность управления: подходы к изучению и анализу // Вестник военного университета. – 2016. – № 2 (22). – С. 158–164.

24. 7 главных вопросов про индекс качества городской среды. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://media.strelka-kb.com/index>

25. В ближайшие три года еще порядка 40 тысяч жителей Прикамья получают доступ к газу [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://perm.bezformata.com/listnews/prikamya-poluchat-dostup-k-gazu/72835606/>

26. Ввод жилья в Перми в 2018 году уменьшился на 6% [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.kommersant.ru/doc/3866663>

27. Индекс качества городской среды [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://xn----dtbcccddtsypabxk.xn--p1ai/#/cities/1071>

28. Индекс качества городской среды: что это, и кому это нужно? [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://gor->

hoz.ru/index.php/blagoustroistvo/gorodskoi-landshaft/905-indeks-kachestva-gorodskoj-sredy-cto-jeto-i-komu-jeto-nuzhno

29. По обеспеченности жильем Пермь показала десятый результат среди городов-миллионников // <https://www.newsko.ru/news/nk-5230143.html>

30. По качеству городской среды Пермь попала в аутсайдеры среди миллионников [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.gorodperm.ru/news/2019/11/07/51249-id/>

31. Утверждена методика определения индекса качества городской среды [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rg.ru/2019/03/25/utverzhdena-metodika-opredeleniia-indeksa-kachestva-gorodskoj-sredy.html>

32. Официальный сайт Пермстата [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://permstat.gks.ru/>

*Гнездилов Н.С.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО «Хакасский государственный
университет им. Н.Ф. Катанова»
Российская Федерация, г. Абакан*

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье анализируется правовой статус юридических лиц публичного права, указывается на отсутствие легального определения категории «юридические лица публичного права» при фактическом существовании в России форм публичных юридических лиц, выявляются признаки, общие для органов государственного управления и юридических лиц публичного права, а также элементы административной правосубъектности публичных юридических лиц.

Ключевые слова: юридические лица публичного права, публично-правовые компании, органы, обладающие специальной компетенцией, административная правосубъектность, компетенция, функции и полномочия публично-правового характера.

*Gnezdilov N.S.
master's degree student
FGBOU VO "Khakass state
University N. F. katanova"
Russian Federation, Abakan*

ADMINISTRATIVE LEGAL PERSONALITY OF LEGAL ENTITIES OF PUBLIC LAW IN THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation: The article analyzes the legal status of legal persons of public law, there is no legal definition of "legal entity of public law" in actual existence in Russia of a form of public legal entities, identifies the characteristics common to public administration bodies and legal persons of public law, as well as elements of the administrative legal personality of public legal entities.

Key words: legal entities of public law, public law companies, bodies with special competence, administrative legal personality, competence, functions and powers of public law.

В российском праве до сих пор отсутствует легальное определение категории «юридическое лицо публичного права», так как органы государственной власти Российской Федерации отказались вводить данную категорию в российское законодательство, обосновав свое решение в Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации^[1], поэтому правовой статус публичных юридических лиц может

быть раскрыт посредством метода индукции, от частного к общему. Частным будет выступать правовое положение тех российских юридических лиц и органов, обладающих специальной компетенцией, которые в теории права могут быть классифицированы как юридические лица публичного права.

К ним можно отнести государственные корпорации, государственные компании, публично-правовые компании, бюджетные и казенные учреждения, унитарные предприятия, внебюджетные фонды, Агентство по страхованию вкладов, Счетная палата Российской Федерации, Общественная палата Российской Федерации, Центральный банк Российской Федерации, торгово-промышленные палаты, нотариальные и адвокатские палаты, образовательные учреждения и организации.

Административная правосубъектность юридических лиц заключается в трех структурных элементах – административной правоспособности, дееспособности и деликтоспособности. Напротив, административная правосубъектность государственных органов имеет качественно иную структуру: включает в себя еще и компетенцию. Компетенция в административном праве предстает «в качестве системы полномочий органа исполнительной власти, которая включает в себя конкретные права и обязанности, предоставленные органу для осуществления возложенных на него целей, задач и функций»[2].

Законодатель, наделяя публично-правовые компании функциями и полномочиями публично-правового характера, открывает для данных компаний возможность участия со стороны властного органа управления в административных правоотношениях по схеме орган исполнительной власти – юридические лица, физические лица и индивидуальные предприниматели. В связи с вышеуказанными особенностями публично-правовых компаний представляется, что юридические лица публичного права для реализации функций публично-правового характера должны обладать компетенцией и кругом полномочий. Причем не государственно-властных полномочий, а полномочий публично-правового характера.

Специфика компетенции публичных юридических лиц проявляется в том, что «она имеет юридическое значение как для сферы административного права (позволяя разграничить сферы управления между юридическими лицами публичного права и органами власти), так и для гражданского права (задавая пределы гражданской правоспособности публичных юридических лиц)»[3]. При этом, исходя из логического мышления, представляется, что публично-правовой характер полномочий шире, чем государственно-властный, так как публичность связывается также и с общественно полезными функциями. Также, особенность компетенции юридических лиц публичного права проявляется в установлении законодателем для всех форм публичных юридических лиц целей и задач деятельности, предметов ведения, что аналогично специфике органов государственного управления.

Полномочия органов государственного управления можно разделить на три основные группы: правоустанавливающие, организационные и контрольные. Данные группы полномочий можно увидеть и у юридических лиц публичного права. Так, у Счетной палаты Российской Федерации законодатель установил контрольно-финансовые полномочия.

Что касается Центрального банка Российской Федерации, то у него не только контрольные полномочия, но и правоустанавливающие – издание информационных писем, так как он является органом, обладающим специальной компетенцией. Росатом оказывает государственные услуги и управляет государственным имуществом в рамках своей деятельности, связанной с использованием атомной энергии, обеспечением ядерной и радиационной безопасности. Установленные законом полномочия юридических лиц публичного права не отнимаются у органов исполнительной власти, а дублируются, например, контрольные, либо распространяют свое действие на определенные сферы деятельности.

Таким образом, представляется необходимым введение в российское законодательство категории «юридические лица публичного права» в целях обновления классификации юридических лиц в новых сложившихся и устоявшихся условиях.

Использованные источники:

1. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 07.10.2009) // Вестник ВАС РФ, ноябрь 2009, № 11.
2. Тарасов О.И. Проблемы административно-правового статуса российских юридических лиц публичного права // <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fwiselawyer.ru%2Fpoleznoe%2F56374-problemy-administrativno-pravovogo-statusa-rossijskikh-yuridicheskikh-publichnogo>.
3. Тарасов О.И. Юридические лица публичного права: административно-правовой аспект; автореферат // <https://mydisser.com/en/catalog/view/6/352/21525.html>.

*Гнездилов Н.С.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО «Хакасский государственный
университет им. Н.Ф. Катанова»
Российская Федерация, г. Абакан*

ПУБЛИЧНО-ПРАВОВАЯ КОМПАНИЯ КАК ФОРМА ДЕЛЕГИРОВАНИЯ ФУНКЦИЙ И ПОЛНОМОЧИЙ ПУБЛИЧНО- ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Аннотация: В статье анализируется правовой статус такой организационно-правовой формы как «публично-правовые компании», используется формально-юридический метод в исследовании, выявляются признаки публично-правовых компаний, указывается на отсутствие легального определения категории «функции и полномочия публично-правового характера».

Ключевые слова: юридические лица публичного права, публично-правовые компании, государственные корпорации, государственные компании, функции и полномочия публично-правового характера.

*Gnezdilov N.S.
master's degree student
FGBOU VO "Khakass state
University N. F. katanova"
Russian Federation, Abakan*

PUBLIC LAW COMPANY AS A FORM OF DELEGATION OF PUBLIC LAW FUNCTIONS AND POWERS

Annotation: The article analyzes the legal status of such legal form as "public-legal company", use the formal legal method in the study revealed signs public law companies, there is no legal definition of "functions and powers of a public law nature".

Key words: legal entities of public law, public law companies, state corporations, state companies, functions and powers of public law.

Федеральным законом от 03.07.2016 г. № 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»^[4] был более полноценно описан правовой статус такой организационно-правовой формы как публично-правовая компания, основными признаками которой являются: 1) единственный учредитель – Российская Федерация; 2) деятельность регулируется специальным законом; 3) не может быть признана несостоятельной (банкротом); 4) положения части первой Гражданского кодекса Российской Федерации^[1] распространяют свое действие на

публично-правовые компании в части неурегулированной специальным федеральным законом; 5) действие Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»[2] не распространяется на публично-правовые компании.

Публично-правовая компания является одной из форм юридических лиц публичного права. Однако, еще в 2009 году в п. 7.2.4 раздела III Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации[5] отрицалась необходимость прямого заимствования и введения в российское законодательство такого института права как «юридическое лицо публичного права». Но уже в 2010 году План-график мероприятий по преобразованию и ликвидации государственных корпораций[6] предусматривал преобразование либо в акционерные общества, либо в организационно-правовую форму «юридическое лицо публичного права». Далее, согласно положениям Федерального закона от 05.05.2014 № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации»[3], который установил в качестве новой организационно-правовой формы не юридическое лицо публичного права, а публично-правовую компанию, и Федерального закона от 03.07.2016 № 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», законодатель установил, что государственные корпорации могут преобразовываться в публично-правовые компании. Данное положение кажется справедливым исходя из того, что понятие «юридическое лицо публичного права» гораздо шире понятия «публично-правовая компания». К юридическим лицам публичного права в разных странах относят не только компании, обладающие функциями и полномочиями публичного характера, но и органы государственной власти.

Введение такой организационно-правовой формы как публично-правовая компания стало очередным шагом органов государственной власти Российской Федерации на пути изыскания жизнеспособной модели участия государства в предпринимательской и иной экономической деятельности с тех пор, как государство убедилось в экономической негибкости бюджетных учреждений и организаций. Тогда, в 2007 году была введена в оборот новая организационно-правовая форма – государственная корпорация, в 2009 году – государственная компания.

Что касается публично-правовой компании, то «цивилисты отмечают, что выделение подобной формы в качестве самостоятельной обусловлено тем, что имеющие ее организации сочетают признаки некоммерческого юридического лица с публично-правовыми элементами, выполняя определенные функции, в том числе основанные на властных полномочиях

(распорядительные, регулирующие, контрольные и др.)»¹[7], что, несомненно, является преимуществом подобных организаций с точки зрения эффективности сочетания некоммерческой формы с публично-властными полномочиями.

До сих пор ни один федеральный закон не содержит дефинитивных норм о функциях и полномочиях публично-правового характера, тем самым предоставляя возможность их расширительного толкования. Как указывает О.В. Романовская в своей работе «в ряде европейских конституций провозглашается принцип деконцентрации государственной власти, благодаря которому происходит перераспределение публичных полномочий между носителями власти. Но деконцентрация исходит из того, что сама власть не передается за пределы системы субъектов ее осуществления. Децентрализация также означает передачу власти от вышестоящих органов нижестоящим. При создании ППК налицо создание специального субъекта, который не входит в перечень органов государственной власти, но в то же время вовлечен в сферу ее осуществления, что позволяет указывать на развитие принципа делегирования»²[8]. Вероятно, законодатель под функциями и полномочиями публично-правового характера понимает общественно полезные функции, связанные с деятельностью в интересах, как государства, так и общества.

Закономерными причинами появления новых форм юридических лиц публичного права стали неудовлетворенность в больших затратах при минимальной прибыли и экономическая негибкость прежних организационно-правовых форм, а именно бюджетных организаций и унитарных предприятий. Но, в то же время, представляется, что существование одновременно трех организационно-правовых форм, которые по своей сущности являются юридическими лицами публичного права и наделены схожими функциями и полномочиями, неэффективно, как с экономической точки зрения, так и с правовой. Поэтому необходимо ввести в оборот категорию «юридические лица публичного права» в целях обновления классификации юридических лиц, ввести дефинитивную норму понятия «функции и полномочия публично-правового характера» и разграничить их с государственно-властными полномочиями. В Российской Федерации законодательно разрешено делегировать некоторые государственно-властные полномочия органам местного самоуправления. Это представляется целесообразным, так как данные полномочия направлены на разрешение местных вопросов, касающихся конкретных муниципальных образований. Делегирование полномочий обычно происходит между органами власти, исключений быть не должно.

¹ Волков А.М. Об административно-правовой природе публично-правовых компаний // Вестник МФЮА. 2017. № 2, С. 146-151.

² Романовская О.В. Публично-правовые компании: новеллы в системе юридических лиц // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство», 2017, Т. 5, № 1 (17).

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. Федерального закона от 18.07.2019 № 177-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301, Российская газета, 08.12.1994, № 238-239.
2. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в ред. Федерального закона от 26.11.2019 № 378-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, № 3, ст. 145; Российская газета, 24.01.1996. № 14.
3. Федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 12.05.2014, № 19, ст. 2304; Российская газета, 07.05.2014, № 101; <http://www.pravo.gov.ru>, 05.05.2014.
4. Федеральный закон от 03.07.2016 № 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 28.11.2018 № 452-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.07.2016, № 27 (Часть I), ст. 4169; Российская газета, 06.07.2016, № 146; <http://www.pravo.gov.ru>, 03.07.2016.
5. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 07.10.2009) // Вестник ВАС РФ, ноябрь 2009, № 11.
6. План-график мероприятий по преобразованию и ликвидации государственных корпораций и государственной компании «Автодор» // <https://www.kommersant.ru/doc/1574850>.
7. Волков А.М. Об административно-правовой природе публично-правовых компаний // Вестник МФЮА. 2017. № 2, С. 146-151.
8. Романовская О.В. Публично-правовые компании: новеллы в системе юридических лиц // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство», 2017, Т. 5, № 1 (17)

*Городилова Н. А.
студент магистратуры
3 курс, Институт магистратуры
Уральский государственный экономический университет
Россия, г. Екатеринбург*

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОБЛЕМ И ПЕРСПЕКТИВ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Аннотация: Статья посвящена описанию внутренних и внешних факторов развития предприятия. Акцентировано внимание на необходимости применения методов при исследовании состояния предприятия. Представлены результаты PEST-анализа и SWOT-анализа ООО «АгроСельхозСоюз». Дана рекомендация о необходимости учета результатов авторского исследования при формировании стратегии совершенствования деятельности ООО «АгроСельхозСоюз».

Ключевые слова: стратегия, фактор, предприятие, SWOT-анализ, PEST-анализ.

*Gorodilova N.A.
graduate student
3 year, Institute of Master
Ural State University of Economics
Russia, Ekaterinburg*

METHODOLOGICAL BASES OF ANALYSIS OF THE ORGANIZATION STATUS, IDENTIFICATION OF PROBLEMS AND PROSPECTS FOR ITS DEVELOPMENT

Annotation: The article is devoted to the description of internal and external factors of enterprise development. The attention is focused on the need to use methods in the study of the state of the enterprise. The results of the PEST-analysis and SWOT-analysis of «AgroSelkhozSoyuz» are presented. A recommendation is given on the need to take into account the results of the author's research when forming a strategy for improving the activities of «AgroSelkhozSoyuz».

Key words: strategy, factor, enterprise, SWOT-analysis, PEST-analysis.

Стратегия развития предприятия определяется рядом факторов (внутренних и внешних) [1]. Анализ факторов предназначен для формирования оценки состояния предприятия, на основе которой затем формируется стратегия развития [2].

Анализ внутренней среды предприятия проводится для выявления его сильных и слабых сторон. Обычно рассматриваются различные направления деятельности, такие как финансовая деятельность, производственный

процесс и его эффективность, конкурентоспособность, кадры и кадровая политика, репутация и прочее. В целом оценка отдельных составляющих позволяет реализовать цель анализа внутренней среды.

Существует множество методов и инструментов, которые позволяют оценить тот или иной аспект деятельности предприятия, его внутреннюю и внешнюю среду.

Наиболее применяемым на практике методом стратегического анализа среды выступает на сегодняшний день SWOT-анализ, сущность которого состоит в формировании матрицы, содержащей перечень внутренних сильных и слабых сторон, а также внешних возможностей и угроз. Данная матрица, по сути, является сводным представлением внешней и внутренней среды компании. Она отображает сильные и слабые стороны предприятия, выявленные в результате оценки внутренней среды, а также возможности и угрозы, обнаруженные в ходе анализа внешней среды. На их основе формируются различные варианты действий, в соответствии с рассмотрением различных сочетаний факторов.

По результатам SWOT-анализа формируются мероприятия, направленные на адаптацию («улавливание») возможностей и предотвращение (отражение) угроз за счет использования сильных сторон и сокращения слабых сторон предприятия. В результате определяются стратегические альтернативы и возможные варианты стратегического поведения предприятия. Разработанные на основе SWOT-анализа мероприятия подвергаются оценке экспертов. Она должна отображать то, насколько это мероприятие эффективно для достижения возможности или снижения угрозы, совершенствования и развития компании в целом. Выбранные мероприятия в дальнейшем учитываются при определении стратегии.

Анализ внешней среды представляет из себя изучение макросреды предприятия, а также конкуренции. Существует достаточно много факторов внешней среды, влиянию которых может быть подвержено предприятие. Рассмотрение этих факторов с разных ракурсов, в разных разрезах позволяет более объективно оценить влияние внешней среды.

Наиболее приемлемым является матрица STEP [3]- разделяет факторы влияния внешней среды на:

- политико-правовые (налоговое законодательство, правовое законодательство, регулирование потребительских кредитов, законы об охране окружающей среды, регулирование найма, увольнения, оплаты и продвижения, контроль за заработной платой);

- социальные (отношение к новым продуктам, стиль жизни, активность потребителей, качество жизни, уровень рождаемости, демографические сдвиги, ожидаемая продолжительность жизни);

- экономические (кредитно-денежная политика, уровень безработицы, стоимость энергии);

- технологические (общие затраты на НИОКР, интенсивность внедрения новых продуктов, автоматизация, роботизация).

Предприятие определяет по каждому фактору компоненты, которые оказывают на него влияние, и дает ему балльную оценку (экспертная оценка). На основе оценок делаются выводы влияния факторов.

Существует множество методик, но SWOT и PEST являются наиболее распространенными применимыми в практической деятельности.

Проведем анализ деятельности ООО «АгроСельхозСоюз» (г. Екатеринбург) [4]. Названная организация функционирует на рынке с 2009 г. в сфере оптовой поставки сельскохозяйственного оборудования для птицеводства и свиноводства. ООО «АгроСельхозСоюз» функционирует на рынке 10 лет, поэтому в его деятельности сформировались необходимые базовые и отлаженные производственные и бизнес процессы.

Таблица 1 – PEST-анализ» ООО АгроСельхозСоюз»

Политические факторы	Экономические факторы
<ul style="list-style-type: none"> - санкции (касаются оборудования); - сертификация; - ориентирование на импортозамещение; - важность обеспечения продовольственной безопасности страны и регионов; - государственные направления по развитию техники для АПК 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение затрат на эксплуатацию, сертификацию и перевозки; - снижение доходов населения; - рост цен на все виды товаров (топливо, продукты и т.д.); - усиление контроля за банковскими продуктами; - разработка новых мер для поддержки предпринимательства; - высокие затраты на эксплуатацию
Социальные факторы	Технологические факторы
<ul style="list-style-type: none"> - низкая квалификация сотрудников, при высоких запросах; - низкий уровень заработной платы; - ориентирование граждан на покупку индейки и курицы 	<ul style="list-style-type: none"> - усложнение технологий работы, обслуживания и эксплуатации; - слабая взаимозаменяемость и стыковка между оборудованием разных производителей

Определим сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы ООО «АгроСельхозСоюз»

Таблица 2 – SWOT-анализ ООО «АгроСельхозСоюз»

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Средний уровень цен при высоком качестве продукции; 2. Возможность сбыта, через госзаказы; 3. Современное оборудование и технологии; 4. Налаженные связи с поставщиками; 5. Использование высококачественного сырья и материалов; 7. Высокий уровень квалификации работников 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пик насыщения по категориям «свинина» и «говядина»; 2. Введение продуктовых санкций; 3. Недостаточно высокий уровень гражданского производства; 4. Сохраняющаяся зависимость от спецзаказов и очень крупных игроков; 5. Недостаточно интенсивное рекламное и имиджевое сопровождение деятельности
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост рынка потребления по категории «индейка»; 2. Поставки курицы на импорт; 3. Спрос со стороны крупных и средних предприятий на высококачественную продукцию 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вытеснение зарубежной продукции; 2. Ухудшение качества рабочих и инженерных кадров; 3. Замедление экономического развития в России; 4. Усиление деятельности конкурентов

Построим итоговую матрицу SWOT-анализа.

Таблица 3 –SWOT-матрица ООО «АгроСельхозСоюз»

	Возможности	Угрозы
Сильные стороны	1. Расширение предложения (акции, ассортимент); 2. Совершенствование продукции отечественного производителя	1. Расширение российских производителей в категории продукции по категориям «индейка» и «курица»; 2. Проведение обучения работников; 3. Сотрудничество с учебными заведениями (по обучению, стажировкам, практикам, конференциям); 4. Участие в выставках и конференциях межрегионального уровня
Слабые стороны	1. Переход на предоставление продукции в категориях «индейка» и «курица»; 2. Переход на продукцию отечественного производителя; 3. Проведение маркетинговых мероприятий для разных категорий игроков (буклеты, реклама и т.д.)	1. Расширение позиционирования на региональных рынках; 2. Проведение рекламы

Все вышеперечисленные факторы должны найти свое отражение в формировании стратегии совершенствования деятельности ООО «АгроСельхозСоюз».

Использованные источники:

1. Степанов О.В., Еременская Л.И., Концептуальные подходы к стратегии управления малыми предприятиями // Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2014
2. Титов В.С., Хайдар А., Кузнецов А.А. Особенности стратегического управления малым предприятием // Вестник РУДН, серия Инженерные исследования, 2009. №4
3. Воронов Д. С. Эконометрический анализ существующих методов оценки конкурентоспособности предприятий // Конкурентоспособность предприятия: оценка, анализ, пути повышения. 2013
4. <http://агросельхозсоюз.рф>

*Гужина В.А.
студент магистратуры
2 курс, профиль «Экономика предприятий и организаций»
Погодина Г.В., к.ф.н.
доцент
Международный институт рынка
Россия, г. Самара*

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕГО КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

Аннотация: В статье рассматриваются основы финансового состояния предприятия и необходимость осуществления анализа его финансового – экономического положения на постоянной основе. Выделены цель и задачи финансово-экономического анализа предприятия, а также коэффициенты, применяемые при его диагностике. Приведены наиболее используемые методики проведения финансового анализа и раскрыта характеристика групп активов, подразделяемых по степени их ликвидности.

Ключевые слова: предприятие, финансово – экономический анализ, финансовое состояние, платежеспособность, степень ликвидности, собственный и заемный капитал.

*Guzina V. A.
graduate student
2 course, profile «Economics of enterprises and organizations»
collaborator: Pogodina G. V., Ph. D.
associate professor
International market Institute
Russia, Samara*

ANALYSIS OF FINANCIAL AND ECONOMIC ACTIVITY OF THE ENTERPRISE AS A TOOL TO ENSURE ITS COMPETITIVENESS

Annotation: The article deals with the basics of the financial condition of the enterprise and the need to analyze its financial and economic situation on a permanent basis. The purpose and objectives of the financial and economic analysis of the enterprise, as well as the coefficients used in its diagnosis are highlighted. The most used methods of financial analysis are presented and the characteristic of groups of assets, subdivided by the degree of their liquidity, is disclosed.

Key words: enterprise, financial and economic analysis, financial condition, solvency, degree of liquidity, equity and debt capital.

Финансово-экономическое состояние любого предприятия зависит от эффективности его производственной деятельности, которая складывается в первую очередь от успешности реализуемых хозяйственных планов. Так, в случае их выполнения можно говорить о положительной общей составляющей финансового положения предприятия, в то время как снижение производственной активности ведет, с одной стороны, к значительному повышению себестоимости выпускаемой продукции и уменьшению выручки предприятия, а с другой – к качественному ухудшению финансового состояния предприятия. Можно утверждать, что устойчивость и конкурентоспособность предприятия складываются как итог управления всей системой показателей, ключевыми из которых выступают финансово – экономические.

Основной целью финансово - экономической деятельности предприятия в современных рыночных условиях является увеличение собственного капитала с параллельным уменьшением заемного, а также обеспечение капитализации и устойчивости хозяйственного положения посредством повышения конкурентоспособности¹. Вышеуказанное достигается за счет поддержания индикаторов бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках в допустимых пределах. В частности, имеется в виду постоянное поддержание рентабельности и платежеспособности предприятия, а также оптимизации структуры актива и пассива баланса за счет гармонизации количественных и качественных показателей выпускаемой продукции². В связи с этим доминантными задачами финансово-экономического анализа становятся следующие:

- осуществляемая на постоянной основе диагностика финансового положения предприятия с тем, чтобы своевременно устанавливать слабые стороны производственной активности, а также причины их возникновения для дальнейшего нивелирования в структуре деятельности предприятия;
- поиск источников и направлений улучшения как финансово - экономического состояния предприятия в целом, так и его платежеспособности в частности;
- разработка и своевременное внедрение новых мероприятий по качественному использованию имеющихся и возможных для получения финансовых средств предприятия с тем, чтобы максимально стабилизировать состояние организации и улучшать его конкурентоспособность;
- прогнозирование будущего финансово – экономического состояния предприятия.

Большинство экономистов классифицируют анализ финансово-экономической деятельности предприятия на внутренний и внешний. В

¹ Захарова В.А. разработка комплексного подхода для анализа финансово-экономической деятельности предприятия // Актуальные вопросы современной экономики. - 2018. - № 3. - С. 101-119.

² Толмачев О.М. Основы анализа финансово-экономической деятельности предприятия в рыночных условиях // Вопросы экономики и экономического образования: Сборник научных трудов. Под редакцией С.Е. Урванцевой. Москва, 2017. - С. 21-25.

первом случае подразумевается аккумулярование и использование капитала предприятия для укрепления его финансовой устойчивости, складывающейся из маневрирования такими показателями, как повышение доходности производственной деятельности и наращивание собственного капитала³. В свою очередь внешний финансовый анализ представляет собой изучение позиций предприятия и выпускаемой им продукции в контексте всего рынка и функционирующих на нем субъектов с тем, чтобы спрогнозировать степень риска инвестирования капитала, а также уровень его доходности.

При анализе финансово-экономического состояния предприятия используются относительные показатели, поскольку абсолютные показатели сложнее поддаются сопоставлению в реальных условиях времени. При этом в первую очередь оцениваются показатели, характеризующие источники капитала предприятия, степень его финансовой устойчивости и риска, а для этого в расчет берутся следующие индикаторы бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках (табл. 1).

Таблица 1 – Коэффициенты анализа финансово-экономической деятельности предприятия

№п/п	Показатель	Характеристика
1	финансовой автономии	отношение собственного капитала к общей валюте баланса
2	финансовой зависимости	доля заемного капитала в общей валюте баланса
3	текущей задолженности	отношение краткосрочных финансовых обязательств к общей валюте баланса
4	коэффициент финансовой устойчивости	отношение собственного и долгосрочного заемного капитала к общей валюте баланса
5	коэффициент платежеспособности	отношение собственного капитала к заемному капиталу
6	финансового левериджа	отношение заемного капитала к собственному

Финансовое состояние предприятия будет идентифицироваться как устойчивое, если первый, четвертый и пятый коэффициент будут стремиться к максимуму при параллельном снижении оставшихся коэффициентов⁴.

В настоящее время распространены различные методики проведения анализа финансово – экономической деятельности предприятия, которые, с одной стороны, повторяют друг друга, а с другой – дополняют и уточняют положения, заложенные в них, в зависимости от информационной базы, имеющейся для целей анализа. Так, из наиболее известных и распространенных в практике осуществления финансового анализа

³Маккаева Р.С.А., Исаева У.С. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия // WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS: Сборник статей XVIII Международной научно-практической конференции. В 2 частях. - 2018. - С. 112-115.

⁴Гайсина З.А., Подсухина О.В. Необходимость проведения анализа финансово-экономической деятельности предприятия для достижения успеха компании // Современная экономика и общество глазами молодых исследователей: Сборник статей участников Международной научно-практической конференции V Уральского вернисажа науки и бизнеса. В 3-х томах. Под общей редакцией Е.П. Велихова. - 2018. - С. 166-170.

выделяют методики Нортана и Каплана, А.Д. Шеремета, Р.С. Сайфулина, Е.В. Негашева. Авторы предлагают группировать пассивы баланса по степени срочности их оплаты, а непосредственно активы предприятия по степени их ликвидности. В последнем случае от результатов классификации выделяют следующие группы:

- наиболее ликвидные – наличные денежные средства, располагаемые предприятием, и краткосрочные финансовые вложения;
- быстро реализуемые – подразумевают дебиторскую задолженность и прочие активы;
- медленно реализуемые - долгосрочные финансовые вложения и статьи активов баланса, отнесенные ко второму разделу «Запасы и затраты»;
- трудно реализуемые – включают статьи первого раздела активов баланса «Основные средства и вложения»⁵.

Таким образом, финансовое состояние предприятия зависит в первую очередь от оптимизации структуры источников капитала, которая выражается в соотношении собственных и заемных средств, и активов организации, а также от непосредственного уравнивания активов и пассивов предприятия, выраженного в бухгалтерском балансе. В данном случае финансово – экономический анализ, проведенный по состоянию на определенную дату, позволяет не только оценить грамотность и целесообразность принятой стратегии управления финансовыми средствами предприятия, но и в целом выбрать курс для реализации наиболее эффективной финансовой политики, влияющей на конкурентоспособность хозяйствующего субъекта.

Использованные источники:

1. Асатулова Ю.М. Разработка комплексного подхода для анализа финансово-экономической деятельности предприятия // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. - 2018. - Т. 11. - № 1. - С. 222-234.
2. Гайсина З.А., Подсухина О.В. Необходимость проведения анализа финансово-экономической деятельности предприятия для достижения успеха компании // Современная экономика и общество глазами молодых исследователей: Сборник статей участников Международной научно-практической конференции V Уральского вернисажа науки и бизнеса. В 3-х томах. Под общей редакцией Е.П. Велихова. - 2018. - С. 166-170.
3. Захарова В.А. разработка комплексного подхода для анализа финансово-экономической деятельности предприятия // Актуальные вопросы современной экономики. - 2018. - № 3. - С. 101-119.
4. Маккаева Р.С.А., Исаева У.С. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия // WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND

⁵Асатулова Ю.М. Разработка комплексного подхода для анализа финансово-экономической деятельности предприятия // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. - 2018. - Т. 11. - № 1. - С. 222-234.

INNOVATIONS: Сборник статей XVIII Международной научно-практической конференции. В 2 частях. - 2018. - С. 112-115.

5. Толмачев О.М. Основы анализа финансово-экономической деятельности предприятия в рыночных условиях // Вопросы экономики и экономического образования: Сборник научных трудов. Под редакцией С.Е. Урванцевой. Москва, 2017. - С. 21-25

*Гулина Н.В., к.фил.н.
преподаватель
Военный учебно-научный центр Военно-морского флота
Военно-морской академии имени Кузнецова
Россия, Санкт – Петербург*

**ОБУЧЕНИЕ РЕФЕРИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО –
ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ
НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

Аннотация: Одной из целей обучения иностранному языку в военном вузе является формирование навыков написания рефератов. Реферирование представляет собой рецептивно-репродуктивную деятельность. К композиции реферата предъявляются определенные требования: объективность, полнота, единство формы.

Ключевые слова: реферирование, компрессия, первоисточник, речевые клише, аутентичность.

*Gulina N. V., candidate of philosophy
Lecturer of the department of foreign languages
Military Educational and scientific center
of the Naval Academy the name of Kuznetsov
Russia, Saint – Petersburg*

**TRAINING ABSTRACTING PROFESSIONALLY ORIENTED TEXTS
IN A FOREIGN LANGUAGE.**

Annotation: One of the goals of teaching a foreign language at a military university is to develop essay writing skills. Referencing is a receptive - reproductive activity. Certain requirements are imposed on the composition of the abstract: objectivity, completeness, unity of form.

Key words: referencing, compression, primary source, speech clichés, authenticity.

В наше время выпускник высшего учебного заведения должен не только обладать знаниями и умениями, необходимыми для будущей трудовой деятельности, но и быть готовым к реализации себя в новых условиях меняющегося мира. Наличие квалифицированных специалистов во всех областях науки и техники – один из залогов экономического развития страны.

В сложившейся ситуации преподаватели иностранных языков должны ясно осознавать, что выпускникам неязыковых вузов иностранный язык требуется, главным образом, для более глубокого освоения специальности и для практического использования в профессиональной деятельности. Поэтому одной из наиболее актуальных задач обучения английскому языку на военно-технических факультетах высших учебных заведений является формирование у обучающихся умений использовать иностранный язык для

повышения своего профессионального уровня и достижения карьерных целей.

Выпускник вуза должен обладать навыками компрессии текстов на иностранном языке для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания. Следовательно, одной из целей обучения иностранному языку в военном вузе является формирование у курсантов навыков работы с оригинальным научным текстом по специальности с последующим написанием его реферата.

Проблеме обучения студентов и курсантов неязыковых специальностей реферированию художественного и научно-технического текста посвящено множество работ исследователей 20 – 21 века, среди них А. А. Вейзе, Е.Б. Володарская, В.Б. Григоров, В.А. Конышева, М.М. Степанова, О.И. Цыбина и др. Они приводят различные дефиниции реферата. По мнению А.А. Вейзе реферат – это «текст, построенный на основе смысловой компрессии первичного источника с целью передачи его главного содержания (3, стр.2). Т.Н. Аешина, В.В. Дмитриченко, С.В. Самойлова под рефератом понимают «новый текст, который передает сжато и точно основное содержание первичного источника (2, стр.11). Е.К. Егорова, С.И. Калинина также подчеркивают, что материал в реферате должен формулировать позицию автора первичного текста, исключая элемент интерпретации и оценки (5,стр.2). Можно заметить, что определения реферата у разных авторов схожи; в процессе реферирования нами создается вторичный текст, объективно излагающий ключевые положения первоисточника.

Реферирование представляет собой рецептивно – репродуктивную деятельность. На первом этапе приема информации речевые действия студентов и курсантов направлены на декодирование иноязычного текста. Второй этап состоит в смысловой переработке информации. Как продуктивная деятельность, реферирование способствует развитию логичности изложения материала и формирует весь необходимый комплекс речевых навыков и умений.

К композиции реферата предъявляются определенные требования, такие как *объективность, полнота, единство формы*. Говоря об *объективности* реферата, мы имеем ввиду то, что отбор материала, подлежащего реферированию, и изложение сущности работы, объем реферата, детальность описания должны определяться теоретическим и практическим значением реферируемого текста, наличием в нем нового, а не личными взглядами и интересами референта. Под полнотой понимается отражение всех существующих идей и положений, составляющих основное научно-тематическое содержание оригинала. Унифицированная система употребления ключевой терминологии, терминологических словосочетаний, информационно насыщенных фрагментов и языковых средств, взятых из первоисточника, составляют суть требования *единства формы* (5).

Реферат, как правило, включает заголовочную часть, в которой дается библиографическое описание первичного документа, формулируется тема;

собственно реферируемую часть, представляющую собой изложение ключевых положений первоисточника; справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения (5). Каждая часть реферата оформляется стандартизированными словосочетаниями – речевыми клише. Некоторые исследователи утверждают, что в структуру реферата также должен быть включен анализ результатов и выводов первичного текста, а в заключительной части референт может выразить свое отношение к проблемам, затронутым в первоисточнике, или к позиции автора по этим вопросам(7).

Отбор текстов для реферирования, по мнению многих исследователей, является задачей не только преподавателя, но также самих обучающихся. Необходимо, чтобы тексты, подобранные для написания реферата, были интересны пишущим и вызывали у них положительные эмоции. Согласно Степановой М.М. и Володарской Е.Б., они должны отвечать следующим критериям:

1. Аутентичность. Многие ученые признают аутентичным текстовый материал, взятый из оригинальных источников и первоначально не предназначенный для учебных целей (1). Но, принимая во внимание тот факт, что такие тексты не всегда легки для восприятия и соответствуют целям занятия, Е.В. Носович, Р.П. Мильруд считают возможным составление текстов авторами пособий с учетом всех аспектов аутентичного речевого произведения и методических требований к этому речевому произведению (6).

2. Тематическая направленность, соответствующая профессиональным интересам студентов и курсантов.

3. Содействие созданию положительной мотивации обучающихся к изучению иностранного языка и специальности.

Обработка информации для реферирования осуществляется пишущим самостоятельно. При этом преподаватель должен сформулировать четкие требования к структуре реферата и его объему. Целесообразно также дать список русских и соответствующих им английских слов и выражений, которые необходимо использовать при написании введения, заключения и основной части реферата. Например, это могут быть такие речевые обороты, как «текст посвящен вопросу...», «основной проблемой текста является...», «текст может быть разделен на пять частей...», «автор анализирует/доказывает/сравнивает/освещает...», «автор делает вывод о том, что...» и их эквиваленты на иностранном языке.

При подготовке реферата обучающиеся должны знать, что существуют определенные особенности использования лексики, грамматических конструкций, способа изложения материала на английском языке, отличающиеся от тех, которые характерны для русскоязычных научных текстов. Так, например, И.Г. Проскуракова описывает такие языковые особенности научных текстов, как преобладание слов с абстрактным значением, употребление терминологической лексики, преобладание отглагольных имен существительных и др. (6).

Важный процесс аналитико-синтетической переработки материала, которому необходимо научить студентов и курсантов – это свертывание или компрессия. Компрессия, как утверждают Т.Н. Алешина, В.В. Дмитриченко, С.В.Дьяченко, С.В.Самойлова, должна быть направлена на выявление в содержании первичного документа наиболее значимой, новой, проблемной информации и представление ее в краткой форме, исходя из цели выбранного научного жанра – реферата или аннотации (2).»Свертывание (компрессия) научной информации представляет собой довольно сложную область деятельности, где сходятся не только специальные (научные и технические), но и многие другие проблемы, связанные с лингвистическими аспектами, психикой человека, теорией информации « (2, стр.5).

К типичным ошибкам процесса свертывания научного текста исследователи относят избыточную информацию; неоправданную потерю необходимой информации; ненужное дублирование словесной информации; искажение смысла первоисточника; отсутствие логики в подаче материала (отсутствие логического комплексирования), на что также необходимо обращать внимание (2).

При обучении реферированию курсантов используется определенная система упражнений. Прежде всего, после систематизации лексико-грамматического материала, курсанты знакомятся с новым текстом в режиме ознакомительного чтения. Так как на этом занятии обучающиеся впервые встречаются с реферированием на иностранном языке, преподаватель рассказывает им об общих правилах, порядке работы, речевых клише, используемых при реферировании иноязычного текста. После активизации лексико-грамматического материала на следующем занятии по теме курсанты на практике занимаются реферированием изучаемого текста. Для этого им предлагается сначала составить его логический план на иностранном языке. Затем они составляют устный реферат текста на русском языке, и после повторения речевых клише, приступают к составлению чернового реферата на иностранном языке. При этом на первых занятиях по реферированию им предлагаются уже готовые модели с началом предложений реферата изучаемого текста, которые обучающиеся дополняют в соответствии с планом, используя навыки компрессии материала. В дальнейшем, после того, как навык составления вторичного текста сформирован, обучающиеся пишут рефераты без помощи преподавателя во время самостоятельной работы.

Существуют и другие упражнения, рекомендуемые различными авторами для успешного развития навыков реферирования текста на иностранном языке. Их можно представить, выстроить в определенную последовательность действий, которая дана ниже:

Прочитайте первичный текст, определите и сформулируйте его тему;

Прочитайте реферат первичного текста, обратите внимание на композицию и содержание этого текста, на слова и сочетания, грамматически оформляющие реферат (речевые клише, глаголы); сравните реферат с первичным текстом;

Прочитайте текст аннотации, обратите внимание на композицию и содержание аннотации, на слова и словосочетания, грамматически ее оформляющие; сравните текст аннотации с первичным текстом и текстом реферата;

Прочитайте первичный текст, назовите возможные варианты заголовка;

Опираясь на содержание текста, закончите высказывания;

Составьте реферат текста, опираясь на план.

Можно предложить и другие задания, эффективные при написании реферата. Они должны подбираться индивидуально с учетом уровня подготовки группы.

Таким образом, умение читать специальную литературу на языке оригинала с целью извлечения нужной информации становится все более необходимым в XXI веке. Понимание текста при чтении органически сливается с его семантической компрессией и выделением смысловых опорных пунктов. В тоже время формулирование и фиксация главного содержания прочитанного текста составляет суть реферирования. Следовательно, реферирование обладает огромным обучающим и контролирующим потенциалом и является современным и актуальным средством обучения иностранному языку студентов и курсантов неязыковых вузов.

Знание основ реферативного перевода и аннотирования позволяет быстро ориентироваться в литературе по специальности и не затрачивать лишнее время на трудоемкий процесс дословного перевода, а также ведет к значительному повышению уровня знаний иностранного языка выпускниками военных и технических вузов.

Использованные источники:

1. Аксенова Н.В., Шепетовский Д.В. Формирование языковой личности и развитие лингвострановедческих компетенций у студентов технического ВУЗа на примере разработанного занятия «Halloween» //Молодой ученый. 2013. №12 (59). С.394 – 396.
2. Алешина Т.Н., Дмитриченко В.В., Самойлова С.В. Обучение реферированию и аннотированию текстов по специальности. Учеб. – метод. Пособие. М.: Академия ГПС МЧС России, 2011, 56 с.
3. Вейзе А.А. Чтение, реферирование и аннотирование иностранного текста. М.: Высшая школа, 1985. 121 с.
4. Володарская Е.Б. Английский язык. Методология написания рефератов. Учеб. пособие . СПб.: Изд-во Политехн. ун – та, 2009, 84с.
5. Егорова Е.К., Калинина С.И. Основы реферирования и аннотирования английского текста: метод. Рекомендации для преподавателей и студентов.//http://kalininasi.narod.ru/download/Osnovy_referirovaniya.pdf(дата обращения: 19.12.2016).
6. Носонович Е.В., Мильруд Р.П. Параметры аутентичного учебного текста //Иностранный язык в школе. 1999, №1, с. 11 – 18

Даудов А. А.
студент магистратуры
научный руководитель: Сальный А.М., к.ист.н., доцент
доцент
кафедры правовой культуры и защиты прав человека
Юридический институт СКФУ
Россия, г. Ставрополь

ЗАЩИТА АДВОКАТАМИ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ГРАЖДАН КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРАВООЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В статье рассматривается защита адвокатами прав и интересов граждан как приоритетное направление правозащитной деятельности.

Ключевые слова: защита прав, правозащитная деятельность, юридическая помощь, адвокат, адвокатура.

Daudov A. A.
master student
scientific adviser: Salny A. M., Can. of Historical Sciences
associate professor
Department of Legal Culture and Human Rights
Law Institute of SKFU
Russia, Stavropol

PROTECTION BY LAWYERS OF THE RIGHTS AND INTERESTS OF CITIZENS AS A PRIORITY DIRECTION OF HUMAN RIGHTS ACTIVITIES

Annotation: The article considers the protection by lawyers of the rights and interests of citizens as a priority area of human rights activities.

Key words: protection of rights, advocacy, legal assistance, lawyer, advocacy

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в настоящее время перед адвокатурой поставлены задачи по сохранению законных прав и интересов юридических и физических лиц, контроль соблюдения норм российского законодательства, воспитание в гражданах уважения к достоинству, чести, свободам иных лиц.

Адвокат - это независимый профессиональный советник по разнообразным вопросам права.

Адвокат не может состоять в трудовых отношениях с кем-либо в качестве наемного работника, исключая научную, преподавательскую или иную творческую деятельность, а также одновременно с наличием адвокатского статуса занимать государственные должности в системе

органов власти Российской Федерации или ее субъектов, а также муниципальных образований.

Адвокатура - это объединение специалистов, которое основано на профессиональной общности участников и едином решении задач, таких как: защита законных интересов граждан, их прав и свобод, а также юридических лиц, органов местного самоуправления и государственной власти. Адвокатура в системе правоохранительных органов занимает важное место, но сама по себе не является правоохранительным органом [5].

Разнообразные правоохранительные и правозащитные органы выступают необходимой основой формирования правового государства и гражданского общества, поскольку именно они позволяют обеспечивать действительную и своевременную защиту субъективных прав и законных интересов, а нередко – также предупреждать различные проявления противоправного поведения.

При этом в процессе характеристики соответствующих органов в их широком понимании, зачастую рассматриваются вместе нотариат и адвокатура, которые несмотря на значительные различия в назначении и сферах деятельности, в действительности сообща занимаются непосредственной защитой прав человека. Кроме того, в качестве сходства обозначенных институтов признается их правовое регулирование нормами действующего федерального законодательства, что, в известной степени подчеркивает особый статус соответствующих органов.

Переходя к непосредственной характеристике адвокатуры и нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации отметим, что определение адвокатуры, в общем виде может быть сформулировано следующим образом:

Перерастание адвокатуры в более усовершенствованную концепцию должно восполнить имеющийся на сегодняшний день недостаток квалифицированной помощи гражданам со стороны юристов и адвокатов, которые обязаны предоставить защиту общественных интересов и прав.

Внедрения в социуме функции оказания юридического сотрудничества с физическими лицам в реальности осуществляется не адвокатурой, а конкретными партнерами адвокатских бюро либо адвокатами.

Совсем недавно в законодательной системе было введено существенное новшество, которое значительно расширяет поле деятельности адвокатов, повышающее общий престиж адвокатуры. Теперь представителями указанных организаций и органов местного самоуправления в административном и гражданском судопроизводстве по делам о грубых злодеяниях могут выступать только высококвалифицированные адвокаты.

У адвоката нет полномочий, таких как, принуждение к соблюдению прав, его деятельность построена на защите. Защита необходима во избежание судебных и следственных ошибок такого рода, как: привлечение к уголовной ответственности, осуждение невинного или виновного по закону, который предусматривает ответственность за более тяжкое

преступление, чем то, которое произошло в действительности или назначение слишком сурового наказания.

Адвокатура, как в настоящее время, так и на протяжении исторического развития человечества признавалась важнейшим правовым институтом любого государства, призванным обеспечивать защиту основополагающих прав и законных интересов граждан и юридических лиц [2].

При этом традиционно подчеркивается, что от того, насколько сильна, самостоятельна, и защищена с юридической точки зрения адвокатская деятельность и адвокатура, во многом зависит уверенность каждого гражданина в собственном благополучии, осознание им возможности защиты собственных прав и законных интересов, в том числе в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

В свою очередь адвокатура, как совокупное понятие, обозначающее объединение всех адвокатов, выступает весьма сложной социальной системой. Обозначенная сложность обуславливается как характером выполняемых задач, так и многообразием форм и видов структур, образующих ее содержание, а также необходимостью взаимодействия с клиентами и правоохранительными органами, широтой сферы профессиональной деятельности, особенностями этического регулирования реализации возложенных полномочий, и т. д.

Переходя к определению адвокатской деятельности, следует отметить, что с учетом многовековой истории развития рассматриваемого института, в правовой доктрине сложилось множество подходов к пониманию соответствующего категории. При этом на современном этапе, наиболее обстоятельным представляется следующее определение адвокатской деятельности:

Неотъемлемым признаком демократического правового государства, закрепляемых на уровне высшего нормативно-правового регулирования (в Конституции, Основном законе, и т.д.), выступает признание прав и свобод человека высшей государственной ценностью. При этом соответствующее обстоятельства имеет действительное значение только тогда, когда обозначенные права и свободы обеспечиваются реальной охраной, всесторонней защитой, а также возможностью восстановления в случае их нарушения.

С учетом того, что обязанность обеспечивать обозначенную защиту и охрану возлагается на государство, его задачей автоматически становится формирование целостной и эффективной системы правозащитных и правоохранительных институтов, к числу которых, безусловно, следует относить и адвокатуру [4].

Представляется целесообразным согласиться с мнением тех представителей отечественной юридической доктрины, которые обосновывают необходимость отнесения адвокатуры к числу правозащитных институтов гражданского общества.

На обоснованность такого подхода, в том числе, указывает предусмотренное действующей Конституцией РФ право каждого гражданина на получение квалифицированной юридической помощи, которая, как известно, помимо прочего оказывается адвокатами, в том числе на безвозмездной основе, в порядке и на условиях, предусмотренных действующим законодательством.

С учетом обозначенного социального назначения адвокатуры, исходя из анализа целей и задач рассматриваемого института, о содержании которых подробнее будет сказано ниже, представляется возможным сформулировать следующее определение адвокатуры:

Адвокатура – это организованное объединение граждан на началах добровольности и профессионализма, призванное осуществлять защиту прав и свобод граждан в уголовном процессе, защиту прав и законных интересов граждан и организаций в арбитражном и гражданском процессе, а также оказывать иного рода юридическую помощь и поддержку [3].

Важнейшей гарантией адвокатской деятельности, позволяющей действительно отстаивать интересы клиента, в том числе, посредством противопоставления интересов последних публичным интересам, выступает ограничение адвокатуры и адвокатской деятельности от деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, и предоставление адвокатам широких гарантий независимости на уровне действующего законодательства РФ.

Задачи адвоката (адвокатуры) – оказание квалифицированной юридической помощи. Адвокатура содействует осуществлению правосудия в конституционном, гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве, охране прав и законных интересов граждан, соблюдению законности и правопорядка, формированию уважительного отношения к законам.

Осуществляя юридическую помощь, адвокаты:

- дают консультации и справки по правовым вопросам;
- составляют заявления, жалобы, завещания, иски и другие документы правового характера;
- осуществляют защиту прав и законных интересов юридических и физических лиц на различных стадиях конституционного, арбитражного, административного, гражданского и уголовного судопроизводства;
- участвуют в качестве представителя юридических и физических лиц в разбирательстве дел в третейском суде, международном коммерческом арбитраже и иных органах разрешения конфликтов;
- представляют интересы юридических и физических лиц в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях как внутри страны, так и в аналогичных органах и организациях иностранных государств;
- участвуют в качестве представителя юридических и физических лиц в исполнительном производстве, а также при исполнении уголовного наказания;

– выступают в качестве представителя юридических и физических лиц в налоговых правоотношениях. Адвокат принимает участие в разрешении сложных жилищных и иных гражданских дел, помогает подготавливать истцу или ответчику соответствующие документы, защищает их интересы.

В настоящее время перед адвокатурой поставлены задачи по сохранению законных прав и интересов юридических и физических лиц, контроль соблюдения норм российского законодательства, воспитание в гражданах уважения к достоинству, чести, свободам иных лиц. Закон об адвокатуре и адвокатской деятельности определяет в качестве одного из важнейших участков деятельности адвокатов разъяснительную работу по гражданскому, трудовому, семейному, уголовному, административному законодательству.

В качестве другого направления адвокатской деятельности представляется юридическое обслуживание организаций, учреждений, которые не имеют собственных юридических консультантов [1].

Таким образом, адвокатская деятельность – это юридическая помощь, оказываемая физическим и юридическим лицам на профессиональной основе, посредством правового консультирования, организации комплексной защиты или представительства интересов во всех видах судопроизводства, а равно предоставление иных видов юридической помощи в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства.

Использованные источники:

1. Зубарева О.Г. Адвокатская деятельность как особый вид юридической деятельности // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2015. – № 3. – С. 23-27.
2. Петров К. И. Характеристика современной российской адвокатуры // Молодой ученый. — 2016. — №11. — С. 1331-1333.
3. Пилипенко Ю.С. Адвокатура сегодня // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. – 2017. – № 12.
4. Струкова В. В. К вопросу об оказании неквалифицированной юридической помощи со стороны адвоката в уголовном судопроизводстве // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. — 2016. — №. 1. — С. 51–56.
5. Татьянченко Е. С. Правовой статус адвоката в уголовном судопроизводстве // Законность и правопорядок в современном обществе. — 2016. — № 29. — С. 7–11.

Даудов А. А.
студент магистратуры
научный руководитель: Сальный А.М., к.ист.н., доцент
доцент
кафедры правовой культуры и защиты прав человека
Юридического института СКФУ
Россия, г.Ставрополь

АДВОКАТУРА КАК ОСОБЫЙ СУБЪЕКТ ПРАВООЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В статье рассматривается защита адвокатами прав и интересов граждан как приоритетное направление правозащитной деятельности.

Ключевые слова: адвокатура, суд, адвокат, защита прав, правозащитная деятельность, юридическая помощь.

Daudov A. A.
master student
scientific adviser: Salny A. M., Can. of Historical Sciences
associate professor
Department of Legal Culture and Human Rights
Law Institute of SKFU
Russia, Stavropol

LAWYER AS A SPECIAL SUBJECT OF HUMAN RIGHTS ACTIVITY

Annotation: The article considers the protection by lawyers of the rights and interests of citizens as a priority area of human rights activities.

Key words: advocacy, court, advocate, protection of rights, advocacy, legal assistance.

Адвокатуру можно рассматривать как институт и как субъект, обладающий особыми правозащитными полномочиями и функциями, статус и гарантии функционирования которого закреплены сначала на конституционном уровне, а затем и на уровне федерального законодательства, а именно в ФЗ от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».¹

В соответствии со статьей 1 указанного ФЗ адвокатская деятельность представляет собой квалифицированную юридическую помощь, которую на профессиональной основе оказывают лица, обладающие статусом адвоката физическим и юридическим лицам для того, чтобы защитить права, свободы и интересы последних, обеспечить в целом доступ к правосудию. При этом

¹ Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102

следует подчеркнуть, что деятельность адвоката не может рассматривать в качестве предпринимательской деятельности.

В соответствии со статьей 2 ФЗ от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» адвокат – это лицо, которое обладает статусом адвоката и правом на осуществление адвокатской деятельности. Адвокат – это независимый профессиональный советник в сфере правовых вопросов в тех или иных областях.

Адвокат занимается оказанием юридической помощи посредством дачи консультаций и справок в сфере правовых вопросов, неважно устно или письменно он это делает, занимается составлением заявлений, жалоб, ходатайств и иных правовых документов, осуществляет представление интересов в различных видах судопроизводства, кроме того, выступает также и защитником в уголовном судопроизводстве и производстве, связанном с делами об административных правонарушениях, осуществляет представительство в третейских судах и государственных органах, представляет интересы в исполнительном производстве и налоговых правоотношениях.

При этом, как можно заметить, адвокат в буквальной формулировке именно защищает обратившихся к нему лиц лишь в уголовном процессе и процессе в связи с рассмотрением административных правонарушений. Однако, в более широком смысле адвокат именно прежде всего выступает субъектом правозащитной деятельности. Правозащитная деятельность – это совокупность определенных мер, направленных на то, чтобы защитить права и интересы лиц в принципе от любых посягательств, а также защитить уже нарушенные каким-то образом права и интересы.

В соответствии со статьей 3ФЗ от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» адвокатура – это профессиональное сообщество адвокатов, она выступает в качестве института гражданского общества и, соответственно, существует и функционирует вне системы государственных органов и органов местного самоуправления. Законность, независимость, самоуправление, корпоративность и равноправие адвокатов – вот основные принципы, в соответствии с которыми действует адвокатура.²

Адвокатура осуществляет правозащитную деятельность – то есть оказывает всем лицам, вне зависимости от социального происхождения или от каких-либо иных признаков, квалифицированную юридическую помощь и защиту всех нуждающихся вне зависимости от экономической ситуации и положения.

При этом, несмотря на то, что основы деятельности адвокатуры как особого субъекта правозащитной деятельности закрепляет ФЗ от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

² Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102

Федерации», все равно существуют некоторые правовые пробелы и разногласия относительно функций и статуса, а также ведения самой правозащитной деятельности адвокатуры.

Следует отметить, что закрепление адвокатуры именно как института гражданского общества на законодательном уровне имеет ключевое значение для понимания сущности и статуса данного субъекта, и в целом для понимания адвокатуры именно как особого субъекта правозащитной деятельности. При этом отсутствует четкое законодательное понятие гражданского общества, а существуя лишь на доктринальном уровне, данное понятие не дает возможности прийти к какому-то единому мнению насчет его признаков, и, соответственно признаков и функций адвокатуры именно как института гражданского общества.

При этом нелогичным и пробельным является то, что по существу адвокатура – это единственный институт гражданского общества, который закреплен именно законодательно.

Тот факт, что действующее законодательство не содержит понятий гражданского общества и института гражданского общества, которые, между тем, являются фундаментальными, обуславливает декларативность указанной в ФЗ нормы, касающейся правового статуса и функционала адвокатуры.

При этом имеются и различные взгляды на проблемы соотношения понятий «адвокат» и «адвокатура» в разрезе правозащитной деятельности. Так, например С. Э. Либанова считает, что адвокат защищает интересы конкретного лица, а институциональная адвокатура – интересы всего общества.³

Адвокатура, будучи особым субъектом правозащитной деятельности, осуществляет публично-правовую функцию, то есть, она является также и адресом, институтом Конституции РФ, сама по себе обладает конституционной ценностью и олицетворяет ее, так как оказывает всем субъектам права квалифицированную юридическую помощь в обеспечении конституционных ценностей. На конституционном уровне адвокатура и ее правозащитная деятельность регулируется обширным количеством норм – так, например часть 1 статьи 46 Основного закона РФ содержит гарантии каждого на судебную защиту, часть 1 статьи 48 – право получать квалифицированную юридическую помощь, и при определенных обстоятельствах – бесплатно, часть 2 статьи 48 – право задержанного воспользоваться услугами защитника (адвоката). Кроме того, немаловажное значение имеет конституционная гарантия презумпции невиновности, право на обжалование судебных актов и т. д.⁴

³Соломатин Е. Н. Институт адвокатуры как субъект правозащитной деятельности в дореволюционной России// Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2015. – № 1. – С.84–92

⁴Мамедов Р.О. О природе адвокатуры как института гражданского общества// Актуальные проблемы экономики и права. – 2016. – № 2. – С.186–192

А. Д. Бойков А.Д. указывает на значительную роль института адвокатуры в повышении правовой грамотности населения путем оказания профессиональной юридической помощи.⁵

При этом также следует учесть, что само по себе гражданское общество – крайне широкая и разносторонняя категория. Деятельность же адвокатуры сводится к специфичным целям – оказать именно правовую поддержку, защитить права и интересы широкого круга лиц.

Таким образом, адвокатура и ее особый статус достаточно четко просматривается в действующем законодательстве. Но, между тем, существуют определенные проблемы и пробелы, которые необходимо устранить – в частности, закрепить конкретные понятия адвокатуры именно как института гражданского общества и как определенной сферы деятельности в гражданском обществе. Закрепить критерии и признаки адвокатуры именно как особого субъекта правозащитной деятельности на законодательном уровне.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»//Собрание законодательства Российской Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102
2. Данько И. М., Кунов И. М. Адвокатура как институт гражданского общества//Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2014. – № 1. – С.1–2
3. Мамедов Р.О. О природе адвокатуры как института гражданского общества//Актуальные проблемы экономики и права. – 2016. – № 2. – С.186–192
4. Соломатин Е. Н. Институт адвокатуры как субъект правозащитной деятельности в дореволюционной России//Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2015. – № 1. – С.84–92

⁵Данько И. М., Кунов И. М. Адвокатура как институт гражданского общества// Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2014. – № 1. – С.1–2

*Дорохова О.В.
старший преподаватель
кафедры ГН и У в ЧС
Воронежский институт ГПС МЧС России – филиал
Ивановской пожарно-спасательной
академии МЧС России
Россия, г. Воронеж*

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПО ДЕЛАМ О ПОЖАРАХ И ПОДЖОГАХ

Аннотация: В статье рассмотрены особенности проведения осмотра места пожара, особое внимание уделено использованию дознавателем возможностей средств и методов, разработанные современной наукой.

Ключевые слова: органы дознания, осмотр места происшествия, причина пожара, поджог, материальные объекты.

*Dorokhova O.V.
Senior Lecturer
Department of State Supervision
Voronezh Institute of the State Fire Service
of the Emergencies Ministry of Russia - branch
of the Ivanovo Fire and Rescue Academy
of the Emergencies Ministry of Russia
Russia, Voronezh*

FEATURES OF CARRYING OUT THE PLACE OF THE ACCIDENT IN THE FIRE AND ARCH CASES

Annotation: The article discusses the features of the inspection of the fire place, special attention is paid to the use by the investigator of the means and methods developed by modern science.

Key words: inquiry bodies, inspection of the scene, cause of fire, arson, material objects.

Органической частью криминалистического содержания осмотра места пожара является применение научно-технических средств. Поэтому изложение методических рекомендаций по проведению данного следственного действия должно сочетаться с освещением вопросов технического плана. К задачам дознания ГПН ФПС МЧС России согласно уголовно-процессуальному законодательству РФ относится помимо раскрытия преступления принятие необходимых мер для предупреждения и пресечения преступления. То есть на органы дознания возложены профилактические задачи. Осмотр места происшествия - это единственное следственное действие, которое допускается выполнять до возбуждения уголовного дела. По возможности осмотр места пожара должен начинаться

до его ликвидации. Место пожара - достаточно специфический объект экспертного исследования. Система следов (следов в широком смысле слова), которые присутствуют на месте пожара, формируется из трех групп следов: 1. Традиционные для криминалистики следы (отпечатки пальцев, следы обуви, транспортных средств, следы взлома и т.д.). 2. Следы горения. 3. Следы преступных действий по инициированию горения (остатки ЛВЖ и ГЖ, трейлеры, факелы, устройства для поджога и т.п.).

Основными задачами осмотра места пожара являются:

1. Фиксация состояния конструкций, предметов, материалов, механизмов и других объектов после пожара в виде протокола осмотра, фотосъемки, видеосъемки.

2. Установление признаков очага пожара.

3. Обнаружение и изъятие вещественных доказательств, отбор проб для лабораторных исследований.

4. Сбор данных для выдвижения основных версий о причине пожара.

5. Определение имущества находившегося на объекте до пожара; какие предметы уничтожены огнем; обнаружение и исследование остатков человеческих жертв, сбор данных о количестве погибших, причине их смерти.

Осмотр места пожара включает в себя четыре этапа: подготовительный, общий (статический), детальный (динамический) и заключительный.

В соответствии со ст.168 УПК РФ, для осмотра места пожара можно привлекать специалистов, не заинтересованных в исходе дела. Обычно в качестве таковых выступают инженеры испытательных пожарных лабораторий (ИПЛ), но могут привлекаться и гражданские специалисты. Осмотр места пожара на статической и динамической стадии сопровождается написанием протокола осмотра места пожара. Протокол осмотра места пожара должен зафиксировать все, обнаруженное в ходе статического и динамического осмотра, а также некоторые другие сведения по пожару. Работа дознавателя ГПН ФПС МЧС России на пожаре до его ликвидации с самого начала должна определяться теми задачами, которые возникнут при проведении проверки по факту пожара:

- установить лицо (лиц), обнаруживших пожар, первых его очевидцев, выяснить у них обстоятельства обнаружения пожара;

- получить от администрации сведения о предполагаемом ущербе, а также техническую и служебную документацию, характеристику объекта (генплан, строительные чертежи, схемы технологических процессов, водоснабжения, силовой и осветительной электросетей; журналы: эксплуатации электрохозяйства, наблюдения за противопожарным состоянием объекта, учета огнеопасных работ, записей о времени принятия под охрану по окончании работы производственных и складских помещений). Во избежание утери и уничтожения документов их необходимо изъять под расписку до ликвидации пожара; совместно с инженером ИПЛ,

дознаватель ГПН ФПС МЧС России должен как можно быстрее произвести первоначальный осмотр территории, где произошел пожар.

На этапе общего (статического) осмотра - зона горения сохраняется без изменений. Общая (статическая) стадия осмотра проводится пока не нарушена обстановка на месте пожара. При статическом осмотре все предметы и обстановка пожара остаются нетронутыми. Стадия статического осмотра начинается с общего обзора обстановки. Статический осмотр позволяет установить и зафиксировать те доказательные факты, которые могут не сохраниться после разборки и расчистке места, а также:

- ознакомиться с обстановкой на месте пожара и путями распространения огня; зафиксировать обстановку с помощью фотосъемки ориентирующей, обзорной и узловой, составления планов и схем.

Динамический осмотр (детальный) осуществляется вслед за общим осмотром и предусматривает:

- вскрытие и разборку конструкций, загромождающих доступ к участкам, подлежащим более тщательному осмотру,

- удаление пожарного мусора и расчистку полов с целью обнаружения и изучения отдельных предметов, материалов, их остатков и т.п.

Динамический (детальный) осмотр должен сопровождаться фотосъемкой. Часто дознаватели уделяют основное внимание непосредственно зоне пожара и оставляют без внимания окружающую территорию здания или сооружения. Сделать это желательно уже в ходе тушения пожара, особенно если горят склады, магазины и другие объекты с материальными ценностями. Пожар может быть криминального происхождения (поджог), поэтому неотложная и основная задача осмотра территории состоит в том, чтобы обнаружить, закрепить и сохранить вещественные доказательства и следы преступления. Пока горит объект, и внутри его пожарные завершают тушение, дознаватель должен осмотреть его вокруг. Все обнаруженные предметы, признаки, следы изымаются с соответствующим оформлением или протоколируются. Особое внимание специалисты уделяют состоянию запирающих устройств в помещениях, где они имеются. Принимаются меры также к сохранности и изъятию с места пожара уцелевших предметов, товаров ит.д.

Таким образом, важность процедуры осмотра места пожара заключается в обнаружении и изъятии вещественных доказательств, которые в последующем будут служить доказательственной базой. Фиксация как метод криминалистического исследования играет важную роль в исследовании пожара, все обнаруженное на место пожара следует описать в протоколе осмотра места пожара, зафиксировать на план-схеме и фотоснимках. Полнота, объективность расследования зависят от их достоверности и задача установления истины зачастую решается только с помощью проведения экспертизы.

Использованные источники:

1. Кривых Н.Н. Особенности использования специальных знаний для обнаружения и идентификации инициаторов горения: Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.09: Липецк, 2005.- 181 с.
2. Маханек А. Б. Установление времени при расследовании пожаров, связанных с поджогами и преступными нарушениями правил пожарной безопасности ;Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.09 : Калининград, 2004.- 189 с.
3. Файзрахманова Д.Г. Тактические особенности работы со следами при осмотре места пожара // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра: сборник научных трудов. - Иркутск: ФГКОУ ВПО "ВСИ МВД России", 2013, Вып. 3-4. - С. 149-153

*Жабборова Н.С.
преподаватель
Риштанский медицинский колледж
Узбекистан, г. Риштан
Улугбекова Ф.Р.
преподаватель
Ферганский медицинский колледж
Узбекистан, г. Фергана*

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЁР РАЗЛИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Аннотация: В настоящее время установлено, что процесс выгорания затрагивает работников и других отраслей деятельности и имеет свои особенности и закономерности. Данный процесс однозначно оценивается как негативно влияющий на профессиональную эффективность, личность и здоровье специалиста.

Ключевые слова: медицинский сестра, медицина, мотивация.

*Jabborova N.S.
teacher
Rishtan medical college
Uzbekistan, Rishtan
Ulugbekova F.R.
teacher
Ferghana medical college
Uzbekistan, Ferghana*

PROFESSIONAL BURNOUT OF NURSES OF VARIOUS SPECIALIZATIONS

Annotation: It is now established that the burnout process affects workers and other industries and has its own characteristics and patterns. This process is clearly assessed as negatively affecting the professional efficiency, personality and health of the specialist.

Key words: medical nurse, medicine, motivation.

Впервые о выгорании (burnout) как научном понятии, заявил N.Freudenberger в 1974 году. Он работал психиатром в одной из американских больниц и наблюдал за персоналом, испытывающим воздействие больничной среды, которое постоянно приводило к эмоциональному истощению и потере мотивации у многих сотрудников. С тех пор к проблеме психического выгорания специалистов приковано широкое внимание ученых всего мира. Вначале речь шла о выгорании специалистов только «помогающих» профессий: учителей, медиков, социальных работников.

Большакова Т.В. определяет выгорание как «устойчивое, прогрессирующее, негативно окрашенное психологическое явление, характеризующееся психоэмоциональным истощением, развитием дисфункциональных установок и поведения на работе, потерей профессиональной мотивации, проявляющееся в профессиональной деятельности у лиц не страдающих психопатологией».

Согласно модели К.Маслач и С.Джексон, выгорание представляет собой трехмерный конструкт, включающий в себя эмоциональное истощение, деперсонализацию и редукцию личных достижений. Кристина Маслач, одна из ведущих специалистов по исследованию «эмоционального сгорания», описывает проявления данного синдрома в трех основных проявлениях:

1) эмоциональное истощение, изнеможение (человек чувствует невозможность отдаваться работе так, как это было прежде);

2) деперсонализация (тенденция развивать негативное отношение к клиентам, «невидение» личности пациента);

3) редукция личных достижений (негативное самовосприятие в профессиональном плане, снижение чувства собственной значимости).

Показателем выгорания является профиль, построенный по трем независимым переменным выгорания, которые отражены в созданном ею опроснике. Эти переменные могут существовать относительно независимо друг от друга, но только объединяясь вместе, они создают своеобразный синдром «психического выгорания». В настоящее время синдром эмоционального выгорания имеет диагностический статус в Международной классификации болезней.

Ведущую роль в формировании выгорания имеют профессиональные стрессы, присутствующие в трудовой жизни каждого работника, однако наиболее подвержены развитию данного синдрома представители «субъект – субъектных» профессий, в частности к таким областям деятельности относится медицина. Возникновение психического выгорания обусловлено совокупным влиянием внешних и внутренних факторов.

Среди внешних условий, влияющих на возникновение психического выгорания у врачей, выделяют следующие:

- организационный фактор (нечеткая организация и планирование труда, рабочие перегрузки, конфликтность ролей и др.);

- хронический характер воздействия психоэмоциональных стрессов (эмоциональные и нервные перегрузки, интенсивное общение, психологическая трудность контингента);

- неблагоприятная психологическая атмосфера (недостаточная социальная поддержка, конфликтность).

В качестве внутренних предпосылок к выгоранию выступают:

- интенсивная интериоризация, восприятие и переживание обстоятельств профессиональной деятельности, ведущая к быстрому истощению эмоционально-энергетических ресурсов;

- фрустрация значимых мотивов профессиональной деятельности;

- наличие некоторых личностных особенностей у работников, затрудняющих эффективное выполнение ими своей профессиональной деятельности. Конкретизируя указанные детерминанты, вызывающие психическое выгорание у врачей, можно выделить факторы, способные привести к развитию данного явления в группе средних медицинских работников:

- высокая насыщенность рабочего дня, связанная с общением с большим количеством больных людей, негативными эмоциями, болью, страданиями и смертью;

- большое количество эмоционально насыщенных личностных контактов с пациентами и их родственниками;

- высокая ответственность за жизнь и здоровье людей; необходимость отвечать перед родственниками больного, перед государством и перед собственной совестью за результат своей каждодневной работы;

- производственная среда с высокими факторами социального риска (алкоголизм, наркомания, бездомность и др.);

- постоянная готовность к оказанию медицинской помощи в нерабочее время;

- низкие возможности для полноценного отдыха как после работы, так и во время очередного отпуска, связанные с низким размером оплаты труда и высоким коэффициентом совместительства;

- зависимость от партнеров по общению; возможные конфликтные или напряженные ситуации общения с администрацией, коллегами, пациентами или их родственниками, некорректность врачей по отношению к медицинским сестрам;

«дополняющий» характер профессии. Эти и другие причины, более или менее постоянно и интенсивно воздействующие на медицинского работника в ходе его профессиональной деятельности, требуют от него особого напряжения душевных и физических сил, вызывая физическое и эмоциональное перенапряжение и, в случае невозможности компенсировать его адаптивными способами, неизбежно приводят к нарушению адаптации развитию признаков выгорания. При этом симптомы выгорания могут иметь свои особенности и отличаться количественно и содержательно в зависимости от особенностей содержания и условий профессиональной деятельности медицинских работников различных профилей и специализаций. Так в исследовании, проведенном среди врачей синдром эмоционального выгорания отмечался у хирургов 46,6% обследованных, среди невропатологов – у 75,3% обследованных, в группе терапевтов – у 40% обследованных, среди стоматологов - у 50% обследованных, в группе психиатров – у 43,3% обследованных, в группе наркологов – у 56,6% обследованных врачей. Одним из направлений нашего исследования было установить распространенность психического выгорания в зависимости от профиля и специализации медицинских сестёр.

Все медицинские сёстры, принявшие участие в исследовании, были распределены на 12 групп в зависимости от их профиля и специализации:

- 1 группа - палатные медицинские сёстры отделений хирургии,
- 2 группа - медсёстры хирургических отделений поликлиники,
- 3 группа - палатные медицинские сёстры отделений терапевтического профиля стационаров (кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического),
- 4 группа - участковые медицинские сёстры поликлиники для взрослых,
- 5 группа - медсёстры детских стационаров (инфекционного и соматического отделений),
- 6 группа - участковые медицинские сёстры детской поликлиники,
- 7 группа - медицинские сёстры детских дошкольных учреждений и школ,
- 8 группа - медицинские сёстры врача общей практики (семейные медсёстры),
- 9 группа - руководители сестринской службы (старшие и главные сёстры поликлиник и стационаров),
- 10 группа - медицинские сёстры стоматологической поликлиники. В две отдельные группы были включены процедурные медсёстры различных отделений (11 группа) и анестезистки (12 группа). Результаты исследования показали различную распространённость психического выгорания среди средних медицинских работников в зависимости от их профиля и специализации. Кроме того, по-разному оказались выражены компоненты психического выгорания в его структуре.

Медицинские сёстры, работающие в стационарах, вынуждены вступать в более глубокое межличностное взаимодействие с пациентами, причем данное взаимодействие требует от медицинского работника большого напряжения личностных ресурсов. Пациенты стационаров, особенно традиционно считающихся «тяжелыми» отделений хирургического, онкологического профилей, отнимают у сотрудника много душевных сил. Чем более выражено у профессионала ощущение невозможности эмоционально помочь пациенту, тем в большей степени проявляется его желание отстраниться от реципиента. Как указывает В.Е.Орел, непосредственный контакт с пациентами, острота их проблем обычно способствуют возникновению выгорания.

Таким образом, установлены некоторые различия в качественных и количественных характеристиках психического выгорания между медицинскими сёстрами различного профиля и специализации, которые объясняются организационными особенностями: условиями (временные параметры деятельности, физические условия труда) и содержанием их профессиональной деятельности (количественные и качественные аспекты работы с клиентами: количество клиентов, частота их обслуживания, степень глубины контакта с ними). Достаточно сложно однозначно предсказать вероятность развития выгорания в той или иной группе работников из-за широкого многообразия детерминирующих его причин. Поэтому в каждом отдельном случае необходимо учитывать комплекс

организационных факторов, воздействующих на персонал, с целью создания условий, препятствующих развитию данной деформации.

Использованные источники:

1. Большакова Т.В. Личностные детерминанты и организационные факторы возникновения психического выгорания у медицинских работников. Дис. ...канд. психол. наук. – Ярославль, 2004. – С.85.
2. Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С. Синдром выгорания: диагностика и профилактика. – СПб.: Питер, 2005. – 336с.

*Жамсаранов А.А.
студент
4 курс, Институт Экономики и Управления
Бурятский государственный университет
Россия, г. Улан-Удэ*

КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

Аннотация: В данной статье описываются основные черты интеллектуальной собственности как объекта экономических отношений в правовой и торговой сферах. Систематизирование необходимой информации об интеллектуальной собственности с самого ее зарождения позволяет совершать соответствующие операции и транзакции на торговых площадках в соответствии со всеми предписанными нормами законодательства авторских прав.

Ключевые слова: интеллектуальная собственность, нематериальный актив, интеллектуальный товар, нематериальный ресурс.

*Zhamsaranov A.A.
student
4 year, Institute of Economics and Management
Buryat State University
Russia, Ulan-Ude*

KEY FEATURES OF ECONOMIC OPERATIONS WITH INTELLECTUAL PROPERTY

Annotation: This article describes the main features of intellectual property as an object of economic relations in the legal and commercial spheres. Systematization of the necessary information on intellectual property from its inception allows you to make the corresponding operations and transactions on the trading floors in accordance with all the prescribed norms of copyright law.

Key words: intellectual property, intangible asset, intellectual product, intangible resource.

В экономике интеллектуальная собственность может быть предметом различных отношений, в которых выполняются разные роли. На каждом этапе интеллектуальной собственности отношения от ее создания до использования ключевое значение имеет субъект, который обладает по отношению к ней набором («связкой») определенных полномочий. В зависимости от характера этих полномочий субъект вступает в рыночные отношения, которые определяют будущую судьбу интеллектуальной собственности, то есть ее переход на следующую стадию конверсии.

При создании идеального объекта автор автоматически наделяется личными неимущественными правами, то есть авторскими правами и

вознаграждением. Эти права закреплены в статье 27 Всеобщей декларации прав человека: «Каждый имеет право защищать свои моральные и материальные интересы, вытекающие из научных, литературных или художественных произведений, автором которых он является»

Во втором типе отношений интеллектуальной собственности субъект является правообладателем. Возможно, что создатель и владелец авторских прав - это одно и то же лицо. Если объект принадлежит произведению искусства, права правообладателя регулируются смежными правами.

Правообладатель принимает решение о дальнейшем способе использования интеллектуальной собственности. Для него интеллектуальная собственность - это актив, который должен приносить будущие выгоды. Актив - ресурс, контролируемый компанией, являющийся результатом предыдущих событий (например, приобретение или создание) и способный генерировать будущие экономические выгоды (денежные средства или другие активы)

В качестве актива интеллектуальная собственность внутри компании обладает следующими свойствами: она защищена соответствующим законом, отделена от лица, закреплена на некотором носителе и является ключом к конкурентному преимуществу и инновациям компании. В результате интеллектуальная собственность для компании может пониматься как явное документированное знание, охраняемое законом, которое может приносить доход за счет их независимого использования или коммерциализации.

На следующем этапе отношений, касающихся интеллектуальной собственности, субъектом является коммерциализатор. Как правило, эту роль выполняет правообладатель. Или владелец авторских прав может передать интеллектуальную собственность другому лицу, находящемуся в доверительном управлении, в рамках агентского соглашения или иными способами. Отношения, возникающие в процессе коммерциализации, регулируются рыночным законодательством и условиями договора. Интеллектуальная собственность, становясь объектом делового оборота, выступает интеллектуальным продуктом. Интеллектуальный продукт - это продукт интеллектуальной деятельности, который удовлетворяет потребность, предлагается рынку, имеет ценность и формируется в процессе коммерциализации.

Интеллектуальный продукт должен иметь рыночный потенциал. Этот потенциал подразумевает, что, во-первых, объект имеет форму, которая позволяет ему быть отчужденным и переданным новому владельцу или пользователю; во-вторых, на рынке есть спрос на него, то есть объект будет приносить доход покупателю во время работы; в-третьих, объект может быть оценен с целью присвоения себестоимости. Продукт является оборотным, когда он обладает исключительностью, отчуждаемостью и универсальностью для оценки.

Таким образом, в качестве объекта экономических отношений интеллектуальная собственность выступает в разных ролях, выполняя

разные функции для субъектов экономических отношений. Он проходит через стадии идеального объекта, нематериального актива,

Интеллектуальная собственность также включает методы защиты результатов интеллектуальной работы, которые помогают отделить объект интеллектуальной собственности от других объектов нематериального мира.

Отношения в отношении интеллектуальной собственности четко не определены из-за их относительной новизны и специфических свойств объекта (нематериальное происхождение, невозможность передачи без дублирования и т. Д.). Для собственности важно понимать цели и задачи, стоящие перед ними, особенности объекта и интересы контрагента. Такое понимание позволит наиболее грамотно построить стратегию защиты и максимизации доходов от использования и коммерциализации интеллектуальной собственности.

Использованные источники:

1. Джексон Т. Intel Inside. История корпорации, совершившей технологическую революцию XX века. – М., 2013.
2. Карпова Н.Н. Интеллектуальная собственность и ВТО // Российское предпринимательство. – 2012. – № 2 (200). – с. 16–26. – <http://www.creativeconomy.ru/articles/22773/>.
3. Кинселла С. Против интеллектуальной собственности. – М., 2001

*Жамсаранов А.А.
студент
4 курс, Институт Экономики и Управления
Бурятский государственный университет
Россия, г. Улан-Удэ*

ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ: ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (ITSM), МОНИТОРИНГ И АУДИТ

Аннотация: В эпоху глобализации бизнес постоянно подвергается влиянию извне, проекты и системы становятся все более сложными, а время их реализации сокращается. Существуют различные ИТ-решения для оптимизации многих процессов, но большинство из них повышают требования к специалистам по ИТ-услугам. Процессный подход не только улучшает качество услуг, но и снижает затраты. Все это обеспечивается за счет грамотно построенной ИТ-инфраструктуры предприятия. В данной статье приводится анализ ИТ-платформы современного предприятия, раскрываются общие черты реализации, а также основные особенности деятельности.

Ключевые слова: ит-инфраструктура, конфигурация предприятия, планирование, оптимизация.

*Zhamsaranov A.A.
student
4 year, Institute of Economics and Management
Buryat State University
Russia, Ulan-ude*

ENTERPRISE IT INFRASTRUCTURE: EFFECTIVE MANAGEMENT (ITSM), MONITORING AND AUDITING

Annotation: In the era of globalization, business is constantly influenced from the outside, projects and systems are becoming more complex, and their implementation time is shrinking. There are various IT solutions to optimize many processes, but most of them increase the requirements for IT service professionals. The process approach not only improves the quality of services, but also reduces costs. All this is ensured by a well-built enterprise IT infrastructure. This article provides an analysis of the IT platform of a modern enterprise, reveals the general features of implementation, as well as the main features of the activity.

Key words: IT infrastructure, enterprise configuration, planning, optimization.

ИТ-инфраструктура предприятия - это скелет, без которого компания не сможет существовать. Успех бизнеса зависит от того, насколько эффективно выстроены процессы внутри компании и внешние коммуникации с клиентами и поставщиками.

ITSM расшифровывается как «Управление услугами информационных технологий» или «Управление ИТ-услугами». Такое управление предполагает сервисный подход к работе ИТ-службы, когда специалисты ИТ-отдела предоставляют услуги другим отделам компании в соответствии с соглашением об уровне обслуживания. Что нужно сделать, чтобы организовать этот подход, описано в ITIL, библиотеке инфраструктуры информационных технологий.

Библиотека ITIL хранит набор документов, которые используются для практической реализации принципов ITSM.

ITIL описывает такие процессы, как:

1) Управление проблемами и инцидентами. Инциденты - это любые ситуации, требующие реакции. Это могут быть запросы пользователей, сбои системы. Для наиболее успешной реализации этого процесса, задачей которого является выявление и устранение проблем внутри компании, минимизация риска их возникновения, организована специальная служба - Service Desk.

2) Управление конфигурацией. Этот процесс помогает вам получать надежную и актуальную информацию о вашей ИТ-инфраструктуре.

3) Управление изменениями. Цель этого процесса - разрешить только необходимые и разумные изменения.

4) Управление релизами. Это, по сути, внедрение изменений и контроль за поддержанием ИТ-инфраструктуры во время их внедрения.

5) Управление уровнем сервиса. Задача состоит в том, чтобы определить оптимальный уровень обслуживания, не допустить снижения качества услуг, устранить некачественные услуги.

6) Финансовый менеджмент. Обеспечивает поддержку финансовых бизнес-процессов.

7) Управление энергопотреблением. Цель процесса - найти оптимальные возможности для реализации основных задач. Если мощность мала, то скорости недостаточно, что, в свою очередь, замедляет работу. Если емкость слишком велика - она не используется, а это пустая трата денег.

8) Управление непрерывностью. В случае возникновения чрезвычайной ситуации ИТ-инфраструктура должна продолжать работать. Такие ситуации включают пожар, перебои в подаче электроэнергии, наводнения и т. Д.

9) Управление доступностью. Доступность напрямую влияет на уровень обслуживания.

Согласно стандарту ISO / IEC 20000 «Информационные технологии. Управление услугами», все процессы сгруппированы в пять ключевых групп: предоставление услуг (управление уровнем обслуживания, управление доступностью и непрерывностью, управление пропускной способностью, а также управление информационной безопасностью, учет бюджета и затрат); Управление взаимодействием (взаимодействие с бизнесом, с поставщиками и т. д.); Процессы разрешения (управление проблемами и инцидентами); Контроль (управление изменениями и

конфигурацией); Управление релизами.

Контроль изменений в инфраструктуре является еще одной важной задачей. Для этого проводится инвентаризация программного и аппаратного обеспечения и предоставляется автоматическая поддержка актуальной информации об инфраструктуре. Благодаря мониторингу выявляются сбои в работе и регулируется процесс внесения изменений в инфраструктуру. Еще один плюс - подготовка отчетов о процессе происходит автоматически. Таким образом, руководство постоянно получает информацию, необходимую для повышения производительности и улучшения услуг.

Таким образом, независимо от выбранной методологии управления ее внедрение окажет положительное влияние на всю деятельность компании и, в частности, на ИТ-инфраструктуру. Вместо того, чтобы постоянно решать возникающие непредвиденные проблемы, специалисты переключатся на систематическую работу и смогут сосредоточиться на достижении своих целей.

Использованные источники:

1. Литвиненко О.А. Концептуальные аспекты системы управления информатизацией предприятия // Научно-технический вестник СПбГУ ИТМО. – 2011. – № 1 (71). – С. 120–123.
2. Гурков И.Б. Стратегия и структура корпорации. – М.: Дело, 2008. – 288 с.
3. Михайлов А. Стратегическое планирование развития системы информационного обеспечения. – М.: Высшая школа международного бизнеса АНХ, 2001. – 134 с

*Жамсаранов А.А.
студент
4 курс, Институт Экономики и Управления
Бурятский государственный университет
Россия, г. Улан-Удэ*

ХЕДЖИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ

Аннотация: На настоящий момент ситуация на финансовых рынках становится все менее и менее предсказуемой для участников рынка. Одним из самых действенных способов страхования рисков является хеджирование. В данной статье рассмотрены ключевые особенности хеджирования в условиях подавляющей финансовой неопределенности экономического положения. Приведены главные инструменты хеджирования, а также их подробный анализ.

Ключевые слова: риск-менеджмент, срочный рынок, валютные сделки, хеджирование.

*Zhamsaranov A.A.
student
4 year, Institute of Economics and Management
Buryat State University
Russia, Ulan-ude*

HEDGING IN THE FACE OF MODERN UNCERTAINTY FINANCIAL MARKETS

Annotation: Currently, the situation in financial markets is becoming less and less predictable for market participants. One of the most effective ways of risk insurance is hedging. This article discusses the key features of hedging in the face of overwhelming financial uncertainty of the economic situation. The main hedging instruments are presented, as well as their detailed analysis.

Key words: risk management, derivatives market, foreign exchange transactions, hedging.

Сегодня для большинства иностранных и российских компаний, экспортирующих свою продукцию на мировой рынок, тема хеджирования валютных рисков имеет особое значение.

Валютный риск как вид финансового риска подразумевает неопределенность, возникающую в условиях колебаний обменного курса.

В результате экономические агенты несут многочисленные потери. Следовательно, возникает риск будущих денежных потоков, который может быть решен с помощью отрицательных курсовых разниц путем хеджирования различных производных финансовых инструментов, таких как форвард, фьючерс, опцион или своп.

Понятие «хеджирование» (от англ. Hedge - страхование) - это операция покупки и продажи производных финансовых инструментов с одновременным депонированием базового актива с целью снижения риска потерь от неблагоприятных изменений его стоимости.

Одним из наиболее распространенных финансовых деривативов являются форвардные и фьючерсные контракты. Разнообразие инструментов хеджирования определяется несколькими общими свойствами, а именно:

- срочность и производительность (т. е. получение прибыли из-за неблагоприятного курса иностранной валюты);
- эффект финансового рычага (т.е. стремление сэкономить на первоначальном взносе).

Из этого следует, что основная идея хеджирования проявляется в том, что, таким образом, полученная прибыль частично или полностью компенсирует убыток от переоценки валюты. Их особенность заключается в том, что операции совершаются именно на внебиржевом рынке, ярким примером которого сегодня является рынок Forex. Предметом соглашения на этом рынке могут быть различные активы, например, акции, облигации.

Что касается финансового рынка Российской Федерации, то в последнее время наблюдается активный спрос на инструменты хеджирования, о чем свидетельствует статистика Центрального банка Российской Федерации. В частности, по словам финансистов, валютные опционы стали пользоваться повышенным спросом на валютном рынке Российской Федерации.

Так, в первом квартале 2016 года оборот валютных и процентных свопов значительно вырос (с 33 млрд рублей до 128 млрд рублей в месяц). Кроме того, как отмечается в материалах регулятора, значительную часть сделок заключили российские нефинансовые компании с рядом крупных кредитных организаций-резидентов.

Однако часто случается, что компании (организации) несут убытки от хеджирования производными финансовыми инструментами.

Итак, роль хеджирования валютных рисков неуклонно растет с развитием мировой экономики. Об этом также свидетельствует возрастающая роль государств в этом процессе, а также формы умножения и методы самого финансового хеджирования. Если говорить о России, то в настоящий момент наша страна активно участвует в развитии хеджирования валютных рисков. Основой денежно-кредитной политики Центрального банка (Банка России) сегодня является активное участие в решении вопросов, связанных с развитием фондового рынка. В частности, речь идет о внедрении новой системы мониторинга финансовой устойчивости рынка.

Таким образом, чтобы надежно защитить свой бизнес от потенциальных рисков, необходимо правильно разработать стратегию хеджирования, рассчитать вероятную сумму затрат и, в зависимости от типа актива, выбрать соответствующие производственные инструменты.

Использованные источники:

1. Буренин А.Н. Хеджирование фьючерсными контрактами на фондовой бирже РТС: учеб. пособие / А.Н. Буренин. — М: «Научно - техническое общество имени академика С.И. Вавилова», 2010. — с.175 – 176.
2. Джон К.Халл. Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты: учеб. пособие / К.Халл. Джон — М.: «Вильямс», 2013. — с.1072 – 1075.
3. Динамика курса Доллара США [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.banki.ru/products/currency/usd/> (дата обращения: 06.12.2019).
4. Московская межбанковская валютная биржа: официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://moex.com/ru/derivatives/select.aspx> (дата обращения: 04.12.2019).
5. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: учеб. пособие / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. — М.: «Дашков и К», 2015. — с.214 – 217

*Жамсаранов А.А.
студент
4 курс, Институт Экономики и Управления
Бурятский государственный университет
Россия, г. Улан-Удэ*

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТАРГЕТИРОВАННОЙ РЕКЛАМЫ В РОССИЙСКОМ БИЗНЕСЕ

Аннотация: Современный рынок модернизируется во всех сферах. Реклама является одной из самых инновационных сфер развития. На смену традиционным формам рекламы, таким как биллборды, тв-реклама, печатные СМИ и т.д. приходит онлайн-реклама. Одним из самых эффективных инструментов интернет-рекламы является таргетированная реклама. В данной статье будут рассмотрены основные особенности применения таргетированной рекламы на российском рынке.

Ключевые слова: таргетированная реклама, маркетинг, онлайн-реклама, целевая аудитория.

*Zhamsaranov A.A.
student, 4 year
Institute of Economics and Management
Buryat State University
Russia, Ulan-ude*

FEATURES OF USING TARGETED ADVERTISING IN RUSSIAN BUSINESS

Annotation: The modern market is being modernized in all areas. Advertising is one of the most innovative areas of development. In place of traditional forms of advertising, such as billboards, TV advertising, print media, etc. online advertising comes. One of the most effective online advertising tools is targeted advertising. This article will discuss the main features of the use of targeted advertising in the Russian market.

Key words: targeted advertising, marketing, online advertising, target Audience.

Таргетированная реклама - это форма интернет-рекламы, в которой используются сложные методы и настройки поиска для целевой аудитории в соответствии с указанными параметрами, характеристиками и интересами пользователей, относящимися к определенным товарам или услугам, рекламируемым рекламодателем. Эти параметры могут быть демографическими (в зависимости от национальности, экономического положения, пола, возраста, уровня образования, уровня доходов и занятости), психографическими (в зависимости от ценностей потребителя, его личности, отношений, мнений, образа жизни и интересов). Они также

могут быть поведенческими, переменными и основываться на истории браузера, истории покупок и других недавних действиях пользователя на сайте. Однако недостаточная выборка и относительно широкие настройки могут охватывать некоторых пользователей со схожими характеристиками, но не заинтересованных в рекламируемом товаре или услуге. В связи с этим для этого типа рекламы требуется тестовый период для настройки кампании, углубленного анализа результатов и последующей перенастройки.

Традиционные формы рекламы, включая рекламные щиты, печатные СМИ, радио и телевидение, постепенно заменяются онлайн-рекламой. В последние годы пространство информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) изменилось, в результате чего целевая реклама охватила все технологии ИКТ, такие как Интернет, IP-TV и мобильная среда. В следующем поколении рекламы важность целевой рекламы значительно возрастет, поскольку она гармонично распространяется по многочисленным каналам ИКТ.

С появлением новых онлайн-каналов потребность в целевой рекламе возрастает, поскольку компании стремятся минимизировать расходы на рекламу с помощью информационных технологий. Наиболее целенаправленная реклама в новых медиа в настоящее время использует прокси второго порядка для нацеливания, например, отслеживания активности потребителей в Интернете или на мобильных сайтах, сравнения демографической статистики пользователей на исторических веб-страницах с доступом к новым веб-страницам для потребителей, использование поискового слова в качестве основы для скрытого интереса или контекстной рекламы.

На сегодняшний день в России наиболее популярными методами таргетинга являются:

- 1) Географический таргетинг по времени (в зависимости от местоположения IP-адреса посетителя);
- 2) Таргетинг по поставщикам посетителей
- 3) Частота показов баннера уникальным пользователям; ориентация на темы
- 4) Поведенческий таргетинг (основан на сборе информации о пользователях с использованием файлов cookie).

Также, чтобы определить роль таргетирования в интернет-маркетинге, необходимо проанализировать механизм таргетирования. Проходит несколько этапов:

Первый этап - сбор информации. На этом этапе анализируются характеристики аудитории, выявляются вкусы и предпочтения пользователей. Действия, выполняемые пользователями в Интернете, оцениваются.

Второй этап - анализ информации. Выбираются целевые группы, в которые входит большее количество потенциальных получателей рекламы, а пользователи сегментируются.

На следующем этапе целевая аудитория так или иначе демонстрирует информационное сообщение.

Далее создается реклама и размещается на тех сайтах, которые посещают потенциально интересные пользователи. Наличие потребности является первоначальным требованием, от которого зависит эффективность продаж. Кроме того, российская аудитория в большинстве случаев относится к активной онлайн-аудитории практически во всех слоях населения.

Таким образом, можно утверждать, что основная роль таргетирования в интернет-маркетинге заключается в выявлении пользовательских сегментов, для которых будет предоставлена информация о продвигаемом объекте маркетинга. Возможности таргетирования в Интернете следует отметить отдельно, поскольку по сравнению с другими видами рекламы возможности таргетирования в Интернете уникальны. Это связано с широкими возможностями Интернета, его неограниченным потенциалом и перспективой.

Использованные источники:

1. АКАР: рынок рекламы в России за 2017 год вырос на 14%. URL: <https://adindex.ru/news/researches/2018/03/20/169852.phtml> (дата обращения: 06.12.2019).
2. Александр Назайкин. Узнай о рекламе больше. Классики мировой рекламы. URL: <http://www.nazaykin.ru/classics.htm/> (дата обращения: 05.12.2019).
3. Итоги 2017 года. Тенденции интернет-торговли 2018 года. Прогноз до 2020 года. URL: <https://marketing.rbc.ru/research/39889/> (дата обращения: 05.12.2019)

Жуков С.В.
студент магистратуры
1 курс, факультет «Информационная безопасность»
Леджиев Д.Ю.
студент магистратуры
1 курс, факультет «Информационная безопасность»
научный руководитель: Минкина Т.В., к.т.н.
доцент
кафедры «ОТЗИ»
ИИТТ СКФУ
Россия, г. Ставрополь

ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ WEB СЕРВЕРОВ И БАЗ ДАННЫХ

Аннотация: Статья посвящена проблеме обеспечения безопасности web серверов. В связи с ростом тенденции переноса бизнеса в интернет возникла необходимость создания сайтов и приложений. Появляется проблема при обеспечении информационной безопасности web сервера, для решения которой необходимо использовать комплексный подход защиты информации.

Ключевые слова: информационная безопасность, web сервер, база данных, защита информации.

Zhukov S.V.
graduate student
1st year, Faculty of "Information Security"
Ledzhiev D.Yu.
graduate student
1st year, Faculty of "Information Security"
scientific adviser: Minkina T.V., Candidate of Technical Sciences
Associate Professor
of the Department "OTZI"
IITT NCFU
Russia, Stavropol

BASIS OF SECURITY OF WEB SERVERS AND DATABASES

Annotation: The article is devoted to the problem of securing web servers. In connection with the growing trend of transferring business to the Internet, the need arose to create sites and applications. There is a problem in ensuring the information security of the web server, for the solution of which it is necessary to use an integrated approach to information security.

Key words: information security, web server, database, information security.

Хакерские атаки доказали, что web-безопасность остается наиболее важной проблемой для любого бизнеса, который проводит свои операции в интернете. Web-серверы являются одними из наиболее приоритетных целей для злоумышленника из-за конфиденциальных данных, которые хранятся на сервере. Защита web-сервера так же важна, как и защита самого web-сайта или web-приложения и сети вокруг него. Если у вас есть защищенное web-приложение и небезопасный web-сервер, или наоборот, это подвергает ваш бизнес огромному риску. Безопасность вашей компании сильна настолько насколько сильна ее самая уязвимая часть.

Независимо от того, какое программное обеспечение установлено на сервере, стандартная конфигурация обычно небезопасна. Поэтому необходимо предпринять некоторые необходимые шаги для повышения безопасности web-сервера.

1. Удалите ненужные сервисы

Установки и конфигурации операционной системы по умолчанию не защищены. При стандартной установке по умолчанию устанавливаются многие сетевые службы, которые не будут использоваться в конфигурации web-сервера, такие как удаленные службы реестра, службы сервера печати, RAS и т.д. Чем больше служб запущено в операционной системе, тем больше портов будут оставаться открытыми, тем самым оставляя злоумышленникам больше возможностей для проникновения в систему.

2. Удаленный доступ

Хотя в настоящее время это нецелесообразно, по возможности администраторы серверов должны входить на web-серверы локально. Если требуется удаленный доступ, необходимо убедиться, что удаленное соединение защищено должным образом, используя протоколы туннелирования и шифрования. Удаленный доступ также должен быть ограничен определенным количеством IP-адресов и только конкретными учетными записями. Также очень важно не использовать общедоступные компьютеры или общедоступные сети для удаленного доступа.

3. Отдельная среда разработки, тестирования, производства

Поскольку разработчику проще и быстрее разрабатывать более новую версию web-приложения на рабочем сервере, довольно часто разработка и тестирование web-приложений выполняются непосредственно на самих рабочих серверах. В интернете часто встречаются новые версии определенного web-сайта или некоторый контент, который не должен быть доступен для общественности в таких каталогах, как / test /, / new / или других подобных подкаталогах. Поскольку такие web-приложения находятся на ранней стадии разработки, они, как правило, имеют ряд уязвимостей. Такие приложения могут быть легко обнаружены и использованы злоумышленником.

В идеале разработка и тестирование web-приложений всегда должны проводиться на серверах, изолированных от Интернета, и никогда не должны использовать реальные данные и базы данных или подключаться к ним.

4. Web-содержимое приложения и скрипты на стороне сервера

Файлы и сценарии web-приложения или web-сайта всегда должны находиться в отдельном разделе или на диске, отличном от диска операционной системы, журналов и любых других системных файлов. Если же злоумышленник проник на сервер, это вопрос времени как быстро он сможет получить полный контроль над сервером.

5. Разрешения и привилегии

Разрешения на файловые и сетевые службы играют важную роль в безопасности web-сервера. Если ядро web-сервера скомпрометировано с помощью программного обеспечения сетевой службы, злоумышленник может использовать учетную запись, под которой работает сетевая служба, для выполнения задач, таких как выполнение определенных файлов. Поэтому очень важно всегда назначать наименьшие привилегии, необходимые для запуска конкретной сетевой службы, такой как программное обеспечение web-сервера. Также очень важно назначить минимальные привилегии анонимному пользователю, необходимые для доступа к web-сайту, файлам web-приложений, а также к данным и базам данных.

6. Установите все патчи безопасности вовремя

Хотя наличие полностью исправленного программного обеспечения не обязательно означает, что ваш сервер полностью защищен, все же очень важно обновить операционную систему и любое другое программное обеспечение, работающее на ней, последними обновлениями безопасности. До сегодняшнего дня хакерские атаки все еще происходят, потому что хакеры использовали в своих интересах не обновленные серверы и программное

7. Мониторинг и аудит сервера

Все журналы, присутствующие на web-сервере, в идеале должны храниться в отдельной области. Все журналы сетевых служб, журналы доступа к web-сайтам, журналы сервера баз данных (например, Microsoft SQL Server, MySQL, Oracle) и журналы операционной системы следует регулярно проверять. Нужно всегда быть в поисках странных записей журнала. Файлы журналов, как правило, содержат всю информацию о попытке атаки и даже об успешной атаке, но в большинстве случаев они игнорируются. Если кто-то замечает странную активность в журналах, это значит, что необходимо обострить внимание и понять причину возникновения проблемы для ее устранения.

