

Агзамова Барно Ахуновна, психолог
Abdullaeva Muyassar Salokhiddinovna, psychologist

Юридический техникум Ферганской области

юрист 3-го уровня

ХАРАКТЕРИСТИКИ И ТИПЫ ТЕМПЕРАМЕНТА

Аннотация: Конкретная совокупность свойств темперамента проявляется как индивидуальный стиль деятельности во взаимоотношениях и процессах познания человека. Он представляет собой динамическую сторону деятельности, связанную с темпераментом. Индивидуальный стиль деятельности зависит не только от темперамента, но и от других причин, от навыков и умений, сформированных в процессе личного опыта.

Ключевые слова: темперамент, флегматик, холерик, эмоции, характер, сильный, слабый.

Annotation: A specific set of temperament properties manifests itself as an individual style of activity in relationships and processes of human cognition. It represents the dynamic side of the activity associated with temperament. The individual style of activity depends not only on temperament, but also on other reasons, on the skills and abilities formed in the process of personal experience.

Keywords: temperament, phlegmatic, choleric, emotions, character, strong, weak.

Одни и те же люди к фактам и явлениям окружающей нас жизни относятся быстро и легко, другие-торопливо и с трудом, третьи-вяло и безразлично, третьи-резко и энергично, третьи-с таким же ритмом и рассудительностью. Темперамент и характер-это индивидуальные особенности человека, ярко проявляющиеся в его социальных отношениях. Темперамент - от латинского, означающего "соединение" или соотношение частей. Темперамент-совокупность индивидуальных особенностей личности, характеризующихся эмоциональной возбудимостью и общей подвижностью. Темперамент-проявление в деятельности человека своего типа нервной

системы. Темперамент-это комплекс индивидуально - психологических особенностей человека, проявляющихся в быстроте и силе проявления эмоций и общей подвижности личности. Основные признаки индивидуальных динамических особенностей, относящихся к темпераменту:

1) одни и те же черты темперамента проявляются у одного и того же человека в разных видах деятельности и с разными целями;

2) особенности темперамента устойчивы и неизменны на протяжении всей жизни человека и в течение определенного отрезка времени;

3) различные особенности темперамента у данного человека не случайным образом сочетаются друг с другом, а закономерно связаны между собой, эти особенности образуют существенную структуру, характеризующую типы темперамента.

Под особенностями темперамента понимают устойчивые индивидуальные особенности психики, определяющие скорость психической деятельности человека. Эти свойства относительно неизменны в деятельности различного содержания, мотивов и целей, а также образуют структуру, характеризующую тип темперамента.

В настоящее время установлено, что существует связь между целостным описанием темперамента и выделенными И.В.Павловым в свое время 4 типами нервной системы у животных, являющимися ее специфическими особенностями. Все типы нервной системы, от которых зависит темперамент, являются общими для человека и животных и называются общими типами. Таким образом, физиологическую основу темперамента составляют общие типы нервной системы. Некоторые зарубежные ученые - немецкий психолог Кречмер, американский психолог Шелдон-считают, что темперамент зависит не от общего типа нервной системы, а от соотношения строения тела, туловища, т. Для вицеротоника-тучного, с сильно развитым брюшным отделом-характерны жизнерадостность, капризность, склонность к полноценному питанию. Для людей с хорошо развитой скелетной мускулатурой характерны энергичность, активность, соматотоника. Для

людей с сильно развитой нервной системой и головным мозгом в частности характерна высокая чувствительность, тревожность, занятость собственными фантазиями - церебротониками. Такая теория ошибочна. Психологические особенности темперамента во многом подчинены физиологическим особенностям общего типа нервной системы. Поэтому физиологические исследования особенностей общего типа нервной системы хоть и необходимы, но недостаточны для изучения закономерностей формирования темперамента. Особенности общего типа нервной системы необходимо исследовать как физиологически, так и психологически.

