

Карлыбаева Арухан Муратовна

Студентка 2 курса магистратуры по специальности

«Педагогическая теория и история»

Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза

Республика Узбекистан

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация

В статье рассматриваются особенности современных педагогических технологий. Педагогическая технология – это система функционирования всех компонентов педагогического процесса, построенная на научной основе, запрограммированная во времени и в пространстве и приводящая к намеченным результатам.

Ключевые слова: *технология, образования, система, эффективность, процесс, управления.*

Karlybaeva Arukhan Muratovna

Student of the 2nd year of the master's program in the specialty

"Pedagogical Theory and History"

Nukus State Pedagogical Institute named after Ajiniyaza Republic of Uzbekistan

MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES

Annotation

The article discusses the features of modern pedagogical technologies. Pedagogical technology is a system of functioning of all components of the pedagogical process, built on a scientific basis, programmed in time and space and leading to the intended results.

Key words: *technology, education, system, efficiency, process, management.*

В настоящее время каждый педагог для усовершенствования образовательного процесса ищет наиболее эффективные пути, повышения заинтересованности учащихся. Наиболее эффективными современными технологиями, и

методы, которые направлены на познавательное, коммуникативное, социальное и личностное развитие учащихся.

Понятие "педагогическая технология" шире, чем понятие "методика обучения". Технология отвечает на вопрос - как наилучшим образом достичь целей обучения, управления этим процессом. Технология направлена на последовательное воплощение на практике заранее спланированного процесса обучения [3].

Проектирование педагогической технологии предполагает выбор оптимальной для конкретных условий системы педагогических технологий. Оно требует изучения индивидуальных особенностей личности и отбора видов деятельности, адекватных возрастному этапу развития обучающихся и уровню их подготовленности [5].

В педагогической литературе представлены несколько классификаций педагогических технологий - В.Г.Гульчевской, В.Т.Фоменко, Т.И.Шамовой и Т. М. Давыденко. В наиболее обобщенном виде все известные в педагогической науке и практике технологии систематизировал Г.К.Селевко [2].

Педагогическая технология – это система функционирования всех компонентов педагогического процесса, построенная на научной основе, запрограммированная во времени и в пространстве и приводящая к намеченным результатам [3].

Предметом педагогической технологии являются конкретные педагогические взаимодействия учителей и учащихся в любой области деятельности, организованные на основе чёткого структурирования, систематизации, программирования, алгоритмизации и стандартизации способов и приёмов обучения и воспитания, с использованием компьютеризации и технических средств [1].

В результате применения современных педагогических технологий достигается устойчивое позитивное усвоение предметных умений, формирование социально ценных форм и привычек поведения.

Современное образование направлено, в первую очередь, на формирование универсальных учебных действий, которые обеспечивают умение учиться. Сегодня современное школьное образование должна обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения. Исходя из этого, применение педагогических технологий способствует:

- формированию мотивов учения, развитию устойчивых познавательных потребностей и интересов учащихся;
- развитию продуктивных приемов и навыков учебной работы;
- раскрытию индивидуальных особенностей и способностей учащихся;
- развитию навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
- становлению адекватной самооценки, развитию критичности по отношению к себе и окружающим;
- усвоению социальных норм, нравственного развития учащихся начальной школы;
- развитию навыков общения со сверстниками, установлению прочных дружеских контактов [1].

Таким образом, внедрение педагогических технологий в образовательный процесс школы ориентирует педагогов и учащихся на духовно-нравственное развитие и воспитание усвоение содержания учебных предметов, а также формированию универсальных учебных действий.

Использованные источники:

1. Агафонова В.А. Современные образовательные технологии в начальной школе // <https://cyberleninka.ru/journal/n/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-v-mirovom-uchebno-vospitatelnom-prostranstve>
2. Классификация педагогических технологий // https://vuzlit.com/434159/klassifikatsiya_pedagogicheskikh_tehnologiy
3. Педагогические технологии // http://mihailovoschool.ucoz.ru/index/pedagogicheskie_tekhnologii/0-333

4. Педагогические технологии дополнительного образования детей//
https://studme.org/238609/pedagogika/pedagogicheskie_tehnologii_dopolnitelno_o_obrazovaniya_detey
5. Чупрова В.О. Современные педагогические технологии // <https://urok.1sept.ru/articles/675135>