8. Аккаунты пользователей

Неиспользуемые учетные записи пользователей по умолчанию, созданные во время установки операционной системы, должны быть отключены. Существует также длинный список программного обеспечения, при установке которого учетные записи пользователей создаются в операционной системе. Такие учетные записи также должны быть проверены должным образом, для них необходимо изменить разрешения. Встроенная учетная запись администратора должна быть переименована и

не должна использоваться, то же самое для пользователя root при установке linux / unix. Каждый администратор, обращающийся к web-серверу, должен иметь собственную учетную запись с необходимыми правами доступа.

9. Удалите все неиспользуемые модули и расширения приложений.

В установке Apache по умолчанию включено несколько предопределенных модулей, которые в типичном сценарии web-сервера не используются, если они не требуются специально. Отключите такие модули, чтобы предотвратить целевые атаки против таких модулей.

10. Используйте инструменты безопасности, поставляемые с программным обеспечением web-сервера

Microsoft выпустила ряд инструментов, помогающих администраторам защитить установки web-сервера IIS, таких как сканирование URL-адресов. Также есть модуль mod_security для Apache.

11. Будьте в курсе

В настоящее время информацию и советы по используемому программному обеспечению и операционной системе можно найти в Интернете бесплатно. Очень важно быть в курсе событий и узнавать о новых атаках и инструментах, читая журналы, связанные с безопасностью, и подписываясь на новостные рассылки, форумы или любой другой тип сообщества.

12. Используйте сканеры

Сканеры - это удобные инструменты, которые помогут вам автоматизировать и упростить процесс защиты web-сервера и web-приложений. Сканер уязвимостей Acunetix Web обеспечивает безопасность web-сайта и web-сервера, проверяя наличие SQL-инъекций, межсайтовых сценариев, проблем с настройкой web-сервера и других уязвимостей. Он проверяет надежность пароля на страницах аутентификации и автоматически проверяет корзины покупок, формы, динамический контент Web 2.0 и другие web-приложения. По завершении сканирования программное обеспечение выдает подробные отчеты, которые точно указывают на наличие уязвимостей.

Использованные источники:

1. Бирюков А. «Информационная безопасность: защита и нападение» 2-е изд. Учебное пособие. 2017. – 293 с.
2. Бондарев В. «Введение в информационную безопасность автоматизированных систем» Учебное пособие. 2016. – 252 с.
3. Родичев Ю. «Нормативная база и стандарты в области информационной безопасности» Учебное пособие. 2017. – 256 с

Журавлев Н.Е.
студент магистратуры
2 курс, факультет «Информационные системы и технологии»
научный руководитель: Тимошина Н. В.
доцент
кафедры информатики и информационных технологий
КГУ им. К.Э. Циолковского
Россия, г. Калуга

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ WEB-СЕРВЕРА И WEB-ПРИЛОЖЕНИЕ ЧЕРЕЗ WEB-SOCKET

Аннотация: В статье рассматривается связь web-сервера на языке JavaScript и web-приложения на языке JavaScript через web-sockets. Приводятся особенности протокола HTTP, акцент сделан на рассмотрение его для веб-приложений в режиме реального времени. Приведены примеры создания связи web-сервера и web-приложения с помощью web-socket.

Ключевые слова: web-сервер, JavaScript, web-приложение, протокол передачи данных, web-socket.

Zhuravlev N. E.
master's degree student
2nd year, faculty «Information systems and technologies»
scientific director: Timoshina N. V.
associate professor
of computer science and information technology
KSU them. K. E. Tsiolkovsky
Russia, Kaluga

INTERACTION BETWEEN A WEB SERVER AND A WEB APPLICATION VIA A WEB SOCKET

Annotation: The article deals with the connection of a web server in JavaScript and a web application in JavaScript via web-sockets. The features of the HTTP Protocol are given, the emphasis is placed on considering IT for web applications in real time. Examples of creating a connection between a web server and a web application using a web socket are given.

Key words: web server, JavaScript, web application, data transfer Protocol, web-socket.

Переход к интернету для всех нас теперь является естественным жестом. Мы открываем браузер, направляем его на интересующий нас контент, и через несколько секунд на экране появляется то, что мы хотели! Если мы считаем себя простыми конечными пользователями, все кажется простым и непосредственным, но давайте проанализируем, что происходит,

когда через наш браузер отправляет запрос на сайт. Прежде всего, мы должны спросить себя: кто отвечает на наш запрос? Ответ - веб-сервер.

Web-сервер - это, по сути, программа, которая ожидает запросы, размещая, так сказать, «прослушивание» определенных портов и предоставляя клиенту адекватный ответ, в зависимости от параметров запроса.

Или web-сервер - это программное приложение, которое работает на физическом сервере, который прослушивает выделенные порты, для связи с клиентами, которым требуется его содержимое и его службы.

Веб-сервер должен иметь возможность общаться с широким кругом клиентов (ПК, смартфон, Smart TV, планшет и т. Д.) И для этого он должен использовать протоколы, признанные всеми. Основным для просмотра веб-страниц является HTTP (Hyper Text Transfer Protocol).

Каждый раз, когда мы пишем интернет-адрес, наш браузер преобразует его в запрос http и доставляет его на указанный сервер. Затем он получает ответ http и файл HTML, который переводится (называется рендерингом) в виде текста и изображений, чтобы показать его нам на экране.

Опрошеные web-страницы могут быть как статическими, так и динамическими.

Статические страницы пишутся только с помощью HTML-кода, и в них уже содержатся все данные, которые затем будут показаны конечному пользователю.

Динамические страницы, с другой стороны, в дополнение к HTML используют другие языки (JavaScript, ASP и т.д.), Посредством которых определяются инструкции, по которым генерируется содержимое запрашиваемой страницы. В этом случае именно веб-сервер обрабатывает эти инструкции (представленные в форме скрипта), показывая конечному пользователю динамически сгенерированное содержимое с аспектом по умолчанию, установленным программистом. Наличие всей серверной рабочей нагрузки очень удобно для конечного пользователя, которому не нужно устанавливать какое-либо дополнительное программное обеспечение, кроме браузера, и он освобождается от какой-либо обработки с последующей экономией времени и пропускной способности.

Веб-приложение (от английского «веб-приложение») основано на кодах HTML, JavaScript или CSS. Они не нуждаются в установке, так как они загружаются веб-сервером и запускаются в браузере. Вы все еще можете создать ссылку на рабочем столе компьютера или на домашнем экране мобильного устройства, добавив закладку.

Выбор между веб-приложениями очень широк: от небольших инструментов до более популярных программ (таких как службы мгновенных сообщений или пакет Office), графических программ или браузерных игр. Кроме того, многие программы и сервисы предлагаются как в виде веб-приложений, так и в виде нативных приложений.

До версии 1.1 протокола, каждый запрос к серверу включал в себя новое соединение, в то время как с версии 1.1 было улучшено введение постоянных соединений, позволяющих веб-браузеру повторно использовать то же соединение для загрузки изображений, сценариев и т.д.

Кроме того, HTTP был разработан как полудуплекс, что означает, что передача данных разрешена только в одном направлении за один раз. Walkie-Talkie - это пример полудуплексного устройства, в котором одновременно может говорить только один человек. Чтобы преодолеть эти недостатки HTTP, разработчики создали некоторые решения или взломы между этим опросом, длинным опросом (комета) и потоковой передачей.

При опросе клиент выполняет синхронные вызовы для получения информации с сервера. Если на сервере доступна новая информация, он отправит данные в ответе. В противном случае клиенту не будет отправлено никакой информации, и клиент установит новое соединение через определенное время, чтобы перепроверить наличие новых данных. Этот механизм очень неэффективен, но это очень простой способ добиться поведения в реальном времени. Длительный опрос - это еще одно решение, при котором клиент устанавливает соединение с сервером, а сервер сохраняет соединение открытым до тех пор, пока данные не станут доступны или не будет достигнут заранее установленный тайм-аут. Из-за дисбаланса между синхронным HTTP и этими асинхронными приложениями это решение также имеет тенденцию быть сложным, нестандартным и неэффективным.

Концепция WebSocket была введена для удовлетворения этой постоянно растущей потребности в том, чтобы веб-приложения могли выполнять двунаправленную связь стандартным способом. Каждый язык программирования имеет свою реализацию.

Прежде чем увидеть практическое использование WebSockets, полезно сначала понять, что они из себя представляют и как они работают.

WebSockets - это протокол обмена сообщениями, который обеспечивает асинхронную и полнодуплексную связь. WebSockets не являются HTTP-соединениями, даже если они используют HTTP для инициирования соединения.

Полнодуплексная система позволяет осуществлять связь в обоих направлениях одновременно, типичным примером такого типа связи является телефонная связь, когда собеседники могут одновременно разговаривать и прослушиваться. Первоначально WebSockets были предложены как часть спецификации HTML5, которая обещает облегчить разработку и повысить эффективность сети для современных интерактивных веб-приложений, но впоследствии была перемещена в отдельный стандартный документ, чтобы спецификация была сосредоточена только на WebSocket. (RFC 6455 и API-интерфейс WebSocket JavaScript).

Если «время доставки пакета» это сколько пакет шел в реальности, то «пинг» это средняя скорость с которой пакет идет туда-обратно. Другими словами пинг можно считать некоей константой конкретного коннекта,

идеальным временем доставки. В условиях интернета время доставки пакетов не всегда будет идеальным, т.е. не всегда будет равно половине пинга.

Проблема TCP в том, что когда один из пакетов теряется, пришедшие за ним пакеты оседают в буфере сетевого драйвера и не доступны программе до тех пор, пока потерявшийся пакет не будет доставлен повторно. Это явление называется очередью блокировок. Пакет к вам доставлен, но вам не доступен. Это явление реально, оно существует и является проблемой. В случае передачи данных, актуальность которых теряется за время, меньшее пинга, при потере 1 пакета вы автоматически теряете еще несколько благополучно пришедших пакетов.

Для создания связи необходим web-сервер node JS с установленным модулем Express и web-приложение.

На web-сервер необходимо установить модуль socket.io. Socket.IO позволяет работать в режиме реального времени, двунаправленной и событийной связи. Он работает на любой платформе, браузере или устройстве, в равной степени ориентируясь на надежность и скорость.

На web-приложение необходимо установить модуль socket.io-client. Это модуль является клиентской частью модуля socket.io.[1]

Создадим необходимые для дальнейшей работы константы на web-сервере.

```
const port = 4001
const app = express()
const server = http.createServer(app)
const io = socketIO(server)
```

Необходимо начать «слушать» сокеты, для этого открывается следующая функция:

```
io.on('connection', socket => {
```

Данный участок кода означает, что если получен пакет с title “message”, то мы выведем его в консоль.

```
socket.on('message', (data) => { console.log(data) }
```

Мы также можем отдавать пакеты обратно, пример приведен в отрезке ниже, если получим пакет с title “auth”.

```
socket.on('auth', (data) => { io.sockets.emit('auth', {name: 'Nikita', old: 22}) }
```

Функция io.sockets.emit отдаст пакет с title “auth” и объектом из 2 атрибутов name и old.

Проблема в том, что этот пакет получают все, кто находится на сайте. Для избежание этого, создадим «комнаты» где web-сервер сможет общаться с посетителем web-приложения «тет-а-тет».

```
socket.join('название комнаты');
```

Данная функция будет срабатывать каждый раз, когда посетитель зашел в «комнату».

```
io.to('some room').emit('some event');
```

Данная функция будет отправлять сообщение «some event» тем, кто в комнате «some room».

Подводя итог можно сказать, что использование WebSocket нужно тогда, когда нужен по-настоящему низкий уровень задержек, приближающийся, при организации связи между клиентом и сервером, к обмену данными в реальном времени. Также важно помнить про очереди событий. WebSockets более эффективны и производительны, чем другие решения, такие как XMLHttpRequest. Они требуют меньшей пропускной способности и уменьшают задержку. Упрощение архитектур приложений в режиме реального времени. Для отправки сообщений WebSockets не требуется заголовок, что снижает необходимую пропускную способность.

Использованные источники:

1. Socket.io documentation [Электронный ресурс]: Socket.io. / documentation. URL: <https://socket.io/docs/>. (Дата обращения: 12.12.2019)

*Зараменских А.И.
студент
третьего курса
Спирина Н.А., к.э.н.
доцент*

*кафедры экономической теории
Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации
Россия, г. Екатеринбург*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРИОРИТЕТОВ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ

Аннотация: В условиях рыночной экономики актуализируется проблема определения и обоснования стратегических приоритетов деятельности предприятия розничной торговли. Стратегические приоритеты представляют собой четко сформулированные цели развития предприятия на долгосрочную перспективу. Процесс разработки эффективной стратегической деятельности является достаточно сложной задачей. Данный процесс является сложным, поскольку необходимо: правильно определить стратегические приоритеты предприятия, (основываясь на своих возможностях и интересах). Выявить ряд альтернативных стратегий и определить критерии их эффективности, в зависимости от специфики сферы деятельности организации.

Ключевые слова: розничная торговля, стратегическое планирование, стратегический анализ, стратегические приоритеты, стратегия.

*Zaramenskikh A.I.
student
of the third course
Spirina N.A., c.e.s.
associate professor
of economic theory
Russian presidential Academy of national
economy and public administration
Russia, Ekaterinburg*

DEFINITION AND JUSTIFICATION OF STRATEGIC PRIORITIES OF DEVELOPMENT OF ACTIVITY OF THE ENTERPRISE OF RETAIL TRADE

Annotation: In the conditions of market economy the problem of definition and justification of strategic priorities of activity of the enterprise of retail trade is actualized. Strategic priorities are clearly formulated goals for the long-term

development of the enterprise. The process of developing effective strategic activities is quite a complex task. This process is complex, because it is necessary: to correctly determine the strategic priorities of the enterprise, (based on their capabilities and interests). Identify a number of alternative strategies and determine the criteria for their effectiveness, depending on the specifics of the field of activity of the organization.

Key words: retail, strategic planning, strategic analysis, strategic priorities, strategy.

В современном мире планирование будущей деятельности предприятий розничной торговли осуществляется в условиях неопределенности и риска, именно поэтому необходима разработка стратегии развития фирмы. Основой формирования эффективной стратегии являются стратегические приоритеты. Стратегические приоритеты развития деятельности предприятия рассматривается в разрезе стратегического планирования.

Поскольку стратегические приоритеты рассматриваются в разрезе стратегического планирования, необходимо рассмотреть данный термин более подробно.

Так, «Стратегическое планирование - это такой вид планирования, который опирается на человеческий потенциал как основу деятельности предприятия; ориентирует производственную деятельность на запросы потребителей; обеспечивает необходимые преобразования в организации, адекватные изменениям, происходящим во внешней среде, что позволяет предприятию выживать и в долгосрочной перспективе достигать своих целей».¹

В процессе стратегического планирования, образуется много вариантность стратегического выбора, вследствие которого возникает необходимость в установлении стратегических приоритетов деятельности предприятия, что представляет собой четко сформулированные цели развития фирмы. Следует отметить, что до определения стратегических приоритетов, также должна быть выявлена миссия и цель деятельности предприятия.

Миссия – это концептуальное намерение предприятия двигаться в определенном направлении. Миссия компании не должна отражать в себе, например, текущие финансовые проблемы. В миссии должно быть описаны усилия организации, приоритетные ценности, намерения руководства, основные принципы работы предприятия.²

Цель – это конкретизация миссии организации в форме, доступной для управления процессом их реализации.

Говоря о многовариантности стратегического выбора, следует обратить внимание на то, как можно решить конфликт: доминирование, т. е.

¹ Рыжакина Т. Г. Планирование на предприятии: Учебное пособие для вузов. Томск: Изд. Томского политехнического ун - та, 2016. С. 40.

² Руденко М. Н., Оборина Е. Д., Письменников Д. Н. Стратегическое планирование: Учебное пособие для вузов. Пермь: Изд. Перм. гос. нац. исслед. ун - т., 2014. С. 15.

одна цель становится главной, остальные – вторичными; слияние, т. е. характеризуется интеграцией целей в единую; компромисс, т. е. упорядочение целей по значимости; развод по времени.

Стратегические приоритеты - ряд конкретных действий, которые компания должна предпринять для выполнения стратегии в среднесрочной перспективе. Стратегические приоритеты должны быть ориентированы на будущее и должны быть сосредоточены на ограниченном числе вариантов, которые наиболее важны для успеха организации в течение следующих нескольких лет.³

В результате реализации стратегических приоритетов, должно быть обеспечено достижение главной генеральной цели предприятия, а также миссии. Поэтому, при формировании стратегических приоритетов необходимо соблюдать некоторые правила, например, такие, как: реальность, достижимость; адекватность внешней среде, на основе ее анализа; учет требований рынка и его потребителей; учет возможностей, угроз, сильных и слабых сторон.

Также следует отметить, что выявляя стратегические приоритеты развития деятельности предприятия, у руководства фирмы появляются альтернативы, применение которых может предоставить новые возможности для развития бизнеса, например: вхождение в новые рынки, выход и укрепление своей позиции на новых рынках сбыта, интеграция с поставщиками, поднятие престижа компании и многое другое.

Следует отметить, что в целях правильного определения и обоснования стратегических приоритетов, предприятию необходимо систематически проводить анализ внутренней и внешней среды.

Внутренняя среда организации – это перечень всех внутриорганизационных факторов, процессов и ресурсов организации, которые могут влиять на функционирование и развитие предприятия. Состояние внутренней среды организации во многом зависит от решений, которые принимает руководство организации. Внутренняя среда является потенциалом (возможностью, силой), который используется предприятием при реализации своих целей.⁴

Анализ внутренней среды предприятия даст возможность руководству предпринять меры при возникновении угроз деятельности организации, а также даст возможность улучшить деятельность по результатам проведенного анализа.

Внешняя среда - это совокупность внешних факторов влияния на деятельность организации.⁵

При проведении анализа внешней среды предприятия исследуются следующие факторы: политико - правовые, экономические,

³ Кондратьева М. Н. Бизнес - планирование: Учебное пособие для вузов. Ульяновск: Изд. УлГТУ, 2014. С. 52.

⁴ Алёхина О. Ф., Гапонова О. С., Удалов Ф. Е. Основы менеджмента: Учебное пособие для вузов. Нижний Новгород: Изд. Нижегородский госуниверситет, 2013. С. 38.

⁵ Байков Е. А., Евменов А. Д., Моршагина Н. А. Стратегический менеджмент: Учебное пособие для вузов. СПб.: СПбГИКиТ, 2015. С. 21.

социокультурные, научно - технические, природные, также оцениваются конкуренты, покупатели, поставщики, кредиторы и т.д.

Методами проведения анализа внешней и внутренней среды являются: SWOT, SNW, GAP, PEST – анализы, модель «пяти конкурентных сил» М. Портера и др.

На основе выбранных стратегических приоритетов, руководство компании должно разработать стратегию. Эффективность выбора и в дальнейшем реализации стратегии, в первую очередь, зависит от того, как руководство фирмы воспринимает свои возможности, какие свои сильные стороны планирует использовать.

При формировании стратегии, руководство предприятия, в первую очередь, должно ответить, например, на такие вопросы, как: какой товар производить, какого качества, по какой цене, какая конкурентная стратегия будет использоваться; как управлять издержками; как построить организацию (структура, различные виды интеграции, диверсификации).

Также выбор стратегии развития предприятия может предопределяться тем, на каком этапе выстраивания бизнеса она находится. Также во внимание будут обращены результаты аналитических исследований, проведенных с помощью определенных методов и инструментов.

Стратегия - это оптимальный набор правил и приемов, действий, решений, которые позволяют реализовать миссию, достигнуть глобальных и локальных целей предприятия.⁶

На выбор стратегии влияют следующие факторы: масштаб рынка; степень знакомства с рынком; первичная цель организации; отношение к конкурентам; отношение к темпам роста доли рынка; отношение к инновациям. Базовая стратегия, как генеральное направление, является основой стратегического плана предприятия. Базовыми стратегиями являются: стратегия стабильности, роста, сокращения, комбинированная (таблица 1).

⁶ Дудин М. Н., Лясников Н. В. Стратегический менеджмент: Учебное пособие для вузов. М.: КНОРУС, 2016. С. 22.

Описание базовых стратегий развития предприятия⁷

Название стратегии	Характеристика
Стратегия стабильности	Используется в том случае, если результаты анализа внутренней и внешней среды покажут, что текущие условия, в которых функционирует предприятие, не способствуют ее активному росту, тогда может быть принято решение использования именно этой стратегии. Например, в ходе выполнения анализа, было выявлено, что сегмент рынка, в котором ведет свою деятельность компания в достаточной мере насыщен, уровень покупательной способности потребителей является средним, политическая обстановка не дает рассчитывать на расширение бренда на зарубежных рынках. Основными характеристиками данной стратегии являются: приоритет в использовании собственных средств; ограниченная интенсивность привлечения кредитов; сосредоточение внимания на снижении расходов, а как следствие - повышение рентабельности; обеспечение роста выручки организации.
Стратегия роста	Суть данной стратегии состоит в ежегодном значительном повышении показателей предыдущего периода. Достигается путем внедрения новых технологий, диверсификации товаров, захвата новых смежных отраслей и рынков.
Стратегия сокращения	Данная стратегия может обратить на себя внимания руководства фирмы в том случае, если анализ среды свидетельствует о том, что социальные условия работы далеки от оптимальных. Это может выражаться в: росте безработицы, следовательно, в снижении покупательной способности потребителей. Основными характеристиками данной стратегии являются: отказ от инвестирования в крупные проекты; сокращение географического присутствия на рынке; ликвидация; снижение издержек для того, чтобы повысить прибыль предприятия;
Комбинированная стратегия	Задействование тех или иных подходов предопределяется положением дел на определенном участке бизнеса либо в отдельном регионе присутствия бренда. Данная стратегия характерна для крупных предприятий, которые ведут свою деятельность в нескольких отраслях.

Исходя из таблицы 3, для того чтобы выбрать стратегию, используют различные методы и приемы, матрицы, одной из самых распространенных является матрица BCG (Boston Consulting Group).

Для реализации стратегии необходимо:

⁷ Поделинская И. А., Бянкин М. В. Стратегическое планирование: Учебное пособие. Улан - Удэ: Изд. ВСГУ, 2005. С. 46.

1. выработать четкие цели, (цель формируется в соответствии со стратегией, в постановке целей учувствуют нижестоящий и вышестоящий уровень в структуре компании);

2. разработать планы их достижения;

3. производить систематический контроль, измерение, оценка работы и результатов (степень достижения целей, проблемы при их реализации, а также мотивация сотрудников за эффективную работу);

4. принимать корректирующие меры для достижения запланированных результатов (после определения причин, почему не были достигнуты определенные цели, необходимо принять меры для корректировки выявленных отклонений).

После реализации стратегии необходимо оценить эффективность, результаты работы. Менеджеры, структуры, отвечающие за оценку результатов практического внедрения подходов развитию бизнеса, должны сопоставить итоги работы с целями, стратегическими приоритетами, которые ставились перед предприятием.

Определяя стратегические приоритеты необходимо четко определить важнейшие цели предприятия, которыми являются первостепенными в действительности фирмы на ближайшие годы.

Также следует отметить, что стратегические приоритеты развития должны быть установлены в следующих функциональных областях.

Таблица 2

Функциональные области стратегических приоритетов

1. Продукты и рынки	Для постановки цели в области рыночной деятельности необходимо определить: 1. сегменты рынка, на которых предприятие работает; 2. как необходимо выстроить систему маркетинга; 3. как построить системы продвижения и сбыта товара; 4. какую ценовую политику использовать.
2. Ресурсы	Цели, касающиеся ресурсного потенциала предприятия, затрагивают такие вопросы, как: 1. уровень издержек; 2. каков необходимый уровень прибыли; 3. как можно сформировать необходимую инвестиционную базу; 4. как предприятие должно организовать материально-техническую и научную базу производства;
3. Организация деятельности	Постановка целей в области производства продукта предусматривает решение вопросов: 1. о продуктовых нововведениях, 2. об уровне качества; 3. о степени дифференциации.

Следует отметить, что стратегические приоритеты предприятия, в первую очередь, зависят стратегических интересов и возможностей.

Стратегические интересы и возможности различных предприятий

Внешние стратегические интересы и возможности	Возможности внутреннего потенциала
<ul style="list-style-type: none"> • сохранить имеющуюся долю рынка; • расширить долю рынка, опередить часть конкурентов; • опередить всех конкурентов на отдельном региональном рынке (рынках); • опередить всех конкурентов в отрасли, стать отраслевым лидером; • осуществлять вхождения в другие отрасли (так как в своей отрасли достигнуты высшие позиции). 	<ul style="list-style-type: none"> • низкие; • средние; • высокие; • исключительные (например, уникальные способности и т.д.).

Таким образом, в соответствии с приведенными выше характеристиками, можно разделить предприятия на два типа:

- «отраслевой тип», стратегические приоритеты выражаются в отраслевом доминировании, т. е. занятие и поддержание прочных позиций в отрасли;
- «региональный тип», стратегические приоритеты выражаются в расширении предприятием доли рынка, завоевание определенных рынков и их защита от конкурентов.

Так, можно констатировать, что на основе результатов по анализу внешней и внутренней среды, интересов фирм, предприятие розничной торговли может выбрать свои приоритеты развития, например:

1. Приоритеты в области принятия решений по производству и сбыту товара: дифференциация продукции; стратегия повышения качества продукции; создание и продвижение товарных знаков; эффективная ценовая стратегия; выработка отличительного имиджа; повышение престижа товарных знаков.

2. Приоритеты, касающиеся формирования внутреннего потенциала и организации управления: создание собственной торговой сети; интеграция с поставщиками; модернизация либо реконструкция производства; создание новой или усовершенствованной организационной структуры; диверсификация деятельности.

Также был сформулирован, лично автором, перечень приоритетов для предприятий розничной торговли, а именно: определение наиболее выигрышного направления ведения бизнеса, ориентирование на местный рынок, стремление к эффективному использованию активов и издержек, развитие маркетинговой деятельности, диверсификация товара, (основываясь на предпочтениях потребителей).

Таким образом, определение стратегических приоритетов в сфере розничной торговли является актуальным, поскольку, розничная торговля является одной из важнейших отраслей экономики, так как степень развития розничной торговли в стране влияет на качество жизни населения,

удовлетворенность потребностей населения в продуктах питания, на развитие и совершенствование производства потребительских товаров. Также розничная торговля принимает непосредственное участие в формировании ВВП страны. Именно поэтому, все хозяйствующие субъекты, занятые в сфере розничной торговли, должны проводить на предприятии стратегическое планирование, выявлять стратегические приоритеты, выбирать на основе приоритетов стратегию развития и принимать ее к реализации и контролю. Также правильно выбранная стратегия на основе стратегических приоритетов позволят предприятиям достичь своей коммерческой цели – максимизации прибыли, повысить годовой оборот розничной торговли в стране и долю розничной торговли в формировании ВВП, следовательно, увеличить его общий объем, что благоприятно скажется на экономике страны в целом.

Использованные источники:

1. Рыжакина Т. Г. Планирование на предприятии: Учебное пособие для вузов. Томск: Изд. Томского политехнического ун - та, 2016. 195 с.
2. Алёхина О. Ф., Гапонова О. С., Удалов Ф. Е. Основы менеджмента: Учебное пособие для вузов. Нижний Новгород: Изд. Нижегородский госуниверситет, 2013. 363 с.
3. Байков Е. А., Евменов А. Д., Моршагина Н. А. Стратегический менеджмент: Учебное пособие для вузов. СПб.: СПбГИКиТ, 2015. 271 с.
4. Бахотский В. В., Войку И. П. Анализ маркетинговой деятельности: Учебное пособие для вузов. Псков: Изд. Псковский государственный университет, 2015. 7 с.
5. Дудин М. Н., Лясников Н. В. Стратегический менеджмент: Учебное пособие для вузов. М.: КНОРУС, 2016. 254 с.
6. Кондратьева М. Н. Бизнес - планирование: Учебное пособие для вузов. Ульяновск: Изд. УлГТУ, 2014. 144 с.
7. Руденко М. Н., Оборина Е. Д., Письменников Д. Н. Стратегическое планирование: Учебное пособие для вузов. Пермь: Изд. Перм. гос. нац. исслед. ун - т., 2014. 96 с.
8. Поделинская И. А., Бянкин М. В. Стратегическое планирование: Учебное пособие. Улан - Удэ: Изд. ВСГТУ, 2005. 55 с.
9. Стратегический менеджмент: актуальный курс: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Попов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. 463 с.
10. Аналитический центра стратегических исследования «Сокол». Стратегические приоритеты. Международный научно – аналитический журнал. Главный редактор – Кошкин Р.П., д. т. н., проф., член-корр. РАН. Выпуск 1 (5). Москва, 2015. Электронный ресурс URL: [<http://sec.chgik.ru/wp-content/uploads/2015/06/SP-15-5.pdf>] (дата обращения 27.05.2018).
11. Установление стратегических приоритетов в планировании долгосрочного развития предприятий. Прядко С. Н., Жданова Е. А. Электронный ресурс URL: [<https://fundamental-research.ru/>] (дата обращения 27.05.2018)

*Зубарева Ю.С.
студент магистратуры
3 курс, факультет торгового дела
направление – коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг
ФГБОУ ВО Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ)
Россия, г. Ростов-на-Дону*

КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТОРГОВОЙ КОМПАНИИ: СУЩНОСТЬ И КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: В статье освещены особенности определения целей, определения задач в стратегическом управлении коммерческой организацией. Данное исследование направлено на определение возможных целей, поскольку максимизация прибыли является необходимым условием для компании чтобы бизнес был эффективен в рамках современного рынка. Автор подробно рассматривает процесс сущности торговой компании и необходимости использовать ключевые направления для формирования оптимальных целей бизнеса.

Ключевые слова: коммерческая деятельность, торговая компания, направления деятельности, цели и задачи компании.

*Zubareva Yu. S.
master's student
3 course, faculty of trade, direction-commercial
activity in the market of goods and services
Rostov state University of Economics (RINH)
Russia, Rostov-on-don*

COMMERCIAL ACTIVITY OF THE TRADING COMPANY: ESSENCE AND KEY DIRECTIONS

Annotation: The article highlights the features of defining goals, defining tasks in the strategic management of a commercial organization. This study is aimed at identifying possible goals, since profit maximization is a necessary condition for the company to be effective in the modern market. The author examines in detail the process of the essence of a trading company and the need to use key areas for the formation of optimal business goals.

Key words: commercial activity, trading company, activities, goals and objectives of the company.

Многие потребности, предпочтения, интересы покупателей, удовлетворение которых принесет прибыль компании, являются основными определяющими факторами маркетинговой ориентации стратегического менеджмента. Ключевое направление в стратегии организации бизнеса

уделяется потребителю, а основное внимание уделяется активам, партнерским отношениям, использованию ресурсов и мотивации команды. Поведенческие действия, направленные на выявление и удовлетворение потребностей потребителей, дают общее представление о постановке целей для организации бизнеса торговой компании.

Целью является конкретное состояние отдельных параметров предприятия, на реализацию которых направлена деятельность организации. Существует также определение цели коммерческой деятельности как предполагаемого социально-экономического результата материализации экономических отношений на рынке.

Согласно гипотезе максимизации продаж в первой сформулированной теории делового поведения на рынке, максимизация прибыли из-за неравенства в возможностях организации деятельности в различных секторах экономики приводит к ухудшению финансового положения компании. Причина в том, что компании не реагировали на изменения в окружающей среде, но стремились увеличить свои доходы, несмотря на затраты. В период становления и развития коммерческой деятельности это утверждение подтверждается¹.

Каждая компания постоянно следит за изменениями во внешней среде. Действия демографических, природных, технологических, политических, правовых и социокультурных факторов определяют экономическую среду для функционирования экономического субъекта. Анализ, оценка и осведомленность о ключевых возможностях внешней среды и понимание условий, необходимых для реализации управленческих решений, позволяют определить необходимые цели. Планирование предполагает реализацию возможностей доступными средствами или поиск более привлекательных перспектив для достижения конкретных условий, которые будут необходимы.

Максимизация прибыли не является целью коммерческих предприятий, но является предпосылкой успешной коммерческой деятельности. Прибыль, однако, является экономическим показателем, отражающим результат продажи товаров и услуг. Повышение рентабельности продаж невозможно без повышения эффективности снабжения, информации, работы, финансовой и материально-технической поддержки, которые являются векторами функционирования коммерческих предприятий.

Для выполнения функций коммерческой деятельности как правило руководствуются набором целей, которые по характеру содержания можно поделить на следующие группы:

- 1) экономическая, обеспечивающие функционирование и развитие предприятия;
- 2) социальная предопределенность предприятия как социально-экономической системы;

¹ Виноградова С.Н. Коммерческая деятельность. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 180 с.

3) техническая, направленная на улучшение материально-технической базы и повышение эффективности ее использования².

С изменением внешних условий функционирования организации или с переходом организации на другую фазу жизненного цикла, происходит оптимизация целей в зависимости от изменения приоритетов. Некоторые цели являются постоянными, другие могут быть потенциальными.

Без определения целей невозможна успешная деловая активность, планирование, регулирование и контроль. Они нацелены на устранение слабых сторон и усиление бизнес-преимуществ для максимизации возможностей в бизнес-среде и предотвращения угроз. Это определяется характером бизнеса, стремлением компании к ожидаемым результатам³. Исходя из этого, цели должны исходить из существующей ситуации, направленной на формирование будущих возможностей, быть конкретными, реалистичными и достижимыми, выражать желаемый результат. Это обстоятельство означает, прежде всего, что цели коммерческой деятельности должны быть динамичными и гибкими, легко подстраиваться под рыночные условия и иметь экономическое обоснование. Цели и задачи коммерческой деятельности представляют собой набор действий, классифицированных по важности, руководящих принципов стратегического управления компаниями.

Использованные источники:

1. Виноградова С.Н. Коммерческая деятельность. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 180 с.
2. Дашков Л.П. Коммерция и технология торговых процессов. – М.: Маркетинг, 2015. – 389 с.
3. Дианова С.Н., Авагян Ю.Г. Система управления коммерческой деятельностью предприятий торговли // Сфера услуг: инновации и качество. Выпуск № 6. – Краснодар: КФ РГТЭУ, 2018. – С. 71–80.
4. Кожова А.А., Цветцых А.В. Предложения по совершенствованию управления коммерческой деятельностью торговой организации // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. – 2017. – № 8 (том 2). – С. 388–389.
5. Матузенко Е.В., Шиленко С.И., Костенко Я.В. Совершенствование информационного обеспечения коммерческой деятельности розничного торгового предприятия // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 11-5. – С. 1118–1124.
6. Федорова М.А. Коммерческая деятельность торгового предприятия: сущность и основные направления // Социально-экономические явления и процессы. – 2014. – № 10 (Том 9). – С. 110–115

² Дианова С.Н., Авагян Ю.Г. Система управления коммерческой деятельностью предприятий торговли // Сфера услуг: инновации и качество. Выпуск № 6. – Краснодар: КФ РГТЭУ, 2018. – С. 71–80.

³ Федорова М.А. Коммерческая деятельность торгового предприятия: сущность и основные направления // Социально-экономические явления и процессы. – 2014. – № 10 (Том 9). – С. 110–115.

*Зубарева Ю.С.
студент магистратуры
3 курс, факультет торгового дела
направление – коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг
ФГБОУ ВО Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ)
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ КОМПАНИИ ОПТОВОЙ ТОРГОВЛИ

Аннотация: В статье рассматривается специфика формирования бухгалтерского учета в компании оптовой торговли. Автор рассматривает необходимость грамотного налогообложения и бухгалтерского аудита для компании. В процессе исследования было наглядно сформировано, в чем особенности учетной политики компании оптовой торговли.

Ключевые слова: коммерческая деятельность, оптовая торговая компания, направления деятельности, налоговый учет.

*Zubareva Yu. S.
master's student
3 course, faculty of trade, direction-commercial
activity in the market of goods and services
Rostov state University of Economics (RINH)
Russia, Rostov-on-don*

FEATURES OF ACCOUNTING POLICY OF THE WHOLESALE COMPANY

Annotation: The article deals with the specifics of the formation of accounting in the wholesale company. The author considers the necessity of competent taxation and accounting audit for the company. In the course of the study, it was clearly formed, what are the features of the accounting policy of the wholesale company.

Key words: commercial activity, wholesale trading company, activities, tax accounting.

Коммерческие предприятия играют важную роль в финансово-экономической системе государства. В ходе своей деятельности организации в этой области формируют различные экономические связи со всеми подсистемами экономики страны. Коммерческие предприятия влияют на деятельность государства, поскольку национальный продукт, возникающий в результате деятельности профессиональных организаций, является основным источником бюджетных доходов.

Основой системы бухгалтерского учета компании является метод учета. Принципы бухгалтерского учета организации являются основным документом для ведения бухгалтерского учета и налогового баланса. При разработке учетной политики важно учитывать специфику бизнеса в зависимости от отрасли, поскольку характер деятельности организации оказывает существенное влияние на бухгалтерский и налоговый учет¹. Особенности бухгалтерского учета в оптовой торговле представлены на рисунке 1.

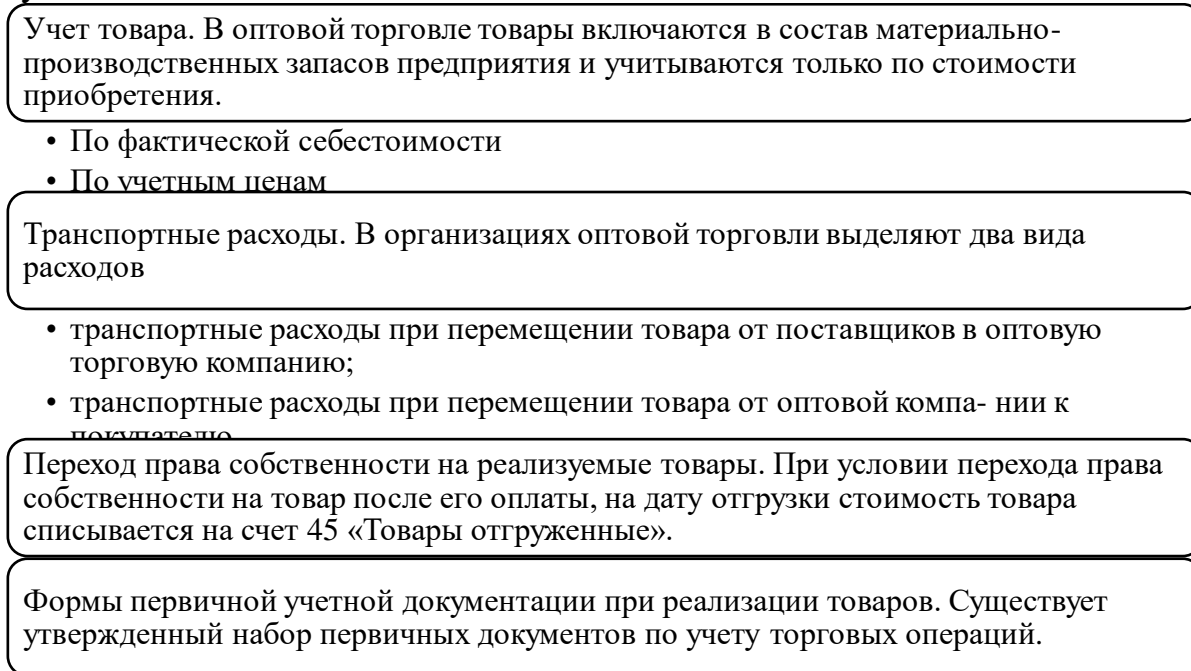


Рис. 1 Особенности бухгалтерского учета в оптовой компании²

Наилучшим вариантом является учетная политика, которая состоит из двух частей: учетной политики для целей бухгалтерского учета и учетной политики для налогового учета. В этом случае учетная политика составляется один раз, затем ее положения ежегодно обновляются в связи с изменениями в законодательстве или изменениями условий финансово-хозяйственной деятельности организации.

Положения учетной политики оптовой организации для целей налогообложения определяются действующей налоговой системой. Розничные организации и владельцы бизнеса имеют право применять налоговую систему ЕНВД. Использование вышеупомянутого специального режима в оптовой торговле незаконно. Возможны ситуации совмещения различных налоговых режимов, в этом случае учетная политика выявляет порядок организации раздельного учета и налогообложения³.

¹ Попова Л.В. Порядок формирования учетной политики для целей бухгалтерского учета предприятия торговли / Л.В. Попова // Бухгалтерский учет и налоги в торговле и общественном питании. – 2016. – №3. – СПС Консультант плюс.

² Анищенко А. Особенности бухгалтерского учета в оптовой торговле / А. Анищенко. – Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2018.

³ Дедкова Е.Г. Особенности совмещения различных режимов налогообложения: организация и учет / Е.Г. Дедкова // Бухгалтерский учет и налоги в торговле и общественном питании. – 2017. – №5. – СПС Консультант плюс.

Таким образом, построение системы учета и налогообложения в оптовой компании имеет ряд особенностей, которые необходимо учитывать при разработке учетной политики. Качественно составленная учетная политика, которая является основой системы бухгалтерского учета организации, позволит своевременно и достоверно отразить информацию о имущественном и финансовом положении организации, оптимизировать налоговую нагрузку и улучшить финансовое положение хозяйствующего субъекта.

Использованные источники:

1. Анищенко А. Особенности бухгалтерского учета в оптовой торговле / А. Анищенко. – Подготовлен для системы Консультант Плюс, 2018.
2. Дедкова Е.Г. Особенности совмещения различных режимов налогообложения: организация и учет / Е.Г. Дедкова // Бухгалтерский учет и налоги в торговле и общественном питании. – 2017. – №5. – СПС Консультант плюс.
3. Попова Л.В. Порядок формирования учетной политики для целей бухгалтерского учета предприятия торговли / Л.В. Попова // Бухгалтерский учет и налоги в торговле и общественном питании. – 2016. – №3. – СПС Консультант плюс.

*Иванова А.С.
студент магистратуры
ИжГТУ им. М.Т. Калашникова
Россия, г. Ижевск*

ОПЕРАТИВНО-КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРОМЫШЛЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: В сегодняшних рыночных условиях планирование экономической деятельности представляет собой предпосылки развития свободных рыночных отношений, распределения, производства, потребления товаров и ресурсов.

Полнота научных исследований, отечественный и зарубежный опыт говорят, что планирование – это главная функция управления предприятием. От качества планирования зависит эффективность работы фирмы. Планирование способствует выстроить единство реализации и формирования общей цели. Процветание предприятия не представляется возможным без четкого видения перспектив, прогнозирования последствий принимаемых управленческих решений, точной постановки целей. Следовательно, планирование становится одним из ключевых условий развития предприятия.

Ключевые слова: планирование, стратегическое планирование, тактическое планирование, оперативное планирование, внутрифирменное планирование.

*Ivanova A. S.
undergraduate
IzhGTU named after M.T. Kalashnikov
Russia, Izhevsk*

OPERATIONAL AND SCHEDULING IN THE SYSTEM OF INTERNAL PLANNING IN THE INDUSTRIAL ENTERPRISE

Annotation: In today's market environment, economic planning is a prerequisite for the development of free market relations, distribution, production, consumption of goods and resources.

The completeness of scientific research, domestic and foreign experience say that planning is the main function of enterprise management. The quality of planning depends on the efficiency of the company. Planning helps to build a unity of implementation and the formation of a common goal. The prosperity of the enterprise is not possible without a clear vision of prospects, forecasting the consequences of management decisions, accurate setting of goals. Therefore, planning becomes one of the key conditions for enterprise development.

Key words: planning, strategic planning, tactical planning, operational planning, internal planning.

Управление промышленными предприятиями требует постоянного решения задач в области внутрифирменного планирования. Мы выделим и рассмотрим оперативно-календарное, которое обеспечивает достижение тактических целей предприятия.

Выделим следующие положительные моменты и преимущества планирования:

- делает возможной подготовку к потреблению дальнейших подходящих и выгодных условий;
- создает возможность предвидения, учета и оперативного решения появляющихся вопросов;
- мотивирует и заставляет руководителей воплощать свои намерения и решения в предстоящей работе;
- совершенствует организацию, координацию и согласованность действий;
- формирует предпосылки улучшения образовательной подготовки персонала, которые занимаются плановой работой;
- расширяет потенциал в информационном обеспечении компании;
- предрасполагает целесообразному и пропорциональному размещению, расположению и применению ресурсов.

Планирование преумножает способность предприятия реагировать на изменения внешней и внутренней среды, выступает как адаптер и рычаг влияния на объект управления, следовательно, оно ориентировано на наилучшее ресурсоиспользование и предотвращение непредуманных, ошибочных действий.

Внутрифирменное планирование имеет в своем составе три типа планирования: стратегическое, тактическое, оперативное. В таблице 1 представим характеристики данных видов планирования.

Таблица 1 – Основные характеристики стратегического, тактического, оперативного планирования

Вид планирования	Основные объекты планирования	Цель планирования	Задачи планирования	Временной период
1	2	3	4	5
Стратегическое планирование	1. Производимая продукция; 2. Новые технологии; 3. Отношения фирмы с внешней средой; 4. Рынки сбыта; 5. Внешнеэкономическая деятельность	Разработка стратегии предприятия	1. Прогноз трудностей в будущем; 2. Разработка стратегии и политики предприятия; 3. Оценка последствий перемен во внешней среде; 4. Прогноз возможностей фирмы	Долгосрочный период (свыше 3-х лет)
Тактическое планирование	1. Динамика производственной мощности; 2. Номенклатура выпускаемой продукции	Реализация выработанной в процессе стратегического планирования стратегии	1. Формирование стратегии фирмы для более короткого периода времени; 2. Поиск эффективных решений для реализации стратегии	Среднесрочный и краткосрочный период (от года до 3-х лет)
Оперативное планирование	Функциональные отделы и подразделения фирмы, включающие самые низкие звенья производственной цепочки (производства, участки, рабочие места)	Обеспечение слаженной, бесперебойной работы всех подразделений предприятия	Формулирование заданий для подразделений на основе показателей тактической планирования и фактической деятельности	краткосрочный период (квартал, месяц, день и т.д)

Стратегическое планирование нацелено на долговременную перспективу, связывает внешнюю и внутреннюю среду фирмы, тем самым указывает ключевые направления развития предприятия. Принимаются решения, чтобы понять, каким способом увеличить область хозяйственной деятельности, каким способом лучше удовлетворять нужды и желания потребителей, какой ассортимент продукции должен быть, какие оказывать услуги, какую продукцию производить, как удовлетворить рыночный спрос и т.д. Главная цель данного планирования – это формирование резервов для выживания предприятия в активно меняющейся внутренней и внешней среде. По средствам стратегического планирования предприятие определяет перспективные цели и определяет, как и с помощью чего эти цели достигнуть.

По итогу тактического планирования формируется план социального и экономического развития компании. До плана, проводится в полном объеме анализ деятельности предприятия, это делается для того чтобы определить технический уровень производства, организационный уровень, раскрыть резервы. При выявлении скрытых резервов может быть увеличен объем производства, повышение качества продукции, уменьшение затрат, рост производительности труда, снижение себестоимости и т.д.

Оперативное планирование представляет собой конечный этап в иерархии внутрифирменного планирования. Задача данного планирования – уточнение данных тактического плана, для того чтобы организовать планомерную, каждодневную и ритмичную работу предприятия в целом и его структурных подразделений. Оперативное планирование устанавливает

связь между всеми элементами предприятия. Иерархия соподчинения трех видов внутрифирменного планирования показана в таблице 2.

Таблица 2 – Иерархия видов внутрифирменного планирования

Стратегическое планирование	Тактическое планирование
1	2
Основные признаки:	Основные признаки:
1) цель планирование - долгосрочное обеспечение, существование и выполнение основной цели предприятия; 2) носитель идеи планирования - высший менеджмент; 3) проблемы планирования - отсутствие надежности структурирования; 4) горизонт планирования - долгосрочный; 5) охват - глобальный, широкий спектр альтернатив; 6) принципы - изменение окружающей обстановки (контролируемый фактор)	1) носитель идеи планирования - средние и низшие уровни менеджмента; 2) задачи планирования - обеспечение относительной надежности и относительного структурирования; 3) горизонт планирования - короткие или средние сроки 6) глубина - детализация планов; 7) диапазон - ограниченный спектр альтернатив
Горизонт - более 3-х лет	Горизонт - 1-3 года
Оперативное планирование	
Реализация прогнозов и планов в текущем периоде по отдельным функциональным областям предприятия	
Горизонт - до 1 года, а чаще до 1 месяца	

Из таблицы 2 можно сделать вывод, о том, что оперативное планирование непосредственно связано со стратегическим и тактическим планированием. Поскольку оперативное планирование – это конечная ступень в системе внутрифирменного планирования, следовательно, ни какой стратегический план не осуществится без тактического планирования. Это означает следующее: на стадии тактического и стратегического планирования вырабатываются совместные решения, а также утверждаются проекты, при оперативном планировании создаются предложения, имеющие конкретные действия.

Подводя итог, нельзя не отметить, что оперативно-календарное планирование на промышленном предприятии в системе внутрифирменного планирования осуществляет очень непростую и даже главную роль, которая дает возможность вычислить необходимость ресурсов, осуществить организацию производства, формирование и реализация планов, регулирование и проверка действий, и т.д

Использованные источники:

1. Алексеева М. М. Планирование деятельности фирмы / М. М. Алексеева. — М.: Финансы и статистика, 2010. - 248 с.
2. Бассовский Л. Е. Менеджмент / Л. Е. Бассовский. - М. : ИНФРА - М., 2006. - 215 с.
3. Бухалков М. И. Внутрифирменное планирование: Учебник / М. И. Бухалков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400. с.
4. Бухалков М. И. Планирование на предприятии: Учебник / М. И. Бухалков. - 3-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 416 с.
5. Загородников С. В., Сивчикова Т. Ю., Носова Н. С. Оперативно-производственное планирование. Учебное пособие / С. В. Загородников, Т. Ю. Сивчикова, Н. С. Носова. - (Серия "Стратегия успешного бизнеса") - М.: Изд-во: БизнесВолга, 2008. - 288 с.
6. Зубец А. Внутрифирменное планирование / А. Зубец // РИСК. - 2012. — № 1. с. 26-31.
7. Ильин А. И. Планирование на предприятии: учеб. пособие - 8- е изд., стер. — (Экономическое образование) / А. И. Ильин. - М.: Новое знание, 2008. - 668 с.
8. Максименко Н. В. Внутрифирменное планирование - (Серия "Для высших учебных заведений") / Н. В. Максименко - М.: Высшая школа, 2008.
9. Файоль А. Общее и промышленное управление / А. Файоль — М.: ИНФРА-М, 2011. - 669 с.
10. Экономическая теория: Учебник / А. Г. Грязнова [и др.]. — М.: Издательство "Экзамен", 2013. - 592 с

*Иванова А.С.
студент магистратуры
ИжГТУ им. М.Т. Калашникова
Россия, г. Ижевск*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОПЕРАТИВНО-КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Аннотация: В данной статье были найдены и поставлены цели, а так же конкретизировано определение оперативно-календарного планирования. На практике исследовано осуществление оперативно-календарного планирования на промышленном предприятии. Найдена и развернута информационная база, которая необходима для планирования. Предложено одно из направлений совершенствования системы оперативно-календарного планирования.

Ключевые слова: оперативно-календарное планирование, планово-производственное бюро, автоматизированная система оперативно-календарного планирования, графики развертывания производства (план-графики).

*Ivanova A. S.
undergraduate
IzhGTU named after M.T. Kalashnikov
Russia, Izhevsk*

IMPROVEMENT OF OPERATIONAL SCHEDULING

Annotation: This article found and set goals, as well as specified definition of operational and calendar planning. In practice, the implementation of operational and scheduling planning at the industrial enterprise has been studied. Information that is required for planning found and deployed. One of the directions of improvement of operational-scheduling system is proposed.

Key words: operational scheduling, planned and production bureau, automated system of operational and scheduling planning, production deployment schedules (schedule).

Оперативно-календарное планирование создает условия для ритмичной и слаженной работы подразделений предприятия.

Главные цели оперативно-календарного планирования:

- разработка календарно-плановых нормативов и составление календарных графиков изготовления и выпуска продукции;
- контроль и регулирование хода производства;
- разработка номенклатурно-календарных планов выпуска узлов и деталей в месячном разрезе по основным цехам предприятия;
- распределение годовой программы выпуска продукции;

- разработка месячных оперативных подетальных программ цехам и участкам.

Отсюда следует, что оперативно-календарное планирование предусматривает детализацию производственных программ в формате скоординированных планов для рабочих мест, производственных участков и цехов на год, квартал, месяц.

Таким образом, необходимо изучить систему оперативно-календарного планирования промышленного предприятия и предложить направление совершенствования данной системы.

Проанализируем систему оперативно-календарного планирования на промышленном предприятии на примере ООО «ИРЗ-Ринкос». На предприятии действует серийное и единичное производств (метизная продукция, штампы, оснастка), а также производство в рамках НИОКР.

Существующая на предприятии система оперативно-календарного планирования начинается с получения заказа от клиента. Заявка от заказчика оказания услуги или изготовление попадает в службу главного инженера, откуда заявка отправляется по внутрикорпоративной почте всем службам завода. Прежде всего заявка поступает в конструкторское бюро, где разрабатывается конструкторская документация, а если отмеченные в заявке детали никогда не изготавливались, то заявка отправляется в службу главного технолога. Там разрабатывают технологию изготовления, определяют необходимое оборудование и оснастку. Отработанная конструкторская документация следует в отдел расцеховки. Там назначают цеха-изготовители. Потом комплект конструкторской документации уходит в планово-производственное бюро и технологические бюро цехов. В технологическом бюро цехов формируется цикл изготовления деталей узлов с учетом поступления заготовок, материала, комплектующих, требованиям технологии изготовления и загрузки оборудования.

Планово-производственное бюро исполняет главную координирующую роль в данном рассмотренном варианте. Здесь согласовывают и координируют цепочку с циклом поэтапного изготовления детали, приступая с подачи заготовок и комплектующих, и завершая изготовлением готового изделия, со сроками, прописанными в заявке заказчика. Определяется планово-учетный период для отчетности цеха об осуществлении плана. Далее после согласования сроков со службами, формируется график развертывания производства (план- график). При нужде пишется распоряжение на изготовление, где отмечается, задание, направление движения деталей, количество, чертежный номер деталей, срок изготовления, и координируя все с циклом изготовления, наличием материала, загрузкой оборудования. Если нужного материала нет на предприятии, то отмечается срок, когда материал понадобится. Второй случай, когда составляется распоряжение, это при необходимости вписать некоторые изменения в план-график. (Пример: срыв плана, изменение в расцеховке, изменение в конструкторской документации, перенос срока изготовления). Также распоряжение формируется в ответ на служебную

записку, чтобы производить межцеховые операции. Сформированные распоряжения и план-графики согласовываются и увязываются со службами и утверждаются и подписываются начальником планово-производственного бюро. Далее они отсылаются в цеха и в службы предприятия. В цехе на этих основах составляется план по выпуску изделий. Указывается интервал запуска в производство. План запуска в производство и план подготовки в производство увязываются и координируются между собой. Наряду с этим составляются планы по оснащению оснасткой, заготовками, инструментом, комплектующими. Следовательно, наблюдается взаимосвязанная роль оперативно-календарного планирования с подразделениями предприятия. Оперативно-календарное планирование обеспечивает формирование выполнения плановых заданий, с помощью постоянного мониторинга и контроля над ходом производства исходя из получения оперативной информации о действительном выполнении планов графиков и распоряжений. Под конец отчетного периода (месяц), цеха формируют отчеты по графикам развертывания по существу сделанной работе. Иначе говоря, сравниваются плановые и фактические показатели. Тогда когда плановые и фактические показатели оказались одинаковыми, то план по производству выполнен. А когда план не выполнен, определяются, в чем причины отклонения от плана.

На рисунке 1 покажем блок-схему обработки заказов.

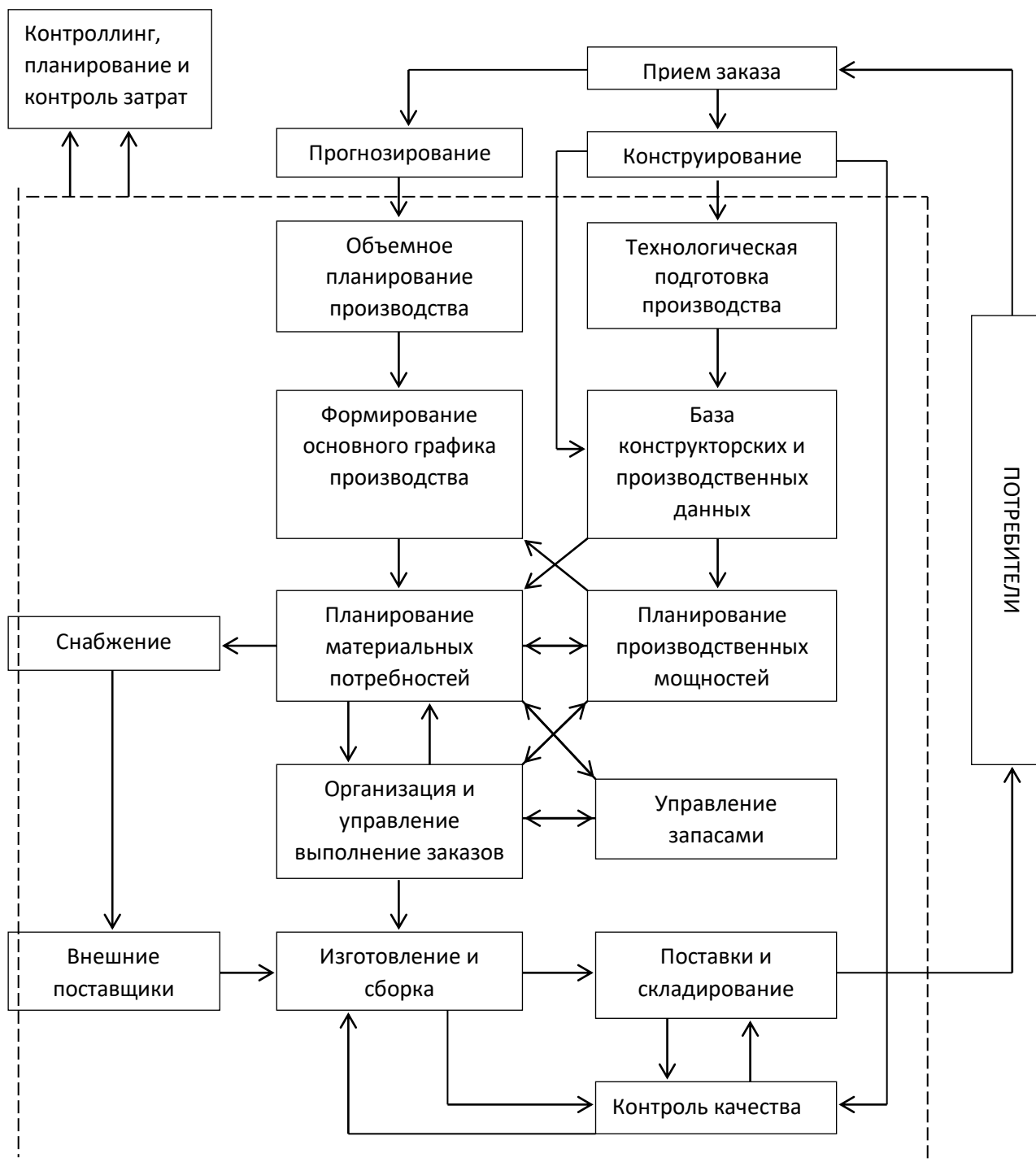


Рисунок 1 – Блок-схема обработки заказов на предприятии

Главная тенденция по совершенствованию оперативно-календарного планирования на сегодняшний день – это внедрение автоматизированной системы планирования. Данная тенденция объясняется следующим: во время создания производственных планов на данный момент надо иметь в виду большое число факторов (простой оборудования, время на наладку оборудования, материальные ресурсы, трудовые ресурсы, минимизация времени выполнения работ). Все факторы появляющиеся в процессе производства не получится предусмотреть во время создания плана

производства. Но при внедрении автоматизированной системы построения оперативно-календарного планирования интегрированной с системой САПР, учет производственных факторов, которые оказывают воздействие на производственный процесс, при создании плана-графика стало возможным.

Обсудим сокращенно суть организации производственного плана при помощи интегрированной системы. Как только к технологу поступает КД и ТУ на изделие, он анализирует возможность изготовления детали. В том случае, когда оборудование позволяет изготовить деталь, технолог пишет техпроцесс в системе САПР. В систему оперативно-календарного планирования выгружается укрупненный график развертывания производства, который пришел с планово-производственного бюро, который при помощи алгоритма осуществляет создание пооперационного календарного повременного плана на каждый цех. При организации оперативно-календарного планирования система получает на планируемую деталь технологический процесс и технологические операции. Каждая технологическая операция посредством алгоритма формирования цехового плана просчитывается и передается на определенный участок. При проведении расчетов к сведению берутся следующие параметры: трудовые ресурсы, материальные ресурсы, график ремонта оборудования, оборудование, трудоемкость.

На рисунке 2 представим блок-схему обработки заказов с применением автоматизированной системы.

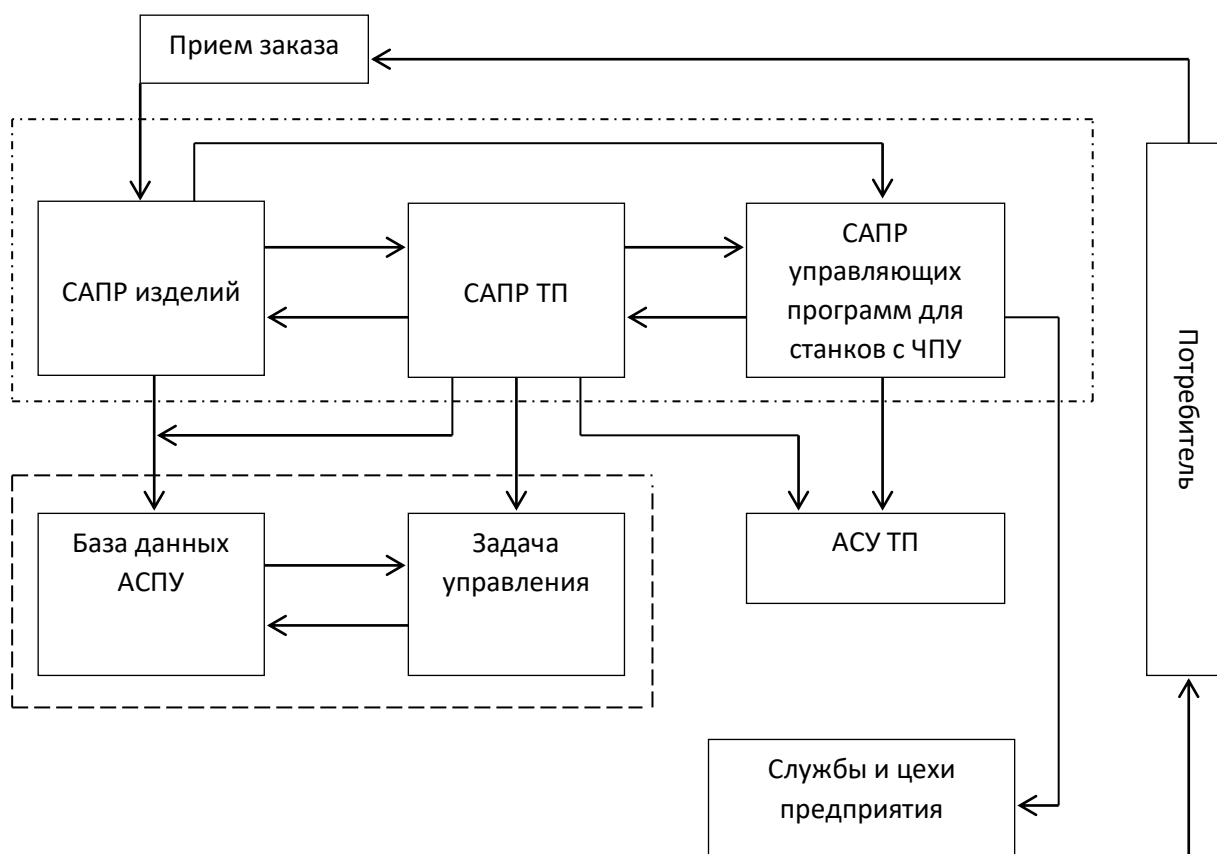


Рисунок 2 – Блок-схема обработки заказов с применением автоматизированной системы

Расшифруем аббревиатуры из схемы:

- САПР изделий – система автоматизированного проектирования изделий;

- САПР ТП – система автоматизированного проектирования технологических процессов;

- САПР управляющих программ для станков с ЧПУ - система автоматизированного проектирования управляющих программ для станков с ЧПУ;

- База данных АСПУ – база данных автоматизированной системы планирования и управления;

- АСУ ТП – автоматизированная система управления технологическим процессом.

Как видим, выполнение оперативно-календарного планирования в рамках оперативного управления направленно на гарантирование своевременного и качественного осуществления годовых заданий. Главной концепцией по совершенствованию оперативно-календарного планирования выступает внедрение автоматизированной системы оперативно календарного планирования с обретение информации о технологическом процессе системы САПР ТП. Это предоставит на этапе проектирования

технологических процессов предсказать итоговое время изготовления с учетом множества факторов производства.

Оперативно-календарное планирование является незаменимой и неотъемлемой частью процесса организации производства. Задачи, решаемые методами ОКП производством, позволяют установить: оптимальную очередность запуска деталей в производство, оптимальные технологические маршруты движения, оптимальный режим работы оборудования.

Для слаженной и четко организованной работы, а также для быстрой и достоверной информации по ОКП на предприятии необходимо ввести автоматизированную систему планирования. Данное решение создает единое информационное пространство для отображения финансово-хозяйственной деятельности предприятия. В то же время четко разграничивается доступ к хранимым сведениям, а также возможности тех или иных действий в зависимости от статуса работников.

Преимущества появляющиеся у предприятия после введения автоматизированной системы:

- уменьшается время обработки заказов;
- высвобождение рабочих мест;
- уменьшение затрат на оплату труда;
- увеличение показателей эффективности деятельности;
- рост прибыли;
- снижение затрат;
- рост эффективности использования основных и оборотных фондов

Использованные источники:

1. Буянова О.А. Роль в деятельности предприятия оперативно-календарного планирования оборонно-промышленного комплекса // актуальные проблемы авиации и космонавтики – 2015. Том 2. С.371-373
2. Вольных Е.В. Модели оптимального оперативно-производственного планирования // Вестник ИрГТУ №4 (28) – 2006. С.86-89
3. Зотов А.Н, Секерин В.Д. Совершенствование оперативно-производственного планирования на предприятиях машиностроения // Интернет-журнал «Науковедение». Выпуск 6, ноябрь-декабрь 2013. С.1-10
4. Карпаев С.А., Ларин С.Н., Федеров А.А. Практическая реализация моделей системы оперативного календарного планирования многономенклатурного производства // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Том 18, №1(2) – 2016. С. 220-224
5. Овшинов С.А. Оперативно-календарное планирование в серийном и единичном производстве // Вестник Волгоградского гос.университета. Сер.3, Экономика. Экология – 2010. № 1 (16). С.13-18

*Игамбердиева Ш.А.
преподаватель
Ферганский государственный университет
Узбекистан, г. Фергана*

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ УСВОЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ УРОВНЯ B1+

Аннотация: В статье анализируется важность усвоения иностранного языка учениками и перспективы его развития. Предлагаются методы и механизм преподавания, подбор материалов и проведение экзаменов для достижения уровня B1+ совместно с педагогами и обучаемыми. Предлагается отойти от традиционной системы образования к мобильной системе - индивидуальному подходу исходя из возможностей каждого обучаемого, при этом строго соблюдать требования УзГОС по иностранному языку.

Ключевые слова: требования УзГОС, уровни усвоения языка, изучение, обучение, оценка.

*Igamberdieva Sh.A.
lecturer
Fergana State University
Uzbekistan, Fergana*

ANALYSIS OF MODERN PROBLEMS OF LEARNING FOREIGN LANGUAGES AT LEVEL B1 +

Annotation: The importance of learning the foreign language by pupils and perspectives of its development are analysed in the article. Methods of teaching, choosing the material and assessing in level B1+ are recommended. It is suggested to shift from traditional to individual approach according to requirements of UZDTS.

Key words: UZDTS requirements, levels of language proficiency, learning, teaching, assessing.

Повышение уровня усвоения иностранных языков на каждом этапе образования и его межпредметной интеграции, его взаимосвязи с жизненными реалиями как инструмента коммуникации для сохранения и развития национальных духовных ценностей, является важным фактором воспитательно-образовательного процесса, что весьма актуально для Узбекистана.

В рамках данной проблемы принятие стратегии развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы весьма созвучное с концепцией «Образование-2030» ЮНЕСКО, предусматривает проведение научных исследований по актуальным направлениям педагогики и методики преподавания языков, включая вопросы интегрированного подхода к

изучению, обучению и оценке уровня усвоения иностранным языком, а также разработки соответствующих концепций для разных языков, поиска путей и средств для сохранения плюрализма языковой культуры, создания бизнес и образовательной среды на каждом этапе образования.

Знакомство с исследованиями в этой области позволяют отметить работу М. Canale и М. Swain внесших существенный вклад в обоснование теоретических основ разработки коммуникативной речевой системы, в научное обоснование рабочих методических пособий для каждого уровня, в обеспечение жизнеспособности новых стандартов.

В контексте исследуемой проблемы представляют интерес работы Т. Кочарян (2004), посвященные совершенствованию профессионального уровня преподавателей в условиях появления новых педагогических технологий, которые актуализируют проблему постоянного совершенствования методики преподавания языков, как ведущего структурного компонента профессионально-педагогической компетентности [1,179].

В современной научной литературе заложен общетеоретический фундамент для разработки проблемы профессиональной компетентности. В частности, вопросы проведения и совершенствования системы мониторинга с целью обеспечения качества образования затрагиваются в Общепринятых рамках обеспечения качества (2000), принятых Европейской комиссией по образованию и культуре.

Система обеспечения качества обучения в высшем образовании в Китае и его влияние на академическую успеваемость детально рассмотрены L.Wang (2014), отметившего необходимость принимать во внимание факт наличия разных интерпретаций проблем качества образования, что, безусловно, требует разработки современной системы осуществления контроля над качеством образования [2,253-256].

Разработанная национальная система оценивания, приравнена к международным требованиям ЮНЕСКО и CEFR и адаптирована в соответствии с УзГОС к системе рейтингов Узбекистана. Исходя из этого разработаны критерии: а) внутреннего оценивания уровня усвоения языка – текущего, промежуточного и итогового оценивания компетентности обучающихся и обучаемых, основанных на учете национальных культурных, моральных, педагогических, ценностей и интегрирующих 32 языковые компетенции в четыре языковые навыки на примере изучения английского языка в образовательных учреждениях; и б) внешнего оценивания – аттестации педагогов и аккредитации образовательных учреждений, приравненных к требованиям УзГОС соответствующего этапа образования.

Следует отметить, что многоязычие всегда считалось основой достижений как в науке, так и в других областях. К примеру, если сегодня владение 2-мя или 3-мя иностранными языками кажется непростым, то на рассвете Ренессанса в Туране в начале 16 века ученые могли общаться на 5-6 иностранных языках, о чем свидетельствуют материалы в музее им. М.Улугбека в Самарканде. Улугбек, как великий руководитель и ученый знал не только языки соседних стран, но также и европейские языки, и

пользовался ими в целях общения с европейскими астрономами. Именно знание языка сделал его знаменитым, а также доступным самые замечательные открытия мира, включая бизнес среду и политик.

Как отмечала М.Э. Рябова, «XXI век объявлен эпохой многоязычных личностей, владеющих несколькими иностранными языками, что свидетельствует о востребованности лингвистической компетентности в современном обществе. Научный и практический интерес, проявляемый к лингвистической компетенции, вполне естественен и исторически оправдан». Данное утверждение еще раз подчеркивает значимость иностранных языков и актуальность внедрения рекомендаций CEFR в систему непрерывного образования, что будет способствовать созданию единого подхода к совершенствованию изучения иностранных языков на разных этапах образования [3, 92].

В целях разработки концептуально-методических основ совершенствования владения иностранными языками было изучено Европейское портфолио по языкам (англ. ELP-European Language Portfolio), которое обсуждалось еще в 1991 году на симпозиуме в Швейцарии. Данный документ определяет стратегию и руководство по обучению языкам, включая мотивацию и самооценку обучающимися уровня владения иностранными языками с использованием дескрипторов из CEFR.

Выравнивание всех существующих нормативных актов, учебно-методических материалов, системы проведения экзаменов к единому направлению – умению пользоваться языком как средством общения на шести уровнях, является на сегодняшний день востребованной проблемой, обеспечивающей прозрачность изучения и пользования языком, направленной на дальнейшее развитие личности, науки и индустрии в целом.

Как известно, CEFR предусматривает 3 этапа изучения, обучения и оценки уровня владения иностранным языком, обозначаемых соответственно **A, B, C**: **A** – обучающий отвечает требованиям начинающего пользователя, **B** – свободного пользователя, **C** – профессионального пользователя. Каждый из этих этапов предусматривает свои цели, требования и стандарты, которые нашли отражение в системе государственных образовательных стандартов по изучению иностранных языков Республики Узбекистан (УзГОС).

Исследователь Sana Sakale (Национальное министерство образования Марокко – англ. Ministry of National Education, Morocco) попыталась ответить на два фундаментальных вопроса: (1) Что такое марокканский английский язык как иностранный, изучаемый в средних школах? (2) Как создать инструкции для учителей средних школ, обеспечивающие обратную связь с учащимися? Материалом для исследования явились опросы учителей, анкетирование студентов, интервьюирование учителей и обучаемых. В результате опроса отмечено, что 34% учащихся согласны с тем, что учителя мотивируют их, 18% одобрили методику преподавания; 26% не согласны с методикой преподавания и в целом с системой образования, а 4% не высказали никакого мнения.

Как видно из вышеизложенного, совершенствование системы изучения иностранного языка сопровождается решением таких актуальных вопросов, как организация процесса самообразования, самосовершенствования педагогов и их мотивация, организация менеджмента образовательного процесса административными работниками посредством внутреннего и внешнего мониторинга, ориентированного на результат – соответствие внутреннего оценивания внешним требованиям УзГОС по иностранным языкам.

Изучение международной стандартной классификации образования (англ. International Standard Classification of Education – ISCED) ЮНЕСКО позволило проанализировать, скоординировать и выявить разницу между системами образования, действующих в странах международного сообщества, и заложить основу создания единой системы изучения, обучения и оценки уровня усвоения иностранных языков на каждом этапе образования представляющий возможность служить тому, чтобы ученики овладели уровнем B1+. Для этого для обучаемых материалы обучения должны быть представлены на уровне B1+, оценены этим же уровнем, но уровень педагогов должен быть на уровне B2 и выше. Все это возможно организовать в том случае, когда каждое заинтересованное лицо в результате будет следовать требованиям УзГОС, Принятого Кабинетом Министров Республики Узбекистан в качестве образовательных стандартов, основанных на коммуникативной компетенции 13 мая 2013 года, а также национальной сертификации по иностранным языкам 11 августа 2017 года, доказывая правильность обоснованного данного суждения.

Следует отметить то что, при реализации инструментами усвоения уровня B1+, нужно будет рассматривать важность таких факторов как моральная подготовка, чувство ответственности педагогов и обучаемых. При этом весьма значимой становится проблема подготовки педагогов, которые обязаны работать над собой для обеспечения достижения обучаемыми соответствующего уровня. В связи с этим предлагается ряд рекомендаций для учителей, которые действительно стремятся достижению поставленной цели:

- необходимо четко определить уровни оценивания для обучаемых, например, высшую оценку получает который проявляет свои знания во время слушания, письма и разговорной речи в рамках уровня B1+, т.е. он читает материалы на этом уровне, готовит и представляет свои проекты и получает высшую оценку. Тот, который готовит все то же самое но, на уровне A2, получает среднюю оценку. Естественно, тот который выполняет задания на уровне A1 получает самую низкую оценку. Это свидетельствует о прозрачности представленных критериев для обучаемых и педагогов.

- следует представлять возможность осуществлять самостоятельные проекты по своему исследуемому объекту в соответствии со специальностью. Например, прочитал ряд источников, подготовил проект и сделал презентацию. При этом требуется затратить 80% усилий на самоподготовку проекта и 20% на презентацию. Однако, к сожалению в

большинстве случаев это сводится к тому, немногие учащиеся выполняют это и получают высшую оценку, а другие получают среднюю оценку не смотря на уровень подготовленности.

В этой связи возникает необходимость предмет изучения английского не рассматривать как обязательный общеобразовательный предмет, а предметом ежедневного обихода всем классом вместе с друзьями : на переменах, на кухне, во время внеклассных занятий, учить песни вместе, переводить с родного на английский язык, смотреть фильмы ежедневно. Педагогам иностранного языка в данной ситуации давать максимально большие объемы на самообразование, интересные для изучения материалы вышесказанного характера. Проводить периодически конкурсы, направленные на оценку уровня усвоения языка, путем выполнения действий связанных с повседневной деятельностью.

Использованные источники:

1. Кочарян Т.Э. Развитие методической компетентности преподавателя среднего профессионального учебного заведения в условиях последиplomного образования: Дис.канд.пед. наук.– Ставрополь,2004.–179с.
2. Wang L. Quality assurance in higher education in China: Control, accountability and freedom // Policy and Society. –2014. –V.33. – №3. – P. 253-262.
3. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment: Language Policy Unit//Council of Europe. – Strasbourg. – 2001.– Available online: http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Cadre1_en.asp.–265p.

*Игнатъевский В.А., к.э.н.
доцент
Щукина А.Ю.
студент
2 курс, факультет «Государственное и
муниципальное управление»
Вологодский государственный университет
Россия, г. Вологда*

КАДРОВАЯ РАБОТА КАК ПУТЬ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НИКОЛЬСКОГО РАЙОНА

Аннотация: Кадровая работа является одним из путей повышения уровня социально-экономического развития Никольского района. В рамках настоящей статьи автором обоснована необходимость принятия специализированной программы, направленной на формирование кадрового состава муниципальных служащих, который будет обеспечивать эффективное функционирование органов местного самоуправления.

Ключевые слова: муниципальная служба, кадровый состав, целевая программа, Никольский район Вологодской области.

*Ignatievsky V. A., candidate of economic Sciences
associate professor
Shchukina A. Yu.
student
2nd year, faculty " State and municipal management»
Vologda state University
Russia, Vologda*

PERSONNEL WORK AS A WAY TO INCREASE THE LEVEL OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF NIKOLSKY DISTRICT

Annotation: Personnel work is one of the ways to increase the level of socio-economic development of Nikolsky district. In the framework of this article, the author substantiates the need to adopt a specialized program aimed at the formation of the personnel of municipal employees, which will ensure the effective functioning of local governments.

Key words: municipal service, personnel, target program, Nikolsky district of Vologda region.

Несмотря на все предпринимаемые государством, регионами, районами усилия, существует достаточно проблемных вопросов на пути развития муниципалитетов, без решения которых эффективное

функционирование органов местного самоуправления в современный период становится крайне затруднительным, а иногда и невозможным.

В первую очередь это выражается в таких негативных явлениях, как падение объёмов производства промышленной и сельскохозяйственной продукции, демографические проблемы, сокращение количества объектов социальной и инженерной инфраструктуры, снижение уровня и качества жизни населения.

Основные задачи развития Никольского района Вологодской области: повышение эффективности муниципального управления; создание благоприятных условий для привлечения инвестиций в район; создание условий для развития малого и среднего предпринимательства; обеспечение доступности и качества предоставляемых услуг.

Основные направления развития района: техническое переоснащение предприятий, внедрение современных технологий; развитие малого и среднего бизнеса, а также самозанятости населения; повышение инвестиционной привлекательности района, развитие инфраструктуры района; развитие туристско-рекреационной сферы¹.

Эффективное решение проблем социально-экономического развития муниципального образования невозможно без подготовленного кадрового состава органов местного самоуправления.

Успех проводимых сегодня преобразований в различных сферах жизни во многом зависит от формирования такого кадрового корпуса муниципальных служащих, который бы отвечал современным требованиям проводимой государственной политики. В данных условиях мониторинг и исследование качественных характеристик кадрового потенциала муниципальной службы, поиск путей его совершенствования представляются актуальными².

При обозначении проблем, на решение которых направлена муниципальная программа, отмечается, что одним из актуальных вопросов для развития местного самоуправления является уровень профессионализма муниципальных служащих и, соответственно, кадровая обеспеченность.

Кадровое обеспечение деятельности органов местного самоуправления Никольского муниципального района определяет:

- результативность муниципального управления и развития муниципалитета;
- способность муниципального образования к инновационному развитию;
- реализуемую в муниципальном образовании социально-экономическую политику.

¹ Официальный портал муниципальных образований Никольского муниципального района Вологодской области//<http://sp.nikolskreg.ru/>

² Набиуллин И.И. Понятие и своеобразие местного самоуправления / И.И. Набиуллин // Аллея науки. 2018. Т. 1. № 2 (18). С. 667-671; Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления. — СПб.: Питер, 2013. — 448 с.

Для решения проблемы кадрового обеспечения профессиональными кадрами рекомендуется разработать и реализовывать Программу «Основные направления осуществления управленческой деятельности и развитие муниципальной службы в Никольском муниципальном районе» с указанием качественных и количественных критериев оценки их деятельности.

При разработке указанной программы необходимо учесть, например, Концепцию кадровой политики в системе исполнительных органов государственной власти Вологодской области, предусматривающую специфику региона.

Несмотря на то, что она направлена на развитие кадрового потенциала государственных служащих возможность ее применения и к муниципальным властям допустима.

Целью такой программы должно стать формирование кадрового состава муниципальных служащих, который будет обеспечивать эффективное функционирование органов местного самоуправления, оптимальный для муниципального образования баланс процессов сохранения и обновления численного и качественного состава муниципальных служащих в соответствии с потребностями муниципального образования, требованиями действующей правовой базы и сложившегося на текущий момент уровня профессионализма муниципального служащего.

Необходимо обеспечить решение проблем финансирования дополнительного профессионального образования муниципальных служащих в соответствии с действительной потребностью; направлять на подготовку, переподготовку и повышение квалификации муниципальных служащих в государственные высшие учебные заведения; внедрять в систему профессионального образования служащих дистанционную форму обучения, иные современные образовательные технологии.

Обеспечить подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для органов местного самоуправления: глав органов местного самоуправления и их заместителей, специалистов в области финансов и права, социальной сферы, жилищно-коммунального хозяйства, управления муниципальным имуществом.

Основные направления дополнительного профессионального образования для муниципальных служащих должно проходить по следующим направлениям: управленческое; правовое; организационно – экономическое; планово – финансовое; размещение заказов для государственных нужд области; информационно – аналитическое; антикоррупционное; охраны труда; актуальные изменения в вопросах профессиональной деятельности.

В вопросах кадрового обеспечения необходима система подготовки кадров для муниципальной службы. Хотя есть популярность направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» среди молодежи, выпускники не всегда выбирают работу в органах местного

самоуправления. В данном аспекте важно более детально рассмотреть такой момент, как мотивация для поступления на муниципальную службу³.

Необходимо разработать систему мотивирования служащего на качественное выполнение функций при помощи обеспечения прогнозируемого кадрового роста.

В настоящее время обучение, повышение квалификации и профессиональную переподготовку служащих государственного и муниципального управления осуществляет около 160 учебных заведений, находящихся в 82 городах РФ.

Ядром подготовки кадров является Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС).

Она представляет собой целую сеть учреждений (созданных в 1994 году на основе Российской академии управления и учебных заведений, подведомственных президентской кадровой службе «Роскадры», унаследовавшей ее от Высшей партийной школы и Академии общественных наук при ЦК КПСС). Помимо московской академии, играющей роль головного центра, в нее входят девять региональных академий, 40 филиалов и 11 представительств. Есть филиал в г. Вологда.

В этих учебных заведениях, охватывающих 65 регионов страны, ежегодно обучается 65 тысяч человек, а переподготовку и повышение квалификации проходит более 15 тысяч человек.

Предлагается заключить соглашение о намерении, например, с руководством региона, Филиалом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт государственного управления и права» в Вологодской области о выделении дополнительных мест обучения в ВУЗах для подготовки муниципальных служащих.

В Институте будущие муниципальные служащие будут изучать право, экономику, а также теорию и практику управления. Большое внимание будет уделено общегуманитарной подготовке, развитию навыков коммуникации с органами публичной власти и глубокому изучению юридических аспектов управления.

Таким образом, программа позволит оптимизировать организацию и функционирование муниципальной службы, внедрить современные кадровые, информационные, образовательные и управленческие технологии, позволит обеспечить последовательность, системность и комплексность развития муниципальной службы.

Для решения проблемы формирования муниципального заказа на специалистов необходимого профиля и уровня знаний для конкретной территории предлагается заключение трехстороннего соглашения о намерениях с высшим учебным заведением о выделении бюджетных мест.

³ Корабейников И.Н. Развитие кадрового обеспечения деятельности органов местного самоуправления/ И.Н.Корабейников// Проблемы современной экономики. 2013. С467.

Использованные источники:

1. Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления. — СПб.: Питер, 2013. — 448 с.
2. Набиуллин И.И. Понятие и своеобразие местного самоуправления / И.И. Набиуллин // Аллея науки. 2018. Т. 1. № 2 (18). С. 667-671.
3. Корабейников И.Н. Развитие кадрового обеспечения деятельности органов местного самоуправления/ И.Н. Корабейников// Проблемы современной экономики. 2013. С467.
4. Официальный портал муниципальных образований Никольского муниципального района Вологодской области//<http://sp.nikolskreg.ru/>

*Иоффе Л. А., к.э.н., доцент
доцент
кафедры ИУСиТ
Белорусский государственный университет транспорта
Панова Т.И., к.э.н., доцент
доцент
кафедры ЭИУиК
Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины
Беларусь, г. Гомель*

УПРАВЛЕНИЕ СОСТОЯНИЕМ РАСЧЕТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В статье рассмотрены направления совершенствования расчетных операций в организациях Республики Беларусь и управления платежами: совершенствование документооборота, ведение справочников контрагентов, анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

Ключевые слова: расчеты, платежи, дебиторская задолженность, кредиторская задолженность.

*Ioffe L.I., cand. sc. (econ.)
assoc. prof.
of department of IMOTS
BelSUT
Panova T. I., cand. sc. (econ.)
assoc. prof.
of department of accounting and analysis
Francisk Scorina Gomel state university
Belarus, Gomel*

MANAGEMENT OF AN ORGANIZATION SETTLEMENT STATUS

Annotation: The article deals with the ways of improving settlement operations in organizations of the Republic of Belarus as well as payment management: perfection of the workflow, keeping records of contractors, analysis of accounts receivable and accounts payable.

Key words: settlement status, accounts receivable, accounts payable, workflow.

На первый взгляд, основным объектом управления в коммерческой организации является прибыль, однако именно состояние расчетов чаще всего создает проблемы, влияющие на финансовое состояние организации. Поэтому возникает необходимость снижения степени риска при расчетах с дебиторами путем выбора форм и методов расчета, слежения за сроками оплаты расчетных документов. В то же время, необходимо внимательно относиться и к расчетам с кредиторами, своевременно возвращать им долги,

иначе предприятие может потерять доверие своих партнеров, а также будет иметь штрафные санкции.

Работа с задолженностью требует планирования, четко построенного процесса управления рисками неплатежей. Эта работа начинается с организации документооборота внутри компании и с контрагентами. В положении о порядке внутреннего документооборота рекомендуется отразить ряд существенных моментов: перечень, формы и порядок оформления документов, предоставляемых в отдел бухгалтерского учета, сроки предоставления и обработки первичных документов, перечень лиц, ответственных за предоставление документов в соответствующих отделах, санкции за нарушение установленного в организации порядка документооборота. Возможный пример графика документооборота представлен в таблице 1.

Весьма важным моментом также является рациональная автоматизация учета. Правильно выбранная конфигурация и настройка программного комплекса позволит своевременно получать необходимую информацию, характеризующую кредиторскую и дебиторскую задолженность, вследствие чего данная информация не будет терять свою актуальность.

Таблица 3.1 – Предлагаемый график документооборота по расчетным операциям

Наименование документа	Создание (получение) документа			Обработка документа		Передача в архив	
	Ответственный за выписку	Ответственный за оформление	Срок исполнения	Ответственный	Срок исполнения	Ответственный	Срок
Счет-фактура	Бухгалтер по расчетам	Бухгалтер по расчетам	10 дней с момента передачи	Старший бухгалтер	До 10 числа следующего месяца	Главный бухгалтер	Ежемесячно
Акт выполненных работ	Бухгалтер по расчетам	Бухгалтер по расчетам	Ежедневно	Старший бухгалтер	Ежедневно	Главный бухгалтер	Ежемесячно
Платежное поручение	Бухгалтер по расчетам	Бухгалтер по расчетам	Ежедневно	Старший бухгалтер	Ежедневно	Главный бухгалтер	Ежемесячно
Платежное требование	Бухгалтер по расчетам	Бухгалтер по расчетам	Ежедневно	Старший бухгалтер	Ежедневно	Главный бухгалтер	Ежемесячно
Выписка банка	Ответственный исполнитель в банке	Ответственный исполнитель в банке	Ежедневно предоставляется в бухгалтерию	Старший бухгалтер	Ежедневно	Главный бухгалтер	Ежемесячно

Особое внимание при этом надо уделить заполнению информации о сроках исполнения договоров.

Важно определить круг сотрудников, отвечающих за работу с дебиторами и кредиторами, обязательно предусмотреть меры поощрения, мотивирования сотрудников за работу по минимизации задолженности.

Не менее важным является проведение регулярного анализа задолженностей, составление документов с описанием порядка действий по возврату долгов. Уже на этапе подготовки договора купли-продажи необходима проверка деловой репутации покупателя, которую можно провести через деловых партнеров, а также анализируя сообщения в СМИ или обращаясь к помощи Интернета, где есть «черные списки» компаний. На основе собранной информации организации могут составить свой «черный список», в который будут включаться компании, периодически нарушающие условия договора. После проверки деловой репутации покупателя необходимо провести предварительную оценку его платежеспособности.

Для управления задолженностью организации должны определить допустимые и критические ее значения. Эти показатели являются индикаторами, которые сигнализируют о необходимости усилить работу с должниками. Можно провести ранжирование покупателей и поставщиков в зависимости от объемов поставок, закупок, предлагаемых условий оплаты.

Одним из способов снижения дебиторской задолженности является стимулирование покупателей к досрочному погашению задолженностей. Для этого покупателям можно предоставлять скидки на продукцию, если платеж осуществлен ранее договорного срока.

Кроме того, в случае обнаружения просроченной дебиторской задолженности, незамедлительно направлять претензию в адрес дебитора с указанием размера штрафных санкций, ссылаясь на статью 366 Гражданского кодекса Республики Беларусь, а далее действовать в соответствии с законодательством Республики Беларусь[1].

Проблема управления дебиторской и кредиторской задолженностями в значительной степени осложняется несовершенством нормативной и законодательной базы в части востребования задолженности. В белорусской практике ведения бухгалтерского учета отсутствует единый стандарт, регламентирующий ведение учета дебиторской и кредиторской задолженности. Нормативное регулирование порядка ведения учета осуществляется посредством различных правовых норм и положений по ведению бухгалтерского учета. В связи с этим рекомендуется разработка внутреннего нормативного документа (положения), отражающего процессы возникновения, погашения, оценки и списания дебиторской и кредиторской задолженности, с учетом специфики организационно правовой формы и видов деятельности организации.

Также необходимо установить фактическое соотношение дебиторской и кредиторской задолженности и сравнить его с оптимальным. Считается, что превышение дебиторской задолженности над кредиторской является положительным моментом, так как поступление денежных средств от покупателей позволяет своевременно рассчитываться с поставщиками и подрядчиками. Однако значительный объем дебиторской задолженности

увеличивает потребность в оборотных средствах для обеспечения текущей деятельности организации, вынуждает обращаться к кредитам и создает угрозу финансовой стабильности предприятия. А значительное превышение кредиторской задолженности над дебиторской приводит к снижению финансовой независимости организации. Целесообразно сопоставлять не только размеры, но и показатели оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Если оборачиваемость дебиторской задолженности опережает оборачиваемость кредиторской, то это расценивается как положительный фактор, поскольку поступившие от дебиторов суммы позволяют производить своевременные расчеты с кредиторами.

Работа по управлению задолженностью и совершенствование организации расчетов на предприятии, позволяют снизить риск неплатежей и в целом размер задолженности, а следовательно, улучшить финансовое состояние организации.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь. Беларусь : принят Палатой представителей 28 октября 1998г.; одобрен Советом Респ. 19 ноября 1998 г. – Мн.: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 1999.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.gov.by>

*Иртегова Ю.В.
студент магистратуры
факультета Экономики и менеджмента
Уральский институт управления – филиал РАНХиГС
Россия, г. Екатеринбург*

ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В рамках данной статьи рассмотрены методы оценки эффективности использования трудовых ресурсов, а также обозначены основные резервы повышения их эффективности.

Ключевые слова: труд, использование трудовых ресурсов, производительность труда, оценка эффективности труда, трудоемкость, выработка, резервы роста производительности труда на предприятиях.

*Irtegorova Y.V.
graduate student
of the faculty of Economics and management
Ural Institute of management-branch of Ranepa
Russia, Yekaterinburg*

ESTIMATES OF EFFICIENCY OF USE OF LABOR RESOURCES OF THE ENTERPRISE

Annotation: The article deals with the methods of assessing the effectiveness of labor resources. The basic basic reserves of increase of efficiency of labor resources are designated.

Key words: Labor, use of labor resources, labor productivity, evaluation of labor efficiency, labor intensity, production, reserves of labor productivity growth in enterprises.

Большую роль в процессе увеличения объемов производства играют следующие показатели: обеспеченность предприятия необходимыми трудовыми ресурсами и их рациональное использование, а также показатели уровня производительности труда работников на предприятии.

Эффективность использования трудовых ресурсов – экономическое понятие, отражающее результативность использования трудовых ресурсов предприятия. Основным критерием оценки использования трудовых ресурсов является – производительность труда.

Имеется большое количество определений понятия «Производительности труда», они все имеют одну и ту же суть, но выражают её по-разному.

Производительность труда – это показатель, который характеризует результативность, а также целесообразность затрат труда работника за единицу рабочего времени, или затратами труда на единицу продукции.

Другими словами, это численный показатель того, что один или группа работников могут произвести за единицу рабочего времени.

Производительность труда измеряется через систему показателей выработки и трудоемкости.

Выработка – рассчитывается как частное от деления объема выпущенной продукции или выполненных работ на численность работников (затраты труда).

Трудоемкость — это частное от деления затрат труда (численности работников, трудовые ресурсы) на объем выполненных работ (произведённой продукции). В зависимости от включаемых в трудоемкость трудовых затрат, различают следующие виды трудоемкости: технологическая, обслуживания, цеховая, вспомогательных цехов и служб, полная заводская, отраслевая.

Показатели выработки и трудоемкости могут исчисляться в стоимостном выражении, в нормо-часах, в натуральном выражении и в условно-натуральном.

При определении производительности труда следует различать нормативную трудоемкость (затраты времени по действующим нормам); плановую трудоемкость (планируемые затраты на единицу продукции) и фактическую трудоемкость продукции (это действительные затраты времени).

Также различают производительность живого и овеществленного труда.

Производительностью живого труда является количество продукции, произведённой в единицу рабочего времени, а овеществленного труда – количество продукции на единицу материальных затрат. В виду роста достижений научно-технического прогресса и совершенствования процессов производств, доля затрат овеществленного труда увеличивается, таким образом, общая сумма овеществленного и живого труда сокращается. В этом состоит сущность повышения производительности общественного труда.

Важным положением экономической сущности производительности труда является закон опережения темпов роста производительности труда снижать себестоимость производства.

Существуют три метода измерения производительности труда в зависимости от способов учета объемов производства:

- натуральный (условно натуральный);
- стоимостной;
- трудовой.

При натуральном методе объем продукции измеряется в натуральных измерителях (тонны, штуки, м² и тд.). Производительность труда в данном случае измеряется отношением объем продукции в натуре за определенный период к среднему числу работников, участвовавших в производстве этой продукции. Основные преимущества натурального метода: простота, наглядность, доступность. Данный метод позволяет довести показатель до рабочего места, цеха, участка. Имеет объективность отражения затрат

живого труда. Недостатки натурального данного метода заключаются в невозможности применения при выпуске неоднородной продукции разного качества и ассортимента; а также несопоставим с другими видами продукции, производствами.

Условно-натуральный метод оценивает однородную, но разнокачественную продукцию, которая приводится по какому-либо признаку к условному эталону. Этот способ не разрешает всех недостатков натурального метода измерения производительности труда.

Стоимостной метод – универсальный метод, который используется для измерения производительности труда. Объем производства оценивается в стоимостном выражении. Производительность труда определяется отношением объема производства в стоимостном выражении за определенный период к среднему числу работников.

Более объективным и точным измерением производительности труда является трудовой метод, основанный на оценке трудоемкости продукции (человеко-часы, норма-часы). Применяется на отдельных рабочих местах, в бригадах, на участках, в цехах при выпуске незавершенной производством продукции, которую нельзя измерить ни в денежном выражении, ни в натуральных единицах.

Производительность труда является интегрированным, многофакторным показателем. На нее оказывают влияния следующие факторы: качество продукции, квалификация персонала, уровень технологии и уровень управления ресурсами, маркетинг и социально-экономический потенциал компании, мера использования креативных и материальных, а также финансовых ресурсов.

Поддержание конкурентоспособного уровня производительности труда современных компаний во многом зависит от грамотного управления трудовыми ресурсами, что дает возможность предприятиям развиваться и прогрессировать, а сотрудникам иметь достойный уровень оплаты труда. Для поддержания необходимого уровня производительности труда, а также его повышения компаниям необходимо снижать издержки производства, улучшать качество производимой продукции, внедрять новые технологии в производство и стараться обеспечивать достойные условия труда для своего персонала.

Существует перечень резервов роста производительности труда. Их перечень приведен в таблице 1.

Резервы роста производительности труда

Снижение трудоемкости выпуска единицы продукции:	Рационализация использования рабочего времени:	Усовершенствование использования трудовых ресурсов :
1. Совершенствование технологий производства продукции; 2. Внедрение передовых методик управлением трудовыми ресурсами; 3. Усовершенствование материально-технической базы компании;	1. Ликвидация потерь рабочего времени; рациональная организация труда и производства, внедрение системы 5s; 2. Контроль нарушений трудовой дисциплины; 3. Ликвидация непроизводительных затрат труда (устранение потерь от брака или отклонений от стандартов технологического процесса).	1. Ликвидация текучести кадров, создание стабильных коллективов; 2. Совершенствование структуры управления, выход на оптимальное соотношение категорий персонала. Обучение и переквалификация кадров. 3. Усовершенствование системы мотивации персонала. 4. Гуманизация труда (раскрытие потенциала сотрудников).

Для реализации резервов повышения производительности трудовых ресурсов, необходимо для конкретного предприятия разработать комплекс мероприятий для мобилизации резервов повышения эффективности трудовых ресурсов.

Использованные источники:

1. Нормативно-правовая база использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятия. Информационный портал: [Электронный ресурс] URL: https://menedzhment/normativno_pravovaya_baza_ispolzovaniya_trudovyh_resursov_oplaty_truda_predpriyatii (дата обращения 17.01.2019)
2. Трудовые ресурсы предприятия: Образовательная энциклопедия / Нестеров А.К. [Электронный ресурс] – М. 2018.
3. Экономика труда: учебн. пособие / В.А. Вайсбурд. [Текст]– М.: ОмегаЛ, 2017.
4. Ларькова А.С. Направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии / А.С. Ларькова, Н.В. Бесчастнова // Сборники конференций НИЦ Социосфера, 2018. – № 11. – С. 22-23.]

*Ишонов А. А.
студент магистратуры
2 курса
ПИТТУ
Республика Таджикистан, г. Худжанда*

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ

Аннотация: В данной статье освещаются актуальные проблемы об экономических условиях конкурентоспособности продукции предприятия. Основная цель статьи проанализировать различные подходы к определению экономических условиях конкурентоспособности продукции. Анализ различных подходов выявлению экономических условий конкурентоспособности продукции предприятия позволил сформулировать авторского видение по данному вопросу. По мнению автора, в широком смысле, экономические условия состоит из двух частей, внутренняя и внешняя. В данной статье приведены основные экономические условия конкурентоспособности продукции, относящийся к внутренним критериям. Речь идет о формировании разумной цены, качество продукции, инновационный продукт и минимизация общих затрат.