Если сравнивать темпераменты разных людей, то обнаруживается, что существует очень много групп темпераментов, сходных по своим характеристикам. Исходя из этого, в 1 веке нашей эры было высказано предположение о нескольких различных типах темперамента. При этом под типом темперамента понимается совокупность психических свойств людей, представляющих какие-то очень многочисленные группы. Врач Гиппократ, впервые описавший темперамент в 1 веке до н. э., делит его на 4 типа, сейчас эти типы называются типами Гиппократа. Типы назывались так: “сангвиник” (кровь), “холерик” (желчь), “флегматик” (мокрота), “меланхолик” (черная трава). В настоящее время понятия приобретают новое содержание. Психологическая характеристика типов темперамента определяется следующими основными признаками:

1. Сензитивность, т. е. способность делать выводы по силе невероятно слабого внешнего впечатления, необходимого для того, чтобы вызвать психическую реакцию.

2. Реактивность - способность делать выводы в зависимости от того, с какой силой человек эмоционально реагирует на внешние и внутренние впечатления, воздействующие с одинаковой силой-эмоциональность и впечатлительность.

3. Активность - это то, с какой степенью активности человек воздействует на внешний мир и активно преодолевает как внешние, так и внутренние сопротивления в реализации своих целей.

4. Взаимосвязь реактивности и активности - это то, о чем мы можем делать выводы в зависимости от того, от чего во многом зависит деятельность человека, то есть от его внешних или внутренних обстоятельств случайным образом (настроения и др.) или от стремлений и намерений к целям.

5. Темп реакции-об этом мы делаем выводы исходя из скорости протекания различных психических реакций и процессов, т. е. скорости движения, темпа речи, сообразительности, скорости интеллекта.

6. Плавность движений и ригидность (жесткость), которые являются противоположным качеством. Уметь с какой легкостью приспосабливаться к изменяющимся внешним условиям или с вялостью и отсталостью.

7. Экстравертированность и интровертированность.

В происхождении типов темперамента велика роль наследственности. Например, гомозиготный (развивается из 1 яйца) и гетерозиготный (развивается из 2 яиц). в этом можно убедиться, сравнив темпераменты близнецов. Некоторые особенности темперамента могут претерпевать определенные изменения в течение жизни. Но тип темперамента не меняется. Особенности темперамента проявляются не сразу в определенном возрасте. Иногда у маленьких детей она проявляется не в полной мере из-за возрастных особенностей. Основные черты того или иного типа темперамента проявляются не сразу, а постепенно, с возрастом, в связи со зрелостью нервной системы. Этот процесс мы называем созреванием темперамента. Вообще нет хорошего и плохого типа темперамента. Например, сангвиник отличается эмоциональностью и деловитостью. Но его склонности, его внимание неустойчивы. Меланхолик быстро устает, не уверен в себе, но он тонко чувствующий, внимательный и бдительный человек. Речь идет о том, что холерик может обладать ценными качествами,

если его сила, страстность направлены на достойные цели, но выражаются в недостаточной уравновешенности, эмоциональной возбудимости, в неумении держать себя в руках при отсутствии необходимого воспитания, в напряжении, склонности к постоянному вспыльчивости. Сдержанность, флегматика, терпеливость, отсутствие торопливости - ценные качества. Но в неблагоприятных условиях воспитания они расслабляют человека и делают его равнодушным ко многим впечатлениям от его жизни. Таким образом, точно такие же исходные особенности темперамента не определяют, как они будут развиваться - в положительную и отрицательную сторону. Поэтому задача воспитателя должна заключаться не в том, чтобы пытаться преобразовать один темперамент в другой, а в том, чтобы путем систематической работы способствовать развитию положительных сторон каждого темперамента и в то же время быть свободным от негативных аспектов, которые могут быть связаны с этим темпераментом.

Использованная литература:

1. Гозиев. Э.Ф. Умудий психологияси. Т., ТошДУ, 2010.
2. David G. Myers Psychology, © 2010 by Worth Publishers
3. Галиакберова А. Р., Нигматуллина А. Ш. РОЛЬ ОБУЧЕНИЯ, АКЦЕНТИРОВАННОГО НА УЧАЩИХСЯ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ //ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ. – 2020. – С. 67-77.
4. Rinatovna G. A. Error correction in foreign languages teaching process //Вопросы науки и образования. – 2019. – №. 4 (49).
5. Галиакберова А. Р. ИНСТРУМЕНТАРИЙ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ПИСЬМА //Ученый XXI века. – 2016. – С. 88.