

Ерофеева Ольга Николаевна,  
Воспитатель I квалификационной категории  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18 «Светлячок» г. Новочебоксарска Чувашской  
Республики

**Аннотация.** Конспект родительского собрания предназначен для воспитателей детских садов для обучение родителей конкретным приемам и методам развития представлений о мире современных профессий у детей дошкольного возраста. Установление доверительных взаимоотношений между родителями воспитанников и педагогами в вопросах профориентации дошкольников.

### **ВСТРЕЧА С РОДИТЕЛЯМИ: «ДОШКОЛЬНИК И ПРОФЕССИЯ»**

**Форма проведения:** встреча с интересными людьми (кинолог со служебной собакой); мастер - класс совместно с детьми.

#### **Ход встречи.**

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады Вас приветствовать на нашей встрече. Тема нашей встречи «Дошкольник и профессия». Данная тема выбрана неслучайно. В настоящее время наблюдается глубочайшее противоречие между возрастанием значимости профессий по принципу «престижности» и потребностью в высококвалифицированных специалистах. В нашем городе проблема усугубляется недостаточной информированностью детей о профессиях. Существует проблема игнорирования вопросов раннего профориентационного воспитания дошкольников. Очевидна потребность в совершенствовании и обновлении практики «взрачивания» с дошкольного возраста личности способной стать в будущем профессионалом своего дела на основе формирования представлений о том, что труд — это почетная обязанность каждого человека, живущего в нашем обществе. Создавшаяся ситуация заставила

нас по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы, начинать которую необходимо с дошкольного возраста. Предварительно вы ответили на несколько вопросов о профессиональной деятельности взрослых и желаемом будущем ваших детей. Также мы провели опрос детей с целью выявления представлений о профессиях взрослых. Данные анкетирования родителей показали, что не все представляют значимость профориентационной работы, считая, что дети «вырастут и сами решат, что делать и где работать». Некоторые родители ответили, что дети «пойдут по их стопам». Отдельные родители хотели бы видеть своих детей благополучными и самодостаточными, живущими в роскоши и богатстве, поэтому уже сейчас работают для того, чтобы материально помочь своим детям и направить учиться в престижное учебное заведение. Проведенное анкетирование показало, что некоторым родителям необходима помощь в развитии у ребенка интереса к выбору будущей профессии.

Опрос детей старшего дошкольного возраста показал, что только 25 % из них имеет отчетливое представление о многообразии профессий, правильно обосновывают значимость труда. Педагогический коллектив нашей группы, детского сада считает, что начинать знакомства детей с разными видами профессионального труда необходимо с дошкольного возраста. Это помогает расширять у них представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду и бережное отношение к вещам, обогащать словарный запас. Возможно, когда ваш малыш подрастёт, детские впечатления смогут повлиять на выбор его профессии.

### **Вопросы к родителям:**

Как вы думаете, с чего и как нужно знакомить детей дошкольного возраста с профессиями? Помогают ли ролевые игры детям познать профессию? В какие ролевые игры играют чаще ваши дети? Принимаете ли Вы участие в игре? (обобщение ответов родителей педагогом).

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами проведем небольшой практикум – поиграем в игры, которые мы проводим с детьми для закрепления представлений о профессиях. Их можно организовать и дома.

*Игра «Угадай на ощупь».* Разложить на столе инструменты и накрыть их непрозрачной тканевой салфеткой. Ребенок на ощупь через салфетку определяет инструмент и называет, в какой профессии он необходим (*педагог проигрывает игру с кем –нибудь из родителей*).

**Воспитатель:** Мы вам подготовили памятку, с помощью которой можно научить детей рассказывать о профессиях. Это схема – алгоритм ознакомления детей с профессией.

**Воспитатель:** Сегодня мы пригласили человека интересной профессии – кинолога со своей служебной собакой Гердой. С его помощью проведем мастер – класс с целью демонстрации вам одного из методов ознакомления детей с профессиями.