Ключевые слова: Экономические условия, конкурентоспособность продукции, предприятия, виды экономических условий.

*Ishonov A.A.
Undergraduate
second class
Polytechnic Institute of Technical University
Tajikistan, Khujand*

ECONOMIC CONDITIONS OF PRODUCT COMPETITIVENESS

Annotation: This article highlights the current problems of the economic conditions of enterprise competitiveness. The main goal of the article is to analyze various approaches to determining the economic conditions of product competitiveness. The analysis of various approaches to identify the economic conditions for the competitiveness of enterprise products allowed us to formulate an author's vision on this issue. According to the author, in a broad sense, economic conditions consists of two parts, internal and external. This article describes the main economic conditions for the competitiveness of products related to internal criteria. It is about forming a reasonable price, product quality, an innovative product and minimizing overall costs.

Key words: economic conditions, product competitiveness, enterprises, types of economic conditions.

В современных экономических условиях проблема повышения конкурентоспособности является актуальной для предприятий всех отраслей мирового хозяйства. На сегодняшний момент для достижения эффективных результатов своей работы предприятиям необходимо приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям, которые, в свою очередь, требуют разработки инновационных концепций развития предприятия и повышения его конкурентоспособности. Для разработки данных концепций необходимо тщательное изучение экономической категории конкурентоспособности, ее особенностей и признаков. Отсутствие необходимых теоретических практических знаний сложного механизма обеспечения конкурентоспособности продукции и услуг зачастую приводит к серьезным просчетам при установлении цен, что ведет в ряде случаев к существенным убыткам, а иногда и к банкротству предприятий. Указанное направление ориентировано на весь процесс создания наиболее подходящего механизма функционирования промышленных предприятий, содействующего имеющиеся ресурсы внешней и внутренней среды для достижения конкурентоспособности продукции.

Экономические условия это состояние экономики страны или региона. Экономические условия меняются в соответствии с экономическими и бизнес циклами, периодами спада и подъема экономики. Существует два вида ЭУ; внешняя и внутренняя. В данной статье приведены факторы или же экономические условия которую в свою очередь не посредственно влияют на конкурентоспособность продукции предприятия. Внутренние экономические условия — это в первую очередь предложения товаров и спрос на них; виды товаров, которые могут приобрести покупатели; объемы денежных средств, которые они могут истратить на эти покупки; избыток или недостаточность рабочих мест, рабочей силы, влияющие на уровень заработной платы работников, т.е. на их возможности приобретения товаров. Внешние экономические условия можно определить на основе PEST-анализа. PEST анализ — простой и удобный метод для анализа макросреды (внешней среды) предприятия. На основе PEST- анализа можно сказать, что к внешним экономическим условиям конкурентоспособности продукции предприятия относятся: инфляция, курсы валют, степень развития бизнес структуры, уровень безработицы, ситуация на рынке труда, степень глобализации экономики, степень развития банков, монитарная и фискальная политика стараны.



Рисунок 1-PEST анализ
Заключение

По мнению автора, в широком смысле, экономические условия состоит из двух частей, внутренняя и внешняя. И внутренние и внешние факторы влияют на конкурентоспособность предприятия, но на уровень конкурентоспособности продукции предприятия в основном влияет внутренние экономические условия. Таким образом к внутренним экономическим условиям относятся формирования разумной цены продукции, качество продукции, инновационный продукт и минимизация общих затрат. В узком смысле, у предприятия будет оптимальная цена продукции по высокой качеству и при этом у этой предприятия наименьшие затраты, то безусловно уровень его конкурентоспособности продукции будет на высоком уровне.

Использованные источники:

1. Бочкарева О.А. Анализ отдельных составляющих потенциала конкурентоспособности предприятий // Вестник СГСЭУ. 2012. № 1(40).
2. Гугелев А.В., Яшин Н.С. Конкурентоспособность субъектов хозяйствования: проблемы обеспечения и методы регулирования // Вестник СГСЭУ. 2004. №7.
3. Завьялова Е.М. Методические основы оценки конкурентоспособности управления промышленным предприятием // Вестник СГСЭУ. 2009. № 5(29).
4. Миронов М.Г. Ваша конкурентоспособность. М.: Альфа-Пресс, 2004.
5. Паймук А.Д. Проблемы определения сущности конкурентоспособности // Вестник СГСЭУ. 2009. № 3(27).
6. Самсонова А.А. О потенциале конкурентоспособности организаций // Вестник СГСЭУ. 2008. № 3(22).
7. Яшин Н.С. Конкурентоспособность промышленного предприятия: методология, оценка, регулирование. Саратов: СГЭА, 1997

*Керимова Н. Э.
студент
4 курса, Институт экономики и управления
Калафатов Э. А., к.э.н.
доцент
кафедры экономики агропромышленного комплекса
Институт экономики и управления
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В. И. Вернадского»
Россия, г. Симферополь*

ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Аннотация: В статье представлена сущность инвестиционной политики банка, а также виды и значение. В условиях нестабильности современной финансовой среды кардинально меняются место и роль коммерческих банков. Возможность объединять деятельность на кредитном рынке и на рынке ценных бумаг дает банковским учреждениям существенные преимущества. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг обеспечивает увеличение прибыльности банковских операций, повышение ликвидности банков и защиту их финансовых ресурсов от инфляционного обесценения. Необходимым условием осуществления эффективной инвестиционной деятельности банка является разработка и внедрения взвешенной и действенной инвестиционной политики.

Ключевые слова: коммерческий банк, рынок ценных бумаг, инвестиционная политика банка.

*Kerimova N. E.
student
Institute of Economics and Management
Kalafatov E. A.
PhD in economics
docent
department of Economics agribusiness
Institute of Economics and Management
V.I. Vernadsky Crimean Federal University
Russia, Simferopol*

FUNDAMENTALS OF INVESTMENT POLICY OF COMMERCIAL BANK

Annotation: The article presents the essence of the Bank's investment policy, as well as the types and significance. In the conditions of instability of the modern financial environment, the place and role of commercial banks are radically

changing. The ability to combine activities in the credit market and the securities market gives banking institutions significant advantages. Investment activity in the securities market provides an increase in the profitability of banking operations, increasing the liquidity of banks and protecting their financial resources from inflationary impairment. A necessary condition for effective investment activities of the Bank is the development and implementation of a balanced and effective investment policy.

Key words: commercial Bank, securities market, investment policy of the Bank.

Инвестиционная политика банка представляет собой комплекс мероприятий по организации и управлению инвестиционной деятельностью банка, направленных на обеспечение оптимальных объемов и структуры инвестиционных активов, рост их прибыльности при допустимом уровне риска. Основные особенности инвестиционной политики банка:

1. Воспринимается как документально зафиксированные правила, которые регламентируют процесс инвестирования и направлены на достижения стратегических целей банка;

2. Вытекает из общей деловой политики банка и взаимосвязана с депозитной, кредитной, кадровой, коммуникационной, процентной и другими политиками банка;

3. Определяется приоритетами в выборе клиентов и инвестиционных инструментов; нормами и правилами, которые регулируют практическую деятельность банковского персонала, который реализует эти приоритеты [1].

Поэтому можно сделать вывод, что инвестиционная политика банка является составляющей общей политики банка и представляет собой систему документально утвержденных правил, принципов и процедур, которые определяют приоритетные направления инвестиционной деятельности банка, регламентируют процессы осуществления банками инвестиционных операций и услуг и направлены на рациональное использование банком финансовых ресурсов, формирование эффективного инвестиционного портфеля с целью достижения банком стратегических целей, которые вытекают из его общей деловой политики.

При разработке инвестиционной политики банки руководствуются традиционными критериями: ликвидность, доходность, риск и величина банковских процентных ставок. Поэтому принято различать такие основные виды инвестиционной политики банков:

- Консервативная;
- Сдержанная (компромиссная);
- Агрессивная.

Приоритетной целью консервативной инвестиционной политики является минимизация инвестиционного риска. Значительную часть инвестиций занимают вклады в облигации и другие краткосрочные долговые обязательства, которые приводят к уменьшению риска, повышению ликвидности, но при этом к уменьшению доходности.

Сдержанная или компромиссная политика, направлена на выбор таких объектов инвестирования, при которых уровень текущей доходности, темпы вложений и уровень риска в наибольшей мере приближены к среднерыночным. Инвестор не хочет максимизации своего инвестиционного дохода, избегает вложения капитала в высокорисковые объекты инвестирования.

Агрессивной инвестиционной политики характерна максимизация текущего дохода от инвестиционных вложений в кратчайшие сроки. Предоставляется преимущество ценным бумагам с большой степенью риска, однако, со значительной потенциальной доходностью. Такая политика будет рискованной, требует от инвестора глубокого знания риска, умения прогнозировать развитие и изменение конъюнктуры рынка [2].

Также, существуют определенные направления инвестиционной политики банка. Первое из них – это инвестиции с целью получения доходов посредством дивидендов, процентов и так далее. Второе – инвестирование с целью получения дохода в виде прироста капитала вследствие роста рыночной стоимости инвестиционных активов.

Стабильность доходов имеет основополагающее значение при выборе первого направления инвестиционной политики. Данное направление лежит в основе консервативной инвестиционной политики банка, предусматривает инвестиции в активы с фиксированной прибылью на протяжении продолжительного периода времени при минимальном риске, обладающие высокой надежностью и ликвидностью.

Стабильность увеличения рыночной стоимости инвестиций имеет первостепенное значение при ориентации инвестиционной политики на прирост капитала, а прибыльность рассматривается лишь как один из факторов, который определяет стоимость активов. Данная политика связана с вложением средств в такие инвестиционные объекты, которым характерна высокая степень риска, то есть, существует возможность обесценения их стоимости. Рост рыночной стоимости объектов инвестирования может происходить как в результате улучшения их инвестиционных качеств, так и кратковременных колебаний рыночной конъюнктуры, также при этом возрастает роль спекулятивной составляющей. Данное направление характерно для агрессивной инвестиционной политики, целью которой являются достижения высокой эффективности каждой инвестиционной операции, максимизации дохода в виде разницы между ценой приобретения актива и его дальнейшей стоимостью при ограниченном периоде инвестирования.

Данные направления можно объединять, это позволяет банкам усилить преимущества и сгладить недостатки. Вариантом такой комбинации выступает сдержанная инвестиционная политика, которая объединяет в себе достаточную величину дохода от текущих выплат и прироста капитала, при не ограниченном жесткими рамками периоде инвестирования и сдержанном риске [3].

Исходя из данной работы, можно сделать вывод, что коммерческим банкам необходимо четко определять и формально закреплять самые важные аспекты и меры, связанные с организацией и управлением инвестиционной деятельностью. Инвестиционная политика выступает основным фактором обеспечения эффективного развития банка. Процесс формирования инвестиционной политики банка представлен на рисунке 1.1.



Рисунок 1.1 – Основные этапы формирования инвестиционной политики банка.

Источник: составлено автором на основании [3].

Поэтому разработка и реализация обоснованной инвестиционной политики является важнейшим аспектом деятельности банка в сфере инвестирования, что также позволяет повысить его инвестиционную привлекательность и прибыльность в условиях экономического кризиса и отсутствия достаточного финансирования развития экономических процессов.

Использованные источники:

1. Куст О.О. Инвестиционная активность и управление портфелем ценных бумаг в деятельности банков // РИСК.- 2015. -№ 8. - С. 93-104.
2. Зверев А.В., Мандрон В.В., Мишина М.Ю. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика банковского сектора РФ // Вестник БГУ. 2018. №3 (37).- С.179-187.
3. Борщук И.В. Риск и доходность при портфельном инвестировании коммерческих банков // Банковские услуги. - 2013. - № 3. - С.97-110

*Киреева Е.В.
студент
5 курс, факультет «Информатика и управление»
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана
Россия, г. Калуга*

МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ ОТ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО ДОСТУПА В WiFi СЕТЯХ

Аннотация: В статье рассматриваются методы обеспечения безопасности в WiFi-сетях. Описываются алгоритмы WPA, WPA2. Перечисляются достоинства и недостатки данных алгоритмов. Проводится их сравнительный анализ.

Ключевые слова: IEEE 802.11, беспроводные сети, защита информации, шифрование, безопасность.

*Kireeva E.V.
student
5 year, faculty "Computer Science and Management"
Bauman MSTU KF
Russia, Kaluga*

METHODS OF INFORMATION PROTECTION FROM UNAUTHORIZED ACCESS IN WIRELESS NETWORKS

Annotation: The article discusses methods of ensuring security in WiFi networks. The algorithms WPA, WPA2 are described. The advantages and disadvantages of these algorithms are listed. Their comparative analysis is carried out.

Key words: IEEE 802.11, wireless networks, information security, encryption, security.

В современном мире организация безопасного обмена информацией имеет огромное значение. Множество пользователей применяют для этого беспроводные WiFi сети. В данной статье рассматриваются стандартные механизмы безопасности, используемые в беспроводных сетях.

В апреле 2003 года был представлен совместимый протокол безопасности, известный как WiFi Protected Access (WPA). WPA был разработан для замены ненадежного и устаревшего протокола WEP.

WPA обладает следующими функциями:

- * Сильная криптографическая поддержка протокола целостности временного ключа (TKIP), основанного на шифре RC4;
- * WPA-Enterprise, механизм сетевой аутентификации, использующий IEEE 802.1x и поддерживаемый тип EAP;

* WPA-Personal, механизм для использования TKIP без аутентификации IEEE 802.1x с использованием общей парольной фразы, предназначенный для потребительских сетей.

В июле 2004 года IEEE утвердил полную спецификацию IEEE 802.11i, за которой вскоре последовала новая сертификация тестирования совместимости от WiFi Alliance, известного как WPA2. WPA2 основан на механизме Robust Security Network (RSN), который обеспечивает поддержку всех механизмов, доступных в WPA, а также:

* Сильная поддержка шифрования и аутентификации для инфраструктуры и специальных сетей (WPA ограничена инфраструктурными сетями);

* Снижение издержек при получении ключа при обмене аутентификацией в беспроводной локальной сети;

* Поддержка кеширования ключей для снижения накладных расходов между точками доступа;

* Поддержка предварительной аутентификации, когда станция завершает обмен аутентификацией IEEE 802.1X;

* Поддержка механизма шифрования CCMP (счетного режима с протоколом кода аутентификации цепочки сообщений шифровального блока) на основе шифра Advanced Encryption Standard (AES) в качестве альтернативы протоколу TKIP.

С марта 2006 года сертификация WPA2 стала обязательной для всего нового оборудования, сертифицированного Wi-Fi Alliance, это гарантирует, что любое достаточно современное оборудование будет поддерживать как WPA, так и WPA2.

Используя шифр RC4 (также используемый в протоколе WEP), целевая группа IEEE 802.11i смогла повысить безопасность устаревших сетей с помощью TKIP, пока правка IEEE 802.11i была завершена. Тем не менее, важно отметить, что TKIP был спроектирован как временное решение для беспроводной безопасности с целью обеспечения достаточной безопасности в течение 5 лет, в то время как организации перешли на полный механизм безопасности IEEE 802.11i. В протоколе TKIP были найдены уязвимости, позволяющие его взломать, организации должны принять это во внимание и планировать переход сетей WPA на WPA2.

Таким образом, самым надежным протоколом безопасности на данный момент является WPA2. Однако и в данном протоколе были найдены уязвимости, так что необходимо помнить, что наилучшую защиту информации может обеспечить только применение комплексных мер для обеспечения информационной безопасности.

Использованные источники:

1. Визавитин О.И. Практика защиты информации в Wi-Fi сетях на основе современных программно-аппаратных средств // Молодой ученый. — 2016. — №5. — С. 182-184. — URL <https://moluch.ru/archive/109/26458/> (дата обращения: 23.12.2019).
2. Теоретические основы защиты WPA\WPA2 [Электронный ресурс] — URL http://mgupi-it.ru/Tech/wireless/wifisecurity_part2.html (дата обращения: 23.12.2019)

*Киселев А.А.
студент магистратуры
3 курс, «Нефтегазовое дело»
научный руководитель: Буцаев И.В., к.э.н.
доцент
Самарский Государственный
Технический Университет
Россия, г. Самара*

АНАЛИЗ И ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОГО ФИЛИАЛА ООО «РН-БУРЕНИЕ».

Аннотация: В статье проведен теоретический анализ предприятий ООО «ОБК», ООО «РН-бурение», ОФ ООО «РН-бурение». Представлена организационная структура предприятий. Представлен краткий графический анализ финансовых результатов предприятий ООО «ОБК» и ООО «РН-бурение». Представлено краткое описание присоединения ООО «ОБК» к ООО «РН-бурение» и созданию предприятия Оренбургского филиала ООО «РН-бурение».

Ключевые слова: анализ; организационная структура; виды деятельности; буровая компания; буровая установка; реорганизация.

*Kiselev A. A.
master's student
3rd year, "Oil and gas business"
supervisor: Butsaev I. V., Ph. D.
associate Professor.
Samara State University
technical University
Russia, Samara*

ANALYSIS AND PROCESS OF FORMATION OF ORENBURG BRANCH OF LLC "RN-DRILLING".

Annotation: In article the theoretical analysis of the enterprises of LLC "OBK", LLC "RN-drilling", of LLC "RN-drilling" IS carried out. The organizational structure of enterprises is presented. A brief graphical analysis of the financial results of the enterprises of LLC "OBK" and LLC "RN-drilling" is presented. A brief description of the accession of LLC "OBK" to LLC "RN-drilling" and the establishment of the Orenburg branch of LLC "RN-drilling".

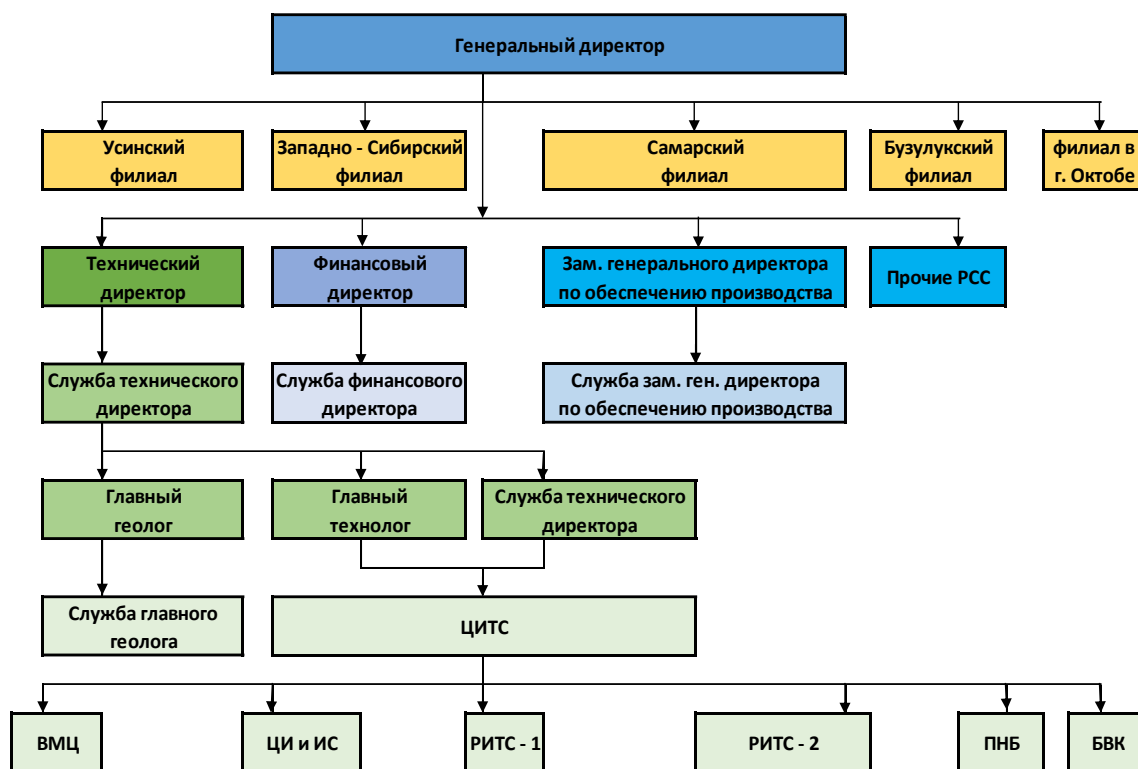
Key words: analysis; organizational structure; activities; drilling company; drilling rig.

Анализ компании ООО «ОБК».

Компания ООО «ОБК» это общество с ограниченной ответственностью с иерархической, функциональной организационной

структурой, которая подробно изображена на рисунке 1. Созданная в 2001 году входила в состав ТНК, а в 2004-м была продана и впоследствии перешла под контроль «ВТБ Лизинга», согласно данным СПАРК приводимых в газете «Коммерсант» 65% буровой компании было у кипрской Lodevi Trading Ltd., еще 35% — у Ulamor Finance Ltd.

Рисунок 1. Организационная структура ООО «ОБК».



Организационно-правовая форма: Общества с ограниченной ответственностью

Форма собственности: Частная собственность

ОГРН: 1045605472329

ИНН: 5610084265

ОКПО: 74717050

КПП: 561001001

Уставной капитал: 15.000.000 рублей

Количество учредителей: 2

Дата регистрации: 1 декабря 2004 года.

Основной вид деятельности - строительство «под ключ» и ремонт скважин всех назначений, в том числе:

- 1) Строительство эксплуатационных скважин (в том числе наклонно - направленных и горизонтальных);
- 2) Строительство разведочных скважин (поисковых, поисково - разведочных);
- 3) Строительство водяных скважин;
- 4) Капитальный и текущий ремонт скважин.

На ведение основных видов деятельности имеются лицензия: № 46-ЭН-000577 на эксплуатацию нефтегазодобывающих производств, срок

действия с 10.12.04 по 10.12.09 г. и №46-ЭН-000578 на эксплуатацию взрывоопасных производственных объектов, срок действия с 10.04.04 по 10.12.09 г. выданные Оренбургским Управлением по техническому и экологическому надзору Ростехнадзора по оренбургской области.

Компания осуществляла свою деятельность на территории Оренбургской области, а также на территории Саратовской области (Саратовский филиал ООО «ОБК»). В Оренбургской области компания ООО «ОБК» оказывала услуги компаниям заказчикам на месторождениях и площадях (виды оказываемых услуг):

- ОАО «ЮжУралНефтеГаз». Дачно– репинское и капитоновское месторождения (строительство, капитальный и текущий ремонт скважин);
- ЗАО «Преображенскнефть». Калганское месторождение (строительство, капитальный и текущий ремонт скважин);
- ОАО «Илекнефть». Дмитриевское НГКМ (строительство, капитальный ремонт скважин), Северо - Елтышенская площадь (строительство скважин);
- ЗАО «Центр наукоемких технологий». Царичанская площадь (строительство скважин)
- ЗАО «Карбон». Северо - Копанское месторождение (капитальный и текущий ремонт скважин);
- ООО «Недра-К». Боголюбовское месторождение (капитальный и текущий ремонт скважин).

В Саратовской области ООО «ОБК» оказывала услуги компаниям заказчикам на месторождениях и площадях (виды оказываемых услуг): - ООО «ЛукБелОйл». Гурьяновская площадь (строительство скважин); - ООО «ДИАЛЛ АЛЪЯНС». Кочуровская площадь (строительство скважин); - ОАО «Нефть». Атамановское месторождение (строительство скважин).

Помимо основных видов деятельности, осуществляет иные виды деятельности, тесно связанных с основными: работы по монтажу буровых установок, подготовка скважино - точек, их рекультивация, фотогеодезические работы и т.д. На тот момент (2008 год) у компании находились буровые установки Уралмаш - 3Д86 и 3Д76, ДГУ -1200, МБУ. Срок эксплуатации установок составляет 30 лет и более, то есть станки устарели и как основной капитал или основной фонд компании практически себя исчерпал. К тому же установки ломались в процессе бурения скважин, что приводило к простоям буровой, а это в свою очередь приводило к дополнительным вложениям в запасные части и оборудование, а также затратам на устранения аварий. Что негативно сказывалось на доходах и имидже компании. Что могло привести к потере основных заказчиков и соответственно объемов работ. По - этому была озвучено решение о закупке новых станков для улучшения качества буровых работ, безопасности ведения работ, улучшения условий труда, охрану окружающей среды и т.д.

Было принято решение обновить парк буровых установок, а именно закупка установок из Китая ZJ – 50 DB по бурению глубоких скважин. Компанией ООО «ОБК» был проработан инвестиционный проект

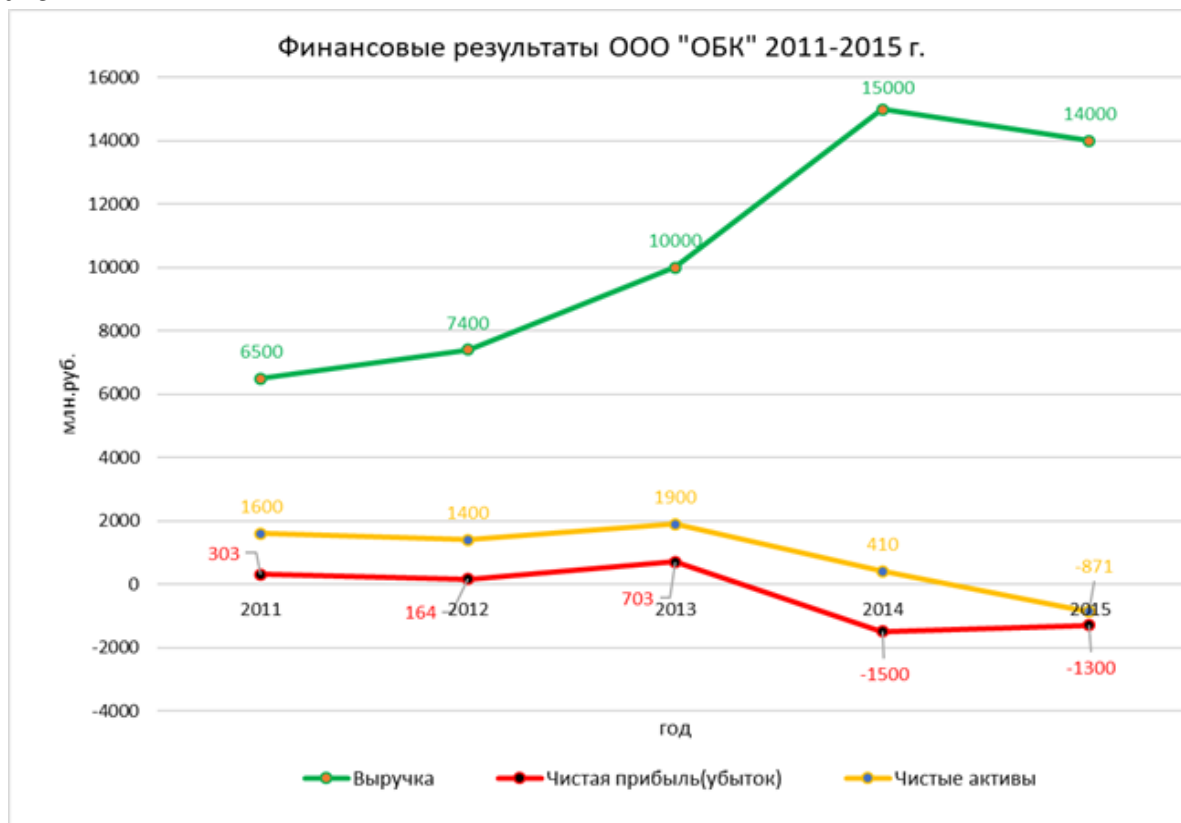
«Приобретение буровых установок ZJ – 50 DB» 2008 – 2012 годы, и утвержден генеральным директором ООО «ОБК» В.Н. Степановым.

Благодаря данному проекту компания ООО «ОБК» произвела наращивание бригад глубокого бурения с 25 до 31 бригады. Увеличила количество бригад занятых в бурение боковых стволов в эксплуатационных скважинах с 2 до 5 бригад. Это привело к положительному результату в наращивании объемов бурения, что соответственно потребовало организовать дополнительно 4 вышкомонтажных бригад.

Таким образом компания ООО «ОБК» благодаря данному инвестиционному проекту организует дополнительно 158 рабочих мест для трудоспособного населения Оренбургской области. Что приводит к положительному эффекту в экономике в Оренбургской области. А для компании ООО «ОБК» данный инвестиционный проект приносит дополнительную прибыль, способствует увеличению производственных возможностей и мощностей в следствии чего обеспечивает себе выходы на новые рынки сбыта месторождения Самарской области, районов крайнего севера Сибири, а также месторождения стран Азии (Таджикистан). Компания получила благодаря проекту незаменимый опыт работы с зарубежными компаниями (ведение переговоров, заключения договоров, разрешение юридических вопросов и т.д.) и вышла на лидирующие позиции в России по оказанию услуг в строительстве «под ключ» и ремонту скважин всех назначений. Компания ООО "ОБК" являлась поставщиком в 42 государственных контрактах на сумму 1.026.490.086 рублей.

В парке буровых установок компании числилось «Уралмаш» (29шт), ДГУ – 3200/200 (2шт), 5000/320 ЭКБМЧ (6шт), ZJ – 50 (15шт), ZJ – 50 DBS (2шт), ZJ – 70 (2шт), мобильные буровые установки МБУ – 125 (6шт), МБУ – 140 (3шт), ZJ – 30 (2шт), ZJ – 40 (4шт), АРБ – 100 (1шт), LTO – 250 «Cooper» (1шт), 1БА – 1В буровая установка для строительства водяных скважин (2шт). На рисунке 2 изображен график краткого анализа финансовых результатов компании ООО «ОБК» с 2011 по 2015 годы (выручка, чистая прибыль (убытки), чистые активы).

Рисунок 2. Краткий анализ финансовых результатов ООО «ОБК» 2011-2015г.



Анализ компании ООО «РН-бурение».

Компания ООО «РН-бурение» была создана в марте 2006 года в результате консолидации сервисных активов ОАО «НК «Роснефть», на базе действующих в структуре «Роснефти» сервисных предприятий для оптимизации структуры управления профильными активами в сфере буровых работ. До 50% сервисных услуг необходимых «Роснефти» оказывает «РН-бурение». Доля компании на рынке буровых услуг в России составляет приблизительно 6%, это делает ее одной из крупнейших сервисных компаний России. С расширением деятельности, учреждением дочерних компаний, открытием региональных представительств объем документооборота в компании «РН-бурение» выросло в несколько раз за последние годы.

ООО «РН-бурение» общество с иерархическим типом, линейно – функциональным видом организационной структуры. В основу главного типа организации легло объединение идей иерархии и понятия департаментализации (процесс деления организации на отдельные части и распределение по ним определенных функций). Более распространенный вид иерархической структуры - это линейно – функциональный, шахтный принцип построения, в соответствии с которым организация разделяется по функциональному признаку. После чего по каждому из них формируется иерархия служб (шахт), которая охватывает компанию сверху донизу. И посредством «шахтных» (вертикальных) линий происходит передача управленческих полномочий. Благодаря данному эффекту образуется сеть скалярных цепей, которая в свою очередь представляет иерархию уровней

управления, за счет делегирования полномочий при осуществлении вертикального разделения работ.

Участниками общества «РН-бурение» являются:

- ООО «РН-Разведка и добыча» с долей участия 68,48259428%;
- ООО «РН-Актив» с долей участия 31,51740569%;
- ООО «РН-Иностранные проекты» с долей участия 0,00000003%.

Уставный капитал Общества составлял 24.915.872.155 рублей, 22.01.2019г. участниками ООО «РН-бурение» было принято решение об уменьшение уставного капитала за счет уменьшения номинальной стоимости долей всех участников Общества в уставном капитале. 15.04.2019 уставной капитал ООО «РН-бурение» зарегистрирован в размере 11.000.385.057,18 руб. Генеральным директором Общества является Асадуллин Роберт Рашитович.

Организационно-правовая форма: Общества с ограниченной ответственностью

Форма собственности: Частная собственность

ОГРН: 1067746404681

ИНН: 7706613770

ОКПО: 94475850

КПП: 770601001

Дата регистрации: 23 марта 2006 года

Регистратор: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №46 по г. Москве. Располагается в регионе: Москва. Юридический адрес компании: 115035, г. Москва, наб. Софийская, д. 26/1.

Основной вид деятельности ООО «РН-бурение»:

- предоставление услуг по добыче нефти и газа;
- предоставление услуг по бурению, связанному с добычей нефти, газа и газового конденсата.

Компания ООО «РН-бурение» имеет одну из самых разветвленных сетей филиалов в России среди буровых компаний (12 филиалов).

- Ханты-Мансийский автономный округ – Югра;
- Ямало-Ненецкий автономный округ;
- Республика Коми;
- Краснодарский край;
- Красноярский край;
- Иркутская область;
- Сахалинская область;
- Чеченская республика;
- Оренбургская область;
- Республика Башкортостан.

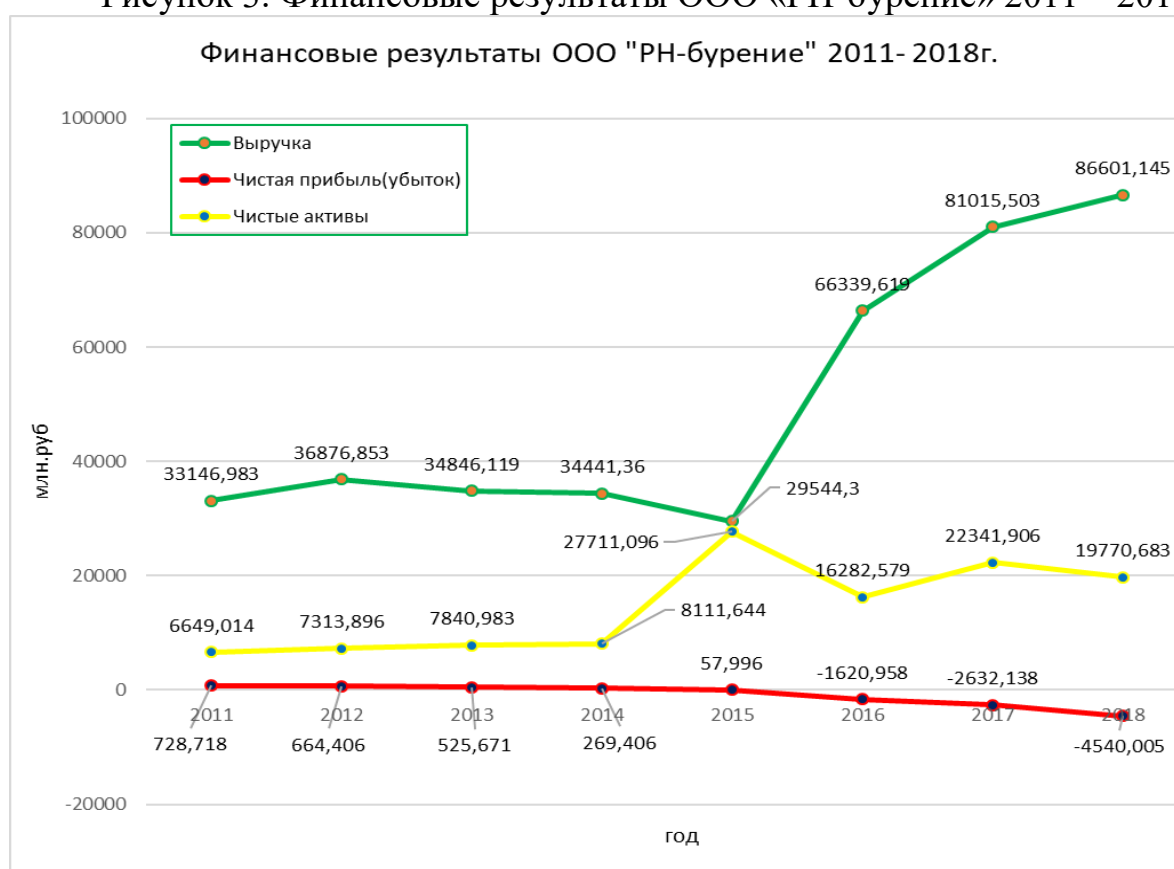
На 01.07.2019 парк буровых установок ООО «РН-Бурение» составляет 267 единиц, количество буровых бригад – 202, бригад ЗБС – 39. Основной заказчик ООО «РН-бурение»:

- АО «Самаранефтегаз»;
- ООО «РН-Юганскнефтегаз»;

- ООО «РН-Пурнефтегаз»;
- ОАО «Томскнефть» ВНК;
- ООО «РН-Ванкор»;
- ООО «РН-Сервис»;
- СЭ ООО «СГК-Бурение»;
- ООО «РН-Сахалинморнефтегаз»;
- ООО «РН-Ставропольнефтегаз»;
- ООО «РН-Северная нефть»;
- ООО «РН-Краснодарнефтегаз»;
- АО «РН-Снабжение»;
- ООО «Башнефть-Добыча».

Краткая статистика финансовых результатов предприятия ООО «РН-бурение» с 2011 по 2018 годы приведены на рисунке 3.

Рисунок 3. Финансовые результаты ООО «РН-бурение» 2011 – 2018г.



Анализ Оренбургского филиала ООО «РН-бурение».

28.09.2015 единственным участником Общества принято решение реорганизовать ООО «РН-Бурение» в форме присоединения к нему Общества с ограниченной ответственностью «Оренбургская буровая компания» (ООО «ОБК»), утвержден Договор присоединения.

05.10.2015 зарегистрирован Оренбургский филиал Общества в Оренбургской области г.Оренбурге.

27.01.2016 ООО «РН-Бурение» реорганизовано в форме присоединения к нему ООО «ОБК», по итогам проведенной реорганизации зарегистрирован новый состав участников Общества (ПАО «НК «Роснефть», ООО «РН-Иностранные проекты»). Таким образом был создан

Оренбургский филиал Общества с ограниченной ответственностью «РН-бурение» (ОФ ООО «РН-бурение»).

В состав Оренбургского филиала ООО «РН-бурение» входят:

- СУБР (Самарское управление буровых работ);
- БУБР (Бузулукское управление буровых работ);
- УББС (Управление бурения боковых стволов).

Организационно-правовая форма: Общества с ограниченной ответственностью

Форма собственности: Частная собственность

ОГРН: 1067746404681

ИНН: 7706613770

ОКПО: 23945625

КПП: 561043001

Дата регистрации: 05 октября 2015 года

Юридический адрес 460027, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Донгузская 3 проезд, дом 3. (совпадает с почтовым и фактическим местоположением). Директор Оренбургского филиала ООО «РН-бурение» Харитонов Виктор Егорович. Доверенность № 535 от 07.12.2018г. ОФ ООО «РН-бурение» это вертикально – интегрированная компания с иерархической линейно – функциональной организационной структурой. Организационная структура ОФ ООО «РН-бурение» представлена на рисунке 4.

Основными заказчиками ОФ ООО «РН-бурение» являются: АО «Самаранефтегаз»; АО «Оренбургнефть».

На настоящий момент парк буровых установок ОФ ООО «РН-бурение» составляет: ZJ – 50 (11шт), ZJ – 40 (11шт), ZJ – 30 (1шт), ЗД – 86 – 2 (1шт), IDM – 320 PolarDeveloper(2шт), Victory VR 350 MSR(1шт), МБУ – 125(4шт), 5000/320 ЭРО (1шт), 5000/400 ЭРУ (3шт), МБУ – 140 (1шт), количество буровых бригад – 29, бригады ББС – 6, бригад ВМЦ (вышко – монтажный цех) – 5, БВК (бурение водяных колодцев) – 1. Общее число работающих в филиале 2.278 человек.

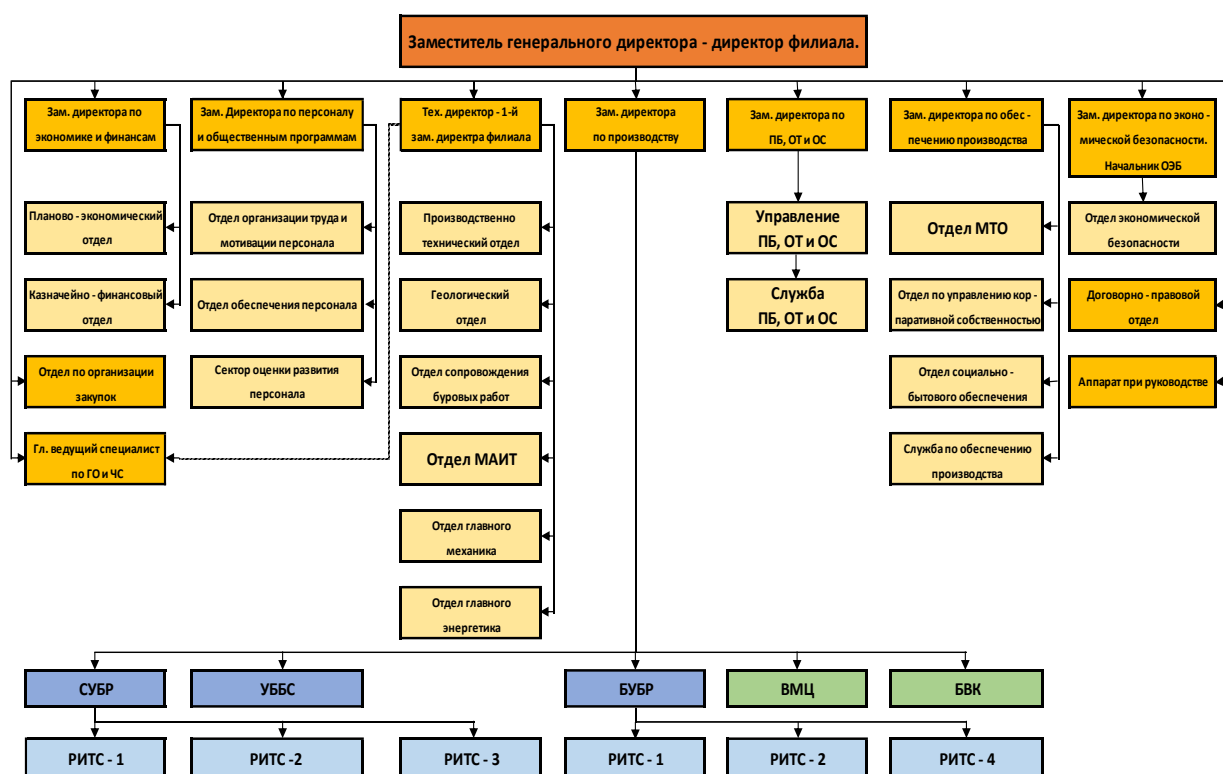
Сводный анализ.

Буровая компания ООО «ОБК» на Российском рынке существовала не один десяток лет за это время компания стабильно развивалась, наращивала свои производственные мощности, улучшала свои экономические показатели, увеличивала личный состав предприятия и список компаний заказчиков. Сформировала отличную команду в организационной структуре предприятия. Открыла филиалы в Саратовской области.

Но основным переломным моментом можно считать 2007 год, когда было подписано соглашение о сотрудничестве между "Эксимбанком" и ОАО "ВТБ банк". После чего ВТБ через дочернюю структуру "ВТБ - Лизинг" начал поставлять в Россию станки из Китая. Учитывая данный факт компания ООО «ОБК» разработала инвестиционный проект «Приобретение буровых установок ZJ – 50 DB» и проработала бизнес план по реализации данного проекта. В 2008 году компания приступила к реализации данного

проекта. Часть буровых установок была приобретена за счет собственного капитала компании, часть установок приобретена за счет привлечения заемного капитала в виде лизинга. Данный проект был рассчитан на пять лет, но уже в первой половине своего жизненного цикла он показал хорошую динамику эффективности. Не останавливаясь на достигнутых успехах компания продолжила закупку буровых установок ZJ – 30 DB, ZJ – 40 DB, ZJ – 70 DB. Тем самым еще больше наращивая свое присутствие на рынке буровых компаний России.

Рисунок 4. Организационная структура ОФ ООО «РН-бурение».



Благодаря данному проекту компания ООО «ОБК» продолжила увеличивать свое присутствие в других регионах нашей страны, такие как Самарская область, регионы крайнего севера (где были открыты и зарегистрированы филиалы в г. Усинск и в г. Нефтеюганске) открыт филиал в г.Октобе республика Казахстан. И как было отмечено ранее начала оказывать услуги в бурение на месторождениях в странах Азии (Таджикистан). В список заказчиков добавились такие компании как:

- ОАО «Самаранефтегаз»;
- ОАО «Оренбургнефть»;
- ЗАО «Газпром нефть Оренбург»;
- ЗАО «Самара – Нафта»;
- ООО «ГПН – ННГ»;
- ООО «Севернефть – Уренгой»;
- ООО «Лукойл – Коми»;
- ООО «РУСВЬЕТПЕТРО»;
- ЗАО «Газпром Зарубежнефтегаз».

Компании ОАО «Самаранефтегаз» и ОАО «Оренбургнефть» являлись дочерними организациями компании ОАО «НК«РОСНЕФТЬ».

Парк буровых установок ООО «ОБК» являлся одним из самых современных с точки зрения среднего возраста и технологий. В результате присоединения ООО «ОБК» доля внутреннего сервиса в «Роснефти» увеличится в разы. Это существенно позволит повысить эффективность осуществления проектов бурения назревших и новых месторождений компании. В планах «Роснефти» не только сосредоточение на покрытии своих внутренних потребностей в бурении, но и дальнейшее оказание услуг другим заказчикам, тем самым принимая непосредственное участие в повышении эффективности нефтедобычи».

В середине марта Федеральная антимонопольная служба удовлетворила ходатайство ОАО «ВТБ Лизинг» о приобретении доли в уставном капитале ООО "ОБК" в размере 99,999%.

В апреле 2014 была завершена сделка по приобретению компанией ПАО «НК«Роснефть» 100% доли в ООО «Оренбургская Буровая Компания» (ОБК) у обществ группы ОАО «ВТБ Лизинг». Что являлось стратегией группы по наращиванию доли внутреннего сервиса и ключевым составляющим программы перевооружения буровых установок компании «Роснефть». С точки зрения ценообразования это позволит обеспечить наиболее важные регионы деятельности компании производственными мощностями на условиях максимальной эффективности.

На территории ООО «ОБК» находилась база производственного обеспечения (БПО), которую арендовала компания ООО «ОБК-сервис», где находились цеха: токарный, трубонарезной, слесарный, сварочный, дизельный, кузнечный, аккумуляторный, электриков. Имелась площадка для складирования бурового оборудования с козловым краном, и площадка для складирования трубной продукции с мостовым краном. Компания ООО «ОБК-сервис» была создана 22 марта 2010 года и выполняла работы по производственному обеспечению буровых работ ООО «ОБК» (основной заказчик: более 90% выполняемых работ) используя свои трудовые ресурсы, поставщиков оборудования, имея в арсенале часть производственных станков (электропечь, трубонарезной станок с ПУ, ленточные пилы), запасных частей и необходимых материалов (металл, инструмент, оборудования для сварочного цеха и т.д.), транспорт для мобилизации людей на объекты ООО «ОБК». После того как был организован Оренбургский филиал ООО «РН-бурение», сам собой встает вопрос о присоединении к обществу компании ООО «ОБК-сервис».

29.12.2017 ООО «РН-Бурение» реорганизовано в форме присоединения к нему ООО «ОБК-Сервис», компания стала входить в состав ОФ ООО «РН-бурение».

Политика компании ООО «РН-бурение» не позволяет содержать и производить работы по бурению скважин на нефть и газ на буровых установках, находящихся в эксплуатации более 15 лет. В процессе поглощения компанией ООО «РН-бурение» компанию ООО «ОБК» к ней

перешли установки с сроками эксплуатации превышающие допустимые. В частности, это буровые установки: «Уралмаш» (29шт), ДГУ-3200/200 (2шт), 5000/320 ЭКБМЧ (6шт). Данный парк буровых установок относится к амортизированным основным средствам, то есть их остаточная стоимость равна 0. Поэтому компанией ООО «РН-бурение» было принято решение о ликвидации данных буровых установок (утилизировать в металлолом для получения прибыли), закупить новые буровые установки, чтобы сохранить производственные мощности Оренбургского филиала ООО «РН-бурение» и количественный парк буровых установок. А для этого естественно необходимо разработать новый инвестиционный проект. Изучить и провести анализ технических показателей буровых установок, провести SWOT и PEST-анализы предприятия и поставщиков, провести ТЭО и расчет экономической эффективности данного проекта. Проработка этапов жизненного цикла проекта:

- Оценка (оценка целесообразности проекта и его соответствие бизнес-стратегии предприятия);
- Выбор (выбор предпочтительного варианта буровой установки и поставщика);
- Определение (окончательное определение содержания проекта, его стоимости и сроков выполнения, получение финансирования на проект);
- Реализация (реализация проекта заключение договоров, организация поставок и монтаж, ввод в эксплуатацию);
- Эксплуатация (оценка характеристик оборудования на соответствие тех. условиям и обеспечение максимальной прибыли).
- Осуществление контроля реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла.

Использованные источники:

1. ООО «Оренбургская буровая компания». Основные параметры бизнес плана 2006г. (по заключенным договорам) 21 слайд. <http://www.petrobak.com/index>. 2.Этапы реализации крупных проектов в нефтегазовой отрасли.
2. <https://www.rusprofile.ru/Общество с ограниченной ответственностью ООО «ОБК-сервис»>.
3. https://www.rosneft.ru/about/Glance/OperationalStructure/Servis/burenie/Istorija_obshhestva/ История общества.
4. https://www.audit-it.ru/buh_otchet/7706613770_ooo-rn-burenie Бухгалтерская отчетность и фин. анализ РН-БУРЕНИЕ за 2011-2018г.г. (ИНН 7706613770) – Audit –it.ru
5. https://nalog-nalog.ru/buhgalterskij_uchet/vedenie_buhgalterskogo_ucheta/polnostyu_samortizirovannye_osnovnye_sredstva_chno_eto/ Полностью самортизированные основные средства – что это?
6. <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fwww.all-leasing.ru%2Fobzor-pressy%2Fdetail%2F1008854%2F> «Роснефть» купила Оренбургскую буровую компанию у «ВТБ Лизинг».
7. <https://www.rusprofile.ru/finance/4146327> Финансы ООО «ОБК» (ИНН 5610084265, ОГРН 1045605472329).
<https://plansys.ru/structure/structure-types> Виды орг. структур.

*Князева Е. А.
помощник судьи
Арбитражный суд Магаданской области
научный руководитель: Воскресенская Е.В.
Россия, г. Санкт – Петербург*

САМОЗАЩИТА КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: В статье рассматривается сущность и юридическая природа самозащиты как способа защиты права собственности. Определяется положение самозащиты в системе неюрисдикционных способов защиты права собственности.

Ключевые слова: защита, самозащита, собственность, способ.

*Knyazeva E. A.
assistant judge
Arbitration court of Magadan region
scientific adviser: Voskresenskaya E.V.
Russia, Saint Petersburg*

SELF-DEFENSE AS A WAY TO PROTECT PROPERTY RIGHTS

Annotation: The article deals with the essence and legal nature of self-defense as a way to protect property rights. The position of self-defense in the system of non-jurisdictional methods of protection of property rights is determined.

Key words: protection, self-defense, property, method.

Защита права собственности как материальной основы любого общественного строя является важнейшей задачей любой правовой системы. И в теории и на практике выделяется две формы защиты права собственности – юрисдикционную и неюрисдикционную. Если первая может быть реализована государственным или иным уполномоченным органом (судебный и административный порядок защиты гражданских прав), то вторая осуществляется самостоятельно частным лицом, чьи права нарушены или оспариваются.

К таким мерам относят меры оперативного воздействия, самозащиту, претензионный (досудебный) порядок рассмотрения споров, медиацию, третейские суды, несмотря на то, что такие суды являются юрисдикционным органом, они не относятся к судебной системе РФ.

Самым распространённым способом здесь выступает самозащита – причем, рядом исследователей неюрисдикционная форма защиты прав и самозащита даже отождествляются. Однако такой подход представляется неверным, так как самозащита включает действия фактического порядка и рассматриваться должна именно в качестве способа, а не формы защиты нарушенных прав, наравне с мерами оперативного воздействия.

Сущность самозащиты нарушенных прав выражается в том, что лицо, субъективное право которого было нарушено, может прибегнуть к его самозащите, соответствующей способу и характеру нарушения. Вместе с тем возможность самозащиты не исключает право данного лица воспользоваться и иными способами защиты, в том числе в судебном порядке¹.

При этом как способ защиты нарушенных прав самозащита включает в себя, в свою очередь, ряд собственных способов осуществления, которые представляется более целесообразно обозначить в качестве мер самозащиты. По смыслу статей 1, 14 ГК РФ² самозащита гражданских прав выражаться может, в частности, в воздействии лица на находящееся в собственности либо в его законном владении имущество³.

Также самозащита заключаться может в воздействии на имущество правонарушителя, в том случае если она обладает признаками необходимой обороны или совершена в состоянии крайней необходимости. Кроме того, по такому критерию, как характер защитных действий, способы самозащиты подразделяются на две основные группы.

В частности, первую группу составляют различные деяния фактического характера, подразумевающие возможность применения уполномоченным лицом физических, силовых усилий, действий с целью защиты собственных субъективных прав. В данном случае в качестве объекта защиты выступают, как правило, абсолютные субъективные права - жизнь и здоровье, честь, имущество и пр. Данную группу способов самозащиты составляют:

– действия оборонительного и спасательного характера, применение которых обусловлено крайней необходимостью при спасении жизни, имущества, в том числе каких-то третьих лиц;

– меры по непосредственному предотвращению различного рода нарушений вещных прав, в частности, устранение возникших препятствий в самостоятельном пользовании имуществом, вещь, выдворение лиц, которые незаконно находятся на территории недвижимого объекта, находящегося в собственности лица, удаление незаконно размещенных предметов и пр.⁴

Вторую группу включают различные действия юридического характера, осуществляемые в рамках договорных гражданских правовых отношений. В качестве объектом защиты в данном случае следует рассматривать относительные субъективные права.

¹ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 8, август, 2015.

² Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

³ Хохлова Е.М. Субъективное право и право на самозащиту // Правовая политика и правовая жизнь. 2016. № 1. С. 144

⁴ Южанин, Н. В. Самозащита гражданских прав: вопросы теории / Н. В. Южанин // Юрист. 2015. № 19. С. 17.

Независимо от выбора способа осуществления самозащиты гражданских прав, они должны быть соразмерны непосредственно нарушению и не выходить за пределы действий, которые необходимы для его пресечения. Объясняется это тем, что выход управомоченного лица за рамки собственного права, в данном случае, на самозащиту, может повлечь за собой нарушение прав других лиц, что, в свою очередь, может быть классифицировано как злоупотребление правом.

Это создает возможность привлечения лица, вышедшего за рамки своего права, к соответствующей юридической ответственности, а также к отказу в защите нарушенного права управомоченного лица в судебном порядке. Кроме того, самозащита может быть признан неправомерной в случае доказательства того факта, что управомоченным лицом вред был нанесен другому лицу при осуществлении самозащиты собственного субъективного права умышленно⁵.

Таким образом, право на самозащиту необходимо рассматривать, в первую очередь, в качестве одного из основополагающих конституционных прав граждан, позволяющих им самостоятельно использовать необходимые меры и способы защиты своих нарушенных свобод, прав и интересов от разного рода противоправных посягательств.

По своей правовой природе право на самозащиту представляет собой одно из возможных правомочий субъективного права граждан. Сущность самозащиты нарушенных прав выражается в том, что лицо, субъективное право которого было нарушено, может прибегнуть к его самозащите, соответствующей способу и характеру нарушения. При этом как способ защиты нарушенных прав самозащита включает в себя, в свою очередь, ряд собственных способов осуществления, которые представляется более целесообразно обозначить в качестве мер самозащиты. Но стоит отметить, что способы самозащиты должны быть соразмерны нарушению и не выходить за пределы действий, необходимых для его пресечения.

⁵ Максимов В. А. Основания самозащиты гражданских прав собственниками // Ленинградский юридический журнал. 2016. № 1. С. 11.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 8, август, 2015.
3. Максимов В.А. Основания самозащиты гражданских прав собственниками // Ленинградский юридический журнал. 2016. № 1. С. 11-17
4. Хохлова Е.М. Субъективное право и право на самозащиту // Правовая политика и правовая жизнь. 2016. № 1. С. 144-148.
5. Южанин Н.В. Самозащита гражданских прав: вопросы теории / Н. В. Южанин // Юрист. 2015. № 19. С. 17-21

*Князева Е. А.
помощник судьи
Арбитражный суд Магаданской области
научный руководитель: Воскресенская Е.В.
Россия, г. Санкт – Петербург*

ПРИЗНАНИЕ СДЕЛКИ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: В статье анализируется сущность и правовая природа признания сделки недействительной как универсального способа защиты права собственности. Проводится анализ различий оспоримой и ничтожной сделки. Отдельно анализируются особенности признания недействительными сделок с недвижимым имуществом. Данные сделки особенно сложно признаются недействительными - в связи со значительной стоимостью имущества, вероятностью применения продолжительного промежутка времени, и кроме того условиями крупных расходов, направленных на содержание и сохранение собственности. Также в статье исследуются основания разграничения виндикации и реституцией. Делается вывод о том, что разница между виндикацией и реституцией основана на возникновении правопритязаний, в которых, в первом выступает незаконное завладение недвижимостью, а во втором обязательность сделки и признание ее недействительной.

Ключевые слова: защита права собственности, недействительная сделка, ничтожная сделка, оспоримая сделка, реституция.

*Knyazeva E. A.
assistant judge
Arbitration court of Magadan region
scientific adviser: Voskresenskaya E.V.
Russia, Saint Petersburg*

INVALIDATION OF THE TRANSACTION AS A WAY TO PROTECT PROPERTY RIGHTS

Annotation: The article analyzes the essence and legal nature of invalidation of the transaction as a universal method of protection of property rights. The analysis of differences between the disputed and void transaction is carried out. The features of invalidation of real estate transactions are analyzed separately. These transactions are particularly difficult to invalidate due to the significant value of the property, the likelihood of applying a long period of time, and in addition the conditions of large expenses aimed at the maintenance and preservation of property. The article also examines the grounds for distinguishing vindication and restitution. It is concluded that the difference between vindication and restitution is based on the emergence of legal claims, in which, in the first

case, the illegal acquisition of real estate, and in the second, the obligation of the transaction and the recognition of its invalidity.

Key words: protection of property rights, invalid transaction, void transaction, disputed transaction, restitution.

Отечественным правом и предусмотрены различные варианты и способы защиты права собственности. Статья 12 ГК РФ¹ одним из универсальных способов рассматривает признание оспоримой сделки недействительной. При этом упоминается и применение последствий недействительной и ничтожной сделок.

Исследуемый способ защиты применяется как в вещном праве, так и в обязательственном. Как подмечено некоторыми учеными при изучении способов гражданской правозащиты указанный способ является результативным средством в спорах, когда имущественное право собственника нарушено.

При ситуации, если владелец недвижимости – не собственник, получил такую недвижимость от собственника в рамках какой-либо сделки, но при этом на ограниченных правах, и провел процедуру отчуждения конкретного недвижимого имущества, не имея на это прав. Законодательством Российской Федерации установлены виды недействительных сделок².

Разделяя их на оспоримые и ничтожные, законодатель дает возможность заинтересованным в исходе спора лицам осуществлять права на защиту. Сделки на сегодняшний день являются основным критерием возникновения, прекращения и изменения правового положения не только участников правоотношений, но и самого недвижимого имущества. В судебной практике не редко встречаются споры по поводу недействительности сделок. Решающим фактором, устанавливающим недействительные сделки именно оспоримыми признан момент заключения сделок. Любая оспоримая сделка влечет определенные юридические последствия. Согласно фиксированным нормами гражданского законодательства сделка может быть оспорена либо по заявлению заинтересованных участников правоотношения, либо по заявлению требований в суд.

Помимо оспоримых сделок законом предусмотрен еще один вид недействительных сделок – ничтожные сделки. Ничтожность сделки заключается в абсолютной недействительности. Ничтожная сделка с момента её заключения не влечет установленных правовых последствий. Сам факт совершения такой сделки является недействительным, независимо от принятого судом решения. Основными критериями признания сделок ничтожными являются отдельные нормы гражданского законодательства. Гражданский кодекс относит к ним несоблюдение законной формы сделки,

¹ Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

² Трушев В.В., Ковтун Н.А. К проблеме понятия «Содержание защиты гражданских прав» // Символ науки. 2015. №11. С. 8

совершение сделок недееспособными лицами, лицами не способными понимать и руководить своими действиями, заключение противозаконных, мнимых и притворных сделок.

Говоря о недействительности сделок, следует отметить, что в отечественном законодательстве отсутствует способ признание сделки ничтожной. Да, в юридической литературе можно найти огромное количество монографий и рассуждений о том, что недействительная сделка, не повлекшая никаких юридических последствий, сам факт совершения которой уже считается недействительным, является ничтожной. Однако в статье 12 ГК РФ ничтожным сделкам отведено лишь применение их последствий.

Некоторыми судебными актами, такими как Постановление Пленумов ВС РФ и ВАС РФ «О некоторых вопросах, связанных с применением части I Гражданского кодекса РФ»³, не является исключением применение исков о признании сделок ничтожными. Данный способ защиты выражен в возможности рассмотрения судами таких заявленных требований в общем порядке, предназначенном для исков о признании сделок недействительными, ввиду того, что ничтожность сделки является одной из ее разновидностей. Со своей стороны суд обязан рассмотреть такой иск, так как в случае отказа в виду отсутствия в законе прямой идентификации нормы гражданского законодательства, такой факт будет влиять на принципы защиты прав граждан.

Имущественное право заинтересованного лица останется некомпенсированным, нарушенные права и интересы не обеспечены защитой в рамках законных норм. Однако учитываются также и принципы суда и гражданского законодательства. Так, суд может отказать в рассмотрении таких требований в том случае, если с момента заключения сделки были совершены часть или все условия сделки, передано сторонами имущество и др. Гражданским кодексом РФ установлено, что недействительность сделки признается с момента ее совершения. Требование применения последствий недействительности сделки возможно по заявлению не только сторон сделки, но и заинтересованных в исходе иных лиц. В данном случае происходит раздвоение случаев по поводу применения последствий недействительности⁴.

В первом случае вопрос о правовых последствиях отсутствует, если условия недействительной сделки не были исполнены.

А во втором, исполнение условий недействительной сделки частично или полностью влечет образование некоторых проблем решения данного вопроса с исполненными условиями. Согласно нормам гражданского законодательства, а именно статьям 167-179 ГК РФ утверждены всякие

³ О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 6, Пленума ВАС РФ N 8 от 01.07.1996 (ред. от 25.12.2018) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 9. 1996. № 5, 1997.

⁴ Гутников О.В. Деление недействительных сделок на ничтожные и оспоримые: основные идеи и результаты реформирования Гражданского кодекса Российской Федерации. // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2017. №2. С.48

юридические последствия после признания сделок недействительных, условия которых, в свою очередь, исполнены полностью или частично. Основным различием среди них является основание их недействительности. П. 2 ст. 167 ГК РФ по общему правилу устанавливает одностороннюю или двустороннюю реституцию. При односторонней реституции, в соответствии со ст. 169 ГК РФ, потерпевшая невиновная сторона возвращается в первоначальное положение, получая назад свое имущество, переданное по сделке. Принцип неприменения реституции также отражен в ст. 169 ГК РФ. В случае признанной виновности сторон недействительной сделки, установления умышленности в их действиях в нарушение закона, представленное имущество, либо причитающееся по условиям договора, передается в доход государства.

Принцип двусторонней реституции рассмотрен в статьях 168, 171-178 ГК РФ и основан на возврате сторонам всего полученного по сделке. В случае невозможности передачи имущества в первоначальном состоянии, возмещение его стоимости производится в деньгах. Такие виды применения последствия недействительных и ничтожных сделок распространяются на всевозможные установленные законом сделки, связанные с недвижимым имуществом.

Недвижимость имеет высокую экономическую ценность в современном гражданском обороте таких сделок, как аренда, купля-продажа, мена, дарение, и требует более детального внимания. Очень актуальными в выработке таких сделок являются обстоятельства отношений сторон, порядок создания законной формы сделки и тем более перехода прав на недвижимость. Данные факторы указывают на сложность признания сделок с недвижимыми вещами недействительными, характеризующимися значительной стоимостью имущества, вероятностью применения продолжительного промежутка времени, и кроме того условиями крупных расходов, направленных на содержание и сохранение собственности.

Общепризнанными нормами гражданского законодательства установлены неотклонимые обстоятельства действительности сделок. Невыполнение таких условий как соответствие нормам закона, соотношение воли, свободы и волеизъявления сторон, дееспособность сторон сделки влечет признание сделки недействительной. Основным и часто встречающимся фактором признания сделки недействительной является несоблюдение установленной формы.

К примеру, отсутствие нотариально заверенной формы сделки или отсутствие обязательной государственной регистрации влекут ее недействительность, а в соответствии с гражданским законодательством признаются ничтожными. В судебной практике встречаются случаи заключения сделок с недвижимым имуществом, одной стороной которых являются лица, не понимающие значение совершенных ими действий, а также не способные ими руководить.

Такой аспект сделок установлен в ст. 177 ГК РФ, признающий такие сделки оспоримыми или недействительными. Оспоримыми согласно ст. 179

ГК РФ признаются на сегодняшний день и сделки с имуществом, заключенные под влиянием обмана, насилия, угрозы. Актуальность данного проблемного вопроса, а также наличие в судебной практике соотношения реституции как обязательно-правового средства судебной защиты рассматривается как возврат недвижимого имущества результате признания сделки недействительной, а также виндикации как вещно-правового средства судебной защиты в виде истребования недвижимой вещи из чужого владения в результате того же аспекта сделок.

Сама проблема таких средств заключается в строго регламентированной процедуре передачи недвижимости, а именно оформления права собственности или иных прав на нее, установления фактов и основания приобретения прав на данное имущество, а также иных вещных прав в случае его истребования. Отечественное право рассматривает право требования недвижимого имущества, полученного вследствие недействительной сделки как самостоятельное требование, а реституцию как специальное охранительное средство, которое не относится к виндикационным, кондикционным и другим гражданско-правовым притязаниям.

Как подмечено Киселевым А.Л. по вопросу применения реституции, реституция не может существовать в рамках решения суда о признании сделки недействительной. По его мнению, решение суда может представлять либо признание недействительности и ничтожности сделки, либо признание оспоримости сделки⁵.

Согласно другим мнениям ученых реституция признается самостоятельным средством защиты права собственности, применяющееся судом и в связи с признанием сделки недействительной и в качестве отдельного требования. Аналогичная история отражена и в судебной практике. Особую значимость играет процесс применения реституции по недействительным сделкам с недвижимым имуществом. Не редки случаи отчуждения несобственником недвижимости, полученной от собственника в рамках какой-либо сделки или на ограниченных правах. При этом у данного несобственника отсутствовало право распоряжения этим имуществом.

Собственник же в такой ситуации имеет право на защиту своего нарушенного права, реализующейся путём обращения в суд с иском об истребовании его недвижимости из чужого незаконного владения или с иском о признании сделки недействительной, или ничтожной, и применении последствий недействительности этой сделки. В такой ситуации возникает раздвоенность положительных качеств защиты права собственника. С одной положительной стороны, истец-собственник, чье право нарушено, возвращает имущество себе и его право считается полностью защищенным. С другой, негативной стороны, истец-собственник имущества не получает, так как в рамках законодательства, имущество может получить

⁵ Киселев А.Л. Недействительность сделок, совершенных за пределами правоспособности или полномочий: проблемы квалификации или правовые последствия. М.: Издательская группа «Юрист», 2004. С. 60.

несобственник, нарушивший это право. Для того чтобы разрешить подобный спор, рассматривается фактор добросовестности приобретателя-несобственника. Собственник ю имеет право на истребование через суд своей недвижимости при передаче имущества по возмездному договору одним лицом у другого лица, не имеющего право на распоряжение этим имуществом. Такой принцип рассматривается для собственника положительным.

В другом случае, собственник имеет право на предъявление иска о признании недействительной любой сделки по поводу его недвижимости, а также заявления о его возврате от покупателя. Далее суд рассматривает добросовестность покупателя. Если будет доказано, что покупатель не знал о действиях несобственника, суд вправе отказать о возврате недвижимости собственнику и указать об этом в решении суда. В том числе, такое судебное решение должно являться фактическим основанием для осуществления регистрации спорного имущества. При отказе судом в удовлетворении требований о возврате недвижимости собственнику и установлении обязательства добросовестному покупателю произвести регистрации своих прав на эту недвижимость, автоматически устанавливался факт прекращения права собственности на спорное имущество у истца-собственника. Практика показала, что решением суда произведена констатация факта недействительности сделки, однако имущество осталось у добросовестного приобретателя, что выражает своего рода правовую неопределенность. Отсюда остается нерешенной проблема выбора предъявляемых требований в исках о признании сделок недействительными и возврате недвижимого имущества, полученного или переданного по сделке. Рассматриваемая ситуация указывает на конкретные различия реституции и виндикационных исков.

Если реституция в рамках сделки направлена конкретному лицу, являющемуся одной из сторон, независимо от имеющихся у него прав на недвижимое имущество, то виндикационный иск рассматривает процесс возврата спорного имущества именно ее настоящему собственнику от незаконного владеющего третьего лица. Иным существенным мнением по решению данного вопроса выступает реституция, согласно которой существует возможность возврата имущества собственнику, не участвовавшему в сделке⁸⁶.

Безусловно, данное мнение весьма противоречиво, так как основой реституции является возврат неправомерно отчужденной вещи именно в рамках недействительной сделки и самому распорядителю, однако установленные правила гласят, что в рамках недействительной сделки недвижимость может быть возвращена одной из сторон, так как она, ими же,

⁶ Подусовская В.В. Конкуренция исков при защите права собственности. // Евразийский юридический журнал. 2018. №1 (116). С. 275.

и была ранее передана по этой сделке, но не потому, что у сторон существуют на них какие-либо права⁷.

Справедливо отметить, что ст. 166 ГК РФ устанавливает за собственником возможность участия в судебном процессе по иску о применении последствий недействительности сделки, направленных на отчуждение третьему лицу его имущества в качестве заинтересованного в исходе дела лица.¹⁰⁵ При невозможности возврата имущества в том виде, в котором оно было в момент заключения сделки, п. 2 ст. 167 ГК РФ устанавливает присуждение сторонам к возмещению стоимости спорного имущества в деньгах. Разница между виндикацией и реституцией основана на возникновении правопритязаний, в которых, в первом выступает незаконное завладение недвижимостью, а во втором обязательность сделки и признание ее недействительной.

Учеными выдвигается мнение, что для разграничения реституции и виндикации должен быть рассмотрен фактор свободы воли участников сделки. Истребование недвижимого имущества по недействительной сделке осуществляется с применением реституции, если имущество было передано лицом по собственной воле, следовательно, произведено самовольное отчуждение права на спорное имущество. Применение виндикации осуществляется в случае утраты владения вопреки своему желанию при условиях недействительной сделки и приобретения утраченного имущества третьим лицом. В рассмотренных случаях, истец имеет возможность обратиться с иском о недействительности сделки к конкретной определенной стороне сделки, либо с иском об истребовании имущества к приобретателю.

Законодательством рассматриваются отдельные случаи распоряжения недвижимым имуществом лицом, не являющимся его собственником. Так, в рамках договора доверительного управления, закрепленного статьей 1020 Гражданского кодекса, возможна реализация недвижимости доверительным управляющим. Таким образом, рассмотренный способ защиты в действующем законодательстве не имеет прямого выхода в решении спора. Существенные факторы, влияющие на исход, как судебного разбирательства, так и разбирательства между заявленными сторонами, дают возможность использования различных последствий недействительных, ничтожных и оспоримых сделок.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
2. О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации. Постановление Пленума

⁷ Кесаева В.А. Соотношение институтов виндикации, реституции и кондикции как условие недопустимости конкуренции исков. // Труды молодых ученых Владикавказского научного центра РАН. 2014. Т. 14. № 4. С. 101.

Верховного Суда РФ N 6, Пленума ВАС РФ N 8 от 01.07.1996 (ред. от 25.12.2018) // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 9. 1996. № 5, 1997.

3. Гутников О.В. Деление недействительных сделок на ничтожные и оспоримые: основные идеи и результаты реформирования Гражданского кодекса Российской Федерации. // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2017. №2. С.48-59.

4. Кесаева В.А. Соотношение институтов виндикации, реституции и кондикции как условие недопустимости конкуренции исков. // Труды молодых ученых Владикавказского научного центра РАН. 2014. Т. 14. № 4. С. 101-105.

5. Киселев А.Л. Недействительность сделок, совершенных за пределами правоспособности или полномочий: проблемы квалификации или правовые последствия. М.: Издательская группа «Юрист», 2004. – 328 с

6. Подусовская В.В. Конкуренция исков при защите права собственности. // Евразийский юридический журнал. 2018. №1 (116). С. 275-302.

7. Трушев В.В., Ковтун Н.А. К проблеме понятия «Содержание защиты гражданских прав» // Символ науки. 2015. №11. С. 8-12

*Костливецва Н. М.
студент магистратуры
Кузьмина Е. В., к.э.н.
доцент
кафедры «Экономика и предпринимательство»
Волгоградский государственный технический университет
Российская Федерация, г. Волгоград*

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ОПТИМИЗАЦИИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Аннотация: В статье рассмотрены основные понятия, способы и методы оптимизации налогообложения, а также ее положительные и отрицательные стороны, намечены перспективы развития минимизации налогового бремени.

Ключевые слова: оптимизация налогообложения, налогоплательщик, минимизация налогового бремени, способы, законные способы.

*Kostlivtseva N. M.
master's degree student
Kuzmina E. V., Ph.D.
associate professor
of the department " Economics and
entrepreneurship"
Volgograd State Technical University
Russian Federation, Volgograd*

BASIC ASPECTS OF OPTIMIZATION OF TAXATION

Annotation: The article discusses the basic concepts, ways and methods of optimizing taxation, as well as its positive and negative sides, outlines the development prospects of minimizing the tax burden.

Key words: tax optimization, taxpayer, minimizing the tax burden, methods, legal methods.

На сегодняшний день проблема оптимизации налогообложения является актуальной как для предприятия, так и для отдельного человека. Необходимость уплаты налогов может осложняться неграмотным подходом или ошибками в осуществлении процесса налогообложения, что повлечет за собой лишние расходы и возможные проблемы с законом.

Оптимизация налогообложения являет собой действия, которые предпринимаются налогоплательщиком по снижению величины налоговых выплат, при этом осуществляя подобные действия в рамках закона.

Многие специалисты определяют оптимизацию налогообложения как часть налогового планирования. Оно заключается в разработке и использовании комплекса конкретных действий по минимизации налогового бремени законным путем. Каждое предприятие, стремящееся к повышению

прибыли должно осуществлять налоговое планирование, руководствуясь нормативно-правовой базой налогового законодательства.

Существует множество законных и незаконных способов произвести оптимизацию налогов. Важно помнить, данный процесс возможен и осуществим лишь на определенных условиях, то есть в рамках закона. Однако, также немаловажно знать о незаконных способах, чтобы не допустить ошибок или просчетов при проведении оптимизации налогообложения как для организации, так и для отдельного физического лица.

К законным способам относятся:

- выбор наиболее выгодной системы налогообложения;
- организация и подготовка грамотной учетной политики;
- выгодное использование налоговых льгот;
- продуктивное использование рабочей силы и привлечение сторонних организаций для оказания услуг и другие.

К незаконным способам можно отнести:

- дробление бизнеса путем создания ИП и организаций на спецрежимах;
- использование в деятельности организации сомнительных контрагентов (фирм-однодневок);
- использование в деятельности фирмы работников имеющих статус ИП;
- сокрытие объекта обложения;
- сокрытие доходов с помощью личных счетов работников;
- прямая неуплата налога и многое другое.

За каждым законным способом закреплены методы, направленные на достижение легальной налоговой оптимизации. Причем эти методы направлены на рациональное использование тех льгот и отпущений, которые закон позволяет осуществить.

Общие методы:

- метод замены налогового субъекта;
- метод изменения вида деятельности налогового субъекта;
- метод замены налоговой юрисдикции;
- принятие учетной политики предприятия с максимальным использованием предоставленных законодательством возможностей;
- оптимизация через договорные отношения;
- использование различных льгот и налоговых освобождений.^[2]

Специальные методы:

1. Метод замены отношений, основанный на множестве способов решения хозяйственных проблем в виду действующего российского законодательства. Субъект может воспользоваться любым из допустимых вариантов использования правовых норм наиболее подходящих для определенных условий хозяйствования.

2. Метод разделения. В данном случае хозяйственная операция заменяется не полностью, либо применяется замена одной хозяйственной

операции на несколько аналогичных. Метод применяется в тех случаях, когда полная замена не позволяет достичь ожидаемого результата.

3. Метод отсрочки налогового платежа основан на возможности переносить момент возникновения налогового обязательства на следующий календарный период. В соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации, срок уплаты большинства налогов тесно связан с моментом возникновения объекта налогообложения и календарным периодом.

4. Метод прямого сокращения объекта налогообложения имеет целью уменьшения размера объекта или замену этого объекта иным, который облагается более низким налогом или не облагаемым им вовсе. Объектом могут быть как хозяйственные операции, так и имущество, причем сокращение не должно оказать отрицательного влияния на деятельность предприятия.[3]

Рассматривая оптимизацию налогообложения необходимо выделить положительные и отрицательные стороны этого процесса.

Таблица 1 – Положительные и отрицательные стороны оптимизации налогообложения

Положительные стороны	Отрицательные стороны
Созданная на сегодняшний день, максимально удобная система налогообложения, отдельные части которой направлены на разные сегменты экономической деятельности (бизнес, налоги с физических лиц и т.д.);	Наличие большого количества незаконных способов, которые часто используются в теневом секторе;
Развитие способов оптимизации налогообложения как самостоятельно, так и с помощью сторонней организации, при этом	Ограничения на применения тех или иных способов оптимизации налогообложения (например, объем льгот, а также режимы налогообложения зависят от конкретного региона и те льготы, которые можно применять в одном субъекте РФ, невозможно использовать в другом);
Со стороны добросовестного налогоплательщика прозрачность администрирования и наблюдения за исполнением налогового обязательства становится удобным и максимально простым;	Со стороны же нерадивого налогоплательщика – довольно сложно осуществлять полностью прозрачную систему контроля за уплатой налогов, так как осуществляя теневую деятельность, довольно часто, люди пытаются сделать все, чтобы сохранить и приумножить свою прибыль

(Источник: составлено автором)

Данная тема в сфере налогообложения довольно актуальна и имеет повышенный интерес. В настоящее время существует множество статей, книг, различных сайтов и обзоров на ситуацию в области оптимизации налогообложения. Не обходится также без прогнозирования дальнейшего развития этой ниши. Из наиболее практичных, реалистичных и вероятных перспектив можно выделить:

- упрощение осуществления налогового учета и максимальное сближение его с бухгалтерским;
- создание способов ограничения использования сети Интернет для сокрытия доходов;
- оптимизация органа по контролю над объемом и своевременностью осуществления налоговых выплат;
- осуществление подробного информирования государством налогоплательщика о способах и возможностях оптимизации налогообложения.

Использованные источники:

1. Сеферова З.А., Абдулаев М.А. Проблемы оптимизации налогообложения предприятий в Российской Федерации. - [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/18047741> (Дата обращения: 21.11.2019)
2. Сунцева П.В. Законные способы оптимизации налогообложения // Вестник Пермского университета – Юридические науки // Выпуск № 4(14). - [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/14436308> (Дата обращения: 21.11.2019)
3. Цубрович Я.А., Егорова М.С. Оптимизация налогообложения предприятия // Молодой ученый. - 2015. - №11.4. - С. 214-216. - [Электронный ресурс] – Режим доступа. - URL <https://moluch.ru/archive/91/19915/> (дата обращения: 14.12.2019)

*Кулина С. Н., к.пед.н.
доцент
кафедры ДПО НФ ККИПК
Россия, г. Норильск*

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА В ОБЛАСТИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются нормативно-правовые документы, которые устанавливают основные гарантии прав ребенка, цели государственной политики в интересах физического, нравственного, духовного развития детей.

В статье идет речь о формировании культуры здоровья школьников, о планируемых личностных результатах обучения в рамках Федерального государственного стандарта второго поколения в образовательной организации.

Ключевые слова: нормативно-правовые документы в области охраны здоровья детей, функциональная здоровье сберегающая грамотность.

*Kulina S. N., candidate of pedagogics
associate professor
of DPO NF CCIPC
Russia, Norilsk*

REGULATORY LEGAL REASON FOR ACHIEVEMENT OF A NEW EDUCATIONAL RESULT IN THE FIELD HEALTH SAVINGS

Annotation: The article discusses regulatory documents that establish the basic guarantees of the rights of the child, the goals of state policy in the interests of the physical, moral, and spiritual development of children.

The article is about the formation of a schoolchildren's health culture, about the planned personal learning outcomes in the framework of the Federal State Standard of the second generation in an educational organization.

Key words: regulatory documents in the field of child health, functional health-saving literacy.

В 2018 году, в России приняты национальные проекты федерального масштаба по трём направлениям: «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни» и «Экономический рост». В качестве приоритетных направлений «инвестиций в человека» президент России выделил сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения¹.

¹Национальный проект «Образование» [Электронный ресурс]: <https://edu.gov.ru/national-project/> (дата обращения 02.12.2019)

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей и подростков чрезвычайно актуальной как для настоящего, так и для будущего России. Анализ состояния здоровья детей России свидетельствует о сохранении тенденций к росту заболеваемости, увеличению распространенности хронической патологии, снижению количества абсолютных здоровых детей во всех возрастно-половых группах, что подтверждается данными официальной статистики и результатами выборочных научных исследований.

Сложившаяся ситуация диктует настоятельную необходимость пропагандировать школу, которая будет содействовать здоровью, вырабатывая единый подход к решению проблемы, основанный на научно обоснованном оздоровительно-образовательном процессе.

И сегодня работа по укреплению здоровья проводится по двум главным направлениям: обучение здоровью и здоровью укрепляющая государственная политика².

Подписав **«Конвенцию о правах ребенка»** 15.09.1990 года³, **«Конвенцию о правах инвалидов»** 03.05.2012 года⁴ и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию здоровьесберегающей среды.

Правовое регулирование охраны детства и здоровья в Российской Федерации осуществляется на основе **Конституции Российской Федерации** (Конституция РФ).

В Конституции РФ закрепляются такие нравственные ориентиры для деятельности ребенка, как *жизнь* (ст.20), *достоинство* (ст.21), *материнство, детство, семья* (ст.38), *здоровье* (ст.41) и *образование* (ст.43)⁵.

В соответствии с **«Семейным кодексом Российской Федерации»** родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования (ст.63)⁶. Государство в свою очередь принимает меры по оказанию помощи родителям и другим лицам, воспитывающим детей.

Основным нормативно-правовым документом, который устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных

² [Электронный ресурс]: https://www.rostobr.ru/activity/zdorovesberezhenie_in_education/

³ Международная конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989. Вступила в силу для СССР 15.09.1990. [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения: 13.05.2019).

⁴ Конвенция о правах инвалидов. Принята Генеральной Ассамблеей ООН от 13.12.2006. Вступила в силу 03.05.2008. Россия ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов 03.05.2012 г. [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_196727/ (дата обращения: 13.05.2019).

⁵ Конституция Российской Федерации. Принята 12.12.1993 года. Вступила в силу 25.12.1993г. [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 26.03.2019).

⁶ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019). [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 02.12.19)

Конституцией РФ, является **Федеральный закон № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»** (Федеральный закон № 124).

Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе. В Федеральном законе № 124 прописаны цели государственной политики в интересах детей:

- содействие *физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей*, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры;

- защита детей от факторов, негативно влияющих на их *физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие* (ст.4).

Федеральный закон № 124 регулирует:

- вопросы обеспечения прав детей на *охрану здоровья* (ст.10), на *отдых и оздоровление* (ст.12)

- вопросы защиты ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его *здоровью, нравственному и духовному развитию* (ст.14)

- меры по содействию *физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей* (ст.14.1)⁷.

В соответствии с целями государственной политики, представленными в **Федеральном законе № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**, государственная политика в области образования избрала курс на распространение здоровьесберегающих технологий обучения детей и молодежи, что отразилось в **Федеральном законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации»** (Закон об образовании).

Закон об образовании провозглашает гуманистический характер образования, *приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования* (ст.3, п.1).

Образовательная организация вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере *охраны здоровья* граждан и иную не противоречащую целям создания образовательной организации деятельность, в том числе осуществлять организацию *отдыха и оздоровления* обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или

⁷ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ. [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/(дата обращения: 26.03.2019).

ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за *жизнь и здоровье* обучающихся, работников образовательной организации (ст.28, п.5-7).

Законом об образовании устанавливает основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования (ст.34) и подчеркивает, что образование должно быть направлено на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, *охрану жизни и здоровья* (ст.34, п.1).

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания обучающихся;

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ... (п.41).

По закону «Об образовании» на образовательную организацию возлагается:

- психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (ст.42)
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ (ст.79).

Кроме обязанностей образовательной организации, Закон «Об образовании» определяет обязанности и ответственность обучающихся, родителей и педагогических работников:

1. Обучающиеся должны: «...заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к *нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию...*» (ст.43, п.1).

2. Родители (законные представители) «...обязаны заложить основы *физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка*» (ст.44, п.1).

3. Педагогические работники обязаны: «...развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, *формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями*» (ст. 48, п.1).

Исходя из целей, содержание образования должно быть направлено, в том числе, на охрану здоровья детей на разных уровнях образования.

Дошкольное образование на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (ст.64, п.1)

Начальное общее образование на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, *основами личной гигиены и здорового образа жизни*).

Основное общее образование на становление и формирование личности обучающегося (*формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению*) (ст.66, п.1,2).

Дополнительное образование детей и взрослых на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их *индивидуальных потребностей* в интеллектуальном, нравственном и *физическом совершенствовании*, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, *укрепление здоровья*, а также на организацию их свободного времени (ст.75, п.1)⁸.

Таким образом, *Конституция Российской Федерации, Федеральный Закон № 223 «Семейный кодекс Российской Федерации», Федеральный Закон № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и Федеральный Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»* - документы высочайшего педагогического значения. Они призывают и взрослых, и детей строить свои взаимоотношения на нравственно-правовых нормах, в основе которых лежат подлинный гуманизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его здоровью. Одновременно данные документы утверждают необходимость формирования у подрастающего поколения осознанного понимания законов, ценностных установок, прав и обязанностей людей.

Реализация законодательной базы осуществляется в рамках **Федерального государственного образовательного стандарта общего образования II поколения (ФГОС)**.

Стандарт включает, кроме требований к структуре и условиям реализации, требования *к результатам* освоения основной образовательной программы.

Впервые в рамках национального проекта «Образование» грамотность в области *здоровье сбережения* обозначена как планируемый образовательный *результат*.

⁸ «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ. [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/(дата обращения: 26.03.2019).

Формирование культуры здоровья школьников в рамках ФГОС предполагает ориентацию на достижения планируемых *личностных результатов обучения*:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни (ФГОС НОО: ч.2, п.10)⁹.

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах (ФГОС ООО: ч.2, п.9)¹⁰.

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь (ФГОС СОО: ч.2, п.7)¹¹.

Основой формирования культуры здоровья является функциональная здоровье сберегающая грамотность, как обязательное условие успешного выполнения требований ФГОС.

Грамотность (в традиционном понимании) – есть умение читать, писать, а также владеть необходимыми знаниями. В данном случае предполагается владение знаниями в вопросах здорового и безопасного образа жизни. Функциональная (*unctio* «исполнение, обязанность», от *fungi* «осуществлять, выполнять», синоним – назначение) грамотность в вопросах здорового и безопасного образа жизни (здоровье сберегающая) – это *готовность и способность*, направленная на осознанные *умения использовать* необходимые знания о здоровом и безопасном образе жизни в процессе жизнедеятельности.

Здоровье сберегающая грамотность предполагает:

- представления о ценностях, в том числе и о ценности здоровья;

- представления о здоровье и правилах здорового образа жизни в рамках возрастных возможностей;

- наличие «Я – концепции» – системы представлений обучающегося о самом себе, осознаваемой, рефлексивной части личности;

- овладение начальными навыками здорового образа жизни на основе знаний и деятельности на основе УУД в рамках предметного содержания

⁹Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373. [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/ (дата обращения: 26.04.2019).

¹⁰Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/ (дата обращения: 26.04.2019).

¹¹Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413. [Электронный ресурс]: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 02.12.2019).

- формирование установки на профилактику заболеваний и травматизма, стремление к здоровому образу жизни;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию как в физическом, психологическом, социальном и нравственном плане.

Таким образом, функциональная здоровье сберегающая грамотность – есть результат обучения и воспитания личности, отражающий приобретенный опыт (знания, умения и навыки) и способы деятельности к решению учебных и жизненных задач в вопросах здорового и безопасного образа жизни, направленный на выживание человека в современном мире.

В целях осуществления скоординированных действий, направленных на развитие образования в стране и формирование грамотности были разработаны следующие документы: «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

«Национальная доктрина образования в Российской Федерации» (Национальная доктрина) была подготовлена Министерством образования по поручению Правительства Российской Федерации. Национальная доктрина - основополагающий государственный документ, который определяет:

- цели обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования,
- ожидаемые результаты развития системы образования на период до 2025 года.

Стратегические цели образования тесно увязаны с проблемами развития российского общества и поэтому в Доктрине излагаются государственные задачи в сфере образования - *всесторонняя забота о сохранности жизни, здоровья и физическом воспитании и развитии детей, учащихся и студентов*¹².

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (Стратегия воспитания) направлена на реализацию Указов Президента Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации, в том числе № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» и № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Положения Стратегии взаимосвязаны с основными направлениями «Национальной доктрины» и отражают:

- приоритеты государственной политики в области воспитания детей,
- основные направления развития воспитания,
- механизмы и ожидаемые результаты реализации Стратегии.

В Стратегии представлены 9 направлений развития воспитания, в том числе физическое развитие и культура здоровья:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

¹²Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г. N 751 г. Москва «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: (дата обращения 21.06.2019).

- создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;

- формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости; распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях (гл.3, п.2)¹³.

Таким образом, мы видим, что «*Национальная доктрина образования в Российской Федерации*», «*Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года*» развивают перспективные подходы, позволяющие реализовать методологический потенциал, заключенный в определении образовательного результата в области здоровьесбережения.

Использованные источники:

1. Международная конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989. Вступила в силу для СССР 15.09.1990. [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения: 13.05.2019).
2. Конвенция о правах инвалидов. Принята Генеральной Ассамблеей ООН от 13.12.2006. Вступила в силу 03.05.2008. Россия ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов 03.05.2012 г. [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_196727/ (дата обращения: 13.05.2019).
3. Конституция Российской Федерации. Принята 12.12.1993 года. Вступила в силу 25.12.1993г. [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 26.03.2019).
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019). [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 02.12.19).
5. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ. [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения: 26.03.2019).
6. «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29.12.2012 №273ФЗ. [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 26.03.2019).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009

¹³ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. [Электронный ресурс]: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения: 26.04.2019).

№373. [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/(дата обращения: 26.04.2019).

8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/ (дата обращения: 26.04.2019).

9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413. [Электронный ресурс]: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 02.12.2019).

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г. N 751 г. Москва «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»[Электронный ресурс]:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97368/ (дата обращения 21.06.2019).

11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. [Электронный ресурс]: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения: 26.04.2019).

12. Национальный проект «Образование» [Электронный ресурс]: <https://edu.gov.ru/national-project/> (дата обращения 02.12.2019)

*Кучкарова О.Х.
преподаватель
Бешарыкская область школа № 43
Узбекистан, г. Фергана*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ФИЗИКИ

Аннотация: Современное преподавание в школе сталкивается с проблемой снижения интереса учащихся к изучению предметов. Такой школьный предмет как физика общество давно отнесло к категории самых сложных.

Ключевые слова: физика, предмет, педагогические технология.

*Kuchkarova O.X.
teacher
Besharik region school № 43
Uzbekistan, Ferghana*

PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN PHYSICS LESSONS

Annotation: Modern teaching at school is faced with the problem of reducing the interest of students to study subjects. Such a school subject as physics society has long attributed to the category of the most difficult.

Key words: physics, subject, pedagogical technologies.

Перед педагогом ставится задача - пробудить интерес, не отпугнуть ребят сложностью предмета, особенно на первоначальном этапе изучения курса физики. Знакомясь с множеством современных педагогических технологий по направлениям модернизации, я выбрала технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся. Принцип активности ребенка в процессе обучения был и остается одним из основных. В своей работе на уроках физики я использую технологии поэлементно и полностью: информационно-коммуникационные технологии, проблемное обучение, игровые технологии, технологии опорных схем, метод проектов, дифференцированный подход к обучению, здоровье сберегающие технологии.

Информационно-коммуникационные технологии.

Информационные технологии повышают информативность урока, эффективность обучения, придают уроку динамизм и выразительность. Благодаря использованию информационных технологий на уроке можно показывать фрагменты видеофильмов, редкие фотографии, графики, формулы, анимацию изучаемых процессов и явлений, работу технических устройств и экспериментальных установок, послушать музыку и речь, обратиться к интерактивным лекциям. Компьютерные модели легко вписываются в традиционный урок и позволяют организовывать новые виды учебной деятельности. Для самостоятельного решения в классе или дома

задачи предлагаю задание, правильность решения которых они смогут проверить, поставив компьютерные эксперименты. Самостоятельная проверка полученных результатов при помощи компьютерного эксперимента усиливает познавательный интерес учащихся, делает их работу творческой, а в ряде случаев приближает её по характеру к научному исследованию.

В результате, на этапе закрепления знаний многие учащиеся начинают придумывать свои задачи, решать их, а затем проверять правильность своих рассуждений, используя компьютер. Для проведения тематического и итогового контроля знаний учащихся мною составлены и используются на уроках компьютерные тесты. К наиболее эффективным и инновационным формам представления материала следует отнести мультимедийные презентации. Использование мультимедийных презентаций целесообразно на любом этапе урока, что позволяет мне оперативно сочетать разнообразные средства обучения, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономии времени на уроке, насыщению информацией. Проблемное обучение.

Сегодня под проблемным образованием понимается такая организация занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями, навыками и развитие мыслительной деятельности. Физика в этом плане дает широкие возможности. Практически каждый урок физики - проблемный урок. Использование элементов проблемного обучения позволяет создать на уроке условия для творческой мыслительной работы учащихся. Проблемное обучение выступает как одна из важнейших педагогических технологий, обеспечивающих возникновение мотивационного компонента учебно-познавательной компетенции учащихся на уроках физики.

При использовании данной технологии реализуются принцип коррекции знаний и их уровневой дифференциации, что дает возможность учащимся усваивать не только стандарт образования, но и продвигаться на более высокий уровень.

Игровые технологии. Игра наряду с трудом и учением - один из основных видов деятельности человека. Игру как метод обучения люди использовали в древности. Широкое применение игра находит и в педагогике. А. М. Горький писал: "Игра - путь к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменить". Игровые технологии использую во внеклассной работе. Таким образом, игра находит широкое применение в учебно-воспитательном процессе. Технология опорных схем. Опорный конспект представляет собой наглядную схему, в которой отражены подлежащие усвоению информации, представлены различные связи между ними, а также введены знаки, заменяющие смысловое значение. Опорный конспект - система опорных сигналов в виде краткого условного конспекта, представляющего собой наглядную конструкцию взаимосвязанных

элементов целой части учебного материала. В своей практике я использую опорные сигналы, схемы, конспекты.

Метод проектов. Это комплексный метод обучения, позволяющий строить учебный процесс исходя из интересов учащихся, дающий возможность учащемуся проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей учебно-познавательной деятельности, результаты которой должны быть «осязаемыми», т. е., если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая - конкретный результат, готовый к внедрению. В основе метода проектов лежит развитие познавательных, творческих интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот метод органично сочетается с методом обучения в сотрудничестве, проблемным и исследовательским методом обучения. **Дифференцированный подход к обучению.** Дифференцированная организация учебной деятельности с одной стороны учитывает уровень умственного развития, психологические особенности учащихся, абстрактно-логический тип мышления. С другой стороны - во внимание принимаются индивидуальные запросы личности, ее возможности и интересы в конкретной образовательной области. В настоящее время все контрольные и самостоятельные работы по физике выполняются с учетом дифференцированного подхода: каждый выбирает задания по своим способностям. При таком подходе видно, кто из учеников переоценивает свои знания, кто объективен, кто недооценивает свои возможности, над чем ученику и учителю надо поработать.

Здоровье сберегающие технологии. Главная задача реализации здоровьесберегающей технологии - такая организация образовательного пространства на всех уровнях, при которой качественное обучение, развитие, воспитание учащихся не сопровождается нанесением ущерба их здоровью. Обеспечить сохранность здоровья учащихся в ходе обучения позволяет применение на уроках здоровьесберегающих технологий. Это совокупность принципов, приёмов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии обучения и воспитания, наделяют их признаком здоровьесбережения. Все вышеозначенные технологии позволяют добиться решения основной задачи: развития познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития критического и творческого мышления. Личность ребенка формируется в процессе его собственной деятельности, которая, в свою очередь, возможна только в общении с взрослыми, во взаимодействии с ними и под их постоянным руководством. Через общение лежит путь к родству душ.

Использованные источники:

1. Манвелов С. Г. Конструирование современного урока. -М.: Просвещение, 2002.
2. Ларина В. П., Ходырева Е. А., Окунев А. А. Лекции на занятиях творческой лаборатории «Современные педагогические технологии».- Киров: 1999–2002.

*Лойко А.О.
студент
4 курс, факультет «Юридический»
научный руководитель: Болохонов Б.С.
старший преподаватель
Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы.
Республика Беларусь, г. Гродно*

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИНСТИТУТА МЕДИАЦИИ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы актуальности применения процедуры медиации к спорам, связанным с интеллектуальной собственностью. Помимо этого, в статье приводится статистика рассмотренных дел, связанных с интеллектуальной собственностью и рассматривается актуальность дальнейшего применения института медиации при рассмотрении споров связанных с интеллектуальной собственностью.

Ключевые слова: медиация, статистика интеллектуальная собственность, гражданские дела.

*Loiko A. O.
student
4th year, faculty of Law»
scientific supervisor: Balahonov B. S.
Senior lecturer
Yanka Kupala Grodno state University
Republic of Belarus, Grodno*

RELEVANCE OF THE INSTITUTE OF MEDIATION IN THE FIELD OF INTELLECTUAL PROPERTY IN THE REPUBLIC OF BELARUS

Annotation: The article discusses the relevance of the mediation procedure to disputes related to intellectual property. In addition, the article provides statistics of cases, related to intellectual property and discusses the relevance of further application of mediation in disputes involving intellectual property.

Key words: mediation, statistics intellectual property, civil cases.

За последние годы институт альтернативных разрешений споров в целом становится все популярнее. Так, один из видов альтернативного разрешения конфликта – медиация, все чаще внедряется при разрешении споров, связанных с материальной собственностью. Однако, как же обстоят дела данного института при разрешении конфликтов, рассматриваемых в сфере интеллектуальной собственности?

Заместитель Председателя Верховного Суда Республики Беларусь Ж.Б. Шкурдюк отмечает, что «91–93% дел рассматривается коллегией по существу с вынесением судебного постановления уже в первом судебном заседании, в том числе в предварительных судебных заседаниях – 68%. Такой результат обеспечивается прежде всего благодаря высокому уровню подготовки дел к судебному разбирательству. Об эффективности проведения судьями коллегии процедур примирения на стадии досудебной подготовки дел к судебному разбирательству говорит тот факт, что ежегодно 45–47% дел завершаются вынесением определения о прекращении производства в связи с добровольным урегулированием споров [1].

В связи с постоянным развитием передовых технологий, все больше споров возникают с интеллектуальной собственностью. О чем говорит статистика, проведенная за 2016-2018 года. Так в 2018 году в производстве судебной коллегии по делам интеллектуальной собственности Верховного Суда Республики Беларусь находилось 167 дел, из них 114 дел составили споры в области авторского права и смежных прав; 53 дела – споры в области права промышленной собственности. По сравнению с аналогичным периодом 2017 года на 24 дела (16,8%) увеличилось количество дел, находящихся в производстве коллегии в 2018 году. В 2017 году по сравнению с 2016 годом увеличение составило 19 дел или 14,4% [2].

Однако стоит разобраться, настолько ли необходимо внедрять институт медиации? Для этого необходимо, сравнить количество рассмотренных дел по гражданским делам в целом.

Таким образом проведенная статистика говорит нам о том, что в 2016 году количество рассмотренных гражданских дел судами общей юрисдикции составило 213 549. В 2017 году количество дел снижается и составляет 201 687. В свою очередь в 2018 году количество дел составило 204 084 [3].

