

УДК 591.3.044

Сеитова Раушан Узакбаевна

Учитель биологии старших классов

Общеобразовательная школа №44 г.Нукус

Республика Каракалпакстан

Республика Узбекистан

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОМПЬЮТЕРНОЙ
ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ**

Аннотация

В статье рассматриваются особенности использования информационно-компьютерной технологии на уроках биологии в общеобразовательных школах. Использование информационно- компьютерной технологии (ИКТ) в обучении повышает качества обучения за счет новизны деятельности и интереса к работе с компьютером.

Ключевые слова: *компьютер, биология, индивидуальный, новизна, деятельность, интернет, презентация.*

Seitova Raushan Uzakbaevna

high school biology teacher

Secondary school №44, Nukus

Republic of Karakalpakstan

The Republic of Uzbekistan

**USE OF INFORMATION AND COMPUTER
TECHNOLOGIES IN THE LESSONS OF BIOLOGY IN
COMPREHENSIVE SCHOOLS**

Annotation

The article discusses the features of the use of information and computer technology in biology lessons in secondary schools. The use of information and computer technology (ICT) in education improves the quality of education due to the novelty of activities and interest in working with a computer.

Key words: *computer, biology, individual, novelty, activity, Internet, presentation.*

В настоящее время особое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в преподавании биологии. Одним из достоинств применения информационно- компьютерной технологии (ИКТ) в обучении является повышение качества обучения за счет новизны деятельности и интереса к работе с компьютером [4].

Применение компьютера на уроках биологии может стать новым методом организации активной работы учащихся, сделав занятия более наглядными и интересными. Уроки с использованием компьютерной технологии не заменяют учителя, а, наоборот делают общение с учеником более содержательным, индивидуальным и деятельным.

Использование компьютера на уроках биологии позволяют довести до учащихся огромный поток информации. При работе с компьютером используются компоненты, например, как: тексты, рисунки, анимации, звуковое сопровождение и другие элементы.

Использование ИКТ в учебном процессе направлено на интенсификацию процесса обучения, реализацию идей развивающего обучения, совершенствованию форм и методов организации учебного процесса, обеспечивающих переход от механического усвоения знаний к овладению умений самостоятельно приобретать новые знания [2,3].

Биология - учебный предмет, в процессе изучения которого можно широко использовать ИКТ. Это позволяет повысить эффективность урока, сделать его более наглядным и интересным, можно смоделировать многие сложные биологические процессы и закономерности, помочь в проведении контроля знаний, организации самостоятельной работы [1,3].

При проведении урока по биологии демонстрационный материал имеет большое значение. При помощи компьютера можно демонстрировать организмы, их строение, жизнедеятельность и взаимоотношения с другими организмами. Это можно использовать на всех этапах урока при объяснении и за-

креплении нового материала, а также для контроля знаний. При этом на каждом этапе урока предоставляется возможность огромного выбора материала [3].

Мультимедийные презентации относятся к наиболее эффективным формам представления материала по биологии. Использование мультимедийных презентаций можно использовать на любом этапе учебного процесса. Презентация дает возможность учителю проявить индивидуальность и творчество, избежать формального подхода к проведению уроков [3].

При помощи мультимедийных презентаций учащийся или учитель сможет на экране монитора продемонстрировать дополнительные материалы: видеозапись опытов, снимки и графики. Этих материалов можно подкрепить звукозаписями. Презентации могут быть использованы на уроке при объяснении нового материала.

Возможности интернета учителям по биологии дает возможность привлекать к урокам дополнительный иллюстративный материал. А использование интерактивной мультимедийной программы на уроке обеспечит его звуковое оформление и анимацию, работа с мультимедийными энциклопедиями, мультимедийными путеводителями по объектам природы, электронными учебниками [3].

Интернет-ресурсы открывает большие возможности школьному учителю, ставя перед ним новые задачи. Создание методической системы, и дидактических разработок, позволяет каждому учителю строить свою деятельность с использованием современных информационных технологий Интернет [3,6].

Современный учитель сегодня становится организатором процесса получения знаний с использованием современных информационных технологий, способствуя самообразованию и самореализации учащихся.

Использование компьютера в учебном процессе дает возможность собрать в банке данных дидактический материал: варианты контрольных, экзаменационных и самостоятельных работ; подборку задач, упражнений и тестов. Использование информационной технологии облегчает подбор индивидуальных заданий для учащихся, снимает дефицит в обеспечении школьников учебными пособиями [5].

Таким образом, применение информационных компьютерных технологий позволяет подойти к вопросу обучения биологии с качественно новой стороны. Использование новых информационных технологий позволяет существенно повысить интерес детей к учебе, а, следовательно, и улучшить качество знаний учащихся.

Использованные источники:

1. Дмитрийчук Г.П. применение икт в преподавании биологии ,// https://kopilkaurokov.ru/biologiya/planirovanie/stat_ia_primienieniie_ikt_v_priepodavanii_biologii
2. Использование ИКТ на уроках биологии как способ повышения мотивации к изучению предмета// <https://infourok.ru/ispolzovanie-ikt-na-urokah-biologii-2424583.html>
3. Лиганова Ю.В. «Система работы по использованию ИКТ в преподавании биологии»/ <https://kzdocs.docdat.com/docs/index-28488.html>
4. Малютин Е.С. Использование информационных технологий на уроках биологии / <https://urok.1sept.ru/articles/418791>
5. Мелихова Е.Ю.Использование ИКТ на уроках биологии как способ повышения мотивации к изучению предмета // Электронный научно-методический журнал «KAZANOB.RU» №2 2012/ <http://smi.kazanobr.ru/2/about.php>
6. Яикова Л.В. Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках биологии как способ повышения мотивации к изучению предмета»<https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/ispolzovanie-informacionno-kommun-4/>