

УДК 37.02

Farmonova Dilnavoz Maxammadali qizi, teacher
Фармонова Дилнавоз Махаммадали кизи, преподаватель
Бешарикский район Школа № 43
Узбекистан, Фергана

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: В данной статье представлена методика преподавания узбекского языка в начальных классах.

Ключевые слова: родной язык, литература, образование, воспитание.

FEATURES OF NATIVE LANGUAGE TEACHING IN PRIMARY EDUCATION

Abstract: This article presents the methodology of teaching the Uzbek language in primary classes.

Keywords: native language, literature, education, upbringing.

Язык играет важную роль в формировании и описании мысли, выражения впечатлений, чувств, переживаний. Язык-это инструмент, который служит для взаимодействия членов общества друг с другом. Чем лучше это средство, тем яснее, выразительнее выражается мысль. Необходимость углубленного изучения родного языка в школе обусловлена именно этими основными задачами языка.

В 50-90-е годы в начальных классах были созданы обширные пособия по методике преподавания родного языка. За эти годы методика преподавания родного языка стала развиваться как наука, результаты научных исследований общего педагогического, дидактического и психологического характера позволили усовершенствовать методику преподавания родного языка и создать новую методику. Успехи в области узбекского языкознания также серьезно помогли процессу овладения языком и развитию методики.

Также большое положительное влияние на развитие данной науки оказало изучение, обобщение опыта массовой работы учителей. В журналах того времени печатались десятки методических статей.

В первые годы независимости большое значение стало уделяться изучению родного языка. При этом особое место занимает принятое 21 октября 1989 года “Придание узбекскому языку статуса государственного”. Эти изменения в сфере образования создали ряд возможностей и в методике преподавания родного языка. Многие из этих нововведений реализуются в публичных школах, некоторые из которых в настоящее время тестируются. В испытательный период, во-первых, ученику придается большее значение учебному труду, его уроку и внеурочному времени, трудностям, с которыми он сталкивается, методике изучения его умений, действий, умений и закономерностей развития: предмет учительского труда превращается в предмет учительского и ученического труда.

Во-вторых, в процессе обучения решаются задачи развития умственных способностей ребенка, повышения его самостоятельности и умственной активности в процессе учебной работы.

В-третьих, наряду с проверками в существующей системе образования проводятся проверки с целью решения задач о перспективах обучения. Таким образом, родной язык как наука-это наука о методике преподавания, ее функции, теоретическая и научная сфера, которая имеет определенную роль в ряде наук. Эта наука развивается и развивается, как и другие науки.

Язык играет важную роль в формировании и описании мысли, выражения впечатлений, чувств, переживаний. Язык-это инструмент, который служит для взаимодействия членов общества друг с другом. Чем лучше это средство, тем яснее, выразительнее выражается мысль.

Необходимость углубленного изучения родного языка в школе обусловлена именно этими основными задачами языка. К.Д.Ушинский придавал большое значение родному языку в системе учебных дисциплин

начальной школы, считал его центральной и ведущей наукой. "Мама, которая является отличным учителем, много учит ребенка языку. Ребенок в два-три года учится так много, что многие узнают, что даже при тщательном методическом прочтении двадцать лет он не сможет научиться на полпути. Это и великая педагогика родного языка", - говорит он. Поэтому в начальных классах большое значение придается изучению родного языка.

Родной язык является необходимым условием и средством обучения учащихся навыкам и навыкам в области речи, чтения и письма. Ребенок, овладев навыками чтения, в первую очередь должен изучать родной язык. Потому что родной язык-это ключ к знанию, пониманию. Родной язык-это и средство преподавания других наук, и история общества, и естественные науки изучаются с помощью родного языка. Это означает, что родной язык играет особую роль как в общем воспитании ребенка, так и в Пробуждении воздуха к знаниям и труду.

Язык является важным средством воспитания. Ребенок, читающий художественную литературу, газеты, журналы, воспитывает в себе лучшие качества. Он овладевает культурой обращения. Поскольку родной язык занимает основное место в начальном классе, необходимо воспитывать у каждого ученика интерес и любовь к родному языку.

Тип и содержание уроков родного языка в начальных классах включают:

1. Развитие устной и письменной речи в связи с чтением, написанием, изучением грамматического материала, наблюдениями, а также социальной деятельностью учащихся.

2. Учить грамоте детей, поступающих в первый класс, то есть учить их элементарному чтению и письму, превращая эти недостатки в умения.

3. Изучение норм литературного языка, то есть орфографического и пунктуационного грамотного написания, орфоэпического правильного произношения, овладение речевыми и стилистическими элементами.

4. Изучение теоретического материала из грамматики, фонетики, лексики, формирование научных понятий из языка.

5. Ознакомление учащихся с образцом художественной, научно-популярной и другой литературы посредством чтения и уроков грамматики, формирование у них навыков восприятия литературного произведения. Все эти задачи решает предмет родного языка в начальных классах, а начальные классы отражаются в программе родного языка. Программа является государственным документом, определяющим содержание и объем учебной науки, а также основные требования, предъявляемые к уровню знаний, навыков и квалификации по данной дисциплине. Требования программы должны выполнять педагоги и учащиеся, не допускается ее расширение и сокращение.

Программа родного языка начальных классов состоит из двух частей:

1. Письмо для чтения.
2. Основная часть.

В учебном письме указывается место науки родного языка, его функции, дается методическое руководство. Основная часть программы-раздел 3, в котором указывается объем знаний и умений, которые должны овладеть ученики в каждом классе. Разделы программы: "грамотное обучение и речевое развитие", "чтение и речевое развитие", "грамматика, правописание и речевое развитие". Каждый раздел состоит из нескольких частей. Например, раздел "Чтение и речь", раздел "Чтение в классе" и раздел "внеклассное чтение"; чтение в классе, в свою очередь, включает разделы "чтение", "работа над текстом" и т. д.

В заключение следует сказать, что "язык - зеркало нации". Поэтому для каждого человека важно полное понимание языковых закономерностей.

Использованная литература

1. Ашрапова.Т, Одилова. М. "Методика преподавания родного языка в начальных классах", -Коканд 2008.

2. Косимова. Матчи "Методика преподавания родного языка" - Ташкент
2009.