Исходя из данной статистики можно сделать вывод, что за последнее время количество гражданских дел в судах общей юрисдикции незначительно снизилось, в то время как количество дел, связанных с интеллектуальной собственностью неуклонно растет. Таким образом я считаю поставить цель в виде обязательного внедрения процедуры медиации, пока количество дел, связанных с индивидуальной собственностью не так велико, что позволит закрепить и развить институт медиации в целом.

Исходя из вышеперечисленных статистик и интервью, можно сделать вывод, что институту медиации не доверяют, что ставит актуальным вопрос о целесообразности компетенции медиатора.

Условия допуска к осуществлению деятельности медиатора перечислены в ст. 4 Закона «О медиации». Закон устанавливает следующие требования для доступа к осуществлению деятельности медиатора:

- наличие высшего образования;

- прохождение обучения по программам подготовки медиаторов, утверждаемым Министерством юстиции Республики Беларусь, либо стаж работы не менее двух лет в качестве примирителя;
- наличие свидетельства медиатора, выдаваемого Министерством юстиции Республики Беларусь.

Подводя итог всем предъявленным статистикам и интервью, отмеченным в данной статье, я считаю, что данные требования являются недостаточными для осуществления деятельности медиатором. По моему мнению необходимо создать специально подготовленный факультет либо увеличить срок обучения на программах по примирению, так как медиатору необходимо овладеть сразу двумя сложнейшими науками: юриспруденцией и психологией. И в дальнейшем так же успешно применять ее на практике.

Использованные источники:

1. Интернет-портал судов общей юрисдикции Республики Беларусь [Электронный ресурс]: «Задача суда в сфере интеллектуальной собственности – защищать нарушенное право, исключив злоупотребление им». Интервью заместителя Председателя Верховного Суда Жанны Шкурдюк журналу «Судовывеснік». – ноябрь., 2019. – Режим доступа: http://www.court.gov.by/ru/sup_court/int_prop/publ/e93d949dc68bdbf2.html – Загл. с экрана.
2. Интернет-портал судов общей юрисдикции Республики Беларусь [Электронный ресурс]: «Сведения о работе судебной коллегии по делам интеллектуальной собственности Верховного Суда Республики Беларусь за 2018 год». – февраль., 2019. – Режим доступа: http://court.gov.by/ru/justice/press_office/c97e1ba948c041b1.html – Загл. с экрана.
3. Интернет-портал судов общей юрисдикции Республики Беларусь [Электронный ресурс]: «Краткие статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции по осуществлению правосудия за 2016, 2017, 2018 года». – февраль., 2019. – Режим доступа: http://court.gov.by/ru/justice_rb/statistics/archiv/3d491815105645b4.html
http://court.gov.by/ru/justice_rb/statistics/archiv/b652f6b277305f4f.html – Загл. с экрана

*Магомадов А.А.
аспирант
4 курс, институт экономики и финансов
ФГБОУ ВО Чеченский Государственный Университет
Россия, г. Грозный*

АНАЛИЗ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Аннотация: Современная экономическая система невозможна без исследования вопроса налоговой системы. Для более правильного понимания, на взгляд автора, необходимо рассмотреть зарубежный опыт системы налогообложения.

Ключевые слова: экономика, налоги, администрирование, зарубежные страны.

*Magomadov a.a.
postgraduate student
4 year, institute of economics and finance
fsbei he chechen state university
Russia, Grozny*

ANALYSIS OF THE TAX SYSTEM IN FOREIGN COUNTRIES

Annotation: The modern economic system is impossible without the study of the tax system. For a more correct understanding, in the opinion of the author, it is necessary to consider the foreign experience of the tax system.

Key words: economics, taxes, administration, foreign countries.

Местные налоги и сборы – это обязательные платежи, поступающие в местный бюджет от налогоплательщиков (физические и юридические лица).

В Налоговом Кодексе РФ (ст. 15) к местным налогам и сборам отнесены:

- 1) земельный налог;
- 2) налог на имущество физических лиц;
- 3) торговый сбор¹.

Во всех странах местные налоги находятся в подчинении у налогов, взимаемых в национальный бюджет. При этом есть возможность увеличивать местные налоги быстрее, чем национальные, что приводит к потенциальному увеличению доходной части местного бюджета. По данному пути пошли США, Великобритания и Франция.

В США налоги платят все граждане США, а также налоговые резиденты – лица, находящиеся в стране более 183 дней за три года².

¹ Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – 2019. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/c2a293c02a125727a5f7f10918aa8acea6c1510a/ (дата обращения: 21.04.2018)

Большинство работодателей платят часть суммы за своих работников, и в конце года предоставляют выписку с указанием конкретной суммы выплат. За неуплату налогов так же как и в РФ начисляются пени, злостные неплательщики могут сесть в тюрьму (сроки разные, от пары месяцев до 15 лет лишения свободы), а кроме того испортить кредитную историю, получить арест на имущество и заморозить банковские счета.

Налоговая служба США называется IRS (Служба внутренних доходов). Несмотря на жесткую политику в отношении неплательщиков, налоговые органы всегда готовы пойти навстречу тем, кто задолжал государству. Налоговые декларации подаются с 1 января по середину апреля. Каждый уважающий себя гражданин США хранит хотя бы один год все чеки, договоры и документы, которые могут пригодиться при заполнении декларации.

Как и в России, граждане США не только платят государственные и федеральные подоходные налоги, но и облагаются местными налогами:

- 1) налог с продаж;
- 2) налог на недвижимость;
- 3) налог на наследство;
- 4) налог на топливо³.

Налог с продаж обычно определяется на уровне округа и имеет два компонента: налог с продаж штата плюс налог с продаж округа. Налог с продаж применяется ко всем приобретенным товарам, но не рассчитывается для приобретенных услуг. Сбор и уплата налога с продаж является обязанностью розничных торговцев, а не потребителей, но именно потребители платят эти налоги в казну.

Доходная часть местных самоуправлений в США зависит от поступлений налога на имущество. Независимо от того, о каком типе собственности идет речь, существуют налоги, связанные с ним. Часто ставки налога на коммерческую или розничную недвижимость выше, чем ставки налога на жилую недвижимость, но все владельцы недвижимости платят налоги. Если налоги на имущество не уплачены, округ может продать налоговые залоги или налоговые документы против собственности, и владелец рискует потерять собственность.

Налог на наследство – это налог, взимаемый с ценностей, которые человек оставляет после своей смерти. Некоторые, но не все штаты взимают налог на наследство в дополнение к налогу на недвижимость, введенному федеральным правительством. Законы о налоге на наследство постоянно меняются, и они часто являются инструментом, используемым правительствами штатов для устранения дефицита в государственных бюджетах.

² Who pays taxes in the US? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://americanbutler.ru/en/useful/lifestyle/taxes-usa> (дата обращения: 21.04.2018)

³ Taxes in the USA [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.green-card.com/taxes-in-the-usa> (дата обращения: 10.10.2019)

Чтобы рассмотреть налогообложение в Великобритании, необходимо вернуться в 1752 год. «Во время перехода на новый календарь правительство Англии потеряло 11 дней года и, соответственно, долю прибыли. Поэтому началом налогового года стали считать не 25 марта (которое ранее было началом и календарного, и налогового года), а 5 апреля, ровно на 11 дней позже. А в 1800 году начало финансового года сменилось на 6 апреля»⁴.

Каждый англичанин имеет учетный номер в налоговой инспекции (Tax Code), это что-то наподобие ИНН в России. Используя данный Tax Code, гражданин ведется учет доходов и определяется объем налогообложения.

Сейчас он заменен на выплату страховых взносов. Полученные средства задействуют в системе здравоохранения, при выплате пенсий, пособий и других социальных выплат. Этот сбор платит каждый, кто получает определенный доход.

В Англии подоходный налог считается прогрессивным. Это значит, что налоговая ставка зависит напрямую от величины дохода. Для физических лиц предусмотрен необлагаемый минимум прибыли (Personal Allowance). С апреля 2016 года он равен £11,000, а в будущем финансовом году (2017-2018) он составит £11,500. Если доход более £100,000 в год, то необлагаемый минимум снижается по принципу минус £1 за каждые £2 сверх лимита.

В 2017 действуют такие проценты по налогу на доходы в Англии:

1. базовая ставка – 20% на доходы от £0 до £43000;
2. повышенная ставка – 40% на доход от £43001 до £150000;
3. дополнительная ставка – 45% на доходы свыше £150000.

Рассмотрим, какие виды зарплат и государственных пособий облагаются налогом:

1. зарплата и прибыль, которую работник получает от работодателя;
2. прибыль предпринимателей;
3. все виды пенсий от государства;
4. пособия по безработице, по болезни и инвалидности или по уходу за нетрудоспособными;
5. дивиденды;
6. доход от сдачи жилья внаем;
7. банковские депозиты.

Что касается сберегательного счета Cash ISAs (только для резидентов Англии), то доход по депозиту не облагается налогом.

Интересный с точки зрения исследования является налог на наследство, который налагается на имущество и денежные средства, которые оставляет владелец после своей смерти. Платит его прямой наследник. Налог не взимается, если имущество оставлено: супругу покойного; гражданскому партнеру покойного; на благотворительность.

⁴ Какие налоги в Англии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vne-berega.ru/articles/biznes-zagraniczej/vse-o-nalogakh-v-anglii-ot-televisorov-do-vedvizhimosti-i-turizma.html> (дата обращения: 11.10.2019)

В 2017 налоговом году налог на добавленную стоимость в Англии рассчитывается так:

- 20% – стандартная ставка для большинства услуг;
- 5% – пониженная ставка на некоторые услуги и товары, например, на детские автомобильные кресла;
- 0% – ставка на большинство продуктов питания и детскую одежду.

Великобритания считает НДС третьим по важности источником дохода государства после подоходного налога и муниципального сбора.

Англия заключила соглашение об избежании двойного налогообложения с более чем 100 государствами, включая Россию. Это означает, что лицо, которое является резидентом одной страны, но проживает и работает в другой, платит подоходный налог только одной из стран. Обычно отчисления получает та страна, где находится источник дохода налогоплательщика.

Таким образом, в развитых странах налоги, а точнее их уплата, ложится полностью на плечи гражданина, ответственность за неуплату там серьезная.

В России же практически все налоги платят работодатели или они автоматически вычитаются из дохода в пользу государства. О некоторых из них работники даже и не подозревают. Эти самые скрытые налоги и есть подводный камень, который на первый взгляд вовсе не заметен.

Использованные источники:

1. Who pays taxes in the US? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://americanbutler.ru/en/useful/lifestyle/taxes-usa> (дата обращения: 21.04.2018)
2. Taxes in the USA [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.green-card.com/taxes-in-the-usa> (дата обращения: 10.10.2019)
3. Какие налоги в Англии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vne-berega.ru/articles/biznes-za-graniczej/vse-o-nalogakh-v-anglii-ot-televizorov-do-nedvizhimosti-i-turizma.html> (дата обращения: 11.10.2019)
4. Налоги в России значительно отличаются от налогов в других странах мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://news.rambler.ru/other/42854236/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copypink (дата обращения: 11.10.2019)

*Магомедова М.М.
студент
2-го курса
научные руководители: Шарбузова Х.З., к.п.н.
доцент
Абдулаева И.А., к.п.н.
старший преподаватель
Филиал ДГУ в городе Кизляр
Россия, г. Кизляр*

РЕЛИГИОЗНОЕ ТЕЧЕНИЕ ИСЛАМА «СУННИТЫ»

Аннотация: В статье раскрывается тема религиозного течения ислама «Сунниты».

Ключевые слова: сунна, пророк Мухаммад (мир ему), Коран, мусульмане.

*Magomedova M.M.
student
2-rd year
Scientific supervisors: Sharbuzova H.Z., C.Ph.S.
associate Professor
Abdulaeva.I.A., C.Ph.S.
Senior lecturer
The DSU branch in the city of Kizlyar
Russia, Kizlyar*

RELIGIOUS TREND OF ISLAM "SUNNI"

Annotation: The article reveals the theme of the religious movement of Islam "Sunnis".

Key words: sunnah, Prophet Muhammad (peace be upon him), Quran, Muslims.

Расхождение течений в исламе началось при Омейядах и продолжалось во времена Аббадисов, когда ученые начали переводить на арабский язык сочинения иранских и древнегреческих ученых и анализировать и интерпретировать их с исламской точки зрения.

Хотя ислам и сплачивал людей на основе общности религии, но этноконфессиональные противоречия в мусульманских странах отнюдь не исчезли. Это нашло отражение в разных течениях в мусульманской религии. Все различия между течениями в исламе (суннизмом и различными направлениями шиизма) фактически сводятся к вопросам провоприменения, а не догматики. Хотя ислам и считается единой религией всех мусульман, между представителями исламских течений существует ряд разногласий. Существуют также значительные разногласия в принципах юридических

решений, в характере праздников, в отношении к иноверцам, в деталях молитв и др.

Согласно большинству источников, примерно 85% в мире мусульмане-сунниты и приблизительно 15% являются шиитами, с небольшим меньшинством, которые являются членами других исламских течений.

Сунниты (от араб. Ахль ас-Сунна – люди сунны) – последователи наиболее многочисленного направления в исламе. В отличие от шиитов, сунниты не признают идею о праве Али ибн Абу Талиба и его потомков на имамат. Существуют также значительные различия в принципах юридических решений, в характере праздников, в отношении к иноверцам, в деталях молитв и др. По численности сунниты составляют более 1,12 млрд человек – более 90% всех исповедующих ислам. Верховная власть в халифате, по воззрению суннитов, должна принадлежать халифам, избираемым всей общиной. Шииты же признают законной лишь указания пророка Мухаммада на передачу власти его потомкам по линии его двоюродного брата Али. В суннитском исламе отсутствуют церковь и священнослужители, аналогичные, например, христианским, а суннитские богословы (улемы), в отличие от шиитских, не пользуются правом выносить собственные решения по наиболее важным вопросам религиозной и общественной жизни. Таким образом, должность богослова в суннизме сводится прежде всего к толкованию священных текстов.

Сунниты делают особый акцент на следовании Сунне пророка Мухаммада (его поступкам и высказываниям), на верности традиции, на участии общины в выборе своего главы – халифа.

Основными признаками принадлежности к суннизму считаются:

1. Признание достоверности шести крупнейших сводов хадисов (составленных Бухари, Муслимом, ат-Тирмизи, Абу Даудом, ан-Насаи и Ибн Маджи);
2. Принадлежность к одному из четырех суннитских мазхабов (маликитскому, шафиитскому, ханафитскому и ханбалитскому);
3. Признание законности правления первых четырех («праведных») халифов – Абу Бакра, Омара, Усмана и Али (шииты признают только Али)

Неизвестно точно, когда оформился термин «суннизм», однако в сравнении с менее ортодоксальным шиизмом, суннизм имеет более четкое содержание – это следование жизненному пути пророка Мухаммада (мир ему). Шиизм же лишь признает право на преемничество потомков пророка Али (мир ему) в качестве духовного и светского главы мусульманской общины.

Еще до Мухаммада (мир ему) каждое арабское племя имело свою «сунну», то есть неписаное собрание морально-правовых предписаний – «обычное право» патриархально – общинного общества, которое унаследовано племенем от предшествующих поколений. Потребность в сунне – своде правил поведения мусульманина во всех жизненных ситуациях – возникла после смерти пророка. После его кончины оказалось, что предписаний, содержащихся в Коране, не достаточно для решения всех

государственных общественных проблем. Если решения нельзя было найти в Коране, обращались или к действиям самого пророка (сунна), или к древним обычаям Медины (так как Мухаммад не отвергал родоплеменных законов). В крайнем случае, прибегали к мнению (рай) судьи, который должен был решать «по справедливости». Таким образом, уже на раннем этапе формирования мусульманской общины возникло две тенденции:

1. Использование предписаний Корана, основанных на документально зафиксированных нормах – то есть исходивших от пророка (мир ему)

2. Независимое суждение факиха, который должен был брать на себя ответственность за принятие решения (мусульманский правовед, знаток шариата)

3. Первоначально использование рая (личного мнения факиха) не получило широкого распространения. Мусульмане предпочитали опереться на высказывания и действия пророка, которые, будучи зафиксированы, стали вторым, после Корана, источником ответов на возникающие вопросы. Таким образом, соблюдать сунну означало следовать примеру Мухаммада (мир ему), подражать ему. В Коране встречаются выражения «сунна предков» (Коран 8:39, 15:13, 18:53, 35:41) и «сунна Аллаха» (Коран 17:79, 33:62, 48:23), что означает практику, которой придерживались предшествующие поколения или сам Аллах. Вне Корана под словом «сунна» подразумевается более широкое понятие. с течением времени сунна приобрела черты, позволяющие отождествлять ее с понятием «правовереие» в христианстве.

Таким образом, следование правилам, изложенным в сунне, приобрело обязательный характер для членов мусульманской общины. Отсюда возникло название «сунниты» - те, кто следует путем. После смерти Мухаммада на основе сунны решались многие практические вопросы жизни общины и даже халифата. Пропагандистами сунны изначально выступали сподвижники пророка (мир ему) и члены его семьи, которые сохранили в памяти высказывания пророка (мир ему), его поступки или даже молчание в некоторых ситуациях. Впоследствии в сунну стали включать примеры из жизни четырех праведных халифов – Абу-Бекра, Умара, Усмана, Али.

Мусульманская сунна включает в себя нормы государственного, уголовного, имущественного, семейного права, а также дает руководство поведению мусульманина в быту. Первоначально за основу была взята сунна Мухаммада (мир ему), включающая в себя поступки (фиал) и высказывания (каул) пророка, зафиксированные его последователями в виде хадисов (рассказов).

Появление и дальнейшее использование хадисов было обусловлено тем, что «божественных установлений», изложенных в Коране, оказалось недостаточно для решения множества вопросов, встававших перед новыми поколениями мусульман. Важным источником стали предания о поступках, речах, советах и рекомендациях Мухаммада (мир ему) его современникам. Идеальный образ пророка, вождя, основателя государства, сначала бедного

и гонимого, но не побоявшегося выступить против заблуждений своих соплеменников, человека, которого избрал для своих посланий Аллах, вызвал уважение и восхищение мусульман. Это был образ, по которому каждый мог сверять свои поступки. Поэтому учение о пророке Мухаммаде (мир ему), его словах, делах, стало важной составной частью ислама, вошло в символ веры, в право, в богословие, историографию и литературу

Сунна является составной частью мусульманского богословского образования. При подготовке имамов и факихов (богословов-законоведов) знание сунны пророка является одним из необходимых условий авторитета религиозного деятеля. В богословии существует ряд дисциплин, которые непосредственно основаны на сунне, по ней сверяются все нововведения, в противном случае он объявляются бидъа (ненужным новшеством).

Использованные источники:

1. Магомерзоев М.- М .: Эксмо , 210.-640с. ISBN 978-5-699-36516-6. УДК 28(031); ББК 86.38я2, В книге использован труд Августа Мюллера «История ислама»

*Матмусаева О.
преподаватель
Ферганский медицинский колледж №1
Акбарова Д.
преподаватель
Ферганский медицинский колледж №2
Узбекистан, г. Фергана*

АНАЛИЗ ПУТЕЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Аннотация: В статье рассматриваются основные особенности трудовой деятельности среднего медицинского персонала. А так же раскрываются результаты исследования, определяющие качество трудовой жизни среднего медицинского персонала, проведенного в медицинском учреждении.

Ключевые слова: средний медперсонал, качество труда, организация.

*Matmusayeva O.
teacher
Ferghana medical college №1
Akbarova D.
teacher
Ferghana medical college №2
Uzbekistan, Ferghana*

ANALYSIS OF WAYS TO IMPROVE THE QUALITY OF WORK OF SECONDARY MEDICAL PERSONNEL

Annotation: The article examines the main features of the labour activity of the nursing staff. And also disclosed the results of the research, determine the quality of working life for nurses spent in a medical institution.

Key words: middle medical personnel, the quality of work, organization.

Кадры - единственный вид ресурсов, который со временем не только не теряет исходной стоимости, а приобретает более высокую ценность за счет накопления профессиональных навыков и знаний.

Актуальность изучения качества жизни, работников здравоохранения обусловлена тем, что здравоохранение - важнейший фактор формирования здоровья населения, а работники здравоохранения - одна из социальных групп населения, испытывающих на себе все реальные проблемы современной общественной жизни, но призванная в известной мере амортизировать эти проблемы в ходе массовых контактов с пациентами.

Работники здравоохранения находятся как в кругу собственных жизненных проблем, так и проблем своих пациентов, испытывая, при этом двойную социально-психологическую нагрузку. Кроме того, работа

в учреждениях здравоохранения предъявляет значительные требования к здоровью работающего, его физическому состоянию и выносливости, объему оперативной и долговременной памяти, способности противостоять основным вредным профессиональным факторам: биологическим, психоэмоциональным и эргономическим. Решение проблем кадровых ресурсов для улучшения деятельности здравоохранения требует наличия адекватной информации и мониторинга данных о качестве жизни работников учреждений. Деятельность медицинских работников имеет ряд специфических особенностей. Постоянная ответственность за здоровье и жизнь других людей, ежедневный контакт с разнообразными человеческими характерами, необходимость срочного принятия решений, самодисциплина, напряжение физических и духовных сил, обилие стрессовых ситуаций - все это свойственно работе врачей и специалистов со средним медицинским образованием. Поэтому вполне закономерно проявление особого внимания к данному вопросу. Наряду с другими категориями медицинских работников, медицинские сестры, являются активными участниками лечебного процесса. Осуществляя сестринский процесс, они обеспечивают уход и постоянное наблюдение за пациентами, контактируя с ними в гораздо большей степени, чем другие представители медицинских профессий. Именно к медицинской сестре, в первую очередь, обращается больной за сочувствием и пониманием.

Оказание помощи больному человеку невозможно без общения с ним, при этом сам процесс значительно отличается от такового со здоровым человеком. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) рассматривает сестринский персонал как реальный потенциал для удовлетворения растущих потребностей населения в доступной медицинской помощи. Специфика трудовой деятельности, содержание и условия труда сестринского персонала связаны с воздействием на их организм целого ряда неблагоприятных профессиональных факторов: лекарственные препараты, микроклиматические условия, продолжительные рабочие и ночные смены, работа по совместительству, высокое нервно-эмоциональное напряжение, вынужденная рабочая поза, чрезмерное напряжение анализаторных систем, недостаточная освещенность рабочих мест, вредные химические вещества, биологические агенты и др.

Сестринский персонал составляет самую многочисленную категорию работников здравоохранения, и им отводится важная роль в решении задач медико-социальной помощи, обеспечении доступности и качества, предоставляемых населению медицинских услуг, проведении профилактических мероприятий, осуществление которых возможно только при высоком уровне жизни, здоровья и профессиональной подготовленности. Поэтому актуальным является решение вопросов сохранения и улучшения качества жизни и здоровья сестринского персонала, выявление факторов риска и степени их влияния на качество жизни и здоровья.

В результате проведенного исследования на определение уровня качества трудовой жизни сестринского персонала лечебно-профилактических учреждений мы подтвердили, что качество трудовой жизни на современном этапе является важнейшим стимулом роста эффективности труда. Оно определяется состоянием трудового коллектива, эффективной системой оплаты труда, правильно организованным рабочим местом, отношением руководства организации к сотрудникам, возможностью служебной карьеры и объективной аттестацией кадров, обеспечением социальных гарантий и дополнительных благ сотрудникам. Самым основным фактором, отрицательно влияющим на качество работы медсестер, был назван большой объем бумажной работы (84 %), из-за которого медсестрам часто приходится уделять недостаточное количество времени пациентам. Следующим фактором была названа нехватка среднего медицинского персонала в РНЦЭМП, вследствие чего индивидуальная нагрузка медсестер возрастает и это отметили 74 % опрошенных.

Также были отмечены такие факторы как неудовлетворенность системой морального и материального стимулирования (32 %), частый (10 %) однако неэффективный контроль (19 %).

Использованные источники:

1. Мамедова Г.Б., «Совершенствование ключевых компетенций менеджера в области организационной культуры» Восточно-Европейский журнал общественного здоровья, - 2008 год, № 2 (2), -С.67–70
2. Сайдазимова Л.Т., «Лидерские качества руководящих медицинских сестер» Научно-практический медицинский журнал Бюллетень ассоциации врачей Узбекистана № 2, 2012г. - С.10-11.

*Матмусаева О.
преподаватель
Ферганский медицинский колледж №1
Маткаримова М.
преподаватель
Ферганский медицинский колледж №2
Узбекистан, г. Фергана*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ В РОДИЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ

Аннотация: Согласно современной концепции развития сестринского дела медицинская сестра должна быть высококвалифицированным специалистом - партнером врача и пациента, способным к самостоятельной работе в составе единой команды.

Ключевые слова: медсестра, сестринского дела, медицина.

*Matmusayeva O.
teacher
Ferghana medical college №1
Matkarimova M.
teacher
Ferghana medical college №2
Uzbekistan, Ferghana*

IMPROVING THE QUALITY OF NURSING CARE IN THE MATERNITY COMPLEX

Annotation: According to the modern concept of nursing development, a nurse should be a highly qualified specialist-a partner of the doctor and the patient, capable of independent work as part of a single team.

Key words: nurse, nursing, medicine.

Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, «качество медицинской помощи» - это содержание взаимодействия врача и пациента, основанное на квалификации медицинских работников, и, прежде всего, врачей, которое позволяет им снижать риск прогрессирования заболевания и возникновения нового патологического процесса, оптимально использовать ресурсы медицины и обеспечивать удовлетворенность пациента от его взаимодействия с медицинской подсистемой». До недавнего времени приоритет в вопросах повышения качества медицинской помощи отдавался, в основном, врачебным службам как наиболее самостоятельным и достаточно квалифицированным. Существующее до недавнего времени мнение, что сестринская деятельность является только вспомогательной по отношению к врачебной, не позволяло в должной мере определить степень влияния качества сестринских услуг на качество медицинской помощи в

целом. Совершенствование качества сестринской деятельности целесообразно вести по четырем направлениям, рекомендуемым Всемирной организацией здравоохранения:

- совершенствованию выполнения профессиональных функций (технического качества);
- рациональному использованию ресурсов (эффективности);
- снижению степени риска (опасности травм или заболеваний в результате медицинского вмешательства);
- повышению удовлетворенности пациента медицинским обслуживанием. Повышение качества сестринской практики в родовспомогательных учреждениях возможно за счет углубления профессиональной подготовки сестринского персонала. Повышенный уровень среднего профессионального образования реализуется в медицинских колледжах. Обучение сестринского персонала проводится по выбранным направлениям углубленной подготовки, утвержденных образовательным стандартом.

На сегодняшний день предусмотрена специализированная подготовка медицинских сестёр для работы в родильных комплексах, путем выпуска медсестер акушерок, как в колледжах, так и в высших учебных заведениях. Определение эффективности такой подготовки может явиться одним из факторов, влияющих на совершенствовании качества оказания медицинской помощи роженицам. Повышенный уровень сестринского образования должен обеспечить высокий уровень теоретической специализированной подготовки, способствовать развитию профессиональных навыков, повысить самостоятельность сестёр в решении медицинских задач, а также обеспечить психологическую подготовку к работе с тяжёлыми родами. Кроме того, для оценки качества сестринской помощи в родильных комплексах необходимы стандарты. Учитывая данное обстоятельство, особую актуальность приобретают научные исследования в области разработки критериев оценки качества сестринской практики, зависящих от уровня профессиональной подготовки сестринского персонала. Целью работы явилось изучить влияние уровня профессиональной подготовки сестринского персонала на совершенствование качества оказания медицинской помощи пациентам родовспомогательного учреждения, а также разработка мероприятий по оптимизации непрерывной профессиональной подготовки сестринского персонала. Проведена оценка профессиональных качеств деятельности медицинских сестёр с разным уровнем профессиональной подготовки по показателям, отражающим манипуляционную активность, эффективность работы, выраженность высокотехнологичного компонента производственной деятельности и интенсивность ухода за пациентами. Оценка проводилась с помощью вопросника для среднего медицинского персонала.

Проведен анализ удовлетворённости пациентов качеством деятельности медицинских сестёр с разным уровнем профессиональной

подготовки. Оценка проводилась с помощью вопросника разработанного для медсестёр и пациентов. Разработаны предложения по совершенствованию качества оказания медицинской помощи пациентам родовспомогательного учреждения, а также мероприятия по оптимизации непрерывной профессиональной подготовки сестринского персонала.

Так, медсестра со средним медицинским образованием в течение рабочего дня 16 раз возвращается к работе по заполнению медицинской документации, 8 раз занимается служебными разговорами, 5 раз выполняет медицинские манипуляции, 12 раз занимается выполнением прочей работы и т. д. Медицинская сестра с высшим образованием 8 раз возвращается к заполнению медицинской документации, 12 раз выполняет медицинские манипуляции и 5 раз занимается прочей работой. Также были изучены факторы, влияющие на качество сестринской помощи: рациональное распределение рабочего времени, организация рабочего места, личностные и профессиональные качества медицинских сестер, уровень внедрения новых форм работы сестринского персонала, материальное стимулирование труда, техническое оснащение медицинских учреждений, система контроля качества труда медицинских сестер, внедрение стандартов практической деятельности медицинских сестер и др. По мнению экспертов, при ранговой оценке факторов по степени значимости их влияния на качество сестринской помощи в родовспомогательных учреждениях на первом месте стоит квалификация медицинских сестер (87,1 на 100 опрошенных), на втором - техническая оснащенность (67,3), на третьем - уровень внедрения новых медицинских технологий (стандартов) практической деятельности (62,4), на четвертом - организация труда (52,7), на пятом - система контроля качества сестринской помощи (47), на шестом - личностные и профессиональные качества медицинских сестер (35,3) и на седьмом система морального и материального стимулирования.

Разработаны предложения по совершенствованию качества оказания медицинской помощи пациентам родовспомогательных учреждений, а также разработка мероприятий по оптимизации непрерывной профессиональной подготовки сестринского персонала.

Использованные источники:

1. Алексеева Г. М., Хейфец А. С. Опыт работы главной медицинской сестры стационара по обеспечению сестринским персоналом должного лечебно-охранительного режима. // Главная медицинская сестра. - 2001. - № 11. - с. 17–22.
2. Алексеева Г. М., Хейфец А. С. Управленческая деятельность главной и старшей медицинской сестры по повышению качества работы медсестер цехового участкового отделения. // Главная медицинская сестра. - 2003. - № 4. - с. 37–43.

*Мейлиев Х.Б.
старший преподаватель
кафедры «Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых скважин»
Каршинский инженерно-экономический институт
Узбекистан, г. Карши
Нуралиев Ж.Т.
студент
Ташкентский химико-технологический институт
Узбекистан, г. Ташкент*

О СТЕПЕНИ ВЛИЯНИЯ ЭЛЕКТРОСТАТИКИ И РОЛЬ КВАНТОВОЙ МЕХАНИКИ НА ПОВЫШЕНИЕ КОЭФФИЦИЕНТА ПРОДУКТИВНОСТИ СКВАЖИНЗАЛЕЖЕЙ ВЫСОКОВЯЗКИХ НЕФТЕЙ

Аннотация: Приведены сведения о геологическом строении залежей с высоковязкой нефтью и заключении лабораторных исследований о химических составах кернов Сурхандарьинской нефтегазоносной области. На основе этих лабораторных результатов рекомендуется применение технологии электрического воздействия для повышения коэффициента продуктивности скважин залежей высоковязких нефтей.

Ключевые слова: залежь, высоковязкий нефть, разработка, вязкость, температура, электровоздействие, пласт, давление, эффект, пористость.

*Meiliev H.B.
senior lecturer
of the department "Development and operation
of oil and gas wells"
Karshi Engineering and Economics Institute
Uzbekistan, Karshi
Nuraliev Zh.T.
student
Tashkent Institute of Chemical Technology
Uzbekistan, Tashkent*

THE INFLUENCE DEGREE OF ELECTROSTATICS AND THE ROLE OF QUANTUM MECHANICS IN INCREASING THE PRODUCTIVITY COEFFICIENT OF HIGH-VISCOSITY OIL RESERVOIR WELLS

Annotation: Some data is provided on the geological structure of deposits with high-viscosity oil and the conclusion of laboratory studies on the chemical composition of core samples from the Surkhandarya oil and gas region. According to these laboratory results, it is recommended that electrical exposure technology be used to increase the productivity coefficient of high viscosity oil well boreholes.

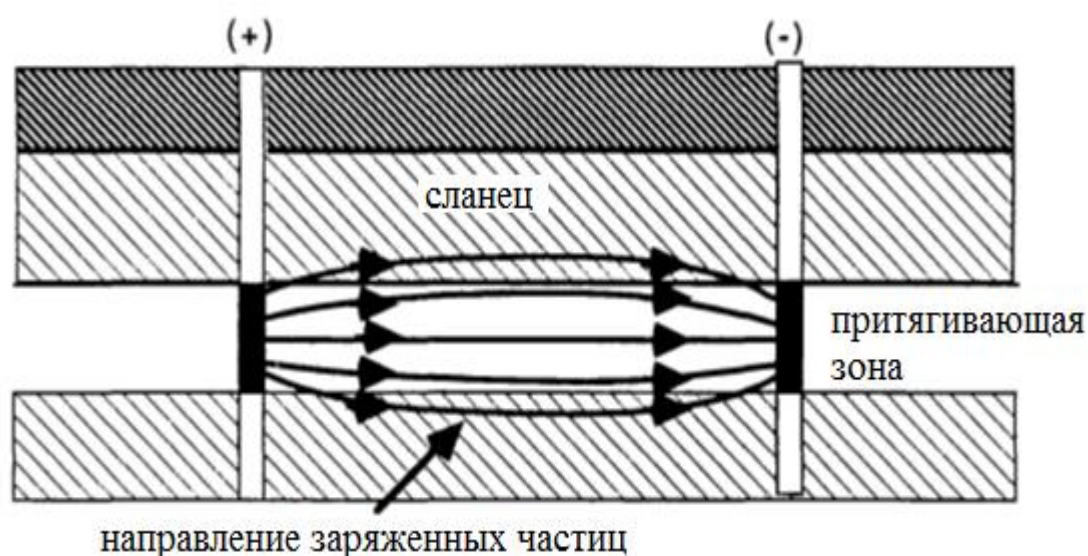
Key words: reservoir, high-viscosity oil, development, viscosity, temperature, electrical impact, pressure, effect, porosity.

В данной статье рассмотрим повышение коэффициента продуктивности скважин при воздействии на пласт и на продукт электрическими зарядами, обработка нескольких скважин образованием системы взаимодействующих между собой.

Забойная зона обрабатывается электрическими зарядами путем подсоединения к обсадным колоннам электрических кабелей рис.1 (к одной обсадной колонне «+» кабель к другой «-»).

После подсоединения кабеля и ее включения заряды устремляются вдоль обсадной колонны но из-за того что цемент проводит электричество большая часть зарядов поглощается в землю, оставшая часть зарядов доходят до забойной зоны и устремятся к противоположному заряду и тем самым получается своего рода цепь (колонны, источник энергии, земля).

Рис.1



Из-за потери зарядов на пути к забойной зоне, требуется некоторое время чтобы на забойной зоне накопилось достаточное количество зарядов. Чем скважина глубже, тем больше требуется времени для обработки. На рис.2 показана схема скважин (эксплуатационные с подсоединением нулевой фазой и три скважины с подключенными фазами с напряжением). С поверхности показаны электромагнитные линии циркуляции электрических зарядов. Эти заряды, будут взаимодействовать с продуктом и направлять их в эксплуатационную скважину.

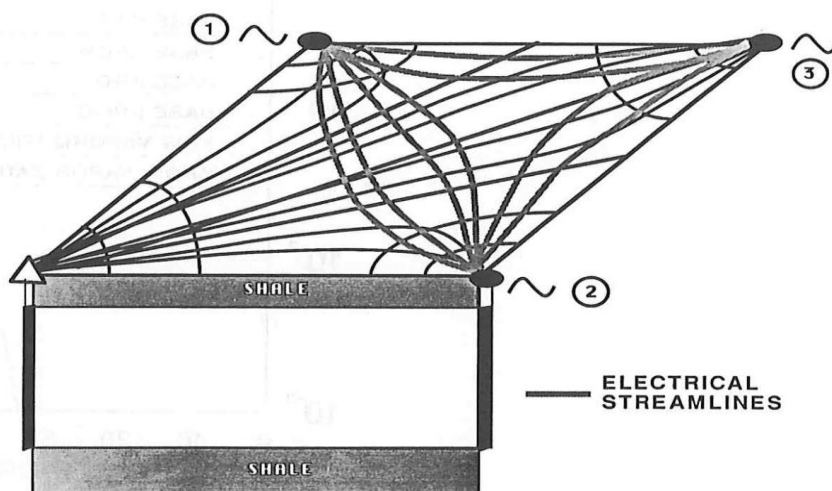
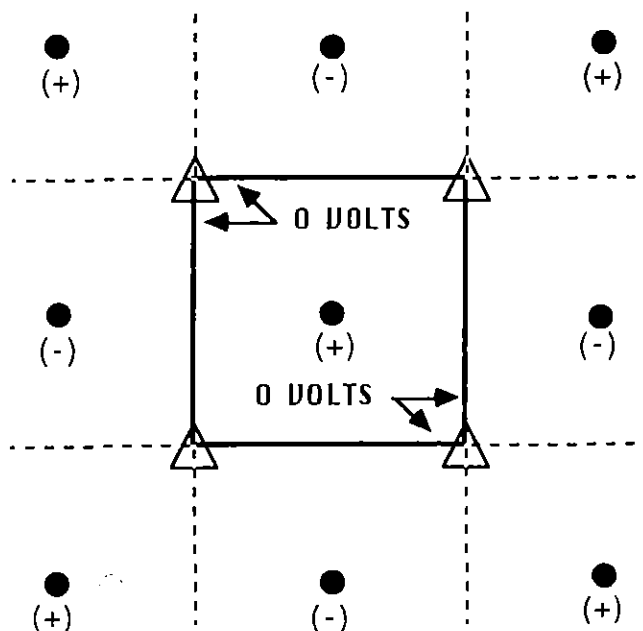


Fig. 26—Schematic of nine-spot waterflood with multiphase power.

Более важно это пласты, так как у разных пластов разные химические составы которые по разному взаимодействуют с электричеством. Некоторые пласты хорошо пропускают электричество а некоторые отражают и есть такие которые могут держать заряд. Для применения электрообработки нужно изучить пласты их степень взаимодействия с электричеством.

На рис.3 показано расположения скважин, черные точки - скважины к которым подключены кабели (+ и -) и они выступают в роле электродов (проводников) до продуктивного пласта, треугольники – добывающие скважины к ним можно подсоединить нулевую фазу или же ничего не подключать.



Точечные скважины с подключенными кабелями начнут взаимодействовать между собой и продукт в этой области начинает активное движение и циркуляцию. В результате этого, циркулирующий продукт проходит через забойную зону (для этого и в центре добывающих скважин

располагается точечная скважина) и таким образом увеличивается нефтеотдача. В зависимости от породы а точнее от их степени взаимодействия с электрическими зарядами дебит увеличится от 10 % до 80% и более.

Сам принцип работы электрообработки заключается во взаимодействии заряженных частиц с продуктом и остальной материей между колоннами и области забойной зоны. В обычной электрообработке как говорили электрический кабель подсоединяется с одним полюсом(+) к одной колонне а к другой (-) полюсом. Можно привести один пример к этому: к хозяйственному мылу с двух сторон колем два гвоздя и подсоединяем к ним соответственно + и – провода подключенный к питанию (электричеству). Через некоторое время мыло начинает плавиться изнутри, повышая давление, из-за электрического заряда, возникающего между гвоздями и в итоге мыло взрывается. В электрообработке тот же принцип, но в более больших масштабах. Из-за электрического заряда между колоннами постепенно повышается температура тем самым и давление. Кроме этого, как и говорилось выше, колонны, продукт и земля начинают действовать как единый механизм т.е. две скважины работают как один с единой забойной зоной. Под воздействием электричество продукт в единой забойной зоне переходит в возбужденное состояния (активное). Сами углеводороды могут плохо проводить электричество но все же температура действует и продукт находится в каналах и пористостях которые взаимодействуют с электрическими зарядами. К тому же в продукте содержится определенное коли Так как все вокруг нас состоит из атомов и их совокупных комплексов (молекул). Все разнообразные объекты и вещества состоят из молекул а те в свою очередь из атомов которые и определяют физические и химические свойства вещества. Пласты например состоят из совокупности многочисленных молекул (в основном тех которые в нормальных условиях находятся в твердом состоянии). Так и сам продукт состоит из молекул но уже с более конкретным составом (углеводородами).

Как известно все атомы состоят из протонов, нейтронов и электронов. Электрон вращается вокруг ядра (положительно заряженного протона и электро нейтрального нейтрона), только у водорода у самого главного компонента в нефти ядро состоит из одного протона.

Связь между атомами в молекулах получаются из-за электромагнитного взаимодействия как и связь электронов с ядром.

Так и в пластах горных пород например самый распространенный минерал кварц (SiO_2). Кварц в отличии углеводородов в твердом состоянии. Это потому что элементарные частицы (нуклоны и электрон) в больших концентрациях требуют все больше и больше энергии. Это объясняет агрегатные состояния. Все вещества имеют агрегатные состояния, которые меняются с изменением условий среды в котором это вещество находится (температуры и давление). Если взять нормальное состояние ($T=20\text{C}$ и давление в один атмосфер 0.1 мПа) относительно к разным веществам получится следующее: чем больше составные атома (протон, нейтрон и

электрон) тем плотнее вещество, но при соединении различных атомов плотность будет колебаться в довольно высоких пределах. А что касается углеводородов, водород является самым легким элементом и благодаря этому углеводород начиная с метана (самым большим относительным количеством водорода) легкий (газ) и менее плотные. С увеличением углерода в составе углеводородных соединений они становятся тяжелее и плотнее изменяя переходные условия агрегатных состояний.

Температура влияет на электромагнитную связь в веществах. (к их взаимному притягиванию и отталкиванию). Исходя из этого с помощью электричества можно повлиять на изменение температуры. Точнее используя заряды (положительные и отрицательные) электричества. По сути это будет огромным электромагнитом воздействующий на пласты и продукт увеличивая, температуру и за одно будет действовать как ПАВ.

Почему нефть липнет к стенкам пористостях, микро каналов и почему же молекулы углеводородов так липнут друг к другу? И почему при изменении температуры меняется степень вязкости? Всему виной является электростатические заряды веществ (продукта и породы). У насыщенных углеводородов благодаря большому количеству водорода меньше притягивающего взаимодействия с породой и больше отталкивающего (зависит от свободных заряженных частиц и различных взаимодействий между ними). К тому же молекулы насыщенных углеводородов более активны в движение. А парафины (C_nH_{2n-6}) со значительно большим количеством углерода, более тяжелые и связан усиленное взаимодействие с породой (притягивание). А из-за малого количества водорода (основной источник движение молекул углеводорода) отталкивание меньше. К тому же парафины взаимодействуют между собой, что увеличивает потребность в давлении в геометрической прогрессии.

Самый лучший способ воздействовать на тяжелый продукт это температура. Температура увеличивает отталкивающий эффект в продукте (т.е от породы и друг от друга). Парафины в том же числе, под воздействием температуры молекулы парафинов начинают отталкиваться друг от друга (источником которого является тепловая энергия) ускоряясь в движении, тем самым переходят в текучее состояние. Но в условиях залегания под землей температура и так высокая, как и давление, они узко взаимосвязаны – чем больше температура тем больше давление. Но все же продукт достать трудно. Всему виной давление, по сколку они связаны между собой. Продукт под высоким давлением не изменит свое состояние в достаточных количествах из-за температуры если оно находится под давлением. Что бы был эффект нужно достигнут температуре которая нарушит пропорциональность давления и температуры.

Все зависит от заряженных частиц и их концентрации. Как известно заряды с одинаковыми знаками отталкиваются а с разными притягиваются. Учитывая все что касается нефтепродуктов и их основу в квантовом уровне, то можно использовать на прямую сами заряды для изменение свойств продукта и коллектора тем самым увеличив нефтеотдачу.

На прямую воздействовать на заряды не посредственно внутри атома затруднительно и технологий доступных в промышленных масштабах пока нет. Но сам принцип действия можно использовать а именно использовать взаимное притягивание разных зарядов и отталкивание одинаковых. По сути превратить месторождение в искусственный магнит (пласты), или же применить тот же принцип в меньших масштабах для одной или группы скважин. Для этого нужно зарядить окружающий продукт породу(пласт) определенным зарядом (-) а после постепенно заряжать таким же (-) зарядом продукт. Тогда возникнет их взаимное воздействие (пласта и продукта) в виде отталкивания друг от друга. По сути это проявляться явно не будет но изменение все же будут в виде увеличения давления что довольно не плохо и чем больше количественный объем зарядов в пласте и в продукте, тем больше давление и тем больше нефтеотдача. Это самый элементарный способ увеличения нефтеотдачи с помощью электричество.

Можно использовать более совершенную технологию зарядив скважину противоположным зарядом (+) создав силы притягивание. Это может уменьшить время добычи и значительно увеличить нефтеотдачу.

В основе этого принципа можно получить следующие действия в месторождениях: увеличение давления; очистка забойной зоны; очистка микроканалов; воздействие на вязкость; экономия при разработке.

В мире с использованием электричество получение углеводородов не новость, этот принцип начали исследовать еще в 50-х годах прошлого века. На основе этих исследований были придуманы многие теоретические способы добычи или же увеличения нефтеотдачи.

Использованные источники:

1. В.А. Балакирев, Г.В. Сотников, Ю.В. Ткач, Т.Ю. Яценко «Микроволновые методы интенсификации добычи нефти» 2000г.
2. Д.В. Долгов, В.Б. Губанов «Исследование влияния электрического поля на фильтрационно-емкостные свойства продуктивного коллектора» Нефтепромысловое дело 8/2012.
3. А.А. Барышников, А.В. Стрекалов, А.М. Ведменский, А.В. Кустышев, В.А. Долгушин «Методы электрического воздействия на пласт с целью увеличения нефтеотдачи» Нефтепромысловое дело 7/2013.
4. В.Г. Жекул, С.Г.Поклонов, Л.П.Трофимов, И.С.Швец «Электроразрядная обработка скважин повышения ее эффективности». Нефть и газ 2002/4.
5. А.С.Хакимова «Электровоздействие на пласт» Международный научный журнал «Символ науки» №12/2015.

*Недоцуг В.Е., к.г.н.
доцент
факультета платных образовательных услуг
Воронежский институт ГПС МЧС России –
филиал Ивановской пожарно-спасательной
академии МЧС России
Россия, г. Воронеж*

ВИДЫ РИСКОВ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Аннотация: В статье рассмотрены понятия природного и техногенного рисков, прямого, полного и косвенного ущерба, экономических, социальных и экологических потерь.

Ключевые слова: чрезвычайная ситуация, риск, ущерб, потери.

*Nedotsuk V.E., p.H.D.
associate professor
of the faculty of paid educational services
Voronezh Institute of state fire service of EMERCOM of Russia –
the Ivanovo branch of firefighting and
rescue Academy of EMERCOM of Russia
Russia, Voronezh*

TYPES OF RISKS OF EMERGENCY SITUATIONS

Annotation: The article deals with the concepts of natural and man-made risks, direct, total and indirect damage, economic, social and environmental losses.

Key words: emergency, risk, damage, loss.

В переводе с арабского языка слово риск означает что-либо случайное, что дается богом и что может принести пользу (прибыль). На латыни слово *risicum* сначала переводилось как испытания при преодолении морских рифов. Таким образом, слово «риск» всегда означает какое-либо случайное событие и последствия его практически непредсказуемы.

В начале прошлого века велись научные разработки по изучению рисков. В это время в США ученый-экономист Найт нашел отличия в понятиях неопределенности и риска. Согласно его разработкам, риск возможно измерить. Неопределенность измерить невозможно, в том числе в отношении будущих событий.

Само понятие риск имеет многочисленные трактовки определения этого термина, такие как:

- шанс или вероятность потерь;
- отклонение практических результатов от ожидаемых;
- вероятность какого-либо результата, который отличается от ожидаемого;

вероятность нежелательного исхода.

Рассматривая различные определения термина «риск», становится ясно, что это понятие применимо для случайных процессов. Результат же данных процессов является нежелательным.

Однако, в некоторых случаях, риск имеет положительное значение. Человек, рискуя, может получить случайную прибыль или понести случайные потери. Такое поведение называют risk-bearing.

С развитием производства многократно повысились возможности для проявления природных и техногенных рисков. В том числе факторы, которые увеличивают подверженность населения и хозяйства опасным природным воздействиям:

хозяйствование на землях вечной мерзлотой, пустынях и др. неблагоприятных природных условиях, связанное с ростом народонаселения;

перепрофилирование производств на новые источники минеральных ресурсов;

техногенное увеличение активности природных опасностей, а также повышение их вариативности на вновь освоенных территориях;

факторы, которые делают населения и экономику более подверженным опасным природным воздействиям:

усложненность зданий, сооружений, коммуникаций, транспортных средств, а также увеличение их веса и нагрузки на окружающую среду;

увеличение количества городов и городского населения и связанное с этим необходимость централизация снабжения городов ресурсами (в том числе водными, тепловыми), что усиливает зависимость от устойчивости работы этих важных объектов хозяйства;

факторы, которые снижают защищенность населения и хозяйства от опасных природных воздействий:

сосредоточение на решении лишь на наиболее острых вопросах ввиду напряженной обстановке во многих странах мира (военной, социальной, экономической, экологической) в ущерб другим вопросам жизнедеятельности;

усиление рыночной конкуренции, из-за чего возникает необходимость снижения непроизводительных расходов;

глобализация мирового рынка, которая негативно сказывается на право конкретного государства контролировать безопасность производства.

В наше время резкими темпами растет ущерб от разнообразных катастроф, причем многие имеют комбинированный (то есть и природный, и техногенный) характер. Ученые специально выделяют так называемый экологический риск. Он воздействует на окружающую среду не аварийно, а повседневно. Этот риск является техногенным.

Ввиду все более угрожающего воздействия рисков на жизнь человечества возникла необходимость создания концепции управления риском. Управлять риском значит удерживать риск на некотором считающемся допустимом уровне.

В наше время во многих странах мира проводятся исследования, которые позволят смягчить опасности как техногенных, так и природных катаклизмов. Здесь совершенно необходимо учитывать идею устойчивого развития, при котором процессы развития обеспечивают прогресс цивилизации при сохранении нормальной окружающей среды, что обеспечивается управляемостью процессами развития общества, что, в свою очередь, определяет управляемость рисками.

Устойчивость разнообразных систем (экономических, экологических, социальных и т.д.) к неблагоприятным воздействиям как природного, так и техногенного, характера является целью управлением рисками. Самой главной характеристикой этой цели будет безопасность.

При оценке различных аварий и катастроф необходимо выделить понятия прямого, полного и косвенного ущерба.

В чрезвычайной ситуации (ЧС) прямой ущерб определяется как потери и убытки тех частей экономики, которые попали под воздействие ЧС. Сюда входят невозвратные потери ОФ (основных фондов), оцененных природных ресурсов, а также тех убытков, которые вызваны этими потерями, и затрат на ликвидацию чрезвычайной ситуации (ЧС).

Под понятием косвенный ущерб понимают убытки и потери, которые исходят от нарушений инфраструктуры, сложившихся хозяйственных связей между объектами. При этом сами объекты народного хозяйства не попадают в зону прямого воздействия ЧС.

При ЧС возникают и негативные социальные процессы (например, уменьшение производительности труда в зоне ЧС ввиду психогенных факторов). Эти убытки, относящиеся к косвенному ущербу, практически не поддаются стоимостной оценке. Таким образом, в сумме прямой и косвенный ущерб составляют полный ущерб.

Возникающие в результате ЧС прямые потери экономики подразделяются на 3 группы. В первую группу входят потери экономические. Во вторую – социальные. Это потери, которые возникают в результате гибели населения, ухудшения состояния здоровья и условий проживания людей. Наконец, третья группа – потери экологические.

Прямой экономический ущерб включает в себя ущерб от повреждения или утраты основных и оборотных фондов и затраты на ограничение развития ЧС. Прямой экономический ущерб можно достаточно достоверно отобразить в денежном выражении.

При ЧС часто возникают потери жилья людей, их личного транспорта и т.д. Эти потери называются материальными потерями населения.

На производстве утрата основных и оборотных фондов является основным видом экономического ущерба.

Прямой социальный ущерб от ЧС связан с воздействием ЧС на людей и среду обитания социума.

Таким образом, прямой экологический ущерб от ЧС состоит из: ущерба от уничтожения или разрушения почвенного покрова; ущерба от уничтожения либо повреждения растительного и животного мира; ущерба от

загрязнения водных источников и водоемов, ущерба от загрязнения атмосферы.

Использованные источники

1. Архипова Н.И. Управление в чрезвычайных ситуациях/Н.И. Архипова, В.В.Кульба.–2-еизд., перераб.идоп.–М.:Рос.гос.гуманит.ун-т, 1998. - 316с.
2. Гермейер Ю.Б. Игры с не противоположными интересами/Ю.Б. Гермейер.– М.: Наука, 1976. –327с.
3. Горстко А.Б. Модели управления эколого-экономическими системами/А.Б. Горстко, Ю.А. Домбровский, Ф.А. Сурков.–М.:Наука,1984. – 120с.
4. Горелик В.А. Анализ конфликтных ситуаций в системах управления.
5. В.А. Горелик, М.А. Горелов,–М.: Радио и связь,1991.–288с.
6. Кульба В.В. Особенности управления в условиях чрезвычайных ситуаций / В.В. Кульба, А.С.Серегин. –М.: РСПИ, 1991.–469с.

*Недоцук В.Е., к.г.н.
доцент
факультета платных образовательных услуг
Воронежский институт ГПС МЧС России –
филиал Ивановской пожарно-спасательной
академии МЧС России
Россия, г. Воронеж*

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА ПОЖАРНЫХ АВТОЦИСТЕРН ПРИ ЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДВОЗА ВОДЫ К МЕСТУ ПОЖАРА

Аннотация: В статье рассмотрены частные случаи расчета автоцистерн при подвозе огнетушащих веществ к месту пожара.

Ключевые слова: пожар, вода, подвоз, автоцистерна.

*Nedotsuk V.E., p.H.D.
associate professor
of the faculty of paid educational services
Voronezh Institute of state fire service
of EMERCOM of Russia –
the Ivanovo branch of firefighting and rescue
Academy of EMERCOM of Russia
Russia, Voronezh*

CALCULATION OF THE NUMBER OF FIRE TANKERS IN SPECIAL CASES OF ORGANIZATION OF WATER SUPPLY TO THE PLACE OF FIRE

Annotation: The article deals with special cases of calculation of tankers when bringing fire extinguishing agents to the fire site.

Key words: fire, water, supply, tanker truck.

Одним из способов доставки воды из удаленных водоисточников к месту пожара является подвоз её автоцистернами. Для определения количества пожарных автоцистерн, осуществляющих бесперебойную подачу воды на тушение пожара путем её подвоза, применяется формула (1):

$$N_{\text{АЦ}} = \frac{2\tau_{\text{сл}} + \tau_{\text{зап}}}{\tau_{\text{рас}}} + 1,$$

де $\tau_{\text{сл}}$ – среднее время следования автоцистерны от водоисточника до места пожара (или наоборот), мин.;

$\tau_{\text{зап}}$ – время наполнения цистерны на пункте заправки, мин;

$\tau_{\text{рас}}$ – время опорожнения (расхода) воды из цистерны (суммарной работы стволов), мин.;

1 – константа, на которую увеличивается количество автоцистерн, участвующих в цикле подвоза воды.

Рассмотрим несколько частных вариантов подвоза воды с учетом следующих условий:

- расчеты проводятся для автомобилей с одинаковым объемом емкостей цистерн;

- полученная в ответе дробная величина количества автоцистерн округляется в большую сторону;

- в формулах не учитывается время на подготовку автомобиля к заправке и подаче воды.

Вариант 1. Если время заправки автоцистерн водой равно времени ее расхода, то формула (1) примет следующий вид:

$$N_{\text{АЦ}} = \frac{2\tau_{\text{сл}} + \tau_{\text{зап}}}{\tau_{\text{рас}}} + 1 = \frac{2\tau_{\text{сл}}}{\tau_{\text{рас}}} + \frac{\tau_{\text{рас}}}{\tau_{\text{рас}}} + 1 = \frac{2\tau_{\text{сл}}}{\tau_{\text{рас}}} + 2.$$

Вариант 2. Если время следования к пункту заправки (пункту расхода) равно и среднему времени заправки и времени опорожнения цистерны, то формула (1) примет следующий вид:

$$N_{\text{АЦ}} = \frac{2\tau_{\text{сл}} + \tau_{\text{зап}}}{\tau_{\text{рас}}} + 1 = \frac{2\tau_{\text{сл}}}{\tau_{\text{рас}}} + \frac{\tau_{\text{рас}}}{\tau_{\text{рас}}} + 1 = 2 + 1 + 1 = 4 \text{ АЦ}.$$

Таким образом, проведенные расчеты показали, что при любом одинаковом интервале этих временных отрезков для подвоза воды необходимо задействовать четыре автоцистерны.

Полученные формулы существенно упрощают расчет количества пожарных автоцистерн при частных случаях организации подвоза воды из отдаленных водоисточников.

Использованные источники:

1. Повзик Я.С. Пожарная тактика. - М.: ЗАО. Спецтехника, 2000. – 414 с.
2. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара. - М.: ЗАО. Спецтехника, 2004. – 361 с.
3. Иванников В.П., Клюс П.П. Справочник руководителя тушения пожара, 1987. – 288 с

*Недоцук В.Е., к.г.н.
доцент
факультета платных образовательных услуг
Воронежский институт ГПС МЧС России –
филиал Ивановской пожарно-спасательной
академии МЧС России
Россия, г. Воронеж*

МЕТОДИКА РАСЧЕТА АВТОЦИСТЕРН ДЛЯ ПОДВОЗА ВОДЫ К МЕСТУ ПОЖАРА

Аннотация: В статье рассмотрены основные способы заправки автоцистерн у водоисточников и их опорожнения на пункте расхода воды при её подвозе к месту пожара, разобраны составляющие формулы для определения количества автоцистерн, участвующих в циклическом движении от пункта расхода воды к пункту заправки и обратно.

Ключевые слова: автоцистерна, водоисточник, опорожнение, пункт заправки, пункт расхода, подвоз воды, цикл.

*Nedotsuk V.E., p.H.D.
associate professor
of the faculty of paid educational services
Voronezh Institute of state fire service
of EMERCOM of Russia –
the Ivanovo branch of firefighting and rescue
Academy of EMERCOM of Russia
Russia, Voronezh*

METHOD OF CALCULATION OF TANKERS FOR WATER SUPPLY TO THE PLACE OF FIRE

Annotation: The article deals with the main methods of refueling tankers at water sources and their emptying at the point of water consumption when it is brought to the place of fire, the components of the formula for determining the number of tankers involved in the cyclic movement from the point of water consumption to the point of refueling and back.

Key words: tanker, water source, emptying, refueling point, flow point, water supply, cycle.

Одним из способов доставки воды из удаленных водоисточников к месту пожара является подвоз её автоцистернами.

Заправку автоцистерн водой из водоисточников (Рис.1) можно производить различными способами, такими как самостоятельный забор из открытых или пожарных водоемов собственными насосами или гидроэлеваторами, а также путем заправки автоцистерны от других

пожарных автомобилей, мотопомп, пожарных кранов, пожарных гидрантов, водонапорных башен и т.п.

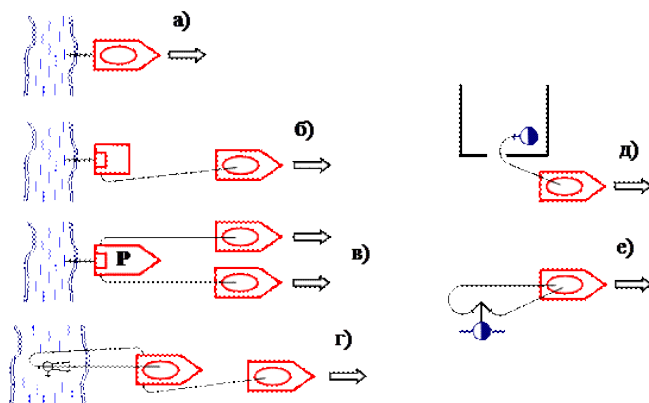


Рис. 1. Способы заправки водой автоцистерн из водоисточников.

Опорожнение емкости прибывшей автоцистерны на месте пожара (Рис.2) производится путем непосредственной подачи воды из неё на тушение по уже проложенным рукавным линиям, а также посредством заполнения емкости автоцистерны, подающей воду на тушение или пополнения промежуточной емкости у очага пожара.

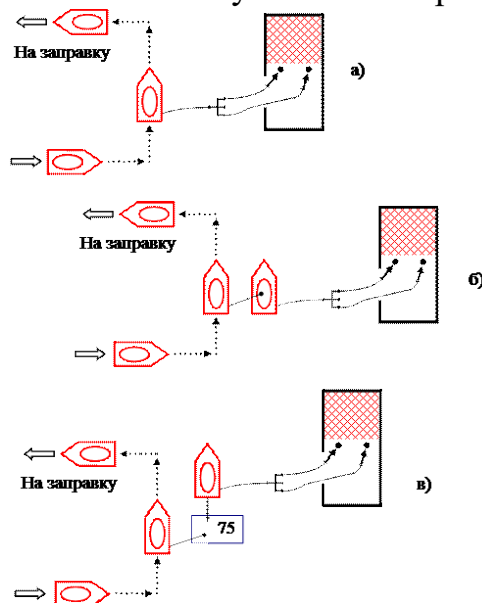


Рис.2. Схемы расхода воды из автоцистерн на месте тушения пожара.

Для определения количества пожарных автоцистерн, осуществляющих бесперебойную подачу воды на тушение пожара путем её подвоза, применяется формула:

$$N_{АЦ} = \frac{2\tau_{сл} + \tau_{зап}}{\tau_{рас}} + 1, \tag{1}$$

где $\tau_{сл}$ – среднее время следования автоцистерны от водоисточника до места пожара (или наоборот), мин.;

$\tau_{зап}$ – время наполнения цистерны на пункте заправки, мин.;

$\tau_{рас}$ – время опорожнения (расхода) воды из цистерны (суммарной работы стволов), мин.;

1 – ??????.

Что такое «1»? В различной учебной литературе и справочниках единица авторами трактуется по-разному, или вообще никак.

Большинство гарнизонов пожарной охраны и образовательных учреждений, осуществляющих обучение по специальности «Пожарная безопасность», при проведении расчетов сил и средств для тушения пожара применяют как правило, формулы из Справочников РТП[2], [3], где в рассматриваемой формуле «1» трактуется следующим образом: «минимальный резерв автоцистерн (исходя из конкретных обстоятельств на пожаре, данный резерв может быть большим)». Что это за «конкретные обстоятельства», и на сколько «данный резерв может быть большим»?

Может быть «1»— это тот автомобиль, который постоянно установлен на водоисточник и заполняет цистерны подъезжающих пустых автомобилей на пункте заправки (Рис.1в)? Или тот, который непрерывно подает воду на тушение пожара, пополняя свою емкость водой на пункте расхода от подъезжающих заправленных автоцистерн (Рис.2б)? А может это резервный автомобиль, не участвующий в доставке воды (на всякий пожарный случай)?

Учитывая многообразие схем заправки пожарных автомобилей и их опорожнение у очага пожара, непонятно, какие же пожарные автомобили в расчетах мы получаем по формуле (1).

Вернемся к первоисточникам и выведем эту формулу математически.

Подвоз воды на пожаре целесообразно производить только в том случае, если время опорожнения цистерны на пункте расхода не меньше, чем время заполнения её на пункте заправки. В противном случае будет нарушена бесперебойность подачи воды на тушение пожара. После опорожнения цистерны автомобиль направится к пункту заправки, а её место не успеет занять заправленная автоцистерна. А на пункте заправки, наоборот, начнется скопление пустых автоцистерн.

Полный один цикл движения автоцистерны в такой задаче состоит из следующих составляющих:

$$\tau_{\text{цикл}} = \tau_{\text{рас}} + \tau_{\text{сл}}^{\text{II}} + \tau_{\text{зап}} + \tau_{\text{сл}}^{\text{III}}, \text{ мин.}, \quad (2)$$

где $\tau_{\text{рас}}$ - время опорожнения цистерны пожарного автомобиля на месте пожара (пункте расхода), мин.;

$\tau_{\text{сл}}^{\text{II}}$ - время следования пустой автоцистерны к пункту заправки, мин.;

$\tau_{\text{зап}}$ - время заполнения цистерны пожарного автомобиля на пункте заправки, мин.;

$\tau_{\text{сл}}^{\text{III}}$ - время следования заполненной автоцистерны к месту пожара (пункту расхода), мин.

Максимальный интервал между автоцистернами будет равен времени опорожнения цистерны на пункте расхода воды.

Тогда, количество автоцистерн для осуществления подвоза воды в одном цикле можно определить по формуле:

$$N_{\text{АЦ}} = \frac{\tau_{\text{цикл}}}{\tau_{\text{рас}}} = \frac{\tau_{\text{рас}} + \tau_{\text{сл}}^{\text{II}} + \tau_{\text{зап}} + \tau_{\text{сл}}^{\text{III}}}{\tau_{\text{рас}}}, \text{ шт.} \quad (3)$$

Для упрощения расчетов принято считать среднее время движения автоцистерны к пункту заправки и к пункту расхода:

$$\tau_{\text{сл}} = \frac{(\tau_{\text{сл}}^2 + \tau_{\text{сл}}^3)}{2}, \text{ мин.} \quad (4)$$

Тогда общее время движения автоцистерн составит $2\tau_{\text{сл}}$, и формула (3) примет окончательный вид:

$$N_{\text{АЦ}} = \frac{2\tau_{\text{сл}} + \tau_{\text{зап}} + \tau_{\text{рас}}}{\tau_{\text{рас}}} = \frac{2\tau_{\text{сл}} + \tau_{\text{зап}}}{\tau_{\text{рас}}} + \frac{\tau_{\text{рас}}}{\tau_{\text{рас}}} = \frac{2\tau_{\text{сл}} + \tau_{\text{зап}}}{\tau_{\text{рас}}} + 1, \text{ шт.} \quad (5)$$

Таким образом, «1» в формуле расчета автоцистерн для подвоза воды не означает никакого резерва или дополнительных автомобилей, то есть это только те автоцистерны, которые участвуют в одном непосредственном цикле движения.

Все остальные пожарные автомобили, задействованные в общем процессе тушения пожара (Рис.1в, Рис.2б,в) и резервные, суммируются с полученным количеством автоцистерн, осуществляющих подвоз воды, что можно доказать, решив один из вариантов задач по подвозу воды.

Использованные источники:

1. Повзик Я.С. Пожарная тактика. - М.: ЗАО. Спецтехника, 2000. – 414с.
2. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара. - М.: ЗАО. Спецтехника, 2004. –361с.
3. Иванников В.П., Ключ П.П., Справочник руководителя тушения пожара, 1987 - 288с

*Недоцук В.Е., к.г.н.
доцент
факультета платных образовательных услуг
Воронежский институт ГПС МЧС России –
филиал Ивановской пожарно-спасательной
академии МЧС России
Россия, г. Воронеж*

ОГРАНИЧЕНИЕ ОПАСНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ НОВОВОРОНЕЖСКОЙ АЭС НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы обеспечения безопасности Нововоронежской АЭС.

Ключевые слова: чрезвычайная ситуация, риск, ущерб, потери.

*Nedotsuk V.E., Ph.D.
associate professor
of the faculty of paid educational services
Voronezh Institute of state fire service
of EMERCOM of Russia –
the Ivanovo branch of firefighting and rescue
Academy of EMERCOM of Russia
Russia, Voronezh*

LIMITATION OF HAZARDOUS IMPACTS OF NOVOVORONEZH NPP ON THE ENVIRONMENT

Annotation: The article deals with the safety of Novovoronezh NPP.

Key words: emergency, risk, damage, loss.

На территории Воронежской области существуют районы с высокой техногенной нагрузкой. Это машиностроительные, приборостроительные и пищевые предприятия города Воронежа, Семилукский огнеупорный завод и предприятие «Павловскгранит», Лискинский железнодорожный узел.

Сточные воды, сбрасываемые в гидросеть, интенсивный отбор подземных и поверхностных вод на хозяйственные нужды, высокая плотность населения. Проходят крупные железнодорожные и автомобильные магистрали, в том числе федерального значения Москва-Ростов и Нововоронежская АЭС. В случае аварии на ней последствия будут катастрофичны. Такой печальный пример мы имеем в результате аварии на Чернобыльской АЭС. По истечению более 30 лет, согласно последним наблюдениям, около 20 % земель Семилукского района загрязнено Cs-137.

Нововоронежская АЭС, является первой из отечественных атомных станций с реакторами типа ВВЭР: здесь осваивались головные электроблоки с реакторами ВВЭР-440 и ВВЭР-1000. В 1964 году на Нововоронежской

АЭС был построен первый водяной корпусный реактор, который положил начало эксплуатации в России реакторов серии ВВЭР.

Нововоронежская АЭС – одно из старейших предприятий атомной энергетики Российской Федерации. С пуском 30 сентября 1964 г. энергоблока № 1 Нововоронежской АЭС начался отсчет в истории становления промышленной атомной энергетики не только России, но и ряда стран Восточной и Центральной Европы.

Это первая АЭС России с водо-водяными энергетическими реакторами (ВВЭР). Всего на Нововоронежской площадке было построено и введено в эксплуатацию пять энергоблоков с реакторами типа ВВЭР. Каждый из ныне действующих энергоблоков является головным – прототипом серийных энергетических реакторов водо-водяного типа: ВВЭР-440 и ВВЭР-1000.

Станция сооружена в три очереди: первая – энергоблоки № 1 (ВВЭР-210 – в 1964 г.), № 2 (ВВЭР-365 – в 1969 г.), вторая – энергоблоки № 3 и № 4 (ВВЭР-440 – в 1971 и 1972 гг.), третья – энергоблок № 5 (ВВЭР-1000 – в 1980 г.). В 1984 г. из эксплуатации после 20-летней работы был выведен энергоблок № 1, а в 1990 г. – энергоблок № 2. С этих энергоблоков вывезено ядерное топливо, и они переведены в ядерно-безопасное состояние. В настоящее время в эксплуатации находятся три энергоблока.

С 1995 г. Нововоронежская АЭС осуществляет поэтапную модернизацию энергоблоков для приведения их в соответствие с современными стандартами безопасности. На энергоблоках № 3 и № 4 впервые в Европе был выполнен уникальный комплекс работ по продлению их сроков эксплуатации на 15 лет (до 2016 и 2017 г. соответственно), получены соответствующие лицензии Ростехнадзора.

Продление срока эксплуатации реакторов типа ВВЭР-1000 – стало новой задачей для работников Нововоронежской АЭС. В 2003-2007 годах был проведен комплекс работ с целью оценки технической возможности, безопасности и экономической целесообразности продления срока эксплуатации энергоблока. В результате было установлено, что незаменимое оборудование блока обладает остаточным ресурсом и может эксплуатироваться. В 2010 году приступили к реализации инвестиционного проекта «Продление срока эксплуатации энергоблока № 5».

18 сентября 2011 г. после масштабной модернизации, испытания вновь смонтированных систем и оборудования, первый в России блок-миллионник с реактором ВВЭР снова введен в эксплуатацию. Был выполнен беспрецедентный объем основных работ, в результате энергоблок № 5 Нововоронежской АЭС полностью соответствует современным российским стандартам безопасности и рекомендациям МАГАТЭ и относится к третьему, самому современному поколению, а дополнительный срок его эксплуатации увеличился на 25-30 лет.

В 2007 году начато сооружение двух энергоблоков нового поколения с реакторной установкой ВВЭР-1200. Это головной блок, первый в истории проекта «АЭС-2006», инновационный, «прорывной» объект атомной отрасли, который соответствует всем существующим требованиям

безопасности, включая целый ряд принципиально новых технологий для новых станций не только в России, но и за рубежом. Генеральным подрядчиком сооружения новых энергоблоков выступило АО «НИАЭП», Генеральным конструктором реакторной установки – ОАО «ОКБ Гидропресс». Суммарная мощность новых блоков составит 2400 мВт.

28 февраля 2017 года энергоблок успешно прошёл аттестацию генерирующего оборудования и с 1 марта начал поставку мощности на оптовый рынок электроэнергии.

Строительство энергоблока № 7 по проекту «АЭС-2006» завершено в 2019 году.

Нововоронежская АЭС – крупнейший производитель электрической энергии Воронежской области. Она обеспечивает около 85% потребности Воронежской области в электрической энергии, до 90 % – потребности г. Нововоронежа в тепле. Нововоронежская АЭС снабжает энергией 21 крупное предприятие и 2,3 млн жителей Центрально-Черноземного региона.

За все годы эксплуатации Нововоронежской АЭС (по состоянию на январь 2015 года) всеми работающими энергоблоками произведено более 500 миллиардов кВт/ч электроэнергии.

По итогам работы в 2013 году Нововоронежская АЭС заняла третье место в конкурсе «Лучшая АЭС России» и была признана лучшей АЭС по культуре безопасности, а также получила золотую медаль и диплом лауреата конкурса «100 лучших организаций России. Экология и экологический менеджмент», звание «Лучшего промышленного предприятия Воронежской области» и отмечена первым местом областного конкурса «За достижения в энергоэффективности».

В качестве ядерного топлива используется спеченный диоксид урана с начальным обогащением уран-235 в стационарном режиме, в диапазоне от 2,4 до 4,4% (масс). На всех энергоблоках применена зонная загрузка ядерного топлива (с различным обогащением или выгоранием урана в зонах) для выравнивания энерговыделения по диаметру активной зоны. Замена выгоревших тепловыделяющих сборок производится на остановленном и разуплотненном реакторе [1]. График перегрузки предусматривает поочередную остановку реакторов и выполняется как правило в весенний период, когда нагрузка энергосистемы минимальна. Извлечение отработанного материала из реактора производится под водой, специальной перегрузочной машиной с дистанционным управлением.

Для целей контроля вокруг Нововоронежской АЭС в радиусе до 50 км организовано 33 стационарных дозиметрических поста, на которых контролируются радиоактивность осадков, почвы и растительности, а также наиболее значимой в рационе жителей сельскохозяйственной продукции: мяса, пшеницы, картофеля, сахарной свёклы. Окружающая среда на Нововоронежской АЭС и вокруг неё контролируется также независимыми органами санитарно-эпидемиологического надзора и охраны окружающей среды России.

Использованные источники:

1. Справочное пособие. - М.: Нормы радиационной безопасности НРБ-99. 1999.
2. Справочное пособие. - М.: Основные правила обеспечения эксплуатации Атомных станций, 2000.
3. URL: <https://www.rosenergoatom.ru/> - официальный сайт «Росэнергоатом. Энергетический дивизион Росатома»
4. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Нововоронежская_АЭС. – Википедия. Свободная энциклопедия. – Нововоронежская АЭС-2

*Недоцук В.Е., к.г.н.
доцент
факультета платных образовательных услуг
Воронежский институт ГПС МЧС России –
филиал Ивановской пожарно-спасательной
академии МЧС России
Россия, г. Воронеж*

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТОК ТИПАЖЕЙ РОССИЙСКИХ ПОЖАРНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ

Аннотация: В статье рассмотрены основные принципы построения нового типажа Российских пожарных автомобилей.

Ключевые слова: пожарный автомобиль, типаж, шасси, база, модель.

*Nedotsuk V.E., p.H.D.
associate professor
of the faculty of paid educational services
Voronezh Institute of state fire service
of EMERCOM of Russia –
the Ivanovo branch of firefighting and rescue
Academy of EMERCOM of Russia
Russia, Voronezh*

FEATURES OF DEVELOPMENT OF TYPES OF RUSSIAN FIRE TRUCKS

Annotation: The article deals with the basic principles of building a new type of Russian fire trucks.

Key words: fire truck, type, chassis, base, model.

В конце 80-х годов закончился советский период развития пожарных автомобилей. К последнему десятилетию прошлого столетия пожарная охрана подошла с проблемным парком ПА, требующим восполнения, модернизации и структурной реконструкции производства ПА нового поколения.

Экономическая ситуация в стране в начале 90-х годов и состояние финансового обеспечения пожарной охраны не позволяли надеяться на успешное решение обозначенных проблем. Тем не менее, такие работы были начаты, причем начались они с пересмотра идеологии последнего советского типажа и разработки концепции принципиально нового типажа, адаптированного не только к условиям оперативного использования, но и к реальным финансовым ресурсам пожарной охраны в новых условиях: эпоха планового распределения ПА ушла в прошлое.

Уже в начале 90-х годов было принято решение о разработке нового типажа. Работы были начаты с разработки, апробации в региональных органах пожарной охраны и принятия новой концепции типажа.

Типаж пожарных автомобилей устанавливает оптимальную по номенклатуре, параметрам и показателям совокупность составляющих типоразмерного ряда с указанием модификаций и производных моделей, объединенную общностью назначения, с показателями, учитывающими достигнутый уровень техники.

Основным принципом построения нового типажа явилось создание ряда ПА различного целевого назначения на основе использования, во-первых, параметрических рядов базовых шасси, во-вторых, параметрических рядов ПА.

Главным параметром базовых шасси, используемых для создания ПА, является величина их грузоподъемности.

Главным параметром ПА, на основе которого строятся их параметрические ряды, является один из основных параметров пожарного автомобиля, определяющий его наиболее характерные тактические, эксплуатационные и конструктивно-технологические особенности.

В качестве главных параметров ПА различного назначения были использованы:

- емкость цистерны для воды (м^3);
- емкость пенобака (м^3);
- масса возимого порошка (кг);
- масса огнетушащего газа (кг);
- подача насоса при номинальном числе оборотов (л/с);
- напор ступеней насоса при номинальном числе оборотов, в т.ч.:
 - низкого давления (м в.ст.);
 - высокого давления (м в.ст.);
- расход порошкового лафетного ствола (кг/с);
- мощность стационарного электрогенератора (кВт);
- длина рукавной линии (км);
- высота подъема стрелы (м);
- производительность вентиляторной установки (тыс. $\text{м}^3/\text{ч}$);
- количество мест для боевого расчета, включая место водителя (ед.);
- количество стационарных прожекторов (шт);
- количество основных видов работ (шт);
- количество измеряемых величин (шт);
- грузовой момент (тм);
- теплопроизводительность (Мкал/ч).
- рекомендуемый тип шасси с указанием модели;
- наличие лафетного ствола и его параметры;
- тип насоса и т.п.

Этих сведений, представленных в типаже, оказалось вполне достаточно, чтобы адекватно охарактеризовать параметрический облик каждой модели ПА и области ее возможного оперативного использования.

Приоритетными направлениями развития парка ПА, которые нашли отражение в перспективном типаже, являются:

создание новых моделей ПА;

модернизация находящихся в производстве ПА с учетом фактического опыта их эксплуатации;

реконструкция находящихся в эксплуатации ПА с незначительным пробегом шасси, гарантирующим приемлемый уровень надежности и безопасности ПА;

создание пожарных прицепов со специальной надстройкой, расширяющих тактические возможности базовых (транспортирующих) ПА;

использование для создания и модернизации ПА специальных шасси (двигатель повышенной мощности, двойная кабина, отбор мощности и пр.), параметры которых отвечают требованиям соответствующих нормативных документов (ГОСТ, НПБ и т.п.).

При разработке типажа предусмотрено создание комплексов ПА, приспособленных к конкретным условиям эксплуатации (климатические факторы) или оперативного использования (крупные пожары, специфические производства), в том числе:

комплекс ПА для Севера;

комплекс ПА для тушения крупных пожаров;

комплекс ПА природоохранного назначения (для ликвидации аварий и пожаров, связанных с нефтью и нефтепродуктами, химическими веществами, радиоактивными материалами, заражением атмосферной среды);

комплекс пожарно-спасательных автомобилей.

Базой для реализации концепции типажа стало использование блочно-модульного принципа создания семейства ПА единого функционального назначения. В новом типаже широко представлены специальные ПА (СПА): аварийно-спасательные, высотно-спасательные и другие.

Использованные источники:

1. Cars and drivers: new cars reviews, buying advice and news.-URL: <http://caranddriver.com/>
2. Блог огнестрельного оружия. – URL: <http://thefirearmblog.com/>

*Никифорова Т.С.
студент
4 курс, Институт экономики и управления
Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова
Россия, г. Улан-Удэ*

ПОИСКОВАЯ ОПТИМИЗАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

Аннотация: В данной статье производится экономический анализ эффективности инструментов поисковой оптимизации с позиции дальнейшей монетизации для компании. На сегодняшний день именно грамотная поисковая оптимизация может сыграть ключевую роль в привлечении новых клиентов. Технологические возможности данных процессов растут с каждым годом, а значит и возрастает практический потенциал. При этом нельзя не отметить возрастающую конкуренцию за высшие поисковые позиции, что обуславливает появление такого термина, как “негативное SEO”.

Ключевые слова: поисковая оптимизация, SEO, интернет-маркетинг, e-commerce.

*Nikiforova T. S.
student
4 year, Institute of Economics and Management
Buryat State University named after D. Banzarov
Russia, Ulan-Ude*

SEARCH ENGINE OPTIMIZATION AS A TOOL FOR BUSINESS DEVELOPMENT

Annotation: This article provides an economic analysis of the effectiveness of search engine optimization tools from the perspective of further monetization for the company. Today, it is literate search engine optimization that can play a key role in attracting new customers. The technological capabilities of these processes are growing every year, which means that the practical potential is increasing. At the same time, one cannot but note the growing competition for higher search positions, which leads to the emergence of the term “negative SEO”.

Key words: search engine optimization, SEO, internet marketing, e-commerce.

Поисковая оптимизация - это комплекс мер по внутренней и внешней оптимизации для увеличения позиции сайта в результатах поисковых систем по конкретным запросам пользователей, с целью увеличения сетевого трафика (для информационных ресурсов) и потенциальных клиентов (для коммерческих ресурсов). и последующая монетизация (выручка) этого

трафика. SEO может быть ориентирован на различные типы поиска, включая поиск изображений, поиск видео, поиск новостей и отраслевые поисковые системы.

Обычно, чем выше позиция сайта в результатах поиска, тем больше заинтересованных посетителей переходят на него из поисковых систем. При анализе эффективности поисковой оптимизации стоимость целевого посетителя оценивается с учетом времени, затраченного сайтом на указанные позиции, и конверсий сайта.

Правила оптимизации устанавливаются поисковыми системами. Каждый из них использует и регулярно обновляет свои собственные алгоритмы ранжирования, которые состоят из множества факторов. И хотя формулы держатся в секрете, эксперты знают, какие факторы имеют наибольшее значение. Работая над ними, вы можете улучшить положение ключевых запросов в результатах поиска.

Чрезвычайно важным для результатов акции является поведение пользователя, удобство интерфейса и скорость загрузки сайта. С развитием и усложнением алгоритмов значимость вышеперечисленных факторов неуклонно растет, что в конечном итоге улучшает результаты поиска. Поисковые системы стремятся производить максимально полезный материал по желанию пользователя. Поэтому владельцы ресурса должны публиковать наиболее интересный контент для своей аудитории.

SEO не является подходящей стратегией для каждого веб-сайта, и другие стратегии интернет-маркетинга могут быть более эффективными, такие как платная реклама в рамках кампаний с оплатой за клик (СРС), в зависимости от целей оператора веб-сайта. Поисковый маркетинг (SEM) - это практика разработки, проведения и оптимизации рекламных кампаний в поисковых системах.

В ноябре 2015 года Google выпустил для своих пользователей полную версию Руководства по ранжированию качества поиска на 160 страницах, в которой теперь акцентируется внимание на «полезности» сайта и мобильном поиске.

SEO может обеспечить возврат инвестиций и увеличить прибыль от продаж для предприятия. Однако поисковым системам не платят за обычный поисковый трафик, их алгоритмы меняются, и нет никаких гарантий, что ранее использовавшиеся методы оптимизации не будут приняты во внимание или станут стимулом для пессимизации выпуска интернет-ресурса. Из-за этого отсутствия гарантий и определенности бизнес, который сильно зависит от трафика с поисковых систем, может понести большие потери, если поисковые системы прекратят отправлять посетителей.

Также очень распространено явление негативного SEO. Негативное SEO — это действия недоброжелателей, направленные на уменьшения авторитета вашего ресурса в глазах аудитории и поисковых роботов, уменьшение трафика, снижение позиций сайта в естественной выдаче.

Таким образом, SEO является основным способом привлечения трафика на сайт, который существует с момента создания поисковых систем.

Заявления о том, что он исчезнет, начали появляться в начале его разработки - с 1997 года. Однако на каждом этапе своего существования SEO меняется, приспособливаясь к новым алгоритмам ранжирования, фильтрам и факторам. Поисковая оптимизация будет востребована, пока люди ищут информацию в сети.

Использованные источники:

1. Бабаев А.Н., Раскрутка: секреты эффективного продвижения сайтов / Бабаев А.Н., Евдокимов С.И., Штарев А.М. // СПб, 2013 г. - 347 с.
2. Кононов В.О. Интернет-продвижение продукта. Тенденция развития // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, 2008. – № 76-1. – С. 177-182.
3. Фаустова К.И. Электронная коммерция - новое направление экономической деятельности // Территория науки. 2014. № 6. С. 79-84.

*Никифорова Т.С.
студент
4 курс, Институт экономики и управления
Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова
Россия, г. Улан-Удэ*

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ BIG DATA В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: В отличие от мирового рынка, применение BIG DATA в России только начинает активный рост, потребность в данных технологиях заметно усиливается, т.к. спектр применения становится все более разнообразным. В данной статье рассматриваются основные факторы, препятствующие развитию рынка BIG DATA в России на настоящий момент. Также перечислены возможные пути решения данных проблем в соответствии с реалиями экономических условий.

Ключевые слова: big data, обработка данных, методы анализа, достоверность данных.

*Nikiforova T. S.
student
4 year, Institute of Economics and Management
Buryat State University named after D. Banzarov
Russia, Ulan-Ude*

PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF BAG DATA TECHNOLOGIES IN MODERN RUSSIA

Annotation: Unlike the world market, the use of BIG DATA in Russia is only beginning to grow rapidly, the need for these technologies is noticeably growing, because the range of applications is becoming more diverse. This article discusses the main factors hindering the development of the BIG DATA market in Russia at the moment. Possible ways to solve these problems in accordance with the realities of economic conditions are also listed.

Key words: big data, data processing, analysis methods, data reliability.

Большие данные (Big data) – обозначение структурированных и неструктурированных данных гигантских объемов и значительного разнообразия, эффективно обработанных горизонтально масштабируемыми программными инструментами, которые появились в конце 2000-х годов и являются альтернативой традиционным системам управления базами данных и решениям Business Intelligence.

В широком смысле о «больших данных» говорят как о социально-экономическом явлении, связанном с появлением технологических возможностей для анализа огромных объемов данных, в некоторых проблемных областях – всего мирового объема данных и

трансформационных последствий, возникающих в результате этого.

В рамках российского рынка, явление Big data только набирает обороты. Российские производители и потребители начинают осознавать всю технологическую и практическую ценность данных технологий. В России технологию активно используют в банковской сфере, энергетике, логистике, государственном секторе, телекоммуникациях и промышленности. Однако стоит отметить, что российский рынок столкнулся с рядом трудностей, связанных как с внедрением, так и с непосредственным применением технологий обработки больших данных.

Это такие проблемы, как:

1) Высокая стоимость решений и отсутствие быстрых результатов

Хотя интерес к решениям Big Data растет во всех областях, основным сдерживающим фактором, особенно в средних компаниях, является стратегия выживания в отсутствие стратегии развития и прорыва, и, как следствие, экономия на ИТ-бюджет. Заказчикам нужны не только ИТ-технологии, но и конкурентные бизнес-идеи и выгоды в ближайшем будущем.

2) Нехватка специалистов

На рынке по-прежнему ощущается нехватка специалистов, способных реализовать проекты в области больших данных. В России еще не созданы центры компетенции, которые бы занимались их массовым обучением. Поэтому успешные случаи - это, скорее всего, истории отдельных компаний и разработчиков. Кроме того, в России пока нет профессионального сообщества, которое бы взяло на себя большую задачу по информированию рынка изнутри.

3) Данные низкого качества

Проблема некачественных данных по-прежнему актуальна для российских заказчиков - невозможно эффективно решать аналитические задачи на основе разрозненных или неточных данных.

Но важно указать направление и проследить общий прогресс, и на рынке есть российские инструменты бизнес-аналитики, которые обеспечивают интеграцию с различными источниками данных, что жизненно важно для реализации проектов больших данных с помощью передовых инструментов аналитики.

4) Ограниченный выбор решений

На рынке не так много решений, которые действительно способны эффективно работать с большими объемами неструктурированных данных. В то же время ими могут пользоваться только крупнейшие игроки рынка, объем данных которых исчисляется в петабайтах.

И даже среди них далеко не все удовлетворены реальными результатами внедрения существующих решений - их все еще необходимо серьезно доработать, сделать более ориентированными на практику. Аналитика больших данных не должна реализовываться ради самой аналитики, иначе бизнес не получит финансовые результаты в обозримом будущем.

Говоря в целом, технологии больших данных сегодня часто воспринимаются негативно, поскольку в последние годы вокруг них было много шума, но многие компании не видели очевидных сценариев применения для себя. В результате некоторые организации делают ошибочный вывод, что это скорее модно, чем полезно.

Таким образом, чтобы технологии анализа больших данных успешно внедрились на российские рынки, необходимо провести основательную работу по наращиванию кадрового потенциала, а также использовать новейшие мировые разработки, позволяющие снизить затратность применения.

Использованные источники:

1. Селезнев К. Проблемы анализа Больших Данных // Открытые системы. СУБД №07, 2012 с.25- 30.
2. Артемов С. Big Data: новые возможности для растущего бизнеса. Режим доступа: <http://www.pcweek.ru/upload/iblock/d05/jet-big-data.pdf>
3. Daniel Fasulo «An Analysis of Recent Work on Clustering Algorithms». Электронное издание.
4. Паклин Н. Алгоритмы кластеризации на службе Data Mining. Режим доступа: <http://www.basegroup.ru/clusterization/datamining.htm>

*Никищенко Н.Г., к.г.н.
доцент
факультета платных образовательных услуг
Воронежский институт ГПС МЧС России –
филиал Ивановской пожарно-спасательной
академии МЧС России
Россия, г. Воронеж*

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТУШЕНИЯ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ

Аннотация: В статье рассматриваются виды лесных пожаров, способы борьбы с пожарами, факторы влияющие на успешное тушение лесных пожаров, основные компоненты системы охраны лесов.

Ключевые слова: лесные пожары, горимость, причины пожаров, виды пожаров, способы тушения.

*Nikishchenko Ng. pH D.
associate professor
of the faculty of paid educational services
Voronezh Institute of state fire service
of EMERCOM of Russia –
the Ivanovo branch of firefighting and rescue
Academy of EMERCOM of Russia
Russia, Voronezh*

FEATURES OF THE ORGANIZATION OF EXTINGUISHING FOREST FIRES

Annotation: The article discusses the types of forest fires, methods of fire control, factors affecting the successful suppression of forest fires, the main components of the forest protection system.

Key words: forest fires, burnability, causes of fires, types of fires, methods of extinguishing.

Поверхность нашей планеты составляет 51 млрд. га. Из них 36,1 млрд. га. занято океанами и морями, а доля лесов составляет 4,1 млрд. га. В РФ общая площадь лесного фонда 1162,2 млн. га.

Ежегодно в мире возникает более 400 тыс. лесных пожаров, которые уничтожают миллионы тонн органического вещества, способствуют распространению вредных насекомых и дереворазрушающих грибов. Вследствие этого исчезают грибы и ягоды, усиливаются болотообразовательные процессы, возникает водная эрозия почвы.

За последнее десятилетие лесные и торфяные пожары в некоторых регионах мира переросли в катастрофические. Огонь угрожал уничтожением атомных электростанций, предприятий, населенных пунктов, лесных

массивов. Тысячи людей и животных погибли, получили ожоги и отравление дымом.

В зависимости от различных факторов выделяются следующие виды лесных пожаров.

1) В зависимости от характера возгорания лесные пожары подразделяются на низовые, верховые и почвенные.

2) По интенсивности горения лесные пожары делятся на слабые, средние и сильные.

3) По скорости распространения огня низовые и верховые пожары делятся на устойчивые и беглые.

Основными причинами возникновения пожаров являются:

- неосторожное обращение с огнем;
- нарушение правил пожарной безопасности;
- молния;
- самовозгорание сухой растительности и торфа.

Лесные пожары уничтожают деревья и кустарники, заготовленную в лесу древесину. В результате пожаров снижаются защитные, водоохранные и другие полезные свойства леса, уничтожается фауна, сооружения, а в отдельных случаях и населенные пункты. Кроме того, лесной пожар представляет серьезную опасность для людей и сельскохозяйственных животных.

Основными способами борьбы с лесными низовыми пожарами являются:

- захлестывание кромки огня;
- засыпка его землей;
- заливка водой (химикатами создание заградительных и минерализованных полос;
- пуск встречного огня (отжиг).

Как показывает опыт, в борьбе с лесными пожарами большое значение имеет фактор времени. Время от обнаружения лесного пожара до принятия решения по его ликвидации должно быть минимальным. При этом важнейшей задачей является организация и подготовка сил и средств пожаротушения.

При направлении для тушения пожаров необходимых сил и средств необходимо учитывать возможную силу и скорость распространения пожара и особенно степень пожарной опасности.

При тушении крупных пожаров необходимо максимально использовать уже имеющиеся в лесу рубежи и преграды, а также учитывать различную горимость окружающих пожар участков, оперативно маневрировать силами и средствами, сосредоточивая их в первую очередь на умело выбранных «ключевых позициях», отрезая огню путь в наиболее опасные в пожарном отношении и ценные насаждения.

Основными компонентами существующей системы охраны лесов России, обеспечивающими реализацию мероприятий по профилактике, обнаружению и тушению лесных пожаров, являются:

- авиационная охрана лесов;
- лесопожарные подразделения;
- персонал и технические средства лесхозов (наземная лесная охрана).

Доминирующую роль в обнаружении и тушении лесных пожаров в течение нескольких десятилетий играла авиационная охрана лесов. Авиацией обнаруживалось до 70% всех пожаров, возникающих на всей обслуживаемой ею территории лесного фонда и до 95 % пожаров в районах преимущественного применения авиационных сил и средств пожаротушения.

Дальнейшее развитие теории, совершенствование системы подготовки оперативных управленческих кадров руководящего состава лесной пожарной охраны будет способствовать успешному тушению пожаров в России.

Использованные источники:

1. Овчинникова Т.В., Смольянинов В.М., Федянин В.И., Фролова Н. Н. Условия возникновения и особенности чрезвычайных ситуаций в Центрально-Чернозёмном регионе: Монография. - Воронеж: Изд-во «Истоки», 2007. - 230 с.
2. Указания по обнаружению и тушению лесных пожаров. - М.: ЗНИИЦлесресурс, 1995.
3. Червонный М.Г. Охрана лесов от пожаров / М.Г. Червонный. - М., 1973

*Никищенко Н.Г., к.г.н.
доцент
факультета платных образовательных услуг
Воронежский институт ГПС МЧС России –
филиал Ивановской пожарно-спасательной
академии МЧС России
Россия, г. Воронеж*

ЛЕСНЫЕ ПОЖАРЫ И СРЕДСТВА ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы по совершенствованию математической модели для обнаружения, диагностики и дешифровки данных о лесных пожарах проводимых при дистанционном зондировании поверхности земли.

Ключевые слова: лесные пожары, оптоволоконные каналы, математические модели, программное обеспечение.

*Nikishchenko Ng., pH D.
associate professor
of the faculty of paid educational services
Voronezh Institute of state fire service
of EMERCOM of Russia –
the Ivanovo branch of firefighting and rescue
Academy of EMERCOM of Russia
Russia, Voronezh*

FOREST FIRES AND MEANS OF THEIR STUDY

Annotation: The article deals with the improvement of the mathematical model for the detection, diagnosis and decryption of data on forest fires conducted by remote sensing of the earth's surface.

Key words: forest fires, fiber-optic channels, mathematical models, software.

В последнее время в России ежегодно возникает около 30000 лесных пожаров и сгорает по 1-2 млн. га. лесов (0,2 % лесного фонда). В среднем этот показатель лучше, чем во всем мире, где ежегодно 400 000 пожаров уничтожают 0,5 % лесов. В заселенных равнинных районах России до 98% возгораний возникают по вине человека, а в удаленных северных районах в 50 % случаев виноваты грозы. Ежегодно у нас около 5 % лесных пожаров перерастают в угрожающе крупные, которые охватывают до 92 % всех площадей, пройденных огнем [1].

Особую опасность представляет соединение лесных пожаров с торфяными (в полной мере это ощутили на себе в конце лета 2002 г. жители Москвы и Московской области), а также выброс в атмосферу продуктов сгорания с радиационно зараженных территорий и зон скопления особо

ядовитых химических веществ. С 1997 г. работы по мониторингу и оценке последствий лесных пожаров с помощью космических средств успешно развиваются в системе МЧС России, в структуре Всероссийского НИИ по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ВНИИ ГОЧС, Москва). Все эти организации связаны в единую информационную сеть, в том числе с использованием оптиковолоконных каналов.

Большое внимание уделяют разработке общей математической модели лесных пожаров с учетом таких существенных факторов, как влияние излучения Солнца, типа почвы и типа растительности на высыхание слоя лесных горючих материалов. Модель позволяет с помощью оценки динамики поля плотности излучения над очагом лесного пожара усовершенствовать методы его обнаружения и диагностики аэрокосмическими методами. Учитывая тот факт, что характерное расстояние между деревьями во много раз меньше, чем размеры типичного лесного массива, для математического описания лесных пожаров успешно используются методы механики сплошных сред. Главный результат моделирования - определение предельных условий, при которых процесс горения прекращается, что крайне важно для принятия решений в борьбе с огнем, а также для разработки новых способов и устройств.

Успешно ведутся научные разработки в области дешифровки изображений земной поверхности, полученных в разных спектральных диапазонах различными устройствами дистанционного зондирования, и оценки на основе таких данных состояния конкретных участков леса. Большая и полноценная работа проводится в части создания программного обеспечения, позволяющего прогнозировать расположение на местности движущегося периметра пожара, высоту пламени и пройденную огнем площадь в зависимости от конкретных условий (скорость и направление ветра, класс пожарной опасности по условиям погоды). Площадь гари на территории лесного фонда России в 5 раз превышает площадь вырубki лесов, а размеры ежегодного ущерба от лесных пожаров соизмеримы с величиной доходов от лесного хозяйства, а в отдельные годы значительно превышают его [2].

В целях усиления охраны лесов от пожаров, повышения уровня противопожарной защиты лесного фонда Российской Федерации Правительство РФ постановлением от 10 января 1999 г. № 35 утвердило федеральную целевую программу «Охрана лесов от пожаров». Решения в конкретных ситуациях должна вести к более тесному сотрудничеству в этой области специалистов различных отраслей и необходимость принятия научно обоснованных решений в вопросах сбережения лесных ресурсов и защите населения от пожаров и их последствий.

Использованные источники:

1. Валендика Э.Н. Управляемый огонь на вырубках и в темнохвойных лесах. - М.: Изд-во РАН. - 2000.
2. Коровин Г.Н., Исаев А. С. Лесной бюллетень // Зеленый мир. - 2002. - № 8-9

*Никищенко Н.Г., к.г.н.
доцент
факультета платных образовательных услуг
Воронежский институт ГПС МЧС России –
филиал Ивановской пожарно-спасательной
академии МЧС России
Россия, г. Воронеж*

ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ

Аннотация: В статье рассматриваются лесные пожары, факторы, влияющие на возникновение того или иного вида пожара, мероприятия по их предупреждению.

Ключевые слова: пожар, пожарная опасность, лесопирологические системы, ГИС-технологии, аналого-инерционная экстраполяция, графоматематические модели, картографический метод исследований.

*Nikishchenko Ng., pH D.
associate professor
of the faculty of paid educational services
Voronezh Institute of state fire service
of EMERCOM of Russia –
the Ivanovo branch of firefighting and rescue
Academy of EMERCOM of Russia
Russia, Voronezh*

FEATURES OF FOREST FIRES RESEARCH

Annotation: The article deals with forest fires, factors affecting the occurrence of a particular type of fire, measures to prevent them.

Key words: fire, fire danger, forest-ecological systems, GIS-technologies, analog-inertial extrapolation, graph-mathematical models, cartographic research method.

Объектами настоящего исследования являются лесные пожары, факторы, влияющие на возникновение того или иного вида пожара, мероприятия по их предупреждению.

Пожары составляют неотъемлемый компонент географической среды и оказывают существенное влияние на эволюцию ландшафтов, в результате чего резко изменяется общая экологическая обстановка и наносится большой ущерб лесному хозяйству (1). Их изучение выявляет множество экологических, биологических, пирологических и лесоводственных систем, между которыми происходят сложные взаимодействия. Существуют различные методы изучения природных и биологических процессов. Традиционные научные модели являются рационально-логическими и формируются с активным использованием эвристического мышления

(логико-эвристические модели). Создаются они на основании представлений исследователя о структуре и функционировании изучаемого объекта. Строятся эти модели таким образом, чтобы численные значения и динамика поведения компонентов в пространстве и во времени более или менее совпадали с реальными значениями (Ланкин, Хлебопрос, 2001). Далее, при переносе закономерностей на другой объект параметры в уравнениях подбирают вновь.