*Входят дети и садятся на стулья, заранее расставленные полукругом.*

**Воспитатель:** Знаете ли вы, ребята, кто такой кинолог? Это специалист, который дрессирует и воспитывает собак. Собаки обладают великолепным чутьем, они могут находить наркотики, взрывчатые вещества и даже пропавших людей. Кинологи занимаются дрессурой собак, обучают их специальным командам, кормят, приучают различать запахи.

Послушайте стихотворение:

Я не географ, не геолог, моя профессия кинолог.

Дрессирую я собак: -Делай эдак, делай так!

Собаки слушают меня, они ведь верные друзья.

Учу служить их на границе, и на таможне, и в полиции.

Людам помогать слепым, быть поводырями им!

**Воспитатель:** Дети вы хотите встретиться с кинологом и его служебной собакой?

**Воспитатель:** Тогда давайте вспомним о правилах поведения с собакой.

**Воспитатель:** Молодцы! *Выход кинолога с собакой.*

**Кинолог:** Меня зовут Александр Сергеевич, это моя собака Герда. Герда – лабрадор. Это такая порода собак. Я работаю в пожарной части кинологом.  
*Беседа кинолога с детьми и показ собаки в работе.*

**Воспитатель:** Александр Сергеевич, расскажите, пожалуйста, какие команды выполняет Герда.

**Кинолог:** Герда знает команду: сидеть, лежать, апорт, искать, рядом и многие другие.

**Кинолог:** Дети, хотите ли вы увидеть, как собака выполняет команды?

*(Кинолог демонстрирует, какие команды умеет выполнять собака)*

**Кинолог:** Сколько живут люди на земле, столько рядом с ними живут собаки, которые помогают человеку. В сибирской тайге они вместе с человеком охотятся на соболя. На севере ездовых собак запрягают в сани и ездят по тундре. На войне собаки – санитары помогали разыскивать раненых, а сейчас помогают искать пропавших людей при взрывах, наводнениях, землетрясениях. Собака никогда не оставит человека в беде.

Раньше внешне все собаки были одинаковые. Менялась жизнь, менялись люди, менялись и собаки. Появилось много пород, которых насчитывается 400 видов. Какие породы собак вы знаете? Все собаки хороши по - своему. У них, как и у людей, есть профессии. Как вы думаете, какие?

**Дети:** Миноискатели, спасатели, поводыри, пожарники.

**Кинолог:** Такие собаки называются служебные. Кажется, не бывает такой работы, которая была бы не известна собакам. Они ходят в дозор с пограничниками, охраняют заводы, склады, долго и терпеливо отыскивают следы преступников. Собаки – мастера на все «лапы».

**Воспитатель:** Ребята, профессия Александра Сергеевича называется кинолог. А чем же занимается кинолог? Сейчас об этом он нам и расскажет.

**Кинолог:** Кинолог занимается разведением и дрессировкой собак. Есть специальные школы для собак, где их обучают. На учебно – дрессировочных площадках мы готовим собак – спасателей, поводырей для слепых, служебно – розыскных. Кинологи работают в полиции, таможенной и пограничной службе, в питомниках по разведению собак, клубах собаководов.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать кинолог?

**Дети:** Терпением, смелостью, должен любить собак.

**Воспитатель:** Вот и подошла к концу наша встреча. Давайте поблагодарим наших гостей.

*Фотосессия с собакой и кинологом.*

## **Литература**

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.: «Мозаика-синтез», 2014 г.
2. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В.П. Кондрашов.-Балашов: Изд-во «Николаев», 2004.
5. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет / Т.В. Потапова - М.: ТЦ Сфера, 2008.
6. Шорыгина Т.А. Профессии, какие они? / Т.А. Шорыгина., Издательство ГНОМ и Д, 2011
7. Бойчук И.А. Сценарий встречи в семейном клубе. Дошкольная педагогика № 8-2009 г, стр. 54.
8. Бойчук И.А. В содружестве с семьей. Дошкольная педагогика № 5- 2009 г, стр. 60.