

Абдреймова Диларам Кыдырбаевна

Старший преподаватель

Кафедра русского языка и литературы

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республика Узбекистан

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

Аннотация

В статье рассматриваются особенности использования инновационных технологий в обучении русского языка и литературы в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: грамматика, инновация, технология, структура, образования, обучения, использования, эффективность.

Abdreymova Dilaram Kydyrbaevna

Senior Lecturer

Department of Russian Language and Literature

Karakalpak State University named after Berdakh

The Republic of Uzbekistan

**USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES
IN TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE IN
HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

Annotation

The article discusses the features of the use of innovative technologies in teaching the Russian language and literature in higher educational institutions.

Key words: grammar, innovation, technology, structure, education, learning, use, efficiency.

Традиционная система обучения и воспитания не всегда учитывает особенности сегодняшних социальных условий, и это особенно касается пре-

подавания русского языка и литературы – существуют серьезные противоречия между потребностью общества и уровнем функциональной грамотности населения.

Сложность и многообразие грамматической и лексической структуры русского языка, жанровое, идейно-художественное многообразие русской литературы и определенные трудности, связанные с этим, специфические психолингвистические особенности современного студента делают классические методики, несмотря на всю их системность, недостаточно адекватными современным потребностям общества. Именно поэтому интерес к теме поиска новых методик остается довольно устойчивым. Активизируется обмен опытом между преподавателями, применяющими в своей практике новые формы, технологии, методы обучения. Наибольшую актуальность в сфере высшего образования имеют инновации, направленные на переориентацию его целей, связанных с формированием личности профессионала [4].

Инновационные подходы к преподаванию русского языка требуют изменения качественного отношения к предмету преподавания. Русский язык является носителем культуры, традиций русского народа. Значит, целесообразно преподавать его как феномен культуры, овладевать методикой преподавания предметов культурологического цикла.

Инновациями в образовании называют новшества, нововведения в содержании образования, в формах и методах обучения, в отношениях «преподаватель – студент», использовании информационных технологий обучения, внедрение нового оборудования, в организации учебно-воспитательного процесса, его управлении и др. [1].

Инновационные технологии в образовании — это организация образовательного процесса, построенная на качественно иных принципах, средствах, методах и технологиях и позволяющая достигнуть образовательных эффектов [3].

Основными целями использования инновационных технологий являются:

- развитие интеллектуальных, коммуникативных, лингвистических и творческих способностей учащихся;
- формирование личностных качеств учащихся;
- выработка умений, влияющих на учебно-познавательную деятельность и переход на уровень продуктивного творчества;
- формирование ключевых компетентностей учащихся [8].

Данными целями определяются и задачи инновационного обучения:

- ✓ повышение мотивации, интереса к изучаемому предмету;
- ✓ усиление познавательной деятельности;
- ✓ создание комфортной обстановки, атмосферы взаимопонимания и поддержки в процессе коммуникации на изучаемом языке;
- ✓ раскрытие творческого потенциала, развитие инициативы;
- ✓ создание комфортной обстановки, атмосферы взаимопонимания и сотрудничества ученика и учителя в процессе коммуникации на изучаемом языке;
- ✓ тщательный отбор материала и способов его подачи [5].

Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы позволяет индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, контролировать деятельность каждого студента, активизировать творческие и познавательные способности обучающихся, оптимизировать учебный процесс, значительно увеличить темп работы [8].

На уроках русского языка и литературы ВУЗ ах можно эффективно использовать нижеследующие инновационные технологии:

- ❖ - проблемное обучение,
- ❖ - метод проектов,
- ❖ - развитие критического мышления через чтение и письмо,
- ❖ - технологию модульного обучения,
- ❖ - дифференцированный подход к обучению,
- ❖ - информационные технологии,
- ❖ - игровые технологии.

При использовании инновационных технологий в обучении успешно можно применять следующие приемы и формы работы:

- ❖ - опорный конспект;
- ❖ - мозговая атака;
- ❖ - групповая дискуссия;
- ❖ - чтение с остановками и Вопросы Блюма;
- ❖ - кластеры;
- ❖ - синквейн;
- ❖ - перепутанные логические цепочки;
- ❖ - дидактическая игра;
- ❖ - работа с тестами;
- ❖ - групповая форма работы;
- ❖ - коллективная форма работы;
- ❖ - ассоциативный ряд;
- ❖ - лингвистические карты;
- ❖ - лингвистические задачи;
- ❖ - исследование текста;
- ❖ - задания поискового характера. [2].

Таким образом применение инновационных технологий в обучении русского языка и литературы в высших учебных заведениях помогает решать организации процесса обучения, создания языковой среды, определения роли преподавателя на занятиях, подбора эффективных способов представления информации. Анализ материалов показывает, что инновационные технологии предстают в качестве средства обучения как студентов, так и самих преподавателей. Изучение этих технологий представляется актуальным, многоаспектным и имеет перспективу дальнейшего исследования.

Использованные источники:

1. Аминова М. Реализация инновационных методов в личностноориентированном подходе педагогической деятельности Жамият ва инноваци-

ялар – Общество и инновации – Society and innovations Special Issue – 6 (2021) / ISSN 2181-1415- С.53-55

2. Грезнева О.В. Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы // <https://nsportal.ru/shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/library/2020/08/17/innovatsionnye-tehnologii-na-urokah>
3. Егорова М.М. Анализ реализации полисемии в художественном тексте как средство совершенствования речевой культуры студентов: диссертация ... кандидата педагогических наук: Москва, 2011.- 245 с.
4. Елдашева Г.В. Елдашева Г.В. Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования // Проблемы педагогики.- 2020.
5. Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы// <https://nsportal.ru/shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/library/2020/08/17/innovatsionnye-tehnologii-na-urokah>
6. Инновационные технологии в преподавании русского языка как иностранного// https://revolution.allbest.ru/pedagogics/01266716_0.html
7. Манету Ндяй, Нгуен Ву Хыонг Ти, Е.О. Грунина Инновационные технологии в преподавании русского языка как иностранного 1// // Russian Language Studies 2020 Vol. 18 No. 1 7–38
8. Самоварова Т.В. Интеграция образовательных технологий на уроках литературы как средство повышения уровня образованности студентов "<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/322790-statja-na-temuintegracija-obrazovatelnyh-tehn>
9. Тальгамер А.Б. Развитие интеллектуальной и творческой активности обучающихся на уроках русского языка и литературы// <https://urok.1sept.ru/articles/691713>