Общая методическая схема создания лесопирологической ГИС, пирологической оценки лесных участков, выбора и назначения противопожарных профилактических мероприятий приведена на рисунке 1. Информационной основой создания лесопирологической системы и проектирования противопожарных профилактических мероприятий являются таксационные и картографические материалы лесоустройства. Данные лесоустройства являются единственным источником наиболее полной информации о лесах. С развитием ГИС-технологий в лесном хозяйстве появляется возможность использовать совмещенные таксационные и картографические данные на магнитном носителе. В дальнейшем, информация в таких базах данных поддается систематизации и обработке через различные классификационные модели, посредством компьютерных программ (Михалев, Федоров, Ряполова, 2001).

Для анализа и обработки моделей используется графический пакет Arc View GIS ESR1 (США) и оригинальное программное обеспечение.

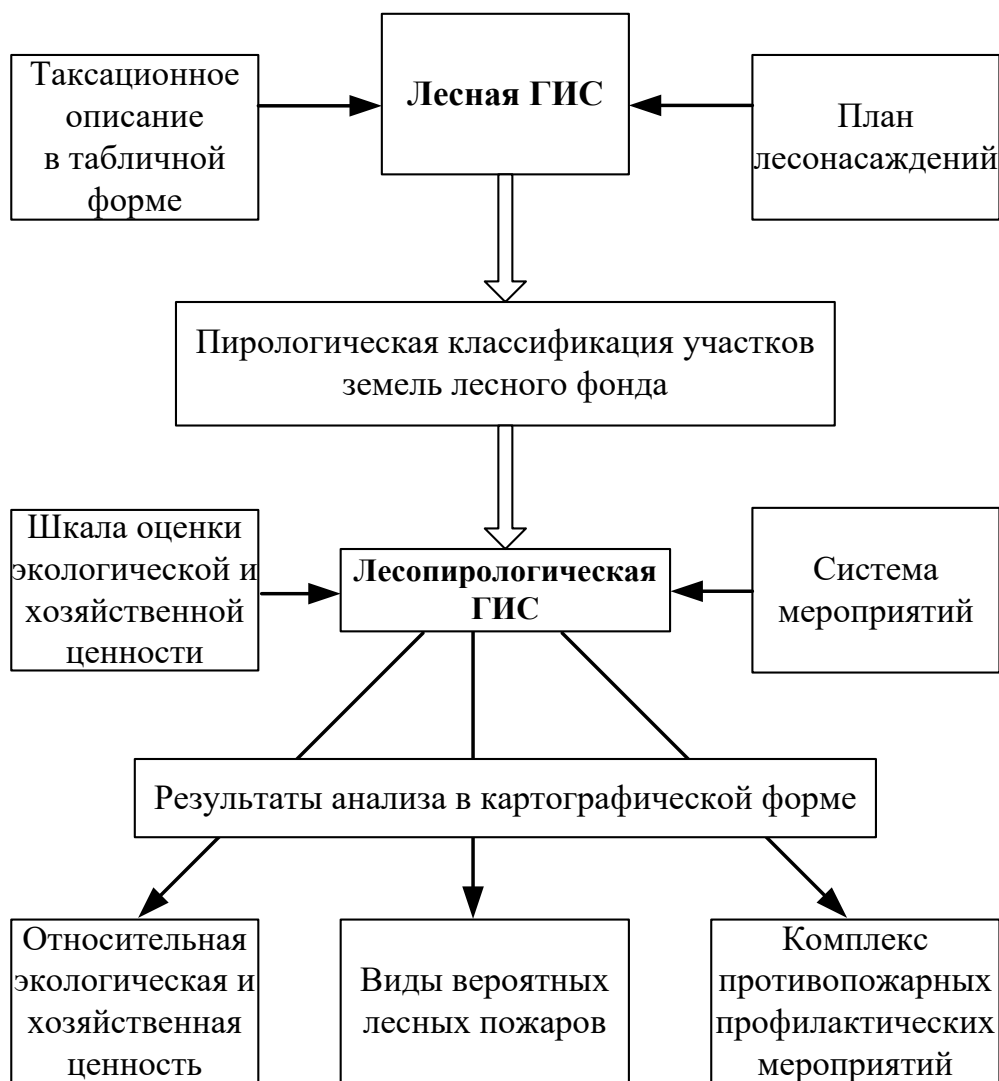


Рисунок 1 - Блок-схема пирологического анализа и назначения мероприятий по предупреждению пожаров в припоселковых лесах и лесах ООПТ

В связи с тем, что на объекты исследований на момент проведения работ совмещённые базы таксационных и картографических данных лесоустройства отсутствовали, были разработаны экспериментальные локальные лесные ГИС на 1000-метровые зоны от спрямленных границ населенных пунктов и объектов в лесу. Для их разработки использовались следующие информационные средства: Arc View, MS Access, MS Excel, Delphi.

Анализ распределения лесных участков по категориям земель лесного фонда, группам возраста насаждений, типам почвенного покрова, преобладающей и сопутствующей породе, экспозиции и уклону местности, группам полнот, наличию подлеска, подроста, валежа сухостоя проводится на основе схемы пирологической классификации лесов (Ряполова, Михалев, Золотухина, 2003). Трансформация таксационных данных в лесопирологические производится на основе специальных программ пирологического анализа.

Классификация видов вероятных лесных пожаров разрабатывалась с учетом выполненных ранее классификаций видов лесных пожаров. Большой вклад в исследование этого вопроса внесли И.С. Мелехов (1947), М.А. Софронов (1971), Н.П. Курбатский (1973).

Пожарная опасность лесного участка определяется угрозой возникновения пожара и выражается его вероятностью (Курбатский, 1972). Вид вероятного лесного пожара определялся на основе компьютерного анализа условий возможности перехода напочвенного пожара в другие виды. Учитывая, что природная система (лес-пожар-лес) является саморегулирующейся, то закономерности, выявленные ней в прошлом, будут проявляться и в будущем, Это позволяет использовать метод аналого-инерционной экстраполяции (перенос прошлой тенденции на будущее). Данный метод обладает высокой прогностической ценностью (Рященко, Мамонтова, Панова, 1984). При его применении отпадает необходимость подбора уравнений и их коэффициентов. Таким образом, аналого-инерционная экстраполяция дает возможность в наибольшей степени учесть многообразие факторов для прогнозирования видов лесных пожаров и проектирования комплексов мероприятий по их предупреждению.

Шкала оценки экологической и хозяйственной ценности участков земель лесного фонда разрабатывалась в соответствии со справочниками к лесной ГИС и Инструкцией по проведению лесоустройства в лесном фонде России (1995). Шкала предусматривает ранжирование по категориям земель, ценности преобладающих и сопутствующих древесных пород, учитывает группы полнот. Программное обеспечение автоматизированной оценки хозяйственной ценности насаждений и проектирования противопожарных профилактических мероприятий в лесах разрабатывалось с использованием языка Delphi.

Система мероприятий по снижению природной пожарной опасности лесов формировалась с учетом работ (Указания по проектированию противопожарных 1982; Фуряев, Курбатский, 1972; Фуряев, 1987 и др.) и возможной адаптации её к лесным ГИС (2).

Отображение результатов лесопирологического анализа земель лесного фонда, оценки видов вероятных лесных пожаров, хозяйственной ценности насаждений, выбора и назначения комплекса противопожарных профилактических мероприятий производилось в виде серии тематических карт, которые можно рассматривать как графоматематические модели (Ширяев, 1984). Картографический метод исследований - наиболее действенный инструмент научного познания пространственных явлений. Карта самый наглядный и убедительный способ отражения полученных результатов и выводов, а также основа для планирования и проведения практических мероприятий.

Использованные источники:

1. Михалев Ю.А., Фарбер С.К., Фролов Н.В. Единая информационная система картографирования лесов и слежения за их изменениями //Новые

методы сбора и обработки информации при инвентаризации лесов. - М.: НТЙ, 1985. — С. 43.

2. Михалев Ю.А., Федоров Е.Н., Ряполова Л.М. Методические основы профилактики лесных пожаров на основе ГИС-технологий //Лесоустройство и лесная таксация, № 1(30), 2001. — С. 92- 95.

*Никищенко Н.Г., к.г.н.
доцент
факультета платных образовательных услуг
Воронежский институт ГПС МЧС России –
филиал Ивановской пожарно-спасательной
академии МЧС России
Россия, г. Воронеж*

ЛЕСНЫЕ ПОЖАРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, СНИЖАЮЩИЕ ИХ РИСК

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы технического и организационного характера мониторинга земель лесного фонда, в целях своевременного обнаружения лесных пожаров, позволяющее предотвращать их развитие в чрезвычайные лесопожарные ситуации.

Ключевые слова: пожар, пожарная опасность, лесопожарные ситуации, космический мониторинг земель, геоинформационные системы (ГИС), противопожарные барьеры.

*Nikishchenko Ng., pH D.
associate professor
of the faculty of paid educational services
Voronezh Institute of state fire service
of EMERCOM of Russia –
the Ivanovo branch of firefighting and rescue
Academy of EMERCOM of Russia
Russia, Voronezh*

FOREST FIRES AND MEASURES TO REDUCE THEIR RISK

Annotation: The article deals with the issues of technical and organizational monitoring of forest lands in order to detect forest fires in a timely manner, which allows to prevent their development in emergency forest fire situations.

Key words: fire, fire danger, forest fire situations, space monitoring of lands, geoinformationsystems(GIS), fire barriers.

Своевременное обнаружение лесных пожаров, позволяющее предотвращать их развитие в чрезвычайные лесопожарные ситуации, возможно в результате проведения мониторинга земель лесного фонда, который предусматривает строительство, размещение и организацию деятельности пожарных наблюдательных пунктов, наземное и авиационное патрулирование лесов, космический мониторинг лесов, организацию связи и взаимодействия наземных и авиационных служб, оповещение о лесных пожарах. В зоне наземной охраны лесов наряду с наземным патрулированием для обнаружения лесных пожаров часто используются передвижные телескопические мачты высотой 35 м на базе колесных автомобилей. Они оснащаются телеустановками «Балтика-3М» и позволяют

вести наблюдение за лесом в радиусе до 20 км. Такие наблюдательные пункты развёртываются на возвышенностях в засушливые периоды пожароопасного сезона и оснащаются средствами связи и спутниковой навигации. [1].

Для информационной поддержки принятия управленческих решений широкое распространение сейчас получили геоинформационные системы (ГИС), в которых спутниковая информация привязана к географическим координатам и является регулярно обновляемым источником данных, необходимых для изменений и дополнений информационных карт. Функциональная структура ГИС мониторинга лесных пожаров определяется задачами учета, планирования, оперативного регулирования, контроля и анализа, решаемых в рамках общей системы управления мероприятиями по защите населения, объектов и территорий от лесных пожаров.

В комплекс мероприятий по предупреждению лесных пожаров и недопущению их развития в чрезвычайные лесопожарные ситуации входят: создание противопожарных барьеров; устройство дорог и водоемов. Противопожарными барьерами в лесу могут служить минерализованные и другие защитные полосы, противопожарные разрывы и канавы, противопожарные заслоны в виде полос из деревьев лиственных пород.

Минерализованная полоса шириной до 1.4 м, с которой полностью удалена растительность до минерального слоя почвы, служит для остановки низового пожара, а также используется как опорная линия для пуска отжига, то есть встречного огня.

Защитную полосу шириной 10 м создают на границе леса и сельскохозяйственных угодий путем вспашки, выжигания или насаждения мало горящих растений.

Противопожарные разрывы шириной 50 м и более - это просеки в хвойных древостоях на которых созданы защитные противопожарные полосы. Они разделяют лес на участки площадью от 2 до 12 га и служат опорной полосой и дорогой при тушении лесных пожаров.

Лиственные опушки шириной 50-60 м устраивают для улучшения условий борьбы с пожарами и ограничения распространения верховых пожаров по обеим сторонам противопожарных разрывов, дорог, трубопроводов и др. Общая ширина противопожарного барьера составляет 12 - 150 м.

Противопожарные канавы служат для защиты особо ценных пород лесных участков от перехода на них подземных пожаров с соседних площадей, опасных в пожарном отношении. Глубина канав должна определяться глубиной минерализованного слоя или грунтовых вод.

Противопожарные водоемы устраивают в лесу около дорог с помощью запруд в ручьях и искусственных водоемов вместимостью не менее 100 м³.

Ущерб от пожаров, причиненный лесному хозяйству от лесных пожаров только в январе-июне 2019 года в 2,4 млрд. руб., расходы государства на охрану лесов от пожаров - в 6,6 млрд. руб. За предыдущие три года ущерб от лесных пожаров, составил 68,9 млрд. руб.

Большую часть причиненного ущерба составляет стоимость сгоревшего и поврежденного леса, тогда как расходы на тушение пожаров не превышают 22 %.

Основные выводы и рекомендации:

1. Лесной пожар представляет собой стихийно развивающееся горение, возникновение которого возможно при наличии горючего материала, источников огня и условий для загорания и его распространения. Лесные пожары делятся на низовые, верховые и подземные. Их тип, в основном, определяется пирологическими особенностями лесных насаждений.

2. При краткосрочном прогнозировании возникновения лесных пожаров обычно учитываются: класс пожарной опасности леса по условиям погоды, данные о рельефе местности, наличие источников огня и результаты ретроспективного анализа лесных пожаров в регионе. Долгосрочный их прогноз должен основываться на физико-географическом анализе условий возникновения пожаров и особенностей хозяйственной деятельности человека в регионе, то есть с учетом особенностей климата региона, характера погоды в летний период; структуры лесных насаждений, рельефа и воздействия населения на лес.

3. Для повышения пожарной устойчивости лесов и снижения их пожарной опасности и необходимо противопожарное устройство земель, предусматривающее: очистку леса от захламленности, регулирование состава древостоев, санитарные рубки, создание противопожарных барьеров в лесах. Своевременное предупреждение, организация борьбы с лесными пожарами и ликвидация их последствий требует мониторинговых наблюдений и применения системы ГИС, которая обеспечивает ввод, хранение, обработку, математико-картографическое моделирование и интегральное представление информации о природных и антропогенных условиях региона.

4. Результаты исследований следует использовать для повышения качества принятия решений по привлечению сил и средств на локализацию и тушение лесных пожаров. Предложенные методы и полученные результаты могут быть применены для лесопожарных служб, территориального центра прогнозирования мониторинга чрезвычайных ситуаций по Воронежской области.

Использованные источники:

1. Овчинникова Г.В. Современные проблемы оценки последствий лесных пожаров и методы их решения / В. Е. Недоцук, ЕЕ Г. Никитенко// Вестник Воронежского государственного технического университета. 2007. - Т. 3. - № 2. - С. 95-97
2. Никитенко Н.Г. Лесные пожары и средства их изучения / Никищенко 11. Е. // Актуальные проблемы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях при техногенных катастрофах: мат. междунар. науч.-практ. кон. Воронеж: ВИВТ. 2006. - С. 205-206

*Никищенко Н.Г., к.г.н.
доцент
факультета платных образовательных услуг
Воронежский институт ГПС МЧС России –
филиал Ивановской пожарно-спасательной
академии МЧС России
Россия, г. Воронеж*

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОТРУДНИКОВ МВД И МЧС ПРИ
ОРГАНИЗАЦИИ ПОИСКА ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА В
УСЛОВИЯХ ТУШЕНИЯ ПОЖАРА**

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы взаимодействия сотрудников МВД, МЧС, ФСБ при организации поиска взрывных устройств в условиях тушения пожара.

Ключевые слова: взрывные устройства, угроза взрыва, радиоблокиратор, оцепление объекта, опасная зона, визуальный осмотр подозрительный предмет, поисковая группа, обезвреживание взрывных устройств.

*Nikishchenko Ng., pH D.
associate professor
of the faculty of paid educational services
Voronezh Institute of state fire service
of EMERCOM of Russia –
the Ivanovo branch of firefighting and rescue
Academy of EMERCOM of Russia
Russia, Voronezh*

**THE INTERACTION OF THE EMPLOYEES OF THE INTERIOR
MINISTRY AND THE EMERGENCIES MINISTRY IN THE
ORGANIZATION OF SEARCH OF AN EXPLOSIVE DEVICE IN THE
CONDITIONS OF FIRE EXTINGUISHING**

Annotation: The article deals with the interaction of employees of the Ministry of internal Affairs, EMERCOM, FSB in the organization of search for explosive devices in the conditions of fire extinguishing.

Key words: explosive devices, explosion threat, radio lock, object cordon, danger zone, visual inspection of suspicious object, search group, explosive devices neutralization.

Одной из неблагоприятных тенденций преступности в нашей стране является увеличение преступлений, совершаемых с применением взрывных устройств. Данные происшествия занимают особое место в сводках, поступающих в центральные аппараты МВД, МЧС, ФСБ и других силовых структур. К положительным факторам здесь можно отнести то

обстоятельство, что зачастую данные преступления сопровождаются угрозой их совершения. В такой ситуации сотрудникам МВД и МЧС необходимо применить все силы для поиска, локализации и последующего уничтожения взрывоопасного объекта. Но при этом необходимо помнить, что важнейшей остается задача безопасности граждан и сотрудников, которая будет максимально решена путем четкого и всестороннего взаимодействия сотрудников всех ведомств.

Рассмотрим подробнее последовательность в схеме организации поиска взрывных устройств и взаимодействия участников поиска:

1. Первыми к объекту угрозы взрыва скрытно прибывают группа установки радиопомех и группа скрытого наблюдения за транспортными средствами и подозрительными лицами. Установка радиоблокираторов (подавителей радиосигналов) может производиться в транспортных средствах, припаркованных вблизи объекта; из сумок (ручной клади) «прохожих», в коробках, детских колясках. Скрытая видеозапись производится из транспортных средств, соседних зданий или объектов.

2. Оцепление объекта производится в том случае, если принято решение на полную или частичную эвакуацию. Планирование оцепления осуществляется еще до прибытия сил оцепления к объекту по имеющимся схемам и картам. Если таких схем нет, то организация оцепления осуществляется на месте с соблюдением следующих рекомендаций:

- не допускать прохода людей и транспорта к объекту ближе 5...200 м (расстояние определяется уровнем опасности при разрушении здания, а также воздействия осколков взрывных устройств);

- количество людей в оцеплении может быть сокращено за счет использования ленточного ограждения «опасная зона» или «полицейская граница»;

- вход (выход) из зоны оцепления должен быть рядом с командным пунктом.

3. Эвакуация как важнейший элемент, обеспечивающий безопасность персонала объекта, планируется на основе согласования с руководством объекта. Если на объекте в системе гражданской обороны или на случай чрезвычайных ситуаций отработана схема эвакуации людей, то целесообразно воспользоваться ею.

Важнейшим элементом эвакуации является вывод людей в безопасную зону и контроль за тем, чтобы сотрудники объекта (организации) не покидали самостоятельно эту зону с той целью, чтобы своевременно оказывать помощь в осмотре объекта и распознавании на мониторах видеоканалов «подозрительных» предметов, обнаруженных в служебных помещениях и на закрепленных территориях.

4. Отключение телефонов и электроснабжения объекта согласуется с руководством объекта, важность этих действий для жизнеобеспечения объекта (электростанция, больница) или обеспечения его технологической необходимости (диспетчерская аэропорта, электростанция и др.). Если принимается решение на отключение, то технически эти операции

осуществляют специалисты, работающие на объекте во взаимодействии со специалистами МВД и МЧС.

5. Визуальный осмотр объекта начинается уже в ходе организации оцепления. Пока идет эвакуация персонала объекта, осматривается прилегающая территория: припаркованные «случайные» транспортные средства, газоны, кустарники, зарешеченные оконные ниши цокольного этажа, мусорные контейнеры, «подозрительные» коробки, пакеты и пр.

Личный состав, предназначенный для визуального поиска взрывных устройств, разбивается на группы по два человека, группы нумеруются, получают задания, и схемы взаимодействия. Задание для каждой группы заполняется в формализованную карточку с указанием: объекта; номеров помещений и последовательности их осмотра; время начала и окончания осмотра.

В качестве наименования объекта может быть отдельный корпус больницы или банка. Номера помещений указываются исходя из анализа паспорта объекта и, поэтому для группы визуального поиска указываются помещения с низкой степенью насыщенности (коридоры, залы, комнаты). В ходе осмотра помещений старший группы переходит от одного помещения к другому в строго указанной последовательности. При обнаружении подозрительного предмета делается отметка через посыльного вызывается спецгруппа, оснащенная техническими средствами поиска.

6. Группы, оснащенные техническими и специальными средствами поиска, начинают осмотр по карточкам-заданиям тех помещений, где визуальный поиск осложнен из-за высокой степени насыщенности помещений, а также на основе исходных данных о наличии в этих помещениях электронных средств с автономным питанием. Кроме того, такие группы взаимодействуют с группами визуального поиска при обнаружении последними подозрительных предметов.

7. Взаимодействие поисковых групп, обеспечивающих подразделений, эвакуированного персонала и группы разминирования осуществляет руководитель СОГ на командном пункте. Такой командный пункт может быть размещен в дежурной машине, оснащенной средствами связи, громкоговорителем, световыми и звуковыми сигналами.

В зависимости от масштабов угрозы взрыва объекта, реальности существующей опасности, а также масштабов привлекаемых сил руководитель поиска может создать группу управления, состоящую из 2...6 человек и включающую в себя:

- начальника, руководящего проведением общей операции по поиску и обезвреживанию взрывного устройства;
- оперативной группы, обеспечивающей получение информации по прибытию на объект, а также в ходе поиска и взаимодействия групп;
- 1-3 посыльных для организации связи между группами управления, поиска и обезвреживания;
- оператора видеоканала монитора для работы с эвакуированным персоналом.

8. Для организации взаимодействия в группе управления ведется сетевой график осмотра объекта. График включает в себя перечень всех элементов (помещений) объекта, распределение этих элементов по группам поиска. График имеет два режима взаимодействия:

- стартовый (начальный) режим поиска;
- последовательный режим поиска.

Стартовый режим включает в себя постановку задач поисковым группам по работе в помещениях общественного пользования и в помещениях с ограничением доступа посторонних лиц. В стартовом режиме каждая группа имеет небольшую начальную программу поиска, главным образом, по коммуникациям и помещениям общего пользования. В течение 30...40 минут стартового режима группой управления готовится последующий, рациональный режим для каждой группы поиска.

С помощью посыльных (через средства связи) информация о темпе прохождения поиска поступает в группу управления. Отсюда к каждой поисковой группе поступают новые задания по осмотру тех или иных объектов и помещений, использованию специальных средств.

Таким образом, в ходе проведения поиска взрывного устройства все усилия сотрудников направлены на обеспечение безопасности окружающих людей, спланированной эвакуации персонала учреждения и организации рациональной схемы распределения и взаимодействия сил и средств, ведущих поиск.

В ходе осмотра подозрительных предметов поддерживается взаимодействие посредством видеомониторов с эвакуированным персоналом учреждения, оперативными сотрудниками ведется опрос очевидцев и свидетелей, производится видеозапись подозрительных предметов, транспортных средств и посторонних лиц.

Таким образом, предложенный вариант поиска взрывного устройства существенно снижает риск для жизни и здоровья граждан и сотрудников, одновременно с этим позволяет решать задачи по установлению и задержанию злоумышленника.

Использованные источники:

1. Иншаков Ю.З., Колотушкин С.М., Веселин В.В. Тушение пожаров и ликвидация их последствий в условиях угрозы взрыва: Учебное пособие/ Под. Общ. ред. Повзик Я.С. – Воронеж: Кварта, 2009. – 236 с

*Османов М.А.
студент
направления подготовки «Строительство»
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный
аграрный университет имени В.М. Кокова»
Российская Федерация, г. Нальчик*

ПОВРЕЖДЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ПРИ ПОЖАРАХ

Аннотация: В статье рассматриваются основные виды повреждений строительных конструкций, выполненных из различных материалов, из-за воздействия высоких температур при пожарах.

Ключевые слова: строительные конструкции; высокие температуры; разрушение; пожар.

*Osmanov M.A.
student
of training «Stroitel'stvo»
FGBOU VO "Kabardino-Balkarian State
Agrarian University named after V.M. Kokov
Russian Federation, Nalchik*

DAMAGE TO BUILDING CONSTRUCTIONS IN FIRE

Annotation: The article discusses the main types of damage to building structures made of various materials due to the effects of high temperatures during fires.

Key words: building construction; high temperatures; destruction; fire.

При пожарах строительные конструкции повреждаются от разрушения материала конструкции или изменения его механических характеристик, а также из-за значительных деформаций, вызванных перегревом конструкций, разрушением конструкций и соединений от продольных деформаций при нагреве. Величина повреждений зависит от вида конструкции, ее материала, температуры нагрева конструкции и длительности пожара. При пожарах большой интенсивности и длительности деревянные и металлические конструкции, как правило, приходят в негодность, в то время как железобетонные и каменные конструкции частично сохраняют эксплуатационные качества. Рассмотрим воздействие пожара на конструкции, выполненные из различных материалов. Железобетонные конструкции Бетон является несгораемым и достаточно огнестойким материалом. Однако, под воздействием высоких температур снижаются его прочность и защитные свойства по отношению к заключенной в нем арматуре. Кроме того, при продолжительном пожаре сильно нагревается сама арматура, в которой появляются значительные пластические

деформации. В результате этого изгибаемые элементы получают недопустимые прогибы и чрезмерно раскрытые трещины, а внецентренно сжатые элементы теряют устойчивость.

Приведем последовательность разрушения конструкций на примере железобетонных колонн здания:

1. в течение 25-45 минут от начала пожара в колонне образуются продольные трещины.

2. наблюдаются выгибы, равные нескольким сантиметрам без потери несущей способности под нагрузкой.

3. появление заметных трещин, перпендикулярных действию нагрузки, возникающих за несколько минут до потери несущей способности в растянутой зоне. Бетон в сжатой зоне разрушается вследствие расслоения и выкрашивания.

4. разрушение колонны происходит в пределах 1 секунды, при этом температура арматуры достигает $500 \div 700^{\circ}\text{C}$.

Таблица 1

Повреждение железобетонных конструкций при пожарах

Степень повреждения	Состояние поверхности конструкций после пожара	Деформация конструкции	Снижение прочности конструкции, %
Слабая (повреждения, не снижающие несущей способности конструкций)	Наличие следов сажи и копоти	1. шелушение отдельных слоев поверхности бетона. 2. незначительные сколы бетона.	на 5
Средняя (повреждения снижающие несущую способность конструкции)	Изменение серого цвета до розового и буро-желтого, элементы полностью покрыты сажой и копотью	1. наличие сколов бетона по углам. 2. обнажение арматурной сетки на плоских элементах прямоугольной формы. 3. отделение наружных слоев бетона без их обрушения, трещины шириной раскрытия до 0,5 мм.	на 15
Сильная (повреждения значительно снижающие несущую способность конструкции)	Цвет бетона желтый	1. сколы бетона конструкции до 30% сечения элемента. 2. обнажение арматурной сетки в плоских элементах на площади до 10%, обнажено до 50% рабочей арматуры прямоугольных элементов. 3. выпучен один стержень арматуры элемента. 4. отвалились поверхностные слои бетона, звук оставшихся слоев глухой.	на 30

Полная (повреждения значительно свидетельствующ ие о критическом состоянии конструкций)	Цвет бетона темно- желтый	1. сколы бетона от 30 до 50% площади сечения элемента. 2. обнажено до 90% арматуры. 3. выпучилось более одного стержня арматуры. 4. нарушена анкеровка сцепления арматуры с бетоном. 5. отрыв закладных и опорных деталей. 6. зыбкость конструкции. 7. трещины шириной раскрытия более 1 мм.	на 65 и более
---	------------------------------	---	---------------

Каменные конструкции

Каменная кладка из применяемых в строительстве материалов (глиняный кирпич, силикатный кирпич, блоки из легкого бетона) является огнестойкой. Воздействие огня и воды при тушении пожара приводит к отслаиванию поверхностного слоя кладки и разрушению раствора. Под воздействием огня, как правило, прочность строительного кирпича не уменьшается, но происходит разрыхление и разрушение раствора между кирпичами. Если раствор разрушен на глубину более 3см, каменная кладка считается не способной воспринимать нагрузку и подлежит разборке. Также при пожаре происходят повреждения каменных конструкций от деформаций, вызванных температурными перепадами и линейными удлинениями строительных конструкций, что приводит к образованию в каменных конструкциях трещин и разрушений.

Металлические конструкции

Металлические конструкции обладают массой преимуществ – это удобство и скорость монтажа, индустриальность, значительная несущая способность при нормальных условиях эксплуатации, они в 4 раза легче железобетонных и каменных конструкций при той же несущей способности. Наряду с этим они имеют два серьезных недостатка, а именно быстрый прогрев до критической температуры потери несущей способности в условиях пожара и низкую коррозионную стойкость. Металлы обладают высокой чувствительностью к высоким температурам и к действию огня. Они быстро нагреваются и снижают свои прочностные свойства. При температуре до 250°С прочность мягкой малоуглеродистой стали увеличивается, затем этот предел постепенно снижается. Критическая температура, которая характеризует потерю несущей способности стальных конструкций при нормативной нагрузке, принимается равной 500°С. Предел огнестойкости незащищенных металлоконструкций составляет максимум 15 минут в зависимости от приведенной толщины металла. Например, стандартный двутавр №20 с приведенной толщиной 3,4 мм, на котором в условиях специальных испытаний проводится оценка соответствия Федеральному закону №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», по данным ФГУ ВНИИПО МЧС России, за 6

минут прогревается до критической температуры в 500°C и соответственно не обеспечивает даже минимального предела огнестойкости R15.

Приведем последовательность разрушения металлических (стальных) конструкций при пожарах: ÿ до температуры 400°C разрушается лакокрасочное покрытие поверхности металла, что приводит к снижению прочности конструкции на 5% (стальные конструкции могут эксплуатироваться без ограничений); ÿ при непродолжительном воздействии температуры 400-600°C на стали образуется светлая окалина и имеется небольшое коробление, прочность конструкции снижается на 15% (предел текучести и предел прочности стали при нагреве 400-600°C падают, возрастают удлинения, а после ее охлаждения восстанавливаются прежние значения); ÿ при непродолжительном воздействии температуры 700-900°C на поверхности стали образуется тонкий слой трудноочищаемой окалины, имеется сильное коробление, прочность конструкции снижается на 30% (эксплуатация конструкций возможна с ограничением нагрузок); ÿ при длительном воздействии температуры 900-1400°C отслаивается местами слой окалины, происходит образование твердой и хрупкой пленки серовато-синего или черного цвета и язв губчатого строения на поверхности металла. Ненагруженные элементы конструкции провисают под собственным весом, нагруженные элементы сильно деформированы, появляются участки конструкций с изломами, прочность конструкций снижается на 65% и более (конструкции к использованию непригодны).

Деревянные конструкции

Приведем последовательность разрушения при пожарах деревянных конструкций:

1. до температуры 100°C свойства древесины практически не меняются;
2. при температуре 290°C происходит возгорание древесины и обгорание ее поверхности.

Обгорание поверхности происходит со скоростью 1,8-2см за 30 минут, тем самым уменьшая поперечное сечение конструкции. Деревянные перекрытия старой конструкции, состоящие из деревянного пола, балок, наката, глинистой обмазки и песчаной засыпки, а также нижней обшивки и штукатурки теряют несущую способность через 40 минут с начала возгорания. Несущая способность поврежденных пожаром деревянных конструкций оценивается в зависимости от площади сечения неповрежденной древесины конструкции. Таким образом, все здания и сооружения представляют собой объекты, которые имеют ту или иную степень пожарной опасности и нуждаются в системе противопожарной защиты. Результаты воздействия высоких температур на элементы строительных конструкций вследствие когда-либо произошедшего там пожара в обязательном порядке должны рассматриваться и оцениваться при проведении экспертизы промышленной безопасности зданий и сооружений на опасных производственных объектах, при проведении планового технического обследования зданий и сооружений. Степень поврежденности

конструкций, изменение физико-механических свойств материалов, вызванные пожаром, непременно должны учитываться при разработке рекомендаций по приведению зданий и сооружений в работоспособное состояние для обеспечения их дальнейшей безопасной эксплуатации.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (ред. от 13.07.2015г.).
2. Ройтман В.М. Инженерные решения по оценке огнестойкости проектируемых и реконструируемых зданий / Ассоциация «Пожарная безопасность и наука» – М., 2001.
3. Рекомендации по обследованию зданий и сооружений, поврежденных пожаром / НИИЖБ. - М.: Стройиздат, 1987.
4. Добромыслов А.Н. Диагностика повреждений зданий и инженерных сооружений / МГСУ, Издательство Ассоциации строительных вузов, Москва, 2006

*Павлова А.Г.
студент магистратуры
ОЧУ ВО «Московская международная Академия»
Россия, г. Москва*

ВНЕДРЕНИЕ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: Статья позволяет оценить значимость и сущность информационной системы в процессе функционирования предприятия различных сфер деятельности и отраслей. Рынок не стоит на месте, он подвержен переменам и развитию, что требует высокого уровня конкурентоспособности. Чтобы обеспечить высокий уровень конкурентоспособности организации, необходимо иметь особое превосходство хотя бы в одной сфере по отношению к своим непосредственным конкурентам, обладать определенными отличительными чертами, т.е. конкурентными преимуществами, которые необходимо не только найти, но и удержать, что сложнее. В связи с этим представляем определения конкурентных преимуществ организации, которые позволяют выявить конкурентные преимущества и оценить положение предприятия по отношению к конкурентам.

Ключевые слова: конкурентное преимущества, конкуренция, конкурентоспособность, стратегия конкуренции, позиционирование, внешние конкуренции, внутренние преимущества, сегмент рынка.

*Pavlova A. G.
master student
OCHU VO "Moscow International Academy"
Russia, Moscow*

IMPLEMENTATION OF COMPETITIVE ADVANTAGES IN THE ENTERPRISE

Annotation: The Article allows to evaluate the importance and essence of the information system in the process of functioning of the enterprise in various fields of activity and industries. The market does not stand still, it is subject to change and development, which requires a high level of competitiveness. To ensure a high level of competitiveness of the organization, it is necessary to have a special superiority in at least one area in relation to its direct competitors, to have certain distinctive features, i.e. competitive advantages that need not only to find, but also to keep, which is more difficult. In this regard, we present the definition of competitive advantages of the organization, which allow to identify competitive advantages and assess the position of the enterprise in relation to competitors.

Key words: competitive advantage, competition, competitiveness, competition strategy, positioning, external competition, internal advantages, market segment.

В настоящее время конкуренция выступает как один из основных инструментов повышения качества товаров и услуг, а также движущей силой развития общества. Управление конкурентоспособностью предполагает нахождение способов поддержания, разработки, развития и использования конкурентных преимуществ.

М. Портером конкурентное преимущество определено как некое положение организации на рынке, позволяющее преодолевать силы конкуренции и привлекать потребителей [4].

Ж.Ж. Ламбен понимает конкурентное преимущество как характеристики и свойства товара, которые способны создать превосходство над конкурентами на рынке. Данные характеристики могут относиться как к самому товару или услуге, так и к послепродажному сервису [2].

Необходимым условием успеха и процветания организации является поиск источников превосходства и создание условий их устойчивости. В первую очередь, необходимо иметь четкое представление, как о сильных, так и о слабых сторонах деятельности организации, учитывать позиции организации и структуру рынка и отрасли в целом [8].

Ж.Ж. Ламбеном конкурентные преимущества разделены на два вида: внутренние и внешние. К внутренним относятся те, что создают ценность для потребителя и способны увеличить рыночную силу организации, позволяя рынку принять более высокие цены продаж. К внешним же преимуществам относятся различные инновации и знание ожиданий потребителей [3].

Внутренние конкурентные преимущества в большей степени способны обеспечить организации большую рентабельность и большую устойчивость к снижению цен продаж, порождаемых конкуренцией.

Среди подобных преимуществ выделяются:

- специализация;
- опыт;
- масштабы производства;
- операционная эффективность.

Для современной организации необходимо не только создание конкурентных преимуществ, но и поддержание их устойчивости. От степени устойчивости напрямую зависит, насколько долго организация способна сохранять лидерство перед конкурентами на рынке.

Устойчивое конкурентное преимущество считается преимуществом высокого порядка и достигается за счет крупных затрат на поддержание. К таким преимуществам относятся:

- уникальная продукция;
- уникальная технология и высококвалифицированные специалисты;
- репутация и имидж компании.

Преимуществами низкого порядка считаются неустойчивые конкурентные преимущества, связанные с применением дешевых ресурсов, таких как сырье, рабочая сила, энергия. Неустойчивость данных преимуществ объясняется возможностью легкой потери по причине роста цен, заработной платы, либо использованием таких же преимуществ конкурентами на рынке.

Рассмотрим основные подходы к формированию конкурентных преимуществ (рисунок 1).

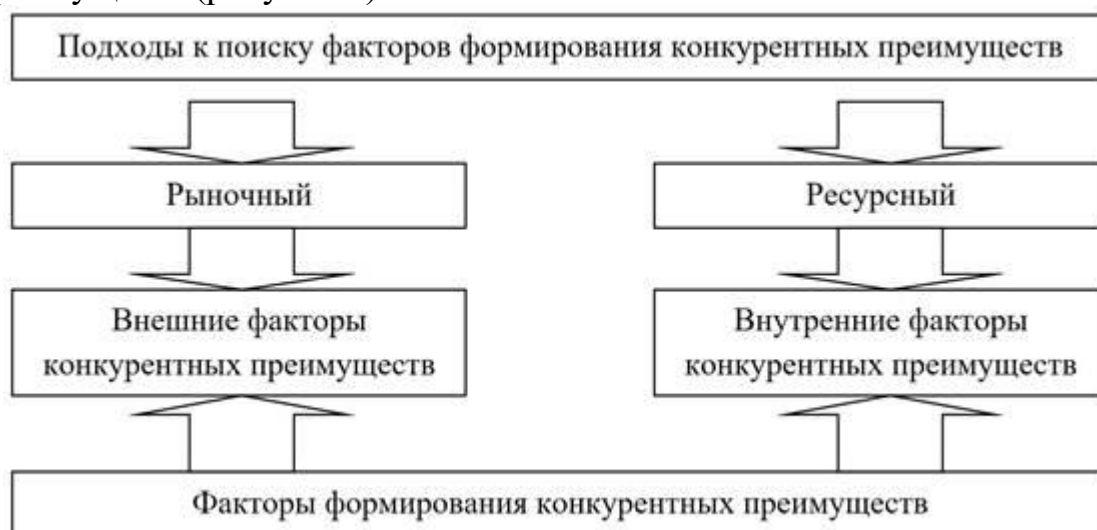


Рисунок 1. Подходы к формированию конкурентных преимуществ

Приоритетными факторами согласно рыночному подходу выступают внешние факторы конкурентных преимуществ. Для формирования и развития предприятиям необходимо адаптироваться к внешней среде. К основным внешним факторам относятся: социально-экономические, демографические, нормативно-правовые, политические, географические и природно-климатические.

К приоритетным факторам по ресурсному подходу относятся внутренние факторы конкурентных преимуществ, которые разделены на осязаемые (материальные) и неосязаемые (нематериальные) факторы. Развитие данных факторов напрямую способствует гибкому реагированию на различные изменения во внешней среде и завоевания рыночных позиций, что отражается на успехе в борьбе с конкурентами [5].

Конкурентные преимущества открывают возможность предприятию иметь рентабельность выше средней среди организаций в конкретной отрасли или рыночного сегмента за счет более высокой эффективности использования ресурсов и занять прочные позиции на рынке [7].

Согласно конкурентной матрице М. Портера конкурентное преимущество может быть реализовано тремя основными путями (рисунок 2).



Рисунок 2. Конкурентная матрица М. Портера

Ценовое лидерство основывается на возможности организации снижать затраты на производство продукции. Продуктовое лидерство строится на политике совершенствования и дифференциации товаров, за счет которых формируется ценность для потребителей. Лидерство в нише обеспечивается за счет фокусировки на продуктивном или ценовом преимуществе на узком сегменте рынка, исключая обхват всего рынка [1].

Таким образом, формирование и поддержание конкурентных преимуществ затрагивает весь механизм деятельности организации, связанный как с созданием, так и с производством и реализацией продукции.

К основным принципам формирования и поддержания конкурентных преимуществ относятся:

- стремление руководящего состава организации к инновациям и переменам во всех аспектах хозяйствования;
- увеличение и совершенствование имеющихся источников конкурентного преимущества организации;
- применение в деятельности по формированию конкурентных преимуществ системного подхода.

В целом, конкурентные преимущества и стратегии их достижения и удержания выступают неотъемлемым элементом формирования общекорпоративной стратегии организации [6].

Алгоритм формирования модели управления конкурентными преимуществами, будет включать несколько уровней:

- конкурентные преимущества персонала;
- конкурентные преимущества продукции / услуги;
- конкурентные преимущества сбыта;
- конкурентные преимущества финансовой деятельности.

Для оценки конкурентных преимуществ каждого уровня будет использована следующая модель (рисунок 3).

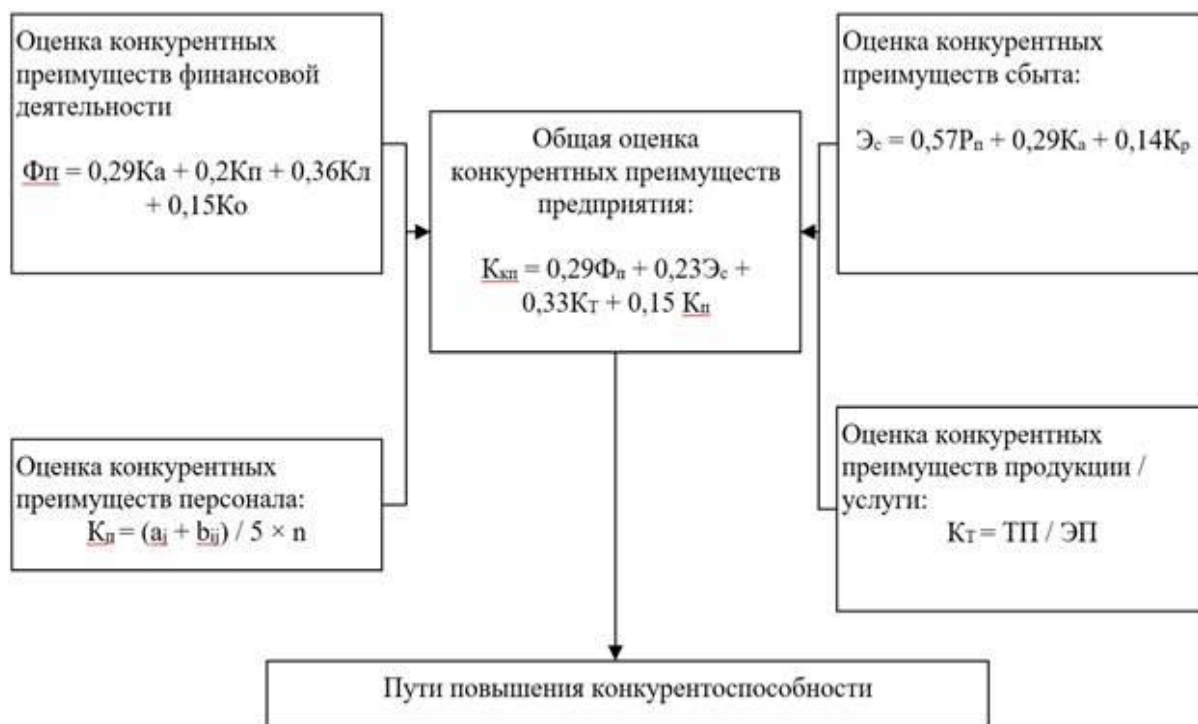


Рисунок 3. Модель управления конкурентными преимуществами

При выводе нового продукта на рынок важно уделить особое внимание анализу конкурентного окружения и альтернатив. Конкурентный анализ позволит сделать продукт лучше и более ценным для потребителя, а значит, увеличит шансы компании стать лидером рынка и заработать много денег.

Что нужно проанализировать:

- как потребитель уже сейчас решает свою проблему, которую будет решать ваш сервис;
- какие есть альтернативы вашему продукту;
- почему потребитель выбирает именно их;
- как с ними можно конкурировать или какое преимущество нужно создавать.

Потребитель всегда выбирает что-то одно для решения своих проблем. Если у потребителя есть проблема, то уже сейчас он может ее решить разными способами. Например, если он хочет есть, то может сделать следующее:

- пойти в кафе или ресторан;
- сделать перекус в ближайшей палатке с шаурмой;
- пойти в магазин и купить еды там;
- заказать доставку из ближайшего ресторана с помощью инновационного мобильного приложения;
- в конце концов, съездить к маме или бабушке, откуда голодным точно не уйдет.

Как правило, наш потребитель выберет что-то одно из всех возможных альтернатив, чтобы решить свою проблему.

Почему конкуренты - это хорошо:

- наличие конкурентов говорит нам о том, что на рынке существуют клиенты с интересующей нас проблемой.

- наличие конкурентов дает потребителю выбор и возможность получить лучший продукт за лучшую цену.

- наличие конкурентов дает возможность для инноваций - чтобы выжить, стартапы должны делать что-то совершенно новое и технологичное, кратно улучшающее жизнь пользователей или кратно сокращающее собственные издержки.

Для начала разберемся, какие могут быть конкуренты. Конкуренты есть всегда. Они могут быть прямыми - это аналогичные продукты, которые примерно одним и тем же способом решают проблемы пользователей. Это Google и Yandex, Samsung и iPhone, Uber и Lyft.

Конкуренты могут быть косвенными - решают одинаковую проблему или задачу, но разными способами. Например, если хочется посмотреть фильм, то можно сходить в кино, посмотреть на ivi.ru, скачать с торрента или посмотреть на DVD.

Не стоит забывать и об альтернативах, использование которых приводит к одинаковому результату. Если нужно увеличить прибыль компании, то можно оптимизировать расходы или увеличить доходы. Если хочется хорошо провести время, то можно пойти гулять с друзьями, поиграть в любимую игру или поехать за город в любимое место.

Как раз альтернативы - главный конкурент любому продукту, т.к. они претендуют на бюджеты, а главное - время и ресурсы, которые тратят потребители на достижение результата. Борьба с альтернативами - это стратегическая задача и, по сути, ответ на вопрос, чем станет ваш продукт для клиентов через 3-5 лет, как они им будут пользоваться и какую часть он будет занимать в их жизни.

Если проблема требует немедленного решения, потребитель всегда использует одну из возможных альтернатив.

Когда конкуренты известны - самое время найти или создать конкурентное преимущество - причину, по которой клиенты перейдут от конкурентов к вам, по которой вы сможете захватить рынки, достичь многомиллиардной выручки.

Но для начала предлагаем разобраться в сути преимуществ, что искать у конкурентов и у себя.

Конкурентное преимущество - это не отличие от конкурентов. Другой дизайн, лучше качество, более низкая цена не могут быть конкурентным преимуществом.

Конкурентное преимущество - это то, что вы делаете по-другому, не как конкуренты и аналоги. Например, Тинькофф Банк выходил на рынок как первый цифровой банк, без отделений, без привычных очередей в отделениях, с удаленным обслуживанием и решением практически всех вопросов через телефон или мобильное приложение.

Ваше конкурентное преимущество всегда должно давать выгоды для потребителя и кратно улучшать его жизнь. Если не дает, то не является

преимуществом. К примеру, модель каршеринга кратно снижает стоимость владения авто, избавляет от ежегодного ТО и покупки гаража.

Конкурентное преимущество должно быть уникально, трудно повторимо и, в идеале, невозпроизводимо. К такому может относиться сложная технология с большим R&D, например, огромная база данных, накопленная за последние 10 лет для обучения нейронных сетей.

Ваше конкурентное преимущество должно быть устойчиво во времени. Если оно сегодня есть, а завтра нет - это не преимущество. Это может быть, например, уникальной экспертизой, которую сложно потерять.

Конкурентные преимущества бывают:

- технологическими - уникальная технология, алгоритмы, экспертиза, производство;

- рыночными - бренд, лояльность потребителей, доля рынка и т.д.;

- нерыночными - компетенции, опыт, связи, инсайты, доступ к ресурсам, связи, законодательные преимущества, льготы.

Возьмем, к примеру, Apple. Компания обладает не только сильным брендом, под которым выпускаются одни из самых инновационных гаджетов, но и одной из самых сложных и надежных цепочек поставки электроники в мире.

Чтобы понять, насколько преимущества вашего продукта являются значимыми и смогут ли они потенциально стать драйверами роста вашей выручки, надо собрать следующую информацию:

- Как конкуренты решают проблему пользователей?

- Почему потребители выбирают их? Что ценят?

- Какая характеристика, фишка или функция является ключевой у конкурента? Есть ли еще одна?

- Какие недостатки есть у конкурента? Существенны ли они для клиента?

- Что делает ваш продукт лучше и больше конкурента?

- Какие барьеры помешают потребителю переключиться с текущего решения на новое?

- Почему ваши фишки заставят клиента перейти на вашу (светлую) сторону?

Где искать информацию для анализа:

- Станьте клиентом конкурента и узнайте о клиентском сервисе на личном примере. Можно устроиться к конкуренту и на работу, глубоко погрузившись в его бизнес-процессы и узнав всю подноготную, хоть это и нечестно;

- Найдите обзоры и отзывы клиентов;

- Посмотрите аналитические отчеты;

- Поговорите с клиентами конкурентов;

- Проведите интервью с консультантами и лидерами мнений;

- Посещайте конференции и выставки;

- Ходите по инвесторам, которые с самого начала спросят о конкурентах и чем вы лучше их в проблемных местах.

Делаем выводы.

Выводы можно систематизировать в табличку, SWOT - анализ или удобную для вас форму.

Что нужно сравнивать:

- какие сильные стороны есть у конкурента и чем ваш продукт их лучше;

- какие слабые стороны есть у конкурента и чем ваш продукт их перекрывает. Тут важно точно понимать, что это «перекрытие» важно для конечного пользователя;

- важно сравнивать не только набор фич и возможностей продукта конкурента: функции, сервис, цену и пр., но и стратегию выхода на рынок: какое ценностное предложение у конкурента, в каких каналах он представлен.

Свои сильные стороны можно искать и через анализ бизнес-моделей. Наиболее удобный инструмент – Lean Canvas. Если вы не знаете, что это такое, бегом читать книгу Аша Маурайи «Running Lean» или Александра Остервальдера «Business Model Canvas».

Идея простая: заполняем шаблон данными, характеризующими ваш бизнес и бизнес конкурента. Если данные о конкуренте неизвестны даже после тщательного исследования, строим гипотезу о работе конкурента.

Финальный шаг – сравнение «своих» и «чужих» блоков друг с другом, в результате должно стать понятным, что вы делаете по-другому, насколько это значимо для клиентов или бизнес-модели, насколько вы можете конкурировать с аналогом именно в этом «блоке».

В таблице сразу будет видно, если у конкурентов сильные позиции в каналах продаж или есть партнеры - крупнейшие компании рунета, то глупо конкурировать с ними в этом ключе. В этом случае можно попробовать пойти в другой узкий сегмент, который не обитает в каналах продаж конкурентов, или выигрывать у конкурента за счет высокой LTV (Lifetime Value – совокупной прибыли компании, получаемой от одного клиента за все время сотрудничества с ним). Она достигается за счет более качественного продукта в части решения проблемы у пользователей.

Если вы проанализировали конкурентов, сравнили их слабые и сильные стороны с вашим продуктом, продукт должен стать лучше за счет полученных инсайтов о методах привлечения клиентов, функционале, стратегии захвата рынка и прочих характеристиках.

Для этого компания должна быть достаточно быстрой, чтобы выводить продукт на рынок и тестировать новые гипотезы, быть достаточно гибкой, чтобы иметь возможность сделать очередной пивот (виток движения стартапа с целью протестировать новое направления развития) в сторону более перспективной бизнес-модели или продукта.

Пока не встречалось компаний, у которых было только одно конкурентное преимущество. Их всегда несколько: технология, маркетинг, глубокое понимание клиентского сегмента. Сильные команды стараются

делать устойчивый и конкурентный бизнес во всем, слабые - надеются на одну «серебряную пулю», которая, возможно, их спасет.

Использованные источники:

1. Багиев Г.Л. и др. Маркетинг: Учебник для вузов / Г.Л. Багиев, В.М. Тарасевич, Х. Анн; Под общ. ред. Г.Л. Багиева. – М.: ОАО «Изд-во «Экономика», 2015.- 123с.
2. Кевин К. Как превзойти конкурентов. – М.: Бизнес школа «Интел-Синтез», 2017. – С.14–25.
3. Ламбен Ж.Ж. Менеджмент, ориентированный на рынок. Стратегический и операционный маркетинг. - СПб.: ПИТЕР, 2017.- 234с.
4. Ламбен Ж.Ж. Стратегический маркетинг: европейская перспектива[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://polbu.ru/lamben> (дата обращения: 24.08.2019).
5. Портер М. Конкурентное преимущество. Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость / М. Портер; пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2018. – 714с.
6. Портер М. Конкуренция / М. Портер; пер. с англ. – М.: Вильямс, 2017.- 602с.
7. Титова В.В. Проблемы финансовой устойчивости предприятий на примере ООО «СВ-ЮГ» / В.В. Титова, А.Н. Жукова // Экономика и управление: практические аспекты: матер. научно-практ.конф. / под ред. Н.В. Данченко, Е.В. Сердюковой. – Пятигорск, 2013. – С.140–145.
8. Фатхутдинов Р.А. Стратегический менеджмент: учеб. пособие. – М.: Бизнес школа «Интел-Синтез», 2018.- 415с.
9. Хамел Г. Конкурируя за будущее / Г. Хамел, К.К. Прахалад. – М.: Олимп-Бизнес, 2014. – 288с.
10. Хартанович Е.А., Денисов А.А. Конкурентные преимущества как элемент эффективности конкурентоспособности организации // Инновации в науке: сб. ст. по матер. LVIII междунар. науч.-практ. конф. №6(55). – Новосибирск: СибАК, 2016. – С.155-160

*Пензов Б.Д.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО Российская Академия народного
хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Нижегородский институт управления – филиал
Россия, г. Москва*

ПРОБЛЕМЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Аннотация: Создание Национальной гвардии, или Росгвардии вызвало неоднозначную реакцию в стране. Современный силовой блок России достаточно консервативен, что обусловлено объективной потребностью стабильности в регулировании вопросов национальной безопасности. Статья посвящена рассмотрению насущных проблем в деятельности Росгвардии, содержит предложения по улучшению работы правоохранительной системы страны.

Ключевые слова: национальная безопасность, права и свободы человека и гражданина, росгвардия, правопорядок.

*Penzov B.D.
master 's student
Federal State Budgetary Educational Institution
of Higher Education Russian Academy
of National Economy And Public Service
Under The President Of The Russian Federation
Nizhny Novgorod Institute Of Management - Branch
Russia, Moscow*

PROBLEMS IN THE ACTIVITIES OF THE NATIONAL GUARD AND WAYS OF IMPROVING

Annotation: The creation of the National Guard, or Rosgvardia, has elicited mixed reactions in the country. Russia's modern power bloc is quite conservative, which is due to the objective need for stability in the regulation of national security issues. The article is devoted to the consideration of pressing problems in the activities of Rosgvardia, contains proposals to improve the work of the law enforcement system of the country.

Key words: national security, human and civil rights and freedoms, rosgvardia, law and order.

5 апреля 2016 г. Президент РФ принял Указ № 157 «Вопросы федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации», Согласно которому внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации обеспечивают безопасность государства и

общественности, защищают права и свободы гражданина и до принятия Соответствующим законом были преобразованы в войска Национальной гвардии России и подчинены вновь сформированной федеральной службе войск Национальной гвардии России (кроме того - ФСВНГ РФ, Росгвардия). В состав Национальной гвардии, помимо внутренних войск, вошли специальные подразделения быстрого реагирования территориальных органов МВД, ОМОН, Центр специального назначения оперативного реагирования и авиации, а также авиационные подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Здесь, прежде всего, следует обратить внимание на дополнение статьи 32 ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», определение перечня федеральных органов исполнительной власти, деятельность которых возглавляет Президент Российской Федерации, со словами «деятельность национальной гвардии Российской Федерации». Кроме того в Указе Президента РФ от 21 мая 2012 г.636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» в число органов федеральной исполнительной власти подведомственных Министерству юстиции РФ включена Федеральная служба войск национальной гвардии РФ.

В то же время такое позиционирование ФСВНГ Российской Федерации в системе и структуре федеральных органов исполнительной власти дополняет довольно нестандартный подход к определению правового статуса данной конкретной «службы». Дело в том, что эта «услуга» с точки зрения своих полномочий явно не соответствует критериям отнесения исполнительной власти к категории «услуги», установленным Указом Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»¹. В частности, Указом Президента РФ «Вопросы федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» закрепляется, что ФСВНГ Российской Федерации выполняет функции по разработке и реализации государственной политики и правовых норм в области деятельности солдат национальной гвардии Российской Федерации, в сфере торговли оружием, в сфере деятельности частных охранных служб и в сфере частной безопасности, то есть в функциях министерства. Кроме того, директор ФСВНГ РФ имеет тот же статус, что и федеральный министр.

Все это приводит к выводу, что ФСВНГ Российской Федерации по своему правовому статусу, по сути, является полноценным «силовым» министерством, созданным совместно с Министерством внутренних дел для обеспечения государственной и общественной безопасности. Однако очевидно, что создание такой крупной властной структуры, как российская гвардия, не могло быть инициировано для дублирования функций Министерства внутренних дел Российской Федерации, а преследовало некоторые конкретные цели и задачи. Указ Президента РФ № 157 о ФСВНГ

¹ О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти : указ Президента РФ от 9.03.2004 № 314 // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.

РФ рельефно специфику таких целей и задач не отражает. Он определяет только общие задачи национальной гвардии: участие совместно с Министерством внутренних дел Российской Федерации в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и чрезвычайного положения; участие в борьбе с терроризмом и обеспечении правового режима контртеррористической операции; участие в борьбе с экстремизмом и т. д. Более четкий ответ о потенциальных целях и задачах Института национальной гвардии дан в исторической и юридической науке.

Еще одна задача Национальной гвардии - борьба с терроризмом. Это ответственность ФСБ и Национального антитеррористического комитета².

Кроме того, Национальная гвардия должна помочь ФСБ в охране государственной границы. На вопрос, взяла ли Национальная гвардия на себя обязанности ФСБ и других правоохранительных органов, официальный представитель президента России Дмитрий Песков сказал: «Пока сложно сказать».

В результате этой реформы Министерство внутренних дел стало сильнее или слабее? При реформировании государственного аппарата обычно сразу становится ясно, какой отдел получает влияние, а какой нет. В случае создания Национальной гвардии это не очевидно. С одной стороны, министерство внутренних дел должно разделить полномочия с Национальной гвардией, а с другой - ФСКН и ФМС должны «это исправить». С уверенностью все, что мы можем сказать, - это то, что правительство становится слабее - раньше эти службы были теперь подчинены ему - Министерство внутренних дел, которое подчиняется президенту.

Согласно принятому 3 июля 2016 г. Федеральному закону N 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» Войска Национальной гвардии Российской Федерации - государственная военная организация, призванная обеспечивать общественную и государственную безопасность, защищать права и свободы человека и гражданина.

Основные задачи войск Национальной гвардии закреплены в законе: участие в обеспечении общественной безопасности, борьбе с терроризмом, экстремизмом и территориальной обороной страны. Войска Национальной гвардии также охраняют важные государственные учреждения и специальные грузы и помогают пограничным властям охранять государственную границу.

Нынешний исторический этап развития войск Национальной гвардии России, характеризующийся усилением угроз внутренней и внешней безопасности страны, естественно, приводит к постепенному изменению парадигмы военного образования. Развитие войск Национальной гвардии невозможно без реформы высшего военного училища, которое, конечно, должно стать более мобильным в современных условиях. Здесь необходимы

² Шагов А.Е. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: вопросы дисциплины и правопорядка. Пермь : ИП Сигитов Т.М., 2016. С. 131.

совместные усилия всех, кто связан с образовательной сферой в системе военного университета³.

Каждый образовательный проект от идеи до завершения проходит ряд последовательных этапов, этапов и этапов:

- подготовка проекта;
- планирование проекта;
- реализация проекта;
- управление проектом;
- Завершение проекта.

Поэтому в сфере образования существуют разные уровни систем образования, в которых могут быть реализованы образовательные проекты и которые становятся предметом управления⁴.

Систему образования можно считать:

- Педагогическая система, в которой осуществляется учебно-воспитательный процесс. Изучение значимых проблем, связанных с такими отраслями науки, как педагогика и психология;

- социальная система, в которой участники - отдельные лица, их группы и коллективы вступают в социальные отношения друг с другом и с окружающей средой. Изучение актуальных вопросов, связанных с научными областями, такими как социология и социальная психология;

- Организационная система, в которой участниками являются люди, их группы и коллективы. Изучение актуальных вопросов, связанных с научными областями, такими как теория управления и менеджмент.

При обсуждении специфики образовательных проектов необходимо четко понимать, с какой точки зрения рассматриваются изменения. Фактически, одним из элементов системы образования является государство и отдельное учебное заведение, и конкретное лицо, например, принимает решение о выборе своего пути в образовательном пространстве (в конце концов, получение образования от конкретного лица является образовательным проектом)⁵.

Проектирование в образовании, которое стало особым видом педагогической практики, потребовало адекватных средств для его научного понимания, без которого быстрое развитие этой деятельности стало невозможным, исключая ставки на стихийный путь многих чемпионов и отбор. из самых успешных. Без научной разработки методологии педагогического проектирования проблем в образовании невозможно контролировать процессы трансформации образовательных систем.

На сегодняшний день разработан ряд механизмов управления образовательными проектами, таких как:

³ Ухов В.Ю. Административное право: курс лекций. СПб. : Санкт-Петербургский университет МВД России, 2015. С. 78.

⁴ Марченко М.Н. Теория государства и права: Учебник. М. : Право, 2012. С. 89.

⁵ Зубач А.В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах. М. : Право, 2015. С. 48.

- управление составом и структурой учебных заведений и программ обучения (задача структурной оптимизации);
- управление пропускной способностью учебного заведения (задача оптимизации потоковой передачи);
- управление ограничениями ресурсов (задача выделения ресурсов);
- Управление персоналом образовательного учреждения (Задача управления мотивацией)⁶.

24 октября 2017 года прошло совещание Комитета с участием первого заместителя директора Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации С.А. Меликова «Состояние, проблемы и пути совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации». Совещание явилось подготовкой к «правительственному часу» на тему «О состоянии и перспективах строительства войск национальной гвардии Российской Федерации на среднесрочную перспективу». На совещании был одобрен проект постановления Совета Федерации по итогам «правительственного часа»⁷.

Рекомендуемое разрешение:

Правительству Российской Федерации - осуществить меры по:

- совершенствование материально-технического обеспечения российской гвардии;
- следить за состоянием правовой и социальной защиты российских гвардейцев (военнослужащих), уволенных граждан (военнослужащих) и членов их семей, и на основе их результатов готовить предложения по совершенствованию законодательства;
- внести изменения в правовые акты, предусматривающие с 1 января 2018 года возможность установления ежемесячного надбавки к особым условиям службы для сотрудников, назначаемых подразделениям и организациям войск Национальной гвардии в городе Санкт-Петербург, Ленинградская область (за исключением специальных подразделений оперативного вмешательства и мобильных подразделений специального назначения) до 65 процентов, а также предусматривают выделение дополнительных бюджетных ассигнований из федеральный бюджет на эти цели.

Колледжи Военно-промышленной комиссии Российской Федерации совместно с российской гвардией определяют перспективные образцы оружия, бронетехники, спецтехники, в том числе специализированных транспортных средств для внешних патрульных войск, средств индивидуальной защиты и других специальных мер, принимая во внимание специфику задач, поставленных перед войсками национальной гвардии. подготовить предложения по включению их в государственную программу вооружения российской гвардии:

⁶ Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: Учебник. М. : ИНФРА–М, 2015. С. 51.

⁷ Административная деятельность органов внутренних дел: Учебник / под ред. В.П. Сальникова. В 2-х ч. М. : ЦОКР МВД России, 2017. С. 55.

- продолжать деятельность, предусмотренную в планах развития и развития Национальной гвардии, с акцентом на поддержание готовности войск к борьбе и мобилизации и освоение новых форм и методов ведения боевых задач;

- готовит предложения по совершенствованию межведомственного взаимодействия территориальных органов Российской гвардии с территориальными органами (подразделениями) федеральных органов исполнительной власти, коллегиальными органами, координирующими деятельность в области борьбы с терроризмом, государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления в вопросах обеспечения общественной безопасности, защиты особо важных объектов транспортной инфраструктуры, использование сил и войск в Национальной гвардии;

- совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти проводить мониторинг нормативно-правовых актов и анализ правоприменительной практики с целью разработки концепции совершенствования нормативно-правовой базы в области незаконного оборота оружия и боеприпасов; деятельность ведомственных охранных и частных охранных организаций.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации:

- предпринять шаги по созданию эффективной системы координации взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации с территориальными органами российской гвардии, органами местного самоуправления по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности;

- активизировать реализацию мер по улучшению состояния антитеррористической защиты и безопасности объектов, подлежащих защите войск Национальной гвардии.

Таким образом, дальнейшее развитие Национальной гвардии Российской Федерации, естественно, приводит к смене парадигмы в военном образовании. Это дает образовательному сектору Национальной гвардии России завтрашнее руководство и способность планировать и оценивать жизненные и профессиональные перспективы. Учителя должны научиться проектировать педагогическую реальность, предвидеть последствия их трансформации, направлять управление педагогическими проектами в области обеспечения государственной безопасности.

Использованные источники:

Нормативные правовые акты

1. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 9.03.2004 № 314 // СЗ РФ. – 2004. – № 11. – Ст. 945. Учебная и научная литература:
2. Ухов В.Ю. Административное право: курс лекций. / В.Ю. Ухов, А.И.Каплунов, Е.А. Курносин. – СПб.: Санкт–Петербургский университет МВД России. – 2015. – 624 с.

3. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учебник. / М.Н. Марченко – М.: Право, 2012. – 524 с.
4. Зубач А.В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах. / А.В. Зубач. – М.: Право. – 2015. – 242 с.
5. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: Учебник. / А.П. Рыжаков. – М. : ИНФРА–М, 2015. – 254 с.
6. Административная деятельность органов внутренних дел: Учебник под ред. В.П. Сальникова. В 2–х ч. – М. : ЦОКР МВД России. – 2017. – 251 с.
Публикации в научных журналах, сборниках и СМИ:
7. Шагов А.Е. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации как элемент военной организации государства, играющая одну из ведущих ролей в обеспечении национальной безопасности. /А.Е. Шагов // Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 апреля 2016 г. Часть 2. Смоленск: ООО «НОВАЛЕНСО» – С. 166-169.

Петрова И.В.
музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад №110»
Якушова Т. В.
музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад №128»
Россия, г. Чебоксары

ПАТРИОТИЗМ, КАК ЦЕННОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы для развития духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста. Даются рекомендации по ознакомлению детей с элементами малой родины, как эффективного средства формирования патриотической воспитанности.

Ключевые слова: искусство, духовно-нравственное воспитание, дошкольное образование, ребенок, патриотизм.

Petrova I. V.
music Director
MBDOU "Kindergarten No. 110"
Yakushova T. V.
music Director
MBDOU "Kindergarten No. 128"
Russia, Cheboksary

PATRIOTISM AS A VALUABLE COMPONENT OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN

Annotation: This article discusses issues for the development of spiritual and moral qualities of preschool children. Recommendations are given for familiarizing children with the elements of a small homeland, as an effective means of forming Patriotic education.

Key words: art, spiritual and moral education, preschool education, child, patriotism.

В настоящее время современное российское общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня - в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Детство – время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, приобретение знаний об окружающем мире, образование

нравственных навыков и привычек. Духовно-нравственное воспитание в дошкольном детстве формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие [2:21].

В современной системе дошкольного образования вопросам духовно-нравственного воспитания уделяется серьезное внимание. Перед воспитателями и педагогами стоит цель - развивать в детях лучшие качества.

Исходя из поставленной цели, выделяется ряд приоритетных задач:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.
2. Воспитывать у детей чувство любви и привязанности к семье, малой Родине, родной стране.
3. Расширять представления о культуре, православных праздниках и народных традициях своего народа.
4. Способствовать формированию духовно – нравственных качеств в установлении позитивных межличностных отношений. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие.
5. Вовлечь родителей в образовательную деятельность по духовно-нравственному воспитанию детей.
6. Расширить связи с общественными организациями по данному вопросу.

Очень важно, чтобы нравственное становление ребенка предполагало не только усвоение знаний и представлений о нравственных нормах и правилах поведения, выработку привычки соблюдать эти правила и воспитание нравственных чувств, но и происходило освоение, накопление и обогащение нравственного опыта во всех аспектах его проявления [5:36]. Воспитание нравственности требует терпения, понимания, большой душевной отдачи со стороны взрослого человека. Поэтому одним из самых эффективных способов привить ребенку духовные ценности, избегая нравоучительства и грубых указаний на ошибки и непонимание со стороны ребенка, являются средства искусства.

Большие потенциальные возможности нравственного воздействия заключаются в музыке, особенно народной. Народная музыка вызывает интерес у детей, приносит им радость, создаёт хорошее настроение, снимает чувство страха, беспокойство, словом, обеспечивает, эмоционально-психологическое благополучие.

Посредством народной музыки дети знакомятся с жизнью и бытом своего народа, с образцами народного музыкального творчества. Работая над проблемой духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста средствами музыки, можно использовать средства музыкального фольклора. Народной музыке может передавать непосредственное движение человеческой жизни, она способна воплотить в себе дух эпохи, характер нации, позволяет формировать у ребенка чувство сопричастности традициям

и духовным ценностям Родины [7: 11].

Фольклор является актуальным средством духовно-нравственного развития, его можно использовать в различных видах деятельности, прежде всего в режимных моментах, которые занимают много времени в педагогическом процессе с детьми. Такие режимные моменты как одевание, прием пищи, укладывание спать сопровождать различными жанрами устного народного творчества: потешками, песенками и т. п.... Например, при мытье рук читать детям потешки: «Водичка, водичка...», «Ай, лады - лады - лады...», «В ручейке вода струится...», на прогулке на свежем воздухе использовать игры: «Я загораю». «Я на солнышке лежу», «Ножки, ножки, где вы были?», «Солнышко – колоколнышко...» и т. д. Потешки, песенки, прибаутки, заклички и т.п. способствуют созданию положительно эмоционального настроения [6: 15].

Народное искусство служит высочайшим проявлением исторической достоверности, высоких идеалов и развитого эстетического вкуса. Детям необходимо знать и изучать историю и культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту - так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Педагогу необходимо отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т.д. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам его хорошо знать. Он должен продумать, что целесообразнее показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данной местности или данного края [3: 27]. Наиболее приемлемой формой воздействия на детей будет использование комплексного подхода, например, представление истории родного края в форме театрализованного представления с песнями и подвижными играми, где каждый ребенок смог бы принять участие. Или изучение местного фольклора на занятиях физкультурой, когда действия ребенка сопровождаются веселыми частушками и прибаутками. Педагог может задействовать все отрасли искусства в достижении данной цели, адаптируя их под возраст и физические возможности ребенка.

Занятия рисованием помогают раскрыть внутренний мир ребенка, его эмоциональное состояние. Те чувства и эмоции, которые он не может или не умеет выразить находят свое отражение на рисунке. Переживания, агрессия, радость, любовь - передают краски, тип рисунка, очертания фигур. Умение раскрывать себя, свой внутренний мир, понимать свои чувства помогают

ребенку уроки изобразительного искусства. Они дарят ему успокоение, умение выражать себя не говоря ни слова, не оправдываясь, а просто перенося на лист бумаги свое отношение, свои эмоции. Педагогу очень важно уметь привить детям любовь к занятиям рисованием, поощрять в них желание рисовать, развивать фантазию, внутренний мир ребенка, всячески поддерживать его идеи, а главное обсуждать с ребенком его работы. Проговаривать каждый элемент изображения, учить его понимать себя через рисунок и тем самым различать, почему ребенок зол, почему печален, чему он радуется и т. д. Важно также научить ребенка понимать прекрасное, прививать вкус к красивым вещам, к созиданию, к стремлению творить и сберегать, а не разрушать. Похвала, внимательное отношение, дружеское поощрение помогут ребенку раскрыться, дадут ему возможность почувствовать, что его понимают, его поддерживают и тем самым научат его сопереживанию, отзывчивости и дружескому отношению [1:18].

Широки воспитательные возможности театрализованной деятельности. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело, поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. С умственным развитием тесно связано и совершенствование речи. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй.

Содержание театрализованных занятий включает в себя:

- ▲ Просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним;
- ▲ Разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок;
- ▲ Упражнения по формированию выразительности исполнения (вербальной и невербальной);
- ▲ Упражнения по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста;

Можно сказать, что театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Но не менее важно, что театрализованные занятия развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события [10: 32].

Безусловно, что в театрализованной деятельности огромную роль играет воспитатель. Следует подчеркнуть, что театрализованные занятия должны выполнять одновременно познавательную, воспитательную и развивающую функции и ни в коем случае сводится к подготовке выступлений.

Таким образом, в формировании нового человека исключительно велико значение духовно-нравственного воспитания. Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства. И большая роль в этом принадлежит дошкольным учреждениям, педагогам. Вся воспитательная работа ДОУ строиться на

основе единства знаний, убеждений и действия, слова и дела.

Использованные источники:

1. Аникин В.П. Русские народные поговорки, пословицы, загадки и детский фольклор /В.П. Аникин. – М., - 1957. – 165 с.
2. Батурина Г.И., Кузина Т.Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе / Г.И. Батурина, Т.Ф. Кузина. – М.: Школьная Пресса, 2003. – 144 с.
3. Бурмакин. Э.В. Актуальные вопросы нравственного и эстетического воспитания. Сб. ст./Под ред. Э.В. Бумаркина. - Томск: изд-во ТГУ, 1982. С.18.
4. Виноградов Г.С. Детский фольклор и быт / Г.С. Виноградов. - Иркутск, 1925. - С. 54.
5. Виноградова А.М. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. - М.: Просвещение, 1989. С. 5-6.
6. Гришина Т.Н. Приобщение детей к народной игровой культуре // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2005. – № 1. - С. 67 - 73.
7. Козлова С.А. Нравственное воспитание дошкольника в процессе ознакомления с окружающим миром. - М.: Просвещение, 1988. 103 с.
8. Яновская М.Г. Эмоциональные аспекты нравственного воспитания. - М.: Просвещение, 1986. - С. 18

*Пинтаева М.Ю.
стажер
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный
университет имени Доржи Банзарова»
Россия, г. Улан-Удэ*

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОЛГОСРОЧНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЗАНЯТОСТИ

Аннотация: В статье рассматриваются долгосрочные гипотезы взаимосвязей между занятостью населения и цифровизацией, официальные и экспертные прогнозы занятости по России и США.

Ключевые слова: прогнозирование занятости, цифровизация и ее последствия.

*Pintaeva M. Yu.
intern
«Dorji Banzarov Buryat state University»
Russia, Ulan-Ude*

MODERN PROBLEMS OF LONG-TERM EMPLOYMENT FORECASTING

Annotation: The article discusses long-term hypotheses of the relationship between employment and digitalization, official and expert forecasts of employment in Russia and the United States.

Key words: employment forecasting, digitalization and its consequences.

Официальные (Министерство экономического развития) прогнозы рабочей силы, занятости и безработицы, которые исходят из экстраполяции благополучных тенденций последних лет. Согласно «Прогнозу социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», выпущенному в 2019 году, Министерство экономического развития предполагает, что вследствие повышения пенсионного возраста численность рабочей силы возрастет: «численность рабочей силы в течение всего прогнозного периода будет постепенно увеличивается с 75,8 млн. человек в 2018 году до 79,2 млн. человек в 2036 году. Наряду с постепенным увеличением предложения труда спрос на труд также продолжит расти в условиях динамичного экономического роста. В результате увеличение численности рабочей силы не приведет к росту безработицы, напротив тренд на ее снижение будет сохраняться в течение всего прогнозного периода. Уровень безработицы может снизиться с 5,2 % в 2017 году до 4,3% в 2034-2036 годах¹. Официальные прогнозы пока не затрагивают вопросов

¹ Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года. Москва, Минэкономразвития, 2019. С.18

долгосрочного прогнозирования структуры занятости. Однако существуют среднесрочные и долгосрочные прогнозы и программы по информатизации и цифровизации в России^{2 3}. На базе этих программ развернулась дискуссия экспертов по вопросам структуры занятости и массового высвобождения рабочей силы под воздействием цифровизации.

А.В. Кашепов, прогнозы которого выполняются по традиционной балансовой методике⁴, в последних по времени работах предупреждает о возможном росте безработицы вследствие опережающего роста численности трудоспособного населения (изменение границ пенсионного возраста) по сравнению с численностью рабочих мест (стагнация в экономике). Согласно этим расчетам, безработица к 2023 году может увеличиться с 3,5-4,0 млн. человек до 7,7-7,8 млн. человек, и составить 9,6-9,7% от численности рабочей силы⁵. По расчетам этого автора, сделанным исходя из соотношения официальных прогнозов ВВП, который будет расти быстрее производительности труда^{6 7 8}, численность функционирующих рабочих мест увеличится к 2024 году до 72,8-72,9 млн. единиц (от базы 2017 г. в 71,8 млн. единиц) и к 2036 году до 75,5-75,7 млн. единиц. К сожалению, А.В.Кашепов не приводит расчетов по видам деятельности и профессиональным группам на долгосрочную перспективу, за исключением работников образования, численность которых будет расти после прохождения нынешней демографической волны, когда снова начнет увеличиваться численность детей и молодежи школьного и студенческого возраста⁹. По мнению этого автора, цифровизация в реальной для прогнозирования перспективе не приведет к негативным изменениям в занятости в России, поскольку даже в гораздо более продвинутых технологически США сохраняется прямая пропорция между ростом охвата общества компьютерными технологиями и численностью рабочих мест¹⁰.

Как показывают данные Росстата, в РФ сохраняется высокая доля ручного труда и труда с низким уровнем автоматизации, хотя за последний период резко выросла обеспеченность производства и населения

² Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р

³ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203

⁴ Кашепов А.В. Об оценке эффективности политики на рынке труда. Общество и экономика. 2001. № 6. С. 55-81.

⁵ Кашепов А.В. Прогнозирование конъюнктуры рынка труда в условиях современных институциональных реформ. Социально-трудовые исследования. №1, 2019.

⁶ Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года.

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. Режим до-ступа:

<http://economy.gov.ru/minrec/activity/sections/macro/201801101>

⁷ Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на пери-од до 2024 года.

Консультант-плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_307872/.

⁸ Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minrec/about/structure/depmacro/201828113>

⁹ Кашепов А.В. Методология и проблемы прогнозирования занятости населения в экономике и сфере образования на долгосрочную перспективу. Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2017. № 4. С. 9-16.

¹⁰ Кашепов А.В. Трансформация занятости в цифровой экономике. Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2018. № 2. С. 11-17.

компьютерами, интернетом и мобильной связью¹¹. Тем не менее, производительность труда растет медленно, а роботизация производства носит точечный характер и в целом представляется делом отдаленной перспективы.

Сначала необходимо облегчить ручной и тяжелый труд в добывающей промышленности, строительстве, сельском хозяйстве и на транспорте, а потом строить гипотезы о замене роботами банковских служащих и страховых агентов. Хотя никто не запрещает банкам играть в компьютерные игры. Безусловно, высвобождение части занятых в отраслях с тяжелыми и вредными условиями труда, должно происходить в 2020-е годы. Но при надлежащем создании новых рабочих мест в отраслях материального производства, в том числе в Кемеровской области и других «добывающих» регионах¹² эти потоки разделятся на тех, кто перейдет в новые отрасли, и тех, кто выйдет на пенсию (с учетом среднего возраста работающих в данных отраслях, это будет массовый поток). Из некоторых других отраслей – строительства, транспорта – будет высвобождаться иностранная рабочая сила, что не повлияет на внутренний российский рынок труда. Помимо вопроса о стадиях будущего технического прогресса в российской экономике, не забудем про вопрос текущего дефицита кадров по некоторым массовым профессиям. Согласно оценкам Министерства труда и социальной защиты РФ в настоящее время и на среднесрочную перспективу в России сохраняется проблема нехватки работников по профессиям среднего специального уровня подготовки, в частности: среднего медицинского персонала; рабочих, занятых в сфере строительства; технические специалисты в промышленности, машиностроении и других производственных областях¹³. Добавим, что массовое высвобождение людей из профессиональных групп, где необходимо личное эмоционально окрашенное общение с другими людьми – преподавателей, сотрудников МФЦ и других государственных и муниципальных служащих, ведущих прием населения, консультантов в банках, страховых компаниях, предприятиях мобильной связи, торговле – нежелательно, безотносительно к количеству и качеству компьютеров и другой аппаратуры, которая может быть использована в их работе. Очевидно, что общество будет сопротивляться попыткам сделать сферу интеллектуальных услуг «бесчеловечной». Уже сейчас мы знаем людей, которые готовы перейти из вкладчиков банка или абонентов мобильной связи, где при попытке проконсультироваться им отвечает только компьютер, в те банки, и к тем мобильным операторам, где отвечают по телефону «живые» сотрудники. Не все бизнесмены еще поняли, но поймут, что в наше время сохранение «живых» сотрудников становится конкурентным преимуществом.

¹¹ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата) Режим доступа: <https://www.gks.ru/>

¹² Новикова И.В. Стратегическое развитие трудовых ресурсов Дальнего Востока России: Монография. – М.: Креативная экономика, 2019

¹³ Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>

Одним из поводов для современных дискуссий о цифровизации послужила статья К.Фрея и М.Осборна, опубликованная в 2013 году¹⁴. Авторы статьи выделили несколько крупных профессиональных групп, в которых в ближайшие десятилетия компьютеры (роботы) полностью или частично заменят людей, что приведет к сокращению рабочих мест на десятки процентов в развитых странах. Наиболее рискованными с точки зрения высвобождения части занятых видами деятельности авторы сочли услуги, торговлю, сельское хозяйство.

Исходя из гипотезы К.Фрея и М.Осборна, а также принимая во внимание планы по цифровизации и повышению производительности труда Правительства России, российские специалисты также предположили возможность сокращения рабочих мест в нашей стране на 20-30 млн. человек к 2030 году. Обзор данного вопроса содержится у И.В.Новиковой¹⁵. Подробно разрабатывает эту проблему С.П. Земцов, который считает, что 26,3% занятых в России – около 20 млн. человек – в перспективе до 2030 года относятся к профессиональным группам, рискованным с точки зрения автоматизации - водители, продавцы, грузчики, уборщики и ряд других групп¹⁶. По мнению этого автора, проблема состоит не только в возможности их полного вытеснения из экономики, но и в принципиальной сложности переподготовки этих категорий для работы в высокотехнологичных секторах.

В качестве дополнительного аргумента в пользу того, что большинство гипотез, связанных с цифровизацией, могут стать актуальными для рынка труда в нашей стране только в перспективе далеко за пределами 2030 года, помимо того, что уже было сказано об отставании производственных, приведем данные прогнозов по США, которые разработаны правительственным Бюро трудовой статистики (BLS) на период до 2028 года. Эти оценки разрабатываются лучшими экспертами США (которые по определению не могут уступать К.Фрею и М.Осборну) и в числе прочего предназначены быть ориентиром для бизнеса и системы образования этой страны, которая сохраняет лидерство по большинству видов технологий гражданского назначения. Согласно докладу этой организации от 4.09.2019, в 2018-2028 гг. численность рабочих мест в этой стране увеличится на 8,4 млн. единиц и достигнет 169,4 млн единиц¹⁷. Сокращение численности на несколько процентов (не более 10%) в рамках общего роста, по расчетам Бюро, ожидает следующие профессиональные группы: топ-менеджеров, торговых и страховых агентов, программистов, преподавателей литературы, фотографов, аудиторов, офис-менеджеров и некоторые другие категории

¹⁴ Frey C.B., Osborne, M.A. The Future of employment: How susceptible are jobs to computerization. Oxford. University of Oxford. 2013

¹⁵ Новикова И.В. Регулирование занятости населения на Дальнем Востоке Российской Федерации. Монография. RUScience. М. 2017., сс. 212-245

¹⁶ Земцов С.П. Цифровая экономика, риски автоматизации и структурные сдвиги в занятости в России. Социально-трудовые исследования. 2019. №3 (36) сс. 6-17.

¹⁷ US Bureau of Labour Statistics 4.09.2019 <https://www.bls.gov/news.release/pdf/ecopro.pdf>

работников. Суммарное сокращение составит несколько сотен тысяч человек и будет многократно перекрыто ростом в других видах деятельности.

Таким образом, массовое сокращение занятости в результате цифровизации в развитых странах не прогнозируется, в России оно также маловероятно. При этом в нашей стране безусловно необходимо повышать производительность и качество (в том числе безопасность) труда за счет механизации и информатизации. Целесообразно развертывание системы долгосрочного прогноза занятости, в том числе по численности, отраслевой структуре и профессиональному составу, для учета соответствующих данных в сфере образования, профессиональной подготовки и переподготовки.

Использованные источники:

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата) Режим доступа: <https://www.gks.ru/>
3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203
4. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года. Москва, Минэкономразвития, 2019. С.18
5. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р
6. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года. Консультант-плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_307872/
7. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depmacro/201828113>
8. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. Режим до-ступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/201801101>
9. Земцов С.П. Цифровая экономика, риски автоматизации и структурные сдвиги в занятости в России. Социально-трудовые исследования. 2019. №3 (36) сс. 6-17.
10. Кашепов А.В. Об оценке эффективности политики на рынке труда. Общество и экономика. 2001. № 6. С. 55-81.
11. Кашепов А.В. Методология и проблемы прогнозирования занятости населения в экономике и сфере образования на долгосрочную перспективу. Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2017. № 4. С. 9-16.

12. Кашепов А.В. Трансформация занятости в цифровой экономике. Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2018. № 2. С. 11-17.
13. Кашепов А.В. Прогнозирование конъюнктуры рынка труда в условиях современных институциональных реформ. Социально-трудовые исследования. №1, 2019.
14. Новикова И.В. Регулирование занятости населения на Дальнем Востоке Российской Федерации. Монография. RUScience. М. 2017., сс. 212-245
15. Новикова И.В. Стратегическое развитие трудовых ресурсов Дальнего Востока России: Монография. – М.: Креативная экономика, 2019
16. Frey С.В., Osborne, М.А. The Future of employment: How susceptible are jobs to computerization. Oxford. University of Oxford. 2013
17. US Bureau of Labour Statistics 4.09.2019
<https://www.bls.gov/news.release/pdf/ecopro.pdf>

*Поветкина А.О.
студент магистратуры
3 курс, кафедра журналистики
ФГБОУ ВО Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ВЛИЯНИЕ КОНВЕРГЕНЦИИ НА ДЕЛОВЫЕ СМИ

Аннотация: В статье рассматриваются причины сближения корпоративных и деловых СМИ. Корпоративные издания приобретают черты деловых СМИ. Одним из показателей качества прессы является устойчивость корпоративных СМИ к ложным сообщениям, независимость от рекламного контента и конвергенция профессиональной медиа-активности в редакции.

Ключевые слова: деловая журналистика, деловые сми, конвергенция, корпоративные издания.

*Povetkina A. O.
master's student
3rd year, Department of journalism
Rostov state University of Economics (RINH)
Russia, Rostov-on-don*

THE IMPACT OF CONVERGENCE ON BUSINESS MEDIA

Annotation: The article discusses the reasons for the convergence of corporate and business media. Corporate publications acquire the features of business media. One of the indicators of press quality is the resistance of corporate media to false reports, independence from advertising content and convergence of professional media activity in the editorial office.

Key words: business journalism, business media, convergence, corporate publications.

В условиях современного времени наблюдается сближение корпоративных и деловых СМИ, что является следствием воздействия ряда причин.

К первой причине относится экономическое воздействие. Так, у классической журналистики есть конкуренты, которые «предлагают свой собственный контент: социальные сети, блогеры и компании. Маркетологи и журналисты отмечают, что традиционная журналистика, теряя доход, вынуждена переходить на маркетинг и, наоборот, общество движется к журналистике, осваивает ее функциональность и жанровые формы¹.

¹ Игравев Б. А. Современная периодическая печать в системе экономических коммуникаций: автореф. дис. ... канд. филол. наук. М., 2013. 30 с.

Следующая причина – технологическая, которая тесно связана с экономической причиной. Владение электронными форматами и цифровыми медиа усложняет продажу контента потребителю: чтобы узнать новости, вам не нужно покупать номер газеты или быть платным подписчиком, вам просто нужно быть «подписчиком лидера мнений» в рамках социальной сети, где интересный контент распространяется бесплатно. Есть много альтернативных каналов для рекламы: покупатели СМИ покупают меньше традиционных модулей для рекламы².

В этих условиях корпоративные издания, которые не связаны с поиском источников финансирования и продаж контента, имеют преимущество: «Рынок корпоративных СМИ в развитых странах растет с каждым годом, и сегодня совокупный оборот деловой прессы в Европе конкурирует с традиционные СМИ. Наблюдается выравнивание традиционной типологической разницы между крупными СМИ и корпоративными периодическими изданиями, традиционные публикации все чаще производят индивидуальный контент для предприятий, а деловые СМИ применяют методы крупных СМИ.

Третья причина - познавательная. «Фронтальные» атаки с постоянным упоминанием в публикации заголовка и ведущей основной темы с фотографиями менеджеров, столь характерные для корпоративных изданий, больше не работают. В крупных средствах массовой информации даже реклама теперь доставляется получателю в журналистской упаковке.

Четвертая причина: фактическая достоверность. Причиной успеха корпоративных форматов является их абсолютная защита от распространения поддельных новостей: «В мире, серьезно пострадавшем от болезни, называемой поддельными новостями, СМИ нужны надежные источники и, что может быть более точным, чем утверждение пресс-релизом, что является фундаментом основ отношений со СМИ. Из всех источников деловой информации пресс-релиз остается наиболее ценным и надежным для журналистов в США, Великобритании, Германии, Швеции и Канаде».

Пятая причина - персонал. Большой процент профессионалов переключился на корпоративные медиа из производственного сектора или смежных секторов (журналистика, маркетинг, реклама) или получил второе место по направлению «реклама и связи с общественностью, переходя от государственных учреждений к связям с общественностью.

Деловые и корпоративные публикации трансформируются в крупные медиа, предлагают качественную и социально значимую информацию и становятся локомотивом развития медийного пространства: «Корпоративные публикации являются неотъемлемой частью деловой журналистики³. Отойдя от привычного формата широко распространенной газеты, расширив тему,

² Виноградова У. Е. Типологическая классификация деловых медиа / Материалы международной научно-практической конференции «Журналистика 2018: творчество, профессия, индустрия» М., 2019. С.219–220.

³ Быкова Е. В. Рекламное сообщение в журналистской упаковке / Материалы международной научно-практической конференции «Журналистика 2018: творчество, профессия, индустрия» М., 2019. С. 355–356.

распространенность аналитических материалов на страницах газет, а также активно внедряя новые модели оформления публикаций, можно утверждать, что корпоративная пресса, как и деловая, постепенно становящийся качественной прессой». В то же время приверженность корпоративных публикаций не более очевидна, чем у крупных СМИ. Дихотомия деловых и корпоративных публикаций размывается.

Теоретики отмечают, что пространство новых медиа нуждается в научном осмыслении: «необходимо срочно обновить типологическую классификацию корпоративных и деловых СМИ».

Деловая журналистика сегодня демонстрирует тенденцию к союзу с корпоративной прессой. Конвергенция профессиональной деятельности обеспечивает качественный бизнес-мультимедийный контент.

Использованные источники:

1. Быкова Е.В. Рекламное сообщение в журналистской упаковке / Материалы международной научно-практической конференции «Журналистика 2018: творчество, профессия, индустрия» М., 2019. С. 355–356.
2. Виноградова У.Е. Типологическая классификация деловых медиа / Материалы международной научно-практической конференции «Журналистика 2018: творчество, профессия, индустрия» М., 2019. С.219–220.
3. Играев Б.А. Современная периодическая печать в системе экономических коммуникаций: автореф. дис. ... канд. филол. наук. М., 2013. 30 с.
4. Мирошниченко А. Как корпорации становятся медиа // Состав.ру. 2013. URL: <http://www.sostav.ru/publication/kak-korporatsii-stanovyatsya-media-5473.html>

*Полукарова В.А.
студент магистратуры
3 курс, направление «Экономика»
МП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Ростовский Государственный
Экономический Университет (РИНХ)
Россия, г. Ростов-на-Дону*

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЗЕМЛИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: Земля является имуществом, которое, как и другие активы участвует в хозяйственных операциях. Но как любой актив организации земля сельскохозяйственного назначения является объектом бухгалтерского учёта. В статье рассмотрены формы первичной учётной документации, которые оформляются при приобретении земли сельскохозяйственного назначения, проанализирован порядок ведения регистров аналитического и синтетического учёта земельных угодий в сельскохозяйственных предприятиях. Также рассмотрена оценка земель, учитываемая на балансе организации. В их числе: введение формы первичного документа по выбытию земельных участков сельскохозяйственного назначения, предложены корреспонденции счетов связанных с организацией учёта сельскохозяйственных земельных участков по кадастровой и рыночной стоимости.

Предложенный план операций позволит улучшить систему контроля за использованием земельных угодий сельскохозяйственных товаропроизводителей, а также приблизить балансовую стоимость активов предприятия к их действительной оценке.

Ключевые слова: земля сельскохозяйственного назначения, покупка; продажа; аренда земли; учет земли сельскохозяйственного назначения.

*Polykarova V.A.
undergraduate
3rd year, direction "Economy"
MP "Accounting, analysis and audit
Rostov State University of Economics (RINH)
Russia, Rostov-on-don*

ACCOUNTING OF AGRICULTURAL LAND IN THE ORGANIZATION

Annotation: Land is property and how other assets it participates in business operations. But like any asset of an organization, agricultural land is an object of accounting. The article discusses the forms of primary accounting documentation that are issued upon the purchase of agricultural land, analyzes the procedure for maintaining registers of analytical and synthetic land records in

agricultural enterprises. Also considered land valuation recorded on the balance sheet of the organization. Suggestions have been made to improve land accounting. Among them: the introduction of the form of the primary document for the disposal of agricultural land, proposed correspondence accounts related to the organization of accounting of agricultural land at the cadastral and market value.

The proposed measures will increase control over the use of land by agricultural producers, as well as bring the book value of the assets of the enterprise closer to their actual assessment.

Key words: agricultural land, purchase; sale; land lease; accounting of agricultural land.

В России, как и в большинстве стран мира, уделяется большое внимание поддержанию и развитию агропромышленного комплекса и сельского хозяйства. Сельское хозяйство создает основу, определяющую качество жизни населения, а также наряду с промышленностью выполняет главное стабильное положение в своей области государственной хозяйственной деятельности экономики. Поэтому процесс закономерного изменения экономики страны невозможно без развития сельского хозяйства в России.

Сельское хозяйство – это один из экономических видов деятельности, который направлен на производство продуктов питания и сырья для перерабатывающей отрасли производства в требуемых количествах. Основные средства являются важнейшим ресурсом сельскохозяйственной организации, так как от эффективности их использования зависят итоговые финансовые результаты его деятельности. Поэтому значительную степень важности занимает и методика учета основных средств. Организация, занимающаяся сельскохозяйственной деятельностью, как и многие другие экономические субъекты соответственно должны вести бухгалтерский учет. Однако бухгалтерский учет в сельскохозяйственных организациях имеет ряд особенностей, связанных со спецификой деятельности.

В-первую очередь это совокупность всех организационно-правовых сфер экономических субъектов. То есть осуществить деятельность, функционирующую с сельскохозяйственным производством, могут: Крестьянско-фермерские хозяйства, учреждения и крупные агропромышленные комплексы.

На данный момент экономического процесса развития в стране, для более эффективного использования основных средств в сельскохозяйственных организациях очень важное значение имеет рационально спланированная концепция бухгалтерского учета и их анализа.

Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве регистрирует и обобщает данные об имуществе предприятия, его обязательства и хозяйственную деятельность. К объектам учета можно отнести: имущество, капитал предприятия, задолженности организаций – дебиторов и физических лиц так же и перед ними. Необходимое условие правильного учета основных средств

- общий принцип их оценки. Предпосылки оценки основных средств одинаковы для всех организаций независимо от форм собственности.

Специфика сельскохозяйственной деятельности связана с общими факторами:

- неразрывная связь производства с землей и животными организмами в сельскохозяйственных организациях;

- земля является одним из главных составляющих средств производства;

- сезонность производств, из-за изменений климатических условий, влияет на объем зарегистрированных работ в течении года. Поэтому нагрузка распределяется неравномерно;

- повышенная потребность в использовании материалов и сырья для внутрипроизводственных оборотов, то есть материальные запасы, используемые внутри организации для собственных целей, требуют отдельного учета.

-разделение затрат по периодам производства:

Прошлых лет – под урожай текущего года;

Текущего года – под урожай будущих периодов;

Текущего года – под урожай в нем же.

- бухгалтерский учет сельхозтехники и оборудования, как собственных, так и арендованных основных средств подлежат внимательному учету.

- учет по структурным единицам: бригадам, фермам, центрально-ремонтных мастерских (ЦРМ) и так далее.

В сельском хозяйстве земельные участки учитываются на соответствующих счетах бухгалтерского учета, в составе основных средств и имеет особенности отличительного характера от других основных средств:

- земельные участки не имеют износа и так как она не теряет стоимости поэтому амортизация не начисляется;

- место расположение не изменяется, так же земельные участки нельзя заменить и изготовить;

- при правильном использовании и уходе может улучшить свои свойства (позволит получать более качественное плодородие и в больших объемах)

- земля не является объектом, создаваемым человеком.

Сложность учета земель сельхозназначения детерминирована необходимостью ведения обширного аналитического учета. Земельные угодья в сельскохозяйственной организации являются средством и предметом труда одновременно. Поэтому необходимо вести учет всех производимых работ на земельных угодьях и затрат для того, что бы определять максимально эффективное использования земельных угодий для дальнейшего развития отраслей и экономики организации.¹

¹ Астахов, В.П. Бухгалтерский учет от А до Я: Учебное пособие / В.П. Астахов. – Р-н/Д: Феникс, 2016. – 479 с

Земельные угодья являются естественной основой сельскохозяйственного производства для сельскохозяйственных организаций так как общий объем получаемой продукции растениеводства зависит от них. К сельскохозяйственным угодьям относятся: пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями (садами, виноградниками). На рисунке №1 изображена классификация сельскохозяйственных угодий как объекта бухгалтерского учета.



Рисунок № 1 Классификация сельскохозяйственных угодий как объекта бухгалтерского учета.

В настоящее время количественная структура земельных угодий заполняется в специализированной отчетности сельскохозяйственных предприятий, однако требуется расшифровка и в ценовом выражении. Схема, предложенная на рисунке №1, может послужить основой формирования пояснений к бухгалтерской отчетности.

Для бухгалтерского учета объектов землепользования применяются основные счета, указанные в Таблице №1 Бухгалтерские счета учета земель сельскохозяйственного назначения.

Таблица №1 Бухгалтерские счета учета земель сельскохозяйственного назначения.

Номер счета (счет, субсчет, аналитика)	Наименование
Объекты землепользования в собственности	
01-6	«ОС», «Земельные участки и объекты природопользования»
01-6-1	«ОС», «Земельные участки и объекты природопользования в собственности»
01-6-1-1	«Пашня»
01-6-1-2	«Многолетние насаждения»
01-6-1-3	«Залежи»
01-6-1-4	«Сенокосы и пастбища»
01-6-1-5	«Орошаемые земли»
Арендованные объекты (в т. ч. земельные доли сотрудников)	
001	«Арендованные ОС», «Земельные угодья»
Земли хозяйства, находящиеся в обороте по прочим основаниям (для сдачи в аренду)	
01-6-2	«ОС», «Участки, сданные в аренду»
01-6-2-1	«Пашня» и т. д.

Документальное оформление и их принятия к учету сельскохозяйственная организация вправе осуществлять с использованием:

1) унифицированных документов, утвержденная постановлением Госкомстата от 21.01.2003 № 7;

2) специализированных форм, утвержденных приказом Минсельхоза от 16.05.2003 № 750.

