

*Джумагылыджова Хатыджа Джепбаровна,
Старший преподаватель кафедры английского языка
Туркменского национального института мировых языков
имени Довлетмаммеда Азади,
Ашхабад, Туркменистан.*

МЕСТОИМЕНЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: СЕМАНТИКА И УПОТРЕБЛЕНИЕ

Аннотация: В предоставляемой статье говорится о местоимениях английского языка, о семантике в разных уровнях лингвистики. приведены примеры и аннотации связанные с данным аспектом.

Ключевые слова: местоимения, семантика, разряды, употребление, грамматика, устойчивость.

*Jumagylyjova Hatyja Jeparovna,
Senior Lecturer of the Department of English language
Turkmen National Institute of World Languages
named after Dovletmamed Azadi,
Ashgabat, Turkmenistan.*

PRONOUNS OF THE ENGLISH LANGUAGE: SEMANTICS AND USE

Abstract: This article talks about pronouns in the English language, about semantics at different levels of linguistics. examples and annotations related to this aspect are given.

Key words: pronouns, semantics, categories, usage, grammar, stability.

В естественных языках слова, группы слов и высказывания классифицируются как «части речи» или, альтернативно, «элементы грамматики». Такие элементы грамматики часто сортируют и классифицируют по типам и их функциям. **Местоимение** – грамматическая единица, принадлежащая к семейству закрытых систем. «Закрытость» в том смысле, что предметы этого семейства нелегко сочетаются друг с другом в структуре данного высказывания и с трудом поддаются флективным вариациям в отличие от системы открытого класса. Например:

- 1) *She they him* is at the viewing centre. (Она и он в смотровом центре.)
- 2) Personally, *I you* don't like beans. (Лично я не люблю фасоль.)
- 3) *Heing* unconscious at the moment. (В данный момент он без сознания.)
- 4) This is *He's* room. (Это Его комната)

В приведенных выше предложениях примеры 1 и 2 указывают на то, что закрытые элементы не сосуществуют в одной и той же структуре, а 3 и 4 указывают на то, что они также не допускают флективных вариаций.

Следовательно, неграмматично обнаружить, что «she, They, Him» последовательно сосуществуют в одной структуре, а также склоняют «he» с морфемой «s» для обозначения настоящего продолженного времени или владения.

Местоимения рассматриваются как грамматические единицы закрытой системы, которые могут функционировать вместо существительных и именной группы. Однако, кроме местоимений, к другим грамматическим единицам этой же группы (закрытой) относятся: предлог, союз, междометие. Другими предметами, которые часто считаются принадлежащими к закрытой системе в английском языке, являются указательные падежи (это, тот и т. д.), а также конкретные и неспецифические модификаторы («the» и «a»), которые в традиционных терминах иногда называют определенными и неопределенными артиклями. Среди прочего им свойственны такие характеристики, как невозможность последовательного появления своих членов в структуре высказывания.

Особенности местоимения. Английские местоимения имеют ряд отличительных особенностей. Для облегчения понимания и понимания характеристики разделены на четыре принципа. К ним относятся:

1. Лицо
2. Число
3. Пол
4. Случай

В контексте местоимений человек просто относится к ролям, которые играют сущности в речевой деятельности. Другими словами, это подразумевает, что в любой речевой ситуации есть три (3) наблюдаемых персонажа (первое лицо, второе лицо и третье лицо) и их роли, такие как (говорение, слушание и обращение).

Первый, человек рассматривается как «говорящий», то есть говорящий. Пример: (*I, me, my, mine and we, us, our, ours*); второй - человек рассматривается как «человек, с которым разговаривают», то есть слушатель. Пример: (*you, you, your, yours*), а третье лицо рассматривается как «человек, о котором говорят», то есть упомянутый. Пример: (*it, they, them and it, their, theirs*).

Число

Число относится к числовому различению персонажей, участвующих в речевой деятельности. Таким образом, мы имеем единственное и множественное число. Например: Я и мы; он, она, оно и они; ты и вы - соответственно.

Пол

Английские местоимения также классифицируются по полу персонажей, участвующих в речевой деятельности. По полу были

выделены четыре класса: мужской (мужской), женский (женский), средний (для неуказанного пола, нечеловеческих и иногда младенцев) и родовой (используемый как для мужчин, так и для женщин в случаях обобщения, а также для имен собственных личные имена конкретных людей, мест, вещей или событий).

Случай

В местоименном классе падеж относится к изменениям, которым слово претерпевает в соответствии с его синтаксическими отношениями с другими словами в предложении. Падеж также выражает принадлежность к слову. «Падеж» как отношение существительного или местоимения к другим словам (особенно глаголам) внутри предложения. В местоимениях есть выдающиеся виды падежей. Они:

1) *Субъективный (именительный падеж)* - когда местоимение выступает в качестве подлежащего в предложении, падеж носит субъективный характер, т.е. является действующим лицом, исполнителем или деятелем. В данном случае это местоимение — это слово или группа слов, о которых говорится, — предмет. Например: *I own it.* (У меня есть это.)

2) *Объективный (винительный падеж)* – когда в объективном падеже в качестве объекта предложения используется местоимение. Его часто называют «винительным», потому что он испытывает или воспринимает действие глагола в предложении прямо или косвенно. Например: *He gave me the letter.* (Он дал мне письмо.)

3) *Притяжательный (родительный падеж)* – местоимение находится в притяжательном падеже, когда оно используется для выражения отношений владения или владения, отсюда и термин «родительный падеж». Например: *The book is his. Let me have my food.* (Книга его. Дай мне поесть.)

В заключение в этой статье подробно рассмотрены английские местоимения и некоторые вопросы, связанные с их использованием. Исследование снова устанавливает практичный подход к анализу процесса анализа английские местоимения. В заключении хочется отметить что, данный материал лишь обсуждает теоретические аспекты местоимений английского языка, а некоторые исследования связанные с этим аспектом до сих пор продолжают.

Литература:

1. " Акинбоде, Дж. О. (2006). Использование современного английского языка: справочный текст для школ и колледжей. Абеокута: Издательство Goad Educational.

2. Мерриам, Дж. и Мерриам, К. (2018). Словарь Мерриам-Вебстера. Спрингфилд, Массачусетс: Merriam-Webster, Inc.

3. Квирк, К. (1979). Использование английского языка. (Расширенное второе издание). Лонгман: Лондон.