Это следует из пункта 25 Методических рекомендаций по бухучету инвестиций, утвержденных Минсельхозом России 22 октября 2008 г. Данный документ используется в части, не противоречащей нормативным актам и методическим указаниям Минфина (ч. 7 ст. 21 Закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ). На рисунке №2 отображено документальное оформление учета основных средств и отражение в бухгалтерских счетах в сельскохозяйственной организации



Рисунок №2 Документальное оформление учета основных средств и отражение в бухгалтерских счетах в сельскохозяйственной организации

Специализированные формы позволяют отразить все необходимые для учета данные о земельных участках, таких как: количество, вид угодий, качество земель, расположение земельного участка, его наименование. Поэтому его поступление оформляется первичным документом - актом приема-передачи ОС-1 либо специализированной формой для земель сельскохозяйственного назначения № 401-АПК(№402-АПК). Если ведение документов в организации осуществляется с применением унифицированных учетных форм, то аналитический учет основных средств - с использованием инвентарных карточек по унифицированной форме ОС-6.

Форма ОС-6 инвентарной карточки учета основных средств может не заполняться организациями, если маленькое количество основных средств.

Аналитику ведут в гектарах по видам угодий. Эти показатели отражают в регистре земельной кадастровой книге предприятия. Для ее заполнения используют правоустанавливающие документы на землю: межевой план, акты перевода участков и т. д.

Первичный учет угодий ведут в карточках, списках, актах на оприходование, инвентаризационных описях и т. д.

Оприходование и выбытие земельных участков отражаются следующими бухгалтерскими записями (Таблица №2).

Таблица №2. Бухгалтерские проводки по учету земельных участков

Содержание хозяйственной операции	Корреспондирующие счета	
	дебет	кредит
Оплата участка земли, подтверждение по банковской выписке	60	51
приобретено право собственности на землю на основании договора купли–продажи	08.1	60
зачислен на баланс по акту приема-передачи участок земли	01	08.1
начислена задолженность физическим лицам, возникшая при приобретении земельных долей (услуги межевания земли)	08.1	76.9
внесены земельные доли в качестве вклада в 75–1 уставный капитал организации	01.6	73.3
оприходованы земельные участки в результате безвозмездной передачи	01	98
начислена задолженность за реализованное право собственности на земельный участок	62	91
списан на реализацию земельный участок	91.2	01
Арендованные объекты землепользования	001	-
Начислена аренда за землю	20,26	76
Земля получена безвозмездно	08	98
Начислен земельный налог	20,25,26,44	68

В обязанности организации входит уплата земельного налога. Затраты на покупку земли уменьшают облагаемую базу по ЕСХН. Расходы применяются не сразу, а в течении определенного периода (указывают в учетной политике). Также обязанности организации входит уплата земельного налога. Для продажи земельных угодий необходим договор и акт формы ОС-4. Стоимость по балансу включают в прочие расходы, а выручку – в доходы.

При оприходовании земля оценивается:

- по затратам на покупку;
- стоимости имущества, обмениваемого на земельный участок (при мене);
- рыночной стоимости на дату оприходования (при безвозмездном получении);
- сторон (при вкладе в УК).

Земельные угодья, которые имеют стоимостную оценку, для принятия к учету используют первичный документ, такой как Акт на оприходование земельных угодий (форма №111-АПК). В акте заполняется полная характеристика объектов, а именно: их вид, земельная площадь, балансовая стоимость, основания приобретения и так далее.

В случае, если из всех перечисленных способов не подходят, землю оценивают по нормативной цене. Определение нормативной цены земли дано в статье 25 закона РФ «О плате за землю» от 11.10.1991 № 1738-І. Под нормативной ценой понимают величину, которая определяется исходя из потенциального дохода от конкретного земельного участка за расчетный срок окупаемости.

Если на момент покупки земельных угодий производят мелиоративные работы, выкорчевывание сорных растений, осушение, орошение, то расходы влияют на улучшение земельного участка предприятия и учитывают затраты на счете «Капитальные вложения во внеоборотные активы». После чего их относят на увеличение стоимости земельных угодий, на которых проводились работы. Бухгалтерский учет предусматривает два способа ведения, при улучшении земель.²

1. Сельскохозяйственные организации осуществляют затраты на улучшение угодий, как на отдельный инвентарный объект основного средства. По завершения года совершают бухгалтерские проводки по счетам:

Дебет счета 01 Кредит счета 08- приняты затраты по улучшении земель.

2. Затраты на улучшение качества земельных угодий для эффективного использования прибавляют к первоначальной цене участка. Затем очень важно довести фактическую стоимость до стоимости рассчитанной исходя из кадастровой стоимости земли. Если фактическая стоимость выше кадастровой, то составляют проводку:

- Дебет счёта 91 «Прочие доходы и расходы» субсчёт 2 «Прочие расходы»;

- Кредит счёта 08 «Вложения во внеоборотные активы» субсчёт 1 «Приобретение земельных участков»;

Если реальная стоимость земельного участка ниже кадастровой, то бухгалтерская проводка будет иметь следующий вид:

- Дебет счёта 08 «Вложения во внеоборотные активы» субсчёт 1 «Приобретение земельных участков»;

- Кредит счёта 91 «Прочие доходы и расходы» субсчёт 1 «Прочие доходы»;

На сумму, оставшуюся на счёте 08 «Вложения во внеоборотные активы» субсчёте 1 «Приобретение земельных участков» приходуют земельные участки;³

² Погорелова М.Я., Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика: Учебное пособие - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 331 с.

³ Самохвалова Ю.Н., Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное пособие / - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.

- Дебет счёта 01 «Основные средства» субсчёт 6 «Земельные участки и объекты природопользования»;

- Кредит счёта 08 «Вложения во внеоборотные активы» субсчёт 1 «Приобретение земельных участков».

При продаже земельных участков на кадастровую стоимость требуется составлять следующую корреспонденцию счетов:

- Дебет счёта 91 «Прочие доходы и расходы» субсчёт 2 «Прочие расходы»;

- Кредит счёта 01 «Основные средства» субсчёт 9 «Выбытие основных средств».

На сумму выручки полученной от продажи составляется проводка:

- Дебет счёта 62 «Расчёты с покупателями и заказчиками»;

- Кредит счёта 91 «Прочие доходы и расходы» субсчёт 1 «Прочие доходы».

Разница между Кредитом счёта 91 «Прочие доходы и расходы» субсчёта 1 «Прочие доходы» и Дебетом счёта 91 «Прочие доходы и расходы» субсчёта 2 «Прочие расходы» покажет финансовый результат от продажи земельных участков. Несмотря на то, что бухгалтерский учёт ведется в соответствии с общими основами и общим планом счетов, порядок учёта отдельных статей значительно отличается от порядка учёта в других отраслях, это всё связано со спецификой сельскохозяйственной деятельности.

Предложенное направление учёта сельскохозяйственных земель позволит повысить контроль за правильным и целесообразным их использованием, в том числе приблизить балансовую стоимость активов предприятия к их реальной стоимости.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 13.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017),
2. Положение по бухгалтерскому учету "Учет основных средств", ПБУ 6/01, утвержденным Приказом Минфина Российской Федерации от 30 марта 2001 г. N 26н
3. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О бухгалтерском учете».
4. Астахов В.П. - «Бухгалтерский учет от А до Я»: Учебное пособие – Р-н/Д: Феникс, 2016. – 479 с
5. Погорелова М.Я., «Бухгалтерский (финансовый) учет, Теория и практика»: Учебное пособие - ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 331 с.
6. Самохвалова Ю.Н., «Бухгалтерский учет: Практикум»: Учебное пособие - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.

*Полукарова В.А.
студент магистратуры
3 курс, направление «Экономика»
МП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Ростовский Государственный
Экономический Университет (РИНХ)
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Аннотация: В статье раскрыты особенности ведения отчетности в отдельно взятой отрасли экономики, а именно сельского хозяйства.

Статья посвящена: Раскрыта важность сельского хозяйства, как элемента показателя экономики страны. Сформированы основные особенности специфики сельскохозяйственного учета в организациях. Проведен анализ значения влияния факторов сельскохозяйственной деятельности на отражение отчетности по данному виду деятельности.

Ключевые слова: Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Учет. Отчетность.

*Polykarova V.A.
undergraduate
3rd year, direction "Economy"
MP "Accounting, analysis and audit
Rostov State University of Economics (RINH)
Russia, Rostov-on-don*

FEATURES OF THE ACCOUNTING REPORTING IN THE AGRICULTURAL ORGANIZATIONS

Annotation: The article reveals the features of reporting in a particular sector of the economy, namely agriculture.

The article is devoted to: The importance of agriculture as an element of the country's economy index is revealed. The main features of the specificity of agricultural accounting in organizations are formed. The analysis of the impact of factors of agricultural activity on the reflection of reporting on this type of activity.

Key words: Agriculture. Plant growing. Farming. Accounting. Accountability.

Показатель развития экономики России, напрямую зависит от эффективности развития сельского хозяйства. Сельское хозяйство - это надежный гарант продовольственной безопасности страны, так как данный вид хозяйственной деятельности несет в себе главную цель в национальной экономики по обеспечению производства сырьем для переработки, а также

продуктов питания в необходимых объемах. На сегодняшний день сельское хозяйство является одной из наиболее успешной и активно развивающейся отраслью экономики страны.

Известно, что главной целью бухгалтерской отчетности является удовлетворение информационных потребностей данной информацией для принятия экономических и управленческих решений по предприятию руководством. Бухгалтерская отчетность сельскохозяйственных организаций отлична от отчетности организаций других отраслей народного хозяйства. В данную отчетность входят, как типовые формы, так и специализированные формы отчетности хозяйственной деятельности.

Известно, что отчетность в сельскохозяйственных организациях характеризуется определенным рядом особенностей, которые отражают специфику данной отрасли. Все это вызвано тем, что процесс хозяйственной деятельности в сельскохозяйственных организациях связан с землей и живыми организмами, а также тем, какая организационно-правовая форма управления выбрана руководством предприятий. Можно выделить ряд таких особенностей, влияющих на формирование отчетности, а также связанные с этим проблемы и задачи:

1. Несомненно, главным финансовым вложением организаций, ведущих сельскохозяйственную деятельность, является вложения в средства производства, а именно в землю. Земельные угодья в бухгалтерском учете отражаются в основном в натуральных показателях (гектарах), а в денежном выражении отражаются в основном дополнительные вложения, а также покупные земли.

2. Различная природа отраслей сельскохозяйственной деятельности, а именно растениеводство, животноводство, вспомогательное производство и другие, а также происходящие в них изменения, такие как посев, оприходование урожая, прирост живой массы и многое другое - все это обуславливает специфику бухгалтерского учета в агропромышленном секторе.

3. Климатические факторы в сельскохозяйственной деятельности обуславливаются сезонностью производства. Как известно бухгалтерский учет должен отражать данную сезонность работ и затрат, что несет собой огромное влияние на бухгалтерский учет.

4. Так как производство сельскохозяйственной продукции является длительным процессом и занимает порой более одного календарного периода и в бухгалтерском учете затраты по сельскохозяйственным культурам и животным отражаются в текущем отчетном году, а полученная продукция в следующем году. Для упрощения ведения данного учета, производят разграничение затрат по производственным циклам, не совпадающим с календарным годом, а именно отражают затраты прошлых лет под урожай текущего года, затраты текущего года под урожай будущих лет, затраты текущего года под урожай этого же года.

5. Также производят разграничение затрат в бухгалтерском учете на несколько видов продукции, так как от одного вида животного или культуры получают несколько видов продукции.

6. Часть продукции растениеводства идет на семена, корм скоту, а также в переработку. Часть продукции животноводства идет на удобрение в растениеводство и корм скоту. В связи с данными этапами хозяйственной деятельности необходимо четкое соблюдение и ведение движения продукции на всех этапах внутрихозяйственного оборота.

7. Требуется достоверность бухгалтерского учета всей используемой техники, а именно машин и механизмов, так как в аграрном производстве используется различная сельскохозяйственная техника.

Не только вышеперечисленные факторы относятся к особенностям бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций, но так же, и какая организационно-правовая форма управления на предприятии существует. Изучив специфику и факторы, влияющие на ведение бухгалтерского учета и формирование отчетности о хозяйственной деятельности в сельскохозяйственных организациях, можно четко определить, что прослеживается зависимость от специализации хозяйства, а также от выбранной организационно-правовой формы, но при этом бухгалтерскому учету и отчетности присущи общие черты, как и в любой отрасли народного хозяйства, а именно то что учет строится по единому унифицированному Плану счетов и используются технические формы учета.

Выделив ряд особенностей, влияющих на подготовку отчетности по хозяйственным операциям в сельскохозяйственных организациях, можно говорить о важности частоты предоставления информации руководящему звену организации, так как на формирование бухгалтерской отчетности в растениеводстве влияют такие факторы, как длительность и сезонность производственного цикла. Такая информация должна поступать, для пользователей этими данными, в режиме реального времени и при каждом отклонении от запланированных мероприятий, должна четко отражаться полученная информация. Это может быть, например, информация о непредвиденных простоях специальной техники (уборочной техники), которая влияет на финансовую сторону деятельности предприятия и требующая оперативного и быстрого вмешательства руководства организаций.

Использованные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 29.07.2018). [Электронный ресурс]: – Режим доступа: справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Приказ Минфина России от 29 июля 1998 г. № 34н (ред. от 11 апреля 2018г.) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Астахов В.П. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие: для студентов высших Учебных заведений/ В.П. Астахов –11-е издание, переработанное и дополненное – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 634 с.
4. Богатая И.Н., Хахонова Н.Н. Бухгалтерский финансовый учет. – Москва: КНОРУС, 2015. - 592 с.
5. Лисович Г.М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: Учебник.- Москва: Вузовский учебник: ИНФРА – Москва, 2016. – 318 с.

*Праулия Д.М.
студент
16-ЭБ-2
ФГБОУ ВО «КГТУ»
научный руководитель: Дерендяева Т.М., к.п.н.
доцент
РФ, Калининград*

ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА КАК ИННОВАЦИОННЫЙ СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Аннотация. В статье актуализируется значимость информатизации современного высшего образования. Раскрывается сущность информационно-образовательной среды и определяется ее важность в как одного из способов взаимодействия студентов и преподавателей.

Ключевые слова: электронная информационно-образовательная среда, информатизация образования, электронное обучение, студент, ВУЗ.

*Praulinia D.M.,
student
16-EB-2
FGBOU VO «KGTU»
scientific adviser: Derendyaeva T.M.
docent
Russia. Kaliningrad*

HIGHER EDUCATION INFORMATION AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT AS AN INNOVATIVE WAY OF INTERACTION OF STUDENTS AND TEACHERS

Annotation: The article actualizes the importance of Informatization of modern higher education. The information and educational environment is revealed and characterized. And also its importance as one of ways of interaction of students and teachers is defined.

Key words: electronic information environment, electronic educational environment, e-learning, student, higher education institution.

В современных условиях одной из актуальных задач, стоящих перед системой образования является его дальнейшая информатизация для обеспечения единого пространства, направленного на многоуровневое и непрерывное взаимодействия его участников посредством использования электронных и сетевых форм обучения. Применение компьютерных технологий в образовательном процессе актуально именно с точки зрения повышения его эффективности и качества. В настоящее время продолжается выработка единых подходов к анализу и интерпретации информационно-

образовательных процессов и явлений. Общеизвестно, что эффективное использование информационных технологий является действенным инструментом реализации важнейших задач социально-экономического развития [3, с.18].

Любое образовательное учреждение сегодня выдвигает четкое требование получения качественно подготовленного специалиста, который незамедлительно вольется в трудовой процесс. Если раньше педагогические системы были ориентированы на усвоение студентами готовых знаний, то сегодня необходимо самостоятельно находить нужную информацию, выделять проблемы и искать пути их рационального решения, уметь анализировать полученные знания и применять их для решения новых задач посредством приобретения информационных компетенций.

Общество нуждается в специалистах, самостоятельно, критически мыслящих, умеющих творчески решать возникающие проблемы, обладающих навыками самообразования. Основой глобального процесса информатизации общества является информатизация образования. Т.М.Дерендяева и Г.А. Мухина считают, что «сфера информации как системообразующий элемент жизни современного человека своим активным влиянием на политическую, финансово-экономическую, социально-культурную, образовательную сферы модифицирует само общество» [3, с.18]. При этом образование должно опережать информатизацию других направлений общественной деятельности, поскольку именно в процессе обучения формируются социальные, психологические, общекультурные предпосылки информационного общества. Новые потребности общества и личности определили информационную компетенцию как одну из базовых, ключевых. Так, Т.М. Дерендяева, Г.А. Мухина, В.В. Тимофеева и другие исследователи считают, что информационно-образовательное пространство представляет собой качественно новый уровень организации образования и способствует формированию готовности будущих специалистов к принятию управленческих решений [2]. Электронные носители, существующие одновременно с традиционными формами фиксации и сохранения информации, кардинально изменили не только способы передачи данных, но и формы передачи и освоения элементов образовательного процесса. Следует признать, что широкое использование электронно-образовательной среды и информатизация образовательного процесса нуждается в дальнейшем приведении их в соответствие новым достижениям научного и социально-технического прогресса.

Использованные источники:

1. Абросимов А.Г. Теоретические и практические основы создания информационно-образовательной среды вуза. Самара: Изд-во Самар. гос. экон. акад., 2013.
2. Дерендяева Т.М. Психолого-педагогические аспекты формирования готовности будущих менеджеров к принятию управленческих решений. Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2017. № 1(39).
3. Дерендяева Т.М., Мухина Г.А. Принцип законности и компьютерные преступления в условиях формирования информационного общества. Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. -2019. -№2(56).- С. 17-22.

*Приказчикова Д. А.
студент магистратуры
ОЧУ ВО «Московская международная академия»
Россия, г. Москва*

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация: Управление персоналом в органах муниципальной власти - это систематизированный планомерно-организованный процесс, направленный на определение, прогнозирование и удовлетворение потребностей муниципальных структур в квалифицированных руководителях и специалистах, способных на уровне современных требований в рамках нормативно-правовой базы и должностных полномочий осуществлять эффективное управление в социальной сфере. В статье дана краткая характеристика теоретических основ кадровой политики в муниципальных учреждениях. Также показано современное правовое регулирование муниципальной службы.

Ключевые слова: муниципальные учреждения, местное самоуправление, муниципальные организации, кадровая политика, правовое регулирование.

*Prikazchikova D. A.
master student
OCHU VO "Moscow International Academy"
Russia, Moscow*

LEGAL REGULATION OF THE MUNICIPAL SERVICE AT THE PRESENT STAGE

Annotation: Personnel management in municipal authorities is a systematic and organized process aimed at identifying, forecasting and satisfying the needs of municipal structures in qualified managers and specialists who are able to carry out effective management at the level of modern requirements within the framework of the legal framework and official powers social sphere. The article gives a brief description of the theoretical foundations of personnel policy in municipal institutions. Also shown is the modern legal regulation of the municipal service.

Key words: municipal institutions, local self-government, municipal organizations, personnel policy, legal regulation.

Управление персоналом в органах муниципальной власти - это систематизированный планомерно-организованный процесс, направленный на определение, прогнозирование и удовлетворение потребностей муниципальных структур в квалифицированных руководителях и специалистах, способных на уровне современных требований в рамках

нормативно-правовой базы и должностных полномочий осуществлять эффективное управление в социальной сфере.

Законодательно термин «муниципальный персонал» не введен ни в один закон, регламентирующий основы муниципальной службы, но если обратиться к словарям и другим источникам, можно проследить, что термин «персонал» объединяет составные части трудового коллектива. К персоналу мы относим всех работников, выполняющих производственные или управленческие операции и занятых переработкой предметов труда с использованием средств труда.

Персонал (лат. *personalis* - личный): 1) личный состав учреждения, предприятия; 2) служащие, принадлежащие к одной профессиональной категории, например, муниципальный персонал или муниципальные служащие.

В литературе можно встретить различное толкование понятия «управление персоналом». На мой взгляд, наиболее точное определение управления персоналом, принято в немецкой школе менеджмента:

«Управление персоналом - область деятельности, важнейшими элементами которой являются определение потребности в персонале, привлечение персонала (вербовка и отбор персонала), задействование в работе, высвобождение, развитие, контроллинг персонала, а также структурирование работ, политика вознаграждений и социальных услуг, политика участия в успехе, управление затратами на персонал и руководство сотрудниками» [2].

Управление муниципальным персоналом - это специфический вид управленческой деятельности, объектом которой является коллектив работников - муниципальные служащие.

Поэтому на основании вышесказанного можно сделать вывод о том, что муниципальный персонал - это муниципальные служащие, а управление служащими и есть управление муниципальным персоналом в муниципальном образовании.

В деловом общении можно встретить еще одно понятие - «муниципальные кадры».

Под «кадрами» обычно понимают когорту квалифицированных специалистов, прошедших предварительную профессиональную подготовку и обладающих специальными знаниями, трудовыми навыками или опытом работы в избранной сфере деятельности.

К кадрам органов местного самоуправления можно отнести ту часть персонала этих органов, которая непосредственно выполняет функции управления общественными делами местного значения, т.е. муниципальных служащих. Это, прежде всего, линейные руководители, должностные лица, которые имеют в своем подчинении специалистов, вспомогательный и иной персонал, это те лица, которые самостоятельно принимают решения по исполнению той или иной функции органа местного самоуправления и власти - одним словом муниципальные служащие или муниципальный персонал.

Анализируя вышесказанное необходимо сказать о том, что понятия «муниципальные служащие», «муниципальный персонал», «муниципальные кадры» понятия тождественные, одно понятие может заменять другое и что из одного понятия плавно «вытекает» другое.

Поэтому управление муниципальным персоналом в муниципальном образовании, не что иное, как управление муниципальными кадрами или муниципальными служащими муниципального образования.

Кадры, то есть профессиональные (штатные) работники организации, в аппарате государства как субъекта управления социальными процессами являются главным источником и движущей силой обеспечения стабильности государства, превращения норм законодательных актов, государственных планов и программ в реальную действительность. Именно через кадры, через включение в управленческий процесс их мыслей и энергии, знаний и воли обеспечивается влияние на общественную жизнь, на функциональные и организационные структуры государства, на все сферы социальной действительности.

В настоящее время сложилось противоречие между требованиями к муниципальным служащим, которые предъявляет конкретная социально-экономическая ситуация в стране и реальным профессиональным уровнем тех, кто в настоящее время работает в аппарате органов местного самоуправления. Если 45% муниципальных служащих имеют высшее образование, то лишь 12% из них имеют образование, соответствующее занимаемой должности. Причины, низкого профессионализма государственных и муниципальных служащих исходят из-за незадействованности при подборе кадров даже тех немногих эффективных механизмов, которые предусмотрены Законами РФ «Об основах государственной службы в Российской Федерации» и «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации». Основными недостатками в работе по подбору персонала эксперты называют:

- протекционизм, выдвижение работников по принципам личной преданности;
- отсутствие серьезных конкурсов на замещение вакантных должностей;
- некомпетентность самих работников, которые занимаются вопросами подбора и воспитания кадров;
- субъективизм при оценке деловых и личностных качеств работника;
- недостаточное использование в этой работе демократических начал.

Кадровая политика направлена на приведение кадрового потенциала муниципального образования в соответствие с целями и стратегией ее развития. Цель кадровой политики - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями самого муниципального образования

и органов его управления, требованиями

В условиях дефицита в квалифицированных и профессионально ориентированных кадрах одним из решающих факторов эффективности функционирования органа управления - обеспечение кадрового потенциала высокого качества.

Одним из основных методов построения системы управления персоналом является системный анализ, он служит методологическим средством системного подхода к решению проблем совершенствования системы управления персоналом. Он позволяет определить управление персоналом как часть, компонент системы управления муниципальной службой, которая выступает в свою очередь, как комплекс взаимодействующих элементов (субъектов и объектов, процессов и отношений), образующих качественно определенную целостность. С другой стороны, управление персоналом муниципальной службы является самостоятельно функционирующей и должным образом организованной подсистемой, в которой взаимодействуют свои субъекты и объекты управления, складываются свои управленческие отношения, определяются и реализуются конкретные задачи по формированию кадрового потенциала. Одновременно система управления персоналом, будучи компонентом управления всей муниципальной службой, взаимодействует с окружающей ее средой, учитывает и удовлетворяет ее потребности и интересы. Она функционирует в рамках одного конституционного поля, базируется одновременно на общепринятых принципах в муниципальном управлении, а также на принципах и нормах, определяющих основы управления персоналом.

Данный подход позволяет определить в управлении персоналом функции и компетенцию руководства муниципальных органов, руководителей их внутренних подразделений и кадровых служб, предмет их управленческого воздействия.

Главным мобилизующим и организующим фактором становления системы кадрового менеджмента муниципального аппарата выступают определенные цели, приоритеты и принципы.

Учитывая региональные и ведомственные особенности, специфику государственной (муниципальной) службы целесообразна система дифференцированного подхода к кадровому обеспечению аппарата по уровням (федеральному, региональному, муниципальному), по типам и видам государственной (муниципальной) службы, по типам и видам должностей.

На уровне субъекта Российской Федерации принимается Реестр муниципальных должностей, в который вносятся муниципальные должности муниципальной службы. Основными задачами Реестра являются:

- отнесение лиц, замещающих определенные муниципальные должности к муниципальным служащим;
- систематизация муниципальных должностей муниципальной службы по группам и иным признакам;

- унификация наименований муниципальных должностей муниципальной службы.

На основе этих Реестров разрабатываются штатные расписания структурных подразделений органов местного самоуправления.

Реестр муниципальных должностей включает в себя перечень наименований, как выборных муниципальных должностей, так и муниципальные должности муниципальной службы и подразделяется на группы, каждая из которых имеет особую область деятельности.

Основанием классификации муниципальных должностей послужили специфика сферы деятельности и способ замещения должности.

В соответствии с Федеральным Законом «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» муниципальные должности подразделяются на выборные муниципальные должности и иные муниципальные должности. Выборные муниципальные должности замещаются в результате муниципальных выборов. К ним относятся депутаты, члены выборного органа местного самоуправления, выборные должностные лица местного самоуправления. Главным отличием выборной муниципальной должности является то, что на выборное лицо не распространяется статус муниципального служащего.

Иные муниципальные должности замещаются в результате прямого назначения или по конкурсу путем заключения трудового договора (контракта). Эти муниципальные должности являются муниципальными должностями муниципальной службы и осуществляют именно муниципальную службу, как профессиональную деятельность, на которых в полном объеме распространяется действие законодательства о муниципальной службе.

С научно-правовой точки зрения муниципальная должность - это структурная неделимая единица органа местного самоуправления, замещающая которую, лицо осуществляет полномочия преимущественно направленные на решения вопросов местного значения.

С точки зрения законодательства муниципальная должность - это должность, которая предусматривается муниципальным образованием, его Уставом в соответствии с Законом субъекта Российской Федерации, с установленными полномочиями и определенной ответственностью.

Деятельность лица, замещающего эту должность направленно либо на решение вопросов местного значения, либо на исполнение и обеспечение полномочий органа местного самоуправления.

В целях технического обеспечения деятельности органа местного самоуправления, в штатные расписания структурных подразделений этих органов включаются должности, не относящиеся к муниципальным должностям. Их замещает, как правило, технический персонал, который к муниципальной службе не относится. Деятельность технического персонала осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ и другими законами Российской Федерации о труде.

Управление персоналом является приоритетным направлением и

действенным механизмом реализации кадрового планирования в аппарате органов муниципальной службы и управления. На уровне коллектива управление становится конкретным и предметным, потому что речь идет об оценке и использовании профессионально-личностных способностей каждого служащего, о рациональной расстановке сотрудников на должностях в структурных подразделениях, в аппарате в целом, профессионального и служебного роста всех работающих.

Реализация целей и задач кадрового планирования государственной и муниципальной службы осуществляется через государственную кадровую политику. В отличие от старой партийно-советской кадровой политики, переход к рыночной экономике существенно меняет основополагающие принципы и содержание государственной кадровой политики. Кадровая политика в новых условиях направлена на формирование такой системы работы с кадрами, которая ориентировалась бы на получение не только экономического, но и социального эффекта при условии соблюдения действующего законодательства, нормативных актов и правительственных решений.

Как же происходило формирование правового регулирования муниципальной службы? Этап реформ органов местного самоуправления начался после издания Президентом Российской Федерации Б.Н. Ельциным в октябре 1993 года Указа «О реформе местного самоуправления в Российской Федерации».

И только лишь Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года признала местное самоуправление, как самостоятельный институт местной власти, выступив в качестве важнейшей правовой основы становления и развития новой модели местного самоуправления.

Однако каких-либо значимых изменений в процессе деятельности МСУ непосредственно после принятия Конституции не произошло.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации Федеральный закон от 31.07.1995 № 119-ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации» (утратил силу в связи с принятием Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ) разграничил государственную и муниципальную службу.

Процесс реформирования муниципальной службы в Российской Федерации не стоит на месте. В настоящее время основным двигателем реформы местного самоуправления в стране стал Федеральный закон от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 131-ФЗ или ФЗ № 131).

Главная задача ФЗ № 131 - переломить сложившуюся ситуацию, научить местные органы власти и население самостоятельно принимать решения, управлять делами на основе четкого распределения полномочий между уровнями власти. Процесс этот не простой.

Принятие Федерального закона № 131-ФЗ повлекло изменения более 200 федеральных законов, затрагивающих компетенцию органов муниципальной власти, изменения регионального законодательства, а также правовых актов муниципальных образований. В этой связи был принят Федеральный закон от 02.03.2010 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 25-ФЗ).

Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются отношения, связанные с поступлением на муниципальную службу граждан Российской Федерации, граждан иностранных государств, в соответствии с которыми иностранные граждане имеют право находиться на муниципальной службе, прохождением и прекращением муниципальной службы, а также с определением правового положения (статуса) муниципальных служащих.

На основании Федерального закона были разработаны и приняты Законы субъектов Российской Федерации.

Эти законы уточняют правовое положение (статус) муниципальных служащих, утверждает Реестр должностей муниципальной службы, а также устанавливает ограничения и запреты, связанные с прохождением муниципальной службы, определяет порядок поступления, прохождения и прекращения муниципальной службы, определяет общие принципы оплаты труда муниципальных служащих и т.д.

В настоящее время местные органы власти приводят в соответствие с вышеназванными законами свои муниципальные правовые акты.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в настоящее время муниципальная служба - это самостоятельный институт местного самоуправления, институт муниципального права.

Вместе с тем данный институт тесно связан с институтом государственной службы, т.к. время работы на должностях в органах местного самоуправления засчитывается в стаж, государственной гражданской службы РФ, приравнивает муниципальных служащих к государственным гражданским служащим в части предоставления им льгот и гарантий, а также создает возможность для «безболезненного» перехода из одной системы службы в другую, что имеет важное значение для карьеры служащего, его профессионального роста. А это в свою очередь служит повышению эффективности как муниципальной, так и государственной гражданской службы. Следует также учитывать, что органы МСУ могут осуществлять в соответствии с Федеральным законодательством РФ отдельные государственные полномочия.

В соответствии со ст.3 Федерального закона № 25-ФЗ правовую основу муниципальной службы составляют:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 02.03.2010 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и другие федеральные законы

3. Иные нормативные правовые акты Российской Федерации
4. Иные нормативные правовые акты органов государственной власти области
5. Уставы муниципальных образований
6. Решения, принятые на сходах граждан
7. Иные муниципальные правовые акты.

На муниципальных служащих распространяется действие трудового законодательства с особенностями, предусмотренными Федеральным законом № 25-ФЗ.

Все эти НПА устанавливают правовые основы организации муниципальной службы и основы правового статуса муниципальных служащих в соответствии с Федеральным Законом “Об основах муниципальной службы в РФ”.

В целом можно сказать, что нормативно-правовая база муниципальной службы еще достаточно нова и витиевата, однако процесс ее развития за последние несколько лет значительно активизировался.

В настоящее время необходима новая постановка проблем выработки стратегии и тактики кадрового обеспечения реформ, возрождения и устойчивого развития России, создания сильного и эффективного государства с учетом прошедших в стране изменений, реализация мер по укреплению вертикали власти, состояния трудовых ресурсов, особенно кадрового потенциала государственного управления. Для этого важно четко вычлнить в государственной кадровой политике приоритеты и механизмы реализации федеральной, региональной, муниципальной, отраслевой кадровой политики, определить, их взаимообусловленность и место в сохранении и упрочении целостности и единства Российского государства.

Использованные источники:

1. Государственная и муниципальная служба. - М.: Юрайт, 2019. - 368 с.
2. Государственное и муниципальное управление: конспект лекций.-М. Высшее образование, 2017.-183 с.
3. Дементьева О. А. Законодательное обеспечение прозрачности деятельности публичной власти / О. А. Дементьева // Журнал российского права. 2015. № 3. С.108-119.
4. Комментарии к Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации" и законодательству о гражданской службе зарубежных государств. - М.: Международный центр финансово-экономического развития, 2017. - 576 с.
5. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 (в ред. ФКЗ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // pravo.gov.ru
6. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» / ред. от 04.03.2014

*Прошин А.Д.
студент магистратуры
3 курс, Энергетический факультет
направление «Электроэнергетика и электротехника»
Ульяновский государственный технический университет
Россия, г. Ульяновск*

СОЛНЦЕ, КАК ИСТОЧНИК ЭНЕРГИИ

Аннотация: Для повышения эффективности и развития современной энергетики необходимо внедрять альтернативные источники энергии, которые отвечают рентабельным технологиям и экономическим показателям. В данной статье рассмотрено внедрение солнечных панелей в энергетику, их разновидности, характеристики и положительные факторы.

Ключевые слова: солнечная энергия, солнечные панели, фотоэлемент, фотоэлектрические системы и др.

*Proshin A.D.
master's student
3rd year, the faculty of energy
direction "Power and Electrical Engineering"
Ulyanovsk State Technical University
Russia, Ulyanovsk*

THE SUN AS AN ENERGY SOURCE

Annotation: To increase the efficiency and development of modern energy, it is necessary to introduce alternative energy sources that meet cost-effective technologies and economic indicators. This article discusses the introduction of solar panels in the energy sector, their varieties, characteristics and positive factors.

Key words: solar energy, solar panels, photocell, photovoltaic systems, etc.

Солнечная энергия является широко доступным и экологически чистым альтернативным видом энергии. На сегодняшний день этот природный ресурс используют для получения электричества, тепла, света, для коммунально-бытовых потребителей и предприятий. В ближайшее время, привычные для нас ресурсы, такие как: природный газ, уголь и нефть начнут исчезать, и в совокупности с отрицательным влиянием использования этих источников энергии касательно окружающей среды, стало необходимо использовать возобновляемые источники энергии, которые в будущем приведут к получению энергии без вреда к окружающей среде. Энергетический потенциал солнца огромен, но получение солнечной энергии на данном этапе является проблемой из-за ограниченной эффективности солнечных панелей. Эффективность большей части

солнечных панелей составляет примерно 10-15%. На данный момент самый высокий достигнутый коэффициент преобразования солнечного света составляет приблизительно 21,5 % [1], из этого следует, что нам предстоит еще много всего изучить и достичь в этой сфере.

Фотоэлектрическая система, как правило, состоит из одного или нескольких фотоэлектрических модулей. Один такой модуль может включать от 36 до 72 фотоэлектрических солнечных батарей.

Фотоэлектрические солнечные панели преобразуют электроэнергию непосредственно из солнечного света через электронный процесс, который происходит естественно в определенных материалах - полупроводниках. Солнечные панели могут широко использоваться для питания любой электроники от калькуляторов и дорожных знаков до домов и деревень.

Относительно производительности, без аккумуляторная система производит значительно больше электроэнергии, чем аккумуляторная. Во-первых, часть энергии теряется на заряд и разряд электричества аккумулятора (до 20%), остальная часть теряется в менее эффективных батарейных инверторах и контроллерах заряда.

Существуют современные технологические конструкции для надежного монтажа солнечных модулей на земле или плоской крыше. Они оснащены усиленными элементами конструкции, а также характеризуются длительным сроком службы, простой установки, сверхпрочной основой, позволяющей устанавливать фотоэлектрические модули на земле или плоской крыше для питания потребителей в жилых, офисных и промышленных зданиях.

Технология фотоэлектрических систем является одной из форм производства возобновляемой энергии, которая стремительно развивается по всему миру. Источником для производства этого вида энергии является солнечная энергия, следовательно, воздействие на окружающую среду гораздо меньше. Страны во всем мире используют фотоэлектрические системы как надежную альтернативу производству энергии.

Использованные источники:

1. FerryR., E. Monoian. A field guide to renewable energy technologies. Detroit publishing company collection, 2013г.
2. Козлова М. Анализ последствия новой политики использования возобновляемых источников энергии в России на инвестициях в ветряную, солнечную энергию и малых ГЭС. Дипломная работа. Технологический университет г. Лаппеенранта, 2015г.
3. Молави Д. Д. Барелл. Экономическая оценка возобновляемых источников энергии. Международный журнал инновационные исследования: наука, техника и технологии, 2015г.

*Прошин А.Д.
студент магистратуры
3 курс, Энергетический факультет
направление «Электроэнергетика и электротехника»
Ульяновский государственный технический университет
Россия, г. Ульяновск*

СОЛНЕЧНАЯ ЭНЕРГЕТИКА В РОССИИ

Аннотация: Для уменьшения стоимости электроэнергии и сохранения ресурсов страны необходимо внедрять альтернативные источники энергии, которые смогут стать достойной заменой традиционной энергетике. В данной статье рассмотрена возможность внедрения солнечных панелей в российскую энергетику, их преимущества относительно существующей системы.

Ключевые слова: солнечная энергия, солнечные панели, фотоэлемент, фотоэлектрические системы и др.

*Proshin A.D.
master's student
3rd year, the faculty of energy
direction "Power and Electrical Engineering"
Ulyanovsk State Technical University
Russia, Ulyanovsk*

SOLAR ENERGY IN RUSSIA

Annotation: To reduce the cost of electricity and preserve the country's resources, it is necessary to introduce alternative energy sources that can become a worthy replacement for traditional energy. This article discusses the possibility of introducing solar panels into the Russian energy sector, their advantages relative to the existing system.

Key words: solar energy, solar panels, photocell, photovoltaic systems, etc.

Основной источник энергии в России – это теплоэлектростанции, которые производят 68% от всей установленной электроэнергии, где газ используется примерно на две трети, а остальное - на уголь, гидроэлектростанции производят 21% и атомные электростанции- 11% энергии. А возобновляемые источники энергии, такие как солнечная или ветряная менее 1% от общего объема производства электроэнергии.

Территория России условно поделена на две ценовые зоны. В первой зоне, стоимость электроэнергии зависит от изменения цен на газ, а во второй зоне, стоимость угля определяет цены на электроэнергию. Равновесие реализуется на рынке электроэнергии в пределах этих двух зон. В оставшейся части России тарифы на электроэнергию регулируются.

Солнечная энергия является одним из наиболее перспективных направлений возобновляемой энергетики. Солнечная энергия является бесплатной и не зависит от взлетов и падений энергетических рынков. Существует три основных пути использования солнечной энергии: прямое преобразование солнечной энергии в электроэнергию, преобразование ее в тепло и преобразование в электрическую энергию по термодинамическому циклу (солнечные термодинамические станции).

Солнечная энергетика будет развиваться, как во всем мире, так и в России, в основном из-за следующих качеств:

- Солнечная энергия является чистым источником энергии;
- Основная база солнечной энергетики (кремний) практически неисчерпаем, содержание кремния в земной коре превышает запасы урана в 100 тысяч раз;
- Фотоэлементы имеют высокие эксплуатационные качества, например, долговечность 20-30 лет;
- Солнечная энергетика никак не зависит от постоянного роста цен на электроэнергию.

В России есть огромное количество территорий, пригодных для солнечных электростанций, в основном расположенных на юге и юго-востоке страны.[2]

В настоящее время Россия обладает современными технологиями по преобразованию солнечной энергии в электрическую. Есть ряд специальных предприятий и организаций, которые создали и совершенствуют технологии фотоэлектрических преобразователей, как на кремниевых, так и на многопереходных структурах. Также существуют некоторые разработки использования концентрирующих систем для солнечных электростанций. [1]

Развитие солнечной энергетики в России связано с несколькими факторами:

1) Солнечные электростанции являются одними из наиболее дорогих используемых технологий производства электроэнергии. Однако по ходу снижения стоимости 1 кВт*ч выработанной электроэнергии солнечная энергетика становится все более конкурентоспособной. [3]

2) На развитие рынка солнечной энергии может повлиять увеличение экологических норм (ограничений и штрафов). Совершенствование механизмов продажи квот на выбросы может дать новый экономический стимул для рынка СФЭУ.

3) Задержки со сроком выполнением заявок на технологическое подсоединение к центральной системе электроснабжения являются веской причиной к переходу к нетрадиционным источникам энергии, в том числе к СФЭУ. Такие задержки объясняются нехваткой мощностей, так и неэффективностью организации технологической работы сетевыми компаниями или незначительным финансированием данного мероприятия;

4) Производство СФЭУ может оказать значительное влияние на развитие внутреннего потребления солнечной энергии. Во-первых, благодаря собственному производству колоссально увеличится общее

ознакомление населения о наличии солнечных технологий и их значимость. Во-вторых, уменьшится стоимость СФЭУ для конечных потребителей за счет снижения промежуточных звеньев производственной цепи и снижение расходов на транспорт.

Устаревание оборудования электростанций и увеличение цен на топливо для них ухудшают ситуацию, которая в дальнейшем может повлиять на упадок производства и снижение качества электроснабжения потребителей. Массовые отказы населения от оплаты из-за плохого качества электроэнергии и увеличение субсидий на компенсацию расходов по организации электроснабжения от традиционных электростанций.

Все это обуславливает необходимость поиска средств уменьшения цен на электрическую энергию в труднодоступных населенных пунктах, с единовременным обновлением оборудования энергетических источников.

Для обеспечения надежного и качественного энергоснабжения в таких условиях необходим экологически чистый, надежный, экономичный источник питания, который может применяться для широкого диапазона установленной мощности.

Использованные источники:

1. Ferry R., E. Monoian. A field guide to renewable energy technologies. Detroit publishing company collection, 2013г.
2. Козлова М. Анализ последствия новой политики использования возобновляемых источников энергии в России на инвестициях в ветряную, солнечную энергию и малых ГЭС. Дипломная работа. Технологический университет г. Лаппеенранта, 2015г.
3. Молави Д. Д. Барелл. Экономическая оценка возобновляемых источников энергии. Международный журнал инновационные исследования: наука, техника и технологии, 2015г.

*Ракова А. И.
студент магистратуры
Горбунов М. С.
студент магистратуры
Волгоградский институт управления –
филиал ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной
службы при Президенте РФ»
Российская Федерация, г. Волгоград*

ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье обосновывается важность и значение стратегического планирования на предприятии, раскрывается процесс формирования стратегии предприятия, который охватывает несколько блоков.

Ключевые слова: стратегическое планирование, прибыль, стратегия, конкуренция, темп роста доходов, финансовый результат, экономическая перспектива.

*Rakova A. I.
master's degree student
Gorbunov M. S.
master's degree student
Volograd Institute of management-
branch OF the RUSSIAN presidential Academy
of national economy and public administration»
Russian Federation, Volgograd*

FORMATION OF THE STRATEGIC PLANNING OF THE ENTERPRISE

Annotation: The article substantiates the importance and importance of strategic planning at an enterprise, discloses the process of forming an enterprise strategy, which covers several blocks.

Key words: strategic planning, profit, strategy, competition, revenue growth rate, financial result, economic perspective.

Конечной целью деятельности предприятия в рыночных условиях является получение им положительного финансового результата (прибыли) в размерах, которые удовлетворяет потребности владельцев бизнеса. Поэтому очень важным является стратегическое планирование финансовых результатов на долгосрочный период, полное и обоснованное определение величины прибыли и обеспечение определенного уровня доходности.

Стратегия - это долгосрочное, качественно определенное направление развития предприятия, нацеленное на укрепление его позиций,

удовлетворение потребителей и достижение поставленных целей. Разработка стратегии необходима для определения курса развития компании.

Весь процесс формирования стратегии предприятия охватывает следующие составляющие:

- 1-й блок: стратегический анализ: оценка интенсивности конкуренции и обусловленных ее влиянием экономических перспектив и конкурентных позиций предприятия;
- 2-й блок: прогнозирование и непосредственный выбор стратегии. Проводится сравнительная оценка альтернатив и выбираются наиболее весомые стратегии;
- 3-й блок: реализация выбранных стратегий и целевых направлений на краткосрочную и долгосрочную перспективу;
- 4-й блок: контроль за реализацией стратегии развития и ее корректировки.

Процесс стратегического управления состоит из нескольких взаимосвязанных этапов, одним из которых является определение целей деятельности компании. При формировании целей следует помнить, что они должны иметь конкретные трактовки и количественные характеристики, по которым можно будет судить о степени их достижения¹.

Определение целей необходимо для установления определенного положительного финансового результата, который является для менеджера одним из самых основных показателей в достижении успеха предприятия. Цели компании можно подразделить на стратегические и финансовые.

– Стратегические цели нужно фокусировать на конкуренции и на создании сильных конкурентных позиций в любой сфере деятельности.

– Финансовые цели - цели, которых предприятие должно достичь в финансовой сфере².

➤ Стратегические цели направлены на:

- Увеличение доли рынка
- Надежное положение предприятия в отрасли
- Улучшение обслуживания клиентов
- Расширение и улучшение номенклатуры продукции
- Снижение издержек производства по сравнению с основными конкурентами
- Увеличение возможностей роста объемов реализации
- Повышение репутации предприятия среди клиентов
- Полное удовлетворение потребностей клиентов
- Повышение конкурентоспособности на рынках
- Признание предприятия лидером.
- Финансовые цели направлены на:

¹ Гапоненко В.Ф. Стратегические финансовые цели развития предприятий // Вестник Екатеринбургского института. - 2016. - № 1 (33). - С. 85-89.

² Гапоненко В.Ф. Стратегические финансовые цели развития предприятий // Вестник Екатеринбургского института. - 2016. - № 1 (33). - С. 85-89.

- Ускорение темпов роста доходов
- Рост денежных поступлений
- Расширение возможностей получения прибыли
- Увеличение прибыли на вложенный капитал
- Увеличение поступления денежных ресурсов
- Финансовая устойчивость предприятия
- Диверсификация базы получения прибыли
- Стабильный доход в периоды экономических спадов.

Стратегическое планирование предприятия включает в себя разработку финансовой стратегии, составной частью которой является стратегическое планирование финансовых результатов. Стратегическое планирование финансовых результатов - довольно сложный процесс, который основан на глубоком изучении возможностей предприятия, конъюнктуры рынка, а также на умении предвидеть реальные пути получения высоких доходов³.

Основная цель стратегического планирования финансовых результатов предприятия предполагает обеспечение большего прироста собственных источников инвестиционных ресурсов.

А. Д. Шеремет предлагает проводить анализ прибыли и рентабельности продукции в следующей последовательности:

1. Формируется ряд показателей, характеризующих финансовые результаты организации. При этом выделяются такие показатели, как валовая прибыль, прибыль (убыток) от продаж, прибыль (убыток) от продаж и прочей деятельности, прибыль (убыток) до налогообложения (общая бухгалтерская прибыль), прибыль (убыток) от обычной деятельности, чистая прибыль (нераспределенная прибыль (убыток) отчетного периода.

2. Анализ на предварительном этапе проводится как по абсолютным показателям прибыли, так и по ее относительным показателям, например по отношению прибыли к выручке от продажи - по рентабельности продаж⁴.

3. Углубленный анализ осуществляется путем исследования влияния на величину прибыли и рентабельность продаж различных факторов, которые подразделяются на группу внешних и группу внутренних факторов.

4. Затем анализируется влияние инфляции на финансовые результаты от продаж продукции.

5. Изучается качество прибыли, приводится так называемая обобщенная характеристика структуры источников формирования прибыли.

6. Проводится анализ рентабельности активов предприятия.

7. Осуществляется маржинальный анализ прибыли.

При формировании стратегических целей финансовой деятельности

³ Левицких О.О. Анализ и планирование финансовых результатов в системе управления эффективностью деятельности предприятия // Фундаментальные исследования. - 2011. - № 12-3. - С. 634-639.

⁴ Шеремет А. Д., Сайфулин Р. С. Финансы предприятий. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 343 с.

предприятия основное внимание акцентируется на повышении уровня благосостояния собственников капитала (предприятия) и максимизации его рыночной стоимости, что достигается в первую очередь за счет прибыли.

Использованные источники:

1. Гапоненко В.Ф. Стратегические финансовые цели развития предприятий // Вестник Екатеринбургского института. - 2016. - № 1 (33). - С. 85-89.
2. Гапоненко В.Ф. Стратегические финансовые цели развития предприятий // Вестник Екатеринбургского института. - 2016. - № 1 (33). - С. 85-89.
3. Левицких О.О. Анализ и планирование финансовых результатов в системе управления эффективностью деятельности предприятия // Фундаментальные исследования. - 2011. - № 12-3. - С. 634-639.
4. Шермет А.Д., Сайфулин Р.С. Финансы предприятий. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 343 с.

*Рахмонова М.М.
преподаватель
Ферганский медицинский колледж
Узбекистан, г. Фергана
Юсуфова З.А.
преподаватель
Кувинский медицинский колледж
Узбекистан, г. Кува*

РОЛЬ ГЛАВНЫХ И СТАРШИХ МЕДСЕСТЕР В РАБОТЕ СЕМЕЙНЫХ ПОЛИКЛИНИК

Аннотация: В данной публикации раскрывается суть работы, функциональные обязанности и права главных и старших медицинских сестер в работе семейных поликлиник. Приводятся результаты исследований проведенных среди главных и старших медсестер, а также среднего медицинского персонала.

Ключевые слова: организация, управление, главная, старшая медсестра, семейная поликлиника.

*Raxmonova M.M.
teacher
Ferghana medical college
Uzbekistan, Fergana
Yusufova Z.A.
teacher
Kuva medical college
Uzbekistan, Kuva*

THE ROLE OF THE PRINCIPAL AND SENIOR NURSES WORKING IN FAMILY HEALTH CENTERS

Annotation: This publication reveals the essence of the work, functional responsibilities and rights of chief and senior nurses in the work of family clinics. The results of research conducted among chief and senior nurses, as well as nursing staff are presented.

Key words: organization, management, chief, senior nurse, family clinic.

Одной из главных задач в управленческой деятельности главных медицинских сестер является обеспечение высокого качества сестринской помощи. Качество сестринской помощи можно рассматривать как совокупность характеристик и медико-экономических показателей, подтверждающих соответствие оказанной помощи имеющимся потребностям и ожиданиям пациента, современному уровню технологий и медицинской науки. Основными критериями качества сестринской помощи являются:

- доступность - возможность получить необходимую медицинскую помощь и уход независимо от экономических, социальных и иных барьеров;
- непрерывность и преемственность - получение пациентом необходимой медицинской помощи без задержки и перерывов;
- безопасность - сведение до минимума риска возможных осложнений, побочных эффектов лечения;
- результативность - эффективность сестринских вмешательств, улучшающих здоровье пациента. Для того чтобы все перечисленные компоненты были воплощены на практике, руководителям сестринских служб необходимо уделять особое внимание уровню профессиональной подготовки сестринского персонала, правильности выполнения манипуляций в надлежащих условиях, а также стилю общения с пациентами. Медицинская сестра - руководитель решает важные стратегические вопросы, принимает решения в условиях крайней нестабильности, постоянного дефицита всех видов ресурсов. Для успешного выполнения этих задач руководителю недостаточно лишь знаний в области своей узкой профессиональной компетенции. Важнейшим критерием ценности медицинской сестры как руководителя; становится её управленческая компетентность, лидерские качества, коммуникативные способности, оптимизм, видение будущего и желание знать завтра то, чего не знаешь сегодня. В настоящее время приоритетной задачей для здравоохранения является повышение качества медицинской помощи, особенно остро этот вопрос встает в первичном звене здравоохранения.

Реформирование сестринской службы в Республике Узбекистан, прежде всего, ставит своей задачей повышение качества оказания сестринской помощи населению. Безусловным резервом повышения качества медицинских услуг населению является правильная организация работы медицинских специалистов среднего звена: рациональная расстановка кадров, перераспределение функций между средним и младшим медицинским персоналом, планирование работы, снижение непроизводительных затрат рабочего времени и так далее. Основная роль в решении этих задач отводится руководителям сестринских служб. Основной целью работы главной медсестры семейных поликлиник является: повышение качества обслуживания пациентов за счет более эффективного использования имеющихся ресурсов, а также путем внедрения стандартов практической деятельности медсестры в лечебный процесс, повышения профессионального уровня сестринского персонала для повышения качества предоставляемой медицинской помощи. Согласно приказу Министерства здравоохранения Республики Узбекистан № 80 «Положение о старшей медицинской сестре/фельдшере СВП». Старшая медицинская сестра/фельдшер СВП (далее - старшая медсестра) - это дипломированный специалист с высшим медсестринским или со средним специальным медицинским образованием, которая оказывает непосредственную помощь заведующему в организации работы СВП, в первую очередь, по мероприятиям связанным с деятельностью среднего и младшего

медицинского персонала, по контролю ведения учетной документации СВП, по подготовке отчетной медико-статистической документации. В своей деятельности старшая медицинская сестра СВП руководствуется действующим законодательством Республики Узбекистан, приказами и инструкциями Министерства здравоохранения Республики Узбекистан, соответствующих территориальных и местных органов здравоохранения, внутренними приказами и распоряжениями СВП, а также настоящим Положением. Назначение и увольнение старшей медицинской сестры производится заведующим СВП в соответствии с действующим законодательством Республики Узбекистан. Основными функциями старшей медицинской сестры являются:

- Оказание помощи в организации и проведении всех мероприятий по медико-профилактической деятельности СВП, совместно с заведующим СВП.

- Организация учета, хранения и правильного расходования лекарственных препаратов, контрацептивных средств и вакцин, обеспечение своевременной заявки для закупки лекарственных средств, контрацептивных средств, вакцин, изделий медицинского назначения.

- Ведение учета медицинского оборудования и инвентаря медицинского назначения и контроля правильности использования медперсоналом.

- Организация эффективной работы среднего и младшего медперсонала.

- Проведение мероприятий по повышению уровня знаний и умений среднего и младшего медперсонала (обучение, инструктаж, индивидуальная работа, собеседование).

- Ведение контроля по качественному и своевременному заполнению медперсоналом учетной документации и подготовке отчетной документации.

Участие в проведении ежегодного аудита деятельности среднего медицинского персонала СВП и совместно с заведующим СВП в разработке мероприятий по улучшению качества оказываемой медицинской помощи населению.

Повышать свою квалификацию, как по вопросам сестринского дела, так и по вопросам менеджмента и медицинской статистики, совершенствование своих профессиональных знаний и навыков, путем непрерывного самообразования, участием на краткосрочных учебных курсах и семинарах, организованных органами управления здравоохранения.

- Проходить аттестации каждые 5 лет для подтверждения своей квалификационной категории и на соответствие занимаемой должности.

- Старшая медицинская сестра несет ответственность за:

- Результаты своей работы, качество обслуживания прикрепленного населения, а также за действия или бездействия, связанные с выполнением своих функциональных обязанностей, повлекшие за собой ущерб деятельности СВП или здоровью пациентов.

- Достоверность и своевременность заполняемой документации. Анализируя деятельность медицинских организаций, легко заметить, что при одинаковых кадровых и финансовых возможностях успехи отдельных коллективов разные. Проблема заключается не только в объективных условиях, но и в личности организатора. Согласно мнению специалистов, выделены такие желательные личностные качества, как интеллект, доминантность, уверенность в себе, эмоциональная уравновешенность и стрессоустойчивость, креативность, предприимчивость, ответственность и надежность, что частично соответствует идеальным качествам главной медсестры.

Работа главной и старшей медицинской сестры связана с чрезмерно высокими нагрузками и высоким уровнем ответственности; работа в должности главной медицинской сестры предъявляет к специалисту высокие требования в части, как профессиональных, так и личных качеств, а также компетентности во многих отраслях знания; большинство опрошенных отмечают необходимость дальнейшего совершенствования своих личных и профессиональных качеств и профессиональной компетентности. Факторами, снижающими производительность труда главных и старших медицинских сестер и их удовлетворенность трудом являются главным недостатком специального образования по организации и управлению а так же факторы организационного характера (недостаточно рациональное планирование рабочего времени и распределение обязанностей, недостаточный уровень профессиональной подготовки). Для совершенствования работы руководителей сестринского дела, по мнению среднего медперсонала, необходимо: повышение квалификации руководителей, организация учебных тренингов по психологии общения с сотрудниками, применение положительной мотивации и демократического стиля управления, индивидуальный подход к сотрудникам, коллективная работа, больше общаться с сотрудниками с целью выявления существующих проблем.

Использованные источники:

1. Модестов А.А., Пац Ю.С, Лихоузова Н.И., Максимова С.И. Менеджмент в сестринском деле: Учебное пособие. - Красноярск: Кларетианум, 2004. - 356 с.
2. Махаматова З.Х., Шукуров Б.И., «Внедрение сестринского процесса в Республиканском научном центре экстренной медицинской помощи», материал 11-й Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы организации экстренной медицинской помощи: Вопросы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии при критических состояниях в экстренной медицине», Джизак, 26 октября 2013. - с. 224–226.

*Рахмонова М.М.
преподаватель
Ферганский медицинский колледж
Узбекистан, г. Фергана
Хужамназарова Ш.И.
преподаватель
Кувинский медицинский колледж
Узбекистан, г. Кува*

ПРИНЦИПЫ УСЛОВИЙ ТРУДА МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР

Аннотация: В данной публикации раскрываются основные понятия качества трудовой жизни медицинских работников. А также представлены особенности труда медицинских сестёр и основных проблем, с которыми им приходится сталкиваться.

Ключевые слова: качество трудовой жизни, медицинская сестра, мотивация.

*Raxmonova M.M.
teacher
Ferghana medical college
Uzbekistan, Fergana
Xujamnazarova Sh.I.
teacher
Kuva medical college
Uzbekistan, Kuva*

PRINCIPLES OF WORKING CONDITIONS FOR NURSES

Annotation: This publication describes the basic concepts of quality of work life of health care workers. And also presents the characteristics of the labor nurses and the major challenges they face.

Key words: quality of work life, nurse, motivation.

В практике работ по научной организации труда важной составной частью является улучшение условий труда. На их осуществление расходуется примерно одна четверть всех планируемых затрат. «С развитием рынка труда важной функцией организации является повышение качества трудовой жизни — уровня удовлетворения личных потребностей работников через их деятельность в организации». Качество трудовой жизни — это интегральное понятие, всесторонне характеризующее уровень и степень благосостояния, социального и духовного развития человека». Креймс Дж. определяет качество трудовой жизни как «ту степень, до которой члены производственной организации могут удовлетворить свои важные личные потребности через посредство их работы в этой организации». Из самого определения качества трудовой жизни вытекает, что данное понятие

изначально взаимосвязано с теорией мотивации. Под мотивом понимают побуждение человеческого поведения, базирующееся на субъективных ощущениях недостатков или личных стимулах. То есть прежде чем потребность следующего уровня станет наиболее мощным фактором, определяющим поведение человека, должна быть в основном удовлетворена потребность более низкого уровня. Большое значение улучшения условий труда объясняется тем, что они в основном представляют собой производственную среду, в которой протекает жизнедеятельность человека во время труда. От их состояния в прямой зависимости находится уровень работоспособности человека, результаты его работы, состояние здоровья, отношение к труду. Улучшение условий труда существенно влияет на повышение его производительности. В связи с этим, как показывает практика, затраты на их осуществление окупаются в среднем за 3–5 лет. Отличительные особенности условий труда медицинских сестер Одним из главных направлений реформы здравоохранения, проводимой в целях выполнения конституционных гарантий населению в области охраны здоровья, является реформа первичной медицинской помощи.

В связи с тем, что почти 80 % населения начинает и заканчивает обследование и лечение в первичном звене здравоохранения. От состояния амбулаторно-поликлинической помощи во многом зависит эффективность и качество работы всей системы здравоохранения, сохранение трудового потенциала страны, а также решение большинства медико-социальных проблем возникших на уровне семьи. Врач общей практики (семейный врач) и медицинская сестра общей практики оказывают всеобъемлющую и непрерывную помощь всем пациентам, независимо от пола и возраста, с учетом их семейных отношений и социального статуса.

Одним из главных приоритетов общей практики является доступность и профилактическая направленность, что способствует предупреждению развития заболеваний в группах риска и их осложнений, требующих стационарного лечения. Хорошо подготовленный врач общей практики в состоянии самостоятельно обеспечить оказание помощи 80 % пациентов, обращающихся в учреждения амбулаторного типа, что значительно снижает потребность в узких специалистов на этом этапе оказания помощи. Современному руководителю сестринских служб совершенно ясно, что невозможно повысить значимость профессии сестринское дело в обществе, не возложив на средний медицинский персонал, а также на себя более серьезную ответственность по медицинскому обслуживанию пациентов поднятию качества практической деятельности медсестры. Коллективы медсестер должны активно участвовать в разработке стандартов сестринских манипуляций и технологий внедрению новых достижений в медицине на уровне своего лечебного учреждения. Целью обеспечения качества медицинской услуги является достижение наилучших возможных условий для людей, которым эта услуга оказывается. Качество сестринской помощи зависит от степени развития сестринского дела в стране и отдельно взятом медицинском учреждении, требований предъявляющихся к медицинской

сестре какие функции на нее возлагаются и роль в этом главных и старших медсестер. Согласно международной договоренности, концептуальной моделью сестринского дела являются четыре парадигмы: деятельность среднего медперсонала, его личность, окружающая среда в которой она работает и здоровье обслуживаемого ею населения.

Объектом деятельности медицинской сестры является пациент, человек как совокупность физиологических, психосоциальных и духовных потребностей, удовлетворение которых способствует здоровью нации росту, развитию и слиянию его с окружающей средой. Медицинской сестре приходится работать с разными категориями пациентов. И для каждого пациента сестра должна создавать атмосферу уважительного отношения к его настоящему суждению, жизненным позициям, обычаям и убеждениям, особенно касающихся его здоровья, здоровья его окружающих. Окружающая среда рассматривается как важнейший фактор, оказывающий влияние на жизнедеятельность и здоровье человека. Каждая медицинская сестра должна понять, что человек включает в себя совокупность социальных, психологических и духовных условий, в которых протекает его жизнедеятельность, в этом особое место занимает главная и старшая медсестры. Основным принцип философии сестринского дела — уважение прав и достоинств человека. Международным советом медицинских сестер был разработан кодекс поведения медицинских сестер. Согласно этому кодексу, фундаментальная ответственность медсестер имеет четыре главных аспекта:

- 1) содействие укреплению здоровья,
- 2) профилактика заболеваний,
- 3) восстановление здоровья,
- 4) облегчение страданий.

Однако профессиональная подготовка и квалификация являются лишь предпосылкой эффективного трудового поведения, но не всегда дающий нужные результаты, если они не используются в своей практической деятельности. Повышение качества сестринской деятельности находится в прямой зависимости от квалификации работников, их осведомленности в вопросах современного состояния медицины и использования новейших технологий. В большинстве случаев медсестры, сами того не замечая, ограничиваются ранее полученными знаниями, не занимаются собственным развитием, соблазняясь обманчивым покоем, устойчивостью и безопасностью. Это делает их работу однообразной, скучной и беспросветной, что может вызвать усталость и утомление, особенно это заметно в первичном звене здравоохранения. Для полноценного использования потенциала среднего медработника необходимо создание им условий на производстве для полноценной работы на своем участке постоянный контроль их деятельности и систематическое повышать образовательный уровень. Все выше перечисленное является задачей главных и старших медсестер. Первое нужно воспитать в медсестрах эмоциональное отношение к себе, своей профессии, а значит и к своим

пациентам. На это влияют три фактора: Социальный (статус профессии, значимость в обществе). Личностный (связанный с направленностью личности — отношение к людям, делу, внутренний компонент мотивации достижения и т. д.). Фактор среды (места работы). Огромное значение имеют взаимоотношения с коллегами в коллективе, активного совместного решения профессиональных задач. Коллектив (нередко — включая администрацию) может снижать мотивацию деятельности своим общим негативным или равнодушным отношением к медицинской сестре. Несоответствие этих трёх факторов, социальных, личностных и средовых или одного из них могут вызвать у человека неудовлетворённость работой и её результатами, разочарование, чувство беспомощности, что незамедлительно скажется и на эффективности-производительности его труда, т. е. на состоянии здоровья прикрепленного за средним медработником населения. Задачей руководителей сестринского дела (главных и старших медсестер) своевременно выявлять недостатки в основных факторах и принять меры к их устранению.

Использованные источники:

1. Дряхлов Н., Куприянов Е. Системы мотивации персонала в Западной Европе и США // Проблемы теории и практики управления.- 2002.- № 2. - С. 83–88.
2. Двойников С.И., Карасева Л.А. Качество трудовой жизни сестринского персонала — источник повышения эффективности труда. В сб.: Высшее сестринское образование в системе Российского здравоохранения. Ульяновск, 2007, ноябрь, 27–30. С. 22–25.

*Рахмонова М.М.
преподаватель
Ферганский медицинский колледж
Узбекистан, г. Фергана
Кулдашева З.Ш.
преподаватель
Кувинский медицинский колледж
Узбекистан, г. Кува*

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Аннотация: Данная статья посвящена развитию информационных технологий в здравоохранении. В результате анализа были рассмотрены электронные медицинские карты и автоматизация рабочего стола медицинского работника. На основе рассмотрения развития информационных систем здравоохранения, были предложены несколько аспектов для дальнейшего развития информационных технологий в медицине.

Ключевые слова: медицина, информационные технологии, электронная медицинская карта, автоматизация.

*Raxmonova M.M.
teacher
Ferghana medical college
Uzbekistan, Fergana
Kuldasheva Z.Sh.
teacher
Kuva medical college
Uzbekistan, Kuva*

DEVELOPMENT OF THE HEALTH INFORMATION SYSTEM

Annotation: This article is devoted to the development of information technologies in health care. Because of the analysis, electronic medical records and automation of the medical worker's desktop were considered. Based on the consideration of the development of health information systems several aspects were proposed for the further development of information technologies in medicine.

Key words: medicine, information technology, electronic medical records, automation.

В начале нового тысячелетия во многих странах начались дискуссии о том, как компьютеры могут улучшить медицинскую практику. Компьютерные технологии, казалось, обещали врачам улучшить процесс принятия решений. Считалось, что врачи смогут использовать компьютеры для более быстрого доступа как к результатам процедур, так и к литературе.

Со временем в большинстве государств внедряется информационная система здравоохранения в режиме онлайн. В настоящий момент в поликлиниках стали вводить в единую систему пациентов, которые обратились к своему участковому врачу. Необходимостью введения пациентов в единую систему требуется для повышения эффективности работы медицинского персонала и введение статистики пациентов. Информационные системы здравоохранения относятся к любой системе, которая собирает, хранит, управляет или передает информацию, касающуюся здоровья отдельных лиц или деятельности организаций, работающих в секторе здравоохранения. Для принятия обоснованных решений на всех уровнях системы здравоохранения требуется надежная статистика здравоохранения с разбивкой по полу, возрасту и социально-экономическим характеристикам.

На уровне политики решения, основанные на фактических данных, способствуют более эффективному распределению ресурсов, а на уровне предоставления информации о качестве и эффективности услуг может способствовать достижению лучших результатов. Информационные системы здравоохранения (ИСЗ), должны быть простыми и устойчивыми и не перегружать медперсонал или не быть слишком дорогостоящими для работы. Медицинский персонал нуждается в обратной связи о том, как можно использовать обычные данные, которые он собирает, а также должен понимать важность данных. Развитие ИСЗ необходимо для того, чтобы медицинский персонал, мог использовать и интерпретировать данные о здоровье, независимо от того, получены ли они из рутинных систем, обследований здоровья или специальных оперативных исследований. Также важно, чтобы сотрудники системы здравоохранения понимали важность собранных данных для управления местными программами, и чтобы их потребности в укреплении потенциала для критического статистического анализа здоровья были удовлетворены.

Медицинские технологии являются широкой областью, где инновации играют решающую роль в поддержании здоровья. Такие области, как биотехнология, фармацевтика, информационные технологии, разработка медицинских приборов и оборудования и многое другое, внесли значительный вклад в улучшение здоровья людей. Для более широкого развития информационных технологий в медицине, необходимо обеспечить каждого медицинского работника автоматизированным рабочим местом и внедрение электронным медицинских карт (ЭМК). Целью автоматизации рабочего места медицинского персонала является предоставление врачам доступа к персональной и медицинской документации пациентов в любое время суток. При этом доступ необходимо организовать на основе соответствующий прав и ролей. Электронные медицинские карты (ЭМК) широко применяются в здравоохранении других стран. Несмотря на ожидаемые преимущества ЭМК, внедрение ЭМК происходит медленно. Литература по внедрению ЭМК значительна, и существует множество аспектов, которые должны учитываться при внедрении ЭМК. Чтобы процессы внедрения были успешными, и чтобы предотвратить

неблагоприятные последствия, важно учитывать взаимодействие между всеми группами медицинских работников. ЭМК необходимы для того, чтобы сведения о медицинских вмешательствах в организм, приеме лекарств, обследованиях и анализах, группе крови и аллергических реакциях на лекарства нужно хранить в одном месте. Ко всей этой информации у лечащего врача и у специалистов скорой помощи должен быть доступ. Сейчас эта информация содержится в бумажной медицинской карте, которая хранится в том медицинском учреждении куда обращался пациент. Если карта потеряется, важная медицинская информация пропадет. При повторном обращении пациента в медицинское учреждение доктору будет сложно поставить диагноз и назначить корректное лечение. Для того чтобы сделать информацию из медицинской карты доступной для врачей и пациентов, необходимо ввести ЭМК.

На начальном этапе внедрения ЭМК необходимо ввести данные новорожденных — потому, что докторам будет удобнее вносить в электронную карту с нуля. А что делать другим пациентам? Конечно же вводить медицинские данные других пациентов никто не будет. Это слишком сложно и дорого. Но, можно начать вводить данные пациентов в ЭМК, когда они будут посещать медицинские учреждения. Современный мир находится на таком этапе своего развития, который специалисты определяют, как «информационное общество». Это значит, что во всех сферах деятельности на первый план выходит информация, а, следовательно, и процессы, связанные с ее получением, обработкой и использованием.

Информация стала определяющим ресурсом для успешной деятельности не только в медицине, но государства в целом. Утверждение «Кто владеет информацией, тот владеет миром» становится реальностью. В этой статье я рассмотрела роль информационных ресурсов в развитии медицины. На данном этапе развития, общество не может обходиться без информационного обеспечения.

Использованные источники:

1. Информационные ресурсы и документальные базы данных: Учебн. пособие / Е.Н. Васина, О.Л. Голицина, Н.В. Максимов, И.И. Попов. М.: РГГУ, 2008. - 178 с.
2. Информационные системы: Учебн. пособие /А.Г. Романенко, Г.Ю. Максимович, О.Р. Самойлюк и др.; Под общей ред. К.И. Курбакова. М.: Изд-во Рос. Экон. Акад.,2010. -198 с.
3. Попов И.И. Информационные ресурсы и системы: реализация, моделирование, управление. М.: ТПК «Аль-янс»,2011. - 408 с.

*Рахмонова М.М.
преподаватель
Ферганский медицинский колледж
Узбекистан, г. Фергана
Тошматова Ш.А.
преподаватель
Кувинский медицинский колледж
Узбекистан, г. Кува*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЕДСЕСТЕР

Аннотация: Статья раскрывает важность совершенствования профессионального образования медицинских сестер в первичном звене здравоохранения. В статье даются определения понятий непрерывного профессионального образования, и его особенности в сестринском деле. Представлены результаты исследования, проведенные среди медицинских сестер первичного звена на предмет эффективности применяемых методов по повышению профессионального мастерства.

Ключевые слова: непрерывное профессиональное образование, медсестра, первичное звено здравоохранения.

*Raxmonova M.M.
teacher
Ferghana medical college
Uzbekistan, Fergana
Toshmatova Sh.A.
teacher
Kuva medical college
Uzbekistan, Kuva*

IMPROVING METHODS OF ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF IMPROVING THE QUALITY OF PROFESSIONAL EDUCATION FOR NURSES

Annotation: The article reveals the importance of improvement of professional education of nurses in primary healthcare. The article gives the definition of the concepts of continuous professional education and its peculiarities in nursing. Presents the results of a study conducted among nurses of primary concerning the effectiveness of the methods used to enhance professional skills.

Key words: continuous vocational education, nurse, primary health care.

Американские специалисты считают, что развитие непрерывного профессионального образования (НПО) среди сестринского персонала

в США призваны способствовать укреплению научной базы сестринской практики, в связи, с чем число проводимых медсестрами научных исследований, ориентированных на сестринскую практику, должно быть существенно увеличено. В Европе сестринские исследования развивались в течение последних 30–40 лет. И если в Дании, Финляндии и Великобритании их история насчитывает более 3 десятилетий, то в Эстонии, Литве, Словении и некоторых других странах — менее 10 лет.

В большинстве же европейских стран, особенно в Восточной Европе, сестринские исследования находятся на самом начальном этапе развития. Кроме того, уровень развития сестринских исследований в разных странах Европы значительно различается вследствие разного уровня развития самих стран и различий в положении сестринского дела в системе здравоохранения и в обществе. В Великобритании, Германии, Франции, Швейцарии отмечаются тенденции к признанию сестринского дела самостоятельной профессией, имеющей развитую теоретическую базу. В то время как ранние сестринские исследования в США мало отражались на практической деятельности медсестер, в европейских странах они больше ориентированы на практику. Большая работа была проведена и проводится в настоящее время в Европе с целью дальнейшего развития сестринских исследований, создания теоретической базы профессии и повышения качества НПО медсестер.

На это нацелены усилия Всемирной организации здравоохранения — ВОЗ (World Health Organization), Международного совета медицинских сестер (International Council of Nurses) и Рабочей группы европейских медицинских сестер-исследователей (Workgroup of European Nurse Researchers). В рамках научных исследований в области сестринского дела, по оценке экспертов ВОЗ, в центре внимания находится в непрерывном приобретении знаний об организации ухода, как за здоровыми, так и за больными слоем населения.

В России и Узбекистане, сестринские исследования имеют сравнительно небольшую историю. Это во многом обусловлено исторически сложившейся моделью, рассматривающей медсестру только как помощника врача. Исследования, проводившиеся в области сестринского дела практически до конца XX столетия, были посвящены вопросам подготовки медсестер в средних специальных учебных заведениях и выполнялись в основном врачами, осуществлявшими эту подготовку. Непрерывное профессиональное образование (НПО) медицинских работников вообще и сестринского персонала, в частности, — требование времени, зависящее от изменений таких внешних и внутренних условий их деятельности, как рост объёма медицинской информации и скорости её обновления, появление множества высокоактивных лекарственных средств и высокотехнологичных методов диагностики, лечения, ухода, повышения информированности и запросов самих пациентов и др. Для повышения качества НПО необходимо внедрение инновационных технологий в последипломное образование,

одной из которых является накопительная система повышения квалификации (НСПК).

Последняя является способом организации поэтапного индивидуального обучения медицинских работников с целью углубления уже имеющихся у них теоретических знаний и повышения качества практической деятельности, позволяющего реализовывать свои индивидуальные интересы и профессиональные потребности. Известно, что существующая система повышения квалификации (ПК) медицинских работников (циклы один раз в 5 лет с отрывом от производства) была создана в 70-х годах прошлого века и с тех пор не пересматривалась.

Несмотря на высокий уровень специалистов, задействованных в повышении квалификации медицинских работников, уровень „выживаемости“ теоретических знаний в период между циклами составляет по разным данным 40–70 %, а профессиональное развитие при данной системе вряд ли можно назвать непрерывным, оно скорее — периодическое. В связи с этими обстоятельствами специалисты, занимающиеся последипломным образованием медицинских кадров, расценивают сложившуюся ситуацию в существующей системе как критическую и требующую разрешения.

В настоящее время в профессиональных медицинских и образовательных изданиях существенное внимание уделяется накопительной системе повышения квалификации. Для внедрения НСПК необходимы достаточное количество специалистов, желающих и способных обучаться по новой системе, перестройка работы учреждений последиplomного образования, коррекция образовательных программ циклов повышения квалификации, а также регулярное и своевременное обновление информации на сайте образовательных учреждений. Система здравоохранения Республики Узбекистан обладает достаточным потенциалом материально-технической базы и кадров. Схема подготовки кадров принципиально пересмотрена и осуществлен переход на двухуровневую подготовку в системе высшего медицинского образования: бакалавр и магистратура.

В соответствии с Государственной программой реформирования системы здравоохранения полностью пересмотрена программа обучения в медицинских ВУЗах. Принципиально новым является организация отделений по подготовке медицинских сестер высшей квалификации — бакалавров сестринского дела. В 2006 году осуществлён первый выпуск 32 магистров сестринского дела. Впервые систему НПО в Узбекистане внедрили в процессе реализации проекта «Здоровье-2» и «Укрепление здоровья женщин и детей» в 2007 году.

Были составлены специальные программы, которые включали в себя следующие разделы:

- Межличностное отношение и методы обучения взрослой аудитории.
- Основные навыки патронажных медсестер.
- Уход за здоровым, больным ребенком и консультирование матерей.

- Грудное вскармливание.

- Репродуктивное здоровье и безопасное материнство. Целью НПО медсестер, является: укрепление качества последиplomного образования медсестер и акушерок с целью проведения в соответствии с международными стандартами. Для реализации этой системы по Республике были подготовлены более 475 местных тренеров, которые, свою очередь проводили НПО медсестер, каскадным методом. Также, для эффективности НПО медсестер, были подготовлены специалисты по мониторингу и оценки НПО медсестер по всей республике.

Использованные источники:

1. Исмаилова Б.Х. Состояние сестринского дела в странах Центральной Азии//Педиатрия. Т., 2003. - № 1. - с. 7-10. Лидеры сестринского дела в действии. Второе совещание главных сотрудничающих центров по сестринскому образованию стран Европы/ЕРБ ВОЗ. Копенгаген.: 1991. 25 с.
2. Маликов Ю.Р., Юлдашев Дж.Я., Шукуров Б.И., Говорухина И.Ю., Внедрение сестринского процесса в Республиканском научном центре экстренной медицинской помощи.//Бюллетень ассоциации врачей Узбекистана. - Т., 2005. - № 4. - с. 104–106.

*Рогатых Д.А.
студент магистратуры
Бекишев Ю.А.
студент магистратуры
Санкт-Петербургский национальный
исследовательский университет информационных
технологий, механики и оптики и
Санкт-Петербургский государственный университет
Россия, Санкт-Петербург*

СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Аннотация: Тенденции формирования постиндустриального пространства диктуют необходимость поиска путей развития и роста ресурсной составляющей производства. Именно поэтому современные компании все чаще внедряют в свою деятельность инновации, но не все могут правильно оценить свой «инновационный потенциал». Ценность статьи заключается в возможности правильно определить что такое «инновационный потенциал» и зачем он используется.

Ключевые слова: инновации, инновационный потенциал, развитие, управление.

*Rogatykh D.A.
graduate student
Bekishev Y.A
graduate student
Saint-Petersburg National Research
University of Information
Technologies Mechanics and Optics
and Saint Petersburg State University
Russia, St. Petersburg*

THE ESSENCE OF THE CONCEPT OF "INNOVATIVE POTENTIAL"

Annotation: The trends in the formation of the post-industrial space dictate the need to find ways to develop and grow the resource component of production. That is why modern companies are increasingly introducing innovations into their activities, but not everyone can correctly assess their "innovative potential". The value of the article lies in the ability to correctly determine what is "innovative potential" and why it is used.

Key words: innovation, innovation potential, development, management.

Современные тенденции мирового развития связаны с переходом общества на более высокую постиндустриальную стадию. Человеческая цивилизация вступила в новый этап своего развития - информационное общество. С развитием общества появляются все новые и новые технологии,

продукты и разработки. Уровень социально-экономического развития страны во многом определяется инновационным уровнем развития, основанным на интеллектуальных ресурсах, высоких технологиях и информационных технологиях, эффективном использовании и качественном улучшении всех производственных факторов. Каждая страна (регион, предприятие, организация) обладает определенным совокупным потенциалом (научно-технический, ресурсный, сырьевой, хозяйственный, производственный и т.д.). В последнее время одним из компонентов общего (совокупного) потенциала стал инновационный потенциал.

Вектор инновационного развития играет стратегически важную роль как на микро, так и на макроуровне экономического развития. Исследователи доказали экономическую эффективность и целесообразность инновационных разработок и их внедрение в российское промышленное производство, что является катализатором их роста и развития. Однако вопросы, связанные с совершенствованием управления инновационными процессами и инновационным потенциалом на предприятиях, все еще остаются дискуссионными, и по ним нет однозначного мнения. Этот факт определяет актуальность исследования.

Целью исследования является рассмотрение теоретических аспектов инновационного потенциала, а также определение сущности этого понятия.

Одной из ключевых основ системы инновационных процессов является инновационный потенциал, который показывает способность предприятия модернизироваться и обновляться, определяя техническое лидерство и классовое превосходство.

Инновационный потенциал определяет инновационную активность субъектов хозяйствования, то есть их способность производить, внедрять и воспринимать инновации, что является предпосылкой функционирования инновационного типа экономики. Инновационный потенциал можно рассматривать как результат реализации существующей возможности, настоящего инновационного продукта (новые продукты, лицензии, патенты).

Инновационный потенциал представлен в виде комбинации двух составляющих - научно-технического потенциала и предпринимательского потенциала.

Научно-технический потенциал является лишь частью инновационного потенциала, который характеризует способность системы изобретать и производить инновации. Он определяется как совокупность ресурсов и результат деятельности научной сферы, которая в действительности может быть выражена в виде авторских свидетельств на инновации, предложения, ноу-хау.

Предпринимательский потенциал рассматривается как способность компании инвестировать в научно-технический потенциал, а также расширить влияние бизнеса.

В традиционной теории инноваций принято различать три типа инновационного потенциала: ресурсный, производительный, комбинированный.

Такое распределение структурных характеристик инновационного потенциала основано на методологическом подходе к изучению инновационного потенциала как экономической категории.

1. Ресурс - определяется ресурсами, доступными участникам инноваций (человеческие, финансовые, материальные, технические, информационные и т. д.)

2. Продуктивный - при рассмотрении потенциала учитываются результаты инноваций в форме новых знаний и применения этих знаний на практике.

3. Комбинированные - основаны на оценке совокупности как научно-технических ресурсов, так и результатов их практического использования.

С нашей точки зрения, наиболее предпочтительной является комбинированная версия, которая характеризует не только состояние, но и эффективность реализации доступных ресурсов.

Инновационное предпринимательство рассматривается как процесс обновления производственного и маркетингового потенциала, а также гуманитарной сферы предприятия. Отсутствие или неразвитость предпринимательской составляющей не дает динамизма потенциалу в целом.

Эффективный инновационный потенциал определяет ключевые факторы успеха организации, к которым относятся:

1. превосходство товара над конкурентами, наличие отличительных свойств, способствующих лучшему восприятию потребителем.

2. маркетинговые ноу-хау, т.е. лучшее понимание рынка, поведения потребителей, темпов освоения новых продуктов и размера потенциального рынка.

3. технологическое ноу-хау (преимущество в НИОКР и возможности внедрения результатов НИОКР в производство).

Подводя итог, хотелось бы сформулировать основные черты сущности инновационного потенциала предприятия:

Инновационный потенциал - это способность компании создавать благоприятные условия для создания, развития и реализации инвестиций. Инновационный потенциал является отдельным объектом в структуре стратегического управления предприятием

При оценке инновационного потенциала целесообразно использовать необходимое и достаточное количество показателей, с помощью которых причинно-следственные связи между показателем и результатом предприятия дифференцируются на группы.

Выявленный инновационный потенциал отдельного предприятия является относительной величиной, которая может быть информативной в контексте сравнительного отраслевого анализа предприятий.

Использованные источники:

1. Николаев А. Инновационное развитие и инновационная культура // Проблемы теории и практики управления. – 2011. – № 2. – с. 57-63.
2. Яхонтова Е.С. Управление ценностями как элемент управления человеческими ресурсами компании // Менеджмент в России и за рубежом. – 2003. – № 4. – с. 8-14.
3. Westley F., Mintzberg H. Visionary leadership and strategic management // Strategic Management Journal. – 2005. – p. 32.
4. Федосеева Т.А. Мониторинг инновационного развития экономических систем: автореф. дис. канд. экон. наук. Н. Новгород, 2007. 22 с.
5. Артёмова М.М. Стратегическое управление затратами научно-производственного комплекса при реализации инновационного потенциала: автореф. дис. канд. экон. наук. Тюмень, 2006. 18 с

*Семина Е. А.
студент магистратуры
3 курс
Инженерно-экономический институт
Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева
научный руководитель: Анищенко Ю.А.
доцент
Россия, г. Красноярск*

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРОВ ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИИ

Аннотация: В работе рассмотрены перспективы развития трансфера инновационных технологий в России.

Ключевые слова: трансфер, инновационные технологии.

*Semina E. A.
graduate student
3 course
Engineering and economic Institute
Siberian state University of science and technology
name of academician M. F. Reshetnev
scientific supervisor: Anischenko Yu. A.
professor
Russia, Krasnoyarsk*

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF TRANSFER CENTERS TECHNOLOGY IN RUSSIA

Annotation: In the article prospects of transfer of innovative technologies in Russia are considered.

Key words: transfer, innovative technologies.

На сегодняшний день одной из главных задач для России является формирование эффективной инновационной инфраструктуры, которая, в свою очередь, должна решать проблему воспроизводства научно-технического потенциала. Центры трансфера технологий представляют особый интерес для России в силу своих преимуществ, имеющих экономический характер, и заключаются в развитии и поддержке малого и среднего бизнеса в ходе коммерциализации технологий, что, способствует увеличению количества высокооплачиваемых рабочих мест для квалифицированных сотрудников.[1]

Для примера оценки эффективности процесса трансфера технологий были использованы данные по трансферу технологий между ОАО ГМК «Норильский никель» и заводом Norilsk Nickel Harjavalta (единственный

завод по переработки никеля в Финляндии). Внедрение нового процесса переработки доказывает экономическую целесообразность перехода и имеет положительные экономические показатели NPV и IRR.

ЦТТ может стать одной из основных форм развития трансфера технологий в России, при должном обеспечении инновационной инфраструктуры.

Существует два способа улучшения трансфера технологий и ускорения инновационного процесса в России:

1. создание новых организаций для осуществления трансфера технологий между существующими организациями и предприятиями;
2. создание эффективных инструментов и механизмов, управляющих взаимодействием между инновационными организациями.

На практике оба подхода являются взаимодополняющими и должны использоваться одновременно. Например, чтобы эффективно лицензировать технологии, многие университеты и НИИ создают офисы трансфера технологий.[2]

Однако для развития эффективного трансфера технологий необходима не только инновационная, но и финансовая, административная и маркетинговая инфраструктура.

На данном этапе развития правительство России предлагает учреждение нескольких государственных венчурных фондов, которые в свою очередь должны финансировать высокотехнологичные предприятия и оказывать максимальную поддержку со стороны государства. Такое решение может быть эффективным, но для получения максимальной отдачи в подобные инвестиции должны вовлекаться частные финансовые институты, которые могут работать намного продуктивней, чем правительственные венчурные фонды.[3]

В заключении хотелось бы отметить то, что для развития экономики страны крайне необходимо увеличить показатели трансфера уникальных и прогрессивных технологий, а также предоставить благоприятные финансовые условия для активизации инновационной деятельности. [4] Также стоит обратить внимание на опыт западных стран и с их помощью обеспечить активное внедрение технологических новшеств в массовое производство, модернизацию и техническое обновление различных сфер промышленности.

Использованные источники:

1. Обзор инновационных кластеров в иностранных государствах. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/minec/about/structure/depsvod/doc20110531_0 (дата обращения: 15.04.2018).
2. Критический анализ практики научно-технической инновационной деятельности и результатов коммерциализации технологий в Российской Федерации и в ЕС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.marsiada.ru/357/464/725/684>
3. Колмаков В.М. Введение в трансфер технологий [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.innovbusiness.ru/content/document>
4. Зарубежный опыт трансфера в российскую практику [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://esc.vscs.ac.ru/article/392/full>

*Семина Е. А.
студент магистратуры
3 курс*

*Инженерно-экономический институт
Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева
научный руководитель: Анищенко Ю.А.
доцент
Россия, г. Красноярск*

ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В РЕГИОНЕ

Аннотация: В работе рассмотрен отечественный и зарубежный опыт формирования инновационной инфраструктуры в регионе, основные проблемы развития инновационной инфраструктуры, главные задачи и статистика.

Ключевые слова: инновационная инфраструктура, инновационные технологии, наукоград.

*Semina E.A.
master student
3 year*

*Institute of Economics and Economics
Siberian State University of Science and Technology
named after academician M.F. Reshetneva
scientific adviser: Anischenko Yu.A.
docent
Russia, Krasnoyarsk*

DOMESTIC AND INTERNATIONAL EXPERIENCE OF FORMING INNOVATIVE INFRASTRUCTURE IN THE STATE

Annotation: The paper considers domestic and foreign experience in the formation of innovative infrastructure in the region, the main problems of the development of innovative infrastructure, the main tasks and statistics.

Key words: innovation, innovative technologies, university town.

История формирования инновационных экономик несет в себе множество примеров стран, которые систематически двигались в направлении инновационного развития, а также примеры стран, которые с помощью государственной политики совершили прорыв в области инноваций.

В более развитых странах научно-технический прогресс совершенствуется при плотном сотрудничестве государства и бизнеса. В условиях жесткой конкуренции предприятия, выпускающие наиболее

конкурентоспособную продукцию занимают лидирующие позиции на мировом рынке. Преимуществом данной продукции является высокая степень новизны и применение инновационных технологий. Ведущие мировые компании имеют развитую инновационную инфраструктуру предприятия, что достигается с помощью инвестирования больших сумм денег в разработку высокотехнологичных продуктов, обеспечения всего цикла инновационного процесса, а также привлечения различных механизмов:

- исследовательских центров;
- лабораторий;
- центров трансфера технологий [1].

Исходя из опыта отечественных предприятий мирового уровня в сфере инновационной деятельности, можно сделать вывод, что зарубежный подход к формированию инновационной инфраструктуры наиболее применим к российским условиям, что позволяет:

- нацелить научно-исследовательский поиск к нуждам конечного потребителя и возможностям производства;
- привлечь высококвалифицированные научные кадры;
- сохранению коммерческой тайны.

Главной проблемой развития инновационной инфраструктуры промышленного предприятия является проблема эффективного управления. Мировая практика показывает, что крупнейшие компании использовали разные подходы к формированию своей инновационной инфраструктуры.

Одними из крупнейших промышленных компаний с развитой и эффективной инновационной инфраструктурой, являются японские компании Sony Corporation и Matsushita Electric Industrial Co. Особенностью формирования их инновационной инфраструктуры является активная организация исследовательских подразделений за пределами страны в 80-90хх годах XX века. Данное решение несло с собой цель освоения новых рынков сбыта и разработки новой продукции[2]. Многие промышленные компании США развивают децентрализованную инновационную инфраструктуру, например: Intel Corp., Microsoft Corp., Motorola Inc., Texas Instruments, которые перенесли исследовательские центры и подразделения, отвечающие за разработку новой продукции в Китай. А такие гиганты, как Accenture, Advanced Micro Devices Inc, Cisco Systems Inc, Google LLC, International Business Machines Corporation перенесли свои исследовательские центры в Индию.

Главной задачей модернизации российской экономики является переход от сырьевой экономики к экономике знаний и инноваций. С этой целью в конце XX века начали создавать технопарки. Сегодня РФ занимает 5-е место в мире по количеству технопарков[3]. Также крупными инновационными комплексами в России, которые могли бы стать центрами развития высокотехнологичной продукции являются наукограды.

Однако сегодня уровень инновационной активности наукоградов невысок и отстает от западных инновационных организаций в 2-3 раза.

Согласно статистике, экспорт инновационной продукции ежегодно приносит США около 700 млрд дол, Германии - 530 млрд дол, Японии - 400 млрд дол. В практике мировой экономики считается, что вклад научных достижений в рост ВВП может превышать 50%. На сегодняшний день объем мирового рынка инновационной продукции составляет 2,3 трлн дол. Однако доля России от общего объема составляет всего 0,3 % [4].

Использованные источники:

1. Боровская М.А. Шевченко И.К. Механизмы взаимодействия в инновационном секторе: инфраструктурный аспект" // Российский экономический интернет-журнал. - 2010 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.e-rej.ru/articles/2010/borovskaya_shevchenko.pdf–загл. с экрана.
2. Влияние инноваций на социально-экономическое развитие региона [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.be5.biz/ekonomika1/r2012/2726.html>–загл. с экрана.
3. Исследование «Рейтинг стран мира по уровню расходов на НИОКР» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/ratings/research-and-development-expenditure/info/>–загл. с экрана.
4. Красноярский городской инновационно-технологический бизнес-инкубатор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krasbi.ru> – загл. с экрана

*Соловьев В. Д.
студент магистратуры,
3 курс, Энергетический факультет
направление «Электроэнергетика и электротехника»
Ульяновский государственный технический университет
Россия, г. Ульяновск*

ОБРЫВЫ ФАЗНЫХ ПРОВОДОВ В СЕТИ 6-10 КВ

Аннотация: Одним из распространенных видов повреждений сетей 6-10 кВ являются обрывы проводов воздушных линий электропередачи и перегорание предохранителей в трансформаторных пунктах. К каким последствиям могут привести данных повреждения? Какие недостатки имеют существующие защиты? Ответы на эти вопросы находятся в данной статье.

Ключевые слова: напряжение, повреждение, обрыв, фаза, фазный провод и др.

*Solovyov V. D.
master's student
3rd year, the faculty of energy
direction "Power and Electrical Engineering"
Ulyanovsk State Technical University
Russia, Ulyanovsk*

BREAKS OF PHASE WIRES IN A NETWORK OF 6-10 kV

Annotation: One of the most common types of damage networks 6-10 kV are breaks of wires of overhead power lines and burnout of fuses in transformer points. What are the consequences of such damage and what are the disadvantages of existing protection? The answers to these questions are in this article.

Key words: voltage, damage, breakage, phase, phase wire, etc.

На сегодняшний день ВЛЭП являются одним из основных элементов системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей, но их надежность остается низкой. Обрывы проводов на ВЛЭП часто приводят к падению фазного провода на землю. Прикосновение к лежащему на земле или свисающему с опоры проводу представляет смертельную опасность для людей и животных. Кроме этого обрывы проводов искажают систему трехфазных напряжений, подведенную к потребителям, что зачастую выводят их из строя. А так как потребители по техническим причинам не могут сообщить диспетчеру электрических сетей о сложившейся аварийной ситуации, перерывы в электроснабжении значительно увеличиваются и сельскохозяйственные предприятия несут убытки.

К сожалению, существующие в настоящее время защиты не реагируют на данное повреждение. Как правило, в питающей ячейке линии 6-10 кВ устанавливают МТЗ и отсечки, которые реагируют на увеличение тока в линии. А при обрыве фазного провода не всегда наблюдается увеличение тока в других фазах. Но обрывы на стороне 10 кВ приводят к массовому выходу из строя тех трехфазных электродвигателей, подключенных на стороне 0,38 кВ, у которых неверно выбрана защита от аварийных режимов. Трансформаторы 10/0,4 кВ имеют схему соединения обмоток «звезда - звезда с нулем», поэтому обрыв фазы на стороне 10 кВ приводит к резкому уменьшению напряжения на оборванной фазе, теоретически до нуля на стороне 0,38 кВ. А к двум другим последовательно включенным фазам прикладывается линейное напряжение 10 кВ, тогда каждая фаза оказывается под напряжением 5 кВ, тогда на стороне 0,4 кВ трансформатора на двух фазах будет наводиться напряжение, равное половине линейного, т.е. 190...200 В. Лампы накаливания при таком напряжении имеют пониженный световой поток. Для обнаружения обрывов на стороне 10 кВ в низковольтном шкафу ТП устанавливают переключатель на три фазных напряжения, которым подается питание на лампу накаливания и на розетку, к которой подключается вольтметр. Перед проверкой фазных напряжений следует отключить всю нагрузку ТП автоматами.

Сложнее изменяются напряжения в трансформаторе 6/0,4 кВ со схемой соединения обмоток «треугольник - звезда с нулем» при обрыве фазного провода на стороне 6 кВ.

Поэтому на сегодня существует необходимость создать устройство защиты потребителей от обрыва фазного провода в сети 10 кВ, которое также может сигнализировать на пульт диспетчера электрических сетей.

Использованные источники:

1. Электротехнический справочник: – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Энергоатомиздат, 1986.– Т. 2-3.
2. Попов Н.М., Олоничев В.В. Несимметричные режимы работы сельскохозяйственных сетей 380 В: Лекции - М.: Всесоюзн. с-х. ин-тзаоч. образования, 1991.- 43 с

*Соловьев В. Д.
студент магистратуры
3 курс, Энергетический факультет
направление «Электроэнергетика и электротехника»
Ульяновский государственный технический университет
Россия, г. Ульяновск*

УСТРОЙСТВО ЗАЩИТЫ ОТ ОБРЫВОВ ФАЗНЫХ ПРОВОДОВ В СЕТИ 6-10 КВ, ПЕРЕДАЮЩЕЕ ИНФОРМАЦИЮ ПО СУЩЕСТВУЮЩИМ ЛИНИЯМ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ

Аннотация: Одним из распространенных видов повреждений сетей 6-10 кВ являются обрывы проводов воздушных линий электропередачи. Но на сегодняшний день ни один из существующих способов защиты от обрывов фазных проводов в сети 6-10 кВ не может сигнализировать на пульт диспетчера электрических сетей о сложившейся аварийной ситуации без дополнительных линий связи. В данной статье предлагается новое устройство защиты от обрывов фазных проводов и рассматривается принцип его работы.

Ключевые слова: защита, напряжение, повреждение, обрыв, фаза, фазный провод и др.

*Solovyov V. D.
master's student
3rd year, the faculty of energy
direction "Power and Electrical Engineering"
Ulyanovsk State Technical University
Russia, Ulyanovsk*

THE DEVICE OF PROTECTION AGAINST BREAKAGE OF PHASE WIRES IN A NETWORK OF 6-10 kV TRANSMITTING INFORMATION ON EXISTING POWER LINES

Annotation: One of the most common types of damage to 6-10 kV networks are wire breaks of overhead power lines. But to date, none of the existing methods of protection against breakage of phase wires in the 6-10 kV network can signal to the remote controller of electric networks about the current emergency situation without additional communication lines. This article proposes a new device for protection against breakage of phase wires and discusses the principle of its operation.

Key words: protection, voltage, damage, breakage, phase, phase wire, etc.

На сегодняшний день ни один из существующих способов защиты от обрывов фазных проводов в сети 6-10 кВ не может сигнализировать на пульт диспетчера электрических сетей о сложившейся аварийной ситуации без

дополнительных линий связи. Поэтому существует необходимость создать устройство защиты потребителей от обрыва фазного провода в сети 6-10 кВ, которое также может сигнализировать на пульт диспетчера электрических сетей.

Разработанное устройство использует существующие линии электропередачи напряжением 10 кВ как канал передачи сигнала об обрыве. Сигнал представляет собой двухфазное короткое замыкание на шинах комплексной трансформаторной подстанции 10/0,4 кВ, который получается при срабатывании короткозамыкателя. Впоследствии сигналы двухфазного короткого замыкания вызывающие бросок тока в цепи будут называться первый сигнал короткого замыкания и второй.

Предлагаемое устройство содержит: приемник передаваемого сигнала и передатчик. Передатчик установлен на подстанции 10/0,4 кВ со стороны низшего напряжения. Приемник располагают в ячейке 10 кВ, питаемой подстанции. Сущность устройства защищать трехфазную двигательную нагрузку у потребителя, т.к. при обрыве фазы двигателя выходят из строя за малый промежуток времени. А так как большинство двигателей на сельскохозяйственных предприятиях включаются через автоматические выключатели и магнитные пускатели, и не имеют правильно выбранной тепловой защиты, данное устройство имеет актуальность.

Причины выхода из строя электродвигателей:

- обрыв фазы –40-50%
- заторможение ротора-20-25%
- технологические перегрузки –8-10%
- понижение сопротивления изоляции – 10-15 %
- нарушение охлаждения –8-10%. [1]

Статистика показывает, что значительная часть электродвигателей выходит из строя по причине обрыва фазного провода. При использовании данного устройства двигатели не защищаются от обрывов проводов в сети 0,4 кВ. И потребитель несет полную ответственность за причиненный ему ущерб, так как линии 0,4 кВ считаются потребительскими и за исправное состояние отвечают электротехнические службы предприятия, к которым подходят линии. Так же надо учитывать и то, что линии 10 кВ на порядок длиннее линий на 0,4 кВ и возможность обрыва более вероятна. Данное устройство позволяет электрическим сетям, к которым относится защищаемая линия, в значительно короткие сроки ликвидировать неисправность и не нести ответственности за причиненный ущерб предприятию – потребителю. При этом повышается уровень культуры взаимоотношений между поставщиком и потребителями электрической энергии.

Использованные источники:

1. Грундулис А.О. Защита электродвигателей в сельском хозяйстве. – 2-е издание., переработанное. и доп.- М.: Агропромиздат, 1988. – 111с.: ил.
2. Электротехнический справочник: – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Энергоатомиздат, 1986.– Т. 2-3.
3. Попов Н.М., Олоничев В.В. Несимметричные режимы работы сельскохозяйственных сетей 380 В: Лекции - М.: Всесоюзн. с-х. ин-т заоч. образования, 1991.- 43 с.

*Субботин В.И.
студент магистратуры
ИСТД (ф) СКФУ в г. Пятигорске
научный руководитель: Титенко Ю.А., к.ю.н.
доцент
кафедры гражданского права и процесса
Россия, г. Пятигорск*

ПРАВО НА КОММЕРЧЕСКОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ

Аннотация: В данной статье рассмотрено право на коммерческое обозначение как средство индивидуализации и объект интеллектуального права в Российской Федерации.

Ключевые слова: коммерческое обозначение, предприятие, индивидуализация, право, правообладатель, товарный знак.

*Subbotin V.I.
graduate student
Of the ISTD (branch) NCFU in the Pyatigorsk
scientific adviser: Titenko J.A., candidate of legal Sciences
associate Professor
of the faculty of civil law and process
Russia, Pyatigorsk*

RIGHT TO COMMERCIAL DESIGNATION

Annotation: This article considers the right to a commercial designation as a means of individualization and an object of intellectual property law in the Russian Federation.

Key words: commercial designation, enterprise, individualization, right, right holder, trademark.

В дополнение к таким средствам индивидуализации, как товарный знак и торговое наименование, законодательство Российской Федерации предусматривает использование коммерческого обозначения.

Понятие коммерческого обозначения и торговой марки тесно связаны друг с другом. Основное различие между коммерческим обозначением и названием компании состоит в том, что коммерческое обозначение не подлежит государственной регистрации и не указывается в учредительных документах юридического лица.

Коммерческое обозначение является средством индивидуализации предприятия как имущественного комплекса в целом.

Есть несколько отличительных свойств коммерческих обозначений от других средств индивидуализации. Таким образом, одно коммерческое обозначение может использоваться для индивидуализации одной или

нескольких компаний. Например, под одним коммерческим обозначением сеть магазинов может вести коммерческую деятельность.

С другой стороны, только одно коммерческое обозначение может быть использовано для индивидуализации одного предприятия.

Правообладателем коммерческого обозначения может быть юридическое лицо, занимающееся предпринимательской деятельностью, или индивидуальный предприниматель¹.

Государственная регистрация коммерческого обозначения не требуется, однако для возникновения этого права должны быть соблюдены следующие условия:

- обозначение должно иметь достаточное количество отличительных признаков от конкурентов;
- использование коммерческого обозначения должно быть известно на определенной территории.

Законодательство не определяет срок действия коммерческого обозначения, то есть правообладатель может использовать коммерческое обозначение неограниченное время. Однако если правообладатель не использует коммерческое обозначение по прямому назначению в течение года, его исключительное право на коммерческое обозначение прекращается.

Коммерческое обозначение может быть использовано правообладателем для идентификации предприятия, в том числе путем указания на товары или их упаковки, вывески, печатную продукцию, в объявлениях и рекламе, в счетах и на другой документации. Не допускается использование коммерческого обозначения, которое могло бы ввести в заблуждение относительно принадлежности предприятия определенному лицу².

Основное различие между коммерческим обозначением и торговым наименованием заключается в том, что правообладатель может распоряжаться исключительным правом на коммерческое обозначение. Такая возможность может быть предоставлена в случае договора аренды или в соответствии с условиями коммерческого концессионного соглашения. Исключительное право на коммерческое обозначение может переходить к другому лицу (по договору, в порядке универсального правопреемства и по другим основаниям, установленным законом) только в составе предприятия, для индивидуализации которого используется это коммерческое обозначение.

Законодательство Российской Федерации предусматривает охрану коммерческих обозначений. Согласно ст. 1539 Гражданского кодекса Российской Федерации, в случае нарушения прав правообладатель вправе потребовать от лица, нарушившего данную норму, прекращения использования товарного обозначения и возмещения убытков.

¹ Васильев В.В. Система подотрасли права интеллектуальной собственности // Пробелы в российском законодательстве - 2012г. №6. (с.65)

² Цораев З.О. Коммерческое обозначение как новелла права // Юридический вестник ДГУ - 2014г. №1. С.78

Коммерческое обозначение имеет ряд преимуществ перед торговой маркой, но оно не защищает идентифицирующий имидж компании как торговой марки.

Но в связи с отсутствием обязанности государственной регистрации коммерческого обозначения возникает проблема с доказательством принадлежности незарегистрированного наименования к коммерческому обозначению. Коммерческое обозначение является одним из наиболее уязвимых средств индивидуализации.

Так, например, в случае нарушения прав на использование товарного знака правообладатель взыскать убытки с нарушителя доказывает только их размер.

В аналогичной ситуации правообладатель коммерческого обозначения должен доказать не только факт нарушения и размер ущерба, но и законность использования термина «коммерческое обозначение» в отношении собственного обозначения и вытекающих из этого прав³.

Поскольку механизм защиты средств индивидуализации в нашей стране несовершенен, наиболее эффективным способом защиты коммерческого обозначения, в силу особенностей законодательства нашей страны, является регистрация такого обозначения в качестве товарного знака.

Коммерческое обозначение и товарный знак могут выполнять одну и ту же функцию - идентификацию предприятия и его продукции, но товарный знак обладает большим количеством «конкурентных преимуществ»:

- Облегчение доказательств нарушения прав на средства индивидуализации;
- Товарный знак действует на всей территории страны, а не на ограниченной территории, как в случае коммерческого обозначения.
- Возможность получения прибыли для передачи права использования обозначения третьим лицам без передачи имущественного комплекса предприятия;
- Продлен срок досрочного прекращения права на средство индивидуализации. Напомним, что основанием для досрочного прекращения действия товарного знака является его неиспользование в течение 3 лет подряд.
- Возможность использовать разные обозначения для идентификации одного и того же производителя для разных линий продуктов или услуг.

Таким образом, коммерческое обозначение является новым средством индивидуализации для Российской Федерации, которое появилось в связи с принятием четвертой части Гражданского кодекса. Он отличается от многих других коммерческих, промышленных и других предприятий. Предприятия являются объектами прав (см. ст. 132 ГК РФ). Таким образом, юридическое

³ Свищева Е.И. Понятие коммерческого обозначения как охраняемого объекта интеллектуальных прав // Право и экономика - 2014г. №6. С.41

лицо или индивидуальный предприниматель может владеть, например, магазинами или фабриками, которые также могут быть индивидуализированы с использованием коммерческого обозначения. В то же время их не следует путать с государственными и муниципальными унитарными предприятиями, которые имеют статус юридических лиц.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
2. Васильев В.В. Система подотрасли права интеллектуальной собственности // Пробелы в российском законодательстве - 2012г. №6.
3. Керженова А.Р. Авторское право в системе интеллектуальной собственности // Вестник Пензенского государственного университета - 2018г. №1.
4. Свищева Е.И. Понятие коммерческого обозначения как охраняемого объекта интеллектуальных прав // Право и экономика - 2014г. №6.
5. Цораев З.О. Коммерческое обозначение как новелла права // Юридический вестник ДГУ - 2014г. №1.

*Тазиков Р. Р.
студент магистратуры
3 курс, Энергетический факультет
направление «Электроэнергетика и электротехника»
Ульяновский государственный технический университет
Россия, г. Ульяновск*

МЕТОДЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК СТАТИЧЕСКОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

Аннотация: Характеристики электрической нагрузки оказывают большое влияние на режимы работы энергосистем. В особенности влияние проявляется в аварийных режимах, при отклонении напряжения до величин близких к предельно допустимым. Учет характеристик повышает точность расчета установившихся режимов и определение устойчивости энергосистем. В данной статье рассмотрены методы экспериментального определения характеристик электрической нагрузки.

Ключевые слова: напряжение, мощность, РПН, статическая характеристика нагрузки и др.

*Tazikov R.R.
master's student
3rd year, the faculty of energy
direction "Power and Electrical Engineering"
Ulyanovsk State Technical University
Russia, Ulyanovsk*

THE CONCEPT OF STATIC CHARACTERISTICS OF ELECTRICAL LOAD

Annotation: The characteristics of electric load have a great influence on the mode of operation of power systems. In particular, the effect is manifested in emergency conditions, with voltage deviations up to values close to the maximum allowable. Power Consistency. This article discusses methods for the experimental determination of the characteristics of electrical loads.

Key words: voltage, power, RPN, static load characteristic, etc.

Методы экспериментального определения характеристик нагрузки делятся на два класса: метод активного эксперимента и метод пассивного эксперимента. Активный эксперимент подразумевает под собой принудительное изменение напряжения в узле энергосистемы. Это может быть использование РПН, форсировка возбуждения на генераторах, управление мощностью устройств компенсации реактивной мощности.

Важнейшим требованием к объекту измерений является то, что питание измеряемой нагрузки должно быть односторонним [1].

Активный эксперимент используется для определения статических характеристик нагрузки при принудительном изменении в широком диапазоне напряжения на нагрузке или частоты. При этом измеряются активная и реактивная мощности всей нагрузки узла и, при необходимости, отдельных потребителей.

Изменение напряжения в достаточно узком диапазоне (до $\pm 10\%$) практически не опасно для потребителей и, если это технически выполнимо, может быть допущено для любого узла нагрузки. Снижение напряжения в более широких пределах, до $(0,8 - 0,7) U_{\text{ном}}$ может приводить к нарушению электроснабжения, поэтому должны быть предусмотрены мероприятия для восстановления нормальной работы потребителей: быстрый подъем напряжения в узле, включение параллельных линий, несинхронное подключение выделенной для испытаний части энергосистемы к основной ее части.[2]

Суть пассивного эксперимента состоит в использовании всегда имеющихся в энергосистеме вариаций частоты и напряжения. Зарегистрировав эти вариации и соответствующую реакцию на них активной и реактивной нагрузки, в результате статистической обработки можно определить линии регрессии (ЛР) P_H на U и Q_H на U , характеризующие усредненные зависимости $P_H(U)$ и $Q_H(U)$.

При пассивном эксперименте в узле измеряемой нагрузки должны быть достаточно большие вариации напряжения, обусловленные другими нагрузками.

Использованные источники:

1. Modelling and Aggregation of Loads in Flexible Power Networks, Working Group C4.605, February 2014.
2. Идельчик В.И. Электрические системы и сети: Учебник для вузов.–М.: Энергоатомиздат, 1989.
3. Панкратов А.В. Экспериментальное определение статических характеристик нагрузки электроэнергетических систем, 2015г.

*Тазиков Р. Р.
студент магистратуры
3 курс, Энергетический факультет
направление «Электроэнергетика и электротехника»
Ульяновский государственный технический университет
Россия, г. Ульяновск*

ПОНЯТИЕ СТАТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

Аннотация: Характеристики электрической нагрузки оказывают большое влияние на режимы работы энергосистем. В особенности влияние проявляется в аварийных режимах, при отклонении напряжения до величин близких к предельно допустимым. Учет характеристик повышает точность расчета установившихся режимов и определение устойчивости энергосистем. В данной статье рассмотрено понятие статической характеристики электрической нагрузки.

Ключевые слова: напряжение, мощность, активная мощность, реактивная мощность, статическая характеристика нагрузки и др.

*Tazikov R.R.
master's student
3rd year, the faculty of energy
direction "Power and Electrical Engineering"
Ulyanovsk State Technical University
Russia, Ulyanovsk*

THE CONCEPT OF STATIC CHARACTERISTICS OF ELECTRICAL LOAD

Annotation: The characteristics of electric load have a great influence on the mode of operation of power systems. In particular, the effect is manifested in emergency conditions, with voltage deviations up to values close to the maximum allowable. Power Consistency. This article discusses the concept of a static characteristic of an electrical load.

Key words: voltage, power, active power, reactive power, static load characteristic, etc.

Статические характеристики электрической нагрузки узлов энергосистем отражают зависимость совокупной нагрузки потребителей электроэнергии от напряжения. С течением времени подключаются новые потребители, претерпевает изменения нагрузка из-за ввода в эксплуатацию нового оборудования.

Вследствие описанных процессов требуется периодическое уточнение статических характеристик нагрузки. На сегодняшний день данная проблема

стоит как перед российской электроэнергетикой, так и перед электроэнергетикой других государств [1].

Статические характеристики нагрузки по напряжению $P_H(U)$, $Q_H(U)$ или по частоте $P_H(f)$, $Q_H(f)$ – зависимости активной и реактивной мощностей нагрузки от напряжения (частоты) при медленных изменениях параметров режима [2].

В статической расчетной модели нагрузка задается своими статическими характеристиками по напряжению и частоте:

$$\begin{cases} P_H = F_1(U, \omega) \\ Q_H = F_2(U, \omega) \end{cases}$$

Расчеты статической устойчивости являются основной областью применения такой модели, поскольку статические характеристики отражают зависимости нагрузки от напряжения и частоты только при медленных изменениях последних.

В расчетах динамической устойчивости нагрузку также нередко описывают статическими характеристиками. Это упрощает подготовку исходных данных, а сами статические характеристики известны лучше, чем какие-либо другие параметры нагрузки.

Статические характеристики нагрузки обычно они выражаются в относительных единицах, но могут быть представлены и в именованных единицах. При представлении в относительных единицах за базисную принимаются номинальная частота, нормальное напряжение $U_{\text{норм}}$ и соответствующие этим значениям величины активной и реактивной мощности. На разных подстанциях в узлах нагрузки напряжения как правило различаются, поэтому характеристики пересчитывать к номинальному напряжению нецелесообразно [3].

Использованные источники:

1. Modelling and Aggregation of Loads in Flexible Power Networks, Working Group C4.605, February 2014.
2. Идельчик В.И. Электрические системы и сети: Учебник для вузов.–М.: Энергоатомиздат, 1989.
3. Гуревич Ю.Е. Устойчивость нагрузки электрических систем, 1981г.

*Тайсумова Х. М.
студент магистратуры
научный руководитель: Сальный А.М., к.ист.н., доцент
доцент
кафедры правовой культуры и защиты прав человека
Юридический институт СКФУ
Россия, г. Ставрополь*

СООТНОШЕНИЕ ПРИНЦИПОВ ПУБЛИЧНОСТИ И НЕКОММЕРЧЕСКОГО СТАТУСА АДВОКАТУРЫ

Аннотация: В статье рассматриваются принципы публичности и некоммерческого статуса адвокатуры.

Ключевые слова: адвокатура, адвокат, защита прав, юридическая помощь.

*Taysumova Kh. M.
Master student
scientific adviser: Salny A. M., Candidate of Historical Sciences
Associate Professor
Department of Legal Culture and Human Rights
Law Institute of SKFU
Russia, Stavropol*

CORRELATION OF PRINCIPLES OF PUBLICITY AND NON- COMMERCIAL STATUS OF THE BAR

Annotation: The article discusses the principles of publicity and the non-commercial status of the legal profession.

Key words: advocacy, advocate, protection of rights, legal assistance.

Одним из немногих принципов, не подвергающихся сомнению и ревизии, как со стороны, самого адвокатского сообщества, так и со стороны исследователей кому эта тема близка, следует признать вопрос о некоммерческом статусе адвокатуры. Правда в начальный период реформ были отдельные попытки дезавуировать его и коммерциализировать адвокатуру, отдав ее на откуп дельцам от юриспруденции, однако такие инициативы не нашли отклика ни у юридической общественности, ни среди законодателей, ни в обществе. Таким образом, некоммерческий статус адвокатуры красной нитью прошел через весь Закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» №63-ФЗ (далее по тексту Закон №63-прим. автора) его духу подчинены и адвокатские образования, и органы самоуправления адвокатского сообщества.

Вместе с тем правомерно возник и остается дискуссионным вопрос о необходимости специального регулирования адвокатской деятельности в части организации и самоорганизации адвокатуры и создание с этой целью

специальных правовых норм. Мы неоднократно высказывались по этому вопросу выше, в той или иной части, при анализе иных правовых актов и полагаем, что такая конструкция Закона №63-ФЗ порождает ряд проблем в деятельности адвокатского сообщества и в первую очередь касающихся: вопросов правового статуса палат адвокатов субъектов РФ и Федеральной палаты адвокатов; вопросов организации и деятельности адвокатских образований, вопросов правоспособности и деятельности общественных объединений адвокатов.

Таким образом, Закон «О некоммерческих организациях» предоставляет адвокатуře достаточно широкий спектр возможностей реализовать свой внутренний потенциал как института гражданского общества. Адвокатские палаты субъектов федерации по своему правовому содержанию в основном повторяют общественные объединения, т.е. одну из форм некоммерческих организаций и именно так их и следует рассматривать. Федеральная палата адвокатов по своей правовой природе ничто иное, как ассоциация (союз) некоммерческих организаций. В будущей правотворческой деятельности связанной с совершенствованием законодательства об адвокатуře, по нашему мнению, следует исходить именно из этих основополагающих принципов, лишь тогда возможно поступательное развитие адвокатуры как института гражданского общества.

На сегодняшний день право выглядит достаточно обособленным и самостоятельным от морали регулятором, тем не менее это не совсем так. По своей сущности мораль и право всегда взаимодействуют, и, право, в свою очередь, закрепляет наиболее важные нравственные ценности в конкретном обществе. Стоит упомянуть и те общества, где главным правовым документом выступает религиозное священное писание. В таких обществах и нравственность, и законодательная база строятся на религиозных положениях.

Взаимодействие права и морали строится на нескольких принципах. В первую очередь стоит выделить процессы из взаимного регулирования, которые отображают как их функциональную тождественность, так и их различия. Мораль, в отличие от права, имеет не обязательный к выполнению характер. Безусловно, наказание за любое безнравственное действие последует, но приведение такого наказания в исполнение возлагается больше на совесть человека, чем на общество, хотя и оно в данном случае будет задействовано. Право же, в свою очередь, выражается в законах и имеет характер обязательный к исполнению. В данном случае наказание за совершённое преступление возлагается на государство и его силовой аппарат. При этом, нарушая правовой закон, помимо наказания со стороны государства последует и общественное осуждение данного поступка. Такой принцип взаимодействия в государстве между правом и законом всегда будет означать успешную и эффективную правовую систему, так как в данном случае закон всегда будет строиться на основных этических категориях.

Второй тип взаимодействия – это взаимообогащение. С самого своего появления право вбирает в себя основные и самые главные нравственные принципы, при этом временами принятый государством закон успешно встраивается и в моральную систему общества. Однако нельзя говорить, что оба регулятора полностью копируют друг друга. Мораль имеет более размытые границы управления, в то время как право довольно чётко устанавливает рамки на определённые действия, поэтому вернее было бы говорить об эффективном дополнении друг друга. Самым главным отличием, на наш взгляд, стоит выделить сферу их направленной деятельности: «право имеет дело, как правило, не с единичным человеком и не с его нравственными качествами <...> право обращено лишь к одной из сторон человека – его конкретной социальной роли. <...> Мораль, напротив, имеет, как правило, дело с конкретным человеком, с его интегрирующими личностными свойствами».¹

Использованные источники:

1. Бусурина Е.О. Возобновление статуса адвоката, утраченного в результате дисциплинарного производства/ Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. 2012. №5
2. Васьковский Е.В. «История адвокатуры». В сборнике «Адвокат в уголовном процессе» М. Новый юрист, 1997, С. 25.
3. Гришин А.А. Адвокатская этика. / Вестник Московского университета МВД России. 2014. №8. С. 233.
4. Либанова С.Э. Триединство статусов Российской адвокатуры // Адвокат. 2011. N 5. С. 5 -10.
5. Малиновский А.А. Кодекс профессиональной этики: понятие и юридическое значение. / Журнал российского права. 2008. №4. С. 39.

¹ Хмелевский С. В. Мораль и право: некоторые базовые аспекты взаимосвязи и взаимовлияния // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/moral-i-pravo-nekotorye-bazovye-aspekty-vzaimosvyazi-i-vzaimovliyaniya/> (Дата обращения 25.08.2019)

*Тайсумова З. М.
студент магистратуры
научный руководитель: Сальный А.М., к.ист.н., доцент
доцент
кафедры правовой культуры и защиты прав человека
Юридического института СКФУ
Россия, г. Ставрополь*

АДВОКАТ КАК ГАРАНТ ПРАВА НА КВАЛИФИЦИРОВАННУЮ ЮРИДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ

Аннотация: В статье рассматривается защита адвокатами прав и интересов граждан как приоритетное направление правозащитной деятельности.

Ключевые слова: адвокатура, суд, адвокат, защита прав, правозащитная деятельность, юридическая помощь.

*Taysumova Z. M.
master student
scientific adviser: Salny A. M., Candidate of Historical Sciences
Associate Professor
Department of Legal Culture and Human Rights
Law Institute of SKFU
Russia, Stavropol*

LAWYER AS A GUARANTOR OF THE RIGHT TO QUALIFIED LEGAL ASSISTANCE

Annotation: The article considers the protection by lawyers of the rights and interests of citizens as a priority area of human rights activities.

Key words: advocacy, court, advocate, protection of rights, advocacy, legal assistance.

В большинстве случаев первая встреча адвоката с потенциальным доверителем возникает во время предоставления юридической консультации, что является одним из элементов деятельности адвокатуры. Юридическая консультация может предоставляться в устной и письменной форме. Устную консультацию получают по телефону или приличной встрече с адвокатом. Письменная консультация может применяться при невозможности личной встречи или невозможности телефонных разговоров.

Юридическая консультация - предоставление специалистом в области права лицу или группе лиц соответствующей информации по правовым вопросам за плату или безвозмездно. Адвокатская консультация предоставляется исключительно адвокатом – физическим лицом, которое осуществляет адвокатскую деятельность на основаниях и в порядке ФЗ РФ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31

мая 2002 г. № 63-ФЗ. Адвокатская консультация предоставляется специальному субъекту – клиенту. Клиент – физическое или юридическое лицо, государство, орган государственной власти, орган местного самоуправления, в интересах которых осуществляется адвокатская деятельность»¹.

Консультация адвокатом клиента является очень важным этапом при решении дела в целом. Для качественной консультации, адвокат должен не только иметь глубокие знания в области юриспруденции и действующего законодательства, но и должен суметь донести до клиента информацию.

В частности, при первой встрече адвокат должен найти контакт с клиентом, выяснить личность клиента, определить суть проблемы, предоставить обоснованные ответы на вопросы клиента. Адвокат должен выслушать гражданина, обратившегося за юридической помощью, поскольку практика доказывает, что рядовому гражданину не всегда удается самостоятельно выделить наиболее важные правовые аспекты сути спорного вопроса, не всегда он способен сформулировать предмет своих требований. На фоне желания как можно скорее добиться справедливости в конфликтной ситуации в понятном для него смысле, его часто охватывают образы, эмоции, которые не позволяют адвокату сразу же сформировать правильное представление о сути спора.

Поэтому в таких случаях, адвокат должен направить разговор с клиентом в нужное русло, не давать несвоевременный или поспешный ответ на возможный результат рассмотрения спора, не обнадеживать и не разочаровывать его.

Достаточно важным является тот факт, что если во время консультации адвокат допустит ошибку при квалификации правоотношений, выберет неправильную позицию, не предвидит невозможность представления доказательств, то тем самым он лишит лицо права на судебную или иной способ защиты ее прав и интересов².

Адвокат не должен показывать свою неосведомленность даже в очень узкой специфике вопроса, так как клиент может усомниться в профессионализме своего адвоката. Если ситуация позволяет ограничиться некоторыми общими замечаниями и договориться о том, что свое мнение адвокат выскажет после тщательного изучения материалов, то он может таким образом получить необходимое для изучения проблемы время. И тогда у адвоката появится возможность обратиться за советом к коллегам, другим специалистам, не ставя об этом в известность клиента.

Перед тем, как предложить подходящие варианты решения дела, адвокат должен детально проанализировать практику применения законодательства по этому вопросу. Более того, просмотреть аналогичные дела и прецеденты, юридические способы и методы, которые применялись для их решения.

¹ Рогаткин А.А. «Откуда есть пошла» адвокатура московская // Адвокат. 2006. № 9.

² Семеняко Е.В. История развития российского законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности // Гражданин и право. № 9. 2009. С.12.

Адвокату следует предложить клиенту несколько путей решения дела, объяснив плюсы и минусы каждого из них, а также последствия. Бесспорно, что позиция адвоката и клиента может отличаться, поэтому адвокат может порекомендовать свое видение решения вопроса, а клиент уже сам решит: принимать такое предложение или нет. При этом, необходимо помнить, что адвокату запрещается занимать по делу позицию вопреки воле клиента, кроме случаев, если адвокат уверен в самооговоре клиента.

Профессионально и грамотно оказанная адвокатская консультация поможет клиенту сориентироваться в юридических аспектах дела и принять правильное решение относительно действий адвоката в деле. Адвокат, в свою очередь, сможет получить необходимое и достаточное количество информации от клиента и, обсудив все детали и аспекты дела, разработать четкий план дальнейшего решения дела. Между клиентом и адвокатом может быть, проведено и несколько консультаций, самое главное, чтобы каждая из них была максимально эффективной и имела положительный результат³. Адвокат должен быть тщательно подготовлен при каждой встрече с клиентом. Необходимо помнить, что основная задача консультативной работы адвоката, как и в целом адвокатуры – оказание юридической помощи доверителям. Стоит отметить, что достаточно важным при этом является заключение между клиентом и адвокатом договора о предоставлении правовой помощи, в котором необходимо прописать, что именно будет включать юридическая помощь адвоката по данному делу.

Использованные источники:

1. Амельков Н.С. Оказание квалифицированной юридической помощи заявителю и свидетелю в уголовном судопроизводстве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2014. С. 11 – 13.
2. Бардин Л.Н. Оказание адвокатами бесплатной юридической помощи // Актуальные
3. Рогаткин А.А. «Откуда есть пошла» адвокатура московская // Адвокат. 2006. № 9.
4. Семеняко Е.В. История развития российского законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности // Гражданин и право. № 9. 2009. С.12
5. Скопцова А.Е. К вопросу об истории становления адвокатского гонорара // Адвокатская практика. 2009. № 3.

³ Скопцова А.Е. К вопросу об истории становления адвокатского гонорара // Адвокатская практика. 2009. № 3.

*Ткачева Ю. В.
студент магистратуры
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет
заместитель директора
МБОУ «Соколовская СОШ»
Россия, с.Соколовка*

К ПРОБЛЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ШКОЛЕ

Аннотация: В статье исследуется организация воспитательной среды общеобразовательной организации как пространства возможностей для самореализации личности каждого участника образовательных отношений. Воспитательная среда школы выступает в качестве важного фактора, обеспечивающего успешность воспитания и развития детей.

В статье представлен анализ работы коллектива Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соколовская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» по организации воспитательной среды. Одним из главных показателей успешности воспитательной среды в школе выступает уровень воспитанности школьников. Для диагностики уровня воспитанности школьников автором была применена методика И.В. Кулешовой, П.В. Степанова, Д.В. Григорьева. Уровень воспитанности исследовался по следующим показателям: отношение школьника к своему Отечеству, отношение к Земле, отношение к миру, отношение к труду, отношение к культуре, отношение к знаниям, отношение к человеку, отношение к Иному, отношение к телесному Я, отношение к внутреннему миру.

Ключевые слова: воспитание, воспитательная среда школы, организация воспитательной среды в школе.

*Tkacheva J. V.
Graduate student
of NIU BelGU
Deputy Director
MBOU «Sokolovskaya SOSH»
Russia, Sokolovka village*

TO THE PROBLEM OF ORGANIZATION OF EDUCATIONAL ENVIRONMENT IN SCHOOL

Annotation: The article explores the organization of the educational environment of the general educational organization as a space of opportunity for the self-fulfillment of the personality of each participant of educational relations.

The educational environment of the school acts as an important factor in ensuring the success of the upbringing and development of children.

The article presents an analysis of the work of the staff of the Municipal Budget Educational Institution "Sokolovsky Secondary School of the Korochan district of Belgorod region" on the organization of educational environment.

One of the main indicators of the success of the educational environment in the school is the level of education of schoolchildren. To diagnose the level of education of schoolchildren, the author used the method of I.V. Kuleshova, P.V. Stepanova, D.V. Grigoriev.

The level of upbringing was investigated by the following indicators: the attitude of a schoolboy to his Fatherland, attitude to the Earth, attitude to the world, attitude to work, attitude to culture, attitude to knowledge, attitude to a person, attitude to other things, attitude to the other, attitude to the bodily Me, attitude to the inner world.

Key words: education, educational environment of the school, organization of educational environment in school.

В условиях современной действительности иницирующую роль в привлечении общественных сил и социальных институтов к разрешению множества проблем воспитания играет государство. В последнее время подготовлены и приняты нормативные документы, закладывающие правовые и культурные основы выстраивания образовательной политики институтов общества и государства в отношении воспитания. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» (до 2025 г.), «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и др. подчеркивают значение воспитания в обеспечении готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, к реализации творческого потенциала, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению учащихся.

Современное социокультурное, экономическое развитие страны, процессы глобализации, информатизации общества не умаляют, а наоборот, углубляют значимость воспитания человека. Однако современная система школьного образования, направленная, в основном, на достижение результатов в соответствии с образовательными стандартами, не позволяет уделять достаточного внимания актуальным проблемам воспитания. Воспитание становится как никогда социально востребованной и актуальной проблемой развития гражданского общества России. В связи с этим возрастает роль воспитательной среды, образовательного учреждения, в которой ребенок мог бы обращаться к высоким нравственным и эстетическим образцам в активном взаимодействии с педагогами, родителями, сверстниками. В этой связи особо важным становится вопрос об организации воспитательной среды общеобразовательной организации как пространства возможностей для самореализации личности каждого

участника образовательных отношений. Проблема организации воспитательной среды в школе на сегодняшний день усиливает внимание к воспитательной функции образования, которое рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Школа сегодня обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, которые должны становиться основой достижения социальной компетентности, ведь школьнику постоянно приходится утверждаться в своей личной позиции, общаясь в школьной воспитательной среде и микросоциуме класса. Для того, чтобы говорить о наличии воспитательной среды в школе, или об её отсутствии, необходимо определиться, какие критерии указывают на ее наличие. В воспитательной среде происходит процесс воспитания. Поэтому необходимо дать определение процессу воспитания. В.А. Сухомлинский отмечал: «Воспитание - это многогранный процесс постоянного духовного обогащения и обновления - и тех, кто воспитывается, и тех, кто воспитывает». В определении таких ученых, как Х.Й. Лийметс, Л.И. Новикова, В.А. Караковский, Н.Л. Селиванова, воспитание - это управление процессом формирования и развития личности ребенка через создание для этого благоприятных условий. Соответственно, о наличии воспитательной среды в школе может говорить уровень воспитанности детей и создаваемые в образовательном учреждении условия его развития. Понятие «воспитательная среда школы» Н.Е. Щуркова определяет воспитательную среду как «совокупность окружающих ребёнка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру». В другой своей работе Н.Е. Щуркова подразделяет воспитательную среду на предметно-пространственное, поведенческое, событийное и информационное культурное окружение [6].

Информационное окружение школьника является воспитывающим, когда в школе есть укомплектованная библиотека и читальный зал при ней; все дети имеют учебники; педагоги (в союзе с родителями) делают всё возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению; постепенно приучают детей слушать публичные выступления, приглашая гостей в школу или проводя традиционные публичные лекции в школе, проводятся конкурсы, смотры познавательных сил, вводятся регулярные реферативные выступления школьников и конференции для старшеклассников.

Воспитательная среда школы выступает в качестве важного фактора, обеспечивающего успешность воспитания и развития детей. Игнорирование требований к организации воспитательной среды приводит к обеднению развития детей, которое может вылиться в педагогическую запущенность детей. Таким образом, воспитательная среда - это совокупность обстоятельств, многообразие человеческих взаимоотношений и материальных объектов в осознанной или неосознанной форме несущие в себе воспитательные функции, целенаправленно, организованно и систематически влияющие на личностное развитие воспитанников и

способствующие их вхождению в современное общество и культуру. Структуру воспитательной среды общеобразовательной организации следует понимать, как совокупность предметно-пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения в школе.

В управленческую структуру школы по организации воспитательной среды должны входить директор, заместители директора, педагоги, классные руководители, руководители творческих и спортивных объединений, ученический коллектив, родители. Систему управления воспитательной средой школы следует рассматривать, как управляющую подсистему (директор и заместитель директора по воспитательной работе) и как управляемую подсистему (педагоги, учащиеся, родители). В организации воспитательной среды очень важна выработка единых норм и правил воспитывающего взаимодействия, предполагающих соблюдение основных принципов профессиональной этики учителя (взаимоотношение учителя с учениками, с администрацией, с родителями (законными представителями) учащихся; общение между сотрудниками школы, взаимоотношения учителя с обществом, академическая свобода и свобода слова, использование информационных ресурсов и т. д.); права и обязанности учащихся (культура поведения на переменах, на уроке, общения, культура внешнего вида и т. д.), условия, при которых организация воспитательной среды будет успешной. Эти нормы и правила должны быть отражены в уставе школы, локальных актах и приказах. Наличие этой единой карты поведения, свойственной учащимся и педагогам в учреждении, за счёт доминирования тех или иных поведенческих форм говорит о том, что в школе сформировано поведенческое окружение, что является важным критерием наличия воспитательной среды в школе.

Задачи педагога в организации воспитательной среды: 1) изучение личностей воспитанников, склонностей, интересов, сфер дарований, особенностей характеров с целью оказания им помощи в саморазвитии, самоопределении и самореализации; 2) осуществление непосредственного наблюдения за индивидуальным развитием каждого обучающегося и необходимых педагогических корректив в системе его воспитания; 3) создание оптимальных условий для формирования каждой личности, способствующих свободному и полному раскрытию всех ее способностей; 4) организация всех видов индивидуальной, групповой и коллективной деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения; 5) обеспечение соблюдения прав и свобод учащихся, охраны их жизни, здоровья и безопасности в период образовательного процесса; 6) организация творческой, лично и общественно-значимой деятельности.

Основными критериями наличия воспитательной среды в школе являются информационное, поведенческое, событийное, предметно-пространственное окружения в школе. Высокий уровень воспитанности учащихся, обеспечение квалифицированными и профессиональными специалистами в области воспитания, научно-методическое обеспечение процесса воспитания, вовлеченность в воспитательную работу школы и

удовлетворенность родителей ею - это важные критерии наличия воспитательной среды в школе. Содержание организации воспитательной среды в школе - совокупность действий, ведущих к созданию и совершенствованию предметно-пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения, а так же, взаимосвязей между субъектами воспитательной среды, совместно реализующих воспитательные цели, целенаправленно влияющие на личностное развитие воспитанников способствующие их вхождению в современное общество и культуру.

Анализ работы коллектива Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соколовская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» по организации воспитательной среды показал, что для успешного функционирования воспитательной среды в школе директор осуществляет расстановку кадров учителей, чтобы они могли успешно работать с тем или иным классом в роли классных руководителей. Директор совместно с заместителями организует систему повышения квалификации учителей в школе.

В школе существует план совещаний при директоре, на котором присутствуют заместители директора. На совещаниях обсуждаются острые школьные проблемы, разрабатывается линия действий педагогического коллектива по организации деятельности в рамках воспитательной среды в школе, определяется деятельность учреждения по дополнительному образованию детей. Директор и его заместители готовят тематику и организуют проведение педагогических советов, семинаров.

Главный показатель успешности воспитательной среды в школе – это уровень воспитанности школьника. Воспитанность школьника представляет собой свойство личности, которое характеризуется совокупностью достаточно сформированных социально значимых качеств, которые отражают систему отношений человека к обществу, людям, себе, деятельности, природе, искусству. Для диагностики уровня воспитанности школьников нами была применена методика И.В. Кулешовой, П.В. Степанова, Д.В. Григорьева. [5]. Уровень воспитанности исследовался по следующим показателям: отношение школьника к своему Отечеству, отношение к Земле, отношение к миру, отношение к труду, отношение к культуре, отношение к знаниям, отношение к человеку, отношение к Иному, отношение к телесному Я, отношение к внутреннему миру.

Респондентами выступили учащиеся 3-5 классов (26 учащихся), 6-7 классов (22 учащихся), 8-10 классов (23 учащихся).

Получив данные диагностики уровня воспитанности школьников можно сделать следующие выводы. Отношение ребенка к своему Отечеству у большинства респондентов (70%) ситуативно-позитивное. Подростки переживают чувство Родины как чувство родного дома, деревни, города.

Говоря, об отношении детей к Земле, то можно сказать, что у большинства опрошенных учащихся (39%) школы вполне развитое

экологическое сознание, устойчиво-позитивное. Для них естественно чувство жалости и сопереживания любым животным; они готовы убирать лес и чистить водоемы.

Об отношении учащихся школы к миру выяснилось, что большинство подростков (39%) устойчиво-позитивное в целом разделяют идеи мира и ненасилия, но при этом считают, что в отдельных случаях применение силы оправданно.

Анализируя результаты диагностики и отношения школьников к труду, выяснилось, что у 30% учащихся отношение устойчиво-позитивное и у 50% - ситуативно-позитивное. Подростков отличает трудолюбие во всем: от уборки класса до чтения трудной книги.

Отношение к культуре у большинства респондентов (32%) устойчиво-позитивное. Они признают объективную ценность культурных форм поведения, но отнюдь не всегда руководствуются ими в своей повседневной жизни. Они наверняка хотели бы выглядеть «культурными людьми», но не готовы прикладывать ежедневные усилия к этому.

Отношение к знаниям выражается 27% ситуативно-позитивным и 29% устойчиво позитивным отношением. Учащиеся могут неплохо учиться, но по своей инициативе вряд ли будут долго копаться в книгах, чтобы найти значение непонятого ему термина или факта. В их сознании знания и будущая карьера, конечно, связаны, но они не стараются прикладывать для этого много усилий!

Отношение к Человеку можно характеризовать как ситуативно-позитивное – 33%. Ценность человека может быть и осмыслена подростками, но полноценно не прочувствована.

Отношение школьников к Себе характеризуется устойчиво позитивным отношением – 48%. Для подростков ценность здоровья является приоритетной. Они понимают, что такое здоровый образ жизни, сознательно культивируют его и связывают с ним свои дальнейшие жизненные успехи.

В отношении к своему внутреннему миру мнения разделились. Преобладает ситуативно-позитивное отношение 35% и 12% ситуативно-негативное. Подростки принимают себя такими, какие они есть, лишь в отдельные моменты своей повседневной жизни.

Результат проведенной диагностики представлен на Рисунке.

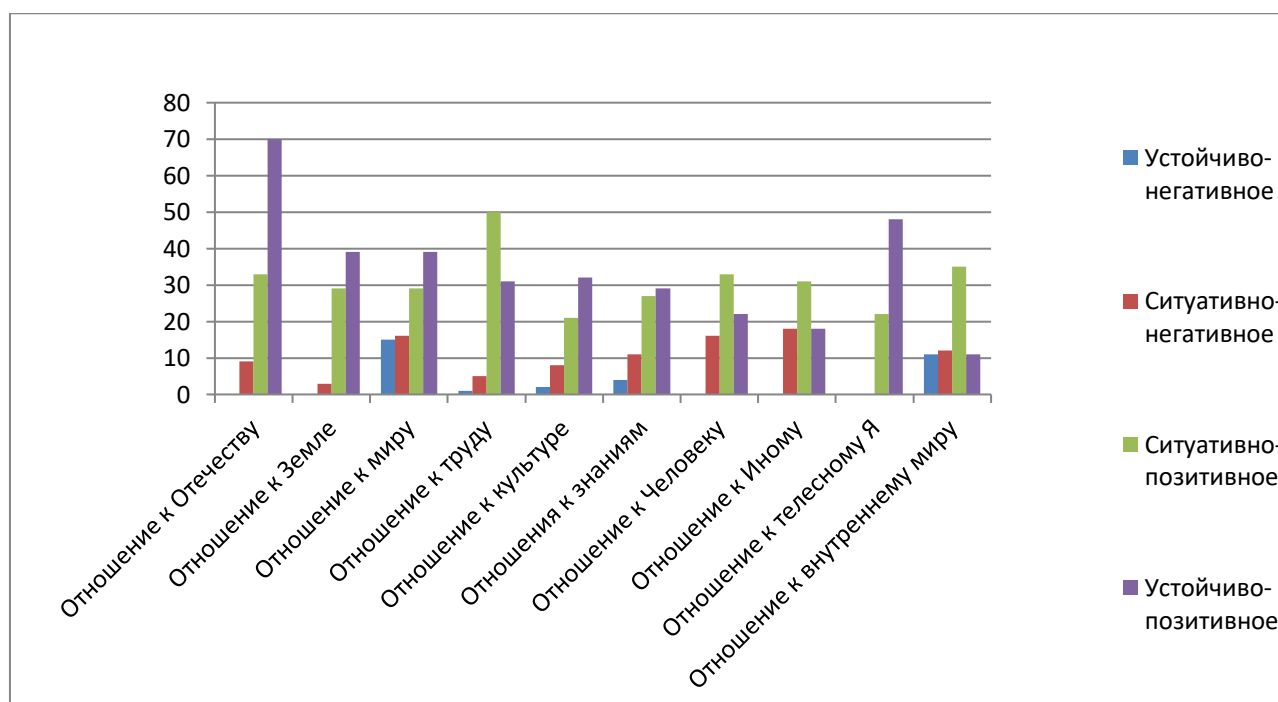


Рисунок – Результаты диагностики уровня воспитанности школьников. Анализ работы коллектива Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соколовской средней общеобразовательной школы Корочанского района Белгородской области» по организации воспитательной среды показал, что в школе созданы необходимое предметно-пространственное, событийное и информационно-культурное окружение для развития среды, и как следствие, повышения уровня воспитанности воспитательной школьников. Было выявлено, что в школе функционирует пять детских объединений и 42% учащихся посещают их. Поэтому необходимо совершенствование воспитательной среды школы через развитие системы детских объединений. Выявлена еще одна проблема, которая прослеживается в работе классных руководителей. Воспитание существует только в форме имитирующих уроки классных часов, бесед, в начальных классах должны быть игровые программы, совместные творческие встречи с родителями. Было определено, что необходим пересмотр и совершенствование планов воспитательной работы в школе, регулярное проведение совещаний, семинаров, конференций, с целью более качественного уровня организации воспитательной среды в образовательном учреждении.

Таким образом, воспитательная среда школы выступает в качестве важного фактора, обеспечивающего успешность воспитания и развития детей. Игнорирование требований к организации воспитательной среды приводит к обеднению развития детей, которое может вылиться в педагогическую запущенность детей.

Использованные источники:

1. Акатова В.В. (2017), Воспитательная роль социально-образовательного пространства И Специалист.. №8.
2. Лийметс Х.Й. (2016), Организация обучения как фактор воспитания. Как воспитывает процесс обучения? М., 2016.
3. Новиков Д.А. (2018), Современные подходы к исследованию проблем управления образовательными системами. И Педагогика. № 10.
4. Селиванова Н.Л. (2017), Современные представления о воспитательном пространстве // Педагогика. 2017. №6.
5. Степанов, П.В. (2005), Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе И М.: АПКИПРО [8-38].
6. Щуркова Н.Е. (2017), Практикум по педагогической технологии. М.: Педагогическое общество России, 234 с [19, с.86]

*Ушакова Н. Е.
студент магистратуры
курса Э-133
кафедра экономической теории
направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
РАНХиГС
Россия, г. Екатеринбург*

МЕТОДИКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ КСУП

Аннотация: В статье анализируются методики экономического обоснования внедрения корпоративной системы управления проектами, на базе разделения теорий обоснования, на эвристические вероятностные и традиционные. А также приведена оценка фаз внедрения проекта корпоративной системы управления.

Ключевые слова: управление проектами, менеджмент, проектный офис, экономическое обоснование, инвестиции.

*Ushakova N. E.
student
of the course e-133
department of economic theory
direction of training 38.04.01 "Economics"
Ranepa
Russia, Yekaterinburg*

THE METHODS OF ECONOMIC REASONING FOR THE DEVELOPMENT OF EPM

Annotation: The article analyzes the methods of economic justification of the implementation of the corporate project management system, based on the separation of theories of justification, heuristic probabilistic and traditional. And also the assessment of phases of implementation of the project of corporate management system is resulted.

Key words: project management, management, project office, economic justification, investments.

Рассмотрим основные методики экономического обоснования разработки и внедрения КСУП, которые можно разделить на три категории: традиционные, эвристические и вероятностные. При выборе методологии необходимо руководствоваться конечной целью оценки - установить прямую связь между инвестициями в КСУП и результатами работы фирмы. Часто методологи используют традиционные финансовые расчеты с учетом специфики в части автоматизации КСУП и необходимостью оценивать риски. На сегодняшний день нет единого подхода к оценке эффективности

внедрения корпоративной системы управления проектами. Каждая организация применяет свои методы с соответствующим набором критериев, зависящим от сферы деятельности и проектной ориентированности.

Некоторые исследователи предлагают оценивать организационную эффективность внедрения корпоративных систем управления проектами исходя из таких показателей как количество решаемых задач, резервное время и критический путь. И при этом оценивать эффективность внедрения системы в целом расчетным методом по формуле

$$\text{ЭфКСУП} = \text{ДоходКСУП} / (\text{РасхАлг} + \text{РасхКСУП}) , \quad (1)$$

ЭфКСУП–эффективность применения КСУП;

ДоходКСУП–общаяэкономияпопроекту связанная с внедрениемКСУП.

РасхАлг–затратына алгоритмизацию работы и разработку программы;

РасхКСУП–затратына внедрение КСУП [1, стр.115]

Методология для исследования корпоративной системы управления проектами методами сравнения, декомпозиции, классификации, а также предложенная авторская методика оценки экономической эффективности внедрения КСУП. Данная методика представляет собой следующую формулу:

$$\text{ЭфКСУП} = \text{ПрП} - (\text{ЗВн} + \text{ЗРПП} + \text{ЗРСУ}) , \quad (2)$$

где ПрП – прибыль от реализации портфеля проектов,

ЗВн – затраты на внедрение КСУП,

ЗРПП – затраты на реализацию портфеля проектов,

ЗРСУ – затраты на развитие системы управления.

С помощью данной формулы возможно рассчитать экономическую эффективность как до внедрения КСУП, применяя затраты и прибыль от реализации по утвержденным бюджетам проектов и программ, составляющих портфель проектов организации, так и после внедрения, используя фактические показатели исполнения бюджета портфеля проектов. Так же используя формулу оценки экономической эффективности внедрения КСУП по методу сравнительных показателей до внедрения КСУП и после. Используя при этом фактические затраты на реализацию продукта, или услуги, предоставляемые на рынок при проектно-зависимом управлении.

Резюмируя вышеизложенное можно сделать вывод, что существует возможность расчета экономической эффективности в материальном экономическом выражении.

Проект разработки, внедрения и дальнейший автоматизации КСУП, также возможно отнести к инвестиционной деятельности фирмы. Конечным результатом деятельности фирмы является получение прибыли, все предпринимаемые действия, требующие вложения средств, должны пройти проверку с точки зрения того, какую дополнительную отдачу они принесут. Поэтому рассмотрим инвестиции в разработку и внедрение КСУП так же, как в другие активы фирмы.

Суть инвестирования, с точки зрения владельца капитала, заключается в отказе от получения прибыли «сегодня» во имя прибыли «завтра». Соответственно, для принятия решения о долгосрочном вложении капитала необходимо владеть информацией:

1. вложенные средства должны быть полностью возмещены;
2. прибыль, полученная в результате данной операции, должна быть достаточно велика, чтобы компенсировать временный отказ от использования средств, а также риск, возникающий в силу неопределенности конечного результата. [2, стр.23]

Таким образом, проблема принятия решения об инвестициях состоит в оценке плана предполагаемого развития событий с точки зрения того, насколько содержание плана и вероятные последствия его осуществления соответствуют ожидаемому результату. Рассмотрим методологию оценки проекта по нескольким критериям:

А) Оценка временного фактора по фазам проекта;

Оценка временного фактора по фазам проекта представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Оценка временного фактора фаз инвестиционного проекта типа «Разработка и внедрение КСУП фирмы».

№ П/П	Фаза проекта	Особенности фазы	Инвестиции	Ожидаемый результат
1	Прединвестиционная фаза	-Разработка проекта -ТЭО проекта -Маркетинговые исследования -Переговоры с инвесторами -Юридическое оформление договоров	Начальный объем инвестиций	Запуск проекта – разработанный и утвержденный бизнес - план
2	Инвестиционная фаза	-Формирование постоянных активов предприятия -Анализ и оптимизация бизнес-процессов по внедряемой технологии носит необратимый характер	Основной объем инвестиций	Внедрение и запуск в работу новых бизнес-процессов КСУП
3	Эксплуатационная фаза	Применение внедренных процессов КСУП в деятельности НИОКР и ОЭП	Текущие издержки на производство и поступления от выпуска и реализации	Оптимизация опытно-экспериментального производственного процесса, получение начальной прибыли от инвестиций

Б) Оценка денежных потоков проекта

Отчет о движении денежных средств – важная форма оценки инвестиционного проекта. Необходимость подготовки данного отчета обусловлена тем, что понятия «доходы» и «расходы», используемые в отчете о прибыли, не отражают напрямую действительного движения денежных средств. Кроме того, в отчете о прибыли отсутствует информация о других направлениях деятельности предприятия, кроме производственной. [3, стр.205]

Отчет о движении денежных средств представляет информацию, характеризующую операции, связанные с образованием источников финансовых ресурсов и их использованием.

Источники возникновения и направления движения денежных средств в проекте представлены в таблице 2.

Таблица 2

Источники возникновения и направления движения денежных средств в проекте

№П/П	Источнк денежных средств	Предпосылки возникновения	Направление движения ДС
1	Увеличение собственного капитала	Эмиссия новых акций	Инвестиции в постоянные активы, пополнение оборотного капитала
2	Увеличение задолженности	Получение новых займов Выпуск облигаций	Осуществление текущей операционной деятельности
3	Выручка от реализации продукции	Реализация основной продукции и прочие доходы	Обслуживание внешней задолженности, расчеты с бюджетом

Исходя из таблицы, способ оценки объема свободных денежных средств, которым располагает проект при отсутствии инвестиционных расходов равен сумме чистой прибыли и амортизационных отчислений за установленный промежуток времени.

В) Выбор ставки дисконтирования

Среди расчетных алгоритмов ставки дисконтирования наиболее распространены:

1. Ставка сравнения, учитывающая уровень инфляции, минимальную доходность и риск реализации проекта;
2. Ставка сравнения, определенная как средневзвешенная стоимость капитала.

Измерителями, которые могут быть использованы в качестве ставки дисконтирования, являются:

1. Фактическая рентабельность капитала компании.

2. Сложившийся на текущий момент уровень доходности капитала: доходность по ценным бумагам или депозитным вкладам.

3. Доходность альтернативных проектов.

Вне зависимости от методической корректности расчета, выбора программных средств, используемых для расчета, квалификации и личного опыта разработчика проекта, коммерческая оценка проекта напрямую зависит от качества исходных данных и не может быть надежнее [4, стр. 72]

Существует четыре основные группы информации, необходимой для расчета по коммерческой оценке проекта. К ним относятся:

- выручка от реализации,
- текущие затраты,
- инвестиционные затраты;
- источники и условия финансирования.

После расчета статей затрат и эффектов от внедрения КСУП необходимо свести все данные в таблицу денежных потоков. Форма таблицы приведена ниже (таблица 3).

Таблица 3

Расчет денежных потоков проекта

	Наименование	1	2	...	n
1	Эффект внедрения				
2	Текущие затраты				
3	Инвестиционные затраты				
4	Денежный поток за месяц (1-2-3)				
5	Коэффициент дисконтирования				
6	Дисконтированный денежный поток (4*5)				

Итогом расчета должны стать показатели дисконтированного срока окупаемости и чистого дисконтированного дохода. Итоговые экономические показатели внедрения КСУП приведены в таблице 4.

Таблица 4

Итоговые экономические показатели проекта по внедрению КСУП

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Дисконтированный срок окупаемости	месяц	
Чистый дисконтированный доход (NPV)	руб.	

По показателю дисконтированного денежного потока нарастающим итогом рекомендуется построить график, который будет иллюстрировать окупаемость и экономическую эффективность проекта.

Использованные источники:

1. Андерсен Э., Груде К., Хауг Т. Сфокусированное управление проектом [Текст]:. - М.: ФАИР-Пресс, 2006. - 296 с.
2. Арчибальд Р. Управление высокотехнологичными программами и проектами [Текст]: - М.: ДМК Пресс, 2012. - 464 с.
3. Балашов А.И. Управление проектами: учебник [Текст]: / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко. М.: Юрайт, 2014. 383 с.
4. Богданов В.В. Управление проектами. Корпоративная система - шаг за шагом / В.В. Богданов // — Манн, Иванов и Фербер - 2012 – С. 247

*Фирсова А.Д.
студент*

*Сучкова А.В.
студент*

*4 курс, экономический факультет
ОГАУ*

*научный руководитель: Коршикова С.Н., к.э.н.
доцент*

Россия, г. Оренбург

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В АУДИТЕ

Аннотация: Предметом исследования в данной статье являются методы экономического анализа, применяемые в аудиторской деятельности. Экономический анализ рассматривается как инструмент проведения аналитических процедур аудиторской проверки по существу.

Ключевые слова: методы экономического анализа, аудиторская деятельность, бухгалтерская финансовая отчетность, предприятие.

*Firsova A. D.
students*

*Suchkov V. A.
students*

*4th year, faculty of Economics
OGAU*

*supervisor: Korshikova S. N., Ph. D.
associate Professor
Russia, Orenburg*

APPLICATION OF METHODS OF ECONOMIC ANALYSIS IN AUDIT

Annotation: The subject of research in this article are the methods of economic analysis used in auditing. Economic analysis is considered as a tool for conducting analytical procedures of substantive audit.

Key words: methods of economic analysis, audit activities, accounting financial statements, enterprise.

Для изучения и оценки достоверности информации, отражаемой в бухгалтерском учете финансово-хозяйственной деятельности предприятия, аудиторскими фирмами все чаще используются методы экономического анализа. В связи с вышесказанным, опираясь на работы таких авторов как: Елисеева И.И. [1], Земсков В. В. [2], Панкова С.В. [3], Фаизова Л.Р. [4], Харисова Ф.И. [5], Цыпин А.П. [6, 7] и др., остановимся на рассмотрении места и роли методов экономического анализа при проведении аудиторских проверок.

Методы экономического анализа, применяемые в ходе исследования бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта, можно классифицировать следующим образом.

Метод сравнения, который заключается в соотношении:

- показателей организации с нормативными данными. За нормативные могут быть взяты средние данные по конкретной отрасли, а также показатели бизнес-плана предприятия;

- данных организации в динамике, что позволяет судить о его развитии во времени;

Структурный (вертикальный) анализ.

Суть использования структурного анализа баланса заключается в следующем:

Итоговую сумму выручки при анализе отчета о финансовых результатах фирмы принимают равной 100%. Если исследуется бухгалтерский баланс, за 100% принимается итоговая сумма активов. Вертикальный анализ также пригоден для исследования отчета о движении денежных средств и об изменении капитала.

Все статьи баланса по отдельности рассчитываются как %-ная доля от 100% (т.е. от итоговой суммы активов или выручки). Чтобы это реализовать, аналитик должен выбрать период (год) деятельности анализируемой фирмы, после чего поделить каждую в отдельности строку баланса на валюту бух. баланса, а затем умножить результат на сто процентов (поскольку значение должно быть относительным, в %).

п/п	Бух. баланс	Значение показателей		Вертикальный анализ	
		1 янв. 2018	1 янв. 2019	1 янв.2018	1 янв. 2019
Активы		775600	810400	100%	100%
1	Оборотные средства	450110	512800	58,03%	63,28%
1.1.	Товарно-материальные средства	51000	45300	6,57%	5,59%
1.2.	Краткосрочная дебиторская задолженность	270600	390000	34,81%	48,12%
1.3.	Денежные средства и краткосрочные фин. вложения	128510	77500	16,57%	9,56%
2.	Основные средства	325490	297600	41,97%	36,72%
2.1.	Здания и сооружения	266600	246050	34,37%	30,36%
2.2.	Амортизация	58890	51550	7,54%	6,36%
Пассив		771100	809300	100%	100%
3.	Собственный капитал	373900	448500	48,49%	55,42%
4.	Долгосрочная задолженность	100700	94500	13,06%	11,68%
5.	Краткосрочная задолженность	296500	266300	38,45%	32,86%

1. Для 1 января 2018 года:
 $450110(\text{итог по оборотным средствам})/775600(\text{валюта баланса}) * 100\% = 58,03\%$

2. Для 1 января 2019 года:
 $512800(\text{итог по оборотным средствам})/810400(\text{валюта баланса}) * 100\% = 63,28\%$

3. Увеличение активов в 2019 году в сравнение с прошлым годом:
 $63,28\% - 58,03\% = 5,25\%$

Теперь, когда мы понимаем, как были подсчитаны данные в таблице, проанализируем ее и сделаем выводы:

- Незначительно снизился размер долгосрочной задолженности анализируемой компании.

- Величина собственного (акционерного) капитала составляет 50% суммы всего пассива (это свидетельствует о том, что фирма характеризуется средним уровнем стабильности).

- Краткосрочная задолженность составляет треть размера баланса и практически не меняется.

- Число объектов ОС уменьшается, т.к. некоторые из них выбывают из оборота.

- 63% активов приходится на оборотные средства, причем увеличение их доли стало следствием роста дебиторской задолженности (руководству компании следует задуматься о причинах ее роста).

Таким образом, аудит состояния достоверности отражения в бухгалтерском учете хозяйственных операций предполагает его мониторинг на основе некоторой унифицированной системы показателей и достаточно трудоемкой методики, которая зависит от целей и может быть более или менее развернутой и включать различные оценки и характеристики. Поэтому для упрощения работы аудитора в ходе проводимых исследований используются методы экономического анализа.

Использованные источники:

1. Мартынова Р.Ф. Аудит. Руководство для бухгалтеров / Р.Ф. Мартынова. - М.: Омега-Л, 2017. - 224 с

2. Панкова С.В. Определение областей применения количественных методов в аудиторской деятельности в зависимости от ее видов / С.В. Панкова // В сборнике: Формирование основных направлений развития современной статистики и эконометрики. Материалы I-ой Международной научной конференции. научный редактор В.Н. Афанасьев. 2016. С. 309-319.

3. Фаизова Л.Р. Применение статистической методологии в аудите / Л.Р. Фаизова // В сборнике: Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры Материалы Всероссийской научно-методической конференции. 2014. С. 1866-1869.

4. Харисова Ф.И. Статистическая проверка гипотез в аудите / Ф. И. Харисова // Аудит и финансовый анализ. - 2016. - № 5. - С. 1-5.

5. Цыпин А.П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel: лабораторный практикум / А.П.Цыпин, Л.Р. Фаизова. - Оренбург: 2016. Изд-во Оренбургский государственный университет. - 290 с. - ISBN 978-5600-01401-5.
6. Цыпин А.П. Условно-натуральные показатели в экономических исследованиях / А.П. Цыпин. // В сборнике: Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры Материалы Всероссийской научно-методической конференции. 2016. С. 1758-1762

*Холикжоновна Ё.З.
преподаватель
Риштанский медицинский колледж
Узбекистан, г. Риштан
Улугбекова Ф.Р.
преподаватель
Ферганский медицинский колледж
Узбекистан, г. Фергана*

КАТЕГОРИАЛЬНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР

Аннотация: Врачебная деятельность рассматривается как особый вид социальной деятельности, направленной на выполнение профессиональных обязанностей и предоставление эффективной медпомощи больным.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, компетенции, профессиональная подготовка, паллиативная подготовка.

*Xoliqjonova Y.Z.
teacher
Rishtan medical college
Uzbekistan, Rishtan
Ulugbekova F.R.
teacher
Ferghana medical college
Uzbekistan, Ferghana*

CATEGORICITY OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF NURSES

Annotation: Medical activity is regarded as a special kind of social activities aimed at professional duties and provides effective medical care.

Key words: professional competence, competence, training, palliative training.

Реформирование общественных отношений и модернизация системы образования предъявляют новые требования к качеству подготовки будущих специалистов. Национальная образовательная парадигма направлена на реализацию основных положений и принципов Болонской декларации с целью формирования у выпускников высшей школы профессиональной компетентности как определяющего критерия качественной подготовки профессионалов.

На современном этапе возрастает потребность в развитых, компетентных специалистах, которые способны строить взаимодействие с учетом принципов гуманизма, требующие от них уверенности в себе, способности к саморазвитию и самореализации. Формирование

компетентных бакалавров медицины сегодня приобретает все большей актуальности в связи с ростом уровня требований социума к профессионализму медицинских работников и качеству медицинских услуг. Внедрение системы страховой медицины требует усиления требований именно к формированию профессиональной компетентности медицинских работников. В связи с этим происходят процессы модернизации высшего медицинского образования. С учетом компетентностного подхода активно разрабатываются новые учебные программы и государственные образовательные стандарты. Несмотря на это до сих пор отсутствует единый перечень компетентностей, составляющих профессиональной компетентности, которыми должен владеть будущий врач.

Итак, О. Слюсаренко считает компетентность интегральной характеристикой качества личности, результативным блоком овладения опытом, знаниями, умениями, а также реакциями на поведение, которые предусматривают способность успешно удовлетворять индивидуальные и общественные потребности, эффективно действовать и продуктивно выполнять поставленные задачи. В. Огарев рассматривает «компетентность» как оценочную категорию, характеризующую человека как субъекта специализированной деятельности, где развитие способностей дает возможность выполнять квалифицированную работу и принимать определенные решения в проблемных ситуациях, которые приводят к рациональному и успешному достижению запланированной цели. В состав компетентности, по его мнению, входят пять компонентов: понимание сущности явлений при решении задач и проблем; основательные знания и умения в определенной сфере; способность выбирать способы действий, которые адекватны конкретным обстоятельствам; ответственность за полученные результаты; возможность учиться и вносить коррективы в процесс достижения цели.

Обобщая сущность понятия «компетентность» Ю.Татур определяет такие его сущностные признаки:

- интегральное свойство, характеристика личности;
- характеристика успешной деятельности в определенной области;
- способность человека реализовать свой человеческий потенциал во время профессиональной деятельности. Ученый отмечает важную роль в формировании специалиста его ценностно-содержательной ориентации. Он утверждает, что компетентность является суммой умений, которая умножена на морально-волевые качества человека, его мотивацию и стремления. Автор акцентирует внимание на собирательный, интегративный характер понятия «компетентность».

Компетентность является результатом приобретения компетенции. Из позиции И.Зимней, компетенции — это «определенные внутренние, потенциальные, скрытые психические новообразования (знания, представления, программы (алгоритмы) действий, системы ценностей и отношений), которые со временем проявляются в компетентностях

человека». Итак, в исследованиях современных ученых компетенции рассматриваются как: социально закрепленный образовательный результат; способность и готовность применять знания и умения при решении профессиональных задач в разнообразных областях; психические образования, которые позволяют личности эффективно осуществлять профессиональную деятельность; совокупность знаний, умений и навыков, которая позволяет ставить цель и достигать ее и т. п..

В современных научных статьях часто авторы употребляют понятия компетенция и компетентность как синонимические и обосновывают свою позицию несовершенством перевода слова «competence» в иностранных изданиях. В нашем исследовании придерживаемся позиции, что указанные дефиниции надо разграничивать. Л.Дудикова отмечает, что врачебную деятельность нужно рассматривать как особый вид социальной деятельности, направленной прежде всего на предоставление медицинской помощи больным и на передачу накопленного опыта от старших поколений к младшим с целью подготовке их к выполнению профессиональных обязанностей в обществе. Автор определяет понятие «компетентность» как совершенное знание своего дела, всех процессов, явлений, связей, возможных способов её выполнения. В содержание компетентности учёный включает также уровень общеобразовательного и профессионального образования, умение аккумулировать профессиональный и жизненный опыт, знание форм, методов и средств влияния на личность, возможных последствиях этого влияния.

Считаем, что в лечебном процессе значительное место занимает медицинская сестра, которая в своей деятельности вынуждена контактировать с людьми разного возраста, социального происхождения, состояния здоровья, с разными стадиями заболевания. Итак, профессиональная компетентность медицинской сестры определяется совокупностью профессиональных знаний, умений и навыков, профессионально-личностными качествами, которые обеспечивают внутреннюю готовность осуществлять профессиональную деятельность согласно квалификационным требованиям и морально-этическим нормам.

Профессиональную компетентность медицинского работника среднего звена (бакалавра медицины, медицинской сестры) рассматриваем как интегративное качество высокомотивированной личности, которая определяется совокупностью профессиональных знаний, умений и навыков, профессионально-личностных качеств, которые обеспечивают внутреннюю готовность осуществлять профессиональную деятельность согласно квалификационным требованиям и морально-этическим нормам, проявляющимся в реализации личностного потенциала, в усовершенствовании опыта и стремлении к непрерывному самообразованию. Профессиональная компетентность медицины предусматривает непрерывное усовершенствование профессиональных знаний и умений, повышение своего профессионального уровня на протяжении жизни, способность принимать адекватные терапевтические

решения, способность распознавать экстренные состояния и квалифицированно предоставлять неотложную помощь, учет социально-экономических факторов в сохранении здоровья людей и развитии патологических процессов, распознавать способность к социальному взаимодействию и межличностной коммуникации.

Медицинские специалисты обязаны предоставлять профессиональную помощь пациентам независимо от их возраста, пола, характера заболевания, национальной принадлежности, образования, социального статуса, религиозных, политических убеждений, культурного происхождения и т. п.. В пределах профессиональной компетентности будущие бакалавры медицины должны в совершенстве владеть базовыми знаниями структуры и функций организма, здоровья и болезненных состояний, динамики патологического процесса, особенностями проявлений человеческой психики, этических принципов медицины, системным способом мышления и рациональным подходом к решению медицинских проблем. Особое значение приобретает свойство специалиста развивать свои способности, умение учиться, работать самостоятельно, принимать адекватные профессиональные действия. Медицинский работник среднего звена должен проявлять сочувствие и уважение к жизни пациента. Он обязан уважать право пациента на облегчение страданий в соответствии с существующему уровню медицинских знаний. Медицины ответственный, в пределах своей компетенции, за обеспечение прав пациента, провозглашенных Всемирной медицинской ассоциацией, Всемирной организацией здравоохранения и нормативной законодательной базой Украины, должен с уважением относиться к праву умирающего на гуманное отношение и достойную смерть. Он обязан владеть в совершенстве необходимыми знаниями и умениями в области паллиативной медицинской помощи, которая предоставляет умирающему возможность достойно закончить жизнь. Среди его профессиональных обязанностей важное место занимает предотвращение и облегчение страданий, связанных с процессом умирания, предоставление умирающему и его семье надлежащей психологической поддержки, соблюдение медицинской этики в собственном поведении, проявление искреннего сочувствия к пациентам, умение утешить их. Умышленные действия медицинского работника с целью прекращения жизни умирающего пациента (эвтаназия), даже по его просьбе, являются недопустимыми. Он обязан относиться почтительно к умершему пациенту, учитывать национальные и религиозные обычаи. Итак, профессиональную компетентность медицины рассматриваем как интегративное качество высокомотивированной личности, которая определяется совокупностью профессиональных знаний, умений и навыков, профессионально-личностных качеств, обеспечивающих внутреннюю готовность осуществлять профессиональную деятельность, которая проявляется в реализации личностного потенциала, усвершенствовании опыта и стремлении к непрерывному самообразованию.

Использованные источники:

1. Арасланова А.Т. Педагогические условия формирования культуры профессионального общения студентов медицинского колледжа// Вестник Башкирского университета. 2007. № 2. — С. 127.
2. Васильева Л.А. Компетентностная модель выпускника медицинского колледжа // Проблемы и перспективы развития образования: материалы междунар. науч. конф. – Пермь: Меркурий, 2011. — С. 7–9.

*Шаймарданова А.А.
независимый исследователь
Россия, г. Москва*

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ АКЦИОНЕРОВ КАК ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ АКЦИОНЕРНЫМ ОБЩЕСТВОМ

Аннотация: Статья посвящена изучению правового положения общего собрания акционеров в Российской Федерации, приведены недостатки действующего законодательства и пути их решения.

Ключевые слова: акционерное общество, акционер, общее собрание акционеров.

*Shaimardanova A.A.
independent researcher
Russia, Moscow*

GENERAL MEETING OF SHAREHOLDERS AS A JOINT-STOCK COMPANY BODY

Annotation: The article is devoted to the study of the legal status of the general meeting of shareholders in the Russian Federation, the shortcomings of the current legislation and ways to solve them are given.

Key words: joint-stock company, shareholder, general meeting of shareholders.

Общее собрание акционеров является органом, который путем принятия внутренних решений формирует волю компании как субъекта права.

Современное российское законодательство определяет общее собрание акционеров в качестве высшего органа управления акционерного общества, но в рамках своей компетенции. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» предусматривает, что общее собрание акционеров не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции.

Вопрос о статусе общего собрания как высшего органа юридического лица тесно связан с влиянием данного органа на корпоративное управление. Не являясь самостоятельным субъектом правоотношений, общее собрание обладает статусом субъекта корпоративного управления.

Насколько данный орган как субъект корпоративного управления эффективен и востребован в каждой конкретной компании, зависит от соотношения сил всех участников корпоративного управления, в том числе от распределения акций среди акционеров.

Имеющаяся в юридической литературе классификация органов юридического лица по способу их образования не относит общее собрание акционеров к категории избираемых, поскольку данный орган состоит из

акционеров общества, обладающих своим статусом в силу принадлежности им акций компании. Каждый акционер, голосуя на общем собрании, выражает свою волю по определенному вопросу. Но его решение не становится автоматически решением общего собрания акционеров. В данном случае общее собрание акционеров можно представить в виде некоего условного «суверена» внутри компании, выражающего объединенную волю всех акционеров, голосовавших на общем собрании. Окончательное решение общего собрания акционеров как органа формируется путем голосования всех акционеров. По своей сути общее собрание акционеров является коллегиальным органом с установленной процедурой его работы. Исследуя роль общего собрания акционеров в отношениях между акционерным обществом и акционером как субъектами корпоративных отношений, можно обнаружить следующее. Общее собрание акционеров является связующим звеном между акционерным обществом и акционером. Общее собрание акционеров можно рассматривать как средство, с помощью которого компания и акционер взаимодействуют друг с другом как участники корпоративных правоотношений, то есть осуществляют свои права и исполняют обязанности по отношению друг к другу.

В частности, данный орган играет ключевую роль в реализации прав акционеров на управление акционерным обществом, которое включает в себя не только право голоса, но и право обращаться с требованием о проведении общего собрания акционеров, внесения предложений в повестку дня, право избирать и быть избранным в органы акционерного общества, право на информацию о проведении общего собрания, на ознакомление с материалами и т.д. (общие права). На каждой стадии процесса проведения общего собрания акционеров акционер имеет отдельные права.

С помощью общего собрания акционеров акционер, с одной стороны, формирует волю акционерного общества, в том числе по отношению к себе и другим акционерам, с другой стороны, реализует свое право на управление компанией.

Общее собрание акционеров занимает двойственное положение по отношению к акционерам. С одной стороны, акционер является участником высшего органа управления акционерного общества, с другой стороны, в зависимости от соответствия принятого решения интересам акционера он и акционерное общество могут оказаться противниками в корпоративном споре.

Важность и значимость общего собрания акционеров как высшего органа управления юридического лица делает необходимым наличие и соблюдение особой процедуры, включающей три стадии: подготовку, созыв и проведение.

Таким образом, общее собрание акционеров – высший, волеобразующий, коллегиальный орган управления акционерного общества с установленной процедурой его созыва, организации и проведения, состоящий из акционеров, принимающих в нем участие, и выражающий их объединенную волю как субъектов корпоративного управления.

Использованные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 18.07.2019)
2. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. 15.04.2019)
3. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (ред. 26.07.2019)
4. Жанин М.Т. Общее собрание акционеров // Гражданское право. 2019. № 3. с. 15-22
5. Онин Ю.Д. Проблемы реализации прав акционеров // Государство и право. 2019. № 2. с. 35-41
6. Паненко С.Ф. Органы управления акционерным обществом // Просвещение науки. 2018. № 7. с. 28-35
7. Нигилеев П.Р. Акционерное общество // Закон. 2018. № 3. с. 16-23

*Яструбенко О. А.
студент
психологического факультета филиала ФГБОУ
Абдулаева И. А., к.п.н., доцент
старший преподаватель
Дагестанский государственный
университет им. Шарбузова Х. А.
Россия, г. Кизляр*

СХОДСТВО ХРИСТИАНСТВА, ИУДАИЗМА И МУСУЛЬМАНСТВА

Аннотация: В данной статье мы рассмотрим сходство трёх религий христианства иудаизма и мусульманства.

Ключевые слова: Христианство, Ислам, Иудаизм, пророк, священное писание, Коран, Библия.

*Yastrubenko O. A.
student
of the psychology department of the branch
Dagestan State University
Abdulaeva I. A.
senior lecturer
of the DSU
Russia, Kizlyar*

SIMILARITIES BETWEEN CHRISTIANITY, JUDAISM AND ISLAM

Annotation: In this article we will consider the similarity of the three religions Christianity Judaism and Islam.

Key words: Christianity, Islam, Judaism, prophet, Holy Scripture, Quran, Bible.

Во всех монотеистических, политеистических и деистических религиях очень много общих черт, что является доказательством их единства. Мы коснулись лишь некоторых общих положений, дабы продемонстрировать единство духовного опыта человечества. Если двигаться вспять исторического процесса, в глубь веков, мы будем обнаруживать все больше и больше одинакового, сходного. Проведя историческую проверку древности религиозных знаний и логическое соответствие новых религиозных концепций, мы перейдем к единой древней религии, которую некогда исповедовало все человечество. Однако, нельзя и пренебрегать последними Откровениями Божества, поскольку человечество постоянно находится в общении с Всевышним.

1. ХРИСТИАНСТВО

Христианство (от греческого слова christos - "помазанник", "Мессия") зародилось как одна из сект иудаизма в I в. н.э. в Палестине. Это

изначальное родство с иудаизмом - чрезвычайно важное для понимания корней христианской веры - проявляется и в том, что первая часть Библии, Ветхий Завет, - священная книга, как иудеев, так и христиан (вторая часть Библии, Новый Завет, признается только христианами и является для них главной). Распространяясь в среде евреев Палестины и Средиземноморья, христианство уже в первые десятилетия своего существования завоевывало приверженцев и среди других народов.

Возникновение и распространение христианства пришлось на период глубокого кризиса античной цивилизации, упадка ее основных ценностей. Христианское учение привлекало многих, разочаровавшихся в римском общественном устройстве. Оно предлагало своим приверженцам путь внутреннего спасения: уход от испорченного, греховного мира в себя, внутрь собственной личности, грубым плотским удовольствиям противопоставляется строгий аскетизм, а высокомерию и тщеславию "сильных мира сего" - сознательное смирение и покорность, которые будут вознаграждены после наступления Царства Божьего на земле.

Однако уже первые христианские общины приучали своих членов думать не только о себе, но и о судьбах всего мира, молиться не только о своем, но и об общем спасении. Уже тогда выявился свойственный христианству универсализм: общины, разбросанные по огромному пространству Римской империи, ощущали, тем не менее, свое единство. Членами общин становились люди разных национальностей. Новозаветный тезис "нет, не еллина, ни иудея" провозгласил равенство перед Богом всех верующих и предопределил дальнейшее развитие христианства как мировой религии, не знающей национальных и языковых границ.

Потребность в единении, с одной стороны, и довольно широкое распространение христианства по миру - с другой, породили среди верующих убежденность, что если отдельный христианин, может быть слаб и нетверд в вере, то объединение христиан в целом обладает Духом Святым и Божьей благодатью.

Следующим шагом в развитии понятия "церковь" стала идея ее непогрешимости: ошибаться могут отдельные христиане, но не церковь. Обосновывается тезис о том, что церковь получила Святой Дух от самого Христа через апостолов, основавших первые христианские общины.

Начиная с IV века христианская церковь периодически собирает высшее духовенство на так называемые вселенские соборы. На этих соборах разрабатывалась и утверждалась система вероучения, формировались канонические нормы и богослужебные правила, определялись способы борьбы с ересями. Первый вселенский собор, состоявшийся в Никее в 325 году, принял христианский символ веры - краткий свод главных догматов, составляющих основу вероучения.

Христианство развивает созревшую в иудаизме идею единого Бога, обладателя абсолютной благодати, абсолютного знания и абсолютного могущества. Все существа и предметы являются его творениями, все создано свободным актом Божественной воли. Два центральных догмата

христианства говорят о триединстве Бога и Боговоплощении. Согласно первому, внутренняя жизнь божества есть отношение трех "ипостасей", или лиц: Отца (безначального первоначала), Сына, или Логоса (смыслового и оформляющего принципа), и святого Духа (животворящего принципа). Сын "рождается" от Отца, святой Дух "исходит" от Отца. При этом и "рождение" и "исхождение" имеют место не во времени, так как все лица христианской Троицы существовали всегда - "предвечны" - и равны по достоинству - "равночестны".

Человек, согласно христианскому учению, сотворен как носитель "образа и подобия" Бога. Однако грехопадение, совершенное первыми людьми, разрушило богоподобие человека, наложив на него пятно первородного греха. Христос, приняв крестные муки и смерть, "искупил" людей, пострадав за весь род людской. Поэтому христианство подчеркивает очистительную роль страдания, любого ограничения человеком своих желаний и страстей: "принимая свой крест", человек может побеждать зло в себе самом и в окружающем мире. Тем самым человек не просто исполняет Божьи заповеди, но и сам преображается и совершает восхождение к Богу, становится к нему ближе. В этом и есть предназначение христианина, его оправдание жертвенной смерти Христа. С этим взглядом на человека связано характерное только для христианства понятие таинства - особого культового действия, призванного реально ввести божественное в жизнь человека. Это, прежде всего - крещение, причастие, исповедь (покаяние), брак, соборование.

2. ИСЛАМ

Третьей (самой поздней по времени возникновения) мировой религией является ислам, или мусульманство. Это одна из самых распространенных религий: приверженцев ее насчитывается около 900 миллионов, преимущественно в Северной Африке, Юго-Западной, Южной и Юго-Восточной Азии. Арабо-язычные народы почти поголовно исповедуют ислам, тюрко-язычные и ирано-язычные -- в подавляющем большинстве. Много мусульман также среди северо-индийских народов. Население Индонезии почти целиком придерживается ислама.

Догматика ислама

Догматика ислама очень проста. Мусульманин должен твердо верить, что есть только один бог -- Аллах; что Мухаммед был его посланником-пророком; что до него бог посылал людям и других пророков -- это библейские Адам, Ной, Авраам, Моисей, христианский Иисус, но Мухаммед выше их; что существуют ангелы и злые духи (джинны), впрочем, эти последние, перешедшие в ислам из древнеарабских верований, не всегда злы, они тоже находятся во власти бога и исполняют его волю; что в последний день мира мертвые воскреснут и все получают воздаяния за свои дела: праведные, чтящие бога, будут наслаждаться в раю, грешные и неверные гореть в геенне; наконец, что существует божественное предопределение, ибо Аллах каждому человеку заранее назначил его судьбу.

Аллах изображается в Коране как существо с чисто человеческими моральными качествами, но в превосходной степени. Он то гневается на людей, то прощает их; одних любит, других ненавидит. Как и иудейский и христианский боги, Аллах заранее предназначил одних людей к праведной жизни и будущему блаженству, других -- к беззакониям и загробным мучениям. Тем не менее, в Коране, как и в Евангелии, бог многократно именуется милостивым, прощающим и пр. Важнейшее качество Аллаха -- это его могущество и величие. Поэтому наиважнейшее догматическое и моральное предписание в Коране -- это требование полной, безоговорочной покорности человека воле Аллаха.

Как проста догматика ислама, так же просты и его практические и обрядовые заповеди. Они сводятся к следующему:

обязательная пятикратная молитва каждый день в установленные часы; обязательное омовение перед молитвой и в других случаях;

налог (закят) в пользу бедных; ежегодный пост (ураза, в десятом месяце -- рамазане) в течение всего месяца; паломничество (хаджж) в священный город Мекку, которое правоверный мусульманин должен по возможности совершить хотя бы раз в жизни.

Каждое из этих предписаний, несмотря на то, что они сами по себе не так уж тяжки и невыполнимы, допускает изъятия и смягчения в затруднительных случаях. Вода для омовения в случае ее отсутствия может быть заменена песком, пылью; соблюдение поста необязательно для больных, для путешественников, они могут и должны отпоститься позже соответствующее число дней; кстати, мусульманский пост, в отличие от христианского, состоит в полном воздержании от всякой пищи и питья от восхода до захода солнца, но зато в остальное время суток можно есть и пить, что угодно и предаваться любым удовольствиям.

Одно из предписаний мусульманской религии состоит в священной войне за веру (джихад). Это вполне понятно, если вспомнить, что само мусульманское движение возникло из потребности арабов в объединении и в добывании новой земли. В Коране это предписание изложено ясно: в течение восьми месяцев в году (ибо четыре месяца считаются "запретными") надлежит воевать с многобожниками, с неверными, истреблять их, захватывать их имущество. В этом ярко проявились фанатизм и нетерпимость к иноверцам, свойственные исламу даже в большей степени, чем другим мировым религиям. Однако впоследствии и мусульманские богословы, и светские ученые по-разному толковали заповедь джихада. Действительно, в Коране проводится некоторое различие между приверженцами разных немусульманских религий. К многобожникам, то есть последователям племенных и политеистических культов, отношение резко враждебное: "О вы, которые уверовали! Сражайтесь с теми из неверных, которые близки к вам. И пусть они найдут в вас суровость. И знайте, что Аллах -- с богобоязненными!" (9: 124). К людям же, "имеющим писание", то есть иудеям и христианам, составители Корана высказывают уважение: это и понятно, ведь на идейной почве именно этих религий, на

путях их упрощения выросла идеология ислама. Однако в Коране есть предписание воевать с теми, "которым ниспослано писание", -- с иудеями и христианами, -- если они не веруют в Аллаха и не подчиняются религии истины" (9: 29). На практике в исламе всякое разделение между сторонниками иных религий стерлось: все они рассматривались как неверные (джяур), подлежащие или истреблению, или покорению. Под знаменем джихада (газавата) мусульманские лидеры не раз, вплоть до наших дней, побуждали верующих к истребительной войне против всех иноверцев.

Этика ислама довольно элементарна. Предписывается быть справедливым, воздавать за добро добром, за зло злом, быть щедрым, помогать бедным и т. п. Невыполнимых моральных предписаний в исламе, в отличие от христианства, нет.

В семейной морали и во взгляде ислама на взаимоотношения полов отразились понятия патриархально-родового уклада. Женщина -- подчиненное существо, созданное Аллахом для услаждения мужчины. Вместе с тем в Коране признаются человеческие и гражданские права женщины: осуждается излишняя жестокость мужа в отношении к жене, оговариваются имущественные права женщины -- право на приданое, на наследство. Коран несколько облегчил положение женщины по сравнению с патриархальным обычным правом арабов.

В социальных принципах раннего ислама нашел отражение тот же патриархально-родовой уклад. Все мусульмане равны перед богом, но имущественные различия, богатство и бедность признаются естественным фактом, установленным самим Аллахом. Обязательный налог в пользу бедных призван как будто смягчать имущественные противоречия; однако частная собственность защищается Кораном. Торговая прибыль объявляется вполне законной, ростовщичество же осуждается: "Аллах разрешил торговлю и запретил рост" (2: 276), что, по-видимому, является результатом компромисса между интересами торгового класса и массы земледельцев и кочевников, страдавших от ростовщичества и кабалы. Закабаление за долги запрещено.

Рассматривая догматику, обрядность, этику раннего ислама, необходимо отметить, что в основе этой идеологии лежит иудейско-христианское мировоззрение, но приспособленное к более примитивному общественному укладу -- к разлагавшемуся родоплеменному быту арабов. Идеология арабов проще, грубее, понятнее для широкой массы верующих, особенно для кочевников и земледельцев Азии; предписания его несложны и вполне выполнимы.

3. Иудаизм

Авраам рассматривается в еврейской традиции не только как родоначальник еврейского народа, но и как основоположник иудаистического монотеизма. После библейская еврейская национально-религиозная традиция приписывает ему открытие существования Единого Бога - творца неба и земли. Авраам назвал этого Бога Элохим (буквально "Бог Высочайший", "Бог Всемогущий").

Возникновение монотеистических представлений стало мощным фактором этногенеза еврейского народа. Этноним "евреи", по одной из версий, произошел от древнесемитского наименования "ибири" - так первоначально назывались кочевые семьи, выделившиеся из крупных племенных объединений.

Переселение около 1900 г. до н. э. племени Авраама из окрестностей города Ура Халдейского в Месопотамии за реку Евфрат положило начало исторической жизни евреев - почитателей Единого Бога. Отсюда возникла другая версия происхождения наименования "евреи" - от древнесемитского слова "эвер" (другая сторона), что означает "живущие на другой стороне реки".

Этноним "жид" ("жидовин") впервые фиксируется в русских письменных источниках с XII века и представляет собой результат длительной фонетической трансформации еврейского этнонима "йехуди". Долгое время этноним "жид" считался нормативным, однако с XIX века стал приобретать уничижительно-оскорбительный оттенок, постепенно перейдя в лексикон антисемитизма. Древние евреи явились первой этнической общностью, в судьбе которой генезис монотеизма сыграл особую роль. Понятие единого всемогущего Бога пробудило сознание народа, дремавшее под наслоениями варварского политеизма, постепенно внося в него такие прежде неизвестные элементы, как моральный кодекс личного, общественного и государственного поведения, представления о грехе, смысле жизни и воздаянии, отсутствовавшие у других народов древности. Приоритетная историко-цивилизационная заслуга иудаизма - принцип единобожия, ставший одним из кристаллизационных моментов формирования мощной цивилизационной общности - иудеохристианской цивилизации.

Монотеистические представления древних евреев складывались в течение достаточно продолжительного исторического периода (XIX - II века до н. э.), получившего наименование библейского и включившего в себя так называемую эпоху патриархов (праотцев) еврейского народа - Авраама, Исаака и Иакова (Израиля).

Религиозные воззрения патриархов основывались на идее, согласно которой глава рода устанавливает личную связь (завет) с Богом своих отцов - покровителем рода (генотеизм). Уникальными в подобных воззрениях были понимание особой близости между Богом и человеком и требование исполнять все заповеди, данные Богом отцов. На этой религиозной основе сложился союз родственных племен, именуемый "Вене Исраэль" ("Сыны Израиля").

христианство богослужебный монотеистический вероучение

Использованные источники:

1. Д. Макдауэл, Б. Ларсон "Иисус" 1995г.
2. А. Мень "История религии" Т-7 1992г.
3. Ислам и проблемы национализма в странах Ближнего и Среднего Востока, М.: 1998 год

УДК 621.865.8

*Абдуллоев О.О., к.э.н., доцент
доцент
кафедры бухгалтерского учета
Султанов Н.Н.
студент магистратуры
1-го курса факультета учет и налоги
Таджикский государственный
университет права, бизнеса и политики
Алиева М.Н.
преподаватель
кафедры технологии и методики её преподавания
ГОУ «Худжанский государственный университет
имени акад. Б. Гафурова»
Таджикистан, г. Худжанд*

**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ УЧЕТА ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫХ
ОПЕРАЦИЙ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Аннотация: В статье речь идет об основных принципах учета и экспортно-импортных операции, о предприятиях. И говорится, что предприятие, занимающееся экспортно-импортными операциями в современных условиях, должно досконально продумать всю организацию работы своих структур, во избежание необоснованных экономических потерь.

Ключевые слова: принцип, основные принципы, экспортно-импортных операции, экспорт и импорт, предприятия.

*Abdulloev O.O., can.of Economics, dotsent
dotsent
of the Department of Accounting
Sultanov N.N.
undergraduate
1st year of the faculty of accounting and tax
Tajik State University of Law, Business and Politics
Alieva M.N.
lecturer
of the department of technology and methods
of its teaching attached to the faculty of fine arts and technology under
Khujand State University named after academician B.Gafurov
Tajikistan, Khujand*

**BASIC PRINCIPLES OF ACCOUNTING OF ENTERPRISE
EXPORT AND IMPORT OPERATIONS**

Annotation: The article deals with the basic principles of accounting and export-import operations, about enterprises. And it is said that an enterprise engaged in export-import operations in modern conditions should thoroughly think through the entire organization of work of its structures in order to avoid unjustified economic losses.

Key words: principle, basic principles, export-import operations, export and import, enterprises.

Обмен произведенной продукцией на международной арене происходит вследствие тщательной подготовки, путем проведения коммерческих операций, т.е. посредством осуществления совокупных технических приемов или действий по подготовке, заключению и выполнению сделок. К подготовительным операциям относится ознакомление с качеством товаров, с ценами, с другими условиями их поставки покупателю [4; 46]. В целом можно заключить, что предприятие, занимающееся экспортно-импортными операциями в современных условиях, должно досконально продумать всю организацию работы своих структур, во избежание необоснованных экономических потерь.

В вопросах правильной организации экспортно-импортных операций в коммерческих службах предприятий, несомненно, важное место занимают аспекты, связанные с учетом и анализом эффективности экспортно-импортных операций. Только правильная организация учета и анализа позволяет организации получать прибыль, от экспортно-импортных операций находясь в соответствии с действующим экономическим законодательством страны. Разберем особенности учета экспортных и импортных операций по очередности.

Учет экспортных операций. В связи с тем, что экспорт товаров, работ, услуг освобождается от налога на добавленную стоимость (НДС), именно в нормативных документах, регулирующих этот налог, даны основные критерии и условия экспорта. Налоговым кодексом определено, что экспортируемыми считаются как товары собственного производства, так и приобретенные, экспортируемые работы и услуги, а также услуги по транспортировке, погрузке - разгрузке, перегрузке экспортируемых товаров и по транзиту иностранных грузов через территорию СНГ.

Основным признаком экспорта товара является факт пересечения границы Таджикистан и государств - членов СНГ. Условие пересечения границ стран СНГ действует и в случае транзита через территории этих стран. Экспорт товаров определить достаточно просто - товары имеют осязаемую физическую форму, поэтому их пространственное перемещение легко зафиксировать. Одним из критериев отнесения работ и услуг к экспортируемым является место оказания услуг, выполнения работ, определяемое по ряду признаков: а) место экономической деятельности иностранного покупателя для следующих услуг: по передаче собственности или переуступке патентов, лицензий, торговых марок, авторских прав или иных аналогичных прав; консультационных, бухгалтерских, юридических,

инжиниринговых, рекламных, услуг по обработке информации и других аналогичных услуг; по предоставлению персонала, если он работал в месте экономической деятельности покупателя; по сдаче в аренду движимого имущества, за исключением транспортных средств транспортных предприятий; услуг агента, привлекающего от имени основного участника контракта исполнителя для оказания услуг, указанных в данном пункте; б) выполнение работ, связанных с недвижимым имуществом (работ по строительству, монтажу, ремонту, реставрации недвижимости за границей); в) услуги, оказанные иностранным заказчикам за границей в сфере культуры, искусства, образования, физической культуры и спорта или других аналогичных сферах деятельности; г) место фактического выполнения работ (оказания услуг), если они связаны с движимым имуществом; д) место осуществления экономической деятельности предприятия, выполняющего эти работы (оказывающего услуги) [7; с. 96]. Естественно, факт и место оказания услуги должны быть подтверждены соответствующими документами. Ими являются: контракт с иностранными или таджикскими лицами; платежные документы, подтверждающие оплату покупателем выполненных работ и оказанных услуг; акты, справки или другие документы, подписанные продавцом и покупателем работ (услуг) [8; с.120].

В соответствии с действующим законодательством непременным условием получения льгот по экспорту является организация раздельного учета операций, совершаемых внутри страны и за ее пределами, а именно, затрат на производство и реализацию. Выручка от экспортных поставок не облагается НДС. Экспорт продукции может осуществляться как предприятиями-производителями, так и торговыми организациями. У производителя учет затрат на производство продукции ведется на счете 20 "Основное производство". В случае, если предприятие производит продукцию для реализации на внутреннем и внешнем рынках, для обеспечения раздельного учета можно открыть субсчета к счету 20: "Производство экспортной продукции" и "Основное производство", что позволит отдельно учитывать производственную себестоимость продукции, реализуемой на внутреннем рынке, и экспортной продукции и пользоваться льготами по НДС [5; с. 86].

Если невозможно выделить затраты на различных стадиях обработки сырья, то затраты можно разделить пропорционально объемам реализации продукции на внутреннем и внешнем рынках. Если невозможно выделить затраты на различных стадиях обработки сырья (при попередельном методе учета), то затраты можно разделить пропорционально объемам реализации продукции на внутреннем и внешнем рынках [6; с. 65].

Предприятие - производитель экспортной продукции, самостоятельно реализующее эту продукцию иностранным покупателям, должно организовать и отдельный учет готовой продукции. К счету 40 открываются субсчета "Готовая экспортная продукция" и "Готовая продукция". Условно схему бухгалтерского учета экспортных операций можно разделить на две

части: 1) учет движения экспортного товара от поставщика к покупателю; 2) отражение в учете реализации и расчетов с иностранными покупателями [7; с. 97].

На субсчете 45-1 отгруженная на экспорт продукция находится до момента реализации, после чего списывается с этого счета на себестоимость реализации. За это время на пути от поставщика к покупателю экспортный товар проходит несколько этапов: следует по территории Российской Федерации, затем прибывает в порт или на пограничный железнодорожный пункт и некоторое время находится там, затем после отгрузки из порта или с пограничного железнодорожного пункта находится в пути за границей. Предприятию-поставщику необходимо иметь в бухгалтерском учете полную информацию об исполнении контрактных обязательств по поставке экспортных товаров с момента их отгрузки из пункта отправления до пункта назначения и осуществлять контроль за передвижением и сохранностью грузов на всем пути их следования от поставщика к покупателю. С целью отражения в учете движения экспортных товаров по всем этапам пути от продавца к покупателю можно использовать субсчета второго порядка, коды, которых имеют четыре цифры [3; с. 267]:

Отражение в учете реализации и расчетов с иностранными покупателями. Для определения даты реализации нужно установить момент перехода права собственности на товар. Это можно сделать на основании норм права или по договоренности сторон. Национальное право каждой страны имеет свою норму, по этому вопросу. В частности, Гражданский кодекс РФ устанавливает, что моментом перехода права собственности является передача имущества, если иное не указано в договоре, а передачей имущества является его вручение или сдача этого имущества перевозчику - в этом случае к передаче имущества приравнивается передача товарораспорядительных документов. По контракту, который является международным договором купли-продажи, участники сделки находятся в разных государствах, нормы национального права которых могут не совпадать. К нему должны применяться нормы международного права [3; с. 122]. Однако Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция) 1980 г. вопрос о переходе права собственности не затрагивает. Следовательно, его нужно решать по договоренности сторон: или выбирать момент перехода права собственности самим и фиксировать его в контракте или определить в контракте применимое национальное право [3; с. 123].

При учете импортных операций должна быть правильно сформирована внешнеторговая себестоимость импортного товара, то есть его покупная стоимость. Она складывается из следующих элементов: а) контрактной стоимости товара; б) накладных расходов (транспортных расходов, оплата погрузочно-разгрузочных работ, расходов по страхованию, оплата складских и экспедиторских расходов и др.); в) акцизов; г) таможенных пошлин и сборов. [1; с. 120-121]. В соответствии с Положением по бухгалтерскому учету товары, производственные запасы, нематериальные активы, основные

средства, то есть любые материальные ценности, которые считаются товаром во внешнеторговых сделках, показываются в отчетности в той рублевой оценке, в которой они приняты на дату совершения операции - на дату перехода права собственности.

Таким образом, необходимо отметить, что под правильной организацией работы коммерческих структур, подразумевается и налаженная система по оценке эффективности внешнеторговых операций, с теоретическими построениями которой мы и познакомимся в следующей части настоящей главы.

Использованные источники:

1. Бабченко Т. Н. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности. М.: Главбух, 2007 г. - 168 с.
2. Глушков И. Е. Бухгалтерский учет на современном предприятии. Эффективное пособие по бухгалтерскому учету. Новосибирск: Экор; М.: Кнорус, 2008 г. - 830 с.
3. Николаева И.П. Мировая экономика: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 460 с.
4. Орлов В. Я. Внешняя политика и российские регионы // Международная жизнь. - 2006. - N 4 - с. 45-49.
5. Ржаницына В.С. Учет и налогообложение операций с иностранными контрагентами. М.: Бухгалтерский учет, 2009. - 184 с.
6. Селивановский А.С. Валютные операции по экспорту и импорту // Бухгалтерский учет. - 2007. - N 5 - с. 61-66.
7. Ульянова Н.В. Экспорт. Импорт. Учет и налогообложение. М.: Бератор-Пресс, 2002. - 340 с.
8. Янковский Н.А. Повышение эффективности внешнеэкономической деятельности крупного производственного комплекса. М.: Гардарика, 2008. - 490с

*Бегалина М.Ш.
студент магистратуры
2 курса специальности 6М060200-Информатика
Муслимова А.З., к.п.н.
доцент
Калакова Г.К.
старший преподаватель
КГУ имени А. Байтурсынова
Казахстан, г. Костанай*

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Аннотация: В данной статье рассмотрены методические приемы применения технологии критического мышления. Технология критического мышления развивает мыслительные навыки обучающихся, необходимых в учебе и обычной жизни, умение принимать обдуманые решения, работать с информацией, анализировать. Приемы технологии критического мышления способствуют повышению интереса и качества знаний по информатике.

Ключевые слова: критическое мышление, прием, фаза, технология, информация.

*Begalina M.Sh.
graduate student
2 year specialties 6M060200-Informatics
Muslimova A.Z., Ph.D.
associate professor
Kalakova G.K.
senior lecturer
KSU named after A. Baitursynov
Kazakhstan, Kostanay*

TEACHING METHODS USE OF TECHNOLOGY OF CRITICAL THINKING AT COMPUTER SCIENCE LESSONS

Annotation: This article discusses the methodological methods of applying the technology of critical thinking. Critical thinking technology develops students' thinking skills needed in learning and everyday life, the ability to make informed decisions, work with information, analyze. Techniques of critical thinking technology contribute to increasing the interest and quality of knowledge in computer science.

Key words: critical thinking, reception, phase, technology, information.

Технология критического мышления это и есть новый подход к проведению современного урока. Критическое мышление – это способность анализировать информацию с позиций логики, умение выносить обоснованные суждения, решения и применять полученные результаты, как к стандартным, так и нестандартным ситуациям, вопросам и проблемам. Формирование критического мышления — одна из актуальнейших задач современного обучения. Технология критического мышления направлена на развитие у студентов навыков такие как, наблюдение, логическое суждение, анализ, синтез, интерпретация, дедукция. Формы организации учебного занятия по технологии развития критического мышления отличаются от уроков в традиционном обучении. Обучающиеся не сидят пассивно, слушая преподавателя, а становятся главными действующими лицами урока. Они думают и вспоминают про себя, делятся рассуждениями друг с другом, читают, пишут, обсуждают прочитанное. Тексту отводится приоритетная роль: его читают, пересказывают, анализируют, трансформируют, интерпретируют, дискутируют, наконец, сочиняют. Роль учителя в основном координирующая. Популярным методом демонстрации процесса мышления является графическая организация материала. Модели, рисунки, схемы и т.п. отражают взаимоотношения между идеями, показывают ход мыслей. Процесс мышления, скрытый от глаз, становится наглядным, обретает видимое воплощение. Графическая организация материала может применяться на всех этапах учения как способ подготовка исследованию, как способ направить это исследование в нужное русло, как способ организовать размышление над полученными знаниями. Средства технологии позволяют работать с информацией в любой области знания, а это значит, что ознакомление с ней можно организовать на любом предметном материале проблемами. Как построить урок, чтобы обучающиеся могли размышлять, анализировать, задавать вопросы и находить ответы, совершать открытия и радоваться процессу поиска? Здесь на помощь приходят методы и приемы технологии развития критического мышления.

Технология критического мышления имеет множество приемов. Каждая фаза имеет свои цели и задачи, а также набор характерных приемов, направленных сначала на активизацию исследовательской, творческой деятельности, а потом на осмысление и обобщение приобретенных знаний.

Применяя данную технологию на уроках информатики, я рассчитываю сделать обучение более эффективным в плане пробуждения интереса к предмету, критического осмысления студентами получаемой в процессе обучения и жизненного опыта информации, осознанной работы с изучаемым материалом, умения обобщать, проводить рефлексию своей учебной и профессиональной деятельности, подводить итоги.

Мотивационная составляющая. Эта технология даёт студентам возможность высказывать свою точку зрения по поводу изучаемой темы свободно, без боязни ошибиться и быть исправленным преподавателем, фиксировать все высказывания: любое из них будет важным для дальнейшей

работы, сочетать индивидуальную, парную и групповую работу. Студент может выступать в роли лидера группы.

Развивающая составляющая. Технология учит анализировать, значит точнее формулировать, рассмотреть объект в неожиданном контексте. Индивидуализация в деятельности позволит каждому студенту актуализировать свои знания и опыт в соответствии с уровнем понимания, фантазией, словарным запасом.

Методические приемы критического мышления, используемые на уроках информатики.

Прием “Знаю – хочу узнать – узнал”

Прием “Знаю – хочу узнать – узнал” - это работа с таблицей.

При изучении темы на стадии вызова студентам предлагаю разбиться на пары, посоветоваться и заполнить 1 графу таблицы (это могут быть какие-то ассоциации, конкретные сведения, предположения). После обсуждения полученных результатов студенты сами формулируют цели урока: что я хочу узнать? Для устранения пробелов в собственных знаниях и заполняют 2 графу. После изучения темы соотносят полученную информацию с той, что была у них в начале урока.

Знаю (вызов)	Хочу узнать (вызов)	Узнал (реализация смысла или рефлексия)
Работа в паре: что я знаю о теме урока?	Формулирование целей	Соотношение старой и новой информации

Кластер - графическая организация материала, показывающая смысловые поля того или иного понятия. Составление кластера позволяет студентам свободно и открыто думать по поводу какой-либо темы. Например, взять тему «Основные устройства ПК». Студент записывает в центре листа ключевое понятие, а от него рисует стрелки-лучи в разные стороны, которые соединяют это слово с другими, от которых в свою очередь лучи расходятся далее и далее. Прием кластера удобно использовать как промежуточную оценку работ студентов, их понимание рассмотренных понятий.

Инсерт — это прием технологии развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМЧП), используемый при работе с текстом, с новой информацией. В методике инсерт часто называют и технологией эффективного чтения.

Как использовать прием "Инсерт" на уроках

1. Студенты читают текст, маркируя его специальными значками:

V — я это знаю;

+ — это новая информация для меня;

- — я думал по-другому, это противоречит тому, что я знал;

? — это мне непонятно, нужны объяснения, уточнения.

2. Заполняется таблица пример

V	+	—	?
Здесь тезисно записываются термины и понятия, встречающиеся в тексте, которые уже были известны.	Отмечается все новое, что стало известно из текста	Отмечаются противоречия. То есть, ученик отмечает то, что идет вразрез с его знаниями и убеждениями.	Перечисляются непонятные моменты, те, что требуют уточнения или вопросы, возникшие по мере прочтения текста.

Ментальные карты - это удобный инструмент для отображения процесса мышления и структурирования информации в визуальной форме. Ментальные карты строятся на основе ключевых слов и фраз, расположенных в центре карты и на ее ветвях. По мере удаления от центра происходит все большая конкретизация проблемы. После изучения раздела «Табличный процессор MS Excel» студентам дается зачетное задание составить ментальную карту в программе XMind8.

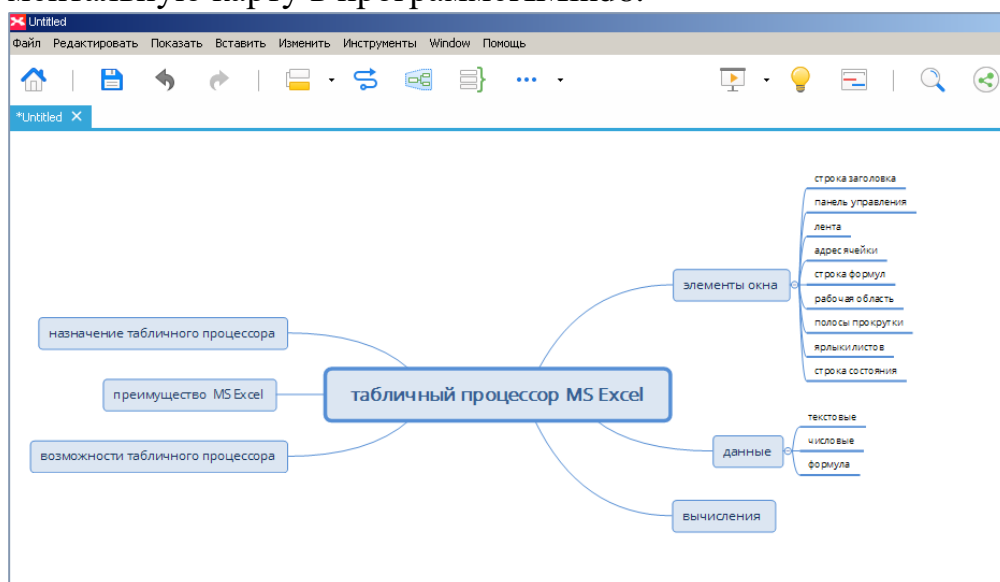


Рисунок 1. Ментальная карта «Табличный процессор MS Excel»

Студент, умеющий критически мыслить, владеет разнообразными способами интерпретации и оценки информационного сообщения, способен выделять в тексте противоречия и типы присутствующих в нем структур, аргументировать свою точку зрения, опираясь не только на логику (что уже немаловажно), но и на представления собеседника. Такой студент чувствует уверенность в работе с различными типами информации, может эффективно использовать самые разнообразные ресурсы. На уровне ценностей, критически мыслящий человек умеет эффективно взаимодействовать с информационными пространствами, принципиально принимая многополярность окружающего мира, возможность сосуществования разнообразных точек зрения в рамках общечеловеческих ценностей.

Таким образом, уроки, проведенные с помощью этих приемов, носят нетрадиционный характер. На таких уроках, я не только даю студентам знания, но и воспитываю в них умение корректно отстаивать свое мнение,

видеть ситуацию целиком, оценивать и не выпускать проблему из виду в процессе поиска решения, самостоятельно добывать информацию и анализировать ее.

Использованные источники:

1. Загашев И.О., Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В. Учим детей мыслить критически. Изд. 2-е.— СПб: «Альянс «Дельта» совм. с издательством «Речь», 2003.— 192 с. 5.
2. Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике. Рига-Москва: Эксперимент, 1998. 6.Козлов, В.В., Кондаков, А.М.Фундаментальное ядро содержания общего образования Москва: Просвещение, 2009.— 48 с. 7.
3. Клустер Д. Что такое критическое мышление? // Критическое мышление и новые виды грамотности. М.: ЦГЛ, 2005. С. 5–13. 8.
4. Низовская И.А. Словарь программы «Развитие критического мышления через чтение и письмо»: Учебно-методическое пособие.— Бишкек: ОФЦИР, 2003.— 148 с. 9.
5. Стил, Дж. Л., Мередит К.С., Темпл, Ч., Уолтер С. Основы критического мышления. Пос. 1. М.: Изд-во Ин-та «Открытое общество», 1997.Федеральный образовательный стандарт основного общего образования от 17 декабря 2010г.
6. Халперн Д. Психология критического мышления. СПб.: Питер, 2000
7. С.И. Заир – бек, И.В. Муштавинская Развитие критического мышления на уроке: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2004 – 175с.
8. Е.С. Полат Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие. – М. Академия, 2003 – 272с

*Гумаров А. Р.
аспирант
научный руководитель: Авсиевич А. В., к.т.н, доцент
зав. кафедрой «МАУТ»
ФГБОУ ВО «Самарский государственный
университет путей сообщения»
Россия, г. Самара*

ОБЗОР СИСТЕМ АВТОМАТИЧЕСКОЙ ЛОКОМОТИВНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ

Аннотация: В статье представлены типы систем автоматической локомотивной сигнализации. Рассмотрены достоинства и недостатки каждой из систем с точки зрения способов передачи сигнала. Приведены недостатки автоматической локомотивной сигнализации непрерывного действия. Сделан вывод о необходимости улучшения автоматической локомотивной сигнализации.

Ключевые слова: автоматическая локомотивная сигнализация (АЛС), автоматическая локомотивная сигнализация непрерывного действия (АЛСН), многозначная автоматическая локомотивная сигнализация (АЛСМ), многозначная локомотивная сигнализация единого ряда (АЛС–ЕН), амплитудная модуляция (АМ), фазовая модуляция (ФМ), помеха.

*Gumarov A. R.
postgraduate
scientific supervisor: Avsievich A.V., Ph. D. , associate Professor
Head. department "MOUNT"
Samara state University of railway transport»
Russia, Samara*

OVERVIEW OF AUTOMATIC LOCOMOTIVE SIGNALLING SYSTEMS

Annotation: The article presents the types of automatic locomotive signaling systems. The advantages and disadvantages of each system in terms of signal transmission methods are considered. Disadvantages of automatic locomotive signaling of continuous operation are given. The conclusion is made about the need to improve the automatic locomotive signaling.

Key words: automatic locomotive signaling (ALSN), automatic continuous locomotive signaling (ALSN), multi-valued automatic locomotive signaling (ALSM), multi-valued single-row locomotive signaling (ALS-EN), amplitude modulation (AM), phase modulation (FM), interference.

Введение

Развитие производства увеличивает нагрузку на железнодорожный транспорт, это обуславливает необходимость увеличения пропускной

способности железнодорожных линий и станций. Также увеличение скорости движения поездов, увеличивает требования к безопасности.

Важное значение имеет надежное действие устройств автоматики, телемеханики. Система автоматики и телемеханики играют важную роль в повышении перерабатывающей способности станций, повышении безопасности. Увеличение размера движения поездов, повышение их веса и скорости увеличивают количество отказов существующих систем автоматики, из-за тягового тока и коротких изолирующих стыков [1, с. 101]. В связи с этим необходимо производить улучшение существующих систем автоматики.

Автоматическая локомотивная сигнализация предназначена для повышения безопасности движения поездов (БДП). Также автоматическая локомотивная сигнализация позволяет увеличить пропускную способность. Система автоматической локомотивной сигнализации позволяет вести поезд по показаниям локомотивного светофора при плохих погодных условиях, это способствует соблюдению БДП.

С помощью автоматической локомотивной сигнализации

Типы систем автоматической локомотивной сигнализации

До 1993г. БДП обеспечивалась с помощью автоблокировки (АБ) и автоматической локомотивной сигнализации.

Но ряд существенных недостатков привели к необходимости создания и внедрения новых систем локомотивной сигнализации.

С 1994г. на железных дорогах РФ начали использовать системы КЛУБ (комплексной локомотивной устройств безопасности).

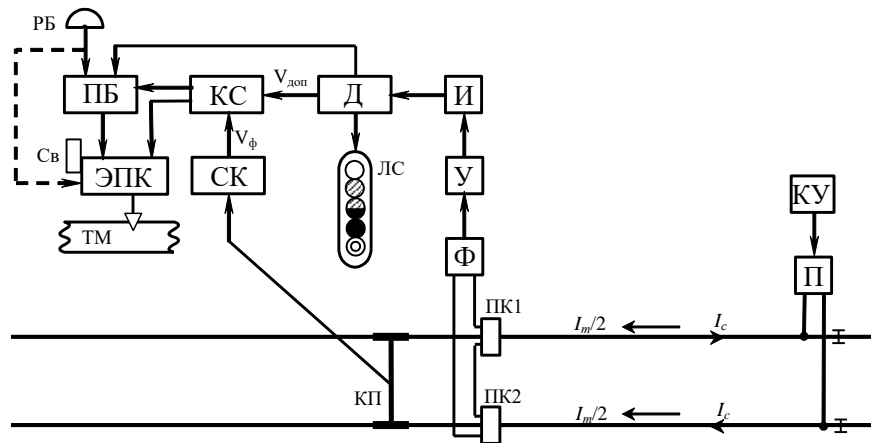
С 1999г. используется КЛУБ-У (комплексной локомотивной устройств безопасности - унифицированное).

С 2002г. используется КЛУБ-У как основное устройство и обеспечивает прием сигналов от АЛСН и АЛС-ЕН [2, с. 6].

Автоматическая локомотивная сигнализация непрерывного действия (АЛСН)

На железных дорогах РФ самая распространённая система локомотивной сигнализации – это АЛСН.

Для передачи на локомотив информации о показании напольного путевого светофора используются кодовые комбинации (КК). КК – это сигнал в виде электрических импульсов. Сигналы передаются через рельсовую цепь. Сигнал принимается приемными катушками, установленными на локомотиве. Далее передается на дешифратор КК.



- Рисунок 1. Структурная схема АЛСН

а)			б)				
Показание локомотивного светофора	Числовой сигнальный код	Показание путевого светофора	Частотная АЛС		Показание путевого светофора	Числовая АЛС	
			Показание ЛС	Код		Показание ЛС	Код
○	З	○	Ⓜ	$f_3 f_5$	○	○	З
⊘	Ж	⊘	⊘	$f_4 f_5$	⊘	⊘	Ж
			⊘	$f_4 f_5$			
⊙	Ж	⊙	⊙	f_5	⊙	⊙	Ж
			⊙	f_5			
⊙	КЖ	⊙	⊙	f_4	⊙	⊙	КЖ

Рисунок 2 –Увязка показаний локомотивного светофора с путевыми светофорами автоблокировки [3, с. 13]

Формирование кодовых комбинаций осуществляется с помощью специальных устройств – кодовых путевых транзмиттеров (КПТ).

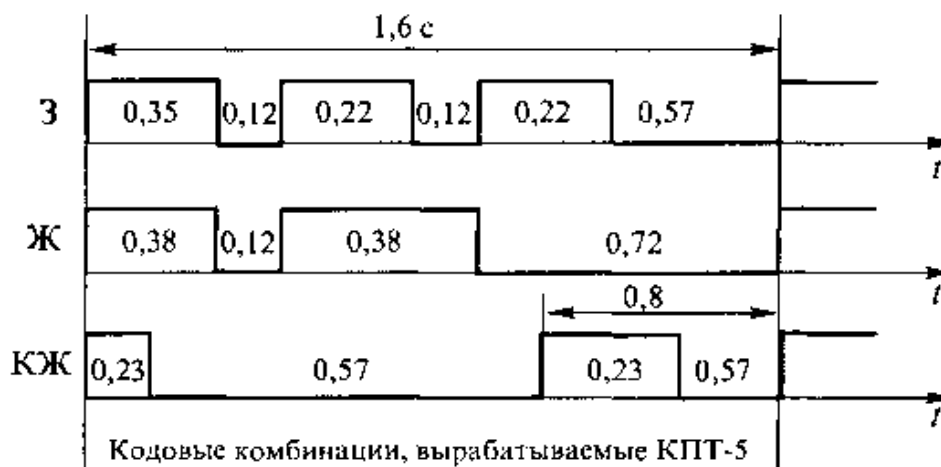


Рисунок 3 – Огибающие кодовых комбинаций, вырабатываемых кодовыми путевыми транзмиттерами, КПТ-5 [2, с. 25]

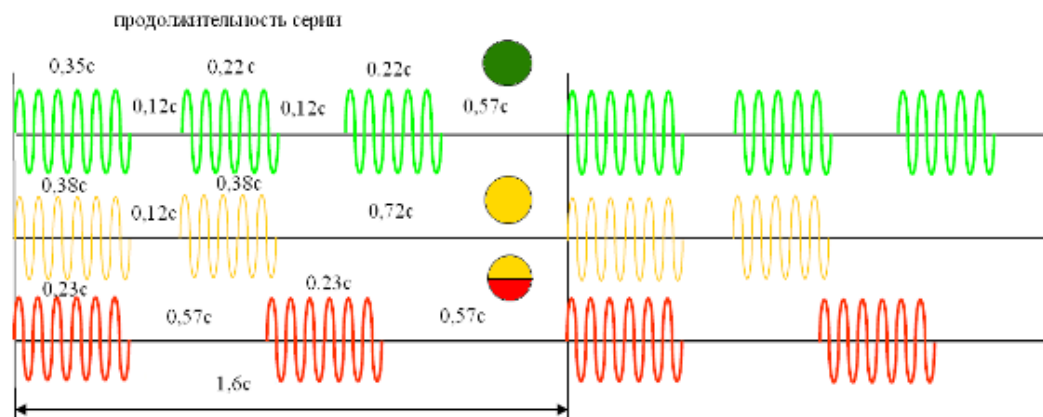


Рисунок 4 – Несущие кодовых комбинаций, вырабатываемых кодовыми путевыми трансмиттерами

В системе АЛСН происходит амплитудная модуляция сигнала. При **амплитудной модуляции (АМ)** амплитуда изменяется в соответствии с передаваемым низкочастотным сигналом.

АМ менее помехозащищена чем угловая модуляция (УМ). Любое воздействие помех и случайных воздействий напряжений изменяют амплитуду АМ сигнала. В УМ же переносчиком информации является не амплитуда.

В АЛСН используется показания:

- зеленый огонь «З», поезд приближается к напольному светофору с зеленым огнем;
- желтый огонь «Ж», поезд приближается к напольному светофору с желтым огнем;
- желтый огонь с красным «КЖ», поезд приближается к напольному светофору с красным огнем;
- красный огонь «К» – сигнал, запрещающий движение; (поезд проехал напольный светофора с красным огнем);
- белый огонь «Б» – показания напольных светофоров на локомотив не передаются.

Исследованию работы АЛСН посвящено множество работ. Особенное внимание уделяется действию внешних влияний, помех, которые приводят к сбоям в работе устройств. Разрабатываются имитационные модели АЛСН [4, 5] позволяющие в реальном времени проводить исследования АЛСН, проводить измерения параметров сигнала, воздействия помех, ускоряет процесс разработки, помех, влияющих на работу системы, математические модели системы и т.д. [6, 7, 8, 9].

Многозначная автоматическая локомотивная сигнализация (АЛСМ)

АЛСМ отличается от системы АЛСН тем, что обладает большей значностью, т.е. имеет больше информации, зашифрованной в послании. Кроме четырех сигнальных огней АЛСН, используются буквенно–цифровые показания, которые показывают ограничение скорости:

- В – высшая скорость,
- Л – повышенную скорость,

Номер кода	Код Бауэра
0	00000001
1	00011111
2	00101100
3	00110010
4	01001010
5	01010100
6	01100111
7	01111001
8	10000110
9	10011000
10	10101011
11	10110101
12	11001101
13	11010011
14	11100000
15	11111110

В АЛС-ЕН передаётся информация, по первому подканалу:

- информация с напольных светофоров;
- информация о разрешенной скорости движения;
- информация о длине участка;
- информация о главных и боковых путях.

по второму подканалу:

- информация о номере пути;
- информация о четности пути.

АЛС-ЕН обладает 256 КК для передачи сообщения на локомотив.

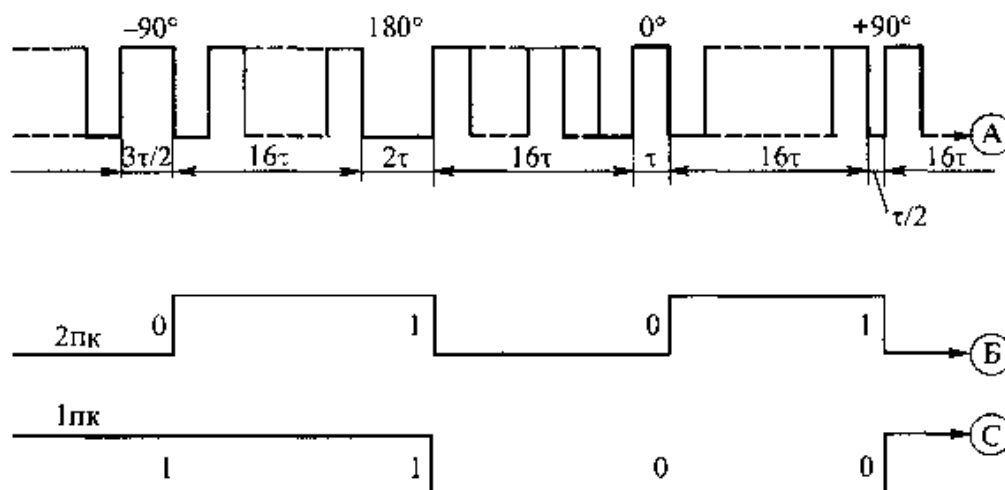


Рисунок 6 – Временная диаграмма формирования КК (А) для передачи сообщений по двум подканалам (Б и С) [2, с. 28]

ФМ в отличие от АМ имеет более выгодное соотношение сигнал/шум. Амплитуда АМ сигнала в два раза выше, чем ЧМ и ФМ сигналов, при одинаковом отношении сигнала к шуму [1, с. 101–112].

Недостатки АЛСН

Так как АЛСН является наиболее распространенной системой на Российских железных дорогах рассмотрим ее недостатки.

Устройства систем АЛСН работают в тяжелых эксплуатационных условиях.

Основные недостатки АЛСН:

- низкая информационность системы;
- низкая помехоустойчивость из-за свойств АМ;
- влияние внешнего напряжения на коды;
- медленная смена сигнальных показаний, в пределах около 6 с;
- применение числового кода для кодирования информации [11, с.

527].

АМ, применяемая в системе АЛСН для передачи числовой КК, в равнении с ЧМ и ФМ имеет самую низкую помехоустойчивость. Низкая помехоустойчивость заключается в отсутствии сигнала в паузах.

Из-за низкой частоты несущего сигнала АЛСН сигнал сильно искажается при проходе по рельсам. При длине импульса в АЛСН количество периодов сигнала очень мало.

В системе АЛСН, особенно на частоте 25 Гц, получить высокую помехоустойчивость в принципе невозможно [12, с. 21].

Электрический сигнал при передаче сообщения по рельсам искажается. Искажения происходят при передаче, при приеме сигнала и под воздействием помех.

Помехи – это посторонние воздействия, искажающие передаваемые сигналы и тем препятствующие их правильному приему. Помехи могут иметь различный характер [13, с. 109].

Важное влияние на АЛСН имеют импульсные и гармонические

помехи. Также на сигнал воздействуют процессы коммутации тягового тока. Мешающие действия внешних источников помех также проявляются воздействием линий электропередачи.

Электрические сигналы локомотивной сигнализации числового кода являются дискретными. Информационная составляющая в сигнале – это количество импульсов. Виды искажений КК АЛСН:

1. Лишний импульс;
2. Расщепление импульса;
3. Отсутствие импульса;
4. Усечение импульса [1, с. 103].

Мультипликативные помехи возникают при проходе локомотивом изолирующих стыков. Уровень сигнала АЛСН в рельсах возрастает. При смене рельсовых цепей, происходит потеря сигнала, изменяются параметры канала связи.

Аддитивные помехи возникает из-за магнитных «пятен» на изолирующих стыках. [1, с. 103].

В связи с описанными выше недостатками системы АЛСН, необходимы новые способы повышения надежности системы.

Как показано в работе [14, с. 88]: использование АЛСН с несущей частотой 75 Гц на сети может существенно сократить количество сбоев. Но исследования спектра показал, влияние обратного тягового тока остается значительным и при частоте 75 Гц.

Одним из возможных решений может быть увеличение несущей частоты в АЛСН, т.к. использование высокой частоты показало свою эффективность в ТРЦ.

Тональные рельсовые цепи ТРЦЗ с несущими частотами 420, 480, 580, 720, 780 Гц. Эти частоты находятся промежутках между гармониками тягового тока и тока промышленной частоты (гармонические составляющие постоянного тягового тока имеют частоты 300, 600, 900 Гц), для обеспечения необходимых параметров работы системы. Чем выше частота, тем ниже уровень гармоник. В этом диапазоне частот уровень гармонических составляющих тягового тока меньше, чем при более низких частотах. Это привело к повышению помехозащищенности РЦ, повышению чувствительности приемных устройств [15, с. 41].

Заключение

Рассмотрены основные системы автоматической локомотивной сигнализации, достоинства и недостатки способов передачи информации. Несмотря на все достоинства системы АЛС–ЕН, многозначная система передачи информации на локомотив типа на железнодорожном транспорте РФ еще не имеет такого распространения, как система АЛСН. Обеспечение безопасности движения поездов базируется на использовании систем автоматической локомотивной сигнализации непрерывного типа (АЛСН). В связи с этим необходимо искать способы улучшения АЛСН.

Другие системы передачи информации на локомотив не нашли широкого распространения на сетях железных дорог России.

Но система АЛСН имеет ряд существенных недостатков, описанных в работе. Основным из основных является низкая частота несущего сигнала и амплитудный способ модуляции сигнала.

Исследования показывают перспективность перехода АЛСН на частоту 75 Гц, но это полностью не избавляет от мешающих влияний тягового тока. На примере использования на железной дороге ТРЦ высокой частоты, которая позволила повысить надежность и помехоустойчивость рельсовых цепей. Повышение частоты несущего сигнала АЛСН может позволить уменьшить влияние обратного тягового тока. Необходимо проводить дальнейшие исследования для улучшения АЛСН.

Использованные источники:

1. Антоненко В.С., Кравцов Ю.А., Сафро В.М., Чегуров А.Б. Анализ работоспособности автоматической локомотивной сигнализации числового кода // Известия Петербургского университета путей сообщения. 2011. №1. с. 101–112.
2. Унифицированное комплексное локомотивное устройство безопасности (КЛУБ–У): Учебное пособие / В.И. Астрахан, В.И. Зорин, Г.К. Кисельгоф и др.; Под ред. В.И. Зорина и В.И. Астрахана. – М.: ГОУ «Учебно–методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008. – 177 с.
3. Тарасов Б. Н., Плавник Я. Ю. Автоблокировка и автоматическая локомотивная сигнализация: Учеб, пособие для СПТУ – М.: Транспорт, 1988.– 239 с.
4. Авсиевич А.В., Гумаров А. Р. Имитационная модель АЛСН для исследования надежности приема кодовых комбинаций в пакете Matlab/Simulink. // Мехатроника, автоматизация и управление на транспорте: материалы I Всероссийской научно–практической конференции (Самара, 23–24 апреля 2019 г.). –Самара: СамГУПС, 2019. 186 с. 11 – 15.
5. Онищенко А. А. Разработка имитационной модели автоматической локомотивной сигнализации непрерывного действия // Транспорт Азиатско–Тихоокеанского региона №2. 2016. с. 10 – 13.
6. Абрамов В. М., Чегуров А. Б. Влияние остаточной намагниченности рельсов на устойчивость работы АЛСН // Вестник РГУПС №4. 2009. с. 70–76
7. Шаманов В.И., Регер И.И. Магнитное поле рельсов и устойчивость работы АЛСН // Железнодорожный транспорт. №2. 2010. с. 19–23.
8. Гололобова О.А. Исследование работы системы автоматической локомотивной сигнализации в условиях помех // Вестник Белорусского государственного университета транспорта: Наука и транспорт. 2016. №2. с. 126–129.
9. Леушин В.Б., Юсупов Р. Р., Блачев К. Э., Барашкова Н. Р. Помехозащищенность приемника АЛСН с адаптивной схемой бланкирования при приеме кодовых комбинаций в условиях действия импульсных помех // Вестник транспорта Поволжья. 2008. №3. с. 52–57.
10. Воронова Н.И., Разинкин Н.Е., Соловьев В.Н. Локомотивные устройства безопасности на высокоскоростном подвижном составе:

учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно–методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 92 с.

11. Никитин Д. А. Повышение информативности системы интервального регулирования движения поездов АЛС–ЕН путем использования модульно взвешенного кода с суммированием // Автоматика на транспорте. 2017. №4. с. 526–545.

12. Леушин В.Б., Блачев К.Э., Юсупов Р.Р. Анализ причин сбоев в системе АЛСН // Автоматика, связь, информатика. 2013. № 4. С. 20–25.

13. Леонов А.А. Техническое обслуживание автоматической локомотивной сигнализации. М.: Транспорт, 1982. 255 с.

14. Пультяков А.В. Системный анализ устойчивости работы систем автоматической локомотивной сигнализации / А. В. Пультяков, М. Э. Скоробогатов // Современные технологии. Системный анализ. Моделирование. – 2018. – Т. 57, № 1. – С. 79–89

15. Федоров Н.Е. Современные системы автоблокировки с тональными рельсовыми цепями: Учебное пособие. – Самара: СамГАПС, 2004. – 132с.

*Сметанкина Г.И., к.т.н., доцент
профессор
факультета платных образовательных услуг
Дорохова О.В.
старший преподаватель
кафедры «Пожарной безопасности объектов
защиты и государственного надзора»
Воронежский институт-филиал
Ивановской пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России
Россия, г. Воронеж*

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОПТИМИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: Статья посвящена оптимизации системы государственного управления в сфере обеспечения пожарной безопасности, затронуты проблемы проходящего реформирования в этой части общественных отношений.

Ключевые слова: пожарная безопасность, реформирование управления, контрольно-надзорная деятельность, органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

*Smetankina G. I., can.of technical Sc., associate Professor
professor
of the faculty of paid educational services
Dorokhov O. V.
senior lecturer
of the Department "Fire safety of objects
of protection and state supervision»
Voronezh Institute-branch Ivanovo fire and rescue
Academy of the Ministry of emergency situations of Russia
Russia, Voronezh*

TOPICAL ISSUES OF OPTIMIZATION OF PUBLIC ADMINISTRATION IN THE FIELD OF FIRE SAFETY

Annotation: The article is devoted to the optimization of the public administration system in the field of fire safety, the problems of the ongoing reform in this part of public relations are touched upon.

Key words: fire safety, management reform, control and Supervisory activities, public authorities, public authorities of the subjects of the Russian Federation.

В последние годы в России, как и в ряде других стран, ведутся реформы во многих сферах государственной и общественной жизни. Не обошли они стороной и такую сферу общественных отношений как обеспечение пожарной безопасности.

Проводимая административная реформа направлена, в первую очередь, на создание оптимальной системы государственного управления. Эффективная государственная власть необходима для решения неотложных социально-экономических проблем, для повышения уровня и качества жизни населения, обеспечения его надежной защиты и безопасности.

Реформирование управления – это не только и не столько изменение структуры и штатов, сколько пересмотр полномочий органов исполнительной власти, совершенствование механизмов реализации этих полномочий и функций. С другой стороны, перераспределение полномочий, устранение дублирования, ликвидация излишних функций – не самоцель, а объективно необходимая составляющая административной реформы.

Одной из главных задач реформы было определено завершение процесса разграничения полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, оптимизация деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти. Пожарная безопасность, являясь одним из видов безопасности, обеспечение которой находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в соответствии с п.п. «б» и «з» ст. 72 Конституции РФ, соответственно, была также подвергнута реформированию.

В сфере общественных отношений, находящихся в ведении МЧС России, это означало, в частности: создание территориальных органов МЧС России – главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации; признание утратившей силу ст. 17 Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69–ФЗ «О пожарной безопасности», определяющей совместные полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области пожарной безопасности; впервые предпринята попытка разграничения полномочий и предметов ведения в указанной сфере общественных правоотношений.

В настоящее время полномочиями по созданию, организации деятельности и финансированию территориальных подразделений пожарной охраны обладают как федеральные органы власти, так и органы власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. Критерий зависимости минимальной численности личного состава противопожарной службы от численности населения заменен на показатель минимального времени прибытия первого подразделения на тушение пожара, но при этом так и не произведено разграничение зон ответственности по исполнению этого требования между уровнями государственной власти и местного

самоуправления¹.

Вторая масштабная реформа по перераспределению полномочий между федерацией, регионами и местным самоуправлением, осуществляемая в настоящее время в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 27 июня 2011 г. № 425–рп «О подготовке предложений по перераспределению полномочий между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления», затронула полномочие по осуществлению федерального государственного пожарного надзора².

Однако, значительное число властных полномочий, в первую очередь контрольно–надзорных, оказывающих существенное влияние на социально–экономические процессы в регионах, на инвестиционный климат, по–прежнему осуществляется территориальными органами федеральных органов исполнительной власти. Вместе с территориальными подразделениями федеральных естественных монополий территориальные органы федеральных органов исполнительной власти составляют преобладающую экономическую власть на территории.

На наш взгляд несколько спорным представляется аргумент, о том, что «руководители регионов, обладая необходимой политической ответственностью, административными и политическими рычагами, гораздо эффективнее могут выполнить эту функцию и организовать ее исполнение – любую федеральную функцию, чем руководитель любого территориального органа». Несмотря на это, решение, фактически, принято и на современном этапе необходимо:

1. В целях эффективной защиты населения от пожаров, четкого и однозначного разграничения полномочий и, соответственно, повышения ответственности федеральных органов власти, органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления представляется целесообразным установить и законодательно закрепить их сферы ответственности в зависимости от категории населенных пунктов в работе по созданию и организации деятельности территориальных подразделений пожарной охраны.

2. Обозначить функциональные направления осуществления федерального государственного пожарного надзора в новых условиях.

3. Проводить мониторинг и прогнозирование ситуации, осуществлять работу по выявлению возможных проблем.

4. Сформировать концептуально программу действий по решению данных проблем.

В заключении, хотелось – бы выразить надежду, что проходящие

¹ Федеральный закон от 22 августа 2004 г. № 122–ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты РФ и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 35. – Ст. 3607.

² Сметанкина Г.И., Дорохова О.В. Роль местного самоуправления в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, проблемы и пути решения. Проблемы обеспечения безопасности при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 2015. Т. 1. С. 255–260.

реформы позволят повысить уровень обеспечения пожарной безопасности.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. № 122–ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты РФ и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 35. – Ст. 3607.
2. Сметанкина Г.И. Взаимодействие органов ГПН с органами государственной власти, органами местного самоуправления, другими организациями по вопросам обеспечения пожарной безопасности // Российский научный журнал. 2015. № 1 (44). С. 279-281.
3. Сметанкина Г.И., Дорохова О.В. Роль местного самоуправления в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, проблемы и пути решения. Проблемы обеспечения безопасности при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 2015. Т. 1. С. 255-260

*Сметанкина Г.И., к.т.н., доцент
профессор
факультета платных образовательных услуг
Дорохова О.В.
старший преподаватель
кафедры «Пожарной безопасности объектов
защиты и государственного надзора»
Воронежский институт-филиал
Ивановской пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России
Россия, г. Воронеж*

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН ПОЖАРОВ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Аннотация: статья посвящена проблемным вопросам установления причин пожаров автотранспортных средств.

Ключевые слова: пожар, пожарно-техническая экспертиза, автомобиль, дознаватель, очаг пожара, причина пожара.

*Smetankina G. I., can.of technical Sc., associate Professor
professor
of the faculty of paid educational services
Dorokhov O. V.
senior lecturer
of the Department "Fire safety of objects
of protection and state supervision»
Voronezh Institute-branch Ivanovo fire and rescue
Academy of the Ministry of emergency situations of Russia
Russia, Voronezh*

PROBLEMATIC ISSUES OF ESTABLISHING THE CAUSES OF FIRES OF VEHICLES

Annotation: The article is devoted to the problematic issues of determining the causes of fires of motor vehicles.

Key words: fire, fire-technical examination, the car, the investigator, the fire, the cause of the fire/

Важным фактором устойчивого социально-экономического развития страны в современных условиях является обеспечение необходимого уровня пожарной безопасности и минимизация потерь вследствие пожаров.

Пожар представляет собой термическое превращение веществ и материалов, сопровождающееся выделением тепла, света и продуктов горения.

Для того чтобы пожар возник необходимо наличие трех основных элементов так называемого треугольника пожара – горючего вещества источника зажигания и благоприятствующих обстановки для горения. Соответственно чтобы установить причину пожара нужно иметь полную информацию обо всех этих элементах, включая помимо самого источника зажигания, также фактические данные о материале который возгорелся первоначально. Как правило, место первичного возникновения горения называют очагом пожара. Несмотря на то, что пожары по своей природе отличаются многообразием сопровождающих их явлений и процессов, специалисты выделяют признаки, которые присущи при каждом пожаре.

Согласно существующей методике проведения пожарно-технической экспертизы, одним из основных этапов проведения исследований по определению причины пожара является установление места первоначального возникновения горения (очага пожара). В идеальном случае, при ликвидации пожара на ранней стадии его развития, место первоначального возникновения горения характеризуется выраженной максимальной степенью термических повреждений. Конфигурация указанных повреждений образует основной признак места первоначального возникновения горения - первичный очаговый конус, представляющий собой совокупность термических повреждений участков конструктивных элементов, декоративных материалов, и т.п. материалов, геометрически представляющих собой конусообразную форму с расположением вершины конуса в месте нахождения источника зажигания. Обычно этот признак наиболее отчетливо выражен в начальный период развития пожара, а также при развитии горения в условиях существенного дефицита кислорода воздуха. В последнем случае горение сопровождается обильным дымовыделением. При исследовании анализируется совокупность всех повреждений (как термических, так и механических) конструкций¹.

Транспорт - специфический и достаточно сложный объект для исследования и установления причины пожара. С необходимостью расследования такого рода пожаров дознаватели сталкиваются все чаще. Особенно это касается пожаров на автотранспорте. Совершенствование пожарно-технических методов исследования пожаров с целью установления причин их возникновения является необходимым элементом системы профилактических мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые зачастую сопровождаются не только материальным ущербом, но и гибелью людей. Возникновение и развитие пожаров на транспорте имеет ряд специфических особенностей определяющих и специфику их пожарно-технических исследований. Это особенно проявляется при верификации поджогов, так как высокая пожарная нагрузка автомобиля, включающая большое количество горючих и

¹ Осмотр места пожара: Методическое пособие /И.Д. Чешко, Н.В. Юн, В.Г. Плотников и др. –М.: ВНИИПО, 2004. -503 с.

легковоспламеняющихся жидкостей, затрудняет даже установление причины возгорания, а не только доказательство наличия злого умысла.

На современном этапе развития правовых отношений в России, становления систем страхования гражданской ответственности и возмещения материального ущерба, наличие четких и доказательных методов пожарно-технических исследований автотранспортных средств приобретает особую значимость.

На сегодняшний день, на фоне прогрессивного увеличения числа дорожно-транспортных происшествий, с последующим возгоранием и пожаров автомобилей криминального характера, эффективность таких экспертиз имеет также и большое социальное значение. Методическое обеспечение экспертных исследований в рассматриваемой области сформировалось, в основном, более 15 лет тому назад, и в настоящее время, является явно недостаточным и в значительной степени затрудняет работу экспертов и дознавателей ГПН ФПС МЧС России².

Наиболее существенные проблемы, как показывает практика, возникают при выявлении поджогов автотранспортных средств, что приводит к занижению в статистике доли пожаров криминального характера.

На сегодняшний день основные направления этой работы можно сформулировать следующим образом:

1. Дознаватели ГПН ФПС МЧС России, эксперты, специалисты-автотехники при оценке пожарной опасности автомобиля должны рассматривать отдельно опасность двигателя, топливной системы, системы охлаждения, гидроприводов, системы торможения, совокупности материалов салона автомобиля, материалов, составляющих ходовую часть, электрические цепи, оперение кузова лакокрасочные и изоляционные покрытия. В конечном счете, пожарная опасность автомобиля определяется наиболее значимым фактором, влияющим на возникновение первичного очага возгорания. Время горения легкового автомобиля среднего класса не превышает 30 минут, поэтому эксперт имеет дело, как правило, только с остатками автомобиля.

2. Так как, высокая доля пожаров возникает в результате поджогов АТС, необходимо, формирование экспертных процедур, эффективно выявляющих причины возникновения пожаров автотранспорта.

3. Следует отметить, что осмотр сгоревшего автомобиля и фиксация его результатов в протоколе осмотра места происшествия также имеет большое значение. Поэтому необходимо, чтобы дознаватели ГПН ФПС МЧС России при осмотре прилегающей территории обращали внимание на наличие следов торможения, их точное расположение, направление. Обнаруженные объекты описываются, фотографируются и изымаются в

² Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., Войтенко О.В. "Взаимодействие органов государственного пожарного надзора МЧС России и органов внутренних дел при квалификации преступлений, связанных с пожарами". Научно-аналитический журнал "Вестник Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России". 2015. № 1. С. 123-126.

строгом соответствии с процессуальными нормами, так как несоблюдение данных условий может быть причиной отклонения результатов экспертизы в суде.

4. Особое внимание необходимо обращать на характер разрушения остекления (односторонний, с двух сторон, в местах разлома).

5. Приступая к динамическому осмотру, в частности исследованию остатков проводов, целесообразно руководствоваться схемой электрооборудования автомобиля, отмечая на ней места обнаружения обрывов проводов, обгорания и оплавления изоляции. Характер обнаруженного короткого замыкания определяется с помощью рентгеноструктурного анализа и методом металлографии. Наиболее эффективным способом обнаружения остатков ЛВЖ является отбор проб грунта и других твердых объектов-носителей; возможным, но значительно менее эффективным - отбор проб водяных сливов и сбор пленок нефтепродуктов с водной поверхности.

Таким образом, можно утверждать, что оптимизация экспертных действий при расследовании причин пожаров является важным направлением деятельности и только с учётом соблюдения всех вышеперечисленных требований, расследование пожаров на автотранспорте может быть эффективным и качественным.

Использованные источники:

1. Осмотр места пожара: Методическое пособие /И.Д. Чешко, Н.В. Юн, В.Г. Плотников и др. –М.: ВНИИПО, 2004. -503 с.
2. Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., Войтенко О.В. "Взаимодействие органов государственного пожарного надзора МЧС России и органов внутренних дел при квалификации преступлений, связанных с пожарами". Научно-аналитический журнал "Вестник Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России". 2015. № 1. С. 123-126.
3. Дорохова О.В., Сметанкина Г.И., Зенин А.Ю. "Предмет посягательства, предусмотренный статьей 261 уголовного кодекса Российской Федерации" Проблемы управления рисками в техносфере. 2014. № 4 (32). С. 109-112

UDC 882

*Korovina O.V.
graduate student
department of philosophy and theology
Belgorod state University
Russia, Belgorod*

GENIUS AND ITS CENSOR. TO THE 220TH ANNIVERSARY OF A. S. PUSHKIN AND THE 215TH ANNIVERSARY OF A. V. NIKITENKO.

Annotation: The article is about the literary historian, censor, Professor of St. Petersburg University Alexander Nikitenko, 215 years since the birth of which is celebrated this year. In 2019, the great Russian poet Alexander Pushkin will have a big anniversary. The relationship between these people was not easy. They are revealed in the pages of the diary of A.V. Nikitenko. The article attempts to analyze the interactions of two Russian writers.

Key words: A. S. Pushkin, A.V. Nikitenko, censorship, Russian literature, history of Russia, Belgorod region.

This year is the anniversary year of Pushkin's life. June 6 marked the 220th anniversary of the poet's birth. Probably, there is no such corner in the world where Pushkin would not be known, read it where there would be no memorable places devoted to him and heroes of his works which are translated into more than 210 languages of the world. Monuments to Pushkin exist in more than forty countries: in Mexico and Korea, Moldova and Bulgaria, in China and Cyprus, in Italy and Spain, and even in Ethiopia, where according to one version was born the famous ancestor of Alexander Sergeevich – Abram Petrovich Hannibal.

Not having visited the territory of modern Belgorod region, Pushkin, nevertheless, is connected with our region by many threads and paths, among which are related, friendly and creative lines. One of the «Belgorod paths to Pushkin» leads from a native of the village of Uderovka (now – Mukhouderovka Alexeyevsky district of Belgorod region) Alexander Nikitenko, 215th anniversary of which is also celebrated this year. By this date, the researcher of the life path of Nikitenko, a local historian of the Alekseevsky district and a member of the Union of writers of Russia Anatoly Nikolaevich Kryazhenkov published the book «his judgment. Life Of A. V. Nikitenko». The review of this book is published in the Federal «Literary Gazette» [2], and its author, which is doubly pleasant, is also a native of Mukho-Uderovka. This is a member of the Unions of writers and journalists, laureate of literary prizes Nikolai Kartashev. He compares the fate of the former serf count D. N. Sheremetev Alexander Vasilyevich Nikitenko with the fate of Mikhail Vasilyevich Lomonosov, a commoner who became an academician, and emphasizes the obvious proximity of Nikitenko's life path to the

sad fate of another of our countryman Mikhail Semyonovich Shchepkin. However, the designation of vital milestones of Alexander Nikitenko is not the task of this article. Its main purpose will be a story about the relationship of our countryman with the great A. S. Pushkin.

Pushkin and Nikitenko met in 1827 in one of the secular salons. For Alexander Vasilyevich this acquaintance was connected with cooling to it Anna Petrovna Kern, in feelings to which Nikitenko admitted in the diary. The arrival of an old friend of Alexander Pushkin in St. Petersburg was very pleased with Anna Petrovna, she spends a lot of time talking with the poet, forgetting about the young admirer Nikitenko. Having got acquainted with Pushkin personally, Alexander Vasilyevich so describes his appearance: «This is a man of small stature, at first glance does not represent anything special. If you look at his face, starting from the chin, you will look in vain in it to the eyes of the expression of poetic gift. But eyes unkind will stop you: in them you will see rays moreover ceasefire, which warmed his poems-excellent, as bouquet of fresh spring roses, sonorous, full forces and feelings» [1; 48]. In a few months Nikitenko will say this about Pushkin, the poet and the man: «None of the Russian poets has not comprehended so deeply the secrets of our language, no one can compare with him in vivacity, brilliance, freshness of colors in the paintings created by his fiery imagination. No one's poems delight the soul with such captivating harmony. And next to that, they say, he's a bad son, a questionable friend. I can't believe it!.. In any case, there are many exaggerations and incongruities in the talk about him, as always happens with people who, moving out of the crowd and attracting everyone's attention, excite surprise in some, and envy in others» [1;58]. More than once on the pages of the diary Nikitenko will honor the poetry and language of Pushkin in General, the highest praise.

Pushkin and Nikitenko repeatedly met in a friendly circle at Pyotr Alexandrovich Pletnev, as well as at the founding meeting of the first Russian universal encyclopedia – «The Encyclopedic lexicon» of the publisher Plushar. In the years 1834-1835, when he was censor A. V. Nikitenko was released in print a few books of A. S. Pushkin. These are «Poems and stories of A. S. Pushkin» (part 1 and part 2, 1835), «Poems of Alexander Pushkin» (part 4, 1835) and Pushkin's poems in the magazine «Library for reading» (1834, 1835). Censorship corrections made by Nikitenko in Pushkin's poem «Angelo» (at the request of the Minister of public education S. S. Uvarov) and the «Tale of the Golden Cockerel» caused a sharp discontent of Pushkin (entries in Pushkin's diary of February 1835. and in Nikitino's diary of April 11, 1834.). The mutual relations of Pushkin and Nikitenko then be restrained and unfriendly.

Nikitenko perceived the death of A. S. Pushkin as a great loss for Russian culture. «We have suffered a grievous irreparable loss» [1. 194] – writes Nikitenko. «It was really a people's funeral. Everything that reads and thinks in St. Petersburg-all flocked to the Church, where the funeral of the poet». «The people were deceived: they said that Pushkin would be buried in St. Isaac's Cathedral - so it was meant on the tickets, and meanwhile the body was taken out of the apartment at night, secretly, and put in the stable Church. The University has

received strict instructions that professors are not absent from their departments and students would be present at lectures. I could not resist expressing to the Trustee my regret at this. The Russians cannot mourn their fellow-citizen, who has done them honour by his existence! Foreigners came to worship the poet in his coffin, and University professors and Russian youth are forbidden. They secretly, as thieves had to sneak up to him» [1; 196].

Immediately after the funeral of Pushkin Nikitenko from the Church went to the University, where he had to give a lecture. «But instead of the next lecture, - he writes, - I read to students about Pushkin's merits. Come what may!» [1;196].

«Three days after the funeral-writes Nikitenko-Pushkin was taken secretly to his village. My wife was returning from Mogilev, and at a station not far from St. Petersburg she saw a simple cart, straw on the cart, and a coffin wrapped in matting under the straw. Three gendarmes bustled about in the post-office yard, anxious to harness the courier horses and ride on with the coffin» [1;197].

Nikitenko was the only censor who opposed the decision of the censorship Committee to subject the posthumous edition of Pushkin's works to the strictest censorship, excluding even those works that had been published before.

The name of Alexander Nikitenko often remains in the shadows when it comes to the great Russian literature. However, we should not forget that the censor-Nikitenko in «litigation of the political mechanism with art» [1;134], did everything possible to remain on the side of the latter. Thanks to his liberal views and skillful interaction with the authorities, not only Pushkin's creations appeared in the Russian press, but also Gogol's «Dead souls», the story «Khor and Kalinich» by the young I. S. Turgenev and other works of domestic writers. A. V. Nikitenko belonged to that group of contemporaries of A. S. Pushkin, who were able to appreciate the talent of the great genius. Evidence of this is the diary of Alexander Vasilyevich, which not only keeps memories of many outstanding people and events of the nineteenth Century, but also is the most valuable source for studying of a life way, personal formation and attitude of our glorified countryman Alexander Vasilyevich Nikitenko.

Sources used:

1. Nikitenko, A. V. Diary in three volumes. Volume 1. State publishing house of fiction.M.: Goslitizdat, 1955. 538s.
2. Kartashev N. «From the cohort of glorious nuggets» // Literary newspaper, No. 37, 11.09.2019

*Аверьянова Е.В.
студент магистратуры
Самошкина А.А.
студент магистратуры
ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н.Ульянова"
Россия, г. Ульяновск*

ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ЦЕННОСТЯМ ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Аннотация: В статье рассматривается вопрос необходимости внедрения экологического образования в современной школе. Авторы указывают на причины, побудившие включить вопросы экологии в образовательную программу младших школьников. В статье также обозначены цели экологического образования и педагогические условия приближения к экологическим ценностям.

Ключевые слова: экологические ценности, экологическое образование, социальная ответственность, школьное образование, экологические проблемы, экологическое мышление.

*Averyanova E.V.
graduate student
Samoshkina A.A.
graduate student
Of the "USPU them. I. N. Ulianova"
Russia, Ulyanovsk*

INTRODUCING CHILDREN TO ENVIRONMENTAL VALUES AT SCHOOL

Annotation: The article is about necessity for the introduction of environmental education in modern schools. The authors indicate the reasons of the inclusion of environmental themes in the program of primary school. There are the purposes of environmental education and pedagogical conditions of introducing to environmental values in the article.

Key words: ecological values, ecological education, social responsibility, school education, ecological problems, ecological thinking.

Статистика говорит о том, что треть своей жизни мы проводим на работе. Наши дети треть жизни трудятся в стенах школы.

Начальное образование в России является решающим этапом в развитии ребенка, формировании его поведения, социальной ответственности и самоотверженности. В школе мы примеряем на себя ценности и поведение, которые в итоге станут частью нашей личности во взрослой жизни, определяют, кто мы и какие мы.

Именно поэтому и от школьного образования, и от семейного воспитания в равной степени зависит то, каким мы увидим новое поколение.

Сегодняшние дети станут завтрашними губернаторами и мировыми лидерами. Им придется столкнуться с массой социальных, экономических и экологических проблем, которые не были решены ни, так называемым, поколением X, ни поколением Y. Проблемы глобального потепления и дефицита воды станут их реальностью. Им придется принимать решения жизненно важные для всего человечества.

Включение экологического образования в школьную программу в настоящее время отнюдь не дань моде, а суровая необходимость. На это существует, как минимум, четыре причины:

- Сделать детей более осведомленными и осознанными в вопросах взаимодействия с окружающей средой.

- Привлечь детей к сохранению и улучшению природной среды.

- Повысить уровень активности и самостоятельности детей в расширении знаний об окружающей мире.

- Расширить экологические знания детей в таких областях, как энергетика, ландшафты, воздух, вода, природные ресурсы и дикая природа.

Экологическое образование – это не только уроки в рамках курса "Окружающий мир" или других дисциплин, не только внеклассные и внеурочные мероприятия. Это привитие экологичного стиля жизни и образа мыслей.

Цель экологического образования детей – сделать так, чтобы забота о природе стала частью их жизни, чтобы обучение в группе стало шагом на пути к самообразованию. Идея экологического образования в младшем школьном возрасте заключается в том, чтобы дети выработали устойчивое экологическое мышление, которое позволит разрешать экологические проблемы в дальнейшем, проявляя активную позицию.



Загрязнение окружающей среды

Вот почему так важно вовремя пробудить и поддерживать интерес к заботе об окружающей среде в детях.

Преподавание основ экологии должно быть обязательно адаптировано к возрасту и готовности детей принимать и проникаться информацией. Обучение должно быть не только теоретическим, но и в большей мере практическим. Занятия можно проводить в ближайшем парке или на школьном дворе – даже здесь дети смогут узнать не только о растениях, деревьях, реках, птицах и насекомых, но и об экологических проблемах рядом – загрязнение окружающей среды, выбросы газа, потребление энергии, утилизация, правильное использование воды и целый ряд других важных аспектов.

*Гинсбург М.В., к.э.н., доцент
доцент
кафедры экономической теории и социальной работы
Зиннатуллина И.И.
студент
3 курс, факультет социальной работы и
высшего сестринского образования,
направление – социальная работа
Казанский государственный медицинский университет
Россия, г. Казань*

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ЗАНЯТОСТИ ГРАЖДАН ПРЕДПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: Статья посвящена основным направлениям социальной поддержки занятости граждан предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография». Используются статистические данные, отчеты министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, центров занятости населения. Проанализированы меры по реализации мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию лиц предпенсионного возраста. Дано краткое описание разработанных центрами занятости населения мероприятий по содействию занятости граждан предпенсионного возраста в г. Казань.

Ключевые слова: центр занятости населения, потеря квалификации, граждане предпенсионного возраста, занятость граждан предпенсионного возраста, повышение квалификации, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение.

*Ginsburg M.V., can. of economic sc., associate professor
associate professor
Department of Economic Theory and Social Work
Zinnatullina I.I.
student
3 year, faculty of social work and higher
nursing education direction - social work
Kazan State Medical University
Russia, Kazan*

SOCIAL EMPLOYMENT SUPPORT CITIZENS OF PRE-PENSION AGE

Annotation: The article is devoted to the main directions of social support for employment of citizens of pre-retirement age in the framework of the federal project "Older Generation" of the national project "Demography". Statistical data, reports of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation, the Ministry of Labor, Employment and Social Protection of the Republic of Tatarstan, and employment centers were used. Measures for the implementation of measures for vocational training and additional vocational education for persons of pre-retirement age are analyzed. A brief description of the measures developed by the employment centers to promote the employment of citizens of pre-retirement age in Kazan is given. Key words: additional professional education, employment of citizens of pre-retirement age, advanced training, loss of qualification, professional training, employment center.

Key words: employment center, loss of qualifications, citizens of pre-retirement age, employment of citizens of pre-retirement age, advanced training, additional professional education, professional training.

В последнее время остро обсуждается вопрос о занятости граждан старшего поколения. Одной из причин данного вопроса стало увеличение доли лиц трудоспособного возраста и ожидаемой продолжительности жизни. Согласно статистическим данным, доля лиц старше 70 лет в Республике Татарстан составляет 8,9%.

В настоящее время в республике наблюдается тенденция старения населения – рост доли лиц старше трудоспособного возраста (мужчины старше 60 лет и женщины старше 55 лет) за 5 лет составил 13,8% – с 21,8% в 2014 году до 24,8 процента в 2018 году (табл. 1)¹.

Таблица 1

Динамика доли лиц старше трудоспособного возраста (%)

Год	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Доля лиц старше трудоспособного возраста (%)	21,8	23,2	23,8	24,3	24,8

В 2018 году показатель смертности трудоспособного населения в сравнении с 2017 годом уменьшился на 1,2%, и составил 416,4 на 100 тыс. населения соответствующего возраста (2017 г. – 421,3 на 100 тыс. нас.).

Кроме того, за последние три года ожидаемая продолжительность жизни населения республики увеличилась на 1,5 года (2015 г. – 72,8 лет) и составила по итогам 2018 года (по предварительным данным) 74,3 года.

Так как старшее поколение нуждается в особом внимании со стороны государства, динамика указанных выше показателей является основой для изменений социально-демографической политики государства, в том числе политики занятости пожилого возраста.

¹ Доклад об итогах работы министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в 2018 году и задачах на 2019 год. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosmintrud.ru>. (Дата обращения: 16.11.2019).

С одной стороны, старшее поколение имеет большой опыт в сфере своей профессиональной деятельности, лица предпенсионного возраста могут поделиться ранее накопленными знаниями молодежью, что, в свою очередь, послужит некой опорой для молодых специалистов, которые недавно закончили учреждение среднего или высшего образования и не имеют никакого опыта.

Для лиц предпенсионного возраста характерны следующие положительные черты:

- опыт работы, знания в сфере профессиональной деятельности, которые закреплены на основе многолетней практики;
- более обдуманные, взвешенные решения за счет жизненного опыта и допущенных ранее ошибок и их исправления;
- наличие навыков, умений и компетенций.

Однако, с научно-техническим прогрессом старшему поколению пришлось усвоить основы электронного документооборота и компьютерной техники. Скорость усвоения новых знаний лицами предпенсионного возраста значительно меньше чем молодыми специалистами. Экспериментально доказано, что людям пенсионного возраста обучаться труднее, чем остальным категориям, во всяком случае им нужно большее количество занятий и повторений материала. Различие в возможностях обучения пенсионеров и молодых людей может происходить и оттого, что исследователи чаще всего сравнивают результаты, показываемые 20-летними, с результатами, достигнутыми людьми, прожившими 65 лет².

Современная система образования дает базовые знания компьютерной грамотности уже в средних общеобразовательных учреждениях, где получают теоретические и практические знания по информационно-коммуникационным технологиям, после чего полученные знания и навыки закрепляются в учреждениях среднего профессионального и высшего образования, но уже с углубленным курсом, что дает возможность выпускникам работать на персональном компьютере, свободно пользуясь необходимыми программами Microsoft office. При нововведениях и включении в систему новых требований молодой специалист способен быстро перестроиться и добиться высоких результатов за короткий промежуток времени. Старшее поколение в момент реорганизации может испытывать некие затруднения, и это всё приводит к спаду производительности организации.

Таким образом, можно выделить трудности в обеспечении занятости лиц предпенсионного возраста:

- инерция мышления;
- проблемы со здоровьем;
- низкая скорость выполнения работы;

² Николаева Л.Н. Актуальные проблемы трудоустройства пенсионеров в России / Профессиональная ориентация С. 32. – 2018, № 2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/aktualnye-problemy-trudoustroystva-pensionerov-v-rossii> (Дата обращения: 11.10.2019).

- затруднения, связанные с научно-техническим прогрессом;
- низкая конкурентоспособность и профессиональная мобильность.

В работе на основе анализа зарубежной литературы факторы, влияющие на трудовую активность работников пожилого возраста, классифицированы по следующим признакам (табл. 2)³.

Таблица 2

Факторы, влияющие на трудовую активность работников пожилого возраста

индивидуальные	организационные	макроэкономические
<ul style="list-style-type: none"> ✓ демографические – возраст, пол, семейное положение, здоровье); ✓ социально-экономические – образование, финансовое положение, профессиональные статус, опыт безработицы; ✓ психосоциальные – значимость работы, мотив генеративности, отношение к пенсии, черты характера 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организационная среда; ✓ гибкость графиков работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ удовлетворение работой; ✓ уровень стресса и усталости; ✓ дискриминация по возрасту; ✓ возможности развития и обучения

Учитывая особенности экономики страны и способностей лиц пожилого возраста, 27 сентября был принят Государственной думой закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» и одобрен Советом Федерации 3 октября 2018 года. С 1 января 2019 года вступил в силу законопроект о повышении пенсионного возраста (рис 1).

Для мужчин



Для женщин



Рис. 1. Постепенное повышение пенсионного возраста

³ Агранович М.Л. Оценка шансов на занятость работников пенсионного и предпенсионного возрастов С. 92 Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-shansov-na-zanyatost-rabotnikov-pensionnogo-i-predpensionnogo-vozrastov> (Дата обращения: 11.10.2019).

Данный законодательный акт стал основой для выделения новой категории нуждающихся граждан – лиц предпенсионного возраста.

В целях реализации поставленных программой задач органами службы занятости субъектов Российской Федерации⁴:

- осуществляется проведение информационной кампании, направленной на разъяснительную работу среди населения по повышению пенсионного возраста;

- внесены изменения в региональные программы содействия занятости населения в части, касающейся обеспечения занятости и обучения граждан предпенсионного возраста;

- сформированы приоритетные перечни профессий (навыков) для последующего обучения (переобучения) граждан предпенсионного возраста с учетом взаимодействия с работодателями, опроса граждан, обратившихся в органы службы занятости, анализа рынка труда;

- обеспечено оказание государственными учреждениями службы занятости населения (центрами занятости населения) полного объема государственных услуг в области содействия занятости населения гражданам предпенсионного возраста;

- заключены соглашения с территориальными отделениями Пенсионного фонда Российской Федерации о взаимном обмене информацией в отношении граждан предпенсионного возраста;

- завершена доработка программы по расчету и начислению социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными, в соответствии с нормами, установленными Федеральным законом от 3 октября 2018 г. № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» в части условий и сроков выплаты пособия по безработице, стипендии и материальной помощи установленным категориям граждан, включая граждан предпенсионного возраста.

В Казани для реализации данных задач уже с начала года специалисты активно работают над созданием различных мероприятий:

- создано 8 консультационных пунктов, работают телефоны горячей линии по вопросам содействия занятости данной категории граждан;

- организован мониторинг лиц данной категории, осуществляющих трудовую деятельность;

- проводится работа с работодателями по вопросам соблюдения предусмотренного трудовым законодательством запрета на ограничение трудовых прав и свобод граждан в зависимости от возраста, с начала года проведено 17 встреч с работодателями.

С целью расширения возможностей трудоустройства граждан, а также подбора необходимых работников для предприятий и организаций города с

⁴ Доклад об итогах работы министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в 2018 году и задачах на 2019 год / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosmintrud.ru> (Дата обращения: 16.11.2019).

начала года до апреля в Казани проведено 20 ярмарок вакансий с участием кадровых служб более 100 предприятий. Посетили эти ярмарки более 5 тысяч человек. Для граждан пожилого возраста в рамках выставки «Активное долголетие» ежегодно организуются ярмарки вакансий.

Центром занятости в целях обеспечения эффективной занятости населения, повышения качества предоставляемых государственных услуг ежегодно разрабатывается и утверждается Программа содействия занятости населения в городе Казани. С начала года граждане получили следующие государственные услуги:

- 441 чел. приняли участие в общественных работах, в т.ч. 67 граждан предпенсионного возраста;

- в программе временного трудоустройства испытывающих трудности в поиске работы приняли участие 48 чел., в т.ч. 14 граждан предпенсионного возраста;

- 440 чел. получили услуги по социальной адаптации и психологической поддержке, в т.ч. 43 гражданина предпенсионного возраста;

- на резервируемые рабочие места трудоустроено 17 граждан, особо нуждающихся в социальной защите, в том числе 9 из категории лиц предпенсионного возраста.

Целью национального проекта «Демография» является увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни до 67 лет⁵.

Объем финансирования национального проекта «Демография» до 2024 года составит 3,11 трлн. рублей. В том числе средства федерального бюджета 2,97 трлн. рублей.

Разработан федеральный проект «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение» национального проекта «Демография», и в последующем принят региональный проект Республики Татарстан «Старшее поколение».

Согласно федеральному проекту «Старшее поколение», с 2019 года начнется реализация мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста с целью повышения их квалификации и повышения конкурентоспособности на рынке труда.

В данных проектах указаны планируемые показатели численности граждан предпенсионного возраста, прошедших профессиональное обучение

⁵ Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mtsz.tatarstan.ru/rus/natsionalnie-proekti.htm> (Дата обращения: 16.11.2019).

и дополнительное профессиональное образование до 2024 года (табл. 2)⁶, (табл. 3)⁷.

Таблица 2

Численность граждан предпенсионного возраста, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, тыс. человек в РФ

Период, год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Показатель	75	150	225	300	375	450

Таблица 3

Численность граждан предпенсионного возраста, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, тыс. человек в РТ

Период, год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Показатель	1351	2702	4053	5404	6755	8106

Органы исполнительной власти субъектов РФ разработают региональные программы по организации обучения граждан предпенсионного возраста. Кроме того, региональные органы власти в области содействия занятости населения и в сфере образования совместно с работодателями сформируют списки наиболее востребованных профессий (навыков, компетенций) на региональных рынках труда. Эти списки будут размещаться в общероссийской базе вакансий «Работа в России». Будут сформированы региональные банки соответствующих образовательных программ. Обучение будет возможно по направлению органов службы занятости или по направлению работодателей. Региональные власти организуют адресную работу с гражданами предпенсионного возраста и работодателями с целью организации обучения указанных категорий граждан, а также мониторинг трудоустройства и закрепляемости на рабочих местах.

Ключевым показателем эффективности реализации Программы будет доля сохранивших занятость работников предпенсионного возраста, прошедших профессиональное обучение или получивших дополнительное профессиональное образование, в численности работников предпенсионного возраста, прошедших обучение, в размере не менее 85%⁸.

Общий объем средств на обучение составляет 92472,42 тыс. руб., в том числе: бюджет РФ – 87848,8 тыс. руб. (95%), бюджет РТ – 4623,62 тыс. руб. (5%).

Выделенные на реализацию проекта объемы финансирования позволили обучить 4,7 тыс. граждан предпенсионного возраста, что почти в

⁶ Паспорт федерального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/demography/3> (Дата обращения: 16.11.2019).

⁷ Паспорт регионального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение» от 12 декабря 2018 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru/projects/selection/734/35506/> (Дата обращения: 16.11.2019).

⁸ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/news/820>. (Дата обращения: 29.09.2019).

3 раза превышает установленные показатели в 1351 чел., все они сохранили свою занятость или трудоустроились.

На 21.11.2019 г. к обучению приступили 4418 человек (327% от плановой численности – 1351 чел.). Прошли обучение 3604 человека (267% от плановой численности – 1351 чел.), все они сохранили занятость (100%). Кассовый расход по выделенным финансовым средствам составляет по Республике Татарстан 89306,4 тыс. руб. (96,6% выделенного финансирования – 92472,4 тыс. руб.)⁹.

В Постановлении Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.04.2019 № 272 «О мерах по реализации мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию лиц предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» в Республике Татарстан в 2019–2021 годах» утверждены:

– Порядок использования средств, предоставляемых в виде иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан на софинансирование расходов, согласно которому центры занятости населения в пределах установленных им лимитов бюджетных обязательств на текущий финансовый год и по мере поступления денежных средств на их счета перечисляют средства на счета юридических лиц (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальных предпринимателей в виде субсидий в соответствии с Порядком предоставления субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям на реализацию мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию работников предпенсионного и оплачивают услуги организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на основании государственных контрактов (договоров);

– Порядок предоставления субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям. Субсидии организациям предоставляются центрами занятости населения, до которых в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации как получателям бюджетных средств доведены в установленном порядке лимиты бюджетных обязательств на предоставление субсидий на соответствующий финансовый год, на основании договора о предоставлении субсидии на текущий год, заключаемого между центром занятости населения и организацией. Право на получение субсидий имеют организации, зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие свою деятельность на территории Республики Татарстан, имеющие в штате

⁹ Доклад об итогах работы министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в 2019 году и задачах на 2020 год. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mtsz.tatarstan.ru>. (Дата обращения: 16.11.2019).

работников, относящихся к категории лиц предпенсионного возраста, проживающих на территории Республики Татарстан, представившие в центры занятости населения заявки в соответствии с разделом II настоящего Порядка. Центр занятости населения и орган государственного финансового контроля осуществляют обязательную проверку соблюдения условий, целей и порядка предоставления субсидий получателями субсидий.

– Порядок организации мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию работников предпенсионного возраста государственных (муниципальных) учреждений. Центры занятости населения осуществляют реализацию мероприятий по обучению работников на основании договора о реализации мероприятий по обучению работников учреждения на текущий год, заключаемого между центром занятости населения и учреждением. Обучение работников осуществляется по основным образовательным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Обучение проводится в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным образовательным программам.

– Порядок организации мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию ищущих работу граждан предпенсионного возраста. Центры занятости населения осуществляют реализацию мероприятий по обучению граждан на основании договора об организации обучения на текущий год, заключаемого между центром занятости населения и гражданином в соответствии с типовой формой, утвержденной Министерством, в котором центром занятости населения определяется наименование образовательной программы для обучения гражданина, предусматривается обязательство гражданина трудоустроиться или обеспечить себя занятостью в 30-дневный срок, исчисляемый в рабочих днях, со дня, являющегося последним днем обучения.

Будучи координатором Программы, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации разработает типовые рекомендации по реализации Программы органам государственной власти субъектов РФ¹⁰.

В программу активно включились такие предприятия, как КАМАЗ, «Метроэлектротранс», Международный аэропорт «Казань», КАЗ им. Горбунова, «Вакууммаш», ООО «Газпром трансгаз Казань», Альметьевский

¹⁰ Письмо Минтруда России от 01.02.2019 № 16-2/10/П-770 «О направлении Типовых рекомендаций по реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года, составлению перечня наиболее востребованных и приоритетных профессий на региональных рынках труда для обучения граждан предпенсионного возраста». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (Дата обращения: 16.11.2019).

трубный завод, Зеленодольский завод им. Горького, ПОЗИС, «Челны-Холод», «Кварт», «Татнефть», Бугульминское ПТС, химзавод им. Карпова и другие организации. Стоит отметить, что работодатели получают субсидии на переобучение своих работников в размере 100% авансирования.

Сегодня министерство труда, занятости и социальной защиты может выделить до 68 тыс. рублей на одного работника. Предприятие само выбирает образовательную организацию, в которой проведет это обучение в своих интересах и в интересах своего производства, и образовательная организация должна иметь соответствующие лицензии на оказание образовательных услуг¹¹.

В рамках данного мероприятия предусмотрено в том числе обучение граждан предпенсионного возраста по международным профессиональным стандартам с использованием инфраструктуры Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Союз «Ворлдскиллс Россия»)¹².

Подписанным постановлением утверждены Правила предоставления Союзу «Ворлдскиллс Россия» из федерального бюджета субсидий на эти цели. Субсидии будут предоставляться для организации обучения, формирования индивидуальных рекомендаций лицам предпенсионного возраста в соответствии с их профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), проведения чемпионатов профессионального мастерства для людей старше 50 лет «Навыки мудрых».

В федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов на такое обучение предусматривается по 1,6 млрд. рублей ежегодно. Господдержка позволит ежегодно обучать на базе Союза «Ворлдскиллс Россия» 25 тысяч граждан предпенсионного возраста¹³.

Так, в Казани для предпенсионеров организовали обучение по компетенциям Ворлдскиллс в туристической сфере. Занятия проходят на базе Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова и Международного колледжа сервиса. Для участия предпенсионерам необходимо зарегистрироваться на сайте «Навыки мудрых», заполнить анкету, указав личные данные, а также выбрать интересующую компетенцию и организацию, в которой они хотели бы пройти обучение. После окончания обучения участники программы получают свидетельства о повышении квалификации и паспорт Ворлдскиллс, где будут прописаны уровни их компетенции.

¹¹ О состоянии рынка труда Казани и программах для лиц предпенсионного возраста / Доклад директора Центра занятости населения Хайруллиной М.М. на аппаратном совещании 22 апреля 2019 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.kzn.ru/meriya/press-tsentr/doklady-s-dp/o-sostoyanii-rynka-truda-kazani-i-programmakh-dlya-lits-predpensionnogo-vozhrasta/> (Дата обращения: 29.09.2019).

¹² Специальная программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста от 01.03.2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://worldskills.ru/nashi-proekty/akademiya-worldskills/obuchenie-predpensionerov.html>. (Дата обращения: 29.09.2019).

¹³ Правительство России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru/projects/selection/734/35506/> (Дата обращения: 16.11.2019).

В университете реализуется четыре программы: оказание экскурсионных услуг, туризм, администрирование отелей, предпринимательство.

Обучение проходит в виде практических занятий. Участники программы самостоятельно проводят экскурсии, изучают особенности администрирования на базе казанских отелей и выполняют ряд других заданий. Обучают предпенсионеров преподаватели института, имеющие сертификаты Ворлдскиллс, а также специалисты-практики, работающие в данных сферах.

Также до 1 сентября 2019 года Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи – набирал татарстанских предпенсионеров для бесплатного обучения по компетенции «Веб-дизайн и разработка». Данная программа ориентирована на обучение с нуля правилам и приемам создания сайта на платформе одного из популярных конструкторов сайтов.

Занятия по программе (в общей сложности 72 часа) стартовали 5 сентября и будут проходить по пятницам и субботам. После завершения обучения все слушатели получают удостоверения о повышении квалификации государственного образца, а успешно сдавшие демонстрационный экзамен – Skills-паспорта международного образца.

Предпенсионеров Татарстана также обучат видеопроизводству, графическому дизайну и мобильной робототехнике. Занятия проводит Казанский техникум информационных технологий и связи.

Еще одно новое направление переобучения предпенсионеров, которое стартовало в республике – профайлинг – это определение по поведенческим, характерологическим, внешним данным возможностей и склонностей людей к недисциплинированным действиям во время путешествия¹⁴.

Непрерывное образование может стать важным условием для продолжения активной социальной жизни людей, что позволяет им находиться в едином информационном потоке, помогает сохранять необходимые компетенции для профессиональной реализации в любом возрасте.

Использованные источники:

1. Агранович М.Л. Оценка шансов на занятость работников пенсионного и предпенсионного возрастов С. 92 / Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-shansov-na-zanyatost-rabotnikov-pensionnogo-i-predpensionnogo-vozrastov> (Дата обращения: 11.10.2019).
2. Давыдова А. Электромонтер, кондитер и охранник: какие программы по переобучению граждан действуют в Татарстане «Татар-информ» / 02.09.2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.tatar-inform.ru/news/2019/09/02/660632/> (Дата обращения: 17.11.2019).

¹⁴ Давыдова А. Электромонтер, кондитер и охранник: какие программы по переобучению граждан действуют в Татарстане «Татар-информ» / 02.09.2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.tatar-inform.ru/news/2019/09/02/660632/> (Дата обращения: 17.11.2019).

3. Доклад об итогах работы министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в 2018 году и задачах на 2019 год. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosmintrud.ru>. (Дата обращения: 16.11.2019).
4. Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mtsz.tatarstan.ru/rus/natsionalnie-proekti.htm> (Дата обращения: 16.11.2019).
5. Николаева Л.Н. Актуальные проблемы трудоустройства пенсионеров в России / Профессиональная ориентация С. 32. – 2018, № 2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/aktualnye-problemy-trudoustroystva-pensionerov-v-rossii> (Дата обращения: 11.10.2019).
6. О состоянии рынка труда Казани и программах для лиц предпенсионного возраста / Доклад директора Центра занятости населения Хайруллиной М.М. на аппаратном совещании 22 апреля 2019 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.kzn.ru/meriya/press-tsentr/doklady-s-dp/o-sostoyanii-rynka-truda-kazani-i-programmakh-dlya-lits-predpensionnogo-vozrasta/> (Дата обращения: 29.09.2019).
7. Паспорт регионального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение» от 12 декабря 2018 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru/projects/selection/734/35506/> (Дата обращения: 16.11.2019).
8. Паспорт федерального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/demography/3> (Дата обращения: 16.11.2019).
9. Письмо Минтруда России от 01.02.2019 № 16-2/10/П-770 «О направлении Типовых рекомендаций по реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года, составлению перечня наиболее востребованных и приоритетных профессий на региональных рынках труда для обучения граждан предпенсионного возраста». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (Дата обращения: 16.11.2019).
10. Правительство России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru/projects/selection/734/35506/> (Дата обращения: 16.11.2019).
11. Специальная программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста от 01.03.2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/akademiya-worldskills/obuchenie-predpensionerov.html>. (Дата обращения: 29.09.2019)

*Кишеев В.А.
заслуженный учитель РФ
методист – исследователь
Центр развития ребенка «Детство»
Российская Федерация, г. Калуга*

МАЛОКОМПЛЕКТНАЯ ШКОЛА, КЛАСС МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЫ, КЛАСС-КОМПЛЕКТ МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЫ: СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Аннотация: В статье рассматриваются специфические признаки малокомплектной школы, класса, класса-комплекта малокомплектной школы, влияющие на проектирование и осуществление педагогического процесса. Содержание педагогического процесса представлено в единстве процесса воспитания и процесса обучения. Проблема, находящаяся в центре содержания статьи, - обоснованный выбор варианта образова-тельного процесса, ориентированного на создание предпосылок формирования, становления, развития личности ученика. Новизна содержания статьи состоит в том, что основные понятия, заключенные в терминах, - результат исследования с обратной связью.

Ключевые слова: малокомплектная школа, класс, класс-комплект малокомплектной школы, педагогический процесс, процесс воспитания, процесс обучения.

*Kisheev V. A.
honored teacher of the Russian Federation
teaching methods researcher
the Centerfor Child Development "Detstvo"
Russian Federation, Kaluga*

SMALL SCHOOL, SMALL SCHOOL GRADE, COMPLETE GRADE OF A SMALL SCHOOL: SPECIFIC FEATURES AND THEIR INFLUENCE ON THE PEDAGOGICAL PROCESS

Annotation: The article discusses the specific features of a small school, grade, and complete grade of a small school which affect the design and implementation of the pedagogical process. The content of the pedagogical process is presented in the unity of the educational process and the learning process. The central issue examined in the article is the justified choice of a version of the educational process focused on creating the prerequisites for the formation, establishment, and development of the student's personality. The novelty of the article is that the basic concepts behind the terms were shaped as the result of a feedback study.

Key words: small school, grade, complete grade of a small school, pedagogical process, educational process, learning process.

Вначале обратимся к терминам, то есть к словам и сочетаниям слов, точно обозначающим определенные понятия, применяемые в педагогике, психологии, управлении.

Малокомплектная школа – образовательная организация общего начального, основного, полного среднего образования, укомплектованная классами, классами-комплектами без параллельных классов, имеющими контингент учащихся меньше требуемого государственного норматива. Малая наполняемость каждого класса, не препятствующая обстоятельству считать его укомплектованным, дает право называть школу малокомплектной. Малочисленность в этом случае не становится исходным требованием для ее штатного расписания.

Малокомплектность в сравнении с малочисленностью становится ведущим признаком, согласно которому комплектуется (составляется, пополняется, делается полной в соответствии в допускаемой возможностью иметь неполный состав учащихся), позволяет считать предлагаемый термин более корректным, поглощающим собой малочисленность [5,с.31].

Класс в малокомплектной школе – постоянный в пределах учебного года коллектив учащихся, объединенный на основе общественно значимых целей, общих ценностных ориентаций, совместной деятельности и общения, работающий по единой учебной программе, состоящей из такого числа учащихся, которое является меньше установленного государственного норматива [5,с.30].

Класс-комплект – постоянный в пределах учебного года разновозрастный коллектив учащихся, работающий по двум или нескольким учебным программам. Объединение разновозрастных классов может носить и временный характер, определяемый расписанием учебных занятий в школе (физическая культура, изобразительное искусство, музыка, технология). Итак, класс – комплект – класс общеобразовательной школы из числа учащихся разных классов, обучающихся у одного учителя, образуется из-за малой численности учащихся отдельного класса. В статистике класс-комплект учитывается как один класс [5,с.30].

Педагогический процесс в условиях малокомплектной школы – единство и взаимосвязь воспитания и обучения, которые характеризуются совместной деятельностью, сотрудничеством его субъектов (учителя, воспитателя и каждого учащегося в процессе субъект – субъектных отношений), которые способствуют наиболее разностороннему развитию личности каждого учащегося.

Процесс воспитания- процесс педагогического взаимодействия и содействия, в ходе которых формируются новые для каждого учащегося познавательные, эмоциональные, поведенческие умения и навыки. Такое свойство личности развивает воспитуемость школьника.

Процесс обучения – педагогически обоснованная, последовательная, непрерывная смена актов обучения, в ходе которой решаются задачи

социально-коммуникативного, поз-навального, речевого, художественно-эстетического, физического развития каждого учащегося.

Компоненты процесса обучения (задачи, содержание, методы и средства, формы, темп, анализ результатов) проектируются и осуществляются в опоре на способы оптимизации преподавания и способы оптимизации учения в диалоговом содействии.

Мыследеятельностное содержание образования в условиях малокомплектной школы – проблема, не решаемая и сдерживаемая из-за того, что:

- не формируются способности продуктивного воображения (самостоятельное создание новых образов, которое требует отбора материалов, необходимых для их построения в соответствии с собственным замыслом);

- отрывается действительность от ее идеализации в виде перспективного совершенствования детской, подростковой, юношеской жизнедеятельности, что уводит от ее приукрашивания.

- не мотивируется и не стимулируется стремление познать новое, что формирует мышление;

- не приживается рефлексия (размышление; анализ собственных мыслей и переживаний);

- из-за малого числа учащихся вместо коммуникации в диалоге учитель чаще всего не партнер, то есть не равноправный участник общения со школьником;

- самостоятельность и самоорганизация учащегося ограничиваются копирующими действиями по заданному образцу, репродуктивной деятельностью по воспроизведению учебной информации.

Продуктивная деятельность самостоятельного применения приобретенных знаний для решения задач, выходящих за пределы типовых, требующих способности к индуктивным (движение мысли от частного к общему, от фактов к обобщениям) и дедуктивным методам изучения в виде исследования (при изложении нового материала без обращения к непосредственному опыту в опоре на общие принципы, понятия и умения), в ходе практико-ориентированных исследований с обратной связью в 10 областях Российской Федерации дала основания сделать вывод:

во-первых, наиболее широко индукция в обучении применяется в младших классах, когда ученики проявляют живой интерес к конкретным единичным явлениям; **во-вторых**, а также – в среднем звене при объяснении нового материала, в упражнениях, наблюдениях.

Однако этот способ требует для образования того или иного понятия сравнительно много времени.

Дедукция в обучении, в свою очередь, - один из основных способов рассуждения (умозаключения) и методов исследования, в котором осуществляется переход к единичному (частному) знанию об отдельном предмете класса. **Дедукция** – один из методов познания (воспроизведение действительности в мышлении, чтобы приобрести и усвоить знания).

Познание, переживание, отношение – атрибуты сознания. Специально организованное познание составляет сущность процесса обучения и воспитания. Дедукция широко применяется в процессе обучения как одна из основных форм изложения учебного материала (см.: Словарь - справочник по педагогике / В.А.Мижериков. М.: Сфера. 2001).

Компетентный руководитель, владеющий педагогической профессией, общей культурой, призван мотивировать и стимулировать профессиональный поиск, отвергающий фронтальный подход к организации учебного процесса в классе, классе-комплекте малокомплектной школы [1, с. 89; 4, с. 10 - 12 – часть вторая]. Компетентность руководителя проявляется у ученика и учителя при решении задачи персонального обучения в классе, классе-комплекте мало-комплектной школы.

С. Т. Шацкий содержание процесса решения названной задачи видел в развитии внутренних сил педагога и школьника, в предоставлении им такой атмосферы, чтобы они развернулись во всю ширину [3, с. 94 - 95].

...Окончен труд, завещанный от Бога. Это о нем, стеснительном человеке, мудром и талантливом педагоге, верно служившем детям из сельской глубинки на калужской земле. Не урокодаватель... Урокосозидатель Виктор Иванович Мельников, учитель истории, завуч Крисаново-Пятницкой восьмилетней школы Барятинского района!

Великая держава бурлит, саморазрушаясь. На обобщающем уроке «Отечественная война 1812 года» восемь представителей районного отдела народного образования, районного методического кабинета, школьной администрации, Калужского областного института усовершенствования учителей. И...два создателя урока: Виктор Иванович Мельников и один ученик. Его одноклассник уехал в районный центр к зубному врачу.

Работники района и РМК предлагали не посещать урок. Виктор Иванович попросил этого не делать. Начался урок просто:

- Прошу, Иван, меня опросить. Задавай вопросы, пользуясь теми, что помещены в учебнике.

Глухо звучал голос ученика. Ему в тон, доверительно отвечал Виктор Иванович, учитель-партнер.

- Может, Ваня, замечания какие-нибудь имеются, уточнения, спросил Виктор Иванович.

- Ответили на вопросы из учебника Вы коротко и правильно, - несмело сказал Иван. – Только как же можно говорить об Отечественной войне, не упомянув Маргариту Михайловну Тучкову! Она тоже герой Бородинского сражения. Вот у меня книга «Герои 1812 года». Вы посоветовали. Я из этой книги сделал выписки.

Виктор Иванович опустил голову:

- Давно не перечитывал эту книгу. Спасибо, что напомнил. Полистай книгу, посмотри свои выписки, составь краткий план. И расскажи минут через 10. Пожалуйста, не забудь содержание моих ответов на твои вопросы.

Иван, восьмиклассник Крисаново-Пятницкой восьмилетней школы, обобщая изученный материал, выделил главное. А когда заговорил о генерале Тучкове и его жене Маргарите Михайловне встал:

- 26 августа 1812 года на Бородинском поле – неприятель. Дивизия генерала Коновницына вышибла французских солдат с занятой позиции.

Картель расшибла грудь генерала-майора Тучкова. Множество ядер и бомб обрушилось на место его гибели. Тучкову было 34 года.

Только 1 сентября 1812 года М.М. Тучкова узнала о гибели мужа. Два дня во второй половине октября она пыталась найти его тело. Тучкова четвертого! – из плеяды великих защитников Отечества. Но не нашла.

Маргарита Михайловна Тучкова, первая в России, на Бородинском поле поставила памятники всем, кто не дрогнул перед наполеоновской армией:

часовня,
церковь,
монастырь

и Бородинский Хлеб, который выпекался по рецепту графини Маргариты Михайловны Тучковой [6, с. 95-96].

Сделаем выводы. Первый – В.И. Мельников провел урок в режиме диалога, отошел от шаблонного его построения. **Второй.** Была создана ситуация, когда знания, умения, навыки восьмиклассника в классе малокомплектной школы предстали в сочетании с мыследеятельностью (анализ, синтез, сравнение, обобщение), показали эффективность самообразования. **Третий.** Ученик и учитель не говорили о патриотизме, но высоким гражданским чувством были окрашены общение и отношения. **Четвертый.** Урок, проведенный в конце 80-х годов прошлого века, соответствует Федеральному государственному стандарту общего образования, осуществляемому в современной общеобразовательной школе. **Пятый.** В Крисаново-Пятницкой школе работает уникальный музей Анны Павловны Елкиной, заслуженного учителя РФ, и ее сына Алексея, погибшего в Афганистане (1987 год). Алеша Барятинский был награжден медалью «За отвагу» и орденом Красной Звезды.

Использованные источники:

1. Кишеев В.А. Демократизация управления школой / В.А. Кишеев // Тезисы докладов и сообщений IX Всесоюзных педагогических чтений по проблеме «Взаимодействие психолого-педагогической теории и практики в условиях перестройки народного образования: Калуга: МО РСФСР, КГПИ им. К.Э. Циолковского. 1991.
2. Кишеев В.А. Малокомплектная школа: воспитание и обучение, развитие и управление / В.А. Кишеев. В 2-х частях. Калуга: КАЛОС. 2015.
3. Кишеев В.А. Об управленческих взглядах и деятельности С.Т. Шацкого / В.А. Кишеев // Живой источник педагогической мудрости: педагогические чтения, посвященные С.М. Шацкому. Калуга: ИУУ. 1997. С. 94-95.
4. Кишеев В.А. Оптимизация организации учебного процесса в классе с малой наполняемостью (классе малокомплектной школы) / В.А. Кишеев. В 2-х частях. – М.: Издательство Государственного научно-исследовательского института семьи и воспитания Министерства труда и социального развития РФ РАО. 2001.
5. Кишеев В.А. Сохранение и развитие малокомплектной школы. Материалы исследования / В.А. Кишеев. Калуга: ГУП Калужской области «Типограф». 1999.
6. Кишеев В.А. Творческий отчет, технология мастерской, мастер-класса. Методическое пособие / В.А. Кишеев. Москва-Калуга. 2003

Оглавление

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

Abdukhalilova F.U., RIDDLES AND ITS CHALLENGES	3
Abduxamidova X.A., Kodirova G.A., INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS	7
Begmatova I., Soliyev B., THE ORETICAL BASIS OF ORGANIZATION OF INNOVATION ACTIVITIES OF SPECIALIST PERSONNEL	10
Bohdaniuk E.V., ESTIMATION OF EXPORT POTENTIAL OF AGRICULTURAL ENTERPRISES ON THE NICHE CROP MARKET OF UKRAINE	14
Butaboyeva J.A., PROBLEMS OF METHODS TEACHING CHEMISTRY	17
Erkaboyeva G.Sh., THE ISSUE OF ATTITUDE TO HISTORICAL REALITY OF THE WORK "THERE IS NO FUTURE WITHOUT HISTORICAL MEMORY"	21
Juraeva X.T., USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE LESSONS OF PHYSICS AND ASTRONOMY	24
Kushnaryov D.V., INFLUENCE OF DIFFERENT MUSIC GENRES ON HUMAN	28
Mirzayeva M.A., CASE STUDY AS ONE OF THE INNOVATIVE METHODS OF TEACHING ENGLISH	31
Nishonova T.T., Uktamova G.A., IDEOLOGICAL REPRESSION AND NATIONAL-SPIRITUAL FACTORS OF THE STRUGGLE AGAINST THEM	34
Nuritdinova D.K., INTERNATIONAL HARMONY IS THE FACTOR OF PEACE AND STABILITY	37
Perekrestov V.V., SEARCH AND IDENTIFICATION OF PHILOSOPHICAL AND ANTHROPOLOGICAL BASES OF SPIRITIST COMMUNITIES IN THE MODERN WORLD	41
Turobiddinova M.Sh., AN ANALYSIS OF THE PECULIARITIES OF ELEMENTARY SCHOOL PEDAGOGY	44
Xodjayeva G.A., Exsonova Sh.S., INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TRAINING.....	48
Абдурагимова А.М., БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ	52
Абдурахмонова М.М., Орипов А., ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИОРИТЕТЫ НАУЧНОЙ АКТУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПАРАДИГМЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА.....	56
Ануаров Ж.Н., РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ.....	60

Банзаракцаева Я.Ш., ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ МУЛЬТФИЛЬМА СРЕДСТВАМИ ИКТ В ДОУ	66
Бозорова У.А., ХИМИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ХИМИЧЕСКОЙ ФОРМЫ ДВИЖЕНИЯ: ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ ПРОБЛЕМЫ.....	71
Бокина Ю.В., МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ОРГАНИЗАЦИИ	75
Борисов М.А., ИНДЕКС КАЧЕСТВА ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ИНДИКАТОР МЕСТНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.....	81
Гнездилов Н.С., АДМИНИСТРАТИВНАЯ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	88
Гнездилов Н.С., ПУБЛИЧНО-ПРАВОВАЯ КОМПАНИЯ КАК ФОРМА ДЕЛЕГИРОВАНИЯ ФУНКЦИЙ И ПОЛНОМОЧИЙ ПУБЛИЧНО- ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА	91
Городилова Н.А., МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОБЛЕМ И ПЕРСПЕКТИВ ЕЕ РАЗВИТИЯ	95
Гужина В.А., Погодина Г.В., АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕГО КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ.....	99
Гулина Н.В., ОБУЧЕНИЕ РЕФЕРИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.....	104
Даудов А.А., ЗАЩИТА АДВОКАТАМИ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ГРАЖДАН КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРАВООЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	109
Даудов А.А., АДВОКАТУРА КАК ОСОБЫЙ СУБЪЕКТ ПРАВООЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	114
Дорохова О.В., ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПО ДЕЛАМ О ПОЖАРАХ И ПОДЖОГАХ.....	118
Жабборова Н.С., Улугбекова Ф.Р., ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЁР РАЗЛИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	122
Жамсаранов А.А., КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ.....	127
Жамсаранов А.А., ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ: ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (ITSM), МОНИТОРИНГ И АУДИТ	130
Жамсаранов А.А., ХЕДЖИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ.....	133

Жамсаранов А.А., ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТАРГЕТИРОВАННОЙ РЕКЛАМЫ В РОССИЙСКОМ БИЗНЕСЕ	136
Жуков С.В., Леджиев Д.Ю., ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ WEB СЕРВЕРОВ И БАЗ ДАННЫХ	139
Журавлев Н.Е., ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ WEB-СЕРВЕРА И WEB- ПРИЛОЖЕНИЕ ЧЕРЕЗ WEB-SOCKET	143
Зараменских А.И., Спирина Н.А., ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРИОРИТЕТОВ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ	148
Зубарева Ю.С., КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТОРГОВОЙ КОМПАНИИ: СУЩНОСТЬ И КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	156
Зубарева Ю.С., ОСОБЕННОСТИ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ КОМПАНИИ ОПТОВОЙ ТОРГОВЛИ	159
Иванова А.С., ОПЕРАТИВНО-КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ВНУТРИФИРМЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРОМЫШЛЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ.....	162
Иванова А.С., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОПЕРАТИВНО- КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ	167
Игамбердиева Ш.А., АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ УСВОЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ УРОВНЯ В1+	174
Игнатъевский В.А., Щукина А.Ю., КАДРОВАЯ РАБОТА КАК ПУТЬ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НИКОЛЬСКОГО РАЙОНА	179
Иоффе Л.А., Панова Т.И., УПРАВЛЕНИЕ СОСТОЯНИЕМ РАСЧЕТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ.....	184
Иртегова Ю.В., ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	188
Ишонов А.А., ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИ.....	192
Керимова Н.Э., Калафатов Э. А., ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА.....	195
Киреева Е.В., МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ ОТ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО ДОСТУПА В WIFI СЕТЯХ	200
Киселев А.А., АНАЛИЗ И ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОГО ФИЛИАЛА ООО «РН-БУРЕНИЕ».....	203
Князева Е.А., САМОЗАЩИТА КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ.....	215

Князева Е.А., ПРИЗНАНИЕ СДЕЛКИ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ	219
Костливцева Н.М., Кузьмина Е.В., ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ОПТИМИЗАЦИИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ.....	227
Кулина С.Н., НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА В ОБЛАСТИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ.....	231
Кучкарова О.Х., ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ФИЗИКИ	241
Лойко А.О., АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИНСТИТУТА МЕДИАЦИИ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	245
Магомадов А.А., АНАЛИЗ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	248
Магомедова М.М., РЕЛИГИОЗНОЕ ТЕЧЕНИЕ ИСЛАМА «СУННИТЫ»	252
Матмусаева О., Акбарова Д., АНАЛИЗ ПУТЕЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА.....	256
Матмусаева О., Маткаримова М., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ В РОДИЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ	259
Мейлиев Х.Б., Нуралиев Ж.Т., О СТЕПЕНИ ВЛИЯНИЯ ЭЛЕКТРОСТАТИКИ И РОЛЬ КВАНТОВОЙ МЕХАНИКИ НА ПОВЫШЕНИЕ КОЭФФИЦИЕНТА ПРОДУКТИВНОСТИ СКВАЖИНАЛЕЖЕЙ ВЫСОКОВЯЗКИХ НЕФТЕЙ	262
Недоцук В.Е., ВИДЫ РИСКОВ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.....	268
Недоцук В.Е., РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА ПОЖАРНЫХ АВТОЦИСТЕРН ПРИ ЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДВОЗА ВОДЫ К МЕСТУ ПОЖАРА.....	272
Недоцук В.Е., МЕТОДИКА РАСЧЕТА АВТОЦИСТЕРН ДЛЯ ПОДВОЗА ВОДЫ К МЕСТУ ПОЖАРА	274
Недоцук В.Е., ОГРАНИЧЕНИЕ ОПАСНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ НОВОВОРОНЕЖСКОЙ АЭС НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ	278
Недоцук В.Е., ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТОК ТИПАЖЕЙ РОССИЙСКИХ ПОЖАРНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ.....	282
Никифорова Т.С., ПОИСКОВАЯ ОПТИМИЗАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА.....	285
Никифорова Т.С., ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ BIG DATA В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	288

Никищенко Н.Г., ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТУШЕНИЯ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ	291
Никищенко Н.Г., ЛЕСНЫЕ ПОЖАРЫ И СРЕДСТВА ИХ ИЗУЧЕНИЯ	294
Никищенко Н.Г., ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ	296
Никищенко Н.Г., ЛЕСНЫЕ ПОЖАРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, СНИЖАЮЩИЕ ИХ РИСК.....	301
Никищенко Н.Г., ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОТРУДНИКОВ МВД И МЧС ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОИСКА ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА В УСЛОВИЯХ ТУШЕНИЯ ПОЖАРА	304
Османов М.А., ПОВРЕЖДЕНИЯ СТОРИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ПРИ ПОЖАРАХ.....	308
Павлова А.Г., ВНЕДРЕНИЕ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ НА ПРЕДПРИЯТИИ	313
Пензов Б.Д., ПРОБЛЕМЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	322
Петрова И.В., Якушова Т. В., ПАТРИОТИЗМ, КАК ЦЕННОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	329
Пинтаева М.Ю., СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОЛГОСРОЧНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЗАНЯТОСТИ	334
Поветкина А.О., ВЛИЯНИЕ КОНВЕРГЕНЦИИ НА ДЕЛОВЫЕ СМИ	340
Полукарова В.А., БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЗЕМЛИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ.....	343
Полукарова В.А., ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	352
Праулиня Д.М., ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА КАК ИННОВАЦИОННЫЙ СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	356
Приказчикова Д.А., ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	359
Прошин А.Д., СОЛНЦЕ, КАК ИСТОЧНИК ЭНЕРГИИ	367
Прошин А.Д., СОЛНЕЧНАЯ ЭНЕРГЕТИКА В РОССИИ.....	369
Ракова А.И., Горбунов М.С., ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	372
Рахмонова М.М., Юсуфова З.А., РОЛЬ ГЛАВНЫХ И СТАРШИХ МЕДСЕСТЕР В РАБОТЕ СЕМЕЙНЫХ ПОЛИКЛИНИК	376

Рахмонова М.М., Хужамназарова Ш.И., ПРИНЦИПЫ УСЛОВИЙ ТРУДА МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР	380
Рахмонова М.М., Кулдашева З.Ш., РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	384
Рахмонова М.М., Тошматова Ш.А., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЕДСЕСТЕР	387
Рогатых Д.А., Бекишев Ю.А., СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»	391
Семина Е.А., ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРОВ ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИИ.....	395
Семина Е.А., ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В РЕГИОНЕ	398
Соловьев В.Д., ОБРЫВЫ ФАЗНЫХ ПРОВОДОВ В СЕТИ 6-10 кВ.....	401
Соловьев В.Д., УСТРОЙСТВО ЗАЩИТЫ ОТ ОБРЫВОВ ФАЗНЫХ ПРОВОДОВ В СЕТИ 6-10 кВ, ПЕРЕДАЮЩЕЕ ИНФОРМАЦИЮ ПО СУЩЕСТВУЮЩИМ ЛИНИЯМ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ	403
Субботин В.И., ПРАВО НА КОММЕРЧЕСКОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ	406
Тазиков Р.Р., МЕТОДЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК СТАТИЧЕСКОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ	410
Тазиков Р.Р., ПОНЯТИЕ СТАТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ	412
Тайсумова Х.М., СООТНОШЕНИЕ ПРИНЦИПОВ ПУБЛИЧНОСТИ И НЕКОММЕРЧЕСКОГО СТАТУСА АДВОКАТУРЫ	414
Тайсумова З.М., АДВОКАТ КАК ГАРАНТ ПРАВА НА КВАЛИФИЦИРОВАННУЮ ЮРИДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ	417
Ткачева Ю.В., К ПРОБЛЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ШКОЛЕ	420
Ушакова Н.Е., МЕТОДИКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ КСУП.....	428
Фирсова А.Д., Сучкова А.В., ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В АУДИТЕ.....	434
Холикжонова Ё.З., Улугбекова Ф.Р., КАТЕГОРИАЛЬНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР.....	438
Шаймарданова А.А., ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ АКЦИОНЕРОВ КАК ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ АКЦИОНЕРНЫМ ОБЩЕСТВОМ (ретракция).....	443

Яструбенко О. А., Абдулаева И. А., СХОДСТВО ХРИСТИАНСТВА,
ИУДАИЗМА И МУСУЛЬМАНСТВА.....446

ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абдуллоев О.О., Султанов Н.Н., Алиева М.Н., ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ
УЧЕТА ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПРЕДПРИЯТИЯ..... 452

Бегалина М.Ш., Муслимова А.З., Калакова Г.К., МЕТОДИЧЕСКИЕ
ПРИЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ457

Гумаров А.Р., ОБЗОР СИСТЕМ АВТОМАТИЧЕСКОЙ ЛОКОМОТИВНОЙ
СИГНАЛИЗАЦИИ.....462

Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ОПТИМИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В
СФЕРЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ472

Сметанкина Г.И., Дорохова О.В., ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ
УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН ПОЖАРОВ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ476

ГУМАНИТАРНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Korovina O.V., GENIUS AND ITS SENSOR TO THE 220TH ANNIVERSARY
OF A. S. PUSHKIN AND THE 215TH ANNIVERSARY OF A. V.
NIKITENKO.480

Аверьянова Е.В., Самошкина А.А., ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К
ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ЦЕННОСТЯМ ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ.....483

Гинсбург М.В., Зиннатуллина И.И., СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА
ЗАНЯТОСТИ ГРАЖДАН ПРЕДПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА.....486

Кишеев В.А., МАЛОКОМПЛЕКТНАЯ ШКОЛА, КЛАСС
МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЫ, КЛАСС-КОМПЛЕКТ
МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЫ: СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ИХ
ВЛИЯНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС498